

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia palpacyjna				
Course / group of courses:	Palpation Anantomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	306894	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	M	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Agnieszka Jankowicz-Szyma ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
2	wnioskowa o relacjach mi dzy strukturami anatomicznymi na podstawie przy yciowych bada diagnostycznych, w szczególno ci z zakresu radiologii	L_A.U04	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce, metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadań indywidualnych polegających na przeprowadzeniu badań palpacyjnych; palpacyjna identyfikacja struktur poszczególnych elementów narządu ruchu wraz z graficznym obrazowaniem ich przebiegu na skórze badanego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Warunki zaliczenia: - obecność ; - pozytywna ocena wypowiedzi; - pozytywna ocena wykonania zadania ; - pozytywna ocena z kolokwium; Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Nabycie umiejętności sprawnego palpacyjnego lokalizowania na żywym człowieku wybranych elementów budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. To acquire the ability to palpate selected elements of the anatomical structure on a living human being and their connection with neighbouring structures.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
Palpacja – definicja, cele, metodyka przeprowadzania badania palpacyjnego. Analiza stanu systemu mięśniowo-powięziowego (pojęcie bariery mięśniowej, odczucie napięcia i rozluźnienia mięśni; ocena długości, elastyczności i wzorca pobudzenia mięśniowego, testowanie siły mięśniowej). Górne i dolne zespoły skrzyżowania. Punkty spustowe (aktywne, pasywne, satelitarne). Zmiany odczuć dotykowych związane z korektą postawy ciała. Badania palpacyjne struktur kołczy górnej, struktur tułowia, brzucha i miednicy, struktur kołczy dolnej.	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bochenek A., Reicher M., Anatomia ogólna, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016., - Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K., Anatomia człowieka : repetytorium na podstawie Anatomii człowieka A. Bochenka, M. Reichera : wiczenia, Warszawa : PZWL, 2017.	
Hartleb M., Gutkowski K., Kohut M., Badanie fizyczne jamy brzusznej z elementami diagnostyki różnicowej, Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2010,	
Muscolino J.E., Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref2. odruchowych i stretchingu. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2016,	
Szpinda M., Anatomia prawidłowa człowieka (w oparciu o mianownictwo anatomiczne zawarte w Terminologia Anatomica, 2019): podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2022.,	
Tixa S. „Atlas anatomii palpacyjnej. Badanie manualne powłok. Tom 1 i 2” Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2003 lub nowsze wydania,	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>30</b>	<b>1,2</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.