

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305196	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	2	W	10	Egzamin	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>85</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Dominik Gałuszka, lek. Mateusz Rzo ca				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	PL1_1.1.W01	kolokwium, egzamin, praca pisemna
2	budow ciaa ludzkiego w podej ciu topograficznym (ko czyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynno ciowym (układ kostno- -stawowy, układ mi niowy, układ kr enia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ	PL1_A.W01	kolokwium, egzamin, praca pisemna

2	moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	PL1_A.W01	kolokwium, egzamin, praca pisemna
3	posługująca się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystująca znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	PL1_A.U01	kolokwium, egzamin, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno-, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia)
- ocena kolokwium (pisemne kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa)

##### umiejętności:

- egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno-, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia)
- ocena kolokwium (pisemne kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę semestr I  
Egzamin końcowy pisemny semestr II

W ciągu semestru pisemne kolokwia:

- Wstępne przed seminariami z zapowiedzianych wcześniej tematów. Napisanie kolokwium gwarantuje udział w seminarium. Kolokwium w formie pytań otwartych.
  - W czasie semestru przewidziano jedno kolokwium. Kolokwium składa się z 50 pytań zamkniętych i otwartych. Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, bądź jej brak 0 pkt.
  - Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno-, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia.
- Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.

Zaliczenie samokształcenia

Student zobowiązany jest do oddania pisemnej pracy samokształceniowej wg ustalonych kryteriów:

- temat podany jest przez prowadzącego co najmniej na dwa tygodnie przed terminem oddania pracy
- zakres materiału powinien uwzględniać treści zgodnie z programem
- forma szczegółowo zostaje omówiona na zajęciach seminaryjnych.

W ocenie pracy uwzględniana jest: 1. poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy 2. dobór literatury, poprawność zapisu piśmiennictwa

Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu:

- Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa.
- Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiów.
- Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej (bun)

Egzamin końcowy

Ma formę pisemną i składa się z 50 pytań testowych jedno- i wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń).

Zasady punktacji:

Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, bądź jej brak 0 pkt.

Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całkowicie dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcję narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowy, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.

#### Content of the study programme (short version)

The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć : wykład

<p>Semestr I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla pielęgniarstwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje pościeli.</li> <li>2. Budowa kręgosłupa prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej i brzucha w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość.</li> <li>3. Budowa kości długich. Kości kołczyny górnej i dolnej -podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, pościeli w obrębie kołczyny górnej.</li> <li>4. Kości kołczyny dolnej -podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, pościeli w obrębie kołczyny dolnej. Miednica jako całość.</li> <li>5. Czaszka jako całość -sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Pościeli kołczyny czaszki.</li> <li>6. Mięśnie tułowia -podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona-budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu-stabilizacja kręgosłupa, pościeli naczyń brzusznej. Mięśnie kołczyny górnej i dolnej -przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów.</li> <li>7. Układ oddechowy-górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej.</li> <li>8. Układ trawienny-połknięcie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wrotów, dróg śródścielnych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna.</li> </ol>	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego na początku zajęć.	15
Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b>	
<p>Semestr I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pościeli kołczyny podział, omówienie szczegółowe poszczególnych pościeli kołczyny. Budowa stawu.</li> <li>2. Podział i omówienie szczegółowe kołczyny osiowego. Kołczyna czaszki.</li> <li>3. Kołczyna kołczyny, podział i omówienie szczegółowe.</li> <li>4. Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu.</li> <li>5. Mięśnie kołczyny, głowy i szyi.</li> <li>6. Układ oddechowy</li> <li>7. Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit</li> <li>8. Układ trawienny: wrotowa, trzustka, otrzewna.</li> </ol>	10
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Semestr II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, duży krwionoś (człowiek i zwierzę), połknięcie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kołczyny, dostarczanie naczyń do pomiaru ciśnienia i iniekcji. Układ limfatyczny-naczynia i wrotki chłonne, ledziony, odpływ chłonki.</li> <li>2. Gruczoły dokrewne-połknięcie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy.</li> <li>3. Układ moczowo-płciowy budowa, połknięcie, podstawowe funkcje.</li> <li>4. Układ nerwowy-budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części.</li> <li>5. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe-funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe.</li> <li>6. Autonomiczny układ nerwowy -budowa, mechanizm działania na wybrane narządy.</li> <li>7. Narządy zmysłów: smaku, wyczuwania, wzroku i przedsionkowo-łimkowy -szczegółowe omówienie budowy i funkcji.</li> <li>8. Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.</li> </ol>	10
Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b>	
<p>Semestr II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa, połknięcie, unaczynienie, unerwienie serca.</li> <li>2. Krwionoś duży i mały. Krążenie płodowe. Układ chłonny, ledziony. Naczynia krwionośne: podział i omówienie szczegółowe.</li> <li>3. Układ moczowy. Układy płciowe.</li> <li>4. Narządy zmysłów.</li> </ol>	20

5. Ośrodkowy układ nerwowy. 6. Obwodowy układ nerwowy. 7. Autonomiczny układ nerwowy.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Drake Richard L., Vogl A. Wayne, Mitchell Adam W. M., Gray anatomia: podręcznik dla studentów. T. 1,2,3, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017	
Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2014	
Suder E., Brucewicz Sz., Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012	
Uzupełniająca	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>85</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>5</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	<b>10</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>7</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>12</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>91</b>	<b>3,0</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anestezjologia i piel gniarstwo w zagro eniu ycia				
Course / group of courses:	Anesthesiology and Nursing in Life Threatening Situations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305240	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	55	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>165</b>		<b>6</b>
Koordynator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Mariola Dubin-Pasula, dr Beata Jurkiewicz, lek.med. Jacek Kawecki, mgr Dorota urowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Nauki w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, psychologii, podstaw anatomii, farmakologii, interny i piel gniarstwa internistycznego, chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego, neurologii i piel gniarstwa neurologicznego.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	obserwacja wykonania zada, egzamin, kolokwium, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zada, egzamin, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W06	egzamin, kolokwium, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W08	egzamin, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (w intensywnej opiece medycznej oraz na bloku operacyjnym)	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W18	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
10	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	PL1_D.W28	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	PL1_D.W29	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	PL1_D.W30	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
13	patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	PL1_D.W31	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
16	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	PL1_D.W34	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
17	udziela pierwszej pomocy i podejmuje działania ratownicze w ramach resuscytacji kręgowo-oddechowej	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań
18	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, dokumentacja praktyki

19	procedury profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
20	dobiera techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadań
21	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań
22	rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, dokumentacja praktyki
23	nie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań
24	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia przewodzenia w sercu	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadań
25	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
26	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U15	ocena aktywności, dokumentacja praktyki
27	procedury u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębienie i przetokę odżywcze) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań
28	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczenie pielęgnowanego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
29	pielęguje pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi;	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, dokumentacja praktyki
30	procedury rozmów terapeutycznych	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadań
31	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
32	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadań
33	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zadań
34	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadań
35	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	PL1_D.U27	obserwacja wykonania zadań
36	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena
37	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna
38	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena
39	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena
40	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena

41	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, samoocena
42	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajace

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte)
- ocena kolokwium (test online)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (zadanie indywidualne i/lub grupowe w MCSM)

##### umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena aktywności (raporty ustne i pisemne o pacjencie)
- symulacja medyczna (zadanie indywidualne i/lub grupowe w MCSM)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (zadanie indywidualne i/lub grupowe w MCSM)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na wykładach;
- zaliczenie 2 kolokwium czystych z części pielęgniarskiej.

Zaliczenie pracy samokształceniowej:

- część kliniczna: opis patofizjologii wskazanego przez prowadzącego zaburzenia związanego ze stanem zagrożenia życia;
- część pielęgniarska: studenci otrzymują 3 artykuły naukowe obejmujące zagadnienia ujęte w programie przedmiotu, których treść obowiązuje do zajęć i z których pytania zostaną wzięte do egzaminu testowego.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia.

Egzamin składa się z:

- z części klinicznej - test jednokrotnego wyboru;
- z części pielęgniarskiej - test wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte.

Na ocen końcową składa się średnia z ocen z obu części. Konieczne jest pozytywne zaliczenie części klinicznej i pielęgniarskiej.

Termin egzaminu, terminy poprawkowe i kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Uczelni.

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych (klinicznych):

- zaliczenie tematów seminaryjnych;
- zaliczenie zajęć symulacji medycznej;
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny;
- zaliczenie znajomości farmakoterapii;
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni;
- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale;
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej;
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów;
- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady: Przygotowanie pacjenta do znieczulenia, opieka pielęgniarska po znieczuleniu. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Opieka nad chorym nieprzytomnym. Ostre stany choroby - wstrząs, ostra niewydolność krążenia, ostra niewydolność układu oddechowego, niewydolność układu nerwowego, sepsa. Pielęgnowanie chorego z dostępnym naczyniowym żyłnym i tętnicznym.

Ćwiczenia specjalistyczne: Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po znieczuleniu według przyjętej procedury postępowania, monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, nieprzytomnym, zaintubowanym, z tracheotomią zgodnie z przyjętymi algorytmami i procedurami z wykorzystaniem metody procesu pielęgnowania. Postępowanie zgodne z poszanowaniem godności osobistej i zasad etyki zawodowej.

#### Content of the study programme (short version)

Lectures: Preparing the patient for anesthesia, nursing care after anesthesia. Intensive non-instrumental and instrumental supervision - recognition of a life-threatening condition. Caring for the unconscious patient. Acute disease stages - shock, acute circulatory failure, acute respiratory failure, acute renal failure, nervous system failure, sepsis. Nursing a patient with venous and arterial vascular access.



Practical medical classes;  
 Preparing the patient for anesthesia and care for the patient after anesthesia according to the adopted procedures, monitoring the patient with and without instruments. Care for patients in critical condition unconscious, intubated, with tracheostomy, in accordance with established algorithms and procedures using the method of nursing process. Proceeding with respect to personal dignity and principles of professional ethics.

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

**CZ KLINICZNA:**

1. Rozpoznawanie zaburze rytmów wiadczych o bezpo rednim zagro eniu ycia. Reanimacja kr eniowo-oddechowa w warunkach OIOM, farmakoterapia, elektroterapia – z uwzgl dnieniem najnowszych zmian w wytycznych resuscytacji.
2. Ostra niewydolno oddechowa – przyczyny, patomechanizm, objawy, rozpoznanie, leczenie i rokowanie, respiratoroterapia.
3. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej.
4. Ostra niewydolno kr enia, przyczyny, patomechanizm, objawy, rozpoznanie, leczenie i rokowanie.
5. Wstrz s jako stan zagro enia ycia – rodzaje wstrz su, przyczyny, objawy, leczenie i rokowanie.
6. Sepsa – etiologii, patomechanizm, leczenie, rokowanie. Ostra dysfunkcja narz dowa spowodowana seps .
7. Znieczulenie – rodzaje, stosowane leki, przygotowanie pacjenta do znieczulenia, niebezpiecze stwa w trakcie znieczulenia, i post powanie z chorym po znieczuleniu.
8. Ostra niewydolno nerek - przyczyny, patomechanizm, objawy, diagnostyka, leczenie i rokowanie.
9. Niewydolno układu nerwowego. Obra enia o rodkowego układu nerwowego. Wybrane choroby nerwowo-mi niowe.

55

**CZ PIEL GNIARSKA:**

1. Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii.
- Komunikowanie si z pacjentem w stanie zagro enia ycia i jego bliskimi.
2. Czynno ci medyczne wykonywane w OIT: monitorowanie przyrz dowe i bezprzyrz dowe.
- Równowaga kwasowo-zasadowa.
3. Opieka nad pacjentem w stanie zagro enia ycia spowodowanym ostr niewydolno ci oddechow .
4. Opieka nad pacjentem w stanie zagro enia ycia spowodowanym niewydolno ci serca.
5. Opieka nad pacjentem w stanie zagro enia ycia – wstrz s hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny, septyczny, uraz wielonarz dowy (w tym OUN) i wstrz s urazowy.
6. Piel gnacja dost pów naczyniowych w OIT.
7. Opieka piel gniarska przed, w trakcie i po znieczuleniu.
8. Piel gnowanie pacjenta w stanie zagro enia ycia – ostra niewydolno nerek.
9. Opieka piel gniarska nad chorym nieprzytomnym. Zapobieganie powikłaniom wynikaj cym z unieruchomienia chorego.

Forma zaj : **samokształcenie**

Zaliczenie pracy samokształceniowej:

- 1) Cz kliniczna: opis patofizjologii wskazanego przez prowadz cego zaburzenia zwi zanego ze stanem zagro enia ycia.
- 2) Cz piel gniarska: studenci otrzymuj 3 artykuły naukowe obejmuj ce zagadnienia uj te w programie przedmiotu, których tre obowi zuje do zaj i z których pytania zostaną włączone do egzaminu testowego.

30

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

TEMATYKA WICZE SPECJALISTYCZNYCH (72 godziny):

1. Rozpoznanie oczekiwa i potrzeb studentów. Zapoznanie z regulaminem zaj , prawami i obowi zkami studentów, regulaminem BHP, tematyk zaj , warunkami zaliczenia wicze specjalistycznych.

80

Zapoznanie z topografi oddziału, personelem, rytmem pracy oraz pacjentami, ich dokumentacj medyczn prowadzon w sposób papierowy i elektroniczny. Zebranie informacji o stanie zdrowia pacjenta i okre lenie diagnozy piel gniarskiej, celów piel gnowania oraz działa piel gniarskich zgodnych z dynamiczn zmian stanu zdrowia pacjenta. Proces piel gnowania pacjenta nieprzytomnego, z niewydolno ci układu nerwowego. Specyfika pracy piel gniarki w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Opieki Medycznej. Zasady etyki zawodowej i prawa człowieka w opiece piel gniarskiej nad pacjentem w stanie zagro enia ycia.

2. Proces piel gnowania pacjenta w ostrej niewydolno ci kr enia (ostrej niewydolno ci lewokomorowej). Monitorowanie stanu pacjenta w oddziale, rozpoznawanie bezpo redniego stanu zagro enia ycia, NZK w oddziale, podejmowanie działa ratowniczych, przestrzeganie w post powaniu przyj tych algorytmów i procedur, bezpiecze stwo pacjenta i własne. Przygotowanie pacjenta do bada .

3. Monitorowanie przyrz dowe i bezprzyrz dowe wydolno ci poszczególnych narz dów i układów ze szczególnym uwzgl dnieniem stanu zagro enia ycia ze strony układu kr enia. Wstrz s. Przygotowanie pacjenta do koronarografii, przezskórnej angioplastyki naczy wie cowych, zasady opieki piel gniarskiej w trakcie badania i po badaniu. Rozpoznawanie zagro enia ycia i podj cie działania ze szczególnym uwzgl dnieniem zasad etyki zawodowej i praw pacjenta w opiece w stanie zagro enia ycia oraz komunikowania si w zespole.

4. Proces piel gnowania pacjenta z niewydolno ci oddechow . Obserwacja pracy respiratora i reagowanie na jego alarmy. Obserwacja dro no ci rurki intubacyjnej/ tracheotomijnej – toaleta drzewa oskrzelowego. Ewaluacja bie ca i ko cowa stopnia osi gni cia celów opieki piel gniarskiej. Monitorowanie wydolno ci poszczególnych narz dów i układów, równowagi kwasowo – zasadowej elektrolitowej, saturacji tlenu, utrzymywanie dro no ci dróg oddechowych.

5. Opieka piel gniarska nad pacjentem po znieczuleniu, monitorowanie stanu pacjenta. Farmakoterapia stosowana w oddziale, obliczanie dawek, obserwacja pod k tem skuteczno ci działania leku, ocena nat enia bólu.

6. Rozpoznawanie objawów ze strony układu nerwowego, wiadcz cych o zagro eniu ycia. Uraz głowy, Obra enia wielonarz dowe. Rozpoznawanie problemów piel gniarskich. Planowanie i realizacja zaplanowanych działa piel gniarskich, farmakoterapia. Działania uboczne podawanych leków. Obliczanie dawek.

7. Piel gnowanie pacjenta w ostrej niewydolno ci nerek. Etiologia, objawy i post powanie piel gniarskie. Hemodializa w OIOM. Piel gnowanie wkłucia dializacyjnego. Problemy piel gniarskie w opiece nad pacjentem z ostr niewydolno ci nerek , dializowanego. Planowanie opieki z uwzgl dnieniem dynamicznej zmiany stanu pacjenta. Rozpoznawanie przewodnienia i odwodnienia. Bilans płynów, diureza godzinowa. Dokumentowanie obserwacji i wykonanych działa .

8. Pacjent nieprzytomny - rozpoznawanie problemów piel gniarskich, planowanie opieki realizacja zaplanowanych działa .

9. Proces piel gnowania pacjenta w sepsie. Analiza wyników bada niezbdnych do działa piel gniarskich. Piel gnowanie dost pów naczyniowych ylnych i t tniczych. Prezentacja własnych osi gni , autorefleksja co do stopnia osi gni cia własnych celów edukacyjnych.

80

TEMATYKA ZAJ W MCSM (8 godzin):

1. Monitorowanie chorego bezprzyrz dowe i przyrz dowe (ci gły zapis EKG, inwazyjny pomiar ci nienia t tniczego - IABP, pomiar ci gły o rodkowego ci nienia ylnego - CVP, saturacja, kapnometria).

2. Pobieranie materiału do bada u pacjenta zagro onego seps (posiew wydzieliny z rurki intubacyjnej, posiew krwi).

3. Piel gnowanie pacjenta nieprzytomnego - odsysanie wydzieliny z rurki intubacyjnej w systemie zamkni tym, piel gnacja i obsługa centralnego dost pu naczyniowego i linii t tniczej.

#### Literatura

#### Podstawowa

Dyk D., Gutysz Wojnicka A., Piel gniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki , PZWL , Warszawa 2018

Knipfer E., Kochs E., Piel gniarstwo anesteziologiczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji, Kraków 2021
Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	165	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	167	5,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Scientific Research in Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305230	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2</b>
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna , dr hab. Małgorzata Kołpa, dr hab. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, w tym: podstawy piel gniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedmiot, cel, obszar bada naukowych i paradygmaty piel gniarstwa	PL1_D.W38	kolokwium, wypowied ustna
2	metody i techniki prowadzenia bada naukowych	PL1_D.W39	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zasady etyki w prowadzeniu bada naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własno ci intelektualnej	PL1_D.W40	kolokwium, wypowied ustna

4	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych	PL1_D.U31	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	przeprowadza badanie jako ciowe, posluguj c si narz dziami badawczymi	PL1_D.U32	wykonanie zadania, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentow (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na seminarium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

##### umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na seminarium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

#### Warunki zaliczenia

##### Zaliczenie wykladow

Kolokwium pisemne z tematow wykladowych i uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykladow. Przy weryfikacji efektow uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiow AT

##### Zaliczenie samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy przygotowanej zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego.

##### Zaliczenie seminarium:

Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spehlenia nast puj cych warunkow:

1. obecno na wszystkich zaj ciach
2. aktywnego udzialu w dyskusji w trakcie wicze
3. wykonanie na pozytywn ocen poszczegolnych zada indywidualnych i/lub zespolowych

##### Zadanie indywidualne lub zespolowe:

Zespolo studentow (3-4 osobowe) lub student indywidualnie opracuje projekt badawczy do tematu zaproponowanego przez prowadz cego zaj cia po konsultacji z ka dym studentem indywidualnie.

##### Obejmuje on:

- uszczegolowienie tre ci ci le zwiazanych z tematem pracy,
- zalo enia bada wlasnych, w tym: cel i problemy badawcze, teren bada , grupa badanych z uwzgl dnieniem rodzaju doboru grupy, dobór metod, technik i narz dzi badawczych zwiazanych z zalo eniami badawczymi
- omowienie zasad prezentacji projektu badawczego, która powinna zawiera : - tytuł, streszczenie pracy w strukturze: wst p, cel pracy, materiał i metoda, wyniki, wnioski i slowa kluczowe (3-5).

##### Zadanie indywidualne:

Prezentacja przypisanego przez prowadz cego, zagadnienia (z podanej listy tematow wicze ) powinna zawiera nie wi cej ni 20 slajdow, a czas prezentacji nie powinien przekracza 15-20 minut.

Prezentacja przedstawiona indywidualnie przez studenta oraz prezentacja projektu badawczego stanowi podstaw do dyskusji.

##### Ocena umiej tno ci

- 5.0 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiej tnie wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych
- 4.5 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z niewielk pomoc prowadz cego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych
- 4.0 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z wi ksz pomoc prowadz cego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych
- 3.5 - student uczestniczy w zaj ciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych
- 3.0 - student uczestniczy w zaj ciach, potrafi wykorzysta wiedz z zakresu bada naukowych na poziomie dostatecznym
- 2.0 - student biernie uczestniczy w zaj ciach, wypowiedzi s niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywa wiedzy z zakresu bada naukowych

#### Tre ci programowe (opis skrocony)

Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. Paradygmaty bada naukowych w piel gniarstwie. Rodzaje bada naukowych, charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. Etapy post powania badawczego. Metody, techniki i narz dzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i wlasno intelektualna.

#### Content of the study programme (short version)

Subject matter, purpose and area of research. The paradigms of research in nursing. Types of scientific tests - characteristics of quantitative and qualitative research. Stages of research. Methods, techniques and research tools. Rules for interpreting empirical data and reasoning. Ethics in research - copyright and intellectual property.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. 2.Paradygmaty bada naukowych w piel gniarstwie. 3.Rodzaje bada naukowych- charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. 4.Etapy post powania badawczego. 5.Metody, techniki i narz dzia badawcze. 6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. 7.Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własno intelektualna.	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Ka dy student dokona krytycznej analizy artykułu naukowego z czasopisma piel gninarskiego lub klinicznego zgodnie z kryteriami: - zgodno tre ci z tematem, - poprawno celu bada , - dobór grupy, metody bada i analizy wyników, - poprawno sformułowania wniosków, - sposób prezentacji wyników, - poprawno przygotowania dyskusji, - warto artykułu pod wzgl dem poznawczym, metodologicznym i praktycznym	15
Forma zaj : <b>zaj cia seminaryjne</b>	
1.Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyj tymi kryteriami. 2.Omówienie zało e do prac dyplomowych o charakterze jako ciowym. 3.Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w cisłym powi zaniu z piel gniarstwem i opracowanie w grupach koncepcji bada . 4.Okre lenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narz dzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu. 5.Przeprowadzenie bada , analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyci ganie wniosków. 6.Prezentacja wyników w grupie. 7.Omówienie ródeł naukowych, w tym czasopism naukowych piel gninarskich i internetowych baz danych. 8.Ocena warto ci naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC. 9.Zasady publikowania w czasopismach naukowych. 10.Omówienie zasad etyki w piel gninarskich badaniach naukowych - wiadoma zgoda uczestnika bada , rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia bada naukowych w piel gniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B., Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 1 i 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2015	
Uwe Flick (tłum. Tomanek P), Projektowanie badania jako ciowego, Wyd. PWN, Warszawa 2012	
Uzupełniają ca	
Radomski D, Grzanka A., Metodologia bada naukowych w medycynie, Wyd. Uniwersytetu Medycznego, Pozna 2011	
Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B., Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 3, Wyd. Continuo, Wrocław 2016	
Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. , Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 4, Wyd. Continuo, Wrocław 2017	
<b>Dane jako ciowe</b>	
<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badanie fizykalne				
Course / group of courses:	Physical Examination				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305225	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	30 (30 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordynator:	magister El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro , lek. Barbara Le niak, mgr El bieta Marcisz, lek.med. Urszula Mróz, lek. Wacław Wacławski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z anatomii i fizjologii oraz z podstaw piel gniarstwa			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	PL1_C.W32	kolokwium, wypowied ustna
2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	PL1_C.W33	kolokwium, wypowied ustna
3	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki piel gniarskiej	PL1_C.W34	wypowied ustna



4	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci	PL1_C.W35	kolokwium, wypowied ustna
5	przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy piel gniarskiej	PL1_1.2.U08	symulacja medyczna, wypowied ustna
6	wykonywa pomiar temperatury ciała, t tna, oddechu, ci nienia t tniczego krwi, o rodkowego ci nienia ylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wska nika BMI, wska ników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych)	PL1_C.U08	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
7	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizowa i interpretowa jego wyniki	PL1_C.U43	symulacja medyczna, wypowied ustna
8	rozpoznawa i interpretowa podstawowe odr bno ci w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	PL1_C.U44	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
9	wykorzystywa techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narz dów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu kr enia, układu mi niowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowa wyniki badania fizykalnego i wykorzystywa je do oceny stanu zdrowia pacjenta	PL1_C.U45	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
10	przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentowa wyniki badania oraz dokonywa ich analizy dla potrzeb opieki piel gniarskiej	PL1_C.U46	symulacja medyczna, praca pisemna
11	przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci	PL1_C.U47	symulacja medyczna, wypowied ustna
12	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowa
13	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponuj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnego wyboru i otwartymi - kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena przygotowania do zaj zgodne z podan tematyk oraz podczas zaliczenia praktycznego wicze )

##### umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnego wyboru i otwartymi - kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej tj. zadania projektowego przydzielonego przez prowadz cego na pocz tku zaj )

ocena wypowiedzi ustnej (ocena przygotowania do zaj zgodne z podan tematyk oraz podczas zaliczenia praktycznego wicze )

symulacja medyczna (symulacja niskiej i po redniej wierno ci)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych pod k tem kompetencji społecznych)

symulacja medyczna (symulacja niskiej i po redniej wierno ci)

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecno na wiczeniach; w razie nieobecno ci odrobienie zaj po ustaleniu terminu z osob prowadz c ,
- zaliczenie praktyczne badania fizykalnego podmiotowego oraz technik badania fizykalnego przedmiotowego u ka dego z prowadz cych według ustalonych kryteriów,
- zaliczenie testu zawieraj cego pytania wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnego wyboru i pytania otwarte,
- zaliczenie pracy samokształceniowej

Ocena ko cowa jest redni z ocen: z testu i praktycznego wykonania badania u ka dego z prowadz cych cz kliniczn .  
Konieczne jest pozytywne zaliczenie ka dej z cz ci.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest pozytywne zaliczenie praktyczne wicze u ka dego z prowadz cych.  
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)	
Badanie przedmiotowe i podmiotowe niemowląt, dzieci oraz osób dorosłych: stan psychiczny, stan ogólny, skóra, głowa, oczy, uszy, nos i zatoki, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, gruczoły piersiowe i węzły chłonne, układ sercowo-naczyniowy, obwodowy układ krążenia, brzuch, męskie narządy płciowe, żeńskie narządy płciowe, układ mięśniowo-szkieletowy, układ hematologiczny, układ endokrynnny oraz układ nerwowy. Dokumentacja kliniczna pacjenta.	
Content of the study programme (short version)	
The clinical examination of infant, child and adult patient: mental status, general symptoms, the skin, the head, the eyes, the ears, the nose and sinuses, the mouth, throat and neck, the chest, the breasts and axillae, the cardiovascular system, the peripheral vascular system, the abdomen, the male genital system, the female genital system, the musculoskeletal system, the hematologic system, the endocrine system and the nervous system. The patient's medical records.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: <b>samokształcenie</b>	
Pisemne opracowanie planu badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową z uwzględnieniem właściwej techniki zbierania danych o pacjencie i technik badania fizykalnego przedmiotowego.	15
Forma zajęć: <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe - przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem.</li> <li>Zasady dokumentowania danych według schematu SOAP</li> <li>Wykorzystanie systemów teleinformatycznych i systemów telemedycznych w przeprowadzaniu badania fizykalnego.</li> <li>Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie wywiadu według SAMPLE i kompleksowego wywiadu zdrowotnego - skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny.</li> <li>Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny.</li> <li>Badanie przedmiotowe: skóry, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu kostno-mięśniowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka.</li> <li>Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego</li> </ol>	30
Literatura	
Podstawowa	
Douglas G., Nicol F., Robertson C., Macleod's Badanie kliniczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017	
Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020	
Obuchowicz A, Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45

Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	47	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia i biofizyka				
Course / group of courses:	Biochemistry and Biophysics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305199	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		LO	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski, dr Monika Olchawa-Pajor, dr n.med. Kamila Rawoj				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	PL1_A.W03	kolokwium, wypowiedź ustna
2	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz roli sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	PL1_A.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
3	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	PL1_A.W13	kolokwium, wypowiedź ustna

4	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząstek obecnych w komórkach, macierzy zewnętrznej komórki i płynach ustrojowych	PL1_A.W14	kolokwium, wypowiedź ustna
5	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	PL1_A.W15	kolokwium, wypowiedź ustna
6	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	PL1_A.W16	kolokwium, wypowiedź ustna
7	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	PL1_A.U05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające, metody problemowe, metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę po odbyciu wykładów i samokształcenia; kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium (wykonanie do wiadczenia i interpretacja wyników)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.			
Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach i uzyskał pozytywne oceny wyników z weryfikacji ustnej i/lub pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki (weryfikacja na każdych zajęciach) oraz pozytywne oceny z zadań.			
Samokształcenie: W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z określonymi wcześniej zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test). Zagadnienia: Charakterystyka witamin, występowanie i ich funkcja biologiczna.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Wykłady: Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralności organizmu ludzkiego. Laboratoria: Budowa i funkcje najważniejszych grup związków występujących w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najważniejszych procesów i pojęć istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Lectures: Biochemical and biophysical basis for integrity of human body. Laboratories: Structure and functions of the most important groups of compounds present in the human body. Physicochemical basics of the most important processes and concepts which are essential for the homeostasis of the human body			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1. Podstawowe przemiany metaboliczne białek, w glukozy i lipidów w organizmie człowieka. 2. Korelacje między innymi dla procesów adaptacji w takich stanach jak: sytość, głód, wysiłek, schorzenia metaboliczne, a także ciąża i laktacja. 3. Hormony: regulacja wydzielania hormonów, układ gruczołowo-nerwowy, hormony jako czynniki regulujące procesy adaptacji. Zmiany wydzielania i regulacji hormonalnej związanej z wiekiem. Metaboliczne regulacje stanu otyłości i anoreksji oraz bulimii. Metaboliczne regulacje osteoporozy, a także andropauzy i menopauzy. Regulacja metabolicznych wykorzystania substratów energetycznych w wysiłku, ciąży oraz laktacji. Integracja regulacji hormonalno-neuronalnej organizmu.			10

<p>4. Biochemiczno-biofizyczne podstawy homeostazy organizmu ludzkiego. Praktyczne aspekty procesów biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wpływu oddziaływania czynników fizycznych na żywy organizm.</p> <p>5. Człowiek jako układ biomechaniczny, właściwość biomechaniczne tkanek, wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka.</p> <p>6. Biofizyka układu krążenia: właściwość biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi, automatyzm serca, defibrylacja, kardiowersja.</p> <p>7. Biofizyka układu oddechowego. Biofizyczne podstawy wzroku i słuchu. Promieniowanie rentgenowskie. Metody detekcji promieniowania jonizującego. Wpływ fal mechanicznych na organizm. Cechy fizyczne dźwięków. Zjawiska towarzyszące przechodzeniu ultradźwięków przez organizm.</p> <p>8. Podstawy enzymologii – zymogeny w procesie trawienia białek.</p> <p>9. Szlaki i cykle metaboliczne. Komórkowa lokalizacja przemian metabolicznych. Specyfika substratowa tkanek i narządów.</p>	10
---	----

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

<p>1. Woda i gospodarka wodna organizmu ludzkiego (osmoza, toniczność roztworów), leki a równowaga Donnana. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu człowieka. Stany odwodnienia i profilaktyka.</p> <p>2. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej i możliwości wykorzystania prostych urządzeń pozwalających mierzyć np. poziom glukozy we krwi.</p> <p>3. Budowa, właściwość i przemiany białek, węglowodanów, nukleotydów i lipidów.</p> <p>4. Diagnostyka z wykorzystaniem PCR.</p>	20
--	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Charakterystyka witamin, występowanie i ich funkcja biologiczna.	15
--	----

**Literatura**

**Podstawowa**

Hames D.B., Hooper N.M., Biochemia., Wydawnictwo Naukowe PWN 2022

Jóźwiak Z., Bartosza G., Biofizyka : wybrane zagadnienia wraz z wiczeniami , PWN, Warszawa 2012

Kłyszajko-Stefanowicz L., Bartkowiak J., wiczenia z biochemii, PWN, Warszawa 2013

Uzupełniająco

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>45</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>10</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>2</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>1</b>
Inne	<b>1</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	46	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne				
Course / group of courses:	Surgery and Surgical Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305238	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	120 (w tym 16 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	4
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	70	Egzamin	3.5
<b>Razem</b>			<b>220</b>		<b>7.5</b>
Koordynator:	magister El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Borowiec, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski, mgr Jolanta Lasak, mgr El bieta Marcisz, mgr Małgorzata Rudzi ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umie j no ci i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw piel gniarstwa, badania fizykalnego.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	egzamin, samoocena, wypowied ustna
2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie chirurgicznym,	PL1_D.W03	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowied ustna
3	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	egzamin, samoocena, wypowied ustna



4	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	egzamin, samoocena, wypowied ustna
5	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	kolokwium, egzamin, samoocena, wypowied ustna
6	zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym)	PL1_D.W10	kolokwium, egzamin
7	zasady ywienia pacjentów, z uwzgl dnieniem leczenia dietetycznego, wskaza przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	PL1_D.W22	kolokwium, egzamin, samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
8	czynniki zwi kszaj ce ryzyko okołooperacyjne	PL1_D.W23	kolokwium, egzamin, samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
9	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i pó nym powikłaniom	PL1_D.W24	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, samoocena, symulacja medyczna, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
10	zasady opieki nad pacjentem z przetok jelitow i moczow	PL1_D.W25	egzamin, samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmuj cej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	PL1_D.W29	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	PL1_D.W30	kolokwium, egzamin, samoocena
13	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
14	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
15	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce chorób	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zada , samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
16	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena
17	organizowa izolacj pacjentów z chorob zaka n w miejscach publicznych	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zada , samoocena
18	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
19	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, wypowied ustna
20	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zada , samoocena, wypowied ustna
21	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterpii	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zada , samoocena

22	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zada , samoocena
23	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych	PL1_D.U13	symulacja medyczna
24	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_D.U14	symulacja medyczna
25	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniansk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	samoocena, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
26	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gnacyjno- rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zada , samoocena, wypowied ustna
27	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz ) oraz ywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zada , samoocena
28	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
29	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
30	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , samoocena
31	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
32	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, wypowied ustna
33	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i niefarmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
34	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , samoocena
35	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , samoocena
36	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
37	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , samoocena
38	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , samoocena
39	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, wypowied ustna

**Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)**

metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi oraz pytania otwarte)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i otwartymi)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnianskich przy pacjencie)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierności)

#### **umiejętności:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi oraz pytania otwarte)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

ocena aktywności (raporty ustne i pisemne o pacjencie)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierności)

#### **kompetencje społeczne:**

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierności)

#### **Warunki zaliczenia**

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na wykładach

- zaliczenie 2 kolokwium czystkowych z części pielęgniarskiej

Kolokwium I obejmuje tematykę: Przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym, protokół ERAS, prehabilitacja

Kolokwium II obejmuje tematykę: Opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym, profilaktyka powikłań wczesnych i późnych po zabiegu

Przedmiot kończy się w 5 semestrze egzaminem

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia

Egzamin składa się z:

- z części klinicznej - test jednokrotnego wyboru

- z części pielęgniarskiej - test wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte

Na ocenę końcową składa się średnia z ocen z obu części.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie części klinicznej i pielęgniarskiej.

Kryteria ocen z testu ustalone są zgodnie z Regulaminem Studiów AT

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych (medycznych/klinicznych)

- zaliczenie tematów seminaryjnych

- zaliczenie zajęć symulacji medycznej

- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny

- zaliczenie znajomości farmakoterapii

- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni,

- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale

- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej

- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów

- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Warunki zaliczenia samokształcenia

Formy do wyboru:

a) udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/pielęgniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem wybranego wykładu z konferencji;

b) wysłuchanie bitek wykładu o tematyce chirurgicznej on-line i streszczenie

c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz

#### **Treści programowe (opis skrócony)**

Wykłady

Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narządowej - przyczyny, metody postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Zakażenia w chirurgii. Leczenie żywnościowe w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych z uwzględnieniem protokołu ERAS i prehabilitacji. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w różnych jednostkach chorobowych.

Ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)

Okoloperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej na oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.

#### **Content of the study programme (short version)**

Lectures

Structure and disorders of water - electrolyte system. Pathophysiology of traumatic and organ surgery - causes, methods of diagnostics and

therapeutic procedures. Infections in surgery. Nutritional therapy in surgery. Preparing patients for diagnostic tests in surgery. Preparing patients for elective surgery and for operation for emergency reasons. One-day surgery. Postoperative complications (early / late; general / specific) - prevention, early detection and treatment. Planning nursing care of patients after surgery, taking into account the type of anesthesia and surgical techniques in a variety of disease entities.

**Specialized classes**

Perioperative nursing care of patients with surgical diseases. Preparing surgical patients to self-care after discharge from the hospital. Implementation of techniques and procedures used in the nursing practice at the surgical ward, participation in diagnosing and treatment of patients. Using clinical expertise in diagnosing health problems and nurturing patients with surgical diseases.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

Chirurgia (cz kliniczna, 30 godz., wykłady mog odbywa si w formie e-learningu):

1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej.
2. Urazy narz du ruchu i czaszkowo-mózgowe, post powanie diagnostyczne i metody leczenia.
3. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku, post powanie w czasie transportu, diagnostyka i leczenie szpitalne (izba przyj i oddział).
4. Wpływ urazu na ustrój: odpowied metaboliczna i hormonalna.
5. Ostre choroby jamy brzusznej rozpoznawanie i post powanie lecznicze - kwalifikacja do leczenia operacyjnego.
6. Najcz stsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie:
  - Zaka enia ropne powłok skórnych.
  - Choroba wrzodowa oł dka i dwunastnicy, jej powikłania.
  - Kamica ółciowa.
  - Ostre zapalenie trzustki.
  - Choroby jelita grubego.
7. Powikłania po leczeniu operacyjnym zapobieganie i post powanie.
8. Problemy transplantologiczne.

Piel gniarstwo chirurgiczne (40 godz., wykłady mog odbywa si w formie e-learningu):

1. Organizacja opieki chirurgicznej nad pacjentem. Zadania piel gnarki w zespole terapeutycznym w oddziale chirurgicznym.
2. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym uwzgl dniaj ca profilaktyk ZMO.
3. Prawidłowa interwencja ywieniowa i metaboliczna w okresie okołoperacyjnym.
4. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych (z uwzgl dnieniem chorób współistniejących, np. cukrzyca, otyłość oraz obci e , np. nikotynizm). Protokół ERAS. Prehabilitacja. Premedykacja.
5. Przygotowanie pacjentów do bada diagnostycznych w chirurgii.
6. Planowanie opieki piel gnarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia.
7. Podstawy leczenia ran w chirurgii. Zasady doboru technik leczenia ran, opatrunków i zasady piel gnacji.
8. Powikłania pooperacyjne (wczesne/pó ne; ogólne/specyficzne), profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie.
9. Okołooperacyjna opieka piel gnarska nad pacjentem z chorobami w obr bie przewodu pokarmowego:
  - chirurgia oł dka, w troby i dróg ółciowych, trzustki, jelita cienkiego i grubego,
  - niedro no jelit (z uwzgl dnieniem stomii), zapalenie wyrostka robaczkowego,
  - przepukliny brzuszne
10. Opieka nad pacjentem z urostomi
11. Okołooperacyjna opieka piel gnarska nad pacjentem z chorobami w obr bie gruczołu tarczowego.
12. Okołooperacyjna opieka piel gnarska nad pacjentk z chorobami w obr bie sutka. Mastektomia.
13. Piel gnowanie chorych po urazach narz du ruchu: stłuczenia, skr cenia, zwichnięcia, złamania

70

<p>(leczenie operacyjne i zachowawcze: opatrunek gipsowy, wycięgi).</p> <p>14. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymi. Leczenie zachowawcze, farmakologiczne i operacyjne.</p> <p>15. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymi i po amputacji.</p> <p>16. Pielęgnowanie chorych oparzonych i z odmrożeńiami.</p>	70
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Pisemne opracowanie form podanych przez prowadzącego na początku zajęć.</p> <p>Formy do wyboru:</p> <p>a) udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/pielęgniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem wybranego wykładu z konferencji;</p> <p>b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz</p> <p>c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz</p>	30
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>Oddział chirurgii ogólnej (104 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowiązków celem dokumentacji.</li> <li>2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Protokół ERAS i prehabilitacja. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia.</li> <li>3. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) występujące po zabiegach wykonywanych metodami klasycznymi i laparoskopowymi – profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielęgniarskie.</li> <li>4. Krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Leczenie zachowawcze. Metody endoskopowego tamowania krwawienia. Zasady leczenia krwi</li> <li>5. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</li> <li>6. Kamica pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do ERCP, do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym, z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</li> <li>7. Ostre zapalenie trzustki. Leczenie zachowawcze. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</li> <li>8. Przepuklina brzuszna. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</li> <li>9. Niedrożność przewodu pokarmowego. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Opieka nad pacjentem z przetokami jelitowymi.</li> <li>10. Choroby tarczycy. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</li> <li>11. Choroby sutka. Opieka okołooperacyjna nad pacjentką przygotowywaną do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Kompleksowa rehabilitacja i edukacja.</li> <li>12. Chirurgiczne choroby wątroby. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</li> <li>13. Amputacja kończyny dolnej. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Kompleksowa rehabilitacja i edukacja.</li> <li>14. Opieka nad pacjentem z drenem klatki piersiowej. Zapobieganie powikłaniom, rehabilitacja pacjenta z drenem.</li> <li>15. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.</li> </ol>	120

<p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (16 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjcie pacjenta na oddział i przygotowanie do zabiegu w trybie planowym, przygotowanie pola operacyjnego, kompresjoterapia.</li> <li>2. Przyjcie pacjenta z bloku operacyjnego i opieka nad pacjentem bezpośrednio po zabiegu operacyjnym.</li> <li>3. Prowadzenie rehabilitacji przytkowej po zabiegu operacyjnym, wczesne uruchamianie, stabilizacja rany, gimnastyka oddechowa.</li> <li>4. Zaopatrzenie stomii jelitowej niepowikłanej po zabiegu operacyjnym.</li> <li>5. Zmiana opatrunku na ranie operacyjnej czystej</li> <li>6. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych i przepisywanie recept na substancje lecznicze w ramach kontynuacji leczenia</li> </ol>	120
---	-----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Baczyk G., Kapała W., Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. , Wydawnictwo UM, Poznań 2018
Ćisło L. (red.), Pielęgniarstwo chirurgiczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020
Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Uzupełniająca
Ciuru M., Pielęgniarstwo operacyjne. , Makmed, Lublin 2018
Krajewska-Kułać E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	220	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>225</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	221	7,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne				
Course / group of courses:	Internal Medicine and Internal Medical Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305226	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	70	Egzamin	4
	4	M	120 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>220</b>		<b>8</b>
Koordynator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Danuta Czarnik, dr Aneta Grochowska, dr n.med. Barbara Kubik, mgr Teresa Kwiek, mgr Agata Skrabacz, dr Ró a Słowik, dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz, lek. Wacław Wacławski, mgr Lucyna Wi niowska, mgr Aneta Wrona				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; z wykładów z interny i piel gniarstwa internistycznego, wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych) jest zdanie egzaminu z Chorób wewn trznych i piel gniarstwa internistycznego oraz zaliczenie samokształcenia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W02	kolokwium, egzamin
2	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	kolokwium, egzamin

3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	kolokwium, egzamin
4	etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	kolokwium, egzamin
5	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym	PL1_D.W03	kolokwium, egzamin
6	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
7	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
8	właściwośći grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	kolokwium, egzamin
9	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
10	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W08	kolokwium, egzamin
11	zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej	PL1_D.W10	kolokwium, egzamin
12	rozpoznaje problemy zdrowotne i określa priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania
13	współpracuje z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadania
14	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
15	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania
16	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania
17	organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadania
18	dobiera techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadania
19	dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadania
20	rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna
21	doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadania
22	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadania
23	modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadania
24	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna



25	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zada
26	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bniki i przetoki od ywcz ) oraz ywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zada
27	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada
28	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna
29	prowadzi rehabilitacj przytł kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada
30	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada
31	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zada
32	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i niefarmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zada
33	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada
34	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
35	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
36	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
37	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
38	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowa
39	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowa

**Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)**

samodzielną pracą studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne, konsultacje indywidualne

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru; test przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych.)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej i redniej wierno ci)

**umiej tno ci:**

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta i analiza dokumentacji medycznej)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnarskich przy pacjencie)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej i redniej wierno ci)

**kompetencje społeczne:**

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej i redniej wierno ci)

Warunki zaliczenia	
<p><b>Wykład</b>            Uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecności i pozytywnie zaliczonych kolokwium czy stkowych na minimum 60% maksymalnej ilości punktów. Egzamin pisemny jest w formie testu wielokrotnego wyboru. Uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Zasady dopuszczenia do egzaminu:            - obecności,            - udokumentowane samokształcenie,            - zaliczenie kolokwium czy stkowych.            Kryterium zaliczenia egzaminu: uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego.</p> <p>Zajęcia praktyczne (wiczenia specjalistyczne)            Warunkiem rozpoczęcia i odbycia wicze specjalistycznych jest pozytywnie zdanie egzaminu.            Czas zajęć praktycznych (16 godzin) odbywa się w MCSM, przed rozpoczęciem zajęć w warunkach rzeczywistych</p> <p>Pozostałe warunki zaliczenia zajęć praktycznych:            100% obecności na zajęciach, udział w praktyce, pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego procesu pielęgnowania wybranego chorego oraz edukacji zdrowotnej, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych i w symulacji medycznej, pozytywna postawa studenta na zajęciach.</p> <p>Samokształcenie            Udział w konferencjach dydaktyczno-naukowych lub sprawozdanie pisemne z analizy dodatkowej literatury przedmiotu rozwijającej zainteresowania tematami schorzeń internistycznych.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p><b>Wykłady:</b>            Etiologia, patogenezę, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ogłódka, jelit, wielkich gruczołów), wtroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b>            Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieki pielęgniarskiej chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w internistycznej praktyce pielęgniarskiej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych; wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p><b>Lectures:</b>            Etiology, pathogenesis, clinical picture and nursing the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of nurses in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine.</p> <p><b>Practical medical classes:</b>            Practical skills preparing students to take up the nursing care for patients with diseases of internal medicine, implementation of techniques and procedures applied in internal medicine nursing practice, participation in the diagnosis and treatment of patients with internal diseases; use of clinical knowledge in diagnosing health problems and nursing patients with diseases of internal medicine.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krążenia (dusznic bolesny, zawałem mięśnia sercowego, przewlekłą i ostrą niewydolnością krążenia, chorobami nadciśnieniowymi).</li> <li>2. Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia. Przygotowanie pacjenta do samopielęgnowania.</li> <li>3. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego (z zapaleniem płuc, POChP, astm oskrzelową). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki.</li> <li>4. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego (z chorobami wrzodów ogłódki i dwunastnicy, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, marskością wtroby, przewlekłym zapaleniem trzustki).</li> <li>5. Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadciśnieniem i niedociśnieniem tarczycy</li> <li>6. Model opieki pielęgniarskiej chorego z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnowania.</li> <li>7. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczką, niedokrwistością, szczeniakiem krwotocznym).</li> <li>8. Model opieki pielęgniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów.</li> </ol>	70

9. Model opieki piel gniarskiej chorego z ostr i przewlekł niewydolno ci nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii	70
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Udział w konferencjach dydaktyczno-naukowych lub sprawozdanie pisemne z analizy dodatkowej literatury przedmiotu rozwijaj cej zainteresowania tematyk schorze internistycznych	30
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
<p>1. Poznanie rodowiska oddziału chorób wewn trznych. Komunikowanie si z chorym, zespołem terapeutycznym, rodzin chorego.</p> <p>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dost pnych ródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne.</p> <p>3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psych-społeczno-duchowego pacjenta.</p> <p>4. Przygotowanie chorego do bada diagnostycznych zgodnie z obowi zuj cymi procedurami. Zapewnienie opieki piel gniarskiej przed w trakcie i po badaniach.</p> <p>5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz okre lenie celów piel gnowania i planowanie opieki zgodnie z wybran teori piel gnowania.</p> <p>6. Zapewnienie opieki piel gniarskiej uwzgl dniaj cej ró ne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem piel gncji.</p> <p>7. Obserwacja chorego pod k tem działania stosowanych form terapii.</p> <p>8. Okre lenie kryteriów oceny opieki. Ocena niebezpiecze stwa powikła wynikaj cych z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działa maj cych na celu zapobieganie powikłaniom.</p> <p>9. Udział w rehabilitacji pacjentów przewlekle chorych z uwzgl dnieniem profilaktyki powikła wynikaj cych z długotrwałego unieruchomienia.</p> <p>10. Ocena zdolno ci pacjenta i/lub jego rodziny do samopiel gncji. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Okre lenie zakresu edukacji, celu, planu, dobór metod, rodków i tre ci do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>11. Ustalenie kryteriów do oceny osi gni tych celów edukacyjnych. Ocena efektów osi gni tych w procesie edukacji pacjenta.</p> <p>12. Kowa ocena efektów opieki piel gniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopiel gncji po wyj ciu ze szpitala zgodnie z kryteriami.</p> <p>Tematyka wicze specjalistycznych w MCSM (16 godz.):</p> <p>1. Cewnikowanie p cherza moczowego na stałe u kobiety (cewniki Foley).</p> <p>2. Oczyszczanie przewodu pokarmowego preparatem Fortrans jako przygotowanie do kolonoskopii</p>	120
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika 2018 , Medycyna Praktyczna, Kraków 2018	
P czek L. (red), Choroby wewn trzne – podr cznik dla studentów piel gniarstwa i poło nictwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Talarska D., Zozuli ska-Ziółkiewicz D., Piel gniarstwo internistyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Uzupełniają ca	
Kokot F. (red.), Ostre stany zagro enia ycia w chorobach wewn trznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2014	
Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel, Choroby wewn trzne, Urban & Partner, Wrocław 2016	
Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K., Edukacja diabetologiczna: standard opieki piel gncyjnej chorego na cukrzyc , Continuo, Wrocław 2012	

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	220	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>240</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	223	7,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dietetyka				
Course / group of courses:	Dietetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305224	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordinator:	magister Maria Kubo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Kubo				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	PL1_C.W22	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady ywienia osób zdrowych i chorych w ró nym wieku oraz ywienia dojelitowego i pozajelitowego	PL1_C.W23	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	PL1_C.W24	kolokwium, wypowied ustna

4	rodzaje i zastosowanie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL1_C.W25	kolokwium, wypowied ustna
5	ocenia stan od ywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzi poradnictwo w zakresie ywienia	PL1_C.U35	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	stosowa diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	PL1_C.U36	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	dobiera rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PL1_C.U37	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie), metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia wykładów:			
- obecno na zaj ciach			
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów			
Warunki zaliczenia wicze :			
- 100% obecno			
- aktywno na zaj ciach			
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów			
Warunki zaliczenia samoksztalcenia:			
- potwierdzony udział w konferencji naukowej zwi zanej tematycznie z programem zaj wraz ze streszczeniem wybranego wyst pienia lub opracowanie eseju na podstawie dwóch tekstów naukowych z zakresu ywienia			
- terminowe oddanie pracy			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Ocena stanu od ywienia i sposobu ywienia ró nych grup ludno ci. Charakterystyka niedo ywienia i jego nast pstw. Znaczenie ywienia dojelitowego i pozajelitowego - standardy post powania. ywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia ywieniowego. Wprowadzenie do problematyki ywieniowej- Evidence Based Nutrition.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Assessment of nutritional status and dietary habits of different population groups. Characteristics of malnutrition and its consequences. The importance of enteral and parenteral nutrition - standards of conduct. Nutrition of patients - dietary factors. Nutritional therapy syndrom. Introduction to nutritional issues - Evidence Based Nutrition.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Ocena stanu od ywienia i sposobu ywienia ró nych grup ludno ci. Charakterystyka niedo ywienia i jego nast pstw. Znaczenie ywienia dojelitowego i pozajelitowego – standardy post powania. ywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia ywieniowego. Wprowadzenie do problematyki ywieniowej – Evidence Based Nutrition. Podstawowe składniki od ywcze, zapotrzebowanie energetyczne. Podstawy prawne pracy piel gnarki w udzielaniu porad ywieniowych i edukacji pacjenta. Warunki prawidłowego ywienia - piramidy ywieniowe.			10

Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Metody oceny stanu od ywienia i sposobu ywienia. Klasyfikacja diet. Omówienie wybranych diet. Zaburzenia od ywiania. ywienie dojelitowe i pozajelitowe - standardy post powania.	10
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Potwierdzony udział w konferencji naukowej zwi zanej tematycznie z programem zaj wraz ze streszczeniem wybranego wyst pienia lub opracowanie eseju na podstawie 2 tekstów naukowych z zakresu ywienia.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bułhak-Jahymczyk B., Jarosz M., Normy ywienia człowieka. Podstawy prewencji otyło ci i chorób niezaka nych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. ywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 - Literatura dost pna u prowadz tego zaj cia.	
Gertig H., Przystawski J., Bromatologia. Zarys nauki o ywno ci i ywieniu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2019 - Literatura dost pna u prowadz tego zaj cia.	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>30</b>	<b>1,0</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka zawodu piel gniarki				
Course / group of courses:	Ethics of the Nursing Profession				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305204	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>55</b>		<b>3</b>
Koordynator:	magister Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
Jzyk wykładowy:	semestr: 1 - jzyk polski, semestr: 2 - jzyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zna podstawowe poj cia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralno , warto ci.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu piel gniarki	PL1_1.1.W07	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	PL1_C.W12	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna



3	istot podejmowania decyzji etycznych i rozwi zywania dylematów moralnych w pracy piel gniarki	PL1_C.W13	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	problematyk etyki normatywnej, w tym aksjologii warto ci, powinno ci i sprawno ci moralnych istotnych w pracy piel gniarki	PL1_C.W14	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	kodeks etyki zawodowej piel gniarki i poło nej	PL1_C.W15	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
6	rozwi zywa dylematy etyczne i moralne w praktyce piel gniarskiej	PL1_C.U27	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
8	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (Ocena kolokwium - odpowiedzi pisemne)
- ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### umiej tno ci:

- ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (Ocena kolokwium - odpowiedzi pisemne)
- ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (Ocena kolokwium - odpowiedzi pisemne)
- ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów semestr I i II  
 Obecno obowi zkowa  
 Aktywny udział w dyskusjach  
 Zaliczenie pracy samokształceniowej w II semestrze  
 Zaliczenie na ocen pozytywn kolokwiów z poszczególnych działów  
 Zaliczenie ko cowe w formie pisemnej - udzielenie odpowiedzi na 3 pytania obejmuj ce cały semestr

Warunki zaliczenia wicze semestr I i II  
 obecno obowi zkowa na wiczeniach  
 aktywny udział w dyskusjach,  
 analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej piel gniarki,  
 prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych  
 zaliczenie na ocen w semestrze pierwszym i drugim na podstawie ocen cz stkowych,

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na wiczeniach student jest zobowi zany uzupełni i zaliczy realizowany materiał.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Kodeks etyki pielęgniarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki? ich rozwiązywanie.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Ethics and morality. Analysis of a moral situation and making moral decisions. Values, standards and moral judgments. Ethics in the practice of nursing. The ethics of nursing. Contemporary ethical concepts in the practice of nursing. Ethical dilemmas in the nurse,s workplace - and dealing with them.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Zwizek pielęgniarstwa z etyk 2.Definicja etyki i jej podział 3. Komponenty moralności 4. Rozróżnienie etyki ogólnej i zawodowej 5. System wartości i podział 6. Koncepcje etyczne i ich podział 9. Kodeks polskiej pielęgniarki i położnej	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Rodzaje dylematów etycznych w praktyce pielęgniarskiej 2.Podejmowanie decyzji etycznych w oparciu o kodeks etyczny polskiej pielęgniarki i położnej 3.Pielęgniarka rzecznik i obrońca praw pacjenta	10
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Zagrożenia personalizmu w etyce pielęgniarskiej 2.Naczelne wartości w praktyce zagrożenia nowe dylematy 3.Człowiek podmiotem troski pielęgniarskiej- zagrożenia we współczesnej praktyce 4.Koncepcje i zasady etyczne w praktyce pielęgniarskiej dylematy wymagające rozstrzygnięć 5.Pielęgniarstwo wobec bioetycznych dylematów współczesnej medycyny	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Pielęgniarstwo wobec problemów bioetycznych: prokreacja, ból i cierpienie, eutanazja, uporczywa terapia, opieka terminalna, transplantacja narządów, medycyna estetyczna, wykorzystywanie komórek macierzystych 2.Rozwój moralności zawodowej. 3. Budowanie etosu środowiska pielęgniarskiego.	10
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Formy pracy do zaliczenia samokształcenia: 1. Udział w konferencji naukowej z zakresu filozofii i etyki pielęgniarstwa (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji) 2 Praca pogłówna na jeden z wybranych tematów: a. Pielęgniarstwo wobec wybranego problemu bioetycznego współczesnej medycyny. b. Duchowość pacjenta w holistycznej opiece pielęgniarskiej c. Wartości etyczne w pielęgniarstwie polskim	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Wrońska I., Mariański J.(red.), Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla pielęgniarskich studiów licencjackich. , Czelej, Lublin 2010	
Kostańczak S., Etyka pielęgniarska, Wydawnictwo Delfin, Warszawa 2010	
Sara T. Fry., Etyka w praktyce pielęgniarskiej – zasady podejmowania decyzji etycznych, Czelej, Lublin 2009	

Uzupełniaj ca

Ewa Kurlęto-Kalitowska, Urszula Romanowska, Maria Lipińska, Krystyna Maj, Postawy pielęgniarek wobec stosowania uporczywej terapii, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2010

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		55	
Konsultacje z prowadzącym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia		10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		11	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		11	
Inne		1	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>		<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	
	57	1,9	
Zajęcia o charakterze praktycznym	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	
	0	0,0	

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia				
Course / group of courses:	Pharmacology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305222	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>85</b>		<b>4</b>
Koordinator:	magister Marzena Koszyk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marzena Koszyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zasady farmakoterapii	PL1_A.W20	egzamin, kolokwium
2	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	PL1_A.W21	egzamin, kolokwium
3	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacj leków	PL1_A.W22	egzamin, kolokwium

4	wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji, i procedur zgłaszania działa niepo danych leków	PL1_A.W23	egzamin, kolokwium
5	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich	PL1_A.W24	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
6	zasady leczenia krwi i rodkami krwiozast pczymi	PL1_A.W25	egzamin, kolokwium
7	wystawia recepty na leki, rodkki spo ywczce specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne, niezbdne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	PL1_1.2.U09	kolokwium, wykonanie zadania
8	szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych oraz w ró nych stanach klinicznych;	PL1_A.U07	kolokwium
9	posługiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PL1_A.U08	kolokwium, wypowied ustna
10	wystawia recepty na leki niezbdne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	PL1_A.U09	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
11	przygotowywa zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza;	PL1_A.U10	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:  
- obecno na zaj ciach  
- zaliczenie kolokwiów cz stkowych

Warunki zaliczenia wicze :  
- 100% obecno na zaj ciach  
- wykonanie zada indywidualnych

Warunki zaliczenia samokształcenia:  
Terminowe oddanie pracy zgodnej z tematyk i kryteriami podanymi przez prowadz cego zaj cia.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i wicze  
Egzamin pisemny odbywa si w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów.  
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu kr enia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. rodkki odka aj ce. Toksykologia. Zale no ci lekowe.

#### Content of the study programme (short version)

Mechanisms of drug action. Negative side effects and drug interactions. Basic pharmacokinetic issues. Drugs applied for the central and peripheral nervous system, the cardiovascular system, the pulmonary system, the gastrointestinal tract. Hormonal drugs. Immunosuppressive drugs. Pharmacotherapy of cancer. Drug treatment of bacterial, viral and fungal infections. Disinfectants. Toxicology. Dependences between/among medicines.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej.</p> <p>2.Lek - pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, st enie leków; czynniki wpływaj ce na działanie leków; toksyczno ; zale no efekt-dawka; działania niepo dane leków.</p> <p>3.Podstawy farmakokinetyki - podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków.</p> <p>4.O rodkowy układ nerwowy - leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego.</p> <p>5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol.</p> <p>6.Autonomiczny układ nerwowy - leki układu adrenergicznego i cholinergicznego.</p> <p>7.Chemioterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. rodki odka aj ce i antyseptyczne.</p> <p>8.Chemioterapia chorób nowotworowych.</p> <p>9.Hormony podwzgórza, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy.</p> <p>10.Układ sercowo-naczyniowy: leki stosowane w nadci nieniu t tniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolno ci serca, niewydolno ci kr enia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwarytmiczne.</p> <p>11.Układ oddechowy - farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztu ne, przeciwkaszlowe; leczenie tlenem.</p> <p>12.Układ pokarmowy - leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczaj ce, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Le niowskiego-Crohna i wrzodziej cego zapalenia jelit.</p> <p>13.Leki immunosupresyjne - podział i zastosowanie.</p> <p>14.Toksykologia. Zale no ci lekowe.</p>	40
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1.Recepta - podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków.</p> <p>2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków.</p> <p>3.Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z ywno ci .</p> <p>4.Stosowanie leków w czasie ci y i karmienia piersi .</p> <p>5.Receptory a leki - teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów.</p> <p>6.Leki o rodkowego układu nerwowego.</p> <p>7.Leki układu autonomicznego.</p> <p>8.Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zaka e .</p> <p>9.Krew, preparaty krwiopochodne i krwiozast pczce. Leki wpływaj ce na proces krzepni cia krwi.</p>	30
Forma zaj : <b>samoksztalcenie</b>	
Pisemne opracowanie zagadnie podanych przez prowadz cego zaj cia.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Dominiak I. et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla piel gniarek i poło nych, Edumetriq , Sopot 2017	
Obuchowicz E., Matecki A., Kmiecik-Kołada K., Okopie B., Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. 2011., Wydawnictwo I sk , Katowice 2011	
Rajtar-Cynke G., Farmakologia. Podr cznik dla studentów i absolwentów wydziałów piel gniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych, Wyd. Czelej, Lublin 2007	
Uzupełniaj ca	

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
---	----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	85	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	7	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	88	2,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia				
Course / group of courses:	Physiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305197	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
	2		20	Zaliczenie z ocen	1
		W	30	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Angelika Gawlik-Urban				
Prowadz cy zaj cia:	dr Angelika Gawlik-Urban				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	PL1_1.1.W01	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PL1_1.1.W03	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna



3	neurohormonaln regulacj procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodz cych w organizmie	PL1_A.W02	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	udział układów i narz dów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	PL1_A.W03	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	fizjologi poszczególnych układów i narz dów organizmu	PL1_A.W04	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
6	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rol sprz enia zwrotnego dodatniego i ujemnego	PL1_A.W05	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie), metody podaj ce, metody eksponuj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

#### Warunki zaliczenia

##### Semestr I

Wykłady - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach
- osi gni cie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru

Samoksztalcenie - zaliczenie - warunki zaliczenia:

- terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadz cego
- przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej z ustnym przedstawieniem podczas wicze zgodnie z zainteresowaniami studentów z zakresu fizjologii. Temat ustalany z prowadz cym zaj cia.

##### Semestr II

Wykłady ko cz si egzaminem - forma testu jednokrotnego wyboru

- warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi z testu

wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach - dopuszczalna jedna nieobecno podczas semestru,
- aktywno na wiczeniach
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- ocena ko cowa ustalona według przyj tych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiej tno ci.

Samoksztalcenie - warunki zaliczenia:

Budowa komórki zwierz cej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach.

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze
- zaliczenie samoksztalcenia

Egzamin:

- test składaj cy si z ok.100 pyta testowych jednokrotnego wyboru
- osi gni cie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi

Skala oceniania jest zgodna z Regulaminem Studiów AT

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Budowa i funkcje yciowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolno ci adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowied na warunki rodowiska, w tym wysiłek i stres. Powi zanie fizjologii narz dów z przemianami metabolicznymi.

#### Content of the study programme (short version)

Construction and vital functions of the human body. Focusing on the phenomenon of the functioning of homeostasis in organisms. The adaptability of particular human systems in response to environmental conditions, including effort and stress. Linking physiology of organs with metabolic changes.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gła, wymiana gazowa w płucach. 2.Fizjologia układu kręenia, hemodynamika, aktywność miśnia sercowego, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana włośnyku kapitularnym	10
---	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej z ustnym przedstawieniem podczas wicze zgodnie z zainteresowaniami studentów z zakresu fizjologii. Temat ustalany z prowadz cym zaj cia.	15
---	----

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gła, wymiana gazowa w płucach. 2.Fizjologia układu kręenia, hemodynamika, aktywność miśnia sercowego, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana włośnyku kapitularnym 3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym 4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje miśni szkieletowych, rodzaje stawów i połączenia nieruchomych. Kość ciecia człowieka, wzajemne zależności w aspekcie wykonywania ruchów. 5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego. 6.Fizjologia układu dokrewnego 7.Fizjologia układu odpornościowego 8.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, ośrodek centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pamięć i uczenie się .	30
--	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układach krwionośnym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym. 2. Prezentacje prac własnych dotycz cych funkcji yciowych układów i narz dów ciała ludzkiego	20
--	----

#### Literatura

Podstawowa

Ganong W. (red.), Fizjologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa 2017

Kraus H., Gibas-Dorna M., Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021

Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa 2013

Uzupełniają ca

Badowska-Kozakiewicz A.M., Fizjologia Człowieka w zarysie, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

McLaughlin D., Stamford J., White D. , Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2008

Silbernagl S., Ilustrowana Fizjologia Człowieka, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2010

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>75</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>5</b>

Udział w egzaminie	1	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>81</b>	<b>2,7</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Genetyka				
Course / group of courses:	Genetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305198	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wymagania wst pne obejmuj zakres wiadomo ci z biologii ze szczególnym uwzgl dnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształc ego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	PL1_A.W09	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
2	problematyk chorób uwarunkowanych genetycznie	PL1_A.W10	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
3	budow chromosomów i molekularne podło e mutagenezy	PL1_A.W11	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna

4	zasady dziedziczenia ró nej liczby cech, dziedziczenia cech ilo ciowych, niezale nego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozaj drowej informacji genetycznej	PL1_A.W12	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
5	szacowa ryzyko ujawnienia si danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych	PL1_A.U03	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
6	wykorzystywa uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	PL1_A.U04	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru i otwartych odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru i otwartych odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

- obecno na zaj ciach
- aktywno
- zaliczenie kolokwium cz stkowego

Warunki zaliczenia wicze

- zaliczenie zadania indywidualnego
- obecno 100%
- aktywno na zaj ciach

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

1. Obowi zkowa obecno na wiczeniach
2. Pozytywne oceny z kolokwiów cz stkowych
3. W przypadku braku zaliczenia jest przeprowadzane kolokwium dopuszczaj ce.
4. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie samokształcenia, wykładów, wicze i uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z pci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.

#### Content of the study programme (short version)

Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and volatility of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

0. Organizacja wykładów, organizacja wicze . Zasady zaliczenia przedmiotu, zasady BHP.

1. Genetyka klasyczna - mendlowska
2. Genetyka klasyczna – teoria chromosomowa
3. Genetyka populacyjna
4. Choroby jednogenowe
5. Aberracje strukturalne i choroby genetyczne
6. Aberracje liczbowe i choroby genetyczne

20

7. Choroby mitochondrialne 8. Choroby metaboliczne 9. Choroby epigenetyczne 10. Choroby wieloczynnikowe 11. Choroby nowotworowe 12. Farmakogenetyka oraz nutrigenetyka 13. Elementy ekogenetyki 14. Terapie genowe 15. Poradnictwo genetyczne	20
---	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Analiza dziedziczenia cech monogenowych rozwi zywanie krzy ówek genetycznych (I Prawo Mendla, II Prawo Mendla, dziedziczenie dominuj ce, recesywne geny letalne, geny kumulatywne, geny epistatyczne i hipostatyczne, plejotropizm. Zadania genetyczne. 2. Analiza dziedziczenia cech monogenowych (recesywnych, dominuj cych) na podstawie dendrogramów. Odczytywanie i konstruowanie rodowodów wybranych cech człowieka, oznaczanie genotypów. Geny sprz one z płci . Zadania genetyczne. 3. Grupy krwi jako jeden ze sposobów dziedziczenia cech. Choroby genetyczne zwi zane z grupami krwi. Kodominacja cech, geny dopełniaj ce si , dominacja niepełna. Zadania genetyczne. 4. Aberracje chromosomowe, aneuploidia heterosomów i autosomów, obserwacja wybranych kariotypów. Przykłady zespołów aberracji chromosomowych, omówienie głównych cech. Zasady poradnictwa genetycznego.	10
---	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnienia zwi zanego z genetyk . Tematyka prac ustalona z prowadz cym

15

#### Literatura

Podstawowa

Drewa G., Ferenc T., Genetyka medyczna. Podr cznik dla studentów., Wyd. Urban &Partner, Wrocław 2022

Uzupełniaj ca

Hugh Fletcher, Ivor Hickey, Krótkie wykłady Genetyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021

M.J. Bamshad, J.C. Carey, L.B. Jorde, Genetyka medyczna, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	1
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	2
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	46	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Geriatra i piel gniarstwo geriatryczne				
Course / group of courses:	Geriatrics and Geriatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305229	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	25	Zaliczenie	0
		W	50	Zaliczenie z ocen	3
	4	M	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>155</b>		<b>6</b>
Koordinator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro , dr Aneta Grochowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I roku: anatomia i fizjologia, patologia, podstawy piel gniarstwa, etyka, psychologia i socjologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, kolokwium, praca pisemna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	samoocena, kolokwium, praca pisemna
3	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	samoocena, kolokwium, praca pisemna



4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie geriatrycznym,	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna
5	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna
6	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna
7	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna
8	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna
9	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	samoocena, kolokwium, praca pisemna
10	proces starzenia si w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	PL1_D.W09	samoocena, kolokwium, praca pisemna
11	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna
12	etiopatogenezy najcz stszych schorze wieku podeszłego	PL1_D.W11	samoocena, kolokwium, praca pisemna
13	narz dzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	PL1_D.W12	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna
14	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna
15	samodzielnie organizowa , planowa i sprawowa cao ciow i zindywidualizowan opiek piel gniarsk nad osob chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c , wykorzystuj c wskazania aktualnej wiedzy medyczne	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna
16	współpracowa z rodzin lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki piel gniarskiej oraz prowadzonych działa edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna
17	gromadzi informacje, formułowa diagnozy piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
18	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna
19	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
20	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna
21	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna
22	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna
23	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna

24	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
25	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
26	prowadzi rehabilitację przytków i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
27	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
28	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
29	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
30	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
31	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
32	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
33	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
34	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość, metody podające, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej zgodnie z warunkami zaliczenia, ocena prac pisemnych w ramach ćwiczeń specjalistycznych zgodnie z warunkami zaliczenia)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej zgodnie z warunkami zaliczenia, ocena prac pisemnych w ramach ćwiczeń specjalistycznych zgodnie z warunkami zaliczenia)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej i średniej wierności)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

#### Warunki zaliczenia

- Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru.
- Samokształcenie - zaliczenie

<p>Warunki zaliczenia</p> <p>1. Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do kolejnego testu jest zaliczenie samokształcenia.</p> <p>2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia:</p> <p>Formy do wyboru:</p> <p>a) udział w konferencji naukowej z zakresu geriatry/pielęgniarstwa geriatrycznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;</p> <p>b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz</p> <p>c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)</p> <p>- wykładnicze - zaliczenie z ocen ,</p> <p>Warunkiem rozpoczęcia przez studenta wykładów specjalistycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywną ocenę .</p> <p>Warunki zaliczenia S</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych</li> <li>- zaliczenie zajęć w pracowni symulacji medycznej</li> <li>- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny</li> <li>- zaliczenie procesu pielęgniarstwa pacjenta z dwóch dni,</li> <li>- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów</li> <li>- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia</li> </ul> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p>	
<p><b>Treści programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego ? cukrzyca, choroby serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, zespoły otępienne, zespół Parkinsona, depresja.</p>	
<p><b>Content of the study programme (short version)</b></p> <p>The aging process in terms of biological, psychological and socio-economic aspects. Physiological and psychological features of elderly people. Psychosocial and health problems of elderly people. Etiopathogenesis, course, treatment and prevention of diseases in the old age - diabetes, heart diseases, hypertension, atherosclerosis, dementias, Parkinson's syndrome, depression.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1. Współczesne poglądy naukowe na proces starzenia się</p> <p>2. Odrębności fizjologiczne organizmu człowieka staroego.</p> <p>3. Biologiczne procesy starzenia się (teorie, mechanizmy, zmiany starcze układów i narządów)</p> <p>4. Wybrane zespoły geriatryczne (etiopatogeneza, przebieg, specyfika leczenia i profilaktyka chorób wieku starszego)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wielochorobowość, polipragmatyzacja, problemy w przebiegu leczenia</li> <li>- schorzenia układu krążenia</li> <li>- schorzenia układu oddechowego</li> <li>- schorzenia układu pokarmowego</li> <li>- schorzenia układu moczowo-płciowego</li> <li>- schorzenia ograniczające sprawność ruchową</li> <li>- choroby narządu wzroku</li> <li>- choroby laryngologiczne</li> <li>- najczęstsze nowotwory występujące u osób w podeszłym wieku</li> <li>- zespoły otępienne</li> <li>- cukrzyca typu II</li> <li>- depresje starcze</li> <li>- zasady farmakoterapii w geriatry</li> </ul> <p>5. Proces starzenia się w aspekcie psychospołecznym i duchowym, specyfika pielęgniarstwa geriatrycznego.</p> <p>6. Profilaktyka starzenia się – rola pielęgniarstwa w przygotowaniu człowieka do starości.</p> <p>7. Komunikowanie się pielęgniarstwa z osobami starszymi - bariery, zasady prawidłowej komunikacji</p> <p>8. Całościowa ocena geriatryczna jako model oceny pacjenta w starszym wieku, metody</p> <p>9. Wielkie problemy geriatryczne WPG, specyfika problemów- problemy wynikające z fizjologii i patologii</p>	50

<p>starzenia si .</p> <p>10.Opieka piel gniarska osoby starszej z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nietrzymaniem moczu i stolca,</li> <li>- niestabilnym chodem, upadki,</li> <li>- unieruchomieniem, profilaktyka powikła</li> <li>- z upo ledzeniem widzenia i ociemniałej</li> <li>- upo ledzeniem słuchu,</li> <li>- w zespołach ot pienno – depresyjnych</li> </ul> <p>11.Organizacja i systemy opieki geriatrycznej w Polsce – rola i zadania piel gniarki</p>	50
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Formy samokształcenia do wyboru:</p> <p>a) udział w konferencji naukowej z zakresu geriatryi potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;</p> <p>b) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny geriatryi - brane b d pod uwag artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)</p>	25
<p>Semestr: 4</p>	
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>wiczenia specjalistyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Poznanie organizacji Domu Pomocy Społecznej, zada personelu, roli piel gniarki, nawi zanie kontaktu z mieszkami i zespołem terapeutycznym.</li> <li>2.Dyskusja na temat oczekiwa studentów w procesie kształcenia w czasie zaj praktycznych/praktyki zawodowej.</li> <li>3.Okre lenie funkcji, zada i umiej tno ci piel gniarki geriatrycznej.</li> <li>4.Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z osob starsz z uwzgl dnieniem zmian wynikaj cych z procesu starzenia si oraz patofizjologii.</li> <li>5.Gromadzenie danych o podopiecznym, wykorzystanie dost pnych ródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny geriatrycznej z zastosowaniem skal oceny geriatrycznej.</li> <li>6.Rozpoznanie problemów u osób starszych wynikaj cych z fizjologii i patologii starzenia si oraz istniej cych chorób.</li> <li>7.Okre lenie priorytetów opieku cych u osób starszych. Zaplanowanie opieki nad podopiecznym w oparciu o znane modele piel gnowania.</li> <li>8.Ocena jako ci opieki piel gniarskiej - ukazanie efektów.</li> <li>9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zaj praktycznych z oczekiwaniami studentów.</li> </ol> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Przyj cie pacjenta/podopiecznego do oddziału geriatrycznego/DPS-u</li> <li>2.Ocena ryzyka odle yn, ocena stopnia odle yn u osoby unieruchomionej. Profilaktyka odle yn u osoby unieruchomionej.</li> <li>3. Prowadzenie wywiadu z osob , z zaburzeniami pamici.</li> <li>4. Kontrola przyjmowania leków przez pacjenta w rodowisku domowym.</li> </ol>	80
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Muszalik M., K dziora-Kornatowska K., Piel gnowanie pacjentów w starszym wieku. , PZWL, Warszawa 2018</p>	
<p>Religa D., Derejczyk J., Drogowskazy w geriatryi , PZWL, Warszawa 2021</p>	
<p>Wieczorowska-Tobis K., Talarska D., Geriatria i piel gniarstwo geriatryczne, Wyd. Lekarskie PZWL, , Warszawa 2015</p>	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	155	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	156	5,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305220	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>5</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagieło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B1			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	analizowa pi miennictwo medyczne w j zyku angielskim	PL1_B.U16	wykonanie zadania
2	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PL1_B.U17	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podr cznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>umiej tno ci:</b> egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , postługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, postługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
Zagadnienia leksykalne: restauracje, ywienie miasto, zamieszkanie, remont rozrywka i sztuka praca, finanse, prowadzenie firmy osobowo człowieka, charakter, ubiór nauka i technika, media społeczno ciowe turystyka przest pczo i wypadki edukacja, projekty naukowe uczucia i marzenia  Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki zło one czasy gramatyczne przedimki czasowniki modalne przymiotniki i przysłówki mowa zale na	60
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
Zagadnienia leksykalne : rodki masowego przekazu	30

<p>zakupy i usługi zdrowy styl życia, problemy zdrowotne przyroda i ochrona środowiska</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: strona bierna składnia czasowników konstrukcja: have sth done</p>	30
--	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

<p>Zagadnienia leksykalne :</p> <p>relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci</p> <p>Zagadnienia gramatyczne :</p> <p>spójniki wyrażenia życzeń okresy warunkowe czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo</p> <p>Zagadnienia branżowe:</p> <p>szpital i jego wyposażenie pacjent i personel medyczny choroby, symptomy, ból, zranienia leki i ich dawkowanie zdrowe odżywianie pierwsza pomoc, bezpieczeństwo i higiena pracy cięża, przebieg, noworodek - opieka</p>	30
---	----

#### Literatura

Podstawowa

Bygrave, J., Roadmap™ B2 Students' Book , Pearson 2020

Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book , Pearson 2019

Uzupełniająca

Evans V., Salcido, K., Nursing, Egis 2016

#### Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>120</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>3</b>



Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	126	4,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305207	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	magister Jadwiga Sikora				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jadwiga Sikora				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno komunikowania pozawerbalnego, postawa poszanowania godno ci człowieka, tolerancji i akceptacji			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawy j zyka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezb dnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	PL1_C.W41	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	zasady komunikowania si z pacjentem niesłysz cym	PL1_C.W42	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	posługiwa si znakami j zyka migowego i innymi sposobami oraz rodkami komunikowania si w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	PL1_C.U52	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody eksponuj ce, konsultacje indywidualne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b>	
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
<b>umiejętności:</b>	
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie na ocenę - kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.	
Warunki zaliczenia:	
1. obecność na zajęciach 100%	
2. wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się	
3. wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badania itp.)	
4. uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów	
5. wymiganiu wylosowanego zestawu zawierającego opis sytuacji	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in communication with deaf people.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b>	
1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty.	20
2.Język migowy i migany, wyjątki.	
3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe	
4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz	
5.Rodzina: pojęcia związane z rodziną	
6.Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne	
7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna itp.	
8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp.	
9. Ubranie: ubranie, inne ubranie, rodzaje ubrań itp.	
10.Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztuki i naczynia itp.	
11. Toaleta: mydło, papier, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta itp.	
12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego	
Literatura	
Podstawowa	
Hendzel Józef Kazimierz, Słownik języka migowego, wyd. Rakiel, Olsztyn 2006	
Szczepankowski B., Niesłyszących, głusi, głuchoniemi, wyrównywanie szans, Wyd. WSiP, 1999	
Perier Oliver, Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu, wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>30</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mikrobiologia i parazytologia				
Course / group of courses:	Microbiology and Parasitology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305213	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Dariusz Latowski, dr Monika Olchawa-Pajor				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie kursu Biochemia i biofizyka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	klasyfikacj drobnoustrojów z uwzgl dnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	PL1_A.W17	kolokwium, wykonanie zadania
2	podstawowe poj cia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	PL1_A.W18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	poszczególne grupy rodków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	PL1_A.W19	kolokwium, wykonanie zadania

4	rozpoznawa najcz częściej spotykane paso yty człowieka na podstawie ich budowy, cykli yciowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	PL1_A.U06	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych oraz w ró nych stanach klinicznych;	PL1_A.U07	kolokwium, wykonanie zadania

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie), metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykład:

Zaliczenie mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocen dostateczn .

##### wiczenia laboratoryjne:

Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył aktywnie w zaj ciach oraz uzyskał pozytywne oceny wynikaj ce z weryfikacji ustnej i pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki oraz pozytywne oceny z wykonania zada .  
Ocena ko cowa b dzie redni wszystkich ocen uzyskanych w trakcie zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

##### Samoksztalcenie:

W ramach pracy własnej studenci zobowi zani s do zapoznania si z zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

Zagadnienia: Ektopaso yty i endopaso yty człowieka - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby ludzi. Chorobotwórczo , drogi szerzenia si patogenów w organizmie i rodowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zaka nych. Profilaktyka chorób zaka nych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do bada mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych. Zagro enia chorobami zaka nymi w Polsce i na wiecie. Zaka enia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie w troby. Choroby zaka ne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.

#### Content of the study programme (short version)

Introduction to microbiology, virology, bacteriology and parasitology. Systematics of pathogenic microorganisms. Morphology and physiology of the bacterial cell. Characteristics of the parasites that cause human diseases. Pathogenicity, ways of spreading pathogens in body and environment. Elements of immunology and epidemiology of infectious diseases. Prevention of infectious diseases (vaccines, serums). Sampling of material in for microbiological tests. Immunoprophylaxis of infectious diseases. The threat of infectious diseases in Poland and in the world. HIV infection, AIDS, viral hepatitis. Infectious diseases of the gastrointestinal tract. Neuroinfections.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych w rodowisku.
2. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby u człowieka.
3. Chorobotwórczo i zjadliwo drobnoustrojów.
4. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych.
5. Mikrobiom człowieka i jego rola.
6. Mechanizmy chorób zaka nych.
7. Lekowra liwo a lekooporno drobnoustrojów. Okre lanie lekowra liwo ci drobnoustrojów, antybiogram, mykogram.
8. Leczenie celowane i empiryczne chorób zaka nych.
9. Mutacje, rekombinacje.

25

10. Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe. 11. Bakteryjne mechanizmy lekooporności. 12. Zagrożenia chorobami w Polsce i na świecie. 13. Pobieranie i wysyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych. 14. Zakażenia szpitalne.	25
Forma zajęć : <b>wiczenia laboratoryjne</b>	
1. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym. 2. Metody sterylizacji i środki dezynfekujące. 3. Charakterystyka i przeznaczenie podłoża mikrobiologicznych. Sporządzenie pożywek, pobieranie materiału mikrobiologicznego, prowadzenie hodowli. 4. Mikrobiom człowieka i jego rola w patogenezie. 5. Sporządzenie preparatów mikrobiologicznych. 6. Obserwacje i identyfikacja typów morfologicznych bakterii. 7. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej 8. Higiena i zapobieganie zakażeniom na stanowisku pracy	20
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Ektopasożyty i endopasożyty człowieka - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgnowania epidemiologicznego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2015	
Heczko P. B., Pietrzyk A., Basta M., Mikrobiologia : podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, PZWL, Warszawa 2007	
Kocińska W., Parazytologia kliniczna : repetytorium z zakresu wybranych chorób pasożytniczych i tropikalnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2016	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>60</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>60</b>	<b>2,0</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Neurologia i piel gniarstwo neurologiczne				
Course / group of courses:	Neurology and Nursing in Neurology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305239	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	60	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>165</b>		<b>6</b>
Koordynator:	dr hab. Małgorzata Kołpa				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Ciapocha, dr hab. Małgorzata Kołpa				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego Na zaj ciach praktycznych obowi zuje pełne umundurowanie oraz identyfikator.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna

3	etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
5	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
6	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
7	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
8	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
9	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
11	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W18	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
13	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
14	samodzielnie udzielać wiadomości zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	PL1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadania, samoocena
15	decydować o rodzaju i zakresie wiadomości opieki czopielęgniarstwa	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
16	gromadzi informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
17	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
19	rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
20	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
21	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
22	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użycowania sprzętu pielęgniarstwa- rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna

23	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gniacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
24	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , samoocena
25	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada , samoocena
26	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
27	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
28	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , samoocena
29	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , samoocena
30	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
31	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , samoocena
32	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , samoocena
33	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , samoocena
34	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , samoocena

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

##### umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja redniej i wysokiej wierno ci)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja redniej i wysokiej wierno ci)

#### Warunki zaliczenia

wykład - zaliczenie  
samokształcenie - zaliczenie  
wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen  
egzamin - w formie pisemnej - test jedno i wielokrotnego wyboru

Warunki zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z testu jedno i wielokrotnego wyboru (60% pozytywnych odpowiedzi)	
Egzamin - zaliczenie pozytywne po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu jedno i wielokrotnego wyboru.	
Warunki zaliczenia S - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie zajęć w pracowni symulacji medycznej - zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny - zaliczenie znajomości farmakoterapii - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni, - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów - 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwione zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia	
Ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów wicze specjalistycznych Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz świadomości i ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Choroby demielinizacyjne. Guzy mózgu. Choroby mięśni i nerwów obwodowych. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu nerwowego.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Etiopathogenesis of neurological disorders. Diagnostic methods in neurology. Disorders of vital functions: blood circulation, respiration and consciousness - their impact on the function of the nervous system. Abnormal sensation, movement and muscle tension. Congenital and acquired defects of the nervous system. Cerebrovascular diseases. Brain injuries and spinal cord damages. Demyelinating diseases. Brain tumors. Diseases of muscles and peripheral nerves. Nursing care of patients with diseases of the nervous system.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1.Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2.Choroby naczyniowe mózgu 3.Zespoły i objawy w neurologii 4.Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie 5.Opieka nad chorym z: - padaczką - chorobą Parkinsona - otępieniem - stwardnieniem rozsianym - miastenią - chorobami naczyniowymi mózgu - dyskopatią - urazem czaszkowo-mózgowym - urazem kręgosłupa - urazem rdzenia kręgowego - nowotworem centralnego układu nerwowego	60
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Formy samokształcenia do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu neurologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny neurologii - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)	25
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1.Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale neurologii. Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, topografia oddziału, zapoznanie się z personelem, przepisami bhp, regulaminem i programem zajęć. Przedstawienie celu ogólnego i celów szczegółowych. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie realizacji zajęć praktycznych. Ocena przez studentów własnych predyspozycji przydatnych do pracy z pacjentami z zaburzeniami neurologicznymi (student określi swoje mocne i słabe strony).	80

Przedstawienie zadań pielęgniarki w opiece nad chorymi neurologicznie.

2. Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiazująca w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii.
3. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu.
4. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem.
5. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności.
6. Kompleksowe postępowanie pielęgnacyjne w okresie przed-, w- i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.
7. Specyfika czynności pielęgnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, postępowanie z ranami, drenami, usprawnienie pooperacyjne.
8. Działania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w środowisku szpitalnym i domowym.
9. Zastosowanie w praktyce wiedzy o opiece terminalnej w celu pomocy pacjentowi i jego rodzinie. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Udział pielęgniarki w organizacji opieki nad chorymi neurologicznie w środowisku domowym.
10. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w zajęciach praktycznych z oczekiwaniami studentów. Samoocena studenta i ocena nauczyciela.

80

**Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8 godz)**

1. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu. Asystowanie do nakłucia i dławowego.
2. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem. Pomiar ciśnienia krwi.

**Literatura**

**Podstawowa**

Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne, PZWL, Warszawa 2015

Kozubski W., Neurologia: kompendium, PZWL, Warszawa 2014

Kozubski W., Liberski P.P., Neurologia tom 1-2, PZWL, Warszawa 2020

Buszarz R., Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NRPIP, Warszawa 2008

**Uzupełniająca**

**Dane jako ciowe**

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	165
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	4
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	2	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	167	5,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka paliatywna				
Course / group of courses:	Palliative Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305237	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>70</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski, dr Monika Łabuzek				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza zdobyta w dotychczasowym kształceniu zawodowym i samokształceniu z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, etyki, psychologii i socjologii. Wykazanie si nast puj cymi umiej tno ciami: porozumiewania, rozpoznawania problemów i planowania opieki nad chorym nacechowane stanem refleksyjnej równowagi. Postawa obrazuj ca poszanowanie autonomii i godno ci człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	obserwacja wykonania zada , kolokwium, praca pisemna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna

3	etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
5	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (paliatywnej)	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
10	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
12	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
13	samodzielnie organizować, planować i sprawować całonocną i indywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobami chorymi, z niepełnosprawnościami i umierającymi, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
14	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
15	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
16	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
17	dobierać technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
18	dobierać metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
20	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadania, samoocena
21	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
22	rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
23	pielęgnować pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna



23	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjn i tracheotomijn	PL1_D.U19	pisemna
24	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
25	prowadzi rehabilitacj przytkow i aktywizacj z wykorzystaniem elementw terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
26	przekazywa informacje czlonkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , samoocena
27	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nefarmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
28	post powa zgodnie z procedur z ciałem zmarłego pacjenta	PL1_D.U25	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
29	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
30	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , samoocena
31	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , samoocena
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , samoocena
33	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
34	zasi gania opinii ekspertw w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , samoocena
35	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , samoocena
36	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , samoocena

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponuj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja redniej i wysokiej wierno ci)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p>
---

symulacja medyczna (symulacja redniej i wysokiej wierno ci)

#### Warunki zaliczenia

Wykłady - zaliczenie z ocen

Zaliczenie z ocen składa si :

- z cz ci klinicznej - test jednokrotnego wyboru
- z cz ci piel gniarskiej - test jednokrotnego wyboru i z pytaniami otwartymi

Na ocen ko ców składa si rednia z ocen z obu cz ci.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie cz ci klinicznej i piel gniarskiej

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie zaj w pracowni symulacji medycznej
- zaliczenie znajomo ci farmakoterapii w hospicjum
- zaliczenie procesu piel gnowania pacjenta
- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowi zuj ce na oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu piel gniarskiego w formie ustnej i pisemnej
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na min. 60% maksymalnej ilo ci punktów
- 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia praktyczne musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia

Warunki zaliczenia samokształcenia

Formy do wyboru:

- uczestnictwo w konferencji naukowej z zakresu opieki paliatywnej potwierdzone certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowi zuje do 2 lat wstecz
- streszczenie artykułu naukowego z dziedziny opieki paliatywnej brane b d pod uwag artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady

Opieka paliatywna i hospicyjna. Objawy wyst puj ce u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym. Komunikowanie si z chorym i jego rodzin . Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i łatoby.

wiczenia specjalistyczne

Realizacja indywidualnej opieki piel gniarskiej nad pacjentem z post puj c chorob nowotworow , zapewnienie komfortu choremu w okresie umierania i agonii oraz udzielenie wsparcia rodzinie w czasie opieki nad chorym i w okresie osierocenia.

#### Content of the study programme (short version)

Lectures

Palliative and hospice care. The symptoms occurring in patients with advanced cancer. Communication with the patient and their family. Support for the family during the illness and bereavement.

Specialized classes

Realization of individual nursing care of patients with progressive cancer, ensuring the patient?s comfort during the dying process and providing support for the family during the care of the patient and in the bereavement.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

- Opieka paliatywna/hospicyjna: wyja nienie poj , historia opieki paliatywnej/hospicyjnej na wiecie i w Polsce.
- Zasady i standardy opieki paliatywnej/hospicyjnej. Filozofia post powania w opiece paliatywnej. Organizacja opieki paliatywnej/hospicyjnej.
- Rola piel gniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej/hospicyjnej.
- Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach: bólu, duszno ci, l ku, depresji, zm czenia, zapar , nudno ci i wymiotów, kacheksji, odle yn, obrz ku limfatycznego.
- Charakterystyka bólu nowotworowego: podział bólu, wra liwo (próg bólowy), cz stotliwo wyst powania, patomechanizm, nat enie, metody oceny bólu, aspekt psychospołeczny bólu oraz współpraca piel gniarki z pacjentem w zniesieniu bólu. Zasady post powania w leczeniu bólów nowotworowych wg WHO.
- Zapewnianie komfortu przez piel gniark : psychicznego, fizycznego i społecznego- umiej tno porozumiewania si werbalnego i niewerbalnego.

20

7.Wsparcie psychospołeczne i duchowe chorego i rodziny. Wsparcie w trakcie choroby i osierocenia. 8.Rola wolontariatu w opiece paliatywnej.	20
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
<p>Formy samokształcenia do wyboru:</p> <p>a) udział w konferencji naukowej z zakresu opieki paliatywnej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;</p> <p>b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu zwanego z tematów zajęć; obowiązuje do 2 lat wstecz</p> <p>c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny opieki paliatywnej; brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)</p>	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
<p>1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązków i procedur oraz zasad BHP w hospicjum. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych.</p> <p>2.Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym w terminalnym okresie choroby i nad jego opiekunami</p> <p>3.Najczęstsze objawy, dolegliwości i problemy chorego.</p> <p>4.Ból totalny – sposoby łagodzenia i farmakoterapia bólu oraz innych objawów somatycznych u chorego cierpiącego - udział pielęgniarki i ocena efektów. Monitorowanie skuteczności terapii przeciwbólowej z wykorzystaniem skali VAS. Planowanie i realizacja działań podwyższających próg bólowy.</p> <p>5.Znaczenie personelu terapeutycznego w sprawowaniu opieki nad chorym u schyłku życia oraz jego rodziny . Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny zajęć praktycznych w oparciu o ustalone kryteria.</p> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (4 godz.)</p> <p>Ból totalny – sposoby łagodzenia i farmakoterapia bólu oraz innych objawów somatycznych u chorego cierpiącego - udział pielęgniarki i ocena efektów.</p> <p>Monitorowanie skuteczności terapii przeciwbólowej z wykorzystaniem skal.</p> <p>Pozafarmakologiczne metody łagodzenia dolegliwości bólowych.</p>	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ciałkowska – Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna, Wyd. Termedia, Poznań 2019	
De Walden-Gałuszko K., Ciałkowska – Rysz A., Medycyna paliatywna, PZWL, Warszawa 2024	
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	
Leppert W., Majkowicz M., Ból przewlekły- ujęcie kliniczne i psychologiczne, PZWL, Warszawa 2018	
Łuczak M., Szadowska-Szlachetka Z., Jusarska B., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, PZWL, Warszawa 2017	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>70</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	6	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	72	2,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja pracy piel gniarskiej				
Course / group of courses:	Organization of Nursing Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305205	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy piel gniarstwa, zdrowie publiczne			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu piel gniarki	PL1_1.1.W07	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	poj cie stanowiska pracy, zakres obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci	PL1_C.W26	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	przepisy prawa dotycz ce czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obci enia na stanowiskach piel gniarskich	PL1_C.W27	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

4	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	PL1_C.W28	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	PL1_C.W29	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	model planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	PL1_C.W30	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	problematyka jakości w opiece zdrowotnej	PL1_C.W31	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	organizacja pracy własnej i podległego personelu oraz współpracowników w zespołach opieki zdrowotnej	PL1_1.2.U11	ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	podjęcie decyzji dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	PL1_C.U38	ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	PL1_C.U39	ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej	PL1_C.U40	ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	nadzorowanie i ocenianie pracy podległego personelu	PL1_C.U41	ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	PL1_C.U42	ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	dostrzeżenie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	ocena aktywności, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe, metody eksponujące, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (Kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

#### Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie pisemnego kolokwium - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,  
wiczenia - zaliczenie z ocen  
praca samokształceniowa - zaliczenie

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecności na zajęciach,
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), ocena zaliczenia zadania wg kryteriów podanych przez prowadzącego, przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.
- wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,

Warunki zaliczenia wykładów:

- ocena z kolokwium, - ocena z aktywności na zajęciach.	
Zaliczenie pracy samokształceniowej - opracowanie tematu pracy samokształceniowej wg kryteriów podanych przez prowadzącego. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Zasady organizacji pielęgniarskiego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obciążenia w pracy pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej, elementy jakości opieki pielęgniarskiej, niezbędne elementy w szacowaniu kosztów usług pielęgniarskich.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The principles of the organization of nursing workplace taking into account the principles of ergonomics, OHS regulations, workload depending on the workplace. Basic elements for the proper planning of own work, elements of the quality of nursing care, essential elements in estimating the costs of nursing services.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnienia i odpowiedzialności. 2. Przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich. 3. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki, rodzaje dokumentacji obowiązujecej na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 4. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, standard opieki, procedura, algorytm.	5
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym. 2. Możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 3. Wybrane aspekty zapewniania jakości opieki pielęgniarskiej.	5
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Praca poglądowa z zakresu tematyki z organizacji pracy pielęgniarskiej, na jeden wybrany z podanych tematów (może być połączona z prezentacją multimedialną). 1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym. 2. Możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 3. Wybrane aspekty zapewniania jakości opieki pielęgniarskiej	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ksykiwicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, Wyd. Czelej, Lublin 2004	
Kuliś T., Latański M., Zdrowie publiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2009	
Iusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej, Lublin 2004	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>15</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>1</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	16	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologia				
Course / group of courses:	Pathology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305221	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>3</b>
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
Prowadz cy zaj cia:	dr Angelika Gawlik-Urban, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs fizjologii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	PL1_1.1.W01	egzamin
2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PL1_1.1.W03	egzamin
3	podstawowe poj cia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	PL1_A.W06	egzamin

4	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	PL1_A.W07	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	PL1_A.W08	egzamin
6	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	PL1_A.U01	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	opisuje i tłumaczy zmiany patologiczne tkanek i narządów z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	PL1_A.U02	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	ocenia ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	PL1_A.U03	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody podające

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego (samokształcenie))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej lub referatu)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego (samokształcenie))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej lub referatu)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady:

- terminowe zaliczenie pracy samokształceniowej i jej pozytywne zaliczenie
- obecność na zajęciach

##### wiczenia:

- 100% obecność na zajęciach
- pozytywne zaliczenie tematów zajęć (odpowiedzi ustne)
- ocena wypowiedzi ustnej

##### Samokształcenie:

- pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego i oddanie pracy w wymaganym terminie

Egzamin - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu jednokrotnego wyboru.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, wiczeń i samokształcenia.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.

#### Content of the study programme (short version)

Understanding the states of health and disease. Understanding pathomechanism of infection and the development of cancer. Presentation of pathomechanism occurring in cardiovascular diseases, respiratory, digestive, osteoarticular, nervous, endocrine system and urinary tract.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych.
2. Schorzenia metaboliczne - cukrzyca, otyłość.
3. Patomechanizm zaburzeń odporności.
4. Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych.

40

5.Choroby zapalne i nowotworowe. 6.Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Nast pstwa uzale nie - alkoholizm, narkomania. 7.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. 8.Patomechanizm schorze narz dowych: układ oddechowy, układ kr enia, układ pokarmowy. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.	40
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Wybrane choroby układów: - sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wie cowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadci nienie t tnicze), - oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc, rak płuca), - pokarmowego (refluks oł dkowo-przełykowy, ch. wrzodowa, rak przełyku i oł dka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby w troby oraz trzustki, nowotwory), - nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolno nerek, kł buszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa, rak nerki), - krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwisto ci pokrwotoczne, hemolityczne i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwisto ci, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie ródnaczyniowe, małopłytkowo , zaburzenia krzepni cia), - dokrewnego (nadczynno i niedoczynno przysadki, nadczynno i niedoczynno tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadczynno i niedoczynno przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona, gruczolaki i raki). 2.Zagadnienia zwi zane z chorobami nowotworowymi. Patomechanizmy karcinogenezy.	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Pisemne opracowanie zagadnie zwi zanych z przedmiotem podanych przez prowadz cego na pocz tku zaj .	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Badowska-Kozakiewicz A. M., Patofizjologia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Kru S., Patologia. Podr cznik dla licencjackich studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003	
Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka, Vesalius, Kraków 2007	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>75</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>5</b>
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	<b>5</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>3</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	77	2,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika				
Course / group of courses:	Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305202	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	PL1_B.W12	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	problematyk procesu kształcenia w uj ciu edukacji zdrowotnej	PL1_B.W13	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	metodyk edukacji zdrowotnej dzieci, młodzie y i dorosłych	PL1_B.W14	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	rozpoznawa potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług piel gniarskich	PL1_B.U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	opracowywa programy edukacyjne w zakresie działa prozdrowotnych dla ró nych grup odbiorców	PL1_B.U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin pisemny)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen , egzamin pisemny			
Warunki zaliczenia:			
- praca zaliczeniowa według zasad okre lonych w trakcie zaj ,			
- pozytywna ocena z testu egzaminacyjnego			
Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania ( metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedeutologii.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to familiarize the student with basic pedagogical knowledge in the field of the theory of education (methods, principles of education), didactics and pedeutology.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1.Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Zwi zek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi. 2.Podstawowe poj cia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie si , kształcenie, rodowisko wychowuj ce). 3.Metody i cele bada pedagogicznych. 4.Rozwój i zmienno wychowania na przestrzeni wieków. 5.Wychowanie – rodzaje wychowania. Style wychowania. 6.Dziedziny wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego. 7.Cele współczesnego wychowania. Metody i zasady wychowania. 8. rodowiskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako rodowisko wychowuj ce. 9.Funkcje rodziny. Poj cie i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych. 10. rodowisko rówie nicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzie y. Działania prewencyjne i wyrównawcze. 11.Problemowe zachowania dzieci i młodzie y – diagnoza i terapia pedagogiczna. 12.Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzie y. 13.Specyfika pracy społeczno – wychowawczej piel gniarki. 14.Rozwój kompetencji społecznych piel gniarki – niezb dnych do pracy z dzie mi i młodzie w szpitalu i rodowisku społecznym.			20

Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Wychowanie jako kategoria socjologiczna, filozoficzna, psychologiczna i pedagogiczna. 2.Socjalizacja i integracja społeczna. 3. rodowisko społeczne, rodowisko ycia, rodowisko wychowawcze. 4.Metody poznawania i diagnozy zachowa dziecka. 6.Metody poznawania grupy dzieci cej i młodzie owej. 7.Poj cie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzie y - przyczyny i sposoby pracy. 8.Patologia dzieci ca – rozpoznawanie, profilaktyka i terapia. 9.Praca z rodzin dysfunkcjonaln (dokumentacja „Niebieska karta). 10.Dziecko w szpitalu – psychologiczne i wychowawcze trudno ci problemy hospitalizacji dzieci. 11.Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka. 12.Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzie y współpraca z innymi instytucjami społeczno – wychowawczymi. 13.Osobowo i kompetencje społeczne piel gniarki- praca nad sob . 14.Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z lud mi terminalnie chorymi w hospicjach. 15. Edukacja pacjenta (etapy).	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Pisemne opracowanie zagadnie zwi zanych z tematyk prowadzonych zaj na podstawie pi miennictwa naukowego.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kron F.W., Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podr cznik akademicki, Multico, Warszawa 2012	
Ciechaniewicz W., Pedagogika w piel gniarstwie. , PZWL, Warszawa 2008	
Kwieci ski Z., liwerski B., Pedagogika T: I i II , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>60</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>60</b>	<b>2,0</b>

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Pediatrics and Pediatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305227	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	10	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	70	Egzamin	4
	4	K	160 (w tym 16 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	6
<b>Razem</b>			<b>260</b>		<b>10</b>
Koordynator:	magister Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Teresa Król, dr Maria Mika, lek.med. Urszula Mróz, mgr Anna Rogowska-B k				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza w zakresie podstawowych tre ci kształcenia tj. anatomii, fizjologii, zdrowia publicznego, podstawy piel gniarska, psychologii, pedagogiki, socjologii.

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	egzamin, kolokwium
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	egzamin, kolokwium
3	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	egzamin, kolokwium

4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie pediatricznym	PL1_D.W03	egzamin, kolokwium
5	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	egzamin, kolokwium
6	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	egzamin, kolokwium
7	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	egzamin, kolokwium
8	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	egzamin, kolokwium
9	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacj	PL1_D.W08	egzamin, kolokwium
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej)	PL1_D.W10	egzamin, kolokwium
11	patofizjologi , objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu kr enia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	PL1_D.W13	egzamin, kolokwium
12	patofizjologi , objawy kliniczne chorób i stanów zagro enia ycia noworodka, w tym wczesniaka oraz podstawy opieki piel gniarskiej w tym zakresie	PL1_D.W14	egzamin, kolokwium
13	metody, techniki i narz dzia oceny stanu wiadomo ci i przytomno ci	PL1_D.W18	egzamin, kolokwium
14	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena
15	współpracowa z rodzin lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki piel gniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zada , samoocena
16	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
17	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
18	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena
19	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
20	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zada , samoocena
21	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
22	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz ) oraz ywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
23	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada , samoocena
24	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , samoocena
25	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , samoocena

26	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zada , samoocena
27	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
28	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
29	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
30	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowa
31	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowa
32	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowa
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

**wiedza:**  
egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pyta i testu jednokrotnego wyboru przeprowadzony w sposob elektroniczny w warunkach stacjonarnych)  
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnych odpowiedzi)

**umiej tno ci:**  
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnierskich przy pacjencie)  
ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)  
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)  
symulacja medyczna (symulacja niskiej i redniej wierno ci)

**kompetencje społeczne:**  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)  
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)  
symulacja medyczna (symulacja niskiej i redniej wierno ci)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów:  
- zaliczenie na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów kolokwioów cz stkowych (2-3 kolokwia)  
- obecno na zaj ciach

Zaliczenie samokształcenia:  
- terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadz cego  
- opracowanie pracy samokształceniowej zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego

Warunki dopuszczenia do egzaminu:  
- zaliczenie samokształcenia  
- zaliczenie kolokwioów cz stkowych z wykładów

Zdanie egzaminu jest po osi gni ciu minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt  
Kryteria ocen z egzaminu s zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie

Zaliczenie wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych):  
- warunkiem dopuszczenia do odbywania wicze specjalistycznych jest zdanie egzaminu  
- zaliczenie efektów uczenia si uj tych w programie wicze specjalistycznych na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt  
- zaliczenie zaj w MCSM  
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania, realizacji edukacji zdrowotnej  
- 100% obecno na zaj ciach

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Obj cie opiek piel gniarsk dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawno ci.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Nursing care of the child in health, disease and disability.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1.Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach układu: oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego, endokrynologicznego, chorobach alergicznych, uwarunkowanych genetycznie, stanach zagro enia ycia.</p> <p>2.Profilaktyka swoista i nieswoista.</p> <p>3.Czynniki warunkuj ce rozwój dziecka. Charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych. Metody oceny rozwoju.</p> <p>4.Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.</p> <p>5.Opieka piel gniarska w schorzeniach układu: pokarmowego, oddechowego, krwiotwórczego, moczowego, nerwowego, cukrzycy, chorobach alergicznych, zaka nych wieku dzieci cego – zapobieganie, metody zbierania danych o dziecku, problemy, cel i plan piel gnacji, edukacja zdrowotna.</p> <p>6.Dziecko niepełnosprawne - zapobieganie, specyficzne problemy poszczególnych niepełnosprawno ci, formy pomocy dziecku i rodzinie.</p>	70
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
<p>Formy do wyboru:</p> <p>1. Udział w konferencji naukowej z zakresu pediatrii/piel gniarstwa pediatricznego (certyfikat potwierdzaj cy udział w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czone do pisemnego sprawozdania z konferencji)</p> <p>2. Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieku czych dla dzieci (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni).</p> <p>3. Praca pogl dowa na jeden z wybranych tematów:</p> <p>a. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w pediatrii.</p> <p>b. Rola piel gniarki w stymulowaniu rozwoju dziecka z chorob przewlekł .</p> <p>c. Edukacja dziecka/rodziców w wybranych schorzeniach układu: oddechowego, pokarmowego, moczowego, chorobach alergicznych.</p>	30
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>1. Komunikowanie si z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatia wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, piel gnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny.</p> <p>2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizacj , planowanie i realizacja piel gnacji minimalizuj cych stres z powodu hospitalizacji.</p> <p>3. Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowanie i realizacja działań stymuluj cych rozwój dziecka.</p> <p>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie wywiadu, obserwacji pod k tem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizacj , analizowania tych danych do okre lenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.</p> <p>5. Rozpoznanie i ocena problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka.</p> <p>6. Ustalenie celów piel gnowania, zaplanowanie opieki piel gniarskiej.</p> <p>7. Dobór metod i rodków do realizacji planu piel gnowania z uwzgl dnieniem: stanu zdrowia, potrzeb rozwojowych, mo liwo ci dziecka w zakresie samopiel gnacji, procedur medycznych i standardów w</p>	160

<p>piel gniarstwie pediatrycznym.</p> <p>8. Przygotowanie dziecka do wykonania bada diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, piel gnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale.</p> <p>9. Podawanie leków ró nymi drogami z zachowaniem obowi zuj cych zasad.</p> <p>10. Rozpoznawanie wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopiel gnacji, działań zwi zanych z promocj , profilaktyk chorób wieku dzieci cego, dalszej piel gnacji w warunkach szpitalnych i domowych.</p> <p>11. Zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji.</p> <p>12. Prowadzenie dokumentacji procesu piel gnowania.</p> <p>13. Pisanie raportów piel gniarskich.</p> <p>14. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenie odpowiedzialno ci za sprawowan opiek oraz poczucie współodpowiedzialno ci za prac grupy.</p> <p>15. Ocena swoich umiej tno ci zawodowych, okre lenie własnych celów uczenia si .</p> <p>Cz wicze specjalistycznych odbywa si w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). Zaj cia te odbywaj si przed rozpocz cciem wicze specjalistycznych w warunkach rzeczywistych, w szpitalu.</p> <p>Tematyka zaj w MCSM (16 godz.):</p> <p>1. Wykonanie iniekcji domi niowej u dziecka (8 godz.)</p> <p>2. Wykonanie zgł bnikowania oł dka w celu dostarczenia pokarmów, płynów u dziecka (8 godz.)</p>	160
--	-----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Danuta Zarzycka Andrzej Emaryk, Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne, PZWL, warszawa 2022
Kaczmarek M., Piskosz-Ogórek K. (red), Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Help-Med, Kraków 2014
Radzikowski A. Banaszekiewicz A., Pediatria. Podr cznik dla studentów piel gniarstwa, Medipage, Warszawa 2008
Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	260
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	1
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	7
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	300	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	10	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	263	8,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w opiece długoterminowej				
Course / group of courses:	Long-Term Care Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305249	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna

3	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (długoterminowej)	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	samodzielnie organizować, planować i sprawować całonocną i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobami chorującymi, z niepełnosprawnościami i umierającymi, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	gromadzić informacje, formułować diagnozy pielęgniarskie, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	PL1_D.U13	obserwacja wykonania zadania
16	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	prowadzić rehabilitację przytępkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna



22	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody eksponuję, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

#### Warunki zaliczenia

Zgodnie z Regulaminem AT

##### 1. Wykłady

Uzyskanie zaliczenia (60% pozytywnych odpowiedzi)

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udokumentowane samokształcenie

##### 2. Samokształcenie

Zaliczenie do wyboru:

- udział czynny w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia;
- praca pisemna w formie eseju na jeden wybrany temat spośród kilku podanych przez nauczyciela;
- potwierdzony udział w wolontariacie.

##### 3. Wiczenia specjalistyczne

- 100% obecność
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie znajomości pielęgniarskich standardów opieki długoterminowej
- zaliczenie umiejętności praktycznych
- zaliczenie wiczeń w Monoprofilowym Centrum Symulacji
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania (w tym zakres edukacji/poradnictwa jako diagnoza pielęgniarska)

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Wykłady:  Organizacja opieki długoterminowej. Prawny aspekt opieki długoterminowej. Wielowymiarowa opieka piel gniarska wobec pacjenta z ró nymi schorzeniami i jego rodziny w aspekcie opieki długoterminowej  wiczenia praktyczne medyczne  Standardy opieki długoterminowej. Proces piel gnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej.  Praktyka zawodowa  Standardy opieki długoterminowej w warunkach stacjonarnych. Proces piel gnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach stacjonarnych.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>Lectures  Long-term care organization. The legal aspect of long-term care. Multidimensional nursing care for a patient with various diseases and his family in the aspect of long-term care  Practical medical exercises  Standards for long-term care. Nursing process for the patient and his family in long-term care.  Professional practice  Standards of long-term care in stationary conditions. Nursing process for the patient and his family in long-term care in stationary conditions.</p>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Ogólna charakterystyka opieki długoterminowej, podstawowe poj cia. 2. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej:: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne 3. Organizacja opieki długoterminowej, opieka długoterminowa w warunkach domowych a. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej:: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne b. Realizatorzy wiadczce dla osoby obło nie chorej i niesamodzielnej c. Charakterystyka pacjentów obejmowanych opiek długoterminow d. Czynniki warunkuj ce potrzeb umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej e. Kwalifikacja pacjentów do obj cia opiek długoterminow 4. Uwarunkowania prawne opieki długoterminowej 5. Charakterystyka schorze pacjentów zakwalifikowanych do opieki długoterminowej 6. Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej w wybranych schorzeniach somatycznych w ró nym wieku. 7. Problemy osób upo ledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej 8. Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej 9. Standardy i procedury w opiece długoterminowej 10. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jako ci ycia 11. Aktywizacja pacjentów 12. Rola rodziny w opiece nad pacjentem obj tym opiek długoterminow .	25
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Pisemne opracowanie na temat: Obci enia i wsparcie społeczne opiekunów nieformalnych pacjentów z wybranym schorzeniem przewlekłym	15
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Standardy i procedury w opiece długoterminowej w warunkach domowych 2. Problemy osób upo ledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. 3. Opieka piel gniarska wobec pacjentów ze schorzeniami narz du ruchu. 4. Opieka piel gniarska wobec pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.  MCSM (8 godzin) 1.Rehabilitacja przytł kowa i usprawnianie ruchowe pacjenta. 2.Aktywizacja i terapia zaj ciowa.	40

**Literatura**

## Podstawowa

Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka-Marczewska, Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszaliak, Edyta Skolmowska, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	12	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	85	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305217	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 3	Semestr:	2, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	80 (w tym 10 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
3	5	M	40 (w tym 6 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1.5
		W	20	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>190</b>		<b>7.5</b>
Koordinator:	magister Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Rogowska-B k, mgr Dorota Rybska, dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiej tno ci porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.1.W05	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna

2	organizacji i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	PL1_C.W19	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna
3	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	PL1_C.W20	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna
4	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	PL1_C.W21	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna
5	udziela świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.2.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
6	rozpoznawania problemów zdrowotnych i określa priorytety w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
7	samodzielnie udziela świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	PL1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
8	współpracowa z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
9	wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_A.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
10	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowa lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	PL1_C.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
11	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	PL1_C.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
12	ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	PL1_C.U28	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
13	realizowa świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	PL1_C.U33	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
14	ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	PL1_C.U34	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
15	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
16	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
17	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
18	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
19	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
20	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
21	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponuj ce	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b>  egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pyta ; egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru i jednokrotnego wyboru)  ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wyboru, uzupełnie )  obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego,)  samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p><b>umiej tno ci:</b>  obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego,)  samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)  symulacja medyczna (symulacja niskiej, redniej i wysokiej wierno ci)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b>  obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego,)  samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p>	
Warunki zaliczenia	
Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium ko cowego w formie testu jednokrotnego wyboru, krótkich ustrukturyzowanych wypowiedzi (sem.2) Egzamin - pisemny, test wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, uzupełnie , krótkich ustrukturyzowanych wypowiedzi (sem.5) Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów z testu. Warunkiem dopuszczenia do ko cowego testu jest zaliczenie samokształcenia. - wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen , Warunkiem rozpocz cia przez studenta wicze specjalistycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywn ocen . Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych - zapewnienie pacjentowi opieki piel gniarskiej zgodnej z obowi zuj cymi standardami piel gnowania - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - zaliczenie umiej tno ci praktycznych - zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej Przy weryfikacji efektów uczenia się obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiej tno ci, które pozwol na wykonywanie zada w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostk , rodzin , zbiorowo ci lokaln w rodowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w ró nych etapach ycia.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Koncepcja funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w wietle przemian opieki zdrowotnej w Polsce i na wiecie. 2. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do wiadcze realizowanych przez piel gniark w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji. 3. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zada poszczególnych członków sprawuj cych opiek na jednostk , rodzin i społeczno ci (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracuj cym, kobiet ci arn , osob starsz ). 4. Cele przekształce i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa	25

<p>piel gniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jako opieki.</p> <p>5. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczno ci lokalnej ze szczególnym uwzgl dnieniem małego dziecka oraz dzieci i młodzie y w rodowisku nauczania i wychowania</p> <p>6. Planowanie i realizacji opieki piel gniarskiej w rodowisku zamieszkania - opieka domowa, łobkach, rodowisku nauczania i wychowania oraz w rodowisku pracy w ramach POZ.</p> <p>7. Społeczno lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka.</p> <p>8. Współczesne zagro enia zdrowotne społecze stwa i udział piel gniarki w realizacji zada wynikaj cych z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.</p> <p>9. Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 oraz inne programy zdrowotne realizowane w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.</p>	25
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>W ramach samokształcenia student wykonuje zadania indywidualne okre lone przez prowadz cego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie wiadcze profilaktycznych proponowanych dzieciom- pacjentom od pierwszego roku ycia do uko czenia szkoły redniej na podstawie Obwieszczenia Ministra Zdrowia z dnia 16 czerwca 2023 roku w sprawie wiadcze gwarantowanych z zakresu POZ</li> <li>2. Realizacja zadania wykorzystania siatek centylowych WHO dla celów pomiarów antropometrycznych dzieci i młodzie y do 18 r .</li> <li>3. Realizacja zadania na temat organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dzie mi i zada piel gniarki szkolnej okre lonych Rozporz dzeniem Ministra Zdrowia z dn. 28 sierpnia 2009 roku w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dzie mi</li> <li>4. Po zapoznaniu si z tematyk wykładu na temat pracy piel gniarki POZ w ochronie zdrowia pracuj cych student przygotowuje zalecenia dotycz ce zdrowotnych aspektów wykonywania pracy w zawodzie - jeden z wybranych</li> </ol> <p>Zadanie grupowe: Opracowanie prezentacji na temat: Znaczenie szczepie ochronnych dla zdrowia dzieci.</p>	25
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Rola piel gniarki w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Dokumentacja w POZ.</li> <li>2. Działania piel gniarki poz w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób oraz wiadcze diagnostycznych i leczniczych wobec pacjentów w ró nym wieku.</li> <li>3.Ocena czynników ryzyka i zagro e dla zdrowia uczniów w rodowisku fizycznym szkoły. Działania piel gniarki rodowiska nauczania i wychowania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</li> <li>4.Specyfika potrzeb rozwojowych, problemów zdrowotnych oraz wyzw dla edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w odniesieniu do dziecka i jego rodziny z uwzgl dnieniem sytuacji dziecka w łobku. Rola placówek opieku czo-wychowawczych w stymulowaniu rozwoju bio-psycho-społecznego dziecka.</li> <li>5.Metody oceny rozwoju dziecka oraz analiza czynników wpływaj cych na jego mo liwo ci stymulowania rozwoju. Kształtowanie nawyków i zachowa prozdrowotnych. Samoocena i ocena studenta.</li> </ol> <p>Zaj cia realizowane w MCSM (10 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ w zakresie działań profilaktycznych i promocji zdrowia (6 godz.)</li> <li>2. Szczepienie dzieci (4 godz.)</li> </ol>	80
<p>Semestr: 5</p>	
<p>Forma zaj : <b>wykład</b></p>	

<p>1. Geneza piel gniarstwa rodzinnego, kompetencje i metody pracy piel gniarki rodzinnej z rodzin w zdrowiu i chorobie.</p> <p>2. Sytuacja społeczno-demograficzna rodzin w Polsce-wyzwania dla współczesnego piel gniarstwa rodowiskoworodzinnego.</p> <p>3. Planowanie i cykle życia rodziny.</p> <p>4. Wydolność opieki czo-piel gnacyjna rodziny oraz systemy wsparcia rodzin z problemami: wiadczzenia, instytucje, rodzaje pomocy.</p> <p>5. Dysfunkcje w rodzinie- rozpad rodziny, uzależnienia, przemoc- pomoc rodzinie dysfunkcyjnej.</p> <p>6. Piel gniarka rodzinna w obliczu choroby przewlekłej, starości, niepełnosprawności w środowisku domowym.</p> <p>7. Zasady piel gnowania dziecka/dorosłego/ w wieku geriatrycznym w zdrowiu, zagrożeniach zdrowia i chorobie w środowisku rodzinnym- rola piel gniarki.</p> <p>8. Koncepcje oraz standardy piel gnowania w piel gniarstwie rodzinnym.</p> <p>9. Dokumentowanie pracy piel gniarki, współpraca z zespołem POZ oraz instytucjami wspierającymi rodziny .</p> <p>10. Organizacja pracy piel gniarskiej, warunki realizacji i zasady finansowania wiadczzeń w POZ.</p>	20
--	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>1. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej rodziny. Ocena wydolności opieki czo-piel gnacyjnej rodziny.</p> <p>2. Planowanie opieki nad rodziną . Praktyczna realizacja pracy z rodziną w odniesieniu do problemów zdrowotnych jednostki i rodziny.</p> <p>3. Modele piel gnowania w odniesieniu do sytuacji rodzinnej i rodowiskowej. Wdrażanie umiejętności samokontroli i samo piel gnacji w opiece nad rodziną .</p> <p>4. Realizacja wiadczzeń zdrowotnych – całościowa opieka nad pacjentem / rodziną . Promowanie zdrowia w odniesieniu do członków rodziny.</p> <p>5. Miejsce i rola piel gniarki rodowiskowo rodzinnej w zespole POZ. Analiza i ocena działań wobec rodziny.</p> <p>Zajęcia realizowane w MCSM (6 godz.):</p> <p>1. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku, wystawianie recept i skierowań na badania diagnostyczne.</p> <p>2. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele piel gnowania (przygotowanie nesesera piel gniarki rodowiskowo-rodzinnej)</p>	40
---	----

**Literatura**

Podstawowa

Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T., Piel gniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2023

Uzupełniająca

Oblacińska A.(red.), ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna , Kraków 2017

Łusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Piel gniarstwo rodzinne i opieka rodowiskowa, PZWL, Warszawa 2019

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>190</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>5</b>



Udział w egzaminie	1	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>225</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>196</b>	<b>6,5</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy piel gniarstwa				
Course / group of courses:	Basics of Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305212	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	13	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1
		K	105 (105 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	4
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	60	Zaliczenie z ocen	2
	2		10	Egzamin	1
		K	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
	M	70 (70 w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2	
<b>Razem</b>			<b>360</b>		<b>13</b>
Koordynator:	magister Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Ciapocha, mgr Krystyna Florek-Tarczo , dr Aneta Grochowska, dr Beata Jurkiewicz, mgr Kazimiera Mo dzierz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Posiada ogóln wiedz z zakresu nauk interdyscyplinarnych oraz wiedz dotycz c podstawowej opieki w ró nych stanach zdrowia jego zagro e i choroby.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rozwoju piel gniarstwa na tle transformacji opieki piel gniarskiej i profesjonalizacji współczesnego piel gniarstwa	PL1_C.W01	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca

1	uwarunkowania rozwoju piel ęgniarstwa na tle transformacji opieki piel ęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego piel ęgniarstwa	PL1_C.W01	pisemna, wypowied  ustna
2	poj cie piel ęgowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	PL1_C.W02	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied  ustna
3	funkcje i zadania zawodowe piel ęgniarki oraz rol pacjenta w procesie realizacji opieki piel ęgniarskiej	PL1_C.W03	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied  ustna
4	proces piel ęgowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odr bno ci) oraz wpływ piel ęgowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki piel ęgniarskiej	PL1_C.W04	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied  ustna
5	klasyfikacje diagnoz i praktyk piel ęgniarskich	PL1_C.W05	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied  ustna
6	istot opieki piel ęgniarskiej opartej o wybrane zało enia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	PL1_C.W06	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied  ustna
7	istot , cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowi zuj ce zasady i technik wykonywania podstawowych czynno ci piel ęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	PL1_C.W07	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied  ustna
8	zadania piel ęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagro onym chorob , chorym i o niepomy lnym rokowaniu	PL1_C.W08	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied  ustna
9	zakres i charakter opieki piel ęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	PL1_C.W09	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied  ustna
10	zakres opieki piel ęgniarskiej i interwencji piel ęgniarskich w wybranych diagnozach piel ęgniarskich	PL1_C.W10	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied  ustna
11	udział ęgowania, leczenia i rehabilitacji piel ęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	PL1_C.W11	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied  ustna
12	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel ęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied  ustna
13	współpracowa z rodzin lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki piel ęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied  ustna
14	stosowa wybran metod piel ęgowania w opiece nad pacjentem	PL1_C.U01	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied  ustna
15	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy piel ęgniarskiej	PL1_C.U02	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied  ustna
16	ustala cele i plan opieki piel ęgniarskiej oraz realizowa j wspólnie z pacjentem i jego rodzin	PL1_C.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied  ustna
17	monitorowa stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	PL1_C.U04	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied  ustna

18	dokonywa bieżącą i kolejną ocenę stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich	PL1_C.U05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	PL1_C.U06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	prowadzi, dokumentowa i ocenia bilans płynów pacjenta	PL1_C.U07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	wykonywa pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ciążenia tętna, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubość fałdów skórno-tłuszczowych)	PL1_C.U08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowa lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	PL1_C.U09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	stosowa zabiegi przeciwzapalne	PL1_C.U10	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	przechowywa i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami	PL1_C.U11	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	podawa pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków	PL1_C.U12	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	PL1_C.U13	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	wykonywa płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, otyka, pochłania moczkowego, przetoki jelitowej i rany	PL1_C.U14	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do żył oraz monitorowa i pielęgnowa miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	PL1_C.U15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	wykorzystywa dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	PL1_C.U16	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
30	przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	PL1_C.U17	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	wykonywa gimnastykę oddechową i drenaż płucny, odciążanie dróg oddechowych i inhalację	PL1_C.U18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	wykonywa nacieranie, oklepywanie, wiczenia czynne i bierne	PL1_C.U19	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	wykonywa zabiegi higieniczne	PL1_C.U20	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

34	piel gnowa skór i jej wytwory oraz błony luzowe z zastosowaniem rodków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowa k piele lecznicze	PL1_C.U21	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
35	ocenia ryzyko rozwoju odle yn i stosowa dziaania profilaktyczne	PL1_C.U22	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
36	wykonywa zabiegi doodbytnicze	PL1_C.U23	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
37	zakłada cewnik do p cherza moczowego, monitorowa diurez i usuwa cewnik	PL1_C.U24	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
38	zakłada zgł bnik do oł dka oraz monitorowa i usuwa zgł bnik	PL1_C.U25	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
39	prowadzi dokumentacj medyczn oraz posługiwa si ni	PL1_C.U26	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium testy wyboru, pytania otwarte)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, raportu piel gnianskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, raportu piel gnianskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej wierno ci)

#### Warunki zaliczenia

##### 1. Warunki zaliczenia wykładu

- uzyskanie ze sprawdzianu pisemnego - testu (60% pozytywnych odpowiedzi),
- zaliczenie pracy samoksztaleniowej (bez udziału nauczyciela) zgodnie z przyj tymi kryteriami.

##### 2. Warunki zaliczenia samoksztalcenia:

Zaliczenie jednej z wybranych form pracy (do wyboru):

- Udział w konferencji naukowej z zakresu piel gniarstwa (certyfikat potwierdzaj cy udział w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czone do pisemnego sprawozdania z konferencji)
- Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieku czych dla dorosłych (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)
- Praca pogl dowa na 1 z wybranych tematów:
  - a. Piel gniarstwo w uj ciu historycznym
  - b. Wzorce osobowe nesterek polskiego piel gniarstwa
  - c. Holizm w opiece piel gnianskiej

##### 2. Warunki zaliczenia wicze audytoryjnych:

- obecno na zaj ciach i aktywny w nich udział - w razie nieobecno ci usprawiedliwionej zaliczenie tematyki wicze u nauczyciela w trakcie dy urów konsultacyjnych dla studenta
- zaliczenie wyst pienia - prezentacja multimedialna lub wygłoszenie w grupie referatu z wybranego tematu wicze
- pisemne sprawdzenie wiadomo ci - 3 pytania otwarte z zakresu tematyki, ka de pytanie otrzymuje 2 punkty - zaliczenie po uzyskaniu minimum 3pkt

3. Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych (pracownia):

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie 100% efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiej tno ci praktycznych i kompetencji społecznych obj tych programem nauczania w oparciu o kryteria
- zaliczenie kolokwiów cz stkowych pisemnych
- zaliczenie egzaminu OSCE w oparciu o kryteria

Sem I  
Ocen ko cow z wicze specjalistycznych w I semestrze ustala si na podstawie redniej wa onej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów uczenia si w zakresie umiej tno ci praktycznych (50%), w zakresie wiedzy (40%) oraz kompetencji społecznych (10%). Ocen ko cow wpisuje si zgodnie z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie

Sem II  
Ocen ko cow zaliczenia w II semestrze ustala si na podstawie redniej ocen uzyskanych z: zaliczenia wicze specjalistycznych w II semestrze (ocena ta stanowi 70% oceny ko cowej) oraz oceny uzyskanej z egzaminu OSCE (ocena ta stanowi 30% oceny ko cowej z wicze ).  
Ocen z egzaminu OSCE ustala si zgodnie z kryteriami oceny egzaminu okre lonymi w regulaminie egzaminu OSCE i kryteriami checklist opracowanymi dla ka dej stacji

4. Warunki zaliczenia wicze medycznych:  
Warunkiem rozpocz cia przez studenta wicze medycznych jest zaliczenie wykładów, wicze , wicze specjalistycznych, egzaminu OSCE na pozytywn ocen .

Warunki zaliczenia wicze medycznych  
- 100% obecno na zaj ciach,  
- zaliczenie 100% efektów uczenia si w zakresie wiedzy, umiej tno ci praktycznych i kompetencji społecznych obj tych programem nauczania w oparciu o kryteria  
- zaliczenie tematów seminaryjnych obj tych programem nauczania w oddziale wg kryteriów  
- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metod procesu piel gnowania wg przyj tych kryteriów oceny  
Ocena przebiegu cało ci zaj dokonywana jest przez studenta i nauczyciela wg kryteriów oceny.

5. Warunki dopuszczenia do egzaminu
- zaliczenie wicze audytoryjnych
  - zaliczenie wicze specjalistycznych (pracownia):
  - zaliczenie wicze specjalistycznych medycznych
  - zaliczenie wykładów

6. Warunki zaliczenia egzaminu:  
Ocena z egzaminu jest redni ocen z wicze audytoryjnych i testu egzaminacyjnego  
Test egzaminacyjny zawiera pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte  
Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 60% punktów

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Wykład-Determinanty rozwoju piel gniarstwa na przestrzeni dziejów . Profesjonalizm i jego wyznaczniki.  
wiczenia -Uwarunkowania historyczne wpływaj ce na przyszło rozwoju zawodu. Potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspakajanie. Opieka nad człowiekiem chorym, modele opieki. Diagnoza piel gniarska, proces piel gnowania jako metoda pracy piel gniarek. Teorie piel gnowania. Rola piel gniarki w zespole opieki zdrowotnej. Opieka nad człowiekiem w zdrowiu i w chorobie. Prawa pacjenta w praktyce piel gniarskiej, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopism i własnych przemy le wiczenia specjalistyczne ? umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do obj cia opiek piel gniarsk chorych wiczenia medyczne i praktyka zawodowa - realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce piel gniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji yciowych. Czynno ci piel gniarskie zapewniaj c chorym wygod i higien

**Content of the study programme (short version)**

Classes:  
Historical factors affecting the future development of the profession. Health needs of the individual and satisfying them. Care of the ill, models of care. Nursing diagnosis, the process of nurture as a method of work for nurses. Nursing theories. The role of nurses in the health care team. Taking care of a human being in health and in disease Patient?s rights in the practice of nursing, a discussion on the basis of articles from magazines and students? own considerations  
Practical skills preparing students for nursing the sick. Practical exercises and professional practice- implementing the basic techniques and procedures used in the practice of nursing, measuring and documenting the basic life functions. Nursing activities ensuring patient comfort and hygiene.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Wprowadzenie do przedmiotu, piel gniarstwo i jego istota. 2. Uwarunkowania historyczne, tradycja i kierunki rozwoju zawodu, rola nesterek piel gniarstwa polskiego i wiatowego w rozwoju piel gniarstwa. 3. Definiowanie kluczowych poj w piel gniarstwie. Piel gniarstwo jako zawód, profesja, nauka i sztuka. 4. Współczesne tendencje rozwojowe w piel gniarstwie, rola społeczno-zawodowa piel gniarki. Aspekty prawne zawodu piel gniarki.	60

<p>5. Misja piel gniarstwa. Rola i funkcje zawodowe piel gniarki.</p> <p>6. Podstawowe zalo enia holistycznej opieki piel gniarskiej. Troskliwo opieku cza.</p> <p>7. Wprowadzenie w zagadnienia zdrowia. Potrzeby zdrowotne i ich zaspokajanie.</p> <p>8. Wybrane teorie piel gniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman</p> <p>9. Piel gniarka w zespole interdyscyplinarnym. Udzial piel gniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.</p> <p>10. Odpowiedzialno piel gniarki w procesie diagnozowania i rehabilitacji. Profilaktyka zaka e wewn trzszpitalnych.</p> <p>11. Przyj cie chorego do szpitala i oddzialu. Pomoc piel gniarki w rozwi zywaniu problemow towarzyszcych hospitalizacji.</p> <p>12. Komunikowanie terapeutyczne z podmiotem opieki piel gniarskiej.</p> <p>13. Piel gnowanie metod procesu piel gnowania, procedury gromadzenia informacji o podmiocie opieki i jego rodzinie, diagnoza piel gniarska, zasady planowania, realizacji i oceny opieki piel gniarskiej. Dokumentowanie opieki piel gniarskiej.</p> <p>14. Zalo enia i istota klasyfikacji diagnoz NANDA i ICNP.</p> <p>15. Piel gnowanie tradycyjne a piel gnowanie nowoczesne.</p> <p>16. Ocena stanu, potrzeb, rozpoznanie problemow piel gnacyjnych u chorego z zaburzeniami funkcji ukadow i narz dów zmyslow oraz planowanie opieki i jej realizacja:</p> <p>ukladu termoregulacji</p> <p>ukladu krwiono nego i oddechowego</p> <p>ukladu moczowego</p> <p>ukladu pokarmowego</p> <p>ukladu nerwowego</p> <p>narz dów zmyslow: oko, ucho</p> <p>skory: zmiany na skórze, profilaktyka odle yn</p> <p>17. Rola piel gniarki w profilaktyce i leczeniu odle yn.</p> <p>18. Ogólne zasady planowania opieki piel gniarskiej nad chorym nieprzytomnym.</p> <p>19. Planowanie opieki piel gniarskiej nad przewlekle chorym w wieku starszym.</p> <p>20. Chory cierpi cy ból, chory umieraj cy. Podstawowe zasady opieki hospicyjno-paliatywnej.</p> <p>21. Ocena jako ci opieki piel gniarskiej.</p> <p>22. Kształcenie i doskonalenie podyplomowe piel gniarek.</p> <p>23. Główne wyznaczniki rozwoju piel gniarstwa w Polsce. Europejska Strategia WHO kształcenia piel gniarek.</p>	60
<p>Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b></p>	
<p>1. Symbole i tradycje w rozwoju piel gniarstwa.</p> <p>2. Prezentacja yciorysów wybranych nesterek polskiego piel gniarstwa z podkre leniem cech osobowo ci niezbdnych dla piel gniarki.</p> <p>3. Rola zawodowa piel gniarki. Zadania wchodz ce w zakres funkcji zawodowych piel gniarki.</p> <p>4. Kompetencje zawodowe piel gniarki. Zakres samodzielnyc wiadcze piel gniarskich, w wietle przepisów prawnych, w Polsce.</p> <p>5. Podstawowe potrzeby zdrowotne czlowieka. Projektowanie sposobu zaspokajania potrzeb zdrowotnych. Zagro enia wynikaj ce z niezaspokojenia potrzeb zdrowotnych.</p> <p>6. Miejsce diagnozy w piel gniarstwie. Diagnoza w koncepcjach opieki piel gniarskiej, Primary Nursing i procesie piel gnowania. Udzial piel gniarki w wybranych metodach diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.</p> <p>7. Umiej tno ci piel gniarki niezbdne do pracy w zespole opieku czo- terapeutycznym.</p> <p>8. Procedury przyj cia chorego do szpitala i oddzialu. Przygotowanie chorego do opuszczenia oddzialu.</p> <p>9. Prawa pacjenta w praktyce piel gniarskiej, dyskusja w oparciu o artykuly z czasopism i własnych przemy le</p>	20
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Formy pracy do zaliczenia samokształcenia, do wyboru:</p> <p>1. Udzial w konferencji naukowej z zakresu podstaw piel gniarstwa (certyfikat potwierdzaj cy udzial w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czone do pisemnego sprawozdania z konferencji)</p>	15

<p>2. Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dorosłych (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)</p> <p>3. Praca pogł downa na jeden z wybranych tematów:</p> <p>a. Piel gniarstwo w uj ciu historycznym</p> <p>b. Wzorce osobowe nestorek polskiego piel gniarstwa</p> <p>c. Holizm w opiece piel gniarskiej</p>	15
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>	
<p>Pracownia umiej tno ci piel gniarskich:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie zasad BHP, procedur i regulaminu obowi zuj cego w salach symulacji medycznej. Zapoznanie z programem oraz warunkami zaliczenia wicze z przedmiotu Podstawy piel gniarstwa.</li> <li>2. Higieniczne mycie i dezynfekcja r k.</li> <li>3. Przygotowanie łó ka dla ci ko chorego, prze cilenie łó ka ci ko choremu.</li> <li>4. Zmiana bielizny po cielowej i osobistej ci ko choremu.</li> <li>5. Toaleta i k piel ci ko chorego w łó ku.</li> <li>6. Mycie włosów ci ko choremu.</li> <li>7. Toaleta jamy ustnej u ci ko chorego, płukanie jamy ustnej i gardła.</li> <li>8. K piel noworodka, niemowl cia.</li> <li>9. Układanie chorego w ró nych pozycjach terapeutycznych, z zastosowaniem udogodnie .</li> <li>10. Przemieszczanie pacjenta ci ko chorego z łó ka na łó ko, wózek i fotel.</li> <li>11. Ocena ryzyko rozwoju odle yn, profilaktyka przeciwole ynowa, nacieranie, oklepywanie pleców, drena ułoeniowy, wiczenia czynne i bierne, gimnastyka oddechowa</li> <li>12. Banda owanie</li> <li>13. Wykonywanie zabiegów przeciwwzapalnych: okłady (chłodz ce, wysychaj ce, rozgrzewaj ce), worek z lodem, termofor, okłady elowe, zastosowanie baniek lekarskich.</li> <li>14. Pomiar: temperatury, t tna, ci nienia t tniczego krwi, oddechów, masy ciała i wzrostu, bilansu płynów. Wykonywanie pomiaru saturacji, szczytowego przepływu wydechowego, o rodkowego ci nienia ylnego, obwodów</li> <li>15. Przygotowanie roztworów rodków dezynfekcyjnych.</li> <li>16. Zało enie zgł bnika do oł dka, monitorowanie i usuwanie zgł bnika.</li> <li>17. Płukanie oł dka, przetoki jelitowej.</li> <li>18. Pojenie i karmienie ci ko chorego, karmienie chorego przez zgł bnik, przetoki od ywczce.</li> <li>19. Wykonywanie zabiegów dorektalnych - lewatywa, wlewka, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka do odbytu.</li> <li>20. Zakładanie cewnika do p cherza moczowego, usuwanie cewnika, płukanie p cherza moczowego.</li> <li>21. Zasady podawania leków ró nymi drogami. Obliczanie dawek leków.</li> <li>22. Podawanie leków drog układu pokarmowego.</li> <li>23. Podawanie leków dopochwowo.</li> <li>24. Podawanie leków drog układu oddechowego</li> </ol>	105
<p>Semestr: 2</p>	
<p>Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piel gnowanie zindywidualizowane: metody gromadzenia danych o stanie chorego, formułowanie diagnozy piel gniarskiej, planu opieki, jego realizacji i oceny. Dokumentowanie procesu piel gnowania.</li> <li>2. Zebranie danych o stanie chorego z zaburzeniami funkcji termoregulacji, formułowanie diagnozy piel gniarskiej, celów, planu, sposobu realizacji i oceny opieki.</li> <li>3. Zebranie danych o stanie chorego z zaburzeniami funkcji układu moczowego, formułowanie diagnozy piel gniarskiej, celów, planu, sposobu realizacji i oceny opieki.</li> <li>4. Planowanie opieki piel gniarskiej opartej o zało enia teorii V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman</li> <li>5. Zakres i charakter pracy piel gniarki na rzecz przygotowania rodziny do piel gnowania chorego o niepomy Inym rokowaniu w warunkach domowych (poparte tak e przykładami z ycia)</li> <li>6. Sposoby oceny stopnia zagro enia odle ynami stosowane w praktyce piel gniarskiej</li> <li>7. Formy doskonalenia zawodowego piel gniarek</li> </ol>	10
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	



<p>Pracownia umiejtności pielgniarskich (70 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podawanie leków do oka, ucha, nosa</li> <li>2. Płukanie oka, ucha</li> <li>3. Podawanie leków podskórnie, podawania insuliny penem</li> <li>4. Oznaczenie poziomu glikemii za pomocą glukometru oraz wykonanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi.</li> <li>5. Wstrzyknięcia różdkórne. Wykonywanie prób uczuleniowych</li> <li>6. Podawanie leków domięśniowo.</li> <li>7. Założenie i usuwanie kaniuli obwodowej Zasady pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego.</li> <li>8. Podłączenie kroplowego wlewu do żylnego. Wstrzyknięcie do żylnego</li> <li>9. Obsługa pompy infuzyjnej</li> <li>10. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów)</li> <li>11. Zakładania opatrunków na rany - opatrunek rany czystej i zakaźnej. Płukanie rany.</li> <li>12. Asystowanie lekarzowi przy: punkcji lędźwiowej, nakłuciu jamy szpikowej, nakłuciu jamy opłucnowej, nakłuciu jamy otrzewnowej</li> <li>13. Zaliczenie koścowe</li> </ol>	70
---	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<p>Zajęcia praktyczne w oddziale (112 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z chorymi i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych</li> <li>2. Przyjęcie chorego na oddział. Rola pielgniarki przy przyjęciu chorego. Dokumentacja obowiązków w oddziale. Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.</li> <li>3. Gromadzenie informacji o chorym z dostępnych źródeł. Zastosowanie teorii V. Henderson w opiece nad chorym. Analiza dokumentacji medycznej chorego, interpretacja wyników badań.</li> <li>4. Ocena stanu zdrowia chorego w oparciu o zgromadzone informacje. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i wiadomości, masy ciała i wzrostu.</li> <li>5. Rozpoznanie problemów bio-psycho-społeczno-duchowych chorego.</li> <li>6. Określenie celu i planu opieki pielgniarskiej.</li> <li>7. Prowadzenie dokumentacji opieki pielgniarskiej (proces pielęgnowania, kart obserwacji, kartę gorczków, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn, sporządzanie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta.</li> <li>8. Ocena zagrożenia wynikających z unieruchomienia chorego w łóżku oraz planowanie interwencji pielgniarskich, w tym ocena ryzyka wystąpienia odleżyn-według skal i metody profilaktyki.</li> <li>9. Ocena efektów opieki pielgniarskiej. Ocena i samoocena zajęć praktycznych.</li> </ol> <p>Zajęcia w MCSM (8 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gromadzenie informacji o chorym</li> <li>2. Zabiegi dorektalne wskazania, przeciwwskazania. niebezpieczeństwa lewatywa, wlewka, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka do odbytu.</li> </ol>	80
---	----

**Literatura**

Podstawowa

Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielgniarskiej, PZWL, W-wa 2020

Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielgniarskiej, PZWL, Warszawa 2020

Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielgniarskie Katalog Check – list. Materiały wiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2017

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	360	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	2	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>390</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>13</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	364	12,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	255	8,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ratownictwa medycznego				
Course / group of courses:	Emergency Medical Services Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305242	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	15 (15 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Zdzisław Wolak				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Zdzisław Wolak				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii i podstaw piel gniarstwa.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	metody, techniki i narz dzia oceny stanu wiadomo ci i przytomno ci	PL1_D.W18	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy post powania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego	PL1_D.W35	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena

3	podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	PL1_D.W35	aktywność, praca pisemna
4	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	PL1_D.W36	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywność, praca pisemna
5	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	PL1_D.W37	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywność, praca pisemna
6	udziela pierwszej pomocy i podejmuje działania ratownicze w ramach resuscytacji kręgowo-oddechowej	PL1_1.2.U02	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywność, praca pisemna
7	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	PL1_D.U27	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywność, praca pisemna
8	doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu	PL1_D.U28	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywność, praca pisemna
9	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki	PL1_D.U29	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywność, praca pisemna
10	wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrośnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrośnienie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadiętnych	PL1_D.U30	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywność, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne, metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywność (ocena aktywność na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na seminariach)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej i średniej wierności)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywność (ocena aktywność na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na seminariach)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej i średniej wierności)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen na którą składa się :

- ocena z kolokwium,
- ocena za aktywność na zajęciach,
- zaliczenie pracy samokształceniowej,

Zaliczenie w formie pisemnej

- test jednokrotnego wyboru,
- po 1 pkt. za prawidłową odpowiedź
- pozytywne zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% prawidłowych odpowiedzi

Do zaliczenia przedmiotu należy również zaliczenie 1 pracy pisemnej realizowanej w trakcie semestru.

Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie praktyczne wykonania na fantomie zabiegów resuscytacyjnych wraz z wykonaniem podstawowych ruchów w resuscytacji bezprzyrządowej, defibrylacji AED oraz przyrządowego udrośnienia dróg oddechowych.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Przedmiotem zaj  jest post powanie reanimacyjne w stanach bezpo redniego zagro enia ycia, oraz pomoc dora na w innych stanach zagro enia zdrowia i ycia, z wykorzystaniem fantomów do nauki zabiegów ratowniczych. Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi w obszarze ratownictwa medycznego, oraz organizacj udzielania pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i katastrofach.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The subject of the course is the resuscitation procedure in the states of immediate life threat, and emergency help in other states of health and life threat, using phantoms to learn rescue procedures. Acquainting with the basic legal acts in the field of emergency medical services, and organization of providing assistance in individual, multiple and disaster events.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Organizacja i funkcjonowanie Pa st Rat.Med. w Polsce 2. System zintegrowanego RM w Polsce i na wiecie 3. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpiecze stwa publicznego. 4. Akty prawne reguluj ce funkcjonowanie ratownictwa. 5. Organizowanie akcji ratunkowej ,fazy akcji ratunkowej. 6. Zasady współpracy mi dzynarodowej w katastrofach 7. Organizacja akcji ratowniczej. 8. Podział poszkodowanych, ofiar wypadku masowego, katastrofy, triage -segregacja ofiar wypadku masowego i katastrofy.	10
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Opracowanie tematów podanych przez prowadz cego w formie pisemnej lub prezentacji. Tematy do wyboru: - Etyka w ratownictwie - Wypadek drogowy - post powanie - Choroba kesonowa - Pora enie pr dem i piorunem	10
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
Zaj cia realizowane s w Centrum Symulacji Medycznej (niskiej, redniej i wysokiej wierno ci)  1. Algorytmy post powania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania ycia (ALS - advanced life support) . 2. Wykonywanie defibrylacji automatycznej (AED) i przyrz dowego udra niania dróg oddechowych. 3. Post powanie ratownicze w stanach zagro enia ycia: , OZW, anafilaksja, omdlenia, drgawki, 4. Pierwsza pomoc w sytuacjach nagłych: dora nie tamowanie krwawie i krwotoków, dora ne unieruchomienia złamania ko ci, zwichni cia i skr cenia oraz przygotowanie pacjenta do transportu, urazy mózgowo-czaszkowe, urazy kr gosłupa, urazy klatki piersiowej i miednicy. 5. Utoni cia, hipotermia, pora enia pr dem, piorunem.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
J. Cie kiewicz , Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych , Górnicki Wyd. Med. 2010 , Wrocław 2010	
M. Kózka, Piel gniarstwo ratunkowe , PZWL, Warszawa 2013	
P. Paciorek, A. Patrzala, Medyczne czynno ci ratunkowe, PZWL, Warszawa 2015	
Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji, Kraków 2021	
Uzupełniaj ca	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	35	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	2	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	38	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy rehabilitacji				
Course / group of courses:	Rehabilitation Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305236	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	PL1_D.W26	kolokwium, wypowied ustna
2	przebieg i sposoby post powania rehabilitacyjnego w ró nych chorobach	PL1_D.W27	kolokwium, wypowied ustna
3	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gniacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U16	wypowied ustna

4	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacynego	PL1_D.U18	wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponuj ce, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium test wielokrotnego wyboru, otwarte odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
1. Wykłady Uzyskanie zaliczenia z testu wielokrotnego wyboru (60% pozytywnych odpowiedzi) Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udokumentowane samokształcenie			
2. Samokształcenie Zaliczenie do wyboru: - udział czynny w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wyst pienia; - praca pisemne w formie eseju na jeden wybrany temat z po ród kilku podanych przez nauczyciela; - potwierdzony udział w wolontariacie.			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Wykłady: Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa ? lecznicza, zawodowa, społeczna. Zaopatrzenie w sprz t i pomoce ortopedyczne. Metody i techniki usprawniania chorych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Objectives, principles and stages of rehabilitation. Complex rehabilitation - therapeutic, professional, social. Supply of equipment and orthopedic aids. Methods and techniques used in rehabilitation of the ill.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Cele, zasady, etapy rehabilitacji. Etapy rehabilitacji kompleksowej (leczniczej, zawodowej, społecznej). 2. Metody fizjoterapii w profilaktyce niepełnosprawno ci i rehabilitacji: kinezyterapia, fizykoterapia. 3. Sprz t i zaopatrzenie ortopedyczne 4. Rehabilitacja w wybranych jednostkach chorobowych.			15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>			
Formy samokształcenia do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu rehabilitacji potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) opracowanie pisemne jednego z podanych do wyboru tematów: - bio-psycho-społeczne uwarunkowania akceptacji niepełnosprawno ci trwałej w przypadku chorób przewlekłych - problem stygmatyzacji osób z niepełnosprawno ci psychofizyczn			5
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Kwolek A. (red), Rehabilitacja medyczna. Tom I, Urban&Partner , Wrocław 2012			
Kwolek A. (red), Rehabilitacja medyczna. Tom II, Urban&Partner , Wrocław 2013			
Strugała M., Talarska D., Rehabilitacja i piel gnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL, Warszawa 2013			
Uzupełniaj ca			



Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	21	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne				
Course / group of courses:	Obstetrics and Gynecology, Obstetrics and Gynecology Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305228	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	20	Zaliczenie	0
		W	50	Zaliczenie z ocen	3
	4	K	80 (w tym 8 godz. w MCMSM)	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>150</b>		<b>6</b>
Koordynator:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna, mgr Monika Bielat-Sobiczewska, mgr Krystyna Brodek, lek.med. Juliusz Kacalski, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Dorota Krzemiska, mgr Anna Mitera, mgr Dorota Rybska				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć** : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Przedmioty wprowadzające: anatomia i fizjologia (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), psychologia, promocja zdrowia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	kolokwium, wypowiedź ustna
2	etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	kolokwium, wypowiedź ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym	PL1_D.W03	kolokwium, wypowiedź ustna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	kolokwium, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	kolokwium, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	kolokwium, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W08	kolokwium, wypowiedź ustna
9	patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniactwa oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	PL1_D.W14	kolokwium, wypowiedź ustna
10	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	PL1_D.W15	kolokwium, wypowiedź ustna
11	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	PL1_D.W16	kolokwium, wypowiedź ustna
12	etiopatogeneza schorzeń ginekologicznych	PL1_D.W17	kolokwium, wypowiedź ustna
13	metody i skala oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	kolokwium, wypowiedź ustna
14	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena
15	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
17	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
18	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna
19	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, samoocena
20	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
21	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, samoocena
22	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wypowiedź ustna
23	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, samoocena
24	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna

25	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , samoocena
26	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa
27	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
28	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa
29	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa
30	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa
31	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### **wiedza:**

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### **umiej tno ci:**

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu piel gnowania, konspektu edukacji zdrowotnej, raportów pisemnych z dy urów)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (Symulacja niskiej i redniej wierno ci)

##### **kompetencje społeczne:**

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (Symulacja niskiej i redniej wierno ci)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów na ocen :  
z tre ci programowych w formie pisemnej po zako czonych wykładach (uzyskanie zaliczenia z testu jednokrotnego wyboru - 60% pozytywnych odpowiedzi)

Warunki dopuszczenia do zaliczenia wykładów:

- zaliczona praca samokształceniowa z przedmiotu
- obowi zkowa obecno na zaj ciach wykładowych.

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy
- opracowanie samokształcenia zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych):

- 100% obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,
- zaliczenie zaj w MCSM
- pozytywna postawa studenta na zaj ciach

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Wykłady Ciąża fizjologiczna, patologiczna; opieka przedkoncepcyjna, poród fizjologiczny, cięcia cesarskie, połóg- zasady opieki nad położnicą i noworodkiem w różnym stanie zdrowia; wybrane choroby ginekologiczne - zasady pielęgnowania chorej ginekologicznie.</p> <p>wizyty specjalistyczne (medyczne/ kliniczne) Realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej w opiece nad położnicą i noworodkiem w różnym stanie zdrowia, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Lectures physiological and pathological pregnancy; preconceptional care, physiological delivery, caesarean section, puerperium - principles of care of the puerpera and the newborn in various health conditions; selected gynecological diseases - principles of nursing regarding a gynecological patient.</p> <p>Practical medical classes Implementation of the basic techniques and procedures used in the nursing practice in care of the puerpera and the newborn in various health conditions; measuring and documenting basic life functions.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologiczny rytm płodności kobiety.</li> <li>2. Ciąża fizjologiczna.</li> <li>3. Rozwój zarodka i płodu.</li> <li>4. Zmiany zachodzące w organizmie ciążnej w poszczególnych trymestrach ciąży.</li> <li>5. Poradnictwo przedciężarne jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciążną z uwzględnieniem organizacji opieki położniczej</li> <li>6. Czas trwania ciąży. Rozpoznawanie ciąży: objawy domowe, prawdopodobne, pewne. Sposoby obliczania terminu porodu. Przygotowanie kobiety i jej rodziny do świadomego uczestnictwa w porodzie.</li> <li>7. Badania laboratoryjne i diagnostyczne w ciąży fizjologicznej.</li> <li>8. Ciąża o nieprawidłowym przebiegu: poronienie, ciąża zakończona przed czasem, ciąża biologicznie przenoszona. Niedokrwistość i krwawienia w ciąży w I i II połowie, konflikt serologiczny. Rzucałka w ciąży. HIV w ciąży - zasady postępowania.</li> <li>9. Poród fizjologiczny - objawy rozpoczynające się porodu, okresy porodu fizjologicznego, rozpoznanie, przebieg, badanie rodzącej, zasady udzielania pomocy doraźnej w przypadku wystąpienia porodu nagłego. Cele i plan pielęgnowania kobiety w poszczególnych okresach porodu w zależności od czasu trwania ciąży i przebiegu porodu.</li> <li>10. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego w zależności od wskazań - pielęgnowanie położnicy po operacji.</li> <li>11. Połóg fizjologiczny - zmiany w organizmie kobiety. Proces pielęgnowania pacjentki w połogu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej.</li> <li>12. Różnicowanie opieki nad położnicą w zależności od stanu zdrowia i przygotowania do umiejętnego karmienia piersią.</li> <li>13. Holistyczne podejście do opieki nad noworodkiem. Standard postępowania pielęgniarskiego z ciężko chorym noworodkiem.</li> <li>14. Nieprawidłowości w przebiegu połogu. Proces pielęgnowania położnicy w wybranych patologich połogu.</li> <li>15. Niepłodność - przyczyny, diagnostyka, możliwości leczenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym.</li> <li>16. Ginekologia dziecięca.</li> <li>17. Wychowanie seksualne dzieci i młodzieży.</li> <li>18. Stany zapalne narządu rodniczego - przyczyny, objawy, diagnostyka, epidemiologia, ogólne zasady leczenia.</li> <li>19. Różnicowanie planowania pielęgnowania w przygotowaniu chorych do operacji ginekologicznych przez pochwy i powłoki brzuszne.</li> <li>20. Pielęgnowanie pacjentek po operacjach ginekologicznych z uwzględnieniem stanu bio-psycho-</li> </ol>	50

<p>społecznego przestrzegaj c standard post powania pooperacyjnego w rodowisku szpitalnym i domowym. Okre lenie współpracy z rodzin .</p> <p>21. Epidemiologia i etiologia chorób nowotworowych narz dów płciowych e skich i piersi. Obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. Powikłania zwi zane z leczeniem nowotworów. Problemy w piel gnacji chorych ginekologicznych onkologicznych.</p>	50
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Forma pracy do wyboru:</p> <p>A.1. Praca pisemna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poradnik dla kobiety w ci y.</li> <li>2. Poradnik dla kobiety po porodzie fizjologicznym.</li> <li>3. Poradnik dla kobiety po ci ciu cesarskim.</li> <li>4. Poradnik dla młodych rodziców.</li> <li>5. Poradnik dla kobiety poddawanej zabiegowi ginekologicznemu drog pochwow .</li> <li>6. Poradnik dla kobiety poddawanej zabiegowi ginekologicznemu drog brzusz n .</li> <li>7. Poradnik dla kobiety w okresie menopauzy.</li> <li>8. Poradnik dla pacjentki leczonej ginekologicznie - onkologicznie.</li> <li>9. Poradnik dla dziewcz t w okresie dojrzewania.</li> <li>10. Poradnik na temat piel gnacji i rozwoju noworodka- przeznaczony dla rodziców.</li> <li>11. Poradnik dla kobiety w okresie senium.</li> <li>12. Poradnik dla kobiety po stracie dziecka.</li> <li>13. Poradnik dla kobiety z endometrioz .</li> <li>14. Poradnik dla kobiety ze stanem zapalnym narz du rodnego.</li> <li>15. Poradnik dla kobiety z zaburzeniami miesi czkowania.</li> <li>16. Poradnik dla osób planuj cych dziecko.</li> <li>17. Poradnik dla osób z niepowodzeniami z pocz ciu dziecka.</li> <li>18. Poradnik dla kobiety z dzieckiem urodzonym przedwcze nie.</li> <li>19. Poradnik dla kobiety która urodziła dziecko z wad .</li> </ol> <p>A.2. Sprawozdanie z udziału w konferencji o tematyce poło niczej, noworodkowej lub ginekologicznej, potwierdzone ksero certyfikatu uczestnictwa w konferencji.</p>	20
<p>Semestr: 4</p>	
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>	
<p>Oddział poło niczy (36 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przej cie cało ciowej opieki nad pacjentk po porodzie fizjologicznym.</li> <li>2. Uwzgl dnienie teorii piel gniarskich w projektowaniu procesu piel gnowania w połogu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki poło niczej.</li> <li>3. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym (zalecenia WHO, Program Promocji Karmienia Piersi w Polsce), samodzielne wychwytywanie czynników wzmacniaj cych i hamuj cych laktacj .</li> <li>4. Ró nicowanie piel gnowania pacjentek po ci ciu cesarskim ze szczególnym uwzgl dnieniem wskaza , trybu, sposobu znieczulenia i stanu poło nicy po zabiegu operacyjnym.</li> <li>5. Zapobieganie powikłaniom połogu. Ukierunkowana obserwacja i projektowanie procesu piel gnowania w połogu powikłanym.</li> </ol> <p>Oddział noworodkowy (36 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja i piel gnacja dziecka w okresie noworodkowym, metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego i chorego w kolejnych dobach ycia w odniesieniu do poszczególnych układów.</li> <li>2. Zasady ywienia noworodków i wcz niaków ( ywienie naturalne i sztuczne). Rola piel gniarki w</li> </ol>	80

<p>edukacji zdrowotnej</p> <p>matki i/lub rodziny ukierunkowanej na znaczenie karmienia naturalnego.</p> <p>3. Piel gnowanie noworodka zdrowego i chorego w warunkach naturalnych w inkubatorze, profilaktyka swoista (szczepienia ochronne, zapobieganie krzywicy, niedoborowi jodu i próchnicy z bów), testy przesiewowe.</p> <p>4. Ukierunkowana obserwacja i piel gncja dziecka przedwce nie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami i w stanach zagro enia ycia (choroba hemolityczna, ółtaczka, stany septyczne, urazy okołoporodowe, martwicze zapalenie jelit). Formy wsparcia oraz podstawowe zasady komunikacji z matk i/lub rodzin noworodka chorego oraz z zaburzeniami genetycznymi.</p> <p>5. Piel gncja noworodka w wybranych chorobach układu oddechowego, kr enia, moczowego, pokarmowego, nerwowego, narz du ruchu, endokrynnego). Modele piel gnowania w odniesieniu do piel gncji wcze niaka i noworodka.</p> <p>Tematyka zaj realizowana w MCSM (8 godz.):</p> <p>1.Badanie pomiarów antropometrycznych noworodka oraz elementy badania fizykalnego w inkubatorze otwartym z wykorzystaniem siatki centylowej (4 godz.)</p> <p>2. Techniki przystawiania dziecka do karmienia piersi po porodzie (4 godz.)</p>	80
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Br bowicz G. H.(red.), Poło nictwo i ginekologia Tom 1 i Tom 2., Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Kozłowska-Rup D., Gabryel E., wietli ski J., Neonatologia praktyczna dla piel gniarek i poło nych T1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
Łepecka-Klusek C., Piel gniarstwo we współczesnym poło nictwie i ginekologii, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2016
Uzupełniają ca
D bski R. (red.), Stany nagłe: poło nictwo i ginekologia, Medical Tribune, Warszawa 2017
Dworacka M. T., Farmakoterapia w okresie ci y, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Ronin-Walkowska E., Połóg, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

<b>Dane jako ciowe</b>	
<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	150
Konsultacje z prowadz cym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	6
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	7
Inne	0
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	152	5,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i piel gniarstwo w zagro eniu ycia				
Course / group of courses:	Field Experience: Anesthesiology and Nursing in Life Threatening Situations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305246	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Siwek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Nauki w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, psychologii, podstaw anatomii, farmakologii, interny i piel gniarstwa internistycznego, chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego, neurologii i piel gniarstwa neurologicznego.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie, w intensywnej opiece medycznej	PL1_D.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

5	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	wypowied ustna
6	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	wypowied ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej oraz na bloku operacyjnym)	PL1_D.W10	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	metody, techniki i narz dzia oceny stanu wiadomo ci i przytomno ci	PL1_D.W18	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	standardy i procedury post powania w stanach nagłych i zabiegach ratuj cych ycie	PL1_D.W28	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmuj cej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	PL1_D.W29	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	PL1_D.W30	wykonanie zadania, wypowied ustna
13	patofizjologii i objawy kliniczne chorób stanowi cych zagro enie dla ycia (niewydolno oddechowa, niewydolno kr enia, niewydolno układu nerwowego, wstrz s, sepsa)	PL1_D.W31	wykonanie zadania, wypowied ustna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburze snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagro enia ycia	PL1_D.W32	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
15	metody i techniki komunikowania si z pacjentem niezdolnym do nawi zania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze wzgl du na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	wykonanie zadania, wypowied ustna
16	zasady profilaktyki powikła zwi zanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	PL1_D.W34	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
17	udziela pierwszej pomocy i podejmuwa działania ratownicze w ramach resuscytacji kr eniowo-oddechowej	PL1_1.2.U02	wykonanie zadania
18	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
19	decydowa o rodzaju i zakresie wiadczce opieku czo-piel gnacyjnych	PL1_1.2.U06	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
20	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej	PL1_D.U01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
21	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób	PL1_D.U03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
22	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	wykonanie zadania
23	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	wykonanie zadania
24	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
25	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	wykonanie zadania
26	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu	PL1_D.U10	wykonanie zadania

27	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych	PL1_D.U12	wykonanie zadania
28	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
29	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz ) oraz ywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	wykonanie zadania
30	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjn i tracheotomijn	PL1_D.U19	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
31	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	wykonanie zadania
32	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
33	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	wykonanie zadania
34	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych	PL1_D.U23	wykonanie zadania
35	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nefarmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
36	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	wykonanie zadania
37	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpo redniego zagro enia ycia	PL1_D.U27	wykonanie zadania
38	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	samoocena, wykonanie zadania
39	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	samoocena, wykonanie zadania
40	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, wykonanie zadania
41	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, wykonanie zadania
42	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, wykonanie zadania
43	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, wykonanie zadania
44	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena

**Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)**

metody praktyczne

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnarskich przy pacjencie))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

**umiej tno ci:**

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie

wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

**kompetencje społeczne:**

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

**Warunki zaliczenia**

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z zajęć praktycznych.

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej.

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne;

b) zaliczenie znajomości farmakoterapii w OIT.

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

a) prowadzenie dokumentacji chorego w OIT: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale;

b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w OIT w formie ustnej;

c) zaliczenie umiejętności pielęgniarskich w OIT.

3. Ocena kompetencji społecznych:

a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednie postawy/kompetencje w opiece nad pacjentem;

b) przestrzega praw pacjenta;

c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;

d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych;

- zaliczenie praktyczne umiejętności objętych programem nauczania;

- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania;

- pozytywna ocena z zajęć wg kryteriów oceny dotyczących przebiegu całości zajęć dokonana przez studenta i nauczyciela.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

**Treści programowe (opis skrócony)**

Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po znieczuleniu według przyjętej procedury postępowania, monitorowanie przywrócenie i bezprzywrócenie. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, nieprzytomnym, zaintubowanym, z tracheotomią zgodnie z przyjętymi algorytmami i procedurami z wykorzystaniem metody procesu pielęgnowania. Postępowanie zgodne z poszanowaniem godności osobistej i zasad etyki zawodowej.

**Content of the study programme (short version)**

Preparing the patient for anesthesia and care for the patient after anesthesia according to the adopted procedures, monitoring the patient with and without instruments. Care for patients in critical condition unconscious, intubated, with tracheostomy, in accordance with established algorithms and procedures using the method of nursing process. Proceeding with respect to personal dignity and principles of professional ethics.

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Rozpoznanie oczekiwań i potrzeb studentów. Zapoznanie z regulaminem zajęć, prawami i obowiązkami studentów, regulaminem BHP, tematyką zajęć, warunkami zaliczenia wicze specjalistycznych. Zapoznanie z topografią oddziału, personelem, rytmem pracy oraz pacjentami, ich dokumentacją medyczną prowadzoną w sposób papierowy i elektroniczny. Specyfika pracy pielęgniarki w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Opieki Medycznej. Zasady etyki zawodowej i prawa człowieka w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia.

2. Zebranie informacji o stanie zdrowia pacjenta i określenie diagnozy pielęgniarskiej, celów pielęgnowania oraz działań pielęgniarskich zgodnych z dynamicznymi zmianami stanu zdrowia pacjenta. Proces pielęgnowania pacjenta nieprzytomnego, z niewydolnością układu nerwowego. żywienie enteralne (sonda odżywcza, gastrostomia - PEG) zasady, niebezpieczeństwa.

3. Proces pielęgnowania pacjenta w ostrej niewydolności krążenia z powodu zawału mięśnia sercowego. Monitorowanie bezprzywrócenie i przywrócenie stanu pacjenta w oddziale, rozpoznawanie bezpośredniego stanu zagrożenia życia, podejmowanie działań ratowniczych, defibrylacja, kardiowersja, przestrzeganie w postępowaniu przyjętych algorytmów i procedur, bezpieczeństwo pacjenta i własne

4. Model opieki nad pacjentem we wczesnych powikłaniach zawału mięśnia sercowego: wstrząs, ostra niewydolność lewokomorowa serca, zaburzenia rytmu. Badania diagnostyczne, Przygotowanie

80

<p>pacjenta do koronarografii, przezskórnej angioplastyki naczy wiecowych we wstrz sie. Model opieki pielgniarskiej nad pacjentem przed badaniem, w trakcie i po badaniu. Obserwacja i dokumentowanie diurezy godzinowej</p> <p>5. Model opieki pielgniarskiej nad pacjentem po znieczuleniu, monitorowanie stanu pacjenta. Farmakoterapia, obliczanie dawek, obserwacja podktem skuteczno ci dziaania leku, ocena nat enia bólu.</p> <p>6. Model pielgnowania pacjenta z ostr niewydolno ci oddechow w przebiegu zapalenia trzustki. Analiza wyników bada pacjenta, tlenoterapia, obserwacja i reagowanie na alarmy respiratora. Obserwacja sztucznej drogi oddechowej, utrzymywanie dro no ci dróg oddechowych - toalety drzewa oddechowego z zgodnie z zasadami. Ewaluacja bie ca i ko cowa stopnia osi gni cia celów opieki pielgniarskiej. Monitorowanie wydolno ci poszczególnych narz dów i układów, równowagi kwasowo – zasadowej i wodno - elektrolitowej. ywienie parenteralne, zasady, niebezpiecze stwa.</p> <p>7. Model opieki pielgniarskiej nad pacjentem z niewydolno ci oddechow w przebiegu POCHP z uwzgl dnieniem dynamiki procesu chorobowego. Respiratoroterapia, tlenoterapia, objawy toksycznego dziaania tlenu w du ych st eniach. Zapobieganie powikłaniom zwi zany m z zastosowaniem intubacji/tracheostomii.</p> <p>8. Model opieki pielgnowania pacjenta w sepsie. Analiza wyników bada niezbdnych do dziaaa pielgniarskich. Pielgnowanie dost pów naczyniowych ylnych i t tniczych. Zasady stosowane przy przygotowywaniu i podł czeniu ywienia pozajelitowego przez pomp ywieniow .</p> <p>9. Model opieki nad pacjentem w niewydolno ci wielonarz dowej z powodu sepsy. Obserwacja i dokumentowanie diurezy godzinowej. Obserwacja pacjenta i asystowanie podczas zakładania wkłucia dializacyjnego. Obserwacja pielgniarska i dokumentacja obserwacji podczas dializoterapii chorego.</p> <p>10. Model opieki nad chorym z urazem czaszkowo - mózgowym, z niewydolno ci układu nerwowego, z uwzgl dnieniem dynamiki zmian w stanie zdrowia chorego. Hemodiafiltracja. Prezentacja własnych osi gni , autorefleksja co do stopnia osi gni cia własnych celów edukacyjnych. Ocena i samoocena zaj .</p>	80
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Dyk D., Gutysz Wojnicka A., Pielgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki , PZWL, Warszawa 2018
Knipfer E., Kochs E., Pielgniarstwo anestezjologiczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
Polska Rada Resuscytacji, Wytuczne resuscytacji, Kraków 2021
Uzupełniaj ca

<b>Dane jako ciowe</b>	
<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>80</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>5</b>
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>3</b>

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	82	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Surgery and Surgical Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305243	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
<b>Razem</b>			<b>160</b>		<b>6</b>
Koordinator:	magister El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Małgorzata Rudzi ska, mgr Teresa Walkowicz, mgr Edyta Zieli ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj praktycznych i zdany egzamin z Chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie chirurgicznym	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

5	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	reakcje pacjenta na choroby, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym)	PL1_D.W10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	PL1_D.W22	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	PL1_D.W23	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	PL1_D.W24	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi	PL1_D.W25	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	PL1_D.W29	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	PL1_D.W30	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	decyduje o rodzaju i zakresie wiadomości opieki czopielęgnacyjnej	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
21	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
22	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki



23	organizowa izolacj pacjentów z chorob zaka n w miejscach publicznych	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
24	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
25	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
26	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
27	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
28	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
29	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
30	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gnacyjno- rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
31	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz ) oraz ywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
32	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
33	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
34	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
35	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
36	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
37	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
38	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nefarmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
39	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
40	dora nie unieruchamia złamania ko ci, zwichni cia i skr cenia oraz przygotowya pacjenta do transportu	PL1_D.U28	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
41	dora nie tamowa krwawienia i krwotoki	PL1_D.U29	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
42	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

43	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
44	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
45	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
46	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospicjacji)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania i konspektu edukacji pacjenta)
- samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospicjacji)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania i konspektu edukacji pacjenta)
- samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospicjacji)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

#### Warunki zaliczenia

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

##### 1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- b) przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii
- c) zaliczenie znajomości farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej

##### 2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- a) prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale
- b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w oddziale chirurgii ogólnej i SOR w formie ustnej
- c) pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej i SOR
- d) zaliczenie umiejętności pielęgniarskich na chirurgii ogólnej, na bloku operacyjnym i w SOR zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

##### 3. Ocena kompetencji społecznych:

- a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednie postawy/kompetencje w opiece nad pacjentem
- b) przestrzega praw pacjenta
- c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności do profesjonalizmu.

##### Pozostałe warunki zaliczenia:

- obecność 100% - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześnie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.
- student musi uzyskać pozytywne zaliczenie z każdej części praktyki zawodowej w ramach modułu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

(oddział chirurgii ogólnej, blok operacyjny, SOR) - brak zaliczenia nawet jednej czci skutkuje brakiem zaliczenia całej praktyki zawodowej z Chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego

Na ocen ko ców z praktyki zawodowej składaj si oceny wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii, bloku operacyjnym i SOR oraz ocena z procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym, na bloku operacyjnym i w SOR (Szpitalny Oddział Ratunkowy). Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpiecze stwa po zabiegu. Doskonalenie umiej tno ci praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezb dnych do wiadczenia opieki piel gniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w wiadczeniu okołooperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala.

#### Content of the study programme (short version)

The organization of work at the surgical ward, in the operating room and in the SOR (Hospital Emergency Ward). Preparing patient for surgery in the operating room, directions of observation during the surgery, ensuring the patient's safety after surgery. Improvement of practical skills and developing ethical attitude, necessary to provide nursing care to patients with surgical diseases. Taking part in diagnoses, treatment, first aid, prevention of postoperative complications and in providing perioperative care to patients with surgical diseases. Preparing patients to take care of themselves after discharge from the hospital.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Oddział chirurgii ogólnej (80 godz.):

1. Organizacja zaj w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, procedur, zasad pracy i obowi zuj cej dokumentacji.
2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych.
3. Powikłania pooperacyjne wyst puj ce po zabiegach wykonywanych metod klasyczn i laparoskopow - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Post powanie piel gniarskie.
4. Krwotok z przewodu pokarmowego. Leczenie zachowawcze. Przygotowanie pacjenta do gastrokopii w trybie nagłym. Opieka nad pacjentem po badaniu.
5. Cholecystectomy i choledochotomia. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzgl dnieniem specjalistycznych bada diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po ERCP. Zabieg operacyjny metod klasyczn oraz laparoskopow . Piel gnowanie chorych po operacji z uwzgl dnieniem powikła . Opieka nad pacjentem z drenem T.
6. Pacjent ze stomi jelitow . Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzgl dnieniem specjalistycznych bada diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do ycia w zmienionej sytuacji zdrowotnej, problemy bio- psycho- społeczne. Piel gnowanie chorych po operacji z uwzgl dnieniem powikła . Organizacja opieki stomijnej.
7. Strumectomy. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzgl dnieniem specjalistycznych bada diagnostycznych. Piel gnowanie chorych po operacji z uwzgl dnieniem profilaktyki i wczesnego wykrycia powikła .
8. Mastectomy. Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego, badania diagnostyczne. Proces piel gnowania pacjentki po usuni ciu sutka z uwzgl dnieniem powikła pooperacyjnych. Rehabilitacja fizyczna i psychiczna pacjentki po zabiegu. Systemy wsparcia dla pacjentki.
9. Chory oparzony. Leczenie i piel gnacja pacjenta we wstrz sie oparzeniowym. Przygotowanie pacjenta do przeszczepu skóry. Opieka pooperacyjna. Rehabilitacja
10. Podsumowanie zaj w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.

160

Blok operacyjny (40 godz.):

1. Organizacja bloku operacyjnego. Omówienie standardów post powania, dokumentacji medycznej, planowanie pracy w oddziale.
2. Zasady post powania podczas przygotowywania si piel gniarki instrumentalnej i pomagaj cej do

<p>zabiegu operacyjnego, przygotowanie narzędzi do zabiegu. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej.</p> <p>3. Zasady opieki nad pacjentem w trakcie zabiegu operacyjnego. Postępowanie z jałowym materiałem operacyjnym, narzędziami podczas trwania zabiegu operacyjnego i po zabiegu.</p> <p>4. Opieka nad pacjentem po zabiegu w sali wybudzeniowej.</p> <p>5. Podsumowanie zajęć w bloku operacyjnym.</p> <p>Szpitalny Oddział Ratunkowy (40 godz.):</p> <p>1. Organizacja pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Omówienie standardów, procedur i dokumentacji medycznej, planowanie pracy.</p> <p>2. Procedura przyjęcia pacjenta na SOR. Zasady Triage.</p> <p>3. Przyjęcie pacjenta po urazie i z chorobami jamy brzusznej. Pierwsza pomoc, zaplanowanie działań diagnostycznych i leczniczych. Przekazanie pacjenta na oddział.</p> <p>4. Przyjęcie pacjenta z urazem klatki piersiowej i narządu ruchu. Pierwsza pomoc, zaplanowanie działań diagnostycznych i leczniczych. Przekazanie pacjenta na oddział.</p> <p>5. Podsumowanie zajęć w SOR. Samoocena i ocena studentów</p>	160
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ciuru M., Pielęgniarstwo operacyjne, Makmed, Lublin 2018	
Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Cisło L. (red.), Pielęgniarstwo chirurgiczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	160	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	160	5,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Internal Medicine and Internal Medical Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305233	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
<b>Razem</b>			<b>160</b>		<b>6</b>
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Warunkiem dopuszczenia do realizacji praktyki zawodowej jest zdanie egzaminu i zaliczenie wicze specjalistycznych z Chorób wewn trznych i piel gniarstwa internistycznego			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	wypowied ustna
3	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	wypowied ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym	PL1_D.W03	wypowied ustna

5	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecani	PL1_D.W04	wypowiedź ustna
6	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	wypowiedź ustna
7	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	wypowiedź ustna
9	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	wypowiedź ustna
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej)	PL1_D.W10	wypowiedź ustna
11	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
12	samodzielnie organizować, planować i sprawować całonocną i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobami chorymi, z niepełnosprawnościami i umierającymi, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
13	samodzielnie udzielać wiadomości zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	PL1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
14	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
15	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
16	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
17	organizować izolację pacjentów z chorobami zakaźnymi w miejscach publicznych i w warunkach domowych	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
18	dobierać techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
19	dobierać metody i rodzaje pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
20	rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
21	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
22	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
23	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
24	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
25	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki

26	prowadzi u osób dorosłych i dzieci wywienie dojtelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz ) oraz ywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
27	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
28	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
29	prowadzi rehabilitacj przytów kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
30	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
31	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
32	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nefarmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
33	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
34	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja zachowa
35	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja zachowa
36	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja zachowa
37	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja zachowa
38	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja zachowa
39	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

##### umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiej tno ci, analiza ankiety po praktykach, hospitacja)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnarskich przy pacjencie)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecno na zaj ciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych zgodnie z efektami uczenia si zawartymi w sylabusie,
- pozytywna postawa studenta na zaj ciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT



Treści programowe (opis skrócony)	
Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pielęgniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewnętrznych	
Content of the study programme (short version)	
Improving practical skills and ethical attitudes necessary to provide specialist, nursing internist care for patients treated in the ward of internal diseases.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale.</p> <p>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.</p> <p>3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach.</p> <p>4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.</p> <p>5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniając różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.</p> <p>6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.</p> <p>7. Realizacja opieki pielęgniarskiej zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta.</p> <p>8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.</p> <p>9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.</p> <p>11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.</p> <p>12. Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.</p> <p>13. Opieka nad chorymi umierającymi i ich rodzinami. Udzielanie wsparcia.</p> <p>14. Ustalenie kryteriów i ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnacji po wyjściu ze szpitala.</p> <p>15. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia.</p> <p>Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.</p>	160
Literatura	
Podstawowa	
Szczeplik A., Gajewski P. (red.), Choroby wewnętrzne - kompendium, Medycyna Praktyczna, Kraków 2010	
Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K., Edukacja diabetologiczna: standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę, Continuo, Wrocław 2012	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	160	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	9	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	161	5,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Geriatria i piel gniarstwo geriatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Geriatrics and Geriatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305234	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Aneta Grochowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie wicze specjalistycznych z Geriatrii i piel gniarstwa geriatrycznego			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
3	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
5	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
6	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
7	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
9	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
10	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	PL1_D.W09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
11	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej)	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
12	etiopatogenezy najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	PL1_D.W11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	PL1_D.W12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	samodzielnie organizować, planować i sprawować całonocną i indywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobami chorymi, z niepełnosprawnościami i umierającymi, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	dobierać technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja

20	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	praktyki
21	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	przygotowyywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	przygotowyywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
32	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
33	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
34	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

**Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)**

metody praktyczne

<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b>	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach praktyki)	
<b>umiej tno ci:</b>	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach praktyki)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach praktyki)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych</li> <li>- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny</li> <li>- zaliczenie znajomo ci farmakoterapii</li> <li>- zaliczenie procesu piel gnowania pacjenta z dwóch dni,</li> <li>- zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na min. 60% maksymalnej ilo ci punktów</li> <li>- 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c i koordynatorem praktyki</li> </ul>	
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego ? cukrzyca, chorób serca, nadci nienia t niczego, mia d ycy, zespołów ot piennych, zespołu Parkinsona, depresji.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aging process in terms of biological, psychological and socio-economic aspects. Physiological and psychological features of elderly people. Psychosocial and health problems of elderly people. Etiopathogenesis, course, treatment and prevention of diseases in the old age - diabetes, heart diseases, hypertension, atherosclerosis, dementias, Parkinson's syndrome, depression.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
1.Poznanie organizacji Domu Pomocy Społecznej, zada personelu, roli piel gniarki, nawi zanie kontaktu z mieszka cami i zespołem terapeutycznym. 2.Dyskusja na temat oczekiwa studentów w procesie kształcenia w czasie zaj praktycznych/praktyki zawodowej. 3.Okre lenie funkcji, zada i umiej tno ci piel gniarki geriatrycznej. 4.Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z osob starsz z uwzgl dnieniem zmian wynikaj cych z procesu starzenia si oraz patofizjologii. 5.Gromadzenie danych o podopiecznym, wykorzystanie dost pnych ródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny geriatrycznej z zastosowaniem skal oceny geriatrycznej. 6.Rozpoznanie problemów u osób starszych wynikaj cych z fizjologii i patologii starzenia si oraz istniej cych chorób. 7.Okre lenie priorytetów opieku cych u osób starszych. Zaplanowanie opieki nad podopiecznym w oparciu o znane modele piel gnowania. 8.Ocena jako ci opieki piel gniarskiej - ukazanie efektów. 9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.	80

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Wieczorowska-Tobis K., Talarska D., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Cytowicz-Karpiłowska W., Kazimierska B., Cytowicz A., Postępowanie usprawniające w geriatryi: podstawy, wskazania, przeciwwskazania, Almamater Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009
Muszalik M., Kędzióra-Kornatowska K., Pielęgniowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL, Warszawa 2018
Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Neurologia i piel gniarstwo neurologiczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Neurology and Nursing in Neurology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305244	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Anna Ciapocha				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Ciapocha				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umie j tno ci i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego Na zaj ciach praktycznych obowi zuje pełne umundurowanie oraz identyfikator.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	etiopatogeneza , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym,	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna



4	psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W18	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
12	decydowanie o rodzaju i zakresie świadczonej opieki czopielęgnacyjnej	PL1_1.2.U06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użycowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U16	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	PL1_D.U18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	PL1_D.U23	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

26	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

#### Warunki zaliczenia

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie znajomości farmakoterapii
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

#### Treści programowe (opis skrócony)

Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz wiadomości o ich wpływie na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Choroby naczyń mózgu.

Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Choroby demielinizacyjne. Guzy mózgu.

Choroby mięśni i nerwów obwodowych. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu nerwowego.

#### Content of the study programme (short version)

Etiopathogenesis of neurological disorders. Diagnostic methods in neurology. Disorders of vital functions: blood circulation, respiration and consciousness - their impact on the function of the nervous system. Abnormal sensation, movement and muscle tension. Congenital and acquired defects of the nervous system. Cerebrovascular diseases. Brain injuries and spinal cord damages. Demyelinating diseases. Brain tumors. Diseases of muscles and peripheral nerves. Nursing care of patients with diseases of the nervous system.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>1. Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiazujaca w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii.</p> <p>2. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu.</p> <p>3. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem.</p> <p>4. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności.</p> <p>5. Kompleksowe postępowanie pielęgnacyjne w okresie przed. ród. i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.</p> <p>6. Specyfika czynności pielęgnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, postępowanie z ranami, drenażami, usprawnienie pooperacyjne.</p> <p>7. Działania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w środowisku szpitalnym i domowym.</p> <p>8. Pielęgniarska opieka głębsza zaburze stanu przytomności i wiadomości oraz zaplanowanie opieki nad tym chorym.</p> <p>9. Problemy biopsychospołeczne u pacjentów z zaburzeniami wyszczególnionych czynności nerwowych, sposoby ich zaspakajania.</p> <p>10. Działania rehabilitacyjne pielęgniarki u chorych z porażeniami, niedowładami.</p> <p>11. Konfrontacja celów kształcenia praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów. Samoocena studenta i ocena nauczyciela.</p>	80

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Czelej, Lublin 2000
Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne, PZWL, Warszawa 2015
lusarz R., Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NRPIP, Warszawa 2008
Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>80</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>5</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>3</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	82	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka paliatywna				
Course / group of courses:	Field Experience: Palliative Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305247	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Monika Łabuzek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza zdobyta w dotychczasowym ksztalceniu zawodowym i samokształceniu z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, etyki, psychologii i socjologii. Wykazanie si nast puj cymi umiej tno ciami: porozumiewania, rozpoznawania problemów i planowania opieki nad chorym nacechowane stanem refleksyjnej równowagi. Postawa obrazuj ca poszanowanie autonomii i godno ci człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	etiopatogeneza , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

5	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (paliatywnej)	PL1_D.W10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	metody i skala oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	decyduje o rodzaju i zakresie świadczonej opieki czopielęgniarskiej	PL1_1.2.U06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	współpracuje z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	PL1_D.U11	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	PL1_D.U18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	pielęgnowanie pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi	PL1_D.U19	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

27	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i niefarmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	post powa zgodnie z procedur z ciałem zmarłego pacjenta	PL1_D.U25	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
33	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
34	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
35	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
36	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnej wiedzy, umiej tno ci i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

##### umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnej wiedzy, umiej tno ci i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego podczas praktyki (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnej wiedzy, umiej tno ci i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego podczas praktyki (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych w 6 semestrze jest pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego oraz z zaj praktycznych. Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Ocena efektów uczenia si w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- zaliczenie znajomo ci farmakoterapii w hospicjum

2. Ocena efektów uczenia si w zakresie umiej tno ci:

- prowadzenie dokumentacji chorego w hospicjum: proces piel gnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowi zuj ca w oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu piel gniarskiego na zaj ciach w hospicjum w formie ustnej
- zaliczenie umiej tno ci piel gniarskich w hospicjum zgodnie z dzienniczkiem umiej tno ci

3. Ocena kompetencji społecznych:

- a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednie postawy /kompetencje w opiece nad pacjentem
- b) przestrzega praw pacjenta
- c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- obecność 100% - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Na ocenę z praktyki zawodowej składają się oceny:

Wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy w hospicjum oraz ocena z procesu pielęgnowania pacjenta w hospicjum

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

**Treści programowe (opis skrócony)**

Doskonalenie umiejętności praktycznych i postaw etycznych niezbędnych do udzielenia wsparcia choremu z zaawansowaną, postępującą chorobą nowotworową oraz rodzinie podczas jego choroby i w okresie osierocenia.

**Content of the study programme (short version)**

Improvement of practical skills and ethical attitudes necessary to provide support for patients with advanced progressive cancer and their family during the illness and in the bereavement.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zebranie danych o chorym, opracowanie pytań do wywiadu i planu obserwacji, przeprowadzenie wywiadu i obserwacji, analiza dokumentacji, ocena stanu chorego.
2. Opieka nad pacjentem z przetokami, rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi.
3. Pielęgnowanie chorego w czasie umierania i agonii. Wspieranie rodziny po śmierci chorego i w okresie osierocenia.
4. Ból totalny – metody leczenia i kontrola bólu u chorych w terminalnym okresie choroby. Rola pielęgniarki w leczeniu bólu nowotworowego. Pozafarmakologiczne metody łagodzenia dolegliwych bólów. Wsparcie chorego.
5. Zastosowanie skal do oceny jakości (ESAS, RSCL) oraz dokonanie adekwatnej analizy i określenie planu opieki. Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyki zawodowej w oparciu o ustalone kryteria.

40

**Literatura**

Podstawowa

Ciałkowska – Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna, Wyd. Termedia, Poznań 2019

De Walden-Gałuszko K., Ciałkowska – Rysz A., Medycyna paliatywna, PZWL, Warszawa 2024

De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Leppert W., Majkiewicz M., Ból przewlekły- ujęcie kliniczne i psychologiczne, PZWL, Warszawa 2018

Łuczak M., Szadowska-Szlachetka Z., Jusarska B., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, PZWL, Warszawa 2017

**Dane jakościowe**

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>40</b>



Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	42	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Pediatrics and Pediatric Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305232	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
<b>Razem</b>			<b>160</b>		<b>6</b>
Koordynator:	magister Anna Rogowska-Bok				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, język angielski (100%)				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Objęcie opieki pielęgniarskiej dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	PL1_1.1.W06	praca pisemna, wypowiedź ustna
2	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	wypowiedź ustna
3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	wypowiedź ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

5	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	wypowiedź ustna
6	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	reakcje pacjenta na choroby, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	wypowiedź ustna
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej)	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna
11	patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	PL1_D.W13	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniactwa oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	PL1_D.W14	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna
13	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W18	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna
14	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
15	decydowanie o rodzaju i zakresie świadczonej opieki czo-pielęgniarskich	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
16	współpraca z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
17	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, dokumentacja praktyki
18	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
19	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
20	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, dokumentacja praktyki
21	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
22	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, dokumentacja praktyki
23	prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębienie i przetokę odżywcze) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
24	rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
25	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki

26	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
27	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
28	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
29	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
30	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
31	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
32	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
33	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
34	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospicjum))
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospicjum))
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecności na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie,
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

#### Treści programowe (opis skrócony)

Opieki pielęgniarskie dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

#### Content of the study programme (short version)

Nursing care of the child in health, disease and disability.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>Doskonalenie umiejętności w zakresie tematyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatia wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny.</li> <li>2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowanie i realizacja pielęgnacyjnych działań minimalizujących stres z powodu hospitalizacji.</li> <li>3. Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowanie i realizacja działań stymulujących rozwój dziecka.</li> <li>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.</li> <li>5. Rozpoznanie i ocena problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka.</li> <li>6. Ustalenie celów pielęgnowania, zaplanowanie opieki pielęgniarstwa.</li> <li>7. Dobór metod i środków do realizacji planu pielęgnowania z uwzględnieniem: stanu zdrowia, potrzeb rozwojowych, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnacji, procedur medycznych i standardów w pielęgniarstwie pediatrycznym.</li> <li>8. Przygotowanie dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale.</li> <li>9. Podawanie leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad.</li> <li>10. Rozpoznawanie wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyką chorób wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych.</li> <li>11. Zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji.</li> <li>12. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.</li> <li>13. Pisanie raportów pielęgniarstwa.</li> <li>14. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenie odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucie współodpowiedzialności za pracę grupy.</li> <li>15. Ocena swoich umiejętności zawodowych, określenie własnych celów uczenia się.</li> </ol>	160
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kaczmarski M., Piskosz-Ogórek K. (red), Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Help-Med, Kraków 2014	
Pawlaczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Radzikowski A., Banaszekiewicz A., Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Medipage, Warszawa 2009	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>160</b>

Konsultacje z prowadzonym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	9	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	161	5,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Piel gniarstwo w opiece długoterminowej				
Course / group of courses:	Field Experience: Nursing Long-Term Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305250	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	etiopatogeneza , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

5	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (długoterminowej)	PL1_D.W10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	metody, techniki i narz dzia oceny stanu wiadomo ci i przytomno ci	PL1_D.W18	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	metody i techniki komunikowania si z pacjentem niezdolnym do nawi zania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze wzgl du na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
12	samodzielnie organizowa , planowa i sprawowa cao ciow i zindywidualizowan opiek piel gniarsk nad osob chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c , wykorzystuj c wskazania aktualnej wiedzy medyczne	PL1_1.2.U04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	współpracowa z rodzin lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki piel gniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej	PL1_D.U01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie	PL1_D.U02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób	PL1_D.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_D.U14	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki



26	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
32	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnej wiedzy, umiej tno ci i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

##### umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnej wiedzy, umiej tno ci i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnej wiedzy, umiej tno ci i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecno
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie znajomo ci piel gniarskich standardów opieki długoterminowej
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania (w tym zakres edukacji/poradnictwa jako diagnoza piel gniarska)

Warunkiem dopuszczenia do odbywania praktyki zawodowej jest zaliczenie zaj praktycznych

Wylczenie oceny ko cowej jest zgodne z okre lonymi kryteriami,

Ocena pozytywna po uzyskaniu 60% ogótu punktów

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Standardy opieki długoterminowej w warunkach stacjonarnych. Proces piel gnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach stacjonarnych.

#### Content of the study programme (short version)

Standards of long-term care in stationary conditions. Nursing process for the patient and his family in long-term care in stationary conditions.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6		
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>		
1. Standardy i procedury w stacjonarnej opiece długoterminowej.		40
2. Piel gnowanie pacjentów w stanie apalicznym		
3. Piel gnacja pacjentów sztucznie wentylowanych		
4. Piel gnowanie osób starszych w opiece długoterminowej.		
<b>Literatura</b>		
Podstawowa		
Eleonora Zieli ska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka-Marczewska, Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018		
Kornelia K dziora-Kornatowska, Marta Muszalik, Edyta Skolmowska, Piel gniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015		
Uzupełniają ca		

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	42	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Field Experience: Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305219	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 3	Semestr:	2, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>160</b>		<b>6</b>
Koordynator:	magister Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dorota Rybska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiej tno ci porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.1.W05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	organizacj i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach, z uwzgl dnieniem zada piel gniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	PL1_C.W19	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

4	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	PL1_C.W20	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	PL1_C.W21	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	udziela świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.2.U01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
7	rozpoznaje problemy zdrowotne i określa priorytety w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
8	współpracuje z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
9	wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_A.U09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	PL1_C.U13	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
11	ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	PL1_C.U28	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
12	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	PL1_C.U33	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	PL1_C.U34	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody praktyczne

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

**umiejętności:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

<p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Warunki zaliczenia praktyki zawodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie pacjentowi opieki piel gniarskiej zgodnej z obowi zuj cymi standardami piel gnowania</li> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych</li> <li>- 100% obecno</li> <li>- zaliczenie umiej tno ci praktycznych</li> <li>- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania</li> <li>- zaliczenie edukacji zdrowotnej</li> </ul> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p>	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiej tno ci, które pozwol na wykonywanie zada w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostk , rodzin , zbiorowo ci lokaln w rodowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w ró nych etapach ycia.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>The aim of the course is students? acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.</p>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>1. Organizacja pracy w łobku, przychodni POZ, gabinecie piel gniarki rodowiska nauczania i wychowania, rodowisku rodzinnym oraz zada personelu, roli piel gniarki, nawi zanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.</p> <p>2. Dyskusja na temat oczekiwa studentów w procesie kształcenia w czasie praktyki zawodowej.</p> <p>3. Okre lenie funkcji, zada i umiej tno ci piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej.</p> <p>4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ.</p> <p>5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dost pnych ródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dost pnych skal, siatek centylowych.</p> <p>6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w ró nym wieku.</p> <p>7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele piel gnowania.</p> <p>8. Ocena jako ci opieki piel gniarskiej - ukazanie efektów.</p> <p>9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.</p>	120
Semestr: 6	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>1. Organizacja pracy w rodowisku rodzinnym oraz zada personelu, roli piel gniarki, nawi zanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.</p> <p>2. Dyskusja na temat oczekiwa studentów w procesie kształcenia w czasie praktyki zawodowej.</p> <p>3. Okre lenie funkcji, zada i umiej tno ci piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej.</p> <p>4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, dorosłym/starszym pacjentem POZ i jego rodzin .</p> <p>5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dost pnych ródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dost pnych skal, siatek centylowych.</p> <p>6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w ró nym wieku.</p>	40

7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgniownictwa. 8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów. 9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.	40
---	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II, Wyd. Makmed, Lublin 2022	
Uzupełniająca	
Oblacińska A.(red.), ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
Iusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2019	

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
---	------------------------

**Sposób określenia liczby punktów ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	160
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	8
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>180</b>

**Liczba punktów ECTS**

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	162	5,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawy piel gniarstwa				
Course / group of courses:	Field Experience: Basics of Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305215	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>4</b>
Koordinator:	magister Maria Borowiec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Borowiec				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie wykładów i wicze specjalistycznych z podstaw piel gniarstwa.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	uwarunkowania rozwoju piel gniarstwa na tle transformacji opieki piel gniarskiej i profesjonalizacji współczesnego piel gniarstwa	PL1_C.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	poj cie piel gnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	PL1_C.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	funkcje i zadania zawodowe piel gniarki oraz rol pacjenta w procesie realizacji opieki piel gniarskiej	PL1_C.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

5	proces piel gnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odr bno ci) oraz wplyw piel gnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki piel gniarskiej	PL1_C.W04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	klasyfikacje diagnoz i praktyk piel gniarskich	PL1_C.W05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	stot opieki piel gniarskiej opartej o wybrane zalo enia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman	PL1_C.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
8	istot , cel, wskazania, przeciwwskazania, powiklania, obowi zuj ce zasady i techniki wykonywania podstawowych czynno ci piel gniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	PL1_C.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	zadania piel gniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagro onym chorob , chorym i o niepomy lnym rokowaniu	PL1_C.W08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	zakres i charakter opieki piel gniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	PL1_C.W09	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	zakres opieki piel gniarskiej i interwencji piel gniarskich w wybranych diagnozach piel gniarskich	PL1_C.W10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
12	udzial piel gniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	PL1_C.W11	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
13	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	stosowa wybran metod piel gnowania w opiece nad pacjentem	PL1_C.U01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
15	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy piel gniarskiej	PL1_C.U02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
16	ustala cele i plan opieki piel gniarskiej oraz realizowa j wspólnie z pacjentem i jego rodzin	PL1_C.U03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
17	monitorowa stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	PL1_C.U04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
18	dokonywa bie cej i kowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działa piel gniarskich	PL1_C.U05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
19	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	PL1_C.U06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
20	prowadzi , dokumentowa i ocenia bilans płynów pacjenta	PL1_C.U07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
21	wykonywa pomiar temperatury ciała, t tna, oddechu, ci nienia t tniczego krwi, o rodkowego ci nienia ylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wska nika BMI, wska ników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych)	PL1_C.U08	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
22	pobiera materiał do bada laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowa lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	PL1_C.U09	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
23	stosowa zabiegi przeciwzapalne	PL1_C.U10	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
24	przechowywa i przygotowywa leki zgodnie z obowi zuj cymi standardami	PL1_C.U11	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
25	podawa pacjentowi leki ró nymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków	PL1_C.U12	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki



26	wykonywa płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, oł dka, p cherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	PL1_C.U14	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
27	zakłada i usuwa cewnik z ył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do ylnie oraz monitorowa i piel gnowa miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	PL1_C.U15	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
28	wykorzystywa dost pne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgł bnik, przetoki od ywczce)	PL1_C.U16	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
29	przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem ró nych technik i metod	PL1_C.U17	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
30	wykonywa gimnastyk oddechów i drena ło eniowy, od luzowywanie dróg oddechowych i inhalacj	PL1_C.U18	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
31	wykonywa nacieranie, oklepywanie, wiczenia czynne i biernie	PL1_C.U19	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
32	wykonywa zabiegi higieniczne	PL1_C.U20	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
33	piel gnowa skór i jej wytwory oraz błony luzowe z zastosowaniem rodków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowa k piele lecznicze	PL1_C.U21	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
34	ocenia ryzyko rozwoju odle yn i stosowa działania profilaktyczne	PL1_C.U22	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
35	wykonywa zabiegi doodbytnicze	PL1_C.U23	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
36	zakłada cewnik do p cherza moczowego, monitorowa diurez i usuwa cewnik	PL1_C.U24	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
37	zakłada zgł bnik do oł dka oraz monitorowa i usuwa zgł bnik	PL1_C.U25	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
38	prowadzi dokumentacj medyczn oraz posługiwa si ni	PL1_C.U26	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
39	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
40	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
41	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
42	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
43	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
44	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
45	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Warunkiem rozpocz cia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie wicze medycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecno na zaj ciach,</li> <li>- Osi gni cie 100% efektów uczenia si w zakresie: wiedzy, umiej tno ci praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania.</li> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych obj tych programem nauczania w oddziale wg kryteriów</li> <li>- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metod procesu piel gnowania wg przyj tych kryteriów oceny</li> </ul> <p>Je li student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocen niedostateczn i nie mo e uzyska zaliczenia z praktyki zawodowej</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce piel gniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji yciowych. Czynno ci piel gniarskie zapewniaj c chorym wygod i higien .</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Implementing the basic techniques and procedures used in the practice of nursing, measuring and documenting the basic life functions. Nursing activities ensuring patient comfort and hygiene.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>1. Poznanie specyfiki i topografii, obowi zuj cych procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z chorymi i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia praktyki zawodowej, regulaminem praktyki zawodowej.</p> <p>2. Przyj cie chorego w oddział. Rola piel gniarki przy przyj ciu chorego. Dokumentacja obowi zuj ca w oddziale.</p> <p>3. Komunikowanie si z pacjentem, jego rodzin i członkami zespołu terapeutycznego.</p> <p>4. Opieka piel gniarska nad chorym z deficytami w zakresie samoopieki. Ocena deficytów, planowanie i wykonywanie podstawowych czynno ci piel gnacyjno-higienicznych, pomoc w zaspokajaniu potrzeb chorego..</p> <p>5. Udział piel gniarki w karmieniu chorego: doustnie, przez zgł bnik i przetoki od ywcz.</p> <p>6. Gromadzenie informacji o chorym z dost pnych ródeł. Zastosowanie teorii V. Henderson w opiece nad chorym.</p> <p>7. Przygotowanie chorego do bada diagnostycznych i zapewnienie opieki nad chorym. Analiza i interpretacja wyników bada . Udział piel gniarki w badaniach diagnostycznych.</p> <p>8. Ocena stanu zdrowia chorego w oparciu o zgromadzone informacje. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu, mi dzy innymi przez ocen podstawowych parametrów yciowych: temperatury, t tna, ci nienia t tniczego krwi, oddechu i wiadomo ci, masy ciała i wzrostu.</p> <p>9. Rozpoznanie problemów bio-psycho-społecznych i duchowych chorego.</p>	120

<p>10. Określenie celu i planu opieki pielęgniarskiej.</p> <p>11. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, kart obserwacji, kart gorczków, kart profilaktyki i leczenia odleżyn), sporządzenie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta.</p> <p>12. Ocena zagrożenia wynikających z unieruchomienia chorego w łóżku oraz planowanie interwencji pielęgniarskich,</p> <p>13. Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn-według skal i metody profilaktyki.</p> <p>14. Dobowa ocena bilansu płynów, pielęgnowanie interpretacja i dokumentowanie wyników. Ocena nawodnienia chorego.</p> <p>15. Ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Ocena i samoocena praktyki zawodowej.</p>	120
--	-----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej, PZWL, Warszawa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej, PZWL, W-wa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały wiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	120	4,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Poło nictwo, ginekologia i piel gniarstwo poło niczo-ginekologiczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Obstetrics and Gynecology, Obstetrics and Gynecology Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305231	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Warunkiem dopuszczenia do realizacji praktyki zawodowej jest zaliczenie wicze specjalistycznych z Poło nictwa, ginekologii i piel gniarstwa poło niczo-ginekologicznego.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	wypowied ustna
2	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zada, wypowied ustna
3	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zada, wypowied ustna
4	patofizjologii, objawy kliniczne chorób i stanów zagro enia ycia noworodka, w tym wczesniaka oraz podstawy opieki piel gniarskiej w tym zakresie	PL1_D.W14	wypowied ustna

5	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	PL1_D.W16	wypowiedź ustna
6	rozpoznawa problemy zdrowotne i określa priorytety w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
7	współpracowa z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
8	gromadzi informacje, formułowa diagnoz pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
9	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
10	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
11	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
12	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
13	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
14	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
15	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
16	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
17	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
18	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
19	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowa
20	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowa
21	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowa
22	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowa
23	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowa
24	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowa

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b>	
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)	
<b>umiejętności:</b>	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych - kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospicjum)	
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)	
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
Warunki zaliczenia	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecność na zajęciach,</li> <li>- aktywny udział w praktyce,</li> <li>- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego,</li> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych,</li> <li>- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie,</li> <li>- pozytywna postawa studenta na zajęciach.</li> </ul> Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej	
Treści programowe (opis skrócony)	
Doskonalenie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej w zakresie rozpoznawania, zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych położnicy i noworodka.	
Content of the study programme (short version)	
Improving basic practical skills and ethical attitudes essential to provide nursing care in the scope of recognizing and meeting the needs as well as solving health problems of the puerpera and the newborn.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
1. Nawiązanie kontaktu z położnicą /noworodkiem i zespołem opiekuńczo-terapeutycznym, przypomnienie zasad sanitarno-higienicznych celem zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Zapoznanie się z rytmem i organizacją pracy w oddziale położniczo-noworodkowym. Zapoznanie się z przestrzeganiem zasad i procedur w oddziale. Zebranie danych bio-psycho-społecznych położnicy/novorodka, zapoznanie się z jego dokumentacją, zebranie wywiadu, sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej 2. Ustalenie celów i planów opieki pielęgniarskiej, przedyskutowanie z położnicą i jej rodziną - wykonywanie zadań związanych z opieką nad położnicą i noworodkiem. Przestrzeganie zasad, algorytmów i procedur - opisanie sposobu okazywania szacunku dla pacjenta. Wykazywanie postawy etycznej w opiece. Omówienie działań rutynowych w opiece nad położnicą /noworodkiem (wykazanie trudności pacjentki i przyjętego sposobu pomocy). 3. Wykorzystanie literatury do prowadzenia procesu pielęgnowania, profesjonalne przekazanie raportu pielęgniarskiego - analiza, wnioski. 4. Zaplanowanie edukacji pacjentki i rozpoznanie jej potrzeb edukacyjnych, planowanie treści, form, metod i prowadzenie dokumentacji. 5. Ocenienie kompetencji przez studenta, podsumowanie zajęć, ocena profesjonalizmu w zapisie procesu pielęgnowania.	40
Literatura	
Podstawowa	
Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2016	
Ronin-Walkowska E., Połóg, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Salamończyk M., Dmoch-Gajzlerska E., Łożyska-Czerniak A., Neonatologia - Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	9	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	41	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Psychiatry and Psychiatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305245	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordynator:	magister Teresa Król				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym,	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna



5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej)	PL1_D.W10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W18	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	etiopatogenezy i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	PL1_D.W19	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	zasady obowiązków przy zastosowaniu przymusu bezpodległego	PL1_D.W20	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	metody i techniki stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	PL1_D.W21	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	wykonanie zadania, samoocena
17	decydowanie o rodzaju i zakresie świadczonej opieki czo-pielęgniarskiej	PL1_1.2.U06	wykonanie zadania, samoocena
18	gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	wykonanie zadania, samoocena
20	prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	wykonanie zadania, samoocena
21	przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	wykonanie zadania, samoocena
22	dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	wykonanie zadania, samoocena
23	rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	PL1_D.U18	wykonanie zadania, samoocena
24	prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U21	wykonanie zadania, samoocena
25	przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	wykonanie zadania, samoocena
26	przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	wykonanie zadania, samoocena

27	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena
28	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena
31	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena
32	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarstwa przy pacjencie)

##### kompetencje społeczne:

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarstwa przy pacjencie)

#### Warunki zaliczenia

100% obecności na zajęciach,  
pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgniarstwa i edukacji zdrowotnej pacjenta  
zaliczenie tematów seminaryjnych,  
zaliczenie umiejętności praktycznych,  
pozytywna postawa studenta

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

#### Treści programowe (opis skrócony)

Rodzaje, etiologia i patogenezę zaburzeń psychicznych  
Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych  
Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii  
Specyfika opieki nad chorym psychicznie  
Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi  
Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii i terapii zajęciowej  
Rodzaje i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych  
Etiologia i patogenezę zaburzeń psychicznych  
Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii  
Specyfika opieki i komunikacji z chorymi z zaburzeniami psychicznymi  
Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych

#### Content of the study programme (short version)

Types, etiology and pathogenesis of mental disorders  
The clinical disease activity of mental disorders  
The methods of diagnosis and therapy in psychiatry  
The specificity of care for the mentally ill  
Communicating with patients with mental disorders  
Participation of nurses in prevention, diagnosis and comprehensive treatment of mental diseases including pharmacology, psychotherapy

and occupational therapy  
 Clinical disease activity and types of mental disorders  
 Etiology and pathogenesis of mental disorders  
 Methods of diagnosis and therapy in psychiatry  
 Specificity of care and communication with patients with mental disorders  
 Organization of psychiatric care in the light of the applicable regulations

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa pacjenta w wietle ustawy „ O ochronie zdrowia psychicznego,,  
 Obserwacja pod k tem objawów psychopatologicznych i interpretacja objawów chorobowych  
 Udział piel gnarki w ró nych formach terapii stosowanych w psychiatrii.  
 Zaburzenia nerwicowe. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami nerwicowymi.  
 Schizofrenia. Piel gnowanie chorych ze schizofreni .  
 Choroby afektywne. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi  
 Zaburzenia psychoorganiczne. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi.  
 Uzale nienia. Piel gnowanie chorych z ZZA i uzale nieniem od rodków psychoaktywnych.

80

**Literatura**

Podstawowa

Górna K., Jaracz K ., Rybakowski F.,(red), Piel gniarstwo psychiatryczne. Podr cznik dla studiów medycznych, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Heitzman J. , Psychiatria. Podr cznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2007

Kurpas D., Miturska H ., Kaczmarek F.(red) , Podstawy psychiatrii dla studentów piel gniarstwa, Continuo, Wrocław 2009

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>80</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>5</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>4</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>81</b>	<b>2,7</b>

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305214	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordinator:	magister Maria Bawół				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Bawół				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
wiedza o społecze stwie, historia - zakres szkoły redniej			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu piel gniarki	PL1_1.1.W07	kolokwium, praca pisemna
2	podstawowe poj cia z zakresu prawa i rol prawa w yciu społecze stwa, ze szczególnym uwzgl dnieniem praw człowieka i prawa pracy	PL1_B.W15	kolokwium, praca pisemna
3	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpiecze zdrowotnych obowi zuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL1_B.W16	kolokwium, praca pisemna

4	podstawy prawne wykonywania zawodu piel gniarki, w tym prawa i obowi zki piel gniarki, organizacj i zadania samorz du zawodowego piel gniarek i poło nych oraz prawa i obowi zki jego członków	PL1_B.W17	kolokwium, praca pisemna
5	zasady odpowiedzialno ci karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej zwi zanej z wykonywaniem zawodu piel gniarki	PL1_B.W18	kolokwium, praca pisemna
6	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	PL1_B.W19	kolokwium, praca pisemna
7	stosowa przepisy prawa dotycz ce praktyki zawodowej piel gniarki	PL1_B.U12	praca pisemna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponuj ce			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Zaliczenie pisemne na ocen - test jednokrotnego wyboru Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów;  Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.  Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie piel gniarki i poło nej. Przepisy dotycz ce samorz du zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialno w zawodach medycznych ? cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe piel gniarek. Organizacje piel gniarskie krajowe i zagraniczne.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on nursing and midwifery. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of nurses. Nursing organizations home and abroad.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1..Podstawy zagadnie prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gał zie prawa. 2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolno ci i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, prawa i wolno ci polityczne. Prawa Dziecka. 3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE. 4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalno ci leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach piel gniarki i poło nej, Ustawa o samorz dzie piel gniarek i poło nych, Ustawa o wiadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych, Ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym. 5.Samorz d zawodowy – struktura i kompetencje. Samorz d piel gniarek i poło nych, zadania, członkowie, organy samorz du, nadzór samorz du. 6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynno ci medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalno ci leczenia. 7.Ustawa o zawodzie piel gniarki i poło nej. Status prawny piel gniarki i poło nej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, sta podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.			15

<p>8. Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.</p> <p>9. Rodzaj i zakres świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego</p> <p>10. Uznanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>11. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalności leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.</p> <p>12. Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne zakres świadczeń opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzające prawo do świadczeń opieki zdrowotnej. Postępowanie w sprawie zawarcia umów z świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.</p> <p>13. Odpowiedzialność w zawodzie pielęgniarki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedzialność zawodowa- przesłanki odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej – postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze.</li> <li>- Odpowiedzialność karna - Błądy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.</li> <li>- Odpowiedzialność cywilna - przesłanki odpowiedzialności cywilnej: wina; związek przyczynowy; szkoda.</li> <li>- Odpowiedzialność pracownicza - odpowiedzialność porządkowa i materialna.</li> </ul> <p>14. Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy: podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</p> <p>15. Różne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o pracę a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związana z tym odpowiedzialność.</p>	15
---	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Pisemne przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa. 15

**Literatura**

Podstawowa

Nesterowicz M., Prawo medyczne, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń 2004

Stychlerz A., Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki, PZWL, Warszawa 2009

Akty prawne: Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej wraz z aktami wykonawczymi, rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego, Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Rozporządzenie w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwicze, zaj	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęci wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęci/grup zajęci.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Health Promotion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305216	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>65</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Beata Jurkiewicz, mgr El bieta Marcisz, mgr Kazimiera Mo dzierz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii ze szkoły redniej, wiadomo ci z podstaw piel gniarstwa, z I semestru (poj cie zdrowia, choroby, czynniki warunkuj ce zdrowie, funkcje zawodowe piel gniarki)			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.1.W05	kolokwium, praca pisemna
2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	PL1_C.W16	kolokwium, praca pisemna

3	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	PL1_C.W17	wykonanie zadania, kolokwium
4	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	PL1_C.W18	kolokwium
5	udziela wiadomości w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.2.U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	rozpoznawania uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	PL1_C.U29	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	PL1_C.U30	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia	PL1_C.U31	wykonanie zadania, ocena aktywności
9	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	PL1_C.U32	wykonanie zadania, ocena aktywności
10	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną ;	PL1_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowania
11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja zachowania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podajace, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (kolokwium pisemne zawierające pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte)
- ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnień związanych z tematyką zajęć; w ocenie brano się pod uwagę: wybór tematu, logiczny układ treści, analiza materiału, dobór i poprawność zapisu piśmiennictwa, poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej)

##### umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnień związanych z tematyką zajęć; w ocenie brano się pod uwagę: wybór tematu, logiczny układ treści, analiza materiału, dobór i poprawność zapisu piśmiennictwa, poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego zawierającego pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte
- kryteria procentowe ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie

##### wiczenia:

- obecność na zajęciach 100%
- pozytywne zaliczenie przygotowania i realizacji scenariusza zajęć edukacyjnych dla określonej grupy wiekowej w warunkach symulowanych według ustalonych kryteriów,
- współpraca w grupie

##### wiczenia specjalistyczne medyczne:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych do realizacji w czasie zajęć
- współpraca w grupie

##### Samokształcenie

Wybór jednej z 2 form zaliczenia:

- certyfikat udziału w konferencji zwi zanej z promocj zdrowia w poł czeniu ze streszczeniem wybranego referatu;
- streszczenie artykułu naukowego zwi zanego z tre ciami przedmiotu (pod uwag brane s artykuły do 2 lat wstecz)

### Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady i wiczenia  
 Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtuj ce stan zdrowia. Metody kształtowania zachowa zdrowotnych. Styl ycia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola piel gniarki w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.  
 wiczenia specjalistyczne  
 Ocena zagro e zdrowia wynikaj cych ze stylu ycia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia w ród dzieci i młodzie y. Kształtowanie zachowa prozdrowotnych.

### Content of the study programme (short version)

Lectures and classes  
 Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health-conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of nurses in health promotion. Health promotion in the health care system.  
 Specialized classes  
 Evaluation of health hazards resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting health among children and adolescents. Shaping health-conscious attitudes.

### Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1.Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i zało enia promocji zdrowia w Polsce i na wiecie. 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia - znaczenie salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 3.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtuj ce stan zdrowia społecze stwa. 4.Styl ycia i jego zwi zek ze zdrowiem. 5.Edukacja zdrowotna - cele, metody, formy, rodki. Metody oceny potrzeb edukacyjnych 6.Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społecze stwa 7.Rola piel gniarki w promocji zdrowia 8.Strategie promocji zdrowia o zasi gu lokalnym, narodowym i mi dzynarodowym	10
--	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1.Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według okre lonego schematu. 2.Dobór celów, metod, rodków i form w edukacji zdrowotnej. 3.Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zaj w warunkach symulowanych.	15
---	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnie zwi zanych z promocj zdrowia. Mo liwy wybór jednej z dwóch form: - streszczenie wybranego referatu z konferencji zwi zanej z promocj zdrowia z doł czeniem certyfikatu udziału w konferencji; - streszczenie artykułu naukowego zwi zanego z tre ciami przedmiotu (artykuł do 2 lat wstecz)	20
---	----

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, rodków dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu. Rola i zadania piel gniarki w promocji zdrowia 2. Czynniki warunkuj ce zdrowie. Zasady prozdrowotnego stylu ycia. 3. Profilaktyka jako narz dzie promocji zdrowia. Edukacja ukierunkowana na czynniki ryzyka, chorob , zdrowie. Zasady realizacji edukacji zdrowotnej.	20
--	----

### Literatura

Podstawowa

Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M., Promocja zdrowia. t I. , Wyd. Czelej, Lublin 2008

Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M., Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce piel gniarki i poło nej. , Wyd. Czelej, Lublin 2010

Wrońska I., Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej., PZWL, Warszawa 2014

Uzupełniająca

Piskorz K., Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Praktyczny poradnik dla pielęgniarek, studentów pielęgniarstwa i zdrowia publicznego., Wydawnictwo Verlag Dashofer, Warszawa 2011

Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna., PWN, Warszawa 2017

**Dane jako ciowe**

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	65	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	7	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	67	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria i piel gniarstwo psychiatryczne				
Course / group of courses:	Psychiatry and Psychiatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305235	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	30	Zaliczenie	0
		W	55	Egzamin	3
	6	M	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>165</b>		<b>6</b>
Koordynator:	magister Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Teresa Król, mgr Anna Rogowska-B k				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego .			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
2	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie psychiatrycznym	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej)	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W18	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
11	etiopatogenezy i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	PL1_D.W19	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
12	zasady obowiązków przy zastosowaniu przymusu bezpodległego	PL1_D.W20	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
13	możliwość stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	PL1_D.W21	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
16	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określenie priorytetów w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
17	decydowanie o rodzaju i zakresie świadczonej opieki czopielgniarskiej	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
18	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
19	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
20	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
21	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
22	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
23	rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielgniarskiego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
24	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna

25	proceeds rehabilitation of patients and activation using elements of occupational therapy	PL1_D.U21	observation of task performance, self-assessment, written work
26	transmits information to team members about patient's health status	PL1_D.U22	observation of task performance, self-assessment, written work
27	prepares and administers drugs to patients by different routes, independently or on doctor's order	PL1_D.U26	observation of task performance, self-assessment, written work
28	focuses on patient's well-being, respect for dignity and autonomy of entrusted persons, showing understanding and empathy in relation to patient and family	PL1_1.3.K01	observation of task performance, self-assessment, simulation, medical, written work
29	respecting patient's rights	PL1_1.3.K02	observation of task performance, self-assessment, simulation, medical, written work
30	independent and honest performance of profession according to ethics, including respecting moral values in patient care	PL1_1.3.K03	observation of task performance, self-assessment, written work
31	accepts responsibility for professional actions	PL1_1.3.K04	observation of task performance, self-assessment, written work
32	consults experts in case of difficult independent problem solving	PL1_1.3.K05	observation of task performance, self-assessment, written work
33	anticipates and considers factors influencing patient's reactions	PL1_1.3.K06	observation of task performance, self-assessment, written work
34	recognizes and identifies own limitations in knowledge, skills and social competencies, and performs self-assessment of deficiencies and educational needs	PL1_1.3.K07	observation of task performance, self-assessment, written work

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### **wiedza:**

ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru i jednokrotnych odpowiedzi)  
 obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciowych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gnarskiego, ocena opracowania pisemnego)  
 samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)  
 symulacja medyczna (symulacja redniej i wysokiej wierno ci)

##### **umiej tno ci:**

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciowych dla danego zadania zawodowego)  
 ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gnarskiego, ocena opracowania pisemnego)  
 samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)  
 symulacja medyczna (symulacja redniej i wysokiej wierno ci)

##### **kompetencje społeczne:**

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciowych dla danego zadania zawodowego)  
 ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gnarskiego, ocena opracowania pisemnego)  
 samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)  
 symulacja medyczna (symulacja redniej i wysokiej wierno ci)

#### Warunki zaliczenia

Wykład - kolokwium w formie testu (zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów)

- wiczenia specjalistyczne
- 100% obecno ci na zaj ciach,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/ rodziców,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Ocena przez nauczyciela i samoocena studenta wg opracowanych kryteriów oceny i samooceny studenta podczas wicze specjalistycznych

Praca samokształceniowa - kryteria podane przez prowadzącego zajęcia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

**Treści programowe (opis skrócony)**

Rodzaje, etiologia i patogenezę zaburzeń psychicznych  
Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych  
Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii  
Specyfika opieki nad chorym psychicznie  
Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi  
Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii i terapii zajęciowej  
Rodzaje i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych  
Etiologia i patogenezę zaburzeń psychicznych  
Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii  
Specyfika opieki i komunikacji z chorymi z zaburzeniami psychicznymi  
Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych

**Content of the study programme (short version)**

Types, etiology and pathogenesis of mental disorders  
The clinical disease activity of mental disorders  
The methods of diagnosis and therapy in psychiatry  
The specificity of care for the mentally ill  
Communicating with patients with mental disorders  
Participation of nurses in prevention, diagnosis and comprehensive treatment of mental diseases including pharmacology, psychotherapy and occupational therapy  
Clinical disease activity and types of mental disorders  
Etiology and pathogenesis of mental disorders  
Methods of diagnosis and therapy in psychiatry  
Specificity of care and communication with patients with mental disorders  
Organization of psychiatric care in the light of the applicable regulations

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

Wykłady Psychiatria:

Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia.  
Rodzaje, etiologia, patogenezę zaburzeń psychicznych.  
Organizacja ochrony zdrowia w Polsce.  
Zagadnienia prawne w psychiatrii: „Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego  
Psychopatologia ogólna i szczegółowa Klasyfikacja zaburzeń psychicznych..  
Metody leczenia zaburzeń psychicznych.  
Nerwica: patomechanizm, objawy, postaci, nowoczesne metody terapii.  
Psychozy schizofreniczne: etiologia, objawy osiowe i dodatkowe, podział w oparciu o kryteria diagnostyczne, leczenie.  
Choroby afektywne: obraz kliniczny manii i depresji, przebieg, rokowanie, profilaktyka i leczenie nawrotów.  
Zagadnienia psychogeriatryi.  
Zaburzenia psychoorganiczne: podział i obraz kliniczny w oparciu o etiologię .  
Niepełnosprawność umysłowa: epidemiologia, etiologia, klasyfikacja zaburzeń , profilaktyka i rehabilitacja.  
Zaburzenia osobowości: struktura osobowości, rodzaje i charakterystyka zaburzeń osobowości.  
Uzależnienie od: alkoholu, środków psychoaktywnych. Objawy, metody leczenia.

55

Wykłady Pielęgniarstwo psychiatryczne:

Komunikowanie terapeutyczne pielęgniarka-pacjent z zaburzeniami psychicznymi.  
Rola i zadania pielęgniarki w oddziale psychiatrii. Zasady organizacji opieki psychiatrycznej w Polsce  
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z nerwic .  
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schizofrenii i zespołami schizofrenopodobnymi.  
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z psychoz parafrenicznych i reakcjami



<p>paranoicznymi.</p> <p>Model sprawowania opieki piel gniarskiej nad chorym z chorob afektywn jedno i dwubiegunow .</p> <p>Model opieki piel gniarskiej chorego w manii.</p> <p>Model opieki piel gniarskiej chorego w depresji</p> <p>Opieka nad pacjentem z my lami i tendencjami samobójczymi i chorym agresywnym.</p> <p>Model sprawowania opieki piel gniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychoorganicznymi.</p> <p>Model sprawowania opieki piel gniarskiej nad pacjentem z niepełnosprawno ci umysłów .</p> <p>Model opieki piel gniarskiej nad chorym z uzale nieniem od alkoholu.</p> <p>Model sprawowania opieki piel gniarskiej nad chorym z uzale nieniem od rodków psychoaktywnych.</p> <p>Model sprawowania opieki piel gniarskiej nad chorym z zaburzeniami osobowo ci.</p> <p>Udział piel gniarki w diagnostyce i ró nych formach terapii chorób psychicznych.</p> <p>a) farmakoterapia (ze szczególnym uwzgl dnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków).</p> <p>b) psychoterapia</p> <p>c) leczenie elektrowstrz sami .</p>	55
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Formy pracy do zaliczenia samokształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w konferencji naukowej z zakresu psychiatrii/ piel gniarstwa psychiatrycznego (certyfikat potwierdzaj cy udział w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czone do pisemnego sprawozdania z konferencji)</li> <li>2. Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieku czych dla osób z problemami psychicznymi (za wiadczenie podpisane/podbite piecz tk instytucji, w której student uczestniczy w wolontariacie)</li> <li>3. Praca pogl dowa na jeden z wybranych tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział piel gniarki w nowoczesnych formach terapii:</li> <li>- psychoedukacja</li> <li>- trening umiej tno ci społecznych,</li> <li>- terapia zaj ciowa</li> <li>- temat własny po akceptacji nauczyciela</li> </ul> </li> </ol>	30
<p>Semestr: 6</p>	
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa pacjenta w wietle ustawy „ O ochronie zdrowia psychicznego,,</p> <p>Obserwacja pod k tem objawów psychopatologicznych i interpretacja objawów chorobowych</p> <p>Udział piel gniarki w ró nych formach terapii stosowanych w psychiatrii.</p> <p>Zaburzenia nerwicowe. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami nerwicowymi.</p> <p>Schizofrenia. Piel gnowanie chorych ze schizofreni .</p> <p>Choroby afektywne. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi</p> <p>Zaburzenia psychoorganiczne. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi.</p> <p>Uzale nienia. Piel gnowanie chorych z ZZA i uzale nieniem od rodków psychoaktywnych.</p> <p>Zaj cia w MCSM (8 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zastosowanie przymusu bezpo redniego u pacjenta hospitalizowanego z powodu ostrej psychozy</li> </ol>	80
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Górna K., Jaracz K., Rybakowski F.,(red) , Piel gniarstwo psychiatryczne. Podr cznik dla studiów medycznych, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012</p>	
<p>Heitzman J., Psychiatria. Podr cznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2007</p>	
<p>Kurpas D., Miturska H ., Kaczmarek F., Podstawy psychiatrii dla studentów piel gniarstwa, Continuo, Wrocław 2009</p>	
<p>Uzupełniaj ca</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	165	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	167	5,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia				
Course / group of courses:	Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305200	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr n.med. Alena Stefa ska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Urszula Kozioł, dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	PL1_B.W01	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	problematyk relacji człowiek - rodowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	PL1_B.W02	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i wyst puj ce na tych etapach prawidłowo ci	PL1_B.W03	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości	PL1_B.W04	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
5	istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	PL1_B.W05	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
6	techniki redukcji stresu, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	PL1_B.W06	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
7	rozpoznanie zachowań prawidłowych, zaburzone i patologiczne	PL1_B.U01	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
8	ocena wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	PL1_B.U02	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
9	ocena funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawienie elementarnych form pomocy psychologicznej	PL1_B.U03	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
10	identyfikowanie barier i bariery w procesie komunikowania się	PL1_B.U04	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
11	wykorzystywanie technik komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej	PL1_B.U05	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
12	tworzenie warunków do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	PL1_B.U06	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
13	wskazywanie i stosowanie właściwych technik redukcji stresu i metody relaksacyjne	PL1_B.U07	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
14	stosowanie mechanizmów zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	PL1_B.U08	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (test składający się z 4 pytań otwartych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - cztery otwarte pytania)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium - cztery otwarte pytania)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)

#### Warunki zaliczenia

1. Egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych sprawdzający wiedzę po odbyciu wykładów, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi, maksymalnie student może uzyskać 20 punktów.  
Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie
2. Kolokwium na zakończenie wykładu - forma pisemna zawierająca 4 pytania otwarte, dotyczy zagadnień poruszanych na wykładach. Zasady punktacji jak powyżej. Na wykładach stosuje się metodę punktowanej aktywności. Student, który uzyska maksymalną ilość punktów otrzymuje ocenę bardzo dobrą i jest zwolniony z kolokwium zaliczeniowego.  
Wymagane jest uzyskanie minimum 60% punktów z testu.
3. Praca samokształceniowa (bez oceny).  
Forma pisemna-esej.  
Do uzyskania zaliczenia niezbędne jest wykazanie się umiejętności interpretacji zdarzenia życiowego w oparciu o wybraną koncepcję psychologiczną.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej oraz klinicznej wyjaśniają cechy zachowania pacjenta w kontekście jego rozwoju, możliwości poznawczych oraz uwarunkowań emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie człowieka w szeroko rozumianej sytuacji trudnej (choroby, urazu, hospitalizacji czy stresu). Psychologia osobowości i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej pielęgniarki. Autodiagnoza własnego profilu osobowości oraz zdolności komunikacyjnych studenta. Relacja pacjent - pielęgniarka.

#### Content of the study programme (short version)

Chosen themes from cognitive, developmental, social and clinical psychology, which explain patient's behaviour in developmental context as well as in terms of his/hers cognitive capabilities and emotional conditionings. Functioning of human being in widely understood difficult situations (i.e ; illness, injury, hospitalization or exposure to stress). Psychology of personality and communication in the context of future role as professional nurse. Diagnosis of one's own personality profile and student's communication abilities. Relation patient-nurse.

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele , zadania, metody badawcze. Działy w psychologii, obszary zainteresowa , prawidłowo ci psychologiczne.

Do wiadczenie w yciu człowieka. Koncepcja do wiadczenia autotelicznego flow.

Osobowo człowieka, koncepcja psychonalityczna Z. Freuda. Mechanizmy obronne - podział, funkcja, znaczenie i rola w yciu i rozwoju jednostki.

Obraz samego siebie - definicja, czynniki kształtują ce oraz wpływ na formułowanie dojrzałej osobowo ci.

Koncepcja C. Rogersa. Postrzeganie drugiego człowieka. Psychologia zdrowia. Zdrowie wg definicji WHO. Zdrowie jako dobrostan. Podej cie holistyczne. Człowiek w sytuacji choroby. Choroba jako sytuacja trudna. Choroba a schorzenie.

Koncepcja K. Wilbera. Sposoby reagowania i radzenia sobie z chorob . Nerwice i psychozy. Typy, rodzaje zaburze nerwicowych i psychotycznych. Relacja z pacjentem zaburzonym nerwowo lub psychicznie.

Psychoterapia. Przegl d wybranych koncepcji terapeutycznych.

Komunikacja niewerbalna. Przestrze człowieka. Piel gniarka w przestrzeni intymnej pacjenta. Mimika, gesty, postawy, nawy zywanie kontaktu. Strój. Komunikacja parawerbalna.

Komunikacja werbalna. Style komunikowania. Partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Umiej tno słuchania.

Porozumiewanie bez przemocy - NVC

Relacja pacjent- personel medyczny. Bł dy jatrogenne, ich kwalifikacja, geneza i konsekwencje. Asertywno jako umiej tno .

Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta.

Zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, ródła i konsekwencje w relacjach mi dzyludzkich. Test zachowa asertywnych.

Bariery w komunikacji. Bariery nadawcy i odbiorcy - główne typy barier: os dzianie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Koncepcja oparta o proces komunikacji E. Berna. Komunikacja z poziomu Rodzica, Dorosłego i Dziecka.

Syndrom wypalenia zawodowego. Przyczyny, objawy, etapy wypalenia zawodowego, sposoby przeciwdziałania. Skutki wypalenia zawodowego.

20

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Co daj piel gniarce wiedza i umiej tno ci psychologiczne - wprowadzenie w techniki i metody pracy w trakcie wicze , ustalenie wymaga i sposobu zaliczania.

2. Psychologia poznawcza.  
Spostrzeganie, uwaga, pami , mowa i my lenie, uczenie si i samokształcenie. Rozwojowe uj cie tych funkcji, prawidłowo ci i zaburzenia w ich funkcjonowaniu.

3. Emocje i motywacje. Emocje - klasyfikacja, komponenty fizjologiczne, wpływ emocji na procesy poznawcze i sprawno działania. Dojrzało emocjonalna. Motywacja - charakterystyka procesu, konflikty jako ródło motywacji, potrzeby i warto ci jako motywy, teoria potrzeb A. Maslowa. Motywacja pacjenta do współpracy z piel gniark w procesie leczenia.

4. Osobowo . Struktura osobowo ci, składniki - temperament, charakter, zdolno ci, postawy, inteligencja. Cechy dojrzałej osobowo ci, czynniki j kształtują ce. Test osobowo ci Eysencka. Poznanie własnych cech osobowo ci, ekstrawersji, introwersji, neurotyzmu, zrównowa enia. Analiza mo liwo ci wykonywania zawodu piel gniarki z uwzgl dnieniem wyników testu (formy pracy piel gniarskiej, wiek pacjentów).

5. Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od pocz cia do pó nej staro ci . Prawidłowo ci rozwojowe. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny.

20

6. Sposoby radzenia sobie z chorob w poszczególnych etapach rozwoju. Stres. Definicja - stres pozytywny i negatywny, przyczyny, symptomy, skutki, choroby psychosomatyczne. Konstrukttywne radzenie sobie ze stresem i I kiem. Relaksacja. 7. Zagro enia cywilizacyjne. Zdrowy styl ycia. Ewaluacja zaj .	20
---	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Praca pisemna na tematy podane przez prowadz cego

1. Rola i znaczenie procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych) oraz osobowo ci w pracy z pacjentem.
2. Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka.
3. Psychologiczne uwarunkowania kontaktu z drugim człowiekiem.
4. Rozwój i wychowanie człowieka a stan jego zdrowia.
5. Dziecko w sytuacji choroby.
6. Trudne sytuacje w pracy piel gniarki. Zespół wypalenia zawodowego.

20

#### Literatura

Podstawowa

Forma ski J. , Psychologia, PZWL , Warszawa 2003

Gerrig R, Zimbardo P. , Psychologia i ycie. , PWN , Warszawa 2006

Strelau J., Doli ski D., Psychologia. Podr cznik akademicki, GWP, Gda sk 2008

Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>60</b>	<b>2,0</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo- redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Radiologia				
Course / group of courses:	Radiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305223	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu anatomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	PL1_A.W26	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	stosowa zasady ochrony radiologicznej	PL1_A.U11	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			



Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</li> <li>ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej)</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej)</li> </ul> <p><b>umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</li> <li>ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej)</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej)</li> </ul>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach,</li> <li>- zaliczenie testu końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów</li> </ul> <p>Zaliczenie samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oddanie w terminie pracy samokształceniowej opracowanej zgodnie z podanymi kryteriami</li> </ul> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do badań radiologicznych. Radioterapia - rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapią.	
Content of the study programme (short version)	
Diagnostic radiology - types, indications for radiological examination. Radiotherapy - types, indications, care of the sick treated with radiotherapy.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1 Zastosowanie promieniowania jonizującego w medycynie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) właściwości promieniowania jonizującego</li> <li>b) działanie biologiczne promieniowania</li> <li>c) elementy ochrony radiologicznej</li> </ul> <p>2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do badań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) klasyczne badania rentgenowskie (RTG)</li> <li>b) tomografia komputerowa (CT)</li> <li>c) ultrasonografia (USG)</li> <li>d) tomografia rezonansu magnetycznego (MRI)</li> <li>e) scyntygrafia</li> <li>f) pozytonowa tomografia emisyjna (PET)</li> </ul> <p>3. Radioterapia wskazania odczynu popromiennego, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) teleterapia</li> <li>b) brachyterapia (curieterapia)</li> <li>c) medycyna nuklearna</li> </ul> <p>4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpieczeństwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebytym leczeniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne</li> <li>b) hormonoterapia</li> <li>c) metody nowoczesnego leczenia systemowego</li> </ul>	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego na początku zajęć.	15
Literatura	
Podstawowa	
Cavanaugh B. M., Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006	

Oestmann J. W., Radiologia kliniczna - zaczynamy, Medipage, Warszawa 2007

Raby N., Berman L., Radiologia w stanach nagłych, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305241	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	30	Zaliczenie z ocen	2
	6	S	15	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>5</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Borowiec, mgr Anna Ciapocha, mgr Krystyna Florek-Tarczo , mgr Marcin Górecki, mgr Teresa Król, mgr El bieta Marcisz, mgr Kazimiera Mo dzierz, mgr Anna Rogowska-B k, mgr Dorota Rybska, dr Ró a Słowik, mgr Aneta Wrona				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, w tym: podstawy piel gniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej; nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: interny i piel gniarstwa internistycznego, pediatrii i piel gniarstwa pediatrycznego, geriatrici i piel gniarstwa geriatrycznego, opieki paliatywnej, rehabilitacji i piel gnowania niepełnosprawnych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki prowadzenia bada naukowych	PL1_D.W39	praca dyplomowa, ocena aktywno ci
2	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych	PL1_D.U31	praca dyplomowa, ocena aktywno ci

3	przeprowadza badanie jako ciowe, posługuj c si narz dziami badawczym	PL1_D.U32	praca dyplomowa, ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, konsultacje indywidualne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia seminarium dyplomowego w sem. V			
- przygotowanie konspektu pracy licencjackiej wraz z bibliografi przedmiotow			
- opracowanie rozdziału teoretycznego pracy.			
Warunki zaliczenia seminarium dyplomowego w sem. VI			
- przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowi zyj cymi wymogami			
- praca mo e posiada form : pracy kazuistycznej lub modelu opieki nad pacjentem			
- pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA			
- oddanie pracy w wymaganym terminie okre lonym w Regulaminie Studiów AT w Tarnowie i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Warsztat pisania pracy licencjackiej na kierunku piel gniarstwo o charakterze studium przypadku. Konstruowanie koncepcji pracy licencjackiej. Posługiwanie si ródlami naukowymi. Specyfika metodologii badania.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Workshop on writing a bachelor's thesis in nursing in the form of a case study. Constructing the concept of a bachelor's thesis. Using scientific sources. Specificity of the research methodology.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : <b>seminarium dyplomowe</b>			
1. Omówienie warsztatu pisania pracy licencjackiej na kierunku piel gniarstwo o charakterze studium przypadku 2. Formułowanie tematu badawczego. 3. Konstruowanie koncepcji pracy licencjackiej. 4. Posługiwanie si ródlami naukowymi - wybór pi miennictwa do opracowania tematu badawczego. 5. Zapoznanie si ze specyfik metodologii bada w danym obszarze badawczym.			30
Semestr: 6			
Forma zaj : <b>seminarium dyplomowe</b>			
1. Wybór technik i narz dzi badawczych do wyznaczonego celu i problemów badawczych. 2. Zbieranie i analiza danych 3. Formułowanie diagnoz piel gninarskich, planowanie interwencji, ewaluacja wyników działa . 4. Omówienie wyników badania i wnioski z pracy 5. Mo liwo ci wykorzystania w praktyce wyników pracy.			15
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Barczykowska E., Farbiszewski R., Metoda studium przypadku w piel gniarstwie pediatrycznym. Wybrane zagadnienia z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, Continuo 2014			
Lesi ska-Sawicka M., Metoda case study w piel gniarstwie, Borgis, Warszawa 2009			
Sak-Dankosky, Serafin L., Badania naukowe w piel gniarstwie, Urban & Partner 2022			
Yin Robert K., Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie metody i zastosowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków 2024			

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	25	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	80	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	70	2,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305201	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	SK	20	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza o społecze stwie, historia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu piel gniarki	PL1_1.1.W07	kolokwium
2	poj cia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczno ci i ekosystemu	PL1_B.W07	kolokwium
3	wybrane obszary odr bno ci kulturowych i religijnych	PL1_B.W08	kolokwium
4	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczno ci i ekosystemu	PL1_B.W09	kolokwium

5	poj cie dewiacji i zaburzenia, ze szczegolnym uwzgl dniem patologii dzieci cej	PL1_B.W10	kolokwium
6	zjawisko dyskryminacji spolecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze wzgl du na ple	PL1_B.W11	kolokwium
7	proponowa dzialania zapobiegaj ce dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w rod dzieci i mlodzi y	PL1_B.U09	praca pisemna
<b>Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentow (samoksztalcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych odpowiedzi,)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (praca napisana w oparciu literatur naukow ; wymagania edytorskie (praca wydrukowana na 1 kartce A4, praca podpisana: imi nazwisko, rok, semestr, przedmiot, tytul pracy, czcionka 10 (Times New Roman), odst py mi dzy wierszami 1,5, tekst wyjustowany, pi miennictwo (wg. Vancouver); dodatkowe kryteria oceny pracy stanowi : terminowo wykonania pracy i dostosowanie si do wymaga dotycz cych sposobu jej wykonania. Termin oddania pracy samoksztalce niowej i sposob jej wykonania jest ustalany ze studentami na pierwszych zaj ciach.)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia wykladow - 100% obecno ci (w przypadku usprawiedliwionej nieobecno ci ustalenie z prowadz cym zasad odrobienia zaj ) - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum ocen dst (kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiow AT)  Warunki zaliczenia samoksztalce nia: - terminowe oddanie pracy opracowanej zgodnie z wymaganiami podanymi przez prowadz cego zaj cia (ostateczne terminy zaliczenia samoksztalce nia okre la Regulamin Studiow AT) - praca samoksztalce niowa napisana na temat: Dzialania zapobiegaj ce dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w rod dzieci i mlodzi y			
<b>Tre ci programowe (opis skrocony)</b>			
Poznanie tematyki zwi zanej ze spolecze stwem: elementarne poj cie z zakresu socjologii; mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci spolecznych; poslugiwanie si terminologi zwi zan z przedmiotem;			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wyklad</b>			
ycie spoleczne: socjalizacja, natura spolecze stw, typy spolecze stw, role spoleczne i instytucje. Procesy spoleczne: poj cie i rodzaje procesow spolecznych, industrializacja, urbanizacja, ruchliwo spoleczna, migracje, procesy marginalizacji spolecznej. Wi spoleczna i grupy spoleczne: kontakty osobowe i bezosobowe, stosunki formalne i nieformalne, role i pozycje spoleczne, typy wi zi spolecznych, grupy spoleczne. Bieg ycia w uj ciu socjologicznym. Kultura i religie. Spoleczny wymiar zdrowia i choroby; bezdzietno ci, ci y niepo danej, problemy ma loletnich i samotnych matek. Modele relacji personel medyczny – pacjent. Spoleczne normy dotycz ce cielesno ci. Rodzina w uj ciu socjologicznym. Poj cie dewiacji spolecznej, patologie w rod dzieci i mlodzi y. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja spoleczne, kulturowa, etniczna, ze wzgl du na ple .			25
Forma zaj : <b>samoksztalcenie</b>			
Praca samoksztalce niowa napisana na temat: Dzialania zapobiegaj ce dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w rod dzieci i mlodzi y			20
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Anthony Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2017			
Piotr Sztompka, Soscologia, Soscologia. Wyklady o spolecze stwie, Znak, Krakow 2012			

Uzupełniaj ca
Timothy Snyder, O tyrani. Dwadzieścia lekcji z dwudziestego wieku, Znak Horyzont, Kraków 2017

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	46	1,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	System informacji w ochronie zdrowia				
Course / group of courses:	Information System in Healthcare				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305218	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy piel gniarstwa, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a tak e zasady ich współdziałania	PL1_C.W39	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	metody, narz dzia i techniki pozyskiwania danych	PL1_C.W40	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	interpretowa i stosowa zało enia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu wiadcze zdrowotnych	PL1_C.U50	ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	posługiwa si w praktyce dokumentacj medyczn oraz przestrzega zasad bezpiecze stwa i poufno ci informacji medycznej oraz prawa ochrony własno ci intelektualnej	PL1_C.U51	ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponuj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena prezentacji multimedialnej)

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena prezentacji multimedialnej)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena prezentacji multimedialnej)

#### Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

wykłady - zaliczenie pisemnej pracy, temat i kryteria podane przez wykładowc  
wiczenia - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach,
- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego,

Zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zaj ciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Zaliczenie wykładów na któr składa si : ocena z pracy pisemnej lub test, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Dokumentacja piel gniarska . Rozwi zania informatyczne. Rola piel gniarki w informatyce. Metoda pracy piel gniarki w praktyce klinicznej. Proces piel gnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej.  
Metody, narz dzia i techniki pozyskiwania danych.

#### Content of the study programme (short version)

Nursing records. IT solutions. Nurse's role in computer science. Nurse's work method in clinical practice. The nursing process and the use of reference terminology. Data acquisition methods, tools and techniques.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Systemy informacji medycznej, zdrowie, opieka zdrowotna. 2.Informatyka w piel gniarstwie, etyka 3.ICNP – Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej. 4.Metoda pracy piel gniarki w praktyce klinicznej 5.Badania naukowe	5
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Systemy informacji w bazach internetowych 2.Zdrowie, opieka zdrowotna - bazy informatyczne, sieciowe. Telemedycyna. Strony dla pacjentów, blogi	10

3.Bazy dydaktyczne i naukowe dla piel gniarek 4.Stowarzyszenia naukowe i zawodowe, NIPiP 5.Dokumentacja piel gniarska. ICNP.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kila ska D. , Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej ICNP® w praktyce piel gniarskiej, Wydawnictwo PZWL , Warszawa 2014	
Kila ska D., Grabowska-Krzemi ska A., E - zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w piel gniarstwie, Wydawnictwo PZWL , Warszawa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red). , Podstawy piel gniarstwa, Wyd. Czelej, Lublin 2004	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	16	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305211	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Paweł Wilk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólna znajomo reguł BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PL1_W03*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	PL1_W04*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PL1_W05*	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Obecno na zaj ciach. W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadz cym zaj cia).	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Uczelni 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów, w zakresie: 1) praw i obowi zków studenta, 2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni, 3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni. 3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: 1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni, 2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, 3) bezpiecze stwa w domach studenckich, 4) bezpiecze stwa na terenie uczelni. 4. Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej, w zakresie: 1) zdefiniowania wypadku studenta, 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego, 3) sporz dzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”, 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie: 1) okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, 2) wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów. 6. Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach. 7. Zasady post powania w zakresie ograniczenia zaka eniem COVID-19 na terenie Uczelni.  Profilaktyka i ochrona p-po arowa na terenie Uczelni 1. Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: 1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego, 2) charakterystycznych przyczyn po arów,	4

3) profilaktyki p-po arowej.

2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na terenie uczelni według zasad okre lonych w instrukcjach bezpiecze stwa po arowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagro e po arowych wyst puj cych na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i u ytkowania podr cznego sprz tu ga niczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania si podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
- 6) dróg po arniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabni cia i utraty przytomno ci,
- 2) złamania ko czyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposa enie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uci liwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uci liwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagro enia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zaj ychowania fizycznego,
- 3) zwi zanych z prac na stanowiskach wyposa onych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJ CY DLA KIERUNKU PIEL GNIARSTWO

1. Organizacja zaj y w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowani substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie /akty prawne dotycz ce:

a) zachowania procedur bezpiecze stwa na stanowiskach piel gniarskich

b) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem technicznym i sanitarnym urz dzenia i pomieszczenia, w których mo na wykonywa indywidualna praktyk , indywidualn specjalistyczn praktyk i grupow praktyk piel gniarek i poło nych,

c) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urz dzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania si przed nimi. Zasady stosowania rodków ochrony indywidualnej.

4

**Literatura**

Podstawowa

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305210	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Dominika Opiola				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dominika Opiola				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	PL1_W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PL1_W02*	praca pisemna
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera róda informacji	PL1_U01*	praca pisemna
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PL1_U02*	praca pisemna



5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PL1_U03*	praca pisemna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaje			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line) <b>umiejętności:</b> ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.  Zaliczenie szkolenia następuje po zapoznaniu się z: *prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej www.biblioteka.anstar.edu.pl, *regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, *treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki, *po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu można przystąpić tylko 5 razy. Umiejętności: Ocena wyników testu on-line. Kompetencje: Ocena wyników testu on-line.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:  Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.  Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.  Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.  Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.  Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.  Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.			3

**Literatura**

Podstawowa

Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów jest „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej” oraz „Regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki”.

Uzupełniaj ca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	311214	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe uwarunkowania formalno-prawne rynku pracy; zna ró dła i narz dzia stu ce analizie danych rynku pracy.	PL1_W06*, PL1_W07*, PL1_W08*, PL1_W09*	ocena aktywno ci
2	Potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje oraz przygotowa si do procesów rekrutacyjnych; potrafi rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy	PL1_U04*, PL1_U05*, PL1_U06*	wykonanie zadania
3	My li i działa w sposób otwarty i proaktywny	PL1_1.3.K07	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
(Dyskusja; burza mózgów; praca w grupie; analiza SWOT, praca indywidualna z bie ca konsultacja doradcy; analiza wybranych zasobów z portali PSZ, mini-wykład konwersatoryjny)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji, AK)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i grupowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości o rynku pracy i w umiejętności pozwalające im zwiększyć świadomość w kształtowaniu i zarządzaniu swojej karierą zawodową. Zajęcia składają się z dwóch części: 1. Wiedza i narzędzia rynku pracy ? zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the classes is to furnish students with essential knowledge about labour market and skills which will help students to increase their self-awareness in creating and managing their professional career. Classes consist of two parts: 1. Knowledge and tools of labour market – essential issues; 2. Self-analysis of competence resources.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Wprowadzenie na rynek pracy. 1.Wiedza i narzędzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe: - analiza wybranych zasobów z portali publicznych służących zatrudnieniu na przykładzie <a href="https://psz.praca.gov.pl">https://psz.praca.gov.pl</a> oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności; - Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji; - Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości; - Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT; - Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie; - Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”). - Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT. 2.Autoanaliza zasobów kompetencyjnych: - zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia; - indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z pomocą konsultacji z doradcą zawodowym	4
Literatura	
Podstawowa	
- * Bolles R.N., Jakiego koloru jest twój spadochron, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa, 2013 (wybrane fragmenty); * Buckingham M., Wykorzystaj swoje silne strony, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa, 2017 (wybrane fragmenty); * World Economic Forum, Future of Jobs Report 2023, World Economic Forum, Genewa, 2023 (wybrane fragmenty); * Suchar M., Rekrutacja i selekcja pracowników, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2018 (wybrane fragmenty). Wykładowca dostarcza studentom wybrane fragmenty.	
Uzupełniająco	

#### Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>4</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej				
Course / group of courses:	Cooperation in Health Care Teams				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305208	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	magister Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dorota Rybska				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umie j tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych posiadane umie j tno ci porozumiewania, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływaj ce na efektywno pracy zespołu	PL1_C.W43	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jako ci i efektywno ci pracy	PL1_C.W44	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	rol przywództwa i style zarz dzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	PL1_C.W45	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	proces podejmowania decyzji w zespole	PL1_C.W46	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

5	metody samooceny pracy zespołu	PL1_C.W47	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	czynniki zakłócaj ce prac zespołów i metody rozwi zywania konfliktów w zespole	PL1_C.W48	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	organizowa prac własn i podległego personelu oraz współpracowa w zespołach opieki zdrowotnej	PL1_1.2.U11	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	analizowa korzy ci wynikaj ce z pracy zespołowej	PL1_C.U53	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	PL1_C.U54	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
10	wskazywa sposoby rozwi zywania problemów członków zespołu	PL1_C.U55	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
11	planowa prac zespołu i motywowa członków zespołu do pracy	PL1_C.U56	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
12	identyfikowa czynniki zakłócaj ce prac zespołu i wskazywa sposoby zwi kszenia efektywno ci w pracy zespołowej	PL1_C.U57	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testów zawieraj cego pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz uzupełnie )			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy pisemnej (ocena eseju, inne opracowania pisemne)			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testów zawieraj cego pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz uzupełnie )			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy pisemnej (ocena eseju, inne opracowania pisemne)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
- zaliczenie kolokwium -minimum 60% poprawnych odpowiedzi -obecno na zaj ciach w 100% -samoocena studenta			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wied z i praktyczne umiej tno ci z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in the field of cooperation principles in health care teams.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>zaj cia seminaryjne</b>			
1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zale no ci, wyzwania i ograniczenia. 2.Kompetencje, kwalifikacje oraz po dane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej. 3.Motywacja i zarz dzanie lud mi. 4.Przywództwo jako osi ganie celów. Budowanie zespołów. 5.Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji. 6.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej.			20

7.Rodzaje, źródła, zarządzanie i rozwiązywanie konfliktów. 8. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne. 9.Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, możliwości błędów i manipulacje. 10. Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocenę. 11.Efektywność pracy zespołowej w różnych zespołach opieki zdrowotnej.	20
---	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, Wyd.PWN, Warszawa 2022	
Uzupełniająca	
Flor I. , Organizowanie pracy małych zespołów, Wyd.Ekonomik , Warszawa 2019	
Król H., Ludwiczyski A.( red), Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wyd.PWN , Warszawa 2019	

<b>Dane jako ciowe</b>		
<b>Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	22	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305209	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Przemysław Markowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marcin Bibro, mgr Katarzyna Kumi ga, dr Magdalena Kwiek, mgr Przemysław Markowicz, mgr Kazimierz Mróz, mgr Ryszard Mróz, dr Beata Nowak, mgr Marek Skrobot, mgr Janusz Stawarz, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Robert Wardzała, mgr Anita Ziemba, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolno ci do studiowania.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	PL1_W10*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PL1_W11*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

3	dysponuje umiejtnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje rózne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PL1_U07*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PL1_U08*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PL1_U09*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejtności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	PL1_K01*	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PL1_K02*	ocena aktywności, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, konsultacje indywidualne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejtności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### umiejtności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejtności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejtności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i III zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.  
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejtności technicznych: ocena umiejtności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejtności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w czasie zajęć .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub III, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiejtności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć .

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  
Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Zajęcia ogólnouczelniane:  
Wychowanie fizyczne: Atletyka  
Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siłowniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w życiu sportowców i ludzi aktywnych.  
Wychowanie fizyczne: Fitness  
Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.  
Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)  
Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kadem stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą.  
Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne  
Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny  
Zajęcia zblokowane w formie obozu:  
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski  
Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.  
Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.  
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  
Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzy i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.  
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

**Content of the study programme (short version)**

General university classes: Physical education:  
Athletics:  
Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.  
Fitness:  
History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness.  
Physical education: Swimming (learn and improve)  
Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming.  
Physical education: Sports and recreational activities  
Improvement of the general motor and physical fitness through body exercises. The control of technical skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques. The ability to organize free time for you and your family members.  
Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:  
Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution.  
Physical education: Traveling Camp  
Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.  
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  
Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics  
Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments  
Hiking  
Knowledge of the topography of the area.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka	30

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

#### Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobieg, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

#### Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

##### Semestr I

Wiczenia oswojające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobcze w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

##### Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

30

#### Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

##### Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbieg, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „kady swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo - zabawy i gry przygotowujące do piłki nożnej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg i biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzyma, d wigni, dusze, uderze i kopni w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich k towych: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płucne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia k towego, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

30

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnosporniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z tałami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia osvajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobcze w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łezczenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo - zabawy i gry przygotowujące do piłki nożnej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę,

30

taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma.

Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszki, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kroków: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki pługowe, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia krawędzi, ewolucji narciarskich równoległych skrętów N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnościami czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

30

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnospornych, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizującym (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnościami czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Literatura
Podstawowa
Afta ski Tomasz, Szwarc Andrzej, Futsal. Piłka no na halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gda sku, Gda sk 2013
Ambro y Dorota, Ambro y Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Ko min Adam, Piłka no na. Atlas wicze techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cie licka Mirosława, miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas wicze dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Pozna 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wy sza Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania wicze fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpi ski Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka r czna - 555 wicze , Zwi zek Piłki R cznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystyka dla ka dego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podr cznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla pocz tkuj cych i zmieniaj cych technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Du an, Pływanie jako forma aktywno ci sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, aba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]



Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zaka enia szpitalne				
Course / group of courses:	Hospital Infections				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305206	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	5	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Biologia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadczce zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych, z uwzgl dnieniem ródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w rodowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	PL1_C.W36	kolokwium
2	sposoby kontroli szerzenia si , zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych	PL1_C.W37	kolokwium
3	mechanizm i sposoby post powania w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego	PL1_C.W38	kolokwium

4	wdra a standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym	PL1_C.U48	wykonanie zadania
5	stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami	PL1_C.U49	praca pisemna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na zaj ciach seminaryjnych (przygotowanie prezentacji i analiza studium przypadku)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia wykładów - 100% obecno ci (w przypadku usprawiedliwionej nieobecno ci ustalenie z prowadz cym zasad odrobienia zaj ) - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum ocen dst (kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT)			
Warunki zaliczenia zaj seminaryjnych -100% obecno ci (w przypadku usprawiedliwionej nieobecno ci ustalenie z prowadz cym zasad odrobienia zaj ) - zaliczenie przypisanego zadania wraz z opracowaniem studium przypadku i poprowadzenie analizy tego studium z cał grup wraz z poprawnym wnioskowaniem na minimum ocen dst (ocena nauczyciela, studentów, samoocena); ocena jest wystawiana w dniu przeprowadzenia zaj			
Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy opracowanej zgodnie z wymaganiami podanymi przez prowadz cego zaj cia (ostateczne terminy zaliczenia samokształcenia okre la Regulamin Studiów AT) - ocena wypełnionego wystandaryzowanego kwestionariusza WHO uzupełnionego w trakcie ogl dania filmu opracowanego przez WHO do rozpoznawania 5 momentów higieny r k; ocena pozytywna to 70% i wi cej pozytywnych odpowiedzi w kwestionariuszu WHO do badania umiej tno ci w zakresie higieny r k			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Podstawowe poj cia zwi zane z nadzorem i profilaktyk zaka e zwi zanych z opiek zdrowotn			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Podstawowe definicje i poj cia zwi zane z problematyk wyst powania zaka e szpitalnych i chorób zaka nych. Poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadcze zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych. ró dła i rezerwuar drobnoustrojów w rodowisku pozaszpitalnym i szpitalnym. Drogi szerzenia si drobnoustrojów. Zasady izolacji pacjentów.			5
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>			
Tematyka zaliczenia samokształcenia : Samodzielna praca studenta z filmem, który została udost pniiony prze WHO jako bezpłatne narz dzie do nauczania 5 momentów higieny r k „patient safety hand hygiene. wmv” (film Wygenerowano: 16-05-2024 17:11 2/320 udost pnia wykładowca). Studenci pracuj na wystandaryzowanym przez WHO formularzu kontroli higieny r k – formularz jest wypełniany w trakcie samodzielnego ogl dania filmu i polega na rozpoznaniu wskazania do higieny r k. Wypełnione formularze powinny by oddane wykładowcy na przedostatnich zaj ciach.			5
Forma zaj : <b>zaj cia seminaryjne</b>			
Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie rodków ochrony indywidualnej). Higiena r k jako podstawowy element profilaktyki zaka e szpitalnych (wytyczne WHO). Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narz dzi, sterylizacja, post powanie z odpadami). Sposoby zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych w poszczególnych typach zaka e ( w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego, zaka eniach przewodu pokarmowego). Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, Grypa i inne, zasady post powania poekspozycyjnego).			15

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Bulanada M. Wójkowska-Mach J. , Zakażenia w zakładach opieki zdrowotnej, PZWL , Warszawa 2016
Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban & Partner, Wrocław 2010
Wytyczne WHO dotyczące higieny rąk w opiece zdrowotnej - podsumowanie <a href="https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-akwytyczne-who-draft.pdf">https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-akwytyczne-who-draft.pdf</a> str. 13-24 i 28.
Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305203	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	45	Zaliczenie z ocen	2
	2	W	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>105</b>		<b>5</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Agnieszka Lisowska-Lis, dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii i wiedzy o społecze stwie ze szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL1_1.1.W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.1.W05	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	zadania z zakresu zdrowia publicznego	PL1_B.W20	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	PL1_B.W21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	podstawowe poj cia dotycz ce zdrowia i choroby	PL1_B.W22	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	istot profilaktyki i prewencji chorób	PL1_B.W23	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL1_B.W24	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy	PL1_B.W25	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	mi dzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF)	PL1_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	dokonywa analizy jako ci opieki piel gniarskiej	PL1_1.2.U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	ocenia wiatowe trendy dotycz ce ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	PL1_B.U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	analizowa i ocenia funkcjonowanie ró nych systemów opieki medycznej oraz identyfikowa ró dła ich finansowania	PL1_B.U14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	stosowa mi dzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF)	PL1_B.U15	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

##### umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

##### kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

Warunki zaliczenia	
<p>Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p> <p>wykłady - zaliczenie z ocen . Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>praca samokształceniowa - zaliczenie</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecno na zaj ciach,</li> <li>- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,</li> <li>- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), ocena z zaliczenia zadania wg kryteriów podanych przez prowadz cego, przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.</li> <li>- wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego.</li> </ul> <p>Zaliczenie wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach.</p> <p>Zaliczenie pracy samokształceniowej - opracowanie tematu pracy samokształceniowej wg kryteriów podanych przez prowadz cego.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego rodowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe poj cia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, ródła finansowania opieki zdrowotnej.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Health requirements, the conditions for healthy environment in correlation with human health. Basic concepts of epidemiology. Organizational structure, objectives and tasks of health systems, sources of financing health care.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe uj cie zdrowia.</p> <p>2.Kulturowe, rodowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.</p> <p>3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna.</p> <p>4.Zdrowie w relacji człowiek – rodowisko.</p> <p>5.Podstawowe poj cia epidemiologiczne.</p> <p>6.Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania.</p>	45
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1.Higiena człowieka i rodowiska.</p> <p>2.Higiena ywno ci i ywienia.</p> <p>3.Higiena nauki i pracy.</p> <p>4.Zagro enia zdrowotne dzieci i młodzie y.</p> <p>5.Patologia rodziny.</p> <p>6.Sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na wiecie.</p> <p>7.Analiza dokumentów prawnych dotycz cych zdrowia.</p>	25
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
<p>Do wyboru jedna z dwóch mo liwo ci:</p> <p>1.Praca pogl dowa z zakresu tematyki zdrowia publicznego, na jeden z podanych tematów (mo e by połączona z prezentacją multimedialną).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wpływ stylu ycia na zdrowie człowieka.</li> <li>- Karmienie piersi - promocja naturalnego karmienia piersi .</li> <li>- Problem dziecka krzywdzonego w rodzinie.</li> <li>- Choroby społeczne jako problem zdrowia publicznego (choroby zaka ne, gru lica, choroby przenoszone drog płciow ).</li> <li>- Uzale nienia- alkoholizm, nikotynizm, narkomania, lekomania, uzale nienie od internetu.</li> <li>- Wpływ zanieczyszcze wody, powietrza, gleby na zdrowie człowieka.</li> <li>- Negatywne zachowania zdrowotne dotycz ce ywienia u ludzi młodych- otyło , bulimia, anoreksja.</li> <li>- Białka, tłuszcze, w glowodany – ich wpływ na zdrowie człowieka.</li> <li>- Depresja jako problem zdrowotny.</li> </ul>	15

2. Udział w konferencji naukowej z zakresu zdrowia publicznego. – certyfikat potwierdzający udział w konferencji, - pisemne sprawozdanie z tematyki konferencji	15
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
7. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. 8. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata. 9. Rodzina, środowisko nauczania, środowisko pracy w ujęciu zdrowia publicznego. 10. Choroby społeczne. Analiza występowania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie – cele, zadania, formy. 11. Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki środowiskowe.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Andrzej Wojtczak, Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Bzduga J., Gbaska-Kuczerowska A. (red.), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Kuliś T., Pacian A., Zdrowie publiczne, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Szygłowski M., Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	105	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	19	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	106	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0



1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.