

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|--|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Kierunek studiów: | Filologia polska | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | nauczycielska | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Praktyka zawodowa: psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej | | | | |
| Course / group of courses: | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WH-FP-II-22/23Z - S-N | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 214397 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | | obowiązkowy | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | | 2 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | PR | 30 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 30 | | 2 |
| Koordynator: | dr Krystyna Choi ska | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Krystyna Choi ska, dr hab. Małgorzata Pachowicz | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| Zaliczona praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej. | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna i rozumie w pogł bionym stopniu zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz rodowisko, w jakim one działają | SN B.3.W01, SN 1.1.07, FP2_W08 | dokumentacja praktyki |
| 2 | zna i rozumie w pogł bionym stopniu organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego | SN B.3.W02, FP2_W08 | dokumentacja praktyki |
| 3 | zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza ni , zasady odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela, wychowawcy za ochron zdrowia uczniów; zna w pogł bionym stopniu problemy uczniów zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkoln sytuacj ucznia z do wiadzeniem migracyjnym; problematyk ucznia w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagro enia młodzi y: zjawiska agresji i przemocy, w | SN B.3.W03, SN 1.1.11, SN B.2.W02, SN B.2.W04 | wykonanie zadania |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 3 | tym agresji elektronicznej, oraz uzale nie , w tym od rodków psychoaktywnych i komputera, a tak e zagadnienia zwi zane z grupami nieformalnymi, podkulturami mlodzi owymi i sektami | SN B.3.W03, SN 1.1.11, SN B.2.W02, SN B.2.W04 | wykonanie zadania |
| 4 | potrafi zdiagnozowa potrzeby edukacyjne ucznia w szkole ponadpodstawowej i w tym kontek cie zaprojektowa dla niego odpowiednie wsparcie oraz potrafi okre li potencjał ucznia i doradzi mu cie k rozwoju | SN B.2.U06, SN B.2.U07 | wykonanie zadania, dokumentacja praktyki |
| 5 | potrafi wyci ga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy w szkole ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zaj cia wychowawcze adekwatne do wniosków wypływaj cych z obserwacji uczniów | SN B.3.U01 | praca pisemna |
| 6 | potrafi wyci ga wnioski z obserwacji sposobu integracji działa opieku czo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów w szkole ponadpodstawowej | SN B.3.U02, FP2_U11 | wypowied ustna |
| 7 | potrafi wyci ga wnioski, w miar mo liwo ci, z bezpo redniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas w szkole ponadpodstawowej | SN B.3.U03, FP2_U11 | wypowied ustna |
| 8 | potrafi wyci ga wnioski z bezpo redniej obserwacji pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych nauczycieli w szkole ponadpodstawowej, w tym podczas dy urów na przerwach mi dzylekcyjnych i zorganizowanych wyj grup uczniowskich | SN B.3.U04 | dyskusja |
| 9 | potrafi samodzielnie zaplanowa , przeprowadzi i kompetentnie omówi zaj cia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych w szkole ponadpodstawowej | SN B.3.U05, FP2_U07, SN B.2.U05 | praca pisemna |
| 10 | potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczone w czasie praktyk zawodowych w szkole ponadpodstawowej | SN B.3.U06, FP2_U08 | wypowied ustna |
| 11 | jest gotów do ró norodnego i skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych w szkole ponadpodstawowej, w celu poszerzenia swojej wiedzy | SN B.3.K01, FP2_K01, SN B.2.K03, SN B.2.K04 | praca pisemna |

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (zaplanowanie, przeprowadzenie lekcji wychowawczej), metody eksponuj ce (hospitowanie zaj), metody problemowe (dyskusja, analiza przypadku)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena przygotowanego przez studenta pisemnego opisu realizowanych zada w dzienniku praktyk)
- ocena wykonania zadania (ocena przygotowanej przez studenta, w ramach samokształcenia, prezentacji multimedialnej)

umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena przygotowanego przez studenta pisemnego opisu realizowanych zada w dzienniku praktyk)
- ocena dyskusji (ocena udziału studenta w dyskusji po wi conej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarze pedagogicznych - podczas zebrania podsumowuj cego praktyki zawodowe)
- ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanych przez studenta: 1. konspektu lekcji wychowawczej, 2. konspektu pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych)
- ocena wykonania zadania (ocena przygotowanej przez studenta, w ramach samokształcenia, prezentacji multimedialnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena relacji z odbytej praktyki, któr student przedstawia podczas zebrania podsumowuj cego realizacj praktyk)

kompetencje społeczne:

- ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanych przez studenta: 1. konspektu lekcji wychowawczej, 2. konspektu pozalekcyjnych działa opieku czo-wychowawczych)

Warunki zaliczenia

Realizacja programu praktyki w II semestrze:

- hospitowanie 5 lekcji wychowawczych;
- prowadzenie 1 lekcji wychowawczej oraz 1 pozalekcyjnych zaj opieku czo-wychowawczych dotycz cych np. zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzale nie , w tym od rodków psychoaktywnych i komputera, a tak e zagadnienia zwi zane z grupami nieformalnymi, podkulturami mlodzi owymi i sektami;
- zaj cia dodatkowe zwi zane z programem praktyki - 15 g.;
- samokształcenie - 8 g.

Warunki zaliczenia godzin w ramach samokształcenia zawodowego: student przygotowuje prezentacj multimedialn do jednego wybranego tematu (spo ród znajduj cych si w tre ciach programowych praktyki, cz. II). Prezentacj wysyła na adres mailowy opiekuna praktyki z ANS.

Warunki zaliczenia - oddanie w terminie podanym przez opiekuna praktyk z ANS:

- dziennika praktyk wypełnionego przez studenta;
- karty oceny praktyki wypełnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole;
- 1 konspektu lekcji wychowawczej z opini nauczyciela opiekuna praktyki w szkole ponadpodstawowej uwzgl dniaj c zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budow lekcji, u yte rodki dydaktyczne;

| | |
|--|---------------|
| <p>- 1 konspekt pozalekcyjnych zajęć opiekuńczo-wychowawczych; - prezentacji multimedialnej do jednego wybranego tematu (spośród znajdujących się w treściach programowych praktyki, cz. II); - oraz przygotowanie relacji ustnej z odbytej praktyki, którą przedstawia podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk w szkole ponadpodstawowej.</p> | |
| Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Student zdobywa wiedzę o funkcjonowaniu szkoły ponadpodstawowej, dokonuje obserwacji uczniów podczas lekcji i pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych; wyciąga wnioski z bezpośrednio obserwowanych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli oraz uczy się skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzenia swojej wiedzy zawodowej. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | |
| Forma zajęć : praktyka zawodowa | |
| I. Treści programowe praktyki: | |
| <p>1. Zapoznanie się studenta z zadaniami i sposobem funkcjonowania szkoły ponadpodstawowej, w której odbywana jest praktyka oraz realizowanym programem wychowawczym.</p> <p>2. Obserwacja podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych interakcji i sposobów komunikowania się pomiędzy uczniami a nauczycielem ze szczególnym uwzględnieniem działań dyscyplinujących podejmowanych przez nauczyciela.</p> <p>3. Obserwacja podczas przerw i zajęć pozalekcyjnych funkcjonowania grup uczniowskich – sytuacje współpracy i konfliktów; rozpoznawanie zjawisk zagrożenia młodzieży: agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami</p> <p>4. Obserwowanie aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niepełnosprawnych.</p> <p>5. Współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad klasami szkolnymi.</p> <p>6. Metody doradztwa zawodowego w szkole ponadpodstawowej z uwzględnieniem potencjału ucznia.</p> <p>7. Przygotowanie konspektów do samodzielnie prowadzonych zajęć.</p> <p>8. Samodzielne prowadzenie zajęć o charakterze wychowawczym i dokonanie po ich przeprowadzeniu krytycznej analizy swych działań.</p> <p>8. Omówienie przebiegu praktyk z opiekunem praktyki w szkole ponadpodstawowej. Podsumowanie zebranych do wiadomości i skonfrontowanie ich z wiedzą teoretyczną.</p> <p>9. Udział w zebraniu podsumowującym praktyk w szkole ponadpodstawowej zorganizowanym przez opiekuna praktyk z ramienia ANS w Tarnowie.</p> | 30 |
| II. Samokształcenie (proponowane tematy): | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Autorefleksja i samorozwój (np. indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami i stresem; zjawisko nauczycielskiego wypalenia zawodowego; planowanie własnego rozwoju zawodowego). - Rozpoznawanie sytuacji zagrożenia i uzależnień (np. agresja słowna, agresja fizyczna, uzależnienia od środków psychoaktywnych i komputera). - Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę nauczyciela i pozaszkolnym środowiskiem lokalnym. - Szkolna sytuacja uczniów z doświadczeniem migracyjnym, pochodzących ze środowisk zagrożonych pod względem kulturowym. - Okazywanie empatii uczniom oraz sposoby zapewnienia im wsparcia i pomocy. | |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| - zgodna z wykazem literatury podstawowej do przedmiotów: psychologia, pedagogika, dydaktyka w szkole ponadpodstawowej, emisja głosu z elementami foniatryki | |

| |
|---|
| Uzupełniaj ca |
| - zgodna z wykazem literatury uzupełniającej do przedmiotów: psychologia, pedagogika, dydaktyka w szkole ponadpodstawowej, emisja głosu z elementami foniatry |

Dane jako ciowe

| | | |
|---|------------------------------|-------------|
| Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej | j zykoznawstwo | |
| Sposób okre lenia liczby punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obci enia studenta [w godz.] | |
| Udział w zaj ciach | 30 | |
| Konsultacje z prowadz cym | 2 | |
| Udział w egzaminie | 0 | |
| Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) | 8 | |
| Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj | 0 | |
| Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 0 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 10 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obci enie prac studenta | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 40 | 1,6 |
| Zaj cia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 50 | 2,0 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .