

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260306	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	40	Zaliczenie z oceną	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	35	Egzamin	2
Razem			95		3.5
Koordynator:		lek. Mateusz Rzońca			
Prowadzący zajęcia:		dr n.med. Dominik Gałuszka, lek. Mateusz Rzońca			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczynno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	PO1_A.W01	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego;	PO1_A.W02	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

3	potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	PO1_A.U01	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (test pisemny z pytaniami otwartymi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (test pisemny z pytaniami otwartymi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych: - 100% obecność - pozytywne zaliczenie kolokwiów częściowych w formie ustnej lub pisemnej po każdym głównym dziale. Warunki uzyskania zaliczenia i dopuszczenia do egzaminu: 1. 100% obecność na ćwiczeniach audytoryjnych (odrabianie zajęć możliwe tylko w uzasadnionych przypadkach po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia) 2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiów (zaliczenie na ocenę ćwiczeń audytoryjnych). 3. Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej. W przypadku braku dopuszczenia do egzaminu (niewypełnienie w/w warunków) student traci możliwość przystąpienia do pierwszego terminu egzaminu, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną z pierwszego terminu. Student zachowuje prawo do przystąpienia, do egzaminu w sesji poprawkowej (zgodnie z Regulaminem Studiów AT). Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się ze 100 pytań testowych jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału (tematyka wykładów, ćwiczeń audytoryjnych oraz zadanej literatury). Zasady punktacji: Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędną lub jej brak 0 pkt. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów z egzaminu Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcję narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.			
Content of the study programme (short version)			
The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla położnictwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń kości. 2. Budowa kręgu prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość. 3. Budowa kości długich. Kości kończyny górnej i dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny górnej.			35

4. Kości kończyny dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny dolnej. Miednica jako całość. 5. Czaszka jako całość- sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połączenia kości czaszki. 6. Mięśnie tułowia podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona- budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu- stabilizacja kręgosłupa, pojęcie tłoczni brzusznej. Mięśnie kończyn górnej i dolnej- przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów, 7. Układ oddechowy- górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej, 8. Układ trawienny- położenie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wątroby, dróg żółciowych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna, 9. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, duży krwioobieg (część tętnicza i żylna), położenie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kończyn, dostępność naczyń do pomiaru ciśnienia i iniekcji. Układ limfatyczny- naczynia i węzły chłonne, śledziona, odpływ chłonki. 10. Gruczoły dokrewne- położenie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy. 11. Układ moczowo- pęciowy budowa, położenie, podstawowe funkcje. 12. Układ nerwowy- budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części. 13. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe- funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe. 14. Autonomiczny układ nerwowy - budowa, mechanizm działania na wybrane narządy. 15. Narządy zmysłów: smaku, węchu, wzroku i przedsionkowo-ślimakowy - szczegółowe omówienie budowy i funkcji. 16. Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku. 17. Najistotniejsze aspekty anatomiczne w położnictwie i ginekologii.	35
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Połączenia kości podział, omówienie szczegółowe poszczególnych połączeń kości. Budowa stawu. 2. Podział i omówienie szczegółowe kośćca osiowego. Kości czaszki. 3. Kości kończyn, podział i omówienie szczegółowe. 4. Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu. 5. Mięśnie kończyn, głowy i szyi. 6. Układ oddechowy 7. Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit 8. Układ trawienny: wątroba, trzustka, otrzewna. 9. Budowa, położenie, unaczynienie, unerwienie serca. 10. Krwioobieg duży i mały. Krążenie płodowe. Układ chłonny, śledziona. Naczynia krwionośne: podział i omówienie szczegółowe. 11. Układ moczowy. Układy pęciowe. 12. Narządy zmysłów 13. Ośrodkowy układ nerwowy 14. Obwodowy układ nerwowy 15. Autonomiczny układ nerwowy	40
Forma zajęć: samokształcenie	
Samodzielne pisemne opracowanie referatu obejmującego tematykę anatomii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury anatomicznej w języku polskim oraz wygłoszenie go podczas ćwiczeń audytoryjnych. Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego zajęcia. Praca powinna uwzględniać zebranie właściwej i wyczerpującej literatury z jej poprawnym zapisem.	20
Literatura	
Podstawowa	
Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2014	

Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2019
Suder E., Brużewicz Sz. , Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	95	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	105	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	101	3,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Course / group of courses:	Anesthesiology and Life Threatening Situations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260353	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆK	40	Zaliczenie z oceną	2
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
Razem			90		4
Koordynator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadzący zajęcia:	lek.med. Jacek Kawecki				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	PO1_D.W58	egzamin
2	zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzryądowej i przrządowej;	PO1_D.W59	egzamin
3	zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W60	egzamin

4	potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	PO1_D.U47	wykonanie zadania, egzamin
5	potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	PO1_D.U48	egzamin, wykonanie zadania
6	potrafi przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	PO1_D.U49	egzamin, wykonanie zadania
7	potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	egzamin, wykonanie zadania
8	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
12	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
13	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

Warunki zaliczenia

1. Warunki zaliczenia wykładów

- obecność na zajęciach

2. Egzamin

Przedmiot kończy się w 5 semestrze egzaminem.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest

- zaliczenie wykładów i samokształcenia.

Egzamin pisemny jest w formie testu wielokrotnego wyboru.

Kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów AT. Ocenę pozytywną z egzaminu uzyskuje student, który uzyska minimum 50% maksymalnej ilości punktów.

3. Ćwiczenia specjalistyczne kliniczne:

- zaliczenie tematów seminaryjnych;

- zaliczenie zajęć symulacji medycznej;

- zaliczenie znajomości farmakoterapii;

- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni;

- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna i inne obowiązujące w oddziale;

- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej;

- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na minimum 50% maksymalnej ilości punktów;

- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.

4. Praca samokształceniowa: - terminowe oddanie pracy - forma: analiza literatury przedmiotu - opis patofizjologii wskazanego przez prowadzącego zaburzenia związanego ze stanem zagrożenia życia.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).	
Content of the study programme (short version)	
Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. Care for patients during procedures and in the perioperative period. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w różnych grupach wiekowych. Pozycja bezpieczna. 2. Rozpoznanie zatrzymania krążenia. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej. 3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci. 4. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. 5. Ból porodowy. 6. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. 7. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. 8. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).	30
Forma zajęć: samokształcenie	
Analiza literatury przedmiotu - opis patofizjologii wskazanego przez prowadzącego zaburzenia związanego ze stanem zagrożenia życia.	20
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii (32 godz.): 1. Organizacja zajęć w OAiT. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowiązującej dokumentacji. 2. Przyjęcie pacjenta do oddziału. Założenie dokumentacji. Wykonanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych oraz ich interpretacja i dokumentacja. Pobieranie materiału do badań, interpretacja wyników badań diagnostycznych. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta (przyrządowe i bezprzyrządowe). Nawiązanie kontaktu z chorym i/lub jego rodziną. 3. Wskazania do rozpoczęcia tlenoterapii. Omówienie postępowania w przypadku wstrząsu hipowolemicznego, ostrej niewydolności krążenia, ostrej niewydolności oddechowej, ostrej niewydolności nerek i innych stanów zagrażających życiu pacjentki. Stawianie diagnozy pielęgniarstwa. 4. Leki stosowane w intensywnej terapii. Omówienie zasad i powikłań związanych z przetaczaniem krwi i preparatów krwio pochodnych. 5. Ocena bólu u pacjenta (przytomnego i nieprzytomnego) i udział w farmakoterapii. Dokumentowanie i ocena stanu pacjenta i podjętych działań. 6. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia. Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8 godz.): 1. Rozpoznawanie stanu zatrzymania krążenia i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej (BLS, ALS). 2. Postępowanie resuscytacyjne u kobiety ciężarnej. 3. Stosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej.	40
Literatura	
Podstawowa	
Andres J., Kobylarz K., Krawczyk P. (red.), Matka i dziecko. Odrębności odpowiedzi ustrojowej, Wydawnictwo Fall, Kraków 2017	

Kruszyński Z., Anestezjologia i intensywna terapia położnicza, PZWL, Warszawa 2014
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i pielęgniarstwo, PZWL, Warszawa 2019
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji , 2021
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	90	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	94	3,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badania fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Examinations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260346	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			50		2
Koordynator:		lek. Mateusz Rzońca			
Prowadzący zajęcia:		dr n.med. Joanna Hurkała, lek. Mateusz Rzońca			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii oraz z podstaw pielęgniarstwa			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	PO1_C.W29	kolokwium
2	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W30	kolokwium
3	zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizycznego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	PO1_C.W31	kolokwium

4	zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W32	kolokwium
5	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	wykonanie zadania
6	potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	PO1_C.U11	wykonanie zadania
7	potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	PO1_C.U40	wykonanie zadania
8	potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	PO1_C.U41	wykonanie zadania
9	potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	PO1_C.U42	wykonanie zadania, ocena aktywności
10	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	PO1_C.U43	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)			
Warunki zaliczenia			
Aby uzyskać dopuszczenie do zaliczenia z oceną z przedmiotu Badania fizykalne konieczne jest spełnienie wszystkich poniższych warunków: - Pełna obecność na wykładach i ćwiczeniach klinicznych w MSCM z każdego modułu (ginekologiczno-położniczego, internistycznego, neonatologiczno-pediatrycznego i neurologicznego); w razie nieobecności odrobienie zajęć po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą dany moduł. - Zaliczenie praktyczne technik badania fizykalnego przedmiotowego u każdego z prowadzących moduł według ustalonych kryteriów (ocena zaliczenia praktycznego stanowi średnią poszczególnych ocen otrzymanych u każdego wykładowcy modułu). - Zaliczenie pracy samokształceniowej wg kryteriów przedstawionych w sekcji treści programowych. Po spełnieniu wszystkich warunków dopuszczenia do zaliczenia student uzyskuje możliwość przystąpienia do kolokwium zaliczeniowego. Niespełnienie w/w kryteriów skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu zaliczenia (ze wszystkich części: W, ĆM i SK) oraz konieczność uzupełnienia warunków, aby móc przystąpić do zaliczenia z II terminie.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM. Przeprowadzanie dokładnego badania podmiotowego pacjenta. Prowadzenie bezpiecznej dokumentacji medycznej. Technika ogólne badania fizykalnego przy zastosowaniu fantomu wysokiej wierności. Szczegółowe badanie noworodka i dziecka. Odmienności w badaniu noworodka, dziecka i dorosłego. Dokładny wywiad i badanie przedmiotowe w neurologii z uwzględnieniem różnic w różnych etapach życia człowieka. Badanie ginekologiczne. Badanie kobiety w ciąży na każdym etapie ciąży, porodu i porodu. Podstawy, zasady i technika wykonywania zapisu KTG u kobiety ciężarnej i rodzącej. Zasady prowadzenia badań profilaktycznych i diagnostycznych w ginekologii.			
Content of the study programme (short version)			
Teaching physical examination for midwives is an essential foundation for their role in maternal and child healthcare, as it empowers them with the skills, knowledge, and empathy required to ensure the well-being of mothers and their newborns during the critical stages of pregnancy, labor, and postpartum. It begins with the acquisition of fundamental skills. These skills include assessing vital signs, understanding medical terminology, and developing a keen sense of observation. Midwives must have a deep understanding of the female reproductive system, fetal development and the physiological changes that occur during pregnancy, labor, and postpartum. Training covers the process of assessing pregnant women before childbirth, including monitoring fetal growth, identifying potential complications, and conducting various diagnostic tests. Midwives learn to perform physical examinations during labor, such as cervical dilation checks and monitoring contractions, to assess progress and ensure the safety of both mother and baby, teaches midwives how to assess the health of both mother and newborn immediately after childbirth.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM. 1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe – przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej z uwzględnieniem ochrony danych osobowych. 2. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie szybkiego wywiadu według SAMPLE oraz kompleksowego wywiadu zdrowotnego – skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad onkologiczny, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny. 3. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny. Szczegółne uwzględnienie wyczerpującego wywiadu ginekologiczno-położniczego. 4. Badanie przedmiotowe: skóra, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu mięśniowo-szkieletowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka. Szczegółne uwzględnienie dokładnego badania ginekologicznego oraz położniczego we wszystkich etapach ciąży, porodu i porodu. 5. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu zdrowia noworodka wg skali Wirginii Apgar. 6. Niezbędne i komplementarne do badania przedmiotowego, nowoczesne techniki pomocnicze wykorzystywane do monitorowania dobrostanu płodu u pacjentki ciężarnej i rodzącej – kardiokardiografia, kardiokardiografia wspomagana komputerowo, monitorowanie odcinka ST płodu, gazometria płodowa. 7. Rodzaje profilaktyki w ginekologii oraz techniki pobierania poszczególnych rozmazów, przeprowadzane w czasie ginekologicznego badania przedmiotowego – cytologia, wymazy mikrobiologiczne oraz ich właściwa interpretacja.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Samodzielne pisemne opracowanie planu badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową ze szczególnym uwzględnieniem właściwej techniki zbierania danych o pacjencie i technik badania fizykalnego przedmiotowego, wraz z przeprowadzeniem analizy przypadku oraz napotkanych trudności podczas badania. Praca powinna zawierać minimum 2500 słów (7-8 strony maszynopisu A4). Tematy zostaną podane przez koordynatora podczas pierwszych zajęć. Termin składania prac to przedostatnie zajęcia zgodnie z harmonogramem.	15
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM. Metodyka badania przedstawiona zostanie podczas wykładów. 1. Przeprowadzanie dokładnego badania podmiotowego pacjenta – analiza inscenizowanych przypadków medycznych. Szczegółne uwzględnienie wywiadu ginekologiczno-położniczego. Prowadzenie bezpiecznej dokumentacji medycznej. 2. Technika ogólnego badania fizykalnego przy zastosowaniu fantomu wysokiej wierności. 3. Szczegółowe badanie noworodka i dziecka – skala Apgar i jej kliniczne zastosowanie. Odmienności w badaniu noworodka, dziecka i dorosłego. Rola badań pomocniczych podczas prowadzenia porodu – gazometria płodowa. 4. Dokładny wywiad i badanie przedmiotowe w neurologii z uwzględnieniem różnic w różnych etapach życia człowieka. 5. Badanie ginekologiczne – wywiad, technika badania, warunki przeprowadzenia badania, prawa pacjentki,	20

obowiązki osoby badającej. Dokumentacja badania. 6. Badanie kobiety w ciąży na każdym etapie ciąży, porodu i położu – zastosowanie fantomu wysokiej wierności. 7. Podstawy, zasady i technika wykonywania zapisu KTG u kobiety ciężarnej i rodzącej – fantom wysokiej wierności, analiza przypadków medycznych. Nowoczesne techniki KTG – analiza komputerowa, STAN, fEKG. Podstawy prawne przeprowadzania badań pomocniczych w ciąży. 8. Zasady prowadzenia badań profilaktycznych i diagnostycznych w ginekologii. Technika pobierania wymazów cytologicznych i mikrobiologicznych.	20
--	----

Literatura	
Podstawowa	
Bień A., Iwanowicz-Palus G., Wdowiak A., Badanie fizykalne w praktyce położnej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023	
Bręborowicz G., Czajkowski K. (red.), Położnictwo i ginekologia, PZWL, Warszawa 2020 -	
Krajewska-Kulak E., Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008	
Dodatkowa	
Bręborowicz G., Nowak-Markwitz E., Rechberger T., Sytuacje kliniczne w ginekologii i onkologii ginekologicznej i uroginekologii, PZWL, Warszawa 2017	
Bręborowicz G., Ropacka-Lesiak M., Wielgoś M., Paszkowski T., Sytuacje kliniczne w położnictwie, PZWL, Warszawa 2016	
Douglas G., Nicol F., Robertson C., Macleod's Badanie kliniczne, Edra Urban&Partner, Wrocław 2017	
Onwere C., Vakharia H.N., Położnictwo i ginekologia Crash Course, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	53	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badania naukowe w położnictwie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260356	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie	0
Razem			30		1
Koordynator:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barnaś				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barnaś				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	PO1_D.W67	kolokwium, wykonanie zadania
2	zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	PO1_D.W68	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	PO1_D.W69	kolokwium, wykonanie zadania

4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	PO1_D.U58	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
5	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.;	PO1_D.U59	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) umiejętności: ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady Kolokwium pisemne z tematów wykładowych. Uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykładów. Ćwiczenia Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia następujących warunków: 1. obecność na wszystkich zajęciach 2. aktywnego udziału w dyskusji w trakcie ćwiczeń 3. wykonanie na pozytywną ocenę poszczególnych zadań tj. wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacja projektu Ocena umiejętności 5.0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych 4.5 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych 4.0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych 3.5 student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywanie wiedzy z zakresu badań naukowych 3.0 student uczestniczy w zajęciach, potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu badań naukowych na poziomie dostatecznym 2.0 student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywać wiedzy z zakresu badań naukowych			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. Paradygmaty badań naukowych w obszarze położnictwa. Rodzaje badań naukowych - charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. Etapy postępowania badawczego. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych w obszarze położnictwa - prawo autorskie i własność intelektualna.			
Content of the study programme (short version)			
Subject matter, purpose and area of research. The paradigms of research in obstetrics. Types of scientific tests - characteristics of quantitative and qualitative research. Stages of research. Methods, techniques and research tools. Rules for interpreting empirical data and reasoning. Ethics in research in the topic of obstetrics - copyright and intellectual property.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Tematy wykładów: 1.Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. 2.Paradygmaty badań naukowych w położnictwie 3.Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. 4.Etapy postępowania badawczego. 5.Metody, techniki i narzędzia badawcze. 6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. 7.Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna. Istota plagiatu.			5
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Tematy ćwiczeń: 1.Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami			15

2.Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym. 3.Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z położnictwem i opracowanie w grupach koncepcji badań. 4.Określenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narzędzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu. 5.Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. 6.Prezentacja wyników w grupie. 7.Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych pielęgniarskich/położniczych i internetowych baz danych. 8.Ocena wartości naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC. 9.Zasady publikowania w czasopismach naukowych. 10.Omówienie zasad etyki w pielęgniarskich badaniach naukowych - świadoma zgoda uczestnika badań, rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych	15
Forma zajęć: samoksztalcenie	
Zebranie piśmiennictwa na zadany temat, poprawny zapis piśmiennictwa, poprawna forma cytowania piśmiennictwa.	10
Literatura	
Podstawowa	
- wykłady Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2018 Uchmanowicz J, Rosińczuk J, Jankowska- Polańska B. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie Tom 1 i 2. Wyd. Continuo, Wrocław 2014 Uwe Flick (tłum. Tomanek P). Projektowanie badania jakościowego. Wyd. PWN, Warszawa 2012. Ćwiczenia: Uchmanowicz J, Rosińczuk J, Jankowska- Polańska B. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie Tom 3. Wyd. Continuo, Wrocław 2016. Uchmanowicz J, Rosińczuk J, Jankowska- Polańska B. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie Tom 4. Wyd. Continuo, Wrocław 2017. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011.	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biochemia i biofizyka				
Course / group of courses:	Biochemistry and Biophysics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260310	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			40		1.5
Koordynator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	PO1_A.W17	ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;	PO1_A.W18	ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	PO1_A.W19	ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;	PO1_A.W20	ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	PO1_A.W31	ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	PO1_A.U06	ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	potrafi stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	PO1_A.U12	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach oraz uzyskał co najmniej 50 % punktów ze sprawdzianu. Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz uzyskał pozytywne oceny ze sprawdzianu, odpowiedzi i wykonania zadania. Samokształcenie: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru na temat wskazany w tematyce samokształcenia i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wykłady: Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralności organizmu ludzkiego. Laboratoria: Budowa i funkcje najważniejszych grup związków występujących w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najważniejszych procesów i pojęć istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.			
Content of the study programme (short version)			
Lectures: Biochemical and biophysical basis for integrity of human body. Laboratories: Structure and functions of the most important groups of compounds present in the human body. Physicochemical basics of the most important processes and concepts which are essential for the homeostasis of the human body.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Podstawowe przemiany metaboliczne białek, węglowodanów i lipidów w organizmie człowieka. 2. Korelacje między narządowe dla procesów adaptacji w takich stanach jak: sytość, głód, wysiłek, schorzenia metaboliczne, a także ciąża i laktacja. 3. Hormony: regulacja wydzielania hormonów, układ gruczołowo-nerwowy, hormony jako związki regulujące procesy adaptacji. Zmiany wydzielania i regulacji hormonalnej związanej z wiekiem. Metaboliczne regulacje stanu otyłości i anoreksji oraz bulimii. Metaboliczne regulacje osteoporozy, a także andro- i menopauzy. Regulacja metaboliczne wykorzystania substratów energetycznych w wysiłku, ciąży oraz laktacji. Integracja hormonalno-neuronalna organizmu regulacji. 4. Biochemiczno-biofizyczne podstawy homeostazy organizmu ludzkiego. Praktyczne aspekty procesów biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wpływu oddziaływania czynników fizycznych na żywy organizm.			15

5. Człowiek jako układ biomechaniczny, właściwości biomechaniczne tkanek, wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka. 6. Biofizyka układu krążenia: właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi, automatyzm serca, defibrylacja, kardiowersja. 7. Biofizyka układu oddechowego. Biofizyczne podstawy wzroku i słuchu. Promieniowanie rentgenowskie. Metody detekcji promieniowania jądrowego. Wpływ fal mechanicznych na organizm. Cechy fizyczne dźwięków. Zjawiska towarzyszące przechodzeniu ultradźwięków przez organizm. 8. Podstawy enzymologii – zymogeny w procesie trawienia białek. 9. Szlaki i cykle metaboliczne. Komórkowa lokalizacja przemian metabolicznych. Specyfika substratowa tkanek i narządów.	15
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne	
1. Woda i gospodarka wodna organizmu ludzkiego (osmoza, toniczność roztworów), leki a równowaga Donanna. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu człowieka. Stany odwodnienia i profilaktyka. 2. Podstawy radiologii, korzyści i zagrożenia. 3. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej i możliwości wykorzystania prostych urządzeń pozwalających mierzyć np. poziom glukozy we krwi, czy składników moczu. 4. Budowa, właściwości i przemiany białek, węglowodanów, nukleotydów i lipidów. 5. Diagnostyka z wykorzystaniem PCR.	15
Forma zajęć: samoksztalcenie	
Temat samoksztalcenia : Biochemia i biofizyka przekazu impulsów nerwowych - odpowiedź na pytania w teście opracowanym przez prowadzącego, test jednokrotnego wyboru	10
Literatura	
Podstawowa	
Hames D.B., Hooper N.M., Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019	
Jaroszyk F., Biofizyka. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018	
Laidler P., Piekarska B., Wróbel M., Ćwiczenia z biochemii dla studentów Wydziału Lekarskiego, Wydawnictwo UJ, Kraków 2019	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	1
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	1
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	1
Inne	0
Summaryczne obciążenie pracą studenta	45
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	1.5

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Chirurgia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260350	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆK	40	Zaliczenie z oceną	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
Razem			100		4
Koordynator:	mgr Maria Borowiec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Borowiec, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	PO1_D.W31	obserwacja wykonania zadań, egzamin
2	zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	obserwacja wykonania zadań, egzamin

3	zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnoego i piersi;	PO1_D.W36	obserwacja wykonania zadań, egzamin
4	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	PO1_D.W48	obserwacja wykonania zadań, egzamin
5	zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	PO1_D.W51	obserwacja wykonania zadań, egzamin
6	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	PO1_D.W52	obserwacja wykonania zadań, egzamin
7	zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	PO1_D.W53	obserwacja wykonania zadań, egzamin
8	zna i rozumie zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	PO1_D.W54	obserwacja wykonania zadań, egzamin
9	zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	PO1_D.W65	obserwacja wykonania zadań, egzamin
10	potrafi planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	PO1_D.U43	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
11	potrafi prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;	PO1_D.U44	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
12	potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
13	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
14	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
15	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
16	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
17	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
18	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
19	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról opiekuńczych - czynności pielęgniarskie)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról opiekuńczych - czynności pielęgniarskie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról opiekuńczych - czynności pielęgniarские) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
Warunki zaliczenia	
1. Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach - zaliczenie pracy samokształceniowej 2. Egzamin Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia Egzamin odbywa się w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru 3. Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie zajęć symulacji medycznej - zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny - zaliczenie znajomości farmakoterapii - znajomość podstawowego mianownictwa łacińskiego - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni, - prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarского w formie ustnej i pisemnej - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą. 4. Warunki zaliczenia samokształcenia - terminowe oddanie pracy w wybranej formie	
Treści programowe (opis skrócony)	
Wykłady Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narządowej - przyczyny, metody postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Zakażenia w chirurgii. Leczenie żywieniowe w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki pielęgniarской nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w różnych jednostkach chorobowych. Ćwiczenia specjalistyczne kliniczne Okołooperacyjna opieka nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarской na oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.	
Content of the study programme (short version)	
Lectures Structure and disorders of water- electrolyte system. Pathophysiology of traumatic and organ surgery - causes, methods of diagnostics and therapeutic procedures. Infections in surgery. Nutritional therapy in surgery. Preparing patients for diagnostic tests in surgery. Preparing patients for elective surgery and for operation for emergency reasons. One-day surgery. Postoperative complications (early / late; general / specific) - prevention, early detection and treatment. Planning nursing care of patients after surgery, taking into account the type of anesthesia and surgical techniques in a variety of disease entities Medical classes Perioperative care of patients with surgical diseases. Preparing surgical patients to self-care after discharge from the hospital. Implementation of techniques and procedures used in the nursing practice at the surgical ward, participation in diagnosing and treatment of patients. Using clinical expertise in diagnosing health problems and nurturing patients with surgical diseases.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej. 2. Urazy narządu ruchu, postępowanie diagnostyczne, metody leczenia. 3. Ostre choroby chirurgiczne w ciąży - diagnostyka i postępowanie. 4. Najczęstsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie: - Wybrane choroby przewodu pokarmowego. - Wybrane choroby endokrynologiczne. - Nowotwory narządów rodnych - Choroby piersi - Nowotwory skóry 5. Zakażenia w chirurgii. 6. Powikłania po leczeniu operacyjnym - zapobieganie i postępowanie	30

Forma zajęć: samokształcenie	
Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/pielęgniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)	30
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowiązującej dokumentacji. 2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia. 3. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) występujące po zabiegach wykonywanych metodą klasyczną i laparoskopową – profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielęgniarskie. 4. Planowanie opieki nad pacjentem w okresie okołoperacyjnym, w wybranych jednostkach chorobowych: choroby dróg żółciowych, choroby tarczycy, niedrożność przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego. 5. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia. Zajęcia w MCSM 4 godz. Temat: Opieka okołoperacyjna u kobiety po zabiegach ginekologicznych	40
Literatura	
Podstawowa	
Bręborowicz G. H., Poręba R., Położnictwo t. 3. Operacje w położnictwie, PZWL, Warszawa 2012	
Ścisło L. (red.), Pielęgniarstwo chirurgiczne, PZWL, Warszawa 2020	
Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2023 -	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	100
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	3
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	105	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Choroby wewnętrzne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260348	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3, 4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
	4	ĆK	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			100		4
Koordynator:		dr Aneta Grochowska			
Prowadzący zajęcia:		dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz, lek. Wacław Wacławski			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu położnej, podstaw położnictwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji ćwiczeń klinicznych jest zdanie egzaminu z chorób wewnętrznych i zaliczenie samokształcenia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	PO1_D.W48	egzamin
2	zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	PO1_D.W49	egzamin
3	zna i rozumie właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań	PO1_D.W50	egzamin

3	niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PO1_D.W50	egzamin
4	potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	PO1_D.U40	ocena aktywności, obserwacja zachowań
5	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	PO1_D.U41	ocena aktywności
6	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
7	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania
8	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania
9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania
10	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
11	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
12	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)

umiejętności:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecności (85%).

Egzamin pisemny - test jedno i wielokrotnego wyboru.

Zasady dopuszczenia do egzaminu: obecności (85%), udokumentowane samoksztalcenie,

Kryterium zaliczenia egzaminu: uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego

Ćwiczenia kliniczne:

-100% obecność na zajęciach,

- zaliczenie zajęć w MCSM,

- udział w praktyce,

- pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego procesu pielęgnowania wybranego chorego oraz edukacji zdrowotnej,

- zaliczenie tematów seminaryjnych,

- zaliczenie umiejętności praktycznych,

- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Samoksztalcenie:

- terminowe oddanie pracy na zadany temat

Treści programowe (opis skrócony)	
Wykłady: Etiologia, patogenez, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział położnej w diagnostyce i terapii chorób internistycznych. Ćwiczenia kliniczne: Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieką chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce internistycznej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych; wykorzystywania wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.	
Content of the study programme (short version)	
Lectures: Etiology, pathogenesis, clinical picture and nursing the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of midwife in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine. Practical medical classes Practical skills preparing students to take up the care for patients with diseases of internal medicine, implementation of techniques and procedures applied in internal medicine practice, participation in the diagnosis and treatment of patients with internal diseases; use of clinical knowledge in diagnosing health problems and nursing patients with diseases of internal medicine.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
Wykłady - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krążenia (dusznicą bolesną, zawałem mięśnia sercowego, przewlekłą i ostrą niewydolnością krążenia, chorobą nadciśnieniową). - Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia. Przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji. - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego (z zapaleniem płuc, POChP, astmą oskrzelową). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki. - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego (z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, marskością wątroby, przewlekłym zapaleniem trzustki). - Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy - Model opieki pielęgniarskiej chorego z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnacji. - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczką, niedokrwistością, szkodą krwotoczną). - Model opieki pielęgniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów. - Model opieki pielęgniarskiej chorego z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii	30
Forma zajęć: samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Ćwiczenia specjalistyczne 1. Poznanie środowiska oddziału chorób wewnętrznych. Komunikowanie się z chorym, zespołem terapeutycznym, rodziną chorego. 2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. 3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta. 4. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej przed w trakcie i po badaniach.	40

5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki. 6. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem pielęgnacji. 7. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii. 8. Określenie kryteriów oceny opieki. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom. 9. Ocena zdolności pacjenta i/lub jego rodziny do samopielęgnacji. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Określenie zakresu edukacji, celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny. Tematy ćwiczeń realizowanych w MCSM (4 godz.): 1. Wykonanie cewnikowania kobiety.	40
Literatura	
Podstawowa	
- Wykład: Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel: Choroby wewnętrzne . Wrocław: Edra Urban & Partner, 2016 Interna Szczeklika 2018 / [red. Piotr Gajewski]. Medycyna Praktyczna, 2018 Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 Ćwiczenia kliniczne: Pączek L.(red) : Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2014. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / pod red. Franciszka Kokota ; aut.: Zbigniew Gąsior [et al.]. PZWL 2014	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		100	
Konsultacje z prowadzącym		2	
Udział w egzaminie		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		9	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		4	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		120	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		104	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dietetyka				
Course / group of courses:	Dietetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260341	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		1.5
Koordinator:	mgr Maria Kuboń				
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Kuboń				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	PO1_C.W19	kolokwium, praca pisemna
2	zna i rozumie zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;	PO1_C.W20	kolokwium, praca pisemna
3	zna i rozumie zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	PO1_C.W21	kolokwium, praca pisemna

4	zna i rozumie środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	PO1_C.W22	kolokwium, praca pisemna
5	potrafi oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.U31	kolokwium
6	potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;	PO1_C.U32	kolokwium
7	potrafi planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;	PO1_C.U33	kolokwium, ocena aktywności
8	potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	PO1_C.U34	kolokwium, ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach - ocena z aktywności na zajęciach Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie pisemne uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów (test jednokrotnego wyboru) Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy samokształceniowej zgodnie z wybraną formą Formy samokształcenia: - potwierdzony udział w konferencji naukowej związanej tematycznie z programem zajęć wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia, lub - opracowanie 2 tekstów naukowych z zakresu żywienia			
Treści programowe (opis skrócony)			
Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Charakterystyka żywienia kobiet w różnych okresach życia, z uwzględnieniem stanu zdrowia. Charakterystyka żywienia kobiet w ciąży oraz okresie laktacji. Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego - standardy postępowania. Żywnienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia żywieniowego. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej - Evidence Based Nutrition.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
1. Charakterystyka składników odżywczych (białka, tłuszcze, węglowodany) – źródła, znaczenie w żywieniu 2. Witaminy, składniki mineralne - charakterystyka, źródła, znaczenie w żywieniu 3. Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia 4. Zasady zdrowego żywienia oraz jego planowanie. Ze szczególnym uwzględnieniem planowania żywienia kobiet w różnych okresach ich życia 5. Żywnie dojelitowe i pozajelitowe. Standardy postępowania. 6. Dieta w chorobach ginekologicznych 7. Żywnienie kobiety ciężarnej			15

8. Zasady żywienia niemowląt oraz dzieci w wieku poniemowlęcym 9. Warunki prawidłowego żywienia – piramidy żywieniowe. 10. Żywienie w okresie laktacji 11. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej – Evidence Based Nutrition. 12. Zasady postępowania żywieniowego w dolegliwościach występujących w ciąży 13. Zasady żywienia kobiety ciężarnej z cukrzycą 14. Zespoły leczenia żywieniowego. 15. Podstawy prawne pracy położnej w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Suplementy diety przeznaczone dla kobiet ciężarnych i w okresie laktacji 2. Zasady żywienia kobiety ciężarnej z cukrzycą ciążową 3. Podstawy planowania planu żywieniowego dla ciężarnej stosującej dietę roślinną (wegańską, wegetariańską) 4. Zaburzenia odżywiania 5. Klasyfikacja diet - przegląd najczęściej stosowanych sposobów żywienia	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Samodzielne pisemne opracowanie wybranego tematu dotyczącego żywienia w różnych jednostkach chorobowych. Termin składania prac to przedostatnie zajęcia zgodnie z harmonogramem.	15
Literatura	
Podstawowa	
Ciborowska H., Ciborowski A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2021	
Gawęcki J. , Żywienie człowieka t.1-3., PWN 2022	
Szostak-Węgierek D., Żywienie w okresie ciąży i karmienia piersią., PZWL, Warszawa 2021	
Dodatkowa	
Jarosz M., Rychlik E., Stós K., Charzewska J., Normy żywienia dla populacji polskiej i ich zastosowanie, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny 2020	
Szajewska H., Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży, MP, Kraków 2017	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Embriologia i genetyka				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260308	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
		ZS	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			45		1.5
Koordinator:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształcącego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;	PO1_A.W11	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;	PO1_A.W12	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	PO1_A.W13	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenезy;	PO1_A.W14	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	PO1_A.W15	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;	PO1_A.W16	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	PO1_A.U04	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;	PO1_A.U05	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach, - aktywność, - zaliczenie kolokwium cząstkowego. Warunki zaliczenia zajęć seminaryjnych: - zaliczenie zadania indywidualnego, - 100% obecność na zajęciach, - aktywność na zajęciach. Z powyższych elementów zostanie wystawiona ocena zajęć seminaryjnych. Warunki dopuszczenia do egzaminu: - spełnienie wszystkich wymogów do zaliczenia wykładów i zajęć seminaryjnych, - uzyskanie pozytywnej oceny zajęć seminaryjnych, - przygotowanie prezentacji na wybrany temat w ramach samokształcenia oraz uzyskanie z niej pozytywnej oceny. W przypadku braku zaliczenia przeprowadzane jest kolokwium dopuszczające. W przypadku braku zaliczenia kolokwium dopuszczającego student nie otrzymuje dopuszczenia do pierwszego terminu egzaminu, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Student zachowuje prawo do terminu poprawkowego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów AT.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Karyotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Środowisko a zmienność organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.			
Content of the study programme (short version)			
Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and volatility of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe. 2. Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.			15

3. Zapłodnienie. Łączenie się gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. 4. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzień rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Odżywianie zarodka w I tyg. rozwoju. 5. Gastrulacja – II i III tydzień rozwoju. Powstawanie węzła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermi pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie pęcherzyka żółtkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka. 6. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacja, recesywność, kodominacja, sprzężenie). 7. Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podłożu genetycznym. 8. Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech związanych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń. 9. Cytogenetyka klasyczna. Karyotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (prążki). 10. Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA. Czynniki teratogenne.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Samodzielne pisemne opracowanie referatu obejmującego tematykę embriologii i genetyki człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury w języku polskim. Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego. Praca powinna uwzględniać zebranie właściwej i wyczerpującej literatury wraz z jej poprawnym zapisem.	15
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
- Spermatogeneza i spermiogeneza. Owogeneza. Zaplemnienie i zapłodnienie. Genetyczne uwarunkowanie niepłodności. Gameta żeńska i męska. Niepłodność. - Wczesne stadia rozwoju człowieka. Genetyczne uwarunkowanie wczesnych strat prokreacyjnych. - Rozwój poszczególnych układów i narządów: - Rozwój układu krążenia. Wady rozwojowe układu krążenia. - Rozwój układu pokarmowego. Wady rozwojowe układu pokarmowego. - Rozwój układu oddechowego. Wady rozwojowe układu oddechowego. - Rozwój układu moczowo-płciowego. Wady rozwojowe układu moczowo-płciowego. - Rozwój układu kostnego. Wady rozwojowe układu szkieletowego. - Rozwój układu nerwowego. Wady rozwojowe układu nerwowego. - Rozwój narządów zmysłu. Wady rozwojowe narządów zmysłu. - Rozwój, budowa i funkcja łożyska. - Diagnostyka prenatalna. Diagnostyka kliniczna i genealogiczna w wykrywaniu chorób monogenowych. Molekularne uwarunkowanie chorób człowieka. Testy genetyczne i choroby możliwe do wykrycia w okresie prenatalnym i neonatalnym. Programy badań przesiewowych noworodków. - Budowa i funkcja komórki. Karyotyp człowieka. Aberracje chromosomów płciowych i autosomalnych. Choroby chromosomalne. Badania cytogenetyczne. - Analiza rodowodów w wywiadzie rodzinnym. - Opieka nad człowiekiem z chorobą genetyczną.	15
Literatura	
Podstawowa	
Bala J.(red.), Biologia molekularna w medycynie. , PWN 2011	
Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki., Wyd. Urban &Partner, 2020	
John R. Bradley, David R. Johnson, Barbara R. Pober., Genetyka medyczna,, PZWL 2017	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Etyka zawodu położnej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260336	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1
Koordynator:		mgr Krystyna Florek-Tarczoń			
Prowadzący zajęcia:		mgr Krystyna Florek-Tarczoń			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zna podstawowe pojęcia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralność, wartości.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	PO1_C.W09	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	PO1_C.W10	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	PO1_C.W11	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	PO1_C.W12	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	PO1_C.W13	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	PO1_C.U24	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (praca indywidualna lub zespołowa)
- ocena wypowiedzi ustnej (dłuższa lub krótsza wypowiedź)

umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (praca indywidualna lub zespołowa)
- ocena wypowiedzi ustnej (dłuższa lub krótsza wypowiedź)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (praca indywidualna lub zespołowa)
- ocena wypowiedzi ustnej (dłuższa lub krótsza wypowiedź)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność obowiązkowa,
- aktywny udział w dyskusjach,
- zaliczenie pracy samokształceniowej,
- zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwiów z poszczególnych działów (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości pkt)
- zaliczenie wykładów odbywa się na ostatnich zajęciach,
- zaliczenie końcowe w formie pisemnej - udzielenie odpowiedzi na 3 pytania obejmujące cały semestr (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości pkt).

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

- obecność obowiązkowa na ćwiczeniach
- aktywny udział w dyskusjach,
- analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej położnej,
- prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych,
- zaliczenie ćwiczeń na ostatnich zajęciach z ćwiczeń,
- zaliczenie na ocenę - test końcowy (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości pkt),

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na ćwiczeniach student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał.

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy samokształceniowej tj. najpóźniej dwa tygodnie przed końcem semestru
- opracowanie zgodne z tematyką podaną przez prowadzącego zajęcia

Treści programowe (opis skrócony)

Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce położnej. Kodeks etyki zawodowej Polskiej Pielęgniarki i Położnej Współczesne koncepcje etyczne w praktyce położnej Dylematy etyczne w pracy położnej. Ogniwa podejmowania decyzji etycznych w praktyce położnej.

Content of the study programme (short version)

Ethics and morality. Analysis of a moral situation and making moral decisions. Values, standards and moral judgments. Ethics in the midwifery practice. The code of professional ethics for nurses and midwives. Contemporary ethical concepts in the midwifery practice. Ethical dilemmas in the midwifery practice - and dealing with them.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Wprowadzenie do zagadnień etyki zawodu położnej. Przedstawienie podstawowych terminów i definicji (m.in. pojęcia „aksjologia”, „etyka”, „moralność”, „norma”, „wartość”, „obowiązek”, „powinność”, „deontologia”, „bioetyka”). Określenie zakresu i tematyki zajęć. 2. Podstawowe teorie i zasady etyczne obowiązujące we współczesnej opiece nad zdrowiem, koncepcje etyczne w praktyce położnej. 3. Analiza głównych regulacji etycznych odnoszące się do zawodu położnej m.in. Kodeks ICN, Kodeks ICM, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. 4. Odpowiedzialność położnej za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej. 5. Dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnych i ich rozwiązywanie. 6. Elementy bioetyki związane z zawodem położnej – problemy związane z sztuczną prokreacją, prowadzeniem eksperymentów medycznych, eutanazją oraz transplantologią.	5
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Zasady i koncepcje etyczne w praktyce położnej - dylematy i ogniwa podejmowania decyzji etycznych	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Położna wobec bioetycznych dylematów współczesnej medycyny	10
Literatura	
Podstawowa	
Jan Paweł II, Nauczanie moralne Jana Pawła II, Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom 2006, 83-89862-64-6 - przesłanie moralne Papieża w perspektywie filozofii personalistycznej jest aktualne w dobie coraz częściej występujących problemów bioetycznych współczesnej medycyny i szczególnie współczesnego położnictwa	
Sara T Fry, Etyka w praktyce pielęgniarskiej, MAKMED, Warszawa 2009, 9788392778080 - Niniejsza publikacja na świecie ukazuje się pod patronatem Międzynarodowej Rady Pielęgniarek i dosyć ściśle wpisuje się w misję tej organizacji. W Polsce ukazuje się dzięki inicjatywie Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego. Oprócz przystępnie przedstawionych podstaw teoretycznych etyki w odpowiednim kontekście przedmiotu, opisuje również bardzo wiele konkretnych przykładów zaczerpniętych bezpośrednio z praktyki pielęgniarskiej, co umożliwia wiernie przedstawienie natury sytuacji, z którymi pielęgniarki na co dzień się stykają.	
Tadeusz Biesaga, Podstawy etyki i bioetyki, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Kraków 2017, 978-83-7438-544-2 - Książka porusza także szczegółowe problemy bioetyczne dotyczące początku, trwania i końca życia ludzkiego. Podjęte też zostały tematy: statusu embrionu ludzkiego, kwestii animacji, kryteriów człowieczeństwa w okresie prenatalnym, potencjalności wewnętrznej embrionu ludzkiego i związanych z tym uprawnień etycznych, kwestii diagnostyki prenatalnej, selekcji eugenicznej, zgody pacjenta, definicji śmierci, choroby, godnego życia i umierania."	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Farmakologia				
Course / group of courses:	Pharmacology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260318	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
Razem			75		3
Koordynator:		mgr Marzena Koszyk			
Prowadzący zajęcia:		mgr Marzena Koszyk			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne	PO1_A.W23	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	PO1_A.W24	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	PO1_A.W25	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	PO1_A.W26	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;	PO1_A.W27	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	PO1_A.W28	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	PO1_A.W29	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	PO1_A.W30	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
9	potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;	PO1_A.U08	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
10	potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	PO1_A.U09	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
11	potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	PO1_A.U10	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
12	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	PO1_A.U11	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielna praca studentów), metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium częściowego Samokształcenie: Farmakoterapia w czasie ciąży i karmienia piersią - przygotowanie prezentacji multimedialnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, ćwiczeń i samokształcenia. Warunkiem zaliczenia modułu jest: - 100% obecność na ćwiczeniach; - zaliczenie materiału w postaci pisemnych kolokwii cząstkowych - zdanie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 50% poprawnych odpowiedzi.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. Środki odkażające. Toksykologia. Zależności lekowe.			
Content of the study programme (short version)			
Mechanisms of drug action. Negative side effects and drug interactions. Basic pharmacokinetic issues. Drugs applied for the central and peripheral nervous system, the cardiovascular system, the pulmonary system, the gastrointestinal tract. Hormonal drugs. Immunosuppressive drugs. Pharmacotherapy of cancer. Drug treatment of bacterial, viral and fungal infections. Disinfectants. Toxicology. Dependences between/among medicines.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
Wykłady: 1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej. 2.Lek – pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, stężenie leków; czynniki wpływające na działanie leków; toksyczność; zależność efekt-dawka; działania niepożądane leków. 3.Podstawy farmakokinetyki – podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków. 4.Ośrodkowy układ nerwowy – leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego. 5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol. 6.Autonomiczny układ nerwowy – leki układu adrenergicznego i cholinergicznego. 7.Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Środki odkażające i antyseptyczne. 8.Chemioterapia chorób nowotworowych. 9.Hormony – podwzgórze, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy. 10.Układ sercowo-naczyniowy : leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwwymiotne. 11.Układ oddechowy – farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszłowe; leczenie tlenem. 12.Układ pokarmowy – leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit. 13.Leki immunosupresyjne – podział i zastosowanie. 14.Toksykologia. Zależności lekowe.	30
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia: 1.Recepta – podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków. 2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków. 3.Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością. 4.Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersią. 5.Receptory a leki – teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów. 6.Leki ośrodkowego układu nerwowego. 7.Leki układu autonomicznego. 8.Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zakażeń. 9.Krew, preparaty krwio pochodne i krwiozastępcze. Leki wpływające na proces krzepnięcia krwi.	30
Forma zajęć: samokształcenie	
Samokształcenie: Farmakoterapia w czasie ciąży i karmienia piersią- prezentacja multimedialna.	15
Literatura	
Podstawowa	
E.Mutschler, G.Geisslinger, H.K.Kroemer, P.Ruth, M.Schafer-Korting, Farmakologia i toksykologia, MedFarm , Wrocław 2010	
Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położnych , Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2017	
Obuchowicz E., Małecki A., Kmiecik-Kołada K., Okopień B., Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych, Wydawnictwo Śląsk 2011	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	75	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	79	2,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fizjologia				
Course / group of courses:	Physiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260307	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z oceną	1
	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
Razem			100		4
Koordynator:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
Prowadzący zajęcia:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	PO1_A.W03	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	PO1_A.W04	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna

3	zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	PO1_A.W05	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	PO1_A.W06	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie fizjologię rozrodu i laktacji;	PO1_A.W07	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
6	potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	PO1_A.U02	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
Warunki zaliczenia			
Semestr I Wykłady - zaliczenie z oceną - warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - osiągnięcie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru Ćwiczenia audytoryjne - zaliczenie z oceną - warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - osiągnięcie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie test jednokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań; minimum 50% poprawnych odpowiedzi wymagane jest do pozytywnego zaliczenia - zasady dopuszczania do zaliczenia: udokumentowane samokształcenie Samokształcenie - zaliczenie - warunki zaliczenia: - terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadzącego - przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej zgodnie z ich zainteresowaniami z zakresu fizjologii Semestr II Wykłady kończą się egzaminem - forma testu jednokrotnego wyboru - warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi z testu Zasady dopuszczania do egzaminu: - zaliczenie ćwiczeń - zaliczenie samokształcenia Ćwiczenia audytoryjne - zaliczenie z oceną - warunki zaliczenia: - 100% obecność na zajęciach, - aktywność na ćwiczeniach - zaliczenie tematów seminaryjnych - ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiejętności. Samokształcenie - warunki zaliczenia: Budowa komórki zwierzęcej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedź na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Powiązanie fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.			
Content of the study programme (short version)			
Construction and vital functions of the human body. Focusing on the phenomenon of the functioning of homeostasis in organisms. The adaptability of particular human systems in response to environmental conditions, including effort and stress. Linking physiology of organs with metabolic changes.			
Treści programowe			
			Liczba godzin

Semestr: 1		
Forma zajęć: wykład		
1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach. 2.Fizjologia układu krążenia, hemodynamika, aktywność mięśnia sercowego, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w łożysku kapitularnym 3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym 4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mięśni szkieletowych, rodzaje stawów i połączeń nieruchomych. Kośćciec człowieka, wzajemne zależności w aspekcie wykonywania ruchów. 5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego. 6.Fizjologia układu dokrewnego	25	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne		
1.Szczegółowe zgłębienie wiedzy o układach krwionośnym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym. 2.Prezentacje prac własnych dotyczących funkcji życiowych układów i narządów ciała ludzkiego.	30	
Forma zajęć: samokształcenie		
Przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnych zgodnie z ich zainteresowaniami z zakresu fizjologii	5	
Semestr: 2		
Forma zajęć: wykład		
1. Fizjologia układu odpornościowego 2. Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, ośrodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania. 3. Fizjologia układu rozrodczego i procesu laktacji	10	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne		
1.Szczegółowe zgłębienie wiedzy o fizjologii układu nerwowego, receptorach czuciowych, ośrodkach centralnego systemu nerwowego, czuciowych i ruchowych szlakach nerwowych, nerwowej kontroli popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pamięć i uczenie się. 2. Szczegółowe zgłębienie wiedzy o układzie odpornościowym.	10	
Forma zajęć: samokształcenie		
Budowa komórki zwierzęcej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach.	20	
Literatura		
Podstawowa		
Ganong William (red.), Fizjologia, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie 2017		
McLaughlin Daniel, Stamford Jonathan, White David, Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN 2008		
Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie 2013		
Dodatkowa		

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
--	----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	107	3,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260351	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2, 3	Semestr:		4, 5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z oceną	1
3	5	ĆK	120	Zaliczenie z oceną	4
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	35	Egzamin	1.5
Razem			225		7.5
Koordynator:		mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec			
Prowadzący zajęcia:		mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec, lek. Mateusz Rzońca			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i umiejętności niezbędne w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi i w zakresie schorzeń onkologicznych w każdym okresie jej życia. Umiejętność planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	PO1_D.W23	egzamin

2	zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	PO1_D.W24	egzamin
3	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	egzamin
4	zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	PO1_D.W26	egzamin
5	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	egzamin
6	zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	PO1_D.W28	egzamin
7	zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu;	PO1_D.W29	egzamin
8	zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	PO1_D.W30	egzamin
9	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	PO1_D.W31	egzamin
10	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	PO1_D.W32	egzamin
11	zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	PO1_D.W33	egzamin
12	zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	egzamin
13	zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodno pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	PO1_D.W35	egzamin
14	zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodno i piersi;	PO1_D.W36	egzamin
15	potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_D.U28	egzamin, wykonanie zadania
16	potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	PO1_D.U29	egzamin, wykonanie zadania
17	potrafi planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	PO1_D.U30	egzamin, wykonanie zadania
18	potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	PO1_D.U31	egzamin, wykonanie zadania
19	potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	PO1_D.U32	egzamin, wykonanie zadania
20	potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodno oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	PO1_D.U33	egzamin, wykonanie zadania
21	potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	PO1_D.U34	egzamin, wykonanie zadania
22	potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do	PO1_D.U35	egzamin, wykonanie zadania

22	samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	PO1_D.U35	egzamin, wykonanie zadania
23	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	egzamin, wykonanie zadania
24	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	ocena aktywności
25	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywności
26	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywności
27	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności
28	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności
29	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywności
30	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia przedmiotu Rodzaj zajęć: wykład - 100% obecności na wykładach - zaliczenie samokształcenia na ocenę pozytywną - ocena kolokwium (pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru - 50% pozytywnych odpowiedzi) Treści programowe z wykładów i ćwiczeń z semestru IV obowiązują na egzaminie końcowym w semestrze V. Forma egzaminu - test z pytaniami wielokrotnego wyboru Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych, wykładów i samokształcenia Rodzaj zajęć: ćwiczenia audytoryjne -100% obecności na ćwiczeniach (w przypadku nieobecności zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym ćwiczenia). - przygotowanie studenta do zajęć - poziom wiedzy i aktywność na ćwiczeniach - ocena pracy w grupach w zakresie omawianych treści Rodzaj zajęć: samokształcenie - terminowe oddanie pracy pisemnej w jednej z wybranych form Rodzaj zajęć: ćwiczenia specjalistyczne kliniczne - 100% obecność na zajęciach (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ćwiczenia specjalistyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia) - przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych - zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna) - zaliczenie zajęć w pracowni symulacji medycznej - zaliczenie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki - prowadzenie dokumentacji pacjentki: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące w oddziale - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów (dzienniczek umiejętności praktycznych)			

- w trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentek i zespołu	
Treści programowe (opis skrócony)	
Nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych. Granice norm i patologii seksualnych u kobiet w okresie rozrodczym. Nowotwory żeńskich narządów płciowych, gruczołu piersiowego. Udział położnej w działaniu leczniczo-pielęgnacyjnym u kobiet w różnym okresie życia i w różnym stanie zdrowia. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne po mastektomii. Formy wsparcia psychicznego. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodno i piersi. Badania diagnostyczne w ginekologii. Udział położnej w kierowaniu pacjentek na badania ze schorzeniami ginekologicznymi i zmianami w gruczole piersiowym.	
Content of the study programme (short version)	
Abnormalities of the structure and developmental defects of the genitals. Neoplasms of female genital organs, mammary gland. Midwife's participation in therapeutic and care activities. Treatment and care after mastectomy. Forms of mental support. Preventive programs for cancer of the reproductive organ and breast. Diagnostic tests in gynecology. Midwife's participation in referring patients to examinations with gynecological diseases and breast gland changes.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1.Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia oraz nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych – przyczyny, leczenie, rokowanie. 2.Fizjologia cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia. 3.Płodność kobiety i mężczyzny. 4.Współczesne metody diagnostyczne i leczenie zaburzeń niepłodności. Techniki wspomaganego rozrodu. 5.Psychologiczne aspekty niepłodności. 6.Stany zapalne narządu rodno – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 7.Choroby przenoszone drogą płciową – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 8.Badania diagnostyczne w ginekologii: USG, mammografia, ocena cytologiczna, kolposkopia i mikroskopowa szyjki macicy, markery nowotworowe w ginekologii, zastosowanie metod obrazowania. 9.Rodzaje, techniki operacji w ginekologii. Planowanie opieki przed i pooperacyjnej.	30
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji drogą brzusznią i pochwową – przygotowanie fizyczne dalsze i bliższe, przygotowanie psychiczne dalsze i bliższe. 2.Rola położnej w opiece pooperacyjnej – zasady monitorowania pooperacyjnego, specyfika opieki w poszczególnych dobach pooperacyjnych. Najczęstsze powikłania po operacjach ginekologicznych (powikłania anestezyologiczne – zaburzenia układu oddechowego i krążenia, powikłania pooperacyjne – krwawienie z rany, krwiak, uszkodzenie układu moczowego, uszkodzenia układu pokarmowego, zakażenia rany pooperacyjnej, rozejście rany pooperacyjnej – objawy, metody postępowania). 3.Zadania położnej w profilaktyce i diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodno i gruczołu piersiowego. 4.Rola położnej w zakresie samobadania piersi, rozpoznawania nieprawidłowości oraz postępowania diagnostycznego. 5.Zadania położnej w opiece nad kobietą z wykrytą zmianą chorobową, w tym nowotworową w zakresie narządu rodno i gruczołu piersiowego.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Formy do wyboru: - udział w konferencji naukowej z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji - wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu (obowiązuje do 2 lat wstecz) - przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej lub opracowanego tematu w formie prezentacji multimedialnej (wykaz tematów zostanie podany przez prowadzącego podczas zajęć)	20
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	

1.Granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia występujące u kobiet w okresie rozrodczym. 2.Nietrzymanie moczu – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 3.Zaburzenia statyki narządów płciowych – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 4. Opieka nad kobietą z zespołem policystycznych jajników – zaburzenia hormonalne, cechy hiperandrogenizmu, problemy zdrowotne chorujących kobiet, metody diagnostyki oraz zasady postępowania, następstwa. 5.Zmiany zachodzące w organizmie kobiet w okresie okołomenopauzalnym. 6.Nowotwory żeńskich narządów płciowych. Etiologia, patogeneza, diagnostyka, leczenie. 7.Nowotwór gruczołu piersiowego – profilaktyka, etiologia, diagnostyka, leczenie. Rehabilitacja pacjentki po zabiegu mastektomii. 8.Opieka położnej nad kobietą leczoną chemioterapią i radioterapią – najczęstsze objawy uboczne i możliwości ich minimalizowania. Udział położnej w łagodzeniu objawów ubocznych chemio i radioterapii. 9. Standardy postępowania pielęgnacyjnego w terminalnym okresie choroby.	35
Forma zajęć: samokształcenie	
Formy do wyboru: - udział w konferencji naukowej z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji - wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu (obowiązuje do 2 lat wstecz) - przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej lub opracowanego tematu w formie prezentacji multimedialnej (wykaz tematów zostanie podany przez prowadzącego podczas zajęć)	10
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z programem, warunkami zaliczenia i regulaminem zajęć praktycznych. Zasady opieki nad kobietą w oddziale ginekologii operacyjnej. 2.Przyjęcie pacjentki do oddziału ginekologii – specyfika Izby przyjęć. Zadania położnej przyjmującej pacjentkę do oddziału ginekologii. 3.Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego. 4.Zadania położnej wynikające z funkcji rehabilitacyjnej w oddziale ginekologii. 5.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – postępowanie w obniżeniu narządu rodowego, nietrzymania moczu, wadach narządu rodowego. 6.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – zakażenie i zapalenie narządu rodowego. 7.Problemy pielęgnacyjne kobiet hospitalizowanych z problemem niepłodności. 8.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – krwawienia w ginekologii. 9.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale. Udział położnej w zabiegach diagnostycznych: wyłyżeczkowanie jamy macicy, kolposkopia. 10.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych narządu rodowego. Postępowanie w nowotworach narządu rodowego. 11.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych - postępowanie w nowotworach piersi. 12.Udział położnej w edukacji kobiet w zakresie wykonywania samobadania gruczołu piersiowego. 13.Stany nagłe w ginekologii – zadania położnej. Część zajęć realizowana jest w MCSM Ilość godzin 8 Temat zajęć: Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Udział położnej w opiece pooperacyjnej - wczesna opieka pooperacyjna po zabiegu laparoskopii	120

Literatura
Podstawowa
- Bręborowicz G. H. (red.) Ginekologia tom 1 i 2, PZWL, Warszawa 2021 Martius G. Operacje ginekologiczne, Wyd. Medyczne Urban i Partner, Wrocław 2000 Rabej M., Mazurkiewicz B. (red.) Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL, Warszawa 2019 Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej, PZWL, Warszawa 2020 Łepacka-Klusek C. (red.) Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2018
Dodatkowa
- Pschyrembel W. (red.) Ginekologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2019 Dębski R.(red) Stany nagłe w położnictwie i ginekologii, Medical Tribune Polska Warszawa 2012 Łepacka-Klusek C. (red.) Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2018

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	225	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	225	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	225	7,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260358	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2, 3	Semestr:		3, 4, 5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
3	5	L	30	Egzamin	2
Razem			120		5
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:	dr Monika Pociask				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język angielski (100%) , semestr: 4 - język polski, język angielski (100%) , semestr: 5 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Umiejętności nabyte w poprzednich etapach edukacji w zależności od poziomu grupy			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	PO1_B.U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	PO1_B.U19	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody eksponujące (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie), opis), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe, praca z podręcznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizujące, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwiązanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłuższa dyskusja z oceną i wyborem zwycięzcy), - swobodna wymiana poglądów, także nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wstępne prowadzą do rozwiązania wyłonionego w dyskusji), - mapa myśli)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiejętności: egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowujący zajęcia, egzamin pisemny w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów AT) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów AT	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: restauracje i ich rodzaje, jedzenie poza domem miasto, dom, mieszkanie, przeprowadzka i remont rozrywka, sztuka i jej twórcy praca człowiek, osobowość, charakter, ubiór nauka i technika, media społecznościowe turystyka przestępczość i wypadki pieniądze, banki, prowadzenie firmy, trudny klient edukacja, nowe projekty uczucia i marzenia Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złożone czasy teraźniejsze wyrażanie przeszłości przedisłki	60

czasowniki modalne czasy przeszłe przymiotniki i przysłówki mowa zależna	60
Semestr: 4	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne : kino, telewizja, filmy zakupy i usługi, produkty zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl życia przyroda i ochrona środowiska Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przyszłości przymiotniki strona bierna składnia czasowników, czasowniki frazowe konstrukcja : have sth done typy zdań	30
Semestr: 5	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne : rodzina i relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo, kwestie społeczne sport i rywalizacja autorytety, celebryci, sława Zagadnienia gramatyczne: spójniki wyrażanie życzeń , konstrukcja 'i wish' okresy warunkowe czasy gramatyczne czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo Zagadnienia branżowe: szpital i jego wyposażenie pacjent i personel medyczny choroby, symptomy, ból, zranienia leki i ich dawkowanie zdrowe odżywianie pierwsza pomoc, bezpieczeństwo i higiena pracy ciąża, przebieg, noworodek - opieka	30
Literatura	
Podstawowa	
Bygrave, J., Roadmap TM B2 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2020	
Dellar, H., Walkley, A., Roadmap TM B1+ Students' Book, Pearson 2019	

Jones, H., Berlis, M., Roadmap [™] B1 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2019
Dodatkowa
Evans V., Salcido, K., Nursing, Egis 2016

Dane jakościowe		
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach		120
Konsultacje z prowadzącym		5
Udział w egzaminie		3
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		7
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		0
Inne		0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		150
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS		5
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	138	4,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	150	5,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260344	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1.5
		SK	10	Zaliczenie	0
Razem			40		1.5
Koordynator:	mgr Jadwiga Sikora				
Prowadzący zajęcia:	mgr Jadwiga Sikora				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Umiejętność komunikowania pozawerbalnego, postawa poszanowania godności człowieka, tolerancji i akceptacji			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	PO1_C.W38	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	PO1_C.W39	wykonanie zadania
3	potrafi posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	PO1_C.U46	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obecność na zajęciach 100% - wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się - wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badań itp.) - uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów - wymaganie wylosowanego zestawu zawierającego opis sytuacji Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe zapoznanie się z podanymi materiałami, - przedstawienie poznanych treści podczas zajęć	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in communication with deaf people.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty. 2.Język migowy i migany, wyjaśnienie. 3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe 4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz 5.Rodzina: pojęcia związane z rodziną 6.Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne 7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna itp. 8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp. 9. Ubranie: ubrać, inne ubranie, rodzaje ubrania itp. 10.Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztucce i naczynia itp. 11. Toaleta: myć, kąpać, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta itp 12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego	30
Forma zajęć: samokształcenie	
Utrwalanie wiedzy przez oglądanie filmów wskazanych przez wykładowcę, podanych w Systemie Języka Migowego dostępnych na kanale You Tube. Student przedstawia poznane treści podczas zajęć z wykładowcą.	10
Literatura	

Podstawowa
Hendzel J. K., Słownik języka migowego, Wyd. Rakiel, Olsztyn 2006 -
Perier O., Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu, WSiP, Warszawa 1992
Szczepankowski B., Niesłyszących, głusi, głuchoniemi, wyrównywanie szans, WSiP, Warszawa 1999
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	43	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Mikrobiologia i parazytologia				
Course / group of courses:	Microbiology and Parasitology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260311	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	25	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			40		1.5
Koordynator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie kursu Biochemia i biofizyka.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	PO1_A.W21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	PO1_A.W22	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	PO1_A.U07	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)	
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.	
Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium oraz poprawne wykonanie zadań.	
Samokształcenie: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru na temat wskazany w tematyce samokształcenia i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby ludzi. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się patogenów w organizmie i środowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do badań mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.	
Content of the study programme (short version)	
Introduction to microbiology, virology, bacteriology and parasitology. Systematics of pathogenic microorganisms. Morphology and physiology of the bacterial cell. Characteristics of the parasites that cause human diseases. Pathogenicity, ways of spreading pathogens in body and environment. Elements of immunology and epidemiology of infectious diseases. Prevention of infectious diseases (vaccines, serums). Sampling of material in for microbiological tests. Immunoprophylaxis of infectious diseases. The threat of infectious diseases in Poland and in the world. HIV infection, AIDS, viral hepatitis. Infectious diseases of the gastrointestinal tract. Neuroinfections.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych w środowisku. 2. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka. 3. Chorobotwórczość i zjadliwość drobnoustrojów. 4. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. 5. Mikroflora fizjologiczna człowieka, jej rola. 6. Mechanizmy chorób zakaźnych. 7. Lekowrażliwość a lekooporność drobnoustrojów. Określanie lekowrażliwości drobnoustrojów, antybiogram, mykogram. 8. Leczenie celowane i empiryczne chorób zakaźnych. 9. Mutacje, rekombinacje. 10. Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe. 11. Bakteryjne mechanizmy lekooporności. 12. Zagrożenia chorobami w Polsce i na świecie. 13. Pobieranie i wysyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych. 14. Zakażenia szpitalne.	10
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne	
1. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym. 2. Typy sterylizacji i środki dezynfekujące.	25

3. Charakterystyka i przeznaczenie podłoży mikrobiologicznych. Sporządzanie pożywek, pobieranie materiału mikrobiologicznego, prowadzenie hodowli i identyfikacja mikroorganizmów. 4. Zasady przysyłania materiałów diagnostycznych do laboratorium mikrobiologicznego. Typy hodowli. 5. Naturalna mikroflora człowieka i jej rola w patogenezie. 6. Sporządzanie preparatów mikrobiologicznych. 7. Obserwacje i identyfikacja typów morfologicznych bakterii. 8. Podstawy badań serologicznych w ustaleniu rozpoznania mikrobiologicznego. 9. Higiena i zapobieganie zakażeniom na stanowisku pracy.	25
Forma zajęć: samokształcenie	
Tematyka samokształcenia : Pasożyty i choroby układu moczowo-płciowego. Zaliczenie testu jednokrotnego wyboru.	5
Literatura	
Podstawowa	
Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019	
Zaręba M.L., Borowski J., Mikrobiologia lekarska, PZWL, Warszawa 2013	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260340	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3, 4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
	4	ĆK	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			140		5
Koordynator:		dr n.med. Joanna Hurkała			
Prowadzący zajęcia:		mgr Alina Barbachen, mgr Renata Gabinek, dr n.med. Joanna Hurkała, mgr Maria Kula			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	PO1_D.W37	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

2	zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	PO1_D.W38	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	PO1_D.W39	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	PO1_D.W40	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	PO1_D.W41	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
6	potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
7	potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
8	potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
9	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
10	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
11	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
12	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
13	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
15	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna,

15	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
16	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
17	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Semestr II 1. Wykłady: - 100 % obecność na zajęciach; - zaliczenie Testu jednokrotnego wyboru na minimum 50% punktów (kryteria procentowe ocen na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej) 2. Ćwiczenia audytoryjne: - obecność na wszystkich zajęciach; - aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń; - wykonanie na pozytywną ocenę poszczególnych zadań (tj. wykonanie i prezentacja projektu, dokumentacji, opisu przypadku) 3. Samokształcenie: - terminowe oddanie pracy w formie wskazanej w treściach programowych przedmiotów - uwzględnienie właściwej nomenklatury w języku polskim - poprawny zapis wykorzystanego piśmiennictwa. Semestr III 1. Egzamin Egzamin końcowy z Neonatologii i opieki neonatologicznej ma formę pisemną i składa się z 100 pytań testowych jednokrotnego wyboru, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń audytoryjnych oraz zadanej literatury). Kryteria procentowe ocen ustalane są na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej. Warunki dopuszczenia do egzaminu: - 100 % obecności na wykładach;			

- zaliczenie samokształcenia; 2. Samokształcenie: - terminowe oddanie pracy w formie wskazanej w treściach programowych przedmiotu; - uwzględnienie właściwej nomenklatury w języku polskim; - poprawny zapis wykorzystanego piśmiennictwa.	
Semestr IV	
Ćwiczenia specjalistyczne kliniczne:	
Warunkiem dopuszczenia do ćwiczeń specjalistycznych/klinicznych w 4 semestrze jest zdany egzamin w sem. III	
1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy: - zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne;	
2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności: - prowadzenie dokumentacji noworodka: proces pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej 3 dni, Karta Rozwoju Noworodka i innej obowiązującej w oddziale; - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej; - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z Dziennikiem umiejętności potwierdzone wpisem.	
3. Ocena kompetencji społecznych studenta: - przestrzeganie praw pacjenta; - współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego; - odpowiednia postawa/ kompetencje; - ustawicznie wzbogacanie wiedzy i umiejętności.	
Pozostałe warunki zaliczenia: - obecność 100 % na ćwiczeniach specjalistycznych/ klinicznych, a w razie nieobecności zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, po uzgodnieniu z osobą prowadzącą	
Treści programowe (opis skrócony)	
Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji. Cięcie cesarskie - wskazania i zagrożenia. Resuscytacja noworodka. Charakterystyka noworodków uwzględniająca wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa	
Content of the study programme (short version)	
Factors determining the correct prenatal and postnatal development - possibilities of intervention. Caesarean section - indications and threats. Newborn resuscitation. Neonatal characteristics including fetal age and birth weight. Threats arising from prematurity	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.Badanie podmiotowe noworodka. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Adaptacja noworodka. 2.Noworodek matki cukrzycowej. 3.Żółtaczki u noworodka. 4.Żywienie noworodka donoszonego z uwzględnieniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego. 5.Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in. Szczepienia, zapobieganie chorobie krwotocznej noworodka. 6.Zakażenia wrodzone u noworodka. 7.Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zasady higieny i antyseptyki.	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Żywienie noworodka donoszonego z uwzględnieniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego - aspekty praktyczne 2.Badanie fizykalne noworodka, ocena stanów przejściowych. 3.Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in. Szczepienia, zapobieganie chorobie krwotocznej noworodka.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Samodzielne, pisemne opracowanie referatu obejmującego tematykę z Neonatologii i opieki neonatologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury w języku polskim. Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego zajęcia w pierwszym miesiącu	5

trwania semestru. Praca powinna uwzględniać zebranie właściwej i wyczerpującej literatury z jej poprawnym zapisem.		5
Semestr: 3		
Forma zajęć: wykład		
CZĘŚĆ KLINICZNA - 10 GODZIN 1.Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. 2.Charakterystyka noworodków uwzględniająca wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Specyfika organizmu noworodka. 3.Resuscytacja noworodka. 4.Leczenie hipotermią noworodka z ENN. 5.Żywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie. 6.Dostępy naczyniowe. 7.Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka. 8.Zasady pielęgnowania noworodka chorego w OITN. Monitorowanie. 9.Wcześnieactwo. 10.Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka. CZĘŚĆ POŁOŻNICZA - 10 GODZIN 1.Ocena bólu i dyskomfortu u noworodka - skale bólu, działania praktyczne w zakresie profilaktyki i leczenia bólu. 2.Żywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie z uwzględnieniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego - uzupełnienie wiadomości z poprzedniego semestru. 3.Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zasady higieny i antyseptyki. 4.Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in - powtórzenie i uzupełnienie z poprzedniego semestru. 5.Monitorowanie noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka- zakres praktyczny. 6.Zakładanie i pielęgnacja dostępów naczyniowych.- zakres praktyczny. 7.Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej.		20
Forma zajęć: samokształcenie		
Samodzielne, pisemne opracowanie referatu obejmującego tematykę z Neonatologii i opieki neonatologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury w języku polskim. Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego zajęcia w pierwszym miesiącu trwania semestru. Praca powinna uwzględniać zebranie właściwej i wyczerpującej literatury z jej poprawnym zapisem.		10
Semestr: 4		
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)		
1.Czynniki warunkujące rozwój dziecka w okresie noworodkowym. Metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka w odniesieniu do poszczególnych układów (skale oceny, adaptacja poszczególnych układów). 2.Postępowanie z noworodkiem bezpośrednio po porodzie, ocena stanu ogólnego, badanie kliniczne. Standard organizacyjny opieki okołoporodowej. 3.Pielęgnacja i obserwacja noworodka zdrowego i chorego w pierwszych dobach życia (urazy okołoporodowe, stany przejściowe). 4.Podstawowe zasady pielęgnacji skóry noworodka (kąpiel noworodka, pielęgnacja skóry u wcześniaków, pielęgnacja kikutu pępownicy). 5.Zasady żywienia noworodków i wcześniaków (żywienie naturalne, sztuczne). Rola położnej w edukacji zdrowotnej pacjentki i rodziny ukierunkowanej na znaczenie karmienia naturalnego. Dziesięć kroków do udanego karmienia piersią.		80

6.Zapobieganie zakażeniom u noworodków z uwzględnieniem profilaktyki swoistej (szczepienia ochronne, zapobieganie krzywicy). Najczęstsze zakażenia wirusowe okresu noworodkowego. 7.Pielęgnacja noworodka z małą urodzeniową masą ciała (wczesniactwo, noworodek z hipotrofią). Formy wsparcia oraz podstawowe zasady komunikacji z matką, rodziną. 8.Pielęgnacja dziecka przedwcześnie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami genetycznymi i w stanach zagrożenia życia (choroba hemolityczna, żółtaczka, stany septyczne, zaburzenia metaboliczne). Resuscytacja oddechowo - krążeniowa. 9.Pielęgnacja noworodka w wybranych chorobach w odniesieniu do poszczególnych układów. Modele pielęgnowania w odniesieniu do pielęgnacji wcześniaka i noworodka donoszonego. Zajęcia realizowane w MCSM - 8 godz. 1.Badania przesiewowe wykonywane u noworodków, rola położnej w edukacji matki/rodziny ukierunkowanej na znaczenie badań.	80
--	----

Literatura

Podstawowa

Cloherly J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2015

Gomella T. (red.), Neonatologia postępowanie, procedury, choroby, leki, dyżurowe problemy kliniczne, Medipage, Warszawa 2023

Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce - wyd V zaktualizowane i uzupełnione, PTN i Media Press, Warszawa 2023

Dodatkowa

Gruba M., Gucwa J. (red.), Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020

Szczapa J. (red.), Neonatologia, PZWL, Warszawa 2016

Świetliński J., Neonatologia i opieka nad noworodkiem, PZWL, Warszawa 2016

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	140	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	141	4,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Organizacja pracy położnej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260342	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		1.5
Koordynator:		mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka			
Prowadzący zajęcia:		mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy opieki położniczej, Zdrowie publiczne, Prawo medyczne, Etyka zawodu położnej			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	PO1_C.W23	kolokwium, wykonanie zadania
2	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;	PO1_C.W24	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	PO1_C.W25	kolokwium, wykonanie zadania

4	zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	PO1_C.W26	kolokwium, wykonanie zadania
5	zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	PO1_C.W27	kolokwium, wykonanie zadania
6	zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	PO1_C.W28	kolokwium, wykonanie zadania
7	potrafi monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	PO1_C.U35	wykonanie zadania
8	potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	PO1_C.U36	wykonanie zadania
9	potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	PO1_C.U37	wykonanie zadania
10	potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	PO1_C.U38	wykonanie zadania
11	potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	PO1_C.U39	wykonanie zadania
12	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywności
13	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru))

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

wykłady:

- zaliczenie z oceną
- obecność na zajęciach (100%)

ćwiczenia:

- zaliczenie z oceną
- 100% obecność
- aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wykonanego podczas ćwiczeń (organizacja pracy własnej i podległego personelu)

praca samokształceniowa:

- na zaliczenie
- samokształcenie:

Opracowanie w formie prezentacji multimedialnej, własnej interpretacji wybranego aktu prawnego (ustawa, rozporządzenie, kodeks, standard, rekomendacja) niezbędnego w pracy na stanowisku położnej.

Kryteria oceny pracy samokształceniowej:

1. zawartość merytoryczna jasna, adekwatna do zadanego tematu

2. język prezentacji:

- zwięzłość
- czytelność

3. estetyka pracy

- staranność
- czas realizacji
- innowacyjność

Treści programowe (opis skrócony)	
Zasady organizacji pielęgniarskiego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obciążenia w pracy pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej, elementy jakości opieki pielęgniarskiej, niezbędne elementy w szacowaniu kosztów usług pielęgniarskich.	
Content of the study programme (short version)	
The principles of the organization of nursing workplace taking into account the principles of ergonomics, OHS regulations, workload depending on the workplace. Basic elements for the proper planning of own work, elements of the quality of nursing care, essential elements in estimating the costs of nursing services.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
Wykład: 1. Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2. Przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach położniczych. 3. Podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki, rodzaje dokumentacji obowiązującej na położniczych stanowiskach pracy. 4. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej i pielęgowaniu, standard opieki, procedura, algorytm.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia: 1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym. 2. Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 3. Wybrane aspekty zapewniania jakości opieki położnej.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Samokształcenie: Opracowanie w formie prezentacji multimedialnej, własnej interpretacji wybranego aktu prawnego (ustawa, rozporządzenie, kodeks, standard, rekomendacja) niezbędnego w pracy na stanowisku położnej. Kryteria oceny pracy samokształceniowej: - zawartość merytoryczna - język prezentacji - zwięzłość - czytelność - estetyka/staranność - czas - innowacyjność	20
Literatura	
Podstawowa	
Rozwadowska E., Położna w systemie prawnym. Prawo dla położ, PZWL, Warszawa 2012 - Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej. Lublin 2004. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red). Podstawy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2004 Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. PZWL, Warszawa 2012.	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Patologia				
Course / group of courses:	Pathology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260317	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	35	Zaliczenie z oceną	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	1.5
Razem			80		3
Koordynator:		lek. Angelika Gawlik-Urban			
Prowadzący zajęcia:		lek. Angelika Gawlik-Urban			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Ukończony kurs fizjologii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	PO1_A.W08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
2	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	PO1_A.W09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
3	zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	PO1_A.W10	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowań

4	potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	PO1_A.U02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
5	potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	PO1_A.U03	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)			
umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia 1. Wykłady - obecność na wykładach, możliwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecność. 2. Ćwiczenia - w ciągu ćwiczeń odbywają się 3 częściowe kolokwia w formie testu jednokrotnego wyboru; do zaliczenia każdego kolokwium konieczne jest uzyskanie min. 50% maksymalnej ilości punktów, - konieczne jest pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwiiów. 3. Samokształcenie - zaliczenie samokształcenia ma formę ustnej prezentacji przygotowanej w kilkuosobowych grupach na wybrany temat podany na początku zajęć i prezentacji podczas ćwiczeń. 4. Egzamin Dopuszczenie do egzaminu - pozytywne zaliczenie ćwiczeń oraz odpowiednia frekwencja podczas wykładów. Egzamin ma formę pisemną w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 60 pytań. Warunkiem pozytywnego zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie min. 50% maksymalnej liczby punktów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.			
Content of the study programme (short version)			
Understanding the states of health and disease. Understanding pathomechanism of infection and the development of cancer. Presentation of pathomechanism occurring in cardiovascular diseases, respiratory, digestive, osteoarticular, nervous, endocrine system and urinary tract			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Wykłady: 1.Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. 2.Schorzenia metaboliczne – cukrzyca, otyłość. 3.Patomechanizm zaburzeń odporności. 4.Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych. 5.Choroby tkanki łącznej. 6.Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Następstwa uzależnień – alkoholizm, narkomania. 7.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i RKZ. 8.Patomechanizm schorzeń narządowych: układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy.			25

Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.	25
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia: 1. Wybrane choroby układów: - sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wieńcowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze), - oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc), - pokarmowego (refluks żołądkowo-przełykowy, ch. wrzodowa, rak przełyku i żołądka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby wątroby oraz trzustki), - nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolność nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa), - krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwistości pokrwotoczne, hemolityczne i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwistości, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie śródnaczyniowe, małopłytkowość, zaburzenia krzepnięcia), - dokrewnego (nadczynność i niedoczynność przysadki, nadczynność i niedoczynność tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadczynność i niedoczynność przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona). 2. Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi.	35
Forma zajęć: samoksztalcenie	
Forma ustnej prezentacji przygotowanej w kilkusobowych grupach na wybrany temat podany na początku zajęć i zaprezentowany podczas ćwiczeń.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Chosia M., Domagała W., Urańska E. Podstawy patologii PZWL 2020 Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych, PZWL, Warszawa, 2011 Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka, Vesalius, 2009	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	80
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	2
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	3

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	84	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika				
Course / group of courses:	Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260314	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1.5
Razem			75		2.5
Koordynator:		dr Wanda Kulesza			
Prowadzący zajęcia:		dr Wanda Kulesza			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);	PO1_B.W17	egzamin, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	PO1_B.W18	egzamin, wypowiedź ustna
3	potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;	PO1_B.U12	egzamin, wypowiedź ustna

4	potrafi opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	PO1_B.U13	egzamin, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu); umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu);			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną, egzamin pisemny Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad określonych w trakcie zajęć, pozytywna ocena z testu egzaminacyjnego Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania (metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedeutologii			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize the student with basic pedagogical knowledge in the field of the theory of education (methods, principles of education), didactics and pedeutology			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1.Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Związek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi. 2.Podstawowe pojęcia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie się, kształcenie, środowisko wychowujące). 3.Metody i cele badań pedagogicznych. 4.Rozwój i zmienność wychowania na przestrzeni wieków. 5.Wychowanie – rodzaje wychowania. Style wychowania. 6.Dziedziny wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego. 7.Cele współczesnego wychowania. Metody i zasady wychowania. 8.Środowiskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako środowisko wychowujące. 9.Funkcje rodziny. Pojęcie i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych. 10.Środowisko rówieśnicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzieży. Działania prewencyjne i wyrównawcze. 11.Problemowe zachowania dzieci i młodzieży – diagnoza i terapia pedagogiczna. 12.Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzieży. 13.Specyfika pracy społeczno – wychowawczej położnej. 14.Rozwój kompetencji społecznych położnej – niezbędnych do pracy z dziećmi i młodzieżą w szpitalu i środowisku społecznym			20
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
1.Wychowanie jako kategoria socjologiczna, filozoficzna, psychologiczna i pedagogiczna. 2.Socjalizacja i integracja społeczna. 3.Środowisko społeczne, środowisko życia, środowisko wychowawcze. 4.Metody poznawania i diagnozy zachowań dziecka. 6.Metody poznawania grupy dziecięcej i młodzieżowej. 7.Pojęcie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzieży - przyczyny i sposoby pracy.			30

8.Patologia dziecięca – rozpoznawanie, profilaktyka i terapia. 9.Praca z rodziną dysfunkcyjną (dokumentacja „Niebieska karta”). 10.Dziecko w szpitalu – psychologiczne i wychowawcze trudności problemy hospitalizacji dzieci. 11.Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka. 12.Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzieży współpraca z innymi instytucjami społeczno – wychowawczymi. 13.Osobowość i kompetencje społeczne pielęgniarki- praca nad sobą. 14.Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z ludźmi terminalnie chorymi w hospicjach.	30
Forma zajęć: samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia	25
Literatura	
Podstawowa	
Ciechaniewicz W., Pedagogika w pielęgniarstwie., Warszawa 2008	
Kron F.W., Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podręcznik akademicki 2012	
Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika T: I i II , Warszawa 2019	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	75	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	75	2,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Pediatrics and Pediatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260349	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		ĆK	40	Zaliczenie z oceną	2
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	1
Razem			100		4
Koordinator:	mgr Teresa Król				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Teresa Król, lek.med. Urszula Mróz				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza w zakresie podstawowych treści kształcenia tj. anatomii, fizjologii, zdrowia publicznego, podstawy pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	PO1_D.W42	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	PO1_D.W43	egzamin, kolokwium
3	zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	PO1_D.W44	egzamin, kolokwium

4	zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	PO1_D.W45	egzamin, kolokwium
5	zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.W46	egzamin, kolokwium
6	potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.U39	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
7	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
8	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadań
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadań
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadań
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadań
12	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadań
13	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadań
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, np.)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, np.)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium częściowego składającego się z pytań otwartych

Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych:

- obecność na zajęciach
- pozytywne zaliczenie kolokwium częściowego składającego się z pytań otwartych

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych:

- 100 % obecności na zajęciach,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/rodziców,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Warunkiem zaliczenia samoksztalcenia jest terminowe wywiązanie się z wytycznych koordynatora zajęć podanych w treściach programowych

Warunki dopuszczenia do egzaminu :

- uzyskanie zaliczenia kolokwium z wykładów
- uzyskanie pozytywnej oceny z samoksztalcenia

Przedmiot kończy się egzaminem - test wielokrotnego wyboru (kryteria ocen ustalone według Regulaminu Studiów AT)	
Treści programowe (opis skrócony)	
Objęcie opieką pielęgniarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności .	
Content of the study programme (short version)	
Nursing care of the child in health, disease and disability.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Zapobieganie, przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach układu pokarmowego, oddechowego, chorobach alergicznych, stanach zapalnych układu moczowego. 2. Zapobieganie, przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach wieku noworodkowego z uwzględnieniem chorób genetycznych i wad rozwojowych.	25
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Profilaktyka swoista i nieswoista 2. Rozwój bio- psycho-społeczny dziecka 3. Metody oceny rozwoju dziecka	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Formy pracy do zaliczenia samokształcenia: Udział w konferencji naukowej z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatrycznego (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji) Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dzieci (zaświadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)	25
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji oraz edukacji dziecka/rodziny. 2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację. 3. Planowanie opieki minimalizującej stres z powodu hospitalizacji. 4. Rozpozna problemy zdrowotne dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka. 5. Ustali cele pielęgnowania, zaplanuje opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem edukacji dziecka/rodziców. 6. Podaje leki różnymi drogami. 7. Prowadzi dokumentację medyczną dziecka.	40
Literatura	
Podstawowa	
- Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL 2020 Radzikowski A. Banaszkiewicz A. : Pediatria podręcznik dla studentów pielęgniarstwa .Medipage . W-wa 2008 Pawlaczyk B. : Pielęgniarstwo pediatryczne . PZWL . W-wa 2014	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	100
Konsultacje z prowadzącym	2

Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	104	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260347	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		ĆK	40	Zaliczenie z oceną	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
Razem			100		4
Koordynator:		mgr Aniceta Niemiec			
Prowadzący zajęcia:		mgr Aniceta Niemiec			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz z zakresu opieki specjalistycznej, posiadane umiejętności porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	egzamin, kolokwium

3	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	PO1_C.W17	egzamin, kolokwium
4	zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	PO1_C.W18	egzamin, kolokwium
5	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W30	egzamin, kolokwium
6	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	kolokwium, wykonanie zadania
7	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	PO1_C.U26	kolokwium, wykonanie zadania
8	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	PO1_C.U27	kolokwium, wykonanie zadania
9	potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	PO1_C.U28	kolokwium, wykonanie zadania
10	potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	PO1_C.U29	kolokwium, wykonanie zadania
11	potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	PO1_C.U30	kolokwium, wykonanie zadania
12	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
13	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie), metody podające

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)

umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia audytoryjne - zaliczenie z oceną
Kolokwium pisemne z tematów wykładowych - pytania otwarte. Uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi.

Wykład
Kolokwium częściowe - pisemny test z tematów wykładowych - pytania otwarte. Uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi.
100% obecność

Egzamin pisemny, jednokrotnego wyboru. Uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi.
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest
- zaliczenie kolokwium częściowego
- zaliczenie samoksztalcenia.

Samoksztalcenie- przygotowanie poradnika edukacyjnego dla kobiety ciężarnej uwzględniającego jeden z tematów realizowanych w ramach edukacji przedporodowej.

ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne) - zaliczenie z oceną Na zaliczenie z oceną składa się: zaliczenie tematów seminaryjnych 100% obecność zaliczenie umiejętności praktycznych znajomość dokumentacji POZ zaliczenie edukacji zdrowotnej	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
Wykłady: 1. Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych. 2. Zasady kontraktowania usług pielęgniarско-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania. 3. Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia. 4. Położna środowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ. 5. Udział położnej rodzinnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietą i mężczyzną. Specyfika opieki nad kobietą w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia audytoryjne: 1. Szkoła rodzenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców 2. Opieka położnej rodzinnej nad ciężarną, położnicą, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki patronażowej. 3. Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łóżeczkowej noworodka/niemowlęcia. 4. Późne macierzyństwo, ciąża u nieletniej - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej 5. Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy 6. Opieka środowiskowa nad kobietą z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie 7. Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ 8. Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Tematyka samokształcenia: przygotowanie poradnika edukacyjnego dla kobiety ciężarnej uwzględniającego jeden z tematów realizowanych w ramach edukacji przedporodowej.	30

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne) : 1. Zakres obowiązków i odpowiedzialności położnej POZ, świadczenia zdrowotne wykonywane przez położną środowiskowo-rodzinną. 2. Dokumentacja prowadzona w POZ. 3. Realizacja wizyty patронаżowej - opieka nad położnicą, noworodkiem oraz rodziną. 4. Edukacja przedporodowa realizowana w ramach zadań położnej POZ. Zajęcia w MCSM - 4 godz. temat symulacji: Depresja poporodowa - postępowanie profilaktyczne w środowisku zamieszkania	40
Literatura	
Podstawowa	
- Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II Wyd. Makmed, Lublin 2015. Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL 2017 Szluz B., Szluz A., Urbańska M.: Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym. Przemiany - wsparcie - rozwój. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	6	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	104	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy opieki położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260335	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	14	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆM	120	Zaliczenie z oceną	5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
	2	ĆK	160	Zaliczenie z oceną	6
		ĆM	30	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
Razem			370		14
Koordynator:		mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec			
Prowadzący zajęcia:		mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	PO1_C.W01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań,

1	zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	PO1_C.W01	wypowiedź ustna
2	zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	PO1_C.W02	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	PO1_C.W04	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PO1_C.W05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	PO1_C.W06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.W07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
9	potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
10	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
11	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
12	potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
13	potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
14	potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań,

14	potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	PO1_C.U06	wypowiedź ustna
15	potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
16	potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
17	potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
18	potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka;	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
19	potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
20	potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
21	potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
22	potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
23	potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
24	potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
25	potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
26	potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
27	potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

28	potrafi dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
29	potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
30	potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
31	potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
32	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
33	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
34	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
35	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
36	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
37	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
38	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu położnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu położnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu położnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

1. Warunki zaliczenia wykładu w sem. I

- uzyskanie z testu pisemnego minimum 50% pozytywnych odpowiedzi,
- zaliczenie pracy samokształceniowej zgodnie z przyjętymi kryteriami.

2. Warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie jednej z wybranych form pracy (do wyboru):

- udział w konferencji naukowej z zakresu pielęgniarstwa/położnictwa (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji)
- praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dorosłych (zaświadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)
- praca pogładowa na 1 z wybranych tematów:
 - a. Położnictwo w ujęciu historycznym.
 - b. Wzorce osobowe nestorek polskiego położnictwa/pięlegniarstwa.
 - c. Holizm w opiece pielęgniarstwie/położniczej.

3. Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych medycznych (pracownia):

- obecność na zajęciach
- zaliczenie 100% efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria
- zaliczenie kolokwium cząstkowych pisemnych na minimum 50% maksymalnej ilości punktów
- zaliczenie egzaminu OSCE w II sem. w oparciu o kryteria.

Ocenę końcową z ćwiczeń specjalistycznych medycznych w I semestrze ustala się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów uczenia się w zakresie

- umiejętności praktycznych (50%),
- w zakresie wiedzy (40%)
- kompetencji społecznych (10%).

Kryteria procentowe ocen ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

Ocenę końcową zaliczenia w II semestrze ustala się na podstawie średniej ocen uzyskanych z: zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych medycznych w II semestrze (ocena ta stanowi 70% oceny końcowej) oraz oceny uzyskanej z egzaminu OSCE (ocena ta stanowi 30% oceny końcowej z ćwiczeń specjalistycznych medycznych).

Ocenę z egzaminu OSCE ustala się zgodnie z kryteriami oceny egzaminu określonymi w regulaminie egzaminu OSCE i kryteriami checklist opracowanymi dla każdej stacji

4. Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych:

Warunkiem rozpoczęcia przez studenta ćwiczeń specjalistycznych klinicznych jest zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych medycznych i egzaminu OSCE na pozytywną ocenę.

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych:

- 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie 100% efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria
- zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów
- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny.

Ocena przebiegu całości zajęć dokonywana jest przez studenta i nauczyciela wg kryteriów oceny.

5. Egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych medycznych,
- ćwiczeń specjalistycznych klinicznych
- zaliczenie wykładów
- zaliczenie samokształcenia na ocenę pozytywną

Warunki zaliczenia egzaminu: uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu egzaminacyjnego (test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru).

Treści programowe (opis skrócony)	
Wykład - Determinanty rozwoju pielęgniarstwa na przestrzeni dziejów. Profesjonalizm i jego wyznaczniki. Ćwiczenia specjalistyczne medyczne - umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieką pielęgniarską chorych Ćwiczenia specjalistyczne kliniczne - realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności zapewniające chorym wygodę i higienę.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położnych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu. 2. Rola społeczno-zawodowa i funkcje zawodowe położnej. Zakres samodzielności zawodu położnej. Kategorie odbiorców usług i miejsce realizacji świadczeń zdrowotnych. 3. Podstawowe pojęcia związane z istotą zawodu położnej – opieka profesjonalna, opieka nieprofesjonalna, samoopieka, definicja pielęgniarstwa, pielęgnowania. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki położniczej. 4. Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia. 5. Współczesne kierunki rozwoju opieki położniczej nad kobietą i dzieckiem w Polsce. Schemat organizacyjny opieki perinatalnej w kraju. Zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej. Udział i rola położnej w opiece perinatalnej. 6. Podstawy działalności zawodowej położnej – ogólne zasady postępowania, procedury, algorytmy, normy praktyki zawodowej. Standardy opieki położniczej.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Pozytywne zaliczenie jednej z wybranych form pracy podanych w warunkach zaliczenia samokształcenia.	15
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1. Działania profilaktyczne w pracy położnej. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położnej, zapobiegające zakażeniom szpitalnym: socjalne i higieniczne mycie rąk, zakładanie rękawiczek (niejałowych). Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie. 2. Postępowanie położnej w zapewnieniu chorej wygody oraz higieny ciała i otoczenia: ścielenie łóżka pustego, ścielenie łóżka z chorą, zmiana bielizny pościelowej (częściowa i całkowita) - odmiany i modyfikacje, zmiana bielizny osobistej. 3. Ćwiczenia na fantomie: toaleta ciała pacjenta w łóżku, toaleta jamy ustnej, pielęgnacja włosów, zakładanie czepeczki przeciw wszawicy, toaleta krocza (higieniczne, jałowe mycie krocza). 4. Zasady postępowania położnej podczas zabiegów przeciwzapalnych: zastosowanie ciepła i zimna (okłady/kompresy, suche, mokre, rozgrzewające, wysychające), stosowanie baniek leczniczych: ogniwowych, bezogniwowych. 5. Ocena stanu ogólnego pacjentki. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, pulsoksymetrii, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, wzrostu i dokumentowanie ich w karcie gorączkowej pacjenta. 6. Udział położnej w pielęgnowaniu noworodka/niemowlęcia: podstawowe parametry życiowe, pomiary antropometryczne, interpretacja wyników, kąpiel, podmywanie, przewijanie noworodka/niemowlęcia, toaleta i zabezpieczenie kikutu pępowinowego. 7. Przygotowanie położnej do instrumentowania: chirurgiczne mycie rąk, zakładanie sterylnych rękawiczek, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji, postępowanie ze sprzętem po użyciu, przygotowanie stolika opatrunkowego, klasyfikacja i ocena rany, toaleta rany i zmiana opatrunku. 8. Wspomaganie wydalania moczu: metody prowokowania wydalania moczu, cewnikowanie pęcherza moczowego (jednorazowe, zakładanie cewnika Foley'a, płukanie pęcherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowy zbiórka moczu. 9. Udział położnej w zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych górnego odcinka układu pokarmowego:	120

zakładanie i usuwanie sondy do żołądka, karmienie przez sondę (dorosłego i noworodka), płukanie żołądka. 10.Wspomaganie wydalania kału i gazów - zabiegi doodbytnicze u dorosłego i dziecka: enema oczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki. 11.Udział położnej w wybranych badaniach diagnostycznych u dorosłego i noworodka poprzez pobieranie: krwi żyłnej, krwi włosniczkowej (testy paskowe, testy bibułkowe, gazometria), moczu (badanie ogólne, mikrobiologiczne, testy paskowe), płwociny, kału, wymazu (z nosa, gardła, pochwy, odbytu). Pobieranie wymazu bakteriologicznego z pochwy – zajęcia realizowane w MCSM – 8h. 12.Postępowanie położnej realizującej zlecenia lekarskie w zakresie ordynowania leków - przestrzeganie zasad: przechowywania, przygotowywania i podawania leków, obliczanie/przeliczanie zleconych dawek, dokumentowanie zrealizowanego zlecenia.	120
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.Modele opieki pielęgniarskiej w praktyce położniczej: F. Nightingale, V. Henderson, Dorothy Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Marcer, Aron Back. 2.Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodziną w różnych okresach życia i stanach zdrowia. 3.Proces pielęgnowania – założenia, cechy, etapy, dokumentowanie. 4.Pacjentka w środowisku szpitala (szpital jako zakład opieki zdrowotnej/podmiot leczniczy - świadczenia zdrowotne, działania medyczne; szpital jako środowisko pacjenta - środowisko materialne /fizyczne, oddział szpitalny, środowisko społeczne). •przyjęcie ciężarnej, rodzącej, kobiety chorej ginekologicznie do szpitala i w oddział, •adaptacja do warunków szpitalnych, •prawa pacjenta w praktyce położnej. 5.Prowadzenie wywiadu położniczo-ginekologicznego, obserwacja, pomiary i analiza dokumentacji. Dokumentacja i dokumentowanie w praktyce zawodowej położnej.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Pozytywne zaliczenie jednej z wybranych form pracy podanych w warunkach zaliczenia samokształcenia.	15
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych. 2.Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie. 3.Uwzględnienie teorii pielęgnowania w projektowaniu procesu pielęgnowania. 4.Zasady obserwacji i monitorowania stanu ogólnego – pomiar i ocena: temperatury, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, masy ciała i wzrostu. 5.Zasady prowadzenia dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki. 6.Udział położnej w farmakoterapii – zasady przechowywania, przygotowania i podawania leków różnymi drogami z uwzględnieniem obowiązujących standardów. 7.Zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów). 8.Udział położnej w zapewnieniu choremu wygody, higieny ciała i otoczenia. 9.Zasady ułożenia chorej w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień oraz przemieszczenie i transport pacjentki – przestrzeganie ergonomii. 10.Udział położnej w utrzymaniu aktywności fizycznej chorej i poprawie wentylacji płuc oraz wspomaganie odkrztuszania i ewakuacji wydzieliny z dróg oddechowych (gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacja, odśluzowanie dróg oddechowych). 11.Przygotowanie położnej do instrumentowania.	160

12.Stosowanie zabiegów przeciwwzapalnych/kompresów w praktyce zawodowej położnej. 13.Zasady żywienia drogą przewodu pokarmowego – wykorzystanie metod żywienia w praktyce zawodowej położnych. 14.Stosowanie metod wspomagania wydalania kału i gazów w praktyce zawodowej położnej. 15.Metody wspomagania wydalania moczu: prowokowanie oddania moczu cewnikowanie i płukanie pęcherza oraz prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów. 16.Zasady zakładania i usuwania oraz monitorowania zgłębnika żołądkowego. 17.Udział położnej w zapobieganiu odparzeniom, odleżynom, ocenie ryzyka ich powstawania, klasyfikacji ran, doborze metod i środków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane – zakładanie i zmiana opatrunków. 18.Udział położnej w profilaktyce raka piersi. Zasady samoobserwacji i samobadania piersi. 19.Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny zajęć praktycznych w oparciu o ustalone kryteria. Zajęcia realizowane w MCSM - 8 godz. Temat: Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa. Badanie fizykalne piersi.	160
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1.Współudział położnej w farmakoterapii – podawanie leków różnymi drogami: •przez układ pokarmowy (doustnie, doodbytniczo), •przez układ oddechowy (wziewnie, tlenoterapia), •na skórę i błonę śluzową (oka, ucha, nosa, pochwy, podjęzykowo, okołopoliczkowo), •dotkankowo – w iniekcji: domięśniowej; śródskórnej; podskórnej (iniekcja typowa); podskórnej (insulina), podskórnej (heparyna drobnocząsteczkowej), dożylniej (założenie wkłucia obwodowego, kroplowy wlew dożylny, obsługa pompy infuzyjnej). 2.Udział położnej w badaniu ginekologicznym: pobieranie wymazu do oceny biocenozy pochwy, pobieranie wymazu do rozmazu cytoonkologicznego. Udział w badaniu i nauka samobadania piersi i dołów pachowych. 3.Kinezyterapia w pracy położnej: pozycjonowanie pacjentki, stosowanie udogodnień, usprawnianie po porodzie, po operacji przez powłoki brzuszne, gimnastyka oddechowa. Stosowanie profilaktyki: rozejścia spojenia łonowego, rozejście mięśnia prostego brzucha, nietrzymania moczu.	30
Literatura	
Podstawowa	
Baston H., Hall J.(red. wyd. pol. Maria Kaleta), Podstawy położnictwa. Przed porodem. , Elsevier Urban&Partner. , Wrocław 2011	
Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017	
Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) , Umiejętności pielęgniarstwa Katalog Check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	370
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	10

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	420	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	14	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	380	12,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	310	10,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy ratownictwa medycznego				
Course / group of courses:	Emergency Medical Services Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260355	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		2
Koordynator:	mgr Zdzisław Wolak				
Prowadzący zajęcia:	mgr Zdzisław Wolak				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń Konieczne przygotowanie się do ćwiczeń zgodnie z tematyką.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	PO1_D.W58	kolokwium
2	zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzrządowej i przrządowej;	PO1_D.W59	kolokwium
3	zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	PO1_D.W64	kolokwium

4	zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	PO1_D.W65	kolokwium
5	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	PO1_D.W66	kolokwium
6	potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	PO1_D.U47	wykonanie zadania
7	potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	PO1_D.U48	wykonanie zadania
8	potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	PO1_D.U54	wykonanie zadania
9	potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;	PO1_D.U55	wykonanie zadania
10	potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	PO1_D.U56	wykonanie zadania
11	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	PO1_D.U57	wykonanie zadania
12	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
13	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład
Kolokwium - test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte, zaliczenie od 50% poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia audytoryjne
- 100% obecność na ćwiczeniach
- aktywna praca na zajęciach
- zaliczenie ćwiczeń praktycznych od 1-3 pkt. wg zasad :
3p - samodzielne poprawne wykonanie ćwiczenia
2p- niewielkie błędy
1p- błędy o poważnych konsekwencjach dla zdrowia pacjenta, brak zaliczenia

Samokształcenie
- terminowe oddanie pracy na temat organizacji pierwszej pomocy

Treści programowe (opis skrócony)

Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS). Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Dziecko w katastrofie.

Content of the study programme (short version)

Emergency Medicine and Disaster Medicine. Contemporary threats of natural and technical origin. Ethical issues in rescue. Emergency medical services in Poland and in the world. Act on State Emergency Medical Services. Organization of rescue operations in individual, multiple, mass and disaster events. International Humanitarian Law. The role and tasks of a nurse / midwife / in emergency medical units. Assessment of trauma patient status based on simple vital parameters. Preparing the patient for transport (ITLS Elements). Psychology issues in rescue. A child in disaster.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof - definicje cele i zadania we współczesnym świecie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. 2. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz inne akty prawne. 3. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Segregacja medyczna. 4. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof. 5. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego – szpitalnym oddziale ratunkowym oraz zespole ratownictwa medycznego. 6. Stan zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych. 7. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS). 8. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych, dzieci i noworodków - udrożnienie dróg oddechowych bezprzyrządowe i przyrządowe, rurka ustno-gardłowa, maska krtaniowa, rurka krtaniowa, intubacja, konikopunkcja - wentylacja bezprzyrządowa i przyrządowa z użyciem resuscytatora (worek AMBU) - uciskanie klatki piersiowej bezprzyrządowej przyrządowe - schemat krążeniowy i oddechowy resuscytacji - resuscytacja kobiety ciężarnej - defibrylacja AED - farmakoterapia w resuscytacji - pozycja boczna bezpieczna - resuscytacja wewnątrz szpitalna, rola położnej 2. Postępowanie w urazach - krwotoki i krwawienia, tamowanie i zaopatrzenie ran - zaopatrzenia złamań i zwichnięć - oparzenia – pierwsza pomoc - pierwsza pomoc w omdleniu, drgawkach, udarze mózgu, anafilaksji i innych stanach nagłych 3. Ułożenie i transportowanie chorych, przygotowanie do transportu. 4. Wypadek drogowy – postępowanie.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Prowadzący wskaże zakres samokształcenia, student po zapoznaniu się ze wskazanym materiałem w zakresie organizacji pierwszej pomocy przygotowuje wystąpienie (referat).	15
Literatura	
Podstawowa	
Wytyczne resuscytacji, www.prc.Krakow.pl, www.erc.edu 2021 -	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	47	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Położnictwo i opieka położnicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260338	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		1, 2, 3, 4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
	2	ĆK	30	Zaliczenie z oceną	1
2	3	W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
	4	ĆK	90	Zaliczenie z oceną	3
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
Razem			225		7.5
Koordynator:		mgr Aniceta Niemiec			
Prowadzący zajęcia:		lek.med. Juliusz Kacalski, mgr Aniceta Niemiec			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy wiedzy z anatomii, fizjologii ze szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	PO1_D.W09	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna,

1	zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	PO1_D.W09	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	PO1_D.W10	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	PO1_D.W11	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	PO1_D.W14	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	PO1_D.W15	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	PO1_D.W19	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	PO1_D.W20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
9	zna i rozumie techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	PO1_D.W21	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
10	zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	PO1_D.W22	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
11	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
12	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
14	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
15	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
16	potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
17	potrafi planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
18	potrafi promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
19	potrafi realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
20	potrafi rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
21	potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
22	potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
23	potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
24	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna,

24	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
25	potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
26	potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
27	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
28	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
29	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
33	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
34	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			

egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)

ocena kolokwium (kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)

ocena kolokwium (kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)

ocena kolokwium (kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Zgodnie z regulaminem AT

1. Wykład
Kolokwium zaliczeniowe w semestrze I i III - test jednokrotnego wyboru
Egzamin pisemny w IV semestrze - test jednokrotnego wyboru, warunek zaliczenia -uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi
2. Ćwiczenia audytoryjne
- 100% obecność
- praca pisemna w formie eseju na jeden z podanych przez nauczyciela tematów
3. Samokształcenie w IV semestrze
zaliczenie do wyboru:
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat : Opieka na kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matka samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po porodzie martwego dziecka, po porodzie przedwczesnym.
-czynny udział w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia
-przygotowanie poradnika dla przyszłych rodziców na temat : Zalety karmienia naturalnego, zasady żywienia matek karmiących piersią.
4. Ćwiczenia specjalistyczne kliniczne:
- obecność 100 % na zajęciach
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie znajomości standardów opieki położniczej
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- zaliczenie umiejętności praktycznych
- uzyskanie pozytywnej oceny z kompetencji społecznych - ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położne z oddziału i pacjentki.

Treści programowe (opis skrócony)

Opieka przedkoncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego. Patologia ciąży i porodu.

Content of the study programme (short version)

Conceptual care and parenting preparation. Monitoring of physiological pregnancy and obstetric risk assessment. Methods for assessing fetal maturity and placental efficiency as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST tests. Normal puerperium - the scope of care provided to the obstetrician after physiological delivery and after cesarean delivery. Principles of caring for parents during procreation. monitoring the general, obstetric and emotional state of women in the course of physiological pregnancy. Organization and operation of birth and parenthood schools Promotion and education in natural feeding

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Wykład: 1. Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Fizjologia cyklu miesięczkowego. 2. Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki w okresie przed koncepcyjnym. 3. Organizacja opieki nad kobietą w ciąży. Standard postępowania medycznego przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży . 4. Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Badania laboratoryjne i testy potwierdzające ciążę . Wyznaczanie terminu porodu. Biologia rozrodu. Etapy zapłodnienia. Rozwój płodu. Rozwój, budowa, funkcje płodu 5. Diagnostyka prenatalna w ciąży, metody nieinwazyjne i inwazyjne, terapia wewnątrzmaciczna płodu. Wskazania do poradnictwa genetycznego amnioskopia, fetoskopia, amniocenteza, kordocenteza. Interpretacja wyniku badania. Rola położnej w zespole terapeutycznym w przygotowaniu kobiety i sprzętu do ich wykonania. 6. Monitorowanie ciąży fizjologicznej (objawy i zmiany zachodzące w organizmie kobiety) i ocena ryzyka położniczego. 7. Sposoby monitorowania stanu płodu - metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test niestresowy (NST) i test wysiłkowy skurczów (CST), ultrasonografia, kardiokografia- analiza przykładowych zapisów 8. Cięcie cesarskie - wskazania, postępowanie, technika operacji, powikłania. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego planowanego i ze wskazań nagłych.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia audytoryjne: 1. Rola położnej w opiece przed koncepcyjnej , przygotowanie do rodzicielstwa. Promocja zdrowia przed ciążą i w ciąży, profilaktyka chorób oraz wad rozwojowych płodu w opiece przed koncepcyjnej. Rola i znaczenie psychoprofilaktyki przedporodowej oraz szkół rodzenia. Styl życia kobiet w okresie ciąży. Teratogeny wpływ wybranych czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych, w tym substancji psychoaktywnych i alkoholu na przebieg ciąży i rozwój płodu. Prawa kobiet w ciąży. 2. Zmiany ciążowe w organizmie kobiety. Dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi. 3. Rola położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego. Zadania położnej wynikające z realizacji funkcji profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej wobec kobiety ciężarnej w oparciu o ustawę o zawodach pielęgniarki i położnej. Dokumentacja medyczna, analiza karty ciąży. 4. Przebieg porodu fizjologicznego. 5. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w poroku fizjologicznym 6. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą po cięciu cesarskim 7. Fizjologia laktacji. Skład mleka kobiecego i jego znaczenie dla zdrowia noworodka. Zmienność mleka kobiecego. Korzyści wynikające z karmienia piersią. Prawidłowa technika karmienia piersią. Czynniki warunkujące prawidłową laktację i hamujące ją. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Wskaźniki skutecznego karmienia piersią. Prawa kobiet karmiących piersią. Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia.	15

	15
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne): zajęcia w MCSM - 3 godz. Temat zajęć realizowanych w MCSM : Uszkodzone brodawki piersiowe u matki karmiącej piersią. 1.Organizacja pracy położnej w oddziale położniczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów położniczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in. Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału położniczo-noworodkowego. Nawiązywanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną. 2. Przygotowanie położnicy do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zleceń lekarskich. Wykonywanie zleceń - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu pielęgnowania. Wypis położnicy do domu- zadania położnej. 3. Zasady reżimu sanitarnego w oddziale położniczo- noworodkowym. Doskonalenie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów położniczych. 4. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w położu fizjologicznym. Przygotowanie położnicy do samopielęgnacji i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie położu. 5. Planowanie postępowania położniczego i sprawowanie opieki położniczej nad położnicą i noworodkiem po cięciu cesarskim.	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
Wykład: 1. Krwawienia we wczesnej ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie. 2. Krwawienia w II połowie ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie. 3. Wybrane choroby matki wikłające przebieg ciąży, porodu i położu - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie (choroby serca, choroby układu moczowego ,zaburzenia endokrynologiczne, żylna choroba zatorowo-zakrzepowa, cholestaza, problemy neurologiczne). 4. Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii, sprawowanie opieki oraz działania profilaktyczne w przebiegu ciąży, porodu i położu u chorej z cukrzycą. 5. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w nadciśnieniu w ciąży, w stanie przedrzucawkowym i rzucawce. 6. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w łożysku przoduującym, przedwczesnym odklejeniu łożyska oraz we wstrząsie. 7. Ciąża powikłana wielowodniem i małowodniem. 8. Opieka nad kobietą w ciąży wielopłodowej. 9. Nieprawidłowe wzrastanie płodu. 10. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w niewydolności cieśniowo – szyjkowej. 11. Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym. 12. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne przy przedwczesnym odpłynięciu wód płodowych. 13. Zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego w przypadku chorób bakteryjnych, pasożytniczych, wirusowych w okresie ciąży, porodu i położu. Mechanizmy zakażenia płodu. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych. 14. Wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą, noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV.	15

15. Postępowanie położnicze w opiece nad kobietą w ciąży po terminie. Preindukcja i indukcja porodu. 16. Profilaktyka konfliktu serologicznego. 17. Opieka na kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matka samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po stracie dziecka, po urazie okołoporodowym, po porodzie martwego dziecka. 18. Podejmowanie działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie. 19. Patologia położu . Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad położnicą w położu powikłanym.	15
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
Wykład : 1. Krwawienia we wczesnej ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie. 2. Krwawienia w II połowie ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie. 3. Wybrane choroby matki wikłające przebieg ciąży, porodu i położu - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie (choroby serca, choroby układu moczowego ,zaburzenia endokrynologiczne, żylna choroba zatorowo-zakrzepowa, cholestaza, problemy neurologiczne). 4. Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii, sprawowanie opieki oraz działania profilaktyczne w przebiegu ciąży, porodu i położu u chorej z cukrzycą. 5. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w nadciśnieniu w ciąży, w stanie przedrzucawkowym i rzucawce. 6. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w łożysku przoduującym, przedwczesnym odklejeniu łożyska oraz we wstrząsie. 7. Ciąża powikłana wielowodniem i małowodniem. 8. Opieka nad kobietą w ciąży wielopłodowej. 9. Nieprawidłowe wzrastanie płodu. 10. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w niewydolności cieśniowo – szyjkowej. 11. Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym. 12. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne przy przedwczesnym odpłynięciu wód płodowych. 13. Zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego w przypadku chorób bakteryjnych, pasożytniczych, wirusowych w okresie ciąży, porodu i położu. Mechanizmy zakażenia płodu. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych. 14. Wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą, noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV. 15. Postępowanie położnicze w opiece nad kobietą w ciąży po terminie. Preindukcja i indukcja porodu. 16. Profilaktyka konfliktu serologicznego. 17. Opieka na kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matka samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po stracie dziecka, po urazie okołoporodowym, po porodzie martwego dziecka. 18. Podejmowanie działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie. 19. Patologia położu . Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad położnicą w położu powikłanym.	40
Forma zajęć: samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia: Prezentacja multimedialna: Opieka na kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matka samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po porodzie martwego dziecka, po porodzie	20

przedwczesnym. Poradnik dla przyszłych rodziców na temat : Zalety karmienia naturalnego, zasady żywienia matek karmiących piersią.	20
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne) zajęcia realizowane w MCSM - 8 godz. Tematy zajęć realizowanych w MCSM ; - Szacowanie możliwości wystąpienia atonii mięśnia macicy u położnicy w dobie zerowej. - Zagrożenie porodem przedwczesnym – określenie czynników ryzyka. 1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym. 2. Całościowa i indywidualizowana opieka nad położnicą w położu powikłanym. 3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie. 4. Promocja karmienia piersią. Kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. Czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią ,rozwiązywanie problemów laktacyjnych. 5. Standardy opieki pielęgniarskiej w ciąży powikłanej chorobą matki. Planowanie opieki w położu przy chorobach współistniejących. 6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadą, po porodzie przedwczesnym. 7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń położowych. 8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy. 9. Rozpoznanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych. Plan opieki prenatalnej ciężarnej. 10. Czynniki ryzyka w przebiegu ciąży. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych. 11. Zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży. 12. Standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.	90
Literatura	
Podstawowa	
Bień A. (red.): , Opieka nad kobietą ciężarną. , PZWL, Warszawa 2009	
Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Łepecka-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Dodatkowa	
Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): , Edukacja przedporodowa, PZWL, Warszawa 2020	
Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red, Procedury medyczne w położnictwie: Tom 2. , PZWL, Warszawa 2020	
Rabiej M., Mazurkiewicz B. (red.): , Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL, Warszawa 2018	
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018r. sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (DzU 2018 poz.1756.),	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	225	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	225	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	225	7,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260330	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	PO1_D.W58	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzryądowej i przrządowej;	PO1_D.W59	wykonanie zadania
3	zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W60	wykonanie zadania
4	potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	PO1_D.U47	wykonanie zadania

5	potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	PO1_D.U48	wykonanie zadania
6	potrafi przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	PO1_D.U49	wykonanie zadania
7	potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	wykonanie zadania
8	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja zachowań
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja zachowań
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja zachowań
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja zachowań
12	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja zachowań
13	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja zachowań
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego). Zapoznanie się z algorytmami podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w różnych grupach wiekowych. Zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez prowadzącego. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. ? Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).			
Content of the study programme (short version)			
Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. • Care for patients during procedures and in the perioperative period. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
1.Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w różnych grupach wiekowych. 2. Rozpoznanie zatrzymania krążenia. 3. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej.			40

4.Pozycja bezpieczna. 5. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. 6. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. 7. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. 8. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. 9. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).	40
Literatura	
Podstawowa	
- Andres J., Kobylarz K., Krawczyk P. (red.): Matka i dziecko. Odrębności odpowiedzi ustrojowej. Wydawnictwo Fall, Kraków 2017 Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	11	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	51	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Chirurgia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260328	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:	mgr Maria Borowiec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Małgorzata Rudzińska				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytorne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	PO1_D.W47	wykonanie zadania
2	zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	PO1_D.W51	wykonanie zadania
3	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	PO1_D.W52	wykonanie zadania
4	zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	PO1_D.W53	wykonanie zadania

5	zna i rozumie zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	PO1_D.W54	wykonanie zadania
6	potrafi planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	PO1_D.U43	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
7	potrafi prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;	PO1_D.U44	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
8	potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
9	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
10	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
11	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywności, obserwacja zachowań
12	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
13	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
14	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywności, obserwacja zachowań
15	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

umiejętności:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z ćwiczeń specjalistycznych klinicznych.

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- b) przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii
- c) zaliczenie znajomości farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- a) prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale
- b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w oddziale chirurgii ogólnej i w formie ustnej
- c) pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej
- d) zaliczenie umiejętności pielęgniarskich na chirurgii ogólnej zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

3. Ocena kompetencji społecznych:

a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednią postawę/kompetencje w opiece nad pacjentem
b) przestrzega praw pacjenta
c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:
obecność 100% w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Na ocenę końcową z praktyki zawodowej składają się oceny:
wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii oraz ocena z procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka zawodowa
Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpieczeństwa po zabiegu.
Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w świadczeniu okołooperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala.

Content of the study programme (short version)

Professional practice
The organization of work at the surgical ward. Preparing patient for surgery in the operating room, directions of observation during the surgery, ensuring the patient's safety after surgery.
Improvement of practical skills and developing ethical attitude, necessary to provide nursing care to patients with surgical diseases. Taking part in diagnoses, treatment, first aid, prevention of postoperative complications and in providing perioperative care to patients with surgical diseases. Preparing patients to take care of themselves after discharge from the hospital.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Praktyka zawodowa – oddział chirurgii ogólnej: 1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie dokumentacji. 2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. 3. Powikłania pooperacyjne występujące po zabiegach wykonywanych metodą klasyczną i laparoskopową - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Opieka nad pacjentem. 4. Pacjent ze stomią jelitową. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzględnieniem specjalistycznych badań diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do życia w zmienionej sytuacji zdrowotnej – problemy bio –psycho – społeczne. Pielęgnowanie chorych po operacji z uwzględnieniem powikłań. Organizacja opieki stomijnej 5. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.	40
---	----

Literatura

Podstawowa

Ciuruś M, Pielęgniarstwo operacyjne, Makmed, Lublin 2018 -

Pilewska – Kozak A.B., Stadnicka G., Bałanda – Bałdyga A., Opieka okołooperacyjna w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL, Warszawa 2022

Ścisło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne, PZWL, Warszawa 2021

Dodatkowa

Krajewska-Kulak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych. , PZWL, Warszawa 2009

Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2014

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	13	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	53	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260327	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordinator:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu położnej, podstaw położnictwa; z wykładów z chorób wewnętrznych, wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji praktyki zawodowej zaliczenie ćwiczeń klinicznych.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	PO1_D.W48	wykonanie zadania
2	zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	PO1_D.W49	wykonanie zadania
3	zna i rozumie właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PO1_D.W50	wykonanie zadania
4	potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób	PO1_D.U40	wykonanie zadania, obserwacja zachowań

4	wewnętrznych;	PO1_D.U40	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
5	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	PO1_D.U41	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
6	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
7	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
8	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja zachowań
9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja zachowań
10	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
11	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywności, obserwacja zachowań
12	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) umiejętności: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem rozpoczęcia i odbycia praktyki jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń specjalistycznych (zajęć praktycznych). Praktyka zawodowa: 100% obecność na zajęciach, udział w praktyce, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta na zajęciach. Kontrola praktyk, dziennik praktyk Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarzkiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania) Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarzkiej, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów W przypadku nieobecności praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych			
Treści programowe (opis skrócony)			
Praktyka zawodowa Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pielęgniarzkiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewnętrznych			
Content of the study programme (short version)			
Professional practice Improving practical skills and ethical attitudes necessary to provide specialist, nursing internist care for patients treated in the ward of internal diseases.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale. 2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta. 3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach. 4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki. 5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarstwie uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii. 6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego. 7. Realizacja opieki pielęgniarstwie zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta. 8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom. 9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny. 10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny. 11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny. 12. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia. Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.	40
Literatura	
Podstawowa	
- Sarnowska Alina: Działalność edukacyjna pielęgniarki odcinkowej w oddziale internistycznym. Wydawca: Piła: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008. Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna : standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę. Wrocław: Continuo, 2012. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne – kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	13	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	53	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260325	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	200	Zaliczenie z oceną	7
Razem			200		7
Koordynator:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Agata Krzywoń				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i umiejętności niezbędne w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi i w zakresie schorzeń onkologicznych w każdym okresie jej życia. Umiejętność planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	PO1_D.W23	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
2	zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	PO1_D.W24	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
3	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
4	zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	PO1_D.W26	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań

5	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
6	zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	PO1_D.W28	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
7	zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu;	PO1_D.W29	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
8	zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	PO1_D.W30	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
9	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	PO1_D.W31	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
10	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	PO1_D.W32	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
11	zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	PO1_D.W33	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
12	zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
13	zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodno pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	PO1_D.W35	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
14	zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodno i piersi;	PO1_D.W36	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
15	potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_D.U28	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
16	potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	PO1_D.U29	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
17	potrafi planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepłodności w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	PO1_D.U30	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
18	potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	PO1_D.U31	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
19	potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	PO1_D.U32	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
20	potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodno oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	PO1_D.U33	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
21	potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	PO1_D.U34	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
22	potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	PO1_D.U35	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
23	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań

24	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
25	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
26	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
27	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
28	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
29	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
30	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej: - obowiązkowa obecność (w przypadku nieobecności zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu), - udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, - zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), - zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności zawodowych, - spełnienie kryteriów zaliczenia praktyki zawodowej, - przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentów i zespołu.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Objęcie opieką ginekologiczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.			
Content of the study programme (short version)			
Providing gynaecological care to women at different times of their lives and at different health conditions.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z programem, warunkami zaliczenia i regulaminem praktyk zawodowych. Zasady opieki nad kobietą w oddziale ginekologii.			200

2.Przyjęcie pacjentki do oddziału ginekologii - specyfika Izby przyjęć. Zadania położnej przyjmującej pacjentkę do oddziału ginekologii. 3.Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego. 4.Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Rola położnej w opiece pooperacyjnej. 5.Zadania położnej wynikające z funkcji rehabilitacyjnej w oddziale ginekologii. 6.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale -nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych. 7.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - postępowanie w obniżeniu narządu rodneho. 8.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - postępowanie w nietrzymania moczu. 9.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - zakażenie i zapalenie narządu rodneho. 10.Problemy pielęgnacyjne kobiet hospitalizowanych z problemem niepłodności. 11.Problemy pielęgnacyjne kobiet hospitalizowanych z zaburzeniami i patologiami seksualnymi. 12.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - krwawienia w ginekologii. 13.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale. Udział położnej w zabiegach diagnostycznych: wyłżeczowanie jamy macicy, kolposkopia. 14.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych narządu rodneho. Postępowanie w nowotworach narządu rodneho. 15.Choroby nowotworowe gruczołu piersiowego. Postępowanie w leczniczo-pielęgnacyjne po mastektomii. 16.Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodneho i piersi. 17.Planowanie opieki w trakcie radioterapii - rola i zadania położnej. 18.Planowanie opieki w trakcie chemioterapii - rola i zadania położnej. 19.Stany nagłe w ginekologii - zadania położnej. 20.Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyk zawodowych w oparciu o ustalone kryteria.	200
---	-----

Literatura
Podstawowa
Bręborowicz G.H., Położnictwo i Ginekologia, tom I i II, PZWL, Warszawa 2019
Dębski R. (red.) , Stany naglące w położnictwie i ginekologii, Medical Tribune Polska , Warszawa 2012
Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2019
Dodatkowa
Bręborowicz G. H., Wicherek Ł., Kojs Z. , Ginekologia onkologiczna , PZWL, Warszawa 2016
Martius G. , Operacje ginekologiczne, Wyd. Medyczne Urban i Partner, Wrocław 2000

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	200
Konsultacje z prowadzącym	8
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	210	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	208	6,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260323	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3
Koordynator:	mgr Elżbieta Skrzyniarz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Alina Barbachen, mgr Renata Gabinek, mgr Maria Kula				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych. Zaliczenie przedmiotu neonatologia i opieka neonatologiczna. Zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych (medycznych/klinicznych) z neonatologii i opieki neonatologicznej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	PO1_D.W37	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	PO1_D.W38	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

3	zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	PO1_D.W39	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	PO1_D.W40	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	PO1_D.W41	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
6	potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
7	potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
8	potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
9	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
10	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
11	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
12	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
13	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki,

14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
15	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
16	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
17	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego.)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego.)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego.)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych w 4 semestrze jest pozytywna ocena zaliczenia przedmiotu Neonatologia i opieka neonatologiczna oraz ćwiczeń specjalistycznych klinicznych.

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne.

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

a) prowadzenie dokumentacji noworodka: proces pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej 3 dni, Karta Rozwoju Noworodka i innej

- obowiązującej w oddziale.
- b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarstwa w formie ustnej.
- c) zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z Dziennikiem umiejętności, potwierdzone wpisem.

3. Ocena kompetencji społecznych studenta:

- a) przestrzega praw pacjenta;
- b) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego;
- c) wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednią postawę/ kompetencje.
- d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- a) obecność 100 % na praktykach zawodowych,
- b) w razie nieobecności praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie, po uzgodnieniu z Koordynatorem praktyk zawodowych.

Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieką noworodka zdrowego, chorego a także będącego w stanach przejściowych okresu noworodkowego.
Objęcie opieka rodziców noworodka w trakcie jego hospitalizacji w oddziale neonatologicznym.

Content of the study programme (short version)

Taking care for healthy, sick and transitional newborns during the neonatal period.
Taking care of the newborn's parents during his hospitalization in the neonatal unit.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
W wyniku kształcenia praktycznego student doskonali, utrwala umiejętności: • Opieki nad noworodkiem po porodzie- przyjęcia noworodka w oddział, wykonania pomiarów antropometrycznych, pierwszej toalety. • Rozpoznawania objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz specyfiki opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego- obserwowania i wykonanie pomiarów parametrów życiowych, obserwowania zabarwienia skóry, uczestniczenia w resuscytacji i reanimacji noworodka. • Pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV. • Prowadzenia fototerapii- pielęgnowania noworodka z żółtaczką, oraz prowadzenie tlenoterapii u noworodka z zaburzeniami oddychania. • Promowania karmienia naturalnego, prowadzenia poradnictwa laktacyjnego, rozpoznawania problemów laktacyjnych i podejmowania działań prewencyjnych w tym zakresie. • Planowania i sprawowania specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych- edukowania Rodziców w zakresie pielęgnacji skóry noworodka, kikuta pępowinowego, zalecanych metod noszenia noworodka, techniki przewijania. • Dokonywania oceny stanu noworodka i uczestniczenia w badaniach diagnostycznych oraz przesiewowych noworodka. • Oceniania wydolność opiekuńczej rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowania wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych promujących zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu. • Przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie. • Pisania raportów pielęgniarstwa. • Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy. • Oceny swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się.	80

Literatura

Podstawowa
Cloherly J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2014
Ministerstwo Zdrowia, Standard opieki okołoporodowej., Warszawa 2019 - 1 stycznia 2019 r. wszedł w życie nowy standard organizacyjny, który w kompleksowy sposób obejmuje organizację opieki sprawowanej nad kobietą w okresie ciąży, porodu, położu oraz nad noworodkiem. Standard obowiązuje we wszystkich podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki okołoporodowej.
Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. , , Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2019
Szczapa J. (red.) , Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Pediatrics and Pediatric Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260326	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Alina Barbachen, mgr Renata Gabinek, mgr Maria Kula, mgr Dorota Ludwa				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytorne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza w zakresie podstawowych treści kształcenia tj. anatomii, fizjologii, zdrowia publicznego, podstawy pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	PO1_D.W42	wykonanie zadania
2	zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	PO1_D.W43	wykonanie zadania
3	zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	PO1_D.W44	wykonanie zadania
4	zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	PO1_D.W45	wykonanie zadania

5	zna i rozumie zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.W46	wykonanie zadania
6	potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.U39	wykonanie zadania
7	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	wykonanie zadania
8	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja zachowań
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja zachowań
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywności, obserwacja zachowań
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
12	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
13	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywności, obserwacja zachowań
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Praktyka zawodowa: - 100% obecności na zajęciach, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/ rodziców, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych wskazanych w dzienniczku umiejętności, - pozytywna postawa studenta			
Treści programowe (opis skrócony)			
Objęcie opieką pielęgniarstwa dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności			
Content of the study programme (short version)			
Nursing care of the child in health, disease and disability			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
W wyniku kształcenia praktycznego student doskonali, utrwała umiejętności: • Komunikowania się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatii wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny			40

• Rozpoznania reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowania i realizacji pielęgnacji minimalizujących stres z powodu hospitalizacji • Oceny rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowania i wykonania działań stymulujących rozwój dziecka • Zaplanowania i przeprowadzenia wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka • Rozpoznania i oceny problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka • Ustalenia celów pielęgnowania, zaplanowania opieki pielęgniarskiej • Doboru metod i środków do realizacji planu pielęgnowania uwzględniając: stan zdrowia, potrzeby rozwojowe, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnacji, procedury medyczne i standardy w pielęgniarstwie pediatrycznym • Przygotowania dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale • Podawania leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad • Rozpoznawania wspólnie z dzieckiem/ rodzicami potrzeb edukacyjnych zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyką wieku dziecięcego , dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych • Zaplanowania i przeprowadzenia edukacji • Prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania • Pisania raportów pielęgniarskich • Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy • Oceny swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się	40
Literatura	
Podstawowa	
- Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL 2020 Radzikowski A. Banaszekiewicz A. : Pediatria podręcznik dla studentów pielęgniarstwa .Medipage . W-wa 2008 Pawlaczek B. : Pielęgniarstwo pediatryczne . PZWL . W-wa 2014	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	13
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	53	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Field Experience: Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260324	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3
Koordynator:	mgr Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Alina Barbachen				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiejętności porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	wykonanie zadania
3	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	PO1_C.W17	wykonanie zadania

4	zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	PO1_C.W18	wykonanie zadania
5	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W30	wykonanie zadania
6	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
7	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	PO1_C.U26	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
8	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	PO1_C.U27	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
9	potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	PO1_C.U28	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
10	potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	PO1_C.U29	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
11	potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	PO1_C.U30	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
12	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowań
13	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowań
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) umiejętności: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 100% obecność zaliczenie umiejętności praktycznych zaliczenie edukacji zdrowotnej			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.			
Treści programowe			
			Liczba godzin

Semestr: 6		
Forma zajęć: praktyka zawodowa		
Praktyka zawodowa: 1. Zakres obowiązków i odpowiedzialności położnej POZ, świadczenia zdrowotne wykonywane przez położną środowiskowo-rodzinną. 2. Dokumentacja prowadzona w POZ. 3. Realizacja wizyty patronażowej - opieka nad położnicą, noworodkiem oraz rodziną. 4. Edukacja przedporodowa realizowana w ramach zadań położnej POZ.		80
Literatura		
Podstawowa - Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II Wyd. Makmed, Lublin 2015. Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL 2017 Szluz B., Szluz A., Urbańska M.: Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym. Przemiany - wsparcie - rozwój. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017		
Dodatkowa		

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	6	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	1	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	83	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Podstawy opieki położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260320	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3
Koordinator:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	PO1_C.W01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	PO1_C.W02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	PO1_C.W04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PO1_C.W05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie;	PO1_C.W06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.W07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
9	potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
10	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
11	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
12	potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
13	potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
14	potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
15	potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
16	potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
17	potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
18	potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka;	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
19	potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

20	potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
21	potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
22	potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
23	potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
24	potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
25	potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
26	potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
27	potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
28	potrafi dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
29	potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
30	potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
31	potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
32	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
33	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
34	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
35	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
36	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

37	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
38	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (ocena raportu położnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (ocena raportu położnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (ocena raportu położnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej: - warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych klinicznych, - 100% obecność na zajęciach, - osiągnięcie 100% efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania. - zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej			
Treści programowe (opis skrócony)			
Objęcie opieką położniczą kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.			
Content of the study programme (short version)			
Providing obstetric care to women at different times of their lives and at different health levels.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Nawiązanie kontaktu z chorą, jej rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia praktyk zawodowych. 2.Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń - zasady zapobiegania zakażeniom. 3.Zasady gromadzenia informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa z uwzględnieniem teorii pielęgnowania. 4.Zasady obserwacji i monitorowania stanu ogólnego - dostosowanie zakresu podjętych działań do stanu pacjentki oraz dokumentowanie. 5.Udział położnej w zapewnieniu choremu wygody, higieny ciała i otoczenia, oraz zapobieganie			80

powikłaniom wynikającym z unieruchomienia (zmiana pozycji, drenaż ułożeniowy, stosowanie udogodnień). 6.Udział położnej w utrzymaniu aktywności fizycznej chorej i poprawie wentylacji płuc oraz wspomaganie odkrztuszania i ewakuacji wydzieliny z dróg oddechowych (gimnastyka oddechowa, inhalacja, odśluzowanie dróg oddechowych). 7.Udział położnej w wybranych zabiegach profilaktycznych, terapeutycznych, diagnostycznych i leczniczych - zabiegi przeciwwzapalne/kompresy, zabiegi doodbytnicze, metody wspomagania wydalania moczu, zakładanie i usuwanie zgłębnika do żołądka, pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów. 8.Udział położnej w farmakoterapii - zasady przechowywania, przygotowania i podawania leków różnymi drogami z uwzględnieniem obowiązujących standardów. 9.Zasady żywienia drogą przewodu pokarmowego - wykorzystanie metod żywienia w praktyce zawodowej położnej. 10.Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyk zawodowych w oparciu o ustalone kryteria.	80
Literatura	
Podstawowa	
Baston H., Hall J.(red. wyd. pol. Maria Kaleta), Podstawy położnictwa. Przed porodem. , Elsevier Urban&Partner. , Wrocław 2011	
Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017	
Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) , Umiejętności pielęgniarstwa Katalog Check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Położnictwo i opieka położnicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260321	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
2	4	PR	120	Zaliczenie z oceną	4
Razem			200		7
Koordynator:	mgr Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarze nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych z przedmiotu Położnictwo i opieka położnicza.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	PO1_D.W09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	PO1_D.W10	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

3	zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	PO1_D.W11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	PO1_D.W14	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	PO1_D.W15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	PO1_D.W19	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	PO1_D.W20	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
9	zna i rozumie techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	PO1_D.W21	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
10	zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	PO1_D.W22	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
11	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
12	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie porodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
14	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
15	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

16	potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
17	potrafi planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
18	potrafi promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
19	potrafi realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
20	potrafi rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
21	potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
22	potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
23	potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
24	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
25	potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych;	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
26	potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
27	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
28	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
29	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja

29	empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	zachowań, wypowiedź ustna
30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
33	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
34	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa:

Obecność 100 % - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/ opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Uzyskanie pozytywnej oceny z praktyk zawodowych - ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położne z oddziału i pacjentki.

Treści programowe (opis skrócony)

Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST . Położ prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim .Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa .Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego. Patologia ciąży i porodu.

Content of the study programme (short version)	
Monitoring of physiological pregnancy and obstetric risk assessment. Methods for assessing fetal maturity and placental efficiency as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST tests. Normal puerperium - the scope of care provided to the obstetrician after physiological delivery and after cesarean delivery. Principles of caring for parents during procreation. monitoring the general, obstetric and emotional state of women in the course of physiological pregnancy. Organization and operation of birth and parenthood schools Promotion and education in natural feeding	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
Praktyki zawodowe : 1. Organizacja pracy położnej w oddziale położniczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów położniczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in. - Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału położniczo-noworodkowego. Nawiązywanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną. 2. Przygotowanie położnicy do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zleceń lekarskich. Wykonywanie zleceń - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu pielęgnowania. - Wypis położnicy do domu- zadania położnej. 3. Zasady reżimu sanitarnego w oddziale położniczo- noworodkowym. Doskonalenie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów położniczych. 4. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w położu fizjologicznym. Przygotowanie położnicy do samopielęgnacji i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie położu. 5. Planowanie postępowania położniczego i sprawowanie opieki położniczej nad położnicą i noworodkiem po cięciu cesarskim.	80
Semestr: 4	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
Praktyki zawodowe: 1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym. 2. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w położu powikłanym. 3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie 4. Promocja karmienia piersią , Kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. Czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią ,rozwiązywanie problemów laktacyjnych. 5. Standardy opieki położniczej w ciąży powikłanej chorobą matki. Planowanie opieki w położu przy chorobach współistniejących. 6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadą, po porodzie przedwczesnym. 7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń położowych. 8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy. 9. Rozpoznanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych. Plan opieki prenatalnej ciężarnej. 10. Czynniki ryzyka w przebiegu ciąży. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych. 11. Zadania położnej w opiece profilaktycznej , diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad	120

kobietami w ciąży.	120
--------------------	-----

Literatura	
Podstawowa	
Bień A. M (red), Opieka nad kobietą ciążarną, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Łepecka-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Dodatkowa	
Iwanowicz- Palus G, Bień A.(red.), Edukacja przedporodowa, PZWL, Warszawa 2020	
Rabiej M., Mazurkiewicz B, Nowacka A(red.), Procedury medyczne w położnictwie. Tom 2., PZWL, Warszawa 2020	
Rabiej M., Mazurkiewicz B.(red.), Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii., PZWL, Warszawa 2018	
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie standardów postępowania oraz procedur medycznych przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, porożu oraz opieki nad noworodkiem (Dz.U 2010 nr 187 poz.1259) ,	
Stadnicka G. (red.), Opieka prdkoncepcyjna, PZWL, Warszawa 2020	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	200	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	210	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	200	6,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Psychiatria				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260329	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:	mgr Teresa Król				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu położnej, podstaw opieki położniczej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	PO1_D.W55	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	PO1_D.W56	wykonanie zadania
3	zna i rozumie psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	PO1_D.W57	wykonanie zadania
4	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	wykonanie zadania, obserwacja zachowań

5	potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	PO1_D.U45	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
6	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
7	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja zachowań
8	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

umiejętności:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- 100 % obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych
- zaliczenie przypisanych do praktyki efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieką ciężarną, rodzącą, położnicę oraz kobietę w klimakterium z problemami psychicznymi.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

- 1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentką wymagającą leczenia psychiatrycznego
- 2.Obserwacja pacjentek w kierunku występowania zaburzeń psychopatologicznych
- 3.Współpraca z zespołem terapeutycznym
- 4.Udział w terapii pacjentek hospitalizowanych
- 5.Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentek objętych opieką

40

Literatura

Podstawowa

- Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019, wyd.2.
Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012.
Wilczek- Rużyczka E. (red.): Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019, wyd.2

Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	12	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	52	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260322	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	13	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 3	Semestr:		2, 6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	160	Zaliczenie z oceną	6
3	6	PR	200	Zaliczenie z oceną	7
Razem			360		13
Koordynator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marta Baka, mgr Beata Chrościńska, mgr Joanna Kowal, mgr Jolanta Kramarczyk				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z anatomii, fizjologii i patologii, technik położniczych i prowadzenia porodu oraz neonatologii, Wiedza i umiejętności z zakresu zajęć realizowanych w pracowni umiejętności położniczych.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	PO1_D.W01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

3	zna i rozumie niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	PO1_D.W03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	PO1_D.W04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu);	PO1_D.W05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	PO1_D.W07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	PO1_D.W08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
9	zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	PO1_D.W12	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
10	zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	PO1_D.W13	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
11	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	PO1_D.W17	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
12	zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	PO1_D.W18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
14	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
15	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

16	potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
17	potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
18	potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
19	potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
20	potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
21	potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyc krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
22	potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
23	potrafi wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
24	potrafi rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
25	potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
26	potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
27	potrafi wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
28	potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
29	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania,

29	zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
33	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
34	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
35	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa:

- zaliczenie praktyki zawodowej na pozytywną ocenę,
- wymagana jest 100% obecność (w przypadku nieobecności zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu),
- udokumentowanie edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki (w II i VI semestrze),
- udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki (w VI semestrze),

- zaliczenie umiejętności potwierdzone wpisem do dzienniczka umiejętności praktycznych,
 - przestrzeganie zapisów Kierunkowego regulaminu ćwiczeń specjalistycznych i praktyk zawodowych.
- W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentek i zespołu.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą i noworodkiem w sali porodowej;
2. Zapoznanie z metodami diagnozowania, prognozowania i szacowania ryzyka okołoporodowego w odniesieniu do planowanej i realizowanej opieki świadczonej zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi;
3. Kształtowanie umiejętności prowadzenia porodu fizjologicznego i powikłanego z zastosowaniem różnych technik położniczych;
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania w odniesieniu do konsekwencji zdrowotnych swoich podopiecznych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Wprowadzenie do zajęć:
 - zapoznanie studentów z Kierunkowym Regulaminem Ćwiczeń Specjalistycznych i Praktyk Zawodowych AT w Tarnowie, treściami kształcenia i warunkami zaliczenia przedmiotu;
 - wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instruktaż stanowiskowy, zasady BHP, RODO).
2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:
 - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;
 - zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cięć cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna” oraz śluza personelu i sala rodzinna).
3. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej c.d.:
 - wprowadzenie do instrumentarium – zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu jedno i wielorazowego oraz bielizny szpitalnej (segregacja, dezynfekcja, mycie, sterylizacja, konserwacja, przechowywanie).
4. Nadzór nad dokumentacją medyczną:
 - zadania i obowiązki położnej;
 - sposób i zakres dokumentowania świadczeń medycznych;
 - zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej (akty normatywne, procedury).
5. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzącą:
 - ciągłość, dynamika oraz indywidualizacja opieki w odniesieniu do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej
 - indywidualny plan porodu;
 - komunikacja w zespole terapeutycznym.
6. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu:
 - rola i zadania położnej przy ocenie ryzyka okołoporodowego;
 - sposoby gromadzenia i dokumentowania danych o rodzącej;
 - karta praw pacjenta.
7. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu c.d.:
 - ocena stanu położniczego;
 - określenie wieku ciążowego - obliczanie terminu porodu;
 - ocena budowy i wymiarów miednicy kostnej;
 - ocena zaawansowania porodu na podstawie badania wewnętrznego przez pochwę.
8. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu c.d.:
 - wstępna ocena czynności serca płodu – osłuchiwanie, interpretacja, dokumentowanie ocena usytuowania płodu;
 - sposoby i techniki określenia wielkości i usytuowania płodu w macicy (chwyt Leopolda, wysokość dna macicy, ocena aktywności płodu);
 - ocena zaawansowania główki w kanale rodnym.
9. Monitorowanie dobrostanu płodu:
 - badanie i ocena czynności serca płodu;

160

- osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów; - monitorowanie metodą KTG – NST rejestracja okresowa lub ciągła. 10. Monitorowanie postępu porodu na podstawie analizy czynności skurczowej: - badanie i ocena czynności skurczowej macicy na podstawie badania zewnętrznego; - obserwacji rodzącej - zmiany w zachowaniu, zgłaszane dolegliwości; - zapis KTG; - interpretowanie zgromadzonych danych. 11. Dokumentowanie przebiegu porodu: - partogram, karta położnicza – praca własna studenta; - księga porodów; - raport pielęgniarstwa/położniczy. 12. Rozpoznawanie postępu porodu na podstawie położniczego badania wewnętrznego: - przygotowanie położnej i rodzącej do badania; - plan badania, zasady, wskazania i p/wskazania; - interpretacja wyniku badania w zależności od fazy porodu; - dokumentowanie wyników badania. 13. Hormony w porodzie – czynniki wpływające na mechanizm porodu: - czynniki wyzwalające poród – układ hormonalny i nerwowy; - rola endorfin i hormonu stresu w naturalnym mechanizmie porodu. 14. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, ułożeniu potylicowym przednim: - ocena zaawansowania porodu w odniesieniu do usytuowania główki płodu i jej lokalizacji w kanale rodnym; - rozpoznanie części przodującej, określenie punktu prowadzącego i płaszczyzny miarodajnej; - interpretacja wyniku badania. 15. Sprawowanie opieki pielęgniarstwa - położniczej nad rodzącą w przebiegu porodu prawidłowego: - mechanizm porodu prawidłowego; - zabiegi higieniczne przed i w trakcie porodu; - monitorowanie czynności skurczowej m. macicy oraz nadzór nad dobrostanem płodu; - motywowanie rodzącej do aktywności podczas porodu; - kontrolowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodzącej. 16. Edukacja okołoporodowa: - metody i formy edukacji rodzącej i jej rodziny; - konspekt edukacji zdrowotnej – prezentacja studentów. 17. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego: - elementy psychoprofilaktyki porodowej; - łagodzenie doznań bólowych z zastosowaniem masażu, ciepła lub zimna (okłady, immersja, prysznic). 18. Niefarmakologiczne zabiegi ułatwiające poród: - elementy psychoprofilaktyki porodowej, metody relaksacyjne, muzyko- i aromatoterapia, masaż, przeciw ucisk, pozycje wertykalne, gimnastyka oddechowa.; - niefarmakologiczna stymulacja porodu – uwalnianie endogennej Oxytocyny. 19. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej: - zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym; - znajomość wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania oraz skutki uboczne ich działania; - warunki i sposób podawania leków najczęściej stosowanych podczas porodu. 20. Podsumowanie i zakończenie zajęć: - ocena studenta w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (ocena 360°).	160
Semestr: 6	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Wprowadzenie do zajęć: - zapoznanie studentów z Kierunkowym Regulaminem Ćwiczeń Specjalistycznych i Praktyk Zawodowych AT w Tarnowie oraz zakresem treści kształcenia i warunkami zaliczenia zajęć;	200

- wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instruktaż stanowiskowy, zasady BHP, RODO).
- 2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:
 - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;
 - zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cięć cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, strefa „COVID”, służa personelu, sala rodzinna itp.
- 3. Specyfika pracy w położniczej izbie przyjęć:
 - sposób i zakres dokumentowania świadczeń medycznych;
 - zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej.
- 4. Zadania położnej w położniczej izbie przyjęć:
 - gromadzenie danych – nawiązanie relacji z pacjentką;
 - przestrzeganie praw pacjenta „sztuka” prowadzenia wywiadu położniczego;
 - metody dokumentowania informacji.
- 5. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu:
 - badanie oraz ocena stanu ogólnego i położniczego;
 - zasady szacowanie ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji.
- 6. Monitorowanie dobrostanu płodu:
 - badanie i ocena czynności serca płodu;
 - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów.
 - monitorowanie metodą zapisu KTG;
 - interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego.
- 7. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzącą:
 - kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwań rodzącej;
 - szacowanie ryzyka okołoporodowego
- 8. Opieka nad rodzącą i osobą towarzyszącą w porodzie:
 - psychoprofilaktyka - edukacja okołoporodowa;
 - metody i formy edukacji, wpływające na bezpieczeństwo okołoporodowe i komfort rodzącej;
 - tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja prac studentów.
- 9. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu:
 - wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka porodowego;
 - rola i zadania położnej sprawującej samodzielną opiekę nad rodzącą w I okresie porodu
- 10. Monitorowanie postępu porodu:
 - ocena czynności skurczowej macicy;
 - zapis KTG (zasady, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu;
 - badanie zewnętrzne, obserwacja rodzącej (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości);
- 11. Modyfikowanie planu opieki w I okresie porodu:
 - szacowanie ryzyka okołoporodowego;
 - weryfikacja planu porodu;
 - modyfikowanie obserwacji rodzącej w zależności od dynamiki porodu;
 - poród w znieczuleniu – zmiana odpowiedzialności za poród.
- 12. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu:
 - wybór pozycji porodowej (wertykalnej);
 - sposób, ochrony krocza;
 - monitorowanie dobrostanu płodu;
 - ocena postępu porodu;
- 13. Modyfikowanie planu opieki w II okresie porodu
 - szacowanie ryzyka okołoporodowego;
 - modyfikacja planu porodu.
- 14. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:
 - postępowanie czynne lub bierne;
 - technika rodzenia łożyska;

200

- ocena wyglądu płodu;
- 15. Modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu:
 - szacowanie ryzyka okołoporodowego (ilość utraconej krwi, anomalie w wydalaniu płodu);
 - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
 - asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.
- 16. Episiorrhaphia:
 - wskazania i rodzaje nacięcia krocza (pośrodkowe, boczne i pośrodkowo-boczne);
 - ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
 - sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza;
 - technika zaopatrywania rany krocza.
- 17. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:
 - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
 - nadzór nad pierwszym kontaktem STS.
- 18. Modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu:
 - rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
 - aktualizowanie planu porodu;
 - zmodyfikowanie STS w zależności od stanu noworodka.
- 19. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:
 - rola i zadania położnej;
 - ocena stanu noworodka (skala Apgar);
 - zabiegi okołoporodowe wykonane na brzuchu matki (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odpiętnienie, zabieg Credeg'o, przystawienie do piersi, pomiary).
- 20. Powikłania w przebiegu porodu – sytuacje naglące:
 - nieprawidłowości w ułożeniu płodu;
 - wypadnięcie części drobnych;
 - dystocja barkowa;
 - przedwczesne oddzielenie łożyska;
 - atonia macicy.
- 21. Pierwsza pomoc - rozpoznawanie i algorytm postępowania:
 - zapewnienie dostępu żylnego;
 - asystowanie i przygotowanie rodzącej wg zaleceń lekarza;
 - przygotowanie stanowiska – dostępność i sprawność sprzętu;
- 22. Pierwsza pomoc - położna w zespole interdyscyplinarnym:
 - powiadomienie i przekazanie rodzącej pod opiekę lekarza;
 - profesjonalny przekaz informacji o stanie rodzącej;
 - instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym;
 - przygotowanie do cięcia cesarskiego w trybie nagłym.
- 23. Udział położnej w porodzie z położenia podłużnego miednicowego:
 - analiza i ocena sytuacji położniczej;
 - rozpoznanie - badanie zewnętrzne i wewnętrzne;
 - zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).
- 24. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:
 - zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;
 - wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania;
 - warunki i sposób podawania wybranej grupy leków.
- 25. Podsumowanie i zakończenie zajęć:
 - ocena w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (ocena 360°)

200

Literatura

Podstawowa

Bręborowicz G.H. (red.), Położnictwo i ginekologia. Położnictwo cz. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Iwanowicz-Palus G. (red.), Techniki położnicze i prowadzenie porodu , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		360	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		10	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		390	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		13	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		360	12,0
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260315	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		1.5
Koordynator:	mgr Maria Bawół				
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Bawół				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza o społeczeństwie, historia - zakres szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	PO1_B.W19	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PO1_B.W20	kolokwium
3	zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu	PO1_B.W21	kolokwium

3	zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	PO1_B.W21	kolokwium
4	zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;	PO1_B.W22	kolokwium
5	zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;	PO1_B.W23	kolokwium
6	potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;	PO1_B.U14	kolokwium
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie pisemne na ocenę - test jednokrotnego wyboru - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów; Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.			
Treści programowe (opis skrócony)			
System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe położnych. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.			
Content of the study programme (short version)			
The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on nursing and midwifery. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of nurses. Nursing organizations home and abroad.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1.Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa. 2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, prawa i wolności polityczne. Prawa Dziecka. 3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE. 4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. 5.Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu. 6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia. 7.Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu. 8.Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna. 9.Rodzaj i zakres świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych			15

udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego 10.Uznanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych. 11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalności leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz. 12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne zakres świadczeń opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzające prawo do świadczeń opieki zdrowotnej. Postępowanie w sprawie zawarcia umów z świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej. 13.Odpowiedzialność w zawodzie położnej - Odpowiedzialność zawodowa- przesłanki odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej – postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze. - Odpowiedzialność karna - Błędy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny. - Odpowiedzialność cywilna - przesłanki odpowiedzialności cywilnej: wina; związek przyczynowy; szkoda. - Odpowiedzialność pracownicza - odpowiedzialność porządkowa i materialna. 14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy: podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe. 15.Różne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o pracę a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związana z tym odpowiedzialność	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa. 2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, prawa i wolności polityczne. Prawa Dziecka. 3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE. 4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. 5.Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu. 6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia. 7.Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu. 8.Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna. 9.Rodzaj i zakres świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego 10.Uznanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych. 11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalności leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz. 12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne zakres świadczeń opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, dokumenty	10

potwierdzające prawo do świadczeń opieki zdrowotnej. Postępowanie w sprawie zawarcia umów z świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej. 13.Odpowiedzialność w zawodzie położnej - Odpowiedzialność zawodowa- przesłanki odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej – postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze. - Odpowiedzialność karna - Błędy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny. - Odpowiedzialność cywilna - przesłanki odpowiedzialności cywilnej: wina; związek przyczynowy; szkoda. - Odpowiedzialność pracownicza - odpowiedzialność porządkowa i materialna. 14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy: podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe. 15.Różne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o pracę a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związana z tym odpowiedzialność		10
Forma zajęć: samokształcenie		
Przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.		20
Literatura		
Podstawowa		
Dorota Karkowska, Tomasz Karkowski , Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych., Wolters Kluwer Polska 2019		
Nesterowicz M , Prawo medyczne, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń 2016		
Rozwadowska Emilia, Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych, PZWL, W-wa 2012		
Dodatkowa		

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Health Promotion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260309	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			60		2.5
Koordinator:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii ze szkoły średniej, wiadomości z podstaw opieki położniczej i zdrowia publicznego (pojęcie zdrowia, choroby, czynniki warunkujące zdrowie, funkcje zawodowe położnej).			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	PO1_C.W14	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	PO1_C.W15	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

3	zna i rozumie strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	PO1_C.W16	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	potrafi oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobiety samokontroli stanu zdrowia;	PO1_C.U25	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	PO1_C.U26	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu) umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładu: - 80% obecności - zaliczenie na podstawie wyników testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru - 50% pozytywnych odpowiedzi Warunki zaliczenia samokształcenia: terminowe opracowanie i prezentacja programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej w warunkach symulowanych Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych: - 100% obecności - zaliczenie samokształcenia - przygotowanie do zajęć - poziom wiedzy i aktywność na ćwiczeniach Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych medycznych: - 100 % obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącym - przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych - przeprowadzenie edukacji z zakresu wybranej tematyki w ramach samokształcenia w warunkach rzeczywistych - pacjentki Oddziału Ginekologiczno-Położniczego - przygotowanie konspektu edukacji zdrowotnej - Edukacja pacjentki w zakresie technik karmienia piersią - przeprowadzenie edukacji z zakresu technik karmienia piersią na podstawie przygotowanego konspektu edukacji zdrowotnej - realizacja w MCSM 90 min - właściwa postawa zawodowa studenta - zaangażowanie na zajęciach i aktywność			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wykłady i ćwiczenia Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Styl życia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola położnej w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia. Ćwiczenia specjalistyczne medyczne Ocena zagrożeń zdrowia wynikających ze stylu życia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia wśród kobiet w różnym okresie życia i stanie zdrowia. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych.			

Content of the study programme (short version)	
Lectures and classes Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health- conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of the midwife in health promotion. Health promotion in the health care system. Specialized classes Evaluation of health hazards resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting health among women at different stages of life and health. Shaping health- conscious attitudes.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1.Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia – znaczenie salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 3.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. 4.Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 5.Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, środki. Metody oceny potrzeb edukacyjnych. 6.Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społeczeństwa. 7.Rola położnej w promocji zdrowia. 8.Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i międzynarodowym.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu. 2.Dobór celów, metod, środków i form w edukacji zdrowotnej. 3.Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Opracowanie i prezentacja programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej w warunkach symulowanych - tematy do wyboru: - Teoretyczne i praktyczne przygotowanie kobiety do karmienia piersią. - Zalecenia żywieniowe dla ciężarnej. - Cukrzyca ciężarnych. - Ćwiczenia mięśni dna miednicy jako profilaktyka nietrzymania moczu. - Profilaktyka raka szyjki macicy. - Profilaktyka raka piersi. - Profilaktyka czerniaka. - Prawidłowa higiena intymna kobiet. - Zachowania ryzykowne a ryzyko zakażeń chorobami przenoszonymi drogą płciową.	10
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1.Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, środków dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu. 2.Rola i zadania położnej w promocji zdrowia. 3.Czynniki warunkujące zdrowie i prozdrowotny styl życia. 4.Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej. Zajęcia realizowane w MCSM – 2h Temat: Techniki karmienia piersią.	20
Literatura	
Podstawowa	
Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej., PZWL, Lublin 2020	
Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia. t I.-II, Wyd. Czelej., Lublin 2010	

Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2017
Wrońska I. Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2022
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychiatria				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260352	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆK	40	Zaliczenie z oceną	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
Razem			100		4
Koordynator:		mgr Teresa Król			
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:		semestr: 6 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu położnej, podstaw opieki położniczej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	PO1_D.W55	egzamin
2	zna i rozumie zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	PO1_D.W56	egzamin
3	zna i rozumie psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	PO1_D.W57	egzamin

4	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	egzamin, wykonanie zadania
5	potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	PO1_D.U45	egzamin, wykonanie zadania
6	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	egzamin, wykonanie zadania
7	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
8	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na wykładach - aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej Samokształcenie: - pozytywna ocena z samokształcenia - terminowe oddanie pracy Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie wykładów - zaliczenie samokształcenia Forma egzaminu: test wielokrotnego wyboru Ćwiczenia specjalistyczne kliniczne: - 100% obecność - pozytywna ocena z wiadomości, umiejętności, kompetencji społecznych - zaliczenie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu w dzienniczku umiejętności			
Treści programowe (opis skrócony)			
Komunikowanie terapeutyczne. Diagnoza pielęgnarska/diagnoza położnicza w wybranych zaburzeniach psychicznych. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki położniczej w zaburzeniach psychicznych. Zasady postępowania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa.			
Content of the study programme (short version)			
Therapeutic communication. Nursing diagnosis / obstetric diagnosis in selected mental disorders. Legal and ethical conditions of obstetric care in mental disorders. Rules of conduct in the event of miscarriage, birth of a dead, disabled or terminally ill child. Psychological consequences of childbirth of a minor and single mother. Mental disorders during menopause and senium. Perinatal mental disorders. Methods of treating mental disorders. General and detailed psychopathology.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentką 2.Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego 3.Etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w			30

tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium. 4.Zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością i nieuleczalnie chorego. 5.Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.	30
Forma zajęć: samokształcenie	
Udział w konferencji naukowej z zakresu psychiatrii - certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji Praca pogładowa na wybrany temat: - Udział położnej w zapobieganiu zaburzeniom psychicznym u kobiet w okresie ciąży, porodu, klimakterium - Temat własny po akceptacji nauczyciela	30
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentką wymagającą leczenia psychiatrycznego 2.Observacja pacjentek w kierunku występowania zaburzeń psychopatologicznych 3.Współpraca z zespołem terapeutycznym 4.Udział w terapii pacjentek hospitalizowanych 5.Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentek objętych opieką Część zajęć realizowana w MCSM – 4 godziny Temat: Zastosowanie przymusu bezpośredniego wobec pacjentki stwarzającej zagrożenie dla zdrowia i życia własnego lub otoczenia	40
Literatura	
Podstawowa	
Hanley J., Zaburzenia psychiczne w ciąży i porodu, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022	
Iwanowicz-Palus G., Makara-Studzińska M., Psychologia w położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2023	
Wilczek-Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZWL, Warszawa 2019 -	
Dodatkowa	
Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2012	
Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, PZWL, Warszawa 2019	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	100
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	104	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia				
Course / group of courses:	Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260312	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	35	Zaliczenie z oceną	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
Razem			75		2.5
Koordynator:		dr n.med. Alena Stefańska			
Prowadzący zajęcia:		mgr Monika Kozicka, dr n.med. Alena Stefańska			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	PO1_B.W01	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	PO1_B.W02	egzamin, kolokwium
3	zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	PO1_B.W03	egzamin, kolokwium

4	zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	PO1_B.W04	egzamin, kolokwium
5	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	PO1_B.W05	egzamin, kolokwium
6	zna i rozumie etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;	PO1_B.W06	egzamin, kolokwium
7	zna i rozumie psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od powitania do senium;	PO1_B.W07	egzamin, kolokwium
8	zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	PO1_B.W08	egzamin, kolokwium
9	zna i rozumie specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	PO1_B.W09	egzamin, kolokwium
10	zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PO1_B.W10	egzamin, kolokwium
11	potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	PO1_B.U01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowań
12	potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	PO1_B.U02	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowań
13	potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	PO1_B.U03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowań
14	potrafi rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;	PO1_B.U04	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowań
15	potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	PO1_B.U05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowań
16	potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;	PO1_B.U06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowań
17	potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	PO1_B.U07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowań
18	potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	PO1_B.U08	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowań
19	potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	PO1_B.U09	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowań
20	potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PO1_B.U10	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład z prezentacją multimedialną), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (elementy zajęć warsztatowych, odgrywanie ról)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)	
umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) obserwacja wykonania zadań (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) obserwacja zachowań	
Warunki zaliczenia	
Ćwiczenia audytoryjne - zaliczenie na ocenę Podstawą do zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych jest: - obecność na ćwiczeniach - przygotowanie do zajęć i aktywny w nich udział (uczestnictwo w dyskusjach, burzy mózgów, odgrywaniu ról) - pozytywna ocena z kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Samokształcenie - zaliczenie bez oceny - forma pisemna (np. esej) Praca z literaturą przedmiotu; aktywne opracowywanie zagadnień omawianych na ćwiczeniach audytoryjnych; przygotowywanie się i pogłębianie wiedzy do egzaminu. Wykład - egzamin pisemny- test jednokrotnego wyboru Podstawą do zaliczenia wykładu jest: - zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych - obecność na wykładzie i aktywne w nim uczestnictwo - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej	
Treści programowe (opis skrócony)	
Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, prenatalnej, prokreacji, klinicznej i społecznej, wyjaśniające zachowanie człowieka w kontekście jego rozwoju, możliwości poznawczych oraz uwarunkowań emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie w szeroko rozumianej sytuacji trudnej. Psychologia osobowości i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele, zadania, metody badawcze. Współczesne kierunki oraz działy w psychologii. 2. Osobowość człowieka w różnych koncepcjach psychologicznych. Struktura osobowości oraz jej składniki (temperament, charakter, zdolności, postawy, inteligencja). Mechanizmy obronne, ich podział, funkcje, znaczenie, rola w życiu i rozwoju jednostki. 3. Wprowadzenie do psychologii zdrowia. Człowiek w sytuacji choroby, wpływ choroby na stan psychiczny oraz fizyczny (reakcje emocjonalne i sposoby radzenia sobie). Stres a zdrowie. Stresory, typy reakcji stresowych, wpływ stresu na funkcjonowanie organizmu. 4. Psychologia prokreacji. Biologiczny, społeczny, psychologiczny wymiar prokreacji. Problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym, przebieg procesu żałoby) i formy wsparcia psychicznego. 5. Psychologia prenatalna. Specyfika rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, rola czynników psychospołecznych warunkujących jego rozwój. Budowanie więzi z dzieckiem w okresie prenatalnym. 6. Aspekty psychologiczne ciąży, porodu oraz połogu. 7. Problemy nastoletniego macierzyństwa. Formy wsparcia nieletnich rodziców. Edukacja seksualna. 8. Późne macierzyństwo i jego specyfika oraz formy pomocy. Relacja pacjentka- położna. Błędy jatrogenne, ich geneza i konsekwencje. 9. Wypalenie zawodowe. Przyczyny i skutki zespołu wypalenia zawodowego.	20
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	

1. Świadomość i procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Procesy emocjonalne i motywacyjne. Rola położnej w prewencji zaburzeń emocjonalnych. Rola komunikacji interpersonalnej w położnictwie. Style komunikowania się, rola komunikatów werbalnych i niewerbalnych. 2. Sposoby komunikacji z kobietą w ciąży, rodzącą, z problemami prokreacyjnymi. 3. Rozwój dziecka w okresie prenatalnym oraz prawidłowości rozwoju człowieka. 4. Funkcjonowanie kobiet w różnych okresach rozwojowych (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium). 5. Osiągnięcia rozwojowe oraz zdolności prokreacyjne (ich nabywanie, realizowanie i tracenie) na poszczególnych etapach życia. 6. Podstawowe problemy i błędy w procesie komunikacji. Bariery, trudności komunikacyjne. 7. Asertywność, zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, źródła i konsekwencje w relacjach międzyludzkich. 8. Wpływ stresu na organizm. Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba). Style i strategie radzenia sobie ze stresem. 9. Profilaktyka wypalenia zawodowego. Techniki relaksacyjne i redukowania lęku. Radzenie sobie ze stresem zawodowym w położnictwie.	35
--	----

Forma zajęć: **samokształcenie**

Forma zajęć: samokształcenie.

Praca z literaturą przedmiotu; pogłębianie wiedzy i aktywne opracowanie zagadnień, omawianych na ćwiczeniach i wykładach.

20

Literatura

Podstawowa

Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G. (red.), Psychologia w położnictwie i ginekologii., PZWL, Warszawa 2009

Makara-Studzińska M. (red.), Komunikacja w opiece medycznej., Medical Education, Warszawa 2017

Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik akademicki., GWP, Gdańsk 2020

Dodatkowa

B. Bętkowska-Korpała i J.K.Gierowski (red.). Gierat-Semik B., Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Problemy psychologiczne pacjentek na oddziałach położniczym i ginekologicznym., WYD UJ, Kraków 2007

Bielawska-Batorowicz E., Psychologiczne aspekty prokreacji., Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2006

Formański J., Psychologia., PZWL, Warszawa 2003

Gerrig R, Zimbardo P. , Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2012

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	75
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	75	2,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Radiologia				
Course / group of courses:	Radiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260319	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		1
Koordynator:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
wiedza z zakresu anatomii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	PO1_A.W31	kolokwium, ocena aktywności
2	potrafi stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	PO1_A.U12	kolokwium, ocena aktywności
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia modułu: - obecność na zajęciach - zaliczenie testu końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości punktów - oddanie w terminie pracy samokształceniowej i jej pozytywne zaliczenie	
Treści programowe (opis skrócony)	
Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do badań radiologicznych. Radioterapia - rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapią.	
Content of the study programme (short version)	
Diagnostic radiology - types, indications for radiological examination. Radiotherapy - types, indications, care of the sick treated with radiotherapy.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
Wykład: 1. Zastosowanie promieniowania jonizującego w medycynie a) właściwości promieniowania jonizującego b) działanie biologiczne promieniowania c) elementy ochrony radiologicznej 2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do badań a) klasyczne badania rentgenowskie (RTG) b) tomografia komputerowa (CT) c) ultrasonografia (USG) d) tomografia rezonansu magnetycznego (MRI) e) scyntygrafia f) pozytronowa tomografia emisyjna (PET) 3. Radioterapia wskazania odczynu popromienne, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem. a) teleterapia b) brachyterapia (curieterapia) c) medycyna nuklearna 4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpieczeństwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebytych leczeniu. a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne b) hormonoterapia c) metody nowoczesnego leczenia systemowego	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Samokształcenie: Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
Cavanaugh B. M. , Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2007	
Oestmann J. W., Radiologia kliniczna – zaczynamy, Medipage 2007	
Siskin Gary P., Radiologia interwencyjna w leczeniu chorób u kobiet, PZWL, Warszawa 2011 -	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	1	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260354	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆK	40	Zaliczenie z oceną	2
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			90		4
Koordynator:		mgr Katarzyna Czopkowicz			
Prowadzący zajęcia:		mgr Katarzyna Czopkowicz			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu moczowo-płciowego i rodnej kobiety; znajomość podstawowych procedur stosowanych w ginekologii i położnictwie.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W06	kolokwium
2	zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	PO1_D.W08	kolokwium
3	zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	PO1_D.W13	kolokwium

4	zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	PO1_D.W30	kolokwium
5	zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	kolokwium
6	zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	PO1_D.W42	kolokwium
7	zna i rozumie metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	PO1_D.W61	kolokwium
8	zna i rozumie rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	PO1_D.W62	kolokwium
9	zna i rozumie zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	PO1_D.W63	kolokwium
10	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	wykonanie zadania
11	potrafi realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	PO1_D.U20	wykonanie zadania
12	potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	PO1_D.U35	wykonanie zadania
13	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	wykonanie zadania
14	potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	PO1_D.U51	wykonanie zadania
15	potrafi stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	PO1_D.U52	wykonanie zadania
16	potrafi przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	PO1_D.U53	wykonanie zadania
17	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywności
18	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności
19	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium w formie testu wielokrotnej odpowiedzi na minimum 50% punktów Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych: - 100 % obecności na zajęciach - zaliczenie tematów seminaryjnych - regularne przygotowywanie się do zajęć - zaliczenie umiejętności praktycznych Zaliczenie w oparciu o aktywną pracę na zajęciach, samodzielne wykonanie polecenia, dyskusja, odpowiedź ustna na pytania. Warunki zaliczenia samokształcenia: Przygotowanie eseju na temat: Formy aktywności ruchowej kobiet ciężarnych. Wybrać jedną formę aktywności np. joga, pilates, nordic walking, pływanie, aqua aerobik-opisać metodykę, zarekomendować ciężarnej w wybranym przez siebie trymestrze ciąży. Praca powinna składać się z poszczególnych części: wstęp, wprowadzenie; zadania i cele fizjoterapii, wynik postępowania, podsumowanie, wnioski, bibliografia Kryteria oceny pracy: - Zgodność pracy z tematem 5 pkt - Oryginalność i samodzielność pracy 5 pkt - Prawidłowo dobrana bibliografia 2 pkt. - Poprawne zastosowanie narzędzi informatycznych 3 pkt - Zaliczenie pozytywne po uzyskaniu minimum 50% ilości pkt. Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest również terminowe oddanie pracy.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Cele, zadania i rola fizjoterapii ogólnie oraz w poszczególnych działach ginekologii i położnictwa. Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych oraz po zabiegach na narządzie rodnym, z zakresu profilaktyki i fizjoterapii w ginekologii zachowawczej, fizjoterapii i profilaktyki stosowanej w ciąży i w położu, w usprawnianiu i profilaktyce kobiet z niepełnosprawnością ruchową i w wieku starszym.. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem.	
Content of the study programme (short version)	
Objectives, tasks and role of physiotherapy in general and in individual departments of gynecology and obstetrics. Physiotherapy tools, systematics of kinesitherapy and physical treatments used in physiotherapy. Special methods used in physiotherapy. Basic issues in the field of improvement and rehabilitation in gynecological diseases and after procedures on the reproductive organ, in the field of prevention and physiotherapy in conservative gynecology, physiotherapy and prevention used in pregnancy and the puerperium, in the improvement and prevention of women with mobility disabilities and in the elderly. Elements of physiotherapy in the care of the newborn baby.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
1. Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia fizjoterapii. 2. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii - ogólne zagadnienia. 3. Cele, zadania i rola fizjoterapii. Wpływ ćwiczeń na organizm człowieka. Ograniczenie aktywności fizycznej, unieruchomienie – negatywne skutki w poszczególnych układach. 4. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie-ogólne założenia. 5. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych leczonych zachowawczo. 6. Wysiłkowe nietrzymanie moczu-etologia, epidemiologia, postępowanie fizjoterapeutyczne. Fizjoprofilaktyka wnm. 7. Zaburzenia statyki narządu rodnego - fizjoterapeutyczne postępowanie u kobiet leczonych zachowawczo i operacyjnie. 8. Fizjoterapia i aktywność ruchowa kobiet ciężarnych i w położu. 9. Usprawnianie i profilaktyka kobiet z niepełnosprawnością ruchową i w wieku starszym. 10. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem. Prawidłowy rozwój ruchowy dziecka do 3 miesiąca życia, odruchy, napięcie mięśniowe. Wizyty patronażowe – stymulowanie prawidłowego rozwoju niemowlęcia.	30
Forma zajęć: samokształcenie	

Formy aktywności ruchowej kobiet ciężarnych. Wybrać jedną formę aktywności np. joga, pilates, nordic walking, pływanie, aqua aerobik-opisać metodykę, zarekomendować ciężarnej w wybranym przez siebie trymestrze ciąży.	20
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1. Uruchamianie pacjentek po porodach siłami natury i cięciu cesarskim. 2. Uruchamianie kobiet po leczeniu operacyjnym w obrębie narządu rodowego. 3. Nauka prawidłowego toru oddychania ,efektywnego kaszlu i ćwiczeń oddechowych przed zabiegami operacyjnymi z zakresu ginekologii. Pomoc pacjentkom w ich realizacji po zabiegach operacyjnych. 4. Instruktaż opieki nad noworodkiem-jak prawidłowo nosić i przewijać niemowlę by stymulować jego prawidłowy rozwój. Zajęcia w MCSM - 4 godz. Temat symulacji: Ćwiczenia oddechowe wolne i z oporem, nauka efektywnego kaszlu po ginekologicznym zabiegu operacyjnym - edukacja przedoperacyjna.	40
Literatura	
Podstawowa	
Czekanowski R., Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. , PZWL, Warszawa 2013 -	
Ćwiek D. , Szkoła rodzenia, PZWL, Warszawa 2018	
Szukiewicz D. , Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	90	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	94	3,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260357	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5, 6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	30	Zaliczenie z oceną	1
	6	S	15	Zaliczenie z oceną	4
Razem			45		5
Koordynator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barnaś				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej, w tym: podstawy położnictwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej; nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna neonatologia i opieka neonatologiczna, rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	PO1_D.W67	praca pisemna
2	zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	PO1_D.W68	praca pisemna
3	zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	PO1_D.W69	praca pisemna

4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	PO1_D.U58	dyskusja, praca pisemna
5	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.;	PO1_D.U59	dyskusja, praca pisemna
6	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	ocena aktywności
7	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywności
8	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	dyskusja, ocena aktywności
9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności
10	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności
11	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywności
12	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywności
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy pisemnej (ocena, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowiązującymi wymogami. Praca może posiadać formę: pracy kazuistycznej lub modelu opieki nad pacjentem - pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA oddanie pracy w wymaganym terminie określonym w Regulaminie Studiów AT w Tarnowie i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi: Opieka nad matką i dzieckiem. Opieka położnicza. Opieka ginekologiczna.			
Content of the study programme (short version)			
Compatible with the thematic areas chosen by students: Care for mother and child. Obstetric care. Gynecological care			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			
Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi: • Czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym; • Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rolę i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej; • Struktura i funkcje przedsiębiorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi; • Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonym dzieckiem; • Przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i			30

dziecka oraz pracy położnych, a także rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym; • Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i porodu; • Wkład położnych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie; • Historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom; • Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciężarną rodzącą, położnicą i jej dzieckiem; • Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonania podstawowych czynności pielęgniarstwa; • Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa; • Etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną; • Kompetencje położnej rodzinnej dotyczące specyfiki opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; • Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; • Zabiegi usprawniające w położnictwie i neonatologii; • Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; • Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i ich ewaluacja; • Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym); • Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; • Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; • Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; • Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu z nadciśnieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zatorowo–zkrzepową, cukrzycą i wadami serca; • Potrzeby kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; • Stany przejściowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagrażające życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi;

Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej ?i w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji poczęć; Zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego; Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno–lecniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych; Połóg prawidłowy i nieprawidłowy oraz zakres opieki realizowany przez położną nad położnicą, noworodkiem i ich rodziną; Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w położnictwie oraz rola położnej w przygotowaniu kobiety i sprzętu do ich wykonania; Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; Wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV I HCV; Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;

Rodzaje

antykoncepcji;

30

Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych; Potrzeby kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia; Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; • Nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności oraz aktywność seksualną w różnych okresach życia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodności; • Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; • Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogeneza chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i sutka; • Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych;	30
Semestr: 6	
Forma zajęć: seminarium dyplomowe	
Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi: • Czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym; • Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rolę i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej; • Struktura i funkcje przedsiębiorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi; • Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonego dzieckiem; • Przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy położnych, a także rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym; • Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i porodu; • Wkład położnych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie; • Historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom; • Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciężarną rodzącą, położnicą i jej dzieckiem; • Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonania podstawowych czynności pielęgnarskich; • Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgnarskiej; • Etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną; • Kompetencje położnej rodzinnej dotyczące specyfiki opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; • Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; • Zabiegi usprawniające w położnictwie i neonatologii; • Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; • Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i ich ewaluacja; • Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym); • Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; • Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; • Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–leczniczego; • Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie	15

metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu z nadciśnieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zatorowo-zakrzepową, cukrzycą i wadami serca; • Potrzeby kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; • Stany przejściowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagrażające życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi;

Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej i w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji poczęć; Zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego; Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych. Połóg prawidłowy i nieprawidłowy oraz zakres opieki realizowany przez położną nad położnicą, noworodkiem i ich rodziną; Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w położnictwie oraz rola położnej w przygotowaniu kobiety i sprzętu do ich wykonania; Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno –leczniczego; Wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV I HCV; Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; Rodzaje antykoncepcji; Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych; Potrzeby kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia;

Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; • Nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności oraz aktywność seksualną w różnych okresach życia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodności; • Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; • Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogeneza chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i sutka; • Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych;

15

Literatura
Podstawowa
- Kózka M. Lenartowicz H.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 Literatura zgodna z tematyką prac dyplomowych Nowak S.: Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	10	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	45	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	75	2,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260316	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	0.8
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z oceną	0.7
Razem			45		1.5
Koordynator:		dr hab. Marta Wałaszek			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Marta Wałaszek			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza o społeczeństwie, historia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	PO1_B.W11	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	PO1_B.W12	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	PO1_B.W13	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	PO1_B.W14	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	PO1_B.W15	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	PO1_B.W16	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	PO1_B.U11	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i wielokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i wielokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia ćwiczeń: - ocena prezentacji studentów z analizą studium przypadku do każdego tematu z ćwiczeń audytoryjnych, - ocena za aktywność na zajęciach, - zaliczenie pracy samokształceniowej Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach - zaliczenie testu pisemnego zawierającego pytania wielokrotnego wyboru i pytania otwarte na minimum 50% punktów Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy samokształceniowej przygotowanej zgodnie z wymaganiami prowadzącego			
Treści programowe (opis skrócony)			
Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg życia. Rodziny i związki intymne. Seksualność i płeć. Zdrowie choroba niepełnosprawność. Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówności. Rasa, etniczność, migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przestępczość i dewiacje.			
Content of the study programme (short version)			
Theories and sociological perspectives. The course of life. Families and intimate relationships. Sexuality and gender. Health disease disability. Stratification and social classes. Poverty and social exclusion. Global Inequalities. Race, ethnicity, migrations. Religion. Organizations, institutions and bureaucracy. Education. Crime and deviations.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Wprowadzenie do kursu. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Modele relacji personel medyczny-pacjent/ka. Kultura i religia. Społeczne normy dotyczące cielesności. Grupy społeczne i więzi. Rodzina w ujęciu socjologicznym. Pojęcie dewiacji społecznej. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja kobiet. Pojęcie socjalizacji. Bieg życia w ujęciu socjologicznym. Role społeczne i instytucje. Podstawowe pojęcia socjologii i przedmiot badań społecznych. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania się. Zjawisko stygmatyzacji na przykładach.			20

Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce. Praktyki związane z porodem i rodzicielstwem.		20
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne		
1. Anthony Giddens - czym zajmują się socjologowie? 2. Talcott Parsons – system społeczny, pojęcie „roli chorego” 3. Beata Tobiasz – Adamczyk – społeczne konsekwencje chorób 4. Max Weber - pojęcie działania społecznego, 5. Immanuel Wallerstein, Janusz Hryniewicz - teoria systemów - światów. 6. Peter Blau - wymiana społeczna, 7. Ralf Dahrendorf - grupy odniesienia i przypisywanie ról 8. Robert Merton - wstępna lista właściwości grupy 9. Stiven Lukes - władza i panowanie. 10. Michel Foucault - biowładza 11. Karol Marks, Fryderyk Engels - Burżuazja a proletariusze. 12. John Thompson - czym jest skandal? 13. Timothy Snyder - o tyranii, dwadzieścia lekcji z XX w 14. Pierre Bourdieu - przemoc symboliczna. 15. Paweł Rybicki - więź społeczna i jej przemiany. 16. Ralf Dahrendorf - o pojęciu szansy życiowej. 17. Artur Domosławski – marginalizacja i wykluczenie społeczne 18. Chris Shilling – socjologia ciała 19. Piotr Sztompka – trauma zmian społecznych 20. Edmund Wnuk – Lipiński – wartości , interesy i ideologie		20
Forma zajęć: samokształcenie		
Tematyka zaliczenia samokształcenia : Socjologiczna analiza studium przypadku na temat zaproponowany przez studenta. Opracowanie wg cyklu Kolba (doświadczenie, refleksja, teoria, praktyka). Analiza studium przypadku zawierająca: fakty, problemy, rozwiązania problemów, refleksje). Narzędzia pomocnicze w postaci druków: przyczyny - skutki oraz środki – cele. Praca samokształceniowa powinna być oddana wykładowcy na przedostatnich zajęciach.		5
Literatura		
Podstawowa		
Giddens Anthony; współpr. Phillip W. Sutton ; tł.: Olga Siara, Alina Szulżycka, Paweł Tomanek, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012		
Szlendak Tomasz, Socjologia rodziny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015		
Timothy Snyder, O tyrani. Dwadzieścia lekcji z dwudziestego wieku, Przekład Bartłomiej Pietrzyk SIW Znak Sp. z o. o. 2017		
Dodatkowa		

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	System informacji w ochronie zdrowia				
Course / group of courses:	Information System in Healthcare				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260343	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		ZTI	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1
Koordynator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy opieki położniczej, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	PO1_C.W36	kolokwium
2	zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	PO1_C.W37	kolokwium
3	potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	PO1_C.U47	kolokwium, wykonanie zadania

4	potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	PO1_C.U48	kolokwium, wykonanie zadania
5	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, ocena aktywności
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium ((test wielokrotnych odpowiedzi)) umiejętności: ocena kolokwium ((test wielokrotnych odpowiedzi)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie. wykłady zaliczenie kolokwium na min 50% maksymalnej ilości punktów ZTI zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia ZTI: 100% obecność na zajęciach, regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, Zaliczenie z oceną z ZTI na którą składa się: ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu zajęć, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Dokumentacja pielęgniarska . Rozwiązania informatyczne. Informatyka w praktyce zawodowej położnej. Metoda pracy położnej w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.			
Content of the study programme (short version)			
Nursing records. IT solutions. Nurse's role in computer science. Nurse's work method in clinical practice. The nursing process and the use of reference terminology. Data acquisition methods, tools and techniques			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
Wykład: 1. Informatyka w pielęgniarstwie 2. Zdrowie a rozwiązania informacyjne 3. Zarządzanie informacją 4. Nauczanie 5. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej 6. Terminologia referencyjna i jej znaczenie dla praktyki			10
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych			
Ćwiczenia: 1. Dokumentacja położnicza. 2. Zdrowie a rozwiązania informatyczne 3. Metoda pracy położnej w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii			10

referencyjnej	
4. Informatyka w praktyce zawodowej położnej	
5. Badania naukowe.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa: Praca pisemna z zakresu telemedycyny	10
Literatura	
Podstawowa	
- Wykłady: Kilańska D., Grabowska-Krzemińska A. E - zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL Warszawa. I. 2017 Kilańska D. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red). Podstawy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej.. Lublin 2017. Ćwiczenia: Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej. Lublin 2004 Ustawa o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2019 r. (Dz.U.218,poz.1000). Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 9 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta.	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260333	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordynator:	mgr Paweł Wilk				
Prowadzący zajęcia:	mgr Paweł Wilk				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
ogólna znajomość reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	PO1_Z.W03*	wykonanie zadania
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	PO1_Z.W04*	wykonanie zadania
3	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	PO1_Z.W05*	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wykonania zadania (obecność w trakcie szkolenia)	
Warunki zaliczenia	
Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version)	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie AT 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w zakresie: 1) praw i obowiązków studenta, 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem AT, 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie AT. 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, 3) bezpieczeństwa w domach studenckich, 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni. 4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w zakresie: 1) zdefiniowania wypadku studenta, 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie: 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. 6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. 7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni. Profilaktyka i ochrona p-pożarowa na terenie AT 1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, 2) charakterystycznych przyczyn pożarów, 3) profilaktyki p-pożarowej.	4

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie AT,
 - 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
 - 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.
- Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU POŁOŻNICTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarских i fizjoterapeutów,
- b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,
- c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

4

Literatura
Podstawowa
- Abramowski M. i inni.: BHP 2011. Podręczny zbiór przepisów. Wyd. Beck 2011. Rączkowski B. : BHP w praktyce. Poradnik dla pracowników służb BHP, pracodawców, inspektorów pracy, społecznych inspektorów pracy, projektantów, wykładowców, rzeczoznawców. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr. Gdańsk 2010. Stec D. : Zasady bhp w praktyce . Wyd. Wszechnica podatkowa 2011
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260332	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordynator:	mgr Dominika Opiola				
Prowadzący zajęcia:	mgr Dominika Opiola				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne;	PO1_Z.W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej;	PO1_Z.W02*	praca pisemna
3	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji;	PO1_Z.U01*	praca pisemna
4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;	PO1_Z.U02*	praca pisemna

5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	PO1_Z.U03*	praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów.			3
Literatura			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów jest „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej” oraz „Regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki”.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260339	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	17	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆK	160	Zaliczenie z oceną	5.5
		ĆM	45	Zaliczenie z oceną	1.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
2	3	ĆK	160	Zaliczenie z oceną	5.5
		ĆM	95	Zaliczenie z oceną	3.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	0.5
Razem			490		17
Koordynator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marta Baka, mgr Beata Chrościńska, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Joanna Kowal, mgr Jolanta Kramarczyk, mgr Aniceta Niemiec, mgr Elżbieta Skrzyniarz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
1. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych i podstaw opieki położniczej. 2. Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	PO1_D.W01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań,

1	zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	PO1_D.W01	wypowiedź ustna
2	zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	PO1_D.W03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	PO1_D.W04	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	PO1_D.W05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	PO1_D.W07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	PO1_D.W08	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	PO1_D.W12	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	PO1_D.W13	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
11	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	PO1_D.W17	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
12	zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	PO1_D.W18	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
14	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
15	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie

15	stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
16	potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
17	potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
18	potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
19	potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	potrafi wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	potrafi rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	potrafi wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
34	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
35	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- Przedmiot kończy się egzaminem w formie testowej po III semestrze;
- test obejmuje 60 pytań (zakres wiadomości z semestru II i III);
- za pozytywny wynik egzaminu przyjmuje się uzyskanie minimum 50% poprawnych odpowiedzi;
- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
- 100% udział w zajęciach,*
- zaliczenie samokształcenia w semestrze III na ocenę pozytywną,
- uzyskanie pozytywnej oceny końcowej - zaliczającej ćwiczenia w pracowni umiejętności położniczych,
- pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych w II i III semestrze,
- pozytywne zaliczenie praktyk zawodowych w II semestrze.

Ćwiczenia specjalistyczne (medyczne) - do zaliczenia przedmiotu wymagane jest:

- przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności położniczych;

- 100% obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach;*
 - pozytywna ocena z obowiązujących kolokwii;
 - spełnienie kryteriów zaliczenia ćwiczeń (dzienniczek umiejętności praktycznych);
- Ocenę za cz. I w II semestrze stanowi w 50% ocena z zakresu umiejętności, w 40% ocena z zakresu wiedzy i w 10% ocena z kompetencji społecznych. Ocenę końcową po III semestrze z ćwiczeń specjalistycznych medycznych (w pracowni umiejętności położniczych) stanowić będzie: w 60% średnia ocen z ćwiczeń w semestrze III, a w 40% ocena z zaliczenia typu OSCE (5 stacji).

- Ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne) - do zaliczenia przedmiotu wymagana jest:
- 100% obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach;*
 - zaliczenie ćwiczeń wg kryteriów określonych w dzienniczku umiejętności praktycznych,
 - zaliczenie na ocenę pozytywną tematów seminaryjnych,
 - udokumentowanie edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki (semestr II)
 - udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki (semestr III)
 - w trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentów i zespołu.

* w przypadku nieobecności student zalicza zajęcia w innym terminie, po uzgodnieniu z prowadzącym ćwiczenia.

Treści programowe (opis skrócony)
1. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą i noworodkiem w sali porodowej; 2. Zapoznanie z metodami diagnozowania, prognozowania i szacowania ryzyka okołoporodowego w odniesieniu do planowanej i realizowanej opieki świadczonej zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi; 3. Kształtowanie umiejętności prowadzenia porodu fizjologicznego i powikłanego z zastosowaniem różnych technik położniczych; 4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania w odniesieniu do konsekwencji zdrowotnych swoich podopiecznych.

Content of the study programme (short version)
--

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: wykład • Standard opieki położniczej w Polsce. • Zasady opieki położniczej podczas porodu. • Zasady prowadzenia porodu zgodnie z wytycznymi WHO, ICM, FIGO. • Bezpieczne macierzyństwo – oczekiwani kobiety i rodziny. • Poród rodzinny, naturalny, aktywny. • Alternatywne miejsca porodu – Dom Narodzin. • Poród do wody. • Psychoprofilaktyka porodu. • Problem bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu. • Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. • Pozycje i udogodnienia porodowe. • Przyjęcie rodzącej w Położniczej izbie Przyjęć – badanie podmiotowe. • Plan porodu. • Partogram.	10
---	----

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)

1. Wprowadzenie do zajęć: - zapoznanie studentów z Kierunkowym regulaminem ćwiczeń specjalistycznych i praktyk zawodowych AT w Tarnowie, treściami kształcenia i warunkami zaliczenia przedmiotu; - wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instruktaż stanowiskowy, zasady BHP, RODO). 2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej: - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych; - zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cięć cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna” oraz śluza personelu i sala rodzinna itp. 3. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej c.d.: - wprowadzenie do instrumentarium – zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu jedno i wielorazowego oraz bielizny szpitalnej (segregacja, dezynfekcja, mycie, sterylizacja, konserwacja, przechowywanie). 4. Nadzór nad dokumentacją medyczną:	160
--	-----

- zadania i obowiązki położnej;
 - sposób i zakres dokumentowania świadczeń medycznych;
 - zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej (akty normatywne, procedury).
5. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzącą:
- ciągłość, dynamika oraz indywidualizacja opieki w odniesieniu do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej - indywidualny plan porodu;
 - komunikacja w zespole terapeutycznym.
6. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu:
- rola i zadania położnej przy ocenie ryzyka okołoporodowego;
 - sposoby gromadzenia i dokumentowania danych o rodzącej;
 - karta praw pacjenta.
7. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu:
- ocena stanu położniczego;
 - określenie wieku ciążowego - obliczanie terminu porodu;
 - ocena budowy i wymiarów miednicy kostnej;
 - ocena zaawansowania porodu na podstawie badania wewnętrznego przez pochwę.
8. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu:
- wstępna ocena czynności serca płodu – osłuchiwanie, interpretacja, dokumentowanie ocena usytuowania płodu;
 - sposoby i techniki określenia wielkości i usytuowania płodu w macicy (chwyty Leopolda, wysokość dna macicy, ocena aktywności płodu);
 - ocena zaawansowania główki w kanale rodnym.
9. Monitorowanie dobrostanu płodu:
- badanie i ocena czynności serca płodu;
 - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów;
 - monitorowanie metodą KTG – NST rejestracja okresowa lub ciągła.
10. Monitorowanie postępu porodu na podstawie analizy czynności skurczowej:
- badanie i ocena czynności skurczowej macicy na podstawie badania zewnętrznego;
 - obserwacji rodzącej - zmiany w zachowaniu, zgłaszane dolegliwości;
 - zapis KTG;
 - interpretowanie zgromadzonych danych.
11. Dokumentowanie przebiegu porodu:
- partogram, karta położnicza – praca własna studenta;
 - księga porodów;
 - raport pielęgniarstwa/położniczego.
12. Rozpoznawanie postępu porodu na podstawie położniczego badania wewnętrznego:
- przygotowanie położnej i rodzącej do badania;
 - plan badania, zasady, wskazania i p/wskazania;
 - interpretacja wyniku badania w zależności od fazy porodu;
 - dokumentowanie wyników badania.
13. Hormony w porodzie – czynniki wpływające na mechanizm porodu:
- czynniki wyzwalające poród – układ hormonalny i nerwowy;
 - rola endorfin i hormonu stresu w naturalnym mechanizmie porodu.
14. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, ułożeniu potylicowym przednim:
- ocena zaawansowania porodu w odniesieniu do usytuowania główki płodu i jej lokalizacji w kanale rodnym;
 - rozpoznanie części przodującej, określenie punktu prowadzącego i płaszczyzny miarodajnej;
 - interpretacja wyniku badania.
15. Sprawowanie opieki pielęgniarstwa - położniczej nad rodzącą w przebiegu porodu prawidłowego:
- mechanizm porodu prawidłowego;
 - zabiegi higieniczne przed i w trakcie porodu;

- monitorowanie czynności skurczowej m. macicy oraz nadzór nad dobrostanem płodu; - motywowanie rodzącej do aktywności podczas porodu; - kontrolowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodzącej. 16. Edukacja okołoporodowa: - metody i formy edukacji rodzącej i jej rodziny; - konspekt edukacji zdrowotnej – prezentacja studentów. 17. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego: - elementy psychoprofilaktyki porodowej; - łagodzenie doznań bólowych z zastosowaniem masażu, ciepła lub zimna (okłady, immersja, prysznic). 18. Niefarmakologiczne zabiegi ułatwiające poród: - elementy psychoprofilaktyki porodowej, metody relaksacyjne, muzyko i aromatoterapia, masaż, przeciw ucisk, pozycje wertykalne, gimnastyka oddechowa.; - niefarmakologiczna stymulacja porodu – uwalnianie endogennej Oxytocyny. 19. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej: - zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym; - znajomość wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania oraz skutki uboczne ich działania; - warunki i sposób podawania leków najczęściej stosowanych podczas porodu. 20. Podsumowanie i zakończenie zajęć: - ocena studenta w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (ocena 360°). Zajęcia w MCSM 8 godzin 1. Szacowanie możliwości odbycia porodu drogami natury na podstawie: - zewnętrznego badania macicy ciężarnej chwytem Leopolda - pomiarów zewnętrznych wymiarów miednicy	160
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1. Wprowadzenie do zajęć w Pracowni umiejętności położniczych z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu: - program nauczania; - efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; - warunki zaliczenia przedmiotu; - literatura do przedmiotu – podstawowa i dodatkowa; - regulamin Pracowni umiejętności położniczych. 2. Budowa miednicy żeńskiej i jej kliniczna ocena: - podział kanału rodniego na przestrzenie, płaszczyzny i wymiary; - rodzaje/typy miednic, kształt kanału rodniego; - wyznaczanie punktów kostnych miednicy; - pomiary, interpretacja wyników i ich dokumentowanie. 3. Płód, jako aktywny uczestnik porodu: - budowa główki płodu: wymiary, obwody i płaszczyzny; - usytuowanie płodu względem kanału rodniego - położenie, ustawienie i ułożenie, wstawianie się; 4. Szacowanie możliwości porodu drogami natury: - badanie położnicze zewnętrzne – chwyt Leopolda; - wymiary miednicy kostnej; - pomiar obwodu brzucha. 5. Ocena sytuacji położniczej i postępu porodu na podstawie badania wewnętrznego rodzącej: - badanie per vaginam; - zasady, plan i kolejność położniczego badania wewnętrznego; - skala Bishopa; - sposób dokumentowania wyników badania. 6. Mechanizm porodu prawidłowego z położenia podłużnego główkowego:	45

- ułożenie przygięciowe, potylicowe przednie; - prawidłowe wstawianie się główki; - zwroty główki, poród barków i reszty ciała płodu. 7. Mechanizm porodu i postępowanie położnej w przypadku nieprawidłowego ułożenia płodu: - ułożenie potylicowe tylne; - mechanizm porodu w ułożeniach odgięciowych; - sposoby oceny możliwości porodu drogami natury. 8. Porodowe siły wydajające: - naturalny mechanizm porodowy; - neuro-hormonalne, maczyno-płodowe sprzężenie zwrotne; - stymulacja czynności skurczowej – metody naturalne, mechaniczne; - farmakologiczna stymulacja czynności skurczowej – wskazania, zasady stosowania. 9. Monitorowanie i ocena czynności serca płodu: - metody osłuchiwania ASP (tradycyjne słuchawka Pinarda, współczesne bezprzewodowy detektor tętna płodu); - lokalizacja i częstotliwość monitorowania ASP; - interpretacja pomiaru (eukardia, bradykardia, tachykardia); - dokumentowanie pomiaru (graficzne, elektroniczne); - okresowe monitorowanie tętna płodu; - monitorowanie tętna płodu metodą ciągłą (KTG – wskazania, zasady podłączania).	45
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
• Zasady opieki nad noworodkiem zdrowym, z grupy ryzyka i po cięciu cesarskim. • Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, ułożeniach nieprawidłowych/odgięciowych. • Mechanizm porodu w położeniu podłużnym miednicowym. • Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowej budowy miednicy kostnej. • Metody rozwiązywania ciąży bliźniaczej. • Zadania położnej podczas porodu zabiegowego i o nieprawidłowym przebiegu. • Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody stymulacji czynności skurczowej m. macicy • Zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotok łożniczy, atonia macicy, wypadnięcie części drobnych płodu, przodowanie pępowiny) • Zasady postępowania w dystocji barkowej – schemat HELPER.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Zaliczenie samokształcenia po III semestrze; - tematyka pracy samokształceniowej obejmuje zagadnienia związane z realizacją opieki okołoporodowej, - w ocenie pracy uwzględnia się odpowiedni dobór piśmiennictwa, jego aktualność oraz poprawność cytowania.	10
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1. Wprowadzenie do zajęć: - zapoznanie studentów z Kierunkowym regulaminem ćwiczeń specjalistycznych i praktyk zawodowych AT w Tarnowie; - przedstawienie zakresu treści kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu; - wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instruktaż stanowiskowy, zasady BHP, RODO). 2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej: - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych; - zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cięć cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna” oraz śluza personelu i sala rodzinna.. 3. Specyfika pracy w położniczej izbie przyjęć: - sposób i zakres dokumentowania świadczeń medycznych; - zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej. 4. Zadania położnej w położniczej izbie przyjęć:	160

- gromadzenie danych – nawiązanie relacji z pacjentką;
 - przestrzeganie praw pacjenta „sztuka” prowadzenia wywiadu;
 - metody dokumentowania informacji.
5. Opieka nad rodzącą przyjmowana do porodu:
- badanie oraz ocena stanu ogólnego i położniczego;
 - zasady szacowanie ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji.
6. Monitorowanie dobrostanu płodu:
- badanie i ocena czynności serca płodu;
 - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów.
 - monitorowanie metodą zapisu KTG;
 - interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego.
7. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzącą:
- kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwań rodzącej;
 - szacowanie ryzyka okołoporodowego
8. Opieka nad rodzącą i osoba towarzyszącą w porodzie:
- psychoprofilaktyka - edukacja okołoporodowa;
 - metody i formy edukacji, wpływające na bezpieczeństwo okołoporodowe i komfort rodzącej;
 - tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja prac studentów.
9. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu:
- wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka porodowego;
 - rola i zadania położnej sprawującej samodzielną opiekę nad rodzącą w I okresie porodu
10. Monitorowanie postępu porodu:
- ocena czynności skurczowej macicy;
 - zapis KTG (zasady, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu;
 - badania zewnętrzne, obserwacja rodzącej (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości);
11. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu:
- wybór pozycji porodowej (wertykalnej);
 - sposób, ochrony krocza;
 - monitorowanie dobrostanu płodu;
 - ocena postępu porodu;
 - szacowanie ryzyka okołoporodowego.
12. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:
- postępowanie czynne lub bierne:
 - technika rodzenia łożyska;
 - ocena wyglądu popłodu;
 - szacowanie ryzyka okołoporodowego (ilość utraconej krwi, anomalie w wydalaniu popłodu);
 - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
 - asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.
13. Episiorrhaphia:
- wskazania i rodzaje nacięcia krocza (pośrodkowe, boczne i pośrodkowo-boczne);
 - ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
 - sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza:
 - technika zaopatrywania rany krocza.
14. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:
- rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
 - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
 - nadzór nad pierwszym kontaktem STS.
15. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:
- rola i zadania położnej;
 - ocena stanu noworodka (skala Apgar);
 - zabiegi okołoporodowe wykonane na brzuchu matki (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odpępnienie, zabieg

Credeg'o, przystawienie do piersi, pomiary). 16. Powikłania w przebiegu porodu – sytuacje naglące: - nieprawidłowości w ułożeniu płodu; - wypadnięcie części drobnych; - dystocja barkowa; - przedwczesne oddzielenie łożyska; - atonia macicy. 17. Pierwsza pomoc - rozpoznawanie i algorytm postępowania: - zapewnienie dostępu żylnego; - przygotowanie stanowiska – dostępność i sprawność sprzętu; - położna w zespole interdyscyplinarnym - powiadomienie i przekazanie rodzącej pod opiekę lekarza; - asystowanie i przygotowanie rodzącej wg zaleceń lekarza; - instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym; - przygotowanie do cięcia cesarskiego w trybie nagłym. 18. Udział położnej w porodzie z położenia podłużnego miednicowego: - analiza i ocena sytuacji położniczej; - rozpoznanie - badanie zewnętrzne i wewnętrzne; - zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna). 19. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej: - zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym; - wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania; - warunki i sposób podawania wybranej grupy leków. 20. Podsumowanie i zakończenie zajęć: ocena i samoocena studentów w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (ocena 360°). Zajęcia w MCSM - 8 godzin Opieka nad rodzącą i jej dzieckiem w IV okresie porodu, powikłanym krwotokiem: - rozpoznawanie sytuacji nagłej w położnictwie, - postępowanie położnej w poporodowej atonii macicy - nadzór nad bezpieczeństwem noworodka podczas zaburzonego I kontaktu STS,	160
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1. Powtórzenie wiadomości i umiejętności z poprzedniego semestru: - mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym; - położnicze badanie wewnętrzne i zewnętrzne; - stymulacja czynności skurczowej (indukcja porodu); 2. Przyjęcie rodzącej do porodu wg obowiązujących zaleceń i procedur: - badanie podmiotowe i przedmiotowe; - rozpoznawanie zwiastunów porodu; - respektowanie zapisów w planie porodu. 3. Instrumentalne przygotowanie położnej do porodu; - przygotowanie narzędzi i jałowego materiału obłożeniowego; - zestaw do porodu, zestaw do szycia krocza, zestaw do kontroli szyjki i jamy macicy; 4. Budowa i funkcje mięśni dna miednicy oraz tkanek miękkich stanowiących drogi rodne: - umiejscowienie i rola poszczególnych warstw; - sposoby oceny podatności tkanek na uraz; 5. Minimalizowanie ryzyka urazu krocza podczas porodu - techniki oddechowe; - metody termiczne (ciepłe zimne okłady); - spontaniczne parcie. - znieczulenie krocza; - nacięcie i szycie krocza; - zaopatrzenie uszkodzonych tkanek (pęknięcie krocza).	95

6. Opieka położnej w I okresie porodu:
 - kwalifikowanie do porodu fizjologicznego (szacowanie ryzyka okołoporodowego);
 - rozpoznawanie patologii porodu (kryteria porodu powikłanego);
 - integracja z zespołem okołoporodowym (system komunikowania się z rodzącą i personelem);
 - planowanie opieki nad rodzącą i jej rodziną (plan porodu);
 - łagodzenie bólu porodowego (niefarmakologiczne i farmakologiczne);
 - pozycji wertykalnych,
7. Opieka położnej w II okresie porodu:
 - technika ochrony krocza;
 - warunki i wskazania do nacięcia krocza;
 - technika rodzenia płodu;
 - oznakowanie noworodka;
 - warunki do odpępnienia.
8. Prowadzenie III okresu porodu:
 - bierne lub czynne;
 - mechanizm i technika rodzenia łożyska;
 - ocena popłodu;
9. Zadania położnej w IV okresie porodu:
 - nadzorowanie I kontaktu STS;
 - rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
 - modyfikowanie planu opieki;
10. Postępowanie z noworodkiem w okresie okołoporodowym:
 - podstawowe czynności pielęgnacyjne po porodzie (oznakowanie, odpępnienie i zabezpieczenie kikutu pępowinowego, odśluzowanie);
 - ocena wg skali Apgar – sposoby dokumentowania ocenionych parametrów;
 - zabieg Credego;
 - resuscytacja oddechowo – krążeniowa noworodka.
11. Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowego ułożenia płodu:
 - ułożenie wierzchołkowe;
 - ułożenie ciemieniowe;
 - ułożenie czołowe,
 - ułożenie twarzyczkowe;
 - inne odmiany ułożenia główki;
 - zalecane postępowanie i zadania położnej.
12. Przebieg porodu w położeniu podłużnym miednicowym:
 - analiza i ocena sytuacji położniczej w badaniu zewnętrznym i wewnętrznym;
 - mechanizm porodu w położeniu podłużnym miednicowym.
 - zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).
13. Sytuacje nagłe w przebiegu porodu – dystocja barkowa:
 - dystocja barkowa – rozpoznanie, postępowanie;
 - przebieg dystocji barkowej w zależności od objawów;
 - Schemat HELPER jako metoda postępowanie w przebiegu dystocji;
14. Zaburzony przebieg porodu:
 - zagrażająca wewnątrzmaciczna zamartwica płodu;
 - wskazania do porodu zabiegowego (kleszcze położnicze, VE);
 - cięcie cesarskie ze wskazań nagłych.
 - wstrząs w przebiegu porodu;
15. Poród pod szczególnym nadzorem:
 - poród po przebytym cięciu cesarskim;
 - poród przedwczesny;
 - postępowanie z rodzącą zakażoną HIV.

16. Indywidualna opieka nad rodzącą sprawowana metodą procesu pielęgnowania: - zasady formułowania diagnozy pielęgniarskiej z uwzględnieniem stanu ginekologiczno – położniczego; - realizacja i ocena celu pielęgnowania; - formy dokumentowania stanu zdrowia rodzącej i płodu/novorodka w przebiegu porodu prawidłowego i przedwczesnego. - etapy i fazy procesu pielęgnowania w poszczególnych okresach porodu; - źródła i metody pozyskiwania danych o rodzącej; - prowadzenie dokumentacji: zbiorczej, indywidualnej; - cel i plan realizacji opieki.	95
--	----

Literatura	
Podstawowa	
Bręborowicz G.H. (red.), Położnictwo i ginekologia. Położnictwo cz. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Dudenhausen J. W., Pschyrembel W., Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022	
Iwanowicz-Palus G. (red.), Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022	
Minister Zdrowia, Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, (Dz.U. 2018 poz. 1756). 2018	
Dodatkowa	
Grzegorz, H. Bręborowicz (red.), Sytuacje kliniczne w położnictwie, PZWL, Warszawa 2023	
Iwanowicz-Palus G. (red.), Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012	
Iwanowicz-Palus G. (red.), Prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2011	
Wójkowska-Mach J. (red.), Profilaktyka zakażeń pógowych., Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		490	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		510	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		17	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		492	16,4
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		460	15,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260334	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordynator:	mgr Lucyna Krzemińska				
Prowadzący zajęcia:	mgr Lucyna Krzemińska				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji pośrednictwa pracy;	PO1_Z.W06*	ocena aktywności
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;	PO1_Z.W07*	ocena aktywności
3	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem;	PO1_Z.W08*	ocena aktywności
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna);	PO1_Z.W09*	ocena aktywności

5	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	PO1_Z.U04*	ocena aktywności
6	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;	PO1_Z.U05*	ocena aktywności
7	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie;	PO1_Z.U06*	ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

(wykład, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

1.Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

Content of the study programme (short version)

1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies (including hard, soft, and key competences). 2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method). Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context of preparing students to take part in the recruitment process. 3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis of today's popular trends as regards working on the own development.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1.Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych).
2.Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod).
3.Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.
4.Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta.
5.Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym.
6.Źródła sukcesu w życiu zawodowym– wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

3

Literatura

Podstawowa

Bańka A. , Motywacja osiągnięć, STUDIO PRINT-B, Poznań 2005

Dale M. , Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001

Eggert M. , Doskonała kariera, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004

Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej				
Course / group of courses:	Cooperation in Health Care Teams				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260345	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1.5
		SK	10	Zaliczenie	0
Razem			40		1.5
Koordynator:	mgr Dorota Rybska				
Prowadzący zajęcia:	mgr Dorota Rybska				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych posiadane umiejętności porozumiewania, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	PO1_C.W40	kolokwium
2	zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	PO1_C.W41	kolokwium
3	zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	PO1_C.W42	kolokwium
4	zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;	PO1_C.W43	kolokwium

5	zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;	PO1_C.W44	kolokwium
6	zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	PO1_C.W45	kolokwium
7	potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	PO1_C.U49	kolokwium
8	potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	PO1_C.U50	kolokwium, praca pisemna
9	potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	PO1_C.U51	kolokwium
10	potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	PO1_C.U52	kolokwium
11	potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej;	PO1_C.U53	kolokwium, praca pisemna
12	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności
13	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, raportu z ćwiczeń) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych: - obecność na zajęciach w 100% - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy samokształceniowej na temat podany przez prowadzącego			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in the field of cooperation principles in health care teams.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zależności, wyzwania i ograniczenia. 2.Kompetencje, kwalifikacje oraz pożądane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej. 3.Motywacja i zarządzanie ludźmi. 4.Przywództwo jako osiąganie celów. Budowanie zespołów. 5.Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji. 6.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej.			30

7.Rodzaje, źródła, zarządzanie i rozwiązywanie konfliktów. 8. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne. 9.Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, możliwe błędy i manipulacje. 10.Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocenę. 11.Efektywność pracy zespołowej w różnych zespołach opieki zdrowotnej.	30
Forma zajęć: samokształcenie	
Streszczenie artykułu naukowego związanego tematycznie z treściami przedmiotu.	10
Literatura	
Podstawowa	
- T.A.Karkowski, B. Pietrzak: Zarządzanie personelem pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013 Marshall B. Rosenberg: Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Wyd. Czarna Owca. Warszawa 2017 Przywództwo według Johna Adaira, Wyd.Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		40	
Konsultacje z prowadzącym		1	
Udział w egzaminie		1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		45	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin		ECTS
	42		1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin		ECTS
	0		0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260331	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		1, 3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
2	3	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			60		0
Koordynator:	mgr Przemysław Markowicz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marcin Bibro, mgr Katarzyna Kumiega, dr Magdalena Kwiek, mgr Przemysław Markowicz, mgr Kazimierz Mróz, mgr Ryszard Mróz, dr Beata Nowak, mgr Marek Skrobot, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Robert Wardzała, mgr Anita Ziemia, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski, semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolności do studiowania.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia;	PO1_Z.W10*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	PO1_Z.W11*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

3	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	PO1_Z.U07*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	PO1_Z.U08*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	PO1_Z.U09*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty;	PO1_Z.K01*	ocena aktywności, obserwacja zachowań
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;	PO1_Z.K02*	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, konsultacje indywidualne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną semestr I i III zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr I lub III, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć.			

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.	
Content of the study programme (short version)	
General university classes: Physical education: Athletics: Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people. Fitness: History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness. Physical education: Swimming (learn and improve) Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming. Physical education: Sports and recreational activities Improvement of the general motor and physical fitness through body exercises. The control of technique skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques. The ability to organize free time for you and your family members. Classes blocked in the form of a camp: Physical Education: Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution. Physical education: Traveling Camp Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments Hiking Knowledge of the topography of the area.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka	30

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia osławające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

30

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.
 Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.
 Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.
 Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma.
 Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.
 Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.
 Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

30

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.

Semestr: 3

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia osławiające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę,

30

taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma.

Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

30

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.

Literatura
Podstawowa
Aftański Tomasz, Szwarc Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013
Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Koźmin Adam, Piłka nożna. Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cieślicka Mirosława, Śmiglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława, Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpiński Ryszard, Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Kłoczek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka ręczna - 555 ćwiczeń, Związek Piłki Ręcznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystryka dla każdego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena, Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technikę jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Dušan, Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i ćwiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Wacław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, Żaba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Tańczyć może każdy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzieży szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zakażenia szpitalne				
Course / group of courses:	Hospital Infections				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260337	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		SK	20	Zaliczenie	0
Razem			50		2
Koordynator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Marta Wałaszek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Biologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.W07	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	PO1_C.W33	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
3	zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	PO1_C.W34	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

4	zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	PO1_C.W35	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
5	potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	PO1_C.U23	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
6	potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.U44	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
7	potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	PO1_C.U45	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
8	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
9	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium- test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium- test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (kolokwium- test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach, zaliczenie pracy samokształceniowej,			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; 2. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; 3. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; 4. Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; 5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne.			
Content of the study programme (short version)			
1. The concept of infections associated with the provision of health services, including nosocomial infections, including sources and reservoirs of microorganisms in the community and hospital environment, including their spread; 2. Ways to control the spread, prevention and control of nosocomial infections; 3. Mechanism and procedures for blood infection, systemic infection, nosocomial pneumonia, urinary tract infection and surgical site infection; 4. Standards of management for prevention of hospital infections; use self-protection measures, patients and colleagues against infections; 5. Professional exposures of medical personnel to biological agents.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia:			
1. Podstawowe definicje i pojęcia związane z problematyką występowania zakażeń szpitalnych i chorób zakaźnych.			30

2. Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych. 3. Źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym. 4. Drogi szerzenia się drobnoustrojów. 5. Zasady izolacji pacjentów. 1. Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie środków ochrony indywidualnej). 2. Higiena rąk jako podstawowy element profilaktyki zakażeń szpitalnych (wytyczne WHO). 3. Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narzędzi, sterylizacja, postępowanie z odpadami) 4. Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w poszczególnych typach zakażeń (w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniach przewodu pokarmowego). 5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, Grypa i inne, zasady postępowania poekspozycyjnego).	30
Forma zajęć: samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia : Samodzielna praca studenta z filmem, który została udostępniony przez WHO jako bezpłatne narzędzie do nauczania 5 momentów higieny rąk „patient safety hand hygiene. wmv” (film udostępnia wykładowca). Studenci pracują na wystandaryzowanym przez WHO formularzu kontroli higieny rąk – formularz jest wypełniany w trakcie samodzielnego oglądania filmu i polega na rozpoznaniu wskazania do higieny rąk. Wypełnione formularze powinny być oddane wykładowcy na przedostatnich zajęciach.	20
Literatura	
Podstawowa	
Bulanada M. Wójkowska-Mach J. , Zakażenia w zakładach opieki zdrowotnej., PZWL 2016	
Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban & Partner, Warszawa 2010	
Wytyczne WHO dotyczące higieny rąk w opiece zdrowotnej - podsumowanie https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-ak-wytyczne-who-draft.pdf str. 13-24 i 28,	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	50
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	260313	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z oceną	1
Razem			60		2
Koordinator:	dr Róża Słowik				
Prowadzący zajęcia:	dr Róża Słowik				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii i wiedzy o społeczeństwie ze szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	PO1_B.W24	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	PO1_B.W25	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	PO1_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	PO1_B.W27	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PO1_B.W28	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PO1_B.W29	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	PO1_B.W30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	PO1_B.U15	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	PO1_B.U16	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	PO1_B.U17	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej) umiejętności: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)			
Warunki zaliczenia			
wykłady - zaliczenie z oceną ćwiczenia - zaliczenie z oceną praca samokształceniowa - zaliczenie Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień zdrowia publicznego związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, Warunki zaliczenia wykładów: - pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 50% punktów, - obecność na zajęciach Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy w formie wskazanej w treściach programowych			
Treści programowe (opis skrócony)			
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.			
Content of the study programme (short version)			
Health requirements, the conditions for healthy environment in correlation with human health. Basic concepts of epidemiology. Organizational structure, objectives and tasks of health systems, sources of financing health care.			
Treści programowe			
			Liczba godzin

Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe ujęcie zdrowia. 2.Kulturowe, środowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna. 4.Zdrowie w relacji człowiek – środowisko. 5.Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. 6.Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania. 7.Źródła finansowania opieki zdrowotnej. 8.Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata. 9.Rodzina, środowisko nauczania, środowisko pracy w ujęciu zdrowia publicznego. 10.Choroby społeczne. Analiza występowania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie – cele, zadania, formy. 11.Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki środowiskowe.	25
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Higiena człowieka i środowiska. 2.Higiena żywności i żywienia. 3.Higiena nauki i pracy. 4.Zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży. 5.Patologia rodziny. 6.Sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na świecie. 7.Analiza dokumentów prawnych dotyczących zdrowia.	30
Forma zajęć: samokształcenie	
Samodzielne streszczenie artykułu naukowego na maksymalnie na 1 stronę maszynopisu w formacie A4 (czcionka 12 Times New Roman).	5
Literatura	
Podstawowa	
Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red)., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Kulik T, Pacian A, Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Wojtczak A. , Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	60
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.