

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowe procedury medyczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	306929	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	30 (w tym 30 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t tniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_E.U08	wykonanie zadania
2	wykonywa procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocen podstawowych funkcji yciowych (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) ró ne formy terapii inhalacyjnej, i dokona doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapi przy u yciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrz dowe i przyrz dowe udra nianie dróg oddechowych; 6) do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do bada laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi	L_E.U14	wykonanie zadania

2	t tniczej i arterializowanej krwi włośniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębniaków ołdkowego; 12) wlewki doodbytniczej; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretowanie jego wynik; 14) defibrylacja, kardiowersja elektryczna i elektrostymulacja zewn trzn; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcja i odbarczenie odmy; 17) tamponada przedni nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretowanie jego wynik	L_E.U14	wykonanie zadania
3	zastosowanie środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_E.U15	wykonanie zadania
4	stosowanie następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age - wiek), T (Time of injury - czas powstania urazu), M (Mechanism of injury - mechanizm urazu), I (Injury suspected - podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs - objawy), T (Treatment/Time - leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason - przyczyna, dlaczego), S (Story - historia pacjenta), V (Vital signs - parametry życiowe), P (Plan - plan dla pacjenta)/I (Introduction - wprowadzenie), S (Situation - sytuacja), B (Background - tło), A (Assessment - ocena), R (Recommendation - rekomendacja))	L_E.U34	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umieć tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego w warunkach symulowanych z użyciem list kontrolnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach
- pozytywne oceny ze wszystkich wykonywanych zadań indywidualnych.

Treści programowe (opis skrócony)

Dokumentacja pacjenta; badania bilansowe; podstawowe zabiegi, protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Zasady aseptyki i antyseptyki. Dokumentacja pacjenta. Badania bilansowe. Pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego oraz monitorowanie z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru. Terapia inhalacyjna, pomiar szczytowego przepływu wydechowego. Tlenoterapia przy użyciu metod nieinwazyjnych. Bezprzryzowe i przryzowe udranianie dróg oddechowych. Rodzaj sprężu do iniekcji i pobierania krwi. Proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi. Pobranie krwi żyłnej do badań. Rodzaje, niebezpieczeństwa, miejsca, zasady i techniki wykonywania wstrzykni do żylnych, domięśniowych, podskórnych i prób ródskórnych. Technika założenia wkłucia obwodowego. Zasady pobierania wymazów z nosa, gardła i skóry do badań mikrobiologicznych. Cewnikowanie pcherza moczowego u kobiet i mężczyzn. Wykonanie wlewki doodbytniczej. Wykonanie podstawowych zabiegów dorektalnych, zgłębniakowanie ołdka, płukanie ołdka. Protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.

30

Literatura
Podstawowa
Dziechcia M., Podstawowe czynności pielęgniarskie i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list, Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.,
Sobczak J., Reshef M., Nowe procedury medyczne a prawo, Toru : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016,
Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.