

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166466	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		40	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	35	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>95</b>		<b>3.5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	PO1_A.W01	egzamin, kolokwium, ocena aktywności
2	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i miednicy jako kanału rodowego;	PO1_A.W02	egzamin, kolokwium, ocena aktywności

3	potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	PO1_A.U01	egzamin, kolokwium, ocena aktywności
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaję, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaję, metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi,)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
<b>umiejętności:</b>			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi,)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Zaliczenie na ocenę semestr I i II,			
Egzamin końcowy pisemny semestr II			
Warunki uzyskania zaliczenia:			
1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa.			
2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiumów.			
3. Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej (bun)			
Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się z 50 pytań testowych jedno i wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń).			
Zasady punktacji: Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 2 punkty, niepełną prawidłową 1pkt, błędna lub jej brak 0 pkt.			
Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całkowicie dopelniaj zagadnienia układu trzewnego uwzględniając położenie, budowę i funkcje narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo-płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla pielęgniarstwa. Topografia ciała ludzkiego. Ośie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń kostnych. 2. Budowa kręgosłupa prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość. 3. Budowa kości długich. Kości kołczyny górnej i dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kołczyny górnej. 4. Kości kołczyny dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kołczyny dolnej. Miednica jako całość. 5. Czaszka jako całość - sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połączenia kości czaszki. 6. Mięśnie tułowia podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona- budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu- stabilizacja kręgosłupa, pojęcie tłoczni brzusznej. Mięśnie kołczyny górnej i			35

<p>dolnej- przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów,</p> <p>7. Układ oddechowy- górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej,</p> <p>8. Układ trawienny- poło enie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa w troby, dróg óciowych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna,</p> <p>9.Układ kr enia. Budowa serca. Kr enie płucne i jego znaczenie. Budowa naczy krwiono nych. Kr enie płodowe, du y krwioobieg (cz ttnicza i ylna), poło enie naczy w jamach ciała oraz okolicach ko czyn, dost pno naczy do pomiaru ciśnienia i iniekcji. Układ limfatyczny- naczynia i w zły chłonne, ledziona, odpływ chłonki.</p> <p>10.Gruczoły dokrewne- poło enie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narz dy.</p> <p>11.Układ moczowo- pćiowy budowa, poło enie, podstawowe funkcje.</p> <p>12.Układ nerwowy- budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kr gowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części.</p> <p>13.Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe- funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe.</p> <p>14.Autonomiczny układ nerwowy - budowa, mechanizm działania na wybrane narz dy.</p> <p>15.Narz dy zmysłów: smaku, w chu, wzroku i przedsionkowo- limakowy - szczegółowe omówienie budowy i funkcji.</p> <p>16.Budowa i funkcje skóry. Ró nice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.</p> <p>17. Najistotniejsze aspekty anatomiczne w poło nictwie i ginekologii.</p>	35
<p>Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b></p>	
<p>1.Poło czenia ko ci podział, omówienie szczegółowe poszczególnych poło cze ko ci. Budowa stawu.</p> <p>2.Podział i omówienie szczegółowe ko ca osiowego. Ko ci czaszki.</p> <p>3.Ko ci ko czyn, podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>4.Mi nie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu.</p> <p>5.Mi nie ko czyn, głowy i szyi.</p> <p>6.Układ oddechowy</p> <p>7.Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit</p> <p>8.Układ trawienny: w troba, trzustka, otrzewna.</p> <p>9.Budowa, poło enie, unaczynienie, unerwienie serca.</p> <p>10.Krwioobieg du y i mały. Kr enie płodowe. Układ chłonny, ledziona. Naczynia krwiono ne: podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>11.Układ moczowy. Układy pćiowe.</p> <p>12.Narz dy zmysłów</p> <p>13.O rodkowy układ nerwowy</p> <p>14.Obwodowy układ nerwowy</p> <p>15.Autonomiczny układ nerwowy</p>	40
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie (i inne)</b></p>	
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.</p>	20
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Ignasiak Z., Anatomia narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka., Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner 2014</p>	
<p>Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu., Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, 2019</p>	
<p>Suder E., Bru ewicz Sz. , Anatomia człowieka. Podr cznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012</p>	
<p>Dodatkowa</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	95	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>105</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	101	3,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Course / group of courses:	Anesthesiology and Life Threatening Situations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166514	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Krzysztof Duda, mgr Maria Siwek				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej;	PO1_D.W58	egzamin
2	zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzerywowej i przerywowej;	PO1_D.W59	egzamin
3	zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W60	egzamin

4	potrafi wykonywać resuscytację kręgowo-oddechową ;	PO1_D.U47	egzamin, wykonanie zadania
5	potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	PO1_D.U48	egzamin, wykonanie zadania
6	potrafi przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	PO1_D.U49	egzamin, wykonanie zadania
7	potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	egzamin, wykonanie zadania
8	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną ;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**  
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

**umiejętności:**  
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

**kompetencje społeczne:**  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego). Zapoznanie się z algorytmami podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w różnych grupach wiekowych. Zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez prowadzącego. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. ? Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).

#### Content of the study programme (short version)

Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. • Care for patients during procedures and in the perioperative period. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w ró nych grupach wiekowych. 2. Rozpoznanie zatrzymania kr enia. 3. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewn trznej. 4.Pozycja bezpieczna. 5. Zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. 6. Intensywny nadzór bezprzyrz dowy i przyrz dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia. 7. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. 8. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. 9. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagro enia ycia).	30
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	20
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
1.Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w ró nych grupach wiekowych. 2. Rozpoznanie zatrzymania kr enia. 3. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewn trznej. 4.Pozycja bezpieczna. 5. Zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. 6. Intensywny nadzór bezprzyrz dowy i przyrz dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia. 7. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. 8. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. 9. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagro enia ycia).	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kruszy ski Z, Anestezjologia i intensywna terapia poło nicza, PZWL 2013	
pod redakcj Krzysztofa Kuszy i Zbigniewa Szkulmowskiego, Matka i dziecko. Odr bno ci odpowiedzi ustrojowej. , O rodek Regionalny FEEA 2006 - Andres J., Kobylarz K., Krawczyk P. (red.): Matka i dziecko. Odr bno ci odpowiedzi ustrojowej. Wydawnictwo Fall, Kraków 2017 Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i piel gniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 Kruszy ski Z.: Anestezjologia i intensywna terapia poło nicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i piel gniarstwo, PZWL 2014	
Dodatkowa	
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>90</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>8</b>

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>94</b>	<b>3,1</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania fizykalne				
Course / group of courses:	Physical Examinations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166507	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>2</b>
Koordinator:	lek. Mateusz Rzo ca				
Prowadz cy zaj cia:	mgr El bieta Marcisz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z anatomii i fizjologii oraz z podstaw piel gniarstwa			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	PO1_C.W29	kolokwium
2	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzgl dniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki poło niczej;	PO1_C.W30	kolokwium
3	zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci;	PO1_C.W31	kolokwium

4	zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W32	kolokwium
5	potrafi gromadzić informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciążowej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	wykonanie zadania
6	potrafi wykonywać badanie piersi i ocenia gruczoł piersiowy;	PO1_C.U11	wykonanie zadania
7	potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	PO1_C.U40	wykonanie zadania
8	potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	PO1_C.U41	wykonanie zadania
9	potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	PO1_C.U42	wykonanie zadania, ocena aktywności
10	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	PO1_C.U43	wykonanie zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru, test z pytaniami otwartymi))

##### umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia:

- 100% obecności na ćwiczeniach; w razie nieobecności odrobienie zajęć po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą;
- zaliczenie praktyczne technik badania fizykalnego przedmiotowego u każdego z prowadzących według ustalonych kryteriów;
- zaliczenie testu zawierającego pytania wielokrotnego wyboru i pytania otwarte (kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie);
- zaliczenie pracy samokształceniowej - pisemne opracowanie planu badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybranych jednostek chorobowych z uwzględnieniem właściwej techniki zbierania danych o pacjencie i technik badania fizykalnego przedmiotowego.

Forma zaliczenia:

- zaliczenie pisemne w zakresie efektów dotyczących wiedzy
- zaliczenie praktyczne w pracowni symulacji, w zakresie efektów dotyczących umiejętności

Ocena końcowa jest średnią z ocen z testu i praktycznego wykonania badania u każdego z prowadzących czynniki kliniczne.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie każdego z czynników.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej i zaliczenie praktyczne ćwiczeń u każdego z prowadzących.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Badanie przedmiotowe i podmiotowe niemowląt, dzieci oraz osób dorosłych? stan psychiczny, stan ogólny, skóra, głowa, oczy, uszy, nos i zatoki, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, gruczoły piersiowe i węzły chłonne, układ sercowo-naczyniowy, obwodowy układ krążenia, brzuch, męskie narządy płciowe, żeńskie narządy płciowe, układ mięśniowo-szkieletowy, układ hematologiczny, układ endokrynnny oraz układ nerwowy. Dokumentacja kliniczna pacjenta.

#### Content of the study programme (short version)

The clinical examination of infant, child and adult patient – mental status, general symptoms, the skin, the head, the eyes, the ears, the nose and sinuses, the mouth, throat and neck, the chest, the breasts and axillae, the cardiovascular system, the peripheral vascular system, the abdomen, the male genital system, the female genital system, the musculoskeletal system, the hematologic system, the endocrine system and the nervous system. The patient's medical records.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM 1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe – przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem 2. Zasady dokumentowania danych według schematu SOAP 3. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie wywiadu według SAMPLE i kompleksowego wywiadu zdrowotnego – skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny. 4. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny 5. Badanie przedmiotowe: skóry, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu kostno-mięśniowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka. 6. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM 1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe – przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem 2. Zasady dokumentowania danych według schematu SOAP 3. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie wywiadu według SAMPLE i kompleksowego wywiadu zdrowotnego – skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny. 4. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny 5. Badanie przedmiotowe: skóry, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu kostno-mięśniowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka. 6. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Krajewska-Kułak E.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008</li> <li>2. Douglas G., Nicol F., Robertson C.: Macleod's Badanie kliniczne. Edra Urban &amp; Partner. Wrocław 2017</li> <li>3. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL Warszawa 2016</li> </ul>	
Dodatkowa	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	50	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	53	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Badania naukowe w położnictwie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166517	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Edyta Barna, dr hab. Małgorzata Kołpa, dr Monika Łabuzek				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	PO1_D.W67	kolokwium, wykonanie zadania
2	zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	PO1_D.W68	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	PO1_D.W69	kolokwium, wykonanie zadania
4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	PO1_D.U58	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności

5	potrafi przeprowadza badanie jako ciowe, postuguj c si narz dziem badawczym.;	PO1_D.U59	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi))			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi))			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Zaliczenie wykładów kolokwium pisemne z tematów wykładowych i uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykładów.			
Zaliczenie na ocen z seminarium: Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia nast puj cych warunków: 1. obecno na wszystkich zaj ciach 2. aktywnego udziału w dyskusji w trakcie wicze 3. wykonanie na pozytywn ocen poszczególnych zada Ocena umiej tno ci 5.0 student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiej tnie wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 4.5 student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z niewielk pomoc prowadz cego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 4.0 student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z wi ksz pomoc prowadz cego, jest poprawiany, w dobrym potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 3.5 student uczestniczy w zaj ciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 3.0 student uczestniczy w zaj ciach, potrafi wykorzysta wiedz z zakresu bada naukowych na poziomie dostatecznym 2.0 student biernie uczestniczy w zaj ciach, wypowiedzi s niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywa wiedzy z zakresu bada naukowych			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. Paradygmaty bada naukowych w piel gniarstwie. Rodzaje bada naukowych- charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. Etapy post powania badawczego. Metody, techniki i narz dzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych ? prawo autorskie i własno intelektualna.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Subject matter, purpose and area of research. The paradigms of research in nursing. Types of scientific tests - characteristics of quantitative and qualitative research. Stages of research. Methods, techniques and research tools. Rules for interpreting empirical data and reasoning. Ethics in research - copyright and intellectual property.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Tematy wykładów: 1.Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. 2.Paradygmaty bada naukowych w piel gniarstwie. 3.Rodzaje bada naukowych- charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. 4.Etapy post powania badawczego. 5.Metody, techniki i narz dzia badawcze. 6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. 7.Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własno intelektualna.			5
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Tematy seminarium: 1.Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyj tymi kryteriami 2.Omówienie zało e do prac dyplomowych o charakterze jako ciowym. 3.Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w cistym powi zaniu z piel gniarstwem i opracowanie w grupach koncepcji bada . 4.Okre lenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narz dzi			15

<p>badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.</p> <p>5.Przeprowadzenie bada , analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyci ganie wniosków.</p> <p>6.Prezentacja wyników w grupie.</p> <p>7.Omówienie ródeł naukowych, w tym czasopism naukowych piel gniarskich i internetowych baz danych.</p> <p>8.Ocena warto ci naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC.</p> <p>9.Zasady publikowania w czasopismach naukowych.</p> <p>10.Omówienie zasad etyki w piel gniarskich badaniach naukowych- wiadoma zgoda uczestnika bada , rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych</p>	15
--	----

Forma zaj : **samokształcenie (i inne)**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	10
---	----

**Literatura**

**Podstawowa**

- wykłady  
 Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia bada naukowych w piel gniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2018  
 Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 1 i 2. Wyd. Continuo, Wrocław 2014  
 Uwe Flick (tłum. Tomanek P). Projektowanie badania jako ciowego. Wyd. PWN, Warszawa 2012.

seminaria:  
 Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 3. Wyd. Continuo, Wrocław 2016.  
 Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 4. Wyd. Continuo, Wrocław 2017.  
 Radomski D, Grzanka A. Metodologia bada naukowych w medycynie. Wyd. Uniwersytetu Medycznego, Pozna 2011.

**Dodatkowa**

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>30</b>	<b>1,0</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo-  
średniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Biochemia i biofizyka				
Course / group of courses:	Biochemistry and Biophysics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166470	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	PO1_A.W17	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;	PO1_A.W18	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	PO1_A.W19	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewn trznych takich jak: temperatura, grawitacja, ci nienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizuj ce;	PO1_A.W20	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	PO1_A.W31	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	potrafi współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	PO1_A.U06	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	potrafi stosowa si do zasad ochrony radiologicznej;	PO1_A.U12	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

#### Warunki zaliczenia

Wykład:  
Zaliczenie mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocen dostateczn .

wiczenia laboratoryjne:

Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył w zaj ciach (80% obecno ) i uzyskał pozytywn ocen wynikaj ce z weryfikacji ustnej i/lub pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na ka dych zaj ciach.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady:  
Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralno ci organizmu ludzkiego.  
Laboratoria:  
Budowa i funkcje najwa niejszych grup zwi zków wyst puj cych w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najwa niejszych procesów i poj istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.

#### Content of the study programme (short version)

Lectures:  
Biochemical and biophysical basis for integrity of human body.  
Laboratories:  
Structure and functions of the most important groups of compounds present in the human body. Physicochemical basics of the most important processes and concepts which are essential for the homeostasis of the human body.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawowe przemiany metaboliczne białek, w glowodanów i lipidów w organizmie człowieka.
2. Korelacje mi dzynarz dowe dla procesów adaptacji w takich stanach jak: syto , głód, wysiłek, schorzenia metaboliczne, a tak e ci a i laktacja.
3. Hormony: regulacja wydzielania hormonów, układ gruczołowo-nerwowy, hormony jako zwi zki reguluj ce procesy adaptacji. Zmiany wydzielania i regulacji hormonalnej zwi zanej z wiekiem. Metaboliczne regulacje stanu otyło ci i anoreksji oraz bulimii. Metaboliczne regulacje osteoporozy, a tak e andro- i menopauzy. Regulacja metaboliczne wykorzystania substratów energetycznych w wysiłku, ci y oraz laktacji. Integracja hormonalno-neuronalna organizmu regulacji.
4. Biochemiczno-biofizyczne podstawy homeostazy organizmu ludzkiego. Praktyczne aspekty procesów biofizycznych zachodz cych w organizmie człowieka oraz wpływu oddziaływania czynników fizycznych na ywy organizm.

15

<p>5. Człowiek jako układ biomechaniczny, właściwość biomechaniczne tkanek, wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka.</p> <p>6. Biofizyka układu krążenia: właściwość biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi, automatyzm serca, defibrylacja, kardiowersja.</p> <p>7. Biofizyka układu oddechowego. Biofizyczne podstawy wzroku i słuchu. Promieniowanie rentgenowskie. Metody detekcji promieniowania jądrowego. Wpływ fal mechanicznych na organizm. Cechy fizyczne dźwięków. Zjawiska towarzyszące przechodzeniu ultradźwięków przez organizm.</p> <p>8. Podstawy enzymologii – zymogeny w procesie trawienia białek.</p> <p>9. Szlaki i cykle metaboliczne. Komórkowa lokalizacja przemian metabolicznych. Specyfika substratowa tkanek i narządów.</p>	15
---	----

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

<p>1. Woda i gospodarka wodna organizmu ludzkiego (osmoza, toniczność roztworów), leki a równowaga Donnana. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu człowieka. Stany odwodnienia i profilaktyka.</p> <p>2. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej i możliwości wykorzystania prostych urządzeń pozwalających mierzyć np. poziom glukozy we krwi, czy składników moczu.</p> <p>3. Budowa, właściwość i przemiany białek, w glikoproteinach, nukleotydów i lipidów.</p> <p>4. Diagnostyka z wykorzystaniem PCR.</p>	15
---	----

Forma zajęć : **samokształcenie (i inne)**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.

10

#### Literatura

Podstawowa

Hames D.B., Hooper N.M., Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019

Jaroszyk F., Biofizyka. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018

Laidler P., Piekarska B., Wróbel M., wiczenia z biochemii dla studentów Wydziału Lekarskiego, Wydawnictwo UJ, Kraków 2019

Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	1
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	1
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Chirurgia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166511	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Borowiec, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski, mgr Elżbieta Marcisz				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	PO1_D.W47	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	PO1_D.W51	egzamin, kolokwium
3	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	PO1_D.W52	egzamin, kolokwium

4	zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetok jelitow i moczow oraz pacjentem obj tym terapi ywieniow ;	PO1_D.W53	egzamin, kolokwium
5	zna i rozumie zasady post powania z kobiet ci arn z urazem, zaka eniem tkanek mi kkich i chorobami chirurgicznymi;	PO1_D.W54	egzamin, kolokwium
6	potrafi planowa opiek nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawa wczesne i pó ne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiega im oraz piel gnowa pacjenta z przetok jelitow ;	PO1_D.U43	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
7	potrafi prowadzi intensywn opiek pooperacyjn ;	PO1_D.U44	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
8	potrafi uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
9	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	wykonanie zadania
10	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania
11	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania
12	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania
13	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania
14	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania
15	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	kolokwium, wykonanie zadania

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie zada otwartych, w formie testu wielokrotnego wyboru oraz jednokrotnego;)  
ocena kolokwium ((okre li form , np. test z pytaniami jednokrotnego wyboru))

##### umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie zada otwartych, w formie testu wielokrotnego wyboru oraz jednokrotnego;)  
ocena kolokwium ((okre li form , np. test z pytaniami jednokrotnego wyboru))  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

ocena kolokwium ((okre li form , np. test z pytaniami jednokrotnego wyboru))  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:  
obecno na 80% wykładów  
zaliczenie pracy samokształceniowej

Przedmiot ko czy si w 4 semestrze egzaminem

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, wicze specjalistycznych i praktyki zawodowej

Egzamin składa si :

- z cz ci klinicznej - test jednokrotnego wyboru
- z cz ci piel gniarskiej - test wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte

Na ocen ko cow składa si rednia z ocen z obu cz ci.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie cz ci klinicznej i piel gniarskiej

Termin egzaminu, terminy poprawkowe i kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych  
zaliczenie tematów seminaryjnych  
zaliczenie zajęć symulacji medycznej  
zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny  
zaliczenie znajomości farmakoterapii  
znajomość podstawowego mianownictwa łacińskiego  
zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni,  
prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale  
przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej  
zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów  
100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

#### Warunki zaliczenia samokształcenia

Formy do wyboru:

- uczestnictwo w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/pielęgniarstwa chirurgicznego potwierdzone certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązują do 2 lat wstecz
- streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z zajęć praktycznych.

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

#### 1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii
- zaliczenie znajomości farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej

#### 2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące w oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w oddziale chirurgii ogólnej i w formie ustnej
- pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej
- zaliczenie umiejętności pielęgniarskich na chirurgii ogólnej zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

#### 3. Ocena kompetencji społecznych:

- student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednie postawy /kompetencje w opiece nad pacjentem
- przestrzega praw pacjenta
- współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dąży do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

obecność 100% - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Na ocenę końcową z praktyki zawodowej składają się oceny:

wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii oraz ocena z procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii

### Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady  
Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narządowej? przyczyny, metody postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Zakażenia w chirurgii. Leczenie wywieniowe w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne)? profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w różnych jednostkach chorobowych.  
wiczenia specjalistyczne  
Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej na oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.  
Praktyka zawodowa  
Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym, na bloku operacyjnym i w SOR (Szpitalny Oddział Ratunkowy). Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpieczeństwa po zabiegu.  
Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w świadczeniu okołooperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala

### Content of the study programme (short version)

Lectures  
Structure and disorders of water- electrolyte system. Pathophysiology of traumatic and organ surgery - causes, methods of diagnostics and therapeutic procedures. Infections in surgery. Nutritional therapy in surgery. Preparing patients for diagnostic tests in surgery. Preparing patients for elective surgery and for operation for emergency reasons. One-day surgery. Postoperative complications (early / late; general / specific) - prevention, early detection and treatment. Planning nursing care of patients after surgery, taking into account the type of

<p>anesthesia and surgical techniques in a variety of disease entities</p> <p>Medical classes</p> <p>Perioperative nursing care of patients with surgical diseases. Preparing surgical patients to self-care after discharge from the hospital. Implementation of techniques and procedures used in the nursing practice at the surgical ward, participation in diagnosing and treatment of patients. Using clinical expertise in diagnosing health problems and nurturing patients with surgical diseases.</p> <p>Professional practice</p> <p>The organization of work at the surgical ward, in the operating room and in the SOR (Hospital Emergency Ward). Preparing patient for surgery in the operating room, directions of observation during the surgery, ensuring the patient's safety after surgery.</p> <p>Improvement of practical skills and developing ethical attitude, necessary to provide nursing care to patients with surgical diseases. Taking part in diagnoses, treatment, first aid, prevention of postoperative complications and in providing perioperative care to patients with surgical diseases. Preparing patients to take care of themselves after discharge from the hospital.</p>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Zaj cia teoretyczne – wykłady:	
<p>Chirurgia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno –elektrolitowej.</li> <li>2. Urazy narz du ruchu i czaszkowo – mózgowe, post powanie diagnostyczne i metody leczenia.</li> <li>3. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku, post powanie w czasie transportu, diagnostyka i leczenie szpitalne (izba przyj i oddział).</li> <li>4. Wpływ urazu na ustrój: odpowied metaboliczna i hormonalna.</li> <li>5. Ostre choroby jamy brzusznej rozpoznawanie i post powanie lecznicze – kwalifikacja do leczenia operacyjnego.</li> <li>6. Najcz stsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaka enia ropne powłok skórnych.</li> <li>- Choroba wrzodowa oł dka i dwunastnicy, jej powikłania.</li> <li>- Kamica ółciowa.</li> <li>- Ostre zapalenie trzustki.</li> <li>- Choroby jelita grubego.</li> </ul> </li> <li>7. Powikłania po leczeniu operacyjnym zapobieganie i post powanie.</li> <li>8. Problemy transplantologiczne.</li> </ol>	30
Forma zaj : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	30
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>wiczenia medyczne</p> <p>Oddział chirurgii ogólnej :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zaj w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowi zuj cej dokumentacji.</li> <li>2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia.</li> <li>3. Powikłania pooperacyjne (wczesne/pó ne; ogólne/specyficzne) wyst puj ce po zabiegach wykonywanych metod klasyczn i laparoskopow – profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Post powanie piel gniarskie.</li> <li>4. Planowanie opieki nad pacjentem w okresie okołoperacyjnym, w wybranych jednostkach chorobowych: choroby dróg ółciowych, choroby tarczycy, niedro no przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego.</li> <li>5. Podsumowanie zaj w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.</li> </ol>	40



<p>Praktyka zawodowa – oddział chirurgii ogólnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie dokumentacji.</li> <li>2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych.</li> <li>3. Powikłania pooperacyjne występujące po zabiegach wykonywanych metodami klasycznymi i laparoskopowymi - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielęgniarskie.</li> <li>4. Pacjent ze stomii jelitowej. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzględnieniem specjalistycznych badań diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do życia w zmienionej sytuacji zdrowotnej – problemy biopsychospołeczne. Pielęgnowanie chorych po operacji z uwzględnieniem powikłań. Organizacja opieki stomijnej</li> <li>5. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.</li> </ol>	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Wykłady, ćwiczenia specjalistyczne:  Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.  Borowicz G. H., Poręba R.: Położnictwo t. 3. Operacje w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012  Baczyk G., Kapała W.: Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. Wydawnictwo UM Poznań, 2018.</p> <p>Praktyka zawodowa:  Ciuru M. Pielęgniarstwo operacyjne. Makmed, Lublin 2018.  Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.  Krajewska-Kuślak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.</p>	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	105	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo- redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166509	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
	4	K	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Aneta Grochowska, Alicja Kot, dr n.med. Barbara Kubik, mgr Teresa Kwiek, lek.med. Wacław Wacławski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umie jtno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; z wykładów z interny i piel gniarstwa internistycznego, wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji wicze praktycznych jest zdanie egzaminu z chorób wewn trznych i piel gniarstwa internistycznego i zaliczenie samokształcenia, a do praktyki zawodowej zaliczenie wicze praktycznych.

## Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki piel gniarskiej w najcz stszych chorobach układów i narz dów organizmu;	PO1_D.W48	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	PO1_D.W49	egzamin, kolokwium
3	zna i rozumie wła ciwo ci grup leków oraz ich działanie na układy i narz dy organizmu pacjenta z ró nymi chorobami, a tak e w zale no ci od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa	PO1_D.W50	egzamin, kolokwium

3	niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PO1_D.W50	egzamin, kolokwium
4	potrafi rozpoznawa problemy zdrowotne i planowa opiek nad pacjentem w przebiegu najcz ciej wyst puj cych chorób wewn trznych;	PO1_D.U40	kolokwium
5	potrafi rozpoznawa wskazania do wykonania bada diagnostycznych i wystawia skierowanie na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych oraz wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu;	PO1_D.U41	kolokwium
6	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	wykonanie zadania
7	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania
8	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania
9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania
10	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania
11	jest gotów do przewidywania i uwzgl dnienia czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania
12	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	kolokwium

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru))

##### umiej tno ci:

ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru))

##### kompetencje społeczne:

ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru))

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecno ci (85%) i pozytywnie zaliczonych kolokwiów cz stkowych.

Egzamin pisemny - test

Zasady dopuszczenia do egzaminu: obecno ci (85%), udokumentowane samoksztalcenie, zaliczenie kolokwiów cz stkowych,

Kryterium zaliczenia egzaminu: uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego

Zaj cia praktyczne

Zaj cia praktyczne: 100% obecno na zaj ciach, zaliczenie zaj w MCSM, udział w praktyce, pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego procesu piel gnowania wybranego chorego oraz edukacji zdrowotnej, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiej tno ci praktycznych, pozytywna postawa studenta na zaj ciach.

Praktyka zawodowa

Praktyka zawodowa: 100% obecno na zaj ciach, udział w praktyce, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiej tno ci praktycznych, pozytywna postawa studenta na zaj ciach.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady:

Etiologia, patogenez, obraz kliniczny i piel gnowanie chorego w schorzeniach: układu kr enia, serca, naczy krwiono nych, układu oddechowego, układu pokarmowego ( oł dka, jelit, wielkich gruczołów), w troby, trzustki, układu moczowego (nerek, p cherza moczowego), układu kostno-stawowego, mi ni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział piel gniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.

Zaj cia praktyczne:

Umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do obj cia opiek piel gniarsk chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w internistycznej praktyce piel gniarskiej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych; wykorzystywania wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i piel gnowaniu chorych w schorzeniach

internistycznych. Praktyka zawodowa	
Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pielęgniarstwa, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewnętrznych	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Lectures:  Etiology, pathogenesis, clinical picture and nursing the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of nurses in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine. Practical medical classes Practical skills preparing students to take up the nursing care for patients with diseases of internal medicine, implementation of techniques and procedures applied in internal medicine nursing practice, participation in the diagnosis and treatment of patients with internal diseases; use of clinical knowledge in diagnosing health problems and nursing patients with diseases of internal medicine. Professional practice Improving practical skills and ethical attitudes necessary to provide specialist, nursing internist care for patients treated in the ward of internal diseases.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Wykłady  - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krążenia (dusznic bolesna, zawałem miśnia sercowego, przewlekłą i ostrą niewydolnością krążenia, chorobami nadciśnieniowymi). - Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia. Przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji. - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego (z zapaleniem płuc, POChP, astmą oskrzelową). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki. - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego (z chorobami wrzodów żołądka i dwunastnicy, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, marskością wątroby, przewlekłym zapaleniem trzustki). - Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadciśnieniem i niedociśnieniem tarczycy - Model opieki pielęgniarskiej chorego z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnacji. - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczką, niedokrwistością, szczeniakiem krwotocznym). - Model opieki pielęgniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów. - Model opieki pielęgniarskiej chorego z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	30
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
wiczenia specjalistyczne  1. Poznanie środowiska oddziału chorób wewnętrznych. Komunikowanie się z chorym, zespołem terapeutycznym, rodziną chorego. 2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. 3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta. 4. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej przed, w trakcie i po badaniach. 5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz	40

okrelenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.

6. Zapewnienie opieki pielęgniarstwa uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem pielęgnacji.

7. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.

8. Okrelenie kryteriów oceny opieki. Ocena bezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.

9. Udział w rehabilitacji pacjentów przewlekle chorych z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.

10. Ocena zdolności pacjenta i/lub jego rodziny do samopielęgnacji. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Okrelenie zakresu edukacji, celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.

11. Ustalenie kryteriów do oceny osiągniętych celów edukacyjnych. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta.

12. Końcowa ocena efektów opieki pielęgniarstwa oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnacji po wyjściu ze szpitala zgodnie z kryteriami.

Tematy zajęć praktycznych realizowanych w MCSM:

1. Wykonanie i interpretacja zapisu EKG

#### Praktyka zawodowa

1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale.

2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.

3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach.

4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.

5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarstwa uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.

6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.

7. Realizacja opieki pielęgniarstwa zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniającego zmieniające się potrzeby i stan pacjenta.

8. Ocena bezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.

9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.

10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.

11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.

12. Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.

13. Opieka nad chorymi umierającymi i ich rodzinami. Udzielanie wsparcia.

14. Ustalenie kryteriów i ocena efektów opieki pielęgniarstwa oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnacji po wyjściu ze szpitala.

15. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia.

Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.

40

<b>Literatura</b>
Podstawowa
<p>- Wykład:  Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel: Choroby wewnętrzne. Wrocław: Edra Urban &amp; Partner, 2016  Interna Szczeklika 2018 / [red. Piotr Gajewski]. Medycyna Praktyczna, 2018  Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>Pczek L.(red) : Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.  Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2014.  Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / pod red. Franciszka Kokota ; aut.: Zbigniew Górski [et al.]. PZWL 2014</p> <p>Praktyka zawodowa:</p> <p>Sarnowska Alina: Działalność edukacyjna pielęgniarki odcinkowej w oddziale internistycznym. Wydawca: Piła: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008.  Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna : standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę . Wrocław: Continuo, 2012.  Szczeklika A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne – kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010</p> <p>Czasopisma:</p> <p>Magazyn Pielęgniarki i Położnej,  Pielęgniarstwo XXI wieku,  Medycyna Praktyczna,  Nowa Medycyna,  Medycyna po Dyplomie,  Rehabilitacja medyczna,  Zdrowe żywność, zdrowy styl życia,  Dietetyka,  Gerontologia Polska,  Endokrynologia, otyłość i zaburzenia przemiany materii  Endokrynologia Polska  Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu</p>
Dodatkowa

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	104	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo- redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Dietetyka				
Course / group of courses:	Dietetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166502	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr Monika Fryszurek				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	PO1_C.W19	kolokwium, praca pisemna
2	zna i rozumie zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;	PO1_C.W20	kolokwium, praca pisemna
3	zna i rozumie zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	PO1_C.W21	kolokwium, praca pisemna
4	zna i rozumie rodzki spożycze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	PO1_C.W22	kolokwium, praca pisemna

5	potrafi ocenić stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.U31	kolokwium
6	potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odbiór żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;	PO1_C.U32	kolokwium
7	potrafi planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersi;	PO1_C.U33	kolokwium, ocena aktywności
8	potrafi dobrać rodzki spożycze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania;	PO1_C.U34	kolokwium, ocena aktywności
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium ((test jednokrotnego wyboru)) ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej)			
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium ((test jednokrotnego wyboru)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia wykładów: obecność na zajęciach  Warunki zaliczenia ćwiczeń: 100% obecność aktywność na zajęciach zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów  Warunki zaliczenia samokształcenia: potwierdzony udział w konferencji naukowej związanej tematycznie z programem zajęć wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia, lub opracowanie 2 tekstów naukowych z zakresu żywienia			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego? standardy postępowania. Żywienie chorych? uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia żywieniowego. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej? Evidence Based Nutrition			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Assessment of nutritional status and dietary habits of different population groups. Characteristics of malnutrition and its consequences. The importance of enteral and parenteral nutrition - standards of conduct. Nutrition of patients - dietary factors. Nutritional therapy syndrom. Introduction to nutritional issues - Evidence Based Nutrition.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Wykłady: Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego – standardy postępowania żywienie chorych – uwarunkowania dietetyczne Zespoły leczenia żywieniowego. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej – Evidence Based Nutrition. Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne. Podstawy prawne pracy pielęgniarki w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta. Warunki prawidłowego żywienia – piramidy żywieniowe.			15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
wiczenia: Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia.			15

Klasyfikacja diet. Omówienie wybranych diet. Zaburzenia odżywiania. żywienie dojelitowe i pozajelitowe - standardy postępowania	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Gawęcki J. (red.): Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 Gawęcki J., Grzymiśławski M., (red.): Żywienie człowieka zdrowego i chorego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B.: Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2020  Czasopisma: Żywienie Człowieka i Metabolizm Problemy Higieny i Epidemiologii	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Embriologia i genetyka				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166468	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształcącego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;	PO1_A.W11	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;	PO1_A.W12	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	PO1_A.W13	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;	PO1_A.W14	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

5	zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	PO1_A.W15	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;	PO1_A.W16	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych;	PO1_A.U04	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;	PO1_A.U05	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podające

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

- obecność na zajęciach
- aktywność
- zaliczenie kolokwium cząstkowego

Warunki zaliczenia ćwiczeń

- zaliczenie zadania indywidualnego
- obecność 100%
- aktywność na zajęciach

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

1. Obowiązkowa obecność na wyczerpaniu
2. Pozytywne oceny z kolokwium cząstkowych
3. W przypadku braku zaliczenia jest przeprowadzane kolokwium dopuszczające.
4. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie samokształcenia, wykładów, ćwiczeń i uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego

#### Treści programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Rodowisko a zmienność organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.

#### Content of the study programme (short version)

Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and volatility of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza. Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymujące ciążę. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ciąży. Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Łożyisko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony łożyskowe. Regulacja hormonalna ciąży i porodu. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe. Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczne procesy rozrodcze u człowieka. Współdziałanie podwzgórze, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.

15

<p>Zapłodnienie. Ł czenie si gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzie rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Od ywianie zarodka w I tyg. rozwoju.</p> <p>Gastrulacja – II i III tydzie rozwoju. Powstawanie w zła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermi pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie p cherzyka ółtkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka.</p> <p>Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacje, recesywno , kodominacje, sprz enie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podło u genetycznym.</p> <p>Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech zwi zanych z płci . Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorze .</p> <p>Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia ró nicowego chromosomów (pr ki).</p> <p>Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA.</p> <p>Czynniki teratogenne.</p>	15
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie (i inne)</b></p>	
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.</p>	15
<p>Forma zaj : <b>zaj cia seminaryjne</b></p>	
<p>Budowa i wła ciwo ci kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza.</p> <p>Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymuj ce ci e. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ci y.</p> <p>Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Ło ysko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony ło yskowe. Regulacja hormonalna ci y i porodu.</p> <p>Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.</p> <p>Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmna ania. Cykliczno procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.</p> <p>Zapłodnienie. Ł czenie si gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzie rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Od ywianie zarodka w I tyg. rozwoju.</p> <p>Gastrulacja – II i III tydzie rozwoju. Powstawanie w zła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermi pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie p cherzyka ółtkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka.</p> <p>Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacje, recesywno , kodominacje, sprz enie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podło u genetycznym.</p> <p>Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech zwi zanych z płci . Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorze .</p> <p>Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia ró nicowego chromosomów (pr ki).</p> <p>Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA.</p> <p>Czynniki teratogenne.</p>	15

**Literatura**

## Podstawowa

Bala J.(red.), Biologia molekularna w medycynie. , PWN 2011

Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki., Wyd. Urban &amp;Partner, 2020

John R. Bradley, David R. Johnson, Barbara R. Pober., Genetyka medyczna,, PZWL 2017

## Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Etyka zawodu położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166497	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordynator:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zna podstawowe pojęcia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralność, wartości.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	PO1_C.W09	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położniczej;	PO1_C.W10	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położniczej;	PO1_C.W11	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna



4	zna i rozumie tre kodeksu etyki zawodowej piel gniarki i poło nej;	PO1_C.W12	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	zna i rozumie problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	PO1_C.W13	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
6	potrafi rozwi zywa dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej poło nej;	PO1_C.U24	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
7	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
8	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów  
Obecno obowi zkowa  
Aktywny udział w dyskusjach  
Zaliczenie pracy samokształceniowej  
Zaliczenie na ocen pozytywn kolokwiów z poszczególnych działów  
Zaliczenie ko cowe w formie pisemnej - udzielenie odpowiedzi na 3 pytania obejmuj ce cały semestr  
Warunki zaliczenia wicze  
obecno obowi zkowa na wiczeniach  
aktywny udział w dyskusjach,  
analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej piel gniarki,  
prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych  
zaliczenie na ocen - test ko cowy,  
W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na wiczeniach student jest zobowi zany uzupełni i zaliczy realizowany materiał.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Etyka a moralno . Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Warto ci, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce piel gniarskiej. Kodeks etyki piel gniarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce piel gniarskiej. Dylematy etyczne w pracy piel gniarki ? ich rozwi zywanie.

#### Content of the study programme (short version)

Ethics and morality. Analysis of a moral situation and making moral decisions. Values, standards and moral judgments. Ethics in the practice of nursing. The ethics of nursing. Contemporary ethical concepts in the practice of nursing. Ethical dilemmas in the nurse,s workplace - and dealing with them.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : wykład

1. Wprowadzenie do zagadnie etyki zawodu poło nej. Przedstawienie podstawowych terminów i definicji (m.in. poj cia „aksjologia”, „etyka”, „moralno ”, „norma”, „warto ”, „obowi zek”, „powinno ”, „deontologia”, „bioetyka”). Okre lenie zakresu i tematyki zaj .
2. Podstawowe teorie i zasady etyczne obowi zuj ce we współczesnej opiece nad zdrowiem,

5

<p>koncepcje etyczne w praktyce położnej.</p> <p>3. Analiza głównych regulacji etycznych odnoszących się do zawodu położnej m.in. Kodeks ICN, Kodeks ICM, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>4. Odpowiedzialność położnej za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej.</p> <p>5. Dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnych i ich rozwijanie.</p> <p>6. Elementy bioetyki związane z zawodem położnej – problemy związane z sztuczną prokreacją, prowadzeniem eksperymentów medycznych, eutanazją oraz transplantologią.</p>	5
---	---

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>1. Wprowadzenie do zagadnień etyki zawodu położnej. Przedstawienie podstawowych terminów i definicji (m.in. pojęcia „aksjologia”, „etyka”, „moralność”, „norma”, „wartość”, „obowiązek”, „powinno”, „deontologia”, „bioetyka”). Określenie zakresu i tematyki zajęć.</p> <p>2. Podstawowe teorie i zasady etyczne obowiązujące we współczesnej opiece nad zdrowiem, koncepcje etyczne w praktyce położnej.</p> <p>3. Analiza głównych regulacji etycznych odnoszących się do zawodu położnej m.in. Kodeks ICN, Kodeks ICM, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>4. Odpowiedzialność położnej za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej.</p> <p>5. Dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnych i ich rozwijanie.</p> <p>6. Elementy bioetyki związane z zawodem położnej – problemy związane z sztuczną prokreacją, prowadzeniem eksperymentów medycznych, eutanazją oraz transplantologią.</p>	15
---	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia. 10

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Sara T Fry, Etyka w praktyce pielęgniarskiej, MAKMED, Warszawa 2009
Tadeusz Lipko, Bioetyka : najważniejsze problemy, PZWL 2008
Serie: Nauczanie moralne Jana Pawła II , Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne - Polwen 2006
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>0</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS	1	
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Farmakologia				
Course / group of courses:	Pharmacology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166479	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>3</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Dziurawiec				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne	PO1_A.W23	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	PO1_A.W24	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	PO1_A.W25	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
4	zna i rozumie właściwe działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedur zgłaszania działań	PO1_A.W26	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja

4	niepo danych leków;	PO1_A.W26	zachowa
5	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;	PO1_A.W27	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	zna i rozumie zasady farmakoterapii i fitoterapii w poło nictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersi , w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	PO1_A.W28	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich;	PO1_A.W29	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	zna i rozumie zasady leczenia krwi i rodkami krwiozast pczymi;	PO1_A.W30	wykonanie zadania, kolokwium, obserwacja zachowa
9	potrafi szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych oraz w ró nych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzgl dnieniem okresu ci y i karmienia piersi ;	PO1_A.U08	wykonanie zadania, kolokwium, obserwacja zachowa
10	potrafi posługiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	PO1_A.U09	wykonanie zadania, kolokwium, obserwacja zachowa
11	potrafi wystawia recepty na leki niezbd ne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich;	PO1_A.U10	wykonanie zadania, kolokwium, obserwacja zachowa
12	potrafi przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza;	PO1_A.U11	wykonanie zadania, kolokwium, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielna praca studentów)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj )

##### umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj )

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwiów cz stkowych

Warunki zaliczenia wicze :

- obecno na zaj ciach
- wykonanie zada indywidualnych

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i wicze

Warunkiem zaliczenia modułu jest:

- 100% obecno na wiczeniach;
- zaliczenie materiału w postaci pisemnych kolokwiów cz stkowych
- zdanie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 50% poprawnych odpowiedzi.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu kr enia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. rodku odka aj ce. Toksykologia. Zale no ci lekowe.

#### Content of the study programme (short version)

Mechanisms of drug action. Negative side effects and drug interactions. Basic pharmacokinetic issues. Drugs applied for the central and peripheral nervous system, the cardiovascular system, the pulmonary system, the gastrointestinal tract. Hormonal drugs. Immunosuppressive drugs. Pharmacotherapy of cancer. Drug treatment of bacterial, viral and fungal infections. Disinfectants. Toxicology. Dependences between/among medicines.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej.</li> <li>2.Lek – pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, stężenie leków; czynniki wpływające na działanie leków; toksyczność; zależność efekt-dawka; działania niepożądane leków.</li> <li>3.Podstawy farmakokinetyki – podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków.</li> <li>4.Ośrodkowy układ nerwowy – leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego.</li> <li>5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol.</li> <li>6.Autonomiczny układ nerwowy – leki układu adrenergicznego i cholinergicznego.</li> <li>7.Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Rodki odkażające i antyseptyczne.</li> <li>8.Chemioterapia chorób nowotworowych.</li> <li>9.Hormony – podwzgórze, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy.</li> <li>10.Układ sercowo-naczyniowy : leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwaritmiczne.</li> <li>11.Układ oddechowy – farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe; leczenie tlenem.</li> <li>12.Układ pokarmowy – leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit.</li> <li>13.Leki immunosupresyjne – podział i zastosowanie.</li> <li>14.Toksykologia. Zależności leków.</li> </ol>	30
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>wiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Recepta – podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków.</li> <li>2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków.</li> <li>3.Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością.</li> <li>4.Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersią.</li> <li>5.Receptory a leki – teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów.</li> <li>6.Leki ośrodkowego układu nerwowego.</li> <li>7.Leki układu autonomicznego.</li> <li>8.Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zakażeń.</li> <li>9.Krew, preparaty krwipochodne i krwiozastępcze. Leki wpływające na proces krzepnięcia krwi</li> </ol>	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
<p>Samokształcenie:</p> <p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.</p>	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Obuchowicz E., Małecki A., Kmiecik-Kołada K., Okopie B.: Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. Wydawnictwo I sk 2011.</p> <p>Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wyd. Czelej, Lublin 2007.</p> <p>Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położnych / redakcja naukowa Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Sopot : Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, 2017</p>	

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		75	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		2	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>90</b>	
Liczba punktów ECTS			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		79	2,6
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Fizjologia				
Course / group of courses:	Physiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166467	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	Angelika Gawlik-Urban				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	PO1_A.W03	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	PO1_A.W04	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna



3	zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	PO1_A.W05	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	PO1_A.W06	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie fizjologię rozrodu i laktacji;	PO1_A.W07	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
6	potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	PO1_A.U02	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru);
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru);
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

#### Warunki zaliczenia

Semestr I  
wykłady - zaliczenie z ocen  
samokształcenie - zaliczenie

Warunki zaliczenia wykładów:

- zaliczenie samokształcenia
- osiągnięcie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskanie oceny dostatecznej.

Kolokwium zaliczeniowe - maksymalnie 50 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów-50. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Zasady dopuszczenia do zaliczenia: udokumentowane samokształcenie.

Semestr II  
wykłady - II sem - egzamin  
wyczenia - zaliczenie z ocen  
egzamin - II sem

Warunki zaliczenia wyczeń:

- 100% obecności na zajęciach,
- aktywność na wyczeniach
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiejętności.

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi z testu

Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru - maksymalnie 100 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów-100

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Zasady dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie wyczeń.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedzi na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Powiązanie fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.

#### Content of the study programme (short version)

Construction and vital functions of the human body. Focusing on the phenomenon of the functioning of homeostasis in organisms. The adaptability of particular human systems in response to environmental conditions, including effort and stress. Linking physiology of organs with metabolic changes.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gła, wymiana gazowa w płucach.</p> <p>2.Fizjologia układu kr enia, hemodynamika, aktywno mi nia sercowego, regulacja ci nienia t tniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w ło ysku kapitularnym</p> <p>3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym</p> <p>4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mi ni szkieletowych, rodzaje stawów i poł cze nieruchomych. Ko cieć człowieka, wzajemne zale no ci w aspekcie wykonywania ruchów.</p> <p>5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego.</p> <p>6.Fizjologia układu dokrewnego</p> <p>7.Fizjologia układu odporno ciowego</p> <p>8.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, o rodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pami i uczenie si .</p>	25
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1.Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układach krwiono nym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym</p> <p>2.Prezentacje prac własnych dotycz cych funkcji yciowych układów i narz dów ciała ludzkiego</p> <p>3.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, o rodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pami i uczenie si .</p>	30
Forma zaj : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	5
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gła, wymiana gazowa w płucach.</p> <p>2.Fizjologia układu kr enia, hemodynamika, aktywno mi nia sercowego, regulacja ci nienia t tniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w ło ysku kapitularnym</p> <p>3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym</p> <p>4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mi ni szkieletowych, rodzaje stawów i poł cze nieruchomych. Ko cieć człowieka, wzajemne zale no ci w aspekcie wykonywania ruchów.</p> <p>5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego.</p> <p>6.Fizjologia układu dokrewnego</p> <p>7.Fizjologia układu odporno ciowego</p> <p>8.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, o rodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pami i uczenie si .</p>	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układach krwiono nym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym	10

2. Prezentacje prac własnych dotyczących funkcji życiowych układów i narządów ciała ludzkiego 3. Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, ośrodek centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pamięć i uczenie się.	10
Forma zajęć: <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ganong William (red.), Fizjologia, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie 2017	
McLaughlin Daniel, Stamford Jonathan, White David, Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN 2008	
Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie 2013	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	107	3,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166512	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	4, 5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	K	120	Zaliczenie z ocen	4
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	35	Egzamin	1.5
<b>Razem</b>			<b>225</b>		<b>7.5</b>
Koordynator:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Bielat-Sobiczewska, lek.med. Juliusz Kacalski, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i umiejętności niezbędne w sprawowaniu opieki nad kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi i w zakresie schorzeń onkologicznych w każdym okresie jej życia. Umiejętności planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	PO1_D.W23	egzamin

2	zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia;	PO1_D.W24	egzamin
3	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	egzamin
4	zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	PO1_D.W26	egzamin
5	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	egzamin
6	zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzn oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	PO1_D.W28	egzamin
7	zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	PO1_D.W29	egzamin
8	zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	PO1_D.W30	egzamin
9	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	PO1_D.W31	egzamin
10	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	PO1_D.W32	egzamin
11	zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	PO1_D.W33	egzamin
12	zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	egzamin
13	zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	PO1_D.W35	egzamin
14	zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	PO1_D.W36	egzamin
15	potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_D.U28	egzamin, wykonanie zadania
16	potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	PO1_D.U29	egzamin, wykonanie zadania
17	potrafi planować i sprawować opiekę nad pacjentkami do wiadczącymi niepowodze w prokreacji i nad rodzinami obciążonymi chorobami genetycznymi;	PO1_D.U30	egzamin, wykonanie zadania
18	potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji;	PO1_D.U31	egzamin, wykonanie zadania
19	potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	PO1_D.U32	egzamin, wykonanie zadania
20	potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	PO1_D.U33	egzamin, wykonanie zadania
21	potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	PO1_D.U34	egzamin, wykonanie zadania
22	potrafi przygotowywać pacjentki do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do	PO1_D.U35	egzamin, wykonanie zadania

22	samoopieki i samopiel gnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodzin pacjentki;	PO1_D.U35	egzamin, wykonanie zadania
23	potrafi prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PO1_D.U46	egzamin, wykonanie zadania
24	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	ocena aktywno ci
25	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywno ci
26	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywno ci
27	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywno ci
28	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywno ci
29	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywno ci
30	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywno ci

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)

##### umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zaj : wykład

Obowi zkowa, 100% obecno na wykładach i wiczeniach. Zaliczenie pracy samoksztaleniowej na ocen pozytywn w semestrze IV.

Tre ci programowe z wykładów i wicze z semestru IV obowi zuj na egzaminie ko cowym w semestrze V.

Rodzaj zaj : wiczenia

Na wiczeniach wymagana jest 100% obecno (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadz cym wiczenia). Ocenie podlega b dzie przygotowanie studenta do zaj - poziom wiedzy i aktywno na wiczeniach.

Rodzaj zaj : samoksztalcenie

Samoksztalcenie stanowi pogł bienie zagadnie uj tych w efektach uczenia si przedmiotu. Do zaliczenia samoksztalcenia wymagane jest przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej.

Rodzaj zaj : zaj cia praktyczne

Obowi zkowa obecno (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadz cym zaj cia), udokumentowanie procesu piel gnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), dzienniczek umiej tno ci praktycznych, spełnienie kryteriów zaliczenia zaj praktycznych, przestrzeganie regulaminu zaj praktycznych. W trakcie zaj student powinien cechowa si nienagann postaw etyczn wobec pacjentów i zespołu.

Rodzaj zaj : praktyka zawodowa

Obowi zkowa obecno (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu), udokumentowanie procesu piel gnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), dzienniczek umiej tno ci zawodowych, spełnienie kryteriów zaliczenia praktyki zawodowej, przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. W trakcie zaj student powinien cechowa si nienagann postaw etyczn wobec pacjentów i zespołu.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Nieprawidłowo ci budowy i wady rozwojowe narz dów płciowych. Granice norm i patologii seksualnych u kobiet w okresie rozrodczym. Nowotwory e skich narz dów płciowych, gruczołu piersiowego. Udział poło nej w działaniu leczniczo-piel gnacyjnym u kobiet w ró nym okresie ycia i w ró nym stanie zdrowia.

Post powanie leczniczo-piel gnacyjne po mastektomii. Formy wsparcia psychicznego. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narz du rodneho i piersi. Badania diagnostyczne w ginekologii. Udział poło nej w kierowaniu pacjentek na badania ze schorzeniami ginekologicznymi i zmianami w gruczole piersiowym.

<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Abnormalities of the structure and developmental defects of the genitals. Neoplasms of female genital organs, mammary gland. Midwife's participation in therapeutic and care activities. Treatment and care after mastectomy. Forms of mental support. Preventive programs for cancer of the reproductive organ and breast. Diagnostic tests in gynecology. Midwife's participation in referring patients to examinations with gynecological diseases and breast gland changes.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia oraz nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych – przyczyny, leczenie, rokowanie. 2.Fizjologia cyklu miesięcznego i jego zaburzenia. 3.Płodność kobiety i męczyzny. 4.Współczesne metody diagnostyczne i leczenie zaburzeń niepłodności. 5.Psychologiczne aspekty niepłodności. 6.Stany zapalne narządu rodniczego – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 7.Choroby przenoszone drogą płciową – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 8.Badania diagnostyczne w ginekologii: USG, mammografia, ocena cytologiczna, kolposkopia i mikroskopowa szyjki macicy, markery nowotworowe w ginekologii, zastosowanie metod obrazowania. 9.Rodzaje, techniki operacji w ginekologii. Planowanie opieki przed i pooperacyjnej.	30
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji drogą brzuszną i pochwową – przygotowanie fizyczne dalsze i bliższe, przygotowanie psychiczne dalsze i bliższe. 2.Rola położnej w opiece pooperacyjnej – zasady monitorowania pooperacyjnego, specyfika opieki w poszczególnych dobach pooperacyjnych. Najczęstsze powikłania po operacjach ginekologicznych (powikłania anestezyjologiczne – zaburzenia układu oddechowego i krążenia, powikłania pooperacyjne – krwawienie z rany, krwiak, uszkodzenie układu moczowego, uszkodzenia układu pokarmowego, zakażenie rany pooperacyjnej, rozległe rany pooperacyjnej – objawy, metody postępowania). 3.Zadania położnej w profilaktyce i diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodniczego i gruczołu piersiowego. 4.Rola położnej w zakresie samobadania piersi, rozpoznawania nieprawidłowości oraz postępowania diagnostycznego. 5.Zadania położnej w opiece nad kobietami z wykrytymi zmianami chorobowymi, w tym nowotworami w zakresie narządu rodniczego i gruczołu piersiowego.	10
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	20
Semestr: 5	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia występujące u kobiet w okresie rozrodczym. 2.Nietrzymanie moczu – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 3.Zaburzenia statyki narządów płciowych – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 4.Zmiany zachodzące w organizmie kobiet w okresie okołomenopauzalnym. 5.Nowotwory żeńskich narządów płciowych. Etiologia, patogenez, diagnostyka, leczenie. 6.Nowotwór gruczołu piersiowego – profilaktyka, etiologia, diagnostyka, leczenie. 7.Opieka położnej nad kobietami leczonymi chemioterapią i radioterapią – najczęstsze objawy uboczne i możliwości ich minimalizowania.	35
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z programem, warunkami zaliczenia i regulaminem zajęć praktycznych. Zasady opieki nad kobietami w	120

<p>oddziale ginekologii operacyjnej.</p> <p>2.Przyjmijcie pacjentki do oddziału ginekologii – specyfika Izby przyjęć. Zadania położnej przyjmującej pacjentki do oddziału ginekologii.</p> <p>3.Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgniarsko-leczniczej, diagnostycznej. Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.</p> <p>4.Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgniarsko-leczniczej, diagnostycznej. Udział położnej w opiece pooperacyjnej.</p> <p>5.Zadania położnej wynikające z funkcji rehabilitacyjnej w oddziale ginekologii.</p> <p>6.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – postępowanie w obniżeniu napięcia mięśniowego, nietrzymania moczu, wadach narządu rodowego.</p> <p>7.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – zakażenie i zapalenie narządu rodowego.</p> <p>8.Problemy pielęgnacyjne kobiet hospitalizowanych z problemem niepłodności.</p> <p>9.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – krwawienia w ginekologii.</p> <p>10.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale. Udział położnej w zabiegach diagnostycznych: wyłuszczenie jamy macicy, kolposkopia.</p> <p>11.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych narządu rodowego. Postępowanie w nowotworach narządu rodowego.</p> <p>12.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych - postępowanie w nowotworach piersi.</p> <p>13.Udział położnej w edukacji kobiet w zakresie wykonywania samobadania gruczołu piersiowego.</p> <p>14.Stany nagłe w ginekologii – zadania położnej.</p>	120
---	-----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A, Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej., PZWL 2020
Rabej M., Mazurkiewicz B. (red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL 2019
redakcja naukowa: Aldona Michalak, Konrad Niebojewski, Marta Szajnik, Andrzej Czubalski, Instrumentarium i techniki zabiegów w ginekologii operacyjnej, PZWL 2021
Dodatkowa
Dobski R.(red), Stany nagłe: położnictwo i ginekologii, PZWL 2012
Łepacka-Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL 2018
Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna, PZWL 2019

<b>Dane jako ciowe</b>	
<b>Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	225
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0



Sumaryczne obciążenie prac studenta	225	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	225	7,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166477	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	1
	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>5</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi analizowa pi miennictwo medyczne w j zyku angielskim;	PO1_B.U18	egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
2	potrafi porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego;	PO1_B.U19	egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne, metody praktyczne, metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<b>umiej tno ci:</b> egzamin (egzamin ustny podsumowuj cy zaj cia; egzamin pisemny w formie zada otwartych egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;) ocena pracy pisemnej (opracowania pisemne) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wyst pienia podczas referatu; ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach j zykowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , postługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.  Ocena (2,0): student w zakresie jednej z czterech sprawno ci j zykowych nie opanował wymaganej wiedzy w 50%. Ocena (3,0): student w zakresie ka dej z czterech sprawno ci j zykowych opanował obowi zuj cy materiał przynajmniej w 50%. Ocena (3,5): student w zakresie ka dej z czterech sprawno ci j zykowych opanował obowi zuj cy materiał przynajmniej w 60%. Ocena (4,0): student w zakresie ka dej z czterech sprawno ci j zykowych opanował obowi zuj cy materiał przynajmniej w 70%. Ocena (4,5): student w zakresie ka dej z czterech sprawno ci j zykowych opanował obowi zuj cy materiał przynajmniej w 80%. Ocena (5,0): student w zakresie ka dej z czterech sprawno ci j zykowych opanował obowi zuj cy materiał przynajmniej w 90%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, postługiwania si ci giem wyra e i zda niezbd nych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
Foreign Language Course in English During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
Zagadnienia gramatyczne: ? czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje si form „gerund” lub bezokolicznik; ? czasowniki modalne; ? czasy gramatyczne; główny podział; wyra anie tera niejszo ci, wyra anie przeszło ci, wyra anie przyszło ci; ? rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, zło one ? przymiotniki: podział, stopniowanie; ? przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu; ? przedimki: rodzaje, u ycie; ? przyimki ? Be, Feel, Have + adjective, ? zdania przydawkowe; ? mowa zale na; ? zdania warunkowe; ? strona bierna; ? konstrukcje pytaj ce; ? tryb przypuszczaj cy i rozkazuj cy; wyra enia: „I wish”, „ if only”.	30
Zagadnienia leksykalne:	

<p>? przyjaciele: relacje mi dzyludzkie, cechy charakteru, nawi zywanie znajomo ci;</p> <p>? media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopismach – wyra anie opinii; recenzja filmu</p> <p>? styl ycia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu;</p> <p>? bogactwo: pieni dze, sukces, zakupy, reklama;</p> <p>? czas wolny: czynno ci czasu wolnego – preferencje/opis, ulubiona restauracja jako miejsce sp dzania czasu wolnego – opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie;</p> <p>? wakacje: rodzaje, do wiadczenia zwi zane z podró , miejsce, które warto zobaczy , zwiedzi – opis;</p> <p>? edukacja: uczenie si – zwroty, wyra enia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis;</p> <p>? zmiany: kwestie ogólno wiatowe ( rodowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian;</p> <p>? praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania ró nych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna;</p> <p>? wspomnienia: opis wspomnie z dzieci stwa, biografia – opis osoby sławnej, po egnania – ró nice kulturowe.</p> <p>Zagadnienia medyczne:</p> <p>? personel i harmonogram piel gniarski;</p> <p>? poznawanie pacjenta, wst pna diagnoza piel gniarska, karta pacjenta, dane osobowe, przyj cie do szpitala;</p> <p>? oddziały i obiekty szpitalne, wyposa enie sali chorych, sprz t medyczny;</p> <p>? symptomy, objawy, umiejscawianie i opis bólu, rodzaje i opatrywanie ran, choroby dzieci ce, urazy i kontuzje, wiczenia ruchowe;</p> <p>? medycyna alternatywna;</p> <p>? czynno ci yciowe i ich badanie, cz ci ciała, układ kr enia i oddechowy;</p> <p>? jedzenie i napoje, wagi, miary, od ywanie i indeks masy ciała (BMI), alergie pokarmowe, cukrzyca, biegunka, porady ywieniowe;</p> <p>? rodzaje leków, okre lanie dawek i cz stotliwo podawania leków, skutki uboczne;</p> <p>? zamawianie materiałów eksploatacyjnych w magazynie, sprawdzanie inwentarza, proste działania matematyczne, terminy medyczne i popularne skróty;</p> <p>? rozmowy telefoniczne;</p> <p>? bezpiecze stwo w szpitalu;</p> <p>? pacjent w sali pooperacyjnej, usuwanie szwów, pomoc ruchowa, opieka poszpitalna;</p> <p>? staro ci, pacjent w domu opieki, potrzeby fizjologiczne, higiena osobista, sprz t wspomagaj cy.</p>	30
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>? czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje si form „gerund” lub bezokolicznik;</p> <p>? czasowniki modalne;</p> <p>? czasy gramatyczne; główny podział; wyra anie tera niejszo ci, wyra anie przeszło ci, wyra anie przyszło ci;</p> <p>? rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, zło one</p> <p>? przymiotniki: podział, stopniowanie;</p> <p>? przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu;</p> <p>? przedimki: rodzaje, u ycie;</p> <p>? przyimki</p> <p>? Be, Feel, Have + adjective,</p> <p>? zdania przydawkowe;</p> <p>? mowa zale na;</p> <p>? zdania warunkowe;</p>	30

<p>? strona bierna;</p> <p>? konstrukcje pytaj ce;</p> <p>? tryb przypuszczaj cy i rozkazuj cy; wyra enia: „I wish”, „ if only”.</p> <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>? przyjaciele: relacje mi dzyludzkie, cechy charakteru, nawi zywanie znajomo ci;</p> <p>? media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopismach – wyra anie opinii; recenzja filmu</p> <p>? styl ycia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu;</p> <p>? bogactwo: pieni dze, sukces, zakupy, reklama;</p> <p>? czas wolny: czynno ci czasu wolnego – preferencje/opis, ulubiona restauracja jako miejsce sp dziania czasu wolnego – opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie;</p> <p>? wakacje: rodzaje, do wiadzenia zwi zane z podró , miejsce, które warto zobaczy , zwiedzi – opis;</p> <p>? edukacja: uczenie si – zwroty, wyra enia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis;</p> <p>? zmiany: kwestie ogólno wiatowe ( rodowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian;</p> <p>? praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania ró nych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna;</p> <p>? wspomnienia: opis wspomnie z dzieci stwa, biografia – opis osoby sławnej, po egnania – ró nice kulturowe.</p> <p>Zagadnienia medyczne:</p> <p>? personel i harmonogram piel gniarski;</p> <p>? poznawanie pacjenta, wst pna diagnoza piel gniarska, karta pacjenta, dane osobowe, przyj cie do szpitala;</p> <p>? oddziały i obiekty szpitalne, wyposa enie sali chorych, sprz t medyczny;</p> <p>? symptomy, objawy, umiejscawianie i opis bólu, rodzaje i opatrywanie ran, choroby dzieci ce, urazy i kontuzje, wiczenia ruchowe;</p> <p>? medycyna alternatywna;</p> <p>? czynno ci yciowe i ich badanie, cz ci ciała, układ kr enia i oddechowy;</p> <p>? jedzenie i napoje, wagi, miary, od ywanie i indeks masy ciała (BMI), alergie pokarmowe, cukrzyca, biegunka, porady ywieniowe;</p> <p>? rodzaje leków, okre lanie dawek i cz stotliwo podawania leków, skutki uboczne;</p> <p>? zamawianie materiałów eksploatacyjnych w magazynie, sprawdzanie inwentarza, proste działania matematyczne, terminy medyczne i popularne skróty;</p> <p>? rozmowy telefoniczne;</p> <p>? bezpiecze stwo w szpitalu;</p> <p>? pacjent w sali pooperacyjnej, usuwanie szwów, pomoc ruchowa, opieka poszpitalna;</p> <p>? staro ci, pacjent w domu opieki, potrzeby fizjologiczne, higiena osobista, sprz t wspomagaj cy.</p>	30
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>? czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje si form „gerund” lub bezokolicznik;</p> <p>? czasowniki modalne;</p> <p>? czasy gramatyczne; główny podział; wyra anie tera niejszo ci, wyra anie przeszło ci, wyra anie przyszło ci;</p> <p>? rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, zło one</p> <p>? przymiotniki: podział, stopniowanie;</p> <p>? przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu;</p> <p>? przedimki: rodzaje, u ycie;</p>	30

<p>? przyimki</p> <p>? Be, Feel, Have + adjective,</p> <p>? zdania przydawkowe;</p> <p>? mowa zależna;</p> <p>? zdania warunkowe;</p> <p>? strona bierna;</p> <p>? konstrukcje pytające;</p> <p>? tryb przypuszczający i rozkazujący; wyrażenia: „I wish”, „if only”.</p> <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>? przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nazwy zwyczajnie znane;</p> <p>? media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopiśmie – wyrażenie opinii; recenzja filmu</p> <p>? styl życia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu;</p> <p>? bogactwo: pieniądze, sukces, zakupy, reklama;</p> <p>? czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje/opis, ulubiona restauracja jako miejsce spędzania czasu wolnego – opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie;</p> <p>? wakacje: rodzaje, do wyjazdu związane z podróżą, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis;</p> <p>? edukacja: uczenie się – zwroty, wyrażenia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis;</p> <p>? zmiany: kwestie ogólnie społeczne (rodowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian;</p> <p>? praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna;</p> <p>? wspomnienia: opis wspomnień z dzieciństwa, biografia – opis osoby sławnej, poezja – różnice kulturowe.</p> <p>Zagadnienia medyczne:</p> <p>? personel i harmonogram pielęgniarski;</p> <p>? poznanie pacjenta, wstępna diagnoza pielęgniarska, karta pacjenta, dane osobowe, przyjęcie do szpitala;</p> <p>? oddziały i obiekty szpitalne, wyposażenie sali chorych, sprzęt medyczny;</p> <p>? symptomy, objawy, umiejscawianie i opis bólu, rodzaje i opatrywanie ran, choroby dziecięce, urazy i kontuzje, ćwiczenia ruchowe;</p> <p>? medycyna alternatywna;</p> <p>? czynności życiowe i ich badanie, części ciała, układ krążenia i oddechu;</p> <p>? jedzenie i napoje, wagi, miary, odżywianie i indeks masy ciała (BMI), alergię pokarmową, cukrzyca, biegunka, porady żywieniowe;</p> <p>? rodzaje leków, określanie dawek i częstotliwość podawania leków, skutki uboczne;</p> <p>? zamawianie materiałów eksploatacyjnych w magazynie, sprawdzanie inwentarza, proste działania matematyczne, terminy medyczne i popularne skróty;</p> <p>? rozmowy telefoniczne;</p> <p>? bezpieczeństwo w szpitalu;</p> <p>? pacjent w sali operacyjnej, usuwanie szwów, pomoc ruchowa, opieka poszpitalna;</p> <p>? starość, pacjent w domu opieki, potrzeby fizjologiczne, higiena osobista, sprzęt wspomagający.</p>	30
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>? czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje się form „gerund” lub bezokolicznik;</p> <p>? czasowniki modalne;</p> <p>? czasy gramatyczne; główny podział; wyrażenie teraźniejszości, wyrażenie przeszłości, wyrażenie</p>	30

przyszło ci;

- ? rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, zło one
- ? przymiotniki: podział, stopniowanie;
- ? przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu;
- ? przedimki: rodzaje, u ycie;
- ? przyimki
- ? Be, Feel, Have + adjective,
- ? zdania przydawkowe;
- ? mowa zależna;
- ? zdania warunkowe;
- ? strona bierna;
- ? konstrukcje pytające;
- ? tryb przypuszczający i rozkazujący; wyrażenia: „I wish”, „if only”.

Zagadnienia leksykalne:

- ? przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nazwy zwanym ci;
- ? media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopiśmie – wyrażenie opinii; recenzja filmu
- ? styl życia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu;
- ? bogactwo: pieniądze, sukces, zakupy, reklama;
- ? czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje/opis, ulubiona restauracja jako miejsce spędzania czasu wolnego – opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie;
- ? wakacje: rodzaje, do wyjazdu związane z podróżą, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis;
- ? edukacja: uczenie się – zwroty, wyrażenia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis;
- ? zmiany: kwestie ogólnowiatowe (rodowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian;
- ? praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna;
- ? wspomnienia: opis wspomnień z dzieciństwa, biografia – opis osoby sławnej, poezja – różnice kulturowe.

Zagadnienia medyczne:

- ? personel i harmonogram pielęgniarski;
- ? poznanie pacjenta, wstępna diagnoza pielęgniarska, karta pacjenta, dane osobowe, przyjęcie do szpitala;
- ? oddziały i obiekty szpitalne, wyposażenie sali chorych, sprzęt medyczny;
- ? symptomy, objawy, umiejscawianie i opis bólu, rodzaje i opatrywanie ran, choroby dziecięce, urazy i kontuzje, ćwiczenia ruchowe;
- ? medycyna alternatywna;
- ? czynności życiowe i ich badanie, części ciała, układ krążenia i oddechowy;
- ? jedzenie i napoje, wagi, miary, odżywianie i indeks masy ciała (BMI), alergie pokarmowe, cukrzyca, biegunka, porady żywieniowe;
- ? rodzaje leków, określanie dawek i częstotliwość podawania leków, skutki uboczne;
- ? zamawianie materiałów eksploatacyjnych w magazynie, sprawdzanie inwentarza, proste działania matematyczne, terminy medyczne i popularne skróty;
- ? rozmowy telefoniczne;
- ? bezpieczeństwo w szpitalu;
- ? pacjent w sali pooperacyjnej, usuwanie szwów, pomoc ruchowa, opieka poszpitalna;
- ? starość, pacjent w domu opieki, potrzeby fizjologiczne, higiena osobista, sprzęt wspomagający.

30

Literatura

Podstawowa
Roberts, R., Clare, A., Wilson, JJ., New Total English. Intermediate, Students' Book., Harlow: Pearson 2011
Spada Symonds, M., Wright, R., English for Nursing 2 , Pearson 2017
Wright, R., Cagnol, B., English for Nursing 1, Pearson 2017
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>		
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	128	4,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Język migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166505	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	10	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	mgr Jadwiga Sikora				
Prowadzący zajęcia:	mgr Jadwiga Sikora				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Umiejętność komunikowania pozawerbalnego, postawa poszanowania godności człowieka, tolerancji i akceptacji			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	PO1_C.W38	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	PO1_C.W39	wykonanie zadania
3	potrafi posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	PO1_C.U46	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)	
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Zaliczenie na ocenę kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie. Warunki zaliczenia: 1. obecność na zajęciach 100% 2. wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się 3. wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badania itp.) 4. uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów 5. wymiganiu wylosowanego zestawu zawierającego opis sytuacji	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in communication with deaf people.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty. 2.Język migowy i migany, wyjaśnienie. 3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe 4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz 5.Rodzina: pojęcia związane z rodziną 6.Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne 7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna itp. 8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp. 9. Ubranie: ubranie, inne ubranie, rodzaje ubrań itp. 10.Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztuki i naczynia itp. 11. Toaleta: mydło, kąpiel, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta itp. 12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty. 2.Język migowy i migany, wyjaśnienie. 3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe 4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz 5.Rodzina: pojęcia związane z rodziną 6.Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne 7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna itp. 8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp.	10

9. Ubranie: ubra , inne ubranie, rodzaje ubrania itp. 10. Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztuce i naczynia itp. 11. Toaleta: my , k pa , środki higieniczne, r cznik, szczoteczka, pasta itp 12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego	10
---	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Aleksandra Włodarczak, Głuchy pacjent : wyzwania i potrzeby, Psychoskok, copyright © 2018	
Olgiard Kosiba, Piotr Grenda, Leksykon języka migowego, Wydawnictwo "Silentium 2011	
Olivier Perier ; tłum. Tadeusz Gałkowski, Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne., Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1992	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w wyjątkowych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	43	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Mikrobiologia i parazytologia				
Course / group of courses:	Microbiology and Parasitology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166471	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	25	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie kursu Biochemia i biofizyka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	PO1_A.W21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	PO1_A.W22	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cyklu życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	PO1_A.U07	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: Zaliczenie mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocen dostateczn . wiczenia laboratoryjne: Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył aktywnie w zaj ciach (min 80% obecno ) i uzyskanie redniej (z wszystkich zebranych ocen) minimum 2,75 lub zaliczenie sprawdzianu z cało ci w przypadku uzyskania ni szej redniej.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby ludzi. Chorobotwórczo , drogi szerzenia si patogenów w organizmie i rodowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zaka nych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do bada mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych. Zagro enia chorobami zaka nymi w Polsce i na wiecie. Zaka enia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie w troby. Choroby zaka ne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Introduction to microbiology, virology, bacteriology and parasitology. Systematics of pathogenic microorganisms. Morphology and physiology of the bacterial cell. Characteristics of the parasites that cause human diseases. Pathogenicity, ways of spreading pathogens in body and environment. Elements of immunology and epidemiology of infectious diseases. Prevention of infectious diseases (vaccines, serums). Sampling of material in for microbiological tests. Immunoprophylaxis of infectious diseases. The threat of infectious diseases in Poland and in the world. HIV infection, AIDS, viral hepatitis. Infectious diseases of the gastrointestinal tract. Neuroinfections.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych w rodowisku. 2. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby u człowieka. 3. Chorobotwórczo i zjadliwo drobnoustrojów. 4. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych. 5. Mikroflora fizjologiczna człowieka, jej rola. 6. Mechanizmy chorób zaka nych. 7. Lekowra liwo a lekooporno drobnoustrojów. Okre lanie lekowra liwo ci drobnoustrojów, antybiogram, mykogram. 8. Leczenie celowane i empiryczne chorób zaka nych. 9. Mutacje, rekombinacje. 10. Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe. 11. Bakteryjne mechanizmy lekooporno ci. 12. Zagro enia chorobami w Polsce i na wiecie. 13. Pobieranie i wysyłanie materiałów do bada mikrobiologicznych. 14. Zaka enia szpitalne.	10
Forma zaj : <b>wiczenia laboratoryjne</b>	
1. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym. 2. Typy sterylizacji i rodki dezynfekuj ce. 3. Charakterystyka i przeznaczenie podło y mikrobiologicznych. Sporz dzanie po ywek, pobieranie materiału mikrobiologicznego, prowadzenie hodowli i identyfikacja mikroorganizmów. 4. Zasady przesyłania materiałów diagnostycznych do laboratorium mikrobiologicznego. Typy hodowli.	25

5. Naturalna mikroflora człowieka i jej rola w patogenezie. 6. Sporządzanie preparatów mikrobiologicznych. 7. Obserwacje i identyfikacja typów morfologicznych bakterii. 8. Podstawy badań serologicznych w ustaleniu rozpoznania mikrobiologicznego. 9. Higiena i zapobieganie zakażeniom na stanowisku pracy.	25
---	----

Forma zajęć : **samokształcenie (i inne)**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.

5

#### Literatura

##### Podstawowa

Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019

Zarba M.L., Borowski J., Mikrobiologia lekarska, PZWL, Warszawa 2013

##### Dodatkowa

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>40</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>2</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>2</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>1</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>40</b>	<b>1,3</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166501	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
	4	K	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>140</b>		<b>5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, pediatrii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	PO1_D.W37	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

2	zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz wywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	PO1_D.W38	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	PO1_D.W39	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	PO1_D.W40	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	PO1_D.W41	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczy w badaniach diagnostycznych noworodka;	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	potrafi oceniać wydolność opieki rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmuje wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowuje ich do opieki nad dzieckiem w domu;	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna,



15	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
16	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
17	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

wykład - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach i przygotowanie pracy samokształceniowej  
 ćwiczenia - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach i przygotowanie pracy samokształceniowej  
 samokształcenie - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach i przygotowanie pracy samokształceniowej  
 zajęcia praktyczne - Obecność 100 % na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych - ocena 360 stopni - na którą składają się : samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, połączone z oddziału i pacjentki

#### Treści programowe (opis skrócony)

Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji. Cięcia cesarskie - wskazania i zagrożenia. Resuscytacja noworodka. Charakterystyka noworodków względem wieku płodowego i urodzeniowej masy ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa

#### Content of the study programme (short version)

Factors determining the correct prenatal and postnatal development - possibilities of intervention. Caesarean section - indications and threats. Newborn resuscitation. Neonatal characteristics including fetal age and birth weight. Threats arising from prematurity

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji.	10

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ci cie cesarskie - wskazania i zagrożenia.</li> <li>3. Resuscytacja noworodka.</li> <li>4. Charakterystyka noworodków uwzględniając wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa.</li> <li>5. Leczenie hipotermii noworodka z encefalopatią niedotlenieniowo-niedokrwinną.</li> <li>6. Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.</li> <li>7. Wyżywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie.</li> <li>8. Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zakażenia bakteryjne u noworodka.</li> <li>9. Organizacja opieki nad noworodkiem w Polsce i na świecie.</li> <li>10. Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in.</li> <li>11. Zasady pielęgnowania noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka.</li> <li>12. Zakładanie i pielęgnowanie dostaw naczyń.</li> <li>13. Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego.</li> <li>14. Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka.</li> <li>15. Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej.</li> <li>16. Szczepienia ochronne w okresie noworodkowym. Przygotowanie noworodka do wypisu.</li> </ol>	10
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji.</li> <li>2. Ci cie cesarskie - wskazania i zagrożenia.</li> <li>3. Resuscytacja noworodka.</li> <li>4. Charakterystyka noworodków uwzględniając wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa.</li> <li>5. Leczenie hipotermii noworodka z encefalopatią niedotlenieniowo-niedokrwinną.</li> <li>6. Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.</li> <li>7. Wyżywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie.</li> <li>8. Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zakażenia bakteryjne u noworodka.</li> <li>9. Organizacja opieki nad noworodkiem w Polsce i na świecie.</li> <li>10. Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in.</li> <li>11. Zasady pielęgnowania noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka.</li> <li>12. Zakładanie i pielęgnowanie dostaw naczyń.</li> <li>13. Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego.</li> <li>14. Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka.</li> <li>15. Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej.</li> <li>16. Szczepienia ochronne w okresie noworodkowym. Przygotowanie noworodka do wypisu.</li> </ol>	15
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie (i inne)</b></p>	
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.</p>	5
<p>Semestr: 3</p>	
<p>Forma zajęć : <b>wykład</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji.</li> <li>2. Ci cie cesarskie - wskazania i zagrożenia.</li> <li>3. Resuscytacja noworodka.</li> <li>4. Charakterystyka noworodków uwzględniając wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa.</li> <li>5. Leczenie hipotermii noworodka z encefalopatią niedotlenieniowo-niedokrwinną.</li> </ol>	20

6. Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.	20
7. ywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcze nie.	
8. Profilaktyka zaka e szpitalnych. Zaka enia bakteryjne u noworodka.	
9. Organizacja opieki nad noworodkiem w Polsce i na wiecie.	
10. Zasady piel gnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale poło niczo-noworodkowym w systemie rooming-in.	
11. Zasady piel gnowania noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka.	
12. Zakładanie i piel gnacja dost pów naczyniowych.	
13. Karmienie naturalne jako standard ywienia noworodków: korzy ci dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego.	
14. Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka.	
15. Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej.	
16. Szczepienia ochronne w okresie noworodkowym. Przygotowanie noworodka do wypisu.	

Forma zaj : **samokształcenie (i inne)**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.

10

Semestr: 4

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

1. Czynniki warunkuj ce prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - mo liwo ci interwencji.	80
2. Ci cie cesarskie - wskazania i zagro enia.	
3. Resuscytacja noworodka.	
4. Charakterystyka noworodków uwzgl dniaj ca wiek płodowy i urodzeniow mas ciała. Zagro enia wynikaj ce z wczce niactwa.	
5. Leczenie hipotermi noworodka z encefalopati niedotlenieniowo-niedokrwienn .	
6. Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.	
7. ywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcze nie.	
8. Profilaktyka zaka e szpitalnych. Zaka enia bakteryjne u noworodka.	
9. Organizacja opieki nad noworodkiem w Polsce i na wiecie.	
10. Zasady piel gnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale poło niczo-noworodkowym w systemie rooming-in.	
11. Zasady piel gnowania noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka.	
12. Zakładanie i piel gnacja dost pów naczyniowych.	
13. Karmienie naturalne jako standard ywienia noworodków: korzy ci dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego.	
14. Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka.	
15. Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej.	
16. Szczepienia ochronne w okresie noworodkowym. Przygotowanie noworodka do wypisu.	

#### Literatura

##### Podstawowa

Cloherty J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2014

Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. , , Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2019

Szczapa J. (red.) , Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

##### Dodatkowa

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	140	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	141	4,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Organizacja pracy położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166503	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr Maria Mika				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy pielęgniarstwa, zdrowie publiczne			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	PO1_C.W23	kolokwium, wykonanie zadania
2	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położniczej;	PO1_C.W24	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	PO1_C.W25	kolokwium, wykonanie zadania
4	zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	PO1_C.W26	kolokwium, wykonanie zadania

5	zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	PO1_C.W27	kolokwium, wykonanie zadania
6	zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	PO1_C.W28	kolokwium, wykonanie zadania
7	potrafi monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	PO1_C.U35	wykonanie zadania
8	potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwija umiejętność aktywnego poszukiwania pracy;	PO1_C.U36	wykonanie zadania
9	potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	PO1_C.U37	wykonanie zadania
10	potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	PO1_C.U38	wykonanie zadania
11	potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	PO1_C.U39	wykonanie zadania
12	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywności
13	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, ocena aktywności

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody podające, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru))

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

**umiejętności:**

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

**kompetencje społeczne:**

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

**Warunki zaliczenia**

wykłady zaliczenie kolokwium na min 50% maksymalnej ilości punktów

ćwiczenia zaliczenie z ocen

praca samokształceniowa zaliczenie

Warunki zaliczenia ćwicze:

100% obecności na zajęciach,

regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,

samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)

wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,

Zaliczenie z ocen z ćwicze na które składa się: ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwicze, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie wykładów na które składa się:

pozytywne zaliczenie kolokwium,

ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie pracy samokształceniowej - opracowanie tematu pracy samokształceniowej wg kryteriów podanych na zajęciach.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Zasady organizacji pielęgniarskiego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obciążenia w pracy pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej, elementy jakości opieki pielęgniarskiej, niezbędne elementy w szacowaniu kosztów usług pielęgniarskich.

**Content of the study programme (short version)**

The principles of the organization of nursing workplace taking into account the principles of ergonomics, OHS regulations, workload depending on the workplace. Basic elements for the proper planning of own work, elements of the quality of nursing care, essential elements in estimating the costs of nursing services.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Wykład:	
1. Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2. Przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich. 3. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki, rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 4. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, standard opieki, procedura, algorytm.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
wiczenia:	
1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym. 2. Możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 3. Wybrane aspekty zapewniania jakości opieki położnej.	10
Forma zajęć : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej. Lublin 2004. Kulig T., Latański M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej. Lublin 2002. Lusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.). Podstawy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2004	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Patologia				
Course / group of courses:	Pathology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166478	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		35	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	1.5
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Angelika Gawlik-Urban				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Zbigniew Szyguła				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Ukończony kurs fizjologii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	PO1_A.W08	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	PO1_A.W09	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	PO1_A.W10	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

4	potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całość w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	PO1_A.U02	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	potrafił czy obrazu uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla siedzących topograficznie narządów;	PO1_A.U03	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podajce (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium ((test z pytaniami wielokrotnego wyboru))			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)			
<b>umiejętności:</b>			
ocena kolokwium ((test z pytaniami wielokrotnego wyboru))			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia: Wykłady - terminowe złożenie pracy samokształceniowej i jej pozytywne zaliczenie wiczenia: - 100% obecność na zajęciach - pozytywne oceny ze wszystkich kolokwium czyńskich - przygotowanie prezentacji na wybrany temat  Egzamin - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu wielokrotnego wyboru.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Understanding the states of health and disease. Understanding pathomechanism of infection and the development of cancer. Presentation of pathomechanism occurring in cardiovascular diseases, respiratory, digestive, osteoarticular, nervous, endocrine system and urinary tract			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Wykłady: 1.Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. 2.Schorzenia metaboliczne – cukrzyca, otyłość. 3.Patomechanizm zaburzeń odporności. 4.Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych. 5.Choroby tkanki łącznej. 6.Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Nastęstwa uzależnień – alkoholizm, narkomania. 7.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i RKZ. 8.Patomechanizm schorzeń narządowych: układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.			25
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
wiczenia: 1.Wybrane choroby układów: - sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wieńcowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze), - oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc), - pokarmowego (refluks żołądkowo-przełykowy, ch. wrzodowa, rak przełyku i żołądka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby włośnicy oraz trzustki),			35

<p>- nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolność nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa),</p> <p>- krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwistość ciemnoczerwona, hemolityczna i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwistość ciemnoczerwona, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie śródnaczyniowe, małopłytkowość, zaburzenia krzepnięcia),</p> <p>- dokrewnego (nadciężno i niedociężno przysadki, nadciężno i niedociężno tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadciężno i niedociężno przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona).</p> <p>2. Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi.</p>	35
--	----

Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Samokształcenie: Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Chosia M., Domagała W., Urasińska E, Podstawy patologii, PZWL 2014	
Mary Elizabeth Peyton Gupta; Wrocław, Patologia., Edra Urban & Partner 2022	
Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka, Vesalius 2001	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>80</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>4</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>2</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>84</b>	<b>2,8</b>
<b>Zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>0,0</b>

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Pedagogika				
Course / group of courses:	Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166474	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1.5
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>2.5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);	PO1_B.W17	egzamin, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie metodyk edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	PO1_B.W18	egzamin, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	PO1_C.W29	egzamin, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W30	egzamin, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	PO1_C.W31	egzamin, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W32	egzamin, wypowiedź ustna
7	potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położniczych;	PO1_B.U12	egzamin, wypowiedź ustna
8	potrafi opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	PO1_B.U13	egzamin, wypowiedź ustna
9	potrafi gromadzić informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	egzamin, wypowiedź ustna
10	potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoły piersiowe;	PO1_C.U11	egzamin, wypowiedź ustna
11	potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	PO1_C.U40	egzamin, wypowiedź ustna
12	potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	PO1_C.U41	egzamin, wypowiedź ustna
13	potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	PO1_C.U42	egzamin, wypowiedź ustna
14	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	PO1_C.U43	egzamin, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podające

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)

##### umieć to ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)

#### Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen, egzamin pisemny  
 Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad określonych w trakcie zajęć, pozytywna ocena z testu egzaminacyjnego  
 Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania (metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedeutologii

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize the student with basic pedagogical knowledge in the field of the theory of education (methods, principles of education), didactics and pedeutology

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1.Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Zwi zek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi.</p> <p>2.Podstawowe poj cia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie si , ksztalenie, rodowisko wychowuj ce).</p> <p>3.Metody i cele bada pedagogicznych.</p> <p>4.Rozwój i zmienno wychowania na przestrzeni wieków.</p> <p>5.Wychowanie – rodzaje wychowania. Style wychowania.</p> <p>6.Dziedziny wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego.</p> <p>7.Cele współczesnego wychowania. Metody i zasady wychowania.</p> <p>8. rodowiskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako rodowisko wychowuj ce.</p> <p>9.Funkcje rodziny. Poj cie i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych.</p> <p>10. rodowisko rówie nicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzie y. Działania prewencyjne i wyrównawcze.</p> <p>11.Problemowe zachowania dzieci i młodzie y – diagnoza i terapia pedagogiczna.</p> <p>12.Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzie y.</p> <p>13.Specyfika pracy społeczno – wychowawczej piel gniarki.</p> <p>14.Rozwój kompetencji społecznych piel gniarki – niezb dnych do pracy z dzie mi i młodzie w szpitalu i rodowisku społecznym</p>	20
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1.Wychowanie jako kategoria socjologiczna, filozoficzna, psychologiczna i pedagogiczna.</p> <p>2.Socjalizacja i integracja społeczna.</p> <p>3. rodowisko społeczne, rodowisko ycia, rodowisko wychowawcze.</p> <p>4.Metody poznawania i diagnozy zachowa dziecka.</p> <p>6.Metody poznawania grupy dzieci cej i młodzie owej.</p> <p>7.Poj cie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzie y - przyczyny i sposoby pracy.</p> <p>8.Patologia dzieci ca – rozpoznawanie, profilaktyka i terapia.</p> <p>9.Praca z rodzin dysfunkcyjnaln (dokumentacja „Niebieska karta).</p> <p>10.Dziecko w szpitalu – psychologiczne i wychowawcze trudno ci problemy hospitalizacji dzieci.</p> <p>11.Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka.</p> <p>12.Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzie y współpraca z innymi instytucjami społeczno – wychowawczymi.</p> <p>13.Osobowo i kompetencje społeczne piel gniarki- praca nad sob .</p> <p>14.Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z lud mi terminalnie chorymi w hospicjach.</p>	30
Forma zaj : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	25
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ciechaniewicz W., Pedagogika w piel gniarstwie., Warszawa 2008	
Kron F.W., Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podr cznik akademicki 2012	
Kwieci ski Z., liwerski B., Pedagogika T: I i II , Warszawa 2019	
Dodatkowa	

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	
---	--

<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	75	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	L. godzin	ECTS
	75	2,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Pediatrics and Pediatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166510	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Bernadetta Kania, mgr Katarzyna Kłopotcka-Rutka, mgr Teresa Król, dr Maria Mika, lek.med. Urszula Mróz, mgr Krystyna Pokój, mgr Anna Rogowska-Bok, mgr Barbara				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza w zakresie podstawowych treści kształcenia tj. anatomii, fizjologii, zdrowia publicznego, podstawy pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	PO1_D.W42	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	PO1_D.W43	egzamin, kolokwium
3	zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	PO1_D.W44	egzamin, kolokwium



4	zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	PO1_D.W45	egzamin, kolokwium
5	zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęstszych występujących chorobach układu oddechowego, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.W46	egzamin, kolokwium
6	potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęstszych chorobach układu oddechowego, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.U39	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności
7	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności
8	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania
12	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania
13	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych  
egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;  
egzamin praktyczny);  
ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi))

##### umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego  
wynikających z ról, np.)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego  
wynikających z ról, np.)

#### Warunki zaliczenia

Formy pracy do zaliczenia samokształcenia:

Udział w konferencji naukowej z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatrycznego (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji)

Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dzieci (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie zaliczenia kolokwium z wykładów
- uzyskanie pozytywnej oceny z samokształcenia

Warunkiem rozpoczęcia wiczy medycznych jest pozytywne zdanie egzaminu.

wiczenia medyczne/praktyka zawodowa  
100% obecności na zajęciach,  
pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/rodziców,  
zaliczenie tematów seminaryjnych,  
zaliczenie umiejętności praktycznych,  
pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)	
Objęcie opieki pielęgniarskiej dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.	
Content of the study programme (short version)	
Nursing care of the child in health, disease and disability.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr:	
Forma zajęć:	
Literatura	
Podstawowa	
- Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL 2020 Radzikowski A. Banaszekiewicz A. : Pediatria podręcznik dla studentów pielęgniarstwa .Medipage . W-wa 2008 Pawlaczyk B. : Pielęgniarstwo pediatryczne . PZWL . W-wa 2014	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	104	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166508	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		20	Zaliczenie z ocen	1
		K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Anna Rogowska-Bak, mgr Dorota Rybska				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiejętności porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	kolokwium
2	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	kolokwium

3	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	PO1_C.W17	kolokwium
4	zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	PO1_C.W18	kolokwium
5	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W30	kolokwium
6	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	kolokwium, wykonanie zadania
7	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	PO1_C.U26	kolokwium, wykonanie zadania
8	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	PO1_C.U27	kolokwium, wykonanie zadania
9	potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w rodowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowania działań na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	PO1_C.U28	kolokwium, wykonanie zadania
10	potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	PO1_C.U29	kolokwium, wykonanie zadania
11	potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	PO1_C.U30	kolokwium, wykonanie zadania
12	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (określone formy, np. test z pytaniami otwartymi)

##### umiejętności:

ocena kolokwium (określone formy, np. test z pytaniami otwartymi)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

#### Warunki zaliczenia

Wykłady na zaliczenie z ocen po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru (sem.2)  
Egzamin pisemny, test wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, uzupełnienie, krótkich ustrukturyzowanych wypowiedzi (sem.5)

Warunki zaliczenia wykładów uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia.

ćwiczenia specjalistyczne zaliczenie z ocen, praktyka zawodowa zaliczenie z ocen

Warunkiem rozpoczęcia przez studenta ćwiczeń specjalistycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywne oceny.

Warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych.

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych i praktyki zawodowej

zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgnowania

zaliczenie tematów seminaryjnych

100% obecność

zaliczenie umiejętności praktycznych zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania zaliczenie edukacji zdrowotnej	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Wykłady, wyczenia wyczenia specjalistyczne, praktyka zawodowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Położna rodowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ</li> <li>Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych.</li> <li>Specyfika opieki nad kobietami w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku</li> <li>Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łożyskowej noworodka/niemowlęcia</li> <li>Zasady kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania</li> <li>Wystawianie recept na rodki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia.</li> <li>Szkoła rodzenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców</li> <li>Udział położnej rodzinnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietami i mężczyznami</li> <li>Opieka położnej rodzinnej nad ciążą, porodem, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki patrona owej</li> <li>Opieka środowiskowa nad kobietami z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie</li> <li>Problemy macierzyństwa, ciąży i niemowlęcia - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej</li> <li>Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy</li> <li>Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ</li> <li>Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie</li> </ol>	10
Forma zajęć : <b>wyczenia audytoryjne</b>	
<p>Wykłady, wyczenia wyczenia specjalistyczne, praktyka zawodowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Położna rodowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ</li> <li>Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych.</li> <li>Specyfika opieki nad kobietami w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku</li> <li>Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łożyskowej noworodka/niemowlęcia</li> <li>Zasady kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania</li> <li>Wystawianie recept na rodki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia.</li> <li>Szkoła rodzenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców</li> </ol>	20

<p>8. Udział położnej rodzinnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietami i mężczyznami</p> <p>9. Opieka położnej rodzinnej nad ciążą, porodem, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki matki i dziecka</p> <p>10. Opieka rodowiskowa nad kobietami z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie</p> <p>11. Półożnicze macierzyństwo, ciąża u nieletniej - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej</p> <p>12. Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy</p> <p>13. Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ</p> <p>14. Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie</p>	20
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie (i inne)</b></p>	
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.</p>	30
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>	
<p>Wykłady, wiczenia wiczenia specjalistyczne, praktyka zawodowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Położna rodowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ</li> <li>Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych.</li> <li>Specyfika opieki nad kobietami w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w rodowisku</li> <li>Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łożeczkowej noworodka/niemowlęcia</li> <li>Zasady kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania</li> <li>Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia.</li> <li>Szkolenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców</li> <li>Udział położnej rodzinnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietami i mężczyznami</li> <li>Opieka położnej rodzinnej nad ciążą, porodem, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki matki i dziecka</li> <li>Opieka rodowiskowa nad kobietami z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie</li> <li>Półożnicze macierzyństwo, ciąża u nieletniej - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej</li> <li>Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy</li> <li>Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ</li> <li>Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie</li> </ol>	40
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>- Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II Wyd. Makmed, Lublin 2015.  Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL 2017  Szluz B., Szluz A., Urbanińska M.: Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym. Przemiany - wsparcie - rozwój. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017</p>	
<p>Dodatkowa</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	100	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	6	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	104	3,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawy opieki położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166496	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	14	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	120	Zaliczenie z ocen	5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	K	160	Zaliczenie z ocen	6
		M	30	Egzamin	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>370</b>		<b>14</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodów położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	PO1_C.W01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna



2	zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietami w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	PO1_C.W02	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	PO1_C.W04	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i techniki wykonywania przez położnicę podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PO1_C.W05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietami ciążącymi, kobietami rodzicami, kobietami w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietami zagrożonymi chorobami chorobami ginekologicznymi;	PO1_C.W06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.W07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	potrafi gromadzić informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciążącej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, egzamin,

15	diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	PO1_C.U07	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
16	potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytologiczny, a także zabezpiecza pobrany materiał;	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka;	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoły piersiowe;	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
20	potrafi przechowywać i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podaje pacjentom leki różnymi drogami oraz oblicza dawki leków i modyfikuje dawki insuliny;	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
21	potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
22	potrafi zakładać i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy do żył oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
23	potrafi zakładać cewnik do pochwy moczowego i usuwa go oraz monitorować diurezę;	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
24	potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
25	potrafi zakładać zgłębienie do ołdka, monitorować i usuwa ten zgłębienie, w tym u noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
26	potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
27	potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
28	potrafi dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

29	potrafi przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem ró nych technik i metod, wykonywa wiczenia czynne i bierne oraz gimnastyk oddechow , drena uło eniowy, inhalacj i od luzowywanie dróg oddechowych;	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
30	potrafi stosowa zabiegi przeciwzapalne;	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	potrafi stosowa zasady aseptyki i antyseptyki oraz planowa i wdra a post powanie w przypadku ekspozycji na zaka enie;	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
32	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
33	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
34	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
35	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
36	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
37	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
38	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

**wiedza:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu poło nej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

**umiej tno ci:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu półrocznej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

#### **kompetencje społeczne:**

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru);

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu półrocznej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

#### **Warunki zaliczenia**

##### 1. Warunki zaliczenia wykładu

uzyskanie ze sprawdzianu pisemnego - testu (50% pozytywnych odpowiedzi),  
zaliczenie pracy samokształceniowej (bez udziału nauczyciela) zgodnie z przyjętymi kryteriami.

##### 2. Warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie jednej z wybranych form pracy (do wyboru):

Udział w konferencji naukowej z zakresu pielęgniarstwa/ (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji)

Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dorosłych (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)

Praca pogłówna na 1 z wybranych tematów:

- Pielęgniarstwo w ujęciu historycznym
- Wzorce osobowe niesterek polskiego pielęgniarstwa
- Holizm w opiece pielęgniarskiej

##### 2. Warunki zaliczenia ćwiczeń :

obecność na zajęciach i aktywny w nich udział - w razie nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie tematyki ćwiczeń u nauczyciela w trakcie dywizyjnych konsultacyjnych dla studenta

zaliczenie wystąpienia - prezentacja multimedialna lub wygłoszenie w grupie referatu z wybranego tematu ćwiczeń  
pisemne sprawdzenie wiadomości - 3 pytania otwarte z zakresu tematyki, każde pytanie otrzymuje 2 punkty - zaliczenie po uzyskaniu minimum 3,5 pkt

##### 3. Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych (pracownia):

obecność na zajęciach  
zaliczenie 100% efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria

zaliczenie kolokwium czytelniczych pisemnych

zaliczenie egzaminu OSCE w oparciu o kryteria

Ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych w I semestrze ustala się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych (50%), w zakresie wiedzy (40%) oraz kompetencji społecznych (10%). Ocenę końcową wpisuje się zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie

Ocenę końcową zaliczenia w II semestrze ustala się na podstawie średniej ocen uzyskanych z: zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych w II semestrze (ocena ta stanowi 70% oceny końcowej) oraz oceny uzyskanej z egzaminu OSCE (ocena ta stanowi 30% oceny końcowej z ćwiczeń).

Ocenę z egzaminu OSCE ustala się zgodnie z kryteriami oceny egzaminu określonymi w regulaminie egzaminu OSCE i kryteriami checklist opracowanymi dla każdej stacji

##### 4. Warunki zaliczenia ćwiczeń medycznych:

Warunkiem rozpoczęcia przez studenta ćwiczeń medycznych jest zaliczenie wykładów, ćwiczeń, ćwiczeń specjalistycznych, egzaminu OSCE na pozytywne oceny.

Warunki zaliczenia ćwiczeń medycznych

100% obecność na zajęciach,

zaliczenie 100% efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria

zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów

zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodami procesu pielęgniarstwa wg przyjętych kryteriów oceny

Ocena przebiegu całego zajęcia dokonywana jest przez studenta i nauczyciela wg kryteriów oceny.

Warunki dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie ćwiczeń, ćwiczeń specjalistycznych, wykładów i samokształcenia na ocenę pozytywną

5. Warunki zaliczenia egzaminu: - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu egzaminacyjnego.

#### **Treści programowe (opis skrócony)**

Wykład-Determinanty rozwoju pielęgniarstwa na przestrzeni dziejów. Profesjonalizm i jego wyznaczniki.

ćwiczenia -Uwarunkowania historyczne wpływające na przyszły rozwój zawodu. Potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspakajanie. Opieka nad człowiekiem chorym, modele opieki. Diagnostyka pielęgniarska, proces pielęgniarstwa jako metoda pracy pielęgniarki. Teoria pielęgniarstwa. Rola pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej. Opieka nad człowiekiem w zdrowiu i w chorobie. Prawa pacjenta w praktyce pielęgniarskiej, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopism i własnych przemyśleń

ćwiczenia specjalistyczne ? umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieki pielęgniarskiej nad chorych

ćwiczenia medyczne- realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności pielęgniarskie zapewnianie chorym wygody i higieny.

#### **Content of the study programme (short version)**

Classes:  
 Historical factors affecting the future development of the profession. Health needs of the individual and satisfying them. Care of the ill, models of care. Nursing diagnosis, the process of nurture as a method of work for nurses. Nursing theories. The role of nurses in the health care team. Taking care of a human being in health and in disease Patient's rights in the practice of nursing, a discussion on the basis of articles from magazines and students' own considerations  
 Practical skills preparing students for nursing the sick. Practical exercises - implementing the basic techniques and procedures used in the practice of nursing, measuring and documenting the basic life functions. Nursing activities ensuring patient comfort and hygiene.

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położnych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu.
2. Status i współczesne wymagania wobec położnych w Europie. Rola społeczno zawodowa i funkcje zawodowe położnej
3. Opieka nieprofesjonalna, samoopieka, opieka profesjonalna. Definicje pielęgniarstwa i pielęgnowania. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki pielęgniarskiej, położniczej
4. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym, modele organizacyjne i koncepcyjne pracy położnej. Etapy hospitalizacji sprawowanie opieki i udzielanie wsparcia hospitalizowanym i ich rodzinie. Potrzeby i problemy zdrowotne człowieka ich podział i zaspakajanie
5. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych
6. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położnej: zasady zapobiegania zakażeniom personelu pielęgniarskiego i położniczego, podstawowe pojęcia, mycie i mycie higieniczne rąk. Zapewnienie chorej (choremu) wygody, higieny ciała i otoczenia.
7. Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego. Pomoc w utrzymywaniu aktywności fizycznej chorej (chorego) i poprawieniu wentylacji płuc, wyczenia bierne i czynne, elementy masażu, pionizacja, pomoc w przemieszczaniu pacjentek(ów), wspomaganie odkażania i ewakuacji wydzieliny, podawanie tlenu. Ergonomia w pracy położnej
8. Zapobieganie odparzeniom i odleżynom, ocena ryzyka powstawania, klasyfikacja ran, dobór metod i środków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane, zakładanie i zmiana i zmiana opatrunku
9. Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodziną. Proces pielęgnowania.- założenia, cechy, etapy, dokumentowanie. Sprawowanie indywidualnej opieki nad pacjentem w różnych okresach życia i stanach zdrowia. Opieka pielęgniarsko położnicza oparta na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielęgniarskich.
10. Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. Madeleine Leininger, Ramona Marcer, Aron Beck
11. Przygotowanie do instrumentowania, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.
12. Obserwacja i monitorowanie stanu ogólnego :pomiar i ocena: tętna, oddechów, temperatury ciała, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetria, pomiar wzrostu i masy ciała.
13. Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych/ kompresy, okłady, termofory, poduszki i koce elektrycznie ogrzewane, worki z lodem, bandażi lekarskie, lampy lecznicze - promienie ultrafioletowe i podczerwone (Solux)/.Klasyczne i alternatywne metody bandażowania /głównie kończyn dolnych i klatki piersiowej/ Kompresjoterapia
14. Wybrane elementy opieki nad matką i noworodkiem/Jałowe zmycie krocza rodziców i położnicy, sposoby prowokowania mikcji, cewnikowanie pęcherza moczowego, założenie cewnika Foleya, płukanie pęcherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowy zbiórka i mierzenie moczu, kontrola obręczy Przewijanie ,podmywanie, i kąpiel noworodka/niemowlęcia noworodka, pomiary antropometryczne
15. Wspomaganie wydalania kału i gazów/ zabiegi doodbytnicze-lewatywa u dorosłego i dziecka, enema, wlewka doodbytnicza, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki
16. Stosowanie leków różnymi drogami

15

<p>17. Pobieranie materiału do wybranych badań diagnostycznych u dorosłego i noworodka</p> <p>18. Szczepienia ochronne dorosłych, dzieci, noworodków</p> <p>19. Metody karmienia wcześniaka, noworodka</p> <p>20. Badanie i samobadanie piersi oraz dołów pachowych</p> <p>21. Badanie ginekologiczne, Pobieranie wymazów do oceny biologii pochwy i materiału do badań cytoonkologicznych</p> <p>22. Przygotowanie pacjentki/novorodka, zestawu i asystowanie lekarzowi przy wybranych zabiegach diagnostycznych i leczniczych u noworodka i pacjentki dorosłej</p> <p>23. Wykonywanie wybranych zabiegów terapeutycznych i diagnostycznych/ zakładanie i usuwanie sondy z ośrodka, płukanie ośrodka, karmienie przez sondę</p> <p>24. Usprawnianie w położeniu, kinezyterapia w profilaktyce nietrzymania moczu, rozstęp spojenia łonowego- opieka nad położeniem</p>	15
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie (i inne)</b></p>	
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.</p>	15
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położniczych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu.</p> <p>2. Status i współczesne wymagania wobec położniczych w Europie. Rola społeczno zawodowa i funkcje zawodowe położniczej</p> <p>3. Opieka nieprofesjonalna, samoopieka, opieka profesjonalna. Definicje pielęgniarstwa i pielęgnowania. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki pielęgniarskiej, położniczej</p> <p>4. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym, modele organizacyjne i koncepcyjne pracy położniczej. Etapy hospitalizacji sprawowanie opieki i udzielanie wsparcia hospitalizowanym i ich rodzinie. Potrzeby i problemy zdrowotne człowieka ich podział i zaspakajanie</p> <p>5. Udział i zadania położniczej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych</p> <p>6. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położniczej: zasady zapobiegania zakażeniom personelu pielęgniarskiego i położniczego, podstawowe pojęcia, mycie i mycie higieniczne rąk. Zapewnienie chorej (choremu) wygody, higieny ciała i otoczenia.</p> <p>7. Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego. Pomoc w utrzymywaniu aktywności fizycznej chorej (chorego) i poprawieniu wentylacji płuc, wiczenia bierne i czynne, elementy masażu, pionizacja, pomoc w przemieszczaniu pacjentek(ów), wspomaganie oddechu i ewakuacji wydzieliny, podawanie tlenu. Ergonomia w pracy położniczej</p> <p>8. Zapobieganie odparzeniom i odleżynom, ocena ryzyka powstawania, klasyfikacja ran, dobór metod i rodzajów pielęgnacji. Rany czyste i powikłane, zakładanie i zmiana i zmiana opatrunku</p> <p>9. Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodziną. Proces pielęgnowania.- założenia, cechy, etapy, dokumentowanie. Sprawowanie indywidualnej opieki nad pacjentem w różnych okresach życia i stanach zdrowia. Opieka pielęgniarsko położnicza oparta na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielęgniarskich.</p> <p>10. Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aron Beck</p> <p>11. Przygotowanie do instrumentowania, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.</p> <p>12. Obserwacja i monitorowanie stanu ogólnego :pomiar i ocena: tętna, oddechów, temperatury ciała, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetria, pomiar wzrostu i masy ciała.</p> <p>13. Stosowanie zabiegów przeciwwzapalnych/ kompresy, okłady, termofory, poduszki i koce elektrycznie ogrzewane, worki z lodem, bańki lekarskie, lampy lecznicze - promienie ultrafioletowe i podczerwone (Solux)/.Klasyczne i alternatywne metody bandażowania /głównie kończyn dolnych i klatki piersiowej/ Kompresjoterapia</p> <p>14. Wybrane elementy opieki nad matką i noworodkiem/Jałowe zmycie krocza rodziców i położniczy,</p>	120

<p>sposoby prowokowania mikcji, cewnikowanie p cherza moczowego, założenie cewnika Foleya, płukanie p cherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowa zbiórka i mierzenie moczu, kontrola obrz ków Przewijanie ,podmywanie, i k piel noworodka/niemowl cia noworodka, pomiary antropometryczne</p> <p>15. Wspomaganie wydalania kału i gazów/ zabiegi doodbytnicze-lewatywa u dorosłego i dziecka, enema, wlewka doodbytnicza, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki</p> <p>16. Stosowanie leków różnymi drogami</p> <p>17. Pobieranie materiału do wybranych badań diagnostycznych u dorosłego i noworodka</p> <p>18. Szczepienia ochronne dorosłych, dzieci, noworodków</p> <p>19. Metody karmienia wcześniaka, noworodka</p> <p>20. Badanie i samobadanie piersi oraz dołów pachowych</p> <p>21. Badanie ginekologiczne, Pobieranie wymazów do oceny biologii pochwy i materiału do badań cytoonkologicznych</p> <p>22. Przygotowanie pacjentki/noworodka, zestawu i asystowanie lekarzowi przy wybranych zabiegach diagnostycznych i leczniczych u noworodka i pacjentki dorosłej</p> <p>23. Wykonywanie wybranych zabiegów terapeutycznych i diagnostycznych/ zakładanie i usuwanie sondy z oł dka, płukanie oł dka, karmienie przez sondę</p> <p>24. Usprawnianie w położu, kinezyterapia w profilaktyce nietrzymania moczu, rozstęp spojenia łonowego- opieka nad z położem</p>	120
--	-----

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

<p>1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położnych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu.</p> <p>2. Status i współczesne wymagania wobec położnych w Europie. Rola społeczno zawodowa i funkcje zawodowe położnej</p> <p>3. Opieka nieprofesjonalna, samoopieka, opieka profesjonalna. Definicje pielęgniarstwa i pielęgnowania. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki pielgniarskiej, położniczej</p> <p>4. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym, modele organizacyjne i koncepcyjne pracy położnej. Etapy hospitalizacji sprawowanie opieki i udzielanie wsparcia hospitalizowanym i ich rodzinie. Potrzeby i problemy zdrowotne człowieka ich podział i zaspakajanie</p> <p>5. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych</p> <p>6. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położnej: zasady zapobiegania zakażeniom personelu pielgniarskiego i położniczego, podstawowe pojęcia, mycie i mycie higieniczne r k. Zapewnienie chorej (choremu) wygody, higieny ciała i otoczenia.</p> <p>7. Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego. Pomoc w utrzymywaniu aktywności fizycznej chorej (chorego) i poprawieniu wentylacji płuc, wiczenia bierne i czynne, elementy masażu, pionizacja, pomoc w przemieszczaniu pacjentek(ów), wspomaganie odszuszenia i ewakuacji wydzieliny, podawanie tlenu. Ergonomia w pracy położnej</p> <p>8. Zapobieganie odparzeniom i odleżynom, ocena ryzyka powstawania, klasyfikacja ran, dobór metod i rodków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane, zakładanie i zmiana i zmiana opatrunku</p> <p>9. Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodziną. Proces pielęgnowania.- założenie, cechy, etapy, dokumentowanie. Sprawowanie indywidualnej opieki nad pacjentem w różnych okresach życia i stanach zdrowia. Opieka pielgniarsko położnicza oparta na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielgniarskich.</p> <p>10. Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aron Beck</p> <p>11. Przygotowanie do instrumentowania, chirurgiczne mycie r k, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.</p> <p>12. Obserwacja i monitorowanie stanu ogólnego :pomiar i ocena: tętna, oddechów, temperatury ciała,</p>	15
--	----

<p>ci nienia t tniczego krwi, pulsoksymetria, pomiar wzrostu i masy ciała.</p> <p>13. Stosowanie zabiegów przeciwwzapalnych/ kompresy, okłady, termofory, poduszki i koce elektrycznie ogrzewane, worki z lodem, ba ki lekarskie, lampy lecznicze - promienie ultrafioletowe i podczerwone (Solux)/.Klasyczne i alternatywne metody banda owania /głównie ko czyn dolnych i klatki piersiowej/ Kompresjoterapia</p> <p>14. Wybrane elementy opieki nad matk i noworodkiem/Jałowe zmycie krocza rodzej i poło nicy, sposoby prowokowania mikcji, cewnikowanie p cherza moczowego, zało enie cewnika Foleya, płukanie p cherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowa zbiórka i mierzenie moczu, kontrola obrz ków Przewijanie ,podmywanie, i k piel noworodka/niemowl cia noworodka, pomiary antropometryczne</p> <p>15. Wspomaganie wydalania kału i gazów/ zabiegi doodbytnicze-lewatywa u dorosłego i dziecka, enema, wlewka doodbytnicza, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki</p> <p>16. Stosowanie leków ró nymi drogami</p> <p>17. Pobieranie materiału do wybranych bada diagnostycznych u dorosłego i noworodka</p> <p>18. Szczepienia ochronne dorosłych, dzieci, noworodków</p> <p>19. Metody karmienia wcz niaka, noworodka</p> <p>20. Badanie i samobadanie piersi oraz dołów pachowych</p> <p>21. Badanie ginekologiczne, Pobieranie wymazów do oceny biologii pochwy i materiału do bada cytoonkologicznych</p> <p>22. Przygotowanie pacjentki/noworodka, zestawu i asystowanie lekarzowi przy wybranych zabiegach diagnostycznych i leczniczych u noworodka i pacjentki dorosłej</p> <p>23. Wykonywanie wybranych zabiegów terapeutycznych i diagnostycznych/ zakładanie i usuwanie sondy z oł dka, płukanie oł dka, karmienie przez sond</p> <p>24. Usprawnianie w położu, kinezyterapia w profilaktyce nietrzymania moczu, rozst p spojenia łonowego- opieka nad z poło nic</p>	15
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie (i inne)</b></p>	
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.</p>	15
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>	
<p>1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położnych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu.</p> <p>2. Status i współczesne wymagania wobec położnych w Europie. Rola społeczno zawodowa i funkcje zawodowe położnej</p> <p>3. Opieka nieprofesjonalna, samoopieka, opieka profesjonalna. Definicje piel gniarstwa i piel gnowania. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki piel gnarskiej, położniczej</p> <p>4. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym, modele organizacyjne i koncepcyjne pracy położnej. Etapy hospitalizacji sprawowanie opieki i udzielanie wsparcia hospitalizowanym i ich rodzinie. Potrzeby i problemy zdrowotne człowieka ich podział i zaspakajanie</p> <p>5. Udział i zadania położnej w profilaktyce zaka e oraz wykonywaniu zada opieku czych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych</p> <p>6. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położnej: zasady zapobiegania zaka eniom personelu piel gnarskiego i położniczego, podstawowe poj cia, mycie i mycie higieniczne r k. Zapewnienie chorej (choremu) wygody, higieny ciała i otoczenia.</p> <p>7. Uło enie chorego w łó ku w ró nych pozycjach z zastosowaniem udogodnie . Przemieszczanie i transport chorego. Pomoc w utrzymywaniu aktywno ci fizycznej chorej (chorego) i poprawieniu wentylacji płuc, wiczenia bierne i czynne, elementy masa u, pionizacja, pomoc w przemieszczaniu pacjentek(ów), wspomaganie odszuszenia i ewakuacji wydzieliny, podawanie tlenu. Ergonomia w pracy położnej</p> <p>8. Zapobieganie odparzeniom i odle ynom, ocena ryzyka powstawania, klasyfikacja ran, dobór metod i rodków piel gnacji. Rany czyste i powikłane, zakładanie i zmiana i zmiana opatrunku</p> <p>9. Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodzin . Proces piel gnowania.- zało enia, cechy, etapy, dokumentowanie. Sprawowanie indywidualnej opieki nad</p>	160



<p>pacjentem w różnych okresach życia i stanach zdrowia. Opieka pielęgniarsko położnicza oparta na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielęgniarskich.</p> <p>10. Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. Madeleine Leininger, Ramona Marcer, Aron Beck</p> <p>11. Przygotowanie do instrumentowania, chirurgiczne mycie r k, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.</p> <p>12. Obserwacja i monitorowanie stanu ogólnego :pomiar i ocena: tętna, oddechów, temperatury ciała, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetria, pomiar wzrostu i masy ciała.</p> <p>13. Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych/ kompresy, okłady, termofory, poduszki i koce elektrycznie ogrzewane, worki z lodem, bandażi lekarskie, lampy lecznicze - promienie ultrafioletowe i podczerwone (Solux)/.Klasyczne i alternatywne metody bandażowania /głównie kończyn dolnych i klatki piersiowej/ Kompresjoterapia</p> <p>14. Wybrane elementy opieki nad matką i noworodkiem/Jałowe zmycie krocza rodziców i położnicy, sposoby prowokowania mikcji, cewnikowanie pęcherza moczowego, założenie cewnika Foleya, płukanie pęcherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowy zbiórka i mierzenie moczu, kontrola obrzęków Przewijanie, podmywanie, i kąpiel noworodka/niemowlęcia noworodka, pomiary antropometryczne</p> <p>15. Wspomaganie wydalania kału i gazów/ zabiegi doodbytnicze-lewatywa u dorosłego i dziecka, enema, wlewka doodbytnicza, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki</p> <p>16. Stosowanie leków różnymi drogami</p> <p>17. Pobieranie materiału do wybranych badań diagnostycznych u dorosłego i noworodka</p> <p>18. Szczepienia ochronne dorosłych, dzieci, noworodków</p> <p>19. Metody karmienia wczesniaka, noworodka</p> <p>20. Badanie i samobadanie piersi oraz dołów pachowych</p> <p>21. Badanie ginekologiczne, Pobieranie wymazów do oceny biologii pochwy i materiału do badań cytologicznych</p> <p>22. Przygotowanie pacjentki/noworodka, zestawu i asystowanie lekarzowi przy wybranych zabiegach diagnostycznych i leczniczych u noworodka i pacjentki dorosłej</p> <p>23. Wykonywanie wybranych zabiegów terapeutycznych i diagnostycznych/ zakładanie i usuwanie sondy z otworka, płukanie otworka, karmienie przez sondę</p> <p>24. Usprawnianie w położeniu, kinezyterapia w profilaktyce nietrzymania moczu, rozstęp spojenia łonowego- opieka nad z położnicą</p>	160
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położniczych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu.</p> <p>2. Status i współczesne wymagania wobec położniczych w Europie. Rola społeczno zawodowa i funkcje zawodowe położniczej</p> <p>3. Opieka nieprofesjonalna, samoopieka, opieka profesjonalna. Definicje pielęgniarstwa i pielęgnowania. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki pielęgniarskiej, położniczej</p> <p>4. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym, modele organizacyjne i koncepcyjne pracy położniczej. Etapy hospitalizacji sprawowanie opieki i udzielanie wsparcia hospitalizowanym i ich rodzinie. Potrzeby i problemy zdrowotne człowieka ich podział i zaspakajanie</p> <p>5. Udział i zadania położniczej w profilaktyce zakaźnej oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych</p> <p>6. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położniczej: zasady zapobiegania zakażeniom personelu pielęgniarskiego i położniczego, podstawowe pojęcia, mycie i mycie higieniczne r k. Zapewnienie chorej (choremu) wygody, higieny ciała i otoczenia.</p> <p>7. Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego. Pomoc w utrzymywaniu aktywności fizycznej chorej (chorego) i poprawieniu wentylacji płuc, wiczenia bierne i czynne, elementy masażu, pionizacja, pomoc w przemieszczaniu pacjentek(ów),</p>	30

<p>wspomaganie odksztuszania i ewakuacji wydzieliny, podawanie tlenu. Ergonomia w pracy położnej</p> <p>8. Zapobieganie odparzeniom i odleżynom, ocena ryzyka powstawania, klasyfikacja ran, dobór metod i rodzajów pielęgnowania. Rany czyste i powikłane, zakładanie i zmiana i zmiana opatrunku</p> <p>9. Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodziną. Proces pielęgnowania.- założenia, cechy, etapy, dokumentowanie. Sprawowanie indywidualnej opieki nad pacjentem w różnych okresach życia i stanach zdrowia. Opieka pielęgniarsko położnicza oparta na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielęgniarskich.</p> <p>10. Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aron Beck</p> <p>11. Przygotowanie do instrumentowania, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.</p> <p>12. Obserwacja i monitorowanie stanu ogólnego: pomiar i ocena: tętna, oddechów, temperatury ciała, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetria, pomiar wzrostu i masy ciała.</p> <p>13. Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych/ kompresy, okłady, termofory, poduszki i koce elektrycznie ogrzewane, worki z lodem, bandażki lekarskie, lampy lecznicze - promienie ultrafioletowe i podczerwone (Solux).Klasyczne i alternatywne metody bandażowania /głównie kończyn dolnych i klatki piersiowej/ Kompresjoterapia</p> <p>14. Wybrane elementy opieki nad matką i noworodkiem/Jałowe zmycie krocza rodziców i położnicy, sposoby prowokowania mikcji, cewnikowanie pęcherza moczowego, założenie cewnika Foleya, płukanie pęcherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowy zbiórka i mierzenie moczu, kontrola obręczy Przewijanie, podmywanie, i kąpiel noworodka/niemowlęcia noworodka, pomiary antropometryczne</p> <p>15. Wspomaganie wydalania kału i gazów/ zabiegi doodbytnicze-lewatywa u dorosłego i dziecka, enema, wlewka doodbytnicza, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki</p> <p>16. Stosowanie leków różnymi drogami</p> <p>17. Pobieranie materiału do wybranych badań diagnostycznych u dorosłego i noworodka</p> <p>18. Szczepienia ochronne dorosłych, dzieci, noworodków</p> <p>19. Metody karmienia wczesniaka, noworodka</p> <p>20. Badanie i samobadanie piersi oraz dołów pachowych</p> <p>21. Badanie ginekologiczne, Pobieranie wymazów do oceny biologii pochwy i materiału do badań cytologicznych</p> <p>22. Przygotowanie pacjentki/noworodka, zestawu i asystowanie lekarzowi przy wybranych zabiegach diagnostycznych i leczniczych u noworodka i pacjentki dorosłej</p> <p>23. Wykonywanie wybranych zabiegów terapeutycznych i diagnostycznych/ zakładanie i usuwanie sondy z ośrodka, płukanie ośrodka, karmienie przez sondę</p> <p>24. Usprawnianie w położeniu, kinezyterapia w profilaktyce nietrzymania moczu, rozstęp spojenia łonowego- opieka nad z położnicą</p>	30
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Baston H., Hall J.(red. wyd. pol. Maria Kaleta), Podstawy położnictwa. Przed porodem. , Elsevier Urban&Partner. , Wrocław 2011
Łusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej., PZWL, W-wa 2017
Łusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) , Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały wiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017
Dodatkowa

<b>Dane jako ciowe</b>	
Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu

<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>370</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>10</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	<b>10</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>20</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>10</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>420</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>14</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>380</b>	<b>12,7</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	310	10,3

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawy ratownictwa medycznego				
Course / group of courses:	Emergency Medical Services Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166516	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>2</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Zdzisław Wolak				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich wiczeń. Konieczne przygotowanie się do wiczeń zgodnie z tematami.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej;	PO1_D.W58	kolokwium
2	zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrzadowej i przyrzadowej;	PO1_D.W59	kolokwium
3	zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	PO1_D.W64	kolokwium
4	zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	PO1_D.W65	kolokwium

5	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	PO1_D.W66	kolokwium
6	potrafi wykonywać resuscytację kręgowo-oddechową;	PO1_D.U47	wykonanie zadania
7	potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	PO1_D.U48	wykonanie zadania
8	potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	PO1_D.U54	wykonanie zadania
9	potrafi doraźnie unieruchamiać złamanie kości, zwichnięcie i skręcenie oraz przygotowuje pacjenta do transportu w takich przypadkach;	PO1_D.U55	wykonanie zadania
10	potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	PO1_D.U56	wykonanie zadania
11	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udzielenie dróg oddechowych;	PO1_D.U57	wykonanie zadania
12	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (( test wielokrotnych odpowiedzi))

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń. Konieczne przygotowanie się do ćwiczeń zgodnie z tematami 100 % obecności na zajęciach. Zaliczenie w oparciu o aktywną pracę na zajęciach; samodzielne wykonanie polecenia( ćwiczenia)Aktywny udział w zajęciach; dyskusja; odpowiedź ustna na pytania.

Forma zaliczenia: Prezentacja tematu zatwierdzonego przez koordynatora

#### Treści programowe (opis skrócony)

Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastroficznych. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS). Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Dziecko w katastrofie.

#### Content of the study programme (short version)

Emergency Medicine and Disaster Medicine. Contemporary threats of natural and technical origin. Ethical issues in rescue. Emergency medical services in Poland and in the world. Act on State Emergency Medical Services. Organization of rescue operations in individual, multiple, mass and disaster events. International Humanitarian Law. The role and tasks of a nurse / midwife / in emergency medical units. Assessment of trauma patient status based on simple vital parameters. Preparing the patient for transport (ITLS Elements). Psychology issues in rescue. A child in disaster.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof - definicje cele i zadania we współczesnym świecie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie.</p> <p>2. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz inne akty prawne.</p> <p>3. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Segregacja medyczna.</p> <p>4. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof.</p> <p>5. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego – szpitalnym oddziale ratunkowym oraz zespole ratownictwa medycznego.</p> <p>6. Stan zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych.</p> <p>7. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS).</p> <p>8. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumy. Dziecko w katastrofie.</p>	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof - definicje cele i zadania we współczesnym świecie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie.</p> <p>2. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz inne akty prawne.</p> <p>3. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Segregacja medyczna.</p> <p>4. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof.</p> <p>5. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego – szpitalnym oddziale ratunkowym oraz zespole ratownictwa medycznego.</p> <p>6. Stan zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych.</p> <p>7. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS).</p> <p>8. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumy. Dziecko w katastrofie.</p>	15
Forma zaj : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Wytuczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji (www.erc.edu )</p> <p>Cambel JE (red.) „International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach”, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018</p> <p>Andres J. (red.) „Pierwsza pomoc i resuscytacja kręgowo-oddechowa”, Kraków 2011.</p>	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>50</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	52	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Położnictwo i opieka położnicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166499	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	K	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	4	K	90	Zaliczenie z ocen	3
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>225</b>		<b>7.5</b>
Koordynator:	mgr Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z anatomii, fizjologii, patologii i pediatrii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zadania położnicze w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	PO1_D.W09	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna,



1	zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży i fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	PO1_D.W09	obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zna i rozumie etiologię , patogenezę , metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgniacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	PO1_D.W10	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolność ciążyską, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	PO1_D.W11	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	zna i rozumie definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną ;	PO1_D.W14	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią ;	PO1_D.W15	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	zna i rozumie wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	PO1_D.W19	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	zna i rozumie wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	PO1_D.W20	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	zna i rozumie techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	PO1_D.W21	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	PO1_D.W22	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badania, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewnia pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
16	potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	potrafi planować postępowanie położnicze i obejmować opiekę położniczą kobiet ciężarnych i kobiet w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	potrafi promować karmienie naturalne, prowadzi poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawanie problemy laktacyjne i podejmowanie działań prewencyjnych w tym zakresie;	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	potrafi realizować zadania położnicze w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
20	potrafi rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domowych, prawdopodobnych i pewnych;	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
21	potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
22	potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietami ciężarnymi, kobietami rodzącymi i kobietami w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
23	potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
24	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna,

24	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małe dzieci i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
25	potrafi przygotowywać kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzi edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
26	potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji płodności oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
27	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
28	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
29	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
33	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
34	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające, metody praktyczne

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych;)  
 ocena kolokwium (ocena kolokwium)  
 obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)  
 obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)  
 ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)  
 ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)  
 ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

**umiej tno ci:**

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych;)  
 ocena kolokwium (ocena kolokwium)  
 obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)  
 obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)  
 ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)  
 ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)  
 ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

**kompetencje społeczne:**

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych;)  
 ocena kolokwium (ocena kolokwium)  
 obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)  
 obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)  
 ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)  
 ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)  
 ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

**Warunki zaliczenia**

wykład:  
 Praca pisemna odpowied na 5 pyta , za ka de pytanie student otrzymuje maksymalnie 3 punkty. Maksymalna liczba 15 punktów. Minimalna konieczna liczba punktów do zaliczenia 9 (60%).  
 wiczenia:  
 Przygotowanie prezentacji multimedialnej  
 samokształcenie:  
 Przygotowanie poradnika dla przyszłych rodziców  
 wiczenia specjalistyczne:  
 Obecno 100 % na zaj ciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zaj praktycznych - ocena 360 stopni - na któr składaj si : samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadz cego zaj cia nauczyciela, poło ne z oddziała i pacjentki.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Monitorowanie ci y fizjologicznej i ocena ryzyka poło niczego. Metody oceny dojrzała ci płodu i wydolno ci ło yska oraz sposoby post powania poło niczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad poło nic po porodzie fizjologicznym i po ci ciu cesarskim Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji Udział poło nej w monitorowaniu stanu ogólnego, poło niczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ci y fizjologicznej Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego

**Content of the study programme (short version)**

Conceptual care and parenting preparation. Monitoring of physiological pregnancy and obstetric risk assessment. Methods for assessing fetal maturity and placental efficiency as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST tests. Normal puerperium - the scope of care provided to the obstetrician after physiological delivery and after cesarean delivery. Principles of caring for parents during procreation. monitoring the general, obstetric and emotional state of women in the course of physiological pregnancy. Organization and operation of birth and parenthood schools Promotion and education in natural feeding

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Wykłady:  1.Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Fizjologia cyklu miesi czkowego. 2.Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki w okresie przed koncepcyjnym. 3.Organizacja opieki nad kobiet w ci y. Standard post powania medycznego przy udzielaniu wiadczze zdrowotnych z zakresu opieki nad kobiet w okresie fizjologicznej ci y .	15

<p>4. Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Badania laboratoryjne i testy potwierdzające ciążę. Wyznaczanie terminu porodu. Biologia rozrodu. Etapy zapłodnienia. Rozwój płodu. Rozwój, budowa, funkcje płodu</p> <p>5. Diagnostyka prenatalna w ciąży, metody nieinwazyjne i inwazyjne, terapia wewnątrzmaciczna płodu. Wskazania do poradnictwa genetycznego amnioskopia, fetoskopia, amniocenteza, kordocenteza. Interpretacja wyniku badania. Rola położnej w zespole terapeutycznym w przygotowaniu kobiety i sprężeniu do ich wykonania.</p> <p>6. Monitorowanie ciąży fizjologicznej (objawy i zmiany zachodzące w organizmie kobiety) i ocena ryzyka poronienia.</p> <p>7. Sposoby monitorowania stanu płodu - metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania poronienia, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test niestresowy (NST) i test wysiłkowy skurczów (CST), ultrasonografia, kardiokografia- analiza przykładowych zapisów</p> <p>8. Ciąże cesarskie - wskazania, postępowanie, technika operacji, powikłania. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego planowanego i ze wskazań nagłych.</p>	15
---	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>wiczenia audytoryjne:</p> <p>1. Rola położnej w opiece przed konceptyjnej, przygotowanie do rodzicielstwa. Promocja zdrowia przed ciążą i w ciąży, profilaktyka chorób oraz wad rozwojowych płodu w opiece przed konceptyjnej. Rola i znaczenie psychoprofilaktyki przedporodowej oraz szkół rodzenia. Styl życia kobiet w okresie ciąży. Teratogeny wpływ wybranych czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych, w tym substancji psychoaktywnych i alkoholu na przebieg ciąży i rozwój płodu. Prawa kobiet w ciąży.</p> <p>2. Zmiany ciążowe w organizmie kobiety. Dolegliwość okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi.</p> <p>3. Rola położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka poronienia. Zadania położnej wynikające z realizacji funkcji profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej wobec kobiety ciężarnej w oparciu o ustawę o zawodach pielęgniarki i położnej. Dokumentacja medyczna, analiza karty ciąży.</p> <p>4. Przebieg porodu fizjologicznego.</p> <p>5. Całociowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w porodu fizjologicznym.</p> <p>6. Całociowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą po cięciu cesarskim.</p> <p>7. Fizjologia laktacji. Skład mleka kobiecego i jego znaczenie dla zdrowia noworodka. Zmienne mleka kobiecego. Korzyści wynikające z karmienia piersią. Prawidłowa technika karmienia piersią. Czynniki warunkujące prawidłową laktację i hamujące ją. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Wskazniki skutecznego karmienia piersią. Prawa kobiet karmiących piersią. Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia.</p>	15
---	----

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<p>w. specjalistyczne:</p> <p>Zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej: 1 spotkanie.</p> <p>1. Organizacja pracy położnej w oddziale położniczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów położniczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in. Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału położniczo-noworodkowego. Nawiązanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną.</p> <p>2. Przygotowanie położnicy do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zleceń lekarskich. Wykonywanie zleceń - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu pielęgnowania.</p>	30
---	----

<p>Wypis poło nicy do domu- zadania poło nej.</p> <p>3. Zasady re imu sanitarnego w oddziale poło niczo- noworodkowym. Doskonalenie umiej tno ci stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów poło niczych.</p> <p>4. Obserwacja i piel gnowanie poło nicy w połogu fizjologicznym. Przygotowanie poło nicy do samo piel gnacji i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie połogu.</p> <p>5. Planowanie post powania poło niczego i sprawowanie opieki poło niczej nad poło nic i noworodkiem po ci ciu cesarskim.</p>	30
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krwawienia we wczesnej ci y – etiologia, ró nicowanie i post powanie.</li> <li>2. Krwawienia w II połowie ci y – etiologia, ró nicowanie i post powanie.</li> <li>3. Wybrane choroby matki wikłaj ce przebieg ci y, porodu i połogu - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie (choroby serca, choroby układu moczowego ,zaburzenia endokrynologiczne, ylna choroba zatorowo-zakrzepowa, cholestaza, problemy neurologiczne).</li> <li>4. Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii, sprawowanie opieki oraz działania profilaktyczne w przebiegu ci y, porodu i połogu u chorej z cukrzyc .</li> <li>5. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne w nadci nieniu w ci y, w stanie przedrzucawkowym i rzucawce.</li> <li>6. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne w łó ysku przoduj cym, przedwczesnym odklejeniu łó yska oraz we wstrz sie.</li> <li>7. Ci a powikłana wielowodziem i małowodziem.</li> <li>8. Opieka nad kobiet w ci y wielopłodowej.</li> <li>9. Nieprawidłowe wzrastanie płodu.</li> <li>10. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne w niewydolno ci cie niowo – szyjkowej.</li> <li>11. Obserwacja i piel gnacja ci arnej z zagra aj cym porodem przedwczesnym.</li> <li>12. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne przy przedwczesnym odpłyni ciu wód płodowych.</li> <li>13. Zasady post powania diagnostyczno-leczniczego w przypadku chorób bakteryjnych, paso ytnicznych, wirusowych w okresie ci y, porodu i połogu. Mechanizmy zaka enia płodu. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zaka nych.</li> <li>14. Wytyczne dotycz ce post powania z ci arn , rodz c , noworodkiem zaka onymi wirusami HIV, HBV, HSV.</li> <li>15. Post powanie poło nicze w opiece nad kobiet w ci y po terminie. Preindukcja i indukcja porodu.</li> <li>16. Profilaktyka konfliktu serologicznego.</li> <li>17. Opieka na kobiet w sytuacjach szczególnych: opieka nad matka samotn , młodocian , po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po stracie dziecka, po urazie okołoporodowym, po porodzie martwego dziecka.</li> <li>18. Podejmowanie działań terapeutycznych w stanach nagłych w poło nictwie.</li> <li>19. Patologia połogu . Kształtowanie umiej tno ci sprawowania opieki nad poło nic w połogu powikłanym.</li> </ol>	15
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krwawienia we wczesnej ci y – etiologia, ró nicowanie i post powanie.</li> </ol>	40

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Krwawienia w II połowie ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie.</li> <li>3. Wybrane choroby matki wpływające na przebieg ciąży, porodu i połogu - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie ( choroby serca, choroby układu moczowego, zaburzenia endokrynologiczne, własna choroba zatorowo-zakrzepowa, cholestaza, problemy neurologiczne).</li> <li>4. Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii, sprawowanie opieki oraz działania profilaktyczne w przebiegu ciąży, porodu i połogu u chorej z cukrzycą.</li> <li>5. Postępowanie lecznicze i pielęgniacyjne w nadciśnieniu w ciąży, w stanie przedrzucawkowym i rzucawce.</li> <li>6. Postępowanie lecznicze i pielęgniacyjne w łagodnym, przedwczesnym odklejeniu łożyska oraz wstrząs.</li> <li>7. Ciężka powikłana wielowodniem i małowodniem.</li> <li>8. Opieka nad kobietą w ciąży wielopłodowej.</li> <li>9. Nieprawidłowe wzrastanie płodu.</li> <li>10. Postępowanie lecznicze i pielęgniacyjne w niewydolności cięciwowej – szyjkowej.</li> <li>11. Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z zagrożeniem przedwczesnym.</li> <li>12. Postępowanie lecznicze i pielęgniacyjne przy przedwczesnym odpłynięciu wód płodowych.</li> <li>13. Zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego w przypadku chorób bakteryjnych, pasożytniczych, wirusowych w okresie ciąży, porodu i połogu. Mechanizmy zakażenia płodu. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych.</li> <li>14. Wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą, noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV.</li> <li>15. Postępowanie położnicze w opiece nad kobietą w ciąży po terminie.</li> <li>16. Preindukcja i indukcja porodu.</li> <li>17. Profilaktyka konfliktu serologicznego.</li> <li>18. Opieka nad kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matką samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po stracie dziecka, po urazie okołoporodowym, po porodzie martwego dziecka.</li> <li>19. Podejmowanie działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie.</li> <li>20. Patologia połogu. Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad położnicą w połogu powikłanym.</li> </ol>	40
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.</p>	20
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>	
<p>wiczenia specjalistyczne (kliniczne):</p> <p>Zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej: 1 spotkanie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym.</li> <li>2. Całociowa i indywidualizowana opieka nad położnicą w połogu powikłanym.</li> <li>3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie.</li> <li>4. Promocja karmienia piersią, kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. Czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią, rozwiązywanie problemów laktacyjnych.</li> <li>5. Standardy opieki pielęgniarskiej w ciąży powikłanej chorobą matki. Planowanie opieki w połogu przy chorobach współistniejących.</li> <li>6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadami, po porodzie przedwczesnym.</li> <li>7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń połogowych.</li> <li>8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy.</li> </ol>	90

Literatura
Podstawowa
Bie A. (red.); Opieka nad kobietami, PZWL, Warszawa 2009
Br borowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Łepecka-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Dodatkowa
Iwanowicz-Palus G., Bie A. (red.), Edukacja przedporodowa, PZWL, Warszawa 2020
Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red.), Procedury medyczne w położnictwie: Tom 2., PZWL, Warszawa 2020
Stadnicka G. (red.); Opieka przedkoncepcyjna., PZWL, Warszawa 2009

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	225	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>225</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	225	7,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i stany zagro enia ycia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166491	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Krzysztof Duda, mgr Maria Siwek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej;	PO1_D.W58	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzrz dowej i przrz dowej;	PO1_D.W59	wykonanie zadania
3	zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W60	wykonanie zadania
4	potrafi wykonywa resuscytacj kr eniowo-oddechow ;	PO1_D.U47	wykonanie zadania

5	potrafi wdra a konieczne post powanie w sytuacji zagro enia zdrowia lub ycia;	PO1_D.U48	wykonanie zadania
6	potrafi przygotowywa pacjentk do znieczulenia i monitorowa jej stan w trakcie znieczulenia;	PO1_D.U49	wykonanie zadania
7	potrafi uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	wykonanie zadania
8	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja zachowa
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja zachowa
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja zachowa
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja zachowa
12	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja zachowa
13	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja zachowa
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecno na wszystkich wykładach (w razie nieobecno ci forma zaliczenia wskazana przez prowadz cego). Zapoznanie si z algorytmami podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w ró nych grupach wiekowych. Zapoznanie si z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez prowadz cego. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyr dowy i przyr dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. ? Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagro enia ycia).

#### Content of the study programme (short version)

Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. • Care for patients during procedures and in the perioperative period. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

- 1.Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w ró nych grupach wiekowych.
2. Rozpoznanie zatrzymania kr enia.
3. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewn trznej.

40

<p>4. Pozycja bezpieczna.</p> <p>5. Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci.</p> <p>6. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.</p> <p>7. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania.</p> <p>8. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym.</p> <p>9. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).</p>	40
--	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kruszyński Z, Anestezjologia i intensywne leczenie, PZWL 2013	
pod redakcją Krzysztofa Kuszy i Zbigniewa Szkulmowskiego, Matka i dziecko. Odrębności odpowiedzi ustrojowej, Ośrodek Regionalny FEEA 2006	
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywne leczenie - klinika i pielęgniarstwo, PZWL 2014	
Dodatkowa	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	8	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	51	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Chirurgia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166489	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Borowiec, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski, mgr Elżbieta Marcisz				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	PO1_D.W47	wykonanie zadania
2	zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	PO1_D.W51	wykonanie zadania
3	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	PO1_D.W52	wykonanie zadania
4	zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi oraz pacjentem objętym terapią żywieniową ;	PO1_D.W53	wykonanie zadania

5	zna i rozumie zasady postępowania z kobietami i mężczyznami z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	PO1_D.W54	wykonanie zadania
6	potrafi planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetokami jelitowymi;	PO1_D.U43	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	potrafi prowadzić intensywną opiekę kooperacyjną;	PO1_D.U44	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	ocena aktywności, obserwacja zachowa
10	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywności, obserwacja zachowa
11	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywności, obserwacja zachowa
12	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności, obserwacja zachowa
13	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności, obserwacja zachowa
14	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywności, obserwacja zachowa
15	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywności, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### umiejętności:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z zajęć praktycznych.

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii
- zaliczenie znajomości farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w oddziale chirurgii ogólnej w formie ustnej
- pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej
- zaliczenie umiejętności pielęgniarskich na chirurgii ogólnej zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

3. Ocena kompetencji społecznych:

a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiedni postaw /kompetencje w opiece nad pacjentem  
 b) przestrzega praw pacjenta  
 c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwi zywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej  
 d) ustawicznie wzbogaca swoj wiedz i umiej tno ci, d c do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:  
 obecno 100% w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osob prowadz c praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Na ocen ko cow z praktyki zawodowej składaj si oceny:  
 wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii oraz ocena z procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Praktyka zawodowa  
 Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym, na bloku operacyjnym i w SOR (Szpitalny Oddział Ratunkowy). Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpiecze stwa po zabiegu.  
 Doskonalenie umiej tno ci praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezb dnych do wiadczenia opieki piel gniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w wiadczeniu okołooperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala.

**Content of the study programme (short version)**

Professional practice  
 The organization of work at the surgical ward, in the operating room and in the SOR (Hospital Emergency Ward). Preparing patient for surgery in the operating room, directions of observation during the surgery, ensuring the patient's safety after surgery.  
 Improvement of practical skills and developing ethical attitude, necessary to provide nursing care to patients with surgical diseases. Taking part in diagnoses, treatment, first aid, prevention of postoperative complications and in providing perioperative care to patients with surgical diseases. Preparing patients to take care of themselves after discharge from the hospital.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

<p>Praktyka zawodowa – oddział chirurgii ogólnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zaj w oddziale chirurgicznym. Omówienie dokumentacji.</li> <li>2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych.</li> <li>3. Powikłania pooperacyjne wyst puj ce po zabiegach wykonywanych metod klasyczn i laparoskopow - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Post powanie piel gniarskie.</li> <li>4. Pacjent ze stomi jelitow . Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzgl dnieniem specjalistycznych bada diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do ycia w zmienionej sytuacji zdrowotnej – problemy bio –psycho – społeczne. Piel gnowanie chorych po operacji z uwzgl dnieniem powikła . Organizacja opieki stomijnej</li> <li>5. Podsumowanie zaj w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.</li> </ol>	40
--	----

**Literatura**

**Podstawowa**

- Ciuru M. Piel gniarstwo operacyjne. Makmed, Lublin 2018.  
 Walewska E.: Podstawy piel gniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.  
 Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury piel gnowania chorych w stanach zagro enia ycia. Podr cznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

**Dodatkowa**

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	8	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	L. godzin	ECTS
	53	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Choroby wewn trzne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166488	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Aneta Grochowska, Alicja Kot, dr n.med. Barbara Kubik, mgr Teresa Kwiek, Ewa Ł tkiewicz, lek.med. Waław Waławski				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

<b>Wymagania wst pne:</b>
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; z wykładów z interny i piel gniarstwa internistycznego, wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji wicze praktycznych jest zdanie egzaminu z chorób wewn trznych i piel gniarstwa internistycznego i zaliczenie samokształcenia, a do praktyki zawodowej zaliczenie wicze praktycznych.

## Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki piel gniarskiej w najcz stszych chorobach układów i narz dów organizmu;	PO1_D.W48	wykonanie zadania
2	zna i rozumie rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	PO1_D.W49	wykonanie zadania
3	zna i rozumie wła ciwo ci grup leków oraz ich działanie na układy i narz dy organizmu pacjenta z ró nymi chorobami, a tak e w zale no ci od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PO1_D.W50	wykonanie zadania



4	potrafi rozpoznawa problemy zdrowotne i planowa opiek nad pacjentem w przebiegu najcz ciej wyst puj cych chorób wewn trznych;	PO1_D.U40	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	potrafi rozpoznawa wskazania do wykonania bada diagnostycznych i wystawia skierowanie na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych oraz wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu;	PO1_D.U41	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
7	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
8	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja zachowa
9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja zachowa
10	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
11	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
12	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem rozpocz cia i odbycia praktyki jest uzyskanie zaliczenia z wicze specjalistycznych (zaj praktycznych).

Praktyka zawodowa: 100% obecno na zaj ciach, udział w praktyce, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiej tno ci praktycznych, pozytywna postawa studenta na zaj ciach.

Kontrola praktyk, dziennik praktyk

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

Obecno na zaj ciach, kultura osobista, punktualno , obowi zkowo , odpowiedzialno umiej tno nawi zywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godno ci pacjenta, prawa do intymno ci, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opieku czo- piel gniacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej

Zapewnienie pacjentowi opieki piel gniarskiej zgodnie z obowi zuj cymi standardami piel gnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu piel gnowania)

Zaliczenie ustne tematyki zaj praktycznych oraz umiej tno ci praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiej tno ci

Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu piel gnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki piel gniarskiej, wiadczenie opieki zdrowotnej i zarz dzanie opiek zdrowotn , podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów

W przypadku nieobecno ci praktyka zawodowa musi by zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Praktyka zawodowa

doskonalenie umiej tno ci praktycznych oraz postaw etycznych niezb dnych do wiadczenia piel gniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewn trznych

#### Content of the study programme (short version)

Professional practice

Improving practical skills and ethical attitudes necessary to provide specialist, nursing internist care for patients treated in the ward of internal diseases.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale.</p> <p>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnymi źródłami z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.</p> <p>3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach.</p> <p>4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.</p> <p>5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniając różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.</p> <p>6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.</p> <p>7. Realizacja opieki pielęgniarskiej zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta.</p> <p>8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.</p> <p>9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.</p> <p>11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.</p> <p>12. Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.</p> <p>13. Opieka nad chorymi umierającymi i ich rodzinami. Udzielanie wsparcia.</p> <p>14. Ustalenie kryteriów i ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnowania po wyjściu ze szpitala.</p> <p>15. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia.</p> <p>Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.</p>	40
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Sarnowska Alina: Działalność edukacyjna pielęgniarki odcinkowej w oddziale internistycznym. Wydawca: Piła: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008.</p> <p>Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna : standard opieki pielęgniarskiej chorego na cukrzycę . Wrocław: Continuo, 2012.</p> <p>Szczekliki A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne – kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010</p>	
Dodatkowa	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	8	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	53	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166486	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
<b>Razem</b>			<b>200</b>		<b>7</b>
Koordynator:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Bielat-Sobiczewska, lek.med. Juliusz Kacalski, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i umiejętności niezbędne w sprawowaniu opieki nad kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi i w zakresie schorzeń onkologicznych w każdym okresie jej życia. Umiejętności planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	PO1_D.W23	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	PO1_D.W24	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
3	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
4	zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	PO1_D.W26	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

5	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
6	zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i męczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	PO1_D.W28	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
7	zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	PO1_D.W29	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
8	zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	PO1_D.W30	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
9	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	PO1_D.W31	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
10	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	PO1_D.W32	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
11	zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	PO1_D.W33	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
12	zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
13	zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	PO1_D.W35	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
14	zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	PO1_D.W36	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
15	potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_D.U28	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
16	potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	PO1_D.U29	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
17	potrafi planować i sprawować opiekę nad pacjentkami do wiadczącymi niepowodzenia w prokreacji i nad rodzinami obciążonymi chorobami genetycznymi;	PO1_D.U30	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
18	potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji;	PO1_D.U31	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
19	potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	PO1_D.U32	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
20	potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	PO1_D.U33	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
21	potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	PO1_D.U34	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
22	potrafi przygotowywać pacjentki do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	PO1_D.U35	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
23	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

24	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin;	PO1_K.01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
25	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
26	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
27	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
28	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
29	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
30	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>umiejętności:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Obowiązkowo obecność (w przypadku nieobecności zajęcia musi odbyć się w innym terminie po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu), udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), dzienniczek umiejętności zawodowych, spełnienie kryteriów zaliczenia praktyki zawodowej, przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienagannymi postawami etycznymi wobec pacjentów i zespołu.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych. Nowotwory żeńskich narządów płciowych, gruczołu piersiowego. Udział położnej w działaniu leczniczo-pielęgnacyjnym. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne po mastektomii. Formy wsparcia psychicznego. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi. Badania diagnostyczne w ginekologii. Udział położnej w kierowaniu pacjentek na badania ze schorzeniami ginekologicznymi i zmianami w gruczole piersiowym.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Abnormalities of the structure and developmental defects of the genitals. Neoplasms of female genital organs, mammary gland. Midwife's participation in therapeutic and care activities. Treatment and care after mastectomy. Forms of mental support. Preventive programs for cancer of the reproductive organ and breast. Diagnostic tests in gynecology. Midwife's participation in referring patients to examinations with gynecological diseases and breast gland changes.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>			
1.Nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych. Przyczyny, leczenie, rokowanie. 2. Nowotwory żeńskich narządów płciowych. Etiologia, patogenezę, leczenie. Udział położnej w działaniu leczniczo-pielęgnacyjnym.			200

3. Choroby nowotworowe gruczołu piersiowego. Post powanie leczniczo -piel gnacyjne po mastektomii. Formy wsparcia psychicznego. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narz du rodnego i piersi. 4 Badania diagnostyczne w ginekologii. Udział poło nej w kierowaniu pacjentek na badania ze schorzeniami ginekologicznymi i zmianami w gruczole piersiowym. 5. Operacje ginekologiczne. Planowanie opieki przed i pooperacyjnej, oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii. Rola i zadania poło nej.	200
---	-----

### Literatura

#### Podstawowa

D bski R.(red), Stany nagle: poło nictwo i ginekologii, PZWL 2012

G.H. Br borowicz, Poło nictwo i ginekologia tom 1 i 2., PZWL 2020

Pschyrembel W. (red.);, Ginekologia praktyczna, PZWL 2019

#### Dodatkowa

Br borowicz G. H., Wicherek Ł., Kojas , Ginekologia onkologiczna, PZWL 2017

### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	200	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>210</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	208	6,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166484	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, pediatrii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	PO1_D.W37	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wczesniactwa oraz wyzwanie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	PO1_D.W38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	PO1_D.W39	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna



4	zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	PO1_D.W40	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	PO1_D.W41	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	potrafi planowa i sprawowa specjalistyczn opiek nad noworodkiem w zale no ci od jego dojrzało ci, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	potrafi dokonywa oceny stanu noworodka i uczestniczy w badaniach diagnostycznych noworodka;	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	potrafi ocenia wydolno opieku cz rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowa wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promuj ce zdrowie, przygotowuj c ich do opieki nad dzieckiem w domu;	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	potrafi przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	potrafi prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
15	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja

17	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	zachowa , wypowiedz ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
<b>umiejętności:</b>			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
praktyka zawodowa - Obecność 100 % na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych - ocena 360 stopni - na którą składają się : samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, połączona z oddziału i pacjentki			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji. Cięcia cesarskie - wskazania i zagrożenia. Resuscytacja noworodka. Charakterystyka noworodków względnie wieku płodowego i urodzeniowej masy ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Factors determining the correct prenatal and postnatal development - possibilities of intervention. Caesarean section - indications and threats. Newborn resuscitation. Neonatal characteristics including fetal age and birth weight. Threats arising from prematurity			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji.</li> <li>Cięcia cesarskie - wskazania i zagrożenia.</li> <li>Resuscytacja noworodka.</li> <li>Charakterystyka noworodków względnie wieku płodowego i urodzeniowej masy ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa.</li> <li>Leczenie hipotermii noworodka z encefalopatią niedotlenieniowo-niedokrwinną.</li> <li>Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.</li> <li>Karmienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie.</li> <li>Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zakażenia bakteryjne u noworodka.</li> <li>Organizacja opieki nad noworodkiem w Polsce i na świecie.</li> <li>Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in.</li> <li>Zasady pielęgnowania noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka.</li> <li>Zakładanie i pielęgnowanie dostaw naczyńnych.</li> </ol>			80

13. Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego.	80
14. Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka.	
15. Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej.	
16. Szczepienia ochronne w okresie noworodkowym. Przygotowanie noworodka do wypisu.	

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Cloherty J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2014	
Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. , , Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2019	
Szczapa J. (red.) , Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Pediatrics and Pediatric Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166487	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Bernadetta Kania, mgr Katarzyna Kłopotcka-Rutka, mgr Teresa Król, dr Maria Mika, lek.med. Urszula Mróz, mgr Krystyna Pokój, mgr Anna Rogowska-Bok, mgr Barbara				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza w zakresie podstawowych treści kształcenia tj. anatomii, fizjologii, zdrowia publicznego, podstawy pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	PO1_D.W42	wykonanie zadania
2	zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	PO1_D.W43	wykonanie zadania
3	zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	PO1_D.W44	wykonanie zadania
4	zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	PO1_D.W45	wykonanie zadania
5	zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.W46	wykonanie zadania

6	potrafi rozpoznawa problemy zdrowotne dziecka i planowa opiek w najcz niej wyst puj cych chorobach układowych, alergicznych, zaka nych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.U39	wykonanie zadania
7	potrafi prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PO1_D.U46	wykonanie zadania
8	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja zachowa
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja zachowa
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
12	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wiczenia medyczne/praktyka zawodowa 100% obecno ci na zaj ciach, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/ rodziców, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiej tno ci praktycznych, pozytywna postawa studenta			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Obj cie opiek piel gniersk dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawno ci			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Nursing care of the child in health, disease and disability			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>			
W wyniku kształcenia praktycznego student doskonali, utrwala umiej tno ci: • Komunikowania si z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatii wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, piel gnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny • Rozpoznania reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizacj , planowania i realizacji piel gnacji minimalizuj cych stres z powodu hospitalizacji			40

<ul style="list-style-type: none"> <li>Oceny rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowania i wykonania działań stymulujących rozwój dziecka</li> <li>Zaplanowania i przeprowadzenia wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka</li> <li>Rozpoznania i oceny problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka</li> <li>Ustalenia celów pielęgnowania, zaplanowania opieki pielęgniarskiej</li> <li>Doboru metod i środków do realizacji planu pielęgnowania uwzględniając: stan zdrowia, potrzeby rozwojowe, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnacji, procedury medyczne i standardy w pielęgniarstwie pediatrycznym</li> <li>Przygotowania dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale</li> <li>Podawania leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad</li> <li>Rozpoznawania wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyką wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych</li> <li>Zaplanowania i przeprowadzenia edukacji</li> <li>Prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania</li> <li>Pisania raportów pielęgniarzkich</li> <li>Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy</li> <li>Oceny swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się</li> </ul>	40
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
- Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL 2020 Radzikowski A. Banaszkiwicz A. : Pediatria podręcznik dla studentów pielęgniarstwa .Medipage . W-wa 2008 Pawlaczyk B. : Pielęgniarstwo pediatryczne . PZWL . W-wa 2014
Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>40</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>8</b>
Udział w egzaminie	<b>5</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>4</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>3</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	53	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Field Experience: Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166485	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Anna Rogowska-Bok, mgr Dorota Rybska				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiejętności porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka.

## Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	wykonanie zadania
3	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	PO1_C.W17	wykonanie zadania
4	zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	PO1_C.W18	wykonanie zadania



5	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W30	wykonanie zadania
6	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	PO1_C.U26	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położniczej;	PO1_C.U27	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	PO1_C.U28	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietami i jej rodzinami (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	PO1_C.U29	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	PO1_C.U30	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

##### umiejętności:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej  
zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgniownictwa  
zaliczenie tematów seminaryjnych  
100% obecności  
zaliczenie umiejętności praktycznych  
zaliczenie dokumentacji procesu pielęgniownictwa  
zaliczenie edukacji zdrowotnej

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostkami, rodzinami, zbiorowościami lokalnymi w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>Wykłady, wiczenia wiczenia specjalistyczne, praktyka zawodowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Położna rodowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ</li> <li>Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych.</li> <li>Specyfika opieki nad kobietami w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w rodowisku</li> <li>Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łożyskowej noworodka/niemowlęcia</li> <li>Zasady kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania</li> <li>Wystawianie recept na środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia.</li> <li>Szkolenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców</li> <li>Udział położnej rodzinnej w opiece przedkoncepcyjnej nad kobietami i mężczyznami</li> <li>Opieka położnej rodzinnej nad ciążą, porodem, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki matki i dziecka</li> <li>Opieka rodowiskowa nad kobietami z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie</li> <li>Planowanie macierzyństwa, ciąży i porodu - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej</li> <li>Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy</li> <li>Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ</li> <li>Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie</li> </ol>	80
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Kilińska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II Wyd. Makmed, Lublin 2015.  Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL 2017  Szulc B., Szulc A., Urbanińska M.: Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym. Przemiany - wsparcie - rozwój. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017</p>	
Dodatkowa	

**Dane jako ciowe**

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>80</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wiczenia, zajęcia	<b>6</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>83</b>	<b>2,8</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Podstawy opieki położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166481	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	PO1_C.W01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	PO1_C.W02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona	PO1_C.W04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa,

4	Mercer, Aaron Beck);	PO1_C.W04	wypowied ustna
5	zna i rozumie istot , cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technik wykonywania przez położnicę podstawowych czynności pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PO1_C.W05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położniczej, w specjalistycznej opiece nad kobietami ciąży, kobietami w okresie porodu i jej dzieckiem oraz nad kobietami zagrożonymi chorobami chorobami ginekologicznymi;	PO1_C.W06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.W07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
9	potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położniczej;	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
10	potrafi gromadzić informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciążowej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
15	potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
16	potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytologiczny, a także zabezpiecza pobrany materiał;	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
17	potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
18	potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka;	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
19	potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
20	potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna,

20	drogami oraz oblicza dawki leków i modyfikowa dawki insuliny;	PO1_C.U12	obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	potrafi wykonywa szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
22	potrafi zakłada i usuwa cewnik z ył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do ylnie oraz monitorowa i piel gnowa miejsce wkłucia obwodowego;	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
23	potrafi zakłada cewnik do p cherza moczowego i usuwa go oraz monitorowa diurez ;	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
24	potrafi wykonywa zabiegi doodbytnicze;	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
25	potrafi zakłada zgł bnik do oł dka, monitorowa i usuwa ten zgł bnik, w tym u noworodka i niemowl cia;	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
26	potrafi wykorzystywa dost pne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowl cia;	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
27	potrafi wykonywa zabiegi higieniczne, piel gnowa skór i jej wytwory oraz błony luzowe z zastosowaniem rodków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowa k piele lecznicze;	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
28	potrafi dobiera metody, techniki i rodky piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyko rozwoju odle yn, a tak e stosowa działania profilaktyczne;	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
29	potrafi przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem ró nych technik i metod, wykonywa wiczenia czynne i bierne oraz gimnastyk oddechow , drena uło eniowy, inhalacj i od luzowywanie dróg oddechowych;	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
30	potrafi stosowa zabiegi przeciwzapalne;	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	potrafi stosowa zasady aseptyki i antyseptyki oraz planowa i wdra a post powanie w przypadku ekspozycji na zaka enie;	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
32	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
33	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
34	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
35	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
36	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

37	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
38	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu poleceń)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu poleceń)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu poleceń)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej :

Warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie przedmiotów medycznych.

100% obecności na zajęciach,

Osiągnięcie 100% efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania.

zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów

zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny

Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

#### Treści programowe (opis skrócony)

Wykład-Determinanty rozwoju pielęgniarstwa na przestrzeni dziejów. Profesjonalizm i jego wyznaczniki.

Wzrost -Uwarunkowania historyczne wpływające na przyszły rozwój zawodu. Potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspakajanie. Opieka nad człowiekiem chorym, modele opieki. Diagnoza pielęgniarstwa, proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarek. Teorie pielęgnowania. Rola pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej. Opieka nad człowiekiem w zdrowiu i w chorobie. Prawa pacjenta w praktyce pielęgniarstwa, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopiśmi i własnych przemyslenia

Wzrost specjalistyczne ? umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieki pielęgniarskiej chorych

Wzrost medyczne- realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarstwa, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności pielęgniarstwa zapewniające chorym wygodę i higienę.

#### Content of the study programme (short version)

Classes:  
Historical factors affecting the future development of the profession. Health needs of the individual and satisfying them. Care of the ill, models of care. Nursing diagnosis, the process of nurture as a method of work for nurses. Nursing theories. The role of nurses in the health care team. Taking care of a human being in health and in disease Patient's rights in the practice of nursing, a discussion on the basis of articles from magazines and students' own considerations

Practical skills preparing students for nursing the sick. Practical exercises - implementing the basic techniques and procedures used in the practice of nursing, measuring and documenting the basic life functions. Nursing activities ensuring patient comfort and hygiene.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położniczych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu.

80

2. Status i współczesne wymagania wobec położnych w Europie. Rola społeczno zawodowa i funkcje zawodowe położnej
3. Opieka nieprofesjonalna, samoopieka, opieka profesjonalna. Definicje pielęgniarstwa i pielęgniarstwa. Misja, istota i zakres profesjonalnej pielęgniarstwa, położniczej
4. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym, modele organizacyjne i koncepcyjne pracy położnej. Etapy hospitalizacji sprawowanie opieki i udzielanie wsparcia hospitalizowanym i ich rodzinie. Potrzeby i problemy zdrowotne człowieka ich udział i zaspakajanie
5. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych
6. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położnej: zasady zapobiegania zakażeniom personelu pielęgniarstwa i położniczego, podstawowe pojęcia, mycie i mycie higieniczne rąk. Zapewnienie chorej (choremu) wygody, higieny ciała i otoczenia.
7. Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego. Pomoc w utrzymywaniu aktywności fizycznej chorej (chorego) i poprawieniu wentylacji płuc, wyczerpania bierne i czynne, elementy masażu, pionizacja, pomoc w przemieszczaniu pacjentek(ów), wspomaganie odkażania i ewakuacji wydzieliny, podawanie tlenu. Ergonomia w pracy położnej
8. Zapobieganie odparzeniom i odleżynom, ocena ryzyka powstawania, klasyfikacja ran, dobór metod i środków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane, zakładanie i zmiana i zmiana opatrunku
9. Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodziną. Proces pielęgniarstwa.- założenia, cechy, etapy, dokumentowanie. Sprawowanie indywidualnej opieki nad pacjentem w różnych okresach życia i stanach zdrowia. Opieka pielęgniarstwa położniczego oparta na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielęgniarstwa.
10. Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aron Beck
11. Przygotowanie do instrumentowania, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.
12. Obserwacja i monitorowanie stanu ogólnego :pomiar i ocena: tętna, oddechów, temperatury ciała, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetria, pomiar wzrostu i masy ciała.
13. Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych/ kompresy, okłady, termofory, poduszki i koce elektrycznie ogrzewane, worki z lodem, bandażi lekarskie, lampy lecznicze - promienie ultrafioletowe i podczerwone (Solux)/.Klasyczne i alternatywne metody bandażowania /głównie kończyn dolnych i klatki piersiowej/ Kompresjoterapia
14. Wybrane elementy opieki nad matką i noworodkiem/Jałowe zmycie krocza rodzicami i położnicami, sposoby prowokowania mikcji, cewnikowanie pęcherza moczowego, założenie cewnika Foleya, płukanie pęcherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowy zbiórka i mierzenie moczu, kontrola obręczy kół Przewijanie, podmywanie, i kąpiel noworodka/niemowlęcia noworodka, pomiary antropometryczne
15. Wspomaganie wydalania kału i gazów/ zabiegi doodbytnicze-lewatywa u dorosłego i dziecka, enema, wlewka doodbytnicza, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki
16. Stosowanie leków różnymi drogami
17. Pobieranie materiału do wybranych badań diagnostycznych u dorosłego i noworodka
18. Szczepienia ochronne dorosłych, dzieci, noworodków
19. Metody karmienia wczesniaka, noworodka
20. Badanie i samobadanie piersi oraz dołków pachowych
21. Badanie ginekologiczne, Pobieranie wymazów do oceny biologii pochwy i materiału do badań cytologicznych
22. Przygotowanie pacjentki/noworodka, zestawu i asystowanie lekarzowi przy wybranych zabiegach diagnostycznych i leczniczych u noworodka i pacjentki dorosłej
23. Wykonywanie wybranych zabiegów terapeutycznych i diagnostycznych/ zakładanie i usuwanie sondy z ośrodkiem, płukanie ośrodkiem, karmienie przez sondę
24. Usprawnianie w położeniu, kinezyterapia w profilaktyce nietrzymania moczu, rozstęp spojenia łonowego- opieka nad z położnic

80



**Literatura**

## Podstawowa

Baston H., Hall J. (red. wyd. pol. Maria Kaleta), Podstawy położnictwa. Przed porodem. , Elsevier Urban&amp;Partner. , Wrocław 2011

Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej., PZWL, W-wa 2017

Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) , Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały wypraczeniowe z podstaw pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017

## Dodatkowa

**Dane jakościowe**

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>80</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>5</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>5</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>80</b>	<b>2,7</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Położnictwo i opieka położnicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166482	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
2	4	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>200</b>		<b>7</b>
Koordynator:	mgr Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z anatomii, fizjologii, patologii i pediatrii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zadania położnicze w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	PO1_D.W09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie położniczo-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	PO1_D.W10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

3	zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolność ciążyską, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	PO1_D.W11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	PO1_D.W14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią;	PO1_D.W15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	PO1_D.W19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	PO1_D.W20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	zna i rozumie techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	PO1_D.W21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	PO1_D.W22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciążymy, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie porodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i rodków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

16	potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	potrafi planować postępowanie położnicze i obejmować opiekę położniczą kobiet ciężarnych i kobiet w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	potrafi promować karmienie naturalne, prowadzi poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawanie problemy laktacyjne i podejmowanie działań prewencyjnych w tym zakresie;	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	potrafi realizować zadania położnicze w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
20	potrafi rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
21	potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
22	potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietami ciężarnymi, kobietami rodzącymi i kobietami w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
23	potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
24	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletni i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
25	potrafi przygotowywać kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzi edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
26	potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęcia oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
27	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
28	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
29	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja

29	empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	zachowa , wypowied ustna
30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
33	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
34	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa:

Obecność 100% na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych - ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, połączona z oddziaływaniem i pacjentki.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Opieka przedkonieczna i przygotowanie do rodzicielstwa. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka poronienia. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania poronienia, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST. Położnictwo - zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i poronieniu cesarskim. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej. Organizacja i prowadzenie szkoleń rodzenia i szkoleń rodzicielstwa. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego.

#### Content of the study programme (short version)

Conceptual care and parenting preparation. Monitoring of physiological pregnancy and obstetric risk assessment. Methods for assessing fetal maturity and placental efficiency as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST tests. Normal puerperium - the scope of care provided to the obstetrician after physiological delivery and after cesarean delivery. Principles of caring for parents during procreation. monitoring the general, obstetric and emotional state of women in the course of physiological pregnancy. Organization and operation of birth and parenthood schools Promotion and education in natural feeding

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>Praktyki zawodowe :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy położnej w oddziale położniczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów położniczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in. Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału położniczo-noworodkowego. Nawiązanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną.</li> <li>2. Przygotowanie położnicy do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zleceń lekarskich. Wykonywanie zleceń - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu pielęgnowania. Wypis położnicy do domu- zadania położnej.</li> <li>3. Zasady higieny sanitarnego w oddziale położniczo- noworodkowym. Doskonalenie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów położniczych.</li> <li>4. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w położeniu fizjologicznym. Przygotowanie położnicy do samodzielnego pielęgnowania i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia matki w okresie połogu.</li> <li>5. Planowanie postępowania położniczego i sprawowanie opieki położniczej nad położnicą i noworodkiem po ciąży cesarskim.</li> </ol>	80
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>Praktyki zawodowe :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym.</li> <li>2. Całociowa i indywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu powikłanym.</li> <li>3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciążowej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie</li> <li>4. Promocja karmienia piersią, Kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. Czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią, rozwiązywanie problemów laktacyjnych.</li> <li>5. Standardy opieki pielęgniarstwa w ciąży powikłanej chorobami matki. Planowanie opieki w położeniu przy chorobach współistniejących.</li> <li>6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadami, po porodzie przedwczesnym.</li> <li>7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń położniczych.</li> <li>8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy.</li> </ol>	120

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Br borowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Łepecka-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Vicky Chapman, Cathy Charles (red.) , Prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	200	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>210</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	200	6,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Psychiatria				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166490	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Anna Rogowska-Bok, lek. Magdalena Tracz				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, W - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu położnej, podstaw opieki położniczej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	PO1_D.W55	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	PO1_D.W56	wykonanie zadania
3	zna i rozumie psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	PO1_D.W57	wykonanie zadania
4	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	wykonanie zadania, obserwacja zachowa



5	potrafi rozpoznawa problemy pacjenta z najcz ciej wyst puj cymi zaburzeniami psychicznymi, okre la cel działania medycznego i planowa interwencje terapeutyczne;	PO1_D.U45	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	potrafi prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PO1_D.U46	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja zachowa
8	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>umiej tno ci:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecno na wszystkich wykładach (w razie nieobecno ci forma zaliczenia wskazana przez prowadz cego). Zapoznanie si z algorytmami podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w ró nych grupach wiekowych. Zapoznanie si z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez prowadz cego. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Komunikowanie terapeutyczne. Diagnoza piel gniarska/diagnoza poło nicza w wybranych zaburzeniach psychicznych. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki poło niczej w zaburzeniach psychicznych. Zasady post powania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. Metody leczenia zaburze psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Therapeutic communication. Nursing diagnosis / obstetric diagnosis in selected mental disorders. Legal and ethical conditions of obstetric care in mental disorders. Rules of conduct in the event of miscarriage, birth of a dead, disabled or terminally ill child. Psychological consequences of childbirth of a minor and single mother. Mental disorders during menopause and senium. Perinatal mental disorders. Methods of treating mental disorders. General and detailed psychopathology.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>			
1.Komunikowanie terapeutyczne (warunki i wybrane techniki terapeutycznego kontaktu). 2. Diagnoza piel gniarska/diagnoza poło nicza w wybranych zaburzeniach psychicznych i wynikaj ce z niej interwencje opieku czo- terapeutyczne. 3. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki poło niczej w zaburzeniach psychicznych. Przejawy dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi i choruj cych psychicznie. 4. Zasady post powania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. 5. Matki młodociane oraz matki samotne - psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej. 6. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. 7. Psychopatologia ogólna. 8. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia nerwicowe, zaburzenia od ywania, zaburzenia spowodowane u ywaniem substancji psychoaktywnych, organiczne zaburzenia psychiczne. 9. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych.			40

10. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. 11. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Podstawy farmakoterapii zaburzeń psychicznych (grupy leków, działania niepożądane, interakcje z innymi lekami, drogi podawania)	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019, wyd.2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019, wyd.2	
Dodatkowa	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>40</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>8</b>	
Udział w egzaminie	<b>4</b>	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>4</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>2</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>2</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>52</b>	<b>1,7</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166483	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	13	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 3	Semestr:	2, 6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
3	6	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
<b>Razem</b>			<b>360</b>		<b>13</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z anatomii, fizjologii, patologii i pediatrii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	PO1_D.W01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podługowym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	PO1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja

3	zna i rozumie niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	PO1_D.W03	zachowa , wypowied ustna
4	zna i rozumie zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	PO1_D.W04	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki płodnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie płodu);	PO1_D.W05	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W06	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	PO1_D.W07	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	PO1_D.W08	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki płodniczej nad kobietami, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepłodniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	PO1_D.W12	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepłodniczych;	PO1_D.W13	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru płodniczego;	PO1_D.W17	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzyjają do ich stosowania;	PO1_D.W18	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji płodniczej przy pomocy dostępnych metod i rodków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje płodnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki płodniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
14	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
15	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki płodniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja

16	potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	PO1_D.U04	zachowa , wypowied ustna
17	potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postać na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwość odrobienia porodu siłami natury;	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietami rodzącymi w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	potrafi nacinać krocze, rozpoznawać głębokość krocza różnego stopnia i szyć krocze naciętymi lub punkciowymi;	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
22	potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
23	potrafi wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
24	potrafi rozpoznawać stany nagłego w przebiegu porodu, w tym łagodnie, łagodnie przedwczesne nieodklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie płynu owodniowego i czynniki drobnych płodów, a także postępowanie zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
25	potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpiecza dostęp do żył obwodowych, podaje wlew kroplowy, stosuje tlenoterapię, utrzymuje drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpiecza ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udziela pomocy pierwszej w porodzie miednicowym);	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
26	potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal ocen;	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
27	potrafi wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietami z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
28	potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietami z chorobami współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
29	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied

29	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin;	PO1_K.01	ustna
30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
33	jest gotów do zasiłgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
34	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
35	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa

Wymagana jest 100% obecności. Zaliczenie zajęć praktycznych na pozytywne oceny. Obowiązkowa obecność (w przypadku nieobecności zajęć musi się odbyć w innym terminie po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu), udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), dzienniczek umiejętności praktycznych, spełnienie

kryteriów zaliczenia zajęć praktycznych, przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentów i zespołu.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Przyjęcie rodzącej w Sali porodowej. - Prowadzenie I, II, III, IV okresu porodu prawidłowego. Ocena sytuacji położniczej w przypadku porodu powikłanego i patologicznego. Planowanie indywidualnej opieki nad rodzącą z ciążą mnogą i w przebiegu porodu przedwczesnego. Planowanie opieki pielęgniarsko-położniczej wobec rodzącej z: a. Konfliktem serologicznym b. Gestoz. Planowanie opieki pielęgniarskiej wobec rodzącej z ciążą mnogą i schorzeniami ogólnoustrojowymi; cukrzycą, chorobami nerek, serca, astmą oskrzelową.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
the delivery of the delivery woman in the delivery room. - Conducting the 1st, 2nd, 3rd, 4th period of normal delivery. Assessment of obstetric situation in the case of complicated and pathological delivery. Planning individual care for women with multiple pregnancy and preterm labor. Planning nursing and obstetric care for the delivery woman with: a. Serological conflict b. Gestosis. Planning nursing care for the delivery woman with severe systemic diseases; diabetes, kidney disease, heart disease, bronchial asthma.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
1.Przyjęcie rodzącej w Sali porodowej. - Prowadzenie I, II, III, IV okresu porodu prawidłowego. - Prowadzenie porodu stymulowanego. - Prowadzenie porodu indukowanego. - Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego. - Przygotowanie rodzącej do porodu miednicowego i asystowanie podczas porodu drogami natury. 2. Ocena sytuacji położniczej w przypadku porodu powikłanego i patologicznego. -nieprawidłowe położenie (poprzeczne, skośne) -niewspółmierność porodowa -wysokie, proste ustawienie główki, asynklityzm -niskie poprzeczne ustawienie główki -zagrożenie płodu w macicy -przedwczesne odklejenie łożyska -łożysko przodujące -przyczyny, rozpoznawanie w/w powikłań -planowanie opieki położniczo-pielęgniarskiej w zależności od sposobu prowadzenia porodu (V.E. kleszcze cięcia cesarskie) -krwotoki położnicze. 3. Planowanie indywidualnej opieki nad rodzącą z ciążą mnogą i w przebiegu porodu przedwczesnego. -diagnostyka ciąży mnogiej -wybór sposobu rozwiązania -niebezpieczeństwa dla matki i dziecka -zasady prowadzenia poszczególnych okresów porodu drogami i siłami natury -przeciwwskazania do prowadzenia porodu drogami i siłami natury. Planowanie opieki nad rodzącą w przebiegu porodu przedwczesnego: -przyczyny -warunki tokolizy -zasady prowadzenia porodu -niebezpieczeństwa dla matki i dziecka -cechy wcześniaka, metody przyspieszania dojrzałości płuc płodu -przygotowanie kielicha noworodka i zespołu neonatologicznego. 4. Planowanie opieki pielęgniarsko-położniczej wobec rodzącej z: a. Konfliktem serologicznym (rozróżnienie poj.: konflikt serologiczny, zestawienie konfliktowe), niebezpieczeństwa dla płodu/novorodka, profilaktyka. b. Gestoz (etiologia, klasyfikacja, stopnie zaawansowania choroby, objawy zagrożenia eklampsji, zasady obserwacji i pielęgnacji rodzącej, badania diagnostyczne, niebezpieczeństwa dla matki i płodu) -rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych. -dokumentowanie procesu pielęgnowania. 5. Planowanie opieki pielęgniarskiej wobec rodzącej z ciążą mnogą i schorzeniami ogólnoustrojowymi; cukrzycą (klasyfikacja cukrzycy) chorobami nerek, serca (wady, klasyfikacja Nyha), astmą oskrzelową. -wybór czasu porodu i sposobu rozwiązania ciąży -niebezpieczeństwa dla matki i płodu -rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych -dokumentowanie procesu pielęgnowania.	160
Semestr: 6	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
1.Przyjęcie rodzącej w Sali porodowej. - Prowadzenie I, II, III, IV okresu porodu prawidłowego. - Prowadzenie porodu stymulowanego. - Prowadzenie porodu indukowanego. - Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego. - Przygotowanie rodzącej do porodu miednicowego i asystowanie podczas porodu drogami natury. 2. Ocena sytuacji położniczej w przypadku porodu powikłanego i patologicznego. -nieprawidłowe położenie (poprzeczne, skośne) -niewspółmierność porodowa -wysokie, proste ustawienie główki, asynklityzm -niskie poprzeczne ustawienie główki -zagrożenie płodu w macicy -przedwczesne odklejenie	200

<p>to yska -to ysko przoduj ce -przyczyny, rozpoznawanie w/w powikla -planowanie opieki poło niczo-piel gnacyjnej w zale no ci od sposobu prowadzenia porodu (V.E. kleszcze ci cie cesarskie) -krwotoki poło nicze.</p> <p>3. Planowanie indywidualnej opieki nad rodz c z ci mnog i w przebiegu porodu przedwczesnego. -diagnostyka ci y mnogiej -wybór sposobu rozwi zania -niebezpiecze stwa dla matki i dziecka -zasady prowadzenia poszczególnych okresów porodu drogami i siłami natury -przeciwwskazania do prowadzenia porodu drogami i siłami natury. Planowanie opieki nad rodz c w przebiegu porodu przedwczesnego: -przyczyny -warunki tokolizy -zasady prowadzenia porodu -niebezpiecze stwa dla matki i dziecka -cechy wczesniaka, metody przyspieszania dojrzaló ci płuc płodu -przygotowanie k cika noworodka i zespołu neonatologicznego.</p> <p>4. Planowanie opieki piel gnacyjno-poło niczej wobec rodz cej z: a. Konfliktem serologicznym (rozró nienie poj : konflikt serologiczny, zestawienie konfliktowe), niebezpiecze stwa dla płodu/novorodka, profilaktyka. b. Gestoz (etiologia, klasyfikacja, stopnie zaawansowania choroby, objawy zagra aj cej eklampsji, zasady obserwacji i piel gnacji rodz cej, badania diagnostyczne, niebezpiecze stwa dla matki i płodu) -rozpoznawanie i rozwi zywanie problemów piel gnacyjnych. -dokumentowanie procesu piel gnowania.</p> <p>5. Planowanie opieki piel gnacyjnej wobec rodz cej z ci kimi schorzeniami ogólnoustrojowymi; cukrzyc (klasyfikacja cukrzycy) chorobami nerek, serca (wady, klasyfikacja Nyha), astm oskrzelow . -wybór czasu porodu i sposobu rozwi zania ci y -niebezpiecze stwa dla matki i płodu -rozpoznawanie i rozwi zywanie problemów piel gnacyjnych -dokumentowanie procesu piel gnowania.</p>	200
--	-----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Br borowicz G.H. (red.), Poło nictwo i ginekologia. Poło nictwo cz. 1,, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Chazan B., Leibschang J., Post powanie w nagłych stanach w poło nictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001
Dudenhause J. W., Pschyrembel W., Poło nictwo praktyczne i operacje poło nicze, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>360</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>20</b>
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>10</b>
Inne	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>390</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>13</b>



Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	360	12,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166475	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Bawół				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza o społeczeństwie, historia - zakres szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	PO1_B.W19	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PO1_B.W20	kolokwium
3	zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	PO1_B.W21	kolokwium

4	zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;	PO1_B.W22	kolokwium
5	zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;	PO1_B.W23	kolokwium
6	potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;	PO1_B.U14	kolokwium

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaje, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

##### umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie pisemne na ocenę - test jednokrotnego wyboru - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów; Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.

#### Treści programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych? cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.

#### Content of the study programme (short version)

The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on nursing and midwifery. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of nurses. Nursing organizations home and abroad.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa.
2. Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne, prawa i wolności polityczne. Prawa Dziecka.
3. Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.
4. Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
5. Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu.
6. Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia.
7. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.
8. Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.
9. Rodzaj i zakres świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego
10. Uznanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady

15

<p>EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalności leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.</p> <p>12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne zakres świadczeń opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzające prawo do świadczeń opieki zdrowotnej. Postępowanie w sprawie zawarcia umów z świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.</p> <p>13.Odpowiedzialność w zawodzie położnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedzialność zawodowa- przesłanki odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej – postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze.</li> <li>- Odpowiedzialność karna - Błądy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.</li> <li>- Odpowiedzialność cywilna - przesłanki odpowiedzialności cywilnej: wina; związek przyczynowy; szkoda.</li> <li>- Odpowiedzialność pracownicza - odpowiedzialność porządkowa i materialna.</li> </ul> <p>14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy: podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</p> <p>15.Różne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o pracę a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związana z tym odpowiedzialność</p>	15
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b></p>	
<p>1.Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa.</p> <p>2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne, prawa i wolności polityczne. Prawa Dziecka.</p> <p>3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.</p> <p>4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.</p> <p>5.Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu.</p> <p>6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia.</p> <p>7.Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.</p> <p>8.Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.</p> <p>9.Rodzaj i zakres świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego</p> <p>10.Uznanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalności leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.</p> <p>12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne zakres świadczeń opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzające prawo do świadczeń opieki zdrowotnej. Postępowanie w sprawie zawarcia umów z świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii</p>	10

<p>Europejskiej.</p> <p>13.Odpowiedzialno w zawodzie poło nej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedzialno zawodowa- przesłanki odpowiedzialno ci zawodowej, post powanie w sprawie odpowiedzialno ci zawodowej – post powanie wyja niaj ce, rozprawa przed s dem I i II instancji, post powanie odwoławcze.</li> <li>- Odpowiedzialno karna - Bł dy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.</li> <li>- Odpowiedzialno cywilna - przesłanki odpowiedzialno ci cywilnej: wina; zwi zek przyczynowy; szkoda.</li> <li>- Odpowiedzialno pracownicza - odpowiedzialno porz dkowa i materialna.</li> </ul> <p>14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpiecze stwo i higiena pracy: podstawowe obowi zki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</p> <p>15.Ró ne formy zatrudnienia: umowa o prac , umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o prac a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i zwi zana z tym odpowiedzialno</p>	10
---	----

Forma zaj : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Dorota Karkowska, Tomasz Karkowski , Prawo pracy dla piel gniarek i poło nych., Wolters Kluwer Polska 2019	
Nesterowicz M , Prawo medyczne, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toru 2016	
Rozwadowska Emilia, Poło na w systemie prawnym. Prawo dla poło nych, PZWL, W-wa 2012	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>45</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>45</b>	<b>1,5</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo- redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Health Promotion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166469	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2.5</b>
Koordinator:	mgr El bieta Skrzyniarz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Kazimiera Mo dzierz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii ze szkoły redniej, wiadomo ci z podstaw piel gniarstwa z I semestru (poj cie zdrowia, choroby, czynniki warunkuj ce zdrowie, funkcje zawodowe piel gniarki).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	PO1_C.W14	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	zna i rozumie zadania poło nej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	PO1_C.W15	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

3	zna i rozumie strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i wiatowym;	PO1_C.W16	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	potrafi ocenić potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczy kobiety samokontroli stanu zdrowia;	PO1_C.U25	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	PO1_C.U26	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

#### Warunki zaliczenia

Kryteria oceny odpowiedzi ustnych  
Pod uwagę brane jest: korzystanie z fachowej terminologii, odpowiedź zwięzła, rzeczowa, na temat, zwięzłe logiczne w wypowiedzi

Kryteria oceny zaliczenia pisemnego - efekty uczenia się dotyczące wiedzy  
Zaliczenie na podstawie wyników testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru - kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie

Kryteria oceny wiedzy - efekty uczenia się dotyczące wiedzy i umiejętności  
Kryteria oceny scenariusza  
Zgodność treści z tematem 2-1-0  
Zgodność treści z celami 2-1-0  
Poprawność merytoryczna 2-1-0  
Poprawność językowa 2-1-0  
Posługiwanie się słownictwem zrozumiałym dla odbiorcy 2-1-0  
Układ zgodny ze schematem scenariusza 2-1-0  
Wykorzystanie metod aktywizujących dobór metod nazwa metody i rodzajów 2-1-0  
Oryginalność i pomysłowość w przygotowaniu i przeprowadzeniu scenariusza 2-1-0  
Dbałość o aktywność odbiorców 2-1-0  
Racjonalne gospodarowanie czasem 2-1-0  
Realizacja efektów uczenia 2-1-0  
Dobór literatury 2-1-0

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie

Kryteria oceny wiedzy specjalistycznych - efekty uczenia się dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Kryteria oceny wiedzy studenta:  
3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy  
2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy  
1 pkt. - wymaga wyjaśnienia, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne  
0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności.

Kryteria oceny umiejętności studenta:  
3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurami i zasadami zapewniającymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej



2 pkt - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedur  
 1pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami  
 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania  
 Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:  
 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria  
 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria  
 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencje do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela  
 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych. Student wymagający ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z przedmiotu medycznych.  
 Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie

- Kryteria zaliczenia samokształcenia
1. Plan, uzasadnienie wyboru tematu, logiczny układ treści - 2 pkt.
  2. Analiza materiału, wnioski końcowe - 4 pkt.
  3. Dobór literatury, poprawny zapis piśmiennictwa - 2 pkt.
  4. Poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy - 2 pkt.
- powyżej 5 pkt. - praca zaliczona  
 poniżej 5 pkt. - praca niezaliczona

Inne aktywności brane pod uwagę w ocenie końcowej:

obecność na zajęciach wykładowych - 80% godzin  
 obecność na wiczeniach - 100%  
 obecność na wiczeniach specjalistycznych 100%  
 właściwa postawa zawodowa studenta  
 zaangażowanie na zajęciach i aktywność

**Treści programowe (opis skrócony)**

Wykłady i wiczenia  
 Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Styl życia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola położnej w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.

wiczenia specjalistyczne  
 Ocena zagrożeń zdrowia wynikających ze stylu życia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia wśród kobiet w różnym okresie życia i stanie zdrowia. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych.

**Content of the study programme (short version)**

Lectures and classes  
 Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health-conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of the midwife in health promotion. Health promotion in the health care system.

Specialized classes  
 Evaluation of health hazards resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting health among women at different stages of life and health. Shaping health-conscious attitudes.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

1.Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia – znaczenie salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 3.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. 4.Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 5.Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, rodzaje. Metody oceny potrzeb edukacyjnych. 6.Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społeczeństwa. 7.Rola położnej w promocji zdrowia. 8.Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i międzynarodowym.	15
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1.Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu. 2.Dobór celów, metod, środków i form w edukacji zdrowotnej. 3.Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych.	15
--	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1.Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, środków dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu. 2. Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. 3.Czynniki warunkujące zdrowie i prozdrowotny styl życia. 4.Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Andruszkiewicz A., Banaszek M. (red.), Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej., PZWL, Lublin 2022	
Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2017	
Wróńska I. Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, PZWL, Warszawa 2022	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2,5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Psychiatria				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166513	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Teresa Król, mgr Anna Rogowska-Bok, lek. Magdalena Tracz				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, W - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu położnej, podstaw opieki położniczej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	PO1_D.W55	egzamin
2	zna i rozumie zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	PO1_D.W56	egzamin
3	zna i rozumie psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	PO1_D.W57	egzamin

4	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małą i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	egzamin, wykonanie zadania
5	potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określa cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	PO1_D.U45	egzamin, wykonanie zadania
6	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	egzamin, wykonanie zadania
7	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)

##### umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego). Zapoznanie się z algorytmami podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w różnych grupach wiekowych. Zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez prowadzącego. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).

#### Treści programowe (opis skrócony)

Komunikowanie terapeutyczne. Diagnoza pielęgniarska/diagnoza położnicza w wybranych zaburzeniach psychicznych. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki położniczej w zaburzeniach psychicznych. Zasady postępowania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małej i samotnej. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa.

#### Content of the study programme (short version)

Therapeutic communication. Nursing diagnosis / obstetric diagnosis in selected mental disorders. Legal and ethical conditions of obstetric care in mental disorders. Rules of conduct in the event of miscarriage, birth of a dead, disabled or terminally ill child. Psychological consequences of childbirth of a minor and single mother. Mental disorders during menopause and senium. Perinatal mental disorders. Methods of treating mental disorders. General and detailed psychopathology.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr:	
Forma zajęć:	

#### Literatura

##### Podstawowa

- Wilczek-Rucyńska E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019, wyd.2.  
Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012.  
Wilczek-Rucyńska E. (red.): Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019, wyd.2.

##### Dodatkowa

#### Dane jako cenne

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>100</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	<b>5</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>8</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>3</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>104</b>	<b>3,5</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Psychologia				
Course / group of courses:	Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166472	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		35	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>2.5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	PO1_B.W01	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	PO1_B.W02	egzamin, kolokwium
3	zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	PO1_B.W03	egzamin, kolokwium
4	zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;	PO1_B.W04	egzamin, kolokwium

5	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	PO1_B.W05	egzamin, kolokwium
6	zna i rozumie etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu siwwizrodziców z dzieckiem poczętym;	PO1_B.W06	egzamin, kolokwium
7	zna i rozumie psychospołeczne aspekty kolejnych okresów wyciukobiety od pokwitania do senium;	PO1_B.W07	egzamin, kolokwium
8	zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	PO1_B.W08	egzamin, kolokwium
9	zna i rozumie specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresachyciukobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	PO1_B.W09	egzamin, kolokwium
10	zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PO1_B.W10	egzamin, kolokwium
11	potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	PO1_B.U01	egzamin, kolokwium
12	potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	PO1_B.U02	egzamin, kolokwium
13	potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	PO1_B.U03	egzamin, kolokwium
14	potrafi rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małych dzieci i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego wyciukobiety;	PO1_B.U04	egzamin, kolokwium
15	potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	PO1_B.U05	egzamin, kolokwium
16	potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;	PO1_B.U06	egzamin, kolokwium
17	potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	PO1_B.U07	egzamin, kolokwium
18	potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	PO1_B.U08	egzamin, kolokwium
19	potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	PO1_B.U09	egzamin, kolokwium
20	potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PO1_B.U10	egzamin, kolokwium

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych)

ocena kolokwium (ocena kolokwium - pytania otwarte)

##### umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych)

ocena kolokwium (ocena kolokwium - pytania otwarte)

#### Warunki zaliczenia

1. Egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych sprawdzający wiedzę po odbyciu wykładów, konieczność uzyskania 50% poprawnych odpowiedzi, maksymalnie student może uzyskać 20 punktów.

Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie

2. Kolokwium na zakończenie wykładów - forma pisemna zawiera 4 pytania otwarte dotyczące zagadnień poruszanych na wykładach. Zasady

punktacji jak powyżej. Na wiczeniach stosuj metodę punktowanej aktywności. Student, który uzyska maksymalną ilość punktów otrzymuje ocenę bardzo dobrą i jest zwolniony z kolokwium zaliczeniowego.

3. Praca samokształceniowa (bez oceny). Forma pisemna-esej. Do uzyskania zaliczenia niezbędne jest wykazanie się umiejętności interpretacji zdarzenia życiowego w oparciu o wybraną koncepcję psychologiczną.

Egzamin- Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie

wiczenia- wymagane jest uzyskanie minimum 50% punktów z testu oraz 90% obecności na zajęciach- dopuszczalna jest maksymalnie jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Samokształcenie -zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej

**Treści programowe (opis skrócony)**

Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej oraz klinicznej wyjaśniające zachowanie pacjenta w kontekście jego rozwoju, możliwości poznawczych oraz uwarunkowań emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie człowieka w szeroko rozumianej sytuacji trudnej (choroby, urazu, hospitalizacji czy stresu). Psychologia osobowości i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej pielęgniarki. Autodiagnoza własnego profilu osobowości oraz zdolności komunikacyjnych studenta. Relacja pacjent - pielęgniarka.

**Content of the study programme (short version)**

Chosen themes from cognitive, developmental, social and clinical psychology, which explain patient's behaviour in developmental context as well as in terms of his/hers cognitive capabilities and emotional conditionings. Functioning of human being in widely understood difficult situations (i.e.; illness, injury, hospitalization or exposure to stress). Psychology of personality and communication in the context of future role as professional nurse. Diagnosis of one's own personality profile and student's communication abilities. Relation patient-nurse.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele, zadania, metody badawcze. Działy w psychologii, obszary zainteresowania, prawidłowości psychologiczne. Doświadczenie w życiu człowieka. Koncepcja doświadczenia autotelicznego flow. Osobowość człowieka, koncepcja psychonalityczna Z. Freuda. Mechanizmy obronne- podział, funkcja, znaczenie i rola w życiu i rozwoju jednostki. Obraz samego siebie- definicja, czynniki kształtujące oraz wpływ na formułowanie dojrzałej osobowości. Koncepcja C. Rogersa. Postrzeganie drugiego człowieka. Psychologia zdrowia. Zdrowie wg definicji WHO. Zdrowie jako dobrostan. Podejście holistyczne. Człowiek w sytuacji choroby. Choroba jako sytuacja trudna. Choroba a schorzenie. Koncepcja K. Wilbera. Sposoby reagowania i radzenia sobie z chorobą. Nerwice i psychozy. Typy, rodzaje zaburzeń nerwicowych i psychotycznych. Relacja z pacjentem zaburzonym nerwowo lub psychicznie. Psychoterapia. Przegląd wybranych koncepcji terapeutycznych. Komunikacja niewerbalna. Przestrzeń człowieka. Pielęgniarka w przestrzeni intymnej pacjenta. Mimika, gesty, postawy, nawiązywanie kontaktu. Strój. Komunikacja parawerbalna. Komunikacja werbalna. Style komunikowania. Partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Umiejętności słuchania. Porozumiewanie bez przemocy- NVC Relacja pacjent- personel medyczny. Błąd jatrogenne, ich kwalifikacja, geneza i konsekwencje. Asertywność jako umiejętność. Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta. Zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, źródła i konsekwencje w relacjach międzyludzkich. Test zachowań asertywnych. Bariery w komunikacji. Bariery nadawcy i odbiorcy- główne typy barier: osądzenie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Koncepcja oparta o proces komunikacji E. Berna. Komunikacja z poziomu Rodzica, Dorosłego i Dziecka. Syndrom wypalenia zawodowego. Przyczyny, objawy, etapy wypalenia zawodowego, sposoby przeciwdziałania. Skutki wypalenia zawodowego

20

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

wiczenia wprowadzające. Co daje pielęgniarsce wiedza i umiejętności psychologiczne? Wprowadzenie w techniki i metody pracy w trakcie wiczenia, ustalenie wymagań i sposobu zaliczania. Psychologia poznawcza. Spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Rozwojowe ujęcie tych funkcji, prawidłowości i zaburzenia w ich funkcjonowaniu. Emocje i motywacje. Emocje- klasyfikacja, komponenty fizjologiczne, wpływ emocji na procesy poznawcze i sprawność działania. Dojrzałość emocjonalna. Motywacja- charakterystyka procesu, konflikty jako źródło motywacji, potrzeby i wartości jako motywy, teoria potrzeb A. Masłowskiego. Motywacja pacjenta do współpracy z pielęgniarką w procesie leczenia. Osobowość. Struktura osobowości, składniki - temperament, charakter, zdolności, postawy, inteligencja. Cechy dojrzałej osobowości, czynniki je kształtujące. Test osobowości Eysencka. Poznanie własnych cech osobowości- ekstrawersji, introwersji, neurotyzmu, zrównowagienia. Analiza możliwości wykonywania zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem wyników testu (formy pracy pielęgniarskiej, wiek pacjentów). Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od początku do późnej starożytności. Prawidłowości rozwojowe. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny. Sposoby radzenia sobie z chorobą w poszczególnych etapach rozwoju. Stres. Definicja-stres pozytywny i

35



negatywny, przyczyny, symptomy, skutki, choroby psychosomatyczne. Konstrukttywne radzenie sobie ze stresem i lękiem. Relaksacja. Zagrożenia cywilizacyjne. Zdrowy styl życia. Ewaluacja zajęć	35
Forma zajęć : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Formalski J., Psychologia, PZWL, Warszawa 2003	
Gerrig R, Zimbardo P., Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2012	
Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik akademicki., GWP, Gdańsk 2020	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>		
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	75	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	75	2,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Radiologia				
Course / group of courses:	Radiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166480	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>1</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	lek.med. Bogusław Plezia				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
wiedza z zakresu anatomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	PO1_A.W31	kolokwium, ocena aktywności
2	potrafi stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	PO1_A.U12	kolokwium, ocena aktywności
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru))			

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>umiej tno ci:</b>	
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru))	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Warunki zaliczenia modułu:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecno na zaj ciach</li> <li>- zaliczenie testu ko owego na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów</li> <li>- oddanie w terminie pracy samokształceniowej i jej pozytywne zaliczenie</li> </ul>	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Diagnostyka radiologiczna ? rodzaje, wskazania do bada radiologicznych. Radioterapia ? rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapi .	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Diagnostic radiology - types, indications for radiological examination. Radiotherapy - types, indications, care of the sick treated with radiotherapy.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Wykład:	15
1 Zastosowanie promieniowania jonizuj cego w medycynie a) wła ciwo ci promieniowania jonizuj cego b) działanie biologiczne promieniowania c) elementy ochrony radiologicznej 2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do bada a) klasyczne badania rentgenowskie ( RTG) b) tomografia komputerowa (CT) c) ultrasonografia ( USG) d) tomografia rezonansu magnetycznego ( MRI) e) scyntygrafia f) pozytronowa tomografia emisyjna ( PET) 3. Radioterapia wskazania odczynu popromienne, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem. a) teleterapia b) brachyterapia ( curieterapia) c) medycyna nuklearna 4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpiecze stwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebytych leczeniu. a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne b) hormonoterapia c) metody nowoczesnego leczenia systemowego	
Forma zaj : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Samokształcenie:	10
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siskin Gary P. Radiologia interwencyjna w leczeniu chorób u kobiet PZWL 2011</li> <li>Cavanaugh B. M. : Badania laboratoryjne i obrazowe dla piel gniarek. PZWL, W-wa 2007</li> <li>Oestmann J. W.: Radiologia kliniczna – zaczynamy, Medipage, 2007</li> </ul>	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	27	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166515	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>4</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Czopkiewicz, lek. Anna Dara				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu moczowo-płciowego i rodnic kobiety; znajomość podstawowych procedur stosowanych w ginekologii i położnictwie.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W06	kolokwium
2	zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	PO1_D.W08	kolokwium
3	zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porożenia oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i choroby niepołożniczych;	PO1_D.W13	kolokwium

4	zna i rozumie post powanie diagnostyczne, lecznicze i piel gnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narz dów rodnych, chorobami przenoszonymi drog płciow , zaburzeniami statyki narz du rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	PO1_D.W30	kolokwium
5	zna i rozumie etiologi i patogenez chorób nowotworowych narz dów płciowych e skich i gruczołu piersiowego oraz post powanie leczniczo-piel gnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	kolokwium
6	zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzgl dnieniem noworodków i niemowl t;	PO1_D.W42	kolokwium
7	zna i rozumie metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	PO1_D.W61	kolokwium
8	zna i rozumie rol i zadania położnej oraz instytucji rz dowych i pozarz dowych w podejmowaniu działa na rzecz osób z niepełnosprawno ciami;	PO1_D.W62	kolokwium
9	zna i rozumie zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	PO1_D.W63	kolokwium
10	potrafi podejmowa działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosowa w opiece okołoporodowej zasady wynikaj ce z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	wykonanie zadania
11	potrafi realizowa zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	PO1_D.U20	wykonanie zadania
12	potrafi przygotowywa pacjentk do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem ró nych technik oraz planowa opiek po takich zabiegach, przygotowuj c do samoopieki i samopiel gnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodzin pacjentki;	PO1_D.U35	wykonanie zadania
13	potrafi prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PO1_D.U46	wykonanie zadania
14	potrafi prowadzi rehabilitacj przyłó kow w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po ci ciu cesarskim;	PO1_D.U51	wykonanie zadania
15	potrafi stosowa ró ne formy aktywno ci ruchowej w opiece nad kobiet w ró nych okresach jej ycia i ró nym stanie zdrowia, w szczególno ci nad kobiet ci arn , kobiet rodz c i pacjentk chor ginekologicznie;	PO1_D.U52	wykonanie zadania
16	potrafi przeprowadza wiczenia usprawniaj ce w chorobach ginekologicznych oraz prowadzi rehabilitacj pó n kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	PO1_D.U53	wykonanie zadania
17	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
18	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
19	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium ((test z pytaniami wielokrotnego wyboru)

##### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
100 % obecności na zajęciach. Zaliczenie w oparciu o aktywną pracę na zajęciach, samodzielne wykonanie polecenia. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja, odpowiedź ustna na pytania. Przygotowanie pracy. Przygotowanie eseju na 1 z wybranych tematów: 1. Szkoła rodzenia 2. Rola i zadania fizjoterapii w ginekologii zabiegowej lub onkologicznej studium przypadku 3. Zadania i efekty fizjoterapii w położeniu studium przypadku. Praca powinna składać się z poszczególnych części: wstęp, wprowadzenie; zadania i cele fizjoterapii, wynik postępowania, podsumowanie, wnioski, bibliografia Forma zaliczenia: Prezentacja tematu zatwierdzonego przez koordynatora Skala ocen Zgodność pracy z tematem 5 pkt Oryginalność i samodzielność pracy 5 pkt Prawidłowo dobrana bibliografia 2 pkt. Poprawne zastosowanie narzędzi informatycznych 3 pkt	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Cele, zadania i rola fizjoterapii ogólnie oraz w poszczególnych działach ginekologii i położnictwa. Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych oraz po zabiegach na narządzie rodym, z zakresu profilaktyki i fizjoterapii w ginekologii zachowawczej, fizjoterapii i profilaktyki stosowanej w ciąży i w położeniu, w usprawnianiu i profilaktyce kobiet z niepełnosprawnościami ruchowymi i w wieku starszym.. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Objectives, tasks and role of physiotherapy in general and in individual departments of gynecology and obstetrics. Physiotherapy tools, systematics of kinesiotherapy and physical treatments used in physiotherapy. Special methods used in physiotherapy. Basic issues in the field of improvement and rehabilitation in gynecological diseases and after procedures on the reproductive organ, in the field of prevention and physiotherapy in conservative gynecology, physiotherapy and prevention used in pregnancy and the puerperium, in the improvement and prevention of women with mobility disabilities and in the elderly. Elements of physiotherapy in the care of the newborn baby.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr:	
Forma zajęć :	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Czekanowski R. Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezyterapii i rehabilitacji. PZWL, Warszawa 2013 Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2012 wiek D. Szkoła rodzenia PZWL Warszawa 2018.	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>90</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	<b>8</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>10</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>8</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	94	3,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166518	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	S	20	Zaliczenie z ocen	1
	6	S	20	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Edyta Barna, dr n.med. Iwona Bodys-Cupak, mgr Maria Borowiec, mgr Krystyna Florek-Tarczo, dr Aneta Grochowska, dr hab. Małgorzata Kołpa, mgr Urszula Koziół, mgr Teresa Król, dr n.med. Barbara Kubik, mgr Elżbieta Marcisz, dr Maria Mika, mgr Kazimiera Moździerz, dr n.med. Małgorzata Pasek, mgr Anna Rogowska-Bok, mgr Urszula Romanowska, mgr Dorota Rybska, mgr Maria Siwek, dr hab. Marta Wałaszek				
Język wykładowy:	semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć** : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej, w tym: podstawy położnictwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej; nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna neonatologia i opieka neonatologiczna, rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii.

## Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	PO1_D.W67	praca pisemna
2	zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	PO1_D.W68	praca pisemna
3	zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa	PO1_D.W69	praca pisemna

3	ochrony własności intelektualnej;	PO1_D.W69	praca pisemna
4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	PO1_D.U58	dyskusja, praca pisemna
5	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.;	PO1_D.U59	dyskusja, praca pisemna
6	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną ;	PO1_K.01	ocena aktywności
7	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywności
8	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	dyskusja, ocena aktywności
9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności
10	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności
11	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywności
12	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywności
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (ocena, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)			
<b>umiejętności:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy pisemnej (ocena, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowiązującymi wymogami praca może posiadać formę: pracy kazuistycznej lub modelu opieki nad pacjentem - pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA oddanie pracy w wymaganym terminie określonym w Regulaminie Studiów PWSZ w Tarnowie i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi: Opieka nad matką i dzieckiem. Opieka położnicza. Opieka ginekologiczna.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Compatible with the thematic areas chosen by students: Care for mother and child. Obstetric care. Gynecological care			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: <b>seminarium dyplomowe</b>			
Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi: • Czynniki sprzyjające tworzeniu się wiązki rodziców z dzieckiem począwszy od: • Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym modelu medycyny rodzinnej oraz roli i zadania położniczej podstawowej opieki zdrowotnej; • Struktura i funkcje przedsiwzięcia podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem			20

opieki nad kobietami i dziećmi; • Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonego dzieckiem; • Przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy położniczej, a także rola zawodowa położniczej w ujęciu historycznym i współczesnym; • Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i połogu; • Wkład położniczej i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie; • Historyczne formy kształcenia w zawodzie акушерки oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położniczych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom; • Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciążą, porodem i dzieckiem; • Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy położniczej oraz istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonania podstawowych czynności pielęgnacyjnych; • Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębność) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; • Etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położniczej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną; • Kompetencje położniczej rodziny dotyczące specyfiki opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; • Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; • Zabiegi usprawniające w położnictwie i neonatologii; • Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; • Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i ich ewaluacja; • Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym); • Proces laktacji oraz działania edukacyjne położniczej dotyczące promocji karmienia piersią; • Udział położniczej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciążowej, rodzącej i położniczej w stanach nagłych; • Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; • Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi łożyskowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu z nadciśnieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobami zatorowo–zakrzepowymi, cukrzycą i wadami serca; • Potrzeby kobiety ciążowej, rodzącej i położniczej w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; • Stany przejściowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęstszych występujących chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagrożące życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania położniczej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi;

Rola położniczej w opiece przedkoncepcyjnej? w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji poczęcia; Zadania położniczej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego; Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział położniczej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno–lecniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorobę niepołożniczych; Połóg prawidłowy i nieprawidłowy oraz zakres opieki realizowany przez położniczą nad położniczą, noworodkiem i ich rodziną; Proces laktacji oraz działania edukacyjne położniczej dotyczące promocji karmienia piersią; Udział położniczej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciążowej, rodzącej i położniczej w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w położnictwie oraz rola położniczej w przygotowaniu kobiety i sprzyjające do ich wykonania; Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; Wytyczne dotyczące postępowania z ciążą, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV I HCV; Wskazania do poradnictwa

20

<p>genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewn trzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; Rodzaje antykoncepcji; Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewn trzmacicznej płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciążą i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych; Potrzeby kobiety ciężarnej, rodziców i położnicy w zakresie promocji zdrowia; Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; • Nieprawidłowość w budowie narządów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności oraz aktywność seksualna w różnych okresach życia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodności; • Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu; • Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogeneza chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i sutka; • Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych;</p>	20
---	----

Semestr: 6

Forma zajęć : **seminarium dyplomowe**

<p>Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynniki sprzyjające tworzeniu się wiązki rodziców z dzieckiem począwszy od ciąży; • Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz role i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej; • Struktura i funkcje przedsiwzięcia podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi; • Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonym dzieckiem; • Przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy położniczych, a także rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym; • Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i porożu; • Wkład położniczych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie; • Historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położniczych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom; • Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciążą i porożem, położnicą i jej dzieckiem; • Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz ich istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonania podstawowych czynności pielęgnacyjnych; • Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębność) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgnowania; • Etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną; • Kompetencje położnej rodzinnej dotyczące specyfiki opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; • Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; • Zabiegi usprawniające w położnictwie i neonatologii; • Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; • Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i ich ewaluacja; • Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym); • Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; • Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodziców i położnicy w stanach nagłych; • Mechanizmy zakażenia</li> </ul>	20
---	----

• Zasadę postępowania diagnostyczno–lecniczego; • Zasadę monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewn. trzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; • Patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu z nadciśnieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobami zatorowo-zakrzepowymi, cukrzycą i wadami serca; • Potrzeby kobiety ciąży, rodzicielstwa i połonicy w zakresie promocji zdrowia; • Specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; • Stany przejściowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasadę intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasadę opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęstszych chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagrożenia życia dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasadę kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rolę i zadania położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasadę wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi;

Rolę położnej w opiece przedkoncepcyjnej i w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji poczęcia; Zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka poronienia; Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania poronowego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno–lecniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i choroby niepołożniczych; Położnictwo prawidłowe i nieprawidłowe oraz zakres opieki realizowany przez położną nad położnicą, noworodkiem i ich rodziną; Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru poronowego w stosunku do ciąży, rodzicielstwa i połonicy w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w położnictwie oraz rolę położnej w przygotowaniu kobiety i sprzyjanie do ich wykonania; Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; Wytyczne dotyczące postępowania z ciążą, rodzicem i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV i HCV; Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewn. trzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; Rodzaje antykoncepcji; Zasadę monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewn. trzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciążą i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych; Potrzeby kobiety ciąży, rodzicielstwa i połonicy w zakresie promocji zdrowia; Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; • Nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności oraz aktywność seksualna w różnych okresach życia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodności; • Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; • Rolę położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogeneza chorób nowotworowych narządów płciowych i sutka;

20

• Udział poło nej w profilaktyce chorób nowotworowych;	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Kózka M. Lenartowicz H.: Metodologia bada w piel gniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 Literatura zgodna z tematyk prac dyplomowych Nowak S.: Metodologia bada społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019	
Dodatkowa	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	15	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	10	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	50	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	70	2,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166476	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	0.8
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	0.7
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Marta Wałaszek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza o społeczeństwie, historia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społecznościami i ekosystemu;	PO1_B.W11	ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	PO1_B.W12	ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społecznościami i ekosystemu;	PO1_B.W13	ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	PO1_B.W14	ocena aktywności, wypowiedź ustna

5	zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze wzgl du na płe ;	PO1_B.W15	ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	zna i rozumie społeczne konsekwencje choroby, bezdzietno ci i ci y niepo danej oraz problemy małych i samotnych matek;	PO1_B.W16	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	potrafi proponowa działania zapobiegaj ce dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w ród dzieci i młodzie y;	PO1_B.U11	ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenie: Zaliczenie z ocen na któr składa si : ocena z wypowiedzi ustnej, ocena za aktywno na zaj ciach, zaliczenie pracy samokształceniowej			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg ycia. Rodziny i zwi zki intymne. Seksualno i płe . Zdrowie choroba niepełnosprawno . Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówno ci. Rasa, etniczno , migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przest pczno i dewiacje.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Theories and sociological perspectives. The course of life. Families and intimate relationships. Sexuality and gender. Health disease disability. Stratification and social classes. Poverty and social exclusion. Global Inequalities. Race, ethnicity, migrations. Religion. Organizations, institutions and bureaucracy. Education. Crime and deviations.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Wprowadzenie do kursu. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Modele relacji personel medyczny-pacjent/ka. Kultura i religia. Społeczne normy dotycz ce cielesno ci. Grupy społeczne i wi zi. Rodzina w uj ciu socjologicznym. Poj cie dewiacji społecznej. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja kobiet. Poj cie socjalizacji. Bieg ycia w uj ciu socjologicznym. Role społeczne i instytucje. Podstawowe poj cia socjologii i przedmiot bada społecznych. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania si . Zjawisko stygmatyzacji na przykładach. Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce. Praktyki zwi zane z porodem i rodzicielstwem.			20
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Wprowadzenie do kursu. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Modele relacji personel medyczny-pacjent/ka. Kultura i religia. Społeczne normy dotycz ce cielesno ci. Grupy społeczne i wi zi. Rodzina w uj ciu socjologicznym. Poj cie dewiacji społecznej. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja kobiet. Poj cie socjalizacji. Bieg ycia w uj ciu socjologicznym.			20



<p>Role społeczne i instytucje.          Podstawowe pojęcia socjologii i przedmiot badań społecznych.          Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.          Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania się.          Zjawisko stygmatyzacji na przykładach.          Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce.          Praktyki związane z porodem i rodzicielstwem.</p>	20
---	----

Forma zajęć: **samokształcenie (i inne)**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	5
---	---

**Literatura**

**Podstawowa**

Giddens Anthony; współpr. Phillip W. Sutton ; tł.: Olga Siara, Alina Szulczyńska, Paweł Tomanek, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

Szlendak Tomasz, Socjologia rodziny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015

Timothy Snyder, O tyranach. Dwadzieścia lekcji z dwudziestego wieku, Przekład Bartłomiej Pietrzyk SIW Znak Sp. z o. o. 2017

**Dodatkowa**

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	
--	--

**Sposób określenia liczby punktów ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>45</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	<b>0</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>

**Liczba punktów ECTS**

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>
----------------------------	------------

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	System informacji w ochronie zdrowia				
Course / group of courses:	Information System in Healthcare				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166504	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZTI	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr Maria Mika				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy pielęgniarstwa, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	PO1_C.W36	kolokwium
2	zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	PO1_C.W37	kolokwium
3	potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	PO1_C.U47	kolokwium, wykonanie zadania

4	potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	PO1_C.U48	kolokwium, wykonanie zadania
5	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, ocena aktywności
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (( test wielokrotnych odpowiedzi))			
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (( test wielokrotnych odpowiedzi)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.  wykłady zaliczenie kolokwium na min 50% maksymalnej ilości punktów ćwiczenia zaliczenie z ocen  Warunki zaliczenia ćwicze :  100% obecności na zajęciach, regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,  Zaliczenie z ocen z ćwicze na które składa się : ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwicze , wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Dokumentacja pielęgniarska . Rozwiązania informatyczne. Rola pielęgniarki w informatyce. Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Nursing records. IT solutions. Nurse's role in computer science. Nurse's work method in clinical practice. The nursing process and the use of reference terminology. Data acquisition methods, tools and techniques			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Wykład: 1. Informatyka w pielęgniarstwie 2. Zdrowie a rozwiązania informacyjne 3. Zarządzanie informacją 4. Nauczanie 5. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej 6. Terminologia referencyjna i jej znaczenie dla praktyki			10
Forma zajęć : <b>zajęcia z technologii informacyjnych</b>			
ćwiczenia: 1. Dokumentacja pielęgniarska. 2. Zdrowie a rozwiązania informatyczne 3. Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii			10

referencyjnej	
4. Rola pielęgniarek w informatyce	10
5. Badania naukowe.	
Forma zajęć : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Wykłady:  Kilańska D., Grabowska-Krzemińska A. E - zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL Warszawa. 2017  Kilańska D. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014.  Lusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red). Podstawy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2017.</p> <p>wiczenia:  Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej. Lublin 2004  Ustawa o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2019 r. (Dz.U.218,poz.1000).  Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 9 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania.  Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta.</p>	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>30</b>	<b>1,0</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Sekcja BHP i Ochrony Ppo .				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166494	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	mgr Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ryszard Mysior				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólna znajomo reguł BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	PO1_Z.W03*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PO1_Z.W04*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	PO1_Z.W05*	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)	
<b>Warunki zaliczenia</b> Obecno na zaj ciach. W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadz cym zaj cia).	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b> Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b> Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie PWSZ</p> <p>1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:</p> <p>1) ustroju i organizacji uczelni,</p> <p>2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</p> <p>3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,</p> <p>4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.</p> <p>2. Statut i Regulamin Studiów w Pa stwowej Wy szej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) praw i obowi zków studenta,</p> <p>2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,</p> <p>3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</p> <p>3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni,</p> <p>2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</p> <p>3) bezpiecze stwa w domach studenckich,</p> <p>4) bezpiecze stwa na terenie uczelni.</p> <p>4. Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów w Pa stwowej Wy szej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) zdefiniowania wypadku studenta,</p> <p>2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego,</p> <p>3) sporz dzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”,</p> <p>5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.</p> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie:</p> <p>1) okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach,</p> <p>2) wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów.</p> <p>6. Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach.</p> <p>7. Zasady post powania w zakresie ograniczenia zaka eniem COVID-19 na terenie Uczelni.</p> <p>Profilaktyka i ochrona p-po arowa na terenie PWSZ</p> <p>1. Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego,</p> <p>2) charakterystycznych przyczyn po arów,</p> <p>3) profilaktyki p-po arowej.</p>	4

2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na terenie uczelni według zasad okre lonych w instrukcjach bezpiecze stwa po arowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagro e po arowych wyst puj cych na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i u ytkowania podr cznego sprz tu ga niczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania si podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg po arniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabni cia i utraty przytomno ci,
- 2) złamania ko czyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposa enie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medyczne na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uci liwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uci liwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagro enia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zaj wychowania fizycznego,
- 3) zwi zanych z prac na stanowiskach wyposa onych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJ CY DLA KIERUNKU PIEL GNIARSTWO

1. Organizacja zaj w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowani substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotycz ce:

- a) zachowania procedur bezpiecze stwa na stanowiskach piel gniarskich i fizjoterapeutów,
- b) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem technicznym i sanitarnym urz dzenia i pomieszczenia, w których mo na wykonywa indywidualna praktyk , indywidualn specjalistyczn praktyk i grupow praktyk piel gniarek i poło nych,
- c) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urz dzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania si przed nimi. Zasady stosowania rodków ochrony indywidualnej.

4

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Abramowski M. i inni , Podr czny zbiór przepisów. , Wyd. Beck 2011
Stec D, Zasady bhp w praktyce . , Wyd. Wszechnica podatkowa 2011
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166493	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne;	PO1_Z.W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej;	PO1_Z.W02*	praca pisemna
3	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji;	PO1_Z.U01*	praca pisemna
4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;	PO1_Z.U02*	praca pisemna
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak i inne w tym zakresie;	PO1_Z.U03*	praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)	
<b>umiejętności:</b> ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)	
Warunki zaliczenia	
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego	
Content of the study programme (short version)	
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:  Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.  Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.  Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.  Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.  Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.  Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczenia z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.	3
Literatura	
Podstawowa	
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów jest „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej” oraz „Regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki”.	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166500	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	17	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	K	160	Zaliczenie z ocen	5.5
		M	45	Zaliczenie z ocen	1.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
2	3	K	160	Zaliczenie z ocen	5.5
		M	95	Zaliczenie z ocen	3.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	0.5
<b>Razem</b>			<b>490</b>		<b>17</b>
Koordynator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marta Baka, mgr Beata Chrościńska, mgr Danuta Franczak-Musiał, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Joanna Kowal, mgr Aniceta Niemiec, mgr Elżbieta Skrzyniarz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - ---				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych i podstaw opieki pielęgniarskiej/położniczej; Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej;			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	PO1_D.W01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania,

1	zna i rozumie zasady opieki położnicznej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	PO1_D.W01	wypowied ustna
2	zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podłunym główkowym, w ułożeniach odgiętych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	PO1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zadania położnicznej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	PO1_D.W04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie łożyska i części drobnych płodu);	PO1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położniczkę zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	PO1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	PO1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położnicznej nad kobietami ciężarnymi, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	PO1_D.W12	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zna i rozumie udział położnicznej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	PO1_D.W13	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnicznej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	PO1_D.W17	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnicznej w przygotowaniu pacjentki i sprężeniu do ich stosowania;	PO1_D.W18	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położnicznej przy pomocy dostępnych metod i rodków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położnicznej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
15	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie

15	stosowa w opiece okołoporodowej zasady wynikaj ce z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	potrafi wykorzystywa zało enia psychoprofilaktyki poło niczej oraz dokonywa wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosowa te metody;	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	potrafi ustala indywidualny plan porodu, a w razie konieczno ci dokonywa jego modyfikacji;	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	potrafi rozpoznawa pocz tek porodu i ocenia jego post p na podstawie badania poło niczego zewn trznego, wewn trznego i obserwacji zachowania kobiety rodz cej oraz prognozowa prawdopodobny przebieg porodu i ocenia mo liwo ci odbycia porodu siłami natury;	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	potrafi monitorowa i ocenia ró nymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretowa wyniki tej oceny, w tym wykonywa badanie KTG i interpretowa jego wynik oraz rozpoznawa zagro enia dla płodu wynikaj ce z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
20	potrafi sprawowa opiek poło nicz nad kobiet rodz c w poszczególnych okresach porodu i stosowa konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
21	potrafi nacina krocze, rozpoznawa p kni cie krocza ró nego stopnia i szy krocze naci te lub p kni te I stopnia;	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
22	potrafi przyjmowa poród fizjologiczny i miednicowy;	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
23	potrafi wdra a standardy opieki poło niczej w przypadku porodu pacjentki zara onej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
24	potrafi rozpoznawa stany nagl ce w przebiegu porodu, w tym ł ysko przoduj ce, ł ysko przedwcz nie odklejone, krwotok poło niczy, dystocj barkow oraz wypadni cie p powiny i cz ci drobnych płodu, a tak e post powa zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
25	potrafi udziela pierwszej pomocy poło niczej (zabezpiecza dost p do yły obwodowej, podawa wlew kroplowy, stosowa tlenoterapi , utrzymywa dro no dróg oddechowych, wykonywa czynno ci resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpiecza ran krocza lub szyjki macicy, wykonywa r czne wydobycie ł yska, udziela pomocy r cznej w porodzie miednicowym);	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
26	potrafi wykonywa zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowi zuj cych skal oceny;	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
27	potrafi wdra a standardy dotycz ce opieki nad kobiet ci arn z zagro eniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
28	potrafi planowa i sprawowa opiek poło nicz nad kobiet ci arn , kobiet rodz c i kobiet w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniej cymi chorobami poło niczymi i niepoło niczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
29	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
34	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
35	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykład:

- Przedmiot kołoczy się egzaminem w formie testowej po III semestrze;
- test obejmuje 60 pytań (zakres wiadomości z semestru II i III);
  - za pozytywny wynik egzaminu przyjmuje się uzyskanie minimum 50% poprawnych odpowiedzi;
- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
- 100% udział w zajęciach,\*
  - zaliczenie samokształcenia w semestrze II na ocenę pozytywną,
  - uzyskanie pozytywnej oceny kołowej - zaliczających ćwiczenia w pracowni umiejętności poło niczych,
  - pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych w II i III semestrze,
  - pozytywne zaliczenie praktyk zawodowych w II semestrze.

- ćwiczenia specjalistyczne (medyczne) - do zaliczenia przedmiotu wymagane jest:
- przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności poło niczych;

- 100% obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach;\*

- pozytywna ocena z obowiązkowych kolokwium;

- spełnienie kryteriów zaliczenia ćwiczeń (dzienniczek umiejętności praktycznych);

Ocena za cz. I w II semestrze stanowi w 50% ocena z zakresu umiejętności, w 40% ocena z zakresu wiedzy i w 10% ocena z kompetencji społecznych.

Ocena końcową po III semestrze z ćwiczeń specjalistycznych medycznych (w pracowni umiejętności praktycznych) stanowi średnia ocen z ćwiczeń w semestrze III, a w 40% ocena z zaliczenia typu OSCE (4-5 stacji).

Ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne) - do zaliczenia przedmiotu wymagana jest:

- przestrzeganie regulaminu porządkowego zajęć praktycznych,

- 100% obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach;\*

- zaliczenie ćwiczeń według kryteriów określonych w dzienniczku umiejętności praktycznych.

\* w przypadku nieobecności student zalicza zajęcia w innym terminie, po uzgodnieniu z prowadzącymi ćwiczenia.

**Treści programowe (opis skrócony)**

1. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą i noworodkiem w sali porodowej;
2. Zapoznanie z metodami diagnozowania, prognozowania i szacowania ryzyka okołoporodowego w odniesieniu do planowanej i realizowanej opieki wiadczonej zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi;
3. Kształtowanie umiejętności prowadzenia porodu fizjologicznego i powikłanego z zastosowaniem różnych technik położniczych;
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania w odniesieniu do konsekwencji zdrowotnych swoich podopiecznych.

**Content of the study programme (short version)**

**Treści programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard opieki położniczej w Polsce.</li> <li>• Zasady opieki położniczej podczas porodu.</li> <li>• Zasady prowadzenia porodu zgodnie z wytycznymi WHO, ICM, FIGO.</li> <li>• Bezpieczne macierzyństwo – oczekiwani kobiety i rodziny.</li> <li>• Poród rodzinny, naturalny, aktywny.</li> <li>• Alternatywne miejsca porodu – Dom Narodzin.</li> <li>• Poród do wody.</li> <li>• Psychoprofilaktyka porodu.</li> <li>• Problem bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu.</li> <li>• Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.</li> <li>• Pozycje i udogodnienia porodowe.</li> <li>• Przyjęcie rodzącej w Położniczej Izbie Przyjmuje – badanie podmiotowe.</li> <li>• Plan porodu.</li> <li>• Partogram.</li> </ul>	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć : <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z regulaminem ćwiczeń klinicznych ANS w Tarnowie, treściami kształcenia i warunkami zaliczenia przedmiotu;</li> <li>- wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukcja stanowiskowy, zasady BHP, RODO).</li> </ul> </li> <li>2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położniczej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;</li> <li>- zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cię cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, strefa „COVID”, luza personelu, sala rodzinna itp.</li> </ul> </li> <li>3. Aseptyka i antyseptyka w pracy położniczej c.d.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie do instrumentarium – zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu jedno i wielorazowego oraz bielizny szpitalnej (segregacja, dezynfekcja, mycie, sterylizacja, konserwacja, przechowywanie).</li> </ul> </li> <li>4. Nadzór nad dokumentacją medyczną : <ul style="list-style-type: none"> <li>– zadania i obowiązki położniczej;</li> <li>- sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;</li> </ul> </li> </ol>	160



- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej (akty normatywne, procedury).
5. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicami :
- ciąża, dynamika oraz indywidualizacja opieki w odniesieniu do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej - indywidualny plan porodu;
  - komunikacja w zespole terapeutycznym.
6. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:
- rola i zadania położnej przy ocenie ryzyka okołoporodowego;
  - sposoby gromadzenia i dokumentowania danych o rodzicach;
  - karta praw pacjenta.
7. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:
- ocena stanu położniczego;
  - określenie wieku ciążowego - obliczanie terminu porodu;
  - ocena budowy i wymiarów miednicy kostnej;
  - ocena zaawansowania porodu na podstawie badania wewnętrznego przez pochwy.
8. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:
- wstępna ocena czynności serca płodu – osłuchiwanie, interpretacja, dokumentowanie oceny usytuowania płodu;
  - sposoby i techniki określenia wielkości i usytuowania płodu w macicy;
  - ocena zaawansowania główki w kanale rodnym.
9. Monitorowanie dobrostanu płodu:
- badanie i ocena czynności serca płodu;
  - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów;
  - monitorowanie metod KTG – NST rejestracja okresowa lub ciągła.
10. Monitorowanie postępu porodu na podstawie analizy czynności skurczowej:
- badanie i ocena czynności skurczowej macicy na podstawie badania zewnętrznego;
  - obserwacji rodziców - zmiany w zachowaniu, zgłaszane dolegliwości;
  - zapis KTG;
  - interpretowanie zgromadzonych danych.
11. Dokumentowanie przebiegu porodu:
- partogram, karta położnicza – praca własna studenta;
  - księga porodów;
  - raport pielęgniarski/położniczy.
12. Rozpoznawanie postępu porodu na podstawie położniczego badania wewnętrznego:
- przygotowanie położnej i rodziców do badania;
  - plan badania, zasady, wskazania i przeciwwskazania;
  - interpretacja wyniku badania w zależności od fazy porodu;
  - dokumentowanie wyników badania.
13. Hormony w porodzie – czynniki wpływające na mechanizm porodu:
- czynniki wyzwalające poród – układ hormonalny i nerwowy;
  - rola endorfin i hormonu stresu w naturalnym mechanizmie porodu.
14. Mechanizm porodu w położeniu podłożnym główkowym, ułożeniu potylicowym przednim:
- ocena zaawansowania porodu w odniesieniu do usytuowania główki płodu i jej lokalizacji w kanale rodnym;
  - rozpoznanie części przodkowej, określenie punktu prowadzącego i płaszczyzny miarodajnej;
  - interpretacja wyniku badania.
15. Sprawowanie opieki pielęgniarsko - położniczej nad rodzicami w przebiegu porodu prawidłowego:
- mechanizm porodu prawidłowego;
  - zabiegi higieniczne przed i w trakcie porodu;
  - monitorowanie czynności skurczowej macicy oraz nadzór nad dobrostanem płodu;
  - motywowanie rodziców do aktywności podczas porodu;
  - kontrolowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodziców.

<p>16. Edukacja okołoporodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody i formy edukacji rodziców i jej rodziny;</li> <li>- konspekt edukacji zdrowotnej – prezentacja studentów.</li> </ul> <p>17. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy psychoprofilaktyki porodowej;</li> <li>- łagodzenie doznań bólowych z zastosowaniem masażu, ciepła lub zimna (okłady, immersja, prysznic).</li> </ul> <p>18. Niefarmakologiczne zabiegi ułatwiające poród:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy psychoprofilaktyki porodowej, metody relaksacyjne, muzyka i aromaterapia, masaż, przeciwuciskowe pozycje wertykalne, gimnastyka oddechowa.;</li> <li>- niefarmakologiczna stymulacja porodu – uwalnianie endogennej Oksytocyny.</li> </ul> <p>19. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;</li> <li>- znajomość wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania oraz skutki uboczne ich działania;</li> <li>- warunki i sposób podawania leków najczęściej stosowanych podczas porodu.</li> </ul> <p>20. Podsumowanie i zakończenie zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena studenta w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;</li> <li>- ocena 360°.</li> </ul>	160
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>1. Wprowadzenie do zajęć w Pracowni umiejętności położniczych z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- program nauczania;</li> <li>- efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;</li> <li>- warunki zaliczenia przedmiotu;</li> <li>- literatura do przedmiotu – podstawowa i dodatkowa;</li> <li>- regulamin Pracowni umiejętności położniczych.</li> </ul> <p>2. Budowa miednicy żeńskiej i jej kliniczna ocena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podział kanału rodniczego na przestrzeń, płaszczyzny i wymiary;</li> <li>- rodzaje/typy miednic, kształt kanału rodniczego;</li> <li>- wyznaczanie punktów kostnych miednicy;</li> <li>- pomiary, interpretacja wyników i ich dokumentowanie.</li> </ul> <p>3. Płód, jako aktywny uczestnik porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowa główki płodu: wymiary, obwody i płaszczyzny;</li> <li>- usytuowanie płodu względem kanału rodniczego - położenie, ustawienie i ułożenie, wstawianie się;</li> </ul> <p>4. Szacowanie możliwości porodu drogami natury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie położnicze zewnętrzne – chwyt Leopolda;</li> <li>- wymiary miednicy kostnej;</li> <li>- pomiar obwodu brzucha.</li> </ul> <p>5. Ocena sytuacji położniczej i postępowanie porodu na podstawie badania wewnętrznego rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie per vaginam;</li> <li>- zasady, plan i kolejność położniczego badania wewnętrznego;</li> <li>- skala Bishopa;</li> <li>- sposób dokumentowania wyników badania.</li> </ul> <p>6. Mechanizm porodu prawidłowego z położeniem podłożnym główkowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ułożenie przygięciowe, potylicowe przednie;</li> <li>- prawidłowe wstawianie się główki;</li> <li>- zwroty główki, poród barków i reszty ciała płodu.</li> </ul> <p>7. Mechanizm porodu i postępowanie położnicze w przypadku nieprawidłowego ułożenia płodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ułożenie potylicowe tylne;</li> <li>- mechanizm porodu w ułożeniach odgięciowych;</li> <li>- sposoby oceny możliwości porodu drogami natury.</li> </ul> <p>8. Porodowe siły wydalające:</p>	45

<ul style="list-style-type: none"> <li>- naturalny mechanizm porodowy;</li> <li>- neuro-hormonalne, matczyno-łożonowe sprężenie zwrotne;</li> <li>- stymulacja czynności skurczowej – metody naturalne, mechaniczne;</li> <li>- farmakologiczna stymulacja czynności skurczowej – wskazania, zasady stosowania.</li> </ul> <p>9. Monitorowanie i ocena czynności serca płodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody osłuchiwania ASP (tradycyjne słuchawka Pinarda, współczesne bezprzewodowy detektor tętna płodu);</li> <li>- lokalizacja i czystość monitorowania ASP;</li> <li>- interpretacja pomiaru (eukardia, bradykardia, tachykardia);</li> <li>- dokumentowanie pomiaru (graficzne, elektroniczne);</li> <li>- okresowe monitorowanie tętna płodu;</li> <li>- monitorowanie tętna płodu metodą ciągłej (KTG – wskazania, zasady podłżczenia).</li> </ul>	45
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady opieki nad noworodkiem zdrowym, z grupy ryzyka i po cięciu cesarskim.</li> <li>• Mechanizm porodu w położeniu podłożnym główkowym, ułożeniach nieprawidłowych/odgięciowych.</li> <li>• Mechanizm porodu w położeniu podłożnym miednicowym.</li> <li>• Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowej budowy miednicy kostnej.</li> <li>• Metody rozwiązania cięży bliźniaczej.</li> <li>• Zadania położnej podczas porodu zabiegowego i o nieprawidłowym przebiegu.</li> <li>• Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody stymulacji czynności skurczowej macicy</li> <li>• Zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotok łożonowy, atonia macicy, wypadnięcie cięży drobnych płodu, przodowanie powłok)</li> <li>• Zasady postępowania w dystocji barkowej – schemat HELPER.</li> </ul>	10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć : <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z regulaminem wiczeń klinicznych ANS w Tarnowie;</li> <li>- przedstawienie zakresu treści kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu;</li> <li>- wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukcja stanowiskowy, zasady BHP, RODO).</li> </ul> </li> <li>2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;</li> <li>- zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cięci cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, strefa „COVID”, luza personelu, sala rodzinna itp.</li> </ul> </li> <li>3. Specyfika pracy w położniczej izbie przyjęć : <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;</li> <li>- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej.</li> </ul> </li> <li>4. Zadania położnej w położniczej izbie przyjęć : <ul style="list-style-type: none"> <li>- gromadzenie danych – nawiązanie relacji z pacjentką;</li> <li>- przestrzeganie praw pacjenta „sztuka” prowadzenia wywiadu;</li> <li>- metody dokumentowania informacji.</li> </ul> </li> <li>5. Opieka nad rodzicą przyjmowaną do porodu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie oraz ocena stanu ogólnego i łożonowego;</li> <li>- zasady szacowania ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji.</li> </ul> </li> <li>6. Monitorowanie dobrostanu płodu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie i ocena czynności serca płodu;</li> <li>- osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów.</li> <li>- monitorowanie metod zapisu KTG;</li> </ul> </li> </ol>	160

- interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego.

7. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicami:

- kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwań rodziców;
- szacowanie ryzyka okołoporodowego

8. Opieka nad rodzicami i osobą towarzyszącą w porodzie:

- psychoprofilaktyka - edukacja okołoporodowa;
- metody i formy edukacji, wpływające na bezpieczeństwo okołoporodowe i komfort rodziców;
- tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja prac studentów.

9. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu:

- wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka porodowego;
- rola i zadania położnej sprawującej samodzielnie opiekę nad rodzicami w I okresie porodu

10. Monitorowanie postępu porodu:

- ocena czynności skurczowej macicy;
- zapis KTG (zasady, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu;
- badania zewnętrzne, obserwacja rodziców (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości);

11. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu:

- wybór pozycji porodowej (wertikalnej);
- sposób, ochrony krocza;
- monitorowanie dobrostanu płodu;
- ocena postępu porodu;
- szacowanie ryzyka okołoporodowego.

12. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:

- postępowanie czynne lub bierne;
- technika rodzenia łojyska;
- ocena wyglądu popłodu;
- szacowanie ryzyka okołoporodowego (ilość utraconej krwi, anomalie w wydalaniu popłodu);
- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
- asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.

13. Episiorrhaphia:

- wskazania i rodzaje nacięcia krocza (poprządkowe, boczne i poprzędkowo-boczne);
- ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
- sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza;
- technika zaopatrywania rany krocza.

14. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:

- rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
- nadzór nad pierwszym kontaktem STS.

15. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:

- rola i zadania położnej;
- ocena stanu noworodka (skala Apgar);
- zabiegi okołoporodowe wykonane na brzuchu matki (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odpnięcie, zabieg Credeg'o, przystawienie do piersi, pomiary).

16. Powikłania w przebiegu porodu – sytuacje nagłe:

- nieprawidłowości w ułożeniu płodu;
- wypadnięcie części drobnych;
- dystocja barkowa;
- przedwczesne oddzielenie łojyska;
- atonia macicy.

17. Pierwsza pomoc - rozpoznawanie i algorytm postępowania:

- zapewnienie dostępu żylnego;
- przygotowanie stanowiska – dostępność i sprawność sprzętu;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- poło na w zespole interdyscyplinarnym - powiadomienie i przekazanie rodzej pod opiekę lekarza;</li> <li>- asystowanie i przygotowanie rodzej wg zalece lekarza;</li> <li>- instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym;</li> <li>- przygotowanie do cięcia cesarskiego w trybie nagłym.</li> </ul> <p>18. Udział położnej w porodzie z porożeniem podłoża miednicowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza i ocena sytuacji położniczej;</li> <li>- rozpoznanie - badanie zewnętrzne i wewnętrzne;</li> <li>- zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).</li> </ul> <p>19. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;</li> <li>- wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania;</li> <li>- warunki i sposób podawania wybranej grupy leków.</li> </ul> <p>20. Podsumowanie i zakończenie zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena 360° w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</li> </ul>	160
---	-----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie wiadomości i umiejętności z poprzedniego semestru: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mechanizm porodu w porożeniu podłoża nym główkowym;</li> <li>- położnicze badanie wewnętrzne i zewnętrzne;</li> <li>- stymulacja czynności skurczowej (indukcja porodu);</li> </ul> </li> <li>2. Przyjęcie rodzej do porodu wg obowiązujących zaleceń i procedur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie podmiotowe i przedmiotowe;</li> <li>- rozpoznawanie zwiastunów porodu;</li> <li>- respektowanie zapisów w planie porodu.</li> </ul> </li> <li>3. Instrumentalne przygotowanie położnej do porodu; <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie narzędzi i jałowego materiału obłożeniowego;</li> <li>- zestaw do porodu, zestaw do szycia krocza, zestaw do kontroli szyjki i jamy macicy;</li> </ul> </li> <li>4. Budowa i funkcje mięśni dna miednicy oraz tkanek miękkich stanowiących drogi rodne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejscowienie i rola poszczególnych warstw;</li> <li>- sposoby oceny podatności tkanek na uraz;</li> </ul> </li> <li>5. Minimalizowanie ryzyka urazu krocza podczas porodu <ul style="list-style-type: none"> <li>- techniki oddechowe;</li> <li>- metody termiczne (ciepłe zimne okłady);</li> <li>- spontaniczne parcie.</li> <li>- znieczulenie krocza;</li> <li>- nacięcie i szycie krocza;</li> <li>- zaopatrzenie uszkodzonych tkanek (pęknięcie krocza).</li> </ul> </li> <li>6. Opieka położnej w I okresie porodu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kwalifikowanie do porodu fizjologicznego (szacowanie ryzyka okołoporodowego);</li> <li>- rozpoznawanie patologii porodu (kryteria porodu powikłanego);</li> <li>- integracja z zespołem okołoporodowym (system komunikowania się z rodzicami i personelem);</li> <li>- planowanie opieki nad rodzicami i jej rodzin (plan porodu);</li> <li>- łagodzenie bólu porodowego (niefarmakologiczne i farmakologiczne);</li> <li>- pozycje wertykalnych,</li> </ul> </li> <li>7. Opieka położnej w II okresie porodu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- technika ochrony krocza;</li> <li>- warunki i wskazania do nacięcia krocza;</li> <li>- technika rodzenia płodu;</li> <li>- oznakowanie noworodka;</li> <li>- warunki do odpinienia.</li> </ul> </li> <li>8. Prowadzenie III okresu porodu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bierne lub czynne;</li> <li>- mechanizm i technika rodzenia łoyiska;</li> </ul> </li> </ol>	95
--	----

- ocena płodu;
- 9. Zadania położnej w IV okresie porodu:
  - nadzorowanie I kontaktu STS;
  - rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
  - modyfikowanie planu opieki;
- 10. Postępowanie z noworodkiem w okresie okołoporodowym:
  - podstawowe czynności pielęgnacyjne (oznakowanie, odprowadzenie i toaleta kikutu pępka);
  - ocena wg skali Apgar – sposoby dokumentowania ocenionych parametrów;
  - zabieg Credego;
  - resuscytacja oddechowa – kręgosłupowa noworodka.
- 11. Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowego ułożenia płodu:
  - ułożenie wierzchołkowe;
  - ułożenie ciemieniowe;
  - ułożenie czołowe,
  - ułożenie twarzyczkowe;
  - inne odmiany ułożenia główki;
  - zalecane postępowanie i zadania położnej.
- 12. Przebieg porodu w położeniu podłunym miednicowym:
  - analiza i ocena sytuacji położniczej w badaniu zewnętrznym i wewnętrznym;
  - mechanizm porodu w położeniu podłunym miednicowym.
  - zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).
- 13. Sytuacje nagłe w przebiegu porodu – dystocja barkowa:
  - dystocja barkowa – rozpoznanie, postępowanie;
  - przebieg dystocji barkowej w zależności od objawów;
  - Schemat HELPER jako metoda postępowania w przebiegu dystocji;
- 14. Zaburzony przebieg porodu:
  - zagrożenia wewnątrzmaciczna zmartwica płodu;
  - wskazania do porodu zabiegowego (kleszcze położnicze, VE);
  - cięcia cesarskie ze wskazaniami nagłych.
  - wstrząs w przebiegu porodu;
- 15. Poród pod szczególnym nadzorem:
  - poród po przebytych cięciach cesarskich;
  - poród przedwczesny;
  - postępowanie z rodzicami zakażonymi HIV.
- 16. Indywidualna opieka nad rodzicami sprawowana metodami procesu pielęgnowania:
  - zasady formułowania diagnozy pielęgniarstwa z uwzględnieniem stanu ginekologicznego – położniczego;
  - realizacja i ocena celu pielęgnowania;
  - formy dokumentowania stanu zdrowia rodziców i płodu/novorodka w przebiegu porodu prawidłowego i przedwczesnego.
  - etapy i fazy procesu pielęgnowania w poszczególnych okresach porodu;
  - źródła i metody pozyskiwania danych o rodzicach;
  - prowadzenie dokumentacji: zbiorczej, indywidualnej;
  - cel i plan realizacji opieki.

95

#### Literatura

##### Podstawowa

Bruborowicz G.H. (red.), Położnictwo i ginekologia. Położnictwo cz. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

G. Iwanowicz- Palus, Techniki położnicze i prowadzenie porodu, PZWL, WARSZAWA 2022

Troszyński M., Położnictwo w ciąży, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

##### Dodatkowa

Iwanowicz - Palus G (red.), Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Iwanowicz - Palus G. (red.wyd.pol.), Prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 - W publikacji przedstawiono teoretyczne i praktyczne zagadnienia ciąży, porodu i oceny noworodka w aspekcie opieki sprawowanej przez położną.

Minister zdrowia, Minister Zdrowia, Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, (Dz.U. 2018 poz. 1756). 2018; Warszawa 2018

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		490	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia		8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		0	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>		<b>510</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>17</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
		492	16,4
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		460	15,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Zakład Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166495	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	W	3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordinator:	mgr Lucyna Krzemi ska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy;	PO1_Z.W06*	ocena aktywno ci
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;	PO1_Z.W07*	ocena aktywno ci
3	rozumie konieczno uczenia si przez całe ycie oraz pracowania nad własnym rozwojem;	PO1_Z.W08*	ocena aktywno ci
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna);	PO1_Z.W09*	ocena aktywno ci



5	rozwija umiejętność aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	PO1_Z.U04*	ocena aktywności
6	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;	PO1_Z.U05*	ocena aktywności
7	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie;	PO1_Z.U06*	ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

(wykład, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

##### umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

#### Content of the study programme (short version)

1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies (including hard, soft, and key competences). 2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method). Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context of preparing students to take part in the recruitment process. 3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis of today's popular trends as regards working on the own development.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

3

#### Literatura

Podstawowa

Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001,

M. Sidor-Rzdkowska, Coaching kariery : doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy, Wolters Kluwer 2018

Waldemar Klinkosz, Motywacja osiągnięć osób aktywnych zawodowo, Wydawnictwo KUL 2013

Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej				
Course / group of courses:	Cooperation in Health Care Teams				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166506	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5		30	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	10	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Dorota Rybska				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych posiadane umiejętności porozumiewania, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	PO1_C.W40	kolokwium
2	zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości efektywności pracy zespołu;	PO1_C.W41	kolokwium
3	zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	PO1_C.W42	kolokwium
4	zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;	PO1_C.W43	kolokwium

5	zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;	PO1_C.W44	kolokwium
6	zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołów i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	PO1_C.W45	kolokwium
7	potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	PO1_C.U49	kolokwium
8	potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	PO1_C.U50	kolokwium, praca pisemna
9	potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	PO1_C.U51	kolokwium
10	potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	PO1_C.U52	kolokwium
11	potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej;	PO1_C.U53	kolokwium, praca pisemna
12	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności
13	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi))

**umiejętności:**

ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi))

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, raportu z ćwiczeń grupowych)

**kompetencje społeczne:**

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

**Warunki zaliczenia**

Zaliczenie kolokwium kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.  
obecność na zajęciach w 100%  
samoocena studenta

**Cele i programowe (opis skrócony)**

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.

**Content of the study programme (short version)**

The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in the field of cooperation principles in health care teams.

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 5

**Forma zajęć : wiczenia audytoryjne**

- 1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zasady, wyzwania i ograniczenia.
- 2.Kompetencje, kwalifikacje oraz posiadane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej.
- 3.Motywacja i zarządzanie ludźmi.
- 4.Przywództwo jako osiągnięciu celów. Budowanie zespołów.
- 5.Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji.
- 6.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej.
- 7.Rodzaje, źródła, zarządzanie i rozwiązywanie konfliktów.
8. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne.
- 9.Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, możliwości błędów i manipulacje.

30

10. Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocen . 11. Efektywno pracy zespołowej w ró nych zespołach opieki zdrowotnej.	30
---	----

Forma zaj : **samokształcenie (i inne)**

1. Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zale no ci, wyzwania i ograniczenia. 2. Kompetencje, kwalifikacje oraz po dane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej. 3. Motywacja i zarz dzanie lud mi. 4. Przywództwo jako osi ganie celów. Budowanie zespołów. 5. Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji. 6. Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej. 7. Rodzaje, ró dła, zarz dzanie i rozwi zywanie konfliktów. 8. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne. 9. Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, mo liwe bł dy i manipulacje. 10. Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocen . 11. Efektywno pracy zespołowej w ró nych zespołach opieki zdrowotnej.	10
--	----

#### Literatura

##### Podstawowa

- T.A.Karkowski, B. Pietrzak: Zarz dzanie personelem piel gniarskim w podmiotach leczniczych. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013  
Marshall B. Rosenberg: Rozwi zywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Wyd. Czarna Owca. Warszawa 2017  
Przywództwo według Johna Adaira, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009

##### Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>40</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>1</b>	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	<b>2</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>42</b>	<b>1,4</b>
<b>Zaj cia o charakterze praktycznym</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>0,0</b>

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166492	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>0</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Marcin Bibro, mgr Katarzyna Kumięga, dr Magdalena Kwiec, mgr Przemysław Markowicz, mgr Kazimierz Mróz, mgr Ryszard Mróz, dr Beata Nowak, mgr Marek Skrobot, mgr Janusz Stawarz, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Robert Wardzała, mgr Anita Ziemia, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. zyk polski, semestr: 3 - j. zyk polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć** : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wykład z ćwiczeniami, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZT1 - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - ćwiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolności do studiowania.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólne teorie i różnorodnych dyscyplin sportowych i odpowiednie przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia;	PO1_Z.W10*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	PO1_Z.W11*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
3	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	PO1_Z.U07*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa

4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	PO1_Z.U08*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujący zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	PO1_Z.U09*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty;	PO1_Z.K01*	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;	PO1_Z.K02*	ocena aktywności, obserwacja zachowa

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody praktyczne, konsultacje indywidualne

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**  
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnorodnych dyscyplin sportowych))  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

**umiejętności:**  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania)  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

**kompetencje społeczne:**  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

**Warunki zaliczenia**

Zaliczenie praktyczne na ocenę - semestr I i III  
Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Bezpieczeństwo podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wytrzymałości organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

**Content of the study programme (short version)**

Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem

30



różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z tałami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia oswojące, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy naprzód w stylu grzbietowym oraz w kraule na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulem na piersiach.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: koźlowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo ręczne - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na terenie wspinaczkowej.

Zajęcia miłośnicze:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

30

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie cislej fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie postawy danego poziomu sprawności fizycznej.
4. Wiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo wiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymadła, dźwigni na stawy, dusze w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzenia i kopniaka w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
  - a). Walc angielski,
  - b). Tango
  - c). Walc wiedeński,
  - d). Slowfoxtrot,
  - e). Quickstep,
  - f). Cha-cha,
  - g). Samba,
  - h). Rumba,
  - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.

30

2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):

- liny i repsznury
- uprzęcze biodrowe
- karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
- ekspresy
- przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytka
- buty i akcesoria: magnezja, woreczek

3. Zasady asekuracji:

- zapinanie uprzęczy, przywiązanie do niej liny,
- asekuracja na wódek (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
- podtrzymywanie (asekuracja) bouldering.

4. Wzrost i ich zastosowanie: ósemka, kluczek. Zwijanie liny.

5. Nauczanie techniki wspinania:

- wykorzystanie chwytów i stopni;
- ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
- wspinaczka statyczna i dynamiczna;
- poruszanie się w terenie przewieszonym.

6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płucne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia kształtów, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”.

Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) Wiczenia w wodzie i pływanie

Semestr I

Biomechanika zajęć w w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. Wiczenia oswojające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Wykorzystanie środowiska wodnego do różnych rodzajów wiczeń kompensacyjnych i wzmacniających. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości

30

<p>postawy. Analiza poprawno ci wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wicze ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Wiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza</p> <p>Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, obiektów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Zielone Perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.</p>	30
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
<p>Zajęcia ogólnouczelniane:</p> <p>Wychowanie fizyczne: Atletyka</p> <p>Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Fitness</p> <p>BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, Latino aerobik, Abs, Buns &amp; Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)</p> <p>Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.</p> <p>Semestr II</p> <p>Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łezczenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich</p> <p>Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne</p>	30

Sprawno ogólna - wiczenia kształtują ce w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo - zabawy i gry przygotowujące do piłki nożnej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzałów na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na terenie wspinaczkowej.

Zajęcia miodynamiczne:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania wiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wychowaniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

30

Wychowanie fizyczne: Futsal

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie krótkich fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry własnej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie pożądanego poziomu sprawności fizycznej.
4. Wiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo wiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.

5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymy , d wigni na stawy, dusze w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderze i kopni w sytuacjach samoobrony.
- 8.Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki ), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
- 9.Rozwi zywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zaj ciach ta ca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych ta ców:
  - a). Walc angielski,
  - b). Tango
  - c). Walc wiede ski,
  - d). Slowfoxtrot,
  - e). Quickstep,
  - f). Cha-cha,
  - g). Samba,
  - h). Rumba,
  - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zaj ciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztuczni cian (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do w dki); zasady bezpiecze stwa.
2. Podstawowe informacje o sprz cie (najwa niejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
  - liny i repsznury
  - uprz e biodrowe
  - karabinki (najwa niejsze u ywane we wspinaczce sportowej typy)
  - ekspresy
  - przyrz dy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytka
  - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
  - zapi cie uprz y, przywi zanie do niej liny,
  - asekuracja na w dk (obsługa kubka lub płytki);wła ciwa postawa asekuruj cego
  - podtrzymywanie (asekuracja) bouldering.
4. W zły i ich zastosowanie: ósemka, kluczka. Zwijanie liny.
5. Nauczanie techniki wspinania:
  - wykorzystanie chwytów i stopni;
  - ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
  - wspinaczka statyczna i dynamiczna;
  - poruszanie si w terenie przewieszonym.
6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

30

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna. Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kłowych: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płukne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia kłowego, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) wyczerpanie w wodzie i pływanie

Semestr II

Bhp na zajęciach wyczerpanie w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. Środowisko wodne, jako środowisko kształtujące nasz sylwetkę. Proste wyczerpanie z aqua aerobiku. Wyczerpanie z przyborami. Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Obserwacja zawodów pływackich.

30

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Wyczerpanie za stabilizery (sprężenie zwrotne). Elementy metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Zielone Perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

## Literatura

Podstawowa

Afta ski Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013

Ambro y Dorota, Ambro y Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Ko min Adam, Piłka no na. Atlas wicze techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cie licka Mirosława, miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas wicze dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Pozna 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wy sza Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania wicze fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpi ski Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka r czna - 555 wicze , Zwi zek Piłki R cznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystyka dla ka dego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podr cznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla pocz tkuj cych i zmieniaj cych technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Du an, Pływanie jako forma aktywno ci sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, aba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	60
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0



Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Zakażenia szpitalne				
Course / group of courses:	Hospital Infections				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166498	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>2</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Marta Wałaszek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Biologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.W07	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem ról i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	PO1_C.W33	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
3	zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	PO1_C.W34	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
4	zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	PO1_C.W35	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

5	potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	PO1_C.U23	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
6	potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.U44	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
7	potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	PO1_C.U45	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
8	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
9	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach, zaliczenie pracy samokształceniowej,

#### Treści programowe (opis skrócony)

1. Pojęcia zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
2. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
3. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
4. Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; stosowanie środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne.

#### Content of the study programme (short version)

1. The concept of infections associated with the provision of health services, including nosocomial infections, including sources and reservoirs of microorganisms in the community and hospital environment, including their spread;
2. Ways to control the spread, prevention and control of nosocomial infections;
3. Mechanism and procedures for blood infection, systemic infection, nosocomial pneumonia, urinary tract infection and surgical site infection;
4. Standards of management for prevention of hospital infections; use self-protection measures, patients and colleagues against infections;
5. Professional exposures of medical personnel to biological agents.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

wiczenia:

1. Podstawowe definicje i pojęcia związane z problematyką występowania zakażeń szpitalnych i chorób zakaźnych.
2. Pojęcia zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych.
3. Źródła i rezerwuary drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym.

30

<p>4. Drogi szerzenia się drobnoustrojów.</p> <p>5. Zasady izolacji pacjentów.</p> <p>1. Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie rodków ochrony indywidualnej).</p> <p>2. Higiena rąk jako podstawowy element profilaktyki zakażeń szpitalnych (wytyczne WHO).</p> <p>3. Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narzędzi, sterylizacja, postępowanie z odpadami)</p> <p>4. Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w poszczególnych typach zakażeń ( w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniach przewodu pokarmowego).</p> <p>5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, Grypa i inne, zasady postępowania poekspozycyjnego).</p>	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bulanada M. Wójkowska-Mach J. , Zakażenia w zakładach opieki zdrowotnej., PZWL 2016	
Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban & Partner, Warszawa 2010	
Wytyczne WHO dotyczące higieny rąk w opiece zdrowotnej - podsumowanie <a href="https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-ak-wytyczne-who-draft.pdf">https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-ak-wytyczne-who-draft.pdf</a> str. 13-24 i 28,	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo- redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-21/22Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166473	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2</b>
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr Maria Mika				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii i wiedzy o społeczeństwie ze szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	PO1_B.W24	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	PO1_B.W25	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	PO1_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	PO1_B.W27	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności,

4	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	PO1_B.W27	wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PO1_B.W28	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PO1_B.W29	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	PO1_B.W30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	PO1_B.U15	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	PO1_B.U16	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	PO1_B.U17	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie z ocen  
 ćwiczenia - zaliczenie z ocen  
 praca samokształceniowa - zaliczenie

Warunki zaliczenia ćwiczeń :

- 100% obecności na zajęciach,
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień zdrowia publicznego związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,

Zaliczenie z ocen z ćwiczeń na którą składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie z ocen z wykładów na którą składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach

#### Treści programowe (opis skrócony)

Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.

#### Content of the study programme (short version)

Health requirements, the conditions for healthy environment in correlation with human health. Basic concepts of epidemiology. Organizational structure, objectives and tasks of health systems, sources of financing health care.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe ujęcie zdrowia. 2.Kulturowe, rodowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna. 4.Zdrowie w relacji człowiek – rodowisko. 5.Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. 6.Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania. 7. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. 8.Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata. 9.Rodzina, rodowisko nauczania, rodowisko pracy w ujęciu zdrowia publicznego. 10.Choroby społeczne. Analiza występowania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie – cele, zadania, formy. 11.Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki rodowiskowe.	25

Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Higiena człowieka i rodowiska. 2.Higiena żywności i żywienia. 3.Higiena nauki i pracy. 4.Zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży. 5.Patologia rodziny. 6.Sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na świecie. 7.Analiza dokumentów prawnych dotyczących zdrowia.	30

Forma zaj : <b>samokształcenie (i inne)</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	5

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bzduga J., Gbaska-Kuczerowska A. (red)., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Kulig T., Latański M., Zdrowie publiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2002	
Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>60</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	<b>0</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>



Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.