

KARTA OCENY PRAKTYKI

I. METRYCZKA

.....
(imię i nazwisko studenta)

..... – studia II stopnia

(rok studiów i semestr studiów)

Kierunek: filologia polska, specjalność: nauczycielska

Termin realizacji praktyki:

Rodzaj praktyki: praktyka nauczycielska w szkole ponadpodstawowej

Miejsce realizacji praktyki

Opiekun praktyki z ramienia szkoły: dr Krystyna Choińska, prof. Uczelni

Opiekun praktyki z ramienia AT w Tarnowie:

Liczba godzin praktyki: 150 godzin

II.a. Ocena efektów uczenia się (zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) przez nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole podstawowej:

Lp.	Ocena efektów uczenia się	w pełni*	częściowo*	niedostatecznie*
1.	Czy student zna i rozumie zadania dydaktyczne szkoły ponadpodstawowej i potrafi je zrealizować?			
2.	Czy student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej i według nich zaplanować i przeprowadzić lekcje języka polskiego?			
3.	Czy student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej i stosuje je we własnej praktyce zawodowej?			
4.	Czy student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych?			
5.	Czy student potrafi aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej w szkole ponadpodstawowej?			
6.	Czy student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji w szkole ponadpodstawowej?			
7.	Czy student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, dydaktyczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki?			
8.	Czy student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i innymi nauczycielami w szkole ponadpodstawowej w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych?			

II.b. Uwagi nauczyciela - opiekuna praktyki w szkole podstawowej:

Lp.		TAK*	NIE*
1.	Czy student ma odpowiednią wiedzę pozwalającą na przygotowanie się i samodzielne prowadzenie lekcji języka polskiego?		
2.	Czy student ma odpowiednie umiejętności pozwalające na wykorzystanie wiedzy w praktyce przy hospitowaniu i samodzielnym prowadzeniu lekcji?		
3.	Czy student wykazał się odpowiednimi kompetencjami podczas: przygotowania się do lekcji; prowadzenia lekcji; hospitowania lekcji; omawiania lekcji oraz dokonywania oceny efektów swojej pracy?		

Ocena praktyki**:

....., dnia

(miejscowość)

(podpis nauczyciela – opiekuna praktyki)

III. Ocena praktyki przez opiekuna praktyki w AT

Lp.		TAK*	NIE*
1.	Czy student uczestniczył w spotkaniu instruktażowym dotyczącym organizacji praktyki?		
2.	Czy student czynnie uczestniczył w spotkaniu podsumowującym zrealizowaną praktykę?		
3.	Czy student potrafi dokonać pogłębionej samooceny, uwzględniając dodatnie i ujemne aspekty realizowanego programu praktyki oraz czy umiejętności studenta są wystarczające do tego, by przygotowana przez niego samoocena uwzględniała wszystkie aspekty pracy nauczycielskiej?		

Ocena praktyki** :

Tarnów, dnia
(podpis opiekuna praktyki z AT w Tarnowie)

* wybrać właściwe

** Ocena ogólna praktyki studenta wyrażona stopniem, wg skali obowiązującej w AT w Tarnowie: 5,0 (bardzo dobry); 4,5 (plus dobry); 4,0 (dobry); 3,5 (plus dostateczny); 3,0 (dostateczny); 2,0 (niedostateczny)