

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa				
Course / group of courses:	Social Animation in the Context of an Ageing Population				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254167	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
2	potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołów, a także współdziałać w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności

2	kompetencje zawodowe	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)</p> <p><b>umiejętności:</b> ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wzienia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowań, metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiejętności w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych. Kompetencje społeczne odnośnie: kreatywności, umiejętności motywowania i współpracy, postawy otwartości na inicjatywy społeczne.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Knowledge of: socio-cultural conditions, methods, rules, stages of preparation and implementation of animation projects. Skills in: diagnosing conditions, building partnerships and project teams, developing project applications. Social competences regarding: creativity, motivation and cooperation skills, attitude of openness to social initiatives.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: <b>wzienia audytoryjne</b>			
<p>Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele? Konsekwencje starzenia się społeczeństwa – wprowadzenie w tematykę (dane, wskaźniki, prognozy). Konsekwencje starzenia się a system ochrony zdrowia (health) i opieki (health care) oraz wyzwanie dla pomocy społecznej. Instytucje lokalne i regionalne odpowiedzialne za działania na rzecz osób starszych - przegląd i ocena działań. Programy animacji społecznej na poziomie lokalnym. Program animacji dla osób starszych w instytucjach pomocy społecznej. Dyskryminacja osób starszych i możliwości jej zapobiegania – identyfikacja mechanizmów i wskazanie rekomendacji działań dla pracowników socjalnych. Ocena głównych problemów w pracy socjalnej związanych z animacją społeczną w kontekście zmian demograficznych – podsumowanie. Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów. Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu.</p>			10
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Praca zbiorowa, Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Warszawa 2006. Boryczko Marcin, Dunajska Anna, Marek Stanisław, Praca socjalna w środowisku lokalnym, Difin, Warszawa 2020.			
Uzupełniająca			
- Czarnecki Kazimierz, Twórcza aktywność profesjonologiczna i profesjonalna seniorów polskich (ebook), Oficyna Wydawnicza			

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	20	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa				
Course / group of courses:	Social Animation in the Context of an Ageing Population				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254591	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
2	potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołów, a także współdziałać w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności

2	kompetencje zawodowe	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)</p> <p><b>umiejętności:</b> ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wzienia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowań, metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiejętności w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych. Kompetencje społeczne odnośnie: kreatywności, umiejętności motywowania i współpracy, postawy otwartości na inicjatywy społeczne.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Knowledge of: socio-cultural conditions, methods, rules, stages of preparation and implementation of animation projects. Skills in: diagnosing conditions, building partnerships and project teams, developing project applications. Social competences regarding: creativity, motivation and cooperation skills, attitude of openness to social initiatives.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: <b>wzienia audytoryjne</b>			
<p>Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele? Konsekwencje starzenia się społeczeństwa – wprowadzenie w tematykę (dane, wskaźniki, prognozy). Konsekwencje starzenia się a system ochrony zdrowia (health) i opieki (health care) oraz wyzwanie dla pomocy społecznej. Instytucje lokalne i regionalne odpowiedzialne za działania na rzecz osób starszych - przegląd i ocena działań. Programy animacji społecznej na poziomie lokalnym. Program animacji dla osób starszych w instytucjach pomocy społecznej. Dyskryminacja osób starszych i możliwości jej zapobiegania – identyfikacja mechanizmów i wskazanie rekomendacji działań dla pracowników socjalnych. Ocena głównych problemów w pracy socjalnej związanych z animacją społeczną w kontekście zmian demograficznych – podsumowanie. Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów. Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu.</p>			30
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Praca zbiorowa, Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Warszawa 2006. Boryczko Marcin, Dunajska Anna, Marek Stanisław, Praca socjalna w środowisku lokalnym, Difin, Warszawa 2020.			
Uzupełniająca			
- Czarnecki Kazimierz, Twórcza aktywność profesjonologiczna i profesjonalna seniorów polskich (ebook), Oficyna Wydawnicza			

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Antropologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Anthropological and Philosophical Foundations of Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254129	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	W	20	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje antropologiczn i filozoficzn wiedz o człowieku oraz jego rodowisku.	PS2_W05, PS2_W09	egzamin, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
2	Rozumie mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni kulturowej oraz fenomen marginalizacji kulturowej.	PS2_W09, PS2_W05	egzamin, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)			

<p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)  ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach  - ocena udziału w dyskusji)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem zaj jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu antropologii kulturowej i filozofii człowieka. Wiedza ta jest podstaw do zrozumienia procesu zmiany, kluczowego w pracy pracy socjalnej. Ponadto pozwala tak e uwra liwi studentów na podmiotowo człowieka.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to equip students with knowledge in the field of basic concepts of cultural anthropology, as well as human philosophy. This knowledge is crucial for understanding the process of change that is at the heart of social work. Moreover, it helps focus students on the subjectivity of man.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Podstawowe poj cia z antropologii kultury oraz filozofii człowieka.  Wybrane zagadnienia antropologii filozoficznej w aspekcie porównawczym.  Filozofia Kartezjusza, Spinozy, Kanta uj ta przez pryzmat koncepcji człowieka.  Antropologiczne teorie kultury ze szczególnym naciskiem na funkcjonaln teori kultury Bronisława Malinowskiego.  Pracownik socjalny a nieoznaczone marginesy kulturowe.  Mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni społecznej.</p>	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Martens E., Schnadelbach H., (red.) "Filozofia. Podstawowe pytania", Warszawa 1995. (wyd. 1998)  Barnard A., "Antropologia" Warszawa 2006.  Flis A., "Chrze cija stwo i Europa", Kraków 2003. (wyd. 2001)</p>	
Uzupełniaj ca	
<p>- Bauman Z., "Konsumowanie ycia", Kraków 2009.  Koselleck R., "Dzieje poj . Studia z semantyki i pragmatyki j zyka społeczno-politycznego", Warszawa 2009.  St pie A.B., Wst p do filozofii, Lublin 2001.</p>	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>5</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>5</b>
Inne	<b>15</b>



Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Antropologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Anthropological and Philosophical Foundations of Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254570	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje antropologiczn i filozoficzn wiedz o człowieku oraz jego rodowisku.	PS2_W05, PS2_W09	egzamin, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
2	Rozumie mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni kulturowej oraz fenomen marginalizacji kulturowej	PS2_W09, PS2_W05	egzamin, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)			

<p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem zaj jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu antropologii kulturowej i filozofii człowieka. Wiedza ta jest podstaw do zrozumienia procesu zmiany, kluczowego w pracy pracy socjalnej. Ponadto pozwala tak e uwra liwi studentów na podmiotowo człowieka.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to equip students with knowledge in the field of basic concepts of cultural anthropology, as well as human philosophy. This knowledge is crucial for understanding the process of change that is at the heart of social work. Moreover, it helps focus students on the subjectivity of man.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Podstawowe poj cia z antropologii kultury oraz filozofii człowieka. Wybrane zagadnienia antropologii filozoficznej w aspekcie porównawczym. Filozofia Kartezjusza, Spinozy, Kanta uj ta przez pryzmat koncepcji człowieka. Antropologiczne teorie kultury ze szczególnym naciskiem na funkcjonaln teori kultury Bronisława Malinowskiego. Pracownik socjalny a nieoznaczone marginesy kulturowe. Mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni społecznej.</p>	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Martens E., Schnadelbach H., (red.) "Filozofia. Podstawowe pytania", Warszawa 1995. (wyd. 1998) Barnard A., "Antropologia" Warszawa 2006. Flis A., "Chrze cija stwo i Europa", Kraków 2003. (wyd. 2001)</p>	
Uzupełniaj ca	
<p>- Bauman Z., "Konsumowanie ycia", Kraków 2009. Koselleck R., "Dzieje poj . Studia z semantyki i pragmatyki j zyka społeczno-politycznego", Warszawa 2009. St pie A.B., Wst p do filozofii, Lublin 2001.</p>	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>5</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>5</b>
Inne	<b>5</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia społeczna				
Course / group of courses:	Social Economics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254145	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W01, PS2_W08	egzamin
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U13	wykonanie zadania

3	potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnorodnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzi debatę	PS2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b> egzamin (- test wyboru, uzupełnienie i dopasowania odpowiedzi - powyżej 51%)</p> <p><b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawności rozwiązania studium przypadku-ocena aktywności na zajęciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Analiza podejmowanych działań)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedmiot ma na celu ukazanie wpływu ekonomii społecznej na gospodarkę i rynek pracy oraz polityki walki z wykluczeniem społecznym.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The course aims to show the impact of the social economy on the economy and the labor market as well as the policy against social exclusion			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota, geneza i źródła ekonomii społecznej.</li> <li>Rola i miejsce ekonomii społecznej w gospodarce narodowej. Stara i nowa ekonomia społeczna.</li> <li>Modele ekonomii społecznej</li> <li>Wykluczenie społeczne i sytuacja grup defaworyzowanych na rynku pracy</li> <li>Instrumenty rynku pracy dla defaworyzowanych i zatrudnienie socjalne</li> <li>Przedsiębiorstwa społeczne -modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony.</li> <li>Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych</li> <li>Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej</li> </ol>			10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<p>wiczenia stanowią praktyczne ujęcie treści wykładowych. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony.</p> <p>Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych analiza projektów dedykowanych sektorowi i aktów prawnych.</p> <p>Ekonomia społeczna i jej wpływ na grupy defaworyzowane</p> <p>Ekonomia społeczna w aktach prawnych.</p> <p>Wykluczenie społeczne - analiza statystyczna różnorodnych aspektów zjawiska.</p>			10
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Frączek M., Hausner J., Mazur S. (red.), Wokół ekonomii społecznej, Kraków 2012. otwarty dostęp p <a href="http://ekonomiaspoleczna.pisop.pl/wp-content/uploads/2014/03/2012.4.pdf">http://ekonomiaspoleczna.pisop.pl/wp-content/uploads/2014/03/2012.4.pdf</a> Praszkier R., Nowak A., Przedsiębiorstwo społeczne. Teoria i praktyka, 2012/2015.			
Uzupełniająca			
<p>- Akty prawne: USTAWA z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej USTAWA z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych USTAWA z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</p>			

--

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>20</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>15</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>10</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>10</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>25</b>	<b>0,8</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia społeczna				
Course / group of courses:	Social Economics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254579	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W01, PS2_W08	egzamin
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U13	wykonanie zadania



3	potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnorodnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzi debatę	PS2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b> egzamin (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi - powyżej 51%)</p> <p><b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawności rozwiązania studium przypadku-ocena aktywności na zajęciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Analiza podejmowanych działań)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedmiot ma na celu ukazanie wpływu ekonomii społecznej na gospodarkę i rynek pracy oraz polityki walki z wykluczeniem społecznym.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The course aims to show the impact of the social economy on the economy and the labor market as well as the policy against social exclusion			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota, geneza i źródła ekonomii społecznej.</li> <li>Rola i miejsce ekonomii społecznej w gospodarce narodowej. Stara i nowa ekonomia społeczna.</li> <li>Modele ekonomii społecznej</li> <li>Wykluczenie społeczne i sytuacja grup defaworyzowanych na rynku pracy</li> <li>Instrumenty rynku pracy dla defaworyzowanych i zatrudnienie socjalne</li> <li>Przedsiębiorstwa społeczne -modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony.</li> <li>Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych analiza projektów dedykowanych sektorowi i aktów prawnych.</li> <li>Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej</li> </ol>			15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<p>wiczenia stanowią praktyczne ujęcie treści wykładowych. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony.</p> <p>Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych analiza projektów dedykowanych sektorowi i aktów prawnych.</p> <p>Ekonomia społeczna i jej wpływ na grupy defaworyzowane</p> <p>Ekonomia społeczna w aktach prawnych.</p> <p>Wykluczenie społeczne - analiza statystyczna różnorodnych aspektów zjawiska.</p>			15
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
<p>- Frączek M., Hausner J., Mazur S. (red.), Wokół ekonomii społecznej, Kraków 2012. otwarty dostęp p <a href="http://ekonomiaspoleczna.pisop.pl/wp-content/uploads/2014/03/2012.4.pdf">http://ekonomiaspoleczna.pisop.pl/wp-content/uploads/2014/03/2012.4.pdf</a></p> <p>Praszkier R., Nowak A., Przedsiębiorstwo społeczne. Teoria i praktyka, 2012/2015.</p>			
<b>Uzupełniająca</b>			
<p>- Akty prawne: USTAWA z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej USTAWA z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych</p>			

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>5</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>10</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>35</b>	<b>1,2</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia Polski i Europy w XX w.				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254182	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Anna Pachowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Anna Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna wydarzenia z historii pa stwa polskiego oraz z historii Europy XX w.	PS2_W01	kolokwium
2	student potrafi wła ciwie charakteryzowa wydarzenia w uj ciu historycznym	PS2_U05, PS2_U07	kolokwium
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci.	PS2_K01	kolokwium
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (Wykład: wykład problemowy z prezentacj multimedialn , metody kształcenia na odległo .)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium	
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium	
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena kolokwium	
Warunki zaliczenia	
Wykład: kolokwium	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z historii Polski i Europy.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the most important events in the history of Poland and Europe.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Od niewoli do niepodległości (stosunek zaborców do Polaków: polityka rusyfikacji i germanizacji oraz stosunek społeczeństwa polskiego do mocarstw zaborczych).</p> <p>Rozwój ruchu narodowego, robotniczego i ludowego na ziemiach polskich w II poł. XIX w. (programy działania, postulaty i przedstawiciele).</p> <p>Sprawa polska na arenie międzynarodowej w okresie I wojny światowej (udział Polaków na frontach, pierwsze ośrodki władzy państwowej na ziemiach polskich: Rada Regencyjna, Rada Narodowa Księstwa Cieszyńskiego, Polska Komisja Likwidacyjna).</p> <p>II Rzeczypospolita (stosunki Polski z Niemcami, ZSRR, Czechosłowacją, Litwą, Wielką Brytanią i Francją).</p> <p>Druga wojna światowa w Europie (ze szczególnym uwzględnieniem państwa polskiego (przebieg kampanii wrześniowej; okupacja ziem polskich).</p> <p>Polskie państwo podziemne 1939-1945, struktura cywilna i wojskowa; powstanie warszawskie.</p> <p>Plany federacji polsko-czechosłowackiej w okresie II wojny.</p> <p>Ruchy emigracyjne państw europejskich (Polski rząd emigracyjny W. Sikorskiego, S. Mikołajczyka, T. Arciszewskiego).</p> <p>Kształt Europy po zakończeniu II wojny światowej.</p> <p>Przemiany polityczne w Polsce powojennej (okres stalinowski, październik 1956, marzec 1968, październik 1970, czerwiec 1976, powstanie Solidarności, stan wojenny, obrady okręgłego stołu, upadek komunizmu, wejście Polski do NATO i UE).</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Wielka historia Polski, t. 8: J. Buszko, Od niewoli do niepodległości (1864-1918), Kraków 2000; t. 9: C. Brzoza, Polska w czasach niepodległości i drugiej wojny światowej (1918-1945), Kraków 2001; t. 10: A. L. Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945-2001), Kraków 2001 – wybrane fragmenty.</p> <p>Oskar Halecki, Historia Europy, jej granice i podziały, Lublin 2002.</p> <p>Historia Europy, red. Jean Carpentier i Francois Lebrun, Warszawa 1994.</p>	
Uzupełniająca	

#### Dane kontaktowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	18	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia Polski i Europy w XX w.				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254600	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr hab. Anna Pachowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Anna Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna wydarzenia z historii pa stwa polskiego oraz z historii Europy XX w.	PS2_W01	kolokwium
2	student potrafi wła ciwie charakteryzowa wydarzenia w uj ciu historycznym	PS2_U05, PS2_U07	kolokwium
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci.	PS2_K01	kolokwium
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (Wykład: wykład problemowy z prezentacj multimedialn , metody kształcenia na odległo .)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium	
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium	
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena kolokwium	
Warunki zaliczenia	
Wykład: kolokwium	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z historii Polski i Europy.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the most important events in the history of Poland and Europe.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Od niewoli do niepodległości (stosunek zaborców do Polaków: polityka rusyfikacji i germanizacji oraz stosunek społeczeństwa polskiego do mocarstw zaborczych).</p> <p>Rozwój ruchu narodowego, robotniczego i ludowego na ziemiach polskich w II poł. XIX w. (programy działania, postulaty i przedstawiciele).</p> <p>Sprawa polska na arenie międzynarodowej w okresie I wojny światowej (udział Polaków na frontach, pierwsze ośrodki władzy państwowej na ziemiach polskich: Rada Regencyjna, Rada Narodowa Księstwa Cieszyńskiego, Polska Komisja Likwidacyjna).</p> <p>II Rzeczypospolita (stosunki Polski z Niemcami, ZSRR, Czechosłowacją, Litwą, Wielką Brytanią i Francją).</p> <p>Druga wojna światowa w Europie (ze szczególnym uwzględnieniem państwa polskiego (przebieg kampanii wrześniowej; okupacja ziem polskich).</p> <p>Polskie państwo podziemne 1939-1945, struktura cywilna i wojskowa; powstanie warszawskie.</p> <p>Plany federacji polsko-czechosłowackiej w okresie II wojny.</p> <p>Ruchy emigracyjne państw europejskich (Polski rząd emigracyjny W. Sikorskiego, S. Mikołajczyka, T. Arciszewskiego).</p> <p>Kształt Europy po zakończeniu II wojny światowej.</p> <p>Przemiany polityczne w Polsce powojennej (okres stalinowski, październik 1956, marzec 1968, październik 1970, czerwiec 1976, powstanie Solidarności, stan wojenny, obrady okręgłego stołu, upadek komunizmu, wejście Polski do NATO i UE).</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Wielka historia Polski, t. 8: J. Buszko, Od niewoli do niepodległości (1864-1918), Kraków 2000; t. 9: C. Brzoza, Polska w czasach niepodległości i drugiej wojny światowej (1918-1945), Kraków 2001; t. 10: A. L. Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945-2001), Kraków 2001 – wybrane fragmenty.</p> <p>Oskar Halecki, Historia Europy, jej granice i podziały, Lublin 2002.</p> <p>Historia Europy, red. Jean Carpentier i Francois Lebrun, Warszawa 1994.</p>	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ilo ciowe i jako ciowe metody bada empirycznych i statystyczna analiza danych				
Course / group of courses:	Quantitative and Qualitative Empirical Methods and Statistical Data Analysis				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254154	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
2	posiada umie jtno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczegó lnie z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje si w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena kolokwium (- ocena kolokwium</li> <li>- ocena pracy pisemnej)</li> </ul> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji</li> <li>- ocena opracowania pisemnego</li> <li>- ocena aktywno ci na zaj ciach)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</li> </ul>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Celem przedmiotu jest wykształcenie podstawowych umiej tno ci pomiaru oraz analizy zgromadzonych danych i informacji empirycznych metodami ilo ciowymi i jako ciowymi, które mog mie zastosowanie w badaniach społecznych.</p> <p>Omówiona b dzie charakterystyka i zastosowania metod ilo ciowych i jako ciowych w badaniach społecznych, ich zalety i ograniczenia oraz podstawowe zastosowania omawianych metod, ale tak e proces badawczy zwi zany z projektowaniem bada jako ciowych i ilo ciowych.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>The aim of the course is to develop the basic skills of measuring and analyzing the collected data and empirical information using quantitative and qualitative methods that can be applied in social research.</p> <p>The characteristics and applications of quantitative and qualitative methods in social research, their advantages and limitations as well as basic applications of the discussed methods will be discussed, as well as the research process related to the design of qualitative and quantitative research.</p>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>Projektowanie bada jako ciowych - rodzaje podej i nurtów.</p> <p>Rodzaje technik jako ciowych i ich dopasowanie do problemów badawczych.</p> <p>Realizacja bada terenowych, zbieranie danych.</p> <p>Podstawowe zasady analizy danych jako ciowych i przygotowania raportu z bada .</p> <p>Przygotowywanie projektu bada ilo ciowych do wybranego tematu z zakresu pracy socjalnej. Okre lenie celu, pyta badawczych.</p> <p>Przeegl d danych zastanych i wykorzystanie informacji w projektowaniu badania ilo ciowego w pracy socjalnej. Ocena ródeł danych – analiza, braki.</p> <p>Analiza zmian zjawiska – wykorzystanie danych zastanych (indeksy).</p> <p>Dobór próby w ilo ciowych metodach bada empirycznych w pracy socjalnej.</p> <p>Ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwania ilo ciowych metod bada w pracy socjalnej (ryzyka badawcze, kwestie etyki).</p> <p>Analiza jednej zmiennej. Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia, asymetria rozkładu.</p> <p>Analizy statystyczne z bada ilo ciowych - przykłady.</p>	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flick U., Projektowanie badania jako ciowego, Warszawa 2000. (wyd. 2012)</li> <li>Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2002. (wyd. 2019)</li> </ul>	
Uzupełniają ca	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvale S., Prowadzenie wywiadów, Warszawa 2010</li> <li>Silverman D., Prowadzenie bada jako ciowych, Warszawa 2010. (wyd. 2008)</li> </ul>	

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	20	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ilo ciowe i jako ciowe metody bada empirycznych i statystyczna analiza danych				
Course / group of courses:	Quantitative and Qualitative Empirical Methods and Statistical Data Analysis				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254584	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
2	posiada umie jtno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególni ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje si w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest wykształcenie podstawowych umiej tno ci pomiaru oraz analizy zgromadzonych danych i informacji empirycznych metodami ilo ciowymi i jako ciowymi, które mog mie zastosowanie w badaniach społecznych. Omówiona b dzie charakterystyka i zastosowania metod ilo ciowych i jako ciowych w badaniach społecznych, ich zalety i ograniczenia oraz podstawowe zastosowania omawianych metod, ale tak e proces badawczy zwi zany z projektowaniem bada jako ciowych i ilo ciowych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to develop the basic skills of measuring and analyzing the collected data and empirical information using quantitative and qualitative methods that can be applied in social research. The characteristics and applications of quantitative and qualitative methods in social research, their advantages and limitations as well as basic applications of the discussed methods will be discussed, as well as the research process related to the design of qualitative and quantitative research.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Projektowanie bada jako ciowych - rodzaje podej i nurtów. Rodzaje technik jako ciowych i ich dopasowanie do problemów badawczych. Realizacja bada terenowych, zbieranie danych. Podstawowe zasady analizy danych jako ciowych i przygotowania raportu z bada . Przygotowywanie projektu bada ilo ciowych do wybranego tematu z zakresu pracy socjalnej. Okre lenie celu, pyta badawczych. Przeegl d danych zastanych i wykorzystanie informacji w projektowaniu badania ilo ciowego w pracy socjalnej. Ocena ródeł danych – analiza, braki. Analiza zmian zjawiska – wykorzystanie danych zastanych (indeksy). Dobór próby w ilo ciowych metodach bada empirycznych w pracy socjalnej. Ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwania ilo ciowych metod bada w pracy socjalnej (ryzyka badawcze, kwestie etyki). Analiza jednej zmiennej. Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia, asymetria rozkładu. Analizy statystyczne z bada ilo ciowych - przykłady.	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Flick U., Projektowanie badania jako ciowego, Warszawa 2000. (wyd. 2012) Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2002. (wyd. 2019)	
Uzupełniają ca	
- Kvale S., Prowadzenie wywiadów, Warszawa 2010 Silverman D., Prowadzenie bada jako ciowych, Warszawa 2010. (wyd. 2008)	

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254189	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		20	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>4</b>
Koordynator:	magister Jadwiga Sikora				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jadwiga Sikora				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	komunikuje si z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opieku czej	PS2_U09	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena pracy zaliczeniowej)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Program kursu obejmuje teoretyczn i praktyczn prezentacj problematyki dotycz cej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). wiczenia przewiduj opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczno ci głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego J zyka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich yciu. Zaj cia obejmuj rozwijanie u studentów umiej tno ci komunikacyjnych przy posługiwaniu si PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The course program includes theoretical and practical presentation of issues related to the cultural and social aspects of communication of deaf people (presentation of a non-medical model of deafness). Classes enable students to master the basic knowledge about the social aspects of the functioning of the deaf community, the culture of the deaf and the role of the Polish Sign Language (PJM) and other forms of the sign system in their lives. The classes include developing students' communication skills when using PJM through practical visual-gesture conversation with deaf people.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Wykonywanie wicze konwersacyjnych. Wykonywanie wicze narracyjnych. Wykonywanie wicze translatorskich. Sprawdzian umiej tno ci komunikacyjnych	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa - Sacks O., Zobacz glos. Podró do wiata ciszy, Pozna 2011. Tomaszewski P., Polski J zyk Migowy - mity i fakty. Poradnik J zykowy, 6/2004.	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20



Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	20	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254604	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		45	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordinator:	magister Jadwiga Sikora				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jadwiga Sikora				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	komunikuje si z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opieku czej	PS2_U09	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena pracy zaliczeniowej)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Zgodnie z obowi zuj cym regulaminem studiów	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Program kursu obejmuje teoretyczn i praktyczn prezentacj problematyki dotycz cej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). wiczenia przewiduj opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczno ci głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego J zyka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich yciu. Zaj cia obejmuj rozwijanie u studentów umiej tno ci komunikacyjnych przy posługiwaniu si PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The course program includes theoretical and practical presentation of issues related to the cultural and social aspects of communication of deaf people (presentation of a non-medical model of deafness). Classes enable students to master the basic knowledge about the social aspects of the functioning of the deaf community, the culture of the deaf and the role of the Polish Sign Language (PJM) and other forms of the sign system in their lives. The classes include developing students' communication skills when using PJM through practical visual-gesture conversation with deaf people.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Wykonywanie wicze konwersacyjnych. Wykonywanie wicze narracyjnych. Wykonywanie wicze translatorskich. Sprawdzian umiej tno ci komunikacyjnych	45
<b>Literatura</b>	
Podstawowa - Sacks O., Zobacz glos. Podró do wiata ciszy, Pozna 2011. Tomaszewski P., Polski J zyk Migowy - mity i fakty. Poradnik J zykowy, 6/2004.	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	75	2,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja w działaniu społecznym				
Course / group of courses:	Communication in Social Action				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254150	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	komunikuje si z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opieku czej	PS2_U09	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) <b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) <b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Wielow tkowe i praktyczne wprowadzenie do podstaw komunikowania si . Zdobyte przez studentów podstaw wiedzy z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, w tym poznanie zasad i dynamiki relacji interpersonalnych z uwzgl dnieniem barier komunikacyjnych i sposobów ich przełamywania. Trening umiej tno ci komunikacyjnych, wiczenia w zastosowaniu wiedzy w praktyce.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
A multithreaded and practical introduction to the basics of communication. Gaining by students the basics of knowledge in the field of selected theoretical concepts, including learning the principles and dynamics of interpersonal relations, including communication barriers and ways of overcoming them. Training in communication skills, exercises in applying knowledge in practice.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Proces komunikacji, reguły i zasady komunikacyjne. Identyfikacja barier komunikacyjnych i sposoby przeciwdziałania. Stres i jego konsekwencje. Aktywne słuchanie i przyczyny niesłuchania. Komunikacja werbalna i niewerbalna - tworzenie spójnych komunikatów. Techniki zachowa asertywnych w działaniu. Neurolingwistyczne programowanie w teorii i praktyce komunikacyjnej.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Rosenberg M., Porozumienie bez przemocy. O j zyku serca, Warszawa 2012. (wyd 2015) Hulewska A., Asertywno w wiczeniach, Warszawa 2014. Adler B. R., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania si , Pozna 2007. (wyd. 2016) Argyle M., Psychologia stosunków mi dzyludzkich, Warszawa 2001. (wyd. 2002) Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005.	
Uzupełniają ca	
- Rosenberg M., Rozwi zywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Warszawa 2009. (wyd. 2017) Ł cki K., A. Szostak, Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Katowice 1999.	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	15	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja w działaniu społecznym				
Course / group of courses:	Communication in Social Action				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254582	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	komunikuje si z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opieku czej	PS2_U09	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			



metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena kolokwium (- ocena kolokwium</li> <li>- ocena pracy pisemnej)</li> </ul> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji</li> <li>- ocena opracowania pisemnego</li> <li>- ocena aktywno ci na zaj ciach)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</li> </ul>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Wielow tkowe i praktyczne wprowadzenie do podstaw komunikowania si . Zdobyte przez studentów podstaw wiedzy z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, w tym poznanie zasad i dynamiki relacji interpersonalnych z uwzgl dnieniem barier komunikacyjnych i sposobów ich przełamywania. Trening umiej tno ci komunikacyjnych, wiczenia w zastosowaniu wiedzy w praktyce.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
A multithreaded and practical introduction to the basics of communication. Gaining by students the basics of knowledge in the field of selected theoretical concepts, including learning the principles and dynamics of interpersonal relations, including communication barriers and ways of overcoming them. Training in communication skills, exercises in applying knowledge in practice.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Proces komunikacji, reguły i zasady komunikacyjne. Identyfikacja barier komunikacyjnych i sposoby przeciwdziałania. Stres i jego konsekwencje. Aktywne słuchanie i przyczyny niesłuchania. Komunikacja werbalna i niewerbalna - tworzenie spójnych komunikatów. Techniki zachowa asertywnych w działaniu. Neurolingwistyczne programowanie w teorii i praktyce komunikacyjnej.	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rosenberg M., Porozumienie bez przemocy. O j zyku serca, Warszawa 2012. (wyd 2015)</li> <li>Hulewska A., Asertywno w wiczeniach, Warszawa 2014.</li> <li>Adler B. R., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania si , Pozna 2007. (wyd. 2016)</li> <li>Argyle M., Psychologia stosunków mi dzyludzkich, Warszawa 2001. (wyd. 2002)</li> <li>Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005.</li> </ul>	
Uzupełniają ca	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rosenberg M., Rozwi zywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Warszawa 2009. (wyd. 2017)</li> <li>Ł cki K., A. Szostak, Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Katowice 1999.</li> </ul>	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kultura europejska				
Course / group of courses:	European Culture				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254184	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
Prowadz cy zaj cia:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie ró norakie definicje kultury i wypływaj ce z nich sposoby prowadzenia bada naukowych	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie zagadnienia zwi zane z wpływem uwarunkowa historycznych na kształtowanie to samo ci europejskiej	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowa
3	ma podstawow wiedz o zwi zkach j zyka (werbalnego i niewerbalnego) z kultur	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład informacyjny (PP), omówienie (przykłady, filmiki)), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowania, podawania przykładów, itp.) obserwacja zachowania (aktywność na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
wizyty: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.	
Treści programowe (opis skrócony)	
1. Uściślenie pojęć "kultura" i "europejska". 2. Wpływ uwarunkowań historycznych na współczesność to samo europejskie. 3. Język a kultura. 4. Czas i przestrzeń jako wyznaczniki kultury.	
Content of the study programme (short version)	
1. Explanation of "culture" and "european" items. 2. Historical context influence on today european identity. 3. Language and culture. 4. Time and space as culture vectors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p><b>Kultura</b> Pojęcia kultury w różnych ujęciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur.</p> <p><b>Europejsko</b> Wielopoziomowe rozumienie "europejskości" - geograficzne, polityczne i symboliczne.</p> <p><b>Historia</b> Etapy kształtujące to samo europejskie : - imperium rzymskie (prawo i alfabet), - republika chrześcijańska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka), - Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna).</p> <p><b>Kultura w języku</b> Kultura w języku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne).</p> <p><b>Język a kultura</b> Język w kulturze (wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, gesty).</p> <p><b>Czas</b> Ewolucja pojęcia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, wartościowany, ponadjednostkowy).</p> <p><b>Przestrzeń</b> Przestrzeń publiczna i indywidualna - odniesienia kulturowe.</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
Bauman Zygmunt, Europa : niedokończona przygoda, Literackie, Kraków 2005	
Fereński Piotr Jakub, Gomółka Anna, Wójcicka Marta, Zdrodowska Magdalena, Kulturoznawstwo polskie : przeszłość, przestrzeń, perspektywy, Katedra Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk 2018	
Hall Edward T., Ukryty wymiar, Warszawskie Wydawnictwo Literackie "Muza" 2009	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		10	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		8	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
		12	0,4
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kultura europejska				
Course / group of courses:	European Culture				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254601	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
Prowadz cy zaj cia:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie ró norakie definicje kultury i wypływaj ce z nich sposoby prowadzenia bada naukowych	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie zagadnienia zwi zane z wpływem uwarunkowa historycznych na kształtowanie to samo ci europejskiej	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowa
3	ma podstawow wiedz o zwi zkach j zyka (werbalnego i niewerbalnego) z kultur	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład informacyjny (PP), omówienie (przykłady, filmiki)), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowania, podawania przykładów, itp.) obserwacja zachowania (aktywność na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
wzrost: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć.	
Treści programowe (opis skrócony)	
1. Uściślenie pojęć "kultura" i "europejska". 2. Wpływ uwarunkowań historycznych na współczesność to samo europejskie. 3. Język a kultura. 4. Czas i przestrzeń jako wyznaczniki kultury.	
Content of the study programme (short version)	
1. Explanation of "culture" and "european" items. 2. Historical context influence on today european identity. 3. Language and culture. 4. Time and space as culture vectors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p><b>Kultura</b> Pojęcia kultury w różnych ujęciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur.</p> <p><b>Europejsko</b> Wielopoziomowe rozumienie "europejskości" - geograficzne, polityczne i symboliczne.</p> <p><b>Historia</b> Etapy kształtujące to samo europejskie : - imperium rzymskie (prawo i alfabet), - republika chrześcijańska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka), - Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna).</p> <p><b>Kultura w języku</b> Kultura w języku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne).</p> <p><b>Język a kultura</b> Język w kulturze (wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, gesty).</p> <p><b>Czas</b> Ewolucja pojęcia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, wartościowany, ponadjednostkowy).</p> <p><b>Przestrzeń</b> Przestrzeń publiczna i indywidualna - odniesienia kulturowe.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
Bauman Zygmunt, Europa : niedokończona przygoda, Literackie, Kraków 2005	
Fereński Piotr Jakub, Gomółka Anna, Wójcicka Marta, Zdrodowska Magdalena, Kulturoznawstwo polskie : przeszłość, przestrzeń, perspektywy, Katedra Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk 2018	
Hall Edward T., Ukryty wymiar, Warszawskie Wydawnictwo Literackie "Muza" 2009	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		15	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		3	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
		17	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kultura j zyka w praktyce				
Course / group of courses:	Language and Cultural Practices				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254186	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Pachowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zagadnienia kultury j zyka współczesnej polszczyzny	PS2_W05	kolokwium
2	potrafi poprawnie i sprawnie posługiwa si j zykiem polskim	PS2_U07	kolokwium
3	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do tworzenia poprawnych i udanych komunikatów j zykowych	PS2_K05	kolokwium
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład problemowy, wykład z prezentacj multimedialn , metody kształcenia na odległo )			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (kolokwium pisemne)	
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (kolokwium pisemne)	
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena kolokwium (kolokwium pisemne)	
Warunki zaliczenia	
uczyszczanie na wykład; kolokwium pisemne - polegające na analizie różnych typów błędów językowych; warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi ocena kolokwium zgodna ze skalą weryfikacji efektów uczenia się zawartą w "Regulaminie Studiów PWSZ w Tarnowie".	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie studentów z zagadnieniami kultury współczesnego języka polskiego.	
Content of the study programme (short version)	
To acquaint of students with the issues of the contemporary culture Polish language.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka (kultura języka, etyka słowa, estetyka słowa, system, norma, uzus, błędy językowe, typy błędów językowych, poprawność i sprawność językowa). Przebieg najważniejszych wydawnictw z zakresu poprawności językowej (słowniki, poradniki językowe, czasopisma językoznawcze). Internetowe poradniki językowe. Odmiany językowe współczesnej polszczyzny: polszczyzna ogólna – polszczyzna gwarowa, język mówiony – język pisany, odmiana oficjalna – odmiana nieoficjalna. Moda językowa, snobizm w języku, puryzm językowy. Wyrazy modne – ocena ich przydatności. Zasady poprawnej pisowni, wymowy i akcentowania w języku polskim. Wybrane zagadnienia interpunkcji polskiej. Normy i osobliwości w odmianie rzeczowników. Odmiana imion polskich i niepolskich męskich i żeńskich. Odmiana nazwisk polskich i niepolskich mężczyzn i kobiet. Nieregularności w odmianie czasownika. Zasady poprawnego użycia imiesłowowych równoważników zdania. Poprawność leksykalna: zwroty frazeologiczne i błędy w zakresie ich użycia. Poprawność leksykalna: zapożyczenia we współczesnej polszczyźnie. Kolokwium pisemne.	15
Literatura	
Podstawowa	
A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2005.	
H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005	
T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.	
Uzupełniająca	
Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, pod red. A. Markowskiego, Warszawa 2006 i wyd. nast.	
Dane dodatkowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	13	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kultura j zyka w praktyce				
Course / group of courses:	Language and Cultural Practices				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254602	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	W	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Pachowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zagadnienia kultury j zyka współczesnej polszczyzny	PS2_W05	kolokwium
2	potrafi poprawnie i sprawnie posługiwa si j zykiem polskim	PS2_U07	kolokwium
3	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do tworzenia poprawnych i udanych komunikatów j zykowych	PS2_K05	kolokwium
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład problemowy, wykład z prezentacj multimedialn , metody kształcenia na odległo )			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (kolokwium pisemne)	
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (kolokwium pisemne)	
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena kolokwium (kolokwium pisemne)	
Warunki zaliczenia	
uczestniczenie na wykład; kolokwium pisemne - polegające na analizie różnych typów błędów językowych; warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi ocena kolokwium zgodna ze skalą weryfikacji efektów uczenia się zawartą w "Regulaminie Studiów PWSZ w Tarnowie".	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie studentów z zagadnieniami kultury współczesnego języka polskiego.	
Content of the study programme (short version)	
To acquaint of students with the issues of the contemporary culture Polish language.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka (kultura języka, etyka słowa, estetyka słowa, system, norma, uzus, błędy językowe, typy błędów językowych, poprawność i sprawność językowa).</p> <p>Przebieg najważniejszych wydawnictw z zakresu poprawności językowej (słowniki, poradniki językowe, czasopisma językoznawcze). Internetowe poradniki językowe.</p> <p>Odmiany językowe współczesnej polszczyzny: polszczyzna ogólna – polszczyzna gwarowa, język mówiony – język pisany, odmiana oficjalna – odmiana nieoficjalna.</p> <p>Moda językowa, snobizm w języku, puryzm językowy. Wyrazy modne – ocena ich przydatności.</p> <p>Zasady poprawnej pisowni, wymowy i akcentowania w języku polskim.</p> <p>Wybrane zagadnienia interpunkcji polskiej.</p> <p>Normy i osobliwości w odmianie rzeczowników.</p> <p>Odmiana imion polskich i niepolskich męskich i żeńskich.</p> <p>Odmiana nazwisk polskich i niepolskich mężczyzn i kobiet.</p> <p>Nieregularności w odmianie czasownika.</p> <p>Zasady poprawnego użycia imiesłowowych równoważników zdania.</p> <p>Poprawność leksykalna: zwroty frazeologiczne i błędy w zakresie ich użycia.</p> <p>Poprawność leksykalna: zapożyczenia we współczesnej polszczyźnie.</p> <p>Kolokwium pisemne.</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2005.	
H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005	
T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.	
Uzupełniająca	
Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, pod red. A. Markowskiego, Warszawa 2006 i wyd. nast.	
Dane dodatkowe	
Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	254195	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Małgorzata Konieczko				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego	PS2_W06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
<p>metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li)</p>			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<p><b>wiedza:</b>  ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p><b>umiej tno ci:</b>  ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b>  ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawnoci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z uyciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : lektorat			



<p>Zagadnienia leksykalne:  czas wolny  praca  kłótnie i spory  zdrowie – choroby  miejsca w mie cie, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  zdania rozszczerpione, wzgl dne, imiesłowowe  czasy przeszłe, tera niejsze i przyszłe  konstrukcje: was going to, was about to  konstrukcja: the.....the</p> <p>Zagadnienia bran owe:  sztuka prowadzenia konwersacji,  jednostki miary i wagi, daty  praca w biznesie- kwalifikacje  produkt, marketing, sprzeda , ceny, obsługa klienta</p>	15
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne:  pogoda, krajobraz  prawo i porz dek  sport  stereotypy, etapy ycia, wiek, to samo  ubrania i moda</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  sposoby wyra nia przyszło ci  składnia czasowników  wyra enia czasownikowe  czasowniki modalne i forma ci gła</p> <p>Zagadnienia bran owe:  korespondencja handlowa  spotkania biznesowe, etykieta, zarz dzanie czasem  struktura firmy</p>	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021 - Crace A., Acklam R., New Total English. Upper Intermediate, Students' Book, Pearson Education Limited, Harlow 2012 Foley M., New Total English. Upper Intermediate, Workbook, Pearson Education Limited, Harlow 2011 Materiały z Internetu/prasy – teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów, TED Talks, Teacher's resources : <a href="http://www.pearson.pl/angielski/">http://www.pearson.pl/angielski/</a>	
Uzupełniaj ca	
Taylor, J., Zeter, J., Business English, Egis 2011	
Materiały z Internetu zwi zane z tematyk studiów	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	27	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	48	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	254607	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Małgorzata Konieczko				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłoniętego w dyskusji), - mapa my li)

### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<b>wiedza:</b>	
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)	
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	
<b>umiej tno ci:</b>	
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)	
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)	
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	

### Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

### Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

### Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: czas wolny praca	30

<p>kłótnie i spory zdrowie – choroby miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: zdania rozszczerzone, względy, imiesłowowe czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe konstrukcje: was going to, was about to konstrukcja: the.....the</p> <p>Zagadnienia branżowe: sztuka prowadzenia konwersacji, jednostki miary i wagi, daty praca w biznesie- kwalifikacje produkt, marketing, sprzedaż, ceny, obsługa klienta</p>	30
---	----

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

<p>Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porządek sport stereotypy, etapy życia, wiek, to samo ubrania i moda</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: sposoby wyrażania przyszłości składnia czasowników wyrażenia czasownikowe czasowniki modalne i formy cięgi</p> <p>Zagadnienia branżowe: korespondencja handlowa spotkania biznesowe, etykieta, zarządzanie czasem struktura firmy</p>	30
---	----

### Literatura

#### Podstawowa

Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021 - Crace A., Acklam R., New Total English. Upper Intermediate, Students' Book, Pearson Education Limited, Harlow 2012  
Foley M., New Total English. Upper Intermediate, Workbook, Pearson Education Limited, Harlow 2011  
Materiały z Internetu/prasy – teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów, TED Talks, Teacher's resources :  
<http://www.pearson.pl/angielski/>

#### Uzupełniająca

Taylor, J., Zeter, J., Business English, Egis 2011

Materiały z Internetu związane z tematyką studiów

#### Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	63	2,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	254199	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego	PS2_W06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	ustna
---	---	---------	-------

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

##### umiej tno ci:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

##### kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

#### Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

#### Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : lektorat



<p>Doskonalenie umiej tno ci mówienia, rozumienia, pisanie i czytania.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: panorama czasów przeszłych, tera niejszych i przyszłych; panorama zaimków; niuansse zastosowania trybów (conditionnel / subjonctif / indicatif); mowa zale na; strona bierna.</p> <p>Zagadnienia leksykalne: podró e, zjawisko globalizacji; podział administracyjny, regiony francuskie; symbole Francji; stosunki mi dzyludzkie; społecze stwo obywatelskie, stowarzyszenia, organizacje pozarz dowe.</p> <p>Zagadnienia bran owe: praca w przedsi biorstwie kwalifikacje, struktura firmy, produkt, marketing, sprzeda , ceny, obsługa klienta.</p>	15
---	----

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

<p>Doskonalenie umiej tno ci mówienia, rozumienia, pisanie i czytania.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: nominalizacja; zdania przyczynowe, skutkowe, warunkowe, celowe, przyzwalaj ce; zdania wzgl dne; zdania spójnikowe; szyk wyrazów i jego znaczenie.</p> <p>Zagadnienia leksykalne: przest pczo ; religie, ró norodno kulturowa; post p naukowy; wi ta pa stwowe i religijne, zwyczaje; rozrywki, czas wolny, 35-godzinny tydzie pracy; edukacja, system szkolnictwa; praca, formy zatrudnienia.</p> <p>Zagadnienia bran owe: korespondencja handlowa, spotkania biznesowe, etykieta, zarz dzanie czasem.</p>	30
---	----

**Literatura**

Podstawowa

S. Azavedo Rodriguez, N. Hirschsprung, T. Tricot, A. Veillon Leroux, Cosmopolite 4, Hachette Livre 2019 - C. Miquel, Vocabulaire progressif du français - Niveau avancé - 2eme édition, CLE International 2017 (wyd. 1999)  
M. Boulares, J.L. Frerot, Grammaire progressive du francais Niveau avancé, CLE International 2017 (wyd. 1997)  
Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition ., CLE International 2018

Uzupełniaj ca

C. Miquel., Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé - 2?me édition, CLE International 2017

M. Boulares, J.L. Frerot, Grammaire progressive du francais. Niveau avancé, CLE International 2017

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>45</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	27	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>48</b>	<b>1,6</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	254609	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody eksponujące (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie, wyjaśnienie, omówienie), opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, cięgu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, tak i nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli)

### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

#### wiedza:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

#### umiejętności:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

#### kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

### Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

### Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu siły tematy, posługiwania się cięgiem wyrażeniami i zdaniem niezbyt długimi, by wziąć udział lub podtrzyma rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

### Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>	
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne:	30

<p>panorama czasów przeszłych, tera niejszych i przyszłych; panorama zaimków; niuanse zastosowania trybów (conditionnel / subjonctif / indicatif); mowa zale na; strona bierna.</p> <p>Zagadnienia leksykalne: podró e, zjawisko globalizacji; podział administracyjny, regiony francuskie; symbole Francji; stosunki mi dzyludzkie; społecze stwo obywatelskie, stowarzyszenia, organizacje pozarz dowe.</p> <p>Zagadnienia bran owe: praca w przedsi biorstwie kwalifikacje, struktura firmy, produkt, marketing, sprzeda , ceny, obsługa klienta.</p>	30
--	----

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

<p>Doskonalenie umiej tno ci mówienia, rozumienia, pisanie i czytania.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: nominalizacja; zdania przyczynowe, skutkowe, warunkowe, celowe, przyzwalaj ce; zdania wzgl dne; zdania spójnikowe; szyk wyrazów i jego znaczenie.</p> <p>Zagadnienia leksykalne: przest pczo ; religie, ró norodno kulturowa; post p naukowy; wi ta pa stwowe i religijne, zwyczaje; rozrywki, czas wolny, 35-godzinny tydzie pracy; edukacja, system szkolnictwa; praca, formy zatrudnienia.</p> <p>Zagadnienia bran owe: korespondencja handlowa, spotkania biznesowe, etykieta, zarz dzanie czasem.</p>	30
---	----

**Literatura**

Podstawowa

S. Azavedo Rodriguez, N. Hirschsprung, T. Tricot, A. Veillon Leroux, Cosmopolite 4, Hachette Livre 2019 - C. Miquel, Vocabulaire progressif du français - Niveau avancé - 2eme édition, CLE International 2017 (wyd. 1999)  
M. Boulares, J.L. Frerot, Grammaire progressive du francais Niveau avancé, CLE International 2017 (wyd. 1997)  
Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition ., CLE International 2018

Uzupełniaj ca

C. Miquel,, Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé - 2?me édition, CLE International 2017

M. Boulares, J.L. Frerot, Grammaire progressive du francais. Niveau avancé, CLE International 2017

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>60</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>5</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>12</b>

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	63	2,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	254200	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego	PS2_W06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci gtego jej pogl biania oraz krytycznego podej cia zarowno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	ustna
---	---	---------	-------

#### Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dlu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

##### umiej tno ci:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

##### kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)  
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

#### Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o wlasne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawnoci jzykowe: sluchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sluchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z uyciem jzyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguly gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c jzyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

#### Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : lektorat



<p>Zakres gramatyczny:  czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki modalne, czasy gramatyczne; główny podział; wyrażenie tera niejszo ci, wyrażenie przeszło ci, wyrażenie , zdania przydawkowe, zdania porównawcze</p> <p>Zakres leksykalny:  komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego, w miejscu pracy, media, prawa i obowiązki w pracy, sposoby płatności, podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby. Sztuka prowadzenia konwersacji, jednostki miary i wagi, praca w biznesie- kwalifikacje. Produkt, marketing, sprzedaż, ceny, obsługa klienta</p>	15
--	----

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

<p>Zakres gramatyczny:  mowa zależna, zdania warunkowe, strona bierna,</p> <p>Zakres leksykalny: rozmowy z klientami, korespondencja biznesowa, reklamacje, rozwiązywanie konfliktów w rodzinie i w pracy, mocne i słabe strony. Wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu, uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w świecie; wyrażenie relacji przestrzennych i czasowych. Elementy z zakresu kultury. Korespondencja handlowa, spotkania biznesowe, etykieta, zarządzanie czasem struktura firmy</p>	30
--	----

#### Literatura

Podstawowa

V. Klotz, M. Merkelbach, Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen - H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] A1, A2, B1, Cornelsen

Uzupełniająca

Materiały z internetu/prasy oraz wszystkie inne teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	27
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	48	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	254610	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody eksponujące (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie, wyjaśnienie, omówienie), opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciąg zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, tak i nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapy myśli)

### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<b>wiedza:</b>	
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)	
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	
<b>umiejętności:</b>	
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)	
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)	
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	

### Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

### Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu siły tematy, posługiwania się cięgiem wyrażeniami i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

### Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>	
Zakres gramatyczny: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki modalne, czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie, zdania przydawkowe, zdania porównawcze	30

<p>Zakres leksykalny: komunikacja ustna w sytuacjach ycia codziennego, w miejscu pracy, media, prawa i obowizki w pracy, sposoby płatno ci, podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie si i przedstawianie innej osoby. Sztuka prowadzenia konwersacji, jednostki miary i wagi, praca w biznesie – kwalifikacje. Produkt, marketing, sprzeda , ceny, obsługa klienta</p>	30
---	----

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

Zakres gramatyczny:

mowa zale na, zdania warunkowe, strona bierna

Zakres leksykalny:

rozmowy z klientami, korespondencja biznesowa, reklamacje, rozwi zywanie konfliktów w rodzinie i w pracy, mocne i słabe strony. Wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i sp dzaniu wolnego czasu, uzyskiwanie i udzielanie informacji dotycz cych liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnosz cych si do usytuowania przedmiotów i orientacji w mie cie; wyra anie relacji przestrzennych i czasowych. Elementy z zakresu kultury. Korespondencja handlowa, spotkania biznesowe, etykieta, zarz dzanie czasem struktura firmy

30

#### Literatura

Podstawowa

V. Klotz, M. Merkelbach, Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen - H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] A1, A2, B1, Cornelsen

Uzupełniają ca

Materiały z internetu/prasy oraz wszystkie inne teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadz cego

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	12	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	63	2,1

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	254197	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego	PS2_W06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawnoci j zykowe: sluchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sluchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z uyciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : lektorat			



<p>Zagadnienia leksykalne: rodzina, stosunki mi dzy ludzkie wygl d zewn trzny człowieka, charakter sport rodki masowego przekazu</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: zaimki dzier awcze i osobowe liczebniki czasowniki i ich rodzaje rzeczowniki - ich rodzaje i odmiana</p> <p>Zagadnienia bran owe: spotkania słu bowe struktura i działalno firmy rozmowa telefoniczna</p>	15
--	----

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

<p>Zagadnienia leksykalne: pogoda wykształcenie praca, biznes, pieni dze podró e, pobyt w hotelu</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: tryb przypuszczaj cy i rozkazuj cy spójniki przymiotniki – stopniowanie</p> <p>Zagadnienia bran owe: korespondencja handlowa jednostki miary i wagi, daty praca - kwalifikacje</p>	30
---	----

**Literatura**

Podstawowa

A. Machnac, Iz pierwych ust C1, Kram 2009

A. Machnac, Iz pierwych ust B1/B2, Kram 2014 - Machnac A., Iz pierwych ust. Rosyjski dla redniozaawansowanych, Kram, Warszawa 2014  
Machnac A., Iz pierwych ust. Rosyjski dla zaawansowanych, Wydawnictwo Kram, Warszawa 2009

Uzupełniaj ca

L. Fast, M. Zwoli ska, Biznesmeni mówi po rosyjsku. Russkij jazyk w djelawoj srjedje, Poltex, Warszawa 2010

Z. Kuca, J zyk rosyjski w biznesie, WSiP, Warszawa 2007

Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadz cego

**Dane jako ciowe**

**Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej**

**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	27	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	48	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	254608	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody eksponujące (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie, wyjaśnienie, omówienie), opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciąg zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, tak i nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli)

### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<b>wiedza:</b>	
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)	
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	
<b>umiejętności:</b>	
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)	
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)	
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	

### Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

### Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu siły tematy, posługiwania się cięgiem wyrażeniami i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzyma rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

### Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>	
Zagadnienia leksykalne: rodzina, stosunki międzyludzkie wygląd zewnętrzny człowieka, charakter	30

<p>sport rodki masowego przekazu</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: zaimki dzier awcze i osobowe liczebniki czasowniki i ich rodzaje rzeczowniki - ich rodzaje i odmiana</p> <p>Zagadnienia bran owe: spotkania stu bowe struktura i działalno firmy rozmowa telefoniczna</p>	30
--	----

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

<p>Zagadnienia leksykalne: pogoda wykształcenie praca, biznes, pieni dze podró e, pobyt w hotelu</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: tryb przypuszczaj cy i rozkazuj cy spójniki przymiotniki – stopniowanie</p> <p>Zagadnienia bran owe: korespondencja handlowa jednostki miary i wagi, daty praca - kwalifikacje</p>	30
---	----

**Literatura**

Podstawowa

A. Machnac, Iz pierwych ust C1, Kram 2009

A. Machnac, Iz pierwych ust B1/B2, Kram 2014 - Machnac A., Iz pierwych ust. Rosyjski dla redniozaawansowanych, Kram, Warszawa 2014  
Machnac A., Iz pierwych ust. Rosyjski dla zaawansowanych, Wydawnictwo Kram, Warszawa 2009

Uzupełniaj ca

L. Fast, M. Zwoli ska, Biznesmeni mówi po rosyjsku. Russkij jazyk w djelawoj srjedje, Poltex, Warszawa 2010

Z. Kuca, J zyk rosyjski w biznesie, WSiP, Warszawa 2007

Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadz cego

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>60</b>

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	12	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>63</b>	<b>2,1</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	254193	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego	PS2_W06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
<p>metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li)</p>			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
<p>Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.</p>			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
<p>Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.</p>			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.</p>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : lektorat			



<p>Zagadnienia leksykalne:  opis i charakterystyka postaci  ywienie i kuchnia, zdrowa dieta  przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych  praca i jej poszukiwanie, dokumentacja, rozmowa kwalifikacyjna  sztuka i kultura - opis, wyrażanie opinii  finanse, bankowość, prowadzenie firmy  elementarne słownictwo z zakresu administracji, ekonomii, pracy socjalnej (w zależności od kierunku studiów)</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe  tryby congiuntivo i condizionale  strona bierna  czasowniki z przyimkami  okresy warunkowe  zgodno czasów  zdania współrzędne złożone</p>	15
Semestr: 3	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne:  media - opinie, debata  zagadnienia społeczne i polityczne  zakupy i usługi, produkty - charakterystyka  przyroda i ochrona środowiska  Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia  studia i praca zawodowa, problemy rynku pracy  wybrane zagadnienia z zakresu administracji, ekonomii, pracy socjalnej (w zależności od kierunku studiów)</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  wyrażanie przeszłości i przyszłości  czasowniki i zdania  wyrażanie uczucia, radości, życzeń, obaw, oburzenia, celu, zamiaru  sugestie i udzielanie porady  mowa zależna  zdania podrzędne złożone  rozdzielanie rejestrów języka  słowotwórstwo - wybrane zjawiska  dialekty  komunikacja niewerbalna - gestykulacja</p>	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2 (z ćwiczeniami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attività e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso C1, Alma Edizioni, Firenze 2015	
Wybrane pozycje bibliograficzne i materiały pozwalające zapoznać się z zagadnieniami właściwymi dla kierunku studiów w języku włoskim. Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia. - G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1 / 2 / 3 (z ćwiczeniami: Podręcznik ucznia, Esercizi supplementari, DVD, Attività e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015 (mamy A1 i B1) M. La Grassa, L'Italiano all'Università, Edilingua, Roma 2012 (wyd. 2011)	

Uzupełniaj ca
A. Mazzetti, P. Manili, M. R. Bagianti, Nuovo qui Italia pi?, Le Monnier, Roma 2018
E. Turra, Azione! Imparare l'italiano con i video A1-B2, Loescher Editore, Torino 2018

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	27	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	48	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	254606	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wyładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wyład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (klinikne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody eksponujące (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie, wyjaśnienie, omówienie), opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, cięgu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, tak i nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli)

### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<b>wiedza:</b>	
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)	
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	
<b>umiejętności:</b>	
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)	
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)	
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	

### Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

### Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu siły tematy, posługiwania się cięgiem wyrażeniami i zdaniem niezbyt długimi, by wziąć udział lub podtrzyma rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

### Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>	
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci wyżywienie i kuchnia, zdrowa dieta	30

<p>przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych  praca i jej poszukiwanie, dokumentacja, rozmowa kwalifikacyjna  sztuka i kultura - opis, wyrażanie opinii  finanse, bankowość, prowadzenie firmy  elementarne słownictwo z zakresu administracji, ekonomii, pracy socjalnej (w zależności od kierunku studiów)</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe  tryby congiuntivo i condizionale  strona bierna  czasowniki z przymkami  okresy warunkowe  zgodność czasów  zdania współrzędne złożone</p>	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne:  media - opinie, debata  zagadnienia społeczne i polityczne  zakupy i usługi, produkty - charakterystyka  przyroda i ochrona środowiska  Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia  studia i praca zawodowa, problemy rynku pracy  wybrane zagadnienia z zakresu administracji, ekonomii, pracy socjalnej (w zależności od kierunku studiów)</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  wyrażanie przeszłości i przyszłości  czasowniki mowy i czasowniki zdania  wyrażanie uczuć, radości, życzeń, obaw, oburzenia, celu, zamiaru  sugestie i udzielanie porady  mowa zależna  zdania podrzędne złożone  rozdzielanie rejestrów języka  słowotwórstwo - wybrane zjawiska  dialekty  komunikacja niewerbalna - gestykulacja</p>	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2 (z ćwiczeniami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attività e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso C1, Alma Edizioni, Firenze 2015	
Wybrane pozycje bibliograficzne i materiały pozwalające zapoznać się z zagadnieniami właściwymi dla kierunku studiów w języku włoskim. Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia. - G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1 / 2 / 3 (z ćwiczeniami: Podręcznik ucznia, Esercizi supplementari, DVD, Attività e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015 (mamy A1 i B1)	
M. La Grassa, L'Italiano all'Università, Edilingua, Roma 2012 (wyd. 2011)	
Uzupełniająca	
A. Mazzetti, P. Manili, M. R. Bagianti, Nuovo qui Italia pi?, Le Monnier, Roma 2018	

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	12	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	63	2,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Marketing społeczny				
Course / group of courses:	Social Marketing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254158	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	mgr. in . Barbara Party ska-Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych i buduj c własne kompetencje zawodowe planuje, organizuje i kieruje prac zespołow , a tak e współdziała w projektach, w tym projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywno ci

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudno ci z ich samodzielnym rozwianiem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsięwzięty	PS2_K02, PS2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (prezentacje), metody praktyczne (symulacja), metody problemowe (praca indywidualna nad konkretnymi problemami, zadaniami i projektami, wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadań indywidualnych lub zespołowych, studia przypadku, symulacje, plan marketingowy.)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (Rozwijanie zadań projektowych, analiza podejmowanych działań )			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa , analiza podejmowanych działań )			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wzyczenia: wykonywanie zadań ; ocena aktywności studenta podczas zajęć .			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Tematyka zajęć obejmuje problematykę komunikowania marketingowego w polityce społecznej, rolę działań marketingowych w rozwijaniu problemów społecznych, kształtowanie pozytywnego wizerunku instytucji polityki społecznej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The topics of the classes cover the issues of marketing communication in social policy, the role of marketing activities in solving social problems, shaping a positive image of social policy institutions.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : <b>wzyczenia audytoryjne</b>			
Pojęcie marketingu społecznego. Język przekazów marketingowych. Segmentacja, targeting i pozycjonowanie. Budowanie marki w marketingu społecznym Marketing narracyjny w sferze publicznej Metody i techniki marketingu społecznego Marketing w lokalnej polityce społecznej. Marketing terytorialny. Badania w marketingu społecznym. Pomiar efektywności. Plan marketingowy. Public relations. Kampanie społeczne.			20
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Andresen K., Marketing Robin Hooda. Wykorzystywanie metod marketingowych sektora komercyjnego przez organizacje non-profit, Warszawa 2007 -			
Kotler P., Lee N., , Marketing w sektorze publicznym. Mapa drogowa wyśzej efektywności, Warszawa 2008			
Uzupełniająca			
Maison D., Wasilewski P., Propaganda dobrych serc czyli rzecz o reklamie społecznej, Warszawa 2002			
Robert Cialdini, Zasady wywierania wpływu na ludzi. Szkoła Cialdiniego, Gliwice 2011 -			
<b>Dane jako ciowe</b>			
Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne



Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	17	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Marketing społeczny				
Course / group of courses:	Social Marketing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254586	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	mgr. in . Barbara Party ska-Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych i buduj c własne kompetencje zawodowe planuje, organizuje i kieruje prac zespołow , a tak e współdziała w projektach, w tym projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizac celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywno ci

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudno ci z ich samodzielnym rozwianiem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsięwzięty	PS2_K02, PS2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj (prezentacje), metody praktyczne (symulacja), metody problemowe (praca indywidualna nad konkretnymi problemami, zadaniami i projektami, wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadań indywidualnych lub zespołowych, studia przypadku, symulacje, plan marketingowy.)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (Rozwijanie zadań projektowych, analiza podejmowanych działań)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa, analiza podejmowanych działań)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wzyczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Tematyka zajęć obejmuje problematykę komunikowania marketingowego w polityce społecznej, rolę działań marketingowych w rozwijaniu problemów społecznych, kształtowanie pozytywnego wizerunku instytucji polityki społecznej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The topics of the classes cover the issues of marketing communication in social policy, the role of marketing activities in solving social problems, shaping a positive image of social policy institutions.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : <b>wzyczenia audytoryjne</b>			
Pojęcie marketingu społecznego. Język przekazów marketingowych. Segmentacja, targeting i pozycjonowanie. Budowanie marki w marketingu społecznym Marketing narracyjny w sferze publicznej Metody i techniki marketingu społecznego Marketing w lokalnej polityce społecznej. Marketing terytorialny. Badania w marketingu społecznym. Pomiar efektywności. Plan marketingowy. Public relations. Kampanie społeczne.			30
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Andresen K., Marketing Robin Hooda. Wykorzystywanie metod marketingowych sektora komercyjnego przez organizacje non-profit, Warszawa 2007 - 2. Kotler P., Lee N., Marketing w sektorze publicznym. Mapa drogowa wyśzej efektywności, Warszawa 2008.			
Kotler P., Lee N., Marketing w sektorze publicznym. Mapa drogowa wyśzej efektywności, Warszawa 2008			
Uzupełniająca			
Cialdini R. B., Zasady wywierania wpływu na ludzi. Szkoła Cialdiniego, Gliwice 2011			
Maison D., Wasilewski P., Propaganda dobrych serc czyli rzecz o reklamie społecznej, Warszawa 2002			
<b>Dane jako cenne</b>			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	17	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyka działań w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Methodology of Action in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254156	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć** : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozróżnia i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności jest w stanie ocenić ich zaawansowanie i uporządkować wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej, zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	egzamin
2	potrafi włączyć do oceny zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i	PS2_U01, PS2_U03	praca pisemna

2	analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajace, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia
- ocena pracy zaliczeniowej)

##### umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.  
wyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami. Prezentacja wybranych obszarów pracy socjalnej.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basics of activities undertaken in the field of social work, with the specification of its three main methods: methods of working with an individual case, groups and communities. Presentation of selected areas of social work.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem. Metoda pracy socjalnej z grup . Metoda pracy socjalnej ze społecznościami . Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej.	15
Forma zajęć : <b>wyczenia audytoryjne</b>	
Plan pomocowy, kontrakt socjalny w praktyce. Opracowanie programu pracy grupowej i prowadzenie grupy wg konspektu zajęć . Kształcenie umiejętności komunikacyjnych - praca z grupami i w grupie.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006. Wódcz K., Praca socjalna: w środowisku zamieszkania, Warszawa 2000. (wyd. 1998) Nocu A., Szmagalski W., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998.	
Uzupełniająca	
- Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody. Podręcznik akademicki, Warszawa 2013. Skidmore R.A., Thackeray G.M., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Katowice 1998.	

#### Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
--	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyka działań w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Methodology of Action in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254585	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	egzamin
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach postuguje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i	PS2_U01, PS2_U03	praca pisemna



2	analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)
- ocena pracy zaliczeniowej)

##### umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.  
wyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami. Prezentacja wybranych obszarów pracy socjalnej.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basics of activities undertaken in the field of social work, with the specification of its three main methods: methods of working with an individual case, groups and communities. Presentation of selected areas of social work.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem. Metoda pracy socjalnej z grup . Metoda pracy socjalnej ze społecznościami . Podjęcie skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej.	15
--	----

Forma zajęć : **wyczenia audytoryjne**

Plan pomocowy, kontrakt socjalny w praktyce. Opracowanie programu pracy grupowej i prowadzenie grupy wg konspektu zajęć . Kształcenie umiejętności komunikacyjnych - praca z grupami i w grupie.	15
--	----

#### Literatura

Podstawowa

- Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006.
- Wódcz K., Praca socjalna: w środowisku zamieszkania, Warszawa 2000. (wyd. 1998)
- Nocu A., Szmagalski W., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998.

Uzupełniająca

- Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody. Podręcznik akademicki, Warszawa 2013.
- Skidmore R.A., Thackeray G.M., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Katowice 1998.

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona tajemnicy zawodowej pracownika socjalnego i informacji niejawnych				
Course / group of courses:	Protection of Professional Secrecy of a Social Worker and of Classified Information				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254132	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	praca pisemna
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania zadań)	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wzajemnie: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach, organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie przypadków, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of personal data protection and professional secrecy. During the course, students will also learn the position of the doctrine of personal data protection and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The aim of the course is also team work - organizing personal data collections and solving case studies, as well as learning the role of state authorities in the protection of personal data.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>wzajemnie audytoryjne</b>	
Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej rodła tajemnicy zawodowej, treści i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i temporalny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Rusinek M., Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007. Hoc S., Szewc T., Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014. Barta J., Fajgielski P., Markiewicz R., Ochrona danych osobowych, komentarz, Warszawa 2011. (wyd. 2004, 2007).	
Uzupełniająca	
- Stankowska I., Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz., Warszawa 2010. (wyd. 2014) Polok M., Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006.	

#### Dane jako ciowe

<b>Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona tajemnicy zawodowej pracownika socjalnego i informacji niejawnych				
Course / group of courses:	Protection of Professional Secrecy of a Social Worker and of Classified Information				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254572	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	praca pisemna
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania zadań)	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wzrost: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach - organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie przypadków, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of personal data protection and professional secrecy. During the course, students will also learn the position of the doctrine of personal data protection and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The aim of the course is also team work - organizing personal data collections and solving case studies, as well as learning the role of state authorities in the protection of personal data.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>wzrosty audytoryjne</b>	
Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej rodła tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i temporalny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Rusinek M., Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007. Hoc S., Szewc T., Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014. Barta J., Fajgielski P., Markiewicz R., Ochrona danych osobowych, komentarz, Warszawa 2011. (wyd. 2004, 2007).	
Uzupełniająca	
- Stankowska I., Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz., Warszawa 2010. (wyd. 2014) Polok M., Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006.	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja i zarz dzenie superwizyjne w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Organisation and Supervisory Management in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254120	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	kolokwium
2	posiada umiej tno samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narz dzi ci głego doksztalcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowa i ukierunkowuje w tym zakresie innych	PS2_U13	ocena aktywno ci

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudno ci z ich samodzielnym rozwijaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody podające, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) <b>umiejętności:</b> ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) <b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wzienia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji kierowania superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to present students with the concept of managing social work supervision. During the lectures, students will be acquainted with the basic concepts of supervision, principles, procedures and the application of supervision in social work.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wzienia audytoryjne</b>			
Superwizja jako kierowanie zmianami i rozwojem organizacji oraz jako metoda zarządzania w pomocy społecznej, a także jako metoda profesjonalnego rozwoju pracowników. Superwizja w polskiej pracy socjalnej. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej. Problem relacji superwizora a korzystających z superwizji. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej. Rodzaje superwizji. Przebieg podstawowych koncepcji superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Gry superwizowanych. Umiejętności interpersonalne.			20
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Łucki K., Szustak A., Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Warszawa 1996. (wyd. 1999) Szmagański A., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształtowanie, Warszawa 1996. (wyd. 1998)			
Uzupełniająca			
- Berne E., W co grają ludzie, Warszawa 2002. (wyd. 1997, 2006)			
<b>Dane jako cenne</b>			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)			Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	20	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Organisation and Supervisory Management in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254565	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	kolokwium
2	posiada umiej tno samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narz dzi ci głego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowa i ukierunkowuje w tym zakresie innych	PS2_U13	ocena aktywno ci

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudno ci z ich samodzielnym rozwijaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody podające, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wizytacja: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji kierowania superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to present students with the concept of managing social work supervision. During the lectures, students will be acquainted with the basic concepts of supervision, principles, procedures and the application of supervision in social work.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wizytacje audytoryjne</b>			
Superwizja jako kierowanie zmianami i rozwojem organizacji oraz jako metoda zarządzania w pomocy społecznej, a także jako metoda profesjonalnego rozwoju pracowników. Superwizja w polskiej pracy socjalnej. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej. Problem relacji superwizora a korzystających z superwizji. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej. Rodzaje superwizji. Przebieg podstawowych koncepcji superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Gry superwizowanych. Umiejętności interpersonalne.			30
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Łucki K., Szustak A., Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Warszawa 1996. (wyd. 1999) Szmagalski A., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształtowanie, Warszawa 1996. (wyd. 1998)			
Uzupełniająca			
- Berne E., W co grają ludzie, Warszawa 2002. (wyd. 1997, 2006)			
<b>Dane jako cenne</b>			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)			Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej				
Course / group of courses:	General Pedagogy with Elements of Caring and Educational pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254141	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	W	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające zło społeczne i jak je wyeliminować w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	kolokwium
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U05	ocena aktywności
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (- ocena udziału w dyskusji - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: ocena kolokwium	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu teorii opieki, wychowania, edukacji oraz działań diagnostyczno-profilaktycznoterapeutycznych oraz zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i dziedzinami pedagogiki a tak e zasadami, metodami działań wychowawczych w ró nych rodowiskach społecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to acquire basic knowledge of the theory of care, upbringing, education and diagnostic, preventive and therapeutic activities, and to familiarize students with the basic concepts and areas of pedagogy as well as the principles and methods of educational activities in various social environments.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Podstawy pedagogiki ogólnej: 1. Pedagogika jako nauka. 2. Metody bada w pedagogice. 3. Zwi zki pedagogiki z innymi naukami społecznymi 4. Uczenie si jako główna kategoria społeczna. 5. Cele wychowania, cele kształcenia. 6. Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. 7. Dylematy współczesnego wychowania. 8. Andragogika –wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych.	20
Rodzina jako podstawowe rodowisko opieku czo-wychowawcze: 1. Funkcje i zadania rodziny, definicje i klasyfikacje potrzeb. 2. Ró nice pomi dzy opiek , pomoc , ratownictwem. 3. Zasady diagnozowania potrzeb opieku czo-wychowawczych. 4. Zaburzona opieka w rodzinie patologicznej, dysfunkcyjnej. 5. Komunikacja w rodzinie. 6. Opieka i wychowanie dziecka w rodzinie. 7. Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w rodzinie. 8. Opieka nad seniorem. 9. Wsparcie instytucjonalne rodziny jako rodowiska opieku czo-wychowawczego.	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa - Kwieci ski Z., liwerski B., Pedagogika T: I i II Warszawa 2004. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2009. (wyd. 2005, 2010) Benner D., Pedagogika ogólna, [w:] B. liwerski (red.), Pedagogika, t. 1, Gda sk 2006. Hejnicka-Bezwi ska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008. liwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowo ci, Kraków 2012.	
<b>Uzupełniaj ca</b>	
- Goban–Klas Z., Cywilizacja medialna. Warszawa 2006. (wyd. 2005) Jundził E., Pawłowska R. (red.), Pedagogika opieku cza: przeszło , tera niejszo , przyszło , Gda sk 2008.	



## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki opieku czo-wychowawczej				
Course / group of courses:	General Pedagogy with Elements of Caring and Educational pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254577	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	W	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	kolokwium
2	potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe	PS2_U05	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (- ocena udziału w dyskusji - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: ocena kolokwium	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu teorii opieki, wychowania, edukacji oraz działań diagnostyczno-profilaktycznoterapeutycznych oraz zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i dziedzinami pedagogiki a tak e zasadami, metodami działań wychowawczych w ró nych rodowiskach społecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to acquire basic knowledge of the theory of care, upbringing, education and diagnostic, preventive and therapeutic activities, and to familiarize students with the basic concepts and areas of pedagogy as well as the principles and methods of educational activities in various social environments.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Podstawy pedagogiki ogólnej: 1. Pedagogika jako nauka. 2. Metody bada w pedagogice. 3. Zwi zki pedagogiki z innymi naukami społecznymi 4. Uczenie si jako główna kategoria społeczna. 5. Cele wychowania, cele kształcenia. 6. Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. 7. Dylematy współczesnego wychowania. 8. Andragogika –wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych.	30
Rodzina jako podstawowe rodowisko opieku czo-wychowawcze: 1. Funkcje i zadania rodziny, definicje i klasyfikacje potrzeb. 2. Ró nice pomi dzy opiek , pomoc , ratownictwem. 3. Zasady diagnozowania potrzeb opieku czo-wychowawczych. 4. Zaburzona opieka w rodzinie patologicznej, dysfunkcyjnej. 5. Komunikacja w rodzinie. 6. Opieka i wychowanie dziecka w rodzinie. 7. Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w rodzinie. 8. Opieka nad seniorem. 9. Wsparcie instytucjonalne rodziny jako rodowiska opieku czo-wychowawczego.	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa - Kwieci ski Z., liwerski B., Pedagogika T: I i II Warszawa 2004. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2009. (wyd. 2005, 2010) Benner D., Pedagogika ogólna, [w:] B. liwerski (red.), Pedagogika, t. 1, Gda sk 2006. Hejnicka-Bezwi ska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008. liwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowo ci, Kraków 2012.	
<b>Uzupełniaj ca</b>	
- Goban–Klas Z., Cywilizacja medialna. Warszawa 2006. (wyd. 2005) Jundził E., Pawłowska R. (red.), Pedagogika opieku cza: przeszło , tera niejszo , przyszło , Gda sk 2008.	

## Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika resocjalizacyjna				
Course / group of courses:	Social Rehabilitation Pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254165	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wype niania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teori i praktyk resocjalizacyjn . Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w post powaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przest pczymi. Podczas zaj studenci b d analizowa aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zaj dyskusyjnych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the theory and practice of rehabilitation. Learning by students of the systems and methods of rehabilitation work in dealing with socially maladjusted and criminal people. During the course, students will analyze current phenomena in the area of ??social rehabilitation during discussion classes.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej. Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje w ród dzieci i młodzie y. Resocjalizacja penitencjarna. Twórcza resocjalizacja jako rozwijanie potencjalno ci osób nieprzystosowanych społecznie.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Konopczy ski M., Pedagogika resocjalizacyjna, Kraków 2011. (wyd 2015) Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2005. (wyd 1995) Szczy sny W.W., Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003. Urban B., Stanik J., Resocjalizacja Tom I, II, Warszawa 2007. (wyd 2008)	
Uzupełniaj ca	
- Boche ska-Włostowska K., Kuskowski M. (red.), Zraniony duch i zagro one ciało. Resocjalizacja XXI wieku w perspektywie interdyscyplinarnej, Kraków 2017. (wyd. 2016).	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>10</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika resocjalizacyjna				
Course / group of courses:	Social Rehabilitation Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254590	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	W	20	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wypelniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			



metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teori i praktyk resocjalizacyjn . Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w post powaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przest pczymi. Podczas zaj studenci b d analizowa aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zaj dyskusyjnych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the theory and practice of rehabilitation. Learning by students of the systems and methods of rehabilitation work in dealing with socially maladjusted and criminal people. During the course, students will analyze current phenomena in the area of ??social rehabilitation during discussion classes.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej. Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje w ród dzieci i młodzie y. Resocjalizacja penitencjarna. Twórcza resocjalizacja jako rozwijanie potencjalno ci osób nieprzystosowanych społecznie.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Konopczy ski M., Pedagogika resocjalizacyjna, Kraków 2011. (wyd 2015) Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2005. (wyd 1995) Szczy sny W.W., Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003. Urban B., Stanik J., Resocjalizacja Tom I, II, Warszawa 2007. (wyd 2008)	
Uzupełniaj ca	
- Boche ska-Włostowska K., Kuskowski M. (red.), Zraniony duch i zagro one ciało. Resocjalizacja XXI wieku w perspektywie interdyscyplinarnej, Kraków 2017. (wyd. 2016).	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wpełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika specjalna				
Course / group of courses:	Special Pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254163	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	obserwacja wykonania zada
3	jest wiadomy konieczno ci wypelniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)	
<b>umiej tno ci:</b> obserwacja wykonania zada (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem pedagogiki specjalnej, rozró nieniem jej podstawowych poj oraz z ł czeniem i wykorzystywaniem wiedzy z zakresu subdyscyplin pedagogiki rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the subject of special education, distinguishing its basic concepts and combining and using knowledge in the field of sub-disciplines of rehabilitation and social rehabilitation pedagogy.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Pedagogika specjalna jako nauka.</p> <p>Podstawowe poj cia.</p> <p>Teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej.</p> <p>Przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej.</p> <p>Relacje pedagogiki specjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi i pedagogik . Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.</p> <p>Opieka nad osobami z niepełnosprawno ci od staro ytno ci do wspólczesno ci.</p> <p>Zindywidualizowane programy nauczania specjalnego.</p> <p>Opis poszczególnych rodzajów specjalnych potrzeb edukacyjnych i odpowiadaj cych im działów pedagogiki specjalnej.</p>	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Sowa J., Pedagogika specjalna w zarysie, Rzeszów 1999. (1997) Smith D., Pedagogika specjalna, Warszawa 2008.	
Uzupełniaj ca	
- Hulek A. (red.), Pedagogika rewalidacyjna, Warszawa 1988.	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>10</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>20</b>

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika specjalna				
Course / group of courses:	Special Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254589	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	W	20	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	obserwacja wykonania zada
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)	
<b>umiej tno ci:</b> obserwacja wykonania zada (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem pedagogiki specjalnej, rozró nieniem jej podstawowych poj oraz z ł czeniem i wykorzystywaniem wiedzy z zakresu subdyscyplin pedagogiki rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the subject of special education, distinguishing its basic concepts and combining and using knowledge in the field of sub-disciplines of rehabilitation and social rehabilitation pedagogy.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Pedagogika specjalna jako nauka.</p> <p>Podstawowe poj cia.</p> <p>Teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej.</p> <p>Przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej.</p> <p>Relacje pedagogiki specjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi i pedagogik . Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.</p> <p>Opieka nad osobami z niepełnosprawno ci od staro ytno ci do wspóczesno ci.</p> <p>Zindywidualizowane programy nauczania specjalnego.</p> <p>Opis poszczególnych rodzajów specjalnych potrzeb edukacyjnych i odpowiadaj cych im działów pedagogiki specjalnej.</p>	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Sowa J., Pedagogika specjalna w zarysie, Rzeszów 1999. (1997) Smith D., Pedagogika specjalna, Warszawa 2008.	
Uzupełniaj ca	
- Hulek A. (red.), Pedagogika rewalidacyjna, Warszawa 1988.	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>15</b>

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Social Work Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254147	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	roznó nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
2	potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe	PS2_U05	ocena aktywno ci
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzgl dnieniem zmieniaj cych si potrzeb społecznych a w szczególno ci przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbało ci o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu pracy socjalnej, w tym przede wszystkim z podstawowymi poj ciami, istot , celami i funkcj pracy socjalnej oraz z warsztatem pracownika socjalnego.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the main issues in the field of social work, including, above all, the basic concepts, essence, goals and function of social work and the workshop of a social worker.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywno ci społecznej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalno ci społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej. Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej. Podstawowe metody pracy socjalnej. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z ró nymi kategoriami klientów. Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wst pna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Rex A. Skidmore, Milton G. Thackeray, Wprowadzenie do pracy socjalnej Katowice 1996. (wyd. 1998) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia, Olsztyn 2008.	
Uzupełniają ca	
- Nocu A., Szmagałski W., Podstawowe umiej tno ci w pracy socjalnej, Katowice 1998. Becelewska D., Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, Katowice 2005.	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Social Work Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254580	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	roznó nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
2	potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe	PS2_U05	ocena aktywno ci
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzgl dnieniem zmieniaj cych si potrzeb społecznych a w szczególno ci przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbało ci o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu pracy socjalnej, w tym przede wszystkim z podstawowymi poj ciami, istot , celami i funkcj pracy socjalnej oraz z warsztatem pracownika socjalnego.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the main issues in the field of social work, including, above all, the basic concepts, essence, goals and function of social work and the workshop of a social worker.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywno ci społecznej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalno ci społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej. Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej. Podstawowe metody pracy socjalnej. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z ró nymi kategoriami klientów. Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wst pna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie.	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Rex A. Skidmore, Milton G. Thackeray, Wprowadzenie do pracy socjalnej Katowice 1996. (wyd. 1998) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia, Olsztyn 2008.	
Uzupełniają ca	
- Nocu A., Szmagalski W., Podstawowe umiej tno ci w pracy socjalnej, Katowice 1998. Becelewska D., Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, Katowice 2005.	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu ycia				
Course / group of courses:	Human Biopsychic Development in the Life Cycle Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254116	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
zna podstawowe poj cia dotycz ce rozwoju człowieka w okresie prenatalnym i postnatalnym			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	? diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb ? potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe	PS2_U04, PS2_U05	praca pisemna

3	<p>? ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci ? docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów</p>	PS2_K01, PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnosz cej si do teorii i praw naukowych wyja niaj cych mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The main aim of the course is to provide students with knowledge related to the theory and scientific laws explaining the mechanisms of individual development (physical, mental and social) of a person with all its health determinants.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<p>Wprowadzenie do problematyki rozwoju biopsychicznego człowieka w cyklu ycia. Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. Czynniki wewn trzne i zewn trzne warunkuj ce rozwój człowieka. Tendencje przemian. Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzgl dnieniem podstawowych zmian rozwojowych narz dów i układów. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. Zdrowie i czynniki je warunkuj ce. Najcz stsze problemy zdrowotne dzieci i młodzie y, dorosłych i starszych. Profilaktyka zdrowotna Rozwój psychiczny człowieka i jego prawidłowo ci, ró nice indywidualne. Badania nad rozwojem biologicznym i psychicznym człowieka.</p>			20
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
<p>- Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008. (wyd. 2005) Wola ski N., Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia, Warszawa 2005. 3. Jaczewski A., (red.) Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Podr cznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Kraków 2005. Dole ych B., Łaszczycza P., (red.) Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podr cznik dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych, Toru 2004. Kalat J., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2011. (wyd. 2006, 2021)</p>			
<b>Uzupełniaj ca</b>			
<p>- Stuart-Hamilton I., Psychologia starzenia si , Pozna 2000. (wyd. 2006) Studen S., Psychologia starzenia si i staro ci, Warszawa 2011. (wyd. 2012)</p>			



## Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	20	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu ycia				
Course / group of courses:	Human Biopsychic Development in the Life Cycle Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254563	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada ogóln wiedz dotycz c podstawowych poj biologicznych rozwoju człowieka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	? diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwiz ania dostosowane do istniej cych potrzeb ? potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwiz ania wdro eniowe	PS2_U04, PS2_U05	praca pisemna

3	<p>? ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci ? docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów</p>	PS2_K01, PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Prezentacje wybranych tematów			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnosz cej si do teorii i praw naukowych wyja niaj cych mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The main aim of the course is to provide students with knowledge related to the theory and scientific laws explaining the mechanisms of individual development (physical, mental and social) of a person with all its health determinants.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<p>Wprowadzenie do problematyki rozwoju biopsychicznego człowieka w cyklu ycia. Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. Czynniki wewn trzne i zewn trzne warunkuj ce rozwój człowieka. Tendencje przemian. Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzgl dnieniem podstawowych zmian rozwojowych narz dów i układów. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. Zdrowie i czynniki je warunkuj ce. Najcz stsze problemy zdrowotne dzieci i młodzie y, dorosłych i starszych. Profilaktyka zdrowotna Rozwój psychiczny człowieka i jego prawidłowo ci, ró nice indywidualne. Badania nad rozwojem biologicznym i psychicznym człowieka.</p>			30
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
<p>- Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008. (wyd. 2005) Wola ski N., Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia, Warszawa 2005. 3. Jaczewski A., (red.) Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Podr cznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Kraków 2005. Dole ych B., Łaszczycza P., (red.) Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podr cznik dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych, Toru 2004. Kalat J., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2011. (wyd. 2006, 2021)</p>			
<b>Uzupełniaj ca</b>			
<p>- Stuart-Hamilton I., Psychologia starzenia si , Pozna 2000. (wyd. 2006) Studen S., Psychologia starzenia si i staro ci, Warszawa 2011. (wyd. 2012)</p>			

## Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pomoc społeczna i hospicyjna				
Course / group of courses:	Social and Hospice Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254159	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci  dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W03, PS2_W05	wypowied ustna

2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	wykonanie zadania
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowiaz za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wypowiedzi ustnej)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji, ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , wykonywanie zada .			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotycz cej: opieki nad chorym i umieraj cym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiej tno ci stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opieku czych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajduj cych si w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodzin oraz specjalistami zajmuj cymi si osobami terminalnie chorymi.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Provide students with basic knowledge in the field of palliative care concerning: care for the sick and dying, basic terminology in the field of palliative medicine, its history, organization of palliative care and the principles of hospice functioning. Developing the ability to use appropriate methods and strategies in care activities undertaken in relation to terminally ill people living in hospices. Developing competences in the field of communication with the patient, his family and specialists dealing with terminally ill people.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
<p>Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament.</p> <p>Przekazywanie niepomy lnych informacji.</p> <p>Prawo pacjenta do prawdy.</p> <p>Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby.</p> <p>Edukacja rodziny chorego.</p> <p>Opieka na dzie mi terminalnie chorymi.</p> <p>Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego.</p> <p>Wła ciwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum?</p> <p>Ostatnie godziny ycia chorego- towarzyszenie umieraj cemu i jego rodzinie.</p> <p>Rola pracownika socjalnego w opi cie hospicyjnej i paliatywnej.</p> <p>Dylematy etyczno- prawne eutanazji.</p> <p>łoba jako potrzeba i jako patologia.</p> <p>Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza.</p> <p>Sztuka wiadomego ycia i wiadomego umierania.</p> <p>Samotno i cierpienie w aspekcie społecznym.</p> <p>Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia.</p> <p>Rola rodziny w akceptacji faktu umierania.</p> <p>Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross.</p> <p>Opieka nad dzieckiem i rodzin w ci gu ostatnich godzin ycia.</p> <p>Zako czenie leczenia przyczynowego i przej cie chorego do własnego domu.</p> <p>Przej cie od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej.</p>			10

	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>L k i nadzieja- człowiek w obliczu mierci.  Terapia bólu w chorobie nowotworowej.  Potrzeby umieraj cego człowieka.  Rola o rodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens ycia ludziom ci ko chorym.  Sytuacje nagl ce w opiece hospicyjnej i paliatywnej.  Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne.  Grupy wsparcia w ałobie i pomoc indywidualna.  Wolontariat hospicyjny.</p>	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006. (wyd. 2004)	
Uzupełniają ca	
- Kübler-Ross E., Rozmowy o mierci i umieraniu, Pozna 1998. (wyd. 2007)	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	13	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	27	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pomoc społeczna i hospicyjna				
Course / group of courses:	Social and Hospice Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254587	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci  dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W03, PS2_W05	wypowied ustna



2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	wykonanie zadania
3	jest wiadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej

wizyty: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wykonywanie zadań.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.

#### Content of the study programme (short version)

Provide students with basic knowledge in the field of palliative care concerning: care for the sick and dying, basic terminology in the field of palliative medicine, its history, organization of palliative care and the principles of hospice functioning. Developing the ability to use appropriate methods and strategies in care activities undertaken in relation to terminally ill people living in hospices. Developing competences in the field of communication with the patient, his family and specialists dealing with terminally ill people.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament.  
Przekazywanie niepomyślnych informacji.  
Prawo pacjenta do prawdy.  
Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby.  
Edukacja rodziny chorego.  
Opieka nad dziećmi terminalnie chorymi.  
Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego.  
Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum?  
Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie.  
Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej.  
Dylematy etyczne- prawne eutanazji.  
Smutek jako potrzeba i jako patologia.  
Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza.  
Sztuka wiadomego życia i wiadomego umierania.  
Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym.  
Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia.  
Rola rodziny w akceptacji faktu umierania.  
Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross.  
Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia.  
Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu.  
Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywnej – hospicyjnej.

15

	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>L k i nadzieja- człowiek w obliczu mierci.  Terapia bólu w chorobie nowotworowej.  Potrzeby umieraj cego człowieka.  Rola o rodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens ycia ludziom ci ko chorym.  Sytuacje nagl ce w opiece hospicyjnej i paliatywnej.  Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne.  Grupy wsparcia w ałobie i pomoc indywidualna.  Wolontariat hospicyjny.</p>	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006. (wyd. 2004)	
Uzupełniają ca	
- Kübler-Ross E., Rozmowy o mierci i umieraniu, Pozna 1998. (wyd. 2007)	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>5</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>2</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>25</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>25</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>3</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>37</b>	<b>1,2</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pomoc społeczna w Polsce				
Course / group of courses:	Social Care in Poland				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254148	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działałno ci	PS2_W03	kolokwium
2	posiada umie tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie	PS2_U06	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**  
ocena kolokwium (- ocena kolokwium  
- ocena pracy pisemnej)  
**umiej tno ci:**  
ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji  
- ocena opracowania pisemnego  
- ocena aktywno ci na zaj ciach)  
**kompetencje społeczne:**  
obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)

**Warunki zaliczenia**

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce.

**Content of the study programme (short version)**

The aim of the course is to acquaint students with the basic issues of the functioning of the Polish social assistance system in Poland.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Poj cie i cele systemu pomocy społecznej. Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce. Pomoc społeczna w systemie prawa. Podstawowe zasady pomocy społecznej. Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce. System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce. Status pracownika socjalnego w Polsce. Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej. Rola organizacji pozarz dowych w systemie pomocy społecznej.	10
--	----

**Literatura**

Podstawowa

- Sierpowska I., Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014.

Uzupełniaj ca

- Kołaczkowski B., Pomoc społeczna, Warszawa 2013.

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
--	----------------------------

**Sposób okre lenia liczby punktów ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	10
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pomoc społeczna w Polsce				
Course / group of courses:	Social Care in Poland				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254581	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03	kolokwium
2	posiada umie jtno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie	PS2_U06	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to acquaint students with the basic issues of the functioning of the Polish social assistance system in Poland.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>Poj cie i cele systemu pomocy społecznej.</p> <p>Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce.</p> <p>Pomoc społeczna w systemie prawa.</p> <p>Podstawowe zasady pomocy społecznej.</p> <p>Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce.</p> <p>System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce.</p> <p>Status pracownika socjalnego w Polsce.</p> <p>Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej.</p> <p>Rola organizacji pozarz dowych w systemie pomocy społecznej.</p>	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Sierpowska I., Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014.	
Uzupełniaj ca	
- Kołaczkowski B., Pomoc społeczna, Warszawa 2013.	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	10

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	5	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	20	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca socjalna skoncentrowana na rozwi zaniach				
Course / group of courses:	Solution-focused Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254188	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	obserwacja wykonania zada
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach postuguje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania

2	społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwoju w zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

obserwacja wykonania zadania (- ocena pracy zaliczeniowej)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji  
- ocena z wykonywania zadania  
- ocena opracowania pisemnego  
- ocena aktywności na zajęciach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w wiczeniu podstawowych umiejętności.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to learn the assumptions of PSSR and practice in practicing basic skills.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwijaniu zaniach (pytanie o cud, skalowanie, wyjtki, zadanie). Budowanie rozwiązań - podstawy. Umiejętności skutecznego postawienia niewiedzy. Rozpoczynanie- pierwsze spotkanie z klientem. Formułowanie celów z klientem. Rodzaje klientów. Odkrywanie, wzmocnienie i mierzenie postępów klienta.

20

#### Literatura

Podstawowa

- de Jong P., Berg I.K., Rozmowy o rozwoju zaniach. Podręcznik, Kraków 2007 - ebook  
JACEK SZCZEPKOWSKI, PRACA SOCJALNA PODEJŚCIE SKONCENTROWANE NA ROZWIJANIACH, WYDAWNICTWO EDUKACYJNE AKAPIT, 2017

Uzupełniająca

- Iwona Sierpowska, Meritum. Pomoc społeczna. Wsparcie socjalne, Warszawa 2022

#### Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca socjalna skoncentrowana na rozwi zaniach				
Course / group of courses:	Solution-focused Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254603	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	obserwacja wykonania zada
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania

2	społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwoju rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

obserwacja wykonania zadania (- ocena pracy zaliczeniowej)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji  
- ocena z wykonywania zadania  
- ocena opracowania pisemnego  
- ocena aktywności na zajęciach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w wiczeniu podstawowych umiejętności.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to learn the assumptions of PSSR and practice in practicing basic skills.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach (pytanie o cud, skalowanie, wyjtki, zadanie). Budowanie rozwiązań - podstawy. Umiejętności słuchania postawie niewiedzy. Rozpoczynanie- pierwsze spotkanie z klientem. Formułowanie celów z klientem. Rodzaje klientów. Odkrywanie, wzmocnienie i mierzenie postępów klienta.

Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne.

Praca zespołu reflektującego.

30

#### Literatura

Podstawowa

- de Jong P., Berg I.K., Rozmowy o rozwiązaniach. Podręcznik, Kraków 2007 - ebook  
JACEK SZCZEPKOWSKI, PRACA SOCJALNA PODEJŚCIE SKONCENTROWANE NA ROZWIĄZANIACH, WYDAWNICTWO EDUKACYJNE AKAPIT, 2017

Uzupełniająca

- Iwona Sierpowska, Meritum. Pomoc społeczna. Wsparcie socjalne, Warszawa 2022

#### Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	---------------------

#### Sposób określenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
--	-------------------------------

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Work Placement				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254139	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	16	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	480	Zaliczenie z ocen	16
<b>Razem</b>			<b>480</b>		<b>16</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci ? ma pogł bion wiedz z zakresu pracy socjalnej, działania instytucji i organów publicznych i zna jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS2_W03	dokumentacja praktyki
2	? posiada umie tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie, ? komunikuje si z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opieku czej	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania

2	<p>? potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe,</p> <p>? potrafi w praktycznym działaniu wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zada zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli,</p> <p>? posiada umiej tno samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narz dzi ci głego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowuje i ukierunkowuje w tym zakresie innych</p>	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzgl dnieniem zmieniaj cych si potrzeb społecznych a w szczególno ci przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbało ci o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja wykonania zada

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji praktyki)

##### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania ((Przykładowa tre - prosz zmodyfikowa do własnych potrzeb):  
ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj  
(np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne), wykonanie zadania tłumaczeniowego, inne)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja zachowa  
Analiza ankiety po praktykach  
Ocena realizacji praktyki)

#### Warunki zaliczenia

Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowa , analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Praktyka odbywa si w wyznaczonych placówkach obj tych regulaminem i programem praktyk.

#### Content of the study programme (short version)

The internship takes place in designated facilities covered by the regulations and internship program.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Praktyki studenckie stanowi z zało enia integraln cz procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowi zani s do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 360 godzin. Praca w konkretnym rodowisku daje mo liwo obserwacji, mobilizuje do my lenia oraz szukania ródeł wszelkich nieprawidłowo ci czy dysfunkcji ycia społecznego. Student do wiadczaj c okre lonych zachowa petentów ma mo liwo zyskania umiej tno ci rozwi zywania problemów. Uczy si jak post powa zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy si nawi zywa relacje z drugim człowiekiem potrzebuj cym pomocy. Sytuacje te stwarzaj mo liwo nauki cz sto trudnych relacji interpersonalnych.

Cele praktyk:

- 1)zapoznanie si ze specyfika funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej
- 2)zapoznanie si ze struktura organizacyjna jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze.
- 3)zapoznanie si z funkcjami rodowiskowymi jednostek zajmuj cych si pomoc i praca socjalna na rzecz osób i rodzin wymagaj cych wsparcia
- 4)zapoznanie si ze specyfik osób i rodzin korzystaj cych z pomocy społecznej pod wzgl dem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,

480



5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach 6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalno ci pomocowej, udzielanej przez placówk . Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.	480
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Wyznaczona przez Praktykodawców.	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkwanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	480	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>480</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>16</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	480	16,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	480	16,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Work Placement				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254576	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	16	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	480	Zaliczenie z ocen	16
<b>Razem</b>			<b>480</b>		<b>16</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci ? ma pogł bion wiedz z zakresu pracy socjalnej, działania instytucji i organów publicznych i zna jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS2_W03	dokumentacja praktyki
2	? posiada umie tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie, ? komunikuje si z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opieku czej	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania

2	<p>? potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przy roli lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe,</p> <p>? potrafi w praktycznym działaniu wykorzystywać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli,</p> <p>? posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych</p>	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja wykonania zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji praktyki)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):  
ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć  
(np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza przypadku, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne), wykonanie zadania tłumaczeniowego, inne)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (Obserwacja zachowa  
Analiza ankiety po praktykach  
Ocena realizacji praktyki)

#### Warunki zaliczenia

Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowa, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki

#### Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk.

#### Content of the study programme (short version)

The internship takes place in designated facilities covered by the regulations and internship program.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Praktyki studenckie stanowią ważną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 360 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania rozwiązań wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcyjności społecznej. Student dołączając określonych zachowań i potrzeb ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postąpić zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującą pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki z trudnych relacji interpersonalnych.

Cele praktyk:

- 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej
- 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze.
- 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia
- 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,

480

5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach 6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalno ci pomocowej, udzielanej przez placówk . Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.	480
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Wyznaczona przez Praktykodawców.	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkwanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	480	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>480</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>16</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	480	16,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	480	16,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo rodzinne i opiekuńcze w orzecznictwie i praktyce pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Family and Guardianship Law in Case Law and Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254118	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	LI	10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadzący zajęcia:	dr Krzysztof Chmielarz				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	praca pisemna
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (ocena prac)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opieku czego. Podczas wicze studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? formułowanie pism procesowych i rozwi zywanie kazuów.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of family and guardianship law. During the exercises, students will also learn the position of the doctrine of civil and family law and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. The course also aims to work in teams - formulating pleadings and solving case studies.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>laboratorium informatyczne</b>	
Zasady prawa rodzinnego. Poj cie rodziny i jej funkcje. Wi zi rodzinne, pokrewie stwo i powinowactwo. ródła prawa rodzinnego i opieku czego. Mał e stwo - zawarcie mał e stwa. Mał e stwo laickie i konkordatowe. Prawa i obowi zki mał onków. Mał e skie ustroje maj tkowe. Mał e stwo nieistniej ce. Uniewa nienie mał e stwa. Ustanie mał e stwa. Przesłanki rozwodu. Rozwód a separacja. Stosunki mi dzy rodzicami a dzie mi. Władza rodzicielska. Przysposobienie. S downictwo rodzinne, kompetencje, funkcje. Organy pomocnicze i wykonawcze s du rodzinnego. Opracowanie pism procesowych zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kazuów.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa - Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2011. Andrzejewski M., Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – pa stwo), Kraków 2003. Gromek K., Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz, Warszawa 2009. (wyd. 2006) Smyczy ski T., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2018. (wyd. 2003, 2005)	
<b>Uzupełniaj ca</b>	
- Gorzeli ska J., Rozwód i separacja pomi dzy mał onkami, Warszawa 2010. Ignaczewski J., (red.), Alimenty. S dowe komentarze tematyczne, Warszawa 2011. (wyd. 2016) Haak H., Opieka i kuratela. Komentarz, Toru 2004. Smyczy ski T., Prawo rodzinne. Analiza i wykładnia, Warszawa 2001. Stojanowska W., Rozwód a dobro dziecka, Warszawa 1979.	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	15	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo rodzinne i opiekuńcze w orzecznictwie i praktyce pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Family and Guardianship Law in Case Law and Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254564	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	LI	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadzący zajęcia:	dr Krzysztof Chmielarz				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	praca pisemna
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			



metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**  
ocena pracy pisemnej (ocena prac)  
**umiej tno ci:**  
ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego  
- ocena aktywno ci na zaj ciach)  
**kompetencje społeczne:**  
obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)

**Warunki zaliczenia**

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opieku czego. Podczas wicze studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? formułowanie pism procesowych i rozwi zywanie kazuów.

**Content of the study programme (short version)**

The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of family and guardianship law. During the exercises, students will also learn the position of the doctrine of civil and family law and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. The course also aims to work in teams - formulating pleadings and solving case studies.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **laboratorium informatyczne**

Zasady prawa rodzinnego. Poj cie rodziny i jej funkcje. Wi zi rodzinne, pokrewie stwo i powinowactwo. ródła prawa rodzinnego i opieku czego. Mał e stwo - zawarcie mał e stwa. Mał e stwo laickie i konkordatowe. Prawa i obowi zki mał onków. Mał e skie ustroje maj tkowe. Mał e stwo nieistniej ce. Uniewa nienie mał e stwa. Ustanie mał e stwa. Przesłanki rozwodu. Rozwód a separacja. Stosunki mi dzy rodzicami a dzie mi. Władza rodzicielska. Przysposobienie. S downictwo rodzinne, kompetencje, funkcje. Organy pomocnicze i wykonawcze s du rodzinnego. Opracowanie pism procesowych zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kazuów.	15
--	----

**Literatura**

Podstawowa

- Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2011.  
Andrzejewski M., Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – pa stwo), Kraków 2003.  
Gromek K., Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz, Warszawa 2009. (wyd. 2006)  
Smyczy ski T., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2018. (wyd. 2003, 2005)

Uzupełniaj ca

- Gorzeli ska J., Rozwód i separacja pomi dzy mał onkami, Warszawa 2010.  
Ignaczewski J., (red.), Alimenty. S dowe komentarze tematyczne, Warszawa 2011. (wyd. 2016)  
Haak H., Opieka i kuratela. Komentarz, Toru 2004.  
Smyczy ski T., Prawo rodzinne. Analiza i wykładnia, Warszawa 2001.  
Stojanowska W., Rozwód a dobro dziecka, Warszawa 1979.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	20	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo socjalne				
Course / group of courses:	Social Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254111	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		10	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>5</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	egzamin
2	- potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe - potrafi w praktycznym działaniu wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zada zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U05, PS2_U12	wykonanie zadania

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci glego jej pogt biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (- egzamin ustny podsumowuj cy zaj cia)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji, ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Prawo pracy. Pomoc i zaopatrzenie społeczne. Wybrane zagadnienia z zakresu: ubezpieczenia społecznego, zatrudnienia, ochrony zdrowia i prawa do mieszkania oraz prawa unijnego i mi dzynarodowego stosowanego w Polsce (w zakresie pomocy socjalnej).			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Labor law. Social assistance and provision. Selected issues in the field of: social insurance, employment, health care and the right to housing as well as EU and international law applied in Poland (in the field of social assistance).			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
<p>1. Prawo pracy: ogólna charakterystyka prawa pracy, stosunek pracy, wynagrodzenie za prac , odpowiedzialno pracownika, czas pracy i urlopy, ochrona prac kobiet i młodocianych, bezpiecze stwo i higiena pracy, rozstrzyganie sporów wynikaj cych ze stosunku pracy i odpowiedzialno za wykroczenia przeciwko prawom pracy, zbiorowe prawo pracy.</p> <p>2. Pomoc i zaopatrzenie społeczne: struktura organizacyjna pomocy społecznej, pomoc społeczna - zasady ogólne, zaliczki alimentacyjne, zaopatrzeniowe wiadczenia rodzinne: zasiłek rodzinny, wiadczenia opieku cze, pomoc dla kobiet w ci y; szczególne formy zaopatrzeniowe, zaopatrzenie w zwizku z obron kraju i spełnianiem obowi zków obywatelskich.</p> <p>3. Ubezpieczenie społeczne: zało enia ogólne ubezpieczenia społecznego, administracja i finansowanie, zasiłki, emerytura, wiadczenia w razie wypadku przy pracy i choroby zawodowej, post powanie w sprawie wiadcze , reforma emerytalna i obowi zek oszcz dzania, ubezpieczenie społeczne rolników, system emerytalny w słu bie pa stwowej.</p> <p>4. Zatrudnienie: organizacja administracji zatrudnienia i jej zadania, zabezpieczenie na wypadek braku pracy, zatrudnianie obywateli polskich oraz cudzoziemców w Polsce, ochrona roszcze pracowniczych w razie niewypłacalno ci pracodawcy, zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych, szczególne formy aktywno ci i pracy.</p>			10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<p>5. Ochrona zdrowia: opieka zdrowotna, uprawnienia do wiadcze opieki zdrowotnej, podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej (szpitale, hospicja).</p> <p>6. Ochrona prawa do mieszkania: forma i zakres prawa do mieszkania, czynsze i dodatki mieszkaniowe.</p> <p>7. Prawo mi dzynarodowe i prawo Unii Europejskiej (stosowane w Polsce) w zakresie prawa socjalnego.</p>			10
<b>Literatura</b>			

<b>Podstawowa</b>
- Jończyk J., Prawo zabezpieczenia społecznego, Kraków 2006. Muszalski W., Prawo socjalne, Warszawa 2010. Kończakowski B., Pomoc społeczna : wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku, Warszawa 2013. Maciejko W., Instytucje pomocy społecznej, Warszawa 2009.
<b>Uzupełniająca</b>
- W. Maciejko, P. Zaborniak, Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, Warszawa 2013. Obowiązujące akty prawne (opublikowane na stronie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej: <a href="http://www.mpips.gov.pl/prawo/obowiazujace-prawo/">http://www.mpips.gov.pl/prawo/obowiazujace-prawo/</a> )

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>20</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>35</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>35</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>35</b>	
Inne	<b>20</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>25</b>	<b>0,8</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo socjalne				
Course / group of courses:	Social Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254560	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	20	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>5</b>
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	egzamin
2	- potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe - potrafi w praktycznym działaniu wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zada zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U05, PS2_U12	wykonanie zadania

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci glego jej pogt biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (- egzamin ustny podsumowuj cy zaj cia)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji, ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Prawo pracy. Pomoc i zaopatrzenie społeczne. Wybrane zagadnienia z zakresu: ubezpieczenia społecznego, zatrudnienia, ochrony zdrowia i prawa do mieszkania oraz prawa unijnego i mi dzynarodowego stosowanego w Polsce (w zakresie pomocy socjalnej).			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Labor law. Social assistance and provision. Selected issues in the field of: social insurance, employment, health care and the right to housing as well as EU and international law applied in Poland (in the field of social assistance).			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
<p>1. Prawo pracy: ogólna charakterystyka prawa pracy, stosunek pracy, wynagrodzenie za prac , odpowiedzialno pracownika, czas pracy i urlopy, ochrona prac kobiet i młodocianych, bezpiecze stwo i higiena pracy, rozstrzyganie sporów wynikaj cych ze stosunku pracy i odpowiedzialno za wykroczenia przeciwko prawom pracy, zbiorowe prawo pracy.</p> <p>2. Pomoc i zaopatrzenie społeczne: struktura organizacyjna pomocy społecznej, pomoc społeczna - zasady ogólne, zaliczki alimentacyjne, zaopatrzeniowe wiadczenia rodzinne: zasiłek rodzinny, wiadczenia opieku cze, pomoc dla kobiet w ci y; szczególne formy zaopatrzeniowe, zaopatrzenie w zwizku z obron kraju i spełnianiem obowi zków obywatelskich.</p> <p>3. Ubezpieczenie społeczne: zało enia ogólne ubezpieczenia społecznego, administracja i finansowanie, zasiłki, emerytura, wiadczenia w razie wypadku przy pracy i choroby zawodowej, post powanie w sprawie wiadcze , reforma emerytalna i obowi zek oszcz dzania, ubezpieczenie społeczne rolników, system emerytalny w słu bie pa stwowej.</p> <p>4. Zatrudnienie: organizacja administracji zatrudnienia i jej zadania, zabezpieczenie na wypadek braku pracy, zatrudnianie obywateli polskich oraz cudzoziemców w Polsce, ochrona roszcze pracowniczych w razie niewypłacalno ci pracodawcy, zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych, szczególne formy aktywno ci i pracy.</p>			20
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<p>5. Ochrona zdrowia: opieka zdrowotna, uprawnienia do wiadcze opieki zdrowotnej, podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej (szpitale, hospicja).</p> <p>6. Ochrona prawa do mieszkania: forma i zakres prawa do mieszkania, czynsze i dodatki mieszkaniowe.</p> <p>7. Prawo mi dzynarodowe i prawo Unii Europejskiej (stosowane w Polsce) w zakresie prawa socjalnego.</p>			20
<b>Literatura</b>			

<b>Podstawowa</b>
- Jończyk J., Prawo zabezpieczenia społecznego, Kraków 2006. Muszalski W., Prawo socjalne, Warszawa 2010. Kończakowski B., Pomoc społeczna : wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku, Warszawa 2013. Maciejko W., Instytucje pomocy społecznej, Warszawa 2009.
<b>Uzupełniająca</b>
- W. Maciejko, P. Zaborniak, Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, Warszawa 2013. Obowiązujące akty prawne (opublikowane na stronie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej: <a href="http://www.mpips.gov.pl/prawo/obowiazujace-prawo/">http://www.mpips.gov.pl/prawo/obowiazujace-prawo/</a> )

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>40</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>45</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>15</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>30</b>	
Inne	<b>15</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>45</b>	<b>1,5</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo własności intelektualnej				
Course / group of courses:	Intellectual Property Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254138	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Leszek Małek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Leszek Małek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium
2	? potrąfi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe ? w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrąfi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U05, PS2_U12	ocena aktywno ci

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwoju i rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)</p> <p><b>umiejętności:</b> ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: ocena kolokwium			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu prawa autorskiego oraz problematyki dotyczącej prawa własności przemysłowej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to learn the basic issues of copyright and industrial property law.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
<p>Pojęcie własności intelektualnej.</p> <p>Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego.</p> <p>Podmioty prawa autorskiego.</p> <p>Autorskie prawa osobiste.</p> <p>Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia.</p> <p>Dozwolony użytek publiczny.</p> <p>Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek.</p> <p>Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego.</p> <p>Prawo autorskie w Internecie.</p> <p>Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej.</p> <p>Wynalazki i ochrona patentowa.</p> <p>Wzory użytkowe.</p> <p>Wzory przemysłowe.</p> <p>Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych.</p> <p>Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne.</p> <p>Prawo ochronne na znak towarowy.</p> <p>Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.</p>			10
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
<p>- Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010. (wyd. 2002, 2006, 2013)</p> <p>Poniak-Niedzielska M., Szczotka J., Mozgawa M., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007.</p> <p>Promińska U., Nowińska E., Du Vall M., Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008. (wyd. 2011)</p>			
Uzupełniająca			
<p>- Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Wiśniewski Z., Markiewicz R., Traple E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005.</p> <p>Kostański P.(red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010. (wyd. 2014)</p> <p>Barta J., Markiewicz R., Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002.</p> <p>Podrecki P. (red.), Okoź Z., Litwiński P., Wierczyński M., Targosz T., Smycz M., Kasprzycki D., Prawo Internetu, Warszawa 2007.</p>			

--

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>10</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>2</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>15</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>15</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>10</b>	
Inne	<b>5</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>15</b>	<b>0,5</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	6	0,2

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo własności intelektualnej				
Course / group of courses:	Intellectual Property Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254575	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Leszek Małek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Leszek Małek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium
2	? potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe ? w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U05, PS2_U12	ocena aktywno ci

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwoju i rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)</p> <p><b>umiejętności:</b> ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: ocena kolokwium			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu prawa autorskiego oraz problematyki dotyczącej prawa własności przemysłowej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to learn the basic issues of copyright and industrial property law.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
<p>Pojęcie własności intelektualnej.</p> <p>Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego.</p> <p>Podmioty prawa autorskiego.</p> <p>Autorskie prawa osobiste.</p> <p>Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia.</p> <p>Dozwolony użytek publiczny.</p> <p>Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek.</p> <p>Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego.</p> <p>Prawo autorskie w Internecie.</p> <p>Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej.</p> <p>Wynalazki i ochrona patentowa.</p> <p>Wzory użytkowe.</p> <p>Wzory przemysłowe.</p> <p>Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych.</p> <p>Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne.</p> <p>Prawo ochronne na znak towarowy.</p> <p>Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.</p>			15
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
<p>- Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010. (wyd. 2002, 2006, 2013)</p> <p>Poniak-Niedzielska M., Szczotka J., Mozgawa M., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007.</p> <p>Promińska U., Nowińska E., Du Vall M., Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008. (wyd. 2011)</p>			
Uzupełniająca			
<p>- Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Wiśniewski Z., Markiewicz R., Trąpła E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005.</p> <p>Kostański P.(red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010. (wyd. 2014)</p> <p>Barta J., Markiewicz R., Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002.</p> <p>Podrecki P. (red.), Okoź Z., Litwiński P., Wierczyński M., Targosz T., Smycz M., Kasprzycki D., Prawo Internetu, Warszawa 2007.</p>			

--

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	20	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	6	0,2

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Profilaktyka uzależnień				
Course / group of courses:	Addiction Prevention				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254191	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		20	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>4</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03	kolokwium
2	posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje si w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- egzamin pisemny podsumowuj cy zaj cia - ocena pracy zaliczeniowej)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzale nionych lub nadu ywaj cych rodków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzale nie , - przeprowadzenie wst pniej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzale nie , uwarunkowania psychospołeczne uzale nie . W trakcie wykładów prezentowane b d interdyscyplinarne stanowiska dotycz ce oddziaływa zapobiegawczych na ró nych poziomach oraz krytyczna analiza dyskursu na temat ich skuteczno ci i efektywno ci.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards addicts or abusers of psychoactive substances. Learning the types of addictions, - carrying out the initial diagnosis, recognizing the mechanisms of addictions, psychosocial conditions of addictions.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej.</p> <p>Praca z grup : fazy pracy grupowej, grupy specyficzne.</p> <p>Rodzina z problemem uzale nienia – terapia rodzinna.</p> <p>Grupy wsparcia.</p> <p>Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej.</p> <p>Programy profilaktyczne.</p> <p>Komisje Rozwi zywania Problemów Alkoholowych.</p> <p>Skuteczno psychoprofilaktyki (wnioski i rezultaty ewaluacji programów profilaktycznych) .</p>	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., Integracyjna psychoterapia uzale nie , Warszawa, 2007. (wyd. 2011)</p> <p>Teesson M., Degenhardt, L., Hall W., Uzale nienia, Gda sk, 2005.</p> <p>Urban B., Stanik J. M., Uzale nienia - alkoholizm, narkomania, palenie tytoniu. Profilaktyka, terapia i resocjalizacja [w:] Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna, T. 2 / (red. nauk.) B. Urban, J. M. Stanik. - Warszawa 2007. (wyd. 2008)</p> <p>Jedrzejko M. (red.), Narkomania. Spojrzenie wieloaspektowe, Pułusk – Warszawa 2009.</p>	
Uzupełniaj ca	
<p>- Oginska-Bulik L., Uzale nienie od czynno ci, Warszawa 2010.</p> <p>Jedrzejko M. (red.), Współczesne teorie i praktyka profilaktyki uzale nie chemicznych i nie chemicznych, Warszawa 2009.</p>	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>20</b>



Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	25	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Profilaktyka uzależnień				
Course / group of courses:	Addiction Prevention				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254605	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		45	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich dzia łalno ci	PS2_W03	kolokwium
2	posiada umiej tno w ł a ciwego (w tym krytycznego) doboru róde ł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczegó lno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, pos ł uguje si w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wype ł niania zobowi za społecznych, inspirowania i wspó ł organizowania dzia łalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzoró w ł a ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektó w uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena kolokwium (- egzamin pisemny podsumowuj cy zaj cia</li> <li>- ocena pracy zaliczeniowej)</li> </ul> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji</li> <li>- ocena opracowania pisemnego</li> <li>- ocena aktywno ci na zaj ciach)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</li> </ul>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzale nionych lub nadu ywaj cych rodków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzale nie , - przeprowadzenie wst pniej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzale nie , uwarunkowania psychospołeczne uzale nie . W trakcie wykładów prezentowane b d interdyscyplinarne stanowiska dotycz ce oddziaływa zapobiegawczych na ró nych poziomach oraz krytyczna analiza dyskursu na temat ich skuteczno ci i efektywno ci.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards addicts or abusers of psychoactive substances. Learning the types of addictions, - carrying out the initial diagnosis, recognizing the mechanisms of addictions, psychosocial conditions of addictions.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej.</p> <p>Praca z grup : fazy pracy grupowej, grupy specyficzne.</p> <p>Rodzina z problemem uzale nienia – terapia rodzinna.</p> <p>Grupy wsparcia.</p> <p>Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej.</p> <p>Programy profilaktyczne.</p> <p>Komisje Rozwi zywania Problemów Alkoholowych.</p> <p>Skuteczno psychoprofilaktyki (wnioski i rezultaty ewaluacji programów profilaktycznych) .</p>	45
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., Integracyjna psychoterapia uzale nie , Warszawa, 2007. (wyd. 2011)</p> <p>Teesson M., Degenhardt, L., Hall W., Uzale nienia, Gda sk, 2005.</p> <p>Urban B., Stanik J. M., Uzale nienia - alkoholizm, narkomania, palenie tytoniu. Profilaktyka, terapia i resocjalizacja [w:] Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna, T. 2 / (red. nauk.) B. Urban, J. M. Stanik. - Warszawa 2007. (wyd. 2008)</p> <p>Jedrzejko M. (red.), Narkomania. Spojrzzenie wieloaspektowe, Pułusk – Warszawa 2009.</p>	
Uzupełniaj ca	
<p>- Oginska-Bulik L., Uzale nienie od czynno ci, Warszawa 2010.</p> <p>Jedrzejko M. (red.), Współczesne teorie i praktyka profilaktyki uzale nie chemicznych i nie chemicznych, Warszawa 2009.</p>	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>45</b>

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	75	2,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia społeczna - poznanie społeczne, relacje interpersonalne i grupowe				
Course / group of courses:	Social Psychology - Social Cognition, Interpersonal and Group Relations				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254114	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne ? rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
2	posługuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS2_U03	ocena aktywno ci

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci glego jej pogt biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udzialu w dyskusji)			
<b>kompetencje spoleczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.			
<b>Tre ci programowe (opis skrocony)</b>			
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii spolecznej i poznania spolecznego, zaznajomienie studentow z wiod cymi nurtami teoretycznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzaj cego wiedz o najnowsze osi gni cia w tej dziedzinie. Przedmiot obejmuje prezentacj podstawowych podej teoretycznych i metodologii psychologii spolecznej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to present basic knowledge in the field of social psychology and social cognition, familiarize students with leading theoretical trends, prepare them for independent study, expanding their knowledge of the latest achievements in this field. The subject covers the presentation of the basic theoretical approaches and methodology of social psychology.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Podstawowe pod cia teoretyczne psychologii spolecznej. Motywy, poznanie i przekonania spoleczne. Moralno , szcz cie, atrakcyjno , miło , wladza oraz wplyw spoleczny. Spostrzeganie siebie i osob. Postawy, samoocena i agresja. Grupa spoleczna i relacje mi dzygrupowe. Kobiety i m czy ni. Konflikt spoleczny. Psychologia polityczna.			20
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Wojciszke B., Psychologia spoleczna, Gda sk 2011. (wyd. 2016, 2017) Aronson E., Czlowiek- istota spoleczna, Warszawa 2009. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia spoleczna. Serce i umysl, przekl. J. Gilewicz, Pozna 1997. Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., Psychologia spoleczna. Rozwi zane tajemnice, przeklad A. Nowak i inni, Gda sk 2002. Wojciszke B., Czlowiek w rod ludzi. Zarys psychologii spolecznej, Warszawa 2002. (wyd. 2004)			
Uzupelniaj ca			
- Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania si , przekl. G. Skoczylas, Warszawa 2006. (wyk 2016) Argyle M., Psychologia stosunkow interpersonalnych, przekl. W. Domachowski, Warszawa 1997. (wyd. 2002) Stephan W.G i C.W., Wywieranie wplywu przez grupy. Psychologia relacji, przeklad M. Kacmajor, Gda sk 2007.			
6. Nelson T. D., Psychologia uprzedze , przeklad A. Nowak Gda sk 2003. 7. Oyster C. K., Grupy, Pozna 2002. 8. Stephan W.G i C.W., Wywieranie wplywu przez grupy. Psychologia relacji, przeklad M. Kacmajor, Gda sk 2007.			

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia społeczna - poznanie społeczne, relacje interpersonalne i grupowe				
Course / group of courses:	Social Psychology - Social Cognition, Interpersonal and Group Relations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254562	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne ? rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
2	posługuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS2_U03	ocena aktywno ci



3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci glego jej pogb biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udzialu w dyskusji)			
<b>kompetencje spoleczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.			
<b>Tre ci programowe (opis skrocony)</b>			
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii spolecznej i poznania spolecznego, zaznajomienie studentow z wiod cymi nurtami teoretycznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzaj cego wiedz o najnowsze osi gni cia w tej dziedzinie. Przedmiot obejmuje prezentacj podstawowych podej teoretycznych i metodologii psychologii spolecznej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to present basic knowledge in the field of social psychology and social cognition, familiarize students with leading theoretical trends, prepare them for independent study, expanding their knowledge of the latest achievements in this field. The subject covers the presentation of the basic theoretical approaches and methodology of social psychology.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Podstawowe pod cia teoretyczne psychologii spolecznej. Motywy, poznanie i przekonania spoleczne. Moralno , szcz cie, atrakcyjno , miło , wladza oraz wplyw spoleczny. Spostrzeganie siebie i osob. Postawy, samoocena i agresja. Grupa spoleczna i relacje mi dzygrupowe. Kobiety i m czy ni. Konflikt spoleczny. Psychologia polityczna.			30
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Wojciszke B., Psychologia spoleczna, Gda sk 2011. (wyd. 2016, 2017) Aronson E., Czlowiek- istota spoleczna, Warszawa 2009. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia spoleczna. Serce i umysl, przekl. J. Gilewicz, Pozna 1997. Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., Psychologia spoleczna. Rozwi zane tajemnice, przeklad A. Nowak i inni, Gda sk 2002. Wojciszke B., Czlowiek w rod ludzi. Zarys psychologii spolecznej, Warszawa 2002. (wyd. 2004)			
Uzupelniaj ca			
- Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania si , przekl. G. Skoczylas, Warszawa 2006. (wyk 2016) Argyle M., Psychologia stosunkow interpersonalnych, przekl. W. Domachowski, Warszawa 1997. (wyd. 2002) Stephan W.G i C.W., Wywieranie wplywu przez grupy. Psychologia relacji, przeklad M. Kacmajor, Gda sk 2007.			
<b>Dane jako ciowe</b>			
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Psychotherapy and Socioterapy in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254169	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W01, PS2_W05	kolokwium
2	? posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, postuguje si w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna

2	? posługuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głęgo jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej)

##### umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji
- wykonywanie zada
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii i socjoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiej tno ci oraz kompetencji adekwatnego wdra ania metod i technik, by udziela profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najwa niejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii i socjoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno- terapeutyczne i mo liwo ci ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquire knowledge about the basic trends in psychotherapy and sociotherapy in terms of acquiring and developing skills and competences of adequate implementation of methods and techniques to provide professional help to people in difficult situations. The most important paradigms in psychotherapy. Psychotherapy and psychological help. Methods of psychotherapy and sociotherapy. Basic preventive and therapeutic interventions and the possibility of their use in social work. Therapeutic relationship in social care.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

#### Forma zaj : wiczenia audytoryjne

Rola diagnozy w pracy socjalnej.  
 Poziomy rozwojowe organizacji osobowo ci. Kliniczne implikacje poziomów rozwojowych struktury osobowo ci.  
 Pierwotne (prymitywne) i wtórne mechanizmy obronne.  
 Diagnoza i terapia osobowo ci psychopatycznej (antyspołecznej) i narcystycznej, schizoidalnej i paranoidalnej, depresyjnej i maniakalnej.  
 Diagnoza i terapia osobowo ci masochistycznej (autodestrukcyjnej), osobowo ci obsesyjnej i kompulsywnej, osobowo ci histerycznej i osobowo ci dysocjacyjnej.  
 Psychoterapia behawioralno-poznawcza, psychoterapia humanistyczna i systemowa.  
 Psychologiczne narz dzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywno , techniki zachowa asertywnych).  
 Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontek cie pomocy socjalnej.  
 Cechy dojrzałej osobowo ci pracownika oraz znaczenie wgl du w siebie.  
 Znaczenie religijno ci dla zdrowia psychicznego jednostki.  
 Nerwice eklezyjogenne.

10

#### Literatura

##### Podstawowa

- Czabała J.C., Czynniki lecz ce w psychoterapii, Warszawa 2013.
- Motyka M., Komunikacja terapeutyczna w opiece Piel gniarskiej, Kraków 2011.

Miller W., Rollnick S., Wywiad Motywujący, Kraków 2010.

Uzupełniająca

- McWilliams N., Diagnoza psychoanalityczna, Gdańsk 2009. (wyd. 2021)  
 Wells A., Terapia poznawcza zaburzeń lękowych, Kraków 2010.  
 Padesky C.A., Greenberg D., Umysł ponad nastrojem, Kraków 2014. (wyd. 2004)

**Dane jakościowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Psychotherapy and Socioterapy in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254592	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W01, PS2_W05	kolokwium
2	? posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, postuguje si w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna

2	? posługuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głęgo jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej)

##### umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji
- wykonywanie zada
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii i socjoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiej tno ci oraz kompetencji adekwatnego wdra ania metod i technik, by udziela profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najwa niejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii i socjoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno- terapeutyczne i mo liwo ci ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquire knowledge about the basic trends in psychotherapy and sociotherapy in terms of acquiring and developing skills and competences of adequate implementation of methods and techniques to provide professional help to people in difficult situations. The most important paradigms in psychotherapy. Psychotherapy and psychological help. Methods of psychotherapy and sociotherapy. Basic preventive and therapeutic interventions and the possibility of their use in social work. Therapeutic relationship in social care.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

#### Forma zaj : wiczenia audytoryjne

Rola diagnozy w pracy socjalnej.  
 Poziomy rozwojowe organizacji osobowo ci. Kliniczne implikacje poziomów rozwojowych struktury osobowo ci.  
 Pierwotne (prymitywne) i wtórne mechanizmy obronne.  
 Diagnoza i terapia osobowo ci psychopatycznej (antyspołecznej) i narcystycznej, schizoidalnej i paranoidalnej, depresyjnej i maniakalnej.  
 Diagnoza i terapia osobowo ci masochistycznej (autodestrukcyjnej), osobowo ci obsesyjnej i kompulsywnej, osobowo ci histerycznej i osobowo ci dysocjacyjnej.  
 Psychoterapia behawioralno-poznawcza, psychoterapia humanistyczna i systemowa.  
 Psychologiczne narz dzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywno , techniki zachowa asertywnych).  
 Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontek cie pomocy socjalnej.  
 Cechy dojrzałej osobowo ci pracownika oraz znaczenie wgl du w siebie.  
 Znaczenie religijno ci dla zdrowia psychicznego jednostki.  
 Nerwice eklezyjogenne.

30

#### Literatura

##### Podstawowa

- Czabała J.C., Czynniki lecz ce w psychoterapii, Warszawa 2013.
- Motyka M., Komunikacja terapeutyczna w opiece Piel gniarskiej, Kraków 2011.

Miller W., Rollnick S., Wywiad Motywujący, Kraków 2010.

Uzupełniająca

- McWilliams N., Diagnoza psychoanalityczna, Gdańsk 2009. (wyd. 2021)  
Wells A., Terapia poznawcza zaburzeń lękowych, Kraków 2010.  
Padesky C.A., Greenberg D., Umysł ponad nastrojem, Kraków 2014. (wyd. 2004)

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ciel określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Realizacja działań po ytku publicznego i wolontariatu				
Course / group of courses:	Implementation of Public Benefit and Volunteering Activities				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254122	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb,	PS2_U04	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu działalno ci po ytku publicznego, podstawami działalno ci wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of public benefit activities, the basics of volunteering and its use in social work.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>Wprowadzenie do zagadnie działalno ci po ytku publicznego.</p> <p>Przedmiot działalno ci po ytku publicznego.</p> <p>Podmioty uprawnione do prowadzenia działalno ci po ytku publicznego.</p> <p>Uwarunkowania formalno – prawne działalno ci po ytku publicznego i działalno ci wolontariackiej.</p> <p>Działalno odpłatna i nieodpłatna po ytku publicznego.</p> <p>Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami.</p> <p>Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich.</p> <p>E-wolontariat, internetowe po rednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalno ci wolontariackiej.</p> <p>Programy aktywno ci lokalnej.</p>	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Cicho -Sosnowska Maria , Grabi ski Konrad , Matys Katarzyna , Organizacje po ytku publicznego. Pomiar efektywno ci i ocena struktury finansowania, CeDeWu Sp. z o.o. 2021</p> <p>Muchacki Mateusz, Jolanta Machowska-Goc, Beata Su, Beata Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywisto ci, Wydawnictwo Petrus 2020</p>	
Uzupełniaj ca	
-	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>10</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>2</b>

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Realizacja działań po ytku publicznego i wolontariatu				
Course / group of courses:	Implementation of Public Benefit and Volunteering Activities				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254566	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb,	PS2_U04	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu działalno ci po ytku publicznego, podstawami działalno ci wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of public benefit activities, the basics of volunteering and its use in social work.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>Wprowadzenie do zagadnie działalno ci po ytku publicznego.</p> <p>Przedmiot działalno ci po ytku publicznego.</p> <p>Podmioty uprawnione do prowadzenia działalno ci po ytku publicznego.</p> <p>Uwarunkowania formalno – prawne działalno ci po ytku publicznego i działalno ci wolontariackiej.</p> <p>Działalno odpłatna i nieodpłatna po ytku publicznego.</p> <p>Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami.</p> <p>Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich.</p> <p>E-wolontariat, internetowe po rednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalno ci wolontariackiej.</p> <p>Programy aktywno ci lokalnej.</p>	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Cicho -Sosnowska Maria , Grabi ski Konrad , Matys Katarzyna , Organizacje po ytku publicznego. Pomiar efektywno ci i ocena struktury finansowania, CeDeWu Sp. z o.o. 2021</p> <p>Muchacki Mateusz, Jolanta Machowska-Goc, Beata Su, Beata Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywisto ci, Wydawnictwo Petrus 2020</p>	
Uzupełniaj ca	
-	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	5	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>20</b>	<b>0,7</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rehabilitacja zawodowa i społeczna oraz zatrudnienie osób niepełnosprawnych				
Course / group of courses:	Vocational and Social Rehabilitation and Employment of Persons with Disabilities				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254136	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwiz ania dostosowane do istniej cych potrzeb,	PS2_U04	ocena aktywno ci
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiz ywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwiz aniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)	
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
wizyta: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.	
Treści programowe (opis skrócony)	
W ramach przedmiotu studenci poznają: - sytuację osób niepełnosprawnych w Polsce. - system socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych, - system i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych, - podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.	
Content of the study programme (short version)	
As part of the course, students learn about: - the situation of disabled people in Poland. - social support system for people with disabilities, - system and tools favoring employment of the disabled, - legal basis and organization of rehabilitation of the disabled.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawności. Status osoby niepełnosprawnej. Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. Wsparcie samozatrudnienia osób niepełnosprawnych. Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Frackiewicz L., Przeciw wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych, Warszawa, 2008. Gociarz B., Rudnicki S., Polscy niepełnosprawni od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej, Kraków 2014.	
Uzupełniająca	
- Wojtasiak E., Wolan-Nowakowska M., Poradnictwo zawodowe w rehabilitacji osób niepełnosprawnych, Warszawa 2012.	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10
Konsultacje z prowadzącym	5



Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rehabilitacja zawodowa i społeczna oraz zatrudnienie osób niepełnosprawnych				
Course / group of courses:	Vocational and Social Rehabilitation and Employment of Persons with Disabilities				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254574	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwiz ania dostosowane do istniej cych potrzeb,	PS2_U04	ocena aktywno ci
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiz ywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwiz aniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)	
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
wizyta: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.	
Treści programowe (opis skrócony)	
W ramach przedmiotu studenci poznają: - sytuację osób niepełnosprawnych w Polsce. - system socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych, - system i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych, - podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.	
Content of the study programme (short version)	
As part of the course, students learn about: - the situation of disabled people in Poland. - social support system for people with disabilities, - system and tools favoring employment of the disabled, - legal basis and organization of rehabilitation of the disabled.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawności. Status osoby niepełnosprawnej. Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. Wsparcie samozatrudnienia osób niepełnosprawnych. Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością.	15
Literatura	
Podstawowa	
- Frackiewicz L., Przeciw wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych, Warszawa, 2008. Gociarz B., Rudnicki S., Polscy niepełnosprawni od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej, Kraków 2014.	
Uzupełniająca	
- Wojtasiak E., Wolan-Nowakowska M., Poradnictwo zawodowe w rehabilitacji osób niepełnosprawnych, Warszawa 2012.	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwicze, zaj	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	20	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty				
Course / group of courses:	Religious Determinants of the Well-being of an Individual and a Community				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254177	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>4</b>
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03, PS2_W09	wypowied ustna
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wypowiedzi ustnej)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji, ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , wykonywanie zada .			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz dotycz c religijnego i moralnego legitymizowania działa pomocowych instytucji religijnych i funkcji prywatnej religijno ci w zakresie dobrostanu. Wymiar praktyczny kursu zaowocuje relacjami z instytucjami religijnymi i osobami zaangażowanymi w działanie pomocowe, co przeło y si na zdobycie do wiadczenia w tych relacjach, przydatnych w pracy socjalnej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to equip students with knowledge about religious and moral legitimization of aid activities of religious institutions and the function of private religiosity in the field of well-being. The practical dimension of the course will result in relationships with religious institutions and people involved in helping activities, which will translate into gaining experience in these relationships, useful in social work.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Program, podzielony na cz wykładow i wiczeniow , b dzie realizowany dwutorowo. Na wykładach przekazywana b dzie głównie wiedza z zakresu aktywno ci pomocowej na rzecz społecznego dobrostanu, motywowanej religijnie.			10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Na warsztatach b d analizowane studia przypadków i materiały z nimi zwi zane, przygotowane przez studentów.			10
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Borowik I., Agnieszka D., Eliza L., Razem i osobno. Religia a dobrostan w warunkach zró nicowania etniczno – wyznaniowego na przykładzie Przemysła, Kraków 2010.			
Uzupełniają ca			
- Patalon M. (red.), Religijne uwarunkowania pracy socjalnej, 2014			

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	25	
Inne	20	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty				
Course / group of courses:	Religious Determinants of the Well-being of an Individual and a Community				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254597	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03, PS2_W09	wypowied ustna
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania



3	jest wiadomy konieczność ci wypełniania zobowiązań za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności ci na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody podajce, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wypowiedzi ustnej)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa na zajęciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wykonywanie zadań.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą religijnego i moralnego legitymizowania działań pomocowych instytucji religijnych i funkcji prywatnej religijności w zakresie dobrostanu. Wymiar praktyczny kursu zaowocuje relacjami z instytucjami religijnymi i osobami zaangażowanymi w działania pomocowe, co przełoży się na zdobycie doświadczenia w tych relacjach, przydatnych w pracy społecznej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to equip students with knowledge about religious and moral legitimization of aid activities of religious institutions and the function of private religiosity in the field of well-being. The practical dimension of the course will result in relationships with religious institutions and people involved in helping activities, which will translate into gaining experience in these relationships, useful in social work.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Program, podzielony na cztery wykłady i wiczenia, będzie realizowany dwutorowo. Na wykładach przekazywana będzie głównie wiedza z zakresu aktywności pomocowej na rzecz społecznego dobrostanu, motywowanej religijnie.			15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Na warsztatach będą analizowane studia przypadków i materiały z nimi związane, przygotowane przez studentów.			15
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Borowik I., Agnieszka D., Eliza L., Razem i osobno. Religia a dobrostan w warunkach zróżnicowania etnicznego – wyznaniowego na przykładzie Przemysła, Kraków 2010.			
Uzupełniająca			
- Frysztański K., Pragłowski J., Miłosierdzie i praktyka. Społeczne dzieje pomocy człowiekowi, Katowice 2009.			

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	20	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium magisterskie				
Course / group of courses:	M.A. Seminar				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254152	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	17	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	S	20	Zaliczenie z ocen	2
2	3	S	20	Zaliczenie z ocen	7
	4	S	20	Zaliczenie z ocen	8
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>17</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski, dr Dorota Koptiew, ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej Zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami społecznymi. Posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PS2_W01, PS2_W02, PS2_W03, PS2_W04, PS2_W07	praca dyplomowa

1	Potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je ocenia, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych.	PS2_W01, PS2_W02, PS2_W03, PS2_W04, PS2_W07	praca dyplomowa
2	Potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je ocenia, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych. Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej. Potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne.	PS2_U01, PS2_U02, PS2_U03, PS2_U04, PS2_U07, PS2_U08, PS2_U13, PS2_U12	praca pisemna
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K04, PS2_K05	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody problemowe, metody praktyczne, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujemy

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja)

##### umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

#### Warunki zaliczenia

Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja  
Ocena - pracy dyplomowej

#### Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej.  
Zakres seminarium uzależniony jest od semestru.  
Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.

#### Content of the study programme (short version)

The main aim of the seminar is to prepare students to write and defend their thesis.  
The scope of the seminar depends on the semester.  
Semester III: preparation and presentation of the theoretical part of the thesis. Semester VI: completion of editing and presentation of the research part of the thesis.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
<p>Forma zajęć: <b>seminarium dyplomowe</b></p> <p>Zakres problemowy proseminarium. Zasady zaliczenia proseminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. Napisani i przedstawienie esej lub recenzji. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy magisterskiej. Podsumowanie i zaliczenie proseminarium.</p>	20
Semestr: 3	
<p>Forma zajęć: <b>seminarium dyplomowe</b></p> <p>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich.</p>	20

4. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi.	20
5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy magisterskiej.	
6. Referowanie teoretycznych elementów pracy magisterskiej – dyskusja.	
7. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	

Semestr: 4

Forma zajęć : **seminarium dyplomowe**

1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium.	20
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej.	
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej.	
4. Referowanie badawczych elementów pracy magisterskiej – dyskusja (kilka zajęć).	
5. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej.	
6. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej – c.d. Zaliczenie seminarium.	

#### Literatura

##### Podstawowa

- Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010. (wyd. 1999,2009)  
 Jabłowska L., Wachowiak P., Wincha S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Warszawa 2008.

##### Uzupełniająca

- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010.  
 Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	30	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	60	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	100	
Inne	200	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>510</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>17</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	150	5,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	510	17,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo- redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium magisterskie				
Course / group of courses:	M.A. Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254583	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	17	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	S	20	Zaliczenie z ocen	2
2	3	S	20	Zaliczenie z ocen	7
	4	S	20	Zaliczenie z ocen	8
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>17</b>
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski, dr Dorota Koptiew, ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej Zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami społecznymi. Posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PS2_W01, PS2_W02, PS2_W03, PS2_W04, PS2_W07	praca dyplomowa

1	Potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je ocenia, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych.	PS2_W01, PS2_W02, PS2_W03, PS2_W04, PS2_W07	praca dyplomowa
2	Potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je ocenia, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych. Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej. Potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne.	PS2_U01, PS2_U02, PS2_U03, PS2_U04, PS2_U07, PS2_U08, PS2_U13, PS2_U12	praca pisemna
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K04, PS2_K05	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody problemowe, metody praktyczne, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujemy

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja)

##### umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

#### Warunki zaliczenia

Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja  
Ocena - pracy dyplomowej

#### Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej.  
Zakres seminarium uzależniony jest od semestru.  
Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.

#### Content of the study programme (short version)

The main aim of the seminar is to prepare students to write and defend their thesis.  
The scope of the seminar depends on the semester.  
Semester III: preparation and presentation of the theoretical part of the thesis. Semester VI: completion of editing and presentation of the research part of the thesis.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
<p>Forma zajęć: <b>seminarium dyplomowe</b></p> <p>Zakres problemowy proseminarium. Zasady zaliczenia proseminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. Napisani i przedstawienie esej lub recenzji. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy magisterskiej. Podsumowanie i zaliczenie proseminarium.</p>	20
Semestr: 3	
<p>Forma zajęć: <b>seminarium dyplomowe</b></p> <p>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich.</p>	20



4. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi.	20
5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy magisterskiej.	
6. Referowanie teoretycznych elementów pracy magisterskiej – dyskusja.	
7. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	

Semestr: 4

Forma zajęć : **seminarium dyplomowe**

1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium.	20
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej.	
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej.	
4. Referowanie badawczych elementów pracy magisterskiej – dyskusja (kilka zajęć).	
5. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej.	
6. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej – c.d. Zaliczenie seminarium.	

#### Literatura

##### Podstawowa

- Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010. (wyd. 1999,2009)  
 Jabłowska L., Wachowiak P., Wincha S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Warszawa 2008.

##### Uzupełniająca

- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010.  
 Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	30	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	60	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	100	
Inne	200	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>510</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>17</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	150	5,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	270	9,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia bezrobocia i ubóstwa				
Course / group of courses:	Sociology of Unemployment and Poverty				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254161	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci ? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	ocena aktywno ci

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian - ocena pracy zaliczeniowej)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Poznanie tematyki zwi zanej ze społecze stwem: - elementarne poj cia z zakresu socjologii rodziny, - mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych, - posługiwanie si terminologi zwi zan z przedmiotem, - zapoznanie si z wybran literatur przedmiotu. Zapoznanie z metodami bada .			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Learning about topics related to society: - elementary concepts in the field of family sociology, - mechanisms of the functioning of social communities, - using terminology related to the subject, - getting acquainted with the selected literature on the subject. Acquainting with research methods.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Bezrobocie, ubóstwo – podstawowe poj cia. Organizacje i korporacje. Zarz dzanie zasobami ludzkimi. Systemy społeczno–ekonomiczne. Przeciwdziałanie bezrobociu. Problemy współczesnego wiata. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo. Gospodarka wolnorynkowa.			10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Mobbing i dyskryminacja. Ludzie starsi na rynku pracy. Kobiety na rynku pracy. Migracja zarobkowa. Mi dzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe. Niwelowanie nierówno ci społecznych . Temat zaproponowany przez studentów.			10

<b>Literatura</b>
Podstawowa
- Tabin M. (red.), Słownik socjologii i nauk społecznych, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2008)
Uzupełniająca
- Olechnicki K., Załucki P., Słownik socjologiczny, Toruń 1997. Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Warszawa 1983.

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	5	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia bezrobocia i ubóstwa				
Course / group of courses:	Sociology of Unemployment and Poverty				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254588	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci ? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	ocena aktywno ci

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian - ocena pracy zaliczeniowej) <b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) <b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Poznanie tematyki zwi zanej ze społecze stwem: - elementarne poj cia z zakresu socjologii rodziny, - mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych, - posługiwanie si terminologi zwi zan z przedmiotem, - zapoznanie si z wybran literatur przedmiotu. Zapoznanie z metodami bada .			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Learning about topics related to society: - elementary concepts in the field of family sociology, - mechanisms of the functioning of social communities, - using terminology related to the subject, - getting acquainted with the selected literature on the subject. Acquainting with research methods.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Bezrobocie, ubóstwo – podstawowe poj cia. Organizacje i korporacje. Zarz dzanie zasobami ludzkimi. Systemy społeczno–ekonomiczne. Przeciwdziałanie bezrobociu. Problemy współczesnego wiata. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo. Gospodarka wolnorynkowa.			15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Mobbing i dyskryminacja. Ludzie starsi na rynku pracy. Kobiety na rynku pracy. Migracja zarobkowa. Mi dzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe. Niwelowanie nierówno ci społecznych . Temat zaproponowany przez studentów.			15

<b>Literatura</b>
Podstawowa
- Tabin M. (red.), Słownik socjologii i nauk społecznych, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2008)
Uzupełniająca
- Olechnicki K., Załucki P., Słownik socjologiczny, Toruń 1997. Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Warszawa 1983.

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia pracy				
Course / group of courses:	Sociology of Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254172	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	praca pisemna

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy zaliczeniowej)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa ((Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest zaprezentowanie wybranych teorii kierowania organizacj oraz segmentacji w obr bie przedsi biorstwa jak i na rynku pracy. Poruszone b d równie zagadnienia przemocy w miejscu pracy oraz migracji zarobkowych. Celem zaj jest równie zapoznanie studentów z relacjami społecznymi zachodz cymi w obr bie przedsi biorstwa oraz mechanizmami rz dz cymi zachowaniami pracowników.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to present selected theories of managing an organization and segmentation within the enterprise and on the labor market. The issues of violence in the workplace and economic migration will also be discussed. The aim of the course is also to familiarize students with social relations taking place within the company and the mechanisms governing the behavior of employees.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Zaj cia organizacyjne. Przedmiot bada socjologii pracy. Znaczenie pracy we współczesnym wiecie. Zawód w uj ciu socjologii. Zakład pracy i jego społeczno . Stosunki mi dzyludzkie w zakładzie pracy. Czas (w) pracy.			10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Motywacja do pracy. Zjawiska dezorganizuj ce i patologiczne w zakładzie pracy. Praca w dobie migracji. Prekariat. Praca kobiet. Przyszło pracy.			10
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Budnik M., Socjologia pracy w zarysie, Warszawa 2019.			
Uzupełniaj ca			
- Olechnicki K., Zał cki P., Słownik socjologiczny, Toru 1997. Kopali ski W., Słownik wyrazów obcych, Warszawa 1983.			

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	20	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia pracy				
Course / group of courses:	Sociology of Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254594	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	praca pisemna

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena kolokwium (- ocena kolokwium</li> <li>- ocena pracy zaliczeniowej)</li> </ul> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji</li> <li>- ocena opracowania pisemnego</li> <li>- ocena aktywno ci na zaj ciach)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja zachowa ((Obserwacja zachowa na zaj ciach)</li> </ul>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest zaprezentowanie wybranych teorii kierowania organizacj oraz segmentacji w obr bie przedsi biorstwa jak i na rynku pracy. Poruszone b d równie zagadnienia przemocy w miejscu pracy oraz migracji zarobkowych. Celem zaj jest równie zapoznanie studentów z relacjami społecznymi zachodz cymi w obr bie przedsi biorstwa oraz mechanizmami rz dz cymi zachowaniami pracowników.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to present selected theories of managing an organization and segmentation within the enterprise and on the labor market. The issues of violence in the workplace and economic migration will also be discussed. The aim of the course is also to familiarize students with social relations taking place within the company and the mechanisms governing the behavior of employees.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Zaj cia organizacyjne. Przedmiot bada socjologii pracy. Znaczenie pracy we współczesnym wiecie. Zawód w uj ciu socjologii. Zakład pracy i jego społeczno . Stosunki mi dzyludzkie w zakładzie pracy. Czas (w) pracy.			15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Motywacja do pracy. Zjawiska dezorganizuj ce i patologiczne w zakładzie pracy. Praca w dobie migracji. Prekariat. Praca kobiet. Przyszło pracy.			15
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Budnik M., Socjologia pracy w zarysie, Warszawa 2019.			
Uzupełniaj ca			
- Olechnicki K., Zał cki P., Słownik socjologiczny, Toru 1997. Kopali ski W., Słownik wyrazów obcych, Warszawa 1983.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia rozwoju i zmian społecznych				
Course / group of courses:	Sociology of Development and Social Change				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254143	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	wypowied ustna
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy.	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) <b>umiej tno ci:</b> ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) <b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi ustaleniami socjologii zmian i rozwoju społecznego. Omówione zostan aktualnie u ywane teorie, elementarne poj cia z zakresu socjologii, mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the latest findings of the sociology of change and social development. Currently used theories, elementary concepts in the field of sociology, mechanisms of functioning of social communities will be discussed.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Zagadnienia socjologii zmian i rozwoju społecznego. Teorii zmian i rozwoju społecznego. Czynniki zmian społecznych. Wła ciwo ci przej cia od społecze stwa tradycyjnego do społecze stwa ponowoczesnego w zachodnim kr gu kulturowym. Współczesne przemiany to samo ci jednostkowych i zbiorowych oraz trauma zmian społecznych. Zjawiska i problemy społeczne współczesnego społecze stwa polskiego w kontek cie globalnych procesów społecznych.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2008) Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004. Sztompka P., Socjologia. Analiza społecze stwa, Kraków 2002.	
Uzupełniają ca	
- Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009. Olechnicki K., Zał cki P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toru 1997. Kopali ski W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983.	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>2</b>



Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia rozwoju i zmian społecznych				
Course / group of courses:	Sociology of Development and Social Change				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254578	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	wypowied ustna
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy.	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) <b>umiej tno ci:</b> ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) <b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi ustaleniami socjologii zmian i rozwoju społecznego. Omówione zostan aktualnie u ywane teorie, elementarne poj cia z zakresu socjologii, mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to familiarize students with the latest findings of the sociology of change and social development. Currently used theories, elementary concepts in the field of sociology, mechanisms of functioning of social communities will be discussed.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Zagadnienia socjologii zmian i rozwoju społecznego. Teorii zmian i rozwoju społecznego. Czynniki zmian społecznych. Wła ciwo ci przej cia od społecze stwa tradycyjnego do społecze stwa ponowoczesnego w zachodnim kr gu kulturowym. Współczesne przemiany to samo ci jednostkowych i zbiorowych oraz trauma zmian społecznych. Zjawiska i problemy społeczne współczesnego społecze stwa polskiego w kontek cie globalnych procesów społecznych.	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2008) Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004. Sztompka P., Socjologia. Analiza społecze stwa, Kraków 2002.	
Uzupełniają ca	
- Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009. Olechnicki K., Zał cki P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toru 1997. Kopali ski W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983.	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>2</b>

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Strategie biznesowe przedsi biorstw społecznych				
Course / group of courses:	Business Strategies of Social Enterprises				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254176	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	20	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
2	planuje, organizuje i kieruje prac zespołow , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U11, PS2_U12	praca pisemna

3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja wykonania zadania
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody podajce, metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania projektowego)			
<b>umiejętności:</b> ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Podstawowym założeniem jest zapoznanie studentów ze sposobami tworzenia strategii przedsiębiorczych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The basic premise of the subject is to familiarize students with the ways of creating entrepreneurial strategies taking into account the changing market environment.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: <b>laboratorium informatyczne</b>			
Specyfika przedsiębiorstw społecznych. Istota strategii przedsiębiorczych – ich treść oraz miejsce w ogólnej strukturze strategii przedsiębiorstwa społecznego. Podstawowe założenia budowy strategii przedsiębiorczych. Strategiczna diagnoza otoczenia organizacji. Analiza strategicznych zasobów. Wybór misji, rynków docelowych i ogólnych założeń strategicznych. Strategie ofensywne i defensywne. Strategie marketingowe. Budowa ogólnych założeń strategii przedsiębiorczej dla wybranego przedsiębiorstwa społecznego.			20
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Zakrzewska-Bielawska Agnieszka Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie. Warszawa PWE 2018			
Uzupełniająca			
- Porter M. E., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, Warszawa 2010.			
<b>Dane jakościowe</b>			
Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)			Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach			<b>20</b>

Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	15	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Strategie biznesowe przedsi biorstw społecznych				
Course / group of courses:	Business Strategies of Social Enterprises				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254596	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	30	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
2	planuje, organizuje i kieruje prac zespołow , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U11, PS2_U12	praca pisemna



3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, mylenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja wykonania zadania
---	--	---------	------------------------------

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody problemowe, metody podajce, metody praktyczne

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania projektowego)

**umiejętności:**

ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu  
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku  
- ocena aktywności na zajęciach)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania)

**Warunki zaliczenia**

Wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Podstawowym założeniem jest zapoznanie studentów ze sposobami tworzenia strategii przedsiębiorczych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.

**Content of the study programme (short version)**

The basic premise of the subject is to familiarize students with the ways of creating entrepreneurial strategies taking into account the changing market environment.

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Specyfika przedsiębiorstw społecznych.

Istota strategii przedsiębiorczych – ich treść oraz miejsce w ogólnej strukturze strategii przedsiębiorstwa społecznego.

Podstawowe założenia budowy strategii przedsiębiorczych.

Strategiczna diagnoza otoczenia organizacji.

Analiza strategicznych zasobów.

Wybór misji, rynków docelowych i ogólnych założeń strategicznych.

Strategie ofensywne i defensywne.

Strategie marketingowe.

Budowa ogólnych założeń strategii przedsiębiorczej dla wybranego przedsiębiorstwa społecznego.

30

**Literatura**

Podstawowa

- Zakrzewska-Bielawska Agnieszka Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie. Warszawa PWE 2018

Uzupełniająca

- Porter M. E., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, Warszawa 2010.

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>5</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	5	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Symulacyjna spółdzielnia socjalna				
Course / group of courses:	Simulated Social Cooperative				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254174	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	20	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
2	Planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych potrafi w praktycznym działaniu wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zada zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U13, PS2_U12	ocena aktywno ci

3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, mylenia i działania w sposób przedsięwzięcia	PS2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (- ocena poprawności rozwinięcia studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa, analiza podejmowanych działań)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Program zajęć obejmuje w tym celu praktycznym tematy z zakresu spółdzielczości społecznej, oraz roli i podstawowych funkcji realizowanych przez spółdzielnie społeczne. Główny nacisk został położony na przekazanie kompleksowej, teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat środowiska spółdzielczego, zasad i wartości spółdzielczych oraz pokazanie spółdzielni społecznej jako jednej z form przedsiębiorczości społecznej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The curriculum includes, in practical terms, the topics of social cooperatives, as well as the role and basic functions of social cooperatives. The main emphasis was placed on providing comprehensive, theoretical and practical knowledge about the cooperative environment, cooperative principles and values, and showing a social cooperative as one of the forms of social entrepreneurship.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: <b>laboratorium informatyczne</b>			
Sektor spółdzielczy w Polsce i na świecie, przykłady dobrych praktyk przedsiębiorstw społecznych w Europie. Instytucjonalizacja sektora spółdzielczego w Polsce. Prawodawstwo spółdzielcze. Wewnętrzne i zewnętrzne zasady funkcjonowania spółdzielni; zasady tworzenia wewnętrznych dokumentów spółdzielni (statuty, regulaminy, uchwały, protokoły itp.). Czym różni się spółdzielnia społeczna od tradycyjnej spółdzielni pracy? Jak krok po kroku założyć spółdzielnię społeczną? Środowisko powstawania i działania spółdzielni społecznych w Polsce. Instytucje wsparcia.			20
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Eugeniusz Brzuska Iwona Kukulak-Dolata Mariusz Nyk, Ekonomia społeczna. Teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej, Difin 2017			
Uzupełniająca			
- • Koptiew D. Spółdzielnie społeczne jako instrument stymulowania zatrudnienia grup defaworyzowanych, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2020 (monografia) • Koptiew D., Puzio Wacław B. Endogeniczne i egzogeniczne bariery rozwoju przedsiębiorstw społecznych na przykładzie spółdzielni społecznych [w:] E. Radomska, J. Pach, P. Nowak (red.). Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna. W kierunku poszukiwania efektywnych, innowacyjnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych i środowiskowych, CeDeWu, Warszawa 2021			
<b>Dane jakościowe</b>			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)			Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Symulacyjna spółdzielnia socjalna				
Course / group of courses:	Simulated Social Cooperative				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254595	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	30	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
2	Planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizac celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych potrafi w praktycznym działaniu wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zada zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U13, PS2_U12	ocena aktywno ci

3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, mylenia i działania w sposób przedsięwzięcia	PS2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (- ocena poprawności rozważań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa, analiza podejmowanych działań)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Program zajęć obejmuje w tym celu praktycznym tematy z zakresu spółdzielczości społecznej, oraz roli i podstawowych funkcji realizowanych przez spółdzielnie społeczne. Główny nacisk został położony na przekazanie kompleksowej, teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat środowiska spółdzielczego, zasad i wartości spółdzielczych oraz pokazanie spółdzielni społecznej jako jednej z form przedsiębiorczości społecznej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The curriculum includes, in practical terms, the topics of social cooperatives, as well as the role and basic functions of social cooperatives. The main emphasis was placed on providing comprehensive, theoretical and practical knowledge about the cooperative environment, cooperative principles and values, and showing a social cooperative as one of the forms of social entrepreneurship.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: <b>laboratorium informatyczne</b>			
Sektor spółdzielczy w Polsce i na świecie, przykłady dobrych praktyk przedsiębiorstw społecznych w Europie. Instytucjonalizacja sektora spółdzielczego w Polsce. Prawodawstwo spółdzielcze. Wewnętrzne i zewnętrzne zasady funkcjonowania spółdzielni; zasady tworzenia wewnętrznych dokumentów spółdzielni (statuty, regulaminy, uchwały, protokoły itp.). Czym różni się spółdzielnia społeczna od tradycyjnej spółdzielni pracy? Jak krok po kroku założyć spółdzielnię społeczną? środowisko powstawania i działania spółdzielni społecznych w Polsce. Instytucje wsparcia.			30
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Eugeniusz Brzuska Iwona Kukulak-Dolata Mariusz Nyk, Ekonomia społeczna. Teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej, Difin 2017			
Uzupełniająca			
- • Koptiew D. Spółdzielnie społeczne jako instrument stymulowania zatrudnienia grup defaworyzowanych, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2020 (monografia) • Koptiew D., Puzio Wacławik B. Endogeniczne i egzogeniczne bariery rozwoju przedsiębiorstw społecznych na przykładzie spółdzielni społecznych [w:] E. Radomska, J. Pach, P. Nowak (red.). Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna. W kierunku poszukiwania efektywnych, innowacyjnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych i środowiskowych, CeDeWu, Warszawa 2021			
<b>Dane jakościowe</b>			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)			Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254125	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Paweł Wilk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna znajomo reguł BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS2_W07	obserwacja wykonania zada
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PS2_W07	obserwacja wykonania zada
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z uwzgl dnieniem prezentacji multimedialnej)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)	
<b>Warunki zaliczenia</b> Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b> Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b> Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie PWSZ</p> <p>1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:</p> <p>1) ustroju i organizacji uczelni,</p> <p>2) organów kolegiałnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</p> <p>3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,</p> <p>4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>2. Statut i Regulamin Studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) praw i obowiązków studenta,</p> <p>2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,</p> <p>3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</p> <p>3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,</p> <p>2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</p> <p>3) bezpieczeństwa w domach studenckich,</p> <p>4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) zdefiniowania wypadku studenta,</p> <p>2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,</p> <p>3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,</p> <p>5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.</p> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <p>1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,</p> <p>2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.</p> <p>6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.</p> <p>7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.</p> <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie PWSZ</p> <p>1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,</p> <p>2) charakterystycznych przyczyn pożarów,</p> <p>3) profilaktyki przeciwpożarowej.</p> <p>2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na</p>	0

terenach uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

#### MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

#### Literatura

Podstawowa

0

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254568	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Paweł Wilk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna znajomo reguł BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS2_W07	obserwacja wykonania zada
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PS2_W07	obserwacja wykonania zada
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z uwzgl dnieniem prezentacji multimedialnej)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)	
<b>Warunki zaliczenia</b> Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b> Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b> Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie PWSZ</p> <p>1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:</p> <p>1) ustroju i organizacji uczelni,</p> <p>2) organów kolegiałnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</p> <p>3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,</p> <p>4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>2. Statut i Regulamin Studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) praw i obowiązków studenta,</p> <p>2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,</p> <p>3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</p> <p>3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,</p> <p>2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</p> <p>3) bezpieczeństwa w domach studenckich,</p> <p>4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) zdefiniowania wypadku studenta,</p> <p>2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,</p> <p>3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,</p> <p>5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.</p> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <p>1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,</p> <p>2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.</p> <p>6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.</p> <p>7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.</p> <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie PWSZ</p> <p>1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,</p> <p>2) charakterystycznych przyczyn pożarów,</p> <p>3) profilaktyki przeciwpożarowej.</p> <p>2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na</p>	0

terenach uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

#### MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

#### Literatura

Podstawowa

0

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254127	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Jan Pojedyniec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
2	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródlą informacji potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PS2_U01, PS2_U02, PS2_U03	wykonanie zadania

3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć zastosować i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultury i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS2_K01, PS2_K02	praca pisemna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b>  ocena kolokwium (test online, Zaliczenie szkolenia następuje po zapoznaniu się z:  *prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej <a href="http://www.biblioteka.pwszta.edu.pl">www.biblioteka.pwszta.edu.pl</a>,  *regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki,  *treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki,  *po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu można przystąpić tylko 5 razy.)</p> <p><b>umiejętności:</b>  ocena wykonania zadania (Ocena wyników testu on-line.)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b>  ocena pracy pisemnej (test on-line)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wzienia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wzienia audytoryjne</b>			
<p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia:  prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:  zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa:  zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism:  zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna:  Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczenia z uwzględnieniem</p>			3

dost pno ci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udost pnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dost pu do nich.	3
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Podstawowymi dokumentami obowi zuj cymi studentów s : „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dost pna online.	
Uzupełniaj ca	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254569	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Jan Pojedyniec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
2	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródlą informacji potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PS2_U01, PS2_U02, PS2_U03	wykonanie zadania

3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultury i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS2_K01, PS2_K02	praca pisemna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b>  ocena kolokwium (test online, Zaliczenie szkolenia następuje po zapoznaniu się z:  *prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej <a href="http://www.biblioteka.pwszta.edu.pl">www.biblioteka.pwszta.edu.pl</a>,  *regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki,  *treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki,  *po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu można przystąpić tylko 5 razy.)</p> <p><b>umiejętności:</b>  ocena wykonania zadania (Ocena wyników testu on-line.)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b>  ocena pracy pisemnej (test on-line)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wzienia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wzienia audytoryjne</b>			
<p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia:  prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:  zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa:  zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism:  zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna:  Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczenia z uwzględnieniem</p>			3

dost pno ci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udost pnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dost pu do nich.	3
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Podstawowymi dokumentami obowi zuj cymi studentów s : „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dost pna online.	
Uzupełniaj ca	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	rodowiskowa praca socjalna				
Course / group of courses:	Community Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254179	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>4</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania

3	jest wiadomy konieczno ci wype niania zobowi za spo ecnych, inspirowania i wsp o rganizowania dzia lno ci na rzecz rodowiska spo ecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzor o w l a ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
---	---	---------	--------------------

**Stosowane metody osi gania zak ladanych efekt o w uczenia si (metody dydaktyczne)**

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

**Kryteria oceny i weryfikacji efekt o w uczenia si**

**wiedza:**

ocena kolokwium (- kolokwium, test  
- ocena pracy zaliczeniowej)

**umiej tno ci:**

ocena wykonania zadania (- kolokwium, test  
- ocena pracy zaliczeniowej)

**kompetencje spo eczne:**

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)

**Warunki zaliczenia**

Wyklad: ocena kolokwium  
wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

**Tre ci programowe (opis skro cony)**

Celem przedmiotu jest zapoznanie student o w z podstawowymi poj ciami w rodowiskowej pracy socjalnej, z metodyk dzia lania w terenie oraz z istot , celami i funkcjami w rodowiskowej pracy socjalnej .

**Content of the study programme (short version)**

The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of environmental social work, the methodology of fieldwork and the essence, goals and functions of environmental social work.

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : **wyk lad**

Student umie rozpozna i analizowa wybrane problemy spo eczne.  
Kszta lowanie praktycznych umiej tno ci student o w w zakresie planowania pomocy i przyznawania wiadcz z pomocy spo ecznej.  
Kszta lowanie umiej tno ci sluchania i komunikacji, zachowania stosowne do sytuacji i odpowiedzialno spo eczna.  
Student zna wybrane narz dzia i potrafi je przeprowadzi w terenie np. wywiad rodowiskowy czy kontrakt socjalny.

10

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Potrafi pracowa w grupie oraz rozwija swoje umiej tno ci wsp o racy z potencjalnymi klientami pomocy spo ecznej.  
Student potrafi poradzi sobie w sytuacjach trudnych w kontakcie z klientem, czy grup oraz potrafi przeciwdzia l a wypaleniu zawodowemu.

10

**Literatura**

Podstawowa

- Nocu A., Szmagalski J., Podstawowe umiej tno ci w pracy socjalnej i ich ksztal cenie, Katowice 1998.  
Krasiejko I., Metodyka dzia lania asystenta rodziny, Katowice 2010. (wyd 2012)

Uzupe lniaj ca

- Fengler J., Pomaganie m czy - wypalenie w pracy zawodowej, Gda sk 2000.

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
--	----------------------------

<b>Spos o b okre lenia liczby punkt o w ECTS</b>	
--	--

Forma nakladu pracy studenta (udzia l w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
--	------------------------------



Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	20	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	rodowiskowa praca socjalna				
Course / group of courses:	Community Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254598	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przy rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania

3	jest wiadomy konieczno ci wype niania zobowi za spo ecnych, inspirowania i wsp o rganizowania dzia lno ci na rzecz rodowiska spo ecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzor o w l a ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
---	---	---------	--------------------

**Stosowane metody osi gania zak ladanych efekt o w uczenia si (metody dydaktyczne)**

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

**Kryteria oceny i weryfikacji efekt o w uczenia si**

**wiedza:**

ocena kolokwium (- kolokwium, test  
- ocena pracy zaliczeniowej)

**umiej tno ci:**

ocena wykonania zadania (- kolokwium, test  
- ocena pracy zaliczeniowej)

**kompetencje spo eczne:**

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)

**Warunki zaliczenia**

Wyklad: ocena kolokwium  
wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

**Tre ci programowe (opis skro cony)**

Celem przedmiotu jest zapoznanie student o w z podstawowymi poj ciami w rodowiskowej pracy socjalnej, z metodyk dzia lania w terenie oraz z istot , celami i funkcjami w rodowiskowej pracy socjalnej .

**Content of the study programme (short version)**

The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of environmental social work, the methodology of fieldwork and the essence, goals and functions of environmental social work.

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : **wyk lad**

Student umie rozpozna i analizowa wybrane problemy spo eczne.  
Kszta towanie praktycznych umiej tno ci student o w w zakresie planowania pomocy i przyznawania wiadcz z pomocy spo ecznej.  
Kszta towanie umiej tno ci s luchania i komunikacji, zachowania stosowne do sytuacji i odpowiedzialno spo eczna.  
Student zna wybrane narz dzia i potrafi je przeprowadzi w terenie np. wywiad rodowiskowy czy kontrakt socjalny.

15

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Potrafi pracowa w grupie oraz rozwija swoje umiej tno ci wsp o racy z potencjalnymi klientami pomocy spo ecznej.  
Student potrafi poradzi sobie w sytuacjach trudnych w kontakcie z klientem, czy grup oraz potrafi przeciwdzia l a wypaleniu zawodowemu.

15

**Literatura**

Podstawowa

- Nocu A., Szmagalski J., Podstawowe umiej tno ci w pracy socjalnej i ich ksztalcenie, Katowice 1998.  
Krasiejko I., Metodyka dzia lania asystenta rodziny, Katowice 2010. (wyd 2012)

Uzupe lniaj ca

- Fengler J., Pomaganie m czy - wypalenie w pracy zawodowej, Gda sk 2000.

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
--	----------------------------

<b>Spos o b okre lenia liczby punkt o w ECTS</b>	
--	--

Forma nakladu pracy studenta (udzia l w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
--	------------------------------

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Teoria pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Theory of Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254113	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	roznó nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
2	? potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach ? postępuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski potrafi przygotowa prace pisemne i ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzgl dnieniem	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna

2	różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzi debatę	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna
3	ma wiadomości poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność jej pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak i do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej

##### umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie genezy oraz podstawowych założeń pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych, jak również w koncepcjach kształcenia przedstawicieli profesji społecznych, które znajdują swoje aplikacje w praktyce - w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to present the genesis and basic assumptions of social work in the context of selected sociological, pedagogical and psychological theories, as well as in the concepts of educating representatives of social professions, which find their applications in practice - in working with individuals, groups and communities.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich.	10
2. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej.	
3. Zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej.	
4. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej.	
5. Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym.	
6. Praca socjalna – teorie.	
7. Teorie kognitywno-behawioralne jako teorie praktyki pracy socjalnej	
8. Teorie refleksyjnej praktyki pracy socjalnej.	

#### Literatura

##### Podstawowa

- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010.
- Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)
- Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. Olsztyn 2008.

##### Uzupełniająca

- Bręgiel J., Kurcz A., (red.), Pracownik socjalny. Wybrane problemy zawodu w okresie transformacji społecznej, Opole 2002.

#### Dane jako cenne

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	---------------------

#### Sposób określenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
--	-------------------------------

Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	15	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Teoria pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Theory of Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254561	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	roznó nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
2	? potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach ? postępuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski potrafi przygotowa prace pisemne i ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzgl dnieniem	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna



2	różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzi debatę	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna
3	ma wiadomości poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność jej pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak i do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej

##### umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie genezy oraz podstawowych założeń pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych, jak również w koncepcjach kształcenia przedstawicieli profesji społecznych, które znajdują swoje aplikacje w praktyce - w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to present the genesis and basic assumptions of social work in the context of selected sociological, pedagogical and psychological theories, as well as in the concepts of educating representatives of social professions, which find their applications in practice - in working with individuals, groups and communities.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich.
2. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej.
3. Zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej.
4. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej.
5. Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym.
6. Praca socjalna – teorie.
7. Teorie kognitywno-behawioralne jako teorie praktyki pracy socjalnej
8. Teorie refleksyjnej praktyki pracy socjalnej.

15

#### Literatura

##### Podstawowa

- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010.
- Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)
- Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. Olsztyn 2008.

##### Uzupełniająca

- Bręgiel J., Kurcz A., (red.), Pracownik socjalny. Wybrane problemy zawodu w okresie transformacji społecznej, Opole 2002.

#### Dane jako cenne

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	20	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Tworzenie i zarz dzenie projektem socjalnym				
Course / group of courses:	Social Project Creation and Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254130	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
2	potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdroweniowe Planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych	PS2_U05, PS2_U11	praca pisemna

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Zapoznanie studentów z praktycznymi wymiarami pracy socjalnej realizowanej w konkretnych kontekstach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych. W trakcie przedmiotu student kształtuje umiej tno ci z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracowa cel, okre li zasoby materialne i pozamaterialne, a tak e zarz dza projektem. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiej tno pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzi ewaluacje opracowanego projektu. Umie wykorzysta wła ciwe narz dzia i odpowiednio dokumentowa działania.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
To acquaint students with the practical dimensions of social work carried out in specific institutional and non-institutional contexts. During the course, the student develops skills in developing a social project. Is able to properly develop a goal, define material and non-material resources, as well as manage a project. In the course of collecting data and editing the project, he improves the ability to work in a team and proper communication. Can evaluate a developed project. He can use the right tools and properly document activities.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<p>Omówienie zało e pracy podczas zaj w ramach Projektu socjalnego.</p> <p>Wyja nienie poj cia i zasad projektu socjalnego, podział zada .</p> <p>Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej i potrzeb rodowiska społecznego.</p> <p>Adresaci projektu oraz osoba odpowiedzialna za realizacje projektu socjalnego.</p> <p>Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe).</p> <p>Okre lenie zasobów materialnych i pozamaterialnych.</p> <p>Zarz dzanie projektem socjalnym.</p> <p>Działania i przewidywane rezultaty.</p> <p>Mierniki.</p> <p>Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys.</p> <p>Wskazanie ró norodnych ródeł finansowania wybranego projektu socjalnego.</p> <p>Bariery i zagro enia (plan alternatywny).</p> <p>Wsparcie instytucjonalne.</p> <p>Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu.</p> <p>Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej.</p> <p>Weryfikacja dokumentacji projektowej.</p>			20
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Wolska-Pryli ska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010.			
Uzupełniaj ca			
- Szyma ski M.S., O metodzie projektów, Warszawa 2000. (wyd. 2010)			

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	17	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	23	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Tworzenie i zarz dzenie projektem socjalnym				
Course / group of courses:	Social Project Creation and Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254571	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
2	potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe Planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizac celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych	PS2_U05, PS2_U11	praca pisemna

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Zapoznanie studentów z praktycznymi wymiarami pracy socjalnej realizowanej w konkretnych kontekstach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych. W trakcie przedmiotu student kształtuje umiej tno ci z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracowa cel, okre li zasoby materialne i pozamaterialne, a tak e zarz dza projektem. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiej tno pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzi ewaluacje opracowanego projektu. Umie wykorzysta wła ciwe narz dzia i odpowiednio dokumentowa działania.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
To acquaint students with the practical dimensions of social work carried out in specific institutional and non-institutional contexts. During the course, the student develops skills in developing a social project. Is able to properly develop a goal, define material and non-material resources, as well as manage a project. In the course of collecting data and editing the project, he improves the ability to work in a team and proper communication. Can evaluate a developed project. He can use the right tools and properly document activities.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<p>Omówienie zało e pracy podczas zaj w ramach Projektu socjalnego.</p> <p>Wyja nienie poj cia i zasad projektu socjalnego, podział zada .</p> <p>Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej i potrzeb rodowiska społecznego.</p> <p>Adresaci projektu oraz osoba odpowiedzialna za realizacje projektu socjalnego.</p> <p>Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe).</p> <p>Okre lenie zasobów materialnych i pozamaterialnych.</p> <p>Zarz dzanie projektem socjalnym.</p> <p>Działania i przewidywane rezultaty.</p> <p>Mierniki.</p> <p>Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys.</p> <p>Wskazanie ró norodnych ródeł finansowania wybranego projektu socjalnego.</p> <p>Bariery i zagro enia (plan alternatywny).</p> <p>Wsparcie instytucjonalne.</p> <p>Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu.</p> <p>Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej.</p> <p>Weryfikacja dokumentacji projektowej.</p>			30
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Wolska-Pryli ska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010.			
Uzupełniaj ca			
- Szyma ski M.S., O metodzie projektów, Warszawa 2000. (wyd. 2010)			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	17	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	33	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Warto ci i normy etyczne w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Ethical Principles and Standards in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254109	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z prac socjaln	PS2_W07	kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
2	zna warto ci i normy etyczne wła ciwe dla pracy socjalnej	PS2_W07	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
3	rozumie znaczenie konfliktów warto ci i dylematów etycznych charakterystycznych dla pracy socjalnej i zna sposoby ich rozwi zywania	PS2_W09, PS2_W07	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian) obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi podstawowej wiedzy merytorycznej dotycz cej warto ci w odniesieniu do pracy socjalnej. Poznanie przez studenta zasad i norm etycznych w zawodzie pracownika socjalnego. Nabycie przez studenta umiej tno ci formułowania i rozstrzygania dylematów etycznych i odpowiedzialno ci w pracy socjalnej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to provide the student with basic substantive knowledge about the value of social work. Learning by the student the principles and ethical standards in the profession of a social worker. Acquiring by the student the ability to formulate and resolve ethical dilemmas and responsibility in social work.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Podstawowe poj cia aksjologii pracy socjalnej. Jednostkowy, społeczny, kulturowy wymiar warto ci w odniesieniu do pracy socjalnej. Konflikty warto ci w pracy socjalnej. Etyka a cele i zadania pracy socjalnej. Etyczne i moralne warto ci zawodu pracownika socjalnego. Normy etyki zawodowej pracownika socjalnego. Odpowiedzialno etyczna wobec podopiecznych i społecze stwa. Stosunki wobec społeczno ci zawodowej. Obowi zki etyczne wobec zawodu. Decyzje, dylematy etyczne i nadu ycia.	20
Literatura	
Podstawowa	
- lipko T., Zarys etyki szczegółowej, t. 2, Etyka społeczna, Kraków 2010. Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Warto ci, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006.	
Uzupełniają ca	
- Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 2002. Vardy P., Grosch P., Etyka. Pogl dy i problemy, Pozna 1995. Weissbrot-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podr cznik akademicki, Opole 2012.	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Warto ci i normy etyczne w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Ethical Principles and Standards in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254559	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z prac socjaln	PS2_W07	kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
2	zna warto ci i normy etyczne wła ciwe dla pracy socjalnej	PS2_W07	kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
3	rozumie znaczenie konfliktów warto ci i dylematów etycznych charakterystycznych dla pracy socjalnej i zna sposoby ich rozwi zywania	PS2_W07, PS2_W09	kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach) ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi podstawowej wiedzy merytorycznej dotyczącej wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Poznanie przez studenta zasad i norm etycznych w zawodzie pracownika socjalnego. Nabycie przez studenta umiejętności formułowania i rozstrzygania dylematów etycznych i odpowiedzialności w pracy socjalnej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to provide the student with basic substantive knowledge about the value of social work. Learning by the student the principles and ethical standards in the profession of a social worker. Acquiring by the student the ability to formulate and resolve ethical dilemmas and responsibility in social work.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Podstawowe pojęcia aksjologii pracy socjalnej. Jednostkowy, społeczny, kulturowy wymiar wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Konflikty wartości w pracy socjalnej. Etyka a cele i zadania pracy socjalnej. Etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego. Normy etyki zawodowej pracownika socjalnego. Odpowiedzialność etyczna wobec podopiecznych i społeczeństwa. Stosunki wobec społeczności zawodowej. Obowiązki etyczne wobec zawodu. Decyzje, dylematy etyczne i nadużycia.	30
Literatura	
Podstawowa	
- Lipko T., Zarys etyki szczegółowej, t. 2, Etyka społeczna, Kraków 2010. Olech A., Etyka zawodowa pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006.	
Uzupełniająca	
- Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 2002. Vardy P., Grosch P., Etyka. Problemy i pytania, Poznań 1995. Weissbrot-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podręcznik akademicki, Opole 2012.	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	10	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej				
Course / group of courses:	Contemporary Trends in Social Policy Development				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254124	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W03, PS2_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS2_U01	praca pisemna

3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowa
---	--	---------	--------------------

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

- ocena kolokwium (ocena kolokwium, test, sprawdzian)
- ocena pracy zaliczeniowej)

**umiejętności:**

- ocena pracy pisemnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji)
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

**kompetencje społeczne:**

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

**Warunki zaliczenia**

Wykład: ocena kolokwium  
wizczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Celem przedmiotu jest przybliżenie zasad tworzenia i funkcjonowania polityki społecznej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnej polityki społecznej.

**Content of the study programme (short version)**

The aim of the course is to present the principles of creating and functioning of social policy in Poland, with particular emphasis on active social policy.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Podstawowe pojęcia, zadania i cele polityki społecznej – utrwalenie treści z poprzedniego etapu kształcenia.  
Decentralizacja i wielosektorowość polityki społecznej – cele i zadania.  
Podstawy diagnozy społecznej – rodzaje i zakres we współczesnej polityce społecznej.  
Aktywna polityka społeczna - Przedsiębiorczość społeczna w tworzeniu nowych miejsc pracy i form świadczenia usług.

10

Forma zajęć: **wizczenia audytoryjne**

Współczesne procesy społeczne jako wyzwanie dla polityki społecznej i pracy socjalnej.  
Społeczność lokalna – diagnoza kapitału społecznego i program aktywizacji.  
Rodzina w polityce społecznej.

10

**Literatura**

Podstawowa

- Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoszny M., Polityka Społeczna, Warszawa 2007. (wyd. 2009)

Uzupełniająca

- Grewiński M., Karwacki A. (red.), Innowacyjna polityka społeczna, Warszawa 2015.

**Dane jako cenne**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>20</b>



Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	25	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej				
Course / group of courses:	Contemporary Trends in Social Policy Development				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254567	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W03, PS2_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS2_U01	praca pisemna

3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowa
---	--	---------	--------------------

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)
- ocena pracy zaliczeniowej)

**umiejętności:**

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

**kompetencje społeczne:**

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

**Warunki zaliczenia**

Wykład: ocena kolokwium  
wizczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Celem przedmiotu jest przybliżenie zasad tworzenia i funkcjonowania polityki społecznej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnej polityki społecznej.

**Content of the study programme (short version)**

The aim of the course is to present the principles of creating and functioning of social policy in Poland, with particular emphasis on active social policy.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Podstawowe pojęcia, zadania i cele polityki społecznej – utrwalenie treści z poprzedniego etapu kształcenia.  
Decentralizacja i wielosektorowość polityki społecznej – cele i zadania.  
Podstawy diagnozy społecznej – rodzaje i zakres we współczesnej polityce społecznej.  
Aktywna polityka społeczna - Przedsiębiorczość społeczna w tworzeniu nowych miejsc pracy i form świadczenia usług.

15

Forma zajęć: **wizczenia audytoryjne**

Współczesne procesy społeczne jako wyzwanie dla polityki społecznej i pracy socjalnej.  
Społeczność lokalna – diagnoza kapitału społecznego i program aktywizacji.  
Rodzina w polityce społecznej.

15

**Literatura**

Podstawowa

- Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoszny M., Polityka Społeczna, Warszawa 2007. (wyd. 2009)

Uzupełniająca

- Grewiński M., Karwacki A. (red.), Innowacyjna polityka społeczna, Warszawa 2015.

**Dane jako cenne**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>30</b>

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	15	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wykluczenie społeczne				
Course / group of courses:	Social Exclusion				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254170	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W04, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) <b>umiej tno ci:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) <b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy na temat wykluczenia oraz uwra liwienie na wielowymiarowo i wieloaspektowo zjawiska marginalizacji i społecznych wykluczeni. Podniesienie kompetencji w zakresie definiowania i identyfikowania (nieoczywistych) przejawów wyklucze , dostrzegania zjawiska w codziennym yciu.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to enrich and systematize knowledge on exclusion and to sensitize to the multidimensionality and multifaceted nature of the phenomenon of marginalization and social exclusion. Increasing competence in defining and identifying (non-obvious) manifestations of exclusion, perceiving the phenomenon in everyday life.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Zrozumie wykluczenie: omówienie i analiza zagadnie zwi zanych z procesami wykluczenia społecznego - jego przyczyn, funkcji, mechanizmów. Bezdomno w przestrzeni miasta – o ludziach wykluczaj cych, wykluczanych i wykluczaj cych si .			10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Enklawy biedy – przestrzenie domowe, wykluczone i wykluczaj ce. Przykłady/przejawy wykluczenia - znane i/lub dostrzegane w codziennym yciu.			10
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Lucyna Fr ckiewicz, Wykluczenie społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2005			
Uzupełniaj ca			
- Broda-Wysocki P., Wykluczenie i inkluzja społeczna. Paradygmaty i próby definicji, Warszawa 2012			

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	25	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wykluczenie społeczne				
Course / group of courses:	Social Exclusion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254593	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W04, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa



3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)			
<b>umiej tno ci:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy na temat wykluczenia oraz uwra liwienie na wielowymiarowo i wieloaspektowo zjawiska marginalizacji i społecznych wykluczeni. Podniesienie kompetencji w zakresie definiowania i identyfikowania (nieoczywistych) przejawów wyklucze , dostrzegania zjawiska w codziennym yciu.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to enrich and systematize knowledge on exclusion and to sensitize to the multidimensionality and multifaceted nature of the phenomenon of marginalization and social exclusion. Increasing competence in defining and identifying (non-obvious) manifestations of exclusion, perceiving the phenomenon in everyday life.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Zrozumie wykluczenie: omówienie i analiza zagadnie zwi zanych z procesami wykluczenia społecznego - jego przyczyn, funkcji, mechanizmów. Bezdomno w przestrzeni miasta – o ludziach wykluczaj cych, wykluczanych i wykluczaj cych si .			15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Enklawy biedy – przestrzenie domowe, wykluczone i wykluczaj ce. Przykłady/przejawy wykluczenia - znane i/lub dostrzegane w codziennym yciu.			15
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Lucyna Fr ckiewicz, Wykluczenie społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2005			
Uzupełniaj ca			
- Broda-Wysocki P., Wykluczenie i inkluzja społeczna. Paradygmaty i próby definicji, Warszawa 2012			

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	15	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie w pomocy społecznej				
Course / group of courses:	Management in Social Assistance				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254181	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich dziaalnoci	PS2_W03	egzamin
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania

2	tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w dziaaniach pomocowych i buduj c wlasne kompetencje zawodowe	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania
3	jest gotow do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i dzialania w sposob przedsi biorczy	PS2_K04	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si

**wiedza:**  
egzamin (zaliczenie z ocen (test na zaliczenie powy ej 50% odpowiedzi pozytywnych))

**umiej tno ci:**  
ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku, - ocena aktywno ci na zaj ciach)

**kompetencje spoleczne:**  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i)

#### Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.

#### Tre ci programowe (opis skrocony)

Program zaj ł czy teoretyczne podstawy organizacji i zarz dzania z praktycznymi aspektami kierowania ze szczególnym uwzgl dnieniem instytucji pomocy spolecznej. Wyklady stanowi wprowadzenie do podstaw teorii i zarz dzania, laboratoria umo liwiaj wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwi zywanu przykladow nawi zuj cych do realnych sytuacji wyst puj cych w praktyce zarz dzania.

#### Content of the study programme (short version)

Topics of classes combine the theoretical foundations of organization and management with practical aspects of management, with particular emphasis on social assistance institutions. Lectures are an introduction to the basics of theory and management, laboratories allow the use of theoretical knowledge in solving examples referring to real situations in management practice.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Laboratoria umo liwiaj wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwi zywanu przykladow nawi zuj cych do realnych sytuacji wyst puj cych w praktyce zarz dzania, w tym mi dzy innymi:

Przywódtwo i zarz dzanie kształceniem

Rozwijanie kultury uczenia si w pomocy spolecznej

Nauka i praca mi dzydyscyplinarna

Klienci w roli partnerow w procesie tworzenia warunkow do kształcenia i rozwoju

Promowanie ró norodno ci i równo ci poprzez edukacj

Ewaluacja i tworzenie warunkow dla uczenia si

Ocena pracy

Mentoring przy udziale coacha jako narz dzie w miejscu pracy

Zarz dzanie wiedz i rozwojem w pomocy spolecznej

20

#### Literatura

Podstawowa

- Griffin R. W., Podstawy zarz dzania organizacjami, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2010)

Uzupelniaj ca

- Przywojska J., Nowe zarz dzanie i governance w pracy socjalnej, Warszawa 2014 – dost p <https://docplayer.pl/15817911-Justyna-przywojska-nowe-zarzadzanie-i-governance-w-pracy-socjalnej.html>

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
<b>Sposob okre lenia liczby punktow ECTS</b>	
Forma nakladu pracy studenta (udzial w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	18	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	22	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie w pomocy społecznej				
Course / group of courses:	Management in Social Assistance				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254599	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03	egzamin
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania

2	tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w dziaaniach pomocowych i buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i dziaania w sposób przedsi biorczy	PS2_K04	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

**wiedza:**  
egzamin (zaliczenie z ocen (test na zaliczenie powy ej 50% odpowiedzi pozytywnych))

**umiej tno ci:**  
ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku, - ocena aktywno ci na zaj ciach)

**kompetencje społeczne:**  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i)

#### Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Program zaj ł czy teoretyczne podstawy organizacji i zarz dzania z praktycznymi aspektami kierowania ze szczególnym uwzgl dnieniem instytucji pomocy społecznej. Wykłady stanowi wprowadzenie do podstaw teorii i zarz dzania, laboratoria umo liwiaj wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwi zywaniu przykładów nawi zuj cych do realnych sytuacji wyst puj cych w praktyce zarz dzania.

#### Content of the study programme (short version)

Topics of classes combine the theoretical foundations of organization and management with practical aspects of management, with particular emphasis on social assistance institutions. Lectures are an introduction to the basics of theory and management, laboratories allow the use of theoretical knowledge in solving examples referring to real situations in management practice.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

wiczenia umo liwiaj wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwi zywaniu przykładów nawi zuj cych do realnych sytuacji wyst puj cych w praktyce zarz dzania, w tym mi dzy innymi:

Przywództwo i zarz dzanie kształceniem

Rozwijanie kultury uczenia si w pomocy społecznej

Nauka i praca mi dzydyscyplinarna

Klienci w roli partnerów w procesie tworzenia warunków do kształcenia i rozwoju

Promowanie ró norodno ci i równo ci poprzez edukacj

Ewaluacja i tworzenie warunków dla uczenia si

Ocena pracy

Mentoring przy udziale coacha jako narz dzie w miejscu pracy

Zarz dzanie wiedz i rozwojem w pomocy społecznej

30

#### Literatura

Podstawowa

- Griffin R. W., Podstawy zarz dzania organizacjami, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2010)

Uzupełniaj ca

- Przywojska J., Nowe zarz dzanie i governance w pracy socjalnej, Warszawa 2014 – dost p <https://docplayer.pl/15817911-Justyna-przywojska-nowe-zarządzanie-i-governance-w-pracy-socjalnej.html>

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	7	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	33	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego i społeczno ci lokalnej				
Course / group of courses:	Operating Principles of Local Self-Government and Local Community				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254134	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	W	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działałno ci	PS2_W03	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą organizowania społeczności lokalnej dotyczącej, realizacji zadań pomocy społecznej w jednostkach samorządu terytorialnego, w tym pracy socjalnej, jako elementu organizowania pomocy społecznej oraz profesjonalnego wykonywania zawodu przez pracowników pomocy społecznej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the basic knowledge of organizing the local community regarding the implementation of social welfare tasks in local government units, including social work, as an element of organizing social assistance and professional practice of the profession by social assistance workers.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Podział terytorialny państwa oraz istota samorządu terytorialnego.</p> <p>Zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej.</p> <p>Struktura organizacyjna, kompetencje i zadania samorządu gminy, powiatu i województwa.</p> <p>Znaczenie realizacji zadań samorządu terytorialnego w rozwoju lokalnym.</p> <p>Definiowanie społeczności lokalnej, specyfika społeczności lokalnych w aspekcie realizacji zadań pomocy społecznej.</p> <p>Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego niezbędne w prowadzeniu pracy socjalnej ze społecznościami lokalnymi na poziomie lokalnym, regionalnym i śródmiejowym oraz etnicznym i kulturowym.</p> <p>Cele i zasady pomocy społecznej w sferze społeczności lokalnej.</p> <p>Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w odniesieniu do aktywności lokalnej.</p> <p>Podstawowe potrzeby członków wybranych społeczności lokalnych.</p> <p>Lokalne Centra Partnerstwa.</p> <p>Praca w zakresie organizowania społeczności lokalnej.</p> <p>Czynniki determinujące styl pracy pracownika socjalnego ze społecznościami lokalnymi w kierunku skuteczności działań.</p> <p>Efektywne działania na rzecz organizowania społeczności lokalnej.</p> <p>Trudności w procesie organizowania społeczności lokalnej (w relacjach między pracownikiem socjalnym, klientami, społecznościami lokalnymi a instytucjami pomocy społecznej), sytuacje dużej ryzyka.</p> <p>Zagrożenia w pracy pracownika socjalnego ze społecznościami lokalnymi.</p> <p>Zawód pracownika socjalnego jako organizatora i kreatora społeczności lokalnych (śródmiejowych, regionalnych, etnicznych, kulturowych).</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Warszawa 2016.</p> <p>Dolnicki B. (red. nauk.), Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Warszawa 2016. (wyd. 2010, 2018)</p> <p>Badura-Madej W., Piętek Jadwiga, Streszczenia z pomaganiem ludziom w kryzysach, [w:] Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych, Katowice 2000. (wyd. 1999)</p> <p>Bassa B., Prawo do życia nienaruszalnym prawem człowieka, "Studia nad Rodziną", Nr 22-23, 2008.</p>	
Uzupełniająca	
<p>- Hauser R., Wróbel A., Niewiadomski Z., (red. nauk. i merytoryczna serii), System prawa administracyjnego, t. 6. Podmioty administracyjne, Warszawa 2011.</p>	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego i społeczno ci lokalnej				
Course / group of courses:	Operating Principles of Local Self-Government and Local Community				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-23/24Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	254573	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	W	30	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordinator:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głęgo jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą organizowania społeczności lokalnej dotyczącą, realizacji zadań pomocy społecznej w jednostkach samorządu terytorialnego, w tym pracy socjalnej, jako elementu organizowania pomocy społecznej oraz profesjonalnego wykonywania zawodu przez pracowników pomocy społecznej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the basic knowledge of organizing the local community regarding the implementation of social welfare tasks in local government units, including social work, as an element of organizing social assistance and professional practice of the profession by social assistance workers.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Podział terytorialny państwa oraz istota samorządu terytorialnego.</p> <p>Zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej.</p> <p>Struktura organizacyjna, kompetencje i zadania samorządu gminy, powiatu i województwa.</p> <p>Znaczenie realizacji zadań samorządu terytorialnego w rozwoju lokalnym.</p> <p>Definiowanie społeczności lokalnej, specyfika społeczności lokalnych w aspekcie realizacji zadań pomocy społecznej.</p> <p>Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego niezbędne w prowadzeniu pracy socjalnej ze społecznościami lokalnymi na poziomie lokalnym, regionalnym i śródzwiązkowym oraz etnicznym i kulturowym.</p> <p>Cele i zasady pomocy społecznej w sferze społeczności lokalnej.</p> <p>Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w odniesieniu do aktywności lokalnej.</p> <p>Podstawowe potrzeby członków wybranych społeczności lokalnych.</p> <p>Lokalne Centra Partnerstwa.</p> <p>Praca w zakresie organizowania społeczności lokalnej.</p> <p>Czynniki determinujące styl pracy pracownika socjalnego ze społecznościami lokalnymi w kierunku skuteczności działań.</p> <p>Efektywne działania na rzecz organizowania społeczności lokalnej.</p> <p>Trudności w procesie organizowania społeczności lokalnej (w relacjach między pracownikiem socjalnym, klientami, społecznościami lokalnymi a instytucjami pomocy społecznej), sytuacje dużej ryzyka.</p> <p>Zagrożenia w pracy pracownika socjalnego ze społecznościami lokalnymi.</p> <p>Zawód pracownika socjalnego jako organizatora i kreatora społeczności lokalnych (środkowych, regionalnych, etnicznych, kulturowych).</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Warszawa 2016.</p> <p>Dolnicki B. (red. nauk.), Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Warszawa 2016. (wyd. 2010, 2018)</p> <p>Badura-Madej W., Piętek Jadwiga, Streszczenia z pomaganiem ludziom w kryzysach, [w:] Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych, Katowice 2000. (wyd. 1999)</p> <p>Bassa B., Prawo do życia nienaruszalnym prawem człowieka, "Studia nad Rodziną", Nr 22-23, 2008.</p>	
Uzupełniająca	
<p>- Hauser R., Wróbel A., Niewiadomski Z., (red. nauk. i merytoryczna serii), System prawa administracyjnego, t. 6. Podmioty administracyjne, Warszawa 2011.</p>	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .