

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Polskiej				
Kierunek studiów:	Filologia polska				
Specjalno /Specjalizacja:	nauczycielska				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-FP-II-22/23Z - S-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	214404	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	150	Zaliczenie z ocen	6
Razem			150		6
Koordinator:	dr Krystyna Choi ska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krystyna Choi ska, dr hab. Małgorzata Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczno-dydaktyczne zrealizowane na studiach I i II stopnia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł ponadpodstawow	FP2_W08, SN B.3.W01, SN D.2/E.2.W01,	dyskusja, dokumentacja praktyki
2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej	SN D.2/E.2.W02, FP2_W08, FP2_W09	dyskusja, dokumentacja praktyki
3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu rodzaje dokumentacji działalno ci dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej	SN D.2/E.2.W03, FP2_W09	dokumentacja praktyki
4	potrafi samodzielnie wybra model lekcji j zyka polskiego i lekcji wychowawczej w szkole ponadpodstawowej i zaprojektowa ich struktury	SN 1.2.15, SN 1.2.16, SN B.1.U03, SN B.1.U07, SN C.U03, SN C.U06, SN C.U07, SN C.U08, SN	dyskusja, wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki

4	potrafi samodzielnie wybrać model lekcji języka polskiego i lekcji wychowawczej w szkole ponadpodstawowej i zaprojektować ich struktury	SN D.1/E.1.U02, SN D.1/E.1.U03, SN D.1/E.1.U04, SN D.1/E.1.U05, SN D.1/E.1.U07, SN D.1/E.1.U08, SN D.1/E.1.U09, SN D.1/E.1.U10, SN D.1/E.1.U11, SN C.U04, FP2_U01, FP2_U02, FP2_U03, FP2_U04, FP2_U05,	dyskusja, wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
5	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serie lekcji lub zajęć w szkole ponadpodstawowej	SN B.1.U08, SN D.2/E.2.U02, FP2_U07, FP2_U01, FP2_U02, FP2_U03, FP2_U04, FP2_U05, FP2_U10, SN 1.2.15, SN 1.2.16, SN B.1.U03, SN B.1.U07, SN C.U03, SN C.U04, SN C.U06, SN C.U07, SN C.U08, SN D.1/E.1.U01, SN D.1/E.1.U02, SN D.1/E.1.U03, SN D.1/E.1.U04, SN D.1/E.1.U05, SN D.1/E.1.U07, SN D.1/E.1.U08, SN D.1/E.1.U09, SN	dyskusja, wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
6	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	SN D.2/E.2.U01, FP2_U06	dyskusja, wykonanie zadania
7	potrafi analizować (rzeczowo argumentować), przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do przewidziane w czasie praktyk w szkole ponadpodstawowej	SN D.2/E.2.U03, FP2_U06, FP2_U08	dyskusja
8	jest gotów do różnorodnego i skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	SN B.2.K03, SN B.2.K04, SN B.3.K01, SN C.K01, SN D.2/E.2.K01, FP2_K01	dyskusja, praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja), metody eksponujące (hospitowanie zajęć), metody praktyczne (realizacja zadań nauczyciela języka polskiego w szkole ponadpodstawowej (zaplanowanie, przeprowadzenie i ocena lekcji języka polskiego))			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena dokumentacji praktyki (ocena pisemnego opisu zrealizowanych zadań podczas praktyki w szkole ponadpodstawowej - w dzienniku praktyk)			
ocena dyskusji (ocena udziału studenta w dyskusji po wspólnej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogiczno-dydaktycznych - podczas zebrania podsumującego praktyk zawodowych w szkole ponadpodstawowej)			
umiejętności:			
ocena dokumentacji praktyki (ocena pisemnego opisu zrealizowanych zadań podczas praktyki w szkole ponadpodstawowej - w dzienniku praktyk)			
ocena dyskusji (ocena udziału studenta w dyskusji po wspólnej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogiczno-dydaktycznych - podczas zebrania podsumującego praktyk zawodowych w szkole ponadpodstawowej)			
ocena pracy pisemnej (ocena 10 wybranych konspektów (z przeprowadzonych lekcji) z opinii nauczyciela opiekuna praktyki uwzględniając zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne; ocena 1 konspektu lekcji wychowawczej przygotowanego z zastosowaniem aktywizujących metod nauczania)			
ocena wykonania zadania (przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem zaawansowanych TIK)			
kompetencje społeczne:			
ocena dyskusji (ocena udziału studenta w dyskusji po wspólnej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogiczno-dydaktycznych - podczas zebrania podsumującego praktyk zawodowych w szkole ponadpodstawowej)			
ocena pracy pisemnej (ocena 10 wybranych konspektów (z przeprowadzonych lekcji) z opinii nauczyciela opiekuna praktyki uwzględniając zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne; ocena 1 konspektu lekcji wychowawczej przygotowanego z zastosowaniem aktywizujących metod nauczania)			
Warunki zaliczenia			
Realizacja programu praktyki w semestrze IV: - hospitowanie lekcji języka polskiego 40 g.; - prowadzenie lekcji języka polskiego - 60 g.; - zajęcia dodatkowe związane z programem praktyki - 30 g. - samokształcenie - 20 g.			

Warunki zaliczenia godzin w ramach samokształcenia zawodowego: student przygotowuje prezentację z wykorzystaniem zaawansowanych TIK do jednego wybranego tematu (spośród znajdujących się w treściach programowych praktyki, cz. II). Prezentację wysyła na adres mailowy opiekuna praktyki z ANS.

Warunki zaliczenia - oddanie w terminie podanym przez opiekuna praktyk z ANS:

- dziennika praktyk wypełnionego przez studenta;
- karty oceny praktyki wypełnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole,
- 10 wybranych konspektów lekcji języka polskiego przeprowadzonych przez studenta w szkole ponadpodstawowej z opinii nauczyciela opiekuna praktyki w szkole ponadpodstawowej uwzględniając zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne oraz interakcje między praktykantem a uczniami;
- 1 konspektu lekcji wychowawczej przeprowadzonej przez studenta w szkole ponadpodstawowej z opinii nauczyciela opiekuna praktyki w szkole ponadpodstawowej uwzględniając zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne oraz interakcje między praktykantem a uczniami;
- prezentacji z wykorzystaniem zaawansowanych TIK do jednego wybranego tematu (spośród znajdujących się w treściach programowych praktyki, cz. II);
- oraz przygotowanie relacji ustnej z odbytej praktyki, która przedstawia podczas zebrania podsumowanie realizacji praktyk w szkole ponadpodstawowej.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem praktyki jest gromadzenie do wiadomości związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. Praktyka odbywa się w szkole ponadpodstawowej pod opieką praktyka - nauczyciela-polonisty.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

I. Treści programowe:

1. Zebranie wstępne - przygotowanie do praktyki w szkole ponadpodstawowej (omówienie organizacji, harmonogramu, regulaminu, reguł współpracy z opiekunem, obowiązującej dokumentacji i warunków zaliczenia praktyki zawodowej).

2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w której przebiega praktyka zawodowa, obowiązującymi w niej procedurami, regulaminami, planami pracy dydaktycznej i profilaktyczno-wychowawczej.

3. Zapoznanie się z dokumentami regulującymi pracę nauczyciela polonisty w szkole ponadpodstawowej i ich analiza, np. program nauczania, plan wynikowy, podręcznik, przewodnik metodyczny.

4. Zapoznanie się z pracą wychowawcy klasy. Obserwacja i prowadzenie lekcji wychowawczej. Uczestniczenie w spotkaniach rady pedagogicznej oraz zespołów wychowawczych; Współpraca z bibliotekarzem w realizacji zadań dydaktycznych.

5. Obserwowanie i realizowanie zadań nauczyciela polonisty w szkole ponadpodstawowej, w tym:

- a) udział w spotkaniach zespołu przedmiotowego;
- b) obserwowanie zajęć z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej i ich analizowanie ze względu na dobór celów kształcenia, metod i środków dydaktycznych i dobór treści wynikających z podstawy programowej;
- c) analizowanie podręczników, środków dydaktycznych i innych materiałów dydaktycznych (np. stron www) ze względu na ich funkcjonalność ;
- d) poznanie i zastosowanie narzędzi diagnozujących wiedzę i umiejętności uczniów;
- e) sprawdzenie i ocena prac uczniowskich, wykorzystanie procesu oceniania uczniów i udzielania im informacji zwrotnej do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem;
- f) przygotowywanie konspektów lekcji języka polskiego z uwzględnieniem celów kształcenia w szkole ponadpodstawowej, jego integracyjnego i interdyscyplinarnego charakteru;
- g) prowadzenie lekcji na podstawie samodzielnie przygotowanych przez studenta konspektów z

150

wykorzystaniem różnorodnych metod oraz zaawansowanych TIK;

h) planowanie i ocena zadań domowych w kontekście przygotowania do egzaminu z języka polskiego;

i) wykorzystanie różnych metod ewaluacji prowadzonych przez studenta lekcji języka polskiego.

6. Specyfikacja funkcjonowania uczniów ze zroznicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. Diagnozowanie potrzeb, indywidualizacja form i metod pracy.

7. Rozwijanie samodzielności poznawczej, ciekawości i aktywności uczniów oraz krytycznego myślenia poprzez np. zachęcanie do samokształcenia i uczestniczenia w życiu kulturalnym.

8. Udział w zebraniu podsumującym praktykę w szkole ponadpodstawowej - przygotowanie wypowiedzi dotyczącej ewaluacji w pracy nauczyciela, analizy i oceny własnych działań zawodowych podejmowanych w trakcie praktyki.

II. Samokształcenie - proponowane tematy do przygotowania w formie prezentacji z wykorzystaniem zaawansowanych TIK:

- Korzystanie z zasobów Internetu z poszanowaniem praw własności intelektualnej.
- Praca z uczniem zdolnym - przygotowanie m.in. do olimpiady przedmiotowej, różnego rodzaju konkursów, debaty.
- Wartości w edukacji polonistycznej.
- Język jako narzędzie pracy nauczyciela.
- Kształcenie językowe w szkole ponadpodstawowej (za i przeciw).
- Twórczość uczniów w szkole ponadpodstawowej.
- Pragmatyka zawodowa nauczyciela polonisty.
- Ciężkość własnego rozwoju zawodowego.

150

Literatura

Podstawowa

- zgodna z wykazem literatury podstawowej do przedmiotów z zakresu specjalności nauczycielskiej

Uzupełniaj ca
- zgodna z wykazem literatury uzupełniającej do przedmiotów z zakresu specjalności nauczycielskiej

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	literaturoznawstwo	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	150	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	10	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	8	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	162	5,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.