

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Analiza finansowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa, a także zna jej zastosowanie	FiR1_W05, FiR1_W06	egzamin
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk ekonomicznych, w szczególności z zakresu oceny ekonomiczno-finansowej działalności przedsiębiorstw, a także stosuje odpowiednie metody do opisu przedsiębiorstwa	FiR1_U01, FiR1_U06	dyskusja, kolokwium
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K05	dyskusja, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (sprawdzian końcowy pisemny, pytania otwarte i (lub) zamknięte)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny- zadania obliczeniowe)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian końcowy pisemny, pytania otwarte i (lub) zamknięte. Niezbędna jest obecność na co najmniej 13 z 15 zajęć.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium - zadania obliczeniowe.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty

<p>oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p>
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z analizą finansową przedsiębiorstwa. Studenci podczas zajęć będą analizować sprawozdania przedsiębiorstwa pod względem finansowym. Podczas wykładów zapoznają się z teoretycznymi podstawami planowania oraz prowadzonej przez nie gospodarki finansowej. Podczas ćwiczeń wykonywać będą zadania polegające na prawidłowym odczytywaniu i analizie sprawozdań finansowych, wskaźników finansowych wynikających z ich odczytów, posługiwać się metodami oceny finansowej przedsiębiorstwa oraz badać możliwości oceny ich stanu finansowego.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 5</p>
<p>Forma zajęć: wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunkowość jako podstawowe źródło informacji w analizie finansowej 2. Możliwości w zakresie stosowania i wykorzystania sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwie 3. Wstępna analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa 4. Badanie i ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie analizy wskaźnikowej 5. Kreacja wartości w przedsiębiorstwie 6. Analiza rachunku przepływów funduszy przedsiębiorstwa – rachunek przepływów kapitału obrotowego netto i rachunek przepływów pieniężnych 7. Identyfikacja i określenie ryzyka upadłości przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu systemów wczesnego ostrzegania – analiza dyskryminacyjna
<p>Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiał źródłowy analiz ekonomicznych – ujęcie praktyczne. 2. Analiza pionowa i pozioma kategorii ekonomicznych na podstawie praktycznych przykładów. 3. Wskaźnikowa ocena rentowności, płynności, obrotowości, zadłużenia wykorzystywana w analizie finansowej przedsiębiorstwa. 4. Modelowe podejście do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw. 5. Metody graficzne i rachunkowe dotyczące syntezy obrazu sytuacji finansowej przedsiębiorstw. Model Du Pont. Dźwignie ekonomiczne. 6. Analiza dyskryminacyjna i jej praktyczne wykorzystanie w badaniu upadłości przedsiębiorstw. 7. Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstw na tle czynników zewnętrznych i wewnętrznych. Podejście dedukcyjne i indukcyjne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Arkusz kalkulacyjny w finansach i controllingu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma umiejętności korzystania z zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego, wykonuje analizy i rozwiązuje problemy decyzyjne z zakresu finansów i controllingu	FIR1_U04	kolokwium, ocena aktywności
2	posiada umiejętności projektowania arkuszy kalkulacyjnych w obszarze finansów i controllingu	FIR1_U04	kolokwium, ocena aktywności
3	potrafi samodzielnie rozwijać i uzupełniać wiedzę z zakresu wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązywania problemów z zakresu finansów	FIR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

ocena kolokwium (kolokwium: rozwiązanie zadań w arkuszu kalkulacyjnym)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena zadań rozwiązywanych w arkuszu kalkulacyjnym - kolokwium zaliczeniowe

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia mają na celu znaczące rozszerzenie wiedzy o arkuszach kalkulacyjnych z naciskiem na umiejętności ich praktycznego zastosowania w finansach i controllingu

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
<ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe funkcje statystyczne i logiczne.2. Funkcje finansowe w arkuszu kalkulacyjnym (przyszła wartość inwestycji, obecna wartość inwestycji, stopa zwrotu z inwestycji, wewnętrzna stopa zwrotu).3. Analiza finansowa – wyliczenia oraz prezentacja wyników:<ul style="list-style-type: none">- wskaźniki płynności finansowej,- wskaźniki zadłużenia,- wskaźniki rentowności,- wskaźniki operacyjności (sprawności działania).4. Stosowanie tabel przestawnych do analizy dużych zbiorów danych :<ul style="list-style-type: none">- tworzenie tabeli przestawnej,- struktura danych wykorzystanych do tabeli przestawnej,- analiza kosztów w układzie MPK za pomocą tabel przestawnych,- raport poniesionych kosztów w podziale na MPK,5. Planowanie płynności finansowej firmy – narzędzie symulacji.6. Optymalizacja kosztów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Audyt i kontrola wewnętrzna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat istoty i znaczenia funkcji kontrolnej i jej weryfikacji przez audyt dla obrotu gospodarczego, a także sposobu prowadzenia audytu	FiR1_W05, FiR1_W06	kolokwium
2	zna procedury i środki z zakresu audytu i kontroli wewnętrznej możliwe do zastosowania w organizacji	FiR1_W05, FiR1_W06	kolokwium
3	posiada umiejętność interpretacji wyników kontroli i audytu oraz wskazywanie działań pokontrolnych	FiR1_U02, FiR1_U06	ocena aktywności, praca pisemna
4	posiada umiejętność przygotowania i przeprowadzania procedur kontrolnych	FiR1_U02, FiR1_U06	ocena aktywności, praca pisemna
5	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy z a także wykazuje gotowość do pełnienia funkcji kontrolnych	FiR1_K03	ocena aktywności, obserwacja zachowań
6	rozumienie i akceptuje zasady etyki zawodowej oraz ładu korporacyjnego	FiR1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena prac pisemnych w formie testu wyboru lub/i zadań otwartych)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanego projektu audytu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena przygotowanego projektu audytu oraz ocena aktywności studenta

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych

- efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą audytu wewnętrznego jako instrumentu zarządzania, który w sposób aktywny, niezależny i obiektywny ocenia efektywność systemu kontroli wewnętrznej i procesów zarządzania ryzykiem. Zapewnia skuteczne prowadzenie wszelkich operacji i czynności organizacji, przynosi wartość dodaną przez ujawnienie braków i słabości oraz przez wskazanie sposobów podniesienia jakości i wydajności pracy.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Kontrola jako funkcja zarządzania przedsiębiorstwem, formy kontroli, geneza audytu, istota pojęcia audytu wewnętrznego.
2. System audytu wewnętrznego jako koncepcja zarządzania.
3. Wieloaspektowa koncepcja analizy systemu audytu wewnętrznego.
4. Koncepcja audytu wewnętrznego wykorzystywana w doskonaleniu organizacji.
5. Struktura audytu wewnętrznego.
6. Metodyka praktycznego zastosowania audytu wewnętrznego.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Kontrola i audyt - różnice, powiązania, podobieństwa
2. Rachunkowość a kontrola finansowa
3. Dobór próby w audycie i kontroli
4. Dokumenty w audycie wewnętrznym
5. Czytanie sprawozdań finansowych
6. Standardy audytu wewnętrznego
7. Metodologia przeprowadzania audytu wewnętrznego
8. Projekt zadania audytowego

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Bankowość				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę o istocie i zasadach bankowości w Polsce	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W07	egzamin
2	rozumie zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy	FiR1_W03	egzamin
3	rozpoznaje i definiuje podstawowe rodzaje ryzyka w działalności banków	FiR1_W03, FiR1_W11	egzamin
4	przeprowadza kalkulacje kosztów w banku oraz kalkulacje cen usług bankowych	FiR1_U04, FiR1_U06	kolokwium, wypowiedź ustna
5	potrafi prowadzić ewidencję operacji gospodarczych w banku	FiR1_U05, FiR1_U06	kolokwium, wypowiedź ustna
6	uznaje znaczenie wiedzy z zakresu finansów w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz dostrzega potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
7	prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	FiR1_K03	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin testowy)

umiejętności:

ocena kolokwium (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia
<p>Wykład: egzamin testowy Ćwiczenia: ocena z kolokwium, ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie studentów z problematyką systemów bankowych w Polsce i na świecie, elementów prawa bankowego, czynników zewnętrznych wewnętrznych działalności banku -omówienie zagadnień dot. ryzyka bankowego, operacji krajowych i zagranicznych, rachunkowości bankowej, analizy finansowej działalności banku. -zapoznanie studentów z: systemami bankowymi w Polsce i na świecie, polityką pieniężną banku centralnego oraz rynkami finansowymi w Polsce -przekazanie wiadomości na temat marketingu bankowego oraz analizy sytuacji finansowej banku.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny bankowości w Polsce. 2. Organizacja systemu bankowego. 3. Systemy bankowe na świecie. 4. Postawy prawne działalności banków. 5. Operacje bankowe – krajowe i zagraniczne. 6. Cechy charakterystyczne banku, kierowanie działalnością banku. Struktury organizacyjne w bankach, organy zarządzająco-nadzorcze. 7. Cechy kredytu, procedury kredytowe, elementy umowy kredytowej, narzędzia oceny zdolności kredytowej, zabezpieczenia kredytowe. 8. Ryzyko kredytowe, stopy procentowej, płynności finansowej, kapitałowe. 9. Aktywa i pasywa banku. 10. Koszt i struktura kapitału (rodzaje kapitałów w bankach, źródła pochodzenia kapitałów w bankach, kalkulacje kosztu kapitałów, dźwignia finansowa). 11. Kalkulacje kosztów (próg rentowności, metody zarządzanie kosztami, kalkulacje kosztów, koszt zasobów finansowych). 12. Budżetowanie w bankach. 13. Informatyka bankowa (znaczenie informatyki w działalności banku, systemy informatyczne banków, ryzyko informatyczne).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proces decyzyjny w bankach na wybranych przykładach. 2. Style kierowania na wybranych przykładach (styl autokratyczny, demokratyczny, uchylający się od ingerencji, inne). 3. Plany marketingowe wybranych produktów i usług bankowych – marketing mix. 4. Podstawy rachunkowości bankowej (ewidencja księgową: środków pieniężnych, depozytów, kredytów, aktywów trwałych, papierów wartościowych, kosztów, przychodów, kapitałów własnych) 5. Wypełnianie wniosków kredytowych oraz ocena zdolności kredytowej kredytobiorców. 6. Ryzyko stopy procentowej, płynności finansowej, kredytowe. 7. Kalkulacje kosztowo-cenowe (próg rentowności, kalkulacje kosztu kapitałów, kalkulacje cen w działalności kredytowej, kalkulacje inwestowania w papiery wartościowe, kalkulacje cen a charakter usług bankowych). 8. Budżetowanie w bankach.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biznes plan				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna etapy tworzenia biznesplanów	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W03, FiR1_W06, FiR1_W09	praca pisemna
2	potrafi zrealizować i dokonać oceny planu biznesu	FiR1_U13, FiR1_U03, FiR1_U06, FiR1_U07, FiR1_U01	praca pisemna
3	współpracuje w grupie	FiR1_K02, FiR1_K03	obserwacja zachowań
4	myśli w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena biznesplanu)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena biznesplanu)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Prezentacja i obrona przygotowanego biznesplanu. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (analiza rynku, charakterystyka przedsiębiorstwa i przedsięwzięcia, projekcje finansowe)			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością oraz grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			

1. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek, przedstawienie wymogów tworzenia projektów/biznes planów).
2. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie – analiza pomysłów.
3. Opracowywanie i realizacja poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu (Wykorzystanie m.in. wzorców i generatorów biznes planów, platformy CEiDG, ZUS, US, strony www.biznes.gov.pl.)
4. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa na podstawie przygotowanego planu,
5. Przygotowanie prognozy finansowej (Wykorzystanie autorskiego formularza arkusza kalkulacyjnego).
6. Podsumowanie pomysłu na działalność-wnioski końcowe, dyskusja
7. Obrona przygotowanego biznes planu (prezentacja pomysłu i dokumentu przez studentów, sprawdzenie opracowania).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Business English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FIR1_U09	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów; przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów	FIR1_U09, FIR1_U10	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	ma świadomość posiadanej wiedzy oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego pogłębiania umiejętności językowych	FIR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi np. list, raport; test wielokrotnych odpowiedzi, test wyboru tak/nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas referatu;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń,

opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.
Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Główne obszary tematyczne ćwiczeń.

1. Praca w biznesie - kwalifikacje.
2. Spotkania biznesowe, sztuka prowadzenia konwersacji.
3. Korespondencja biznesowa.
4. Struktura firmy, organizacja biura.
5. Produkt, marketing, sprzedaż.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Controlling				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu koncepcji controllingu i zna jej zastosowania praktyczne	FiR1_W01, FiR1_W06	kolokwium
2	potrafi właściwie analizować i twórczo interpretować procesy dotyczące controllingu, a także krytycznie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki tych procesów	FiR1_U02, FiR1_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	posługuje się właściwymi, narzędziami do analizy przedsiębiorstwa, a także twórczo interpretuje i prezentuje informacje	FiR1_U08, FiR1_U04, FiR1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i konieczności ciągłego jej pogłębiania, a także krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01, FiR1_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena za przedstawienie referatu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat oraz ocena za rozwiązywanie studium przypadku

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty

oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

W przedmiocie zaprezentowano główne rozwiązania z zakresu koncepcji controllingu, jego podstawowe założenia i uwarunkowania, zwrócono uwagę także na metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w controllingu.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

Istota, cele i zakres controllingu.

Rodzaje controllingu i systematyka podziału w zależności od struktur przedsiębiorstwa.

Controlling a rachunkowość zarządcza.

Proces wdrożenia controllingu w organizacji - korzyści i bariery.

Controlling strategiczny.

Controlling operacyjny.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Techniki i narzędzia controllingu strategicznego.

Techniki i narzędzia controllingu operacyjnego.

Strategiczna karta wyników.

Wybrane obszary zainteresowania controllingu operacyjnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Design Thinking w projektowaniu innowacji				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LI	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna podstawowe zasady metodologii Design Thinking i potrafi wygenerować innowacyjny pomysł na rozwiązanie problemu	FiR1_U03	wykonanie zadania
2	Potrafi krytycznie ocenić, selekcjonować i stosować narzędzia metodologii Design Thinking	FiR1_U06, FiR1_U12	wykonanie zadania
3	Współpracuje w grupie przy przygotowaniu i prezentacji kolejnych części projektu	FiR1_U08, FiR1_U11	wykonanie zadania
4	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów, w przypadku trudności korzysta z opinii ekspertów.	FiR1_K02, FiR1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (projektu)			
Zasady ustalania ocen:			
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.			
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.			
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.			
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.			
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.			
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Nabywanie umiejętności konstruowania i realizacji projektu w metodologii Design Thinking.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
<p>Program zajęć oparty zostanie na przeprowadzeniu merytorycznym i praktycznym (warsztatowym) przez każdy z etapów prac metodyki design thinking, którego finałem będzie wygenerowanie innowacyjnego pomysłu przez grupy projektowe (1-5 osobowe). Plan zajęć oparty jest na podziale etapowym, odpowiednim dla typowego procesu prowadzonego w metodyce design thinking.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Design thinking // myślenie projektowe – metodyka i podejście, narzędzia2. Umiejętność tworzenia innowacji – praktyka/ćwiczenia warsztatowe3. Proces: design thinking – teoria/praktyka/ćwiczenia warsztatowe - budowa interdyscyplinarnego zespołu, praca z talentami - tworzenie planu i dobór metodyki pracy - podział na grupy projektowe 1-5 osób4. Odkrywanie // obserwacja: - design nad market research – analiza danych wtórnych, - analiza i prognoza trendów, - wizualizacja problemu, - umiejętność oceny statusu quo, - definiowanie właściwego problemu jako kluczowego elementu procesu tworzenia innowacji, + rozdzielenie zagadnień problemu i wyzwania projektowego dla poszczególnych z grup,5. Interpretacja, + definiowanie wyzwania: ustalanie priorytetów i skupianie się na kluczowych kwestiach krytycznych projektów,6. Idea // kreacja – praktyka/ćwiczenia warsztatowe7. Eksperyment // prototypowanie Praca warsztatowa poszczególnych grup projektowych (1-5 osób) nad zadaną innowacją z wykorzystaniem prezentowanych narzędzi w metodologii design thinking. Wsparcie merytoryczne i weryfikacja poziomu prac praktycznych. Przygotowania do prezentacji zaliczeniowej.8. Wdrożenie // ewaluacja Prezentacja zaliczeniowa: prezentacja wyników prac grup projektowych (1-5 osób)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dokumentacja działalności gospodarczej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu koncepcji, metod i instrumentów dotyczących gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa	FiR1_W05	wypowiedź ustna
2	potrafi w praktyce prawidłowo posługiwać się poznanymi systemami normatywnymi, standardami, regulami, metodami i narzędziami	FiR1_U02, FiR1_U04	wykonanie zadania
3	umie przygotowywać podstawowe sprawozdania finansowe, a także prowadzić rozliczenia w zakresie obsługi bankowej, ubezpieczeniowej i podatkowej	FiR1_U06, FiR1_U05	wykonanie zadania
4	wykazuje gotowość do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny i odpowiedzialny	FiR1_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub grupowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wykonanie poszczególnych zadań.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)
Poszukiwanie i wypełnianie dokumentacji w przedsiębiorstwie.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
<ol style="list-style-type: none">1. Przedsięwzięcie gospodarcze - diagnoza sytuacji (korzystanie z platform m.in. CEiDG, www.biznes.gov.pl).2. Wykorzystanie arkuszy kalkulacyjnych w przedsiębiorstwie.3. Dokumentacja w przedsiębiorstwie - formularze aktywne, itp.4. Dokumentowanie kontaktów z klientami - Systemy klasy CRM5. Dokumentacja zarządcza - tworzenie analiz i raportów do celów zarządczych6. Dashboardy i wizualizacje raportów7. Zawieranie umów handlowych - obieg umów, kluczowe elementy umów.8. Dofinansowanie przedsięwzięć - generatory wniosków9. Archiwizacja w przedsiębiorstwie (DMS)10. Systemy zarządzania dokumentacją (DMS) <p>Jako uzupełnienie do przedmiotu we współpracy z m.in. Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce Oddział Okręgowy w Krakowie Oddział w Tarnowie, ZUS Oddział w Tarnowie oraz COMARCH prowadzenie dodatkowych kursów i warsztatów.</p>

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Doradztwo finansowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i potrafi scharakteryzować najważniejsze obszary doradztwa finansowego	FiR1_W01, FiR1_W07	wykonanie zadania
2	potrafi na podstawie diagnozy sytuacji gospodarstwa domowego oraz przedsiębiorstwa zaproponować działania poprawiające sytuację finansową	FiR1_U03, FiR1_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowań
3	ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego jej pogłębiania i doskonalenia	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (rozwiązywanie przypadków)

umiejętności:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (rozwiązywanie przypadków)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie przypadków

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)
Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i podstawowych umiejętności metodycznych w pracy doradczej, jakie powinni posiadać doradcy, chcący skutecznie konkurować na rynku produktów i usług doradczych. Dodatkowym celem jest zapoznanie studentów z obowiązującym w Polsce systemem podatkowym w odniesieniu do gospodarstw domowych oraz prowadzonej działalności gospodarczej.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none">1. Doradztwo finansowe jako usługa profesjonalna świadczona różnym grupom klientów2. Metodyka świadczenia usług doradczych3. Praktyczne aspekty organizacji firmy świadczącej usługi w zakresie doradztwa finansowego4. Reprezentacja klientów wobec organów kontrolnych - tryb i sposób umocowania, zakres oraz rodzaje pełnomocnictw - kazusy5. Doradztwo w zakresie podatku dochodowego od osób fizycznych i prawnych - symulacja pracy doradczej na podstawie przykładów z praktyki6. Podatek od towarów i usług – symulacja pracy doradczej na podstawie przykładów z praktyki7. Przedsięwzięcie inwestycyjne - symulacja pracy doradczej na podstawie przykładów z praktyki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	E-commerce i marketing internetowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LI	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w tym ma wiedzę jak zaprojektować i wdrożyć sklep internetowy wykorzystując wiedzę z zakresu prawa, ekonomii i finansów.	FiR1_W09	praca pisemna
2	potrafi dobierając właściwe metody i narzędzia oraz techniki informacyjno-komunikacyjne tworzyć i wdrażać rozwiązania e-commerce oraz kampanie marketingowe w sieci Internet	FiR1_U04	wykonanie zadania
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy korzystając z narzędzi e-commerce	FiR1_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej/projektowej)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena poszczególnych zadań oraz pracy pisemnej/projektu.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie praktycznych zagadnień związanych z uruchomieniem, prowadzeniem oraz promocją działalności e-commerce. Słuchacze zapoznają się z charakterystyką strategii i działań marketingowych oraz współczesnymi trendami w działaniach e-commerce.

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
<ol style="list-style-type: none">1. Czym jest e-commerce i marketing internetowy (analiza sytuacji, konkurencji, omnichannel, multichannel)2. Projektowanie i realizacja platformy sklepowej (dobór technologii, projektowanie sklepu, prezentacja produktów, użyteczność - web usability)3. Logistyka, płatności i bezpieczeństwo rozwiązań e-commerce (przeгляд i dobór rozwiązań, analiza możliwości i kosztów - przeгляд platform)4. Marketing sklepu internetowego (przeгляд narzędzi, monitoring i analityka - przeгляд platform, Google)5. Strategia kampanii e-marketingowych (etapy tworzenia, analiza grupy docelowej - ćwiczenia praktyczne na platformie Google)6. Narzędzia i metody promocji sklepu internetowego (pozycjonowanie, media społecznościowe i reklama płatna - ćwiczenia praktyczne na platformach Google, FB)7. Wykorzystanie mediów społecznościowych e-commerce (ćwiczenia praktyczne na platformach społecznościowych)8. Zaliczanie i obrona pracy projektowej/pisemnej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonometria				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna i rozróżnia podstawowe modele ekonometryczne	FiR1_W04	egzamin
2	Student potrafi wykorzystać narzędzia ekonometryczne do analizy popytu oraz procesu produkcyjnego	FiR1_U02, FiR1_U04	kolokwium, ocena aktywności
3	Potrafi dokonać wyboru postaci modelu oraz zmiennych diagnostycznych oraz szacować parametry modelu i weryfikować jego jakość	FiR1_U04	kolokwium, ocena aktywności
4	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę potrzebną do rozwiązania postawionego problemu korzystając równoległe z opinii ekspertów	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena aktywności na ćwiczeniach, kolokwium, ocena wykonanych zadań w ramach pracy indywidualnej)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonometrii. W szczególności, są to modele ekonometryczne, których parametry wyznacza się na drodze zastosowania Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji produkcji, funkcji popytu oraz procesu produkcyjnego.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: wykład

1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe pojęcia.
2. Definicja modelu ekonometrycznego z wyszczególnieniem jego składowych. Klasyfikacja modeli ekonometrycznych
3. Etapy budowy modelu ekonometrycznego
4. Założenia Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów (KMNK)
5. KMNK–szacowanie parametrów strukturalnych modelu
6. Ocena jakości dopasowania modelu w oparciu o parametry struktury stochastycznej oraz procedury weryfikacji hipotez statystycznych
7. Modele popytu
8. Modele związane z analizą procesu produkcyjnego – funkcja produkcji Cobb – Douglasa, funkcja wydajności i kosztów, współczynnik Hirscha

Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne

1. Powtórzenie wiadomości z zakresu statystyki opisowej
2. Sprawdzian pisemny
3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem metod wyboru zmiennych diagnostycznych do modelu
4. Dopasowywanie analitycznej postaci modelu do danych statystycznych
5. Wyznaczanie parametrów strukturalnych modeli liniowych z jedną i dwoma zmiennymi z wykorzystaniem KMNK
6. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej modeli oraz ich interpretacja
7. Weryfikowanie istotności parametrów strukturalnych w oparciu o kryterium Andersona oraz test t Studenta
8. Sprawdzian pisemny(1 h)
9. Analiza wybranych modeli popytu
10. Wszechstronna analiza procesu produkcyjnego na przykładzie wybranych funkcji
11. Minimalizacja funkcji kosztów z wykorzystaniem rachunku różniczkowego
12. Analiza pracochłonności z wykorzystaniem współczynnika Hirscha
13. Sprawdzian pisemny. Zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomia i finanse behawioralne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę o człowieku, jako jednostce podejmującej decyzje finansowe, działającym w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności w przedsiębiorstwach, w tym również prowadząc indywidualną działalność gospodarczą	FiR1_W01, FiR1_W10, FiR1_W02	kolokwium
2	zna pojęcia oraz miejsce ekonomii i finansów behawioralnych w dyscyplinie naukowej ekonomia i finanse	FiR1_W01, FiR1_W11	kolokwium
3	potrafi ocenić wpływ czynników psychologicznych na podejmowanie decyzji ekonomicznych, w tym finansowych	FiR1_U04	ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	umie przygotować wystąpienia ustne w języku polskim z obszaru ekonomii i finansów uwzględnieniem różnych opinii, a także potrafi dyskutować o nich	FiR1_U08	ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	ma świadomość występowania ciągłych zmian zachodzących w gospodarce i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	FiR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wykonania referatów)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.

2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.

3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wpływem czynników psychologicznych na podejmowanie decyzji przez konsumentów i przedsiębiorców. Ponadto celem przedmiotu jest przegląd możliwych pułapek myślenia i ich skutków , a także anomalii występujących na rynkach inwestycyjnych.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Geneza ekonomii behawioralnej, różnice w stosunku do ekonomii standardowej, koncepcje racjonalności (A. Smith, H. Simon, D.Kahnemann i A. Tversky).
2. Pułapki w podejmowaniu decyzji (heurystyki, pułapki myślenia).
3. Teoria perspektywy (awersja do strat, różne pojmowanie strat i zysków tej samej wielkości, krzywa użyteczności krańcowej, mentalna księgowość, stosunek do ryzyka).
4. Finanse behawioralne (rynki inwestycyjne, cechy behawioralnego inwestora, błędy poznawcze).
5. Behawioralne aspekty inwestowania i oszczędzania oraz percepcja pieniądza.
6. Wpływ czasu na podejmowanie decyzji, altruistyczne motywy, dylemat więźnia, jako problem

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia praktyczne - studenci przygotowują samodzielnie wybrane tematy i opracowują w formie referatów (prezentacji), które są prezentowane i omawiane na ćwiczeniach. Szczegółowe zasady przygotowywania referatów przedstawione są na pierwszych zajęciach.

1. Przykłady rynków i wpływu na ich funkcjonowanie czynników behawioralnych.
2. Behawioralne przyczyny kryzysu finansowego.
3. Prezentacje studentów na temat wpływu czynników behawioralnych na decyzje ekonomiczne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomia menedżerska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma zaawansowaną wiedzę z rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji, ustalania cen, kosztów i zysków przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne	FiR1_W01, FiR1_W06	kolokwium
2	zna i rozumie zasady podejmowania decyzji strategicznych w warunkach niepewności, a także uwarunkowania podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	FiR1_W03, FiR1_W06	kolokwium
3	potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania problemów negatywnej selekcji i pokusy nadużycia ze szczególnym uwzględnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	FiR1_U02, FiR1_U03	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywności
4	komunikuje się z otoczeniem zewnętrznym wykorzystując specjalistyczną wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	FiR1_U10	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywności
5	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji o charakterze strategicznym, rozumie licytację jako gry, inspirowanie do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K04	dyskusja, ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji i udzielanych odpowiedzi)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (sprawdzian pisemny)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji i udzielanych odpowiedzi)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i testowymi

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena z sprawdzianu pisemnego oraz ocena poprawności rozwiązania studiów przypadku.

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma służyć zapoznaniu studenta z problematyką rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji inwestycyjnych we współczesnym biznesie. Ma za zadanie zapoznać studentów ze strategiami kształtowania cen, liczenia kosztów i możliwości powiększenia zysku. Podejmuje także tematykę podejmowania decyzji w warunkach niepewności oraz kształtowania postaw pracowniczych w aspekcie korzyści firmy osiąganych przez prawidłowe zarządzanie menedżerskie.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Decyzje gospodarcze – podejmowanie, przykłady, decyzje prywatne i publiczne.
2. Analiza marginalna i analiza wrażliwości w podejmowaniu optymalnych decyzji
3. Popyt – jego czynniki i elastyczność versus optymalna polityka cenowa
4. Rola źródeł informacji w ocenie popytu
5. Produkcja – pojęcia, czynniki wytwórcze, podejmowanie decyzji związanych z produkcją
6. Koszty - ich analiza i podejmowanie optymalnych decyzji
7. Zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności – kwestia niepewności, prawdopodobieństwa i wartości oczekiwanej
8. Wartość informacji, korygowanie ocen prawdopodobieństwa a intuicyjne prognozy
9. Konkurencja doskonała – analiza podaży i popytu, równowaga, efektywność rynku
10. Monopol i oligopol – w ujęciu konkurencyjnym
11. Przyczyny zawodności rynku, regulacja, dobra publiczne
12. Negocjacje złożone i strategia negocjacji
13. Optymalne poszukiwania – aukcje i przetargi
14. Programowanie liniowe- analiza wrażliwości i ceny dualne
15. Przedsięwzięcia inwestycyjne – ich planowanie i ocena

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Przykłady decyzji menedżerskich i ich cechy wyróżniające
2. Proces podejmowania decyzji menedżerskich i jego etapy na praktycznych przykładach
3. Ustalanie cen w praktyce, dyskryminacja cenowa
4. Źródła informacji – wywiady i badania ankietowe
5. Analiza szeregów czasowych
6. Korzyści skali i produkcja po najniższych kosztach
7. Przychody ze skali, korzyści zakresu, krzywa uczenia się
8. Drzewa decyzyjne i decyzje sekwencyjne
9. Wartość informacji i ocena ryzyka kredytowego
10. Efektywność rynku – rynki prywatne
11. Kartele i monopole naturalne
12. Wojny cenowe i dylemat więźnia
13. Teoria gier a strategia konkurencji
14. Warunki niedoskonałej informacji a strategię negocjacji
15. Optymalne aukcje i przetargi – przykłady praktyczne

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student zna i rozumie specyfikę przedsiębiorstw jako podmiotów gospodarki rynkowej	FiR1_W01, FiR1_W03, FiR1_W08, FiR1_W09	kolokwium
2	student zna i rozumie pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw	FiR1_W05, FiR1_W01, FiR1_W03, FiR1_W04, FiR1_W06, FiR1_W08	kolokwium
3	student potrafi dokonać rachunku kosztów wykorzystania czynników produkcji, materiałów produkcyjnych i gospodarowania produktami	FiR1_U01, FiR1_U02, FiR1_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
4	student potrafi zaprojektować przebieg procesu produkcyjnego	FiR1_U01, FiR1_U02, FiR1_U06, FiR1_U07, FiR1_U10	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
5	student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena wstępnego projektu procesu produkcyjnego.)

ocena wykonania zadania (sprawdzian pisemny)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium, ocena projektu wstępnego.

Zasady ustalania ocen:

Część wykładowa:

Wiedza:

Ocena niedostateczna (2,0) opanowanie materiału wykładowego w zakresie mniejszym niż 50%.

Ocena dostateczna (3,0) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 50-59%.

Ocena dostateczna plus (3,5) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 60-69%.

Ocena dobra (4,0) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 70-79%.

Ocena dobra plus (4,5) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 80-89%.

Ocena bardzo dobra (5,0) opanowanie materiału wykładowego w co najmniej 90%.

Część ćwiczeniowa:

Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.

2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.

3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem jest zapoznanie słuchaczy z problematyką organizacji przedsiębiorstwa oraz podstawami ekonomiki procesu produkcyjnego i rachunku ekonomicznego.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Przedmiot i zakres ekonomiki i organizacji przedsiębiorstwa.
2. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie.
3. Otoczenie przedsiębiorstwa i jego analiza.
4. Sektory gospodarki, rodzaje przedsiębiorstw i produktów.
5. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw.
6. Teoria produkcji.
7. Organizacja i przebieg procesu produkcji.
8. Przychody i koszty w przedsiębiorstwie.
9. Gospodarowanie zasobami ludzkimi.
10. Podstawy planowania.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Koszty i analiza czynników produkcji – ziemia.
2. Koszty i analiza czynników produkcji – praca.
3. Koszty i analiza czynników produkcji – kapitał.
4. Organizacja, przebieg i analiza procesu pracy.
5. Gospodarka materiałowa przedsiębiorstwa.
6. Organizacja i przebieg procesu produkcji.
7. Koszty i analiza prognozy rentowności.
8. Gospodarka magazynowa i zbytu.
9. Projektowanie procesów produkcyjnych.
10. Zaliczenie zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Elektroniczne rozliczenia podatkowe i ubezpieczeniowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie uwarunkowania oraz mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw związane z obowiązkowymi deklaracjami podatkowymi oraz ubezpieczeniowymi	FiR1_W03	wykonanie zadania
2	zna w zaawansowanym stopniu system podatkowy oraz ubezpieczeń społecznych	FiR1_W07	wykonanie zadania
3	potrafi przygotowywać podstawowe sprawozdania przedsiębiorstw, a także prowadzić rozliczenia w zakresie obsługi bankowej, ubezpieczeniowej i podatkowej	FiR1_U05, FiR1_U02, FiR1_U03, FiR1_U06	wykonanie zadania
4	ma świadomość ciągłego rozwoju zawodowego i pogłębiania wiedzy	FiR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wykonanie poszczególnych zadań.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studenta do realizacji obowiązków sprawozdawczych przy wykorzystaniu najnowszych narzędzi i wymagań prawnych. W ramach kursu student pozna w sposób praktyczny m.in. platformy Ministerstwa Finansów oraz Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, realizując standardowe zadania sprawozdawcze związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
<ol style="list-style-type: none">1. Podpis elektroniczny - kwalifikacja, tworzenie i obsługa2. e-Deklaracje: wtyczki, składanie, podpisywanie3. e-Deklaracje: Deklaracje PIT i CIT4. Urzędowe Poświadczenie Odbioru (UPO) - pozyskiwanie i weryfikacja5. Jednolity Plik Kontrolny - JPK_VAT6. Krajowy System e-Faktur (KSeF)7. Należyta staranność - Wykaz podatników VAT, KRS, CEIDG8. e-Sprawozdania Finansowe9. ZUS PUE10. Program Płatnik

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	English for finance and accounting				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FIR1_U09	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów; przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów	FIR1_U09, FIR1_U10	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	ma świadomość posiadanej wiedzy oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego pogłębiania umiejętności językowych	FIR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi np. list, raport; test wielokrotnych odpowiedzi, test wyboru tak/nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas referatu;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń,

opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.
Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Tematyka ćwiczeń:

1. Dokumenty finansowe.
2. Obrót i zarządzanie środkami pieniężnymi.
3. Bilans, sytuacja finansowa firmy.
4. Usługi i rachunki bankowe.
5. Przedsiębiorczość, struktura firmy, zarządzanie kosztami.
6. Front, middle, back office - i ich funkcjonowanie.
7. Księgowość, zawód i etyka księgowego.
8. Ekonomia - wskaźniki ekonomiczne
10. Podatki i ich rodzaje.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Etyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów etycznych człowieka oraz kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	FiR1_W10, FiR1_W08	kolokwium
2	zna podstawy etyki ogólnej i szczegółowej	FiR1_W11	kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego sprawdzające wiedzę)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia: obecność na zajęciach. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Aktywność na zajęciach jest dodatkowo promowana.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest wyposażenie uczestników wykładów w wiedzę związaną z etyką ogólną, podstawami felicytologii, etyką społeczną, elementami psychologii moralności, socjologii moralności oraz historii moralności.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

- Pojęcie etyki. Zagadnienia wstępne
- Wybrane problemy:
 - aksjologii,
 - felicytologii,

- historii moralności,
- socjologii moralności,
- psychologii moralności.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Katedra Ekonomii			
Kierunek studiów:		Finanse i rachunkowość			
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:		Ewidencja podatkowa w systemie ERP			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student zna podstawowe pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw; zna polski system podatku dochodowego od osób fizycznych	FiR1_W01, FiR1_W07	kolokwium
2	student potrafi obsługiwać programy typu ERP w zakresie ewidencji podatkowej	FiR1_U04	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	student rozróżnia kategorie przychodów, przychodów podlegających opodatkowaniu oraz wydatków, kosztów i kosztów uzyskania przychodów, a także podatku VAT naliczonego i należnego, student potrafi prowadzić ewidencję w ramach ryczałtowych form opodatkowania, księgi przychodów i rozchodów oraz podatku VAT	FiR1_U04, FiR1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, ma świadomość występowania ciągłych zmian zachodzących w gospodarce i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi oraz otwartymi)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach oraz wykonanych zadań w trakcie ćwiczeń)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadań w programie Comarch Optima.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach oraz wykonanych zadań w trakcie ćwiczeń)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i otwarte.

Ćwiczenia laboratoryjne: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania zadań w programie Comarch Optima.

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.

2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.

3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia poświęcone są specyfice ujęcia zdarzeń gospodarczych w małych firmach ze szczególnym uwzględnieniem działalności gospodarczej osoby fizycznej. Omawiane zagadnienia dotyczą zarówno kwestii ewidencji księgowych jak i rozliczeń podatkowych. W trakcie zajęć będzie wykorzystywany program Comarch Optima

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.
2. Formy opodatkowania podatkiem dochodowym osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą.
3. Zasady ewidencji księgowej przy opodatkowaniu działalności gospodarczej na zasadzie karty podatkowej oraz ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych.
4. Opodatkowanie na zasadach ogólnych: podstawa opodatkowania i wysokość podatku dowody księgowe, układ podatkowej księgi przychodów i rozchodów, zasady dokonywania wpisów przychodów i kosztów.
5. Podatek od towarów i usług (VAT)-podstawowe informacje:-obowiązki wynikające z bycia podatnikiem czynnym VAT-dokumenty i ustalanie salda VAT.

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

W trakcie zajęć będzie wykorzystywany program Comarch Optima

1. Ewidencja w ramach ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych – praktyczne przykłady wraz z ustaleniem zobowiązania podatkowego
2. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych – zamknięcie roku i wypełnienie zeznania podatkowego
3. Ewidencja w księdze przychodów i rozchodów – przykłady
4. Ewidencja w księdze przychodów i rozchodów – ustalenie zobowiązania podatkowego oraz sporządzenie deklaracji PIT
5. Ewidencja podatku VAT – ewidencja w rejestrach sprzedaży i zakupu
6. Wypełnianie deklaracji JPK_V7

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ewidencja kadrowo-płacowa w systemie ERP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	potrafi obsługiwać system księgowy Comarch OPTIMA w zakresie modułu Płace i Kadry	FiR1_U04	kolokwium, ocena aktywności
2	potrafi obsługiwać program Płatnik	FiR1_U04	kolokwium, ocena aktywności
3	posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą oraz jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (kolokwium: rozwiązanie zadań w programie Comarch OPTIMA oraz Płatnik)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena zadań rozwiązywanych w programie Optima oraz Płatnik - kolokwium zaliczeniowe			
<p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%. 			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowym celem kursu jest nabycie umiejętności obsługi modułu Płace i Kadry w programie OPTIMA oraz obsługi programu Płatnik.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Treść laboratoriów I. Program OPTIMA 1. Zakładanie i konfiguracja nowej firmy. 2. Tworzenie i uzupełnianie kartoteki pracownika 3. Ewidencja nieobecności i nadgodzin pracownika. 4. Tworzenie kalendarzy - harmonogramów. 5. Umowy cywilnoprawne. 6. Naliczanie wynagrodzeń. 7. Naliczanie składek ZUS dla właściciela. 8. Deklaracje rozliczeniowe 9. Zaliczenie ćwiczeń II Program Płatnik 1. Wstęp do programu PŁATNIK 2. Obsługa dokumentów ubezpieczeniowych w programie PŁATNIK 3. Obsługa dokumentów rozliczeniowych 4. Zaliczenie ćwiczeń

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Filozofia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	FIR1_W10	kolokwium
2	zna i rozumie problemy natury filozoficznej i wykonuje w tym zakresie odpowiednie zadania	FIR1_W10	kolokwium
3	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do filozofii	FIR1_W11	kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego sprawdzające wiedzę)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia: obecność na zajęciach. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Aktywność na zajęciach jest dodatkowo promowana. Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii - specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu chronologicznym.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

I. Wprowadzenie do filozofii

1. Filozofia jako uمیowanie mądrości

2. Filozofia a nauka, mitologia, religia.
 3. Filozofia „królowa nauk”
 4. Działy filozofii i najważniejsze problemy filozoficzne.
 5. Podstawowy słownik filozoficzny
 6. Źródła filozofii.
- II. Filozofia starożytna
1. Presokratycy
 2. Filozofowie okresu klasycznego (Sokrates, Platon, Arystoteles)
 3. Filozofowie hellenistyczno-rzymscy (epikurejczycy, stoicy)
- III. Filozofia średniowieczna
1. Charakterystyka filozofii średniowiecznej
 2. Najważniejsi reprezentanci myśli średniowiecznej (sw. Augustyn, sw. Tomasz)
- IV. Filozofia nowożytna
1. Filozofia społeczna (N. Machiavelli, T. Hobbes, J-J. Rousseau)
 2. Najważniejsze systemy filozofii nowożytnej (m.in. Kartezjusz, Blaise Pascal, Immanuel Kant).
- V. Filozofia XX i XXI wieku
1. Przełom antypozytywistyczny (filozofia życia)
 2. Egzystencjalizm niemiecki i francuski
 3. Filozofia dialogu
- VI. Podstawowe koncepcje filozofii w dziejach myśli filozoficznej. Podsumowanie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna podstawowe pojęcia i kategorie finansowe, rozumie istotę wybranych teorii finansów, zna zasady i mechanizmy funkcjonowania systemu finansowego oraz przyczyny i konsekwencje praktyczne jego ewolucji w formie alternatywnych finansów.	FiR1_W01, FiR1_W02	egzamin
2	Umie poprawnie posługiwać się pojęciami i kategoriami z zakresu finansów do identyfikacji, prezentowania i rozwiązywania problemów praktycznych	FiR1_U01	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	Posiada umiejętność identyfikacji wzajemnych powiązań pomiędzy systemem finansowym a systemem ekonomicznym i systemem społecznym, a także potrafi ocenić stopień rozwoju krajowego systemu finansowego na tle innych krajów	FiR1_U08	ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	Ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy z zakresu finansów i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test z pytaniami zamkniętymi oraz (lub) otwartymi)

umiejętności:

ocena kolokwium (wynik kolokwium z podstawowych kategorii finansowych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena za wygłoszony referat)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny z pytaniami testowymi.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za wykonanie i wygłoszenie prezentacji oraz kolokwium z podstawowych kategorii finansowych

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych

efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.

2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.

3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują zagadnienia z zakresu podstawowych pojęć i kategorii finansowych, wybranych teorii finansów, zasad i mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego oraz jego ewolucji w formie alternatywnych finansów. Zagadnienia teoretyczne zostaną powiązane z przykładami z praktyki gospodarczej w kraju i za granicą.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie, przedmiot i etapy rozwoju finansów.
2. Podstawowe kategorie finansowe.
3. Przegląd wybranych teorii finansów.
4. Systemowe ujęcie zjawisk finansowych.
5. Instrumenty polityki finansowej państwa.
6. Identyfikacja, zakres pojęciowy oraz przyczyny i uwarunkowania rozwoju alternatywnych finansów.
7. Przykłady produktów, usług i podmiotów z sektora alternatywnych finansów.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Podstawowe kategorie finansowe.
2. System finansowy a system ekonomiczny i system społeczny- identyfikacja wzajemnych powiązań.
3. Instrumenty polityki finansowej państwa- uwarunkowania krajowe i międzynarodowe.
4. Etapy ewolucji systemu finansowego w Polsce.
5. Przykłady produktów, usług i podmiotów z sektora alternatywnych finansów w Polsce oraz w wybranych krajach.
6. Identyfikacja zależności i powiązań pomiędzy alternatywnymi finansami a tradycyjnym sektorem bankowym.
7. Ocena stopnia rozwoju krajowego systemu finansowego na tle innych krajów.
8. Zaliczenie ćwiczeń- kolokwium z podstawowych pojęć i kategorii finansowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse gospodarstw domowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Ma wiedzę na temat nieprawidłowości na polskim rynku finansowym, mechanizmów wykrywania oraz zapobiegania tym zjawiskom, zna podstawowe zasady optymalizacji decyzji ekonomicznych podejmowanych przez gospodarstwa domowe	FiR1_W01	kolokwium
2	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych ram ochrony konsumenta na rynku finansowym, w tym roli powołanych do tego celu poszczególnych instytucji nadzorczych	FiR1_W08	kolokwium
3	Posiada umiejętność planowania wydatków i gospodarowania przychodami gospodarstwa domowego, umie wykorzystać znajomość metod budowania odporności finansowej przy podejmowaniu decyzji finansowych, umie wykorzystać metody zabezpieczania przed ryzykiem finansowym gospodarstw domowych oraz wady i zalety wyboru poszczególnych rozwiązań.	FiR1_U06	ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	Umie przygotować wystąpienia ustne w języku polskim z obszaru finansów gospodarstwa domowego z uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich.	FiR1_U08	ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	Ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy z zakresu finansów gospodarstwa domowego i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi

Ćwiczenia: Wykonanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań na zajęciach, aktywność

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma służyć zapoznaniu studenta z podstawowymi zasadami optymalizacji decyzji ekonomicznych podejmowanych przez gospodarstwa domowe. Szczególny nacisk zostanie położony na decyzje dotyczące oszczędzania i inwestowania, a także zaciągania zobowiązań finansowych oraz dokonywania wydatków. Zostaną także omówione nieprawidłowości na polskim rynku finansowym, mechanizmy i narzędzia wykrywania oraz zapobiegania tym zjawiskom oraz współczesne ramy ochrony konsumenta. Celem nadrzędnym kursu jest podniesienie poziomu wiedzy oraz umiejętności w zakresie podejmowania decyzji finansowych i ekonomicznych przez gospodarstwa domowe w celu przeciwdziałania zjawisku wykluczenia finansowego i zapewnienia bezpieczeństwa finansowego tym podmiotom w długiej perspektywie.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: wykład

1. Strategie zarządzania płynnością gospodarstwa domowego.
2. Planowanie budżetowe.
3. Strategie oszczędzania.
4. Dostępne produkty i bezpieczne strategie kredytowe.
5. Możliwości inwestowania przez indywidualnych inwestorów.
7. Opodatkowanie gospodarstw domowych.
8. Kwestie ochrony (instytucjonalnej i prawnej) konsumenta na rynku usług finansowych.

Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne

1. Określanie potencjalnych celów finansowych, analiza danych hipotetycznych gospodarstw domowych o zróżnicowanej sytuacji dochodowej i majątkowej: sporządzanie budżetu, określanie udziału różnych grup przychodów i wydatków, symulacja przyszłych możliwych zdarzeń i ocena ich potencjalnego wpływu na przyszły stan budżetu gospodarstwa domowego, identyfikacja czynników wpływających na obecną oraz przyszłą sytuację finansową i ekonomiczną gospodarstwa domowego, wskazanie znaczenia preferencji konsumenta dla wyboru ścieżki konsumpcji w długiej perspektywie w kontekście dokonywania wyborów międzyokresowych);
2. Poczucie odpowiedzialności przy podejmowaniu decyzji finansowych (wyjaśnienie pojęcia „odpowiedzialność w decyzjach finansowych”, identyfikacja czynników wpływających na poziom odpowiedzialności osób podejmujących decyzje finansowe i ekonomiczne w ramach gospodarstwa domowego, wskazanie znaczenia odpowiedzialności w decyzjach finansowych na możliwość osiągnięcia celów ekonomicznych i finansowych gospodarstwa domowego w krótkiej i w długiej perspektywie, znaczenie podnoszenia poziomu świadomości ryzyka decyzji finansowych, szczególnie w gospodarstwach domowych o niskich dochodach, metody zwiększania odpowiedzialności gospodarstw domowych w podejmowaniu decyzji finansowych i ekonomicznych);
3. Budowanie „odporności” finansowej jako warunku trwałej inkluzji finansowej gospodarstw domowych (wyjaśnienie pojęć: „odporność finansowa”, „bezpieczeństwo finansowe”, „inkluzja finansowa” „ryzyko finansowe”, analiza znaczenia poziomu odporności finansowej w odniesieniu do gospodarstw domowych oraz dostępnych metod zwiększania odporności finansowej tej grupy podmiotów -analiza danych hipotetycznych gospodarstw domowych, w tym gromadzenia oszczędności celem powiększania „funduszu awaryjnego”, optymalizowania relacji zadłużenia do dochodu, korzystania z możliwości wykupienia odpowiednich ubezpieczeń, upadłość konsumenta; doskonalenie kompetencji finansowych, kształtowanie kapitału relacyjnego);
4. Planowanie przyszłości finansowej z uwzględnieniem rodzajów decyzji finansowych gospodarstw domowych, w tym

decyzji konsumpcyjnych, oszczędnościowych, inwestycyjnych oraz tych związanych z zarządzaniem ryzykiem, przesłanki postaw wobec ryzyka oraz finansowe aspekty decyzji finansowych gospodarstw domowych;

5. Gospodarstwo domowe jako kreator przemian społecznych i gospodarczych, kształtowanie postaw jako metoda zwiększania inkluzji finansowej i zapobiegania wykluczeniu finansowemu,

6. Metody zabezpieczania przed ryzykiem finansowym gospodarstw domowych oraz wady i zalety wyboru poszczególnych rozwiązań.

7. Praktyczne aspekty ochrony (instytucjonalnej i prawnej) konsumenta na rynku usług finansowych. Manipulacje i oszustwa na rynku finansowym na przykładach.

8. Podsumowanie i ustalenie ocen końcowych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse przedsiębiorstw				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		LI	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania sytuacji finansowej przedsiębiorstw	FiR1_W03, FiR1_W04, FiR1_W05, FiR1_W06	egzamin
2	potrafi krytycznie analizować, dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw	FiR1_U11, FiR1_U12, FiR1_U07, FiR1_U02, FiR1_U04, FiR1_U06	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasad etyki	FiR1_K04, FiR1_K05	dyskusja, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi)

umiejętności:

ocena dyskusji (udziału w dyskusji)

ocena kolokwium (kolokwium pisemne)

ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanego projektu)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - praca w systemie klasy ERP)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (udziału w dyskusji)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, dyskusji, ocena z pisemnego kolokwium - zadania obliczeniowe

Laboratorium: ocena za projekt zespołowy oraz ocena znajomości wykorzystywanego oprogramowania (ocena za wykonywane zadania w trakcie zajęć)

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.

2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.

3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gospodarką finansową przedsiębiorstwa. Studenci podczas zajęć będą poznawać finansowe mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstwa i sposoby posługiwania się instrumentami finansowymi w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Podczas zajęć laboratoryjnych wykonywać będą projekt oraz nabywać umiejętności z zakresu obsługi programu Optima. Ćwiczenia audytoryjne będą wykonywane na przykładach zaczerpniętych z praktyki gospodarczej.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: wykład

1. Finanse przedsiębiorstw we współczesnej gospodarce
2. Ruch okrężny w przedsiębiorstwie i jego konsekwencje dla gospodarki finansowej
3. Przychody i koszty w przedsiębiorstwie
4. Efektywność gospodarcza i finansowa przedsiębiorstwa
5. Zasilanie finansowe przedsiębiorstwa – kapitał własny i obcy
6. Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania
7. Istota i segmenty rynku finansowego i jego rola w finansowaniu przedsiębiorstwa
8. Rozliczenia międzynarodowe, kursy walutowe i ryzyko handlu zagranicznym
9. Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa versus finanse publiczne
10. Istota podatków w działalności przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej
11. Strategie i taktyki finansowe w działalności przedsiębiorstw
12. Czas i ryzyko w działalności przedsiębiorstwa
13. Planowanie finansowe – tradycyjne, budżetowe, strategiczne w działalności przedsiębiorstw
14. Inwestycje finansowe przedsiębiorstw – rzeczowe i w kapitał obrotowy
15. Przesłanki, cele, metody i skutki restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw

Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne

1. Ocena rentowności przedsiębiorstwa za pomocą progów rentowności i powiązanych z nimi wskaźników.
2. Zarządzanie kapitałem obrotowym netto – cykl kapitału obrotowego netto, zarządzanie zapasami i rozrachunkami z tytułu dostaw i usług oraz środkami pieniężnymi.
3. Wartość pieniądza w czasie w wymiarze praktycznym.
4. Metody zarządzania źródłami finansowania działalności przedsiębiorstwa oraz sposoby szacowania kosztów związanych z wykorzystywaniem źródeł kapitału – koszt kapitału własnego i obcego, dźwignie i ryzyko, średni ważony koszt kapitału, model CAPM.
5. Dynamiczne i statyczne metody oceny projektów inwestycyjnych w wymiarze praktycznym.
6. Metody wyceny przedsiębiorstwa – majątkowe, porównawcze, dochodowe, mieszane.
7. Mierniki wartości przedsiębiorstwa oraz sposób ich kalkulacji na wybranych przykładach.

Forma zajęć: laboratorium informatyczne

1. Wykorzystanie technik komputerowych w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw
W trakcie zajęć Studenci zostaną zapoznani z podstawowymi funkcjonalnościami wybranego systemu ERP, a także arkuszy kalkulacyjnych.
2. Projekt oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wykonany na podstawie metodyki oceny kondycji ekonomiczno-finansowej dla przedsiębiorców prowadzących pełną i uproszczoną sprawozdawczość finansową.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse przedsiębiorstw społecznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie ideę ekonomii społecznej	FiR1_W01	wypowiedź ustna
2	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości społecznej oraz potrafi wskazać źródła ich finansowania	FiR1_W09	wypowiedź ustna
3	posługuje się właściwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy sektora przedsiębiorczości społecznej, a także twórczo interpretuje i prezentuje informacje	FiR1_U06	wykonanie zadania
4	potrafi dokonać analizy dostępnych źródeł finansowania dla przedsiębiorstw społecznych, ich oceny i doboru	FiR1_U10	wykonanie zadania
5	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego a zwłaszcza grup defaworyzowanych oraz upowszechniania idee przedsiębiorczości społecznej	FiR1_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie ustne

Ćwiczenia: ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie ze specyfiką przedsiębiorczości społecznej, jej kondycją finansową i dostępnymi źródłami finansowania sektora.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Idea i podstawy prawne ekonomii społecznej.

Organizacja i zasady działania przedsiębiorstwa społecznego;

Formy przedsiębiorstw społecznych;

Zasady uzyskiwania i utraty statusu przedsiębiorstwa społecznego oraz nadzór nad przedsiębiorstwem społecznym;

Instrumenty wsparcia przedsiębiorstwa społecznego;

Zasady i formy wspierania rozwoju ekonomii społecznej przez organy administracji publicznej;

Źródła finansowania przedsiębiorstw społecznych.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Przedsiębiorczość społeczna w liczbach.

Szanse i bariery rozwoju sektora.

Finansowanie działalności przedsiębiorstw społecznych.

Przychody z działalności gospodarczej.

Przychody z realizacji zadań publicznych.

Dotacje bezzwrotne.

Instrumenty zwrotne.

Instytucje wsparcia przedsiębiorczości społecznej.

Pogranie i projekty unijne wspierające rozwój przedsiębiorczości społecznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse publiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę na temat mechanizmu funkcjonowania finansów publicznych, w tym szczególnie z uwzględnieniem doświadczeń polskich	FiR1_W01, FiR1_W07	egzamin
2	zna rozwiązania w zakresie funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych, planowania i wykonania budżetu	FiR1_W02, FiR1_W03	egzamin
3	potrafi ocenić rolę sektora finansów publicznych we współczesnej gospodarce	FiR1_U01, FiR1_U02	dyskusja, wykonanie zadania, kolokwium
4	potrafi ocenić przyczyny wzrostu wydatków publicznych, występowania deficytu i długu publicznego.	FiR1_U01, FiR1_U02	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania
5	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	FiR1_U08	dyskusja, wykonanie zadania
6	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia.	FiR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin testowy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena kolokwium (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny testowy zawierający pytania zamknięte oraz otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania prezentacji, ocena z pisemnego kolokwium

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Pojęcie, zakres i funkcje finansów publicznych
2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych
3. Charakterystyka źródeł dochodów i przychodów publicznych
4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych
5. Pojęcia deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie, zakres i funkcje finansów publicznych.
 - Pojęcie i zakres finansów publicznych
 - Sektor finansów publicznych a sektor publiczny
 - Funkcje finansów publicznych
 - Polityka fiskalna
 - Przegląd teorii finansów publicznych
2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych.
 - Struktura systemu finansów publicznych
 - Budżet państwa
 - Cechy i funkcje budżetu państwa
 - Zasady budżetowe
 - Klasyfikacja budżetowa
 - Budżety jednostek samorządu terytorialnego
 - Formy organizacyjne gospodarki pozabudżetowej:
 - Pojęcie i typologia funduszy celowych oraz agencji publicznych.
 - Charakterystyka pozostałych ogniw systemu finansów publicznych.
3. Charakterystyka źródeł dochodów i przychodów publicznych.
 - Rodzaje dochodów i przychodów publicznych.
 - Ogólna charakterystyka podatków.
 - Typologia podatków.
 - Niepodatkowe dochody publiczne.
 - Systemy podatkowe.
4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych.
 - Istota i rodzaje wydatków publicznych.
 - Granice wydatków publicznych.
 - Racjonalizacja wydatków publicznych.
 - Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw.
5. Pojęcia deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego
 - Deficyt budżetowy i dług publiczny
 - Pojęcie, rodzaje i źródła finansowania deficytu budżetowego. Rola instytucji finansowych

- Pojęcie i cechy długu publicznego
- Zarządzanie długiem publicznym
- Główne teorie dotyczące skutków ekonomicznych deficytów budżetowych i długu publicznego
- Metody stabilizacji długu publicznego

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Zakres przygotowywanych prezentacji przez studentów :

1. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych w Polsce a zasady budżetowe.
2. Deficyt budżetowy i dług publiczny w Polsce-analiza w czasie i w przestrzeni. Metody stabilizacji długu publicznego. Kryzysy finansów publicznych od początku transformacji systemu społeczno-ekonomicznego.
3. Budżet państwa- szczegółowa analiza wpływów i wydatków w Polsce na podstawie danych statystycznych.
4. System podatkowy w Polsce a optymalny system podatkowy, Rodzaje podatków. Ewolucja systemu podatkowego w Polsce od początku transformacji systemu społeczno-ekonomicznego.
5. Reakcje władz publicznych na zjawiska kryzysowe (np. Covid-19). Kierunki zmian finansów państwa w Polsce.
6. Finanse Unii Europejskiej: budżet UE; system dochodów budżetu UE; wydatki strukturalne; rozliczenia Polski z UE

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finansowanie polityki społecznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu polityki społecznej, sposobów i źródeł jej finansowania, zna główne teorie, standardy i mechanizmy, a także praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	FiR1_W01	kolokwium
2	rozumie wpływ fundamentalnych dylematów i zagrożeń wynikających z sytuacji społeczno-gospodarczej na warunki funkcjonowania podmiotów z obszaru polityki społecznej.	FiR1_W11	kolokwium
3	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, standardami i regułami w celu rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu polityki społecznej, a zwłaszcza jej finansowania; ma umiejętności dokonywania ocen oraz formułowania wniosków i rekomendacji na podstawie uzyskanych informacji.	FiR1_U02	ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy dotyczącej polityki społecznej, jej finansowania i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych informacji na te tematy.	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
5	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansowania polityki społecznej, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji, wystąpień oraz udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wygłoszony referat oraz udział w dyskusji.

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Cele i zadania polityki społecznej.
2. Zasady i instrumenty polityki społecznej.
3. Etapy i modele polityki społecznej.
4. Kwestie społeczne.
5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej
6. Dochody gospodarstw domowych-analiza

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Geneza polityki społecznej oraz etapy rozwoju.
2. Zakres i multidyscyplinarność polityki społecznej (miejsce w polityce państwa, polityki szczegółowe).
3. Podmioty polityki społecznej.
4. Zasady i instrumenty polityki społecznej.
4. Źródła finansowania zadań z zakresu polityki społecznej.
5. Kwestia społeczna jako kluczowe pojęcie – próba definicji.
6. Modele polityki społecznej i wynikające z nich formy jej finansowania.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Przykłady działań z zakresu polityki społecznej realizowanych w Polsce (budżety gospodarstw domowych, walka z patologiami, pomoc społeczna itp.).
2. Prezentacje studentów na temat działań z zakresu polityki społecznej w Polsce i innych krajach:
 - Finansowanie zabezpieczenia społecznego
 - Finansowanie edukacji
 - Finansowe wsparcie mieszkalnictwa
 - Finansowanie aktywności obywatelskiej
 - Finansowanie programów żywnościowych
 - Środki UE w finansowaniu programów społecznych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Formy opodatkowania małych przedsiębiorstw				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student zna podstawowe pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw	FiR1_W07, FiR1_W03	kolokwium
2	student rozróżnia kategorie przychodów, przychodów podlegających opodatkowaniu oraz wydatków, kosztów i kosztów uzyskania przychodów, a także podatku VAT naliczonego i należnego; student potrafi prowadzić ewidencję w ramach ryczałtowych form opodatkowania, księgi przychodów i rozchodów oraz podatku VAT	FiR1_U04, FiR1_U05	praca pisemna
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, ma świadomość występowania ciągłych zmian zachodzących w gospodarce i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	FiR1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi oraz otwartymi)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty

oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia poświęcone są specyfice ujęcia zdarzeń gospodarczych w małych firmach ze szczególnym uwzględnieniem działalności gospodarczej osoby fizycznej. Omawiane zagadnienia dotyczą zarówno kwestii ewidencji księgowych jak i rozliczeń podatkowych.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.
2. Formy opodatkowania podatkiem dochodowym osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą.
3. Zasady ewidencji księgowej przy opodatkowaniu działalności gospodarczej na zasadzie karty podatkowej oraz ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych.
4. Opodatkowanie na zasadach ogólnych: podstawa opodatkowania i wysokość podatku dowody księgowe, układ podatkowej księgi przychodów i rozchodów, zasady dokonywania wpisów przychodów i kosztów.
5. Podatek od towarów i usług (VAT)-podstawowe informacje:-obowiązki wynikające z bycia podatnikiem czynnym VAT-dokumenty i ustalanie salda VAT.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Podstawowe kategorie ekonomiczne w rachunkowości małych przedsiębiorstw.
2. Ewidencja w ramach karty podatkowej oraz ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych – praktyczne przykłady wraz z ustaleniem zobowiązania podatkowego.
3. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych – zamknięcie roku i wypełnienie zeznania podatkowego.
4. Ewidencja w księdze przychodów i rozchodów – przykłady.
5. Ewidencja w księdze przychodów i rozchodów – ustalenie zobowiązania podatkowego oraz sporządzenie deklaracji PIT.
6. Ewidencja podatku VAT–ewidencja w rejestrach sprzedaży i zakupu.
7. Podatek VAT-ustalenie zobowiązania podatkowego oraz sporządzenie deklaracji VAT.
8. Sprawdzian końcowy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fundusze i programy UE				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	identyfikuje źródła finansowania i zasady wykonywania budżetu Unii Europejskiej	FiR1_W01, FiR1_W08	kolokwium
2	zna zasady i możliwości wykorzystania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności	FiR1_W01, FiR1_W08	kolokwium
3	umie przygotować wystąpienie ustne w j. polskim posługując się prezentacją multimedialną	FiR1_U08	praca pisemna, wypowiedź ustna
4	potrafi zidentyfikować odpowiednie źródła finansowania ze środków UE dla określonej działalności gospodarczej i społecznej	FiR1_U08, FiR1_U02, FiR1_U07	praca pisemna, wypowiedź ustna
5	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności dobrego przekazu słuchaczom	FiR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (wykład: sprawdzian testowy jednokrotnego wyboru.)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (referat/esej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za esej i referat

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty

<p>oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.</p> <p>5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w podstawowa wiedze i umiejętności z zakresu finansów, budżetu i polityki strukturalnej UE. Treści kształcenia obejmują: podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej, historii UE, instytucje UE, cele i zasady oraz reformy UE, zasady tworzenia i podziału budżetu UE, fundusze strukturalne UE i programy operacyjne dla Polski oraz kryteria do ich dostępu.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 5</p>
<p>Forma zajęć: wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i rozwój Unii Europejskiej 2. Struktura Unii Europejskiej (cele, zasady) 3. Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej (Rada Europejska, Komisja Europejska, Parlament Europejski itd., proces decyzyjny) 4. Budżet UE; rola i zasady sporządzania budżetu, dochody budżetu i ich struktura, transfery, płatnicy brutto i netto. 5. Znaczenie Europejskiego Zielonego Ładu dla wydatkowania środków unijnych 7. Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności 8. Fundusze rolnictwa, pomocy przedakcesyjnej i zewnętrznej 9. Pozostałe fundusze i programy UE 10. Polityka regionalna UE oraz programy operacyjne dla Polski w okresie przynależności do UE.
<p>Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu. 2. Zasady aplikowania i kryteria dostępu do działań w ramach regionalnych programów operacyjnych: (infrastruktura, ochrona zdrowia, edukacja i inne) 3. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społeczno-gospodarczej na przykładzie regionalnych programów operacyjnych (studia przypadków) – prezentacje przez studentów. 5. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Gry symulacyjne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LI	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości a także znajduje praktyczne zastosowanie tej wiedzy	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W04	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	FiR1_W09	wykonanie zadania
3	wykorzystuje zdobytą wiedzę do podejmowania nowych wyzwań, rozstrzygnięcia dylematów w warunkach symulacji komputerowej	FiR1_U03	wykonanie zadania
4	potrafi wykonywać analizy ekonomiczne oraz proponować odpowiednie rozwiązania i rekomendacje	FiR1_U06, FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W04, FiR1_U01, FiR1_U02	wykonanie zadania
5	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz kreatywnego i przedsiębiorczego działania	FiR1_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena poprawności podejmowanych decyzji w grze symulacyjnej.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.
Treści programowe (opis skrócony)
W ramach przedmiotu studenci współzawodniczą w symulacji biznesowej w ramach której będą prowadzić wirtualne przedsiębiorstwo np. biuro rachunkowe. Realizowana gra symulacyjna pozwoli na praktyczną weryfikację posiadanych kompetencji oraz zdiagnozować obszary do ewentualnego dalszego rozwoju.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do gry symulacyjnej, wyjaśnienie zasad2. Gra symulacyjna - Organizacja przedsiębiorstwa3. Gra symulacyjna - Tworzenie misji firmy do rynku4. Gra symulacyjna - Zarządzanie przedsiębiorstwem w tym m.in. biurem rachunkowym5. Gra symulacyjna - Analiza wyników sprzedażowych i podejmowanie decyzji rynkowych - 12 okresów6. Gra symulacyjna - Analiza rozgrywki7. Podsumowanie rozgrywki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Inwestycje				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student zna i rozumie zasady projektowania inwestycji i przebieg procesu inwestycyjnego	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W03, FiR1_W05, FiR1_W06, FiR1_W09	kolokwium
2	student zna i potrafi scharakteryzować metody oceny inwestycji	FiR1_W01, FiR1_W04, FiR1_W05, FiR1_W06	kolokwium
3	student potrafi dokonać oceny ekonomicznej inwestycji	FiR1_U02, FiR1_U04, FiR1_U06, FiR1_U10	wykonanie zadania
4	student potrafi zaplanować finansowanie i finansowe skutki działalności inwestycyjnej	FiR1_U04, FiR1_U06, FiR1_U10	wykonanie zadania
5	student rozumie znaczenie inwestycji w rozwoju podmiotów gospodarczych	FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (sprawdzian obliczeniowy)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego.

Część wykładowa:

Wiedza:

Ocena niedostateczna (2,0) opanowanie materiału wykładowego w zakresie mniejszym niż 50%.

Ocena dostateczna (3,0) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 50-59%.

Ocena dostateczna plus (3,5) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 60-69%.

Ocena dobra (4,0) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 70-79%.

Ocena dobra plus (4,5) opanowanie materiału wykładowego w zakresie 80-89%.

Ocena bardzo dobra (5,0) opanowanie materiału wykładowego w co najmniej 90%.

Część ćwiczeniowa:

Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem jest zapoznanie słuchaczy z problematyką inwestycji podejmowanych w podmiotach gospodarczych (głównie przedsiębiorstwach). Podczas zajęć słuchacze zapoznają się z problematyką klasyfikacji przedsięwzięć inwestycyjnych, przebiegiem procesu inwestycyjnego, przygotowaniem projektów inwestycyjnych i ich finansowania oraz metodami oceny.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie i klasyfikacje inwestycji.
2. Decyzje i ryzyko w procesie inwestycyjnym.
3. Cykl życia projektu inwestycyjnego.
4. Metody oceny efektywności inwestycji.
5. Odpowiedzialność uczestników procesu inwestycyjnego.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Rachunek wartości pieniądza w czasie.
2. Szacowanie potrzeb inwestycyjnych. Planowanie finansowe inwestycji.
3. Ocena efektywności inwestycji – kryteria statyczne.
4. Ocena efektywności inwestycji – kryteria dynamiczne.
5. Projektowanie inwestycji i ocena efektywności ekonomicznej – studium przypadku.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kreatywność i twórcze rozwiązywanie problemów				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LI	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	identyfikuje uwarunkowania kreatywności i innowacyjności w przedsiębiorstwie	FiR1_W10	wykonanie zadania
2	organizuje proces twórczy rozwiązywania problemów, potrafi dobrać odpowiednią technikę rozwiązywania problemów do sytuacji problemowej	FiR1_U03	obserwacja wykonania zadań
3	dobiera właściwe narzędzia stymulujące kreatywność i innowacyjność w przedsiębiorstwie	FiR1_U04	wykonanie zadania
4	jest otwarty na wykorzystywanie różnorodnych informacji w procesie kreatywności	FiR1_K02, FiR1_K04	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)
Wykształcenie umiejętności stymulowania własnej kreatywności i zespołu, motywowania do kreatywności i zarządzania kreatywnością i innowacyjnością w przedsiębiorstwie. Zaznanie z technikami twórczego rozwiązywania problemów biznesowych
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Zarządzanie kreatywnością w przedsiębiorstwie. Twórczość w wymiarze jednostki, samoświadomość potencjału twórczego, treningi kreatywności. Uwarunkowania, budowanie klimatu dla kreatywności. Bariery kreatywności. Proces kreatywności i jego modelowanie. Techniki kreatywne. Techniki twórczego rozwiązywania problemów, ich rodzaje i uwarunkowania. Kreatywność i innowacyjność jako czynniki konkurencyjności we współczesnej gospodarce. Analiza przyczyn wzrostu zainteresowania problematyką twórczości oraz innowacji w biznesie. Innowacyjność polskiej gospodarki. Przykłady twórczości w praktyce biznesu, analiza innowacyjnych rozwiązań w biznesie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Laboratorium z rachunkowości finansowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	obsługuje system księgowy Comarch OPTIMA w zakresie modułu Kasa/Bank, Handel, Księga Handlowa i Środki Trwałe	FiR1_U04, FiR1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
2	posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą oraz jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności:			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (rozwiązanie zadań w programie Comarch OPTIMA)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Laboratorium informatyczne: ocena aktywności studenta oraz ocena za rozwiązywanie zadań w programie Comarch OPTIMA (sprawdzian końcowy).			
Zasady ustalania ocen:			
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.			
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.			
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.			
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.			
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.			
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowym celem kursu jest nabycie umiejętności obsługi modułu Kasa/Bank, Handel, Księga handlowa oraz Środki trwałe w programie OPTIMA			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem programu Comarch Optima Treść laboratoriów: <ol style="list-style-type: none">1. Konfiguracja programu COMARCH OPTIMA – założenia nowej bazy danych.2. Konfiguracja parametrów firmy.3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. Import pozostałych danych z bazy demonstracyjnej.4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności.5. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podziel, kompensata zapisów kasowych.6. Moduł handel7. Moduł Księga Handlowa i Środki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia.8. Bezpośrednie zapisy księgowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej.9. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wzorców księgowania, przeksięgowanie wprowadzonych faktur.10. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców księgowania zakupów.11. Schematy księgowe - stworzenie automatycznych wzorców księgowania dla księgowania raportu kasowego, bankowego oraz listy płac..12. Zestawienia księgowe – bilans firmy oraz rachunek zysków i strat13. Deklaracje PIT.14. Ewidencja środków trwałych.15. Ewidencja wynagrodzeń.16. Zaliczenie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2, 3	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
2, 3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	FiR1_W08	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,
obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,
ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,
obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,
ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,
obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,
ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

restauracje i ich rodzaje, jedzenie poza domem
miasto, dom, mieszkanie, przeprowadzka i remont
rozrywka, sztuka i jej twórcy
praca
człowiek, osobowość, charakter, ubiór
nauka i technika, media społecznościowe
turystyka
przestępczość i wypadki
pieniądze, banki, prowadzenie firmy, trudny klient
edukacja, nowe projekty
uczucia i marzenia

Treści gramatyczne:

rzeczownik i jego funkcje
przymiotnik - porównania
czasowniki i rzeczowniki złożone
czasy teraźniejsze
wyrażanie przeszłości
przedimki
czasowniki modalne
czasy przeszłe
przymiotniki i przysłówki
mowa zależna

Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne : kino, telewizja, filmy zakupy i usługi, produkty zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl życia przyroda i ochrona środowiska Treści gramatyczne: wyrażanie przyszłości przymiotniki strona bierna składnia czasowników, czasowniki frazowe konstrukcja : have sth done typy zdań
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne : rodzina i relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo, kwestie społeczne sport i rywalizacja autorytety, celebryci, sława Treści gramatyczne: spójniki wyrażanie życzeń, konstrukcja 'i wish' okresy warunkowe czasy gramatyczne czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2, 3	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
2, 3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	FiR1_W08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,
obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,
ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,
obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zajęć: lektorat</p> <p>Zakres gramatyczny: Rozróżnianie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników i przymioków. Liczebniki. Forma grzecznościowa. Czasowniki regularne trzech koniugacji i ważniejsze czasowniki nieregularne (?tre, avoir, aller, venir, dire, partir, vouloir, pouvoir, devoir, boire, faire, traduire, etc.) w czasie teraźniejszym (présent) trybu oznajmującego</p> <p>Zakres leksykalny: Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby, jej opis. Rodzina. Godziny i daty. Kolory. Zainteresowania i czas wolny; sport.</p>
<p>Semestr: 4</p> <p>Forma zajęć: lektorat</p> <p>Zakres gramatyczny: Rozróżnianie i stosowanie: zaimków wskazujących, dzierżawczych oraz zaimków y, en. Przysłówki. Stopniowanie przymiotników i przysłówek. Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: passé récent i futur proche.</p> <p>Zakres leksykalny: Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobani i dezaprobaty. Wyrażanie uczuć, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Ubrania i moda. Dom; wynajem i kupno mieszkania. Życie w mieście i na wsi. Wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych.</p>
<p>Semestr: 5</p> <p>Forma zajęć: lektorat</p>

Zakres gramatyczny:

Rozróżnianie i stosowanie: zaimków dopełnienia bliższego i dalszego oraz zaimków względnych. Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: passé composé, imparfait i futur simple. Budowa zdań pojedynczych i złożonych. Zgodność czasów. Różne rejestry języka.

Zakres leksykalny:

Żywność, zwyczaje żywieniowe. Stan zdrowia i służba zdrowia. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość. Wakacje i podróże. Pogoda. Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2, 3	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
2, 3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	FiR1_W08	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,
obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,
ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,
obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>
Warunki zaliczenia
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.
Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>czasownik, czas teraźniejszy, pytania, przeczenia, szyk wyrazów w zdaniu pytającym i oznajmującym, rodzajniki, zaimki dzierżawcze i osobowe, przyimki, czasownik: czasy przeszłe, czasowniki modalne, zdania współrzędnie złożone, przymiotnik: stopniowanie, tryb rozkazujący</p> <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby, jej opis. Rodzina. Godziny i daty. Kolory. Zainteresowania i czas wolny; sport</p>
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>zdania podrzędnie złożone, przysłówki, czasowniki zwrotne, zaimek względny, czasowniki modalne: czas przeszły, zdania przydawkowe, zdania porównawcze, czasowe, celowe</p> <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobań i dezaprobaty. Wyrażanie uczuć, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Ubrania i moda. Dom: wynajem i kupno mieszkania. Życie w mieście i na wsi. Wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych</p>
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>czasownik: strona bierna, przymiotnik: odmiana, przysłówki zaimkowe: Konjunktiv II, mowa zależna, spójniki złożone,</p>

funkcje czasów

Zagadnienia leksykalne:

żywność, zwyczaje żywieniowe. Stan zdrowia i służba zdrowia. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość. Wakacje i podróże. Pogoda. Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2, 3	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
2, 3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	FiR1_W08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,
obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,
ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,
obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć: lektorat</p>
<p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>czasowniki regularne I i II koniugacji, ich formy w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym, bezokoliczniki, formy osobowe czasowników zwrotnych</p> <p>rzeczowniki i ich rodzaje, rzeczowniki nieodmienne</p> <p>zaimki osobowe, pytające, dzierżawcze</p> <p>przymiotniki twardo i miękko tematowe oraz o temacie zakończonym spółgłoską syczącą</p> <p>liczebniki główne od 1-100</p> <p>Zagadnienia leksykalne</p> <p>dane personalne: imię i nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania, adres, zawód, miejsce pracy</p> <p>dom – życie rodzinne, członkowie najbliższej rodziny, zainteresowania, spędzanie czasu wolnego, miejsce zamieszkania</p> <p>rozkład dnia, posiłki, codzienne czynności domowe</p> <p>uczelnia, zawieranie znajomości</p> <p>zdrowie i samopoczucie, części ciała, choroba i jej objawy, kontakt z lekarzem</p>
<p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zajęć: lektorat</p>
<p>Zagadnienia gramatyczne</p> <p>czasowniki dokonane i niedokonane, formy trybu rozkazującego</p> <p>rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej</p> <p>liczebniki główne od 100-1000</p> <p>liczebniki porządkowe 1-30 w mianowniku i dopełniaczu</p> <p>przymyki</p> <p>przysłówki</p>

Zagadnienia leksykalne

określanie czasu, pory roku, nazwy miesięcy, dni tygodnia

komunikacja międzyludzka, rozmowa telefoniczna, list, mail, formy i rodzaje korespondencji

poruszanie się po ulicach miasta, korzystanie z komunikacji miejskiej

dane personalne, narodowość

dom i mieszkanie, wielkość, rozkład, meble i ich rozmieszczenie, podstawowy sprzęt i urządzenia techniczne

święta rodzinne, czas wolny, popularne formy spędzania czasu wolnego

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne

formy gramatyczne rzeczowników

stopniowanie przymiotników

zaimki zwrotne i wskazujące

Zagadnienia leksykalne

zdrowie człowieka, sport, zdrowy styl życia, zainteresowania, hobby

zakupy, sklepy i ich rodzaje, nazwy podstawowych towarów, dane produktu: cena, waga, miara, data ważności

restauracja, kawiarnia, nazwy podstawowych potraw i napojów, zamawianie posiłków

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2, 3	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
2, 3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	FiR1_W08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,
obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,
ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,
obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,
ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,
obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na ćwiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,
ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

szkoła i system edukacyjny
opis i charakterystyka osoby, wspomnienia
posiłki i upodobania kulinarne, wyrażanie opinii, przepisy
przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych
praca i jej poszukiwanie, dokumenty, rozmowa formalna
wyrażanie emocji, opowiadanie o sobie, charakter i osobowość
wywiad, marzenia
film i sztuki wizualne, opowiadanie treści, dyskusja
zdarzenia drogowe, ruch uliczny
pieniądze, banki, firma

Zagadnienia gramatyczne:

czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe,
czasowniki zwrotne
czas przyszły uprzedni
tryb congiuntivo
strona bierna
czasowniki z przyimkami
tryb condizionale
przymiotniki - stopień najwyższy
zgodność czasów
wybrane typy zdań podrzędnych
synonimy i przeciwieństwa
okresy warunkowe

wyrażanie przyszłości określniki rzeczownika
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: media i telewizja, debata muzea i kultura - opis miasta, wystawy, dzieła sztuki zakupy i usługi, produkty - charakterystyka zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl życia przyroda i ochrona środowiska Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości zastosowania trybu congiuntivo - c.d. strona bierna zaimki składnia czasowników, konstrukcje z przyimkami typy zdań współrzędnie złożonych
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: rodzina, miłość, przyjaźń, relacje międzyludzkie, wyrażanie uczuć społeczeństwo, państwo, kwestie społeczne i finansowe Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia elementy włoskiej kultury i ciekawostki sport i rozrywki - opinie plany na przyszłość Zagadnienia gramatyczne: spójniki gerundio, participio, bezokolicznik przysłówki wyrażanie życzeń, obawy, oburzenia, żalu, zamiaru sugestie i udzielanie porady mowa zależna zdania podrzędnie złożone rejstry języka elementy słowotwórstwa

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Makroekonomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna główne pojęcia i problemy makroekonomiczne oraz umieć posługiwać się podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi	FiR1_W01, FiR1_W02	egzamin
2	Zna podstawowe związki przyczynowo- skutkowe pomiędzy procesami gospodarczymi a różnymi formami polityki ekonomicznej państwa oraz zna i rozumie implikacje umiędzynarodowienia polityki gospodarczej w warunkach globalizacji	FiR1_W02, FiR1_W11	egzamin
3	Posiada umiejętność proponowania rozwiązań z zakresu podstawowych problemów makroekonomicznych	FiR1_U01, FiR1_U03	kolokwium, ocena aktywności
4	Posiada umiejętność opisu i interpretacji zjawisk makroekonomicznych oraz ich wpływu na funkcjonowanie gospodarki jako całości	FiR1_U03, FiR1_U10	kolokwium, ocena aktywności
5	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy z makroekonomii wynikającą ze zmienności otoczenia	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
6	Rozumie konieczność aktywnego poruszania się po rynku pracy	FiR1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin z pytaniami testowymi)

umiejętności:

ocena kolokwium (obecność na zajęciach, ocena udziału w dyskusji, kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. P
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem kursu jest przedstawienie podstawowych problemów i kategorii makroekonomicznych oraz instrumentów polityki makroekonomicznej służących do rozwiązywania podstawowych problemów w gospodarce. Zajęcia pomogą studentowi w uzyskaniu umiejętności opisu i identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych w gospodarce oraz doboru metod służących do ograniczania niekorzystnych zjawisk z uwzględnieniem bieżącej sytuacji makroekonomicznej.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: wykład

Wykład 1-2. Przedmiot makroekonomii. Problemy gospodarki światowej. Struktura ekonomiczna i jej przemiany w okresie transformacji rynkowej

Wykład 3. Funkcjonowanie systemu rynkowego. Rola i znaczenie ekonomicznych mechanizmów samoregulacji w gospodarce

Wykład 4. Reprodukacja społeczna, ruch okrężny i dochód narodowy

Wykład 5. Determinanty dochodu narodowego. Wydatki całkowite i oszczędności

Wykład 6. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny

Wykład 7-8. Prawo popytu i podaży w ujęciu makroekonomicznym. Model AS-AD. Model podażyowy gospodarki rynkowej i równowagi ogólnej. Model popytowy gospodarki rynkowej i równowagi rynkowej

Wykład 9-10. Dochód narodowy a równowaga ogólna. Cykle koniunkturalne

Wykład 11-12. Pieniądz - pojęcie, funkcje, rodzaje i systemy pieniężne. Rynek pieniądza. Popyt na pieniądź. Podaż pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym i finansowym

Wykład 13. System bankowy. Polityka monetarna. Instrumenty polityki monetarnej banku centralnego

Wykład 14-15. Gospodarka otwarta. Wymiana międzynarodowa

Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne

1. Gospodarka jako system. Główne podmioty gospodarki rynkowej i ich wzajemnie powiązania. Sieciowość funkcjonowania podmiotów w gospodarce światowej.

2. Pomiar aktywności gospodarczej. Metody obliczania produktu narodowego brutto. Wady i zalety miernika. PKB, PNB, DN. Inne mierniki dobrobytu społecznego.

3. Model AS-AD. Pojęcie zagregowanej podaży i popytu. Krzywe popytu globalnego i krzywe podaży. Wahania aktywności gospodarczej.

4. Model zagregowanych wydatków. Funkcja konsumpcji. Krańcowa skłonność do konsumpcji. Wydatki inwestycyjne. Inwestycje a oszczędności, krańcowa skłonność do oszczędzania. Model równowagi.

5. Budżet państwa i polityka fiskalna. Struktura budżetu, deficyt budżetowy i dług publiczny. Autonomiczne stabilizatory koniunktury. Funkcje polityki fiskalnej.

6. Pieniądz, jego funkcje i zasoby. Rodzaje pieniądza. Czynniki kształtujące popyt na pieniądź w gospodarce. Podaż pieniądza.

7. System bankowy. Funkcje banku centralnego i banków komercyjnych. Rodzaje polityki monetarnej. Skutki stosowania polityki monetarnej.

8. Bezrobocie. Rodzaje i metody pomiaru bezrobocia Prywatne i społeczne koszty bezrobocia. Metody walki z bezrobociem.

9. Inflacja. Pojęcie, przyczyny i rodzaje inflacji. Metody pomiaru inflacji. Stagflacja. Modele polityki antyinflacyjnej. Związki inflacji i bezrobocia (Krzywa Phillipsa). Deflacja oraz jej skutki.

10. Rynek walutowy. Metody wyznaczania kursu walutowego. Rodzaje systemów walutowych. Czynniki określające popyt i podaż na walutę. Mechanizm rynku związany z kursem walutowym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Matematyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia analizy matematycznej.	FiR1_W04	egzamin
2	potrafi stosować poznane formuły oraz algorytmy z zakresu rachunku różniczkowego do rozwiązywania prostych zadań dotyczących podstawowych pojęć ekonomicznych	FiR1_U01	kolokwium
3	potrafi tworzyć oraz odczytywać wykresy prostych zależności funkcyjnych	FiR1_U01	kolokwium
4	wykazuje gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwiązania postawionego problemu; korzysta równolegle z opinii ekspertów	FiR1_K01, FiR1_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny)

umiejętności:

ocena kolokwium (zadania obliczeniowe)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zadania obliczeniowe oraz elementy teorii (całość materiału)
 Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy analizy matematycznej, w tym ciągi i szeregi liczbowe, granice oraz ciągłość funkcji, pochodna i jej zastosowania, rachunek macierzowy, w szczególności, działania na macierzach, układy równań liniowych, rachunek całkowy i jego geometryczne zastosowania.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do analizy matematycznej – powtórzenie podstawowych wiadomości o funkcji zmiennej rzeczywistej, przypomnienie poznanych funkcji elementarnych oraz ich własności
2. Ciąg liczbowy jako szczególny przypadek funkcji zmiennej naturalnej, własności ciągów
3. Pojęcie granicy ciągu, techniki wyznaczania granic pewnych typów ciągów z wykorzystaniem przykładów
4. Szeregi liczbowe – definicja, własności, kryteria zbieżności szeregów, obliczanie sum pewnych szczególnych szeregów liczbowych
5. Granica funkcji – definicja, własności, twierdzenia związane z obliczaniem granic funkcji zmiennej rzeczywistej, granice niewłaściwe
6. Ciągłość funkcji – definicja, twierdzenia związane z wykorzystaniem własności ciągłości funkcji do badania jej niektórych własności, w szczególności szacowania wartości miejsc zerowych
7. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej – definicja pochodnej funkcji w punkcie, interpretacja geometryczna, własności pochodnej
8. Funkcja pochodna i jej zastosowanie w badaniu własności funkcji, w szczególności, monotoniczności, wypukłości, wartości ekstremalnych, punktów przegięcia
9. Reguła Del’Hospitala i jej zastosowanie do w liczeniu granic niektórych funkcji, asymptoty funkcji
10. Badanie przebiegu zmienności funkcji wykorzystaniem poznanych narzędzi rachunku różniczkowego
11. Przykłady zastosowań rachunku różniczkowego w różnych dziedzinach nauk ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Funkcje elementarne i ich własności, wykresy i ich przekształcenia, wyznaczanie dziedziny funkcji
2. Ciągi liczbowe – badanie własności, wyznaczanie granic
3. Szeregi liczbowe – badanie zbieżności z wykorzystaniem poznanych kryteriów
4. Obliczanie granic funkcji – właściwych i niewłaściwych, badanie ciągłości funkcji
5. Wyznaczanie pochodnych funkcji z zastosowaniem poznanych własności i wzorów
6. Badanie monotoniczności funkcji, wyznaczanie wartości ekstremalnych punktów przegięcia, wklęsłości i wypukłości wykresów
7. Badanie przebiegu zmienności funkcji
8. Rozwiązywanie zadań z zakresu zastosowania pochodnej w analizie pewnych szczególnych funkcji

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Matematyka finansowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcie wartości przyszłej i obecnej pieniądza oraz sposoby jej wyznaczania	FiR1_W01	wypowiedź ustna
2	zna i rozumie pojęcie obligacji, w tym: obligacji o stałym i o zerowym kuponie	FiR1_W01	wypowiedź ustna
3	zna i rozumie różne systemy spłaty kredytów bankowych	FiR1_W02, FiR1_W03	wypowiedź ustna
4	zna i rozumie pojęcia oczekiwanej stopy zwrotu i ryzyka dla portfela papierów wartościowych	FiR1_W04	wypowiedź ustna
5	umie wyznaczać efektywną stopę procentową i stopę równoważną	FiR1_U04	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
6	umie wyznaczyć wartość obligacji oraz stopę zwrotu	FiR1_U04	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
7	umie wyznaczyć główne miary oceny efektywności inwestycji	FiR1_U06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
8	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności dalszego jej pogłębiania	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
9	potrafi zwrócić się o pomoc eksperta w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (znajomość terminologii i modeli matematycznych)

umiejętności:

ocena kolokwium (właściwy dobór narzędzi i poprawne stosowanie algorytmów przy rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (projekt obejmujący samodzielne dokonanie analizy efektywności projektu inwestycyjnego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena wypowiedzi ustnej

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania zadania oraz ocena projektu

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Zmiana wartości pieniądza w czasie, przepływy pieniężne, systemy spłaty kredytów bankowych, wycena obligacji, elementy analizy projektów inwestycyjnych

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Procent prosty. Kapitalizacja i procent składany. Zmiana wartości pieniądza w czasie. Stopa procentowa jako miara zmiany wartości pieniądza w czasie i jako koszt kapitału
2. Kapitalizacja w podokresach. Nominalna i efektywna stopa procentowa. Kapitalizacja ciągła. Równoważność stóp procentowych
3. Przepływy pieniężne. Wyznaczanie wartości przyszłej pieniądza. Wyznaczanie wartości obecnej (dyskontowanie).
4. Systematyczne oszczędzanie. Renty kapitałowe.
5. Kredyt bankowy – różne modele spłat.
6. Obligacje i ich rodzaje. Metody wyceny obligacji.
7. Metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych (z wykorzystaniem okresu zwrotu, NPV, IRR, PI)
8. Elementy analizy portfela papierów wartościowych

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Obliczenia procentowe - powtórzenie. Wyznaczanie wartości początkowej i wartości końcowej kapitału oraz stopy procentowej dla różnych modeli oprocentowania kapitału
2. Wyznaczanie efektywnej stopy procentowej. Dyskontowanie strumienia przepływów pieniężnych.
3. Wyznaczanie wartości przyszłej kapitału. Wyznaczanie wartości obecnej
4. Wyznaczanie wartości przyszłej w przypadku systematycznych wpłat. Renty kapitałowe płatne z wyprzedzeniem i bez wyprzedzenia
5. Plan amortyzacji kredytu bankowego – różne modele spłat: stałe raty kapitałowe, stałe kwoty płatności, spłaty niezgodne, karencja, dodatkowe opłaty
6. Wycena obligacji stałokuponowych, zmiennokuponowych i wieczystych. Wartość bieżąca obligacji indeksowanej
7. Ocena efektywności projektów inwestycyjnych - wykorzystanie okresu zwrotu, NPV, IRR, PI
8. Wyznaczanie oczekiwanej stopy zwrotu i ryzyka dla portfela papierów wartościowych. Dobór portfela o minimalnym ryzyku

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metody wyceny projektów gospodarczych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii, w tym studiowanej specjalności, w praktyce gospodarczej, szczególnie z zakresu oceny efektywności	FiR1_W01, FiR1_W06	kolokwium
2	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do oceny efektywności projektów gospodarczych z zastosowaniem współczesnych kryteriów, a także formuje syntetyczne wnioski	FiR1_U02, FiR1_U04	kolokwium, wykonanie zadania
3	dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy i krytycznego podejścia do odbieranych treści	FiR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych)

ocena wykonania zadania (przeprowadzenie studium przypadku)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: test

Ćwiczenia: ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych oraz ocena wykonania studium przypadku.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)
Przedstawienie metod wyceny projektów gospodarczych jako pomocnych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych, które są integralną częścią zarządzania finansami przedsiębiorstwa.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Inwestycje, przedsięwzięcie inwestycyjne, projekt gospodarczy – podstawy teoretyczne 2. Finansowanie projektów gospodarczych 3. Ekonomiczna wartość dodana, problematyka kosztu kapitału 4. Podstawy teoretyczne metod statycznych oceny projektów gospodarczych 5. Podstawy teoretyczne metody dynamicznych, analiza strumieni pieniężnych 6. Pojęcie i rodzaje ryzyka oraz jego źródła 7. Ocena ekonomiczna przedsięwzięć gospodarczych 8. Podsumowanie
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
<p>Celem przedmiotu jest prezentacja współcześnie stosowanych metod wyceny projektów gospodarczych z uwzględnieniem zdarzeń i zjawisk wynikających z czynników wewnętrznych i zewnętrznych. Studenci mają okazję poznać rozmaite przypadki zdarzeń gospodarczych, co pozwala na lepsze zrozumienie rzeczywistości organizacyjnej oraz procesów jakie występują zarówno w organizacji, jak też poza nią. Szczególnie istotną rolą przedmiotu staje się ukazanie związku pomiędzy zagadnieniami dotyczącymi ekonomii i zarządzania w holistycznym modelu nowoczesnego zarządzania organizacjami, jako wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym.</p> <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu, Cykl życia przedsięwzięcia gospodarczego. 2. Przykłady szacowania kosztu kapitału i EVA 3. Kolokwium, przykłady oceny efektywności projektów gospodarczych – metody statyczne 4. Przykłady oceny efektywności projektów gospodarczych – metody dynamiczne 5. Kolokwium, uwzględnianie ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych. 6. Identyfikacja strumieni pieniężnych – projekt nowy 7. Identyfikacja strumieni pieniężnych – projekt odtworzeniowy. 8. Kolokwium

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Międzynarodowe stosunki gospodarcze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna podstawowe pojęcia oraz posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz procesie ewolucji gospodarki światowej, jej przyczynach, przebiegu i konsekwencjach;	FiR1_W01, FiR1_W02	kolokwium
2	Potrafi właściwie obserwować zjawiska i problemy zachodzące we współczesnej gospodarce światowej, ich przyczyny i przebieg	FiR1_U01, FiR1_U02	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	Potrafi dokonywać analiz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce światowej, potrafi interpretować dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne z tego zakresu	FiR1_U03	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającej ze zmienności otoczenia na rynku wewnętrznym a także otoczenia międzynarodowego .	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny z pytaniami testowymi zamkniętymi i otwartymi)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny z zadaniami obliczeniowymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny

Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta, ocena przedstawionego referatu

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Wprowadzenie do MSG.
2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej.
3. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji.
4. Polityka handlowa
5. Międzynarodowe stosunki finansowe.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do MSG (pojęcie i specyfika międzynarodowych stosunków gospodarczych jako wyodrębnionej dyscypliny nauk ekonomicznych, charakterystyka podstawowych pojęć dotyczących międzynarodowej działalności ekonomicznej: międzynarodowe stosunki gospodarcze, międzynarodowe przepływy ekonomiczne, międzynarodowy ład (porządek) ekonomiczny oraz ich determinanty; zarys ewolucji gospodarki światowej od jej narodzin do obecnego etapu globalizacji: powstanie i rozwój gospodarki światowej, współczesny handel międzynarodowy i jego znaczenie dla poszczególnych krajów, problem wymiany i rozwoju krajów rozwijających się, rola korporacji międzynarodowych we współczesnej gospodarce światowej, pojęcie globalizacji stosunków międzynarodowych, jej przejawy oraz konsekwencje.
2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej- merkantylizm a klasyczne teorie handlu międzynarodowego: teoria kosztów absolutnych, teoria przewag komparatywnych; neoklasyczna teoria handlu: ewolucja narzędzi badawczych, korzyści z handlu międzynarodowego, a ich podział pomiędzy uczestników wymiany, kształtowanie się warunków wymiany (terms of trade); ewolucja teorii handlu międzynarodowego: wyposażenie w czynniki produkcji jako podstawa handlu międzynarodowego: twierdzenie Heckschera-Ohlina a jego weryfikacja empiryczna, paradoks Leontiefa; model grawitacyjny i alternatywne teorie handlu międzynarodowego: uwzględnienie korzyści skali produkcji, koncepcja luki technologicznej i cyklu życia produktu, handel wewnątrzgałęziowy oraz metody pomiaru jego skali, koncepcja nakładającego się popytu, konkurencja monopolistyczna w handlu międzynarodowym.
3. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji -przyczyny międzynarodowych przepływów czynników produkcji: międzynarodowy przepływ kapitału: inwestycje bezpośrednie a pośrednie, strategia przedsiębiorstwa a inwestycje bezpośrednie, znaczenie inwestycji bezpośrednich w gospodarce światowej, wpływ inwestycji bezpośrednich na gospodarkę kraju wywożącego i przywożącego kapitał; międzynarodowe przepływy siły roboczej i przyczyny tego zjawiska, ekonomiczne skutki migracji siły roboczej.
4. Polityka handlowa: pojęcie i rodzaje ceł, mechanizm działania i ekonomiczne skutki nakładania ceł w zależności od rozmiarów kraju; bariery para i pozataryfowe; ograniczenia ilościowe i ich skutki, dobrowolne ograniczenie eksportu: mechanizm działania i konsekwencje, subsydia- mechanizm działania, rodzaje i skutki; inne bariery handlowe, pojęcie i skutki dumpingu; protekcyjizm a wolny handel: tradycyjne i współczesne argumenty za i przeciw protekcyjizmowi; międzynarodowa polityka handlowa; międzynarodowa konkurencyjność przedsiębiorstw i gospodarki.
5. Międzynarodowe stosunki finansowe: bilans płatniczy pojęcie, struktura, równowaga bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy ekonomicznej; kurs walutowy: pojęcie kursu oraz jego determinanty, nominalny a realny kurs walutowy, kurs oparty na parytecie siły nabywczej; rodzaje systemów kursowych, kształtowanie się kursu walutowego w Polsce; skuteczność polityki makroekonomicznej w gospodarce otwartej model Fleminga-Mundella, mechanizm dostosowawczy przy stałym i przy płynnym kursie walutowym a spekulacja destabilizująca, międzynarodowy system walutowy: pojęcie i przesłanki istnienia międzynarodowego systemu walutowego, system walutowy z Bretton Woods, współczesny międzynarodowy system walutowy, optymalne obszary walutowe a doświadczenia europejskie, stabilizacja i kryzysy na międzynarodowych rynkach finansowych.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej- merkantylizm a klasyczne teorie handlu międzynarodowego, alternatywne teorie handlu międzynarodowego
2. Współczesny handel międzynarodowy i jego znaczenie dla poszczególnych krajów, miejsce Polski w międzynarodowej wymianie handlowej,

3. Polityka handlowa: Instrumenty handlowe we współczesnej gospodarce światowej.
4. Bilans płatniczy: pojęcie, struktura, równowaga bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy ekonomicznej; Analiza stanu i struktury bilansu płatniczego w Polsce.
5. Kurs walutowy: pojęcie kursu oraz jego determinanty, nominalny a realny kurs walutowy, kurs oparty na parytecie siły nabywczej; rodzaje systemów kursowych, kursy krzyżowe, kształtowanie się kursu walutowego w Polsce; skuteczność polityki makroekonomicznej w gospodarce otwartej model Fleminga-Mundella, mechanizm dostosowawczy przy stałym i przy płynnym kursie walutowym a spekulacja destabilizująca,
6. Międzynarodowy system walutowy: pojęcie i przesłanki istnienia międzynarodowego systemu walutowego, system walutowy z Bretton Woods, współczesny międzynarodowy system walutowy, optymalne obszary walutowe a doświadczenia europejskie, stabilizacja i kryzysy na międzynarodowych rynkach finansowych.
7. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji -przyczyny międzynarodowych przepływów czynników produkcji: międzynarodowy przepływ kapitału: inwestycje bezpośrednie a pośrednie, strategia przedsiębiorstwa a inwestycje bezpośrednie, znaczenie inwestycji bezpośrednich w gospodarce światowej, wpływ inwestycji bezpośrednich na gospodarkę kraju wywożącego i przywożącego kapitał; międzynarodowe przepływy siły roboczej i przyczyny tego zjawiska, ekonomiczne skutki migracji siły roboczej. Rola korporacji międzynarodowych we współczesnej gospodarce światowej.
8. Przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju gospodarczego krajów. Problem wymiany i rozwoju krajów rozwijających się. Wzrost gospodarczy a handel zagraniczny. Kontrowersje wokół ekonomicznych i finansowych konsekwencji wprowadzenia euro w świetle kryteriów uwzględnionych w teorii optymalnych obszarów walutowych- założenia i próba oceny ex post-dyskusja na podstawie raportów i opracowań naukowych oraz wywiadów ze znanymi ekonomistami.
9. Znaczenie międzynarodowych organizacji gospodarczych i finansowych we współczesnej gospodarce światowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Mikroekonomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	dysonuje wiedzą na temat zjawisk oraz pojęć z zakresu ekonomii, a także rodzajów więzi ekonomicznych w odniesieniu do funkcjonowania rynku i procesu gospodarowania zasobami	FiR1_W01, FiR1_W05	egzamin
2	rozdźnia i charakteryzuje podstawowe rodzaje struktur rynkowych, a w szczegłówności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów na rynku i mechanizmu rynkowego	FiR1_W02, FiR1_W11	egzamin
3	potrafi włściwie oceniać zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki działalności podmiotów gospodarczych na rżnych rynkach	FiR1_U01, FiR1_U02	kolokwium, ocena aktywności
4	posiada umiejtność włściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk ekonomicznych, w tym z zakresu oceny działalności przedsięwzięstw co do optymalizacji zysku	FiR1_U01, FiR1_U06	kolokwium, ocena aktywności
5	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu)

umiejtności:

ocena kolokwium (ocena wykonania zadań, ocena wykorzystania teoretycznej wiedzy w przykładowych zdarzeniach gospodarczych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Pozytywna ocena pod warunkiem uzyskania 50% punktów.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: opanowanie co najmniej 50% materiału.

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.

2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę na temat funkcjonowania rynku, gospodarstwa domowego, produkcji w warunkach różnych struktur rynkowych oraz działalność rynków czynników wytwórczych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: wykład

1. Podstawowe informacje na temat ekonomii.
2. Pojęcie i funkcjonowanie rynku (popyt i podaż, równowaga rynkowa, elastyczności popytu i podaży, ceny minimalne i maksymalne).
3. Teoria racjonalnego zachowania gospodarstwa domowego (preferencje konsumenta, krzywa obojętności, linia budżetu, I i II Prawo Gossena, równowaga konsumenta, wpływ zmiany dochodu oraz cen dóbr na optimum konsumenta).
4. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej.
5. Koszty produkcji (produkcja w krótkim i długim okresie, izokwanta i izokoszta produkcji, efekty skali, koszty księgowo a koszty ekonomiczne, utargi przedsiębiorstw).
6. Równowaga przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych (optimum produkcji w konkurencji doskonałej, konkurencji monopolistycznej, oligopolu i monopolu, próg rentowności).
7. Rynki czynników wytwórczych (rynek pracy, kapitału i ziemi).
8. Rola państwa w gospodarce rynkowej (niesprawność rynku, funkcje państwa w gospodarce rynkowej).

Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne

1. Krzywa transformacji, koszt alternatywny.
2. Rynek - zadania.
3. Teoria wyboru konsumenta - zadania.
4. I kolokwium.
5. Teoria produkcji i kosztów - zadania.
6. Maksymalizacja zysku w konkurencji doskonałej i monopolu - zadania.
7. II kolokwium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Modele biznesowe przedsiębiorstw				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	potrafi nazwać, scharakteryzować, rozróżniać i porównać główne modele biznesu	FiR1_W01, FiR1_W05	wypowiedź ustna
2	zna etapy tworzenia modeli biznesowej	FiR1_W05	wypowiedź ustna
3	potrafi samodzielnie identyfikować i analizować zjawiska i procesy w organizacji i jej otoczeniu, a następnie integrować zebrany materiał w postać modelu biznesu	FiR1_U02, FiR1_U06, FiR1_U10, FiR1_U12, FiR1_U11	wykonanie zadania
4	myśli w sposób przedsiębiorczy oraz współpracuje w grupie	FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie w formie ustnej)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena przygotowanego modelu biznesowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie ustne

Laboratorium: prezentacja i obrona opracowanego modelu biznesowego. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów modelu Canvas.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot oparty jest na metodach łączących zagadnienia teoretyczne z podejściem praktycznym. Został opracowany z myślą o osobach, które mają pomysł na biznes i chcą założyć własną firmę lub w przyszłości będą zainteresowane takim działaniem. Omówione w nim treści pomogą słuchaczom w ocenie przydatności pomysłów, ich udoskonaleniu, a także dostarczą im wiedzy niezbędnej do samodzielnego korzystania z modeli biznesowych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Definicja i koncepcja pojęcia modelu biznesowego
2. Ewolucja modeli biznesowych i przykłady ich klasyfikacji
3. Model biznesowy a strategia przedsiębiorstwa
4. Determinanty wyboru modelu biznesowego
5. Elementy konstytutywne modelu biznesowego

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Wprowadzenie do Lean Canvas. Analiza przypadków.
2. Problem
3. Klienci (Customer segments)
4. Propozycja wartości (Unique Value Proposition, UVP)
5. Rozwiązanie (Solution, MVP)
6. Kanały dotarcia do klienta (Channels)
7. Koszty i przychody (Cost structure/Revenue streams)
8. Wskaźniki (Key Metrics)
9. Przewaga konkurencyjna (Unfair advantage)
10. Prezentacja przygotowanych projektów modeli biznesowych i dyskusja oraz ewaluacja.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Nadzór właścicielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie współczesny system nadzoru właścicielskiego.	FiR1_W03, FiR1_W05	kolokwium
2	potrafi wykorzystywać nowoczesne metody i techniki oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw oraz ocenić ryzyko niepowodzenia polityki właścicielskiej	FiR1_U04, FiR1_U06	wykonanie zadania, praca pisemna
3	Dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy i krytycznego podejścia do odbieranych treści	FiR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych)

ocena wykonania zadania (studium przypadku)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny testowy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi

Ćwiczenia: ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań obliczeniowych oraz ocena wykonania studium przypadku.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące problematyki sprawowania nadzoru nad przedsiębiorstwami przez właściciela. Szczególny nacisk położono na identyfikację instytucji i mechanizmów nadzorczych wynikających ze zjawiska rozdzielenia własności od zarządzania, co skutkuje redefinicją istoty funkcji kontrolnej.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki rozdzielenia własności od zarządzania we współczesnych przedsiębiorstwach 2. Istota nadzoru właścicielskiego – kontekst spółek kapitałowych 3. Skarb Państwa i JST jako inwestor instytucjonalny 4. Specyfika funkcjonowania spółek komunalnych 5. Ocena efektywności nadzoru właścicielskiego przedsiębiorstw państwowych i komunalnych 6. Podsumowanie
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
<p>Ćwiczenia oparto na analizie studiów przypadku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organy spółek prawa handlowego 2. Ekonomiczne i społeczne aspekty dotyczące nadzoru spółek państwowych i komunalnych 3. Nadzór właścicielski w sektorze przedsiębiorstw prywatnych 4. Specyfika nadzoru właścicielskiego spółek z udziałem JST o statusie podmiotu wewnętrznego 5. Klasyfikacja instytucji i mechanizmów nadzoru właścicielskiego 6. Rada nadzorcza jako podstawowa instytucja nadzoru właścicielskiego 7. Współczesne formy zwiększenia efektywności nadzoru właścicielskiego – kontrakt menedżerski 8. Przebieg posiedzenia rady nadzorczej 9. Podsumowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Negocjacje w biznesie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie współczesne dylematy prowadzenia biznesu	FiR1_W10, FiR1_W11	kolokwium
2	potrafi analizować problemy i proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	FiR1_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	komunikuje się z otoczeniem oraz potrafi rozpoznać i uwzględnić zachowania i postawy członków organizacji w czasie prowadzenia negocjacji i współdziałania	FiR1_U10, FiR1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zasad interpersonalnych	FiR1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i działań przedsiębiorczych; potrafi podejmować negocjacje w ważnych społecznie sprawach	FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru, zadania otwarte)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena poprawności wykonanych zadań i sposobu ich prezentacji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena zaangażowania i kreatywności w trakcie negocjacji ze scenariuszem, ocena znajomości strategii negocjacji; ocena kontraktu końcowego negocjacji, ocena kolokwium.

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty

<p>oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.</p> <p>5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p>
<p>Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi poszerzyć wiedzę o zagadnieniach negocjacji w biznesie; zna style, fazy i dynamikę procesu negocjacji, teorie gier i scenariusze negocjacji; dzięki tej wiedzy student potrafi przygotować scenariusz odpowiedni do przedmiotu negocjacji oraz przeprowadzić negocjacje na zadany temat.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 6</p>
<p>Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne</p>
<p>Część I. Studia przypadków</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negocjacje ze scenariuszem: negocjacje dwustronne dostawca – odbiorca; producent – hurtownik; producent – konsument; pracodawca – pracownik; producent – przetwórcza; kredytodawca – kredytobiorca; 2. Negocjacje trójstronne i ich fazy (zadany przedmiot negocjacji); 3. Negocjacje wielostronne i ich fazy (zadany przedmiot negocjacji). <p>Część II. Zadanie projektowe</p> <p>Opracowanie swojego portfolio jako przygotowanie do negocjacji w sprawie pracy</p>

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona własności intelektualnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	15	Egzamin	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	FiR1_W08	egzamin
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków	FiR1_U02	egzamin

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin testowy weryfikujący wiedzę oraz umiejętność interpretacji przepisów prawa własności intelektualnej)

umiejętności:

egzamin (egzamin testowy weryfikujący wiedzę oraz umiejętność interpretacji przepisów prawa własności intelektualnej)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Zakres przedmiotu

Pojęcie "własność intelektualna". Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego: przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

I Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego

1. Sposób rozumienia pojęcia „własność intelektualna”.
2. Źródła prawa autorskiego (ustawa, konwencje międzynarodowe, prawo europejskie).
3. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego (definicja ustawowa, przykłady zaczerpnięte z orzecznictwa, przypadki sporne i graniczne, utwór samoistny, zależny, inspirowany i dzieło z zapożyczeniami – przykłady oraz konsekwencje prawne zaliczenia danego utworu do określonej kategorii, ustawowe wyłączenia spod ochrony).

II. Podmioty prawa autorskiego

1. Twórca.
2. Współtwórcy (przesłanki współtwórczości).
3. Dzieło współautorskie a utwór zbiorowy, a zbiór utworów.
4. Wydawca, producent, pracodawca i inne podmioty.
5. Autorskoprawna podmiotowość prac dyplomowych.
6. Pojęcie i status prawny tzw. dzieł osieroconych.

III. Autorskie prawa osobiste

1. Charakter katalogu praw osobistych. Czas trwania.
2. Prawo do autorstwa (aspekt pozytywny i negatywny, pojęcie i rodzaje plagiatu, plagiat w działalności naukowej, nietypowe zjawiska: autoplgiat, ghostwriting, plagiat „odwrócony”, plagiat w pracach dyplomowych).
3. Prawo do integralności i prawo do rzetelnego wykorzystania utworu – pojęcie, przykłady naruszenia oraz sytuacje, w których nie dochodzi do naruszenia.
4. Inne autorskie prawa osobiste – przykłady (np. prawo do decydowania o pierwszym udostępnieniu utworu).
5. Roszczenia przysługujące w razie naruszenia.

IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia

1. Pojęcie autorskich praw majątkowych – definicja ustawowa, pola eksploatacji, czas trwania.
2. Postacie (formy) korzystania z utworu (przykłady, podziały). Prawo do wynagrodzenia.
3. Roszczenia przysługujące w wypadku naruszenia.
4. Droit de suite – pojęcie.
5. Pojęcie i charakter dozwolonego użytku.
6. Dozwolony użytek osobisty (regulacja ustawowa, przykłady, zagadnienie kserowania podręcznika).

V. Dozwolony użytek publiczny

1. Uzasadnienie istnienia regulacji.
2. Przesłanki tzw. prawa przedruku.
3. Przesłanki prawo cytatu.
4. Inne licencje – przykłady.
5. Obowiązek podania źródła (art. 34 pr. aut.).
6. Test trójstopniowy z art. 35 pr. aut.

VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek

1. Umowy dotyczące praw autorskich.
2. Zasady odnoszące się do umów z zakresu prawa autorskiego.
3. Zasady redakcji kontraktów autorskich.
4. Podstawowe prawa pokrewne (prawa do artystycznych wykonań, prawa do fonogramów, prawa do wideogramów, prawa do nadań).
5. Unormowanie dotyczące wizerunku.

VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego

1. Rola organizacji zbiorowego zarządzania.
2. Fundusz Promocji Twórczości.
3. Szczególne rodzaje utworów (programy komputerowe, dzieła audiowizualne).
4. Sui generis ochrona baz danych (przedmiot ochrony, producent bazy danych, treść i czas ochrony).

VIII. Prawo autorskie w Internecie

1. Przedmiot ochrony i podmiot oraz treść prawa autorskiego.

2. Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie (dostawcy zawartości sieci, dostawcy usług i użytkownika końcowego).

3. Piractwo i transfer plików MP3.

4. Rozpowszechnianie przedmiotów praw autorskich w sieci (webcasting i simulcasting, usługi on demand oraz near-on-demand).
Miejsce korzystania z utworu.

IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa

1. Pojęcie i źródła prawa własności przemysłowej.

2. Pojęcie wynalazku (nowość, poziom wynalazczy, przemysłowa stosowalność).

3. Rozwiązania wyłączone spod ochrony patentowej.

4. Zakres prawa z patentu.

X. Wynalazki. Wzory użytkowe

1. Tytuły ochronne i czas trwania patentu.

2. Korzystanie z wynalazku wbrew woli uprawnionego (licencje przymusowe, cele państwowe).

3. Patent zależny i wynalazek tajny.

4. Pojęcie wzoru użytkowego i prawo ochronne.

XI. Wzory przemysłowe

1. Pojęcie wzoru przemysłowego (postać wytworu, wytwór, nowość i indywidualny charakter, brak zdolności rejestracyjnej).

2. Procedura rejestracyjna.

3. Prawo z rejestracji (podmiot, treść, zakres, ograniczenia, unieważnienie).

XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych

1. Podmiot praw wyłącznych.

2. Pierwszeństwo uzyskania prawa.

3. Obrót prawami wyłącznymi.

4. Treść roszczeń przysługujących w razie naruszenia prawa.

XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne

1. Pojęcie znaku towarowego.

2. Przeszkody udzielenia prawa ochronnego (brak zdolności odróżniającej, przeszkody wynikające z art. 131 i 132 p.w.p.).

3. Udzielenie prawa ochronnego (pierwszeństwo, zgłoszenie znaku towarowego i jego rozpatrzenie).

XIV. Prawo ochronne na znak towarowy

1. Kompetencja wyłączna.

2. Ograniczenie skuteczności.

3. Czasowy i terytorialny zakres prawa.

4. Zasada specjalizacji i wyjątki.

5. Naruszenie i unieważnienie prawa.

XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych

1. Definicja oznaczenia geograficznego zawarta w ustawie.

2. Nazwy regionalne i oznaczenia pochodzenia.

3. Warunki formalne.

4. Prawo z rejestracji oznaczenia geograficznego (używacz poprzedni, wyczerpanie, ograniczenia, obrót, unieważnienie i wygaśnięcie).

5. Ochrona topografii układów scalonych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy komunikowania				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie istotę i systemy komunikowania w różnych strukturach organizacyjnych	FiR1_W11	wypowiedź ustna
2	potrafi przygotować wystąpienia pisemne i ustne w formie informacyjnej i perswazyjnej	FiR1_U08	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi budować więzi między podmiotami gospodarczymi;	FiR1_U10, FiR1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	potrafi komunikować się z otoczeniem zewnętrznym (w tym uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji) na tematy związane z kierunkiem studiów	FiR1_U10, FiR1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	jest świadomy możliwości wykorzystania swych umiejętności komunikacyjnych do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i upowszechniania wzorców zachowania w środowisku pracy;	FiR1_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (sprawdzian wiedzy ustny)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena zadania polegającego na przygotowaniu prezentacji na zadany temat, jej wypowiedzi; umiejętności pracy w zespole przy wykonywaniu zadania grupowego oraz indywidualnego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena wystąpienia, ocena przygotowanych komunikatów informacyjnych, sprawdzian ustny, prezentacji sprzedażowych oraz aktywności.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi poszerzyć wiedzę o zagadnieniach związane z komunikacją społeczną; dzięki tej wiedzy student potrafi przygotować prezentację na zadany temat i zaprezentować ją w formie ustnej i pisemnej; przygotować pytania do dyskusji i poprowadzić dyskusję w grupie; rozumie współczesne funkcje komunikacji w biznesie; potrafi także budować właściwe relacje w grupie; słuchać ze zrozumieniem racji innych; posiada umiejętności prowadzenia sporów użyciu argumentów.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne

Część I

1. Autoprezentacja. Ćwiczenie indywidualne.
2. Budowanie zrozumiałych komunikatów. Case study.
3. Aktywne słuchanie - trening umiejętności słuchania.
4. Rozumienie komunikatów - trening parafrazowania.
5. Praca w grupie - trening umiejętności budowania konsensusu.
6. Kontakt z klientem - elementy współpracy.
7. Trening komunikacji niewerbalnej.
8. Trening umiejętności zadawania pytań.
9. Sprzeciw i krytyka - trening umiejętności odpowiedzi.
10. Konflikty trening umiejętności radzenia sobie z konfliktem.
11. Praca w grupie - odgrywanie ról.
12. Przemówienie perswazyjne - budowanie ram przemówienia.

Czesc II

1. Komunikaty informacyjne - zasady projektowania.
2. Przygotowanie komunikatów informacyjnych. Praca w grupach. Przygotowanie prezentacji oraz ich przedstawianie
3. Zasady budowania prezentacji sprzedażowej.
4. Prezentacje biznesowe – sprzedażowe. Praca w grupach. Przygotowanie prezentacji oraz ich przedstawianie
5. Gry symulacyjne zwiększające świadomości na temat roli różnych aspektów komunikacji werbalnej i niewerbalnej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy prawa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk prawnych	FiR1_W08	egzamin
2	dysponuje podstawową wiedzą z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, gospodarczego i handlowego dającą podstawę do kształtowania postawy etycznej (działania zgodnego z normami)	FiR1_W08	egzamin
3	potrafi prawidłowo korzystać z aktów prawnych i je interpretuje oraz posługuje się terminologią prawniczą	FiR1_U01, FiR1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy jak również samodzielnego sięgania do aktów prawnych, a nie tylko do literatury prawniczej oraz ma świadomość różnorodności poglądów na temat interpretacji regulacji prawnych	FiR1_K01, FiR1_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test wyboru (może być połączony z pytaniami opisowymi))

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązywania zadań i kazuś, ocena wykonywania projektów umów)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta oraz oceny za rozwiązane zadania i kazuś, a także ocena za sporządzane projekty pism procesowych i umów.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o prawie, a także z wybranymi elementami prawa Unii Europejskiej, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa karnego, prawa cywilnego oraz handlowego i gospodarczego. Podczas wykładów studenci zapoznają się z teoretycznymi zagadnieniami, a na ćwiczeniach studenci wykonują zadania praktyczne takie jak: rozwiązywanie kazusów, konstruowanie projektów umów i pism procesowych oraz wypełnianie dokumentacji rejestrowej.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Ogólne wiadomości o prawie.
2. Podstawy prawa Unii Europejskiej.
3. Podstawy prawa konstytucyjnego.
4. Wybrane elementy prawa administracyjnego.
5. Wybrane elementy prawa karnego.
6. Wybrane elementy prawa cywilnego.
7. Wybrane elementy prawa gospodarczego i handlowego.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Merytoryczny zakres ćwiczeń pokrywa się z materiałem wykładową:

1. Ogólne wiadomości o prawie.
2. Podstawy prawa Unii Europejskiej.
3. Podstawy prawa konstytucyjnego.
4. Wybrane elementy prawa administracyjnego.
5. Wybrane elementy prawa karnego.
6. Wybrane elementy prawa cywilnego.
7. Wybrane elementy prawa gospodarczego i handlowego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy rachunkowości				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości	FiR1_W01	egzamin
2	rozumie treść sprawozdań finansowych	FiR1_W01	egzamin
3	prowadzi ewidencję operacji gospodarczych na kontach księgowych	FiR1_U05	kolokwium
4	sporządza bilans oraz rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego	FiR1_U05	kolokwium
5	ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy, w tym samodzielnego sięgania do aktów prawnych; dostrzega potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów	FiR1_K01, FiR1_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin testowy)

umiejętności:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny- zadanie "od bilansu do bilansu")

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Cześć wykładowa: egzamin testowy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi

Cześć ćwiczeniowa: kolokwium: oceniana będzie poprawność ewidencji operacji gospodarczych na kontach, wyliczenia wyniku finansowego oraz sporządzenia bilansu majątkowego i rachunku zysków i strat

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty

oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Program przedmiotu obejmuje podstawy rachunkowości rozszerzone o wybrane zagadnienia szczegółowe. Jako podstawy uznaje się poznanie podstawowych zasad prowadzenia rachunkowości, metod klasyfikacji zdarzeń gospodarczych i ich ewidencyjnych ujęć, ustalenie wyniku finansowego i sporządzanie sprawozdań finansowych obowiązujących w polskim prawie bilansowym. Ewidencje szczegółowe dotyczą: środków pieniężnych, rozrachunków, obrotu materiałowego oraz towarowego, kosztów w trzech wariantach ewidencji, rozliczenia produkcji i obrotu wyrobami gotowymi. Oprócz zasadniczej działalności operacyjnej ewidencją obejmuje się również pozostałe przychody i pozostałe koszty operacyjne oraz przychody i koszty finansowe. Wynik finansowy liczony jest w dwóch wariantach: kalkulacyjnym i porównawczym

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.
2. Istota, funkcje i zakres rachunkowości finansowej.
3. Zasoby majątkowe (Aktywa) – wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja.
4. Źródła finansowania zasobów majątkowych (Pasywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja.
5. Bilans przedsiębiorstwa- informacje wynikające z bilansu.
6. Konto księgowe; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady księgowania, zamknięcie kont, zestawienie obrotów i sald.
7. Sposoby uszczegółowienia ewidencji księgowej, podzielność pozioma i pionowa kont. Łączenie kont.
8. Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej. Funkcjonowanie kont wynikowych.
9. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności handlowej i ich ujęcie na kontach.
10. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności usługowej i ich ujęcie na kontach.
11. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności wytwórczej i ich ujęcie na kontach
12. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej.
- 13 Układy kosztów, warianty ewidencji kosztów zasadniczej działalności operacyjnej.
14. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat – wariant kalkulacyjny i porównawczy.
15. Sprawozdania finansowe.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów firmy.
2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów firmy.
3. Sporządzanie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu.
4. Księgowanie na kontach bilansowych cd. Sporządzanie bilansu zamknięcia.
5. Zapis operacji gospodarczych na kontach „księgi głównej” (ewidencja syntetyczna) i na kontach „ksiąg pomocniczych” (ewidencja analityczna).
6. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny.
7. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności usługowej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny.
8. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności wytwórczej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny.
9. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy.
10. Zadania podsumowujące od „bilansu otwarcia” do „bilansu zamknięcia”. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy oraz kalkulacyjny.
11. Zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian pisemny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy zarządzania i marketingu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu	FiR1_W01	kolokwium
2	Student potrafi analizować wybrane problemy marketingowe i zarządcze przedsiębiorstwa	FiR1_U01, FiR1_U03, FiR1_U08	ocena aktywności, praca pisemna
3	Student potrafi wykonać plan marketingowy dla wybranego przedsiębiorstwa, oraz poprawnie dobierać elementy zarządcze.	FiR1_U01, FiR1_U08	ocena aktywności, praca pisemna
4	Student docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
5	Student myśli w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test pisemny)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (plan zarządzania marketingowego wybranego przedsiębiorstwa)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład - test pisemny

Ćwiczenia - podstawą zaliczenia jest przygotowanie i obrona planu zarządzania marketingowego wybranej organizacji, a także aktywność w trakcie ćwiczeń

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.

2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.

3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie do nauki organizacji i zarządzania. Zarządzanie jako proces podejmowania decyzji. Organizacja - cele i mierniki efektywności. Modele organizacji. Struktury organizacyjne. Władza i polityka w organizacji. Strategie organizacji. Style kierowania. Kultura organizacji. Etyka i społeczna odpowiedzialność organizacji. Zarządzanie ludźmi. Wprowadzenie podstawowej terminologii oraz mechanizmów funkcjonowania rynku i sposobów poruszania się w tym obszarze. Studenci zostaną zapoznani z istotą marketingu, elementami marketingu mix, co to jest analiza SWOT, szanse rynkowe oraz opanują umiejętność wykorzystywania instrumentów marketingu m.in. w planie zarządzania marketingowego.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Zarządzanie – istota, definicje, funkcje, ewolucja teorii zarządzania, koncepcje zarządzania, zarządzanie jako proces
2. Struktury organizacyjne - podział pracy i struktura organizacyjna, władza, delegacja i decentralizacja, więzi organizacyjne i inne czynniki determinujące struktury organizacyjne, kształtowanie struktur organizacyjnych: statyczne zasady projektowania organizacji, sytuacyjne podejście do projektowania organizacji.
3. Zasoby organizacji
4. Podejmowanie decyzji w organizacji, zarządzanie zmianami,
5. Komunikowanie się między ludźmi i w organizacji, kultura i etyka organizacji
6. Koncepcje formułowania strategii
7. Marketing – geneza, orientacje przedmarketingowe, orientacja marketingowa i marketing strategiczny, pojęcie marketingu w ujęciu klasycznym i nowoczesnym;
8. Zarządzanie marketingowe, proces zarządzania marketingowego;
9. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa w tym m.in.: konkurencja i konkurenci, konsumenci i rynek przedsiębiorstwa
10. Marketingowa koncepcja przedsiębiorstwa; segmentacje rynku, marketing mix , analiza SWOT

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Podczas ćwiczeń studenci rozwiązują zagadnienia problemowe, studia przypadków, case study i biorą czynny udział w grach symulacyjnych, które są uzupełnieniem wykładów.

Tematyka podjęta podczas ćwiczeń to m.in.: analizy struktur organizacyjnych, analizy zasobów organizacji, wielokryteriowa analiza decyzyjna i zarządzanie zmianą, komunikowanie się.

Dodatkowo studenci podczas ćwiczeń opracowują i piszą plany zarządzania marketingowego wybranego przedsiębiorstwa obejmujący m.in : analizę otoczenia marketingowego przedsiębiorstwa, marketing mix, zarządzanie zasobami przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną, komunikację w firmie, analizę SWOT, formułowanie strategii/wizji rozwoju.

Zakończeniem ćwiczeń jest prezentacja i obrona opracowanych projektów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Polityka gospodarcza				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna wykorzystania wiedzy o roli państwa w gospodarce oraz możliwościach wykorzystania polityki gospodarczej w różnych obszarach gospodarki, a także rozumie współczesną organizację instytucji i struktur ekonomicznych w Polsce.	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W11	kolokwium
2	Analizuje problemy natury ekonomicznej (studia przypadków) i potrafi znaleźć w tym zakresie odpowiednie rozwiązania w ramach polityki gospodarczej.	FiR1_U06	ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	Potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim z zakresu polityki gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	FiR1_U07, FiR1_U11	ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	Ma świadomość posiadanej wiedzy i konieczności jej uzupełniania.	FiR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena referatu i jego prezentacji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji.

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Przedmiot polityki gospodarczej
2. Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej
3. Klasyczne polityki gospodarcze
 - a. Polityka pieniężna
 - b. Polityka budżetowa
4. Polityka zatrudnienia i rynku pracy
5. Polityka cenowo-dochodowa
6. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą
7. Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

I Przedmiot polityki gospodarczej (definicja, rodzaje i klasyfikacja; podmioty; cele i uwarunkowania; środki i instrumenty; gospodarka narodowa; rozmiary i dynamika działalności gospodarczej; bogactwo narodowe; zasoby czynnika pracy; struktura gospodarki; potencjał gospodarczy).

II Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej (polityka gospodarcza w kapitalistycznej gospodarce rynkowej; znaczenie i funkcje państwa, instrumenty, kierunki oddziaływań; wybrane koncepcje polityki gospodarczej).

III Klasyczne polityki gospodarcze (polityka pieniężna – istota, funkcje, strategie, instrumenty, koordynacja; polityka budżetowa – istota, funkcje, rodzaje, deficyt budżetowy, dług publiczny, koordynacja).

IV Polityka zatrudnienia i rynku pracy (istota, funkcje, źródła bezrobocia, metody przeciwdziałania).

V Polityka cenowo-dochodowa (istota, cele i instrumenty; formy i sposoby jej realizowania).

VI Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą (funkcje, typy, narzędzia, bilans płatniczy, bilans handlowy, bilans obrotów bieżących, międzynarodowe organizacje gospodarcze).

VII Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

I. Przybliżenie problemów związanych z polityką gospodarczą władz polskich okresu transformacji.

II. Określenie podstawowych narzędzi ekonomicznych przy pomocy, których jest kreowana gospodarka zarówno w sferze mikro jak i makroekonomicznej zarówno przez władze państwowe jak i wiodące podmioty prywatne.

III. Przybliżenie czynników zewnętrznych wpływu na siłę i znaczenie systemu ekonomicznego państwa ze szczególnym uwzględnieniem Polski.

IV. Objaśnienie podstawowych pojęć umożliwiających definiowanie sfery podaży – popytowej a przez to określenie potrzeb konsumenckich.

V. Zasygnalizowanie praw i obowiązków konsumenta w związku ze zmieniającymi się globalnymi mechanizmami kształtującymi gospodarkę.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Polityka zatrudnienia i rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Ma pogłębioną wiedzę na temat rynku pracy, jego uwarunkowań i stosowanych na nim instrumentów.	FiR1_W01	kolokwium
2	Potrafi posługiwać się różnorodnymi źródłami danych na temat rynku pracy w Polsce	FiR1_U01	wykonanie zadania
3	Potrafi analizować i oceniać sytuację na rynku pracy, identyfikować obszary problemowe na tym rynku oraz wskazywać kierunki i sposoby oddziaływania na rynek pracy różnych podmiotów	FiR1_U13, FiR1_U03, FiR1_U02	wykonanie zadania
4	Jest gotów do samodzielnego, dalszego zgłębiania tematyki rynku pracy oraz myślenia w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K01, FiR1_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test wyboru i uzupełnień oraz dopasowania odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego, ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Weryfikacja wiedzy: ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zadań otwartych (kryteria zgodne z kryteriami punktowej oceny wypowiedzi pisemnej)

Do otrzymania zaliczenia niezbędne jest uzyskanie 50% punktów uzyskanych za poprawne odpowiedzi na kolokwium/teście; obecności na co najmniej 13 z 15 godzin zajęć; uzyskania minimum 50% sumy punktów za przygotowaną prezentację zadania projektowego (na sumę punktów składa się ocena za opracowanie tekstowe zadania projektowego oraz prezentacja ustna); w przypadku nie uzyskania wymaganego limitu punktów student może podejść do zaliczenia sprawdzianu wiedzy z całości treści zajęć;

Weryfikacja umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywności na zajęciach;

Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednia w czasie wykonywania zadań;

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.

2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.

3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przekazanie informacji na temat aktualnych problemów i zależności na rynku pracy i działań państwa w zakresie stosowanych na tym rynku strategii

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

- 1) Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy: podstawowe pojęcia, cele, instrumenty,
- 2) Aktualna sytuacji na polskim rynku pracy,
- 3) Monitoring rynku pracy,
- 4) Nierównowaga na rynku pracy,
- 5) Polityka rynku pracy,
- 6) Europejskie Służby Zatrudnienia,
- 7) Regulacje prawne polityki rynku pracy,
- 8) Osoby defaworyzowane na rynku pracy,
- 9) Przedsiębiorczość społeczna,
- 10) Aktywna polityka rynku pracy,
- 11) System pośrednictwa pracy w Polsce,
- 12) Efektywność aktywnej polityki rynku pracy,
- 13) Elastyczne zatrudnienie jako instrument walki z bezrobociem.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Przybliżenie podstawowych mierników określających rynek pracy, jego możliwości oraz ograniczenia biorąc pod uwagę zarówno problemy wewnętrzne jak również czynniki zewnętrzne mające pośredni lub bezpośredni wpływ na ocenę tego rynku.
2. Określenie perspektyw krajowego rynku pracy uwzględniając jego regionalne uwarunkowania jak również wpływ procesów szeroko definiowanej globalizacji (wpływ UE definiowanej jako Instytucja, samodzielny podmiot relacji międzynarodowych jak również jej poszczególne podmioty narodowe).
3. Określenie zakresu podmiotowo – przedmiotowego strategii polityki zatrudnienia postrzeganej z perspektywy centrum jak również regionów. Uwzględnienie specyfiki polskiego rynku pracy i polityki zatrudnienia poprzez określenie wpływu takich czynników jak: stan wykształcenia, dysproporcje społeczne.
4. Sporządzenie bilansu zatrudnienia w ujęciu krajowym jak również lokalnym. W tym ostatnim przypadku zostanie to sporządzone przy wykorzystaniu metody studium przypadku.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	960	Zaliczenie z oceną	32
Razem			960		32

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii i wykorzystuje ją w praktyce	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W11	dokumentacja praktyki
2	potrafi wykonywać powierzone zadania/obowiązki określone instrukcją i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	FiR1_U01, FiR1_U03, FiR1_U10, FiR1_U11, FiR1_U13	dokumentacja praktyki
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego wypełniania powierzonych obowiązków oraz budowania własnej kariery zawodowej	FiR1_K03, FiR1_K04, FiR1_K05	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (Karta oceny studenta wypełniona przez Praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (Karta oceny studenta wypełniona przez Praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (Karta oceny studenta wypełniona przez Praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie opiekunowi z ramienia ANS w Tarnowie w ustalonym terminie:

- podpisanego porozumienia/umowy
- pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporządzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta,
- poprawnie wypełnionego dziennika praktyk,
- sprawozdania z praktyki.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem praktyki zawodowej jest wsparcie i rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowanie zdobytej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości. Praktyka trwa 960 godzin dydaktycznych (720 godzin zegarowych). Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. powinna odbywać się w instytucjach finansowych lub w działach finansowych, księgowych, itp. w instytucjach niefinansowych.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Finanse i rachunkowość zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin dydaktycznych (720 zegarowych).

Celem praktyki zawodowej jest rozwinięcie i wsparcie umiejętności praktycznego zastosowanie zdobytej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości.

Praktyka zawodowa może odbywać się w przedsiębiorstwach produkcyjnych w szczególności w działach finansowych i księgowych; usługowych m.in. w firmach doradczych, konsultingowych, biurach rachunkowych i nieruchomości, pośrednictwa finansowego; w instytucjach finansowych w tym m.in. w bankach, firmach ubezpieczeniowych, biurach maklerskich, towarzystwach funduszy inwestycyjnych oraz jednostkach administracji publicznej w działach finansowo-księgowych.

W ramach praktyk student analizuje i ocenia procesy i zjawiska mikro i makroekonomiczne oraz sytuację i kondycję finansową przedsiębiorstw i organizacji. Rozwiązując nietypowe zagadnienia i problemy z dziedziny finansów wyszukuje i analizuje materiały źródłowe z zakresu finansów i rachunkowości, używając przy tym odpowiednich metod i narzędzi analitycznych, właściwych dla wybranych zjawisk i procesów finansowych. Bierze udział w tworzeniu długookresowych planów finansowych, przygotowaniu umów i przeprowadzaniu operacji z zakresu szeroko rozumianej obsługi finansowej osób fizycznych, przedsiębiorstw i instytucji. Wykorzystując podstawowe metody i narzędzia statystyczno-ekonometryczne prognozuje zjawiska gospodarcze. Prowadzi usługi w zakresie rachunkowości i doradztwa podatkowego, prowadzenia ksiąg rachunkowych, ewidencji podatkowej. Wykorzystuje komputerowe systemy finansowo-księgowe do prowadzenia i analizy zapisów ksiąg rachunkowych oraz nowoczesne narzędzia kontroli i doradztwa w zarządzaniu przedsiębiorstwem lub organizacją. Wybiera odpowiednie rozwiązania w polityce rachunkowości, adekwatne do potrzeb różnych podmiotów gospodarczych oraz korzysta z nowoczesnych technik informatycznych i informacyjnych w finansach i bankowości, w tym metod i technik pozyskiwania danych.

Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwi zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo finansowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	potrafi definiować podstawowe pojęcia prawa finansowego oraz rozróżniać wiedzę z zakresu prawa walutowego i dewizowego, prawa dochodów publicznych i prawa sektora finansów publicznych	FiR1_W08	kolokwium
2	jest świadomy potrzeby stałego aktualizowania wiedzy z zakresu prawa finansowego i analizowania treści aktów prawnych z zakresu tego prawa	FiR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: test wyboru połączony z pytaniami opisowymi

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu ogólnego prawa finansowego w tym: prawa dewizowego i walutowego, prawa bankowego, prawa finansów publicznych oraz prawa dochodów publicznych.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

- Prawo finansowe jako dział prawa publicznego oraz jako dyscyplina naukowa i dydaktyczna.
- Prawo walutowe i dewizowe.
- Prawo bankowe.

4. Prawo podatkowe.
5. Prawo zobowiązań podatkowych.
6. Prawo o postępowaniu podatkowym.
7. Prawo o pozostałych dochodach publicznych.
8. Przepisy i wykroczenia podatkowe.
9. Prawo finansów publicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo podatkowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu prawa podatkowego oraz zna zasady opodatkowania przedsiębiorców	FiR1_W07	kolokwium
2	potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania problemów prawno-podatkowych	FiR1_U02, FiR1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi w praktyce gospodarczej wykorzystać rozwiązania prawnopodatkowe w procesach planowania i kontroli	FiR1_U05, FiR1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	ma świadomość posiadanej wiedzy i konieczności jej pogłębiania	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
ocena wykonania zadania (rozwiązywanie przypadków)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie przypadków.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty

oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Treść kształcenia obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu prawa podatkowego, zarówno o charakterze teoretycznym, konstrukcyjnym, jak i o charakterze praktycznym odnoszącym się do poszczególnych podatków.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

Treść zajęć:

1. Podatek – umocowanie konstytucyjne, elementy konstrukcji podatku.
2. Organy podatkowe.
3. Urzędowe interpretacje prawa podatkowego, utrwalona praktyka interpretacyjna.
4. Odpowiedzialność podatkowa podatnika, płatnika i inkasenta.
5. Obowiązek podatkowy, zobowiązanie podatkowe.
6. Termin płatności podatku, zaległość podatkowa.
7. Wygasanie zobowiązań podatkowych.
8. Odpowiedzialność następców prawnych oraz osób trzecich.
9. Zapobieganie unikaniu opodatkowania.
10. Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych oraz zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne – zarys systemu.
11. Ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy.
12. Opodatkowanie przychodów/dochodów z działalności gospodarczej – modele ustawowe.
13. Unikanie podwójnego opodatkowania w aspekcie międzynarodowym – zarys systemu.
14. Podatek od towarów i usług – zarys systemu.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Umocowanie konstytucyjne oraz elementy konstrukcji podatku - kazusy
2. Organy podatkowe - analiza wybranych decyzji organów podatkowych - kazusy
3. Urzędowe interpretacje prawa podatkowego, utrwalona praktyka interpretacyjna – studia przypadków, kazusy
4. Odpowiedzialność podatkowa podatnika, płatnika i inkasenta - kazusy
5. Obowiązek podatkowy, zobowiązanie podatkowe - kazusy
6. Termin płatności podatku, zaległość podatkowa - kazusy
7. Wygasanie zobowiązań podatkowych - kazusy
8. Odpowiedzialność następców prawnych oraz osób trzecich -kazusy
9. Zapobieganie unikaniu opodatkowania- kazusy
10. Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych oraz zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne – kazusy
11. Ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy - kazusy
12. Opodatkowanie przychodów/dochodów z działalności gospodarczej – kazusy
13. Unikanie podwójnego opodatkowania w aspekcie międzynarodowym – kazusy
14. Podatek od towarów i usług – kazusy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prognozowanie procesów gospodarczych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozróżnia podstawowe modele tendencji rozwojowej, pojęcie prognozy oraz błędów prognozy ex post i ex ante	FiR1_W04	kolokwium
2	potrafi dokonać wyboru postaci modelu, oszacować jego parametry oraz wykorzystać w celu wyznaczenia prognoz	FiR1_U01, FiR1_U04	wykonanie zadania
3	potrafi wyznaczyć błędy średnie oraz względne predykcji oraz dokonać symulacji na bazie modelu ekonometrycznego	FiR1_U01, FiR1_U04	wykonanie zadania
4	wykazuje gotowość do zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwiązania postawionego problemu korzystając równoległe z opinii ekspertów, przestrzega zasad etyki zawodowej rzetelnie przedstawiając wyniki analiz statystycznych	FiR1_K02, FiR1_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej - sprawdzian pisemny (zdania obliczeniowe))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: sprawdzian pisemny (zdania obliczeniowe)

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.
Treści programowe (opis skrócony)
Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kursu ekonometrii. W szczególności, analiza modeli tendencji rozwojowej z uwzględnieniem szerokiej gamy funkcji liniowych i nieliniowych, wyznaczanie prognoz oraz szczegółowa analiza błędów prognoz ex post i ex ante.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania. 2. Definicja prognozy. Klasyfikacja prognoz oraz metod prognozowania 3. Modele tendencji rozwojowej – definicja oraz składowe 4. Przykłady liniowych i nieliniowych modeli tendencji rozwojowej 5. Trend logistyczny i jego estymacja 6. Budowa prognoz na bazie modeli tendencji rozwojowej 7. Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo-skutkowych i statycznych 8. Pojęcie błędu prognozy ex post i ex-ante 9. Przykładowe metody wyznaczania błędów prognozy ex-ante
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Operacje na macierzach – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości 2. Liniowa funkcja trendu z jedną zmienną – szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej 4. Dobór postaci analitycznej modelu na podstawie dostępnych danych statystycznych z uwzględnieniem modeli dwóch zmiennych oraz modeli nieliniowych. Szacowanie parametrów strukturalnych modelu 5. Wyznaczanie prognoz na bazie modeli. Szacowanie błędów średnich oraz względnych predykcji 6. Zaliczenie przedmiotu

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Przedsiębiorczość				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości	FiR1_W01, FiR1_W07	egzamin
2	zna etapy zakładania działalności gospodarczej	FiR1_W08, FiR1_W09	egzamin
3	potrafi dokonać oceny planu biznesu	FiR1_U04, FiR1_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	współpracuje w grupie	FiR1_U10, FiR1_U11, FiR1_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	potrafi zaplanować działalność gospodarczą	FiR1_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą	FiR1_U13	wykonanie zadania, ocena aktywności
7	myśli w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin testowy - pytania zamknięte)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena poszczególnych zadań (m.in. wniosek o dofinansowanie, plan działalności, wniosek CEIDG, model Canvas))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin testowy

Laboratorium: ocena na podstawie poprawności wykonania poszczególnych zadań

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu przedsiębiorczości oraz zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorczości. Wzorce zachowań przedsiębiorczych.
2. Determinanty rozwoju przedsiębiorczości.
3. Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce.
4. Planowanie działalności gospodarczej.
5. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja i otoczenie).
6. Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej.
7. Wsparcie przedsiębiorczości.

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

1. Rynek pracy i pracodawców-dokumenty niezbędne w procesie poszukiwania pracy (wykorzystanie platform i generatorów m.in. EUROPASS).
2. Przedsięwzięcie gospodarcze - diagnoza sytuacji. Plusy i minusy zakładania działalności gospodarczej. Analiza SWOT i PEST.
3. Pomysł na biznes: własny lub obcy. Analiza możliwości rynkowych: fraczyza, MLM, biznes tradycyjny, B2B (analiza w oparciu o dostępne bazy internetowe).
4. Wybór rodzaju przedsięwzięcia gospodarczego (korzystanie z platform m.in. CEiDG, biznes.gov.pl).
5. Testowanie pomysłów biznesowych - model Canvas (modelowanie online)
6. Plan działalności - wersja podstawowa (generator wniosku/planu).
7. Dofinansowanie przedsięwzięć gospodarczych- przykładowe wnioski (przegląd źródeł finansowania i generatorów wniosków).
8. Przygotowanie wybranego wniosku o dofinansowanie działalności gospodarczej (generator wniosku).
9. Omówienie dokumentów niezbędnych przy zakładaniu przedsiębiorstwa (korzystanie z platformy i generatora wniosku CEiDG).
10. Wypełnienie wniosku CEiDG-1 (generator wniosku).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunek kosztów				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozumie pojęcia związane z rachunkiem kosztów, wymienia i opisuje podstawowe rodzaje kosztów	FiR1_W01, FiR1_W05	kolokwium
2	zna główne metody i kalkulacji kosztów i możliwości ich praktycznego wykorzystania	FiR1_W06	kolokwium
3	posiada umiejętność ewidencjonowania, rozliczania i kalkulacji kosztów	FiR1_U05	ocena aktywności, praca pisemna
4	potrafi wykorzystać wiedzę o metodach kalkulacji i rachunku kosztów do rozwiązywania problemów praktycznych	FiR1_U06	ocena aktywności, praca pisemna
5	ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy, w tym samodzielnego sięgania do aktów prawnych; dostrzega potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi oraz/lub otwartymi)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (poprawność rozwiązywanych zadań obliczeniowych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.
- Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.

<p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Zajęcia obejmują zagadnienia pomiaru, ewidencji księgowej i kalkulacji kosztów jako wielkości ekonomicznych użytecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i decyzyjnych występujących w przedsiębiorstwach. Zajęcia będą wzbogacane licznymi przykładami z praktyki gospodarczej.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 5</p>
<p>Forma zajęć: wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota oraz podstawowe zasady pomiaru kosztów. 2. Klasyfikacje kosztów. 3. Układ kosztów dla potrzeb sprawozdawczości finansowej. <ul style="list-style-type: none"> - koszty zwykłej (podstawowej) działalności operacyjnej - koszty pozostałej działalności operacyjnej - koszty działalności finansowej 4. Zadania i funkcje rachunku kosztów. 5. Koszty jako podstawowa kategoria ekonomiczna dla potrzeb kalkulacji. 6. Charakterystyka wybranych metod kalkulacji kosztów. 7. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych. 8. Podsumowanie i zaliczenie..
<p>Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja kosztów. 2. Ewidencja księgowa kosztów podstawowej działalności operacyjnej oddzielnie w zespole 4 oraz 5. 3. Pełna ewidencja księgowa kosztów podstawowej działalności operacyjnej. 4. Ewidencja kosztów pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej. 5. Kalkulacja kosztów. 6. Rachunek kosztów pełny. 7. Rachunek kosztów zmiennych. 8. Zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian pisemny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość budżetowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada umiejętność użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy sektora finansów publicznych	FiR1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
2	prowadzi ewidencję operacji gospodarczych w poszczególnych zespołach kont dla jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych.	FiR1_U04, FiR1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi sporządzać sprawozdania finansowe w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych	FiR1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	jest gotów do ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia oraz samodzielnego podejmowania decyzji	FiR1_K01, FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (sprawdzian pisemny - zadania obliczeniowe/ewidencja z wykorzystaniem programu klasy ERP oraz arkusza kalkulacyjnego)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z kolokwium - zadania obliczeniowe/ewidencja w systemie ERP

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest prezentacja istoty rachunkowości dla podmiotów sektora finansów publicznych (SFP). Ponadto, ukazanie odrębności tego rodzaju rachunkowości, zasad jej prowadzenia oraz specyfiki rachunkowości w różnych jednostkach budżetowych
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem przykładów z praktyki gospodarczej. W ramach kursu Studenci nabędą umiejętności obsługi wybranych funkcjonalności programu Comarch Optima oraz będą prowadzić analizy z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia dotyczące rachunkowość w jednostce budżetowej2. Zakładowy plan kont - generowanie oraz wprowadzanie zmian3. Klasyfikacja budżetowa - praca na studiach przypadku4. Ewidencja dochodów i wydatków oraz procedura budżetowa5. Przykłady korespondencji wybranych kont jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych w planie kont6. Ewidencja wyniku finansowego jednostek budżetowych, zakładów budżetowych7. Sprawozdania finansowe i budżetowe - opracowanie oraz ich analizy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość finansowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wyceny bilansowej, ewidencji księgowej oraz sprawozdawczości finansowej	FiR1_W01, FiR1_W03	egzamin
2	potrafi zidentyfikować elementy systemu rachunkowości, stosuje w praktyce zasady rachunkowości, ewidencjonuje operacje gospodarcze oraz określa ich wpływ na wymagane przepisami prawa sprawozdanie finansowe, potrafi wycenić zasoby przedsiębiorstw	FiR1_U02, FiR1_U05	kolokwium
3	posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemu rachunkowości w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą, a także wykazuje gotowość do działania w sposób etyczny.	FiR1_K01, FiR1_K05	kolokwium, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)

umiejętności:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny - ewidencja operacji gospodarczych i ustalanie wyniku finansowego)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny - ewidencja operacji gospodarczych i ustalanie wyniku finansowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta oraz ocena za rozwiązywanie zadań obejmujących ewidencje operacji gospodarczych i ustalanie wyniku finansowego

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowym celem jest przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy z zakresu metod wyceny oraz ewidencji i sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Formy i techniki prowadzenia ksiąg rachunkowych
2. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji i sprawozdawczości środków pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych
3. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji materiałów i towarów
4. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji aktywów trwałych (środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych oraz inwestycji długoterminowych)
5. Klasyfikacja i zasady ewidencji rozrachunków (rozrachunki publiczno-prawne, rozrachunki z tytułu VAT, rozrachunki z tytułu wynagrodzeń oraz ZUS)
6. Rozliczenie i ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym
7. Ogólne zasady kalkulacji oraz wycena produkcji niezakończonych
8. Zaliczenie przedmiotu

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Ewidencja środków pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych
2. Ewidencja i wycena materiałów i towarów
3. Ewidencja i wycena aktywów trwałych
4. Ewidencja leasingu
5. Ewidencji rozrachunków (rozrachunki publiczno-prawne, rozrachunki z tytułu VAT, rozrachunki z tytułu wynagrodzeń oraz ZUS)
6. Rozliczenie i ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym
7. Wyniki finansowy oraz sporządzanie sprawozdań finansowych
8. Kolokwium zaliczeniowe

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość międzynarodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Student zna przyczyny zróżnicowania rozwiązań z zakresu rachunkowości w skali międzynarodowej oraz rozumie przesłanki dążenia do ich ujednolicenia	FiR1_W01, FiR1_W02	kolokwium, ocena aktywności
2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i wyjaśnić procesy zachodzące współcześnie w szeroko rozumianej rachunkowości międzynarodowej	FiR1_U01	kolokwium, ocena aktywności
3	Student jest świadomy dynamicznych zmian zachodzących w ramach rachunkowości międzynarodowej i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena prac pisemnych w formie testu wyboru lub/i zadań otwartych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena prac pisemnych w formie testu wyboru lub/i zadań otwartych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości stosowanymi w Międzynarodowych Standardach Sprawozdawczości Finansowej oraz modelami rachunkowości w świecie
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
<ol style="list-style-type: none">1. Wpływ globalizacji na rachunkowość2. Definicja i funkcje rachunkowości międzynarodowej3. Czynniki kształtujące systemy rachunkowości i modele rachunkowości4. Procesy mające na celu ujednoczenie zasad rachunkowości na świecie: standaryzacja, harmonizacja, konwergencja5. Rada Międzynarodowych Standardów Rachunkowości i Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF)6. Harmonizacja rachunkowości w Unii Europejskiej i dyrektywy z zakresu rachunkowości7. Rozwiązania z zakresu rachunkowości w wybranych krajach: USA, Wielka Brytania, Francja i Niemcy8. Sprawozdawczość w zakresie ESG/zrównoważonego rozwoju w Unii Europejskiej9. Fundacja MSSF i powołanie International Sustainability Standards Board (ISSB)10. Raportowanie informacji z zakresu ESG/zrównoważonego rozwoju: Polska i świat

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość zarządcza				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę o podstawowych kategoriach ekonomicznych dostarczanych przez rachunkowość zarządczą oraz o możliwościach ich wykorzystania w procesie decyzyjnym	FiR1_W05, FiR1_W06	kolokwium
2	potrafi wykorzystać narzędzia rachunkowości zarządczej do prognozowania działalności przedsiębiorstwa	FiR1_U04, FiR1_U06	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywności
3	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej, a także wykazuje gotowość do pełnienia funkcji menedżerskich	FiR1_K01, FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test pisemny z pytaniami otwartymi i/lub zamkniętymi)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie zarządczych aspektów rachunkowości oraz sposobów jej wykorzystania w procesie podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Struktura funkcjonalna współczesnej rachunkowości;
2. Różnice między rachunkowością finansową a zarządczą;
3. Istota zmienności kosztów;
4. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych;
5. Analiza progów rentowności
6. Analiza wrażliwości zysku;
7. Rachunek dźwigni w przedsiębiorstwie;
8. Istota, znaczenie i metody budżetowania w przedsiębiorstwie;
9. Koncepcje zachowania kapitału i metody wyceny zasobów dla celów zarządczych;

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Istota i znaczenie wyniku finansowego, marży na pokrycie oraz jednostkowej marży brutto.
2. Decyzje krótkookresowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem (kontynuacja produkcji czy zakup).
3. Metody kształtowania ceny wyrobów gotowych w przedsiębiorstwie.
4. Metody wyodrębniania kosztów - metoda n/n oraz wizualna.
5. Analiza progu rentowności produkcji jednorodnej – istota i interpretacja.
6. Analiza progu rentowności produkcji wieloasortymentowej - istota i interpretacja.
7. Analiza wrażliwości zysku - istota i interpretacja.
8. Analiza stopnia dźwigni operacyjnej (DOL), dźwigni finansowej (DFL), połączonej (DTL) - istota i interpretacja.
9. Budżet.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rynki finansowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada pogłębioną wiedzę o procesach i zjawiskach zachodzących na rynkach finansowych i zna zasady ich funkcjonowania	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W11	egzamin
2	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące na rynku finansowym	FiR1_U01, FiR1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
3	posiada umiejętność rozumienia i samodzielnego analizowania zjawisk i procesów ekonomicznych w zakresie rynku finansowego	FiR1_U02, FiR1_U07	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
4	jest gotów do samodzielnego działania, ustawicznego kształcenia, a także jest gotów zasięgnąć wiedzy ekspertów	FiR1_K01, FiR1_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (kolokwium z pytaniami opisowymi dotyczący części ćwiczeniowej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania referatu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za referat oraz pisemne kolokwium z treści ćwiczeniowych.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami rynku finansowego i kapitałowego, które są nieodłącznym elementem gospodarki rynkowej. Celem kształcenia jest również przekazanie wiedzy dotyczącej problematyki funkcjonowania tych rynków, ich uczestników, mikro- i makroekonomicznych uwarunkowań oraz wykorzystywanych na nich instrumentów. Celem przedmiotu jest także wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących na rynku finansowym i kapitałowym.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Istota i funkcje rynków finansowych
2. Klasyfikacja rynków finansowych
3. Instrumenty finansowe
4. Uczestnicy rynków finansowych
5. Mikroekonomiczne i makroekonomiczne uwarunkowania rynków finansowych
6. Rynek pieniężny i walutowy
7. Rynek kapitałowy

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Podstawowe instytucje rynku finansowego w Polsce i na poziomie ponadnarodowym -ich zadania i skuteczność w zapobieganiu i łagodzeniu skutków niestabilności z uwzględnieniem globalnego kryzysu 2007-2009 oraz okresu po ogłoszeniu pandemii koronawirusa. Efekt „zarażania” a możliwości instytucji nadzorczych na szczeblu krajowym i ponadnarodowym. Prezentacje i dyskusja, case study.
2. Podstawowe instrumenty finansowe na rynkach finansowych w Polsce oraz wybranych krajach-prezentacje i dyskusja. Wyjaśnienie zasad funkcjonowania najważniejszych instrumentów finansowych do celów zabezpieczenia przed ryzykiem, do celów spekulacji lub arbitrażu- case study i rozwiązywanie zadań. Skutki materializacji ryzyka na rynkach finansowych- prezentacje,-prezentacje, case study i dyskusja
3. Rodzaje ryzyka finansowego (rynkowe, kredytowe, ryzyko płynności, operacyjne) oraz zasady podejmowania optymalnych decyzji przez uczestników rynku finansowego- rozwiązywanie zadań, prezentacja przykładów oraz analiza przypadków, dyskusja.
4. Fundusze inwestycyjne. Instytucje kapitałowych ubezpieczeń emerytalnych w Polsce na tle rozwiązań przyjętych w wybranych krajach na świecie- prezentacje, case study, dyskusja.
5. Znaczenie giełd w poszczególnych krajach i regionach na świecie, indeksy giełdowe, wady i zalety spekulacji na rynkach finansowych, kontrowersje wokół koncepcji podatku Tobina oraz wprowadzenia rozwiązań wykorzystujących sztuczną inteligencję dla wsparcia efektywności działań instytucji nadzoru nad rynkami finansowymi- prezentacje, case study i dyskusja

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2, 3	3	S	10	Zaliczenie z oceną	2
2, 3	5	S	15	Zaliczenie z oceną	3
	6	S	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			45		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi i finansowymi	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W03, FiR1_W04, FiR1_W05, FiR1_W06, FiR1_W07, FiR1_W08, FiR1_W09, FiR1_W10	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
2	Posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, narzędzia, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	FiR1_W02, FiR1_W03, FiR1_W01, FiR1_W04, FiR1_W05, FiR1_W06, FiR1_W07, FiR1_W08, FiR1_W09, FiR1_W10	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
3	Zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych	FiR1_W04, FiR1_W10	wypowiedź ustna
4	Potrafi obserwować zjawiska gospodarcze oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	FiR1_U01, FiR1_U02, FiR1_U03, FiR1_U06	wypowiedź ustna
5	Potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne	FiR1_U01, FiR1_U02, FiR1_U03, FiR1_U06, FiR1_U08	wypowiedź ustna
6	Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu finansów i rachunkowości	FiR1_U01, FiR1_U02, FiR1_U03, FiR1_U07	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
7	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów	FiR1_U01, FiR1_U02, FiR1_U03, FiR1_U08, FiR1_U10	dyskusja
8	Jest gotów do organizowania własnej pracy oraz koordynowania różnych działań	FiR1_K01, FiR1_K02, FiR1_K03, FiR1_K04, FiR1_K05	obserwacja zachowań
9	Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji	FiR1_K02, FiR1_K03, FiR1_K05	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia)			

<p>umiejętności:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>III semestr Wystąpienie ustne. Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej i wybór promotora.</p> <p>V semestr Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja, Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.</p> <p>VI semestr Kompletna praca dyplomowa, Referowanie analitycznej części pracy Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wstępny wybór tematyki pracy i promotora. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zajęć: seminarium dyplomowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. 2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. 3. Referaty prowadzącego i ich ocena przez studentów wg przyjętych kryteriów. 4. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych). 5. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy). 6. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków). 7. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna). 8. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w ANS w Tarnowie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej). <p>W zależności od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wystąpień może ulegać modyfikacjom.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Termin rezerwowany dla referentów. 10. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru.

Semestr: 5

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.
4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi.
5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy dyplomowej i działaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.
6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja.
7. Zatwierdzenie tematu pracy i zaliczenie seminarium.

Semestr: 6

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.
4. Wykorzystanie narzędzi informatycznych do analizy danych.
5. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zajęć).
6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej.
7. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej–c.d. Zaliczenie seminarium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Sprawozdawczość finansowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat struktury sprawozdania finansowego, a także o aspektach formalno-prawnych sprawozdawczości finansowej	FiR1_W01	kolokwium
2	potrafi sporządzić podstawowe elementy sprawozdania finansowego, a także posiada umiejętność właściwego doboru sprawozdań finansowych do analizowania zjawisk ekonomiczno-finansowych	FiR1_U01, FiR1_U05	ocena aktywności, praca pisemna
3	ma świadomość potrzeby ciągłego aktualizowania swej wiedzy z zakresu sprawozdawczości finansowej, jak również potrzeby korzystania z opinii ekspertów w tym zakresie	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (sprawdzian z zdaniami obliczeniowymi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)
Charakterystyka poszczególnych elementów sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa oraz wskazanie ich przydatności w procesie podejmowania decyzji
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce sprawozdawczości finansowej w systemie rachunkowości, 2. Istota, znaczenie i zasady sporządzania sprawozdania finansowego; 3. Charakterystyka bilansu przedsiębiorstwa; 4. Rachunek zysków i strat w wariancie porównawczym; 5. Rachunek zysków i strat w wariancie kalkulacyjnym; 6. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą bezpośrednią, 7. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą pośrednią, 8. Zestawienie zmian w kapitale własnym; 9. Informacja dodatkowa z wprowadzeniem, 10. Sprawozdanie z działalności.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uprozczone sprawozdanie finansowe (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym). 2. Rok obrotowy oraz jego zmiany. 3. Bilans. 4. Układ rodzajowy i funkcjonalno-kalkulacyjny kosztów. 5. Rachunek zysków i strat – wariant porównawczy i kalkulacyjny. 6. Rachunek przepływów pieniężnych – metoda pośrednia i bezpośrednia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Statystyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozróżnia podstawowe miary analizy szeregów statystycznych oraz założenia analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych	FIR1_W04	egzamin
2	potrafi posługiwać się miarami współzależności, budować modele regresji liniowej oraz je interpretować z wykorzystaniem stosownych parametrów statystycznych	FIR1_U01, FIR1_U02	praca pisemna
3	potrafi wyznaczać podstawowe miary statystyczne w celu analizy zjawisk społeczno-gospodarczych na podstawie uprzednio przygotowanej bazy danych empirycznych	FIR1_U02, FIR1_U01	praca pisemna
4	Jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwiązania postawionego problemu korzystając równolegle z opinii ekspertów	FIR1_K01, FIR1_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (kolokwium - sprawdzian obliczeniowy)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania otwarte oraz zadania obliczeniowe

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta na zajęciach, sprawdzian pisemny

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.
Treści programowe (opis skrócony)
Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej. W szczególności, są to miary stosowane w analizie szeregów szczegółowych i rozdzielczych oraz miary współzależności zjawisk społeczno-gospodarczych, jak również szacowanie i ocena prostych modeli liniowych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe pojęcia statystyczne 2. Materiał statystyczny oraz formy jego prezentacji 3. Metoda reprezentacyjna - idea i korzyści jej stosowania 4. Dane statystyczne oraz metody ich grupowania. Klasyfikacja szeregów statystycznych 5. Średnia, jej rodzaje oraz zastosowania. Średnia arytmetyczna i jej własności 6. Analiza szeregów statystycznych za pomocą miar klasycznych 7. Kwartylowa analiza szeregów rozdzielczych 8. Badanie współzależności zjawisk masowych 9. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona 10. Współczynnik korelacji rang Spearmana 11. Analiza funkcji regresji liniowej na przykładzie prostego modelu liniowego 12. Szacowanie parametrów strukturalnych funkcji regresji liniowej oraz jej ocena za pomocą parametrów struktury stochastycznej 13. Miary dynamiki zjawisk
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy rachunku prawdopodobieństwa i kombinatoryki – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości 2. Sprawdzian pisemny 3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem różnych rodzajów średniej oraz ich własności 4. Wyznaczanie podstawowych klasycznych miar położenia, zróżnicowania oraz asymetrii dla szeregów szczegółowych i rozdzielczych 5. Badanie szeregów rozdzielczych za pomocą miar kwartylowych 6. Sprawdzian pisemny 7. Wyznaczanie miar współzależności zjawisk (współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji liniowej Spearmana) 8. Szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej funkcji regresji liniowej 9. Zastosowanie indeksów dynamiki zjawisk – przykłady 10. Sprawdzian pisemny

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	FIR1_W08	obserwacja wykonania zadań
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	FIR1_W08	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie PWSZ

1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:

- 1) ustroju i organizacji uczelni,
- 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
- 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,
- 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.

2. Statut i Regulamin Studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) praw i obowiązków studenta,
- 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,
- 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
 - 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
 - 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
 - 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.
4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:
- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
 - 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
 - 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,
5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.
7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona p-pożarowa na terenie PWSZ

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
 - 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
 - 3) profilaktyki p-pożarowej.
2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:
- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
 - 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
 - 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU EKONOMIA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	FiR1_W08	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	FiR1_W11	kolokwium
3	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	FiR1_U01	kolokwium
4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	FiR1_U10	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	FiR1_U13	kolokwium
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	FiR1_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	FiR1_K05	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umiejętności: ocena kolokwium (test online)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Technologie informacyjno-komunikacyjne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	14	Zaliczenie z oceną	1
Razem			14		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Wykorzystuje podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym, uzyskiwania danych i informacji z baz danych, korzystania z usług w sieciach komputerowych, pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji.	FIR1_U01, FIR1_U04	wykonanie zadania
2	Posiada umiejętność przygotowania przy użyciu komputera typowych prac pisemnych o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	FIR1_U11, FIR1_U07	praca pisemna
3	Sprawnie posługuje się elektronicznymi narzędziami w celu zdobywania informacji, w tym wykorzystuje nowoczesne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedzinę związane z kierunkiem studiów oraz działalnością zawodową	FIR1_U13, FIR1_U03	wykonanie zadania
4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności ciągłego doskonalenia swoich kompetencji komunikacyjnych i umiejętności tworzenia korespondencji	FIR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (ocena przykładowych pism (korespondencji))

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena wykonania zadania indywidualnego

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.
Treści programowe (opis skrócony)
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania technik informatycznych (praca z Internetem, edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, itp.) do wykonywania zadań zawodowych. Opanowanie praktycznych umiejętności korzystania z poznanych programów. Kształtowanie umiejętności w zakresie wyszukiwania informacji i tworzenia korespondencji.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych
Komunikacja i jej bariery. Korespondencja. Cele korespondencji. Podział korespondencji. Formy korespondencji. Ogólne zasady redagowania pism. Cechy pism. Elementy składowe pisma. Elementy treści pisma. Korespondencja w sprawach handlowych, osobowych, administracyjnych - przykłady. Edytor tekstu Microsoft Word. Tworzenie i edycja tekstów, praca z listami, tworzenie edycja tabel, tworzenie i edycja obiektów graficznych, rycin, tworzenie struktury dokumentu (na przykładzie prac naukowych, publikacji). Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel. Wprowadzanie i edycja danych, formatowanie obszarów danych, tworzenie złożonych formuł (funkcji), tworzenie i edycja wykresów. Praca z Internetem. Przeglądanie danych, korzystanie z wyszukiwarek internetowych (KRS, CEiDG). LEX, LEGALIS - systemy informacji prawnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ubezpieczenia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	definiuje pojęcia ubezpieczeń gospodarczych i społecznych, a także rozumie istotę stosunku ubezpieczeniowego oraz określa i klasyfikuje rodzaje ubezpieczeń społecznych i gospodarczych	FIR1_W08	kolokwium
2	potrafi dokonywać analizy rodzajów ryzyka - analizować treści umów, wniosków i innych dokumentów ubezpieczeniowych	FIR1_U02, FIR1_U04	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy jak również samodzielnego sięgania do aktów prawnych, a nie tylko do literatury prawniczej oraz ma świadomość różnorodności poglądów na temat interpretacji regulacji prawnych	FIR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena z kolokwium pisemnego oraz ocena poprawności rozwiązywania przypadków)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką ubezpieczeń gospodarczych i społecznych w zakresie podstawowym.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ryzyko jako przedmiot ubezpieczenia. 2. Rys historyczny ubezpieczeń. 3. Klasyfikacja, zasady i funkcjonowanie ubezpieczeń gospodarczych. 4. Regulacje prawne ubezpieczeń gospodarczych. 5. Polski rynek ubezpieczeniowy. 6. Charakterystyka wybranych ubezpieczeń majątkowych. 7. Ubezpieczenia na życie Istota i geneza idei zabezpieczania społecznego. 8. Ubezpieczenie społeczne jako metoda zabezpieczenia społecznego. 9. Charakterystyka ubezpieczeń pracowniczych. Emerytury. Ubezpieczenia rentowe, chorobowe i wypadkowe. 10. Szczególne zasady ubezpieczenia społecznego rolników.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza produktów i firm ubezpieczeniowych w Polsce i na świecie 2. Analiza rynku ubezpieczeń komunikacyjny w Polsce 3. Analiza świadczeń przysługujących z ubezpieczeń społecznych 4. Wyliczenie składek na ubezpieczenie społeczne 5. E-zus 6. Rejestracja firmy i obowiązki przedsiębiorcy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;	FiR1_W08	ocena aktywności
2	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji pośrednictwa pracy;	FiR1_W10	ocena aktywności
3	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna);	FiR1_W10	ocena aktywności
4	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie;	FiR1_U10	ocena aktywności
5	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	FiR1_U13	ocena aktywności
6	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;	FiR1_U13	ocena aktywności
7	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem;	FiR1_K01	ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła

sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym – wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybitni tarnowianie w historii miasta i regionu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student potrafi właściwie charakteryzować wydarzenia i postacie w ujęciu historycznym	FiR1_W10	kolokwium
2	student zna wybrane postacie z historii miasta Tarnowa	FiR1_W11	kolokwium
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści.	FiR1_K01, FiR1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia: uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%. 3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%. 5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z sylwetkami wybitnych postaci związanymi z Tarnowem			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			

1. Ród Tarnowskich; Ostrogskich; Zasławskich; Sanguszków; Zamoyskich;
2. ks. Wincenty Balicki;
3. gen. Józef Bem;
4. Józef Kalasanty Pędracki;
5. Tadeusz Tertil;
6. Wincenty Witos;
7. Jan Szczepanik;
8. Aniela Pisz;
9. Roman Brandstaetter;
10. ppłk Stefan Musiałek-Łowicki;
11. gen. Marian Kukiel;
12. gen. Tadeusz Klimecki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			60		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	FiR1_W11	kolokwium, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	FiR1_W11	kolokwium, praca pisemna
3	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	FiR1_U10	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
4	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	FiR1_U12	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	FiR1_U13	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	FiR1_K01	ocena aktywności
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	FiR1_K05	ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną semestr I i II zgodnie z obowiązującą skalą ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć.

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z oceną: semestr I lub II, zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz wędrowny

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz

topografii okolicy.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia oswajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna.

Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.

Semestr: 2

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia oswojające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg i biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizery (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie portfelem inwestycyjnym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania rynku finansowego.	FiR1_W02	praca pisemna
2	definiuje i charakteryzuje instrumenty finansowe wykorzystywane w budowie portfela inwestycyjnego.	FiR1_W03	praca pisemna
3	ma wiedzę w zakresie budowy i zarządzania portfelem inwestycyjnym.	FiR1_W04	praca pisemna
4	potrafi prawidłowo dokonywać wyboru, wyceny instrumentów finansowych.	FiR1_U01	wykonanie zadania
5	posiada umiejętność budowy podstawowych portfeli inwestycyjnych, zarządzania nimi oraz oceny ich efektywności.	FiR1_U02	wykonanie zadania
6	potrafi identyfikować i oceniać ryzyka występujące na rynku finansowym.	FiR1_K02	obserwacja zachowań
7	myśli kreatywnie, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, elastycznie dostosowując się do wymogów otoczenia.	FiR1_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena projektu portfela inwestycyjnego)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania ćwiczeniach na laboratorium komputerowym)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wykonanie poszczególnych zadań.

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.

3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu zasad konstrukcji i budowy portfela inwestycyjnego. W ramach zajęć omówione zostaną podstawowe zasady inwestowania w instrumenty finansowe, teoretyczne i praktyczne zagadnienia dotyczące strategii zarządzania portfelem inwestycyjnym oraz jego konstrukcją i efektywnością. Omówione zostaną również metody pomiaru i zarządzania ryzykiem inwestycyjnym.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Podstawowe aktywa portfeli inwestycyjnych

Kryteria doboru instrumentów do portfela inwestycyjnego

Rentowność i ryzyko instrumentów finansowych

Strategie i style w zarządzaniu portfelem inwestycyjnym

Nowoczesna teoria portfelowa i dywersyfikacja ryzyka

Zarządzanie portfelem akcji

Zarządzanie portfelem obligacji

Analiza portfeli wieloskładnikowych

Miary efektywności portfela inwestycyjnego

Alternatywne aktywa inwestycyjne - dobra luksusowe i waluty

Ocena efektywności zarządzania portfelem papierów wartościowych

Projekt: budowa portfela inwestycyjnego o określonej stopie zwrotu, profilu i ryzyku

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie projektami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy przedsiębiorstwa, formułując założenia i cele biznesowe projektu	FiR1_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
2	potrafi wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w skutecznym zarządzaniu projektami w organizacji	FiR1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	analizuje problemy natury ekonomicznej (studia przypadków, projekty) i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	FiR1_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy interesariuszy projektów	FiR1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	planuje i organizuje pracę zespołu projektowego	FiR1_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści.	FiR1_K01	obserwacja zachowań
7	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów.	FiR1_K02	obserwacja zachowań
8	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	FiR1_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena sporządzonego projektu)
- ocena rozwiązywanych studiów przypadku)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Laboratoria: ocena aktywności na zajęciach oraz ocena projektu

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania projektami w oparciu o popularne metodyki projektowe (PRINCE, PMBoK, AgilePM). Tematyka przedmiotu obejmuje: podstawy zarządzania projektami, cykl życia projektu i jego interesariusze, tworzenie projektu, weryfikacja projektu, realizacja projektu, zarządzanie finansowe projektem, monitoring, ewaluacja i audyt, zarządzanie zespołem projektowym, dobre praktyki zarządzania projektami- studia przypadków.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Realizacja projektów w grupach, zgodnie z harmonogramem oraz treścią przedstawianą poniżej. Studenci opracowują projekty wybrane samodzielnie lub zaproponowane przez prowadzącego. W trakcie zajęć prowadzone są konsultacje zespołowe oraz realizacja i weryfikacja poszczególnych etapów projektów. Końcowy etap obejmuje zaprezentowanie przez studentów przygotowanych projektów.

I -Dokumentacja projektowa - Opracowanie Karty Projektu (oprogramowanie MS Office)

1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu - wprowadzenie
2. Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągnięcia celów
3. Określenie celów projektu zgodnie ze strategią SMART(ER)

II - Dokumentacja projektowa - Business Case (oprogramowanie MS Office)

4. Uzasadnienie realizacji projektu

III - Dokumentacja projektowa - Plan Projektu (oprogramowanie MS Office, wykorzystanie programów do zarządzania projektami)

5. Charakterystyka interesariuszy projektu
6. Faza planowania w metodykach twardych i zwinnych
7. Zadania projektowe – charakterystyka poszczególnych zdań w projekcie
8. Harmonogram projektu - Ścieżka Krytyczna (programy do zarządzania projektami)
9. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane. (programy do zarządzania projektami)
10. Zarządzanie zespołem projektowym: kierownik i jego funkcje w metodykach twardych i zwinnych
11. Zadania poszczególnych członków zespołu projektowego - metodyki twarde i zwinne
12. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności. (Oprogramowanie do zarządzania projektami)
13. Analiza ryzyka projektu: źródła ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu źródeł ryzyka, dynamika ryzyka wg faz cyklu życia projektu.
14. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji.
15. Analiza kosztów i harmonogramu projektu - Eearned Value

Podczas zajęć studenci pracują na komputerach wykorzystując do tego Microsoft Word, Microsoft Excel oraz umiejętność korzystania z zasobów Internetu np. bazy danych, które są wykorzystywane w uzasadnieniu projektu, tworzenia zdań projektowych, oraz budżetu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie zasobami ludzkimi				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę na temat procesu zarządzania zasobami ludzkimi w zakresie idei, podstawowych pojęć, etapów oraz technik zarządzania zasobami ludzkimi.	FiR1_W01, FiR1_W05	kolokwium
2	dostrzega relacje pomiędzy stosowanymi metodami zarządzania zasobem ludzkim a efektami działalności przedsiębiorstwa; posiada pogłębioną wiedzę na temat kapitału ludzkiego i możliwości umiejętnego i efektywnego wykorzystania tego kapitału.	FiR1_W10, FiR1_W11	kolokwium
3	potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę do analizy metod i technik zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie	FiR1_U01	wykonanie zadania
4	potrafi określić w różnych formach i zakresach procedurę doboru i dalszego wykorzystania zasobów pracy odnosząc ją do analizowanego zdarzenia	FiR1_U03	wykonanie zadania
5	umie ocenić kompetencje własne i innych w celu tworzenia zespołów pracowniczych do realizacji celów i zadań organizacji	FiR1_U11, FiR1_U13	wykonanie zadania
6	postępuje zgodnie z zasadami etyki i odpowiedzialnie traktując podmiotowo każdego człowieka (pracownika)	FiR1_K05	dyskusja

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

Warunki zaliczenia

Wykład: test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

Ćwiczenia: ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.

2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie i omówienie podstawowych procedur i narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcie zarządzania personelem.
 Planowanie zasobów ludzkich .
 Oceny pracownicze.
 Kształtowanie rozwoju zawodowego.
 Motywowanie do pracy.
 Istota kierowania, funkcje kierownicze.
 Modele podejmowania decyzji kierowniczych
 Konflikty – źródła i przyczyny ich powstawania oraz sposoby rozwiązywania konfliktów.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza i opis stanowiska pracy.
 Formy zatrudnienia - modele zatrudnienia kadr.
 Struktura i treść podstawowych elementów procesu kadrowego – planowanie kadr, pozyskiwanie pracowników, doskonalenie i rozwój, kierowanie ludźmi, ocenianie, wynagradzanie, odejścia pracowników.
 Systemy szkolenia i oceniania pracowników.
 Wynagrodzenia.
 Teczka personalna.
 Efektywne kierowanie zespołem, podstawy zachowań grupowych, grupa a zespół, budowanie i funkcjonowanie zespołu.
 Zarządzanie kompetencjami w organizacji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Źródła finansowania przedsiębiorstw gospodarczych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna rodzaje źródeł i form finansowania przedsiębiorstw; zna wpływ wyboru źródeł i form finansowania na kondycje finansowa przedsiębiorstwa	FiR1_W02, FiR1_W06	kolokwium
2	opracowuje plany i oceny finansowe na potrzeby zarządzania przedsiębiorstwem w kontekście finansowania przedsiębiorstw gospodarczych	FiR1_U02, FiR1_U06	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	potrafi podejmować decyzje dotyczące sposobu finansowania działalności przedsiębiorstw	FiR1_U03, FiR1_U06	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	ma świadomość konieczności pogłębiania posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności z obszaru źródeł finansowania przedsiębiorstw gospodarczych	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test zawierający pytania zamknięte oraz otwarte)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: test sprawdzający wiedzę - pytania zamknięte oraz otwarte

Ćwiczenia: Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena ze sprawdzianu pisemnego oraz ocena za wygłoszony referat

Zasady ustalania ocen:

- Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.
- Ocena dostateczna plus (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane

efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.

5. Ocena dobra plus (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące finansowania przedsięwzięć gospodarczych, w tym w szczególności źródeł i form finansowania, sposobów wyceny kosztów finansowania, wpływu wyboru źródeł i form finansowania na sytuację finansową przedsiębiorstw (prywatnych i publicznych) oraz ich ocenę, a także z podstawami planowania finansowego w przedsiębiorstwach.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do przedmiotu, pojęcie i znaczenie finansów, decyzje finansowe
2. Ogólne zagadnienia finansowania przedsięwzięć gospodarczych
3. Klasyfikacja źródeł finansowania, instrumenty finansowania
4. Istota, specyfika i rodzaje finansowania przedsięwzięć podmiotów prywatnych i publicznych
5. Ocena sytuacji finansowej, planowanie przedsięwzięć

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Finansowanie kapitałem własnym
2. Kredyt bankowy jako źródło finansowania
3. Emisja papierów dłużnych jako źródło finansowania
4. Leasing jako źródło finansowania
5. Faktoring jako źródło finansowania
6. Hybrydowe formy finansowania
7. Dotacje jako źródło finansowania
8. Zobowiązania jako źródła finansowania