

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	60	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Zaliczenie z ocen	3
	2	M	75	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Egzamin	5
Razem			195		16

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	L_1.1.W01	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	budow ciała ludzkiego w podej ciu topograficznym i czynno ciowym, w tym stosunki topograficzne mi dzy poszczególnymi narz dami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	L_A.W01	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	wnioskowa o relacjach mi dzy strukturami anatomicznymi na podstawie przy yciowych bada diagnostycznych, w szczególno ci z zakresu radiologii	L_A.U04	egzamin, kolokwium, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**wiedza:**

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru oraz z pytaniami otwartymi)

ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru oraz z pytaniami otwartymi)

ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

Warunki zaliczenia

wiczenia specjalistyczne:

Zaliczenie na ocen semestr I i II. Warunki uzyskania zaliczenia:

- Obecno na zaj ciach.
- Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiów.
- Uzyskanie pozytywnych ocen z wypowiedzi

<p>Wykład: Zaliczenie z ocen semestr I. Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach. 2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium. <p>Egzamin końcowy pisemny semestr II. Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecność na zajęciach. - Pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych realizowanych w I i II semestrze. - Uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu realizowanego w I semestrze. <p>Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się z 50 pytań testowych wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń specjalistycznych). Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 2 punkty, niepełną prawidłową 1 pkt, błędna lub jej brak 0 pkt. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p> <p>Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające pojęcie, budowę i funkcje narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowy, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój układu kostno-stawowego. 2. Doły czaszki – komunikacja. 3. Rozwój ośrodkowego układu nerwowego. 4. Rozwój twarzy, łuki skrzelowe.. 5. Drogi ośrodkowego układu nerwowego. 6. Unaczynienie ośrodkowego układu nerwowego. Aspekty kliniczne.
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kręgosłup: budowa kręgosłupa. Charakterystyka kręgów pochodzących z różnych odcinków kręgosłupa. Połączenia kręgosłupa. Ruchomość kręgosłupa. Krzywizny kręgosłupa. Kość potyliczna i ciemieniowa. Połączenia kręgosłupa z czaszką. 2. Kość skroniowa, czołowa, sitowa i klinowa 3. Kość twarzoczaszki, staw skroniowo-uchwowy. 4. Szkielet obręczy oraz wolnej kołczy górnej. Stawy obręczy i wolnej kołczy górnej. Połączenia kołczy przedramienia. Nadgarstek. Kanał nadgarstka. Kanał Guyona. Ręka jako jednostka funkcjonalna. 5. Szkielet oraz połączenia więzadłowe miednicy (więzadło pachwinowe, krzyżowoguzowe, krzyżowokolcowe). Podstawowe terminy z zakresu anatomii miednicy (płaszczyzny, sprężyna, wymiary). Kość udowa. Staw biodrowy. 6. Szkielet podudzia i stopy. Staw kolanowy. Połączenia kołczy podudzia. Staw skokowy. Pozostałe stawy stopy. 7. Pień mózgu, mózg, komora IV. 8. Międzyna i komora III. 9. Kresomózgowie i komora boczna, płyn mózgowo-rdzeniowy. 10. Mięsień szyi. Trójkąt szyi. Szczeliny międzywyrostkowe. Splot szyjny. Splot ramienny. Tarczyca. Przytarczyce. Nerw czaszkowy IX, X, XI. 11. Tronka szyjna wspólna, zewnętrzna, wewnętrzna, podobojczykowa. Węzły szyjne, pień sympatyczny. 12. Jama nosowa, jama ustna, gardło, krtań. Nerw czaszkowy I, V. 13. Mięsień mimiczny, nerw twarzowy, tronka twarzowa. Nerw trójdzielny
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 7. Narząd słuchu i równowagi. 8. Rozwój serca. 9. Rozwój jam ciała i układu oddechowego. 10. Rozwój układu pokarmowego.

11. Anatomia chirurgiczna brzucha.
12. Rozwój układu moczowo-płciowego.
13. Anatomia kliniczna ko czyny górnej.
14. Topografia narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej.
15. Układ nerwowy ko czyny dolnej.
16. Okresy rozwoju prenatalnego. Gametogeneza. Oogeneza. Cykl jajnikowy. Spermatogeneza i spermiogeneza. Zapłodnienie. Pierwsze etapy rozwoju zarodka. Implantacja. Gastrulacja. Losy listków zarodkowych. Neurulacja. Pierwsze etapy rozwoju układu kręgowego. Fazy rozwoju embrionalnego. Cykl jajnikowy i niepłodność. Błony płodowe i łożysko. IUGR. Diagnostyka wad rozwojowych.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

14. Ściany klatki piersiowej, podział ródpiersia.
15. Serce.
16. Płuca. ródpiersie – zawartość.
17. Mięśnie obręcz barkowej, dół pachowy.
18. Ramię i okolica przednia przedramienia. Wady rozwojowe ko czyny górnej (w aspekcie wad rozwojowych układu kostno-szkieletowo-mięśniowego w ogóle)
19. Okolica boczna i tylna przedramienia, ramię.
20. Ściany brzucha. Otrzewna.
21. Łożysko, dwunastnica, trzustka, ledźnica.
22. Jelito cienkie i grube.
23. Włochy, kręgi wrotne.
24. Przestrzeń zaotrzewnowa.
25. Miednica, ściany miednicy mniejszej.
26. Splot krzyżowy, pęcherz moczowy. Odbytnica, splot miedniczny, tętnica biodrowa wewnętrzna.
27. Układ płciowy męski.
28. Układ płciowy żeński.
29. Pośladki i udo.
30. Podudzie i stopa.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia funkcjonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	wnioskowa o relacjach mi dzy strukturami anatomicznymi na podstawie przy yciowych bada diagnostycznych, w szczególno ci z zakresu radiologii	L_A.U04	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego polegaj cym na rozpoznawania poszczególnych elementów anatomii człowieka oraz ich funkcji)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia:

- obecno ;
- pozytywna ocena wypowiedzi;
- pozytywna ocena wykonania zada ;
- pozytywna ocena z kolokwium.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budow człowieka pod wzgl dem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-wi zadłowy i układ mi niowy) oraz układ nerwowy o rodkowy, obwodowy i autonomiczny. Cało dopełniaj zagadnienia układu trzewnego uwzgl dniaj ce poło enie, budow i funkcj narz dów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwiono ny, limfatyczny i dokrewny) narz dów zmysłów oraz powłoki wspólnej.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Wst p do anatomii radiologicznej układu kostnostawowego.
2. Kr goślup: budowa kr gu. Charakterystyka kr gów pochodz cych z ró nych odcinków kr goślupa. Poł czenia kr goślupa. Ruchomo kr goślupa. Krzywizny kr goślupa. Ko potyliczna i ciemieniowa. Poł czenia kr goślupa z czaszk . Rtg, CT, MRI – głowa i szyja.
3. Ko skroniowa, czołowa, sitowa i klinowa. Ko ci twarzoczaszki, staw skroniowo- uchwowy.
4. Pie mózgu, mó d ek, komora IV. Mi dzymózgowie i komora III. Kresomózgowie i komora boczna, płyn mózgowo

rdzeniowy.

5. Mięśnie szyi. Trójkątne. Szczeliny mięśni pochyłych. Splot szyjny. Splot ramienny. Tarczycyca. Przytarczycyca. Nerw czaszkowy IX, X, XI.
6. Tętnica szyjna wspólna, zewnętrzna, wewnętrzna, podobojczykowa. Naczynia szyjne, pieśń sympatyczny.
7. Jama nosowa, jama ustna, gardło, krtań. Nerw czaszkowy I, V. Mięśnie mimiczne, nerw twarzowy, tętnica twarzowa. Nerw trójdzielny.
8. Ściany klatki piersiowej, podział ródpiersia. Serce. Płuca. Ródpiersie – zawartość. Rtg, CT, MRI, klatka piersiowa.
9. Mięśnie obręczy barkowej, dół pachowy. Ramię i okolica przednia przedramienia. Wady rozwojowe kończyny górnej (w aspekcie wad rozwojowych układu kostno-szkieletowo-mięśniowego w ogóle).
10. Okolice boczna i tylna przedramienia, ramię. Połączenia kości przedramienia. Nadgarstek. Kanał nadgarstka. Kanał Guyona. Ramię jako jednostka funkcjonalna.
11. Ściany brzucha. Otrzewna. Łożysko, dwunastnica, trzustka, śledziona. Jelito cienkie i grube. Wątroba, kręgosłup wrotne. Przestrzeń zaotrzewnowa. Rtg, CT, MRI – jama brzuszna.
12. Miednica, ściany miednicy mniejszej. Podstawowe terminy z zakresu anatomii miednicy (płaszczyzny, sprężyste, wymiary).
13. Splot krzyżowy, pęcherz moczowy. Odbytnica, splot miedniczny, tętnica biodrowa wewnętrzna.
14. Układ płciowy męski. Układ płciowy żeński.
15. Pięta i udo. Staw biodrowy. Podudzie i stopa. Staw kolanowy. Połączenia kości podudzia. Staw skokowy. Pozostałe stawy stopy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia palpacyjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
2	wnioskowa o relacjach mi dzy strukturami anatomicznymi na podstawie przy yciowych bada diagnostycznych, w szczególno ci z zakresu radiologii	L_A.U04	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
umiej tno ci: ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zada indywidualnych polegaj cych na przeprowadzeniu bada palpacyjnych; palpacyjna identyfikacja struktur poszczególnych elementów narz du ruchu wraz z graficznym obrazowaniem ich przebiegu na skórze badanego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia: - obecno ; - pozytywna ocena wypowiedzi; - pozytywna ocena wykonania zada ; - pozytywna ocena z kolokwium; Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studenta z budow człowieka pod wzgl dem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Nabycie umiej tno ci sprawnego palpacyjnego lokalizowania na ywym człowieku wybranych elementów budowy anatomicznej i ich powi zania ze strukturami s siednimi.			
Tre ci programowe			
Semestr: 2			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Palpacja – definicja, cele, metodyka przeprowadzania badania palpacyjnego. Analiza stanu systemu mi niowo-powizowego (poj cie bariery mi niowej, odczucie napi cia i rozlu nienia mi ni; ocena długo ci, elastyczno ci i wzorca pobudzenia mi niowego, testowanie siły mi niowej). Górne i dolne zespoły skrzy owania. Punkty spustowe (aktywne, pasywne, satelitarne). Zmiany odczu dotykowych zwi zane z korekcj postawy ciała. Badania palpacyjne struktur ko czyny górnej, struktur tułowia, brzucha i miednicy, struktur ko czyny dolnej.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anestezjologia i intensywne terapia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	40	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Egzamin	2
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady bezpiecze stwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	L_F.W06	egzamin, kolokwium
2	zasady leczenia pooperacyjnego z terapi przeciwbólów i monitorowaniem pooperacyjnym	L_F.W07	egzamin, kolokwium
3	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	L_F.W08	egzamin, kolokwium
4	inwazyjne metody leczenia bólu	L_F.W13	egzamin, kolokwium
5	zasady post powania z centralnymi cewnikami ylnymi długiego utrzymywania	L_F.W14	egzamin, kolokwium
6	rozpoznawa najcz cieiej wyst puj ce stany zagro enia ycia, w tym z wykorzystaniem ró nych technik obrazowania	L_F.U04	wykonanie zadania
7	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U10	wykonanie zadania
8	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U12	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)			
ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)			
umiej tno ci:			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			

Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach, - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. - pozytywne oceny z wykonania zadań</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć : wykład
<p>Rola anestezjologii i Intensywnej Terapii, Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia Przygotowanie do znieczulenia Etyka resuscytacji oraz problemy kołowania życia. Aktualne wytyczne resuscytacji kręgowo - oddechowej. Znieczulenie ogólne – indukcja, opioidy, anestetyki wziewne, środki zwiotczające. Leczenie bólu pooperacyjnego Powikłania znieczulenia ogólnego Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Znieczulenie miejscowe Znieczulenie w chirurgii jednego dnia Antybiotykoterapia w anestezjologii i IT Płynoterapia i gospodarka wodno-elektrolitowa Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Podstawy żywienia do- i pozajelitowego. Intensywna Terapia – niewydolność oddechowa Intensywna Terapia – niewydolność krążenia Intensywna Terapia – chirurgiczna (sepsa) Intensywna Terapia i anestezjologia –w neurochirurgii i neurotraumatologii Intensywna Terapia i anestezjologia –w ginekologii i położnictwie Anestezjologia w pediatrii Mikrobiologiczne podstawy antybiotykoterapii</p>
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>pokazy praktyczne; omówienie środków farmakologicznych, zasady znieczulenia chorych do zabiegu operacyjnego, postępowanie okołoperacyjne, techniki znieczulenia, terapia bólu pooperacyjnego, leczenie bólu ILS: Celem praktycznych zajęć ILS jest szkolenie członków zespołów resuscytacyjnych do właściwego postępowania w przypadku zatrzymania krążenia u osób dorosłych. Rozpoznanie pacjentów z ryzykiem zatrzymania krążenia. Identyfikacja przyczyny, wdrożenie działań zapobiegających wystąpieniu zatrzymania krążenia. · Rozwiązywanie problemów występujących w sytuacjach towarzyszących zatrzymaniu krążenia- elementy komunikacji z zespołem, bliskimi pacjenta oraz decyzyjność w sytuacjach nagłych Ćwiczenia kliniczne: obejmują pokazy praktyczne, - intensywna terapia – omówienie sprzętu, organizacji i zasad pracy, techniki terapeutyczne, respirator, omówienie przypadków, itp.</p>

- leczenie bólu

Pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych, metody stosowane w diagnostyce wybranych zakażeń. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych z zasadami tworzenia antybiogramów, w tym antybiogramu kaskadowego i skumulowanego oraz ich wykorzystania dla doboru optymalnego leczenia empirycznego w najczęstszych zakażeniach na OIT. Nadzór mikrobiologiczny nad pacjentem z zakażeniem krwi, od pobrania materiału klinicznego do antybiotykoterapii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aspekty medyczne procesu umierania i mierci				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna etapy umierania	L_W26*	dyskusja, kolokwium
2	zna medyczne aspekty decyduj ce o stwierdzeniu mierci	L_W27*	dyskusja, kolokwium
3	stwierdzi zgon pacjenta	L_E.U16	kolokwium
4	uczestniczy w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystuj c potencjał opieki paliatywnej	L_E.U17	dyskusja

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (kolokwium ustne)

umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (kolokwium ustne)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena z kolokwium ustnego,
- ocena udziału w dyskusji,

Tre ci programowe (opis skrócony)

Umieranie, cierpienie i mier w perspektywie biologicznej.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

- Umieranie, cierpienie i mier w perspektywie biologicznej.
- Filozoficzne interpretacje miertelno ci człowieka.

3. śmierć w tradycji biblijnej.

4. Zachodnioeuropejskie wzorce myślenia o cierpieniu i śmierci:

- w filozofii starożytnej i renesansowej
- w filozofii nowożytnej
- w filozofii współczesnej

5. Doświadczenie śmierci: jego granice i rzeczywistość (moja śmierć, śmierć Innego, zasięg „doświadczenia” śmierci).

6. Postawy ludzkie wobec śmierci a osobowość (aspekt poznawczy postawy wobec śmierci; uwarunkowanie śmierci przed śmiercią; konceptualizacja śmierci, oswojenie śmierci)

7. Współczesność wobec śmierci i cierpienia – śmierć „odwrócona” (odrzućcie śmierć, wstyd cierpienia i umierania, śmierć „nieczysta”, umieranie szpitalne, uroczystości pogrzebowe).

8. Cierpienie dziecka-pacjenta.

9. Spotkanie lekarza z pacjentem cierpiącym

10. Spotkanie lekarza z pacjentem umierającym

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Audiologia i foniatria				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególno ci: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy	L_F.W19	kolokwium, wypowied ustna
2	wykonywa podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	L_U21*	wykonanie zadania
3	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu	L_U22*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamknitymi wielokrotnych odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny koniecznym jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z odpowiedzi, - pozytywna ocena z zadań indywidualnych, - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Ocena końcowa jest średnią z ocen częściowych.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wiedza i umiejętności w zakresie diagnostyki, leczenia i prowadzenia chorych z zaburzeniami procesu komunikatywnego (ze szczególnym uwzględnieniem słuchu, głosu i mowy).			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			

Audiologia jako dziedzina zajmująca się diagnostyką, profilaktyką, leczeniem i rehabilitacją zaburzeń słuchu; Foniatria jako specjalność zajmująca się fizjologią i patologią procesu komunikatywnego; Wybrane zagadnienia kliniczne z audiologii i foniatrii, rola lekarza rodzinnego we wczesnej diagnostyce zaburzeń słuchu; czynniki ryzyka w niedosłuchach czuciowo-nerwowych; model badania audiologicznego; jako ciowa i ilo ciowa ocena ubytku słuchu; topodiagnostyka uszkodzenia słuchu, badania przesiewowe słuchu u noworodków, szczegółowa ocena narządu słuchu, badanie układu przedsionkowego; rola lekarza rodzinnego w zaburzeniach głosu i mowy; fizjologiczny rozwój głosu; cechy głosu normalnego; badanie narządu głosu; ocena subiektywna i obiektywna głosu; fizjologiczny rozwój mowy i języka, etapy i czynniki warunkujące prawidłowy rozwój, ocena czynności narządu mowy, postępowanie foniatryczno-logopedyczne w zaburzeniach mowy, zaburzenia mowy - demonstracja pacjentów i badanie foniatryczne, zaburzenia głosu, głos i mowa po laryngotomii całkowitej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Biochemia			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Egzamin	4
Razem			120		11

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	gospodark wodno-elektrolitow w układach biologicznych	L_B.W01	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	równowag kwasowo-zasadow i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	L_B.W02	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narz dów zmysłów	L_B.W06	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	budow lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	L_B.W09	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	struktury I-, II-, III- i IV-rz dów białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie	L_B.W10	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rz dów DNA i RNA oraz struktur chromatyny	L_B.W11	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
7	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i rodowiskowych	L_B.W13	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
8	podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforez białek i kwasów nukleinowych	L_B.W14	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
9	przewidywa kierunek procesów biochemicznych w zale no ci od stanu energetycznego komórek	L_B.U06	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
10	posługuja si podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi	L_B.U12	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

<p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)</p> <p>ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena sprawozda z wicze laboratoryjnych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)</p> <p>ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zada realizowanych podczas wicze laboratoryjnych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena sprawozda z wicze laboratoryjnych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>

Warunki zaliczenia

<p>Wykład: Pozytywn ocen mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu wyboru, uzupełnie oraz krótkich otwartych pyta i uzyskał tym samym ocen dostateczn . Do zaliczenia wykładów oraz egzaminu ko cowego mog przyst pi osoby, które maj zaliczone wiczenia laboratoryjne, a w przypadku egzaminu ko cowego dodatkowo kolokwia z poszczególnych działów wykładu.</p> <p>wiczenia laboratoryjne: Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył w zaj ciach, wykonał wszystkie zadania i uzyskał pozytywn ocen wynikaj c z weryfikacji ustnej i pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na ka dych zaj ciach. Pozytywn ocen uzyskuje student, który uzyskał minimum 60% sumarycznej liczby punktów z ka dej formy weryfikacji wiedzy tj. kolokwiów (test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych), wypowiedzi ustnych, sprawozda z zaj praktycznych. Studenci, którzy nie otrzymali pozytywnej oceny i nie uzyskaj zaliczenia zaliczenia mog przyst pi do kolokwium zaliczeniowego - termin I, obejmuje cało materiału i b dzie odbywa si nie pó niej ni w ostatnim tygodniu semestru. Studenci, którzy nie zalicz tego kolokwium b d mogli przyst pi do kolokwium zaliczeniowego - termin II, które odb dzie si w sesji poprawkowej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru kursu jest zaliczenie wicze laboratoryjnych i wykładów. ZALICZENIE PIERWSZEGO SEMESTRU KURSU JEST WARUNKIEM UCZESTNICTWA W DRUGIM SEMESTRZE KURSU! Warunkiem zaliczenia drugiego semestru kursu jest zaliczenie wicze laboratoryjnych na zasadach jak w pierwszym semestrze kursu i uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ko cowego. EGZAMIN KO COWY Warunkiem dopuszczenia do I terminu egzaminu ko cowego b dzie uzyskanie zaliczenia pierwszej i drugiej cz ci kursu. Do II terminu egzaminu ko cowego przyst pi b d mogły osoby, które spełniły wszystkie warunki zaliczenia, ale nie zdały egzaminu w pierwszym terminie.</p>
--

Tre ci programowe (opis skrócony)

<p>Wykłady: Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralno ci organizmu ludzkiego. Laboratoria: Budowa i funkcje najwa niejszych grup zwi zków wyst puj cych w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najwa niejszych procesów i poj istotnych dla homeostazy organizmu człowieka i jej diagnostyki.</p>

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : wykład

<p>Skład chemiczny organizmów ywych. Makro- i mikroelementy i ich znaczenie w homeostazie organizmu, woda i układy wodne w organizmie, oddziaływanie cz steczek w układach wodnych o znaczeniu biologicznym. Biochemia potencjałów błonowych. Podstawy biochemii układu nerwowo-mi niowego i hormonalnego. Podstawy biochemii zmysłów (wzroku, smaku, w chu, słuchu, dotyku, proprioceptory). Biologicznie wa ne zwi zki azotu – aminokwasy, peptydy, białka, zasady azotowe, nukleotydy, w tym tzw. zwi zki wysokoenergetyczne, kofaktory, witaminy z grupy B, kwasy nukleinowe, hem, aminocukry, wybrane lipidy, mocznik, kwas moczowy, amoniak, tlenek azotu, toksycznó azotanów, obieg azotu w przyrodzie. Funkcje biologiczne zwi zków azotu, w tym szczegółowa charakterystyka i podział enzymów, przeciwciał, nukleotydów, kwasów nukleinowych, w tym rybozymów. Podstawy kinetyki enzymatycznej, inhibitory – zastosowanie w medycynie. Hemoglobina, jej typy i funkcja biologiczna. Biosynteza i rozkład hemu. Biologiczna rola hemoglobiny, w tym w buforowaniu krwi. Mioglobina j jej rola w metabolizmie. Biochemia krzepni cia krwi. Metabolizm, charakterystyka, podział, w tym tlenowy i beztlenowy. Podstawy bioenergetyki. Rola reakcji redoks w metabolizmie. Rola NAD i ATP. Anabolizm i katabolizm. Budowa ATP. Typy fosforylacji. Ła cuch oddechowy i cykl Krebsa. Chinony, witaminy K i ich funkcja biologiczna. Reaktywne formy tlenu – powstawanie w organizmie, skutki działania, sposoby usuwania. Pokarm jako ródo zwi zków azotu. Biochemia trawienia. Biosynteza białka – od genu do białka (replikacja, transkrypcja i modyfikacje potranskrypcyjne, translacja, modyfikacje potranslacyjne i sortowanie białek). Degradacja białek w komórce. Cykl mocznikowy. Biosynteza i</p>
--

degradacja nukleotydów purynowych i pirymidynowych. Choroby związane z biologicznie ważnymi związkami azotu. Mutacje i mechanizmy naprawy DNA. Przykłady chorób genetycznych.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Stan równowagi. Dysocjacja elektrolityczna, iloczyn jonowy wody. Iloczyn rozpuszczalności. Wartość i znaczenie pH w płynach ustrojowych. Związki nieorganiczne, w tym kwasy, w organizmie człowieka – budowa, funkcja biologiczna. Skład wód mineralnych i ich zastosowanie w balneoterapii. Rozpuszczalność w wodzie, osmoza, toniczność roztworów, w tym płynów ustrojowych, związki osmotycznie i onkotycznie czynne. Budowa, właściwość, funkcja biologiczna i podział ze względu na różne kryteria aminokwasów, peptydów i białek. Właściwości buforujące aminokwasów i białek. Punkt izoelektryczny. Etapy izolacji białek w tym wysalanie, dializa, elektroforeza. Denaturacja białka. Białka krwi i ich funkcje, w tym badanie właściwości buforujących hemoglobiny. Biochemiczne podstawy badań diagnostycznych krwi. Surowica, osocze – charakterystyka, otrzymywanie, zastosowanie diagnostyczne, protinogram. Wyznaczanie wybranych parametrów enzymatycznych. Antyoksydanty i enzymy antyoksydacyjne. Reakcja PCR jako przykład zastosowania reakcji enzymatycznej w diagnostyce medycznej.

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

Cukrowce. Centralna rola glukozy w metabolizmie cukrów. Trawienie, wchłanianie i przemiany komórkowe cukrowców w organizmie człowieka. Glikoliza, glukoneogeneza, glikogenogeneza i glikogenoliza – znaczenie w homeostazie. Metabolizm galaktozy. Rola fruktozy w regulacji metabolizmu cukrowców. Regulacja hormonalna przemian cukrowców w organizmie człowieka w miśniach i w wątrobie. Rola insuliny. Podstawowe pojęcia transdukcji sygnału. Receptory błonowe i jądrowe. Kaskady sygnalizacyjne. Transport przez błony, w tym z uwzględnieniem glukozy. Wchłanianie komórkowe glukozy i aminokwasów. Tlenowy i beztlenowy metabolizm glukozy. Rola mitochondrium w tlenowym metabolizmie glukozy. Współdziałanie miśni, w wątrobie i trzustki w metabolizmie cukrowców w organizmie ludzkim. Biochemiczne podstawy cukrzycy i innych zaburzeń metabolizmu cukrowców. Biochemia procesów detoksykacji, w tym alkoholu. Rola cytochromów P450, reakcje sprzężania. Podstawy regulacji cyklu komórkowego. Transformacja nowotworowa komórki: cechy morfologiczne i metabolizm komórki nowotworowej. Onkogeny, geny supresorowe. Zaburzenia transdukcji sygnału. Inwazja i metastaza nowotworu. Apoptoza. Lipidy – trawienie, wchłanianie i transport lipidów. Lipazy trzustkowe i komórkowe. Lipoproteiny osocza (typy, metabolizm, rola, znaczenie diagnostyczne). Rola metabolizmu glukozy, w tym glikolizy i szlaku pentozofosforanowego w syntezie lipidów. Rola przemian mitochondrialnych w syntezie i degradacji lipidów. Utlenianie kwasów tłuszczowych. Synteza i rola ciał ketonowych. Synteza kwasów tłuszczowych nasyconych i nienasyconych. Synteza cholesterolu i pochodnych (kwasy ółciowe, hormony). Metabolizm eikozanoidów. Zaburzenia metabolizmu lipidów – pozytywna i negatywna rola cholesterolu. Integracja i koordynacja przemian metabolicznych. Metabolizm energetyczny różnych tkanek - po posiłku, między posiłkami, w czasie głodzenia.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Budowa, właściwość, funkcja biologiczna i podział cukrowców. Rola analiz cukrowców w diagnostyce. Budowa, właściwość, funkcja biologiczna i podział lipidów. Budowa błon komórkowych. Oznaczenia lipidów w diagnostyce medycznej. Proteomika, metabolomika i lipidomika w diagnostyce medycznej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Biofizyka			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cia rozpuszczalno ci, ci nienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana	L_B.W03	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	prawa fizyczne opisuj ce przepływ cieczy i czynniki wpływaj ce na opór naczyniowy przepływu krwi	L_B.W04	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	naturalne i sztuczne ró dła promieniowania jonizuj cego oraz jego oddziaływanie z materi	L_B.W05	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narz dów zmysłów	L_B.W06	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	L_B.W07	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych	L_B.W08	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	wykorzystywa znajomo praw fizyki do wyja nienia wpływu czynników zewn trznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ci nienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizuj ce, na organizm człowieka	L_B.U01	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	ocenia wpływ dawki promieniowania jonizuj cego na prawidłowe i zmienione chorobowo tkanki organizmu oraz stosowa si do zasad ochrony radiologicznej	L_B.U02	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
Warunki zaliczenia
Wykład: Zaliczenie mo e uzyska student, który z testu wielokrotnych odpowiedzi uzyskał co najmniej ocen dostateczn . Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT. Seminarium: Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył w zaj ciach i uzyskał pozytywn ocen wynikaj c z aktywno ci oraz weryfikacji ustnej lub pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na ka dych zaj ciach.
Tre ci programowe (opis skrócony)
Wykłady: Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralno ci organizmu ludzkiego. Seminarium:: Budowa i funkcje najwa niejszych grup zwi zków wyst puj cych w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najwa niejszych procesów i poj istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.
Tre ci programowe
Semestr: 1
Forma zaj : wykład
<p>1. Budowa i stany skupienia materii - j dro atomowe, atom, cz steczka, gazy (ci nienie parcjalne, prawo Daltona, skład powietrza), pary, cieczy (napi cie powierzchniowe, lepko), ciała stałe (budowa ko ci i z bów), przemiany fazowe (ebulizm), rozpuszczalno gazów w cieczach (prawo Henry'ego, aeroembolizm, choroba kesonowa, zatrucie tlenowe, narkoza azotowa). Biofizyczny opis układów biologicznych, ywy organizm jako układ termodynamiczny, mechanizmy transportu ciepła, straty ciepła przez organizm, bilans cieplny organizmu, przemiana podstawowa, praca serca, płuc i nerek, hipertermia, hipotermia i krioterapia, mechanizmy transportu błonowego, zjawisko dyfuzji, prawo Fick'a, osmoza, prawo van't Hoffa, ci nienie osmotyczne, rola ci nienia osmotycznego w transporcie przez cian naczynia kapilarnego.</p> <p>2. Własno ci mechaniczne układów biologicznych, grawitacja, przeci enia, wypadki komunikacyjne, równowaga i odkształcenia ciał stałych, prawo Hooke'a, własno ci spr yste ko ci. Mechanika płynów, hydrostatyka, wpływ ci nienia hydrostatycznego na prac układu kr enia i układu oddechowego, rozkład pr dko ci krwi w naczyniu, Przepływ laminarny i turbulentny, przepływ obj to ciowy, opór naczyniowy, przepływy obj to ciowe krwi i opory naczyniowe, fala t tna, teoria powietrzni, działanie układu kr enia i układu oddechowego na gruncie mechaniki płynów, pomiar ci nienia krwi.</p> <p>3. Wła ciwo ci elektryczne i magnetyczne substancji biologicznych, przewodnictwo elektryczne tkanek i narz dów, elektryczny model tkanki, pomiary bioimpedancyjne, krzywa obudliwo ci włókien nerwowych i mi niowych, elektrodiagnostyka i elektroterapia, działanie pr du elektrycznego na organizm człowieka, pora enia pr dem, rozrusznik serca i defibrylator, pola magnetyczne i ich wła ciwo ci, diamagnetyki i paramagnetyki, zastosowanie pól magnetycznych w medycynie.</p> <p>4. Rodzaje i ró dła promieniowania, fale radiowe i mikrofae, anteny, promieniowanie podczerwone, wiatło widzialne, reakcja fotodynamiczna, ultrafiolet, laser, zasada działania i wła ciwo ci promieniowania laserowego, lampa rentgenowska, parametry pracy, własno ci promieniowania X stosowanego w medycynie, akceleratory cz stek stosowane w medycynie. Oddziaływanie promieniowania niejonizuj cego na układy biologiczne, zastosowanie promieniowania z zakresu UV/VIS/IR w medycynie, lasery w medycynie, zastosowanie terapeutyczne pól elektromagnetycznych z zakresu niskich i wysokich cz stotliwo ci, działanie fal radiowych na organizmy ywe, współczynnik absorpcji wła ciwej. Oddziaływanie promieniowania jonizuj cego na układy biologiczne, prawo absorpcji, wielko ci stosowane w ochronie radiologicznej oraz normy bezpiecze stwa, prawo rozpadu promieniotwórczego, charakterystyka ró deł promieniotwórczych wykorzystywanych w medycynie, brachyterapia i teleterapia, wykorzystanie izotopów promieniotwórczych w diagnostyce, gammakamera, scyntygrafia, tomografia emisyjna pojedynczych fotonów, pozytonowa tomografia emisyjna.</p> <p>5. Diagnostyka obrazowa, budowa i zasada działania aparatu rentgenowskiego, rentgenografia, metody minimalizacji dawki promieniowania i optymalizacji obrazu, rentgenografia warstwowa i pantomografia, densytometria, budowa tomografu komputerowego i zasada pomiaru, okno tomograficzne, zjawisko magnetycznego rezonansu j drowego, budowa tomografu rezonansu magnetycznego, spektroskopia rezonansu magnetycznego, zaawansowane techniki ultrasonograficzne, (efekt Dopplera, wy sze harmoniczne, obrazowanie 3D i 4D), rodki kontrastuj ce w metodach diagnostyki obrazowej.</p>

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych.
2. Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych. Wykorzystanie praw fizyki w diagnostyce i terapii.
3. Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych. Wykorzystanie praw fizyki w diagnostyce i terapii.
4. Oddziaływanie czynników środowiskowych na organizm człowieka.
5. Promieniowanie jonizujące i niejonizujące w diagnostyce i terapii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biostatystyka i metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody prowadzenia bada naukowych	L_1.1.W05	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	podstawowe narz dzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie	L_B.W23	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	L_B.W24	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zasady prowadzenia bada naukowych słu cych rozwojowi medycyny	L_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	krytycznie ocenia wyniki bada naukowych i odpowiednio uzasadnia stanowisko	L_1.2.U09	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
6	korzysta z medycznych baz danych oraz wł a ciwie interpretowa zawarte w nich informacje potrzebne do rozwi zywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych	L_B.U08	wykonanie zadania, praca pisemna
7	dobrze odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne i posługuje si odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	L_B.U09	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
8	klasyfikowa metodologi bada naukowych, w tym rozró nia badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregowo je według stopnia wiarygodno ci dostarczanych wyników oraz prawidłowo ocenia sił dowodów naukowych	L_B.U10	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	planowa i wykonywa badania naukowe oraz interpretowa ich wyniki i formułowa wnioski	L_B.U11	wykonanie zadania, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu z pytaniami otwartymi oraz pyta zamkni tych jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi)			
ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na wykładach - pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p> <p>Seminarium: Warunkiem zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach - pozytywne oceny z wypowiedzi - pozytywne oceny z zada wykonywanych podczas zaj - pozytywna ocena z autorskiego projektu badawczego.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Zastosowania podstawowych metod statystyki, ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz umiej tno ci samodzielnego zaplanowania, przygotowania i przeprowadzenia analizy statystycznej materiału badawczego oraz interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zaj : wykład</p> <p>Wykłady obejmuj wiedz z zakresu metodologii bada naukowych oraz mo liwo ci analizy statystycznej danych, w szczególno ci zastosowania podstawowych technik statystycznych w analizie danych pochodz cych z bada w populacji ludzkiej.</p> <p>Forma zaj : zaj cia seminaryjne</p> <p>Zastosowanie odpowiednich testów statystycznych do analizowanych danych. Projektowanie ankiety badawczej i zbieranie zmiennych w ramach autorskich projektów. Projektowanie szablonu ko cowej bazy danych autorskich projektów badawczych Podstawowa analiza statystyczna bazy danych w zakresie statystyki opisowej autorskich projektów badawczych.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chemia ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cia rozpuszczalno ci, ci nienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana	L_B.W03	kolokwium
2	oblicza st enia molowe i procentowe zwi zków oraz st enia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych	L_B.U03	kolokwium
3	oblicza rozpuszczalno zwi zków nieorganicznych, okre la chemiczne podło e rozpuszczalno ci zwi zków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietyki i terapii	L_B.U04	kolokwium, praca pisemna
4	okre la pH roztworu i wpływ zmian pH na zwi zki nieorganiczne i organiczne	L_B.U05	wykonanie zadania, praca pisemna
5	posługuje si podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi	L_B.U12	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium w formie testu z pytaniami otwartymi oraz pyta zamkni tych wielokrotnej odpowiedzi)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (kolokwium w formie testu z pytaniami otwartymi oraz pyta zamkni tych wielokrotnej odpowiedzi)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu z wicze laboratoryjnych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach laboratoryjnych)

Warunki zaliczenia

Seminarium:

Zaliczenie mo e uzyska student, który z ka dego kolokwium i uzyskał co najmniej ocen dostateczn . Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

wiczenia laboratoryjne:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawne wykonanie wszystkich wicze laboratoryjnych oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich kolokwiów wst pnych oraz sprawozda (raportów) z wicze . Weryfikacja przygotowania do bie cego wiczenia odbywa si na ka dych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Seminarium:

St enia procentowe i molowe. Rozpuszczalno , iloczyn rozpuszczalno ci, efekt wspólnego jonu. Wpływ budowy cz steczki na rozpuszczalno . Polarno . Mocne i słabe elektrolity, pH.

wiczenia laboratoryjne:

St enia molowe i procentowe, pomiary pH, podstawy techniki laboratoryjnej, klasyczna analiza jako ciowa i ilo ciowa, spektrofotometria.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. St enia molowe i procentowe – sposoby obliczania na podstawie ró nych danych; st enia w roztworach wieloskładnikowych; izoostmoczynno .
2. Rozpuszczalno i sposoby jej wyra ania; iloczyn rozpuszczalno ci, efekt wspólnego jonu.
3. Rozpuszczalno zwi zków organicznych a polarno cz steczki, rozpuszczalniki polarne i niepolarne; znaczenie rozpuszczalno ci zwi zku dla dietyki i terapii.
4. Mocne i słabe elektrolity. Prawo rozcie cze Ostwalda; pH.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

1. Podstawowe techniki laboratoryjne: pipetowanie (pipety szklane i automatyczne), przygotowywanie roztworów o zadanych st eniach.
2. Analiza jako ciowa kationów.
3. Obliczanie i pomiar pH roztworów mocnych i słabych elektrolitów; wpływ zmian pH na składniki roztworu (przesuwanie stanu równowagi w układach nieorganicznych i organicznych; wytr canie osadów), roztwory buforowe.
4. Miareczkowanie alkacymetryczne.
5. Podstawy spektrofotometrii: prawo Lamberta-Beera, pomiar st enia roztworu metod spektrofotometryczn z wykorzystaniem krzywej kalibracyjnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Chirurgia			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	40	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
4	7	M	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	2
	8	M	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	2
5	9	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			250		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób ko czyn, głowy i szyi; 4) złama ko ci i urazów narz dów; 5) nowotworów	L_F.W01	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych wad wrodzonych i chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dzieci	L_F.W02	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
3	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	L_F.W03	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
4	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najcz stsze powikłania	L_F.W04	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	wykonanie zadania

6	założenie i zmiana jałowego opatrunku	L_F.U02	wykonanie zadania
7	ocena i zaopatrzenie ran, w tym znieczulenie miejscowe (powierzchniowo, nasiąkliwość), założenie i usunięcie szwy chirurgiczne, założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego	L_F.U03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład:

Zaliczenie z ocen (6, 7, 8, 9 semestr). Warunki zaliczenia:

- obecność na zajęciach,

- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Warunki dopuszczenia do egzaminu :

- uzyskanie zaliczenia z wykładów

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń specjalistycznych,

- uzyskanie zaliczenia z seminarium.

Ćwiczenia specjalistyczne:

Zaliczenie z ocen. Warunki zaliczenia:

- obecności na zajęciach,

- pozytywna ocena z wykonanych zadań,

- pozytywna ocena z wypowiedzi

Seminarium. Warunki zaliczenia:

- obecność na zajęciach

- pozytywna ocena wypowiedzi

Treści programowe (opis skrócony)

Najczęstsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiejętności lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów badań. Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, postępowanie w różnych sytuacjach klinicznych związanych z urazem.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

Wprowadzenie do propedeutyki chirurgii. Co to jest chirurgia, krótki rys historyczny. Postęp w chirurgii i jego uwarunkowania. Specjalności pochodne chirurgii. Podstawowe definicje chirurgiczne. Zasady i typy relacji pacjent-lekarz.

Zasady komunikacji z pacjentem. Postawa lekarza wobec chorego. Wprowadzenie do podmiotowego i

przedmiotowego badania lekarskiego. Rodzaje i leczenie ran. Gojenie się ran. Narzędzia i materiały chirurgiczne.

Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w chirurgii oraz znaczenie badań dodatkowych w chirurgii. Reakcja

metaboliczna na uraz, wstrząs. Opieka pooperacyjna i powikłania. Podstawy badań naukowych w leczeniu zaburzeń

metabolicznych w chirurgii. Krytyczne podejście do wyników publikacji naukowych.

Zakazenia i antybiotyki w chirurgii. Leczenie ran. Ostre choroby jamy brzusznej - objawy, rozpoznanie, diagnostyka

różnicowa, leczenie. Zapalenie otrzewnej. Urazy. Urazowe uszkodzenie otwarte i zamknięte. Klasyfikacja złamań i

zwichnięć. Uszkodzenia termiczne i chemiczne - oparzenia, odmrożenia, uszkodzenie prądem elektrycznym.

Wprowadzenie do chirurgii dziecięcej:

1. Zarys embriologii układu pokarmowego.

2. Chirurgia noworodka:

a. Przepuklina przeponowa wrodzona.

b. Zarosnięcie przełyku.

c. Wrodzone przerostowe zwężenie odzwiernika

d. Wrodzona niedrożność dwunastnicy.

e. Wrodzone zarosnięcie jelita cienkiego

f. Zaburzenia zwrotu jelit

<p>g. Wady wrodzone przedniej sciany brzucha</p> <p>h. Niedroznosc smótkowa</p> <p>i. Martwicze zapalenie jelit</p> <p>j. Choroba Hirschsprunga, dysganglionezy i inne zaburzenia motoryki jelit</p> <p>k. Wady odbytu i odbytnicy</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>Badanie chorego. Przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego chorego dorosłego.</p> <p>Kontrolowanie parametrów życiowych chorego. Kontrola drożności dróg oddechowych. Technika wykonania zabiegu konikotomii.</p> <p>Mycie higieniczne i chirurgiczne. Mycie pola operacyjnego. Obłożenia pola operacyjnego.</p> <p>Badanie per rectum. Wykonywanie badań endoskopowych (gastroskopia, kolonoskopia).</p> <p>Dostęp donaczyniowe obwodowe.</p> <p>Technika zakładania opatrunków gipsowych i opasek elastycznych. Pielęgnacja stomii. Pielęgnacja ran.</p> <p>Podstawowe instrumentarium chirurgiczne. Rodzaje szwów chirurgicznych.</p> <p>Ból - rodzaje, rozpoznawanie, klasyfikacja, leczenie.</p> <p>Cewnikowania pęcherza moczowego. Rodzaje szwów chirurgicznych.</p>
<p>Semestr: 7</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<p>Chirurgiczne leczenie choroby niedokrwiennej serca – kwalifikacja, techniki operacyjne. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu chirurgicznym choroby niedokrwiennej serca w oparciu o obowiązujące wytyczne. Planowanie badań naukowych w tym zakresie. Innowacyjne narzędzia w operacjach kardiochirurgicznych. Rola mechanicznego wspomagania w leczeniu ciężkiej niewydolności serca. Badania doświadczalne i kliniczne w zakresie mechanicznego wspomagania serca. Ostre stany w kardiochirurgii</p> <p>Leczenie operacyjne nabytych wad zastawkowych serca w oparciu o obowiązujące wytyczne z uwzględnieniem problematyki i organizacji specjalistycznego leczenia - kwalifikacja, techniki operacyjne. Wady wrodzone serca. Leczenie operacyjne: - wad wrodzonych serca - tętniaków aorty</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>Chirurgia noworodka.</p> <p>Ostre schorzenia jamy brzusznej</p> <p>Najczęstsze schorzenia chirurgiczne</p> <p>Leczenie oparzeń</p> <p>Diagnostyka przedoperacyjna i przygotowania chorego do zabiegu w kardiochirurgii. Skale oceny ryzyka leczenia operacyjnego w kardiochirurgii</p> <p>Badania obrazowe w kardiochirurgii ECHO, TEE kiedy i dlaczego?</p> <p>Podstawy aseptyki i antyseptyki w Oddziale i Bloku Operacyjnym Kardiochirurgii Bakteriologia kliniczna w ocenie przed i pooperacyjnej u pacjenta po zabiegach kardiochirurgicznych</p> <p>Program rehabilitacji pooperacyjnej dla pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych</p>
<p>Semestr: 8</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<p>Diagnostyka, rozpoznawanie, leczenie i profilaktyka ostrych chorób naczyniowych na poziomie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej.</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>Etapy postępowania diagnostyczno-leczniczego u chorego naczyniowego. Zasady postępowania przy łóżku chorego. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Schemat pisania historii choroby pacjenta. Przygotowanie chorego do zabiegu – wskazania i przeciwwskazania do leczenia operacyjnego, ocena wyników badań laboratoryjnych, badania pomocnicze, konsylium lekarskie.</p>
<p>Semestr: 9</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>

Rak płuca – diagnostyka i leczenie chirurgiczne Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc, raka płuca i innych nowotworów oraz obra e klatki piersiowej i przełyku Stany nagl ce klatki piersiowej. Odma, płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysi ki, ropne chłonne)

Urazy przenikaj ce i nieprzenikaj ce klatki piersiowej Wideotorakoskopia diagnostyczna i lecznicza. Choroby opłucnej i ciany klatki piersiowej. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje.

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Rak płuca i inne nowotwory płuc. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w nowotworach płuc w oparciu o publikacje naukowe. Guzy i torbiele ródpiersia – diagnostyka Zw enia tchawicy

Pierwotna i wtórna samoistna odma opłucnowa. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu odmy opłucnowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie. Perforacja przełyku. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu obra e przełyku w oparciu o publikacje naukowe

Rodzaje obra e klatki piersiowej. Stany bezpo redniego zagro enia ycia w obra eniach tułowia. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w obra eniach klatki piersiowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie Urazy przepony

Definicja i charakterystyka mnogich obra e ciała. Organizacja nowoczesnej opieki traumatologicznej. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w mnogich obra eniach ciała w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie Ropne schorzenia klatki piersiowej

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Rak płuca – badanie chorych, mozliwosci wczesnego rozpoznania, klasyfikacja stopnia zaawansowania klinicznego TNM. Inne guzy płuc – zasady badania i leczenia operacyjnego

Ropne schorzenia jamy opłucnej – badanie chorych, Ropne schorzenia płuc. Ropniak opłucnej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Miejskowe i ogólne objawy zakazenia – badanie chorych.

Ostre schorzenia chirurgiczne klatki piersiowej: badanie chorego, dobór i interpretacja badan obrazowych (rtg, TK, USG klatki piersiowej), zasady postepowania i leczenia zachowawczego oraz operacyjnego. Krwawienie i krwotoki z dróg oddechowych oraz do jam opłucnowych: przyczyny, postepowanie, leczenie zachowawcze, wskazania i sposoby leczenia operacyjnego.

Przepukliny przeponowe, zwiotczenia przepony – rodzaje, zasady, rozpoznania i leczenia. Nowotwory sciany klatki piersiowej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Rozpoznanie zaburzen w oddychaniu – badanie chorych.

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

Rak płuca – diagnostyka i leczenie chirurgiczne Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc, raka płuca i innych nowotworów oraz obra e klatki piersiowej i przełyku Stany nagl ce klatki piersiowej. Odma, płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysi ki, ropne chłonne)

Urazy przenikaj ce i nieprzenikaj ce klatki piersiowej Wideotorakoskopia diagnostyczna i lecznicza. Choroby opłucnej i ciany klatki piersiowej. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje.

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Rak płuca i inne nowotwory płuc. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w nowotworach płuc w oparciu o publikacje naukowe. Guzy i torbiele ródpiersia – diagnostyka Zw enia tchawicy

Pierwotna i wtórna samoistna odma opłucnowa. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu odmy opłucnowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie. Perforacja przełyku. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu obra e przełyku w oparciu o publikacje naukowe

Rodzaje obra e klatki piersiowej. Stany bezpo redniego zagro enia ycia w obra eniach tułowia. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w obra eniach klatki piersiowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie Urazy przepony

Definicja i charakterystyka mnogich obra e ciała. Organizacja nowoczesnej opieki traumatologicznej. Rozwi zywanie

trudnych problemów medycznych w mnogich obra eniach ciała w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie Ropne schorzenia klatki piersiowej

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Rak płuca – badanie chorych, mozliwosci wczesnego rozpoznania, klasyfikacja stopnia zaawansowania klinicznego TNM. Inne guzy płuc – zasady badania i leczenia operacyjnego

Ropne schorzenia jamy opłucnej – badanie chorych, Ropne schorzenia płuc. Ropniak opłucnej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Miejscowe i ogólne objawy zakazenia – badanie chorych.

Ostre schorzenia chirurgiczne klatki piersiowej: badanie chorego, dobór i interpretacja badan obrazowych (rtg, TK, USG klatki piersiowej), zasady postepowania i leczenia zachowawczego oraz operacyjnego. Krwawienie i krwotoki z dróg oddechowych oraz do jam opłucnowych: przyczyny, postepowanie, leczenie zachowawcze, wskazania i sposoby leczenia operacyjnego.

Przepukliny przeponowe, zwiotczenia przepony – rodzaje, zasady, rozpoznania i leczenia. Nowotwory sciany klatki piersiowej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Rozpoznanie zaburzen w oddychaniu – badanie chorych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Zaliczenie z ocen	3
	12	K	60	Egzamin	5
Razem			120		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cych jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_H.U16	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
2	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_H.U17	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
3	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchniowo, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_H.U18	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
4	wykona badanie USG w stanach zagro enia ycia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretowa jego wynik	L_H.U23	egzamin, wykonanie zadania
5	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja zachowa
6	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowa
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowa
8	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowa
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
10	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowa
11	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowa

12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadania , egzamin, wykonanie zadania
13	wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
15	przyjęcie odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

egzamin (egzamin praktyczny)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin praktyczny)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

ćwiczenia kliniczne

Zaliczenie z ocen (semestr 11)

- 100% obecności na zajęciach,

- pozytywna ocena z wykonania zadania

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Egzamin. Zaliczenie na podstawie wyniku OSCE (semestr 12).

Treści programowe (opis skrócony)

Najczęstsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiejętności lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów badań. Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, postępowanie w różnych sytuacjach klinicznych związanych z urazem.

Treści programowe

Semestr: 11

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

Semestr: 12

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
2	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
3	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
4	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
7	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
9	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

11	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
12	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
15	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
16	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zło enie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zada praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Najcz stsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiej tno ci lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników bada obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów bada . Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, post powanie w ró nych sytuacjach klinicznych zwi zanych z urazem.

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi maj ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia onkologiczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób ko czyn, głowy i szyi; 4) złama ko ci i urazów narz dów; 5) nowotworów	L_F.W01	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najcz stsze powikłania	L_F.W04	kolokwium, wypowied ustna
3	najcz stsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego	L_F.W05	kolokwium, wypowied ustna
4	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
5	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_F.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
6	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchniowo, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p>			

Warunki zaliczenia
Wykład: Zaliczenie z ocen : -obecno na zaj ciach - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen . - obecno ci na zaj ciach, - pozytywna ocena z wykonania zada praktycznych, - pozytywna ocena z wypowiedzi - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)
Tre ci programowe (opis skrócony)
Najcz stsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiej tno ci lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników bada obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów bada . Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, post powanie w ró nych sytuacjach klinicznych zwi zanych z urazem.
Tre ci programowe
Semestr: 9
Forma zaj : wykład
Rak płuca – diagnostyka i leczenie chirurgiczne Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc, raka płuca i innych nowotworów oraz obra e klatki piersiowej i przetyku Stany nagl ce klatki piersiowej. Odma, płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysi ki, ropne chłonne) Urazy przenikaj ce i nieprzenikaj ce klatki piersiowej Wideotorakoskopia diagnostyczna i lecznicza. Choroby opłucnej i ciany klatki piersiowej. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje.
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Nowotworowe schorzenia jelita grubego. Choroby trzustki. Leczenie nowotworów trzustki. Leczenie nowotworów żołądka. Leczenie nowotworów jelita grubego. Nowotwory narządów układu moczowego u obu płci i układu płciowego u mezczyzn: nerki, moczowodu, pecherza moczowego, cewki moczowej, stercza, jadra, pracia.
Semestr: 10
Forma zaj : wykład
Rak płuca – diagnostyka i leczenie chirurgiczne Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc, raka płuca i innych nowotworów oraz obra e klatki piersiowej i przetyku Stany nagl ce klatki piersiowej. Odma, płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysi ki, ropne chłonne) Urazy przenikaj ce i nieprzenikaj ce klatki piersiowej Wideotorakoskopia diagnostyczna i lecznicza. Choroby opłucnej i ciany klatki piersiowej. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje.
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Nowotworowe schorzenia jelita grubego. Choroby trzustki. Leczenie nowotworów trzustki. Leczenie nowotworów żołądka. Leczenie nowotworów jelita grubego. Nowotwory narządów układu moczowego u obu płci i układu płciowego u mezczyzn: nerki, moczowodu, pecherza moczowego, cewki moczowej, stercza, jadra, pracia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Choroby wewn trzne			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
	6	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
4	7	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			310		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób internistycznych wyst puj cych u dorosłych oraz ich powikła : 1) chorób układu kr enia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mi nia serca, osierdzia, niewydolno ci serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczy t tniczych i ylnych, nadci nienia t tniczego (pierwotnego i wtórnego), nadci nienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zaka e układu oddechowego, gru licy, chorób ródmi szowych płuc, opłucnej, ródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolno ci oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, oł dka i dwunastnicy, jelit, trzustki, w troby, dróg óciowych i p cherzyka óciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4)	L_E.W07	wykonanie zadania, wypowied ustna
2	zasady farmakoterapii u pacjentów z niewydolno ci nerek i leczenia nerkozast pczego	L_E.W08	egzamin, kolokwium, wypowied ustna

3	zasady leczenia ywieniowego i płynoterapii w ró nych stanach chorobowych	L_E.W09	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych	L_E.W36	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	przeprowadzi ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego	L_E.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
6	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mi niowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
7	rozpozna najcz stsze objawy choroby u dorosłych, zastosowa badania diagnostyczne i interpretowa ich wyniki, przeprowadzi diagnostyk ró nicow , wdro y terapi , monitorowa efekty leczenia oraz oceni wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gor czka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrz s; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie wiadomości, w tym omdlenie; 8) obrz k; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwioplucie; 12) duszno ; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudno ci i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecno krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) ółtaczk; 23) wzd cia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwisto ; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwiomocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesi czkowania; 29) obni enie nastroju i stany l kowe; 30) zaburzenia pamici i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie	L_E.U09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (test z pytaniami zamknitymi wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania indywidualnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej;)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Zaliczenie z ocen (semestry: 5, 6, 7). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- obecno na zaj ciach,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Egzamin (semestr 8): Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie wicze specjalistycznych i seminariów (realizowanych w semestrach: 5, 6, 7, 8)
- zaliczenie wykładów (realizowanych w semestrach 5, 6, 7).
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny w testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne:
Zaliczenie z ocen (semestry: 5, 6, 7, 8). Warunki uzyskania zaliczenia:
- obecno ci na zaj ciach,
- zaliczenie umiejtności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Seminarium:
Zaliczenie z ocen (semestry: 5, 6, 7, 8). Warunki uzyskania zaliczenia:
- obecno na zaj ciach
- pozytywna ocena z wypowiedzi

Tre ci programowe (opis skrócony)
Etiologia, patogenez, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu kr enia, serca, naczy krwiono nych, układu oddechowego, układu pokarmowego (oł dka, jelit, wielkich gruczołów), w troby, trzustki, układu moczowego (nerek, p cherza moczowego), układu kostno-stawowego, mi ni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.
Tre ci programowe
Semestr: 5
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako dwie składowe badania lekarskiego. 2. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu kr enia. 3. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu oddechowego. 4. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu pokarmowego i moczowego. 5. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu dokrewnego, krwiotwórczego i narz du ruchu.
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
W trakcie wicze student poznaje dokładnie zasady przeprowadzania wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, typowe objawy podmiotowe spotykane w chorobach wewn trznych, dokładnie metody i zasady badania przedmiotowego, typowe objawy przedmiotowe spotykane w chorobach wewn trznych, podstawowe składowe zapisu EKG oraz najbardziej typowe zapisy patologiczne.
Forma zaj : zaj cia seminaryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako dwie składowe badania lekarskiego. 2. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu kr enia. 3. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu oddechowego. 4. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu pokarmowego i moczowego. 5. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu dokrewnego, krwiotwórczego i narz du ruchu.
Semestr: 6
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wady zastawkowe serca. 2. Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej. 3. Podstawy elektrostymulacji serca. <p>Prezentacja najistotniejszych zagadnie klinicznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroba trzewna (celiakia) (objawy kliniczne, rozpoznawanie – badania laboratoryjne, endoskopia, ró nicowanie, zasady leczenia), Enteropatia z utrat białka (objawy kliniczne, rozpoznawanie, zasady leczenia), Zespół rozrostu bakteryjnego jelit (objawy kliniczne, rozpoznawanie, metody leczenia). 2. Zmiany ogniskowe w w trobie - aktualne zasady diagnostyki i terapii zmian ogniskowych w w trobie: naczyinki, FNH, gruczolak w trobowokomórkowy (objawy kliniczne, rozpoznawanie, postepowanie) Rak w trobowokomórkowy i inne nowotwory w troby (objawy kliniczne, rozpoznawanie, postepowanie).
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej. 2. Nadci nienie t tnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia. 3. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku. 4. Nieinwazyjne badania obrazowe układu kr enia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników. 5. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu kr enia i monitorowaniu leczenia, w szczególności ci markery martwicy mi niasercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimer.
Forma zaj : zaj cia seminaryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki ryzyka sercowo-naczyniowego. Prewencja pierwotna choroby niedokrwiennej serca. Jak obni y ryzyko sercowo-naczyniowe u chorego z cukrzyc ? 2. Inwazyjne techniki diagnostyczne i terapeutyczne w kardiologii.

1. Choroba refluksowa przełyku (objawy kliniczne, metody rozpoznawania, ocena wyników badań, rozpoznawanie – endoskopia, RTG, 24-godzinna pH metra i impedancja przełykowa, manometria, metody leczenia farmakologicznego, powikłania i ich leczenie).
2. Zmiany ogniskowe w trzustce (torbiele, zmiany łagodne -rodzaje, objawy kliniczne, rozpoznawanie, leczenie), Rak trzustki (objawy kliniczne, rozpoznawanie – badania laboratoryjne i obrazowe : USG, TK, EUS, MRCP, ECPW, zasady leczenia).

Student powinien poznać etiologię, patogenezę, objawy, zasady diagnozowania i postępowania leczniczego w odniesieniu do chorób przewodu pokarmowego z trzustką i w trobie występujących u osób dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób czynnościowych, zapalnych, przednowotworowych i nowotworowych. Student powinien umieć: samodzielnie przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe, napisać historię choroby i codzienne obserwacje (dekursusy), zaplanować i zinterpretować badania dodatkowe (laboratoryjne, endoskopowe, obrazowe), przeprowadzić różnicowanie, ustalić rozpoznanie i zaplanować leczenie. Student powinien zapoznać się z zasadami wykonywania procedur i zabiegów lekarskich stosowanych w postępowaniu diagnostyczno – terapeutycznym w ww. chorobach. Po zakończeniu zajęć student posiada umiejętność rozpoznawania i leczenia chorób przewodu pokarmowego – przełyku, dwunastnicy i jelita cienkiego, jelita grubego, wtroby, pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, trzustki. Nabywa umiejętność badania chorego - podmiotowego i przedmiotowego oraz właściwej interpretacji objawów chorób przewodu pokarmowego i wtroby. Umiejętność planowania badań laboratoryjnych, obrazowych, endoskopowych i oceny nieprawidłowości, podstawy profilaktyki chorób przewodu pokarmowego i wtroby, zasady żywienia w tych chorobach i podstawy leczenia. Student przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych, praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych i intymności. Student potrafi wyszukiwać i krytycznie analizować dane z piśmiennictwa (w tym angielskiego).

1. Podstawy patofizjologii, epidemiologii, obrazu klinicznego, zasady leczenia reumatoidalnego zapalenia stawów, spondyloartropatii zapalnych.
2. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, obraz kliniczny oraz leczenie układowych chorób tkanki łącznej (toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielomięśniowe, zespół Sjögrena).
 1. Rozpoznawanie zapalenia stawów.
 2. Różnicowanie zmian zapalnych, zwyrodnieniowych, przeciwniejących w narządzie ruchu.

Semestr: 7

Forma zajęć : **wykład**

1. Wady zastawkowe serca.
 2. Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej.
 3. Podstawy elektrostymulacji serca.
-
1. Rak płuca - znaczenie wczesnego rozpoznania.
 2. Astma oskrzelowa a POChP - podobieństwa i różnice.
 3. Badania radiologiczne w pulmonologii.
 4. Badanie bronchoskopowe.
-
1. Ostre uszkodzenie nerek: diagnostyka i leczenie.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej.
2. Nadciśnienie tętnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia.
3. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku.
4. Nieinwazyjne badania obrazowe układu krążenia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników.
5. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu krążenia i monitorowaniu leczenia, w szczególności czynniki martwicy miokardialnej, peptydy natriuretyczne, D-dimer.

6. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych:

- choroba niedokrwienna serca - algorytmy postępowania w OZW i stabilnych zespołach wieńcowych;
- najczęstsze zastawkowe wady serca;
- choroby wsierdza, osierdza i mięśnia sercowego (najczęstsze kardiomiopatie, zapalenie mięśnia serca);
- niewydolność serca (ostra i przewlekła);
- nadciśnienie tętnicze (pierwotne i wtórne);
- nadciśnienie płucne (aktualny podział).

7. Wady zastawkowe serca: przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, kryteria oceny zaawansowania hemodynamicznego, zasady kwalifikacji do operacji kardiochirurgicznych i zabiegów przezskórnych.

8. Kardiomiopatie; zapalenie mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza: przyczyny, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania i leczenia.

9. Angiologia: podstawy patofizjologiczne, etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia u chorych z:

- ostrymi zespołami aortalnymi;
- chorobami tętnic obwodowych;
- czynnikami chorób zakrzepowo-zatorowych.

10. Zasady rozpoznawania i postępowania w najczęstszych zaburzeniach rytmu i przewodzenia:

- kardiowersja elektryczna i defibrylacja;
- wskazania do sztucznej stymulacji serca i zabiegów ablacji przezskórnej;
- prewencja pierwotna i wtórna nagłej śmierci sercowej.

11. Prewencja pierwotna i wtórna choroby niedokrwiennej serca; tradycyjne i nietradycyjne czynniki ryzyka, zasady stratyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego.

12. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego i przeciwplatekowego:

- skale ryzyka wystąpienia powikłań zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych;
- leczenie lekami przeciwplatekowymi i przeciwkrzepliwymi.

13. Zaburzenia w zakresie układu krążenia u chorych z wybranymi schorzeniami. ogólnoustrojowymi, w tym z:

- cukrzycą;
- chorobami tarczycy;
- przewlekłymi chorobami nerek.

14. Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie krążenia wieńcowego oraz tętnic obwodowych.

15. Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiochirurgicznych i nowych technik zabiegowych.

16. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych.

17. Zasady postępowania u kobiet w ciąży z chorobami kardiologicznymi.

18. Wzrost: zajęcia praktyczne - badanie podmiotowe i przedmiotowe, rozpoznawanie objawów, planowanie postępowania diagnostycznego, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, wybór optymalnej metody postępowania leczniczego w poszczególnych jednostkach chorobowych u pacjentów hospitalizowanych w oddziale oraz pozostających w kontroli poradni przyklinicznej. Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych w diagnostyce wybranych schorzeń układu sercowo-naczyniowego. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego

Praktyczne zajęcia w oddziale chorób płuc obejmują badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę wyników badań obrazowych i laboratoryjnych, prowadzenie diagnostyki różnicowej i poznanie metod leczenia schorzeń układu oddechowego objętych programem nauczania. Zajęcia praktyczne z interpretacji wyników gazometrii, badań czynnościowych płuc i badań obrazowych. Poznanie procedur inwazyjnych z zakresu endoskopii układu oddechowego, punkcji jamy opłucnej i biopsji opłucnej oraz biopsji igłowej zmian obwodowych przez cięcia klatki piersiowej.

Infekcje górnych dróg oddechowych i zapalenia płuc i opłucnej – o podłożu infekcyjnym (bakteryjnym, wirusowym,

grzybiczym i innym) – metody diagnostyczne, wybór optymalnej terapii, antybiotykooporność .
Student zapoznaje się - podczas zajęć przy łóżku chorego - z praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi pacjentów z chorobami nerek i dróg moczowych, w szczególności z chorobami kłębuszków nerkowych, ostrym uszkodzeniem nerek, przewlekłą chorobą nerek, cewkowo-ródmiszowym zapaleniem nerek, zakażeniami układu moczowego, nowotworami układu moczowego, oraz z problematyką wdrożenia i prowadzenia leczenia nerkozastępczego.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Fizjologia układu sercowo-naczyniowego:

1. Układ bodźcowoprzewodzący.
2. Metabolizm serca.
3. Unerwienie naczyń .
4. Funkcja endokrynną serca.
5. Ogólnoustrojowe mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze.
6. Krążenie narządowe.

Pulmonologia + mikrobiologia + fizjologia:

1. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne.
2. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu oddechowego.
3. Główne funkcje układu oddechowego. Mechanika oddychania.

Nefrologia + fizjologia (zajęcia zintegrowane):

1. Fizjologiczne podstawy powstawania moczu.
2. Glukoneogeneza w nerkach.
3. Endokrynną czynność nerek.
4. Bilans płynów w ustroju.
5. Równowaga kwasowo-zasadowa.
6. Choroby kłębuszków nerkowych.
7. Ostre uszkodzenie nerek.
8. Przewlekła choroba nerek.
9. Cewkowo-ródmiszowe zapalenia nerek.

Semestr: 8

Forma zajęć : **wykład**

1. Wady zastawkowe serca.
 2. Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej.
 3. Podstawy elektrostymulacji serca.
-
1. Rak płuca - znaczenie wczesnego rozpoznania.
 2. Astma oskrzelowa a POChP - podobieństwa i różnice.
 3. Badania radiologiczne w pulmonologii.
 4. Badanie bronchoskopowe.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej.
2. Nadciśnienie tętnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia.
3. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku.
4. Nieinwazyjne badania obrazowe układu krążenia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników.
5. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu krążenia i monitorowaniu leczenia, w szczególności ci markery

martwicy mi ńsercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimer.

6. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych:

- choroba niedokrwienna serca - algorytmy postępowania w OZW i stabilnych zespołach wieńcowych;
- najczęstsze zastawkowe wady serca;
- choroby wsierdza, osierdza i mięśnia sercowego (najczęstsze kardiomiopatie, zapalenie mięśnia serca);
- niewydolność serca (ostra i przewlekła);
- nadciśnienie tętnicze (pierwotne i wtórne);
- nadciśnienie płucne (aktualny podział).

7. Wady zastawkowe serca: przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, kryteria oceny zaawansowania hemodynamicznego, zasady kwalifikacji do operacji kardiologicznych i zabiegów przezskórnych.

8. Kardiomiopatie; zapalenie mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza: przyczyny, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania i leczenia.

9. Angiologia: podstawy patofizjologiczne, etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia u chorych z:

- ostrymi zespołami aortalnymi;
- chorobami tętnic obwodowych;
- wieloma chorobami zakrzepowo-zatorowymi.

10. Zasady rozpoznawania i postępowania w najczęstszych zaburzeniach rytmu i przewodzenia:

- kardiowersja elektryczna i defibrylacja;
- wskazania do sztucznej stymulacji serca i zabiegów ablacji przezskórnej;
- prewencja pierwotna i wtórna nagłej śmierci sercowej.

11. Prewencja pierwotna i wtórna choroby niedokrwiennej serca; tradycyjne i nietradycyjne czynniki ryzyka, zasady stratyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego.

12. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego i przeciwplatekowego:

- skale ryzyka wystąpienia powikłań zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych;
- leczenie lekami przeciwplatekowymi i przeciwkrzepliwymi.

13. Zaburzenia w zakresie układu krążenia u chorych z wybranymi schorzeniami. ogólnoustrojowymi, w tym z:

- cukrzycą;
- chorobami tarczycy;
- przewlekłymi chorobami nerek.

14. Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie krążenia wieńcowego oraz tętnic obwodowych.

15. Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiologicznych i nowych technik zabiegowych.

16. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych.

17. Zasady postępowania u kobiet w ciąży z chorobami kardiologicznymi.

18. Wzrost wiedzy: zajęcia praktyczne - badanie podmiotowe i przedmiotowe, rozpoznawanie objawów, planowanie postępowania diagnostycznego, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, wybór optymalnej metody postępowania leczniczego w poszczególnych jednostkach chorobowych u pacjentów hospitalizowanych w oddziale oraz pozostających w kontroli poradni przyklinicznej. Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych w diagnostyce wybranych schorzeń układu sercowo-naczyniowego. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego

1. Student poznaje typowe objawy podmiotowe i przedmiotowe spotykane w chorobach alergicznych, wykonuje i interpretuje testy skórne punktowe i płatkowe, poznaje zasady immunoterapii alergenowej, interpretuje wyniki badań laboratoryjnych w kierunku dla rozpoznania chorób alergicznych, analizuje wyniki badań czynnościowych układu oddechowego. Poza tym poznaje symptomatologię i wyniki badań dodatkowych w kierunku przy podejrzeniu i rozpoznaniu pierwotnych niedoborów odporności.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Fizjologia układu sercowo-naczyniowego:

1. Układ bodocprzewodzący.
2. Metabolizm serca.
3. Unerwienie naczyń.
4. Funkcja endokrynnasercas.
5. Ogólnoustrojowemechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze.
6. Krążenie narządowe.

Pulmonologia + mikrobiologia + fizjologia :

1. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne.
2. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu oddechowego.
3. Główne funkcje układu oddechowego. Mechanika oddychania.

Alergologia + fizjologia (zajęcia zintegrowane):

1. Student poznaje symptomatologię i diagnostykę najwęższych schorzeń alergicznych: znaczenie wywiadu, testów skórnych, prób prowokacyjnych, badań laboratoryjnych i badań czynnościowych układu oddechowego, jak również najwęższe pierwotne niedobory odporności, w tym zespoły autozapalne.
2. Miejsca różnic w wentylacji płuc i w przepływie krwi w płucach, stosunek wentylacja/perfuzja w płucach, regulacja oddychania.
1. Student zapozna się z głównymi mechanizmami nadwrażliwości alergicznej i niealergicznej, pozna przykłady jednostek chorobowych związanych z tymi mechanizmami oraz zalecane testy diagnostyczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	120	Zaliczenie z ocen	6
	12	K	120	Egzamin	10
Razem			240		16

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wykona pomiar i oceni podstawowe funkcje yciowe (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowa je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	L_H.U01	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
2	wykona pomiar szczytowego przepływu wydechowego	L_H.U03	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
3	pobra i zabezpieczy krew i inny materiał biologiczny do bada laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych	L_H.U04	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
4	wykona do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku	L_H.U05	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
5	wykonywa ró ne formy terapii inhalacyjnej i dokona doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	L_H.U06	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
6	pobra krew t tnicz i arterializowan krew wło niczkow	L_H.U07	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
7	wykonywa testy paskowe, w tym pomiar st enia glukozy przy pomocy glukometru	L_H.U08	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
8	wykona cewnikowanie p cherza moczowego u kobiety i m czyzny	L_H.U10	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
9	zało y zgł bnik oł dkowy	L_H.U11	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
10	wykona wlewk doodbytnicz	L_H.U12	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
11	wykona zabiegi opłucnowe: punkcj i odbarczenie odmy	L_H.U13	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania

12	wykona standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretowa jego wynik	L_H.U14	obserwacja wykonania zadania , egzamin
13	wykona defibrylację , kardiowersję elektryczną , elektrostymulację zewn trzn	L_H.U15	obserwacja wykonania zadania , egzamin, wykonanie zadania
14	zastosowa środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_H.U24	obserwacja wykonania zadania , egzamin, wykonanie zadania
15	przekaza niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspiera rodziny w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformowa rodziny o śmierci pacjenta	L_H.U30	obserwacja wykonania zadania , egzamin, wykonanie zadania
16	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich źró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_H.U31	obserwacja wykonania zadania , egzamin, wykonanie zadania
17	stwierdzi zgon pacjenta	L_H.U33	obserwacja wykonania zadania , egzamin, wykonanie zadania
18	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla róż nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa
19	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa
20	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa
21	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomości społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa
22	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa
23	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa
24	korzystania z obiektywnych ró deł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa
25	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa
26	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa
27	formułowania opinii dotycz cych róż nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa
28	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

egzamin (egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
<p>wiczenia kliniczne Zaliczenie z ocen (semestr 11) - 100% obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z wykonania zadania - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)</p> <p>Egzamin. Zaliczenie na podstawie wyniku OSCE (semestr 12).</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Etiologia, patogenezę, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężkiego, jelit, wielkich gruczołów), wodobrzusza, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.</p>
Treści programowe
Semestr: 11
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.
Semestr: 12
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	L_1.2.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	inspirowa proces uczenia si innych osób	L_1.2.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna

8	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
12	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
14	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
15	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
16	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
17	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo cowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
18	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dziaalnoci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
19	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

<p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny) - pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety) - pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk), - pozytywna ocena wypowiedzi - pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Etiologia, patogenezą, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężka, jelit, wielkich gruczołów), wodobrzusza, trzustki, układu moczowego (nerka, pęcherz moczowy), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 6</p>
<p>Forma zajęć : praktyka zawodowa</p>
<p>Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby zaka ne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady post powania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	L_E.W31	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	zasady post powania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zaka nej	L_E.W32	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
3	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego oraz profilaktycznego najcz stszych chorób zaka nych oraz ich powikła : 1) chorób bakteryjnych, w tym zaka e paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztu ca, gru licy, boreliozy i zaka e przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zaka e dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapale w troby, zaka e wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporno ci i wirusami neurotropowymi; 3) chorób paso ytnicznych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, wło nicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zaka e szpitalnych	L_E.W33	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
4	zasady post powania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zaka ny	L_E.W34	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	kwalifikowa pacjenta do szczepie ochronnych	L_E.U13	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
6	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania, egzamin
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie zada otwartych i testu wielokrotnego wyboru:)			

<p>ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie zada otwartych i testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenia kolokwiów z wykładów. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Egzamin (semestr 10)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obecno na zaj cia - pozytywna ocena z wicze specjalistycznych (realizowanych w 9 i 10 semestrze) - pozytywna ocena z wykładów (realizowanych w 9 semestrze) <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>wiczenia specjalistyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno ci na zaj ciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zada - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania)
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Diagnozowanie i leczenie wybranych chorób zaka nych, patogeneza wybranych chorób zaka nych.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 9</p> <p>Forma zaj : wykład</p> <p>Aktualne problemy epidemiologiczne chorób zaka nych w Polsce i na wiecie.</p> <p>Zaka enie HIV/AIDS - infekcje oportunistyczne i nowotwory.</p> <p>Wirusowe zapalenia w troby.</p> <p>Zaka enia układu nerwowego.</p> <p>Ostre toksykozy zaka ne - t ec, zatrucie jadem kielbasianym.</p> <p>Grypa sezonowa, pandemiczna, SARS.</p> <p>Nowe i powracaj ce choroby zaka ne.</p> <p>Podstawy medycyny podró y.</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>Choroby zaka ne i paso ytnicze przewodu pokarmowego.</p> <p>Posocznica.</p> <p>Wybrane choroby tropikalne i odzwierz ce.</p> <p>Grzybice układowe.</p> <p>Zaka enia wirusowe - CMV, EBV, HSV, VZV.</p> <p>Immunoprofilaktyka w chorobach zaka nych.</p> <p>Gor czka o nieustalonej przyczynie.</p> <p>Choroby przenoszone przez kleszcze.</p> <p>Choroby zaka ne wieku dzieci cego.</p> <p>Bioterroryzm i obrona biologiczna.</p> <p>Choroby zawlekane z krajów subtropikalnych i tropikalnych.</p> <p>Zasady leczenia przeciwdrobnoustrojowego - antybiotykoterapia i chemioterapia w chorobach infekcyjnych.</p> <p>Post powanie po ekspozycji zawodowej na czynniki zaka ne u pracowników medycznych.</p>

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

Aktualne problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych w Polsce i na świecie.

Zakażenie HIV/AIDS - infekcje oportunistyczne i nowotwory.

Wirusowe zapalenia w tętroby.

Zakażenie układu nerwowego.

Ostre toksykozy zakaźne - tężec, zatrucie jadem kiełbasianym.

Grypa sezonowa, pandemiczna, SARS.

Nowe i powracające choroby zakaźne.

Podstawy medycyny podróży.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Choroby zakaźne i pasożytnicze przewodu pokarmowego.

Posocznica.

Wybrane choroby tropikalne i odzwierzęce.

Grzybice układowe.

Zakażenia wirusowe - CMV, EBV, HSV, VZV.

Immunoprofilaktyka w chorobach zakaźnych.

Gorączka o nieustalonej przyczynie.

Choroby przenoszone przez kleszcze.

Choroby zakaźne wieku dziecięcego.

Bioterroryzm i obrona biologiczna.

Choroby zalewane z krajów subtropikalnych i tropikalnych.

Zasady leczenia przeciwdrobnoustrojowego - antybiotykoterapia i chemioterapia w chorobach infekcyjnych.

Postępowanie po ekspozycji zawodowej na czynniki zakaźne u pracowników medycznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Dermatologia i wenerologia			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	30	Zaliczenie z ocen	2
	8	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drog płciow	L_E.W35	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Zaliczenie z ocen (semestr 7). Warunkiem uzyskanie zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Egzamin (semestr 8).
Warunki dopuszczenia do egzaminu:
- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie wicze specjalistycznych
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu zawieraj cego pytania wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny

zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen

- obecno ci na zaj ciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi
- pozytywna ocena z zada ,
- pozytywna postawa studenta w trakcie wykonywania zada

Tre ci programowe (opis skrócony)

Patofizjologia oraz symptomatologia chorób dermatologicznych i chorób przenoszonych drog płciow , epidemiologia, grupy czynników nara enia, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób skóry i chorób wenerologicznych.

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : **wykład**

Fizjologia i patologia skóry

Choroby bakteryjne, wirusowe i grzybice skóry

Starzenie si skóry

Rumienie i skórne odczyny polekowe

Kiła

Rzezaczka i zakażenia chlamydialne.

Skórne objawy w przebiegu zakażenia HIV

Choroby tkanki łącznej

Podstawy dermoskopii. Znamiona melanocytarne.

Schorzenia łojotokowe skóry

Choroby pecherzowe skóry

Choroby alergiczne skóry

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Rumienie i skórne odczyny polekowe

Kiła

Rze czka i zaka enia chlamydialne.

Skórne objawy w przebiegu zaka enia HIV

Choroby tkanki ł cznej

Podstawy dermoskopii. Znamiona melanocytarne.

Schorzenia łojotokowe skóry

Choroby p chertzowe skóry

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Zaburzenia rogowacenia

Nowotowry skóry, stany przedrakowe, raki in situ.

Zmiany skórne w przebiegu schorzen internistycznych

Wybrane aspekty dermatologii pediatrycznej

Podstawy leczenia miejscowego w dermatologii

Dermatologia zabiegowa i dermatochirurgia

Fotodermatozy

Chłoniaki skórne

Łysienie i inne choroby włosów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka laboratoryjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do bada	L_E.W39	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	mo liwo ci i ograniczenia bada laboratoryjnych	L_E.W40	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach, - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Warunkiem zaliczenia wicze specjalistycznych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - pozytywna ocena z wypowiedzi, - pozytywna ocena z zadania indywidualnego. <p>Ocena ko cowa z wicze jest redni ocen cz stkowych.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zasady funkcjonowania laboratorium diagnostycznego oraz reguły współpracy z nim lekarza Wskazania do wykonywania bada laboratoryjnych oraz zasady pobierania materiału biologicznego Interpretacja wyników bada laboratoryjnych w diagnostyce ró nicowej.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
<p>Badania laboratoryjne w procesie diagnostycznym. Charakterystyka diagnostyczna badania. Charakterystyka analityczna metody laboratoryjnej – czułość, swoistość, liniowość, czułość funkcjonalna, zakres oznaczalności. Przyczyny błędów obciążającego wynik badania laboratoryjnego – czynniki przedlaboratoryjne i zmienność analityczna. Badania laboratoryjne w stanach zagrożenia życia. Badania w miejscu opieki nad pacjentem. Przyczyny i rodzaje błędów wpływającego na wynik badania laboratoryjnego. Wyznaczanie wielkości błędów. Zasady współpracy lekarza z laboratorium diagnostycznym. Interpretacja wyników badania morfologii krwi – analiza przypadków i wyników badań laboratoryjnych z dyskusją.</p>
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Diagnostyka laboratoryjna w hematologii – niedokrwistości i choroby rozrostowe. Badanie ogólne moczu - metodyka i znaczenie diagnostyczne. Wyliczanie wartości parametrów charakterystyki diagnostycznej badania i ocena jego przydatności w procesie diagnostycznym – analiza przykładów. Badania gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. Metodyka, czynniki zakłócające. Diagnostyka zaburzeń krzepnięcia krwi i fibrynolizy. Diagnostyka chorób cywilizacyjnych – wykorzystanie badań laboratoryjnych w ocenie ryzyka powikłań tętno-ciepłota, ryzyka sercowo-naczyniowego i zespołu metabolicznego. Badania laboratoryjne w medycynie prewencyjnej. Medycyna spersonalizowana - zastosowanie badań genetycznych. Biochemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki węgłowodanowej. Biochemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu sercowo-naczyniowego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna chorób wątroby. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu wewnętrznych trzewi. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna chorób nowotworowych – markery nowotworowe. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka niedoborów pierwiastków śladowych i witamin. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna pierwotnego i wtórnego nadciśnienia tętniczego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Badania laboratoryjne w ginekologii i położnictwie. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu nerwowego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Interpretacja wyników badań z uwzględnieniem obciążenia analitycznego i błędów przypadkowego. Badanie morfologii krwi - metodyka i znaczenie diagnostyczne. Prezentacja metod diagnostycznych i analizatorów hematologicznych. Diagnostyka laboratoryjna w hematologii – interpretacja wyników badań laboratoryjnych, analiza przypadków klinicznych. Interpretacja wyników badania ogólnego moczu – analiza przypadków klinicznych. Badania analityczne płynu mózgowo-rdzeniowego, płynów z jam ciała, kału - interpretacja wyników, analiza przypadków klinicznych.</p>

Interpretacja wyników zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych - analiza przypadków klinicznych.
Interpretacja wyników laboratoryjnych z zakresu krzepnięcia i fibrynolizy - analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka obrazowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk współcze nie wykorzystywanych bada obrazowych, w szczególnie ci: 1) symptomatologii radiologiczn podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów bada obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastuj cych	L_F.W17	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	rozpoznawa najcz ciej wyst puj ce stany zagro enia ycia, w tym z wykorzystaniem ró nych technik obrazowania	L_F.U04	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
3	rozpoznawa na podstawie badania radiologicznego najcz ciej wyst puj ce typy złama , szczególnie ko ci długich	L_F.U05	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z regulaminem Akademii Tarnowskiej.

Warunki dopuszczenia do egzaminu :

- obecno na zaj ciach
- uzyskanie zaliczenia z seminarium i wicze specjalistycznych

- wiczenia specjalistyczne
- obecności na zaj ciach,
- pozytywna ocena z zada indywidualnych

- pozytywna ocena z kolokwium

Seminaria

- obecno na zaj ciach

- pozytywna ocena wypowiedzi

Tre ci programowe (opis skrócony)

Metody obrazowania i umiej tno ich wyboru w procesie diagnostycznym oraz umiej tno analizy wyników bada obrazowych pod k tem identyfikacji prawidłowych struktur anatomicznych i zmian patologicznych.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Podstawy fizyki metod diagnostyki obrazowej.

Ochrona radiologiczna.

Zapoznanie si z mo liwo ciami radiologii: prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej:

-Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna)

-Mammografia

-Angiografia i radiologia zabiegowa

-Ultrasonografia

-Tomografia komputerowa

-Rezonans magnetyczny

-Nowoczesne techniki w diagnostyce obrazowej.

-Zasady kierowania do bada obrazowych.

-Interpretacja wyników bada obrazowych.

-Anatomia USG regionów anatomicznych.

Metodyka badania ultrasonograficznego.

Podstawowe zmiany patologiczne w obrazach USG.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Praktyczna nauka badania ultrasonograficznego (jama brzuszna, miednica, szyja, FAST).

Zapoznanie si z pracą pracowni rentgenowskiej (RTG).

Zapoznanie si z pracą pracowni tomografii komputerowej (TK).

Zapoznanie si z pracą pracowni rezonansu magnetycznego (MR).

Zapoznanie si z pracą pracowni angiografi.

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Przygotowanie pacjenta do bada obrazowych.

rodki kontrastuj ce w diagnostyce obrazowej.

Klatka piersiowa – płuca, ródpiersie, serce i du e naczynia.

Przewód pokarmowy i narz dy jamy brzusznej.

Układ moczowo-płciowy.

Układ kostno-stawowy.

Diagnostyka chorób piersi.

Układ naczyniowy i radiologia interwencyjna - prezentacja wybranych przypadków.

Neuroradiologia

Diagnostyka schorze twarzoczaszki.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy profesjonalizmu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawy medycyny opartej na dowodach	L_D.W19	dyskusja, wypowied ustna
2	poj cia bezpiecze stwa pacjenta i kultury bezpiecze stwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarz dczy	L_D.W20	dyskusja, wypowied ustna
3	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	L_1.2.U05	wypowied ustna
4	inspirowa proces uczenia si innych osób	L_1.2.U06	dyskusja, wypowied ustna
5	wykazywa odpowiedzialno za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	L_D.U04	dyskusja, wypowied ustna
6	rozwija i udoskonala samo wiadomo , zdolno do samorefleksji i dbalo o siebie oraz zastanawia si z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania si i zachowywania	L_D.U07	dyskusja
7	rozpoznawa własne emocje i kierowa nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnycy reakcji emocjonalnych	L_D.U08	dyskusja
8	opisywa i krytycznie ocenia własne zachowanie oraz sposob komunikowania si , uwzgl dniaj c mo liwo alternatywnego zachowania	L_D.U09	dyskusja

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen .

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach;

<ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi podczas wygłaszania prezentacji multimedialnej (oceniana będzie poprawność merytoryczna, sposób i jasność przekazywania informacji) - uzyskanie pozytywnej oceny za udział w dyskusji (oceniana będzie umiejętność uzasadnienia swojego stanowiska, poprawność merytoryczna wypowiedzi, czyśliwo wypowiedzi - minimum 3 razy podczas każdych zajęć). <p>Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad określonych w trakcie zajęć.</p> <p>Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Kompetencje zawodowe lekarza. Empatia w medycynie a prawa pacjenta. Kształcenie ustawiczne. Dokumentacja medyczna czy biurokracja? Medycyna oparta na faktach.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p>
<p>Kompetencje zawodowe lekarza. Sylwetki kompetencji zawodowych.</p> <p>Empatia w medycynie a prawa pacjenta. Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie dla procesu terapii (w tym także komunikacja w zespole terapeutycznym).</p> <p>Kształcenie ustawiczne. Lekarz jako zawód zaufania społecznego.</p> <p>Dokumentacja medyczna czy biurokracja? Co powinien wiedzieć pacjent o kosztach jego leczenia</p> <p>Medycyna oparta na faktach. Własność intelektualna w medycynie i warunki korzystania z niej w procesie kształcenia ustawicznego i terapii.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Epidemiologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	L_G.W01	kolokwium
2	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety bada epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie	L_G.W02	kolokwium
3	epidemiologi chorób zaka nych, w tym zwi zanych z opiek zdrowotn , i niezaka nych, rodzaje i sposoby profilaktyki na ró nych etapach naturalnej historii choroby oraz rol i zasady nadzoru epidemiologicznego	L_G.W03	kolokwium
4	epidemiologi chorób nowotworowych, a w szczególno ci ich uwarunkowania ywieniowe, rodowiskowe i inne zwi zane ze stylem ycia wpływaj ce na ryzyko onkologiczne	L_G.W21	kolokwium
5	opisywa struktur demograficzn ludno ci i na tej podstawie ocenia i przewidywa problemy zdrowotne populacji	L_G.U01	wypowied ustna
6	zbiera informacje na temat uwarunkowa i obecno ci czynników ryzyka chorób zaka nych i niezaka nych oraz planowa działania profilaktyczne na ró nym poziomie zapobiegania	L_G.U02	wypowied ustna
7	interpretowa pozytywne i negatywne mierniki zdrowia	L_G.U03	wypowied ustna
8	ocenia sytuacj epidemiologiczn chorób zaka nych i niezaka nych w Rzeczypospolitej Polskiej i na wiecie	L_G.U04	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)			
umiej tno ci: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dł u szej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach, - uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych.			

Treści programowe (opis skrócony)

Wiedza na temat sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych w kraju, w Europie i na świecie.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Podstawy demografii. Wskaźniki demograficzne. Rola demografii w epidemiologii. Cechy demograficzne a występowanie chorób.

Cele i zadania epidemiologii. Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka wpływających na stan zdrowia populacji i jednostki.

Określenie rozpowszechnienia i rozmiarów zjawisk zdrowotnych w populacjach ludzkich. Metody diagnozowania stanu zdrowia populacji. Źródła informacji. Epidemiologia opisowa chorób przewlekłych w Polsce i na świecie. Epidemie chorób zakaźnych i niezakaźnych.

Epidemiologia chorób zakaźnych. Proces epidemiczny. Triada epidemiczna. Rodzaje epidemii. Zasady opracowywania ogniska epidemicznego.

Zasady i znaczenie nadzoru epidemiologicznego. Rola badań epidemiologicznych w profilaktyce chorób zakaźnych. Epidemiologia zakażeń szpitalnych.

Dochodzenie epidemiczne. Opracowanie ogniska epidemicznego choroby w praktyce.

Strategia badań epidemiologicznych. Rola badań epidemiologicznych opisowych w generowaniu hipotez na temat etiologii chorób i w określaniu związku przyczynowo-skutkowego. Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kliniczno-kontrolnych.

Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kohortowych. Randomizowane badania kontrolowane w epidemiologii i medycynie klinicznej.

Podstawy epidemiologii molekularnej. Rola epidemiologii molekularnej w ocenie czynników ryzyka występowania chorób. Znaczenie biomarkerów.

Rola badań epidemiologicznych w ustalaniu wytycznych dla profilaktyki i leczenia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka lekarska z elementami filozofii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoj wiedz opiera na dowodach naukowych	L_1.1.W04	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	poj cie humanizmu w medycynie oraz główne poj cia, teorie i zasady etyczne słu ce jako ogólne ramy wła ciwego interpretowania i analizowania zagadnie moralno-medycznych	L_D.W15	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
3	prawa pacjenta oraz poj cie dobra pacjenta	L_D.W16	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
4	filozofi opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontek cie opieki nad pacjentem na wszystkich etapach powa nej choroby i godnej mierci	L_D.W17	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
5	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanowa i przeprowadzi proces terapeutyczny zgodnie z warto ciami etycznymi oraz ide humanizmu w medycynie	L_D.U01	dyskusja, wypowied ustna
6	rozpoznawa etyczny wymiar decyzji medycznych i odró nia aspekty faktualne od normatywnych	L_D.U02	dyskusja, wypowied ustna
7	przestrzega praw pacjenta	L_D.U03	dyskusja, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Wykład. Warunki zaliczenia:

- obecno ;
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Seminarium. Warunki zaliczenia:

- obecność (w przypadku nieobecności student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał);
- pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej;
- pozytywna ocena z dyskusji.

Treści programowe (opis skrócony)

Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce lekarskiej. Kodeks etyki lekarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce lekarskiej. Dylematy etyczne w pracy lekarskiej - ich rozwiązywanie. Podstawowe pojęcia etyki zdrowia publicznego oraz koncepcje sprawiedliwości. Teorie zdrowia publicznego, warunki etycznego zarządzania zdrowiem publicznym oraz polityczne, filozoficzne i prawne aspekty polityki zdrowotnej państwa, ze szczególnym uwzględnieniem zasad sprawiedliwej alokacji środków na ochronę zdrowia.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Dlaczego nauczamy etyki w medycynie? Tradycja hipokratejska wobec wyzwań współczesnej medycyny.
2. Główne teorie etyczne i wartościowe im typy argumentacji. Część I: utilitaryzm, etyka cnót i etyka obowiązkowa.
3. Główne teorie etyczne i wartościowe im typy argumentacji. Część II: etyka czterech zasad i etyka integralna.
4. Pojęcia osoby, godności człowieka i wartości jako podstawa wartościowania moralnego ludzkich czynów.
5. Problem autonomii pacjenta – jej źródła, zakres i granice.
6. Informowana zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza.
7. Podstawowe prawa pacjenta.
8. Moralne problemy związane z poczynieniami ludzkiego.
9. Moralna ocena aborcji i wspomaganego prokreacji.
10. Etyczne problemy transplantacji.
11. Dylematy moralne u kresu życia ludzkiego: zaniechanie i zaprzestanie leczenia, problem eutanazji.
12. Pojęcie sprawiedliwości w sferze zdrowia i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia.
13. Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie.
14. Wzorce etyczne w medycynie. Czy istnieje granica powinności zawodowych lekarzy?
15. Lekarz i pacjent – kim są dla siebie dzisiaj?

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Dlaczego nauczamy etyki w medycynie? Tradycja hipokratejska wobec wyzwań współczesnej medycyny.
2. Główne teorie etyczne i wartościowe im typy argumentacji. Część I: utilitaryzm, etyka cnót i etyka obowiązkowa.
3. Główne teorie etyczne i wartościowe im typy argumentacji. Część II: etyka czterech zasad i etyka integralna.
4. Pojęcia osoby, godności człowieka i wartości jako podstawa wartościowania moralnego ludzkich czynów.
5. Problem autonomii pacjenta – jej źródła, zakres i granice.
6. Informowana zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza.
7. Podstawowe prawa pacjenta.
8. Moralne problemy związane z poczynieniami ludzkiego.
9. Moralna ocena aborcji i wspomaganego prokreacji.
10. Etyczne problemy transplantacji.
11. Dylematy moralne u kresu życia ludzkiego: zaniechanie i zaprzestanie leczenia, problem eutanazji.
12. Pojęcie sprawiedliwości w sferze zdrowia i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia.
13. Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie.
14. Wzorce etyczne w medycynie. Czy istnieje granica powinności zawodowych lekarzy?
15. Lekarz i pacjent – kim są dla siebie dzisiaj?

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia kliniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady leczenia ywieniowego i płynoterapii w ró nych stanach chorobowych	L_E.W09	kolokwium, wypowied ustna
2	wskazania do wdro enia terapii monitorowanej	L_E.W41	kolokwium, wypowied ustna
3	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania	L_E.W42	kolokwium, wypowied ustna
4	zastosowa racjonaln antybiotykoterapi w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta	L_E.U22	kolokwium, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena wypowiedzi,
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Poj cia farmakokinetyki. Zasady ordynowania leków gotowych i recepturowych w ró nych schorzeniach i stanach klinicznych. Odmienno ci farmakoterapii w ró nych grupach wiekowych. Działania niepo dane leków oraz zasady ich zgłaszania. Podstawowe poj cia z farmakoekonomiki

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

Racjonalna antybiotykoterapia w dobie narastaj cej oporno ci drobnoustrojów

Farmakoterapia bólu - aktualny stan wiedzy

Polipragmazja a politerapia - jak radzi sobie z problemem wielolekowości w farmakoterapii

Pacjent geriatryczny: zasady racjonalnej farmakoterapii, jednostki kliniczne spowodowane nieracjonalną farmakoterapią w wieku podeszłym

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Farmakologia z toksykologii			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	3
	6	W	30	Egzamin	4
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			120		11

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne	L_C.W28	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka	L_C.W29	kolokwium, egzamin
3	podstawowe zasady farmakoterapii z uwzgl dnieniem jej skuteczno ci i bezpiecze stwa, konieczno ci indywidualizacji leczenia, w tym wynikaj cej z farmakogenetyki	L_C.W30	dyskusja, kolokwium, egzamin
4	wa niejsze działania niepo dane leków, interakcje i problem polipragmazji	L_C.W31	egzamin, kolokwium
5	problem lekooporno ci, w tym lekooporno ci wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii	L_C.W32	egzamin, kolokwium
6	mo liwo ci i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w okre lonych chorobach	L_C.W33	egzamin, kolokwium
7	podstawowe poj cia z zakresu toksykologii ogólnej	L_C.W34	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
8	grupy leków, których nadu ywanie mo e prowadzi do zaturu	L_C.W35	egzamin, kolokwium
9	objawy najcz cieiej wyst puj cych ostrych zaturu wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ci kimi	L_C.W36	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
10	podstawowe zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach	L_C.W37	dyskusja, kolokwium, egzamin
11	wykonywa proste obliczenia farmakokinetyczne	L_C.U08	kolokwium, wykonanie zadania

12	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach	L_C.U09	dyskusja, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	projektuje schematy racjonalnej chemioterapii zakaźnej - empirycznej i celowanej	L_C.U10	wykonanie zadania
14	przygotowuje zapisy form recepturowych wybranych substancji leczniczych oraz wystawia recepty, w tym e-recepty, zgodnie z przepisami prawa	L_C.U11	wykonanie zadania
15	poszukuje wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych	L_C.U12	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
16	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiega zatruciom lekami	L_C.U13	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Wykład

Zaliczenie z ocen w semestrze 5. Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność na zajęciach
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Egzamin w semestrze 6. Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 5
- zaliczenie seminarium realizowanego w semestrze 5 i 6.

Warunki zaliczenia egzaminu:

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych, które obejmują materiał z 5 i 6 semestru omawiany zarówno podczas wykładów jak i seminariów. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej:

Seminarium

Zaliczenie z ocen (semestr 5 i 6). Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność na zajęciach
- pozytywna ocena z zadań indywidualnych
- pozytywna ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej
- pozytywna ocena z udziału w dyskusji.

Treści programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. Toksykologia. Zależności lekowe.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do kursu farmakologii. Jak powstają leki.
2. Farmakodynamika.
3. Leki układu cholinergicznego.
4. Autakoidy część I - histamina, serotonina, bradykinina, os. renina-angiotensyna aldosteron, endoteliny.
5. Autakoidy część II - puryny, eikozanoidy, PAF, tlenek azotu.
6. Niesterydowe leki przeciwzapalne. Leczenie rzesz, dny moczanowej.

7. Przekazniki centralnego systemu nerwowego. Barbiturany i benzodiazepiny.
8. Opioidowe leki przeciwbólowe. Uzależnienie od opioidów. Leczenie bólu.
9. Leki przeciwpsychotyczne.
10. Leki przeciwdepresyjne.
11. Leki stosowane w chorobie Alzheimera, chorobie Parkinsona oraz innych chorobach neurodegeneracyjnych.
12. Leki znieczulenia miejscowego. Leki znieczulenia ogólnego.
13. Farmakoterapia padaczki
14. Receptura lekarska

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Leki odkażające. Chemioterapeutyki przeciwbakteryjne (pochodne nitrofuranu, pochodne nitroimidazolu, chinolony przeciwbakteryjne, antagoniści kwasu foliowego).
2. Antybiotyki hamujące syntezę białek bakterii. Antybiotyki hamujące syntezę białek (aminoglikozydy).
3. Antybiotyki hamujące syntezę białek (makrolidy, tetracykliny i inne wpływające na syntezę białek). Antybiotyki stosowane miejscowo. Chemioterapia mykobakterioz. Leki przeciwgrzybicze.
4. Leki przeciwwirusowe. Chemioterapia chorób wywołanych przez pierwotniaki i robaki.
5. Farmakologia podwzgórza, przysadki i tarczycy. Mineralokortykosteroidy.
6. Leczenie cukrzycy. Leki wpływające na gospodarkę wapniową i kości.
7. Leczenie niedokrwistości. Mielopoetyczne czynniki wzrostu (erytropoetyna, G-CSF, GM-CSF). Preparaty krwiopochodne. Leki przeciw płytkowe oraz wpływające na krzepnięcie krwi i fibrynolizę.
8. Glikokortykosteroidy. Farmakologia układu rozrodczego, steroidy anaboliczne.
9. Leki przeciwnowotworowe. Leki immunosupresyjne i immunomodulujące.
10. Leki pobudzające ośrodek oddechowy. Leki przeciwkaszlowe, wykrztuśne i sekretolityczne. Leki rozszerzające oskrzela oraz inne, używane w leczeniu astmy i POCHP.
11. Leki przeciwwymiotne. Leki stosowane w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy i chorobie refluksowej przełyku. Leki stosowane w leczeniu zaparć i biegunek. Leki stosowane w leczeniu chorób zapalnych jelita grubego.
12. Leczenie wirusowych zapaleń w trobie. Leki óciotwórcze, óciopłuczne, rozpuszczające kamienie óciowe. Leki diuretyczne, antydiuretyczne oraz wpływające na pH moczu.
13. Leki używane w leczeniu niewydolności serca. Leki używane w leczeniu nadciśnienia tętniczego.
14. Leki stosowane w leczeniu choroby wieńcowej oraz leki obniżające stężenie lipidów we krwi.
15. Leki przeciwarytmiczne. Ogólne schematy leczenia wybranych schorzeń kardiologicznych.
16. Toksykologia
17. Obliczenia farmakokinetyczne.
18. Zapisy form recepturowych.

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

1. Wprowadzenie do kursu farmakologii. Jak powstają leki.
2. Farmakodynamika.
3. Leki układu cholinergicznego.
4. Autakoidy część I - histamina, serotonina, bradykinina, osrenina-angiotensyna aldosteron, endoteliny.
5. Autakoidy część II - puryny, eikozanoidy, PAF, tlenek azotu.
6. Niesterydowe leki przeciwzapalne. Leczenie reumatyzmu, dna moczanowej.
7. Przekazniki centralnego systemu nerwowego. Barbiturany i benzodiazepiny.
8. Opioidowe leki przeciwbólowe. Uzależnienie od opioidów. Leczenie bólu.
9. Leki przeciwpsychotyczne.
10. Leki przeciwdepresyjne.
11. Leki stosowane w chorobie Alzheimera, chorobie Parkinsona oraz innych chorobach neurodegeneracyjnych.

12. Leki znieczulenia miejscowego. Leki znieczulenia ogólnego.

13. Farmakoterapia padaczki

14. Receptura lekarska

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. Leki odciajające. Chemioterapeutyki przeciwbakteryjne (pochodne nitrofuranu, pochodne nitroimidazolu, chinolony przeciwbakteryjne, antagoniści kwasu foliowego).

2. Antybiotyki hamujące syntezę ścian bakterii. Antybiotyki hamujące syntezę białek (aminoglikozydy).

3. Antybiotyki hamujące syntezę białek (makrolidy, tetracykliny i inne wpływają na syntezę białek). Antybiotyki stosowane miejscowo. Chemioterapia mykobakterioz. Leki przeciwgrzybicze.

4. Leki przeciwwirusowe. Chemioterapia chorób wywołanych przez pierwotniaki i robaki.

5. Farmakologia podwzgórza, przysadki i tarczycy. Mineralokortykosteroidy.

6. Leczenie cukrzycy. Leki wpływające na gospodarkę wapniową i kości.

7. Leczenie niedokrwistości. Mielopoetyczne czynniki wzrostu (erytropoetyna, E-CFS, GM-CSF). Preparaty krwiopochodne. Leki przeciwplatekcyjne oraz wpływające na krzepnięcie krwi i fibrynolizę.

8. Glikokortykosteroidy. Farmakologia układu rozrodczego, steroidy anaboliczne.

9. Leki przeciwnowotworowe. Leki immunosupresyjne i immunomodulujące.

10. Leki pobudzające ośrodek oddechowy. Leki przeciwkaszlowe, wykrztuśne i sekretolityczne. Leki rozszerzające oskrzela oraz inne, używane w leczeniu astmy i POCHP.

11. Leki przeciwwymiotne. Leki stosowane w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy i chorobie refluksowej przełyku. Leki stosowane w leczeniu zaparć i biegunek. Leki stosowane w leczeniu chorób zapalnych jelita grubego.

12. Leczenie wirusowych zapaleń wątroby. Leki ściotwórcze, ściopłonne, rozpuszczające kamienie żółciowe. Leki moczopędne, antymoczopędne oraz wpływające na pH moczu.

13. Leki używane w leczeniu niewydolności serca. Leki używane w leczeniu nadciśnienia tętniczego.

14. Leki stosowane w leczeniu choroby wieńcowej oraz leki obniżające stężenie lipidów we krwi.

15. Leki przeciwarytmiczne. Ogólne schematy leczenia wybranych schorzeń kardiologicznych.

16. Toksykologia

17. Obliczenia farmakokinetyczne.

18. Zapisy form recepturowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Fizjologia z cytofizjologii			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	40	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Zaliczenie z ocen	3
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	M	40	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Egzamin	4
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			180		15

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przemiany metaboliczne zachodz ce w narz dach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podło e chorób i terapii	L_B.W15	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	sposoby komunikacji mi dzy komórkami i mi dzy komórk a macierz zewn trzkomórkow oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a tak e przykłady zaburze w tych procesach prowadz cych do rozwoju nowotworów i innych chorób	L_B.W16	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
3	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, ró nicowanie i starzenie si komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	L_B.W17	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
4	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie	L_B.W18	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
5	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wy sze czynno ci nerwowe, a tak e fizjologi mi ni pr kowanych i gładkich	L_B.W19	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
6	czynno i mechanizmy regulacji wszystkich narz dów i układów organizmu człowieka oraz zale no ci mi dzy nimi	L_B.W20	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
7	procesy zachodz ce podczas starzenia si organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narz dów zwi zane ze starzeniem	L_B.W21	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
8	podstawowe ilo ciowe parametry opisuj ce wydolno poszczególnych układów i narz dów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływaj ce na warto tych parametrów	L_B.W22	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowied ustna
9	wykonywa proste testy czynno ciowe oceniaj ce funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obci eniowe i wysiłkowe) i interpretowa dane liczbowe dotycz ce podstawowych zmiennych fizjologicznych	L_B.U07	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi oraz zamkniętymi wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe z wykładu formie testu z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru; kolokwium czystkowe z ćwiczeń specjalistycznych w formie testu z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas zajęć seminaryjnych)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego podczas ćwiczeń specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas zajęć seminaryjnych)

Warunki zaliczenia

Wykład:

Zaliczenie z ocen w wykładu (semestr 3). Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność
- otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium zaliczeniowe - maksymalnie 50 pytań. Za każde prawidłowe odpowiedzi można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów: 50. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Egzamin (semestr 4). Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecność na wykładach, ćwiczeniach specjalistycznych i seminariach;
- zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 3,
- zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych realizowanych w semestrach 3 i 4
- zaliczenie seminariów realizowanych w semestrach 3 i 4

Warunki zaliczenia egzaminu:

- otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu. Egzamin w formie pytań otwartych oraz zamkniętych wielokrotnego wyboru. Za każde prawidłowe odpowiedzi można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów: 100. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Ćwiczenia specjalistyczne:

Zaliczenie z ocen (semestr 3 i 4). Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych:

- obecność na zajęciach
- pozytywne oceny z zadań wykonywanych podczas ćwiczeń specjalistycznych
- pozytywne oceny z kolokwium (2 w semestrze 3; 3 w semestrze 4). Kolokwia czystkowe z poszczególnych działów fizjologii, przeprowadzanych w formie pisemnej i składających się z 10 pytań z danego działu fizjologii. Każde kolokwium będzie trwało 50 minut. Każde pytanie będzie oceniane w skali od 0 do 2 w zależności od merytorycznej poprawności i wyczerpania tematu pytania przez Studenta. Minimalna liczba punktów potrzebna do zaliczenia kolokwium czystkowego: 10.

Seminarium:

Zaliczenie z ocen (semestr 3 i 4). Warunki zaliczenia seminarium:

- obecność na zajęciach;
- pozytywna ocena z wypowiedzi.

Treści programowe (opis skrócony)

Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedzi na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Powiązanie fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi. Zasady funkcjonowania komórki, w tym jej organizacji czynnościowej, z uwzględnieniem molekularnego podłoża procesów chorobowych, molekularnych mechanizmów regulacji cyklu komórkowego, różnicowania komórek, ich starzenia się i śmierci, strukturalnych/czynnościowych relacji typu komórka-komórka/komórka-macierz pozakomórkowa, oraz podstaw komórkowej odpowiedzi immunologicznej, transformacji nowotworowej komórek, wybranych molekularnych/komórkowych strategii terapeutycznych (terapia genowa i z wykorzystaniem komórek macierzystych).

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

- Komórka – spektakl życia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpośredniego otoczenia): 1. Czynnościowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz cytoplazmatyczna/cytoskielet; 3. Macierz zewnętrzna komórkowa
- Komórka w kontekście socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory połączone z enzymem i receptory związane z enzymem
- Życie i śmierć komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podłoża różnicowania komórek; 3. Starzenie się i śmierć komórek
- Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa
- Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia wnętrza komórkowego oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.

6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, mier komórki, podstawy kancerogenezy.

Wykłady wiczenia, seminaria:

1. Fizjologia ogólna rodowisko wewn trzne organizmu, kontrola czynno ci komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynno ciowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynno ciowego, zł cze nerwowo – mi niowe, zjawiska synaptyczne, mi nie szkieletowe, napi cie mi niowe, mi nie gładkie, skurcz mi ni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zm czenie mi niowe autonomiczny układ nerwowy.
2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i o czuciowa, neurony motoryczne rdzenia kr gowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontroluj ce funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kr gowego, kora ruchowa, j dra podkorowe, mó d ek, mowa i o rodki mózgowe z ni zwi zane, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania (wiadomo ci), uczenie si i pami , regulacja temperatury ciała. o rodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.
3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepni cie, układ odporno ciowy, fibrynoliza, kr enie limfatyczne.
4. Fizjologia układu kr enia: zasady hemodynamiki, aktywno elektryczna mi nia sercowego, elektrokardiogram, aktywno mechaniczna mi nia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu ylnego i pojemno ci minutowej serca, ci nienie t tnicze i jego regulacja, łożysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody bada układu kr enia.
5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku w ęla, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody bada układu oddechowego, adaptacja kr eniowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.
6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kł buszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorbcji w kanalikule proksymalnym, p tli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarno ci płynów ustrojowych, regulacja obj to ci i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburze , nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.
7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony łożdkowo – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, o mózgowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego.
8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesi czkowy, hormonalna kontrola ci y i procesu laktacji. Próby czynno ciowe narz dów dokrewnych oraz konsekwencje zaburze regulacji hormonalnej

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Komórka – spektakl ycia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpo redniego otoczenia): 1. Czynno ciowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz cytoplazmatyczna/cytoskielet; 3. Macierz zewn trzkomórkowa
2. Komórka w kontek cie socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory połączone z enzymem i receptory zwi zane z enzymem
3. ycie i mier komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podło e ró nicowania komórek; 3. Starzenie si i mier komórek
4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe

mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa

5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia j dra komórkowego oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.

6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, mier komórki, podstawy kancerogenezy.

Wykłady wiczenia, seminaria:

1. Fizjologia ogólna rodowisko wewn trzne organizmu, kontrola czynno ci komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynno ciowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynno ciowego, zł cze nerwowo – mi niowe, zjawiska synaptyczne, mi nie szkieletowe, napi cie mi niowe, mi nie gładkie, skurcz mi ni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zm czenie mi niowe autonomiczny układ nerwowy.

2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i o czuciowa, neurony motoryczne rdzenia kr gowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontroluj ce funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kr gowego, kora ruchowa, j dra podkorowe, mó d ek, mowa i o rodki mózgowie z ni zwi zane, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania (wiadomo ci), uczenie si i pami , regulacja temperatury ciała. o rodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.

3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepni cie, układ odporno ciowy, fibrynoliza, kr enie limfatyczne.

4. Fizjologia układu kr enia: zasady hemodynamiki, aktywno elektryczna mi nia sercowego, elektrokardiogram, aktywno mechaniczna mi nia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu ylnego i pojemno ci minutowej serca, ci nienie t tnicze i jego regulacja, to ysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody bada układu kr enia.

5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku w gla, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody bada układu oddechowego, adaptacja kr eniowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.

6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kł buszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorbcji w kanalikule proksymalnym, p tli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarno ci płynów ustrojowych, regulacja obj to ci i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburze , nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.

7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony oł dkowo – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, o mózgowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego.

8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesi czkowy, hormonalna kontrola ci y i procesu laktacji. Próby czynno ciowe narz dów dokrewnych oraz konsekwencje zaburze regulacji hormonalnej

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. Komórka – spektakl ycia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpo redniego otoczenia): 1. Czynno ciowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz cytoplazmatyczna/cytoskielet; 3. Macierz zewn trzkomórkowa
2. Komórka w kontek cie socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory poł czone z enzymem i receptory zwi zane z enzymem

3. ycie i mier komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podło e ró nicowania komórek; 3. Starzenie si i mier komórek
4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa
5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia j dra komórkowego oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.
6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, mier komórki, podstawy kancerogenezy.

Wykłady wiczenia, seminaria:

1. Fizjologia ogólna rodowisko wewn trzne organizmu, kontrola czynno ci komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynno ciowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynno ciowego, zł cze nerwowo – mi niowe, zjawiska synaptyczne, mi nie szkieletowe, napi cie mi niowe, mi nie gładkie, skurcz mi ni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zm czenie mi niowe autonomiczny układ nerwowy.
2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i o czuciowa, neurony motoryczne rdzenia kr gowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontroluj ce funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kr gowego, kora ruchowa, j dra podkorowe, mó d ek, mowa i o rodki mózgowie z ni zwi zane, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania (wiadomo ci), uczenie si i pami , regulacja temperatury ciała. o rodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.
3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepni cie, układ odporno ciowy, fibrynoliza, kr enie limfatyczne.
4. Fizjologia układu kr enia: zasady hemodynamiki, aktywno elektryczna mi nia sercowego, elektrokardiogram, aktywno mechaniczna mi nia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu ylnego i pojemno ci minutowej serca, ci nienie t tnicze i jego regulacja, łożysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody bada układu kr enia.
5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku w łoża, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody bada układu oddechowego, adaptacja kr eniowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.
6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kł buszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorbcji w kanalikule proksymalnym, p tli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarno ci płynów ustrojowych, regulacja obj to ci i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburze , nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.
7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony łożdkowo – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, o mózgowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego.
8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesi czkowy, hormonalna kontrola ci y i procesu laktacji. Próby czynno ciowe narz dów dokrewnych oraz konsekwencje zaburze regulacji hormonalnej

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Komórka – spektakl ycia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpo redniego otoczenia): 1. Czynno ciowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz

cytoplazmatyczna/cytoszkielec; 3. Macierz zewn trzkomórkowa

2. Komórka w kontekście socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory połączone z enzymem i receptory związane z enzymem
 3. Życie i śmierć komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podłoża różnicowania komórek; 3. Starzenie się i śmierć komórek
 4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa
 5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia komórki oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.
 6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, śmierć komórki, podstawy kancerogenezy.
- Wykłady i wyczerpanie, seminaria:
1. Fizjologia ogólna środowisko wewnętrzne organizmu, kontrola czynności komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynnościowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynnościowego, złącze nerwowe – mięśniowe, zjawiska synaptyczne, mięśnie szkieletowe, napięcie mięśniowe, mięśnie gładkie, skurcz mięśni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zmniejszenie mięśniowe autonomiczny układ nerwowy.
 2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i odczuciowa, neurony motoryczne rdzenia kręgowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontrolujące funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kręgowego, kora ruchowa, jądra podkorowe, mózdek, mowa i ośrodkowy mózgowy z nieregulowane, nerwowa kontrola popęknięć, emocji oraz procesów snu i czuwania (świadomości), uczenie się i pamięć, regulacja temperatury ciała. ośrodkowy w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.
 3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepnięcie, układ odpornościowy, fibrynoliza, krążenie limfatyczne.
 4. Fizjologia układu krążenia: zasady hemodynamiki, aktywność elektryczna mięśnia sercowego, elektrokardiogram, aktywność mechaniczna mięśnia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu żylnego i pojemności minutowej serca, ciśnienie tętnicze i jego regulacja,łośnica kapilarna i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody badania układu krążenia.
 5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody badania układu oddechowego, adaptacja kręgowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.
 6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kłębuszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorpcji w kanalikule proksymalnym, pętli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolalności płynów ustrojowych, regulacja objętości i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburzeń, nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.
 7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryka, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony jelitowe – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, ośrodkowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego.
 8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesięczny, hormonalna kontrola ciąży i procesu laktacji. Próby czynnościowe narządów dokrewnych oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej

1. Komórka – spektakl życia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpośredniego otoczenia): 1. Czynnościowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz cytoplazmatyczna/cytoskielet; 3. Macierz zewnętrzna komórki
2. Komórka w kontekście socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory połączone z enzymem i receptory związane z enzymem
3. Życie i śmierć komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podłoża różnicowania komórek; 3. Starzenie się i śmierć komórek
4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa
5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia komórki oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.
6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewnętrzna komórki; Cykl komórkowy, śmierć komórki, podstawy kancerogenezy.

Wykłady wiczenia, seminaria:

1. Fizjologia ogólna: środowisko wewnętrzne organizmu, kontrola czynności komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynnościowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynnościowego, złącze nerwowe – mięśniowe, zjawiska synaptyczne, mięśnie szkieletowe, napięcie mięśniowe, mięśnie gładkie, skurcz mięśni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zmniejszenie mięśniowe autonomiczny układ nerwowy.
2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i odczuwania, neurony motoryczne rdzenia kręgowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontrolujące funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kręgowego, kora ruchowa, jądra podkorowe, mózg, mowa i ośrodek mózgowy z niezwiązane, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania (świadomości), uczenie się i pamięć, regulacja temperatury ciała. ośrodek w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.
3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepnięcie, układ odpornościowy, fibrynoliza, krążenie limfatyczne.
4. Fizjologia układu krążenia: zasady hemodynamiki, aktywność elektryczna mięśnia sercowego, elektrokardiogram, aktywność mechaniczna mięśnia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu żylnego i pojemności minutowej serca, ciśnienie tętnicze i jego regulacja, łożysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody badania układu krążenia.
5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody badania układu oddechowego, adaptacja kręgowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.
6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kłębuszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorpcji w kanalikule proksymalnym, pętli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolalności płynów ustrojowych, regulacja objętości i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburzeń, nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.
7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony jelitowe – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, ośrodek mózgowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego.
8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej,

hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesi czkowy, hormonalna kontrola ci y i procesu laktacji. Próby czynno ciowe narz dów dokrewnych oraz konsekwencje zaburze regulacji hormonalnej

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. Komórka – spektakl ycia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpo redniego otoczenia): 1. Czynno ciowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz cytoplazmatyczna/cytoszkielek; 3. Macierz zewn trzkomórkowa
 2. Komórka w kontek cie socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory poł czone z enzymem i receptory zwi zane z enzymem
 3. ycie i mier komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podło e ró nicowania komórek; 3. Starzenie si i mier komórek
 4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa
 5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia j dra komórkowego oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.
 6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, mier komórki, podstawy kancerogenezy.
- Wykłady wiczenia, seminaria:
1. Fizjologia ogólna rodowisko wewn trzne organizmu, kontrola czynno ci komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynno ciowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynno ciowego, zł cze nerwowo – mi niowe, zjawiska synaptyczne, mi nie szkieletowe, napi cie mi niowe, mi nie gładkie, skurcz mi ni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zm czenie mi niowe autonomiczny układ nerwowy.
 2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i o czuciowa, neurony motoryczne rdzenia kr gowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontroluj ce funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kr gowego, kora ruchowa, j dra podkorowe, mó d ek, mowa i o rodki mózgowie z ni zwi zane, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania (wiadomo ci), uczenie si i pami , regulacja temperatury ciała. o rodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.
 3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepni cie, układ odporno ciowy, fibrynoliza, kr enie limfatyczne.
 4. Fizjologia układu kr enia: zasady hemodynamiki, aktywno elektryczna mi nia sercowego, elektrokardiogram, aktywno mechaniczna mi nia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu ylnego i pojemno ci minutowej serca, ci nienie t tnicze i jego regulacja, ło ysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody bada układu kr enia.
 5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku w gła, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody bada układu oddechowego, adaptacja kr eniowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.
 6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kł buszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorbcji w kanalikule proksymalnym, p tli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarno ci płynów ustrojowych, regulacja obj to ci i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburze , nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.
 7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony ół dkowo – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, o mózgowo – trzewna oraz metody

badania układu trawiennego.

8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesi czkowy, hormonalna kontrola ci ły i procesu laktacji. Próby czynno ciowe narz dów dokrewnych oraz konsekwencje zaburze regulacji hormonalnej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Genetyka z biologii molekularn			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	25	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	25	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			90		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	prawidłowy kariotyp człowieka i ró ne typy determinacji płci	L_C.W01	kolokwium, egzamin
2	genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów	L_C.W02	kolokwium, egzamin
3	zasady dziedziczenia ró nej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozaj rdrowej informacji genetycznej	L_C.W03	kolokwium, egzamin
4	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	L_C.W04	kolokwium, egzamin
5	genetyczne uwarunkowania najcz stszych chorób jednogenowych, wielogenowych i wieloczynnikowych, podstawowych zespołów aberracji chromosomowych, zespołów powodowanych przez rearan acje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne	L_C.W05	kolokwium, egzamin
6	czynniki wpływaj ce na pierwotn i wtórn równowag genetyczn populacji	L_C.W06	kolokwium, egzamin
7	genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz mo liwo ich profilaktyki	L_C.W07	kolokwium, egzamin
8	metody diagnostyki genetycznej oraz podstawowe wskazania do ich zastosowania	L_C.W08	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
9	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporno ci przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich zwi zek z konieczno ci indywidualizacji farmakoterapii	L_C.W09	kolokwium, egzamin
10	wykre la i analizowa rodowody oraz identyfikowa cechy kliniczno-rodowodowe sugeruj ce genetyczne podło e chorób	L_C.U01	wykonanie zadania

11	podejmowa decyzje o potrzebie wykonania bada cytogenetycznych i molekularnych	L_C.U02	wykonanie zadania, wypowied ustna
12	odczytywa podstawowe wyniki bada genetycznych, w tym kariotypy	L_C.U03	wykonanie zadania, wypowied ustna
13	okre li ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji chromosomowych, rearan acji genomowych, chorób jednogenowych i wieloczynnikowych	L_C.U04	egzamin, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie pyta otwartych oraz zamkni tych wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie pyta otwartych oraz zamkni tych wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład
Zaliczenie z ocen (semestr 4). Warunkiem zaliczenia jest:
- obecno na zaj ciach
- pozytywne oceny z kolokwiów cz stkowych.
Egzamin (semestr 5). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
- obecno na zaj ciach
- pozytywna ocena z wykładu realizowanego w semestrze 4
- pozytywne oceny z wicze specjalistycznych realizowanych w semestrze 4 i 5.
- pozytywne oceny z kolokwiów cz stkowych
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładach i wiczeniach specjalistycznych realizowanych w 4 i 5 semestrze. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne:
Zaliczenie z ocen (semestr 4 i 5). Warunki zaliczenia:
- obecno na zaj ciach
- pozytywne oceny z wypowiedzi
- pozytywne oceny z wykonanych zada .

Tre ci programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne. Molekularna organizacja informacji molekularnej oraz metody analizy. Molekularne mechanizmy replikacji, transkrypcji, translacji. Komórka - budowa i funkcje molekularne oraz sygnalizacja. Cykl komórkowy i mier komórki. Metody biotechnologii molekularnej i medycyna regeneratywna.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

Wykłady, seminaria:

- Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe poj cia z zakresu genetyki: zjawiska sprz enia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jako ciowych i ilo ciowych, niezale nego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozaj drowej informacji genetycznej.
- Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najcz stsze zaburzenia liczby chromosomów.
- Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawow wiedza na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie.
- Czynniki wpływaj ce na pierwotn i wtórń równowag genetyczn populacji. Teoretyczne ryzyko wyst pienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzy ówki genetyczne. Wska niki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko wzgl dne.
- Korzy ci i zagro enia wynikaj ce z obecno ci w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporno ci przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.
- Metody badania ekspresji genetycznej; PCR, immunobloty, biopleksy.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

1. Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jakościowych i ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.
2. Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najczęstsze zaburzenia liczby chromosomów.
3. Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawowa wiedza na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie.
4. Czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji. Teoretyczne ryzyko wystąpienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzyżówki genetyczne. Wskaźniki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko względne.
5. Korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.
6. Metody badania ekspresji genetycznej; PCR, immunobloty, biopleksy.

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jakościowych i ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.
2. Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najczęstsze zaburzenia liczby chromosomów.
3. Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawowa wiedza na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie.
4. Czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji. Teoretyczne ryzyko wystąpienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzyżówki genetyczne. Wskaźniki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko względne.
5. Korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.
6. Metody badania ekspresji genetycznej; PCR, immunobloty, biopleksy.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

1. Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jakościowych i ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.
2. Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najczęstsze zaburzenia liczby chromosomów.
3. Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawowa wiedza na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie.
4. Czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji. Teoretyczne ryzyko wystąpienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzyżówki genetyczne. Wskaźniki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko względne.
5. Korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.
6. Metody badania ekspresji genetycznej; PCR, immunobloty, biopleksy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Geriatrya				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przebieg i objawy procesu starzenia si organizmu oraz zasady cało ciowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych	L_E.W10	egzamin, wypowied ustna
2	odr bno ci w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najcz stszych chorób wyst puj cych u osób starszych	L_E.W11	egzamin, wypowied ustna
3	zagro enia zwi zane z hospitalizacj osób starszych	L_E.W12	egzamin, wypowied ustna
4	podstawowe zasady organizacji opieki nad osob starsz i obci enia opiekuna osoby starszej	L_E.W13	egzamin, wypowied ustna
5	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mi niowo-szkielekowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

-obecno na zaj cia

- pozytywna ocena z wicze specjalistycznych

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne

- obecno ci na zaj ciach,

- pozytywna ocena wypowiedzi,
- pozytywna ocena z wykonania zada
- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty starzenia si . Epidemiologia i symptomatologia chorób starszego wieku. Badania podmiotowe i przedmiotowe u chorego w starszym wieku. Cało ciowa ocena geriatryczna.

Tre ci programowe

Semestr: 9

Forma zaj : **wykład**

1. Upadki osób starszych jako wielki problem geriatryczny
2. Ot pienia – rodzaje, objawy kliniczne, diagnostyka i postepowanie
3. Zespół kruchosci-diagnostyka, postepowanie
4. Opieka długoterminowa – organizacja, problemy kliniczne
5. Majaczenie – czynniki ryzyka, przyczyny, objawy kliniczne, metody zapobiegania i leczenia
6. Leczenie bólu u chorego na nowotwór
7. Objawy ze strony przewodu pokarmowego u chorych paliatywnych
8. Objawy ze strony układu oddechowego u chorych paliatywnych
9. Stany nagłe w medycynie paliatywnej
10. Fizjologia w geriatryi (Przyczyny starzenia sie. Odmiennie ci farmakokinetyczne leków w geriatryi, Fizjologia bólu, Przykłady mechanizmów starzenia sie narz dów)
11. Odle yny
12. Niedo ywienie
13. Podejmowanie decyzji etycznych w ko cowym okresie ycia chorego

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Cwiczenia praktyczne przy łózku chorego z realizacja całosciowej oceny geriatrycznej, interpretacja wyników oceny, planowaniem postepowania diagnostyczno-terapeutycznego i opiekunczego w zaleznosci od rozpoznanych problemów klinicznych i geriatrycznych, zagrozenia hospitalizacji.
Metody aktywizujace:
analiza przypadków starszych chorych z problemami geriatrycznymi (atypowym obrazem chorób, zaburzeniami zachowania w przebiegu otepienia, depresja, sarkopenia, ostoporoza)
metoda sytuacyjna symulacji procesu starosci
dyskusja dydaktyczna o odrebnosciach farmakoterapii w starszym wieku, zaburzeniami chodu i równowagi
2. Cwiczenia praktyczne obejmują zajecia przy łózku chorego z uwzględnieniem podejscia do pacjentów paliatywnych w terminalnym okresie choroby połączone z treningiem umiejetnosci komunikowania sie z pacjentem z choroba nowotworowa, zasadami podejmowania decyzji diagnostycznych i planowania postepowania terapeutycznego;
Metody aktywizuj ce:
dyskusja dydaktyczna na tematy: Model opieki w ko cowym okresie ycia raz struktury organizacyjnej opieki paliatywnej; Zasady miareczkowania i wypisywania recept na leki opioidowe z zaliczeniem z umiej tno ci wypisywania recepty na silne opioidy; Problemy psychologiczne – znaczenie komunikacji i wi zi w rodzinie w terminalnym okresie chorób; Zaburzenia psychiatryczne u pacjentów paliatywnych; Cierpienie duchowe oraz sedacja w medycynie paliatywnej
analiza przypadków - Chory z bólem przebijaj cym, Problemy urologiczne u pacjentów paliatywnych; Chory z wyniszczaniem

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Ginekologia i położnictwo			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Egzamin	1
Razem			110		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i położu; 4) zapalenia i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzenia i wspomagania rozrodo; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	L_F.W15	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne	L_F.W16	egzamin, kolokwium
3	zastosowanie prawidłowego postępowania medycznego w przypadku ciąży i położu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej	L_F.U13	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
4	rozpoznać najczęstsze objawy wiążące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i położu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego	L_F.U14	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu	L_F.U15	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
6	rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu	L_F.U16	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
7	asystować przy porodzie fizjologicznym	L_F.U17	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

8	zastosowa prawidłowe post powanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesi czki, bólu w obr bie miednicy (zapalenie narz dów miednicy mniejszej, ci a ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drog płciow	L_F.U18	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
9	zastosowa prawidłowe post powanie medyczne w zakresie regulacji urodze	L_F.U19	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru)</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>

Warunki zaliczenia

<p>Wykład</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenia kolokwiów z wykładów. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Egzamin (semestr 8)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj cia - pozytywna ocena z wicze specjalistycznych (realizowanych w 7 i 8 semestrze) - pozytywna ocena z wykładów (realizowanych w 7 semestrze) <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>wiczenia specjalistyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno ci na zaj ciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zada - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)
--

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy ginekologii i poło nictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-poło niczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-poło niczych. Metody i rodki diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : wykład

<p>1. Ogólne zasady post powania w stanach nowotworowych narz du rodnego. Pobieranie wycinków ze zmian na sromie, w pochwie, na tarczy cz ci pochwowej. Wyły eczkowanie diagnostyczne kanału szyjki i jamy macicy. Chemioterapia w onkologii.</p> <p>2. Fizjologia ło yska i płodu. Endokrynologia ci y. Ci a a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki i przytarczyc.</p> <p>3. Patologiczny mechanizm porodowy. Zagro enie płodu w czasie porodu. Urazy okołoporodowe. Nieprawidłowy czas trwania ci y. Ocena dojrzało ci płodu. Ci cie cesarskie czy poród zabiegowy drogami natury. Ci a powikłana cukrzyc .</p>

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
--

<p>Fizjologia cyklu płciowego kobiety i fizjologia rozrodu. Planowanie rodziny. Antykoncepcja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profilaktyka w ciąży. Zasady prawidłowego zywienia w ciąży. - Opieka nad rodzaca. - Zadania lekarza poradni ginekologicznej.

- Zasady profilaktyki schorzeń ginekologicznych.
 - Ciąża ektopowa. Ciężka choroba trofoblastyczna.
- Aspekty prawne i bioetyczne w ginekologii i położnictwie.

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

1. Ogólne zasady postępowania w stanach nowotworowych narządu rodniczego. Pobieranie wycinków ze zmian na sromie, w pochwie, na szyjce czy w pochwie. Wykonywanie diagnostyczne kanału szyjki i jamy macicy. Chemioterapia w onkologii.
2. Fizjologia łożyska i płodu. Endokrynologia ciąży. Ciąża a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki i przytarczyc.
3. Patologiczny mechanizm porodowy. Zagrożenie płodu w czasie porodu. Urazy okołoporodowe. Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Ocena dojrzałości płodu. Ciężkie cesarskie czy poród zabiegowy drogami natury. Ciąża powikłana cukrzycą.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Onkologia molekularna w ginekologii. Immunologia nowotworów.

- Diagnostyka i leczenie chorób pochwy i sromu.
 - Fizjopatologia szyjki macicy, kolposkopia.
 - Śród nabłonkowa neoplazja szyjki macicy.
 - Nowotwory szyjki macicy.
 - Nowotwory trzonu macicy.
 - Nowotwory jajnika.
 - Cytologia i badania HP: Możliwość i ograniczenia w rozpoznaniu na podstawie pobranego materiału. Standardy pobierania badań cytologicznych i histopatologicznych. Informacje kliniczne wymagane do przekazania patomorfologowi.
 - Świadoma zgoda pacjenta, profilaktyka infekcji. Nowotwory a ciąża
 - Diagnostyka i leczenie niepłodności.
 - Endometrioza,
 - Zabiegi endoskopowe w ginekologii i położnictwie. Endoskopowe pobieranie materiału do badań. Endoskopowe leczenie operacyjne w ginekologii
 - Badania ultrasonograficzne w ginekologii i położnictwie.
 - Płec i jej determinacja
 - Rozwój narządów płciowych i jego zaburzenia.
 - Immunologia ciąży - tolerancja immunologiczna: fizjologia i jej zaburzenia.
 - Ocena dojrzałości płodu
 - Zmiany fizjologiczne w organizmie ciężarnej, odżywianie i zachowanie w ciąży. Wpływ środowiska na ciążę.
 - Choroby wątroby, przewodu pokarmowego Ciąża powikłana cukrzycą. Schorzenia neurologiczne w ciąży.
- Schorzenia hematologiczne w ciąży
- Fizjologia łożyska i płodu. Endokrynologia ciąży. Ciąża a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki, przytarczyc.
 - Endokrynologiczna diagnostyka hormonalna w ginekologii. Hiperprolaktynemia guzy przysadki mózgowej, zespoły hiperandrogenne. Zespół policystycznych jajników (PCO).
 - Schorzenia układu moczowego a ciąża.
 - Poród operacyjny i zabiegowy.
 - Zespół antyfosfolipidowy, toczeń trzewny jako schorzenia wnikające ciążę.
 - Konflikt serologiczny: profilaktyka, rozpoznanie, postępowanie.
 - Zasady farmakoterapii w czasie ciąży i laktacji.
 - Patofizjologia laktacji.
 - Chirurgiczne schorzenia w ginekologii i położnictwie. Prowadzenie przed i pooperacyjne. Wstrząs w położnictwie i ginekologii.
 - Specyfika postępowania anestezjologicznego w położnictwie, znieczulenie porodu.

- Specyfika postępowania anestezyjologicznego w ginekologii.
Wybrane zagadnienia prawne w ginekologii i położnictwie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ginekologia i położnictwo - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	pobra wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych	L_H.U09	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
2	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U37	egzamin
3	dokona detekcji i interpretacji czynności serca płodu	L_H.U43	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
4	wykonywa czynności, asystując przy porodzie fizjologicznym	L_H.U44	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
5	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja zachowa
6	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowa
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowa
8	odejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowa
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
10	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowa
11	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowa
12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja zachowa

13	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
14	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
15	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin standaryzowy (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia kliniczne

Zaliczenie z ocen (semestr 11)

- 100% obecno ci na zaj ciach,

- pozytywna ocena z wykonania zada

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Egzamin. Zaliczenie na podstawie pozytywnego wyniku OSCE (semestr 12).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy ginekologii i poło nictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-poło niczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-poło niczych. Metody i rodki diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.

Tre ci programowe

Semestr: 11

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi maj ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami ginekologicznymi i poło niczymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ginekologia i położnictwo - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
2	rozpoznanie problemy medyczne i określenie priorytetów w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
3	rozpoznanie stany zagrożące życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
4	zaplanowanie postępowania diagnostyczne i zinterpretowanie jego wyniki	L_1.2.U03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	wdrożenie właściwych i bezpiecznych postępowanie terapeutyczne oraz przewidzenie jego skutki	L_1.2.U04	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	nawiązanie i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
7	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
9	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomości społecznych uwarunkowania i ograniczenia wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
11	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
12	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
16	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-położniczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-położniczych. Metody i rodzaje diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Histologia z embriologii			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	3
Razem			75		7

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	budow ciała ludzkiego w podej ciu topograficznym i czynno ciowym, w tym stosunki topograficzne mi dzy poszczególnymi narz dami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	L_A.W01	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	L_A.W02	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	mikroarchitektur tkanek, macierzy pozakomórkowej i narz dów	L_A.W03	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budow i czynno błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narz dów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)	L_A.W04	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	obsługiwa mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji	L_A.U01	wykonanie zadania
6	rozpoznawa w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadaj ce narz dom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywa i interpretowa ich budow oraz relacje mi dzy budow i funkcj	L_A.U02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych)
- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi oraz pytania otwarte)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych)
- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi oraz pytania otwarte)
- ocena wykonania zadania (indywidualne zadania polegaj ce na pracy z mikroskopem optycznym, a tak e rozpoznawaniu i analizowaniu

<p>struktur na podstawie preparatów mikroskopowych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia specjalistyczne:</p> <p>Zaliczenie z ocen w semestrze I i II. Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zadań indywidualnych - pozytywna ocena z wypowiedzi <p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie z ocen w semestrze I. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</p> <p>Egzamin w semestrze II. Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z wykładów z semestru I - pozytywna ocena z wicze z semestru I i II <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu zawierającego pytania wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powiększenie, zdolność rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do badania w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybrydocytochemii. Rodzaje i budowa tkanek. Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Rodowisko a zmienność organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powiększenie, zdolność rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do badania w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybrydocytochemii.</p> <p>Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. Jednostka drożdżowa. Komunikacja międzykomórkowa i komunikacja międzykomórkowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka śródplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego. Egzocytosis. Endocytosis i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoskielet i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. Ciężar komórki: nekroza i apoptoza.</p> <p>Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zależności od pełnionej funkcji. Zróżnicowanie powierzchni nabłonków: mikrowłókna i migawki, mechanizm ruchu migawek. Połączenia międzykomórkowe. Błazna podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania.</p> <p>Tkanka łączna włókniasta. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji międzykomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynność komórek tkanki łącznej włókniastej: komórki włóknotwórcze, komórki uczestniczące w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki łącznej. Tkanka tłuszczowa.</p> <p>Tkanki łączne podporowe. Chrzstakowca: charakterystyka substancji międzykomórkowej, terytoria chrzstakowe, typy chrzstakowe. Elementy składowe kości – substancja międzykomórkowa i komórki: komórki osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Błazna kostna, organizacja strukturalna i czynność kości organicznej i nieorganicznej. Kostnienie na podłożu mezenchymatycznym i chrzstakowym. Wzrost i przebudowa kości. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu.</p> <p>Krew i hemopojeza. Osocze. Elementy morfotyczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Budowa szpiku krwiotwórczego. Hemopojeza: komórki macierzyste, linie rozwojowe i ich charakterystyka.</p> <p>Tkanka mięśniowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mięśniowej. Charakterystyka komórek mięśniowych gładkich, włókien mięśniowych szkieletowych i komórek mięśniowych sercowych. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mięśniach gładkich i poprzecznie prążkowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytki motoryczne. Organizacja błony mięśniowej gładkiej, mięśni szkieletowych i mięśni sercowych</p>

wraz z układem przewodzącym. Niemiennie komórki kurczliwe.

Tkanka nerwowa. Pojemność neuronu i charakterystyka jego wyposażenia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynność komórek neurogleju. Pień nerwowy (nerw obwodowy). Zwój mięśniowy. Ośrodkowy układ nerwowy: skład istoty szarej i białej, organizacja rdzenia kręgowego, kory mózgowej i mózgu.

Układ naczyniowy. Elementy składowe ściany naczyniowej. Endotel, charakterystyka i funkcje. Mechanizmy transportu substancji i migracji leukocytów przez endotel. Angiogeneza. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez tętno naczyń włosowatych. Naczynia tętnicze: tętnice typu mięśniowego i sprężystego. Naczynia żyłne - różnorodność budowy. Anastomozy tętniczo-żyłne. Warstwy ściany serca.

Układ limfatyczny. Komórki uczestniczące w reakcjach immunologicznych: komórki prezentujące antygen, limfocyty T i ich subpopulacje, limfocyty B i NK. Odporność nieswoista, receptory rozpoznające wzorzec. Podstawy reakcji immunologicznych: odpowiedź humoralna i komórkowa. Tkanka limfoidalna. Organizacja grudki chłonnej. Budowa i czynność węzła chłonnego. Ledziony - organizacja miazgi białej i czerwonej, kręcenie ledzionowe. Układ nabłonkowo-limfatyczny gruczoły i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon śluzowych - migdałki.

Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne komórki obecne w naskórku (melanocyty, komórki Langerhansa i komórki Merkla) i ich funkcje. Organizacja skóry właściwej i tkanki podskórnej. Gruczoły potowe, łojowe i zapachowe - budowa i mechanizmy wydzielnicze. Korzeń włosa i twory z nim związane. Unaczynienie i unerwienie skóry, typy zakończeń nerwowych i ich rola. Charakterystyka morfologiczna skóry z różnych okolic ciała.

Układ pokarmowy. Jama ustna i gruczoły ślinowe. Błona śluzowa różnych rejonów jamy ustnej. Język - brodawki i kubki smakowe, mechanizm percepcji bodźców smakowych. Małe i duże gruczoły ślinowe - budowa i czynność odcinków wydzielniczych i przewodów wyprowadzających. Różnicowa charakterystyka linianek. Ogólna budowa zębów: struktura tkanek twardych, miazga zębowa, osłona i dziąsła. Cewa pokarmowa. Ogólna budowa cewy pokarmowej, charakterystyka warstw ściany. Budowa przełyku. Organizacja błony śluzowej okrężnicy, charakterystyka nabłonka powierzchniowego, gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito i jego przystosowanie do funkcji. Zróżnicowanie budowy poszczególnych odcinków jelit. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej. Komórki dokrewne cewy pokarmowej.

Duże gruczoły układu pokarmowego. Trzustka - struktura i funkcja części zewnętrznej trzewicy, charakterystyka odcinka wydzielniczego, komórki gruczołowej i dróg wyprowadzających. Wątroba - organizacja zrazikowa (zrazik w układzie klasycznym i czynnościowym). Charakterystyka strukturalna i czynnościowa komórki w wątrobie i jej błonki. Zatoki w wątrobie i komórki z nimi związane. Kręcenie krwi w wątrobie. Wewnętrzna i zewnętrzna trzewicowa tręba - drogi żółciowe.

Układ oddechowy. Drogi oddechowe - nabłonek i jego skład komórkowy, charakterystyka błony śluzowej. Jama nosowa: błona śluzowa obszaru oddechowego, błona śluzowa obszaru węchowego i jej nabłonek - budowa i czynność. Budowa tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Organizacja mięszki płucnej. Pęcherzyk płuczny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrze-krew, surfaktant i jego rola. Makrofagi płucne i komórki rodzime szwamy.

Gruczoły dokrewne. Przesadka mózgowa: część gruczołowa i nerwowa, związek morfologiczny i czynnościowy przysadki z podwzgórzem. Tarczyca: organizacja narządu, struktura pęcherzyka tarczycowego, budowa tworzących go komórek, etapy produkcji hormonów, komórki C. Nadnercze. Kora: podział na warstwy, cechy ultrastrukturalne komórek steroidogennych. Rdzeń: komórki chromochłonne, komórkowe aspekty produkcji katecholamin. Wysepki trzustkowe - typy komórek, ich charakterystyka ultrastrukturalna i czynnościowa. Przytarczyce - budowa, typy komórek i ich czynność. Szyszynka. System rozsianych komórek dokrewnych (DNES). Mechanizmy działania hormonów na komórki docelowe: receptory błonowe, transdukcja sygnału przy udziale białek G, wtórne przekazywanie i mechanizm ich działania. Receptory błonowe o funkcji enzymatycznej. Receptory wewnątrzkomórkowe dla hormonów steroidowych i tarczycowych.

Układ rozrodczy żeński. Jajnik - organizacja i kolejne stadia rozwoju pęcherzyków jajnikowych. Atrazja pęcherzyków. Ciało żółte, luteoliza i ciało białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zrębia jajnika. Jajowód: budowa ściany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony śluzowej macicy w przebiegu cyklu miesięcznego. Szyjka macicy. Pochwa: budowa ściany, cytologia rozmazów pochwowych. Łożyisko - budowa kosmka łojowego i charakterystyka bariery łożyskowej. Płyta podstawowa i komórki doczesnowe. Budowa histologiczna błon płodowych i sznura pępowinowego. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmienność zależna od fazy rozwoju i stanu czynnościowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzających.

Układ rozrodczy m. skł. J. dro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek” plemnikotwórczy, spermatogeneza, ultrastruktura plemnika. Komórki Sertolego. Przestrzeń ródmi szowa j. dra: komórki Leydiga, makrofagi j. drowe. Budowa i czynność dróg wyprowadzających: kanaliki proste, sieć j. dra, najdrze i nasieniowód. Budowa i czynność gruczołu krokowego, p. cherzyków nasiennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.

Układ moczowy. Nerka – obszary mięszu. Charakterystyka nefronu i lokalizacja jego odcinków w obrębie mięszu nerki. Budowa ciałka nerkowego, ultrastruktura i mechanizm działania bariery filtracyjnej. Charakterystyka strukturalna i czynnościowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza i jej rola w procesie zagęszczania moczu. Aparat przykłębuszkowy. Układ naczyń krwionośnych w nerce. Drogi moczowe: moczowód, p. cherz moczowy i jego adaptacja do zmiennej pojemności.

Narząd wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy ciąny. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka włściwa, struktury związane z akomodacją i adaptacją: ciało rzoskowe, tęczówka i soczewka. Produkcja i krążenie płynu wodnistego. Siatkówka – charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynność fotoreceptorów. Plamka ślota i plamka ślepa. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoły łzowe.

Narząd słuchu i równowagi. Ucho zewnętrzne: małżowina uszna, przewód słuchowy zewnętrzny, błona bębniowa. Ucho środkowe: jama bębniowa, kosteczki słuchowe, trąbka Eustachiusza. Ucho wewnętrzne: błędzik kostny i błoniasty: limak, łagiewka, woreczek i przewody półkolisty. Budowa i funkcja struktur receptorycznych: narząd Cortiego, plamek i grzebieni. Charakterystyka komórek rzoskowych i komórek podporowych, mechanizm odbioru bodźców.

Budowa i właściwość kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza. Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymujące ciążę. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ciąży. Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Łożyisko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony łożyskowe. Regulacja hormonalna ciąży i porodu. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe. Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.

Zapłodnienie. Łączenie się gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzień rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Odżywianie zarodka w I tyg. rozwoju. Gastrulacja – II i III tydzień rozwoju. Powstawanie w zła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermy pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie p. cherzyka ślankowego, szyby brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacja, recesywność, kodominacja, sprzężenie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego. Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podłoże genetyczne. Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech związanych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń. Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (prętki). Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA. Czynniki teratogenne.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powiększenie, zdolność rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do badań w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybrydocytochemii.

Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. J. dro. J. derko. Otoczka j. drowa i komunikacja j. drowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka ródplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego. Egzocytoza. Endocytoza i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoskielet i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. Śmierć komórki: nekroza i apoptoza.

Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zależności od pełnionej funkcji. Zróżnicowania powierzchni nabłonków: mikrokosmki i migawki, mechanizm ruchu migawek. Połknięcia mi dzikomórkowe. Błazka podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania. Tkanka łączna włókna cięta. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji mi dzikomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynność komórek tkanki łącznej włókna cięte: komórki włóknotwórcze, komórki uczestniczące w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki łącznej. Tkanka tłuszczowa.

Tkanki łączne podporowe. Chrzstak: charakterystyka substancji mi dzikomórkowej, terytoria chrzstne, typy chrzstki. Elementy składowe kości - substancja mi dzikomórkowa i komórki: komórki osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Błazka kostna, organizacja strukturalna i czynność cięta kości gębszej i zbitiej. Kostnienie na podłożu mezenchymatycznym i chrzstnym. Wzrost i przebudowa kości. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu.

Krew i hemopojeza. Osocze. Elementy morfologiczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Budowa szpiku krwiotwórczego. Hemopojeza: komórki macierzyste, linie rozwojowe i ich charakterystyka.

Tkanka mięśniowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mięśniowej. Charakterystyka komórek mięśniowych gładkich, włókien mięśniowych szkieletowych i komórek mięśnia sercowego. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mięśniach gładkich i poprzecznie prążkowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytki motoryczna. Organizacja błony mięśniowej gładkiej, mięśnia szkieletowego i mięśnia sercowego wraz z układem przewodzącym. Mięśniowe komórki kurczliwe.

Tkanka nerwowa. Pojemnik neuronu i charakterystyka jego wyposażenia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynność komórek neurogleju. Pień nerwowy (nerw obwodowy). Zwój mi dzikrogowy. Ośrodkowy układ nerwowy: skład istoty szarej i białej, organizacja rdzenia kręgowego, kory mózgowej i mózgu.

Układ naczyniowy. Elementy składowe ściany naczyniowej. Różnóbłonek, charakterystyka i funkcje. Mechanizmy transportu substancji i migracji leukocytów przez różnóbłonek. Angiogeneza. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez tętno naczyń włosowatych. Naczynia tętnicze: tętnice typu mięśniowego i sprężystego. Naczynia żyłne - różnorodno budowy. Anastomozy tętniczo-żyłne. Warstwy ściany serca.

Układ limfatyczny. Komórki uczestniczące w reakcjach immunologicznych: komórki prezentujące antygen, limfocyty T i ich subpopulacje, limfocyty B i NK. Odporność nieswoista, receptory rozpoznające wzorzec. Podstawy reakcji immunologicznych: odpowiedź humoralna i komórkowa. Tkanka limfoidalna. Organizacja grudki chłonnej. Budowa i czynność w zła chłonnej. Ledzionia - organizacja miazgi białej i czerwonej, kręenie ledzionowe. Układ nabłonkowo-limfatyczny grasicy i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon luzowych - migdałki.

Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne komórki obecne w naskórku (melanocyty, komórki Langerhansa i komórki Merkla) i ich funkcje. Organizacja skóry włókna cięte i tkanki podskórnej. Gruczoły potowe, łojowe i zapachowe - budowa i mechanizmy wydzielnicze. Korze włosa i twory z nim związane. Unaczynienie i unerwienie skóry, typy zakończeń nerwowych i ich rola. Charakterystyka morfologiczna skóry z różnych okolic ciała.

Układ pokarmowy. Jama ustna i gruczoły linowe. Błona luzowa różnych rejonów jamy ustnej. Język - brodawki i kubki smakowe, mechanizm percepcji bodźców smakowych. Małe i duże gruczoły linowe - budowa i czynność odcinków wydzielniczych i przewodów wyprowadzających. Różnicowania charakterystyka linianek. Ogólna budowa zębów: struktura tkanek twardych, miazga zębowa, osłona i dziąsła. Cewa pokarmowa. Ogólna budowa cewy pokarmowej, charakterystyka warstw ściany. Budowa przełyku. Organizacja błony luzowej ośrodkowej, charakterystyka nabłonka powierzchniowego, gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito i jego przystosowanie do funkcji. Zróżnicowania budowy poszczególnych odcinków jelit. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej. Komórki dokrewne cewy pokarmowej.

Duże gruczoły układu pokarmowego. Trzustka - struktura i funkcja części zewnętrznej trzustki, charakterystyka odcinka wydzielniczego, komórki gruczołowej i dróg wyprowadzających. Wątroba - organizacja zrazikowa (zrazik w układzie klasycznym i czynnościowym). Charakterystyka strukturalna i czynnościowa komórki w wątrobowej i jej biegunów. Zatoki w wątrobowej i komórki z nimi związane. Kręenie krwi w wątrobie. Wewnętrzne i zewnętrzne wątrobowe drogi żółciowe.

Układ oddechowy. Drogi oddechowe - nabłonek i jego skład komórkowy, charakterystyka błony luzowej. Jama nosowa: błona luzowa obszaru oddechowego, błona luzowa obszaru węchowego i jej nabłonek - budowa i czynność. Budowa

tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Organizacja mięszu płucnego. Pcherzyk płucny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrzno-krew, surfaktant i jego rola. Makrofagi płucne i komórki rodzicielsze.

Gruczoły dokrewne. Przesadka mózgowa: część gruczołowa i nerwowa, związek morfologiczny i czynnościowy przysadki z podwzgórzem. Tarczyca: organizacja narządu, struktura pcherzyka tarczycowego, budowa tworzących go komórek, etapy produkcji hormonów, komórki C. Nadnercze. Kora: podział na warstwy, cechy ultrastrukturalne komórek steroidogennych. Rdzeń: komórki chromochłonne, komórkowe aspekty produkcji katecholamin. Wysepki trzustkowe - typy komórek, ich charakterystyka ultrastrukturalna i czynnościowa. Przytarczyce – budowa, typy komórek i ich czynności. Szyszynka. System rozsianych komórek dokrewnych (DNES). Mechanizmy działania hormonów na komórki docelowe: receptory błonowe, transdukcja sygnału przy udziale białek G, wtórny przekaz i mechanizm ich działania. Receptory błonowe o funkcji enzymatycznej. Receptory wewnątrzkomórkowe dla hormonów steroidowych i tarczycowych.

Układ rozrodczy żeński. Jajnik – organizacja i kolejne stadia rozwoju pcherzyków jajnikowych. Atrezja pcherzyków. Ciało żółte, luteoliza i ciało białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zróbek jajnika. Jajowód: budowa ściany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony śluzowej macicy w przebiegu cyklu miesięcznego. Szyjka macicy. Pochwa: budowa ściany, cytologia rozmazów pochwowych. Łożyisko - budowa kosmka łożyskowego i charakterystyka bariery łożyskowej. Płyta podstawowa i komórki doczesne. Budowa histologiczna błon płodowych i sznura powojowego. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmienność zależna od fazy rozwoju i stanu czynnościowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzających.

Układ rozrodczy męski. Jdro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek” plemnikotwórczy, spermatogeneza, ultrastruktura plemnika. Komórki Sertolego. Przestrzeń rodzicielsza jądra: komórki Leydiga, makrofagi jądrkowe. Budowa i czynności dróg wyprowadzających: kanaliki proste, sieć jądra, najdźrże i nasieniowód. Budowa i czynności gruczołu krokowego, pcherzyków nasiennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.

Układ moczowy. Nerka – obszary mięszu. Charakterystyka nefronu i lokalizacja jego odcinków w obrębie mięszu nerki. Budowa ciała nerkowego, ultrastruktura i mechanizm działania bariery filtracyjnej. Charakterystyka strukturalna i czynnościowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza i jej rola w procesie zagęszczania moczu. Aparat przykłębuszkowy. Układ naczyń krwionośnych w nerce. Drogi moczowe: moczowód, pcherz moczowy i jego adaptacja do zmiennej pojemności.

Narząd wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy ściany. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka właściwa, struktury związane z akomodacją i adaptacją: ciało rzęskowe, tęczówka i soczewka. Produkcja i krążenie płynu wodnistego. Siatkówka – charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynności fotoreceptorów. Plamka żółta i plamka ślona. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoł łzowy.

Narząd słuchu i równowagi. Ucho zewnętrzne: małżowina uszna, przewód słuchowy zewnętrzny, błona bębniowa. Ucho środkowe: jama bębniowa, kosteczki słuchowe, trąbka Eustachiusza. Ucho wewnętrzne: błędnik kostny i błoniasty: limak, łagiewka, woreczek i przewody półkoliste. Budowa i funkcja struktur receptorycznych: narząd Cortiego, plamek i grzebieni. Charakterystyka komórek rzęsatych i komórek podporowych, mechanizm odbioru bodźców.

Budowa i właściwość kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza. Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymujące ciążę. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ciąży. Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Łożyisko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony łożyskowe. Regulacja hormonalna ciąży i porodu. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.

Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórz, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej. Zapłodnienie. Łączenie się gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzień rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Odżywianie zarodka w I tyg. rozwoju.

Gastrulacja – II i III tydzień rozwoju. Powstawanie włókna zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermy pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie pcherzyka żółtkowego, szypuły brzusznej. Rozwój

tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacja, recesywność, kodominacja, sprzężenie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podłoże genetyczne. Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech związanych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń. Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (preparaty). Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Wykłady, wiczenia:

Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powiększenie, zdolność rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do badania w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybrydocytochemii.

Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. Jednostki drowa. Jednostki derko. Otoczka jednostki drowa i komunikacja jednostki drowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka endoplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego. Egzocytoza. Endocytoza i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoskielet i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. Ciężar komórkowy: nekroza i apoptoza.

Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zależności od pełnionej funkcji. Zróżnicowanie powierzchni nabłonków: mikrowłókna i migawki, mechanizm ruchu migawek. Połączenia międzykomórkowe. Błaznka podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania. Tkanka łączna włókna cięwa. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji międzykomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynność komórek tkanki łącznej włókna cięwej: komórki włóknotwórcze, komórki uczestniczące w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki łącznej. Tkanka tłuszczowa.

Tkanki łączne podporowe. Chrzostka: charakterystyka substancji międzykomórkowej, terytoria chrzostkowe, typy chrzostki. Elementy składowe kości – substancja międzykomórkowa i komórki: komórki osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Błaznka kostna, organizacja strukturalna i czynność kości organicznej i nieorganicznej. Kostnienie na podłoże mezenchymatyczne i chrzostkowe. Wzrost i przebudowa kości. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu.

Krew i hemopojeza. Osocze. Elementy morfologiczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Budowa szpiku krwiotwórczego. Hemopojeza: komórki macierzyste, linie rozwojowe i ich charakterystyka.

Tkanka mięśniowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mięśniowej. Charakterystyka komórek mięśniowych gładkich, włókien mięśniowych szkieletowych i komórek mięśni sercowego. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mięśniach gładkich i poprzecznie prążkowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytki motoryczne. Organizacja błony mięśniowej gładkiej, mięśni szkieletowego i mięśni sercowego wraz z układem przewodzącym. Mięśniowe komórki kurczliwe.

Tkanka nerwowa. Połączenie neuronu i charakterystyka jego wyposażenia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynność komórek neurogleju. Pień nerwowy (nerw obwodowy). Zwój mięśniowy. Ośrodkowy układ nerwowy: skład istoty szarej i białej, organizacja rdzenia kręgowego, kory mózgowej i mózgu.

Układ naczyniowy. Elementy składowe ściany naczyniowej. Różnokomórkowość, charakterystyka i funkcje. Mechanizmy transportu substancji i migracji leukocytów przez różnokomórkowość. Angiogeneza. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez tętno naczyń włosowatych. Naczynia tętnicze: tętnice typu mięśniowego i sprężystego.

Naczynia żyłne - różnorodna budowa. Anastomozy tętniczo-żyłne. Warstwy ściany serca.

Układ limfatyczny. Komórki uczestniczące w reakcjach immunologicznych: komórki prezentujące antygen, limfocyty T i ich subpopulacje, limfocyty B i NK. Odporność nieswoista, receptory rozpoznające wzorzec. Podstawy reakcji immunologicznych: odpowiedź humoralna i komórkowa. Tkanka limfoidalna. Organizacja grudki chłonnej. Budowa i czynność włośnicy chłonnej. Jedziona - organizacja miazgi białej i czerwonej, krążenie jedzionowe. Układ nabłonkowo-limfatyczny grasicy i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon śluzowych - migdałki.

Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne komórki obecne w naskórku (melanocyty, komórki Langerhansa i komórki Merkla) i ich funkcje. Organizacja skóry właściwej i tkanki podskórnej. Gruczoły potowe, łojowe i zapachowe - budowa i mechanizmy wydzielnicze. Korzeń włosa i twory z nim związane. Unaczynienie i unerwienie skóry, typy zakończeń nerwowych i ich rola. Charakterystyka morfologiczna skóry z różnych okolic ciała.

Układ pokarmowy. Jama ustna i gruczoły ślinowe. Błona śluzowa różnych rejonów jamy ustnej. Język - brodawki i kubki smakowe, mechanizm percepcji bodźców smakowych. Małe i duże gruczoły ślinowe - budowa i czynność odcinków wydzielniczych i przewodów wyprowadzających. Różnicowa charakterystyka linianek. Ogólna budowa zębów: struktura tkanek twardych, miazga zębowa, oś rdzenia zębiny. Cewa pokarmowa. Ogólna budowa cewy pokarmowej, charakterystyka warstw ściany. Budowa przełyku. Organizacja błony śluzowej okrężnicy, charakterystyka nabłonka powierzchniowego, gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito i jego przystosowanie do funkcji. Zróżnicowania budowy poszczególnych odcinków jelit. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej. Komórki dokrewne cewy pokarmowej.

Duże gruczoły układu pokarmowego. Trzustka - struktura i funkcja części zewnętrznej trzewicy, charakterystyka odcinka wydzielniczego, komórki gruczołowej i dróg wyprowadzających. Wątroba - organizacja zrazikowa (zrazik w ujęciu klasycznym i czynnościowym). Charakterystyka strukturalna i czynnościowa komórki w wątrobie i jej biegunów. Zatoki wątrobowe i komórki z nimi związane. Krążenie krwi w wątrobie. Wewnętrzne i zewnętrzne trzewicowe drogi żółciowe.

Układ oddechowy. Drogi oddechowe - nabłonek i jego skład komórkowy, charakterystyka błony śluzowej. Jama nosowa: błona śluzowa obszaru oddechowego, błona śluzowa obszaru wachlarzowego i jej nabłonek - budowa i czynność. Budowa tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Organizacja mięszki płucnej. Pęcherzyk płucny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrze-krew, surfaktant i jego rola. Makrofagi płucne i komórki rodzicielsze.

Gruczoły dokrewne. Przynadka mózgowa: część gruczołowa i nerwowa, związek morfologiczny i czynnościowy przynadki z podwzgórzem. Tarczycyca: organizacja narządu, struktura pęcherzyka tarczycowego, budowa tworzących go komórek, etapy produkcji hormonów, komórki C. Nadnercze. Kora: podział na warstwy, cechy ultrastrukturalne komórek steroidogennych. Rdzeń: komórki chromochłonne, komórkowe aspekty produkcji katecholamin. Wysepki trzustkowe - typy komórek, ich charakterystyka ultrastrukturalna i czynnościowa. Przytarczycyca - budowa, typy komórek i ich czynność. Szyszynka. System rozsianych komórek dokrewnych (DNES). Mechanizmy działania hormonów na komórki docelowe: receptory błonowe, transdukcja sygnału przy udziale białek G, wtórne przekazywanie i mechanizm ich działania. Receptory błonowe o funkcji enzymatycznej. Receptory wewnętrzne dla hormonów steroidowych i tarczycowych.

Układ rozrodczy żeński. Jajnik - organizacja i kolejne stadia rozwoju pęcherzyków jajnikowych. Atręcja pęcherzyków. Ciało żółte, luteoliza i ciało białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zróbek jajnika. Jajowód: budowa ściany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony śluzowej macicy w przebiegu cyklu miesięcznego. Szyjka macicy. Pochwa: budowa ściany, cytologia rozmazów pochwowych. Łożysko - budowa kosmka łożyskowego i charakterystyka bariery łożyskowej. Płyta podstawowa i komórki doczesnowe. Budowa histologiczna błon płodowych i sznura powiowego. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmienność zależna od fazy rozwoju i stanu czynnościowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzających.

Układ rozrodczy męski. Jądro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek” plemnikotwórczy, spermatogeneza, ultrastruktura plemnika. Komórki Sertolego. Przestrzeń rodzicielsza jądra: komórki Leydiga, makrofagi jądrowe. Budowa i czynność dróg wyprowadzających: kanaliki proste, sieć jądra, najdźrę i nasieniowód. Budowa i czynność gruczołu krokowego, pęcherzyków nasennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.

Układ moczowy. Nerka - obszary mięszki. Charakterystyka nefronu i lokalizacja jego odcinków w obrębie mięszki nerki. Budowa ciała nerkowego, ultrastruktura i mechanizm działania bariery filtracyjnej. Charakterystyka strukturalna i czynnościowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza i jej rola w procesie zagęszczania moczu. Aparat przykłębuszkowy. Układ naczyń krwionośnych w nerce. Drogi moczowe: moczowód, pęcherz moczowy i jego adaptacja do zmiennej pojemności.

Narz d wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy ciąny. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka włą ciwa, struktury zwi zane z akomodacj i adaptacj : ciałko rz skowe, t czówka i soczewka. Produkcja i kr enie płynu wodnisteo. Siatkówka – charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynno fotoreceptorów. Plamka óta i plamka lepa. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoł łzowy.

Narz d słuchu i równowagi. Ucho zewn trzne: mał owina uszna, przewód słuchowy zewn trzny, błona b benkowa. Ucho rodkowe: jama b benkowa, kosteczki słuchowe, tr bka Eustachiusza. Ucho wewn trzne: bł dnik kostny i błoniasty: limak, łagiewka, woreczek i przewody półkoliste. Budowa i funkcja struktur receptorycznych: narz du Cortiego, plamek i grzebieni. Charakterystyka komórek rz satych i komórek podporowych, mechanizm odbioru bod ców.

Budowa i włą ciwo ci kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza. Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymuj ce ci e. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ci y. Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Ło ysko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony ło yskowe. Regulacja hormonalna ci y i porodu. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.

Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmna ania. Cykliczno procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej. Zapłodnienie. Ł czenie si gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzie rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Od ywanie zarodka w I tyg. rozwoju.

Gastrulacja – II i III tydzie rozwoju. Powstawanie w zła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermy pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie p cherzyka ółkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacje, recesywno , kodominacje, sprz enie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego;

Rodzaje zmienno ci genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podło u genetycznym. Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech zwi zanych z płci . Zaburzenia heterochromosomów i

mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorze . Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia ró nicowego chromosomów (pr ki). Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Wykłady, wiczenia:

Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powi kszenie, zdolno rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do bada w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybrydocytochemii.

Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. J dro. J derko. Otoczka j drowa i komunikacja j drowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka ródplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego. Egzocytoza. Endocytoza i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoszkielek i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. mier komórki: nekroza i apoptoza.

Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zale no ci od pełnionej funkcji. Zró nicowania powierzchni nabłonków: mikrokosmki i migawki, mechanizm ruchu migawek. Poł czenia mi dzykomórkowe. Błaszka podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania. Tkanka ł czna włą ciwa. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji mi dzykomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynno komórek tkanki ł cznej włą ciwej: komórki włóknotwórcze, komórki

uczestniczące w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki łącznej. Tkanka tłuszczowa.

Tkanki łączne podporowe. Chrzstka: charakterystyka substancji międzykomórkowej, terytoria chrzstne, typy chrzstki. Elementy składowe kości – substancja międzykomórkowa i komórki: komórki osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Błazka kostna, organizacja strukturalna i czynnościowa kości gąbczastej i zwartej. Kostnienie na podłożu mezenchymatycznym i chrzstnym. Wzrost i przebudowa kości. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu.

Krew i hemopojeza. Osocze. Elementy morfotyczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Budowa szpiku krwiotwórczego. Hemopojeza: komórki macierzyste, linie rozwojowe i ich charakterystyka.

Tkanka mięśniowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mięśniowej. Charakterystyka komórek mięśniowych gładkich, włókien mięśniowych szkieletowych i komórek mięśnia sercowego. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mięśniach gładkich i poprzecznie prążkowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytki motoryczne. Organizacja błony mięśniowej gładkiej, mięśnia szkieletowego i mięśnia sercowego wraz z układem przewodzącym. Mięśniowe komórki kurczliwe.

Tkanka nerwowa. Pojemnik neuronu i charakterystyka jego wyposażenia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynności komórek neurogleju. Pień nerwowy (nerw obwodowy). Zwój międzykręgowy. Ośrodkowy układ nerwowy: skład istoty szarej i białej, organizacja rdzenia kręgowego, kory mózgowej i mózgu.

Układ naczyniowy. Elementy składowe ściany naczyniowej. Różnóbłonek, charakterystyka i funkcje. Mechanizmy transportu substancji i migracji leukocytów przez różnóbłonek. Angiogeneza. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez tętno naczyń włosowatych. Naczynia tętnicze: tętnice typu mięśniowego i sprężystego. Naczynia żyłne - różnorodności budowy. Anastomozy tętniczo-żyłne. Warstwy ściany serca.

Układ limfatyczny. Komórki uczestniczące w reakcjach immunologicznych: komórki prezentujące antygen, limfocyty T i ich subpopulacje, limfocyty B i NK. Odporność nieswoista, receptory rozpoznające wzorzec. Podstawy reakcji immunologicznych: odpowiedź humoralna i komórkowa. Tkanka limfoidalna. Organizacja gruczolki chłonnej. Budowa i czynności włośni chłonnej. Ledziony - organizacja miazgi białej i czerwonej, kręenie ledzionowe. Układ nabłonkowo-limfatyczny gruczoły i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon śluzowych - migdałki.

Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne komórki obecne w naskórku (melanocyty, komórki Langerhansa i komórki Merkla) i ich funkcje. Organizacja skóry właściwej i tkanki podskórnej. Gruczoły potowe, łojowe i zapachowe – budowa i mechanizmy wydzielnicze. Korzeń włosa i twory z nim związane. Unaczynienie i unerwienie skóry, typy zakończeń nerwowych i ich rola. Charakterystyka morfologiczna skóry z różnych okolic ciała.

Układ pokarmowy. Jama ustna i gruczoły ślinowe. Błona śluzowa różnych rejonów jamy ustnej. Język - brodawki i kubki smakowe, mechanizm percepcji bodźców smakowych. Małe i duże gruczoły ślinowe – budowa i czynności odcinków wydzielniczych i przewodów wyprowadzających. Różnicowa charakterystyka linianek. Ogólna budowa zębów: struktura tkanek twardych, miazga zębowa, osłona i dziąsła. Cewa pokarmowa. Ogólna budowa cewy pokarmowej, charakterystyka warstw ściany. Budowa przełyku. Organizacja błony śluzowej okrężnicy, charakterystyka nabłonka powierzchniowego, gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito i jego przystosowanie do funkcji. Zróżnicowania budowy poszczególnych odcinków jelit. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej. Komórki dokrewne cewy pokarmowej.

Duże gruczoły układu pokarmowego. Trzustka - struktura i funkcja części zewnętrznej trzustki, charakterystyka odcinka wydzielniczego, komórki gruczołowej i dróg wyprowadzających. Wątroba - organizacja zrazikowa (zrazik w ujęciu klasycznym i czynnościowym). Charakterystyka strukturalna i czynnościowa komórki w wątrobie i jej biegunów. Zatok w wątrobie i komórki z nimi związane. Kręenie krwi w wątrobie. Wewnętrzne i zewnętrzne trzewne drogi wątrobowe.

Układ oddechowy. Drogi oddechowe – nabłonek i jego skład komórkowy, charakterystyka błony śluzowej. Jama nosowa: błona śluzowa obszaru oddechowego, błona śluzowa obszaru węchowego i jej nabłonek – budowa i czynności. Budowa tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Organizacja miąższu płucnego. Pęcherzyk płucny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrze-krew, surfaktant i jego rola. Makrofagi płucne i komórki rodźmieszowe.

Gruczoły dokrewne. Przesadka mózgowa: część gruczołowa i nerwowa, związek morfologiczny i czynnościowy przysadki z podwzgórzem. Tarczyca: organizacja narządu, struktura pęcherzyka tarczycowego, budowa tworzących go komórek, etapy produkcji hormonów, komórki C. Nadnercze. Kora: podział na warstwy, cechy ultrastrukturalne komórek steroidogennych. Rdzeń: komórki chromochłonne, komórkowe aspekty produkcji katecholamin. Wysepki trzustkowe - typy komórek, ich

charakterystyka ultrastrukturalna i czynnościowa. Przytarczyce – budowa, typy komórek i ich czynności. Szyszynka. System rozsianych komórek dokrewnych (DNES). Mechanizmy działania hormonów na komórki docelowe: receptory błonowe, transdukcja sygnału przy udziale białek G, wtórne przekazywanie i mechanizm ich działania. Receptory błonowe o funkcji enzymatycznej. Receptory wewnętrzkomórkowe dla hormonów steroidowych i tarczycowych.

Układ rozrodczy żeński. Jajnik – organizacja i kolejne stadia rozwoju pcherzyków jajnikowych. Atrezja pcherzyków. Ciało żółte, luteoliza i ciało białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zróbek jajnika. Jajowód: budowa ściany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony śluzowej macicy w przebiegu cyklu miesięcznego. Szyjka macicy. Pochwa: budowa ściany, cytologia rozmazów pochwowych. Łożysko - budowa kosmka łożyskowego i charakterystyka bariery łożyskowej. Płyta podstawowa i komórki doczesnowe. Budowa histologiczna błon płodowych i sznura pępowinowego. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmienność zależna od fazy rozwoju i stanu czynnościowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzających.

Układ rozrodczy męski. Jdro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek” plemnikotwórczy, spermatogeneza, ultrastruktura plemnika. Komórki Sertolego. Przestrzeń rdzeniowa jądra: komórki Leydiga, makrofagi jąderne. Budowa i czynności dróg wyprowadzających: kanaliki proste, sieć jądra, najdłuższy i nasieniowód. Budowa i czynności gruczołu krokowego, pcherzyków nasiennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.

Układ moczowy. Nerka – obszary mięśni. Charakterystyka nefronu i lokalizacja jego odcinków w obrębie mięśni nerki. Budowa ciała nerkowego, ultrastruktura i mechanizm działania bariery filtracyjnej. Charakterystyka strukturalna i czynnościowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza i jej rola w procesie zagęszczania moczu. Aparat przykłębuszkowy. Układ naczyń krwionośnych w nerce. Drogi moczowe: moczowód, pęcherz moczowy i jego adaptacja do zmiennej pojemności.

Narząd wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy ściany. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka właściwa, struktury związane z akomodacją i adaptacją: ciało rzęskowe, tęczówka i soczewka. Produkcja i krążenie płynu wodnistego. Siatkówka – charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynności fotoreceptorów. Plamka żółta i plamka ślona. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoły łzowe.

Narząd słuchu i równowagi. Ucho zewnętrzne: małżowina uszna, przewód słuchowy zewnętrzny, błona bębnowa. Ucho środkowe: jama bębnowa, kosteczki słuchowe, trąbka Eustachiusza. Ucho wewnętrzne: błędnik kostny i błoniasty: limak, łagiewka, woreczek i przewody półkoliste. Budowa i funkcja struktur receptorycznych: narząd Cortiego, plamek i grzebieni. Charakterystyka komórek rzęskowych i komórek podporowych, mechanizm odbioru bodźców.

Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza. Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymujące ciążę. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ciąży. Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Łożysko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony łożyskowe. Regulacja hormonalna ciąży i porodu. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.

Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej. Zapłodnienie. Łączenie się gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzień rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Odżywianie zarodka w I tyg. rozwoju.

Gastrulacja – II i III tydzień rozwoju. Powstawanie włókna zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermi pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie pcherzyka żółtkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacja, recesywność, kodominacja, sprzężenie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego;

Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podłoże genetyczne. Determinacja płci. Chromosomy płci.

Dziedziczenie płci i cech związanych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń. Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (preparaty). Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia medycyny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	histori medycyny, cechy medycyny nowo ytniej oraz najwa niejsze odkrycia i osi gni cia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i wiatowej	L_D.W18	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnych odpowiedzi. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Historia medycyny.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Historia anatomii. Historia fizjologii. Historia nauk o chorobach cz.1: patologia. Historia nauk o chorobach cz.2: anatomia patologiczna. Historia interny cz.1: diagnostyka. Historia interny cz.2: terapia. Historia chirurgii. Rozwój polskiej anatomii i anatomii patologicznej. Rozwój polskiej fizjologii, histologii i chemii lekarskiej. Rozwój polskiej neurologii i bakteriologii. Rozwój polskiej interny. Rozwój polskiej chirurgii i ginekologii.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Immunologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	W	30	Egzamin	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnostyki chorób zaka nych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen - przeciwciało	L_C.W16	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
2	zasady dezynfekcji, sterylizacji i post powania aseptycznego	L_C.W17	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
3	swoiste i nieswoiste mechanizmy odporno ci humoralnej i komórkowej	L_C.W18	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
4	główny układ zgodno ci tkankowej	L_C.W19	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
5	typy reakcji nadwra liwo ci, rodzaje niedoborów odporno ci i podstawy immunomodulacji	L_C.W20	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
6	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podło u immunologicznym oraz zasady immunoterapii	L_C.W21	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
7	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej	L_C.W22	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
8	podło e molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	L_C.W42	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
9	praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych	L_C.W43	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Seminarium: zaliczenie z ocen .

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach,
 - uzyskanie pozytywnej oceny za udział w dyskusjach
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi podczas prezentacji
 - uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi.
- Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.

Wykład: egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecność na zajęciach
- uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć seminaryjnych

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Narządy limfatyczne. Odporność wrodzona, odczyn zapalny. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Narządy limfatyczne. Odporność wrodzona, odczyn zapalny. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Narządy limfatyczne. Odporność wrodzona, odczyn zapalny. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informatyka oraz zasoby i system informacji w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	25	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mo liwo ci współczesnej telemedycyny jako narz dzia wspomagania pracy lekarza	L_B.W25	kolokwium
2	korzysta z medycznych baz danych oraz wla ciwie interpretowa zawarte w nich informacje potrzebne do rozwi zywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych	L_B.U08	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium w formie pyta zamkni tych wielokrotnego wyboru)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego realizowanego podczas wicze specjalistycznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno - pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.			
wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno , - pozytywne oceny z zada .			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotne.			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
Ogólne poj cia z zakresu informatyki oraz technologii informacyjnych. Zagro enia i bezpiecze stwo. Prawo autorskie. Bezpiecze stwo i prywatno w sieci, uwierzytelnianie nadawcy. Technologie informacyjno-komunikacyjne w ochronie zdrowia – problematyka naruszania prywatno ci. Elektroniczna dokumentacja medyczna w ramach Systemu Informacji Medycznej. Zasady działania systemu informacji w ochronie zdrowia.			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)			

Obsługa komputerowego systemu operacyjnego, zarządzanie kontami użytkowników, archiwizacja danych, udostępnianie zasobów, wirusy i programy antywirusowe, kompresja plików.

Praca z dokumentami tekstowymi, wprowadzanie symboli specjalnych, formatowanie znaków i akapitów, style formatowania, tworzenie tabel, obiekty graficzne, praca z dużymi dokumentami (spisy treści, indeksy, bibliografia).

Praca z arkuszem kalkulacyjnym, wprowadzanie formuł matematycznych, funkcji, generowanie i modyfikacja wykresów, przenoszenie informacji pomiędzy arkuszami

na edytorze, definiowanie własnych funkcji, sortowanie i filtrowanie danych.

Tworzenie prezentacji korzystanie z wzorców slajdów i ich modyfikacja, formatowanie tekstu, list, tabel, tworzenie wykresów i schematów organizacyjnych

Wyszukiwanie aktualnie obowiązujących przepisów dotyczących ochrony zdrowia oraz elektronicznej dokumentacji medycznej.

Zapoznanie z programami służącymi do realizacji rozliczeń z NFZ oraz wspomagania obsługi pacjenta oraz tworzenia dokumentacji medycznej (elektroniczny rejestr medyczny, dziedzinowe systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia, podpis elektroniczny).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Intensywna terapia - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wykona pomiar i oceni podstawowe funkcje yciowe (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowa je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	L_H.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
2	wykonywa bezprzyrz dowe i przyrz dowe udra nianie dróg oddechowych	L_H.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	wykona do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku	L_H.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	wykonywa ró ne formy terapii inhalacyjnej i dokona doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	L_H.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
5	wykona defibrylacj , kardiowersj elektryczn , elektrostymulacj zewn trzn	L_H.U15	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
6	przekaza niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformowa rodzin o mierci pacjenta	L_H.U30	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna
7	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_H.U31	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
8	wykonywa tlenoterapi przy u yciu metod nieinwazyjnych	L_H.U36	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - 100% obecności na zajęciach, - złozenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny) - pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety) - pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk), - pozytywna ocena wypowiedzi - pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
Treści programowe (opis skrócony)
Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożeniacya. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożeniacya).
Treści programowe
Semestr: 8
Forma zajęć : praktyka zawodowa
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów anestezjologii i intensywnej terapii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej;	L_W21*	kolokwium, wykonanie zadania
2	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzysze;	L_W22*	kolokwium, wykonanie zadania
3	zebra wywiad z pacjentem w kierunku wyst powania my li samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania
4	identyfikowa społeczne determinanty zdrowia, wska niki wyst powania zachowa antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawia je z pacjentem i sporz dzi notatk w dokumentacji medycznej	L_E.U28	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
5	posiada umiej tno ci udzielania pomocy psychologicznej; umie dokona interwencji w sytuacji kryzysowej	L_U03*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
6	potrafi nawi za pierwszy kontakt z osob do wiadczaj c sytuacji kryzysowej;	L_U25*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
7	dokonuje wst pniej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;	L_U26*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen .
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- obecno na zaj ciach,

- pozytywna ocena z kolokwium - kryterium oceny zgodne z regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
- pozytywna ocena z wykonania zadań
- pozytywna postawa (na podstawie obserwacji w trakcie wykonywania zadania).

Treści programowe (opis skrócony)

Radzenie sobie z codziennym stresem lub frustracją /kryzysem/traumą oraz praca nad rezyliencją (odporność psychiczną).

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Definicja kryzysu, stadia, obszary kryzysu Za Zasady interwencji kryzysowej, cele stawiane przez interwenta.
2. Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.
3. Ocena aktualnego stanu funkcjonowania pacjenta wiczenia wg kwestionariusza.
4. Wprowadzenie podziału na grupy wykonawcze z uwzględnieniem ich preferencji merytorycznych. Przydział kategorii interwencji. Zasady przygotowania prezentacji.
5. Zasady interwencji w sytuacji myśli suicydalnych . Szczegółowa ocena sytuacji i zabezpieczenie pacjenta.
6. Interwencja wobec osób przeżywających krytyczną utratę zdrowia w wyniku wypadków bądź utratę osób bliskich Kryzys w sytuacji zagrożenia życia.
7. Interwencja kryzysowa w przypadku przemocy fizycznej . Podgrzywana aktywność interwenta.
8. Interwencja kryzysowa wobec ofiary gwałtu.
9. Działania interwencyjne wobec ofiar kataklizmów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	30	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Egzamin	3
Razem			120		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedze o konieczno ci o ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywanu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	L_W29*	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	krytycznie analizowa pi miennictwo medyczne, w tym w j zyku angielskim, i wyci ga wnioski	L_D.U05	wykonanie zadania
3	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczna terminologi	L_D.U06	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak tez do odbieranych tre ci	L_1.3.K05	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.

Śłuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się tymi wyrażeniami i zdaniem niezbyt dźwięcznymi, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

restauracje, żywienie
miasto, zamieszkanie, remont
rozrywka i sztuka
finanse, prowadzenie firmy
osobowość człowieka, charakter, ubiór
nauka i technika, media społeczno-ciowe
turystyka
przestępczość i wypadki
edukacja, projekty naukowe

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczownik i jego funkcje
przymiotnik - porównania
czasowniki i rzeczowniki złożone
czasy gramatyczne
przedimki
czasowniki modalne
przymiotniki i przysłówki
mowa zależna

Semestr: 2

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

rodzki masowego przekazu
zakupy i usługi
zdrowy styl życia, problemy zdrowotne
przyroda i ochrona środowiska
relacje międzyludzkie
państwo i społeczeństwo
rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci

Zagadnienia gramatyczne:

przymiotniki
strona bierna
składnia czasowników, czasowniki frazowe
konstrukcja: have sth done
typy zdań
spójniki
okresy warunkowe, wyrażenia życzeń
czasowniki frazowe i modalne
słowotwórstwo

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

praca a czas wolny - równowaga

kłótnie i spory

choroby, symptomy

rewitalizacja i modernizacja miast

Zagadnienia gramatyczne:

zdania rozszczerpione, wzgl dne, imiesłowowe

konstrukcje: was going to, was about to

konstrukcja: the.....the

Zagadnienia bran owe:

szpital, oddziały, sprz t medyczny, personel

dziedziny medycyny, specjalizacje lekarskie

anatomia człowieka,

układy i ich dysfunkcje

Semestr: 4

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

warunki atmosferyczne i krajobrazowe

prawo i porz dek

stereotypy, to samo społeczna

moda i trendy

Zagadnienia gramatyczne:

składnia czasowników

wyra enia czasownikowe

czasowniki modalne

Zagadnienia bran owe:

skróty medyczne, leki i ich dawkowanie

infekcje, choroby badanie lekarskie, historia choroby

anatomia bólu

komunikacja z pacjentem

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna w naukach klinicznych niezabiegowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	wykonanie zadania, egzamin
2	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	wykonanie zadania, egzamin
3	zebra wywiad w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S - Symptoms (objawy), A - Allergies (alergie), M - Medications (leki), P - Past medical history (przebyte choroby / przeszła medyczna), L - Last meal (ostatni posiłek), E - Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem))	L_E.U03	wykonanie zadania, egzamin
4	prowadzi rozmow z pacjentem z uwzgl dnieniem schematu rozmowy (rozpocz cie rozmowy, zbieranie informacji, wyja nianie i planowanie, zako czenie rozmowy), uwzgl dniaj c nadawanie struktury takiej rozmowie oraz ksztaltuj c relacje z pacjentem z u yciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomoc rodków komunikacji elektronicznej	L_E.U23	wykonanie zadania, egzamin
5	przekazywa pacjentowi informacje, dostosowuj c ich ilo i tre do potrzeb i mo liwo ci pacjenta, oraz uzupełnia informacje werbalne modelami i informacj pisemn , w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosowa	L_E.U25	wykonanie zadania, egzamin
6	podejmowa wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (ocenia stopie zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i mo liwo ci w tym zakresie, zach ca pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawia zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikaj ce z decyzji) i uzyskiwa wiadom zgod pacjenta	L_E.U26	wykonanie zadania, egzamin
7	komunikowa si z pacjentami z grup zagro onych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godno ci	L_E.U27	wykonanie zadania, egzamin
8	stosowa zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniaj cej, opisowej) w ramach współpracy w zespole	L_E.U30	wykonanie zadania, egzamin

9	przyj , wyja ni i analizowa w asn rol i zakres odpowiedzialno ci w zespole oraz rozpoznawa swoj rol jako lekarza w zespole	L_E.U31	egzamin, wykonanie zadania
10	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta	L_E.U32	wykonanie zadania, egzamin
11	omawia w zespole sytuacj pacjenta z wył czeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godno ci pacjenta	L_E.U33	wykonanie zadania, egzamin

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z u yciem kart obserwacji lub list kontrolnych)
ocena wykonania zadania (cena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów))

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie zada realizowanych podczas zaj .

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie ka dego z zada egzaminacyjnych odpowiadaj cych poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zaj . Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Skuteczna komunikacja werbalna i niewerbalna w naukach klinicznych niezabiegowych. Komunikacja w relacji lekarz - pacjent, z uwzgl dnieniem grupy chorych wymagaj ce specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzale niony, etc.). Komunikacja pomi dzy lekarzem a rodzin chorego.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Komunikacja werbalna w naukach klinicznych niezabiegowych.
2. Komunikacja niewerbalna w naukach klinicznych niezabiegowych. Odczytywanie komunikatów niewerbalnych.
Zarz dzanie komunikacja niewerbalna
3. Grupy chorych wymagaj ce specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzale niony, etc.) w naukach klinicznych niezabiegowych
4. Lekarz a rodzina chorego zakwalifikowanego do leczenia niezabiegowe oraz leczonego niezabiegowo.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna w naukach klinicznych zabiegowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przekazywa niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting - wła ciwe otoczenie), P (Perception - poznanie stanu wiedzy współ rozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge - przekazanie niepomy lnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatnyj zyk), T (Tre wiadomo ci), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation - przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment - nawi zanie dobrego kontaktu z rodzin), C (Communicate well - przekazanie zlej wiadomo ci, uwzgl dniaj c zasady komunikacji), D (Dealing with reactions - radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions - prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, d ce do zako czenia spotkania) - w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta i informowa rodzin o mierci pacjenta	L_F.U21	egzamin, wykonanie zadania
2	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a tak e stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_F.U22	egzamin, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z u yciem kart obserwacji lub list kontrolnych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie zada realizowanych podczas zaj .

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie ka dego z zada egzaminacyjnych odpowiadaj cych poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zaj . Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Skuteczna komunikacja werbalna i niewerbalna w naukach klinicznych zabiegowych. Komunikacja w relacji lekarz - pacjent, z

uwzględnieniem grupy chorych wymagającej specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.). Komunikacja pomiędzy lekarzem a rodziną chorego.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Komunikacja werbalna w naukach klinicznych zabiegowych.
2. Komunikacja niewerbalna w naukach klinicznych zabiegowych. Odczytywanie komunikatów niewerbalnych. Zarządzanie komunikacją niewerbalną
3. Grupy chorych wymagające specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.) w naukach klinicznych zabiegowych
4. Lekarz a rodzina chorego zakwalifikowanego do leczenia zabiegowego oraz leczonego zabiegowo.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	specyfik i rol komunikacji werbalnej (wiadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarz dzanie cisz i przestrzeni)	L_D.W07	egzamin
2	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	egzamin, wykonanie zadania
3	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	egzamin, wykonanie zadania
4	opisywa i krytycznie ocenia własne zachowanie oraz sposób komunikowania si , uwzgl dniaj c mo liwo alternatywnego zachowania	L_D.U09	egzamin, wykonanie zadania
5	stosowa adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamkni te, parafraz , klaryfikacj , podsumowania wewn trzne i ko cowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówc , techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zach canie rozmówcy do wypowiedzi)	L_D.U10	egzamin, wykonanie zadania
6	dostosowa sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyra aj c si w sposób zrozumiały i unikaj c argonu medycznego	L_D.U11	egzamin, wykonanie zadania
7	rozpoznawa i analizowa sytuacje trudne i wyzwania zwi zane z komunikowaniem si , w tym płacz, silne emocje, l k, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i dra liwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzi sobie z nimi w sposób konstruktywny	L_D.U12	egzamin, wykonanie zadania
8	nawi za z pacjentem i osob towarzyszy c pacjentowi kontakt słu cy budowaniu wła ciwej relacji (np. Model 4 nawyków - 4 Habits Model: Zainwestuj w pocz tek (Invest in thebeginning), Wyka empati (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektyw pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end))	L_D.U13	egzamin, wykonanie zadania
9	spojrze na sytuacj z perspektywy pacjenta, buduj c odpowiedni kontekst rozmowy i u ywaj c metody elicytacji, a nast pnie uwzgl dni j w budowaniu komunikatów werbalnych	L_D.U14	egzamin, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza: egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych)</p> <p>umiejętności: egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów)</p>
Warunki zaliczenia
<p>Forma zaliczenia: egzamin.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach, - zaliczenie zadań realizowanych podczas zajęć.</p> <p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie każdego z zadań egzaminacyjnych odpowiadających poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zajęć. Kryterium oceny jest zgodnie z Regulaminem Studiów AT.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Istota procesu komunikowania (definicja, cechy, elementy, fazy), warunki skutecznego komunikowania w relacji pacjent - lekarz, bariery w skutecznym komunikowaniu między lekarzem - pacjentem, komunikacja werbalna (uwarunkowania, dwukierunkowość, skuteczność), komunikacja niewerbalna, grupy chorych wymagające specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.), lekarz a rodzina chorego - uwarunkowania komunikacyjne.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja werbalna – uwarunkowania, dwukierunkowość, skuteczność 2. Komunikacja niewerbalna – siła gestów. 3. Odczytywanie komunikatów niewerbalnych. 4. Zarządzanie komunikacją niewerbalną 5. Grupy chorych wymagające specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.) 6. Lekarz a rodzina chorego – uwarunkowania komunikacyjne

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna - j zyk migowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawy j zyka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezb dnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	L_W02*	egzamin, wykonanie zadania
2	zna zasady komunikowania si z pacjentem niesłysz cym	L_W03*	egzamin, wykonanie zadania
3	potrafi posługiwa si znakami j zyka migowego i innymi sposobami oraz rodkami komunikowania si w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	L_U04*	egzamin, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z u yciem kart obserwacji)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje komunikacji j zykiem migowym)

umiej tno ci:
egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z u yciem kart obserwacji)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje komunikacji j zykiem migowym)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie zada realizowanych podczas zaj .

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie ka dego z zada egzaminacyjnych odpowiadaj cych poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zaj . Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Pokonanie l ku przed kontaktami z osobami niesłysz cymi. Upowszechnienie idei integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym. Podstawowe zasady kontaktu z osobami niesłysz cymi, daktylografia (polski alfabet palcowy, liczebniki główne i porz dkowe,...).

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Znaki pozwalaj ce na omówienie zachowania si pacjenta przy badaniu lekarskim. Znaki ideograficzne pozwalaj ce

zrealizowa recept w aptece. Znaki ideograficzne pozwalaj ce na omówienie dawkowania i drogi podawania leków. Znaki pozwalaj ce na zebranie wywiadu z rodz c . Znaki pozwalaj ce na zapoznanie pacjenta z Kart Praw Pacjenta. Znaki pozwalaj ce na zapoznanie pacjenta z Kart Praw Pacjenta. Sposoby i rodki komunikacji osób z uszkodzeniem słuchu. Klasyfikacja uszkodze słuchu. Podstawy znaków daktylograficznych statycznych i dynamicznych, liczbowych i idiograficznych. Ideografia – znaki pozwalaj ce na powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy oraz znaki pozwalaj ce na poinformowanie o post powaniu diagnostycznym, znaki pozwalaj ce na ustalenie zachowania si pacjenta w szpitalu, w przychodni, lekarza w gabinecie zabiegowym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Leczenie bólu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	klasyfikacj bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocycyplastyczny) i jego przyczyny, narz dzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego	L_E.W27	dyskusja, kolokwium
2	Zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzgl dnieniem farmakoterapii dzieci;	L_W24*	dyskusja, kolokwium
3	skale oceny bólu i mo liwo ci wdrow enia leczenia przeciwbólowego	L_W25*	dyskusja, kolokwium
4	stosowa leczenie przeciwbólowe	L_U27*	dyskusja
5	ocenia stopie nasilenia bólu według znanych skal	L_U28*	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (kolokwium ustne)			
umiej tno ci:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest:			
- obecno na zaj ciach			
- pozytywna ocena z kolokwium ustnego			
- pozytywna ocena udziału w dyskusji			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Mechanizmy powstawania bólu. Charakterystyka najcz cieiej stosowanych leków przeciwbólowych. Drogi podawania leków przeciwbólowych. Kojarzenie leków stosowanych w farmakoterapii bólu. Interakcje leków przeciwbólowych i skutki niepo dane leków przeciwbólowych. Leczenie bólu w szczególnych grupach pacjentów.			
Tre ci programowe			
Semestr: 6			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			

1. Mechanizmy powstawania bólu.
2. Postępowanie przeciwbólowe. Leczenie bólu urazowego.
3. Charakterystyka najczęściej stosowanych leków przeciwbólowych. Drogi podawania leków przeciwbólowych. Kojarzenie leków stosowanych w farmakoterapii bólu.
4. Interakcje leków przeciwbólowych i skutki niepożądane leków przeciwbólowych.
5. Leczenie bólu w szczególnych grupach pacjentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Marketing w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarz dzania w ochronie zdrowia	L_W04*	dyskusja, kolokwium
2	zna zasady zało enia, organizacji i zarz dzania gabinetem medycznym	L_W05*	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania
3	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w ró nych grupach pacjentów w kontek cie organizacji i finansowania wiadcze zdrowotnych	L_W06*	dyskusja, kolokwium
4	posiada umiej tno ci analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalno ci zawodowej	L_U05*	wykonanie zadania
5	wła ciwie organizuje prac własn i zespołu	L_U06*	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium w formie pyta zamkni tych wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (strategie marketingowe)) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania zespołowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (strategie marketingowe)) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach; - pozytywna ocena wykonania zadania; - pozytywna ocena udziału w dyskusji - pozytywna ocena kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Wiedza ekonomiczna w aspekcie systemu opieki zdrowotnej. Umiej tno ci zarz dzania gabinetem medycznym z wykorzystaniem wybranych narz dzi marketingu.			

Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
1. Ekonomia ochrony zdrowia. Rynek usług zdrowotnych. Popyt, podaż, równowaga rynkowa. System ochrony zdrowia w Polsce. Finansowanie świadczeń ochrony zdrowia. Modele płatności i ubezpieczeń. Opieka medyczna w Polsce i wybranych krajach UE. 2. Zarządzanie gabinetem medycznym. Zasady działania przedsiębiorstwa. Analiza otoczenia gabinetu. Funkcje zarządzania. 3. Wybrane narzędzia analityczne w planowaniu strategicznym: analiza SWOT, analiza PEST. 4. Marketing usług medycznych. Koncepcja marketingu – mix w usługach. Marketing relacji. Segmentacja w usługach medycznych. Badania marketingowe w praktyce medycznej. 5. Promocja w gabinecie medycznym – uwarunkowanie prawne i etyczne. Public relations w ochronie zdrowia. 6. Planowanie działań marketingowych. Plan marketingowy dla gabinetu medycznego. Analiza sytuacji gabinetu. Planowanie celów zgodnie z zasadą SMART. Wybrane strategie marketingowe. Kontrola działań marketingowych 7. Zarządzanie personelem. Kształtowanie zasobu ludzkiego gabinetu medycznego. Komunikacja przełożony – pracownik. Style kierowania. Ocena pracowników. Satysfakcja pracowników. Rola pracowników w budowaniu wizerunku gabinetu medycznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna paliatywna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	30	Egzamin	2
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz post powania terapeutycznego w najcz stszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w: 1) leczeniu objawowym najcz stszych objawów somatycznych; 2) post powaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odle yn; 3) najcz stszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	L_E.W25	egzamin
2	zasady post powania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikaj cym z powa nej choroby, w tym w stanie terminalnym	L_E.W26	egzamin
3	klasyfikacj bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narz dzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego	L_E.W27	egzamin
4	stwierdzi zgon pacjenta	L_E.U16	wykonanie zadania
5	uczestniczy w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystuj c potencjał opieki paliatywnej	L_E.U17	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach

- zaliczenie wicze specjalistycznych

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem

Studiów Akademii Tarnowskiej

wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen .
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- obecno na zaj ciach
- pozytywna ocena wykonania zada
- pozytywna ocena zachowania

Tre ci programowe (opis skrócony)

Opieka paliatywna jako aktywna cało ciowa opieka nad pacjentami z zaawansowan , post puj c chorob .

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Filozofia, zasady i organizacja opieki paliatywnej. Opieka holistyczna nad pacjentami u kresu ycia. Zespół wielodyscyplinarny opieki paliatywnej. Rola wolontariuszy w hospicjach. Bóle u pacjentów z chorob nowotworow - epidemiologia, patomechanizm, klasyfikacja. Rodzaje bólów u pacjentów z chorob nowotworow – nocycyptywny, neuropatyczny i mieszany. Zasady farmakoterapii bólów nowotworowych według zasad wiatowej Organizacji Zdrowia. Zasady rozpoznawania i leczenia podstawowych objawów ze strony przewodu pokarmowego u pacjentów z zaawansowan chorob nowotworow (nudno ci/wymioty, zaparcie stolca, biegunki). Post powanie u pacjentów z nieoperacyjn niedro no ci jelit. Wyniszczenie nowotworowe- patogenez a i post powanie. Podstawy ywienia pozajelitowego u chorych z zaawansowan chorob nowotworow . Zasady komunikacji z pacjentem, jego rodzin oraz pozostałymi członkami wielodyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej. Przekazywanie niepomy lnych informacji pacjentowi i jego rodzinie. Umiej tno udzielania wsparcia choremu i jego bliskim.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Podstawowe objawy u pacjentów z zaawansowan chorob nowotworow . Badanie chorego w zaawansowanym okresie choroby nowotworowej, ustalanie planu post powania uwzgl dniaj cego wybory chorego, prowadzenie obserwacji, monitorowanie leczenia. Zasady wyboru leków stosowanych w leczeniu objawów. Zasady przeliczania dawek leków opioidowych. Drogi podawania leków u chorych z zaburzeniami połykania i nieprzytomnych w warunkach domowych. Sposoby podawania leków drog podskórn . Rozpoznanie objawów zbli aj cej si mierci. Opieka nad chorym umieraj cym. Wsparcie rodziny po mierci chorego. Działalno poradni medycyny paliatywnej, leczenia bólu (anestezjologiczne metody leczenia bólu przewlekłego) i leczenia ran przewlekłych (sposoby post powania). Opieka nad pacjentem na oddziale medycyny paliatywnej. Kryteria przyj cia na oddział medycyny paliatywnej. Badanie chorego i wybór post powania. Prowadzenie dokumentacji

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna ratunkowa - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wykona pomiar i oceni podstawowe funkcje yciowe (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowa je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	L_H.U01	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
2	wykonywa bezprzyrz dowe i przyrz dowe udra nianie dróg oddechowych	L_H.U02	obserwacja zachowa
3	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	L_H.U19	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
4	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	L_H.U20	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
5	unieruchomi kr góslup szyjny i piersiowo-l d wiowy po urazie	L_H.U21	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
6	wykona tamponad przedni nosa	L_H.U22	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
7	wykona badanie USG w stanach zagro enia ycia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretowa jego wynik	L_H.U23	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
8	zebra wywiad w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia z zastosowaniem schematu SAMPLE	L_H.U27	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
9	wykonywa tlenoterapi przy u yciu metod nieinwazyjnych	L_H.U36	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
10	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U38	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
11	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z u yciem automatycznego defibrylatora zewn trznego, zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U39	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania

12	prowdzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U40	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
13	rozpoznawa najcz ciej wyst puj ce stany zagro enia ycia, w tym z wykorzystaniem ró nych technik obrazowania	L_H.U41	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
14	rozpoznawa stany okulistyczne wymagaj ce pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli wst pniej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	L_H.U42	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
15	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja zachowa
16	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowa
17	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowa
18	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowa
19	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
20	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowa
21	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowa
22	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja zachowa
23	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
24	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dzia łalno ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
25	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dzia łalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia kliniczne

Zaliczenie z ocen (semestr 11)

- 100% obecno ci na zaj ciach,

- pozytywna ocena z wykonania zada

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Egzamin. Zaliczenie na podstawie wyniku OSCE (semestr 12).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi maj ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów medycyny ratunkowej.

Tre ci programowe
Semestr: 11
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów medycyny ratunkowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Medycyna rodzinna			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	W	10	Egzamin	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego	L_E.W37	egzamin, kolokwium
2	zasady zachowa prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalno ci najcz stszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady bada przesiewowych w tych chorobach	L_E.W38	egzamin, kolokwium
3	rozpoznawa stany wymagaj ce leczenia w warunkach szpitalnych	L_E.U12	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	udziela wiadcz zdrowotnych z u yciem dost pnych systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci wykorzystywanych w ochronie zdrowia	L_E.U20	wypowied ustna
5	identyfikowa społeczne determinanty zdrowia, wska niki wyst powania zachowa antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawia je z pacjentem i sporz dzi notatk w dokumentacji medycznej	L_E.U28	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Zaj cia seminaryjne. Warunkiem zaliczenia jest:

- obecno ,
- otrzymanie pozytywnej oceny z wypowiedzi,
- otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych.

Tre ci programowe (opis skrócony)
Principia medycyny rodzinnej, wprowadzenie do modelu opieki ukierunkowanej na pacjenta, u wiadomienie roli rodziny jako potencjalnego ródta choroby i naturalnej grupy wsparcia w chorobie, u wiadomienie uwarunkowa rodowiskowych i epidemiologicznych najcz stszych chorób dzieci i dorosłych w praktyce lekarza rodzinnego.
Tre ci programowe
Semestr: 4
Forma zaj : wykład
<p>Medycyna rodzinna, jej pryncypia i zasady funkcjonowania</p> <p>Epidemiologia najcz stszych schorze w praktyce lekarza rodzinnego</p> <p>Relacja lekarz-pacjent w praktyce lekarza rodzinnego</p> <p>Systemy wsparcia w chorobie</p> <p>Prewencja i promocja zdrowia</p> <p>rodowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby</p> <p>Diagnostyka w praktyce lekarza rodzinnego</p> <p>Techniki komunikacji</p> <p>Strategia budowy wi zi lekarz-pacjent</p> <p>Fazy wywiadu w medycynie rodzinnej</p> <p>Ostre zachorowania w praktyce ogólnej</p> <p>Wybrane schorzenia przewlekłe i cywilizacyjne</p> <p>Opieka nad przewlekłe i terminalnie chorym</p> <p>Zespół i organizacja praktyki lekarza rodzinnego</p> <p>Specyficzne psychospołeczne i kliniczne problemy pediatryczne, wieku dorosłego i podeszłego w praktyce lekarza rodzinnego i sposoby ich rozwi zywania.</p> <p>Profilaktyka, rozpoznawanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.</p> <p>Przemoc w rodzinie</p> <p>Opieka nad przewlekłe chorym</p>
Forma zaj : zaj cia seminaryjne
<p>Medycyna rodzinna, jej pryncypia i zasady funkcjonowania</p> <p>Epidemiologia najcz stszych schorze w praktyce lekarza rodzinnego</p> <p>Relacja lekarz-pacjent w praktyce lekarza rodzinnego</p> <p>Systemy wsparcia w chorobie</p> <p>Prewencja i promocja zdrowia</p> <p>rodowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby</p> <p>Diagnostyka w praktyce lekarza rodzinnego</p> <p>Techniki komunikacji</p> <p>Strategia budowy wi zi lekarz-pacjent</p> <p>Fazy wywiadu w medycynie rodzinnej</p> <p>Ostre zachorowania w praktyce ogólnej</p> <p>Wybrane schorzenia przewlekłe i cywilizacyjne</p> <p>Opieka nad przewlekłe i terminalnie chorym</p> <p>Zespół i organizacja praktyki lekarza rodzinnego</p> <p>Specyficzne psychospołeczne i kliniczne problemy pediatryczne, wieku dorosłego i podeszłego w praktyce lekarza rodzinnego i sposoby ich rozwi zywania.</p> <p>Profilaktyka, rozpoznawanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.</p> <p>Przemoc w rodzinie</p> <p>Opieka nad przewlekłe chorym</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna rodzinna - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U25	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t tniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_H.U34	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
4	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

12	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (cena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (cena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

wiczenia kliniczne

Zaliczenie z ocen (semestr 11)

- 100% obecno ci na zaj ciach,

- pozytywna ocena z wykonania zada

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Egzamin. Zaliczenie na podstawie wyniku OSCE (semestr 12).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Pryncypia medycyny rodzinnej, wprowadzenie do modelu opieki ukierunkowanej na pacjenta, u wiadomienie roli rodziny jako potencjalnego ródła choroby i naturalnej grupy wsparcia w chorobie, u wiadomienie uwarunkowa rodowiskowych i epidemiologicznych najcz stszych chorób dzieci i dorosłych w praktyce lekarza rodzinnego.

Tre ci programowe

Semestr: 11

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mają ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów w medycynie rodzinnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Medycyna sądowa			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych	L_G.W12	egzamin, wypowiedź ustna
2	pojęcie mierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem	L_G.W13	egzamin, wypowiedź ustna
3	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	L_G.W14	egzamin, wypowiedź ustna
4	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	L_G.W15	egzamin, wypowiedź ustna
5	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego	L_G.W16	egzamin, wypowiedź ustna
6	zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu	L_G.W17	egzamin, wypowiedź ustna
7	pojęcie i typologie zdarzeń niepołączonych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach	L_G.W18	egzamin, wypowiedź ustna
8	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych	L_G.W19	egzamin, wypowiedź ustna
9	regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotyczących zdrowia pacjenta przed i po jego śmierci, uwzględniając zakres informacji, krąg osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a także ograniczenia zakresu przekazywanych informacji	L_G.W20	egzamin, wypowiedź ustna
10	rozpoznanie podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie	L_G.U07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania

11	post powa w sposób umo liwiaj cy zapobieganie zdarzeniom niepo danym oraz zapewniaj cy zachowanie jako ci w ochronie zdrowia i bezpiecze stwa pacjenta, monitorowa wyst powanie zdarze niepo danych i reagowa na nie, informowa o ich wyst powaniu i analizowa ich przyczyny	L_G.U08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
12	pobra krew do bada toksykologicznych i zabezpieczy material do bada hemogenetycznych	L_G.U09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dl u szej;)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecno na zaj ciach

- pozytywna ocena z wicze specjalistycznych.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne: zaliczenie z ocen .

Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecno ci na zaj ciach,

- pozytywna ocena wypowiedzi,

- pozytywna ocena z wykonania zada

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)

Tre ci programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie lekarza. Przepisy dotycz ce samorz du zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialno w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe lekarzy. Organizacje lekarskie krajowe i zagraniczne.

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

Ogl dziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Po mirtne badania obrazowe. Technika s dowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obra e (w tym rany ci te, klute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia s dowo - lekarska. Problemy wypadkowo ci drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Bł d medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia s dowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka s dowa

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Ogledziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Posmiertne badania obrazowe. Technika sadowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrazow (w tym rany ciete, klute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sadowo - lekarska. Problemy wypadkowosci drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Bład medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sadowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka sadowa

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medyczne i farmaceutyczne aspekty biotechnologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rz dow DNA i RNA oraz struktur chromatyny	L_B.W11	kolokwium, wypowied ustna
2	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a tak e koncepcje regulacji ekspresji genów	L_B.W12	kolokwium, wypowied ustna
3	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie	L_B.W18	kolokwium, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium w formie testu z pytaniami otwartymi i zamknitymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej
- pozytywna ocena z wypowiedzi
- pozytywna ocena z wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej

Treści programowe (opis skrócony)

Drobnoustroje (w tym rekombinowane) jako źródło nowych substancji czynnych, projektowanie metabolizmu i hodowla szczepów wysokowydajnych, fermentacyjne techniki otrzymywania małych cząsteczkowych substancji z wykorzystaniem drobnoustrojów, otrzymywanie i zastosowanie biokatalizatorów unieruchomionych, techniki biotechnologii farmaceutycznej z użyciem kultur komórkowych służące do skriningu cytostatyków. Komórki macierzyste. Etyczne, prawne i społeczne aspekty stosowania biotechnologii.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zaj : zajęcia seminaryjne

Drobnoustroje jako źródło nowych substancji czynnych, projektowanie metabolizmu i hodowla szczepów wysokowydajnych. Fermentacyjne techniki otrzymywania małych cząsteczkowych substancji z wykorzystaniem drobnoustrojów. Techniki biotechnologii farmaceutycznej- testy z użyciem kultur komórkowych służące do skriningu cytostatyków, techniki in vitro z zastosowaniem roślin leczniczych do produkcji metabolitów wtórnych. Wytwarzanie leków metodami inżynierii genetycznej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Mikrobiologia z elementami parazytologii			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			90		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	drobnoustroje z uwzgl dnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych paso ytów	L_C.W10	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	epidemiologi zaka e wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zara e paso ytami, z uwzgl dnieniem geograficznego zasi gu ich wyst powania	L_C.W11	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	patogenezy i patofizjologi zaka e i zara e oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i paso yty, na organizm człowieka i populacj , w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje nara enia na nie oraz zasady profilaktyki	L_C.W12	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	etiologi , patogenezy , patofizjologi , drogi transmisji, postaci i profilaktyk zaka e jątrogennych	L_C.W14	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku)	L_C.W15	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	rozpoznawa patogeny pod mikroskopem	L_C.U05	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	interpretowa wyniki bada mikrobiologicznych	L_C.U06	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)
- ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)
ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Pozytywn ocen mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu wyboru, uzupełnie oraz krótkich otwartych pyta i uzyskał tym samym ocen dostateczn . Do zaliczenia wykładów oraz egzaminu ko cowego mog przyst pi osoby, które maj zaliczone wiczenia laboratoryjne, a w przypadku egzaminu ko cowego dodatkowo kolokwia z poszczególnych działów wykładu.

wiczenia laboratoryjne:
Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył w zaj ciach, wykonał wszystkie zadania i uzyskał pozytywn ocen wynikaj c z weryfikacji ustnej i pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na ka dych zaj ciach. Pozytywn ocen uzyskuje student, który uzyskał minimum 50% sumarycznej liczby punktów z ka dej formy weryfikacji wiedzy tj. kolokwiów (test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych), wypowiedzi ustnych, zada indywidualnych. Studenci, którzy nie otrzymali pozytywnej oceny i nie uszyskaj zaliczenia zaliczenia mog przyst pi do kolokwium zaliczeniowego - termin I, obejmuje cao materiau i b dzie odbywa si nie pó niej ni w ostatnim tygodniu semestru. Studenci, którzy nie zalicz tego kolokwium b d mogli przyst pi do kolokwium zaliczeniowego - termin II, które odb dzie si w sesji poprawkowej. Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru kursu jest zaliczenie wicze laboratoryjnych i wykładów.

ZALICZENIE PIERWSZEGO SEMESTRU KURSU JEST WARUNKIEM UCZESTNICTWA W DRUGIM SEMESTRZE KURSU!
Warunkiem zaliczenia drugiego semestru kursu jest zaliczenie wicze laboratoryjnych na zasadach jak w pierwszym semestrze kursu i uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ko cowego.

EGZAMIN KO COWY
Warunkiem dopuszczenia do I terminu egzaminu ko cowego b dzie uzyskanie zaliczenia pierwszej i drugiej cz ci kursu. Do II terminu egzaminu ko cowego przyst pi b d mogły osoby, które spełniły wszystkie warunki zaliczenia, ale nie zdały egzaminu w pierwszym terminie.
Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby ludzi. Chorobotwórczo , drogi szerzenia si patogenów w organizmie i rodowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zaka nych. Profilaktyka chorób zaka nych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiau do bada mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych. Zagro enia chorobami zaka nymi w Polsce i na wiecie. Zaka enia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie w troby. Choroby zaka ne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Mikrobiologia jako nauka, historia powstania, istotni mikrobiolodzy w wiecie i Polsce, podział mikrobiologii. Definicja parazytologii. Typy parazytoz i paso ytów. Przykłady chorób paso ytnicznych. Co ł czy, a co dzieli mikrobiologi i parazytologi . Przedmiot bada mikrobiologii: bezkomórkowe formy inwazyjne (piony, wiroidy i wiriony), mikroorganizmy prokariotyczne i eukariotyczne. Procesy płciowe bakterii. Mikrobiota a mikrobiom. Prebiotyk a probiotyk Problematyka prionów i chorób prionowych. Wirion a wirus. Budowa zewn trzna i wewn trzna wirionów, typy wirionów. Wirulecja. Efekt cytopatyczny. Miano wirusa. Etapy infekcji wirusowej. Cykl lityczny i lizogeniczny. Klasyfikacja wirusów. Przykłady chorób wirusowych, objawy, leczenie, w tym typy leków antywirusowych, zapobieganie chorobom wirusowym, w tym szczepionki. Infekcje wirusowe a nowotwory. Fagi i terapia fagowa.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Aseptyka – podział (sterylizacja, dezynfekcja, antyseptyka, sanityzacja), charakterystyka, metody dziaa aseptycznych. Metody kontroli procesu sterylizacji, zasady prawidłowej antyseptyki. Testy aseptyczno ci. Wykrywanie chorób wirusowych testy genetyczne i serologiczne. Porównanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej. Rozpoznawanie paso ytów i wybranych chorób wirusowych.

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

Budowa komórki bakteryjnej i archea, w tym osłony bakteryjne, otoczki, luzy, ciana komórkowa, bakterie gram dodatnie i gram ujemne, bakterie kwasooporne, błona zewn trzna, LPS i jego rola w chorobotwórczo ci bakterii, błona komórkowa i organelle komórkowe. Genom bakterii. Budowa komórki grzybowej. Typy grzybów chorobotwórczych. Wirulencja bakterii i podstawy rozwoju chorób bakteryjnych i grzybic. Wymagania rodowiskowe mikroorganizmów (tlen, pH, temperatura,

wilgotno). Problematyka *Helicobacter pylori* jako przykład bakterii o zdolnościach immunomodulujących. Podstawy równowagi mikrobiologicznej człowieka. Podstawy zjawiska quorum sensing. Biofilm i jego znaczenie medyczne. Przykłady chorób bakteryjnych, grzybiczych i ich leczenie. Zapobieganie chorobom bakteryjnym i grzybiczym. Plusy i minusy antybiotykoterapii. Podstawy podziału antybiotyków. Mikroorganizmy wielolekooporne. Grzyby jako alergeny. Mykotoksyny i mykotoksykozy.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej (makroskopowa, mikroskopowa, genetyczna i serologiczna) bakterii i mikroorganizmów eukariotycznych. Typy podłoża mikrobiologicznych. Zakładanie i monitorowanie stałych i płynnych hodowli bakteryjnych i grzybiczych. Typy barwienia mikroorganizmów. Typy preparatów mikroorganizmów. Kształty komórek bakteryjnych i grzybiczych. Podstawy oceny lekooporności mikroorganizmów. Mikroorganizmy eukariotyczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Neurochirurgia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	45	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Egzamin	2
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególno ci przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób o rdkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrz ku mózgu i jego nast pstw, ze szczególnym uwzgl dnieniem stanów nagłych; 2) innych postaci ciasnoty wewn trzczaszkowej z ich nast pstwami; 3) urazów czaszkowo-mózgowych; 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego; 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego; 6) chorób kr goślupa i rdzenia kr owego	L_F.W20	egzamin, wypowied ustna
2	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_F.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
4	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchniowo, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umie jno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie wicze specjalistycznych

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny

zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne

- obecność na zajęciach,

- pozytywna ocena wypowiedzi,

- pozytywna ocena z wykonania zadania

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Treści programowe (opis skrócony)

Epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i leczenia chorób układu nerwowego, które wymagają leczenia inwazyjnego i leczenia intensywnego z przyczyn mózgowych.

Treści programowe

Semestr: 9

Forma zajęć : **wykład**

Urazy głowy u dzieci. Wady wrodzone układu nerwowego.

Nadciśnienie śródczaszkowe. Symptomatologia kliniczna, rozpoznawanie. Leczenie.

Urazy czaszkowo-mózgowe. Złamania kości czaszki (sklepienia i podstawy). Krwiaki śródczaszkowe. Rozlany uraz aksonalny.

Guzy mózgowia i kanału kręgowego.

Malformacje naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego.

Zespoły bólowe kręgosłupa.

Labolatoryjne nauczanie umiejętności chirurgicznych.

uraz czaszkowo-mózgowy

A) postępowanie na miejscu zdarzenia

B) postępowanie w oddziale specjalistycznym

C) specyfika objawów neurologicznych w urazach mózgu

II uraz czaszkowo-mózgowy

A) krwiaki śródczaszkowe

B) korelacje kliniczno-radiologiczne u chorych po urazach czaszkowo-mózgowych –

ocena badań TK głowy

III uraz czaszkowo-mózgowy

A) monitorowanie chorych

B) pourazowy obrzęk mózgu

C) złamania podstawy czaszki

D) obrazy radiologiczne

IV guzy mózgu

V malformacje naczyniowe

VI choroby kręgosłupa miedzykręgowego odcinka szyjnego i lędźwiowego kręgosłupa

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Urazy głowy u dzieci. Wady wrodzone układu nerwowego.

Nadciśnienie śródczaszkowe. Symptomatologia kliniczna, rozpoznawanie. Leczenie.

Urazy czaszkowo-mózgowe. Złamania kości czaszki (sklepienia i podstawy). Krwiaki śródczaszkowe. Rozlany uraz aksonalny.

Guzy mózgowia i kanału kręgowego.

Malformacje naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego.

Zespoły bólowe kręgosłupa.

Labolatoryjne nauczanie umiejętności chirurgicznych.

uraz czaszkowo-mózgowy

A) postępowanie na miejscu zdarzenia

B) postępowanie w oddziale specjalistycznym

C) specyfika objawów neurologicznych w urazach mózgu

II uraz czaszkowo-mózgowy

A) krwiaki śródczaszkowe

B) korelacje kliniczno-radiologiczne u chorych po urazach czaszkowo-mózgowych –
ocena badań TK głowy
III uraz czaszkowo-mózgowy
A) monitorowanie chorych
B) pourazowy obrzek mózgu
C) złamania podstawy czaszki
D) obrazy radiologiczne
IV guzy mózgu
V malformacje naczyniowe
VI choroby kręka międzykręgowego odcinka szyjnego i lędźwiowego kręgosłupa

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Neurologia			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			90		7

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	L_E.W15	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób neurologicznych oraz ich powikła : 1) bólów głowy, w tym migreny, napi ciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególno ci udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zaka e układu nerwowego, w szczególno ci zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) ot pie , w szczególno ci choroby Alzheimera, ot pienia czołowego, ot pienia naczyniopochodnego i innych zespołów ot piennych; 6) chorób j der podstawy, w szczególno ci choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególno ci stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mi niowego, w szczególno ci stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególno ci wstrz nienia mózgu; 10) nowotworów	L_E.W16	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu	L_E.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa

5	mi niowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mi niowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	przewodzi dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

- Wykład:
Zaliczenie z ocen (w semestrze 7). Postawienie uzyskania zaliczenia jest:
- obecność na zajęciach
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Egzamin (w semestrze 8). Warunki dopuszczenia do egzaminu :
- obecność na zajęciach
- uzyskanie zaliczenia z wykładu (w 7 semestrze), ćwiczeń specjalistycznych, seminariów (w 7 i 8 semestrze).
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
- Ćwiczenia specjalistyczne:
Zaliczenie z ocen (w 7 i 8 semestrze)
- obecność na zajęciach,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)
- Seminarium
Zaliczenie z ocen (w 7 i 8 semestrze)
- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi

Treści programowe (opis skrócony)

Wywiad chorobowy i badanie neurologiczne. Ocena stanu chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi. Podstawowe zespoły kliniczne zaburzeń układu nerwowego. Badania diagnostyczne w neurologii. Padaczka i zaburzenia napadowe. Choroby demielinizacyjne. Zespoły bólowe. Rwa kulszowa. Bóle głowy: migrena, napięciowy ból głowy i zespoły bólów głowy oraz neuralgii nerwu V. Choroby naczyniowe OUN. Choroby otępienie. Neuroonkologia. Choroby pozapiramidowe. Choroby nerwowo-mięśniowe. Neuroinfekcje. Neuropsychologia. Stany nagłe w neurologii.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć : wykład

1. Choroby układu nerwowego
2. Udar mózgu
3. Choroba Alzheimera i inne choroby powodujące otępienie
4. Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego
5. Ból w neurologii

Forma zajęć : zajęcia seminaryjne

1. Patofizjologia układu ruchowego
2. Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe
3. Badania pomocnicze w neurologii cz. 1
4. Zaburzenia przytomności i wyszych czynności nerwowych

5. Stwardnienie rozsiane
6. Padaczka
7. Neuropatie
8. Choroby nerwowo-mięśniowe
9. Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych
10. Badania pomocnicze w neurologii cz. 2
11. Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego
12. Choroby mózgu i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy
13. Stany zagrożenia życia w neurologii
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Patofizjologia układu ruchowego
2. Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe
3. Badania pomocnicze w neurologii cz. 1
4. Zaburzenia przytomności i wyszych czynności nerwowych
5. Stwardnienie rozsiane
6. Padaczka
7. Neuropatie
8. Choroby nerwowo-mięśniowe
9. Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych
10. Badania pomocnicze w neurologii cz. 2
11. Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego
12. Choroby mózgu i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy
13. Stany zagrożenia życia w neurologii
Semestr: 8
Forma zajęć : wykład
1. Choroby układu nerwowego
2. Udar mózgu
3. Choroba Alzheimera i inne choroby powodujące otępienie
4. Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego
5. Ból w neurologii
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
1. Patofizjologia układu ruchowego
2. Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe
3. Badania pomocnicze w neurologii cz. 1
4. Zaburzenia przytomności i wyszych czynności nerwowych
5. Stwardnienie rozsiane
6. Padaczka
7. Neuropatie
8. Choroby nerwowo-mięśniowe
9. Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych
10. Badania pomocnicze w neurologii cz. 2
11. Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego
12. Choroby mózgu i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy
13. Stany zagrożenia życia w neurologii
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
1. Patofizjologia układu ruchowego
2. Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe
3. Badania pomocnicze w neurologii cz. 1
4. Zaburzenia przytomności i wyszych czynności nerwowych

5. Stwardnienie rozsiane
6. Padaczka
7. Neuropatie
8. Choroby nerwowo-mięśniowe
9. Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych
10. Badania pomocnicze w neurologii cz. 2
11. Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego
12. Choroby mózgu i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy
13. Stany zagrożenia życia w neurologii

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Niepełnosprawno i niezależne życie w wymiarze społecznym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	L_D.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
2	uwzględnienie w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z warunków społeczno-kulturowych i niepełnosprawności.	L_U16*	kolokwium, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;

umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Społeczne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami i społeczne uwarunkowania ich niezależnego życia. Współczesne uwarunkowania życia osób z niepełnosprawnościami. Wpływ współczesnych przemian społecznych na sytuację niepełnosprawnych obywateli i obywaterek.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: zajęcia seminaryjne

- Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji. Medyczny, społeczny i biopsychospołeczny model niepełnosprawności. Badania statystyczne dotyczące niepełnosprawności w Polsce. Niepełnosprawność prawna i biologiczna a orzecznictwo.
- Perspektywa biegu życia i trajektorie niepełnosprawności. Dzieciństwo, dorosłość i starość a dylematy związane z niepełnosprawnością.
- Podjęcie oparte o prawa człowieka i realizacja Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych.

4. Postawy społeczne wobec niepełnosprawności. Wymiary stygmatyzacji i ableizmu oraz sposoby przeciwdziałania.
5. Dostępność dla pacjenta z niepełnosprawnością. Wymiary dostępności dla władz i instytucji medycznych.
6. Narzędzia niezależnego życia. Asystencja osobista, user-led services i racjonalne usprawnienie.
7. Rola rodziny związana z funkcją opiekuna nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu). Feminizacja pracy opiekuńczej i globalne łańcuchy opieki.
8. Dorosłość i niepełnosprawność. Rodzicielstwo osób z niepełnosprawnościami.
9. Przemoc wobec osób z niepełnosprawnościami oraz sposoby przeciwdziałania.
10. Ciało, technologie, niepełnosprawność. Koncepcje ucieleśnienia, a rozwój technologii.
11. Wsparcie systemowe, polityki publiczne a niepełnosprawność. Analiza przypadków.
12. Ruch na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami - perspektywa lokalna i międzynarodowa.
13. Niepełnosprawność, globalizacja i wyzwania współczesnych społeczeństw. Międzynarodowe debaty wokół niepełnosprawności: w stronę nowych rozwiązań.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nowoczesne metody diagnostyki i leczenia zaburze oddychania i chrapania				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Opisuje konsekwencje wyst powania zespołu bezdechu podczas snu i chrapania, przedstawiaj c zmiany zachodz ce w stanie zdrowia populacji	L_W19*	dyskusja, kolokwium
2	Zna epidemiologi zespołu bezdechu podczas snu i chrapania z zwróceniem uwagi na szczególnie cz sto wyst puj ce choroby kardiologiczne pod wzgl dem epidemicznym	L_W20*	dyskusja, kolokwium
3	Wykazuje si umiej tno ci znajdowania danych statystycznych na temat zespołu bezdechu podczas snu i chrapania	L_U23*	wypowied ustna
4	Wykonuje ocen problemów zdrowotnych populacji z uwzgl dnieniem zmian zachodz cych w strukturze demograficznej ludno ci.	L_U24*	dyskusja, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - pozytywna ocena wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej - pozytywna ocena udziału w dyskusji - pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Podstawowe poj cia i objawów dotycz ce zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. Diagnostyka zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. Metody leczenia zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. Wpływ czynników egzogennych na wyst powanie zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. Poj cia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na poszczególne układy. Zespół bezdechu podczas snu a wybrane jednostki chorobowe. Jako ycia pacjentów z zespołem bezdechu podczas snu i chrapania.</p>			

Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1.	Podstawowe pojęcia i objawów dotyczące zespołu bezdechu podczas snu i chrapania.
2.	Diagnostyka zespołu bezdechu podczas snu i chrapania.
3.	Metody leczenia zespołu bezdechu podczas snu i chrapania.
4.	Wpływ czynników egzogennych na występowanie zespołu bezdechu podczas snu i chrapania.
5.	Pojęcia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na choroby układu naczyniowo-sercowego.
6.	Pojęcia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na choroby układu oddechowego.
7.	Pojęcia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na choroby centralnego układu nerwowego.
8.	Zespół bezdechu podczas snu a otyłość i cukrzyca.
9.	Zespół bezdechu podczas snu a wypadki komunikacyjne.
10.	Jakość życia pacjentów z zespołem bezdechu podczas snu i chrapania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Okulistyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	40	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Egzamin	2
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia z zakresu chorób narz du wzroku, w szczególno ci: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób narz du wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologi oraz metody post powania w tych przypadkach; 3) post powanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wi si powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania	L_F.W18	egzamin, wypowied ustna
2	rozpoznawa stany okulistyczne wymagaj ce pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli wst pniej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	L_F.U20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

- wiedza:**
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
 - ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- umiej tno ci:**
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
 - obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
 - ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
 - ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

- Wykład: Egzamin.
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
- obecno na zaj ciach
 - zaliczenie wicze specjalistycznych
- Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
- wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- obecno ci na zaj ciach,
 - pozytywna ocena z wypowiedzi
 - pozytywna ocena wykonania zadania

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)

Treści programowe (opis skrócony)

Diagnostyka, różnicowanie i leczenie chorób oczu oraz aparatu ochronnego oka. Postępowanie medyczne w stanach nagłych zagrażających zdrowiu i życiu w zakresie narządu wzroku.

Treści programowe

Semestr: 9

Forma zajęć : **wykład**

Wykłady omawiają anatomię i fizjologię narządu wzroku, podstawowe choroby oczu, objawiające się tzw. „czerwonym okiem”, choroby powodujące nagłe pogorszenie widzenia („ostre stany okulistyczne”) oraz schorzenia okulistyczne o charakterze przewlekłym, tj. zaćma, jaskra, choroby siatkówki i plamki, zapalenia błony naczyniowej. Tematyka wykładów obejmuje również omówienie stanów okulistycznych powiązanych ze schorzeniami systemowymi (cukrzyca, choroby tarczycy, choroby hematologiczne, choroby reumatyczne), które wymagają postępowania interdyscyplinarnego. Przedstawiony także jest podział kliniczny, diagnostyka i leczenie zęza, oraz zagadnienia związane z neurookulistyką i urazami narządu wzroku.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Poznanie najważniejszych metod diagnostycznych układu wzrokowego (ocena ostrości wzroku, badanie wady refrakcji, tonometria, badanie przedniego odcinka i dna oka), w tym badań obrazowych (USG, angiografia fluoresceinowa, optyczna koherentna tomografia (OCT), angio-OCT). Demonstracja pacjentów z różnymi schorzeniami okulistycznymi; zbieranie wywiadu okulistycznego, ocena przedniego odcinka gałki ocznej w lampie szczelinowej oraz dna oka przy użyciu wziernika okulistycznego i soczewki Volka. Znajomość rozpoznawania i postępowania w nagłych przypadkach okulistycznych, umiejętność udzielania pierwszej pomocy okulistycznej (płukanie worka spojówkowego, odwracanie powiek, usuwanie ciał obcych z worka spojówkowego), nauka aplikacji masek, kropli do worka spojówkowego oraz zakładania opatrunku na oko u chorych ambulatoryjnych i/lub hospitalizowanych w Oddziale.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Onkologia			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rodzaje dost pów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególno ci w onkologii	L_E.W14	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	zagadnienia z zakresu onkologii, w tym: 1) uwarunkowania genetyczne, rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych nowotworach i ich powikłaniach; 2) najcz stsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne; 3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady bada przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii; 4) mo liwo ci i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego; 5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego; 6) rol leczenia wspomagaj cego, w tym ywieniowego; 7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiek wielodyscyplinarn ; 8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników bada klinicznych; 9) najwa niejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii; 10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych bada fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego; 11) zasady planowania post powania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników bada i dostarczonej dokumentacji medycznej;	L_E.W24	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
3	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna
4	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników bada i dostarczonej dokumentacji medycznej	L_E.U19	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłużej;) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłużej;)
Warunki zaliczenia
<p>Wykład</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - zaliczenia kolokwium z wykładów. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Egzamin (semestr 10)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych (realizowanych w 9 i 10 semestrze) - pozytywna ocena z wykładów (realizowanych w 9 semestrze) <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia specjalistyczne - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadania - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)
Treści programowe (opis skrócony)
Zasady diagnostyki i leczenia chorych na nowotwory złośliwe na poziomie podstawowym.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć : wykład
<p>Postawy radiobiologii i radioterapii. Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona, promienioczułość i promieniouleczałość .</p> <p>Odczyny popromienne. Zasady i techniki zastosowania radioterapii w 5 nowotworach. Radioterapia jako element leczenia oszczędzającego.</p> <p>Skojarzone leczenie nowotworów. Wielodyscyplinarna opieka onkologiczna. Stany nagłe w onkologii. Drogi podawania leków przeciwnowotworowych; postępowanie w przypadku wynaczyńnienia. Nowotwory w ciąży. Rola organizacji pacjenckich w onkologii w Polsce.</p>
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Nowotwory przewodu pokarmowego</p> <p>Rak piersi, Rak płuca</p> <p>Rak gruczołu krokowego, Rak jądra</p> <p>Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona; odczyny popromienne, obserwacja po leczeniu</p>
Semestr: 10
Forma zajęć : wykład
<p>Postawy radiobiologii i radioterapii. Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona, promienioczułość i promieniouleczałość .</p> <p>Odczyny popromienne. Zasady i techniki zastosowania radioterapii w 5 nowotworach. Radioterapia jako element leczenia oszczędzającego.</p> <p>Skojarzone leczenie nowotworów. Wielodyscyplinarna opieka onkologiczna. Stany nagłe w onkologii. Drogi podawania leków przeciwnowotworowych; postępowanie w przypadku wynaczyńnienia. Nowotwory w ciąży. Rola organizacji pacjenckich w onkologii w Polsce.</p>
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów piersi, płuc i skóry

Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów przewodu pokarmowego

Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów układu moczowego, miesaków

Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów obszaru głowy i szyi, OUN. Powikłania leczenia systemowego

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka nad chorym - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
2	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
9	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
11	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

12	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	samoocena, dokumentacja praktyki
13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	samoocena, dokumentacja praktyki
14	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	samoocena, dokumentacja praktyki
15	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	samoocena, dokumentacja praktyki
16	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	samoocena, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta w ankiecie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta w ankiecie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta w ankiecie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zło enie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zada praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Struktura i organizacja pracy podmiotu leczniczego i jednostki organizacyjnej, b d cej miejscem odbywania praktyki. Zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie wiadczce opieku czych, przepisy i zasady sanitarno-epidemiologiczne dotycz ce leczenia stacjonarnego. Rola i miejsce lekarza w zespole terapeutycznym, zasady ywienia pacjentów.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

W trakcie praktyki student powinien zdoby nast puj ce umiej tno ci:

W zakresie obsługi chorych:

- a) umiej tno przygotowania i wykonywania zastrzyków domi niowych oraz wstrzykni podskórnych;
- b) umiej tno przygotowania kroplówki do ylnej;
- c) zasady ywienia chorych;
- d) zasady prowadzenia profilaktyki przeciwo dle ynowej oraz zasady leczenia odle yn;
- e) pomoc w wydawaniu leków i drobnych zabiegach (np. zmiana opatrunków);
- f) pomoc w obsłudze sanitarno-higienicznej chorych.
- g) asystowanie przy badaniu chorych.

h) student pierwszego roku w trakcie praktyki ma prawo pobierać krew żylną i zakładać wenflon do żyły obwodowej.

W zakresie czynności administracyjno-porządkowych:

a/ poznanie struktury organizacyjnej szpitala i oddziału;

b/ zaznajomienie się z zakresem obowiązków personelu lekarskiego;

b/ poznanie czynności administracyjnych związanych z obsługą chorych

c/ prowadzenie dokumentacji medycznej (np. oddziałowa księga ruchu chorych, rejestr zakazów wewnętrznych, rejestr procedur inwazyjnych, receptariusze)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ortopedia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	45	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Egzamin	2
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób ko czyn, głowy i szyi; 4) złama ko ci i urazów narz dów; 5) nowotworów	L_F.W01	egzamin, wypowied ustna
2	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i maoinwazyjne	L_F.W03	egzamin, wypowied ustna
3	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najcz stsze powikłania	L_F.W04	egzamin, wypowied ustna
4	rozpoznawa na podstawie badania radiologicznego najcz ciejsze typy złama , szczególnie ko ci długich	L_F.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
5	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	L_F.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	unieruchomi kr gośłup szyjny i piersiowo-l d wiowy po urazie	L_F.U07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>Ćwiczenia specjalistyczne - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadania - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Rozpoznawanie i leczenie schorzeń w obrębie narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego, objawy, zasady rozpoznawania i postępowanie doraźne w stanach nagłych w ortopedii i traumatologii narządu ruchu, zasady unieruchamiania złamań w obrębie kończyny.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć : wykład
Współczesna ortopedia.
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Ortopedia</p> <p>Narząd ruchu- diagnostyka, badanie</p> <p>Ortopedia dziecięca- deformacje kręgosłupa</p> <p>Ortopedia dziecięca – wady wrodzone</p> <p>Ortopedia dziecięca – dziecko utykające</p> <p>Ortopedia dorosłych – zespoły bólowe kręgosłupa(+ Osteoporoza)</p> <p>Ortopedia dorosłych- nowotwory</p> <p>Ortopedia dorosłych –choroba zwyrodnieniowa dużych stawów</p> <p>Ortopedia dorosłych- Artroskopia/endoskopia w ortopedii</p> <p>Badanie ortopedyczne z uwzględnieniem elementów badania neurologicznego. Najczęstsze wady wrodzone i nabyte układu kostno - stawowego - zasady rozpoznawania i leczenia. Zapalenia kości i stawów. Nowotwory narządu ruchu - objawy, diagnostyka, zasady leczenia. Podstawowe zagadnienia związane z osteoporozą pierwotną i wtórną.</p> <p>Najczęstsze urazy kończyn i kręgosłupa. Urazy wielonarządowe. Wskazania i rodzaje stosowanego zaopatrzenia ortopedycznego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Otolaryngologia			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	40	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Egzamin	2
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególno ci: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy	L_F.W19	egzamin
2	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_F.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchniowo, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie wicze specjalistycznych.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne

- obecno ci na zaj ciach,
- pozytywne oceny z zada praktycznych,

- pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Diagnostyka, różnicowanie, leczenie chorób w obrębie uszu, nosa, gardła, krtani i szyi.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć : **wykład**

- Zapoznanie z zasadami badania w otolaryngologii.
- Nauka właściwego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach narządów otolaryngologicznych (wrodzonych, przewlekłych i nagłych); (zapalnych, urazów, nowotworów i wad), w tym między innymi:
 - schorzenia gardła i krtani oraz szyi z wyłączeniem schorzenia tarczycy, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia nowotworów tych narządów.
- zasad leczenia zaburzeń słuchu,
- schorzeń zapalnych, alergicznych i nowotworowych nosa i zatok przynosowych.
- rehabilitacji po przebytym leczeniu operacyjnym.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

- Zapoznanie z zasadami badania w otolaryngologii.
- Nauka właściwego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach narządów otolaryngologicznych (wrodzonych, przewlekłych i nagłych); (zapalnych, urazów, nowotworów i wad), w tym między innymi:
 - schorzeń gardła i krtani oraz szyi z wyłączeniem schorzeń tarczycy, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia nowotworów tych narządów.
- zasad leczenia zaburzeń słuchu,
- schorzeń zapalnych, alergicznych i nowotworowych nosa i zatok przynosowych.
- rehabilitacji po przebytym leczeniu operacyjnym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pacjent jako ofiara przemocy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	formy przemocy, modele wyja niaj ce przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy oraz rol lekarza w jej rozpoznawaniu	L_W23*	dyskusja, wypowied ustna
2	podejmowa wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (ocenia stopie zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i mo liwo ci w tym zakresie, zach ca pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawia zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikaj ce z decyzji) i uzyskiwa wiadom zgod pacjenta	L_E.U26	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	komunikowa si z pacjentami z grup zagro onych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godno ci	L_E.U27	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	identyfikowa mo liwe wska niki wyst pienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebra wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, e pacjent do wiadcza przemocy, sporz dzi notatk w dokumentacji medycznej oraz wszcz procedur "Niebieskiej Karty"	L_E.U29	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	rozpozna podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazuj ce na mo liwo wyst pienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie	L_G.U07	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach; - pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej, - pozytywna ocena z udziału w dyskusji, - pozytywna ocena z wykonania zada

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przemoc ? podstawowe poj cia, terminologia przemocy. Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy. Charakterystyka ró nych form przemocy: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbanie. Przemoc wobec ró nych grup społecznych.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. Przemoc – podstawowe poj cia, terminologia przemocy.
2. Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy.
3. Charakterystyka ró nych form przemocy: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbanie.
4. Psychologia ofiar przemocy-proces wiktyimizacji.
5. Konsekwencje przemocy, w tym skutki zdrowotne.
6. Pacjent jako ofiara przemocy - rozpoznanie, wdra anie procedury Niebieskiej Karty.
7. Przemoc wobec dzieci.
8. Przemoc wobec kobiet.
9. Przemoc rówie nicza.
10. Podstawowe interwencje psychologiczne wobec ofiar przemocy.
11. Zapobieganie przemocy- programy profilaktyczne.
12. Psychologia sprawców przemocy-kobieta, m czyzna, dziecko jako sprawca.
13. Przemoc wobec m czyzn.
14. Przemoc wobec osób w wieku podeszłym.
15. wiadek przemocy.
16. Zjawisko mobbingu w miejscu pracy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Patofizjologia			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
	6	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	3
Razem			100		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	konsekwencje nara enia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki	L_C.W13	egzamin, kolokwium
2	etiologi , patogenez , patofizjologi , drogi transmisji, postaci i profilaktyk zaka e jatrogennych	L_C.W14	egzamin, kolokwium
3	przebieg kliniczny zapale swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narz dów	L_C.W23	egzamin, kolokwium
4	etiologi , mechanizmy i konsekwencje zaburze hemodynamicznych	L_C.W24	egzamin, kolokwium
5	patomechanizm i postaci kliniczne najcz stszych chorób poszczególnych układów i narz dów, chorób metabolicznych oraz zaburze gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej	L_C.W27	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach zachodz cych podczas starzenia si organizmu	L_C.W38	egzamin, kolokwium
7	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	L_C.W39	egzamin, kolokwium
8	przyczyny i konsekwencje niewła ciwego od ywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spo ywania pokarmów i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	L_C.W40	egzamin, kolokwium
9	podstawy radioterapii	L_C.W41	egzamin, kolokwium
10	powi za obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznacze laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najcz stszych chorobach dorosłych i dzieci	L_C.U07	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)
Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Zaliczenie z ocen (semestr 5). Warunki zaliczenia: - obecno na zaj ciach, - pozytywne oceny ze wszystkich kolokwiów cz stkowych. Egzamin (semestr 6). Warunki dopuszczenia do egzaminu: - obecno na zaj ciach, - zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 5 oraz wicze specjalistycznych realizowanych w semestrze 5 i 6. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen (semestr 5 i 6). Warunkiem zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach, - pozytywne oceny z zada - pozytywne oceny z odpowiedzi - pozytywne oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorze układu kr enia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.
Tre ci programowe
Semestr: 5
Forma zaj : wykład
<p>Nowotwory – epidemiologia, karcinogeneza, nomenklatura, ocena stanu zaawansowania, zmiany przednowotworowe. Patologia przełyku i oł dka: zapalenia przełyku. Ostre i przewlekłe zapalenia oł dka. Zaburzenia wrodzone i nowotwory przełyku, owrzodzenia oł dka i ich powikłania, polipy i nowotwory oł dka. Patomorfologia chorób zapalnych jelit, ze szczególnym uwzgl dnieniem IBD. Patomorfologia celiakii. Uchyłki, polipy, nowotwory. Zapalenia i nowotwory wyrostka robaczkowego. Zmiany zapalne i nowotwory otrzewnej. Neuropatologia: obrz k mózgu, zaburzenia kr enia, encefalopatie, zapalenia, schorzenia demielinizacyjne, nowotwory OUN (z nowotworami przysadki i podwzgórza), Patologia obwodowego układu nerwowego i mi ni szkieletowych Patologia narz dów zmysłów: oka, ucha rodkowego i wewn trznego oraz płytki w chowej Nowotwory i zmiany rozrostowe sutka. Schorzenia nienowotworowe i zapalne sutka. Górne drogi oddechowe: zapalenia, nowotwory (nosa, zatok przynosowych, nosogardła, krtani, tchawicy). Choroby jamy ustnej: zmiany zapalne/reaktywne, infekcyjne, manifestacje chorób systemowych, nowotwory jamy ustnej. Torbiele szyi. Torbiele i guzy z bopochodne. Zmiany nienowotworowe i nowotwory linianek. Choroby dróg moczowych: moczowody, p cherz moczowy, cewka moczowa. Choroby narz du płciowego e skiego: srom, pochwa, szyjka macicy, trzon macicy, patologia ło yska, choroba trofoblastyczna. Patomorfologia chorób jajowodów i jajnika ze szczególnym uwzgl dnieniem nowotworów.</p>
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Hematopatologia – nowotwory szpikowe. Patologia grasicy. Chłoniaki: MALT, CLL/SLL, MCL, FL, DLBCL, BL, HL, MM, PTCL, AILT, ALCL, MF, SS, białaczki nieszpikowe (ALL, HCL). Splenomegalia – przyczyny, nowotwory ledziony. Choroby płuc: zaburzenia wrodzone, choroby ródmi szowe, zapalenia i rozstrzenie oskrzeli, zespół ostrej niewydolno ci oddechowej (ARDS), nie ródmi szowe zapalenia płuc, nowotwory. Choroby opłucnej. Choroby trzustki: zaburzenia wrodzone, zapalenia, torbiele, nowotwory. NETs przewodu pokarmowego. Zmiany morfologiczne w cukrzycy. Zapalenia p cherzyka óciowego, kamica, zapalenia dróg óciowych, guzy nowotworowe</p>

p cherzyka ółciowego i w troby. Patologia chorób nienowotworowych w troby.

Choroby nerek: choroby kł buszków, choroby cewek i ródmi szowe, choroby torbielowate. Choroby naczyniowe, kamica, nowotwory.

Dermatopatologia: zmiany nienowotworowe. Nowotwory skóry.

Rodzaje martwicy, zmiany adaptacyjne i zwyrodnieniowe (spichrzanie lipidów, cholesterolu, białek (zmiany szkliste), glikogenu, barwników, wapnienie dystroficzne i przerzutowe). Skrobiawica (amyloidoza).

Zaburzenia kr ęnia - zmiany morfologiczne (przekrwienie, obrz k, krwotok, triada Virchowa, zakrzep, zator, zawał, zmiany morfologiczne we wstrz sie, DIC).

Morfologia zapale (podział morfologiczny). Regeneracja, gojenie tkanek (równie ko ci). Zaburzenia gojenia.

Morfologia wybranych chorób zaka nych – choroby bakteryjne: gru lica, kiła i inne choroby ziarniakowe oraz wybrane inne zapalenia (yersinioza, zgorzel gazowa, rzekomobłoniaste zapalenie jelita grubego, legionelloza, promienica, choroba kociego pazura, grypa – zmiany morfologiczne; nagminne zapalenie linianek (winka) – powikłania, mononukleozę zaka ą, cytomegalia, candidiaza, postacię grzybicę kropidlakowej, pneumocystoza, toksoplazmoza, morfologia wło nicy i b łowicy)

Immunopatologia – odrzucanie przeszczepu, tocze rumieniowaty układowy (SLE), zespół Sjögrena, twardzina układowa, zapalenie skórno-mi niowe, mieszana choroba tkanki ł cznej, reumatoidalne zapalenie

Choroby serca: morfologia zawału i jego powikłania, kardiomiopatie, choroby wsierdzia i zastawek, osierdzia, nowotwory serca.

Patologia pediatria – nowotwory wieku dzieci ęcego, patologie okresu okołoporodowego, m.innymi RDS.

Morfologia wybranych chorób uwarunkowanych genetycznie: m.in. mukowiscydoza, z. Marfana, neurofibromatozy.

Choroby narz du płciowego m skiego: pr cie, j dro, prostata.

Choroby ko ci i stawów: zapalne, zwyrodnieniowe, nowotworopodobne i nowotworowe.

Nowotwory i zmiany nowotworopodobne tkanek mi kkich.

Patologia układu dokrewnego: zmiany morfologiczne najwa niejszych schorze nienowotworowych i nowotworowych (bez przysadki i podwzgórza).

Sekcje zwłok oraz demonstracja pobierania materiału operacyjnego w pracowni histopatologicznej ZDP SU.

Obja nienie zasad współpracy klinicysty i patologa w badaniach po mierznych i za yciowych. Rola badania histopatologicznego i badania sekcyjnego w diagnostyce chorób. Prawne podstawy pracy patologa.

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

Nowotwory – epidemiologia, karcinogeneza, nomenklatura, ocena stanu zaawansowania, zmiany przednowotworowe.

Patologia przełyku i ół dka: zapalenia przełyku. Ostre i przewlekłe zapalenia ół dka. Zaburzenia wrodzone i nowotwory przełyku, owrzodzenia ół dka i ich powikłania, polipy i nowotwory ół dka.

Patomorfologia chorób zapalnych jelit, ze szczególnym uwzgl dnieniem IBD. Patomorfologia celiakii. Uchyłki, polipy, nowotwory. Zapalenia i nowotwory wyrostka robaczkowego. Zmiany zapalne i nowotwory otrzewnej.

Neuropatologia: obrz k mózgu, zaburzenia kr ęnia, encefalopatie, zapalenia, schorzenia demielinizacyjne, nowotwory OUN (z nowotworami przysadki i podwzgórza),

Patologia obwodowego układu nerwowego i mi ni szkieletowych

Patologia narz dów zmysłów: oka, ucha rodkowego i wewn trznego oraz płytki w chowej

Nowotwory i zmiany rozrostowe sutka. Schorzenia nienowotworowe i zapalne sutka.

Górne drogi oddechowe: zapalenia, nowotwory (nosa, zatok przynosowych, nosogardła, krtani, tchawicy).

Choroby jamy ustnej: zmiany zapalne/reaktywne, infekcyjne, manifestacje chorób systemowych, nowotwory jamy ustnej. Torbiele szyi. Torbiele i guzy z bopochodne. Zmiany nienowotworowe i nowotwory linianek.

Choroby dróg moczowych: moczowody, p cherz moczowy, cewka moczowa.

Choroby narz du płciowego e skiego: srom, pochwa, szyjka macicy, trzon macicy , patologia ło yska, choroba trofoblastyczna. Patomorfologia chorób jajowodów i jajnika ze szczególnym uwzgl dnieniem nowotworów.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Hematopatologia – nowotwory szpikowe. Patologia grasicy. Chłoniaki: MALT, CLL/SLL, MCL, FL, DLBCL, BL, HL, MM, PTCL, AILT, ALCL, MF, SS, białaczki nieszpikowe (ALL, HCL). Splenomegalia – przyczyny, nowotwory ledziony.

Choroby płuc: zaburzenia wrodzone, choroby rodzinne, zapalenia i rozstrzenie oskrzeli, zespół ostrej niewydolności oddechowej (ARDS), nie rodzinne zapalenia płuc, nowotwory. Choroby opłucnej.

Choroby trzustki: zaburzenia wrodzone, zapalenia, torbiele, nowotwory. NETs przewodu pokarmowego. Zmiany morfologiczne w cukrzycy. Zapalenia pęcherzyka śluzowego, kamica, zapalenia dróg śluzowych, guzy nowotworowe pęcherzyka śluzowego i w trąbki. Patologia chorób nienowotworowych w trąbki.

Choroby nerek: choroby kłębuszków, choroby cewek i rodzinne, choroby torbielowate. Choroby naczyniowe, kamica, nowotwory.

Dermatopatologia: zmiany nienowotworowe. Nowotwory skóry.

Rodzaje martwicy, zmiany adaptacyjne i zwyrodnieniowe (spichrzanie lipidów, cholesterolu, białek (zmiany szkliste), glikogenu, barwników, wapnienie dystroficzne i przerzutowe). Skrobia wica (amyloidoza).

Zaburzenia krążenia - zmiany morfologiczne (przekrwienie, obrzęk, krwotok, triada Virchowa, zakrzep, zator, zawał, zmiany morfologiczne we wstrząsie, DIC).

Morfologia zapalenia (podział morfologiczny). Regeneracja, gojenie tkanek (również kości). Zaburzenia gojenia.

Morfologia wybranych chorób zakaźnych – choroby bakteryjne: gruźlica, kiła i inne choroby ziarniniakowe oraz wybrane inne zapalenia (yersinioza, zgorzeł gazowa, rzekomobłoniaste zapalenie jelita grubego, legionelloza, promienica, choroba kociego pazura, grypa – zmiany morfologiczne; nagminne zapalenie błon śluzowych (winka) – powikłania, mononukleozę zakaźną, cytomegalia, candidiaza, postacię grzybiczą kryptodlakowej, pneumocystoza, toksoplazmoza, morfologia włocznicy i białobłonicy)

Immunopatologia – odrzucanie przeszczepu, toczeń rumieniowaty układowy (SLE), zespół Sjögrena, twardzina układowa, zapalenie skórno-mięśniowe, mieszana choroba tkanki łącznej, reumatoidalne zapalenie stawów.

Choroby serca: morfologia zawału i jego powikłania, kardiomiopatie, choroby wsierdzia i zastawek, osierdzia, nowotwory serca.

Patologia pediatria – nowotwory wieku dziecięcego, patologie okresu okołoporodowego, m.in. RDS.

Morfologia wybranych chorób uwarunkowanych genetycznie: m.in. mukowiscydoza, zespół Marfana, neurofibromatozy.

Choroby narządu płciowego męskiego: prostata, jądro, drożdżki.

Choroby kości i stawów: zapalne, zwyrodnieniowe, nowotworopodobne i nowotworowe.

Nowotwory i zmiany nowotworopodobne tkanek miękkich.

Patologia układu dokrewnego: zmiany morfologiczne najważniejszych schorzeń nienowotworowych i nowotworowych (bez przysadki i podwzgórza).

Sekcje zwłok oraz demonstracja pobierania materiału operacyjnego w pracowni histopatologicznej ZDP SU.

Objaśnienie zasad współpracy klinicysty i patologa w badaniach postmortalnych i zakaźnych. Rola badania histopatologicznego i badania sekcijnego w diagnostyce chorób. Prawne podstawy pracy patologa.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patomorfologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
	6	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	3
Razem			100		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przebieg kliniczny zapale swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narz dów	L_C.W23	egzamin, kolokwium
2	patologi narz dow , zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym	L_C.W25	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	patogenezy chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i rodowiskowe	L_C.W26	egzamin, kolokwium
4	powi za obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznacze laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najcz stszych chorobach dorosłych i dzieci	L_C.U07	wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład:

Zaliczenie z ocen (semestr 5). Warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywne oceny ze wszystkich kolokwiów cz stkowych.

Egzamin (semestr 6). Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 5 oraz wicze specjalistycznych realizowanych w semestrze 5 i 6.

<p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>wiczenia specjalistyczne:</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 5 i 6). Warunkiem zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach, - pozytywne oceny z zadań, - pozytywne oceny z kolokwium - pozytywne oceny z odpowiedzi
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p>
<p>Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 5</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<p>Wprowadzenie do patomorfologii. Patomorfologia procesów adaptacyjnych (zanik, rozrost, przerost, metaplasja). Zwyródnienia, martwice i apoptoza – definicje, patomechanizmy, przykłady.</p> <p>Krwotoki, przekrwienie i niedokrwienie, obrzęki i wstrząsy.</p> <p>Zakrzepica, zatory, zawały, rozsiane wykrzepianie wewnątrz naczyń.</p> <p>Zapalenia: patomechanizm, definicje, klasyfikacje, przykłady. Regeneracja, naprawa, bliznowacenie.</p> <p>Choroby o immunologicznym mechanizmie uszkodzenia tkanek. Reakcja nadwrażliwości typu I, II, III, IV. Amyloidozą.</p> <p>Nowotworzenie: definicja, nazewnictwo, nowotwory łagodne i złośliwe, różnicowanie, dojrzewanie, anaplasja, kataplasja, dysplazja.</p> <p>Szerzenie się chorób nowotworowych. Wpływ nowotworu na ustrój gospodarza. Zespoły rzekomo nowotworowe.</p> <p>Choroby naczyń krwionośnych: miażdżycy - definicja, patomechanizmy, formy morfologiczne, powikłania.</p> <p>Choroby serca: niewydolność krążenia prawokomorowa i lewokomorowa, choroba niedokrwienna oraz zawał mięśnia sercowego, kardiomiopatie.</p> <p>Niedokrwistość – definicje, przykłady, patomechanizm, powikłania. Skazy krwotoczne – definicje, przykłady, patomechanizm, powikłania.</p> <p>Choroby rozrostowe nienowotworowe i nowotworowe układu krwiotwórczego i limfatycznego - przykłady, patomechanizm, postaci morfologiczne, powikłania.</p> <p>Choroby płuc nienowotworowe: rozedma, zapalenia płuc, gruźlica, pylice - definicje, podziały, patomechanizm, postaci morfologiczne, przykłady, powikłania.</p> <p>Patomorfologia chorób nowotworowych płuca: nowotwory łagodne, złośliwe, nowotwory neuroendokryne i stany rzekomo-nowotworowe.</p> <p>Patomorfologia chorób górnego odcinka przewodu pokarmowego: zapalenia przełyku, przełyk Barretta'a, zapalenia śródka, choroba wrzodowa śródka i dwunastnicy, nowotwory przełyku i śródka.</p> <p>Patomorfologia chorób dolnego odcinka przewodu pokarmowego: zespoły złego wchłaniania, idiopatyczne zapalenia jelit, nowotwory łagodne, złośliwe i zmiany rzekomo-nowotworowe.</p> <p>Choroby w troby i dróg żółciowych: zwyródnienia, zapalenia, marskość, kamica żółciowa oraz nowotwory łagodne i złośliwe. Choroby nowotworowe i nie-nowotworowe czeci egzokrynnej trzustki.</p> <p>Choroby nienowotworowe tarczycy, naderczy i przysadki (zespoły kliniczno patomorfologiczne, które im towarzyszą). Patomorfologia chorób nowotworowych gruczołów wydzielania wewnątrztrznego.</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>Procedura postpowania z materiałem tkankowym po dostarczeniu do pracowni histopatologicznej. Techniki barwienia histo- i cytologicznych.</p> <p>Obserwacja, ocena oraz interpretacja wybranych preparatów histopatologicznych komórek, tkanek, narządów i układów związanych z wybranymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynnikami uszkodzającymi, - złoгами wewnątrztrkomórkowymi; - procesami zapalnymi; - zapaleniami swoistymi, - patologiami naczyń krwionośnych, - nowotworami łagodnymi i złośliwymi, - zagadnieniami patologii narządowej (linianki, tarczyca, płuca) - patologii narządowej (szyjki macicy, pierś, w zły chłonne)

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

Patomorfologia chorób nienowotworowych nerek: zapalenia, cukrzyca, kolagenozy, martwica. Nowotwory zło liwe, łagodne i stany rzekomo-nowotworowe nerek.

Choroby nowotworowe i nienowotworowe p cherza moczowego.

Choroby m skiego układu rozrodczego: zapalenia j der, łagodny przerost prostaty, rak prostaty. Nowotwory j der i pr cia.

Nowotwory trzonu i szyjki macicy –definicje, patogenez, typy histologiczne. Zapalenia jajowodów. Ci a ektopowa. Choroby przenoszone drog płciow .

Nienowotworowe i nowotworowe choroby jajników. Nienowotworowe i nowotworowe choroby gruczołu piersiowego.

Choroby zapalne i zwyrodnieniowe stawów. Choroby ko ci: krzywica, osteoporoza, rozmi kanie ko ci, nowotwory ko ci.

Choroby skóry: łagodne i zło liwe rozrosty nabłonkowe, znamiona barwnikowe, czerniak.

Krwawienia do o rodkowego układu nerwowego, t tniaki mózgu, udar niedokrwienny i krwotoczny mózgu, zatory w o rodkowym układzie nerwowym, zapalenia opon mózgowych, zapalenia mózgu, nowotwory o rodkowego układu nerwowego –poj cia podstawowe.

Patomorfologia płodu i noworodka: wczesne niactwo, wewn trzmaciczne zahamowanie wzrostu, niedojrzało , zespół zaburze oddychania, urazy okołoporodowe, zaka enia, choroba hemolityczna noworodków.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Obserwacja, ocena oraz interpretacja wybranych zdj preparatów histopatologicznych komórek, tkanek, narz dów i układów zwi zanych z wybranym

- nowotworami łagodnymi i zło liwymi,
- zagadnieniami patologii narz dowej.

Przepisy prawne i zasady techniki sekcyjnej zwłok.

Omówienie przypadków sekcyjnych: zagadnienia zwi zane z chorob podstawow oraz patomechanizmem zgonu pacjenta; przebieg sekcja zwłok; ustalenie przyczyny zgonu pacjenta i sformułowanie rozpoznania sekcyjnego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatrya
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
	6	M	20	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
4	7	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
5	9	M	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	1
Razem			270		18

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób	L_E.W01	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne	L_E.W02	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
3	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 1) krzywicy, tężyczki, zaburze gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli,	L_E.W03	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna

3	zaka e układu oddechowego, gru licy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nie ytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrz su anafilaktycznego, obrz ku naczyinioworuchowego; 4) niedokrwisto ci, skaz krwotocznych, stanów niewydolno ci szpiku, chorób nowotworowych wieku dzieci cego, w tym guzów litych typowych dla wieku dzieci cego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporno ci;	L_E.W03	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów	L_E.W04	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	L_E.W06	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych	L_E.W36	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
7	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mi niowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	wykonanie zadania
9	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t tniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_E.U08	wykonanie zadania
10	rozpozna najcz stsze objawy choroby u dzieci, zastosowa badania diagnostyczne i interpretowa ich wyniki, przeprowadzi diagnostyk ró nicow , wdro y terapi , monitorowa efekty leczenia oraz oceni wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególno ci w przypadku objawów takich jak: 1) gor czka; 2) kaszel i odrztuszenie; 3) duszno ; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwisto ; 8) zaburzenia od ywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia wiadomo ci; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrz ki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecno krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) ółtaczk; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka	L_E.U10	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
11	prowdzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania
12	prowdzi edukacj zdrowotn pacjenta, w tym edukacj ywieniow dostosowan do indywidualnych potrzeb	L_E.U21	wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład:

Zaliczenie z ocen (5, 7, 8, 9 semestr). Warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach
 - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
- Egzamin (10 semestr). Warunki dopuszczenia do egzaminu

- obecność na zajęciach
- zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych, seminariów i wykładów
Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

ćwiczenia specjalistyczne
- obecność na zajęciach,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,

Seminarium:
- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi

Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieki lekarskiej dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

- 1-2. Duszność i niewydolność oddechowa u dzieci
3. Podstawy neonatologii
4. Ocena stanu ogólnego noworodka
5. Ocena rozwoju psychoruchowego i badanie neurologiczne dzieci.
6. Diagnostyka różnicowa wybranych objawów klinicznych u dzieci; ból w klatce piersiowej, omdlenia, sinica.
7. Ocena szmerów nad sercem, objawów arytmii, tętna oraz standard pomiaru ciśnienia tętniczego krwi.
8. Przewód pokarmowy

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

- s1. Gorączka
- s2. Interpretacja badania radiologicznego klatki piersiowej u dzieci
- s3. Wymioty, biegunka, odwodnienie
- s4. Rozwój fizyczny dziecka oraz ocena stanu odżywienia
- s5. Charakterystyka i fizjologiczne zmiany w układzie krążenia u dziecka: krążenie płodowe i po urodzeniu – zasadnicze różnice i ich znaczenie. Szczegółowy wywiad rodzinny (z uwzględnieniem dziedzicznego występowania wrodzonych wad i ich typów)
- s6. Szczegółowy wywiad dotyczący aktualnego stanu i przebiegu klinicznego stwierdzonej choroby/wady układu krążenia, duże i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci
- s7. Diagnostyka dziecka z białkomoczem, krwinkomoczem, ropomoczem
- s8. Wady wrodzone nerek u dzieci- diagnostyka i postępowanie na podstawie wybranych przypadków klinicznych
- s9. Powiększenie w złośliwych, w troficy i ledziony
- s10. Wywiad w chorobach nowotworowych oraz nienowotworowych układu krwiotwórczego i limfatycznego
- s11. Prawidłowe oraz zaburzone wzrastanie - znaczenie kliniczne
- s12. Prawidłowe oraz zaburzone dojrzewanie -znaczenie kliniczne
- s13. Kryteria i metody oceny rozwoju poznawczego, motorycznego i mowy
- s14. Encefalopatie postępujące i stacjonarne

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Dziecko jako pacjent w szpitalu – zasady poszanowania praw dziecka i rodziców. Okresy rozwoju dziecka. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa. Książeczka zdrowia dziecka.
2. Zbieranie wywiadu w pediatrii
3. Kryteria oceny stanu ogólnego dziecka. Metody oceny rozwoju somatycznego.
4. Skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne – badanie fizykalne, semiotyka. Ocena stopnia odżywienia.
5. Klatka piersiowa: badanie oglądaniem, opukiwaniem, osłuchiwaniem. Pomiar ciśnienia tętniczego.
6. Jama brzuszna – badanie oglądaniem, ocena perystaltyki, opukiwanie, palpacja powierzchowna i głęboka. Badanie zewnętrznych narządów płciowych.
7. Ocena siły i napięcia mięśniowego. Odrucho głębokie i powierzchowne. Objawy oponowe w zależności od wieku dziecka.

8. Badanie neurologiczne nerwów czaszkowych. Ocena rozwoju psychoruchowego.
- 9-10. Podstawy neonatologii
11. Stany zapalne ostre i przewlekłe górnych dróg oddechowych, zatok obocznych nosa. Nagłośniowe i podgłośniowe zapalenie krtani.
12. Zapalenie oskrzelików. Zasady prewencji ostrych zakazen układu oddechowego u dzieci z grup ryzyka (przewlekła choroba płuc, choroby sródmiazszowe płuc, wrodzone wady układu krążenia)
13. Ostre zakazenia przewodu pokarmowego
14. Alergia pokarmowa i nietolerancje pokarmowe
15. Podsumowanie badania fizykalnego. Prezentacja przypadku przez studenta

Semestr: 6

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

- s1. Choroby alergiczne: astma oskrzelowa, alergiczny nie yt nosa, atopowe zapalenie skóry, alergja pokarmowa (definicja, objawy, zasady rozpoznawania, leczenie, prewencja
- s2. Mukowiscydoza (definicja, patomechanizm z uwzgl dnieniem podło a genetycznego, objawy w zale no ci od wieku, zasady rozpoznawania, leczenie, zasady badania przesiewowego) Gru lica (w tym testy diagnostyczne dla stwierdzenia zaka enia pr tkiem gru licy)
- s3. Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zaostrzenia astmy
- s4. Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zespołu krupu
- s5. Wady wrodzone układu oddechowego zw enie/niedro no nozdrzy tylnych, laryngomalacja, tracheomalacja/bronchomalacja, przetoki tchawiczno-oskrzelowe, hipoplazja płuca, wrodzona rozedma płatowa, przepukliny przeponowe.
- s6. ółtaczkki wieku dzieci cego
- s7. Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego
- s8. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci
- s9. Ostre i przewlekłe choroby trzustki
- s10. Choroby tkanki ł cznej u dzieci
- s11. Patomorfologia chorób nerek oraz chorób układowych tkanki ł cznej u dzieci (Zintegrowane – Patologia)
- s12. Histopatologia chorób w troby i przewodu pokarmowego wieku dzieci cego ze szczególnym uwzgl dnieniem diagnostyki biopsyjnej (Zintegrowane – Patologia)

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Przewlekły kaszel: przewlekłe zapalenie oskrzeli, zespół zatokowo-oskrzelowy, zespoły dyskinezy rzesek, rozstrzenie oskrzeli. postepowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Zasady kwalifikacji do badania bronchoskopowego oraz badan obrazowych. (pulm)
2. Pozaszpitalne zapalenie płuc: typowe, atypowe. Szpitalne zapalenie płuc. Zasady prewencji zakazen wewnatr szpitalnych w zakresie układu oddechowego. (pulm)
3. Powikłane zapalenie płuc: ropniak opłucnej, martwicze zapalenie płuc. (pulm)
4. Choroby alergiczne: pokrzywka i obrzek naczyniowo-ruchowy, astma, alergiczny niezyt nosa, atopowe zapalenie skóry, anafilaksja (pulm)
5. Diagnostyka chorób atopowych: wykonywanie i interpretacja: punktowych testów skórných, testów sródskórných, testów płatkowych. Diagnostyka chorób płuc: spirometria, pomiar PEF. Zasady wykonywania nebulizacji i technik inhalacyjnych (pulm)
6. Pacjent z przewlekłą niewydolnoscia oddechowa: dysplazja oskrzelowo płucna, pacjent z tracheostomia (pielegnacja tracheostomii). Tlenoterapia (OITN)
7. Refluks zoładkowo-przelykowy, regurgitacje niemowlece, choroba refluksowa Choroba wrzodowa oraz zakazenie Helicobacter pylori u dzieci (Gastrologia)
8. Choroby zapalne watroby (Gastrologia)
9. Choroby czynnosciove przewodu pokarmowego (Gastrologia)
10. Nieswoiste zapalenia jelit (Gastrologia)
11. Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego (Gastrologia)

12. Dziecko z ostrym problemem chirurgicznym (wywiad, badanie lekarskie) (Chirurgia)
13. Choroby laryngologiczne u dzieci (Por. Laryngologiczna)
14. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych (Reumatologia)
15. Młodzienne idiopatyczne zapalenie stawów (Reumatologia)
16. Zapalenia naczyń u dzieci (Reumatologia)
- 17-18. Podstawy neonatologii

Semestr: 7

Forma zaj : **wykład**

1. Zasady diagnostyczno-terapeutyczne u dzieci z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego.

- a. Objawy w badaniu fizykalnym i rtg i TK stanów: nacieczenia mięszu płucnego, niedodmy, odmy; wad wrodzonych układu oddechowego -anomalia naczyniowych (pierścień naczyniowy), atrezji przełyku z przetokami, stanów aspiracji i mikroaspiracji;
- b. Wartość diagnostyczna badań mikrobiologicznych (ocena wymazów, BAL-u, BL-u z uwzględnieniem metod hodowli, PCR, serologicznych);
- c. Ocena badań czynnościowych układu oddechowego (spirometria, pletyzmografia, biomarkery w powietrzu wydychanym w astmie, mukowiscydozie)

2. Szczepienia ochronne

3. Wyżywienie dzieci zdrowych oraz w wybranych jednostkach chorobowych

Forma zaj : **zajęcia seminaryjne**

s1 Stany zagrożenia życia u dzieci z chorobami układu krążenia Niewydolność serca u dzieci

s2 Wrodzone wady serca; objawy, diagnostyka, leczenie

s3 Zaburzenia rytmu serca u dzieci

s4 Zapalenia mięśnia sercowego, osierdzia, wsierdzia. Kardiomiopatie

s5 Badania obrazowe w kardiologii dziecięcej- prezentacje przypadków

s6 Glomerulopatie pierwotne i wtórne.

s7 Wady układu moczowego. Torbielowatość nerek.

s8 Zespół nerczycowy.

s9 Ostre uszkodzenie nerek.

s10 Kamica układu moczowego.

s11 Uraz okołoporodowy. Encefalopatia noworodkowa

s12 Łótczka u noworodka

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Szczegółowy wywiad w kardiologii dziecięcej. Duże i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci

2. Wady wrodzone serca z czynnościowo pojedynczą komorą – objawy, diagnostyka, zasady leczenia etapowego z docelowym zabiegiem zmodyfikowana metoda Fontana.

3. Zaburzenia hemodynamiczne w wws, możliwości leczenia interwencyjnego w kardiologii dziecięcej.

4. Wybrane problemy chorobowe układu krążenia (zapalenie mięśnia sercowego, wsierdzia, i osierdzia)

5. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa u dzieci z chorobami nerek

6. Zakazenie układu moczowego. Wady układu moczowego. Kamica układu moczowego.

7. Zespół nerczycowy.

8. Ostre uszkodzenie nerek. Techniki nerkozastępcze u dzieci z OUszN.

9. Przewlekła choroba nerek u dzieci; powikłania narządowe PChN. Terapie nerkozastępcze u dzieci z PChN;

przygotowanie dziecka do przeszczepienia nerki

10. Zespół zaburzeń oddychania u noworodka

11. Choroba hemolityczna noworodka

12. Zakazenie okresu noworodkowego

13. Powikłania wczesniactwa

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

1. Zasady diagnostyczno-terapeutyczne u dzieci z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego.

- a. Objawy w badaniu fizykalnym i rtg i TK stanów: nacieczenia mi oszu płucnego, niedodmy, odmy; wad wrodzonych układu oddechowego -anomalia naczyńniowych (pier cie naczyńniowy), atrezji przełyku z przetokami, stanów aspiracji i mikroaspiracji;
 - b. Warto diagnostyczna bada mikrobiologicznych (ocena wymazów, BAL-u, BL-u z uwzgl dnieniem metod hodowli, PCR, serologicznych;
 - c. Ocena bada czynno ciowych układu oddechowego (spirometria, pletyzmografia, biomarkery w powietrzu wydychanym w astmie, mukowiscydozie)
2. Szczepienia ochronne
3. ywienie dzieci zdrowych oraz w wybranych jednostkach chorobowych

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

- s1. Choroby alergiczne: astma oskrzelowa, alergiczny nie yt nosa, atopowe zapalenie skóry, alergia pokarmowa (definicja, objawy, zasady rozpoznawania, leczenie, prewencja
- s2. Mukowiscydoza (definicja, patomechanizm z uwzgl dnieniem podło a genetycznego, objawy w zale no ci od wieku, zasady rozpoznawania, leczenie, zasady badania przesiewowego) Gru lica (w tym testy diagnostyczne dla stwierdzenia zaka enia pr tkiem gru licy)
- s3. Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zaostrzenia astmy
- s4. Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zespołu krupu
- s5. Wady wrodzone układu oddechowego zw enie/niedro no nozdrzy tylnych, laryngomalacja, tracheomalacja/bronchomalacja, przetoki tchawicz-oskrzelowe, hipoplazja płuca, wrodzona rozedma płatowa, przepukliny przeponowe.
- s6. ółaczki wieku dzieci cego
- s7. Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego
- s8. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci
- s9. Ostre i przewlekłe choroby trzustki
- s10. Choroby tkanki ł cznej u dzieci
- s11. Patomorfologia chorób nerek oraz chorób układowych tkanki ł cznej u dzieci (Zintegrowane – Patologia)
- s12. Histopatologia chorób w troby i przewodu pokarmowego wieku dzieci cego ze szczególnym uwzgl dnieniem diagnostyki biopsyjnej (Zintegrowane – Patologia)

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

- 1. Przewlekły kaszel: przewlekłe zapalenie oskrzeli, zespół zatokowo-oskrzelowy, zespoły dyskinezy rzesek, rozstrzenie oskrzeli. postepowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Zasady kwalifikacji do badania bronchoskopowego oraz badan obrazowych. (pulm)
- 2. Pozaszpitalne zapalenie płuc: typowe, atypowe. Szpitalne zapalenie płuc. Zasady prewencji zakazen wewnatr szpitalnych w zakresie układu oddechowego. (pulm)
- 3. Powikłane zapalenie płuc: ropniak opłucnej, martwicze zapalenie płuc. (pulm)
- 4. Choroby alergiczne: pokrzywka i obrzek naczyńniowo-ruchowy, astma, alergiczny niezyt nosa, atopowe zapalenie skóry, anafilaksja (pulm)
- 5. Diagnostyka chorób atopowych: wykonywanie i interpretacja: punktowych testów skórnych, testów sródkórnych, testów płatkowych. Diagnostyka chorób płuc: spirometria, pomiar PEF. Zasady wykonywania nebulizacji i technik inhalacyjnych (pulm)
- 6. Pacjent z przewlekła niewydolnoscia oddechowa: dysplazja oskrzelowo płucna, pacjent z tracheostomia (pielegnacja tracheostomii). Tlenoterapia (OITN)

7. Refluks żołądkowo-przełykowy, regurgitacje niemowlece, choroba refluksowa Choroba wrzodowa oraz zakażenie Helicobacter pylori u dzieci (Gastrologia)
8. Choroby zapalne watroby (Gastrologia)
9. Choroby czynnościowe przewodu pokarmowego (Gastrologia)
10. Nieswoiste zapalenia jelit (Gastrologia)
11. Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego (Gastrologia)
12. Dziecko z ostrym problemem chirurgicznym (wywiad, badanie lekarskie) (Chirurgia)
13. Choroby laryngologiczne u dzieci (Por. Laryngologiczna)
14. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych (Reumatologia)
15. Młodzienne idiopatyczne zapalenie stawów (Reumatologia)
16. Zapalenia naczyń u dzieci (Reumatologia)
- 17-18. Podstawy neonatologii

Semestr: 9

Forma zaj : **wykład**

- 1 Stany zagrożenia życia u dzieci z chorobami układu krążenia Niewydolność serca u dzieci
- 2 Wrodzone wady serca; objawy, diagnostyka, leczenie
- 3 Zaburzenia rytmu serca u dzieci
- 4 Zapalenia mięśnia sercowego, osierdzia, wsierdzia. Kardiomiopatie
- 5 Badania obrazowe w kardiologii dziecięcej- prezentacje przypadków
- 6 Glomerulopatie pierwotne i wtórne.
- 7 Wady układu moczowego. Torbielowatość nerek.
- 8 Zespół nerczycowy.
- 9 Ostre uszkodzenie nerek.
- 10 Kamica układu moczowego.
- 11 Uraz okołoporodowy. Encefalopatia noworodkowa
- 12 Łóączka u noworodka

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Szczegółowy wywiad w kardiologii dziecięcej. Duże i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci
2. Wady wrodzone serca z czynnościowo pojedynczą komorą – objawy, diagnostyka, zasady leczenia etapowego z docelowym zabiegiem zmodyfikowaną metodą Fontana.
3. Zaburzenia hemodynamiczne w wws, możliwości leczenia interwencyjnego w kardiologii dziecięcej.
4. Wybrane problemy chorobowe układu krążenia (zapalenie mięśnia sercowego, wsierdzia, i osierdzia)
5. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa u dzieci z chorobami nerek
6. Zakażenie układu moczowego. Wady układu moczowego. Kamica układu moczowego.
7. Zespół nerczycowy.
8. Ostre uszkodzenie nerek. Techniki nerkozastępcze u dzieci z OUzN.
9. Przewlekła choroba nerek u dzieci; powikłania narządowe PChN. Terapie nerkozastępcze u dzieci z PChN; przygotowanie dziecka do przeszczepienia nerki
10. Zespół zaburzeń oddychania u noworodka
11. Choroba hemolityczna noworodka
12. Zakażenie okresu noworodkowego
13. Powikłania wczesniactwa

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

1. Stany nagłego w endokrynologii. Zaburzenia autoimmunizacyjne w endokrynologii. Otyłość i powikłania otyłości
2. Kiedy podejrzewać problem endokrynologiczny u dziecka - semiotyka najczęstszych schorzeń endokrynologicznych. Kiedy podejrzewać problem diabetologiczny u dziecka - semiotyka najczęstszych schorzeń z zakresu diabetologii dziecięcej.

3. Zaburzenia dojrzewania (w tym przedwczesne i opóźnione dojrzewanie, zaburzenia równowagi płci). Zaburzenia wodno-elektrolitowe i zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej
4. Skazy krwotoczne u dzieci. Niedokrwistość u dzieci
5. Stany nagłe w onkologii dziecięcej. Typowe i niecharakterystyczne objawy chorób nowotworowych u dzieci
6. Prezentacja przypadków: najczęstsze zaburzenia hematologiczne kierowane do Poradni Hematologicznej. Prezentacja przypadków: nowotwory u dzieci
7. Pierwsze drgawki – równowaga, zasady. Neuroinfekcje, choroby demielinizacyjne
8. Choroby nerwowo-mięśniowe, dziecko wiotkie Zaburzenia funkcji OUN w chorobach wieku dziecięcego, polekowe i poszczepienne, choroby pozapiramidowe
9. Stany zagrożenia życia w neuropedii. Objawy wymagające pilnej diagnostyki, w tym bóle głowy
10. Neuropatologia padaczki (Zintegrowane - Patologia)
11. Podstawy patologii i diagnostyki biopsyjnej białaczek i chłoniaków

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Zaburzenia wzrastania (pierwotny i wtórny niedobór wzrostu, zespół Turnera, zespół Noonan, zespół FAS (fetal alcohol syndrome), Zespół Silver –Russell, niedoczynność podwzgórzowo-przysadkowa wrodzona, nabyta, somatotropinowa, wielohormonalna)
 2. Choroby tarczycy (niedoczynność tarczycy, w tym wrodzona niedoczynność tarczycy, nadczynność tarczycy, choroba autoimmunologiczna tarczycy: choroba Gravesa-Basedowa, choroba Hashimoto, rak tarczycy) Choroby kory nadnerczy (wrodzony przerost nadnerczy, pierwotna i wtórna niedoczynność nadnerczy, choroba i zespół Cushinga, rak kory nadnerczy, pheochromocytoma)
 3. Cukrzyca
 4. Zaburzenia czynności przytarczyc. Poliendokrynopatie.
 5. Skazy krwotoczne u dzieci, plan badań diagnostycznych, decyzje terapeutyczne Obserwacja dziecka w trakcie i po leczeniu przeciwnowotworowym, monitorowanie odległych następstw choroby nowotworowej i jej leczenia – Poradnia Onkologiczna i Hematologiczna
 6. Białaczki wieku dziecięcego, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Chłoniaki niezłośliwe i chłoniak Hodgkina u dzieci, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych - Oddział OHD
 7. Miesaki tkanek miękkich, guzy kości i guzy zarodkowe z pierwotnych komórek płciowych, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Nerwiak zarodkowy współczulny, nowotwory wątroby i nerek; wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych - Oddział OHD
 8. Nowotwory osłowego układu nerwowego i siatkówczak, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych - Oddział OHD (1,5 godz. dydaktycznej). Praktyczne aspekty krwiolecznictwa – Oddział OHD, Pracownia Serologii i Transfuzjologii (1,5 godz. Dydaktycznej)
 9. Niepełnosprawność intelektualna i ruchowa - przyczyny, ocena i orzecznictwo. Ostre i przewlekłe choroby naczyniowe układu nerwowego u dzieci
 10. Neurofizjologia i biofeedback. Zaburzenia funkcji układu nerwowego w chorobach pediatrycznych, działania niepożądane leków, przeciwwskazania do szczepień
 11. Choroby nerwowo-mięśniowe u dzieci, przyczyny, diagnostyka i leczenie. Układ pozapiramidowy, objawy uszkodzenia, diagnostyka różnicowa
- Symulacje medyczne najczęstszych sytuacji klinicznych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	12	K	120	Egzamin	8
Razem			120		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U26	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
2	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U29	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
3	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t tniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_H.U34	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
4	kwalifikowa pacjenta do szczepie ochronnych	L_H.U35	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
5	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U37	egzamin
6	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja zachowa
7	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowa
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowa
9	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowa
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
11	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowa
12	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowa

13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja zachowa
14	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
16	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

egzamin (egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli lekarza)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

ćwiczenia kliniczne

Zaliczenie z ocen (semestr 11)

- 100% obecności na zajęciach,

- pozytywna ocena z wykonania zadania

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Egzamin. Zaliczenie na podstawie wyniku OSCE (semestr 12).

Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieki lekarskiej dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Treści programowe

Semestr: 12

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Do obowiązków studenta należy: udział w przygotowaniu do wizyty (badanie dzieci), udział w prowadzeniu dokumentacji - wpisywanie status praesens pacjenta, wpisywanie wyników badań do dokumentacji szpitalnej, udział w wizycie lekarskiej, udział w konsultacjach ambulatoryjnych i na terenie Oddziałów szpitala oraz wykonywanie procedur medycznych.

1 dzieć - symulacje medyczne - resuscytacja w pediatrii i neonatologii

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
6	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
7	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
8	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
9	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
10	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja

10	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	praktyki
11	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
12	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
13	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
14	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli lekarza)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli lekarza)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zło enie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zada praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Obj cie opiek lekarska dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawno ci.

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Do obowi zków studenta nale : udział w przygotowaniu do wizyty (badanie dzieci), udział w prowadzeniu dokumentacji - wpisywanie status praesens pacjenta, wpisywanie wyników bada do dokumentacji szpitalnej, udział w wizycie lekarskiej, udział w konsultacjach ambulatoryjnych i na terenie Oddziałów szpitala oraz wykonywanie procedur medycznych zgodnie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Pierwsza pomoc medyczna			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wytyczne w zakresie resuscytacji kr eniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	L_F.W09	kolokwium, wypowied ustna
2	najcz cieiej wyst puj ce stany zagro enia ycia u dzieci i dorosłych oraz zasady post powania w tych stanach, w szczególno ci w: 1) sepsie; 2) wstrz sie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, poło niczego i urologicznego	L_F.W10	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady post powania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej	L_F.W11	kolokwium, wypowied ustna
4	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Pa stwowe Ratownictwo Medyczne	L_F.W12	wypowied ustna
5	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	L_F.U08	wykonanie zadania
6	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	L_F.U09	wykonanie zadania
7	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U10	wykonanie zadania
8	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z u yciem automatycznego defibrylatora zewn trznego, zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U11	wykonanie zadania
9	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U12	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
Warunki zaliczenia
<p>Wykład. Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach; - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Ćwiczenia specjalistyczne. Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach; - pozytywna ocena z wypowiedzi; - pozytywne oceny z zadań indywidualnych.
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne. Postępowanie w stanach zagrożenia życia</p>
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. 2. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej. 3. Techniki bezprzytłoczonego udrożnienia dróg oddechowych. 4. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską. 5. Technika wykonywania uciskania klatki piersiowej. 6. Technika wykonywania resuscytacji kręgowo-oddechowej u noworodków, dzieci i dorosłych. 7. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 8. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki). 9. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu. 10. Zasady wykonywania wybranych czynności (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępu do żył, podawanie leków różnymi drogami). 11. Zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej. 12. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji kręgowo-oddechowej.
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej. 2. Techniki bezprzytłoczonego udrożnienia dróg oddechowych. 3. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską. 4. Technika wykonywania uciskania klatki piersiowej. 5. Technika wykonywania resuscytacji kręgowo-oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych. 6. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki). 8. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu. 9. Zasady wykonywania wybranych czynności (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępu do żył, podawanie leków różnymi drogami). 10. Sposoby opanowania krwawienia zewnętrznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	90	Zaliczenie z ocen	3
Razem			90		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wla ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	wdro y wla ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna

9	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
10	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
12	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
13	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
14	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
15	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
16	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działa no ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
17	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działa no ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowa opieka zdrowotna i medycyna rodzinna; definicja, zakres zadań, zasady funkcjonowania.
Zapobieganie chorobom w praktyce lekarza rodzinnego.
Relacje lekarz-pacjent i podstawowe zasady komunikowania się.
Najczęstsze choroby ostre i przewlekłe będące przyczyną zgłoszenia pacjenta do podstawowej opieki zdrowotnej.
Zakres oraz sposób wykonywania badań dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Podstawowa opieka zdrowotna i medycyna rodzinna; definicja, zakres zadań, zasady funkcjonowania.
Zapobieganie chorobom w praktyce lekarza rodzinnego.
Relacje lekarz-pacjent i podstawowe zasady komunikowania się.
Najczęstsze choroby ostre i przewlekłe będące przyczyną zgłoszenia pacjenta do podstawowej opieki zdrowotnej.
Zakres oraz sposób wykonywania badań dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowe procedury medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_E.U08	wykonanie zadania
2	wykonywa procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocen podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonanie doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóczniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pochwy moczowego u kobiety i męczyzny; 11) założenie zgłębniaka otwartego; 12) wlewk doodbytniczy; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretowanie jego wynik; 14) defibrylacja, kardiowersja elektryczna i elektrostymulacja zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcja i odbarczenie odmy; 17) tamponada przedniego nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretowanie jego wynik	L_E.U14	wykonanie zadania
3	zastosowała środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_E.U15	wykonanie zadania
4	stosowała następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age - wiek), T (Time of injury - czas powstania urazu), M (Mechanism of injury - mechanizm urazu), I (Injury suspected - podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs - objawy), T (Treatment/Time - leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason - przyczyna, dlaczego), S (Story - historia pacjenta), V (Vital signs - parametry życiowe), P (Plan - plan dla pacjenta)/I (Introduction - wprowadzenie), S (Situation - sytuacja), B (Background - tło), A (Assessment - ocena), R (Recommendation - rekomendacja))	L_E.U34	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego w warunkach symulowanych z użyciem list kontrolnych)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywne oceny ze wszystkich wykonywanych zadań indywidualnych.
Treści programowe (opis skrócony)
Dokumentacja pacjenta; badania bilansowe; podstawowe zabiegi, protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Zasady aseptyki i antyseptyki. Dokumentacja pacjenta. Badania bilansowe. Pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego oraz monitorowanie z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru. Terapia inhalacyjna, pomiar szczytowego przepływu wydechowego. Tlenoterapia przy użyciu metod nieinwazyjnych. Bezprzyrodowe i przyrodowe udrańnianie dróg oddechowych. Rodzaj sprężarki do iniekcji i pobierania krwi. Proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi. Pobranie krwi żyłnej do badań. Rodzaje, niebezpieczeństwa, miejsca, zasady i techniki wykonywania wstrzyknięć dożylnych, domięśniowych, podskórnych i prób skórnych. Technika założenia wkłucia obwodowego. Zasady pobierania wymazów z nosa, gardła i skóry do badań mikrobiologicznych. Cewnikowanie pcherza moczowego u kobiet i mężczyzn. Wykonanie wlewki doodbytniczej. Wykonanie podstawowych zabiegów dorektalnych, zgłębniowanie ołdka, płukanie ołdka. Protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy diagnostyki prenatalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe definicje i terminologi z zakresu diagnostyki prenatalnej, podstawy prenatalnej diagnostyki nieinwazyjnej oraz znaczenie diagnostyki inwazyjnej, zasady kwalifikacji pacjentek do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej.	L_W18*	kolokwium, wykonanie zadania
2	potrafi wykona podstawow prenataln diagnostyk	L_U17*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	potrafi zakwalifikowa pacjentki do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	L_U19*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zada) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - pozytywna ocena z kolokwium - pozytywna ocena wykonania zadania - pozytywna ocena zachowa podczas wykonywania zada 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Definicje i terminologia z zakresu diagnostyki prenatalnej. Podstawy prenatalnej diagnostyki nieinwazyjnej oraz znaczenia diagnostyki inwazyjnej. Zasady kwalifikacji pacjentek do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej.			
Tre ci programowe			
Semestr: 7			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej. Badania prenatalne nieinwazyjne. Podstawy ultrasonograficznej diagnostyki prenatalnej. Prenatalna diagnostyka inwazyjna. Nowe trendy w diagnostyce prenatalne.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy diagnostyki USG w chirurgii i urologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk współcześnie nie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastujących	L_F.W17	wykonanie zadania, kolokwium
2	zna sposoby post powania diagnostycznego w chirurgii i urologii	L_U20*	kolokwium, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych jest:

- obecno na zaj ciach
- pozytywna ocena wykonania zadania
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Umiejętno badania ultrasonograficznego jamy brzusznej i powierzchniowej połony narządów. Doskonalenie zdolności manewrowania głowic, optymalizacji obrazu, uwidaczniania wybranych struktur anatomicznych oraz interpretacji obrazu poprzez trening w warunkach symulacyjnych.

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Pułapki diagnostyczne w ultrasonografii.

2. Fizyczne podstawy ultrasonografii w zakresie koniecznym dla optymalizacji obrazu w prezentacji B oraz widma dopplerowskiego.
3. Trening umiejętności manewrowania głowica i uwidaczniania wybranych struktur.
4. Ultrasonografia jamy brzusznej i miednicy – doskonalenie umiejętności obrazowania poszczególnych narządów.
5. Ultrasonografia szyi i tkanek miękkich – doskonalenie posiadanych umiejętności.
6. Podstawy ultrasonografii dopplerowskiej.
7. Zabiegi inwazyjne pod kontrola usg.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pomoc dora na - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wykona do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku	L_H.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
2	wykonywa ró ne formy terapii inhalacyjnej i dokona doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	L_H.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
3	wykonywa testy paskowe, w tym pomiar st enia glukozy przy pomocy glukometru	L_H.U08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
4	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_H.U17	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
5	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchnownie, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_H.U18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
6	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	L_H.U19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
7	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	L_H.U20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki

8	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	wykonywa tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych	L_H.U36	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
10	rozpoznawa najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	L_H.U41	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	rozpoznawa stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli pierwszej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	L_H.U42	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodstępnie studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyki)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Treści programowe (opis skrócony)

Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania tych stanów.
Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne.
Postępowanie w stanach zagrożenia życia.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania
Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne.
Postępowanie w stanach zagrożenia życia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	regulacje prawne dotycz ce praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie dziaalnoci leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorz du lekarskiego	L_G.W05	kolokwium, wypowied ustna
2	regulacje prawne dotycz ce organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania wiadczce zdrowotnych finansowanych ze rodków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narz dzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	L_G.W06	kolokwium, wypowied ustna
3	obowi zki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta	L_G.W07	kolokwium
4	regulacje prawne dotycz ce eksperymentu medycznego oraz prowadzenia bada naukowych z udziałem ludzi	L_G.W08	kolokwium
5	regulacje prawne dotycz ce przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ci y, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zaka nych	L_G.W09	kolokwium, wypowied ustna
6	regulacje prawne dotycz ce obowi zków lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie	L_G.W10	kolokwium
7	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceut , zgłaszania niepo danego działania leku	L_G.W11	kolokwium, wypowied ustna
8	regulacje prawne dotycz ce tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialnoci karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udost pniaia dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych	L_G.W12	kolokwium
9	wyja nia osobom korzystaj cym ze wiadczce zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych wiadczce	L_G.U05	wypowied ustna
10	wystawia za wiadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporz dza opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporz dza i prowadzi dokumentacj medyczn (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzysta z narz dzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-	L_G.U06	wykonanie zadania

10	zdrowie)	L_G.U06	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
Warunki zaliczenia			
Warunki uzyskania zaliczenia: - obecno na zaj ciach - pozytywna ocena wykonania zadania, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie lekarza. Przepisy dotycz ce samorz du zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialno w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe lekarzy. Organizacje lekarskie krajowe i zagraniczne.			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			
<p>1. wiadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze rodków publicznych – poj cie wiadcze opieki zdrowotnej i wiadcze gwarantowanych, osoby uprawnione do wiadcze opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych i dokumenty potwierdzaj ce ich prawo do wiadcze , ubezpieczenie zdrowotne, zasady udzielania wiadcze opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych (dokumenty uprawniaj ce do uzyskania okre lonych wiadcze , listy oczekuj cych), transgraniczna opieka zdrowotna.</p> <p>2. Prawa pacjenta i zasady udzielania wiadcze zdrowotnych – poj cie i katalog praw pacjenta, prawo pacjenta do wiadcze zdrowotnych (aktualna wiedza medyczna i nale yta staranno , obowi zek udzielenia pomocy medycznej i dopuszczalno odmowy udzielenia wiadczenia zdrowotnego), zgoda na udzielenie wiadczenia zdrowotnego i obowi zek informacyjny oraz o wiadczenia pro futuro, ochrona danych medycznych, dokumentacja medyczna, tajemnica zawodowa, zgłaszanie działań niepo danych leków, prawo pacjenta do sprzeciwu wobec opinii lub orzeczenia lekarza, prawa pacjenta w leczeniu całodobowym.</p> <p>3. Odpowiedzialno karna w medycynie – odpowiedzialno karna za tzw. bł dy medyczne, eutanazja i uporczywa terapia, odpowiedzialno karna za nieudzielenie pomocy i wykonanie zabiegu leczniczego bez zgody pacjenta lub bez uprawnien , przest pstwa korupcyjne i urz dnicze w medycynie, przest pstwa przeciwko wiarygodno ci dokumentów w ochronie zdrowia.</p> <p>4. Odpowiedzialno cywilna w medycynie – przesłanki odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej w medycynie, odpowiedzialno cywilna za naruszenie praw pacjenta, działalno wojewódzkich komisji ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.</p> <p>5. Szczególne kategorie wiadcze zdrowotnych – ochrona zdrowia psychicznego, przerywanie ci y, medycznie wspomagana prokreacja, transplantologia, eksperyment medyczny.</p> <p>6. Zasady wykonywania zawodu lekarza i odpowiedzialno zawodowa - regulacje korporacyjne i deontologiczne samorz du zawodowego lekarzy, prawo wykonywania zawodu lekarza i zasady wykonywania zawodu lekarza w okresie sta u lub specjalizacji, relacje kole e skie w korporacji zawodowej.</p>			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Propedeutyka medycyny uzależnień				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywacyjny)	L_D.W03	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
2	problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego	L_D.W12	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie mechanizmy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	L_W28*	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
4	potrafi rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami	L_U29*	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);			
umiejętności:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:			
- obecność na zajęciach,			
- pozytywna ocena wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej			
- pozytywna ocena udziału w dyskusji			
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Ocena końcowa stanowi średnią ocen cząstkowych			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnień. Profilaktyka uzależnień. Uzależnienia od alkoholu oraz nikotyny. Uzależnienia behawioralne. Leczenie i pomoc w uzależnieniach.
Tre ci programowe
Semestr: 5
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
Wprowadzenie do addyktologii. Neurobiologia uzależnień. Genetyka uzależnień. Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnień. Profilaktyka uzależnień. Uzależnienia od alkoholu oraz nikotyny. Uzależnienia behawioralne. Leczenie i pomoc w uzależnieniach.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Psychiatria			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	M	25	Zaliczenie z ocen	1
		W	25	Egzamin	1
Razem			50		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	symptomatologi ogóln zaburze psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	L_E.W17	egzamin, wypowied ustna
2	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikła : 1) schizofrenii; 2) zaburze afektywnych; 3) zaburze nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburze od ywiania; 5) zaburze zwi zanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburze snu; 7) ot pie ; 8) zaburze osobowo ci	L_E.W18	egzamin, wypowied ustna
3	problematyk zachowa samobójczych	L_E.W19	egzamin, wypowied ustna
4	specyfik zaburze psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych	L_E.W20	egzamin, wypowied ustna
5	objawy zaburze psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	L_E.W21	egzamin, wypowied ustna
6	problematyk seksualno ci człowieka i podstawowych zaburze z ni zwi zanych	L_E.W22	egzamin, wypowied ustna
7	regulacje prawne dotycz ce ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzgl dnieniem zasad przyj cia do szpitala psychiatrycznego	L_E.W23	egzamin, wypowied ustna
8	przeprowadzi badanie psychiatryczne pacjenta oraz oceni jego stan psychiczny	L_E.U07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	rozpoznawa objawy ryzykownego i szkodliwego u ywania alkoholu oraz problemowego u ywania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzale nienia od substancji psychoaktywnych oraz uzale nie behawioralnych i proponowa prawidłowe post powanie terapeutyczne oraz medyczne	L_E.U11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	zebra wywiad z pacjentem w kierunku wyst powania my li samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania,

10	zebra wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	obserwacja zachowa
11	identyfikować możliwe wskaźniki występowania przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent do wiadczą przemocy, sporządzi notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszczepić procedurę "Niebieskiej Karty"	L_E.U29	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie zadania otwartych i testu wielokrotnego wyboru;)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład
Egzamin
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
-obecność na zajęciach
-pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych
-pozytywna ocena z wykładów (realizowanych w 7 semestrze)
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Ćwiczenia specjalistyczne
-obecność na zajęciach,
-pozytywna ocena wypowiedzi,
-pozytywna ocena z wykonania zadania
-pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Treści programowe (opis skrócony)

Definicja i klasyfikacja zaburzeń psychicznych, ich rozpoznawanie i leczenie. Ocena stanu psychicznego, rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych, Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć : **wykład**

Psychopatologia ogólna
2. Społeczny kontekst psychiatrii
3. Kontekst rozwojowy psychiatrii
4. Mózg i umysł
5. Zaburzenia psychosomatyczne
6. Zaburzenia seksualne
7. Uwarunkowania systemowe zaburzeń psychicznych
8. Biologiczne podstawy zaburzeń psychicznych
9. Zagadnienia psychofarmakoterapii

Forma zajęć : **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

zajęcia: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
25
1. Badanie psychiatryczne
2. Aspekty prawne psychiatrii
3. Zaburzenia depresyjne w praktyce lekarskiej
4. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży
5. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego
6. Schizofrenia i inne psychozy
7. Uzależnienia
8. Zaburzenia osobowości

9. Zagadnienia normy i patologii życia psychicznego

10. Organiczne zaburzenia psychiczne

11. Zaburzenia nastroju

12. Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną

13. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przeprowadzi badanie psychiatryczne pacjenta i oceni jego stan psychiczny	L_H.U32	egzamin, wykonanie zadania
2	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
4	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciovym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dzia łalno ci zawodowej	L_1.3.K10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dzia łalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p>
Warunki zaliczenia
<p>ćwiczenia kliniczne</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z wykonania zadań - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania) <p>Egzamin. Zaliczenie na podstawie wyniku OSCE (semestr 12).</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Definicja i klasyfikacja zaburzeń psychicznych, ich rozpoznawanie i leczenie. Ocena stanu psychicznego, rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych, Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego,
Treści programowe
Semestr: 11
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami psychiatrycznymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria dzieci i młodzie y				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia upo ledzenia umysłowego, zaburze zachowania, psychoz, uzale nie , zaburze ze spektrum autyzmu, zaburze od ywiania i wydalania u dzieci	L_E.W05	kolokwium, wypowied ustna
2	przeprowadzi badanie psychiatryczne pacjenta oraz oceni jego stan psychiczny	L_E.U07	wypowied ustna
3	zebra wywiad z pacjentem w kierunku wyst powania my li samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	wypowied ustna
4	identyfikowa mo liwe wska niki wyst pienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebra wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, e pacjent do wiadcza przemocy, sporz dzi notatk w dokumentacji medycznej oraz wszcz procedur "Niebieskiej Karty"	L_E.U29	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
--

Warunki zaliczenia

<p>Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach, - pozytywne oceny z wypowiedzi. <p>Zaliczenie z ocena na podstawie ocen z wypowiedzi.</p>
--

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzie y (zaburzenia neurorozwojowe, emocji i zachowania oraz od ywiania).
--

Tre ci programowe

Semestr: 10
Forma zaj : zaj cia seminaryjne
Upo ledzenie umysłowe u dzieci i młodzie y. Zaburzenie zachowania u dzieci i młodzie y. Psychozy u dzieci i młodzie y.

Uzależnienia u dzieci i młodzieży.

Zaburzenia ze spektrum autyzmu u dzieci i młodzieży.

Zaburzenia odżywiania i wydalania u dzieci i młodzieży.

Myśli samobójcze u dzieci i młodzieży.

Dzieci i młodzieży jako ofiary przemocy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia			
Kierunek studiów:		Kierunek lekarski			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Psychologia medyczna			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-L-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzgl dnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego	L_D.W01	kolokwium
2	poj cia zdrowia i choroby, wpływ rodowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowa społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowo i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	L_D.W02	kolokwium
3	zachowania człowieka sprzyjaj ce utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowa prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywuj cy)	L_D.W03	kolokwium
4	poj cie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenez i przebieg chorób somatycznych i zaburze psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	L_D.W04	kolokwium
5	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawno ci i staro ci oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedze i dyskryminacji	L_D.W05	kolokwium
6	poj cie empatii oraz zwroty i zachowania słu ce jej wyra aniu	L_D.W06	kolokwium
7	specyfik i rol komunikacji werbalnej (wiadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarz dzanie cisz i przestrzeni)	L_D.W07	kolokwium
8	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych	L_D.W08	kolokwium
9	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych	L_D.W09	kolokwium
10	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osob starsz)	L_D.W10	kolokwium
11	rol rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (post p choroby, proces umierania, ałoba)	L_D.W11	kolokwium

12	problemowe u ywanie substancji psychoaktywnych i uzale nienia od nich oraz uzale nienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób u ywaj cych problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzale nie oraz cele i sposoby leczenia osób uzale nionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne wyst puj ce u osób b d cych w bliskiej relacji z osob uzale nion oraz sposoby post powania terapeutycznego	L_D.W12	kolokwium
13	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy oraz rol lekarza w jej rozpoznawaniu, a tak e zasady post powania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzgl dnieniem procedury "Niebieskiej Karty"	L_D.W13	kolokwium
14	poj cie normy i patologii zachowa seksualnych	L_D.W14	kolokwium
15	rozpoznawa własne emocje i kierowa nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	L_D.U08	wykonanie zadania
16	stosowa adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamkni te, parafraz , klaryfikacj , podsumowania wewn trzne i ko cowe, sygnalizowanie, aktywne sluchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówc , techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zach canie rozmówcy do wypowiedzi)	L_D.U10	wykonanie zadania
17	dostosowa sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyra aj c si w sposób zrozumiały i unikaj c argonu medycznego	L_D.U11	wypowied ustna
18	rozpoznawa i analizowa sytuacje trudne i wyzwania zwi zane z komunikowaniem si , w tym płacz, silne emocje, l k, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i dra liwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzi sobie z nimi w sposób konstruktywny	L_D.U12	wykonanie zadania
19	nawi za z pacjentem i osob towarzyszc pacjentowi kontakt słu cy budowaniu wła ciwej relacji (np. Model 4 nawyków - 4 Habits Model: Zainwestuj w pocz tek (Invest in thebeginning), Wyka empati (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektyw pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end))	L_D.U13	wypowied ustna
20	spojrze na sytuacj z perspektywy pacjenta, buduj c odpowiedni kontekst rozmowy i u ywaj c metody elicytacji, a nast pnie uwzgl dni j w budowaniu komunikatów werbalnych	L_D.U14	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie z ocen . Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecno na zaj ciach,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne: zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno ,
- uzyskanie pozytywnych ocen z wypowiedzi ustnych oraz prawidłowe wykonanie zada . Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn uzyskanych ocen.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej oraz klinicznej wyja niaj ce zachowanie pacjenta w kontek cie jego rozwoju, mo liwo ci poznawczych oraz uwarunkowa emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie człowieka w szeroko rozumianej sytuacji trudnej (choroby, urazu, hospitalizacji czy stresu). Psychologia osobowo ci i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej lekarza. Autodiagnoza własnego profilu osobowo ci oraz zdolno ci komunikacyjnych studenta. Relacja pacjent- lekarz.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele , zadania, metody badawcze. Działy w psychologii, obszary zainteresowa , prawidłowo ci psychologiczne. Do wiadzenie w yciu człowieka. Koncepcja do wiadzenia autotelicznego flow. Osobowo człowieka, koncepcja psychonalityczna Z.Freuda. Mechanizmy obronne - podział, funkcja, znaczenie i rola w yciu i rozwoju jednostki. Obraz samego siebie - definicja, czynniki kształtuj ce oraz wpływ na formułowanie dojrzałej osobowo ci. Koncepcja C.Rogersa. Postrzeganie drugiego człowieka. Psychologia zdrowia. Zdrowie w/g definicji WHO. Zdrowie jako dobrostan. Podej cie holistyczne. Człowiek w sytuacji choroby. Choroba jako sytuacja trudna. Choroba a schorzenie. Koncepcja K.Wilbera. Sposoby reagowania i radzenia sobie z chorob . Nerwice i psychozy. Typy, rodzaje zaburze nerwicowych i psychotycznych. Relacja z pacjentem zaburzonym nerwowo lub psychicznie. Psychoterapia. Przegl d wybranych koncepcji terapeutycznych. Komunikacja niewerbalna. Przestrze człowieka. Lekarz w przestrzeni intymnej pacjenta. Mimika, gesty, postawy, nawi zywanie kontaktu. Strój. Komunikacja parawerbalna. Komunikacja werbalna. Style komunikowania. Partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Umiej tno słuchania. Porozumiewanie bez przemocy - NVC. Relacja pacjent- lekarz. Bł dy jatrogenne, ich kwalifikacja, geneza i konsekwencje. Asertywno jako umiej tno . Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta. Zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, ró dła i konsekwencje w relacjach mi dzyludzkich. Test zachowa asertywnych. Bariery w komunikacji. Bariery nadawcy i odbiorcy - główne typy barier: os dzanie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Koncepcja oparta o proces komunikacji E.Berna. Komunikacja z poziomu Rodzica, Dorosłego i Dziecka Syndrom wypalenia zawodowego. Przyczyny, objawy, etapy wypalenia zawodowego, sposoby przeciwdziałania. Skutki wypalenia zawodowego.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Co daj lekarzowi wiedza i umiej tno ci psychologiczne? Wprowadzenie w techniki i metody pracy w trakcie wicze , ustalenie wymaga i sposobu zaliczania. Psychologia poznawcza. Spostrzeganie, uwaga, pami , mowa i my lenie, uczenie si i samokształcenie. Rozwojowe uj cie tych funkcji, prawidłowo ci i zaburzenia w ich funkcjonowaniu. Emocje i motywacje. Emocje-klasyfikacja, komponenty fizjologiczne, wpływ emocji na procesy poznawcze i sprawno działania. Dojrzało emocjonalna. Motywacja-charakterystyka procesu, konflikty jako ró dło motywacji, potrzeby i warto ci jako motywy, teoria potrzeb A. Maslowa. Motywacja pacjenta do współpracy z lekarzem w procesie leczenia. Osobowo . Struktura osobowo ci, składniki - temperament, charakter, zdolno ci, postawy, inteligencja. Cechy dojrzałej osobowo ci, czynniki j kształtuj ce. Test osobowo ci Eysencka. Poznanie własnych cech osobowo ci-ekstrawersji, introwersji, neurotyzmu, zrównowa enia. Analiza mo liwo ci wykonywania zawodu lekarza z uwzgl dnieniem wyników testu (formy pracy lekarskiej, wiek pacjentów). Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od pocz cia do pó nej staro ci . Prawidłowo ci rozwojowe. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny. Sposoby radzenia sobie z chorob w poszczególnych etapach rozwoju. Stres. Definicja-stres pozytywny i negatywny, przyczyny, symptomy, skutki, choroby psychosomatyczne. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem i l kiem. Relaksacja. Zagro enia cywilizacyjne. Zdrowy styl ycia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rehabilitacja medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie niepełnosprawno ci	L_E.W28	kolokwium, wypowied ustna
2	rol rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	L_E.W29	kolokwium, wypowied ustna
3	wskazania do rehabilitacji medycznej w najcz stszych chorobach	L_E.W30	kolokwium, wypowied ustna
4	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólninternistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mi niowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mi niowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	prowdzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania dzia wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespoowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespoowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład: Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne

- obecno ci na zaj ciach,

- pozytywna ocena wypowiedzi,

- pozytywna ocena z wykonania zada

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Procedury oceny funkcjonalnej pacjenta oraz dobór programu rehabilitacji medycznej w najcz stszych chorobach, w tym z orzecznictwem medycznym.

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

Rehabilitacja wiadomo ci wst pne, aktualne trendy i kierunki rozwoju.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Współczesne trendy w rehabilitacji narządów ruchu;

Rehabilitacja w zespołach bólowych kregostupa;

Rehabilitacja w schorzeniach: stawu kolanowego i barkowego;

Zastosowanie zabiegów fizykalnych w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cia zdrowia i choroby, wpływ rodowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowa społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowo i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	L_D.W02	kolokwium, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium pisemne z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen . Warunki uzyskania zaliczenia: - obecno na zaj ciach, - pozytywna ocena z wypowiedzi ustnej; - pozytywna ocena z kolokwium; kryterium oceniania zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Ocena ko cowa b dzie redni wa ona wyliczona na podstawie oceny z wypowiedzi ustnej (waga:1) oraz oceny z kolokwium (waga 4).			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg ycia. Rodziny i zwi zki intymne. Seksualno i ple . Zdrowie choroba niepełnosprawno . Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówno ci. Rasa, etniczno , migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przest pczno i dewiacje.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Wprowadzenie do kursu. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Modele relacji lekarz-pacjent/ka. Kultura i religia. Społeczne normy dotycz ce cielesno ci. Grupy społeczne i wi zi. Rodzina w uj ciu socjologicznym. Poj cie dewiacji społecznej. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja kobiet. Poj cie socjalizacji. Bieg ycia w uj ciu socjologicznym. Role społeczne i instytucje. Podstawowe poj cia socjologii i przedmiot bada społecznych. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania si .			

Zjawisko stygmatyzacji na przykładach.
Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce.
Praktyki związane z porodem i rodzicielstwem.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Specjalno wybrana przez studenta				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	90	Zaliczenie z ocen	5
	12	K	90	Egzamin	7
Razem			180		12

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zastosowa rodki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_H.U24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
2	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U25	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
3	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U26	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
4	zebra wywiad w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia z zastosowaniem schematu SAMPLE	L_H.U27	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
5	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
6	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U29	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
7	przekaza niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformowa rodzin o mierci pacjenta	L_H.U30	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
8	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_H.U31	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
9	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin, obserwacja zachowa
10	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowa

11	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowa
12	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowa
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
14	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowa
15	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
16	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja zachowa
17	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
18	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
19	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

wiczenia kliniczne

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Tre ci programowe (opis skrócony)

Symptomatologia chorób, umiej tno zbierania wywiadu, badanie fizykalne, zaplanowanie procesu diagnostycznego i leczenia. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej oraz organizacji pracy oddziału.

Tre ci programowe

Semestr: 11

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)

organizacja pracy na oddziale szpitalnym

- symptomatologia
- badanie podmiotowe i przedmiotowe
- badania dodatkowe
- diagnostyka ró nicowa
- etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego
- praktyczne nauczanie umiej tno ci klinicznych zwi zanych z dan dyscyplin
- zasady prowadzenia dokumentacji medycznej

Studenci w ramach przedmiotu mog doskonali wybrane efekty uczenia si uzyskane na wcze niejszym etapie kształcenia.

Semestr: 12

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

organizacja pracy na oddziale szpitalnym

- symptomatologia
- badanie podmiotowe i przedmiotowe
- badania dodatkowe
- diagnostyka różnicowa
- etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego
- praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych związanych z daną dyscypliną
- zasady prowadzenia dokumentacji medycznej

Studenci w ramach przedmiotu mogli doskonalić wybrane efekty uczenia się uzyskane na wcześniejszym etapie kształcenia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Społeczne uwarunkowania uzale nie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zachowania człowieka sprzyjaj ce utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowa prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywuj cy)	L_D.W03	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	problemowe u ywanie substancji psychoaktywnych i uzale nienia od nich oraz uzale nienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób u ywaj cych problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzale nie oraz cele i sposoby leczenia osób uzale nionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne wyst puj ce u osób b d cych w bliskiej relacji z osob uzale nion oraz sposoby post powania terapeutycznego	L_D.W12	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
3	zna i rozumie mechanizmy uzale nie od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	L_W28*	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
4	potrafi rozpoznawa choroby zwi zane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzale nieniami	L_W28*	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:			
- obecno na zaj ciach,			
- pozytywna ocena wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej			
- pozytywna ocena udziału w dyskusji			
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Ocena ko cowa stanowi redni ocen cz stkowych			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzale nie . Profilaktyka uzale nie . Uzale nienie od alkoholu oraz nikotyiny. Uzale nienia behawioralne. Leczenie i pomoc w uzale nieniach.			
Tre ci programowe			
Semestr: 5			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			

Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnień. Profilaktyka uzależnień. Uzależnienie od alkoholu oraz nikotyny. Uzależnienia behawioralne. Leczenie i pomoc w uzależnieniach.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	L_W09*	wykonanie zadania
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorie różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	L_W10*	wykonanie zadania
3	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	L_W11*	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena wykonania zadania (Wypełnienie testu)

Warunki zaliczenia
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu

Treści programowe (opis skrócony)
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zaj : wykład

Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:

- USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:
 - ustroju i organizacji uczelni,
 - organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
 - praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,
 - utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.
- Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:
 - praw i obowiązków studenta,
 - bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,

3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni,
- 2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpiecze stwa w domach studenckich,
- 4) bezpiecze stwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporz dzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie:

- 1) okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach,
- 2) wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpo arowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn po arów,
- 3) profilaktyki przeciwpo arowej.

2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na terenie uczelni według zasad okre lonych w instrukcjach bezpiecze stwa po arowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagro e po arowych wyst puj cych na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i u ytkowania podr cznego sprz tu ga niczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania si podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg po arniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) załabni cia i utraty przytomno ci,
- 2) złamania ko czyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposa enie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uci liwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uci liwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU LEKARSKIM

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	L_W07*	wykonanie zadania
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	L_W08*	wykonanie zadania
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie doбира ró dła informacji	L_U07*	wykonanie zadania
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	L_U08*	wykonanie zadania
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	L_U09*	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (Zapoznanie si z: prezentacj multimedialn zamieszczon na stronie biblioteki uczelnianej <https://biblioteka.anstar.edu.pl/informator/szkolenie-biblioteczne/>, regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, tre ciami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Zapoznanie si z: prezentacj multimedialn zamieszczon na stronie biblioteki uczelnianej <https://biblioteka.anstar.edu.pl/informator/szkolenie-biblioteczne/>, regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, tre ciami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki.)

Warunki zaliczenia

Pozytywny ocena z wykonania zadania. Potwierdzenie poprawno ci wykonania zadania nast puje po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pyta musi udzieli przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu mo na przyst pi tylko 5 razy. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : wykład

Tre ci wst pne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka ksi gozbiornika, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:

Wypożyczalnia:

prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:

zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.

Czytelnia Komputerowa:

zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.

Czytelnia Czasopism:

zasady korzystania.

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Telemedycyna i e-zdrowie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mo liwo ci współczesnej telemedycyny jako narz dzia wspomagania pracy lekarza	L_B.W25	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego (porada telemedyczna, weryfikacja informacji w sieci dotycz cych zdrowia))			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:			
- obecno ,			
- pozytywna ocena z udziału w dyskusji			
- pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej			
- pozytywna ocena z wykonania zada zespołowych			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Koncepcja e-Zdrowia i jego rol w systemie ochrony zdrowia. Znaczenie nowych technologii informatycznych we współczesnej medycynie i zdrowiu publicznym. Zagro enia zwi zane z samodiagnozowaniem si za pomoc Internetu. Rola cyfrowych algorytmów w diagnozowaniu i leczeniu wybranych jednostek chorobowych. Znaczenie technologii BigData dla post pu w medycynie.			
Tre ci programowe			
Semestr: 7			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			
Ochrona danych osobowych (medycznych) - regulacje prawne i ich znaczenie. Zjawisko dr Google. Technologie mobilne w medycynie i zdrowiu publicznym. Wykorzystanie danych pochodz cych z rozwi za z zakresu e-zdrowia. Medyczne bazy danych i ich analiza.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Terapia zaj ciowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna formy, techniki i rol terapii zaj ciowej	L_W01*	kolokwium, wypowied ustna
2	potrafi dobra form terapii zaj ciowej do rodzaju dysfunkcji pacjenta	L_U01*	kolokwium, wypowied ustna
3	potrafi zademonstrowa poszczególne techniki terapii zaj ciowej	L_U02*	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej;)

umie tno ci:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Metody, techniki terapii zaj ciowej. Formy i rodzaje terapii zaj ciowej oraz poszczególnymi etapy post powania terapeutycznego.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

1. Terapia zaj ciowa - rys historyczny.
2. Terapia zaj ciowa – definicja poj cia w wietle literatury przedmiotu.
3. Miejsce terapii zaj ciowej w systemie rehabilitacji.
4. Terapia zaj ciowa - formy, rodzaje, klasyfikacja.
5. Wybrane metody i techniki terapii zaj ciowej.

6. Charakterystyka wybranych metod terapii zajęciowej:
7. Biblioterapia
8. Muzykoterapia
9. Filmoterapia, Teatroterapia
10. Choreoterapia
11. Ludoterapia, terapia ruchem,
12. Rodzaje terapii zajęciowej i ich znaczenie w rehabilitacji pacjenta
13. Działalność Terapii Zajęciowej w wybranych instytucjach.
14. Zadania terapeuty zajęciowego.
15. Etapy postępowania terapeutycznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Transplantologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	W	25	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	25	Zaliczenie z ocen	2
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narz dów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu	L_F.W21	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	stany, w których czas dalszego trwania ycia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczaj post powanie zgodne z wytycznymi okre lonymi dla danej choroby	L_F.W22	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
3	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania mierci mózgu	L_F.W23	dyskusja, kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład. Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Seminarium. Zaliczenie z ocen na podstawie ocen z wypowiedzi.

- obecno ci na zaj ciach,
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna ocena udziału w dyskusji

Tre ci programowe (opis skrócony)

Transplantologia, zasady kwalifikowania chorych do transplantacji, diagnostyka i leczenie przed i po przeszczepie.

Tre ci programowe

Semestr: 9

Forma zaj : **wykład**

1. Historia i organizacja transplantologii. Podstawy prawne transplantacji. Definicja i smierc mózgu. Bank tkanek. Podział przeszczepien.
2. Transplantologia kliniczna cz. I. Transplantacja serca. Technika pobierania i przeszczepiania serca. Leczenie immunosupresyjne. Powikłania po przeszczepie.

3. Transplantologia kliniczna cz. II. Transplantacja płuc. Technika pobierania i przeszczepiania płuc.

Leczenie immunosupresyjne. Powikłania po przeszczepie.

4. Diagnostyka i kwalifikacja chorych z niewydolnością serca do przeszczepu serca. Rola mechanicznego wspomaganie w leczeniu ciężkiej niewydolności serca.

5. Diagnostyka i kwalifikacja chorych do przeszczepu płuc. Rola mechanicznego wspomaganie w ciężkiej niewydolności oddechowej. Zastosowanie ECMO.

6. Opieka długoterminowa nad biorcą przeszczepu nerki w praktyce ogólnolekarskiej; podstawy leczenia immunosupresyjnego, najczęstsze powikłania.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Transplantologia kliniczna cz. I. Transplantacja serca. Technika pobierania i przeszczepiania serca. Leczenie immunosupresyjne. Powikłania po przeszczepie.

2. Transplantologia kliniczna cz. II. Transplantacja płuc. Technika pobierania i przeszczepiania płuc. Leczenie immunosupresyjne. Powikłania po przeszczepie.

3. Diagnostyka i kwalifikacja chorych z niewydolnością serca do przeszczepu serca. Rola mechanicznego wspomaganie w leczeniu ciężkiej niewydolności serca.

4. Diagnostyka i kwalifikacja chorych do przeszczepu płuc. Rola mechanicznego wspomaganie w ciężkiej niewydolności oddechowej. Zastosowanie ECMO.

5. Opieka długoterminowa nad biorcą przeszczepu nerki w praktyce ogólnolekarskiej; podstawy leczenia immunosupresyjnego, najczęstsze powikłania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy	L_W12*	ocena aktywno ci
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	L_W13*	ocena aktywno ci
3	rozumie konieczno uczenia si przez całe ycie oraz pracowania nad własnym rozwojem	L_W14*	ocena aktywno ci
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna)	L_W15*	ocena aktywno ci
5	rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	L_U10*	ocena aktywno ci
6	potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	L_U11*	ocena aktywno ci
7	potrafi przygotowa poprawne dokumenty aplikacyjne, a tak e potrafi komunikowa si skutecznie	L_U12*	ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach oraz aktywne uczestnictwo (zabieranie głosu w dyskusji, aktywna praca w grupach).			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem zaj jest wyposa enie studentów w podstawow wiedz o rynku pracy i w umiej tno ci pozwalaj ce im zwi kszy wiadomo w kształtowaniu i zarz dzaniu swojej karier zawodow . Zaj cia składaj si z dwóch cz ci: 1. Wiedza i narz dzia rynku pracy – zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
<p>1. Wiedza i narzędzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe:</p> <ul style="list-style-type: none">- analiza wybranych zasobów z portali publicznych służących zatrudnieniu na przykładzie https://psz.praca.gov.pl oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności;- Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji;- Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości;- Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT;- Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie;- Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”).- Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT. <p>2. Autoanaliza zasobów kompetencyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none">- zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia;- indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z możliwością konsultacji z doradcą zawodowym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			60		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	L_W16*	kolokwium, praca pisemna
2	dysponuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	L_U13*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
3	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	L_U14*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
4	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	L_U15*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze , ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa (podczas wicze , podczas gry), wła ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziwania)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływanie, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze , ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)</p>

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowi zuj c skal ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zaj ciach.

Zaj cia ogólnouczelniane:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py.

Wychowanie fizyczne: Fitness
Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py.

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne
Sprawdzian umiej tno ci technicznych: ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji i post pów skuteczno ci techniki gry w ró nych dyscyplinach sportowych. Umiej tno ci techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywno w czasie zaj . Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zaj cia mi dzywydziałowe:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py, progres

Wychowanie fizyczne: Futsal
Sprawdzian umiej tno ci technicznych w zakresie futsalu - ocena wykonania wicze na podstawie obserwacji i post pów skuteczno ci techniki gry oraz aktywno ci i obecno ci w czasie zaj . Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa
Udział w zaj ciach i ocena aktywno ci studenta. Ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji. Sprawdzian skuteczno ci techniki gry.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki
Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski
Obecno oraz aktywny udział w zaj ciach.

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa
Obecno oraz aktywny udział w zaj ciach, zaliczenie praktyczne: obsługa sprz tu, asekuracji, przej cia wybranymi drogami - współzawodnictwo. Przej cie trzech wybranych dróg wspinaczkowych z dziesi ciu przykr conych na cianie. Bezpieczna asekuracja partnera sposobem górnym 'na w dk '. Trzy drogi - bdb, dwie drogi - db, jedna droga - dst. Wiedza: konkurencje wspinaczkowe, od ywianie, kształtowanie sprawno ci motorycznej i fizycznej.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski
Zaliczenie z ocen - semestr I lub II, zgodnie z obowi zuj c skal ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zaj ciach oraz obecno na wszystkich zaj ciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny
Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach - przygotowywanie materiałów do zaj .

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:
Wychowanie fizyczne: (L-4) wiczenia w wodzie i pływanie
Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna
Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza
Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne:
Atletyka
Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.
Fitness
Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.
Pływanie (nauka i doskonalenie)
Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów.
Zaj cia sportowo-rekreacyjne
Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywno ci ruchowej.
Zaj cia mi dzywydziałowe: Wychowanie fizyczne:
Atletyka
Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu.
Futsal
Doskonalenie umiej tno ci technicznych i taktycznych w formie zabawowej, cislej, fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.
Piłka siatkowa
Opanowanie podstawowych elementów techniki gry w piłk siatkow , umiej tno gry na poziomie drugiego etapu nauczania taktyki.
Samoobrona i elementy sportów walki
Opanowanie podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony.
Wspinaczka sportowa
Zasady asekuracji. W zły i ich zastosowanie. Nauczanie techniki wspinania. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce.
Zaj cia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne:
Obóz narciarski
Praktyczne doskonalenie i nauczanie elementów i ewolucji narciarskich.
Obóz w drowny

Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L-4)
wyczenia w wodzie i pływanie
Wykorzystanie środowiska wodnego do wyczeń kompensacyjnych.
Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna
Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzy i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.
Turystyka piesza
Znajomość topografii okolicy.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wyczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wyczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wyczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wyczeń rozciągających i relaksacyjnych. Wyczenia sił mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wyczeń. Zasady treningi aerobowego. Wyczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wyczenia terenowe, marszobiegi, wyczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wyczenia relaksacyjne: wyczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Wyczenia oswajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobcze w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wyczenia kształtujące w różnych formach: wyczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kożłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłony, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na ścianie wspinaczkowej.

Zajęcia mi dzywydziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

Ćwiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie ciągłych fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie pożądanego poziomu sprawności fizycznej.
4. Ćwiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo ćwiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymania, dźwigni na stawy, duszenie w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzenia i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. BHP na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:

- a). Walc angielski,
- b). Tango
- c). Walc wiedeński,
- d). Slowfoxtrot,
- e). Quickstep,
- f). Cha-cha,
- g). Samba,
- h). Rumba,
- i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
 - liny i repsznury
 - uprzącze biodrowe
 - karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
 - ekspresy
 - przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytka
 - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
 - zapięcie uprzączy, przywiązanie do niej liny,
 - asekuracja na wdrążce (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
 - podtrzymywanie (asekuracja) boulderingu.
4. Wzrosty i ich zastosowanie: ósemka, kluczek. Zwijanie liny.
5. Nauczanie techniki wspinania:
 - wykorzystanie chwytów i stopni;
 - ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
 - wspinaczka statyczna i dynamiczna;
 - poruszanie się w terenie przewieszonym.
6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kłosek: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płukane, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kłosa, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w dronny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w dronnych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnościami czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w

dalszym yciu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbli szej okolicy: Beskid S decki, Pieniny, Gorce.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) wiczenia w wodzie i pływanie

Semestr I

Bhp na zaj ciach wiczenia w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Wykorzystanie rodowiska wodnego do ró nego rodzaju wicze kompensacyjnych i wzmacniaj cych. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie du ych nieprawidłowo ci postawy. Analiza poprawno ci wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wicze ogólnousprawniaj cych, wzmacniaj cych poszczególne grupy mi ni posturalnych i rozci gaj cych. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. wiczenia za stabilizyrem (sprz enie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwo ci narz du ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobycie umiej tno ci organizowania wycieczek turystycznych po najbli szej okolicy. Wykazanie si podstawow znajomo ci historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najwa niejszych krain geograficznych, a tak e umiej tno ci czytania mapy, przewodników. Znajomo oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, cie ek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji ró nych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym yciu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbli szej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park So nia), Pogórza Ci kowicko-Ro nowskiego.

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – ł czenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbieg, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kożłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na terenie wspinaczkowej.

Zajęcia mi dzywydziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wiczeń rozciągających i relaksacyjnych. wiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenie piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie ciągłych fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki

indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie po danego poziomu sprawności fizycznej.
4. Ćwiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo ćwiczeń. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymania, dźwigni na stawy, duszenia w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
 - a). Walc angielski,
 - b). Tango
 - c). Walc wiedeński,
 - d). Slowfoxtrot,
 - e). Quickstep,
 - f). Cha-cha,
 - g). Samba,
 - h). Rumba,
 - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, ciarki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
 - liny i repsznury
 - uprzęcze biodrowe
 - karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
 - ekspresy
 - przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytka
 - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
 - zapinanie uprzęczy, przywiązanie do niej liny,
 - asekuracja na wdrążki (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
 - podtrzymywanie (asekuracja) bouldering.
4. Wzrost i ich zastosowanie: ósemka, kluczek. Zwijanie liny.
5. Nauczanie techniki wspinania:
 - wykorzystanie chwytów i stopni;

- ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
 - wspinaczka statyczna i dynamiczna;
 - poruszanie się w terenie przewieszonym.
6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna.

Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płukne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtowego, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) Wiczenia w wodzie i pływanie

Semestr II

Przebieg zajęć w wiczenia w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. Środowisko wodne, jako środowisko kształtujące nasz sylwetkę. Proste wiczenia z aqua aerobiku. Wiczenia z przybarami. Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łczenie różnych stylów w pływaniu. Obserwacja zawodów pływackich.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Wiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, obiektów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie,

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarządzanie w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarz dzania w ochronie zdrowia	L_W04*	dyskusja, kolokwium
2	zna zasady zało enia, organizacji i zarz dzania gabinetem medycznym	L_W05*	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania
3	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w ró nych grupach pacjentów w kontek cie organizacji i finansowania wiadczze zdrowotnych	L_W06*	dyskusja, kolokwium
4	posiada umiej tno ci analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalno ci zawodowej	L_U05*	dyskusja, wykonanie zadania
5	wła ciwie organizuje prac własn i zespołu	L_U06*	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (kolokwium w formie pyta zamkni tych wielokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (opracowani planu zarz dzania gabinetem medycznym))			
umiej tno ci:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania zespołowego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (opracowani planu zarz dzania gabinetem medycznym))			
Warunki zaliczenia			
Warunki uzyskania zaliczenia:			
- obecno na zaj ciach;			
- pozytywna ocena wykonania zadania;			
- pozytywna ocena udziału w dyskusji			
- pozytywna ocena kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podstawowe modele zarz dzania i przywództwa. Podstawowe modele podejmowania decyzji.			

Treści programowe	
Semestr: 10	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1.	Cechy lidera
2.	Zadania przywódcy/lidera
3.	Praca z ludźmi
4.	Podjęcie decyzji
5.	Zarządzanie konfliktem
6.	Praca zespołowa
7.	Rozwiązywanie problemów
8.	Zarządzanie zmianami
9.	Trudności i ryzyka przewodzenia

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie oraz funkcje zdrowia publicznego, poj cie, zadania i metody promocji zdrowia, poj cie jako ci w ochronie zdrowia i czynniki na ni wpływaj ce, struktur i organizacj systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i wiatowym, a tak e wpływ uwarunkowa ekonomicznych na mo liwo ci ochrony zdrowia;	L_G.W04	kolokwium, wypowied ustna
2	znaczenie bada przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko zwi zane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzy ci zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej	L_G.W22	kolokwium, wypowied ustna
3	organizowa rodowisko pracy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo pacjenta i innych osób przy uwzgl dnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii	L_G.U10	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	ustali mo liwo zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki bada klinicznych	L_G.U11	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena z wykonania zadania
- pozytywna ocena z wypowiedzi
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Poj cie zdrowia publicznego, jego cele i zadania, zwłaszcza w odniesieniu do pracy lekarza oraz z główne wyzwania zdrowotne dla zdrowia publicznego.

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
Założenia i zadania zdrowia publicznego. Funkcje zdrowia publicznego. Nowe miary obciążenia zdrowotnych. Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych i inne klasyfikacje. Promocja zdrowia i strategie zapobiegania chorobom na poziomie zdrowia publicznego. Czynniki warunkujące stan zdrowia i ich zmiany na przestrzeni lat. Społeczne uwarunkowania zdrowia. Poziomy zapobiegania. Rola badań przesiewowych. Modele ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Modele finansowania. Koszty bezpośrednio i pośrednio w zdrowiu publicznym. Rola zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. Podstawy prawne funkcjonowania zdrowia publicznego. Powszechne ubezpieczenie zdrowotne. Pacjent z perspektywy zdrowia publicznego. Podstawy zasad organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego. Programy zdrowia publicznego. Przepływ wiedzy w zdrowiu publicznym. Zdrowie publiczne w XXI wieku i wyzwania zdrowia publicznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	ywienie i suplementacja w sporcie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	L_C.W39	kolokwium, wypowied ustna
2	przyczyny i konsekwencje niewła ciwego od ywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spo ywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	L_C.W40	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzgl dnieniem znajomo ci roli elementów zdrowego stylu ycia	L_W17*	kolokwium, wypowied ustna
4	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	L_U15*	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi i zamknymi wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywne oceny z wypowiedzi
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady i specyfika ywienia w sportach wytrzymałościowych, siłowych, szybkościowych oraz mieszanych. Sposób ywienia a wydolno fizyczny organizmu. Ocena wymaga ywieniowych i zasadno ci stosowania suplementów diety na poszczególnych etapach przygotowa do zawodów sportowych.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

Wprowadzenie do zasad ywienia osób o wysokiej aktywności fizycznej – określanie zapotrzebowania na energię oraz składniki odżywcze w różnych dyscyplinach sportu.

Przygotowanie kwestionariuszy oceniających poziom aktywności fizycznej, zakres obciążenia treningiem, analizujących czynniki stylu życia, nawyki i zwyczaje żywieniowe.

Analiza planów treningowych dla opracowania żywienia i suplementacji

Rola i znaczenie nawadnianie organizmu przy wysiłku fizycznym

Żywienie i suplementacja w trakcie zawodów sportowych

Trening tlenowy i beztlenowy a wydolność fizyczna

Specyfika żywienia w sportach wytrzymałościowych, siłowych i mieszanych - wyczynowców i amatorów

Komponowanie jadłospisów dostosowanych do indywidualnych potrzeb osób o wysokiej aktywności fizycznej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	ywieniowe uwarunkowania zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	L_C.W39	kolokwium, wypowied ustna
2	przyczyny i konsekwencje niewła ciwego od ywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spo ywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	L_C.W40	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzgl dnieniem znajomo ci roli elementów zdrowego stylu ycia	L_W17*	kolokwium, wypowied ustna
4	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	L_U15*	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi i zamknitymi wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi,
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zalety i wady modnych diet stosowanych przez ludzi w ostatnich 5 latach, jak równie zale no ci miedzy utrzymywaniem prawidłowej masy ciała a ilo ci i jako ci spo ywanych pokarmów. Znaczenie wydatku energetycznego zwi zanego z rodzajem realizowanej aktywno ci fizycznej.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

- 1.Charakterystyka i ocena diety ketogenicznej
2. Charakterystyka i ocena diety DASH

3. Charakterystyka i ocena diety wegetariańskiej
4. Charakterystyka i ocena diety kopenhaskiej
5. Charakterystyka i ocena diety Montigniaca
6. Charakterystyka i ocena diety żywieniowego