

KARTA OCENY PRAKTYKI

I. METRYCZKA

.....
(imię i nazwisko studenta)

Kierunek: filologia polska, specjalność: nauczycielska

Rok akademicki: 2024/2025; II rok studiów, semestr 3, studia pierwszego stopnia

Rodzaj praktyki: praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej

Liczba godzin praktyki: 30 godzin

Termin realizacji praktyki:

Miejsce realizacji praktyki:

Opiekun praktyki z ramienia szkoły:

Opiekun praktyki z ramienia AT:

II. Ocena efektów uczenia się (zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) przez nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole, w której była realizowana praktyka:

efekt uczenia się	punktacja*
w zakresie wiedzy	
student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	
student zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	
student zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole podstawowej i poza nią	
w zakresie umiejętności	
student potrafi zaplanować i realizować samokształcenie, aby zwiększać swoje kompetencje zawodowe i osobiste	
student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy w szkole podstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	
student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów w szkole podstawowej	
student potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas w szkole podstawowej	
student potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli szkoły podstawowej, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	
student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	
student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk w szkole podstawowej	
w zakresie kompetencji społecznych	
student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy	
Liczba uzyskanych punktów:	

* KRYTERIA PUNKTACJI:

3 p. – student samodzielnie i w pełnym zakresie osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw w trakcie realizacji programu praktyki, posługuje się zdobytymi podczas studiów wiadomościami i umiejętnościami (w tym umiejętnością współdziałania z opiekunem praktyk) w trakcie realizacji programu praktyki; wykazuje się pełnym zaangażowaniem, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację praktycznych zadań zawodowych (bez względu na stopień trudności tych zadań), dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz kształtowania odpowiedniej postawy pozwalającej w pełni i rzetelnie realizować zadania zawodowe

2 p. – student w pełnym zakresie osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw w trakcie realizacji programu praktyki, stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte podczas studiów do rozwiązywania typowych problemów, wymaga jednak ukierunkowania przez opiekuna praktyki; wykazuje się zaangażowaniem, pozwalającym na dobrą realizację zadań zawodowych oraz dąży pod kierunkiem opiekuna praktyki do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz kształtowania odpowiedniej postawy pozwalającej realizować zadania zawodowe

1 p. – student z pomocą opiekuna praktyki osiąga w pełnym zakresie efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw w trakcie realizacji programu praktyki, wykazując się zaangażowaniem pozwalającym na realizację zadań zawodowych; dąży z pomocą opiekuna praktyki do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz kształtowania odpowiedniej postawy pozwalającej realizować zadania zawodowe

0 p. – student nie osiąga efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw w trakcie realizacji programu praktyki; nie wykazuje się zaangażowaniem pozwalającym na realizację zadań zawodowych; nie dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz kształtowania odpowiedniej postawy pozwalającej realizować zadania zawodowe

INTERPRETACJA WYNIKU:**

- 33 – 31 p. bardzo dobry
- 30 – 29 p. plus dobry
- 28 – 27 p. dobry
- 26 – 24 p. plus dostateczny
- 23 – 20 p. dostateczny
- 19 – 0 p. niedostateczny

**** Aby otrzymać ocenę pozytywną z praktyki student musi zrealizować wszystkie efekty uczenia się przypisane praktyce zawodowej. Otrzymanie 0 punktów z jakiegokolwiek efektu uczenia się skutkuje brakiem możliwości zaliczenia praktyki zawodowej, tym samym student otrzymuje ocenę niedostateczną z praktyki zawodowej.**

Ocena praktyki*:**

....., dnia
(miejscowość) (podpis nauczyciela – opiekuna praktyki)

III. Spełnienie przez studenta warunków związanych z realizacją praktyki (weryfikacja przez opiekuna praktyki w AT)*

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy student uczestniczył w spotkaniu instruktazowym dotyczącym organizacji praktyki?		
2.	Czy student czynnie uczestniczył w spotkaniu podsumowującym zrealizowaną praktykę?		
3.	Czy student zanalizował zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne lub doświadczone w czasie praktyki (w ramach zebrania podsumowującego praktykę z udziałem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz opiekuna praktyk z uczelni)?		
4.	Czy student potrafi dokonać oceny własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w zawodzie nauczyciela?		

*** Praktyka zostanie zaliczona tylko w przypadku spełnienia przez studenta wszystkich warunków związanych z realizacją praktyki.**

Nauczyciel akademicki z AT na podstawie oceny efektów uczenia się przez opiekuna praktyki z instytucji (w której praktyka była realizowana), analizy wymaganych prac i dokumentacji oraz po ocenie spełnienia przez studenta warunków związanych z realizacją praktyki ustala ocenę z praktyki:

Ocena praktyki*:**

Tarnów, dnia
(podpis opiekuna praktyki z AT w Tarnowie)

***** Ocena ogólna praktyki studenta wyrażona stopniem, wg skali obowiązującej w AT w Tarnowie: 5,0 (bardzo dobry); 4,5 (plus dobry); 4,0 (dobry); 3,5 (plus dostateczny); 3,0 (dostateczny); 2,0 (niedostateczny)**

Akademia Tarnowska
Wydział Humanistyczny
Katedra Filologii Polskiej

KARTA OCENY PRAKTYKI

I. METRYCZKA

.....
(imię i nazwisko studenta)

Kierunek: filologia polska, specjalność: nauczycielska

Rok akademicki: 2025/2026; III rok studiów, semestr 5, studia pierwszego stopnia

Rodzaj praktyki: praktyka zawodowa w szkole podstawowej

Liczba godzin praktyki: 30 godzin

Termin realizacji praktyki:

Miejsce realizacji praktyki:

Opiekun praktyki z ramienia szkoły:

Opiekun praktyki z ramienia AT:

II. Ocena efektów uczenia się (zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) przez nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole, w której była realizowana praktyka:

efekt uczenia się	punktacja*
w zakresie wiedzy	
student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej	
student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej	
w zakresie umiejętności	
student potrafi wybrać model lekcji języka polskiego i lekcji wychowawczej w szkole podstawowej i zaprojektować ich struktury i opracować konspekty	
w zakresie kompetencji społecznych	
student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych	
Liczba uzyskanych punktów:	

* KRYTERIA PUNKTACJI:

3 p. – student samodzielnie i w pełnym zakresie osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw w trakcie realizacji programu praktyki, posługuje się zdobytymi podczas studiów wiadomościami i umiejętnościami (w tym umiejętnością współdziałania z opiekunem praktyk) w trakcie realizacji programu praktyki; wykazuje się pełnym zaangażowaniem, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację praktycznych zadań zawodowych (bez względu na stopień trudności tych zadań), dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz kształtowania odpowiedniej postawy pozwalającej w pełni i rzetelnie realizować zadania zawodowe

2 p. – student w pełnym zakresie osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw w trakcie realizacji programu praktyki, stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte podczas studiów do rozwiązywania typowych problemów, wymaga jednak ukierunkowania przez opiekuna praktyki; wykazuje się zaangażowaniem, pozwalającym na dobrą realizację zadań zawodowych oraz dąży pod kierunkiem opiekuna praktyki do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz kształtowania odpowiedniej postawy pozwalającej realizować zadania zawodowe

1 p. – student z pomocą opiekuna praktyki osiąga w pełnym zakresie efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw w trakcie realizacji programu praktyki, wykazując się zaangażowaniem pozwalającym na realizację zadań zawodowych; dąży z pomocą opiekuna praktyki do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz kształtowania odpowiedniej postawy pozwalającej realizować zadania zawodowe

0 p. – student nie osiąga efektu uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw w trakcie realizacji programu praktyki; nie wykazuje się zaangażowaniem pozwalającym na realizację zadań zawodowych; nie dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz kształtowania odpowiedniej postawy pozwalającej realizować zadania zawodowe

INTERPRETACJA WYNIKU:**

- 12 p. bardzo dobry
- 11 p. plus dobry
- 10 p. dobry
- 9 p. plus dostateczny
- 8 p. dostateczny
- 7 – 0 p. niedostateczny

**** Aby otrzymać ocenę pozytywną z praktyki student musi zrealizować wszystkie efekty uczenia się przypisane praktyce zawodowej. Otrzymanie 0 punktów z jakiegokolwiek efektu uczenia się skutkuje brakiem możliwości zaliczenia praktyki zawodowej, tym samym student otrzymuje ocenę niedostateczną z praktyki zawodowej.**

Ocena praktyki*:**

....., dnia
(miejsowość) (podpis nauczyciela – opiekuna praktyki)

III. Spełnienie przez studenta warunków związanych z realizacją praktyki (weryfikacja przez opiekuna praktyki w AT)*

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy student uczestniczył w spotkaniu instruktażowym dotyczącym organizacji praktyki?		
2.	Czy student czynnie uczestniczył w spotkaniu podsumowującym zrealizowaną praktykę?		
3.	Czy student zanalizował zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne lub doświadczone w czasie praktyki (w ramach zebrania podsumowującego praktykę z udziałem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz opiekuna praktyk z uczelni)?		
4.	Czy student potrafi dokonać oceny własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w zawodzie nauczyciela?		

* Praktyka zostanie zaliczona tylko w przypadku spełnienia przez studenta wszystkich warunków związanych z realizacją praktyki.

Nauczyciel akademicki z AT na podstawie oceny efektów uczenia się przez opiekuna praktyki z instytucji (w której praktyka była realizowana), analizy wymaganych prac i dokumentacji oraz po ocenie spełnienia przez studenta warunków związanych z realizacją praktyki ustala ocenę z praktyki:

Ocena praktyki*:**

Tarnów, dnia
(podpis opiekuna praktyki z AT w Tarnowie)

*** Ocena ogólna praktyki studenta wyrażona stopniem, wg skali obowiązującej w AT w Tarnowie: 5,0 (bardzo dobry); 4,5 (plus dobry); 4,0 (dobry); 3,5 (plus dostateczny); 3,0 (dostateczny); 2,0 (niedostateczny)

KARTA OCENY PRAKTYKI

I. METRYCZKA

.....
(imię i nazwisko studenta)

Kierunek: filologia polska, specjalność: nauczycielska

Rok akademicki: 2025/2026; III rok studiów, semestr 6, studia pierwszego stopnia

Rodzaj praktyki: praktyka zawodowa w szkole podstawowej

Liczba godzin praktyki: 150 godzin

Termin realizacji praktyki:

Miejsce realizacji praktyki:

Opiekun praktyki z ramienia szkoły:

Opiekun praktyki z ramienia AT:

II. Ocena efektów uczenia się (zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) przez nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole, w której była realizowana praktyka:

efekt uczenia się	punktacja*
w zakresie wiedzy	
student zna i rozumie miejsce języka polskiego w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej	
student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową	
w zakresie umiejętności	
student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela w szkole podstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	
student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk w szkole podstawowej	
student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serie lekcji języka polskiego i np. lekcji wychowawczej w szkole podstawowej	
w zakresie kompetencji społecznych	
student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami szkoły podstawowej w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	
Liczba uzyskanych punktów:	

* KRYTERIA PUNKTACJI:

3 p. – student samodzielnie i w pełnym zakresie osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw w trakcie realizacji programu praktyki, posługuje się zdobytymi podczas studiów wiadomościami i umiejętnościami (w tym umiejętnością współdziałania z opiekunem praktyk) w trakcie realizacji programu praktyki; wykazuje się pełnym zaangażowaniem, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację praktycznych zadań zawodowych (bez względu na stopień trudności tych zadań), dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz kształtowania odpowiedniej postawy pozwalającej w pełni i rzetelnie realizować zadania zawodowe

2 p. – student w pełnym zakresie osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw w trakcie realizacji programu praktyki, stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte podczas studiów do rozwiązywania typowych problemów, wymaga jednak ukierunkowania przez opiekuna praktyki; wykazuje się zaangażowaniem, pozwalającym na dobrą realizację zadań zawodowych oraz dąży pod kierunkiem opiekuna praktyki do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz kształtowania odpowiedniej postawy pozwalającej realizować zadania zawodowe

1 p. – student z pomocą opiekuna praktyki osiąga w pełnym zakresie efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw w trakcie realizacji programu praktyki, wykazując się zaangażowaniem pozwalającym na realizację zadań zawodowych; dąży z pomocą opiekuna praktyki do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz kształtowania odpowiedniej postawy pozwalającej realizować zadania zawodowe

0 p. – student nie osiąga efektu uczenia się w zakresie wiedzy umiejętności i postaw w trakcie realizacji programu praktyki; nie wykazuje się zaangażowaniem pozwalającym na realizację zadań zawodowych; nie dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz kształtowania odpowiedniej postawy pozwalającej realizować zadania zawodowe

INTERPRETACJA WYNIKU:**

- 18 – 17 p. **bardzo dobry**
- 16 p. **plus dobry**
- 15 p. **dobry**
- 14 – 13 p. **plus dostateczny**
- 12 – 11 p. **dostateczny**
- 10 – 0 p. **niedostateczny**

**** Aby otrzymać ocenę pozytywną z praktyki student musi zrealizować wszystkie efekty uczenia się przypisane praktyce zawodowej. Otrzymanie 0 punktów z jakiegokolwiek efektu uczenia się skutkuje brakiem możliwości zaliczenia praktyki zawodowej, tym samym student otrzymuje ocenę niedostateczną z praktyki zawodowej.**

Ocena praktyki*:**

....., dnia
(miejscowość) (podpis nauczyciela – opiekuna praktyki)

III. Spełnienie przez studenta warunków związanych z realizacją praktyki (weryfikacja przez opiekuna praktyki w AT)*

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy student uczestniczył w spotkaniu instruktazowym dotyczącym organizacji praktyki?		
2.	Czy student czynnie uczestniczył w spotkaniu podsumowującym zrealizowaną praktykę?		
3.	Czy student zanalizował zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne lub doświadczone w czasie praktyki (w ramach zebrania podsumowującego praktykę z udziałem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz opiekuna praktyk z uczelni)?		
4.	Czy student potrafi dokonać oceny własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w zawodzie nauczyciela?		

* Praktyka zostanie zaliczona tylko w przypadku spełnienia przez studenta wszystkich warunków związanych z realizacją praktyki.

Nauczyciel akademicki z AT na podstawie oceny efektów uczenia się przez opiekuna praktyki z instytucji (w której praktyka była realizowana), analizy wymaganych prac i dokumentacji oraz po ocenie spełnienia przez studenta warunków związanych z realizacją praktyki ustala ocenę z praktyki:

Ocena praktyki*:**

Tarnów, dnia
(podpis opiekuna praktyki z AT w Tarnowie)

*** Ocena ogólna praktyki studenta wyrażona stopniem, wg skali obowiązującej w AT w Tarnowie: 5,0 (bardzo dobry); 4,5 (plus dobry); 4,0 (dobry); 3,5 (plus dostateczny); 3,0 (dostateczny); 2,0 (niedostateczny)