

Załącznik nr 2
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Akademia Tarnowska
ul. Mickiewicza 8
33-100 Tarnów

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Fizjoterapia

1. Poziom/y studiów: jednolite magisterskie
2. Forma/y studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

Dyscyplina/y: nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zdrowiu	222	73

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki medyczne	77	25
2.	nauki o kulturze fizycznej	5	2

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- ☐ nauczyciel przedmiotu²
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia²
- ☐ nauczyciel psycholog
- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Informacje ogólne o kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Fizjoterapia.

Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie.

Poziom kwalifikacji: poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Forma studiów: studia stacjonarne

Profil kształcenia: praktyczny

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.)

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Nazwa kierunku studiów		Fizjoterapia
Poziom kształcenia		studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia		praktyczny
Kod efektu dla kierunku *kod efektu poza standardem	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	
A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (anatomia - anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia - fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika - biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patologia ogólna; pierwsza pomoc)		
WIEDZA		
FZ_A.W.01	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby a w szczególności układu narządów ruchu	
FZ_A.W.02	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	
FZ_A.W.03	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	
FZ_A.W.04	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	
FZ_A.W.05	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	
FZ_A.W.06	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	
FZ_A.W.07	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i	

	procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób
FZ_A.W.08	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu
FZ_A.W.09	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego
FZ_A.W.10	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych
FZ_A.W.11	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii
FZ_A.W.12	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka
FZ_A.W.13	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego
FZ_A.W.14	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty
FZ_A.W.15	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej
FZ_A.W.16	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych
FZ_A.W.17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób
FZ_A.W.18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych
FZ_A.W.19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia
FZ_A.W.20	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej
FZ_A.W.21	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych
UMIEJĘTNOŚCI	

FZ_A.U.01	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie
FZ_A.U.02	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe
FZ_A.U.03	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
FZ_A.U.04	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
FZ_A.U.05	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę
FZ_A.U.06	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania
FZ_A.U.07	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach
FZ_A.U.08	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone
FZ_A.U.09	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji
FZ_A.U.10	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu
FZ_A.U.11	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka
FZ_A.U.12	ocenić poszczególne cechy motoryczne
FZ_A.U.13	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych

FZ_A.U.14	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii
FZ_A.U.15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci
B. NAUKI OGÓLNE (język obcy; psychologia - psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna; socjologia - socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika - pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa - prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne)	
WIEDZA	
FZ_B.W.01	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie
FZ_B.W.02	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych
FZ_B.W.03	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego
FZ_B.W.04	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
FZ_B.W.05	podstawowe metody psychoterapii
FZ_B.W.06	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;
FZ_B.W.07	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami
FZ_B.W.08	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego

FZ_B.W.09	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów
FZ_B.W.10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej
FZ_B.W.11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia
FZ_B.W.12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia
FZ_B.W.13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
FZ_B.W.14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej
FZ_B.W.15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii
FZ_B.W.16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną
FZ_B.W.17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności
FZ_B.W.18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego
FZ_B.W.19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii
FZ_B.W.20	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów
FZ_B.W.21	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów
UMIEJĘTNOŚCI	
FZ_B.U.01	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
FZ_B.U.02	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii

FZ_B.U.03	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością
FZ_B.U.04	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
FZ_B.U.05	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności
FZ_B.U.06	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego
FZ_B.U.07	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii
FZ_B.U.08	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów
FZ_B.U.09	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)
FZ_B.U.10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego
FZ_B.U.11	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania
FZ_B.U.12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
C. PODSTAWY FIZJOTERAPII (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna - fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia)	
WIEDZA	
FZ_C.W.01	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności

FZ_C.W.02	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem
FZ_C.W.03	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii
FZ_C.W.04	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych
FZ_C.W.05	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta
FZ_C.W.06	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych
FZ_C.W.07	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii
FZ_C.W.08	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
FZ_C.W.09	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
FZ_C.W.10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
FZ_C.W.11	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami
FZ_C.W.12	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami
FZ_C.W.13	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością
FZ_C.W.14	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi
FZ_C.W.15	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji

	leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)
FZ_C.W.16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych
FZ_C.W.17	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką
UMIEJĘTNOŚCI	
FZ_C.U.01	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej
FZ_C.U.02	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych
FZ_C.U.03	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych
FZ_C.U.04	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju
FZ_C.U.05	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń
FZ_C.U.06	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego
FZ_C.U.07	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń
FZ_C.U.08	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii
FZ_C.U.09	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii

FZ_C.U.10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii
FZ_C.U.11	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
FZ_C.U.12	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
FZ_C.U.13	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej
FZ_C.U.14	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym
FZ_C.U.15	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami
FZ_C.U.16	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi
FZ_C.U.17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej
FZ_C.U.18*	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem służącym do analizowania ruchu, pomiaru i oceny podstawowych wskaźników fizjologicznych ustroju
FZ_C.U.19*	potrafi sporządzić raport pisemny z badania oraz objaśnić wyniki pacjentowi. Współpracuje w zespole terapeutycznym

D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA

(kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach

układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrici, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych)	
WIEDZA	
FZ_D.W.01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
FZ_D.W.02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
FZ_D.W.03	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
FZ_D.W.04	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
FZ_D.W.05	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
FZ_D.W.06	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatricznego
FZ_D.W.07	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu

	zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
FZ_D.W.08	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET
FZ_D.W.09	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej
FZ_D.W.10	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej
FZ_D.W.11	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie
FZ_D.W.12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej
FZ_D.W.13	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych
FZ_D.W.14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego
FZ_D.W.15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała
FZ_D.W.16	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)
UMIEJĘTNOŚCI	
FZ_D.U.01	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki
FZ_D.U.02	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu
FZ_D.U.03	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki

FZ_D.U.04	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa
FZ_D.U.05	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą
FZ_D.U.06	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce
FZ_D.U.07	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych
FZ_D.U.08	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi
FZ_D.U.09	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym
FZ_D.U.10	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej
FZ_D.U.11	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą

FZ_D.U.12	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)
FZ_D.U.13	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa
FZ_D.U.14	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych
FZ_D.U.15	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu
FZ_D.U.16	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych
FZ_D.U.17	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka
FZ_D.U.18	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka
FZ_D.U.19	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia
FZ_D.U.20	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale
FZ_D.U.21	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności
FZ_D.U.22	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen

FZ_D.U.23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego
FZ_D.U.24	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości
FZ_D.U.25	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie
FZ_D.U.26	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro - i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)
FZ_D.U.27	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych
FZ_D.U.28	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze
FZ_D.U.29	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca
FZ_D.U.30	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej

FZ_D.U.31	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej
FZ_D.U.32	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej
FZ_D.U.33	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego
FZ_D.U.34	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych
FZ_D.U.35	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc
FZ_D.U.36	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej
FZ_D.U.37	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych
FZ_D.U.38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej
FZ_D.U.39	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);
FZ_D.U.40	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego
FZ_D.U.41	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu

FZ_D.U.42	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu
FZ_D.U.43	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruować opiekunów dzieci i młodzieży w zakresie wykonywania tych ćwiczeń
FZ_D.U.44	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki
FZ_D.U.45	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji
FZ_D.U.46	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej
FZ_D.U.47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego
FZ_D.U.48	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego
FZ_D.U.49	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych
E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH	
WIEDZA	
FZ_E.W.01	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego
UMIEJĘTNOŚCI	
FZ_E.U.01	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
FZ_E.U.02	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
FZ_E.U.03	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej
FZ_E.U.04	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki
FZ_E.U.05	zaprezentować wyniki badania naukowego

F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE (praktyka asystencka; praktyka w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu; praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych; praktyka zawodowa)	
WIEDZA	
FZ_F.W.01	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych
FZ_F.W.02	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego
FZ_F.W.03	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych
FZ_F.W.04	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii
FZ_F.W.05	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii
FZ_F.W.06	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności
FZ_F.W.07	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami
FZ_F.W.08	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji
FZ_F.W.09	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem
FZ_F.W.10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);
FZ_F.W.11	standardy fizjoterapeutyczne
FZ_F.W.12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym
FZ_F.W.13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu

FZ_F.W.14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia
FZ_F.W.15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała
FZ_F.W.16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków
FZ_F.W.17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty
FZ_F.W.18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty
UMIEJĘTNOŚCI	
FZ_F.U.01	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych
FZ_F.U.02	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego
FZ_F.U.03	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji
FZ_F.U.04	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej
FZ_F.U.05	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji
FZ_F.U.06	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać
FZ_F.U.07	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy
FZ_F.U.08	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną
FZ_F.U.09	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta
FZ_F.U.10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
FZ_F.U.11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych

FZ_F.U.12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność
FZ_F.U.13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji
FZ_F.U.14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego
FZ_F.U.15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych
FZ_F.U.16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty
FZ_F.U.17	przestrzegać praw pacjenta
FZ_F.U.18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku
G. KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
FZ_G.K.01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
FZ_G.K.02	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej
FZ_G.K.03	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty
FZ_G.K.04	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
FZ_G.K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
FZ_G.K.06	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
FZ_G.K.07	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
FZ_G.K.08	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
FZ_G.K.09	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Marta Bibro	Dr / Adiunkt / Kierownik Katedry Fizjoterapii / Przewodnicząca Kierunkowej Rady Programowej
Agnieszka Jankowicz – Szymańska	Dr hab. / Profesor Uczelni / Członek Rady Uczelni Akademii Tarnowskiej / Pełnomocnik Rektora ds. Badań Naukowych
Małgorzata Łaczek - Wójtowicz	Dr / Adiunkt Dydaktyczny / Kierownik Praktyk Zawodowych / Członek Kierunkowej Rady Programowej
Katarzyna Gmernicka	Mgr / Wykładowca / Zastępca Kierownika Katedry Fizjoterapii / Członek Kierunkowej Rady Programowej
Ewa Otfinowska	Dr / Profesor Uczelni
Beata Milas	Mgr / Starszy Wykładowca / Kierunkowy koordynator ds. Jakości Kształcenia
Lucyna Krzemińska	Mgr / Kierownik Biura Karier, Projektów i Współpracy
Marek Mielak	Mgr / Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych / Członek Kierunkowej Rady Programowej
Natalia Mikurda	Studentka / Członek Kierunkowej Rady Programowej

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Prezentacja uczelni	25
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	26
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	26
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	39
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	56
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	67
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	78
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	93
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	97
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	101
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	109
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	113
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	125
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	127
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	134

Prezentacja uczelni

Akademia Tarnowska (do 28 lutego 2022 r. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie, do 31 maja 2023 r. Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie) jest najstarszą uczelnią tego typu w kraju. Kampus uczelni, ze wszystkimi budynkami dydaktycznymi znajduje się w centrum Tarnowa. Uczelnia znajduje się w ścisłej czołówce uczelni w swojej kategorii (3 miejsce w rankingu Perspektyw w 2023 r.) i jest najchętniej wybieraną uczelnią tego typu w Polsce (według danych z corocznego zestawienia Ministerstwa Edukacji i Nauki).

Celem strategicznym uczelni jest wysoki poziom kształcenia, który na wszystkich kierunkach jest porównywalny z poziomem obowiązującym na uczelniach akademickich. Realizację tego celu zapewnia współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym i z uczelniami akademickimi. Akademia Tarnowska utrzymuje szerokie kontakty z uczelniami zagranicznymi, jest także członkiem organizacji międzynarodowych takich jak: ECTNA i EURASHE.

W strukturze uczelni funkcjonuje sześć wydziałów, które oferują możliwość kształcenia na 31 kierunkach w formie stacjonarnej i niestacjonarnej (I i II stopnia oraz studia jednolite magisterskie). Od powstania do chwili obecnej mury uczelni opuściło ponad 25,5 tysięcy absolwentów. Aktualnie w uczelni studiuje 3 585 studentów, z których 2 947 stanowią studenci studiów stacjonarnych.

Wydział Ochrony Zdrowia (do 30 września 2019 funkcjonujący jako Instytut Ochrony Zdrowia) powołano 1 czerwca 2001 roku. Obecnie jest to największy Wydział Uczelni, prowadzący studia jednolite magisterskie na ocenianym kierunku fizjoterapia, studia I i II stopnia na kierunkach Pielęgniarstwo i Wychowanie Fizyczne oraz studia I stopnia na kierunkach Kosmetologia i Położnictwo.

Katedra Fizjoterapii (do 30 września 2019 roku funkcjonująca jako Zakład Fizjoterapii) rozpoczęła swoją działalność dnia 1 czerwca 2001 r. Do 2017 r. studia na kierunku fizjoterapia były prowadzone w sześciosesemstralnej formie stacjonarnej i niestacjonarnej, natomiast od roku akademickiego 2017/2018 studia prowadzone są w ramach 5-letnich jednolitych studiów magisterskich w formie stacjonarnej. Pierwsze obrony prac magisterskich odbyły się w lipcu 2022. Średnia liczba studentów rozpoczynających co roku kształcenie na kierunku fizjoterapia wynosi 80, natomiast łączna liczba absolwentów wynosi 2169.

W październiku 2017 kierunek fizjoterapia po raz kolejny otrzymał pozytywną ocenę Państwowej Komisji Akredytacyjnej.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Wydział Ochrony Zdrowia (WOZ), w tym Katedra Fizjoterapii, wpisują się w realizację Misji i Strategii Akademii Tarnowskiej.

Podstawowymi zadaniami Akademii Tarnowskiej są (<https://anstar.edu.pl/uczelnia/o-uczelni/podstawowe-zadania-uczelni/>):

- Pomoc młodzieży z małych ośrodków wiejskich i miejskich w uzyskaniu wyższego wykształcenia, która na ogół jest słabsza ekonomicznie od swoich rówieśników z dużych miast.

W Akademii Tarnowskiej kształcenie podejmuje głównie mniej zamożna młodzież z Tarnowa i okolic. Możliwość zakwaterowania w domu studenta, niższe ceny wynajmu pokoju lub mieszkania oraz ogólnie niższy koszt życia a także sprawnie działający system stypendialny umożliwiają tej młodzieży zdobycie wyższego wykształcenia i istotnie zwiększają ich szanse na rynku pracy, dając nadzieje na wykonywanie upragnionego zawodu i wyższy komfort dorosłego życia.

- Kształcenie na wysokim poziomie, porównywalnym do standardów, jakie obowiązują na najlepszych uczelniach akademickich.

Realizację tego celu zapewnia współpraca z krakowskimi uczelniami o wysokiej pozycji i wielowiekowej tradycji: Uniwersytetem Jagiellońskim i Akademią Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie. Część kadry dydaktycznej pracującej w Katedrze Fizjoterapii AT pochodzi z wymienionych uczelni. Wysoki poziom kształcenia oraz spójność programu studiów z programami realizowanymi w wiodących ośrodkach akademickich w Polsce i za granicą pomaga zapewnić współpraca naukowo-badawcza oraz współpraca przy realizacji projektów dydaktycznych finansowanych z funduszy Unii Europejskiej. Partnerami Katedry Fizjoterapii AT w prowadzeniu badań naukowych są aktualnie: Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie oraz Uniwersytet w Miskolcu (Węgry), natomiast partnerami w projektach dydaktycznych byli w ciągu ostatnich trzech lat lub są aktualnie: The University of Nottingham (UK), Satakunta University of Applied Sciences (Pori, Finland), Universidad de Alicante (Hiszpania), Knowledge Innovation Centre (Malta), Middlesex University (London, UK), Atistotle University of Thessaloniki (Grecja),

Aydin University in Istanbul (Turcja), Clinica Vistahermosa (Alicante, Hiszpania). W projekty, zarówno naukowe, jak i dydaktyczne, często angażowani są studenci kierunku fizjoterapia, w większości osoby działające w kole naukowym.

Nauczyciele akademicki zatrudnieni w AT mieli możliwość ukończenia certyfikowanego szkolenia dla tutorów akademickich prowadzonego przez doświadczonych instruktorów Collegium Wratislaviense. Od bieżącego roku akademickiego studenci kierunku fizjoterapia mają możliwość skorzystania z tutoringu rozwojowego i naukowego. Nowo tworząca się szkoła tutorska jest kolejnym przykładem dbałości o zapewnianie najwyższych standardów i wysokiej jakości kształcenia.

- Wychowywanie młodzieży na dobrych i uczciwych obywateli w duchu narodowego patriotyzmu i poszanowania drugiego człowieka.

Liczebność poszczególnych roczników, zwarta struktura kampusu Uczelni oraz atmosfera mniejszego miasta pozwalają wytworzyć przyjazną i zżyłą społeczność Katedry Fizjoterapii i całego Wydziału Ochrony Zdrowia AT. Pomiedzy kadrą dydaktyczną, administracyjną i studentami panują zasady partnerskiej współpracy z wzajemnym poszanowaniem potrzeb i odmienności.

Biorąc udział w licznych akcjach, cyklicznych i okolicznościowych, studenci rozwijają w sobie cechy dobrego człowieka i dobrego fizjoterapeuty. Akcje charytatywne typu kiermasz mikołajkowy na rzecz dzieci z niepełnosprawnością, mikołajkowe zabawy sportowe dla osób z niepełnosprawnością, organizacja kiermaszu ozdób świątecznych wykonanych przez osoby z niepełnosprawnością lub wspólne kolędowanie z pacjentami oddziału radiologii tarnowskiego szpitala św. Łukasza (https://www.facebook.com/katedrafizjoterapiians?locale=hi_IN) rozwijają w studentach empatię, wrażliwość i potrzebę niesienia bezinteresownej pomocy. Aktywny udział w Małopolskiej Nocy Naukowców i innych akcjach popularyzujących naukę kształtuje poczucie współodpowiedzialności za społeczność lokalną, natomiast uczestnictwo w pracach Koła Naukowego FizjoSfera oraz udział w organizowanych na terenie Uczelni warsztatach i kursach szkoleniowych wypracowują ideę uczenia się przez całe życie. W ramach wszystkich wymienionych aktywności studenci współpracują na partnerskich zasadach z nauczycielami akademickimi.

Kształcenie na kierunku fizjoterapia jest ściśle powiązane z zadaniami i misją w dokumencie „STRATEGIA ROZWOJU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W TARNOWIE NA LATA 2020-2025” zatwierdzonej uchwałą nr 2/2020 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 24 stycznia 2020 r. (<https://bip.atar.edu.pl/uchwala/u-2-2020>).

Działania Katedry Fizjoterapii wpisują się w realizację strategii Uczelni poprzez:

A. Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

O wysoki poziom jakości kształcenia dba Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Kierunkowa Rada Programowa. Szczegółowe zasady działania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia opisane są w kryterium 10.

Jakość kształcenia jest oceniana i podnoszona systematycznie dzięki informacjom uzyskiwanym poprzez wewnętrzny system ankiet wypełnianych przez studentów, ocenę działalności pracowników oraz informacje otrzymywane od interesariuszy zewnętrznych. Dowodem na troskę o stałe podnoszenie jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia jest zorganizowanie w czerwcu 2023 roku konferencji Dobre praktyki w kształceniu fizjoterapeutów, do uczestnictwa w której zaproszono nauczycieli akademickich i studentów z Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie oraz Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a także praktykujących fizjoterapeutów współpracujących z Katedrą Fizjoterapii AT (<https://anstar.edu.pl/konferencja-dobre-praktyki-w-ksztalceniu-fizjoterapeutow/>).

Przykładem wpływu opinii studentów na program, a tym samym jakość nauczania jest zwiększenie liczby godzin z przedmiotu Anatomia o 15 h. Wymiernym dowodem na skuteczność wewnętrznego systemu jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia w AT jest zajęcie przez studentów II miejsca w zorganizowanej przez Akademię Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie VIII Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Młodych Fizjoterapeutów (<https://anstar.edu.pl/wielki-sukces-naszych-fizjoterapeutow/>).

B. Dążenie do spełnienia wysokich standardów akademickich kadry naukowo-dydaktycznej poprzez wspieranie ich ciągłego rozwoju

Akademia Tarnowska wspiera rozwój zawodowy nauczycieli akademickich poprzez finansowanie przewodów doktorskich, habilitacyjnych i profesorskich pracowników zatrudnionych na pierwszym miejscu pracy, system grantów wewnętrznych, dofinansowanie udziału w konferencjach naukowych a także dofinansowanie opłat za publikowanie artykułów i monografii naukowych. Pracownicy Biura Karier, Projektów i Współpracy systematycznie pozyskują fundusze, które przeznaczone są na szkolenia dla pracowników Uczelni (m.in. konwersatoria języka angielskiego, szkolenie z zakresu wystąpień publicznych, kurs wykorzystania metod statystycznych w badaniach naukowych oraz indywidualne konsultacje z zakresu analizy danych/metod statystycznych – Szkolenie współfinansowane jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach projektu „Perspektywy Współpraca Synergia Zarządzanie” w Tarnowie z Programu Operacyjnego

Wiedza Edukacja Rozwój; projekt realizowany w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju z III Osi priorytetowej: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju; Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych).

Corocznie przeprowadzany jest konkurs wyłaniający najlepszego Młodego Naukowca, przyznawane są również Nagrody Rektora za wyróżniające osiągnięcia dydaktyczne i naukowe oraz szczególne zaangażowanie w prace organizacyjne na rzecz społeczności akademickiej. W miarę możliwości finansowych Uczelni rozwijana jest infrastruktura badawczo-dydaktyczna i modernizowana jest aparatura badawcza oraz rozszerzane są zasoby informatyczne.

Uczelnia wspiera rozwój uczelnianego czasopisma Health Promotion & Physical Activity. W strukturach Uczelni wyodrębniono Centrum Transferu Technologii oraz Dział Badań Naukowych. Jednostki te mają na celu wspieranie działalności naukowej poprzez pomoc w pozyskiwaniu środków finansowych w konkursach Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju i in., wspieranie transferu wiedzy oraz innowacyjnych technologii, wsparcie procesów komercjalizacji wiedzy oraz technologii opracowanych w Uczelni.

Uruchomiono repozytorium publikacji naukowych pracowników Uczelni. Baza Wiedzy gromadzi informacje o publikacjach naukowych, dydaktycznych, osiągnięciach artystycznych, aktywności zawodowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Tarnowskiej, a także ukończonych pracach dyplomowych na studiach I i II stopnia określone w umowach pomiędzy autorami i właścicielami praw majątkowych do dzieła (wydawcy, instytucje finansujące badania). Baza Wiedzy zapewnia łatwy dostęp do informacji o działalności naukowej, badawczej i dydaktycznej pracowników Uczelni.

C. Wprowadzanie nowoczesnych metod kształcenia

W roku 2021 kadra akademicka AT brała udział w nieodpłatnym szkoleniu (30 h) z zakresu aktywnych metod nauczania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Szkolenie obejmowało techniki prowadzenia zajęć w grupie z wykorzystaniem TIK, wybrane narzędzia TIK, aplikacje i platformy internetowe wykorzystywane w procesie edukacyjnym, różne metody nauczania (m.in. metoda projektowa, metoda odwróconej klasy, metoda problemowa, studium przypadku), formy aktywizacji studentów w nauczaniu zdalnym, mobile learning, narzędzia chmurowe, tworzenie videomateriałów do celów edukacyjnych.

Szkolenie to zrealizowano w ramach projektu Perspektywy Współpraca Synergia Zarządzanie w Tarnowie (zadanie nr 12). Przeprowadzono dwie edycje szkolenia, w którym licznie brali udział pracownicy Katedry Fizjoterapii. Kolejnym szkoleniem dedykowanym kadrze akademickiej było szkolenie: Nowoczesne metody kształcenia osób z niepełnosprawnościami.

Akademia Tarnowska zapewnia nauczycielom akademickim infrastrukturę informatyczną niezbędną do prowadzenia nauczania zdalnego lub hybrydowego.

D. Rozwijanie systemu sprzyjającego aktywizacji studentów w działalności naukowej, kulturalnej, społecznej (wolontariatu) i sportowej

Pracownicy Katedry Fizjoterapii zachęcają studentów do działalności naukowej poprzez aktywność w Kole Naukowym FizjoSfera. Studenci biorą udział w projektach naukowych prowadzonych przez pracowników Uczelni (np. w bieżącym roku w projekcie Wpływ treningu Stabilizacji Spiralnej i treningu na powierzchniach niestabilnych na jakość postawy ciała, równowagę, aktywność wybranych mięśni, symetrię ruchu miednicy w chodzie i wyniki wybranych testów funkcjonalnych u chłopców trenujących piłkę nożną) a także realizują własne projekty pod okiem pracowników Katedry (aktualnie m.in. projekt Siła mięśni łydki, równowaga statyczna i dynamiczna a deformacje w obrębie stóp u osób po 60 roku życia). Efekty tych prac badawczych publikowane są w uczelnianym czasopiśmie Health Promotion & Physical Activity. Przykładem może być praca “Evaluation of therapeutic management in women with lumbar spine pain complaints” (<https://journals.anstar.edu.pl/index.php/hppa/article/view/512>) lub praca “Analysis of swimming flip turn kinematic variables of people with disabilities” (<https://journals.anstar.edu.pl/index.php/hppa/article/view/480>). Jednym z ostatnich sukcesów studentów kierunku fizjoterapia było zajęcie pierwszego i drugiego miejsca na międzynarodowej konferencji kół naukowych, organizowanej przez Uniwersytet w Miskolcu na Węgrzech (<https://anstar.edu.pl/kolejny-sukces-studenckiego-kola-naukowego-fizjosfera/>). Także prace magisterskie studentów fizjoterapii AT przygotowywane są na wysokim poziomie, o czym świadczy nagrodzenie w 2022 roku przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów drugim miejscem pracy „Efektywność manipulacji krótkodźwigniowej stawów kręgosłupa lędźwiowego” i wyróżnienie pracy „Ocena wpływu skręcenia stawu skokowego na możliwości siłowe i szybkościowe zginaczy grzbietowych i podszwowych stopy w grupie kobiet” w konkursie na najlepszą pracę magisterską z zakresu fizjoterapii.

Działalność kulturalna i społeczna studentów fizjoterapii przejawia się ich dużym zaangażowaniem w akcje wolontariackie na rzecz społeczności lokalnej. Przykłady takich akcji przedstawiono powyżej, we wprowadzeniu do opisu Kryterium 1.

Studenci Akademii Tarnowskiej są zachęcani do aktywności sportowej w Klubie Uczelnianym AZS. W Klubie działa 13 sekcji a bogate i nowoczesne zaplecze sportowe AT sprzyja poprawie kondycji i osiąganiu sukcesów sportowych (<https://azs.pwstarn.edu.pl>; <https://www.facebook.com/AZS.ATAR/>).

E. Wspieranie działalności samorządu studenckiego oraz innych organizacji studenckich w celu kształtowania aktywnych postaw studentów

Katedra Fizjoterapii wspiera działalność samorządu studenckiego oraz innych organizacji studenckich poprzez zachęcanie studentów do aktywnego uczestnictwa w działalności Rady Uczelnianej Samorządu Studentów (studenci kierunku fizjoterapia mają tam swoją przedstawicielkę) i wszelkich organizacjach tworzących wspólnotę akademicką w Tarnowie (kołach naukowych, studenckim kole turystycznym, klubie dawców krwi, uczelnianym klubie sportowym, duszpasterstwie akademickim Tratwa etc.).

F. Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej oraz doradztwo zawodowe

Studenci AT mogą rozwijać zainteresowania dotyczące przedsiębiorczości, ekonomii i zarządzania w ramach działalności Koła Naukowego Manager, którego opiekunami są pracownicy Wydziału Administracyjno-Ekonomicznego.

Jedną z form wsparcia oferowaną studentom AT jest poradnictwo zawodowe, które obejmuje doradztwo indywidualne w zakresie planowania i rozwoju kariery zawodowej, zajęcia w ramach wprowadzenia na rynek pracy oraz warsztaty z różnych zakresów tematycznych, przekazywanie informacji z zakresu ofert pracy, staży, praktyk i stypendiów za pomocą bazy mailingowej strony internetowej oraz tablicy ogłoszeń, spotkania informacyjne dotyczące nowych zawodów, branż, możliwości wyjazdów do pracy za granicę w ramach różnych programów dla studentów oraz z zakresu wolontariatu, promocję absolwentów wśród pracodawców (<https://anstar.edu.pl/jednostki/biuro-karier-projektow-i-wspolpracy/>).

Szczególne wsparcie dedykowane jest studentom z niepełnosprawnością (<https://niepelnosprawni.pwszta.edu.pl/cherry-services/doradztwo-zawodowe/>).

G. Zapewnienie młodzieży regionu tarnowskiego dostępu do studiów w wielu obszarach nauki

Dzięki ciągłemu rozwojowi AT, młodzież z regionu tarnowskiego ma dostęp do studiowania wielu kierunków studiów (także tych uznawanych za prestiżowe, jak prawo, czy psychologia). Kierunek fizjoterapia zapewnia przygotowanie do zawodu na najwyższym poziomie a Wydział Ochrony Zdrowia, oferując studiowanie także na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo, kosmetologia i wychowanie fizyczne, umożliwia kontakt z wykładowcami z tych profesji i udział w dodatkowych kursach przedmiotowych. Dzięki możliwości ubiegania się o Indywidualną Organizację Studiów część studentów jest w stanie połączyć studia na dwóch kierunkach. Pracownicy Katedry Fizjoterapii cyklicznie organizują warsztaty i szkolenia dostępne dla absolwentów i studentów. Dzięki temu, że wydarzenia te mają miejsce w murach

Uczelni, koszt ich jest mniejszy, co sprawia, że stają się dostępne dla większej liczby uczestników.

H. Umiejdzynarodowienie studiów w Uczelni, działania na rzecz mobilności studentów, tworzenia wspólnych programów studiów z partnerami zewnętrznymi

W Akademii Tarnowskiej prężnie działa Dział Współpracy z Zagranicą (DWZZ), które pozyskuje fundusze oraz partnerów umożliwiających wymianę międzynarodową pracowników i studentów. W ubiegłym roku akademickim w AT praktyki odbywało czterech studentów z Węgier, natomiast czterech studentów fizjoterapii AT realizowało praktyki zawodowe we Włoszech (w Bolonii i Ankonie). Aby ułatwić studentom uczestnictwo w stażach we Włoszech, Uczelnia oferuje studentom bezpłatny kurs języka włoskiego. Pracownicy Katedry Fizjoterapii zrealizowali w ubiegłym i bieżącym roku akademickim staże we Włoszech, na Węgrzech oraz w Finlandii.

Dzięki wsparciu pracowników DWZZ, Katedra Fizjoterapii była partnerem w niedawno zakończonym projekcie Assuring Quality Health Care Traineeships for Medical and Professionals Allied to Medicine through embedding and exploiting tools across Higher Education (akronim projektu: Healint4All, numer referencyjny: 2020-1-UK01-KA203-079155). Liderem projektu był The University of Nottingham (UK), Satakunta University of Applied Sciences (Pori Finlandia), Universidad de Alicante (Hiszpania) a partnerami Knowledge Innovation Centre (Malta), Middlesex University (London, UK), Aristotle University of Thessaloniki (Grecja). Projekt był nominowany w konkursie Standards+Innovation Awards w 2021 roku.

Obecnie Katedra Fizjoterapii jest liderem innego międzynarodowego projektu, którego tematem jest Development of Intercultural Communication Skills in Physiotherapy Practice through an E-Learning Course on Movement Analysis and therapy (akronim projektu: Mov-E, numer referencyjny 2022-1-PL01-KA220-HED-000089228). Partnerami projektu są Satakunta University of Applied Sciences (Pori, Finlandia), Clia Vistahermosa (Alicante, Hiszpania), Knowledge Innovation Centre (Malta), Miskolci Egyetem (Miskolc, Węgry), Aydin University (Istanbul, Turcja), Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie.

I. Podejmowanie działań usprawniających studiowanie osób niepełnosprawnych

Kampus Akademii Tarnowskiej jest stale modernizowany w celu usprawnienia korzystania z obiektów przez osoby z niepełnosprawnością. Dostosowania dotyczą m.in. remontu wind, montażu nowoczesnych automatycznych drzwi wejściowych do każdego z budynków, dostosowania toalet. Studenci z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności otrzymują adekwatne wsparcie (także możliwość studiowania na odległość, jeśli taki model pozwala na

osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się), które pomaga uzyskać Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, dostępna dla studentów codziennie od poniedziałku do piątku (https://niepelnosprawni.pwsztar.edu.pl/?fbclid=IwAR2JPTMT1q8kXE6TNmdJqQxo8FQCq_xetSHbKLQvMdzsasN58FV_GliohBI). Obecnie na kierunku fizjoterapia orzeczenie o niepełnosprawności mają dwie studentki – każda z nich otrzymuje indywidualne wsparcie dostosowane do potrzeb.

J. Prowadzenie systematycznego badania losów absolwentów Uczelni

Za badanie losów absolwentów w AT odpowiada Biuro Karier, Projektów i Promocji. Pod tym linkiem: https://pliki.pwsztar.edu.pl/~abk_dok/Fizjo22.pdf można znaleźć przygotowany przez pracowników Biura raport z badania losów absolwentów fizjoterapii za rok 2022.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia AT zakłada współpracę ze środowiskiem lokalnym, dostosowanie do zmieniającego się rynku pracy i procesów zachodzących w otaczającym świecie.

Tworząc program studiów oraz zawartość merytoryczną poszczególnych kursów przedmiotowych poza obowiązującymi regulacjami prawnymi brane są pod uwagę:

- kierunki rozwoju rynku pracy dla fizjoterapeutów w Polsce i krajach Unii Europejskiej (także zmiany przepisów prawnych);
- wyzwania związane z dynamicznym rozwojem medycyny i nowoczesnych technologii wykorzystywanych w procesie terapeutycznym;
- zmiany demograficzne, takie jak starzenie się społeczeństwa, zmniejszenie liczby gospodarstw wielopokoleniowych, coraz liczniejsze przypadki samotnie mieszkających osób starszych, które należy wspierać w zachowaniu samodzielności;
- potrzeba aktywizacji do życia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną i/lub ruchową, walka ze stygmatyzacją i negatywnymi stereotypami;
- coraz większa międzykulturowość związana z ruchami migracyjnymi i wynikająca z tego potrzeba zwiększenia kompetencji miękkich.

Ambicją pracowników Katedry Fizjoterapii jest ciągle doskonalenie kształcenia na kierunku tak, aby Uczelnia przygotowywała do pracy absolwentów, którzy będą skutecznie konkurować o zatrudnienie z absolwentami prestiżowych akademii i uniwersytetów. Absolwenci nasi z jednej strony są przygotowani do odpowiedzi na zapotrzebowanie lokalnego i sublokalnego rynku, z drugiej strony mogą z powodzeniem realizować karierę zawodową w dowolnym kraju Unii Europejskiej lub poza nią, nie ustępując profesjonalizmem rówieśnikom kształcącym się za granicą.

Oprócz tradycyjnego warsztatu fizjoterapeuty, pracownicy dydaktyczni Katedry Fizjoterapii dokładają wszelkich starań, by wyposażyć studentów w umiejętności komunikacji z pacjentami i członkami zespołu terapeutycznego pochodzącymi z odległych obszarów kulturowych. Cel ten jest realizowany poprzez tworzenie we współpracy z międzynarodowym konsorcjum zdalnego 15-godzinnego kursu szkoleniowego, ukierunkowanego na zdobywanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, których specyfika wynika ze zróżnicowania tradycji, przekonań, wierzeń religijnych, priorytetów i systemu wartości poprzez naukę analizy i terapii ruchu (wspomniany wyżej projekt Mov-E). Projekt ten został objęty patronatem KIF a po przyzwoleniu Władz Uczelni może być włączony do oferty przedmiotów uzupełniających program kształcenia. Jest to przykład nowatorskich praktyk w edukacji.

Kolejnym celem pracowników Katedry Fizjoterapii jest wypracowanie u studentów, właściwych dla zawodu fizjoterapeuty oraz przydatnych w odnalezieniu się na rynku pracy cech: nawyku ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, otwartości na nowoczesne technologie, ciekawości, kreatywności a nade wszystko otwartości na ludzi, empatii i wyzbywania się uprzedzeń.

Przystosowanie koncepcji kształcenia do zmieniającego się otoczenia i rynku pracy częściowo opisano w poprzednim punkcie raportu. Należy jednak podkreślić, że Katedra Fizjoterapii ściśle współpracuje w procesie uaktualniania i doskonalenia koncepcji kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi (podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego) oraz wewnętrznymi (w roli których występują sami studenci i doświadczeni pracownicy).

Katedra Fizjoterapii współpracuje z 26 podmiotami leczniczymi (szpitalami, przychodniami, sanatoriami, gabinetami prywatnymi) w ramach podpisanym porozumień. W placówkach tych, w ramach praktyk, staży i zajęć klinicznych studenci rozszerzają wiedzę, zdobywają umiejętności praktyczne oraz doskonalą się w komunikacji z pacjentami i współpracy z zespołem terapeutycznym. Oprócz tych obowiązkowych zajęć, studenci mają możliwość (w ramach działalności Koła Naukowego FizjoSfera oraz podczas akcji wolontariatu) brania udziału w badaniach naukowych, projektach popularyzujących naukę lub zdrowy tryb życia. Współpraca taka prowadzona jest aktualnie m.in. z II LO w Tarnowie, Szkołą Mistrzostwa Sportowego w Tarnowie i Klubikiem Seniora w Skrzyszowie. Zakres współpracy jest każdorazowo omawiany i uzgadniany wspólnie, aby prowadzone działania rozszerzały wiedzę i umiejętności zaplanowane do uzyskania w ramach standardów kształcenia na kierunku fizjoterapia, odpowiadały zainteresowaniom studentów i przynosiły korzyść społeczności, której dotyczy współpraca.

Przykładami współpracy z podmiotami zewnętrznymi w dostosowaniu programu kształcenia na kierunku fizjoterapia do potrzeb lokalnego rynku pracy jest wprowadzenie zajęć przygotowujących studentów do aktywizacji osób z niepełnosprawnością (intelektualną i ruchową) do pełniejszego udziału w życiu społecznym. Studenci biorą czynny udział w treningu wspinaczkowym oraz zajęciach w wodzie (także nurkowaniu) osób z niepełnosprawnością. Zajęcia takie zostały wprowadzone po konsultacjach z osobami prowadzącymi licznie i prężnie działające w Tarnowie stowarzyszenia zrzeszające osoby z niepełnosprawnościami (Start, Fundacja RuszSię!, Fundacja Przeżyjmy to razem). Na zaproszenie dyrektorów tarnowskich szkół, pracownicy Katedry Fizjoterapii wraz ze studentami przeprowadzali także badanie postawy ciała uczniów. Ta dodatkowa aktywność pozwoliła studentom zdobyć dodatkowe umiejętności praktyczne.

Innym przykładem współpracy Katedry Fizjoterapii z interesariuszem zewnętrznym jest opracowanie wraz z zespołem nauczycieli i uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Tarnowie urządzenia pomocniczego w badaniu ruchu – HOLIOMETR. Po zakończeniu prac nad prototypem urządzenia, studenci fizjoterapii AT będą mieli możliwość uczestniczenia w projekcie badającym trafność i rzetelność pomiarów wykonywanych tym urządzeniem zdobywając nowe doświadczenia i umiejętności. Mamy nadzieję, że w przypadku pomyślnego zakończenia prac, HOLIOMETR zostanie wprowadzony na rynek i będzie przykładem skuteczności współpracy środowiska akademickiego z ośrodkami edukacyjnymi 5 poziomu PRK w tworzeniu nowatorskich rozwiązań.

Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się dziedzin współczesnej medycyny. Zawód fizjoterapeuty wymieniany jest jako jeden z najbardziej rozwojowych na świecie. Zapotrzebowanie na specjalistów wzrasta nie tylko w kraju ale za granicą, gdzie nasi absolwenci znajdują z powodzeniem pracę i są szczególnie doceniani.

Studia na kierunku fizjoterapia oferują możliwość wyboru różnorodnych ścieżek zawodowych. Absolwenci znajdują zatrudnienie w podmiotach ochrony zdrowia prowadzących działalność fizjoterapeutyczną na terenie całego kraju i poza jego granicami. Większość absolwentów znajduje zatrudnienie w publicznych placówkach medycznych, ośrodkach rehabilitacyjnych, szpitalach, przychodniach, poradniach lub sanatoriach i szpitalach uzdrowiskowych, w klubach fitness, siłowniach, ośrodkach SPA oraz ośrodkach wellness. Mogą prowadzić własną działalność fizjoterapeutyczną co zapewne w przyszłości będzie korzystnym finansowo rozwiązaniem. Mogą podjąć współpracę z wybraną drużyną sportową lub klubem sportowym, obecnie zawodowi sportowcy regularnie korzystają z pomocy fizjoterapeutów. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na

kierunku fizjoterapia w Akademii Tarnowskiej uzyskują przygotowanie zawodowe do pracy z różnorodnymi pacjentami w każdym wieku. Posiadają również przygotowanie niezbędne do przeprowadzenia oceny z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, potrafią planować, kontrolować i monitorować efektywność procesu fizjoterapii. Absolwenci kierunku fizjoterapia potrafią zlecać i dobierać wyroby medyczne oraz nauczać pacjentów posługiwania się nimi. Są także przygotowani do prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności. Poziom wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych pozwala na kształtowanie, podtrzymywanie i przywracanie wydolności i sprawności psycho-fizycznej pacjentów, z zachowaniem wobec nich szacunku, zrozumienia oraz z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej. Absolwenci są także przygotowani do prowadzenia badań naukowych i włączania się w pracę zespołów badawczych, prowadzą kursy doskonalące, zajmują się działalnością naukową i dydaktyczną w ramach uczelni wyższych. Absolwenci są również przygotowani do pełnienia funkcji kierowniczych w dziedzinie fizjoterapii, posiadają wszelkie kompetencje do kierowania zespołem fizjoterapeutycznym oraz organizacji i zarządzania placówkami oferującymi usługi fizjoterapeutyczne.

Studia kończą się egzaminem dyplomowym i absolwent uzyskuje tytuł magistra. Prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty wydawane jest przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów. Akademia Tarnowska kształci fizjoterapeutów, którzy uzyskują kwalifikacje zgodne z ustawą o zawodzie fizjoterapeuty. Absolwent ocenianego kierunku studiów może kontynuować edukację na studiach podyplomowych i kursach doszkalających oraz kontynuować kształcenie w szkole doktorskiej.

W Akademii Tarnowskiej bardzo prężnie działa Biuro Karier, Projektów i Współpracy, które kieruje swoją ofertę do studentów wszystkich kierunków studiów i specjalności. Biuro przekazuje studentom i absolwentom oferty pracy, które są przesyłane przez pracodawców. Prowadzi monitoring absolwentów Akademii Tarnowskiej, którzy rejestrują się w Powiatowym Urzędzie Pracy w Tarnowie oraz w urzędach ościennych.

Dane dostępne na stronie Biura Karier, Projektów i Współpracy w zakładce RAPORTY. bkip.anstar.edu.pl oraz <https://www.facebook.com/bkiptarnow>

Koncepcję kształcenia na kierunku fizjoterapia w Akademii Tarnowskiej wyróżnia:

- wyjście naprzeciw zróżnicowanym potrzebom studentów, zarówno tych najzdolniejszych, jak i tych ze specjalnymi potrzebami i dostosowanie procesu kształcenia poprzez: Indywidualną Organizację Studiów, możliwość skorzystania z tutoringu rozwojowego i naukowego, wsparcie

studentów czynnie uprawiających sport poprzez projekty typu Narodowa Reprezentacja Akademicka 2023-2024, prężnie działające Koło Naukowe;

- uwzględnianie oczekiwań studentów a także interesariuszy zewnętrznych, w tym potencjalnych pracodawców i dostosowanie programu studiów do wyzwań współczesnego świata i potrzeb lokalnego otoczenia społeczno-gospodarczego;
- atrakcyjną ofertę dodatkowych certyfikowanych szkoleń i kursów organizowanych w murach Uczelni (działania te są szczegółowo omówione w dalszej części raportu);
- umożliwienie studentom czynnego udziału w prowadzonych przez pracowników badawczo-dydaktycznych projektach naukowych oraz pomoc w realizacji własnych projektów badawczych studentów;
- stwarzanie optymalnych warunków do nauki poprzez ciągłe wzbogacanie infrastruktury Uczelni (m.in. ostatni zakup stołu anatomicznego 3D oraz wyposażenie 9 stanowisk VR do nauki anatomii, ale także stworzenie stref relaksu dla studentów w każdym z budynków kampusu Uczelni);
- angażowanie się pracowników dydaktycznych Katedry Fizjoterapii w prace nad międzynarodowymi projektami, których celem jest podniesienie jakości kształcenia na kierunkach medycznych i paramedycznych (projekt Healint4All, projekt Mov-E).

Efekty uczenia się, które podkreślają związek zdobytych przez absolwenta kierunku fizjoterapia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są spójne dla dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek fizjoterapia, czyli dyscypliny: nauki o zdrowiu, nauki medyczne i nauki o kulturze fizycznej. Efekty uczenia się wskazują na interdyscyplinarność kształcenia. Warte podkreślenia jest szerokie spektrum zdobytej podczas studiów wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, a także samodzielność absolwenta w jego w pracy zawodowej. Wszystkie efekty uczenia się osiąmane są poprzez realizację zajęć ujętych w harmonogramie realizacji programów studiów, realizację praktyk zawodowych oraz przygotowanie do końcowego egzaminu dyplomowego. Efekty uczenia się przedstawiono w tabeli efektów uczenia się dla kierunku fizjoterapia w pierwszej części raportu samooceny.

W obszarze wiedzy kluczowe efekty uczenia się dla kierunku fizjoterapia wyposażają absolwenta w zaawansowaną wiedzę z zakresu: nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Absolwent zna budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego oraz podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności narządu ruchu oraz układu sercowo-naczyniowego i oddechowego. Absolwent przestrzega wskazań i przeciwwskazań w terapii pacjentów, podczas stosowania

kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii i innych form terapii, adekwatnie do rozpoznania i stanu klinicznego pacjenta. Zna zasady diagnozowania oraz szczegółowe zasady i sposoby leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz w wieku rozwojowym w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii z różnego zakresu. Absolwent zna zasady diagnozowania oraz zasady i sposoby leczenia w chorobach wewnętrznych: w chirurgii, geriatrici, kardiologii i kardiouchirurgii, pulmonologii, onkologii i medycynie paliatywnej, ginekologii i położnictwie, pediatrii i psychiatrii. Zna i odpowiednio interpretuje metody badania klinicznego i diagnostyki obrazowej. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej, zna i rozumie zasady kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami fizjoterapeutycznymi, stosuje założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).

W obszarze umiejętności kluczowe efekty uczenia się wyposażają absolwenta w umiejętności praktyczne z zakresu: przeprowadzania diagnostyki pacjenta, wykonania testów funkcjonalnych właściwych dla fizjoterapii, zapisania i zinterpretowania jego wyników, a także samodzielnego wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego. Ponadto absolwent potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji. Absolwent umie też wypełnić dokumentację dotyczącą stanu zdrowia pacjenta i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych. Potrafi ocenić stany zagrożenia życia i wdrożyć odpowiednie procedury. Umie porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W obszarze kompetencji społecznych kluczowe efekty uczenia się wyposażają absolwenta w kwalifikacje przejawiające się w wykonywaniu zawodu będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej, promowania zdrowego stylu życia, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji.

Efekty uczenia się zapewniają pogłębioną wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych i humanistycznych. Zdobyte kwalifikacje w czasie zajęć i praktyk studenckich gwarantują nie tylko profesjonalizm i praktyczny aspekt zdobytego wykształcenia ale i umiejętność pracy zespołowej, korzystania

z rad bardziej doświadczonych pracowników i przełożonych oraz przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej. Efekty uczenia się zdefiniowane dla kierunku wynikają ze standardu kształcenia dla kierunku fizjoterapia i są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany. Efekty uczenia się są osiągnięte i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na ich weryfikację. Student po zakończeniu studiów uzyskuje wszystkie zamierzone efekty objęte standardem kształcenia, łącznie z zakresem działalności naukowej i komunikowaniem się w języku obcym, przygotowujące do samodzielnego wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	
2.	-	
...	-	

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe na ocenianym kierunku są zgodne z efektami uczenia się oraz aktualnym stanem wiedzy. W koncepcji i celach kształcenia na kierunku fizjoterapia studia jednolite magisterskie uwzględniono obowiązujące akty prawne. Treści kształcenia i efekty uczenia się są zgodnie z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.).

Szczegółowe treści programowe dla realizowanych zajęć są opracowane na podstawie aktualnej wiedzy z zakresu fizjoterapii i zgodne z przyjętymi efektami uczenia się oraz są związane z praktycznym profilem kierunku. Umożliwiają one teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do podjęcia pracy w zawodzie uwzględniając wytyczne dotyczące standardów i kompetencji opisanych w ustawie o zawodzie fizjoterapeuty. Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku

fizjoterapia, potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym szczególnie rynku pracy, mieszczą się również w dyscyplinie nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, do których kierunek jest przyporządkowany. Dodatkowo treści kształcenia uwzględniają komunikowanie się w języku obcym co najmniej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe przygotowują studenta zarówno teoretycznie, jak i praktycznie do podjęcia pracy w zawodzie fizjoterapeuty. Uwzględnienie wszystkich efektów uczenia się w harmonogramie realizacji studiów weryfikuje macierz pokrycia efektów uczenia się, określająca przypisanie efektów uczenia się do poszczególnych zajęć (załącznik 4). Treści programowe z poszczególnych zajęć uwzględniają aktualny stan wiedzy oraz odnoszą się do aktualnych publikacji w dziedzinie nauk, do których przyporządkowano kierunek.

Przykładem powiązań treści programowych z kierunkowymi efektami uczenia się może być przedmiot „Laboratorium Analizy Ruchu” przygotowuje studentów do samodzielnego badania ustawienia ciała w przestrzeni w pozycjach statycznych i w ruchu, oceny podstawowych wzorców ruchowych i oceny gotowości do powrotu do aktywności fizycznej do urazie narządu ruchu.

Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do wyżej wymienionych zajęć:

Student, w zakresie wiedzy zna i rozumie: metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.

Student w zakresie umiejętności: potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej; potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem służącym do analizowania ruchu, pomiaru i oceny podstawowych wskaźników fizjologicznych ustroju; potrafi sporządzić raport pisemny z badania oraz objaśnić wyniki pacjentowi. Współpracuje w zespole terapeutycznym.

Student w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Cel zajęć „Laboratorium Analizy Ruchu”:

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi postawy i mechanizmami jej stabilizacji w sytuacjach statycznych i dynamicznych, analiza jakości postawy ciała i jakości wykonywanych ruchów. Przedstawienie definicji i obrazu klinicznego urazów narządu ruchu

najczęściej występujących w sporcie. Zaprezentowanie wybranych metod, których celem jest analiza ruchu i diagnozowanie dysfunkcji oraz technik mających te dysfunkcje eliminować. Zapoznanie z filozofią kontroli posturalnej i kinetycznej.

Treści programowe zajęć „Laboratorium Analizy Ruchu”:

Nauka analizy postawy ciała w pozycji stojącej, w siadzie na podwyższeniu i w ruchu, w czasie wykonywania codziennych czynności: chodzenie, dźwiganie, wstawanie, sięganie itp. Obserwacja zależności pomiędzy antagonistycznymi i agonistycznymi grupami mięśniowymi, analiza „timingu”, czyli kolejności włączania się poszczególnych mięśni do pracy. Nauka rozpoznawania cech niestabilności i restrykcji. Zapoznanie z wybranymi testami funkcjonalnymi służącymi ocenie jakości ruchu i postawy (np. test sekwencjonowania, orientacyjna ocena ruchomości kręgosłupa, zmodyfikowany test Thomasa itp.) oraz elementarnymi testami klinicznymi pomocnymi w diagnozowaniu urazów narządu ruchu. Wykorzystanie profesjonalnych narzędzi badawczych w ocenie postaw i ruchu: podoskop elektroniczny, system Zebris Pointer, platforma BTS P-walk, G-sensor etc.

Po zakończeniu kursu student rozumie zależność pomiędzy zaburzeniami przebiegu ruchu a wystąpieniem i nawrotami urazów mięśniowo-szkieletowych. Potrafi w stopniu podstawowym analizować postawę i jakość ruchu, także chodu i biegu u siebie i innych. Zauważa poważne nieprawidłowości w postawie i przebiegu ruchu, ma świadomość potrzeby ich skorygowania. Potrafi wykonać i zinterpretować proste testy badające jakość postawy i ruchu oraz stan funkcjonalny narządu ruchu. Ma elementarną umiejętność przeprowadzania lokalnego i globalnego treningu kontroli motorycznej oraz stabilizacji tułowia.

Umiejętność posługiwania się narzędziami oraz urządzeniami analizy jakości postawy ciała i jakości wykonywanych ruchów jest w obecnych czasach ważną kompetencją na rynku pracy. Większość ośrodków rehabilitacyjnych prowadzi działania diagnostyczne, a sprzęt tego typu jest elementem ich wyposażenia. Umiejętność zastosowania ww. narzędzi zwiększa kompetencje absolwentów jako potencjalnych pracowników.

W ramach zdobywania przewidzianych programem efektów uczenia się, studenci są zachęceni do włączenia się w projekty badawcze realizowane wraz z nauczycielami akademickimi Katedry Fizjoterapii. Efektem tej współpracy są liczne publikacje, których przykłady podano poniżej:

Jankowicz-Szymańska A., Wódka K., Kawa J., Kwiek B. Comparison of trunk alignment and postural habits of high school adolescents and university students. *Health Promotion and Physical Activity*. 2022; 20 (3): 11–22.

Bibro MA., Laskowska Ł., Ziomba A., Jankowicz-Szymańska A. (2020). Relationship between chest mobility and angle of spinal curvatures in the sagittal plane. *Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences*, 87(29):39-46. (20 MNiSW)

Wojtanowski W., Kozioł P., Jankowicz-Szymańska A. (2020). The correlation between the pelvic movement symmetry during motion, as well as body mass and the alignment of the knees of schoolchildren. *Health Promotion & Physical Activity*, 3(12): 16-21.

Fałatowicz M., Jankowicz-Szymańska A., Kaczor A. (2020). *The effect of carrying a light shoulder bag and cross bag on trunk positioning in young adults. Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences*. 90 (30): 55-62.

Metody kształcenia

Metody kształcenia na kierunku fizjoterapia są zróżnicowane, uzależnione od rodzaju i formy zajęć, na których są realizowane. Są one zorientowane na aktywne włączenie studenta w proces uczenia się oraz umiejętność wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w praktyce.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy są osiągane w trakcie zajęć teoretycznych. W celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się stosuje się również metody eksponujące, metody pogładowe, wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące (praca z podręcznikiem, gry dydaktyczne, inscenizacje, burza mózgów). Efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych są osiągane na zajęciach o charakterze praktycznym oraz na praktykach zawodowych. Nauka czynności fizjoterapeutycznych odbywa się przez wykonywanie ich w pracowniach zawodowych, gdzie studenci uczą się zastosowania metod, technik zawodowych na sobie. Zajęcia praktyczne odbywają się również bezpośrednim kontakcie z pacjentem (ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia medyczne, praktyki). Do osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności wykorzystywane są następujące metody: metody praktyczne, metody eksponujące, pokaz, inscenizacja, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, praca w parach, praca w grupach, samokształcenie. W przypadku zajęć ruchowych wykorzystywane są metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), metody podające (metody nauczania: objaśnienie, pokaz, instruktaż.), samodzielna praca studentów (samokształcenie). Kompetencje społeczne kształtowane są przede wszystkim w czasie odbywania zajęć klinicznych, praktyk zawodowych, seminarium, lektoratów. Seminarium dyplomowe opiera się na metodach problemowych i aktywizujących tj. analizie przypadków, analizie źródeł, burzy mózgów oraz dyskusji dydaktycznej. Zastosowanie

technik informacyjnych oraz praca edytorska nad tekstem pracy rozwijają kreatywność studentów oraz aktywizują ich do samokształcenia.

Praca własna studenta (samokształcenie) zakłada w procesie realizacji kształcenia usamodzielnienie studenta w procesie uczenia się i naukę samokontroli, analiza treści wskazanej literatury przedmiotu uczy krytycznej analizy treści. W tej formie kształcenia są wykorzystywane: przygotowanie i przedstawienie wyznaczonego tematu w formie referatu lub prezentacji multimedialnej. Przygotowane przez studentów prace, są oceniane i omawiane. W ramach samokształcenia realizowane jest również przygotowywanie się do zajęć, co jest weryfikowane podczas zaliczenia przedmiotu, zgodnie ze wskazanymi studentowi, metodami weryfikacji.

W ramach kształcenia na kierunku fizjoterapia wykorzystywane są technologie informacyjne i komunikacyjne, spełniając potrzeby rynku pracy w zakresie znajomości oprogramowania biurowego, baz danych oraz komunikatorów. W nauczaniu wykorzystywane są metody projektowe, metoda odwróconej klasy, metoda problemowa, studium przypadku, formy aktywizacji studentów w nauczaniu zdalnym, mobile learning, narzędzia chmurowe, tworzenie videomateriałów do celów edukacyjnych.

Kompetencje językowe w zakresie komunikowania się w języku obcym na poziomie B2+ ESOKJ studenci zdobywają na zajęciach z lektoratu języka obcego, ale mogą je doskonalić poprzez aktywny udział w programie Erasmus + oraz udział w międzynarodowych konferencjach kół naukowych. Umiejętności praktyczne w zakresie posługiwania się językami obcymi, jak również praktyczne połączenie ich z kompetencjami z zakresu fizjoterapii pozwalają na aktywny samorozwój i rozwijają kreatywność studentów.

W procesie kształcenia wykorzystywane są nowoczesne metody aktywizujące studentów do nauki. W ramach przedmiotu Anatomia (prawidłowa, funkcjonalna, palpacyjna) wykorzystywany jest „Interaktywny stół anatomiczny”. Zawiera szczegółowe obrazy ciała kobiety i mężczyzny o naturalnych wymiarach, wyodrębnionych jest w nim 13 układów anatomicznych, posiada także obszerną bibliotekę obrazów 3D z zakresu anatomii, kinezylogii, embriologii, radiologii, histologii. Możliwość zmiany orientacji ustawienia ekranu na poziomą umożliwia grupie studentów pracę i obserwację z bliska ekranu dookoła stołu anatomicznego. Innym narzędziem stosowanym w procesie dydaktycznym jest wykorzystanie wirtualnej rzeczywistości z wykorzystaniem aplikacji VR. Studenci w ramach zajęć wykorzystują gogle VR, które umożliwiają eksplorację i poznawanie ludzkiego ciała na różne sposoby. Do weryfikacji osiągalności efektów kształcenia stosowane są również quizy dostępne w ramach licencji na powyższe pomoce dydaktyczne.

W procesie nauczania podejmowane są działania mające na celu doskonalenie i unowocześnianie procesu dydaktycznego, wśród których wdrażane są nowe metody i techniki kształcenia na odległość. Wśród nich ważne miejsce zajmują metody nauczania w formie e-learningu. Metody kształcenia na odległość przed okresem pandemii Covid-19 nie były często wykorzystywane, chociaż Uczelnia stwarzała możliwość korzystania m.in. z platformy Moodle. W okresie pandemii Covid-19 wdrożono zajęcia online w formie wideokonferencji, czatu, rozszerzono wykorzystanie platformy Moodle, a przede wszystkim usługi Microsoft Teams (w zakresie której, Dział Obsługi Informatycznej przeprowadził szkolenia dydaktyków). W związku z koniecznością stosowania nauczania na odległość nauczyciele poszerzyli swoje umiejętności biorąc udział w 32h kursie organizowanym przez Uczelnię „Aktywne metody nauczania z wykorzystaniem Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych”. Ponadto Dział Obsługi Informatycznej przygotował podstronę <https://it.pwsztar.edu.pl/>, na której znajdują się materiały szkoleniowe dla wykładowców i studentów. Należy podkreślić, iż zajęcia praktyczne na kierunku fizjoterapia, w tym zajęcia kształcenia zawodowego oraz zajęcia kliniczne i praktyki zawodowe realizowane w zewnętrznych placówkach klinicznych odbywały się podczas pandemii stacjonarnie z zachowaniem reżimu sanitarnego. Było to bardzo duże wyzwanie organizacyjne dla Uczelni, nauczycieli i studentów, ale pozwoliło na uzyskiwanie efektów umiejętnościowych poprzez rzeczywistą pracę z pacjentami oraz wykonywanie czynności manualnych na sobie, bez której student kierunku fizjoterapii nie jest w stanie uzyskać właściwych kompetencji zawodowych w pełnym ich zakresie.

Program studiów uwzględnia możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w zakresie nie większym niż przewidują to obowiązujące akty prawne. W roku akademickim 2023/2024 zajęcia na kierunku fizjoterapia w semestrze zimowym są prowadzone stacjonarnie, z wyjątkiem przedmiotów: Anatomia rentgenowska (ĆP, II rok), Fizykoterapia (W, II rok), Kliniczne podstawy fizjoterapii w: kardiologii i kardiochirurgii (W, III rok). Wymienione zajęcia prowadzone są zgodnie z procedurą PR-7 Procedura prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Taka forma prowadzenia zajęć została wybrana na wniosek studentów lub związana jest z możliwością korzystniejszego ułożenia harmonogramu.

Proces nauczania dostosowany jest do zróżnicowanych potrzeb indywidualnych i grupowych studentów. Zgodnie z Regulaminem studiów w ANS w Tarnowie przyjętego Uchwałą nr 25/2023 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 2023 roku studenci mają prawo do indywidualnej organizacji studiów, w szczególności w sytuacji

wychowywania dziecka, różnych dysfunkcji (niepełnosprawność, choroba) osiągania wysokich wyników w nauce lub sporcie, aktywności w różnych organach, w tym samorządzie studenckim, kołach naukowych itp. Taka forma organizacji studiów pozwala m.in. na indywidualny dobór grup i tym samym optymalne dla studenta zaplanowanie zajęć w czasie oraz przyznanie indywidualnych terminów zaliczeń. Dzięki tym rozwiązaniom studenci są np. w stanie realizować studiowanie na dwóch kierunkach lub połączyć studia z opieką nad dzieckiem. Zgodnie z § 20 ust 6 regulaminu studiów: „W sprawie indywidualnej organizacji studiów rozstrzyga dziekan wydziału na pisemny wniosek studenta kontynuującego studia złożony w terminie do 14 dni od momentu rozpoczęcia semestru zimowego lub letniego, a w przypadku studentów przyjętych na studia w terminie do 14 dni od momentu przyjęcia na studia.” W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/24 IOS została przyznana 17 studentom kierunku fizjoterapia.

Akademia Tarnowska wdraża również specjalne procedury dotyczące wsparcia studentów z niepełnosprawnościami. Pełnomocnik Rektora Ds. Osób Niepełnosprawnych stara się zapewniać studentom z niepełnosprawnością odpowiednie warunki odbywania zajęć i ich zaliczania, uwzględniając także specyficzne potrzeby tej grupy studentów w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego ze względu na stopień oraz rodzaj niepełnosprawności. Regulamin studiów AT pozwala m.in. na nagrywanie treści zajęć (za zgodą prowadzącego), obecność opiekuna podczas zajęć, indywidualne terminy zaliczeń, egzaminów, urlopy krótko- i długoterminowe, formę egzaminu dostosowaną do możliwości osoby z niepełnosprawnością. Ponadto studenci z niepełnosprawnością mogą skorzystać z bezpłatnych konsultacji psychologicznych, a na terenie uczelni wyeliminowano bariery architektoniczne zewnętrzne i wewnętrzne utrudniające poruszanie się osób niepełnosprawnych; w salach audytoryjnych wyodrębniono miejsca dla osób na wózkach inwalidzkich. Biblioteka Uczelniana i czytelnia są wyposażone w narzędzia umożliwiające sprawne i komfortowe korzystanie z zasobów wiedzy. Pomieszczenia te posiadają odpowiednie miejsca, które są wyposażone między innymi w czytniki pisma, lupy czy wzmacniacze głosu.

Obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024 program kształcenia został dostosowany do zapisów Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.) oraz został zatwierdzony przez Senat Akademii Tarnowskiej Uchwałą Nr 35/2023 Senatu

z dnia 2 czerwca 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Fizjoterapia – studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym od roku akademickiego 2023/2024 (załącznik 2.2). Corocznie harmonogram realizacji studiów podlega procedurze systematycznej oceny i doskonalenia programów studiów i jest przygotowany zgodnie z aktualnymi wytycznymi w zakresie projektowania i doskonalenia programów studiów (PROCEDURA PR- 2 Procedura systematycznej oceny i doskonalenia programów studiów w Akademii Tarnowskiej). W procedurze kluczowe znaczenie ma Rada Programowa Kierunku Studiów, w składzie której znajdują się również przedstawiciele studentów oraz interesariuszy zewnętrznych.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program jednolitych studiów magisterskich realizowany jest w ciągu 5 lat, tj. 10 semestrów. Ogólna liczba godzin kształcenia wynosi 5320 h, którym przypisano w sumie 304 punkty ECTS. Poszczególnym zajęciom przypisano odpowiednią liczbę punktów, przyjmując zasadę, iż 1 pkt. ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta. Jest to miara średniego nakładu pracy studenta, niezbędna do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.

Moduły zajęć dydaktycznych

Grupa przedmiotów	Liczba godzin	Liczba ECTS
A Biomedyczne podstawy fizjoterapii	460	32
B Nauki ogólne	610	35
C Podstawy fizjoterapii	900	55
D Fizjoterapia kliniczna	1670	99
E Metodologia badań naukowych	105	25
F Praktyki fizjoterapeutyczne	1560	58
Razem:	5320	304

W łącznej liczbie godzin ujęto 15 godzin zajęć z zajęć: Podstawy higieny szpitalnej 4 godziny, Szkolenie BHP 4 godziny, Szkolenie biblioteczne 3 godziny, Wprowadzenie na rynek pracy 4 godziny, którym nie przypisano punktów ECTS.

W ramach grupy zajęć A (biomedyczne podstawy fizjoterapii) realizowane są zajęcia: Anatomia (prawidłowa, funkcjonalna, palpacyjna), Anatomia rentgenowska, Antropologia, Biochemia, Biofizyka, Biologia medyczna, Biomechanika kliniczna, Biomechanika stosowana i ergonomia, Farmakologia w fizjoterapii, Fizjologia, Genetyka, Patologia ogólna oraz Pierwsza pomoc przedmedyczna.

W ramach grupy zajęć B (nauki ogólne) realizowane są zajęcia: Bioetyka, Demografia i Epidemiologia, Dydaktyka fizjoterapii, Ekonomia i system ochrony zdrowia, Filozofia, Historia fizjoterapii, Komunikacja kliniczna, Pedagogika ogólna, Pedagogika specjalna, Podstawy logopedii, Prawo (cywilne, pracy, medyczne), Prawo własności intelektualnej, Psychologia kliniczna i psychoterapia, Psychologia ogólna, Socjologia, Technologia informacyjna, Wychowanie fizyczne: Gry zespołowe, Wychowanie fizyczne: Pływanie, Zarządzanie i marketing, Zdrowie publiczne, grupa języków obcych (do wyboru studenta: j. angielski, j. niemiecki, j. włoski) oraz w ramach autorskiej oferty uczelni przedmioty do wyboru: Dietetyka i żywienie człowieka chorego / Zasady żywienia w sporcie.

W tej grupie znajdują się zajęcia z wychowania fizycznego – 60 godzin, którym zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia nie przypisano punktów ECTS.

W ramach grupy zajęć C (podstawy fizjoterapii) realizowane są zajęcia: Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami, Balneoklimatologia z odnową biologiczną, Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia, Fizjoterapia ogólna, Fizykoterapia, Kinezyterapia, Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu, Laboratorium analizy ruchu, Masaż klasyczny, Metody specjalne fizjoterapii - metody neurorehabilitacji i terapii neurorozwojowej, Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji nerwowo-mięśniowej, Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, Metody specjalne fizjoterapii - metody terapii manualnej, Terapia i rehabilitacja w wodzie, Terapia manualna, Terapia zajęciowa, Wyroby medyczne oraz w ramach autorskiej oferty uczelni przedmioty do wyboru: Dietetyka i żywienie człowieka chorego/ Zasady żywienia w sporcie; Nauczanie ruchu - gimnastyka podstawowa/ gimnastyka z elementami akrobatyki; Podstawowa opieka zdrowotna/ Podstawy pielęgniarstwa; Podstawy jogi/ Podstawy Pilatesu; Wspinaczka halowa - wspinanie osób niepełnosprawnych/ Wspinaczka halowa - wspinanie terapeutyczne; Trening siłowy w kinezyterapii/ Trening wytrzymałościowy w kinezyterapii; Masaż sportowy/ Masaż tkanek głębokich; Drenaż limfatyczny / Masaż segmentarny.

W ramach grupy zajęć D (fizjoterapia kliniczna) realizowane są zajęcia: Diagnostyka funkcjonalna w: chorobach wewnętrznych, dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: medycynie sportowej, neurologii i neurochirurgii, ortopedii i traumatologii, reumatologii, wieku rozwojowym, Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: chirurgii, geriatrii, ginekologii i położnictwie, kardiologii i kardiochirurgii, onkologii i medycynie paliatywnej, pediatrii, psychiatrii, pulmonologii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w: chirurgii, geriatrii, ginekologii i położnictwie, intensywnej terapii, kardiologii i kardiochirurgii, medycynie sportowej, neurologii dziecięcej, neurologii

i neurochirurgii, onkologii i medycynie paliatywnej, ortopedii i traumatologii, pediatrii, psychiatrii, pulmonologii, reumatologii, Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym.

W ramach grupy zajęć E (metodologia badań naukowych) realizowane są przedmioty: metodologia badań naukowych, Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, Statystyka oraz Seminarium dyplomowe – w dwóch grupach tematycznych: fizjoterapia uzdrowiskowa oraz w rekreacji i sporcie/ fizjoterapia w dysfunkcjach narządów ruchu oraz w chorobach wewnętrznych (do wyboru).

W ramach grupy zajęć F (praktyki fizjoterapeutyczne) realizowane są praktyki zawodowe: praktyka asystencka, z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu, z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna, wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna, wakacyjna praktyka z kinezyterapii.

Zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne przypisano 211,44 punktów ECTS, w tym 58 punktów ECTS przypisano do praktyk zawodowych. Zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych przypisano 5 punktów ECTS.

Zajęcia z zakresu języka obcego realizowane są w 2, 3, 4 i 5 semestrze studiów w wymiarze 180 godzin, co umożliwia uzyskanie przez studentów kompetencji w zakresie posługiwania się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kompetencje językowe studenci mogą doskonalić również poprzez aktywny udział w programie ERASMUS+.

Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano 26 ECTS, co spełnia wymóg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Zajęcia do wyboru to:

Dietetyka i żywienie człowieka chorego / Zasady żywienia w sporcie, 2 ECTS

Nauczanie ruchu - gimnastyka podstawowa / gimnastyka z elementami akrobatyki, 2 ECTS

Podstawowa opieka zdrowotna / Podstawy pielęgniarstwa, 2 ECTS

Lektorat języka angielskiego / Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka włoskiego, 9 ECTS

Podstawy jogi / Podstawy Pilatesu, 1 ECTS

Wspinaczka halowa - wspinanie osób niepełnosprawnych / Wspinaczka halowa - wspinanie terapeutyczne, 1 ECTS

Trening siłowy w kinezyterapii / Trening wytrzymałościowy w kinezyterapii, 1 ECTS

Masaż sportowy / Masaż tkanek głębokich, 2 ECTS

Drenaż limfatyczny / Masaż segmentarny, 2 ECTS

Seminarium dyplomowe: fizjoterapia uzdrowiskowa oraz w rekreacji i sporcie / Seminarium dyplomowe: fizjoterapia w dysfunkcjach narządów ruchu oraz w chorobach wewnętrznych, 4 ECTS

Kandydaci podczas rekrutacji dokonują wyboru zajęć przewidzianych do realizacji w 1 semestrze studiów. Wyższe roczniki dokonują wyboru zajęć w semestrze poprzedzającym realizację danego przedmiotu, proces wyboru przeprowadzany jest przez starostów, przy pomocy opiekuna roku.

Sekwencja zajęć w planach studiów jest prawidłowa. Początkowo realizowane są treści kształcenia odnoszące się do ogólnych treści biomedycznych i humanistycznych tworzących podstawę kształcenia, a następnie realizowane są treści zawodowe i kierunkowe. Praktyki zaplanowano w czasie lub po realizacji zajęć do nich wprowadzających, co jest właściwe i co ułatwia osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych. Jeżeli chodzi o formy zajęć, tylko na 1 semestrze studiów przeważają formy wykładowe, natomiast na pozostałych semestrach dominują formy ćwiczeniowe. Ostatnie semestry to realizacja takich zajęć jak: metodologia badań naukowych (semestr 8) i statystyka (semestr 9) oraz seminarium (semestr 9 i 10), które przygotowują studenta do egzaminu dyplomowego oraz przedmioty z zakresu diagnostyki planowania fizjoterapii u poszczególnych grup pacjentów (semestr 8 i 9) przygotowujące do podjęcia samodzielnej pracy zawodowej.

Program studiów opracowany został zgodnie z zasadami współczesnej dydaktyki i uwzględnia stopniowanie trudności, sekwencyjność przedmiotów w grupach zajęć oraz łączenie teorii z działaniem praktycznym. Zajęcia realizowane są w formie: wykładów (W), ćwiczeń audytoryjnych (Ć), ćwiczeń praktycznych (ĆP), lektoratów (L), ćwiczeń specjalistycznych: sportowych (ĆS), fizjoterapeutycznych (ĆF), medycznych (ĆM), klinicznych (ĆK), seminariów (S), ćwiczeń laboratoryjnych (LO) oraz innych. Forma zajęć dydaktycznych oraz maksymalna liczebność grup studenckich została uregulowana Zarządzeniem Nr 101/2023 Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia 27 września 2023 roku.

Jeżeli chodzi o proporcje liczby godzin to przedstawiają się one następująco:

- Wykłady: 856 godzin
- Ćwiczenia audytoryjne: 139 godzin
- Ćwiczenia praktyczne: 915 godzin
- Ćwiczenia medyczne: 810 godzin
- Lektorat: 180 godzin
- Ćwiczenia laboratoryjne: 45 godzin

- Zajęcia z technologii informacyjnych: 35 godzin
- Inne ćwiczenia (fizjoterapeutyczne, sportowe): 780 godzin
- Praktyki zawodowe: 1560 godzin

Dla każdego zajęcia opracowany jest sylabus, który zawiera: nazwę przedmiotu, nazwę jednostki prowadzącej przedmiot, rok i semestr studiów, formy zajęć, wymagania wstępne, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wraz z kryteriami ich weryfikacji, warunki i formę zaliczenia przedmiotu z podanymi kryteriami, ogólną liczbę punktów ECTS oraz bilans punktów ECTS w oparciu o oszacowanie nakładu pracy studenta, a także literaturę podstawową i uzupełniającą.

Organizacja roku akademickiego jest corocznie określana przez Rektora i publikowana w formie zarządzenia. Rok akademicki podzielony jest na semestr zimowy i letni, zgodnie z przyjętym kalendarzem akademickim na dany rok akademicki. Organizacja semestru obejmuje zajęcia dydaktyczne, sesję egzaminacyjną i poprawkową oraz praktyki. Zajęcia na studiach realizowane są w ciągu 15 tygodni dydaktycznych w semestrze i odbywają się od poniedziałku do piątku. Rozkłady zajęć układane są w sposób zapewniający efektywne wykorzystanie czasu studentów i prowadzących zajęcia oraz uwzględniają odpowiedni czas na przemieszczanie się między poszczególnymi blokami zajęć. W konstrukcji rozkładów zajęć dąży się do uwzględnienia: liczby godzin zajęć, czasu dojazdu studenta między poszczególnymi zajęciami, przerwy w prowadzonych zajęciach. Szczegółowy rozkład zajęć podawany jest do wiadomości pracowników i studentów na dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru.

Praktyka zawodowa na kierunku fizjoterapia jest obowiązkowa i stanowi integralną część programu studiów. Jej wymiar wynika z programu studiów i jest integralną częścią procesu uczenia się. Organizacja praktyk zawodowych odbywa się na podstawie Regulaminu Praktyk Zawodowych Akademii Tarnowskiej wprowadzonego Uchwałą Nr 80/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu Praktyk Zawodowych Akademii Tarnowskiej. Szczegółowe kwestie dotyczące praktyki zawodowej zawarte są w Kierunkowym Regulaminie Praktyk Zawodowych.

Celem praktyki zawodowej dla studentów kształconych na Akademii Tarnowskiej jest doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy oraz połączenie wiedzy teoretycznej ze specyficznymi umiejętnościami związanymi z kształceniem na kierunku fizjoterapia. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami w zakresie wiedzy i umiejętności określonymi standardem kształcenia.

Od roku akademickiego 2019/2020 (cykl studiów 2019-2024), zakres praktyk zawodowych na kierunku fizjoterapia jest realizowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki

i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm).

W ramach jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia realizowane są praktyki:

Rok studiów - I

Semestr – realizowana po 2 semestrze studiów (zaliczana w 3 semestrze)

Ilość tygodni/godzin/ECTS – 150 godzin, ECTS - 5pkt

Rodzaj praktyki: praktyka asystencka

Rok studiów – II

Semestr – realizowana po 4 semestrze studiów (zaliczana w 5 semestrze)

Ilość tygodni/godzin/ECTS – 300 godzin, ECTS - 11pkt

Rodzaj praktyki: wakacyjna praktyka z kinezyterapii

Rok studiów - III

Semestr – realizowana w trakcie 5 semestru studiów (zaliczana w 5 semestrze)

Ilość tygodni/godzin/ECTS – 100 godzin, ECTS – 4 pkt

Rodzaj praktyki: praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu

Rok studiów - III

Semestr – realizowana po 6 semestrze studiów (zaliczana w 7 semestrze)

Ilość tygodni/godzin/ECTS – 200 godzin, ECTS - 7pkt

Rodzaj praktyki: wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna

Rok studiów - IV

Semestr– realizowana w trakcie 7 semestru studiów (zaliczana w 8 semestrze)

Ilość tygodni/godzin/ECTS – 100 godzin, ECTS - 4pkt

Rodzaj praktyki: praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu

Rok studiów - IV

Semestr– realizowana po 8 semestrze studiów (zaliczana w 9 semestrze)

Ilość tygodni/godzin/ECTS – 200 godzin, ECTS –7 pkt

Rodzaj praktyki: wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna

Rok studiów - V

Semestr– realizowana w trakcie 10 semestru studiów (zaliczana w 10 semestrze)

Ilość tygodni/godzin/ECTS – 510 godzin, ECTS – 20 pkt

Rodzaj praktyki: praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna

Łączna liczba godzin z praktyk zawodowych: 1560 h

Łączna liczba ECTS z praktyk zawodowych: 58 ECTS

Program praktyk jest opisany szczegółowo w sylabusach. Do każdej z poszczególnych praktyk zostały przydzielone określone efekty uczenia się, umożliwiające osiągnięcie umiejętności praktycznych w zakresie kompetencji fizjoterapeutycznych. Treści programowe poszczególnych rodzajów praktyk są właściwe i umożliwiają osiągnięcie wszystkich zaplanowanych efektów uczenia się. Programy poszczególnych praktyk zawodowych oraz karty oceny są dostępne na stronie internetowej Katedry Fizjoterapii.

Realizacja praktyk

Nadzór nad praktykami sprawuje Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki, która na wniosek opiekunów praktyk powołanych dla danego kierunku /specjalności zawiera z instytucjami umowy jednorazowe lub umowy wieloletnie dotyczące prowadzenia praktyk zawodowych. W każdym roku akademickim, opiekun praktyki zawodowej z ramienia uczelni organizuje spotkanie ze studentami z poszczególnych roczników. Jest to spotkanie obowiązkowe, na którym zostaje przedstawiona informacja szczegółowa o warunkach organizacji i realizacji praktyki zawodowej w danym roku akademickim. Studenci zostają zapoznani z przepisami zewnętrznymi i wewnętrznymi, na podstawie których odbywa się praktyka, z terminami praktyki, programem praktyki oraz sposobem zaliczenia.

Harmonogram praktyk zawodowych jest tworzony z uwzględnieniem liczby osób deklarujących realizację praktyki w ramach porozumień zbiorowych oraz indywidualnych, planu studiów i przypisania do konkretnego roku/semestru właściwej praktyki zawodowej, terminu realizacji praktyki zawodowej oraz organizacji roku akademickiego. Student może odbywać praktyki zawodowe w placówkach, z którymi AT ma podpisane porozumienia dotyczące realizacji praktyk zawodowych i umów współpracy, jak również może samodzielnie znaleźć placówkę umożliwiającą realizację przewidzianych dla danej praktyki efektów uczenia się. Placówka ta zostaje zweryfikowana przez opiekuna praktyki.

W przypadku realizacji praktyk w placówkach, z którymi uczelnia ma podpisane umowy, opiekun praktyk z ramienia uczelni w porozumieniu ze studentami oraz opiekunami praktyk z ramienia placówki, ustala szczegółowy harmonogram odbywania praktyki, uwzględniający miejsce oraz termin jej realizacji. W przypadku odbywania praktyki zawodowej w placówkach niewspółpracujących z Akademią Tarnowską student jest zobowiązany do wypełnienia i dostarczenia Karty praktyki studenckiej indywidualnej opiekunowi praktyk z ramienia uczelni w wyznaczonym terminie. Karta ta zawiera informacje dotyczące miejsca, terminu realizacji praktyki, dane dotyczące przedstawiciela jednostki przyjmującej, zgody na realizację praktyki

zawodowej oraz wskazanie osoby pełniącej funkcję opiekuna praktyki z ramienia placówki. Dodatkowo w dokumencie tym znajduje się część dotycząca charakterystyki placówki oraz możliwości osiągnięcia efektów uczenia się zgodnych z charakterem danej praktyki. Po zatwierdzeniu możliwości realizacji praktyki w danym miejscu przez uczelnianego opiekuna praktyk, Karta indywidualnej praktyki studenckiej jest przekazywana do Działu Praktyk Studenckich, na ich podstawie przygotowywane są indywidualne skierowanie na praktykę studencką oraz umowa jednorazowa z podmiotami leczniczymi dotycząca prowadzenia praktyk zawodowych, które wraz z programem praktyki zawodowej są dostarczane do placówki przed rozpoczęciem praktyki przez studenta.

W przypadku w praktyk zawodowych realizowanych w trakcie trwania roku akademickiego, student zobowiązany jest przedłożyć uczelnianemu opiekunowi praktyk szczegółowy harmonogram realizacji praktyk. Praktyki realizowane w okresie wakacyjnym odbywają się według harmonogramu opracowanego przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni w placówkach, z którymi uczelnia ma podpisane umowy współpracy lub w przypadku umów indywidualnych, godziny odbywania praktyk są zamieszczone w Karcie praktyki studenckiej indywidualnej. Szczegółowe terminy realizacji praktyki zawodowej są również zamieszczone w Skierowaniu na praktykę zawodową, które otrzymuje każdy student przed przystąpieniem do praktyki.

Realizacja praktyk jest przewidziana zgodnie z ustawowym czasem pracy fizjoterapeuty zgodnie z Ustawą z 15 kwietnia 2011r. o działalności leczniczej (Dz. U. 2021. 711 z późn. zm.) określony w Dziale III czas pracy pracowników opieki zdrowotnej oraz Ustawą z dnia 25 września 2015 o zawodzie fizjoterapeuty (Dz. U. 2021.553).

Miejsca realizacji praktyki i dobór placówek.

Praktyki zawodowe odbywają się w publicznych i niepublicznych placówkach służby zdrowia oraz innych zakładach leczniczych, tj. klinikach, szpitalach, ośrodkach rehabilitacji, specjalistycznych ośrodkach szkoleniowo-rehabilitacyjnych, centrach edukacyjno–terapeutyczno – rehabilitacyjnych, przychodniach, domach pomocy społecznej.

W roku akademickim 2023/2024 AT ma podpisane Umowy współpracy dotyczące realizacji zajęć klinicznych i praktyk zawodowych oraz Porozumienia zbiorowe w sprawie prowadzenia praktyk zawodowych z 31 podmiotami, m.in. Szpitalem Wojewódzki im. Św. Łukasza SPZOZ w Tarnowie, Specjalistycznym Szpitale im. Edwarda Szczeklika w Tarnowie, Zespołem Opieki Zdrowotnej w Dąbrowie Tarnowskiej, Zespołem Przychodni Specjalistycznych Sp. z o.o.

w Tarnowie, Medflor Centrum Rehabilitacyjno-Leczniczym w Tarnowie, Centrum Rehabilitacji GERONIMO Ośrodek Rehabilitacji Diennej w Tarnowie, Ośrodkiem Rehabilitacyjno-Wypoczynkowym EWA, Centrum Medycyny Rodzinnej w Gnojniku.

Placówki, z którymi Uczelnia nie ma podpisanych umów wieloletnich o współpracy z podmiotami leczniczymi dotycząca prowadzenia praktyk zawodowych są weryfikowane przez uczelnianego opiekuna praktyk zawodowych na podstawie informacji zawartych w Karcie praktyki studenckiej indywidualnej, informacji dostępnych na oficjalnych stronach internetowych placówki lub telefonicznej rozmowy z przedstawicielem placówki.

Praktyka zawodowa może odbywać się za granicą w placówkach, których charakter działania związany jest z kierunkiem studiów i które zapewniają realizację programu praktyk oraz wszystkich efektów uczenia przypisanych do danej praktyki. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w ramach programu Erasmus+ oraz organizowane przez studentów indywidualnie.

Organizacją i nadzorem nad realizacją praktyk zawodowych z ramienia Akademii Tarnowskiej zajmują się opiekunowie praktyk poszczególnych roczników. Opiekunem praktyki może być magister fizjoterapii lub rehabilitacji ruchowej z przynajmniej 5-letnim stażem pracy. Nadzór merytoryczny nad studentami i prawidłowością przebiegu praktyk w poszczególnych placówkach sprawuje opiekun praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka. Za całokształt zagadnień związanych z organizacją i przebiegiem praktyk odpowiedzialny jest kierownik praktyk powołany przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki. Kierownik praktyk sprawuje nadzór merytoryczny i dydaktyczny nad przebiegiem praktyk, nawiązuje kontakty z placówkami, informuje studentów o miejscach praktyk, zadaniach i prawach praktykanta oraz współpracuje z opiekunami praktyk w placówce, jest osobą, której studenci zgłaszają uwagi dotyczące przebiegu praktyki.

Wszystkie informacje dotyczące organizacji i realizacji praktyk zawodowych w tym Regulamin praktyk zawodowych, lista placówek, karty oceny, programy praktyk, wzory dzienników są zamieszczone na stronie katedry fizjoterapii w zakładce „Praktyki”.

Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki zawodowej jest dziennik praktyk oraz Karta oceny z poszczególnych praktyk zawodowych. Dziennik praktyk zawiera szczegółowe informacje dotyczące rodzaju praktyki, liczby godzin, treści programowych, osiągniętych efektów uczenia się oraz kryteriów oceny — wzór dostępny jest na stronie internetowej Katedry Fizjoterapii. Przechowywany on jest w Katedrze Fizjoterapii w okresie trwania studiów w wyznaczonym miejscu do czasu otrzymania przez studenta dyplomu, a następnie jest zwracany studentowi. Karta oceny z praktyk jest dokumentem, który

potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta- wzór dostępny jest na stronie internetowej Katedry Fizjoterapii. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie dyplomu.

Warunkiem uzyskania zaliczenia z praktyk zawodowych przez studenta jest uzyskanie 100% obecności oraz aktywny udział w realizacji zadań przewidzianych planem praktyki. Podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia wszystkich osiągniętych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w karcie oceny praktyk zawodowych oraz w dzienniku praktyk.

W czasie odbywania praktyki, w dowolnie wybranym dniu w godzinach pracy placówki może być przeprowadzona hospitacja praktyk przez uczelnianego opiekuna praktyk. W dniu hospitacji ocenie poddawana jest obecność studenta na placówce, jego zaangażowanie w wypełnianie obowiązków. Po zakończeniu praktyki student składa dokumentację z praktyk (wypełniony dziennik praktyk oraz kartę oceny u opiekuna praktyk z ramienia uczelni. Po weryfikacji złożonej dokumentacji opiekuna praktyk z ramienia uczelni, student uzyskuje zaliczenie odbytej praktyki i wpis do dokumentacji w wirtualnym dziekanacie. Po odbyciu praktyki student powinien wypełnić anonimową, dobrowolną ankietę oceniającą osiągalność efektów uczenia się po odbytych praktykach oraz ankietę oceniającą placówkę, w której realizowana była praktyka.

Corocznie opiekunowie poszczególnych praktyk przygotowują sprawozdanie z realizacji praktyk zawodowych, na określonym druku. Dokument ten zawiera następujące informacje: ilość studentów na konkretnym roku studiów, liczbę studentów, którzy zaliczyli lub nie zaliczyli praktyki oraz formę realizacji praktyki. Program studiów oraz organizacja procesu kształcenia spełniają reguły i wymagania zawarte w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	
2.	-	
...		

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów

Przyjęcie na studia w Akademii Tarnowskiej następuje przez:

- 1) rekrutację, zgodnie z przepisami obowiązującymi w uczelni, określonymi na podstawie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; a w szczególności uchwałą Senatu określającą warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów w danym roku akademickim;
- 2) potwierdzenie efektów uczenia się, na zasadach określonych w Regulaminie studiów § 9 oraz w odrębnej uchwale Senatu;
- 3) przeniesienie z innej uczelni krajowej lub zagranicznej, na zasadach określonych w Regulaminie studiów § 10;
- 4) wznowienie studiów, na zasadach określonych w Regulaminie Studiów.

Na Wydziale Ochrony Zdrowia rekrutacja na rok akademicki 2023/2024 odbywała się według obowiązującego harmonogramu (Zarządzenie Nr 80/2023 Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia 5 lipca 2023 roku zmieniające Zarządzenie Nr 39/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 21 marca 2023 roku w sprawie ustalenia harmonogramu rekrutacji na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2023/2024 w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie) oraz zgodnie z Regulaminem Postępowania Rekrutacyjnego (Uchwała nr 33/2022 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie na rok akademicki 2023/2024). Dokumenty opublikowane są w BIP.

Rekrutacja na pierwszy rok studiów na kierunek fizjoterapia prowadzona jest drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu Elektronicznej Rekrutacji Kandydata (ERK). W postępowaniu rekrutacyjnym mogą wziąć udział kandydaci, którzy posiadają świadectwo maturalne tzw. „nowej matury” (tj. egzaminu obowiązującego od 2005 r.), świadectwo dojrzałości tzw. „starej matury” (tj. egzaminu obowiązującego do 2004 r.), „matury międzynarodowej (International Baccalaureate - IB)”, „matury zagranicznej” przy czym liczba miejsc na kierunek jest ustalana proporcjonalnie dla każdego z nich.

Przyjęcie na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich następuje na podstawie wyników egzaminu maturalnego lub dojrzałości z przedmiotów objętych kwalifikacją na kierunek studiów lub w ramach procedury potwierdzania efektów uczenia się. Przedmiotami objętymi kwalifikacją na kierunek fizjoterapia są wyniki części

pisemnej matury: z języka polskiego, oraz jednego z przedmiotów wskazanego przez kandydata: biologii, fizyki, fizyki z astronomią, chemii. Jeżeli przedmiot stanowiący kryterium kwalifikacyjne był zdawany w systemie „nowej matury” na poziomie: podstawowym – liczba punktów rankingowych równa się liczbie punktów procentowych, przy poziomie rozszerzonym stosuje się mnożnik 2,0, przy poziomie dwujęzycznym mnożnik 3,0. Wyniki są przeliczone na punkty i na tej podstawie tworzona jest lista rankingowa.

Kandydaci, którzy zdawali egzamin dojrzałości w systemie „starej matury” otrzymują liczbę punktów odpowiednio:

Ocena	Skala 6-stopniowa (oceny pozytywne) Pkt	Skala 4-stopniowa (oceny pozytywne) pkt
6,0	100	-
5,0	80	100
4,0	60	80
3,0	40	60
2,0	20	-

Kandydaci posiadający „maturę międzynarodową” otrzymują odpowiednio:

excellent	100 pkt
very good	85 pkt
good	70 pkt
satisfactory	50 pkt
mediocre	30 pkt
poor	20 pkt
very poor	10 pkt

Kandydat posiadający „maturę zagraniczną” nie musi uzyskiwać dodatkowej decyzji o jej uznaniu, jednakże świadectwo powinno dawać prawo podjęcia studiów w kraju jego wydania. Z mocy prawa uznawane są następujące świadectwa:

1) wydane przez szkołę lub instytucję edukacyjną działającą w systemie edukacji państwa członkowskiego Unii Europejskiej, państwa członkowskiego Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia

o Wolnym Handlu (EFTA) – strony umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym, uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w tych państwach (art. 93 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty),

2) dyplomy EB (European Baccalaureate) wydane przez szkoły europejskie zgodnie z Konwencją o Statucie Szkół Europejskich, sporządzoną w Luksemburgu dnia 21 czerwca 1994 r

3) świadectwa objęte umowami międzynarodowymi.

Pozostałe świadectwa matury zagranicznej muszą zostać uznane za dokument potwierdzający uprawnienia do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w drodze decyzji administracyjnej wydanej przez właściwego kuratora oświaty w trybie przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2015 r., w sprawie postępowania w celu uznania świadectwa lub innego dokumentu albo potwierdzenia wykształcenia lub uprawnień do kontynuacji nauki uzyskanych w zagranicznym systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 447 z późn. zm.). Przedmiotem objętym kwalifikacją, dla kandydatów posiadających świadectwo „matury zagranicznej” jest język angielski. Uzyskany wynik zostanie przeliczony na skalę punktową.

Z pominięciem procedur rekrutacyjnych przyjmowani są laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego, zarówno krajowych jak i międzynarodowych, jeżeli przedmiot olimpiady jest objęty kryterium kwalifikacyjnym pod warunkiem przedłożenia odpowiedniego dokumentu w oryginale lub odpisu potwierdzonego notarialnie. Dokument ten ważny jest przez okres trzech lat od daty jego wydania.

O zakwalifikowaniu kandydata decyduje lokata na liście rankingowej, w granicach ustalonego limitu przyjęć na kierunek. Kandydat otrzymuje za pomocą środków komunikacji elektronicznej informację o zakwalifikowaniu do przyjęcia na studia oraz o miejscu, terminie i godzinach, w których należy dokonać zapisu. Listy kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia na studia są umieszczane na stronie internetowej Uczelni.

Zakwalifikowani kandydaci mają obowiązek potwierdzić podjęcie studiów w terminie określonym w zarządzeniu, osobiście lub przez osobę upoważnioną na piśmie. Wzór upoważnienia stanowi Załącznik Regulaminu Rekrutacji. Potwierdzenie podjęcia studiów polega na złożeniu w Dziekanacie Wydziału, na którym prowadzony jest kierunek, oryginałów wszystkich dokumentów wymaganych określonych w Regulaminie. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów po dokonaniu potwierdzenia podjęcia studiów. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej.

Akademia Tarnowska kieruje ofertę studiów do wszystkich kandydatów spełniających warunki rekrutacyjne, m.in. za pośrednictwem internetowego serwisu informacyjnego dla kandydatów na studia, a także prowadząc spotkania promocyjne w ramach Dni Otwartych Uczelni.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Przyjęcie na studia w ramach procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego określone jest w Regulaminie studiów § 9 (Uchwała Nr 25/2023 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 28 kwietnia 2023 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie) Uczelnia może potwierdzić efekty uczenia się, uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów, osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu. **Efekty uczenia się nie są potwierdzane dla programów studiów przygotowujących do wykonywania zawodów wymienionych w art. 68 ust. 1 Ustawy - dotyczy zawodu fizjoterapeuty, ze względu na obowiązujące standardy kształcenia.**

Student innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, może zostać przyjęty na studia w drodze przeniesienia. W takim przypadku student ma obowiązek złożyć do Rektora pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem oraz dokumentami poświadczającymi jego status w innej uczelni i dotychczasowy przebieg studiów, a także zgodę władz uczelni macierzystej na przeniesienie. Wniosek należy złożyć za pośrednictwem dziekana wydziału, który przed przekazaniem wniosku do Rektora opiniuje go, określa różnice programowe oraz semestr, na który student może zostać przyjęty. W przypadku wystąpienia różnic programowych dziekan wydziału określa ich zakres, oraz ustala termin ich uzupełnienia. Student przyjęty w trybie przeniesienia realizuje program studiów obowiązujący w danym roku akademickim.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się opiera się na ocenie bieżącej, etapowej i końcowej przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia zgodnie z zasadami zaliczeń zaprezentowanymi w sylabusach w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się odbywa się na etapach realizacji i zaliczenia wszystkich zajęć, przedmiotów, praktyk zawodowych, semestrów, kolejnych lat studiów. O procedurze ogólnej traktują zapisy Regulaminu Studiów.

Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku fizjoterapia dokonywana jest poprzez ustalenie:

- a) w sylabusach zajęć, wymogów i zasad dotyczących zaliczeń i egzaminów (głównie ich formy - pisemna lub ustna), zaliczeń kolokwiiów, prac zaliczeniowych, projektów, aktywności na zajęciach, pracy własnej studenta, przy uwzględnieniu m.in.: zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz wskazaniu stosowanych metod kształcenia i form zajęć; prowadzący w sylabusie wskazuje metody/sposoby sprawdzenia realizacji efektów uczenia się osiąganych w ramach przedmiotu; weryfikacja efektów uczenia się w ramach każdego z przedmiotów polega na sprawdzeniu wyników pracy studenta i określeniu, czy zostały przez niego osiągnięte zdefiniowane dla danych zajęć efekty uczenia się;
- b) sposobu gromadzenia (przechowywania) prac egzaminacyjnych (i zaliczeniowych) i ich dostępności dla studentów, władz Wydziału i podmiotów kontrolnych (PKA); dokumentacja weryfikacji efektów uczenia się jest prowadzona zgodnie z Zarządzeniem Nr 27/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej (obecnie Akademii Tarnowskiej) z dnia 31 marca 2021 w sprawie gromadzenia i przechowywania dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów uczenia się;
- c) metodyki analizy zakładanych i uzyskanych efektów w trakcie realizacji praktyk, która obejmuje:
 - monitorowanie przebiegu praktyk, w tym ich zgodności z kierunkiem studiów,
 - właściwą organizację praktyk zgodną z procesem kształcenia,
 - system kontroli praktyk i ich zaliczania,
 - uwzględnienie przy zaliczaniu praktyk przez studenta oceny opiekunów z ramienia placówki.

Sylabusy poszczególnych zajęć określają założone efekty uczenia się oraz informują o konieczności ich osiągnięcia przez studenta i stanowią podstawę do udzielenia zaliczenia (lub niezaliczenia) przedmiotu. Ocena uzyskana po opanowaniu przez studenta efektów uczenia się zależy od zakresu opanowania przez niego materiału lub umiejętności. Ocena ma formę wartościową, zamykającą się skalą ocen określonych w Regulaminie Studiów, a stanowią ją oceny: bardzo dobry (5,0) – od 90%, dobry plus (4,5) – od 80%, dobry (4) - od 70%, dostateczny plus (3,5) - od 60%, dostateczny (3,0) od 50%, niedostateczny (2,0) – poniżej 50%.

Oceny z egzaminów i zaliczeń wpisywane są do protokołu zajęć. Uzyskanie oceny pozytywnej stanowi potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się dla określonych zajęć.

O wynikach przeprowadzonej weryfikacji każdorazowo informowani są studenci przez prowadzącego zajęcia. Studenci mają prawo do wglądu w oceny swoich prac pisemnych.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się, wspomagają studentów w procesie uczenia i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów, a w szczególności w zakresie pogłębionej wiedzy, umiejętności realizacji zakładanych czynności zawodowych oraz kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Dotyczy to każdego etapu procesu kształcenia, także na etapie przygotowywania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Stosowany system oceny osiągnięć studentów motywuje ich do systematycznej pracy i odnosi się do wszystkich efektów uczenia się. W tym celu wykorzystywane są: zaliczenia, egzaminy (pisemne i ustne), prezentacje, projekty oraz prace zaliczeniowe, które sprawdzają zarówno zdobytą wiedzę, jak i nabyte przez studenta umiejętności. Kompetencje społeczne oceniane są między innymi przez sprawdzanie umiejętności pracy zespołowej (przyjmowania w niej różnych ról, stosunku do pozostałych członków zespołu) np. w ramach przygotowywanych projektów, pracy podczas ćwiczeń i odbywanych praktyk. Szczegółowe metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiąganych przez studentów w trakcie procesu kształcenia określają nauczyciele akademicki odrębnie dla poszczególnych zajęć.

Zasady oceniania umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Weryfikacja efektów uczenia się dla studentów z niepełnosprawnością jest dostosowana do ich indywidualnych potrzeb. Studenci z niepełnosprawnością mogą umówić się indywidualnie z prowadzącym na zaliczenie lub egzamin. Prowadzący adaptują metody i organizację sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością wykorzystując wskazania określone w dokumencie potwierdzającym niepełnosprawność np. zamianę formy ustnej na pisemną lub pisemnej na ustną, testy wydrukowane większą czcionką itp. Podczas weryfikacji osiąganych efektów uczenia się (prace etapowe lub podsumowujące) studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać ze sprzętu dostosowanego do ich potrzeb. W każdym przypadku student z niepełnosprawnością może zwrócić się do Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych lub dziekana w celu uzyskania wsparcia.

W planach studiów i w sylabusach dla każdego zajęcia został także oszacowany i wyrażony liczbą punktów ECTS nakład pracy studenta – konieczny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Studenci dokonują oceny zajęć dydaktycznych w formie ankiet określając w nich pośrednio stopień realizacji efektów uczenia się oraz w różnych aspektach osoby prowadzącej zajęcia. Ocenie jakości prowadzonych zajęć służą hospitacje, których wyniki są zestawiane na formularzu hospitacji stanowiącym część procedury PR-4_Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych. W Wydziale wprowadzono także analizę struktury ocen wybranych przedmiotów.

Podstawą sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na wszystkich rodzajach zajęć i na każdym etapie kształcenia, w tym procesie dyplomowania jest przede wszystkim dokumentacja przebiegu procesu kształcenia. Obejmuje ona dokumentację bieżącą zajęć oraz dokumentację przebiegu studiów. Monitorowanie na podstawie bieżącej dokumentacji jest dokonywane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia i pracownika hospitującego zajęcia. Koordynatorzy poszczególnych zajęć archiwizują dokumenty potwierdzające realizację efektów uczenia się w postaci następujących dokumentów: listy studentów egzaminowanych oraz egzaminy pisemne, kolokwia pisemne, prace pisemne. Dokumentacja przebiegu studiów obejmuje gromadzone i przechowywane w Dziekanacie Wydziału Ochrony Zdrowia karty okresowych osiągnięć studenta, protokoły zaliczeń i egzaminów oraz podania, prośby i wnioski studenta, składane do Dziekana Wydziału. Monitorowanie procesu kształcenia na podstawie dokumentacji gromadzonej w Dziekanacie WOZ dokonuje Dziekan Wydziału.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów

Zakładane efekty uczenia się odnoszą się do wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i w tych obszarach są weryfikowane. Poniższa tabela przedstawia stosowane metody weryfikacji.

Obszar	Metody weryfikacji
wiedza	sprawdzanie wiedzy przedmiotowej w formie: dyskusji; egzaminu ustnego; odpowiedzi ustnej; wypowiedzi tematycznej; ustnej prezentacji własnej pracy; świadomego prezentowania poglądów na tematy zawodowe, samodzielne gromadzenie i analizowanie źródeł; testy wielokrotnego wyboru (MCQ: Multiple Choice Questions, test zaliczeniowy opisowy, prezentacja pisemna; egzamin pisemny

	końcowy; opis kontekstów sytuacyjnych; prace śródsesemestralne; prace pisemne seminaryjne; raport; notatka;; dobór i stopień znajomości literatury przedmiotu;
umiejętności	wystąpienia seminaryjne; przedstawienie prezentacji ustnej; wyjaśnianie wieloznaczności aktów komunikacyjnych, dyskusja panelowa; dyskusje ćwiczeniowe; burze mózgów, dyskusje w grupach tematycznych; wypowiedzi ustne podczas zajęć; omawianie determinant wybranych zagadnień związanych z fizjoterapią; umiejętność rozwiązywania testów sprawdzających; opis zagadnień teoretycznych dotyczących prawidłowego wykonania zabiegu, procedury czy techniki; obsługa i opis podstawowego sprzętu; odgrywanie scenek; sprawdzenie umiejętności przy pomocy modeli i atlasów; sprawdzanie rzetelności przeprowadzonych pomiarów w oparciu o testy; prezentacja praktyczna i prawidłowe wykonanie poszczególnych zabiegów; prezentacja techniki wykonania zabiegów korzystanie ze sprzętu multimedialnego; używanie właściwej terminologii;
Kompetencje społeczne	demonstrowanie sygnałów świadczących o umiejętności aktywnego słuchania; prezentowanie podstawowych zasad komunikacji werbalnej; wypowiedzi w trakcie zajęć; prawidłowe korzystanie ze zdobytej wiedzy; systematyczna, celowa i efektywna praca; umiejętność dokonania wyboru adekwatnego do sytuacji; aktywność na zajęciach; właściwe przyporządkowanie zadań i celów do poszczególnych stanowisk pracy ocena sposobu zachowania studenta; ocena prezentacji i wypowiedzi w trakcie zajęć praktycznych; wykorzystanie i prezentowanie danych liczbowych, jako podstawy analiz i ilustracji problemów badawczych; znajomość przepisów prawnych;

Dobre metody weryfikacji umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego, co najmniej na poziomie B2+ na poziomie jednolitych studiów magisterskich, w tym języka specjalistycznego. Podczas realizacji zajęć z języka obcego weryfikowana jest wiedza i umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym m.in.: z zakresu najważniejszych

układów organizmu ludzkiego, patologii, przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego, podstawowych jednostek chorobowych oraz procesu usprawniania i szeroko pojętej rehabilitacji.

Zaliczenie praktyk zawodowych stanowi warunek zaliczenia semestru, którego program przewiduje realizację tych zajęć. Studencka praktyka zawodowa posiada zdefiniowane karty przedmiotu, gdzie szczegółowo opisano efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji. Oceny umiejętności studentów wykonywujących zlecone czynności fizjoterapeutyczne dokonuje na bieżąco opiekun praktyki, obserwując studentów w trakcie ich wykonywania, a opis czynności jest zapisany w dzienniczku praktyk. Jest on dokumentem zawierającym informacje przedstawiające zakres czynności wykonywanych przez studenta podczas praktyki. Realizacja praktyki odbywa się w placówkach klinicznych, z którymi Uczelnia zawarła porozumienie. Placówki ze względu na ich charakter oraz wyposażenie gwarantują osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych określonym praktykom klinicznym. Możliwość odbywania danej praktyki w konkretnej placówce weryfikuje opiekun praktyki.

Nadzór nad odbywaniem praktyk (także poprzez hospitacje praktyk) sprawuje Kierownik Praktyk oraz opiekun praktyk wyznaczony przez Dziekana Wydziału. Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie przez studenta wymaganej w danym semestrze liczby godzin praktyki oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Aby zaliczyć praktykę student musi przedłożyć Kierownikowi Praktyki uzupełniony Dzienniczek Praktyk wraz z oceną oraz opinią opiekuna praktyki, sprawozdaniem oraz wypełnioną ankietą dotyczącą stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do praktyki. Ocena jest wpisywana przez Kierownika Praktyki do protokołu.

Wyniki monitoringu losów absolwentów potwierdzające przydatność na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych oraz identyfikujące luki kompetencyjne

W procesie doskonalenia jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia uwzględnia się wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów oraz wyniki analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Monitorowanie w tym zakresie jest realizowane przez Biuro Karier i Projektów (BKIP). BKIP w Akademii Tarnowskiej prowadzi m.in. badanie on-line karier absolwentów, monitoring absolwentów rejestrujących się w urzędach pracy oraz ocenę wybranych elementów kształcenia studentów ostatniego roku studiów, w kontekście ułatwienia wejścia i funkcjonowania na rynku pracy. Ostatnia analiza dotyczy losów absolwentów studiów magisterskich z rocznika 2022 i 2023 (ponieważ pierwsi absolwenci studiów realizowanych w nowym trybie pojawili się dopiero w czerwcu 2022r., stąd brak absolwentów z roczników 2020 i 2021). Ponadto, BKIP uwzględnia w swoim monitoringu

analizę planów zawodowych absolwentów. Informacje te wykorzystywane są do weryfikacji i modyfikacji treści prowadzonych zajęć dydaktycznych, w szczególności zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na kierunku fizjoterapia zostały opracowane w oparciu o następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.).
3. Regulamin studiów Akademii Tarnowskiej.

Celem egzaminu dyplomowego jest potwierdzenie osiągnięcia przez studentów kierunkowych efektów uczenia się: tj. posiadania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie określonym programem studiów na kierunku fizjoterapia, w stopniu umożliwiającym samodzielne i bezpieczne wykonywanie funkcji zawodowych fizjoterapeuty.

Egzamin dyplomowy obejmuje dwa etapy: egzamin z przygotowania zawodowego i obronę pracy dyplomowej.

Egzamin z przygotowania zawodowego odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia i odbywa się w wyznaczonych przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej pracowniach Uczelni z wykorzystaniem wyposażenia pracowni. W czasie egzaminu student losuje dwa zadania egzaminacyjne składające się z następujących elementów:

- a) część teoretyczna – polegająca na udzieleniu odpowiedzi na pytania dotyczące zagadnień z zakresu określonych jednostek chorobowych,
- b) zadanie praktyczne – polegające na zaplanowaniu postępowania fizjoterapeutycznego oraz wykonaniu określonej procedury fizjoterapeutycznej.

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego lub praktycznego prezentującym pogłębioną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na kierunku fizjoterapia, oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Praca dyplomowa jest przygotowywana pod kierunkiem nauczyciela akademickiego Uczelni, który posiada co najmniej stopień naukowy doktora. Prace magisterskie mogą mieć charakter prac poglądowych, kazuistycznych, badawczych, projektowych, programowo-metodycznych,

historycznych. Student ma prawo wyboru tematu, a tym samym promotora pracy dyplomowej, może też zgłosić promotorowi propozycję własnego tematu pracy. W programie studiów realizowane są zajęcia *Metodologia badań naukowych*, *Statystyka*, *Seminarium dyplomowe* przygotowujące studenta do realizacji pracy magisterskiej. Podczas zajęć student zapoznaje się z zasadami pisania pracy magisterskiej oraz dokumentowania i analizowania wyników badań, z metodyką realizacji pracy, zasadami korzystania z literatury, sposobem prezentacji jej rezultatów. Poznaje zasady funkcjonowania w Uczelni systemu antyplagiatowego JSA i jest poinformowany o konsekwencjach naruszenia praw autorskich. Student realizuje pracę magisterską w ramach seminarium magisterskiego w IX i X semestrze. Promotor pracy magisterskiej pomaga studentowi w wyborze tematu i konstruowaniu planu pracy, ukierunkowuje jego sposób myślenia pod względem poprawności stawiania celów i tezy, krytycznej analizy wyników oraz właściwego podejścia do rozwiązywania problemu badawczego. Omawia sposób korzystania z literatury, poprawność językową, stronę graficzną pracy. Systematycznie sprawdza i ocenia czynione przez studenta postępy. Przygotowana, elektroniczna wersja pracy magisterskiej jest sprawdzana pod kątem oryginalności przy pomocy elektronicznego systemu antyplagiatowego. Oceny pracy dyplomowej dokonują promotor pracy oraz recenzent. Recenzenta powołuje dziekan wydziału spośród osób posiadających co najmniej stopień naukowy doktora. Student ma prawo wglądu do opinii promotora i recenzenta. Przystępuje do egzaminu magisterskiego po uzyskaniu obydwu pozytywnych ocen. Egzamin magisterski w formie ustnej odbywa się przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor oraz recenzent pracy. Egzamin magisterski sprawdza kompetencje zdobyte w procesie kształcenia. Omówienie pracy obejmuje prezentację: celów i tezy pracy, metodologii badań, oraz umiejętność właściwej analizy i wnioskowania. Obrona pracy dyplomowej jest egzaminem ustnym i obejmuje: przedstawienie przez studenta problematyki pracy dyplomowej oraz odpowiedzi na pytania zadawane przez członków komisji. O wyniku obrony pracy dyplomowej decyduje komisja większością głosów. W przypadku rozbieżności w ocenie o wyniku decyduje przewodniczący komisji. Po spełnieniu wszystkich wymogów wynikających z realizacji programu studiów (osiągnięciu wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się) absolwent uzyskuje kwalifikacje, potwierdzone dyplomem i otrzymuje tytuł zawodowy magistra.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadra naukowo-dydaktyczna, prowadząca zajęcia na kierunku fizjoterapia, zapewnia właściwą realizację programu kształcenia, w tym zakładanych efektów uczenia się.

Dorobek naukowy, doświadczenie akademickie, dydaktyczne i zawodowe kadry sprzyjają wysokiemu poziomowi kształcenia i osiąganiu przez studentów zakładanych efektów uczenia się (szczegółowe informacje potwierdzające kompetencje i kwalifikacje każdego z prowadzących zajęcia dołączane są do raportu jako załącznik 2.4 Tabela charakteryzująca nauczyciela).

W roku akademickim 2023/2024 w skład kadry dydaktycznej Katedry Fizjoterapii wchodzi 28 osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę - 22 osoby w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 6 osób w wymiarze ½ etatu. Dla 17 osób Akademia Tarnowska jest podstawowym miejscem pracy.

Kadra naukowo-dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku fizjoterapia – osoby zatrudnione w ramach umowy o pracę

Stanowiska badawczo-dydaktyczne	Stopień / tytuł naukowy	Liczba osób
profesor uczelni	dr hab.	1
adiunkt	dr	2
asystent	mgr	1
Stanowiska dydaktyczne	Stopień / tytuł naukowy	Liczba osób
profesor	prof. dr hab.	2
profesor uczelni	dr hab.	1
profesor uczelni	dr	1
adiunkt dydaktyczny	dr	6
starszy wykładowca	mgr	5
wykładowca	mgr	9

W roku akademickim 2023/2024 w procesie dydaktycznym na kierunku fizjoterapia uczestniczy także 26 pracowników z innych katedr AT oraz jednostek uczelni. Są to nauczyciele akademicki z Katedry Pielęgniarstwa, Psychologii, Wychowania Fizycznego, Ekonomii, Matematyki oraz Pracy Socjalnej, nauczyciele języków obcych ze Studium Języków Obcych, pracownicy Biblioteki AT, Biura Karier Projektów i Współpracy AT oraz inspektor ds. BHP.

Stopień / tytuł naukowy	Liczba osób
prof. dr hab.	3
dr hab.	4
dr	5
mgr	16

Ponadto kadrę naukowo-dydaktyczną prowadzącą zajęcia na kierunku fizjoterapia uzupełnia 36 osób zatrudnionych w ramach umowy cywilno-prawnej, w tym jedna z tytułem profesora oraz 4 - doktora.

Nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii oraz fizjoterapii klinicznej w poszczególnych działach medycyny to doświadczeni praktycy; lekarze oraz wysoko wykwalifikowani fizjoterapeuci z Prawem Wykonywania Zawodu Fizjoterapeuty praktykujący w wiodących szpitalach i ośrodkach regionu, takich jak:

1. Specjalistyczny Szpital im. Edwarda Szczeklika, ul. Szpitalna 13, 33-100 Tarnów
2. Szpital Wojewódzki im. Św. Łukasza SPZOZ w Tarnowie, ul. Lwowska 178A, 33-100 Tarnów
3. Spółdzielnia Socjalna BIOVITAMED, Al. Matki Bożej Fatimskiej 59, 33-100 Tarnów
4. Zespół Przychodni Specjalistycznych Sp. z o.o. w Tarnowie, ul. Marii Skłodowskiej-Curie 1, 33-100 Tarnów
5. Zakład Opiekuńczo-Leczniczy w Mościckim Centrum Medycznym, ul. Kwiatkowskiego 15, 33-101 Tarnów
6. Przedszkole Freblowskie im. św. Józefa, ul. Gumniska 11, 33-100 Tarnów
7. Warsztat Terapii Zajęciowej, im. Jana Pawła II, ul. Hodowlana 6, 33-100 Tarnów
8. Centrum Rehabilitacji GERONIMO Ośrodek Rehabilitacji Diennej, ul. Długa 19, 33-100 Tarnów
9. Centrum Rehabilitacji GERONIMO Fizjoterapia ambulatoryjna, ul. Mościckiego 14, 33-100 Tarnów

Wszyscy zatrudnieni nauczyciele akademicy zostali przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (przy wykorzystaniu platformy Teams), które wykorzystano podczas pandemii COVID. Dodatkowo część nauczycieli poszerzyła swoje umiejętności biorąc udział w 32h kursie organizowanym przez Uczelnię „Aktywne metody nauczania z wykorzystaniem Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych”.

Na kierunku Fizjoterapia oprócz lektoratu języka obcego istnieje możliwość realizacji zajęć w języku obcym. W bieżącym roku akademickim deklaracja taka została złożona w ramach przedmiotów: Podstawy Pilatesu, Podstawy Jogi, Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu oraz Kliniczne podstawy fizjoterapii w: neurologii i neurochirurgii. Dodatkowo, w przypadku studenta z innego kraju realizującego semestr w Akademii Tarnowskiej istnieje możliwość realizacji indywidualnego nauczania w języku angielskim.

Uczelnia kładzie duży nacisk na rozwój kadry dydaktycznej. Oprócz wymienionego powyżej kursu nauczyciele Katedry Fizjoterapii brali udział w kursach i szkoleniach organizowanych przez Uczelnię poszerzających umiejętności prowadzenia zajęć i warsztat naukowo - badawczy. Były to między innymi:

- Kurs certyfikujący Szkoły Tutorów Akademickich Collegium Wratislaviense
- Nowoczesne metody kształcenia osób z niepełnosprawnościami
- Szkolenie z zakresu wystąpień publicznych i prezentacji
- Komunikacja z pokoleniem Z
- Zastosowanie metod statystycznych w opracowywaniu wyników badań
- Indywidualne zajęcia z języka angielskiego

Osoby pełniące funkcje kierownicze podnosiły swoje kompetencje poprzez udział w kursach: Zarządzanie strategiczne uczelnią ze szczególnym uwzględnieniem efektywnego zarządzania finansami, Skuteczne rozwiązywanie konfliktów w pracy, Zarządzanie zespołem. Ponadto specjalnie z myślą o nauczycielach Katedry Fizjoterapii na terenie Uczelni w ostatnich latach organizowano specjalistyczne kursy fizjoterapeutyczne:

- Masaż tkanek głębokich w dolegliwościach dolnego odcinka kręgosłupa
- SM – System – Prevention and treatment of back pain Manual Therapy A + B
- SM – System – Prevention and treatment of back pain Manual Therapy C+ D
- Fizjoterapeutyczne badanie i leczenie zaburzeń napięcia mięśniowego
- Koncepcja Halliwick
- Dokumentacja fizjoterapeutyczna z wytycznymi ICF
- Kinesiology Taping
- Dokumentacja fizjoterapeutyczna w pediatrii

Dzięki kursom swoje kompetencje mogą podnosić nie tylko pracownicy Katedry ale także studenci starszych roczników oraz fizjoterapeuci z regionu. Nauczyciele Katedry poszerzają również swoją wiedzę i umiejętności biorąc udział w specjalistycznych kursach i szkoleniach organizowanych zewnętrznym. Każdorazowo istnieje możliwość uzyskania dofinansowania zgodnie z Zarządzeniem nr 36/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 24 maja 2021 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania dofinansowania na podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. Ponadto, w ramach przedsięwzięcia „ Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości ” (Dofinansowanie ze środków budżetu państwa; Nr umowy:

MEiN/DIR/IWDD/156/PZU/2021/13) pracownicy Katedry Fizjoterapii zrealizowali specjalistyczne kursy na łączną kwotę 40 000 zł.

O wysokim poziomie przygotowania kadry akademickiej świadczy zajęcie przez studentów kierunku fizjoterapia II miejsca w VIII Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Młodych Fizjoterapeutów organizowanej przez Akademię Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie w 2022 roku, a także wyróżnienia w konkursie na najlepszą pracę magisterską z zakresu fizjoterapii organizowanym przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów. Spośród 113 zgłoszeń z 32 uczelni z całej Polski drugie miejsce zdobyła praca naszego absolwenta „Efektywność manipulacji krótkodźwigniowej stawów kręgosłupa lędźwiowego”, dodatkowo wyróżniono też pracę naszej absolwentki „Ocena wpływu skręcenia stawu skokowego na możliwości siłowe i szybkościowe zginaczy grzbietowych i podszwowych stopy w grupie kobiet”.

Rozwój naukowy kadry jest jednym z priorytetów strategicznych rozwoju Akademii Tarnowskiej. Uczelnia realizuje go nie tylko poprzez liczne oferty szkoleń organizowanych w Akademii Tarnowskiej ale także poprzez finansowanie wewnętrznych grantów uczelnianych, poprzez finansowanie udziału nauczycieli akademickich w konferencjach ogólnopolskich i międzynarodowych, finansowanie organizowanych w AT seminariów i konferencji; udzielanie urlopów naukowych; finansowanie przewodu habilitacyjnego i doktoratu; finansowanie publikacji książkowych nauczycieli akademickich; wymianę z zagranicznymi jednostkami naukowymi. Sformalizowane procedury finansowania rozwoju naukowego i zawodowego kadry istnieją w obszarach finansowania wewnętrznych grantów oraz organizacji szkoleń.

Dzięki wsparciu Uczelni od ostatniej oceny programowej PKA przeprowadzono i skutecznie zamknięto 3 przewody doktorskie oraz 1 postępowanie habilitacyjne.

Aktywność naukowa pracowników Katedry Fizjoterapii odzwierciedla się między innymi w licznych publikacjach oraz udziale w ogólnopolskich i międzynarodowych konferencjach naukowych oraz projektach naukowo-badawczych. Podejmowane tematy badawcze pozwalają na podjęcie współpracy, np. ze szkołami z Tarnowa i Małopolski, klubami sportowymi oraz ośrodkami naukowymi w Polsce i za granicą. Zainteresowania naukowe kadry znajdują również odbicie w tematyce prac dyplomowych proponowanych studentom kierunku fizjoterapia. Poniżej zamieszczono podsumowanie publikacji pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę i prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia w latach 2019–2023.

Rodzaj rekordu	Liczba rekordów	Liczba punktów MEiN	IF sumaryczny
Artykuły z czasopism	97	6665	157,038
Książki	3	240	—
Rozdziały z monografii	7	125	—
Artykuły z konferencji	1	5	—
Wystąpienia konferencyjne	5	—	—
Suma	113	7035	157,038

Szczegółowy wykaz publikacji znajduje się w załączniku 3

Finansowanie wewnętrznych grantów reguluje Zarządzenie nr 118/2023 Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia 10 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu dofinansowania wewnętrznych projektów naukowych prowadzonych w Akademii Tarnowskiej. Regulamin określa kryteria przyznania środków, procedurę ich przyznawania oraz rozliczania. Określa także odpowiednie wzory dokumentów. Rektor AT odrębnymi zarządzeniami określa kwotę na finansowanie grantów oraz terminy naboru wniosków. Nauczyciele Katedry Fizjoterapii korzystają z tych możliwości, w ostatnich latach z grantów wewnętrznych finansowane były między innymi projekty:

- Biomechaniczna ocena możliwości siłowych zginaczy grzbietowych i podeszwowych oraz profilu obciążania stóp młodych osób po inwersyjnych skręceniach stawu skokowego na tle wyników grupy kontrolnej
- Styl życia młodzieży studiującej kierunki medyczne i związane z kulturą fizyczną na przykładzie badań ciągłych
- Wpływ terapii mięśniowo-powięziowej na ustawienie tułowia w postawie i w czasie chodu
- Wybrane elementy stylu życia a jakość snu studentów Wydziału Ochrony Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
- Ocena postępowania korekcyjnego u kobiet z koślawością palucha
- Wpływ treningu Stabilizacji Spiralnej i treningu na powierzchniach niestabilnych na jakość postawy ciała, równowagę, aktywność wybranych mięśni, symetrię ruchu miednicy w chodzie i wyniki wybranych testów funkcjonalnych u chłopców trenujących piłkę nożną

Nauczyciele akademicki również systematycznie aplikują o projekty badawcze z innych źródeł finansowania badań, co skutkuje pozyskiwaniem środków na badania naukowe w kraju i za granicą. Dzięki takim działaniom, możliwe jest porównywanie wyników badań oraz metod dydaktycznych, rozwijanie ich i weryfikacja rezultatów. Efekty prowadzonych badań naukowych wykorzystywane są następnie w procesie dydaktycznym w ramach poszczególnych zajęć. W część działań projektowych angażowania są również studenci. Do projektów realizowanych ze źródeł zewnętrznych można zaliczyć:

- Self-awareness of body posture and neuromotor maturity versus body posture, balance, flexibility of selected muscles and physical activity of young adults from Hungary and Poland
- Mov-e Doskonalenie interkulturowych sprawności komunikacyjnych w praktyce fizjoterapeutycznej poprzez zdalny kurs dotyczący analizy i terapii ruchu. Koordynatorem całości projektu jest Akademia Tarnowska. Projekt jest finansowany z funduszy Unii Europejskiej. Partnerzy Katedry Fizjoterapii biorący udział w projekcie to: Knowledge Innovation Centre (Malta), Istanbul Aydin University (Turkey), Clinica Vistahermosa in Alicante (Spain), Miskolci Egyetem (Hungary), Smak University in Pori (Finland), Akademia Wychowania Fizycznego im. Br. Czecha w Krakowie.

Wyznacznikiem osiągnięć i kompetencji dydaktycznych pracowników Katedry Fizjoterapii jest także współautorstwo podręczników i monografii:

Klimek A.T., B. Frączek, A. Grzelak. Metody pomiaru dobowego i treningowego wydatku energetycznego. [W:] Frączek B., J. Krzywański, H. Krysztofiak (red.) *Dietetyka Sportowa*. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019, 855-875.

Bac, A., **Jankowicz-Szymańska, A.**, Liszka, H., & Kaczor, S. (2020). *Fizjoterapia w dysfunkcjach stopy i stawu skokowo-goleniowego*. PZWL.

Georgiew, F., Florek, J., & Kotela, A. (2022). *Zespół kanału nadgarstka*. Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie.

Bac, A., **Jankowicz-Szymańska, A.**, Liszka, H., & **Wódka, K.** (2022). *Diagnostyka narządu ruchu w fizjoterapii*. Edra Urban & Partner.

Bac, A., **Jankowicz-Szymańska, A.**, Liszka, H., & **Wódka, K.** *Diagnostyka narządu ruchu w fizjoterapii*. Tom II Edra Urban & Partner (podręcznik w druku).

Klimek A.T. *Wydolność fizyczna w wieku rozwojowym*. [W:] Ciężczyk P. (red.) *Fizjologia sportu*. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2023 (podręcznik w druku).

Klimek A.T. *Dymorfizm płciowy w poziomie zdolności wysiłkowych*. [W:] Ciężczyk P. (red.) *Fizjologia sportu*. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2023 (podręcznik w druku).

Doświadczenie pracowników Katedry Fizjoterapii jest doceniane w środowisku, czego dowodem jest członkostwo i pełnienie funkcji w następujących organizacjach: Krajowa Izba Fizjoterapeutów Region Małopolski, Zespół Tematyczny do spraw Kształcenia Przeddyplomowego, Zespół Tematyczny do spraw Ustawicznego Kształcenia Podyplomowego Fizjoterapeutów, Zespół Tematyczny do spraw Rozwoju Regionalnego oraz Komisja Egzaminacyjna znajomości języka polskiego działające w ramach Krajowej Izby Fizjoterapeutów, zespół Ekspertów Akademickich Państwowego Uniwersytetu im. Janka Kupały w Grodnie utworzony na potrzeby udziału w międzynarodowym Światowym rankingu Uniwersytetów QS, Komitet Rehabilitacji, Integracji Społecznej i Kultury Fizycznej P A N, Komitet Biologii Organizmalnej P A N – Sekcja Antropologii, Polskie Towarzystwo Antropologiczne, Polskie Towarzystwo Biomechaniki.

Pracownicy Katedry również czynnie uczestniczą w wydarzeniach naukowych o charakterze krajowym i międzynarodowym. W ostatnich latach były to między innymi:

- The 11th International Scientific Conference „Theory, research and education in nursing”, Martin, Słowacja, 2017;
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa, Innowacyjna Fizjoterapia, Międzynarodowe Centrum Technologii, Lublin 2018;
- X Międzynarodowe Dni Rehabilitacji, Rzeszów, 2018;
- Excellence in Pediatrics Conference, Prague, 6-8.12.2018;
- I Kongres Krajowej Izby Fizjoterapeutów „Fizjoterapia 2.0 Przekraczając Próg Nowych Wyzwań” Warszawa, 2018;
- Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Ružomerské zdravotnícke Ročník 2018;
- Ogólnopolska Konferencja Neurologiczna, Katowice, 2019;
- II Kongres z okazji XV-lecia Metody FITS „Aktualne wiedza i podejście do zachowawczego leczenia skolioz” Wrocław, 2019;
- VII Opolski Festiwal Fizjoterapii, Opole, 2019;
- Udar mózgu, zaburzenia rdzenia kręgowego - zespołowa praca jedyną właściwą drogą leczenia pacjenta, Piła, 2021,
- COVID-19 i inne stany chorobowe wywierające wpływ na układ nerwowy, Piła, 2022;
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa, Państwo, Gospodarka i Społeczeństwo, Kraków 2019;
- Konferencja Naukowa, Międzynarodowe Dni Rehabilitacji, Rzeszów 2022;

- XVI Jesienne Dni Fizjoterapii „Profilaktyka. Wielkie wyzwanie współczesnej fizjoterapii” - Uzdrowisko Konstancin-Zdrój, 2022;
- Sympozjum Dziekanów Kierunku Fizjoterapia, Wydział Rehabilitacji AWF Warszawa, Krajowa Izba Fizjoterapeutów, 2022, Warszawa. Aktualizacja Standardów Kształcenia na kierunku Fizjoterapia;
- IX Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Myśl Rehabilitacyjna Profesora Andrzeja Seyfrieda” pt. TRENING FUNKCJONALNY CZY MEDYCZNY? Warszawa 2022;
- Terapie XXI wieku - Frequency Terapy - dr Carolyn McMakin seminarium naukowe Kraków 2022
- XIII Kongres Stowarzyszenia Fizjoterapeutów Węgierskich Budapeszt, 2022;
- IX Zjazd naukowy Polskiego Towarzystwa Chirurgii Kręgosłupa Opole, 2022;
- Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Family – Health – Disease, Kraków 2023;
- XII Zjazd Polskiego Towarzystwa Chirurgii Ręki i II Zjazd Polskiego Towarzystwa Terapii Ręki – Częstochowa, 2023;
- The Eurashe Skills Community of Practice Conference, Bilbao, Spain, 2023;
- 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Palma, Spain, 2023.

Pracownicy Katedry są także organizatorami i współorganizatorami konferencji oraz wydarzeń o charakterze naukowym. Do najważniejszych z nich należą:

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa Człowiek w zdrowiu i chorobie – promocja zdrowia, leczenie i rehabilitacja, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Tarnów, 2016,
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa, Wyzwania współczesnej fizjoterapii, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Tarnów, 2018,
- Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Człowiek w zdrowiu i w chorobie, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Tarnów, 2018,
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa, Wyzwania współczesnej fizjoterapii, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Tarnów, 2019,
- Dobre praktyki w kształceniu fizjoterapeutów, Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie, Tarnów, 2023.

Kolejna edycja konferencji „Człowiek w zdrowiu i w chorobie” zaplanowana jest na 24 maja 2024 i już teraz pracownicy Katedry są zaangażowani w działania organizacyjne.

Celem polityki kadrowej prowadzonej przez Akademię Tarnowską jest optymalna realizacja procesu dydaktycznego. Szczegóły polityki kadrowej porządkuje Statut Uczelni, określający m.in. zasady zatrudniania, mianowania, a także oceny okresowej pracowników (Uchwała nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r. w sprawie uchwalenia Statutu Akademii Tarnowskiej).

Zatrudnieni pracownicy wykonują powierzone obowiązki w ramach pensum godzin zgodnym z przepisami prawa pracy w szkolnictwie wyższym (regulamin pracy i regulamin wynagradzania). W przypadku przekroczenia ustalonego pensum godzin w wymiarze 1/2 wymiaru obowiązków dydaktycznych pracownicy składają oświadczenie regulujące zwiększenie wymiaru czasu pracy.

Warunkiem dopuszczenia do prowadzenia zajęć jest posiadanie kwalifikacji potwierdzonych osiągniętym tytułem zawodowym zgodnie z wymaganiami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Pierwsze zatrudnienie nauczyciela akademickiego na czas nieokreślony lub określony dłuższy niż 3 miesiące, w wymiarze przekraczającym połowę pełnego czasu wymiaru czasu pracy, następuje po przeprowadzeniu otwartego konkursu. Z wnioskiem do Rektora o ogłoszenie konkursu i zatrudnienie nauczyciela akademickiego występuje Dziekan. Szczegółowe postępowanie i kryteria doboru kadry akademickiej, jak również postępowanie konkursowe na dane stanowisko w Uczelni prowadzi się zgodnie z trybem określonym w Statucie Uczelni.

Wszyscy pracownicy dydaktyczni poddawani są hospitacjom prowadzonych zajęć co najmniej raz na cztery lata. Hospitacje realizowane są zgodnie z procedurą PR-4 Procedurą hospitacji zajęć dydaktycznych w Akademii Tarnowskiej. W ubiegłym roku akademickim przeprowadzono 9 hospitacji nauczycieli akademickich. Ogólną ocenę zgodności realizacji hospitowanych zajęć z programem oraz zakładanymi w sylabusach efektami uczenia się oceniono jako bardzo dobrą. Analizując uwagi i wnioski z hospitacji nt. jakości kształcenia można zauważyć, że wszystkie zajęcia były prowadzone zgodnie z efektami uczenia się oraz z treściami programowymi zawartymi w sylabusach. Przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne wykładowców zostało ocenione jako bardzo dobre. Kilkakrotnie podkreślono łatwość nawiązywania kontaktu prowadzącego zajęcia ze studentami oraz aktywny udział studentów w zajęciach. W trakcie jednych zajęć zwrócono uwagę na zbyt małą salę w stosunku do wielkości grupy - podjęto działania naprawcze i zweryfikowano liczebność grupy.

Bardzo ważnym w ocenie jakości pracy oraz wypełniania obowiązków dydaktycznych nauczycieli i realizacji efektów uczenia się jest ankietyzacja studentów dotycząca

prowadzonych zajęć. Ankietę prowadzi się corocznie, studenci oceniają zajęcia poprzez odniesienie się do założonych efektów uczenia się a także nauczyciela prowadzącego zajęcia. Wyniki prowadzonych anonimowo ankiet dają możliwość zapoznania się z problemami z perspektywy oceniających studentów. Kierownik Katedry w porozumieniu z Dziekanem Wydziału na tej podstawie mogą reagować w przypadku wystąpienia problemów zarówno związanych z organizacją zajęć jak również, jakością prowadzonych zajęć. Studenci w skali od 0-5 pkt. wystawiają noty za całość zajęć oraz za: 1.Jasność przekazu treści nauczania przez prowadzącego. 2.Stosunek prowadzącego do studentów, atmosfera na zajęciach. 3.Obiektywizm w ocenianiu. 4.Terminowość odbywania zajęć. 5.Możliwość kontaktu z prowadzącym (konsultacje, dyżury itp.). W ubiegłym roku akademickim 2022/23 w przeprowadzonej zgodnie z procedurą PR-9 anonimowej, elektronicznej ankiecie dotyczącej oceny nauczycieli akademickich wzięło udział 119 studentów w semestrze zimowym i 81 studentów w semestrze letnim. Wyniki zostały opracowywane przez osobę powołaną i uprawnioną do przeprowadzenia i opracowania ankiet. Średnia ocen wszystkich nauczycieli akademickich zatrudnionych w katedrze Fizjoterapii obliczona na podstawie ankiet wypełnionych przez studentów w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2022/2023 wyniosła 4,35. Szczegółowe wyniki poszczególnych nauczycieli przechowywane są u Kierownika Katedry. Wyniki ankiet każdorazowo są rozesłane przez Kierownika indywidualnie do każdego nauczyciela akademickiego drogą mailową oraz do kierowników odpowiednich jednostek (np. SJO, Katedra Wychowania Fizycznego).

Wyniki hospitacji i ankietyzacji studenckiej są przedmiotem analiz podejmowanych na różnych szczeblach. Wykorzystywane są również do oceny okresowej nauczyciela akademickiego (wprowadzonej Zarządzeniem nr 29/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 29 kwietnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie). O wynikach ocen pracownicy są informowani w trakcie indywidualnych spotkań z kierownikiem. Negatywna ocena może być podstawą rozwiązania stosunku pracy. Nauczyciele akademiccy zatrudnieni w Katedrze uzyskują wysokie oceny zarówno prowadzonych zajęć, jak i oceny okresowe.

W celu propagowania działań pro-etycznych wprowadzono z początkiem roku akademickiego 2020/2021 instytucję Pełnomocnika Rektora ds. etyki., wprowadzając ją do Regulaminu organizacyjnego PWSZ w Tarnowie. Do zadań Pełnomocnika należy propagowanie właściwych postaw etycznych oraz służyć pracownikom uczelni w rozwiązywaniu dylematów natury etycznej. Pełnomocnik ma wspierać radą i wydawać

opinie w kwestiach dotyczących problemów natury etycznej zgłoszonych przez pracowników. Niezależnie od zapisów rolą Pełnomocnika jest łagodzenie, bądź zażegnywanie konfliktów.

Zarządzeniem nr 42/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 01 czerwca 2021 wprowadzono również Kodeks Etyki Pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. W przypadkach naruszenia przepisów przypadki takie mogą być zgłaszane do władz uczelni, które mogą skierować je dalej do odpowiednich komisji. W uczelni działają: Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich, Komisja Dyscyplinarna dla Studentów i Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów. Działa również Rzecznik Dyscyplinarny, powołany Zarządzeniem nr 45/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 17 kwietnia 2023 r. w sprawie powołania Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Nauczycieli Akademickich Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie, którego zadaniem jest wstępne zbadanie sprawy, przed jej zgłoszeniem do Komisji.

W Akademii Tarnowskiej funkcjonuje również Zarządzenie Nr 17/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie wprowadzenia Polityki antykorupcyjnej oraz Wewnętrznej Polityki Antymobingowej i Antydyskryminacyjnej w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie, której celem jest budowanie wizerunku Uczelni jako instytucji działającej w sposób uczciwy, przejrzysty i dbający o ciągłość podnoszenia zaufania interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Kadra dydaktyczna motywowana jest do podnoszenia kompetencji i pracy dydaktycznej, badawczej i organizacyjnej. Co roku nauczycielom akademickim, którzy wyróżniają się w pracy dydaktycznej i organizacyjnej są przyznawane nagrody Rektora AT. Pracownicy wyróżniający się w pracy naukowej oraz uzyskujący kolejne stopnie i tytuły naukowe mogą uzyskać awans zgodnie z procedurą wprowadzoną Zarządzeniem nr 69/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 21 lipca 2022 r. w sprawie wprowadzenia procedury postępowania w sprawach awansu nauczycieli akademickich na stanowiska dydaktyczne i badawczo-dydaktyczne w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie. Na podstawie tej procedury zostało wprowadzone Zarządzenie nr 92/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 26 września 2022 r. w sprawie powołania Komisji ds. Awansów Nauczycieli Akademickich w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	
2.	-	
...		

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uczelnia posiada bogatą infrastrukturę dydaktyczno-naukową, dobrze wyposażone obiekty sportowe oraz infrastrukturę administracyjną.

Siedzibą AT są cztery budynki zlokalizowane w centrum Tarnowa przy ul. Mickiewicza 8. Budynek główny (budynek A) został przekazany Uczelni na własność przez Gminę Miasta Tarnowa aktem notarialnym. Pozostałe trzy budynki – pawilon dydaktyczno-biblioteczny (budynek B), budynek Centrum Nowoczesnych Technologii – Wydział Politechniczny (budynki C i D) oraz kompleks Wydziału Ochrony Zdrowia (budynki E, F i G) zostały wybudowane na działkach przekazanych aktem notarialnym na własność Uczelni przez Gminę Miasta Tarnowa.

Od rozpoczęcia działalności tj. od 1998 roku Uczelnia wykorzystuje do prowadzenia zajęć dydaktycznych budynek główny o powierzchni użytkowej 6 284 m² i kubaturze 37 790 m³. W budynku A znajduje się łącznie 40 sal dydaktycznych, w tym: 33 sale o pojemności od 20 do 100 osób; sala audytoryjna mieszcząca 110 osób; sala senacka; 3 pracownie informatyczne po 20 stanowisk komputerowych każda; 4 pracownie językowe; pracownia malarstwa; pracownia rzeźby. Sale dydaktyczne wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny, nagłośnienie, komputery, a pracownie językowe w tablice interaktywne, komputer i projektor.

W 2001 roku oddany został dla studentów pawilon dydaktyczno-biblioteczny (budynek B) o powierzchni użytkowej 3 089 m² i kubaturze 16 650 m³. Część budynku zajmuje biblioteka z wypożyczalnią książek, czytelnią książek, czytelnią czasopism, czytelnią multimedialną i magazynami książek. **System biblioteczno-informacyjny** umożliwia studentom dostęp do aktualnych i niezbędnych materiałów dydaktycznych oraz zasobów informacji naukowej

w formie tradycyjnej i elektronicznej.

Dostęp do informacji zapewniany jest w kilku punktach struktury biblioteki uczelnianej, na którą składają się:

- czytelnia główna - 25 stanowisk, w tym jedno dla osoby z niepełnosprawnością,
- czytelnia multimedialna - 12 stanowisk komputerowych, w tym jedno dla osoby z niepełnosprawnością oraz 6 miejsc do przeglądania czasopism,
- wypożyczalnia,
- wypożyczalnia międzybiblioteczna,
- ośrodek informacji naukowej.

Biblioteka jest skomputeryzowana oraz posiada własną stronę internetową, z poziomu której bezpośrednio można dotrzeć do różnych źródeł, katalogów i baz bibliograficznych.

Księgozbiór biblioteki obejmuje piśmiennictwo naukowe krajowe i zagraniczne, głównie z tych dziedzin wiedzy, które stanowią przedmiot nauczania w Akademii Tarnowskiej. Aktualna całkowita wielkość księgozbioru bibliotecznego to niemal 80 000 egz. Książek i dokumentów nieksiążkowych. Księgozbiór książkowy uzupełniają czasopisma - w posiadaniu Biblioteki znajduje się aktualnie ponad 300 tytułów wydawnictw ciągłych, z czego ponad 100 w stałej prenumeracie (Załącznik 2.5.2).

Biblioteka umożliwia zdalny dostęp do zagranicznych baz pełnotekstowych i abstraktowych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki. Dostęp do tych baz jest możliwy zarówno z terenu uczelni, jak i z każdego innego miejsca z dostępem do Internetu. Ponadto Biblioteka zapewnia dostęp do innych baz elektronicznych dzięki wykupionym licencjom: m.in. czytelni on-line „IBUK Libra”, systemów informacji prawnej Legalis i LEX oraz biblioteki cyfrowej ebookpoint BIBLIO.

Biblioteka zapewnia dostęp dla osób z niepełnosprawnościami oraz dysponuje stanowiskiem dostosowanym dla tych osób. Wyposażenie w tym zakresie obejmuje tablet graficzny z funkcją monitora, stół z płynną regulacją, urządzenie lektorskie dla niewidomych i słabowidzących, elektroniczną lupę oraz urządzenie do odtwarzania książek w formacie cyfrowym CZYTAK oraz DAISY. Dzięki podpisanemu porozumieniu ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Larix” biblioteka uzyskała dostęp i umożliwia korzystanie z bazy blisko 3 tysięcy cyfrowych książek mówionych (audiobooków).

Biblioteka AT współpracuje z innymi bibliotekami Tarnowa, w tym przede wszystkim z Miejską Biblioteką Publiczną oraz Biblioteką Pedagogiczną, zwłaszcza w zakresie udostępniania księgozbiorów. Dzięki temu studenci naszej Akademii mogą korzystać

z literatury i czasopism gromadzonych w tych bibliotekach.

W bibliotece funkcjonuje również usługa wypożyczeń międzybibliotecznych, w ramach której - dzięki współpracy z wieloma bibliotekami w Polsce – studenci i pracownicy mają dostęp do literatury, która nie jest dostępna w zbiorach bibliotek tarnowskich.

Działania władz Uczelni zapewniają utrzymanie infrastruktury oraz jej wyposażenia technicznego w stanie umożliwiającym realizację misji przy jednoczesnym tworzeniu optymalnych warunków pracy wszystkim grupom pracowników.

Ocena stanu zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej jest realizowana w trybie ciągłym oraz przeglądu raz w roku – najczęściej przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego (plany remontów, plany zakupów sprzętu, itp.). Aktywnie w proces oceny infrastruktury uczelni zaangażowani są studenci, którzy biorą udział w corocznym badaniu ankietowym, zgodnie z procedurą PR-8_Procedura oceny warunków studiowania przez studentów. Wyniki ankiety brane są pod uwagę przy planowaniu rozbudowy i poprawy infrastruktury uczelni.

W pawilonie B znajdują się dwie klimatyzowane sale audytoryjne na 152 i 123 osoby z nagłośnieniem, projektorem multimedialnym i komputerem każda, 3 laboratoria chemiczne, 3 laboratoria ochrony środowiska. W pawilonie znajduje się również 4 sale ćwiczeniowe mieszczące około 32 osoby każda oraz pomieszczenia przeznaczone do pracy naukowej. Ponadto w budynku tym znajdują się trzy pracownie chemiczne (o pow. 2x 100 m² oraz 150m²), przygotowalnia chemiczna (ok 50 m²) oraz dwa laboratoria specjalistyczne (ok 30 m² i ok 50m²). Poza standardowym wyposażeniem (szkło i sprzęt laboratoryjny), pracownie chemiczne są wyposażone m.in. w dygestoria, wagi, spektrofotometry, palniki Meckera, suszarki, sprzęt pomiarowy (konduktometry, pH-metry, urządzenia do pomiarów fizykochemicznych jak np. wiskozymetry), piec oporowy (do 1300°C), chłodziarkę (do -80°C), wirówki laboratoryjne i zestawy komputerowe. Przygotowalnia chemiczna służy do przygotowania odczynników i preparatów na zajęcia laboratoryjne studentów wszystkich specjalności i posiada niezbędne wyposażenie (m.in.: dygestorium, suszarka, palniki, lodówka, szafa pancerna z odczynnikami, redestylarka). Laboratoria specjalistyczne są wyposażone m.in. w spektrometr absorpcji atomowej z atomizacją elektrotermiczną, spektrometr podczerwieni, dejonizator (do przygotowania ultra-czystej wody), mineralizator mikrofalowy oraz chromatograf gazowy z detektorami TCD i FID. Laboratoria te są przeznaczone do bardziej zaawansowanych prac, jak np. prace licencjackie i studenckie projekty naukowe, specjalistyczne pracownie studenckie oraz do prac badawczych pracowników Uczelni. Są również dostępne dla podmiotów zewnętrznych w ramach Centrum Transferu Technologii.

W styczniu 2007 roku oddany został do użytku nowy budynek Centrum Nowoczesnych Technologii – Wydział Politechniczny (budynek C i D). Obiekt składa się z Pawilonu dydaktycznego o powierzchni użytkowej 4 316 m² i kubaturze 23 000 m³ oraz z Pawilonu Laboratoryjno-Technologicznego o powierzchni użytkowej 1 785 m² i kubaturze 6 300 m³. W Pawilonie dydaktycznym znajduje się 7 sal wykładowych o pojemności od 50 do 154 osób i sala audytoryjna mieszcząca 300 osób. Wszystkie sale posiadają klimatyzację, nagłośnienie, projektor multimedialny i komputer. W budynku mieści się także laboratorium do nauki języków, laboratorium symulacyjne, sala wideokonferencyjna (Małopolska Chmura Edukacyjna) oraz 6 pracowni komputerowych (z 16-20 stanowiskami każda i 1 stanowiskiem dla prowadzącego), sale ćwiczeniowe oraz pomieszczenia administracyjne i pomieszczenia do pracy naukowej. Pawilon Laboratoryjno-Technologiczny mieści 7 sal laboratoryjnych dla kierunków politechnicznych.

Kompleks Wydziału Ochrony Zdrowia (WOZ) – budynek G

Budynek Wydziału Ochrony Zdrowia Akademii Tarnowskiej w Tarnowie został zrealizowany zadaniem pn. „*Rozbudowa Kampusu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie dla potrzeb tworzenia Akademii Tarnowskiej*” w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013, Oś Priorytetowa 1. Warunki dla rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy, Działanie 1.1 Poprawa jakości usług edukacyjnych, Schemat A: Rozwój infrastruktury dydaktycznej szkolnictwa wyższego, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Inwestycja na mocy Uchwały Zarządu Województwa Małopolskiego została wpisana na Listę Indykatywną Projektów Kluczowych Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007–2013. Dnia 30 grudnia 2009 r. w tarnowskiej Agencji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego Wicemarszałek Województwa Małopolskiego Roman Ciepiela wraz z JM Rektorem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie prof. dr. hab. Stanisławem Komornickim podpisali umowę o dofinansowanie projektu.

Obiekt WOZ powstał w oparciu o podstawy prawne zawarte w niżej wymienionych dokumentach:

- 1) Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz.U. z 2006 r. Nr 156, poz. 1118; Nr 170, poz. 1217);
- 2) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. z 2002 r. Nr 75, poz. 690; Dz.U. z 2004 r. Nr 109, poz. 1156);

- 3) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz.U. z 2003 r. Nr 120, poz. 1133);
- 4) Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych;
- 5) Polskie normy budowlane;
- 6) Decyzja nr 28/C2007 Prezydenta Miasta Tarnowa o inwestycji celu publicznego z dnia 19.07.2007 na terenie działek o nr. ewidencyjnych 4/18 4/19 4/20 4/21 obręb 164 położone w Tarnowie przy Al. Matki Bożej Fatimskiej 12. Od północy działki graniczą z ul. Ks. R. Sitko, od wschodu z ul. Matki Bożej Fatimskiej, od zachodu z ul. Goldhammera, od południa z działkami na których zlokalizowane są obiekty dydaktyczne oraz z działką zabudowaną budynkiem pogotowia ratunkowego.

Obiekt WOZ (budynek G) jest wielofunkcyjny i składa się z pełnowymiarowej hali sportowej, krytej pływalni, zespołu sportowo-rekreacyjno-balneologicznego oraz budynku dydaktycznego przeznaczonego dla potrzeb akademickich. Ogólnie powierzchnia zabudowy WOZ wynosi 5 247,54 m², powierzchnia użytkowa 13 245,39 m², a powierzchnia całkowita 17 051,71 m². Wysokość hali sportowej i części dydaktycznej jest równa 19,22 m, a pływalni i części rekreacyjno-balneologicznej wynosi 9,20 m. Jednorazowo w ww. składowych obiektu może przebywać około 1 450 osób. Pod halą sportową znajduje się garaż podziemny jednokondygnacyjny na 90 stanowisk, który wraz z parkingiem naziemnym obsługuje 241 miejsc postojowych (w tym 9 miejsc dla osób niepełnosprawnych). Obiekt WOZ (budynek G) jest budynkiem średniowysokim, o dwóch kondygnacjach nadziemnych (część dydaktyczna cztery kondygnacje naziemne) i jednej podziemnej. Budynek jest zlokalizowany w północno - zachodniej części działki istniejącego już budynku AT w Tarnowie. Dojazd na teren kompleksu WOZ jest możliwy od ulic Mickiewicza, Goldhammera i Matki Bożej Fatimskiej. Zlokalizowana od strony południowo-zachodniej kompleksu WOZ hala sportowa z boiskiem do piłki ręcznej o wymiarach 20 x 40 m, boiskami do koszykówki i siatkówki oraz treningowymi do koszykówki i siatkówki. Posiada widownię stałą dla 302 osób siedzących plus galerię z miejscami stojącymi oraz składaną trybunę na poziomie płyty głównej boiska. Całość liczy około 2500 m². Niezbędne zaplecze obiektu zlokalizowane jest pod widownią i dostępne z komunikacji wewnętrznej. Hala dostępna jest z holu, wspólnego dla hali sportowej i krytej pływalni. W holu zlokalizowano ewidencję, pomieszczenie ochrony, szatnię okryć wierzchnich, WC ogólnodostępne, sale metodyczne oraz salę konsumpcyjną dla pracowników i nauczycieli dydaktycznych. Na drugiej kondygnacji zlokalizowana jest widownia dla hali sportowej oraz pływalni (127 miejsc siedzących), pomieszczenia biurowe, zaplecze sanitarne, pomieszczenia techniczne i socjalne. Ponadto na tej kondygnacji zlokalizowano salę do sportów

walki o powierzchni 120 m² - wyposażoną w maty tatami, salę gimnastyczną o powierzchni około 190 m² - wyposażoną w specjalistyczny sprzęt do gimnastyki sportowej (drążek gimnastyczny; poręcze symetryczne; sprężystą ścieżkę akrobatyczną o długości 12 m; kółka gimnastyczne o regulowanej wysokości; liny do wspinania; konia z łękami etc.) strefę balneoterapii, hydroterapii i masażu leczniczego o łącznej powierzchni około 150 m². W podpiwniczeniu obiektu znajdują się pomieszczenia techniczne i socjalne oraz wyżej wspomniany garaż na 90 stanowisk. Obiekt zapewnia dostępność dla niepełnosprawnych (windy, podjazdy, szerokie szlaki komunikacyjne, szerokie drzwi etc.). Znajdująca się w obiekcie pływalnia o wymiarach 12,5 x 25 m jest wykonana zgodnie ze standardami F.I.N.A.. Powierzchnia lustra wody wynosi 314,3 m², głębokość od 120 cm do 180 cm, a temperatura wody wynosi ok. +27 °C. Stałe wyposażenie pływalni jest typowe i zgodne z wyposażeniem firmy „Floor Gres”. Na basenie jest zainstalowany dźwig dla osób niepełnosprawnych ułatwiający korzystanie z niego.

Część dydaktyczna Wydziału Ochrony Zdrowia stanowi wydzielony funkcjonalnie budynek czterokondygnacyjny z częściowym podpiwniczeniem z niezależnym holem i komunikacją. W budynku znajdują się sale dydaktyczne, sale ćwiczeniowe, audytoria, zaplecza sanitarne, magazyny oraz pomieszczenia personelu dydaktycznego. Zapewniona jest dostępność całego budynku Wydziału Ochrony Zdrowia dla osób niepełnosprawnych. Miejsca parkingowe zlokalizowane na poziomie piwnic, posiadają dostępność za pomocą dźwigu. Wszelkie różnice terenowe zniwelowano za pomocą pochylni odpowiadających obowiązującym warunkom technicznym. Pochwyty wszystkich balustrad zaprojektowano na wysokości 1,1 m, prześwity poziome pomiędzy elementami wypełnienia balustrad wewnętrznych i zewnętrznych nie przekraczają 12 cm. Na drogach komunikacji poziomej nie ma progów, ani innych przeszkód. Wszystkie urządzenia wentylacyjne posiadają atesty na poziom hałasu zgodny z odpowiednimi normami. Dziekanat WOZ mieści się na parterze budynku G i obejmuje: pokój Dziekana i Prodziekana WOZ, dziekanat – 2 pokoje oraz salę konferencyjną.

Katedra Fizjoterapii ma swoją siedzibę w pawilonie G, na I piętrze kompleksu WOZ, gdzie znajdują się 2 sale wykładowe z dostępem do bieżącej wody i środków do dezynfekcji, 5 sal ćwiczeniowych z dostępem do bieżącej wody i środków do dezynfekcji, zespół pomieszczeń sanitarnych, w tym WC dla kobiet, dla mężczyzn i osób niepełnosprawnych, szatnia dla studentów, 2 pokoje magazynowe, pokój kierownika Katedry Fizjoterapii, sala konferencyjna, sala seminaryjna, pokój dla pracowników oraz pokój socjalny, WC dla personelu.

Na początku 2024 roku planowane jest oddanie do dyspozycji studentów pokoju

wypoczynkowego z aneksem kuchennym.

Specjalistyczne sale ćwiczeniowe Katedry Fizjoterapii:

- **Pracownia kinezyterapii** z kabinami UGUL szt.4 w pełni wyposażonymi, piłki rehabilitacyjne, piłka „język”, poduszki sensomotoryczne, materace składane, rotorek szt.1, zestaw goniometrów, zestaw ciężarków, taśmy Thera Band kule łokciowe, kule pachowe, opaski obciążnikowe, podoskop lustrzany, trener równowagi Balance Step Bosu , Lustro korekcyjne LK 1
- **Pracownia fizykoterapii** z aparaturą do światłolecznictwa, termoterapii, elektroterapii, laseroterapii, sonoterapii, fali uderzeniowej oraz magnetoterapii - wyposażenie: - zestaw do ciepłolecznictwa – termożele + kuchenka mikrofalowa, zestaw do ciepłolecznictwa – Hot Pack + podgrzewacz okładów HAUSER, urządzenie do krioterapii miejscowej na zimne powietrze CRYO Air mini, LAMPA LUMINA - promieniowanie widzialne / IR, LAMPA Q LIGHT - światło białe i kolorowe - światło białe i kolorowe spolaryzowane, LAMPA SOLLUX LS-1 promieniowanie widzialne/ IR, LAMPA SUNLAMP 70 - UVA / B, LASER D 68 -1 - laser biostymulacyjny podczerwony moc 200 mW, laser biostymulacyjny Terapus 2 z sondą punktową, prysznicową oraz skanerem automatycznym, laser wysokoenergetyczny Polaris HP
+ nakładka skupiająca DILA, MAGNETRONIC MF-10 impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości, Aparat do Magnetoterapii Physio MG 815+ aplikator płaski CP ze statywem, 2 aparaty do terapii falą uderzeniową, aparat SONICATOR 715 - ultradźwięki, urządzenia do elektroterapii i sonoterapii: MIXING 2 2/3MOZ112 - ultradźwięki - TENS, stymulacja mięśni, prądy faradyczne, prądy Kot'za,- stymulacja urologiczna - terapia skojarzona, Etius U – ultradźwięki, elektroterapia, terapia skojarzona, aparaty do elektroterapii: Madyn D 21- prądy diadynamiczne, aparat PHYSIOTER D 60 D - prąd galwaniczny, mikroprądy, Tonoliza, prądy impulsowe małej i średniej częst., prądy Kot'za, prąd Träberta, TENS, IF Nemec, prądy DD, prądy izodynamiczne - elektrodagnostyka ilościowa, 2 dwukanałowe aparaty Etius firmy ASTAR prąd galwaniczny, mikroprądy, Tonoliza, prądy impulsowe małej i średniej częst., prądy Kot'za, prąd Träberta, TENS, IF Nemec, prądy DD, prądy izodynamiczne - elektrodagnostyka ilościowa, aparat do elektroterapii Physio. Go- wyświetlacz z panelem dotykowym, dwa niezależne kanały zabiegowe, baza wbudowanych programów i sekwencji zabiegowych, STYMULATOR TENS EV 803-M – do użytku indywidualnego z zestawem elektrod rękawiczkowych, Elektrostymulator DISCREET STIM –2 szt. + elektrody perrektalne i dopochwowe - elektrostymulacja

UROLOGICZNA - do użytku indywidualnego,

- **Pracownia fizjoterapii** : negatoskop pantomograficzny, leżanki szt.5, ławeczka, materace , stół składany do masażu - 3 szt., Wielofunkcyjny stół rehabilitacyjny 8 sekcyjny z elektryczną zmianą wysokości leżyska do terapii manualnej – 1 szt.,
- **Pracownia fizjoterapii klinicznej:** negatoskop pantomograficzny, balkonik czterokołowy stalowy, bieżnia, Chodzik podpórka (2 koła), trójnóg, kliny rehabilitacyjne, kostki rehabilitacyjne, półwałki i wałki do układania chorych pod nogi i ręce, podkładki trójkątne, piłki rehabilitacyjne, pas do pionizacji, poduszki p/odleżynowe, przenośnik taśmowo – rolowy , Łóżko ortopedyczne JK-L3E z wyposażeniem, z ramą, 2 Łóżka szpitalne z materacem, Podnośnik jezdny z elektrycznie regulowaną wysokością – HCL – 7/E/, Stepper KETTLER, Schody rehabilitacyjne SCH-1/, Stół pionizacyjny z elektryczną zmianą kąta leżyska – AZURYT , Wózek inwalidzki z wysokim podparciem pleców, 2 wózki inwalidzkie niskie – 2 szt., Szyna Denisa – 2 szt., 2 wózki do jazdy aktywnej, Szyna Brauna 60/25/12 , Szyna Brauna 80/30/19,5, Tor do nauki chodzenia z przeszkodami T NCH – 2 -1, Aparat na ramię i bark – typu Desaulta, Tutorystawu łokciowego, Łuski na przedramię i rękę, Tutorystawu kolanowego, Tutorystawu skokowego, Gorsety Jewetta, Wysokie sznurówki z podpaszkami, Kołnierze Schantza, Kołnierze Florida, Kołnierze Campa, Kołnierze Philadelphia
- **Pracownia fizjoterapii do terapii manualnej i masażu leczniczego** – wielofunkcyjny stół rehabilitacyjny 8 sekcyjny z elektryczną zmianą wysokości leżyska do terapii manualnej, 3 stoły do masażu z ręczną regulacją wysokości, 2 stoły do masażu z elektryczną regulacją, nieregulowany stół do masażu, 3 stoły składane do masażu dwusegmentowe, 2 przenośne krzesła do masażu PRESTIGE-REH , urządzenie do masażu ciśnieniowego Lympa Press Optimal + 2 rękawy KKG i rękawy KKD, 2 pistolety do masażu, aparat do masażu wibracyjnego Aquavibron + Ekopompa – stanowisko zasilania do aparatu Aquavibron, komplet baniek chińskich, 2 zestawy kamieni bazaltowych wraz z podgrzewaczami, wałki małe, wałki średnie, półwałki do masażu pod stopy lub pod kolana, kliny do masażu,
- **Magazynki sprzętu terapeutycznego:** wałki oraz rollery do masażu powięzi, Pistolet do masażu 1 szt., THOMEX MBU inhalator ultradźwiękowy z zabezpieczeniem stanu wody szt.1, ciśnieniomierze, pulsoksymetry, komplet rzemieni Tubing Thera Band oraz taśm rehabilitacyjnych Thera Band, siatka rehabilitacyjna do ćwiczeń ręki z obręczami Thera Band szt.1, piłki rehabilitacyjne Thera Band, poduszki sensomotoryczne, splinty,

pasy do stabilizacji, spirometr Barnes'a szt.1, RC-Cornet szt.1, Fluttery DHD Clini Flo-2 szt., system PEP Acapella szt.1, zestaw do ćwiczeń oddechowych CliniFlo szt.2, zestaw do ćwiczeń oddechowych Three Ball szt.1, pikflometr szt.2, piłka dźwiękowa szt.1, Pulm Caps – duża poduszka do oklepywania szt.2, Pulm Caps – mała poduszka do oklepywania, szt.2, miednica żeńska z więzadłami, naczyniami, nerwami, dnem miednicy i organami szt.1, Flutter szt.2, Tester unerwienia dłoni (monofilamenty S-W) – 1 szt. , Młotek neurologiczny – 3 szt., Młotek Taylora 1 szt., Młotek Bucka 1 szt., przyrząd do badania czucia w kształcie dysku 1 szt., Młotek neurologiczny Babińskiego 1 szt., dynamometr ręczny szt.3, dynamometr ścienny szt.1, urządzenie Pari O-pep do inhalacji szt.2, zestaw ciężarków „piramidy” szt.2, , inklinometr cyfrowy szt.1, waga łazienkowa elektroniczna szt.1, pas Torako dla mężczyzny szt.1, pas Torako dla kobiety szt.1,7, Tigrar heksagon roller (wałek) 13x30 szt., poduszka terapeutyczna 40x40x10 szt.5, skoliometr Baseline 2 szt., zestaw do pomiaru ruchu szyjnego odcinka kręgosłupa CROM szt.1, Trenery równowagi Artzt Vitality poduszki szt.2, poduszka sensomotoryczna średnica 33cm szt.2, poduszka sensomotoryczna średnica 36 cm szt.2, Bosu platforma do ćwiczeń równoważnych szt. 1, dynamometr ręczny szt.1

- **Pracownia fizjoterapii do diagnostyki aparatu ruchu:** platforma free MED BASE T 001463, Podoscan 2D Foot CAD z oprogramowaniem PS00499, Free Med. Posture-kamera Full HD + statyw+poziomice laserowe 219LZ93XFY9, dwupłytowy Posturograf z oprogramowaniem CQ Stab2P-vUSB-2112, Platforma Balance4me, Pressure BioFeedback Stabilizer, Laser do nauki/ koordynacji chodu.

Pozostałe sale ćwiczeniowe WOZ:

- **Sala gimnastyczna w budynku E:** wałki do jogi – 14 szt., klocki do jogi -20 szt., paski do jogi -14 szt.
- **Pracownia ratownictwa medycznego** mieści się w WOZ na III piętrze. Składa się z zaplecza i sali do ćwiczeń ratowniczych. Jest wyposażona w sprzęt najnowszej generacji: fantomy człowieka dorosłego, fantomy dzieci starszych, fantomy noworodka. Specjalistyczne fantomy wykorzystywane są do:
 - symulacji różnych zaburzeń rytmu w tym mechanizmów zatrzymania krążenia
 - defibrylacji;
 - kardiowersji;
 - nakłuc błony pierścienno-tarczowej;
 - wykonywania intubacji;

- wykonywania nagłośniowych udrożnień dróg oddechowych (maseczka krtaniowa, rurka krtaniowa, rurka combitube, rurka ustno-gardłowa;
- przetaczania płynów;
- symulacji scenariuszy zabiegów reanimacyjnych.

W wyposażeniu znajdują się również laryngoskopy, zestawy reanimacyjne, defibrylator AED, defibrylator nieautomatyczny (jednofazowy), zestawy do nakłuć błony pierścienno-tarczowej, worki Ambu (resuscytatory) dla dorosłych, dzieci i noworodków, szyny unieruchamiające, opatrunki, tablice dydaktyczne z zakresu ratownictwa medycznego, maseczki do sztucznego oddychania.

- **Pracownia anatomiczna:** nowoczesny Stół Anatomiczny, System anatomiczny VR, modele szkieletów ludzkich i czaszek ludzkich; szkielety kończyn dolnej lewej i prawej; szkielet kończyny górnej lewej wraz z łopatką i kończyny górnej prawej; modele narządów wewnętrznych człowieka; modele mózgu i obwodowego układu nerwowego; modele układu krążenia i limfatycznego; modele aparatu mięśniowego człowieka; tablice i plansze poglądowe oraz atlasy anatomiczne;
- **Pracownia antropologiczno-fizjologiczno-biomechaniczna** zawierająca zestaw komputerowy (komputer, klawiatura, mysz, monitor, drukarka); wagę Tanita TBF-538 – 1 szt.; wagę Tanita BF-350 z oprogramowaniem GMON – 1 szt. ; spirometr Lungtest 500 z oprogramowaniem i drukarką; mikroskop multimedialny i zestawy podstawowych tkanek ludzkich; wzrostomierz KaWe – 2 szt.; aparat do pomiaru tłuszczu DSM SE 80F - 2 szt.; fałdomierz – 2 szt.; antropometr – 2 szt.; taśmę mierniczą antropologiczną – 1 szt.; duży cyrkiel kabłakowy – 2 szt.; mały cyrkiel kabłakowy – 2 szt., spirometry mechaniczne – 2 szt.; aparat do pomiaru EKG – 1 szt.; analizator lactatu (kwasu mlekowego we krwi) – 2 szt. z paskami i igłami oraz środkami dezynfekcyjnymi; monitory pracy serca – 5 szt.; cykloergometry Monark – 3 szt.; bieżnię z płynną regulacją prędkości biegu – 1 szt.; stopnie o zróżnicowanej wysokości do step-testów - 3 szt.; młoteczki do badania odruchów – 20 szt.; ciśnieniomierze – 20 szt.; stetoskopy – 20 szt.; metronomy – 2 szt.; mikroskop biologiczny typ N 180 w wersji trinokularowej – 1 szt.; kamerę do zbiorowej obserwacji preparatów typ Moticam 1000 – 1 szt.; preparaty histologiczne (tkankowe): ręczny dynamometr hydrauliczny – 1 szt.; dynamometr – 3 szt.; taśmę mierniczą – 2 szt.; stopery elektroniczne – 3 szt.; miernik reakcji MRK z oprogramowaniem NixWare DOS printer – 1 szt.; proste przyrządy do oceny poczucia równowagi statycznej i dynamicznej oraz gibkości; karimaty – 2szt.; materac

gimnastyczny – 1 szt.; piłki lekarskie 2 kg – 1 szt.; alkomat CA 2000 – 2 szt.

- **Pracownia gimnastyki korekcyjnej i korekcji wad postawy o powierzchni około 100 m²**, wyposażona w drabinki przyściennie; ławeczki rehabilitacyjne; skrzynie korekcyjne; stoły rehabilitacyjne; materace trójdzielne szt.5; podoskop lustrzany P9022 – 1 szt.; dyski sensoryczne szt.3; piłki rehabilitacyjne 75 cm – 2 szt. i 55 cm – 18 szt.; maty szt.25; taśmy Thera-Band do ćwiczeń oporowych; piłki kolczaste 10 cm – 5 szt.; platformy na kółkach – 2 szt.; półkule sensoryczne – 6 szt.; ręcznik gładkie – 5 szt., laski gimnastyczne – szt.15, hula – hop – szt.7, stepy szt.22, hantle do ćwiczeń szt. 26, kostki do jogi szt.5.
- **Pracownia metodyki i teorii wychowania fizycznego** - wyposażona w zestaw multimedialny oraz przykładowe filmy i materiały poglądowe z zakresu metodyki; plansze i wzorcowe konspekty lekcji.

Ponadto na tym piętrze znajduje się sala umiejętności położniczych przeznaczona dla studentów kierunku położnictwo.

Na II piętrze kompleksu WOZ w pawilonie G, ma siedzibę Katedra Pielęgniarstwa, gdzie znajdują się 2 sale wykładowe, 7 sal ćwiczeniowych, zespół pomieszczeń sanitarnych, w tym WC dla kobiet, dla mężczyzn i osób niepełnosprawnych, szatnia dla studentów (damska i męska), szatnie dla nauczycieli, 4 pokoje magazynowe, pokój kierownika Katedry Pielęgniarstwa, sala konferencyjna, pokój dla pracowników oraz pokój socjalny i WC dla personelu. Katedra Pielęgniarstwa ma do dyspozycji pracownię pielęgniarstwa wyposażoną w sprzęt multimedialny komputery i laptopy oraz sprzęt i zestawy do ćwiczeń według [Zaleceń Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych](#) z dnia 13 grudnia 2007 roku w sprawie sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarstkich. Wyposażenie pracowni umiejętności pielęgniarstkich w sprzęt jest dostosowane do liczby studentów i umożliwia równoczesne ćwiczenie na 3 stanowiskach w grupach ćwiczeniowych do 7 studentów. Pomieszczenia przeznaczone na pracownię umiejętności pielęgniarstkich wyposażone są w instalacje wodną i są klimatyzowane. Spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów i pracowników. Wyposażenie pracowni w nowoczesne fantomy i тренаżery oraz specjalistyczny sprzęt umożliwia w pełni osiągnięcie efektów uczenia się według standardów. Nowocześnie wyposażone i urządzone **Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej** w Akademii Tarnowskiej jest rezultatem wypracowanej koncepcji podniesienia jakości kształcenia przy współdziale pracowników Partnera Programu Rozwojowego (Szpitala Wojewódzkiego w Tarnowie), a wdrożenie w powszechną praktykę metody symulacji pozwala na systematyczny i zintegrowany rozwój

umiejętności klinicznych. Zastosowanie tej metody dydaktycznej wprowadziło nową jakość do praktycznej nauki zawodu poprzez łączenie nabytej wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych przy użyciu zaawansowanego sprzętu symulacyjnego. Studiowanie w MCSM eliminuje pojawiające się błędy już na etapie przedklinicznym, uczy w bezpieczny sposób zachowań w przypadkach skomplikowanych i rzadkich, a także odpowiedzialnego i praktycznego rozwiązywania problemów. Symulacja medyczna była i jest nieodzownym narzędziem w kształceniu studentów kierunków medycznych i umożliwia pełną realizację zakładanych efektów uczenia się.

W budynku dydaktycznym WOZ znajdują się 3 sale wykładowe o pojemności 108 osób, jedna sala wykładowa o mieszcząca 50 osób. Sale wykładowe wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny i komputery. Ponadto w budynku znajdują się pracownie ze specjalistycznym wyposażeniem (załącznik 2.5.1).

Pozostałe pracownie/sale dydaktyczne uczelni są w dobrym stanie technicznym i estetycznym oraz odpowiadają wymaganiom określonym w przepisach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska. Budynki są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych – posiadają podjazdy i windy. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w pomieszczeniach, których wielkość dostosowana jest do wielkości grup oraz innych wymagań związanych z charakterem zajęć. Taką możliwość daje duży zasób pomieszczeń będących w dyspozycji uczelni. We wszystkich budynkach studenci mają dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej „wifi”, a w czytelni internetowej dostęp do 18 komputerów podłączonych do internetu.

Nad prawidłowym funkcjonowaniem systemów komputerowych oraz sprzętu komputerowego w AT nadzór sprawuje Dział Obsługi Informatycznej.

Należy dodać, że w grudniu 2006 roku Uczelnia otrzymała w formie darowizny, od Marszałka Województwa Małopolskiego, budynek Domu Nauczyciela przy ul. Słowackiego 7 w Tarnowie, który po gruntownym remoncie został zaadoptowany na akademik dla studentów, o łącznej liczbie 200 miejsc zakwaterowania o wysokim standardzie. Trzyosobowe pokoje wyposażone są w łazienkę z pełnym węzłem sanitarnym. W budynku znajduje się także stołówka. W całym budynku jest dostępna sieć WIFI.

Zasady zakwaterowania w Domu Studenta określa Zarządzenie nr 25/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 20 maja 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania miejsc w Domu Studenta Akademii Tarnowskiej w Tarnowie.

Planowana rozbudowa infrastruktury dla kierunku lekarskiego

Planowana inwestycja dotyczy budowy trzykondygnacyjnego obiektu dydaktyczno-konferencyjnego zlokalizowanego na terenie kampusu AT w Tarnowie. Budynek H dydaktyczno - konferencyjny stanowić będzie kontynuację rozbudowy zaplecza kampusu Akademii Tarnowskiej. Obiekt o powierzchni całkowitej 4 678,32 m², powierzchni zabudowy 1580 m², kubaturze brutto 23 062,94 m³ (21 873,51 m³ netto) i łącznej powierzchni użytkowej brutto 3 914,67 m² (netto 3732,96 m²) posiadać będzie prostą i zwartą bryłę oraz nowoczesne rozwiązania technologiczne ograniczające koszty jego eksploatacji. W obiekcie przewidziano dużą aulę wraz z salą konferencyjną i zapleczem socjalnym, sale wykładowe, seminaryjne, laboratoryjne, pracownie oraz klub studencki. W kondygnacji parteru i pierwszego piętra budynek podzielono na dwie części. Na poziomie parteru lewa część budynku zawiera aule z przestronnym holem, a prawa część budynku zawiera bazę laboratoryjną dla studentów Wydziału Ochrony Zdrowia i pracowników dydaktycznych. Na poziomie pierwszego piętra lewe skrzydło budynku zawiera aulę, salę konferencyjną i pomieszczenie socjalne. Aula składać się będzie z trzech części podzielonych ruchomymi ściankami, co pozwoli zoptymalizować jej użyteczność. W prawym skrzydle budynku przewidziano klub studencki, laboratoria i sale wykładowe. Na poziomie II piętra po prawej stronie budynku znajdują się pracownie natomiast po stronie lewej sale wykładowe i seminaryjne oraz pomieszczenia dla Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (sale wysokiej wierności m.in. Blok Operacyjny, Intensywna Terapia, Szpitalny Oddział Ratunkowy, Sala Umiejętności Chirurgicznych, Sala Umiejętności Technicznych, sala laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych, Sala Porodowa, Sale Debriefingowe).

Na terenie Uczelni wyeliminowano bariery architektoniczne zewnętrzne i wewnętrzne utrudniające poruszanie się osób z niepełnosprawnością. W salach audytoryjnych wyodrębniono miejsca dla osób na wózkach inwalidzkich, a w dwóch z nich zainstalowano stałe pętle indukcyjne służące do przesyłania sygnału mowy i dźwięku bezpośrednio ze źródła dźwięku (mikrofonu) do aparatów słuchowych odbiorców (osób słabosłyszących). Sale, korytarze, windy oraz infrastruktura komputerowa są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Budynki uczelni posiadają podjazdy oraz windy, co ułatwia przemieszczanie się osobom na wózkach po terenie uczelni.

Uczelnia dba o dostępność z punktu widzenia osób z niepełnosprawnością:

- poprzez umożliwienie wjazdu i zaparkowania samochodu prywatnego osoby z niepełnosprawnością na terenie uczelni blisko budynku, w którym odbywają się zajęcia,
- przed każdym z budynków wyznaczone i opisane są miejsca dla osób z niepełnosprawnością,

- przy każdym z 7 budynków należących do uczelni znajdują się podjazdy, a drzwi wejściowe są szerokie i otwierają się automatycznie, co ułatwia osobie z niepełnosprawnością wejście na teren uczelni,
- w budynku A utworzony został pokój socjalny, w którym studenci mogą spożyć posiłki,
- wszystkie budynki należące do Uczelni dostępne są dla osób poruszających się na wózkach,
- płaskie chodniki, szerokie korytarze, równe antypoślizgowe podłogi, brak progów przy wejściu do sal oraz wszechobecne oznakowania ułatwiają poruszanie się oraz łatwe rozpoznanie w terenie,
- w każdym z budynków znajdują się windy, do których mieszczą się wózki osób z niepełnosprawnością,
- w prawie każdej sali na uczelni znajduje się laptop, rzutnik multimedialny oraz mikrofon, co ułatwia studentom odbiór wzrokowy i słuchowy prowadzonych zajęć,
- strona internetowa prowadzona przez Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych posiada następujące ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami: prosty, zrozumiały język, możliwość zmiany rozmiaru czcionki, wyróżnienie odnośników/przekierowań, możliwość włączenia kontrastowej wersji strony, możliwość zatrzymania animacji.
- w każdym z 7 budynków znajdują się toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością,
- w 4 budynkach, które mają więcej niż 1 piętro znajduje się schodolaz gąsienicowy, którym można przetransportować osobę potrzebującą pomocy np. w razie pożaru,
- do wszystkich budynków należących do Uczelni oraz wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem,
- we wszystkich budynkach na portierni znajduje się pętla indukcyjna a przy drzwiach wejściowych zamontowane zostały systemy wezwania pomocy Call Hear,
- w budynku A sala audytoryjna oraz w budynku C sala wykładowa wyposażone zostały w stałą, macierzową pętlę indukcyjną, natomiast w Biurze Osób Niepełnosprawnych znajdują się do wypożyczenia przenośne pętla indukcyjne,
- we wszystkich budynkach jest dostępna sieć WIFI,
- w ramach projektu przygotowana została kabina dla osób z niepełnosprawnością do tłumaczenia symultanicznego w sali konferencyjnej budynku A.
- Z kabiny tej korzystają studenci kierunków filologicznych,
- na basen zakupiony został wózek toaletowo-prysznicowy, który wykorzystywany jest podczas zawodów pływackich osób z niepełnosprawnością.

- **Utworzone zostało Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych**, w ramach którego działa Inkubator Naukowo-Dydaktyczny. W Inkubatorze można wypożyczyć sprzęt elektroniczny na potrzeby studentów z niepełnosprawnością, taki jak:
 - laptopy z funkcją tabletu, tablety, smartfony, dyktafony, słuchawki bezprzewodowe, słuchawki bluetooth, nośniki pamięci, pętle indukcyjne, powiększalniki,
- W miarę potrzeb studentów istnieje możliwość konsultacji z psychologiem czy doradcą zawodowym. Jeżeli jest potrzeba sposób prowadzenia zajęć (np. WF) dostosowany zostaje do możliwości studenta z niepełnosprawnością. Student, może również poprosić o Asystenta Naukowo-Dydaktycznego.

Dom Studenta, a osoby z niepełnosprawnościami

- przed budynkiem Domu Studenta znajduje się podjazd ułatwiający osobie z niepełnosprawnością dostanie się do budynku,
- recepcja oraz szatnia znajduje się blisko drzwi wejściowych,
- dla ułatwienia w Domu Studenta znajduje się winda, w której mieści się wózek osoby z niepełnosprawnością,
- pokoje, które wykorzystywane są przez osoby z niepełnosprawnością znajdują się na parterze,
- osoby z niepełnosprawnością mogą wystąpić do kierownika Domu Studenta o zakwaterowanie w wybranym pokoju. W uzasadnionych przypadkach o zakwaterowanie z osobą z niepełnosprawnością lub przewlekle chorą może ubiegać się opiekun tej osoby.

W zakresie usuwania barier w infrastrukturze utrudniających funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością katedra Fizjoterapii współpracuje z Pełnomocnikiem ds. Studentów Niepełnosprawnych. Do zadań Pełnomocnika należy m.in.: dbanie o zapewnienie niezbędnego sprzętu adaptacyjnego, zapewnienie transportu dla osób z niepełnosprawnością narządu ruchu oraz osób niewidomych.

Dnia 2 i 3 listopada 2022 r. na terenie uczelni przeprowadzony został audyt dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej budynków dydaktycznych oraz Domu Studenta należących do Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami. Raport dostępny jest w Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych.

Reasumując można stwierdzić, że baza dydaktyczna w Uczelni jest rozwinięta na bardzo wysokim poziomie, gwarantując dobrą organizację procesu dydaktycznego. W AT studenci studiują w zlokalizowanym w jednym miejscu kampusie, co czyni studia w dużej mierze komfortowymi. Baza dydaktyczna jest systematycznie modernizowana, unowocześniana

i rozbudowywana.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	
2.	-	
...		

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Akademia Tarnowska od wielu lat prowadzi wielokierunkową współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które ma duży wpływ na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację. Są to przede wszystkim obecni i potencjalni pracodawcy/praktykodawcy, a więc przedstawiciele różnych organizacji i instytucji regionu tarnowskiego. Coraz częściej zdarza się, że są to absolwenci kierunku świetnie znający program studiów oraz formy jego realizacji.

Uczelnia **wdrożyła Procedurę PR-6** (Procedura współpracy z interesariuszami zewnętrznymi). Jej celem jest określenie zasad współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym reprezentowanym przez interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu i doskonaleniu programów studiów realizowanych w Akademii Tarnowskiej.

Interesariusze zewnętrzni Uczelni uczestniczą w działaniach realizujących zadania Rady Programowej Kierunku Studiów (RPKS). Współpraca przybiera m.in. następujące formy:

- uczestnictwo w posiedzeniach Rady Programowej Kierunku Studiów,
- wywiady np. z opiekunami praktyk z ramienia zakładu pracy,
- konsultacje poprzez kontakt telefoniczny, zdalny lub korespondencję mailową,
- udział interesariuszy zewnętrznych w specjalnie dedykowanych posiedzeniach doradczych lub konferencjach i seminariach.

Praktyka współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym polega na utrzymaniu stałych kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi, z którymi m.in. konsultuje się programy studiów pod kątem trafności założonych efektów uczenia się i możliwości ich realizacji w ramach poszczególnych zajęć. Praktykodawcy dokonują także oceny studentów odbywających

praktyki zawodowe. Budowa sieci interesariuszy zewnętrznych daje możliwość stałego monitorowania w trakcie cyklu kształcenia realizacji efektów uczenia się i proponowania działań naprawczych. Współpraca z interesariuszami przejawia się w dyskusjach nad kształtem nowych programów studiów, współudziale podmiotów zewnętrznych w wydarzeniach na terenie uczelni, wizyt studyjnych, sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych, czy zbierania materiałów do prac dyplomowych oraz udziału studentów w projektach zewnętrznych.

W roku akademickim 2022/2023 do składu Rady Programowej Kierunku Studiów została włączona jako przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych fizjoterapeutka reprezentująca Centrum Rehabilitacji BioVitaMed w Tarnowie, natomiast w roku akademicki 2023/2024 osoba reprezentująca NZOZ „GERONIMO” Przychodnia Leczenia Narządu Ruchu oraz Warsztat Terapii Zajęciowej prowadzony przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy. Poza konsultacjami telefonicznymi z przedstawicielami placówek zewnętrznych w roku akademickim 2022/2023 odbyło się, zgodnie z procedurą PR-6, zaprotokołowane spotkanie konsultacyjne Kierownika Katedry z osobą reprezentującą Mościckie Centrum Medyczne. Po spotkaniu sugestią dotyczącą kierunkowych oraz szczegółowych efektów uczenia się było nabycie przez studentów umiejętności kompleksowej oceny pacjenta z uwzględnieniem sfery psychicznej. Interesariusz zewnętrzny nie miał sugestii i zastrzeżeń co do programu studiów. Proponowaną formą współpracy było odbywanie praktyk w hospicjum lub ośrodku dziennym. Kierownik Katedry spotkała się również z interesariuszkami zewnętrznymi z Centrum Rehabilitacji BioVitaMed. Zaproponowały one zwiększenie liczby godzin zajęć, w ramach których studenci mogą poszerzyć kompetencje z zakresu rozmowy z pacjentami w sytuacjach trudnych oraz rozmów z rodzicami dzieci z niepełnosprawnością. Przekazano te zalecenia nauczycielom prowadzącym przedmioty: Psychologia ogólna oraz Komunikacja kliniczna. Na zajęciach zwiększono liczbę ćwiczeń z zakresu empatycznej komunikacji. Jednymi z głównych partnerów Katedry Fizjoterapii są następujące instytucje regionalne i ogólnopolskie:

1. Specjalistyczny Szpital im. Edwarda Szczeklika, ul. Szpitalna 13, 33-100 Tarnów
2. Szpital Wojewódzki im. Św. Łukasza SPZOZ w Tarnowie, ul. Lwowska 178A, 33-100 Tarnów
3. Spółdzielnia Socjalna BIOVITAMED, Al. Matki Bożej Fatimskiej 59, 33-100 Tarnów
4. Zespół Przychodni Specjalistycznych Sp. z o.o. w Tarnowie, ul. Marii Skłodowskiej-Curie 1, 33-100 Tarnów
5. Zakład Opiekuńczo-Lecznicy w Mościckim Centrum Medycznym,

ul. Kwiatkowskiego 15, 33-101 Tarnów

6. Warsztat Terapii Zajęciowej, im. Jana Pawła II, ul. Hodowlana 6, 33-100 Tarnów
7. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. E. Gierat, 33 – 100 Tarnów
8. Ul. Romanowicza 98. Centrum Rehabilitacji GERONIMO
9. II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Tarnowskiego, ul. Mickiewicza 16, 33-100 Tarnów
10. Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Tarnowie, ul. Szuskiego 13, 33-100 Tarnów
11. Centrum Medyczne KOL-MED., Plac Dworcowy 6, 33-100 Tarnów
12. Specjalistycznym Centrum Rehabilitacyjno-Lecznicznym mgr Elżbieta Piekarczyk Oddział Brzesko, pl. Kazimierza Wielkiego 3, 32-800 Brzesko
13. Zespół Opieki Zdrowotnej w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Szpitalna 1, 33-200 Dąbrowa Tarnowska
14. Tarnowskie Zrzeszenie Sportowe Niepełnosprawnych START ul. Rozwojowa 47 A, 33-100 Tarnów
15. Grupa Azoty Akademia Tarnowska, ul. Okrężna 8, 33-100 Tarnów
16. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, 31-571 Kraków Al. Jana Pawła II 78
17. Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie ul. Marymoncka 34, 00-968 Warszawa

Wpływy przykładowych osób z otoczenia społeczno- gospodarczego na program studiów w sferze dydaktycznej:

1. Założyciel Fundacji „Przeżyjmy to razem”; osoba z niepełnosprawnością: miał wpływ na poszerzenie treści programowych z przedmiotu Terapia i rehabilitacja w wodzie realizowanego zgodnie z programem studiów na kierunku fizjoterapia o zagadnienia związane z nurkowaniem osób z niepełnosprawnościami.
2. Trener tarnowskich paraolimpijczyków, fizjoterapeuta, organizator zawodów lekkoatletycznych dla osób z niepełnosprawnościami: przyjmuje naszych studentów na praktyki zawodowe: dzieli się opiniami odnośnie kształcenia na kierunku fizjoterapia, zgłaszał propozycje zwiększenia liczby godzin z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej (zwiększono liczbę godzin z tego przedmiotu o 15 godzin dydaktycznych w porównaniu do poprzedniego programu studiów).

Katedra Fizjoterapii współorganizowała różnorodne kursy, szkolenia, warsztaty i spotkania tematyczne dla studentów kierunku fizjoterapia i fizjoterapeutów z regionu, tj.: „Dokumentacja

fizjoterapeutyczna z wytycznymi ICF” (2018), „Kinesiology Taping” (2018), „Dokumentacja fizjoterapeutyczna w pediatrii” (2021), warsztaty z „Masażu Tkanek Głębokich” (2019), „Stabilizacja Spiralna” (2019, 2021), Fizjoterapeutyczne badanie i leczenie zaburzeń napięcia mięśniowego (2021) spotkania z przedstawicielami Krajowej Izby Fizjoterapeutów. Organizacja tych wydarzeń na terenie Uczelni pozwala na integrację środowiska fizjoterapeutów, a także na dzielenie się wiedzą i doświadczeniami. Pozwala nam też w mniej formalnych okolicznościach poznać opinie przedstawicieli szpitali i przychodni na temat oczekiwań wobec naszych studentów i absolwentów.

Nauczyciele akademicki Katedry Fizjoterapii uczestniczą w różnorodnych przedsięwzięciach edukacyjnych np. wygłaszając prelekcje i wykłady w różnych instytucjach: Przedszkole Publiczne nr 34 w Tarnowie, II Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowie, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych im. Jana Szczepanika w Tarnowie, Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. T. Tertilla w Tarnowie, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. E. Gierat, Uniwersytet Trzeciego Wieku przy Akademii Tarnowskiej, Tarnowski UTW przy Fundacji Kromka Chleba, Stowarzyszenie UTW przy Domu Kultury w Dąbrowie Tarnowskiej, UTW przy Stowarzyszeniu "Cieszeko" w Ciężkowicach, UTW przy Stowarzyszeniu "Nowoczesna Gmina Szczucin, Klub Senior + w Hubenicach, Klub Senior + „Pogodny Klubik” w Skrzyszowie, Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Tarnowie. W ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” realizowano lekcje on-line dla uczniów szkół licealnych i technicznych w Małopolsce.

Na Wydziale Ochrony Zdrowia corocznie organizowane są „Dni Otwarte” podczas których, prezentowany jest Kierunek Fizjoterapia w formie wykładów i warsztatów praktycznych.

Od 2011 roku Akademia Tarnowska, w tym WOZ i Katedra Fizjoterapii jest zaangażowana w Europejską Noc Naukowców, wielką akcję popularyzacji nauki. Projekt w Tarnowie jest częścią Małopolskiej Nocy Naukowców, natomiast w całej Europie znany jest jako projekt „Researchers Night” w ramach 7. Programu Ramowego UE.

W 2021 r. i 2022 r. studenci Katedry Fizjoterapii wraz z opiekunami brali udział w zorganizowanym przez Województwo Małopolskie Festiwalu Zawodów, który daje młodym ludziom pogląd na możliwości edukacyjne regionu i perspektywy zawodowe. Studenci reprezentowali naszą Uczelnię poprzez pokazy przykładowych ćwiczeń, badań, a także rozmowy z osobami zainteresowanymi ofertą naukową na wymienionych kierunkach.

Studenci kierunku Fizjoterapia angażują się w organizację cyklicznych imprez dedykowanych mieszkańcom Tarnowa takich jak: „Aktywny Mikołaj” - impreza sportowa dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, zawody wspinaczkowe, mitingi pływackie oraz

zawody lekkoatletyczne dla osób z niepełnosprawnościami, Dzień Seniora, Dzień Rodziny – impreza integracyjna.

Nauczyciele akademicki kierunku fizjoterapia pełnią rolę ekspertów, np. w zespole Ekspertów Akademickich Państwowego Uniwersytetu im. Janka Kupały w Grodnie, utworzonym na potrzeby udziału w międzynarodowym Światowym rankingu Uniwersytetów QS (2018, 2019), oraz w projekcie badawczo-rozwojowym realizowanym we współpracy z Zespołem Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. T. Tertilla w Tarnowie, którego celem jest opracowanie urządzenia pomocniczego w badaniu narządu ruchu – Holiometr.

Pracownicy Katedry Fizjoterapii pełnią istotne funkcje w organach Krajowej Izby Fizjoterapeutów (KIF) tj. Krajowa Rada Fizjoterapeutów, Zespół Tematyczny do spraw Kształcenia Przeddyplomowego, Zespół Tematyczny do spraw Rozwoju Regionalnego, Zespół Tematyczny do spraw Ustawicznego Kształcenia Podyplomowego Fizjoterapeutów, Komisja egzaminacyjna znajomości języka polskiego, oraz aktywnie uczestniczą w strukturach Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii.

Efektem współpracy z partnerami zewnętrznymi była również konferencja naukowa „Dobre praktyki w kształceniu fizjoterapeutów” (2023) oraz „Wyzwania współczesnej fizjoterapii – praktycy w praktyce” – I i II Ogólnopolska Konferencja Naukowa (2018, 2019).

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	
2.	-	
...		

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Jedną z jednostek wspomagających umiędzynarodowienie procesu kształcenia w Akademii Tarnowskiej jest Dział Współpracy z Zagranicą (DWzZ). Dział ten koordynuje projekty mobilności w Uczelni. Zajmuje się nawiązywaniem nowych relacji z międzynarodowymi instytucjami naukowo-dydaktycznymi, wspiera współpracę bilateralną i wielostronną, gromadzi dane dotyczące mobilności studentów i pracowników Uczelni. Mobilność międzynarodowa studentów Akademii Tarnowskiej kształcących się w latach 2018-

2023 realizowana jest przede wszystkim w oparciu o Program ERASMUS+. Dwa razy do roku Pracownicy Działu Współpracy z Zagranicą organizują spotkania informacyjne związane z wyjazdem na studia lub praktyki w ramach programu Erasmus+. Dodatkowo, na każdym z kierunków powołany jest koordynator Erasmus+. Koordynator Katedry Fizjoterapii na początku każdego semestru informuje studentów o możliwości wyjazdu na studia bądź możliwości odbycia praktyk w ramach programu Erasmus+. Studenci mają możliwość odbywania za granicą części studiów bądź praktyk jak również staży absolwenckich. Uczelnia posiada Kartę Uczelni Erasmusa (ECHE) umożliwiającą aplikowanie i partycypowanie w projektach mobilności studentów i kadry. Studenci będący w trudnej sytuacji finansowej mają możliwość uzyskania wyższego stypendium. Z kolei studenci z niepełnosprawnościami oprócz dofinansowania przyznanego zgodnie z obowiązującą stawką ryczałtową otrzymują dodatkowe wsparcie na wyjazd za granicę. Szczegółowe informacje dotyczące zasad realizacji programu ERASMUS+ w roku akademickim 2022/2023 znajdują się na stronie: https://anstar.edu.pl/wp-content/uploads/2023/03/zasady-rekrutacji-_wyjazd-na-studia-2022-23-1.pdf, natomiast dotyczące praktyk zawarte są na stronie: https://anstar.edu.pl/wp-content/uploads/2023/03/zasady-rekrutacji-_wyjazd-na-praktyki-2022-23-1.pdf. Każdy ze studentów chcących skorzystać z wyjazdu w ramach Erasmus+ uzyskuje dostęp do platformy Online Language Support, gdzie wypełnia test oceniający poziom wiedzy językowej. Po zakończeniu odsyła uzyskany certyfikat do Działu Współpracy z Zagranicą. Każdy ze studentów planujący odbyć praktyki lub wyjeżdżający na studia do Włoch ma możliwość uczestniczenia w bezpłatnym kursie przygotowującym. Zajęcia odbywają się na terenie uczelni, prowadzone są przez nativespeakera, koordynowane są przez Dział Współpracy z Zagranicą i Dział Kształcenia Ustawicznego.

Obecnie Uczelnia posiada podpisaną umowę z 49 ośrodkami w całej Europie z czego Katedra Fizjoterapii współpracuje z 8 ośrodkami. W ostatnich sześciu latach z wyjazdów zagranicznych w ramach praktyk Erasmus+ skorzystało 4 studentów Katedry Fizjoterapii. Z kolei na praktyki przyjęliśmy 3 studentów z Węgier. Wśród nauczycieli zatrudnionych w Katedrze Fizjoterapii obserwuje się wzrastającą mobilność. W ostatnich 6 latach z wyjazdów w celach dydaktycznych w ramach Erasmus+ skorzystało 9 nauczycieli, natomiast w celach szkoleniowych w ramach Erasmus+ 13 nauczycieli. Szczegółowy program mobilności studentów i pracowników zawarty jest w poniższej tabeli:

Rok	Studenci		Nauczyciele	
	wyjazdy	przyjazdy	wyjazdy	przyjazdy
2018/2019	-	-	7	-
2019/2020	-	-	-	3
2020/2021	-	-	-	4
2021/2022	-	-	7	-
2022/2023	4	3	7	-

Monitoring umiędzynarodowienia przeprowadzany jest zgodnie z PROCEDURĄ PR-10 (Uchwała Nr 76/2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 2 września 2022 w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia; Procedura wprowadzona Zarządzeniem Nr 76/2023 Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia 12 czerwca 2023 w sprawie wprowadzenia procedur dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia). Istotą procedury jest określenie zasad oceny stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunkach studiów w Akademii Tarnowskiej. Ocena obejmuje skalę, zakres i zasięg aktywności międzynarodowej kadry dydaktycznej i studentów. Co roku stopień umiędzynarodowienia kształcenia oceniamy jest przez Dział Współpracy z Zagranicą. Dział ten składa u właściwego Prorektora sprawozdanie z działalności za miniony rok kalendarzowy. W raporcie wyszczególnione są takie informacje jak: liczba zrealizowanych mobilności, liczba umów międzynarodowych, liczba i stan realizacji projektów międzynarodowych, i innych działań mających na celu podniesienie stopnia umiędzynarodowienia kształcenia.

Na terenie Uczelni odbywają się spotkania i wykłady prowadzone w języku angielskim przez zagranicznych wykładowców w ramach wymiany Erasmus+. Dwa razy w ramach projektu gościliśmy prof. dr hab. Andrea Lukács, która w dniu 28.09.2021 przedstawiła cieszący się dużym zainteresowaniem wykład pt. "Effect of regular exercise on blood glucose level in short and long term in children with type 1 diabetes"; oraz 23.05.2023 "How do you write a good scientific paper?".

W roku akademickim 2022/2023 deklarację dotyczącą prowadzenia zajęć w języku angielskim złożyli nauczyciele następujących przedmiotów: „Podstawy Pilatesu”, „Podstawy Jogi”, „Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu”, „Kliniczne podstawy fizjoterapii w: neurologii i neurochirurgii”. W przypadku studenta z innego kraju realizującego semestr na AT istnieje możliwość realizacji indywidualnego nauczania w języku angielskim. W roku

akademickim 2023/2024 na kierunku fizjoterapia program studiów realizuje jedna studentka narodowości ukraińskiej.

Istotnym elementem procesu umiędzynarodowienia jest także realizacja projektów międzynarodowych w których uczestniczy kadra dydaktyczna i dydaktyczno-naukowa, w których AT jest koordynatorem lub partnerem (<https://international.pwsztar.edu.pl/international-cooperation/international-projects>).

W ostatnich sześciu latach Katedra Fizjoterapii realizowała we współpracy z Uniwersytetem w Miscolcu projekt pt. "Self-awareness of posture and neuromotor maturity vs. posture, balance, flexibility of selected muscles and physical activity of young adults from Hungary and Poland". Kolejnym, obecnie realizowanym projektem międzynarodowym jest projekt MOV-e: Development of Intercultural Communication Skills in Physiotherapy Practice through an E-learning Course on Movement Analysis and Therapy, którego koordynatorem jest Akademia Tarnowska (<https://mov-e.education/>). Jego celem jest zwiększanie kompetencji zawodowych fizjoterapeutów poprzez stworzenie darmowej, ogólnodostępnej platformy oferującej uczestnictwo w kursie online. Partnerami projektu są uczelnie z: Finlandii, Hiszpanii, Malty, Polski, Turcji oraz Węgier. W realizacji projektu uczestniczy pięciu pracowników AT w tym czterech z nich jest pracownikami Katedry Fizjoterapii. Do udziału w realizacji projektu zostali zaproszeni studenci Wydziału Ochrony Zdrowia.

W ostatnich sześciu latach pracownicy Katedry Fizjoterapii dokonali 55 recenzji w czasopismach zagranicznych.

Istotnym aspektem działalności Uczelni jest nauka języków obcych oraz proces umiędzynarodowienia. Studenci uczestniczą w obowiązkowych zajęciach (lektoracie) z języka obcego w wymiarze 180 h trwającym 4 semestry (9 ECTS). Do wyboru studenci mają jeden z trzech języków: język angielski, niemiecki, włoski. W programie nauczania języka obcego uwzględniono słownictwo zarówno potoczne (pierwsze dwa semestry) jak również specjalistyczne (dwa kolejne). Każdy ze studentów, który zaliczył zajęcia z lektoratu potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dodatkowo, w ramach projektu realizowanego w latach 2018-2023 „Perspektywy Współpraca Synergia Zarządzanie” studenci mieli możliwość podnoszenia swoich kompetencji językowych. W projekcie uczestniczyło 20 studentów fizjoterapii z czego 19 z nich uczestniczyło w kursie języka angielskiego, 1 studentka w kursie języka niemieckiego. Kolejnym ważnym aspektem jest możliwość podnoszenia kwalifikacji przez kadrę dydaktyczną. W ramach wspomnianego wcześniej projektu „Perspektywy Współpraca Synergia Zarządzanie w Tarnowie” nauczyciele akademicki mieli możliwość uczestniczenia

w szkoleniu mającym na celu podniesienie kompetencji z języka angielskiego. W ramach szkolenia zrealizowano po 140 h indywidualnych zajęć z języka angielskiego. Do udziału w projekcie zdecydowało się 7 pracowników Katedry Fizjoterapii.

Znajomość języka obcego w praktyce potwierdza m. in. uczestnictwo studentów Koła Naukowego „Fizjosfera” na dwóch Naukowych Konferencjach realizowanych przez Wydział Nauk o Zdrowiu na Uniwersytecie w Miskolcu. Innym praktycznym elementem wykorzystania kompetencji językowych studentów jest konieczność znajomości języka obcego w trakcie pisania prac magisterskich. Zgodnie z wytycznymi każda praca dyplomowa powinna zawierać również źródła anglojęzyczne. Od 2011 roku AT w Tarnowie, studenci Fizjoterapii oraz Studenckie Koło Naukowe „Fizjosfera” aktywnie uczestniczą w projekcie UE „European Researcher Night”. To coroczne wydarzenie, cieszy się dużym zainteresowaniem zarówno wśród uczniów szkół podstawowych i średnich oraz mieszkańców miasta.

Kolejnym działaniem w ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest wdrożenie studentów i nauczycieli do publikowania w języku obcym, czego efektem są liczne artykuły, wymienione we wcześniejszych częściach raportu.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	
2.	-	
...		

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci kierunku wspierani są w procesie uczenia wielopoziomowo. Wspieranie na poziomie Wydziału i Katedry obejmuje:

- przedstawianie kwestii organizacyjnych na Wydziałowej Inauguracji Roku Akademickiego,
- powoływanie opiekunów roku, których zadaniem jest wspieranie studentów i pomoc rozwiązywaniu różnych problemów,
- przekazywanie bieżących informacji przez opiekunów roku, praktyk zawodowych,

kierownictwo katedry, opiekunów koła naukowego, pracowników dziekanatu i starostów roku,

- d) pełnienie dyżurów przez pracowników,
- e) kontakt ze studentami za pomocą poczty elektronicznej i platformy MS Teams,
- f) stały kontakt kierownika katedry z starostami poszczególnych roczników,
- g) obowiązkowe przedstawianie na pierwszych zajęciach zakładanych efektów uczenia się, treści kształcenia, wymagań związanych z zaliczeniem zajęć,
- h) zapoznanie studentów z wymogami dotyczącymi praktyk przez opiekuna praktyk na spotkaniach instruktażowych; opiekun zbiera także od studentów informacje o realizacji efektów uczenia się na praktykach. Praktyki zawodowe realizowane są w różnych placówkach ochrony zdrowia na terenie miasta oraz w miejscach wybranych przez studentów na terenie całej Polski umożliwiając nabywanie i poszerzanie umiejętności praktycznych, doświadczenia zawodowego i kompetencji społecznych.
- i) wsparcie dyplomantów przez promotorów i osoby prowadzące seminaria,
- j) wsparcie działalności Studenckiego Koła Naukowego.

Studenci mogą dodatkowo rozwijać swoje zainteresowania poprzez działalność w Kole Naukowym FizjoSfera. Wsparcie studentów odbywa się poprzez stały kontakt z opiekunami, organizację cyklicznych spotkań ze specjalistami poszczególnych obszarów fizjoterapii oraz organizację warsztatów tematycznych dla zainteresowanych osób. W ostatnich latach tematyka warsztatów organizowanych dla studentów Koła obejmowała między innymi tematy takie jak::

- Diagnostyka i terapia rozejścia mięśnia prostego brzucha (ocena wizualna, manualna, USG)
- Diagnostyka w fizjoterapii - studium przypadku
- Terapia narzędziowa - wprowadzenie
- Kompleksowa terapia u sportowców – analiza przypadków w ramach współpracy z Tarnowskim Zrzeszeniem Sportowym Niepełnosprawnych START. Chętni studenci podjęli następnie długofalową współpracę ze sportowcami pod okiem fizjoterapeuty
- Osteopatia w bóleach kręgosłupa
- Masaż tkanek głębokich spojrzeniem praktyka
- Idea wolontariatu, aktywna pomoc wózkowiczom
- Punkty spustowe – podstawowe techniki
- GUA SHA- chińska metoda terapeutyczna

Dla aktywnych członków Koła w roku akademickim 2022/23 odbył się wyjazd do Warszawy na wystawę „Body worlds” finansowany ze środków Koła. Wsparcie studentów Koła Naukowego obejmuje również pomoc w przygotowaniu wystąpień na konferencjach naukowych, a także organizację i finansowanie wyjazdów na konferencje naukowe, również zagraniczne. W ostatnich latach studenci Koła Naukowego FizjoSfera brali udział w Międzynarodowej Konferencji Studenckiej organizowanej przez Uniwersytet w Miskolcu w 2022 roku (dwa wystąpienia) i 2023 roku (dwa wystąpienia). W 2023 r. studenci Koła FizjoSfera zdobyli I miejsce za pracę „The shape of the feet and the quality of pelvic movement in gait in women of different ages” oraz II miejsce za referat „Influence of body weight on the shape of the feet of women over 60”.

Studenci odbywający część studiów w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, studiujący na więcej niż jednym kierunku studiów, wychowujący dziecko, niepełnosprawni, przewlekle chorzy, będący członkami organów kolegialnych uczelni, osiągający wybitne wyniki w nauce lub w sporcie, posiadający potwierdzone efekty kształcenia lub uczenia się, oraz w innych uzasadnionych przypadkach, mogą ubiegać się o odbywanie studiów w trybie Indywidualnej Organizacji Studiów IOS. W roku akademickim 2022/23 IOS został przyznany w semestrze zimowym 17 studentom oraz w letnim 11. W roku 2023/24 IOS został przyznany w semestrze zimowym 17 studentom.

Studenci mają też możliwość nabywania wiedzy, umiejętności praktycznych, doświadczenia i kompetencji społecznych poprzez czynny udział w organizacji i obsłudze licznych imprez np. Małopolskiej Nocy Naukowców, Dni otwartych, Festiwalu Zawodów, wydarzeń sportowych dedykowanych także osobom z różnymi formami niepełnosprawności.

W ramach Uczelni wsparcie obejmuje:

- a) możliwość uzyskania stypendium,
- b) możliwość zakwaterowania w Domu Studenta,
- c) współpracę w ramach europejskich programów edukacyjnych,
- d) rozwijanie kompetencji językowych (nieodpłatne dodatkowe zajęcia),
- e) pomoc studentom z niepełnosprawnością. Pomoc obejmuje zapewnienie studentom z niepełnosprawnością odpowiednich warunków odbywania zajęć, realizacji procesu dydaktycznego (zaliczenia, egzaminowanie, praktyki zawodowe, obrona prac dyplomowych). Na Uczelni utworzone zostało Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością, którym kieruje Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. (Zarządzenie nr 58/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 20 czerwca 2022 roku w sprawie utworzenia Biura ds. Osób Niepełnosprawnych w Akademii Nauk

Stosowanych w Tarnowie).

Od listopada 2021 powołana została instytucja Asystenta dydaktycznego osoby niepełnosprawnej. Zasady korzystania ze wsparcia Asystenta określa Zarządzenie nr 95/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 28 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu określającego zasady korzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego osoby niepełnosprawnej przez studentów z niepełnosprawnością.

Do dyspozycji studentów z niepełnosprawnością został oddany pokój socjalny A 011, na parterze w budynku A, gdzie studenci mogą odgrzewać i spożywać posiłki w czasie przerwy między zajęciami. Pomieszczenie zostało wyposażone w lodówkę, mikrofalówkę, umywalki i szafki. Dla wyższego komfortu, a także zachowania wszelkich zasad higieny wejście do pokoju zabezpieczone jest kodem, który dostępny jest na portierni budynku. W latach 2022/2023 oraz 2023/2024 dwie studentki fizjoterapii z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności otrzymały wsparcie w postaci adaptacji zaliczeń i egzaminów do rodzaju niepełnosprawności oraz przydzielenia asystenta osoby niepełnosprawnej.

- f) działalność Uczelnianego Centrum Edukacji Ustawicznej, które prowadzi szereg działań edukacyjnych takich, jak studia podyplomowe, kursy przygotowania pedagogicznego, kurs języka włoskiego przygotowujący do międzynarodowych egzaminów CELI, kursy językowe dla studentów wybierających się na wymianę międzynarodową w ramach programu ERASMUS+,
- g) wsparcie studentów w wejściu na rynek pracy – Biuro Karier, Projektów i Współpracy (pracownicy Biura realizują doradztwo indywidualne w zakresie planowania i rozwoju kariery zawodowej; obowiązkowe zajęcia w ramach modułu „Wprowadzenie na rynek pracy” oraz nieobowiązkowe warsztaty z różnych zakresów tematycznych; przekazują studentom informacje z zakresu ofert pracy, staży, praktyk i stypendiów),
- h) Uczelniane Centrum Wsparcia (specjaliści świadczący pomoc w UCW mogą udzielić wsparcia między innymi w sytuacjach, gdy student lub pracownik uczelni boryka się depresją, lękami, żalobą, problemami w relacjach interpersonalnych w gronie rówieśników, rodzinie, pracy, wyborem ścieżki rozwoju, trudnościami natury egzystencjalnej i etycznej itd.),
- i) działalność Klubu Uczelnianego AZS, który umożliwia studentom rozwijanie swoich zainteresowań sportowych,
- j) rozwój studentów w aspekcie etycznym i moralnym jest możliwy poprzez udział

w wolontariatach i Duszpasterstwie Akademickim Tratwa.

W ramach wsparcia w roku akademickim 2022/23 Uczelnia zapewniła studentom fizjoterapii zwrot kosztów przejazdu do miejsca odbywania zajęć z przedmiotu „Balneoklimatologia” do Ośrodka Rehabilitacyjno - Wypoczynkowego w Gnojniku (całkowity koszt 8000 zł).

W Akademii Tarnowskiej funkcjonuje Rada Uczelniana Samorządu Studentów., w której studenci kierunku fizjoterapia mają swoją reprezentantkę. Jest to organizacja zrzeszająca przedstawicieli społeczności studenckiej, która reprezentuje studentów na forum Uczelni, a także poza nią. Jej podstawowe zadanie stanowi dbanie o przestrzeganie praw i przywilejów studentów. Pomaga w rozwiązywaniu problemów zgłaszanych przez członków społeczności. Ponadto animuje czas wolny, organizując wydarzenia kulturalno-rozrywkowe, w tym Juwenalia.

W wejściu na rynek pracy studentów wspiera m.in. Biuro Karier Projektów i Współpracy:

- a. prowadzi wykłady pn. „Wprowadzenie na rynek pracy” – wykład jest realizowany w trakcie 8 semestru i jest obowiązkowy dla wszystkich studentów kierunku fizjoterapia
- b. prowadzi indywidualne doradztwo zawodowe; w procesie doradczym studenci ze wsparciem doradcy zawodowego mogą opracować swoje Indywidualne Plany Działania;
- c. prowadzi bazę mailingową studentów/absolwentów.

Studenci mają możliwość dokonania wpisu do bazy mailingowej, przez którą BK przesyła informacje o ofertach pracy, praktyk, staży oraz o możliwościach podejmowania dalszego kształcenia (szczególnie przekazuje oferty nieodpłatnego podnoszenia umiejętności i zdobywania kwalifikacji, współfinansowanego ze środków europejskich oraz oferty publicznych służb zatrudnienia). Z tej formy wsparcia korzystają również studenci kierunku fizjoterapia.

- d. udostępnia oferty pracy.

BKPiW przekazuje swoim studentom i absolwentom oferty pracy, które są przesyłane przez pracodawców do biura. Przekazywanie ofert następuje poprzez:

- wysłanie przez bazę mailingową studentów/absolwentów,
 - zamieszczanie na stronie internetowej biura <https://abk.pwsztar.edu.pl>,
 - zamieszczanie na profilu FB biura www.facebook.com/bkiptarnow,
 - zamieszczanie na tablicy ogłoszeń.
- e. prowadzi nieobowiązkowe zajęcia/spotkania/warsztaty

- 1 studentka fizjoterapii uczestniczyła w bezpłatnych warsztatach pn. „Lider przedsiębiorczości”, których celem było wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do założenia i prowadzenia własnej firmy (rok akademickim 2018/2019).
- 19 studentów fizjoterapii brało udział w kursie języka angielskiego, a 1 studentka w kursie języka niemieckiego w ramach projektu Perspektywy Współpraca Synergia Zarządzanie w Tarnowie.
- f. koordynuje zajęcia z udziałem pracodawców / praktyków na uczelni (zwiększenie udziału praktyków w procesie dydaktycznym na uczelni)

W ramach projektu dofinansowanego ze środków europejskich „Perspektywy Współpraca Synergia Zarządzanie w Tarnowie” uczelnia zaprasza praktyków/pracodawców na zajęcia dydaktyczne do uczelni. Na kierunku fizjoterapia w latach 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 zrealizowane zostały wykłady pn.:

1. Przepona – mięsień skazany na pracę (5h)
2. Klatka piersiowa – oddychanie (5h)
3. Fizjoterapia klatki piersiowej – teoria (5h)
4. Fizjoterapia klatki piersiowej – praktyka (10h)
5. Fizjoterapia stomatologiczna – znaczenie terapii stawów skroniowo-żuchwowych w pracy z dziećmi i dorosłymi (3h)
6. Fizjoterapia stomatologiczna – znaczenie terapii stawów skroniowo-żuchwowych w pracy z dziećmi i dorosłymi (6h)

w których w sumie wzięło udział 129 studentów fizjoterapii.

Wsparcie studentów w wejściu na rynek pracy (inspiracyjne) realizuje Koordynator ds. Przedsiębiorczości Akademickiej (organizacja kuźni biznesu, gry terenowe RozkręćTo!, Kurs Lider przedsiębiorczości, organizacja forum gospodarczego) oraz w podjęciu działalności gospodarczej Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (doradztwo).

Motywowanie studentów do osiągania lepszych wyników nauczania odbywa się m.in. poprzez nagrody i wyróżnienia dla najlepszych studentów i absolwentów na zasadach przewidzianych w odrębnych przepisach, oraz przyznawanie świadczeń pomocy materialnej: stypendiów socjalnych, stypendium socjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora dla najlepszych studentów oraz zapomogi losowej. W roku akademickim 2022/23 Senat Akademii Tarnowskiej nagrodził trójkę absolwentów fizjoterapii za wybitne wyniki w nauce oraz znaczący wkład w rozwój Uczelni. Ponadto studenci zostali dodatkowo nagrodzeni w trakcie uroczystego zakończenia studiów organizowanego przez Katedrę Fizjoterapii. Indywidualne nagrody zostały ufundowane przez sponsora.

Dział Pomocy Materialnej na początku każdego roku akademickiego prowadzi akcję informacyjną o dostępnych formach pomocy dla studentów. Student, który decyzją Uczelnianej Komisji Stypendialnej nie uzyska stypendium, może odwołać się do Odwoławczej Komisji Stypendialnej. Dodatkowo na stronie internetowej kierunku fizjoterapii zamieszczono zakładkę: Pomoc materialna, która ułatwia studentom dostęp do wielu ważnych informacji Działu Pomocy Materialnej np. wykaz wymaganych dokumentów do przyznania stypendium, instrukcje wypełniania wymaganych dokumentów, wnioski o przyznanie stypendium.

Skargi i wnioski składane przez studentów rozpatrywane są w katedrze w trybie zgodnym z zasadami rozwiązywania konfliktów oraz reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, a także na wszelkie formy dyskryminacji i przemocy wobec studentów Akademii Tarnowskiej. W przypadku zgłoszenia przez studenta zastrzeżeń student może liczyć na rzetelną analizę sytuacji przez koordynatora zajęć, opiekuna roku, kierownika katedry lub dziekana wydziału. Wszelkie uwagi studenci mogą przekazywać do samorządu studenckiego, a ich przedstawiciele przekazują je do Prorektora m.in. Studenckich i Dydaktyki, do Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi m.in. dwóch przedstawicieli studentów lub do innych właściwych dla danej sprawy organów. Petycje i różne wnioski studenci składają również przez swoich przedstawicieli w Kierunkowych Zespołach Studenckich działających w strukturach Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Studenci mają zapewnioną kompetentną obsługę przez centralne jednostki administracyjne zarówno w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym, jak i pomocą materialną, m.in. w ramach działów: Toku Studiów, Pomocy Materialnej, Biblioteki Uczelnianej, Uczelnianego Centrum Edukacji Ustawicznej.

Do zagadnień przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji odnosi się Regulamin pracy oraz Statut Akademii Tarnowskiej. W przypadku zagrożenia lub naruszenie bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy studenci mogą uzyskać pomoc ze strony Uczelnianego Centrum Wsparcia. Osoby, które dopuściły się naruszenia przepisów obowiązujących w uczelni ponoszą odpowiedzialność przed komisją dyscyplinarną. W uczelni obowiązuje Zarządzenie Nr 42/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 1 czerwca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. Kodeks wyznacza standardy postępowania, których powinni przestrzegać pracownicy w związku z wykonywaniem przez nich swoich obowiązków.

Informowaniem studentów o możliwościach udziału w mobilności zagranicznej czy praktyce zagranicznej, a także o projektach ERASMUS+ oraz PO WER zajmuje się Dział

Współpracy z Zagranicą. Spotkania informacyjne o programie ERASMUS+ (co roku organizowane są co najmniej dwa ogólnouczelniane spotkania informacyjne o projekcie ERASMUS+ skierowane do studentów, pracowników, oraz do studentów niepełnosprawnych i studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej – potencjalnych beneficjentów programu mobilności zagranicznej w ramach PO WER HE).

Uczelnia organizuje w każdym roku spotkania poświęcone praktykom zagranicznym dla studentów. Informacje ogłaszane są na stronie katedr, na stronie uczelni w zakładce „Aktualności”, informacje rozsyłane są do wszystkich studentów i prowadzących poprzez serwer uczelniany. Biuro Karier Projektów i Współpracy informuje o ofertach praktyk i staży przesłanych do uczelni oraz o możliwościach poszukiwania praktyk za granicą: <https://abk.pwszta.edu.pl/abk/job-offers/explore>

Ponadto dodatkowo w katedrze organizowane są spotkania ze studentami kierunku fizjoterapia, którzy odbywali już praktyki zagraniczne, na których dzielą się swoimi opiniami i doświadczeniami.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznej ocenie z udziałem studentów. Wyniki są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Studenci swoje opinie w tym zakresie wyrażają poprzez udział w cyklicznej (corocznej) ankiecie oceny warunków studiowania, w której dokonują oceny komunikacji z kierownictwem katedry oraz organizacjami studenckimi, ale przede wszystkim oceniają poszczególne jednostki organizacyjne uczelni, które stanowią dla nich wsparcie w procesie uczenia się. Na końcu formularza określają także stopień zadowolenia ze studiów Akademii Tarnowskiej (procedura PR-8). Wyniki tych ankiet są upubliczniane w formie sprawozdania na stronie internetowej Działu Jakości Kształcenia.

W ankiecie oceniającej rok akademicki 2022/2023 wysokie oceny (minimum 4,20) studenci Fizjoterapii przyznali m.in. za: dostępność Kierownika 4,25, dostępność Dziekanatu 4,20, Dział pomocy materialnej 4,41, Dział Toku Studiów (4,31 i 4,36), Dział praktyk (4,45 i 4,15), Studium Języków Obcych (4,45 i 4,43), Ocena strony internetowej - aktualność informacji 4,25. Należy zauważyć, że studenci Fizjoterapii ocenę minimum 4,0 przyznali w 22 kryteriach na 34 kryteria podlegające ocenie w omawianej ankiecie. Oznacza to osiągnięcie wyniku zadawalającego. W 16 kryteriach studenci Fizjoterapii przyznali wyższe oceny w porównaniu do średnich ocen podanych dla całego Wydziału Ochrony Zdrowia. Godny zauważenia jest fakt, że łącznie studenci WOZ, wśród wszystkich ankietowanych studentów Akademii Tarnowskiej, najwyżej ocenili stopień zadowolenia ze studiów w Akademii Tarnowskiej (4,17). Studenci Fizjoterapii ocenili ten punkt na poziomie 3,98.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	
2.	-	
...		

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Na stronie internetowej uczelni/wydziału/katedry dostępne są publicznie, bez konieczności logowania, informacje dotyczące:

- a) bieżących wydarzeń (aktualności),
- b) rekrutacji (kierunki, zasady, terminy, kryteria kwalifikacji i inne dokumenty),
- c) informacji o wydziale i kierunku – władze, opis kierunku, profil absolwenta (cel kształcenia),
- d) organizacji roku akademickiego – aktualne zarządzenie Rektora,
- e) rozkładów zajęć – umieszczane przynajmniej tydzień przed rozpoczęciem semestru,
- f) harmonogramów realizacji programów studiów,
- g) sylabusów zajęć, określających szczegóły dotyczące zakładanych efektów uczenia się, treści kształcenia, sposobu weryfikacji efektów, form i metod zaliczenia, kryteriów oceny,
- h) kierunkowych efektów uczenia się,
- i) harmonogramów egzaminów,
- j) praktyk – ogólne zasady, regulamin odbywania praktyk,
- k) egzaminu dyplomowego,
- l) terminów dyżurów i kontaktu do pracowników,
- m) pomocy materialnej,
- n) regulaminu studiów – Uchwała Nr 25/2023 Senatu ANS w Tarnowie z dnia 29 kwietnia 2023 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie. Regulamin studiów określa wszelkie aspekty studiowania w tym również zagadnienie

uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego, zasad dyplomowania,

o) uchwał Senatu, zarządzeń Rektora i innych organów oraz inne dokumenty (formularze podań), które mogą być poszukiwane,

p) innych zagadnień życia studenckiego np. koła naukowe.

Studenci poprzez stronę internetową uzyskują dostęp do poczty elektronicznej (z wygenerowanymi dla nich kontami pocztowymi) oraz Platformy Studenckiej, dzięki której, po zalogowaniu mają dostęp do różnych funkcjonalności. Jednymi z najważniejszych są widoczne sylabusy oraz wirtualny indeks. Dla przyszłych studentów przeznaczony jest rozbudowany zestaw stron Rekrutacja, który umożliwia nie tylko dostęp do informatora, oferty studiów, regulaminu postępowania rekrutacyjnego ale także umożliwia skorzystanie z rejestracji w systemie Elektronicznej Rekrutacji Kandydatów (ERK).

Informacje na stronie internetowej uczelni i katedry są na bieżąco aktualizowane. Programy studiów, w tym harmonogramy realizacji programu studiów, są również dostępne w wersji drukowanej w dziekanacie wydziału.

Zgodnie z Regulaminem Studiów, kierownik katedry:

- podaje studentom do wiadomości na stronie internetowej uczelni oraz na tablicach ogłoszeń zatwierdzony przez dziekana rozkład zajęć obowiązujący w danym semestrze roku akademickiego,
- w porozumieniu ze studentami danego kierunku, przed rozpoczęciem sesji podaje do wiadomości na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej uczelni terminarz sesji egzaminacyjnych podstawowej i poprawkowej zatwierdzony przez dziekana wydziału,

O wszelkich istotnych dla procesu kształcenia sprawach studenci są informowani za pomocą:

- ogłoszeń na tablicy oraz stronie internetowej,
- wiadomości mailowych przesyłanych na konta grupowe i/lub starosty roku przez kierownika katedry,
- telefonów, w indywidualnych pilnych sprawach (najczęściej za pośrednictwem starostów).

Oceny publicznego dostępu do informacji dokonują studenci w ramach:

- ankiet studenckich wypełnianych po zakończeniu zajęć dydaktycznych w każdym roku akademickim – część II ankiety dotycząca oceny warunków studiowania, w tym ocena strony internetowej oraz przepływu informacji pomiędzy władzami a studentami,

- wniosków przedstawiciela RUSS w omawianym zakresie, przedstawiane na posiedzeniach Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia.

Sprawozdanie z ankiet dotyczących warunków studiowania publikowane są po zakończeniu roku akademickiego na stronie internetowej Działu Jakości Kształcenia. Studenci, pracownicy oraz interesariusze zewnętrzni zapoznać się mogą z ocenami poszczególnych kryteriów, odrębnie dla każdego wydziału. Oceniane są:

- dostępność kierownika katedry,
- praca dziekanatu wydziału,
- pracy biblioteki,
- skuteczność organów odpowiedzialnych za rozwiązywanie problemów studentów (starostowie roku, RUSS, etc.),
- warunki odbywania zajęć dydaktycznych (funkcjonalność i wyposażenie sal, etc.),
- tygodniowy (semestralny) rozkład zajęć pod względem ich rozłożenia w czasie,
- dostęp do Internetu na terenie uczelni (w salach dydaktycznych, sieć Wi-Fi w budynkach),
- strona internetowa uczelni,
- przepływ informacji pomiędzy władzami uczelni a studentami (kierownik katedry-student; dziekan wydziału-student; rektor/prorektor uczelni - student),
- oferta uczelni w zakresie naukowych (międzynarodowych) wymian studenckich.

Indywidualne uwagi związane z zakresem i osiągalnością informacji zgłaszają także pracownicy katedry do kierownika katedry bądź bezpośrednio do osoby odpowiedzialnej za obsługę strony internetowej uczelni/wydziału/katedry. Warto dodać, iż uczelnia wychodzi również naprzeciw potrzebom osób z niepełnosprawnością w zakresie umożliwienia im nieskrępowanego korzystania ze strony internetowej. Strona posiada następujące ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami:

- prosty, zrozumiały język
- możliwość zmiany rozmiaru czcionki
- wyróżnienie odnośników/przekierowań
- możliwość włączenia kontrastowej wersji strony
- możliwość zatrzymania animacji

W styczniu 2023 roku został uruchomiony nowy Biuletyn Informacji Publicznej (BIP) jako źródło uniwersalne do aktów prawnych uczelni – <https://bip.atar.edu.pl/>. Podmiotowa strona BIP została zaprojektowana tak, aby jak największa liczba użytkowników mogła z niej

swobodnie korzystać używając różnych systemów operacyjnych i różnych przeglądarek. Dla osób słabowidzących przeznaczona jest wersja tekstowa oraz wersja o zwiększonym kontraście. Możliwa jest też zmiana wielkości czcionki tekstu w opublikowanych artykułach.

Sposób oceny publicznego dostępu do informacji uregulowany został procedurą PR-11 (Procedura oceny publicznego dostępu do informacji o programach, warunkach ich realizacji i osiągniętych rezultatach w Akademii Tarnowskiej). Celem procedury jest ocena zapewnienia dostępu do informacji o programach, warunkach ich realizacji i osiągniętych rezultatach w Akademii Tarnowskiej. Przedmiotem procedury jest kontrola publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. Zakres kontroli obejmuje w szczególności informacje zawarte na stronach internetowych uczelni, w tym ich aktualność i kompletność. Kierunkowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia (KKJK) w pierwszym tygodniu każdego semestru przeprowadza kontrolę dostępności do informacji zgodnie z formularzem załącznika nr 1 do niniejszej procedury. Kontroli dokonuje w szczególności poprzez przegląd strony internetowej uczelni, podstrony kierunku, tablic informacyjnych dla kierunku. Uwagi, co do funkcjonowania i jakości dostępu do informacji odnotowuje na Karcie kontroli dostępu do informacji o programach, warunkach ich realizacji i osiągniętych rezultatach oraz kończy ogólnymi wnioskami z kontroli. W przypadku stwierdzenia negatywnych aspektów w udostępnianiu informacji o programach, warunkach ich realizacji i osiągniętych rezultatach KKJK zobowiązany jest do podjęcia działań naprawczych i ponownej kontroli ich wykonania. Dokumentacja z kontroli dostępu do informacji przechowywana jest w katedrze przez 5 lat.

Podkreślić należy, że dostęp do informacji o kierunku, jak i o działalności całej uczelni dokonuje się z wykorzystaniem szerokiego spektrum kanałów komunikacyjnych, od tych bardziej tradycyjnych, jak tablice informacyjne i materiały informacyjne udostępniane podczas wydarzeń, naukowych i popularnonaukowych, aż po te nowoczesne, takie jak strony internetowe, portale społecznościowe oraz platformę zdalnego nauczania. Dostęp do informacji jest zdywersyfikowany pod kątem różnych grup interesariuszy. Przykładowo osobne podstrony strony głównej kierowane są do kandydatów na studia, kontaktowi z pracodawcami służy między innymi podstrona Biura Karier i Projektów. Komunikacja wykładowców z aktualnymi studentami odbywa się też z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Moodle, MS Teams, a bieżących informacji na temat różnych aktywności na uczelni, w sposób mniej formalny dostarcza konto na fb. Lokalna społeczność pozyskuje też informacje na temat funkcjonowania kierunku jak i uczelni dzięki współpracy z mediami rzeczniaka prasowego. Szczególnie

nagłaśniane są wszelkie osiągnięcia studentów w konkursach, informacje o organizowanych konferencjach i realizowanych projektach.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	
2.		
...		

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zgodnie ze strukturą organizacyjną Akademii Tarnowskiej Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia sprawuje nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem Fizjoterapia. Swoje zadania realizuje przy pomocy Prodziekana, Kierownika Katedry Fizjoterapii, Zastępcy Kierownika Katedry, opiekunów lat, opiekunów praktyk zawodowych oraz opiekunów kół naukowych.

W Akademii Tarnowskiej funkcjonuje Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia, który został wprowadzony Uchwałą Nr 3/2010 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 22 stycznia 2010 r. Następnie Uchwałą Nr 44/2012 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 14 września 2012 r. system ten został zmodyfikowany, a jego funkcje uległy rozbudowie. We wrześniu 2022 roku Senat Uczelni ustalił cele, zakres działania i strukturę Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia przyjmując Uchwałą nr 76/2022 Senatu ANS w Tarnowie z dnia 2 września 2022 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. W związku z powyższym wcześniejsza Uchwała Nr 44/2012 utraciła moc.

Celem Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest:

- 1) stałe monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia w Uczelni;
- 2) tworzenie procedur oceny metod i warunków kształcenia oraz oceny i doskonalenia programów studiów, według których kształcenie jest prowadzone;
- 3) weryfikacja skuteczności działań podejmowanych w ramach Systemu;
- 4) weryfikacja osiągania efektów uczenia się przez osoby kształcące się;
- 5) wzrost atrakcyjności i konkurencyjności oferty edukacyjnej Uczelni.

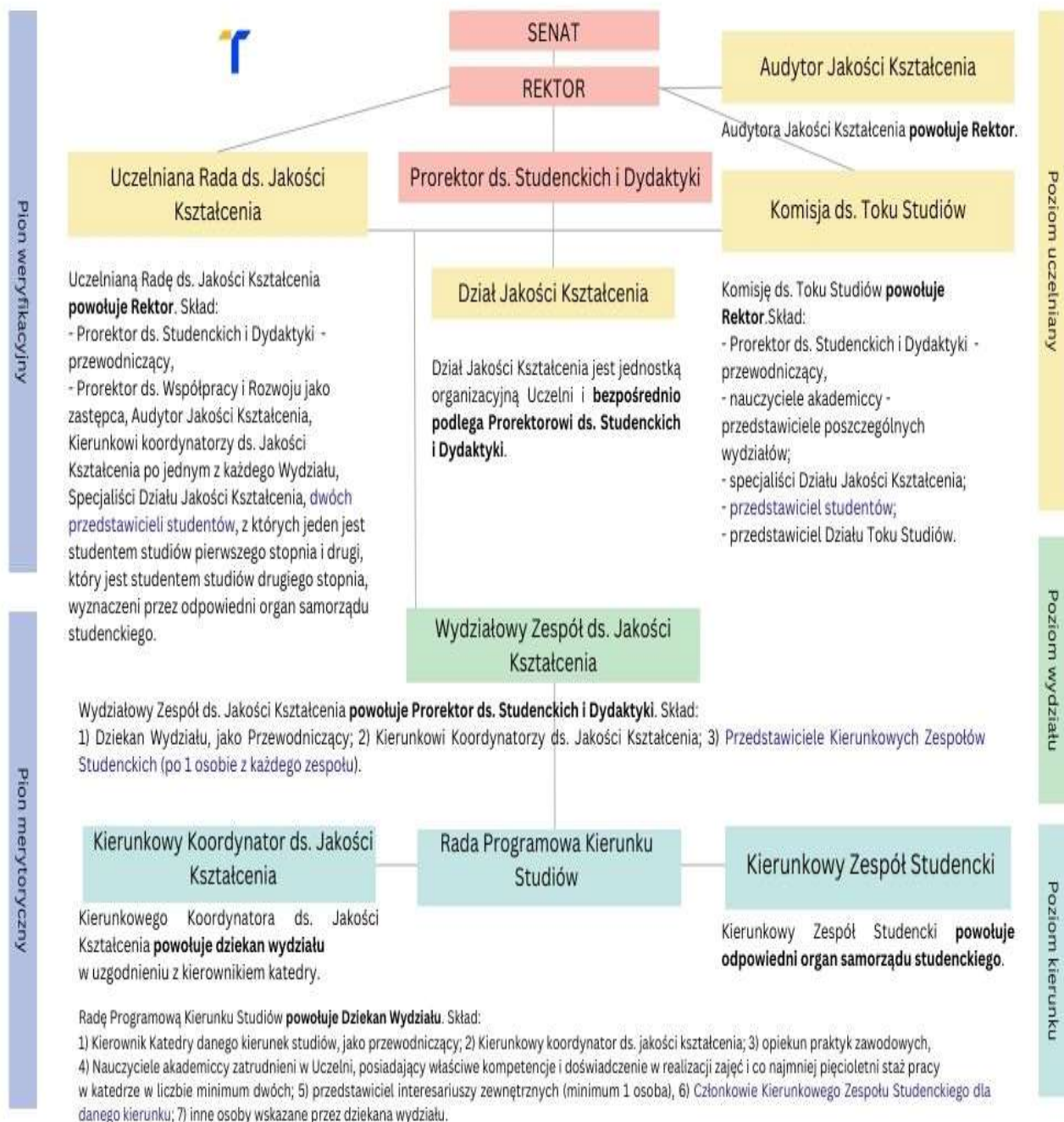
Funkcjonowanie Systemu jest nadzorowane przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki zgodnie z Regulaminem organizacyjnym Uczelni. System zapewniania jakości kształcenia

w Akademii Tarnowskiej ma określoną strukturę. Struktura ta jest rozbudowana, ale wszystkie jednostki pracujące na rzecz zapewniania i oceny jakości kształcenia mają jasno określony zakres obowiązków i zadań, a także zasady wzajemnej współpracy. W działania te zaangażowani są przedstawiciele całej społeczności akademickiej, w tym studenci wszystkich kierunków studiów oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.

Strukturę Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia tworzą:

- 1) Pion weryfikacyjny, w skład którego wchodzi:
 - a) Rektor;
 - b) Audytor Jakości Kształcenia;
 - c) Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia (URJK);
 - d) Dział Jakości Kształcenia (DJK);
 - e) Komisja ds. Toku Studiów.
- 2) Pion merytoryczny, w skład którego wchodzi:
 - a) Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK);
 - b) Rada Programowa Kierunku Studiów (RPKS);
 - c) Kierunkowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia (KKJK);
 - d) Kierunkowy Zespół Studencki (KZS).

SCHEMAT UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA AKADEMII TARNOWSKIEJ



Uchwała Nr 76/2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnobrzegu z dnia 2 września 2022 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Do zadań Audytora należy: dokonywanie przeglądów i analiz dokumentacji związanej z procesem kształcenia, ocena skuteczności działań naprawczych, ocena sprawności Systemu i mechanizmów doskonalenia jakości.

Do zadań URJK należy: ocenianie zadań realizowanych w ramach Systemu, w tym skuteczności działań prowadzonych w ramach Systemu, analiza i ocena sprawozdań z wydziałów i oraz sprawozdań Działu Jakości Kształcenia, opiniowanie i konsultowanie projektów regulacji wewnętrznych w ramach Systemu.

Do zadań DJK należy: zapewnienie obsługi administracyjnej prac URJK oraz wsparcie administracyjne Audytora Jakości Kształcenia, wsparcie podczas wizytacji PKA na kierunkach, gromadzenie i przetwarzanie informacji niezbędnych do funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, tworzenie projektów regulacji wewnętrznych dla zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, organizowanie i prowadzenie działań konsultacyjno-doradczych i szkoleniowych z zakresu technik, metod i procedur zapewnienia jakości kształcenia na Uczelni, organizowanie ankiet oceniających jakość kształcenia, w tym warunków studiowania, wsparcie w zakresie prac dotyczących programów studiów w Systemie Obsługi Uczelni Egeria Edukacja, we współpracy z kierownikami i Działem Obsługi Informatycznej.

Do zadań Komisji ds. Toku Studiów należy: opiniowanie nowych programów studiów, zmian w programach studiów, wniosków o uruchomienie nowego kierunku studiów, wniosków o likwidację kierunku studiów, raportów samooceny przygotowanych przed wizytacją PKA.

Do zadań WZJK należy: koordynowanie działań projakościowych w obrębie wydziału, współpraca z jednostkami ogólnouczelnianymi, w tym przekazywanie sprawozdań i ustaleń do katedr, kontrola współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, analiza dokumentacji, w tym sprawozdań z katedr oraz sprawozdań pohospitacyjnych, monitorowanie działań naprawczych, przygotowanie sprawozdań o zapewnianiu jakości kształcenia w wydziale dla URJK, realizowanie innych zadań zleconych przez dziekana wydziału.

Do zadań RPKS należy:

- 1) tworzenie i doskonalenie programów studiów;
- 2) zapewnienie zgodności programów studiów z obowiązującymi przepisami i standardami;
- 3) nadzór nad weryfikacją efektów uczenia się dla określonego kierunku, analiza i optymalizacja sylabusów, w tym analiza punktacji ECTS, opisu efektów uczenia się, metod dydaktycznych i metod oceniania;
- 4) analiza infrastruktury i warunków kształcenia;

- 5) współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie doskonalenia programu studiów, organizacji i prowadzenia praktyk zawodowych, zapotrzebowania rynku pracy i in.;
- 6) weryfikacja jakości prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego;
- 7) analiza programu, organizacji i realizacji praktyk zawodowych oraz osiągnięcia efektów uczenia się zakładanych dla praktyk;
- 8) udział w przygotowywaniu raportów samooceny w ramach oceny programowej studiów;
- 9) gromadzenie i dostarczanie danych wymaganych przez System, poprzez współpracę z kierunkowym koordynatorem ds. jakości kształcenia w dokumentowaniu przeprowadzonych działań zgodnie z odnośnymi procedurami;
- 10) realizowanie innych zadań zleconych przez dziekana wydziału.

Do zadań Kierunkowego Koordynatora należy: udział w realizacji zadań RPKS, w tym w opracowaniu raportów samooceny w ramach oceny programowej studiów, realizacja procedur Systemu na kierunku, monitorowanie zadań Systemu na kierunku, dokumentowanie realizacji zadań Systemu na kierunku, w tym sporządzanie sprawozdań, dostarczanie danych dotyczących kierunku wymaganych przez System.

Kierunkowy Zespół Studencki powołuje odpowiedni organ samorządu studenckiego. Do zadań KZS należy zgłaszanie sugestii studentów kierunku studiów oraz wyrażanie opinii o programie studiów.

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia podlega systematycznemu doskonaleniu.

W grudniu 2021 roku rozpoczęła swoją pracę Komisja Rektorska, której celem było uaktualnienie zapisów Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz opracowanie procedur jakości kształcenia (Zarządzenie Nr 108/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 1 grudnia 2021 r. w sprawie powołania Komisji Rektorskiej ds. uaktualnienia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia). W „księdze procedur” znalazły się następujące dokumenty:

1. PROCEDURA PR-1 Procedura tworzenia i likwidacji studiów;
2. PROCEDURA PR-2 Procedura systematycznej oceny i doskonalenia programów studiów;
3. PROCEDURA PR-3 Procedura działań naprawczych;
4. PROCEDURA PR-4 Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych;
5. PROCEDURA PR-5 Procedura weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się;
6. PROCEDURA PR-6 Procedura współpracy z interesariuszami zewnętrznymi;

7. PROCEDURA PR-7 Procedura prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
8. PROCEDURA PR-8 Procedura oceny warunków studiowania;
9. PROCEDURA PR-9 Procedura oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia;
10. PROCEDURA PR-10 Procedura oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia;
11. PROCEDURA PR-11 Procedura oceny publicznego dostępu do informacji o programach, warunkach ich realizacji i osiągniętych rezultatach;
12. PROCEDURA PR-12 Procedura oceny skuteczności działań Rady Programowej Kierunku Studiów w ramach Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Powyższe procedury zostały wprowadzone Zarządzeniem Nr 105/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 10 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia procedur dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, a następnie zaktualizowane Zarządzeniem Nr 76/2023 Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia 12 czerwca 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedur dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

W celu usprawnienia procesów związanych z zapewnieniem jakości kształcenia Dział Jakości Kształcenia prowadzi stronę internetową, na której udostępnia najważniejsze dokumenty związane z USZJK, pod adresem: <https://anstar.edu.pl/uczelnia/jakosc-ksztalcenia/>

Zasady projektowania i zatwierdzania programu studiów

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów określone zostały w następujących dokumentach Uczelni:

- Uchwała nr 13/2019 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 12 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia wymagań dotyczących dostosowania programu studiów oraz wymagań, jakim powinny odpowiadać programy studiów i harmonogramy realizacji programów studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie (z późn. zm.);
- PROCEDURA PR-1 Procedura tworzenia i likwidacji studiów.

Systematyczna ocena programu studiów

Przeglądy programu studiów realizowanych w Uczelni są kompleksowe, systematyczne i dokonywane w oparciu o najnowszą wiedzę. Cykliczna ocena i monitoring programu studiów obejmuje takie aspekty jak: konstrukcja programu studiów, koncepcja kształcenia, cele kształcenia i efekty uczenia się, treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów, formy zajęć i metody kształcenia, sposoby weryfikacji efektów uczenia się, organizacja kształcenia praktycznego, zasady i prawidłowość naliczania punktów ECTS. W przegląd

programu zaangażowani są interesariusze zewnętrzni kompetentni w danej dziedzinie, co zapewnia jego ocenę z uwzględnieniem różnych punktów widzenia i różnej perspektywy. Zmiany dokonywane są również na podstawie informacji od interesariuszy wewnętrznych: studentów oraz nauczycieli akademickich. Wśród zmian wprowadzonych w ostatnich latach można między innymi wymienić:

- przesunięcie realizacji przedmiotów z zakresu prawa z 1 i 2 semestru na 7 i 8 (studenci swój wniosek argumentowali dynamicznymi zmianami w przepisach prawnych w ciągu 5 lat studiów),
- przesunięcie realizacji przedmiotu Trening siłowy w kinezyterapii / Trening wytrzymałościowy w kinezyterapii (przedmiot do wyboru) z 3 semestru na 4 (studenci swój wniosek argumentowali zmęczeniem zbyt dużą ilością zajęć o charakterze sprawnościowym w 3 semestrze)
- zmiana formy prowadzenia zajęć z przedmiotu Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu w II semestrze z ĆP na ĆS na wniosek nauczyciela akademickiego (zmniejszenie liczby studentów w grupach pozwoliło na sprawniejszą realizację efektów uczenia się)
- przesunięcie z 4 semestru na 5 przedmiotu: Terapia manualna (studenci swój wniosek argumentowali zbyt dużą ilością w jednym semestrze przedmiotów opartych na technikach manualnych i trudnościami w przyswojeniu materiału, wniosek poparli nauczyciele)
- wprowadzenie dodatkowych 15h wykładów z przedmiotu Anatomia na 3 semestrze (studenci zgłaszali trudności z przyswojeniem treści z zakresu przedmiotu, także wyniki egzaminu nie były w pełni satysfakcjonujące)

Wszystkie czynności prowadzone są zgodnie z PROCEDURĄ PR-2 Procedura systematycznej oceny i doskonalenia programów studiów. Działania projakościowe angażują m.in. następujące strony:

- 1) **Koordynatorzy zajęć** są odpowiedzialni za przegląd i aktualizację sylabusów zajęć, sugerują kierownikom zmiany w programie studiów obejmujące m.in.: modyfikację efektów uczenia się, zmiany w harmonogramie realizacji programu studiów, zastąpienie lub wprowadzenie nowych zajęć do harmonogramu;
- 2) **Kierownicy jednostek dydaktycznych** (katedr) kierują pracami Rady Programowej Kierunku Studiów w zakresie przeglądu i wprowadzenia zmian w programie studiów, aktualizują harmonogramy realizacji programu studiów, zatwierdzają sylabusy zajęć

oraz zgłaszają dziekanowi wydziału propozycje zmian w programach studiów;

- 3) **Rady Programowe Kierunków Studiów (RPKS)**, powołane przez dziekanów wydziałów, dokonują nie rzadziej niż raz w roku przeglądu i oceny obowiązujących programów studiów i w razie konieczności opracowują zmiany w programie studiów;
- 4) **Kierunkowi Koordynatorzy ds. Jakości Kształcenia (KKJK)**, powoływani przez dziekanów wydziałów, współdziałają z kierownikami katedr w działaniach RPKS oraz są odpowiedzialni za dokumentowanie działań doskonalących;
- 5) **Kierunkowe Zespoły Studenckie (KZS)**, powołane przez odpowiedni organ samorządu studenckiego, biorą udział w pracach RPKS, zgłaszają oraz opiniują na piśmie propozycje zmian w programie studiów;
- 6) **Interesariusze zewnętrzni** Uczelni biorą udział w pracach RPKS, m.in. zgłaszają i opiniują propozycje zmian w programie studiów. We współpracy z interesariuszami zewnętrznymi stosuje się zasady określone we właściwej procedurze wprowadzonej Zarządzeniem Rektora Akademii Tarnowskiej;
- 7) **Dział Jakości Kształcenia (DJK)** opiniuje przedstawione przez kierowników katedr i RPKS propozycje zmian do programów studiów;
- 8) **Dziekan wydziału** analizuje przedstawione propozycje zmian w programach studiów i współpracuje w tym zakresie z Wydziałowym Zespołem ds. Jakości Kształcenia;
- 9) **Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki** zarządza posiedzenie Komisji ds. Toku Studiów i przewodniczy jej obradom;
- 10) **Komisja ds. Toku Studiów** analizuje i opiniuje zmiany w programach studiów;
- 11) **Senat Uczelni** ustala w drodze uchwały zmiany w programie studiów.

Ewaluacja osiągnięcia efektów uczenia się

Ewaluacja zakładanych efektów uczenia się odbywa się na etapach realizacji i zaliczenia wszystkich zajęć/grup zajęć, praktyk zawodowych, semestrów, kolejnych lat studiów a w przypadku kierunków, których to dotyczy również pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego. Ewaluacja ta dokonuje się poprzez ustalenie:

- w sylabusach zajęć/grup zajęć wymogów i zasad dotyczących zaliczeń i egzaminów (głównie ich formy - pisemna lub ustna), ewentualnie zaliczeń kolokwiiów, prac zaliczeniowych, projektów, aktywności na zajęciach, pracy własnej studenta, przy uwzględnieniu m.in.: zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz wskazaniu stosowanych metod kształcenia i form zajęć; prowadzący wskazuje w sylabusie metody/sposoby sprawdzenia realizacji i weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się;

- sposobu gromadzenia (przechowywania) prac egzaminacyjnych (i zaliczeniowych) i ich dostępności dla studentów, władz Wydziału i podmiotów kontrolnych (PKA). Dokumentacja weryfikacji efektów uczenia się jest prowadzona zgodnie z Zarządzeniem Nr 27/2021 Rektora Państwowej Wyższej szkoły Zawodowej (obecnie AT) w Tarnowie z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie gromadzenia i przechowywania dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia;
- zasad dyplomowania uwzględniających zakres tematyczny, sposób przeprowadzenia i zasad oceny egzaminu dyplomowego;
- zasad przygotowania, wymogów i oceny prac dyplomowych oraz druków opinii i recenzji;
- zakresu tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów i zakładanymi efektami uczenia się;
- procedury weryfikowania samodzielności prac dyplomowych. Proces dyplomowania prowadzony jest z uwzględnieniem Zarządzenia nr 97/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 3 listopada 2021 r. w sprawie zasad funkcjonowania w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, procedur obowiązujących przy sprawdzaniu pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego oraz zasad umieszczania prac w Ogólnopolskim Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych oraz Repozytorium ANS w Tarnowie (z późn. zm);
- zasad oceny stopnia osiągnięcia efektów w trakcie realizacji praktyk, która obejmuje: monitorowanie przebiegu praktyk, w tym ich zgodności z kierunkiem studiów, właściwą organizację praktyk zgodną z procesem kształcenia, system kontroli praktyk i ich zaliczania, uwzględnienie przy zaliczaniu praktyk przez studenta oceny pracodawców.

Ewaluacja praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa jest integralną częścią procesu kształcenia studentów Akademii Tarnowskiej. Studenci są zobowiązani do zaliczenia w czasie studiów praktyki zawodowej w liczbie godzin wynikającej z harmonogramu realizacji programu studiów. Nadzór nad praktykami sprawuje Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki. Ewaluacja praktyk zawodowych przypisana jest do obowiązków opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, gdzie obok innych czynności znajdują się takie zadania jak:

- nadzorowanie praktyki, m. in. poprzez kontakt z opiekunem praktyk z ramienia zakładu pracy (np.: obserwacja, rozmowy telefoniczne, kontakt mailowy);
- organizowanie spotkań podsumowujących odbycie praktyki, ankietowanie studentów zgodnie z procedurami weryfikacji założonych efektów uczenia się;
- ocenianie praktyki i wpisanie oceny do dokumentacji opisującej historię uczenia się studenta;
- sporządzanie sprawozdania z realizacji praktyk.

Ewaluacja prowadzących zajęcia

Działania projakościowe dotyczące kadry dydaktycznej prowadzone są w oparciu o proces ankietyzacji oceny zajęć dydaktycznych. Wyniki oceny przekazywane są do kierownika katedry i dziekana wydziału. Indywidualne oceny kierownik przekazuje poszczególnym prowadzącym za pomocą poczty elektronicznej, w razie potrzeby wyniki są omawiane i analizowane indywidualnie w trakcie rozmowy telefonicznej bądź bezpośredniej. Ocena studentów uwzględniana jest również podczas wypełniania arkusza okresowej oceny nauczyciela akademickiego.

Nauczyciele akademicy poddawani są również ewaluacji w procesie hospitacji zajęć. Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych służy poprawie jakości kształcenia, w szczególności w zakresie: sposobu realizacji zajęć, doboru treści i metod dydaktycznych, postawy nauczyciela (komunikatywność, dyscyplina realizacji przedmiotu, stosunek do studentów itp.).

Ewaluacja infrastruktury

Ewaluacja infrastruktury Uczelni, służącej prawidłowemu procesowi realizacji programu studiów, dokonywana jest przez władze katedry/wydziału. Działania te polegają m.in. na analizie: wyposażenia sal i pracowni dydaktycznych, dostępności do krajowej i zagranicznej literatury dla studentów kierunku wskazanej w sylabusach zajęć, dostępności do krajowych i zagranicznych naukowych baz danych. Ocena warunków kształcenia w Uczelni dokonywana jest również przez studentów za pośrednictwem anonimowych ankiet na temat warunków studiowania przeprowadzanej zgodnie z PROCEDURĄ PR-8 Procedura oceny warunków studiowania przez studentów. W ostatnich ankietach studenci zgłaszali małą liczbę siedzeń na korytarzach Wydziału Ochrony Zdrowia oraz brak miejsca do wypoczynku. Podjęto działania naprawcze – zakupiono sofy do całego budynku oraz pozyskano fundusze na zagospodarowanie jednego z pomieszczeń dla potrzeb studentów. Pomieszczenie wyposażone w aneks kuchenny ma być oddane do użytku na początku 2024 roku. Wyniki ankiet oraz opinie nauczycieli akademickich uwzględniane są również corocznie w trakcie sporządzania planu

zakupów na kolejny rok. W zależności od potrzeb pracownie są w sposób ciągły doposażane w nowoczesny sprzęt zarówno z funduszy własnych Uczelni, jak i z środków pozyskiwanych z zewnątrz. Przykładowo, w ramach przedsięwzięcia „Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości” (Dofinansowanie ze środków budżetu państwa; Nr umowy: MEiN/DIR/IWDD/156/PZU/2021/13) pracownie Katedry Fizjoterapii zostały doposażone w sprzęt diagnostyczno – badawczy oraz przeznaczony do celów dydaktycznych na kwotę 125 000 zł.

Najważniejsze działania podjęte w celu poprawy warunków studiowania i jakości kształcenia w roku akademickim 2022/23 to:

1. zwiększenie liczby miejsc siedzących na korytarzach (bud. A).
2. modernizacja toalet (bud. A, 1 piętro).
3. termomodernizacja pomieszczeń (bud. A, 3 piętro) i utworzenie nowych sal dydaktycznych.
4. wymiana wind i dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
5. zwiększenie powierzchni i odnowienie miejsca wypoczynku dla studentów (bud. A, 1 piętro).
6. odnowienie i zwiększenie miejsc siedzących w otoczeniu budynku A
7. uruchomienie nowego punktu gastronomicznego w budynku G Wydziału Ochrony Zdrowia,
8. wdrożenie elektronicznych indeksów,
9. wprowadzenie nowego oznakowania informacyjno-wizualnego budynków i pomieszczeń Uczelni,
10. realizacja kolejnej części rozbudowy sieci Wi-Fi na terenie Uczelni.

Ponadto przygotowano i zrealizowano projekt nowoczesnej, zmodernizowanej sali anatomicznej ze stanowiskami komputerowymi i oprogramowaniem do nauki przedmiotu: Anatomia (prawidłowa, funkcjonalna, palpacyjna) w budynku G Wydziału Ochrony Zdrowia w celu poprawy jakości kształcenia i realizacji efektów uczenia się z przedmiotu Anatomia.

Sprawozdania z wynikami ankiet, przygotowywane przez Dział Jakości Kształcenia, przekazywane są do władz Uczelni, wydziału, katedry, kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych, osób odpowiedzialnych za infrastrukturę. Wyniki tych ankiet prezentowane są również publicznie na stronie internetowej Działu Jakości Kształcenia.

Jakość kształcenia na kierunkach studiów w Akademii Tarnowskiej podlega cyklicznej zewnętrznej ocenie przez Polską Komisję Akredytacyjną. Zalecenia pokontrolne PKA

wykorzystywane są do doskonalenia zarówno infrastruktury, wyposażenia jak i programów studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	
2.	-	
...		

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Bogata infrastruktura naukowo - dydaktyczna, pracownie wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt. 2. Lokalizacja wszystkich budynków Uczelni w jednym miejscu co pozwala na korzystniejsze ułożenie harmonogramów. 3. Profesjonalna kadra naukowa i dydaktyczna i o interdyscyplinarnych kompetencjach, nieustannie podnosząca swoje kompetencje. 4. Wszechstronne wsparcie udzielane studentom oraz przyjazna atmosfera panująca na uczelni.	Słabe strony 1. Brak niektórych oddziałów specjalistycznych w najbliższych ośrodkach co wymusza dojazd studentów na pojedyncze zajęcia. 2. Niski poziom zainteresowania studentów realizacją zajęć w języku angielskim oraz wyjazdami zagranicznymi.
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Wzrost zainteresowania kierunkiem w związku ze znacznymi podwyżkami wynagrodzenia fizjoterapeutów w sektorze państwowym. 2. Wzrost świadomości społeczeństwa, w tym środowiska medycznego na temat korzystnego wpływu stosowania fizjoterapii w procesie leczenia i profilaktyce. 3. Lokalizacja w Tarnowie - niższe koszty utrzymania ponoszone przez studentów w porównaniu z konkurencyjnymi uczelniami w większych miastach. 4. Wzrost liczby chorób cywilizacyjnych, starzenie się społeczeństwa co zwiększa zapotrzebowanie na usługi fizjoterapeutyczne. 5. Ścisła współpraca władz uczelni i wydziału z władzami Tarnowa oraz środowiskiem społeczno-gospodarczym.	Zagrożenia 1. Wysokie koszty punktowanych publikacji naukowych stanowiące bariery dla rozwoju i awansowania kadry naukowej. 2. Brak stabilności w systemie funkcjonowania szkolnictwa wyższego i nauki skutkujący zmniejszaniem nakładami na edukację i naukę oraz ciągłymi zmianami w systemie prawnym. 3. Słabe przygotowanie rekrutowanych kandydatów w zakresie teoretycznym i praktycznym będące efektem sytuacji w szkolnictwie średnim (związane również z pandemią COVID-19).

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat (2020)	Bieżący rok akademicki (stan 13.12.2023r)	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
jednolite studia magisterskie	I	71	96	-	-
	II	62	74	-	-
	III	70	55	-	-
	IV	-	64	-	-
	V	-	54	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		203	349	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
jednolite studia magisterskie	2023	85	67		
	2022	54	51		
	...	-			
Razem:		139	118		

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	10 semestrów / 304 punkty ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	3760
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	203,23
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	211,44
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	26
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	58
Wymiar praktyk zawodowych ⁶	1560
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	5320/Program studiów uwzględnia możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie większą niż obowiązujące regulacje prawne, w tym roku akademickim jest dla programu 2023/24 jest to 0

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁷

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia (prawidłowa, funkcjonalna, palpacyjna)	ĆP+ĆF	60+30	6,4
Anatomia rentgenowska	ĆA	15	0,64
Antropologia	Ć	15	0,96
Biochemia	LO	15	1,64
Biofizyka	ĆP	15	0,68
Biologia medyczna	ĆP	15	0,76
Biomechanika kliniczna	ĆP	30	1,48
Biomechanika stosowana i ergonomia	ĆP	30	1,06
Farmakologia w fizjoterapii	Ć	10	0,4
Fizjologia	ĆP	60	2,4
Genetyka	W	15	0,36
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ĆF	15	1,6
Bioetyka	W	10	0,52
Dydaktyka fizjoterapii	ĆP	30	1,68
Filozofia	W	20	0,64
Historia fizjoterapii	W	15	0,32
Komunikacja kliniczna	ĆP	15	0,68
Pedagogika ogólna	Ć	20	0,66
Pedagogika specjalna	ĆP	15	0,8
Podstawy logopedii	ĆP	15	0,92
Psychologia kliniczna i psychoterapia	ĆP	15	0,68
Socjologia	W	30	0,48
Technologia informacyjna	ZTI	20	1,2
Dietetyka i żywienie człowieka chorego / Zasady żywienia w sporcie	Ć	30	1,76
Lektorat języka angielskiego / Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka włoskiego	L	180	6
Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami	ĆS	30	1,4
Balneoklimatologia z odnową biologiczną	ĆF	30	1,2

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Fizjoterapia ogólna	ĆP	60	2,4
Fizykoterapia	ĆF	60	3,33
Kinezyterapia	ĆF	90	4,36
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	ĆP+ĆS	30+30	2,72
Laboratorium analizy ruchu	ĆF	30	1,92
Masaż klasyczny	ĆF	30	1,72
Metody specjalne fizjoterapii - metody neurorehabilitacji i terapii neurorozwojowej	ĆF	30	1,8
Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji nerwowo-mięśniowej	ĆF	15	0,92
Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej	ĆF	30	1,92
Metody specjalne fizjoterapii - metody terapii manualnej	ĆF	30	1,8
Terapia i rehabilitacja w wodzie	ĆF	30	1
Terapia manualna	ĆF	30	1,52
Terapia zajęciowa	ĆF	15	0,5
Wyroby medyczne	ĆF	15	0,6
Nauczanie ruchu - gimnastyka podstawowa / Nauczanie ruchu - gimnastyka z elementami akrobatyki	ĆL	30	1,64
Podstawowa opieka zdrowotna / Podstawy pielęgniarstwa	ĆP	30	2
Podstawy jogi / Podstawy Pilatesu	ĆS	15	1
Wspinaczka halowa - wspinanie osób niepełnosprawnych / Wspinaczka halowa - wspinanie terapeutyczne	ĆS	30	1
Trening siłowy w kinezyterapii/ Trening wytrzymałościowy w kinezyterapii	ĆS	15	0,72
Masaż sportowy / Masaż tkanek głębokich	ĆF	30	1,72
Drenaż limfatyczny / Masaż segmentarny	ĆF	30	1,84
Diagnostyka funkcjonalna w: chorobach wewnętrznych	ĆM	45	2,8
Diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu	ĆM	45	2,8
Diagnostyka funkcjonalna w: wieku rozwojowym	ĆM	45	2,8

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: medycynie sportowej	ĆM	30	1,84
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: neurologii i neurochirurgii	ĆM	90	5,6
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii	ĆM	90	5,6
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	ĆM	30	1,84
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: wieku rozwojowym	ĆM	30	1,76
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: chirurgii	ĆM	30	1,72
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: geriatrii	ĆM	45	2,6
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: ginekologii i położnictwie	ĆM	30	1,8
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiochirurgii	ĆM	30	1,84
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: onkologii i medycynie paliatywnej	ĆM	30	1,8
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: pediatrii	ĆM	45	2,6
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: psychiatrii	ĆM	30	1,8
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: pulmonologii	ĆM	30	1,8
Kliniczne podstawy fizjoterapii w: chirurgii	ĆP	30	1,66
Kliniczne podstawy fizjoterapii w: geriatrii	ĆP	30	1,66
Kliniczne podstawy fizjoterapii w: ginekologii i położnictwie	ĆP	30	1,66
Kliniczne podstawy fizjoterapii w: intensywnej terapii	ĆP	30	1,66
Kliniczne podstawy fizjoterapii w: kardiologii i kardiochirurgii	ĆP	30	1,66
Kliniczne podstawy fizjoterapii w: medycynie sportowej	ĆP	30	1,8

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	ĆP	30	1,6
Kliniczne podstawy fizjoterapii w: neurologii i neurochirurgii	ĆP	60	3,66
Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	ĆP	30	1,66
Kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii	ĆP	60	3,66
Kliniczne podstawy fizjoterapii w: pediatrii	ĆP	30	1,6
Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	ĆP	30	1,2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w: pulmonologii	ĆP	30	1,46
Kliniczne podstawy fizjoterapii w: reumatologii	ĆP	45	1,86
Planowanie fizjoterapii w: chorobach wewnętrznych	ĆM	45	2,8
Planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu	ĆM	45	2,8
Planowanie fizjoterapii w: wieku rozwojowym	ĆM	45	2,8
Statystyka	ZTI	15	0,92
zajęcia	S	60	2,52
Praktyka zawodowa: Praktyka asystencka	PR	150	5
Praktyka zawodowa: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	PR	200	8
Praktyka zawodowa: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna	PR	510	19,99
Praktyka zawodowa: Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	PR	400	13,99
Praktyka zawodowa: Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	PR	300	10,99
Razem:		4385	211,4*

*Liczba punktów może się nieznacznie różnić w zależności od obranych przedmiotów do wyboru

W – wykład, Ć – ćwiczenia audytoryjne, ĆP – ćwiczenia praktyczne, L – lektorat, S – seminarium dyplomowe, ZTI – zajęcia z technologii informacyjnych, LO – zajęcia laboratoryjne, ĆŚ – ćwiczenia specjalistyczne, ĆF – ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆM – ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), PR – praktyka zawodowa

Tabela 5. Nie dotyczy

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁸

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	ĆS	2	stacjonarne	angielski	15 (w tym jedna narodowości włoskiej)
Lektorat języka angielskiego	L	2 3 4 5	stacjonarne	angielski	Trwają zapisy na zajęcia 58 58 53
Lektorat języka niemieckiego	L	2 5	stacjonarne	niemiecki	Trwają zapisy na zajęcia 8
/Lektorat języka włoskiego	L	2 3 4	stacjonarne	włoski	Trwają zapisy na zajęcia 15 15

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I.

Załącznik 2.1 Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)

- 2.1.1 Opis kierunku studiów
- 2.1.2 Liczba punktów ECTS
- 2.1.3 Efekty uczenia się dla kierunku studiów
- 2.1.4 Harmonogram realizacji programu studiów 2023/2024
- 2.1.5 Sylabusy zajęć

Załącznik 2.2 Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena

Załącznik 2.3 Harmonogramy zajęć dla każdego z poziomów studiów

Załącznik 2.4 Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia

Załącznik 2.5.1 Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych., pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia

Załącznik 2.5.2 Wykaz zasobów bibliotecznych

Załącznik 2.6 Wykaz tematów prac dyplomowych

Dodatkowe załączniki:

Załącznik 3 Szczegółowy wykaz publikacji nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia

Załącznik 4 Macierz efektów uczenia się