

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aktywizacja społeczna				
Course / group of courses:	Social Activation				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285169	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew, dr in . Krystyna Vinogradnik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student dysponuje wiedz z zakresu nauk społecznych	PS1_W01	kolokwium
2	Student dysponuje wiedz o przyczynach i specyfice wykluczenia społecznego oraz zna metody i narz dzia diagnozowania problemów	PS1_W04	ocena aktywno ci
3	Student potrafi identyfikowa grupy wykluczonych, analizowa ich problemy i diagnozowa ich potrzeby	PS1_U04, PS1_U05	praca pisemna

4	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy w planowaniu i współdziałaniu w projektach	PS1_U06, PS1_U12	wykonanie zadania
5	Ma wiadomości posiadanej wiedzy i konieczności permanentnego jej zgłębiania	PS1_K01	obserwacja zachowa
6	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych	PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (Metody praktyczne: ćwiczenia audytoryjne;), metody problemowe (Metoda problemowa: rozwiązywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy;), (Metody aktywizujące: metoda projektu, studium przypadku; dyskusja sokratyjska;), metody podające (Metoda podająca: wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP);)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (Aktywność na zajęciach)
- ocena aktywności (obserwacja zachowań indywidualnych)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (Test; Aktywność na zajęciach;)
- ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań projektowych)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (Wykonywanie zadań, obserwacja)
- obserwacja zachowań (Obserwacja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
 ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
 Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi nabyć wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych aspektów aktywizacji społecznej; dzięki tej wiedzy oraz nabytym w czasie ćwiczeń umiejętnościom i kompetencjom student potrafi zidentyfikować grupę wykluczonych, określić ich potrzeby i oczekiwania; przygotowuje projekt aktywizacji społecznej, zaprezentować go publicznie i znaleźć źródła jego finansowania; potrafi także dostrzec konieczność samorozwoju oraz wykorzystać nabyte w czasie zajęć umiejętności współpracy w grupie;

Content of the study programme (short version)

The contents of subject allow student to acquire knowledge of the theoretical and practical aspects of activation; with this knowledge, skills and social competences the student can identify the group of excluded persons, identify their needs and expectations; is able to prepare a draft of social activation, to present it to the public and find the source of its funding; Student can also detect the need for self-development and use acquired during classes skills of cooperation in the group;

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Treści wykładów: Aktywizacja społeczna – wprowadzenie, istota, definicje, aktywizacja w ujęciu ogólnym, przykłady aktywizacji społecznej; Teoretyczne i praktyczne aspekty wykluczenia społecznego – refleksja nad ekskluzją społeczną, istota, definicje, aspekty, teoretycy i badacze ekskluzji społecznej, koncepcje przyczyn wykluczenia społecznego; istota włączenia społecznego; Podejścia, modele, sposoby pracy społecznej z osobami wykluczonymi – podejście oparte na zasobach, koncentracja na rozwiązaniach, dialog motywujący, podejście systemowe, konferencja grupy rodzinnej, wideotrening komunikacji, genogram; Wzrost społeczny w aspekcie inkluzji i wykluczenia społecznego; Inkluzja społeczna przez design; Aktywizacja społeczna seniorów – polityka społeczna wobec seniorów, aktywność jako życie seniorów, włączenie ról społecznych aktywności, rola stowarzyszeń w aktywizacji; Program Strategiczny Inkluzji Społecznej dla Małopolski na lata 2015-2020 - podstawy prawne, zakres działań; uwarunkowania zewnętrzne; diagnoza sytuacji; cele; działania, przedsięwzięcia strategiczne; ramy finansowe.

15

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

wiczenia: Praca w zespołach: Identyfikacja potencjału społecznego/ intelektualnego w środowisku lokalnym (praca z formularzem samooceny i oceny zespołowej z komentarzem); Identyfikacja grup wykluczonych w środowisku lokalnym (praca z formularzem w grupach); Projektowanie aktywizacji

15

społecznej określonych grup społecznych (np. zidentyfikowanych wcześniej wykluczonych lub wskazanych przez wykładowcę); Proponowane grupy społeczne do wyboru: seniorzy, młodzie, niepełnosprawni, etc. Projektowanie aktywizacji społecznej poprzez: wolontariat; edukację; kulturę; Projektowanie aktywizacji zawodowej poprzez cele; poprzez ekonomię społeczną; Praca nad wybranym projektem według scenariusza; Prezentacje projektów przez studentów - dyskusja sokratejska;	15
--	----

Literatura
Podstawowa
- Kamiński R., Aktywność społeczna wsielskich. Lokalne inicjatywy organizacji pozarządowych. IRWiR PAN, Warszawa 2008. Silberman M., Biech E., Auerbach C., Metody aktywizujące w szkoleniach. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016 (ebook)
Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aktywizacja społeczna				
Course / group of courses:	Social Activation				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285464	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew, dr in . Krystyna Vinogradnik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student dysponuje wiedz z zakresu nauk społecznych	PS1_W01	kolokwium
2	Student dysponuje wiedz o przyczynach i specyfice wykluczenia społecznego oraz zna metody i narz dzia diagnozowania problemów	PS1_W04	ocena aktywno ci
3	Student potrafi identyfikowa grupy wykluczonych, analizowa ich problemy i diagnozowa ich potrzeby	PS1_U04, PS1_U05	praca pisemna

4	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy w planowaniu i współdziałaniu w projektach	PS1_U06, PS1_U12	wykonanie zadania
5	Ma wiadomośc posiadanej wiedzy i konieczność jej aktualizacji	PS1_K01	obserwacja zachowa
6	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych	PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
(Metody aktywizujące: metoda projektu, studium przypadku; dyskusja sokratejska.), metody podające (Metoda podająca: wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP);), metody praktyczne (Metody praktyczne: ćwiczenia audytorijne;), metody problemowe (Metoda problemowa: rozwiązywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy;)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Aktywność na zajęciach) ocena aktywności (obserwacja zachowań indywidualnych)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Test; Aktywność na zajęciach;) ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań projektowych)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Wykonywanie zadań, obserwacja) obserwacja zachowań (Obserwacja)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi nabyć wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych aspektów aktywizacji społecznej; dzięki tej wiedzy oraz nabytym w czasie ćwiczeń umiejętnościom i kompetencjom student potrafi zidentyfikować grupę wykluczonych, określić ich potrzeby i oczekiwania; przygotowuje projekt aktywizacji społecznej, zaprezentować go publicznie i znaleźć źródła jego finansowania; potrafi także dostrzec konieczność samorozwoju oraz wykorzystać nabyte w czasie zajęć umiejętności współpracy w grupie;			
Content of the study programme (short version)			
The contents of subject allow student to acquire knowledge of the theoretical and practical aspects of activation; with this knowledge, skills and social competences the student can identify the group of excluded persons, identify their needs and expectations; is able to prepare a draft of social activation, to present it to the public and find the source of its funding; Student can also detect the need for self-development and use acquired during classes skills of cooperation in the group;			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Treści wykładów: Aktywizacja społeczna – wprowadzenie, istota, definicje, aktywizacja w ujęciu ogólnym, przykłady aktywizacji społecznej; Teoretyczne i praktyczne aspekty wykluczenia społecznego – refleksja nad ekskluzją społeczną, istota, definicje, aspekty, teoretycy i badacze ekskluzji społecznej, koncepcje przyczyn wykluczenia społecznego; istota włączenia społecznego; Podejścia, modele, sposoby pracy społecznej z osobami wykluczonymi – podejście oparte na zasobach, koncentracja na rozwiązaniach, dialog motywujący, podejście systemowe, konferencja grupy rodzinnej, wideotrening komunikacji, genogram; Wzrost społeczny w aspekcie inkluzji i wykluczenia społecznego; Inkluzja społeczna przez design; Aktywizacja społeczna seniorów – polityka społeczna wobec seniorów, aktywność jako życie seniorów, włączenie ról społecznych aktywności, rola stowarzyszeń w aktywizacji; Program Strategiczny Inkluzji Społecznej dla Małopolski na lata 2015-2020 - podstawy prawne, zakres działań; uwarunkowania zewnętrzne; diagnoza sytuacji; cele; działania, przedsięwzięcia strategiczne; ramy finansowe.			10
Forma zajęć: wiczenia audytorijne			
ćwiczenia: Praca w zespołach: Identyfikacja potencjału społecznego/ intelektualnego w środowisku lokalnym (praca z formularzem samooceny i oceny zespołowej z komentarzem); Identyfikacja grup wykluczonych w środowisku lokalnym (praca z formularzem w grupach); Projektowanie aktywizacji			10

społecznej określonych grup społecznych (np. zidentyfikowanych wcześniej wykluczonych lub wskazanych przez wykładowcę); Proponowane grupy społeczne do wyboru: seniorzy, młodzie, niepełnosprawni, etc. Projektowanie aktywizacji społecznej poprzez: wolontariat; edukację; kulturę; Projektowanie aktywizacji zawodowej poprzez cele; poprzez ekonomię społeczną; Praca nad wybranym projektem według scenariusza; Prezentacje projektów przez studentów - dyskusja sokratejska;	10
--	----

Literatura
Podstawowa
- Kamiński R., Aktywność społeczna wsi wiejskich. Lokalne inicjatywy organizacji pozarządowych. IRWiR PAN, Warszawa 2008. Silberman M., Biech E., Auerbach C., Metody aktywizujące w szkoleniach. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016 (ebook)
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnoza zaburze w zachowaniu				
Course / group of courses:	Diagnosis of Behavioral Disorders				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285193	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysonuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów	PS1_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
W ramach przedmiotu dotycz cego diagnozy zaburze w zachowaniu, student pozna teoretyczny status poj cia zaburzenia w zachowaniu. Studenci posi d wied z dotycz c metod, technik i narz dzi badawczych rozpoznawania przejawów zaburze w zachowaniu.			
Content of the study programme (short version)			
As part of the subject concerning the diagnosis of behavioral disorders, the student will learn the theoretical status of the concept of behavioral disorders. Students will learn about methods, techniques and research tools to recognize signs of behavioral disorders.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
1. Poj cie zaburzenia w zachowaniu ustalenia terminologiczne (2 godziny) 2. Zaburzenia w zachowaniu w ró nych koncepcjach teoretycznych. Teorie organiczne. Tradycja psychoanalityczna i interpretacja psychodynamiczna. Perspektywa behawioralna. Zaburzenia w zachowaniu w perspektywie socjologicznej. Zaburzenia w zachowaniu jako zakłócenie układu ekologicznego (4 godziny) 3. Rodzaje i rozmiary zaburze w zachowaniu dzieci i młodzie y (3 godziny) 4. Biologiczne, rodowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburze w zachowania u dzieci i młodzie y (3 godziny) 5. Wczesna profilaktyka zaburze w zachowaniu dzieci i młodzie y (3godziny)			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1. Struktura rodziny i jej nieprawidłowo ci. Modelowanie jako przekaz wła ciwego i niewła ciwego kodu kulturowego. (3 godziny) 2. Zaburzenia w przekazie postaw rodzicielskich. Patogenne wła ciwo ci rodziców. (3 godziny) 3. Reakcje rówie ników na przejawy zaburze w zachowaniu. Odrzucenie rówie nicze. Wpływ rówie niczy. (3 godziny) 4. Zaj cia socjoterapeutyczne dla uczniów przejawiaj cych zaburzenia w zachowaniu (3 godziny) 5. Wybrane warsztaty terapeutyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami zachowania: - warsztat umiej tno ci wychowawczych (m.in. poznawanie i rozumienie uczu własnych dziecka, efektywna i przyjazna komunikacja w rodzinie, techniki identyfikacji i kontroli emocji) (2 godziny) - warsztat dla rodziców rozwodz cych si lub samotnie wychowuj cych dzieci (m.in. jak pomóc sobie i dziecku zrozumie zaakceptowa rozwód, jak pomóc dziecku zbudowa zdrow wi z ka dym z rodziców, wyzwania samotnego rodzicielstwa), (2godziny) 6. Przyczyn, przebiegu, metod leczenia lub terapii poszczególnych zaburze rozwojowych, m. in. zaburze emocjonalnych okresu wczesnego dzieci stwa, zaburze zachowania, ADHD, zaburze l kowych, zaburze nastroju, zaburze od ywania, specyficznych trudno ci uczenia si , cało ciowych zaburze			15

rozwoju, zaburze tikowych, zaburze snu (4 godziny) 7.Referaty studentów. (9 h) 8.Zaliczenie wicze (1 h)	15
---	----

Literatura

Podstawowa

- Kołakowski A. Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria i praktyka. Sopot: GWP, 2016
Carson R., Butcher J., Mineka S., Psychologia zaburze . Człowiek we współczesnym wiecie, Gda sk 2003
King G., Umiej tno ci terapeutyczne nauczyciela, Gda sk 2003

Uzupełniają ca

- Steward J. (red.), Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2003.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	20	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnoza zaburze w zachowaniu				
Course / group of courses:	Diagnosis of Behavioral Disorders				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285488	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów	PS1_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
W ramach przedmiotu dotycz cego diagnozy zaburze w zachowaniu, student pozna teoretyczny status poj cia zaburzenia w zachowaniu. Studenci posi d wied z dotycz c metod, technik i narz dzi badawczych rozpoznawania przejawów zaburze w zachowaniu.			
Content of the study programme (short version)			
As part of the subject concerning the diagnosis of behavioral disorders, the student will learn the theoretical status of the concept of behavioral disorders. Students will learn about methods, techniques and research tools to recognize signs of behavioral disorders.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
1. Poj cie zaburzenia w zachowaniu ustalenia terminologiczne (2 godziny) 2. Zaburzenia w zachowaniu w ró nych koncepcjach teoretycznych. Teorie organiczne. Tradycja psychoanalityczna i interpretacja psychodynamiczna. Perspektywa behawioralna. Zaburzenia w zachowaniu w perspektywie socjologicznej. Zaburzenia w zachowaniu jako zakłócenie układu ekologicznego (4 godziny) 3. Rodzaje i rozmiary zaburze w zachowaniu dzieci i młodzie y (3 godziny) 4. Biologiczne, rodowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburze w zachowania u dzieci i młodzie y (3 godziny) 5. Wczesna profilaktyka zaburze w zachowaniu dzieci i młodzie y (3 godziny)			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1. Struktura rodziny i jej nieprawidłowo ci. Modelowanie jako przekaz wła ciwego i niewła ciwego kodu kulturowego. (3 godziny) 2. Zaburzenia w przekazie postaw rodzicielskich. Patogenne wła ciwo ci rodziców. (3 godziny) 3. Reakcje rówie ników na przejawy zaburze w zachowaniu. Odrzucenie rówie nicze. Wpływ rówie niczy. (3 godziny) 4. Zaj cia socjoterapeutyczne dla uczniów przejawiaj cych zaburzenia w zachowaniu (3 godziny) 5. Wybrane warsztaty terapeutyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami zachowania: - warsztat umiej tno ci wychowawczych (m.in. poznawanie i rozumienie uczu własnych dziecka, efektywna i przyjazna komunikacja w rodzinie, techniki identyfikacji i kontroli emocji) (2 godziny) - warsztat dla rodziców rozwodz cych si lub samotnie wychowuj cych dzieci (m.in. jak pomóc sobie i dziecku zrozumie zaakceptowa rozwód, jak pomóc dziecku zbudowa zdrow wi z ka dym z rodziców, wyzwania samotnego rodzicielstwa), (2 godziny) 6. Przyczyn, przebiegu, metod leczenia lub terapii poszczególnych zaburze rozwojowych, m. in. zaburze emocjonalnych okresu wczesnego dzieci stwa, zaburze zachowania, ADHD, zaburze l kowych, zaburze nastroju, zaburze od ywania, specyficznych trudno ci uczenia si , cało ciowych zaburze			10

rozwoju, zaburze tikowych, zaburze snu (4 godziny) 7.Referaty studentów. (9 h) 8.Zaliczenie wicze (1 h)	10
Literatura	
Podstawowa	
- Kołakowski A. Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria i praktyka. Sopot: GWP, 2016 Carson R., Butcher J., Mineka S., Psychologia zaburze . Człowiek we współczesnym wiecie, Gda sk 2003 King G., Umiej tno ci terapeutyczne nauczyciela, Gda sk 2003	
Uzupełniają ca	
- Steward J. (red.), Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2003.	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	35	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dokumentacja w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Documentation in social work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285171	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	roznó nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	praca pisemna
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	wykonanie zadania
3	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywno ci
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena pracy pisemnej (Prace zaliczeniowe)	
umiejętności: ocena aktywności (Wykonywanie zadań na laboratoriach) ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań na laboratoriach)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Obserwacja pracy, ewaluacja wykonywania zadań)	
Warunki zaliczenia	
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena prac pisemnych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest przedstawienie niezbędnych informacji dotyczących prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej. Podczas laboratoriów student pozna podstawowe dokumenty jakie w swojej pracy sporządza pracownik socjalny, pozna podławe prawne do przeprowadzania rodzinnych wywiadów rodowiskowych. Student otrzyma wiedzę na temat podstawowych systemów komputerowych w pomocy społecznej oraz otrzyma informacje o tworzeniu decyzji jak zakończycie procesu postępowania administracyjnego.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the subject is to provide the necessary information about keeping records in social work. During the laboratories, the student will learn the basic documents that a social worker draws up in his work, he will know legal provisions for conducting family environmental interviews. The student will receive knowledge about basic computer systems in social assistance and will receive information on how to make decisions on how to complete the administrative process.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: laboratorium informatyczne	
Plan zajęć laboratoryjnych: 1. Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia 2. Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej 3. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad rodowiskowy cz. I 4. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad rodowiskowy cz. II 5. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad rodowiskowy cz. IV 6. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad rodowiskowy cz. VII I i XI 7. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad rodowiskowy cz. III, V, VI 8. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad rodowiskowy cz. VII i X 9. Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios 10. Wprowadzenie do systemu informatycznego Pomost 11. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP 12. Teczki osobowe i notatki służbowe Decyzja jako zakończenie procesu administracyjnego	30
Literatura	
Podstawowa - RRozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu rodowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406 – Lex el oraz Legalis Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z późn. zm. - Lex el oraz Legalis	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
--	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	17	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dokumentacja w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Documentation in social work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285466	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	praca pisemna
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	wykonanie zadania
3	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywno ci
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena pracy pisemnej (Prace zaliczeniowe)	
umiejętności: ocena aktywności (Wykonywanie zadań na laboratoriach) ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań na laboratoriach)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Obserwacja pracy, ewaluacja wykonywania zadania)	
Warunki zaliczenia	
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena prac pisemnych.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest przedstawienie niezbędnych informacji dotyczących prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej. Podczas laboratoriów student pozna podstawowe dokumenty jakie w swojej pracy sporządza pracownik socjalny, pozna podstawy prawne do przeprowadzania rodzinnych wywiadów środowiskowych. Student otrzyma wiedzę na temat podstawowych systemów komputerowych w pomocy społecznej oraz otrzyma informacje o tworzeniu decyzji jak do procedury postępowania administracyjnego.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the subject is to provide the necessary information about keeping records in social work. During the laboratories, the student will learn the basic documents that a social worker draws up in his work, he will know legal basis for conducting family environmental interviews. The student will receive knowledge about basic computer systems in social assistance and will receive information on how to make decisions on how to complete the administrative process.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: laboratorium informatyczne	
Plan zajęć laboratoryjnych: 1. Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia 2. Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej 3. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. I 4. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. II 5. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. IV 6. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII I i XI 7. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. III, V, VI 8. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII i X 9. Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios 10. Wprowadzenie do systemu informatycznego Pomost 11. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP 12. Teczki osobowe i notatki służbowe Decyzja jako zakończenie procedury administracyjnej	20
Literatura	
Podstawowa	
- Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406 – Lex el oraz Legalis Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z późn. zm. - Lex el oraz Legalis	
Uzupełniająca	

Dane kontaktowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
--	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	17	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Doradztwo i poradnictwo zawodowe				
Course / group of courses:	Counselling and Professional Guidance				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285187	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student definiuje podstawowe poj cia z zakresu poradnictwa zawodowego; ? ma wiedz z zakresu uwarunkowa zwi zanych z prowadzeniem poradnictwa indywidualnego i grupowego, ze szczególnym uwzgl dnieniem osób niepełnosprawnych oraz bezrobotnych; ? ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania okre lonych metod w poradnictwie zawodowym; ? ma wiedz na temat zakresu poradnictwa edukacyjnego;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	? posiada umiej tno analizowania zjawisk w obszarze poradnictwa zawodowego ;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania

2	<p>? posiada podstawowe umiejtno ci do prowadzenia poradnictwa indywidualnego ;</p> <p>? posiada podstawowe umiejtno ci do prowadzenia poradnictwa grupowego;</p> <p>? posiada umiejtno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie;</p> <p>? posiada wysokie umiejtno ci komunikacyjne pozwalaj ce na skoordynowanie współpracy w trakcie poradnictwa grupowego;</p>	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
3	<p>? ma wiadomo konieczno ci inicjowania działa , głównie w obszarze motywowania do podejmowania działa w poradnictwie indywidualnym ;</p> <p>? ma wiadomo konieczno ci współpracy pomi dzy członkami grupy w ramach prowadzenia poradnictwa grupowego ;</p> <p>? ma wiadomo konieczno ci samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejtno ci;</p>	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejtno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu poradnictwa zawodowego. Wykłady ukierunkowane b d na przekazanie wiadomo ci teoretycznych zwi zanych z poradnictwem zawodowym. wiczenia opiera si b d na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy oraz jej rozszerzeniu w zakresie niezb dnym do pó niejszego wykonywania wicze praktycznych , m.in. do: prowadzenia symulacyjnego, indywidualnego poradnictwa zawodowego w oparciu o jedn z metod pracy stosowan w poradnictwie indywidualnym i jedn z metod pracy stosowan w poradnictwie grupowym

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie; zawodoznawstwo – wybrane zagadnienia terminologiczne (1 h)
2. Analiza podstawowych poj z zakresu zawodoznawstwa w kontek cie kompetencji doradcy zawodowego (2 h)
3. Klasyfikacja zawodów i specjalno ci (2 h)
4. Poradnictwo zawodowe w kontek cie rynku pracy (deregulacje, segmentacje) (2 h)
1. Poradnictwo zawodowe indywidualne i grupowe (1 h)
2. Podstawowe metody pracy w poradnictwie indywidualnym (1 h)
3. Podstawowe metody pracy w poradnictwie grupowym (1 h)
4. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych (1 h)
5. Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych (1 h)
6. Poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych (1 h)
7. Poradnictwo edukacyjne (1 h)
8. Zaliczenie cz ci wykładowej (1 h)

15

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Analiza charakterystyki zawodu - na wybranym przez studenta przykłdzie - w oparciu o

15

<p>przewodnik po zawodach oraz wyszukiwark opisów zawodów (PSZ), prezentacje indywidualne (5 h)</p> <p>2. Wymagania formalne do przeprowadzenia wywiadu zawodowego (zalety i wady); odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h)</p> <p>3. Etapy rozmowy doradczej; reguły i zasady prowadzenia rozmowy doradczej; odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h)</p> <p>4. Warunki poprawnej obserwacji doradczej (mocne i słabe strony); odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h)</p> <p>5. Inne metody stosowane w poradnictwie indywidualnym – omówienie (metody testowe, zeszyt wicze , elementy jobcoachingu), (1 h)</p> <p>6. Doradca zawodowy w poradnictwie grupowym (rola trenera-moderatora, rola trenera-eksperta, rola trenera-coacha), (1h)</p> <p>7. Metody aktywizacji grupy w poradnictwie grupowym, (1 h)</p> <p>8. Metody prowadzenia zaj grupowych; omówienie metod, odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (na bazie jednej wybranej metody prowadzenia zaj grupowych), (7 h)</p>	15
--	----

Literatura	
Podstawowa	
<p>- Pisula D., ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza, EuroGuidance, KOWEZiU, Warszawa 2010 – plik PDF do pobrania https://doradztwo.ore.edu.pl/abc-doradcy-zawodowego-rozmowa-doradcza/</p> <p>Mrozek M., ABC doradcy zawodowego. Praca z klientem dorosłym, KOWEZiU, Warszawa 2009 – plik PDF do pobrania https://doradztwo.ore.edu.pl/praca-klientem-doroslym/</p>	
Uzupełniają ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Doradztwo i poradnictwo zawodowe				
Course / group of courses:	Counselling and Professional Guidance				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285482	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student definiuje podstawowe poj cia z zakresu poradnictwa zawodowego; ? ma wiedz z zakresu uwarunkowa zwi zanych z prowadzeniem poradnictwa indywidualnego i grupowego, ze szczególnym uwzgl dnieniem osób niepełnosprawnych oraz bezrobotnych; ? ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania okre lonych metod w poradnictwie zawodowym; ? ma wiedz na temat zakresu poradnictwa edukacyjnego;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	? posiada umiej tno analizowania zjawisk w obszarze poradnictwa zawodowego ;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania

2	<p>? posiada podstawowe umiejtno ci do prowadzenia poradnictwa indywidualnego ;</p> <p>? posiada podstawowe umiejtno ci do prowadzenia poradnictwa grupowego;</p> <p>? posiada umiejtno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie;</p> <p>? posiada wysokie umiejtno ci komunikacyjne pozwalaj ce na skoordynowanie współpracy w trakcie poradnictwa grupowego;</p>	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania	
3	<p>? ma wiadomo konieczno ci inicjowania działa , głównie w obszarze motywowania do podejmowania działa w poradnictwie indywidualnym ;</p> <p>? ma wiadomo konieczno ci współpracy pomi dzy członkami grupy w ramach prowadzenia poradnictwa grupowego ;</p> <p>? ma wiadomo konieczno ci samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejtno ci;</p>	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada	
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)				
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si				
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))				
umiejtno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)				
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)				
Warunki zaliczenia				
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .				
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.				
Tre ci programowe (opis skrócony)				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu poradnictwa zawodowego. Wykłady ukierunkowane b d na przekazanie wiadomo ci teoretycznych zwi zanych z poradnictwem zawodowym. wiczenia opiera si b d na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy oraz jej rozszerzeniu w zakresie niezb dnym do pó niejszego wykonywania wicze praktycznych , m.in. do: prowadzenia symulacyjnego, indywidualnego poradnictwa zawodowego w oparciu o jedn z metod pracy stosowan w poradnictwie indywidualnym i jedn z metod pracy stosowan w poradnictwie grupowym				
Content of the study programme (short version)				
Tre ci programowe				
			Liczba godzin	
Semestr: 3				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie; zawodoznawstwo – wybrane zagadnienia terminologiczne (1 h) 2. Analiza podstawowych poj z zakresu zawodoznawstwa w kontek cie kompetencji doradcy zawodowego (2 h) 3. Klasyfikacja zawodów i specjalno ci (2 h) 4. Poradnictwo zawodowe w kontek cie rynku pracy (deregulacje, segmentacje) (2 h)			10	
1. Poradnictwo zawodowe indywidualne i grupowe (1 h) 2. Podstawowe metody pracy w poradnictwie indywidualnym (1 h) 3. Podstawowe metody pracy w poradnictwie grupowym (1 h) 4. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych (1 h)				
5. Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych (1 h) 6. Poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych (1 h) 7. Poradnictwo edukacyjne (1 h) 8. Zaliczenie cz ci wykładowej (1 h)				
Forma zaj : wiczenia audytoryjne				

<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza charakterystyki zawodu - na wybranym przez studenta przykładzie - w oparciu o przewodnik po zawodach oraz wyszukiwark opisów zawodów (PSZ), prezentacje indywidualne (5 h) 2. Wymagania formalne do przeprowadzenia wywiadu zawodowego (zalety i wady); odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) 3. Etapy rozmowy doradczej; reguły i zasady prowadzenia rozmowy doradczej; odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) 4. Warunki poprawnej obserwacji doradczej (mocne i słabe strony); odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) 5. Inne metody stosowane w poradnictwie indywidualnym – omówienie (metody testowe, zeszyt wicze , elementy jobcoachingu), (1 h) 6. Doradca zawodowy w poradnictwie grupowym (rola trenera-moderatora, rola trenera-eksperta, rola trenera-coacha), (1h) 7. Metody aktywizacji grupy w poradnictwie grupowym, (1 h) 8. Metody prowadzenia zaj grupowych; omówienie metod, odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (na bazie jednej wybranej metody prowadzenia zaj grupowych), (7 h) 	10
Literatura	
Podstawowa	
- Pisula D., ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza, EuroGuidance, KOWEZIU, Warszawa 2010 – plik PDF do pobrania https://doradztwo.ore.edu.pl/abc-doradcy-zawodowego-rozmowa-doradcza/ Mrozek M., ABC doradcy zawodowego. Praca z klientem dorosłym, KOWEZIU, Warszawa 2009 – plik PDF do pobrania https://doradztwo.ore.edu.pl/praca-klientem-doroslym/	
Uzupełniają ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	15	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	8	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Działalno po ytku publicznego i wolontariat				
Course / group of courses:	Public Benefit Activity and Volunteerism				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285172	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student definiuje podstawowe poj cia z zakresu działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu; ma wiedz z zakresu uwarunkowa formalno- prawnych dotycz cych działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu; ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej;	PS1_W05, PS1_W04	kolokwium
2	posiada umiej tno analizowania zjawisk w obszarze działalno ci po ytku publicznego; posiada elementarne umiej tno ci animowania, koordynowania i zarz dzania działalno ci wolontariack ; posiada umiej tno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie;	PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04	wykonanie zadania

2	posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu;	PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04	wykonanie zadania
3	ma wiadomo konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu; ma wiadomo konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego; ma wiadomo konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	PS1_K02	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno - prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności pożytku publicznego oraz wolontariatem. Wiczenia opierają się na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań wiczeniowych, m.in. do: analizy otoczenia lokalnego pod kątem realizacji zadania z zakresu działalności pożytku publicznego, projektowania rozwoju / samorozwoju w oparciu o wolontariat, analizy i projektowania działań w zakresie e-wolontariatu, po rednictwa, zasobów, projektowania możliwościwo animowania aktywności lokalnej. wiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
Plan zajęć wykładów: 1. Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego 2. Przedmiot działalności pożytku publicznego 3. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego 4. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego 5. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego 6. Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej 7. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami 8. Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach 9. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich 10. Zaliczenie części wykładowej			15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Plan zajęć wicze : 1. Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student 2. Rozwój przez wolontariat 3. E-wolontariat, internetowe po rednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej			15

4. Programy aktywności lokalnej	15
Literatura	
Podstawowa	
- Cicho -Sosnowska Maria , Grabiński Konrad , Matys Katarzyna , Organizacje polityki publicznej. Pomiar efektywności i ocena struktury finansowania, CeDeWu Sp. z o.o. 2021 Muchacki Mateusz, Jolanta Machowska-Goc, Beata Su, Beata Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywistości, Wydawnictwo Petrus 2020	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Działalno po ytku publicznego i wolontariat				
Course / group of courses:	Public Benefit Activity and Volunteerism				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285467	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student definiuje podstawowe poj cia z zakresu działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu; ma wiedz z zakresu uwarunkowa formalno- prawnych dotycz cych działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu; ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej;	PS1_W05, PS1_W04	kolokwium
2	posiada umiej tno analizowania zjawisk w obszarze działalno ci po ytku publicznego; posiada elementarne umiej tno ci animowania, koordynowania i zarz dzania działalno ci wolontariack ; posiada umiej tno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie;	PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04	wykonanie zadania

2	posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu;	PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04	wykonanie zadania
3	ma wiadomo konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu; ma wiadomo konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego; ma wiadomo konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	PS1_K02	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno - prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności pożytku publicznego oraz wolontariatem. Wiczenia opierają się na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań wiczeniowych, m.in. do: analizy otoczenia lokalnego pod kątem realizacji zadania z zakresu działalności pożytku publicznego, projektowania rozwoju / samorozwoju w oparciu o wolontariat, analizy i projektowania działań w zakresie e-wolontariatu, po rednictwa, zasobów, projektowania możliwości animowania aktywności lokalnej. wiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
Plan zajęć wykładów: 1. Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego 2. Przedmiot działalności pożytku publicznego 3. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego 4. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego 5. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego 6. Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej 7. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami 8. Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach 9. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich 10. Zaliczenie części wykładowej			10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Plan zajęć wicze : 1. Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student 2. Rozwój przez wolontariat 3. E-wolontariat, internetowe rednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej			10

4. Programy aktywności lokalnej	10
Literatura	
Podstawowa	
- Cicho -Sosnowska Maria , Grabiński Konrad , Matys Katarzyna , Organizacje polityki publicznej. Pomiar efektywności i ocena struktury finansowania, CeDeWu Sp. z o.o. 2021 Muchacki Mateusz, Jolanta Machowska-Goc, Beata Su, Beata Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywistości, Wydawnictwo Petrus 2020	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomika obszarów problemowych				
Course / group of courses:	The Economics of Problem Areas				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285190	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski, dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu problematyki obszarów problemowych. Zna i charakteryzuje główne ró dła problemów i podstawowe przejawy aktywno ci gospodarczej na obszarach problemowych.	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
2	Potrąfi dokona diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów problemowych i zaproponowa działania naprawcze. Potrąfi dokona podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach obszarów problemowych.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	dyskusja
3	Ma wiadomo konieczno ci głęgo obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczno ci lokalnej my l c i	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

3	działaj c w sposób przedsi biorczy .	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena pracy pisemnej (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiej tno ci: ocena dyskusji (kolokwium - co najmniej 50% materiału)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia - sprawdzian pisemny, ocena referatu. Wykład - test jednokrotnego wyboru. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami istnienia obszarów problemowych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic aspects of the existence of problem areas.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
1. Wprowadzenie do zagadnienia obszarów problemowych ze szczególnym uwzgl dnieniem problemów społecznych. Podstawowe poj cia. 2. Powstawanie regionów problemowych w teorii społeczno-ekonomicznej. 3. Regiony problemowe i lokalne przyczyny ich powstawania. 4. Specyfika społeczno-gospodarcza obszarów problemowych. 5. Karpaty Polskie jako tereny problemowe. 6. Rolnicze obszary problemowe. 7. Aktywizacja obszarów problemowych. 8. Instytucjonalne wsparcie obszarów problemowych.			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1. Zró nicowanie regionów w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego. 2. Wyodr bnienie i ocena krajowych (i lokalnych) obszarów problemowych. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie wicze .			15
Literatura			
Podstawowa			
Dembowska Z., , Obszary problemowe w Polsce. , Wydawnicza Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej,, Warszawa 1994 - Dembowska Z., Obszary problemowe w Polsce. Agencja Wydawnicza Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 1994 Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. Wy sza Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku 2004			
Uzupełniaj ca			
- JERZY BA SKI, Obszary problemowe w Polsce, Wrocław 1999 – plik PDF do pobrania https://rcin.org.pl/Content/598/PDF/Wa51_3577_r1999-nr172_Prace-Geogr.pdf Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. Wy sza Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku 2004 – plik PDF do pobrania https://www.researchgate.net/publication/323202648_Obszary_problemowe_w_Polsce_z_perspektywy_celow_polityki_regionalnej_Unii_Europejskiej			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	18	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomika obszarów problemowych				
Course / group of courses:	The Economics of Problem Areas				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285485	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu problematyki obszarów problemowych. Zna i charakteryzuje główne ró dła problemów i podstawowe przejawy aktywno ci gospodarczej na obszarach problemowych.	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
2	Potrąfi dokona diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów problemowych i zaproponowa działania naprawcze. Potrąfi dokona podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach obszarów problemowych.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	dyskusja
3	Ma wiadomo konieczno ci głego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczno ci lokalnej my l c i	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

3	działaj c w sposób przedsi biorczy .	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena pracy pisemnej (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiej tno ci: ocena dyskusji (kolokwium - opanowanie co najmniej 50% materiału)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia - sprawdzian pisemny, ocena referatu. Wykład - test jednokrotnego wyboru. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami istnienia obszarów problemowych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic aspects of the existence of problem areas.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
1. Wprowadzenie do zagadnienia obszarów problemowych ze szczególnym uwzgl dnieniem problemów społecznych. Podstawowe poj cia. 2. Powstawanie regionów problemowych w teorii społeczno-ekonomicznej. 3. Regiony problemowe i lokalne przyczyny ich powstawania. 4. Specyfika społeczno-gospodarcza obszarów problemowych. 5. Karpaty Polskie jako tereny problemowe. 6. Rolnicze obszary problemowe. 7. Aktywizacja obszarów problemowych. 8. Instytucjonalne wsparcie obszarów problemowych.			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1. Zró nicowanie regionów w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego. 2. Wyodr bnienie i ocena krajowych (i lokalnych) obszarów problemowych. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie wicze .			10
Literatura			
Podstawowa			
Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej., Wy sza Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku, Włocławek 2004			
Dembowska Z., Obszary problemowe w Polsce, Agencja Wydawnicza Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej., Warszawa 2004 - Dembowska Z., Obszary problemowe w Polsce. Agencja Wydawnicza Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 1994 Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. Wy sza Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku 2004			
Uzupełniaj ca			
- JERZY BA SKI, Obszary problemowe w Polsce, Wrocław 1999 – plik PDF do pobrania https://rcin.org.pl/Content/598/PDF/Wa51_3577_r1999-nr172_Prace-Geogr.pdf			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o polityce i administracji	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		15	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu		18	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		12	
Inne		20	
Sumaryczne obci enie prac studenta		90	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		33	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy coachingu w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Elememnts of Coaching in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285195	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? student definiuje podstawowe poj cia z zakresu coachingu ? ma wiedz na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedz na temat wiadomo ci zmian, do której ten proces prowadzi; ? ma wiedz z zakresu uwarunkowa formalnych dotycz cych organizacji sesji coachingowych; ? ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania elementów coachingu w pracy socjalnej;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	? posiada umiej tno analizowania i ustalania celów coachigowych; ? posiada podstawowe umiej tno ci pozwalaj ce na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzgl dnieniem wszystkich	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania

2	<p>uwarunkowa formalnych; ? posiada podstawowe umiejętności przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha; ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachingowych;</p>	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
3	<p>? ma wiadomo konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania klienta; ? ma wiadomo konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;</p>	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wyczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu coachingu oraz możliwościami wykorzystania coachingu w pracy społecznej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalnych związanych z organizacją i prowadzeniem sesji coachingowych. Wyczenia opierają się na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do organizacji i prowadzenia elementów sesji coachingowych, jako ważnych elementów wspierających pracę społeczną, z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy coacha. Wyczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
1.	Wprowadzenie do coachingu; podstawowe definicje (1 h)		15
2.	Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy (2 h)		
3.	Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych / etapy sesji coachingowych (2 h)		
4.	Zasady zawierania kontraktu coachingowego /rodzaje kontraktów (1 h)		
5.	Uzgadnianie celów w coachingu / formułowanie celu coachingowego (1 h)		
6.	Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha), (2 h)		
7.	Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha (1 h)		
8.	Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha (1 h)		
9.	Coaching koaktywny (3 h)		
10.	Zaliczenie części wykładowej (1 h)		
Forma zajęć: wyczenia audytoryjne			
1.	Coaching indywidualny – analiza przypadku (2 h)		15
2.	Coaching indywidualny – wyczenia praktyczne (11 h)		
3.	Wykorzystanie coachingu w pracy społecznej – zestawienie dobrych praktyk (2 h)		
Literatura			
Podstawowa			
- Whitworth L., Kimsey-House K., Kimsey-House H., Sandahl P. Coaching koaktywny. Umiejętności wspierające sukces klienta, przełożyła Piechnik-Potęga M., Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 Sidor-Rzdkowska (red.), Coaching: teoria, praktyka, studia przypadków, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2009,			

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		10	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		0	
Inne		10	
Sumaryczne obci enie prac studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy coachingu w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Elememnts of Coaching in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285490	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski, mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? student definiuje podstawowe poj cia z zakresu coachingu ? ma wiedz na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedz na temat wiadomo ci zmian, do której ten proces prowadzi; ? ma wiedz z zakresu uwarunkowa formalnych dotycz cych organizacji sesji coachingowych; ? ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania elementów coachingu w pracy socjalnej;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	? posiada umiej tno analizowania i ustalania celów coachigowych; ? posiada podstawowe umiej tno ci pozwalaj ce na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzgl dnieniem wszystkich	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania

2	<p>uwarunkowa formalnych; ? posiada podstawowe umiejętności przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha; ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachingowych;</p>	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
3	<p>? ma wiadomo konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania klienta; ? ma wiadomo konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;</p>	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wyczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu coachingu oraz możliwościami wykorzystania coachingu w pracy społecznej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalnych związanych z organizacją i prowadzeniem sesji coachingowych. Wyczenia opierają się na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do organizacji i prowadzenia elementów sesji coachingowych, jako ważnych elementów wspierających pracę społeczną, z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy coacha. Wyczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
1.	Wprowadzenie do coachingu; podstawowe definicje (1 h)		10
2.	Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy (2 h)		
3.	Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych / etapy sesji coachingowych (2 h)		
4.	Zasady zawierania kontraktu coachingowego /rodzaje kontraktów (1 h)		
5.	Uzgadnianie celów w coachingu / formułowanie celu coachingowego (1 h)		
6.	Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha), (2 h)		
7.	Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha (1 h)		
8.	Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha (1 h)		
9.	Coaching koaktywny (3 h)		
10.	Zaliczenie części wykładowej (1 h)		
Forma zajęć: wyczenia audytoryjne			
1.	Coaching indywidualny – analiza przypadku (2 h)		10
2.	Coaching indywidualny – wyczenia praktyczne (11 h)		
3.	Wykorzystanie coachingu w pracy społecznej – zestawienie dobrych praktyk (2 h)		
Literatura			
Podstawowa			
- Whitworth L., Kimsey-House K., Kimsey-House H., Sandahl P. Coaching koaktywny. Umiejętności wspierające sukces klienta, przełożyła Piechnik-Potęga M., Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 Sidor-Rzdkowska (red.), Coaching: teoria, praktyka, studia przypadków, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2009,			

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		10	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		0	
Inne		20	
Sumaryczne obci enie prac studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy terapii zaj ciowej				
Course / group of courses:	Elements of Occupational Therapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285202	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	- zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywno ci d cej do wprowadzenia pozytywnych zmian w yciu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	kolokwium
2	- diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb -potrafi stosowa i oceni przydatno typowych metod, procedur i	PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04	wykonanie zadania

2	dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy społecznej, a także adaptować proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - potrafi wyodrębnić zasoby i właściwych ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu	PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04	wykonanie zadania
3	- ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych - jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody pokazowe, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wyczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest: ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami terapii zajęciowej ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów sesji terapii zajęciowej, ? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie terapii zajęciowej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką terapii zajęciowej. Podczas wyczeń studenci będą zapoznawali się z metodami terapii zajęciowej, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej. Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej i w pracy społecznej. Cele terapii zajęciowej. Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej. Formy organizacji terapii zajęciowej. Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej.			15
Forma zajęć: wyczenia audytoryjne			
Terapia grupowa i indywidualna Zespół terapii zajęciowej Zasady i etapy terapii zajęciowej Organizacja sesji terapii zajęciowej Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Metody i techniki w terapii zajęciowej Dobór rodzaju oddziaływań terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanej niesprawności.			15

Literatura
Podstawowa
- Bac A. Bednarczuk G., Kulis A., Kucharczyk B. Charakterystyka terapii zajęciowej jako profesji oraz specyfika pracy terapeuty zajęciowego. W: Postępy rehabilitacji 2011, Tom XXV (2), Baum E. Terapia zajęciowa Warszawa, 2008, Grzesiuk L. (red) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy Warszawa: Wydaw. Nauk PWN, 2002
Uzupełniająca
- Carson C.R, Butcher J.N., Mineka S. Psychologia zaburzeń t.2. Gdańsk: GWP 2005 S. K. H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa PWN 2004 z 2006 i 2012

Dane jako zajęciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy terapii zaj ciowej				
Course / group of courses:	Elements of Occupational Therapy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285497	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	- zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywno ci d cej do wprowadzenia pozytywnych zmian w yciu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	kolokwium
2	- diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb -potrafi stosowa i oceni przydatno typowych metod, procedur i	PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04	wykonanie zadania

2	dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy społecznej, a także adaptować proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - potrafi wyodrębnić zasoby i właściwych ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu	PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04	wykonanie zadania
3	- ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych - jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest: ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami terapii zajęciowej ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów sesji terapii zajęciowej, ? nabycie podstawowych umiejętności przeloczenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie terapii zajęciowej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką terapii zajęciowej. Podczas wicze studenci będą zapoznawali się z metodami terapii zajęciowej, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : wykład			
Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej. Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej i w pracy społecznej. Cele terapii zajęciowej. Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej. Formy organizacji terapii zajęciowej. Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej.			10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Terapia grupowa i indywidualna Zespół terapii zajęciowej Zasady i etapy terapii zajęciowej Organizacja sesji terapii zajęciowej Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Metody i techniki w terapii zajęciowej			10

Dobór rodzaju oddziaływa terapeutycznego w zale no ci od zdiagnozowanej niesprawno ci.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Bac A. Bednarczuk G., Kulis A., Kucharczyk B. Charakterystyka terapii zaj ciowej jako profesji oraz specyfika pracy terapeuty zaj ciowego. W: Post py rehabilitacji 2011, Tom XXV (2), Baum E. Terapia zaj ciowa Warszawa, 2008, Grzesiuk L. (red) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy Warszawa: Wydaw. Nauk PWN, 2002	
Uzupełniają ca	
- Carson C.R, Butcher J.N., Mineka S. Psychologia zaburze t.2. Gda sk: GWP 2005 S k H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa PWN 2004 z 2006 i 2012	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	25	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia my li społecznej				
Course / group of courses:	History of Social Thought				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285216	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4
Koordynator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej	PS1_W01	kolokwium
2	posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U02	wykonanie zadania
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium - powy ej 51% test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wypowiedzi, krótkiej lub dłu szej - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z histori my li społecznej, podstawowymi zagadnieniami i problemami, osi gni ciami na przestrzeni dziejów od staro ytno ci a po współczesno .	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the history of social thought, basic issues and problems, achievements throughout history from antiquity to the present.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
Pocz tki my li społecznej – staro ytna Grecja Klasyczne teorie o pochodzeniu społecze stwa pa stwa Platon i Arystoteles redniowieczna my l społeczna Wiara – wiedza – ład społeczny (w. Augustyn i w. Tomasz z Akwinu) – redniowieczna my l społeczna My l społeczna o wiczenia angielskiego, francuskiego i niemieckiego Doktryna prawno-naturalna T. Hobbes, J. Locke Koncepcja władzy wg J. Harringtona Porz dek dóbr B. Pascala (1623-1662) Umowa społeczna - J. J. Rousseau Metoda pozytywna A. Comte Fakty społeczne – Émile Durkheim Charles Alexis Tocqueville Kolokwium	15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
My l społeczna na przestrzeni wieków My l społeczna w redniowieczu My l społeczna w epoce nowo ytnej My l społeczna w XIX w. (2 h) My l społeczna w XX w. (2 h) Referaty i prezentacje studentów. Zaliczenie wicze	30
Literatura	
Podstawowa - J. Szacki, Historia my li socjologicznej, Warszawa 2002. (mamy egz. z 2003 r.) Barwicka-Tylek I., Jaskólski M. (red. nauk.), Malczewski J., Historia my li ustrojowej i społecznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2014	
Uzupełniają ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	30	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia my li społecznej				
Course / group of courses:	History of Social Thought				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285511	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej	PS1_W01	kolokwium
2	posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U02	wykonanie zadania
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium - powy ej 51% test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wypowiedzi, krótkiej lub dłu szej - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z histori my li społecznej, podstawowymi zagadnieniami i problemami, osi gni ciami na przestrzeni dziejów od staro ytno ci a po współczesno .	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the history of social thought, basic issues and problems, achievements throughout history from antiquity to the present.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
Pocz tki my li społecznej – staro ytna Grecja Klasyczne teorie o pochodzeniu społecze stwa pa stwa Platon i Arystoteles redniowieczna my l społeczna Wiara – wiedza – ład społeczny (w. Augustyn i w. Tomasz z Akwinu) – redniowieczna my l społeczna My l społeczna o wiczenia angielskiego, francuskiego i niemieckiego Doktryna prawno-naturalna T. Hobbes, J. Locke Koncepcja władzy wg J. Harringtona Porz dek dóbr B. Pascala (1623-1662) Umowa społeczna - J. J. Rousseau Metoda pozytywna A. Comte Fakty społeczne – Émile Durkheim Charles Alexis Tocqueville Kolokwium	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
My l społeczna na przestrzeni wieków My l społeczna w redniowieczu My l społeczna w epoce nowo ytnej My l społeczna w XIX w. My l społeczna w XX w. Referaty i prezentacje studentów Zaliczenie wicze	20
Literatura	
Podstawowa	
J. Szacki, Historia my li socjologicznej, Warszawa 2002., - J. Szacki, Historia my li socjologicznej, Warszawa 2002. (mamy egz. z 2003 r.) Barwicka-Tylek I., Jaskólski M. (red. nauk.), Malczewski J., Historia my li ustrojowej i społecznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2014	
M. Król, Historia my li politycznej od Machiavellego po czasy współczesne, Gda sk 2001., -	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	30	
Inne	25	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informatyka				
Course / group of courses:	Information Technology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285179	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	mgr. in . Marcin Bydłoz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Marcin Bydłoz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna terminologi zwi zan z u ytkowaniem systemów informacyjnych, posiada wiedz na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, grafiki prezentacyjnej, ma podstawow wiedz w zakresie statystyki opisowej pozwalaj c na opracowanie wyników bada	PS1_W10	kolokwium
2	ma umiej tno ci wyszukiwania i analizy informacji, wykorzystania narz dzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego, potrafi przygotowa dokument o charakterze urz dowym, naukowym oraz dokumentacyjnym potrafi opracowa i zaprezentowa wyniki własnych bada za pomoc arkusza kalkulacyjnego	PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania

3	potrafi korzystać z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystania ich w samokształceniu potrafi podzielić zadanie informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynować pracę zespołu w ich rozwiązywaniu jak równie pracować w zespole	PS1_K01, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium pisemne w formie zadań praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania Libre Office/Ms Office.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań.)</p>			
Warunki zaliczenia			
Ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzi: podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.			
Content of the study programme (short version)			
The course includes software overview of the basic issues of information technology (IT). The course includes: the basics of information technology, word processing, spreadsheets, presentation graphics, the acquisition and processing of information.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych			
<p>1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows oraz Linux.</p> <p>2. Opanowanie umiejętności przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer/Libre Office Writer):</p> <p>a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/LO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe);</p> <p>b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu);</p> <p>c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy);</p> <p>d) Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje);</p> <p>e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny);</p> <p>f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne tłumaczenie i wymiana danych DDE.</p> <p>3. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc/Libre Office Calc):</p> <p>a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzanie danych; - formuły; - adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; - wykresy. <p>b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - serie danych; - funkcje logiczne i matematyczne; - nazwy zakresów; - sortowanie danych; - filtrowanie danych; - pilot danych; 			30

<ul style="list-style-type: none"> - funkcje finansowe. c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce: <ul style="list-style-type: none"> - odchylenie standardowe; - współczynnik korelacji; - krzywe regresji; - histogram; - rozkład Gaussa; - analiza danych – testy istotności; - funkcje finansowe. <p>4. Grafika prezentacyjna i menedżerska:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych; b) Układy slajdów i ich style; c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów; d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków; e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji. 	30
---	----

Literatura
Podstawowa
A. Tomaszewska, ABC Word 2016, Helion -
M. Stefańczyk, E.Mejsner, T. Kwiatkowski, T. Jaskuła, Informatyka dla ekonomistów, UMCS, Lublin 2007
S. Wrycza, Informatyka ekonomiczna, Helion 2010
Materiały do zajęć zamieszczone na platformie edukacyjnej internetowej https://upe.pwszta.edu.pl oraz przekazywane na zajęciach instrukcje
Uzupełniająca
Gerald Knight, Excel. Analiza danych biznesowych, Helion 2006
S. Haykin, Systemy telekomunikacyjne Tom 2 Dodatek 10, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2000

Dane jako ciowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	10
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin
	ECTS
	35
	1,2

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informatyka				
Course / group of courses:	Information Technology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285474	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	mgr. in . Marcin Bydłoz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Marcin Bydłoz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna terminologi zwi zan z u ytkowaniem systemów informacyjnych, posiada wiedz na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, grafiki prezentacyjnej, ma podstawow wiedz w zakresie statystyki opisowej pozwalaj c na opracowanie wyników bada	PS1_W10	kolokwium
2	ma umiej tno ci wyszukiwania i analizy informacji, wykorzystania narz dzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego, potrafi przygotowa dokument o charakterze urz dowym, naukowym oraz dokumentacyjnym potrafi opracowa i zaprezentowa wyniki własnych bada za pomoc arkusza kalkulacyjnego	PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania

3	potrafi korzystać z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystania ich w samokształceniu potrafi podzielić zadanie informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynować pracę zespołu w ich rozwiązywaniu jak równie pracować w zespole	PS1_K01, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium pisemne w formie zadań praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania Libre Office/Ms Office.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań.)</p>			
Warunki zaliczenia			
ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzi: podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.			
Content of the study programme (short version)			
The course includes software overview of the basic issues of information technology (IT). The course includes: the basics of information technology, word processing, spreadsheets, presentation graphics, the acquisition and processing of information.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych			
<p>1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows oraz Linux.</p> <p>2. Opanowanie umiejętności przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer/Libre Office Writer):</p> <p>a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/LO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe);</p> <p>b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu);</p> <p>c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy);</p> <p>d) Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje);</p> <p>e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny);</p> <p>f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne łączenie i wymiana danych DDE.</p> <p>3. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc/Libre Office Calc):</p> <p>a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzanie danych; - formuły; - adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; - wykresy. <p>b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - serie danych; - funkcje logiczne i matematyczne; - nazwy zakresów; - sortowanie danych; - filtrowanie danych; 			20

<ul style="list-style-type: none"> - pilot danych; - funkcje finansowe. <p>c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odchylenie standardowe; - współczynnik korelacji; - krzywe regresji; - histogram; - rozkład Gaussa; - analiza danych – testy istotności; - funkcje finansowe. <p>4. Grafika prezentacyjna i menedżerska:</p> <p>a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych;</p> <p>b) Układy slajdów i ich style;</p> <p>c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów;</p> <p>d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków;</p> <p>e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji.</p> <p>5) Wyszukiwanie informacji w sieci Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z systemami: * wyszukiwawczo-informacyjnymi; * klasyfikujcymi; * pytanie-odpowiedź; * katalogowymi. - przedstawienie zasad tworzenia optymalnych zapytań; - naukowe bazy informacji. 	20
--	----

Literatura
Podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> - Informatyka ekonomiczna, S. Wrycza, Helion 2010; ABC Word 2016, A. Tomaszewska, Helion 2015 Systemy telekomunikacyjne. Tom 2. Dodatek 10” Haykin S., Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2000 Informatyka dla ekonomistów” M. Stefańczyk, E. Mejsner, T. Kwiatkowski, T. Jaskuła Wydawnictwo UMCS, Lublin 2007 Excel. Analiza danych biznesowych” Gerald Knight, O’Reilly, 2006 Materiały do zajęć zamieszczone na platformie edukacyjnej internetowej https://upe.pwszstar.edu.pl oraz przekazywane na zajęciach instrukcje
Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ciel określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Course / group of courses:	Crisis Intervention				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285221	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		45	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyficie problemów człowieka (w tym przyczynach i specyficie wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków,	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

2	projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudno ci z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsięwzięty	PS1_K02, PS1_K04	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powyżej 51%)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, opracowanie studium przypadku.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy z osobami bieżącymi w kryzysie psychicznym:

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1.Charakterystykakryzysu. 2.Obszary kryzysów. 3.Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej. 4.Modele interwencji kryzysowej. 5.Sześciopięcioletni model interwencji kryzysowej (omówienie poszczególnych etapów). 6.Praca z osobami przeżywającymi kryzys. 7.Postępowanie w konkretnych, wybranych rodzajach kryzysów.	45
---	----

Literatura

Podstawowa

- S. Kita: Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2014 – Plik PDF <https://studylibpl.com/doc/730905/praca-socjalna-w-sytuacjach-kryzysowych>

Uzupełniająca

- Briere, C. Scott: Podstawy terapii traumy. Diagnoza i metody terapeutyczne, Warszawa, 2010

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	3

Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	40	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Course / group of courses:	Crisis Intervention				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285516	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	4
Razem			30		4
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyficie problemów człowieka (w tym przyczynach i specyficie wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków,	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

2	projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudno ci z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsięwzięty	PS1_K02, PS1_K04	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powyżej 51%)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy z osobami doświadczającymi w kryzysie psychicznym:

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1.Charakterystykakryzysu. 2.Obszary kryzysów. 3.Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej. 4.Modele interwencji kryzysowej. 5.Sześciopięcioletni model interwencji kryzysowej (omówienie poszczególnych etapów). 6.Praca z osobami przeżywającymi kryzys. 7.Postępowanie w konkretnych, wybranych rodzajach kryzysów.	30
---	----

Literatura

Podstawowa

- S. Kita: Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2014 – Plik PDF <https://studylibpl.com/doc/730905/praca-socjalna-w-sytuacjach-kryzysowych>

Uzupełniająca

- Briere, C. Scott: Podstawy terapii traumy. Diagnoza i metody terapeutyczne, Warszawa, 2010

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	7	
Inne	30	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	48	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Course / group of courses:	Interpersonal Communication				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285170	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych) jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
2	Komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalno ci	PS1_U10	wykonanie zadania
3	Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach Kompetencje społeczne:)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotycz cej procesu komunikowania si ludzi, 2. Porozumiewanie bez przemocy (NVC) 3. Przekazanie i rozwini cie praktycznych umiej tno ci ?komunikowania si ? niezbd nego do: <ol style="list-style-type: none"> a. - nawi zania kontaktu, b. - rozwijania relacji, c. -rozwijania relacji pomagania przy u yciu psychologicznych metod oddziaływania, 4. Budowanie i rozwijanie umiej tno ci budowania ?relacji? w procesach komunikowania: <ol style="list-style-type: none"> a. -komunikaty werbalne, b. -mapa ciała i komunikaty płyn ce z tej sfery, c. - wiczenia w odczytywaniu ?mapy ciała?, 5. Rozpoznawanie i rozwijanie własnych zasobów, wykorzystywanych w procesie komunikacji interpersonalnej 6. Empatia 	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
<p>W oparciu o metod Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczu i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie udziału własnych przekona w procesie przekazywania komunikatów w komunikacji niewerbalnej i werbalnej 2. Rozpoznawanie czynników: <ol style="list-style-type: none"> a. sprzyjaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. sprzyjaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 3. Rozpoznawanie czynników: <ol style="list-style-type: none"> a. utrudniaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. utrudniaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 4. Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagaj cej po stronie petenta/. 5. Kształtowanie umiej tno ci : 6. Nawi zywanie kontaktu 7. Uwaga nego słuchania. 8. Empatycznej komunikacji, 9. Asertywno ci 10. Wdzi czno ci 	30
Literatura	
Podstawowa	
- Aronson E. Człowiek istota społeczna. PWN, Warszawa 2002 Pease A. Mowa ciała. Dom Wydawni czy REBIS 2017 Rosenberg M. Porozumienie bez przemocy. O j zyku serca. Czarna Owca Warszawa 2015 Hulewska A. Asertywno w wiczeniach. Samo Sedno .Warszawa 2014	

5. Hulewska A. Asertywność w relacjach. Samo Sedno. Warszawa 2014
Uzupełniająca
- Rosenberg M. Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy. Czarna Owca Warszawa 2017

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	9	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Course / group of courses:	Interpersonal Communication				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285465	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych) jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
2	Komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalno ci	PS1_U10	wykonanie zadania
3	Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach Kompetencje społeczne:)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotycz cej procesu komunikowania si ludzi, 2. Porozumiewanie bez przemocy (NVC) 3. Przekazanie i rozwini cie praktycznych umiej tno ci ?komunikowania si ? niezbd nego do: <ol style="list-style-type: none"> a. - nawi zania kontaktu, b. - rozwijania relacji, c. -rozwijania relacji pomagania przy u yciu psychologicznych metod oddziaływania, 4. Budowanie i rozwijanie umiej tno ci budowania ?relacji? w procesach komunikowania: <ol style="list-style-type: none"> a. -komunikaty werbalne, b. -mapa ciała i komunikaty płyn ce z tej sfery, c. - wiczenia w odczytywaniu ?mapy ciała?, 5. Rozpoznawanie i rozwijanie własnych zasobów, wykorzystywanych w procesie komunikacji interpersonalnej 6. Empatia 	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
<p>W oparciu o metod Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczu i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie udziału własnych przekona w procesie przekazywania komunikatów w komunikacji niewerbalnej i werbalnej 2. Rozpoznawanie czynników: <ol style="list-style-type: none"> a. sprzyjaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. sprzyjaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 3. Rozpoznawanie czynników: <ol style="list-style-type: none"> a. utrudniaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. utrudniaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 4. Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagaj cej po stronie petenta/. 5. Kształtowanie umiej tno ci : 6. Nawi zywanie kontaktu 7. Uwaga nego słuchania. 8. Empatycznej komunikacji, 9. Asertywno ci 10. Wdzi czno ci 	20
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Aronson E. Człowiek istota społeczna. PWN, Warszawa 2002 Pease A. Mowa ciała. Dom Wydawni czy REBIS 2017 Rosenberg M. Porozumienie bez przemocy. O j zyku serca. Czarna Owca Warszawa 2015 Hulewska A. Asertywno w wiczeniach. Samo Sedno .Warszawa 2014</p>	

5. Hulewska A. Asertywność w negocjacjach. Samo Sedno. Warszawa 2014
Uzupełniająca
- Rosenberg M. Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy. Czarna Owca Warszawa 2017

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	19	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	285232	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Małgorzata Konieczko				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne (praca z podrozdziałami), metody podajce (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: <p>obserwacja zachowa</p> <p>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)</p>	
umiejętności: <p>egzamin (pisemny i ustny)</p> <p>ocena kolokwium (forma pisemna)</p> <p>ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)</p> <p>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)</p>	
kompetencje społeczne: <p>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)</p>	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z bieżących potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: restauracje, żywienie miasto, zamieszkanie, remont rozrywka i sztuka praca, finanse, prowadzenie firmy osobowość człowieka, charakter, ubiór nauka i technika, media społecznościowe turystyka przebiegi i wypadki edukacja, projekty naukowe uczucia i marzenia Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złożone czasy gramatyczne przedimki czasowniki modalne	60

przymiotniki i przysłówki mowa zależna	60
---	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

rodzki masowego przekazu
zakupy i usługi
zdrowy styl życia, problemy zdrowotne
przyroda i ochrona środowiska

Zagadnienia gramatyczne:

strona bierna
składnia czasowników
konstrukcja: have sth done

30

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

relacje międzyludzkie
państwo i społeczeństwo
rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci

Zagadnienia gramatyczne :

spójniki
wyrażenie życzeń
okresy warunkowe
czasowniki frazowe i modalne
słowotwórstwo

30

Literatura

Podstawowa

Bygrave, J., Roadmap™ B2 Students' Book , Pearson 2020

Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book, Pearson 2019

Uzupełniająca

Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	120

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	34	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	126	4,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	170	5,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	285526	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	15	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			75		6
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Małgorzata Konieczko				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne (praca z podrozdziałami), metody podajce (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: <p>obserwacja zachowa</p> <p>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)</p>	
umiejętności: <p>egzamin (pisemny i ustny)</p> <p>ocena kolokwium (forma pisemna)</p> <p>ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)</p> <p>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)</p>	
kompetencje społeczne: <p>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)</p>	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu siły tematy, posługiwania się cięmi wyrażeniami i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: restauracje, żywienie miasto, zamieszkanie, remont rozrywka i sztuka praca, finanse, prowadzenie firmy osobowość człowieka, charakter, ubiór nauka i technika, media społecznościowe turystyka przebiegi i wypadki edukacja, projekty naukowe uczucia i marzenia Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złożone czasy gramatyczne przedimki czasowniki modalne	30

przymiotniki i przysłówki mowa zależna	30
---	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

rodzki masowego przekazu
zakupy i usługi
zdrowy styl życia, problemy zdrowotne
przyroda i ochrona środowiska

Zagadnienia gramatyczne:

strona bierna
składnia czasowników
konstrukcja: have sth done

15

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

relacje międzyludzkie
państwo i społeczeństwo
rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci

Zagadnienia gramatyczne :

spójniki
wyrażanie życzeń
okresy warunkowe
czasowniki frazowe i modalne
słowotwórstwo

30

Literatura

Podstawowa

Bygrave, J., Roadmap™ B2 Students' Book , Pearson 2020

Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book, Pearson 2019

Uzupełniająca

Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	75

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	49	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	81	2,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	285229	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2, 3	Semestr:		3, 4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 4 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 5 - j zyk francuski, j zyk polski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne (praca z podrozdziałami), metody podajce (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się różnymi formami wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z bieżących potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związaniem, wyrażaniem uczuć; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczenia.	60
Zagadnienia gramatyczne: Czasy przeszłe: passé composé, imparfait i plus-que-parfait, wyrażanie określającego czas, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażanie przyimkowe i przysłówki.	
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie,	30

dobrostan w pracy. Zagadnienia gramatyczne: Zaimki wzgl dne proste; sposoby wyra ania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyra ania opinii; sposoby wyra ania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyra ania uprzednio ci, równocześnie ci i pó niejso ci.	30
--	----

Semestr: 5

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne: Sport, aktywno fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywno cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społeczno ciowe, budowanie wizerunku, wyra anie siebie, samorealizacja; prawa i obowi zki obywatelskie, nierówno ci społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczno ci. Zagadnienia gramatyczne: Mowa zależna; zaimki wzgl dne złożone; stopniowanie; sposoby wyra ania przyszłości, wyra ania określającego czas, miejsce zaimków w zdaniu.	30
--	----

Literatura

Podstawowa

Heu É. et altri, Édito B1 3^{me} édition, Didier FLE 2022

Uzupełniająca

Goliot-Lété A., Miquel C., Vocabulaire progressif intermédiaire, 3e édition, CLE International 2017

Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	34	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	126	4,2

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	285523	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	15	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			75		6
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 4 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 5 - j zyk francuski, j zyk polski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne (praca z podrozdziałami), metody podajce (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się różnymi formami wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z bieżących potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związaniem, wyrażanie uczuć ; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczenia.	30
Zagadnienia gramatyczne: Czas przeszły: passé composé, imparfait i plus-que-parfait, wyrażanie określającego czas, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażanie przyimkowe i przysłówki.	
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie,	15

<p>dobrostan w pracy.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: Zaimki wzgl dne proste; sposoby wyra ania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyra ania opinii; sposoby wyra ania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyra ania uprzednio ci, równocześnie ci i pó niejso ci.</p>	15
---	----

Semestr: 5

Forma zaj : **lektorat**

<p>Zagadnienia leksykalne: Sport, aktywno fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywno cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społeczno ciowe, budowanie wizerunku, wyra anie siebie, samorealizacja; prawa i obowi zki obywatelskie, nierówno ci społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczno ci.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: Mowa zależna; zaimki wzgl dne złożone; stopniowanie; sposoby wyra ania przyszłości, wyra ania określającego czas, miejsce zaimków w zdaniu.</p>	30
---	----

Literatura

Podstawowa

Heu É. et altri, Édito B1 3^{me} édition, Didier FLE 2022

Uzupełniająca

Goliot-Lété A., Miquel C., Vocabulaire progressif intermédiaire, 3e édition, CLE International 2017

Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	75	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	49	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	81	2,7

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	285228	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne, metody praktyczne (praca z podręcznikiem), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>obserwacja zachowa</p> <p>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)</p> <p>umiejętności:</p> <p>egzamin (pisemny i ustny)</p> <p>ocena kolokwium (forma pisemna)</p> <p>ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)</p> <p>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)</p>	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu siły tematy, posługiwania się cięmi wyrażeniami i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia gramatyczne: czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający	60
Zagadnienia leksykalne: życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska	
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia gramatyczne: zdania podrzędnie złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami	30
Zagadnienia leksykalne: czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki	
Semestr: 5	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia gramatyczne:	30

mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe	30
Zagadnienia leksykalne: nauka, studia i praca – plany na przyszłość, media, podróże, zdrowy styl życia	

Literatura
Podstawowa
H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] B1, Cornelsen
Opracowanie zbiorowe, Fokus Deutsch Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen
Uzupełniająca
Grammatik aktiv, Cornelsen

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	34	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	126	4,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	285522	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	15	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			75		6
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne, metody praktyczne (praca z podręcznikiem), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się różnymi formami wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z bieżących potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia grammatyczne: czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający	30
Zagadnienia leksykalne: życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska	
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia grammatyczne: zdania podrzędnie złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami	15
Zagadnienia leksykalne: czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki	
Semestr: 5	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia grammatyczne:	30

mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe	30
Zagadnienia leksykalne: nauka, studia i praca – plany na przyszłość, media, podróże, zdrowy styl życia	

Literatura
Podstawowa
H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] B1, Cornelsen
Opracowanie zbiorowe, Fokus Deutsch Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen
Uzupełniająca
Grammatik aktiv, Cornelsen

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	75	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	49	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	81	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	285230	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne (praca z podrozdziałami), metody podajce (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: podróże, organizacja wyjazdu, załatwianie formalności spotkania i życie towarzyskie, etykieta kultura i tradycje Zagadnienia grammatyczne: konstrukcje intonacyjne partykuły zaimki wskazujące słowotwórstwo przymiotniki – stopniowanie	60
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera relacje międzyludzkie, emocje	30

Zagadnienia gramatyczne: rzeczowniki-odmiana czasowniki dokonane i niedokonane zaimki	30
Semestr: 5	
Forma zaj : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: nauka, wykształcenie, wybór uczelni ycie, rozwój duchowy, balans w yciu codziennym	30
Zagadnienia gramatyczne: czasowniki zwrotnie i niezwrótne liczebniki główne tryb rozkazuj cy spójniki	
Literatura	
Podstawowa	
A. Wrzesi ska, Od A do Ja. Kurs j zyka rosyjskiego B1/B2, Rosjanka, Warszawa 2017	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	34	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	126	4,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	285524	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	15	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			75		6
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne (praca z podrozdziałami), metody podajce (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się cięgiem wyrażeniami i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: podróże, organizacja wyjazdu, załatwianie formalności spotkania i życie towarzyskie, etykieta kultura i tradycje Zagadnienia grammatyczne: konstrukcje intonacyjne partykuły zaimki wskazujące słowotwórstwo przymiotniki – stopniowanie	30
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera relacje międzyludzkie, emocje	15

Zagadnienia gramatyczne: rzeczowniki-odmiana czasowniki dokonane i niedokonane zaimki	15
Semestr: 5	
Forma zaj : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: nauka, wykształcenie, wybór uczelni ycie, rozwój duchowy, balans w yciu codziennym	30
Zagadnienia gramatyczne: czasowniki zwrotnie i niezwrotne liczebniki główne tryb rozkazuj cy spójniki	
Literatura	
Podstawowa	
A. Wrzesi ska, Od A do Ja. Kurs j zyka rosyjskiego B1/B2, Rosjanka, Warszawa 2017	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	49	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	81	2,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	285231	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2, 3	Semestr:		3, 4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk włoski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne (praca z podrozdziałami), metody podajce (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) 	
Warunki zaliczenia	
Prowadzyc zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu siły tematy, posługiwania się cięgiem wyrażeniami i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście produkty włoskie, opis przedmiotu komunikacja na odległość opowiadanie o przeszłości rodzina i społeczeństwo wizyta i prezenty Włochy - historia i współczesność <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaimki w czasach i trybach tryb łączący congiuntivo mowa zależna i niezależna czasy przeszłe zgodność czasów porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków okresy warunkowe 	60

Semestr: 4	
Forma zaj : lektorat	
<p>Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci ywienie i kuchnia opowiadanie o przeszło ci i przekazywanie informacji praca i jej poszukiwanie opis, wyra anie opinii</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe - c.d. zgodno czasów zdania złożone - wybrane typy</p>	30

Semestr: 5	
Forma zaj : lektorat	
<p>Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka Włochy - wybrane zagadnienia kulturalne</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: wyra anie przeszło ci i przyszło ci cz ci mowy i cz ci zdania wyra anie uczu , ycze , zamiaru</p>	30

Literatura
Podstawowa
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze 2015
M. Bali, L. Ziglio, Nuovo Espresso B1, corso di italiano (z cz ciami: podr cznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015
Uzupełniają ca
Materiały przygotowane przez prowadz c zaj cia

Dane jako ciowe	
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	120
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	3

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	34	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	126	4,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	285525	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	15	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			75		6
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk włoski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne (praca z podrozdziałami), metody podajce (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) 	
Warunki zaliczenia	
Prowadzyc zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułując ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście produkty włoskie, opis przedmiotu komunikacja na odległość opowiadanie o przeszłości rodzina i społeczeństwo wizyta i prezenty Włochy - historia i współczesność <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaimki w czasach i trybach tryb łączący congiuntivo mowa zależna i niezależna czasy przeszłe zgodność czasów porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków okresy warunkowe 	30

Semestr: 4	
Forma zaj : lektorat	
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>opis i charakterystyka postaci ywienie i kuchnia opowiadanie o przeszłości i przekazywanie informacji praca i jej poszukiwanie opis, wyrażanie opinii</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe - c.d. zgodność czasów zdania złożone - wybrane typy</p>	15

Semestr: 5	
Forma zaj : lektorat	
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka Włochy - wybrane zagadnienia kulturalne</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>wyrażanie przeszłości i przyszłości czasowniki mowy i czasowniki zdania wyrażanie uczucia, życzenia, zamiaru</p>	30

Literatura
Podstawowa
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze 2015
M. Bali, L. Ziglio, Nuovo Espresso B1, corso di italiano (z ćwiczeniami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015
Uzupełniająca
Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia

Dane jako ciowe	
Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	75
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	3

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	49	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	81	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Literatura-sztuka-film - badania intermedialne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	308986	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna aparat poj ciowy stosowany w badaniach intermedialnych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna, rozumie i rozró nia zale no ci mi dzy poszczególnymi tekstami kultury oraz zło ono zjawisk artystycznych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projekt)	
Warunki zaliczenia	
Projekt: ocena mapy myśli (kryteria: zawartość merytoryczna, oryginalność przykładów, wartość estetyczna) Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się, obowiązuje następująca skala: 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) 85%-89% dobry plus - 4,5 (+db); 3) 80%-84% dobry - 4,0 (db); 4) 70%-79% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) 60%-69% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem kursu jest zaznajomienie studentów zarówno z wybranymi teoretycznymi aspektami korespondencji rozmaitych sztuk (literatury, malarstwa, filmu, muzyki, jubilerstwa), jak i ich praktycznymi realizacjami. Punktem wyjścia jest wprowadzenie do teoretycznych zagadnień, ustalenie podstawowej aparatury pojęciowej. W dalszej części kursu studenci będą mieli okazję do zapoznania się z konkretnymi przykładami relacji intermedialnych oraz sposobami ich komparatystycznej analizy i interpretacji.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of the course is to familiarize students with selected theoretical aspects of the correspondence of various fields of art (literature, painting, music, jewellery art) as well as their practical realisations. The starting point will be introduction to theoretical issues and establishment of a basic conceptual apparatus. At successive meetings students will have the opportunity to familiarize students with particular examples of intermedial relationships and methods of their comparative analysis and interpretations.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
1. Najważniejsze problemy teoretyczne z zakresu korespondencji sztuk. 2. Przekład intersemiotyczny, intermedialność, interartystyczny, intertekstualność, ekfrazja, hypotypoza, adaptacja etc, 3. Ewolucja wybranych pojęć z zakresu korespondencji sztuk od starożytności do współczesności. 4. Koncepcja intermedialności Wernera Wolfa. 5. Subkategorie intermedialności. 6. Podstawowe strategie analityczno-interpretacyjne na podstawie wybranych tekstów kultury w świetle badań intermedialnych.	15
Literatura	
Podstawowa	
Dziadek A., Obrazy i wiersze, Katowice 2005 (fragmenty). Materiały dostarczane przez prowadzącego.	
Hejmej A., Przestrzenie intermedialności, [w:] Tenże, Komparatystyka, Kraków 2013. Materiały dostarczane przez prowadzącego.	
Uzupełniająca	
Słodczyk R., Terminologiczne konfuzje wokół zagadnienia relacji werbalno-wizualnych: ekfrazja a intersemiotyczność, intermedialność, obrazowość, ikonizacja, „Porównania” 2018, nr 1.	

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielach określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	13	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Literatura-sztuka-film - badania intermedialne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	308989	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna aparat poj ciowy stosowany w badaniach intermedialnych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna, rozumie i rozró nia zale no ci mi dzy poszczególnymi tekstami kultury oraz zło ono zjawisk artystycznych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projekt)	
Warunki zaliczenia	
Projekt: ocena mapy myśli (kryteria: zawartość merytoryczna, oryginalność przykładów, wartość estetyczna)	
KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ : Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się, obowiązuje następująca skala: 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) 85%-89% dobry plus - 4,5 (+db); 3) 80%-84% dobry - 4,0 (db); 4) 70%-79% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) 60%-69% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem kursu jest zaznajomienie studentów zarówno z wybranymi teoretycznymi aspektami korespondencji rozmaitych sztuk (literatury, malarstwa, filmu, muzyki, jubilerstwa), jak i ich praktycznymi realizacjami. Punktem wyjściowym jest wprowadzenie do teoretycznych zagadnień, ustalenie podstawowej aparatury pojęciowej. W dalszej części kursu studenci będą mieli okazję do zapoznania się z konkretnymi przykładami relacji intermedialnych oraz sposobami ich komparatystycznej analizy i interpretacji.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of the course is to familiarize students with selected theoretical aspects of the correspondence of various fields of art (literature, painting, music, jewellery art) as well as their practical realisations. The starting point will be introduction to theoretical issues and establishment of a basic conceptual apparatus. At successive meetings students will have the opportunity to familiarize students with particular examples of intermedial relationships and methods of their comparative analysis and interpretations.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
1. Najważniejsze problemy teoretyczne z zakresu korespondencji sztuk. 2. Przekład intersemiotyczny, intermedialny, interartystyczny, intertekstualny, ekfrazja, hypotypozja, adaptacja etc, 3. Ewolucja wybranych pojęć z zakresu korespondencji sztuk od starożytności po współczesność. 4. Koncepcja intermedialności Wernera Wolfa. 5. Subkategorie intermedialności. 6. Podstawowe strategie analityczno-interpretacyjne na podstawie wybranych tekstów kultury w świetle badań intermedialnych.	10
Literatura	
Podstawowa	
Dziadek A., Obrazy i wiersze, Katowice 2005 (fragmenty). Materiały dostarczane przez prowadzącego.	
Hejmej A., Przestrzeń intermedialności, [w:] Tenże, Komparatystyka, Kraków 2013. Materiały dostarczane przez prowadzącego.	
Uzupełniająca	
Słodczyk R., Terminologiczne konfuzje wokół zagadnienia relacji werbalno-wizualnych: ekfrazja a intersemiotyczność, intermedialność, obrazowość, ikoniczność, „Porównania” 2018, nr 1.	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	18	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	12	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada społecznych				
Course / group of courses:	Social Research Methodology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285166	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna podstawowe zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
2	student zna podstawowe zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
3	student zna i rozumie podstawowe typy bada w naukach	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
4	student potrafi dobra metody i narz dzia do konkretnego problemu badawczego, a tak e nale ycie interpretowa wyniki bada i odnosi	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U07,	praca pisemna

4	je do otoczenia	PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
5	student odró nia twierdzenia naukowe od nienaukowych	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
6	student swobodnie postępuje si terminologi metodologiczn	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
7	student docenia korzy ci płyn ce z rozwoju wiedzy naukowej i dostrzega zwi zane z ni zagrożenia	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowa
8	student postępuje zgodnie z zasadami etyki naukowej	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowa
9	student krytycznie podchodzi do ródeł	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie:
test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybran problematyk bada społecznych od strony teoretycznej i praktycznej. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z ogóln problematyk bada w naukach społecznych oraz zasadami przygotowywania, prowadzenia i weryfikowania bada .

