

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Kierunek studiów: | Filologia polska | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | nauczycielska | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Praktyka zawodowa: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna | | | | |
| Course / group of courses: | Field Experience: Psychopedagogical Practice | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WH-FP-I-21/22Z - Stacjonarne - N | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 174006 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | obowi zkowy | | |
| Rok studiów: | 3 | Semestr: | 5 | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 3 | 5 | PR | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordinator: | dr Krystyna Choi ska | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 5 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działają | SN B.3.W01 | dokumentacja praktyki |
| 2 | zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego | SN B.3.W02 | dokumentacja praktyki |
| 3 | zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni | SN B.3.W03 | wykonanie zadania |
| 4 | potrafi wyci ga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zaj cia wychowawcze | SN B.3.U01 | praca pisemna |

| | | | |
|----|--|------------|------------------------------|
| 5 | potrafi wyliczać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów | SN B.3.U02 | wypowiedź ustna |
| 6 | potrafi wyliczać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas | SN B.3.U03 | wypowiedź ustna |
| 7 | potrafi wyliczać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich | SN B.3.U04 | dyskusja |
| 8 | potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych | SN B.3.U05 | obserwacja wykonania zadania |
| 9 | potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk | SN B.3.U06 | wypowiedź ustna |
| 10 | jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy | SN B.3.K01 | obserwacja zachowania |

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja, analiza przypadku), konsultacje indywidualne, e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość, metody praktyczne (pokaz, udział w praktyce, prace pisemne)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

| |
|--|
| <p>wiedza:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena na podstawie wykonanych w dzienniku praktyk: opisu zadań dydaktycznych realizowanych przez poszczególne podmioty kształcenia oraz opisu podstawowej dokumentacji szkoły)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonanego przez studenta zestawu środków dydaktycznych służących promowaniu bezpieczeństwa w szkole i poza nią)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dyskusji (ocena na podstawie aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowej)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (ocena na podstawie konspektu lekcyjnego z opinii nauczyciela opiekuna praktyki, uwzględniając zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej dotyczącej różnych typów osobowości nauczycieli)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena na podstawie relacji studenta z odbytej praktyki podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowania (ocena na podstawie konspektu pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych oraz aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowej)</p> |
|--|

Warunki zaliczenia

| |
|--|
| <p>Realizacja programu praktyki (w 5. semestrze):</p> <ul style="list-style-type: none"> - hospitowanie 7 lekcji wychowawczych oraz 6 lekcji innych przedmiotów; - prowadzenie 1 lekcji wychowawczej oraz 1 pozalekcyjnych zajęć opiekuńczo-wychowawczych; - zajęcia dodatkowe związane z programem praktyki - 15 g. <p>Student przygotowuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pisemny opis realizowanych zadań w dzienniku praktyk z uwzględnieniem zadań dydaktycznych realizowanych przez poszczególne podmioty kształcenia; 2) zestaw (co najmniej trzech) środków dydaktycznych służących promowaniu w środowisku uczniów zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią; 3) praca pisemna nt. różnych typów osobowości nauczycieli w kontekście praktyki zawodowej; 4) 1 konspekt lekcji wychowawczej z opinii nauczyciela opiekuna praktyki uwzględniając zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne; 5) 1 konspekt pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych; 6) relacji ustnej z odbytej praktyki, która przedstawia podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk. <p>Student bierze aktywny udział w dyskusji po wyciszonej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowej.</p> <p>Warunki zaliczenia - oddanie w terminie podanym przez opiekuna praktyk z PWSZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dziennika praktyk wypełnionego przez studenta; - karty oceny praktyki wypełnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole, - wszystkich prac potwierdzających uzyskanie efektów uczenia się; - oraz: czynny udział w zebraniu podsumowującym realizację praktyki zawodowej. <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p> |
|--|

Treści programowe (opis skrócony)

Student zdobywa wiedzę o funkcjonowaniu szkoły podstawowej, dokonuje obserwacji uczniów podczas lekcji i pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych; wylicza wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli oraz uczy się skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy zawodowej.

Content of the study programme (short version)

The students gain knowledge about the functioning of the primary school, observe pupils during lessons and extracurricular educational care activities; they draw conclusions from direct observation of extracurricular educational care activities undertaken by teachers and they learn how to interact effectively with the supervisor of internship as well as with other teachers to broaden their knowledge.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

1. zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której odbywana jest praktyka, a w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania placówki, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2. obserwowanie:

- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
- aktywności poszczególnych dzieci, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów niepełnosprawnych,
- interakcji dorosłych (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi,
- procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,
- działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

3. współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zaistniałych sytuacji,
- podejmowaniu działań na rzecz wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

4. pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:

- diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
- poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
- animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad;

5. analizy i interpretacji zaobserwowanych albo dostrzeżonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- prowadzenie dokumentacji praktyki,
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- samooceny funkcjonowania w trakcie realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych,
- ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- ocenę i analizę rodzajów osobowości nauczycieli,
- konsultacje z opiekunem praktyk obserwowanych i przeprowadzanych działań,
- omawianie gromadzonych do wiadomości podczas zebrania podsumowującego realizację praktyki.

30

Literatura

Podstawowa

- zgodna z wykazem literatury podstawowej i uzupełniającej do przedmiotów: psychologia, pedagogika, podstawy dydaktyki, emisja głosu

Dane jako ciowe

| Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | | j zykoznawstwo | |
|---|--|------------------------------|------|
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | | 2 | |
| Udział w egzaminie | | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | | 8 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu | | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | | 10 | |
| Inne | | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | | L. godzin | ECTS |
| | | 40 | 1,6 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | | L. godzin | ECTS |
| | | 50 | 2,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .