

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pierwsza pomoc medyczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	306922	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20 (w tym 20 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marcin Górecki				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo anatomii, fizjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wytyczne w zakresie resuscytacji kr eniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	L_F.W09	kolokwium, wypowied ustna
2	najcz cieej wyst puj ce stany zagro enia ycia u dzieci i dorosłych oraz zasady post powania w tych stanach, w szczególno ci w: 1) sepsie; 2) wstrz sie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j)	L_F.W10	kolokwium, wypowied ustna

2	ginekologicznego, poło niczego i urologicznego	L_F.W10	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady post powania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej	L_F.W11	kolokwium, wypowied ustna
4	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Pa stwowe Ratownictwo Medyczne	L_F.W12	wypowied ustna
5	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	L_F.U08	wykonanie zadania
6	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	L_F.U09	wykonanie zadania
7	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U10	wykonanie zadania
8	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z u yciem automatycznego defibrylatora zewn trznego, zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U11	wykonanie zadania
9	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U12	wykonanie zadania

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Wykład. Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecno na zaj ciach;
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne. Warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach;
- pozytywna ocena z wypowiedzi;
- pozytywne oceny z zada indywidualnych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Stany zagro enia ycia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania
Pomoc dora na, zakres działa , najwa niejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne.
Post powanie w stanach zagro enia ycia

Content of the study programme (short version)

Life threatening conditions, epidemiology, basics of recognition
Emergency aid, scope of activities, the most important diagnostic and therapeutic methods.
Life threatening procedure.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Pa stwowe Ratownictwo Medyczne.
2. Post powanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej.
3. Techniki bez przyrz dowego udra niania dróg oddechowych.
4. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozpr alny z mask .
5. Technika wykonywania uci ni klatki piersiowej.

10

6. Technika wykonywania resuscytacji krępielowo-oddechowej u noworodków, dzieci i dorosłych. 7. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 8. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki). 9. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu. 10. Zasady wykonywania wybranych czynności (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępu żylnych, podawanie leków różnymi drogami). 11. Zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej. 12. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji krępielowo-oddechowej.	10
--	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej. 2. Techniki bezprzyrządowego udrożnienia dróg oddechowych. 3. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską. 4. Technika wykonywania ucisków klatki piersiowej. 5. Technika wykonywania resuscytacji krępielowo-oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych. 6. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki). 8. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu. 9. Zasady wykonywania wybranych czynności (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępu żylnych, podawanie leków różnymi drogami). 10. Sposoby opanowania krwawienia zewnętrznego.	20
---	----

Literatura

Podstawowa

Wytyczne resuscytacji, www.prc.krakow.pl (wybrane rozdziały).

Zawadzki D., Sikora J., Kmiecik B., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia, Warszawa: Medical Education, 2021.,

Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	12
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	2

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.