

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Polskiej				
Kierunek studiów:	Filologia polska				
Specjalno /Specjalizacja:	nauczycielska				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej				
Course / group of courses:	Work Placement: Psychological and Pedagogical Practice in a Secondary School				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-FP-II-23/24Z - S-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	251120	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Krystyna Choi ska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krystyna Choi ska, dr hab. Małgorzata Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczona praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz rodowisko, w jakim one działają	SN B.3.W01, FP2_W08, SN 1.1.07	dokumentacja praktyki
2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	SN B.3.W02, FP2_W08	dokumentacja praktyki
3	zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza ni , zasady odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela, wychowawcy za ochron zdrowia uczniów; zna w pogł bionym stopniu problemy uczniów zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkoln sytuacj ucznia z do wiadzeniem migracyjnym; problematyk ucznia w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagro enia młodzi y: zjawiska agresji i przemocy, w	SN B.3.W03, SN 1.1.11, SN B.2.W02, SN B.2.W04	wykonanie zadania

3	tym agresji elektronicznej, oraz uzale nie , w tym od rodków psychoaktywnych i komputera, a tak e zagadnienia zwi zane z grupami nieformalnymi, podkulturami mlodzi owymi i sektami	SN B.3.W03, SN 1.1.11, SN B.2.W02, SN B.2.W04	wykonanie zadania
4	potrafi zdiagnozowa potrzeby edukacyjne ucznia w szkole ponadpodstawowej i w tym kontek cie zaprojektowa dla niego odpowiednie wsparcie oraz potrafi okre li potencjal ucznia i doradzi mu cie k rozwoju	SN B.2.U06, SN B.2.U07	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	potrafi wyci ga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy w szkole ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zaj cia wychowawcze adekwatne do wniosków wyplywaj cych z obserwacji uczniów	SN B.3.U01	praca pisemna
6	potrafi wyci ga wnioski z obserwacji sposobu integracji dziala opieku czo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów w szkole ponadpodstawowej	SN B.3.U02, FP2_U11	wypowied ustna
7	potrafi wyci ga wnioski, w miar mo liwo ci, z bezpo redniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespolu wychowawców klas w szkole ponadpodstawowej	SN B.3.U03, FP2_U11	wypowied ustna
8	potrafi wyci ga wnioski z bezpo redniej obserwacji pozalekcyjnych dziala opieku czo-wychowawczych nauczycieli w szkole ponadpodstawowej, w tym podczas dy urów na przerwach mi dzylekcyjnych i zorganizowanych wyj grup uczniowskich	SN B.3.U04	dyskusja
9	potrafi samodzielnie zaplanowa , przeprowadzi i kompetentnie omówi zaj cia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych w szkole ponadpodstawowej	SN B.3.U05, FP2_U07, SN B.2.U05	praca pisemna
10	potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczone w czasie praktyk zawodowych w szkole ponadpodstawowej	SN B.3.U06, FP2_U08	wypowied ustna
11	jest gotów do ró norodnego i skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych w szkole ponadpodstawowej, w celu poszerzenia swojej wiedzy	SN B.3.K01, FP2_K01, SN B.2.K03, SN B.2.K04	praca pisemna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (zaplanowanie, przeprowadzenie lekcji wychowawczej), metody eksponuj ce (hospitowanie zaj ), metody problemowe (dyskusja, analiza przypadku)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena przygotowanego przez studenta pisemnego opisu realizowanych zada w dzienniku praktyk)
- ocena wykonania zadania (ocena przygotowanej przez studenta, w ramach samokształcenia, prezentacji multimedialnej)

##### umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena przygotowanego przez studenta pisemnego opisu realizowanych zada w dzienniku praktyk)
- ocena dyskusji (ocena udziału studenta w dyskusji po wi conej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogicznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyki zawodowe)
- ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanych przez studenta: 1. konspektu lekcji wychowawczej, 2. konspektu pozalekcyjnych dziala opieku czo-wychowawczych)
- ocena wykonania zadania (ocena przygotowanej przez studenta, w ramach samokształcenia, prezentacji multimedialnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena relacji z odbytej praktyki, któr student przedstawia podczas zebrania podsumowuj cego realizacj praktyk)

##### kompetencje społeczne:

- ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanych przez studenta: 1. konspektu lekcji wychowawczej, 2. konspektu pozalekcyjnych dziala opieku czo-wychowawczych)

#### Warunki zaliczenia

Realizacja programu praktyki w II semestrze:

- hospitowanie 5 lekcji wychowawczych;
- prowadzenie 1 lekcji wychowawczej oraz 1 pozalekcyjnych zaj opieku czo-wychowawczych dotycz cych np. zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzale nie , w tym od rodków psychoaktywnych i komputera, a tak e zagadnienia zwi zane z grupami nieformalnymi, podkulturami mlodzi owymi i sektami;
- zaj cia dodatkowe zwi zane z programem praktyki - 15 g.;
- samokształcenie - 8 g.

Warunki zaliczenia godzin w ramach samokształcenia zawodowego: student przygotowuje prezentacj multimedialn do jednego wybranego tematu (spo ród znajduj cych si w tre ciach programowych praktyki, cz. II). Prezentacj wysyła na adres mailowy opiekuna praktyki z ANS.

Warunki zaliczenia - oddanie w terminie podanym przez opiekuna praktyk z ANS:

- dziennika praktyk wypełnionego przez studenta;
- karty oceny praktyki wypełnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole;
- 1 konspektu lekcji wychowawczej z opini nauczyciela opiekuna praktyki w szkole ponadpodstawowej uwzgl dniaj c zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budow lekcji, u yte rodki dydaktyczne;

- 1 konspekt pozalekcyjnych zajęć opiekuńczo-wychowawczych;
- prezentacji multimedialnej do jednego wybranego tematu (spośród znajdujących się w treściach programowych praktyki, cz. II);
- oraz przygotowanie relacji ustnej z odbytej praktyki, którą przedstawia podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk w szkole ponadpodstawowej.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Student zdobywa wiedzę o funkcjonowaniu szkoły ponadpodstawowej, dokonuje obserwacji uczniów podczas lekcji i pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych; wyciąga wnioski z bezpośrednio obserwowanych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli oraz uczy się skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzenia swojej wiedzy zawodowej.

**Content of the study programme (short version)**

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

I. Treści programowe praktyki:

1. Zapoznanie się studenta z zadaniami i sposobem funkcjonowania szkoły ponadpodstawowej, w której odbywana jest praktyka oraz realizowanym programem wychowawczym.
2. Obserwacja podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych interakcji i sposobów komunikowania się pomiędzy uczniami a nauczycielem ze szczególnym uwzględnieniem działań dyscyplinujących podejmowanych przez nauczyciela.
3. Obserwacja podczas przerw i zajęć pozalekcyjnych funkcjonowania grup uczniowskich – sytuacje współpracy i konfliktów; rozpoznawanie zjawisk zagrożenia młodzieży: agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami
4. Obserwowanie aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niepełnosprawnych.
5. Współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad klasami szkolnymi.
6. Metody doradztwa zawodowego w szkole ponadpodstawowej z uwzględnieniem potencjału ucznia.
7. Przygotowanie konspektów do samodzielnie prowadzonych zajęć.
8. Samodzielne prowadzenie zajęć o charakterze wychowawczym i dokonanie po ich przeprowadzeniu krytycznej analizy swych działań.
8. Omówienie przebiegu praktyk z opiekunem praktyki w szkole ponadpodstawowej. Podsumowanie zebranych do wiadomości i skonfrontowanie ich z wiedzą teoretyczną.
9. Udział w zebraniu podsumowującym praktyk w szkole ponadpodstawowej zorganizowanym przez opiekuna praktyk z ramienia ANS w Tarnowie.

30

II. Samokształcenie (proponowane tematy):

- Autorefleksja i samorozwój (np. indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami i stresem; zjawisko nauczycielskiego wypalenia zawodowego; planowanie własnego rozwoju zawodowego).
- Rozpoznawanie sytuacji zagrożenia i uzależnień (np. agresja słowna, agresja fizyczna, uzależnienia od środków psychoaktywnych i komputera).
- Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę nauczyciela i pozaszkolnym środowiskiem lokalnym.
- Szkolna sytuacja uczniów z doświadczeniem migracyjnym, pochodzących ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym.
- Okazywanie empatii uczniom oraz sposoby zapewnienia im wsparcia i pomocy.

**Literatura**

Podstawowa

- zgodna z wykazem literatury podstawowej do przedmiotów: psychologia, pedagogika, dydaktyka w szkole ponadpodstawowej, emisja głosu z elementami foniatryki

Uzupełniaj ca
- zgodna z wykazem literatury uzupełniającej do przedmiotów: psychologia, pedagogika, dydaktyka w szkole ponadpodstawowej, emisja głosu z elementami foniatry

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>polonistyka</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	8	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	40	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .