

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Polskiej				
Kierunek studiów:	Filologia polska				
Specjalno /Specjalizacja:	nauczycielska				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-FP-I-23/24Z - N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	262717	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Krystyna Choi ska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krystyna Choi ska, dr hab. Małgorzata Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działają	SN B.3.W01, FP1_W10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
2	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	SN B.3.W02, SN 1.1.08	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
3	zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole podstawowej i poza ni	SN B.3.W03, SN 1.1.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna
4	potrafi zaplanowa i realizowa samokształcenie, aby zwi ksza swoje kompetencje zawodowe i osobiste	FP1_U21, SN B.2.U02	dyskusja

5	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy w szkole podstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	SN B.3.U01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
6	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów w szkole podstawowej	SN B.3.U02	dyskusja, obserwacja wykonania zadania
7	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas w szkole podstawowej	SN B.3.U03	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
8	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli szkoły podstawowej, w tym podczas dywulgurowania na przerwach międzydziałekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	SN B.3.U04	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
9	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	SN B.3.U05, SN 1.2.17	wykonanie zadania
10	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk w szkole podstawowej	SN B.3.U06	dyskusja, obserwacja wykonania zadania
11	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	FP1_K01, SN B.2.K04, SN B.3.K01	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (planowanie i przeprowadzenie lekcji wychowawczej oraz zajęć opiekuńczo-wychowawczych), metody problemowe (dyskusja, analiza przypadku), metody eksponujące (hospitowanie zajęć)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena na podstawie wykonanych w dzienniku praktyk: opisu zadań dydaktycznych realizowanych przez poszczególne podmioty kształcenia oraz opisu podstawowej dokumentacji szkoły)
- obserwacja wykonania zadania (ocena na podstawie konspektu lekcyjnego z opinii nauczyciela opiekuna praktyki, uwzględniając zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonanego przez studenta zestawu środków dydaktycznych służących promowaniu bezpieczeństwa w szkole i poza nią)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena na podstawie relacji studenta z odbytej praktyki podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena na podstawie aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowe)
- obserwacja wykonania zadania (ocena na podstawie konspektu lekcyjnego z opinii nauczyciela opiekuna praktyki, uwzględniając zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej dotyczącej różnych typów osobowości nauczycieli)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonanego przez studenta zestawu środków dydaktycznych służących promowaniu bezpieczeństwa w szkole i poza nią)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena na podstawie relacji studenta z odbytej praktyki podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (ocena na podstawie konspektu lekcyjnego z opinii nauczyciela opiekuna praktyki, uwzględniając zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne)
- obserwacja zachowania (ocena na podstawie konspektu pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych oraz aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowe)

Warunki zaliczenia

Realizacja programu praktyki:

- hospitowanie 7 lekcji wychowawczych oraz 6 lekcji innych przedmiotów;
- prowadzenie 1 lekcji wychowawczej oraz 1 pozalekcyjnych zajęć opiekuńczo-wychowawczych;
- zajęcia dodatkowe związane z programem praktyki - 15 g.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Student przygotowuje:

- 1) w dzienniku praktyk:
 - a) pisemny opis realizowanych zadań zgodnych z programem praktyki,
 - b) informację o zrealizowanym samokształceniu (np. zamieszcza krótkie streszczenie co najmniej dwóch artykułów z czasopism specjalistycznych wraz z prawidłowym opisem bibliograficznym);
- 2) zestaw (co najmniej trzech) środków dydaktycznych, np. służących promowaniu wśród uczniów zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią albo rozbudzających zainteresowania uczniów;
- 3) 1 konspekt lekcji wychowawczej z opinii nauczyciela opiekuna praktyki uwzględniając zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne;
- 4) 1 konspekt pozalekcyjnych zajęć opiekuńczo-wychowawczych;
- 5) relację ustną z odbytej praktyki, która przedstawia podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk.

Student bierze aktywny udział w dyskusji po wspólnej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowe.

Warunki zaliczenia - oddanie w terminie podanym przez opiekuna praktyk z ANS:
 - dziennika praktyk wypełnionego przez studenta;
 - karty oceny praktyki wypełnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole,
 - wszystkich prac potwierdzających uzyskanie efektów uczenia się ;
 - oraz: czynny udział w zebraniu podsumującym realizację praktyki zawodowej.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Student zdobywa wiedzę o funkcjonowaniu szkoły podstawowej, dokonuje obserwacji uczniów podczas lekcji i pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych; wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli oraz uczy się skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy zawodowej.

Content of the study programme (short version)

The students gain knowledge about the functioning of the primary school, observe pupils during lessons and extracurricular educational care activities; they draw conclusions from direct observation of extracurricular educational care activities undertaken by teachers and they learn how to interact effectively with the supervisor of internship as well as with other teachers to broaden their knowledge.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

1. zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której odbywana jest praktyka, a w szczególności o poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania placówki, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2. obserwowanie:

- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
- aktywności poszczególnych dzieci, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów niepełnosprawnych,
- interakcji dorosłych (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi,
- procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnorodnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,
- działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

3. współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zaistniałych sytuacji,
- podejmowaniu działań na rzecz wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

4. pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności o:

- diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
- poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
- animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad;

5. analizy i interpretacji zaobserwowanych albo do wiadczonej sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- prowadzenie dokumentacji praktyki,
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,

30

- konsultacje z opiekunem praktyk obserwowanych i przeprowadzanych działań , - omawianie nabytych do wiadomości podczas zebrania podsumowującego realizacji praktyki.	30
--	----

Literatura	
Podstawowa	
- zgodna z wykazem literatury podstawowej do przedmiotów: psychologia, pedagogika, podstawy dydaktyki, emisja głosu	
Uzupełniająca	
- zgodna z wykazem literatury uzupełniającej do przedmiotów: psychologia, pedagogika, podstawy dydaktyki, emisja głosu	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	polonistyka	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	8	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.