

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209683	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		40	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	35	Egzamin	2
Razem			95		3.5
Koordinator:	dr Anna Korna				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	PO1_A.W01	egzamin, kolokwium, ocena aktywności
2	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i miednicy jako kanału rodowego;	PO1_A.W02	egzamin, kolokwium, ocena aktywności

3	potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	PO1_A.U01	egzamin, kolokwium, ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaję, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi,)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
umiejętności:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi,)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie na ocenę semestr I i II,			
Egzamin końcowy pisemny semestr II			
Warunki uzyskania zaliczenia:			
1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa.			
2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiumów.			
3. Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej (bun)			
Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się z 50 pytań testowych jedno i wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń).			
Zasady punktacji: Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 2 punkty, niepełną prawidłową 1pkt, błędna lub jej brak 0 pkt.			
Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całkowicie dopelniaj zagadnienia układu trzewnego uwzględniając położenie, budowę i funkcje narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo-płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.			
Content of the study programme (short version)			
The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla pielęgniarstwa. Topografia ciała ludzkiego. Ośie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń kostnych. 2. Budowa kręgosłupa prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość. 3. Budowa kości długich. Kości kośćciny górnej i dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kośćciny górnej. 4. Kości kośćciny dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kośćciny dolnej. Miednica jako całość. 5. Czaszka jako całość - sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połączenia kości czaszki. 6. Mięśnie tułowia podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona- budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu- stabilizacja kręgosłupa, pojęcie tłoczni brzusznej. Mięśnie kośćciny górnej i			35

<p>dolnej- przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów,</p> <p>7. Układ oddechowy- górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej,</p> <p>8. Układ trawienny- położenie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa w troby, dróg łożnicowych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna,</p> <p>9.Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, duży krwionoś (człowiek i zwierzę), położenie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kości, dostarczanie naczyń do pomiaru ciśnienia i iniekcji. Układ limfatyczny- naczynia i węzły chłonne, limfa, odpływ chłonki.</p> <p>10.Gruzołoty dokrewne- położenie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy.</p> <p>11.Układ moczowo- płciowy budowa, położenie, podstawowe funkcje.</p> <p>12.Układ nerwowy- budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części.</p> <p>13.Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe- funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe.</p> <p>14.Autonomiczny układ nerwowy - budowa, mechanizm działania na wybrane narządy.</p> <p>15.Narządy zmysłów: smaku, węchu, wzroku i przedsionkowo- limakowy - szczegółowe omówienie budowy i funkcji.</p> <p>16.Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.</p> <p>17. Najistotniejsze aspekty anatomiczne w położnictwie i ginekologii.</p>	35
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p>	
<p>1.Położenie kości podział, omówienie szczegółowe poszczególnych części kości. Budowa stawu.</p> <p>2.Podział i omówienie szczegółowe kości osiowego. Kości czaszki.</p> <p>3.Kości kończyn, podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>4.Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu.</p> <p>5.Mięśnie kończyn, głowy i szyi.</p> <p>6.Układ oddechowy</p> <p>7.Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit</p> <p>8.Układ trawienny: w troba, trzustka, otrzewna.</p> <p>9.Budowa, położenie, unaczynienie, unerwienie serca.</p> <p>10.Krwionoś duży i mały. Krążenie płodowe. Układ chłonny, limfa. Naczynia krwionośne: podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>11.Układ moczowy. Układy płciowe.</p> <p>12.Narządy zmysłów</p> <p>13.Obwodowy układ nerwowy</p> <p>14.Obwodowy układ nerwowy</p> <p>15.Autonomiczny układ nerwowy</p>	40
<p>Forma zajęć : samokształcenie</p>	
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.</p>	20
<p>Literatura</p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2014</p>	
<p>Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2019</p>	
<p>Suder E., Brucewicz Sz., Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012</p>	
<p>Dodatkowa</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	95	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	105	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3.5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	101	3,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Course / group of courses:	Anesthesiology and Life Threatening Situations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209731	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
Razem			90		4
Koordynator:	mgr Maria Siwek				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Krzysztof Duda, mgr Maria Siwek				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej;	PO1_D.W58	egzamin
2	zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzrywkowej i przerywkowej;	PO1_D.W59	egzamin
3	zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W60	egzamin

4	potrafi wykonywać resuscytację kręgowo-oddechową ;	PO1_D.U47	egzamin, wykonanie zadania
5	potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	PO1_D.U48	egzamin, wykonanie zadania
6	potrafi przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	PO1_D.U49	egzamin, wykonanie zadania
7	potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	egzamin, wykonanie zadania
8	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną ;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego). Zapoznanie się z algorytmami podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w różnych grupach wiekowych. Zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez prowadzącego. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. ? Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).

Content of the study programme (short version)

Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. • Care for patients during procedures and in the perioperative period. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
1.Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w ró nych grupach wiekowych. 2. Rozpoznanie zatrzymania kr enia. 3. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewn trznej. 4.Pozycja bezpieczna. 5. Zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. 6. Intensywny nadzór bezprzyrz dowy i przyrz dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia. 7. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. 8. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. 9. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagro enia ycia).	30
Forma zaj : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	20
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1.Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w ró nych grupach wiekowych. 2. Rozpoznanie zatrzymania kr enia. 3. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewn trznej. 4.Pozycja bezpieczna. 5. Zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. 6. Intensywny nadzór bezprzyrz dowy i przyrz dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia. 7. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. 8. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. 9. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagro enia ycia).	40
Literatura	
Podstawowa	
Kruszy ski Z, Anestezjologia i intensywna terapia poło nicza, PZWL 2013	
pod redakcj Krzysztofa Kuszy i Zbigniewa Szkulmowskiego, Matka i dziecko. Odr bno ci odpowiedzi ustrojowej, O rodek Regionalny FEEA 2006	
Wołowicka L., Dyk D. (red.);, Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i piel gniarstwo, PZWL 2014	
Dodatkowa	
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	90
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	94	3,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Badania fizykalne				
Course / group of courses:	Physical Examinations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209724	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			50		2
Koordynator:	mgr Elbieta Marcisz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Elbieta Marcisz				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii oraz z podstaw pielęgniarstwa			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	PO1_C.W29	kolokwium
2	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W30	kolokwium
3	zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	PO1_C.W31	kolokwium

4	zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W32	kolokwium
5	potrafi gromadzić informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciążowej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	wykonanie zadania
6	potrafi wykonywać badanie piersi i ocenia gruczoł piersiowy;	PO1_C.U11	wykonanie zadania
7	potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	PO1_C.U40	wykonanie zadania
8	potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	PO1_C.U41	wykonanie zadania
9	potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	PO1_C.U42	wykonanie zadania, ocena aktywności
10	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	PO1_C.U43	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru, test z pytaniami otwartymi))

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia:

- 100% obecności na ćwiczeniach; w razie nieobecności odrobienie zajęć po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą;
- zaliczenie praktyczne technik badania fizykalnego przedmiotowego u każdego z prowadzących według ustalonych kryteriów;
- zaliczenie testu zawierającego pytania wielokrotnego wyboru i pytania otwarte (kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie);
- zaliczenie pracy samokształceniowej - pisemne opracowanie planu badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybranych jednostek chorobowych z uwzględnieniem właściwej techniki zbierania danych o pacjencie i technik badania fizykalnego przedmiotowego.

Forma zaliczenia:

- zaliczenie pisemne w zakresie efektów dotyczących wiedzy
- zaliczenie praktyczne w pracowni symulacji, w zakresie efektów dotyczących umiejętności

Ocena końcowa jest średnią ocen z testu i praktycznego wykonania badania u każdego z prowadzących czynniki kliniczne.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie każdego z czynników.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej i zaliczenie praktyczne ćwiczeń u każdego z prowadzących.

Treści programowe (opis skrócony)

Badanie przedmiotowe i podmiotowe niemowląt, dzieci oraz osób dorosłych? stan psychiczny, stan ogólny, skóra, głowa, oczy, uszy, nos i zatoki, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, gruczoły piersiowe i węzły chłonne, układ sercowo-naczyniowy, obwodowy układ krążenia, brzuch, męskie narządy płciowe, żeńskie narządy płciowe, układ mięśniowo-szkieletowy, układ hematologiczny, układ endokryny oraz układ nerwowy. Dokumentacja kliniczna pacjenta.

Content of the study programme (short version)

The clinical examination of infant, child and adult patient – mental status, general symptoms, the skin, the head, the eyes, the ears, the nose and sinuses, the mouth, throat and neck, the chest, the breasts and axillae, the cardiovascular system, the peripheral vascular system, the abdomen, the male genital system, the female genital system, the musculoskeletal system, the hematologic system, the endocrine system and the nervous system. The patient's medical records.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM 1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe – przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem 2. Zasady dokumentowania danych według schematu SOAP 3. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie wywiadu według SAMPLE i kompleksowego wywiadu zdrowotnego – skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny. 4. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny 5. Badanie przedmiotowe: skóry, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu kostno-mięśniowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka. 6. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego	15
Forma zajęć : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	15
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM 1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe – przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem 2. Zasady dokumentowania danych według schematu SOAP 3. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie wywiadu według SAMPLE i kompleksowego wywiadu zdrowotnego – skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny. 4. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny 5. Badanie przedmiotowe: skóry, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu kostno-mięśniowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka. 6. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego	20
Literatura	
Podstawowa	
- Krajewska-Kula E.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008 Douglas G., Nicol F., Robertson C.: Macleod's Badanie kliniczne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2017 Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL Warszawa 2016	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	50	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	53	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Badania naukowe w położnictwie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209734	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie	0
Razem			30		1
Koordynator:	dr hab. Edyta Barna				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Edyta Barna , dr hab. Małgorzata Kołpa, dr Monika Łabuzek				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	PO1_D.W67	kolokwium, wykonanie zadania
2	zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	PO1_D.W68	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	PO1_D.W69	kolokwium, wykonanie zadania

4	potrafi krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych w zakresie poło nictwa;	PO1_D.U58	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	potrafi przeprowadza badanie jako ciowe, posługuj c si narz dzim badawczym.;	PO1_D.U59	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
umiej tno ci: ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi)) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie wykładów kolokwium pisemne z tematów wykładowych i uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykładów. Zaliczenie na ocen z seminarium: Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia nast puj cych warunków: 1. obecno na wszystkich zaj ciach 2. aktywnego udziału w dyskusji w trakcie wicze 3. wykonanie na pozytywn ocen poszczególnych zada Ocena umiej tno ci 5.0 student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiej tnie wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 4.5 student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z niewielk pomoc prowadz cego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 4.0 student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z wi ksz pomoc prowadz cego, jest poprawiany, w dobrym potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 3.5 student uczestniczy w zaj ciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 3.0 student uczestniczy w zaj ciach, potrafi wykorzysta wiedz z zakresu bada naukowych na poziomie dostatecznym 2.0 student biernie uczestniczy w zaj ciach, wypowiedzi s niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywa wiedzy z zakresu bada naukowych			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. Paradygmaty bada naukowych w piel gniarstwie. Rodzaje bada naukowych- charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. Etapy post powania badawczego. Metody, techniki i narz dzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych ? prawo autorskie i własno intelektualna.			
Content of the study programme (short version)			
Subject matter, purpose and area of research. The paradigms of research in nursing. Types of scientific tests - characteristics of quantitative and qualitative research. Stages of research. Methods, techniques and research tools. Rules for interpreting empirical data and reasoning. Ethics in research - copyright and intellectual property.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : wykład			
Tematy wykładów: 1.Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. 2.Paradygmaty bada naukowych w piel gniarstwie. 3.Rodzaje bada naukowych- charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. 4.Etapy post powania badawczego. 5.Metody, techniki i narz dzia badawcze. 6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. 7.Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własno intelektualna.			5
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Tematy seminarium: 1.Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyj tymi kryteriami 2.Omówienie zało e do prac dyplomowych o charakterze jako ciowym.			15

<p>3.Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ciałym powi zaniu z piel gniarstwem i opracowanie w grupach koncepcji bada .</p> <p>4.Okre lenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narz dzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.</p> <p>5.Przeprowadzenie bada , analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyci ganie wniosków.</p> <p>6.Prezentacja wyników w grupie.</p> <p>7.Omówienie ródeł naukowych, w tym czasopism naukowych piel gniarskich i internetowych baz danych.</p> <p>8.Ocena warto ci naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC.</p> <p>9.Zasady publikowania w czasopismach naukowych.</p> <p>10.Omówienie zasad etyki w piel gniarskich badaniach naukowych- wiadoma zgoda uczestnika bada , rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych</p>	15
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	10
---------------------------------------------------------------------------------	----

Literatura

Podstawowa

- wykłady
 Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia bada naukowych w piel gniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2018
 Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 1 i 2. Wyd. Continuo, Wrocław 2014
 Uwe Flick (tłum. Tomanek P). Projektowanie badania jako ciowego. Wyd. PWN, Warszawa 2012.

seminaria:
 Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 3. Wyd. Continuo, Wrocław 2016.
 Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 4. Wyd. Continuo, Wrocław 2017.
 Radomski D, Grzanka A. Metodologia bada naukowych w medycynie. Wyd. Uniwersytetu Medycznego, Pozna 2011.

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Biochemia i biofizyka				
Course / group of courses:	Biochemistry and Biophysics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209687	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			40		1.5
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wykład z ćwiczeniami, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - ćwiczenia praktyczne, M - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), K - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), F - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	PO1_A.W17	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteček obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;	PO1_A.W18	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	PO1_A.W19	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;	PO1_A.W20	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	PO1_A.W31	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	PO1_A.U06	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	potrafi stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	PO1_A.U12	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru);
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru);
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Wykład:
Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.

wiczenia laboratoryjne:

Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach (80% obecności) i uzyskał pozytywne oceny wynikające z weryfikacji ustnej i/lub pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na każdych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady:
Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralności organizmu ludzkiego.
Laboratoria:
Budowa i funkcje najważniejszych grup związków występujących w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najważniejszych procesów i pojęć istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.

Content of the study programme (short version)

Lectures:
Biochemical and biophysical basis for integrity of human body.
Laboratories:
Structure and functions of the most important groups of compounds present in the human body. Physicochemical basics of the most important processes and concepts which are essential for the homeostasis of the human body.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawowe przemiany metaboliczne białek, w glukozy i lipidów w organizmie człowieka.
2. Korelacje między innymi dla procesów adaptacji w takich stanach jak: sytość, głód, wysiłek, schorzenia metaboliczne, a także ciąża i laktacja.
3. Hormony: regulacja wydzielania hormonów, układ gruczołowo-nerwowy, hormony jako czynniki regulujące procesy adaptacji. Zmiany wydzielania i regulacji hormonalnej związanej z wiekiem. Metaboliczne regulacje stanu otyłości i anoreksji oraz bulimii. Metaboliczne regulacje osteoporozy, a także andropauzy i menopauzy. Regulacja metabolicznych wykorzystania substratów energetycznych w wysiłku, ciąży oraz laktacji. Integracja hormonalno-neuronalna organizmu regulacji.
4. Biochemiczno-biofizyczne podstawy homeostazy organizmu ludzkiego. Praktyczne aspekty procesów biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wpływu oddziaływania czynników fizycznych na cały organizm.

15

<p>5. Człowiek jako układ biomechaniczny, właściwość biomechaniczne tkanek, wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka.</p> <p>6. Biofizyka układu krążenia: właściwość biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi, automatyzm serca, defibrylacja, kardiowersja.</p> <p>7. Biofizyka układu oddechowego. Biofizyczne podstawy wzroku i słuchu. Promieniowanie rentgenowskie. Metody detekcji promieniowania jądrowego. Wpływ fal mechanicznych na organizm. Cechy fizyczne dźwięków. Zjawiska towarzyszące przechodzeniu ultradźwięków przez organizm.</p> <p>8. Podstawy enzymologii – zymogeny w procesie trawienia białek.</p> <p>9. Szlaki i cykle metaboliczne. Komórkowa lokalizacja przemian metabolicznych. Specyfika substratowa tkanek i narządów.</p>	15
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

<p>1. Woda i gospodarka wodna organizmu ludzkiego (osmoza, toniczność roztworów), leki a równowaga Donnana. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu człowieka. Stany odwodnienia i profilaktyka.</p> <p>2. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej i możliwości wykorzystania prostych urządzeń pozwalających mierzyć np. poziom glukozy we krwi, czy składników moczu.</p> <p>3. Budowa, właściwość i przemiany białek, węgłowodanów, nukleotydów i lipidów.</p> <p>4. Diagnostyka z wykorzystaniem PCR.</p>	15
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
---------------------------------------------------------------------------------	----

Literatura
Podstawowa
Hames D.B., Hooper N.M., Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019
Jaroszyk F., Biofizyka. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
Laidler P., Piekarska B., Wróbel M., wiczenia z biochemii dla studentów Wydziału Lekarskiego, Wydawnictwo UJ, Kraków 2019
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	1
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	1
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	45
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	1.5

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poł o nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209728	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
Razem			100		4
Koordynator:	mgr Maria Borowiec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Borowiec, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski, mgr El bieta Marcisz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a tak e nauk społecznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby piel gnowania rany oparzeniowej;	PO1_D.W47	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie czynniki zwi kszaj ce ryzyko okołoooperacyjne i profilaktyk zaka e chirurgicznych;	PO1_D.W51	egzamin, kolokwium
3	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfik pracy na bloku operacyjnym, a tak e zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania	PO1_D.W52	egzamin, kolokwium

3	wczesnym i późnym powikłaniom;	PO1_D.W52	egzamin, kolokwium
4	zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	PO1_D.W53	egzamin, kolokwium
5	zna i rozumie zasady postępowania z kobietami z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	PO1_D.W54	egzamin, kolokwium
6	potrafi planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetokami jelitowymi;	PO1_D.U43	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
7	potrafi prowadzić intensywną opiekę pooperalną;	PO1_D.U44	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
8	potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
9	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania
10	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania
11	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania
12	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania
13	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania
14	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania
15	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	kolokwium, wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielną pracę studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych, w formie testu wielokrotnego wyboru oraz jednokrotnego);
ocena kolokwium ((określone formy, np. test z pytaniami jednokrotnego wyboru))

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych, w formie testu wielokrotnego wyboru oraz jednokrotnego);
ocena kolokwium ((określone formy, np. test z pytaniami jednokrotnego wyboru))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium ((określone formy, np. test z pytaniami jednokrotnego wyboru))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:
obecność na 80% wykładów
zaliczenie pracy samokształceniowej

Przedmiot kończy się w 4 semestrze egzaminem

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, ćwiczeń specjalistycznych i praktyki zawodowej

Egzamin składa się z:

- z części klinicznej - test jednokrotnego wyboru
- z części pielęgniarskiej - test wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte

Na ocenę składa się średnia z ocen z obu części.
Konieczne jest pozytywne zaliczenie części klinicznej i pielęgniarskiej

Termin egzaminu, terminy poprawkowe i kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie
Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych
zaliczenie tematów seminaryjnych
zaliczenie zajęć symulacji medycznej
zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
zaliczenie znajomości farmakoterapii
znajomość podstawowego mianownictwa łacińskiego
zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni,
prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta chorobowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale
przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej
zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów
100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęciach praktycznych muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Warunki zaliczenia samokształcenia

Formy do wyboru:

- uczestnictwo w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/pielęgniarstwa chirurgicznego potwierdzone certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązują do 2 lat wstecz
- streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z zajęć praktycznych.

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii
- zaliczenie znajomości farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta chorobowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące w oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w oddziale chirurgii ogólnej i w formie ustnej
- pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej
- zaliczenie umiejętności pielęgniarskich na chirurgii ogólnej zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

3. Ocena kompetencji społecznych:

- student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednie postawy /kompetencje w opiece nad pacjentem
- przestrzega praw pacjenta
- współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dąży do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

obecność 100% - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęciach praktycznych muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Na ocenę z praktyki zawodowej składają się oceny:

wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii oraz ocena z procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady
Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narządowej? przyczyny, metody postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Zakazania w chirurgii. Leczenie żywieniowe w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne)? profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w różnych jednostkach chorobowych.
wiczenia specjalistyczne
Okoloperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej na oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.
Praktyka zawodowa
Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym, na bloku operacyjnym i w SOR (Szpitalny Oddział Ratunkowy). Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpieczeństwa po zabiegu.
Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w świadczeniu okołoperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala

Content of the study programme (short version)

<p>Lectures Structure and disorders of water- electrolyte system. Pathophysiology of traumatic and organ surgery - causes, methods of diagnostics and therapeutic procedures. Infections in surgery. Nutritional therapy in surgery. Preparing patients for diagnostic tests in surgery. Preparing patients for elective surgery and for operation for emergency reasons. One-day surgery. Postoperative complications (early / late; general / specific) - prevention, early detection and treatment. Planning nursing care of patients after surgery, taking into account the type of anesthesia and surgical techniques in a variety of disease entities</p> <p>Medical classes Perioperative nursing care of patients with surgical diseases. Preparing surgical patients to self-care after discharge from the hospital. Implementation of techniques and procedures used in the nursing practice at the surgical ward, participation in diagnosing and treatment of patients. Using clinical expertise in diagnosing health problems and nurturing patients with surgical diseases.</p> <p>Professional practice The organization of work at the surgical ward, in the operating room and in the SOR (Hospital Emergency Ward). Preparing patient for surgery in the operating room, directions of observation during the surgery, ensuring the patient's safety after surgery. Improvement of practical skills and developing ethical attitude, necessary to provide nursing care to patients with surgical diseases. Taking part in diagnoses, treatment, first aid, prevention of postoperative complications and in providing perioperative care to patients with surgical diseases. Preparing patients to take care of themselves after discharge from the hospital.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wykład	
Zaj cia teoretyczne – wykłady:	
<p>Chirurgia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno –elektrolitowej. 2. Urazy narz du ruchu i czaszkowo – mózgowo, post powanie diagnostyczne i metody leczenia. 3. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku, post powanie w czasie transportu, diagnostyka i leczenie szpitalne (izba przyj i oddział). 4. Wpływ urazu na ustrój: odpowied metaboliczna i hormonalna. 5. Ostre choroby jamy brzusznej rozpoznawanie i post powanie lecznicze – kwalifikacja do leczenia operacyjnego. 6. Najcz stsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie: <ul style="list-style-type: none"> - Zaka enia ropne powłok skórnych. - Choroba wrzodowa oł dka i dwunastnicy, jej powikłania. - Kamica ółciowa. - Ostre zapalenie trzustki. - Choroby jelita grubego. 7. Powikłania po leczeniu operacyjnym zapobieganie i post powanie. 8. Problemy transplantologiczne. 	30
Forma zaj : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	30
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>wiczenia medyczne</p> <p>Oddział chirurgii ogólnej :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zaj w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowi zuj cej dokumentacji. 2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki piel gnarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia. 3. Powikłania pooperacyjne (wczesne/pó ne; ogólne/specyficzne) wyst puj ce po zabiegach wykonywanych metod klasyczn i laparoskopow – profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Post powanie piel gnarskie. 4. Planowanie opieki nad pacjentem w okresie okołoperacyjnym, w wybranych jednostkach chorobowych: 	40

<p>choroby dróg ółciowych, choroby tarczycy, niedro no przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego.</p> <p>5. Podsumowanie zaj w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.</p> <p>Praktyka zawodowa – oddział chirurgii ogólnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zaj w oddziale chirurgicznym. Omówienie dokumentacji. 2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. 3. Powikłania pooperacyjne wyst puj ce po zabiegach wykonywanych metod klasyczn i laparoskopow - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Post powanie piel gniarskie. 4. Pacjent ze stomi jelitow . Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzgl dnieniem specjalistycznych bada diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do ycia w zmienionej sytuacji zdrowotnej – problemy bio –psycho – społeczne. Piel gnowanie chorych po operacji z uwzgl dnieniem powikła . Organizacja opieki stomijnej 5. Podsumowanie zaj w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia. 	40
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Literatura

Podstawowa

- Wykłady, wiczenia specjalistyczne:
Walewska E.: Podstawy piel gniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
Br borowicz G. H., Por ba R.: Poło nictwo t. 3. Operacje w poło nictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
B czyk G., Kapała W.: Podstawy kliniczne oraz piel gnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. Wydawnictwo UM Pozna , 2018.

Praktyka zawodowa:
Ciuru M. Piel gniarstwo operacyjne. Makmed, Lublin 2018.
Walewska E.: Podstawy piel gniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
Krajewska-Kułaak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury piel gnowania chorych w stanach zagro enia ycia. Podr cznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	100	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	105	3,5

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209726	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
	4	K	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			100		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Aneta Grochowska, Alicja Kot, dr n.med. Barbara Kubik, mgr Teresa Kwiek, lek. Wacław Waclawski				
Jzyk wykładowy:	semestr: 3 - jzyk polski, semestr: 4 - jzyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; z wykładów z interny i piel gniarstwa internistycznego, wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji wicze praktycznych jest zdanie egzaminu z chorób wewn trznych i piel gniarstwa internistycznego i zaliczenie samokształcenia, a do praktyki zawodowej zaliczenie wicze praktycznych.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki piel gniarskiej w najcz stszych chorobach układów i narz dów organizmu;	PO1_D.W48	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	PO1_D.W49	egzamin, kolokwium

3	zna i rozumie właściwość i grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PO1_D.W50	egzamin, kolokwium
4	potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	PO1_D.U40	kolokwium
5	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawia skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagrażające życiu;	PO1_D.U41	kolokwium
6	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania
7	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania
8	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania
9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania
10	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania
11	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania
12	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	kolokwium

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, samodzielną pracę studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru))

umiejętności:

- ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru))

kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru))
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecności (85%) i pozytywnie zaliczonych kolokwiumów czystkowych.
 Egzamin pisemny - test
 Zasady dopuszczenia do egzaminu: obecność (85%), udokumentowane samokształcenie, zaliczenie kolokwiumów czystkowych,
 Kryterium zaliczenia egzaminu: uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego
 Zajęcia praktyczne
 Zajęcia praktyczne: 100% obecność na zajęciach, zaliczenie zajęć w MCSM, udział w praktyce, pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego procesu pielęgnowania wybranego chorego oraz edukacji zdrowotnej, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta na zajęciach.
 Praktyka zawodowa
 Praktyka zawodowa: 100% obecność na zajęciach, udział w praktyce, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady:
 Etiologia, patogenezą, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ośrodek, jelit, wielkich gruczołów), wtroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.
 Zajęcia praktyczne:
 Umiejętności praktyczne przygotowuję studentów do objęcia opieki pielęgniarskiej chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w internistycznej praktyce pielęgniarskiej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych

internistycznych; wykorzystywania wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgniowaniu chorych w schorzeniach internistycznych. Praktyka zawodowa	
Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pielęgniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewnętrznych	
Content of the study programme (short version)	
Lectures: Etiology, pathogenesis, clinical picture and nursing the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of nurses in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine. Practical medical classes Practical skills preparing students to take up the nursing care for patients with diseases of internal medicine, implementation of techniques and procedures applied in internal medicine nursing practice, participation in the diagnosis and treatment of patients with internal diseases; use of clinical knowledge in diagnosing health problems and nursing patients with diseases of internal medicine. Professional practice Improving practical skills and ethical attitudes necessary to provide specialist, nursing internist care for patients treated in the ward of internal diseases.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
Wykłady - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krążenia (dusznic bolesna, zawałem miśnia sercowego, przewlekłą i ostrą niewydolnością krążenia, chorobami nadciśnieniowymi). - Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia. Przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji. - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego (z zapaleniem płuc, POChP, astm oskrzelową). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki. - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego (z chorobami wrzodowymi żołądka i dwunastnicy, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, marskością wątroby, przewlekłym zapaleniem trzustki). - Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy - Model opieki pielęgniarskiej chorego z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnacji. - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczką, niedokrwistością, szczeniakiem krwotocznym). - Model opieki pielęgniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów. - Model opieki pielęgniarskiej chorego z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii	30
Forma zajęć : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	30
Semestr: 4	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
wiczenia specjalistyczne 1. Poznanie środowiska oddziału chorób wewnętrznych. Komunikowanie się z chorym, zespołem terapeutycznym, rodziną chorego. 2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. 3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta. 4. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej przed, w trakcie i po badaniach.	40

5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.
6. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem pielęgnacji.
7. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.
8. Określenie kryteriów oceny opieki. Ocena bezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.
9. Udział w rehabilitacji pacjentów przewlekle chorych z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.
10. Ocena zdolności pacjenta i/lub jego rodziny do samopielęgnowania. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Określenie zakresu edukacji, celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.
11. Ustalenie kryteriów do oceny osiągniętych celów edukacyjnych. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta.
12. Końcowa ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnowania po wyjściu ze szpitala zgodnie z kryteriami.

Tematy zajęć praktycznych realizowanych w MCSM:

1. Wykonanie i interpretacja zapisu EKG

Praktyka zawodowa

1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale.
2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.
3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach.
4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.
5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.
6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.
7. Realizacja opieki pielęgniarskiej zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta.
8. Ocena bezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.
9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.
10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.
11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.
12. Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.
13. Opieka nad chorymi umierającymi i ich rodzinami. Udzielanie wsparcia.
14. Ustalenie kryteriów i ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnowania po wyjściu ze szpitala.
15. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia.

Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie

z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.

40

Literatura**Podstawowa**

- Wykład:

Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel: Choroby wewnętrzne. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2016
 Interna Szczeklika 2018 / [red. Piotr Gajewski]. Medycyna Praktyczna, 2018
 Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017

Zajęcia praktyczne:

Pczek L.(red.): Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
 Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2014.
 Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / pod red. Franciszka Kokota ; aut.: Zbigniew Górski [et al.]. PZWL 2014

Praktyka zawodowa:

Sarnowska Alina: Działalność edukacyjna pielęgniarki odcinkowej w oddziale internistycznym. Wydawca: Piła: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008.
 Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna : standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę. Wrocław: Continuo, 2012.
 Szczeklika A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne – kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010

Czasopisma:

Magazyn Pielęgniarki i Położnej,
 Pielęgniarstwo XXI wieku,
 Medycyna Praktyczna,
 Nowa Medycyna,
 Medycyna po Dyplomie,
 Rehabilitacja medyczna,
 Zdrowe żywność, zdrowy styl życia,
 Dietetyka,
 Gerontologia Polska,
 Endokrynologia, otyłość i zaburzenia przemiany materii
 Endokrynologia Polska
 Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu

Dodatkowa**Dane jako ciowe**

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	104	3,5

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Dietetyka				
Course / group of courses:	Dietetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209719	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		1.5
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:	dr Monika Fryszurek				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	PO1_C.W19	kolokwium, praca pisemna
2	zna i rozumie zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;	PO1_C.W20	kolokwium, praca pisemna
3	zna i rozumie zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	PO1_C.W21	kolokwium, praca pisemna

4	zna i rozumie rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego;	PO1_C.W22	kolokwium, praca pisemna
5	potrafi ocenia stan od ywienia i sposób ywienia, prowadzi poradnictwo w zakresie ywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.U31	kolokwium
6	potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odbiór żywienia zbiorowego i rozpoznawania powikłania dietoterapii;	PO1_C.U32	kolokwium
7	potrafi planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersi ;	PO1_C.U33	kolokwium, ocena aktywności
8	potrafi dobrać rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania;	PO1_C.U34	kolokwium, ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium ((test jednokrotnego wyboru))
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej)

umiejętności:

- ocena kolokwium ((test jednokrotnego wyboru))
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:
obecność na zajęciach

Warunki zaliczenia ćwiczeń:
100% obecność na zajęciach
zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia samokształcenia:
potwierdzony udział w konferencji naukowej związanej tematycznie z programem zajęć wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia, lub opracowanie 2 tekstów naukowych z zakresu żywienia

Treści programowe (opis skrócony)

Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego? standardy postępowania. Żywienie chorych? uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia żywieniowego. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej? Evidence Based Nutrition

Content of the study programme (short version)

Assessment of nutritional status and dietary habits of different population groups. Characteristics of malnutrition and its consequences. The importance of enteral and parenteral nutrition - standards of conduct. Nutrition of patients - dietary factors. Nutritional therapy syndrom. Introduction to nutritional issues - Evidence Based Nutrition.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

Wykłady:

Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności
Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego – standardy postępowania
żywienie chorych – uwarunkowania dietetyczne
Zespoły leczenia żywieniowego.
Wprowadzenie do problematyki żywieniowej – Evidence Based Nutrition. Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne.
Podstawy prawne pracy pielęgniarki w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta.
Warunki prawidłowego żywienia – piramidy żywieniowe.

15

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

wiczenia: Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Klasyfikacja diet. Omówienie wybranych diet. Zaburzenia odżywiania. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe - standardy postępowania	15
Forma zajęć : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	15
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Gawęcki J. (red.): Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 Gawęcki J. Grzymiśławski M., (red.): Żywienie człowieka zdrowego i chorego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B.: Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2020</p> <p>Czasopisma: Żywienie Człowieka i Metabolizm Problemy Higieny i Epidemiologii</p>	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Embriologia i genetyka				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209685	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			45		1.5
Koordynator:	dr Dominik Gałuszka				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształcącego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;	PO1_A.W11	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;	PO1_A.W12	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	PO1_A.W13	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy;	PO1_A.W14	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	PO1_A.W15	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;	PO1_A.W16	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych;	PO1_A.U04	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;	PO1_A.U05	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podające

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

- obecność na zajęciach
- aktywność
- zaliczenie kolokwium cząstkowego

Warunki zaliczenia ćwiczeń

- zaliczenie zadania indywidualnego
- obecność 100%
- aktywność na zajęciach

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

1. Obowiązkowa obecność na wyczeniach
2. Pozytywne oceny z kolokwium cząstkowych
3. W przypadku braku zaliczenia jest przeprowadzane kolokwium dopuszczające.
4. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie samokształcenia, wykładów, ćwiczeń i uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego

Treści programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Karyotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Rodowisko a zmienność organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.

Content of the study programme (short version)

Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and volatility of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza. Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymujące ciążę. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ciąży. Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Łożyisko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony łożyskowe. Regulacja hormonalna ciąży i porodu. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.

15

<p>Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.</p> <p>Zapłodnienie. Łączenie się gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzień rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Odżywianie zarodka w I tyg. rozwoju.</p> <p>Gastrulacja – II i III tydzień rozwoju. Powstawanie wstążki zarodkowej i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermi pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie pęcherzyka żółtkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka.</p> <p>Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacja, recesywność, kodominacja, sprzężenie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podłoże genetyczne.</p> <p>Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech związanych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń.</p> <p>Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (prętki).</p> <p>Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA.</p> <p>Czynniki teratogenne.</p>	15
<p>Forma zajęć : samokształcenie</p>	
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.</p>	15
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p>	
<p>Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza.</p> <p>Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymujące ciążę. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ciąży.</p> <p>Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Łożyisko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony łożyskowe. Regulacja hormonalna ciąży i porodu.</p> <p>Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.</p> <p>Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.</p> <p>Zapłodnienie. Łączenie się gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzień rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Odżywianie zarodka w I tyg. rozwoju.</p> <p>Gastrulacja – II i III tydzień rozwoju. Powstawanie wstążki zarodkowej i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermi pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie pęcherzyka żółtkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka.</p> <p>Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacja, recesywność, kodominacja, sprzężenie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podłoże genetyczne.</p> <p>Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech związanych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń.</p> <p>Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli</p>	15

leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (próki). Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA. Czynniki teratogenne.	15
Literatura	
Podstawowa	
Bala J.(red.), Biologia molekularna w medycynie. , PWN 2011	
Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki., Wyd. Urban &Partner, 2020	
John R. Bradley, David R. Johnson, Barbara R. Pober., Genetyka medyczna,, PZWL 2017	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype niane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Etyka zawodu położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209714	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			30		1
Koordynator:	mgr Elżbieta Skrzyńiarz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zna podstawowe pojęcia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralność, wartości.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	PO1_C.W09	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położniczej;	PO1_C.W10	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położniczej;	PO1_C.W11	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie tre kodeksu etyki zawodowej piel gniarki i poło nej;	PO1_C.W12	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	zna i rozumie problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	PO1_C.W13	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
6	potrafi rozwi zywa dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej poło nej;	PO1_C.U24	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
7	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
8	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie składa si z jednego sprawdzianu w formie pisemnej .Sprawdzian przeprowadzony jest na ostatnim wykładzie w semestrze. Sprawdzian składa si z 4 zada o jednakowym stopniu trudno ci. Zadania sprawdzaj znajomo podstaw teoretycznych poruszanych na wykładzie. Ka de z zada punktowane jest osobno.

Skala punktów znormalizowana w skali 0-100% decyduje o uzyskanej ocenie)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie składa si z jednego sprawdzianu w formie pisemnej .Sprawdzian przeprowadzony jest na ostatnim wykładzie w semestrze. Sprawdzian składa si z 4 zada o jednakowym stopniu trudno ci. Zadania sprawdzaj znajomo podstaw teoretycznych poruszanych na wykładzie. Ka de z zada punktowane jest osobno.

Skala punktów znormalizowana w skali 0-100% decyduje o uzyskanej ocenie)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie składa si z jednego sprawdzianu w formie pisemnej .Sprawdzian przeprowadzony jest na ostatnim wykładzie w semestrze. Sprawdzian składa si z 4 zada o jednakowym stopniu trudno ci. Zadania sprawdzaj znajomo podstaw teoretycznych poruszanych na wykładzie. Ka de z zada punktowane jest osobno.

Skala punktów znormalizowana w skali 0-100% decyduje o uzyskanej ocenie)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

Obecno obowi zkowa

Aktywny udział w dyskusjach

Zaliczenie pracy samokształceniowej

Zaliczenie na ocen pozytywn kolokwiów z poszczególnych działów

Zaliczenie ko cowe w formie pisemnej - udzielenie odpowiedzi na 3 pytania obejmuj ce cały semestr

Warunki zaliczenia wicze

obecno obowi zkowa na wiczeniach

aktywny udział w dyskusjach,

analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej piel gniarki,

prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych

zaliczenie na ocen - test ko cowy,

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na wiczeniach student jest zobowi zany uzupełni i zaliczy realizowany materiał.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Etyka a moralno . Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Warto ci, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce poło nej

Kodeks etyki zawodowej Polskiej Piel gniarki i Poło nej Współczesne koncepcje etyczne w praktyce poło nej Dylematy etyczne w pracy poło nej .

Ogniwa podejmowania decyzji etycznych w praktyce poło nej.

Content of the study programme (short version)

Ethics and morality. Analysis of a moral situation and making moral decisions. Values, standards and moral judgments. Ethics in the practice of nursing.

The ethics of nursing. Contemporary ethical concepts in the practice of nursing. Ethical dilemmas in the nurse,s workplace - and dealing with them.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do zagadnień etyki zawodu położnej. Przedstawienie podstawowych terminów i definicji (m.in. pojęcia „aksjologia”, „etyka”, „moralność”, „norma”, „wartość”, „obowiązek”, „powinno”, „deontologia”, „bioetyka”). Określenie zakresu i tematyki zajęć.	5
2. Podstawowe teorie i zasady etyczne obowiązujące we współczesnej opiece nad zdrowiem, koncepcje etyczne w praktyce położnej.	
3. Analiza głównych regulacji etycznych odnoszących się do zawodu położnej m.in. Kodeks ICN, Kodeks ICM, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.	
4. Odpowiedzialność położnej za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej.	
5. Dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnych i ich rozwiązywanie.	
6. Elementy bioetyki związane z zawodem położnej – problemy związane z sztuczną prokreacją, prowadzeniem eksperymentów medycznych, eutanazją oraz transplantologią.	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Zasady i koncepcje etyczne w praktyce położnej - dylematy i dylematy podejmowania decyzji etycznych	15
Forma zajęć : samokształcenie	
Położna wobec bioetycznych dylematów współczesnej medycyny	10
Literatura	
Podstawowa	
Jan Paweł II, Nauczanie moralne Jana Pawła II, Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom 2006, 83-89862-64-6 - przesłanie moralne Papieża w perspektywie filozofii personalistycznej jest aktualne w dobie coraz częściej występujących problemów bioetycznych współczesnej medycyny i szczególnie współczesnego położnictwa	
Sara T Fry, Etyka w praktyce pielęgniarskiej, MAKMED, Warszawa 2009, 9788392778080 - Niniejsza publikacja na wiecie ukazuje się pod patronatem Międzynarodowej Rady Pielęgniarek i do której wpisuje się w misję tej organizacji. W Polsce ukazuje się dzięki inicjatywie Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego. Oprócz przystępnie przedstawionych podstaw teoretycznych etyki w odpowiednim kontekście przedmiotu, opisuje również bardzo wiele konkretnych przykładów zaczerpniętych bezpośrednio z praktyki pielęgniarskiej, co umożliwia wierne przedstawienie natury sytuacji, z którymi pielęgniarki na co dzień stykają się.	
Tadeusz Lipko, Bioetyka : najważniejsze problemy, PWN 2008	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ciach określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Farmakologia				
Course / group of courses:	Pharmacology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209696	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
Razem			75		3
Koordynator:	mgr Marzena Koszyk				
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Dziurawiec				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne	PO1_A.W23	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;	PO1_A.W24	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	PO1_A.W25	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

4	zna i rozumie wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji, oraz procedur zgłaszania działa niepo danych leków;	PO1_A.W26	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;	PO1_A.W27	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	zna i rozumie zasady farmakoterapii i fitoterapii w poło nictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na pód i noworodka karmionego piersi , w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	PO1_A.W28	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich;	PO1_A.W29	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	zna i rozumie zasady leczenia krwi i rodkami krwiozast pczymi;	PO1_A.W30	wykonanie zadania, kolokwium, obserwacja zachowa
9	potrafi szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych oraz w ró nych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzgl dnieniem okresu ci y i karmienia piersi ;	PO1_A.U08	wykonanie zadania, kolokwium, obserwacja zachowa
10	potrafi posługiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	PO1_A.U09	wykonanie zadania, kolokwium, obserwacja zachowa
11	potrafi wystawia recepty na leki niezbd ne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich;	PO1_A.U10	wykonanie zadania, kolokwium, obserwacja zachowa
12	potrafi przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza;	PO1_A.U11	wykonanie zadania, kolokwium, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielna praca studentów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwiów cz stkowych

Warunki zaliczenia wicze :

- obecno na zaj ciach
- wykonanie zada indywidualnych

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i wicze

Warunkiem zaliczenia modułu jest:

- 100% obecno na wiczeniach;
- zaliczenie materiału w postaci pisemnych kolokwiów cz stkowych
- zdanie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 50% poprawnych odpowiedzi.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu kr enia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. rodkii odka aj ce. Toksykologia. Zale no ci lekowe.

Content of the study programme (short version)

Mechanisms of drug action. Negative side effects and drug interactions. Basic pharmacokinetic issues. Drugs applied for the central and peripheral nervous system, the cardiovascular system, the pulmonary system, the gastrointestinal tract. Hormonal drugs. Immunosuppressive drugs. Pharmacotherapy of cancer. Drug treatment of bacterial, viral and fungal infections. Disinfectants. Toxicology. Dependences between/among medicines.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej. 2.Lek – pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, stężenie leków; czynniki wpływające na działanie leków; toksyczność; zależność efekt-dawka; działania niepożądane leków. 3.Podstawy farmakokinetyki – podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków. 4.Ośrodkowy układ nerwowy – leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego. 5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol. 6.Autonomiczny układ nerwowy – leki układu adrenergicznego i cholinergicznego. 7.Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Rodziki odkażające i antyseptyczne. 8.Chemioterapia chorób nowotworowych. 9.Hormony – podwzgórze, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy. 10.Układ sercowo-naczyniowy : leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwaritmiczne. 11.Układ oddechowy – farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe; leczenie tlenem. 12.Układ pokarmowy – leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit. 13.Leki immunosupresyjne – podział i zastosowanie. 14.Toksykologia. Zależności leków. 	30
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>wiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Recepta – podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków. 2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków. 3.Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością. 4.Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersią. 5.Receptory a leki – teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów. 6.Leki ośrodkowego układu nerwowego. 7.Leki układu autonomicznego. 8.Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zakażeń. 9.Krew, preparaty krwio pochodne i krwiozastępcze. Leki wpływające na proces krzepnięcia krwi 	30
Forma zajęć : samoksztalcenie	
<p>Samoksztalcenie:</p> <p>Tematyka zaliczenia samoksztalcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Obuchowicz E., Małecki A., Kmiecik-Kołada K., Okopie B.: Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. Wydawnictwo I sk 2011.</p> <p>Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wyd. Czelej, Lublin 2007.</p> <p>Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położnych / redakcja naukowa Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Sopot : Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, 2017</p>	

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		75	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		4	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		2	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		90	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		79	2,6
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Fizjologia				
Course / group of courses:	Physiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209684	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
Razem			100		4
Koordynator:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
Prowadzący zajęcia:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	PO1_A.W03	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	PO1_A.W04	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna

3	zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	PO1_A.W05	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	PO1_A.W06	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie fizjologię rozrodu i laktacji;	PO1_A.W07	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
6	potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	PO1_A.U02	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru);
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru);
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Semestr I
wykłady - zaliczenie z ocen
samokształcenie - zaliczenie

Warunki zaliczenia wykładów:

- zaliczenie samokształcenia
- osiągnięcie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskanie oceny dostatecznej.

Kolokwium zaliczeniowe - maksymalnie 50 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów-50.
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Zasady dopuszczenia do zaliczenia: udokumentowane samokształcenie.

Semestr II
wykłady - II sem - egzamin
wyczenia - zaliczenie z ocen
egzamin - II sem

Warunki zaliczenia wyczeń:

- 100% obecności na zajęciach,
- aktywność na wyczeniach
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiejętności.

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi z testu

Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru - maksymalnie 100 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów-100

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Zasady dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie wyczeń.

Treści programowe (opis skrócony)

Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedzi na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Powiązanie fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.

Content of the study programme (short version)

Construction and vital functions of the human body. Focusing on the phenomenon of the functioning of homeostasis in organisms. The adaptability of particular human systems in response to environmental conditions, including effort and stress. Linking physiology of organs with metabolic changes.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
<p>1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gła, wymiana gazowa w płucach.</p> <p>2.Fizjologia układu kr enia, hemodynamika, aktywno mi nia sercowego, regulacja ci nienia t tniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w ło ysku kapitularnym</p> <p>3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym</p> <p>4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mi ni szkieletowych, rodzaje stawów i poł cze nieruchomych. Ko cieć człowieka, wzajemne zale no ci w aspekcie wykonywania ruchów.</p> <p>5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego.</p> <p>6.Fizjologia układu dokrewnego</p> <p>7.Fizjologia układu odporno ciowego</p> <p>8.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, o rodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pami i uczenie si .</p>	25
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
<p>1.Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układach krwiono nym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym</p> <p>2.Prezentacje prac własnych dotycz cych funkcji yciowych układów i narz dów ciała ludzkiego</p> <p>3.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, o rodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pami i uczenie si .</p>	30
Forma zaj : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	5
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
<p>1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gła, wymiana gazowa w płucach.</p> <p>2.Fizjologia układu kr enia, hemodynamika, aktywno mi nia sercowego, regulacja ci nienia t tniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w ło ysku kapitularnym</p> <p>3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym</p> <p>4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mi ni szkieletowych, rodzaje stawów i poł cze nieruchomych. Ko cieć człowieka, wzajemne zale no ci w aspekcie wykonywania ruchów.</p> <p>5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego.</p> <p>6.Fizjologia układu dokrewnego</p> <p>7.Fizjologia układu odporno ciowego</p> <p>8.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, o rodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pami i uczenie si .</p>	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1.Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układach krwiono nym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym	10

2.Prezentacje prac własnych dotyczących funkcji życiowych układów i narządów ciała ludzkiego 3.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, ośrodek centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pamięć i uczenie się.	10
Forma zajęć : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	20
Literatura	
Podstawowa	
Ganong William (red.), Fizjologia, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie 2017	
McLaughlin Daniel, Stamford Jonathan, White David, Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN 2008	
Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie 2013	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	107	3,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209729	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	4, 5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	K	120	Zaliczenie z ocen	4
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	35	Egzamin	1.5
Razem			225		7.5
Koordynator:	mgr Elżbieta Skrzyniarz				
Prowadzący zajęcia:	lek. Mateusz Rzońca				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i umiejętności niezbędne w sprawowaniu opieki nad kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi i w zakresie schorzeń onkologicznych w każdym okresie jej życia. Umiejętności planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	PO1_D.W23	egzamin

2	zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia;	PO1_D.W24	egzamin
3	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	egzamin
4	zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	PO1_D.W26	egzamin
5	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	egzamin
6	zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzn oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	PO1_D.W28	egzamin
7	zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	PO1_D.W29	egzamin
8	zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	PO1_D.W30	egzamin
9	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	PO1_D.W31	egzamin
10	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	PO1_D.W32	egzamin
11	zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	PO1_D.W33	egzamin
12	zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	egzamin
13	zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	PO1_D.W35	egzamin
14	zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	PO1_D.W36	egzamin
15	potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_D.U28	egzamin, wykonanie zadania
16	potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	PO1_D.U29	egzamin, wykonanie zadania
17	potrafi planować i sprawować opiekę nad pacjentkami do wiadczącymi niepowodze w prokreacji i nad rodzin obciążoną chorobami genetycznymi;	PO1_D.U30	egzamin, wykonanie zadania
18	potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji;	PO1_D.U31	egzamin, wykonanie zadania
19	potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	PO1_D.U32	egzamin, wykonanie zadania
20	potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	PO1_D.U33	egzamin, wykonanie zadania
21	potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	PO1_D.U34	egzamin, wykonanie zadania
22	potrafi przygotowywać pacjentki do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do	PO1_D.U35	egzamin, wykonanie zadania

22	samoopieki i samopiel gnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodzin pacjentki;	PO1_D.U35	egzamin, wykonanie zadania
23	potrafi prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PO1_D.U46	egzamin, wykonanie zadania
24	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	ocena aktywno ci
25	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywno ci
26	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywno ci
27	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywno ci
28	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywno ci
29	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywno ci
30	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywno ci

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zaj : wykład

Obowi zkowa, 100% obecno na wykładach i wiczeniach. Zaliczenie pracy samokształceniowej na ocen pozytywn w semestrze IV.

Tre ci programowe z wykładów i wicze z semestru IV obowi zuj na egzaminie ko cowym w semestrze V.

Rodzaj zaj : wiczenia

Na wiczeniach wymagana jest 100% obecno (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadz cym wiczenia). Ocenie podlega b dzie przygotowanie studenta do zaj - poziom wiedzy i aktywno na wiczeniach.

Rodzaj zaj : samokształcenie

Samokształcenie stanowi pogł bienie zagadnie uj tych w efektach uczenia si przedmiotu. Do zaliczenia samokształcenia wymagane jest przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej.

Rodzaj zaj : zaj cia praktyczne

Obowi zkowa obecno (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadz cym zaj cia), udokumentowanie procesu piel gnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), dzienniczek umiej tno ci praktycznych, spełnienie kryteriów zaliczenia zaj praktycznych, przestrzeganie regulaminu zaj praktycznych. W trakcie zaj student powinien cechowa si nienagann postaw etyczn wobec pacjentów i zespołu.

Rodzaj zaj : praktyka zawodowa

Obowi zkowa obecno (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu), udokumentowanie procesu piel gnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), dzienniczek umiej tno ci zawodowych, spełnienie kryteriów zaliczenia praktyki zawodowej, przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. W trakcie zaj student powinien cechowa si nienagann postaw etyczn wobec pacjentów i zespołu.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Nieprawidłowo ci budowy i wady rozwojowe narz dów płciowych.

Granice norm i patologii seksualnych u kobiet w okresie rozrodczym.

Nowotwory e skich narz dów płciowych, gruczołu piersiowego.

Udział poło nej w działaniu leczniczo-piel gnacyjnym u kobiet w ró nym okresie ycia i w ró nym stanie zdrowia.

Post powanie leczniczo-piel gnacyjne po mastektomii.

Formy wsparcia psychicznego. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narz du rodnego i piersi.

Badania diagnostyczne w ginekologii. Udział poło nej w kierowaniu pacjentek na badania ze schorzeniami ginekologicznymi i zmianami w gruczole piersiowym.

Content of the study programme (short version)	
Abnormalities of the structure and developmental defects of the genitals. Neoplasms of female genital organs, mammary gland. Midwife's participation in therapeutic and care activities. Treatment and care after mastectomy. Forms of mental support. Preventive programs for cancer of the reproductive organ and breast. Diagnostic tests in gynecology. Midwife's participation in referring patients to examinations with gynecological diseases and breast gland changes.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wykład	
1.Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia oraz nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych – przyczyny, leczenie, rokowanie. 2.Fizjologia cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia. 3.Płodność kobiety i męczyzny. 4.Współczesne metody diagnostyczne i leczenie zaburzeń niepłodności. 5.Psychologiczne aspekty niepłodności. 6.Stany zapalne narządu rodniczego – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 7.Choroby przenoszone drogą płciową – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 8.Badania diagnostyczne w ginekologii: USG, mammografia, ocena cytologiczna, kolposkopia i mikroskopowa szyjki macicy, markery nowotworowe w ginekologii, zastosowanie metod obrazowania. 9.Rodzaje, techniki operacji w ginekologii. Planowanie opieki przed i pooperacyjnej.	30
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1.Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji drogą brzuszną i pochwową – przygotowanie fizyczne dalsze i bliższe, przygotowanie psychiczne dalsze i bliższe. 2.Rola położnej w opiece pooperacyjnej – zasady monitorowania pooperacyjnego, specyfika opieki w poszczególnych dobach pooperacyjnych. Najczęstsze powikłania po operacjach ginekologicznych (powikłania anestezyjologiczne – zaburzenia układu oddechowego i krążenia, powikłania pooperacyjne – krwawienie z rany, krwiak, uszkodzenie układu moczowego, uszkodzenia układu pokarmowego, zakażenie rany pooperacyjnej, rozległa rana pooperacyjnej – objawy, metody postępowania). 3.Zadania położnej w profilaktyce i diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodniczego i gruczołu piersiowego. 4.Rola położnej w zakresie samobadania piersi, rozpoznawania nieprawidłowości oraz postępowania diagnostycznego. 5.Zadania położnej w opiece nad kobietami z wykrytymi zmianami chorobowymi, w tym nowotworami w zakresie narządu rodniczego i gruczołu piersiowego.	10
Forma zaj : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	20
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
1.Granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia występujące u kobiet w okresie rozrodczym. 2.Nietrzymanie moczu – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 3.Zaburzenia statyki narządów płciowych – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 4.Zmiany zachodzące w organizmie kobiet w okresie okołomenopauzalnym. 5.Nowotwory żeńskich narządów płciowych. Etiologia, patogenez, diagnostyka, leczenie. 6.Nowotwór gruczołu piersiowego – profilaktyka, etiologia, diagnostyka, leczenie. 7.Opieka położnej nad kobietami leczonymi chemioterapią i radioterapią – najczęstsze objawy uboczne i możliwości ich minimalizowania.	35
Forma zaj : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z programem, warunkami zaliczenia i regulaminem zajęć praktycznych. Zasady opieki nad kobietami w	120

<p>oddziale ginekologii operacyjnej.</p> <p>2.Przyjmijcie pacjentki do oddziału ginekologii – specyfika Izby przyjęć. Zadania położnej przyjmującej pacjentki do oddziału ginekologii.</p> <p>3.Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgniarsko-leczniczej, diagnostycznej. Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.</p> <p>4.Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgniarsko-leczniczej, diagnostycznej. Udział położnej w opiece pooperacyjnej.</p> <p>5.Zadania położnej wynikające z funkcji rehabilitacyjnej w oddziale ginekologii.</p> <p>6.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – postępowanie w obniżeniu napięcia mięśniowego, nietrzymania moczu, wadach narządu rodowego.</p> <p>7.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – zakażenie i zapalenie narządu rodowego.</p> <p>8.Problemy pielęgnacyjne kobiet hospitalizowanych z problemem niepłodności.</p> <p>9.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – krwawienia w ginekologii.</p> <p>10.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale. Udział położnej w zabiegach diagnostycznych: wyłuszczenie jamy macicy, kolposkopia.</p> <p>11.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych narządu rodowego. Postępowanie w nowotworach narządu rodowego.</p> <p>12.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych - postępowanie w nowotworach piersi.</p> <p>13.Udział położnej w edukacji kobiet w zakresie wykonywania samobadania gruczołu piersiowego.</p> <p>14.Stany nagłe w ginekologii – zadania położnej.</p>	120
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Literatura
Podstawowa
Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka , Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej, PZWL 2020
Rabej M., Mazurkiewicz B. (red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii,, PZWL 2019
redakcja naukowa: Aldona Michalak, Konrad Niebojewski, Marta Szajnik, Andrzej Czubalski, Instrumentarium i techniki zabiegów w ginekologii operacyjnej, PZWL 2021
Dodatkowa
Dobski R.(red) , Stany nagłe: położnictwo i ginekologii, PZWL 2012
Łepacka-Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL 2018
Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna, PZWL 2019

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	225
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	225	
Liczba punktów ECTS	7.5	
Liczba punktów ECTS	7.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	225	7,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	220593	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2, 3	Semestr:		3, 4, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	2
Razem			120		5
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi analizowa pi miennictwo medyczne w j zyku angielskim;	PO1_B.U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	potrafi porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego;	PO1_B.U19	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłoniętego w dyskusji), - mapa my li)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:
 egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
 ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
 ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
 ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)
 ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne: restauracje i ich rodzaje, jedzenie poza domem miasto, dom, mieszkanie, przeprowadzka i remont rozrywka, sztuka i jej twórcy praca człowiek, osobowo , charakter, ubiór nauka i technika, media społeczno ciowe turystyka przest pczó i wypadki pieni dze, banki, prowadzenie firmy, trudny klient edukacja, nowe projekty uczucia i marzenia Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki zło one czasy tera niejsze	60
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

wyra anie przeszło ci przedimki czasowniki modalne czasy przeszłe przymiotniki i przysłówki mowa zależna	60
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne : kino, telewizja, filmy zakupy i usługi, produkty zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl życia przyroda i ochrona środowiska Zagadnienia gramatyczne: wyra anie przyszło ci przymiotniki strona bierna składnia czasowników, czasowniki frazowe konstrukcja : have sth done typy zdań	30
Semestr: 5	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne : rodzina i relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo, kwestie społeczne sport i rywalizacja autorytety, celebryci, sława Zagadnienia gramatyczne: spójniki wyra anie życzeń, konstrukcja 'i wish' okresy warunkowe czasy gramatyczne czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo Zagadnienia branżowe: szpital i jego wyposażenie pacjent i personel medyczny choroby, symptomy, ból, zranienia leki i ich dawkowanie zdrowe odżywianie pierwsza pomoc, bezpieczeństwo i higiena pracy ciąża, przebieg, noworodek - opieka	30
Literatura	
Podstawowa	
Bygrave, J., Roadmap™ B2 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2020	

Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book, Pearson 2019
Jones, H., Berlis, M., Roadmap™ B1 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2019
Dodatkowa
Evans V., Salcido, K., Nursing, Egis 2016

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	10	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	138	4,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	150	5,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Język migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209722	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	10	Zaliczenie	0
Razem			40		1.5
Koordynator:	mgr Jadwiga Sikora				
Prowadzący zajęcia:	mgr Jadwiga Sikora				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Umiejętność komunikowania pozawerbalnego, postawa poszanowania godności człowieka, tolerancji i akceptacji			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	PO1_C.W38	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	PO1_C.W39	wykonanie zadania
3	potrafi posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	PO1_C.U46	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p> <p>umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p>	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie na ocenę kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie. Warunki zaliczenia: 1. obecność na zajęciach 100% 2. wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się 3. wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badania itp.) 4. uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów 5. wymiganiu wylosowanego zestawu zawierającego opis sytuacji	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in communication with deaf people.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty. 2.Język migowy i migany, wyjaśnienie. 3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe 4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz 5.Rodzina: pojęcia związane z rodziną 6.Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne 7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna itp. 8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp. 9. Ubranie: ubranie, inne ubranie, rodzaje ubrań itp. 10.Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztuki i naczynia itp. 11. Toaleta: mydło, kąpiel, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta itp. 12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego	30
Forma zajęć : samokształcenie	
1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty. 2.Język migowy i migany, wyjaśnienie. 3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe 4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz 5.Rodzina: pojęcia związane z rodziną 6.Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne 7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna itp. 8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp.	10

9. Ubranie: ubra , inne ubranie, rodzaje ubrania itp. 10. Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztuce i naczynia itp. 11. Toaleta: my , k pa , środki higieniczne, r cznik, szczoteczka, pasta itp 12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego	10
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Literatura	
Podstawowa	
Aleksandra Włodarczak, Głuchy pacjent : wyzwania i potrzeby, Psychoskok, copyright © 2018	
Olgiard Kosiba, Piotr Grenda, Leksykon języka migowego, Wydawnictwo "Silentium" 2011	
Olivier Perier ; tłum. Tadeusz Gałkowski, Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1992	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zajęć	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	43	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Mikrobiologia i parazytologia				
Course / group of courses:	Microbiology and Parasitology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209688	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	25	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			40		1.5
Koordynator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie kursu Biochemia i biofizyka.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	PO1_A.W21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	PO1_A.W22	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	PO1_A.U07	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)	
umiej tno ci: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: Zaliczenie mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocen dostateczn . wiczenia laboratoryjne: Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył aktywnie w zaj ciach (min 80% obecno) i uzyskanie redniej (z wszystkich zebranych ocen) minimum 2,75 lub zaliczenie sprawdzianu z cało ci w przypadku uzyskania ni szej redniej.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby ludzi. Chorobotwórczo , drogi szerzenia si patogenów w organizmie i rodowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zaka nych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do bada mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych. Zagro enia chorobami zaka nymi w Polsce i na wiecie. Zaka enia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie w troby. Choroby zaka ne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.	
Content of the study programme (short version)	
Introduction to microbiology, virology, bacteriology and parasitology. Systematics of pathogenic microorganisms. Morphology and physiology of the bacterial cell. Characteristics of the parasites that cause human diseases. Pathogenicity, ways of spreading pathogens in body and environment. Elements of immunology and epidemiology of infectious diseases. Prevention of infectious diseases (vaccines, serums). Sampling of material in for microbiological tests. Immunoprophylaxis of infectious diseases. The threat of infectious diseases in Poland and in the world. HIV infection, AIDS, viral hepatitis. Infectious diseases of the gastrointestinal tract. Neuroinfections.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
1. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych w rodowisku. 2. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby u człowieka. 3. Chorobotwórczo i zjadliwo drobnoustrojów. 4. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych. 5. Mikroflora fizjologiczna człowieka, jej rola. 6. Mechanizmy chorób zaka nych. 7. Lekowra liwo a lekooporno drobnoustrojów. Okre lanie lekowra liwo ci drobnoustrojów, antybiogram, mykogram. 8. Leczenie celowane i empiryczne chorób zaka nych. 9. Mutacje, rekombinacje. 10. Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe. 11. Bakteryjne mechanizmy lekooporno ci. 12. Zagro enia chorobami w Polsce i na wiecie. 13. Pobieranie i wysyłanie materiałów do bada mikrobiologicznych. 14. Zaka enia szpitalne.	10
Forma zaj : wiczenia laboratoryjne	
1. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym. 2. Typy sterylizacji i rodki dezynfekuj ce. 3. Charakterystyka i przeznaczenie podło y mikrobiologicznych. Sporz dzanie po ywek, pobieranie materiału mikrobiologicznego, prowadzenie hodowli i identyfikacja mikroorganizmów. 4. Zasady przesyłania materiałów diagnostycznych do laboratorium mikrobiologicznego. Typy hodowli.	25

5. Naturalna mikroflora człowieka i jej rola w patogenezie. 6. Sporządzanie preparatów mikrobiologicznych. 7. Obserwacje i identyfikacja typów morfologicznych bakterii. 8. Podstawy badań serologicznych w ustaleniu rozpoznania mikrobiologicznego. 9. Higiena i zapobieganie zakażeniom na stanowisku pracy.	25
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.

5

Literatura

Podstawowa

Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019

Zarba M.L., Borowski J., Mikrobiologia lekarska, PZWL, Warszawa 2013

Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1,5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209718	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
	4	K	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			140		5
Koordynator:	lek. Magdalena Stoksik				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, pediatrii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	PO1_D.W37	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

2	zna i rozumie patofizjologi i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz wywienie i specyfik opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	PO1_D.W38	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	PO1_D.W39	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	PO1_D.W40	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	PO1_D.W41	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczy w badaniach diagnostycznych noworodka;	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	potrafi oceniać wydolność opieki cz. rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmuje wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowuje ich do opieki nad dzieckiem w domu;	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna,

15	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
16	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
17	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

wykład - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach i przygotowanie pracy samokształceniowej
 ćwiczenia - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach i przygotowanie pracy samokształceniowej
 samokształcenie - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach i przygotowanie pracy samokształceniowej
 zajęcia praktyczne - Obecność 100 % na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych - ocena 360 stopni - na którą składają się : samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, połączone z oddziaływaniem i pacjentki

Treści programowe (opis skrócony)

Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji. Cięcia cesarskie - wskazania i zagrożenia. Resuscytacja noworodka. Charakterystyka noworodków względem wieku płodowego i urodzeniowej masy ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa

Content of the study programme (short version)

Factors determining the correct prenatal and postnatal development - possibilities of intervention. Caesarean section - indications and threats. Newborn resuscitation. Neonatal characteristics including fetal age and birth weight. Threats arising from prematurity

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji.	10

<ol style="list-style-type: none"> 2. Ci cie cesarskie - wskazania i zagrożenia. 3. Resuscytacja noworodka. 4. Charakterystyka noworodków uwzględniając wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa. 5. Leczenie hipotermii noworodka z encefalopatią niedotlenieniowo-niedokrwienne. 6. Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka. 7. Wyżywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie. 8. Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zakażenia bakteryjne u noworodka. 9. Organizacja opieki nad noworodkiem w Polsce i na świecie. 10. Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in. 11. Zasady pielęgnowania noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka. 12. Zakładanie i pielęgnowanie dostaw naczyń. 13. Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego. 14. Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka. 15. Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej. 16. Szczepienia ochronne w okresie noworodkowym. Przygotowanie noworodka do wypisu. 	10
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji. 2. Ci cie cesarskie - wskazania i zagrożenia. 3. Resuscytacja noworodka. 4. Charakterystyka noworodków uwzględniając wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa. 5. Leczenie hipotermii noworodka z encefalopatią niedotlenieniowo-niedokrwienne. 6. Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka. 7. Wyżywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie. 8. Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zakażenia bakteryjne u noworodka. 9. Organizacja opieki nad noworodkiem w Polsce i na świecie. 10. Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in. 11. Zasady pielęgnowania noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka. 12. Zakładanie i pielęgnowanie dostaw naczyń. 13. Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego. 14. Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka. 15. Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej. 16. Szczepienia ochronne w okresie noworodkowym. Przygotowanie noworodka do wypisu. 	15
<p>Forma zajęć : samokształcenie</p>	
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.</p>	5
<p>Semestr: 3</p>	
<p>Forma zajęć : wykład</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji. 2. Ci cie cesarskie - wskazania i zagrożenia. 3. Resuscytacja noworodka. 4. Charakterystyka noworodków uwzględniając wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa. 5. Leczenie hipotermii noworodka z encefalopatią niedotlenieniowo-niedokrwienne. 	20

6. Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.	20	
7. ywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcze nie.		
8. Profilaktyka zaka e szpitalnych. Zaka enia bakteryjne u noworodka.		
9. Organizacja opieki nad noworodkiem w Polsce i na wiecie.		
10. Zasady piel gnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale poło niczo-noworodkowym w systemie rooming-in.		
11. Zasady piel gnowania noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka.		
12. Zakładanie i piel gnacja dost pów naczyniowych.		
13. Karmienie naturalne jako standard ywienia noworodków: korzy ci dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego.		
14. Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka.		
15. Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej.		
16. Szczepienia ochronne w okresie noworodkowym. Przygotowanie noworodka do wypisu.		
Forma zaj : samokształcenie		
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.		10
Semestr: 4		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)		
1. Czynniki warunkuj ce prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - mo liwo ci interwencji.		80
2. Ci cie cesarskie - wskazania i zagro enia.		
3. Resuscytacja noworodka.		
4. Charakterystyka noworodków uwzgl dniaj ca wiek płodowy i urodzeniow mas ciała. Zagro enia wynikaj ce z wczce niactwa.		
5. Leczenie hipotermi noworodka z encefalopati niedotlenieniowo-niedokrwienn .		
6. Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.		
7. ywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcze nie.		
8. Profilaktyka zaka e szpitalnych. Zaka enia bakteryjne u noworodka.		
9. Organizacja opieki nad noworodkiem w Polsce i na wiecie.		
10. Zasady piel gnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale poło niczo-noworodkowym w systemie rooming-in.		
11. Zasady piel gnowania noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka.		
12. Zakładanie i piel gnacja dost pów naczyniowych.		
13. Karmienie naturalne jako standard ywienia noworodków: korzy ci dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego.		
14. Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka.		
15. Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej.		
16. Szczepienia ochronne w okresie noworodkowym. Przygotowanie noworodka do wypisu.		
Literatura		
Podstawowa		
Cloherty J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2014		
Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. , , Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2019		
Szczała J. (red.) , Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018		
Dodatkowa		

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	140	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	141	4,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Organizacja pracy położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209720	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		1.5
Koordynator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy pielęgniarstwa, zdrowie publiczne			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	PO1_C.W23	kolokwium, wykonanie zadania
2	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położniczej;	PO1_C.W24	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	PO1_C.W25	kolokwium, wykonanie zadania

4	zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	PO1_C.W26	kolokwium, wykonanie zadania
5	zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	PO1_C.W27	kolokwium, wykonanie zadania
6	zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	PO1_C.W28	kolokwium, wykonanie zadania
7	potrafi monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	PO1_C.U35	wykonanie zadania
8	potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwija umiejętności aktywne poszukiwania pracy;	PO1_C.U36	wykonanie zadania
9	potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	PO1_C.U37	wykonanie zadania
10	potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	PO1_C.U38	wykonanie zadania
11	potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	PO1_C.U39	wykonanie zadania
12	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywności
13	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru))

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

wykłady zaliczenie kolokwium na min 50% maksymalnej ilości punktów

ćwiczenia zaliczenie z ocen

praca samokształceniowa zaliczenie

Warunki zaliczenia ćwiczeń :

100% obecności na zajęciach,

regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,

samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)

wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,

Zaliczenie z ocen z ćwiczeń na które składa się : ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania

prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie wykładów na które składa się :

pozytywne zaliczenie kolokwium,

ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie pracy samokształceniowej opracowanie tematu pracy samokształceniowej wg kryteriów podanych na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady organizacji pielęgniarskiego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obciążenia w pracy pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej, elementy jakości opieki pielęgniarskiej, niezbędne elementy w szacowaniu kosztów usług pielęgniarskich.

Content of the study programme (short version)

The principles of the organization of nursing workplace taking into account the principles of ergonomics, OHS regulations, workload depending on the workplace. Basic elements for the proper planning of own work, elements of the quality of nursing care, essential elements

in estimating the costs of nursing services.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
Wykład:	
1. Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2. Przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich. 3. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki, rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 4. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, standard opieki, procedura, algorytm.	15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
wiczenia:	
1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym. 2. Możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 3. Wybrane aspekty zapewniania jakości opieki położnej.	10
Forma zaj : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Ksykiwicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej. Lublin 2004. Kuliński T., Latański M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej. Lublin 2002. Kuluska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2004	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	45
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	1.5

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Patologia				
Course / group of courses:	Pathology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209695	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		35	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	1.5
Razem			80		3
Koordynator:	dr Angelika Gawlik-Urban				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Zbigniew Szyguła				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Ukończony kurs fizjologii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	PO1_A.W08	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	PO1_A.W09	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	PO1_A.W10	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

4	potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całość w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	PO1_A.U02	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	potrafi opisać obraz choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla poszczególnych narządów;	PO1_A.U03	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium ((test z pytaniami wielokrotnego wyboru))			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)			
umiejętności:			
ocena kolokwium ((test z pytaniami wielokrotnego wyboru))			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia: Wykłady - terminowe złozenie pracy samokształceniowej i jej pozytywne zaliczenie wiczenia: - 100% obecność na zajęciach - pozytywne oceny ze wszystkich kolokwium i ćwiczeń - przygotowanie prezentacji na wybrany temat Egzamin - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu wielokrotnego wyboru.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.			
Content of the study programme (short version)			
Understanding the states of health and disease. Understanding pathomechanism of infection and the development of cancer. Presentation of pathomechanism occurring in cardiovascular diseases, respiratory, digestive, osteoarticular, nervous, endocrine system and urinary tract			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
Wykłady: 1.Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. 2.Schorzenia metaboliczne – cukrzyca, otyłość. 3.Patomechanizm zaburzeń odporności. 4.Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych. 5.Choroby tkanki łącznej. 6.Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Nastęstwa uzależnień – alkoholizm, narkomania. 7.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i RKZ. 8.Patomechanizm schorzeń narządów: układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.			25
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
wiczenia: 1.Wybrane choroby układów: - sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wieńcowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze), - oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc), - pokarmowego (refluks żołądkowo-przełykowy, choroba wrzodowa, rak przełyku i żołądka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby wroty oraz trzustki),			35

<p>- nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolność nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa),</p> <p>- krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwistość ciemnoczerwona, hemolityczna i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwistość ciemnoczerwona, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie śródnaczyniowe, małopłytkowość, zaburzenia krzepnięcia),</p> <p>- dokrewnego (nadciężno i niedociężno przysadki, nadciężno i niedociężno tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadciężno i niedociężno przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona).</p> <p>2. Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi.</p>	35
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zajęć : Samokształcenie	
Samokształcenie: Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	20
Literatura	
Podstawowa	
Chosia M., Domagała W., Urasińska E, Podstawy patologii, PZWL 2014	
Mary Elizabeth Peyton Gupta; Wrocław, Patologia., Edra Urban & Partner 2022	
Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka, Vesalius 2001	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych przypadkach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wycieczki, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	84	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Pedagogika				
Course / group of courses:	Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209691	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1.5
Razem			75		2.5
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);	PO1_B.W17	egzamin, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie metodyk edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	PO1_B.W18	egzamin, wypowiedź ustna
3	potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;	PO1_B.U12	egzamin, wypowiedź ustna

4	potrafi opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	PO1_B.U13	egzamin, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)			
umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen, egzamin pisemny Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad określonych w trakcie zajęć, pozytywna ocena z testu egzaminacyjnego Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania (metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedeutologii			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize the student with basic pedagogical knowledge in the field of the theory of education (methods, principles of education), didactics and pedeutology			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1.Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Związek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi. 2.Podstawowe pojęcia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie się, kształcenie, środowisko wychowujące). 3.Metody i cele badań pedagogicznych. 4.Rozwój i zmienność wychowania na przestrzeni wieków. 5.Wychowanie – rodzaje wychowania. Style wychowania. 6.Dziedziny wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego. 7.Cele współczesnego wychowania. Metody i zasady wychowania. 8. środowiskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako środowisko wychowujące. 9.Funkcje rodziny. Pojęcie i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych. 10. środowisko rówieśnicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzieży. Działania prewencyjne i wyrównawcze. 11.Problemowe zachowania dzieci i młodzieży – diagnoza i terapia pedagogiczna. 12.Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzieży. 13.Specyfika pracy społeczno – wychowawczej pielęgniarki. 14.Rozwój kompetencji społecznych pielęgniarki – niezbędnych do pracy z dziećmi i młodzieżą w szpitalu i środowisku społecznym			20
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
1.Wychowanie jako kategoria socjologiczna, filozoficzna, psychologiczna i pedagogiczna. 2.Socjalizacja i integracja społeczna. 3. środowisko społeczne, środowisko życia, środowisko wychowawcze. 4.Metody poznawania i diagnozy zachowania dziecka. 6.Metody poznawania grupy dziecięcej i młodzieżowej. 7.Pojęcie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzieży - przyczyny i sposoby pracy.			30

8.Patologia dzieci ca – rozpoznawanie, profilaktyka i terapia. 9.Praca z rodzin dysfunkcjonaln (dokumentacja „Niebieska karta”). 10.Dziecko w szpitalu – psychologiczne i wychowawcze trudno ci problemy hospitalizacji dzieci. 11.Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka. 12.Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzie y współpraca z innymi instytucjami społeczno – wychowawczymi. 13.Osobowo i kompetencje społeczne piel gniarki- praca nad sob . 14.Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z lud mi terminalnie chorymi w hospicjach.	30
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia. 25

Literatura

Podstawowa

Ciechaniewicz W., Pedagogika w piel gniarstwie., Warszawa 2008

Kron F.W., Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podr cznik akademicki 2012

Kwieci ski Z., liwski B., Pedagogika T: I i II , Warszawa 2019

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2.5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	75	2,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poł o nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Pediatrics and Pediatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209727	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	1
Razem			100		4
Koordynator:	mgr Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Bernadetta Kania, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Teresa Król, dr Maria Mika, lek.med. Urszula Mróz, mgr Krystyna Pokój, mgr Anna Rogowska-B k, mgr Barbara				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza w zakresie podstawowych tre ci ksztalcenia tj. anatomii, fizjologii ,zdrowia publicznego, podstawy piel gniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzgl dnieniem noworodków i niemowl t;	PO1_D.W42	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	PO1_D.W43	egzamin, kolokwium
3	zna i rozumie zasady racjonalnego ywienia dziecka i zaburzenia w od ywianiu;	PO1_D.W44	egzamin, kolokwium

4	zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	PO1_D.W45	egzamin, kolokwium
5	zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęstszych występujących chorobach układu oddechowego, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.W46	egzamin, kolokwium
6	potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęstszych chorobach układu oddechowego, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.U39	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności
7	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności
8	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania
12	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania
13	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych
egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;
egzamin praktyczny);
ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi))

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego
wynikających z ról, np.)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego
wynikających z ról, np.)

Warunki zaliczenia

Formy pracy do zaliczenia samokształcenia:

Udział w konferencji naukowej z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatrycznego (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji)

Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dzieci (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie zaliczenia kolokwium z wykładów
- uzyskanie pozytywnej oceny z samokształcenia

Warunkiem rozpoczęcia wiczy medycznych jest pozytywne zdanie egzaminu.

wiczenia medyczne/praktyka zawodowa
100% obecności na zajęciach,
pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/rodziców,
zaliczenie tematów seminaryjnych,
zaliczenie umiejętności praktycznych,
pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)	
Objęcie opieki pielęgniarskiej dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.	
Content of the study programme (short version)	
Nursing care of the child in health, disease and disability.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr:	
Forma zajęć :	
Literatura	
Podstawowa	
- Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL 2020 Radzikowski A. Banaszkiwicz A. : Pediatria podręcznik dla studentów pielęgniarstwa .Medipage . W-wa 2008 Pawlaczyk B. : Pielęgniarstwo pediatryczne . PZWL . W-wa 2014	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w wyjątkowych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	104	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209725	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		20	Zaliczenie z ocen	1
		K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
Razem			100		4
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Anna Rogowska-Bak, mgr Dorota Rybska				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiejętności porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	kolokwium
2	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	kolokwium

3	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	PO1_C.W17	kolokwium
4	zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	PO1_C.W18	kolokwium
5	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W30	kolokwium
6	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	kolokwium, wykonanie zadania
7	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	PO1_C.U26	kolokwium, wykonanie zadania
8	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	PO1_C.U27	kolokwium, wykonanie zadania
9	potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w rodowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowania działań na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	PO1_C.U28	kolokwium, wykonanie zadania
10	potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	PO1_C.U29	kolokwium, wykonanie zadania
11	potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	PO1_C.U30	kolokwium, wykonanie zadania
12	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (określone formy, np. test z pytaniami otwartymi)

umiejętności:

ocena kolokwium (określone formy, np. test z pytaniami otwartymi)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

Warunki zaliczenia

Wykłady na zaliczenie z ocen po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru (sem.2)
Egzamin pisemny, test wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, uzupełnienie, krótkich ustrukturyzowanych wypowiedzi (sem.5)

Warunki zaliczenia wykładów uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia.

ćwiczenia specjalistyczne zaliczenie z ocen, praktyka zawodowa zaliczenie z ocen

Warunkiem rozpoczęcia przez studenta ćwiczeń specjalistycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywne oceny.

Warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych.

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych i praktyki zawodowej
zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgnowania

zaliczenie tematów seminaryjnych

100% obecność

zaliczenie umiejętności praktycznych zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania zaliczenie edukacji zdrowotnej	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
Wykłady, wyczenia wyczenia specjalistyczne, praktyka zawodowa: 1. Położna środowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ 2. Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych. 3. Specyfika opieki nad kobietami w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku 4. Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łożyskowej noworodka/niemowlęcia 5. Zasady kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania 6. Wystawianie recept na rodki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia. 7. Szkoła rodzenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców 8. Udział położnej rodzinnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietami i mężczyznami 9. Opieka położnej rodzinnej nad ciążą, porodem, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki patrona owej 10. Opieka środowiskowa nad kobietami z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie 11. Półoś macierzyństwa, ciąża u nieletniej - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej 12. Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy 13. Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ 14. Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	10
Forma zajęć : wyczenia audytorjne	
Wykłady, wyczenia wyczenia specjalistyczne, praktyka zawodowa: 1. Położna środowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ 2. Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych. 3. Specyfika opieki nad kobietami w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku 4. Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łożyskowej noworodka/niemowlęcia 5. Zasady kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania 6. Wystawianie recept na rodki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia. 7. Szkoła rodzenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców	20

<p>8. Udział położnej rodzinnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietami i mężczyznami</p> <p>9. Opieka położnej rodzinnej nad ciążą, porodem, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki matki i dziecka</p> <p>10. Opieka rodowiskowa nad kobietami z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie</p> <p>11. Półoś macierzyństwa, ciąża u nieletniej - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej</p> <p>12. Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy</p> <p>13. Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ</p> <p>14. Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie</p>	20
<p>Forma zajęć : samokształcenie</p>	
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.</p>	30
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>Wykłady, wiczenia wiczenia specjalistyczne, praktyka zawodowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Położna rodowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych. Specyfika opieki nad kobietami w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w rodowisku Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łóeczkowej noworodka/niemowlęcia Zasady kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia. Szkolenia przedporodowe, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców Udział położnej rodzinnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietami i mężczyznami Opieka położnej rodzinnej nad ciążą, porodem, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki matki i dziecka Opieka rodowiskowa nad kobietami z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie Półoś macierzyństwa, ciąża u nieletniej - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie 	40
<p>Literatura</p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>- Kilińska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II Wyd. Makmed, Lublin 2015. Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL 2017 Szluz B., Szluz A., Urbanińska M.: Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym. Przemiany - wsparcie - rozwój. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017</p>	
<p>Dodatkowa</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	100	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	6	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	104	3,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawy opieki położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209713	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	14	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	120	Zaliczenie z ocen	5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	K	160	Zaliczenie z ocen	6
		M	30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
Razem			370		14
Koordynator:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec, mgr Katarzyna Kłopotcka-Rutka				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie status i istotę zawodu położniczej, rolę zawodów położniczej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położniczej;	PO1_C.W01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań,

1	zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	PO1_C.W01	wypowiedź ustna
2	zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	PO1_C.W02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	PO1_C.W04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i techniki wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PO1_C.W05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietami, kobietami rodzicami, kobietami w okresie porodu i jej dzieckiem oraz nad kobietami zagrożonymi chorobami chorobami ginekologicznymi;	PO1_C.W06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.W07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa,

14	potrafi wykonywać pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	PO1_C.U06	wypowiedź ustna
15	potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
16	potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytologiczny, a także zabezpiecza pobrany materiał;	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka;	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	potrafi wykonywać badanie piersi i ocenia gruczoł piersiowy;	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
20	potrafi przechowywać i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podaje pacjentom leki różnymi drogami oraz oblicza dawki leków i modyfikuje dawki insuliny;	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
21	potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
22	potrafi zakładać i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy do żył oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
23	potrafi zakładać cewnik do pochwy moczowego i usuwa go oraz monitorować diurezę;	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
24	potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
25	potrafi zakładać zgłębniak do odcinka, monitorować i usuwa ten zgłębniak, w tym u noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
26	potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
27	potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

28	potrafi dobiera metody, techniki i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyko rozwoju odle yn, a tak e stosowa dziaania profilaktyczne;	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
29	potrafi przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem ró nych technik i metod, wykonywa wiczenia czynne i bierne oraz gimnastyk oddechow , drena uło eniowy, inhalacj i od luzowywanie dróg oddechowych;	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
30	potrafi stosowa zabiegi przeciwzapalne;	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	potrafi stosowa zasady aseptyki i antyseptyki oraz planowa i wdra a post powanie w przypadku ekspozycji na zaka enie;	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
32	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
33	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
34	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
35	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
36	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
37	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
38	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
ocena kolokwium (ocena kolokwium)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
ocena pracy pisemnej (ocena raportu poło nej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu poło nej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu poło nej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

Warunki zaliczenia

1. Warunki zaliczenia wykładu

uzyskanie ze sprawdzianu pisemnego - testu (50% pozytywnych odpowiedzi),

zaliczenie pracy samokształceniowej (bez udziału nauczyciela) zgodnie z przyj tymi kryteriami.

2. Warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie jednej z wybranych form pracy (do wyboru):

Udział w konferencji naukowej z zakresu piel gniarstwa/ (certyfikat potwierdzaj cy udział w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czone do pisemnego sprawozdania z konferencji)

Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieku czych dla dorosłych (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)

Praca pogl dowa na 1 z wybranych tematów:

a. Piel gniarstwo w uj ciu historycznym

b. Wzorce osobowe nestorek polskiego piel gniarstwa

c. Holizm w opiece piel gnarskiej

2. Warunki zaliczenia wicze :

obecno na zaj ciach i aktywny w nich udział - w razie nieobecno ci usprawiedliwionej zaliczenie tematyki wicze u nauczyciela w trakcie dy urów konsultacyjnych dla studenta

zaliczenie wyst pienia -prezentacja multimedialna lub wygłoszenie w grupie referatu z wybranego tematu wicze

pisemne sprawdzenie wiadomo ci - 3 pytania otwarte z zakresu tematyki, ka de pytanie otrzymuje 2 punkty - zaliczenie po uzyskaniu minimum 3,5 pkt

3. Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych (pracownia):

obecno na zaj ciach

zaliczenie 100% efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiej tno ci praktycznych i kompetencji społecznych obj tych programem nauczania w oparciu o kryteria

zaliczenie kolokwiiw cz stkowych pisemnych

zaliczenie egzaminu OSCE w oparciu o kryteria

Ocen ko cow z wicze praktycznych w I semestrze ustala si na podstawie redniej wa onej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów kształcenia w

zakresie umiej tno ci praktycznych(50%), w zakresie wiedzy(40%) oraz kompetencji społecznych(10%).Ocen ko cow wpisuje si zgodnie z

Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie

Ocen ko cow zaliczenia w II semestrze ustala si na podstawie redniej ocen uzyskanych z: zaliczenia wicze specjalistycznych w II semestrze (ocena

ta stanowi 70% oceny ko cowej) oraz oceny uzyskanej z egzaminu OSCE (ocena ta stanowi 30% oceny ko cowej z wicze). Ocen z egzaminu OSCE

ustala si zgodnie z kryteriami oceny egzaminu okre lonymi w regulaminie egzaminu OSCE i kryteriami checklist opracowanymi dla ka dej stacji

4. Warunki zaliczenia wicze medycznych:

Warunkiem rozpocz cia przez studenta wicze medycznych jest zaliczenie wykładów, wicze , wicze specjalistycznych, egzaminu OSCE na pozytywn ocen .

Warunki zaliczenia wicze medycznych

100% obecno na zaj ciach,

zaliczenie 100% efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiej tno ci praktycznych i kompetencji społecznych obj tych programem nauczania w oparciu o kryteria

zaliczenie tematów seminaryjnych obj tych programem nauczania w oddziale wg kryteriów

zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metod procesu piel gnowania wg przyj tych kryteriów oceny

Ocena przebiegu cało ci zaj dokonywana jest przez studenta i nauczyciela wg kryteriów oceny.

Warunki dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie wicze , wicze specjalistycznych, wykładów i samokształcenia na ocen pozytywn

5. Warunki zaliczenia egzaminu: uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu egzaminacyjnego.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykład - Determinanty rozwoju piel gniarstwa na przestrzeni dziejów. Profesjonalizm i jego wyznaczniki.

wiczenia - Uwarunkowania historyczne wpływaj ce na przyszło rozwoju zawodu. Potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspakajanie. Opieka nad człowiekiem chorym, modele opieki. Diagnostyka piel gnarska, proces piel gnowania jako metoda pracy poło nych. Teorie piel gnowania. Rola poło nej w zespole opieki zdrowotnej. Opieka nad człowiekiem w zdrowiu i w chorobie. Prawa pacjenta w praktyce poło nej, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopism i własnych przemy le .

wiczenia specjalistyczne - umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do obj cia opiek piel gnarsk chorych

wiczenia medyczne - realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce piel gnarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji yciowych. Czynnoci piel gnarskie zapewnij c chorym wygod i higien .

Content of the study programme (short version)	
<p>Classes: Historical factors affecting the future development of the profession. Health needs of the individual and satisfying them. Care of the ill, models of care. Nursing diagnosis, the process of nurture as a method of work for midwives'. Nursing theories. The role of midwife in the health care team. Taking care of a human being in health and in disease Patient's rights in midwifery practice, a discussion on the basis of articles from magazines and students' own considerations</p> <p>Practical skills preparing students for nursing the sick. Practical exercises - implementing the basic techniques and procedures used in the practice of nursing, measuring and documenting the basic life functions. Nursing activities ensuring patient comfort and hygiene.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
<p>1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położniczych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu.</p> <p>2. Rola społeczno-zawodowa i funkcje zawodowe położnej. Zakres samodzielności zawodu położnej. Kategorie odbiorców usług i miejsce realizacji świadczeń zdrowotnych.</p> <p>3. Podstawowe pojęcia związane z istotą zawodu położnej – opieka profesjonalna, opieka nieprofesjonalna, samoopieka, definicja pielęgniarstwa, pielęgniarstwo. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki położniczej.</p> <p>4. Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.</p> <p>5. Współczesne kierunki rozwoju opieki położniczej nad kobietą i dzieckiem w Polsce. Schemat organizacyjny opieki perinatalnej w kraju. Zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej. Udział i rola położnej w opiece perinatalnej.</p> <p>6. Podstawy działalności zawodowej położnej – ogólne zasady postępowania, procedury, algorytmy, normy praktyki zawodowej. Standardy opieki położniczej.</p>	15
Forma zaj : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	15
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>1. Działania profilaktyczne w pracy położnej. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położnej, zapobiegające zakażeniom szpitalnym: socjalne i higieniczne mycie rąk, zakładanie rękawiczek (niejałowych). Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.</p> <p>2. Postępowanie położnej w zapewnieniu chorej wygody oraz higieny ciała i otoczenia: cielenie łóżka pustego, cielenie łóżka z chorą, zmiana bielizny po cieleniu (czysta i całkowita) - odmiany i modyfikacje, zmiana bielizny osobistej. Wiczenia na fantomie: toaleta ciała pacjenta w łóżku, toaleta jamy ustnej, pielęgnacja włosów, zakładanie czepca przeciw wszawicy, toaleta krocza (higieniczne, jałowe mycie krocza).</p> <p>4. Zasady postępowania położnej podczas zabiegów przeciwwzapalnych: zastosowanie ciepła i zimna (okłady/kompresy, suche, mokre, rozgrzewające, wysychające), stosowanie baniek leczniczych: ogniowych, bezogniowych.</p> <p>5. Ocena stanu ogólnego pacjentki. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, pulsoksymetrii, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, wzrostu i dokumentowanie ich w karcie choroby pacjenta.</p> <p>6. Udział położnej w pielęgnowaniu noworodka/niemowlęcia: podstawowe parametry życiowe, pomiary antropometryczne, interpretacja wyników, pielęgnacja, podmywanie, przewijanie noworodka/niemowlęcia, toaleta i zabezpieczenie kikutu pępka.</p> <p>7. Przygotowanie położnej do instrumentowania: chirurgiczne mycie rąk, zakładanie sterylnych rękawiczek, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji, postępowanie ze sprzętem po użyciu, przygotowanie stolika opatrunkowego, klasyfikacja i ocena rany, toaleta rany i zmiana opatrunku.</p> <p>8. Wspomaganie wydalania moczu: metody prowokowania wydalania moczu, cewnikowanie pęcherza moczowego (jednorazowe, zakładanie cewnika Foley'a, płukanie pęcherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowy zbiórka moczu.</p>	120

<p>9.Udział położnej w zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych górnego odcinka układu pokarmowego: zakładanie i usuwanie sondy do ołdka, karmienie przez sondę (dorosłego i noworodka), płukanie ołdka.</p> <p>10.Wspomaganie wydalania kału i gazów - zabiegi doodbytnicze u dorosłego i dziecka: enema oczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki.</p> <p>11.Udział położnej w wybranych badaniach diagnostycznych u dorosłego i noworodka poprzez pobieranie: krwi żyłnej, krwi tętniczej (testy paskowe, testy bibułkowe, gazometria), moczu (badanie ogólne, mikrobiologiczne, testy paskowe), płwociny, kału, wymazu (z nosa, gardła, pochwy, odbytu).</p> <p>12.Postępowanie położnej realizujące zlecenia lekarskie w zakresie ordynowania leków - przestrzeganie zasad: przechowywania, przygotowywania i podawania leków, obliczanie/przeliczanie zleconych dawek, dokumentowanie zrealizowanego zlecenia.</p>	120
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<p>1.Modele opieki pielęgniarskiej w praktyce położniczej: F. Nightingale, V. Henderson, Dorothy Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Marcer, Aron Back.</p> <p>2.Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodziną w różnych okresach życia i stanach zdrowia.</p> <p>3.Proces pielęgnowania – założenia, cechy, etapy, dokumentowanie.</p> <p>4.Pacjentka w środowisku szpitala (szpital jako zakład opieki zdrowotnej/podmiot leczniczy - świadczenia zdrowotne, działania medyczne; szpital jako środowisko pacjenta - środowisko materialne /fizyczne, oddział szpitalny, środowisko społeczne).</p> <ul style="list-style-type: none"> •przyjęcie ciężarnej, rodziców, kobiety chorej ginekologicznie do szpitala i w oddział, •adaptacja do warunków szpitalnych, •prawa pacjenta w praktyce położnej. <p>5.Prowadzenie wywiadu położniczo-ginekologicznego, obserwacja, pomiary i analiza dokumentacji. Dokumentacja i dokumentowanie w praktyce zawodowej położnej.</p>	15
Forma zajęć : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	15
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych.</p> <p>2.Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.</p> <p>3.Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.</p> <p>4.Uwzględnienie teorii pielęgnowania w projektowaniu procesu pielęgnowania.</p> <p>5.Zasady obserwacji i monitorowania stanu ogólnego – pomiar i ocena: temperatury, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, masy ciała i wzrostu.</p> <p>6.Zasady prowadzenia dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kart informacyjnych z zaleceniami w zakresie samoopieki.</p> <p>7.Udział położnej w farmakoterapii – zasady przechowywania, przygotowania i podawania leków różnymi drogami z uwzględnieniem obowiązujących standardów.</p> <p>8.Zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów).</p> <p>9.Udział położnej w zapewnieniu choremu wygody, higieny ciała i otoczenia.</p> <p>10.Zasady ułożenia chorej w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień oraz przemieszczenie i transport pacjentki – przestrzeganie ergonomii.</p> <p>11.Udział położnej w utrzymaniu aktywności fizycznej chorej i poprawie wentylacji płuc oraz wspomaganie</p>	160

<p>odkrtuszania i ewakuacji wydzieliny z dróg oddechowych (gimnastyka oddechowa, drenaż nosowo-najdziejowy, inhalacja, odciążenie dróg oddechowych).</p> <p>12.Przygotowanie pacjenta do instrumentowania.</p> <p>13.Stosowanie zabiegów przeciwwzapalnych/kompresów w praktyce zawodowej pacjenta.</p> <p>14.Zasady żywienia drogą przewodu pokarmowego – wykorzystanie metod żywienia w praktyce zawodowej pacjentów.</p> <p>15.Stosowanie metod wspomaganego wydalania kału i gazów w praktyce zawodowej pacjenta.</p> <p>16.Metody wspomaganego wydalania moczu: prowokowanie oddania moczu cewnikowanie i płukanie pęcherza oraz prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów.</p> <p>17.Zasady zakładania i usuwania oraz monitorowania zgłębnika okrężnicowego.</p> <p>18.Udział pacjenta w zapobieganiu odparzeniom, odleżynom, ocenie ryzyka ich powstawania, klasyfikacji ran, doborze metod i środków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane – zakładanie i zmiana opatrunków.</p> <p>19.Udział pacjenta w profilaktyce raka piersi. Zasady samoobserwacji i samobadania piersi.</p> <p>20.Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny zajęć praktycznych w oparciu o ustalone kryteria.</p>	160
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>1.Współdziałanie pacjenta w farmakoterapii – podawanie leków różnymi drogami:</p> <ul style="list-style-type: none"> •przez układ pokarmowy (doustnie, doustnie), •przez układ oddechowy (wziewnie, tlenoterapia), •na skórę i błony śluzowe (oka, ucha, nosa, pochwy, podjęzykowo, okołopoliczkowo), •dotkankowo – w iniekcji: domięśniowej; różniczkowej; podskórnej (iniekcja typowa); podskórnej (insulina), podskórnej (heparyna drobnocząsteczkowej), dożylniej (założenie wkłucia obwodowego, kroplowy wlew dożylny, obsługa pompy infuzyjnej). <p>2.Udział pacjenta w badaniu ginekologicznym: pobieranie wymazu do oceny biocenozy pochwy, pobieranie wymazu do rozmazu cytologicznego. Udział w badaniu i nauce samobadania piersi i dołóg pachowych.</p> <p>3.Kinezyterapia w pracy pacjenta: pozycjonowanie pacjentki, stosowanie udogodnień, usprawnianie po porodzie, po operacji przez powłoki brzuszne, gimnastyka oddechowa.</p> <p>Stosowanie profilaktyki: rozciąganie mięśni brzucha, rozciąganie mięśni prostego brzucha, nietrzymania moczu.</p>	30
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Literatura

Podstawowa

Baston H., Hall J.(red. wyd. pol. Maria Kaleta), Podstawy pielęgniarstwa. Przed porodem. , Elsevier Urban&Partner. , Wrocław 2011

Łusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017

Łusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) , Umiejętności pielęgniarstwa Katalog Check – list. Materiały wiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	370
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	10
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	420	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	14	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	380	12,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	310	10,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawy ratownictwa medycznego				
Course / group of courses:	Emergency Medical Services Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209733	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Zdzisław Wolak				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich wyczeń. Konieczne przygotowanie się do wyczeń zgodnie z tematyką.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej;	PO1_D.W58	kolokwium
2	zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzerywowej i przerywowej;	PO1_D.W59	kolokwium
3	zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	PO1_D.W64	kolokwium

4	zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	PO1_D.W65	kolokwium
5	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	PO1_D.W66	kolokwium
6	potrafi wykonywać resuscytację kręgowo-oddechową;	PO1_D.U47	wykonanie zadania
7	potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	PO1_D.U48	wykonanie zadania
8	potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	PO1_D.U54	wykonanie zadania
9	potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu w takich przypadkach;	PO1_D.U55	wykonanie zadania
10	potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	PO1_D.U56	wykonanie zadania
11	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udzielenie dróg oddechowych;	PO1_D.U57	wykonanie zadania
12	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium ((test wielokrotnych odpowiedzi))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Obowiązkowo obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń. Konieczne przygotowanie się do ćwiczeń zgodnie z tematami 100 % obecności na zajęciach. Zaliczenie w oparciu o aktywną pracę na zajęciach; samodzielne wykonanie polecenia(ćwiczenia)Aktywny udział w zajęciach; dyskusja; odpowiedź ustna na pytania.

Forma zaliczenia: Prezentacja tematu zatwierdzonego przez koordynatora

Treści programowe (opis skrócony)

Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS). Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Dziecko w katastrofie.

Content of the study programme (short version)

Emergency Medicine and Disaster Medicine. Contemporary threats of natural and technical origin. Ethical issues in rescue. Emergency medical services in Poland and in the world. Act on State Emergency Medical Services. Organization of rescue operations in individual, multiple, mass and disaster events. International Humanitarian Law. The role and tasks of a nurse / midwife / in emergency medical units. Assessment of trauma patient status based on simple vital parameters. Preparing the patient for transport (ITLS Elements). Psychology issues in rescue. A child in disaster.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
<p>1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof - definicje cele i zadania we współczesnym świecie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie.</p> <p>2. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz inne akty prawne.</p> <p>3. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Segregacja medyczna.</p> <p>4. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof.</p> <p>5. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego – szpitalnym oddziale ratunkowym oraz zespole ratownictwa medycznego.</p> <p>6. Stan zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych.</p> <p>7. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS).</p> <p>8. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumy. Dziecko w katastrofie.</p>	15
Forma zaj : wiczenia audytorijne	
<p>1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof - definicje cele i zadania we współczesnym świecie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie.</p> <p>2. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz inne akty prawne.</p> <p>3. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Segregacja medyczna.</p> <p>4. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof.</p> <p>5. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego – szpitalnym oddziale ratunkowym oraz zespole ratownictwa medycznego.</p> <p>6. Stan zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych.</p> <p>7. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS).</p> <p>8. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumy. Dziecko w katastrofie.</p>	15
Forma zaj : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	15
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji (www.erc.edu)</p> <p>Cambel JE (red.) „International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach”, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018</p> <p>Andres J. (red.) „Pierwsza pomoc i resuscytacja kręgowo-oddechowa”, Kraków 2011.</p>	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	47	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Położnictwo i opieka położnicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209716	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	K	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	4	K	90	Zaliczenie z ocen	3
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
Razem			225		7.5
Koordynator:	mgr Elbieta Skrzyniarz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z anatomii, fizjologii, patologii i pediatrii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zadania położnicze w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	PO1_D.W09	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna,

1	zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży i fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	PO1_D.W09	obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zna i rozumie etiologię , patogenezę , metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgniacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	PO1_D.W10	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolność ciążyską, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	PO1_D.W11	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	zna i rozumie definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną ;	PO1_D.W14	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią ;	PO1_D.W15	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	zna i rozumie wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	PO1_D.W19	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	zna i rozumie wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	PO1_D.W20	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	zna i rozumie techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	PO1_D.W21	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	PO1_D.W22	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciążnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badania, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewnia pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
16	potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciążnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	potrafi planować postępowanie położnicze i obejmować opiekę położniczą kobiet ciążnych i kobiet w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	potrafi promować karmienie naturalne, prowadzi poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawanie problemy laktacyjne i podejmowanie działań prewencyjnych w tym zakresie;	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	potrafi realizować zadania położnicze w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
20	potrafi rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
21	potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciążnych;	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
22	potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietami ciążnymi, kobietami rodzącymi i kobietami w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
23	potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
24	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna,

24	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małe dzieci i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
25	potrafi przygotowywać kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzi edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
26	potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji płodności oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
27	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
28	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
29	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
33	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
34	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

<p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych;)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji spolecznych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluzszej;)</p> <p>umieja ci:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych;)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji spolecznych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluzszej;)</p> <p>kompetencje spoleczne:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych;)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji spolecznych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluzszej;)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>wykład: Praca pisemna odpowied na 5 pyta , za ka de pytanie student otrzymuje maksymalnie 3 punkty. Maksymalna liczba 15 punktów. Minimalna konieczna liczba punktów do zaliczenia 9 (60%).</p> <p>wiczenia: Przygotowanie prezentacji multimedialnej samokształcenie: Przygotowanie poradnika dla przyszłych rodziców wiczenia specjalistyczne: Obecno 100 % na zaj ciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zaj praktycznych - ocena 360 stopni - na któr składaj si : samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadz cego zaj cia nauczyciela, poło ne z oddziała i pacjentki.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Monitorowanie ci y fizjologicznej i ocena ryzyka poło niczego. Metody oceny dojrzała ci płodu i wydolno ci ło yska oraz sposoby post powania poło niczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad poło nic po porodzie fizjologicznym i po ci ciu cesarskim Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji Udział poło nej w monitorowaniu stanu ogólnego, poło niczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ci y fizjologicznej Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Conceptual care and parenting preparation. Monitoring of physiological pregnancy and obstetric risk assessment. Methods for assessing fetal maturity and placental efficiency as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST tests. Normal puerperium - the scope of care provided to the obstetrician after physiological delivery and after cesarean delivery. Principles of caring for parents during procreation. monitoring the general, obstetric and emotional state of women in the course of physiological pregnancy. Organization and operation of birth and parenthood schools Promotion and education in natural feeding</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
<p>Wykłady, wiczenia, wiczenia specjalistyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Fizjologia cyklu miesi czkowego. Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki w okresie przed koncepcyjnym. Organizacja opieki nad kobiet w ci y. Standard post powania medycznego przy udzielaniu wiadcz zdrowotnych z zakresu opieki nad kobiet w okresie fizjologicznej ci y . Rozpoznanie i przebieg ci y prawidłowej. Badania laboratoryjne i testy potwierdzaj ce ci . 	15

<p>Wyznaczanie terminu porodu. Biologia rozrodu. Etapy zapłodnienia. Rozwój płodu. Rozwój, budowa, funkcje płodu</p> <p>5. Diagnostyka prenatalna w ciąży, metody nieinwazyjne i inwazyjne, terapia wewnątrzmaciczna płodu. Wskazania do poradnictwa genetycznego amnioskopia, fetoskopia, amniocenteza, kordocenteza. Interpretacja wyniku badania. Rola położnej w zespole terapeutycznym w przygotowaniu kobiety i sprężenie do ich wykonania.</p> <p>6. Monitorowanie ciąży fizjologicznej (objawy i zmiany zachodzące w organiźmie kobiety) i ocena ryzyka poronienia.</p> <p>7. Sposoby monitorowania stanu płodu - metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania poronienia, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test niestresowy (NST) i test wysiłkowy skurczów (CST), ultrasonografia, kardiokografia- analiza przykładowych zapisów</p> <p>8. Cięcia cesarskie - wskazania, postępowanie, technika operacji, powikłania. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego planowanego i ze wskazanymi nagłych.</p>	15
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>Wykłady, wiczenia, wiczenia specjalistyczne:</p> <p>1. Rola położnej w opiece przed koncepcyjnej, przygotowanie do rodzicielstwa. Promocja zdrowia przed ciążą i w ciąży, profilaktyka chorób oraz wad rozwojowych płodu w opiece przed koncepcyjnej. Rola i znaczenie psychoprofilaktyki przedporodowej oraz szkół rodzenia. Styl życia kobiet w okresie ciąży. Teratogeny wpływ wybranych czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych, w tym substancji psychoaktywnych i alkoholu na przebieg ciąży i rozwój płodu. Prawa kobiet w ciąży.</p> <p>2. Zmiany ciążowe w organizmie kobiety. Dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi.</p> <p>3. Rola położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka poronienia. Zadania położnej wynikające z realizacji funkcji profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej wobec kobiety ciężarnej w oparciu o ustaw o zawodach pielęgniarki i położnej. Dokumentacja medyczna, analiza karty ciąży.</p> <p>4. Przebieg porodu fizjologicznego.</p> <p>5. Całociowa i zindywidualizowana opieka nad poronicielką w porożu fizjologicznym</p> <p>6. Całociowa i zindywidualizowana opieka nad poronicielką po cięciu cesarskim</p> <p>7. Fizjologia laktacji. Skład mleka kobiecego i jego znaczenie dla zdrowia noworodka. Zmienne mleka kobiecego. Korzyści wynikające z karmienia piersią. Prawidłowa technika karmienia piersią. Czynniki warunkujące prawidłową laktację i hamujące ją. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Wskazania skutecznego karmienia piersią. Prawa kobiet karmiących piersią. Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia.</p>	15
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<p>Wykłady, wiczenia, wiczenia specjalistyczne:</p> <p>1. Organizacja pracy położnej w oddziale poronniczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów poronniczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in. Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału poronniczo-noworodkowego. Nawiązanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną.</p> <p>2. Przygotowanie poronicielki do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej - sposoby</p>	30
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<p>przyjmowania zlece lekarskich. Wykonywanie zlece - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu piel gnowania.</p> <p>Wypis poło nicy do domu- zadania poło nej.</p> <p>3. Zasady re imu sanitarnego w oddziale poło niczo- noworodkowym. Doskonalenie umiej tno ci stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów poło niczych.</p> <p>4. Obserwacja i piel gnowanie poło nicy w połogu fizjologicznym. Przygotowanie poło nicy do samo piel gnacji i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie połogu.</p> <p>5. Planowanie post powania poło niczego i sprawowanie opieki poło niczej nad poło nic i noworodkiem po ci ciu cesarskim.</p>	30
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

<p>Wykłady, wiczenia, wiczenia specjalistyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krwawienia we wczesnej ci y – etiologia, ró nicowanie i post powanie. 2. Krwawienia w II połowie ci y – etiologia, ró nicowanie i post powanie. 3. Wybrane choroby matki wikłaj ce przebieg ci y, porodu i połogu - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie (choroby serca, choroby układu moczowego ,zaburzenia endokrynologiczne, ylna choroba zatorowo-zakrzepowa, cholestaza, problemy neurologiczne). 4. Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii, sprawowanie opieki oraz działania profilaktyczne w przebiegu ci y, porodu i połogu u chorej z cukrzyc . 5. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne w nadci nieniu w ci y, w stanie przedrzucawkowym i rzucawce. 6. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne w ło ysku przoduj cym, przedwczesnym odklejeniu ło yska oraz we wstrz sie. 7. Ci a powikłana wielowodziem i małowodziem. 8. Opieka nad kobiet w ci y wielopłodowej. 9. Nieprawidłowe wzrastanie płodu. 10. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne w niewydolno ci cie niowo – szyjkowej. 11. Obserwacja i piel gnacja ci arnej z zagra aj cym porodem przedwczesnym. 12. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne przy przedwczesnym odpłyni ciu wód płodowych. 13. Zasady post powania diagnostyczno-leczniczego w przypadku chorób bakteryjnych, paso ytnicznych, wirusowych w okresie ci y, porodu i połogu. Mechanizmy zaka enia płodu. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zaka nych. 14. Wytyczne dotycz ce post powania z ci arn , rodz c , noworodkiem zaka onymi wirusami HIV, HBV, HSV. 15. Post powanie poło nicze w opiece nad kobiet w ci y po terminie. Preindukcja i indukcja porodu. 16. Profilaktyka konfliktu serologicznego. 17. Opieka na kobiet w sytuacjach szczególnych: opieka nad matka samotn , młodocian , po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po stracie dziecka, po urazie okołoporodowym, po porodzie martwego dziecka. 18. Podejmowanie działa terapeutycznych w stanach nagłych w poło nictwie. 19. Patologia połogu . Kształtowanie umiej tno ci sprawowania opieki nad poło nic w połogu powikłanym. 	15
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

Wykłady, wiczenia, wiczenia specjalistyczne:

1. Krwawienia we wczesnej ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie.
2. Krwawienia w II połowie ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie.
3. Wybrane choroby matki włączając przebieg ciąży, porodu i połogu - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie (choroby serca, choroby układu moczowego, zaburzenia endokrynologiczne, złośliwa choroba zatorowo-zakrzepowa, cholestaza, problemy neurologiczne).
4. Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii, sprawowanie opieki oraz działania profilaktyczne w przebiegu ciąży, porodu i połogu u chorej z cukrzycą.
5. Postępowanie lecznicze i pielęgnowanie w nadciśnieniu w ciąży, w stanie przedzucawkowym i rzucawce.
6. Postępowanie lecznicze i pielęgnowanie w łagodnym przedwczesnym odlejeniu łożyska oraz wstrząsie.
7. Ciąża powikłana wielowodniem i małowodniem.
8. Opieka nad kobietą w ciąży wielopłodowej.
9. Nieprawidłowe wzrastanie płodu.
10. Postępowanie lecznicze i pielęgnowanie w niewydolności ciążowej – szyjkowej.
11. Obserwacja i pielęgnacja ciążowej z zagrożeniem przedwczesnym.
12. Postępowanie lecznicze i pielęgnowanie przy przedwczesnym odpłynięciu wód płodowych.
13. Zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego w przypadku chorób bakteryjnych, pasożytniczych, wirusowych w okresie ciąży, porodu i połogu. Mechanizmy zakażenia płodu. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych.
14. Wytyczne dotyczące postępowania z ciążą, rodzącą, noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV.
15. Postępowanie położnicze w opiece nad kobietą w ciąży po terminie. Preindukcja i indukcja porodu.
16. Profilaktyka konfliktu serologicznego.
17. Opieka nad kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matką samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po stracie dziecka, po urazie okołoporodowym, po porodzie martwego dziecka.
18. Podejmowanie działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie.
19. Patologia połogu. Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad położnicą w położeniu powikłanym.

40

Forma zaj : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.

20

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Wykłady, wiczenia, wiczenia specjalistyczne:

1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym.
2. Całociowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu powikłanym.
3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciążowej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie.
4. Promocja karmienia piersi, kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. Czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersi, rozwiązywanie problemów laktacyjnych.
5. Standardy opieki pielęgniarstwa w ciąży powikłanej chorobami matki. Planowanie opieki w położeniu przy chorobach współistniejących.
6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadami, po porodzie przedwczesnym.
7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń połogowych.
8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy.

90

Literatura

Podstawowa

Bie A. (red.): , Opieka nad kobietami ciążnymi , PZWL, Warszawa 2009

Borowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Łepecka-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Dodatkowa

Iwanowicz-Palus G., Bie A. (red.): , Edukacja przedporodowa, PZWL, Warszawa 2020

Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red, Procedury medyczne w położnictwie: Tom 2. , PZWL, Warszawa 2020

Stadnicka G. (red.): , Opieka przedkoncepcyjna, PZWL, Warszawa 2009

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	225	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	225	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	225	7,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209708	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2
Koordinator:	mgr Maria Siwek				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Krzysztof Duda, mgr Maria Siwek				
Jzyk wykładowy:	semestr: 6 - jzyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej;	PO1_D.W58	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzrzyz dowej i przrzyz dowej;	PO1_D.W59	wykonanie zadania
3	zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W60	wykonanie zadania
4	potrafi wykonywa resuscytacj kr eniowo-oddechow ;	PO1_D.U47	wykonanie zadania

5	potrafi wdra a konieczne post powanie w sytuacji zagro enia zdrowia lub ycia;	PO1_D.U48	wykonanie zadania
6	potrafi przygotowywa pacjentk do znieczulenia i monitorowa jej stan w trakcie znieczulenia;	PO1_D.U49	wykonanie zadania
7	potrafi uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	wykonanie zadania
8	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja zachowa
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja zachowa
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja zachowa
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja zachowa
12	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja zachowa
13	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja zachowa
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecno na wszystkich wykładach (w razie nieobecno ci forma zaliczenia wskazana przez prowadz cego). Zapoznanie si z algorytmami podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w ró nych grupach wiekowych. Zapoznanie si z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez prowadz cego. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyr dowy i przyr dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. ? Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagro enia ycia).

Content of the study programme (short version)

Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. • Care for patients during procedures and in the perioperative period. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

- 1.Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w ró nych grupach wiekowych.
2. Rozpoznanie zatrzymania kr enia.
3. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewn trznej.

40

<p>4. Pozycja bezpieczna.</p> <p>5. Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci.</p> <p>6. Intensywny nadzór bezprzyrz dowy i przyrz dowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.</p> <p>7. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania.</p> <p>8. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym.</p> <p>9. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).</p>	40
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Literatura	
Podstawowa	
Kruszy ski Z, Anestezjologia i intensywna terapia poło nicza, PZWL 2013	
pod redakcj Krzysztofa Kuszy i Zbigniewa Szkulmowskiego, Matka i dziecko. Odr bno ci odpowiedzi ustrojowej, O rodek Regionalny FEEA 2006	
Wołowicka L., Dyk D. (red.);, Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i piel gniarstwo, PZWL 2014	
Dodatkowa	
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	8	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	51	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poł o nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Chirurgia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209706	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2
Koordinator:	mgr Maria Borowiec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Borowiec, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski, mgr El bieta Marcisz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a tak e nauk społecznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby piel gnowania rany oparzeniowej;	PO1_D.W47	wykonanie zadania
2	zna i rozumie czynniki zwi kszaj ce ryzyko okołoooperacyjne i profilaktyk zaka e chirurgicznych;	PO1_D.W51	wykonanie zadania
3	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfik pracy na bloku operacyjnym, a tak e zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i pó nym powikłaniom;	PO1_D.W52	wykonanie zadania
4	zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetok jelitow i moczow oraz pacjentem obj tym terapi ywieniow ;	PO1_D.W53	wykonanie zadania

5	zna i rozumie zasady postępowania z kobietami i mężczyznami z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	PO1_D.W54	wykonanie zadania
6	potrafi planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetokami jelitowymi;	PO1_D.U43	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	potrafi prowadzić intensywną opiekę pooperalną;	PO1_D.U44	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	ocena aktywności, obserwacja zachowa
10	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywności, obserwacja zachowa
11	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywności, obserwacja zachowa
12	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności, obserwacja zachowa
13	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności, obserwacja zachowa
14	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywności, obserwacja zachowa
15	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywności, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

umiejętności:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z zajęć praktycznych.

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii
- zaliczenie znajomości farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w oddziale chirurgii ogólnej w formie ustnej
- pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej
- zaliczenie umiejętności pielęgniarskich na chirurgii ogólnej zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

3. Ocena kompetencji społecznych:

a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiedni postaw /kompetencje w opiece nad pacjentem
 b) przestrzega praw pacjenta
 c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwi zywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
 d) ustawicznie wzbogaca swoj wiedz i umiej tno ci, d c do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:
 obecno 100% w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osob prowadz c praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Na ocen ko cow z praktyki zawodowej składaj si oceny:
 wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii oraz ocena z procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii

Tre ci programowe (opis skrócony)

Praktyka zawodowa
 Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym, na bloku operacyjnym i w SOR (Szpitalny Oddział Ratunkowy). Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpiecze stwa po zabiegu.
 Doskonalenie umiej tno ci praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezb dnych do wiadczenia opieki piel gniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w wiadczeniu okołooperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala.

Content of the study programme (short version)

Professional practice
 The organization of work at the surgical ward, in the operating room and in the SOR (Hospital Emergency Ward). Preparing patient for surgery in the operating room, directions of observation during the surgery, ensuring the patient's safety after surgery.
 Improvement of practical skills and developing ethical attitude, necessary to provide nursing care to patients with surgical diseases. Taking part in diagnoses, treatment, first aid, prevention of postoperative complications and in providing perioperative care to patients with surgical diseases. Preparing patients to take care of themselves after discharge from the hospital.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Praktyka zawodowa – oddział chirurgii ogólnej: 1. Organizacja zaj w oddziale chirurgicznym. Omówienie dokumentacji. 2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. 3. Powikłania pooperacyjne wyst puj ce po zabiegach wykonywanych metod klasyczn i laparoskopow - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Post powanie piel gniarskie. 4. Pacjent ze stomi jelitow . Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzgl dnieniem specjalistycznych bada diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do ycia w zmienionej sytuacji zdrowotnej – problemy bio –psycho – społeczne. Piel gnowanie chorych po operacji z uwzgl dnieniem powikła . Organizacja opieki stomijnej 5. Podsumowanie zaj w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.	40
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Literatura

Podstawowa

- Ciuru M. Piel gniarstwo operacyjne. Makmed, Lublin 2018.
 Walewska E.: Podstawy piel gniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
 Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury piel gnowania chorych w stanach zagro enia ycia. Podr cznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---------------------------------------------------------------------	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	8	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	53	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Choroby wewn trzne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209705	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Aneta Grochowska, Alicja Kot, dr n.med. Barbara Kubik, mgr Teresa Kwiek, Ewa Ł tkiewicz, lek. Wacław Wacławski				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; z wykładów z interny i piel gniarstwa internistycznego, wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji wicze praktycznych jest zdanie egzaminu z chorób wewn trznych i piel gniarstwa internistycznego i zaliczenie samokształcenia, a do praktyki zawodowej zaliczenie wicze praktycznych.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki piel gniarskiej w najcz stszych chorobach układów i narz dów organizmu;	PO1_D.W48	wykonanie zadania
2	zna i rozumie rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	PO1_D.W49	wykonanie zadania
3	zna i rozumie wła ciwo ci grup leków oraz ich działanie na układy i narz dy organizmu pacjenta z ró nymi chorobami, a tak e w zale no ci od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PO1_D.W50	wykonanie zadania

4	potrafi rozpoznawa problemy zdrowotne i planowa opiek nad pacjentem w przebiegu najcz ciej wyst puj cych chorób wewn trznych;	PO1_D.U40	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	potrafi rozpoznawa wskazania do wykonania bada diagnostycznych i wystawia skierowanie na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych oraz wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu;	PO1_D.U41	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
7	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
8	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja zachowa
9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja zachowa
10	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
11	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
12	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem rozpocz cia i odbycia praktyki jest uzyskanie zaliczenia z wicze specjalistycznych (zaj praktycznych).

Praktyka zawodowa: 100% obecno na zaj ciach, udział w praktyce, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiej tno ci praktycznych, pozytywna postawa studenta na zaj ciach.

Kontrola praktyk, dziennik praktyk

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

Obecno na zaj ciach, kultura osobista, punktualno , obowi zkowo , odpowiedzialno umiej tno nawi zywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godno ci pacjenta, prawa do intymno ci, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opieku czo- piel gniacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej

Zapewnienie pacjentowi opieki piel gniarskiej zgodnie z obowi zuj cymi standardami piel gnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu piel gnowania)

Zaliczenie ustne tematyki zaj praktycznych oraz umiej tno ci praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiej tno ci

Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu piel gnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki piel gniarskiej, wiadczenie opieki zdrowotnej i zarz dzanie opiek zdrowotn , podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów

W przypadku nieobecno ci praktyka zawodowa musi by zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych

Tre ci programowe (opis skrócony)

Praktyka zawodowa

doskonalenie umiej tno ci praktycznych oraz postaw etycznych niezb dnych do wiadczenia piel gniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewn trznych

Content of the study programme (short version)

Professional practice

Improving practical skills and ethical attitudes necessary to provide specialist, nursing internist care for patients treated in the ward of internal diseases.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
<p>1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale.</p> <p>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.</p> <p>3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach.</p> <p>4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.</p> <p>5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniając różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.</p> <p>6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.</p> <p>7. Realizacja opieki pielęgniarskiej zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta.</p> <p>8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.</p> <p>9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.</p> <p>11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.</p> <p>12. Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.</p> <p>13. Opieka nad chorymi umierającymi i ich rodzinami. Udzielanie wsparcia.</p> <p>14. Ustalenie kryteriów i ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnowania po wyjściu ze szpitala.</p> <p>15. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia.</p> <p>Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.</p>	40
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Sarnowska Alina: Działalność edukacyjna pielęgniarki odcinkowej w oddziale internistycznym. Wydawca: Piła: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008.</p> <p>Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna : standard opieki pielęgniarskiej chorego na cukrzycę . Wrocław: Continuo, 2012.</p> <p>Szczekliki A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne – kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010</p>	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	8	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	53	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209703	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
Razem			200		7
Koordynator:	mgr El bieta Skrzyniarz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Monika Bielat-Sobiczewska, lek.med. Juliusz Kacalski, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci niezb dne w sprawowaniu opieki nad kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi i w zakresie schorze onkologicznych w ka dym okresie jej ycia. Umiej tno planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zmiany zachodz ce w organizmie kobiety w ró nych okresach jej ycia i nieprawidłowo ci w budowie narz dów płciowych;	PO1_D.W23	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesi czkowego i jego zaburzenia;	PO1_D.W24	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
3	zna i rozumie naturalne metody regulacji pocz i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
4	zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne wyst puj ce u kobiet w okresie rozrodczym;	PO1_D.W26	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

5	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
6	zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i męczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	PO1_D.W28	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
7	zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	PO1_D.W29	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
8	zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	PO1_D.W30	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
9	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	PO1_D.W31	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
10	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	PO1_D.W32	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
11	zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	PO1_D.W33	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
12	zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
13	zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	PO1_D.W35	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
14	zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	PO1_D.W36	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
15	potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_D.U28	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
16	potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	PO1_D.U29	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
17	potrafi planować i sprawować opiekę nad pacjentkami do wiadczącymi niepowodze w prokreacji i nad rodzinami obciążonymi chorobami genetycznymi;	PO1_D.U30	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
18	potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji;	PO1_D.U31	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
19	potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	PO1_D.U32	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
20	potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	PO1_D.U33	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
21	potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	PO1_D.U34	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
22	potrafi przygotowywać pacjentki do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	PO1_D.U35	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
23	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

24	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
25	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
26	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
27	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
28	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
29	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
30	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Obowiązkowo obecność (w przypadku nieobecności zajęcia musi się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu), udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), dzienniczek umiejętności zawodowych, spełnienie kryteriów zaliczenia praktyki zawodowej, przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienagannymi postawami etycznymi wobec pacjentów i zespołu.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych. Nowotwory żeńskich narządów płciowych, gruczołu piersiowego. Udział położnej w działaniu leczniczo -pielęgnacyjnym. Postępowanie leczniczo -pielęgnacyjne po mastektomii. Formy wsparcia psychicznego. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi. Badania diagnostyczne w ginekologii. Udział położnej w kierowaniu pacjentek na badania ze schorzeniami ginekologicznymi i zmianami w gruczole piersiowym.			
Content of the study programme (short version)			
Abnormalities of the structure and developmental defects of the genitals. Neoplasms of female genital organs, mammary gland. Midwife's participation in therapeutic and care activities. Treatment and care after mastectomy. Forms of mental support. Preventive programs for cancer of the reproductive organ and breast. Diagnostic tests in gynecology. Midwife's participation in referring patients to examinations with gynecological diseases and breast gland changes.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : praktyka zawodowa			
1.Nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych. Przyczyny, leczenie, rokowanie. 2. Nowotwory żeńskich narządów płciowych. Etiologia, patogenez, leczenie. Udział położnej w działaniu leczniczo -pielęgnacyjnym.			200

3. Choroby nowotworowe gruczołu piersiowego. Post powanie leczniczo -piel gnacyjne po mastektomii. Formy wsparcia psychicznego. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narz du rodnego i piersi. 4 Badania diagnostyczne w ginekologii. Udział poło nej w kierowaniu pacjentek na badania ze schorzeniami ginekologicznymi i zmianami w gruczole piersiowym. 5. Operacje ginekologiczne. Planowanie opieki przed i pooperacyjnej, oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii. Rola i zadania poło nej.	200
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Literatura

Podstawowa

D bski R.(red);, Stany nagle: poło nictwo i ginekologii, PZWL 2012

G.H. Br borowicz, Poło nictwo i ginekologia tom 1 i 2., PZWL 2020

Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna., PZWL 2019

Dodatkowa

Br borowicz G. H., Wicherek Ł., Kojis , Ginekologia onkologiczna, PZWL 2017

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	200	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	210	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	208	6,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209701	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			80		3
Koordinator:	mgr El bieta Skrzyniarz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza w zakresie podstawowych tre ci kształcenia tj. anatomii, fizjologii, patologii, podstaw piel gniarstwa, neonatologii, socjologii, psychologii. Zaliczenie przedmiotu neonatologia i opieka neonatologiczna. Zaliczenie wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych).			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie czynniki warunkuj ce prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	PO1_D.W37	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zna i rozumie patofizjologi i objawy kliniczne chorób i stanów zagro enia ycia noworodka i wczes niaka oraz ywienie i specyfik opieki nad noworodkiem w zale no ci od jego dojrzało ci i stanu klinicznego;	PO1_D.W38	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

3	zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	PO1_D.W39	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	PO1_D.W40	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	PO1_D.W41	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczy w badaniach diagnostycznych noworodka;	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	potrafi oceniać wydolność opieki rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmuje wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowuje ich do opieki nad dzieckiem w domu;	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
16	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

16	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	zachowa , wypowiedź ustna
17	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

praktyka zawodowa - obecność 100% na zajęciach praktycznych .
pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania ,
zaliczenie tematów seminaryjnych,
zaliczenie umiejętności praktycznych,
pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieki położnicą noworodka zdrowego, a także bledącego w stanach przejściowych okresu noworodkowego.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
<p>W wyniku kształcenia praktycznego student doskonalony, utrwala umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opieki nad noworodkiem po porodzie- przyjęcia noworodka w oddział, wykonania pomiarów antropometrycznych, pierwszej toalety. • Rozpoznawania objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wczesniaka oraz specyfiki opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego- obserwowania i wykonanie pomiarów parametrów życiowych, obserwowania zabarwienia skóry, uczestniczenia w resuscytacji i reanimacji noworodka. • Pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV. • Prowadzenia fototerapii- pielęgnowania noworodka z żółtaczką , oraz prowadzenie tlenoterapii u 	80

<p>noworodka z zaburzeniami oddychania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promowania karmienia naturalnego, prowadzenia poradnictwa laktacyjnego, rozpoznawania problemów laktacyjnych i podejmowania działań prewencyjnych w tym zakresie. • Planowania i sprawowania specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych- edukowania Rodziców w zakresie pielęgnacji skóry noworodka, kikutu pępowinowego, zalecanych metod noszenia noworodka, techniki przewijania. • Dokonywania oceny stanu noworodka i uczestniczenia w badaniach diagnostycznych oraz przesiewowych noworodka. • Oceniania wydolności opieki czczej rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowania wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych promujących zdrowie, przygotowywanie ich do opieki nad dzieckiem w domu. • Przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie. • Pisanie raportów pielęgnacyjnych. • Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy. • Oceniania swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się. 	80
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Literatura	
Podstawowa	
Cloherty J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2014	
Ministerstwo Zdrowia, Standard opieki okołoporodowej., Warszawa 2019 - 1 stycznia 2019 r. wszedł w życie nowy standard organizacyjny, który w kompleksowy sposób obejmuje organizację opieki sprawowanej nad kobietą w okresie ciąży, porodu, położu oraz nad noworodkiem. Standard obowiązuje we wszystkich podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki okołoporodowej.	
Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. , , Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2019	
Szczała J. (red.) , Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	80
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych przypadkach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	3

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Pediatrics and Pediatric Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209704	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2
Koordinator:	mgr Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Bernadetta Kania, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Teresa Król, dr Maria Mika, lek.med. Urszula Mróz, mgr Krystyna Pokój, mgr Anna Rogowska-B k, mgr Barbara				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza w zakresie podstawowych tre ci kształcenia tj. anatomii, fizjologii ,zdrowia publicznego, podstawy piel gniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzgl dnieniem noworodków i niemowl t;	PO1_D.W42	wykonanie zadania
2	zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	PO1_D.W43	wykonanie zadania
3	zna i rozumie zasady racjonalnego ywienia dziecka i zaburzenia w od ywianiu;	PO1_D.W44	wykonanie zadania
4	zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	PO1_D.W45	wykonanie zadania

5	zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęstszyciej występujących chorobach układuowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.W46	wykonanie zadania
6	potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęstszyciej występujących chorobach układuowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.U39	wykonanie zadania
7	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	wykonanie zadania
8	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja zachowa
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja zachowa
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywności, obserwacja zachowa
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności, obserwacja zachowa
12	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywności, obserwacja zachowa
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywności, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

ćwiczenia medyczne/praktyka zawodowa
100% obecności na zajęciach,
pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/rodziców,
zaliczenie tematów seminaryjnych,
zaliczenie umiejętności praktycznych,
pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Opieki pielęgniarskie dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności

Content of the study programme (short version)

Nursing care of the child in health, disease and disability

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

W wyniku kształcenia praktycznego student doskonali, utrwala umiejętności:

- Komunikowania się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatii wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/rodziny

40

<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznania reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizacji, planowania i realizacji pielęgnacji minimalizujących stres z powodu hospitalizacji • Oceny rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowania i wykonania działań stymulujących rozwój dziecka • Zaplanowania i przeprowadzenia wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka • Rozpoznania i oceny problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka • Ustalenia celów pielęgnowania, zaplanowania opieki pielęgniarskiej • Doboru metod i środków do realizacji planu pielęgnowania uwzględniając: stan zdrowia, potrzeby rozwojowe, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnacji, procedury medyczne i standardy w pielęgniarstwie pediatrycznym • Przygotowania dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale • Podawania leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad • Rozpoznawania wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyką wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych • Zaplanowania i przeprowadzenia edukacji • Prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania • Pisanie raportów pielęgniarskich • Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy • Oceny swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się 	40
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Literatura
Podstawowa
- Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL 2020 Radzikowski A. Banaszekiewicz A. : Pediatryka podręcznik dla studentów pielęgniarstwa .Medipage . W-wa 2008 Pawlaczyk B. : Pielęgniarstwo pediatryczne . PZWL . W-wa 2014
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	8
Udział w egzaminie	5
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	4
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	53	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Field Experience: Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209702	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			80		3
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Anna Rogowska-Bok, mgr Dorota Rybska				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiejętności porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	wykonanie zadania
3	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	PO1_C.W17	wykonanie zadania

4	zna i rozumie kompetencje poło nej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania wiadcze poło niczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	PO1_C.W18	wykonanie zadania
5	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzgl dnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki poło niczej;	PO1_C.W30	wykonanie zadania
6	potrafi prowadzi dokumentacj medyczn i postugiwa si ni ;	PO1_C.U03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	potrafi opracowywa i wdra a indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	PO1_C.U26	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	potrafi realizowa wiadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami poło nej;	PO1_C.U27	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	potrafi diagnozowa sytuacj kobiety i jej rodziny w rodowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowa działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	PO1_C.U28	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	potrafi współpracowa z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawuj cym opiek nad kobiet i jej rodzin (z piel gniami i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	PO1_C.U29	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	potrafi rozpoznawa przemoc domow i inne patologie społeczne oraz dokonywa interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	PO1_C.U30	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej
zapewnienie pacjentowi opieki piel gnarskiej zgodnej z obowi zuj cymi standardami piel gnowania
zaliczenie tematów seminaryjnych
100% obecno
zaliczenie umiej tno ci praktycznych
zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania
zaliczenie edukacji zdrowotnej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiej tno ci, które pozwol na wykonywanie zada w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostk , rodzin , zbiorowo ci lokaln w rodowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w ró nych etapach ycia.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
<p>Wykłady, wyczenia wyczenia specjalistyczne, praktyka zawodowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Położna w środowisku rodzinnym jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ 2. Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych. 3. Specyfika opieki nad kobietami w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku 4. Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci noworodka/niemowlęcia 5. Zasady kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania 6. Wystawianie recept na środki specjalnego przeznaczenia leczniczego niezbędne do kontynuacji leczenia. 7. Szkoła rodzenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców 8. Udział położnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietami i mężczyznami 9. Opieka położnej w rodzinie nad ciążą, porodem, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki matki i dziecka 10. Opieka środowiskowa nad kobietami z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie 11. Półożna macierzyństwa, ciąży i niemowlęcia - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej 12. Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy 13. Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położnicę w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ 14. Przemoc w rodzinie - rola położnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie 	80
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II Wyd. Makmed, Lublin 2015. Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL 2017 Szulc B., Szulc A., Urbanińska M.: Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym. Przemiany - wsparcie - rozwój. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017</p>	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	80
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	6	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	83	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Podstawy opieki położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209698	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			80		3
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	PO1_C.W01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	PO1_C.W02	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej i poło niczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	PO1_C.W04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i techniki wykonywania przez położnicę podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PO1_C.W05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położniczej, w specjalistycznej opiece nad kobietami ciążymi, kobietami rodzicami, kobietami w okresie porodu i jej dzieckiem oraz nad kobietami zagrożonymi chorobami chorobami ginekologicznymi;	PO1_C.W06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.W07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położniczej;	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	potrafi gromadzić informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciążymy, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
16	potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytologiczny, a także zabezpiecza pobrany materiał;	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka;	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoły piersiowe;	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

20	potrafi przechowywać i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podaje pacjentom leki różnymi drogami oraz oblicza dawki leków i modyfikuje dawki insuliny;	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
21	potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
22	potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy do żył oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
23	potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
24	potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
25	potrafi zakładać zgłębniak do ośrołka, monitorować i usuwać ten zgłębniak, w tym u noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
26	potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
27	potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
28	potrafi dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
29	potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż płucny, inhalację i odciążanie dróg oddechowych;	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
30	potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
31	potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
32	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
33	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
34	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
35	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
36	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

37	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
38	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu poleceń)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu poleceń)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu poleceń)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej :

Warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie przedmiotów medycznych.

100% obecności na zajęciach,

Osiągnięcie 100% efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania.

zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów

zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny

Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Wykład-Determinanty rozwoju pielęgniarstwa na przestrzeni dziejów. Profesjonalizm i jego wyznaczniki.

Wzrost -Uwarunkowania historyczne wpływające na przyszły rozwój zawodu. Potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspokajanie. Opieka nad człowiekiem chorym, modele opieki. Diagnoza pielęgniarstwa, proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarek. Teorie pielęgnowania. Rola pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej. Opieka nad człowiekiem w zdrowiu i w chorobie. Prawa pacjenta w praktyce pielęgniarstwa, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopiśmi i własnych przemyslenia

Wzrost specjalistyczne ? umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieki pielęgniarskiej chorych

Wzrost medyczne- realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarstwa, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności pielęgniarstwa zapewniające chorym wygodę i higienę.

Content of the study programme (short version)

Classes:
Historical factors affecting the future development of the profession. Health needs of the individual and satisfying them. Care of the ill, models of care. Nursing diagnosis, the process of nurture as a method of work for nurses. Nursing theories. The role of nurses in the health care team. Taking care of a human being in health and in disease Patient's rights in the practice of nursing, a discussion on the basis of articles from magazines and students' own considerations

Practical skills preparing students for nursing the sick. Practical exercises - implementing the basic techniques and procedures used in the practice of nursing, measuring and documenting the basic life functions. Nursing activities ensuring patient comfort and hygiene.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

1. Historyczne uwarunkowania pielęgniarstwa i opieki społecznej. Udział społeczny w rozwoju teorii i praktyki społecznej oraz profesjonalizacji zawodu.

80

2. Status i współczesne wymagania wobec położnych w Europie. Rola społeczno zawodowa i funkcje zawodowe położnej
3. Opieka nieprofesjonalna, samoopieka, opieka profesjonalna. Definicje pielęgniarstwa i pielęgniarstwa. Misja, istota i zakres profesjonalnej pielęgniarstwa, położniczej
4. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym, modele organizacyjne i koncepcyjne pracy położnej. Etapy hospitalizacji sprawowanie opieki i udzielanie wsparcia hospitalizowanym i ich rodzinie. Potrzeby i problemy zdrowotne człowieka ich udział i zaspakajanie
5. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych
6. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położnej: zasady zapobiegania zakażeniom personelu pielęgniarstwa i położniczego, podstawowe pojęcia, mycie i mycie higieniczne rąk. Zapewnienie chorej (choremu) wygody, higieny ciała i otoczenia.
7. Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego. Pomoc w utrzymywaniu aktywności fizycznej chorej (chorego) i poprawieniu wentylacji płuc, wyczerpania bierne i czynne, elementy masażu, pionizacja, pomoc w przemieszczaniu pacjentek(ów), wspomaganie odkażania i ewakuacji wydzieliny, podawanie tlenu. Ergonomia w pracy położnej
8. Zapobieganie odparzeniom i odleżynom, ocena ryzyka powstawania, klasyfikacja ran, dobór metod i środków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane, zakładanie i zmiana i zmiana opatrunku
9. Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodziną. Proces pielęgniarstwa.- założenia, cechy, etapy, dokumentowanie. Sprawowanie indywidualnej opieki nad pacjentem w różnych okresach życia i stanach zdrowia. Opieka pielęgniarstwa położniczego oparta na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielęgniarstwa.
10. Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aron Beck
11. Przygotowanie do instrumentowania, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.
12. Obserwacja i monitorowanie stanu ogólnego :pomiar i ocena: tętna, oddechów, temperatury ciała, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetria, pomiar wzrostu i masy ciała.
13. Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych/ kompresy, okłady, termofory, poduszki i koce elektrycznie ogrzewane, worki z lodem, bandażi lekarskie, lampy lecznicze - promienie ultrafioletowe i podczerwone (Solux)/.Klasyczne i alternatywne metody bandażowania /głównie kończyn dolnych i klatki piersiowej/ Kompresjoterapia
14. Wybrane elementy opieki nad matką i noworodkiem/Jałowe zmycie krocza rodziców i położniczy, sposoby prowokowania mikcji, cewnikowanie pęcherza moczowego, założenie cewnika Foleya, płukanie pęcherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowy zbiórka i mierzenie moczu, kontrola obręczy kół Przewijanie ,podmywanie, i kąpiel noworodka/niemowlęcia noworodka, pomiary antropometryczne
15. Wspomaganie wydalania kału i gazów/ zabiegi doodbytnicze-lewatywa u dorosłego i dziecka, enema, wlewka doodbytnicza, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki
16. Stosowanie leków różnymi drogami
17. Pobieranie materiału do wybranych badań diagnostycznych u dorosłego i noworodka
18. Szczepienia ochronne dorosłych, dzieci, noworodków
19. Metody karmienia wczesniaka, noworodka
20. Badanie i samobadanie piersi oraz dołków pachowych
21. Badanie ginekologiczne, Pobieranie wymazów do oceny biologii pochwy i materiału do badań cytologicznych
22. Przygotowanie pacjentki/noworodka, zestawu i asystowanie lekarzowi przy wybranych zabiegach diagnostycznych i leczniczych u noworodka i pacjentki dorosłej
23. Wykonywanie wybranych zabiegów terapeutycznych i diagnostycznych/ zakładanie i usuwanie sondy z ośrodkiem, płukanie ośrodkiem, karmienie przez sondę
24. Usprawnianie w położeniu, kinezyterapia w profilaktyce nietrzymania moczu, rozstęp spojenia łonowego- opieka nad z położnic

80

Literatura

Podstawowa

Baston H., Hall J. (red. wyd. pol. Maria Kaleta), Podstawy położnictwa. Przed porodem. , Elsevier Urban&Partner. , Wrocław 2011

Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej., PZWL, W-wa 2017

Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) , Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały wyczerpujące z podstaw pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017

Dodatkowa

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych przypadkach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Poło nictwo i opieka poło nicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209699	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
2	4	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
Razem			200		7
Koordinator:	mgr El bieta Skrzyniarz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z anatomii, fizjologii, patologii i pediatrii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zadania poło nej w monitorowaniu ci y fizjologicznej i ocenie ryzyka poło niczego;	PO1_D.W09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zna i rozumie etiologi , patogenez , metody diagnostyczne, leczenie i post powanie piel gniczyjno-poło nicze w patologicznym przebiegu ci y i połogu;	PO1_D.W10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

3	zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolność ciążyską, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	PO1_D.W11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	PO1_D.W14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią;	PO1_D.W15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	PO1_D.W19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	PO1_D.W20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	zna i rozumie techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	PO1_D.W21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	PO1_D.W22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciążymy, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie porodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i rodków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

16	potrafi ustala indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ci arnej, a w razie konieczno ci dokonywa jego modyfikacji;	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	potrafi planowa post powanie poło nicze i obejmowa opiek poło nicz kobiet ci arn i kobiet w okresie połogu, w zale no ci od rozpoznanej sytuacji poło niczej;	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	potrafi promowa karmienie naturalne, prowadzi poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawa problemy laktacyjne i podejmuwa dziaania prewencyjne w tym zakresie;	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	potrafi realizowa zadania poło nej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ci y i w okresie połogu;	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	potrafi rozpoznawa ci na podstawie objawów domy lnych, prawdopodobnych i pewnych;	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	potrafi stosowa profilaktyk ogóln i swoist chorób zaka nych wobec kobiet przygotowuj cych si do macierzy stwa i kobiet ci arnych;	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
22	potrafi planowa i sprawowa opiek poło nicz nad kobiet ci arn , kobiet rodz c i kobiet w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniej cymi chorobami poło niczymi i niepoło niczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
23	potrafi monitorowa stan matki i dziecka oraz zapewnia wsparcie w sytuacji ci kiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do ycia lub z urazem okołoporodowym;	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
24	potrafi sprawowa opiek psychologiczn nad pacjentk po stracie ci y, matk małoletni i w innych sytuacjach szczególnych w poło nictwie;	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
25	potrafi przygotowywa kobiet i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzi edukacj w zakresie wła ciwych zachowa prekonceptyjnych;	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
26	potrafi prowadzi dziaania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji pocz oraz w zakresie rodków antykoncepcyjnych;	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
27	potrafi przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
28	potrafi prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
29	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz	PO1_K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja

29	empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	zachowa , wypowied ustna
30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
33	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
34	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa:

Obecność 100% na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych - ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, połączona z oddziaływaniem i pacjentki.

Treści programowe (opis skrócony)

Opieka przedkonieczna i przygotowanie do rodzicielstwa. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka poronienia. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania poronienia, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST. Położnictwo - zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i poronieniu cesarskim. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, poronienia i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej. Organizacja i prowadzenie szkoleń rodzenia i szkoleń rodzicielstwa. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego.

Content of the study programme (short version)

Conceptual care and parenting preparation. Monitoring of physiological pregnancy and obstetric risk assessment. Methods for assessing fetal maturity and placental efficiency as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST tests. Normal puerperium - the scope of care provided to the obstetrician after physiological delivery and after cesarean delivery. Principles of caring for parents during procreation. monitoring the general, obstetric and emotional state of women in the course of physiological pregnancy. Organization and operation of birth and parenthood schools Promotion and education in natural feeding

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
<p>Praktyki zawodowe :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pracy położnej w oddziale położniczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów położniczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in. Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału położniczo-noworodkowego. Nawiązanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną. 2. Przygotowanie położnicy do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zleceń lekarskich. Wykonywanie zleceń - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu pielęgnowania. Wypis położnicy do domu- zadania położnej. 3. Zasady higieny sanitarnego w oddziale położniczo- noworodkowym. Doskonalenie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów położniczych. 4. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w położeniu fizjologicznym. Przygotowanie położnicy do samopielęgnowania i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie połogu. 5. Planowanie postępowania położniczego i sprawowanie opieki położniczej nad położnicą i noworodkiem po ciąży cesarskim. 	80
Semestr: 4	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
<p>Praktyki zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym. 2. Całociowa i indywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu powikłanym. 3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciążowej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie 4. Promocja karmienia piersią, Kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. Czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią, rozwiązywanie problemów laktacyjnych. 5. Standardy opieki pielęgniarstwa w ciąży powikłanej chorobami matki. Planowanie opieki w położeniu przy chorobach współistniejących. 6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadami, po porodzie przedwczesnym. 7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń połogowych. 8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy. 	120

Literatura
Podstawowa
Bie A. M (red), Opieka nad kobietami i ciążami, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Br borowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Łepek-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Dodatkowa
Iwanowicz-Palus G, Bie A.(red.), Edukacja przedporodowa, PZWL, Warszawa 2020
Rabiej M., Mazurkiewicz B, Nowacka A(red.), Procedury medyczne w położnictwie. Tom 2., PZWL, Warszawa 2020
Stadnicka G. (red.), Opieka przedkoncepcyjna, PZWL, Warszawa 2020

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	200	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	210	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	200	6,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Psychiatria				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209707	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Anna Rogowska-Bok, lek. Magdalena Tracz				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu położnej, podstaw opieki położniczej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	PO1_D.W55	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	PO1_D.W56	wykonanie zadania
3	zna i rozumie psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	PO1_D.W57	wykonanie zadania
4	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

5	potrafi rozpoznawa problemy pacjenta z najcz ciej wyst puj cymi zaburzeniami psychicznymi, okre la cel dzia łania medycznego i planowa interwencje terapeutyczne;	PO1_D.U45	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	potrafi prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PO1_D.U46	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja zachowa
8	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpł ywaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
umiej tno ci: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecno na wszystkich wykładach (w razie nieobecno ci forma zaliczenia wskazana przez prowadz cego). Zapoznanie si z algorytmami podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w ró nych grupach wiekowych. Zapoznanie si z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez prowadz cego. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Komunikowanie terapeutyczne. Diagnoza piel gnierska/diagnoza poło nicza w wybranych zaburzeniach psychicznych. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki poło niczej w zaburzeniach psychicznych. Zasady post powania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. Metody leczenia zaburze psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa.			
Content of the study programme (short version)			
Therapeutic communication. Nursing diagnosis / obstetric diagnosis in selected mental disorders. Legal and ethical conditions of obstetric care in mental disorders. Rules of conduct in the event of miscarriage, birth of a dead, disabled or terminally ill child. Psychological consequences of childbirth of a minor and single mother. Mental disorders during menopause and senium. Perinatal mental disorders. Methods of treating mental disorders. General and detailed psychopathology.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : praktyka zawodowa			
1.Komunikowanie terapeutyczne (warunki i wybrane techniki terapeutycznego kontaktu). 2. Diagnoza piel gnierska/diagnoza poło nicza w wybranych zaburzeniach psychicznych i wynikaj ce z niej interwencje opieku czo- terapeutyczne. 3. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki poło niczej w zaburzeniach psychicznych. Przejawy dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi i choruj cych psychicznie. 4. Zasady post powania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. 5. Matki młodociane oraz matki samotne - psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej. 6. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. 7. Psychopatologia ogólna. 8. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia nerwicowe, zaburzenia od ywania, zaburzenia spowodowane u ywaniem substancji psychoaktywnych, organiczne zaburzenia psychiczne. 9. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych.			40

10. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. 11. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Podstawy farmakoterapii zaburzeń psychicznych (grupy leków, działania niepożądane, interakcje z innymi lekami, drogi podawania)	40
Literatura	
Podstawowa	
- Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019, wyd.2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019, wyd.2	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	8	
Udział w egzaminie	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	52	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Techniki połnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209700	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	13	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 3	Semestr:	2, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
3	6	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
Razem			360		13
Koordinator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marta Baka, mgr Beata Chro ci ska, mgr Danuta Franczak-Musiał, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Joanna Kowal, mgr Aniceta Niemiec, mgr El bieta Skrzyniarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z anatomii, fizjologii, patologii i pediatrii. Wiedza i umiej tno ci z zakresu realizowanych modułów nauk podstawowych i specjalistycznych.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady opieki połniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	PO1_D.W01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zna i rozumie mechanizmy porodów w połeniu podłnym główkowym, w ułeniach odgi ciowych, przy nieprawidłowym ułeniu główki (asynklyzizm przedni i tylny), w połeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bli niaczych;	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

3	zna i rozumie niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	PO1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	PO1_D.W04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki płoninowe, dystocja barkowa, wypadnięcie płoniny i części drobnych płodu);	PO1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	PO1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	PO1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietami, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	PO1_D.W12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	PO1_D.W13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	PO1_D.W17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzyjają do ich stosowania;	PO1_D.W18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i rodków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

16	potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postępowanie na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwość odbycia porodu siłami natury;	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
20	potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietami rodzącymi w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
21	potrafi nacinać krocze, rozpoznawać głębokość krocza różnego stopnia i szyi krocze nacinać te lub głębokość I stopnia;	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
22	potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
23	potrafi wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
24	potrafi rozpoznawać stany nagłego w przebiegu porodu, w tym łagodnie przodujące, łagodnie przedwczesnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie powłok i części drobnych płodu, a także postępowanie zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
25	potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpiecza dostęp do dróg oddechowych, podaje wlew kroplowy, stosuje tlenoterapię, utrzymuje drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpiecza ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łagodnie przodujące, udziela pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
26	potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal ocen;	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
27	potrafi wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietami z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
28	potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietami z chorobami współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
29	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania,

29	zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
33	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
34	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
35	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa:

- zaliczenie zajęć praktycznych na pozytywne oceny,
- wymagana jest 100% obecność (w przypadku nieobecności zajęć musi odbyć w innym terminie po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu),
- udokumentowanie edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki (w II i VI semestrze),
- udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki (w VI semestrze),

- zaliczenie umiejętności potwierdzone wpisem do dzienniczka umiejętności praktycznych,
 - przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych.
 W trakcie zajęć student powinien cechować się nienagannymi postawami etycznymi wobec pacjentów i zespołu.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą i noworodkiem w sali porodowej;
2. Zapoznanie z metodami diagnozowania, prognozowania i szacowania ryzyka okołoporodowego w odniesieniu do planowanej i realizowanej opieki wiadczonej zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi;
3. Kształtowanie umiejętności prowadzenia porodu fizjologicznego i powikłanego z zastosowaniem różnych technik położniczych;
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania w odniesieniu do konsekwencji zdrowotnych swoich podopiecznych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

<p>1. Wprowadzenie do zajęć :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z regulaminem i wizytą klinicznych ANS w Tarnowie, treściami kształcenia i warunkami zaliczenia przedmiotu; - wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukcja stanowiskowa, zasady BHP, RODO). <p>2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych; - zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cię cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, strefa „COVID”, luza personelu, sala rodzinna itp). <p>3. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej c.d.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie do instrumentarium – zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu jedno i wielorazowego oraz bielizny szpitalnej (segregacja, dezynfekcja, mycie, sterylizacja, konserwacja, przechowywanie). <p>4. Nadzór nad dokumentacją medyczną :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadania i obowiązki położnej; - sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych; - zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej (akty normatywne, procedury). <p>5. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicami :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągłość, dynamika oraz indywidualizacja opieki w odniesieniu do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej - indywidualny plan porodu; - komunikacja w zespole terapeutycznym. <p>6. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rola i zadania położnej przy ocenie ryzyka okołoporodowego; - sposoby gromadzenia i dokumentowania danych o rodzicach; - karta praw pacjenta. <p>7. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena stanu położniczego; - określenie wieku ciążowego - obliczanie terminu porodu; - ocena budowy i wymiarów miednicy kostnej; - ocena zaawansowania porodu na podstawie badania wewnętrznego przez pochwy. <p>8. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wstępna ocena czynności serca płodu – osłuchiwanie, interpretacja, dokumentowanie ocena usytuowania płodu; - sposoby i techniki określenia wielkości i usytuowania płodu w macicy (chwyt Leopolda, wysokość dna macicy, ocena aktywności płodu); - ocena zaawansowania główki w kanale rodnym. <p>9. Monitorowanie dobrostanu płodu:</p>	160
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

- badanie i ocena czynno ci serca płodu;
 - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów;
 - monitorowanie metod KTG – NST rejestracja okresowa lub ci gła.
10. Monitorowanie post pu porodu na podstawie analizy czynno ci skurczowej:
- badanie i ocena czynno ci skurczowej macicy na podstawie badania zewn trznego;
 - obserwacji rodz cej - zmiany w zachowaniu, zgłaszane dolegliwo ci;
 - zapis KTG;
 - interpretowanie zgromadzonych danych.
11. Dokumentowanie przebiegu porodu:
- partogram, karta poło nicza – praca własna studenta;
 - ksi ga porodów;
 - raport piel gniarski/poło niczy.
12. Rozpoznawanie post pu porodu na podstawie poło niczego badania wewn trznego:
- przygotowanie poło nej i rodz cej do badania;
 - plan badania, zasady, wskazania i p/wskazania;
 - interpretacja wyniku badania w zale no ci od fazy porodu;
 - dokumentowanie wyników badania.
13. Hormony w porodzie – czynniki wpływaj ce na mechanizm porodu:
- czynniki wyzwalaj ce poród – układ hormonalny i nerwowy;
 - rola endorfin i hormonu stresu w naturalnym mechanizmie porodu.
14. Mechanizm porodu w poło eniu podł uym główkowym, uło eniu potylicowym przednim:
- ocena zaawansowania porodu w odniesieniu do usytuowania główki płodu i jej lokalizacji w kanale rodny;
 - rozpoznanie cz ci przoduj cej, okre lenie punktu prowadz cego i płaszczyzny miarodajnej;
 - interpretacja wyniku badania.
15. Sprawowanie opieki piel gniarsko - poło niczej nad rodz c w przebiegu porodu prawidłowego:
- mechanizm porodu prawidłowego;
 - zabiegi higieniczne przed i w trakcie porodu;
 - monitorowanie czynno ci skurczowej m. macicy oraz nadzór nad dobrostanem płodu;
 - motywowanie rodz cej do aktywno ci podczas porodu;
 - kontrolowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodz cej.
16. Edukacja okołoporodowa:
- metody i formy edukacji rodz cej i jej rodziny;
 - konspekt edukacji zdrowotnej – prezentacja studentów.
17. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego:
- elementy psychoprofilaktyki porodowej;
 - łagodzenie dozna bólowych z zastosowaniem masa u, ciepła lub zimna (okłady, immersja, prysznic).
18. Niefarmakologiczne zabiegi ułatwiaj ce poród:
- elementy psychoprofilaktyki porodowej, metody relaksacyjne, muzyko- i aromatoterapia, masa , przeciw ucisk, pozycje wertrykalne, gimnastyka oddechowa.;
 - niefarmakologiczna stymulacja porodu – uwalnianie endogennej Oxytocyny.
19. Udział poło nej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:
- zasady działania leków najcz ciej stosowanych w okresie okołoporodowym;
 - znajomo wskaza i przeciwwskaza do ich stosowania oraz skutki uboczne ich działania;
 - warunki i sposób podawania leków najcz ciej stosowanych podczas porodu.
20. Podsumowanie i zako czenie zaj :
- ocena studenta w zakresie: wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych;
 - ocena 360°.

160

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1. Wprowadzenie do zajęć :

- zapoznanie studentów z regulaminem wicze klinicznych ANS w Tarnowie;
- przedstawienie zakresu treści kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu;
- wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukcja stanowiskowy, zasady BHP, RODO).

2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:

- kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;
- zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cię cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, strefa „COVID”, luza personelu, sala rodzinna itp.

3. Specyfika pracy w położniczej izbie przyjęć :

- sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;
- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej.

4. Zadania położnej w położniczej izbie przyjęć :

- gromadzenie danych – nawiązanie relacji z pacjentką ;
- przestrzeganie praw pacjenta „sztuka” prowadzenia wywiadu położniczego;
- metody dokumentowania informacji.

5. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:

- badanie oraz ocena stanu ogólnego i położniczego;
- zasady szacowania ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji.

6. Monitorowanie dobrostanu płodu:

- badanie i ocena czynności serca płodu;
- osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów.
- monitorowanie metod zapisu KTG;
- interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego.

7. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicami :

- kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwań rodziców;
- szacowanie ryzyka okołoporodowego

8. Opieka nad rodzicami i osobami towarzyszącymi w porodzie:

- psychoprofilaktyka - edukacja okołoporodowa;
- metody i formy edukacji, wpływające na bezpieczeństwo okołoporodowe i komfort rodziców;
- tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja prac studentów.

9. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu:

- wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka porodowego;
- rola i zadania położnej sprawującej samodzielnie opiekę nad rodzicami w I okresie porodu

10. Monitorowanie postępu porodu:

- ocena czynności skurczowej macicy;
- zapis KTG (zasady, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu;
- badanie zewnętrzne, obserwacja rodziców (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości);

11. Modyfikowanie planu opieki w I okresie porodu:

- szacowanie ryzyka okołoporodowego;
- weryfikacja planu porodu;
- modyfikowanie obserwacji rodziców w zależności od dynamiki porodu;
- poród w znieczuleniu – zmiana odpowiedzialności za poród.

12. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu:

- wybór pozycji porodowej (wertykalnej);
- sposób, ochrony krocza;
- monitorowanie dobrostanu płodu;
- ocena postępu porodu;

13. Modyfikowanie planu opieki w II okresie porodu

- szacowanie ryzyka okołoporodowego;
- modyfikacja planu porodu.

200

14. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:

- post powanie czynne lub bierne;
- technika rodzenia łożyska;
- ocena wyglądu płodu;

15. Modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu:

- szacowanie ryzyka okołoporodowego (ilość utraconej krwi, anomalie w wydalaniu płodu);
- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
- asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.

16. Episiorrhaphia:

- wskazania i rodzaje nacięcia krocza (po rodkowe, boczne i po rodkowo-boczne);
- ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
- sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza;
- technika zaopatrywania rany krocza.

17. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:

- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
- nadzór nad pierwszym kontaktem STS.

18. Modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu:

- rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
- aktualizowanie planu porodu;
- zmodyfikowanie STS w zależności od stanu noworodka.

19. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:

- rola i zadania położnej;
- ocena stanu noworodka (skala Apgar);
- zabiegi okołoporodowe wykonane na brzuchu matki (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odpnieienie, zabieg Credeg'ó, przystawienie do piersi, pomiary).

20. Powikłania w przebiegu porodu – sytuacje nagłe:

- nieprawidłowość w łożysku:
- wypadnięcie części drobnych;
- dystocja barkowa;
- przedwczesne oddzielenie łożyska;
- atonia macicy.

21. Pierwsza pomoc - rozpoznawanie i algorytm postępowania:

- zapewnienie dostępu;
- asystowanie i przygotowanie rodzącej wg zaleceń lekarza;
- przygotowanie stanowiska – dostępno i sprawnie sprzętu;

22. Pierwsza pomoc - położna w zespole interdyscyplinarnym:

- powiadomienie i przekazanie rodzącej pod opiekę lekarza;
- profesjonalny przekaz informacji o stanie rodzącej;
- instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym;
- przygotowanie do cięcia cesarskiego w trybie nagłym.

23. Udział położnej w porodzie z położeniem podługo miednicowego:

- analiza i ocena sytuacji położniczej;
- rozpoznanie - badanie zewnętrzne i wewnętrzne;
- zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).

24. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:

- zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;
- wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania;
- warunki i sposób podawania wybranej grupy leków.

25. Podsumowanie i zakończenie zajęć:

- ocena 360° w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

200

Literatura
Podstawowa
Br borowicz G.H. (red.), Poło nictwo i ginekologia. Poło nictwo cz. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Chazan B., Leibschang J., Post powanie w nagłych stanach w poło nictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001
Dudenhause J. W., Pschyrembel W., Poło nictwo praktyczne i operacje poło nicze, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Iwanowicz-Palus G. (red.), Techniki poło nicze i prowadzenie porodu , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
Dodatkowa
Iwanowicz-Palus G., Prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
Iwanowicz-Palus G. (red), Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Troszy ski M., Poło nictwo wiczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	360	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	390	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	13	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	360	12,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209692	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		1.5
Koordynator:	mgr Maria Bawół				
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Bawół				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza o społeczeństwie, historia - zakres szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i roli prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	PO1_B.W19	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PO1_B.W20	kolokwium
3	zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu	PO1_B.W21	kolokwium

3	zawodowego pielgniarek i poło nych oraz prawa i obowi zki jego członków;	PO1_B.W21	kolokwium
4	zna i rozumie zasady odpowiedzialno ci karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej zwi zanej z wykonywaniem zawodu poło nej;	PO1_B.W22	kolokwium
5	zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodz eej;	PO1_B.W23	kolokwium
6	potrafi stosowa przepisy prawa dotycz ce praktyki zawodowej poło nej;	PO1_B.U14	kolokwium

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie pisemne na ocen - test jednokrotnego wyboru - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów; Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.

Tre ci programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielgniarki i poło nej. Przepisy dotycz ce samorz du zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialno w zawodach medycznych ? cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielgniarek. Organizacje pielgniarskie krajowe i zagraniczne.

Content of the study programme (short version)

The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on nursing and midwifery. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of nurses. Nursing organizations home and abroad.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

- 1.Podstawy zagadnie prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gał zie prawa.
- 2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolno ci i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, prawa i wolno ci polityczne. Prawa Dziecka.
- 3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.
- 4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalno ci leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielgniarki i poło nej, Ustawa o samorz dzie pielgniarek i poło nych, Ustawa o wiadzeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych, Ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym.
- 5.Samorz d zawodowy – struktura i kompetencje. Samorz d pielgniarek i poło nych, zadania, członkowie, organy samorz du, nadzór samorz du.
- 6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynno ci medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalno ci leczenia.
- 7.Ustawa o zawodzie pielgniarki i poło nej. Status prawny pielgniarki i poło nej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, sta podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.
- 8.Indywidualna i grupowa praktyka pielgniarek, poło nych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykre lenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.
- 9.Rodzaj i zakres wiadcze zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych

15

<p>udzielanych przez piel gniark albo poło n samodzielnie bez zlecenia lekarskiego</p> <p>10.Uznanie kwalifikacji zawodowych piel gniarek i poło nych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działaln ci leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.</p> <p>12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowi zkowe i dobrowolne zakres wiadcze opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do wiadcze opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzaj ce prawo do wiadcze opieki zdrowotnej. Post powanie w sprawie zawarcia umów z wiadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w pa stwach członkowskich Unii Europejskiej.</p> <p>13.Odpowiedzialno w zawodzie poło nej</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odpowiedzialno zawodowa- przesłanki odpowiedzialno ci zawodowej, post powanie w sprawie odpowiedzialno ci zawodowej – post powanie wyja niaj ce, rozprawa przed s dem I i II instancji, post powanie odwoławcze. - Odpowiedzialno karna - Bł dy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny. - Odpowiedzialno cywilna - przesłanki odpowiedzialno ci cywilnej: wina; zwi zek przyczynowy; szkoda. - Odpowiedzialno pracownicza - odpowiedzialno porz dkowa i materialna. <p>14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpiecze stwo i higiena pracy: podstawowe obowi zki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</p> <p>15.Ró ne formy zatrudnienia: umowa o prac , umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o prac a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i zwi zana z tym odpowiedzialno</p>	15
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

<p>1.Podstawy zagadnie prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gał zie prawa.</p> <p>2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolno ci i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, prawa i wolno ci polityczne. Prawa Dziecka.</p> <p>3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.</p> <p>4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działaln ci leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach piel gniarki i poło nej, Ustawa o samorz dzie piel gniarek i poło nych, Ustawa o wiadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych, Ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym.</p> <p>5.Samorz d zawodowy – struktura i kompetencje. Samorz d piel gniarek i poło nych, zadania, członkowie, organy samorz du, nadzór samorz du.</p> <p>6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynno ci medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalno ci leczenia.</p> <p>7.Ustawa o zawodzie piel gniarki i poło nej. Status prawny piel gniarki i poło nej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, sta podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.</p> <p>8.Indywidualna i grupowa praktyka piel gniarek, poło nych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykre lenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.</p> <p>9.Rodzaj i zakres wiadcze zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez piel gniark albo poło n samodzielnie bez zlecenia lekarskiego</p> <p>10.Uznanie kwalifikacji zawodowych piel gniarek i poło nych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działaln ci leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.</p> <p>12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowi zkowe i dobrowolne zakres wiadcze opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do wiadcze opieki zdrowotnej, dokumenty</p>	10
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<p>potwierdzają ce prawo do wiadcze opieki zdrowotnej. Post powanie w sprawie zawarcia umów z wiadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w pa stwach członkowskich Unii Europejskiej.</p> <p>13.Odpowiedzialno w zawodzie poło nej</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odpowiedzialno zawodowa- przesłanki odpowiedzialno ci zawodowej, post powanie w sprawie odpowiedzialno ci zawodowej – post powanie wyja niaj ce, rozprawa przed s dem I i II instancji, post powanie odwoławcze. - Odpowiedzialno karna - Bł dy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny. - Odpowiedzialno cywilna - przesłanki odpowiedzialno ci cywilnej: wina; zwi zek przyczynowy; szkoda. - Odpowiedzialno pracownicza - odpowiedzialno porz dkowa i materialna. <p>14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpiecze stwo i higiena pracy: podstawowe obowi zki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</p> <p>15.Ró ne formy zatrudnienia: umowa o prac , umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o prac a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i zwi zana z tym odpowiedzialno</p>	10
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zaj : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	20
Literatura	
Podstawowa	
Dorota Karkowska, Tomasz Karkowski , Prawo pracy dla piel gniarek i poło nych., Wolters Kluwer Polska 2019	
Nesterowicz M , Prawo medyczne, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toru 2016	
Rozwadowska Emilia, Poło na w systemie prawnym. Prawo dla poło nych, PZWL, W-wa 2012	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Health Promotion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209686	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			60		2.5
Koordinator:	mgr El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Monika Bielat-Sobiczewska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii ze szkoły redniej, wiadomo ci z podstaw piel gniarstwa z I semestru (poj cie zdrowia, choroby, czynniki warunkuj ce zdrowie, funkcje zawodowe piel gniarki).			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	PO1_C.W14	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	zna i rozumie zadania poło nej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	PO1_C.W15	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

3	zna i rozumie strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i wiatowym;	PO1_C.W16	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	potrafi ocenić potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczy kobiety samokontroli stanu zdrowia;	PO1_C.U25	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	PO1_C.U26	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

Warunki zaliczenia

Kryteria oceny odpowiedzi ustnych
Pod uwagę brano jest: korzystanie z fachowej terminologii, odpowiedź zwięzła, rzeczowa, na temat, zwięzłe logiczne w wypowiedzi

Kryteria oceny zaliczenia pisemnego - efekty uczenia się dotyczące wiedzy
Zaliczenie na podstawie wyników testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru - kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie

Kryteria oceny z ćwiczeń - efekty uczenia się dotyczące wiedzy i umiejętności
Kryteria oceny scenariusza
Zgodność treści z tematem 2-1-0
Zgodność treści z celami 2-1-0
Poprawność merytoryczna 2-1-0
Poprawność językowa 2-1-0
Posługiwanie się słownictwem zrozumiałym dla odbiorcy 2-1-0
Układ zgodny ze schematem scenariusza 2-1-0
Wykorzystanie metod aktywizujących dobór metod nazwa metody i rodzajów 2-1-0
Oryginalność i pomysłowość w przygotowaniu i przeprowadzeniu scenariusza 2-1-0
Dbałość o aktywność odbiorców 2-1-0
Racjonalne gospodarowanie czasem 2-1-0
Realizacja efektów uczenia 2-1-0
Dobór literatury 2-1-0

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie

Kryteria oceny ćwiczeń specjalistycznych - efekty uczenia się dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Kryteria oceny wiedzy studenta:
3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
1 pkt. - wymaga wyjaśnienia, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności.

Kryteria oceny umiejętności studenta:
3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurami i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej

2 pkt - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurami
 1pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:
 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalająca na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalająca na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria
 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencje do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela
 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych. Student wymaga pomocy i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z przedmiotu medycznych.
 Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie

- Kryteria zaliczenia samokształcenia
1. Plan, uzasadnienie wyboru tematu, logiczny układ treści - 2 pkt.
 2. Analiza materiału, wnioski końcowe - 4 pkt.
 3. Dobór literatury, poprawny zapis piśmiennictwa -2 pkt.
 4. Poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy - 2 pkt.
- powyżej 5 pkt. - praca zaliczona
 poniżej 5 pkt. - praca niezaliczona

Inne aktywności brane pod uwagę w ocenie końcowej:

- obecność na zajęciach wykładowych - 80% godzin
- obecność na wiczeniach - 100%
- obecność na wiczeniach specjalistycznych 100%
- właściwa postawa zawodowa studenta
- zaangażowanie na zajęciach i aktywność

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady i wiczenia
 Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Styl życia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola położnej w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.

wiczenia specjalistyczne
 Ocena zagrożeń zdrowia wynikających ze stylu życia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia w różd kobiet w różnym okresie życia i stanie zdrowia. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych.

Content of the study programme (short version)

Lectures and classes
 Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health-conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of the midwife in health promotion. Health promotion in the health care system.

Specialized classes
 Evaluation of health hazards resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting health among women at different stages of life and health. Shaping health-conscious attitudes.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

1.Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia – znaczenie salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 3.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. 4.Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 5.Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, rodzaje. Metody oceny potrzeb edukacyjnych. 6.Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społeczeństwa. 7.Rola położnej w promocji zdrowia. 8.Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i międzynarodowym.	15
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1.Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu. 2.Dobór celów, metod, środków i form w edukacji zdrowotnej. 3.Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych.	15
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1.Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, środków dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu. 2. Rola i zadania położnej w promocji zdrowia. 3.Czynniki warunkujące zdrowie i prozdrowotny styl życia. 4.Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej.	20
Literatura	
Podstawowa	
Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M. (red.), Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej., PZWL, Lublin 2020	
Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2017	
Wróńska I. Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, PZWL, Warszawa 2022	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2,5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Psychiatria				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209730	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
Razem			100		4
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Teresa Król, mgr Anna Rogowska-Bok, lek. Magdalena Tracz				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu położnej, podstaw opieki położniczej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	PO1_D.W55	egzamin
2	zna i rozumie zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	PO1_D.W56	egzamin
3	zna i rozumie psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	PO1_D.W57	egzamin

4	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małe dzieci i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	egzamin, wykonanie zadania
5	potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określa cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	PO1_D.U45	egzamin, wykonanie zadania
6	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	egzamin, wykonanie zadania
7	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego). Zapoznanie się z algorytmami podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w różnych grupach wiekowych. Zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez prowadzącego. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).

Treści programowe (opis skrócony)

Komunikowanie terapeutyczne. Diagnostyka pielęgniarska/diagnoza położnicza w wybranych zaburzeniach psychicznych. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki położniczej w zaburzeniach psychicznych. Zasady postępowania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małe dzieci i samotnej. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa.

Content of the study programme (short version)

Therapeutic communication. Nursing diagnosis / obstetric diagnosis in selected mental disorders. Legal and ethical conditions of obstetric care in mental disorders. Rules of conduct in the event of miscarriage, birth of a dead, disabled or terminally ill child. Psychological consequences of childbirth of a minor and single mother. Mental disorders during menopause and senium. Perinatal mental disorders. Methods of treating mental disorders. General and detailed psychopathology.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr:	
Forma zajęć:	

Literatura

Podstawowa

- Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019, wyd.2.
Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012.
Wilczek- Rużyczka E. (red.): Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019, wyd.2.

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
------------------------------------------------------------------------	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	104	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Psychologia				
Course / group of courses:	Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209689	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		35	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
Razem			75		2.5
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Alena Stefańska				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	PO1_B.W01	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	PO1_B.W02	egzamin, kolokwium
3	zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	PO1_B.W03	egzamin, kolokwium

4	zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;	PO1_B.W04	egzamin, kolokwium
5	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	PO1_B.W05	egzamin, kolokwium
6	zna i rozumie etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;	PO1_B.W06	egzamin, kolokwium
7	zna i rozumie psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od powitania do senu;	PO1_B.W07	egzamin, kolokwium
8	zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	PO1_B.W08	egzamin, kolokwium
9	zna i rozumie specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	PO1_B.W09	egzamin, kolokwium
10	zna i rozumie techniki redukcji stresu, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PO1_B.W10	egzamin, kolokwium
11	potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	PO1_B.U01	egzamin, kolokwium
12	potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	PO1_B.U02	egzamin, kolokwium
13	potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	PO1_B.U03	egzamin, kolokwium
14	potrafi rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małych dzieci i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;	PO1_B.U04	egzamin, kolokwium
15	potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udziela wsparcia psychicznego;	PO1_B.U05	egzamin, kolokwium
16	potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;	PO1_B.U06	egzamin, kolokwium
17	potrafi identyfikować bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętności aktywnego słuchania;	PO1_B.U07	egzamin, kolokwium
18	potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	PO1_B.U08	egzamin, kolokwium
19	potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji stresu i metody relaksacyjne;	PO1_B.U09	egzamin, kolokwium
20	potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PO1_B.U10	egzamin, kolokwium

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - pytania otwarte)

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - pytania otwarte)

Warunki zaliczenia

1. Egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych sprawdzający wiedzę po odbyciu wykładów, konieczność uzyskania 50% poprawnych odpowiedzi, maksymalnie student może uzyskać 20 punktów.

Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie	
<p>2.Kolokwium na zako czenie wicze - forma pisemna zawiera 4 pytania otwarte dotyczy zagadnie poruszanych na wiczeniach. Zasady punktacji jak powy ej. Na wiczeniach stosuj metod punktowanej aktywno ci. Student, który uzyska maksymaln ilo punktów otrzymuj ocen bardzo dobry i jest zwolniony z kolokwium zaliczeniowego.</p> <p>3.Praca samokształceniowa (bez oceny). Forma pisemna-esej .Do uzyskania zaliczenia niezb dne jest wykazanie si umiej tno ci interpretacji zdarzenia yciowego w oparciu o wybran koncepcj psychologiczn .</p> <p>Egzamin- Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie wiczenia- wymagane jest uzyskanie minimum 50% punktów z testu oraz 90% obecno ci na zaj ciach- dopuszczalna jest mo liwo jednej nieobecno ci nieusprawiedliwionej. Samokształcenie -zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej oraz klinicznej wyja niaj ce zachowanie pacjenta w kontek cie jego rozwoju, mo liwo ci poznawczych oraz uwarunkowa emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie człowieka w szeroko rozumianej sytuacji trudnej (choroby, urazu, hospitalizacji czy stresu). Psychologia osobowo ci i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej piel gniarki. Autodiagnoza własnego profilu osobowo ci oraz zdolno ci komunikacyjnych studenta. Relacja pacjent ? piel gniarka.	
Content of the study programme (short version)	
Chosen themes from cognitive, developmental, social and clinical psychology, which explain patient's behaviour in developmental context as well as in terms of his/hers cognitive capabilities and emotional conditionings.Functioning of human being in widely understood difficult situations (i.e ; illness, injury, hospitalization or exposure to stress).Psychology of personality and communication in the context of future role as professional nurse.Diagnosis of one's own personality profile and student's communication abilities.Relation patient-nurse.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele , zadania, metody badawcze. Działy w psychologii, obszary zainteresowa , prawidłowo ci psychologiczne. Do wiadczenie w yciu człowieka. Koncepcja do wiadczenia autotelicznego flow. Osobowo człowieka, koncepcja psychonalityczna Z.Freuda. Mechanizmy obronne- podział , funkcja , znaczenie i rola w yciu i rozwoju jednostki. Obraz samego siebie- definicja , czynniki kształtuj ce oraz wpływ na formułowanie dojrzałej osobowo ci. Koncepcja C.Rogersa. Postrzeganie drugiego człowieka. Psychologia zdrowia. Zdrowie w/g definicji WHO. Zdrowie jako dobrostan. Podej cie holistyczne. Człowiek w sytuacji choroby. Choroba jako sytuacja trudna. Choroba a schorzenie. Koncepcja K.Wilbera. Sposoby reagowania i radzenia sobie z chorob . Nerwice i psychozy. Typy, rodzaje zaburze nerwicowych i psychotycznych. Relacja z pacjentem zaburzonym nerwowo lub psychicznie. Psychoterapia. Przegl d wybranych koncepcji terapeutycznych. Komunikacja niewerbalna. Przestrze człowieka. Piel gniarka w przestrzeni intymnej pacjenta. Mimika, gesty, postawy, nawy zywanie kontaktu. Strój. Komunikacja parawerbalna. Komunikacja werbalna. Style komunikowania. Partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Umiej tno słuchania. Porozumiewanie bez przemocy- NVC Relacja pacjent- personel medyczny. Bł dy jatrogenne, ich kwalifikacja, geneza i konsekwencje. Asertywno jako umiej tno . Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta. Zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, ró dła i konsekwencje w relacjach mi dzyludzkich. Test zachowa asertywnych. Bariery w komunikacji. Bariery nadawcy i odbiorcy- główne typy barier: os dzanie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Koncepcja oparta o proces komunikacji E.Berna. Komunikacja z poziomu Rodzica, Dorosłego i Dziecka Syndrom wypalenia zawodowego. Przyczyny, objawy , etapy wypalenia zawodowego, sposoby przeciwdziałania. Skutki wypalenia zawodowego	20
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
wiczenia wprowadzaj ce. Co daj piel gniarce wiedza i umiej tno ci psychologiczne? Wprowadzenie w techniki i metody pracy w trakcie wicze , ustalenie wymaga i sposobu zaliczania. Psychologia poznawcza. Spostrzeganie, uwaga, pamí , mowa i my lenie, uczenie si i samokształcenie. Rozwojowe uj cie tych funkcji, prawidłowo ci i zaburzenia w ich funkcjonowaniu. Emocje i motywacje. Emocje- klasyfikacja, komponenty fizjologiczne, wpływ emocji na procesy poznawcze i sprawno działania. Dojrzało emocjonalna. Motywacja- charakterystyka procesu, konflikty jako ró dło motywacji, potrzeby i warto ci jako motywy, teoria potrzeb A.Masolowa. Motywacja pacjenta do współpracy z piel gniark w procesie leczenia. Osobowo . Struktura osobowo ci, składniki - temperament, charakter, zdolno ci, postawy, inteligencja. Cechy dojrzałej osobowo ci, czynniki j kształtuj ce. Test osobowo ci Eysencka. Poznanie własnych cech osobowo ci- ekstrawersji, introwersji, neurotyzmu, zrównowa enia. Analiza mo liwo ci wykonywania zawodu piel gniarki z uwzgl dnieniem wyników testu(formy pracy piel gniarskiej, wiek pacjentów). Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od pocz cia do pó nej	35

staro ci . Prawidłowo ci rozwojowe. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny. Sposoby radzenia sobie z chorob w poszczególnych etapach rozwoju. Stres. Definicja-stres pozytywny i negatywny, przyczyny, symptomy, skutki, choroby psychosomatyczne. Konstrukttywne radzenie sobie ze stresem i l kiem. Relaksacja . Zagro enia cywilizacyjne. Zdrowy styl ycia. Ewaluacja zaj	35
Forma zaj : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz tego zaj cia.	20
Literatura	
Podstawowa	
Forma ski J. , Psychologia, PZWL, Warszawa 2003	
Gerrig R, Zimbardo P. , Psychologia i ycie, PWN, Warszawa 2012	
Strelau J., Doli ski D., Psychologia. Podr cznik akademicki. , GWP, Gda sk 2020	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2.5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	75	2,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poł o nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Radiologia				
Course / group of courses:	Radiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209697	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	lek.med. Bogusław Plezia				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
wiedza z zakresu anatomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	PO1_A.W31	kolokwium, ocena aktywno ci
2	potrafi stosowa si do zasad ochrony radiologicznej;	PO1_A.U12	kolokwium, ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru))</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru))</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Warunki zaliczenia modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenie testu ko cowego na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów - oddanie w terminie pracy samokształceniowej i jej pozytywne zaliczenie 	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Diagnostyka radiologiczna ? rodzaje, wskazania do bada radiologicznych. Radioterapia ? rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapi .	
Content of the study programme (short version)	
Diagnostic radiology - types, indications for radiological examination. Radiotherapy - types, indications, care of the sick treated with radiotherapy.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
<p>Wykład:</p> <p>1 Zastosowanie promieniowania jonizuj cego w medycynie</p> <p>a) wła ciwo ci promieniowania jonizuj cego</p> <p>b) działanie biologiczne promieniowania</p> <p>c) elementy ochrony radiologicznej</p> <p>2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do bada</p> <p>a) klasyczne badania rentgenowskie (RTG)</p> <p>b) tomografia komputerowa (CT)</p> <p>c) ultrasonografia (USG)</p> <p>d) tomografia rezonansu magnetycznego (MRI)</p> <p>e) scyntygrafia</p> <p>f) pozytronowa tomografia emisyjna (PET)</p> <p>3. Radioterapia wskazania odczynu popromienne, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem.</p> <p>a) teleterapia</p> <p>b) brachyterapia (curieterapia)</p> <p>c) medycyna nuklearna</p> <p>4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpiecze stwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebyтым leczeniu.</p> <p>a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne</p> <p>b) hormonoterapia</p> <p>c) metody nowoczesnego leczenia systemowego</p>	15
Forma zaj : samokształcenie	
<p>Samokształcenie:</p> <p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Siskin Gary P. Radiologia interwencyjna w leczeniu chorób u kobiet PZWL 2011</p> <p>Cavanaugh B. M. : Badania laboratoryjne i obrazowe dla piel gniarek. PZWL, W-wa 2007</p> <p>Oestmann J. W.: Radiologia kliniczna – zaczynamy, Medipage, 2007</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209732	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			90		4
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Czopkiewicz, lek. Anna Dara				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu moczowo-płciowego i rodniczej kobiety; znajomość podstawowych procedur stosowanych w ginekologii i położnictwie.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W06	kolokwium
2	zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	PO1_D.W08	kolokwium
3	zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porożenia oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i choroby niepołożniczych;	PO1_D.W13	kolokwium

4	zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	PO1_D.W30	kolokwium
5	zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	kolokwium
6	zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	PO1_D.W42	kolokwium
7	zna i rozumie metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	PO1_D.W61	kolokwium
8	zna i rozumie rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	PO1_D.W62	kolokwium
9	zna i rozumie zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	PO1_D.W63	kolokwium
10	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	wykonanie zadania
11	potrafi realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	PO1_D.U20	wykonanie zadania
12	potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	PO1_D.U35	wykonanie zadania
13	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	wykonanie zadania
14	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po ciąży cesarskim;	PO1_D.U51	wykonanie zadania
15	potrafi stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietami w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi i pacjentkami chorującymi ginekologicznie;	PO1_D.U52	wykonanie zadania
16	potrafi przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzi rehabilitację kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	PO1_D.U53	wykonanie zadania
17	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywności
18	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności
19	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium ((test z pytaniami wielokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
Warunki zaliczenia	
100 % obecności na zajęciach. Zaliczenie w oparciu o aktywną pracę na zajęciach, samodzielne wykonanie polecenia. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja, odpowiedź ustna na pytania. Przygotowanie pracy. Przygotowanie eseju na 1 z wybranych tematów: 1. Szkoła rodzenia 2. Rola i zadania fizjoterapii w ginekologii zabiegowej lub onkologicznej studium przypadku 3. Zadania i efekty fizjoterapii w położeniu studium przypadku. Praca powinna składać się z poszczególnych części: wstęp, wprowadzenie; zadania i cele fizjoterapii, wynik postępowania, podsumowanie, wnioski, bibliografia Forma zaliczenia: Prezentacja tematu zatwierdzonego przez koordynatora Skala ocen Zgodność pracy z tematem 5 pkt Oryginalność i samodzielność pracy 5 pkt Prawidłowo dobrana bibliografia 2 pkt. Poprawne zastosowanie narzędzi informatycznych 3 pkt	
Treści programowe (opis skrócony)	
Cele, zadania i rola fizjoterapii ogólnie oraz w poszczególnych działach ginekologii i położnictwa. Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych oraz po zabiegach na narządzie rodnym, z zakresu profilaktyki i fizjoterapii w ginekologii zachowawczej, fizjoterapii i profilaktyki stosowanej w ciąży i w położeniu, w usprawnianiu i profilaktyce kobiet z niepełnosprawnościami ruchowymi i w wieku starszym.. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem.	
Content of the study programme (short version)	
Objectives, tasks and role of physiotherapy in general and in individual departments of gynecology and obstetrics. Physiotherapy tools, systematics of kinesiotherapy and physical treatments used in physiotherapy. Special methods used in physiotherapy. Basic issues in the field of improvement and rehabilitation in gynecological diseases and after procedures on the reproductive organ, in the field of prevention and physiotherapy in conservative gynecology, physiotherapy and prevention used in pregnancy and the puerperium, in the improvement and prevention of women with mobility disabilities and in the elderly. Elements of physiotherapy in the care of the newborn baby.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr:	
Forma zajęć :	
Literatura	
Podstawowa	
- Czekanowski R. Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezyterapii i rehabilitacji. PZWL, Warszawa 2013 Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2012 wiek D. Szkoła rodzenia PZWL Warszawa 2018.	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	90
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w części określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	94	3,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209735	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	30	Zaliczenie z ocen	1
	6	S	15	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		5
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Edyta Barna, dr n.med. Iwona Bodys-Cupak, mgr Maria Borowiec, mgr Krystyna Florek-Tarczo, dr Aneta Grochowska, dr hab. Małgorzata Kołpa, mgr Urszula Koziół, mgr Teresa Król, dr n.med. Barbara Kubik, mgr Elżbieta Marcisz, dr Maria Mika, mgr Kazimiera Moździerz, dr n.med. Małgorzata Pasek, mgr Anna Rogowska-Bok, mgr Urszula Romanowska, mgr Dorota Rybska, mgr Maria Siwek, dr hab. Marta Wałaszek				
Język wykładowy:	semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej, w tym: podstawy położnictwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej; nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna neonatologia i opieka neonatologiczna, rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	PO1_D.W67	praca pisemna
2	zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	PO1_D.W68	praca pisemna

3	zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	PO1_D.W69	praca pisemna
4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	PO1_D.U58	dyskusja, praca pisemna
5	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.;	PO1_D.U59	dyskusja, praca pisemna
6	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzinami;	PO1_K.01	ocena aktywności
7	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywności
8	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	dyskusja, ocena aktywności
9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności
10	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności
11	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywności
12	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena pracy pisemnej (ocena, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowiązującymi wymogami

praca może posiadać formę: pracy kazuistycznej lub modelu opieki nad pacjentem - pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA

oddanie pracy w wymaganym terminie określonym w Regulaminie Studiów PWSZ w Tarnowie i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia

Treści programowe (opis skrócony)

Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi: Opieka nad matką i dzieckiem. Opieka położnicza. Opieka ginekologiczna.

Content of the study programme (short version)

Compatible with the thematic areas chosen by students: Care for mother and child. Obstetric care. Gynecological care

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi:

• Czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem począwszy od ciąży; • Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz roli i zadania położniczej podstawowej opieki zdrowotnej; • Struktura i funkcje przedsiobiorstwa podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem

30

opieki nad kobietami i dziećmi; • Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonego dzieckiem; • Przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy położniczej, a także rola zawodowa położniczej w ujęciu historycznym i współczesnym; • Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i połogu; • Wkład położniczej i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie; • Historyczne formy kształcenia w zawodzie акушерки oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położniczych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom; • Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciążą, porodem i dzieckiem; • Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy położniczej oraz istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonania podstawowych czynności pielęgnacyjnych; • Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębność) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; • Etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położniczej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną; • Kompetencje położniczej rodziny dotyczące specyfiki opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; • Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; • Zabiegi usprawniające w położnictwie i neonatologii; • Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; • Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i ich ewaluacja; • Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym); • Proces laktacji oraz działania edukacyjne położniczej dotyczące promocji karmienia piersią; • Udział położniczej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciążowej, rodzącej i położniczej w stanach nagłych; • Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; • Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi łożyskowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu z nadciśnieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobami zatorowo–zakrzepowymi, cukrzycą i wadami serca; • Potrzeby kobiety ciążowej, rodzącej i położniczej w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; • Stany przejściowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagrożające życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania położniczej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi;

Rola położniczej w opiece przedkoncepcyjnej? w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji poczęcia; Zadania położniczej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego; Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział położniczej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno–lecniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorobę niepołożniczych; Połóg prawidłowy i nieprawidłowy oraz zakres opieki realizowany przez położniczą nad położniczą, noworodkiem i ich rodziną; Proces laktacji oraz działania edukacyjne położniczej dotyczące promocji karmienia piersią; Udział położniczej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciążowej, rodzącej i położniczej w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w położnictwie oraz rola położniczej w przygotowaniu kobiety i sprzyjające do ich wykonania; Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; Wytyczne dotyczące postępowania z ciążą, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV I HCV; Wskazania do poradnictwa

30

<p>genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewn trzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; Rodzaje antykoncepcji; Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewn trzmacicznej płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciążą i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych; Potrzeby kobiety ciężarnej, rodziców i położnicy w zakresie promocji zdrowia; Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; • Nieprawidłowość w budowie narządów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności oraz aktywność seksualna w różnych okresach życia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodności; • Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu; • Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i sutka; • Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych;</p>	30
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Semestr: 6

Forma zajęć : **seminarium dyplomowe**

<p>Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynniki sprzyjające tworzeniu się wiązki rodziców z dzieckiem począwszy od ciąży; • Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz role i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej; • Struktura i funkcje przedsiwzięcia podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi; • Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonym dzieckiem; • Przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy położniczych, a także rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym; • Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i porożu; • Wkład położniczych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie; • Historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położniczych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom; • Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciążą i porożem, położnicą i jej dzieckiem; • Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz ich istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonania podstawowych czynności pielęgnacyjnych; • Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębność) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgnacyjnej; • Etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną; • Kompetencje położnej rodzinnej dotyczące specyfiki opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; • Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; • Zabiegi usprawniające w położnictwie i neonatologii; • Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; • Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i ich ewaluacja; • Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym); • Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; • Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodziców i położnicy w stanach nagłych; • Mechanizmy zakażenia 	15
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

• Zasadę postępowania diagnostyczno–lecniczego; • Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewn. trzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu z nadciśnieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobami zatorowo-zakrzepowymi, cukrzycą i wadami serca; • Potrzeby kobiety ciąży, rodzicielstwa i połonicy w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; • Stany przejściowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęstszych chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagrożenia życia dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi;

Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej i w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji poczęcia; Zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka poronienia; Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania poronienia, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno–lecniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i choroby niepołożnicze; Położnictwo prawidłowe i nieprawidłowe oraz zakres opieki realizowany przez położną nad położnicą, noworodkiem i ich rodziną; Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią;

Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru poronienia w stosunku do ciąży, rodzicielstwa i połonicy w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w położnictwie oraz rola położnej w przygotowaniu kobiety i sprzyjanie do ich wykonania; Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; Wytyczne dotyczące postępowania z ciążą, rodzicem i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV i HCV; Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewn. trzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; Rodzaje antykoncepcji; Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewn. trzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciążą i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych; Potrzeby kobiety ciąży, rodzicielstwa i połonicy w zakresie promocji zdrowia;

Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; • Nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności oraz aktywność seksualna w różnych okresach życia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodności; • Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; • Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogeneza chorób nowotworowych narządów płciowych i sutka;

15

• Udział poło nej w profilaktyce chorób nowotworowych;	15
Literatura	
Podstawowa	
- Kózka M. Lenartowicz H.: Metodologia bada w piel gniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 Literatura zgodna z tematyk prac dyplomowych Nowak S.: Metodologia bada społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	15	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	10	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	45	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	75	2,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209693	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	0.8
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	0.7
Razem			45		1.5
Koordynator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Marta Wałaszek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza o społeczeństwie, historia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	PO1_B.W11	ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	PO1_B.W12	ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	PO1_B.W13	ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	PO1_B.W14	ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	PO1_B.W15	ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie społeczne konsekwencje choroby, bezdzielności i cięży nieopodanej oraz problemy małych i samotnych matek;	PO1_B.W16	ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w rodzinie i młodzieży;	PO1_B.U11	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia: Zaliczenie z oceną na którą składa się: ocena z wypowiedzi ustnej, ocena za aktywność na zajęciach, zaliczenie pracy samokształceniowej			
Treści programowe (opis skrócony)			
Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg życia. Rodziny i związki intymne. Seksualność i płeć. Zdrowie choroba niepełnosprawność. Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówności. Rasa, etniczność, migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przestępstwa i dewiacje.			
Content of the study programme (short version)			
Theories and sociological perspectives. The course of life. Families and intimate relationships. Sexuality and gender. Health disease disability. Stratification and social classes. Poverty and social exclusion. Global inequalities. Race, ethnicity, migrations. Religion. Organizations, institutions and bureaucracy. Education. Crime and deviations.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Wprowadzenie do kursu. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Modele relacji personel medyczny-pacjent/ka. Kultura i religia. Społeczne normy dotyczące cielesności. Grupy społeczne i więzi. Rodzina w ujęciu socjologicznym. Pojęcie dewiacji społecznej. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja kobiet. Pojęcie socjalizacji. Bieg życia w ujęciu socjologicznym. Role społeczne i instytucje. Podstawowe pojęcia socjologii i przedmiot badań społecznych. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania się. Zjawisko stygmatyzacji na przykładach. Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce. Praktyki związane z porodem i rodzicielstwem.			20
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne			
Wprowadzenie do kursu. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Modele relacji personel medyczny-pacjent/ka. Kultura i religia. Społeczne normy dotyczące cielesności. Grupy społeczne i więzi. Rodzina w ujęciu socjologicznym.			20

<p>Pojcie dewiacji społecznej. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja kobiet.</p> <p>Pojcie socjalizacji. Bieg ycia w ujciu socjologicznym.</p> <p>Role społeczne i instytucje.</p> <p>Podstawowe pojcia socjologii i przedmiot bada społecznych.</p> <p>Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.</p> <p>Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania si.</p> <p>Zjawisko stygmatyzacji na przykładach.</p> <p>Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce.</p> <p>Praktyki zwi zane z porodem i rodzicielstwem.</p>	20
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zaj : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzcego zajcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
Giddens Anthony; współpr. Phillip W. Sutton ; tł.: Olga Siara, Alina Szul ycka, Paweł Tomanek, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012	
Szlendak Tomasz, Socjologia rodziny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015	
Timothy Snyder, O tyrani. Dwa dziesiąta lekcji z dwudziestego wieku, Przekład Bartłomiej Pietrzyk SIW Znak Sp. z o. o. 2017	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zajciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajcia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	System informacji w ochronie zdrowia				
Course / group of courses:	Information System in Healthcare				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209721	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZTI	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			30		1
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr Maria Mika				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy pielęgniarstwa, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	PO1_C.W36	kolokwium
2	zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	PO1_C.W37	kolokwium
3	potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	PO1_C.U47	kolokwium, wykonanie zadania

4	potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	PO1_C.U48	kolokwium, wykonanie zadania
5	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium ((test wielokrotnych odpowiedzi))			
umiejętności: ocena kolokwium ((test wielokrotnych odpowiedzi)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie. wykłady zaliczenie kolokwium na min 50% maksymalnej ilości punktów ćwiczenia zaliczenie z ocen Warunki zaliczenia ćwicze : 100% obecności na zajęciach, regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, Zaliczenie z ocen z ćwicze na które składa się : ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwicze , wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Dokumentacja pielęgniarska . Rozwój zania informatyczne. Rola pielęgniarki w informatyce. Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.			
Content of the study programme (short version)			
Nursing records. IT solutions. Nurse's role in computer science. Nurse's work method in clinical practice. The nursing process and the use of reference terminology. Data acquisition methods, tools and techniques			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : wykład			
Wykład: 1. Informatyka w pielęgniarstwie 2. Zdrowie a rozwój zania informacyjne 3. Zarządzanie informacją 4. Nauczanie 5. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej 6. Terminologia referencyjna i jej znaczenie dla praktyki			10
Forma zajęć : zajęcia z technologii informacyjnych			
ćwiczenia: 1. Dokumentacja pielęgniarska. 2. Zdrowie a rozwój zania informatyczne 3. Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii			10

referencyjnej	
4. Rola pielęgniarek w informatyce	10
5. Badania naukowe.	
Forma zajęć : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Wykłady: Kilańska D., Grabowska-Krzemińska A. E - zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL Warszawa. 2017 Kilańska D. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014. Lusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red). Podstawy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2017.</p> <p>wiczenia: Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej. Lublin 2004 Ustawa o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2019 r. (Dz.U.218,poz.1000). Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 9 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta.</p>	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Sekcja BHP i Ochrony Ppo .				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209711	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:	mgr Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ryszard Mysior				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólna znajomo reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	PO1_Z.W03*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PO1_Z.W04*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	PO1_Z.W05*	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)	
Warunki zaliczenia Obecno na zaj ciach. W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadz cym zaj cia).	
Tre ci programowe (opis skrócony) Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version) Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie PWSZ 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Pa stwowej Wy szej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowi zków studenta, 2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni, 3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni. 3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: 1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni, 2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, 3) bezpiecze stwa w domach studenckich, 4) bezpiecze stwa na terenie uczelni. 4. Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów w Pa stwowej Wy szej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: 1) zdefiniowania wypadku studenta, 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego, 3) sporz dzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”, 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie: 1) okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, 2) wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów. 6. Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach. 7. Zasady post powania w zakresie ograniczenia zaka eniem COVID-19 na terenie Uczelni. Profilaktyka i ochrona p-po arowa na terenie PWSZ 1. Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: 1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego, 2) charakterystycznych przyczyn po arów, 3) profilaktyki p-po arowej.	4

2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na terenie uczelni według zasad okre lonych w instrukcjach bezpiecze stwa po arowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagro e po arowych wyst puj cych na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i u ytkowania podr cznego sprz tu ga niczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania si podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg po arniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabni cia i utraty przytomno ci,
- 2) złamania ko czyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposa enie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medyczne na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uci liwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uci liwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagro enia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zaj wychowania fizycznego,
- 3) zwi zanych z prac na stanowiskach wyposa onych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJ CY DLA KIERUNKU PIEL GNIARSTWO

1. Organizacja zaj w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowani substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotycz ce:

- a) zachowania procedur bezpiecze stwa na stanowiskach piel gniarskich i fizjoterapeutów,
- b) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem technicznym i sanitarnym urz dzenia i pomieszczenia, w których mo na wykonywa indywidualna praktyk , indywidualn specjalistyczn praktyk i grupow praktyk piel gniarek i poło nych,
- c) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urz dzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania si przed nimi. Zasady stosowania rodków ochrony indywidualnej.

4

Literatura
Podstawowa
Abramowski M. i inni , Podręczny zbiór przepisów, Wyd. Beck 2011
Bogdan R. Czarkowski, BHP w praktyce. , O rolę Doradztwa i Doskonalenia Kadr 2022
Stec D, Zasady bhp w praktyce , Wyd. Wszechnica podatkowa 2011
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209710	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne;	PO1_Z.W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej;	PO1_Z.W02*	praca pisemna
3	dysonuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji;	PO1_Z.U01*	praca pisemna
4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;	PO1_Z.U02*	praca pisemna

5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	PO1_Z.U03*	praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.			3
Literatura			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów jest „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej” oraz „Regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki”.			

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209717	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	17	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	K	160	Zaliczenie z ocen	5.5
		M	45	Zaliczenie z ocen	1.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
2	3	K	160	Zaliczenie z ocen	5.5
		M	95	Zaliczenie z ocen	3.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	0.5
Razem			490		17
Koordynator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marta Baka, mgr Beata Chrościńska, mgr Danuta Franczak-Musiał, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Joanna Kowal, mgr Aniceta Niemiec, mgr Elżbieta Skrzyniarz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - ---				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
1. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych i podstaw opieki położniczej. 2. Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	PO1_D.W01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania,

1	zna i rozumie zasady opieki położnicznej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	PO1_D.W01	wypowied ustna
2	zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podłunym główkowym, w ułożeniach odgiętych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	PO1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zadania położnicznej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	PO1_D.W04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie łożyska i części drobnego płodu);	PO1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położniczkę zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	PO1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	PO1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położnicznej nad kobietami ciężarnymi, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	PO1_D.W12	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zna i rozumie udział położnicznej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	PO1_D.W13	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnicznej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	PO1_D.W17	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnicznej w przygotowaniu pacjentki i sprężeniu do ich stosowania;	PO1_D.W18	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położnicznej przy pomocy dostępnych metod i rodków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położnicznej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
15	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie

15	stosowa w opiece okołoporodowej zasady wynikaj ce z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	potrafi wykorzystywa zało enia psychoprofilaktyki poło niczej oraz dokonywa wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosowa te metody;	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	potrafi ustala indywidualny plan porodu, a w razie konieczno ci dokonywa jego modyfikacji;	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	potrafi rozpoznawa pocz tek porodu i ocenia jego post p na podstawie badania poło niczego zewn trznego, wewn trznego i obserwacji zachowania kobiety rodz cej oraz prognozowa prawdopodobny przebieg porodu i ocenia mo liwo ci odbycia porodu siłami natury;	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	potrafi monitorowa i ocenia ró nymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretowa wyniki tej oceny, w tym wykonywa badanie KTG i interpretowa jego wynik oraz rozpoznawa zagro enia dla płodu wynikaj ce z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
20	potrafi sprawowa opiek poło nicz nad kobiet rodz c w poszczególnych okresach porodu i stosowa konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
21	potrafi nacina krocze, rozpoznawa p kni cie krocza ró nego stopnia i szy krocze naci te lub p kni te I stopnia;	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
22	potrafi przyjmowa poród fizjologiczny i miednicowy;	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
23	potrafi wdra a standardy opieki poło niczej w przypadku porodu pacjentki zara onej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
24	potrafi rozpoznawa stany nagl ce w przebiegu porodu, w tym ło ysko przoduj ce, ło ysko przedwcz nie odklejone, krwotok poło niczy, dystocj barkow oraz wypadni cie p powiny i cz ci drobnych płodu, a tak e post powa zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
25	potrafi udziela pierwszej pomocy poło niczej (zabezpiecza dost p do yły obwodowej, podawa wlew kroplowy, stosowa tlenoterapi , utrzymywa dro no dróg oddechowych, wykonywa czynno ci resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpiecza ran krocza lub szyjki macicy, wykonywa r czne wydobycie ło yska, udziela pomocy r cznej w porodzie miednicowym);	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
26	potrafi wykonywa zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowi zuj cych skal oceny;	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
27	potrafi wdra a standardy dotycz ce opieki nad kobiet ci arn z zagro eniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
28	potrafi planowa i sprawowa opiek poło nicz nad kobiet ci arn , kobiet rodz c i kobiet w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniej cymi chorobami poło niczymi i niepoło niczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
29	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
34	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
35	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- Przedmiot kołoczy się egzaminem w formie testowej po III semestrze;
- test obejmuje 60 pytań (zakres wiadomości z semestru II i III);
- za pozytywny wynik egzaminu przyjmuje się uzyskanie minimum 50% poprawnych odpowiedzi;
- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
- 100% udział w zajęciach,*
- zaliczenie samokształcenia w semestrze II na ocenę pozytywną,
- uzyskanie pozytywnej oceny kołowej - zaliczających ćwiczenia w pracowni umiejętności poło niczych,
- pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych w II i III semestrze,
- pozytywne zaliczenie praktyk zawodowych w II semestrze.

- ćwiczenia specjalistyczne (medyczne) - do zaliczenia przedmiotu wymagane jest:
- przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności poło niczych;

- 100% obecno i aktywny udział we wszystkich wiczeniach;*

- pozytywna ocena z obowijczych kolokwii;

- spełnienie kryteriów zaliczenia wicze (dzienniczek umiejtnoci praktycznych);

Ocen za cz. I w II semestrze stanowi w 50% ocena z zakresu umiejtnoci, w 40% ocena z zakresu wiedzy i w 10% ocena z kompetencji społecznych.

Ocen ko ców po III semestrze z wicze specjalistycznych medycznych (w pracowni umiejtnoci poło niczych) stanowi b dzie: w 60% rednia ocen z wicze w semestrze III, a w 40% ocena z zaliczenia typu OSCE (4-5 stacji).

wiczenia specjalistyczne (kliniczne) - do zaliczenia przedmiotu wymagana jest:

- 100% obecno i aktywny udział we wszystkich wiczeniach;*

- zaliczenie wicze wg kryteriów okre lonych w dzienniczku umiejtnoci praktycznych,

- zaliczenie na ocen pozytywn tematów seminaryjnych,

- udokumentowanie edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki (semestr II)

- udokumentowanie procesu piel gnowania wybranej pacjentki (semestr III)

- w trakcie zaj student powinien cechowa si nienagann postaw etyczn wobec pacjentów i zespołu.

* w przypadku nieobecno ci student zalicza zaj cia w innym terminie, po uzgodnieniu z prowadz cym wiczenia.

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad kobiet i noworodkiem w sali porodowej;
2. Zapoznanie z metodami diagnozowania, prognozowania i szacowania ryzyka okołoporodowego w odniesieniu do planowanej i realizowanej opieki wiadczonej zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi;
3. Kształtowanie umiejtnoci prowadzenia porodu fizjologicznego i powikłanego z zastosowaniem ró nych technik poło niczych;
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialno ci za wykonywane działania w odniesieniu do konsekwencji zdrowotnych swoich podopiecznych.

Content of the study programme (short version)

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

<ul style="list-style-type: none"> • Standard opieki poło niczej w Polsce. • Zasady opieki poło niczej podczas porodu. • Zasady prowadzenia porodu zgodnie z wytycznymi WHO, ICM, FIGO. • Bezpieczne macierzy stwo – oczekiwani kobiety i rodziny. • Poród rodzinny, naturalny, aktywny. • Alternatywne miejsca porodu – Dom Narodzin. • Poród do wody. • Psychoprofilaktyka porodu. • Problem bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu. • Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. • Pozycje i udogodnienia porodowe. • Przyj cie rodzej w Poło niczej izbie Przyj – badanie podmiotowe. • Plan porodu. • Partogram. 	10
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<p>1. Wprowadzenie do zaj :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z regulaminem wicze klinicznych ANS w Tarnowie, tre ciami kształcenia i warunkami zaliczenia przedmiotu; - wprowadzenie w topografi szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukta stanowiskowy, zasady BHP, RODO). <p>2. Aseptyka i antyseptyka w pracy poło nej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych; - zapoznanie studentów z zasadami post powania i przemieszczania si w rodowisku bloku porodowego i sali ci cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, strefa „COVID”, luza personelu, sala rodzinna itp). <p>3. Aseptyka i antyseptyka w pracy poło nej c.d.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie do instrumentarium – zasady bezpiecznego u ytkowania sprz tu jedno i wielorazowego oraz bielizny szpitalnej (segregacja, dezynfekcja, mycie, sterylizacja, konserwacja, przechowywanie). 	160
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

4. Nadzór nad dokumentacją medyczną :

- zadania i obowiązki położnej;
- sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;
- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej (akty normatywne, procedury).

5. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicami :

- ciągłość, dynamika oraz indywidualizacja opieki w odniesieniu do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej - indywidualny plan porodu;
- komunikacja w zespole terapeutycznym.

6. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:

- rola i zadania położnej przy ocenie ryzyka okołoporodowego;
- sposoby gromadzenia i dokumentowania danych o rodzicach;
- karta praw pacjenta.

7. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:

- ocena stanu położniczego;
- określenie wieku ciążowego - obliczanie terminu porodu;
- ocena budowy i wymiarów miednicy kostnej;
- ocena zaawansowania porodu na podstawie badania wewnętrznego przez pochwy.

8. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:

- wstępna ocena czynności serca płodu – osłuchiwanie, interpretacja, dokumentowanie oceny usytuowania płodu;
- sposoby i techniki określenia wielkości i usytuowania płodu w macicy (chwyty Leopolda, wysoko dna macicy, ocena aktywności płodu);
- ocena zaawansowania główki w kanale rodnym.

9. Monitorowanie dobrostanu płodu:

- badanie i ocena czynności serca płodu;
- osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów;
- monitorowanie metod KTG – NST rejestracja okresowa lub ciągła.

10. Monitorowanie postępu porodu na podstawie analizy czynności skurczowej:

- badanie i ocena czynności skurczowej macicy na podstawie badania zewnętrznego;
- obserwacji rodziców - zmiany w zachowaniu, zgłaszane dolegliwości;
- zapis KTG;
- interpretowanie zgromadzonych danych.

11. Dokumentowanie przebiegu porodu:

- partogram, karta położnicza – praca własna studenta;
- księga porodów;
- raport pielęgniarski/położniczy.

12. Rozpoznawanie postępu porodu na podstawie położniczego badania wewnętrznego:

- przygotowanie położnej i rodziców do badania;
- plan badania, zasady, wskazania i przeciwwskazania;
- interpretacja wyniku badania w zależności od fazy porodu;
- dokumentowanie wyników badania.

13. Hormony w porodzie – czynniki wpływające na mechanizm porodu:

- czynniki wyzwalające poród – układ hormonalny i nerwowy;
- rola endorfin i hormonu stresu w naturalnym mechanizmie porodu.

14. Mechanizm porodu w położeniu podłożnym główkowym, ułożeniu potylicowym przednim:

- ocena zaawansowania porodu w odniesieniu do usytuowania główki płodu i jej lokalizacji w kanale rodnym;
- rozpoznanie części przodkowej, określenie punktu prowadzącego i płaszczyzny miarodajnej;
- interpretacja wyniku badania.

15. Sprawowanie opieki pielęgniarsko - położniczej nad rodzicami w przebiegu porodu prawidłowego:

- mechanizm porodu prawidłowego;

<ul style="list-style-type: none"> - zabiegi higieniczne przed i w trakcie porodu; - monitorowanie czynno ci skurczowej m. macicy oraz nadzór nad dobrostanem płodu; - motywowanie rodz cej do aktywno ci podczas porodu; - kontrolowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodz cej. <p>16. Edukacja okołoporodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody i formy edukacji rodz cej i jej rodziny; - konspekt edukacji zdrowotnej – prezentacja studentów. <p>17. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementy psychoprofilaktyki porodowej; - łagodzenie dozna bólowych z zastosowaniem masa u, ciepła lub zimna (okłady, immersja, prysznic). <p>18. Niefarmakologiczne zabiegi ułatwiaj ce poród:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementy psychoprofilaktyki porodowej, metody relaksacyjne, muzyko i aromatoterapia, masa , przeciw ucisk, pozycje wertykalne, gimnastyka oddechowa.; - niefarmakologiczna stymulacja porodu – uwalnianie endogennej Oxytocyny. <p>19. Udział poło nej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady działania leków najcz ciej stosowanych w okresie okołoporodowym; - znajomo wskaza i przeciwwskaza do ich stosowania oraz skutki uboczne ich działania; - warunki i sposób podawania leków najcz ciej stosowanych podczas porodu. <p>20. Podsumowanie i zako czenie zaj :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena studenta w zakresie: wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych; - ocena 360°. 	160
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>1. Wprowadzenie do zaj w Pracowni umiej tno ci poło niczych z przedmiotu Techniki poło nicze i prowadzenie porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - program nauczania; - efekty uczenia si w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych; - warunki zaliczenia przedmiotu; - literatura do przedmiotu – podstawowa i dodatkowa; - regulamin Pracowni umiej tno ci poło niczych. <p>2. Budowa miednicy e skiej i jej kliniczna ocena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podział kanału rodnego na przestrzenie, płaszczyzny i wymiary; - rodzaje/typy miednic, kształt kanału rodnego; - wyznaczanie punktów kostnych miednicy; - pomiary, interpretacja wyników i ich dokumentowanie. <p>3. Płód, jako aktywny uczestnik porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowa główki płodu: wymiary, obwody i płaszczyzny; - usytuowanie płodu wzgl dem kanału rodnego - poło enie, ustawienie i uło enie, wstawianie si ; <p>4. Szacowanie mo liwo ci porodu drogami natury:</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie poło nicze zewn trzne – chwyt Leopolda; - wymiary miednicy kostnej; - pomiar obwodu brzucha. <p>5. Ocena sytuacji poło niczej i post pu porodu na podstawie badania wewn trznego rodz cej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie per vaginam; - zasady, plan i kolejno poło niczego badania wewn trznego; - skala Bishopa; - sposób dokumentowania wyników badania. <p>6. Mechanizm porodu prawidłowego z poło enia podł u nego główkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uło enie przygi ciowe, potylicowe przednie; - prawidłowe wstawianie si główki; - zwroty główki, poród barków i reszty ciała płodu. 	45
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<p>7. Mechanizm porodu i post powanie poło nej w przypadku nieprawidłowego uło enia płodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uło enie potylicowe tylne; - mechanizm porodu w uło eniach odgi ciowych; - sposoby oceny mo liwo ci porodu drogami natury. <p>8. Porodowe siły wydalaj ce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naturalny mechanizm porodowy; - neuro-hormonalne, matczyno-płodowe sprz enie zwrotne; - stymulacja czynno ci skurczowej – metody naturalne, mechaniczne; - farmakologiczna stymulacja czynno ci skurczowej – wskazania, zasady stosowania. <p>9. Monitorowanie i ocena czynno ci serca płodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody osłuchiwania ASP (tradycyjne słuchawka Pinarda, współczesne bezprzewodowy detektor t tna płodu); - lokalizacja i cz stotliwo monitorowania ASP; - interpretacja pomiaru (eukardia, bradykardia, tachykardia); - dokumentowanie pomiaru (graficzne, elektroniczne); - okresowe monitorowanie t tna płodu; - monitorowanie t tna płodu metod ci gł (KTG – wskazania, zasady podł czania). 	45
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady opieki nad noworodkiem zdrowym, z grupy ryzyka i po ci u cesarskim. • Mechanizm porodu w poło eniu podł nym główkowym, uło eniach nieprawidłowych/odgi ciowych. • Mechanizm porodu w poło eniu podł nym miednicowym. • Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowej budowy miednicy kostnej. • Metody rozwi zywania ci y bli niaczej. • Zadania poło nej podczas porodu zabiegowego i o nieprawidłowym przebiegu. • Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody stymulacji czynno ci skurczowej m. macicy • Zasady post powania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotok poło niczy, atonia macicy, wypadni cie cz ci drobnych płodu, przodowanie p powiny) • Zasady postępowania w dystocji barkowej – schemat HELPER. 	10
Forma zaj : samoksztalcenie	
Tematyka zaliczenia samoksztalcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>1. Wprowadzenie do zaj :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z regulaminem wicze klinicznych ANS w Tarnowie; - przedstawienie zakresu tre ciami kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu; - wprowadzenie w topografi szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukta stanowiskowy, zasady BHP, RODO). <p>2. Aseptyka i antyseptyka w pracy poło nej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych; - zapoznanie studentów z zasadami post powania i przemieszczania si w rodowisku bloku porodowego i sali ci cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, strefa „COVID”, luza personelu, sala rodzinna itp. <p>3. Specyfika pracy w poło niczej izbie przyj :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposób i zakres dokumentowania wiadcze medycznych; - zasady przechowywania oraz przetwarzania i udost pnia dokumentacji medycznej. <p>4. Zadania poło nej w poło niczej izbie przyj :</p> <ul style="list-style-type: none"> - gromadzenie danych – nawi zanie relacji z pacjentka; - przestrzeganie praw pacjenta „sztuka” prowadzenia wywiadu; - metody dokumentowania informacji. <p>5. Opieka nad rodz ca przyjmowana do porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie oraz ocena stanu ogólnego i poło niczego; - zasady szacowanie ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji. 	160

6. Monitorowanie dobrostanu płodu:

- badanie i ocena czynności serca płodu;
- osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów.
- monitorowanie metod zapisu KTG;
- interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego.

7. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicami:

- kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwań rodziców;
- szacowanie ryzyka okołoporodowego

8. Opieka nad rodzicami i osobą towarzyszącą w porodzie:

- psychoprofilaktyka - edukacja okołoporodowa;
- metody i formy edukacji, wpływające na bezpieczeństwo okołoporodowe i komfort rodziców;
- tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja prac studentów.

9. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu:

- wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka porodowego;
- rola i zadania położnej sprawującej samodzielnie opiekę nad rodzicami w I okresie porodu

10. Monitorowanie postępu porodu:

- ocena czynności skurczowej macicy;
- zapis KTG (zasady, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu;
- badania zewnętrzne, obserwacja rodziców (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości);

11. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu:

- wybór pozycji porodowej (wertykalnej);
- sposób, ochrony krocza;
- monitorowanie dobrostanu płodu;
- ocena postępu porodu;
- szacowanie ryzyka okołoporodowego.

12. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:

- postępowanie czynne lub bierne;
- technika rodzenia łosyka;
- ocena wyglądu popłodu;
- szacowanie ryzyka okołoporodowego (ilość utraconej krwi, anomalie w wydalaniu popłodu);
- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
- asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.

13. Episiorrhaphia:

- wskazania i rodzaje nacięcia krocza (poprządkowe, boczne i poprzędkowo-boczne);
- ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
- sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza;
- technika zaopatrywania rany krocza.

14. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:

- rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
- nadzór nad pierwszym kontaktem STS.

15. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:

- rola i zadania położnej;
- ocena stanu noworodka (skala Apgar);
- zabiegi okołoporodowe wykonane na brzuchu matki (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odpnięcie, zabieg Credeg'o, przystawienie do piersi, pomiary).

16. Powikłania w przebiegu porodu – sytuacje nagłe:

- nieprawidłowości w ułożeniu płodu;
- wypadnięcie części drobnych;
- dystocja barkowa;
- przedwczesne oddzielenie łosyka;

<p>- atonia macicy.</p> <p>17. Pierwsza pomoc - rozpoznawanie i algorytm post powania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie dost pu ylnego; - przygotowanie stanowiska – dost pno i sprawno sprz tu; - poło na w zespole interdyscyplinarnym - powiadomienie i przekazanie rodz cej pod opiek lekarza; - asystowanie i przygotowanie rodz cej wg zalece lekarza; - instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym; - przygotowanie do ci cia cesarskiego w trybie nagłym. <p>18. Udział poło nej w porodzie z poło enia podł u nego miednicowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza i ocena sytuacji poło niczej; - rozpoznanie - badanie zewn trzne i wewn trzne; - zabiegi poło nicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna). <p>19. Udział poło nej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady działania leków najcz cieej stosowanych w okresie okołoporodowym; - wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz mo liwe skutki uboczne ich działania; - warunki i sposób podawania wybranej grupy leków. <p>20. Podsumowanie i zako czenie zaj :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena 360° w zakresie: wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych. 	160
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>	
<p>1. Powtórzenie wiadomo ci i umiej tno ci z poprzedniego semestru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mechanizm porodu w poło eniu podł u nym główkowym; - poło nicze badanie wewn trzne i zewn trzne; - stymulacja czynno ci skurczowej (indukcja porodu); <p>2. Przyj cie rodz cej do porodu wg obowi zuj cych zalece i procedur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie podmiotowe i przedmiotowe; - rozpoznawanie zwiastunów porodu; - respektowanie zapisów w planie porodu. <p>3. Instrumentalne przygotowanie poło nej do porodu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie narz dzi i jałowego materiału obł oeniowego; - zestaw do porodu, zestaw do szycia krocza, zestaw do kontroli szyjki i jamy macicy; <p>4. Budowa i funkcje mi ni dna miednicy oraz tkanek mi kkich stanowi cych drogi rodne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejscowienie i rola poszczególnych warstw; - sposoby oceny podatno ci tkanek na uraz; <p>5. Minimalizowanie ryzyka urazu krocza podczas porodu</p> <ul style="list-style-type: none"> - techniki oddechowe; - metody termiczne (ciepłe zimne okłady); - spontaniczne parcie. - znieczulenie krocza; - naci cie i szycie krocza; - zaopatrzenie uszkodzonych tkanek (p kni cie krocza). <p>6. Opieka poło nej w I okresie porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kwalifikowanie do porodu fizjologicznego (szacowanie ryzyka okołoporodowego); - rozpoznawanie patologii porodu (kryteria porodu powikłanego); - integracja z zespołem okołoporodowym (system komunikowania si z rodz c i personelem); - planowanie opieki nad rodz c i jej rodzin (plan porodu); - łagodzenie bólu porodowego (niefarmakologiczne i farmakologiczne); - pozycji wertykalnych, <p>7. Opieka poło nej w II okresie porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - technika ochrony krocza; - warunki i wskazania do naci cia krocza; - technika rodzenia płodu; - oznakowanie noworodka; 	95

- warunki do odp nienia.
- 8. Prowadzenie III okresu porodu:
 - bierne lub czynne;
 - mechanizm i technika rodzenia ło yska;
 - ocena popłodu;
- 9. Zadania poło nej w IV okresie porodu:
 - nadzorowanie I kontaktu STS;
 - rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
 - modyfikowanie planu opieki;
- 10. Post powanie z noworodkiem w okresie okołoporodowym:
 - podstawowe czynno ci piel gnacyjne po porodzie (oznakowanie, odp nienie i zabezpieczenie kikuta p powinowego, od luzowanie);
 - ocena wg skali Apgar – sposoby dokumentowania ocenionych parametrów;
 - zabieg Credego;
 - resuscytacja oddechowo – kr eniowa noworodka.
- 11. Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowego uło enia płodu:
 - uło enie wierzchołkowe;
 - uło enie ciemieniowe;
 - uło enie czołowe,
 - uło enie twarzyczkowe;
 - inne odmiany uło enia główki;
 - zalecane post powanie i zadania poło nej.
- 12. Przebieg porodu w poło eniu podłunym miednicowym:
 - analiza i ocena sytuacji poło niczej w badaniu zewn trznym i wewn trznym;
 - mechanizm porodu w poło eniu podłunym miednicowym.
 - zabiegi poło nicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).
- 13. Sytuacje nagl ce w przebiegu porodu – dystocja barkowa:
 - dystocja barkowa – rozpoznanie, post powanie;
 - przebieg dystocji barkowej w zale no ci od objawów;
 - Schemat HELPER jako metoda post powanie w przebiegu dystocji;
- 14. Zaburzony przebieg porodu:
 - zagra aj ca wewn trzmaciczna zamartwica płodu;
 - wskazania do porodu zabiegowego (kleszcze poło nicze, VE);
 - ci cie cesarskie ze wskaza nagłych.
 - wstrz s w przebiegu porodu;
- 15. Poród pod szczególnym nadzorem:
 - poród po przebytych ci ciu cesarskim;
 - poród przedwczesny;
 - post powanie z rodz c zaka on HIV.
- 16. Indywidualna opieka nad rodz ca sprawowana metod procesu piel gnowania:
 - zasady formułowania diagnozy piel gnarskiej z uwzgl dnieniem stanu ginekologiczno – poło niczego;
 - realizacja i ocena celu piel gnowania;
 - formy dokumentowania stanu zdrowia rodz cej i płodu/novorodka w przebiegu porodu prawidłowego i przedwczesnego.
 - etapy i fazy procesu piel gnowania w poszczególnych okresach porodu;
 - ródła i metody pozyskiwania danych o rodz cej;
 - prowadzenie dokumentacji: zbiorczej, indywidualnej;
 - cel i plan realizacji opieki.

95

Literatura

Podstawowa

Br borowicz G.H. (red.), Poło nictwo i ginekologia. Poło nictwo cz. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Chazan B., Leibschang J., Post powanie w naglych stanach w polo nictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001
Iwanowicz-Palus G. (red.), Techniki polo nicze i prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
Dodatkowa
Iwanowicz-Palus G. (red.), Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Iwanowicz-Palus G. (red.), Prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2011
Wólkowska-Mach J. (red.), Profilaktyka zaka e pologowych., Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	490	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	510	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	17	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	492	16,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	460	15,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Zakład Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	209712	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordinator:	mgr Lucyna Krzemi ska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy;	PO1_Z.W06*	ocena aktywno ci
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;	PO1_Z.W07*	ocena aktywno ci
3	rozumie konieczno uczenia si przez całe ycie oraz pracowania nad własnym rozwojem;	PO1_Z.W08*	ocena aktywno ci
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna);	PO1_Z.W09*	ocena aktywno ci

5	rozwija umiejętność aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	PO1_Z.U04*	ocena aktywności
6	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;	PO1_Z.U05*	ocena aktywności
7	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie;	PO1_Z.U06*	ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

(wykład, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

Content of the study programme (short version)

1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies (including hard, soft, and key competences). 2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method). Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context of preparing students to take part in the recruitment process. 3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis of today's popular trends as regards working on the own development.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

3

Literatura

Podstawowa

Dale M., Oficyna Ekonomiczna, Kraków, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001

M. Sidor-Rzdkowska, Coaching kariery: doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy, Wolters Kluwer 2018

Waldemar Klinkosz, Motywacja osiągnięć osób aktywnych zawodowo, Wydawnictwo KUL, 2013

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej				
Course / group of courses:	Cooperation in Health Care Teams				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209723	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	10	Zaliczenie	0
Razem			40		1.5
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Dorota Rybska				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych posiadane umiejętności porozumiewania, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	PO1_C.W40	kolokwium
2	zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	PO1_C.W41	kolokwium
3	zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	PO1_C.W42	kolokwium
4	zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;	PO1_C.W43	kolokwium

5	zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;	PO1_C.W44	kolokwium
6	zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołów i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	PO1_C.W45	kolokwium
7	potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	PO1_C.U49	kolokwium
8	potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	PO1_C.U50	kolokwium, praca pisemna
9	potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	PO1_C.U51	kolokwium
10	potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	PO1_C.U52	kolokwium
11	potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej;	PO1_C.U53	kolokwium, praca pisemna
12	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności
13	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi))

umiejętności:

ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi))

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, raportu z ćwiczeń grupowych)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie kolokwium kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.
obecność na zajęciach w 100%
samoocena studenta

Cele programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in the field of cooperation principles in health care teams.

Terminy programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć : wiczenia audytoryjne

- 1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zasady, wyzwania i ograniczenia.
- 2.Kompetencje, kwalifikacje oraz posiadane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej.
- 3.Motywacja i zarządzanie ludźmi.
- 4.Przywództwo jako osiągnięcie celów. Budowanie zespołów.
- 5.Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji.
- 6.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej.
- 7.Rodzaje, źródła, zarządzanie i rozwiązywanie konfliktów.
8. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne.
- 9.Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, możliwości błędów i manipulacje.

30

10. Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocen . 11.Efektywno pracy zespołowej w ró nych zespołach opieki zdrowotnej.	30
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zaj : **samokształcenie**

1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zale no ci, wyzwania i ograniczenia. 2.Kompetencje, kwalifikacje oraz po dane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej. 3.Motywacja i zarz dzanie lud mi. 4.Przywództwo jako osi ganie celów. Budowanie zespołów. 5.Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji. 6.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej. 7.Rodzaje, ró dła, zarz dzanie i rozwi zywanie konfliktów. 8. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne. 9.Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, mo liwe bł dy i manipulacje. 10. Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocen . 11.Efektywno pracy zespołowej w ró nych zespołach opieki zdrowotnej.	10
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Literatura

Podstawowa

- T.A.Karkowski, B. Pietrzak: Zarz dzanie personelem piel gniarskim w podmiotach leczniczych. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
Marshall B. Rosenberg: Rozwi zywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Wyd. Czarna Owca. Warszawa 2017
Przywództwo według Johna Adaira, Wyd.Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209709	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			60		0
Koordynator:	mgr Przemysław Markowicz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marcin Bibro, mgr Katarzyna Kumięga, dr Magdalena Kwiek, mgr Przemysław Markowicz, mgr Kazimierz Mróz, mgr Ryszard Mróz, dr Beata Nowak, mgr Marek Skrobot, mgr Janusz Stawarz, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Robert Wardzała, mgr Anita Ziemia, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. zyk polski, semestr: 3 - j. zyk polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolności do studiowania.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odpowiednie przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia;	PO1_Z.W10*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	PO1_Z.W11*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

3	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	PO1_Z.U07*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	PO1_Z.U08*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	PO1_Z.U09*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty;	PO1_Z.K01*	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;	PO1_Z.K02*	ocena aktywności, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, konsultacje indywidualne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i III zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w czasie zajęć .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub III, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć .

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna
Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia ogólnouczelniane:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siłowego oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych.
Wychowanie fizyczne: Fitness
Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.
Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Nauka i doskonalenie umiejętności pływania klasycznym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą.
Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne
Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny
Zajęcia zblokowane w formie obozu:
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski
Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.
Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna
Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzy i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Content of the study programme (short version)

General university classes: Physical education:
Athletics:
Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.
Fitness:
History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness.
Physical education: Swimming (learn and improve)
Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming.
Physical education: Sports and recreational activities
Improvement of the general motor and physical fitness through body exercises. The control of technical skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques. The ability to organize free time for you and your family members.
Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:
Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution.
Physical education: Traveling Camp
Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:
Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics
Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments
Hiking
Knowledge of the topography of the area.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka	30

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobieg, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Wiczenia oswojające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – ładowanie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

30

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbieg, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „kady swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.
wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg i biegi przełajowe.
Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.
Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzyma, d wigni, dusze, uderze i kopni w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna. Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich k towych: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płukne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia k towego, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

30

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnosporniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmaczami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia osławiające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobcze w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łczenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo - zabawy i gry przygotowujące do piłki nożnej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę,

30

taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma.

Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszki, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kłosa: pługi, zjazd, przestopowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki pługi, skręty z półpługi, skręty z poszerzenia kłosa, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

30

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnospornych, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Literatura
Podstawowa
Afta ski Tomasz, Szwarc Andrzej, Futsal. Piłka no na halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gda sku, Gda sk 2013
Ambro y Dorota, Ambro y Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Ko min Adam, Piłka no na. Atlas wicze techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cie licka Mirosława, miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas wicze dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Pozna 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wy sza Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania wicze fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpi ski Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka r czna - 555 wicze , Zwi zek Piłki R cznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystyka dla ka dego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podr cznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla pocz tkuj cych i zmieniaj cych technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Du an, Pływanie jako forma aktywno ci sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, aba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Zakażenia szpitalne				
Course / group of courses:	Hospital Infections				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209715	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
Razem			50		2
Koordynator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Marta Wałaszek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Biologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.W07	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	zna i rozumie pojęcia związane z opieką zdrowotną, w tym zakażeniami szpitalnymi, z uwzględnieniem różnic i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	PO1_C.W33	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
3	zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	PO1_C.W34	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

4	zna i rozumie mechanizm i sposoby post powania w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego;	PO1_C.W35	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	potrafi stosowa zasady aseptyki i antyseptyki oraz planowa i wdra a post powanie w przypadku ekspozycji na zaka enie;	PO1_C.U23	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	potrafi wdra a standardy post powania zapobiegaj tego zaka eniom szpitalnym;	PO1_C.U44	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	potrafi stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami;	PO1_C.U45	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponuj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno na zaj ciach, zaliczenie pracy samokształceniowej,

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadcze zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych, z uwzgl dnieniem ródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w rodowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
2. Sposoby kontroli szerzenia si , zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych;
3. Mechanizm i sposoby post powania w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego;
4. Standardy post powania zapobiegaj tego zaka eniom szpitalnym; stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami;
5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne.

Content of the study programme (short version)

1. The concept of infections associated with the provision of health services, including nosocomial infections, including sources and reservoirs of microorganisms in the community and hospital environment, including their spread;
2. Ways to control the spread, prevention and control of nosocomial infections;
3. Mechanism and procedures for blood infection, systemic infection, nosocomial pneumonia, urinary tract infection and surgical site infection;
4. Standards of management for prevention of hospital infections; use self-protection measures, patients and colleagues against infections;
5. Professional exposures of medical personnel to biological agents.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

wiczenia:

1. Podstawowe definicje i poj cia zwi zane z problematyk wyst powania zaka e szpitalnych i chorób zaka nych. 30

2. Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych. 3. Źródła i rezerwuary drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym. 4. Drogi szerzenia się drobnoustrojów. 5. Zasady izolacji pacjentów. 1. Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie środków ochrony indywidualnej). 2. Higiena rąk jako podstawowy element profilaktyki zakażeń szpitalnych (wytyczne WHO). 3. Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narzędzi, sterylizacja, postępowanie z odpadami) 4. Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w poszczególnych typach zakażeń (w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniach przewodu pokarmowego). 5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, Grypa i inne, zasady postępowania poekspozycyjnego).	30
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.

20

Literatura

Podstawowa

Bulanada M. Wójkowska-Mach J. , Zakażenia w zakładach opieki zdrowotnej., PZWL 2016

Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban & Partner, Warszawa 2010

Wytyczne WHO dotyczące higieny rąk w opiece zdrowotnej - podsumowanie <https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-ak-wytyczne-who-draft.pdf> str. 13-24 i 28,

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-22/23Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	209690	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		2
Koordynator:	dr Maria Mika				
Prowadzący zajęcia:	dr Maria Mika				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii i wiedzy o społeczeństwie ze szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	PO1_B.W24	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	PO1_B.W25	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	PO1_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	PO1_B.W27	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PO1_B.W28	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PO1_B.W29	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	PO1_B.W30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	potrafi oceniać bieżące trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	PO1_B.U15	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	PO1_B.U16	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	PO1_B.U17	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie z ocen
 ćwiczenia - zaliczenie z ocen
 praca samokształceniowa - zaliczenie

Warunki zaliczenia ćwiczeń :

- 100% obecności na zajęciach,
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień zdrowia publicznego związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,

Zaliczenie z ocen z ćwiczeń na które składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie z ocen z wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.

Content of the study programme (short version)

Health requirements, the conditions for healthy environment in correlation with human health. Basic concepts of epidemiology. Organizational structure, objectives and tasks of health systems, sources of financing health care.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe uj cie zdrowia. 2.Kulturowe, rodowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna. 4.Zdrowie w relacji człowiek – rodowisko. 5.Podstawowe poj cia epidemiologiczne. 6.Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania. 7. ró dła finansowania opieki zdrowotnej. 8.Zagro enia zdrowotne współczesnych społecze stw wiata. 9.Rodzina, rodowisko nauczania, rodowisko pracy w uj ciu zdrowia publicznego. 10.Choroby społeczne. Analiza wyst powania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie – cele, zadania, formy. 11.Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki rodowiskowe.	25
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1.Higiena człowieka i rodowiska. 2.Higiena ywno ci i ywienia. 3.Higiena nauki i pracy. 4.Zagro enia zdrowotne dzieci i młodzie y. 5.Patologia rodziny. 6.Sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na wiecie. 7.Analiza dokumentów prawnych dotycz cych zdrowia.	30
Forma zaj : samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	5
Literatura	
Podstawowa	
Bzd ga J., G bska-Kuczerowska A. (red)., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Kulig T., Latalski M., Zdrowie publiczne, Wyd. Czelej. , Lublin 2002	
Wojtczak A. , Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	60
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.