

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Polskiej				
Kierunek studiów:	Filologia polska				
Specjalno /Specjalizacja:	nauczycielska				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej				
Course / group of courses:	Work placement in a Secondary School				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-FP-II-23/24Z - S-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	251127	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	150	Zaliczenie z ocen	6
Razem			150		6
Koordynator:	dr Krystyna Choi ska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krystyna Choi ska, dr hab. Małgorzata Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczno-dydaktyczne zrealizowane na studiach I i II stopnia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł ponadpodstawow	FP2_W08, SN B.3.W01, SN D.2/E.2.W01,	dyskusja, dokumentacja praktyki
2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej	SN D.2/E.2.W02, FP2_W08, FP2_W09	dyskusja, dokumentacja praktyki
3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu rodzaje dokumentacji działalno ci dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej	SN D.2/E.2.W03, FP2_W09	dokumentacja praktyki
4	potrafi analizowa (rzeczowo argumentowa), przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub	FP2_U06, FP2_U08, SN D.2/E.2.U03	dyskusja

4	do wiadczone w czasie praktyk w szkole ponadpodstawowej	FP2_U06, FP2_U08, SN D.2/E.2.U03	dyskusja
5	potrafi samodzielnie wybra model lekcji j zyka polskiego i lekcji wychowawczej w szkole ponadpodstawowej i zaprojektowa ich struktury	SN 1.2.15, SN 1.2.16, SN B.1.U03, SN B.1.U07, SN C.U03, SN C.U06, SN C.U07, SN C.U08, SN D.1/E.1.U01, SN D.1/E.1.U02, SN D.1/E.1.U03, SN D.1/E.1.U04, SN D.1/E.1.U05, SN D.1/E.1.U07, SN D.1/E.1.U08, SN D.1/E.1.U09, SN D.1/E.1.U10, SN D.1/E.1.U11, SN C.U04, FP2_U01, FP2_U02, FP2_U03,	dyskusja, wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
6	potrafi zaplanowa i przeprowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych seri lekcji lub zaj w szkole ponadpodstawowej	SN B.1.U08, FP2_U07, FP2_U01, FP2_U02, FP2_U03, FP2_U04, FP2_U05, FP2_U10, SN 1.2.15, SN 1.2.16, SN B.1.U03, SN B.1.U07, SN C.U03, SN C.U04, SN C.U06, SN C.U07, SN C.U08, SN D.1/E.1.U01, SN D.1/E.1.U02, SN D.1/E.1.U03, SN D.1/E.1.U04, SN D.1/E.1.U05, SN D.1/E.1.U07, SN D.1/E.1.U08, SN D.1/E.1.U09, SN D.1/E.1.U10, SN D.1/E.1.U11, SN	dyskusja, wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
7	potrafi wyci gn pogr bione wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych, aktywnie obserwowa stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a tak e sposoby oceniania uczniw oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	SN D.2/E.2.U01, FP2_U06	dyskusja, wykonanie zadania
8	jest gotw do ró norodnego i skutecznego wspódziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiej tno ci wychowawczych w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	SN B.2.K03, SN B.2.K04, SN B.3.K01, SN C.K01, SN D.2/E.2.K01, FP2_K01	dyskusja, praca pisemna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja), metody eksponuj ce (hospitowanie zaj), metody praktyczne (realizacja zada nauczyciela j zyka polskiego w szkole ponadpodstawowej (zaplanowanie, przeprowadzenie i ocena lekcji j zyka polskiego))			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dokumentacji praktyki (ocena pisemnego opisu zrealizowanych zada podczas praktyki w szkole ponadpodstawowej - w dzienniku praktyk)			
ocena dyskusji (ocena udziału studenta w dyskusji po wi conej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogiczno-dydaktycznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyk zawodow w szkole ponadpodstawowej)			
umiej tno ci:			
ocena dokumentacji praktyki (ocena pisemnego opisu zrealizowanych zada podczas praktyki w szkole ponadpodstawowej - w dzienniku praktyk)			
ocena dyskusji (ocena udziału studenta w dyskusji po wi conej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogiczno-dydaktycznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyk zawodow w szkole ponadpodstawowej)			
ocena pracy pisemnej (ocena 10 wybranych konspektów (z przeprowadzonych lekcji) z opini nauczyciela opiekuna praktyki uwzgl dniaj c zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budow lekcji, u yte rodki dydaktyczne; ocena 1 konspektu lekcji wychowawczej przygotowanego z zastosowaniem aktywizuj cych metod nauczania)			
ocena wykonania zadania (przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem zaawansowanych TIK)			
kompetencje społeczne:			
ocena dyskusji (ocena udziału studenta w dyskusji po wi conej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogiczno-dydaktycznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyk zawodow w szkole ponadpodstawowej)			
ocena pracy pisemnej (ocena 10 wybranych konspektów (z przeprowadzonych lekcji) z opini nauczyciela opiekuna praktyki uwzgl dniaj c zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budow lekcji, u yte rodki dydaktyczne; ocena 1 konspektu lekcji wychowawczej przygotowanego z zastosowaniem aktywizuj cych metod nauczania)			
Warunki zaliczenia			
Realizacja programu praktyki w semestrze IV: - hospitowanie lekcji j zyka polskiego 40 g.;			

- prowadzenie lekcji j zyka polskiego - 60 g.;
- zaj cia dodatkowe zwi zane z programem praktyki - 30 g.
- samokształcenie - 20 g .

Warunki zaliczenia godzin w ramach samokształcenia zawodowego: student przygotowuje prezentacj z wykorzystaniem zaawansowanych TIK do jednego wybranego tematu (spo ród znajduj cych si w tre ciach programowych praktyki, cz. II). Prezentacj wysyła na adres mailowy opiekuna praktyki z ANS.

Warunki zaliczenia - oddanie w terminie podanym przez opiekuna praktyk z ANS:

- dziennika praktyk wypełnionego przez studenta;
- karty oceny praktyki wypełnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole,
- 10 wybranych konspektów lekcji j zyka polskiego przeprowadzonych przez studenta w szkole ponadpodstawowej z opini nauczyciela opiekuna praktyki w szkole ponadpodstawowej uwzgl dniaj c zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budow lekcji, u yte rodki dydaktyczne oraz interakcje mi dzy praktykantem a uczniami;
- 1 konspektu lekcji wychowawczej przeprowadzonej przez studenta w szkole ponadpodstawowej z opini nauczyciela opiekuna praktyki w szkole ponadpodstawowej uwzgl dniaj c zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budow lekcji, u yte rodki dydaktyczne oraz interakcje mi dzy praktykantem a uczniami;
- prezentacji z wykorzystaniem zaawansowanych TIK do jednego wybranego tematu (spo ród znajduj cych si w w tre ciach programowych praktyki, cz. II);
- oraz przygotowanie relacji ustnej z odbytej praktyki, któr przedstawia podczas zebrania podsumowuj cego realizacj praktyk w szkole ponadpodstawowej.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem praktyki jest gromadzenie do wiadcz zwi zanych z prac dydaktyczno-wychowawcz nauczyciela j zyka polskiego w szkole ponadpodstawowej. Praktyka odbywa si w szkole ponadpodstawowej pod opiek praktyka - nauczyciela-polonisty.

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

I. Tre ci programowe:

1. Zebranie wst pne - przygotowanie do praktyki w szkole ponadpodstawowej (omówienie organizacji, harmonogramu, regulaminu, reguł współpracy z opiekunem, obowi zuj cej dokumentacji i warunków zaliczenia praktyki zawodowej).

2. Zapoznanie si ze specyfik szkoły ponadpodstawowej, w której przebiega praktyka zawodowa, obowi zuj cymi w niej procedurami, regulaminami, planami pracy dydaktycznej i profilaktyczno-wychowawczej.

3. Zapoznanie si z dokumentami reguluj cymi prac nauczyciela polonisty w szkole ponadpodstawowej i ich analiza, np. program nauczania, plan wynikowy, podr cznik, przewodnik metodyczny.

4. Zapoznanie si z prac wychowawcy klasy. Obserwacja i prowadzenie lekcji wychowawczej. Uczestniczenie w spotkaniach rady pedagogicznej oraz zespołów wychowawczych; Współpraca z bibliotekarzem w realizacji zada dydaktycznych.

150

5. Obserwowanie i realizowanie zada nauczyciela polonisty w szkole ponadpodstawowej, w tym:

- uczestniczenie w spotkaniach zespołu przedmiotowego;
- obserwowanie zaj z j zyka polskiego w szkole ponadpodstawowej i ich analizowanie ze wzgl du na dobór celów kształcenia, metod i rodków dydaktycznych i dobór tre ci wynikaj cych z podstawy programowej;
- analizowanie podr czników, rodków dydaktycznych i innych materiałów dydaktycznych (np. stron www) ze wzgl du na ich funkcjonalno ;
- poznanie i zastosowanie narz dzi diagnozuj cych wiedz i umiej tno ci uczniów;
- sprawdzenie i ocena prac uczniowskich, wykorzystanie procesu oceniania uczniów i udzielania im informacji zwrotnej do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem;
- przygotowywanie konspektów lekcji j zyka polskiego z uwzgl dnieniem celów kształcenia w szkole

ponadpodstawowej, jego integracyjnego i interdyscyplinarnego charakteru;

g) prowadzenie lekcji na podstawie samodzielnie przygotowanych przez studenta konspektów z wykorzystaniem różnorodnych metod oraz zaawansowanych TIK;

h) planowanie i ocena zadań domowych w kontekście przygotowania do egzaminu zewnętrznego z języka polskiego;

i) wykorzystanie różnorodnych metod ewaluacji prowadzonych przez studenta lekcji z języka polskiego.

6. Specyfika funkcjonowania uczniów ze zrozniczonymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. Diagnozowanie potrzeb, indywidualizacja form i metod pracy.

7. Rozwijanie samodzielności poznawczej, ciekawości i aktywności uczniów oraz krytycznego myślenia poprzez np. zachęcanie do samokształcenia i uczestniczenia w życiu kulturalnym.

8. Udział w zebraniu podsumującym praktyk w szkole ponadpodstawowej - przygotowanie wypowiedzi dotyczących ewaluacji w pracy nauczyciela, analizy i oceny własnych działań zawodowych podejmowanych w trakcie praktyki.

II. Samokształcenie - proponowane tematy do przygotowania w formie prezentacji z wykorzystaniem zaawansowanych TIK:

- Korzystanie z zasobów Internetu z poszanowaniem praw własności intelektualnej.
- Praca z uczniem zdolnym - przygotowanie m.in. do olimpiady przedmiotowej, różnego rodzaju konkursów, debaty.
- Wartości w edukacji polonistycznej.
- Język jako narzędzie pracy nauczyciela.
- Kształcenie językowe w szkole ponadpodstawowej (za i przeciw).
- Twórczość uczniów w szkole ponadpodstawowej.
- Pragmatyka zawodowa nauczyciela polonisty.
- Ścieżka własnego rozwoju zawodowego.

150

Literatura
Podstawowa
- zgodna z wykazem literatury podstawowej do przedmiotów z zakresu specjalności nauczycielskiej
Uzupełniająca
- zgodna z wykazem literatury uzupełniającej do przedmiotów z zakresu specjalności nauczycielskiej

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	polonistyka	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	150	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	10	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	8	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	162	5,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.