

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Aktywizacja społeczna | | | | |
| Course / group of courses: | Social Activation | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253803 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | dr in . Krystyna Vinogradnik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr in . Krystyna Vinogradnik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Student dysponuje wiedz z zakresu nauk społecznych | PS1_W01 | kolokwium |
| 2 | Student dysponuje wiedz o przyczynach i specyfice wykluczenia społecznego oraz zna metody i narz dzia diagnozowania problemów | PS1_W04 | ocena aktywno ci |
| 3 | Student potrafi identyfikowa grupy wykluczonych, analizowa ich problemy i diagnozowa ich potrzeby | PS1_U04, PS1_U05 | praca pisemna |

| | | | |
|---|---|------------------|----------------------------|
| 4 | Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy w planowaniu i współdziałaniu w projektach | PS1_U06, PS1_U12 | wykonanie zadania |
| 5 | Ma wiadomośc posiadanej wiedzy i konieczność jej aktualizacji | PS1_K01 | obserwacja zachowa |
| 6 | Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych | PS1_K05 | obserwacja wykonania zadań |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (Metody praktyczne: ćwiczenia audytoryjne;), metody problemowe (Metoda problemowa: rozwiązywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy;), (Metody aktywizujące: metoda projektu, studium przypadku; dyskusja sokratyczna;), metody podające (Metoda podająca: wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP);)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (Aktywność na zajęciach)
- ocena aktywności (obserwacja zachowań indywidualnych)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (Test; Aktywność na zajęciach;)
- ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań projektowych)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (Wykonywanie zadań, obserwacja)
- obserwacja zachowań (Obserwacja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
 ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi nabyć wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych aspektów aktywizacji społecznej; dzięki tej wiedzy oraz nabytym w czasie ćwiczeń umiejętnościom i kompetencjom student potrafi zidentyfikować grupę wykluczonych, określić ich potrzeby i oczekiwania; przygotować projekt aktywizacji społecznej, zaprezentować go publicznie i znaleźć źródła jego finansowania; potrafi także dostrzec konieczność samorozwoju oraz wykorzystać nabyte w czasie zajęć umiejętności współpracy w grupie;

Content of the study programme (short version)

The contents of subject allow student to acquire knowledge of the theoretical and practical aspects of activation; with this knowledge, skills and social competences the student can identify the group of excluded persons, identify their needs and expectations; is able to prepare a draft of social activation, to present it to the public and find the source of its funding; Student can also detect the need for self-development and use acquired during classes skills of cooperation in the group;

Treści programowe

| | |
|--|---------------|
| | Liczba godzin |
|--|---------------|

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Treści wykładów: Aktywizacja społeczna – wprowadzenie, istota, definicje, aktywizacja w ujęciu ogólnym, przykłady aktywizacji społecznej; Teoretyczne i praktyczne aspekty wykluczenia społecznego – refleksja nad ekskluzją społeczną, istota, definicje, aspekty, teoretycy i badacze ekskluzji społecznej, koncepcje przyczyn wykluczenia społecznego; istota włączenia społecznego; Podejścia, modele, sposoby pracy społecznej z osobami wykluczonymi – podejście oparte na zasobach, koncentracja na rozwiązaniach, dialog motywujący, podejście systemowe, konferencja grupy rodzinnej, wideotrening komunikacji, genogram; Wzrost społeczny w aspekcie inkluzji i wykluczenia społecznego; Inkluzja społeczna przez design; Aktywizacja społeczna seniorów – polityka społeczna wobec seniorów, aktywność a jakość życia seniorów, włączenie ról społecznych, aktywność, rola stowarzyszeń w aktywizacji; Program Strategiczny Inkluzji Społecznej dla Małopolski na lata 2015-2020 - podstawy prawne, zakres działań; uwarunkowania zewnętrzne; diagnoza sytuacji; cele; działania, przedsięwzięcia strategiczne; ramy finansowe.

15

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

ćwiczenia: Praca w zespołach: Identyfikacja potencjału społecznego/ intelektualnego w środowisku lokalnym (praca z formularzem samooceny i oceny zespołowej z komentarzem); Identyfikacja grup wykluczonych w środowisku lokalnym (praca z formularzem w grupach); Projektowanie aktywizacji społecznej określonych grup społecznych (np. zidentyfikowanych wcześniej wykluczonych lub wskazanych)

15

| | |
|---|----|
| przez wykładowc); Proponowane grupy społeczne do wyboru: seniorzy, młodzie , niepełnosprawni, etc. Projektowanie aktywizacji społecznej poprzez: wolontariat; edukacj ; kultur ; Projektowanie aktywizacji zawodowej poprzez cele; poprzez ekonomi społeczn ; Praca nad wybranym projektem według scenariusza; Prezentacje projektów przez studentów - dyskusja sokratejska; | 15 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Kami ski R., Aktywno społeczno ci wiejskich. Lokalne inicjatywy organizacji pozarz dowych. IRWiR PAN, Warszawa 2008. Silberman M., Biech E., Auerbach C., Metody aktywizuj ce w szkoleniach. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016 (ebook) | |
| Uzupełniaj ca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 5 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Aktywizacja społeczna | | | | |
| Course / group of courses: | Social Activation | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254098 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | | 2 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | dr in . Krystyna Vinogradnik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr in . Krystyna Vinogradnik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Student dysponuje wiedz z zakresu nauk społecznych | PS1_W01 | kolokwium |
| 2 | Student dysponuje wiedz o przyczynach i specyfice wykluczenia społecznego oraz zna metody i narz dzia diagnozowania problemów | PS1_W04 | ocena aktywno ci |
| 3 | Student potrafi identyfikowa grupy wykluczonych, analizowa ich problemy i diagnozowa ich potrzeby | PS1_U04, PS1_U05 | praca pisemna |

| | | | |
|---|---|------------------|----------------------------|
| 4 | Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy w planowaniu i współdziałaniu w projektach | PS1_U06, PS1_U12 | wykonanie zadania |
| 5 | Ma wiadomośc posiadanej wiedzy i konieczność jej aktualizacji | PS1_K01 | obserwacja zachowa |
| 6 | Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych | PS1_K05 | obserwacja wykonania zadań |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

(Metody aktywizujące: metoda projektu, studium przypadku; dyskusja sokratyjska.), metody podające (Metoda podająca: wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP);), metody praktyczne (Metody praktyczne: ćwiczenia audytoryjne;), metody problemowe (Metoda problemowa: rozwiązywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy;)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (Aktywność na zajęciach)
- ocena aktywności (obserwacja zachowań indywidualnych)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (Test; Aktywność na zajęciach;)
- ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań projektowych)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (Wykonywanie zadań, obserwacja)
- obserwacja zachowań (Obserwacja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
 ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi nabyć wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych aspektów aktywizacji społecznej; dzięki tej wiedzy oraz nabytym w czasie ćwiczeń umiejętnościom i kompetencjom student potrafi zidentyfikować grupę wykluczonych, określić ich potrzeby i oczekiwania; przygotować projekt aktywizacji społecznej, zaprezentować go publicznie i znaleźć źródła jego finansowania; potrafi także dostrzec konieczność samorozwoju oraz wykorzystać nabyte w czasie zajęć umiejętności współpracy w grupie;

Content of the study programme (short version)

The contents of subject allow student to acquire knowledge of the theoretical and practical aspects of activation; with this knowledge, skills and social competences the student can identify the group of excluded persons, identify their needs and expectations; is able to prepare a draft of social activation, to present it to the public and find the source of its funding; Student can also detect the need for self-development and use acquired during classes skills of cooperation in the group;

Treści programowe

| | |
|--|---------------|
| | Liczba godzin |
|--|---------------|

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Treści wykładów: Aktywizacja społeczna – wprowadzenie, istota, definicje, aktywizacja w ujęciu ogólnym, przykłady aktywizacji społecznej; Teoretyczne i praktyczne aspekty wykluczenia społecznego – refleksja nad ekskluzją społeczną, istota, definicje, aspekty, teoretycy i badacze ekskluzji społecznej, koncepcje przyczyn wykluczenia społecznego; istota włączenia społecznego; Podejścia, modele, sposoby pracy społecznej z osobami wykluczonymi – podejście oparte na zasobach, koncentracja na rozwiązaniach, dialog motywujący, podejście systemowe, konferencja grupy rodzinnej, wideotrening komunikacji, genogram; Wzrost społeczny w aspekcie inkluzji i wykluczenia społecznego; Inkluzja społeczna przez design; Aktywizacja społeczna seniorów – polityka społeczna wobec seniorów, aktywność a jakość życia seniorów, włączenie ról społecznych, aktywność, rola stowarzyszeń w aktywizacji; Program Strategiczny Inkluzji Społecznej dla Małopolski na lata 2015-2020 - podstawy prawne, zakres działań; uwarunkowania zewnętrzne; diagnoza sytuacji; cele; działania, przedsięwzięcia strategiczne; ramy finansowe.

10

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

ćwiczenia: Praca w zespołach: Identyfikacja potencjału społecznego/ intelektualnego w środowisku lokalnym (praca z formularzem samooceny i oceny zespołowej z komentarzem); Identyfikacja grup wykluczonych w środowisku lokalnym (praca z formularzem w grupach); Projektowanie aktywizacji społecznej określonych grup społecznych (np. zidentyfikowanych wcześniej wykluczonych lub wskazanych)

10

| | |
|---|----|
| przez wykładowc); Proponowane grupy społeczne do wyboru: seniorzy, młodzie , niepełnosprawni, etc. Projektowanie aktywizacji społecznej poprzez: wolontariat; edukacj ; kultur ; Projektowanie aktywizacji zawodowej poprzez cele; poprzez ekonomi społeczn ; Praca nad wybranym projektem według scenariusza; Prezentacje projektów przez studentów - dyskusja sokratejska; | 10 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Kami ski R., Aktywno społeczno ci wiejskich. Lokalne inicjatywy organizacji pozarz dowych. IRWiR PAN, Warszawa 2008. Silberman M., Biech E., Auerbach C., Metody aktywizuj ce w szkoleniach. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016 (ebook) | |
| Uzupełniaj ca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 5 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Diagnoza zaburze w zachowaniu | | | | |
| Course / group of courses: | Diagnosis of Behavioral Disorders | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253827 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów | PS1_W04 | kolokwium |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania | PS1_U01, PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|---|---------|--------------------|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| W ramach przedmiotu dotycz cego diagnozy zaburze w zachowaniu, student pozna teoretyczny status poj cia zaburzenia w zachowaniu. Studenci posi d wiedz dotycz c metod, technik i narz dzi badawczych rozpoznawania przejawów zaburze w zachowaniu. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| As part of the subject concerning the diagnosis of behavioral disorders, the student will learn the theoretical status of the concept of behavioral disorders. Students will learn about methods, techniques and research tools to recognize signs of behavioral disorders. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Poj cie zaburzenia w zachowaniu ustalenia terminologiczne (2 godziny) 2. Zaburzenia w zachowaniu w ró nych koncepcjach teoretycznych. Teorie organiczne. Tradycja psychoanalityczna i interpretacja psychodynamiczna. Perspektywa behawioralna. Zaburzenia w zachowaniu w perspektywie socjologicznej. Zaburzenia w zachowaniu jako zakłócenie układu ekologicznego (4 godziny) 3. Rodzaje i rozmiary zaburze w zachowaniu dzieci i młodzie y (3 godziny) 4. Biologiczne, rodowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburze w zachowania u dzieci i młodzie y (3 godziny) 5. Wczesna profilaktyka zaburze w zachowaniu dzieci i młodzie y (3 godziny) | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| 1. Struktura rodziny i jej nieprawidłowo ci. Modelowanie jako przekaz wła ciwego i niewła ciwego kodu kulturowego. (3 godziny) 2. Zaburzenia w przekazie postaw rodzicielskich. Patogenne wła ciwo ci rodziców. (3 godziny) 3. Reakcje rówie ników na przejawy zaburze w zachowaniu. Odrzucenie rówie nicze. Wpływ rówie niczy. (3 godziny) 4. Zaj cia socjoterapeutyczne dla uczniów przejawiaj cych zaburzenia w zachowaniu (3 godziny) 5. Wybrane warsztaty terapeutyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami zachowania: - warsztat umiej tno ci wychowawczych (m.in. poznawanie i rozumienie uczu własnych dziecka, efektywna i przyjazna komunikacja w rodzinie, techniki identyfikacji i kontroli emocji) (2 godziny) - warsztat dla rodziców rozwodz cych si lub samotnie wychowuj cych dzieci (m.in. jak pomóc sobie i dziecku zrozumie zaakceptowa rozwód, jak pomóc dziecku zbudowa zdrow wi z ka dym z rodziców, wyzwania samotnego rodzicielstwa), (2 godziny) 6. Przyczyn, przebiegu, metod leczenia lub terapii poszczególnych zaburze rozwojowych, m. in. zaburze emocjonalnych okresu wczesnego dzieci stwa, zaburze zachowania, ADHD, zaburze l kowych, zaburze nastroju, zaburze od ywania, specyficznych trudno ci uczenia si , cało ciowych zaburze | | | 15 |

| | |
|---|----|
| rozwoju, zaburze tikowych, zaburze snu (4 godziny) 7.Referaty studentów. (9 h) 8.Zaliczenie wicze (1 h) | 15 |
|---|----|

Literatura

Podstawowa

- Kołakowski A. Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria i praktyka. Sopot: GWP, 2016
Carson R., Butcher J., Mineka S., Psychologia zaburze . Człowiek we współczesnym wiecie, Gda sk 2003
King G., Umiej tno ci terapeutyczne nauczyciela, Gda sk 2003

Uzupełniają ca

- Steward J. (red.), Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2003.

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwów i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Diagnoza zaburze w zachowaniu | | | | |
| Course / group of courses: | Diagnosis of Behavioral Disorders | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254140 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów | PS1_W04 | kolokwium |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania | PS1_U01, PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|---|---------|--------------------|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| W ramach przedmiotu dotycz cego diagnozy zaburze w zachowaniu, student pozna teoretyczny status poj cia zaburzenia w zachowaniu. Studenci posi d wiedz dotycz c metod, technik i narz dzi badawczych rozpoznawania przejawów zaburze w zachowaniu. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| As part of the subject concerning the diagnosis of behavioral disorders, the student will learn the theoretical status of the concept of behavioral disorders. Students will learn about methods, techniques and research tools to recognize signs of behavioral disorders. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Poj cie zaburzenia w zachowaniu ustalenia terminologiczne (2 godziny) 2. Zaburzenia w zachowaniu w ró nych koncepcjach teoretycznych. Teorie organiczne. Tradycja psychoanalityczna i interpretacja psychodynamiczna. Perspektywa behawioralna. Zaburzenia w zachowaniu w perspektywie socjologicznej. Zaburzenia w zachowaniu jako zakłócenie układu ekologicznego (4 godziny) 3. Rodzaje i rozmiary zaburze w zachowaniu dzieci i młodzie y (3 godziny) 4. Biologiczne, rodowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburze w zachowania u dzieci i młodzie y (3 godziny) 5. Wczesna profilaktyka zaburze w zachowaniu dzieci i młodzie y (3 godziny) | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| 1. Struktura rodziny i jej nieprawidłowo ci. Modelowanie jako przekaz wła ciwego i niewła ciwego kodu kulturowego. (3 godziny) 2. Zaburzenia w przekazie postaw rodzicielskich. Patogenne wła ciwo ci rodziców. (3 godziny) 3. Reakcje rówie ników na przejawy zaburze w zachowaniu. Odrzucenie rówie nicze. Wpływ rówie niczy. (3 godziny) 4. Zaj cia socjoterapeutyczne dla uczniów przejawiaj cych zaburzenia w zachowaniu (3 godziny) 5. Wybrane warsztaty terapeutyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami zachowania: - warsztat umiej tno ci wychowawczych (m.in. poznawanie i rozumienie uczu własnych dziecka, efektywna i przyjazna komunikacja w rodzinie, techniki identyfikacji i kontroli emocji) (2 godziny) - warsztat dla rodziców rozwodz cych si lub samotnie wychowuj cych dzieci (m.in. jak pomóc sobie i dziecku zrozumie zaakceptowa rozwód, jak pomóc dziecku zbudowa zdrow wi z ka dym z rodziców, wyzwania samotnego rodzicielstwa), (2 godziny) 6. Przyczyn, przebiegu, metod leczenia lub terapii poszczególnych zaburze rozwojowych, m. in. zaburze emocjonalnych okresu wczesnego dzieci stwa, zaburze zachowania, ADHD, zaburze l kowych, zaburze nastroju, zaburze od ywania, specyficznych trudno ci uczenia si , cało ciowych zaburze | | | 10 |

| | |
|---|----|
| rozwoju, zaburze tikowych, zaburze snu (4 godziny) 7.Referaty studentów. (9 h) 8.Zaliczenie wicze (1 h) | 10 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Kołakowski A. Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria i praktyka. Sopot: GWP, 2016 Carson R., Butcher J., Mineka S., Psychologia zaburze . Człowiek we współczesnym wiecie, Gda sk 2003 King G., Umiej tno ci terapeutyczne nauczyciela, Gda sk 2003 | |
| Uzupełniają ca | |
| - Steward J. (red.), Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2003. | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 35 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 40 | 1,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Dokumentacja w pracy socjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Documentation in social work | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253805 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | LI | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej | PS1_W02 | praca pisemna |
| 2 | potrąfi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach | PS1_U01 | wykonanie zadania |
| 3 | posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski | PS1_U03 | ocena aktywno ci |
| 4 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | obserwacja wykonania zada |

| | |
|---|---------------|
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
| metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| wiedza: ocena pracy pisemnej (Prace zaliczeniowe) | |
| umiejętności: ocena aktywności (Wykonywanie zadań na laboratoriach) ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań na laboratoriach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Obserwacja pracy, ewaluacja wykonywania zadania) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena prac pisemnych. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest przedstawienie niezbędnych informacji dotyczących prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej. Podczas laboratoriów student pozna podstawowe dokumenty jakie w swojej pracy sporządza pracownik socjalny, pozna podstawy prawne do przeprowadzania rodzinnych wywiadów środowiskowych. Student otrzyma wiedzę na temat podstawowych systemów komputerowych w pomocy społecznej oraz otrzyma informacje o tworzeniu decyzji jak w całości procesie postępowania administracyjnego. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the subject is to provide the necessary information about keeping records in social work. During the laboratories, the student will learn the basic documents that a social worker draws up in his work, he will know legal basis for conducting family environmental interviews. The student will receive knowledge about basic computer systems in social assistance and will receive information on how to make decisions on how to complete the administrative process. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć: laboratorium informatyczne | |
| Plan zajęć laboratoriów: 1. Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia 2. Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej 3. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. I 4. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. II 5. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. IV 6. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII I i XI 7. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. III, V, VI 8. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII i X 9. Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios 10. Wprowadzenie do systemu informatycznego Pomost 11. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP 12. Teczki osobowe i notatki służbowe Decyzja jako zakończenie procesu administracyjnego | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - RRozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406 – Lex el oraz Legalis Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z późn. zm. - Lex el oraz Legalis | |
| Uzupełniająca | |

Dane dodatkowe

| | |
|--|---------------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|--|---------------------|

| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
|--|-------------------------------|------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 17 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 33 | 1,1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Dokumentacja w pracy socjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Documentation in social work | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254100 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | LI | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej | PS1_W02 | praca pisemna |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach | PS1_U01 | wykonanie zadania |
| 3 | posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski | PS1_U03 | ocena aktywno ci |
| 4 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | obserwacja wykonania zada |

| | |
|--|---------------|
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
| metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| wiedza: ocena pracy pisemnej (Prace zaliczeniowe) | |
| umiejętności: ocena aktywności (Wykonywanie zadań na laboratoriach) ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań na laboratoriach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Obserwacja pracy, ewaluacja wykonywania zadania) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena prac pisemnych. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest przedstawienie niezbędnych informacji dotyczących prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej. Podczas laboratoriów student pozna podstawowe dokumenty jakie w swojej pracy sporządza pracownik socjalny, pozna podstawy prawne do przeprowadzania rodzinnych wywiadów środowiskowych. Student otrzyma wiedzę na temat podstawowych systemów komputerowych w pomocy społecznej oraz otrzyma informacje o tworzeniu decyzji jak w całości procesie postępowania administracyjnego. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the subject is to provide the necessary information about keeping records in social work. During the laboratories, the student will learn the basic documents that a social worker draws up in his work, he will know legal basis for conducting family environmental interviews. The student will receive knowledge about basic computer systems in social assistance and will receive information on how to make decisions on how to complete the administrative process. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć: laboratorium informatyczne | |
| Plan zajęć laboratoriów: | 20 |
| 1. Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia | |
| 2. Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej | |
| 3. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. I | |
| 4. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. II | |
| 5. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. IV | |
| 6. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII I i XI | |
| 7. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. III, V, VI | |
| 8. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII i X | |
| 9. Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios | |
| 10. Wprowadzenie do systemu informatycznego Pomost | |
| 11. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP | |
| 12. Teczki osobowe i notatki służbowe | |
| Decyzja jako zakończenie procesu administracyjnego | |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406 – Lex el oraz Legalis Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z późn. zm. - Lex el oraz Legalis | |
| Uzupełniająca | |

Dane jakościowe

| | |
|--|---------------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|--|---------------------|

| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
|--|-------------------------------|------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 17 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 20 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 23 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 33 | 1,1 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Doradztwo i poradnictwo zawodowe | | | | |
| Course / group of courses: | Counselling and Professional Guidance | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253821 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordynator: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | student definiuje podstawowe poj cia z zakresu poradnictwa zawodowego; ? ma wiedz z zakresu uwarunkowa zwi zanych z prowadzeniem poradnictwa indywidualnego i grupowego, ze szczególnym uwzgl dnieniem osób niepełnosprawnych oraz bezrobotnych; ? ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania okre lonych metod w poradnictwie zawodowym; ? ma wiedz na temat zakresu poradnictwa edukacyjnego; | PS1_W04, PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | ? posiada umiej tno analizowania zjawisk w obszarze poradnictwa zawodowego ; | PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|---------------------------|----|
| 2 | <p>? posiada podstawowe umiej tno ci do prowadzenia poradnictwa indywidualnego ;</p> <p>? posiada podstawowe umiej tno ci do prowadzenia poradnictwa grupowego;</p> <p>? posiada umiej tno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie;</p> <p>? posiada wysokie umiej tno ci komunikacyjne pozwalaj ce na skoordynowanie współpracy w trakcie poradnictwa grupowego;</p> | PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14 | wykonanie zadania | |
| 3 | <p>? ma wiadomo konieczno ci inicjowania działa , głównie w obszarze motywowania do podejmowania działa w poradnictwie indywidualnym ;</p> <p>? ma wiadomo konieczno ci współpracy pomi dzy członkami grupy w ramach prowadzenia poradnictwa grupowego ;</p> <p>? ma wiadomo konieczno ci samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiej tno ci;</p> | PS1_K01, PS1_K02 | obserwacja wykonania zada | |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) | | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) | | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | | | | |
| Warunki zaliczenia | | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu poradnictwa zawodowego. Wykłady ukierunkowane b d na przekazanie wiadomo ci teoretycznych zwi zanych z poradnictwem zawodowym. wiczenia opiera si b d na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy oraz jej rozszerzeniu w zakresie niezb dnym do pó niejszego wykonywania wicze praktycznych , m.in. do: prowadzenia symulacyjnego, indywidualnego poradnictwa zawodowego w oparciu o jedn z metod pracy stosowan w poradnictwie indywidualnym i jedn z metod pracy stosowan w poradnictwie grupowym | | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | | |
| Tre ci programowe | | | | |
| | | | Liczba godzin | |
| Semestr: 3 | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | |
| 1. Wprowadzenie; zawodoznawstwo – wybrane zagadnienia terminologiczne (1 h) 2. Analiza podstawowych poj z zakresu zawodoznawstwa w kontek cie kompetencji doradcy zawodowego (2 h) 3. Klasyfikacja zawodów i specjalno ci (2 h) 4. Poradnictwo zawodowe w kontek cie rynku pracy (deregulacje, segmentacje) (2 h) | | | 15 | |
| 1. Poradnictwo zawodowe indywidualne i grupowe (1 h) 2. Podstawowe metody pracy w poradnictwie indywidualnym (1 h) 3. Podstawowe metody pracy w poradnictwie grupowym (1 h) 4. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych (1 h) 5. Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych (1 h) 6. Poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych (1 h) 7. Poradnictwo edukacyjne (1 h) 8. Zaliczenie cz ci wykładowej (1 h) | | | | |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | | |
| 1. Analiza charakterystyki zawodu - na wybranym przez studenta przykladzie - w oparciu o przewodnik po zawodach oraz wyszukiwark opisów zawodów (PSZ), prezentacje indywidualne (5 h) | | | | 15 |

| | |
|---|----|
| 2. Wymagania formalne do przeprowadzenia wywiadu zawodowego (zalety i wady); odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) | 15 |
| 3. Etapy rozmowy doradczej; reguły i zasady prowadzenia rozmowy doradczej; odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) | |
| 4. Warunki poprawnej obserwacji doradczej (mocne i słabe strony); odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) | |
| 5. Inne metody stosowane w poradnictwie indywidualnym – omówienie (metody testowe, zeszyt wicze , elementy jobcoachingu), (1 h) | |
| 6. Doradca zawodowy w poradnictwie grupowym (rola trenera-moderatora, rola trenera-eksperta, rola trenera-coacha), (1h) | |
| 7. Metody aktywizacji grupy w poradnictwie grupowym, (1 h) | |
| 8. Metody prowadzenia zaj grupowych; omówienie metod, odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (na bazie jednej wybranej metody prowadzenia zaj grupowych), (7 h) | |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Pisula D., ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza, EuroGuidance, KOWEZiU, Warszawa 2010 – plik PDF do pobrania https://doradztwo.ore.edu.pl/abc-doradcy-zawodowego-rozmowa-doradcza/ Mrozek M., ABC doradcy zawodowego. Praca z klientem dorosłym, KOWEZiU, Warszawa 2009 – plik PDF do pobrania https://doradztwo.ore.edu.pl/praca-klientem-doroslym/ | |
| Uzupełniają ca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwii i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 0 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Doradztwo i poradnictwo zawodowe | | | | |
| Course / group of courses: | Counselling and Professional Guidance | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254126 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | student definiuje podstawowe poj cia z zakresu poradnictwa zawodowego; ? ma wiedz z zakresu uwarunkowa zwi zanych z prowadzeniem poradnictwa indywidualnego i grupowego, ze szczególnym uwzgl dnieniem osób niepełnosprawnych oraz bezrobotnych; ? ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania okre lonych metod w poradnictwie zawodowym; ? ma wiedz na temat zakresu poradnictwa edukacyjnego; | PS1_W04, PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | ? posiada umiej tno analizowania zjawisk w obszarze poradnictwa zawodowego ; | PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|
| 2 | <p>? posiada podstawowe umiejtno ci do prowadzenia poradnictwa indywidualnego ;</p> <p>? posiada podstawowe umiejtno ci do prowadzenia poradnictwa grupowego;</p> <p>? posiada umiejtno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie;</p> <p>? posiada wysokie umiejtno ci komunikacyjne pozwalaj ce na skoordynowanie współpracy w trakcie poradnictwa grupowego;</p> | PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? ma wiadomo konieczno ci inicjowania działa , głównie w obszarze motywowania do podejmowania działa w poradnictwie indywidualnym ;</p> <p>? ma wiadomo konieczno ci współpracy pomi dzy członkami grupy w ramach prowadzenia poradnictwa grupowego ;</p> <p>? ma wiadomo konieczno ci samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejtno ci;</p> | PS1_K01, PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejtno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu poradnictwa zawodowego. Wykłady ukierunkowane b d na przekazanie wiadomo ci teoretycznych zwi zanych z poradnictwem zawodowym. wiczenia opiera si b d na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy oraz jej rozszerzeniu w zakresie niezb dnym do pó niejszego wykonywania wicze praktycznych , m.in. do: prowadzenia symulacyjnego, indywidualnego poradnictwa zawodowego w oparciu o jedn z metod pracy stosowan w poradnictwie indywidualnym i jedn z metod pracy stosowan w poradnictwie grupowym

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie; zawodoznawstwo – wybrane zagadnienia terminologiczne (1 h)
 2. Analiza podstawowych poj z zakresu zawodoznawstwa w kontek cie kompetencji doradcy zawodowego (2 h)
 3. Klasyfikacja zawodów i specjalno ci (2 h)
 4. Poradnictwo zawodowe w kontek cie rynku pracy (deregulacje, segmentacje) (2 h)
1. Poradnictwo zawodowe indywidualne i grupowe (1 h)
 2. Podstawowe metody pracy w poradnictwie indywidualnym (1 h)
 3. Podstawowe metody pracy w poradnictwie grupowym (1 h)
 4. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych (1 h)
 5. Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych (1 h)
 6. Poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych (1 h)
 7. Poradnictwo edukacyjne (1 h)
 8. Zaliczenie cz ci wykładowej (1 h)

10

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Analiza charakterystyki zawodu - na wybranym przez studenta przykladzie - w oparciu o przewodnik po zawodach oraz wyszukiwark opisów zawodów (PSZ), prezentacje indywidualne (5 h)

10

| | |
|---|----|
| 2. Wymagania formalne do przeprowadzenia wywiadu zawodowego (zalety i wady); odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) | 10 |
| 3. Etapy rozmowy doradczej; reguły i zasady prowadzenia rozmowy doradczej; odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) | |
| 4. Warunki poprawnej obserwacji doradczej (mocne i słabe strony); odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) | |
| 5. Inne metody stosowane w poradnictwie indywidualnym – omówienie (metody testowe, zeszyt wicze , elementy jobcoachingu), (1 h) | |
| 6. Doradca zawodowy w poradnictwie grupowym (rola trenera-moderatora, rola trenera-eksperta, rola trenera-coacha), (1h) | |
| 7. Metody aktywizacji grupy w poradnictwie grupowym, (1 h) | |
| 8. Metody prowadzenia zaj grupowych; omówienie metod, odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (na bazie jednej wybranej metody prowadzenia zaj grupowych), (7 h) | |

| |
|---|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Pisula D., ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza, EuroGuidance, KOWEZiU, Warszawa 2010 – plik PDF do pobrania https://doradztwo.ore.edu.pl/abc-doradcy-zawodowego-rozmowa-doradcza/ Mrozek M., ABC doradcy zawodowego. Praca z klientem dorosłym, KOWEZiU, Warszawa 2009 – plik PDF do pobrania https://doradztwo.ore.edu.pl/praca-klientem-doroslym/ |
| Uzupełniająca |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwii i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 8 | 0,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Działalno po ytku publicznego i wolontariat | | | | |
| Course / group of courses: | Public Benefit Activity and Volunteerism | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253806 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | student definiuje podstawowe poj cia z zakresu działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu; ma wiedz z zakresu uwarunkowa formalno- prawnych dotycz cych działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu; ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej; | PS1_W05, PS1_W04 | kolokwium |
| 2 | posiada umiej tno analizowania zjawisk w obszarze działalno ci po ytku publicznego; posiada elementarne umiej tno ci animowania, koordynowania i zarz dzania działalno ci wolontariack ; posiada umiej tno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie; | PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------------|
| 2 | posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu; | PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04 | wykonanie zadania |
| 3 | ma wiadomo konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu; ma wiadomo konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego; ma wiadomo konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności; | PS1_K02 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy społecznej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowania formalno - prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności pożytku publicznego oraz wolontariatem. Wiczenia opiera się o na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań wiczeniowych, m.in. do: analizy otoczenia lokalnego pod kątem realizacji zadań z zakresu działalności pożytku publicznego, projektowania rozwoju / samorozwoju w oparciu o wolontariat, analizy i projektowania działań w zakresie e-wolontariatu, po rednictwa, zasobów, projektowania modeli animowania aktywności lokalnej. wiczenia będą to okazje do uzupełnienia treści wykładów. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| Plan zajęć wykładów: | | | 15 |
| 1. Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego | | | |
| 2. Przedmiot działalności pożytku publicznego | | | |
| 3. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego | | | |
| 4. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego | | | |
| 5. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego | | | |
| 6. Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej | | | |
| 7. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami | | | |
| 8. Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach | | | |
| 9. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich | | | |
| 10. Zaliczenie części wykładowej | | | |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | | | |
| Plan zajęć wicze : | | | 15 |
| 1. Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student | | | |
| 2. Rozwój przez wolontariat | | | |
| 3. E-wolontariat, internetowe rednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej | | | |
| 4. Programy aktywności lokalnej | | | |

Literatura

Podstawowa

- Cicho -Sosnowska Maria , Grabiński Konrad , Matys Katarzyna , Organizacje polityki publicznej. Pomiar efektywności i ocena struktury finansowania, CeDeWu Sp. z o.o. 2021
 Muchacki Mateusz, Jolanta Machowska-Goc, Beata Su, Beata Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywistości, Wydawnictwo Petrus 2020

Uzupełniająca

Dane jakościowe

| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Działalno po ytku publicznego i wolontariat | | | | |
| Course / group of courses: | Public Benefit Activity and Volunteerism | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254101 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | student definiuje podstawowe poj cia z zakresu działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu; ma wiedz z zakresu uwarunkowa formalno- prawnych dotycz cych działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu; ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej; | PS1_W05, PS1_W04 | kolokwium |
| 2 | posiada umiej tno analizowania zjawisk w obszarze działalno ci po ytku publicznego; posiada elementarne umiej tno ci animowania, koordynowania i zarz dzania działalno ci wolontariack ; posiada umiej tno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie; | PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------------|
| 2 | posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu; | PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04 | wykonanie zadania |
| 3 | ma wiadomo konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu; ma wiadomo konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego; ma wiadomo konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności; | PS1_K02 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy społecznej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowania formalno - prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności pożytku publicznego oraz wolontariatem. Wiczenia opiera się o na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań wiczeniowych, m.in. do: analizy otoczenia lokalnego pod kątem realizacji zadań z zakresu działalności pożytku publicznego, projektowania rozwoju / samorozwoju w oparciu o wolontariat, analizy i projektowania działań w zakresie e-wolontariatu, po rednictwa, zasobów, projektowania modeli animowania aktywności lokalnej. wiczenia będą okazją do uzupełnienia treści wykładów. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| Plan zajęć wykładów: | | | 10 |
| 1. Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego | | | |
| 2. Przedmiot działalności pożytku publicznego | | | |
| 3. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego | | | |
| 4. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego | | | |
| 5. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego | | | |
| 6. Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej | | | |
| 7. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami | | | |
| 8. Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach | | | |
| 9. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich | | | |
| 10. Zaliczenie części wykładowej | | | |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | | | |
| Plan zajęć wicze : | | | 10 |
| 1. Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student | | | |
| 2. Rozwój przez wolontariat | | | |
| 3. E-wolontariat, internetowe rednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej | | | |
| 4. Programy aktywności lokalnej | | | |

Literatura

Podstawowa

- Cicho -Sosnowska Maria , Grabi ski Konrad , Matys Katarzyna , Organizacje po ytku publicznego. Pomiar efektywno ci i ocena struktury finansowania, CeDeWu Sp. z o.o. 2021
 Muchacki Mateusz, Jolanta Machowska-Goc, Beata Su, Beata Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywisto ci, Wydawnictwo Petrus 2020

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 20 | 0,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Ekonomii | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Ekonomika obszarów problemowych | | | | |
| Course / group of courses: | The Economics of Problem Areas | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253824 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 3 |
| Koordinator: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr hab. Robert Kłaczy ski, dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia si

| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
|-----|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu problematyki obszarów problemowych. Zna i charakteryzuje główne ró dła problemów i podstawowe przejawy aktywno ci gospodarczej na obszarach problemowych. | PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10 | praca pisemna |
| 2 | Potrąfi dokona diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów problemowych i zaproponowa działania naprawcze. Potrąfi dokona podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach obszarów problemowych. | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08 | dyskusja |
| 3 | Ma wiadomo konieczno ci głego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczno ci lokalnej my l c i | PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 3 | działaj c w sposób przedsi biorczy . | PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena pracy pisemnej (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) | | | |
| umiej tno ci: ocena dyskusji (kolokwium - co najmniej 50% materiału) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| wiczenia - sprawdzian pisemny, ocena referatu. Wykład - test jednokrotnego wyboru. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami istnienia obszarów problemowych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the course is to familiarize students with the basic aspects of the existence of problem areas. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Wprowadzenie do zagadnienia obszarów problemowych ze szczególnym uwzgl dnieniem problemów społecznych. Podstawowe poj cia. 2. Powstawanie regionów problemowych w teorii społeczno-ekonomicznej. 3. Regiony problemowe i lokalne przyczyny ich powstawania. 4. Specyfika społeczno-gospodarcza obszarów problemowych. 5. Karpaty Polskie jako tereny problemowe. 6. Rolnicze obszary problemowe. 7. Aktywizacja obszarów problemowych. 8. Instytucjonalne wsparcie obszarów problemowych. | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytorjne | | | |
| 1. Zró nicowanie regionów w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego. 2. Wyodr bnienie i ocena krajowych (i lokalnych) obszarów problemowych. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie wicze . | | | 15 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| Dembowska Z., , Obszary problemowe w Polsce. , Wydawnicza Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej,, Warszawa 1994 - Dembowska Z., Obszary problemowe w Polsce. Agencja Wydawnicza Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 1994 Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. Wy sza Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku 2004 | | | |
| Uzupełniaj ca | | | |
| - JERZY BA SKI, Obszary problemowe w Polsce, Wrocław 1999 – plik PDF do pobrania https://rcin.org.pl/Content/598/PDF/Wa51_3577_r1999-nr172_Prace-Geogr.pdf Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. Wy sza Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku 2004 – plik PDF do pobrania https://www.researchgate.net/publication/323202648_Obszary_problemowe_w_Polsce_z_perspektywy_celow_polityki_regionalnej_Unii_Europejskiej | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|----------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki o polityce i administracji | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 18 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 2 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 42 | 1,4 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Ekonomii | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Ekonomika obszarów problemowych | | | | |
| Course / group of courses: | The Economics of Problem Areas | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254133 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 3 |
| Koordinator: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia si

| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
|-----|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu problematyki obszarów problemowych. Zna i charakteryzuje główne ró dła problemów i podstawowe przejawy aktywno ci gospodarczej na obszarach problemowych. | PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10 | praca pisemna |
| 2 | Potrąfi dokona diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów problemowych i zaproponowa działania naprawcze. Potrąfi dokona podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach obszarów problemowych. | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08 | dyskusja |
| 3 | Ma wiadomo konieczno ci głego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczno ci lokalnej my l c i | PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 3 | działaj c w sposób przedsi biorczy . | PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena pracy pisemnej (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) | | | |
| umiej tno ci: ocena dyskusji (kolokwium - opanowanie co najmniej 50% materiału) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| wiczenia - sprawdzian pisemny, ocena referatu. Wykład - test jednokrotnego wyboru. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami istnienia obszarów problemowych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the course is to familiarize students with the basic aspects of the existence of problem areas. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Wprowadzenie do zagadnienia obszarów problemowych ze szczególnym uwzgl dnieniem problemów społecznych. Podstawowe poj cia. 2. Powstawanie regionów problemowych w teorii społeczno-ekonomicznej. 3. Regiony problemowe i lokalne przyczyny ich powstawania. 4. Specyfika społeczno-gospodarcza obszarów problemowych. 5. Karpaty Polskie jako tereny problemowe. 6. Rolnicze obszary problemowe. 7. Aktywizacja obszarów problemowych. 8. Instytucjonalne wsparcie obszarów problemowych. | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytorjne | | | |
| 1. Zró nicowanie regionów w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego. 2. Wyodr bnienie i ocena krajowych (i lokalnych) obszarów problemowych. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie wicze . | | | 10 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej., Wy sza Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku, Włocławek 2004 | | | |
| Dembowska Z., Obszary problemowe w Polsce, Agencja Wydawnicza Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej., Warszawa 2004 - Dembowska Z., Obszary problemowe w Polsce. Agencja Wydawnicza Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 1994 Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. Wy sza Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku 2004 | | | |
| Uzupełniaj ca | | | |
| - JERZY BA SKI, Obszary problemowe w Polsce, Wrocław 1999 – plik PDF do pobrania https://rcin.org.pl/Content/598/PDF/Wa51_3577_r1999-nr172_Prace-Geogr.pdf Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. Wy sza Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku 2004 – plik PDF do pobrania https://www.researchgate . | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|---|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki o polityce i administracji | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 18 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 12 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 33 | 1,1 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Elementy coachingu w pracy socjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Elememnts of Coaching in Social Work | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253829 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia si

| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
|-----|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | ? student definiuje podstawowe poj cia z zakresu coachingu ? ma wiedz na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedz na temat wiadomo ci zmian, do której ten proces prowadzi; ? ma wiedz z zakresu uwarunkowa formalnych dotycz cych organizacji sesji coachingowych; ? ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania elementów coachingu w pracy socjalnej; | PS1_W04, PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | ? posiada umiej tno analizowania i ustalania celów coachigowych; ? posiada podstawowe umiej tno ci pozwalaj ce na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzgl dnieniem wszystkich | PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------------------------|
| 2 | <p>uwarunkowa formalnych; ? posiada podstawowe umiejętności przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha; ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachingowych;</p> | PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? ma wiadomo konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania klienta; ? ma wiadomo konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;</p> | PS1_K01, PS1_K02 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu coachingu oraz możliwościami wykorzystania coachingu w pracy społecznej. Wykłady skierowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalnych związanych z organizacją i prowadzeniem sesji coachingowych. Wiczenia opierają się na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do organizacji i prowadzenia elementów sesji coachingowych, jako ważnych elementów wspierających pracę społeczną, z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy coacha. Wiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | |
| 1. | Wprowadzenie do coachingu; podstawowe definicje (1 h) | | 15 |
| 2. | Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy (2 h) | | |
| 3. | Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych / etapy sesji coachingowych (2 h) | | |
| 4. | Zasady zawierania kontraktu coachingowego /rodzaje kontraktów (1 h) | | |
| 5. | Uzgadnianie celów w coachingu / formułowanie celu coachingowego (1 h) | | |
| 6. | Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha), (2 h) | | |
| 7. | Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha (1 h) | | |
| 8. | Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha (1 h) | | |
| 9. | Coaching koaktywny (3 h) | | |
| 10. | Zaliczenie części wykładowej (1 h) | | |
| Forma zajęć: wiczenia audytoryjne | | | |
| 1. | Coaching indywidualny – analiza przypadku (2 h) | | 15 |
| 2. | Coaching indywidualny – wiczenia praktyczne (11 h) | | |
| 3. | Wykorzystanie coachingu w pracy społecznej – zestawienie dobrych praktyk (2 h) | | |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - Whitworth L., Kimsey-House K., Kimsey-House H., Sandahl P. Coaching koaktywny. Umiejętności wspierające sukces klienta, przełożyła Piechnik-Potęga M., Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 Sidor-Rzdkowska (red.), Coaching: teoria, praktyka, studia przypadków, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2009, | | | |

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | | nauki socjologiczne | |
|---|--|------------------------------|-------------|
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | | 3 | |
| Udział w egzaminie | | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwów i egzaminu | | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | | 0 | |
| Inne | | 10 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Elementy coachingu w pracy socjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Elememnts of Coaching in Social Work | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254144 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? student definiuje podstawowe poj cia z zakresu coachingu ? ma wiedz na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedz na temat wiadomo ci zmian, do której ten proces prowadzi; ? ma wiedz z zakresu uwarunkowa formalnych dotycz cych organizacji sesji coachingowych; ? ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania elementów coachingu w pracy socjalnej; | PS1_W04, PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | ? posiada umiej tno analizowania i ustalania celów coachigowych; ? posiada podstawowe umiej tno ci pozwalaj ce na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzgl dnieniem wszystkich | PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------------------------|
| 2 | <p>uwarunkowa formalnych; ? posiada podstawowe umiejętności przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha; ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachingowych;</p> | PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? ma wiadomo konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania klienta; ? ma wiadomo konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;</p> | PS1_K01, PS1_K02 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu coachingu oraz możliwościami wykorzystania coachingu w pracy społecznej. Wykłady skierowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalnych związanych z organizacją i prowadzeniem sesji coachingowych. Wiczenia opierają się na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do organizacji i prowadzenia elementów sesji coachingowych, jako ważnych elementów wspierających pracę społeczną, z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy coacha. Wiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | |
| 1. | Wprowadzenie do coachingu; podstawowe definicje (1 h) | | 10 |
| 2. | Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy (2 h) | | |
| 3. | Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych / etapy sesji coachingowych (2 h) | | |
| 4. | Zasady zawierania kontraktu coachingowego /rodzaje kontraktów (1 h) | | |
| 5. | Uzgadnianie celów w coachingu / formułowanie celu coachingowego (1 h) | | |
| 6. | Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha), (2 h) | | |
| 7. | Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha (1 h) | | |
| 8. | Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha (1 h) | | |
| 9. | Coaching koaktywny (3 h) | | |
| 10. | Zaliczenie części wykładowej (1 h) | | |
| Forma zajęć: wiczenia audytoryjne | | | |
| 1. | Coaching indywidualny – analiza przypadku (2 h) | | 10 |
| 2. | Coaching indywidualny – wiczenia praktyczne (11 h) | | |
| 3. | Wykorzystanie coachingu w pracy społecznej – zestawienie dobrych praktyk (2 h) | | |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - Whitworth L., Kimsey-House K., Kimsey-House H., Sandahl P. Coaching koaktywny. Umiejętności wspierające sukces klienta, przełożyła Piechnik-Potęga M., Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 Sidor-Rzdkowska (red.), Coaching: teoria, praktyka, studia przypadków, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2009, | | | |

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | | nauki socjologiczne | |
|---|--|------------------------------|-------------|
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | | 3 | |
| Udział w egzaminie | | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwów i egzaminu | | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | | 0 | |
| Inne | | 20 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 20 | 0,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Elementy terapii zaj ciowej | | | | |
| Course / group of courses: | Elements of Occupational Therapy | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253836 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordynator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | - zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywno ci d cej do wprowadzenia pozytywnych zmian w yciu człowieka | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | - diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb -potrafi stosowa i oceni przydatno typowych metod, procedur i | PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------------|
| 2 | dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej, a także adaptować proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - potrafi wyodrębnić zasoby i właściwych ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu | PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04 | wykonanie zadania |
| 3 | - ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych - jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | PS1_K01, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody praktyczne, metody podajce, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest: ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami terapii zajęciowej ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów sesji terapii zajęciowej, ? nabycie podstawowych umiejętności przeloczenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie terapii zajęciowej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką terapii zajęciowej. Podczas wiczy studenci będą zapoznawali się z metodami terapii zajęciowej, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej. Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej i w pracy socjalnej. Cele terapii zajęciowej. Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej. Formy organizacji terapii zajęciowej. Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej. | | | 15 |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | | | |
| Terapia grupowa i indywidualna Zespół terapii zajęciowej Zasady i etapy terapii zajęciowej Organizacja sesji terapii zajęciowej Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Metody i techniki w terapii zajęciowej Dobór rodzaju oddziaływań terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanej niesprawności. | | | 15 |

| |
|---|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Bac A. Bednarczuk G., Kulis A., Kucharczyk B. Charakterystyka terapii zajęciowej jako profesji oraz specyfika pracy terapeuty zajęciowego. W: Postępy rehabilitacji 2011, Tom XXV (2), Baum E. Terapia zajęciowa Warszawa, 2008, Grzesiuk L. (red) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy Warszawa: Wydaw. Nauk PWN, 2002 |
| Uzupełniająca |
| - Carson C.R, Butcher J.N., Mineka S. Psychologia zaburzeń t.2. Gdańsk: GWP 2005 S. K. H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa PWN 2004 z 2006 i 2012 |

Dane jako zajęciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Elementy terapii zaj ciowej | | | | |
| Course / group of courses: | Elements of Occupational Therapy | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254160 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | - zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywno ci d cej do wprowadzenia pozytywnych zmian w yciu człowieka | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | - diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb -potrafi stosowa i oceni przydatno typowych metod, procedur i | PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------------|
| 2 | dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy społecznej, a także adaptować proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - potrafi wyodrębnić zasoby i właściwych ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu | PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04 | wykonanie zadania |
| 3 | - ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych - jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | PS1_K01, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody praktyczne, metody podające, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest: ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami terapii zajęciowej ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów sesji terapii zajęciowej, ? nabycie podstawowych umiejętności przelania wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie terapii zajęciowej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką terapii zajęciowej. Podczas wiczy studenci będą zapoznawali się z metodami terapii zajęciowej, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej. Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej i w pracy społecznej. Cele terapii zajęciowej. Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej. Formy organizacji terapii zajęciowej. Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej. | | | 10 |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | | | |
| Terapia grupowa i indywidualna Zespół terapii zajęciowej Zasady i etapy terapii zajęciowej Organizacja sesji terapii zajęciowej Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Metody i techniki w terapii zajęciowej Dobór rodzaju oddziaływań terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanej niesprawności. | | | 10 |

| |
|---|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Bac A. Bednarczuk G., Kulis A., Kucharczyk B. Charakterystyka terapii zajęciowej jako profesji oraz specyfika pracy terapeuty zajęciowego. W: Postępy rehabilitacji 2011, Tom XXV (2), Baum E. Terapia zajęciowa Warszawa, 2008, Grzesiuk L. (red) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy Warszawa: Wydaw. Nauk PWN, 2002 |
| Uzupełniająca |
| - Carson C.R, Butcher J.N., Mineka S. Psychologia zaburzeń t.2. Gdańsk: GWP 2005 S. K. H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa PWN 2004 z 2006 i 2012 |

Dane jako zajęciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 40 | 1,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Etyka | | | | |
| Course / group of courses: | Ethics | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253847 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | W | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Student ma podstawow wiedz z zakresu filozofii. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna podstawy etyki ogólnej i szczegółowej | PS1_W07 | kolokwium |
| 2 | dysponuje wiedza o człowieku, przyczynach i specyfice problemów etycznych człowieka oraz kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W07 | kolokwium |
| 3 | posiada wiedz na temat podstaw etycznych planowanego zawodu | PS1_W07 | kolokwium |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce (Wykład tradycyjny (informatyczny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracj przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków) | | | |

| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---------------|
| wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: ocena kolokwium | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Głównym celem jest wyposażenie uczestników wykładów w wiedzę z zakresu etyki ogólnej, podstawami felicytologii, etyki społecznej, elementami psychologii moralności, socjologii moralności oraz historii moralności. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The main goal of the course is to equip participants with knowledge related to general ethics, felicitology, social ethics, psychology, sociology and history of morality. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | |
| Forma zajęć: wykład | |
| 1. Zagadnienia wstępne. Podstawowa terminologia, działy i funkcje etyki 2. Wybrane problemy z etyki opisowej (historii moralności, socjologii moralności i psychologii moralności) 3. Podstawy aksjologii. Wzrost wartości, hierarchia wartości, sposoby istnienia wartości, wartości dzisiaj. 4. Etyka szczegółowa – etyka wobec problemów współczesności. | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| J. Hołówka, Etyka w działaniu (fragmenty), Warszawa 2001 - lipko T., Zarys etyki szczegółowej, t. 2, Etyka społeczna, Kraków 2010. Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006. | |
| Uzupełniająca | |
| B. Dupre, Etyka. 50 idei, które powinniśmy znać, Warszawa 2020 (fragmenty; materiały zapewniają prowadzący) - Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 2000 Vardy P., Grosch P., Etyka. Poglądy i problemy, Poznań 1995. | |

Dane jakościowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 8 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 32 | 1,1 |

| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
|-----------------------------------|-----------|------|
| | 0 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Etyka | | | | |
| Course / group of courses: | Ethics | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254185 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 15 | | 2 |
| Koordinator: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Student ma podstawow wiedz z zakresu filozofii. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna podstawy etyki ogólnej i szczegółowej | PS1_W07 | kolokwium |
| 2 | dysponuje wiedza o człowieku, przyczynach i specyfice problemów etycznych człowieka oraz kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W07 | kolokwium |
| 3 | posiada wiedz na temat podstaw etycznych planowanego zawodu | PS1_W07 | kolokwium |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce (Wykład tradycyjny (informatyczny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracj przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków) | | | |

| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---------------|
| wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: ocena kolokwium | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Głównym celem jest wyposażenie uczestników wykładów w wiedzę z zakresu etyki ogólnej, podstawami felicytologii, etyki społecznej, elementami psychologii moralności, socjologii moralności oraz historii moralności. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The main goal of the course is to equip participants with knowledge related to general ethics, felicitology, social ethics, psychology, sociology and history of morality. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | |
| Forma zajęć: wykład | |
| 1. Zagadnienia wstępne. Podstawowa terminologia, działy i funkcje etyki 2. Wybrane problemy z etyki opisowej (historii moralności, socjologii moralności i psychologii moralności) 3. Podstawy aksjologii. Wzrost wartości, hierarchia wartości, sposoby istnienia wartości, wartości dzisiaj. 4. Etyka szczegółowa – etyka wobec problemów współczesności. | 15 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| J. Hołowska, Etyka w działaniu, Warszawa 2001 (fragmenty) - Lipko T., Zarys etyki szczegółowej, t. 2, Etyka społeczna, Kraków 2010. Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006. | |
| Uzupełniająca | |
| B. Dupre, Etyka. 50 idei, które powinieneś znać, Warszawa 2020 (fragmenty; materiały zapewnia prowadzący) - Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 200 Vardy P., Grosch P., Etyka. Poglądy i problemy, Poznań 1995. | |

Dane jakościowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 18 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 17 | 0,6 |

| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
|-----------------------------------|-----------|------|
| | 0 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Filozofia | | | | |
| Course / group of courses: | Philosophy | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253842 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | W | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W01 | kolokwium |
| 2 | zna i rozumie problemy natury filozoficznej i formułuje w tym zakresie odpowiednie zadania | PS1_W01, PS1_W10 | kolokwium |
| 3 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do filozofii | PS1_W10 | kolokwium |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce (wykład tradycyjny (informatyczny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracj przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków) | | | |

| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---------------|
| wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: ocena kolokwium | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii - specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu chronologicznym. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Thanks to course students will be able to know basic elements of philosophy - specificity of respective philosophical branches, the most important concepts, the most essential philosophical systems, schools and currents. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | |
| Forma zajęć : wykład | |
| <p>I. Wprowadzenie do filozofii</p> <ol style="list-style-type: none"> Filozofia jako umiłowanie mądrości Filozofia a nauka, mitologia, religia. Filozofia „królów nauk” Działy filozofii i najważniejsze problemy filozoficzne. Podstawowy słownik filozoficzny Źródła filozofii. <p>II. Filozofia starożytna</p> <ol style="list-style-type: none"> Presokratycy Filozofowie okresu klasycznego (Sokrates, Platon, Arystoteles) Filozofowie hellenistyczno-rzymscy (epikurejczycy, stoicy) <p>III. Filozofia średniowieczna</p> <ol style="list-style-type: none"> Charakterystyka filozofii średniowiecznej Najważniejsi reprezentanci myśli średniowiecznej (w. Augustyn, w. Tomasz) <p>IV. Filozofia nowożytna</p> <ol style="list-style-type: none"> Filozofia społeczna (N. Machiavelli, T. Hobbes, J-J. Rousseau) Najważniejsze systemy filozofii nowożytnej (m.in. Kartezjusz, Blaise Pascal, Immanuel Kant). <p>V. Filozofia XX i XXI wieku</p> <ol style="list-style-type: none"> Przełom antypozytywistyczny (filozofia życia) Egzystencjalizm niemiecki i francuski Filozofia dialogu <p>VI. Podstawowe koncepcje filozofii w dziejach myśli filozoficznej. Podsumowanie.</p> | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| Stępień A.B., Wstęp do filozofii, Lublin 2001 (fragmenty) - Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3, Warszawa 2004. (egz. z 1998 r.) Niemczuk A., Filozofia praktyczna. Studia i szkice, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2016 | |
| Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3, Warszawa 2004. | |
| Uzupełniająca | |
| Gadacz T., Historia filozofii XX wieku, Kraków 2010 (fragmenty) - Akceptowane są również inne wydania. | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 8 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 32 | 1,1 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 0 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Filozofia | | | | |
| Course / group of courses: | Philosophy | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254173 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | | 1 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 15 | | 2 |
| Koordinator: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W01 | kolokwium |
| 2 | zna i rozumie problemy natury filozoficznej i formułuje w tym zakresie odpowiednie zadania | PS1_W01, PS1_W10 | kolokwium |
| 3 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do filozofii | PS1_W10 | kolokwium |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce (wykład tradycyjny (informatyczny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracj przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków) | | | |

| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---------------|
| wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: ocena kolokwium | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii - specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu chronologicznym. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Thanks to course students will be able to know basic elements of philosophy - specificity of respective philosophical branches, the most important concepts, the most essential philosophical systems, schools and currents. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | |
| Forma zajęć : wykład | |
| <p>I. Wprowadzenie do filozofii</p> <ol style="list-style-type: none"> Filozofia jako umiłowanie mądrości Filozofia a nauka, mitologia, religia. Filozofia „królów nauk”? Działy filozofii i najważniejsze problemy filozoficzne. Podstawowy słownik filozoficzny Źródła filozofii. <p>II. Filozofia starożytna</p> <ol style="list-style-type: none"> Presokratycy Filozofowie okresu klasycznego (Sokrates, Platon, Arystoteles) Filozofowie hellenistyczno-rzymscy (epikurejczycy, stoicy) <p>III. Filozofia średniowieczna</p> <ol style="list-style-type: none"> Charakterystyka filozofii średniowiecznej Najważniejsi reprezentanci myśli średniowiecznej (w. Augustyn, w. Tomasz) <p>IV. Filozofia nowożytna</p> <ol style="list-style-type: none"> Filozofia społeczna (N. Machiavelli, T. Hobbes, J.-J. Rousseau) <p>Najważniejsze systemy filozofii nowożytnej (m.in. Kartezjusz, Blaise Pascal, Immanuel Kant).</p> <p>V. Filozofia XX i XXI wieku</p> <ol style="list-style-type: none"> Przełom antypozytywistyczny (filozofia życia) Egzystencjalizm niemiecki i francuski Filozofia dialogu Filozofia postmodernistyczna <p>VI. Podstawowe koncepcje filozofii w dziejach myśli filozoficznej. Podsumowanie.</p> | 15 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| Stępień A.B., Wstęp do filozofii, Lublin 2001 (fragmenty) - Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3, Warszawa 2004. (egz. z 1998 r.) Niemczuk A., Filozofia praktyczna. Studia i szkice, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2016 | |
| Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3, Warszawa 2004. | |
| Uzupełniająca | |
| Gadacz T., Historia filozofii XX wieku, Kraków 2010 (fragmenty) - Akceptowane są również inne wydania. | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 15 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 18 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 17 | 0,6 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 0 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Historia my li społecznej | | | | |
| Course / group of courses: | History of Social Thought | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253850 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 45 | | 4 |
| Koordynator: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma wiedz na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej | PS1_W01 | kolokwium |
| 2 | posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych | PS1_U02 | wykonanie zadania |
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|--|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium - powy ej 51% test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,) | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wypowiedzi, krótkiej lub dłu szej - ocena aktywno ci na zaj ciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z histori my li społecznej, podstawowymi zagadnieniami i problemami, osi gni ciami na przestrzeni dziejów od staro ytno ci a po współczesno . | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the course is to familiarize students with the history of social thought, basic issues and problems, achievements throughout history from antiquity to the present. | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | |
| Forma zaj : wykład | |
| Pocz tki my li społecznej – staro ytna Grecja Klasyczne teorie o pochodzeniu społecze stwa pa stwa Platon i Arystoteles redniowieczna my l społeczna Wiara – wiedza – ład społeczny (w. Augustyn i w. Tomasz z Akwinu) – redniowieczna my l społeczna My l społeczna o wiecienia angielskiego, francuskiego i niemieckiego Doktryna prawno-naturalna T. Hobbes, J. Locke Koncepcja władzy wg J. Harringtona Porz dek dóbr B. Pascala (1623-1662) Umowa społeczna - J. J. Rousseau Metoda pozytywna A. Comte Fakty społeczne – Émile Durkheim Charles Alexis Tocqueville Kolokwium | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | |
| My l społeczna na przestrzeni wieków My l społeczna w redniowieczu My l społeczna w epoce nowo ytnej My l społeczna w XIX w. (2 h) My l społeczna w XX w. (2 h) Referaty i prezentacje studentów. Zaliczenie wicze | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa - J. Szacki, Historia my li socjologicznej, Warszawa 2002. (mamy egz. z 2003 r.) Barwicka-Tylek I., Jaskólski M. (red. nauk.), Malczewski J., Historia my li ustrojowej i społecznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2014 | |
| Uzupełniaj ca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 30 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Historia my li społecznej | | | | |
| Course / group of courses: | History of Social Thought | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254192 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordynator: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma wiedz na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej | PS1_W01 | kolokwium |
| 2 | posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych | PS1_U02 | wykonanie zadania |
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|--|---------------|
| metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium - powy ej 51% test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,) | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wypowiedzi, krótkiej lub dłu szej - ocena aktywno ci na zaj ciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z histori my li społecznej, podstawowymi zagadnieniami i problemami, osi gni ciami na przestrzeni dziejów od staro ytno ci a po współczesno . | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the course is to familiarize students with the history of social thought, basic issues and problems, achievements throughout history from antiquity to the present. | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | |
| Forma zaj : wykład | |
| Pocz tki my li społecznej – staro ytna Grecja Klasyczne teorie o pochodzeniu społecze stwa pa stwa Platon i Arystoteles redniowieczna my l społeczna Wiara – wiedza – ład społeczny (w. Augustyn i w. Tomasz z Akwinu) – redniowieczna my l społeczna My l społeczna o wiecienia angielskiego, francuskiego i niemieckiego Doktryna prawno-naturalna T. Hobbes, J. Locke Koncepcja władzy wg J. Harringtona Porz dek dóbr B. Pascala (1623-1662) Umowa społeczna - J. J. Rousseau Metoda pozytywna A. Comte Fakty społeczne – Émile Durkheim Charles Alexis Tocqueville Kolokwium | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | |
| My l społeczna na przestrzeni wieków My l społeczna w redniowieczu My l społeczna w epoce nowo ytnej My l społeczna w XIX w. My l społeczna w XX w. Referaty i prezentacje studentów Zaliczenie wicze | 20 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| J. Szacki, Historia my li socjologicznej, Warszawa 2002., - J. Szacki, Historia my li socjologicznej, Warszawa 2002. (mamy egz. z 2003 r.) Barwicka-Tylek I., Jaskólski M. (red. nauk.), Malczewski J., Historia my li ustrojowej i społecznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2014 | |
| M. Król, Historia my li politycznej od Machiavellego po czasy współczesne, Gda sk 2001., - | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 30 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Informatyka | | | | |
| Course / group of courses: | Information Technology | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253813 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | | 1 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | ZTI | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | mgr. in . Marcin Bydłoz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr in . Marcin Bydłoz | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Brak. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna terminologi zwi zan z u ytkowaniem systemów informacyjnych, posiada wiedz na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, grafiki prezentacyjnej, ma podstawow wiedz w zakresie statystyki opisowej pozwalaj c na opracowanie wyników bada | PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | ma umiej tno ci wyszukiwania i analizy informacji, wykorzystania narz dzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego, potrafi przygotowa dokument o charakterze urz dowym, naukowym oraz dokumentacyjnym potrafi opracowa i zaprezentowa wyniki własnych bada za pomoc arkusza kalkulacyjnego | PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U12, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------------|
| 3 | potrafi korzystać z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystania ich w samokształceniu potrafi podzielić zadanie informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynować pracę zespołu w ich rozwiązywaniu jak równie pracować w zespole | PS1_K01, PS1_K03, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadań |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium pisemne w formie zadań praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania Libre Office/Ms Office.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania.)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzi: podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The course includes software overview of the basic issues of information technology (IT). The course includes: the basics of information technology, word processing, spreadsheets, presentation graphics, the acquisition and processing of information. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | | | |
| Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych | | | |
| <p>1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows oraz Linux.</p> <p>2. Opanowanie umiejętności przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer/Libre Office Writer):</p> <p>a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/LO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe);</p> <p>b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu);</p> <p>c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcie akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy);</p> <p>d) Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje);</p> <p>e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny);</p> <p>f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne ładowanie i wymiana danych DDE.</p> <p>3. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc/Libre Office Calc):</p> <p>a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzanie danych; - formuły; - adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; - wykresy. <p>b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - serie danych; - funkcje logiczne i matematyczne; - nazwy zakresów; - sortowanie danych; - filtrowanie danych; - pilot danych; | | | 30 |

| | |
|--|----|
| <ul style="list-style-type: none"> - funkcje finansowe. c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce: <ul style="list-style-type: none"> - odchylenie standardowe; - współczynnik korelacji; - krzywe regresji; - histogram; - rozkład Gaussa; - analiza danych – testy istotności; - funkcje finansowe. 4. Grafika prezentacyjna i menedżerska: <ul style="list-style-type: none"> a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych; b) Układy slajdów i ich style; c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów; d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków; e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji. | 30 |
|--|----|

| |
|--|
| Literatura |
| Podstawowa |
| A. Tomaszewska, ABC Word 2016, Helion - |
| M. Stefańczyk, E.Mejsner, T. Kwiatkowski, T. Jaskuła, Informatyka dla ekonomistów, UMCS, Lublin 2007 |
| S. Wrycza, Informatyka ekonomiczna, Helion 2010 |
| Materiały do zajęć zamieszczone na platformie edukacyjnej internetowej https://upe.pwszta.edu.pl oraz przekazywane na zajęciach instrukcje |
| Uzupełniająca |
| Gerald Knight, Excel. Analiza danych biznesowych, Helion 2006 |
| S. Haykin, Systemy telekomunikacyjne Tom 2 Dodatek 10, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2000 |

| | |
|---|-------------------------------|
| Dane jako ciowe | |
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 |
| Udział w egzaminie | 2 |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 5 |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 5 |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 5 |
| Inne | 10 |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 |
| Liczba punktów ECTS | |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin |
| | ECTS |
| | 35 |
| | 1,2 |

| | | |
|-----------------------------------|-----------|------|
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 40 | 1,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Informatyka | | | | |
| Course / group of courses: | Information Technology | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254108 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | ZTI | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | mgr. in . Marcin Bydłoz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr in . Marcin Bydłoz | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna terminologi zwi zan z u ytkowaniem systemów informacyjnych, posiada wiedz na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, grafiki prezentacyjnej, ma podstawow wiedz w zakresie statystyki opisowej pozwalaj c na opracowanie wyników bada | PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | ma umiej tno ci wyszukiwania i analizy informacji, wykorzystania narz dzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego, potrafi przygotowa dokument o charakterze urz dowym, naukowym oraz dokumentacyjnym potrafi opracowa i zaprezentowa wyniki własnych bada za pomoc arkusza kalkulacyjnego | PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U12, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------------------|
| 3 | potrafi korzystać z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystania ich w samokształceniu potrafi podzielić zadanie informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynować pracę zespołu w ich rozwiązywaniu jak równie pracować w zespole | PS1_K01, PS1_K03, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadań |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium pisemne w formie zadań praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania Libre Office/Ms Office.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań.)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzi: podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The course includes software overview of the basic issues of information technology (IT). The course includes: the basics of information technology, word processing, spreadsheets, presentation graphics, the acquisition and processing of information. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | | | |
| Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych | | | |
| <p>1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows oraz Linux.</p> <p>2. Opanowanie umiejętności przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer/Libre Office Writer):</p> <p>a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/LO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe);</p> <p>b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu);</p> <p>c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy);</p> <p>d) Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje);</p> <p>e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny);</p> <p>f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne tłumaczenie i wymiana danych DDE.</p> <p>3. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc/Libre Office Calc):</p> <p>a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzanie danych; - formuły; - adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; - wykresy. <p>b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - serie danych; - funkcje logiczne i matematyczne; - nazwy zakresów; - sortowanie danych; - filtrowanie danych; | | | 20 |

| | |
|--|----|
| <ul style="list-style-type: none"> - pilot danych; - funkcje finansowe. <p>c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odchylenie standardowe; - współczynnik korelacji; - krzywe regresji; - histogram; - rozkład Gaussa; - analiza danych – testy istotności; - funkcje finansowe. <p>4. Grafika prezentacyjna i menedżerska:</p> <p>a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych;</p> <p>b) Układy slajdów i ich style;</p> <p>c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów;</p> <p>d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków;</p> <p>e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji.</p> <p>5) Wyszukiwanie informacji w sieci Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z systemami: * wyszukiwawczo-informacyjnymi; * klasyfikujcymi; * pytanie-odpowiedź; * katalogowymi. - przedstawienie zasad tworzenia optymalnych zapytań; - naukowe bazy informacji. | 20 |
|--|----|

Literatura

Podstawowa

- Informatyka ekonomiczna, S. Wrycza, Helion 2010;
 ABC Word 2016, A. Tomaszewska, Helion 2015
 Systemy telekomunikacyjne. Tom 2. Dodatek 10” Haykin S., Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2000
 Informatyka dla ekonomistów” M. Stefańczyk, E. Mejsner, T. Kwiatkowski, T. Jaskuła Wydawnictwo UMCS, Lublin 2007
 Excel. Analiza danych biznesowych” Gerald Knight, O’Reilly, 2006
 Materiały do zajęć zamieszczone na platformie edukacyjnej internetowej <https://upe.pwszta.edu.pl> oraz przekazywane na zajęciach instrukcje

Uzupełniająca

Dane jako ciowe

| | |
|---|-------------------------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 20 |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 |
| Udział w egzaminie | 2 |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 5 |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 5 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Interwencja kryzysowa | | | | |
| Course / group of courses: | Crisis Intervention | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253855 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 45 | Zaliczenie z ocen | 4 |
| Razem | | | 45 | | 4 |
| Koordynator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyficie problemów człowieka (w tym przyczynach i specyficie wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W04, PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, | PS1_U01, PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|---|------------------|--------------------|
| 2 | projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania | PS1_U01, PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | PS1_K02, PS1_K04 | obserwacja zachowa |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powyżej 51%)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy z osobami doświadczającymi w kryzysie psychicznym:

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

- 1.Charakterystykakryzysu.
- 2.Obszary kryzysów.
- 3.Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej.
- 4.Modele interwencji kryzysowej.
- 5.Sześciopowy model interwencji kryzysowej (omówienie poszczególnych etapów).
- 6.Praca z osobami przeżywającymi kryzys.
- 7.Postępowanie w konkretnych, wybranych rodzajach kryzysów.

45

Literatura

Podstawowa

- S. Kita: Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2014 – Plik PDF <https://studylibpl.com/doc/730905/praca-socjalna-w-sytuacjach-kryzysowych>

Uzupełniająca

- Briere, C. Scott: Podstawy terapii traumy. Diagnoza i metody terapeutyczne, Warszawa, 2010

Dane jako ciowe

| | |
|--|-------------------------------|
| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 45 |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 20 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 40 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Interwencja kryzysowa | | | | |
| Course / group of courses: | Crisis Intervention | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254203 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 4 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordynator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyficie problemów człowieka (w tym przyczynach i specyficie wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W04, PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, | PS1_U01, PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|------------------|--------------------|
| 2 | projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania | PS1_U01, PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsięwzięty | PS1_K02, PS1_K04 | obserwacja zachowa |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powyżej 51%)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy z osobami doświadczającymi w kryzysie psychicznym:

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Charakterystyka kryzysu.
2. Obszary kryzysów.
3. Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej.
4. Modele interwencji kryzysowej.
5. Sześciopięcioletni model interwencji kryzysowej (omówienie poszczególnych etapów).
6. Praca z osobami przeżywającymi kryzys.
7. Postępowanie w konkretnych, wybranych rodzajach kryzysów.

30

Literatura

Podstawowa

- S. Kita: Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2014 – Plik PDF <https://studylibpl.com/doc/730905/praca-socjalna-w-sytuacjach-kryzysowych>

Uzupełniająca

- Briere, C. Scott: Podstawy terapii traumy. Diagnoza i metody terapeutyczne, Warszawa, 2010

Dane jako odczytane

| | |
|--|-------------------------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 7 | |
| Inne | 30 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 33 | 1,1 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 48 | 1,6 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Komunikacja interpersonalna | | | | |
| Course / group of courses: | Interpersonal Communication | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253804 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | P | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych) jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | Komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalno ci | PS1_U10 | wykonanie zadania |
| 3 | Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów | PS1_K02 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|---|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte) | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach Kompetencje społeczne:) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych) | |
| Warunki zaliczenia | |
| wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotycz cej procesu komunikowania si ludzi, 2. Porozumiewanie bez przemocy (NVC) 3. Przekazanie i rozwini cie praktycznych umiej tno ci ?komunikowania si ? niezbdnego do: <ol style="list-style-type: none"> a. - nawi zania kontaktu, b. - rozwijania relacji, c. -rozwijania relacji pomagania przy u yciu psychologicznych metod oddziaływania, 4. Budowanie i rozwijanie umiej tno ci budowania ?relacji? w procesach komunikowania: <ol style="list-style-type: none"> a. -komunikaty werbalne, b. -mapa ciała i komunikaty płyn ce z tej sfery, c. - wiczenia w odczytywaniu ?mapy ciała?, 5. Rozpoznawanie i rozwijanie własnych zasobów, wykorzystywanych w procesie komunikacji interpersonalnej 6. Empatia | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | |
| Forma zaj : wiczenia praktyczne | |
| <p>W oparciu o metod Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczu i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie udziału własnych przekona w procesie przekazywania komunikatów w komunikacji niewerbalnej i werbalnej 2. Rozpoznawanie czynników: <ol style="list-style-type: none"> a. sprzyjaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. sprzyjaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 3. Rozpoznawanie czynników: <ol style="list-style-type: none"> a. utrudniaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. utrudniaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 4. Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagaj cej po stronie petenta/. 5. Kształtowanie umiej tno ci : 6. Nawi zywanie kontaktu 7. Uwaga nego słuchania. 8. Empatycznej komunikacji, 9. Asertywno ci 10. Wdzi czno ci | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| <p>- Aronson E. Człowiek istota społeczna. PWN, Warszawa 2002 Pease A. Mowa ciała. Dom Wydawni czy REBIS 2017 Rosenberg M. Porozumienie bez przemocy. O j zyku serca. Czarna Owca Warszawa 2015 Hulewska A. Asertywno w wiczeniach. Samo Sedno .Warszawa 2014</p> <p>5. Hulewska A. Asertywno w wiczeniach. Samo Sedno .Warszawa 2014</p> | |

Uzupełniaj ca

- Rosenberg M. Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy. Czarna Owca Warszawa 2017

Dane jako ciowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | | nauki socjologiczne | |
|--|--|-------------------------------|------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | | 3 | |
| Udział w egzaminie | | 0 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | | 3 | |
| Inne | | 9 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 33 | 1,1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 50 | 1,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Komunikacja interpersonalna | | | | |
| Course / group of courses: | Interpersonal Communication | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254099 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | | 2 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | P | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych) jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | Komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalno ci | PS1_U10 | wykonanie zadania |
| 3 | Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów | PS1_K02 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|---|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte) | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach Kompetencje społeczne:) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych) | |
| Warunki zaliczenia | |
| wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotycz cej procesu komunikowania si ludzi, 2. Porozumiewanie bez przemocy (NVC) 3. Przekazanie i rozwini cie praktycznych umiej tno ci ?komunikowania si ? niezbdnego do: <ol style="list-style-type: none"> a. - nawi zania kontaktu, b. - rozwijania relacji, c. -rozwijania relacji pomagania przy u yciu psychologicznych metod oddziaływania, 4. Budowanie i rozwijanie umiej tno ci budowania ?relacji? w procesach komunikowania: <ol style="list-style-type: none"> a. -komunikaty werbalne, b. -mapa ciała i komunikaty płyn ce z tej sfery, c. - wiczenia w odczytywaniu ?mapy ciała?, 5. Rozpoznawanie i rozwijanie własnych zasobów, wykorzystywanych w procesie komunikacji interpersonalnej 6. Empatia | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | |
| Forma zaj : wiczenia praktyczne | |
| <p>W oparciu o metod Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczu i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie udziału własnych przekona w procesie przekazywania komunikatów w komunikacji niewerbalnej i werbalnej 2. Rozpoznawanie czynników: <ol style="list-style-type: none"> a. sprzyjaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. sprzyjaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 3. Rozpoznawanie czynników: <ol style="list-style-type: none"> a. utrudniaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. utrudniaj cych nawi zaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 4. Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagaj cej po stronie petenta/. 5. Kształtowanie umiej tno ci : 6. Nawi zywanie kontaktu 7. Uwaga nego słuchania. 8. Empatycznej komunikacji, 9. Asertywno ci 10. Wdzi czno ci | 20 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| <p>- Aronson E. Człowiek istota społeczna. PWN, Warszawa 2002 Pease A. Mowa ciała. Dom Wydawni czy REBIS 2017 Rosenberg M. Porozumienie bez przemocy. O j zyku serca. Czarna Owca Warszawa 2015 Hulewska A. Asertywno w wiczeniach. Samo Sedno .Warszawa 2014</p> <p>5. Hulewska A. Asertywno w wiczeniach. Samo Sedno .Warszawa 2014</p> | |

Uzupełniaj ca

- Rosenberg M. Rozwijanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy. Czarna Owca Warszawa 2017

Dane jako ciowe

| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | | nauki socjologiczne | |
|---|--|------------------------------|-------------|
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | | 3 | |
| Udział w egzaminie | | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwów i egzaminu | | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | | 3 | |
| Inne | | 19 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 23 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 40 | 1,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Studium j zyków obcych | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Lektorat j zyka angielskiego | | | | |
| Course / group of courses: | A Foreign Language Course of English | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | Lektorat j zyka obcego | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253866 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 6 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2, 3 | Semestr: | 3, 4, 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | L | 60 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | 4 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| 3 | 5 | L | 30 | Egzamin | 3 |
| Razem | | | 120 | | 6 |
| Koordinator: | dr Dorota Jagiełło-UrbaneK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Małgorzata Konieczko | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego | PS1_W06 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego | PS1_U09 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci glego jej pogl biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentow (samoksztalcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omowienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektow)), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutkow decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadkow (z podanego przypadku wylaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dlu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonięgo w dyskusji), - mapa my li) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si | | | |
| <p>wiedza: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>umiej tno ci: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje spoleczne: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o wlasne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posluguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: sluchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sluchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z uyciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, poslugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udzial lub podtrzymal rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotow, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguly gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs. | | | |

| Treści programowe | |
|--|---------------|
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>restauracje i ich rodzaje, jedzenie poza domem miasto, dom, mieszkanie, przeprowadzka i remont rozrywka, sztuka i jej twórcy praca człowiek, osobowość, charakter, ubiór nauka i technika, media społecznościowe turystyka przebiegi i wypadki pieniądze, banki, prowadzenie firmy, trudny klient edukacja, nowe projekty uczucia i marzenia</p> <p>Treści gramatyczne:</p> <p>rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złożone czas teraźniejszy wyrażanie przeszłości przysłowki czasowniki modalne czas przeszły przymiotniki i przysłówki mowa zależna</p> | 60 |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne :</p> <p>kino, telewizja, filmy zakupy i usługi, produkty zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl życia przyroda i ochrona środowiska</p> <p>Treści gramatyczne:</p> <p>wyrażanie przyszłości przymiotniki strona bierna składnia czasowników, czasowniki frazowe konstrukcja : have sth done typy zdań</p> | 30 |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne :</p> <p>rodzina i relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo, kwestie społeczne sport i rywalizacja</p> | 30 |

| | |
|---|----|
| <p>autorytety, celebryci, sława</p> <p>Tre ci gramatyczne: spójniki wyr a nie ycze , konstrukcja 'i wish' okresy warunkowe czasy gramatyczne czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo</p> | 30 |
|---|----|

Literatura

Podstawowa

Bygrave, J., Roadmap™ B2 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2020

Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book, Pearson 2019

Jones, H., Berlis, M., Roadmap™ B1 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2019 - Clare, A., Wilson, JJ., Cosgrove, A. , New Total English. Intermediate, Workbook, Pearson Education Limited, Harlow 2011
Roberts, R., Clare, A., Wilson, JJ., New Total English. Intermediate, Students' Book, Pearson Education Limited, Harlow 2011
Materiały z Internetu/prasy – teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów.

Uzupełniaj ca

Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021

Dane jako ciowe

| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
|---|------------------------------|-------------|
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 120 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 34 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 180 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 126 | 4,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 170 | 5,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Studium j zyków obcych | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Lektorat j zyka angielskiego | | | | |
| Course / group of courses: | A Foreign Language Course of English | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | Lektorat j zyka obcego | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254243 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 6 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2, 3 | Semestr: | 3, 4, 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | 4 | L | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| 3 | 5 | L | 30 | Egzamin | 3 |
| Razem | | | 75 | | 6 |
| Koordinator: | dr Dorota Jagiełło-UrbaneK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Małgorzata Konieczko | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego | PS1_W06 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okrel onymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego | PS1_U09 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci glego jej pogl biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentow (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektow)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutkow decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadkow (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dlu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si | | | |
| <p>wiedza: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>umiej tno ci: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje spoleczne: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o wlasne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posluguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: sluchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sluchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z uyciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, poslugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udzial lub podtrzymać rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotow, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguly gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs. | | | |

| Treści programowe | |
|--|---------------|
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>restauracje i ich rodzaje, jedzenie poza domem miasto, dom, mieszkanie, przeprowadzka i remont rozrywka, sztuka i jej twórcy praca człowiek, osobowość, charakter, ubiór nauka i technika, media społecznościowe turystyka przebiegi i wypadki pieniądze, banki, prowadzenie firmy, trudny klient edukacja, nowe projekty uczucia i marzenia</p> <p>Treści gramatyczne:</p> <p>rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złożone czas teraźniejszy wyrażenie przeszłości przysłowki czasowniki modalne czas przeszły przymiotniki i przysłówki mowa zależna</p> | 30 |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne :</p> <p>kino, telewizja, filmy zakupy i usługi, produkty zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl życia przyroda i ochrona środowiska</p> <p>Treści gramatyczne:</p> <p>wyrażenie przyszłości przymiotniki strona bierna składnia czasowników, czasowniki frazowe konstrukcja : have sth done typy zdań</p> | 15 |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne :</p> <p>rodzina i relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo, kwestie społeczne sport i rywalizacja</p> | 30 |

| | |
|---|----|
| <p>autorytety, celebryci, sława</p> <p>Tre ci gramatyczne: spójniki wyr a nie ycze , konstrukcja 'i wish' okresy warunkowe czasy gramatyczne czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo</p> | 30 |
|---|----|

| |
|--|
| Literatura |
| Podstawowa |
| Bygrave, J., Roadmap™ B2 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2020 |
| Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book, Pearson 2019 |
| Jones, H., Berlis, M., Roadmap™ B1 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2019 - Clare, A., Wilson, JJ., Cosgrove, A. , New Total English. Intermediate, Workbook, Pearson Education Limited, Harlow 2011 Roberts, R., Clare, A., Wilson, JJ., New Total English. Intermediate, Students' Book, Pearson Education Limited, Harlow 2011 Materiały z Internetu/prasy – teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów. |
| Uzupełniaj ca |
| Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021 |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 75 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 49 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 180 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 81 | 2,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 180 | 6,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Studium j zyków obcych | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Lektorat j zyka francuskiego | | | | |
| Course / group of courses: | A Foreign Language Course of French | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | Lektorat j zyka obcego | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253863 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 6 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2, 3 | Semestr: | 3, 4, 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | L | 60 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | 4 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| 3 | 5 | L | 30 | Egzamin | 3 |
| Razem | | | 120 | | 6 |
| Koordinator: | dr Dorota Jagiełło-UrbaneK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego | PS1_W06 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego | PS1_U09 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci glego jej pogl biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentow (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektow)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutkow decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadkow (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dlu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si | | | |
| <p>wiedza: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>umiej tno ci: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje społeczne: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o wlasne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posluguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: sluchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sluchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z uyciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, poslugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udzial lub podtrzymać rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguly gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs. | | | |

| Treści programowe | |
|---|---------------|
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Rozróżnianie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników i przyimków. Liczebniki. Forma grzecznościowa. Czasowniki regularne trzech koniugacji i wariacje czasowników nieregularnych (être, avoir, aller, venir, dire, partir, vouloir, pouvoir, devoir, boire, faire, traduire, etc.) w czasie teraźniejszym (présent) trybu oznajmującego</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: powitanie, pozdrowienie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby, jej opis. Rodzina. Godziny i daty. Kolory. Zainteresowania i czas wolny; sport.</p> | 60 |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Rozróżnianie i stosowanie: zaimków wskazujących, dzierżawczych oraz zaimków y, en. Przysłówki. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: passé récent i futur proche.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobanie i dezaprobaty. Wyrażanie uczucia, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Ubrania i moda. Dom; wynajem i kupno mieszkania. Życie w mieście i na wsi. Wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych.</p> | 30 |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Rozróżnianie i stosowanie: zaimków dopełnienia bliższego i dalszego oraz zaimków względnych. Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: passé composé, imparfait i futur simple. Budowa zdań pojedynczych i złożonych. Zgodność czasów. Różne rejestry języka.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Wyższe wyznaczniki, zwyczaje wywnioskowane. Stan zdrowia i słuch zdrowia. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość. Wakacje i podróże. Pogoda. Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie.</p> | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| <p>Hirschsprung N., Tricot T., seria "Cosmopolite", Hachette FLE 2019 - M. Boulares, J.L. Frerot, Grammaire progressive du français Niveau avancé, CLE International 2017 (wyd. 1997)</p> <p>Miquel C., Vocabulaire progressif du français débutant + CD audio, 3e édition, CLE International 2017</p> <p>Siréjols E., Vocabulaire en dialogues A1-A2. Niveau débutant., CLE International 2017</p> <p>Siréjols É., Tempesta G, Grammaire : 450 nouveaux exercices : niveau débutant, CLE International, 2002., CLE International 2002</p> | |
| Uzupełniająca | |
| Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018 | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 120 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 34 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 180 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 126 | 4,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 180 | 6,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Studium j zyków obcych | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Lektorat j zyka francuskiego | | | | |
| Course / group of courses: | A Foreign Language Course of French | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | Lektorat j zyka obcego | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254231 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 6 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2, 3 | Semestr: | 3, 4, 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | 4 | L | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| 3 | 5 | L | 30 | Egzamin | 3 |
| Razem | | | 75 | | 6 |
| Koordinator: | dr Dorota Jagiełło-UrbaneK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 4 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 5 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego | PS1_W06 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego | PS1_U09 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci glego jej pogl biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentow (samoksztalcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omowienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektow)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutkow decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadkow (z podanego przypadku wylaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dlu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dow, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mozgow (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wylonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si | | | |
| <p>wiedza: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupe nianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupe nianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dl u szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>umiej tno ci: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupe nianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupe nianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dl u szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje spoleczne: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupe nianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupe nianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dl u szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o wlasne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posluguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrocony) | | | |
| Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: sluchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mowienie i pisanie. Sluchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogolnego sensu tekstu. Mowienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, poslugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udzial lub podtrzymac rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotow, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposob pisany uwzgl dniaj c reguly gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs. | | | |

| Treści programowe | |
|---|---------------|
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Rozróżnianie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników i przyimków. Liczebniki. Forma grzecznościowa. Czasowniki regularne trzech koniugacji i wariacje czasowników nieregularnych (?tre, avoir, aller, venir, dire, partir, vouloir, pouvoir, devoir, boire, faire, traduire, etc.) w czasie teraźniejszym (présent) trybu oznajmującego</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: powitanie, pozdrowienie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby, jej opis. Rodzina. Godziny i daty. Kolory. Zainteresowania i czas wolny; sport.</p> | 30 |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Rozróżnianie i stosowanie: zaimków wskazujących, dzierżawczych oraz zaimków y, en. Przysłówki. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: passé récent i futur proche.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobanie i dezaprobaty. Wyrażanie uczucia, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Ubrania i moda. Dom; wynajem i kupno mieszkania. Życie w mieście i na wsi. Wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych.</p> | 15 |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Rozróżnianie i stosowanie: zaimków dopełnienia bliższego i dalszego oraz zaimków względnych. Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: passé composé, imparfait i futur simple. Budowa zdań pojedynczych i złożonych. Zgodność czasów. Różne rejestry języka.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Wyższe wyznaczniki, zwyczaje i wyznaczniki. Stan zdrowia i służba zdrowia. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość. Wakacje i podróże. Pogoda. Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie.</p> | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| <p>Hirschsprung N., Tricot T., seria "Cosmopolite", Hachette FLE 2019 - M. Boulares, J.L. Frerot, Grammaire progressive du français Niveau avancé, CLE International 2017 (wyd. 1997)</p> <p>Miquel C., Vocabulaire progressif du français débutant + CD audio, 3e édition, CLE International 2017</p> <p>Siréjols E., Vocabulaire en dialogues A1-A2. Niveau débutant., CLE International 2017</p> <p>Siréjols É., Tempesta G, Grammaire : 450 nouveaux exercices : niveau débutant, CLE International, 2002., CLE International 2002</p> | |
| Uzupełniająca | |
| Grégoire M. , Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018 | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 75 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 49 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 180 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 81 | 2,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 180 | 6,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Studium j zyków obcych | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Lektorat j zyka niemieckiego | | | | |
| Course / group of courses: | A Foreign Language Course of German | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | Lektorat j zyka obcego | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253862 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 6 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2, 3 | Semestr: | 3, 4, 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | L | 60 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | 4 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| 3 | 5 | L | 30 | Egzamin | 3 |
| Razem | | | 120 | | 6 |
| Koordinator: | dr Dorota Jagiełło-UrbaneK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Chmielowska-Libera | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego | PS1_W06 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okrel onymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego | PS1_U09 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci glego jej pogl biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentow (samoksztalcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omowienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektow)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutkow decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadkow (z podanego przypadku wylaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dlu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dow, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mozgow (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wylonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si | | | |
| <p>wiedza: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>umiej tno ci: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje spoleczne: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o wlasne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posluguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrocony) | | | |
| Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: sluchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mowienie i pisanie. Sluchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z uyciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogolnego sensu tekstu. Mowienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, poslugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udzial lub podtrzymac rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotow, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposob pisany uwzgl dniaj c reguly gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs. | | | |

| Treści programowe | |
|---|---------------|
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| Zagadnienia grammatyczne: czasownik, czas teraniejszy, pytania, przeczenia, szyk wyrazów w zdaniu pytającym i oznajmującym, rodzajniki, zaimki dzierżawcze i osobowe, przymki, czasownik: czasy przeszłe, czasowniki modalne, zdania współrzędne złożone, przymiotnik: stopniowanie, tryb rozkazujący | 60 |
| Zagadnienia leksykalne: komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: powitanie, pozdrowienie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby, jej opis. Rodzina. Godziny i daty. Kolory. Zainteresowania i czas wolny; sport | |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| Zagadnienia grammatyczne: zdania podrzędne złożone, przysłówki, czasowniki zwrotne, zaimek względny, czasowniki modalne: czas przeszły, zdania przydawkowe, zdania porównawcze, czasowe, celowe | 30 |
| Zagadnienia leksykalne: przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobanie i dezaprobaty. Wyrażanie uczuć, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Ubrania i moda. Dom: wynajem i kupno mieszkania. Życie w mieście i na wsi. Wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych | |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| Zagadnienia grammatyczne: czasownik: strona bierna, przymiotnik: odmiana, przysłówki zaimkowe: Konjunktiv II, mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów | 30 |
| Zagadnienia leksykalne: wynajem, zwyczajowe wyrażenia. Stan zdrowia i służba zdrowia. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość. Wakacje i podróże. Pogoda. Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie | |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| CH. Kuhn, R. Niemann, B. Winzer-Kiontke, Studio d Die Mittelstufe B2/1, Cornelsen | |
| H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] A1, A2, B1, Cornelsen | |
| Uzupełniająca | |
| Grammatik aktiv, Cornelsen | |

Dane jakościowe

| | |
|---|---------------------|
| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|---|---------------------|

| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
|--|-------------------------------|------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 120 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 34 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 180 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 126 | 4,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 180 | 6,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Studium j zyków obcych | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Lektorat j zyka niemieckiego | | | | |
| Course / group of courses: | A Foreign Language Course of German | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | Lektorat j zyka obcego | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254226 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 6 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2, 3 | Semestr: | 3, 4, 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | 4 | L | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| 3 | 5 | L | 30 | Egzamin | 3 |
| Razem | | | 75 | | 6 |
| Koordinator: | dr Dorota Jagiełło-UrbaneK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Chmielowska-Libera | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego | PS1_W06 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okrel onymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego | PS1_U09 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci glego jej pogl biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentow (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektow)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutkow decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadkow (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dlu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si | | | |
| <p>wiedza: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>umiej tno ci: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje społeczne: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o wlasne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posluguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: sluchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sluchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z uyciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, poslugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udzial lub podtrzymać rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguly gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs. | | | |

| Treści programowe | |
|---|---------------------|
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia grammatyczne: czasownik, czas teraniejszy, pytania, przeczenia, szyk wyrazów w zdaniu pytającym i oznajmującym, rodzajniki, zaimki dzierżawcze i osobowe, przyimki, czasownik: czasy przeszłe, czasowniki modalne, zdania współrzędne złożone, przymiotnik: stopniowanie, tryb rozkazujący</p> <p>Zagadnienia leksykalne: komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: powitanie, pozdrowienie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby, jej opis. Rodzina. Godziny i daty. Kolory. Zainteresowania i czas wolny; sport</p> | 30 |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia grammatyczne: zdania podrzędne złożone, przysłówki, czasowniki zwrotne, zaimek względny, czasowniki modalne: czas przeszły, zdania przydawkowe, zdania porównawcze, czasowe, celowe</p> <p>Zagadnienia leksykalne: przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobanie i dezaprobaty. Wyrażanie uczuć, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Ubrania i moda. Dom: wynajem i kupno mieszkania. Życie w mieście i na wsi. Wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych</p> | 15 |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienie grammatyczne: czasownik: strona bierna, przymiotnik: odmiana, przysłówki zaimkowe: Konjunktiv II, mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów</p> <p>Zagadnienia leksykalne: zwyczajne wyrażenia. Stan zdrowia i służba zdrowia. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość. Wakacje i podróże. Pogoda. Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie</p> | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| CH. Kuhn, R. Niemann, B. Winzer-Kiontke, Studio d Die Mittelstufe B2/1, Cornelsen | |
| H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] A1, A2, B1, Cornelsen | |
| Uzupełniająca | |
| Grammatik aktiv, Cornelsen | |
| Dane jakościowe | |
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |

| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
|--|-------------------------------|------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 75 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 49 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 180 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 81 | 2,7 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 180 | 6,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|--|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Studium j zyków obcych | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Lektorat j zyka rosyjskiego | | | | |
| Course / group of courses: | A Foreign Language Course of Russian | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | Lektorat j zyka obcego | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253864 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 6 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2, 3 | Semestr: | 3, 4, 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | L | 60 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | 4 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| 3 | 5 | L | 30 | Egzamin | 3 |
| Razem | | | 120 | | 6 |
| Koordinator: | dr Dorota Jagiełło-UrbaneK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego | PS1_W06 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okrel onymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego | PS1_U09 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci glego jej pogl biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentow (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektow)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutkow decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadkow (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dlu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si | | | |
| <p>wiedza: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>umiej tno ci: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje spoleczne: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o wlasne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , posluguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: sluchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sluchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z uyciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, poslugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udzial lub podtrzymać rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotow, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguly gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs. | | | |

| Treści programowe | |
|---|---------------|
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>czasowniki regularne I i II koniugacji, ich formy w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym, bezokoliczniki, formy osobowe czasowników zwrotnych</p> <p>rzeczowniki i ich rodzaje, rzeczowniki nieodmienne</p> <p>zaimki osobowe, pytajnik, dzierżawcze</p> <p>przymiotniki twarde i miękko tematowe oraz o temacie zakończonym spółgłoską</p> <p>liczebniki główne od 1-100</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p> <p>dane personalne: imię i nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania, adres, zawód, miejsce pracy</p> <p>dom – życie rodzinne, członkowie najbliższej rodziny, zainteresowania, spędzanie czasu wolnego, miejsce zamieszkania</p> <p>rozkład dnia, posiłki, codzienne czynności domowe</p> <p>uczelnia, zawieranie znajomości</p> <p>zdrowie i samopoczucie, części ciała, choroba i jej objawy, kontakt z lekarzem</p> | 60 |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>czasowniki dokonane i niedokonane, formy trybu rozkazującego</p> <p>rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej</p> <p>liczebniki główne od 100-1000</p> <p>liczebniki porządkowe 1-30 w mianowniku i dopełniaczu</p> <p>przymiotki</p> <p>przysłówki</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p> <p>określanie czasu, pory roku, nazwy miesięcy, dni tygodnia</p> <p>komunikacja międzyludzka, rozmowa telefoniczna, list, mail, formy i rodzaje korespondencji</p> <p>poruszanie się po ulicach miasta, korzystanie z komunikacji miejskiej</p> <p>dane personalne, narodowość</p> <p>dom i mieszkanie, wielkość, rozkład, meble i ich rozmieszczenie, podstawowy sprzęt i urządzenia techniczne</p> <p>życie rodzinne, czas wolny, popularne formy spędzania czasu wolnego</p> | 30 |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>formy gramatyczne rzeczowników</p> <p>stopniowanie przymiotników</p> <p>zaimki zwrotne i wskazujące</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p> <p>zdrowie człowieka, sport, zdrowy styl życia, zainteresowania, hobby</p> <p>zakupy, sklepy i ich rodzaje, nazwy podstawowych towarów, dane produktu: cena, waga, miara, data ważności</p> <p>restauracja, kawiarnia, nazwy podstawowych potraw i napojów, zamawianie posiłków</p> | 30 |

Literatura

Podstawowa

A. Wrzesińska, Od A do Ja. Kurs języka rosyjskiego, Rosjanka, Warszawa 2017

H. Dąbrowska, M. Zybert, Nowe wstąpienia, WSiP

M. Zybert, Nowy dialog, WSiP 2016 - Machnac A., Iz pierwszych ust. Rosyjski dla średniozaawansowanych, Kram, Warszawa 2014
Machnac A., Iz pierwszych ust. Rosyjski dla zaawansowanych, Wydawnictwo Kram, Warszawa 2009

Uzupełniająca

Dane jakościowe

| Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 120 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 34 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 180 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 126 | 4,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 180 | 6,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Studium j zyków obcych | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Lektorat j zyka rosyjskiego | | | | |
| Course / group of courses: | A Foreign Language Course of Russian | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | Lektorat j zyka obcego | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254235 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 6 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2, 3 | Semestr: | 3, 4, 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | 4 | L | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| 3 | 5 | L | 30 | Egzamin | 3 |
| Razem | | | 75 | | 6 |
| Koordinator: | dr Dorota Jagiełło-UrbaneK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego | PS1_W06 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego | PS1_U09 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci glego jej pogl biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentow (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektow)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutkow decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadkow (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dlu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si | | | |
| <p>wiedza: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>umiej tno ci: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje społeczne: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o wlasne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , posluguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: sluchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sluchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z uyciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, poslugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udzial lub podtrzymal rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguly gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs. | | | |

| Treści programowe | |
|--|---------------|
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>czasowniki regularne I i II koniugacji, ich formy w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym, bezokoliczniki, formy osobowe czasowników zwrotnych</p> <p>rzeczowniki i ich rodzaje, rzeczowniki nieodmienne</p> <p>zaimki osobowe, pytania, dzierżawcze</p> <p>przymiotniki twarde i miękko tematowe oraz o temacie zakończonym spółgłoską</p> <p>liczebniki główne od 1-100</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p> <p>dane personalne: imię i nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania, adres, zawód, miejsce pracy</p> <p>dom – życie rodzinne, członkowie najbliższej rodziny, zainteresowania, spędzanie czasu wolnego, miejsce zamieszkania</p> <p>rozkład dnia, posiłki, codzienne czynności domowe</p> <p>uczelnia, zawieranie znajomości</p> <p>zdrowie i samopoczucie, części ciała, choroba i jej objawy, kontakt z lekarzem</p> | 30 |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>czasowniki dokonane i niedokonane, formy trybu rozkazującego</p> <p>rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej</p> <p>liczebniki główne od 100-1000</p> <p>liczebniki porządkowe 1-30 w mianowniku i dopełniaczu</p> <p>przymiotki</p> <p>przysłówki</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p> <p>określanie czasu, pory roku, nazwy miesięcy, dni tygodnia</p> <p>komunikacja międzyludzka, rozmowa telefoniczna, list, mail, formy i rodzaje korespondencji</p> <p>poruszanie się po ulicach miasta, korzystanie z komunikacji miejskiej</p> <p>dane personalne, narodowość</p> <p>dom i mieszkanie, wielkość, rozkład, meble i ich rozmieszczenie, podstawowy sprzęt i urządzenia techniczne</p> <p>życie rodzinne, czas wolny, popularne formy spędzania czasu wolnego</p> | 15 |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>formy gramatyczne rzeczowników</p> <p>stopniowanie przymiotników</p> <p>zaimki zwrotne i wskazujące</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p> <p>zdrowie człowieka, sport, zdrowy styl życia, zainteresowania, hobby</p> <p>zakupy, sklepy i ich rodzaje, nazwy podstawowych towarów, dane produktu: cena, waga, miara, data ważności</p> <p>restauracja, kawiarnia, nazwy podstawowych potraw i napojów, zamawianie posiłków</p> | 30 |

Literatura

Podstawowa

A. Wrzesińska, Od A do Ja. Kurs języka rosyjskiego, Rosjanka, Warszawa 2017

H. Dąbrowska, M. Zybert, Nowe wstąpienia, WSiP

M. Zybert, Nowy dialog, WSiP 2016 - Machnac A., Iz pierwszych ust. Rosyjski dla średniozaawansowanych, Kram, Warszawa 2014
Machnac A., Iz pierwszych ust. Rosyjski dla zaawansowanych, Wydawnictwo Kram, Warszawa 2009

Uzupełniająca

Dane jakościowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 75 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 49 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 180 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 81 | 2,7 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 180 | 6,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Studium j zyków obcych | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Lektorat j zyka włoskiego | | | | |
| Course / group of courses: | A Foreign Language Course of Italian | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | Lektorat j zyka obcego | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253865 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 6 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2, 3 | Semestr: | 3, 4, 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | L | 60 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | 4 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| 3 | 5 | L | 30 | Egzamin | 3 |
| Razem | | | 120 | | 6 |
| Koordinator: | dr Dorota Jagiełło-UrbaneK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego | PS1_W06 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okrel onymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego | PS1_U09 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci glego jej pogl biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentow (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omowienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektow)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutkow decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadkow (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dlu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si | | | |
| <p>wiedza: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>umiej tno ci: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje społeczne: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o wlasne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posluguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: sluchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Sluchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z uyciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, poslugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udzial lub podtrzymal rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotow, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguly gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs. | | | |

| Treści programowe | |
|---|---------------|
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>szkoła i system edukacyjny opis i charakterystyka osoby, wspomnienia posiłki i upodobania kulinarne, wyrażanie opinii, przepisy przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych praca i jej poszukiwanie, dokumenty, rozmowa formalna wyrażanie emocji, opowiadanie o sobie, charakter i osobowość wywiad, marzenia film i sztuki wizualne, opowiadanie treści, dyskusja zdarzenia drogowe, ruch uliczny pieniądze, banki, firma</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe, czasowniki zwrotne czas przyszły uprzedni tryb congiuntivo strona bierna czasowniki z przyimkami tryb condizionale przymiotniki - stopień najwyższy zgodność czasów wybrane typy zdań podrzędnych synonimy i przeciwieństwa okresy warunkowe wyrażanie przyszłości określniki rzeczownika</p> | 60 |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>media i telewizja, debata muzea i kultura - opis miasta, wystawy, dzieła sztuki zakupy i usługi, produkty - charakterystyka zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl życia przyroda i ochrona środowiska</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>wyrażanie przeszłości i przyszłości zastosowania trybu congiuntivo - c.d. strona bierna zaimki składnia czasowników, konstrukcje z przyimkami typy zdań współrzędnych złożonych</p> | 30 |
| Semestr: 5 | |

| | |
|--|----|
| Forma zaj : lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne: rodzina, miło , przyja , relacje międzyludzkie, wyrażanie uczuć społeczeństwo, państwo, kwestie społeczne i finansowe Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia elementy włoskiej kultury i ciekawostki sport i rozrywki - opinie plany na przyszłość</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: spójniki gerundio, participio, bezokolicznik przysłówki wyrażanie życzeń, obawy, oburzenia, celu, zamiaru sugestie i udzielanie porady mowa zależna zdania podrzędne złożone rejestr języka elementy słowotwórstwa</p> | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2 (z ćwiczeniami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica, Alma Edizioni, Firenze 2015 | |
| M. Bali, G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1, 2, 3 - w uzasadnionych przypadkach, Alma Edizioni, Firenze 2015 - G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1 / 2 / 3 (z ćwiczeniami: Podręcznik ucznia, Esercizi supplementari, DVD, Attivita e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015 (mamy A1 i B1) | |
| Uzupełniająca | |
| A. Mazzetti, P. Manili, M. R. Bagianti, Nuovo qui Italia pi?, Le Monnier, Roma 2018 | |
| E. Turra, Azione! Imparare l'italiano con i video A1-B2, Loescher Editore, Torino 2018 - M. La Grassa, L'Italiano all'Universita, Edilingu, Roma 2012 | |

Dane jako ciowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|--|-------------------------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 120 |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 |
| Udział w egzaminie | 3 |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 10 |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 34 |
| Inne | 0 |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 180 |
| Liczba punktów ECTS | |
| Liczba punktów ECTS | 6 |

| | | |
|---|-----------|------|
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 126 | 4,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 180 | 6,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Studium j zyków obcych | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Lektorat j zyka włoskiego | | | | |
| Course / group of courses: | A Foreign Language Course of Italian | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | Lektorat j zyka obcego | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254239 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 6 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2, 3 | Semestr: | 3, 4, 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | L | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | 4 | L | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| 3 | 5 | L | 30 | Egzamin | 3 |
| Razem | | | 75 | | 6 |
| Koordinator: | dr Dorota Jagiełło-UrbaneK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego | PS1_W06 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okrel onymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego | PS1_U09 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci glego jej pogl biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_K01 | egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentow (samoksztalcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omowienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektow)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutkow decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadkow (z podanego przypadku wylaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dlu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dow, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mozgow (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wylonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si | | | |
| <p>wiedza: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupe nianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupe nianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dl u szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>umiej tno ci: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupe nianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupe nianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dl u szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje spoleczne: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupe nianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testow wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupe nianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dl u szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektow referatow, ocena udzialu w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o wlasne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posluguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiow ANS w Tarnowie. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrocony) | | | |
| Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: sluchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mowienie i pisanie. Sluchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogolnego sensu tekstu. Mowienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, poslugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udzial lub podtrzymac rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotow, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposob pisany uwzgl dniaj c reguly gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs. | | | |

| Treści programowe | |
|---|---------------|
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>szkoła i system edukacyjny opis i charakterystyka osoby, wspomnienia posiłki i upodobania kulinarne, wyrażanie opinii, przepisy przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych praca i jej poszukiwanie, dokumenty, rozmowa formalna wyrażanie emocji, opowiadanie o sobie, charakter i osobowość wywiad, marzenia film i sztuki wizualne, opowiadanie treści, dyskusja zdarzenia drogowe, ruch uliczny pieniądze, banki, firma</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe, czasowniki zwrotne czas przyszły uprzedni tryb congiuntivo strona bierna czasowniki z przyimkami tryb condizionale przymiotniki - stopień najwyższy zgodność czasów wybrane typy zdań podrzędnych synonimy i przeciwieństwa okresy warunkowe wyrażanie przyszłości określniki rzeczownika</p> | 30 |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć : lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>media i telewizja, debata muzea i kultura - opis miasta, wystawy, dzieła sztuki zakupy i usługi, produkty - charakterystyka zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl życia przyroda i ochrona środowiska</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>wyrażanie przeszłości i przyszłości zastosowania trybu congiuntivo - c.d. strona bierna zaimki składnia czasowników, konstrukcje z przyimkami typy zdań współrzędnych złożonych</p> | 15 |
| Semestr: 5 | |

| | |
|---|----|
| Forma zaj : lektorat | |
| <p>Zagadnienia leksykalne: rodzina, miłość, przyjaźń, relacje międzyludzkie, wyrażanie uczuć społeczeństwo, państwo, kwestie społeczne i finansowe Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia elementy włoskiej kultury i ciekawostki sport i rozrywki - opinie plany na przyszłość</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: spójniki gerundio, participio, bezokolicznik przysłówki wyrażanie życzeń, obawy, oburzenia, celu, zamiaru sugestia i udzielanie porady mowa zależna zdania podrzędnie złożone rejestr języka elementy słotwórstwa</p> | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2 (z ćwiczeniami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica, Alma Edizioni, Firenze 2015 | |
| M. Bali, G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1, 2, 3 - w uzasadnionych przypadkach, Alma Edizioni, Firenze 2015 | |
| Uzupełniająca | |
| A. Mazzetti, P. Manili, M. R. Bagianti, Nuovo qui Italia pi?, Le Monnier, Roma 2018 | |
| E. Turra, Azione! Imparare l'italiano con i video A1-B2, Loescher Editore, Torino 2018 - M. La Grassa, L'Italiano all'Universita, Edilingu, Roma 2012 | |

Dane jako ciowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 75 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 49 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 180 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 81 | 2,7 |

| | | |
|-----------------------------------|-----------|------|
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 180 | 6,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Metodologia bada społecznych | | | | |
| Course / group of courses: | Social Research Methodology | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253800 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordynator: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | student zna podstawowe zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09 | egzamin |
| 2 | student zna podstawowe zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09 | egzamin |
| 3 | student zna i rozumie podstawowe typy bada w naukach | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09 | egzamin |
| 4 | student potrafi dobra metody i narz dzia do konkretnego problemu badawczego, a tak e nale ycie interpretowa wyniki bada i odnosi | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U07, | praca pisemna |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| 4 | je do otoczenia | PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14 | praca pisemna |
| 5 | student odró nia twierdzenia naukowe od nienaukowych | PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14 | praca pisemna |
| 6 | student swobodnie postępuje si terminologi metodologiczn | PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14 | praca pisemna |
| 7 | student docenia korzy ci płyn ce z rozwoju wiedzy naukowej i dostrzega zwi zane z ni zagrożenia | PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja zachowa |
| 8 | student postępuje zgodnie z zasadami etyki naukowej | PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja zachowa |
| 9 | student krytycznie podchodzi do ródeł | PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja zachowa |

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie:
test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybran problematyk bada społecznych od strony teoretycznej i praktycznej. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z ogóln problematyk bada w naukach społecznych oraz zasadami przygotowywania, prowadzenia i weryfikowania bada .

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

| | |
|--|---------------|
| | Liczba godzin |
|--|---------------|

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

| | |
|---|----|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele bada społecznych 2. Działalno badawcza człowieka a nauka 3. Paradygmaty, teoria i badania 4. Etyka i polityka w badaniach społecznych 5. Struktura procesu badawczego - plan bada 6. Struktura procesu badawczego - konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar? 7. Struktura procesu badawczego - indeksy, skale i typologie, dobór próby 8. Metody bada 9. Metody bada – c.d. 10. Metody bada – c.d. 11. Analiza danych jako ciowych i ilo ciowych 12. Uzasadnianie twierdze , weryfikacja hipotez 13. Budowa teorii 14. Praktyczne zastosowanie bada społecznych | 15 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| 15. Porównania międzynarodowe badań i wskaźników | 15 |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do projektowania badań społecznych (cele badań, podstawowe pojęcia metodologiczne) 2. Formułowanie problemu badawczego, hipotez, zmiennych i wskaźników 3. Dobór metodyki badań 4. Doprecyzowanie obszaru badań i grupy badawczej 5. Poszukiwanie informacji i projektowanie struktury raportu 6. Analiza zebranego materiału 7. Analiza zebranego materiału 8. Analiza zebranego materiału 9. Analiza zebranego materiału 10. Przygotowywanie raportu 11. Przygotowywanie raportu 12. Przygotowywanie raportu 13. Przygotowywanie raportu 14. Przygotowywanie raportu 15. Ostateczna redakcja raportu | 15 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Nowak S. Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. Babbie E., Badanie społeczne w praktyce, Warszawa 2004 | |
| Uzupełniająca | |

Dane jakościowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 20 | 0,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Metodologia bada społecznych | | | | |
| Course / group of courses: | Social Research Methodology | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254095 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordynator: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | student zna podstawowe zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09 | egzamin |
| 2 | student zna podstawowe zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09 | egzamin |
| 3 | student zna i rozumie podstawowe typy bada w naukach | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09 | egzamin |
| 4 | student potrafi dobra metody i narz dzia do konkretnego problemu badawczego, a tak e nale ycie interpretowa wyniki bada i odnosi | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U07, | praca pisemna |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| 4 | je do otoczenia | PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14 | praca pisemna |
| 5 | student odró nia twierdzenia naukowe od nienaukowych | PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14 | praca pisemna |
| 6 | student swobodnie postępuje si terminologi metodologiczn | PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14 | praca pisemna |
| 7 | student docenia korzy ci płyn ce z rozwoju wiedzy naukowej i dostrzega zwi zane z ni zagrożenia | PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja zachowa |
| 8 | student postępuje zgodnie z zasadami etyki naukowej | PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja zachowa |
| 9 | student krytycznie podchodzi do ródeł | PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja zachowa |

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie:
test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybran problematyk bada społecznych od strony teoretycznej i praktycznej. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z ogóln problematyk bada w naukach społecznych oraz zasadami przygotowywania, prowadzenia i weryfikowania bada .

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

1. Cele bada społecznych
2. Działalno badawcza człowieka a nauka
3. Paradygmaty, teoria i badania
4. Etyka i polityka w badaniach społecznych
5. Struktura procesu badawczego - plan bada
6. Struktura procesu badawczego - konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar?
7. Struktura procesu badawczego - indeksy, skale i typologie, dobór próby
8. Metody bada
9. Metody bada – c.d.
10. Metody bada – c.d.
11. Analiza danych jako ciowych i ilo ciowych
12. Uzasadnianie twierdze , weryfikacja hipotez
13. Budowa teorii
14. Praktyczne zastosowanie bada społecznych

10

| | |
|--|----|
| 15. Porównania międzynarodowe badań i wskaźników | 10 |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do projektowania badań społecznych (cele badań, podstawowe pojęcia metodologiczne) 2. Formułowanie problemu badawczego, hipotez, zmiennych i wskaźników 3. Dobór metodyki badań 4. Doprecyzowanie obszaru badań i grupy badawczej 5. Poszukiwanie informacji i projektowanie struktury raportu 6. Analiza zebranego materiału 7. Analiza zebranego materiału 8. Analiza zebranego materiału 9. Analiza zebranego materiału 10. Przygotowywanie raportu 11. Przygotowywanie raportu 12. Przygotowywanie raportu 13. Przygotowywanie raportu 14. Przygotowywanie raportu 15. Ostateczna redakcja raportu | 10 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Nowak S. Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. Babbie E., Badanie społeczne w praktyce, Warszawa 2004 | |
| Uzupełniająca | |

Dane jakościowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Metodyka pracy socjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Methodology of Social Work | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253860 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów | PS1_W02, PS1_W04 | wykonanie zadania |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a | PS1_U01, PS1_U03 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|
| 2 | tak e formuje syntetyczne wnioski | PS1_U01, PS1_U03 | wykonanie zadania |
| 3 | docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywananiu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów | PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (Wizyty studyjne), metody praktyczne (Wizyty studyjne), metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społeczno ciami.

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Tre ci przedmiotu ogniskuj si wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, zwi zanych z trzema klasycznymi metodami pracy (z indywidualnym przypadkiem, z grupami i ze społeczno ci), a tak e ich praktycznymi implikacjami.

Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej -istota.

Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem (narodziny metody; główne założenia teoretyczne, aksjologiczne i praktyczne metody); typowa procedura post powania -etapy działania; modele pracy z przypadkiem; "case management" jako odmiana metody prowadzenia przypadku).

Metoda pracy socjalnej z grupa (narodziny metody; rozumienie metody; stadia rozwoju grupy -etapy procesu grupowego; modele pracy z grupa; zasady pracy grupowej).

Metoda pracy socjalnej ze społeczno scia (narodziny metody; istota metody; odmiany "community organization"; etapy postepowania).

Podejscie skoncentrowane na rozwiazaniach w pracy socjalnej:

Istota PSR, założenia PSR, techniki i narzedzia stosowane w PSR, rodzaje relacji miedzy klientem a pracownikiem, diagnozowanie zasobów klienta, motywowanie klienta do zmian, budowanie poczucia skuteczno sci klienta w osiaganiu jego celów.

30

| |
|--|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - C. de Robertis, „Metodyka działania w pracy socjalnej”, Katowice 1998. M. Granosik, „Profesjonalny wymiar pracy socjalnej”, Katowice 2006. K. Wódz, „Praca socjalna: w środowisku zamieszkania” Warszawa 2000. |
| Uzupełniająca |
| - A.Nocu , W. Szmagałski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998 |

Dane jakościowe

| | | |
|---|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 5 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 45 | 1,5 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Metodyka pracy socjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Methodology of Social Work | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254223 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów | PS1_W02, PS1_W04 | wykonanie zadania |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a | PS1_U01, PS1_U03 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| 2 | tak e formuje syntetyczne wnioski | PS1_U01, PS1_U03 | wykonanie zadania |
| 3 | docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów | PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce (Wizyty studyjne), metody praktyczne (Wizyty studyjne), metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| <p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społeczno ciami. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | | | |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| <p>Tre ci przedmiotu ogniskuj si wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, zwi zanych z trzema klasycznymi metodami pracy (z indywidualnym przypadkiem, z grupami i ze społeczno ci), a tak e ich praktycznymi implikacjami.</p> <p>Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej -istota.</p> <p>Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem (narodziny metody; główne założenia teoretyczne, aksjologiczne i praktyczne metody); typowa procedura post powania -etapy działania; modele pracy z przypadkiem; "case management" jako odmiana metody prowadzenia przypadku).</p> <p>Metoda pracy socjalnej z grupa (narodziny metody; rozumienie metody; stadia rozwoju grupy -etapy procesu grupowego; modele pracy z grupa; zasady pracy grupowej).</p> <p>Metoda pracy socjalnej ze społeczno scia (narodziny metody; istota metody; odmiany "community organization"; etapy postepowania).</p> <p>Podejscie skoncentrowane na rozwiazaniach w pracy socjalnej:</p> <p>Istota PSR, założenia PSR, techniki i narzedzia stosowane w PSR, rodzaje relacji miedzy klientem a pracownikiem, diagnozowanie zasobów klienta, motywowanie klienta do zmian, budowanie poczucia skuteczno sci klienta w osiaganiu jego celów.</p> | | | 20 |

| |
|--|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - C. de Robertis, „Metodyka działania w pracy socjalnej”, Katowice 1998. M. Granosik, „Profesjonalny wymiar pracy socjalnej”, Katowice 2006. K. Wódz, „Praca socjalna: w środowisku zamieszkania” Warszawa 2000. |
| Uzupełniająca |
| - A.Nocu , W. Szmagałski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998 |

Dane jakościowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 60 | 2,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach | | | | |
| Course / group of courses: | Social Teaching in Religions and Philosophies | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253798 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 3 |
| Koordinator: | ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? Zna i rozumie podstawowe religijne i filozoficzne koncepcje człowieka i społecze stwa. ? Posiada wiedz na temat norm etycznych dotycz cych funkcjonowania społecznego człowieka obowi zuj cych w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne | PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06 | wypowied ustna |
| 2 | ? Posiada umiej tno okre lania potrzeb i oczekiwa osób i grup ? wyznawców ró nych religii i zwolenników ró nych doktryn filozoficznych | PS1_U04 | wykonanie zadania |
| 3 | ? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny własnych działań | PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |

| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
|---|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| <p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)</p> | |
| Warunki zaliczenia | |
| ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowania | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi religijnymi i filozoficznymi koncepcjami człowieka i społeczeństwa, wykształcenie umiejętności określania potrzeb i oczekiwań osób i grup? wyznawców różnych religii oraz normami etycznymi dotyczącymi funkcjonowania społecznego człowieka obowiązującymi w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | |
| Forma zajęć: wykład | |
| <p>1. Nauka, filozofia, religia i wiatoopogląd – wzajemne relacje. Specyfika problematyki antropologicznej w religiach oraz filozofiach.</p> <p>2. Normy społeczne w religiach i filozofiach: zarys problematyki (2 godziny)</p> <p>3. Starożytna i renowieczna filozofia społeczna (1 godzina)</p> <p>4. Nowożytna i współczesna filozofia społeczna (1 godzina)</p> <p>5. Nauczanie społeczne w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (1 godzina)</p> <p>6. Nauczanie społeczne w judaizmie (2 godziny).</p> <p>7. Nauczanie społeczne kościołów chrześcijańskich (2 godziny)</p> <p>8. Nauczanie społeczne w islamie (1 godzina)</p> <p>9. Katolicka nauka społeczna (5 godzin)</p> | 10 |
| Forma zajęć: wiczenia audytoryjne | |
| <p>1. Potrzeby, oczekiwania i normy obowiązujące człowieka religijnego:</p> <p>a. w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (2 godziny)</p> <p>b. w judaizmie (2 godziny)</p> <p>c. w Kościele prawosławnym i w kościołach protestanckich (2 godziny)</p> <p>d. w kościołach obrządków wschodnich (2 godziny)</p> <p>e. w Kościele katolickim (5 godzin)</p> <p>2. Potrzeby, oczekiwania i normy osób, które wyznają religię – zró nicowanie ze względu na przyjmowaną orientację filozoficzną (2 godziny)</p> | 10 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Kaczocha W., Filozofia społeczna. Zagadnienia filozoficzno- teoretyczne i empiryczne, Warszawa 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN | |
| Uzupełniają ca | |
| - Tatarkiewicz W., Historia filozofii Tom 3, PWN, Warszawa 2016. | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 5 | |
| Udział w egzaminie | 5 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 20 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach | | | | |
| Course / group of courses: | Social Teaching in Religions and Philosophies | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254093 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 3 |
| Koordinator: | ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? Zna i rozumie podstawowe religijne i filozoficzne koncepcje człowieka i społecze stwa. ? Posiada wiedz na temat norm etycznych dotycz cych funkcjonowania społecznego człowieka obowi zuj cych w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne | PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06 | wypowied ustna |
| 2 | ? Posiada umiej tno okre lania potrzeb i oczekiwa osób i grup ? wyznawców ró nych religii i zwolenników ró nych doktryn filozoficznych | PS1_U04 | wykonanie zadania |
| 3 | ? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny własnych działań | PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |

| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
|---|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| <p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)</p> | |
| Warunki zaliczenia | |
| ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowania | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi religijnymi i filozoficznymi koncepcjami człowieka i społeczeństwa, wykształcenie umiejętności określania potrzeb i oczekiwań osób i grup? wyznawców różnych religii oraz normami etycznymi dotyczącymi funkcjonowania społecznego człowieka obowiązującymi w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | |
| Forma zajęć: wykład | |
| <p>1. Nauka, filozofia, religia i wiatoopogląd – wzajemne relacje. Specyfika problematyki antropologicznej w religiach oraz filozofiach.</p> <p>2. Normy społeczne w religiach i filozofiach: zarys problematyki (2 godziny)</p> <p>3. Starożytna i renowieczna filozofia społeczna (1 godzina)</p> <p>4. Nowożytna i współczesna filozofia społeczna (1 godzina)</p> <p>5. Nauczanie społeczne w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (1 godzina)</p> <p>6. Nauczanie społeczne w judaizmie (2 godziny).</p> <p>7. Nauczanie społeczne kościołów chrześcijańskich (2 godziny)</p> <p>8. Nauczanie społeczne w islamie (1 godzina)</p> <p>9. Katolicka nauka społeczna (5 godzin)</p> | 10 |
| Forma zajęć: wiczenia audytoryjne | |
| <p>1. Potrzeby, oczekiwania i normy obowiązujące człowieka religijnego:</p> <p>a. w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (2 godziny)</p> <p>b. w judaizmie (2 godziny)</p> <p>c. w Kościele prawosławnym i w kościołach protestanckich (2 godziny)</p> <p>d. w kościołach obrządków wschodnich (2 godziny)</p> <p>e. w Kościele katolickim (5 godzin)</p> <p>2. Potrzeby, oczekiwania i normy osób, które wyznają religię – źródłowanie ze względu na przyjmowaną orientację filozoficzną (2 godziny)</p> | 10 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Kaczocha W., Filozofia społeczna. Zagadnienia filozoficzno- teoretyczne i empiryczne, Warszawa 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN. | |
| Uzupełniająca | |
| - Tatarkiewicz W., Historia filozofii Tom 3, PWN, Warszawa 2016. -Tatarkiewicz W., Historia filozofii Tom 3, PWN, Warszawa 2016. | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 35 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 45 | 1,5 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Negocjacje i mediacje | | | | |
| Course / group of courses: | Negotiations and Mediations | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253809 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | P | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych) jego rozwoju biologicznym , psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | Komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalno ci | PS1_U10 | praca pisemna |
| 3 | Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów | PS1_K02 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|--|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.) | |
| umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa) | |
| Warunki zaliczenia | |
| wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| 1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotycz cej procesu negocjacji i mediacji 2. Przekazanie i rozwini cie praktycznych umiej tno ci słu cych prowadzeniu procesu mediacji i negocjacji 3. Wyposa enie studentów w wiedz z zakresu komunikacji interpersonalnej, 4. Wykształcenie umiej tno ci diagnozy konfliktów – ich ródeł i wzorców reagowania na konflikty, 5. Rozwój umiej tno ci budowy poszczególnych etapów negocjacji i mediacji | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zaj : wiczenia praktyczne | |
| 1.Negocjacje i mediacje – zagadnienia wst pne: - podstawa prawna - poj cia, istota i rola - polubowne rozwi zywanie a rozstrzyganie konfliktów/sporów 2. Komunikacja interpersonalna i jej warianty: - wła ciwo ci komunikacji werbalnej i niewerbalnej - znaczenie mowy ciała - ró nice kulturowe - techniki komunikacyjne 3. Konflikt: - poj cie – definicja i typologia - ró dła konfliktu - wzorce reagowania na konflikty 4. Negocjacje: - typologie, style, fazy - etyka i emocje w negocjacjach - etapy negocjacji - rola arkuszy przygotowania do negocjacji 5. Mediacje - zasady mediacji i rola mediatora - mediacja w prawie cywilnym, rodzinnym, karnym i administracyjnym - mediacja on-line - etapy mediacji - ugoda mediacyjna | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa - Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018 Binsztoka A., Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji, wyd. Marina 2013 | |

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

| | | | |
|---|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | | psychologia | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | | 3 | |
| Udział w egzaminie | | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwów i egzaminu | | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | | 3 | |
| Inne | | 7 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 50 | 1,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Negocjacje i mediacje | | | | |
| Course / group of courses: | Negotiations and Mediations | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254104 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | | 5 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | P | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| Brak zdobycie podstaw wiedzy dotycz cej procesu negocjacji i mediacji | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych) jego rozwoju biologicznym , psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W05 | kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna |
| 2 | Komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalno ci | PS1_U10 | ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna |
| 3 | Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów | PS1_K02 | ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna |

| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
|---|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne (Praktyczne wdrożenie w komunikację słuchową, mediację i negocjacje, ćwiczenia autorefleksji i autodiagnozy), metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| <p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)</p> <p>ocena aktywności (-ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena aktywności (-ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu</p> <p>- ocena poprawności rozwinięcia studium przypadku</p> <p>- ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowania (- obserwacja zachowania)</p> <p>ocena aktywności (-ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)</p> | |
| Warunki zaliczenia | |
| wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotyczącej procesu negocjacji i mediacji 2. Przekazanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności słuchowych prowadzeniu procesu mediacji i negocjacji 3. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, 4. Wykształcenie umiejętności diagnozy konfliktów – ich źródeł i wzorców reagowania na konflikty, 5. Rozwój umiejętności budowy poszczególnych etapów negocjacji i mediacji | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć : wiczenia praktyczne | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Negocjacje i mediacje – zagadnienia wstępne: <ul style="list-style-type: none"> - podstawa prawna - pojęcia, istota i rola - polubowne rozwiązywanie a rozstrzygnięcie konfliktów/sporów 2. Komunikacja interpersonalna i jej warianty: <ul style="list-style-type: none"> - właściwości komunikacji werbalnej i niewerbalnej - znaczenie mowy ciała - różnice kulturowe - techniki komunikacyjne 3. Konflikt: <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie – definicja i typologia - źródła konfliktu - wzorce reagowania na konflikty 4. Negocjacje: <ul style="list-style-type: none"> - typologie, style, fazy - etyka i emocje w negocjacjach - etapy negocjacji - rola arkuszy przygotowania do negocjacji 5. Mediacje <ul style="list-style-type: none"> - zasady mediacji i rola mediatora - mediacja w prawie cywilnym, rodzinnym, karnym i administracyjnym - mediacja on-line | 20 |

| | |
|--|----|
| - etapy mediacji - ugoda mediacyjna | 20 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018 Binsztoka A., Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji, wyd. Marina 2013 | |
| Uzupełniająca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 55 | 1,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej | | | | |
| Course / group of courses: | Protection of Personal Data and Professional Secrecy | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253832 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 45 | | 4 |
| Koordinator: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz rozumie znaczenie regulacji ochrony danych osobowych jak równie informacji uzyskiwanych podczas wykonywania czynno ci słu bowych i zawodowych | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | Zna procedury bezpiecze stwa i potrąfi analizowa proponowane rozwi zania w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej, tak e potrąfi wykorzysta w praktyce wiedz dotycz c ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej | PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|---|------------------|----------------------------|
| 3 | Rozumie potrzeb podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów zabezpieczenia danych osobowych i tajemnicy zawodowej uwzględniając procedury bezpieczeństwa określone w przepisach prawa, a także utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym | PS1_K02, PS1_K03 | obserwacja wykonania zadań |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, ocena prac.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz przypadków - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystyczne dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie przypadków, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of personal data protection and professional secrecy. During the course, students will also learn the position of the doctrine of personal data protection and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The aim of the course is also team work - organizing personal data sets and solving case studies, as well as learning the role of state authorities in the protection of personal data. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej rodła tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i temporalny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej | | | 15 |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | | | |
| Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków | | | 30 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - M. Rusinek, Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007. S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014. J. Barta, P. Fajgielski, R. Markiewicz, Ochrona danych osobowych : komentarz, Warszawa 2011. | | | |
| Uzupełniająca | | | |
| - I. Stankowska, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz., Warszawa 2010. (egz. z 2014 r. M. Polok, Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006. G. Sibiga, X. Konarski, Ochrona danych osobowych : aktualne problemy i nowe wyzwania, Warszawa 2007. | | | |

| |
|--|
| |
|--|

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 65 | 2,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej | | | | |
| Course / group of courses: | Protection of Personal Data and Professional Secrecy | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254151 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordynator: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz rozumie znaczenie regulacji ochrony danych osobowych jak równie informacji uzyskiwanych podczas wykonywania czynno ci słu bowych i zawodowych | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | Zna procedury bezpiecze stwa i potrąfi analizowa proponowane rozwi zania w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej, tak e potrąfi wykorzysta w praktyce wiedz dotycz c ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej | PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|---|------------------|----------------------------|
| 3 | Rozumie potrzeb podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów zabezpieczenia danych osobowych i tajemnicy zawodowej uwzględniając procedury bezpieczeństwa określone w przepisach prawa, a także utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym | PS1_K02, PS1_K03 | obserwacja wykonania zadań |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, ocena prac.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz przypadków - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystyczne dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach i organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie przypadków, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of personal data protection and professional secrecy. During the course, students will also learn the position of the doctrine of personal data protection and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The aim of the course is also team work - organizing personal data sets and solving case studies, as well as learning the role of state authorities in the protection of personal data. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej rodła tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i temporalny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej | | | 10 |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | | | |
| Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków | | | 20 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - M. Rusinek, Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007. S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014. J. Barta, P. Fajgielski, R. Markiewicz, Ochrona danych osobowych : komentarz, Warszawa 2011. | | | |
| Uzupełniająca | | | |
| - I. Stankowska, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz., Warszawa 2010. (egz. z 2014 r. M. Polok, Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006. G. Sibiga, X. Konarski, Ochrona danych osobowych : aktualne problemy i nowe wyzwania, Warszawa 2007. | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 45 | 1,5 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Ochrona własno ci intelektualnej | | | | |
| Course / group of courses: | Protection of Intellectual Property | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253815 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 1 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | | 6 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 15 | | 1 |
| Koordinator: | dr Leszek Małek | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Leszek Małek | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedz na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własno ci intelektualnej | PS1_W06, PS1_W07 | kolokwium |
| 2 | Poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własno ci intelektualnej i stosuje je do rozwi zania nieskomplikowanych przypadków oraz posiada umiej tno redagowania prostych tekstów prawnych, np. pism lub umów z omawianego zakresu Umie proponowa konkretne rozwi zania prawne odnosz ce si do przedstawionego problemu | PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|---------|------------------|
| 3 | Widzi potrzeb kształcenia się i dostrzega konieczność pogłębienia i uzupełniania zdobytej wiedzy | PS1_K01 | ocena aktywności |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| wizytacja: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Zakres przedmiotu ? pojęcie własności intelektualnej? Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ? przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć : wizytacje audytoryjne | | | |
| I. Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego II. Podmioty prawa autorskiego III. Autorskie prawa osobiste IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia V. Dozwolony użytek publiczny VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego VIII. Prawo autorskie w Internecie IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa X Wynalazki. Wzory użytkowe XI. Wzory przemysłowe XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne XIV Prawo ochronne na znak towarowy XV Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych . | | | 15 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa - R. Gólat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2013 M. Pońiak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007; U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2011 | | | |
| Uzupełniająca | | | |
| - J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Wiśniewski, R. Markiewicz, E. Trąpala, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005; P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2014 J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002 P. Podrecki (red.), Z. Okoła, P. Litwiński, M. Wierczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007. | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 15 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 30 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 20 | 0,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 6 | 0,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Ochrona własno ci intelektualnej | | | | |
| Course / group of courses: | Protection of Intellectual Property | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254112 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 1 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | | 6 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 10 | | 1 |
| Koordinator: | dr Leszek Małek | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Leszek Małek | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedz na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własno ci intelektualnej | PS1_W06, PS1_W07 | kolokwium |
| 2 | Poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własno ci intelektualnej i stosuje je do rozwi zania nieskomplikowanych przypadków oraz posiada umiej tno redagowania prostych tekstów prawnych, np. pism lub umów z omawianego zakresu Umie proponowa konkretne rozwi zania prawne odnosz ce si do przedstawionego problemu | PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|---------|------------------|
| 3 | Widzi potrzeb kształcenia się i dostrzega konieczność pogłębienia i uzupełniania zdobytej wiedzy | PS1_K01 | ocena aktywności |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| wizytacja: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Zakres przedmiotu ? pojęcie własności intelektualnej? Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ? przedmiot, podmiot, treści autorskich praw osobistych, treści autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć : wizytacje audytoryjne | | | |
| I. Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego II. Podmioty prawa autorskiego III. Autorskie prawa osobiste IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia V. Dozwolony użytek publiczny VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego VIII. Prawo autorskie w Internecie IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa X Wynalazki. Wzory użytkowe XI. Wzory przemysłowe XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne XIV Prawo ochronne na znak towarowy XV Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych . | | | 10 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa - R. Gólat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2013 M. Pońiak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007; U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2011 | | | |
| Uzupełniająca | | | |
| - J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Wiśniewski, R. Markiewicz, E. Trąpala, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005; P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2014 J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002 P. Podrecki (red.), Z. Okoła, P. Litwiński, M. Wierczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007. | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 10 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 5 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 30 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 15 | 0,5 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 6 | 0,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Opieka hospicyjna i paliatywna | | | | |
| Course / group of courses: | Hospice and Palliative Care | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253834 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | P | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 45 | | 4 |
| Koordinator: | ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Wiedza z zakresu opieki paliatywnej dotycz ca opieki nad chorym i umieraj cym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów | PS1_W01, PS1_W03 | wypowied ustna |
| 2 | Umiej tno stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opieku czych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajduj cych si w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej zwi zanymi z udzielaniem pomocy umieraj cemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie ałoby | PS1_U03, PS1_U04 | ocena aktywno ci |

| | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|
| 3 | Kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodzin oraz specjalistami zajmuj cymi si osobami terminalnie chorymi | PS1_K02, PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie ustne) | | | |
| umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , obserwacja zachowa | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotycz cej: opieki nad chorym i umieraj cym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiej tno ci stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opieku czych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajduj cych si w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodzin oraz specjalistami zajmuj cymi si osobami terminalnie chorymi. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament 2. Przekazywanie niepomy lnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy 3. Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby 4. Edukacja rodziny chorego 5. Opieka na dzie mi terminalnie chorymi 6. Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego 7. Wła ciwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? 8. Ostatnie godziny ycia chorego- towarzyszenie umieraj cemu i jego rodzinie 9. Rola pracownika socjalnego w opi cie hospicyjnej i paliatywnej 10. Dylematy etyczno- prawne eutanazji 11. ałoba jako potrzeba i jako patologia godziny), | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia praktyczne | | | |
| <p>wiczenia w sali wykładowej (15 godzin):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza (2 godziny), 2. Sztuka wiadomego ycia i wiadomego umierania (1 godzina), 3. Samotno i cierpienie w aspekcie społecznym (2 godziny), 4. Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia (1 godzina). 5. Rola rodziny w akceptacji faktu umierania (2 godziny). 6. Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross (2 godziny), 7. Opieka nad dzieckiem i rodzin w ci gu ostatnich godzin ycia (1 godzina), 8. Zako czenie leczenia przyczynowego i przej cie chorego do własnego domu (2 godziny), 9. Przej cie od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej (2 godziny). <p>wiczenia w hospicjum (15 godzin):</p> | | | 30 |

| | |
|--|----|
| 1. L k i nadzieja- człowiek w obliczu mierci (1 godzina), | 30 |
| 2. Terapia bólu w chorobie nowotworowej (2 godziny), | |
| 3. Potrzeby umieraj cego człowieka (2 godziny), | |
| 4. Rola o rodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens ycia ludziom ci ko chorym (2 godziny), | |
| 5. Sytuacje nagl ce w opiece hospicyjnej i paliatywnej (1 godzina), | |
| 6. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne (2 godziny), | |
| 7. Grupy wsparcia w ałobie i pomoc indywidualna (2 godziny), | |
| 8. Wolontariat hospicyjny (3 godziny). | |

| |
|--|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006 |
| Uzupełniają ca |
| - Kübler-Ross E., Rozmowy o mierci i umieraniu, Pozna 2007 |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 65 | 2,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Opieka hospicyjna i paliatywna | | | | |
| Course / group of courses: | Hospice and Palliative Care | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254155 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | P | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordinator: | ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Wiedza z zakresu opieki paliatywnej dotycz ca opieki nad chorym i umieraj cym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów | PS1_W01, PS1_W03 | wypowied ustna |
| 2 | Umiej tno stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opieku czych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajduj cych si w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej zwi zanymi z udzielaniem pomocy umieraj cemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie ałoby | PS1_U03, PS1_U04 | ocena aktywno ci |

| | | | |
|--|---|------------------|----------------------------|
| 3 | Kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodzin oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi | PS1_K02, PS1_K03 | obserwacja wykonania zadań |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody problemowe, metody podajce, metody praktyczne | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie ustne) | | | |
| umiejętności: ocena aktywności (- ocena poprawności rozwoju studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowań | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament Przekazywanie niepomysłnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby Edukacja rodziny chorego Opieka nad dziećmi terminalnie chorymi Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej Dylematy etyczno- prawne eutanazji Śmierć jako potrzeba i jako patologia godziny), | | | 10 |
| Forma zajęć : wiczenia praktyczne | | | |
| <p>wiczenia w sali wykładowej (15 godzin):</p> <ol style="list-style-type: none"> Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza (2 godziny), Sztuka wiadomego życia i wiadomego umierania (1 godzina), Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym (2 godziny), Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia (1 godzina). Rola rodziny w akceptacji faktu umierania (2 godziny). Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross (2 godziny), Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia (1 godzina), Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu (2 godziny), Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej (2 godziny). <p>wiczenia w hospicjum (15 godzin):</p> | | | 20 |

| | |
|---|----|
| 1. Lk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci (1 godzina), | 20 |
| 2. Terapia bólu w chorobie nowotworowej (2 godziny), | |
| 3. Potrzeby umierającego człowieka (2 godziny), | |
| 4. Rola rodzaka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom cięko chorym (2 godziny), | |
| 5. Sytuacje nagłego w opiece hospicyjnej i paliatywnej (1 godzina), | |
| 6. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne (2 godziny), | |
| 7. Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna (2 godziny), | |
| 8. Wolontariat hospicyjny (3 godziny). | |

| |
|--|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006 |
| Uzupełniająca |
| - Kübler-Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu, Poznań 2007 |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 55 | 1,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Pedagogika ogólna | | | | |
| Course / group of courses: | General Pedagogy | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253795 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | | 1 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | P | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 20 | Egzamin | 2 |
| Razem | | | 40 | | 4 |
| Koordinator: | dr Wanda Kulesza | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Wanda Kulesza | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje podstawow wiedz z zakresu pedagogiki oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi | PS1_W01 | egzamin |
| 2 | dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyficie problemów współczesnego wychowania | PS1_W05 | dyskusja |
| 3 | potrafi analizowa problemy natury społecznej w obszarze pedagogicznym (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania | PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|---|---------|--------------------|
| 4 | docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwijaniu problemów w pracy pracownika socjalnego | PS1_K02 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza:</p> <p>ocena dyskusji</p> <p>egzamin (test)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (Wykonanie analizy przypadku)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Egzamin: uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zajęciach) Zaliczenie z ocen : obecność na zajęciach, pozytywna ocena z prezentacji | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i dziedzinami pedagogiki a także zasadami, metodami działań wychowawczych w różnych środowiskach społecznych (wykłady)Podczas zajęciach wiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska wychowawcze podczas zajęciach dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts and areas of pedagogy as well as principles and methods of educational activities in various social environments (lectures) During the classes students will analyze current educational phenomena during discussion classes and present their knowledge and attitudes through group projects and presentations | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| Pedagogika jako nauka .Metody badań w pedagogice .Związki pedagogiki z innymi naukami społecznymi (z filozofii , socjologii , medycyny , psychologii) Idee wychowania na przestrzeni dziejów. Dziedziny wychowania (wychowanie intelektualne, estetyczne, politechniczne, moralne, fizyczne. Socjalizacja -koncepty socjalizacji w ujęciu psychologicznym, funkcjonalnym, humanistycznym, teorii konfliktu, behawioralnym . Uczenie się jako główna kategoria społeczna (teorie uczenia się). Cele wychowania, cele kształcenia . Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. Systemy edukacyjne wczoraj i dziś –teorie doboru treści kształcenia. środowisko wychowawcze (rodzaje środowisk wychowawczych) Dylematy współczesnego wychowania. (eurosieroctwo, globalny nastolatek, macdonaldyzacja, globalizacja –wpływy na zachowania współczesnej młodzieży). Współczesny pedagog –sylwetka osobowa, wymogi edukacyjne, problematyka moralna w postępowaniu edukacyjnym i wychowawczym. | | | 20 |
| Forma zajęć : wiczenia praktyczne | | | |
| Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Praktyczna realizacja wybranych metod badań pedagogicznych –opracowanie kwestionariusz ankiety ;lub wywiadu, diagnoza relacji interpersonalnych w grupie młodzieży owej na podstawie stosowanych technik socjometrycznych. Wychowanie wczoraj i dziś –dyskusja w oparciu o prace studentów. Ponadczasowe wartości edukacyjne Systemy edukacyjne wczoraj i dziś . Współczesne alternatywne systemy edukacji –w Polsce i na świecie. Dyskusja na podstawie przedstawionych przez studentów prac . Rodzina jako środowisko wychowawcze. Rodzina we współczesnym świecie . Szkoła jako środowisko wychowawcze –dylematy współczesnej szkoły. Media –ich wpływ na rozwój i wychowanie współczesnej młodzieży . Rola religii w wychowaniu dzieci młodzieży . Najskuteczniejsze metody wychowania –problematyka kary i nagrody w wychowaniu . Idee globalizacji –ich odzwierciedlanie w wychowaniu współczesnego nastolatka. Możliwość kształcenia i wychowania ludzi dorosłych. Psychologiczna i pedagogiczna charakterystyka ucznia dorosłego ich możliwości i sytuacja we współczesnym świecie. | | | 20 |

| |
|---|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Kwieciński Z., Iwerski B., Pedagogika T: I i II Warszawa 2004 Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2010 Goban-Klas Z., Cywilizacja medialna. Warszawa 2006 Iwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki. T: I,II,III Warszawa 2006 |
| Uzupełniająca |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | pedagogika | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 40 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 25 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 25 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 45 | 1,5 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Pedagogika ogólna | | | | |
| Course / group of courses: | General Pedagogy | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254090 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | | 1 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | P | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Egzamin | 2 |
| Razem | | | 20 | | 4 |
| Koordinator: | dr Wanda Kulesza | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje podstawow wiedz z zakresu pedagogiki oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi | PS1_W01 | egzamin |
| 2 | dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów współczesnego wychowania | PS1_W05 | dyskusja |
| 3 | potrafi analizowa problemy natury społecznej w obszarze pedagogicznym (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania | PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|---------|--------------------|
| 4 | docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwoju zywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego | PS1_K02 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| <p>wiedza:</p> <p>ocena dyskusji</p> <p>egzamin (test)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (Wykonanie analizy przypadku)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Egzamin: uzyskanie pozytywnej ceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zaj ciach) Zaliczenie z ocen : obecna na zaj ciach, pozytywna ocena z prezentacji | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i dziedzinami pedagogiki a tak e zasadami, metodami działa wychowawczych w ró nych rodowiskach społecznych (wykłady)Podczas zaj wiczeniowych studenci b d analizowa aktualne zjawiska wychowawcze podczas zaj dyskusyjnych a tak e prezentowa swoj wiedz i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts and areas of pedagogy as well as principles and methods of educational activities in various social environments (lectures) During the classes students will analyze current educational phenomena during discussion classes and present their knowledge and attitudes through group projects and presentations | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| <p>Pedagogika jako nauka .Metody bada w pedagogice .Zwi zki pedagogiki z innymi naukami społecznymi (z filozofi , socjologi , medycyn , psychologi) Idee wychowania na przestrzeni dziejów. Dziedziny wychowania (wychowanie intelektualne, estetyczne, politechniczne, moralne, fizyczne. Socjalizacja -konceptje socjalizacji w uj ciu psychologicznym, funkcjonalnym, humanistycznym, teorii konfliktu, behawioralnym . Uczenie si jako główna kategoria społeczna (teorie uczenia si , "Biała Ksi ga", uczenie si przez całe ycie. Cele wychowania, cele kształcenia . Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. Systemy edukacyjne wczoraj i dzi –teorie doboru tre ci kształcenia. rodowisko wychowawcze (rodzaje rodowisk wychowawczych) Dylematy współczesnego wychowania. (eurosieroctwo, globalny nastolatek, macdonaldyzacja, globalizacja –wpływy na zachowania współczesnej młodzie y) . Andragogika –wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych. Współczesny pedagog –sylwetka osobowa, wymogi edukacyjne, problematyka moralna w post powaniu edukacyjnym i wychowawczym.</p> | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia praktyczne | | | |
| <p>Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce. Podanie literatury i wymaga zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –obja nienie wymaga dom pracy własnej. Praktyczna realizacja wybranych metod bada pedagogicznych –opracowanie kwestionariusz ankiety ;lub wywiadu, diagnoza relacji interpersonalnych w grupie młodzie owej na podstawie stosowanych technik socjometrycznych. Wychowanie wczoraj i dzi –dyskusja w oparciu o prace studentów. Ponadczasowe warto ci edukacyjne Systemy edukacyjne wczoraj i dzi . Współczesne alternatywne systemy edukacji –w Polsce i na wiecie. Dyskusja na podstawie przedstawionych przez studentów prac . Rodzina jako rodowisko wychowawcze. Rodzina we współczesnym wiecie . Szkoła jako rodowisko wychowawcze –dylematy współczesnej szkoły. Media –ich wpływ na rozwój i wychowanie współczesnej młodzie y. Rola religii w wychowaniu dzieci i młodzie y. .Najskuteczniejsze metody wychowania –problematyka kary i nagrody w wychowaniu . Idee globalizacji –ich odzwierciedlanie w wychowaniu współczesnego nastolatka.</p> | | | 10 |

| |
|---|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Kwieciński Z., Iwerski B., Pedagogika T: I i II Warszawa 2004 Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2010 Goban-Klas Z., Cywilizacja medialna. Warszawa 2006 Iwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki. T: I,II,III Warszawa 2006 |
| Uzupełniająca |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | pedagogika | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 20 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 25 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|--|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Social Rehabilitation Pedagogy with Elements of Special Pedagogy | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253818 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 45 | | 3 |
| Koordynator: | dr Wanda Kulesza | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Wanda Kulesza | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych | PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarny | PS1_U02, PS1_U12 | wypowied ustna |

| | | | |
|---|--|---------|--------------------|
| 3 | docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwijaniu problemów w pracy pracownika socjalnego, a w przypadku wystąpienia trudno ci z ich samodzielnym rozwianiem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów | PS1_K02 | obserwacja zachowa |
|---|--|---------|--------------------|

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa podczas prezentacji, dyskusja na tematy związane z problemami pracy pedagogicznej pracownika socjalnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wizczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką resocjalizacyjną. Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w postępowaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przestępczymi.(wykłady). Podczas zajęć wiczeniowych studenci będą analizowali aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject is getting to know by students the theory and practice of resocialization. Familiarizing students with systems and methods of resocialization in dealing with socially unfit and criminal people (lectures) During the classes, students will analyze current phenomena in the area of resocialization during discussion classes and present their knowledge and attitudes through group projects and presentations

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej .Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje w ródzie i młodzieży. Resocjalizacja penitencjarna. Rola, zadania i funkcje pedagogiki specjalnej. Pojęcia pedagogiki specjalnej (norma, normalność, niepełnosprawność, upośledzenie, dysfunkcja, kalectwo, wyrównywanie szans. Pedagogika przewlekle chorych i kalekich. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju w rodzinie. Formy postępowania wychowawczego.

15

Forma zajęć : **wizczenia audytoryjne**

Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Zachowania dysfunkcyjne, działania profilaktyczne. Ochrona nieletnich, młodocianych przed wpływami środowiska patologicznego. Praca z dzieckiem z niedostosowaniem społecznym i jego rodzin Programy terapeutyczne i resocjalizacyjne. Streetworking –zasady działania. Zaburzenia rozwojowe. Autyzm. Zespół Aspergera. Tabela upośledzenia. Surdopedagogika. Tyflopädagogika Oligofrenopedagogika .Szkola specjalna. Rewalidacja . Ortodydaktyka .

30

Literatura

Podstawowa

- Konopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. Kraków 2015

Uzupełniająca

- Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, wyd. Impuls 2021

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej

pedagogika

| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
|--|-------------------------------|------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 55 | 1,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Social Rehabilitation Pedagogy with Elements of Special Pedagogy | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254119 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 3 |
| Koordinator: | dr Wanda Kulesza | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych | PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarny | PS1_U02, PS1_U12 | wypowied ustna |

| | | | |
|---|--|---------|--------------------|
| 3 | docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwijaniu problemów w pracy pracownika socjalnego, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów | PS1_K02 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa podczas prezentacji, dyskusja na tematy związane z problemami pracy pedagogicznej pracownika socjalnego)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką resocjalizacyjną. Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w postępowaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przestępczymi.(wykłady). Podczas zajęć wiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the subject is getting to know by students the theory and practice of resocialization. Familiarizing students with systems and methods of resocialization in dealing with socially unfit and criminal people (lectures) During the classes, students will analyze current phenomena in the area of resocialization during discussion classes and present their knowledge and attitudes through group projects and presentations | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej.. Biomedyczne podstawy rozwoju. Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje w ródzie i młodości. Resocjalizacja penitencjarna. Rola, zadania i funkcje pedagogiki specjalnej. Pojęcia pedagogiki specjalnej (norma, normalność, niepełnosprawność, upośledzenie, dysfunkcja, kaleczeństwo, wyrównywanie szans. Pedagogika przewlekle chorych i kalekich. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju w rodzinie. Formy postępowania wychowawczego. | | | 10 |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | | | |
| Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Zachowania dysfunkcyjne, działania profilaktyczne. Ochrona nieletnich, młodocianych przed wpływami środowiska patologicznego. Praca z dzieckiem z niedostosowaniem społecznym i jego rodzin. Programy terapeutyczne i resocjalizacyjne. Streetworking –zasady działania. Zaburzenia rozwojowe. Autyzm. Zespół Aspergera. Tabela upośledzenia. Surdopedagogika. Tyflopädagogika. Oligofrenopedagogika. Szkoła specjalna. Rewalidacja. Ortodydaktyka. | | | 10 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - DKonopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. Kraków 2015 | | | |
| Uzupełniająca | | | |
| - Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, wyd. Impuls 2021 | | | |
| Dane jako ciowe | | | |
| Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | | | pedagogika |

| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
|--|-------------------------------|------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 20 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opiekuńczej | | | | |
| Course / group of courses: | Family Pedagogy with Elements of Caring Pedagogy | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253817 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 45 | | 3 |
| Koordynator: | dr Wanda Kulesza | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Wanda Kulesza | | | | |
| Język wykładowy: | semestr: 3 - język polski | | | | |

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wstępne: | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia się | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
| 1 | dysponuje wiedzą o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego | PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy o rodzinie, procedur i rodków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście | PS1_U04, PS1_U06 | dyskusja |
| 3 | docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego | PS1_K02 | obserwacja wykonania zadań |

| | |
|--|---------------|
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| wiedza: ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru) | |
| umiejętności: ocena dyskusji ((ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania podczas prezentacji) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat rodziny, jej funkcjonowania w środowisku społecznym oraz wiedzy zawierającej charakterystykę typów rodzin oraz systemów opieki i wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.(wykłady)Podczas zajęć wiczeniowych studenci będą analizować aktualne problemy współczesnej rodziny podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the course is to familiarize students with knowledge about the family, its functioning in the social environment and knowledge containing the characteristics of family types and care systems and family support in the local environment (lectures) During the classes students will analyze current problems of the modern family during discussion classes and present your knowledge and attitude through group projects and presentations | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : wykład | |
| Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, miejsce pedagogiki rodziny w systemie nauk pedagogicznych .Rodzina i jej przemiany na przestrzeni wieków. Rodzina XXI wieku. Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńcza –wychowawcza. Funkcje rodziny w zmieniającym się świecie . Wychowanie społeczne i moralne w rodzinie. Funkcje rodziny. Struktura rodziny. Typy rodzin. Pedagogika opiekuńcza –przedmiot i zakres oddziaływania .Funkcje pedagogiki opiekuńczej ..System opieki i wychowania nad dzieckiem w Polsce. Instytucje wsparcia społecznego (PCPR, ośrodki pomocy społecznej, poradnie rodzinne, poradnie psychologiczno–pedagogiczne | 15 |
| Forma zajęć : wiczenia audytorne | |
| Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Rola rodziców w wychowaniu. Typy postaw rodzicielskich Diagnoza pedagogiczna środowiska rodzinnego. Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńcze –wychowawcze. Dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcyjnej. Łobek w systemie opieki nad dzieckiem. Przedszkole i szkoła –ich funkcje opiekuńcze –wychowawcze . Placówki wsparcia dziennego .Wybrane formy opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i chorym. Programy pomocy rodzinie w sytuacji trudnej | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Bręgieł J., Kawła S., Pedagogika rodziny . Obszary i panorama problematyki Toru 2014 | |
| Uzupełniająca | |
| - Błasiak A., Dąbrowski E., (red) Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny. Kraków 2010 – plik PDF do pobrania https://www.academia.edu/36156425/A._B%C5%82asiak_E._Dybowska_Wybrane_zagadnienia_pedagogiki_rodziny.pdf | |
| Dane jako ciowe | |
| Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | pedagogika |

| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
|--|-------------------------------|------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 55 | 1,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opieku czej | | | | |
| Course / group of courses: | Family Pedagogy with Elements of Caring Pedagogy | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254117 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 3 |
| Koordinator: | dr Wanda Kulesza | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje wiedz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwiz ania dostosowane do istniej cych potrzeb posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy o rodzinie, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie | PS1_U04, PS1_U06 | dyskusja |
| 3 | docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwi zywananiu problemów w pracy pracownika socjalnego | PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |

| | |
|--|---------------|
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| wiedza: ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru) | |
| umiejętności: ocena dyskusji ((ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania podczas prezentacji) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: ocena kolokwium wyczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat rodziny, jej funkcjonowania w środowisku społecznym oraz wiedzy zawierającej charakterystykę typów rodzin oraz systemów opieki i wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.(wykłady)Podczas zajęć wyczeniowych studenci będą analizować aktualne problemy współczesnej rodziny podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the course is to familiarize students with knowledge about the family, its functioning in the social environment and knowledge containing the characteristics of family types and care systems and family support in the local environment (lectures) During the classes students will analyze current problems of the modern family during discussion classes and present your knowledge and attitude through group projects and presentations | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : wykład | |
| Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, miejsce pedagogiki rodziny w systemie nauk pedagogicznych .Rodzina i jej przemiany na przestrzeni wieków. Rodzina XXI wieku. Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńcza –wychowawcza. Funkcje rodziny w zmieniającym się świecie . Wychowanie społeczne i moralne w rodzinie. Funkcje rodziny. Struktura rodziny. Typy rodzin. Pedagogika opiekuńcza –przedmiot i zakres oddziaływania .Funkcje pedagogiki opiekuńczej ..System opieki i wychowania nad dzieckiem w Polsce. Instytucje wsparcia społecznego (PCPR, ośrodki pomocy społecznej, poradnie rodzinne, poradnie psychologiczno–pedagogiczne | 10 |
| Forma zajęć : wyczenia audytoryjne | |
| Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Rola rodziców w wychowaniu. Typy postaw rodzicielskich Diagnoza pedagogiczna środowiska rodzinnego. Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńcze –wychowawcze. Dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcyjnej. Łobek w systemie opieki nad dzieckiem. Przedszkole i szkoła –ich funkcje opiekuńcze –wychowawcze . Placówki wsparcia dziennego .Wybrane formy opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i chorym. Programy pomocy rodzinie w sytuacji trudnej | 10 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Bręgieł J., Kawla S., Pedagogika rodziny . Obszary i panorama problematyki Toru 2014 | |
| Uzupełniająca | |
| - Błasiak A., Dąbrowski E., (red) Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny. Kraków 2010 – plik PDF do pobrania https://www.academia.edu/36156425/A._B%C5%82asiak_E._Dybowska_Wybrane_zagadnienia_pedagogiki_rodziny.pdf | |

Dane jako ciowe

| | |
|--|-------------------------------|
| Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | pedagogika |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 20 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy animacji społecznej | | | | |
| Course / group of courses: | Fundamentals of Social Animation | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253822 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordynator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna podstawowe zasady i procedury tworzenia projektów | PS1_W04, PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | Posiada umiej tno konstruowania projektu animacyjnego, potrafi napisa wniosek projektowy | PS1_U10, PS1_U12, PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | Wykazuje kreatywno w pracy nad projektem oraz jest otwarty na inicjatywy płyn ce ze rodowiska | PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|--|---------------|
| metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowa , metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiej tno ci w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych; Kompetencje społeczne odno nie: kreatywno ci, umiej tno ci motywowania i współpracy, postawy otwarto ci na inicjatywy społeczne. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zaj : wykład | |
| 1. Zagadnienia wst pne; terminologia; co to jest projekt? 2. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzy w problemy i cele? 3. Zespół w projekcie. Jak zbudowa , zintegrowa , zmotywowa zespół? 4. Rozliczenie i ewaluacja projektu. 5. Sposoby i ró dła pozyskiwania rodków na realizacj projektów. 6. Zarz dzanie i promocja w projekcie. | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | |
| 1. Zagadnienia wst pne; terminologia; co to jest projekt? 2. Zasada „3P”: pomysł, planowanie, pisanie. 3. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzy w problemy i cele? 4. Marketing społeczno ciowy i społecznie zaangażowany w kontek cie planowania projektu. 5. Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiej tno ci i talentów. 6. Zespół w projekcie. Jak zbudowa , zintegrowa , zmotywowa zespół? 7. Zarz dzanie zespołem projektowym. Jak efektywnie i efektownie poprowadzi pierwsze spotkanie z zespołem; 8. Zarz dzanie czasem i delegowanie zada w projekcie 9. Budowanie partnerstwa w projekcie na podstawie Funduszu Stypendialnego „Otwieramy Horyzonty”. 10. Media w projekcie. Jak zorganizowa konferencj prasow ? Jak przygotowa si do spotkania z dziennikarzem radiowym, telewizyjnym, prasowym? 11. Przedsi wzi cie podsumowuj ce projekt. Jak je zorganizowa i przeprowadzi ? 12. Rozliczenie i ewaluacja projektu. 13. Projekty zrealizowane – prezentacja i spotkanie z liderami społecznymi, którzy zrealizowali projekty w ramach programu „Działaj lokalnie”. 14. Sposoby i ró dła pozyskiwania rodków na realizacj projektów. Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu | 15 |

Literatura

Podstawowa

- Praca zbiorowa, Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Warszawa 2006

Uzupełniająca

- Szmagański J., Przewodzenie małym grupom. Działania grupowe, Warszawa 1998.
Szymański M. S., O metodzie projektów, Warszawa 2010

Dane jakościowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 8 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 32 | 1,1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy animacji społecznej | | | | |
| Course / group of courses: | Fundamentals of Social Animation | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254128 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordynator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna podstawowe zasady i procedury tworzenia projektów | PS1_W04, PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | Posiada umiej tno konstruowania projektu animacyjnego, potrafi napisa wniosek projektowy | PS1_U10, PS1_U12, PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | Wykazuje kreatywno w pracy nad projektem oraz jest otwarty na inicjatywy płyn ce ze rodowiska | PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|---|---------------|
| metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowa , metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiej tno ci w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych; Kompetencje społeczne odno nie: kreatywno ci, umiej tno ci motywowania i współpracy, postawy otwarto ci na inicjatywy społeczne. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zaj : wykład | |
| 1. Zagadnienia wst pne; terminologia; co to jest projekt? 2. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzy w problemy i cele? 3. Zespół w projekcie. Jak zbudowa , zintegrowa , zmotywowa zespół? 4. Rozliczenie i ewaluacja projektu. 5. Sposoby i ró dła pozyskiwania rodków na realizacj projektów. 6. Zarz dzanie i promocja w projekcie. | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | |
| 1. Zagadnienia wst pne; terminologia; co to jest projekt? 2. Zasada „3P”: pomysł, planowanie, pisanie. 3. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzy w problemy i cele? 4. Marketing społeczno ciowy i społecznie zaangażowany w kontek cie planowania projektu. 5. Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiej tno ci i talentów. 6. Zespół w projekcie. Jak zbudowa , zintegrowa , zmotywowa zespół? 7. Zarz dzanie zespołem projektowym. Jak efektywnie i efektownie poprowadzi pierwsze spotkanie z zespołem; 8. Zarz dzanie czasem i delegowanie zada w projekcie 9. Budowanie partnerstwa w projekcie na podstawie Funduszu Stypendialnego „Otwieramy Horyzonty”. 10. Media w projekcie. Jak zorganizowa konferencj prasow ? Jak przygotowa si do spotkania z dziennikarzem radiowym, telewizyjnym, prasowym? 11. Przedsi wzi cie podsumowuj ce projekt. Jak je zorganizowa i przeprowadzi ? 12. Rozliczenie i ewaluacja projektu. 13. Projekty zrealizowane – prezentacja i spotkanie z liderami społecznymi, którzy zrealizowali projekty w ramach programu „Działaj lokalnie”. 14. Sposoby i ró dła pozyskiwania rodków na realizacj projektów. | 10 |
| Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu | |

Literatura

Podstawowa

- Praca zbiorowa, Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Warszawa 2006

Uzupełniająca

- Szmagański J., Przewodzenie małym grupom. Działania grupowe, Warszawa 1998.
Szymański M. S., O metodzie projektów, Warszawa 2010

Dane jakościowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 3 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 15 | 0,5 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy ekonomii | | | | |
| Course / group of courses: | Economics Basics | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253796 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 45 | | 3 |
| Koordinator: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Definiuje podstawowe poj cia z zakresu mikro i makroekonomii. Rozró nia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych, ma wiedz na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów. Zna podstawowe rodzaje wi zi ekonomiczno-społecznych i o rz dz ce nimi prawidłowo ci Rozumie zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowa konsumentkich i producenta. | PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W08, PS1_W10 | praca pisemna |
| 2 | Posiada elementarne umiej tno ci badawcze pozwalaj ce na konstruowania i prowadzenie prostych bada ekonomicznych, potrafi sformułowa wnioski, opracowa i zaprezentowa wyniki. Posiada umiej tno rozumienia, interpretacji i oceny podstawowych | PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04 | kolokwium |

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------------|
| 2 | zjawisk ekonomicznych. | PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04 | kolokwium |
| 3 | Ma wiadomo konieczno ci ci głego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. | PS1_K01, PS1_K02 | dyskusja |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn , filmy), metody praktyczne (Obliczenia aktualnych wska ników ekonomicznych (np. elastyczno cenowa, dynamika PKB, stopa bezrobocia)), metody problemowe (Ocena decyzji konsumentów i producentów oraz stanu gospodarki) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena pracy pisemnej (Test wyboru) | | | |
| umiej tno ci: ocena kolokwium (Kolokwium) | | | |
| kompetencje społeczne: ocena dyskusji (Dyskusja) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Osi gni cie zakładanych efektów uczenia si oraz opanowanie co najmniej 50% materiału. Cz wiczeniowa - dwa sprawdziany pisemne z 4-5 zadaniami problemowymi lub obliczeniowymi (punktacja ka dego zadania w skali do 5 pkt.). Cz wykładowa - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 25 pyta . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami ekonomicznymi. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the subject is to familiarize students with the basic economic concepts. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| Plan zaj wykładów: 1. Podstawowe poj cia i przedmiot ekonomii 2. Historia my li ekonomicznej 3. Współczesne systemy społeczno-gospodarcze 4. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej 5. Gospodarstwo domowe 6. Przedsi biorstwo 7. Dochody i ich podział 8. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego 9. Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego pa stwa 10. Bud et pa stwa 11. System pieni ny 12. Cykle koniunkturalne 13. Bezrobocie 14. Inflacja 15. Mi dzynarodowa współpraca gospodarcza | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| Plan zaj wicze : 1. Rynek, popyt, poda i równowaga rynkowa, elastyczno popytu i poda y 2. Teoria wyboru konsumenta 3. Produkcja i koszty w przedsi biorstwie, równowaga przedsi biorstwa. 4. Sprawdzian I 5. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego. 6. Wzrost gospodarczy i jego cykliczno 7. Bezrobocie. | | | 30 |

| | |
|---|----|
| 8. Pieniądz, polityka monetarna i inflacja. | 30 |
| 9. Sprawdzian II i zaliczenie wicze . | |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii. wiczenia i zadania., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 | |
| Milewski R. (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 | |
| Uzupełniają ca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 3 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 20 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy ekonomii | | | | |
| Course / group of courses: | Economics Basics | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254091 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 3 |
| Koordinator: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Definiuje podstawowe poj cia z zakresu mikro i makroekonomii. Rozró nia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych, ma wiedz na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów. Zna podstawowe rodzaje wi zi ekonomiczno-społecznych i o rz dz ce nimi prawidłowo ci Rozumie zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowa konsumentkich i producenta. | PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W08, PS1_W10 | praca pisemna |
| 2 | Posiada elementarne umiej tno ci badawcze pozwalaj ce na konstruowania i prowadzenie prostych bada ekonomicznych, potrafi sformułowa wnioski, opracowa i zaprezentowa wyniki. Posiada umiej tno rozumienia, interpretacji i oceny podstawowych | PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04 | kolokwium |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| 2 | zjawisk ekonomicznych. | PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04 | kolokwium |
| 3 | Ma wiadomo konieczno ci ci głego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. | PS1_K01, PS1_K02 | dyskusja |

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn , filmy), metody praktyczne (Obliczenia aktualnych wska ników ekonomicznych (np. elastyczno cenowa, dynamika PKB, stopa bezrobocia)), metody problemowe (Ocena decyzji konsumentów i producentów oraz stanu gospodarki)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Test wyboru)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (Kolokwium)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (Dyskusja)

Warunki zaliczenia

Osi gni cie zakładanych efektów uczenia si oraz opanowanie co najmniej 50% materiału. Cz wiczeniowa - sprawdzian pisemny z 4-5 zadaniami problemowymi lub obliczeniowymi (punktacja ka dego zadania w skali do 5 pkt.). Cz wykładowa - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 25 pyta .

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami ekonomicznymi.

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject is to familiarize students with the basic economic concepts.

Tre ci programowe

| | |
|--|---------------|
| | Liczba godzin |
|--|---------------|

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Plan zaj wykładów:

1. Podstawowe poj cia i przedmiot ekonomii
2. Historia my li ekonomicznej
3. Współczesne systemy społeczno-gospodarcze
4. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej
5. Gospodarstwo domowe
6. Przedsi biorstwo
7. Dochody i ich podział
8. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego
9. Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego pa stwa
10. Bud et pa stwa
11. System pieni ny
12. Cykle koniunkturalne
13. Bezrobocie
14. Inflacja
15. Mi dzynarodowa współpraca gospodarcza

10

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Plan zaj wicze :

1. Rynek, popyt, poda i równowaga rynkowa, elastyczno popytu i poda y
2. Teoria wyboru konsumenta
3. Produkcja i koszty w przedsi biorstwie, równowaga przedsi biorstwa.
4. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego.
5. Wzrost gospodarczy i jego cykliczno .
6. Rynek pracy i bezrobocie.
7. Pieni dz, polityka monetarna, inflacja.

20

| | |
|---|----|
| 8. Podsumowanie i zaliczenie wicze | 20 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii. wiczenia i zadania., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 | |
| Milewski R. (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 | |
| Uzupełniają ca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyorz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 3 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 20 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich | | | | |
| Course / group of courses: | Rural Development Economics Basics | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253823 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 3 |
| Koordinator: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich Zna i charakteryzuje podstawowe przejawy aktywno ci gospodarczej ze szczególnym uwzgl dnieniem działalno ci rolniczej | PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | Potrąfi dokona diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponowa działania naprawcze. Potrąfi dokona podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach wiejskich. | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08 | praca pisemna |
| 3 | Ma wiadomo konieczno ci głego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczno ci lokalnej my l c i | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------------------------|
| 3 | działaj c w sposób przedsi biorczy . | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) | | | |
| umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji Dyskusja) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywności studenta podczas zaj . | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the course is to familiarize students with the basic problems of rural development. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Podstawowe aspekty, istota i cele rozwoju obszarów wiejskich. 2. Podstawowe funkcje gospodarcze realizowane na obszarach wiejskich. Czynniki rozwoju lokalnego. 3. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju terenów wiejskich w Polsce. Wiejskie obszary problemowe. 4. Modernizacja rolnictwa jako podstawa rozwoju obszarów wiejskich. 5. Dywersyfikacja gospodarstw rolnych. 6. Rozwój przedsiębiorczości wiejskiej. 7. Agroturystyka elementem rozwoju lokalnego. 8. Infrastruktura instytucjonalna, ekonomiczna i społeczna, centra rozwoju terenów wiejskich. 9. Program rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. Bariery i priorytety rozwoju wielofunkcyjnego terenów wiejskich. 10. Polityka rozwoju obszarów wiejskich. Koncepcja trwałego i zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich. 11. Instytucje i programy wspierające finansowo rozwój gospodarczy obszarów wiejskich. Fundusze strukturalne i inne programy rozwojowe. | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| Plan zajęć wicze : | | | |
| 1. Zróżnicowanie gmin wiejskich w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwoju zrównoważonego. 2. Ocena krajowych i lokalnych zasobów czynników produkcji terenów wiejskich. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie wicze . | | | 15 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - Czerny M. Rozwój zrównoważony obszarów wiejskich na globalnym Południu. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2016 Szumski S. Wspólna Polityka Rolna oraz Rozwoju Obszarów Wiejskich Unii Europejskiej. Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztor, Warszawa 2005 | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|---|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki o polityce i administracji | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 3 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 20 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 20 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 33 | 1,1 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich | | | | |
| Course / group of courses: | Rural Development Economics Basics | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254131 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 3 |
| Koordinator: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich Zna i charakteryzuje podstawowe przejawy aktywno ci gospodarczej ze szczególnym uwzgl dnieniem działalno ci rolniczej | PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | Potrąfi dokona diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponowa działania naprawcze. Potrąfi dokona podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach wiejskich. | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08 | praca pisemna |
| 3 | Ma wiadomo konieczno ci głego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczno ci lokalnej my l c i | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------------------------|
| 3 | działaj c w sposób przedsi biorczy . | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) | | | |
| umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji Dyskusja) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywności studenta podczas zaj . | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the course is to familiarize students with the basic problems of rural development. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Podstawowe aspekty, istota i cele rozwoju obszarów wiejskich. 2. Podstawowe funkcje gospodarcze realizowane na obszarach wiejskich. Czynniki rozwoju lokalnego. 3. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju terenów wiejskich w Polsce. Wiejskie obszary problemowe. 4. Modernizacja rolnictwa jako podstawa rozwoju obszarów wiejskich. 5. Dywersyfikacja gospodarstw rolnych. 6. Rozwój przedsiębiorczości wiejskiej. 7. Agroturystyka elementem rozwoju lokalnego. 8. Infrastruktura instytucjonalna, ekonomiczna i społeczna, centra rozwoju terenów wiejskich. 9. Program rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. Bariery i priorytety rozwoju wielofunkcyjnego terenów wiejskich. 10. Polityka rozwoju obszarów wiejskich. Koncepcja trwałego i zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich. 11. Instytucje i programy wspierające finansowo rozwój gospodarczy obszarów wiejskich. Fundusze strukturalne i inne programy rozwojowe. | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| Plan zajęć wicze : | | | |
| 1. Zróżnicowanie gmin wiejskich w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwoju zrównoważonego. 2. Ocena krajowych i lokalnych zasobów czynników produkcji terenów wiejskich. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie wicze . | | | 10 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - Czerny M. Rozwój zrównoważony obszarów wiejskich na globalnym Południu. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2016 Szumski S. Wspólna Polityka Rolna oraz Rozwoju Obszarów Wiejskich Unii Europejskiej. Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztor, Warszawa 2005 | | | |

Dane jako ciowe

| | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | | nauki o polityce i administracji | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | | 2 | |
| Udział w egzaminie | | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | | 3 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | | 20 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | | 10 | |
| Inne | | 10 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 23 | 0,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy geriatry i opieki nad seniorami | | | | |
| Course / group of courses: | Geriatrics and Elderly Care Basics | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253833 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | P | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 45 | | 4 |
| Koordynator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Krystyna Florek-Tarczo , ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Znajomo podstawowych zagadnie biologicznych z zakresu anatomii, fizjologii czlowieka | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? rozumie specyfik procesu starzenia si ? charakteryzuje problemy zdrowotne b d ce wynikiem fizjologii starzenia si ? rozpoznaje najcz stsze schorzenie wieku podeszłego | PS1_W01, PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | ? Potrafi okre li problem z zakresu geriatry i dostosowa post powanie do indywidualnego problemu pacjenta ? Potrafi wła ciwie zinterpretowa stan zdrowia i potrzeby osoby w wieku podeszłym w zale no ci od wyst puj cych objawów, zaplanowa odpowiednie post powanie | PS1_U03, PS1_U09 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|---------|---------------------------|
| 3 | Przejawia zainteresowanie problematyk wieku podeszłego i ma wiadomo własnych ogranicze oraz wie kiedy zwróci si do ekspertów | PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test z progami punktowym) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kazusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne)) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja postaw studentów) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalaj cej na zrozumienie specyfiki wieku starczego Pozyskanie przez studenta umiej tno ci; rozpoznawania objawów starzenia si , charakteryzowania specyficznych schorze wieku starczego Kształtowanie postawy studenta do pogł biania wiedzy z zakresu geriatryi Znajomo aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i s dziwym | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Starzenie si . Staro - fizjologia, patologia. Proces starzenia si w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym 2. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym. 3. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narz dów i układów u człowieka w wieku podeszłym. 4. Choroby układu oddechowego u osób starszych. 5. Wybrane choroby układu nerwowego w wieku geriatrycznym. 6. Choroby serca i naczy krwiono nych u osób starszych. 7. Choroby układu krwiotwórczego. Zaburzenia narz dów zmysłu. 8. Choroby układu moczowego u osób starszych. Cukrzyca w wieku podeszłym. | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia praktyczne | | | |
| Cało ciowa ocena geriatryczna 1. Starzenie si – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich nast pstwa. 2. Farmakoterapia w geriatryi. 3. Depresja, jej wyst powanie i manifestacja. 4. Niedo ywienie – przyczyny i nast pstwa. 5. Socjoekonomiczne aspekty starzenia si . 6. Profilaktyka starzenia si . | | | 30 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podr cznik dla lekarzy i studentów red. | | | |
| Uzupełniaj ca | | | |
| - akowska-Wachelko B.: Zarys medycyny geriatrycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000. | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 65 | 2,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy geriatry i opieki nad seniorami | | | | |
| Course / group of courses: | Geriatrics and Elderly Care Basics | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254153 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | P | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordynator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Znajomo podstawowych zagadnie biologicznych z zakresu anatomii, fizjologii czlowieka | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? rozumie specyfik procesu starzenia si ? charakteryzuje problemy zdrowotne b d ce wynikiem fizjologii starzenia si ? rozpoznaje najcz stsze schorzenie wieku podeszłego | PS1_W01, PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | ? Potrafi okre li problem z zakresu geriatry i dostosowa post powanie do indywidualnego problemu pacjenta ? Potrafi wła ciwie zinterpretowa stan zdrowia i potrzeby osoby w wieku podeszłym w zale no ci od wyst puj cych objawów, zaplanowa odpowiednie post powanie | PS1_U03, PS1_U09 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|---------|---------------------------|
| 3 | Przejawia zainteresowanie problematyk wieku podeszłego i ma wiadomo własnych ogranicze oraz wie kiedy zwróci si do ekspertów | PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test z progami punktowym) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kazusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne)) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja postaw studentów) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalaj cej na zrozumienie specyfiki wieku starczego Pozyskanie przez studenta umiej tno ci; rozpoznawania objawów starzenia si , charakteryzowania specyficznych schorze wieku starczego Kształtowanie postawy studenta do pogł biania wiedzy z zakresu geriatryi Znajomo aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i s dziwym | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Starzenie si . Staro - fizjologia, patologia. Proces starzenia si w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym 2. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym. 3. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narz dów i układów u człowieka w wieku podeszłym. 4. Choroby układu oddechowego u osób starszych. 5. Wybrane choroby układu nerwowego w wieku geriatrycznym. 6. Choroby serca i naczy krwiono nych u osób starszych. 7. Choroby układu krwiotwórczego. Zaburzenia narz dów zmysłu. 8. Choroby układu moczowego u osób starszych. Cukrzyca w wieku podeszłym. | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia praktyczne | | | |
| Cało ciowa ocena geriatryczna 1. Starzenie si – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich nast pstwa. 2. Farmakoterapia w geriatryi. 3. Depresja, jej wyst powanie i manifestacja. 4. Niedo ywienie – przyczyny i nast pstwa. 5. Socjoekonomiczne aspekty starzenia si . 6. Profilaktyka starzenia si . | | | 20 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podr cznik dla lekarzy i studentów red. | | | |
| Uzupełniaj ca | | | |
| - akowska-Wachelko B.: Zarys medycyny geriatrycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000. | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 55 | 1,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy j zyka migowego | | | | |
| Course / group of courses: | Sign Language Basics | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253853 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 45 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| Razem | | | 45 | | 3 |
| Koordynator: | magister Jadwiga Sikora | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Jadwiga Sikora | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego, | PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | ? doskonali swoj wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, ? komunikuje si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii, | PS1_U05, PS1_U08 | wykonanie zadania |
| 3 | ? student jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem i obrony swoich racji. | PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|---|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte) | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa) | |
| Warunki zaliczenia | |
| wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| Program kursu obejmuje teoretyczn i praktyczn prezentacj problematyki dotycz cej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). wiczenia przewiduj opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczno ci głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego J zyka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich yciu. Zaj cia obejmuj rozwijanie u studentów umiej tno ci komunikacyjnych przy posługiwaniu si PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | |
| 1. Utrwalanie słów migowych i elementów gramatycznych PJM; 2. Wykonywanie wicze konwersacyjnych, 3. Wykonywanie wicze narracyjnych 4. Wykonywanie wicze translatorskich; 5. sprawdzian umiej tno ci komunikacyjnych; | 45 |
| Literatura | |
| Podstawowa - Sacks, O. (2011). Zobacz glos. Podró do wiata ciszy. Pozna : Wyd. Zysk i S-ka. Tomaszewski, P.(2004). Polski J zyk Migowy - mity i fakty. Poradnik J zykowy, 6, 59 – plik PDF do pobrania https://www.researchgate.net/publication/280644344_POLSKI_JEZYK_MIGOWY_PJM_-_MITY_I_FAKTY | |
| Uzupełniaj ca | |

Dane jako ciowe

| | |
|--|------------------------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | pedagogika |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] |
| Udział w zaj ciach | 45 |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 |
| Udział w egzaminie | 3 |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 5 |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 |

| | | |
|---|-----------|------|
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 55 | 1,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy j zyka migowego | | | | |
| Course / group of courses: | Sign Language Basics | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254198 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| Razem | | | 30 | | 3 |
| Koordinator: | magister Jadwiga Sikora | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Jadwiga Sikora | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego, | PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | ? doskonali swoj wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, ? komunikuje si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii, | PS1_U05, PS1_U08 | wykonanie zadania |
| 3 | ? student jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem i obrony swoich racji. | PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|---|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte) | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa) | |
| Warunki zaliczenia | |
| wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| Program kursu obejmuje teoretyczn i praktyczn prezentacj problematyki dotycz cej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). wiczenia przewiduj opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczno ci głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego J zyka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich yciu. Zaj cia obejmuj rozwijanie u studentów umiej tno ci komunikacyjnych przy posługiwaniu si PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | |
| 1. Utrwalanie słów migowych i elementów gramatycznych PJM; 2. Wykonywanie wicze konwersacyjnych, 3. Wykonywanie wicze narracyjnych 4. Wykonywanie wicze translatorskich; 5. sprawdzian umiej tno ci komunikacyjnych; | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa - Sacks, O. (2011). Zobacz głoś. Podró do wiata ciszy. Pozna : Wyd. Zysk i S-ka. Tomaszewski, P.(2004). Polski J zyk Migowy - mity i fakty. Poradnik J zykowy, 6, 59 – plik PDF do pobrania https://www.researchgate.net/publication/280644344_POLSKI_JEZYK_MIGOWY_PJM_-_MITY_I_FAKTY | |
| Uzupełniaj ca | |

Dane jako ciowe

| | |
|---|------------------------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | pedagogika |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] |
| Udział w zaj ciach | 30 |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 |
| Udział w egzaminie | 3 |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 5 |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 15 |

| | | |
|---|-----------|------|
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy organizacji i zarz dzenia | | | | |
| Course / group of courses: | Organisation and Management Basics | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253857 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| | | W | 15 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 45 | | 4 |
| Koordinator: | dr Dorota Koptiew | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dorota Koptiew | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie z zakresu organizacji i zarz dzenia Zna i rozumie zasady podejmowania decyzji i organizacji w kontek cie zjawisk ekonomicznych w skali mikro. | PS1_W08, PS1_W01 | egzamin |
| 2 | Potrifi posługiwa si metodami i technikami rozwi zywania problemów w zarz dzanych organizacjach Potrifi przedstawia opini na temat zjawisk i procesów zachodz cych w organizacji | PS1_U05, PS1_U06 | wykonanie zadania |
| 3 | Potrifi kierowa lud mi i organizacjami | PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |

| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
|---|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| <p>wiedza: egzamin (Test wyboru i uzupełnień i dopasowania odpowiedzi powyżej 51%)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| <p>Celem zajęć jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznanie studentów z zasadami organizacji oraz funkcjami zarządzania, 2. przedstawienie zasad oraz nabycie umiejętności zastosowania odpowiednich sposobów i technik podejmowania decyzji; 3. wykształcenie umiejętności znajdowania potrzebnych informacji, analizy, syntezy i wnioskowania, aktywnego uczestnictwa w dyskusji, argumentowania wyrażonych opinii i prezentowania ich a także budowania wiedzy wokół problemu, samoorganizacji i systematyczności oraz pracy w zespole. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| <p>The aim of the course is:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) familiarize students with the principles of organization and management functions, 2) presentation of the rules and the acquisition of the ability to apply appropriate methods and techniques for making decisions; 3) development of the ability to find necessary information, analysis, synthesis and reasoning, active participation in the discussion, argumentation expressed and presenting them, as well as building knowledge around the problem, self-organization and regularity and team work | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | |
| Forma zajęć : wykład | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i zarządzanie - przegląd podstawowych pojęć <ol style="list-style-type: none"> a. Istota organizacji b. System celów organizacji c. Istota zarządzania 2. Funkcja planowania w procesie zarządzania <ol style="list-style-type: none"> a. Istota planowania b. Typy planów 3. Struktura organizacyjna instytucji <ol style="list-style-type: none"> a. Istota i funkcje struktury organizacyjnej b. Podstawowe orientacje i formy strukturalne c. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych 4. Funkcja motywowania w procesie zarządzania <ol style="list-style-type: none"> a. Proces motywacji, motywacja zewnętrzna i wewnętrzna, pozytywna i negatywna 5. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania <ol style="list-style-type: none"> a. Zasady kontroli 6. Decyzje kierownicze w zarządzaniu <ol style="list-style-type: none"> a. Jednoosobowe i grupowe podejmowanie decyzji b. Warunki podejmowania decyzji 7. Informacja w procesie zarządzania <ol style="list-style-type: none"> a. Istota informacji 8. Style kierowania w organizacji | 15 |

| | |
|--|----|
| a. Istota stylu kierowania 9. Zarządzanie strategiczne a. Istota strategii b. Istota zarządzania strategicznego | 15 |
|--|----|

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Organizacja i zarządzanie. System oceny funkcjonowania organizacji. Funkcja planowania w procesie zarządzania. Plany i cele organizacji. Planowanie w dynamicznym otoczeniu. Zarządzanie przez cele. Struktura organizacyjna instytucji. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych a Funkcja motywowania w procesie zarządzania. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania. Systemy kontroli. Rodzaje i metody kontroli. Informacja w procesie zarządzania. System informacyjny w przedsiębiorstwie. Decyzje kierownicze w zarządzaniu. Racjonalność decyzji. Komunikacja w organizacjach. Style kierowania w organizacji. Cechy przywódców. Uwarunkowania efektywności stylu kierowania. Zarządzanie strategiczne. Proces zarządzania strategicznego.

30

Literatura

Podstawowa

- 1. Krzakiewicz K., Cyfert Sz. Teoretyczne problemy zarządzania organizacjami UE Poznań 2013
- 2. Kosiński A.K., Jemieliniak D., Zarządzanie od podstaw, wyd. 2, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
- 3. Stoner J.A.F. Freeman R.E., Gilbert D., Kierowanie, wyd. 2, PWE, Warszawa 2011
- 4. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. 3, WN PWN, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Dane jakościowe

| Przygotowanie zajęć/grupa zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 35 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 65 | 2,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy organizacji i zarz dzenia | | | | |
| Course / group of courses: | Organisation and Management Basics | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254211 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | | 6 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| | | W | 10 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordinator: | dr Dorota Koptiew | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dorota Koptiew | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie z zakresu organizacji i zarz dzenia Zna i rozumie zasady podejmowania decyzji i organizacji w kontek cie zjawisk ekonomicznych w skali mikro. | PS1_W01, PS1_W08 | egzamin |
| 2 | Potrifi posługiwa si metodami i technikami rozwi zywania problemów w zarz dzanych organizacjach Potrifi przedstawia opini na temat zjawisk i procesów zachodz cych w organizacji | PS1_U05, PS1_U06 | wykonanie zadania |
| 3 | Potrifi kierowa lud mi i organizacjami | PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |

| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
|---|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| <p>wiedza: egzamin (Test wyboru i uzupełni e i dopasowania odpowiedzi powy e j 51%)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego w)</p> | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| <p>Celem zaj jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznanie studentów z zasadami organizacji oraz funkcjami zarz dzania, 2. przedstawienie zasad oraz nabycie umiej tno ci zastosowania odpowiednich sposobów i technik podejmowania decyzji; 3. wykształcenie umiej tno ci znajdowania potrzebnych informacji, analizy, syntezy i wnioskowania, aktywnego uczestnictwa w dyskusji, argumentowania wyra anych opinii i prezentowania ich a tak e budowania wiedzy wokół problemu, samoorganizacji i systematyczno ci oraz pracy w zespole. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| <p>The aim of the course is:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) familiarize students with the principles of organization and management functions, 2) presentation of the rules and the acquisition of the ability to apply appropriate methods and techniques for making decisions; 3) development of the ability to find necessary information, analysis, synthesis and reasoning, active participation in the discussion, argumentation expressed and presenting them, as well as building knowledge around the problem, self-organization and regularity and team work | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | |
| Forma zaj : wykład | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i zarz dzanie - przegl d podstawowych poj <ol style="list-style-type: none"> a. Istota organizacji b. System celów organizacji c. Istota zarz dzania 2. Funkcja planowania w procesie zarz dzania <ol style="list-style-type: none"> a. Istota planowania b. Typy planów 3. Struktura organizacyjna instytucji <ol style="list-style-type: none"> a. Istota i funkcje struktury organizacyjnej b. Podstawowe orientacje i formy strukturalne c. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych 4. Funkcja motywowania w procesie zarz dzania <ol style="list-style-type: none"> a. Proces motywacji, motywacja zewn trzna i wewn trzna, pozytywna i negatywna 5. Funkcja kontrolowania w procesie zarz dzania <ol style="list-style-type: none"> a. Zasady kontroli 6. Decyzje kierownicze w zarz dzaniu <ol style="list-style-type: none"> a. Jednoosobowe i grupowe podejmowanie decyzji b. Warunki podejmowania decyzji 7. Informacja w procesie zarz dzania <ol style="list-style-type: none"> a. Istota informacji 8. Style kierowania w organizacji | 10 |

| | |
|--|----|
| a. Istota stylu kierowania 9. Zarządzanie strategiczne a. Istota strategii b. Istota zarządzania strategicznego | 10 |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | |
| Organizacja i zarządzanie. System oceny funkcjonowania organizacji. Funkcja planowania w procesie zarządzania. Plany i cele organizacji. Planowanie w dynamicznym otoczeniu. Zarządzanie przez cele. Struktura organizacyjna instytucji. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych a Funkcja motywowania w procesie zarządzania. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania. Systemy kontroli. Rodzaje i metody kontroli. Informacja w procesie zarządzania. System informacyjny w przedsiębiorstwie. Decyzje kierownicze w zarządzaniu. Racjonalność decyzji. Komunikacja w organizacjach. Style kierowania w organizacji. Cechy przywódców. Uwarunkowania efektywności stylu kierowania. Zarządzanie strategiczne. Proces zarządzania strategicznego. | 20 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - 1. Krzakiewicz K., Cyfert Sz. Teoretyczne problemy zarządzania organizacjami UE Poznań 2013 2. Kosiński A.K., Jemieliniak D., Zarządzanie od podstaw, wyd. 2, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011 3. Stoner J.A.F. Freeman R.E., Gilbert D., Kierowanie, wyd. 2, PWE, Warszawa 2011 4. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. 3, WN PWN, Warszawa 2017 | |
| Uzupełniająca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 35 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 41 | 1,4 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy pracy asystenta rodziny | | | | |
| Course / group of courses: | The Basics of Family Assistant Duties | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253849 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | P | 45 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 60 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyficie problemów człowieka (w tym przyczynach i specyficie wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów | PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W07 | kolokwium |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------------------------|
| 2 | posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru ról w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania | PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów | PS1_K02 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań asystenta rodziny z rodzin przeżywających trudności w realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych przez asystenta rodziny w obszarze wspierania rodziny dla poprawy jej funkcjonowania i przywrócenia jej poczucia sprawstwa tj.: 1.funkcje i zadania asystenta rodziny, w tym metodyka działania asystenta rodziny, opracowanie plany pracy z rodzinami i innych dokumentów niezbędnych w pracy z rodzinami ; | | | 15 |
| Forma zajęć : wiczenia praktyczne | | | |
| 2.kwalifikacje asystenta rodziny, w tym zakres podstawowej wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać kandydat na asystenta rodziny; 3.organizacja pracy asystenta rodziny, w tym współpraca z rodzinami, instytucjami i organizacjami za zgodą i na rzecz rodzin | | | 45 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - I. Krasiejko, Metodyka działania asystenta rodziny, Wydanie 2, Wyd. Naukowe I sk, Katowice 2012 I. Krasiejko, Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toru 2013 I.Krasiejko Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny „ I sk”Katowice 2013, | | | |
| Uzupełniająca | | | |
| - I.Krasiejko Asystentura rodziny -rekomendacje metodyczne i organizacyjne Warszawa 2016 | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 60 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 25 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 8 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 62 | 2,1 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 57 | 1,9 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy pracy asystenta rodziny | | | | |
| Course / group of courses: | The Basics of Family Assistant Duties | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254190 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | P | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordynator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyficie problemów człowieka (w tym przyczynach i specyficie wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów | PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W07 | kolokwium |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------------------------|
| 2 | posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru ról w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania | PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów | PS1_K02 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań asystenta rodziny z rodzin przeżywających trudności w realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | |
| Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych przez asystenta rodziny w obszarze wspierania rodziny dla poprawy jej funkcjonowania i przywrócenia jej poczucia sprawstwa tj.: 1.funkcje i zadania asystenta rodziny, w tym metodyka działania asystenta rodziny, opracowanie plany pracy z rodzinami i innych dokumentów niezbędnych w pracy z rodzinami; | | | 10 |
| Forma zajęć: wiczenia praktyczne | | | |
| 2.kwalifikacje asystenta rodziny, w tym zakres podstawowej wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać kandydat na asystenta rodziny; 3.organizacja pracy asystenta rodziny, w tym współpraca z rodzinami, instytucjami i organizacjami zaangażowanymi na rzecz rodzin | | | 20 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - I. Krasiejko, Metodyka działania asystenta rodziny, Wydanie 2, Wyd. Naukowe I sk, Katowice 2012 I. Krasiejko, Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2013 I.Krasiejko Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny „ I sk”Katowice 2013, | | | |
| Uzupełniająca | | | |
| - I.Krasiejko Asystentura rodziny -rekomendacje metodyczne i organizacyjne Warszawa 2016 | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 25 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 20 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 90 | 3,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy prawa | | | | |
| Course / group of courses: | Law Basics | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253799 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | LI | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 60 | | 4 |
| Koordinator: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Krzysztof Chmielarz, dr Andrzej Ogonowski | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego; ? Posiada wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zale no ciach pomi dzy tymi instytucjami | PS1_W04, PS1_W06 | egzamin |
| 2 | ? Doskonali swój wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, ? Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywananiu problemów społecznych, a | PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------|
| 2 | tak e postuguje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem, | PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | ? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, | PS1_K01 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie: test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu prawnego. Cz wykładowa w obejmowa b dzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, cz s wiczeniowa zagadnienia obowi zuj cego systemu prawnego, natomiast czes laboratotyjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych po wi conych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i wicze . | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| Plan zaj wykładów: 1. Poj cie i istota prawa, elementy systemu prawa 2. Norma prawna a przepis prawa, prawo materialne a prawo formalne 3. Obowi zywanie i stosowanie prawa 4. Wykładania prawa 5. System ródeł prawa 6. Ustrojowe podstawy funkcjonowania pa stwa 7. Ustrój organów władzy publicznej | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| Plan zaj wicze : 1. Podstawy prawa cywilnego 2. Podstawy prawa rodzinnego i opieku czego 3. Podstawy prawa karnego 4. Podstawy prawa administracyjnego 5. Podstawy prawa gospodarczego | | | 30 |
| Forma zaj : laboratorium informatyczne | | | |
| Plan zaj laboratoryjnych: 1. Legalis i Lex el.– prezentacja i praktyczne zastosowanie prawniczych baz danych 2. Zasady i podstawy tworzenia prawa i analizy procedur stanowienia prawa 3. Zasady funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej 4. Internetowe zasoby wiedzy prawnej z zakresu pomocy społecznej 5. Przygotowywanie projektów pism, umów, rozstrzygni | | | 15 |

| |
|---|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2011; J. Barcz, Zarys prawa, Warszawa 2012. |
| Uzupełniająca |
| - W. Góralczyk, Podstawy prawa i administracji, Warszawa 2014; M. Droba, Podstawy prawa: prawoznawstwo, prawo konstytucyjne, prawo administracyjne |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|---|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki o polityce i administracji | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 60 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 65 | 2,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 65 | 2,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy prawa | | | | |
| Course / group of courses: | Law Basics | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254094 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | LI | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 40 | | 4 |
| Koordinator: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Krzysztof Chmielarz, dr Andrzej Ogonowski | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego; ? Posiada wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zale no ciach pomi dzy tymi instytucjami | PS1_W04, PS1_W06 | egzamin |
| 2 | ? Doskonali swój wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, ? Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywaniu problemów społecznych, a | PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------|
| 2 | tak e postuguje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem, | PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | ? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, | PS1_K01 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| <p>wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie: test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu prawnego. Cz wykładowa w obejmowa b dzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, cz s wiczeniowa zagadnienia obowi zuj cego systemu prawnego, natomiast czes laboratotyjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych po wi conych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i wicze . | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| Plan zaj wykładów: | | | 10 |
| 1. Poj cie i istota prawa, elementy systemu prawa | | | |
| 2. Norma prawna a przepis prawa, prawo materialne a prawo formalne | | | |
| 3. Obowi zywanie i stosowanie prawa | | | |
| 4. Wykładania prawa | | | |
| 5. System ródeł prawa | | | |
| 6. Ustrojowe podstawy funkcjonowania pa stwa | | | |
| 7. Ustrój organów władzy publicznej | | | |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| Plan zaj wicze : | | | 20 |
| 1. Podstawy prawa cywilnego | | | |
| 2. Podstawy prawa rodzinnego i opieku czego | | | |
| 3. Podstawy prawa karnego | | | |
| 4. Podstawy prawa administracyjnego | | | |
| 5. Podstawy prawa gospodarczego | | | |
| Forma zaj : laboratorium informatyczne | | | |
| Plan zaj laboratoryjnych: | | | 10 |
| 1. Legalis i Lex el.– prezentacja i praktyczne zastosowanie prawniczych baz danych | | | |
| 2. Zasady i podstawy tworzenia prawa i analizy procedur stanowienia prawa | | | |
| 3. Zasady funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej | | | |
| 4. Internetowe zasoby wiedzy prawnej z zakresu pomocy społecznej | | | |
| 5. Przygotowywanie projektów pism, umów, rozstrzygni | | | |

| |
|---|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2011; J. Barcz, Zarys prawa, Warszawa 2012. |
| Uzupełniająca |
| - W. Góralczyk, Podstawy prawa i administracji, Warszawa 2014; M. Droba, Podstawy prawa: prawoznawstwo, prawo konstytucyjne, prawo administracyjne |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|---|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki o polityce i administracji | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 40 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 30 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 45 | 1,5 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy psychologii klinicznej | | | | |
| Course / group of courses: | Clinical Psychology Basics | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253825 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | P | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 40 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Student zna podstawow terminologi psychologii klinicznej, główne uj cia i modele psychologii klinicznej, jak równie klasyfikacj zaburze zachowania i osobowo ci. | PS1_W03 | kolokwium |
| 2 | Posiada umiej tno obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega ró nice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływa na innych | PS1_U02, PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | Rozumie konieczno systematycznego pogł biania swej wiedzy, wykazuje wra liwo emocjonaln na potrzeby innych, dobrze funkcjonuje w grupie społecznej | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|---|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.) | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| Tre ci kształcenia przedstawiono w trzech blokach tematycznych. W bloku pierwszym obejmuj cym wykłady ukazano teoretyczne podstawy psychologii klinicznej, dokonano klasyfikacji zaburze zachowania. W bloku drugim omówiono zaburzenia o podło u organicznym, zaburzenia osobowo ci oraz rozwojowe zaburzenia zachowania u dzieci i młodzie y. Blok trzeci , zaj cia laboratoryjne po wi cony jest diagnostyce psychologicznej. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zaj : wykład | |
| 1. Psychologia kliniczna jako dziedzina stosowana. Przedmiot i zadania. 2. Specyfika działania psychologów klinicznych. Ró ne uj cia psychologii klinicznej 3. Koncepcja normalno ci i zdrowia w psychologii klinicznej 4. Klasyfikacja zaburze zachowania i ich etiologia 5. Nerwice 6. Zaburzenia seksualne 7. Uzale nienia 8. Zaburzenia od ywiania | 10 |
| Forma zaj : wiczenia praktyczne | |
| wiczenia : 1. Model kliniczno-opieku czy a model rodowiskowo –profilaktyczny w działalno ci psychologa klinicznego. 2. Zaburzenia organiczne .Psychozy. Padaczki 3. Schizofrenia i paranoja. 4. Zaburzenia afektywne. Depresje 5. Socjopatia i psychopatia jako zaburzenia osobowo ci 6. Zaburzenia zwi zane z rozwojem dzieci i młodzie y: zaburzenia mowy i j zyka, nadpobudliwo psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne, autyzm 7. Salutogeneza i poczucie koherencji 8. Psychologia humanistyczna Abrahama Maslowa 9. Terapia skoncentrowana na pacjencie Carla Rogersa wiczenia praktyczne: 1. Poj cie i przedmiot diagnozy psychologicznej 2. Obserwacja 3. Wywiad 4. Rozmowa psychologiczna 5. Metody projekcyjne 6. Testy psychometryczne | 30 |

| | |
|---|----|
| 7. Kwestionariusze | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Kowalik S., Brzeziński J., Diagnostyka kliniczna (w:) H. S. K. (red.) Społeczna psychologia kliniczna. PWN Warszawa 2014 Gierowski J., Lew-Starowicz Z., Mellibruda J., Psychopatologia zjawisk społecznych. (w?) J. Strelau (red.) Psychologia podręcznik akademicki. T.III GWP Gdańsk 2000 | |
| Uzupełniająca | |
| - Zastępa E., Gałkowski T. Oblicza psychologii klinicznej. GWP Sopot 2014 Czabała Cz., S. K. H., Pomoc psychologiczna (w?) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.III GWP Gdańsk 2000 Kępiński A., Psychopatologia nerwic PZWL Warszawa 2017 | |

Dane jakościowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 40 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 20 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 25 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 45 | 1,5 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy psychologii klinicznej | | | | |
| Course / group of courses: | Clinical Psychology Basics | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254135 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | P | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Student zna podstawow terminologi psychologii klinicznej, główne uj cia i modele psychologii klinicznej, jak równie klasyfikacj zaburze zachowania i osobowo ci. | PS1_W03 | kolokwium |
| 2 | Posiada umiej tno obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega ró nice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływa na innych | PS1_U02, PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | Rozumie konieczno systematycznego pogł biania swej wiedzy, wykazuje wra liwo emocjonaln na potrzeby innych, dobrze funkcjonuje w grupie społecznej | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|---|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.) | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| Tre ci kształcenia przedstawiono w trzech blokach tematycznych. W bloku pierwszym obejmuj cym wykłady ukazano teoretyczne podstawy psychologii klinicznej, dokonano klasyfikacji zaburze zachowania. W bloku drugim omówiono zaburzenia o podło u organicznym, zaburzenia osobowo ci oraz rozwojowe zaburzenia zachowania u dzieci i młodzie y. Blok trzeci , zaj cia laboratoryjne po wi cony jest diagnostyce psychologicznej. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zaj : wykład | |
| 1. Psychologia kliniczna jako dziedzina stosowana. Przedmiot i zadania. 2. Specyfika działania psychologów klinicznych. Ró ne uj cia psychologii klinicznej 3. Koncepcja normalno ci i zdrowia w psychologii klinicznej 4. Klasyfikacja zaburze zachowania i ich etiologia 5. Nerwice 6. Zaburzenia seksualne 7. Uzale nienia 8. Zaburzenia od ywiania | 10 |
| Forma zaj : wiczenia praktyczne | |
| wiczenia : 1. Model kliniczno-opieku czy a model rodowiskowo –profilaktyczny w działalno ci psychologa klinicznego. 2. Zaburzenia organiczne .Psychozy. Padaczki 3. Schizofrenia i paranoja. 4. Zaburzenia afektywne. Depresje 5. Socjopatia i psychopatia jako zaburzenia osobowo ci 6. Zaburzenia zwi zane z rozwojem dzieci i młodzie y: zaburzenia mowy i j zyka, nadpobudliwo psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne, autyzm 7. Salutogeneza i poczucie koherencji 8. Psychologia humanistyczna Abrahama Maslowa 9. Terapia skoncentrowana na pacjencie Carla Rogersa wiczenia praktyczne: 1. Poj cie i przedmiot diagnozy psychologicznej 2. Obserwacja 3. Wywiad 4. Rozmowa psychologiczna 5. Metody projekcyjne 6. Testy psychometryczne | 10 |

| | |
|---|----|
| 7. Kwestionariusze | 10 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Kowalik S., Brzeziński J., Diagnostyka kliniczna (w:) H. S. K. (red.) Społeczna psychologia kliniczna. PWN Warszawa 2014 Gierowski J., Lew-Starowicz Z., Mellibruda J., Psychopatologia zjawisk społecznych. (w?) J. Strelau (red.) Psychologia podręcznik akademicki. T.III GWP Gdańsk 2000 | |
| Uzupełniająca | |
| - Zastępa E., Gałkowski T. Oblicza psychologii klinicznej. GWP Sopot 2014 Czabała Cz., S. K. H., Pomoc psychologiczna (w?) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.III GWP Gdańsk 2000 Kpiński A., Psychopatologia nerwic PZWL Warszawa 2017 | |

Dane jakościowe

| | | |
|---|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 20 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 20 | |
| Inne | 30 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pedagogiki | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy psychoterapii | | | | |
| Course / group of courses: | Psychotherapy Basics | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253826 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | | fakultatywny | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | | 5 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | P | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 40 | | 4 |
| Koordynator: | magister Jolanta Pikul-Witek | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Jolanta Pikul-Witek | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | <p>? Student zna i wyja nia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym w kontek cie zdrowia psychofizycznego. Rozumie mechanizmy powstawania wybranych zaburze zdrowia psychicznego. Posiada wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów psychicznych i społecznych.</p> <p>? Wymienia i charakteryzuje główne kierunki terapeutyczne, istot psychoterapii, jej cele. Zna podstawowe poj cia i zjawiska obecne w procesie psychoterapeutycznym.</p> <p>? Rozró nia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne niezbd ne w rozwi zywaniu problemów.</p> <p>? Ma wiedz na temat zasad i norm etycznych niezbd ndych w przyszłej pracy.</p> | PS1_W03, PS1_W04, PS1_W05 | kolokwium |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--------------------|
| 2 | <p>? Analizuje przyczyny oraz potrafi prognozować skutki powstawania dysfunkcji psychicznych wpływających na zasoby społeczne i interpersonalne osób, którym udziela pomocy</p> <p>? Posiada umiejętność dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk występujących w relacji terapeutycznej z innymi ludźmi.</p> <p>? Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do rozumienia osób w obszarze pomocy społecznej.</p> <p>? Stosuje zachowania terapeutyczne i wiedzę adekwatną do istniejących potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych.</p> <p>? Doskonali swoją wiedzę i umiejętność bycia w roli terapeuty, identyfikuje własne zasoby psychiczne własne w pracy społecznej i terapeutycznej.</p> | PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? Rozumie konieczność systematycznego wzbogacania i nabywania wiedzy, rozwijania umiejętności komunikacji terapeutycznej oraz zaangażowania w rozwój osobisty by odpowiedzialnie i wszechstronnie udziela pomocy społecznej.</p> <p>? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań związanych ze zdrowiem psychicznym innych osób.</p> | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozważań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrożenia metod i technik psychoterapii by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno-terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy społecznej. Relacja terapeutyczna w opiece społecznej. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna - wyjaśnienie pojęć. Podstawowe formy psychoterapii. Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa). Relacja terapeutyczna w pracy pracownika socjalnego. Warunki powstawania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych). Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy społecznej. Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie. | | | 10 |

| | |
|---|----|
| 8. Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, psychoedukacja, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć). | 10 |
| Forma zajęć : wiczenia praktyczne | |
| <p>1. Praktyczne aspekty poszczególnych paradygmatów w psychoterapii- elementy ich zastosowania w relacji terapeutycznej w działaniach pracownika socjalnego. Integracja szkół psychoterapeutycznych- wykorzystywanie różnych metod w pracy z ludźmi.</p> <p>2. Niespecyficzne czynniki terapeutyczne w relacji z pacjentem i jego rodziną. Empatia, jako istotny element relacji terapeutycznej, techniki aktywnego słuchania i wiczenie zaawansowanych form terapeutycznego ich wykorzystania.</p> <p>3. Rozpoznawanie przyczyn powstawania dysfunkcji psychicznych i ich społecznych skutków. wiczenie użycia podstawowych metod i technik stosowanych w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz w już istniejących zaburzeniach (ze szczególnym uwzględnieniem podejścia poznawczo- behawioralnego).</p> <p>4. Zasady udzielania pomocy; diagnoza potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych, wdrażanie rozwiązań psychoterapeutycznych i udzielania pomocy adekwatnie do istniejących potrzeb. Mocne strony uczestników interakcji w kontaktach zawodowych.</p> <p>5. Asertywność, jako istotny element relacji terapeutycznej, wiczenie asertywnych zachowań w odniesieniu do sytuacji zawodowych związanych z opieką i pomocą społeczną.</p> <p>6. Dysfunkcje emocjonalno- poznawcze w trudnych warunkach podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych. Psychoterapia poznawcza weryfikująca myśli automatyczne, jako wsparcie zdrowia psychofizycznego. Psychoedukacja pacjenta i rodziny, jako czynnik wspomagający leczenie, zdrowienie oraz jako czynnik wspierający funkcjonowanie społeczne.</p> | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| <p>- Czabała, J.C. (2013). Czynniki leczenia w psychoterapii. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.</p> <p>Motyka M. (2011). Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> <p>Miller, W. i Rollnick, S. (2010). Wywiad Motywujący. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> <p>Briers, S. (2011). Pokonaj depresję, stres i lęk. czyli terapia poznawczo-behawioralna w praktyce. Edgard: Warszawa.</p> | |
| Uzupełniająca | |
| <p>- Wells, A. (2010). Terapia poznawcza zaburzeń lękowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> <p>Padesky, C.A. i Greenberg, D. (2004). Umysł ponad nastrojem. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> | |

Dane jakościowe

| | |
|---|-------------------------------|
| Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 40 |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 |
| Udział w egzaminie | 3 |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 20 |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 25 |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 |
| Inne | 20 |

| | | |
|---|-----------|------|
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 45 | 1,5 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 60 | 2,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pedagogiki | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy psychoterapii | | | | |
| Course / group of courses: | Psychotherapy Basics | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254137 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | | fakultatywny | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | | 5 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | P | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 4 |
| Koordynator: | magister Jolanta Pikul-Witek | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Jolanta Pikul-Witek | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | <p>? Student zna i wyja nia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym w kontek cie zdrowia psychofizycznego. Rozumie mechanizmy powstawania wybranych zaburze zdrowia psychicznego. Posiada wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów psychicznych i społecznych.</p> <p>? Wymienia i charakteryzuje główne kierunki terapeutyczne, istot psychoterapii, jej cele. Zna podstawowe poj cia i zjawiska obecne w procesie psychoterapeutycznym.</p> <p>? Rozrónia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne niezbdne w rozwi zywaniu problemów.</p> <p>? Ma wiedz na temat zasad i norm etycznych niezbdnych w przyszłej pracy.</p> | PS1_W03, PS1_W04, PS1_W05 | kolokwium |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------|
| 2 | <p>? Analizuje przyczyny oraz potrafi prognozować skutki powstawania dysfunkcji psychicznych wpływających na zasoby społeczne i interpersonalne osób, którym udziela pomocy</p> <p>? Posiada umiejętność dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk występujących w relacji terapeutycznej z innymi ludźmi.</p> <p>? Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do rozumienia osób w obszarze pomocy społecznej.</p> <p>? Stosuje zachowania terapeutyczne i wiedzę dostosowane do istniejących potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych.</p> <p>? Doskonali swoją wiedzę i umiejętność by właściwie identyfikuje własne zasoby psychiczne własne w pracy społecznej i terapeutycznej.</p> | PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? Rozumie konieczność systematycznego wzbogacania i nabywania wiedzy, rozwijania umiejętności komunikacji terapeutycznej oraz zaangażowania w rozwój osobisty by odpowiedzialnie i wszechstronnie udziela pomocy społecznej.</p> <p>? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań związanych ze zdrowiem psychicznym innych osób.</p> | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03 | obserwacja zachowa |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązań studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrożenia metod i technik psychoterapii by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach.

Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno-terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy społecznej. Relacja terapeutyczna w opiece społecznej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

1. Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna - wyjaśnienie pojęć.
2. Podstawowe formy psychoterapii.
3. Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa).
4. Relacja terapeutyczna w pracy pracownika socjalnego.
5. Warunki powstawania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu.
6. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych).
7. Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy społecznej. Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie.

10

| | |
|---|----|
| 8. Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, psychoedukacja, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć). | 10 |
| Forma zajęć : wiczenia praktyczne | |
| <p>1. Praktyczne aspekty poszczególnych paradygmatów w psychoterapii- elementy ich zastosowania w relacji terapeutycznej w działaniach pracownika socjalnego. Integracja szkół psychoterapeutycznych- wykorzystywanie różnych metod w pracy z ludźmi.</p> <p>2. Niespecyficzne czynniki terapeutyczne w relacji z pacjentem i jego rodziną. Empatia, jako istotny element relacji terapeutycznej, techniki aktywnego słuchania i wiczenie zaawansowanych form terapeutycznego ich wykorzystania.</p> <p>3. Rozpoznawanie przyczyn powstawania dysfunkcji psychicznych i ich społecznych skutków. wiczenie użycia podstawowych metod i technik stosowanych w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz w już istniejących zaburzeniach (ze szczególnym uwzględnieniem podejścia poznawczo- behawioralnego).</p> <p>4. Zasady udzielania pomocy; diagnoza potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych, wdrażanie rozwiązań psychoterapeutycznych i udzielania pomocy adekwatnie do istniejących potrzeb. Mocne strony uczestników interakcji w kontaktach zawodowych.</p> <p>5. Asertywność, jako istotny element relacji terapeutycznej, wiczenie asertywnych zachowań w odniesieniu do sytuacji zawodowych związanych z opieką i pomocą społeczną.</p> <p>6. Dysfunkcje emocjonalno- poznawcze w trudnych warunkach podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych. Psychoterapia poznawcza weryfikująca myśli automatyczne, jako wsparcie zdrowia psychofizycznego. Psychoedukacja pacjenta i rodziny, jako czynnik wspomagający leczenie, zdrowienie oraz jako czynnik wspierający funkcjonowanie społeczne.</p> | 10 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| <p>- Czabała, J.C. (2013). Czynniki leczenia w psychoterapii. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.</p> <p>Motyka M. (2011). Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> <p>Miller, W. i Rollnick, S. (2010). Wywiad Motywujący. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> <p>Briers, S. (2011). Pokonaj depresję, stres i lęk. czyli terapia poznawczo-behawioralna w praktyce. Edgard: Warszawa.</p> | |
| Uzupełniająca | |
| <p>- Wells, A. (2010). Terapia poznawcza zaburzeń lękowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> <p>Padesky, C.A. i Greenberg, D. (2004). Umysł ponad nastrojem. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.</p> | |

Dane jakościowe

| | |
|---|-------------------------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 20 |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 |
| Udział w egzaminie | 3 |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 25 |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 20 |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 20 |
| Inne | 30 |

| | | |
|---|-----------|------|
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy samorządu terytorialnej i organizacji społeczno lokalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Foundations of Local Self-government and Organisation of Local Community | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253802 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowiązkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordynator: | prof. dr hab. Piotr Dobosz | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | prof. dr hab. Piotr Dobosz | | | | |
| Język wykładowy: | semestr: 1 - język polski | | | | |

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wstępne: | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia się | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
| 1 | student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa i organizacji samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej i konfrontuje je z zasadą subsydiarności; student potrafi wskazać główne źródła problemów samorządu terytorialnej i organizacji społeczno lokalnej; zna i charakteryzuje podstawowe prawne i organizacyjne przejawy aktywności samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem działalności w obszarze elementarnych potrzeb publicznych | PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09 | kolokwium |
| 2 | student potrafi dokonać praktycznej diagnozy stanu prawa i organizacji samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej społeczno-gospodarczych obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze student potrafi dokonać | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------|
| 2 | podstawowej podmiotów strukturalnych samorz du terytorialnego i struktur organizacji społecznych | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08 | wykonanie zadania |
| 3 | ma wiadomo konieczno ci ci głego obserwowania zjawisk prawno-organizacyjnych w otoczeniu zadaniowym samorz du terytorialnego jest gotów do aktywnie kreowa rozwój samorz du terytorialnego i społeczno ci lokalnej my l c i działaj c w sposób kreatywny | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04 | obserwacja wykonania zada |

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z rozwojem regionalnym obszarów wiejskich. Wskazane zostaną główne aspekty stanu rozwoju społecznego i gospodarczego ze wskazaniem wiod cych dziedzin gospodarki regionalnej. Studenci zapoznani zostaną tak e z podstawowymi elementami dotycz cymi oceny rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. wiczenia b d dotyczyły praktycznych aspektów oceny ró nych modeli rozwoju obszarów wiejskich. Elementem wicze b dzie tak e referowanie przez studentów wybranych aspektów rozwoju obszarów wiejskich

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawowe prawne i organizacyjne aspekty, istota, zadania i cele funkcjonowania samorz du terytorialnego na poziomie lokalnym (2 h) 2. Znaczenie zasady subsydiarno ci dla budowania relacji społeczny przez samorz d (1 h) 3. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywno ci społecznej w ramach samorz du terytorialnego (1 h) 4. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywno ci społecznej w ramach samorz du terytorialnego (1 h) 5. Kreatywne lokalne społecze stwo obywatelskie (1 h) 6. Społecze stwo w ramach władzy i organów samorz du terytorialnego (1 h) 7. Prawotwórstwo lokalne – implikacje organizacyjne i społeczne (2 h) 8. Kadry samorz dowe i profesjonalizm funkcjonowania lokalnych struktur organizacyjnych. (1 h) 9. Zasada sprawiedliwo ci pokoleniowej w strukturach organizacyjnych sam0orz du terytorialnego (1 h) 10. Lokalno w korelacji z metropolizmem samorz du terytorialnego (2 h) 11. Sprawno organizacyjna samorz du lokalnego w kontek cie budowy pa stwa i społecze stwa informatycznego(2 h)

15

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Praktyczne okre lenie desygnatów kreuj cych samorz d lokalny (4 h). 2. Ocena samorz du terytorialnego w miejscowo ciach o zró nicowanym obszarze terenowym (3 h) 3. Referaty studentów. (7 h) 4. Zaliczenie wicze (1 h)

15

Literatura

Podstawowa

- Dolnicki B., Samorz d terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Uzupełniają ca

- Dolnicki B. (red. nauk.), Ustawa o samorz dzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016

Dane jako ciowe

| | | |
|--|----------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki o polityce i administracji | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy samorządu terytorialnej i organizacji społeczno lokalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Foundations of Local Self-government and Organisation of Local Community | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254097 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowiązkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | prof. dr hab. Piotr Dobosz | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | | |
| Język wykładowy: | semestr: 1 - język polski | | | | |

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wstępne: | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia się | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
| 1 | student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa i organizacji samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej i konfrontuje je z zasadą subsydiarności; student potrafi wskazać główne źródła problemów samorządu terytorialnej i organizacji społeczno lokalnej; zna i charakteryzuje podstawowe prawne i organizacyjne przejawy aktywności samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem działalności w obszarze elementarnych potrzeb publicznych | PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09 | kolokwium |
| 2 | student potrafi dokonać praktycznej diagnozy stanu prawa i organizacji samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej społeczno-gospodarczych obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze student potrafi dokonać | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------|
| 2 | podstawowej podmiotów strukturalnych samorz du terytorialnego i struktur organizacji społecznych | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08 | wykonanie zadania |
| 3 | ma wiadomo konieczno ci ci głego obserwowania zjawisk prawno-organizacyjnych w otoczeniu zadaniowym samorz du terytorialnego jest gotów do aktywnie kreowa rozwój samorz du terytorialnego i społeczno ci lokalnej my l c i działaj c w sposób kreatywny | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04 | obserwacja wykonania zada |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z rozwojem regionalnym obszarów wiejskich. Wskazane zostaną główne aspekty stanu rozwoju społecznego i gospodarczego ze wskazaniem wiodących dziedzin gospodarki regionalnej. Studenci zapoznani zostaną także z podstawowymi elementami dotyczącymi oceny rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Wiczenia będą dotyczyły praktycznych aspektów oceny różnych modeli rozwoju obszarów wiejskich. Elementem wiczenia będzie także referowanie przez studentów wybranych aspektów rozwoju obszarów wiejskich

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawowe prawne i organizacyjne aspekty, istota, zadania i cele funkcjonowania samorz du terytorialnego na poziomie lokalnym (2 h) 2. Znaczenie zasady subsydiarności dla budowania relacji społecznych przez samorz d (1 h) 3. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorz du terytorialnego (1 h) 4. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorz du terytorialnego (1 h) 5. Kreatywne lokalne społeczeństwo obywatelskie (1 h) 6. Społeczność w ramach władzy i organów samorz du terytorialnego (1 h) 7. Prawotwórstwo lokalne – implikacje organizacyjne i społeczne (2 h) 8. Kadry samorz dowe i profesjonalizm funkcjonowania lokalnych struktur organizacyjnych. (1 h) 9. Zasada sprawiedliwości pokoleniowej w strukturach organizacyjnych samorz du terytorialnego (1 h) 10. Lokalność w korelacji z metropolizmem samorz du terytorialnego (2 h) 11. Sprawność organizacyjna samorz du lokalnego w kontekście budowy państwa i społeczeństwa informatycznego(2 h)

10

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Praktyczne określenie desygnatów kreujących samorz d lokalny (4 h). 2. Ocena samorz du terytorialnego w miejscowościach o zróżnicowanym obszarze terenowym (3 h) 3. Referaty studentów. (7 h) 4. Zaliczenie wiczenia (1 h)

10

Literatura

Podstawowa

- Dolnicki B., Samorz d terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Uzupełniająca

- Dolnicki B. (red. nauk.), Ustawa o samorz dzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016

Dane jako ciowe

| | | |
|--|----------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki o polityce i administracji | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 3 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 20 | 0,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy statystyki i demografii | | | | |
| Course / group of courses: | Statistics and Demography Basics | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253830 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordynator: | dr Danuta Bogocz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna i rozumie w elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk Posiada wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów | PS1_W01, PS1_W04 | kolokwium |
| 2 | student wykorzystuje umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa | PS1_U03, PS1_U02 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| 3 | student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych | PS1_K01, PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, ocena aktywno ci)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (ocena zachowa)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Tre kursu obejmuje podstawowe poj cia z zakresu statystyki opisowej oraz demografii, podstawowe miary statystyczne oraz metody analizy współzale no ci zjawisk ze szczególnym uwzgl dnieniem procesów demograficznych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The course contents covers basic concepts within statistics and demography, basic statistical measures and methods of analysis of relationship of phenomena with special regard to demographic processes | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji. ródła informacji statystycznej ze szczególnym uwzgl dnieniem demografii 2. Definicje podstawowych poj z zakresu demografii. Zarys metody reprezentacyjnej i jej wykorzystanie w odniesieniu do wybranych zagadnie z zakresu demografii 3. Szeregi szczegółowe, rozdzielcze. Przykłady szeregów statystycznych w demografii 5. Miary tendencji centralnej oraz miary rozproszenia, koncentracji i asymetrii w zastosowaniu do szeregów szczegółowych i rozdzielczych 6. Analiza współzale no ci –podstawowe poj cia, przykłady w demografii. 7. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona jako narz dzie pomiaru zale no ci liniowej zmiennych ilo ciowych | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| 8. Ranking obiektów –definicja, przykłady. Współczynnik korelacji rang Spearmana 9. Idea klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Interpretacja graficzna. Zało enia klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Model liniowy z jedn zmienn –szacowanie parametrów strukturalnych. Ocena jako ci modelu. 10. Podstawowe modele demograficzne | | | 15 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - K. Kukuła, Elementy statystyki w zadaniach, Wydawnictwo2.Naukowe PWN, Warszawa 2018 J.Z. Holzer, Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003 M. Sobczyk, Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 | | | |
| Uzupełniaj ca | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 3 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 32 | 1,1 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy statystyki i demografii | | | | |
| Course / group of courses: | Statistics and Demography Basics | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254146 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordynator: | dr Danuta Bogocz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna i rozumie w elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk Posiada wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów | PS1_W01, PS1_W04 | kolokwium |
| 2 | student wykorzystuje umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa | PS1_U03, PS1_U02 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|
| 3 | student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiejtno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych | PS1_K01, PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test pisemny) | | | |
| umiejtno ci: ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, ocena aktywno ci) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (ocena zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Tre kursu obejmuje podstawowe poj cia z zakresu statystyki opisowej oraz demografii, podstawowe miary statystyczne oraz metody analizy współzale no ci zjawisk ze szczególnym uwzgl dnieniem procesów demograficznych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The course contents covers basic concepts within statistics and demography, basic statistical measures and methods of analysis of relationship of phenomena with special regard to demographic processes | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji. ródła informacji statystycznej ze szczególnym uwzgl dnieniem demografii 2.Definicje podstawowych poj z zakresu demografii. Zarys metody reprezentacyjnej i jej wykorzystanie w odniesieniu do wybranych zagadnie z zakresu demografii 3.Szeregi szczegółowe, rozdzielcze. Przykłady szeregów statystycznych w demografii 5.Miary tendencji centralnej oraz miary rozproszenia, koncentracji i asymetrii w zastosowaniu do szeregów szczegółowych i rozdzielczych 6.Analiza współzale no ci –podstawowe poj cia, przykłady w demografii. 7.Współczynnik korelacji liniowej Pearsona jako narz dzie pomiaru zale no ci liniowej zmiennych ilo ciowych | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytorjne | | | |
| 8.Ranking obiektów –definicja, przykłady. Współczynnik korelacji rang Spearmana 9.Idea klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Interpretacja graficzna. Zało enia klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Model liniowy z jedn zmienn –szacowanie parametrów strukturalnych. Ocena jako ci modelu. 10. Podstawowe modele demograficzne | | | 10 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - K. Kukuła, Elementy statystyki w zadaniach, Wydawnictwo2.Naukowe PWN, Warszawa 2018 J.Z. Holzer, Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003 M. Sobczyk, Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 | | | |
| Uzupełniaj ca | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 3 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 22 | 0,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 20 | 0,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu ycia | | | | |
| Course / group of courses: | Human Biological Development in the Life Cycle Basics | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253801 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | P | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 45 | | 3 |
| Koordinator: | magister Krystyna Florek-Tarczo | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Krystyna Florek-Tarczo | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego. Posiada wiedz o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki lokalne | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego. ?Posiada wiedz o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki lokalne | PS1_W05, PS1_W08 | egzamin |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| 2 | <p>? Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowania .</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb.</p> <p>? Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.</p> <p>? Doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji</p> | PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętność, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności jej dalszego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych.</p> <p>? Jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, także w trudnych warunkach, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy.</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych.</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.</p> | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadania |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test z pytaniami punktowym)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (wyczenia: kolokwium, zadania praktyczne, wyczenia praktyczne: opracowanie projektu, prezentacja, dyskusja.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wyczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

| | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Semestr: 2 | |
| Forma zajęć: wykład | |
| 1.Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka 2.Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. 3.Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. 4.Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. 5.Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. 6.Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. 7.Zdrowie i czynniki je warunkujące. 8.Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, dorosłych i starszych. 9.Profilaktyka zdrowotna | 15 |
| Forma zajęć: wyczenia audytoryjne | |
| 1.Czynniki warunkujące rozwój człowieka. 2.Okresy rozwojowe w życiu wewnętrznym. | 15 |

| | |
|---|----|
| 3.Funkcje rodziny i jej znaczenie dla wzmocnienia wi zi. 4.Dojrzało wczesna i rednia. Przekwitanie. Problemy zwi zane z prokreacj i praca zawodow . 5.Okres przekwitania, hormonalna terapia zast pcza 6.Staro i niepełnosprawno w rodzinie. | 15 |
|---|----|

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

| | |
|--|----|
| 1.Diagnoza stanu Bio-psych-społecznego rodziny –studium przypadku 2.Opracowanie planu działa celem rozwi zania problemów rodziny. | 15 |
|--|----|

Literatura

Podstawowa

- Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008.
Wola ski N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.
Jaczewski A., /red:/ Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Podr cznik dla studentów uczelni pedagogicznych. Wyd. ak 2005Dole ych B., Łaszczycza P., /red:/ Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podr cznik dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych. Toru 2004

Uzupełniają ca

- Stuart-Hamilton I. Psychologia starzenia si . Wyd.Zysk Iska. Pozna 2006 Friedman J.M.
Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosi ska K., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. PWN Warszawa 2010
Studen S.:Psychologia starzenia si i staro ci. PWN, Warszawa 2011

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwów i egzaminu | 18 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 8 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 49 | 1,6 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 58 | 1,9 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu ycia | | | | |
| Course / group of courses: | Human Biological Development in the Life Cycle Basics | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254096 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | P | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 30 | | 3 |
| Koordinator: | magister Krystyna Florek-Tarczo | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego. Posiada wiedz o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki lokalne | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego. ?Posiada wiedz o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki lokalne | PS1_W05, PS1_W08 | egzamin |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| 2 | <p>? Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowania .</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb.</p> <p>? Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.</p> <p>? Doskonali swoją wiedzę i umiejętność przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji</p> | PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętność, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności jej ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych.</p> <p>? Jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, także w trudnych warunkach, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy.</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych.</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.</p> | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadania |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test z pytaniami punktowym)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (wyczenia: kolokwium, zadania praktyczne, wyczenia praktyczne: opracowanie projektu, prezentacja, dyskusja.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wyczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

| | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Semestr: 2 | |
| Forma zajęć : wykład | |
| 1.Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka 2.Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. 3.Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. 4.Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. 5.Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. 6.Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. 7.Zdrowie i czynniki je warunkujące. 8.Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, dorosłych i starszych. 9.Profilaktyka zdrowotna | 10 |
| Forma zajęć : wyczenia audytoryjne | |
| 1.Czynniki warunkujące rozwój człowieka. 2.Okresy rozwojowe w życiu wewnętrznym. | 10 |

| | |
|--|----|
| 3.Funkcje rodziny i jej znaczenie dla wzmocnienia wi ązi. 4.Dojrzała wczesna i rednia. Przekwitanie. Problemy zwi ązane z prokreacj ą i praca zawodow ą . 5.Okres przekwitania, hormonalna terapia zast ępcza 6.Staro ść i niepełnosprawno ść w rodzinie. | 10 |
|--|----|

Forma zaj ęc : **wiczenia praktyczne**

| | |
|--|----|
| 1.Diagnoza stanu Bio-psych-społecznego rodziny –studium przypadku 2.Opracowanie planu działań celem rozwi ązania problemów rodziny. | 10 |
|--|----|

Literatura

Podstawowa

- Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008.
Wola ński N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.
Jaczewski A., /red:/ Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Podr ęcznik dla studentów uczelni pedagogicznych. Wyd. 10 2005
Dole ych B., Łaszczyca P., /red:/ Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podr ęcznik dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych. Toru ń 2004

Uzupełniają ca

- Stuart-Hamilton I. Psychologia starzenia si ę . Wyd.Zysk Iska. Pozna ń 2006
Friedman J.M.
Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosi ńska K., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. PWN Warszawa 2010
Steuden S.:Psychologia starzenia si ę i staro ści. PWN, Warszawa 2011

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zaj ęc /grup zaj ęc do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ęciach, aktywno ść, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz ącym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci ęle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze ń, zaj ęc | 13 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 18 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur ą, wykładami itp. | 25 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj ęcia wymagaj ące bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 34 | 1,1 |
| Zaj ęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 44 | 1,5 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj ęc wymagaj ących bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo że si ę różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zaj ęc /grup zaj ęc .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Polityka społeczna | | | | |
| Course / group of courses: | Social Policy | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253859 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 45 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 60 | | 3 |
| Koordinator: | dr Bogusława Puzio-Wacławik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Bogusława Puzio-Wacławik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e zna ich rol w polityce społecznej potrafi diagnozowa kwesti socjaln , czyli dotkliwy problem społeczny, charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania problemów dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk | PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04 | egzamin |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach | PS1_U01 | ocena aktywno ci |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|
| 3 | Rozumie potrzeby aktywnego porusza si po rynku pracy, Bierze odpowiedzialno za powierzone mu zadania, Potrafi uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na ró dła ich finansowania, Jest wiadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról. | PS1_K05, PS1_K03, PS1_K04 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: egzamin (- egzamin testowy, ocena prac studentów) | | | |
| umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena wyst pie na zaj ciach - ocena aktywno ci na wiczeniach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| 1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej 6. Dochody gospodarstw domowych - analiza | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| 1. Objectives and tasks of social policy. 2. The principles and instruments of social policy. 3. Stages and models of social policy. 4. Social issues. 5. Legislation in the field of social policy 6. Household income - analysis | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powi zania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przezorno ci, samopomocy, partycypacji, samorz dno ci, dobra wspólnego, wielosektorowo ci. | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| 3. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 4. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 5. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 6. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 7. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny. | | | 45 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - "Polityka Społeczna", red. G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoszny, PWN, Warszawa 2007 Szatur-Jaworska B., Perspektywy rozwoju polskiej polityki społecznej - do wiadczenia i wyzwania, Warszawa 2017 (eBook) | | | |
| Uzupełniają ca | | | |

Dane jako ciowe

| | |
|---|----------------------------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki o polityce i administracji |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] |
| Udział w zaj ciach | 60 |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 12 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 63 | 2,1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 57 | 1,9 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Polityka społeczna | | | | |
| Course / group of courses: | Social Policy | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254219 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 40 | | 3 |
| Koordinator: | dr Bogusława Puzio-Wacławik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Bogusława Puzio-Wacławik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e zna ich rol w polityce społecznej potrafi diagnozowa kwesti socjaln , czyli dotkliwy problem społeczny, charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania problemów dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk | PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04 | egzamin |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach | PS1_U01 | ocena aktywno ci |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|
| 3 | Rozumie potrzeby aktywnego porusza si po rynku pracy, Bierze odpowiedzialno za powierzone mu zadania, Potrafi uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na ró dła ich finansowania, Jest wiadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról. | PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: egzamin (- egzamin testowy, ocena prac studentów) | | | |
| umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena wyst pie na zaj ciach - ocena aktywno ci na wiczeniach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| 1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej 6. Dochody gospodarstw domowych - analiza | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| 1. Objectives and tasks of social policy. 2. The principles and instruments of social policy. 3. Stages and models of social policy. 4. Social issues. 5. Legislation in the field of social policy 6. Household income - analysis | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powi zania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przezorno ci, samopomocy, partycypacji, samorz dno ci, dobra wspólnego, wielosektorowo ci. | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| 3. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 4. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 5. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 6. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 7. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny. | | | 30 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - "Polityka Społeczna", red. G. Firlit-Fesnak, M.Szyłko-Skoszny, PWN, Warszawa 2007 Szatur-Jaworska B., Perspektywy rozwoju polskiej polityki społecznej - do wiadzczenia i wyzwania, Warszawa 2017 (eBook) | | | |
| Uzupełniaj ca | | | |

Dane jako ciowe

| | |
|---|----------------------------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki o polityce i administracji |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] |
| Udział w zaj ciach | 40 |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 12 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 43 | 1,4 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 44 | 1,5 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych | | | | |
| Course / group of courses: | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253841 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 1 | Rodzaj zaj : | obowiązkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 15 | | 1 |
| Koordinator: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| Język wykładowy: | semestr: 6 - język polski | | | | |

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wstępne: | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia się | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
| 1 | Zna metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, bazujące na dowodach. | PS1_W04, PS1_W02, PS1_W01 | ocena aktywności, obserwacja zachowa |
| 2 | Potrafi analizować dylematy etyczne właściwe dla pracy pracownika socjalnego oraz charakteryzować kluczowe dla tej dziedziny wartości | PS1_U01, PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U08 | ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa |
| 3 | We właściwej ocenie zjawisk i procesów społecznych potrafi zastosować metod opartą na dowodach. | PS1_U05, PS1_U03, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U08, PS1_U12, PS1_U01 | ocena aktywności, obserwacja zachowa |
| 4 | W rozwiązywaniu problemów społecznych umie pracować zespołowo, doceniając znaczenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych, a także przestrzegać zasad etyki zawodowej. | PS1_K02, PS1_K05, PS1_K01 | ocena aktywności, obserwacja zachowa |

| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
|---|---------------|
| metody problemowe, metody praktyczne | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| <p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach) ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji) - ocena aktywności na zajęciach) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach) ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji) - ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (- ocena krótkiej pracy pisemnej, przygotowanej na zajęciach) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach) ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji) - ocena aktywności na zajęciach) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwinięcia studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych założeń opartych na dowodach oraz wykazanie znaczenia wartości jako podstawy dla praktycznej pracy społecznej. Wykazanie praktycznych sposobów wykorzystania wiedzy w różnych kontekstach społecznych i sytuacjach problemowych. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the course is to introduce the basic assumptions of evidence-based and to demonstrate the importance of value as a basis for practical social work. Showing practical ways of using knowledge in various social contexts and problem situations. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | |
| Wartości w praktyce pracy społecznej. Dylematy etyczne w pracy społecznej. Wprowadzenie do praktyki opartej na dowodach naukowych. Założenia metodologii podejścia opartego na dowodach naukowych w pracy społecznej. Praca społeczna a praktyka oparta na dowodach naukowych. Skuteczna praca społeczna. System pomocy i wsparcia wobec wybranej kategorii podmiotów z uwzględnieniem metodologii opartej na dowodach naukowych. | 15 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Podstawowa Gray M., Webb S., Praca społeczna. Teorie i metody, Warszawa 2012. Smith D. (red.), Praca społeczna a praktyka oparta na dowodach naukowych, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/5347260-David-smith-red-praca-socjalna-a-praktyka-oparta-na-dowodach-naukowych-najwazniejsze-osiagniecia-badawcze-w-pracy-socjalnej-45.html | |
| Uzupełniająca | |
| - Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2019 | |

Dane jakościowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|--|-------------------------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Udział w zajęciach | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 0 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 30 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 15 | 0,5 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych | | | | |
| Course / group of courses: | | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254171 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 1 | Rodzaj zaj : | obowiązkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 10 | | 1 |
| Koordynator: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| Język wykładowy: | semestr: 6 - język polski | | | | |

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wstępne: | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia się | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
| 1 | Zna metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, bazujące na dowodach. | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04 | ocena aktywności, obserwacja zachowa |
| 2 | Potrafi analizować dylematy etyczne właściwe dla pracy pracownika socjalnego oraz charakteryzować kluczowe dla tej dziedziny wartości | PS1_U06, PS1_U01, PS1_U03, PS1_U05, PS1_U08 | ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa |
| 3 | We właściwej ocenie zjawisk i procesów społecznych potrafi zastosować metodę opartą na dowodach. | PS1_U12, PS1_U05, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U08, PS1_U01 | ocena aktywności, obserwacja zachowa |
| 4 | W rozwiązywaniu problemów społecznych umie pracować zespołowo, doceniając znaczenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych, a także przestrzegać zasad etyki zawodowej. | PS1_K02, PS1_K01, PS1_K05 | ocena aktywności, obserwacja zachowa |

| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
|---|---------------|
| metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| <p>wiedza:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p> <p>ocena aktywności</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p> <p>ocena aktywności</p> <p>ocena pracy pisemnej (- ocena krótkiej pracy pisemnej (związała wypowiedź pisemna))</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p> <p>ocena aktywności</p> | |
| Warunki zaliczenia | |
| Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych założeń opartych na dowodach oraz wykazanie znaczenia wartości jako podstawy dla praktycznej pracy socjalnej. Wykazanie praktycznych sposobów wykorzystania wiedzy w różnych kontekstach społecznych i sytuacjach problemowych. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the course is to introduce the basic assumptions of evidence-based and to demonstrate the importance of value as a basis for practical social work. Showing practical ways of using knowledge in various social contexts and problem situations. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | |
| <p>Wartości w praktyce pracy socjalnej.</p> <p>Dylematy etyczne w pracy socjalnej.</p> <p>Wprowadzenie do praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP).</p> <p>Założenia metodologii podejścia opartego na dowodach naukowych w pracy socjalnej.</p> <p>Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych.</p> <p>Skuteczna praca socjalna.</p> <p>System pomocy i wsparcia wobec wybranej kategorii podmiotów z uwzględnieniem metodologii opartej na dowodach naukowych.</p> | 10 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| <p>- Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012.</p> <p>Smith D. (red.), Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/5347260-David-smith-red-praca-socjalna-a-praktyka-oparta-na-dowodach-naukowych-najwazniejsze-osiagniecia-badawcze-w-pracy-socjalnej-45.html</p> | |
| Uzupełniająca | |
| - Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2019 | |

Dane jako ciowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|--|-------------------------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 10 |

| | | |
|---|------------------|-------------|
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 7 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 30 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 13 | 0,4 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 20 | 0,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Praca socjalna z grupami mniejszo ciowymi | | | | |
| Course / group of courses: | Social Work with Minority Groups | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253845 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 45 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 60 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami | PS1_W03 | kolokwium |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych | PS1_U01, PS1_U02 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|---------|---------------------------|
| 3 | jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy | PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe (test jednokrotnego wyboru))</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec grup mniejszo ciowych. Zostan omówienie najwa niejsze zagadnienia zwi zane z procesem mobilno ci przestrzennej: trendów, wzorów oraz mechanizmów migracji, kontekstów procesów migracyjnych, modeli polityk migracyjnych. Studenci b d mieli mo liwo zapozna si z sytuacj imigracyjn w Polsce tj. napływem imigrantów i uchod ców, kwestiami adaptacji w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym, wyzwaniem wielokulturowo ci. Ponadto studenci otrzymaj elementarn wiedz dotycz c pracy socjalnej z grupami mniejszo ciowymi w Polsce. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards minority groups. The most important related issues will be discussed with the spatial mobility process: trends, designs and mechanisms of migration, contexts of migration processes, migration policy models. Students will have the opportunity to familiarize themselves with the immigration situation in Poland, i.e. the influx of immigrants and refugees, adaptation issues in the social, cultural and economic dimensions, and the challenges of multiculturalism. In addition, students will receive elementary knowledge of social work with minority groups in Poland. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwestia uchod stwa i imigracji we współczesnej Polsce. Podstawowe definicje. Wprowadzenie do metodyki pracy z grupami mniejszo ciowymi 2. Prawa socjalne uchod ców i emigrantów 3. Podmioty działaj ce w obszarze problematyki migracyjnej 4. Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegaj cych si o nadanie statusu uchod cy 5. wiadczenia pomocy społecznej przysługuj ce cudzoziemcom w Polsce 6. Indywidualne Programy Integracyjne jako forma pracy z uchod cam i cudzoziemcami posiadaj cymi ochron uzupełniaj c 7. Adaptacja do społecze stwa przyjmuj cego. Bariery i wyzwania 8. Działalno organizacji pracuj cych na rzecz imigrantów i Uchod ców (2 godziny) 9. Praca socjalna z uchod cam i emigrantami w rodowisku lokalnym (4 godziny) | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej z grupami mniejszo ciowymi: podstawowa terminologia, typologie, definicje. 2. Główne trendy współczesnych procesów migracji. 3. wiadczenia pomocy społecznej przysługuj ce cudzoziemcom w Polsce – praca na przykładach 4. Migracje przymusowe: uchod cy i przesiedle cy we | | | 45 |

| | |
|---|----|
| współczesnym wiecie. 5. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i uchodźców – na wybranych przykładach. 6. Rola pracownika socjalnego w pracy z grupami mniejszościowymi 7. Metody i formy pracy socjalnej z uchodźcami i emigrantami 8. Aktywizacja zawodowa cudzoziemców – jako przykład aktywnej pracy socjalnej z uchodźcami 10.Referaty studentów. 11.Zaliczenie wicze | 45 |
|---|----|

Literatura

Podstawowa

- Głębicka K - Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku Lokalnym, Warszawa, 2014 – plik PDF do pobrania <https://docplayer.pl/7649-Katarzyna-glabcicka-praca-socjalna-z-uchodzcami-emigrantami-w-srodowisku-lokalnym.html>

Uzupełniająca

- Sobczak J., Gardocka T., Prawa mniejszości narodowych, wyd. Adam Marszałek 2012

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 60 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 25 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 65 | 2,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Praca socjalna z grupami mniejszo ciowymi | | | | |
| Course / group of courses: | Social Work with Minority Groups | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254180 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordynator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami | PS1_W03 | kolokwium |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych | PS1_U01, PS1_U02 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|---------|---------------------------|
| 3 | jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy | PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe (test jednokrotnego wyboru))</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec grup mniejszo ciowych. Zostan omówienie najwa niejsze zagadnienia zwi zane z procesem mobilno ci przestrzennej: trendów, wzorów oraz mechanizmów migracji, kontekstów procesów migracyjnych, modeli polityk migracyjnych. Studenci b d mieli mo liwo zapozna si z sytuacj imigracyjn w Polsce tj. napływem imigrantów i uchod ców, kwestiami adaptacji w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym, wyzwaniem wielokulturowo ci. Ponadto studenci otrzymaj elementarn wiedz dotycz c pracy socjalnej z grupami mniejszo ciowymi w Polsce. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards minority groups. The most important related issues will be discussed with the spatial mobility process: trends, designs and mechanisms of migration, contexts of migration processes, migration policy models. Students will have the opportunity to familiarize themselves with the immigration situation in Poland, i.e. the influx of immigrants and refugees, adaptation issues in the social, cultural and economic dimensions, and the challenges of multiculturalism. In addition, students will receive elementary knowledge of social work with minority groups in Poland. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwestia uchod stwa i imigracji we współczesnej Polsce. Podstawowe definicje. Wprowadzenie do metodyki pracy z grupami mniejszo ciowymi 2. Prawa socjalne uchod ców i emigrantów 3. Podmioty działaj ce w obszarze problematyki migracyjnej 4. Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegaj cych si o nadanie statusu uchod cy 5. wiadczenia pomocy społecznej przysługuj ce cudzoziemcom w Polsce 6. Indywidualne Programy Integracyjne jako forma pracy z uchod cam i cudzoziemcami posiadaj cymi ochron uzupełniaj c 7. Adaptacja do społecze stwa przyjmuj cego. Bariery i wyzwania 8. Działalno organizacji pracuj cych na rzecz imigrantów i Uchod ców (2 godziny) 9. Praca socjalna z uchod cam i emigrantami w rodowisku lokalnym (4 godziny) | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej z grupami mniejszo ciowymi: podstawowa terminologia, typologie, definicje. 2. Główne trendy współczesnych procesów migracji. 3. wiadczenia pomocy społecznej przysługuj ce cudzoziemcom w Polsce – praca na przykładach 4. Migracje przymusowe: uchod cy i przesiedle cy we | | | 20 |

| | |
|---|----|
| współczesnym wiecie. 5. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i uchodźców – na wybranych przykładach. 6. Rola pracownika socjalnego w pracy z grupami mniejszościowymi 7. Metody i formy pracy socjalnej z uchodźcami i emigrantami 8. Aktywizacja zawodowa cudzoziemców – jako przykład aktywnej pracy socjalnej z uchodźcami 10.Referaty studentów. 11.Zaliczenie wicze | 20 |
|---|----|

Literatura

Podstawowa

- Głębicka K - Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku Lokalnym, Warszawa, 2014 – plik PDF do pobrania <https://docplayer.pl/7649-Katarzyna-glabicka-praca-socjalna-z-uchodzcami-emigrantami-w-srodowisku-lokalnym.html>

Uzupełniająca

- Sobczak J., Gardocka T., Prawa mniejszości narodowych, wyd. Adam Marszałek 2012

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 25 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Praca z osob niepełnosprawn | | | | |
| Course / group of courses: | Work with a Disabled Person | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253835 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordinator: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami | PS1_W03 | kolokwium |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych | PS1_U01, PS1_U02 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|---------|----------------------------|
| 3 | jest wiadomy konieczność ci wypełniania zobowiązań za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy | PS1_K03 | obserwacja wykonania zadań |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj: ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| W ramach przedmiotu dotyczącego metodyki pracy z osobami z niepełnosprawnościami ze studentami zostaną poruszone takie tematy jak: rodzaje, przyczyny i klasyfikacje oraz psychosocjalne konsekwencje niepełnosprawności. Poruszana problematyka zawiera będzie analizę specyfiki wrodzonej i nabytej utraty sprawności, kształtowania i zmiany obrazu siebie oraz przystosowania osoby z niepełnosprawnością do życia w otoczeniu społecznym. Zagadnienia teoretyczne zostaną odniesione do istoty pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| As part of the subject on the methodology of working with people with disabilities with students will be raised topics such as: types, causes and classifications and psychosocial consequences of disability. The issues raised will include the analysis of the inherent specificity and acquired impairment of fitness, shaping and changing the self-image and adapting the person with a disability to live in a social environment. Theoretical issues will be referred to the essence of social work with people with disabilities. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Koncepcje zdrowia i choroby Rola pracownika socjalnego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego trybu życia Misja, cele, wartości i zasady pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi Aspekty etyczne pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi Status osób niepełnosprawnych w ustawodawstwie. System wsparcia osób niepełnosprawnych – podstawy prawne Uprawnienia osób niepełnosprawnych Skala i dynamika niepełnej sprawności – w Polsce i na świecie Ocena i pomiar niepełnej sprawności. Orzekanie o niepełnosprawności Standardy pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi | | | 15 |
| Forma zajęć: wiczenia audytoryjne | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Rehabilitacja i rewalidacja – pojęcia Podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych Rehabilitacja i jej bariery. Polski model rehabilitacji Specyfika niepełnosprawności intelektualnej i pomocy osobom upośledzonym oraz chorym psychicznie Rola pracownika socjalnego - pomoc osobom przewlekle chorym oraz z uszkodzonym narządami ruchu Specyfika pomocy osobom słabo widzącym i niewidomym Specyfika pomocy osobom niesłyszącym i słabo słyszącym Modelowe rozwiązania w zakresie pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnościami i ich rodzinami Dogoterapia jako przykładowa forma terapii z osobami niepełnosprawnymi Referaty studentów. Zaliczenie | | | 15 |
| | | | wicze |

Literatura

Podstawowa

- Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2007. (nowsze wydania)
 Chrzanowska I.: Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Kraków, 2015, Wydawnictwo Impuls.
 Podgórska-Jachnik D., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami i ich rodzinami, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania
<https://docplayer.pl/7119602-Dorota-podgorska-jachnik-praca-socjalna-z-osobami-z-niepelnosprawnoscia-i-ich-rodzinami.html>

Uzupełniająca

- Ustawa z dn. 27 sierpnia 1997r. (z późn. zm.) o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych – Lex el oraz Legalis

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Praca z osob niepełnosprawn | | | | |
| Course / group of courses: | Work with a Disabled Person | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254157 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 4 |
| Koordinator: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami | PS1_W03 | kolokwium |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych | PS1_U01, PS1_U02 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|---------|---------------------------|
| 3 | jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy | PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| W ramach przedmiotu dotycz tego metodyki pracy z osobami z niepełnosprawno ci ze studentami zostan poruszone takie tematy jak: rodzaje, przyczyny i klasyfikacje oraz psychospołeczne konsekwencje niepełnosprawno ci. Poruszana problematyka zawiera b dzie analizy specyfiki wrodzonej i nabytej utraty sprawno ci, kształtowania i zmiany obrazu siebie oraz przystosowania osoby z niepełnosprawno ci do ycia w otoczeniu społecznym. Zagadnienia teoretyczne zostan odniesione do istoty pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| As part of the subject on the methodology of working with people with disabilities with students will be raised topics such as: types, causes and classifications and psychosocial consequences of disability. The issues raised will include the analysis of the inherent specificity and acquired impairment of fitness, shaping and changing the self-image and adapting the person with a disability to live in a social environment. Theoretical issues will be referred to the essence of social work with people with disabilities. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Koncepcje zdrowia i choroby Rola pracownika socjalnego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego trybu ycia Misja, cele, warto ci i zasady pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi Aspekty etyczne pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi Status osób niepełnosprawnych w ustawodawstwie. System wsparcia osób niepełnosprawnych – podstawy prawne Uprawnienia osób niepełnosprawnych Skala i dynamika niepełnej sprawno ci – w Polsce i na wiecie Ocena i pomiar niepełnej sprawno ci. Orzekanie o niepełnosprawno ci Standardy pracy socjalnej z osob niepełnosprawn | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Rehabilitacja i rewalidacja – poj cia Podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych Rehabilitacja i jej bariery. Polski model rehabilitacji Specyfika niepełnosprawno ci intelektualnej i pomocy osobom upo ledzonym oraz chorym psychicznie Rola pracownika socjalnego - pomoc osobom przewlekle chorym oraz z uszkodzonym narz dem ruchu Specyfika pomocy osobom słabo widz cym i niewidomym Specyfika pomocy osobom niesłysz cym i słabo słysz cym Modelowe rozwi zania w zakresie pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawno ci i ich rodzinami Dogoterapia jako przykładowa forma terapii z osobami niepełnosprawnymi Referaty studentów. Zaliczenie | | | 10 |
| | | | wicze |

Literatura

Podstawowa

- Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2007. (nowsze wydania)
 Chrzanowska I.: Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Kraków, 2015, Wydawnictwo Impuls.
 Podgórska-Jachnik D., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami i ich rodzinami, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania
<https://docplayer.pl/7119602-Dorota-podgorska-jachnik-praca-socjalna-z-osobami-z-niepełnosprawnościami-i-ich-rodzinami.html>

Uzupełniająca

- Ustawa z dn. 27 sierpnia 1997r. (z późn. zm.) o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych – Lex el oraz Legalis

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 40 | 1,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|--|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Praca z rodzin dysfunkcyjn i zapobieganie przemocy w rodzinie | | | | |
| Course / group of courses: | Work with a Dysfunctional Family and Prevention of Domestic Violence | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253846 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | P | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 45 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów posiada zaawansowan wiedz z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych | PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09 | kolokwium |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w | PS1_U01, PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|---|------------------|------------------------------|
| 2 | zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania | PS1_U01, PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsięwzięty | PS1_K02, PS1_K04 | obserwacja wykonania zadania |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu

- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku

- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z rodzinami borykającymi się z różnymi problemami. Słuchacze zapoznają się ze strukturą rodziny, procesami przebiegającymi w tzw. normatywnym cyklu życia rodziny oraz sytuacjami/zdarzeniami, które mogą spowodować zaburzenia, zarówno w strukturze, jak i w funkcjonowaniu rodziny. Ponadto zapoznają się z różnymi problemami rodzin oraz mechanizmami przyczynowo-skutkowymi ich występowania. Studenci zapoznają się ze specyfiką funkcjonowania rodzin z różnymi problemami, procesem diagnozowania i planowania pomocy. Studenci uzyskują wiedzę na temat możliwości pomocy, zarówno merytorycznej, jak i formalno-prawnej w oparciu o zasoby własne i społeczne.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1.Rodzina jako specyficzna grupa oraz system społeczny.

2.Normatywny cykl życia rodziny –kryzysy rozwojowe.

3.Funkcje rodziny.

4.Istota pracy socjalnej z rodzinami.

5.Sfery funkcjonowania rodziny –obszar pracy socjalnej.

6.Modele praktyki interpersonalnej w pracy z rodzinami.

7.Diagnozowanie rodziny.

8.Interpretacja zebranych informacji, prowadzonej obserwacji.

9.Etapy procesu pracy socjalnej z rodzinami.

10.Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny spowodowane:

1)bezrobociem,2)uzależnieniami,3)współuzależnieniem,4)niepełnosprawnością,5)chorobami przewlekłymi lub terminalnymi,6)chorobami psychicznymi.

11.Problemy rodzin niepełnych, zrekonstruowanych, zastępczych.

15

Forma zajęć: **wiczenia praktyczne**

12.Przemoc w rodzinie:

1)definicja, rodzaje, cykl,2)charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie w odniesieniu do osób doświadczających przemocy (PTSD, proces wiktyimizacji, syndrom wyuczonej bezradności, zjawisko „prania mózgu”),3)strategie powstrzymywania przemocy,4)specyfika przemocy wobec niektórych grup ofiar (osoby

30

| | |
|---|----|
| <p>doznaj ce przemocy uzale nione od alkoholu, przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych),5)krzywdzenie dzieci,6)praca z uczestnikami przemocy w rodzinie (diagnoza, ocena zasobów i mo liwo ci działania, plan pomocy, monitoring).</p> <p>13. Interwencja wobec osoby stosuj cej przemoc w rodzinie.</p> <p>14. Procedura „Niebieskiej Karty”.</p> <p>15. Terapia rodzin –granice zastosowania.</p> | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| <p>- J. Janicka, H. Liberska: Psychologia rodziny, Warszawa, 2014; (nowsze wydania)</p> <p>K. Stanek: Praca socjalna z osob lub rodzin z problemem przemocy, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/4290468-Katarzyna-stanek-praca-socjalna-z-osoba-lub-rodzina-z-problemem-przemocy.html</p> | |
| Uzupełniaj ca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Praca z rodzin dysfunkcyjn i zapobieganie przemocy w rodzinie | | | | |
| Course / group of courses: | Work with a Dysfunctional Family and Prevention of Domestic Violence | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254183 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | P | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów posiada zaawansowan wiedz z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych | PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09 | kolokwium |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w | PS1_U01, PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|---|------------------|------------------------------|
| 2 | zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania | PS1_U01, PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsięwzięty | PS1_K02, PS1_K04 | obserwacja wykonania zadania |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z rodzinami borykającymi się z różnymi problemami. Słuchacze zapoznają się ze strukturą rodziny, procesami przebiegającymi w tzw. normatywnym cyklu życia rodziny oraz sytuacjami/zdarzeniami, które mogą spowodować zaburzenia, zarówno w strukturze, jak i w funkcjonowaniu rodziny. Ponadto zapoznają się z różnymi problemami rodzin oraz mechanizmami przyczynowo-skutkowymi ich występowania. Studenci zapoznają się ze specyfiką funkcjonowania rodzin z różnymi problemami, procesem diagnozowania i planowania pomocy. Studenci uzyskują wiedzę na temat możliwości pomocy, zarówno merytorycznej, jak i formalno-prawnej w oparciu o zasoby własne i społeczne.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

- 1.Rodzina jako specyficzna grupa oraz system społeczny.
- 2.Normatywny cykl życia rodziny –kryzysy rozwojowe.
- 3.Funkcje rodziny.
- 4.Istota pracy socjalnej z rodzinami.
- 5.Sfery funkcjonowania rodziny –obszar pracy socjalnej.
- 6.Modele praktyki interpersonalnej w pracy z rodzinami.
- 7.Diagnozowanie rodziny.
- 8.Interpretacja zebranych informacji, prowadzonej obserwacji.
- 9.Etapy procesu pracy socjalnej z rodzinami.
- 10.Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny spowodowane:
 - 1)bezrobociem,2)uzależnieniami,3)współuzależnieniem,4)niepełnosprawnością,5)chorobami przewlekłymi lub terminalnymi,6)chorobami psychicznymi.
- 11.Problemy rodzin niepełnych, zrekonstruowanych, zastępczych.

10

Forma zajęć: **wiczenia praktyczne**

- 12.Przemoc w rodzinie:
 - 1)definicja, rodzaje, cykl,2)charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie w odniesieniu do osób doświadczających przemocy (PTSD, proces wiktyimizacji, syndrom wyuczonej bezradności, zjawisko „prania mózgu”),3)strategie powstrzymywania przemocy,4)specyfika przemocy wobec niektórych grup ofiar (osoby

20

| | |
|--|----|
| doznaj ce przemocy uzale nione od alkoholu, przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych),5)krzywdzenie dzieci,6)praca z uczestnikami przemocy w rodzinie (diagnoza, ocena zasobów i mo liwo ci działania, plan pomocy, monitoring). 13.Interwencja wobec osoby stosuj cej przemoc w rodzinie. 14.Procedura „Niebieskiej Karty”. 15.Terapia rodzin –granice zastosowania. | 20 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - J. Janicka, H. Liberska: Psychologia rodziny, Warszawa, 2014; (nowsze wydania) K. Stanek: Praca socjalna z osob lub rodzin z problemem przemocy, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/4290468-Katarzyna-stanek-praca-socjalna-z-osoba-lub-rodzina-z-problemem-przemocy.html | |
| Uzupełniaj ca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 20 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 20 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 20 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 40 | 1,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Praktyka zawodowa | | | | |
| Course / group of courses: | Work Placement | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253861 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 32 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | | 4 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 4 | PR | 960 | Zaliczenie z ocen | 32 |
| Razem | | | 960 | | 32 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 4 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| . | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej i wykorzystuje j w praktyce | PS1_W04, PS1_W05, PS1_W06 | rozmowa nieformalna |
| 2 | potrafi wykonywa powierzone zadania/obowi zki okre lone instrukcj i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem | PS1_U10, PS1_U11, PS1_U14 | dokumentacja praktyki |
| 3 | wykazuje gotowo do odpowiedzialnego wypelniania powierzonych obowi zków oraz budowania własnej kariery zawodowej | PS1_K02, PS1_K03, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody problemowe, konsultacje indywidualne, metody problemowe, metody praktyczne | | | |

| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---------------|
| wiedza: rozmowa nieformalna na zajęciach (Rozmowa/odpowiedź) | |
| umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (Kontrola praktyk, karta oceny praktyki, dziennik praktyk) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Obserwacja zachowania, ankieta ewaluacyjna) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowania, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć: praktyka zawodowa | |
| <p>Praktyki studenckie stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania rozwiązań wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcyjności społecznej. Student do wiadczenia określonych zachowań i kompetencji ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postąpić zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki z trudnych relacji interpersonalnych.</p> <p>Cele praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze. 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach 6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. <p>Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.</p> | 960 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac licencjackich. | |
| Uzupełniająca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 960 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 0 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 960 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 32 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 960 | 32,0 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 960 | 32,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Praktyka zawodowa | | | | |
| Course / group of courses: | Work Placement | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254166 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 32 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | | 4 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 4 | PR | 960 | Zaliczenie z ocen | 32 |
| Razem | | | 960 | | 32 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 4 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| . | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej i wykorzystuje j w praktyce | PS1_W05, PS1_W06, PS1_W04 | rozmowa nieformalna |
| 2 | potrafi wykonywa powierzone zadania/obowi zki okre lone instrukcj i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem | PS1_U10, PS1_U11, PS1_U14 | dokumentacja praktyki |
| 3 | wykazuje gotowo do odpowiedzialnego wypelniania powierzonych obowi zków oraz budowania własnej kariery zawodowej | PS1_K02, PS1_K03, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, metody problemowe | | | |

| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---------------|
| wiedza: rozmowa nieformalna na zajęciach (Rozmowa/odpowiedź) | |
| umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (Kontrola praktyk, karta oceny praktyki, dziennik praktyk) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Obserwacja zachowania, ankieta ewaluacyjna) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowania, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 4 | |
| Forma zajęć: praktyka zawodowa | |
| <p>Praktyki studenckie stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania rozwiązań wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcyjności społecznej. Student do wiadczenia określonych zachowań i kompetencji ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postąpić zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki z trudnych relacji interpersonalnych.</p> <p>Cele praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze. 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach 6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. <p>Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwi zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.</p> | 960 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac licencjackich. | |
| Uzupełniająca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 960 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 0 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 960 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 32 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 960 | 32,0 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 960 | 32,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Prawo rodzinne i opieku cze | | | | |
| Course / group of courses: | Family and Guardianship Law | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253810 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Potrafi defininiwa podstawowe poj cia z zakresu prawa rodzinnego oraz rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opieku czego i dotycz cego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, b d cej elementem konstytuuj cym społecze stwa Jest gotów przedstawi podstawow wiedz o doktrynie i orzecznictwie prawa rodzinnego i opiekunczego | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07 | kolokwium |
| 2 | Potrafi wła ciwie analizowa i interpretowa prawa i obowi zki mał onków Potrafi samodzielnie doskonali wiedz i umiejtno ci z zakresu | PS1_U05, PS1_U13 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|
| 2 | prawa rodzinnego i opiekunczego | PS1_U05, PS1_U13 | wykonanie zadania |
| 3 | Rozumie wra liwo na potrzeby i problemy drugiego człowieka, a w szczególności ci wynikaj ce z niewła ciwego funkcjonowania rodziny obj tej oparciem społecznym i wychowuj cego si w niej dziecka oraz utrzymuje wła ciwe relacje w rodowisku zawodowym | PS1_K02, PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kazusów - ocena aktywno ci na zaj ciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opieku czego. Podczas wicze studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznaj równie zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? formułowanie pism procesowych i rozwi zywanie kazusów. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of family and guardianship law. During the exercises, students will also learn the position of the doctrine of civil and family law and the jurisprudence of courts in the area of ??the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The course also aims to work in teams - formulating pleadings and solving case studies. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| Poj cie rodziny i jej funkcje. Wi zi rodzinne. Pokrewie stwo i powinowactwo. ró dła prawa rodzinnego i opieku czego. Konstytucyjnoprawna ochrona rodziny Mał e stwo. Zawarcie mał e stwa. Mał e stwo laickie. Mał e stwo konkordatowe Prawa i obowi zki mał onków Mał e skie ustroje maj tkowe Mał e stwo nieistniej ce. Uniewa nienie mał e stwa. Ustanie mał e stwa. Przesłanki rozwodu Rozwód a separacja Stosunki mi dzy rodzicami a dzie mi. Władza rodzicielska Przysposobienie. | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| Opracowanie pism procesowych zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kazusów | | | 15 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2014 M. Andrzejewski, Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – pa stwo), Kraków 2003. K.Gromek, Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz Wyd.. C.H.Beck Warszawa 2009 | | | |
| Uzupełniaj ca | | | |
| - J.Gorzelska, Rozwód i separacja pomi dzy mał onkami, Warszawa 2010 H.Haak, Opieka i kuratela. Komentarz, Toru 2004 Z. Radwanski, Prawo cywilne – cz ogólna C.H.Beck W-wa, S. Nitecki, wiadczenia rodzinne procedura i tryb przyznawania, Wrocław 2009 | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwów i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Prawo rodzinne i opieku cze | | | | |
| Course / group of courses: | Family and Guardianship Law | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254105 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Potrafi defininiwa podstawowe poj cia z zakresu prawa rodzinnego oraz rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opieku czego i dotycz cego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, b d cej elementem konstytuuj cym społecze stwa Jest gotów przedstawi podstawow wiedz o doktrynie i orzecznictwie prawa rodzinnego i opiekunczego | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07 | kolokwium |
| 2 | Potrafi wła ciwie analizowa i interpretowa prawa i obowi zki mał onków Potrafi samodzielnie doskonali wiedz i umiejtno ci z zakresu | PS1_U05, PS1_U13 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|
| 2 | prawa rodzinnego i opiekunczego | PS1_U05, PS1_U13 | wykonanie zadania |
| 3 | Rozumie wra liwo na potrzeby i problemy drugiego człowieka, a w szczególności ci wynikaj ce z niewła ciwego funkcjonowania rodziny obj tej oparciem społecznym i wychowuj cego si w niej dziecka oraz utrzymuje wła ciwe relacje w rodowisku zawodowym | PS1_K02, PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kazusów - ocena aktywno ci na zaj ciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opieku czego. Podczas wicze studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznaj równie zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? formułowanie pism procesowych i rozwi zywanie kazusów. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of family and guardianship law. During the exercises, students will also learn the position of the doctrine of civil and family law and the jurisprudence of courts in the area of ??the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The course also aims to work in teams - formulating pleadings and solving case studies. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| Poj cie rodziny i jej funkcje. Wi zi rodzinne. Pokrewie stwo i powinowactwo. ró dła prawa rodzinnego i opieku czego. Konstytucyjnoprawna ochrona rodziny Mał e stwo. Zawarcie mał e stwa. Mał e stwo laickie. Mał e stwo konkordatowe Prawa i obowi zki mał onków Mał e skie ustroje maj tkowe Mał e stwo nieistniej ce. Uniewa nienie mał e stwa. Ustanie mał e stwa. Przesłanki rozwodu Rozwód a separacja Stosunki mi dzy rodzicami a dzie mi. Władza rodzicielska Przysposobienie. | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| Opracowanie pism procesowych zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kazusów | | | 10 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2014 M. Andrzejewski, Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – pa stwo), Kraków 2003. K.Gromek, Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz Wyd.. C.H.Beck Warszawa 2009 | | | |
| Uzupełniaj ca | | | |
| - J.Gorzelska, Rozwód i separacja pomi dzy mał onkami, Warszawa 2010 H.Haak, Opieka i kuratela. Komentarz, Toru 2004 Z. Radwa ski, Prawo cywilne – cz ogólna C.H.Beck W-wa, S. Nitecki, wiadczenia rodzinne procedura i tryb przyznawania, Wrocław 2009 | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 20 | 0,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Problemy społeczne współczesnego wiata | | | | |
| Course / group of courses: | Social Problems of the Contemporary World | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253844 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| | | W | 15 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 45 | | 4 |
| Koordinator: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | prof. dr hab. Barbara Krauz-Mozer | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Brak. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? student potrafi wymieni i scharakteryzowa podstawowe problemy wiata ? student potrafi wskaza przyczyny problemów współczesnego wiata | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W05 | egzamin |
| 2 | ? student pozyskuje informacje w celu diagnozowania przyczyn problemów ? potrafi wskaza / zaprojektowa rozwi zania podstawowych problemów ? potrafi zaprezentowa wybran problematyk | PS1_U02, PS1_U05, PS1_U01, PS1_U06, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------|
| 3 | ? ma wiadomo ci gło ci zmian otoczenia i pojawiania si nowych problemów ? jest gotów do współpracy na rzecz rozwi zywania problemów | PS1_K04, PS1_K05, PS1_K01 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody praktyczne (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.), metody podaj ce (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.), metody problemowe (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: egzamin (Test) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Wykonanie projektu na laboratorium) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa zada) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, rozpoczynania i prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal . Podczas laboratoriów studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakładanego (wymy lonego) przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi problemami społecznymi współczesnego wiata. W trakcie wicze b d w dwuosobowych przygotowywa diagnoz przyczyn wybranego problemu społecznego oraz projektowa jego rozwi zanie. W trakcie przygotowywania projektu studenci b d referowa opracowywan problematyk i dyskutowa nad rozwi zaniami. Laboratoria informatyczne b d słu yły głównie pozyskiwaniu informacji niezb dnych do przygotowania projektów. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| Plan zaj wykładów: 1. Wprowadzenie do wykładów. Osadzenie problematyki przedmiotu w obszarze i dyscyplinach wiedzy. 2. Problemy demograficzne i nierówno ci przedstrzenne z nich wynikaj ce. 3. Ubóstwo, bezrobocie, głód i problem dost pu do wody. 4. Osłabienie demokracji i łamanie praw człowieka. 5. Konflikty, terroryzm i problem uchod ców. 6. Koncentracja geostrategiczna i ruchy nacjonalistyczne. 7. Degradacja rodowiska. 8. Choroby społeczne. | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| Plan zaj wicze : 1. Zaj cia organizacyjne. Wybór problematyki projektu. 2. Ustalenie zakresu projektu – dyskusje. 3. Budowa planu projektu. 4. Przygotowanie diagnozy problemu. 5. Poszukiwanie rozwi za problemów – referaty i dyskusje 6. Przygotowanie planu działa zmierzaj cych do rozwi zania problemu. | | | 30 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa - Frysztacki K. (2009), Socjologia problemów społecznych, Wykłady z socjologii, t. 7, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa | | | |

Uzupełniaj ca

- Ło R., Reginia-Zacharski J. (2010), Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa
 Wojciechowski S. (2013), Terroryzm na pocztku XXI wieku. Pojcia, przejawy, przyczyny, Pozna
 Jarz bek J., Szyszlak T. (2014), Konflikty etniczne i wyznaniowe a problem bezpiecze stwa we współczesnym wiecie, NOMOS, Kraków

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 45 | 1,5 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Problemy społeczne współczesnego świata | | | | |
| Course / group of courses: | Social Problems of the Contemporary World | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254178 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| | | W | 10 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordinator: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Brak. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? student potrafi wymieni i scharakteryzowa podstawowe problemy świata ? student potrafi wskaza przyczyny problemów współczesnego świata | PS1_W02, PS1_W04, PS1_W05, PS1_W01 | egzamin |
| 2 | ? student pozyskuje informacje w celu diagnozowania przyczyn problemów ? potrafi wskaza / zaprojektowa rozwi zania podstawowych problemów ? potrafi zaprezentowa wybran problematyk | PS1_U02, PS1_U05, PS1_U01, PS1_U06, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------|
| 3 | ? ma wiadomo ci gło ci zmian otoczenia i pojawiania si nowych problemów ? jest gotów do współpracy na rzecz rozwi zywania problemów | PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody praktyczne (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.), metody podaj ce (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.), metody problemowe (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: egzamin (Test) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Wykonanie projektu na laboratorium) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa zada) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, rozpoczynania i prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal . Podczas laboratoriów studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakładanego (wymy lonego) przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi problemami społecznymi współczesnego wiata. W trakcie wicze b d w dwuosobowych przygotowywa diagnoz przyczyn wybranego problemu społecznego oraz projektowa jego rozwi zanie. W trakcie przygotowywania projektu studenci b d referowa opracowywan problematyk i dyskutowa nad rozwi zaniami. Laboratoria informatyczne b d słu yły głównie pozyskiwaniu informacji niezb dnych do przygotowania projektów. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| Plan zaj wykładów: 1. Wprowadzenie do wykładów. Osadzenie problematyki przedmiotu w obszarze i dyscyplinach wiedzy. 2. Problemy demograficzne i nierówno ci przedstrzenne z nich wynikaj ce. 3. Ubóstwo, bezrobocie, głód i problem dost pu do wody. 4. Osłabienie demokracji i łamanie praw człowieka. 5. Konflikty, terroryzm i problem uchod ców. 6. Koncentracja geostrategiczna i ruchy nacjonalistyczne. 7. Degradacja rodowiska. 8. Choroby społeczne. | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| Plan zaj wicze : 1. Zaj cia organizacyjne. Wybór problematyki projektu. 2. Ustalenie zakresu projektu – dyskusje. 3. Budowa planu projektu. 4. Przygotowanie diagnozy problemu. 5. Poszukiwanie rozwi za problemów – referaty i dyskusje 6. Przygotowanie planu działa zmierzaj cych do rozwi zania problemu. | | | 20 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa - Frysztacki K. (2009), Socjologia problemów społecznych, Wykłady z socjologii, t. 7, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa | | | |

Uzupełniaj ca

- Ło R., Reginia-Zacharski J. (2010), Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa
 Wojciechowski S. (2013), Terroryzm na pocztku XXI wieku. Pojcia, przejawy, przyczyny, Pozna
 Jarz bek J., Szyszlak T. (2014), Konflikty etniczne i wyznaniowe a problem bezpiecze stwa we współczesnym wiecie, NOMOS, Kraków

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wpełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 25 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 45 | 1,5 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Profilaktyka i terapia uzale nie | | | | |
| Course / group of courses: | Addiction Prevention and Therapy | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253828 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami | PS1_W03 | kolokwium |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych | PS1_U01, PS1_U02 | praca pisemna |

| | | | |
|---|--|---------|---------------------------|
| 3 | jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy | PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe) umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzale nionych lub nadu ywaj cych rodków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzale nie , - przeprowadzenie wst pnej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzale nie , uwarunkowania psychospołeczne uzale nie . | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards addicts or abusers of psychoactive substances. Learning the types of addictions, - carrying out the initial diagnosis, recognizing the mechanisms of addictions, psychosocial conditions of addictions. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Przyczyny i rodzaje uzale nie 2. Podstawowe zagadnienie metodyki pracy z osobami uzale nionymi 3. Formy i metody leczenia uzale nie 4. Placówki odwykowe: stacjonarne i ambulatoryjne zakłady pracy uzale nionych 5. Zadania profilaktyki: I-rz dowej (wzmacnianie czynników chroni cych i eliminowanie czynników ryzyka), II-rz dowej (grupy podwy szonego ryzyka), III-rz dowej (terapia podtrzymuj ca – działania po zako czeniu terapii (dział. postterapeutyczne) 6. Modele współczesnej profilaktyki społecznej w Polsce i na wiecie | 15 | | |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| 1. Uzale nienia substancjalne i niesubstancjalne: przyczyny, przejawy i skutki 2. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy i metody zapobiegania uzale nieniem 3. Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej 4. Praca z grup : fazy pracy grupowej, grupy specyficzne 5. Rodzina z problemem uzale nienia – terapia rodzinna 6. Grupy wsparcia 7. Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej 8. Programy profilaktyczne 9. Komisje Rozwi zywania Problemów Alkoholowych 10.Referaty studentów 11.Zaliczenie wicze | 15 | | |
| Literatura | | | |

| |
|--|
| Podstawowa |
| - Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., — Integracyjna psychoterapia uzależnień, Warszawa, 2011 |
| Uzupełniająca |
| - Oginska-Bulik L — Uzależnienie od czynności, Warszawa, 2010, Difin |

Dane jakościowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 25 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 40 | 1,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Profilaktyka i terapia uzale nie | | | | |
| Course / group of courses: | Addiction Prevention and Therapy | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254142 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami | PS1_W03 | kolokwium |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych | PS1_U01, PS1_U02 | praca pisemna |

| | | | |
|---|--|---------|---------------------------|
| 3 | jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy | PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe) | | | |
| umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzale nionych lub nadu ywaj cych rodków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzale nie , - przeprowadzenie wst pnej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzale nie , uwarunkowania psychospołeczne uzale nie . | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards addicts or abusers of psychoactive substances. Learning the types of addictions, - carrying out the initial diagnosis, recognizing the mechanisms of addictions, psychosocial conditions of addictions. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Przyczyny i rodzaje uzale nie 2. Podstawowe zagadnienie metodyki pracy z osobami uzale nionymi 3. Formy i metody leczenia uzale nie 4. Placówki odwykowe: stacjonarne i ambulatoryjne zakłady pracy uzale nionych 5. Zadania profilaktyki: I-rz dowej (wzmacnianie czynników chroni cych i eliminowanie czynników ryzyka), II-rz dowej (grupy podwy szonego ryzyka), III-rz dowej (terapia podtrzymuj ca – działania po zako czeniu terapii (dział. postterapeutyczne) 6. Modele współczesnej profilaktyki społecznej w Polsce i na wiecie | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| 1. Uzale nienia substancjalne i niesubstancjalne: przyczyny, przejawy i skutki 2. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy i metody zapobiegania uzale nieniem 3. Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej 4. Praca z grup : fazy pracy grupowej, grupy specyficzne 5. Rodzina z problemem uzale nienia – terapia rodzinna 6. Grupy wsparcia 7. Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej 8. Programy profilaktyczne 9. Komisje Rozwi zywania Problemów Alkoholowych 10.Referaty studentów 11.Zaliczenie wicze | | | 10 |
| Literatura | | | |

| |
|--|
| Podstawowa |
| - Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., — Integracyjna psychoterapia uzależnień, Warszawa, 2011 |
| Uzupełniająca |
| - Oginska-Bulik L — Uzależnienie od czynności, Warszawa, 2010, Difin |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 20 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 40 | 1,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Projekt socjalny | | | | |
| Course / group of courses: | Social Project | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253812 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5, 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | P | 20 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | 6 | P | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 40 | | 3 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyficie problemów człowieka (w tym przyczynach i specyficie wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W04, PS1_W05 | wykonanie zadania |
| 2 | diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a | PS1_U04, PS1_U05, PS1_U12 | ocena aktywno ci |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|
| 2 | rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym | PS1_U04, PS1_U05, PS1_U12 | ocena aktywno ci |
| 3 | jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy | PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego) | | | |
| umiej tno ci: ocena aktywno ci (aktywno ci na zaj ciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiej tno ci z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracowa cel, okre li zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiej tno pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzi ewaluacje opracowanego projektu. Umie wykorzysta wła ciwe narz dzia i odpowiednio dokumentowa działania. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wiczenia projektowe | | | |
| W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiej tno ci z zakresu opracowania projektu socjalnego w tym: 1.Omówienie zało e pracy podczas zaj w ramach Projektu socjalnego, wyja nienie poj cia i zasad projektu socjalnego, podział zada 2.Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej; 3.Diagnoza potrzeb rodowiska społecznego; 4.Adresaci projektu 5.Osoba odpowiedzialna za realizacje projektu socjalnego 6.Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe); 7.Okreslenie zasobów materialnych i pozamaterialnych; 8.Działania i przewidywane rezultaty 9.Mierniki. | | | 20 |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zaj : wiczenia projektowe | | | |
| 10.Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. 11.Wskazanie ró norodnych ródeł finansowania wybranego projektu socjalnego 12.Bariery i zagro enia (plan alternatywny) 13.Wsparcie instytucjonalne 14.Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu 15.Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej. | | | 20 |

| | |
|--|----|
| 16.Weryfikacja dokumentacji projektowej 17.Obrona/Zaliczenie projektu. | 20 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011 Wolska-Pryli ska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010 | |
| Uzupełniają ca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 40 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 20 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 20 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 7 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 43 | 1,4 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 43 | 1,4 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Projekt socjalny | | | | |
| Course / group of courses: | Social Project | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254107 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5, 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | P | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | 6 | P | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 3 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyficie problemów człowieka (w tym przyczynach i specyficie wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | PS1_W04, PS1_W05 | wykonanie zadania |
| 2 | diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a | PS1_U04, PS1_U05, PS1_U12 | ocena aktywno ci |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|
| 2 | rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym | PS1_U04, PS1_U05, PS1_U12 | ocena aktywno ci |
| 3 | jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy | PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego) | | | |
| umiej tno ci: ocena aktywno ci (aktywno ci na zaj ciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiej tno ci z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracowa cel, okre li zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiej tno pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzi ewaluacje opracowanego projektu. Umie wykorzysta wła ciwe narz dzia i odpowiednio dokumentowa działania. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wiczenia projektowe | | | |
| W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiej tno ci z zakresu opracowania projektu socjalnego w tym: 1.Omówienie zało e pracy podczas zaj w ramach Projektu socjalnego, wyja nienie poj cia i zasad projektu socjalnego, podział zada 2.Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej; 3.Diagnoza potrzeb rodowiska społecznego; 4.Adresaci projektu 5.Osoba odpowiedzialna za realizacje projektu socjalnego 6.Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe); 7.Okreslenie zasobów materialnych i pozamaterialnych; 8.Działania i przewidywane rezultaty 9.Mierniki. | | | 10 |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zaj : wiczenia projektowe | | | |
| 10.Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. 11.Wskazanie ró norodnych ródeł finansowania wybranego projektu socjalnego 12.Bariery i zagro enia (plan alternatywny) 13.Wsparcie instytucjonalne 14.Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu 15.Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej. | | | 10 |

| | |
|--|----|
| 16.Weryfikacja dokumentacji projektowej 17.Obrona/Zaliczenie projektu. | 10 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011 Wolska-Pryli ska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010 | |
| Uzupełniają ca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 30 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 12 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 23 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 70 | 2,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne | | | | |
| Course / group of courses: | Employment Promotion, Labour Market Institutions and Social Employment | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253807 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | dr Dorota Koptiew | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dorota Koptiew | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| | | | |
|--------------------|------|--|--|
| Wymagania wst pne: | brak | | |
|--------------------|------|--|--|

| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? student definiuje podstawowe poj cia z zakresu promocji zatrudnienia; ? - ma podstawow wiedz z zakresu polityki rynku pracy; ? - ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania usług i instrumentów rynku pracy; ? - ma wiedz z zakresu instytucji rynku pracy; ? - ma wiedz w zakresie mo liwo ci zatrudnienia socjalnego; | PS1_W04, PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | ? potrafi scharakteryzowa instytucje rynku pracy, usługi rynku pracy, istot zatrudnienia socjalnego; ? posiada umiej tno analizowania ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz ustawy o zatrudnieniu | PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------------------------|
| 2 | <p>socjalnym; ? potrafi wskazać możliwości pomocy i wsparcia osobom bezrobotnym, poszukującym pracy i zagrożonym utratą pracy; ? posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie; ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy;</p> | PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? ma wiadomo konieczność upowszechniania informacji z zakresu usług i instrumentów rynku pracy; ? ma wiadomo konieczność współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy; ? - ma wiadomo konieczność samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;</p> | PS1_K01, PS1_K02 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte - powyżej 51%) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozważań studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zatrudnienia, instytucji rynku pracy oraz zatrudnienia socjalnego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno-prawnych; wiczenia opierają się na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań wiczeniowych, m.in. do: analizy lokalnych zasobów PSZ (formy, usługi, instrumenty), opracowania przewodnika aktywnych metod poszukiwania pracy, analizy SWOT zatrudnienia socjalnego oraz analizy przykładów z lokalnego otoczenia (CIS/KIS). wiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| 1. | Wprowadzenie do zagadnień związanych z promocją zatrudnienia; uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy | | 15 |
| 2. | Usługi rynku pracy | | |
| 3. | Formy udzielania wsparcia | | |
| 4. | Instrumenty rynku pracy | | |
| 5. | Programy specjalne/regionalne rynku pracy | | |
| 6. | Aktywne metody poszukiwania pracy | | |
| 7. | Zwiększanie mobilności na rynku pracy | | |
| 8. | Polityka rynku pracy; Krajowy Plan Działania | | |
| 9. | Charakterystyka instytucji rynku pracy oraz zakresy ich działań | | |
| 10. | Uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o zatrudnieniu Socjalnym | | |
| 11. | Rola i zadania CIS oraz KIS | | |
| 12. | Zatrudnienie wspierane | | |

| | |
|--|----|
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | |
| 1. Formy, usługi i instrumenty rynku pracy – analiza lokalnych zasobów PSZ 2. Zatrudnienie socjalne w liczbach 3. Opracowanie analizy SWOT w odniesieniu do zatrudnienia socjalnego 4. Analiza przykładów z lokalnego otoczenia w zakresie działalno ci CIS i KIS | 15 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Culepa M., Rotkiewicz M., Wołoszyn-K dziołka D. Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Komentarz, Wydawca C. H. BECK, Warszawa 2015; Baron-Wiaterek M., Instytucjonalno-prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Wydawnictwo IPiSS, Warszawa 2008, „Studia i Monografie”; Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z dnia 20 kwietnia 2004 r. - Lex el oraz Legalis Ustawa o zatrudnieniu socjalnym z dnia 13 czerwca 2003 r. - Lex el oraz Legalis | |
| Uzupełniaj ca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 5 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne | | | | |
| Course / group of courses: | Employment Promotion, Labour Market Institutions and Social Employment | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254102 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | dr Dorota Koptiew | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dorota Koptiew | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| |
|--------------------|
| Wymagania wst pne: |
| brak |

Szczegółowe efekty uczenia si

| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
|-----|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | student definiuje podstawowe poj cia z zakresu promocji zatrudnienia; ma podstawow wiedz z zakresu polityki rynku pracy; ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania usług i instrumentów rynku pracy; ma wiedz z zakresu instytucji rynku pracy; ma wiedz w zakresie mo liwo ci zatrudnienia socjalnego; | PS1_W04, PS1_W05 | kolokwium |
| 2 | potrafi scharakteryzowa instytucje rynku pracy, usługi rynku pracy, istot zatrudnienia socjalnego; posiada umie tno analizowania ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz ustawy o zatrudnieniu socjalnym; | PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------------------------|
| 2 | potrafi wskazać możliwości pomocy i wsparcia osobom bezrobotnym, poszukującym pracy i zagrożonym utratą pracy; posiada umiejętności interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie; posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy; | PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | ma wiadomo konieczność upowszechniania informacji z zakresu usług i instrumentów rynku pracy; ma wiadomo konieczność współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy; ma wiadomo konieczność samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności; | PS1_K01, PS1_K02 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zatrudnienia, instytucji rynku pracy oraz zatrudnienia socjalnego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno-prawnych; wiczenia opierają się na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań wiczeniowych, m.in. do: analizy lokalnych zasobów PSZ (formy, usługi, instrumenty), opracowania przewodnika aktywnych metod poszukiwania pracy, analizy SWOT zatrudnienia socjalnego oraz analizy przykładów z lokalnego otoczenia (CIS/KIS). wiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| 1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z promocją zatrudnienia; uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy 2. Usługi rynku pracy 3. Formy udzielania wsparcia 4. Instrumenty rynku pracy 5. Programy specjalne/regionalne rynku pracy 6. Aktywne metody poszukiwania pracy 7. Zwiększanie mobilności na rynku pracy 8. Polityka rynku pracy; Krajowy Plan Działania 9. Charakterystyka instytucji rynku pracy oraz zakresy ich działań 10. Uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o zatrudnieniu Socjalnym 11. Rola i zadania CIS oraz KIS 12. Zatrudnienie wspierane | | | 10 |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | | | |

| | |
|---|----|
| 1. Formy, usługi i instrumenty rynku pracy – analiza lokalnych zasobów PSZ | 10 |
| 2. Zatrudnienie socjalne w liczbach | |
| 3. Opracowanie analizy SWOT w odniesieniu do zatrudnienia socjalnego | |
| 4. Analiza przykładów z lokalnego otoczenia w zakresie działalności CIS i KIS | |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Culepa M., Rotkiewicz M., Wołoszyn-K. D. Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Komentarz, Wydawca C. H. BECK, Warszawa 2015; Baron-Wiaterek M., Instytucjonalno-prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Wydawnictwo IPiSS, Warszawa 2008, „Studia i Monografie”; Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z dnia 20 kwietnia 2004 r. - Lex el oraz Legalis Ustawa o zatrudnieniu socjalnym z dnia 13 czerwca 2003 r. - Lex el oraz Legalis | |
| Uzupełniająca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 20 | 0,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Przedsi biorczo | | | | |
| Course / group of courses: | Entrepreneurship | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253814 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | LI | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 45 | | 3 |
| Koordinator: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr in . Jarosław Mikołajczyk, mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| Uko czony kurs Podstaw ekonomii | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci. Zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej. | PS1_W06, PS1_W08 | egzamin |
| 2 | Potrafi zaplanowa działalno gospodarcz . Potrafi zało y samodzielln działalno gospodarcz . | PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U07, PS1_U12, PS1_U13, PS1_U14 | wypowied ustna |
| 3 | Współpracuje w grupie. My li w sposób przedsi biorczy. | PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|---|---------------|
| metody podaj ce (Wykład z prezentacji multimedialn , filmy.), metody praktyczne (Przygotowanie planu biznesu.), metody problemowe (Wybór projektowanej działalno ci i jej opis.) | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: egzamin (- egzamin ustny - powy ej 51% wiedzy) | |
| umiej tno ci: ocena wypowiedzi ustnej (- ustna obrona przygotowanego planu) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- ocena aktywno ci - obserwacja zachowa) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Osi gni cie zakładanych efektów uczenia si oraz opanowanie co najmniej 50% materiału. Przygotowanie i obrona biznesplanu. Cz wykładowa: Wiedza: Ocena niedostateczna (2,0) opanowanie materiału wykładowego w zakresie mniejszym ni 50%. Ocena dostateczna (3,0) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 50-59%. Ocena dostateczna plus (3,5) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 60-69%. Ocena dobra (4,0) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 70-79%. Ocena dobra plus (4,5) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 80-89%. Ocena bardzo dobra (5,0) opanowanie materiału wykładowego w co najmniej 90%. Cz laboratoryjna: Wiedza, umiej tno ci, kompetencje społeczne: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 90%. | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal oraz jej planowania. Podczas wicze studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakładanego przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z przedsi biorczo ci . Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpocz cia działalno ci gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostan tak e z elementami dotycz cymi oceny działalno ci przedsi biorstwa oraz ródłami finansowania inwestycji. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of this subject is to get students acquainted with the rules of formation, management and planning of a small-scale business activity. During classes students will work in pairs so as to create business plans for the established enterprise. During lectures students will gain knowledge of the basic terms concerning entrepreneurship. Apart from that students will also learn about the elements concerning evaluation of an enterprise activity and the sources of investment financing. | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zaj : wykład | |
| 1. Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce. Istota przedsi biorczo ci. Wzorce zachowa przedsi biorczych. 2. Determinanty rozwoju przedsi biorczo ci. 3. Formy organizacyjno-prawne przedsi biorstw. 4. Małe i rednie przedsi biorstwa. 5. Proces rozpocz cia działalno ci gospodarczej (konceptcja i otoczenie). 6. Rejestracja i uruchomienie działalno ci gospodarczej. 7. Planowanie działalno ci gospodarczej i wsparcie przedsi biorczo ci. | 15 |
| Forma zaj : laboratorium informatyczne | |
| 2. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu tre ci, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, okre lenie barier wej cia na rynek). 3. Przedstawienie pomysłów na działalno gospodarcz przez poszczególnych studentów w grupie. 4. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu tre ci w ramach cz ci marketingowej biznes planu. | 30 |

| | |
|---|----|
| 5. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej. | 30 |
| 6. Ustna obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu). | |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| Piasecki B. (red.), <i>Ekonomika i zarządzanie małych firm</i> , PWN, Warszawa-Łódź 1999 | |
| Piecuch T., <i>Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne</i> . Wyd. II., Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013 | |
| Uzupełniająca | |
| Markowski W.J., <i>ABC small business'u</i> , Wyd.Marcus s.c., Łódź, 2004 | |

Dane jakościowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 5 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 55 | 1,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Przedsi biorczo | | | | |
| Course / group of courses: | Entrepreneurship | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254110 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | LI | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 30 | | 3 |
| Koordinator: | dr in . Jarosław Mikołajczyk | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr in . Jarosław Mikołajczyk, mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| Uko czony kurs Podstaw ekonomii | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci. Zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej. | PS1_W06, PS1_W08 | egzamin |
| 2 | Potrafi zaplanowa działalno gospodarcz . Potrafi zało y samodzielln działalno gospodarcz . | PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U07, PS1_U12, PS1_U13, PS1_U14 | wypowied ustna |
| 3 | Współpracuje w grupie. My li w sposób przedsi biorczy. | PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|---|---------------|
| metody podaj ce (Wykład z prezentacji multimedialn , filmy.), metody praktyczne (Przygotowanie planu biznesu.), metody problemowe (Wybór projektowanej działalno ci i jej opis.) | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: egzamin (- egzamin ustny - powy ej 51% wiedzy) | |
| umiej tno ci: ocena wypowiedzi ustnej (- ustna obrona przygotowanego planu) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- ocena aktywno ci - obserwacja zachowa) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Osi gni cie zakładanych efektów uczenia si oraz opanowanie co najmniej 50% materiału. Przygotowanie i obrona biznesplanu. Cz wykładowa: Wiedza: Ocena niedostateczna (2,0) opanowanie materiału wykładowego w zakresie mniejszym ni 50%. Ocena dostateczna (3,0) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 50-59%. Ocena dostateczna plus (3,5) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 60-69%. Ocena dobra (4,0) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 70-79%. Ocena dobra plus (4,5) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 80-89%. Ocena bardzo dobra (5,0) opanowanie materiału wykładowego w co najmniej 90%. Cz laboratoryjna: Wiedza, umiej tno ci, kompetencje społeczne: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 90%. | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal oraz jej planowania. Podczas wicze studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakładanego przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z przedsi biorczo ci . Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpocz cia działalno ci gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostan tak e z elementami dotycz cymi oceny działalno ci przedsi biorstwa oraz ródłami finansowania inwestycji. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of this subject is to get students acquainted with the rules of formation, management and planning of a small-scale business activity. During classes students will work in pairs so as to create business plans for the established enterprise. During lectures students will gain knowledge of the basic terms concerning entrepreneurship. Apart from that students will also learn about the elements concerning evaluation of an enterprise activity and the sources of investment financing. | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zaj : wykład | |
| 1. Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce. Istota przedsi biorczo ci. Wzorce zachowa przedsi biorczych. 2. Determinanty rozwoju przedsi biorczo ci. 3. Formy organizacyjno-prawne przedsi biorstw. 4. Małe i rednie przedsi biorstwa. 5. Proces rozpocz cia działalno ci gospodarczej (konceptcja i otoczenie). 6. Rejestracja i uruchomienie działalno ci gospodarczej. 7. Planowanie działalno ci gospodarczej i wsparcie przedsi biorczo ci. | 10 |
| Forma zaj : laboratorium informatyczne | |
| 2. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu tre ci, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, okre lenie barier wej cia na rynek). 3. Przedstawienie pomysłów na działalno gospodarcz przez poszczególnych studentów w grupie. 4. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu tre ci w ramach cz ci marketingowej biznes planu. | 20 |

| | |
|---|----|
| 5. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej. | 20 |
| 6. Ustna obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu). | |

Literatura

Podstawowa

Piasecki B. (red.), *Ekonomika i zarządzanie małych firm*, PWN, Warszawa-Łódź 1999

Piecuch T., *Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne*, Wyd. II. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013

Uzupełniająca

Markowski W.J., *ABC small business'u*, Wyd.Marcus s.c., Łódź 2004

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 5 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna | | | | |
| Course / group of courses: | General, Developmental and Social Psychology | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253843 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 5 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| | | W | 15 | Egzamin | 2 |
| Razem | | | 45 | | 5 |
| Koordinator: | magister Monika Kozicka | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Monika Kozicka | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia si

| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
|-----|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Posiada wiedz psychologiczn o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego. Dysponuje wiedz na temat istotnych dla pracy socjalnej wi zi społecznych oraz grup społecznych i rodowisk lokalnych. | PS1_W01, PS1_W05 | egzamin |
| 2 | Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska psychologiczne i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a tak e posiada umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów w obszarze | PS1_U01, PS1_U03 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| 2 | pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa . | PS1_U01, PS1_U03 | wykonanie zadania |
| 3 | Potrafi podnosi poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głęego dokształcania si i rozwoju osobistego. | PS1_K01 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce (wykład z prezentacj multimedialn), metody praktyczne (praca w zespołach, elementy zaj warsztatowych), metody problemowe (panel dyskusyjny) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: egzamin (test wyboru, dopasowania odpowiedzi powy ej 51%) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (zaliczenie kolokwium w formie pisemnej - pytania otwarte, problemowe) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (ocena prezentacji i wypowiedzi) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: obecno na zaj ciach, zdanie egzaminu pisemnego. wiczenia, obecno na zaj ciach, aktywne uczestnictwo, przygotowanie prezentacji, zaliczenie kolokwium. | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem zaj jest nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The course content the knowledge and skills in general psychology, developmental and social psychology. | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii, jej zwi zki z innymi naukami. 2. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. 3. Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, wyobra nia, pam i , my lenie, mowa. 4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja i regulacja emocji. ró dła motywacji. 5. Teoria stresu psychologicznego. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. 6. Temperament - charakter - osobowo . Ró nice indywidualne. Cechy dojrzałej osobowo ci. 7. Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju człowieka. Modele zmiany rozwojowej. 8. Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teorie przywi zania. 9. Psychologia społeczna – podstawowe poj cia. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania wiata zewn trznego i siebie. Oszcz dno poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje. 10. Czynniki kształtuj ce postawy. Problematyka małych grup społecznych, style kierowania grup . 11. Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny. 12. Znaczenie wsparcia społecznego w yciu człowieka. Rodzaje i ró dła wsparcia społecznego. | | | 15 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody bada psychologicznych w pracy socjalnej - obserwacja, ankieta, rozmowa psychologiczna, wywiad. 2. Czynniki modyfikuj ce spostrzeganie. Prawidłowo ci percepcji społecznej. 3. Doskonalenie pam i ci i uwagi. Kształtowanie umiej tno ci uczenia si . 4. My lenie jako rozwi zywanie problemów. Procesy decyzyjne i ich uwarunkowania. 5. Dojrzało emocjonalna. Znaczenie empatii i asertywno ci w relacjach mi dzyludzkich. 6. Kształtowanie osobowo ci. Testy i kwestionariusze osobowo ci w praktyce psychologicznej. 7. Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Znaczenie wczesnych do wiadcze w rozwoju psychospołecznym człowieka. | | | 30 |

| | |
|---|----|
| 8. Komunikowanie się ludzi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia w procesie komunikowania się - przyczyny i następstwa. | 30 |
| 9. Przegląd metod antystresowych. Zjawisko wypalenia zawodowego, sposoby zapobiegania wypaleniu. | |
| 10. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Mylenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierno społeczna. | |
| 11. Zjawisko konformizmu. Autoprezentacja. Wywieranie wpływu na innych. Manipulacje i sposoby obrony. Agresja i jej przeciwdziałanie. | |
| 12. Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Modele pomocy psychologicznej. | |

Literatura

Podstawowa

- 1. Strelau J., Doliński D., (red) Psychologia akademicka T. 1,2 Wyd., Gdańsk 2016
2. Kosslyn S.M. Rosenberg R.S. Psychologia – mózg, człowiek, świat. Wyd. Kraków, Znak. 2006
3. Wojciszke B., Psychologia społeczna WN Scholar, Warszawa 2017
4. Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN 2007
5. Słucki H. (red) Społeczna psychologia kliniczna. Warszawa PWN 2014
6. Słucki H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa PWN 2006

Uzupełniająca

Dane jakościowe

| | | |
|---|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 30 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 20 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 25 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 28 | 0,9 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna | | | | |
| Course / group of courses: | General, Developmental and Social Psychology | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254175 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 5 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| | | W | 10 | Egzamin | 2 |
| Razem | | | 30 | | 5 |
| Koordinator: | magister Monika Kozicka | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Posiada wiedz psychologiczn o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego. Dysponuje wiedz na temat istotnych dla pracy socjalnej wi zi społecznych oraz grup społecznych i rodowisk lokalnych. | PS1_W01, PS1_W05 | egzamin |
| 2 | Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a tak e posiada umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze | PS1_U01, PS1_U03 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|------------------|------------------------------|
| 2 | <p>pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa</p> <p>Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzę w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem</p> | PS1_U01, PS1_U03 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>Potrafi podnosi poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego.</p> | PS1_K01 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaje (wykład z prezentacją multimedialną), metody praktyczne (praca w zespołach, elementy zajęć warsztatowych), metody problemowe (panel dyskusyjny) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: | | | |
| egzamin (test wyboru, Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi powyżej 51%) | | | |
| umiejętności: | | | |
| ocena wykonania zadania (zaliczenie kolokwium w formie pisemnej - pytania otwarte, problemowe) | | | |
| kompetencje społeczne: | | | |
| obserwacja wykonania zadania (ocena prezentacji i wypowiedzi) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: obecność na zajęciach, zdanie egzaminu pisemnego. wzyczenia, obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, przygotowanie prezentacji, zaliczenie kolokwium. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The course content the knowledge and skills in general psychology, developmental and social psychology. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii, jej związki z innymi naukami. 2. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. 3. Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, wyobrażenia, pamięć, myślenie, mowa. 4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja i regulacja emocji. Źródła motywacji. 5. Teoria stresu psychologicznego. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. 6. Temperament - charakter - osobowość. Różnice indywidualne. Cechy dojrzałej osobowości. 7. Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju człowieka. Modele zmiany rozwojowej. 8. Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teorie przywiązania. 9. Psychologia społeczna – podstawowe pojęcia. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania świata zewnętrznego i siebie. Osobowość poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje. 10. Czynniki kształtujące postawy. Problematyka małych grup społecznych, style kierowania grupami. 11. Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny. 12. Znaczenie wsparcia społecznego w życiu człowieka. Rodzaje i źródła wsparcia społecznego. | | | 10 |
| Forma zajęć : wzyczenia audytoryjne | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badań psychologicznych w pracy socjalnej - obserwacja, ankieta, rozmowa psychologiczna, wywiad. 2. Czynniki modyfikujące spostrzeganie. Prawidłowość percepcji społecznej. 3. Doskonalenie pamięci i uwagi. Kształtowanie umiejętności uczenia się. 4. Myślenie jako rozwiązywanie problemów. Procesy decyzyjne i ich uwarunkowania. 5. Dojrzałość emocjonalna. Znaczenie empatii i asertywności w relacjach międzyludzkich. 6. Kształtowanie osobowości. Testy i kwestionariusze osobowości w praktyce psychologicznej. | | | 20 |

| | |
|--|----|
| 7. Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Znaczenie wczesnych doświadczeń w rozwoju psychospołecznym człowieka. | 20 |
| 8. Komunikowanie się ludzi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia w procesie komunikowania się - przyczyny i następstwa. | |
| 9. Przegląd metod antystresowych. Zjawisko wypalenia zawodowego, sposoby zapobiegania wypaleniu. | |
| 10. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Myślenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierno społeczna. | |
| 11. Zjawisko konformizmu. Autoprezentacja. Wywieranie wpływu na innych. Manipulacje i sposoby obrony. Agresja i jej przeciwdziałanie. | |
| 12. Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Modele pomocy psychologicznej. | |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - 1. Strelau J., Dolicki D., (red) Psychologia akademicka T. 1,2 Wyd., Gdańsk 2016 2. Kosslyn S.M. Rosenberg R.S. Psychologia – mózg, człowiek, świat. Wyd. Kraków, Znak. 2006 3. Wojciszke B., Psychologia społeczna WN Scholar, Warszawa 2017 4. Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN 2007 5. Siskind H. (red) Społeczna psychologia kliniczna. Warszawa PWN 2014 6. Siskind H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa PWN 2006 | |
| Uzupełniająca | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | psychologia | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 20 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 20 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 35 | |
| Inne | 40 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 28 | 0,9 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna | | | | |
| Course / group of courses: | Social Readaptation, Rehabilitation and Postpenitentiary Assistance | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253856 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 45 | Zaliczenie z ocen | 4 |
| Razem | | | 45 | | 4 |
| Koordynator: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Potrąfi zdefiniowa podstawowe terminy dotycz ce resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz okre lania celów i zada w tym zakresie, a tak e rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz specyfikę udzielanej im pomocy postpenitencjarnej | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05 | praca pisemna |
| 2 | Potrąfi wskazywa i ocenia przydatno poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej wi niów | PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | Potrąfi uzasadni potrzeb tworzenia programów readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków | PS1_K02, PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|--|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena prac) | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kazusów - ocena aktywno ci na zaj ciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotycz cymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezb dnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolno , z uwzgl dnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the course is to familiarize students with the key problems of social rehabilitation, social rehabilitation and post-penitentiary assistance. Providing the necessary knowledge in the field of post-penitentiary assistance and the development of social readaptation programs for people staying in penitentiary units and released from freedom, taking into account their individual needs and social situation. | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | |
| Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych Charakterystyka wychowania resocjalizuj cego Mechanizmy i metody resocjalizacji 2. Opracowanie dokumentacji zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kazusów Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych | 45 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - W. Szcz sny, Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003 | |
| Uzupełniaj ca | |
| - Dybalska, Przygotowanie do społecznej readaptacji skazanych, w: B. Skafiriak (red.), Pomoc postpenitencjarna w kontek cie strategii działań resocjalizacyjnych, Kraków 2007 M. Marczak, Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Słu b Wi zienn w Polsce, Kraków 2009 | |

Dane jako ciowe

| | |
|---|------------------------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] |
| Udział w zaj ciach | 45 |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 |
| Udział w egzaminie | 2 |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 40 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 60 | 2,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna | | | | |
| Course / group of courses: | Social Readaptation, Rehabilitation and Postpenitentiary Assistance | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254207 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 4 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordynator: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Potrąfi zdefiniowa podstawowe terminy dotycz ce resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz okre lania celów i zada w tym zakresie, a tak e rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz specyfikę udzielanej im pomocy postpenitencjarnej | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05 | praca pisemna |
| 2 | Potrąfi wskazywa i ocenia przydatno poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej wi niów | PS1_U05 | wykonanie zadania |
| 3 | Potrąfi uzasadni potrzeb tworzenia programów readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków | PS1_K02, PS1_K03 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |

| | |
|--|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | |
| wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena prac) | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kazusów - ocena aktywno ci na zaj ciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych. | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotycz cymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezb dnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolno , z uwzgl dnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the course is to familiarize students with the key problems of social rehabilitation, social rehabilitation and post-penitentiary assistance. Providing the necessary knowledge in the field of post-penitentiary assistance and the development of social readaptation programs for people staying in penitentiary units and released from freedom, taking into account their individual needs and social situation. | |
| Tre ci programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | |
| Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych Charakterystyka wychowania resocjalizuj cego Mechanizmy i metody resocjalizacji 2. Opracowanie dokumentacji zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kazusów Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - W. Szcz sny, Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003 | |
| Uzupełniają ca | |
| - Dybalska, Przygotowanie do społecznej readaptacji skazanych, w: B. Skafiriak (red.), Pomoc postpenitencjarna w kontek cie strategii działań resocjalizacyjnych, Kraków 2007 M. Marczak, Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Słu b Wi zienn w Polsce, Kraków 2009 | |

Dane jako ciowe

| | |
|---|------------------------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] |
| Udział w zaj ciach | 30 |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 |
| Udział w egzaminie | 2 |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 20 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 45 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 40 | 1,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Rozwi zywanie problemów w pracy socjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253840 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 1 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 1 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej | PS1_W02 | kolokwium |
| 2 | posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski | PS1_U03 | ocena aktywno ci |
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_U01 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |

| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---------------|
| wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) | |
| umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja zachowania (Obserwacja zachowania na zajęciach) | |
| Warunki zaliczenia | |
| wzrost: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w wiczeniu podstawowych umiejętności. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the course is to learn the assumptions of PSSR and practice in practicing basic skills. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | |
| Modele rozwiązywania problemów w pracy socjalnej. Rodzaje pytań stosowanych w rozmowie z klientem. Pytania specyficzne dla PSSR. Typy relacji między pracownikiem socjalnym a klientem według P.de Jong i I.K. Berg. Wyniki badań nad stosowaniem PSSR. Różnice między konwencjonalną pracą socjalną a PSSR. Wiedza i niewiedza. Założenia krótkoterminowej terapii skoncentrowanej na rozwoju zaniach. Procedury budowania rozwiązań. Rozpoczynania spotkania. Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwoju zaniach. Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne. Praca zespołu refleksyjnego. | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Szczepkowski J., Praca socjalna podejście skoncentrowane na rozwoju zaniach, wyd. Akapit 2017 | |
| Uzupełniająca | |
| - de Jong P., Berg I.K., Rozmowy o rozwoju zaniach. Podręcznik, Kraków 2007 (ebook) | |

Dane jakościowe

| Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|--|-------------------------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym | 0 |
| Udział w egzaminie | 0 |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 30 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Rozwi zywanie problemów w pracy socjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254168 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 1 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 1 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej | PS1_W02 | kolokwium |
| 2 | posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski | PS1_U03 | ocena aktywno ci |
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci | PS1_U01 | obserwacja zachowa |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |

| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---------------|
| wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) | |
| umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) | |
| Warunki zaliczenia | |
| wzrost: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w wiczeniu podstawowych umiejętności. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the course is to learn the assumptions of PSSR and practice in practicing basic skills. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | |
| Modele rozwiązywania problemów w pracy socjalnej. Rodzaje pytań stosowanych w rozmowie z klientem. Pytania specyficzne dla PSSR. Typy relacji między pracownikiem socjalnym a klientem według P.de Jong i I.K. Berg. Wyniki badań nad stosowaniem PSSR. Różnice między konwencjonalną pracą socjalną a PSSR. Wiedza i niewiedza. Założenia krótkoterminowej terapii skoncentrowanej na rozwoju zaniach. Procedury budowania rozwiązań. Rozpoczynania spotkania. Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwoju zaniach. Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne. Praca zespołu refleksyjnego. | 20 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Szczepkowski J., Praca socjalna podejście skoncentrowane na rozwoju zaniach, wyd. Akapit 2017 | |
| Uzupełniająca | |
| - de Jong P., Berg I.K., Rozmowy o rozwoju zaniach. Podręcznik, Kraków 2007 (ebook) | |

Dane jakościowe

| Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|--|-------------------------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 20 |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 |
| Udział w egzaminie | 0 |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 7 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 30 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 23 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 10 | 0,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Seminarium dyplomowe i praca licencjacka | | | | |
| Course / group of courses: | Diploma Seminar and Diploma Project | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253816 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 9 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2, 3 | Semestr: | 3, 5, 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | S | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| 3 | 5 | S | 15 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| | 6 | S | 15 | Zaliczenie z ocen | 4 |
| Razem | | | 45 | | 9 |
| Koordinator: | ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr hab. Robert Kłaczy ski, dr in . Jarosław Mikołajczyk, ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wyst pie publicznych. Zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami społecznymi. Posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp. | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W07, PS1_W09, PS1_W10 | praca pisemna |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| 2 | Potrąfi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je ocenia, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych. Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej. Potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne. | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U10, PS1_U12 | praca dyplomowa |
| 3 | Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji. Potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania. | PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadań |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z wizyty terenowych/pracowni gminnej, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

umiejętności:

ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracownia dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

III semestr

Dwa wystąpienia ustne.

Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.

Wybór opiekuna pracy dyplomowej i wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej.

V semestr

Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja,

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

VI semestr

Kompletna praca dyplomowa,

Referowanie analitycznej części pracy

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

Zaliczenie seminarium na III semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada się na następujące oceny: do 30 pkt. ocena 3,0; od 31 do 40 pkt. ocena 3,5; od 41 do 50 pkt. ocena 4,0; od 51 do 60 pkt. ocena 4,5; od 61 do 70 pkt. ocena 5,0.

W trakcie kolejnych seminariów proponuje się:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 60 do 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 70 do 79%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 80 do 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Content of the study programme (short version)

The aim of this seminar is to prepare students for public presentation, including writing, thesis defence and support during writing process. The scope of seminar is dependent upon a semester. 3th semester: acquirement of essential skills for preparation and public presentation; choice of a tutor and a thesis topic. 5th semester: preparation and presentation of the theoretical framework of a thesis. 6th semester: finalization of the thesis editing and presentation of the research framework of a thesis.

Treści programowe

Liczba godzin

| | |
|--|----|
| Semestr: 3 | |
| Forma zaj : seminarium dyplomowe | |
| <p>W semestrze III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wyst pie . 2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. 3. Referaty prowadz cego (3) i ich ocena przez studentów wg przyj tych kryteriów. 4. Referaty dowolne studentów (5-6 kolejnych zaj). 5. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu bada i hipotez badawczych, metodologia bada w pracach dyplomowych). 6. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w tre ci pracy). 7. Referaty studentów (na tematy – ródlowe materiały pierwotne, J zykowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków). 8. Referaty studentów (na tematy –Wyra enia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowi zki i prawa studenta oraz opiekuna). 9. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej). <p>W zale no ci od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wyst pie mo e ulega modyfikacjom.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Termin rezerwowany dla referentów. 11. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru. | 15 |
| Semestr: 5 | |
| Forma zaj : seminarium dyplomowe | |
| <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi. 5. Zasady przytaczania literatury w tre ci pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotycz cymi oryginalno ci pracy dyplomowej. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja. 7. Ostateczne zatwierdzenie tematu pracy. Podsumowanie i zaliczenie seminarium. | 15 |
| Semestr: 6 | |
| Forma zaj : seminarium dyplomowe | |
| <p>W semestrze VI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zaj). 5. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej. 6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium. | 15 |
| Literatura | |

| |
|--|
| Podstawowa |
| Jablowska L., P. Wachowiaka, S. Wincha (red.), Prezentacja profesjonalna, Wyd. Difin, Warszawa 2008 |
| Majchrzak J., T. Mendel., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010 |
| Wojewodzic T., Ł. Satola, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, B.w., Kraków 2014 |
| Uzupełniaj ca |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 6 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 100 | |
| Przygotowanie do kolokwii i egzaminu | 49 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 50 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 270 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 9 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 51 | 1,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 111 | 3,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Seminarium dyplomowe i praca licencjacka | | | | |
| Course / group of courses: | Diploma Seminar and Diploma Project | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254115 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 9 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 2, 3 | Semestr: | | 3, 5, 6 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | S | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| 3 | 5 | S | 15 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| | 6 | S | 15 | Zaliczenie z ocen | 4 |
| Razem | | | 45 | | 9 |
| Koordinator: | ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr hab. Robert Kłaczy ski, dr in . Jarosław Mikołajczyk, ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wyst pie publicznych. Zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami społecznymi. Posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp. | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W07, PS1_W09, PS1_W10 | praca pisemna |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| 2 | Potrąfi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je ocenia, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych. Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej. Potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne. | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U10, PS1_U12 | praca dyplomowa |
| 3 | Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji. Potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania. | PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadań |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z wizyty terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

umiejętności:

ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracownia dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

III semestr

Dwa wystąpienia ustne.

Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.

Wybór opiekuna pracy dyplomowej i wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej.

V semestr

Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja,

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

VI semestr

Kompletna praca dyplomowa,

Referowanie analitycznej części pracy

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

Zaliczenie seminarium na III semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada się na następujące oceny: do 30 pkt. ocena 3,0; od 31 do 40 pkt. ocena 3,5; od 41 do 50 pkt. ocena 4,0; od 51 do 60 pkt. ocena 4,5; od 61 do 70 pkt. ocena 5,0.

W trakcie kolejnych seminariów proponuje się:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 60 do 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 70 do 79%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 80 do 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Content of the study programme (short version)

The aim of this seminar is to prepare students for public presentation, including writing, thesis defence and support during writing process. The scope of seminar is dependent upon a semester. 3th semester: acquirement of essential skills for preparation and public presentation; choice of a tutor and a thesis topic. 5th semester: preparation and presentation of the theoretical framework of a thesis. 6th semester: finalization of the thesis editing and presentation of the research framework of a thesis.

Treści programowe

Liczba godzin

| | |
|--|----|
| Semestr: 3 | |
| Forma zaj : seminarium dyplomowe | |
| <p>W semestrze III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wyst pie . 2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. 3. Referaty prowadz cego (3) i ich ocena przez studentów wg przyj tych kryteriów. 4. Referaty dowolne studentów (5-6 kolejnych zaj). 5. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu bada i hipotez badawczych, metodologia bada w pracach dyplomowych). 6. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w tre ci pracy). 7. Referaty studentów (na tematy – różdowe materiały pierwotne, J zykowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków). 8. Referaty studentów (na tematy –Wyra enia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowi zki i prawa studenta oraz opiekuna). 9. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w PWSZ w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej). <p>W zale no ci od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wyst pie mo e ulega modyfikacjom.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Termin rezerwowo dla referentów. 11. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru. | 15 |
| Semestr: 5 | |
| Forma zaj : seminarium dyplomowe | |
| <p>W semestrze V:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi. 5. Zasady przytaczania literatury w tre ci pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotycz cymi oryginalno ci pracy dyplomowej. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja. 7. Ostateczne zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej, podsumowanie i zaliczenie seminarium. | 15 |
| Semestr: 6 | |
| Forma zaj : seminarium dyplomowe | |
| <p>W semestrze VI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zaj). 5. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej. 6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium. | 15 |
| Literatura | |

| |
|--|
| Podstawowa |
| Jabłowska L., P. Wachowiaka, S. Wincha (red.), Prezentacja profesjonalna, Wyd. Difin, Warszawa 2008 |
| Majchrzak J., T. Mendel., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010 |
| Wojewodzic T., Ł. Satola, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, B.w., Kraków 2014 |
| Uzupełniaj ca |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 6 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 100 | |
| Przygotowanie do kolokwii i egzaminu | 49 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 50 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 270 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 9 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 51 | 1,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 180 | 6,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Socjologia | | | | |
| Course / group of courses: | Sociology | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253797 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 3 |
| Koordinator: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu | PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06 | kolokwium |
| 2 | ? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------|
| 2 | <p>zjawisk ? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb</p> | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umie tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialno ci za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz środowiska społecznego</p> | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Test wyboru, Tak/Nie)

umie tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwią zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Tre ci programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki zwi zanej ze społecze stwem:
a) elementarne poj cia z zakresu socjologii,
b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych,
c) posługiwanie si terminologi zwi zan z przedmiotem,
d) zapoznanie si z wybran literatur przedmiotu.
Zapoznanie z metodami bada

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Zagadnienia wst pne.
2. Komunikacja.
3. Jednostka.
4. Grupa społeczna.
5. Teoria elit.
6. Rodzina.
7. Społecze stwo I.
8. Społecze stwo II.
9. Naród i Pa stwo.
10. PRL
11. Kultura + „wirtualna wie ”.
12. Socjometria.
13. Metody i techniki bada .

15

| | |
|---|----|
| 14. Socjologia organizacji i zarządzania. | 15 |
| 15. Socjologia gospodarki. | |

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

| | |
|---|----|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie?. 2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego. 3. Peter Blau – Wymiana społeczna. 4. Paweł Rybicki – Wiąca społeczna i jej przemiany. 5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy. 6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej. 7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról. 8. Antonina Kłoskowska - Kultura. 9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżuazja a proletariusze. 10. Steven Lukes – Władza i panowanie. 11. John Thompson – czym jest skandal?. 12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej. 13. Temat zaproponowany przez studentów. 14. Temat zaproponowany przez studentów. <p>Zaliczenie wicze .</p> | 15 |
|---|----|

Literatura

Podstawowa

- Wprowadzenie do socjologii (Szacka B.)
Sztompka P., Socjologia, Znak, Kraków 2002
Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006

Uzupełniająca

- Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009
Olechnicki K., Załuski P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997
Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983

Dane jako ciowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 35 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |

| | | |
|-----------------------------------|-----------|------|
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 55 | 1,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Socjologia | | | | |
| Course / group of courses: | Sociology | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254092 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 3 |
| Koordinator: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu | PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06 | kolokwium |
| 2 | ? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------|
| 2 | <p>zjawisk ? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb</p> | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejtność, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadania |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Test wyboru, Tak/Nie)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii,
b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
Zapoznanie z metodami badania

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

| | |
|--|---------------|
| | Liczba godzin |
|--|---------------|

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Zagadnienia wstępne.
2. Komunikacja.
3. Jednostka.
4. Grupa społeczna.
5. Teoria elit.
6. Rodzina.
7. Społeczeństwo I.
8. Społeczeństwo II.
9. Naród i Państwo.
10. PRL
11. Kultura + „wirtualna wieś”.
12. Socjometria.
13. Metody i techniki badania.

10

| | |
|--|----|
| 14. Socjologia organizacji i zarządzania. | 10 |
| 15. Socjologia gospodarki. | |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | |
| 1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie? 2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego. 3. Peter Blau – Wymiana społeczna. 4. Paweł Rybicki – Wiąź społeczna i jej przemiany. 5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy. 6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej. 7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról. 8. Antonina Kłoskowska - Kultura. 9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżuazja a proletariusze. 10. Steven Lukes – Władza i panowanie. 11. John Thompson – czym jest skandal? 12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej. 13. Temat zaproponowany przez studentów. 14. Temat zaproponowany przez studentów. Zaliczenie wicze . | 10 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Wprowadzenie do socjologii (Szacka B.) Sztompka P., Socjologia, Znak, Kraków 2002 Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006 | |
| Uzupełniająca | |
| - Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009 Olechnicki K., Załuski P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997 Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983 | |

Dane jako ciowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 35 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |

| | | |
|-----------------------------------|-----------|------|
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 45 | 1,5 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Socjologia pracy, bezrobocia i ubóstwa | | | | |
| Course / group of courses: | Sociology of Work.Unemployment and Poverty | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253820 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 45 | | 3 |
| Koordynator: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu | PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06 | kolokwium |
| 2 | ? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|------------------------------|
| 2 | <p>zjawisk ? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb</p> | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wyczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny, b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. zapoznanie z metodami badania | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| 1. | Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Socjologia | | 15 |
| 2. | Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Katolicka Nauka Społeczna | | |
| 3. | Organizacje i korporacje | | |
| 4. | Zarządzanie zasobami ludzkimi | | |
| 5. | Systemy społeczno – ekonomiczne | | |
| 6. | Przeciwdziałanie bezrobociu | | |
| 7. | Problemy współczesnego świata | | |
| 8. | Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa | | |
| Forma zajęć : wyczenia audytoryjne | | | |
| 1. | Charakterystyka systemów: feudalnego, przemysłowego i usługowego | | 30 |
| 2. | Przyczyny bezrobocia i ubóstwa | | |
| 3. | Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo | | |
| 4. | Gospodarka wolnorynkowa | | |

| | | |
|---|----|--|
| 5. Miejsce pracy – modele stosunków międzyludzkich | 30 | |
| 6. Zarządzanie zasobami ludzkimi | | |
| 7. Motywacja pracownika a problem odejścia | | |
| 8. Mobbing i dyskryminacja | | |
| 9. Ludzie starsi na rynku pracy | | |
| 10. Kobiety na rynku pracy | | |
| 11. Migracja zarobkowa | | |
| 12. Rynek pracy w UE | | |
| 13. Międzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe | | |
| 14. Niwelowanie nierówności społecznych | | |
| Temat zaproponowany przez studentów | | |

| |
|---|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Wprowadzenie do socjologii (Szacka B.) Olechnicki Krzysztof, Załuski Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997 Kopaliński Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983 |
| Uzupełniająca |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 55 | 1,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Socjologia pracy, bezrobocia i ubóstwa | | | | |
| Course / group of courses: | Sociology of Work.Unemployment and Poverty | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254123 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 3 |
| Koordinator: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu | PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06 | kolokwium |
| 2 | ? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------|
| 2 | <p>zjawisk ? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb</p> | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejtność, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadania |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wzyczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
zapoznanie z metodami badania

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

| | Liczba godzin |
|--|---------------|
|--|---------------|

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

| | |
|--|----|
| 1. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Socjologia | 10 |
| 2. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Katolicka Nauka Społeczna | |
| 3. Organizacje i korporacje | |
| 4. Zarządzanie zasobami ludzkimi | |
| 5. Systemy społeczno – ekonomiczne | |
| 6. Przeciwdziałanie bezrobociu | |
| 7. Problemy współczesnego świata | |
| 8. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa | |

Forma zajęć: **wzyczenia audytoryjne**

| | |
|---|----|
| 1. Charakterystyka systemów: feudalnego, przemysłowego i usługowego | 10 |
| 2. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa | |
| 3. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo | |
| 4. Gospodarka wolnorynkowa | |

| | | |
|---|----|--|
| 5. Miejsce pracy – modele stosunków międzyludzkich | 10 | |
| 6. Zarządzanie zasobami ludzkimi | | |
| 7. Motywacja pracownika a problem oddziaływania | | |
| 8. Mobbing i dyskryminacja | | |
| 9. Ludzie starsi na rynku pracy | | |
| 10. Kobiety na rynku pracy | | |
| 11. Migracja zarobkowa | | |
| 12. Rynek pracy w UE | | |
| 13. Międzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe | | |
| 14. Niwelowanie nierówności społecznych | | |
| Temat zaproponowany przez studentów | | |

| |
|--|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Wprowadzenie do socjologii (Szacka B.) Olechnicki Krzysztof, Załuski Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toru 1997 Kopaliński Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983 |
| Uzupełniająca |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Socjologia rodziny | | | | |
| Course / group of courses: | Sociology of the Family | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253819 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 45 | | 3 |
| Koordinator: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu | PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06 | kolokwium |
| 2 | ? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------|
| 2 | <p>zjawisk ? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb</p> | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejtność, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadania |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a. elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
b. mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c. posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d. zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
zapoznanie z metodami badania

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Zagadnienia wstępne
2. Małe stwo
3. Prawo i rodzina
4. Historia rodziny (prehistoria - współczesność)
5. Rola kobiety
6. Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny)
7. Procesy wewnątrzrodzinne
8. Rodzina współczesna
9. Rodzina na wietrze (wg. danych statystycznych)
10. Wychowanie - zagadnienia wstępne
11. Proces wychowawczy
12. Konflikt pokole
13. Destabilizacja więzi rodzinnych

15

| | |
|--|----|
| 14. Rekonstrukcja rodziny | 15 |
| 15. Temat zaproponowany przez studentów | |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | |
| 1. Zagadnienia wst pne | 30 |
| 2. Mał e stwo | |
| 3. Prawo i rodzina | |
| 4. Historia rodziny (prehistoria - współczesno) | |
| 5. Rola kobiety | |
| 6. Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny) | |
| 7. Procesy wewn trzrodzinne | |
| 8. Rodzina współczesna | |
| 9. Rodzina na wiecie (wg, danych statystycznych) | |
| 10. Wychowanie - zagadnienia wst pne | |
| 11. Proces wychowawczy | |
| 12. Konflikt pokole | |
| 13. Destabilizacja wi zi rodzinnych | |
| 14. Rekonstrukcja rodziny | |
| 15. Temat zaproponowany przez studentów | |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| <p>- Szlendak Tomasz, Socjologia Rodziny – ewolucja, historia, zró nicowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. Tysza Zbigniew, Socjologia Rodziny, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1979. (egz. z 1976) Znaniński Florian, Socjologia Wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001. Jedrzejewski Stanisław, Wybór tekstów z socjologii wychowania, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1981. Sztompka Piotr [red.], Socjologia – lektury, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2000 (egz. z 2007, 2009) Sztompka Piotr, Socjologia, Znak, Kraków 2002 Olechnicki Krzysztof, Zał cki Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toru 1997 Tabin Marek [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006 (mamy egz. z 2004, 2008 r.) Kopali ski Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983</p> | |
| Uzupełniają ca | |

Dane jako ciowe

| Przyporz dkowe zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|---|------------------------------|
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] |
| Udział w zaj ciach | 45 |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 |
| Udział w egzaminie | 2 |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 |
| Przygotowanie do kolokwii i egzaminu | 10 |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 |
| Inne | 10 |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 |
| Liczba punktów ECTS | |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| | | |
|---|-----------|------|
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 55 | 1,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Socjologia rodziny | | | | |
| Course / group of courses: | Sociology of the Family | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254121 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 3 |
| Koordinator: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Dariusz Dudzik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk ? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu | PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06 | kolokwium |
| 2 | ? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------|
| 2 | <p>zjawisk ? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb</p> | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04 | wykonanie zadania |
| 3 | <p>? Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejtność, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> | PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadania |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a. elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
b. mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c. posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d. zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
zapoznanie z metodami badania

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

| | |
|--|---------------|
| | Liczba godzin |
|--|---------------|

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Zagadnienia wstępne
2. Małżeństwo
3. Prawo i rodzina
4. Historia rodziny (prehistoria - współczesność)
5. Rola kobiety
6. Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny)
7. Procesy wewnątrzrodzinne
8. Rodzina współczesna
9. Rodzina na wycieczce (wg. danych statystycznych)
10. Wychowanie - zagadnienia wstępne
11. Proces wychowawczy
12. Konflikt pokoleń
13. Destabilizacja więzi rodzinnych

10

| | | |
|---|---|----|
| 14. | Rekonstrukcja rodziny | 10 |
| 15. | Temat zaproponowany przez studentów | |
| Forma zaj : wiczenia audytorjne | | |
| 1. | Zagadnienia wst pne | 10 |
| 2. | Mał e stwo | |
| 3. | Prawo i rodzina | |
| 4. | Historia rodziny (prehistoria - współczesno) | |
| 5. | Rola kobiety | |
| 6. | Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny) | |
| 7. | Procesy wewn trzrodzinne | |
| 8. | Rodzina współczesna | |
| 9. | Rodzina na wiecie (wg, danych statystycznych) | |
| 10. | Wychowanie - zagadnienia wst pne | |
| 11. | Proces wychowawczy | |
| 12. | Konflikt pokole | |
| 13. | Destabilizacja wi zi rodzinnych | |
| 14. | Rekonstrukcja rodziny | |
| 15. | Temat zaproponowany przez studentów | |
| Literatura | | |
| Podstawowa | | |
| <p>- Szlendak Tomasz, Socjologia Rodziny – ewolucja, historia, zró nicowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. Tyszka Zbigniew, Socjologia Rodziny, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1979. (egz. z 1976) Znaniński Florian, Socjologia Wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001. Jedrzejewski Stanisław, Wybór tekstów z socjologii wychowania, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1981. Sztompka Piotr [red.], Socjologia – lektury, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2000 (egz. z 2007, 2009) Sztompka Piotr, Socjologia, Znak, Kraków 2002 Olechnicki Krzysztof, Zał cki Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toru 1997 Tabin Marek [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006 (mamy egz. z 2004, 2008 r.) Kopali ski Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983</p> | | |
| Uzupełniaj ca | | |

Dane jako ciowe

| | |
|---|------------------------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] |
| Udział w zaj ciach | 20 |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 |
| Udział w egzaminie | 2 |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 15 |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 15 |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 15 |
| Inne | 20 |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 |
| Liczba punktów ECTS | |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| | | |
|---|-----------|------|
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Socjoterapia | | | | |
| Course / group of courses: | Sociotherapy | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253854 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 45 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| Razem | | | 45 | | 3 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | - zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywno ci d cej do wprowadzenia pozytywnych zmian w yciu człowieka | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10 | praca pisemna |
| 2 | - Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb -Potrafi stosowa i oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z ró nymi sferami pracy socjalnej, a tak e adaptowa proste metody i technologie oraz | PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------------|
| 2 | proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - Potrafi wyodrębnić zasoby i właściwości ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu | PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | -Ma wiadomość o poziomie swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | PS1_K01, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadania |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest:

- ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjoterapii
- ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów i sesji socjoterapeutycznych,
- ? nabycie podstawowych umiejętności przeloczenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie socjoterapii.

W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką socjoterapii. Podczas ćwiczeń studenci będą zapoznawali się z metodami socjoterapii, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

| | |
|--|---------------|
| | Liczba godzin |
|--|---------------|

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Socjoterapia jako terapia zajęciowa.

Organizacja zajęć socjoterapeutycznych

Zasady pracy grupy

Cele grupowe i cele indywidualne w praktyce socjoterapeutycznej

Etapy rozwoju grupy – dobór metod i technik pracy z grup

Zabawa, rysunek, muzyka w socjoterapii – praktyczne zastosowanie.

Dobór rodzaju oddziaływań terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanych trudności uczestników.

Indywidualizacja do wiadomości socjoterapeutycznych wśród uczestników zajęć socjoterapeutycznych

45

Literatura

Podstawowa

- Grzesiuk L. (red) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy Warszawa: Wydaw. Nauk PWN, 2002
Grudziewska E., Diagnoza w socjoterapii, Warszawa 2022

Uzupełniająca

- Grudziewska E. (red.), Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć, Warszawa 2015

Dane jako ciowe

| | |
|---|------------|
| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | pedagogika |
|---|------------|

| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
|--|-------------------------------|------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 55 | 1,8 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Socjoterapia | | | | |
| Course / group of courses: | Sociotherapy | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254201 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | | fakultatywny | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | | 3 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| Razem | | | 30 | | 3 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | - zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywno ci d cej do wprowadzenia pozytywnych zmian w yciu człowieka | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10 | praca pisemna |
| 2 | - Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb -Potrafi stosowa i oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z ró nymi sferami pracy socjalnej, a tak e adaptowa proste metody i technologie oraz | PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------------------------|
| 2 | proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - Potrafi wyodrębnić zasoby i właściwości ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu | PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | -Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | PS1_K01, PS1_K05 | obserwacja wykonania zadania |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowania pisemnych.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowania pisemnych.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest:

- ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjoterapii
- ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów i sesji socjoterapeutycznych,
- ? nabycie podstawowych umiejętności przeloczenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie socjoterapii.

W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką socjoterapii. Podczas ćwiczeń studenci będą zapoznawali się z metodami socjoterapii, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

| | |
|--|---------------|
| | Liczba godzin |
|--|---------------|

Semestr: 3

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Socjoterapia jako terapia zajęciowa.

Organizacja zajęć socjoterapeutycznych

Zasady pracy grupy

Cele grupowe i cele indywidualne w praktyce socjoterapeutycznej

Etapy rozwoju grupy – dobór metod i technik pracy z grupą

Zabawa, rysunek, muzyka w socjoterapii – praktyczne zastosowanie.

Dobór rodzaju oddziaływań terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanych trudności uczestników.

Indywidualizacja do wiadomości socjoterapeutycznych wśród uczestników zajęć socjoterapeutycznych

30

Literatura

Podstawowa

- Grzesiuk L. (red) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy Warszawa: Wydaw. Nauk PWN, 2002
Grudziewska E., Diagnoza w socjoterapii, Warszawa 2022

Uzupełniająca

- Grudziewska E. (red.), Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć, Warszawa 2015

Dane jako ciowe

| | |
|---|------------|
| Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | pedagogika |
|---|------------|

| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
|---|-------------------------------|------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Struktura i organizacja pomocy społecznej | | | | |
| Course / group of courses: | Structure and Organisation of Social Assistance | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253851 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| Razem | | | 30 | | 3 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów posiada zaawansowan wiedz z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych | PS1_W03, PS1_W07, PS1_W09 | praca pisemna |
| 2 | posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych | PS1_U06, PS1_U11 | ocena aktywno ci |

| | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|
| 3 | student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiejtno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego | PS1_K01, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
|---|--|------------------|---------------------------|

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podajce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.)

umiejtno ci:
ocena aktywno ci (- ocena wykonania projektu
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych; wizyty studyjne.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom współczesnych tendencji w polityce społecznej i pomocy społecznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z struktur i organizacją pomocy społecznej

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaję : **wiczenia audytoryjne**

- 7.Zasoby ludzkie w pomocy społecznej
- 8.Superwizja w pomocy społecznej
- 9.Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej
- 10.Przeł d podstawowych teorii organizacji (podej cie klasyczne, human relations, ilo ciowe, systemowe, sytuacyjne , integruj ce)
- 11.Umiejtno ci organizacyjne (samozar zanie, racjonalne dysponowanie czasem, planowanie własnej pracy, stres i wypalenie zawodowe, styl kierowania, delegowanie władzy)
- 12.Kontakty zewn trzne –promocja organizacji socjalnej (prasa, radio i telewizja, konferencje, pokazy, prezentacje, sponsorowanie)

30

Literatura

Podstawowa

- J. Auleytner Polityka społeczna. Stan i perspektywy Warszawa 1995

Uzupełniaj ca

- S k H. (red.), Wypalenie zawodowe, Warszawa 2006

Dane jako ciowe

| | |
|--|------------------------------|
| Przypor zdkowanie zaję /grup zaję do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaję ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] |
| Udział w zaję ciach | 30 |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Struktura i organizacja pomocy społecznej | | | | |
| Course / group of courses: | Structure and Organisation of Social Assistance | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254194 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 3 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 3 |
| Razem | | | 20 | | 3 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów posiada zaawansowan wiedz z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych | PS1_W03, PS1_W07, PS1_W09 | praca pisemna |
| 2 | posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych | PS1_U06, PS1_U11 | ocena aktywno ci |

| | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|
| 3 | student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umie tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego | PS1_K01, PS1_K05 | obserwacja wykonania zada |
|---|--|------------------|---------------------------|

Stosowane metody osią gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.)

umiej tno ci:
ocena aktywno ci (- ocena wykonania projektu
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych; wizyty studyjne.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom współczesnych tendencji w polityce społecznej i pomocy społecznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z struktur i organizacj pomocy społecznej

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- 7.Zasoby ludzkie w pomocy społecznej
- 8.Superwizja w pomocy społecznej
- 9.Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej
- 10.Przegl d podstawowych teorii organizacji (podej cie klasyczne, human relations, ilo ciowe, systemowe, sytuacyjne , integruj ce)
- 11.Umiej tno ci organizacyjne (samozarz dzanie, racjonalne dysponowanie czasem, planowanie własnej pracy, stres i wypalenie zawodowe, styl kierowania, delegowanie władzy)
- 12.Kontakty zewn trzne –promocja organizacji socjalnej (prasa, radio i telewizja, konferencje, pokazy, prezentacje, sponsorowanie)

20

Literatura

Podstawowa

- J. Auleytner Polityka społeczna. Stan i perspektywy Warszawa 1995

Uzupełniaj ca

- S k H. (red.), Wypalenie zawodowe, Warszawa 2006

Dane jako ciowe

| | |
|---|------------------------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] |
| Udział w zaj ciach | 20 |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 30 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 45 | 1,5 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Superwizja pracy socjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Social Work Supervision | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253852 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych | PS1_W07, PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | posiada umie tno samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narz dzi ci głego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspiruje w tym zakresie innych | PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów | PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |

| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
|---|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania) | |
| Warunki zaliczenia | |
| wzienia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : wzienia audytoryjne | |
| 10.Diagnozowanie potrzeb zawodowych pracowników 11.Przegląd podstawowych koncepcji superwizji 12.Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu) 13.Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej 14.Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej 15.Gry superwizowanych 16.Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza 17.Obszerwacja relacji w grupie | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - K. Ł. cki, A. Szustak Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej Warszawa 1996 | |
| Uzupełniająca | |
| - E. Berne W co grają ludzie Warszawa 2002, (egz. z 2006 r.) | |

Dane jakościowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|---|-------------------------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 |
| Udział w egzaminie | 2 |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 10 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 5 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Superwizja pracy socjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Social Work Supervision | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254196 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych | PS1_W07, PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | posiada umiejn o samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narz dzi ci głego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspiruje w tym zakresie innych | PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywananiu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów | PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |

| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | |
|--|---------------|
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania) | |
| Warunki zaliczenia | |
| wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | |
| Diagnozowanie potrzeb zawodowych pracowników Przebieg podstawowych koncepcji superwizji Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu) Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej Gry superwizowanych Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza Obserwacja relacji w grupie | 20 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - K. Ł. cki, A. Szustak Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej Warszawa 1996 | |
| Uzupełniająca | |
| - E. Berne W co grają ludzie Warszawa 2002, (egz. z 2006 r.) | |

Dane jakościowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|---|-------------------------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 20 |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 |
| Udział w egzaminie | 2 |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 10 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 20 | 0,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | System prawny pomocy społecznej w Polsce | | | | |
| Course / group of courses: | Legal System of Social Assistance in Poland | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253811 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Andrzej Ogonowski | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego ? Posiada wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zale no ciach pomi dzy tymi instytucjami, ? Posiada podstawow wiedz na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej, | PS1_W09 | egzamin |
| 2 | ? Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywaniu problemów społecznych, a tak e posługuje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem | PS1_U06 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|---|---------|---------------------------|
| 2 | i przyszłym zawodem, ? Potrafi dokona analizy i ocenia prowadzon działalno zawodow w kontek cie uwarunkowa krajowych | PS1_U06 | wykonanie zadania |
| 3 | ? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, | PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce. Cz wykładowa w obejmowa b dzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, cz s wiczeniowa zagadnienia obowi zuj cego systemu prawnego, natomiast czes laboratotyjna ma na celu zaprezentowanie istniejacych zasobów i baz danych po wi conych problematyce prawnej, jak równie praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i wicze . | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. | Poj cie i cele systemu pomocy społecznej (1 h) | | 15 |
| 2. | Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h) | | |
| 3. | Pomoc społeczna w systemie prawa (1 h) | | |
| 4. | Podstawowe zasady pomocy społecznej (2h) | | |
| 5. | Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h) | | |
| 6. | System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce (4 h) | | |
| 7. | Status pracownika socjalnego w Polsce (2 h) | | |
| 8. | Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej (2 h) | | |
| 9. | Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej (1 h) | | |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| 1. | Podział zada z zakresu pomocy społecznej mi dzy administracj publiczn (2 h) | | 15 |
| 2. | Zadania samorz du gminy w zakresie pomocy społecznej (3 h) | | |
| 3. | Zadania samorz du powiatu w zakresie pomocy społecznej (2 h) | | |
| 4. | Zadania samorz du województwa w zakresie pomocy społecznej (2 h) | | |
| 5. | Zadania administracji rz dowej w zakresie pomocy społecznej (2h) | | |
| 6. | System wiadcze w ramach udzielanej pomocy społecznej (2 h) | | |
| 7. | Kryteria przyznawania wiadcze z pomocy społecznej (2 h) | | |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - I. Sierpowska, Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014 | | | |

Uzupełniaj ca

- B. Kołaczkowski, Pomoc społeczna, Warszawa 2013

Dane jako ciowe

| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | | nauki o polityce i administracji | |
|---|--|----------------------------------|-------------|
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | | 3 | |
| Udział w egzaminie | | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | | 5 | |
| Inne | | 5 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | System prawny pomocy społecznej w Polsce | | | | |
| Course / group of courses: | Legal System of Social Assistance in Poland | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254106 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Egzamin | 1 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | ks. dr hab. Bogdan W grzyn | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| | | | |
|--------------------|------|--|--|
| Wymagania wst pne: | brak | | |
|--------------------|------|--|--|

| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego ? Posiada wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zale no ciach pomi dzy tymi instytucjami, ? Posiada podstawow wiedz na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej, | PS1_W09 | egzamin |
| 2 | ? Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywaniu problemów społecznych, a tak e posługuje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem | PS1_U06 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|---|---------|---------------------------|
| 2 | i przyszłym zawodem, ? Potrafi dokona analizy i ocenia prowadzon działalno zawodow w kontek cie uwarunkowa krajowych | PS1_U06 | wykonanie zadania |
| 3 | ? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, | PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) | | | |
| umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce. Cz wykładowa w obejmowa b dzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, cz s wiczeniowa zagadnienia obowi zuj cego systemu prawnego, natomiast czes laboratotyjna ma na celu zaprezentowanie istniejacych zasobów i baz danych po wi conych problematyce prawnej, jak równie praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i wicze . | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. | Poj cie i cele systemu pomocy społecznej (1 h) | | 10 |
| 2. | Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h) | | |
| 3. | Pomoc społeczna w systemie prawa (1 h) | | |
| 4. | Podstawowe zasady pomocy społecznej (2h) | | |
| 5. | Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h) | | |
| 6. | System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce (4 h) | | |
| 7. | Status pracownika socjalnego w Polsce (2 h) | | |
| 8. | Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej (2 h) | | |
| 9. | Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej (1 h) | | |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| 1. | Podział zada z zakresu pomocy społecznej mi dzy administracj publiczn (2 h) | | 10 |
| 2. | Zadania samorz du gminy w zakresie pomocy społecznej (3 h) | | |
| 3. | Zadania samorz du powiatu w zakresie pomocy społecznej (2 h) | | |
| 4. | Zadania samorz du województwa w zakresie pomocy społecznej (2 h) | | |
| 5. | Zadania administracji rz dowej w zakresie pomocy społecznej (2h) | | |
| 6. | System wiadcze w ramach udzielanej pomocy społecznej (2 h) | | |
| 7. | Kryteria przyznawania wiadcze z pomocy społecznej (2 h) | | |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - I. Sierpowska, Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014 | | | |

Uzupełniaj ca

- B. Kołaczkowski, Pomoc społeczna, Warszawa 2013

Dane jako ciowe

| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | | nauki o polityce i administracji | |
|---|--|----------------------------------|-------------|
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | | 3 | |
| Udział w egzaminie | | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | | 5 | |
| Inne | | 15 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 20 | 0,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Szkolenie BHP | | | | |
| Course / group of courses: | Health and Safety Training | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253838 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 0 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | W | 4 | Zaliczenie | 0 |
| Razem | | | 4 | | 0 |
| Koordinator: | magister Sławomir Ptak | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Sławomir Ptak | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Ogólna znajomo reguł BHP | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy | PS1_W07 | obserwacja wykonania zada |
| 2 | ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy; | PS1_W07 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce (wykład z uwzgl dnieniem prezentacji multimedialnej) | | | |

| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---------------|
| wiedza: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Obserwacja zachowań | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | |
| Forma zajęć : wykład | |
| <p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie PWSZ</p> <p>1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:</p> <p>1) ustroju i organizacji uczelni,</p> <p>2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</p> <p>3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,</p> <p>4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>2. Statut i Regulamin Studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) praw i obowiązków studenta,</p> <p>2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,</p> <p>3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</p> <p>3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,</p> <p>2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</p> <p>3) bezpieczeństwa w domach studenckich,</p> <p>4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) zdefiniowania wypadku studenta,</p> <p>2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,</p> <p>3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,</p> <p>5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.</p> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <p>1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,</p> <p>2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.</p> <p>6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.</p> <p>7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.</p> <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie PWSZ</p> <p>1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,</p> <p>2) charakterystycznych przyczyn pożarów,</p> <p>3) profilaktyki przeciwpożarowej.</p> <p>2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na</p> | 4 |

terenach uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

4

Literatura

Podstawowa

Dane jako ciowe

| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | | nauki socjologiczne | |
|---|--|------------------------------|------|
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | | 4 | |
| Konsultacje z prowadz cym | | 0 | |
| Udział w egzaminie | | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | | 0 | |
| Inne | | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | | 4 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 4 | 0,0 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 0 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Szkolenie BHP | | | | |
| Course / group of courses: | Health and Safety Training | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254164 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 0 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | W | 4 | Zaliczenie | 0 |
| Razem | | | 4 | | 0 |
| Koordinator: | magister Sławomir Ptak | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Sławomir Ptak | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Ogólna znajomo reguł BHP | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy | PS1_W07 | obserwacja wykonania zada |
| 2 | ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy; | PS1_W07 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce (wykład z uwzgl dnieniem prezentacji multimedialnej) | | | |

| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---------------|
| wiedza: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Obserwacja zachowań | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | |
| Forma zajęć : wykład | |
| <p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie PWSZ</p> <p>1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:</p> <p>1) ustroju i organizacji uczelni,</p> <p>2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</p> <p>3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,</p> <p>4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>2. Statut i Regulamin Studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) praw i obowiązków studenta,</p> <p>2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,</p> <p>3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</p> <p>3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,</p> <p>2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</p> <p>3) bezpieczeństwa w domach studenckich,</p> <p>4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) zdefiniowania wypadku studenta,</p> <p>2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,</p> <p>3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,</p> <p>5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.</p> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <p>1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,</p> <p>2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.</p> <p>6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.</p> <p>7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.</p> <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie PWSZ</p> <p>1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,</p> <p>2) charakterystycznych przyczyn pożarów,</p> <p>3) profilaktyki przeciwpożarowej.</p> <p>2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na</p> | 4 |

terenach uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg połączonych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady udzielania pomocy medycznej na terenie Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodzki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej.

Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

4

Literatura

Podstawowa

Dane jako ciowe

| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | | nauki socjologiczne | |
|---|--|------------------------------|------|
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | | 4 | |
| Konsultacje z prowadz cym | | 0 | |
| Udział w egzaminie | | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | | 0 | |
| Inne | | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | | 4 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 4 | 0,0 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 0 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Szkolenie biblioteczne | | | | |
| Course / group of courses: | Library Training | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253837 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 0 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 3 | Zaliczenie | 0 |
| Razem | | | 3 | | 0 |
| Koordinator: | magister Jan Pojedyniec | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Jan Pojedyniec | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej | PS1_W01, PS1_W02 | kolokwium |
| 2 | dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródlą informacji potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03 | praca pisemna |

| | | | |
|---|--|------------------|----------------------------|
| 3 | jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej | PS1_K01, PS1_K02 | obserwacja wykonania zadań |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (test online)</p> <p>umieć tłumaczyć: ocena pracy pisemnej (Ocena wyników testu on-line.)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Ocena wyników testu on-line.)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| test online | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | | | |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | | | |
| <p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępu do poszczególnych zbiorów.</p> | | | 3 |

| |
|---|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online. |
| Uzupełniająca |

Dane jakościowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 3 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 0 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 3 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 3 | 0,0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 0 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Szkolenie biblioteczne | | | | |
| Course / group of courses: | Library Training | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254162 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 0 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | | 1 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 3 | Zaliczenie | 0 |
| Razem | | | 3 | | 0 |
| Koordinator: | magister Jan Pojedyniec | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Jan Pojedyniec | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej | PS1_W01, PS1_W02 | kolokwium |
| 2 | dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródlą informacji potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie | PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03 | praca pisemna |

| | | | |
|--|--|------------------|----------------------------|
| 3 | jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultury i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej | PS1_K01, PS1_K02 | obserwacja wykonania zadań |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (test online)</p> <p>umieć tłumaczyć: ocena pracy pisemnej (Ocena wyników testu on-line.)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Ocena wyników testu on-line.)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| test online | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | | | |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | | | |
| <p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępu do poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.</p> | | | 3 |

| |
|---|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są: „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Bibliotek” oraz prezentacja multimedialna dostępna online. |
| Uzupełniająca |

Dane jakościowe

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 3 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 0 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 3 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 3 | 0,0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 0 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Wprowadzenie do pracy socjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Introduction to Social Work | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253858 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 45 | Zaliczenie z ocen | 4 |
| Razem | | | 45 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej | PS1_W01, PS1_W02 | praca pisemna |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania | PS1_U01, PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|---------|----------------------------|
| 3 | wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu | PS1_K05 | obserwacja wykonania zadań |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwinięcia studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwinięcia studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwinięcia studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | | | |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | | | |
| <p>Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Fundamenty i rozwój kształcenia pracy socjalnej w Polsce i na świecie. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej i jej związki z naukami humanistyczno-społecznymi.</p> <p>Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej na rzecz określonych kategorii klientów. Przykłady programów pracy socjalnej z bezrobotnymi, ubogimi, bezdomnymi, niepełnosprawnymi, dziećmi i rodzinami w ryzyku, seniorami. Teoretyczne założenia w pracy socjalnej (ontologiczne, epistemologiczne i praktyczne). Podstawowe metody pracy socjalnej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Związki pracy socjalnej z innymi naukami: socjologii, pedagogiki społecznej, psychologii, polityki społecznej, antropologii. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Główne zadania i struktura instytucji systemu pomocy społecznej w Polsce. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów.</p> <p>Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wstępna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie. Etyka pracownika socjalnego.</p> | | | 45 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| <p>- Rex A. Skidmore, Milton G. Thackeray Wprowadzenie do pracy socjalnej Katowice 1996 (egz. z 1998 r.) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. 2008 Olsztyn Radwan-Pragłowski J.,Frysztański K.(red.) Społeczne dzieje pomocy człowiekowi, 1996 Warszawa</p> | | | |

| |
|---|
| Uzupełniaj ca |
| - A.Nocu , W. Szmagalski, Podstawowe umie j tno ci w pracy socjalnej, Katowice 1998 D. Becelewska Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej Katowice 2005 |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przypor z dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 25 | |
| Przygotowanie do kolokw iów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 25 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 65 | 2,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Wprowadzenie do pracy socjalnej | | | | |
| Course / group of courses: | Introduction to Social Work | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254215 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 4 |
| Razem | | | 20 | | 4 |
| Koordinator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Ewa Siedlik | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej | PS1_W01, PS1_W02 | praca pisemna |
| 2 | potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania | PS1_U01, PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|---------|----------------------------|
| 3 | wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu | PS1_K05 | obserwacja wykonania zadań |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwinięcia studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwinięcia studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwinięcia studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 1 | | | |
| Forma zajęć : wiczenia audytorne | | | |
| <p>Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Fundamenty i rozwój kształcenia pracy socjalnej w Polsce i na świecie. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej i jej związki z naukami humanistyczno-społecznymi.</p> <p>Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej na rzecz określonych kategorii klientów. Przykłady programów pracy socjalnej z bezrobotnymi, ubogimi, bezdomnymi, niepełnosprawnymi, dziećmi i rodzinami w ryzyku, seniorami. Teoretyczne założenia w pracy socjalnej (ontologiczne, epistemologiczne i praktyczne). Podstawowe metody pracy socjalnej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Związki pracy socjalnej z innymi naukami: socjologia, pedagogika społeczna, psychologia, polityka społeczna, antropologia. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Główne zadania i struktura instytucji systemu pomocy społecznej w Polsce. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów.</p> <p>Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodologia działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wstępna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie. Etyka pracownika socjalnego.</p> | | | 20 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| <p>- Rex A. Skidmore, Milton G. Thackeray Wprowadzenie do pracy socjalnej Katowice 1996 (egz. z 1998 r.) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. 2008 Olsztyn Radwan-Pragłowski J.,Frysztański K.(red.) Społeczne dzieje pomocy człowiekowi, 1996 Warszawa</p> | | | |

| |
|--|
| Uzupełniaj ca |
| - A.Nocu , W. Szmagałski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998 D. Becełewska Wspieranie emocjonalne w pracy socjalnej Katowice 2005 |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|-------------------------------|-------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 25 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 15 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 25 | |
| Inne | 30 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 60 | 2,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Wprowadzenie na rynek pracy | | | | |
| Course / group of courses: | Introduction to the Labour Market | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253839 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 0 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | W | 4 | Zaliczenie | 0 |
| Razem | | | 4 | | 0 |
| Koordinator: | magister Lucyna Krzemi ska | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy; | PS1_W08 | ocena aktywno ci |
| 2 | zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych; | PS1_W08 | ocena aktywno ci |
| 3 | zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna); | PS1_W08 | ocena aktywno ci |
| 4 | rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja); | PS1_U14 | ocena aktywno ci |

| | | | |
|--|---|---------|------------------|
| 5 | potrafi nazwa i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych; | PS1_U14 | ocena aktywności |
| 6 | potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie; | PS1_U14 | ocena aktywności |
| 7 | rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem; | PS1_K04 | ocena aktywności |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| (wykład, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| 1.Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| 1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies (including hard, soft, and key competences). 2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method). Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context of preparing students to take part in the recruitment process. 3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis of today's popular trends as regards working on the own development | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| 1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym – wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem | | | 4 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| Baska A. , Motywacja osiągnięci , STUDIO PRINT-B , Poznań 2005 | | | |
| Dale M. , Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001 | | | |
| Eggert M. , Doskonała kariera, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004 | | | |
| Uzupełniająca | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 4 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 0 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 4 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 4 | 0,0 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 0 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych | | | | |
| Course / group of courses: | Supporting Employment and Rehabilitation of Disabled People | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253808 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? Student zna specyfik placówek działaj cych na rzecz dorosłych osób z niepełnosprawno ci ? zna mo liwo ci wdra nia do praktyki rehabilitacyjnej idei integracji, normalizacji, personalizacji z zachowaniem godno ci, podmiotowo ci, autonomii osób niepełnosprawnych ? zna perspektywy bada i kierunki w my leniu o osobach niepełnosprawnych | PS1_W07 | kolokwium |
| 2 | ? Student potrafi programowa i realizowa rozwi zania systemowe intensyfikuj ce rehabilitacj społeczno-zawodow i podnosz ce jako ycia osób niepełnosprawnych ? Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija | PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|---------|------------------------------|
| 2 | swoje umiejętności, korzystając z różnych ról w zakresie tematyki funkcjonowania osób niepełnosprawnych | PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | ? Student ma przekonanie o sensie zdobywania wiedzy, warto ci i potrzebie podejmowania działań wspomagających rozwój osób niepełnosprawnych ? Student jest wrażliwy na potrzeby i sytuacje osób niepełnosprawnych | PS1_K02 | obserwacja wykonania zadania |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) | | | |
| umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| W ramach przedmiotu studenci poznają sytuacje osób niepełnosprawnych w Polsce (edukacja, praca zawodowa, rehabilitacja). Zaliczenia prawa polskie, interpretacja ustawy i wybranych aktów wykonawczych. System socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych. System i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych (wspomaganie niepełnosprawnego oraz wspomaganie pracodawcy). Podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | |
| 1. Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawności. Status osoby niepełnosprawnej. Podstawa prawna. (3 godziny) 2. Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. (2 godziny) 3. Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. (2 godziny) 4. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Pojęcia, rodzaje, cel. (2 godziny) 5. Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. (2godziny) 6. Wsparcie samo zatrudnienia osób niepełnosprawnych. (2godziny) 7. Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością. (2godziny) | | | 15 |
| Forma zajęć : wiczenia audytoryjne | | | |
| 1. Niepełnosprawność – geneza, terminologia. Charakterystyka populacji osób niepełnosprawnych w Polsce. (2 godziny) 2. System orzecznictwa – praca na przykładach. (2 godziny) 3. Klasyfikacja problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami (wzroku, słuchu, narządu ruchu, układu krążenia, upośledzonych umysłowo, chorych psychicznie) i ich rodzin oraz analiza możliwości ich zaspokojenia. (2 godziny) 4. Wsparcie zatrudnienia osób niepełnosprawnych (2 godziny) 5. Przystosowania stanowisk pracy do zatrudnienia osób niepełnosprawnych Poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy dla osób niepełnosprawnych. Poznawanie i rozumienie osoby niepełnosprawnej przez doradcę zawodowego. (2 godziny) 6. Referaty studentów. (4 h) Zaliczenie wicze (1 h) | | | 15 |

| |
|--|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Majka P., Rydzewska M., Wieleba I., Zatrudnianie osób niepełnosprawnych. Aspekty prawne i podatkowe, Warszawa 2018 Brz kowski M., Zatrudnianie niepełnosprawnych, Warszawa, 2014 |
| Uzupełniają ca |
| - Ustawa/rozporz dzenie w przedmiocie Karta Praw Osób Niepełnosprawnych z dnia 1 sierpnia 1997 r.- Lex el oraz Legalis Ustawa/rozporz dzenie w przedmiocie Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych z dnia 27 sierpnia 1997 r. - Lex el oraz Legalis |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 5 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 30 | 1,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych | | | | |
| Course / group of courses: | Supporting Employment and Rehabilitation of Disabled People | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254103 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 2 | Semestr: | 3 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 3 | | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 20 | | 2 |
| Koordinator: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr hab. Robert Kłaczy ski | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 3 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ? Student zna specyfik placówek działaj cych na rzecz dorosłych osób z niepełnosprawno ci ? zna mo liwo ci wdra nia do praktyki rehabilitacyjnej idei integracji, normalizacji, personalizacji z zachowaniem godno ci, podmiotowo ci, autonomii osób niepełnosprawnych ? zna perspektywy bada i kierunki w my leniu o osobach niepełnosprawnych | PS1_W07 | kolokwium |
| 2 | ? Student potrafi programowa i realizowa rozwi zania systemowe intensyfikuj ce rehabilitacj społeczno-zawodow i podnosz ce jako ycia osób niepełnosprawnych ? Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija | PS1_U14 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|---------|---------------------------|
| 2 | swoje umiejtno ci, korzystaj c z ró nych ródeł w zakresie tematyki funkcjonowania osób niepełnosprawnych | PS1_U14 | wykonanie zadania |
| 3 | ? Student ma przekonanie o sensie zdobywania wiedzy, warto ci i potrzebie podejmowania działań wspomagaj cych rozwój osób niepełnosprawnych ? Student jest wra liwy na potrzeby i sytuacji osób niepełnosprawnych | PS1_K02 | obserwacja wykonania zada |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) | | | |
| umiejtno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach) | | | |
| kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa) | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . | | | |
| Tre ci programowe (opis skrócony) | | | |
| W ramach przedmiotu studenci poznaj sytuacje osób niepełnosprawnych w Polsce (edukacja, praca zawodowa, rehabilitacja). Zało enia prawa polskie, interpretacja ustawy i wybranych aktów wykonawczych. System socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych. System i narz dzia sprzyjaj ce zatrudnianiu niepełnosprawnych (wspomaganie niepełnosprawnego oraz wspomaganie pracodawcy). Podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| Tre ci programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 3 | | | |
| Forma zaj : wykład | | | |
| 1. Geneza i ewolucja poj cia niepełnosprawno . Status osoby niepełnosprawnej. Podstawa prawna. (3 godziny) 2. Orzekanie o niepełnosprawno ci. Organizacja, tryb, nadzór. (2 godziny) 3. Stopnie niepełnosprawno ci. Uprawnienia i ulgi. (2 godziny) 4. Rehabilitacja osób z niepełnosprawno ci . Poj cie, rodzaje, cel. (2 godziny) 5. Wsparcie pracodawców zatrudniaj cych osoby niepełnosprawne. (2godziny) 6. Wsparcie samo zatrudnienia osób niepełnosprawnych. (2godziny) 7. Zadania i organizacja słu b działaj cych na rzecz osób z niepełnosprawno ci . (2godziny) | | | 10 |
| Forma zaj : wiczenia audytoryjne | | | |
| 1. Niepełnosprawno – geneza, terminologia. Charakterystyka populacji osób niepełnosprawnych w Polsce. (2 godziny) 2. System orzecznictwa – praca na przykładach. (2 godziny) 3. Klasyfikacja problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych z ró nymi dysfunkcjami (wzroku, słuchu, narz du ruchu, układu kr enia, upo ledzonych umysłowo, chorych psychicznie) i ich rodzin oraz analiza mo liwo ci ich zaspokojenia. (2 godziny) 4. Wsparcie zatrudnienia osób niepełnosprawnych (2 godziny) 5. Przystosowania stanowisk pracy do zatrudnienia osób niepełnosprawnych Poradnictwo zawodowe i po rednictwo pracy dla osób niepełnosprawnych. Poznawanie i rozumienie osoby niepełnosprawnej przez doradc zawodowego. (2 godziny) 6. Referaty studentów. (4 h) Zaliczenie wicze (1 h) | | | 10 |

| |
|--|
| Literatura |
| Podstawowa |
| - Majka P., Rydzewska M., Wieleba I, Zatrudnianie osób niepełnosprawnych. Aspekty prawne i podatkowe, Warszawa 2018 Brz kowski M., Zatrudnianie niepełnosprawnych, Warszawa, 2014 |
| Uzupełniają ca |
| - Ustawa/rozporz dzenie w przedmiocie Karta Praw Osób Niepełnosprawnych z dnia 1 sierpnia 1997 r.- Lex el oraz Legalis Ustawa/rozporz dzenie w przedmiocie Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych z dnia 27 sierpnia 1997 r. - Lex el oraz Legalis |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 20 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 15 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 25 | 0,8 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 20 | 0,7 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Wybitni tarnowianie w historii miasta i regionu | | | | |
| Course / group of courses: | Prominent Residents of Tarnów in the History of the City and Region | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253848 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 1 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 15 | | 1 |
| Koordinator: | dr hab. Anna Pachowicz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr hab. Anna Pachowicz | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | student zna wybrane postacie z historii miasta Tarnowa | PS1_W01 | kolokwium |
| 2 | student potrafi wła ciwie charakteryzowa wydarzenia i postacie w uj ciu historycznym | PS1_U01, PS1_U08 | kolokwium |
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci. | PS1_K01 | kolokwium |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce (Wykład: wykład problemowy z prezentacj multimedialn , metody kształcenia na odległo .) | | | |

| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---------------|
| wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (określi formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)) | |
| umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (określi formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)) | |
| kompetencje społeczne: ocena kolokwium (ocena kolokwium (określi formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z sylwetkami wybitnych postaci związanych z Tarnowem | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the course is to familiarize students with the profiles of famous people related to Tarnów. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć: wykład | |
| Ród Tarnowskich; Ostrogskich; Zasławskich; Sanguszków; Zamoyskich; ks. Wincenty Balicki; gen. Józef Bem; Józef Kalasanta Prądki; Tadeusz Tertil; Wincenty Witos; Jan Szczepanik; Aniela Pisz; Roman Brandstaetter; ppłk Stefan Musiałek-Łowicki; gen. Marian Kukiel; gen. Tadeusz Klimecki. | 15 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Tarnów dzieje miasta i regionu, t. I-III, pod red. F. Kiryka i Z. Ruty, Tarnów 1981-1987 [wybrane fragmenty]. Wielki przewodnik po Tarnowie, t. I-XX, pod red. S. Potępy, Tarnów 1994 [wybrane fragmenty]. Encyklopedia Tarnowa, pod red. A. Niedojady, Tarnów 2010 [wybrane fragmenty]. | |
| Uzupełniająca | |

Dane jakościowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|--|-------------------------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenia studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 15 |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 |
| Udział w egzaminie | 0 |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 3 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 5 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 5 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 30 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 17 | 0,6 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 0 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Wybitni tarnowianie w historii miasta i regionu | | | | |
| Course / group of courses: | Prominent Residents of Tarnów in the History of the City and Region | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254187 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 1 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 1 |
| Razem | | | 10 | | 1 |
| Koordinator: | dr hab. Anna Pachowicz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr hab. Anna Pachowicz | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | student zna wybrane postacie z historii miasta Tarnowa | PS1_W01 | kolokwium |
| 2 | student potrafi wła ciwie charakteryzowa wydarzenia i postacie w uj ciu historycznym | PS1_U01, PS1_U08 | kolokwium |
| 3 | ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci. | PS1_K01 | kolokwium |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce (Wykład: wykład problemowy z prezentacj multimedialn , metody kształcenia na odległo .) | | | |

| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---------------|
| wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (określi formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)) | |
| umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (określi formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)) | |
| kompetencje społeczne: ocena kolokwium (ocena kolokwium (określi formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z sylwetkami wybitnych postaci związanych z Tarnowem | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The aim of the course is to familiarize students with the profiles of famous people related to Tarnów. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 5 | |
| Forma zajęć: wykład | |
| Ród Tarnowskich; Ostrogskich; Zasławskich; Sanguszków; Zamoyskich; ks. Wincenty Balicki; gen. Józef Bem; Józef Kalasanta Pradcki; Tadeusz Tertil; Wincenty Witos; Jan Szczepanik; Aniela Pisz; Roman Brandstaetter; ppłk Stefan Musiałek-Łowicki; gen. Marian Kukiel; gen. Tadeusz Klimecki. | 10 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - Tarnów dzieje miasta i regionu, t. I-III, pod red. F. Kiryka i Z. Ruty, Tarnów 1981-1987 [wybrane fragmenty]. Wielki przewodnik po Tarnowie, t. I-XX, pod red. S. Potępy, Tarnów 1994 [wybrane fragmenty]. Encyklopedia Tarnowa, pod red. A. Niedojadły, Tarnów 2010 [wybrane fragmenty]. | |
| Uzupełniająca | |

Dane jakościowe

| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|--|-------------------------------|
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 10 |
| Konsultacje z prowadzącym | 2 |
| Udział w egzaminie | 0 |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 2 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 6 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 30 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 12 | 0,4 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 0 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Wychowania Fizycznego | | | | |
|----------------------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Wychowanie fizyczne | | | | |
| Course / group of courses: | Physical Education | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253867 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 0 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | 1, 2 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | P | 30 | Zaliczenie z ocen | 0 |
| | 2 | P | 30 | Zaliczenie z ocen | 0 |
| Razem | | | 60 | | 0 |
| Koordynator: | magister Przemysław Markowicz | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | mgr Katarzyna Kumi ga, mgr Marek Skrobot, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Orzeczenie lekarskie o zdolno ci do studiowania | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | ma wiedze na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogólna teorie ro nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyka i rekreacja, na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia; | PS1_W10 | kolokwium |
| 2 | rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania; | PS1_W10 | kolokwium |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| 3 | potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej; | PS1_U10 | obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa |
| 4 | dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej; | PS1_U11 | obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa |
| 5 | samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie; | PS1_U12 | obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa |
| 6 | jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty; | PS1_K02 | ocena aktywności |
| 7 | kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej; | PS1_K05 | ocena aktywności |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (metody nauczania: objaśnienie, pokaz, instruktaż), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narzędzi "chmurowych", wykorzystywanie różnych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (na ładowczą ciastka, zadaniowa ciastka)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wycieczki, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych). Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wycieczki, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych). Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wycieczki, odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w czasie zajęć .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach: przygotowywanie materiałów do zaj

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna
Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Podstawowe wiadomo ci z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.
Wychowanie fizyczne: Fitness
Charakterystyka poszczególnych zaj fitness. Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.
Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpiecze stwa nad wod .
Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne
Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i ró nych form aktywno ci ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprz cie. Umiej tno organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny
Zaj cia zblokowane w formie obozu:
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski
Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.
Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomo historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy.
Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna
Kształtowanie wzorców ruchowych, które zagin ły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedz i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomo historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Content of the study programme (short version)

General university classes: Physical education:
Athletics
The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.
Fitness
Mastering basic fitness skills used in fitness.
Swimming (learn and improve)
Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing.
Sports and recreational activities
Improvement of the general motor and physical fitness trough body exercises. The control of technic skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity.
Inter-faculty classes: Physical education:
Athletics
The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body.
Futsal
Improving technical and tactical sports skills in Play Practice (PP) forms, including independent/individual play, practice-oriented tasks and the full-real game practice.
Volleyball
Mastering the basic elements of the technique of volleyball, the ability to play at the second stage of teaching tactics.
Self-defense and elements of combat sports
Learning the basic technical elements of a chosen combat sports, which will allow to use them in case of self-defense.
Sport climbing
The principles of belaying. Nodes and their use. Teaching climbing techniques. Rules for practicing climbing in Poland.
Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:
Ski Camp
Practical improvement of ski's elements and evolution.
Traveling Camp
Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.
Classes for students with sick leave: Physical education: (L-4)
Exercises in water and swimming
The use of water environment for compensatory exercises.
Body shaping - Compensatory gymnastics
Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments.
Hiking: Knowledge of the topography of the area.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Wiczenia osvajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobcze w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łczenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra

uproszczona, przepisy gry.

Piłka rączna - zabawy i gry przygotowujcie do piłki rącznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma.

Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszy, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kłosek: pługi, zjazd, przestopowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki pługi, skręty z półpługi, skręty z poszerzenia kłosa, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza,

30

| | |
|--|----|
| Park im. E. Kwiatkowskiego, Park So nia), Pogórza Ci kowicko-Ro nowskiego. | 30 |
|--|----|

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

| | |
|---|----|
| <p>Zaj cia ogólnouczelniane:</p> <p>Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady wspóczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Fitness Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszbieg, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.</p> <p>Semestr I wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.</p> <p>Semestr II Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich</p> <p>Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). wiczenia lokalne i globalne z oporem ci aru ciała oraz lekkim oporem zewn trznym. Zabawy i gry ruchowe. Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka pla owa – podstawowe elementy techniczne. Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona</p> | 30 |
|---|----|

„ka dy swego”,strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcia i podanie strzały na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszenia, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pługi, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki pługi, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia kształtu, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w dronny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w dronnych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajoznawczych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnosporniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w

30

| | |
|--|----|
| dalszym yciu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbli szej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park So nia), Pogórza Ci kowicko-Ro nowskiego. | 30 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| Afta ski Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka no na halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gda sku, Gda sk 2013 | |
| Ambro y Dorota, Ambro y Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010 | |
| Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001 | |
| Bednarski Leszek, Ko min Adam, Piłka no na. Atlas wicze techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996 | |
| Cie licka Mirosława, miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015 | |
| Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 | |
| Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas wicze dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 | |
| Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000 | |
| Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Pozna 2000 | |
| Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wy sza Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011 | |
| Groffik Dorota, Metodyka stosowania wicze fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009 | |
| Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002 | |
| Karpi ski Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016 | |
| Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa 2003 | |
| Krowicki Leszek, Piłka r czna - 555 wicze , Zwi zek Piłki R cznej w Polsce, Warszawa 2006 | |
| Kruszewski Marek, Kulturystyka dla ka dego, Siedmioróg, Wrocław 2007 | |
| Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podr cznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013 | |
| Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla pocz tkuj cych i zmieniaj cych technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002 | |
| Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Du an, Pływanie jako forma aktywno ci sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016 | |
| Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008 | |
| Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999 | |
| Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005 | |
| Soneski Waław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002 | |
| Stawarz Piotr, aba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018 | |
| Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017 | |
| Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998 | |
| Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981 | |
| Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000 | |
| Uzupełniaj ca | |

Dane jako ciowe

| | |
|---|---------------------|
| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne |
|---|---------------------|

| Sposób określenia liczby punktów ECTS | | |
|--|-------------------------------|------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] | |
| Udział w zajęciach | 60 | |
| Konsultacje z prowadzącym | 0 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp. | 0 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 60 | 0,0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 60 | 0,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Zapobieganie patologiom społecznym | | | | |
| Course / group of courses: | Prevention of Social Pathologies | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Stacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 253831 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 45 | | 4 |
| Koordynator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Krzysztof Chmielarz | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu zapobiegania patologiom społecznym oraz potrafi wyró ni podmioty w zapobieganiu patologiom społecznym, a tak e zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym Potrafi posługiwa si poj ciami patologia społeczna, wykluczenie społeczne, bezpiecze stwo jednostki i społeczno ci | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07 | kolokwium |
| 2 | Potrafi okre la zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczeniach wybranych zjawisk patologii społecznej | PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|---|--|------------------|----------------------------|
| 3 | Potrafi określić organy ścigania i wymiar sprawiedliwości oraz administrację publiczną w ograniczeniu zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego, jak również priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym | PS1_K02, PS1_K03 | obserwacja wykonania zadań |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podające, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz przypadków - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką patologii społecznej. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wybranych zjawisk patologii społecznej oraz działań administracji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach? rozwiązywanie przypadków. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the course is to familiarize students with the issues of social pathology. The subject covers issues related to selected phenomena of social pathology and public administration activities in the field of preventing social pathologies. The aim of the course is also to work in teams - solving case studies. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | |
| Patologia społeczna – próba definicji Wykluczenie społeczne a kapitał społeczny Wybrane zjawiska patologii społecznej: przestępstwa dorosłych i nieletnich, negatywne zjawiska funkcjonowania dzieci i młodzieży, alkohol i alkoholizm oraz nikotynizm, narkotyki i narkomania, hazard, bezrobocie, deprywacja materialna, samobójstwo, dysfunkcje rodzin, patologie seksualne, handel ludźmi Wykluczenia społeczne: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy | | | 15 |
| Forma zajęć: wiczenia audytoryjne | | | |
| Ograniczenia przez organy ścigania i wymiar sprawiedliwości naruszenie praw Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego Działania administracji i innych placówek w zakresie zapobiegania zjawiskom patologii społecznej 1. Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w instytucjach organów państwa oraz w placówkach zajmujących się zapobieganiem patologiom społecznym | | | 30 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - L. Wieczorek, Zjawiska patologii społecznej i przeciwdziałanie im w mieście średniej wielkości. Kryminologiczna monografia terenu, Katowice 2013 I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa 2014 | | | |
| Uzupełniająca | | | |
| - J. Kwaśniewski, Patologia społeczna, w: Encyklopedia Socjologii, praca zbiorowa, Warszawa 1998-2007. (jest 4-tomowa Encyklopedia socjologii) | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 45 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 10 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 1,7 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 65 | 2,2 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| Jednostka organizacyjna: | Katedra Pracy Socjalnej | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|
| Kierunek studiów: | Praca socjalna | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Zapobieganie patologiom społecznym | | | | |
| Course / group of courses: | Prevention of Social Pathologies | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-PS-I-23/24Z - Niestacjonarne | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 254149 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 4 | Rodzaj zaj : | fakultatywny | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 6 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 6 | | 20 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| | | W | 10 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordynator: | magister Ewa Siedlik | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 6 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu zapobiegania patologiom społecznym oraz potrafi wyró ni podmioty w zapobieganiu patologiom społecznym, a tak e zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym Potrafi posługiwa si poj ciami patologia społeczna, wykluczenie społeczne, bezpiecze stwo jednostki i społeczno ci | PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07 | kolokwium |
| 2 | Potrafi okre la zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczeniach wybranych zjawisk patologii społecznej | PS1_U05 | wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|------------------|----------------------------|
| 3 | Potrafi określić organy ścigania i wymiar sprawiedliwości oraz administrację publiczną w ograniczeniu zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego, jak również priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym | PS1_K02, PS1_K03 | obserwacja wykonania zadań |
| Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| <p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz przypadków - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p> | | | |
| Warunki zaliczenia | | | |
| Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. | | | |
| Treści programowe (opis skrócony) | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką patologii społecznej. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wybranych zjawisk patologii społecznej oraz działań administracji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach? rozwiązywanie przypadków. | | | |
| Content of the study programme (short version) | | | |
| The aim of the course is to familiarize students with the issues of social pathology. The subject covers issues related to selected phenomena of social pathology and public administration activities in the field of preventing social pathologies. The aim of the course is also to work in teams - solving case studies. | | | |
| Treści programowe | | | |
| | | | Liczba godzin |
| Semestr: 6 | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | |
| Patologia społeczna – próba definicji Wykluczenie społeczne a kapitał społeczny Wybrane zjawiska patologii społecznej: przestępstwa dorosłych i nieletnich, negatywne zjawiska funkcjonowania dzieci i młodzieży, alkohol i alkoholizm oraz nikotynizm, narkotyki i narkomania, hazard, bezrobocie, deprywacja materialna, samobójstwo, dysfunkcje rodzin, patologie seksualne, handel ludźmi Wykluczenia społeczne: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy | | | 10 |
| Forma zajęć: wiczenia audytoryjne | | | |
| Ograniczenia przez organy ścigania i wymiar sprawiedliwości naruszenie prawa Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego Działania administracji i innych placówek w zakresie zapobiegania zjawiskom patologii społecznej 1. Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w instytucjach organów państwa oraz w placówkach zajmujących się zapobieganiem patologiom społecznym | | | 20 |
| Literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| - L. Wieczorek, Zjawiska patologii społecznej i przeciwdziałanie im w mieście średniej wielkości. Kryminologiczna monografia terenu, Katowice 2013 I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa 2014 | | | |
| Uzupełniająca | | | |
| - J. Kwiatkowski, Patologia społeczna, w: Encyklopedia Socjologii, praca zbiorowa, Warszawa 1998-2007. (jest 4-tomowa Encyklopedia socjologii) | | | |

Dane jako ciowe

| | | |
|--|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | nauki socjologiczne | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 3 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 0 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 40 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 10 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 15 | |
| Inne | 20 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 35 | 1,2 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 40 | 1,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .