

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka lekarska z elementami filozofii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	306921	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoj wiedz opiera na dowodach naukowych	L_1.1.W04	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	poj cie humanizmu w medycynie oraz główne poj cia, teorie i zasady etyczne słu ce jako ogólne ramy wła ciwego interpretowania i analizowania zagadnie moralno-medycznych	L_D.W15	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
3	prawa pacjenta oraz poj cie dobra pacjenta	L_D.W16	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna

4	filozofii opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach powstania choroby i godnej śmierci	L_D.W17	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
5	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanowania i przeprowadzenia procesu terapeutycznego zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie	L_D.U01	dyskusja, wypowiedź ustna
6	rozpoznawania etycznego wymiaru decyzji medycznych i odróżnienia aspektów faktycznych od normatywnych	L_D.U02	dyskusja, wypowiedź ustna
7	przestrzega praw pacjenta	L_D.U03	dyskusja, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);

Warunki zaliczenia

Wykład. Warunki zaliczenia:

- obecność;
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Seminarium. Warunki zaliczenia:

- obecność (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał);
- pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej;
- pozytywna ocena z dyskusji.

Treści programowe (opis skrócony)

Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce lekarskiej. Kodeks etyki lekarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce lekarskiej. Dylematy etyczne w pracy lekarskiej - ich rozwiązywanie. Podstawowe pojęcia etyki zdrowia publicznego oraz koncepcje sprawiedliwości. Teorie zdrowia publicznego, warunki etycznego zarządzania zdrowiem publicznym oraz polityczne, filozoficzne i prawne aspekty polityki zdrowotnej państwa, ze szczególnym uwzględnieniem zasad sprawiedliwej alokacji środków na ochronę zdrowia.

Content of the study programme (short version)

Ethics and morality. Analysis of the moral situation and the process of making moral decisions. Values, norms and moral judgments. Ethics in medical practice. Medical Code of Ethics. Contemporary ethical concepts in medical practice. Ethical dilemmas in medical work - solving them. Basic concepts of public health ethics and concepts of justice. Public health theories, conditions of ethical management of public health and political, philosophical and legal aspects of the health policy of the state, with particular emphasis on the principles of fair allocation of funds for health protection.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Dlaczego nauczamy etyki w medycynie? Tradycja hipokratejska wobec wyzwań współczesnej medycyny.
2. Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji. Część I: utilitaryzm, etyka cnót i etyka obowiązkowa.
3. Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji. Część II: etyka czterech zasad i etyka integralna.
4. Pojęcie osoby, godności człowieka i wartości życia jako podstawa wartościowania moralnego ludzkich czynów.
5. Problem autonomii pacjenta – jej źródła, zakres i granice.
6. Wiadoma zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza.
7. Podstawowe prawa pacjenta.
8. Moralne problemy związane z początkiem życia ludzkiego.

30

9. Moralna ocena aborcji i wspomaganej prokreacji.	30
10. Etyczne problemy transplantacji.	
11. Dylematy moralne u kresu życia ludzkiego: zaniechanie i zaprzestanie leczenia, problem eutanazji.	
12. Pojęcie sprawiedliwości w sferze zdrowia i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia.	
13. Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie.	
14. Wzorce etyczne w medycynie. Czy istnieje granica powinności zawodowych lekarza?	
15. Lekarz i pacjent – kim są dla siebie dzisiaj?	

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Dlaczego nauczamy etyki w medycynie? Tradycja hipokratejska wobec wyzwań współczesnej medycyny.	30
2. Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji. Część I: utilitaryzm, etyka cnót i etyka obowiązkowa.	
3. Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji. Część II: etyka czterech zasad i etyka integralna.	
4. Pojęcie osoby, godności człowieka i wartości życia jako podstawa wartościowania moralnego ludzkich czynów.	
5. Problem autonomii pacjenta – jej źródła, zakres i granice.	
6. Informowana zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza.	
7. Podstawowe prawa pacjenta.	
8. Moralne problemy związane z poczęciem życia ludzkiego.	
9. Moralna ocena aborcji i wspomaganej prokreacji.	
10. Etyczne problemy transplantacji.	
11. Dylematy moralne u kresu życia ludzkiego: zaniechanie i zaprzestanie leczenia, problem eutanazji.	
12. Pojęcie sprawiedliwości w sferze zdrowia i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia.	
13. Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie.	
14. Wzorce etyczne w medycynie. Czy istnieje granica powinności zawodowych lekarza?	
15. Lekarz i pacjent – kim są dla siebie dzisiaj?	

Literatura

Podstawowa

Warzeszak S., Bioetyka : w obronie życia człowieka, Kraków : Petrus, 2021.,

Brzeziński T., Etyka lekarska, Warszawa: PWN, 2022 lub nowsze wydania.,

Łuków P., Pasiński T., Etyka medyczna z elementami filozofii, Warszawa: PZWŁ, 2019 lub nowsze wydania.,

lipko T., Bioetyka : najważniejsze problemy, Kraków : Petrus, 2021.,

Uzupełniająca

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	60
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.