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

1. Cele bada społecznych
2. Działalno badawcza człowieka a nauka
3. Paradygmaty, teoria i badania
4. Etyka i polityka w badaniach społecznych
5. Struktura procesu badawczego - plan bada
6. Struktura procesu badawczego - konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar?
7. Struktura procesu badawczego - indeksy, skale i typologie, dobór próby
8. Metody bada
9. Metody bada – c.d.
10. Metody bada – c.d.
11. Analiza danych jako ciowych i ilo ciowych
12. Uzasadnianie twierdze , weryfikacja hipotez
13. Budowa teorii

15

14. Praktyczne zastosowanie badań społecznych	15
15. Porównania międzynarodowe badań i wskaźników	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Wprowadzenie do projektowania badań społecznych (cele badań, podstawowe pojęcia metodologiczne)	15
2. Formułowanie problemu badawczego, hipotez, zmiennych i wskaźników	
3. Dobór metodyki badań	
4. Doprecyzowanie obszaru badań i grupy badawczej	
5. Poszukiwanie informacji i projektowanie struktury raportu	
6. Analiza zebranego materiału	
7. Analiza zebranego materiału	
8. Analiza zebranego materiału	
9. Analiza zebranego materiału	
10. Przygotowywanie raportu	
11. Przygotowywanie raportu	
12. Przygotowywanie raportu	
13. Przygotowywanie raportu	
14. Przygotowywanie raportu	
15. Ostateczna redakcja raportu	
Literatura	
Podstawowa	
- Nowak S. Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. Babbie E., Badanie społeczne w praktyce, Warszawa 2004	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada społecznych				
Course / group of courses:	Social Research Methodology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285461	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		2
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna podstawowe zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
2	student zna podstawowe zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
3	student zna i rozumie podstawowe typy bada w naukach	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
4	student potrafi dobra metody i narz dzia do konkretnego problemu badawczego, a tak e nale ycie interpretowa wyniki bada i odnosi	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U07,	praca pisemna

4	je do otoczenia	PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
5	student odró nia twierdzenia naukowe od nienaukowych	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
6	student swobodnie postępuje si terminologi metodologiczn	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
7	student docenia korzy ci płyn ce z rozwoju wiedzy naukowej i dostrzega zwi zane z ni zagrożenia	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowa
8	student postępuje zgodnie z zasadami etyki naukowej	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowa
9	student krytycznie podchodzi do ródeł	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie:
test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybran problematyk bada społecznych od strony teoretycznej i praktycznej. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z ogóln problematyk bada w naukach społecznych oraz zasadami przygotowywania, prowadzenia i weryfikowania bada .

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

1. Cele bada społecznych
2. Działalno badawcza człowieka a nauka
3. Paradygmaty, teoria i badania
4. Etyka i polityka w badaniach społecznych
5. Struktura procesu badawczego - plan bada
6. Struktura procesu badawczego - konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar?
7. Struktura procesu badawczego - indeksy, skale i typologie, dobór próby
8. Metody bada
9. Metody bada – c.d.
10. Metody bada – c.d.
11. Analiza danych jako ciowych i ilo ciowych
12. Uzasadnianie twierdze , weryfikacja hipotez
13. Budowa teorii

10

14. Praktyczne zastosowanie badań społecznych	10
15. Porównania międzynarodowe badań i wskaźników	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Wprowadzenie do projektowania badań społecznych (cele badań, podstawowe pojęcia metodologiczne)	10
2. Formułowanie problemu badawczego, hipotez, zmiennych i wskaźników	
3. Dobór metodyki badań	
4. Doprecyzowanie obszaru badań i grupy badawczej	
5. Poszukiwanie informacji i projektowanie struktury raportu	
6. Analiza zebranego materiału	
7. Analiza zebranego materiału	
8. Analiza zebranego materiału	
9. Analiza zebranego materiału	
10. Przygotowywanie raportu	
11. Przygotowywanie raportu	
12. Przygotowywanie raportu	
13. Przygotowywanie raportu	
14. Przygotowywanie raportu	
15. Ostateczna redakcja raportu	
Literatura	
Podstawowa	
- Nowak S. Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. Babbie E., Badanie społeczne w praktyce, Warszawa 2004	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyka pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Methodology of Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285226	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów	PS1_W02, PS1_W04	wykonanie zadania
2	potrąfi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania

2	tak e formuje syntetyczne wnioski	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywanu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Wizyty studyjne), metody praktyczne (Wizyty studyjne), metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działa podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społeczno ciami.

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Tre ci przedmiotu ogniskuj si wokół naukowych podstaw profesjonalnych działa podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, zwi zanych z trzema klasycznymi metodami pracy (z indywidualnym przypadkiem, z grupami i ze społeczno ci), a tak e ich praktycznymi implikacjami.

Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej -istota.

Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem (narodziny metody; główne założenia teoretyczne, aksjologiczne i praktyczne metody); typowa procedura post powania -etapy działania; modele pracy z przypadkiem; "case management" jako odmiana metody prowadzenia przypadku).

Metoda pracy socjalnej z grupa (narodziny metody; rozumienie metody; stadia rozwoju grupy -etapy procesu grupowego; modele pracy z grupa; zasady pracy grupowej).

Metoda pracy socjalnej ze społeczno scia (narodziny metody; istota metody; odmiany "community organization"; etapy postepowania).

Podejscie skoncentrowane na rozwiazaniach w pracy socjalnej:

Istota PSR, założenia PSR, techniki i narzedzia stosowane w PSR, rodzaje relacji miedzy klientem a pracownikiem, diagnozowanie zasobów klienta, motywowanie klienta do zmian, budowanie poczucia skutecznosci klienta w osiaganiu jego celów.

30

Literatura
Podstawowa
- C. de Robertis, „Metodyka działania w pracy socjalnej”, Katowice 1998. M. Granosik, „Profesjonalny wymiar pracy socjalnej”, Katowice 2006. K. Wódz, „Praca socjalna: w środowisku zamieszkania” Warszawa 2000.
Uzupełniająca
- A.Nocu , W. Szmagałski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyka pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Methodology of Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285521	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów	PS1_W02, PS1_W04	wykonanie zadania
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania

2	tak e formuje syntetyczne wnioski	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Wizyty studyjne), metody praktyczne (Wizyty studyjne), metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działa podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społeczno ciami.

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Tre ci przedmiotu ogniskuj si wokół naukowych podstaw profesjonalnych działa podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, zwi zanych z trzema klasycznymi metodami pracy (z indywidualnym przypadkiem, z grupami i ze społeczno ci), a tak e ich praktycznymi implikacjami.

Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej -istota.

Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem (narodziny metody; główne zało enia teoretyczne, aksjologiczne i praktyczne metody); typowa procedura post powania -etapy działania; modele pracy z przypadkiem; "case management" jako odmiana metody prowadzenia przypadku).

Metoda pracy socjalnej z grupa (narodziny metody; rozumienie metody; stadia rozwoju grupy -etapy procesu grupowego; modele pracy z grupa; zasady pracy grupowej).

Metoda pracy socjalnej ze społeczno scia (narodziny metody; istota metody; odmiany "community organization"; etapy postepowania).

Podejscie skoncentrowane na rozwiazaniach w pracy socjalnej:

Istota PSR, założenia PSR, techniki i narzedzia stosowane w PSR, rodzaje relacji miedzy klientem a pracownikiem, diagnozowanie zasobów klienta, motywowanie klienta do zmian, budowanie poczucia skutecznosci klienta w osiaganiu jego celów.

20

Literatura
Podstawowa
- C. de Robertis, „Metodyka działania w pracy socjalnej”, Katowice 1998. M. Granosik, „Profesjonalny wymiar pracy socjalnej”, Katowice 2006. K. Wódz, „Praca socjalna: w środowisku zamieszkania” Warszawa 2000.
Uzupełniająca
- A.Nocu , W. Szmagałski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach				
Course / group of courses:	Social Teaching in Religions and Philosophies				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285164	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Zna i rozumie podstawowe religijne i filozoficzne koncepcje człowieka i społecze stwa. ? Posiada wiedz na temat norm etycznych dotycz cych funkcjonowania społecznego człowieka obowi zuj cych w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	wypowied ustna
2	? Posiada umiej tno okre lania potrzeb i oczekiwa osób i grup ? wyznawców ró nych religii i zwolenników ró nych doktryn filozoficznych	PS1_U04	wykonanie zadania
3	? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny własnych działań	PS1_K03	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)</p>	
Warunki zaliczenia	
ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowania. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi religijnymi i filozoficznymi koncepcjami człowieka i społeczeństwa, wykształcenie umiejętności określania potrzeb i oczekiwań osób i grup? wyznawców różnych religii oraz normami etycznymi dotyczącymi funkcjonowania społecznego człowieka obowiązuje w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1. Nauka, filozofia, religia i wiaryopogląd – wzajemne relacje. Specyfika problematyki antropologicznej w religiach oraz filozofiach. 2. Normy społeczne w religiach i filozofiach: zarys problematyki (2 godziny) 3. Starożytna i średniowieczna filozofia społeczna (1 godzina) 4. Nowożytna i współczesna filozofia społeczna (1 godzina) 5. Nauczanie społeczne w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (1 godzina) 6. Nauczanie społeczne w judaizmie (2 godziny). 7. Nauczanie społeczne kościołów chrześcijańskich (2 godziny) 8. Nauczanie społeczne w islamie (1 godzina) 9. Katolicka nauka społeczna (5 godzin)	10
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne	
1. Potrzeby, oczekiwania i normy obowiązujące człowieka religijnego: a. w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (2 godziny) b. w judaizmie (2 godziny) c. w Kościele prawosławnym i w kościołach protestanckich (2 godziny) d. w kościołach obrządków wschodnich (2 godziny) e. w Kościele katolickim (5 godzin) 2. Potrzeby, oczekiwania i normy osób, które wyznają religię – zróbnicowanie ze względu na przyjmowaną orientację filozoficzną (2 godziny)	10
Literatura	
Podstawowa	
- Kaczocho W., Filozofia społeczna. Zagadnienia filozoficzno- teoretyczne i empiryczne, Warszawa 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN	
Uzupełniająca	
- Tatarkiewicz W., Historia filozofii Tom 3, PWN, Warszawa 2016.	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach				
Course / group of courses:	Social Teaching in Religions and Philosophies				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285459	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Zna i rozumie podstawowe religijne i filozoficzne koncepcje człowieka i społecze stwa. ? Posiada wiedz na temat norm etycznych dotycz cych funkcjonowania społecznego człowieka obowi zuj cych w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	wypowied ustna
2	? Posiada umiej tno okre lania potrzeb i oczekiwa osób i grup ? wyznawców ró nych religii i zwolenników ró nych doktryn filozoficznych	PS1_U04	wykonanie zadania
3	? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny własnych działań	PS1_K03	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)</p>	
Warunki zaliczenia	
ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowania	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi religijnymi i filozoficznymi koncepcjami człowieka i społeczeństwa, wykształcenie umiejętności określania potrzeb i oczekiwań osób i grup? wyznawców różnych religii oraz normami etycznymi dotyczącymi funkcjonowania społecznego człowieka obowiązującymi w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
<p>1. Nauka, filozofia, religia i wiatoopogląd – wzajemne relacje. Specyfika problematyki antropologicznej w religiach oraz filozofiach.</p> <p>2. Normy społeczne w religiach i filozofiach: zarys problematyki (2 godziny)</p> <p>3. Starożytna i renowieczna filozofia społeczna (1 godzina)</p> <p>4. Nowożytna i współczesna filozofia społeczna (1 godzina)</p> <p>5. Nauczanie społeczne w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (1 godzina)</p> <p>6. Nauczanie społeczne w judaizmie (2 godziny).</p> <p>7. Nauczanie społeczne kościołów chrześcijańskich (2 godziny)</p> <p>8. Nauczanie społeczne w islamie (1 godzina)</p> <p>9. Katolicka nauka społeczna (5 godzin)</p>	10
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne	
<p>1. Potrzeby, oczekiwania i normy obowiązujące człowieka religijnego:</p> <p>a. w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (2 godziny)</p> <p>b. w judaizmie (2 godziny)</p> <p>c. w Kościele prawosławnym i w kościołach protestanckich (2 godziny)</p> <p>d. w kościołach obrządków wschodnich (2 godziny)</p> <p>e. w Kościele katolickim (5 godzin)</p> <p>2. Potrzeby, oczekiwania i normy osób, które wyznają religię – źródłowanie ze względu na przyjmowaną orientację filozoficzną (2 godziny)</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
- Kaczocha W., Filozofia społeczna. Zagadnienia filozoficzno- teoretyczne i empiryczne, Warszawa 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN.	
Uzupełniająca	
- Tatarkiewicz W., Historia filozofii Tom 3, PWN, Warszawa 2016. -Tatarkiewicz W., Historia filozofii Tom 3, PWN, Warszawa 2016.	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Negocjacje i mediacje				
Course / group of courses:	Negotiations and Mediations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285175	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Alicja Mól				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych) jego rozwoju biologicznym , psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
2	Komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalno ci	PS1_U10	praca pisemna
3	Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotycz cej procesu negocjacji i mediacji
2. Przekazanie i rozwini cie praktycznych umiej tno ci słu cych prowadzeniu procesu mediacji i negocjacji
3. Wyposa enie studentów w wiedz z zakresu komunikacji interpersonalnej,
4. Wykształcenie umiej tno ci diagnozy konfliktów – ich ródła i wzorców reagowania na konflikty,
5. Rozwój umiej tno ci budowy poszczególnych etapów negocjacji i mediacji

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

<p>1.Negocjacje i mediacje – zagadnienia wst pne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawa prawna - poj cia, istota i rola - polubowne rozwi zywanie a rozstrzyganie konfliktów/sporów <p>2. Komunikacja interpersonalna i jej warianty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wla ciwo ci komunikacji werbalnej i niewerbalnej - znaczenie mowy ciała - ró nice kulturowe - techniki komunikacyjne <p>3. Konflikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poj cie – definicja i typologia - ródła konfliktu - wzorce reagowania na konflikty <p>4. Negocjacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - typologie, style, fazy - etyka i emocje w negocjacjach - etapy negocjacji - rola arkuszy przygotowania do negocjacji <p>5. Mediacje</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady mediacji i rola mediatora - mediacja w prawie cywilnym, rodzinnym, karnym i administracyjnym - mediacja on-line - etapy mediacji - ugoda mediacyjna 	30
---	----

Literatura

Podstawowa

- Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	7	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Negocjacje i mediacje				
Course / group of courses:	Negotiations and Mediations				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285470	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Alicja Mól				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak zdobycie podstaw wiedzy dotycz cej procesu negocjacji i mediacji			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych) jego rozwoju biologicznym , psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	Komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalno ci	PS1_U10	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne (Praktyczne wdrożenie w komunikację słuchową, mediację i negocjacje, wyczenia autorefleksji i autodiagnozy), metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) ocena aktywności (-ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena aktywności (-ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa) ocena aktywności (-ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;) 	
Warunki zaliczenia	
wyczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotyczącej procesu negocjacji i mediacji 2. Przekazanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności słuchowych prowadzeniu procesu mediacji i negocjacji 3. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, 4. Wykształcenie umiejętności diagnozy konfliktów – ich źródeł i wzorców reagowania na konflikty, 5. Rozwój umiejętności budowy poszczególnych etapów negocjacji i mediacji 	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wyczenia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Negocjacje i mediacje – zagadnienia wstępne: <ul style="list-style-type: none"> - podstawa prawna - pojęcia, istota i rola - polubowne rozwiązanie a rozstrzygnięcie konfliktów/sporów 2. Komunikacja interpersonalna i jej warianty: <ul style="list-style-type: none"> - właściwości komunikacji werbalnej i niewerbalnej - znaczenie mowy ciała - różnice kulturowe - techniki komunikacyjne 3. Konflikt: <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie – definicja i typologia - źródła konfliktu - wzorce reagowania na konflikty 4. Negocjacje: <ul style="list-style-type: none"> - typologie, style, fazy - etyka i emocje w negocjacjach - etapy negocjacji - rola arkuszy przygotowania do negocjacji 5. Mediacje <ul style="list-style-type: none"> - zasady mediacji i rola mediatora - mediacja w prawie cywilnym, rodzinnym, karnym i administracyjnym 	20

- mediacja on-line - etapy mediacji - ugoda mediacyjna	20
Literatura	
Podstawowa	
- Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018 Binsztoka A., Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji, wyd. Marina 2013	
Uzupełniają ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej				
Course / group of courses:	Protection of Personal Data and Professional Secrecy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285198	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz rozumie znaczenie regulacji ochrony danych osobowych jak równie informacji uzyskiwanych podczas wykonywania czynno ci słu bowych i zawodowych	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	kolokwium
2	Zna procedury bezpiecze stwa i potrafi analizowa proponowane rozwi zania w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej, tak e potrafi wykorzysta w praktyce wiedz dotycz c ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej	PS1_U05	wykonanie zadania

3	Rozumie potrzeb podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów zabezpieczenia danych osobowych i tajemnicy zawodowej uwzględniając procedury bezpieczeństwa określone w przepisach prawa, a także utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, ocena prac.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozważań zadanych oraz przypadków - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p>			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci poznają także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? organizowanie zbiorów danych osobowych i rozważanie przypadków, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of personal data protection and professional secrecy. During the course, students will also learn the position of the doctrine of personal data protection and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The aim of the course is also team work - organizing personal data sets and solving case studies, as well as learning the role of state authorities in the protection of personal data.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : wykład			
Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej rodła tajemnicy zawodowej, treści i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i temporalny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej			15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozważanie przypadków			30
Literatura			
Podstawowa			
- M. Rusinek, Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007. S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014. J. Barta, P. Fajgielski, R. Markiewicz, Ochrona danych osobowych : komentarz, Warszawa 2011.			
Uzupełniająca			
- I. Stankowska, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz., Warszawa 2010. (egz. z 2014 r. M. Polok, Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006. G. Sibiga, X. Konarski, Ochrona danych osobowych : aktualne problemy i nowe wyzwania, Warszawa 2007.			

--

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej				
Course / group of courses:	Protection of Personal Data and Professional Secrecy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285493	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordynator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz rozumie znaczenie regulacji ochrony danych osobowych jak równie informacji uzyskiwanych podczas wykonywania czynno ci słu bowych i zawodowych	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	kolokwium
2	Zna procedury bezpiecze stwa i potrąfi analizowa proponowane rozwi zania w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej, tak e potrąfi wykorzysta w praktyce wiedz dotycz c ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej	PS1_U05	wykonanie zadania

3	Rozumie potrzeb podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów zabezpieczenia danych osobowych i tajemnicy zawodowej uwzględniając procedury bezpieczeństwa określone w przepisach prawa, a także utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, ocena prac.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz przypadków - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wzyczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się stosowana jest skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci poznają także stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie przypadków, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.</p>			
Content of the study programme (short version)			
<p>The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of personal data protection and professional secrecy. During the course, students will also learn the position of the doctrine of personal data protection and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The aim of the course is also team work - organizing personal data sets and solving case studies, as well as learning the role of state authorities in the protection of personal data.</p>			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : wykład			
<p>Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej różnica tajemnicy zawodowej, treści i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i temporalny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej</p>			10
Forma zajęć : wzyczenia audytoryjne			
<p>Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków</p>			20
Literatura			
Podstawowa			
<p>- M. Rusinek, Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007. S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014. J. Barta, P. Fajgielski, R. Markiewicz, Ochrona danych osobowych : komentarz, Warszawa 2011.</p>			
Uzupełniająca			
<p>- I. Stankowska, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz., Warszawa 2010. (egz. z 2014 r. M. Polok, Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006.</p>			

G. Sibiga, X. Konarski, Ochrona danych osobowych : aktualne problemy i nowe wyzwania, Warszawa 2007.

G. Sibiga, X. Konarski, Ochrona danych osobowych : aktualne problemy i nowe wyzwania, Warszawa 2007.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		40	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		15	
Inne		20	
Sumaryczne obci enie prac studenta		120	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona własno ci intelektualnej				
Course / group of courses:	Protection of Intellectual Property				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285181	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Leszek Małek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Leszek Małek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedz na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własno ci intelektualnej	PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
2	Poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własno ci intelektualnej i stosuje je do rozwi zania nieskomplikowanych przypadków oraz posiada umiej tno redagowania prostych tekstów prawnych, np. pism lub umów z omawianego zakresu Umie proponowa konkretne rozwi zania prawne odnosz ce si do przedstawionego problemu	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13	wykonanie zadania

3	Widzi potrzeb kształcenia się i dostrzega konieczność pogłębienia i uzupełniania zdobytej wiedzy	PS1_K01	ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
wzyczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zakres przedmiotu? pojęcie własności intelektualnej?. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego? przedmiot, podmiot, treści autorskich praw osobistych, treści autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wzyczenia audytoryjne			
I. Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego II. Podmioty prawa autorskiego III. Autorskie prawa osobiste IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia V. Dozwolony użytk publiczny VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego VIII. Prawo autorskie w Internecie IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa X. Wynalazki. Wzory użytkowe XI. Wzory przemysłowe XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne XIV. Prawo ochronne na znak towarowy XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych .			15
Literatura			
Podstawowa			
- R. Golań, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2013 M. Połania-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007; U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2011			
Uzupełniająca			
- J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Wiśniewski, R. Markiewicz, E. Trąpła, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005; P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2014 J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002 P. Podrecki (red.), Z. Okoła, P. Litwiński, M. Wierczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	6	0,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona własno ci intelektualnej				
Course / group of courses:	Protection of Intellectual Property				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285476	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1
Koordinator:	dr Leszek Małek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Leszek Małek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedz na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własno ci intelektualnej	PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
2	Poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własno ci intelektualnej i stosuje je do rozwi zania nieskomplikowanych przypadków oraz posiada umiej tno redagowania prostych tekstów prawnych, np. pism lub umów z omawianego zakresu Umie proponowa konkretne rozwi zania prawne odnosz ce si do przedstawionego problemu	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13	wykonanie zadania

3	Widzi potrzeb kształcenia się i dostrzega konieczność pogłębienia i uzupełniania zdobytej wiedzy	PS1_K01	ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
wizyty: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zakres przedmiotu ? pojęcie własności intelektualnej?. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ? przedmiot, podmiot, treści autorskich praw osobistych, treści autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : wizyty audytoryjne			
I. Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego II. Podmioty prawa autorskiego III. Autorskie prawa osobiste IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia V. Dozwolony użytek publiczny VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego VIII. Prawo autorskie w Internecie IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa X Wynalazki. Wzory użytkowe XI. Wzory przemysłowe XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne XIV Prawo ochronne na znak towarowy XV Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych .			10
Literatura			
Podstawowa			
- R. Gólat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2013 M. Połniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007; U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2011			
Uzupełniająca			
- J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Wiśniewski, R. Markiewicz, E. Trąpła, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005; P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2014 J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002 P. Podrecki (red.), Z. Okoła, P. Litwiński, M. Wierczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007.			

--

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	5	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	6	0,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka hospicyjna i paliatywna				
Course / group of courses:	Hospice and Palliative Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285200	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Wiedza z zakresu opieki paliatywnej dotycz ca opieki nad chorym i umieraj cym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów	PS1_W01, PS1_W03	wypowied ustna
2	Umiej tno stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opieku czych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajduj cych si w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej zwi zanymi z udzielaniem pomocy umieraj cemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie ałoby	PS1_U03, PS1_U04	ocena aktywno ci

3	Kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodzin oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody podajce, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie ustne)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena poprawności rozwoju studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowania. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament Przekazywanie niepomyślnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby Edukacja rodziny chorego Opieka nad dziećmi terminalnie chorymi Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej Dylematy etyczno- prawne eutanazji Śmierć jako potrzeba i jako patologia godziny), 			15
Forma zajęć : wiczenia praktyczne			
wiczenia w sali wykładowej (15 godzin): <ol style="list-style-type: none"> Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza (2 godziny), Sztuka wiadomego życia i wiadomego umierania (1 godzina), Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym (2 godziny), Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia (1 godzina). Rola rodziny w akceptacji faktu umierania (2 godziny). Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross (2 godziny), Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia (1 godzina), Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu (2 godziny), Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej (2 godziny). wiczenia w hospicjum (15 godzin):			30

1. L k i nadzieja- człowiek w obliczu mierci (1 godzina),	30
2. Terapia bólu w chorobie nowotworowej (2 godziny),	
3. Potrzeby umieraj cego człowieka (2 godziny),	
4. Rola o rodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens ycia ludziom ci ko chorym (2 godziny),	
5. Sytuacje nagl ce w opiece hospicyjnej i paliatywnej (1 godzina),	
6. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne (2 godziny),	
7. Grupy wsparcia w ałobie i pomoc indywidualna (2 godziny),	
8. Wolontariat hospicyjny (3 godziny).	

Literatura
Podstawowa
- de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006
Uzupełniają ca
- Kübler-Ross E., Rozmowy o mierci i umieraniu, Pozna 2007

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka hospicyjna i paliatywna				
Course / group of courses:	Hospice and Palliative Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285495	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Wiedza z zakresu opieki paliatywnej dotycz ca opieki nad chorym i umieraj cym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów	PS1_W01, PS1_W03	wypowied ustna
2	Umiej tno stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opieku czych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajduj cych si w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej zwi zanymi z udzielaniem pomocy umieraj cemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie ałoby	PS1_U03, PS1_U04	ocena aktywno ci

3	Kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodzin oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody podajce, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie ustne)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena poprawności rozważań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowania. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament Przekazywanie niepomyślnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby Edukacja rodziny chorego Opieka nad dziećmi terminalnie chorymi Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej Dylematy etyczno- prawne eutanazji Śmierć jako potrzeba i jako patologia godziny), 			10
Forma zajęć : wiczenia praktyczne			
wiczenia w sali wykładowej (15 godzin): <ol style="list-style-type: none"> Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza (2 godziny), Sztuka wiadomego życia i wiadomego umierania (1 godzina), Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym (2 godziny), Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia (1 godzina). Rola rodziny w akceptacji faktu umierania (2 godziny). Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross (2 godziny), Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia (1 godzina), Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu (2 godziny), Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej (2 godziny). wiczenia w hospicjum (15 godzin):			20

1. Lk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci (1 godzina),	20
2. Terapia bólu w chorobie nowotworowej (2 godziny),	
3. Potrzeby umierającego człowieka (2 godziny),	
4. Rola rodzica opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom cięko chorym (2 godziny),	
5. Sytuacje nagłego w opiece hospicyjnej i paliatywnej (1 godzina),	
6. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne (2 godziny),	
7. Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna (2 godziny),	
8. Wolontariat hospicyjny (3 godziny).	

Literatura
Podstawowa
- de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006
Uzupełniająca
- Kübler-Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu, Poznań 2007

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika ogólna				
Course / group of courses:	General Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285161	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		4
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje podstawow wiedz z zakresu pedagogiki oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi	PS1_W01	egzamin
2	dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów współczesnego wychowania	PS1_W05	dyskusja
3	potrafi analizowa problemy natury społecznej w obszarze pedagogicznym (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U05	wykonanie zadania

4	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwoju wzywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji egzamin (test)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Wykonanie analizy przypadku)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa			
Warunki zaliczenia			
Egzamin: uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zajęciach) Zaliczenie z ocen : obecność na zajęciach, pozytywna ocena z prezentacji Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i dziedzinami pedagogiki a także zasadami, metodami działań wychowawczych w różnych środowiskach społecznych (wykłady)Podczas zajęć wiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska wychowawcze podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts and areas of pedagogy as well as principles and methods of educational activities in various social environments (lectures) During the classes students will analyze current educational phenomena during discussion classes and present their knowledge and attitudes through group projects and presentations			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
Pedagogika jako nauka .Metody badań w pedagogice .Zwiazki pedagogiki z innymi naukami społecznymi (z filozofii , socjologii , medycyny , psychologii) Idee wychowania na przestrzeni dziejów. Dziedziny wychowania (wychowanie intelektualne, estetyczne, politechniczne, moralne, fizyczne. Socjalizacja -koncepty socjalizacji w ujęciu psychologicznym, funkcjonalnym, humanistycznym, teorii konfliktu, behawioralnym . Uczenie się jako główna kategoria społeczna (teorie uczenia się). Cele wychowania, cele kształcenia . Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. Systemy edukacyjne wczoraj i dziś –teorie doboru treści kształcenia. środowisko wychowawcze (rodzaje środowisk wychowawczych) Dylematy współczesnego wychowania. (eurosieroctwo, globalny nastolatek, macdonaldyzacja, globalizacja –wpływy na zachowania współczesnej młodzieży). Współczesny pedagog –sylwetka osobowa, wymogi edukacyjne, problematyka moralna w postępowaniu edukacyjnym i wychowawczym.			20
Forma zajęć : wiczenia praktyczne			
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Praktyczna realizacja wybranych metod badań pedagogicznych –opracowanie kwestionariusz ankiety ;lub wywiadu, diagnoza relacji interpersonalnych w grupie młodzieży owej na podstawie stosowanych technik socjometrycznych. Wychowanie wczoraj i dziś –dyskusja w oparciu o prace studentów. Ponadczasowe wartości edukacyjne Systemy edukacyjne wczoraj i dziś . Współczesne alternatywne systemy edukacji –w Polsce i na świecie. Dyskusja na podstawie przedstawionych przez studentów prac . Rodzina jako środowisko wychowawcze. Rodzina we współczesnym świecie . Szkoła jako środowisko wychowawcze –dylematy współczesnej szkoły. Media –ich wpływ na rozwój i wychowanie współczesnej młodzieży . Rola religii w wychowaniu dzieci młodzieży . Najskuteczniejsze metody wychowania –problematyka kary i nagrody w wychowaniu . Idee globalizacji –ich odzwierciedlanie w wychowaniu współczesnego nastolatka. Możliwość kształcenia i wychowania ludzi dorosłych. Psychologiczna i pedagogiczna charakterystyka ucznia dorosłego ich możliwości i sytuacja we współczesnym świecie.			20

Literatura
Podstawowa
- Kwieciński Z., Iwerski B., Pedagogika T: I i II Warszawa 2004 Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2010 Goban-Klas Z., Cywilizacja medialna. Warszawa 2006 Iwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki. T: I,II,III Warszawa 2006
Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika ogólna				
Course / group of courses:	General Pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285456	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		4
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje podstawow wiedz z zakresu pedagogiki oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi	PS1_W01	egzamin
2	dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów współczesnego wychowania	PS1_W05	dyskusja
3	potrafi analizowa problemy natury społecznej w obszarze pedagogicznym (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U05	wykonanie zadania

4	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwoju w zywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena dyskusji			
egzamin (test)			
umiejętności:			
ocena wykonania zadania (Wykonanie analizy przypadku)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa			
Warunki zaliczenia			
Egzamin: uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zajęciach) Zaliczenie z ocen : obecność na zajęciach, pozytywna ocena z prezentacji			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i dziedzinami pedagogiki a także zasadami, metodami działań wychowawczych w różnych środowiskach społecznych (wykłady)Podczas zajęć wiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska wychowawcze podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts and areas of pedagogy as well as principles and methods of educational activities in various social environments (lectures) During the classes students will analyze current educational phenomena during discussion classes and present their knowledge and attitudes through group projects and presentations			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
Pedagogika jako nauka .Metody badań w pedagogice .Zwiazki pedagogiki z innymi naukami społecznymi (z filozofii , socjologii , medycyny , psychologii) Idee wychowania na przestrzeni dziejów. Dziedziny wychowania (wychowanie intelektualne, estetyczne, politechniczne, moralne, fizyczne. Socjalizacja -koncepty socjalizacji w ujęciu psychologicznym, funkcjonalnym, humanistycznym, teorii konfliktu, behawioralnym . Uczenie się jako główna kategoria społeczna (teorie uczenia się , "Biała Księga", uczenie się przez całe życie. Cele wychowania, cele kształcenia . Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. Systemy edukacyjne wczoraj i dziś –teorie doboru treści kształcenia. środowisko wychowawcze (rodzaje środowisk wychowawczych) Dylematy współczesnego wychowania. (eurosierocstwo, globalny nastolatek, macdonaldyzacja, globalizacja –wpływy na zachowania współczesnej młodzieży) . Andragogika –wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych. Współczesny pedagog –sylwetka osobowa, wymogi edukacyjne, problematyka moralna w postępowaniu edukacyjnym i wychowawczym.			10
Forma zajęć : wiczenia praktyczne			
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Praktyczna realizacja wybranych metod badań pedagogicznych –opracowanie kwestionariusz ankiety ;lub wywiadu, diagnoza relacji interpersonalnych w grupie młodzieży owej na podstawie stosowanych technik socjometrycznych. Wychowanie wczoraj i dziś –dyskusja w oparciu o prace studentów. Ponadczasowe wartości edukacyjne Systemy edukacyjne wczoraj i dziś . Współczesne alternatywne systemy edukacji –w Polsce i na świecie. Dyskusja na podstawie przedstawionych przez studentów prac . Rodzina jako środowisko wychowawcze. Rodzina we współczesnym świecie . Szkoła jako środowisko wychowawcze –dylematy współczesnej szkoły. Media –ich wpływ na rozwój i wychowanie współczesnej młodzieży. Rola religii w wychowaniu dzieci i młodzieży .Najskuteczniejsze metody wychowania –problematyka kary i nagrody w wychowaniu . Idee globalizacji –ich odzwierciedlenie w wychowaniu współczesnego nastolatka.			10

Literatura
Podstawowa
- Kwieciński Z., Iwerski B., Pedagogika T: I i II Warszawa 2004 Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2010 Goban-Klas Z., Cywilizacja medialna. Warszawa 2006 Iwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki. T: I,II,III Warszawa 2006
Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	25	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej				
Course / group of courses:	Social Rehabilitation Pedagogy with Elements of Special Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285184	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W10	kolokwium
2	posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarny	PS1_U02, PS1_U12	wypowied ustna

3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwi zywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)			
umiej tno ci: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa podczas prezentacji , dyskusja na tematy zwi zane z problemami pracy pedagogicznej pracownika socjalnego)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teori i praktyk resocjalizacyjn . Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w post powaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przest pczymi.(wykłady). Podczas zaj wiczeniowych studenci b d analizowa aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zaj dyskusyjnych a tak e prezentowa swoj wiedz i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the subject is getting to know by students the theory and practice of resocialization. Familiarizing students with systems and methods of resocialaction in dealing with socially unfit and criminal people (lectures) During the classes, students will analyze current phenomena in the area of resocialization during discussion classes and present their knowledge and attitudes through group projects and presentations			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej .Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje w ród dzieci i młodzie y. Resocjalizacja penitencjarna. Rola, zadania i funkcje pedagogiki specjalnej. Poj cia pedagogiki specjalnej (norma, normalno , niepełnosprawno , upo ledzenie, dysfunkcja, kalectwo, wyrównywanie szans. Pedagogika przewlekle chorych i kalekich. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju w rodzinie. Formy post powania wychowawczego.			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce. Podanie literatury i wymaga zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –obja nienie wymaga do pracy własnej. Zachowania dysfunkcyjne, działania profilaktyczne. Ochrona nieletnich, młodocianych przed wpływami rodowiska patologicznego. Praca z dzieckiem z niedostosowaniem społecznym i jego rodzin Programy terapeutyczne i resocjalizacyjne. Streetworking –zasady działania. Zaburzenia rozwojowe. Autyzm. Zespół Aspergera. Tabela upo ledze . Surdopedagogika. Tyflop pedagogika Oligofrenopedagogika .Szkoła specjalna. Rewalidacja . Ortodydaktyka .			30
Literatura			
Podstawowa			
- Konopczy ski M., Pedagogika resocjalizacyjna. Kraków 2015			
Uzupełniają ca			
- Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesno ci, wyd. Impuls 2021			

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika
---	------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej				
Course / group of courses:	Social Rehabilitation Pedagogy with Elements of Special Pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285479	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W10	kolokwium
2	posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarny	PS1_U02, PS1_U12	wypowied ustna

3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwijaniu problemów w pracy pracownika socjalnego, a w przypadku wystąpienia trudno ci z ich samodzielnym rozwianiem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa podczas prezentacji, dyskusja na tematy związane z problemami pracy pedagogicznej pracownika socjalnego)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką resocjalizacyjną. Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w postępowaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przestępczymi. (wykłady). Podczas zajęć wiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji</p>			
Content of the study programme (short version)			
<p>The aim of the subject is getting to know by students the theory and practice of resocialization. Familiarizing students with systems and methods of resocialization in dealing with socially unfit and criminal people (lectures) During the classes, students will analyze current phenomena in the area of resocialization during discussion classes and present their knowledge and attitudes through group projects and presentations</p>			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
<p>Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej.. Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje w ródzie i młodości. Resocjalizacja penitencjarna. Rola, zadania i funkcje pedagogiki specjalnej. Pojęcia pedagogiki specjalnej (norma, normalność, niepełnosprawność, upośledzenie, dysfunkcja, kalectwo, wyrównywanie szans. Pedagogika przewlekle chorych i kalekich. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju w rodzinie. Formy postępowania wychowawczego.</p>			10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
<p>Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Zachowania dysfunkcyjne, działania profilaktyczne. Ochrona nieletnich, młodocianych przed wpływami środowiska patologicznego. Praca z dzieckiem z niedostosowaniem społecznym i jego rodzin Programy terapeutyczne i resocjalizacyjne. Streetworking –zasady działania. Zaburzenia rozwojowe. Autyzm. Zespół Aspergera. Tabela upośledzenia. Surdopedagogika. Tyflopädagogika Oligofrenopedagogika .Szkoła specjalna. Rewalidacja . Ortodydaktyka .</p>			10
Literatura			
Podstawowa			
- DKonopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. Kraków 2015			
Uzupełniająca			
- Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, wyd. Impuls 2021			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	15	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opieku czej				
Course / group of courses:	Family Pedagogy with Elements of Caring Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285183	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwiz ania dostosowane do istniej cych potrzeb posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy o rodzinie, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie	PS1_U04, PS1_U06	dyskusja
3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwi zywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)	
umiejętności: ocena dyskusji ((ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania podczas prezentacji)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium wzyczenia: wykonywanie zadania ; ocena aktywności studenta podczas zajęć . Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat rodziny, jej funkcjonowania w środowisku społecznym oraz wiedzy zawierającej charakterystykę typów rodzin oraz systemów opieki i wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.(wykłady)Podczas zajęć wyczeniowych studenci będą analizować aktualne problemy współczesnej rodziny podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with knowledge about the family, its functioning in the social environment and knowledge containing the characteristics of family types and care systems and family support in the local environment (lectures) During the classes students will analyze current problems of the modern family during discussion classes and present your knowledge and attitude through group projects and presentations	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, miejsce pedagogiki rodziny w systemie nauk pedagogicznych .Rodzina i jej przemiany na przestrzeni wieków. Rodzina XXI wieku. Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńcza –wychowawcza. Funkcje rodziny w zmieniającej się rzeczywistości . Wychowanie społeczne i moralne w rodzinie. Funkcje rodziny. Struktura rodziny. Typy rodzin. Pedagogika opiekuńcza –przedmiot i zakres oddziaływania .Funkcje pedagogiki opiekuńczej ..System opieki i wychowania nad dzieckiem w Polsce. Instytucje wsparcia społecznego (PCPR, ośrodki pomocy społecznej, poradnie rodzinne, poradnie psychologiczno–pedagogiczne	15
Forma zajęć : wzyczenia audytorijne	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Rola rodziców w wychowaniu. Typy postaw rodzicielskich Diagnoza pedagogiczna środowiska rodzinnego. Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńcze –wychowawcze. Dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcyjnej. Łobek w systemie opieki nad dzieckiem. Przedszkole i szkoła –ich funkcje opiekuńcze –wychowawcze . Placówki wsparcia dziennego .Wybrane formy opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i chorym. Programy pomocy rodzinie w sytuacji trudnej	30
Literatura	
Podstawowa	
- Bręgieł J., KawłaS., Pedagogika rodziny . Obszary i panorama problematyki Toru 2014	
Uzupełniająca	
- Błasiak A., Dąbrowski E., (red) Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny. Kraków 2010 – plik PDF do pobrania https://www.academia.edu/36156425/A._B%C5%82asiak_E._Dybowska_Wybrane_zagadnienia_pedagogiki_rodziny.pdf	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika
---	-------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opieku czej				
Course / group of courses:	Family Pedagogy with Elements of Caring Pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285478	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwiz ania dostosowane do istniej cych potrzeb posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy o rodzinie, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie	PS1_U04, PS1_U06	dyskusja
3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwi zywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)	
umiejętności: ocena dyskusji ((ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania podczas prezentacji)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat rodziny, jej funkcjonowania w środowisku społecznym oraz wiedzy zawierającej charakterystykę typów rodzin oraz systemów opieki i wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.(wykłady)Podczas zajęć wiczeniowych studenci będą analizować aktualne problemy współczesnej rodziny podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with knowledge about the family, its functioning in the social environment and knowledge containing the characteristics of family types and care systems and family support in the local environment (lectures) During the classes students will analyze current problems of the modern family during discussion classes and present your knowledge and attitude through group projects and presentations	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, miejsce pedagogiki rodziny w systemie nauk pedagogicznych .Rodzina i jej przemiany na przestrzeni wieków. Rodzina XXI wieku. Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńcza –wychowawcza. Funkcje rodziny w zmieniającej się rzeczywistości . Wychowanie społeczne i moralne w rodzinie. Funkcje rodziny. Struktura rodziny. Typy rodzin. Pedagogika opiekuńcza –przedmiot i zakres oddziaływania .Funkcje pedagogiki opiekuńczej ..System opieki i wychowania nad dzieckiem w Polsce. Instytucje wsparcia społecznego (PCPR, ośrodki pomocy społecznej, poradnie rodzinne, poradnie psychologiczno–pedagogiczne	10
Forma zajęć : wiczenia audytorialne	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Rola rodziców w wychowaniu. Typy postaw rodzicielskich Diagnoza pedagogiczna środowiska rodzinnego. Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńcze –wychowawcze. Dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcyjnej. Łobek w systemie opieki nad dzieckiem. Przedszkole i szkoła –ich funkcje opiekuńcze –wychowawcze . Placówki wsparcia dziennego .Wybrane formy opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i chorym. Programy pomocy rodzinie w sytuacji trudnej	10
Literatura	
Podstawowa	
- Bręgieł J., KawlaS., Pedagogika rodziny . Obszary i panorama problematyki Toru 2014	
Uzupełniająca	
- Błasiak A., Dąbrowski E., (red) Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny. Kraków 2010 – plik PDF do pobrania https://www.academia.edu/36156425/A._B%C5%82asiak_E._Dybowska_Wybrane_zagadnienia_pedagogiki_rodziny.pdf	
Dane jako ciowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy animacji społecznej				
Course / group of courses:	Fundamentals of Social Animation				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285188	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe zasady i procedury tworzenia projektów	PS1_W04, PS1_W10	kolokwium
2	Posiada umiej tno konstruowania projektu animacyjnego, potrafi napisa wniosek projektowy	PS1_U10, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania
3	Wykazuje kreatywno w pracy nad projektem oraz jest otwarty na inicjatywy płyn ce ze rodowiska	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowa , metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiej tno ci w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych; Kompetencje społeczne odno nie: kreatywno ci, umiej tno ci motywowania i współpracy, postawy otwarto ci na inicjatywy społeczne.	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
1. Zagadnienia wst pne; terminologia; co to jest projekt? 2. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzy w problemy i cele? 3. Zespół w projekcie. Jak zbudowa , zintegrowa , zmotywowa zespół? 4. Rozliczenie i ewaluacja projektu. 5. Sposoby i ró dła pozyskiwania rodków na realizacj projektów. 6. Zarz dzanie i promocja w projekcie.	15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Zagadnienia wst pne; terminologia; co to jest projekt? 2. Zasada „3P”: pomysł, planowanie, pisanie. 3. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzy w problemy i cele? 4. Marketing społeczno ciowy i społecznie zaangażowany w kontek cie planowania projektu. 5. Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiej tno ci i talentów. 6. Zespół w projekcie. Jak zbudowa , zintegrowa , zmotywowa zespół? 7. Zarz dzanie zespołem projektowym. Jak efektywnie i efektownie poprowadzi pierwsze spotkanie z zespołem; 8. Zarz dzanie czasem i delegowanie zada w projekcie 9. Budowanie partnerstwa w projekcie na podstawie Funduszu Stypendialnego „Otwieramy Horyzonty”. 10. Media w projekcie. Jak zorganizowa konferencj prasow ? Jak przygotowa si do spotkania z dziennikarzem radiowym, telewizyjnym, prasowym? 11. Przedsi wzi cie podsumowuj ce projekt. Jak je zorganizowa i przeprowadzi ? 12. Rozliczenie i ewaluacja projektu. 13. Projekty zrealizowane – prezentacja i spotkanie z liderami społecznymi, którzy zrealizowali projekty w ramach programu „Działaj lokalnie”. 14. Sposoby i ró dła pozyskiwania rodków na realizacj projektów.	15
Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu	

Literatura

Podstawowa

- Praca zbiorowa, Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Warszawa 2006

Uzupełniająca

- Szmagański J., Przewodzenie małym grupom. Działania grupowe, Warszawa 1998.
Szymański M. S., O metodzie projektów, Warszawa 2010**Dane jakościowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy animacji społecznej				
Course / group of courses:	Fundamentals of Social Animation				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285483	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe zasady i procedury tworzenia projektów	PS1_W04, PS1_W10	kolokwium
2	Posiada umiej tno konstruowania projektu animacyjnego, potrafi napisa wniosek projektowy	PS1_U10, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania
3	Wykazuje kreatywno w pracy nad projektem oraz jest otwarty na inicjatywy płyn ce ze rodowiska	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .	
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowa , metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiej tno ci w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych; Kompetencje społeczne odno nie: kreatywno ci, umiej tno ci motywowania i współpracy, postawy otwarto ci na inicjatywy społeczne.	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
1. Zagadnienia wst pne; terminologia; co to jest projekt? 2. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzy w problemy i cele? 3. Zespół w projekcie. Jak zbudowa , zintegrowa , zmotywowa zespół? 4. Rozliczenie i ewaluacja projektu. 5. Sposoby i ró dła pozyskiwania rodków na realizacj projektów. 6. Zarz dzanie i promocja w projekcie.	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Zagadnienia wst pne; terminologia; co to jest projekt? 2. Zasada „3P”: pomysł, planowanie, pisanie. 3. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzy w problemy i cele? 4. Marketing społeczno ciowy i społecznie zaangażowane w kontek cie planowania projektu. 5. Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiej tno ci i talentów. 6. Zespół w projekcie. Jak zbudowa , zintegrowa , zmotywowa zespół? 7. Zarz dzanie zespołem projektowym. Jak efektywnie i efektownie poprowadzi pierwsze spotkanie z zespołem; 8. Zarz dzanie czasem i delegowanie zada w projekcie 9. Budowanie partnerstwa w projekcie na podstawie Funduszu Stypendialnego „Otwieramy Horyzonty”. 10. Media w projekcie. Jak zorganizowa konferencj prasow ? Jak przygotowa si do spotkania z dziennikarzem radiowym, telewizyjnym, prasowym? 11. Przedsi wzi cie podsumowuj ce projekt. Jak je zorganizowa i przeprowadzi ? 12. Rozliczenie i ewaluacja projektu. 13. Projekty zrealizowane – prezentacja i spotkanie z liderami społecznymi, którzy zrealizowali projekty w ramach programu „Działaj lokalnie”. 14. Sposoby i ró dła pozyskiwania rodków na realizacj projektów.	10

Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu	10
Literatura	
Podstawowa	
- Praca zbiorowa, Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Warszawa 2006	
Uzupełniająca	
- Szmagański J., Przewodzenie małym grupom. Działania grupowe, Warszawa 1998. Szymański M. S., O metodzie projektów, Warszawa 2010	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	3	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomii				
Course / group of courses:	Economics Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285162	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3
Koordynator:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Definiuje podstawowe poj cia z zakresu mikro i makroekonomii. Rozró nia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych, ma wiedz na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów. Zna podstawowe rodzaje wi zi ekonomiczno-społecznych i o rz dz ce nimi prawidłowo ci Rozumie zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowa konsumentkich i producenta.	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
2	Posiada elementarne umiej tno ci badawcze pozwalaj ce na konstruowania i prowadzenie prostych bada ekonomicznych, potrafi sformułowa wnioski, opracowa i zaprezentowa wyniki. Posiada umiej tno rozumienia, interpretacji i oceny podstawowych	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04	kolokwium

2	zjawisk ekonomicznych.	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04	kolokwium
3	Ma wiadomo konieczno ci ci głego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu.	PS1_K01, PS1_K02	dyskusja

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn , filmy), metody praktyczne (Obliczenia aktualnych wska ników ekonomicznych (np. elastyczno cenowa, dynamika PKB, stopa bezrobocia)), metody problemowe (Ocena decyzji konsumentów i producentów oraz stanu gospodarki)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Test wyboru)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (Kolokwium)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (Dyskusja)

Warunki zaliczenia

Cz wiczeniowa - dwa sprawdziany pisemne z 4-5 zadaniami problemowymi lub obliczeniowymi (punktacja ka dego zadania w skali do 5 pkt.). Cz wykładowa - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 25 pyta . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami ekonomicznymi.

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject is to familiarize students with the basic economic concepts.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Plan zaj wykładów:

1. Podstawowe poj cia i przedmiot ekonomii
2. Historia my li ekonomicznej
3. Współczesne systemy społeczno-gospodarcze
4. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej
5. Gospodarstwo domowe
6. Przedsi biorstwo
7. Dochody i ich podział
8. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego
9. Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego pa stwa
10. Bud et pa stwa
11. System pieni ny
12. Cykle koniunkturalne
13. Bezrobocie
14. Inflacja
15. Mi dzynarodowa współpraca gospodarcza

15

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Plan zaj wicze :

1. Rynek, popyt, poda i równowaga rynkowa, elastyczno popytu i poda y
2. Teoria wyboru konsumenta
3. Produkcja i koszty w przedsi biorstwie, równowaga przedsi biorstwa.
4. Sprawdzian I
5. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego.
6. Wzrost gospodarczy i jego cykliczno
7. Bezrobocie.

30

8. Pieniądz, polityka monetarna i inflacja.	30
9. Sprawdzian II i zaliczenie wicze .	
Literatura	
Podstawowa	
Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii. wiczenia i zadania., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012	
Milewski R. (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyprzdkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	3	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomii				
Course / group of courses:	Economics Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285457	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Definiuje podstawowe poj cia z zakresu mikro i makroekonomii. Rozró nia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych, ma wiedz na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów. Zna podstawowe rodzaje wi zi ekonomiczno-społecznych i o rz dz ce nimi prawidłowo ci Rozumie zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowa konsumentkich i producenta.	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
2	Posiada elementarne umiej tno ci badawcze pozwalaj ce na konstruowania i prowadzenie prostych bada ekonomicznych, potrąfi sformułowa wnioski, opracowa i zaprezentowa wyniki. Posiada umiej tno rozumienia, interpretacji i oceny podstawowych	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04	kolokwium

2	zjawisk ekonomicznych.	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04	kolokwium
3	Ma wiadomo konieczno ci ci gęgo obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu.	PS1_K01, PS1_K02	dyskusja
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn , filmy), metody praktyczne (Obliczenia aktualnych wska ników ekonomicznych (np. elastyczno cenowa, dynamika PKB, stopa bezrobocia)), metody problemowe (Ocena decyzji konsumentów i producentów oraz stanu gospodarki)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Test wyboru)			
umiej tno ci: ocena kolokwium (Kolokwium)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (Dyskusja)			
Warunki zaliczenia			
Osi gni cie zakładanych efektów uczenia si oraz opanowanie co najmniej 50% materiału. Cz wiczeniowa - sprawdzian pisemny z 4-5 zadaniami problemowymi lub obliczeniowymi (punktacja ka dego zadania w skali do 5 pkt.). Cz wykładowa - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 25 pyta . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami ekonomicznymi.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the subject is to familiarize students with the basic economic concepts.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Plan zaj wykładów:			10
1. Podstawowe poj cia i przedmiot ekonomii			
2. Historia my li ekonomicznej			
3. Współczesne systemy społeczno-gospodarcze			
4. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej			
5. Gospodarstwo domowe			
6. Przedsi biorstwo			
7. Dochody i ich podział			
8. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego			
9. Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego pa stwa			
10. Bud et pa stwa			
11. System pieni ny			
12. Cykle koniunkturalne			
13. Bezrobocie			
14. Inflacja			
15. Mi dzynarodowa współpraca gospodarcza			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Plan zaj wicze :			20
1. Rynek, popyt, poda i równowaga rynkowa, elastyczno popytu i poda y			
2. Teoria wyboru konsumenta			
3. Produkcja i koszty w przedsi biorstwie, równowaga przedsi biorstwa.			
4. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego.			
5. Wzrost gospodarczy i jego cykliczno .			

6. Rynek pracy i bezrobocie.	20
7. Pieniądz, polityka monetarna, inflacja.	
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze	

Literatura
Podstawowa
Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii. wiczenia i zadania., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
Milewski R. (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	3	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich				
Course / group of courses:	Rural Development Economics Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285189	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich Zna i charakteryzuje podstawowe przejawy aktywno ci gospodarczej ze szczególnym uwzgl dnieniem działalno ci rolniczej	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	kolokwium
2	Potrąfi dokona diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponowa działania naprawcze. Potrąfi dokona podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach wiejskich.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	praca pisemna
3	Ma wiadomo konieczno ci głęgo obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczno ci lokalnej my l c i	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

3	działaj c w sposób przedsi biorczy .	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji Dyskusja)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywności studenta podczas zaję . Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic problems of rural development.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaję : wykład			
1. Podstawowe aspekty, istota i cele rozwoju obszarów wiejskich. 2. Podstawowe funkcje gospodarcze realizowane na obszarach wiejskich. Czynniki rozwoju lokalnego. 3. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju terenów wiejskich w Polsce. Wiejskie obszary problemowe. 4. Modernizacja rolnictwa jako podstawa rozwoju obszarów wiejskich. 5. Dywersyfikacja gospodarstw rolnych. 6. Rozwój przedsiębiorczości wiejskiej. 7. Agroturystyka elementem rozwoju lokalnego. 8. Infrastruktura instytucjonalna, ekonomiczna i społeczna, centra rozwoju terenów wiejskich. 9. Program rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. Bariery i priorytety rozwoju wielofunkcyjnego terenów wiejskich. 10. Polityka rozwoju obszarów wiejskich. Koncepcja trwałego i zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich. 11. Instytucje i programy wspierające finansowo rozwój gospodarczy obszarów wiejskich. Fundusze strukturalne i inne programy rozwojowe.			15
Forma zaję : wiczenia audytoryjne			
Plan zaję wicze : 1. Zróżnicowanie gmin wiejskich w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwoju zrównoważonego. 2. Ocena krajowych i lokalnych zasobów czynników produkcji terenów wiejskich. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie wicze .			15
Literatura			
Podstawowa - Czerny M. Rozwój zrównoważony obszarów wiejskich na globalnym Południu. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2016 Szumski S. Wspólna Polityka Rolna oraz Rozwoju Obszarów Wiejskich Unii Europejskiej. Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztor, Warszawa 2005			

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o polityce i administracji	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		3	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		20	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu		20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		15	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		90	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		33	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich				
Course / group of courses:	Rural Development Economics Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285484	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich Zna i charakteryzuje podstawowe przejawy aktywno ci gospodarczej ze szczególnym uwzgl dnieniem działalno ci rolniczej	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	kolokwium
2	Potrąfi dokona diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponowa działania naprawcze. Potrąfi dokona podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach wiejskich.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	praca pisemna
3	Ma wiadomo konieczno ci głego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczno ci lokalnej my l c i	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

3	działaj c w sposób przedsi biorczy .	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji Dyskusja)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywności studenta podczas zaję . Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic problems of rural development.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaję : wykład			
1. Podstawowe aspekty, istota i cele rozwoju obszarów wiejskich. 2. Podstawowe funkcje gospodarcze realizowane na obszarach wiejskich. Czynniki rozwoju lokalnego. 3. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju terenów wiejskich w Polsce. Wiejskie obszary problemowe. 4. Modernizacja rolnictwa jako podstawa rozwoju obszarów wiejskich. 5. Dywersyfikacja gospodarstw rolnych. 6. Rozwój przedsiębiorczości wiejskiej. 7. Agroturystyka elementem rozwoju lokalnego. 8. Infrastruktura instytucjonalna, ekonomiczna i społeczna, centra rozwoju terenów wiejskich. 9. Program rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. Bariery i priorytety rozwoju wielofunkcyjnego terenów wiejskich. 10. Polityka rozwoju obszarów wiejskich. Koncepcja trwałego i zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich. 11. Instytucje i programy wspierające finansowo rozwój gospodarczy obszarów wiejskich. Fundusze strukturalne i inne programy rozwojowe.			10
Forma zaję : wiczenia audytoryjne			
Plan zaję wicze : 1. Zróżnicowanie gmin wiejskich w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwoju zrównoważonego. 2. Ocena krajowych i lokalnych zasobów czynników produkcji terenów wiejskich. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie wicze .			10
Literatura			
Podstawowa			
- Czerny M. Rozwój zrównoważony obszarów wiejskich na globalnym Południu. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2016 Szumski S. Wspólna Polityka Rolna oraz Rozwoju Obszarów Wiejskich Unii Europejskiej. Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztor, Warszawa 2005			

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o polityce i administracji	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		3	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		25	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu		20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		10	
Inne		10	
Sumaryczne obci enie prac studenta		90	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		23	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy geriatрии i opieki nad seniorami				
Course / group of courses:	Geriatrics and Elderly Care Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285199	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo , ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie biologicznych z zakresu anatomii, fizjologii czlowieka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? rozumie specyfik procesu starzenia si ? charakteryzuje problemy zdrowotne b d ce wynikiem fizjologii starzenia si ? rozpoznaje najcz stsze schorzenie wieku podeszłego	PS1_W01, PS1_W05	kolokwium
2	? Potrafi okre li problem z zakresu geriatрии i dostosowa post powanie do indywidualnego problemu pacjenta ? Potrafi wła ciwie zinterpretowa stan zdrowia i potrzeby osoby w wieku podeszłym w zale no ci od wyst puj cych objawów, zaplanowa odpowiednie post powanie	PS1_U03, PS1_U09	wykonanie zadania

3	Przejawia zainteresowanie problematyk wieku podeszłego i ma wiadomo własnych ogranicze oraz wie kiedy zwróci si do ekspertów	PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z programami punktowym)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne))			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja postaw studentów)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywności studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia się obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalaj cej na zrozumienie specyfiki wieku starczego Pozyskanie przez studenta umiej tno ci; rozpoznawania objawów starzenia się , charakteryzowania specyficznych schorze wieku starczego Kształtowanie postawy studenta do pogł biania wiedzy z zakresu geriatryi Znajomo aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i s dziwym			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : wykład			
1. Starzenie się . Staro - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym 2. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym. 3. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narz dów i układów u człowieka w wieku podeszłym. 4. Choroby układu oddechowego u osób starszych. 5. Wybrane choroby układu nerwowego w wieku geriatrycznym. 6. Choroby serca i naczy krwiono nych u osób starszych. 7. Choroby układu krwiotwórczego. Zaburzenia narz dów zmysłu. 8. Choroby układu moczowego u osób starszych. Cukrzyca w wieku podeszłym.			15
Forma zaj : wiczenia praktyczne			
Cało ciowa ocena geriatryczna 1. Starzenie się – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich nast pstwa. 2. Farmakoterapia w geriatryi. 3. Depresja, jej wyst powanie i manifestacja. 4. Niedo ywienie – przyczyny i nast pstwa. 5. Socjoekonomiczne aspekty starzenia się . 6. Profilaktyka starzenia się .			30
Literatura			
Podstawowa			
- Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podr cznik dla lekarzy i studentów red.			
Uzupełniają ca			
- akowska-Wachelko B.: Zarys medycyny geriatrycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	20	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy geriatry i opieki nad seniorami				
Course / group of courses:	Geriatrics and Elderly Care Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285494	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie biologicznych z zakresu anatomii, fizjologii czlowieka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? rozumie specyfik procesu starzenia si ? charakteryzuje problemy zdrowotne b d ce wynikiem fizjologii starzenia si ? rozpoznaje najcz stsze schorzenie wieku podeszłego	PS1_W01, PS1_W05	kolokwium
2	? Potrafi okre li problem z zakresu geriatry i dostosowa post powanie do indywidualnego problemu pacjenta ? Potrafi wła ciwie zinterpretowa stan zdrowia i potrzeby osoby w wieku podeszłym w zale no ci od wyst puj cych objawów, zaplanowa odpowiednie post powanie	PS1_U03, PS1_U09	wykonanie zadania

3	Przejawia zainteresowanie problematyk wieku podeszłego i ma wiadomo własnych ogranicze oraz wie kiedy zwróci si do ekspertów	PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z programami punktowym)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne))			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja postaw studentów)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywności studenta podczas zaj .			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalaj cej na zrozumienie specyfiki wieku starczego Pozyskanie przez studenta umiej tno ci; rozpoznawania objawów starzenia się , charakteryzowania specyficznych schorze wieku starczego Kształtowanie postawy studenta do pogł biania wiedzy z zakresu geriatryi Znajomo aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i s dziwym			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : wykład			
1. Starzenie się . Staro - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym 2. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym. 3. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narz dów i układów u człowieka w wieku podeszłym. 4. Choroby układu oddechowego u osób starszych. 5. Wybrane choroby układu nerwowego w wieku geriatrycznym. 6. Choroby serca i naczy krwiono nych u osób starszych. 7. Choroby układu krwiotwórczego. Zaburzenia narz dów zmysłu. 8. Choroby układu moczowego u osób starszych. Cukrzyca w wieku podeszłym.			10
Forma zaj : wiczenia praktyczne			
Całociowa ocena geriatryczna 1. Starzenie się – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich nast pstwa. 2. Farmakoterapia w geriatryi. 3. Depresja, jej wyst powanie i manifestacja. 4. Niedo ywienie – przyczyny i nast pstwa. 5. Socjoekonomiczne aspekty starzenia się . 6. Profilaktyka starzenia się .			20
Literatura			
Podstawowa			
- Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podr cznik dla lekarzy i studentów red.			
Uzupełniają ca			
- akowska-Wachelko B.: Zarys medycyny geriatrycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	25	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy j zyka migowego				
Course / group of courses:	Sign Language Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285219	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		45	Zaliczenie z ocen	3
Razem			45		3
Koordynator:	magister Jadwiga Sikora				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jadwiga Sikora				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego,	PS1_W05	kolokwium
2	? doskonali swoj wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, ? komunikuje si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii,	PS1_U05, PS1_U08	wykonanie zadania
3	? student jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem i obrony swoich racji.	PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Program kursu obejmuje teoretyczn i praktyczn prezentacj problematyki dotycz cej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). wiczenia przewiduj opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczno ci głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego J zyka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich yciu. Zaj cia obejmuj rozwijanie u studentów umiej tno ci komunikacyjnych przy posługiwaniu si PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Utrwalanie słów migowych i elementów gramatycznych PJM; 2. Wykonywanie wicze konwersacyjnych, 3. Wykonywanie wicze narracyjnych 4. Wykonywanie wicze translatorskich; 5. sprawdzian umiej tno ci komunikacyjnych;	45
Literatura	
Podstawowa - Sacks, O. (2011). Zobacz głos. Podró do wiata ciszy. Pozna : Wyd. Zysk i S-ka. Tomaszewski, P.(2004). Polski J zyk Migowy - mity i fakty. Poradnik J zykowy, 6, 59 – plik PDF do pobrania https://www.researchgate.net/publication/280644344_POLSKI_JEZYK_MIGOWY_PJM_-_MITY_I_FAKTY	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	3
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10

Inne	15	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy j zyka migowego				
Course / group of courses:	Sign Language Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285514	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordynator:	magister Jadwiga Sikora				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jadwiga Sikora				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego,	PS1_W05	kolokwium
2	? doskonali swoj wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, ? komunikuje si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii,	PS1_U05, PS1_U08	wykonanie zadania
3	? student jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem i obrony swoich racji.	PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Program kursu obejmuje teoretyczn i praktyczn prezentacj problematyki dotycz cej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). wiczenia przewiduj opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczno ci głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego J zyka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich yciu. Zaj cia obejmuj rozwijanie u studentów umiej tno ci komunikacyjnych przy posługiwaniu si PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Utrwalanie słów migowych i elementów gramatycznych PJM; 2. Wykonywanie wicze konwersacyjnych, 3. Wykonywanie wicze narracyjnych 4. Wykonywanie wicze translatorskich; 5. sprawdzian umiej tno ci komunikacyjnych;	30
Literatura	
Podstawowa - Sacks, O. (2011). Zobacz głos. Podró do wiata ciszy. Pozna : Wyd. Zysk i S-ka. Tomaszewski, P.(2004). Polski J zyk Migowy - mity i fakty. Poradnik J zykowy, 6, 59 – plik PDF do pobrania https://www.researchgate.net/publication/280644344_POLSKI_JEZYK_MIGOWY_PJM_-_MITY_I_FAKTY	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	3
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15

Inne	25	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy organizacji i zarz dzenia				
Course / group of courses:	Organisation and Management Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285223	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		4
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie z zakresu organizacji i zarz dzenia Zna i rozumie zasady podejmowania decyzji i organizacji w kontek cie zjawisk ekonomicznych w skali mikro.	PS1_W08, PS1_W01	egzamin
2	Potrąfi posługiwa si metodami i technikami rozwi zywania problemów w zarz dzanych organizacjach Potrąfi przedstawia opini na temat zjawisk i procesów zachodz cych w organizacji	PS1_U05, PS1_U06	wykonanie zadania
3	Potrąfi kierowa lud mi i organizacjami	PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: egzamin (Test wyboru i uzupełnie i dopasowania odpowiedzi powy ej 51%)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)</p>	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia się obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Celem zaj jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznanie studentów z zasadami organizacji oraz funkcjami zarz dzania, 2. przedstawienie zasad oraz nabycie umiej tno ci zastosowania odpowiednich sposobów i technik podejmowania decyzji; 3. wykształcenie umiej tno ci znajdowania potrzebnych informacji, analizy, syntezy i wnioskowania, aktywnego uczestnictwa w dyskusji, argumentowania wyra anych opinii i prezentowania ich a tak e budowania wiedzy wokół problemu, samoorganizacji i systematyczno ci oraz pracy w zespole. 	
Content of the study programme (short version)	
<p>The aim of the course is:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) familiarize students with the principles of organization and management functions, 2) presentation of the rules and the acquisition of the ability to apply appropriate methods and techniques for making decisions; 3) development of the ability to find necessary information, analysis, synthesis and reasoning, active participation in the discussion, argumentation expressed and presenting them, as well as building knowledge around the problem, self-organization and regularity and team work 	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i zarz dzanie - przegląd podstawowych poj <ol style="list-style-type: none"> a. Istota organizacji b. System celów organizacji c. Istota zarz dzania 2. Funkcja planowania w procesie zarz dzania <ol style="list-style-type: none"> a. Istota planowania b. Typy planów 3. Struktura organizacyjna instytucji <ol style="list-style-type: none"> a. Istota i funkcje struktury organizacyjnej b. Podstawowe orientacje i formy strukturalne c. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych 4. Funkcja motywowania w procesie zarz dzania <ol style="list-style-type: none"> a. Proces motywacji, motywacja zewn trzna i wewn trzna, pozytywna i negatywna 5. Funkcja kontrolowania w procesie zarz dzania <ol style="list-style-type: none"> a. Zasady kontroli 6. Decyzje kierownicze w zarz dzaniu <ol style="list-style-type: none"> a. Jednoosobowe i grupowe podejmowanie decyzji b. Warunki podejmowania decyzji 7. Informacja w procesie zarz dzania <ol style="list-style-type: none"> a. Istota informacji 	15

8. Style kierowania w organizacji a. Istota stylu kierowania 9. Zarządzanie strategiczne a. Istota strategii b. Istota zarządzania strategicznego	15
---	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Organizacja i zarządzanie. System oceny funkcjonowania organizacji. Funkcja planowania w procesie zarządzania. Plany i cele organizacji. Planowanie w dynamicznym otoczeniu. Zarządzanie przez cele. Struktura organizacyjna instytucji. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych a Funkcja motywowania w procesie zarządzania. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania. Systemy kontroli. Rodzaje i metody kontroli. Informacja w procesie zarządzania. System informacyjny w przedsiębiorstwie. Decyzje kierownicze w zarządzaniu. Racjonalność decyzji. Komunikacja w organizacjach. Style kierowania w organizacji. Cechy przywódców. Uwarunkowania efektywności stylu kierowania. Zarządzanie strategiczne. Proces zarządzania strategicznego.

30

Literatura

Podstawowa

- 1. Krzakiewicz K., Cyfert Sz. Teoretyczne problemy zarządzania organizacjami UE Poznań 2013
- 2. Kosiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw, wyd. 2, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
- 3. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D., Kierowanie, wyd. 2, PWE, Warszawa 2011
- 4. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. 3, WN PWN, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy organizacji i zarz dzenia				
Course / group of courses:	Organisation and Management Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285518	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		4
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie z zakresu organizacji i zarz dzenia Zna i rozumie zasady podejmowania decyzji i organizacji w kontek cie zjawisk ekonomicznych w skali mikro.	PS1_W01, PS1_W08	egzamin
2	Potrifi posługiwa si metodami i technikami rozwi zywania problemów w zarz dzanych organizacjach Potrifi przedstawia opini na temat zjawisk i procesów zachodz cych w organizacji	PS1_U05, PS1_U06	wykonanie zadania
3	Potrifi kierowa lud mi i organizacjami	PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: egzamin (Test wyboru i uzupełnie i dopasowania odpowiedzi powy ej 51%)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego w)</p>	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia się obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Celem zaj jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznanie studentów z zasadami organizacji oraz funkcjami zarz dzania, 2. przedstawienie zasad oraz nabycie umiej tno ci zastosowania odpowiednich sposobów i technik podejmowania decyzji; 3. wykształcenie umiej tno ci znajdowania potrzebnych informacji, analizy, syntezy i wnioskowania, aktywnego uczestnictwa w dyskusji, argumentowania wyra anych opinii i prezentowania ich a tak e budowania wiedzy wokół problemu, samoorganizacji i systematyczno ci oraz pracy w zespole. 	
Content of the study programme (short version)	
<p>The aim of the course is:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) familiarize students with the principles of organization and management functions, 2) presentation of the rules and the acquisition of the ability to apply appropriate methods and techniques for making decisions; 3) development of the ability to find necessary information, analysis, synthesis and reasoning, active participation in the discussion, argumentation expressed and presenting them, as well as building knowledge around the problem, self-organization and regularity and team work 	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i zarz dzanie - przegląd podstawowych poj <ol style="list-style-type: none"> a. Istota organizacji b. System celów organizacji c. Istota zarz dzania 2. Funkcja planowania w procesie zarz dzania <ol style="list-style-type: none"> a. Istota planowania b. Typy planów 3. Struktura organizacyjna instytucji <ol style="list-style-type: none"> a. Istota i funkcje struktury organizacyjnej b. Podstawowe orientacje i formy strukturalne c. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych 4. Funkcja motywowania w procesie zarz dzania <ol style="list-style-type: none"> a. Proces motywacji, motywacja zewn trzna i wewn trzna, pozytywna i negatywna 5. Funkcja kontrolowania w procesie zarz dzania <ol style="list-style-type: none"> a. Zasady kontroli 6. Decyzje kierownicze w zarz dzaniu <ol style="list-style-type: none"> a. Jednoosobowe i grupowe podejmowanie decyzji b. Warunki podejmowania decyzji 7. Informacja w procesie zarz dzania <ol style="list-style-type: none"> a. Istota informacji 	10

8. Style kierowania w organizacji a. Istota stylu kierowania 9. Zarządzanie strategiczne a. Istota strategii b. Istota zarządzania strategicznego	10
---	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Organizacja i zarządzanie. System oceny funkcjonowania organizacji. Funkcja planowania w procesie zarządzania. Plany i cele organizacji. Planowanie w dynamicznym otoczeniu. Zarządzanie przez cele. Struktura organizacyjna instytucji. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych a Funkcja motywowania w procesie zarządzania. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania. Systemy kontroli. Rodzaje i metody kontroli. Informacja w procesie zarządzania. System informacyjny w przedsiębiorstwie. Decyzje kierownicze w zarządzaniu. Racjonalność decyzji. Komunikacja w organizacjach. Style kierowania w organizacji. Cechy przywódców. Uwarunkowania efektywności stylu kierowania. Zarządzanie strategiczne. Proces zarządzania strategicznego.

20

Literatura

Podstawowa

- 1. Krzakiewicz K., Cyfert Sz. Teoretyczne problemy zarządzania organizacjami UE Poznań 2013
2. Kosiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw, wyd. 2, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. Stoner J.A.F. Freeman R.E., Gilbert D., Kierowanie, wyd. 2, PWE, Warszawa 2011
4. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. 3, WN PWN, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	25	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	41	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy pracy asystenta rodziny				
Course / group of courses:	The Basics of Family Assistant Duties				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285215	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	45	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyficie problemów człowieka (w tym przyczynach i specyficie wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W07	kolokwium

2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru ról w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań asystenta rodziny z rodzinami przeżywczo trudnościami w realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych przez asystenta rodziny w obszarze wspierania rodziny dla poprawy jej funkcjonowania i przywrócenia jej poczucia sprawstwa tj.: 1.funkcje i zadania asystenta rodziny, w tym metodyka działania asystenta rodziny, opracowanie plany pracy z rodzinami i innych dokumentów niezbędnych w pracy z rodzinami;			15
Forma zajęć: wiczenia praktyczne			
2.kwalifikacje asystenta rodziny, w tym zakres podstawowej wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać kandydat na asystenta rodziny; 3.organizacja pracy asystenta rodziny, w tym współpraca z rodzinami, instytucjami i organizacjami za zgodą i na rzecz rodzin			45
Literatura			
Podstawowa			
- I. Krasiejko, Metodyka działania asystenta rodziny, Wydanie 2, Wyd. Naukowe I sk, Katowice 2012 I. Krasiejko, Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2013 I.Krasiejko Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny „ I sk”Katowice 2013,			
Uzupełniająca			
- I.Krasiejko Asystentura rodziny -rekomendacje metodyczne i organizacyjne Warszawa 2016			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	62	2,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	57	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy pracy asystenta rodziny				
Course / group of courses:	The Basics of Family Assistant Duties				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285510	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W07	kolokwium

2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru ról w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadania; przygotowanie planu pracy, ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań asystenta rodziny z rodzin przeżywających trudności w realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Treści przedmiotu opierają się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych przez asystenta rodziny w obszarze wspierania rodziny dla poprawy jej funkcjonowania i przywrócenia jej poczucia sprawstwa tj.:
1.funkcje i zadania asystenta rodziny, w tym metodyka działania asystenta rodziny, opracowanie plany pracy z rodzinami i innych dokumentów niezbędnych w pracy z rodzinami;

10

Forma zajęć: **wiczenia praktyczne**

2.kwalifikacje asystenta rodziny, w tym zakres podstawowej wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać kandydat na asystenta rodziny;
3.organizacja pracy asystenta rodziny, w tym współpraca z rodzinami, instytucjami i organizacjami zaangażowanymi na rzecz rodzin

20

Literatura

Podstawowa

- I. Krasiejko, Metodyka działania asystenta rodziny, Wydanie 2, Wyd. Naukowe I sk, Katowice 2012
I. Krasiejko, Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2013
I.Krasiejko Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny „ I sk”Katowice 2013,

Uzupełniająca

- I.Krasiejko Asystentura rodziny -rekomendacje metodyczne i organizacyjne Warszawa 2016

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	15	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy prawa				
Course / group of courses:	Law Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285165	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
		LI	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			60		4
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz, dr Andrzej Ogonowski				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego; ? Posiada wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zale no ciach pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W04, PS1_W06	egzamin
2	? Doskonali swój wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, ? Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywananiu problemów społecznych, a	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14	wykonanie zadania

2	tak e posługuje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem,	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14	wykonanie zadania
3	? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych,	PS1_K01	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie: test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu prawnego. Cz wykładowa w obejmowa b dzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, cz s wiczeniowa zagadnienia obowi zuj cego systemu prawnego, natomiast czes laboratotyjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych po wi conych problematyce prawnej, jak równie praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i wicze .			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
Plan zaj wykładów: 1. Poj cie i istota prawa, elementy systemu prawa 2. Norma prawna a przepis prawa, prawo materialne a prawo formalne 3. Obowi zywanie i stosowanie prawa 4. Wykładania prawa 5. System ródeł prawa 6. Ustrojowe podstawy funkcjonowania pa stwa 7. Ustrój organów władzy publicznej			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Plan zaj wicze : 1. Podstawy prawa cywilnego 2. Podstawy prawa rodzinnego i opieku czego 3. Podstawy prawa karnego 4. Podstawy prawa administracyjnego 5. Podstawy prawa gospodarczego			30
Forma zaj : laboratorium informatyczne			
Plan zaj laboratoryjnych: 1. Legalis i Lex el.– prezentacja i praktyczne zastosowanie prawniczych baz danych 2. Zasady i podstawy tworzenia prawa i analizy procedur stanowienia prawa 3. Zasady funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej 4. Internetowe zasoby wiedzy prawnej z zakresu pomocy społecznej 5. Przygotowywanie projektów pism, umów, rozstrzygni			15

Literatura
Podstawowa
- Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2011; J. Barcz, Zarys prawa, Warszawa 2012.
Uzupełniająca
- W. Góralczyk, Podstawy prawa i administracji, Warszawa 2014; M. Droba, Podstawy prawa: prawoznawstwo, prawo konstytucyjne, prawo administracyjne

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	20	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy prawa				
Course / group of courses:	Law Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285460	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		LI	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			40		4
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz, dr Andrzej Ogonowski				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego; ? Posiada wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zale no ciach pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W04, PS1_W06	egzamin
2	? Doskonali swój wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, ? Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywananiu problemów społecznych, a	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14	wykonanie zadania

2	tak e postuguje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem,	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14	wykonanie zadania
3	? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych,	PS1_K01	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie: test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu prawnego. Cz wykładowa w obejmowa b dzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, cz s wiczeniowa zagadnienia obowi zuj cego systemu prawnego, natomiast czes laboratotyjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych po wi conych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i wicze .			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
Plan zaj wykładów:			10
1. Poj cie i istota prawa, elementy systemu prawa			
2. Norma prawna a przepis prawa, prawo materialne a prawo formalne			
3. Obowi zywanie i stosowanie prawa			
4. Wykładania prawa			
5. System ródeł prawa			
6. Ustrojowe podstawy funkcjonowania pa stwa			
7. Ustrój organów władzy publicznej			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Plan zaj wicze :			20
1. Podstawy prawa cywilnego			
2. Podstawy prawa rodzinnego i opieku czego			
3. Podstawy prawa karnego			
4. Podstawy prawa administracyjnego			
5. Podstawy prawa gospodarczego			
Forma zaj : laboratorium informatyczne			
Plan zaj laboratoryjnych:			10
1. Legalis i Lex el.– prezentacja i praktyczne zastosowanie prawniczych baz danych			
2. Zasady i podstawy tworzenia prawa i analizy procedur stanowienia prawa			
3. Zasady funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej			
4. Internetowe zasoby wiedzy prawnej z zakresu pomocy społecznej			
5. Przygotowywanie projektów pism, umów, rozstrzygni			

Literatura
Podstawowa
- Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2011; J. Barcz, Zarys prawa, Warszawa 2012.
Uzupełniająca
- W. Góralczyk, Podstawy prawa i administracji, Warszawa 2014; M. Droba, Podstawy prawa: prawoznawstwo, prawo konstytucyjne, prawo administracyjne

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	30	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy psychologii klinicznej				
Course / group of courses:	Clinical Psychology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285191	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna podstawow terminologi psychologii klinicznej, główne uj cia i modele psychologii klinicznej, jak równie klasyfikacj zaburze zachowania i osobowo ci.	PS1_W03	kolokwium
2	Posiada umiej tno obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega ró nice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływa na innych	PS1_U02, PS1_U05	wykonanie zadania
3	Rozumie konieczno systematycznego pogł biania swej wiedzy, wykazuje wra liwo emocjonaln na potrzeby innych, dobrze funkcjonuje w grupie społecznej	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Tre ci kształcenia przedstawiono w trzech blokach tematycznych. W bloku pierwszym obejmuj cym wykłady ukazano teoretyczne podstawy psychologii klinicznej, dokonano klasyfikacji zaburze zachowania. W bloku drugim omówiono zaburzenia o podło u organicznym, zaburzenia osobowo ci oraz rozwojowe zaburzenia zachowania u dzieci i młodzie y. Blok trzeci , zaj cia laboratoryjne po wi cony jest diagnostyce psychologicznej.	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia kliniczna jako dziedzina stosowana. Przedmiot i zadania. 2. Specyfika działania psychologów klinicznych. Ró ne uj cia psychologii klinicznej 3. Koncepcja normalno ci i zdrowia w psychologii klinicznej 4. Klasyfikacja zaburze zachowania i ich etiologia 5. Nerwice 6. Zaburzenia seksualne 7. Uzale nienia 8. Zaburzenia od ywiania 	10
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
<p>wiczenia :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model kliniczno-opieku czy a model rodowiskowo –profilaktyczny w działalno ci psychologa klinicznego. 2. Zaburzenia organiczne .Psychozy. Padaczki 3. Schizofrenia i paranoja. 4. Zaburzenia afektywne. Depresje 5. Socjopatia i psychopatia jako zaburzenia osobowo ci 6. Zaburzenia zwi zane z rozwojem dzieci i młodzie y: zaburzenia mowy i j zyka, nadpobudliwo psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne, autyzm 7. Salutogeneza i poczucie koherencji 8. Psychologia humanistyczna Abrahama Maslowa 9. Terapia skoncentrowana na pacjencie Carla Rogersa <p>wiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poj cie i przedmiot diagnozy psychologicznej 2. Obserwacja 3. Wywiad 4. Rozmowa psychologiczna 5. Metody projekcyjne 	30

6. Testy psychometryczne	30
7. Kwestionariusze	
Literatura	
Podstawowa	
- Kowalik S., Brzeziński J., Diagnostyka kliniczna (w:) H. S. K. (red) Społeczna psychologia kliniczna. PWN Warszawa 2014 Gierowski J., Lew-Starowicz Z., Mellibruda J., Psychopatologia zjawisk społecznych. (w?) J. Strelau (red.) Psychologia podręcznik akademicki. T.III GWP Gdańsk 2000	
Uzupełniająca	
- Zastępa E., Gałkowski T. Oblicza psychologii klinicznej. GWP Sopot 2014 Czabała Cz., S. K. H., Pomoc psychologiczna (w?) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.III GWP Gdańsk 2000 Kopiński A., Psychopatologia nerwic PZWL Warszawa 2017	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w szczególnych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy psychologii klinicznej				
Course / group of courses:	Clinical Psychology Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285486	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna podstawow terminologi psychologii klinicznej, główne uj cia i modele psychologii klinicznej, jak równie klasyfikacj zaburze zachowania i osobowo ci.	PS1_W03	kolokwium
2	Posiada umiej tno obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega ró nice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływa na innych	PS1_U02, PS1_U05	wykonanie zadania
3	Rozumie konieczno systematycznego pogł biania swej wiedzy, wykazuje wra liwo emocjonaln na potrzeby innych, dobrze funkcjonuje w grupie społecznej	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Tre ci kształcenia przedstawiono w trzech blokach tematycznych. W bloku pierwszym obejmuj cym wykłady ukazano teoretyczne podstawy psychologii klinicznej, dokonano klasyfikacji zaburze zachowania. W bloku drugim omówiono zaburzenia o podło u organicznym, zaburzenia osobowo ci oraz rozwojowe zaburzenia zachowania u dzieci i młodzie y. Blok trzeci , zaj cia laboratoryjne po wi cony jest diagnostyce psychologicznej.	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
1. Psychologia kliniczna jako dziedzina stosowana. Przedmiot i zadania. 2. Specyfika działania psychologów klinicznych. Ró ne uj cia psychologii klinicznej 3. Koncepcja normalno ci i zdrowia w psychologii klinicznej 4. Klasyfikacja zaburze zachowania i ich etiologia 5. Nerwice 6. Zaburzenia seksualne 7. Uzale nienia 8. Zaburzenia od ywiania	10
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
wiczenia : 1. Model kliniczno-opieku czy a model rodowiskowo –profilaktyczny w działalno ci psychologa klinicznego. 2. Zaburzenia organiczne .Psychozy. Padaczki 3. Schizofrenia i paranoja. 4. Zaburzenia afektywne. Depresje 5. Socjopatia i psychopatia jako zaburzenia osobowo ci 6. Zaburzenia zwi zane z rozwojem dzieci i młodzie y: zaburzenia mowy i j zyka, nadpobudliwo psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne, autyzm 7. Salutogeneza i poczucie koherencji 8. Psychologia humanistyczna Abrahama Maslowa 9. Terapia skoncentrowana na pacjencie Carla Rogersa wiczenia praktyczne: 1. Poj cie i przedmiot diagnozy psychologicznej 2. Obserwacja 3. Wywiad 4. Rozmowa psychologiczna 5. Metody projekcyjne	10

6. Testy psychometryczne	10
7. Kwestionariusze	
Literatura	
Podstawowa	
- Kowalik S., Brzeziński J., Diagnostyka kliniczna (w:) H. S. K. (red) Społeczna psychologia kliniczna. PWN Warszawa 2014 Gierowski J., Lew-Starowicz Z., Mellibruda J., Psychopatologia zjawisk społecznych. (w?) J. Strelau (red.) Psychologia podręcznik akademicki. T.III GWP Gdańsk 2000	
Uzupełniająca	
- Zastępa E., Gałkowski T. Oblicza psychologii klinicznej. GWP Sopot 2014 Czabała Cz., S. K. H., Pomoc psychologiczna (w?) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.III GWP Gdańsk 2000 Kopiński A., Psychopatologia nerwic PZWL Warszawa 2017	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	30	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy psychoterapii				
Course / group of courses:	Psychotherapy Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285192	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		4
Koordinator:	dr n.med. Alena Stefa ska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jolanta Pikul-Witek, dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>? Student zna i wyja nia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym w kontek cie zdrowia psychofizycznego. Rozumie mechanizmy powstawania wybranych zaburze zdrowia psychicznego. Posiada wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów psychicznych i społecznych.</p> <p>? Wymienia i charakteryzuje główne kierunki terapeutyczne, istot psychoterapii, jej cele. Zna podstawowe poj cia i zjawiska obecne w procesie psychoterapeutycznym.</p> <p>? Rozró nia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne niezbd ne w rozwi zywaniu problemów.</p> <p>? Ma wiedz na temat zasad i norm etycznych niezbd ndych w przyszłej pracy.</p>	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W05	kolokwium

2	<p>? Analizuje przyczyny oraz potrafi prognozować skutki powstawania dysfunkcji psychicznych wpływających na zasoby społeczne i interpersonalne osób, którym udziela pomocy</p> <p>? Posiada umiejętność dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk występujących w relacji terapeutycznej z innymi ludźmi.</p> <p>? Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do rozumienia osób w obszarze pomocy społecznej.</p> <p>? Stosuje zachowania terapeutyczne i wiedzę dostosowane do istniejących potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych.</p> <p>? Doskonali swoją wiedzę i umiejętność by właściwie identyfikuje własne zasoby psychiczne własne w pracy społecznej i terapeutycznej.</p>	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
3	<p>? Rozumie konieczność systematycznego wzbogacania i nabywania wiedzy, rozwijania umiejętności komunikacji terapeutycznej oraz zaangażowania w rozwój osobisty by odpowiedzialnie i wszechstronnie udziela pomocy społecznej.</p> <p>? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań związanych ze zdrowiem psychicznym innych osób.</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozważań studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrożenia metod i technik psychoterapii by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach.

Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno-terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy społecznej. Relacja terapeutyczna w opiece społecznej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna - wyjaśnienie pojęć.
2. Podstawowe formy psychoterapii.
3. Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa).
4. Relacja terapeutyczna w pracy pracownika socjalnego.
5. Warunki powstawania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu.
6. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych).
7. Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy społecznej.

10

Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie.

8. Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnienia, psychoedukacja, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć).	10
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
<p>1. Praktyczne aspekty poszczególnych paradygmatów w psychoterapii- elementy ich zastosowania w relacji terapeutycznej w działaniach pracownika socjalnego. Integracja szkół psychoterapeutycznych- wykorzystywanie różnych metod w pracy z ludźmi.</p> <p>2. Niespecyficzne czynniki terapeutyczne w relacji z pacjentem i jego rodziną. Empatia, jako istotny element relacji terapeutycznej, techniki aktywnego słuchania i wiczenie zaawansowanych form terapeutycznego ich wykorzystania.</p> <p>3. Rozpoznawanie przyczyn powstawania dysfunkcji psychicznych i ich społecznych skutków. wiczenie użycia podstawowych metod i technik stosowanych w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz w już istniejących zaburzeniach (ze szczególnym uwzględnieniem podejścia poznawczo- behawioralnego).</p> <p>4. Zasady udzielania pomocy; diagnoza potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych, wdrażanie rozwiązań psychoterapeutycznych i udzielania pomocy adekwatnie do istniejących potrzeb. Mocne strony uczestników interakcji w kontaktach zawodowych.</p> <p>5. Asertywność, jako istotny element relacji terapeutycznej, wiczenie asertywnych zachowań w odniesieniu do sytuacji zawodowych związanych z opieką i pomocą społeczną.</p> <p>6. Dysfunkcje emocjonalno- poznawcze w trudnych warunkach podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych. Psychoterapia poznawcza weryfikująca myśli automatyczne, jako wsparcie zdrowia psychofizycznego. Psychoedukacja pacjenta i rodziny, jako czynnik wspomagający leczenie, zdrowienie oraz jako czynnik wspierający funkcjonowanie społeczne.</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Czabała, J.C. (2013). Czynniki leczenia w psychoterapii. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.</p> <p>Motyka M. (2011). Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> <p>Miller, W. i Rollnick, S. (2010). Wywiad Motywujący. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> <p>Briers, S. (2011). Pokonaj depresję, stres i lęk. czyli terapia poznawczo-behawioralna w praktyce. Edgard: Warszawa.</p>	
Uzupełniająca	
<p>- Wells, A. (2010). Terapia poznawcza zaburzeń lękowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> <p>Padesky, C.A. i Greenberg, D. (2004). Umysł ponad nastrojem. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p>	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	3
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10
Inne	20

Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy psychoterapii				
Course / group of courses:	Psychotherapy Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285487	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4
Koordynator:	dr n.med. Alena Stefa ska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jolanta Pikul-Witek, dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>? Student zna i wyja nia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym w kontek cie zdrowia psychofizycznego. Rozumie mechanizmy powstawania wybranych zaburze zdrowia psychicznego. Posiada wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów psychicznych i społecznych.</p> <p>? Wymienia i charakteryzuje główne kierunki terapeutyczne, istot psychoterapii, jej cele. Zna podstawowe poj cia i zjawiska obecne w procesie psychoterapeutycznym.</p> <p>? Rozró nia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne niezbd ne w rozwi zywaniu problemów.</p> <p>? Ma wiedz na temat zasad i norm etycznych niezbd nych w przyszłej pracy.</p>	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W05	kolokwium

2	<p>? Analizuje przyczyny oraz potrafi prognozować skutki powstawania dysfunkcji psychicznych wpływających na zasoby społeczne i interpersonalne osób, którym udziela pomocy</p> <p>? Posiada umiejętność dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk występujących w relacji terapeutycznej z innymi ludźmi.</p> <p>? Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do rozumienia osób w obszarze pomocy społecznej.</p> <p>? Stosuje zachowania terapeutyczne i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych.</p> <p>? Doskonali swoją wiedzę i umiejętność by właściwie identyfikuje własne zasoby psychiczne własne w pracy społecznej i terapeutycznej.</p>	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
3	<p>? Rozumie konieczność systematycznego wzbogacania i nabywania wiedzy, rozwijania umiejętności komunikacji terapeutycznej oraz zaangażowania w rozwój osobisty by odpowiedzialnie i wszechstronnie udziela pomocy społecznej.</p> <p>? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań związanych ze zdrowiem psychicznym innych osób.</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)</p>			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrażania metod i technik psychoterapii by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno-terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy społecznej. Relacja terapeutyczna w opiece społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna - wyjaśnienie pojęć. Podstawowe formy psychoterapii. Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa). Relacja terapeutyczna w pracy pracownika socjalnego. Warunki powstawania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych). Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy społecznej. Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie. 			10

8. Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnienia, psychoedukacja, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć).	10
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
<p>1. Praktyczne aspekty poszczególnych paradygmatów w psychoterapii- elementy ich zastosowania w relacji terapeutycznej w działaniach pracownika socjalnego. Integracja szkół psychoterapeutycznych- wykorzystywanie różnych metod w pracy z ludźmi.</p> <p>2. Niespecyficzne czynniki terapeutyczne w relacji z pacjentem i jego rodziną. Empatia, jako istotny element relacji terapeutycznej, techniki aktywnego słuchania i wiczenie zaawansowanych form terapeutycznego ich wykorzystania.</p> <p>3. Rozpoznawanie przyczyn powstawania dysfunkcji psychicznych i ich społecznych skutków. wiczenie użycia podstawowych metod i technik stosowanych w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz w już istniejących zaburzeniach (ze szczególnym uwzględnieniem podejścia poznawczo- behawioralnego).</p> <p>4. Zasady udzielania pomocy; diagnoza potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych, wdrażanie rozwiązań psychoterapeutycznych i udzielania pomocy adekwatnie do istniejących potrzeb. Mocne strony uczestników interakcji w kontaktach zawodowych.</p> <p>5. Asertywność, jako istotny element relacji terapeutycznej, wiczenie asertywnych zachowań w odniesieniu do sytuacji zawodowych związanych z opieką i pomocą społeczną.</p> <p>6. Dysfunkcje emocjonalno- poznawcze w trudnych warunkach podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych. Psychoterapia poznawcza weryfikująca myśli automatyczne, jako wsparcie zdrowia psychofizycznego. Psychoedukacja pacjenta i rodziny, jako czynnik wspomagający leczenie, zdrowienie oraz jako czynnik wspierający funkcjonowanie społeczne.</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Czabała, J.C. (2013). Czynniki leczenia w psychoterapii. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.</p> <p>Motyka M. (2011). Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> <p>Miller, W. i Rollnick, S. (2010). Wywiad Motywujący. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> <p>Briers, S. (2011). Pokonaj depresję, stres i lęk. czyli terapia poznawczo-behawioralna w praktyce. Edgard: Warszawa.</p>	
Uzupełniająca	
<p>- Wells, A. (2010). Terapia poznawcza zaburzeń lękowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> <p>Padesky, C.A. i Greenberg, D. (2004). Umysł ponad nastrojem. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p>	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	3
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20
Inne	30

Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy samorządu terytorialnej i organizacji społeczno lokalnej				
Course / group of courses:	Foundations of Local Self-government and Organisation of Local Community				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285168	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordynator:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa i organizacji samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej i konfrontuje je z zasadą subsydiarności; student potrafi wskazać główne źródła problemów samorządu terytorialnej i organizacji społeczno lokalnej; zna i charakteryzuje podstawowe prawne i organizacyjne przejawy aktywności samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem działalności w obszarze elementarnych potrzeb publicznych	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09	kolokwium
2	student potrafi dokonać praktycznej diagnozy stanu prawa i organizacji samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej społeczno-gospodarczych obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze student potrafi dokonać	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08	wykonanie zadania

2	podstawowej podmiotów strukturalnych samorz du terytorialnego i struktur organizacji społecznych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08	wykonanie zadania
3	ma wiadomo konieczno ci ci głego obserwowania zjawisk prawno-organizacyjnych w otoczeniu zadaniowym samorz du terytorialnego jest gotów do aktywnie kreowa rozwój samorz du terytorialnego i społeczno ci lokalnej my l c i działaj c w sposób kreatywny	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z rozwojem regionalnym obszarów wiejskich. Wskazane zostaną główne aspekty stanu rozwoju społecznego i gospodarczego ze wskazaniem wiodących dziedzin gospodarki regionalnej. Studenci zapoznani zostaną także z podstawowymi elementami dotyczącymi oceny rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Wiczenia będą dotyczyły praktycznych aspektów oceny różnych modeli rozwoju obszarów wiejskich. Elementem wiczeń będzie także referowanie przez studentów wybranych aspektów rozwoju obszarów wiejskich

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawowe prawne i organizacyjne aspekty, istota, zadania i cele funkcjonowania samorz du terytorialnego na poziomie lokalnym (2 h) 2. Znaczenie zasady subsydiarności dla budowania relacji społecznych przez samorząd (1 h) 3. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorz du terytorialnego (1 h) 4. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorz du terytorialnego (1 h) 5. Kreatywne lokalne społeczeństwo obywatelskie (1 h) 6. Społeczność w ramach władzy i organów samorz du terytorialnego (1 h) 7. Prawotwórstwo lokalne – implikacje organizacyjne i społeczne (2 h) 8. Kadry samorządowe i profesjonalizm funkcjonowania lokalnych struktur organizacyjnych. (1 h) 9. Zasada sprawiedliwości pokoleniowej w strukturach organizacyjnych samorz du terytorialnego (1 h) 10. Lokalność w korelacji z metropolizmem samorz du terytorialnego (2 h) 11. Sprawność organizacyjna samorz du lokalnego w kontekście budowy państwa i społeczeństwa informatycznego(2 h)

15

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Praktyczne określenie desygnatów kreujących samorząd lokalny (4 h). 2. Ocena samorz du terytorialnego w miejscowościach o zróżnicowanym obszarze terenowym (3 h) 3. Referaty studentów. (7 h) 4. Zaliczenie wiczeń (1 h)

15

Literatura

Podstawowa

- Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Uzupełniająca

- Dolnicki B. (red. nauk.), Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy samorządu terytorialnej i organizacji społeczno lokalnej				
Course / group of courses:	Foundations of Local Self-government and Organisation of Local Community				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285463	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordynator:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa i organizacji samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej i konfrontuje je z zasadą subsydiarności; student potrafi wskazać główne źródła problemów samorządu terytorialnej i organizacji społeczno lokalnej; zna i charakteryzuje podstawowe prawne i organizacyjne przejawy aktywności samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem działalności w obszarze elementarnych potrzeb publicznych	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09	kolokwium
2	student potrafi dokonać praktycznej diagnozy stanu prawa i organizacji samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej społeczno-gospodarczych obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze student potrafi dokonać	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08	wykonanie zadania

2	podstawowej podmiotów strukturalnych samorz du terytorialnego i struktur organizacji społecznych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08	wykonanie zadania
3	ma wiadomo konieczno ci ci głego obserwowania zjawisk prawno-organizacyjnych w otoczeniu zadaniowym samorz du terytorialnego jest gotów do aktywnie kreowa rozwój samorz du terytorialnego i społeczno ci lokalnej my l c i działaj c w sposób kreatywny	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z rozwojem regionalnym obszarów wiejskich. Wskazane zostaną główne aspekty stanu rozwoju społecznego i gospodarczego ze wskazaniem wiodących dziedzin gospodarki regionalnej. Studenci zapoznani zostaną także z podstawowymi elementami dotyczącymi oceny rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Wiczenia będą dotyczyły praktycznych aspektów oceny różnych modeli rozwoju obszarów wiejskich. Elementem wiczenia będzie także referowanie przez studentów wybranych aspektów rozwoju obszarów wiejskich

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawowe prawne i organizacyjne aspekty, istota, zadania i cele funkcjonowania samorz du terytorialnego na poziomie lokalnym (2 h) 2. Znaczenie zasady subsydiarności dla budowania relacji społecznych przez samorz d (1 h) 3. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorz du terytorialnego (1 h) 4. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorz du terytorialnego (1 h) 5. Kreatywne lokalne społeczeństwo obywatelskie (1 h) 6. Społeczność w ramach władzy i organów samorz du terytorialnego (1 h) 7. Prawotwórstwo lokalne – implikacje organizacyjne i społeczne (2 h) 8. Kadry samorz dowe i profesjonalizm funkcjonowania lokalnych struktur organizacyjnych. (1 h) 9. Zasada sprawiedliwości pokoleniowej w strukturach organizacyjnych samorz du terytorialnego (1 h) 10. Lokalność w korelacji z metropolizmem samorz du terytorialnego (2 h) 11. Sprawność organizacyjna samorz du lokalnego w kontekście budowy państwa i społeczeństwa informatycznego(2 h)

10

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Praktyczne określenie desygnatów kreujących samorz d lokalny (4 h). 2. Ocena samorz du terytorialnego w miejscowościach o zróżnicowanym obszarze terenowym (3 h) 3. Referaty studentów. (7 h) 4. Zaliczenie wiczenia (1 h)

10

Literatura

Podstawowa

- Dolnicki B., Samorz d terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Uzupełniaj ca

- Dolnicki B. (red. nauk.), Ustawa o samorz dzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o polityce i administracji	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		0	
Inne		20	
Sumaryczne obci enie prac studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy statystyki i demografii				
Course / group of courses:	Statistics and Demography Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285196	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie w elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk Posiada wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów	PS1_W01, PS1_W04	kolokwium
2	student wykorzystuje umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa	PS1_U03, PS1_U02	wykonanie zadania

3	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, ocena aktywno ci)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (ocena zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Tre kursu obejmuje podstawowe poj cia z zakresu statystyki opisowej oraz demografii, podstawowe miary statystyczne oraz metody analizy współzale no ci zjawisk ze szczególnym uwzgl dnieniem procesów demograficznych.			
Content of the study programme (short version)			
The course contents covers basic concepts within statistics and demography, basic statistical measures and methods of analysis of relationship of phenomena with special regard to demographic processes			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : wykład			
1. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji. ró dła informacji statystycznej ze szczególnym uwzgl dnieniem demografii 2. Definicje podstawowych poj z zakresu demografii. Zarys metody reprezentacyjnej i jej wykorzystanie w odniesieniu do wybranych zagadnie z zakresu demografii 3. Szeregi szczegółowe, rozdzielcze. Przykłady szeregów statystycznych w demografii 5. Miary tendencji centralnej oraz miary rozproszenia, koncentracji i asymetrii w zastosowaniu do szeregów szczegółowych i rozdzielczych 6. Analiza współzale no ci –podstawowe poj cia, przykłady w demografii. 7. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona jako narz dzie pomiaru zale no ci liniowej zmiennych ilo ciowych			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
8. Ranking obiektów –definicja, przykłady. Współczynnik korelacji rang Spearmana 9. Idea klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Interpretacja graficzna. Zało enia klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Model liniowy z jedn zmienn –szacowanie parametrów strukturalnych. Ocena jako ci modelu. 10. Podstawowe modele demograficzne			15
Literatura			
Podstawowa			
- K. Kukuła, Elementy statystyki w zadaniach, Wydawnictwo2.Naukowe PWN, Warszawa 2018 J.Z. Holzer, Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003 M. Sobczyk, Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007			
Uzupełniaj ca			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy statystyki i demografii				
Course / group of courses:	Statistics and Demography Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285491	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie w elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk Posiada wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów	PS1_W01, PS1_W04	kolokwium
2	student wykorzystuje umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa	PS1_U03, PS1_U02	wykonanie zadania

3	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głęgo dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, ocena aktywno ci)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (ocena zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Tre kursu obejmuje podstawowe poj cia z zakresu statystyki opisowej oraz demografii, podstawowe miary statystyczne oraz metody analizy współzale no ci zjawisk ze szczególnym uwzgl dnieniem procesów demograficznych.			
Content of the study programme (short version)			
The course contents covers basic concepts within statistics and demography, basic statistical measures and methods of analysis of relationship of phenomena with special regard to demographic processes			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : wykład			
<p>1. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji. ró dła informacji statystycznej ze szczególnym uwzgl dnieniem demografii</p> <p>2. Definicje podstawowych poj z zakresu demografii. Zarys metody reprezentacyjnej i jej wykorzystanie w odniesieniu do wybranych zagadnie z zakresu demografii</p> <p>3. Szeregi szczegółowe, rozdzielcze. Przykłady szeregów statystycznych w demografii</p> <p>5. Miary tendencji centralnej oraz miary rozproszenia, koncentracji i asymetrii w zastosowaniu do szeregów szczegółowych i rozdzielczych</p> <p>6. Analiza współzale no ci –podstawowe poj cia, przykłady w demografii.</p> <p>7. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona jako narz dzie pomiaru zale no ci liniowej zmiennych ilo ciowych</p>			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<p>8. Ranking obiektów –definicja, przykłady. Współczynnik korelacji rang Spearmana</p> <p>9. Idea klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Interpretacja graficzna. Zało enia klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Model liniowy z jedn zmienn –szacowanie parametrów strukturalnych. Ocena jako ci modelu.</p> <p>10. Podstawowe modele demograficzne</p>			10
Literatura			
Podstawowa			
<p>- K. Kukuła, Elementy statystyki w zadaniach, Wydawnictwo2.Naukowe PWN, Warszawa 2018 J.Z. Holzer, Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003 M. Sobczyk, Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007</p>			
Uzupełniaj ca			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu ycia				
Course / group of courses:	Human Biological Development in the Life Cycle Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285167	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		P	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		3
Koordinator:	magister Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego. Posiada wiedz o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki lokalne			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego. ?Posiada wiedz o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki lokalne	PS1_W05, PS1_W08	egzamin

2	<p>? Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowania .</p> <p>? Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb.</p> <p>? Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.</p> <p>? Doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji</p>	PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętność, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych.</p> <p>? Jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, także w trudnych warunkach, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy.</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych.</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
egzamin (test z pytaniami punktowym)

umiejętności:
ocena wykonania zadania (wyczenia: kolokwium, zadania praktyczne, wyczenia praktyczne: opracowanie projektu, prezentacja, dyskusja.)

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wyczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
1.Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka 2.Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. 3.Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. 4.Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. 5.Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. 6.Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. 7.Zdrowie i czynniki je warunkujące. 8.Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, dorosłych i starszych. 9.Profilaktyka zdrowotna	15
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne	
1.Czynniki warunkujące rozwój człowieka.	15

2.Okresy rozwojowe w życiu wewnątrzmacicznym. 3.Funkcje rodziny i jej znaczenie dla wzmocnienia wiązów. 4.Dojrzałość wczesna i średnia. Przekwitanie. Problemy związane z prokreacją i praca zawodowa. 5.Okres przekwitania, hormonalna terapia zastępcza 6.Starość i niepełnosprawność w rodzinie.	15
---	----

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1.Diagnoza stanu Bio-psych-społecznego rodziny –studium przypadku 2.Opracowanie planu działań celem rozwiązania problemów rodziny.	15
---	----

Literatura

Podstawowa

- Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008.
Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.
Jaczewski A., /red./ Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych. Wyd. 10 2005
Doleych B., Łaszczycza P., /red./ Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych. Toruń 2004

Uzupełniająca

- Stuart-Hamilton I. Psychologia starzenia się. Wyd.Zysk i Ska. Poznań 2006
Friedman J.M.
Wojnarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. PWN Warszawa 2010
Steuden S.:Psychologia starzenia się i starość. PWN, Warszawa 2011

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	18	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	49	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	58	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu ycia				
Course / group of courses:	Human Biological Development in the Life Cycle Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285462	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3
Koordinator:	magister Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego. Posiada wiedz o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki lokalne			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego. ?Posiada wiedz o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki lokalne	PS1_W05, PS1_W08	egzamin

2	<p>? Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowania .</p> <p>? Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb.</p> <p>? Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.</p> <p>? Doskonali swoją wiedzę i umiejętność przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji</p>	PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętność, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych.</p> <p>? Jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, także w trudnych warunkach, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy.</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych.</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
egzamin (test z pytaniami punktowym)

umiejętności:
ocena wykonania zadania (wyczenia: kolokwium, zadania praktyczne, wyczenia praktyczne: opracowanie projektu, prezentacja, dyskusja.)

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wyczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka 2.Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. 3.Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. 4.Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. 5.Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. 6.Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. 7.Zdrowie i czynniki je warunkujące. 8.Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, dorosłych i starszych. 9.Profilaktyka zdrowotna	10
Forma zajęć: wyczenia audytoryjne	
1.Czynniki warunkujące rozwój człowieka.	10

2.Okresy rozwojowe w życiu wewnątrzmacicznym. 3.Funkcje rodziny i jej znaczenie dla wzmocnienia wiązania. 4.Dojrzałość wczesna i średnia. Przekwitanie. Problemy związane z prokreacją i praca zawodowa. 5.Okres przekwitania, hormonalna terapia zastępcza 6.Starość i niepełnosprawność w rodzinie.	10
---	----

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1.Diagnoza stanu Bio-psych-społecznego rodziny –studium przypadku 2.Opracowanie planu działań celem rozwiązania problemów rodziny.	10
---	----

Literatura

Podstawowa

- Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008.
Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy augsologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.
Jaczewski A., /red:/ Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych. Wyd. 10 2005
Doleych B., Łaszczycza P., /red:/ Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych. Toruń 2004

Uzupełniająca

- Stuart-Hamilton I. Psychologia starzenia się. Wyd.Zysk i s-ka. Poznań 2006
Friedman J.M. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. PWN Warszawa 2010
Steuden S.:Psychologia starzenia się i starość. PWN, Warszawa 2011

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	13	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	18	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka społeczna				
Course / group of courses:	Social Policy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285225	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		45	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			60		3
Koordinator:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e zna ich rol w polityce społecznej potrafi diagnozowa kwesti socjaln , czyli dotkliwy problem społeczny, charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania problemów dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04	egzamin
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	ocena aktywno ci

3	Rozumie potrzeb aktywnego poruszenia się po rynku pracy, Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania, Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na źródła ich finansowania, Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról.	PS1_K05, PS1_K03, PS1_K04	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin testowy, ocena prac studentów)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena występowania na zajęciach - ocena aktywności na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin testowy ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej 6. Dochody gospodarstw domowych - analiza			
Content of the study programme (short version)			
1. Objectives and tasks of social policy. 2. The principles and instruments of social policy. 3. Stages and models of social policy. 4. Social issues. 5. Legislation in the field of social policy 6. Household income - analysis			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przezorności, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości.			15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
3. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 4. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 5. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 6. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 7. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.			45
Literatura			
Podstawowa - "Polityka Społeczna", red. G. Firlić-Fesnak, M. Szyłko-Skoszny, PWN, Warszawa 2007 Szatur-Jaworska B., Perspektywy rozwoju polskiej polityki społecznej - do wyzwania i wyzwania, Warszawa 2017 (eBook)			
Uzupełniająca			

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	60
Konsultacje z prowadzącym	2

Udział w egzaminie	1	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	12	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	63	2,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	57	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka społeczna				
Course / group of courses:	Social Policy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285520	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			40		3
Koordinator:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e zna ich rol w polityce społecznej potrafi diagnozowa kwesti socjaln , czyli dotkliwy problem społeczny, charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania problemów dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04	egzamin
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	ocena aktywno ci

3	Rozumie potrzeb aktywnego poruszenia się po rynku pracy, Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania, Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na źródła ich finansowania, Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról.	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin testowy, ocena prac studentów)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena występowania na zajęciach - ocena aktywności na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin testowy ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej 6. Dochody gospodarstw domowych - analiza			
Content of the study programme (short version)			
1. Objectives and tasks of social policy. 2. The principles and instruments of social policy. 3. Stages and models of social policy. 4. Social issues. 5. Legislation in the field of social policy 6. Household income - analysis			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przezorności, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości.			10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
3. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 4. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 5. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 6. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 7. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.			30
Literatura			
Podstawowa - "Polityka Społeczna", red. G. Firlić-Fesnak, M. Szyłko-Skoszny, PWN, Warszawa 2007 Szatur-Jaworska B., Perspektywy rozwoju polskiej polityki społecznej - do wyzwania i wyzwania, Warszawa 2017 (eBook)			
Uzupełniająca			

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	2

Udział w egzaminie	1	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	12	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	20	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	43	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285207	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadzący zajęcia:	dr Ewelina Suszek				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, bazujące na dowodach.	PS1_W04, PS1_W02, PS1_W01	ocena aktywności, obserwacja zachowa
2	Potrafi analizować dylematy etyczne właściwe dla pracy pracownika socjalnego oraz charakteryzować kluczowe dla tej dziedziny wartości	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U08	ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
3	We właściwej ocenie zjawisk i procesów społecznych potrafi zastosować metodę opartą na dowodach.	PS1_U05, PS1_U03, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U08, PS1_U12, PS1_U01	ocena aktywności, obserwacja zachowa
4	W rozwiązywaniu problemów społecznych umie pracować zespołowo, doceniając znaczenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych, a także przestrzegać zasad etyki zawodowej.	PS1_K02, PS1_K05, PS1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody problemowe, metody praktyczne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p> <p>ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)</p> <p>- ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p> <p>ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)</p> <p>- ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (- ocena krótkiej pracy pisemnej, przygotowanej na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p> <p>ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)</p> <p>- ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwoju studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych założeń opartych na dowodach oraz wykazanie znaczenia wartości jako podstawy dla praktycznej pracy socjalnej. Wykazanie praktycznych sposobów wykorzystania wiedzy w różnych kontekstach społecznych i sytuacjach problemowych.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to introduce the basic assumptions of evidence-based and to demonstrate the importance of value as a basis for practical social work. Showing practical ways of using knowledge in various social contexts and problem situations.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>Wartości w praktyce pracy socjalnej.</p> <p>Dylematy etyczne w pracy socjalnej.</p> <p>Wprowadzenie do praktyki opartej na dowodach naukowych.</p> <p>Założenia metodologii podejścia opartego na dowodach naukowych w pracy socjalnej.</p> <p>Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych.</p> <p>Skuteczna praca socjalna.</p> <p>System pomocy i wsparcia wobec wybranej kategorii podmiotów z uwzględnieniem metodologii opartej na dowodach naukowych.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Podstawowa</p> <p>Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012.</p> <p>Smith D. (red.), Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/5347260-David-smith-red-praca-socjalna-a-praktyka-oparta-na-dowodach-naukowych-najwazniejsze-osiagniecia-badawcze-w-pracy-socjalnej-45.html</p>	
Uzupełniająca	
- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2019	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285502	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadzący zajęcia:	dr Ewelina Suszek				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, bazując na dowodach.	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04	ocena aktywności, obserwacja zachowa
2	Potrąfi analizować dylematy etyczne właściwe dla pracy pracownika socjalnego oraz charakteryzować kluczowe dla tej dziedziny wartości	PS1_U06, PS1_U01, PS1_U03, PS1_U05, PS1_U08	ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
3	We właściwej ocenie zjawisk i procesów społecznych potrafi zastosować metod opartą na dowodach.	PS1_U12, PS1_U05, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U08, PS1_U01	ocena aktywności, obserwacja zachowa
4	W rozwiązywaniu problemów społecznych umie pracować zespołowo, doceniając znaczenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych, a także przestrzegać zasad etyki zawodowej.	PS1_K02, PS1_K01, PS1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p> <p>ocena aktywności</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p> <p>ocena aktywności</p> <p>ocena pracy pisemnej (- ocena krótkiej pracy pisemnej (związała wypowiedź pisemna))</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p> <p>ocena aktywności</p>	
Warunki zaliczenia	
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych założeń opartych na dowodach oraz wykazanie znaczenia wartości jako podstawy dla praktycznej pracy socjalnej. Wykazanie praktycznych sposobów wykorzystania wiedzy w różnych kontekstach społecznych i sytuacjach problemowych.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to introduce the basic assumptions of evidence-based and to demonstrate the importance of value as a basis for practical social work. Showing practical ways of using knowledge in various social contexts and problem situations.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>Wartości w praktyce pracy socjalnej.</p> <p>Dylematy etyczne w pracy socjalnej.</p> <p>Wprowadzenie do praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP).</p> <p>Założenia metodologii podejścia opartego na dowodach naukowych w pracy socjalnej.</p> <p>Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych.</p> <p>Skuteczna praca socjalna.</p> <p>System pomocy i wsparcia wobec wybranej kategorii podmiotów z uwzględnieniem metodologii opartej na dowodach naukowych.</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012.</p> <p>Smith D. (red.), Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/5347260-David-smith-red-praca-socjalna-a-praktyka-oparta-na-dowodach-naukowych-najwazniejsze-osiagniecia-badawcze-w-pracy-socjalnej-45.html</p>	
Uzupełniająca	
- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2019	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10

Konsultacje z prowadzonym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	13	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca socjalna z grupami mniejszo ciowymi				
Course / group of courses:	Social Work with Minority Groups				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285211	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		45	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe (test jednokrotnego wyboru))</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec grup mniejszo ciowych. Zostan omówienie najwa niejsze zagadnienia zwi zane z procesem mobilno ci przestrzennej: trendów, wzorów oraz mechanizmów migracji, kontekstów procesów migracyjnych, modeli polityki migracyjnych. Studenci b d mieli mo liwo zapozna si z sytuacj imigracyjn w Polsce tj. napływem imigrantów i uchod ców, kwestiami adaptacji w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym, wyzwaniem wielokulturowo ci. Ponadto studenci otrzymaj elementarn wiedz dotycz c pracy socjalnej z grupami mniejszo ciowymi w Polsce.</p>			
Content of the study programme (short version)			
<p>The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards minority groups. The most important related issues will be discussed with the spatial mobility process: trends, designs and mechanisms of migration, contexts of migration processes, migration policy models. Students will have the opportunity to familiarize themselves with the immigration situation in Poland, i.e. the influx of immigrants and refugees, adaptation issues in the social, cultural and economic dimensions, and the challenges of multiculturalism. In addition, students will receive elementary knowledge of social work with minority groups in Poland.</p>			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwestia uchod stwa i imigracji we współczesnej Polsce. Podstawowe definicje. Wprowadzenie do metodyki pracy z grupami mniejszo ciowymi 2. Prawa socjalne uchod ców i emigrantów 3. Podmioty działaj ce w obszarze problematyki migracyjnej 4. Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegaj cych si o nadanie statusu uchod cy 5. wiadczenia pomocy społecznej przysługuj ce cudzoziemcom w Polsce 6. Indywidualne Programy Integracyjne jako forma pracy z uchod cam i cudzoziemcami posiadaj cymi ochron uzupełniaj c 7. Adaptacja do społecze stwa przyjmuj cego. Bariery i wyzwania 8. Działalno organizacji pracuj cych na rzecz imigrantów i Uchod ców (2 godziny) 9. Praca socjalna z uchod cam i emigrantami w rodowisku lokalnym (4 godziny) 			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej z grupami mniejszo ciowymi: podstawowa terminologia, typologie, definicje. 2. Główne trendy współczesnych procesów migracji. 3. wiadczenia pomocy społecznej przysługuj ce cudzoziemcom w Polsce – praca na przykładach 			45

<p>4. Migracje przymusowe: uchodźcy i przesiedleńcy we współczesnym świecie.</p> <p>5. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i uchodźców – na wybranych przykładach.</p> <p>6. Rola pracownika socjalnego w pracy z grupami mniejszościowymi</p> <p>7. Metody i formy pracy socjalnej z uchodźcami i emigrantami</p> <p>8. Aktywizacja zawodowa cudzoziemców – jako przykład aktywnej pracy socjalnej z uchodźcami</p> <p>10.Referaty studentów.</p> <p>11.Zaliczenie wicze</p>	45
---	----

Literatura

Podstawowa

- Głębicka K - Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku Lokalnym, Warszawa, 2014 – plik PDF do pobrania <https://docplayer.pl/7649-Katarzyna-glabicka-praca-socjalna-z-uchodzcami-emigrantami-w-srodowisku-lokalnym.html>

Uzupełniająca

- Sobczak J., Gardocka T., Prawa mniejszości narodowych, wyd. Adam Marszałek 2012

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca socjalna z grupami mniejszo ciowymi				
Course / group of courses:	Social Work with Minority Groups				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285506	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe (test jednokrotnego wyboru))</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec grup mniejszo ciowych. Zostan omówienie najwa niejsze zagadnienia zwi zane z procesem mobilno ci przestrzennej: trendów, wzorów oraz mechanizmów migracji, kontekstów procesów migracyjnych, modeli polityki migracyjnych. Studenci b d mieli mo liwo zapozna si z sytuacj imigracyjn w Polsce tj. napływem imigrantów i uchod ców, kwestiami adaptacji w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym, wyzwaniem wielokulturowo ci. Ponadto studenci otrzymaj elementarn wiedz dotycz c pracy socjalnej z grupami mniejszo ciowymi w Polsce.</p>			
Content of the study programme (short version)			
<p>The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards minority groups. The most important related issues will be discussed with the spatial mobility process: trends, designs and mechanisms of migration, contexts of migration processes, migration policy models. Students will have the opportunity to familiarize themselves with the immigration situation in Poland, i.e. the influx of immigrants and refugees, adaptation issues in the social, cultural and economic dimensions, and the challenges of multiculturalism. In addition, students will receive elementary knowledge of social work with minority groups in Poland.</p>			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwestia uchod stwa i imigracji we współczesnej Polsce. Podstawowe definicje. Wprowadzenie do metodyki pracy z grupami mniejszo ciowymi 2. Prawa socjalne uchod ców i emigrantów 3. Podmioty działaj ce w obszarze problematyki migracyjnej 4. Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegaj cych si o nadanie statusu uchod cy 5. wiadczenia pomocy społecznej przysługuj ce cudzoziemcom w Polsce 6. Indywidualne Programy Integrycyjne jako forma pracy z uchod cam i cudzoziemcami posiadaj cymi ochron uzupełniaj c 7. Adaptacja do społecze stwa przyjmuj cego. Bariery i wyzwania 8. Działalno organizacji pracuj cych na rzecz imigrantów i Uchod ców (2 godziny) 9. Praca socjalna z uchod cam i emigrantami w rodowisku lokalnym (4 godziny) 	10		
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej z grupami mniejszo ciowymi: podstawowa terminologia, typologie, definicje. 2. Główne trendy współczesnych procesów migracji. 3. wiadczenia pomocy społecznej przysługuj ce cudzoziemcom w Polsce – praca na przykładach 	20		

<p>4. Migracje przymusowe: uchodźcy i przesiedleńcy we współczesnym świecie.</p> <p>5. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i uchodźców – na wybranych przykładach.</p> <p>6. Rola pracownika socjalnego w pracy z grupami mniejszościowymi</p> <p>7. Metody i formy pracy socjalnej z uchodźcami i emigrantami</p> <p>8. Aktywizacja zawodowa cudzoziemców – jako przykład aktywnej pracy socjalnej z uchodźcami</p> <p>10.Referaty studentów.</p> <p>11.Zaliczenie wicze</p>	20
---	----

Literatura

Podstawowa

- Głębicka K - Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku Lokalnym, Warszawa, 2014 – plik PDF do pobrania <https://docplayer.pl/7649-Katarzyna-glabicka-praca-socjalna-z-uchodzcami-emigrantami-w-srodowisku-lokalnym.html>

Uzupełniająca

- Sobczak J., Gardocka T., Prawa mniejszości narodowych, wyd. Adam Marszałek 2012

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	25	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca z osob niepełnosprawn				
Course / group of courses:	Work with a Disabled Person				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285201	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
W ramach przedmiotu dotycz tego metodyki pracy z osobami z niepełnosprawno ci ze studentami zostan poruszone takie tematy jak: rodzaje, przyczyny i klasyfikacje oraz psychospołeczne konsekwencje niepełnosprawno ci. Poruszana problematyka zawiera b dzie analizy specyfiki wrodzonej i nabytej utraty sprawno ci, kształtowania i zmiany obrazu siebie oraz przystosowania osoby z niepełnosprawno ci do ycia w otoczeniu społecznym. Zagadnienia teoretyczne zostan odniesione do istoty pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.			
Content of the study programme (short version)			
As part of the subject on the methodology of working with people with disabilities with students will be raised topics such as: types, causes and classifications and psychosocial consequences of disability. The issues raised will include the analysis of the inherent specificity and acquired impairment of fitness, shaping and changing the self-image and adapting the person with a disability to live in a social environment. Theoretical issues will be referred to the essence of social work with people with disabilities.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje zdrowia i choroby 2. Rola pracownika socjalnego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego trybu ycia 3. Misja, cele, warto ci i zasady pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi 4. Aspekty etyczne pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi 5. Status osób niepełnosprawnych w ustawodawstwie. System wsparcia osób niepełnosprawnych – <p>podstawy prawne Uprawnienia osób niepełnosprawnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Skala i dynamika niepełnej sprawno ci – w Polsce i na wiecie 7. Ocena i pomiar niepełnej sprawno ci. Orzekanie o niepełnosprawno ci 8. Standardy pracy socjalnej z osob niepełnosprawn 	15		
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> 2. Rehabilitacja i rewalidacja – poj cia 3. Podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych 4. Rehabilitacja i jej bariery. Polski model rehabilitacji 5. Specyfika niepełnosprawno ci intelektualnej i pomocy osobom upo ledzonym oraz chorym psychicznie 6. Rola pracownika socjalnego - pomoc osobom przewlekle chorym oraz z uszkodzonym narz dem ruchu 7. Specyfika pomocy osobom słabo widz cym i niewidomym 8. Specyfika pomocy osobom niesłysz cym i słabo słysz cym 9. Modelowe rozwi zania w zakresie pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawno ci i ich rodzinami 10. Dogoterapia jako przykładowa forma terapii z osobami niepełnosprawnymi 11. Referaty studentów. 	15		

12. Zaliczenie wicze	15
Literatura	
Podstawowa	
- Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2007. (nowsze wydania) Chrzanowska I.: Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Kraków, 2015, Wydawnictwo Impuls. Podgórska-Jachnik D., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami i ich rodzinami, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/7119602-Dorota-podgorska-jachnik-praca-socjalna-z-osobami-z-niepelnosprawnoscia-i-ich-rodzinami.html	
Uzupełniająca	
- Ustawa z dn. 27 sierpnia 1997r. (z późn. zm.) o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych – Lex el oraz Legalis	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca z osob niepełnosprawn				
Course / group of courses:	Work with a Disabled Person				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285496	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
W ramach przedmiotu dotycz cego metodyki pracy z osobami z niepełnosprawno ci ze studentami zostan poruszone takie tematy jak: rodzaje, przyczyny i klasyfikacje oraz psychospołeczne konsekwencje niepełnosprawno ci. Poruszana problematyka zawiera b dzie analizy specyfiki wrodzonej i nabytej utraty sprawno ci, kształtowania i zmiany obrazu siebie oraz przystosowania osoby z niepełnosprawno ci do ycia w otoczeniu społecznym. Zagadnienia teoretyczne zostan odniesione do istoty pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.			
Content of the study programme (short version)			
As part of the subject on the methodology of working with people with disabilities with students will be raised topics such as: types, causes and classifications and psychosocial consequences of disability. The issues raised will include the analysis of the inherent specificity and acquired impairment of fitness, shaping and changing the self-image and adapting the person with a disability to live in a social environment. Theoretical issues will be referred to the essence of social work with people with disabilities.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : wykład			
1.	Koncepcje zdrowia i choroby		
2.	Rola pracownika socjalnego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego trybu ycia		
3.	Misja, cele, warto ci i zasady pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi		
4.	Aspekty etyczne pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi		
5.	Status osób niepełnosprawnych w ustawodawstwie. System wsparcia osób niepełnosprawnych –		
	podstawy prawne Uprawnienia osób niepełnosprawnych		10
6.	Skala i dynamika niepełnej sprawno ci – w Polsce i na wiecie		
7.	Ocena i pomiar niepełnej sprawno ci. Orzekanie o niepełnosprawno ci		
8.	Standardy pracy socjalnej z osob niepełnosprawn		
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
2.	Rehabilitacja i rewalidacja – poj cia		
3.	Podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych		
4.	Rehabilitacja i jej bariery. Polski model rehabilitacji		
5.	Specyfika niepełnosprawno ci intelektualnej i pomocy osobom upo ledzonym oraz chorym psychicznie		
6.	Rola pracownika socjalnego - pomoc osobom przewlekle chorym oraz z uszkodzonym narz dem ruchu		10
7.	Specyfika pomocy osobom słabo widz cym i niewidomym		
8.	Specyfika pomocy osobom niesłysz cym i słabo słysz cym		
9.	Modelowe rozwi zania w zakresie pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawno ci i ich rodzinami		
10.	Dogoterapia jako przykładowa forma terapii z osobami niepełnosprawnymi		
11.	Referaty studentów.		

12. Zaliczenie wicze	10
Literatura	
Podstawowa	
- Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2007. (nowsze wydania) Chrzanowska I.: Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Kraków, 2015, Wydawnictwo Impuls. Podgórska-Jachnik D., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami i ich rodzinami, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/7119602-Dorota-podgorska-jachnik-praca-socjalna-z-osobami-z-niepelnosprawnoscia-i-ich-rodzinami.html	
Uzupełniająca	
- Ustawa z dn. 27 sierpnia 1997r. (z późn. zm.) o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych – Lex el oraz Legalis	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	25	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca z rodzin dysfunkcyjn i zapobieganie przemocy w rodzinie				
Course / group of courses:	Work with a Dysfunctional Family and Prevention of Domestic Violence				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285212	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów posiada zaawansowan wiedz z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

2	zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS1_K02, PS1_K04	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z rodzinami borykającymi się z różnymi problemami. Słuchacze zapoznają się ze strukturą rodziny, procesami przebiegającymi w tzw. normatywnym cyklu życia rodziny oraz sytuacjami/zdarzeniami, które mogą spowodować zaburzenia, zarówno w strukturze, jak i w funkcjonowaniu rodziny. Ponadto zapoznają się z różnymi problemami rodzin oraz mechanizmami przyczynowo-skutkowymi ich występowania. Studenci zapoznają się ze specyfiką funkcjonowania rodzin z różnymi problemami, procesem diagnozowania i planowania pomocy. Studenci uzyskują wiedzę na temat możliwości pomocy, zarówno merytorycznej, jak i formalno-prawnej w oparciu o zasoby własne i społeczne.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

- Rodzina jako specyficzna grupa oraz system społeczny.
- Normatywny cykl życia rodziny – kryzysy rozwojowe.
- Funkcje rodziny.
- Istota pracy socjalnej z rodzin.
- Sfery funkcjonowania rodziny – obszar pracy socjalnej.
- Modele praktyki interpersonalnej w pracy z rodzinami.
- Diagnozowanie rodziny.
- Interpretacja zebranych informacji, prowadzonej obserwacji.
- Etapy procesu pracy socjalnej z rodzinami.
- Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny spowodowane:
 - 1) bezrobociem, 2) uzależnieniami, 3) współuzależnieniem, 4) niepełnosprawnością, 5) chorobami przewlekłymi lub terminalnymi, 6) chorobami psychicznymi.
- Problemy rodzin niepełnych, zrekonstruowanych, zastępczych.

15

Forma zajęć: **wiczenia praktyczne**

- Przemoc w rodzinie:
 - 1) definicja, rodzaje, cykl, 2) charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie w odniesieniu do osób doświadczających przemocy (PTSD, proces wiktymizacji, syndrom wyuczonej bezradności, zjawisko „prania

30

<p>mózgu”),3)strategie powstrzymywania przemocy,4)specyfika przemocy wobec niektórych grup ofiar (osoby doznaj ce przemocy uzale nione od alkoholu, przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych),5)krzywdzenie dzieci,6)praca z uczestnikami przemocy w rodzinie (diagnoza, ocena zasobów i mo liwo ci działania, plan pomocy, monitoring).</p> <p>13.Interwencja wobec osoby stosuj cej przemoc w rodzinie.</p> <p>14.Procedura „Niebieskiej Karty”.</p> <p>15.Terapia rodzin –granice zastosowania.</p>	30
--	----

Literatura
Podstawowa
<p>- J. Janicka, H. Liberska: Psychologia rodziny, Warszawa, 2014; (nowsze wydania)</p> <p>K. Stanek: Praca socjalna z osob lub rodzin z problemem przemocy, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/4290468-Katarzyna-stanek-praca-socjalna-z-osoba-lub-rodzina-z-problemem-przemocy.html</p>
Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	15	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca z rodzin dysfunkcyjn i zapobieganie przemocy w rodzinie				
Course / group of courses:	Work with a Dysfunctional Family and Prevention of Domestic Violence				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285507	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów posiada zaawansowan wiedz z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

2	zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS1_K02, PS1_K04	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie studium przypadku. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z rodzinami borykającymi się z różnymi problemami. Słuchacze zapoznają się ze strukturą rodziny, procesami przebiegającymi w tzw. normatywnym cyklu życia rodziny oraz sytuacjami/zdarzeniami, które mogą spowodować zaburzenia, zarówno w strukturze, jak i w funkcjonowaniu rodziny. Ponadto zapoznają się z różnymi problemami rodzin oraz mechanizmami przyczynowo-skutkowymi ich występowania. Studenci zapoznają się ze specyfiką funkcjonowania rodzin z różnymi problemami, procesem diagnozowania i planowania pomocy. Studenci uzyskują wiedzę na temat możliwości pomocy, zarówno merytorycznej, jak i formalno-prawnej w oparciu o zasoby własne i społeczne.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
1.Rodzina jako specyficzna grupa oraz system społeczny. 2.Normatywny cykl życia rodziny –kryzysy rozwojowe. 3.Funkcje rodziny. 4.Istota pracy socjalnej z rodziną. 5.Sfery funkcjonowania rodziny –obszar pracy socjalnej. 6.Modele praktyki interpersonalnej w pracy z rodziną. 7.Diagnozowanie rodziny. 8.Interpretacja zebranych informacji, prowadzonej obserwacji. 9.Etapy procesu pracy socjalnej z rodziną. 10.Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny spowodowane: 1)bezrobociem,2)uzależnieniami,3)współuzależnieniem,4)niepełnosprawnością,5)chorobami przewlekłymi lub terminalnymi,6)chorobami psychicznymi. 11.Problemy rodzin niepełnych, zrekonstruowanych, zastępczych.			10
Forma zajęć: wiczenia praktyczne			
12.Przemoc w rodzinie: 1)definicja, rodzaje, cykl,2)charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie w odniesieniu do osób			20

<p>doznających przemocy (PTSD, proces wiktyimizacji, syndrom wyuczonej bezradności, zjawisko „prania mózgu”),3)strategie powstrzymywania przemocy,4)specyfika przemocy wobec niektórych grup ofiar (osoby doznające przemocy uzależnione od alkoholu, przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych),5)krzywdzenie dzieci,6)praca z uczestnikami przemocy w rodzinie (diagnoza, ocena zasobów i możliwości działania, plan pomocy, monitoring).</p> <p>13. Interwencja wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie.</p> <p>14. Procedura „Niebieskiej Karty”.</p> <p>15. Terapia rodzin – granice zastosowania.</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
<p>- J. Janicka, H. Liberska: Psychologia rodziny, Warszawa, 2014; (nowsze wydania)</p> <p>K. Stanek: Praca socjalna z osobą lub rodziną z problemem przemocy, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/4290468-Katarzyna-stanek-praca-socjalna-z-osoba-lub-rodzina-z-problemem-przemocy.html</p>	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	25	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Work Placement				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285227	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	32	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	960	Zaliczenie z ocen	32
Razem			960		32
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej i wykorzystuje j w praktyce	PS1_W04, PS1_W05, PS1_W06	rozmowa nieformalna
2	potrafi wykonywa powierzone zadania/obowi zki okre lone instrukcj i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	PS1_U10, PS1_U11, PS1_U14	dokumentacja praktyki
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego wypelniania powierzonych obowi zków oraz budowania własnej kariery zawodowej	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, konsultacje indywidualne, metody problemowe, metody praktyczne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: rozmowa nieformalna na zajęciach (Rozmowa/odpowiedź)	
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (Kontrola praktyk, karta oceny praktyki, dziennik praktyk)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Obserwacja zachowania, ankieta ewaluacyjna)	
Warunki zaliczenia	
Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowania, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
<p>Praktyki studenckie stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania przyczyn wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcyjności społecznej. Student do wiadczenia określonych zachowań i potrzeb ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postąpić zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki z trudnych relacji interpersonalnych.</p> <p>Cele praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze. 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach 6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. <p>Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.</p>	960
Literatura	
Podstawowa	
- Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac licencjackich.	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	960	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	960	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	32	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	960	32,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	960	32,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Work Placement				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285500	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	32	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	960	Zaliczenie z ocen	32
Razem			960		32
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej i wykorzystuje j w praktyce	PS1_W05, PS1_W06, PS1_W04	rozmowa nieformalna
2	potrafi wykonywa powierzone zadania/obowi zki okre lone instrukcj i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	PS1_U10, PS1_U11, PS1_U14	dokumentacja praktyki
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego wypelniania powierzonych obowi zków oraz budowania własnej kariery zawodowej	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: rozmowa nieformalna na zajęciach (Rozmowa/odpowiedź)	
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (Kontrola praktyk, karta oceny praktyki, dziennik praktyk)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Obserwacja zachowania, ankieta ewaluacyjna)	
Warunki zaliczenia	
Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowania, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
<p>Praktyki studenckie stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania rozwiązań wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcyjności społecznej. Student do wiadczenia określonych zachowań i kompetencji ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postąpić zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki z trudnych relacji interpersonalnych.</p> <p>Cele praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze. 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach 6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. <p>Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.</p> <p>Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.</p>	960
Literatura	
Podstawowa	
- Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac licencjackich.	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	960	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	960	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	32	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	960	32,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	960	32,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo rodzinne i opieku cze				
Course / group of courses:	Family and Guardianship Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285176	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrafi defininiwa podstawowe poj cia z zakresu prawa rodzinnego oraz rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opieku czego i dotycz cego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, b d cej elementem konstytuuj cym społecze stwa Jest gotów przedstawi podstawow wiedz o doktrynie i orzecznictwie prawa rodzinnego i opiekunczego	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
2	Potrafi wła ciwie analizowa i interpretowa prawa i obowi zki mał onków Potrafi samodzielnie doskonali wiedz i umiejtno ci z zakresu	PS1_U05, PS1_U13	wykonanie zadania

2	prawa rodzinnego i opiekunczego	PS1_U05, PS1_U13	wykonanie zadania
3	Rozumie wra liwo na potrzeby i problemy drugiego człowieka, a w szczególno ci wynikaj ce z niewła ciwego funkcjonowania rodziny obj tej oparciem społecznym i wychowuj cego si w niej dziecka oraz utrzymuje wła ciwe relacje w rodowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych
- ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kazusów
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opieku czego. Podczas wicze studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznaj równie zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? formułowanie pism procesowych i rozwi zywanie kazusów.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of family and guardianship law. During the exercises, students will also learn the position of the doctrine of civil and family law and the jurisprudence of courts in the area of ??the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The course also aims to work in teams - formulating pleadings and solving case studies.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zaj : wykład

Poj cie rodziny i jej funkcje. Wi zi rodzinne. Pokrewie stwo i powinowactwo. ródła prawa rodzinnego i opieku czego. Konstytucyjnoprawna ochrona rodziny
Mał e stwo. Zawarcie mał e stwa. Mał e stwo laickie. Mał e stwo konkordatowe
Prawa i obowi zki mał onków
Mał e skie ustroje maj tkowe
Mał e stwo nieistniej ce. Uniewa nienie mał e stwa. Ustanie mał e stwa. Przestanki rozvodu
Rozwód a separacja
Stosunki mi dzy rodzicami a dzie mi. Władza rodzicielska
Przysposobienie.

15

Forma zaj : wiczenia audytoryjne

Opracowanie pism procesowych zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kazusów

15

Literatura

Podstawowa

- M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2014

M. Andrzejewski, Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – pa stwo), Kraków 2003.

K.Gromek, Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz Wyd.. C.H.Beck Warszawa 2009

Uzupełniaj ca

- J.Gorzeli ska, Rozwód i separacja pomi dzy mał onkami, Warszawa 2010

H.Haak, Opieka i kuratela. Komentarz, Toru 2004

Z. Radwa ski, Prawo cywilne – cz ogólna C.H.Beck W-wa, S. Nitecki, wiadczenia rodzinne procedura i tryb przyznawania, Wrocław

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia		10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS	
	35	1,2	
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS	
	30	1,0	

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo rodzinne i opieku cze				
Course / group of courses:	Family and Guardianship Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285471	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrafi defininiwa podstawowe poj cia z zakresu prawa rodzinnego oraz rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opieku czego i dotycz cego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, b d cej elementem konstytuuj cym społecze stwa Jest gotów przedstawi podstawow wiedz o doktrynie i orzecznictwie prawa rodzinnego i opiekunczego	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
2	Potrafi wła ciwie analizowa i interpretowa prawa i obowi zki mał onków Potrafi samodzielnie doskonali wiedz i umiejtno ci z zakresu	PS1_U05, PS1_U13	wykonanie zadania

2	prawa rodzinnego i opiekunczego	PS1_U05, PS1_U13	wykonanie zadania
3	Rozumie wra liwo na potrzeby i problemy drugiego człowieka, a w szczególno ci wynikaj ce z niewła ciwego funkcjonowania rodziny obj tej oparciem społecznym i wychowuj cego si w niej dziecka oraz utrzymuje wła ciwe relacje w rodowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kazusów - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opieku czego. Podczas wicze studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznaj równie zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? formułowanie pism procesowych i rozwi zywanie kazusów.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of family and guardianship law. During the exercises, students will also learn the position of the doctrine of civil and family law and the jurisprudence of courts in the area of ??the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The course also aims to work in teams - formulating pleadings and solving case studies.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
Poj cie rodziny i jej funkcje. Wi zi rodzinne. Pokrewie stwo i powinowactwo. ró dła prawa rodzinnego i opieku czego. Konstytucyjnoprawna ochrona rodziny Mał e stwo. Zawarcie mał e stwa. Mał e stwo laickie. Mał e stwo konkordatowe Prawa i obowi zki mał onków Mał e skie ustroje maj tkowe Mał e stwo nieistniej ce. Uniewa nienie mał e stwa. Ustanie mał e stwa. Przestanki rozwodu Rozwód a separacja Stosunki mi dzy rodzicami a dzie mi. Władza rodzicielska Przysposobienie.			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Opracowanie pism procesowych zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kazusów			10
Literatura			
Podstawowa			
- M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2014 M. Andrzejewski, Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – pa stwo), Kraków 2003. K.Gromek, Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz Wyd.. C.H.Beck Warszawa 2009			
Uzupełniaj ca			
- J.Gorzeli ska, Rozwód i separacja pomi dzy mał onkami, Warszawa 2010 H.Haak, Opieka i kuratela. Komentarz, Toru 2004 Z. Radwa ski, Prawo cywilne – cz ogólna C.H.Beck W-wa, S. Nitecki, wiadczenia rodzinne procedura i tryb przyznawania, Wrocław			

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Problemy społeczne współczesnego świata				
Course / group of courses:	Social Problems of the Contemporary World				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285210	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		4
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Barbara Krauz-Mozer				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? student potrafi wymieni i scharakteryzowa podstawowe problemy świata ? student potrafi wskaza przyczyny problemów współczesnego świata	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W05	egzamin
2	? student pozyskuje informacje w celu diagnozowania przyczyn problemów ? potrafi wskaza / zaprojektowa rozwi zania podstawowych problemów ? potrafi zaprezentowa wybran problematyk	PS1_U02, PS1_U05, PS1_U01, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania

3	? ma wiadomo ci gło ci zmian otoczenia i pojawiania si nowych problemów ? jest gotów do współpracy na rzecz rozwi zywania problemów	PS1_K04, PS1_K05, PS1_K01	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.), metody podaj ce (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.), metody problemowe (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (Test)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Wykonanie projektu na laboratorium)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa zada)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, rozpoczynania i prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal . Podczas laboratoriów studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakładanego (wymy lonego) przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi problemami społecznymi współczesnego wiata. W trakcie wicze b d w dwuosobowych przygotowywa diagnoz przyczyn wybranego problemu społecznego oraz projektowa jego rozwi zanie. W trakcie przygotowywania projektu studenci b d referowa opracowywan problematyk i dyskutowa nad rozwi zaniami. Laboratoria informatyczne b d słu yły głównie pozyskiwaniu informacji niezb dnych do przygotowania projektów.			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
Plan zaj wykładów: 1. Wprowadzenie do wykładów. Osadzenie problematyki przedmiotu w obszarze i dyscyplinach wiedzy. 2. Problemy demograficzne i nierówno ci przedstrzenne z nich wynikaj ce. 3. Ubóstwo, bezrobocie, głód i problem dost pu do wody. 4. Osłabienie demokracji i łamanie praw człowieka. 5. Konflikty, terroryzm i problem uchod ców. 6. Koncentracja geostrategiczna i ruchy nacjonalistyczne. 7. Degradacja rodowiska. 8. Choroby społeczne.			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Plan zaj wicze : 1. Zaj cia organizacyjne. Wybór problematyki projektu. 2. Ustalenie zakresu projektu – dyskusje. 3. Budowa planu projektu. 4. Przygotowanie diagnozy problemu. 5. Poszukiwanie rozwi za problemów – referaty i dyskusje 6. Przygotowanie planu działa zmierzaj cych do rozwi zania problemu.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Frysztacki K. (2009), Socjologia problemów społecznych, Wykłady z socjologii, t. 7, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa			

Uzupełniaj ca

- Ło R., Reginia-Zacharski J. (2010), Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa
 Wojciechowski S. (2013), Terroryzm na pocztku XXI wieku. Pojcia, przejawy, przyczyny, Pozna
 Jarz bek J., Szyszlak T. (2014), Konflikty etniczne i wyznaniowe a problem bezpiecze stwa we współczesnym wiecie, NOMOS, Kraków

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wpełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	25	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Problemy społeczne współczesnego świata				
Course / group of courses:	Social Problems of the Contemporary World				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285505	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		4
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? student potrafi wymieni i scharakteryzowa podstawowe problemy świata ? student potrafi wskaza przyczyny problemów współczesnego świata	PS1_W02, PS1_W04, PS1_W05, PS1_W01	egzamin
2	? student pozyskuje informacje w celu diagnozowania przyczyn problemów ? potrafi wskaza / zaprojektowa rozwi zania podstawowych problemów ? potrafi zaprezentowa wybran problematyk	PS1_U02, PS1_U05, PS1_U01, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania

3	? ma wiadomo ci gło ci zmian otoczenia i pojawiania si nowych problemów ? jest gotów do współpracy na rzecz rozwi zywania problemów	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.), metody podaj ce (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.), metody problemowe (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (Test)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Wykonanie projektu na laboratorium)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa zada)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, rozpoczynania i prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal . Podczas laboratoriów studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakładanego (wymy lonego) przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi problemami społecznymi współczesnego wiata. W trakcie wicze b d w dwuosobowych przygotowywa diagnoz przyczyn wybranego problemu społecznego oraz projektowa jego rozwi zanie. W trakcie przygotowywania projektu studenci b d referowa opracowywan problematyki i dyskutowa nad rozwi zaniami. Laboratoria informatyczne b d słu yły głównie pozyskiwaniu informacji niezb dnych do przygotowania projektów.			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
Plan zaj wykładów: 1. Wprowadzenie do wykładów. Osadzenie problematyki przedmiotu w obszarze i dyscyplinach wiedzy. 2. Problemy demograficzne i nierówno ci przedstrzenne z nich wynikaj ce. 3. Ubóstwo, bezrobocie, głód i problem dost pu do wody. 4. Osłabienie demokracji i łamanie praw człowieka. 5. Konflikty, terroryzm i problem uchod ców. 6. Koncentracja geostrategiczna i ruchy nacjonalistyczne. 7. Degradacja rodowiska. 8. Choroby społeczne.			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Plan zaj wicze : 1. Zaj cia organizacyjne. Wybór problematyki projektu. 2. Ustalenie zakresu projektu – dyskusje. 3. Budowa planu projektu. 4. Przygotowanie diagnozy problemu. 5. Poszukiwanie rozwi za problemów – referaty i dyskusje 6. Przygotowanie planu działa zmierzaj cych do rozwi zania problemu.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Frysztacki K. (2009), Socjologia problemów społecznych, Wykłady z socjologii, t. 7, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa			

Uzupełniaj ca

- Ło R., Reginia-Zacharski J. (2010), Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa
 Wojciechowski S. (2013), Terroryzm na pocztku XXI wieku. Pojcia, przejawy, przyczyny, Pozna
 Jarz bek J., Szyszlak T. (2014), Konflikty etniczne i wyznaniowe a problem bezpiecze stwa we wspólczesnym wiecie, NOMOS, Kraków

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	25	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Profilaktyka i terapia uzale nie				
Course / group of courses:	Addiction Prevention and Therapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285194	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	praca pisemna

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (pismne zaliczenie testowe)</p> <p>umiej tno ci: ocena pracy pismnej (sprawdzian pismny)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzale nionych lub nadu ywaj cych rodków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzale nie , - przeprowadzenie wst pniej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzale nie , uwarunkowania psychospołeczne uzale nie .</p>			
Content of the study programme (short version)			
<p>The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards addicts or abusers of psychoactive substances. Learning the types of addictions, - carrying out the initial diagnosis, recognizing the mechanisms of addictions, psychosocial conditions of addictions.</p>			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Przyczyny i rodzaje uzale nie Podstawowe zagadnienie metodyki pracy z osobami uzale nionymi Formy i metody leczenia uzale nie Placówki odwykowe: stacjonarne i ambulatoryjne zakłady pracy uzale nionych Zadania profilaktyki: I-rz dowej (wzmacnianie czynników chroni cych i eliminowanie czynników ryzyka), II-rz dowej (grupy podwy szonego ryzyka), III-rz dowej (terapia podtrzymuj ca – działania po zako czeniu terapii (dział. postterapeutyczne) Modele współczesnej profilaktyki społecznej w Polsce i na wiecie 			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> Uzale nienia substancjalne i niesubstancjalne: przyczyny, przejawy i skutki Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy i metody zapobiegania uzale nieniem Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej Praca z grup : fazy pracy grupowej, grupy specyficzne Rodzina z problemem uzale nienia – terapia rodzinna Grupy wsparcia Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej Programy profilaktyczne Komisje Rozwi zywania Problemów Alkoholowych Referaty studentów Zaliczenie wicze 			15

Literatura
Podstawowa
- Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., — Integracyjna psychoterapia uzależnień, Warszawa, 2011
Uzupełniająca
- Oginska-Bulik L — Uzależnienie od czynności, Warszawa, 2010, Difin

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Profilaktyka i terapia uzale nie				
Course / group of courses:	Addiction Prevention and Therapy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285489	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	praca pisemna

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (pismne zaliczenie testowe)</p> <p>umiej tno ci: ocena pracy pismnej (sprawdzian pismny)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzale nionych lub nadu ywaj cych rodków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzale nie , - przeprowadzenie wst pniej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzale nie , uwarunkowania psychospołeczne uzale nie .</p>			
Content of the study programme (short version)			
<p>The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards addicts or abusers of psychoactive substances. Learning the types of addictions, - carrying out the initial diagnosis, recognizing the mechanisms of addictions, psychosocial conditions of addictions.</p>			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Przyczyny i rodzaje uzale nie Podstawowe zagadnienie metodyki pracy z osobami uzale nionymi Formy i metody leczenia uzale nie Placówki odwykowe: stacjonarne i ambulatoryjne zakłady pracy uzale nionych Zadania profilaktyki: I-rz dowej (wzmacnianie czynników chroni cych i eliminowanie czynników ryzyka), II-rz dowej (grupy podwy szonego ryzyka), III-rz dowej (terapia podtrzymuj ca – działania po zako czeniu terapii (dział. postterapeutyczne) Modele współczesnej profilaktyki społecznej w Polsce i na wiecie 			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> Uzale nienia substancjalne i niesubstancjalne: przyczyny, przejawy i skutki Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy i metody zapobiegania uzale nieniem Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej Praca z grup : fazy pracy grupowej, grupy specyficzne Rodzina z problemem uzale nienia – terapia rodzinna Grupy wsparcia Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej Programy profilaktyczne Komisje Rozwi zywania Problemów Alkoholowych Referaty studentów Zaliczenie wicze 			10

Literatura
Podstawowa
- Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., — Integracyjna psychoterapia uzależnień, Warszawa, 2011
Uzupełniająca
- Oginska-Bulik L — Uzależnienie od czynności, Warszawa, 2010, Difin

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Projekt socjalny				
Course / group of courses:	Social Project				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285178	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	20	Zaliczenie z ocen	1
	6	P	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		3
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyficie problemów człowieka (w tym przyczynach i specyficie wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W04, PS1_W05	wykonanie zadania
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a	PS1_U04, PS1_U05, PS1_U12	ocena aktywno ci

2	rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	PS1_U04, PS1_U05, PS1_U12	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiej tno ci z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracowa cel, okre li zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiej tno pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzi ewaluacje opracowanego projektu. Umie wykorzysta wła ciwe narz dzia i odpowiednio dokumentowa działania.			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wiczenia projektowe			
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiej tno ci z zakresu opracowania projektu socjalnego w tym: 1.Omówienie zało e pracy podczas zaj w ramach Projektu socjalnego, wyja nienie poj cia i zasad projektu socjalnego, podział zada 2.Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej; 3.Diagnoza potrzeb rodowiska społecznego; 4.Adresaci projektu 5.Osoba odpowiedzialna za realizacje projektu socjalnego 6.Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe); 7.Okreslenie zasobów materialnych i pozamaterialnych; 8.Działania i przewidywane rezultaty 9.Mierniki.			20
Semestr: 6			
Forma zaj : wiczenia projektowe			
10.Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. 11.Wskazanie ró norodnych ródeł finansowania wybranego projektu socjalnego 12.Bariery i zagro enia (plan alternatywny) 13.Wsparcie instytucjonalne 14.Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu 15.Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej.			20

16.Weryfikacja dokumentacji projektowej 17.Obrona/Zaliczenie projektu.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011 Wolska-Pryli ska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010	
Uzupełniają ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	43	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	43	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Projekt socjalny				
Course / group of courses:	Social Project				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285473	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	10	Zaliczenie z ocen	1
	6	P	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		3
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyficie problemów człowieka (w tym przyczynach i specyficie wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W04, PS1_W05	wykonanie zadania
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a	PS1_U04, PS1_U05, PS1_U12	ocena aktywno ci

2	rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	PS1_U04, PS1_U05, PS1_U12	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiej tno ci z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracowa cel, okre li zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiej tno pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzi ewaluacje opracowanego projektu. Umie wykorzysta wła ciwe narz dzia i odpowiednio dokumentowa działania.			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wiczenia projektowe			
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiej tno ci z zakresu opracowania projektu socjalnego w tym: 1.Omówienie zało e pracy podczas zaj w ramach Projektu socjalnego, wyja nienie poj cia i zasad projektu socjalnego, podział zada 2.Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej; 3.Diagnoza potrzeb rodowiska społecznego; 4.Adresaci projektu 5.Osoba odpowiedzialna za realizacje projektu socjalnego 6.Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe); 7.Okreslenie zasobów materialnych i pozamaterialnych; 8.Działania i przewidywane rezultaty 9.Mierniki.			10
Semestr: 6			
Forma zaj : wiczenia projektowe			
10.Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. 11.Wskazanie ró norodnych ródeł finansowania wybranego projektu socjalnego 12.Bariery i zagro enia (plan alternatywny) 13.Wsparcie instytucjonalne 14.Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu 15.Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej.			10

16.Weryfikacja dokumentacji projektowej 17.Obrona/Zaliczenie projektu.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011 Wolska-Pryli ska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010	
Uzupełniają ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne				
Course / group of courses:	Employment Promotion, Labour Market Institutions and Social Employment				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285173	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? student definiuje podstawowe poj cia z zakresu promocji zatrudnienia; ? - ma podstawow wiedz z zakresu polityki rynku pracy; ? - ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania usług i instrumentów rynku pracy; ? - ma wiedz z zakresu instytucji rynku pracy; ? - ma wiedz w zakresie mo liwo ci zatrudnienia socjalnego;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	? potrafi scharakteryzowa instytucje rynku pracy, usługi rynku pracy, istot zatrudnienia socjalnego; ? posiada umiej tno analizowania ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz ustawy o zatrudnieniu	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania

2	<p>socjalnym; ? potrafi wskazać możliwości pomocy i wsparcia osobom bezrobotnym, poszukującym pracy i zagrożonym utratą pracy; ? posiada umiejętności interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie; ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy;</p>	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
3	<p>? ma wiadomo konieczność upowszechniania informacji z zakresu usług i instrumentów rynku pracy; ? ma wiadomo konieczność współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy; ? - ma wiadomo konieczność samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;</p>	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte - powyżej 51%)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwoju z badania przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zatrudnienia, instytucji rynku pracy oraz zatrudnienia socjalnego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowania formalno-prawnych; wyczerpująco opiera się na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań wyczerpujących, m.in. do: analizy lokalnych zasobów PSZ (formy, usługi, instrumenty), opracowania przewodnika aktywnych metod poszukiwania pracy, analizy SWOT zatrudnienia socjalnego oraz analizy przykładów z lokalnego otoczenia(CIS/KIS). wyczerpująco opiera się do uzupełnienia treści wykładów			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
1.	Wprowadzenie do zagadnień związanych z promocją zatrudnienia; uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy		15
2.	Usługi rynku pracy		
3.	Formy udzielania wsparcia		
4.	Instrumenty rynku pracy		
5.	Programy specjalne/regionalne rynku pracy		
6.	Aktywne metody poszukiwania pracy		
7.	Zwiększanie mobilności na rynku pracy		
8.	Polityka rynku pracy; Krajowy Plan Działania		
9.	Charakterystyka instytucji rynku pracy oraz zakresy ich działań		
10.	Uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o zatrudnieniu Socjalnym		
11.	Rola i zadania CIS oraz KIS		
12.	Zatrudnienie wspierane		

Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Formy, usługi i instrumenty rynku pracy – analiza lokalnych zasobów PSZ 2. Zatrudnienie socjalne w liczbach 3. Opracowanie analizy SWOT w odniesieniu do zatrudnienia socjalnego 4. Analiza przykładów z lokalnego otoczenia w zakresie działalno ci CIS i KIS	15
Literatura	
Podstawowa	
- Culepa M., Rotkiewicz M., Wołoszyn-K dziołka D. Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Komentarz, Wydawca C. H. BECK, Warszawa 2015; Baron-Wiaterek M., Instytucjonalno-prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Wydawnictwo IPiSS, Warszawa 2008, „Studia i Monografie”; Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z dnia 20 kwietnia 2004 r. - Lex el oraz Legalis Ustawa o zatrudnieniu socjalnym z dnia 13 czerwca 2003 r. - Lex el oraz Legalis	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	5	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne				
Course / group of courses:	Employment Promotion, Labour Market Institutions and Social Employment				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285468	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student definiuje podstawowe poj cia z zakresu promocji zatrudnienia; ma podstawow wiedz z zakresu polityki rynku pracy; ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania usług i instrumentów rynku pracy; ma wiedz z zakresu instytucji rynku pracy; ma wiedz w zakresie mo liwo ci zatrudnienia socjalnego;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	potrafi scharakteryzowa instytucje rynku pracy, usługi rynku pracy, istot zatrudnienia socjalnego; posiada umie tno analizowania ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz ustawy o zatrudnieniu socjalnym;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania

2	potrafi wskazać możliwości pomocy i wsparcia osobom bezrobotnym, poszukującym pracy i zagrożonym utratą pracy; posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie; posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
3	ma wiadomo konieczność upowszechniania informacji z zakresu usług i instrumentów rynku pracy; ma wiadomo konieczność współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy; ma wiadomo konieczność samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: Ocena wykonania zadania; ocena aktywności na zajęciach.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zatrudnienia, instytucji rynku pracy oraz zatrudnienia socjalnego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowania formalno-prawnych; wiczenia opiera się o b d na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań wiczeniowych, m.in. do: analizy lokalnych zasobów PSZ (formy, usługi, instrumenty), opracowania przewodnika aktywnych metod poszukiwania pracy, analizy SWOT zatrudnienia socjalnego oraz analizy przykładów z lokalnego otoczenia (CIS/KIS). wiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
1.	Wprowadzenie do zagadnień związanych z promocją zatrudnienia; uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy		10
2.	Usługi rynku pracy		
3.	Formy udzielania wsparcia		
4.	Instrumenty rynku pracy		
5.	Programy specjalne/regionalne rynku pracy		
6.	Aktywne metody poszukiwania pracy		
7.	Zwiększanie mobilności na rynku pracy		
8.	Polityka rynku pracy; Krajowy Plan Działania		
9.	Charakterystyka instytucji rynku pracy oraz zakresy ich działań		
10.	Uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o zatrudnieniu Socjalnym		
11.	Rola i zadania CIS oraz KIS		
12.	Zatrudnienie wspierane		

	10
Forma zaj : wiczenia audytorjne	
1. Formy, usługi i instrumenty rynku pracy – analiza lokalnych zasobów PSZ 2. Zatrudnienie socjalne w liczbach 3. Opracowanie analizy SWOT w odniesieniu do zatrudnienia socjalnego 4. Analiza przykłądów z lokalnego otoczenia w zakresie działalno ci CIS i KIS	10
Literatura	
Podstawowa	
- Culepa M., Rotkiewicz M., Wołoszyn-K dziołka D. Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Komentarz, Wydawca C. H. BECK, Warszawa 2015; Baron-Wiaterek M., Instytucjonalno-prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Wydawnictwo IPiSS, Warszawa 2008, „Studia i Monografie”; Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z dnia 20 kwietnia 2004 r. - Lex el oraz Legalis Ustawa o zatrudnieniu socjalnym z dnia 13 czerwca 2003 r. - Lex el oraz Legalis	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	15	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Przedsi biorczo				
Course / group of courses:	Entrepreneurship				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285180	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		3
Koordinator:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk, mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs Podstaw ekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci. Zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej.	PS1_W06, PS1_W08	egzamin
2	Potrafi zaplanowa działalno gospodarcz . Potrafi zało y samodzielln działalno gospodarcz .	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U07, PS1_U12, PS1_U13, PS1_U14	wypowied ustna
3	Współpracuje w grupie. My li w sposób przedsi biorczy.	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (Wykład z prezentacj multimedialn , filmy.), metody praktyczne (Przygotowanie planu biznesu.), metody problemowe (Wybór projektowanej działalno ci i jej opis.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny)	
umiej tno ci: ocena wypowiedzi ustnej (- ustna obrona przygotowanego planu)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- ocena aktywno ci - obserwacja zachowa)	
Warunki zaliczenia	
Cz wykładowa: egzamin w formie testu Cz laboratoryjna: Przygotowanie i obrona biznesplanu. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal oraz jej planowania. Podczas wicze studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakładanego przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z przedsi biorczo ci . Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpocz cia działalno ci gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostan tak e z elementami dotycz cymi oceny działalno ci przedsi biorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of this subject is to get students acquainted with the rules of formation, management and planning of a small-scale business activity. During classes students will work in pairs so as to create business plans for the established enterprise. During lectures students will gain knowledge of the basic terms concerning entrepreneurship. Apart from that students will also learn about the elements concerning evaluation of an enterprise activity and the sources of investment financing.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
1. Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce. Istota przedsi biorczo ci. Wzorce zachowa przedsi biorczych. 2. Determinanty rozwoju przedsi biorczo ci. 3. Formy organizacyjno-prawne przedsi biorstw. 4. Małe i rednie przedsi biorstwa. 5. Proces rozpocz cia działalno ci gospodarczej (konceptcja i otoczenie). 6. Rejestracja i uruchomienie działalno ci gospodarczej. 7. Planowanie działalno ci gospodarczej i wsparcie przedsi biorczo ci.	15
Forma zaj : laboratorium informatyczne	
2. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu tre ci, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, okre lenie barier wej cia na rynek). 3. Przedstawienie pomysłów na działalno gospodarcz przez poszczególnych studentów w grupie. 4. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu tre ci w ramach cz ci marketingowej biznes planu. 5. Omawianie działalno ci finansowej przedsi biorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej. 6. Ustna obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu).	30
Literatura	
Podstawowa	
Piasecki B. (red.), <i>Ekonomika i zarz dzanie mał firm .</i> , PWN, Warszawa-Łód 1999	
Piecuch T., <i>Przedsi biorczo . Podstawy teoretyczne.</i> Wyd. II., Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013	
Uzupełniaj ca	
Markowski W.J., <i>ABC small business'u.</i> , Wyd.Marcus s.c., Łód , 2004	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	15	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Przedsi biorczo				
Course / group of courses:	Entrepreneurship				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285475	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk, mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs Podstaw ekonomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci. Zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej.	PS1_W06, PS1_W08	egzamin
2	Potrafi zaplanowa działalno gospodarcz . Potrafi zało y samodzielln działalno gospodarcz .	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U07, PS1_U12, PS1_U13, PS1_U14	wypowied ustna
3	Współpracuje w grupie. My li w sposób przedsi biorczy.	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (Wykład z prezentacj multimedialn , filmy.), metody praktyczne (Przygotowanie planu biznesu.), metody problemowe (Wybór projektowanej działalno ci i jej opis.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: egzamin (- egzamin testowy)	
umiej tno ci: ocena wypowiedzi ustnej (- ustna obrona przygotowanego planu)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- ocena aktywno ci - obserwacja zachowa)	
Warunki zaliczenia	
Cz wykładowa: Egzamin testowy Zaj cia laboratoryjne: Przygotowanie i obrona biznesplanu. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal oraz jej planowania. Podczas wicze studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakładanego przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z przedsi biorczo ci . Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpocz cia działalno ci gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostan tak e z elementami dotycz cymi oceny działalno ci przedsi biorstwa oraz ródłami finansowania inwestycji.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of this subject is to get students acquainted with the rules of formation, management and planning of a small-scale business activity. During classes students will work in pairs so as to create business plans for the established enterprise. During lectures students will gain knowledge of the basic terms concerning entrepreneurship. Apart from that students will also learn about the elements concerning evaluation of an enterprise activity and the sources of investment financing.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
1. Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce. Istota przedsi biorczo ci. Wzorce zachowa przedsi biorczych. 2. Determinanty rozwoju przedsi biorczo ci. 3. Formy organizacyjno-prawne przedsi biorstw. 4. Małe i rednie przedsi biorstwa. 5. Proces rozpocz cia działalno ci gospodarczej (koncepcja i otoczenie). 6. Rejestracja i uruchomienie działalno ci gospodarczej. 7. Planowanie działalno ci gospodarczej i wsparcie przedsi biorczo ci.	10
Forma zaj : laboratorium informatyczne	
2. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu tre ci, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, okre lenie barier wej cia na rynek). 3. Przedstawienie pomysłów na działalno gospodarcz przez poszczególnych studentów w grupie. 4. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu tre ci w ramach cz ci marketingowej biznes planu. 5. Omawianie działalno ci finansowej przedsi biorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej. 6. Ustna obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu).	20
Literatura	
Podstawowa	
Piasecki B. (red.), <i>Ekonomika i zarz dzanie mał firm .</i> , PWN, Warszawa-Łód 1999	
Piecuch T., <i>Przedsi biorczo . Podstawy teoretyczne.</i> , Wyd. II. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013	
Uzupełniaj ca	
Markowski W.J., <i>ABC small business'u.</i> , Wyd.Marcus s.c., Łód 2004	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	25	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna				
Course / group of courses:	General, Developmental and Social Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285209	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		5
Koordinator:	magister Monika Kozicka				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Monika Kozicka				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:	brak		
--------------------	------	--	--

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz psychologiczn o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego. Dysponuje wiedz na temat istotnych dla pracy socjalnej wi zi społecznych oraz grup społecznych i rodowisk lokalnych.	PS1_W01, PS1_W05	egzamin
2	Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska psychologiczne i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a tak e posiada umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów w obszarze	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania

2	pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa .	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
3	Potrafi podnosi poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego.	PS1_K01	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn), metody praktyczne (praca w zespołach, elementy zaj warsztatowych), metody problemowe (panel dyskusyjny)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (test wyboru)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (zaliczenie kolokwium w formie pisemnej - pytania otwarte, problemowe)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (ocena prezentacji i wypowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecno na zaj ciach, zdanie egzaminu pisemnego. wiczenia, obecno na zaj ciach, aktywne uczestnictwo, przygotowanie prezentacji, zaliczenie kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem zaj jest nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The course content the knowledge and skills in general psychology, developmental and social psychology.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii, jej zwi zki z innymi naukami. 2. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. 3. Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, wyobra nia, pami , my lenie, mowa. 4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja i regulacja emocji. ró dła motywacji. 5. Teoria stresu psychologicznego. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. 6. Temperament - charakter - osobowo . Ró nice indywidualne. Cechy dojrzałej osobowo ci. 7. Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju człowieka. Modele zmiany rozwojowej. 8. Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teorie przywi zania. 9. Psychologia społeczna – podstawowe poj cia. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania wiata zewn trznego i siebie. Oszcz dno poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje. 10. Czynniki kształtuj ce postawy. Problematyka małych grup społecznych, style kierowania grup . 11. Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny. 12. Znaczenie wsparcia społecznego w yciu człowieka. Rodzaje i ró dła wsparcia społecznego. 			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody bada psychologicznych w pracy socjalnej - obserwacja, ankieta, rozmowa psychologiczna, wywiad. 2. Czynniki modyfikuj ce spostrzeganie. Prawidłowo ci percepcji społecznej. 3. Doskonalenie pami ci i uwagi. Kształtowanie umiej tno ci uczenia si . 4. My lenie jako rozwi zywanie problemów. Procesy decyzyjne i ich uwarunkowania. 5. Dojrzało emocjonalna. Znaczenie empatii i asertywno ci w relacjach mi dzyludzkich. 6. Kształtowanie osobowo ci. Testy i kwestionariusze osobowo ci w praktyce psychologicznej. 7. Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Znaczenie wczesnych do wiadcze w rozwoju 			30

<p>psychospołecznym człowieka.</p> <p>8. Komunikowanie się ludzi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia w procesie komunikowania się - przyczyny i następstwa.</p> <p>9. Przegląd metod antystresowych. Zjawisko wypalenia zawodowego, sposoby zapobiegania wypaleniu.</p> <p>10. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Myślenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierność społeczna.</p> <p>11. Zjawisko konformizmu. Autoprezentacja. Wywieranie wpływu na innych. Manipulacje i sposoby obrony. Agresja i jej przeciwdziałanie.</p> <p>12. Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Modele pomocy psychologicznej.</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

- 1. Strelau J., Doliński D., (red) Psychologia akademicka T. 1,2 Wyd., Gdańsk 2016
2. Kosslyn S.M. Rosenberg R.S. Psychologia – mózg, człowiek, świat. Wyd. Kraków, Znak. 2006
3. Wojciszke B., Psychologia społeczna WN Scholar, Warszawa 2017
4. Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN 2007
5. Sisk H. (red) Społeczna psychologia kliniczna. Warszawa PWN 2014
6. Sisk H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa PWN 2006

Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	25	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	28	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna				
Course / group of courses:	General, Developmental and Social Psychology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285504	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Egzamin	2
Razem			30		5
Koordinator:	magister Monika Kozicka				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Monika Kozicka				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz psychologiczn o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego. Dysponuje wiedz na temat istotnych dla pracy socjalnej wi zi społecznych oraz grup społecznych i rodowisk lokalnych.	PS1_W01, PS1_W05	egzamin
2	Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a tak e posiada umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania

2	<p>pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa</p> <p>Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzę w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem</p>	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
3	<p>Potrafi podnosić poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego.</p>	PS1_K01	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajemy (wykład z prezentacją multimedialną), metody praktyczne (praca w zespołach, elementy zajęć warsztatowych), metody problemowe (panel dyskusyjny)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
egzamin (test wyboru, Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności:			
ocena wykonania zadania (zaliczenie kolokwium w formie pisemnej - pytania otwarte, problemowe)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja wykonania zadania (ocena prezentacji i wypowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność na zajęciach, zdanie egzaminu pisemnego. wiczenia, obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, przygotowanie prezentacji, zaliczenie kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The course content the knowledge and skills in general psychology, developmental and social psychology.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii, jej związki z innymi naukami. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, wyobrażenia, pamięć, myślenie, mowa. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja i regulacja emocji. Źródła motywacji. Teoria stresu psychologicznego. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Temperament - charakter - osobowość. Różnice indywidualne. Cechy dojrzałej osobowości. Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju człowieka. Modele zmiany rozwojowej. Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teorie przywiązania. Psychologia społeczna – podstawowe pojęcia. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania świata zewnętrznego i siebie. Osobowość poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje. Czynniki kształtujące postawy. Problematyka małych grup społecznych, style kierowania grupami. Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny. Znaczenie wsparcia społecznego w życiu człowieka. Rodzaje i źródła wsparcia społecznego. 			10
Forma zajęć : wiczenia audytorne			
<ol style="list-style-type: none"> Metody badań psychologicznych w pracy socjalnej - obserwacja, ankieta, rozmowa psychologiczna, wywiad. Czynniki modyfikujące spostrzeganie. Prawidłowość percepcji społecznej. Doskonalenie pamięci i uwagi. Kształtowanie umiejętności uczenia się. Myślenie jako rozwiązywanie problemów. Procesy decyzyjne i ich uwarunkowania. 			20

5. Dojrzałość emocjonalna. Znaczenie empatii i asertywność w relacjach międzyludzkich.	20	
6. Kształtowanie osobowości. Testy i kwestionariusze osobowości w praktyce psychologicznej.		
7. Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Znaczenie wczesnych doświadczeń w rozwoju psychospołecznym człowieka.		
8. Komunikowanie się ludzi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia w procesie komunikowania się - przyczyny i następstwa.		
9. Przegląd metod antystresowych. Zjawisko wypalenia zawodowego, sposoby zapobiegania wypaleniu.		
10. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Myślenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierność społeczna.		
11. Zjawisko konformizmu. Autoprezentacja. Wywieranie wpływu na innych. Manipulacje i sposoby obrony. Agresja i jej przeciwdziałanie.		
12. Działania prospołeczne – czynniki i motywacje. Modele pomocy psychologicznej.		
Literatura		
Podstawowa		
- 1. Strelau J., Doliński D., (red) Psychologia akademicka T. 1,2 Wyd., Gdańsk 2016 2. Kosslyn S.M. Rosenberg R.S. Psychologia – mózg, człowiek, świat. Wyd. Kraków, Znak. 2006 3. Wojciszke B., Psychologia społeczna WN Scholar, Warszawa 2017 4. Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN 2007 5. Siskind H. (red) Społeczna psychologia kliniczna. Warszawa PWN 2014 6. Siskind H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa PWN 2006		
Uzupełniająca		

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	psychologia	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	35	
Inne	40	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	28	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna				
Course / group of courses:	Social Readaptation, Rehabilitation and Postpenitentiary Assistance				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285222	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		45	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		4
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrąfi zdefiniowa podstawowe terminy dotycz ce resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz okre lania celów i zada w tym zakresie, a tak e rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz specyfikę udzielanej im pomocy postpenitencjarnej	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	praca pisemna
2	Potrąfi wskazywa i ocenia przydatno poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej wi niów	PS1_U05	wykonanie zadania
3	Potrąfi uzasadni potrzeb tworzenia programów readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena prac)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zlo onych oraz kazusow - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje spoleczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)	
Warunki zaliczenia	
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotycz cymi resocjalizacji, readaptacji spolecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezb dnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji spolecznej wobec osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolno , z uwzgl dnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji spolecznej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the key problems of social rehabilitation, social rehabilitation and post-penitentiary assistance. Providing the necessary knowledge in the field of post-penitentiary assistance and the development of social readaptation programs for people staying in penitentiary units and released from freedom, taking into account their individual needs and social situation.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Przykładowe programy readaptacji spolecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych Charakterystyka wychowania resocjalizuj cego Mechanizmy i metody resocjalizacji 2. Opracowanie dokumentacji zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kazusow Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych	45
Literatura	
Podstawowa	
- W. Szcz sny, Zarys resocjalizacji z elementami patologii spolecznej i profilaktyki, Warszawa 2003	
Uzupełniaj ca	
- Dybalska, Przygotowanie do spolecznej readaptacji skazanych, w: B. Skafiriak (red.), Pomoc postpenitencjarna w kontek cie strategii dziala resocjalizacyjnych, Kraków 2007 M. Marczak, Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Słu b Wi zienn w Polsce, Kraków 2009	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	40	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna				
Course / group of courses:	Social Readaptation, Rehabilitation and Postpenitentiary Assistance				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285517	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	4
Razem			30		4
Koordynator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrąfi zdefiniowa podstawowe terminy dotycz ce resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz okre lania celów i zada w tym zakresie, a tak e rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz specyfikę udzielanej im pomocy postpenitencjarnej	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	praca pisemna
2	Potrąfi wskazywa i ocenia przydatno poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej wi niów	PS1_U05	wykonanie zadania
3	Potrąfi uzasadni potrzeb tworzenia programów readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena prac)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zlo onych oraz kazusow - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)	
Warunki zaliczenia	
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.	
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotycz cymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezb dnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolno , z uwzgl dnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the key problems of social rehabilitation, social rehabilitation and post-penitentiary assistance. Providing the necessary knowledge in the field of post-penitentiary assistance and the development of social readaptation programs for people staying in penitentiary units and released from freedom, taking into account their individual needs and social situation.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych Charakterystyka wychowania resocjalizuj cego Mechanizmy i metody resocjalizacji 2. Opracowanie dokumentacji zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kazusow Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych	30
Literatura	
Podstawowa	
- W. Szcz sny, Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003	
Uzupełniają ca	
- Dybalska, Przygotowanie do społecznej readaptacji skazanych, w: B. Skafiriak (red.), Pomoc postpenitencjarna w kontek cie strategii działa resocjalizacyjnych, Kraków 2007 M. Marczak, Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Słu b Wi zienn w Polsce, Kraków 2009	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	45	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rozwi zywanie problemów w pracy socjalnej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285206	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	kolokwium
2	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_U01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)	
umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w wiczeniu podstawowych umiejętności.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to learn the assumptions of PSSR and practice in practicing basic skills.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Modele rozwiązywania problemów w pracy socjalnej. Rodzaje pytań stosowanych w rozmowie z klientem. Pytania specyficzne dla PSSR. Typy relacji między pracownikiem socjalnym a klientem według P.de Jong i I.K. Berg. Wyniki badań nad stosowaniem PSSR. Różnice między konwencjonalną pracą socjalną a PSSR. Wiedza i niewiedza. Założenia krótkoterminowej terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach. Procedury budowania rozwiązań. Rozpoczynania spotkań. Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach. Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne. Praca zespołu refleksyjnego.	30
Literatura	
Podstawowa	
- Szczepkowski J., Praca socjalna podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, wyd. Akapit 2017	
Uzupełniająca	
- de Jong P., Berg I.K., Rozmowy o rozwiązaniach. Podręcznik, Kraków 2007 (ebook)	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rozwi zywanie problemów w pracy socjalnej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285501	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	kolokwium
2	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_U01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)	
umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Ocena wykonania pracy pisemnej, ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w wiczeniu podstawowych umiejętności.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to learn the assumptions of PSSR and practice in practicing basic skills.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Modele rozwiązywania problemów w pracy socjalnej. Rodzaje pytań stosowanych w rozmowie z klientem. Pytania specyficzne dla PSSR. Typy relacji między pracownikiem socjalnym a klientem według P.de Jong i I.K. Berg. Wyniki badań nad stosowaniem PSSR. Różnice między konwencjonalną pracą socjalną a PSSR. Wiedza i niewiedza. Założenia krótkoterminowej terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach. Procedury budowania rozwiązań. Rozpoczynania spotkań. Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach. Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne. Praca zespołu refleksyjnego.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Szczepkowski J., Praca socjalna podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, wyd. Akapit 2017	
Uzupełniająca	
- de Jong P., Berg I.K., Rozmowy o rozwiązaniach. Podręcznik, Kraków 2007 (ebook)	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka				
Course / group of courses:	Diploma Seminar and Diploma Project				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285182	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	9	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2, 3	Semestr:		3, 5, 6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	15	Zaliczenie z ocen	2
3	5	S	15	Zaliczenie z ocen	3
	6	S	15	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		9
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski, dr in . Jarosław Mikołajczyk, ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wyst pie publicznych. Zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami społecznymi. Posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W07, PS1_W09, PS1_W10	praca pisemna

2	Potrąfi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je ocenia, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych. Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej. Potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U10, PS1_U12	praca dyplomowa
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji. Potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania.	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z wizyty terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

umiejętności:

ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracownia dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

III semestr

Dwa wystąpienia ustne.

Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.

Wybór opiekuna pracy dyplomowej i wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej.

V semestr

Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja,

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

VI semestr

Kompletna praca dyplomowa,

Referowanie analitycznej części pracy

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

Zaliczenie seminarium na III semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Content of the study programme (short version)

The aim of this seminar is to prepare students for public presentation, including writing, thesis defence and support during writing process. The scope of seminar is dependent upon a semester. 3th semester: acquirement of essential skills for preparation and public presentation; choice of a tutor and a thesis topic. 5th semester: preparation and presentation of the theoretical framework of a thesis. 6th semester: finalization of the thesis editing and presentation of the research framework of a thesis.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: seminarium dyplomowe	
<p>W semestrze III:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. Referaty prowadzonego (3) i ich ocena przez studentów wg przyjętych kryteriów. Referaty dowolne studentów (5-6 kolejnych zajęć). Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych). Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy). Referaty studentów (na tematy – różdłowe materiały pierwotne, językowa strona pracy, konstrukcja 	15

tabel, wykresów i rysunków).	
8. Referaty studentów (na tematy –Wyra enia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obow i zki i prawa studenta oraz opiekuna).	15
9. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w AT, etyka w pisaniu pracy dyplomowej).	
W zale no ci od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wyst pie mo e ulega modyfikacjom.	
10. Termin rezerwowoy dla referentów.	
11. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru.	

Semestr: 5

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

W semestrze V:

1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.
4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi.
5. Zasady przytaczania literatury w tre ci pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotycz cymi oryginalno ci pracy dyplomowej.
6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja.
7. Ostateczne zatwierdzenie tematu pracy. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.

15

Semestr: 6

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

W semestrze VI:

1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.
4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zaj).
5. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej.
6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium.

15

Literatura

Podstawowa

Jabłowska L., P. Wachowiaka, S. Wincha (red.), Prezentacja profesjonalna, Wyd. Difin, Warszawa 2008

Majchrzak J., T. Mendel., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. , Wrocław 2010

Wojewodzic T., Ł. Satoła, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, B.w., Kraków 2014

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	6	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	100	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	49	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	50	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	270	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	9	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	51	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	111	3,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka				
Course / group of courses:	Diploma Seminar and Diploma Project				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285477	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	9	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 5, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	15	Zaliczenie z ocen	2
3	5	S	15	Zaliczenie z ocen	3
	6	S	15	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		9
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski, dr in . Jarosław Mikołajczyk, ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wyst pie publicznych. Zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami społecznymi. Posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W07, PS1_W09, PS1_W10	praca pisemna

2	Potrąfi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je ocenia, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych. Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej. Potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U10, PS1_U12	praca dyplomowa
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji. Potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania.	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z wizyty terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

umiejętności:

ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracownia dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

III semestr

Dwa wystąpienia ustne.

Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.

Wybór opiekuna pracy dyplomowej i wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej.

V semestr

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja,

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

VI semestr

Kompletna praca dyplomowa,

Referowanie analitycznej części pracy

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

Zaliczenie seminarium na III semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada się na następujące oceny: do 30 pkt. ocena 3,0; od 31 do 40 pkt. ocena 3,5; od 41 do 50 pkt. ocena 4,0; od 51 do 60 pkt. ocena 4,5; od 61 do 70 pkt. ocena 5,0.

W trakcie kolejnych seminariów proponuje się:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 60 do 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 70 do 79%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 80 do 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Content of the study programme (short version)

The aim of this seminar is to prepare students for public presentation, including writing, thesis defence and support during writing process. The scope of seminar is dependent upon a semester. 3th semester: acquirement of essential skills for preparation and public presentation; choice of a tutor and a thesis topic. 5th semester: preparation and presentation of the theoretical framework of a thesis. 6th semester: finalization of the thesis editing and presentation of the research framework of a thesis.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : seminarium dyplomowe	
<p>W semestrze III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wyst pie . 2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. 3. Referaty prowadz cego (3) i ich ocena przez studentów wg przyj tych kryteriów. 4. Referaty dowolne studentów (5-6 kolejnych zaj). 5. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu bada i hipotez badawczych, metodologia bada w pracach dyplomowych). 6. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w tre ci pracy). 7. Referaty studentów (na tematy – różdowe materiały pierwotne, J zykowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków). 8. Referaty studentów (na tematy –Wyra enia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowi zki i prawa studenta oraz opiekuna). 9. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w AT, etyka w pisaniu pracy dyplomowej). <p>W zale no ci od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wyst pie mo e ulega modyfikacjom.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Termin rezerwowo dla referentów. 11. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru. 	15
Semestr: 5	
Forma zaj : seminarium dyplomowe	
<p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi. 5. Zasady przytaczania literatury w tre ci pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotycz cymi oryginalno ci pracy dyplomowej. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja. 7. Ostateczne zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej, podsumowanie i zaliczenie seminarium. 	15
Semestr: 6	
Forma zaj : seminarium dyplomowe	
<p>W semestrze VI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zaj). 5. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej. 6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium. 	15

Literatura
Podstawowa
Jabłowska L., P. Wachowiaka, S. Wincha (red.), Prezentacja profesjonalna, Wyd. Difin, Warszawa 2008
Majchrzak J., T. Mendel., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010
Wojewodzic T., Ł. Satoła, P. Cymanow (red.), Kompedium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, B.w., Kraków 2014
Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	6	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	100	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	49	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	50	
Inne	20	
Sumaryczne obci enie prac studenta	270	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	9	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	51	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285163	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
2	? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania

2	<p>zjawisk ? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb</p>	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejtność, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Test wyboru, Tak/Nie)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii,
b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
Zapoznanie z metodami badania

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne. 2. Komunikacja. 3. Jednostka. 4. Grupa społeczna. 5. Teoria elit. 6. Rodzina. 7. Społeczństwo I. 8. Społeczństwo II. 9. Naród i Państwo. 10. PRL 11. Kultura + „wirtualna wieś”. 12. Socjometria. 13. Metody i techniki badania. 	15
--	----

14. Socjologia organizacji i zarządzania.	15
15. Socjologia gospodarki.	

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie?. 2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego. 3. Peter Blau – Wymiana społeczna. 4. Paweł Rybicki – Wiąca społeczna i jej przemiany. 5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy. 6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej. 7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról. 8. Antonina Kłoskowska - Kultura. 9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżuazja a proletariusze. 10. Steven Lukes – Władza i panowanie. 11. John Thompson – czym jest skandal?. 12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej. 13. Temat zaproponowany przez studentów. 14. Temat zaproponowany przez studentów. <p>Zaliczenie wicze .</p>	15
---	----

Literatura

Podstawowa

- Wprowadzenie do socjologii (Szacka B.)
Sztompka P., Socjologia, Znak, Kraków 2002
Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006

Uzupełniająca

- Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009
Olechnicki K., Załucki P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997
Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285458	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
2	? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania

2	<p>zjawisk ? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb</p>	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (Test wyboru, Tak/Nie)			
umiejętności:			
ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii, b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. Zapoznanie z metodami badania			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1.	Zagadnienia wstępne.		10
2.	Komunikacja.		
3.	Jednostka.		
4.	Grupa społeczna.		
5.	Teoria elit.		
6.	Rodzina.		
7.	Społeczność I.		
8.	Społeczność II.		
9.	Naród i Państwo.		
10.	PRL		
11.	Kultura + „wirtualna wieś”.		
12.	Socjometria.		

13. Metody i techniki bada .	10
14. Socjologia organizacji i zarz dzania.	
15. Socjologia gospodarki.	

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Anthony Giddens – Czym zajmuj si socjologowie?.	10
2. Max Weber – Poj cie dzialania spolecznego.	
3. Peter Blau – Wymiana spoleczna.	
4. Pawel Rybicki – wi spoleczna i jej przemiany.	
5. Robert Merton – Wst pna lista wla ciwo ci grupy.	
6. Pawel Rybicki – Z podstawowych zagadnie grupy spolecznej.	
7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie rol.	
8. Antonina Kloskowska - Kultura.	
9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Bur ua a proletariusze.	
10. Steven Lukes – Wladza i panowanie.	
11. John Thompson – czym jest skandal?.	
12. Ralf Dahrendorf – O poj ciu szansy yciowej.	
13. Temat zaproponowany przez studentow.	
14. Temat zaproponowany przez studentow.	

Zaliczenie wicze .

Literatura

Podstawowa

- Wprowadzenie do socjologii (Szacka B.)
Sztompka P., Socjologia, Znak, Kraków 2002
Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006

Uzupełniają ca

- Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009
Olechnicki K., Zał cki P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toru 1997
Kopali ski W., Słownik wyrazow obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposob okre lenia liczby punktow ECTS	
Forma nakladu pracy studenta (udzial w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udzial w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udzial w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35
Przygotowanie do kolokwiow i egzaminu	10
Indywidualna praca wlasna studenta z literatur , wykladami itp.	10
Inne	10
Sumaryczne obci enie prac studenta	90
Liczba punktow ECTS	
Liczba punktow ECTS	3

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia pracy, bezrobocia i ubóstwa				
Course / group of courses:	Sociology of Work.Unemployment and Poverty				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285186	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
2	? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania

2	<p>zjawisk ? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb</p>	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejtność, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się stosuje się skalę ocen zgodną z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
zapoznanie z metodami badania

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Socjologia	15
2. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Katolicka Nauka Społeczna	
3. Organizacje i korporacje	
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi	
5. Systemy społeczno – ekonomiczne	
6. Przeciwdziałanie bezrobociu	
7. Problemy współczesnego świata	
8. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa	

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Charakterystyka systemów: feudalnego, przemysłowego i usługowego	30
2. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa	
3. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo	

4. Gospodarka wolnorynkowa	30	
5. Miejsce pracy – modele stosunków międzyludzkich		
6. Zarządzanie zasobami ludzkimi		
7. Motywacja pracownika a problem odejścia		
8. Mobbing i dyskryminacja		
9. Ludzie starsi na rynku pracy		
10. Kobiety na rynku pracy		
11. Migracja zarobkowa		
12. Rynek pracy w UE		
13. Międzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe		
14. Niwelowanie nierówności społecznych		
Temat zaproponowany przez studentów		

Literatura

Podstawowa

- Wprowadzenie do socjologii (Szacka B.)
 Olechnicki Krzysztof, Załuski Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997
 Kopalinski Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983

Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia pracy, bezrobocia i ubóstwa				
Course / group of courses:	Sociology of Work.Unemployment and Poverty				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285481	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
2	? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania

2	<p>zjawisk ? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb</p>	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych</p> <p>? Jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się stosuje się skalę ocen zgodną z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
zapoznanie z metodami badania

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Socjologia	10
2. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Katolicka Nauka Społeczna	
3. Organizacje i korporacje	
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi	
5. Systemy społeczno – ekonomiczne	
6. Przeciwdziałanie bezrobociu	
7. Problemy współczesnego świata	
8. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa	

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Charakterystyka systemów: feudalnego, przemysłowego i usługowego	10
2. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa	
3. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo	

4. Gospodarka wolnorynkowa	10	
5. Miejsce pracy – modele stosunków międzyludzkich		
6. Zarządzanie zasobami ludzkimi		
7. Motywacja pracownika a problem odejścia		
8. Mobbing i dyskryminacja		
9. Ludzie starsi na rynku pracy		
10. Kobiety na rynku pracy		
11. Migracja zarobkowa		
12. Rynek pracy w UE		
13. Międzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe		
14. Niwelowanie nierówności społecznych		
Temat zaproponowany przez studentów		

Literatura

Podstawowa

- Wprowadzenie do socjologii (Szacka B.)
 Olechnicki Krzysztof, Załucki Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997
 Kopalicki Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	25	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia rodziny				
Course / group of courses:	Sociology of the Family				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285185	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
2	? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania

2	<p>zjawisk ? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb</p>	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejtność, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a. elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
b. mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c. posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d. zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
zapoznanie z metodami badania

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Zagadnienia wstępne
2. Małe stwo
3. Prawo i rodzina
4. Historia rodziny (prehistoria - współczesność)
5. Rola kobiety
6. Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny)
7. Procesy wewnątrzrodzinne
8. Rodzina współczesna
9. Rodzina na wycieczce (wg danych statystycznych)
10. Wychowanie - zagadnienia wstępne
11. Proces wychowawczy
12. Konflikt pokole
13. Destabilizacja więzi rodzinnych

15

14. Rekonstrukcja rodziny	15
15. Temat zaproponowany przez studentów	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Zagadnienia wst pne	30
2. Mał e stwo	
3. Prawo i rodzina	
4. Historia rodziny (prehistoria - współczesno)	
5. Rola kobiety	
6. Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny)	
7. Procesy wewn trzrodzinne	
8. Rodzina współczesna	
9. Rodzina na wiecie (wg, danych statystycznych)	
10. Wychowanie - zagadnienia wst pne	
11. Proces wychowawczy	
12. Konflikt pokole	
13. Destabilizacja wi zi rodzinnych	
14. Rekonstrukcja rodziny	
15. Temat zaproponowany przez studentów	
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Szlendak Tomasz, Socjologia Rodziny – ewolucja, historia, zró nicowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. Tysza Zbigniew, Socjologia Rodziny, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1979. (egz. z 1976) Znaniński Florian, Socjologia Wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001. Jedrzejewski Stanisław, Wybór tekstów z socjologii wychowania, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1981. Sztompka Piotr [red.], Socjologia – lektury, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2000 (egz. z 2007, 2009) Sztompka Piotr, Socjologia, Znak, Kraków 2002 Olechnicki Krzysztof, Zał cki Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toru 1997 Tabin Marek [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006 (mamy egz. z 2004, 2008 r.) Kopali ski Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983</p>	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10
Inne	10
Sumaryczne obci enie prac studenta	90
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	3

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia rodziny				
Course / group of courses:	Sociology of the Family				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285480	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
2	? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania

2	<p>zjawisk ? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb</p>	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejtność, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:

- elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
- mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
- posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
- zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.

zapoznanie z metodami badania

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> Zagadnienia wstępne Małżeństwo Prawo i rodzina Historia rodziny (prehistoria - współczesność) Rola kobiety Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny) Procesy wewnątrzrodzinne Rodzina współczesna Rodzina na wycieczce (wg danych statystycznych) Wychowanie - zagadnienia wstępne Proces wychowawczy Konflikt pokoleń 	10

13. Destabilizacja wi zi rodzinnych	10
14. Rekonstrukcja rodziny	
15. Temat zaproponowany przez studentów	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Zagadnienia wst pne	10
2. Mał e stwo	
3. Prawo i rodzina	
4. Historia rodziny (prehistoria - współczesno)	
5. Rola kobiety	
6. Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny)	
7. Procesy wewn trzrodzinne	
8. Rodzina współczesna	
9. Rodzina na wiecie (wg, danych statystycznych)	
10. Wychowanie - zagadnienia wst pne	
11. Proces wychowawczy	
12. Konflikt pokole	
13. Destabilizacja wi zi rodzinnych	
14. Rekonstrukcja rodziny	
15. Temat zaproponowany przez studentów	
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Szlendak Tomasz, Socjologia Rodziny – ewolucja, historia, zró nicowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. Tyszka Zbigniew, Socjologia Rodziny, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1979. (egz. z 1976) Znaniecki Florian, Socjologia Wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001. Jedrzejewski Stanisław, Wybór tekstów z socjologii wychowania, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1981. Sztompka Piotr [red.], Socjologia – lektury, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2000 (egz. z 2007, 2009) Sztompka Piotr, Socjologia, Znak, Kraków 2002 Olechnicki Krzysztof, Zał cki Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toru 1997 Tabin Marek [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006 (mamy egz. z 2004, 2008 r.) Kopali ski Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983</p>	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	15
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15
Inne	20
Sumaryczne obci enie prac studenta	90
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	3

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjoterapia				
Course / group of courses:	Sociotherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285220	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		45	Zaliczenie z ocen	3
Razem			45		3
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	- zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywno ci d cej do wprowadzenia pozytywnych zmian w yciu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	praca pisemna
2	- Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb -Potrafi stosowa i oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z ró nymi sferami pracy socjalnej, a tak e adaptowa proste metody i technologie oraz	PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania

2	proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - Potrafi wyodrębnić zasoby i właściwości ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu	PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
3	-Ma wiadomość o poziomie swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajęce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowania pisemnych.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowania pisemnych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest: ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjoterapii ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów i sesji socjoterapeutycznych, ? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie socjoterapii. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką socjoterapii. Podczas ćwiczeń studenci będą zapoznawali się z metodami socjoterapii, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Organizacja zajęć socjoterapeutycznych Zasady pracy grupy Cele grupowe i cele indywidualne w praktyce socjoterapeutycznej Etap rozwoju grupy – dobór metod i technik pracy z grup Zabawa, rysunek, muzyka w socjoterapii – praktyczne zastosowanie. Dobór rodzaju oddziaływania terapeutycznego w zależności od zdiagnozowanych trudności uczestników. Indywidualizacja do wiadomości socjoterapeutycznych w ród uczestników zajęć socjoterapeutycznych			45
Literatura			
Podstawowa			
- Grzesiuk L. (red) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy Warszawa: Wydaw. Nauk PWN, 2002 Grudziwska E., Diagnoza w socjoterapii, Warszawa 2022			
Uzupełniająca			
- Grudziwska E. (red.), Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć, Warszawa 2015			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjoterapia				
Course / group of courses:	Sociotherapy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285515	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	- zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywno ci d cej do wprowadzenia pozytywnych zmian w yciu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	praca pisemna
2	- Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb -Potrafi stosowa i oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z ró nymi sferami pracy socjalnej, a tak e adaptowa proste metody i technologie oraz	PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania

2	proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - Potrafi wyodrębnić zasoby i właściwości ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu	PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
3	-Ma wiadomość o poziomie swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest: ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjoterapii ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów i sesji socjoterapeutycznych, ? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie socjoterapii. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką socjoterapii. Podczas ćwiczeń studenci będą zapoznawali się z metodami socjoterapii, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Organizacja zajęć socjoterapeutycznych Zasady pracy grupy Cele grupowe i cele indywidualne w praktyce socjoterapeutycznej Etapy rozwoju grupy – dobór metod i technik pracy z grup Zabawa, rysunek, muzyka w socjoterapii – praktyczne zastosowanie. Dobór rodzaju oddziaływań terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanych trudności uczestników. Indywidualizacja do wiadomości socjoterapeutycznych w ród uczestników zajęć socjoterapeutycznych			30
Literatura			
Podstawowa			
- Grzesiuk L. (red) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy Warszawa: Wydaw. Nauk PWN, 2002 Grudziwska E., Diagnoza w socjoterapii, Warszawa 2022			
Uzupełniająca			
- Grudziwska E. (red.), Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć, Warszawa 2015			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	25	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Struktura i organizacja pomocy społecznej				
Course / group of courses:	Structure and Organisation of Social Assistance				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285217	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów posiada zaawansowan wiedz z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W03, PS1_W07, PS1_W09	praca pisemna
2	posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	PS1_U06, PS1_U11	ocena aktywno ci

3	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiejtno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci giego dokszta cenia si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych jest gotów do wype lniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
---	--	------------------	---------------------------

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.)

umiejtno ci:
ocena aktywno ci (- ocena wykonania projektu
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych; wizyty studyjne.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom współczesnych tendencji w polityce społecznej i pomocy społecznej. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z struktur i organizacj pomocy społecznej

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

7.Zasoby ludzkie w pomocy społecznej
8.Superwizja w pomocy społecznej
9.Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej
10.Prze gl d podstawowych teorii organizacji (podej cie klasyczne, human relations, ilo ciowe, systemowe, sytuacyjne , integruj ce)
11.Umiejtno ci organizacyjne (samozarz dzanie, racjonalne dysponowanie czasem, planowanie własnej pracy, stres i wypalenie zawodowe, styl kierowania, delegowanie władzy)
12.Kontakty zewn trzne –promocja organizacji socjalnej (prasa, radio i telewizja, konferencje, pokazy, prezentacje, sponsorowanie)

30

Literatura

Podstawowa

- J. Auleytner Polityka społeczna. Stan i perspektywy Warszawa 1995

Uzupełniaj ca

- S k H. (red.), Wypalenie zawodowe, Warszawa 2006

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	25	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Struktura i organizacja pomocy społecznej				
Course / group of courses:	Structure and Organisation of Social Assistance				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285512	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów posiada zaawansowan wiedz z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W03, PS1_W07, PS1_W09	praca pisemna
2	posiada umie tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	PS1_U06, PS1_U11	ocena aktywno ci

3	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
---	---	------------------	---------------------------

Stosowane metody osią gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.)

umiej tno ci:
ocena aktywno ci (- ocena wykonania projektu
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych; wizyty studyjne.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom współczesnych tendencji w polityce społecznej i pomocy społecznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z struktur i organizacj pomocy społecznej

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- 7.Zasoby ludzkie w pomocy społecznej
- 8.Superwizja w pomocy społecznej
- 9.Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej
- 10.Przeł d podstawowych teorii organizacji (podej cie klasyczne, human relations, ilo ciowe, systemowe, sytuacyjne , integruj ce)
- 11.Umiej tno ci organizacyjne (samozarz dzanie, racjonalne dysponowanie czasem, planowanie własnej pracy, stres i wypalenie zawodowe, styl kierowania, delegowanie władzy)
- 12.Kontakty zewn trzne –promocja organizacji socjalnej (prasa, radio i telewizja, konferencje, pokazy, prezentacje, sponsorowanie)

20

Literatura

Podstawowa

- J. Auleytner Polityka społeczna. Stan i perspektywy Warszawa 1995

Uzupełniaj ca

- S k H. (red.), Wypalenie zawodowe, Warszawa 2006

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	30	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Superwizja pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Social Work Supervision				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285218	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W07, PS1_W10	kolokwium
2	posiada umie tno samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narz dzi ci głego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie w tym zakresie innych	PS1_U14	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywananiu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)	
Warunki zaliczenia	
wizyty: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wizyty audytoryjne	
10.Diagnozowanie potrzeb zawodowych pracowników 11.Przebieg podstawowych koncepcji superwizji 12.Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu) 13.Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej 14.Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej 15.Gry superwizowanych 16.Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza 17.Obszerwacja relacji w grupie	30
Literatura	
Podstawowa	
- K. Łęcki, A. Szustak Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej Warszawa 1996	
Uzupełniająca	
- E. Berne W co grają ludzie Warszawa 2002, (egz. z 2006 r.)	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	10

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Superwizja pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Social Work Supervision				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285513	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W07, PS1_W10	kolokwium
2	posiada umie jtno samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narz dzi ci głego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie w tym zakresie innych	PS1_U14	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywananiu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)	
Warunki zaliczenia	
wzienia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wzienia audytoryjne	
Diagnozowanie potrzeb zawodowych pracowników Przebieg podstawowych koncepcji superwizji Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu) Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej Gry superwizowanych Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza Obserwacja relacji w grupie	20
Literatura	
Podstawowa	
- K. Ł. cki, A. Szustak Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej Warszawa 1996	
Uzupełniająca	
- E. Berne W co grają ludzie Warszawa 2002, (egz. z 2006 r.)	
Dane jakościowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	System prawny pomocy społecznej w Polsce				
Course / group of courses:	Legal System of Social Assistance in Poland				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285177	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	dr Andrzej Ogonowski				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego ? Posiada wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zale no ciach pomi dzy tymi instytucjami, ? Posiada podstawow wiedz na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej,	PS1_W09	egzamin
2	? Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywaniu problemów społecznych, a tak e posługuje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem	PS1_U06	wykonanie zadania

2	i przyszłym zawodem, ? Potrafi dokona analizy i ocenia prowadzon działalno zawodow w kontek cie uwarunkowa krajowych	PS1_U06	wykonanie zadania
3	? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci glego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych,	PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemupomocy społecznej w Polsce. Cz wykładowa w obejmowa b dzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, cz s wiczeniowa zagadnienia obowi zuj cego systemu prawnego, natomiast czes laboratoryjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych po wi conych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i wicze .			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
1.	Poj cie i cele systemu pomocy społecznej (1 h)		15
2.	Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h)		
3.	Pomoc społeczna w systemie prawa (1 h)		
4.	Podstawowe zasady pomocy społecznej (2h)		
5.	Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h)		
6.	System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce (4 h)		
7.	Status pracownika socjalnego w Polsce (2 h)		
8.	Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej (2 h)		
9.	Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej (1 h)		
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1.	Podział zada z zakresu pomocy społecznej mi dzy administracj publiczn (2 h)		15
2.	Zadania samorz du gminy w zakresie pomocy społecznej (3 h)		
3.	Zadania samorz du powiatu w zakresie pomocy społecznej (2 h)		
4.	Zadania samorz du województwa w zakresie pomocy społecznej (2 h)		
5.	Zadania administracji rz dowej w zakresie pomocy społecznej (2h)		
6.	System wiadcze w ramach udzielanej pomocy społecznej (2 h)		
7.	Kryteria przyznawania wiadcze z pomocy społecznej (2 h)		
Literatura			
Podstawowa			
- I. Sierpowska, Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014			

Uzupełniaj ca

- B. Kołaczkowski, Pomoc społeczna, Warszawa 2013

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o polityce i administracji	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		5	
Inne		5	
Sumaryczne obci enie prac studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	System prawny pomocy społecznej w Polsce				
Course / group of courses:	Legal System of Social Assistance in Poland				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285472	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		2
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego ? Posiada wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zale no ciach pomi dzy tymi instytucjami, ? Posiada podstawow wiedz na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej,	PS1_W09	egzamin
2	? Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywaniu problemów społecznych, a tak e posługuje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem	PS1_U06	wykonanie zadania

2	i przyszłym zawodem, ? Potrafi dokona analizy i ocenia prowadzon działalno zawodow w kontek cie uwarunkowa krajowych	PS1_U06	wykonanie zadania
3	? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci glego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych,	PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce. Cz wykładowa w obejmowa b dzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, cz s wiczeniowa zagadnienia obowi zuj cego systemu prawnego, natomiast czes laboratoryjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych po wi conych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i wicze .			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : wykład			
1.	Poj cie i cele systemu pomocy społecznej (1 h)		10
2.	Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h)		
3.	Pomoc społeczna w systemie prawa (1 h)		
4.	Podstawowe zasady pomocy społecznej (2h)		
5.	Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h)		
6.	System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce (4 h)		
7.	Status pracownika socjalnego w Polsce (2 h)		
8.	Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej (2 h)		
9.	Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej (1 h)		
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1.	Podział zada z zakresu pomocy społecznej mi dzy administracj publiczn (2 h)		10
2.	Zadania samorz du gminy w zakresie pomocy społecznej (3 h)		
3.	Zadania samorz du powiatu w zakresie pomocy społecznej (2 h)		
4.	Zadania samorz du województwa w zakresie pomocy społecznej (2 h)		
5.	Zadania administracji rz dowej w zakresie pomocy społecznej (2h)		
6.	System wiadcze w ramach udzielanej pomocy społecznej (2 h)		
7.	Kryteria przyznawania wiadcze z pomocy społecznej (2 h)		
Literatura			
Podstawowa			
- I. Sierpowska, Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014			

Uzupełniaj ca

- B. Kołaczkowski, Pomoc społeczna, Warszawa 2013

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o polityce i administracji	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		5	
Inne		15	
Sumaryczne obci enie prac studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285204	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:	magister Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Sławomir Ptak				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna znajomo reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS1_W07	obserwacja wykonania zada
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PS1_W07	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody podaj ce (prezentacja multimedialna, materiały szkoleniowe))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)	
Warunki zaliczenia	
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version)	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ustroju i organizacji uczelni, organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> praw i obowiązków studenta, bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, bezpieczeństwa w domach studenckich, bezpieczeństwa na terenie uczelni. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> zdefiniowania wypadku studenta, trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW. <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. <ol style="list-style-type: none"> Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, charakterystycznych przyczyn pożarów, profilaktyki przeciwpożarowej. 	4

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg połączonych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.

2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.

3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej.

Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

4

Literatura

Podstawowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		4	
Konsultacje z prowadz cym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		4	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285499	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:	magister Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Sławomir Ptak				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna znajomo reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS1_W07	obserwacja wykonania zada
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PS1_W07	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody podaj ce (prezentacja multimedialna, materiały szkoleniowe))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)	
Warunki zaliczenia	
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version)	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ustroju i organizacji uczelni, organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> praw i obowiązków studenta, bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, bezpieczeństwa w domach studenckich, bezpieczeństwa na terenie uczelni. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> zdefiniowania wypadku studenta, trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW. <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. <ol style="list-style-type: none"> Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, charakterystycznych przyczyn pożarów, profilaktyki przeciwpożarowej. 	4

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg połączonych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zapaść i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285203	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordynator:	magister Jan Pojedyniec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PS1_W01, PS1_W02	kolokwium
2	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródda informacji potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03	praca pisemna

3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultury i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (test online)</p> <p>umieć tłumaczyć: ocena pracy pisemnej (Ocena wyników testu on-line.)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Ocena wyników testu on-line.)</p>			
Warunki zaliczenia			
test online Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
<p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.</p>			3

Literatura
Podstawowa
- Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285498	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordinator:	magister Jan Pojedyniec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PS1_W01, PS1_W02	kolokwium
2	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródlą informacji potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03	praca pisemna

3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (test online)</p> <p>umieć tłumaczyć: ocena pracy pisemnej (Ocena wyników testu on-line.)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Ocena wyników testu on-line.)</p>			
Warunki zaliczenia			
test online. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
<p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.</p>			3

Literatura
Podstawowa
- Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są: „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Bibliotek” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie do pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Introduction to Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285224	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		45	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		4
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W01, PS1_W02	praca pisemna
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbało o dorobek i tradycje zawodu	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)</p>			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w pracy socjalnej, z metodyką działania w obszarze pracy socjalnej, z warsztatem pracownika socjalnego oraz z istotnymi celami i funkcjami w pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
<p>Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Fundamenty i rozwój kształcenia pracy socjalnej w Polsce i na świecie. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej i jej związki z naukami humanistyczno-społecznymi.</p> <p>Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej na rzecz określonych kategorii klientów. Przykłady programów pracy socjalnej z bezrobotnymi, ubogimi, bezdomnymi, niepełnosprawnymi, dzieckiem i rodziną ryzyka, seniorami. Teoretyczne założenia w pracy socjalnej (ontologiczne, epistemologiczne i praktyczne). Podstawowe metody pracy socjalnej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Związki pracy socjalnej z innymi naukami: socjologia, pedagogika społeczna, psychologia, polityka społeczna, antropologia. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Główne zadania i struktura instytucji systemu pomocy społecznej w Polsce. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów.</p> <p>Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wstępna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie. Etyka pracownika socjalnego.</p>			45
Literatura			
Podstawowa			
<p>- Rex A. Skidmore, Milton G. Thackeray Wprowadzenie do pracy socjalnej Katowice 1996 (egz. z 1998 r.) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. 2008 Olsztyn Radwan-Pragłowski J., Frysztacki K. (red.) Społeczne dzieje pomocy człowiekowi, 1996 Warszawa</p>			

Uzupełniaj ca
- A.Nocu , W. Szmagalski, Podstawowe umie j tno ci w pracy socjalnej, Katowice 1998 D. Becelewska Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej Katowice 2005

Dane jako ciowe

Przypor z dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokw iów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	25	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie do pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Introduction to Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285519	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	4
Razem			20		4
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W01, PS1_W02	praca pisemna
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbało o dorobek i tradycje zawodu	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję: metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)</p>			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w pracy socjalnej, z metodyką działania w obszarze pracy socjalnej, z warsztatem pracownika socjalnego oraz z istotnymi celami i funkcjami w pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
<p>Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Fundamenty i rozwój kształcenia pracy socjalnej w Polsce i na świecie. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej i jej związki z naukami humanistyczno-społecznymi.</p> <p>Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej na rzecz określonych kategorii klientów. Przykłady programów pracy socjalnej z bezrobotnymi, ubogimi, bezdomnymi, niepełnosprawnymi, dziećmi i rodzinami w ryzyku, seniorami. Teoretyczne założenia w pracy socjalnej (ontologiczne, epistemologiczne i praktyczne). Podstawowe metody pracy socjalnej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Związki pracy socjalnej z innymi naukami: socjologii, pedagogiki społecznej, psychologii, polityki społecznej, antropologii. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Główne zadania i struktura instytucji systemu pomocy społecznej w Polsce. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów.</p> <p>Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wstępna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie. Etyka pracownika socjalnego.</p>			20
Literatura			
Podstawowa			
<p>- Rex A. Skidmore, Milton G. Thackeray Wprowadzenie do pracy socjalnej Katowice 1996 (egz. z 1998 r.) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. 2008 Olsztyn Radwan-Pragłowski J., Frysztacki K. (red.) Społeczne dzieje pomocy człowiekowi, 1996 Warszawa</p>			

Uzupełniaj ca
- A.Nocu , W. Szmagałski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998 D. Becelewska Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej Katowice 2005

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25	
Inne	30	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	308993	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:	magister Lucyna Krzemi ska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Lucyna Krzemi ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe uwarunkowania formalno-prawne rynku pracy; zna ró dła i narz dzia stu ce analizie danych rynku pracy.	PS1_W08, PS1_W07	ocena aktywno ci
2	Potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje oraz przygotowa si do procesów rekrutacyjnych; potrafi rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy .	PS1_U13, PS1_U14	obserwacja wykonania zada
3	My li i działa w sposób otwarty i proaktywny	PS1_K03, PS1_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
(Dyskusja; burza mózgów; praca w grupie; analiza SWOT, praca indywidualna z bie c konsultacj doradcy; analiza wybranych zasobów z portali PSZ, mini-wykład konwersatoryjny)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
umiejętności: obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji, AK)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i grupowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o rynku pracy i w umiejętności pozwalające im zwiększyć świadomość w kształtowaniu i zarządzaniu swoją karierą zawodową. Zajęcia składają się z dwóch części: 1. Wiedza i narzędzia rynku pracy? zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the classes is to furnish students with essential knowledge about labour market and skills which will help students to increase their self-awareness in creating and managing their professional career. Classes consist of two parts: 1. Knowledge and tools of labour market – essential issues; 2. Self-analysis of competence resources.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
Wprowadzenie na rynek pracy. 1.Wiedza i narzędzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe: - analiza wybranych zasobów z portali publicznych służących zatrudnieniu na przykładzie https://psz.praca.gov.pl oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności; - Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji; - Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości; - Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT; - Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie; - Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”). - Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT. 2.Autoanaliza zasobów kompetencyjnych: - zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia; - indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z możliwością konsultacji z doradcą zawodowym.	4
Literatura	
Podstawowa Jak niżej - w opisie, jn, jn, jn 2024 - * Bolles R.N., Jakiego koloru jest twój spadochron, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa, 2013 (wybrane fragmenty); * Buckingham M., Wykorzystaj swoje silne strony, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa, 2017 (wybrane fragmenty); * World Economic Forum, Future of Jobs Report 2023, World Economic Forum, Genewa, 2023 (wybrane fragmenty); * Suchar M., Rekrutacja i selekcja pracowników, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2018 (wybrane fragmenty). Wykładowca dostarcza studentom wybrane fragmenty.	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
--	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych				
Course / group of courses:	Supporting Employment and Rehabilitation of Disabled People				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285174	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Student zna specyfik placówek działaj cych na rzecz dorosłych osób z niepełnosprawno ci ? zna mo liwo ci wdra nia do praktyki rehabilitacyjnej idei integracji, normalizacji, personalizacji z zachowaniem godno ci, podmiotowo ci, autonomii osób niepełnosprawnych ? zna perspektywy bada i kierunki w my leniu o osobach niepełnosprawnych	PS1_W07	kolokwium
2	? Student potrafi programowa i realizowa rozwi zania systemowe intensyfikuj ce rehabilitacj społeczno-zawodow i podnosz ce jako ycia osób niepełnosprawnych ? Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija	PS1_U14	wykonanie zadania

2	swoje umiej tno ci, korzystaj c z ró nych ródeł w zakresie tematyki funkcjonowania osób niepełnosprawnych	PS1_U14	wykonanie zadania
3	? Student ma przekonanie o sensie zdobywania wiedzy, warto ci i potrzebie podejmowania działań wspomagaj cych rozwój osób niepełnosprawnych ? Student jest wra liwy na potrzeby i sytuacji osób niepełnosprawnych	PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
W ramach przedmiotu studenci poznaj sytuacje osób niepełnosprawnych w Polsce (edukacja, praca zawodowa, rehabilitacja). Zało enia prawa polskie, interpretacja ustawy i wybranych aktów wykonawczych. System socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych. System i narz dzia sprzyjaj ce zatrudnianiu niepełnosprawnych (wspomaganie niepełnosprawnego oraz wspomaganie pracodawcy). Podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
1. Geneza i ewolucja poj cia niepełnosprawno . Status osoby niepełnosprawnej. Podstawa prawna. (3 godziny) 2. Orzekanie o niepełnosprawno ci. Organizacja, tryb, nadzór. (2 godziny) 3. Stopnie niepełnosprawno ci. Uprawnienia i ulgi. (2 godziny) 4. Rehabilitacja osób z niepełnosprawno ci . Poj cie, rodzaje, cel. (2 godziny) 5. Wsparcie pracodawców zatrudniaj cych osoby niepełnosprawne. (2godziny) 6. Wsparcie samo zatrudnienia osób niepełnosprawnych. (2godziny) 7. Zadania i organizacja słu b działaj cych na rzecz osób z niepełnosprawno ci . (2godziny)			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1. Niepełnosprawno – geneza, terminologia. Charakterystyka populacji osób niepełnosprawnych w Polsce. (2 godziny) 2. System orzecznictwa – praca na przykładach. (2 godziny) 3. Klasyfikacja problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych z ró nymi dysfunkcjami (wzroku, słuchu, narz du ruchu, układu kr enia, upo ledzonych umysłowo, chorych psychicznie) i ich rodzin oraz analiza mo liwo ci ich zaspokojenia. (2 godziny) 4. Wsparcie zatrudnienia osób niepełnosprawnych (2 godziny) 5. Przystosowania stanowisk pracy do zatrudnienia osób niepełnosprawnych Poradnictwo zawodowe i po rednictwo pracy dla osób niepełnosprawnych. Poznawanie i rozumienie osoby niepełnosprawnej przez doradc zawodowego. (2 godziny) 6. Referaty studentów. (4 h)			15
Zaliczenie	wicze	(1	h)

Literatura

Podstawowa

- Majka P., Rydzewska M., Wieleba I., Zatrudnianie osób niepełnosprawnych. Aspekty prawne i podatkowe, Warszawa 2018
 Brz kowski M., Zatrudnianie niepełnosprawnych, Warszawa, 2014

Uzupełniają ca

- Ustawa/rozporz dzenie w przedmiocie Karta Praw Osób Niepełnosprawnych z dnia 1 sierpnia 1997 r.- Lex el oraz Legalis
 Ustawa/rozporz dzenie w przedmiocie Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych z dnia 27 sierpnia 1997 r.
 - Lex el oraz Legalis

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	5	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych				
Course / group of courses:	Supporting Employment and Rehabilitation of Disabled People				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285469	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Student zna specyfik placówek działaj cych na rzecz dorosłych osób z niepełnosprawno ci ? zna mo liwo ci wdra nia do praktyki rehabilitacyjnej idei integracji, normalizacji, personalizacji z zachowaniem godno ci, podmiotowo ci, autonomii osób niepełnosprawnych ? zna perspektywy bada i kierunki w my leniu o osobach niepełnosprawnych	PS1_W07	kolokwium
2	? Student potrafi programowa i realizowa rozwi zania systemowe intensyfikuj ce rehabilitacj społeczno-zawodow i podnosz ce jako ycia osób niepełnosprawnych ? Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija	PS1_U14	wykonanie zadania

2	swoje umie j tno ci, korzystaj c z ró nych ródeł w zakresie tematyki funkcjonowania osób niepełnosprawnych	PS1_U14	wykonanie zadania
3	? Student ma przekonanie o sensie zdobywania wiedzy, warto ci i potrzebie podejmowania działań wspomagaj cych rozwój osób niepełnosprawnych ? Student jest wra liwy na potrzeby i sytuacji osób niepełnosprawnych	PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
W ramach przedmiotu studenci poznaj sytuacje osób niepełnosprawnych w Polsce (edukacja, praca zawodowa, rehabilitacja). Zało enia prawa polskie, interpretacja ustawy i wybranych aktów wykonawczych. System socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych. System i narz dzia sprzyjaj ce zatrudnianiu niepełnosprawnych (wspomaganie niepełnosprawnego oraz wspomaganie pracodawcy). Podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.			
Content of the study programme (short version)			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
1. Geneza i ewolucja poj cia niepełnosprawno . Status osoby niepełnosprawnej. Podstawa prawna. (3 godziny) 2. Orzekanie o niepełnosprawno ci. Organizacja, tryb, nadzór. (2 godziny) 3. Stopnie niepełnosprawno ci. Uprawnienia i ulgi. (2 godziny) 4. Rehabilitacja osób z niepełnosprawno ci . Poj cie, rodzaje, cel. (2 godziny) 5. Wsparcie pracodawców zatrudniaj cych osoby niepełnosprawne. (2godziny) 6. Wsparcie samo zatrudnienia osób niepełnosprawnych. (2godziny) 7. Zadania i organizacja słu b działaj cych na rzecz osób z niepełnosprawno ci . (2godziny)			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1. Niepełnosprawno – geneza, terminologia. Charakterystyka populacji osób niepełnosprawnych w Polsce. (2 godziny) 2. System orzecznictwa – praca na przykładach. (2 godziny) 3. Klasyfikacja problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych z ró nymi dysfunkcjami (wzroku, słuchu, narz du ruchu, układu kr enia, upo ledzonych umysłowo, chorych psychicznie) i ich rodzin oraz analiza mo liwo ci ich zaspokojenia. (2 godziny) 4. Wsparcie zatrudnienia osób niepełnosprawnych (2 godziny) 5. Przystosowania stanowisk pracy do zatrudnienia osób niepełnosprawnych Poradnictwo zawodowe i po rednictwo pracy dla osób niepełnosprawnych. Poznawanie i rozumienie osoby niepełnosprawnej przez doradc zawodowego. (2 godziny) 6. Referaty studentów. (4 h)			10
Zaliczenie	wicze	(1	h)

Literatura

Podstawowa

- Majka P., Rydzewska M., Wieleba I., Zatrudnianie osób niepełnosprawnych. Aspekty prawne i podatkowe, Warszawa 2018
 Brz kowski M., Zatrudnianie niepełnosprawnych, Warszawa, 2014

Uzupełniają ca

- Ustawa/rozporz dzenie w przedmiocie Karta Praw Osób Niepełnosprawnych z dnia 1 sierpnia 1997 r.- Lex el oraz Legalis
 Ustawa/rozporz dzenie w przedmiocie Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych z dnia 27 sierpnia 1997 r.
 - Lex el oraz Legalis

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	15	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wybrane zagadnienia etyki				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	308985	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak wymaga			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna wybrane kanoniczne koncepcje etyczne, jak i najnowsze koncepty etyczne	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna podstawy etyki zawodowej	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projektu)	
Warunki zaliczenia	
Ocena projektu: prezentacja mapy myśli (pod uwagę w ocenę brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa oraz aspekt estetyczny). Mapa myśli powinna być dostarczona również w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwagę brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa) Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się, obowiązuje następująca skala: 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) 85%-89% dobry plus - 4,5 (+db); 3) 80%-84% dobry - 4,0 (db); 4) 70%-79% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) 60%-69% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Ponadto uwzględniono również nauki podstaw etycznych zawodu.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of course is acquainting students with basic elements of general ethics, especially felicitology. Moreover, learning by the student the principles and ethical standards in the profession.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Przedmiotem refleksji pierwszej części wykładów z zakresu etyki będzie szczęście. Namysł nad tytułową kategorią uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (myśli starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych), jak i najnowsze idee, odnoszące się do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, również popkultury, świata wirtualnego oraz etyki pracy). Drugą częścią kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach związanych z etyką zawodową. 1. Czym jest szczęście? Jakie są drogi do zdobywania szczęścia? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze. 2. Szczęśliwe zakończenia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych. 3. Szczęście a media społecznościowe. 4. Szczęście – harmonia – sukces. 5. Czy jest możliwe szczęście w pracy? Balans życiowy. 6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny. 7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej. 8. Rozwijanie dylematów etycznych w pracy zawodowej. 9. Stosunki wobec społeczności zawodowej.	0
Literatura	
Podstawowa	
Tatarkiewicz W., „O szczęściu”, dowolne wydanie,	
Uzupełniająca	
Fabjański M., „Stoicyzm uliczny. Jak oswaja trudne sytuacje”,	
Fabjański M., „Uwolnij się! Dobry życie według filozofów-terapeutów”,	
Witała I., Wartości w pracy socjalnej i pomocy społecznej, „Homo et Societas. Wokół Pracy Socjalnej” 2016, nr 1, s. 22–35. ,	
Dane jako ciowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	26	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wybrane zagadnienia etyki				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	308988	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak wymaga			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna wybrane kanoniczne koncepcje etyczne, jak i najnowsze koncepty etyczne	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna podstawy etyki zawodowej	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**wiedza:**

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projektu)

Warunki zaliczenia

Ocena projektu: prezentacja mapy myśli (pod uwagę w ocenie brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa oraz aspekt estetyczny). Mapa myśli powinna być dostarczona również w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwagę brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa)

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się, obowiązuje następująca skala:

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) 85%-89% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) 80%-84% dobry - 4,0 (db);
- 4) 70%-79% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) 60%-69% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Ponadto uwzględniono również nauki podstaw etycznych zawodu.

Content of the study programme (short version)

The main aim of course is acquainting students with basic elements of general ethics, especially felicitology. Moreover, learning by the student the principles and ethical standards in the profession.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: wykład

Przedmiotem refleksji pierwszej części wykładów z zakresu etyki będzie szczęście. Namysł nad tytułową kategorią uwzględni zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (myśli filozofów starożytnych, średnio-wiecznych oraz nowożytnych), jak i najnowsze idee, odnoszące się do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, również popkultury, świata wirtualnego oraz etyki pracy). Druga część kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach związanych z etyką zawodową.

15

1. Czym jest szczęście? Jakie są drogi do zdobywania szczęścia? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze.
2. Szczęśliwe zakończenia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych.
3. Szczęście a media społecznościowe.
4. Szczęście – harmonia – sukces.
5. Czy jest możliwe szczęście w pracy? Balans życiowy.
6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny.
7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej.
8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej.
9. Stosunki wobec społeczności zawodowej.

Literatura**Podstawowa**

Tatarkiewicz W., „O szczęściu”, dowolne wydanie,

Uzupełniająca

Fabjański M., „Stoicyzm uliczny. Jak oswaja trudne sytuacje”,

Fabjański M., „Uwolnij się! Dobry życie według filozofów-terapeutów”,

Witała I., Wartości w pracy socjalnej i pomocy społecznej, „Homo et Societas. Wokół Pracy Socjalnej” 2016, nr 1, s. 22–35. ,

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	----------------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
--	-------------------------------

Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	23	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wybrane zagadnienia filozofii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	308984	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak wymaga			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna miejsce filozofii po ród innych dziedzin nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powi zania z innymi dyscyplinami nauki	PS1_W01	kolokwium, ocena aktywno ci
2	posiada filozoficzn wiedz o człowieku i o jego rzeczywisto ci	PS1_W05	kolokwium, ocena aktywno ci
3	zna koncepcje teoretyczne z zakresu wybranych działów filozofii	PS1_W05, PS1_W10	kolokwium, ocena aktywno ci
4	zna sposoby kształtowania si wiadomo ci społecznej dzi ki filozofii i potrafi wyci ga wnioski z obserwowanych zmian	PS1_W05, PS1_W10	kolokwium, ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (zaliczenie w formie pisemnej)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Część wykładowa: zaliczenie pisemne

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się, obowiązuje następująca skala:

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) 85%-89% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) 80%-84% dobry - 4,0 (db);
- 4) 70%-79% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) 60%-69% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na 80% zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii - specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu problemowym.

Content of the study programme (short version)

Thanks to course students will be able to know basic elements of philosophy - specificity of respective philosophical branches, the most important concepts, the most essential philosophical systems, schools and currents in problem order.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Kurs prezentuje wybrane zagadnienia z filozofii, ujęte w „gniazda tematyczne”: „Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?”, „A jeżeli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?”, „Czy istnieje człowiecze stwo? Kim jest człowiek z natury?” oraz – do wyboru w zależności od profilu wydziału – „Człowiek a społeczeństwo”, „Co różni ludzkim losem?”, „Czy piękno jest właściwie atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki”. Wykład uwzględni zarówno kanoniczne koncepcje filozoficzne, jak idee najnowsze, opisujące współczesne realia.

1. Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?

- a. Filozofia jako „umiotławianie miedzi” i całość wiedzy ludzkiej. Ujęcie klasyczne.
- b. Filozofia jako wyraz zadziwienia światem, przerażenia nim i wyraz bólu (filozofowie starożytni, B. Pascal, ks. J. Tischner). Filozofia jako przejaw krytycznego myślenia.
- c. Filozofia po „przewrocie kopernikańskim” (I. Kant)
- d. Filozofia jako taniec (F. Nietzsche)
- e. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.

2. A jeżeli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?

- a. Spór o formy miedzy Platonem a Arystotelesem
- b. Filozofia Kartezjusza
- c. Teoria symulacrum J. Baudrillarda.
- e. Internet jako przedmiot filozofii kultury
- f. Kłamstwo, manipulacja, dezinformacja, postprawda
- g. Relatywizm i stanowiska przeciwne

3. Czy istnieje człowiecze stwo? Kim jest człowiek z natury?

- a. Chrześcijańska filozofia człowieka (w. Augustyn, w. Tomasz, współczesny personalizm)
- b. Człowiek jako egoista? N. Machiavelli, T. Hobbes, francuscy filozofowie o wiecieniu, F. Nietzsche.
- c. „Stwórz siebie”, czyli „egzystencja poprzedza esencję”. Filozofia egzystencji

4. Człowiek a społeczeństwo

- a. Koncepcja człowieka jako istoty społecznej (Arystoteles)
- b. Człowiek a prawo (Seneka, Cyceon, w. Tomasz, T. Hobbes).
- c. Nowożytnie koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke)

30

d. „Korzenie totalitaryzmu” (H. Arendt) e. Człowiek wobec władzy. Dyskurs wykluczonych (J. Derrida, M. Foucault) i pytanie o wolność polityczną (I. Berlin) f. Zarys filozofii pieniądza (G. Simmel) g. Antropocen i kapitałocen.	30
--	----

Literatura
Podstawowa
Stępień A.B., Wstęp do filozofii, Lublin 2001 (fragmenty),
Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3, (fragmenty, dowolne wydanie),
Uzupełniająca
Gadacz T., Historia filozofii XX wieku (fragmenty, dowolne wydanie),

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wybrane zagadnienia filozofii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	308987	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak wymaga			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna miejsce filozofii po ród innych dziedzin nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powi zania z innymi dyscyplinami nauki	PS1_W01	kolokwium, ocena aktywno ci
2	posiada filozoficzn wiedz o człowieku i o jego rzeczywisto ci	PS1_W05	kolokwium, ocena aktywno ci
3	zna sposoby kształtowania si wiadomo ci społecznej dzi ki filozofii i potrafi wyci ga wnioski z obserwowanych zmian	PS1_W05, PS1_W10	kolokwium, ocena aktywno ci
4	zna koncepcje teoretyczne z zakresu wybranych działów filozofii	PS1_W10, PS1_W05	kolokwium, ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie w formie pisemnej) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Cze wykładowa: zaliczenie pisemne Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Kurs pozwala zapozna si z podstawami filozofii - specyfik poszczególnych działów filozofii, najwa niejszymi poj ciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w uj ciu problemowym.	
Content of the study programme (short version)	
Thanks to course students will able to know basic elements of philosophy - specificity of respective philosophical branches, the most important concepts, the most essential philosophical systems, schools and currents in problem order.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
<p>Kurs prezentuje wybrane zagadnienia z filozofii, uj te w „gniazda tematyczne”: „Czym jest filozofia, jak si j uprawia i co jest jej przedmiotem?”, „A je li to wszystko to sen? Czy yjemy w prawdziwym wiecie?”, „Czy istnieje człowiecze stwo? Kim jest człowiek z natury?” oraz – do wyboru w zale no ci od profilu wydziału – „Człowiek a społecze stwo”, „Co rz dzi ludzkim losem?”, „Czy pi kno jest wci atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki”.</p> <p>Wykład uwzgl dnia zarówno kanoniczne koncepcje filozoficzne, jak idee najnowsze, opisuj ce współczesne realia.</p> <p>1. Czym jest filozofia, jak si j uprawia i co jest jej przedmiotem?</p> <p>a. Filozofia jako „umiłowanie m dro ci” i cało wiedzy ludzkiej. Uj cie klasyczne.</p> <p>b. Filozofia jako wyraz zadziwienia wiatem, przera enia nim i wyraz bólu (filozofowie staro ytni, B. Pascal, ks. J. Tischner). Filozofia jako przejaw krytycznego my lenia.</p> <p>c. Filozofia po „przewrocie kopernika skim” (I. Kant)</p> <p>d. Filozofia jako taniec (F. Nietzsche)</p> <p>e. Podstawowe poj cia z zakresu filozofii.</p> <p>2. A je li to wszystko to sen? Czy yjemy w prawdziwym wiecie?</p> <p>a. Spór o formy mi dzy Platonem a Arystotelesem</p> <p>b. Filozofia Kartezjusza</p> <p>c. Teoria simulacrum J. Baudrillarda.</p> <p>e. Internet jako przedmiot filozofii kultury</p> <p>f. Kłamstwo, manipulacja, dezinformacja, postprawda</p> <p>g. Relatywizm i stanowiska przeciwne</p> <p>3. Czy istnieje człowiecze stwo? Kim jest człowiek z natury?</p> <p>a. Chrze cija ska filozofia człowieka (w. Augustyn, w. Tomasz, współczesny personalizm)</p> <p>b. Człowiek jako egoista? N. Machiavelli, T. Hobbes, francuscy filozofowie o wicenia, F. Nietzsche.</p> <p>c. „Stwórz siebie”, czyli „egzystencja poprzedza esencj ”. Filozofia egzystencji</p> <p>4. Człowiek a społecze stwo</p> <p>a. Koncepcja człowieka jako istoty społecznej (Arystoteles)</p> <p>b. Człowiek a prawo (Seneka, Cynceron, w. Tomasz, T. Hobbes).</p> <p>c. Nowo ytne koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke)</p> <p>d. „Korzenie totalitaryzmu” (H. Arendt)</p> <p>e. Człowiek wobec władzy. Dyskurs wykluczonych (J. Derrida, M. Foucault) i pytanie o wolno polityczn (I. Berlin)</p> <p>f. Zarys filozofii pieni dza (G. Simmel)</p> <p>g. Antropocen i kapitałocen.</p>	15

Literatura
Podstawowa
St pie A.B., Wst p do filozofii, Lublin 2001 (fragmenty),
Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3, (fragmenty, dowolne wydanie),
Uzupełniają ca
Gadacz T., Historia filozofii XX wieku (fragmenty, dowolne wydanie),

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	23	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285233	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			60		0
Koordynator:	magister Przemysław Markowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Katarzyna Kumi ga, mgr Marek Skrobot, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolno ci do studiowania			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedze na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogólna teorie ro nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyka i rekreacja, na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia;	PS1_W10	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	PS1_W10	kolokwium

3	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	PS1_U10	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	PS1_U11	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	PS1_U12	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty;	PS1_K02	ocena aktywności
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;	PS1_K05	ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (metody nauczania: objaśnienie, pokaz, instruktaż), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narzędzi "chmurowych", wykorzystywanie różnych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (na ładowczą ciastka, zadaniowa ciastka)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wycieczki, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych). Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wycieczki, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych). Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wycieczki, odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w czasie zajęć .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach: przygotowywanie materiałów do zaj

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna
Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Podstawowe wiadomo ci z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Charakterystyka poszczególnych zaj fitness. Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpiecze stwa nad wod .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i ró nych form aktywno ci ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umoliwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprz cie. Umiej tno ci organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomo historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Kształtowanie wzorców ruchowych, które zagin ły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedzy i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomo historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Content of the study programme (short version)

General university classes: Physical education:

Athletics

The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.

Fitness

Mastering basic fitness skills used in fitness.

Swimming (learn and improve)

Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing.

Sports and recreational activities

Improvement of the general motor and physical fitness trough body exercises. The control of technic skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity.

Inter-faculty classes: Physical education:

Athletics

The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body.

Futsal

Improving technical and tactical sports skills in Play Practice (PP) forms, including independent/individual play, practice-oriented tasks and the full-real game practice.

Volleyball

Mastering the basic elements of the technique of volleyball, the ability to play at the second stage of teaching tactics.

Self-defense and elements of combat sports

Learning the basic technical elements of a chosen combat sports, which will allow to use them in case of self-defense.

Sport climbing

The principles of belaying. Nodes and their use. Teaching climbing techniques. Rules for practicing climbing in Poland.

Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:

Ski Camp

Practical improvement of ski's elements and evolution.

Traveling Camp

Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.

Classes for students with sick leave: Physical education: (L-4)

Exercises in water and swimming

The use of water environment for compensatory exercises.

Body shaping - Compensatory gymnastics

Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments.

Hiking: Knowledge of the topography of the area.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszbieg, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hanzlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). wiczenia lokalne i globalne z oporem ci aru ciała oraz lekkim oporem zewn trznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka pla owa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona

30

„ka dy swego”,strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcia i podanie strzały na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszy, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pługi, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płucne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia kształtu, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajoznawczych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnospornych, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizującym (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w

30

<p>dalszym yciu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórza Ciłkowicko-Ronowskiego.</p>	30
Semestr: 2	
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
<p>Zajęcia ogólnouczelniane:</p> <p>Wychowanie fizyczne: Atletyka</p> <p>Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Fitness</p> <p>Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałkami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)</p> <p>Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.</p> <p>Semestr I</p> <p>wiczenia oswajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.</p> <p>Semestr II</p> <p>Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łczenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich</p> <p>Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne</p> <p>Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.</p> <p>Zabawy i gry ruchowe.</p> <p>Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.</p>	30

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kciowych: pług, zjazd, przestopowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płucne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia kciowego, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnościami czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym wyciu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajozobowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnościami czytania mapy, przewodników.

30

Znajomo oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ciekawek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym wyciu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.	30
Literatura	
Podstawowa	
Aftaski Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013	
Ambrosy Dorota, Ambrosy Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010	
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001	
Bednarski Leszek, Komin Adam, Piłka nożna. Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996	
Cielicka Mirosława, Miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława, Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015	
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000	
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wodnych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2000	
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011	
Groffik Dorota, Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009	
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002	
Karpiński Ryszard, Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016	
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003	
Krowicki Leszek, Piłka ręczna - 555 ćwiczeń, Zbiórka Piłki Ręcznej w Polsce, Warszawa 2006	
Kruszewski Marek, Kulturystryka dla każdego, Siedmioróg, Wrocław 2007	
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena, Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013	
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002	
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Dušan, Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016	
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008	
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i ćwiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999	
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005	
Soneski Waclaw, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002	
Stawarz Piotr, Jaba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018	
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017	
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998	
Wieczysty Marian, Tańczymy eka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981	
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzieżowej i szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zapobieganie patologiom społecznym				
Course / group of courses:	Prevention of Social Pathologies				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285197	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz, mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu zapobiegania patologiom społecznym oraz potrafi wyró ni podmioty w zapobieganiu patologiom społecznym, a tak e zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym Potrafi posługiwa si poj ciami patologia społeczna, wykluczenie społeczne, bezpiecze stwo jednostki i społeczno ci	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
2	Potrafi okre la zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczeniach wybranych zjawisk patologii społecznej	PS1_U05	wykonanie zadania

3	Potrafi określić organy ścigania i wymiar sprawiedliwości oraz administrację publiczną w ograniczeniu zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego, jak również priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz przypadków - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p>			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką patologii społecznej. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wybranych zjawisk patologii społecznej oraz działań administracji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach i rozwiązywanie przypadków.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the issues of social pathology. The subject covers issues related to selected phenomena of social pathology and public administration activities in the field of preventing social pathologies. The aim of the course is also to work in teams - solving case studies.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
Patologia społeczna – próba definicji Wykluczenie społeczne a kapitał społeczny Wybrane zjawiska patologii społecznej: przestępstwa dorosłych i nieletnich, negatywne zjawiska funkcjonowania dzieci i młodzieży, alkohol i alkoholizm oraz nikotynizm, narkotyki i narkomania, hazard, bezrobocie, deprywacja materialna, samobójstwo, dysfunkcje rodzin, patologie seksualne, handel ludźmi Wykluczenia społeczne: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy			15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Ograniczenia przez organy ścigania i wymiar sprawiedliwości naruszeń prawa Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego Działania administracji i innych placówek w zakresie zapobiegania zjawiskom patologii społecznej 1. Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w instytucjach organów państwa oraz w placówkach zajmujących się zapobieganiem patologiom społecznym			30
Literatura			
Podstawowa			
- L. Wieczorek, Zjawiska patologii społecznej i przeciwdziałanie im w mieście średniej wielkości. Kryminologiczna monografia terenu, Katowice 2013 I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa 2014			
Uzupełniająca			
- J. Kwańkowski, Patologia społeczna, w: Encyklopedia Socjologii, praca zbiorowa, Warszawa 1998-2007. (jest 4-tomowa Encyklopedia socjologii)			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zapobieganie patologiom społecznym				
Course / group of courses:	Prevention of Social Pathologies				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	285492	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz, mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu zapobiegania patologiom społecznym oraz potrafi wyró ni podmioty w zapobieganiu patologiom społecznym, a tak e zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym Potrafi posługiwa si poj ciami patologia społeczna, wykluczenie społeczne, bezpiecze stwo jednostki i społeczno ci	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
2	Potrafi okre la zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczeniach wybranych zjawisk patologii społecznej	PS1_U05	wykonanie zadania

3	Potrafi określić organy ścigania i wymiar sprawiedliwości oraz administrację publiczną w ograniczeniu zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego, jak również priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz przypadków - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką patologii społecznej. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wybranych zjawisk patologii społecznej oraz działań administracji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach? rozwiązywanie przypadków.</p>			
Content of the study programme (short version)			
<p>The aim of the course is to familiarize students with the issues of social pathology. The subject covers issues related to selected phenomena of social pathology and public administration activities in the field of preventing social pathologies. The aim of the course is also to work in teams - solving case studies.</p>			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
<p>Patologia społeczna – próba definicji Wykluczenie społeczne a kapitał społeczny Wybrane zjawiska patologii społecznej: przestępstwa dorosłych i nieletnich, negatywne zjawiska funkcjonowania dzieci i młodzieży, alkohol i alkoholizm oraz nikotynizm, narkotyki i narkomania, hazard, bezrobocie, deprywacja materialna, samobójstwo, dysfunkcje rodzin, patologie seksualne, handel ludźmi Wykluczenia społeczne: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy</p>			10
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne			
<p>Ograniczenia przez organy ścigania i wymiar sprawiedliwości naruszenie praw Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego Działania administracji i innych placówek w zakresie zapobiegania zjawiskom patologii społecznej 1. Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w instytucjach organów państwa oraz w placówkach zajmujących się zapobieganiem patologiom społecznym</p>			20
Literatura			
Podstawowa			
<p>- L. Wieczorek, Zjawiska patologii społecznej i przeciwdziałanie im w mniejszej wielkości. Kryminologiczna monografia terenu, Katowice 2013 I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa 2014</p>			
Uzupełniająca			
<p>- J. Kwańiewski, Patologia społeczna, w: Encyklopedia Socjologii, praca zbiorowa, Warszawa 1998-2007. (jest 4-tomowa Encyklopedia socjologii)</p>			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	20	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .