

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	306896	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	9	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	30	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Egzamin	3
Razem			120		9
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	krytycznie analizowa pi miennictwo medyczne, w tym w j zyku angielskim, i wyci ga wnioski	L_D.U05	wykonanie zadania
2	porozumiewa si z pacjentem w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	L_D.U06	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podopiecznymi), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia branżowe: ciało ludzkie, organy wewnętrzne, układy anatomiczne układ mięśniowo-szkieletowy układ oddechowy, choroby i objawy Zagadnienia leksykalne: rynek pracy i perspektywy zatrudnienia studenta medycyny relacje interpersonalne - rozmowa z pacjentem Zagadnienia gramatyczne: czasy gramatyczne strona bierna	30
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia branżowe: układ krwionośny, krew układ pokarmowy, trawienie układ moczowy Zagadnienia leksykalne: troska o zdrowie, aktywność fizyczna studia i życie studenckie Zagadnienia gramatyczne:	30

zдания czasowe, mowa zależna - unreal past czasowniki modalne - forma ciągła, dedukcja, przymus	30
--	----

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

<p>Zagadnienia branżowe: skóra, budowa komórki układ nerwowy, oko, ucho układ wewnętrzny trzwydzielniczy, cukrzyca układ rozrodczy, ciąża</p> <p>Zagadnienia leksykalne: prawodawstwo, postawy moralne i wybory etyczne problemy współczesnego świata</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: have sth done would rather, prefer</p>	30
--	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

<p>Zagadnienia branżowe: farmakologia, podstawowa biochemia lekarska personel medyczny i paramedyczny szpital, gabinet lekarski wykształcenie medyczne</p> <p>Zagadnienia leksykalne: to samo kulturowa, internacjonalizacja kreowanie własnego wizerunku</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: okresy warunkowe mieszane konstrukcja I wish</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021

Lipińska A., Wiśniewska-Lejków S., Szczepankiewicz Z., English for Medical Sciences, MedPharm Polska 2013

Uzupełniająca

Materiały z Internetu związane z tematyką studiów

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	120

Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	60	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	60	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	270	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	9	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	130	4,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	270	9,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .