

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166527	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	2	W	10	Egzamin	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			85		4
Koordinator:	dr Anna Korna				
Prowadz cy zaj cia:	dr Anna Korna , dr n.med. Józef Rosa				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	budow ciała ludzkiego w podej ciu topograficznym (ko czyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynno ciowym (układ kostno- -stawowy, układ mi niowy, układ kr enia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narz dy zmysłów, powłoka wspólna);	PL1_A.W.01	egzamin, kolokwium, praca pisemna
2	posługuwa si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywa znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego;	PL1_A.U.01	egzamin, kolokwium, praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody praktyczne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawieraj cy pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia)</p> <p>ocena kolokwium (Pisemne kolokwia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wst pne przed seminariami z zapowiedzianych wcze niej tematów. Napisanie kolokwium gwarantuje udział w seminarium. Kolokwium w formie pyta otwartych. 2. W czasie semestru przewidziano jedno kolokwium. Kolokwium składa si z 50 pyta zamkni tych i otwartych. Za odpowied pełn , prawidłow student otrzymuje 1 punkt, bł dn lub jej brak 0 pkt. 3. Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawieraj cy pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia. Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.) <p>ocena pracy pisemnej (Praca samokształceniowa:</p> <p>W ramach pracy własnej w semestrze I student zobowi zany jest do oddania pisemnej pracy samokształceniowej wg ustalonych kryteriów:-temat podany jest przez prowadz cego co najmniej na dwa tygodnie przed terminem oddania pracy-zakres materiału powinien uwzgl dnia tre ci zgodnie z programem-forma szczegółowo zostaje omówiona na zaj ciach seminaryjnych.</p> <p>W ocenie pracy uwzgl dniana jest: 1. poprawno merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy 2. dobór literatury, poprawno zapisu pi miennictwa)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawieraj cy pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia)</p> <p>ocena kolokwium (Pisemne kolokwia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wst pne przed seminariami z zapowiedzianych wcze niej tematów. Napisanie kolokwium gwarantuje udział w seminarium. Kolokwium w formie pyta otwartych. 2. W czasie semestru przewidziano jedno kolokwium. Kolokwium składa si z 50 pyta zamkni tych i otwartych. Za odpowied pełn , prawidłow student otrzymuje 1 punkt, bł dn lub jej brak 0 pkt. 3. Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawieraj cy pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia. Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.) <p>ocena pracy pisemnej (Praca samokształceniowa:</p> <p>W ramach pracy własnej w semestrze I student zobowi zany jest do oddania pisemnej pracy samokształceniowej wg ustalonych kryteriów:-temat podany jest przez prowadz cego co najmniej na dwa tygodnie przed terminem oddania pracy-zakres materiału powinien uwzgl dnia tre ci zgodnie z programem-forma szczegółowo zostaje omówiona na zaj ciach seminaryjnych.</p> <p>W ocenie pracy uwzgl dniana jest: 1. poprawno merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy 2. dobór literatury, poprawno zapisu pi miennictwa)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie na ocen semestr II, Egzamin ko cowy pisemny semestr II</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecno na zaj ciach zgodnie z zasadami uczestnictwa. 2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiów. 3. Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej (bun) <p>Egzamin ko cowy z Anatomii ma form pisemn i składa si z 50 pyta testowych jedno i wielokrotnego wyboru oraz uzupełnie , obejmuj cych cało materiału (tematyka wykładów i wicze).</p> <p>Zasady punktacji:</p> <p>Za odpowied pełn , prawidłow student otrzymuje 1 punkt, bł dn lub jej brak 0 pkt.</p> <p>Egzamin poprawkowy ma analogiczn form do egzaminu w pierwszym terminie.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budow człowieka pod wzgl dem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-wi zadłowy i układ mi niowy) oraz układ nerwowy o rodkowy, obwodowy i autonomiczny. Cało dopełniaj zagadnienia układu trzewnego uwzgl dniaj ce poło enie, budow i funkcj narz dów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwiono ny, limfatyczny i dokrewny) narz dów zmysłowych oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstaw dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zaj klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
<p>Semestr I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla piel gniarstwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje poł cze ko ci. 2. Budowa kr gu prawdziwego, cechy kr gów poszczególnych odcinków. Kr gośłup jako cało . Kostna budowa klatki piersiowej poł czenia w jej obr bie. Klatka piersiowa jako cało . 	30

<p>3. Budowa kości długich. Kości kołczy górnej i dolnej -podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, poł czenia w obr bie kołczy górnej.</p> <p>4. Kości kołczy dolnej -podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, poł czenia w obr bie kołczy dolnej. Miednica jako cało .</p> <p>5. Czaszka jako cało -sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemi czka. Poł czenia kołczy czaszki.</p> <p>6. Mi nie tułowia podział. Mi nie klatki piersiowej, przepona-budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mi nie brzucha i grzbietu-stabilizacja kr gośłupa, poj cie łoczni brzusznej. Mi nie kołczyn górnej i dolnej-przebieg, działanie, wpływ na ruchomo poszczególńych stawów.</p> <p>7. Układ oddechowy-górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej.</p> <p>8. Układ trawienny-poło enie i budowa poszczególńych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa w troby, dróg ółciowych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynno ci. Otrzewna.</p>	30
<p>Forma zaj : samokształcenie (i inne)</p>	
<p>Pisemne opracowanie zagadnie podanych przez prowadz cego na pocztku zaj .</p>	15
<p>Forma zaj : zaj cia seminaryjne</p>	
<p>Semestr I:</p> <p>1. Poł czenia kołczy podział, omówienie szczegółowe poszczególńych poł cze kołczy. Budowa stawu.</p> <p>2. Podział i omówienie szczegółowe kołca osiowego. Kołczy czaszki.</p> <p>3. Kołczy kołczyn, podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>4. Mi nie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu.</p> <p>5. Mi nie kołczyn, głowy i szyi.</p> <p>6. Układ oddechowy</p> <p>7. Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit</p> <p>8. Układ trawienny: w troba, trzustka, otrzewna.</p>	10
<p>Semestr: 2</p>	
<p>Forma zaj : wykład</p>	
<p>Semestr II</p> <p>1. Układ kr enia. Budowa serca. Kr enie płucne i jego znaczenie. Budowa naczy krwiono nych. Kr enie płodowe, du y krwioobieg (cz t tnicza i ylna), poło enie naczy w jamach ciała oraz okolicach kołczyn, dost pno naczy do pomiaru ci nienie i iniekcji. Układ limfatyczny-naczynia i w zły chłonne, ledziona, odpływ chłonki.</p> <p>2. Gruczoły dokrewne-poło enie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narz dy.</p> <p>3. Układ moczowo-płciowy budowa, poło enie, podstawowe funkcje.</p> <p>4. Układ nerwowy-budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdze kr gowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególńych jego cz ci.</p> <p>5. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe-funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe.</p> <p>6. Autonomiczny układ nerwowy -budowa, mechanizm działania na wybrane narz dy.</p> <p>7. Narz dy zmysłów: smaku, w chu, wzroku i przedsionkowo- limakowy -szczegółowe omówienie budowy i funkcji.</p> <p>8. Budowa i funkcje skóry. Ró nice w budowie skóry w zale no ci od okolicy ciała i wieku.</p>	10
<p>Forma zaj : zaj cia seminaryjne</p>	
<p>Semestr II:</p> <p>1. Budowa, poło enie, unaczynienie, unerwienie serca.</p> <p>2. Krwioobieg du y i mały. Kr enie płodowe. Układ chłonny, ledziona. Naczynia krwiono ne: podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>3. Układ moczowy. Układy płciowe.</p> <p>4. Narz dy zmysłów.</p> <p>5. O rodkowy układ nerwowy.</p> <p>6. Obwodowy układ nerwowy.</p> <p>7. Autonomiczny układ nerwowy.</p>	20
<p>Literatura</p>	

Podstawowa
Drake Richard L., Vogl A. Wayne, Mitchell Adam W. M. , Gray anatomia: podr cznik dla studentów. T. 1,2,3 , Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
Ignasiak Z., Anatomia narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2014
Suder E., Bru ewicz Sz., Anatomia człowieka. Podr cznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	85	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	91	3,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anestezjologia i piel gniarstwo w zagro eniu ycia				
Course / group of courses:	Anesthesiology and Nursing in Life Threatening Situations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166579	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	80	Zaliczenie z ocen	3
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	55	Egzamin	3
Razem			165		6
Koordynator:	mgr Maria Siwek				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Siwek, dr Tadeusz Wójcikiewicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Nauki w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, psychologii, podstaw anatomii, farmakologii, interny i piel gniarstwa internistycznego, chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego, neurologii i piel gniarstwa neurologicznego.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada, egzamin, wykonanie zadania, samoocena
2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada, samoocena, egzamin, praca pisemna
3	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zada, samoocena, egzamin, wykonanie

3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	zadania, praca pisemna
4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
5	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
10	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	PL1_D.W.28	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	PL1_D.W.29	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PL1_D.W.30	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
13	patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	PL1_D.W.31	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzenia snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
16	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	PL1_D.W.34	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
17	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
19	dobiera techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
20	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
21	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna

22	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
23	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu;	PL1_D.U.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
24	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
25	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
26	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bniki i przetoki od ywcz) oraz ywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
27	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
28	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjn i tracheotomijn ;	PL1_D.U.19	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
29	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
30	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
31	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
32	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
33	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
34	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpo redniego zagro enia ycia;	PL1_D.U.27	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
35	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania
36	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania
37	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania
38	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena
39	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena
40	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena
41	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza:	
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)	
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)	
ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)	
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)	
umiejętności:	
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)	
ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)	
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)	
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)	
Warunki zaliczenia	
Wykład- zaliczenie samokształcenie- zaliczenie wiczenia specjalistyczne- zaliczenie z ocen Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym; Warunki zaliczenia: 1. Wykład: - uzyskanie ze sprawdzianu pisemnego - testu (50% pozytywnych odpowiedzi), - zaliczenie pracy samokształceniowej (bez udziału nauczyciela) zgodnie z przyjętymi kryteriami; 2. wiczenia specjalistyczne (S): - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie praktyczne umiejętności objętych programem nauczania w oparciu o kryteria, - zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów odpowiedzi ustnej, - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny, - pozytywna ocena z zajęć wg kryteriów oceny dotyczących przebiegu całego zajęcia dokonana przez studenta i nauczyciela. 3. Warunki zaliczenia egzaminu: - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu egzaminacyjnego.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Wykłady: Przygotowanie pacjenta do znieczulenia, opieka pielęgniarska po znieczuleniu. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Opieka nad chorym nieprzytomnym. Ostre stany choroby- wstrząs, ostra niewydolność krążeniowa, ostra niewydolność układu oddechowego, niewydolność układu nerwowego, sepsa. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym. wiczenia specjalistyczne: Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po znieczuleniu według przyjętej procedury postępowania, monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, nieprzytomnym, zaintubowanym, z tracheotomią zgodnie z przyjętymi algorytmami i procedurami z wykorzystaniem metody procesu pielęgnowania. Postępowanie zgodne z poszanowaniem godności osobistej i zasad etyki zawodowej.	
Content of the study programme (short version)	
Lectures: Preparing the patient for anesthesia, nursing care after anesthesia. Intensive non-instrumental and instrumental supervision - recognition of a life-threatening condition. Caring for the unconscious patient. Acute disease stages - shock, acute circulatory failure, acute respiratory failure, acute renal failure, nervous system failure, sepsis. Nursing a patient with venous and arterial vascular access. Practical medical classes: Preparing the patient for anesthesia and care for the patient after anesthesia according to the adopted procedures, monitoring the patient with and without instruments. Care for patients in critical condition unconscious, intubated, with tracheostomy, in accordance with established algorithms and procedures using the method of nursing process. Proceeding with respect to personal dignity and principles of professional ethics.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
1. Specyfika oddziału i specyfika pracy pielęgniarki w OIOM.. Komunikowanie się z pacjentem w stanie zagrożenia życia, z rurką traheotomijną, intubacyjną; bezpieczeństwo pacjenta i bezpieczeństwo własne. 2. Reanimacja krążeniowo –oddechowa w warunkach oddziału A i IOM, farmakoterapia, elektroterapia. Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe, zaburzenia równowagi kwasowo-	55

<p>zasadowej.</p> <p>3. Różne rodzaje znieczulenia – przygotowanie pacjenta do znieczulenia, niebezpieczeństwa w trakcie znieczulenia, stosowane leki, model opieki pielęgniarskiej nad chorym przygotowywanym do znieczulenia, opieka pielęgniarska w trakcie i po różnych rodzajach znieczulenia.</p> <p>4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem nieprzytomnym z dostępnymi naczyniowymi tętnymi i tętniczymi żyłami dojelitowo i pozajelitowo.</p> <p>5. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością oddechową z niewydolnością krążenia, niewydolnością układu nerwowego, wstrząsem, w sepsie.</p>	55
<p>Forma zajęć : samokształcenie (i inne)</p>	
<p>Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.</p>	30
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>1. Rozpoznanie oczekiwań i potrzeb studentów. Zapoznanie z regulaminem zajęć, prawami i obowiązkami studentów, regulaminem BHP, tematami zajęć, warunkami zaliczenia wiczeń specjalistycznych. Zapoznanie z topografią oddziału, personelem, rytmem pracy oraz pacjentami, ich dokumentacją medyczną prowadzoną w sposób papierowy i elektroniczny. Zebranie informacji o stanie zdrowia pacjenta i określenie diagnozy pielęgniarskiej, celów pielęgnowania oraz działań pielęgniarskich zgodnych z dynamicznymi zmianami stanu zdrowia pacjenta. Proces pielęgnowania pacjenta nieprzytomnego, z niewydolnością układu nerwowego. Specyfika pracy pielęgniarki w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Opieki Medycznej. Zasady etyki zawodowej i prawa człowieka w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia.</p> <p>2. Proces pielęgnowania pacjenta w ostrej niewydolności krążenia (ostrej niewydolności lewokomorowej, wstrząsie). Monitorowanie bezprzewodowe i przyrządowe stanu pacjenta w oddziale, rozpoznawanie bezpośredniego stanu zagrożenia życia, podejmowanie działań ratowniczych, przestrzeganie w postępowaniu przyjętych algorytmów i procedur, bezpieczeństwo pacjenta i własne. Przygotowanie pacjenta do badań. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed badaniem, zabiegiem, w trakcie i po (Koronariografia, przeszćróna angioplastyka naczyń wieńcowych serca).</p> <p>3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po znieczuleniu, monitorowanie stanu pacjenta. Farmakoterapia stosowana w oddziale, obliczanie dawek, obserwacja pod kątem skuteczności działania leku, ocena natężenia bólu.</p> <p>4. Proces pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową. Obserwacja pracy respiratora i reagowanie na jego alarmy. Obserwacja drożności rurki intubacyjnej/ tracheostomijnej – toaleta drzewa oskrzelowego. Ewaluacja bieżąca i końcowa stopnia osignięcia celów opieki pielęgniarskiej. Monitorowanie wydolności poszczególnych narządów i układów, równowagi kwasowo – zasadowej elektrolitowej, saturacji tlenu, utrzymywanie drożności dróg oddechowych.</p> <p>5. Proces pielęgnowania pacjenta w sepsie. Analiza wyników badań niezbędnych do działań pielęgniarskich. Pielęgnowanie dostępnymi naczyniowymi tętnymi i tętniczymi. Prezentacja własnych osiągnięć, autorefleksja co do stopnia osignięcia własnych celów edukacyjnych. Ocena i samoocena zajęć.</p> <p>Tematy zajęć w pracowni symulacji medycznej - MCSM</p> <p>1. Rozpoznanie oczekiwań i potrzeb studentów. Zapoznanie z regulaminem zajęć w pracowni symulacji medycznej, prawami i obowiązkami studenta, regulaminem BHP, tematami zajęć w pracowni symulacji, przebiegiem zajęć, warunkami zaliczenia wiczeń. Poznanie środowiska pracowni symulacji medycznej. Prezentacja możliwości monitorowania pacjenta w sposób przyrządowy i bezprzyrządowy z wykorzystaniem manekina i aparatury monitorującej.</p> <p>Sprawdzenie wiadomości (test) z zakresu badania fizykalnego pacjenta, obserwacji wydolności poszczególnych narządów i układów, monitorowania przyrządowego i bezprzyrządowego chorego.</p> <p>Badanie fizykalne dotyczące układu oddechowego, układu krążenia i układu nerwowego, Osłuchiwanie, opukiwanie, badanie palpacyjne, Analiza monitorowanych parametrów (zapis kardiograficzny pracy serca, ciśnienie tętnicze krwi w sposób inwazyjny i nie inwazyjny, saturacja tlenu, oddechu, ciśnienia zaklinowania w tętnicy płucnej, kapnometrii, temperatury powierzchniowej i głębokiej. Analiza wydolności poszczególnych narządów i układów na podstawie obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego oraz</p>	80

<p>parametrów monitorowanych przyrz dowo. Samoocena i ocena wykonanych wicze , debryfing, ocena z wykorzystaniem checklisty.</p> <p>2. Monitorowanie przyrz dowe i bezprzyrz dowe wydolno ci poszczególnych narz dów i układów ze szczególnym uwzgl dnieniem stanu zagro enia ycia ze strony układu kr enia. Wykonanie EKG, Przygotowanie pacjenta do koronarografii, przezskórnej angioplastyki naczy wie cowych, zasady opieki piel gnarskiej w trakcie badania i po badaniu. Rozpoznawanie zagro enia ycia i podj cie działania ze szczególnym uwzgl dnieniem zasad etyki zawodowej i praw pacjenta w opiece w stanie zagro enia ycia oraz komunikowania si w zespole.</p> <p>3. Ocena wydolno ci poszczególnych narz dów i układów ze szczególnym uwzgl dnieniem zagro enia ycia ze strony układu oddechowego. Analiza bada pacjenta. Podawanie tlenu. Obserwacja sztucznej drogi oddechowej, Toaleta drzewa oskrzelowego. Rozpoznawanie zagro enia i podj cie działania. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy piel gnarskiej, ustalanie celów i planu opieki u pacjenta z niewydolno ci oddechow .</p> <p>4. Rozpoznawanie objawów ze strony układu nerwowego, wiadcz cych o zagro eniu ycia. Podejmowanie działa piel gnarskich, farmakoterapia. Działania uboczne podawanych leków. Obliczanie dawek. Komunikowanie si w zespole.</p> <p>5. Monitorowanie wydolno ci poszczególnych narz dów i układów we wstrz sie kardiogennym. Prowadzenie diurezy godzinnej, bilansu płynów, monitorowanie OC . Rozpoznawanie zaburze rytmu w zapisie EKG gro nych dla ycia i podejmowanie działania. Algorytm post powania. Prezentacja własnych osi gni i autorefleksja co do stopnia osi gni tych celów kształcenia.</p>	80
---	----

Literatura
Podstawowa
Dyk D., Gutysz Wojnicka A., Piel gniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki , PZWL , Warszawa 2018
Paw H., Shulman R., Leki w intensywnej Terapii od A do Z , PZWL, Warszawa 2011
Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i Intensywna Opieka – Klinika i piel gniarstwo , PZWL , Warszawa 2009
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyorz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	165
Konsultacje z prowadz cym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	4
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4
Inne	0
Sumaryczne obci enie prac studenta	180
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	6

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	167	5,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Scientific Research in Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166559	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		2
Koordynator:	dr hab. Edyta Barna				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Edyta Barna , dr hab. Małgorzata Kołpa				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, w tym: podstawy piel gniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedmiot, cel, obszar bada naukowych i paradygmaty piel gniarstwa;	PL1_D.W.38	kolokwium, wypowied ustna
2	metody i techniki prowadzenia bada naukowych;	PL1_D.W.39	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	zasady etyki w prowadzeniu bada naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własno ci intelektualnej.	PL1_D.W.40	kolokwium, wypowied ustna

4	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych;	PL1_D.U.31	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	przeprowadza badanie jako ciowe, posluguj c si narz dziami badawczymi.	PL1_D.U.32	wykonanie zadania, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentow (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na seminarium)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)			
umiej tno ci:			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na seminarium)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie wykladow Kolokwium pisemne z tematow wykladowych i uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykladow.			
Zaliczenie samokształcenia: - terminowe oddanie pracy przygotowanej zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego.			
Zaliczenie seminarium: Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spehlenia nast puj cych warunkow: 1. obecno na wszystkich zaj ciach 2. aktywnego udzialu w dyskusji w trakcie wicze 3. wykonanie na pozytywn ocen poszczegolnych zada indywidualnych i/lub zespolowych			
Zadanie indywidualne lub zespolowe: Zespol studentow (3-4 osobowe) lub student indywidualnie opracuje projekt badawczy do tematu zaproponowanego przez prowadz cego zaj cia po konsultacji z ka dym studentem indywidualnie. Obejmuje on: - uszczegolwienie tre ci ci le zwi zanych z tematem pracy, - zalo enia bada wlasnych, w tym: cel i problemy badawcze, teren bada , grupa badanych z uwzgl dnieniem rodzaju doboru grupy, dobór metod, technik i narz dzi badawczych zwi zanych z zalo eniami badawczymi - omowienie zasad prezentacji projektu badawczego, która powinna zawiera : - tytuł, streszczenie pracy w strukturze: wst p, cel pracy, materiał i metoda, wyniki, wnioski i słowa kluczowe (3-5).			
Zadanie indywidualne: Prezentacja przypisanego przez prowadz cego, zagadnienia (z podanej listy tematow wicze) powinna zawiera nie wi cej ni 20 slajdow, a czas prezentacji nie powinien przekracza 15-20 minut. Prezentacja przedstawiona indywidualnie przez studenta oraz prezentacja projektu badawczego stanowi podstaw do dyskusji.			
Ocena umiej tno ci 5.0 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiej tnie wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 4.5 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z niewielk pomoc prowadz cego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 4.0 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z wiesz pomoc prowadz cego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 3.5 - student uczestniczy w zaj ciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 3.0 - student uczestniczy w zaj ciach, potrafi wykorzysta wiedz z zakresu bada naukowych na poziomie dostatecznym 2.0 - student biernie uczestniczy w zaj ciach, wypowiedzi s niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywa wiedzy z zakresu bada naukowych			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. Paradygmaty bada naukowych w piel gniarstwie. Rodzaje bada naukowych, charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. Etapy post powania badawczego. Metody, techniki i narz dzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i wlasno intelektualna.			
Content of the study programme (short version)			
Subject matter, purpose and area of research. The paradigms of research in nursing. Types of scientific tests - characteristics of quantitative and qualitative research. Stages of research. Methods, techniques and research tools. Rules for interpreting empirical data and reasoning. Ethics in research - copyright and intellectual property.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			

Forma zaj : wykład	
1.Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. 2.Paradygmaty bada naukowych w piel gniarstwie. 3.Rodzaje bada naukowych- charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. 4.Etapy post powania badawczego. 5.Metody, techniki i narz dzia badawcze. 6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. 7.Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własno intelektualna.	15
Forma zaj : samokształcenie (i inne)	
Ka dy student dokona krytycznej analizy artykułu naukowego z czasopisma piel gninarskiego lub klinicznego zgodnie z kryteriami: - zgodno tre ci z tematem, - poprawno celu bada , - dobór grupy, metody bada i analizy wyników, - poprawno sformułowania wniosków, - sposób prezentacji wyników, - poprawno przygotowania dyskusji, - warto artykułu pod wzgl dem poznawczym, metodologicznym i praktycznym	15
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
1.Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyj tymi kryteriami. 2.Omówienie zało e do prac dyplomowych o charakterze jako ciowym. 3.Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w cisłym powi zaniu z piel gniarstwem i opracowanie w grupach koncepcji bada . 4.Okre lenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narz dzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu. 5.Przeprowadzenie bada , analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyci ganie wniosków. 6.Prezentacja wyników w grupie. 7.Omówienie ródeł naukowych, w tym czasopism naukowych piel gninarskich i internetowych baz danych. 8.Ocena warto ci naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC. 9.Zasady publikowania w czasopismach naukowych. 10.Omówienie zasad etyki w piel gninarskich badaniach naukowych - wiadoma zgoda uczestnika bada , rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.	30
Literatura	
Podstawowa	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia bada naukowych w piel gniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B., Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 1 i 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2015	
Uwe Flick (tłum. Tomanek P), Projektowanie badania jako ciowego, Wyd. PWN, Warszawa 2012	
Dodatkowa	
Radomski D, Grzanka A., Metodologia bada naukowych w medycynie, Wyd. Uniwersytetu Medycznego, Pozna 2011	
Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B., Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 3, Wyd. Continuo, Wrocław 2016	
Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. , Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 4, Wyd. Continuo, Wrocław 2017	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badanie fizykalne				
Course / group of courses:	Physical Examination				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166554	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
Razem			45		2
Koordynator:	mgr El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro , lek.med. Barbara Le niak, mgr El bieta Marcisz, lek.med. Urszula Mróz, lek.med. Waław Waławski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z anatomii i fizjologii oraz z podstaw piel gniarstwa			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	PL1_C.W.32	kolokwium, wypowied ustna
2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	PL1_C.W.33	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki piel gniarskiej;	PL1_C.W.34	kolokwium, wypowied ustna
4	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci;	PL1_C.W.35	kolokwium, wypowied ustna

5	wykonywa pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, odczynu kwasowo-zasadowego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubość fałdów skórno-tłuszczowych);	PL1_C.U.08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizowa i interpretowa jego wyniki;	PL1_C.U.43	wykonanie zadania
7	rozpoznawa i interpretowa podstawowe objawy choroby w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	PL1_C.U.44	wykonanie zadania, kolokwium
8	wykorzystywa techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowa wyniki badania fizykalnego i wykorzystywa je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	PL1_C.U.45	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
9	przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentowa wyniki badania oraz dokonywa ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	PL1_C.U.46	wykonanie zadania, praca pisemna
10	przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów telemedycyny;	PL1_C.U.47	wykonanie zadania
11	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnego wyboru i otwartymi, kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej tj. zadania projektowego przydzielonego przez prowadzącego na początku zajęć)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena przygotowania do zajęć zgodnie z podanymi tematami)

umiejętności:

ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnego wyboru i otwartymi, kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej tj. zadania projektowego przydzielonego przez prowadzącego na początku zajęć)

ocena wykonania zadania (praktyczne wykonanie badania fizykalnego (symulacja niskiej i pośredniej wierności), ocena na podstawie checklisty, a kryteria procentowe oceny zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena przygotowania do zajęć zgodnie z podanymi tematami)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (praktyczne wykonanie badania fizykalnego (symulacja niskiej i pośredniej wierności), ocena na podstawie checklisty, a kryteria procentowe oceny zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na wykładach; w razie nieobecności odrobienie zajęć po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą;

- zaliczenie praktyczne technik badania fizykalnego przedmiotowego u kadłoga z prowadzących według ustalonych kryteriów,

- zaliczenie testu zawierającego pytania wielokrotne i jednokrotnego wyboru i pytania otwarte,

- zaliczenie pracy samokształceniowej

Ocena końcowa jest średnią z ocen: z testu i praktycznego wykonania badania u kadłoga z prowadzących czynniki kliniczne.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie każdego z czynników.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej i zaliczenie praktyczne ćwiczenia u kadłoga z prowadzących.

Treści programowe (opis skrócony)

Badanie przedmiotowe i podmiotowe niemowląt, dzieci oraz osób dorosłych: stan psychiczny, stan ogólny, skóra, głowa, oczy, uszy, nos i zatoki, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, gruczoły piersiowe i węzły chłonne, układ sercowo-naczyniowy, obwodowy układ krążenia, brzuch, miednica narządów płciowych, żeńskie narządów płciowych, układ mięśniowo-szkieletowy, układ hematologiczny, układ endokrynnny oraz układ nerwowy. Dokumentacja kliniczna pacjenta.

Content of the study programme (short version)

The clinical examination of infant, child and adult patient: mental status, general symptoms, the skin, the head, the eyes, the ears, the nose

and sinuses, the mouth, throat and neck, the chest, the breasts and axillae, the cardiovascular system, the peripheral vascular system, the abdomen, the male genital system, the female genital system, the musculoskeletal system, the hematologic system, the endocrine system and the nervous system. The patient's medical records.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
<p>1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe - przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem.</p> <p>2. Zasady dokumentowania danych według schematu SOAP</p> <p>3. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych i systemów IT czności w przeprowadzaniu badania fizykalnego.</p> <p>4. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie wywiadu według SAMPLE i kompleksowego wywiadu zdrowotnego - skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny.</p> <p>5. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny.</p> <p>6. Badanie przedmiotowe: skóry, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu kostno-mięśniowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka.</p> <p>7. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego</p>	30
Forma zaj : samokształcenie (i inne)	
Pisemne opracowanie planu badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybranymi jednostkami chorobowymi z uwzględnieniem właściwej techniki zbierania danych o pacjencie i technik badania fizykalnego przedmiotowego.	15
Literatura	
Podstawowa	
Douglas G., Nicol F., Robertson C., Macleod's Badanie kliniczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017	
Krajewska-Kułać E., Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych., Wyd. Czelej, Lublin 2008	
Obuchowicz A, Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. , PZWL, Warszawa 2016	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	4

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	47	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia i biofizyka				
Course / group of courses:	Biochemistry and Biophysics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166530	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		2
Koordynator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski, mgr Monika Olchawa-Pajor				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	PL1_A.W.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
2	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz roli sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	PL1_A.W.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
3	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	PL1_A.W.13	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
4	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząstek	PL1_A.W.14	obserwacja wykonania zadania, kolokwium,

4	obecnych w komórkach, macierzy zewn trzkomórkowej i płynach ustrojowych;	PL1_A.W.14	wypowied ustna
5	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	PL1_A.W.15	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wypowied ustna
6	wpływ na organizm czynników zewn trznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	PL1_A.W.16	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wypowied ustna
7	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	PL1_A.U.05	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę po odbyciu wykładów i samokształcenia.

Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)

obserwacja wykonania zada (Obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wyciwych dla danego zadania)

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej.)

umiejętności:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wyciwych dla danego zadania)

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej.)

Warunki zaliczenia

Wykład:

Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.

Zaliczenia laboratoryjne:

Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach (80% obecności) i uzyskał pozytywne oceny wynikające z weryfikacji ustnej i/lub pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na każdych zajęciach.

Samokształcenie:

W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z określonymi wcześniej zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Podstawowe przemiany metaboliczne białek, węglowodanów i lipidów w organizmie człowieka.
2. Korelacje między innymi dla procesów adaptacji w takich stanach jak: sytość, głód, wysiłek, schorzenia metaboliczne, a także ciąża i laktacja.
3. Hormony: regulacja wydzielania hormonów, układ gruczołowo-nerwowy, hormony jako czynniki regulujące procesy adaptacji. Zmiany wydzielania i regulacji hormonalnej związanej z wiekiem. Metaboliczne regulacje stanu otyłości i anoreksji oraz bulimii. Metaboliczne regulacje osteoporozy, a także andropauzy i menopauzy. Regulacja metabolicznych wykorzystania substratów energetycznych w wysiłku, ciąży oraz laktacji. Integracja hormonalno-neuronalna organizmu

10

<p>regulacji.</p> <p>16</p> <p>4. Biochemiczno-biofizyczne podstawy homeostazy organizmu ludzkiego. Praktyczne aspekty procesów biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wpływu oddziaływania czynników fizycznych na żywy organizm.</p> <p>5. Człowiek jako układ biomechaniczny, właściwość biomechaniczne tkanek, wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka.</p> <p>6. Biofizyka układu krążenia: właściwość biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi, automatyzm serca, defibrylacja, kardiowersja.</p> <p>7. Biofizyka układu oddechowego. Biofizyczne podstawy wzroku i słuchu. Promieniowanie rentgenowskie. Metody detekcji promieniowania jonizującego. Wpływ fal mechanicznych na organizm. Cechy fizyczne dźwięków. Zjawiska towarzyszące przechodzeniu ultradźwięków przez organizm.</p> <p>8. Podstawy enzymologii – zymogeny w procesie trawienia białek.</p> <p>9. Szlaki i cykle metaboliczne. Komórkowa lokalizacja przemian metabolicznych. Specyfika substratowa tkanek i narządów.</p>	10
---	----

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

<p>1. Woda i gospodarka wodna organizmu ludzkiego (osmoza, toniczność roztworów), leki a równowaga Donnana. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu człowieka. Stany odwodnienia i profilaktyka.</p> <p>2. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej i możliwości wykorzystania prostych urządzeń pozwalających mierzyć np. poziom glukozy we krwi.</p> <p>3. Budowa, właściwość i przemiany białek, węglowodanów, nukleotydów i lipidów.</p> <p>4. Diagnostyka z wykorzystaniem PCR.</p>	20
--	----

Forma zajęć : **samokształcenie (i inne)**

Zagadnienia ustalone z prowadzącym.	15
-------------------------------------	----

Literatura

Podstawowa

Hames D.B., Hooper N.M., Biochemia., Wydawnictwo Naukowe PWN 2012

Jóźwiak Z., Bartosza G., Biofizyka : wybrane zagadnienia wraz z wiczeniami , PWN, Warszawa 2012

Kłyszajko-Stefanowicz L., Bartkowiak J., wiczenia z biochemii, PWN, Warszawa 2013

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1	
Inne	1	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	46	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne				
Course / group of courses:	Surgery and Surgical Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166577	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	120	Zaliczenie z ocen	4
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	70	Egzamin	3.5
Razem			220		7.5
Koordinator:	mgr El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Borowiec, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski, mgr El bieta Marcisz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw piel gniarstwa, badania fizykalnego.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , egzamin, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	kolokwium, egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	egzamin, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	reakcje pacjenta na choroby, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	wykonanie zadania, egzamin, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	egzamin, wypowiedź ustna
10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	PL1_D.W.22	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	PL1_D.W.23	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
12	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	PL1_D.W.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
13	zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi;	PL1_D.W.25	wykonanie zadania, egzamin, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
14	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	PL1_D.W.29	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
15	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PL1_D.W.30	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
16	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
17	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
19	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
20	organizowa izolację pacjentów z chorobami zakaźnymi w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadania
21	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania

22	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
23	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
24	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zada
25	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
26	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
27	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna
28	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz) oraz ywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zada
29	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
30	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurek intubacyjnych i tracheotomijn ;	PL1_D.U.19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
31	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada
32	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
33	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, wypowied ustna
34	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada
35	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
36	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada
37	dora nie unieruchamia złamania ko ci, zwichni cia i skr cenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;	PL1_D.U.28	obserwacja wykonania zada
38	dora nie tamowa krwawienia i krwotoki;	PL1_D.U.29	obserwacja wykonania zada
39	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zada , samoocena
40	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania
41	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zada , samoocena
42	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zada , samoocena
43	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**wiedza:**

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte)
- ocena kolokwium (test online)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena wykonania zadania (wykonanie zadania indywidualnego lub grupowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena aktywno ci (raporty ustne i pisemne o pacjencie)
- ocena wykonania zadania (wykonanie zadania indywidualnego lub grupowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (wykonanie zadania indywidualnego lub grupowego w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecno na 80% wykładów
- zaliczenie kolokwium cz stkowego

Przedmiot kończy się w 5 semestrze egzaminem

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, samokształcenia i wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych)

Egzamin składa się:

- z cz ci klinicznej - test jednokrotnego wyboru
- z cz ci piel gniarskiej - test wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte

Na ocen końcową składa się średnia z ocen z obu cz ci.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie cz ci klinicznej i piel gniarskiej.

Kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych)

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie zaję symulacji medycznej
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie znajomości farmakoterapii
- znajomość podstawowego mianownictwa łacińskiego
- zaliczenie procesu piel gnowania pacjenta z trzech dni,
- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu piel gniarskiego w formie ustnej i pisemnej
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecno na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Warunki zaliczenia samokształcenia

Formy do wyboru:

- udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/piel gniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązujące do 2 lat wstecz
- streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego - brane b d pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady

Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narządowej? przyczyny, metody postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Zakażenia w chirurgii. Leczenie żywnościowe w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne)? profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w różnych jednostkach chorobowych.

wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)

Okoloperacyjna opieka piel gniarska nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce piel gniarskiej na oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i piel gnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.

Content of the study programme (short version)

Lectures
Structure and disorders of water - electrolyte system. Pathophysiology of traumatic and organ surgery - causes, methods of diagnostics and therapeutic procedures. Infections in surgery. Nutritional therapy in surgery. Preparing patients for diagnostic tests in surgery. Preparing patients for elective surgery and for operation for emergency reasons. One-day surgery. Postoperative complications (early / late; general / specific) - prevention, early detection and treatment. Planning nursing care of patients after surgery, taking into account the type of anesthesia and surgical techniques in a variety of disease entities.

Specialized classes
Perioperative nursing care of patients with surgical diseases. Preparing surgical patients to self-care after discharge from the hospital. Implementation of techniques and procedures used in the nursing practice at the surgical ward, participation in diagnosing and treatment of patients. Using clinical expertise in diagnosing health problems and nurturing patients with surgical diseases.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

Chirurgia (cz kliniczna, 30 godz.):

1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej.
2. Urazy narz du ruchu i czaszkowo-mózgowe, post powanie diagnostyczne i metody leczenia.
3. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku, post powanie w czasie transportu, diagnostyka i leczenie szpitalne (izba przyj i oddział).
4. Wpływ urazu na ustrój: odpowied metaboliczna i hormonalna.
5. Ostre choroby jamy brzusznej rozpoznawanie i post powanie lecznicze - kwalifikacja do leczenia operacyjnego.
6. Najcz stsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie:
 - Zaka enia ropne powłok skórnych.
 - Choroba wrzodowa oł dka i dwunastnicy, jej powikłania.
 - Kamica ółciowa.
 - Ostre zapalenie trzustki.
 - Choroby jelita grubego.
7. Powikłania po leczeniu operacyjnym zapobieganie i post powanie.
8. Problemy transplantologiczne.

Piel gniarstwo chirurgiczne (40 godz.):

1. Organizacja opieki chirurgicznej nad pacjentem. Zadania piel gniarki w zespole terapeutycznym w oddziale chirurgicznym.
2. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym uwzgl dniaj ca profilaktyk zaka e szpitalnych.
3. Prawidłowa interwencja ywieniowa i metaboliczna w okresie okołoperacyjnym.
4. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych (z uwzgl dnieniem chorób współistniej cych, np. cukrzyca, otyło i inne oraz obci e , np. nikotynizm i inne). Protokół ERAS. Premedykacja.
5. Przygotowanie pacjentów do bada diagnostycznych w chirurgii.
6. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia.
7. Leczenie ran w chirurgii
8. Powikłania pooperacyjne (wczesne/pó ne; ogólne/specyficzne), profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie.
9. Okołooperacyjna opieka piel gniarska nad pacjentem z chorobami w obr bie przewodu pokarmowego:
 - chirurgia oł dka i dwunastnicy, w troby i dróg ółciowych, trzustki, jelita cienkiego i grubego,
 - niedro no jelit (z uwzgl dnieniem stomii), zapalenie wyrostka robaczkowego,
 - przepukliny brzuszne

70

<p>10. Okołooperacyjna opieka pielgniarska nad pacjentem z chorobami w obrębie gruczołu tarczowego.</p> <p>11. Okołooperacyjna opieka pielgniarska nad pacjentką z chorobami w obrębie sutka. Mastektomia.</p> <p>12. Pielgniowanie chorych po urazach narządu ruchu: stłuczenia, rany, skręcenia, zwichnięcia, złamania (leczenie operacyjne - okołooperacyjna opieka pielgniarska) i zachowawcze: opatrunek gipsowy, wycięgi.</p> <p>13. Okołooperacyjna opieka pielgniarska nad pacjentem z chorobami w obrębie żył. Leczenie zachowawcze, farmakologiczne, zabiegowe i operacyjne.</p> <p>14. Okołooperacyjna opieka pielgniarska nad pacjentem z chorobami w obrębie tętnic. Amputacja.</p> <p>15. Pielgniowanie chorych oparzonych i z odmrożeń, okołooperacyjna opieka pielgniarska.</p>	70
<p>Forma zajęć : samokształcenie (i inne)</p>	
<p>Pisemne opracowanie form podanych przez prowadzącego na początku zajęć.</p> <p>Formy do wyboru:</p> <p>a) udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/pielgniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;</p> <p>b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz</p> <p>c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i pielgniarstwa chirurgicznego - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)</p>	30
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>	
<p>wiczenia specjalistyczne</p> <p>Oddział chirurgii ogólnej (104 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowiązków dokumentacji. 2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki pielgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia. 3. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) występujące po zabiegach wykonywanych metodami klasycznymi i laparoskopowymi – profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielgniarskie. 4. Krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Leczenie zachowawcze. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym, z uwzględnieniem powikłań specyficznych. 5. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym, z uwzględnieniem powikłań specyficznych. 6. Kamica pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym, z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Stosowanie zaleceń. 7. Ostre zapalenie trzustki. Leczenie zachowawcze. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Stosowanie zaleceń. 8. Przepuklina brzuszna. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. 9. Niedrożność przewodu pokarmowego. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. 10. Choroby tarczycy. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. 11. Choroby sutka. Opieka okołooperacyjna nad pacjentką przygotowywaną do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Kompleksowa rehabilitacja i edukacja. 12. Chirurgiczne choroby żył. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Stosowanie zaleceń. 13. Amputacja kończyny dolnej. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu 	120

<p>operacyjnego w trybie planowym i nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Kompleksowa rehabilitacja i edukacja.</p> <p>14. Złamania. Opieka okołoperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</p> <p>15. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.</p> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (16 godz)</p> <p>1. Przyjęcie pacjenta na oddział i przygotowanie do zabiegu w trybie nagłym i planowym.</p> <p>2. Przygotowanie pola operacyjnego.</p> <p>3. Kompresjoterapia.</p> <p>4. Przyjęcie pacjenta z bloku operacyjnego i opieka nad pacjentem bezpośrednio po zabiegu operacyjnym.</p> <p>5. Prowadzenie rehabilitacji przyłożonej po zabiegu operacyjnym, wczesne uruchamianie, stabilizacja rany, gimnastyka oddechowa.</p> <p>6. Zaopatrzenie stomii jelitowej po zabiegu operacyjnym.</p> <p>7. Zmiana opatrunku na ranie operacyjnej.</p>	120
--	-----

Literatura
Podstawowa
Baczyk G., Kapała W., Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii, Wydawnictwo UM, Poznań 2018
Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Dodatkowa
Ciuru M., Pielęgniarstwo operacyjne, Makmed, Lublin 2018
Krajewska-Kułać E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	220	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	225	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7,5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	221	7,4

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne				
Course / group of courses:	Internal Medicine and Internal Medical Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166555	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	70	Egzamin	4
	4	M	120	Zaliczenie z ocen	4
Razem			220		8
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; z wykładów z interny i piel gniarstwa internistycznego, wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych) jest zdanie egzaminu z Chorób wewn trznych i piel gniarstwa internistycznego oraz zaliczenie samokształcenia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	egzamin, kolokwium
2	etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	egzamin, kolokwium

3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	egzamin, kolokwium
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
5	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
6	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	egzamin, kolokwium
7	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	egzamin, kolokwium
8	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacj ;	PL1_D.W.08	egzamin, kolokwium
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	egzamin, kolokwium
10	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
11	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie ;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zada
12	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zada
13	organizowa izolacj pacjentów z chorob zaka n w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zada
14	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zada
15	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zada
16	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zada
17	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zada
18	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu;	PL1_D.U.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
19	modyfikowa dawk stał insuliny szybko- i krótko działaj cej;	PL1_D.U.11	obserwacja wykonania zada
20	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zada
21	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zada
22	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz) oraz ywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zada
23	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zada

24	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada
25	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zada
26	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada
27	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
28	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada
29	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada
30	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
31	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
33	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
34	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, obserwacja zachowa
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielną pracę studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne, konsultacje indywidualne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta i analiza dokumentacji medycznej)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Wykład

Uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecno ci (85%) i pozytywnie zaliczonych kolokwiiów cz stkowych na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów.

Egzamin pisemny jest w formie testu wielokrotnego wyboru.

Zasady dopuszczenia do egzaminu: obecno ci (85%), udokumentowane samokształcenie, zaliczenie kolokwiiów cz stkowych.

Kryterium zaliczenia egzaminu: uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego.

Zaj cia praktyczne (wiczenia specjalistyczne)

Warunkiem rozpocz cia i odbycia wicze specjalistycznych jest pozytywnie zdanie egzaminu.

Cz zaj praktycznych (16 godzin) odbywa si w MCSM, przed rozpocz cciem zaj w warunkach rzeczywistych

<p>Pozostałe warunki zaliczenia zajęć praktycznych: 100% obecności na zajęciach, udział w praktyce, pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego procesu pielęgnowania wybranego chorego oraz edukacji zdrowotnej, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych i w symulacji medycznej, pozytywna postawa studenta na zajęciach.</p> <p>Samokształcenie Udział w konferencjach dydaktyczno-naukowych lub sprawozdanie pisemne z analizy dodatkowej literatury przedmiotu rozwijającej zainteresowania tematyką chorób internistycznych.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Wykłady: Etiologia, patogenesez, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieki pielęgniarskiej chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w internistycznej praktyce pielęgniarskiej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych; wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Lectures: Etiology, pathogenesis, clinical picture and nursing the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of nurses in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine.</p> <p>Practical medical classes: Practical skills preparing students to take up the nursing care for patients with diseases of internal medicine, implementation of techniques and procedures applied in internal medicine nursing practice, participation in the diagnosis and treatment of patients with internal diseases; use of clinical knowledge in diagnosing health problems and nursing patients with diseases of internal medicine.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
<p>1. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krążenia (dusznic bolesny, zawałem mięśnia sercowego, przewlekły i ostry niewydolność krążenia, chorób nadciśnieniowych).</p> <p>2. Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia. Przygotowanie pacjenta do samopielęgnowania.</p> <p>3. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego (z zapaleniem płuc, POChP, astm oskrzelową). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki.</p> <p>4. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego (z chorob wrzodów ciężka i dwunastnicy, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, marskości wątroby, przewlekłym zapaleniem trzustki).</p> <p>5. Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadciśnieniem i niedoczynnością tarczycy</p> <p>6. Model opieki pielęgniarskiej chorego z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnowania.</p> <p>7. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczką, niedokrwistością, szczeniakiem krwotocznym).</p> <p>8. Model opieki pielęgniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów.</p> <p>9. Model opieki pielęgniarskiej chorego z ostrym i przewlekłym niewydolnością nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii</p>	70
Forma zajęć : samokształcenie	
Udział w konferencjach dydaktyczno-naukowych lub sprawozdanie pisemne z analizy dodatkowej literatury przedmiotu rozwijającej zainteresowania tematyką chorób internistycznych	30
Semestr: 4	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1. Poznanie środowiska oddziału chorób wewnętrznych. Komunikowanie się z chorym, zespołem terapeutycznym, rodzin chorego.	120

<p>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnymi różel z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne.</p> <p>3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.</p> <p>4. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej przed, w trakcie i po badaniach.</p> <p>5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.</p> <p>6. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej uwzględniając różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem pielęgnacji.</p> <p>7. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.</p> <p>8. Określenie kryteriów oceny opieki. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.</p> <p>9. Udział w rehabilitacji pacjentów przewlekle chorych z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.</p> <p>10. Ocena zdolności pacjenta i/lub jego rodziny do samopielęgnacji. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Określenie zakresu edukacji, celu, planu, doboru metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>11. Ustalenie kryteriów do oceny osiągniętych celów edukacyjnych. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta.</p> <p>12. Końcowa ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnacji po wyjściu ze szpitala zgodnie z kryteriami.</p> <p>Tematyka ćwiczeń specjalistycznych w MCSM:</p> <p>1. Cewnikowanie pęcherza moczowego na stałe u kobiety (cewniki Foley).</p> <p>2. Wykonanie i interpretacja zapisu EKG.</p>	120
--	-----

Literatura
Podstawowa
Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
Pączek L. (red), Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Dodatkowa
Kokot F. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel, Choroby wewnętrzne, Urban & Partner, Wrocław 2016
Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K., Edukacja diabetologiczna: standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę, Continuo, Wrocław 2012

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	220
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	7
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	223	7,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dietetyka				
Course / group of courses:	Dietetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166553	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			30		1
Koordinator:	dr Monika Frys- urek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Monika Frys- urek				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	PL1_C.W.22	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady ywienia osób zdrowych i chorych w ró nym wieku oraz ywienia dojelitowego i pozajelitowego;	PL1_C.W.23	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	PL1_C.W.24	kolokwium, wypowied ustna

4	rodzaje i zastosowanie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego;	PL1_C.W.25	kolokwium, wypowied ustna
5	ocenia stan od ywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzi poradnictwo w zakresie ywienia;	PL1_C.U.35	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	stosowa diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	PL1_C.U.36	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	dobiera rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania;	PL1_C.U.37	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
umiej tno ci:			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów:			
- obecno na zaj ciach			
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów			
Warunki zaliczenia wicze :			
- 100% obecno			
- aktywno na zaj ciach			
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów			
Warunki zaliczenia samokształcenia:			
- potwierdzony udział w konferencji naukowej zwi zanej tematycznie z programem zaj wraz ze streszczeniem wybranego wyst pienia lub opracowanie eseju na podstawie dwóch tekstów naukowych z zakresu ywienia			
- terminowe oddanie pracy			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Ocena stanu od ywienia i sposobu ywienia ró nych grup ludno ci. Charakterystyka niedo ywienia i jego nast pstw. Znaczenie ywienia dojelitowego i pozajelitowego - standardy post powania. ywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia ywieniowego. Wprowadzenie do problematyki ywieniowej- Evidence Based Nutrition.			
Content of the study programme (short version)			
Assessment of nutritional status and dietary habits of different population groups. Characteristics of malnutrition and its consequences. The importance of enteral and parenteral nutrition - standards of conduct. Nutrition of patients - dietary factors. Nutritional therapy syndrom. Introduction to nutritional issues - Evidence Based Nutrition.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
Ocena stanu od ywienia i sposobu ywienia ró nych grup ludno ci. Charakterystyka niedo ywienia i jego nast pstw. Znaczenie ywienia dojelitowego i pozajelitowego – standardy post powania. ywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia ywieniowego. Wprowadzenie do problematyki ywieniowej – Evidence Based Nutrition. Podstawowe składniki od ywcze, zapotrzebowanie energetyczne. Podstawy prawne pracy piel gnarki w udzielaniu porad ywieniowych i edukacji pacjenta. Warunki prawidłowego ywienia - piramidy ywieniowe.			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			

Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Klasyfikacja diet. Omówienie wybranych diet. Zaburzenia odżywiania. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe - standardy postępowania.	10
Forma zajęć : samokształcenie	
Potwierdzony udział w konferencji naukowej związanej tematycznie z programem zajęć wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia lub opracowanie eseju na podstawie 2 tekstów naukowych z zakresu żywienia.	10
Literatura	
Podstawowa	
Bułhak-Jahymczyk B., Jarosz M., Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 - Literatura dostępna u prowadzącego zajęcia.	
Gertig H., Przystański J., Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 - Literatura dostępna u prowadzącego zajęcia.	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka zawodu piel gniarki				
Course / group of courses:	Ethics of the Nursing Profession				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166536	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			55		3
Koordynator:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zna podstawowe poj cia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralno , warto ci.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	PL1_C.W.12	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	istot podejmowania decyzji etycznych i rozwi zywania dylematów moralnych w pracy piel gniarki;	PL1_C.W.13	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	problematyk etyki normatywnej, w tym aksjologii warto ci, powinno ci i sprawno ci moralnych istotnych w pracy piel gniarki;	PL1_C.W.14	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna,

3	problematyk etyki normatywnej, w tym aksjologii warto ci, powinno ci i sprawno ci moralnych istotnych w pracy piel gniarki;	PL1_C.W.14	wypowied ustna
4	kodeks etyki zawodowej piel gniarki i poło nej;	PL1_C.W.15	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	rozwi zywa dylematy etyczne i moralne w praktyce piel gniarskiej;	PL1_C.U.27	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
6	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (Ocena kolokwium - odpowiedzi pisemne)
- ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów semestr I i II
 Obecno obowi zkowa
 Aktywny udział w dyskusjach
 Zaliczenie pracy samokształceniowej w II semestrze
 Zaliczenie na ocen pozytywn kolokwiów z poszczególnych działów
 Zaliczenie ko cowe w formie pisemnej - udzielenie odpowiedzi na 3 pytania obejmuj ce cały semestr
 Warunki zaliczenia wicze semestr I i II
 obecno obowi zkowa na wiczeniach
 aktywny udział w dyskusjach,
 analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej piel gniarki,
 prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych
 zaliczenie na ocen w semestrze pierwszym na podstawie ocen cz stkowych,
 test ko cowy w semestrze drugim,
 W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na wiczeniach student jest zobowi zany uzupełni i zaliczy realizowany materiał.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Etyka a moralno . Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Warto ci, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce piel gniarskiej. Kodeks etyki piel gniarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce piel gniarskiej. Dylematy etyczne w pracy piel gniarki ? ich rozwi zywanie.

Content of the study programme (short version)

Ethics and morality. Analysis of a moral situation and making moral decisions. Values, standards and moral judgments. Ethics in the practice of nursing. The ethics of nursing. Contemporary ethical concepts in the practice of nursing. Ethical dilemmas in the nurse,s workplace - and dealing with them.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
1.Zwizek pielęgniarstwa z etyki 2.Definicja etyki i jej podział 3. Komponenty moralności 4. Rozróżnienie etyki ogólnej i zawodowej 5. System wartości i podział 6. Koncepcje etyczne i ich podział 9. Kodeks polskiej pielęgniarki i położnej	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1.Rodzaje dylematów etycznych w praktyce pielęgniarskiej 2.Podejmowanie decyzji etycznych w oparciu o kodeks etyczny polskiej pielęgniarki i położnej 3.Pielęgniarka rzecznik i obrońca praw pacjenta	10
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
1.Zagrożenia personalizmu w etyce pielęgniarskiej 2.Naczelne wartości w praktyce zagrożenia nowe dylematy 3.Człowiek podmiotem troski pielęgniarskiej- zagrożenia we współczesnej praktyce 4.Koncepcje i zasady etyczne w praktyce pielęgniarskiej dylematy wymagające rozstrzygnięć 5.Pielęgniarstwo wobec bioetycznych dylematów współczesnej medycyny	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1.Pielęgniarstwo wobec problemów bioetycznych: prokreacja, ból i cierpienie, eutanazja, uporczywa terapia, opieka terminalna, transplantacja narządów, medycyna estetyczna, wykorzystywanie komórek macierzystych 2.Rozwój moralności zawodowej. 3. Budowanie etosu środowiska pielęgniarskiego.	10
Forma zajęć : samokształcenie (i inne)	
Praca pogłówna na 1 z wybranych tematów: a. Pielęgniarstwo wobec wybranego problemu bioetycznego współczesnej medycyny. b. Duchowość pacjenta w holistycznej opiece pielęgniarskiej c. Wartości etyczne w pielęgniarstwie polskim	15
Literatura	
Podstawowa	
Wrońska I., Mariański J.(red.), Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla pielęgniarskich studiów licencjackich. , Czelej, Lublin 2010	
Kostańczak S., Etyka pielęgniarska, Wydawnictwo Delfin, Warszawa 2010	
Sara T. Fry., Etyka w praktyce pielęgniarskiej – zasady podejmowania decyzji etycznych, Czelej, Lublin 2009	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	55	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	11	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	11	
Inne	1	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	57	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia				
Course / group of courses:	Pharmacology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166551	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
Razem			85		4
Koordinator:	mgr Marzena Koszyk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marzena Koszyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zasady farmakoterapii;	PL1_A.W.20	egzamin, kolokwium
2	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	PL1_A.W.21	egzamin, kolokwium
3	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacj leków;	PL1_A.W.22	egzamin, kolokwium
4	wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji, i procedur zgłaszania działa niepo danych leków;	PL1_A.W.23	egzamin, kolokwium

5	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich;	PL1_A.W.24	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
6	zasady leczenia krwi i rodkami krwiozast pczymi;	PL1_A.W.25	egzamin, kolokwium
7	szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych oraz w ró nych stanach klinicznych;	PL1_A.U.07	kolokwium
8	poslugiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	PL1_A.U.08	kolokwium, wypowied ustna
9	wystawia recepty na leki niezbdne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich;	PL1_A.U.09	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
10	przygotowywa zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza;	PL1_A.U.10	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykladów:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwiów cz stkowych

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach
- wykonanie zada indywidualnych

Warunki zaliczenia samokształcenia:

Terminowe oddanie pracy zgodnej z tematyk i kryteriami podanymi przez prowadz cego zaj cia.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykladów i wicze

Egzamin pisemny odbywa si w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu kr enia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. rodky odka aj ce. Toksykologia. Zale no ci lekowe.

Content of the study programme (short version)

Mechanisms of drug action. Negative side effects and drug interactions. Basic pharmacokinetic issues. Drugs applied for the central and peripheral nervous system, the cardiovascular system, the pulmonary system, the gastrointestinal tract. Hormonal drugs. Immunosuppressive drugs. Pharmacotherapy of cancer. Drug treatment of bacterial, viral and fungal infections. Disinfectants. Toxicology. Dependences between/among medicines.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zaj : **wyklad**

1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej. 2.Lek - pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, st enie leków; czynniki wpływaj ce na działanie leków; toksyczno ; zale no efekt-dawka; działania niepo dane leków.	40
--	----

<p>3.Podstawy farmakokinetyki - podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków.</p> <p>4.O rodkowy układ nerwowy - leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego.</p> <p>5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol.</p> <p>6.Autonomiczny układ nerwowy - leki układu adrenergicznego i cholinergicznego.</p> <p>7.Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Rodki odkażające i antyseptyczne.</p> <p>8.Chemioterapia chorób nowotworowych.</p> <p>9.Hormony podwzgórza, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy.</p> <p>10.Układ sercowo-naczyniowy: leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwarytmiczne.</p> <p>11.Układ oddechowy - farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe; leczenie tlenem.</p> <p>12.Układ pokarmowy - leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit.</p> <p>13.Leki immunosupresyjne - podział i zastosowanie.</p> <p>14.Toksykologia. Zależności lekowe.</p>	40
---	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>1.Recepta - podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków.</p> <p>2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków.</p> <p>3.Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością.</p> <p>4.Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersią.</p> <p>5.Receptory a leki - teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów.</p> <p>6.Leki o rodkowego układu nerwowego.</p> <p>7.Leki układu autonomicznego.</p> <p>8.Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zakażeń.</p> <p>9.Krew, preparaty krwio pochodne i krwiozastępcze. Leki wpływające na proces krzepnięcia krwi.</p>	30
---	----

Forma zajęć : **samokształcenie (i inne)**

Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego zajęcia.	15
--	----

Literatura

Podstawowa

Dominiak I. et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq, Sopot 2017

Obuchowicz E., Małecki A., Kmiecik-Kołodziej K., Okopie B., Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. 2011., Wydawnictwo I sk, Katowice 2011

Rajtar-Cynke G., Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych, Wyd. Czelej, Lublin 2007

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	85

Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	88	2,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia				
Course / group of courses:	Physiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166528	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
	2		20	Zaliczenie z ocen	1
		W	30	Egzamin	1
Razem			75		3
Koordynator:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
Prowadz cy zaj cia:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	neurohormonaln regulacj procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodz cych w organizmie;	PL1_A.W.02	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	udział układów i narz dów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	PL1_A.W.03	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	fizjologi poszczególnych układów i narz dów organizmu;	PL1_A.W.04	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

4	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rol sprz enia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	PL1_A.W.05	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce, metody eksponuj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)			
ocena pracy pisemnej (ocena referatu)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
Warunki zaliczenia			
Semestr I wykłady - zaliczenie z ocen samokształcenie - zaliczenie Warunki zaliczenia wykładów: - zaliczenie samokształcenia - osi gni cie co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskanie oceny dostatecznej. Kolokwium zaliczeniowe - maksymalnie 50 pyta testowych. Za ka d prawidłów odpowied mo na otrzyma 1 pkt. Maksymalna liczba punktów -50. Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie. Zasady dopuszczenia do zaliczenia: udokumentowane samokształcenie. Semestr II wykłady - II sem - zaliczenie wiczenia - zaliczenie z ocen egzamin - II sem Warunki zaliczenia wicze : - 100% obecno na zaj ciach, - aktywno na wiczeniach - zaliczenie tematów seminaryjnych - ocena ko cowa ustalona według przyj tych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiej tno ci. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi z testu Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru - maksymalnie 100 pyta testowych. Za ka d prawidłów odpowied mo na otrzyma 1 pkt. Maksymalna liczba punktów -10 Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie. Zasady dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie wicze .			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Budowa i funkcje yciowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolno ci adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowied na warunki rodowiska, w tym wysiłek i stres. Powi zanie fizjologii narz dów z przemianami metabolicznymi.			
Content of the study programme (short version)			
Construction and vital functions of the human body. Focusing on the phenomenon of the functioning of homeostasis in organisms. The adaptability of particular human systems in response to environmental conditions, including effort and stress. Linking physiology of organs with metabolic changes.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gla, wymiana gazowa w płucach. 2.Fizjologia układu kr enia, hemodynamika, aktywno mi nia sercowego, regulacja ci nienia t tniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w ło ysku kapitularnym			10
Forma zaj : samokształcenie			
Zagadnienia podane przez prowadz cego zaj cia.			15
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gla, wymiana gazowa w płucach.			30

10 2.Fizjologia układu krążenia, hemodynamika, aktywność serca, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana włośny kapilarny 3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym 4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje kości szkieletowych, rodzaje stawów i połączenia nieruchomych. Kość człowieka, wzajemne zależności w aspekcie wykonywania ruchów. 5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego. 6.Fizjologia układu dokrewnego 7.Fizjologia układu odpornościowego 8.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, ośrodek centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pamięć i uczenie się.	30
--	----

Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Fizjologia	20
Literatura	
Podstawowa	
Ganong W. (red.), Fizjologia, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2007	
McLaughlin D., Stamford J., White D., Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008	
Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2007	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	75
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych przypadkach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	3
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	3

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	81	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Genetyka				
Course / group of courses:	Genetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166529	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
Razem			45		2
Koordynator:	dr Anna Korna				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Krzysztof Krzystyniak				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształcącego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	PL1_A.W.09	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	problematyk chorób uwarunkowanych genetycznie;	PL1_A.W.10	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	PL1_A.W.11	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna

4	zasady dziedziczenia ró nej liczby cech, dziedziczenia cech ilo ciowych, niezale nego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozaj drowej informacji genetycznej;	PL1_A.W.12	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
5	szacowa ryzyko ujawnienia si danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych;	PL1_A.U.03	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
6	wykorzystywa uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	PL1_A.U.04	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru i otwartych odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru i otwartych odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

- obecno na zaj ciach
- aktywno
- zaliczenie kolokwium cz stkowego

Warunki zaliczenia wicze

- zaliczenie zadania indywidualnego
- obecno 100%
- aktywno na zaj ciach

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

1. Obowi zkowa obecno na wiczeniach
2. Pozytywne oceny z kolokwiów cz stkowych
3. W przypadku braku zaliczenia jest przeprowadzane kolokwium dopuszczaj ce.
4. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie samokształcenia, wykładów, wicze i uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.

Content of the study programme (short version)

Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and volatility of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Budowa i funkcja kwasów nukleinowych.
 Mutacje i naprawa DNA.
 Ekspresja genów w komórkach prokariotycznych i eukariotycznych. Regulacja ekspresji genów prokariotycznych (model operonu) i regulacja transkrypcji genu eukariotycznego.
 Cechy kodu genetycznego, produkty ekspresji genów – translacja i modyfikacja potranslacyjna białek.
 Ewolucja genomów. Zmienno genetyczna.
 Mechanizmy dziedziczenia. Dziedziczenie autosomalne jednogenowe dominuj ce i recesywne. Dziedziczenie sprz one z płci , zale ne od płci, dziedziczenie dwu i wielogenowe.

20

Elementy biotechnologii (PCR, klonowanie DNA w wektorach, hybrydyzacja, enzymy restrykcyjne, biblioteki DNA i cDNA). Użyteczność metod biotechnologicznych w diagnostyce i terapii chorób genetycznych oraz produkcji leków, kosmetyków. Organizmy modyfikowane genetycznie.	20
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Rozszerzenie treści przekazanych na wykładach.	10
Forma zajęć : samokształcenie	
Tematyka podana przez prowadzącego zajęcia.	15
Literatura	
Podstawowa	
Bala J.(red.): , Biologia molekularna w medycynie, PWN, Warszawa 2008	
Bradley John R., Johnson David R., Pober Barbara R. , Genetyka medyczna, PZWL, Warszawa 2009	
Drewna G., Ferenc T., Podstawy genetyki, Wyd. Urban &Partner, Wrocław 2008	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	46	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Geriatra i piel gniarstwo geriatryczne				
Course / group of courses:	Geriatrics and Geriatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166558	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	25	Zaliczenie	0
		W	50	Zaliczenie z ocen	3
	4	M	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			155		6
Koordinator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro , dr Aneta Grochowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I roku: anatomia i fizjologia, patologia, podstawy piel gniarstwa, etyka, psychologia i socjologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, kolokwium, praca pisemna
2	etiopatogeneza , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	kolokwium, samoocena, praca pisemna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna

3	paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	kolokwium, samoocena, praca pisemna
9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	PL1_D.W.09	kolokwium, samoocena, praca pisemna
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna
11	etiopatogenez najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	PL1_D.W.11	samoocena, kolokwium, praca pisemna
12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	PL1_D.W.12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
16	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
17	dobiera metody i rodzki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
18	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
19	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamik jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
20	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
21	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
22	prowadzi rehabilitację przyłoków i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna

23	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
24	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
25	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
26	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
28	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
29	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
30	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość, metody podające, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Zaliczenie pisemne w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)
obserwacja wykonania zadania (Obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (Ocena pracy samokształceniowej zgodnie z warunkami zaliczenia.
Ocena prac pisemnych w ramach ćwiczeń specjalistycznych zgodnie z warunkami zaliczenia.)
samoocena (Ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (Obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)
ocena pracy pisemnej (Ocena pracy samokształceniowej zgodnie z warunkami zaliczenia.
Ocena prac pisemnych w ramach ćwiczeń specjalistycznych zgodnie z warunkami zaliczenia.)
samoocena (Ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (Wykonanie zadania indywidualnego lub grupowego w symulacji medycznej.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (Obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)
samoocena (Ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (Wykonanie zadania indywidualnego lub grupowego w symulacji medycznej.)

Warunki zaliczenia

- Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru.
- Samokształcenie - zaliczenie

Warunki zaliczenia

- Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia.
- Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby

prorowadz cej zaj cia:

Formy do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu geriatry/piel gniarstwa geriatrycznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowi zuje do 2 lat wstecz
- c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny geriatry i piel gniarstwa geriatrycznego - brane b d pod uwag artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)
 - wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen ,
 - praktyka zawodowa - zaliczenie z ocen

Warunkiem rozpocz cia przez studenta wicze specjalistycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywn ocen .

Warunkiem rozpocz cia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie wicze specjalistycznych na pozytywn ocen .

Warunki zaliczenia S

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie zaj w pracowni symulacji medycznej
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie procesu piel gnowania pacjenta z dwóch dni,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na min. 50% maksymalnej ilo ci punktów
- 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia praktyczne musz by zrealizowane w innym terminie, wzce niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie procesu piel gnowania pacjenta z dwóch dni,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na min. 50% maksymalnej ilo ci punktów
- 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia praktyczne musz by zrealizowane w innym terminie, wzce niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego ? cukrzyca, chorób serca, nadci nienia t niczego, mia d ycy, zespołów ot piennych, zespołu Parkinsona, depresji.

Content of the study programme (short version)

The aging process in terms of biological, psychological and socio-economic aspects. Physiological and psychological features of elderly people. Psychosocial and health problems of elderly people. Etiopathogenesis, course, treatment and prevention of diseases in the old age - diabetes, heart diseases, hypertension, atherosclerosis, dementias, Parkinson's syndrome, depression.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

- 1.Współczesne pogl dy naukowe na proces starzenia si
- 2.Odr bno ci fizjologiczne organizmu człowieka starego.
- 3.Biologiczne procesy starzenia si (teorie, mechanizmy, zmiany starcze układów i narz dów)
- 4.Wybrane zespoły geriatryczne (etiopatogeneza, przebieg, specyfika leczenia i profilaktyka chorób wieku starszego)
 - wielochorobowo , polipragmazja, problemy w przebiegu leczenia
 - schorzenia układu kr enia
 - schorzenia układu oddechowego
 - schorzenia układu pokarmowego
 - schorzenia układu moczowo-płciowego
 - schorzenia ograniczaj ce sprawno ruchow
 - choroby narz du wzroku
 - choroby laryngologiczne
 - najcz stsze nowotwory wyst puj ce u osób w podeszłym wieku
 - zespoły ot pienne
 - cukrzyca typu II
 - depresje starcze
 - zasady farmakoterapii w geriatryi
- 5.Proces starzenia si w aspekcie psychospołecznym i duchowym, specyfika piel gniarstwa geriatrycznego.
- 6.Profilaktyka starzenia si – rola piel gniarki w przygotowaniu człowieka do staro ci.
- 7.Komunikowanie si piel gniarki z osob starsz - bariery, zasady prawidłowej komunikacji

50

<p>8. Całkowita ocena geriatryczna jako model oceny pacjenta w starszym wieku, metody</p> <p>9. Wielkie problemy geriatryczne WPG, specyfika problemów- problemy wynikające z fizjologii i patologii starzenia się .</p> <p>10. Opieka pielęgniarska osoby starszej z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nietrzymaniem moczu i stolca, - niestabilnym chodem, upadki, - unieruchomieniem, profilaktyka powikła - z upośledzeniem widzenia i ociemniałej - upośledzeniem słuchu, - w zespołach otępiennych – depresyjnych <p>11. Organizacja i systemy opieki geriatrycznej w Polsce – rola i zadania pielęgniarki</p>	50
--	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka podana przez prowadzącego zajęcia.	25
---	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>wiczenia specjalistyczne</p> <p>1. Poznanie organizacji Domu Pomocy Społecznej, zadań personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z mieszkańcami i zespołem terapeutycznym.</p> <p>2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie zajęć praktycznych/praktyki zawodowej.</p> <p>3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki geriatrycznej.</p> <p>4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z osobami starszymi z uwzględnieniem zmian wynikających z procesu starzenia się oraz patofizjologii.</p> <p>5. Gromadzenie danych o podopiecznym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny geriatrycznej z zastosowaniem skali oceny geriatrycznej.</p> <p>6. Rozpoznanie problemów u osób starszych wynikających z fizjologii i patologii starzenia się oraz istniejących chorób.</p> <p>7. Określenie priorytetów opieki nad osobami starszymi. Zaplanowanie opieki nad podopiecznym w oparciu o znane modele pielęgnowania.</p> <p>8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.</p> <p>9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zajęć praktycznych z oczekiwaniami studentów.</p> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8 godz.)</p> <p>1. Przyjęcie pacjenta/podopiecznego do oddziału geriatrycznego/DPS-u.</p> <p>2. Prowadzenie procesu pielęgnowania w stosunku do osoby w wieku starszym.</p> <p>3. Prowadzenie wywiadu z osobą z zaburzeniami pamięci.</p>	80
---	----

Literatura

Podstawowa

Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. , PZWL, Warszawa 2018

Religa D., Derejczyk J., Drogowskazy w geriatryi , PZWL, Warszawa 2021

Wieczorowska-Tobis K., Talarska D., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Wyd. Lekarskie PZWL, , Warszawa 2015

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	155	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	1	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	156	5,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	85	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166539	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:	mgr Jadwiga Sikora				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jadwiga Sikora				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno komunikowania pozawerbalnego, postawa poszanowania godno ci człowieka, tolerancji i akceptacji			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawy j zyka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezb dnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	PL1_C.W.41	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	zasady komunikowania si z pacjentem niesłysz cym;	PL1_C.W.42	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	postugiwa si znakami j zyka migowego i innymi sposobami oraz rodkami komunikowania si w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	PL1_C.U.52	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody eksponuj ce, konsultacje indywidualne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie na ocenę - kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie. Warunki zaliczenia: 1. obecność na zajęciach 100% 2. wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się 3. wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką a pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badania itp.) 4. uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów 5. wymiganiu wylosowanego zestawu zawierającego opis sytuacji	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in communication with deaf people.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty. 2.Język migowy i migany, wyjątki. 3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe 4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz 5.Rodzina: powiązania z rodziną 6.Chory: powiązania z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne 7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna itp. 8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp. 9. Ubranie: ubranie, inne ubranie, rodzaje ubrań itp. 10.Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztuki i naczynia itp. 11. Toaleta: mydło, papier, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta itp. 12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego	20
Literatura	
Podstawowa	
Hendzel Józef Kazimierz, Słownik języka migowego, wyd. Rakiel, Olsztyn 2006	
Szczepankowski B., Niesłyszących, głusi, głuchoniemi, wyrównywanie szans, Wyd. WSiP, 1999	
Perier Oliver, Dziecko z uszkodzonym narządami słuchu, wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166535	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	60	Egzamin	3
Razem			150		6
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	analizowa pi miennictwo medyczne w j zyku angielskim;	PL1_B.U.16	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego.	PL1_B.U.17	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li (notowanie my li w formie graficznej)), metody ekspozuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach,
obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej,
ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , postługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawnoci jzykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem jzyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezb dnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c jzyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : lektorat	
Zagadnienia gramatyczne: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje si form „gerund” lub bezokolicznik; czasowniki modalne; czasy gramatyczne; główny podział; wyra anie tera niejszo ci, wyra anie przeszło ci, wyra anie przyszło ci; rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, zło one przymiotniki: podział, stopniowanie; przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu; przedimki: rodzaje, u ycie; przyimki Be, Feel, Have + adjective, zdania przydawkowe; mowa zależna; zdania warunkowe;	60

<p>strona bierna; konstrukcje pytań; ce; tryb przypuszczający i rozkazujący; wyrażenia: „I wish”, „if only”.</p> <p>Zagadnienia leksykalne: przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nawiązanie znajomości; media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopiśmie – wyrażenie opinii; recenzja filmu styl życia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu; bogactwo: pieniądze, sukces, zakupy, reklama; czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje/opis, ulubiona restauracja jako miejsce spędzania czasu wolnego – opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie; wakacje: rodzaje, doświadczenia związane z podróżą, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis; edukacja: uczenie się – zwroty, wyrażenia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis; zmiany: kwestie ogólnogospodarcze (środowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian; praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna; wspomnienia: opis wspomnień z dzieciństwa, biografia – opis osoby sławnej, poezja – różnice kulturowe.</p> <p>Zagadnienia medyczne: personel i harmonogram pielęgniarski; poznawanie pacjenta, wstępna diagnoza pielęgniarska, karta pacjenta, dane osobowe, przyjęcie do szpitala; oddziały i obiekty szpitalne, wyposażenie sali chorych, sprzęt medyczny; symptomy, objawy, umiejscawianie i opis bólu, rodzaje i opatrywanie ran, choroby dziecięce, urazy i kontuzje, ćwiczenia ruchowe; medycyna alternatywna; czynności życiowe i ich badanie, części ciała, układ krążenia i oddechowy; jedzenie i napoje, wagi, miary, odżywianie i indeks masy ciała (BMI), alergie pokarmowe, cukrzyca, biegunka, porady żywieniowe; rodzaje leków, określanie dawek i częstotliwość podawania leków, skutki uboczne; zamawianie materiałów eksploatacyjnych w magazynie, sprawdzanie inwentarza, proste działania matematyczne, terminy medyczne i popularne skróty; rozmowy telefoniczne; bezpieczeństwo w szpitalu; pacjent w sali operacyjnej, usuwanie szwów, pomoc ruchowa, opieka poszpitalna; starość, pacjent w domu opieki, potrzeby fizjologiczne, higiena osobista, sprzęt wspomagający.</p>	60
---	----

Semestr: 2	
Forma zajęć : lektorat	
Kontynuacja zagadnień wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	30
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	

Kontynuacja zagadnie wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	60
Literatura	
Podstawowa	
Roberts, R., Clare, A., Wilson, JJ., New Total English. Intermediate. Students' Book. , Pearson, Harlow 2011	
Spada Symonds, M., Wright, R., English for Nursing 2, Pearson 2017 - W uzasadnionych przypadkach.	
Wright, R., Cagnol, B., English for Nursing 1, Pearson 2017	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	150	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	7	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	159	5,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	150	5,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mikrobiologia i parazytologia				
Course / group of courses:	Microbiology and Parasitology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166544	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		2
Koordynator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski, mgr Monika Olchawa-Pajor				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie kursu Biochemia i biofizyka			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	PL1_A.W.17	kolokwium, wykonanie zadania
2	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	PL1_A.W.18	kolokwium, wykonanie zadania
3	poszczególne grupy rodów leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	PL1_A.W.19	kolokwium, wykonanie zadania
4	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	PL1_A.U.06	kolokwium, wykonanie zadania

5	szacowa niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	PL1_A.U.07	kolokwium, wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)			
umiejętności:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnie co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.			
wiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach (min 80% obecności) i uzyskanie średniej (z wszystkich zebranych ocen) minimum 2,75 lub zaliczenie sprawdzianu z całości w przypadku uzyskania niższej średniej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby ludzi. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się patogenów w organizmie i środowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do badań mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie włośnicy. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.			
Content of the study programme (short version)			
Introduction to microbiology, virology, bacteriology and parasitology. Systematics of pathogenic microorganisms. Morphology and physiology of the bacterial cell. Characteristics of the parasites that cause human diseases. Pathogenicity, ways of spreading pathogens in body and environment. Elements of immunology and epidemiology of infectious diseases. Prevention of infectious diseases (vaccines, serums). Sampling of material in for microbiological tests. Immunoprophylaxis of infectious diseases. The threat of infectious diseases in Poland and in the world. HIV infection, AIDS, viral hepatitis. Infectious diseases of the gastrointestinal tract. Neuroinfections.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych w środowisku. 2. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka. 3. Chorobotwórczość i zjadliwość drobnoustrojów. 4. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. 5. Mikrobiom człowieka i jego rola. 6. Mechanizmy chorób zakaźnych. 7. Lekowrażliwość i lekooporność drobnoustrojów. Określanie lekowrażliwości drobnoustrojów, antybiogram, mykogram. 8. Leczenie celowane i empiryczne chorób zakaźnych. 9. Mutacje, rekombinacje. 10. Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe. 11. Bakteryjne mechanizmy lekooporności. 12. Zagrożenia chorobami w Polsce i na świecie. 13. Pobieranie i wysyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych. 14. Zakażenia szpitalne. 			25
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym. 2. Metody sterylizacji i rodków dezynfekujących. 3. Charakterystyka i przeznaczenie podłoża mikrobiologicznych. Sporządzanie pożywek, pobieranie materiału mikrobiologicznego, prowadzenie hodowli. 			20

4. Mikrobiom człowieka i jego rola w patogenezie. 5. Sporządzanie preparatów mikrobiologicznych. 6. Obserwacje i identyfikacja typów morfologicznych bakterii. 7. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej 8. Higiena i zapobieganie zakażeniom na stanowisku pracy	20
Forma zajęć : samokształcenie (i inne)	
Tematy przekazane przez prowadzącego zajęcia.	15
Literatura	
Podstawowa	
Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2015	
Heczko P. B., Pietrzyk A., Basta M., Mikrobiologia : podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, PZWL, Warszawa 2007	
Kocińska W., Parazytologia kliniczna : repetytorium z zakresu wybranych chorób pasożytniczych i tropikalnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2016	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne				
Course / group of courses:	Neurology and Nursing in Neurology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166578	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	80	Zaliczenie z ocen	3
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	60	Egzamin	3
Razem			170		6
Koordynator:	dr hab. Małgorzata Kołpa				
Prowadzący zajęcia:	mgr Anna Ciapocha, dr hab. Małgorzata Kołpa				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, W - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego. Na zajęciach praktycznych obowiązują pełne umundurowanie oraz identyfikator.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, samoocena, praca pisemna
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zadań, egzamin, samoocena, praca pisemna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, samoocena, praca pisemna

3	paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na choroby, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
12	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
13	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
14	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
15	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
16	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
17	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
18	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz uytwardzania sprytu pielęgnowania i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
19	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
20	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
21	prowadzi rehabilitację przyłoków i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
22	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
23	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

24	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
25	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
26	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
28	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
29	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
30	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

wykład - zaliczenie
samokształcenie - zaliczenie
wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen
egzamin - w formie pisemnej - test jedno i wielokrotnego wyboru

Warunki zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z testu jedno i wielokrotnego wyboru (50% pozytywnych odpowiedzi)

Ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów wiczeń specjalistycznych

Egzamin - zaliczenie pozytywne po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu jedno i wielokrotnego wyboru.

Warunki zaliczenia S

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie zajęć w pracowni symulacji medycznej
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie znajomości farmakoterapii
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz świadomości i ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu.</p> <p>Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Choroby demielinizacyjne. Guzy mózgu.</p> <p>Choroby mięśni i nerwów obwodowych. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu nerwowego.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Etiopathogenesis of neurological disorders. Diagnostic methods in neurology. Disorders of vital functions: blood circulation, respiration and consciousness - their impact on the function of the nervous system. Abnormal sensation, movement and muscle tension. Congenital and acquired defects of the nervous system. Cerebrovascular diseases. Brain injuries and spinal cord damages. Demyelinating diseases. Brain tumors. Diseases of muscles and peripheral nerves. Nursing care of patients with diseases of the nervous system.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
<p>1. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii.</p> <p>2. Choroby naczyniowe mózgu</p> <p>3. Zespoły i objawy w neurologii</p> <p>4. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie</p> <p>5. Opieka nad chorym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padaczką - chorobą Parkinsona - otępieniem - stwardnieniem rozsianym - miastenią - chorobami naczyniowymi mózgu - dyskopatią - urazem czaszkowo-mózgowym - urazem kręgosłupa - urazem rdzenia kręgowego - nowotworem centralnego układu nerwowego 	60
Forma zajęć : samokształcenie (i inne)	
Tematy podane bezpośrednio przez prowadzącego zajęcia.	30
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale neurologii. Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, topografia oddziału, zapoznanie się z personelem, przepisami bhp, regulaminem i programem zajęć. Przedstawienie celu ogólnego i celów szczegółowych. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie realizacji zajęć praktycznych. Ocena przez studentów własnych predyspozycji przydatnych do pracy z pacjentami z zaburzeniami neurologicznymi (student określi swoje mocne i słabe strony). Przedstawienie zadań pielęgniarki w opiece nad chorymi neurologicznie.</p> <p>2. Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiązująca w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii.</p> <p>3. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu.</p> <p>4. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem.</p> <p>5. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności.</p>	80

<p>6. Kompleksowe post powanie piel gnacyjne w okresie przed. ród. i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.</p> <p>7. Specyfika czynno ci piel gnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, post powanie z ranami, drenami, usprawnienie pooperacyjne.</p> <p>8. Działania edukacyjne piel gniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w rodowisku szpitalnym i domowym.</p> <p>9. Zastosowanie w praktyce wiedzy o opiece terminalnej w celu pomocy pacjentowi i jego rodzinie. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Udział piel gniarki w organizacji opieki nad chorymi neurologicznie w rodowisku domowym.</p> <p>10. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w zaj ciach praktycznych z oczekiwaniami studentów. Samoocena studenta i ocena nauczyciela.</p> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8 godz)</p> <p>1.Procedura przyj cia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowi zuj ca w oddziale, badanie wst pne chorego nowo przyj tego. Rozpoznanie problemów piel gnacyjnych i ustalenie ich hierarchii.</p> <p>2. Procedura przygotowania chorych do bada diagnostycznych w oddziale neurologii i piel gnowanie chorych po badaniu.</p> <p>3. Rozpoznanie problemów piel gnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem.</p> <p>4. Kompleksowe post powanie piel gnacyjne w okresie przed. ród. i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.</p> <p>5. Specyfika czynno ci piel gnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, post powanie z ranami, drenami, usprawnienie</p>	80
--	----

Literatura
Podstawowa
Jaracz K., Kozubski W., Piel gniarstwo neurologiczne, PZWL, Warszawa 2008
Kozubski W., Liberski P.P., neurologia tom 1-2, PZWL, Warszawa 2020
lusarz R., Wybrane standardy i procedury w piel gniarstwie neurochirurgicznym, NRPiP, Warszawa 2008
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	170
Konsultacje z prowadz cym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	2	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	172	5,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka paliatywna				
Course / group of courses:	Palliative Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166576	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			70		3
Koordinator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejcki, dr Monika Łabuzek				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza zdobyta w dotychczasowym kształceniu zawodowym i samokształceniu z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, etyki, psychologii i socjologii. Wykazanie si nast puj cymi umiej tno ciami: porozumiewania, rozpoznawania problemów i planowania opieki nad chorym nacechowane stanem refleksyjnej równowagi. Postawa obrazuj ca poszanowanie autonomii i godno ci człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
2	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
5	właściwość i działanie grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
9	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
11	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
12	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
13	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
14	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
15	nie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
16	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
17	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
19	pielęgnować pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi;	PL1_D.U.19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
20	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
21	prowadzi rehabilitację przytępową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

22	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
23	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowaną farmakologiczną i nie farmakologiczną postać przeciwbólową;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
24	postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	PL1_D.U.25	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
25	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
26	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
27	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
28	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
29	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
30	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
31	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego z symulacji medycznej)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego z symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego z symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:
- obecność na 80% wykładów
- zaliczenie pracy samokształceniowej

Przedmiot kończy się w 5 semestrze zaliczeniem z ocen

Zaliczenie z ocen składa się z :
 - z części klinicznej - test jednokrotnego wyboru
 - z części pielęgniarskiej - test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte

Na ocenę końcową składa się średnia z ocen z obu części.
 Konieczne jest pozytywne zaliczenie części klinicznej i pielęgniarskiej

Termin zaliczenia, terminy poprawkowe i kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie
 Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych
 - zaliczenie tematów seminaryjnych
 - zaliczenie zajęć w pracowni symulacji medycznej
 - zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
 - zaliczenie znajomości farmakoterapii w hospicjum
 - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta
 - prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale
 - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej
 - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów
 - 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Warunki zaliczenia samokształcenia

Formy do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu opieki paliatywnej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz
- c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny opieki paliatywnej brane bądź pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady
 Opieka paliatywna i hospicyjna. Objawy występujące u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną. Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i żałoby.
 Wiczenia specjalistyczne
 Realizacja indywidualnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z postępującymi chorobami nowotworowymi, zapewnienie komfortu chorego w okresie umierania i agonii oraz udzielenie wsparcia rodzinie w czasie opieki nad chorym i w okresie osierocenia.

Content of the study programme (short version)

Lectures
 Palliative and hospice care. The symptoms occurring in patients with advanced cancer. Communication with the patient and their family. Support for the family during the illness and bereavement.
 Specialized classes
 Realization of individual nursing care of patients with progressive cancer, ensuring the patient's comfort during the dying process and providing support for the family during the care of the patient and in the bereavement.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
1.Opieka paliatywna/hospicyjna: wyjaśnienie pojęcia, historia opieki paliatywnej/hospicyjnej na świecie i w Polsce. 2.Zasady i standardy opieki paliatywnej/hospicyjnej. Filozofia postępowania w opiece paliatywnej. Organizacja opieki paliatywnej/hospicyjnej. 3.Rola pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej/hospicyjnej. 4.Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach: bólu, duszności, lęku, depresji, zmęczenia, zaparcia, nudności i wymiotów, kacheksji, odległych obrzeka limfatycznego. 5.Charakterystyka bólu nowotworowego: podział bólu, wrażenie (próg bólowy), czułość występowania, patomechanizm, natężenie, metody oceny bólu, aspekt psychospołeczny bólu oraz współpraca pielęgniarki z pacjentem w zniesieniu bólu. Zasady postępowania w leczeniu bólów nowotworowych wg WHO. 6.Zapewnianie komfortu przez pielęgniarkę: psychicznego, fizycznego i społecznego- umiejętność porozumiewania się werbalnego i niewerbalnego. 7.Wsparcie psychospołeczne i duchowe chorego i rodziny. Wsparcie w trakcie żałoby i osierocenia. 8.Rola wolontariatu w opiece paliatywnej.	20

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematy podane przez prowadz cego zaj cia.	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>1.Poznanie specyfiki i topografii, obowijujacych procedur oraz zasad BHP w hospicjum. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodzin i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zaj praktycznych, regulaminem zaj praktycznych.</p> <p>2.Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym w terminalnym okresie choroby i nad jego opiekunami</p> <p>3.Najczystsze objawy, dolegliwosci i problemy chorego.</p> <p>4.Ból totalny – sposoby łagodzenia i farmakoterapia bólu oraz innych objawów somatycznych u chorego cierpiącego - udział pielgniarki i ocena efektów. Monitorowanie skuteczności terapii p/ bólowej z wykorzystaniem skali VAS. Planowanie i realizacja działań podwyższających próg bólowy.</p> <p>5.Znaczenie personelu terapeutycznego w sprawowaniu opieki nad chorym u schyłku życia oraz jego rodzin . Podsumowanie zaj , dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny zaj praktycznych w oparciu o ustalone kryteria.</p>	40
Literatura	
Podstawowa	
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017	
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej, PZWL, Warszawa 2005	
Krasuska M. E., Stanisławek A., Turowski K., Standardy w pielgniarstwie onkologicznym i opiece paliatywnej, Wyd. AM, Lublin 2005	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	70	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielenie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	6	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	6	
Inne	1	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	72	2,4
Zajcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Organizacja pracy pielęgniarskiej				
Course / group of courses:	Organization of Nursing Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166537	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie	0
Razem			15		1
Koordynator:	dr Maria Mika				
Prowadzący zajęcia:	dr Maria Mika				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia w/f), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy pielęgniarstwa, zdrowie publiczne			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	PL1_C.W.26	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	PL1_C.W.27	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	PL1_C.W.28	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	PL1_C.W.29	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna,

4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	PL1_C.W.29	wypowiedz ustna
5	możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	PL1_C.W.30	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedz ustna
6	problematyk jakości w opiece zdrowotnej;	PL1_C.W.31	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedz ustna
7	podjęcie decyzji dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	PL1_C.U.38	ocena aktywności, wypowiedz ustna
8	monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	PL1_C.U.39	ocena aktywności, wypowiedz ustna
9	współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej;	PL1_C.U.40	ocena aktywności, wypowiedz ustna
10	nadzorowanie i ocenianie prac podległego personelu;	PL1_C.U.41	ocena aktywności, wypowiedz ustna
11	planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	PL1_C.U.42	ocena aktywności, wypowiedz ustna
12	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	ocena aktywności, wypowiedz ustna
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	ocena aktywności, wypowiedz ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody eksponujące, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

wykłady - zaliczenie kolokwium na min 50% maksymalnej ilości punktów
 ćwiczenia - zaliczenie z ocen
 praca samokształceniowa - zaliczenie

Warunki zaliczenia ćwicze:

- 100% obecności na zajęciach,
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,

Zaliczenie z ocen z ćwicze na które składa się: ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwicze, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie wykładów na które składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie pracy samokształceniowej - opracowanie tematu pracy samokształceniowej wg kryteriów podanych na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)	
Zasady organizacji pielęgniarskiego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obciążenia w pracy pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej, elementy jakości opieki pielęgniarskiej, niezbędne elementy w szacowaniu kosztów usług pielęgniarskich.	
Content of the study programme (short version)	
The principles of the organization of nursing workplace taking into account the principles of ergonomics, OHS regulations, workload depending on the workplace. Basic elements for the proper planning of own work, elements of the quality of nursing care, essential elements in estimating the costs of nursing services.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
1. Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnienia i odpowiedzialności. 2. Przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich. 3. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki, rodzaje dokumentacji obowiązujecej na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 4. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, standard opieki, procedura, algorytm.	5
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym. 2. Możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 3. Wybrane aspekty zapewniania jakości opieki pielęgniarskiej.	5
Forma zajęć : samokształcenie (i inne)	
Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
Ksykiwicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, Wyd. Czelej, Lublin 2004	
Kuliś T., Latański M., Zdrowie publiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2002	
Iusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej, Lublin 2004	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	3
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5

Inne	1	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologia				
Course / group of courses:	Pathology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166550	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
Razem			75		3
Koordynator:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
Prowadz cy zaj cia:	Angelika Gawlik-Urban, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs fizjologii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	PL1_A.W.06	egzamin, kolokwium
2	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narz dowej układu kr enia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	PL1_A.W.07	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	czynniki chorobotwórcze zewn trzne i wewn trzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	PL1_A.W.08	egzamin, kolokwium

4	ł czy obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami bada diagnostycznych;	PL1_A.U.02	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samoksztalcenie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody podaj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)			
ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego (samoksztalcenie))			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej lub referatu)			
umiej tno ci:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)			
ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego (samoksztalcenie))			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej lub referatu)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady:			
- terminowe zło enie pracy samoksztalce niowej i jej pozytywne zaliczenie			
- obecno na zaj ciach			
wiczenia:			
- 100% obecno na zaj ciach			
- pozytywne oceny ze wszystkich kolokwiów cz stkowych			
- przygotowanie prezentacji na wybrany temat			
Samoksztalcenie:			
- pisemne opracowanie zagadnie podanych przez prowadz cego i oddanie pracy w wymaganym terminie			
Egzamin - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu wielokrotnego wyboru.			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, wicze i samoksztalce nia.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej.			
Przedstawienie patomechanizmu schorze układu kr enia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.			
Content of the study programme (short version)			
Understanding the states of health and disease. Understanding pathomechanism of infection and the development of cancer.			
Presentation of patomechanism occuring in cardiovascular diseases, respiratory, digestive, osteoarticular, nervous, endocrine system and urinary tract.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
1.Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. 2.Schorzenia metaboliczne - cukrzyca, otyło . 3.Patomechanizm zaburze odporno ci. 4.Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych. 5.Choroby tkanki ł cznej. 6.Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Nast pstwa uzale nie - alkoholizm, narkomania. 7.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. 8.Patomechanizm schorze narz dowych: układ oddechowy, układ kr enia, układ pokarmowy. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.			40
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1.Wybrane choroby układów: - sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wie cowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadci nienie			20

<p>t tnicze),</p> <ul style="list-style-type: none"> - oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc), - pokarmowego (refluks oł dkowo-przełykowy, ch. wrzodowa, rak przełyku i oł dka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby w troby oraz trzustki), - nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolno nerek, kł buszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa), - krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwisto ci pokrwotoczne, hemolityczne i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwisto ci, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie ródnacyniowe, małopłytkowo , zaburzenia krzepni cia), - dokrewnego (nadczynno i niedoczynno przysadki, nadczynno i niedoczynno tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadczynno i niedoczynno przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona). <p>2.Zagadnienia zwi zane z chorobami nowotworowymi.</p>	20
---	----

Forma zaj : samokształcenie (i inne)	
Pisemne opracowanie zagadnie zwi zanych z przedmiotem podanych przez prowadz cego na pocz tku zaj .	15
Literatura	
Podstawowa	
Badowska-Kozakiewicz A. M., Patofizjologia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Kru S., Patologia. Podr cznik dla licencjackich studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003	
Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka, Vesalius, Kraków 2007	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	77	2,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika				
Course / group of courses:	Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166533	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
Razem			55		2
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	PL1_B.W.12	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	problematyk procesu kształcenia w uj ciu edukacji zdrowotnej;	PL1_B.W.13	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	metodyk edukacji zdrowotnej dzieci, młodzie y i dorosłych;	PL1_B.W.14	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	rozpoznawa potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług piel gniarskich;	PL1_B.U.10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied

4	rozpoznawa potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług piel gniarskich;	PL1_B.U.10	ustna
5	opracowywa programy edukacyjne w zakresie działa prozdrowotnych dla ró nych grup odbiorców;	PL1_B.U.11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiej tno ci:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen , egzamin pisemny			
Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad okre lonych w trakcie zaj , pozytywna ocena z testu egzaminacyjnego			
Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania (metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedeutologii.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize the student with basic pedagogical knowledge in the field of the theory of education (methods, principles of education), didactics and pedeutology.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
1.Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Zwi zek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi. 2.Podstawowe poj cia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie si , kształcenie, rodowisko wychowuj ce). 3.Metody i cele bada pedagogicznych. 4.Rozwój i zmienno wychowania na przestrzeni wieków. 5.Wychowanie – rodzaje wychowania. Style wychowania. 6.Dziedziny wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego. 7.Cele współczesnego wychowania. Metody i zasady wychowania. 8. rodowiskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako rodowisko wychowuj ce. 9.Funkcje rodziny. Poj cie i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych. 10. rodowisko rówie nicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzie y. Działania prewencyjne i wyrównawcze. 11.Problemowe zachowania dzieci i młodzie y – diagnoza i terapia pedagogiczna. 12.Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzie y. 13.Specyfika pracy społeczno – wychowawczej piel gniarki. 14.Rozwój kompetencji społecznych piel gniarki – niezb dnych do pracy z dzie mi i młodzie w szpitalu i rodowisku społecznym.			20
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1.Wychowanie jako kategoria socjologiczna, filozoficzna, psychologiczna i pedagogiczna.			20

<p>2.Socjalizacja i integracja społeczna.</p> <p>3. środowisko społeczne, środowisko życia, środowisko wychowawcze.</p> <p>4.Metody poznawania i diagnozy zachowania dziecka.</p> <p>6.Metody poznawania grupy dziecięcej i młodzieżowej.</p> <p>7.Pojęcie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzieży - przyczyny i sposoby pracy.</p> <p>8.Patologia dziecięca – rozpoznawanie, profilaktyka i terapia.</p> <p>9.Praca z rodziną dysfunkcyjną (dokumentacja „Niebieska karta”).</p> <p>10.Dziecko w szpitalu – psychologiczne i wychowawcze trudności problemy hospitalizacji dzieci.</p> <p>11.Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka.</p> <p>12.Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzieży współpraca z innymi instytucjami społeczno – wychowawczymi.</p> <p>13.Osobowość i kompetencje społeczne pielęgniarki- praca nad sobą .</p> <p>14.Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z ludźmi terminalnie chorymi w hospicjach.</p> <p>15. Edukacja pacjenta (etapy).</p>	20
---	----

Forma zajęć : **samokształcenie (i inne)**

Tematy podane przez prowadzącego zajęcia. 15

Literatura

Podstawowa

Kron F.W., Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podręcznik akademicki, Multico, Warszawa 2012

Ciechaniewicz W., Pedagogika w pielęgniarstwie. , PZWL, Warszawa 2008

Kwieciński Z., Liwerski B., Pedagogika T: I i II , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004

Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	55	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	56	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Pediatrics and Pediatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166556	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	10	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	70	Egzamin	4
	4	K	160	Zaliczenie z ocen	6
Razem			260		10
Koordynator:	mgr Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Teresa Król, dr Maria Mika, lek.med. Urszula Mróz, mgr Anna Rogowska-B k				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza w zakresie podstawowych tre ci kształcenia tj. anatomii, fizjologii, zdrowia publicznego, podstawy piel gniarska, psychologii, pedagogiki, socjologii.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	egzamin, kolokwium
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	egzamin, kolokwium
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	egzamin, kolokwium

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	egzamin, kolokwium
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	egzamin, kolokwium
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	egzamin, kolokwium
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	egzamin, kolokwium
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	egzamin, kolokwium
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	egzamin, kolokwium
10	patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	PL1_D.W.13	egzamin, kolokwium
11	patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniactwa oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	PL1_D.W.14	egzamin, kolokwium
12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	egzamin, kolokwium
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania
16	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;	PL1_D.U.05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
17	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania
18	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
19	prowadzi u osób dorosłych i dzieci wyżywienie dojelitowe (przez zgłębnie i przetokę odżywcze) oraz wyżywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
20	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania
21	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania
22	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania
23	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadania
24	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena

25	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
26	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	samoocena, obserwacja zachowa
28	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	samoocena, obserwacja zachowa
29	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, obserwacja zachowa
30	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań i testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnych odpowiedzi)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów:

- zaliczenie na minimum 50% maksymalnej ilości punktów kolokwium czystkowych (2-3 kolokwia)
- obecność na zajęciach

Zaliczenie samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadzącego
- opracowanie pracy samokształceniowej zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie samokształcenia
- zaliczenie kolokwium czystkowych z wykładów

Zdanie egzaminu jest po osiągnięciu minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Kryteria ocen z egzaminu są zgodne z Regulaminem PWSZ w Tarnowie

Zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych (medycznych/klinicznych):

- warunkiem dopuszczenia do odbywania ćwiczeń specjalistycznych jest zdanie egzaminu
- zaliczenie efektów uczenia się w tych w programie ćwiczeń specjalistycznych na minimum 50% maksymalnej ilości pkt
- zaliczenie zajęć w MCSM
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania, realizacji edukacji zdrowotnej
- 100% obecność na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Opieki pielęgniarskie dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Content of the study programme (short version)

Nursing care of the child in health, disease and disability.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
<p>1.Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach układu: oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego, endokrynologicznego, chorobach alergicznych, uwarunkowanych genetycznie, stanach zagrożenia życia.</p> <p>2.Profilaktyka swoista i nieswoista.</p> <p>3.Czynniki warunkujące rozwój dziecka. Charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych. Metody oceny rozwoju.</p> <p>4.Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.</p> <p>5.Opieka pielgniarska w schorzeniach układu: pokarmowego, oddechowego, krwiotwórczego, moczowego, nerwowego, cukrzycy, chorobach alergicznych, zakaźnych wieku dziecięcego – zapobieganie, metody zbierania danych o dziecku, problemy, cel i plan pielęgnacji, edukacja zdrowotna.</p> <p>6.Dziecko niepełnosprawne - zapobieganie, specyficzne problemy poszczególnych niepełnosprawności, formy pomocy dziecku i rodzinie.</p>	70
Forma zaj : samokształcenie (i inne)	
<p>Formy do wyboru:</p> <p>1. Udział w konferencji naukowej z zakresu pediatrii/pielgniarstwa pediatrycznego (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączony do pisemnego sprawozdania z konferencji)</p> <p>2. Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dzieci (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni).</p> <p>3. Praca pogłówna na jeden z wybranych tematów:</p> <p>a. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w pediatrii.</p> <p>b. Rola pielgniarki w stymulowaniu rozwoju dziecka z chorob przewlekłymi.</p> <p>c. Edukacja dziecka/rodziców w wybranych schorzeniach układu: oddechowego, pokarmowego, moczowego, chorobach alergicznych.</p>	30
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>1. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatia wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny.</p> <p>2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowanie i realizacja pielęgnacji minimalizujących stres z powodu hospitalizacji.</p> <p>3. Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowanie i realizacja działań stymulujących rozwój dziecka.</p> <p>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.</p> <p>5. Rozpoznanie i ocena problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka.</p> <p>6. Ustalenie celów pielęgnowania, zaplanowanie opieki pielgniarskiej.</p> <p>7. Dobór metod i środków do realizacji planu pielęgnowania z uwzględnieniem: stanu zdrowia, potrzeb rozwojowych, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnacji, procedur medycznych i standardów w pielęgniarstwie pediatrycznym.</p> <p>8. Przygotowanie dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale.</p> <p>9. Podawanie leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad.</p> <p>10. Rozpoznawanie wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyką chorób wieku dziecięcego, dalszej</p>	160

<p>piel gnacji w warunkach szpitalnych i domowych.</p> <p>11. Zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji.</p> <p>12. Prowadzenie dokumentacji procesu piel gnowania.</p> <p>13. Pisanie raportów piel gnarskich.</p> <p>14. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenie odpowiedzialno ci za sprawowan opiek oraz poczucie współodpowiedzialno ci za prac grupy.</p> <p>15. Ocena swoich umiej tno ci zawodowych, okre lenie własnych celów uczenia si .</p> <p>Cz wicze specjalistycznych odbywa si w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). Zaj cia te odbywaj si przed rozpocz cciem wicze specjalistycznych w warunkach rzeczywistych, w szpitalu.</p> <p>Tematyka zaj w MCSM (16 godz):</p> <p>1. Prowadzenie ywienia dojelitowego (karmienie przez sond) - 8 godzin</p> <p>2. Przygotowanie i podawanie leków ró nymi drogami samodzielnie i na zlecenie lekarza (iniekcja domi niowa) - 8 godzin</p>	160
--	-----

Literatura
Podstawowa
Kaczmarek M., Piskosz-Ogórek K. (red), Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Help-Med, Kraków 2014
Pawlaczyk B., Piel gniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
Radzikowski A. Banaszekiewicz A., Pediatria. Podr cznik dla studentów piel gniarstwa, Medipage, Warszawa 2008
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	260	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	300	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	10	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	263	8,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w opiece długoterminowej				
Course / group of courses:	Long-Term Care Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	169958	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
Razem			80		4
Koordinator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umie jtno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
2	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , kolokwium,

3	ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w róznym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
11	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
16	organizowa izolację pacjentów z chorobami zakaźnymi w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
17	dobiera techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
18	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
19	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
20	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna
21	wystawia skierowania na wykonanie określonych bada diagnostycznych;	PL1_D.U.13	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedz ustna

22	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PL1_D.U.14	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowane farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
30	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
34	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
35	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
36	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

<p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>1. Wykłady Uzyskanie zaliczenia (50% pozytywnych odpowiedzi) jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udokumentowane samokształcenie</p> <p>2. Samokształcenie Zaliczenie do wyboru: - udział czynny w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia; - praca pisemna w formie eseju na jeden wybrany temat z podanych kilku podanych przez nauczyciela; - potwierdzony udział w wolontariacie.</p> <p>3. Wyczenia specjalistyczne - 100% obecność - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie znajomości pielęgniarskich standardów opieki długoterminowej - zaliczenie umiejętności praktycznych - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania (w tym zakres edukacji/poradnictwa jako diagnoza pielęgniarska)</p>

Treści programowe (opis skrócony)
--

<p>Wykłady: Organizacja opieki długoterminowej. Prawny aspekt opieki długoterminowej. Wielowymiarowa opieka pielęgniarska wobec pacjenta z różnymi schorzeniami i jego rodziny w aspekcie opieki długoterminowej Wyczenia praktyczne medyczne Standardy opieki długoterminowej w warunkach domowych. Proces pielęgnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach domowych. Praktyka zawodowa Standardy opieki długoterminowej w warunkach stacjonarnych. Proces pielęgnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach stacjonarnych.</p>

Content of the study programme (short version)

<p>Lectures Long-term care organization. The legal aspect of long-term care. Multidimensional nursing care for a patient with various diseases and his family in the aspect of long-term care Practical medical exercises Standards for long-term care at home. Nursing process for the patient and his family in long-term care at home. Professional practice Standards of long-term care in stationary conditions. Nursing process for the patient and his family in long-term care in stationary conditions.</p>
--

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
<p>1. Ogólna charakterystyka opieki długoterminowej, podstawowe pojęcia.</p> <p>2. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej:: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne</p> <p>3. Organizacja opieki długoterminowej, opieka długoterminowa w warunkach domowych</p> <p>a. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej:: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne</p> <p>b. Realizatorzy świadczeń dla osoby obłożnie chorej i niesamodzielnej</p> <p>c. Charakterystyka pacjentów objętych opieką długoterminową</p> <p>d. Czynniki warunkujące potrzeby umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej</p> <p>e. Kwalifikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową</p> <p>4. Uwarunkowania prawne opieki długoterminowej</p> <p>5. Charakterystyka schorzeń pacjentów zakwalifikowanych do opieki długoterminowej</p> <p>6. Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej w wybranych schorzeniach somatycznych w różnym wieku.</p> <p>7. Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej</p> <p>8. Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej</p>	0

9. Standardy i procedury w opiece długoterminowej	0
10. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości	
11. Aktywizacja pacjentów	
12. Rola rodziny w opiece nad pacjentem objętym opieką długoterminową.	
Forma zajęć : samokształcenie (i inne)	
Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.	0
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1. Standardy i procedury w opiece długoterminowej w warunkach domowych	40
2. Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej.	
3. Opieka pielęgniarska wobec pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu.	
4. Opieka pielęgniarska wobec pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.	
Literatura	
Podstawowa	
Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka-Marczewska, Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszalik, Edyta Skolmowska, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	12	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	1	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	85	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166575	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1, 3	Semestr:		2, 5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	80	Zaliczenie z ocen	3
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
3	5	M	40	Zaliczenie z ocen	1.5
		W	20	Egzamin	1
Razem			190		7.5
Koordinator:	mgr Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Rogowska-B k, mgr Dorota Rybska, dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiej tno ci porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach, z uwzgl dnieniem zada piel gniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.W.19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna
2	warunki realizacji i zasady finansowania wiadcze piel gniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	PL1_C.W.20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, kolokwium,

2	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	PL1_C.W.20	samoocena, praca pisemna
3	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	PL1_C.W.21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna
4	wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	PL1_A.U.09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
5	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PL1_C.U.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
6	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	PL1_C.U.13	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
7	ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	PL1_C.U.28	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
8	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	PL1_C.U.33	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
9	ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	PL1_C.U.34	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
10	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
11	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
12	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
13	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
14	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
15	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań;
egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru);
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wyboru, uzupełnień)
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

<p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego,)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego,)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego,)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium ko cowego w formie testu jednokrotnego wyboru (sem.2)</p> <p>Egzamin - pisemny, test wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, uzupełnie , krótkich ustrukturyzowanych wypowiedzi (sem.5)</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu. Warunkiem dopuszczenia do ko cowego testu jest zaliczenie samokształcenia.</p> <p>- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen ,</p> <p>Warunkiem rozpocz cia przez studenta wicze specjalistycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywn ocen .</p> <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie pacjentowi opieki piel gniarskiej zgodnej z obowi zuj cymi standardami piel gnowania - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - zaliczenie umiej tno ci praktycznych - zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej 	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiej tno ci, które pozwol na wykonywanie zada w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostk , rodzin , zbiorowo ci lokaln w rodowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w ró nych etapach ycia.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The aim of the course is students? acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
<p>1. Koncepcja funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w wietle przemian opieki zdrowotnej w Polsce i na wiecie.</p> <p>2. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do wiadcze realizowanych przez piel gniark w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji.</p> <p>3. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zada poszczególnych członków sprawuj cych opiek na jednostk , rodzin i społeczno ci (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracuj cym, kobiet ci arn , osob starsz).</p> <p>4. Cele przekształce i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa piel gniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jako opieki.</p> <p>5. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczno ci lokalnej ze szczególnym uwzgl dnieniem małego dziecka oraz dzieci i młodzie y w rodowisku nauczania i wychowania</p> <p>6. Planowanie i realizacji opieki piel gniarskiej w rodowisku zamieszkania - opieka domowa, łóbkach, rodowisku</p>	25

<p>nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ.</p> <p>7. Społeczno lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka.</p> <p>8. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.</p> <p>9. Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 oraz inne programy zdrowotne realizowane w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.</p>	25
<p>Forma zajęć : samokształcenie (i inne)</p>	
<p>Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.</p>	25
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>	
<p>1.Rola pielęgniarki w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Dokumentacja w POZ.</p> <p>2. Działania pielęgniarki poza w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób oraz świadczeń diagnostycznych i leczniczych wobec pacjentów w różnym wieku.</p> <p>3.Ocena czynników ryzyka i zagrożenia dla zdrowia uczniów w środowisku fizycznym szkoły. Działania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</p> <p>4.Specyfika potrzeb rozwojowych, problemów zdrowotnych oraz wyzwania dla edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w odniesieniu do dziecka i jego rodziny z uwzględnieniem sytuacji dziecka w łóżku. Rola placówek opieki czopielęgnacyjnej w stymulowaniu rozwoju bio-psycho-społecznego dziecka.</p> <p>5.Metody oceny rozwoju dziecka oraz analiza czynników wpływających na jego możliwości stymulowania rozwoju. Kształtowanie nawyków i zachowań prozdrowotnych. Samoocena i ocena studenta.</p> <p>Zajęcia realizowane w MCSM:</p> <p>1.Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ.</p> <p>2. Szczepienia dzieci.</p>	80
<p>Semestr: 5</p>	
<p>Forma zajęć : wykład</p>	
<p>1.Geneza pielęgniarstwa rodzinnego, kompetencje i metody pracy pielęgniarki rodzinnej z rodziną w zdrowiu i chorobie.</p> <p>2. Sytuacja społeczno-demograficzna rodzin w Polsce-wyzwania dla współczesnego pielęgniarstwa środowiskoworodzinnego.</p> <p>3.Planowanie i cykle życia rodziny.</p> <p>4.Wydolność opieki czopielęgniacyjna rodziny oraz systemy wsparcia rodzin z problemami: świadczenia, instytucje, rodzaje pomocy.</p> <p>5.Dysfunkcje w rodzinie- rozpad rodziny, uzależnienia, przemoc- pomoc rodzinie dysfunkcyjnej.</p> <p>6.Pielęgniarka rodzinna w obliczu choroby przewlekłej, starości, niepełnosprawności w środowisku domowym.</p> <p>7. Zasady pielęgnowania dziecka/dorosłego/ w wieku geriatrycznym w zdrowiu, zagrożeniach zdrowia i chorobie w środowisku rodzinnym- rola pielęgniarki.</p> <p>8. Koncepcje oraz standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym.</p> <p>9. Dokumentowanie pracy pielęgniarki, współpraca z zespołem POZ oraz instytucjami wspierającymi rodziny .</p> <p>10. Organizacja pracy pielęgniarstwa, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń w POZ.</p>	20
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>	
<p>1. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej rodziny. Ocena wydolności opieki czopielęgniacyjnej rodziny.</p> <p>2. Planowanie opieki nad rodziną. Praktyczna realizacja pracy z rodziną w odniesieniu do problemów zdrowotnych jednostki i rodziny.</p> <p>3. Modele pielęgnowania w odniesieniu do sytuacji rodzinnej i środowiskowej. Wdrażanie umiejętności samokontroli i samopielęgnacji w opiece nad rodziną .</p>	40

4. Realizacja wiadomości zdrowotnych – całościowa opieka nad pacjentem / rodziną. Promowanie zdrowia w odniesieniu do członków rodziny.	40
5. Miejsce i rola pielęgniarki rodowiskowo-rodzinnej w zespole POZ. Analiza i ocena działań wobec rodziny.	
Zajęcia realizowane w MCSM:	
1. Przygotowanie nesesera pielęgniarki rodowiskowo-rodzinnej do wizyty u pacjenta.	
2. Wystawienie recept na substancje lecznicze, skierowania na badania diagnostyczne.	

Literatura
Podstawowa
Iusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka rodowiskowa, PZWL, Warszawa 2019
Dodatkowa
Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL, Warszawa 2017
Oblacińska A.(red.), ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	190	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	1	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	225	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	196	6,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa					
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo					
Specjalno /Specjalizacja:						
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy piel gniarstwa					
Course / group of courses:	Basics of Nursing					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z					
Nazwa bloku zaj :						
Kod zaj /grupy zaj :	166580	Kod Erasmus:				
Punkty ECTS:	13	Rodzaj zaj :	obowi zkowy			
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1	
		K	105	Zaliczenie z ocen	4	
		SK	15	Zaliczenie	0	
		W	60	Zaliczenie z ocen	2	
	2			10	Egzamin	1
		K	80	Zaliczenie z ocen	3	
	M	70	Zaliczenie z ocen	2		
Razem			360		13	
Koordynator:	mgr Krystyna Florek-Tarczo					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Ciapocha, mgr Krystyna Florek-Tarczo , dr Aneta Grochowska, dr hab. Małgorzata Kołpa, mgr Kazimiera Mo dzierz, mgr Urszula Romanowska					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski					

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rozwoju piel gniarstwa na tle transformacji opieki piel gniarskiej i profesjonalizacji współczesnego piel gniarstwa;	PL1_C.W.01	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna

2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	PL1_C.W.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_C.W.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	PL1_C.W.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	PL1_C.W.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	istoty opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	PL1_C.W.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	istoty, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PL1_C.W.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobami, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	PL1_C.W.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej;	PL1_C.W.09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	PL1_C.W.10	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	PL1_C.W.11	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	stosowanie wybranych metod pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	PL1_C.U.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	gromadzenie informacji metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	PL1_C.U.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	ustalenie celów i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie jej wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	PL1_C.U.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.U.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena

15	monitorowa stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.U.04	aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
16	dokonywa bie cej i ko cowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działa piel gnarskich;	PL1_C.U.05	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
17	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	PL1_C.U.06	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
18	prowadzi , dokumentowa i ocenia bilans płynów pacjenta;	PL1_C.U.07	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
19	wykonywa pomiar temperatury ciała, t tna, oddechu, ci nienia t trniczego krwi, o rodkowego ci nienia ylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wska nika BMI, wska ników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych);	PL1_C.U.08	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
20	pobiera materiał do bada laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowa lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PL1_C.U.09	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
21	stosowa zabiegi przeciwzapalne;	PL1_C.U.10	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
22	przechowywa i przygotowywa leki zgodnie z obowi zuj cymi standardami;	PL1_C.U.11	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
23	podawa pacjentowi leki ró nymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków;	PL1_C.U.12	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
24	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i t cowi;	PL1_C.U.13	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
25	wykonywa płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, oł dka, p cherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	PL1_C.U.14	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
26	zakłada i usuwa cewnik z ył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do ylne oraz monitorowa i piel gnowa miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	PL1_C.U.15	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
27	wykorzystywa dost pne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgł bnik, przetoki od ywcz);	PL1_C.U.16	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
28	przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem ró nych technik i metod;	PL1_C.U.17	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

29	wykonywa gimnastyk oddechowy i drenaż oskrzelny, odciążanie dróg oddechowych i inhalację;	PL1_C.U.18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
30	wykonywa nacieranie, oklepywanie, wiczenia czynne i bierne;	PL1_C.U.19	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	wykonywa zabiegi higieniczne;	PL1_C.U.20	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;	PL1_C.U.21	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	ocenia ryzyko rozwoju odległych i stosuje działania profilaktyczne;	PL1_C.U.22	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
34	wykonywa zabiegi doodbytnicze;	PL1_C.U.23	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
35	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwa cewnik;	PL1_C.U.24	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
36	zakłada zgłębnik do ołdka oraz monitoruje i usuwa zgłębnik;	PL1_C.U.25	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
37	prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią;	PL1_C.U.26	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium testy wyboru, pytania otwarte)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, raportu pielęgniarstwa, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, raportu pielęgniarstwa, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

1. Warunki zaliczenia wykładu

- uzyskanie ze sprawdzianu pisemnego - testu (50% pozytywnych odpowiedzi),
- zaliczenie pracy samokształceniowej (bez udziału nauczyciela) zgodnie z przyj tymi kryteriami.

2. Warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie jednej z wybranych form pracy (do wyboru):

- Udział w konferencji naukowej z zakresu piel gniarstwa (certyfikat potwierdzaj cy udział w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czone do pisemnego sprawozdania z konferencji)
- Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieku czych dla dorosłych (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)
- Praca pogl dowa na 1 z wybranych tematów:
 - a. Piel gniarstwo w uj ciu historycznym
 - b. Wzorce osobowe nesterek polskiego piel gniarstwa
 - c. Holizm w opiece piel gniarstwie

2. Warunki zaliczenia wicze audytoryjnych:

- obecno na zaj ciach i aktywny w nich udział - w razie nieobecno ci usprawiedliwionej zaliczenie tematyki wicze u nauczyciela w trakcie dy urów konsultacyjnych dla studenta
- zaliczenie wyst pienia - prezentacja multimedialna lub wygłoszenie w grupie referatu z wybranego tematu wicze
- pisemne sprawdzenie wiadomo ci - 3 pytania otwarte z zakresu tematyki, ka de pytanie otrzymuje 2 punkty - zaliczenie po uzyskaniu minimum 3, pkt

3. Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych (pracownia):

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie 100% efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiej tno ci praktycznych i kompetencji społecznych obj tych programem nauczania w oparciu o kryteria
- zaliczenie kolokwiów cz stkowych pisemnych
- zaliczenie egzaminu OSCE w oparciu o kryteria

Ocen ko cow z wicze praktycznych w I semestrze ustala si na podstawie redniej wa onej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów kształcenia w zakresie umiej tno ci praktycznych (50%), w zakresie wiedzy (40%) oraz kompetencji społecznych (10%). Ocen ko cow wpisuje si zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie

Ocen ko cow zaliczenia w II semestrze ustala si na podstawie redniej ocen uzyskanych z: zaliczenia wicze specjalistycznych w II semestrze (ocena ta stanowi 70% oceny ko cowej) oraz oceny uzyskanej z egzaminu OSCE (ocena ta stanowi 30% oceny ko cowej z wicze). Ocen z egzaminu OSCE ustala si zgodnie z kryteriami oceny egzaminu okre lonymi w regulaminie egzaminu OSCE i kryteriami checklist opracowanymi dla ka dej stacji

4. Warunki zaliczenia wicze medycznych:

Warunkiem rozpocz cia przez studenta wicze medycznych jest zaliczenie wykładów, wicze , wicze specjalistycznych, egzaminu OSCE na pozytywn ocen .

Warunki zaliczenia wicze medycznych

- 100% obecno na zaj ciach,
- zaliczenie 100% efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiej tno ci praktycznych i kompetencji społecznych obj tych programem nauczania w oparciu o kryteria
- zaliczenie tematów seminaryjnych obj tych programem nauczania w oddziale wg kryteriów
- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metod procesu piel gnowania wg przyj tych kryteriów oceny

Ocena przebiegu cało ci zaj dokonywana jest przez studenta i nauczyciela wg kryteriów oceny.

Warunki dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie wicze , wicze specjalistycznych, wykładów i samokształcenia na ocen pozytywn

5. Warunki dopuszczenia do egzaminu

- zaliczenie wicze audytoryjnych
- zaliczenie wicze specjalistycznych (pracownia):
- zaliczenie wicze specjalistycznych medycznych

5. Warunki zaliczenia egzaminu:

ocena z egzaminu jest redni ocen z wicz audytoryjnych i testu egzaminacyjnego

Test egzaminacyjny zawiera pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte

zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 50 procent punktów

- uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu egzaminacyjnego oraz rednia z ocen uzyskanych z testu i wicze audytoryjnych

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykład-Determinanty rozwoju piel gniarstwa na przestrzeni dziejów . Profesjonalizm i jego wyznaczniki.

wiczenia -Uwarunkowania historyczne wpływaj ce na przyszło rozwoju zawodu. Potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspakajanie. Opieka nad człowiekiem chorym, modele opieki. Diagnostyka piel gniarstwa, proces piel gnowania jako metoda pracy piel gnialek. Teorie piel gnowania. Rola piel gnialek w zespole opieki zdrowotnej. Opieka nad człowiekiem w zdrowiu i w chorobie. Prawa pacjenta w praktyce piel gniarstwie, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopism i własnych przemy le wiczenia specjalistyczne ? umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do obj cia opiek piel gnialek chorych wiczenia medyczne i praktyka zawodowa - realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce piel gniarstwie, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji yciowych. Czynno ci piel gniarstwie zapewniaj c chorym wygod i higien

Content of the study programme (short version)

Classes:

Historical factors affecting the future development of the profession. Health needs of the individual and satisfying them. Care of the ill, models of care. Nursing diagnosis, the process of nurture as a method of work for nurses. Nursing theories. The role of nurses in the health care team. Taking care of a human being in health and in disease Patient's rights in the practice of nursing, a discussion on the basis of articles from magazines and students' own considerations

Practical skills preparing students for nursing the sick. Practical exercises and professional practice- implementing the basic techniques and procedures used in the practice of nursing, measuring and documenting the basic life functions. Nursing activities ensuring patient comfort and hygiene.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<p>1. Wprowadzenie do przedmiotu, pielęgniarstwo i jego istota.</p> <p>2. Uwarunkowania historyczne, tradycja i kierunki rozwoju zawodu, rola pielęgniarki polskiego i światowego w rozwoju pielęgniarstwa.</p> <p>3. Definiowanie kluczowych pojęć w pielęgniarstwie. Pielęgniarstwo jako zawód, profesja, nauka i sztuka.</p> <p>4. Współczesne tendencje rozwojowe w pielęgniarstwie, rola społeczno-zawodowa pielęgniarki. Aspekty prawne zawodu pielęgniarki.</p> <p>5. Misja pielęgniarstwa. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarki.</p> <p>6. Podstawowe założenia holistycznej opieki pielęgniarskiej. Trochę opieki człowieka.</p> <p>7. Wprowadzenie w zagadnienia zdrowia. Potrzeby zdrowotne i ich zaspokajanie.</p> <p>8. Wybrane teorie pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman</p> <p>9. Pielęgniarka w zespole interdyscyplinarnym. Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.</p> <p>10. Odpowiedzialność pielęgniarki w procesie diagnozowania i rehabilitacji. Profilaktyka zakażeń wewnętrznych i zewnętrznych.</p> <p>11. Przyjęcie chorego do szpitala i oddziału. Pomoc pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów towarzyszących hospitalizacji.</p> <p>12. Komunikowanie terapeutyczne z podmiotem opieki pielęgniarskiej.</p> <p>13. Pielęgniowanie metodami procesu pielęgniowania, procedury gromadzenia informacji o podmiocie opieki i jego rodzinie, diagnoza pielęgniarska, zasady planowania, realizacji i oceny opieki pielęgniarskiej. Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej.</p> <p>14. Założenia i istota klasyfikacji diagnoz NANDA i ICNP.</p> <p>15. Pielęgniowanie tradycyjne a pielęgniowanie nowoczesne.</p> <p>16. Ocena stanu, potrzeb, rozpoznanie problemów pielęgniarskich u chorego z zaburzeniami funkcji układów i narządów zmysłów oraz planowanie opieki i jej realizacja: układu termoregulacji układu krwionośnego i oddechowego układu moczowego układu pokarmowego układu nerwowego narządów zmysłów: oko, ucho skóry: zmiany na skórze, profilaktyka odleżyn</p> <p>17. Rola pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu odleżyn.</p> <p>18. Ogólne zasady planowania opieki pielęgniarskiej nad chorym nieprzytomnym.</p> <p>19. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad przewlekle chorym w wieku starszym.</p> <p>20. Chory cierpiący ból, chory umierający. Podstawowe zasady opieki hospicyjno-paliatywnej.</p> <p>21. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej.</p> <p>22. Kształcenie i doskonalenie podyplomowe pielęgniarek.</p> <p>23. Główne wyznaczniki rozwoju pielęgniarstwa w Polsce. Europejska Strategia WHO kształcenia pielęgniarek.</p>	60
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>1. Symbole i tradycje w rozwoju pielęgniarstwa.</p> <p>2. Prezentacja życiorysów wybranych pielęgniarek polskiego pielęgniarstwa z podkreśleniem cech osobowości i niezwykłych dla pielęgniarki.</p> <p>3. Rola zawodowa pielęgniarki. Zadania wchodzące w zakres funkcji zawodowych pielęgniarki.</p> <p>4. Kompetencje zawodowe pielęgniarki. Zakres samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w świetle przepisów prawnych, w Polsce.</p> <p>5. Podstawowe potrzeby zdrowotne człowieka. Projektowanie sposobu zaspokajania potrzeb zdrowotnych.</p>	20

<p>Zagro enia wynikaj ce z niezaspokojenia potrzeb zdrowotnych.</p> <p>6. Miejsce diagnozy w piel gniarstwie. Diagnoza w koncepcjach opieki piel gniarstwiej, Primary Nursing i procesie piel gnowania. Udział piel gnianki w wybranych metodach diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.</p> <p>7. Umiej tno ci piel gnianki niezbd ne do pracy w zespole opieku czo- terapeutycznym.</p> <p>8. Procedury przyj cia chorego do szpitala i oddziału. Przygotowanie chorego do opuszczenia oddziału.</p> <p>9. Prawa pacjenta w praktyce piel gnianstwiej, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopism i własnych przemy le</p>	20
<p>Forma zaj : samokształcenie (i inne)</p>	
<p>Tematy podane przez prowadz cego zaj cia.</p>	15
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>Pracownia umiej tno ci piel gnianstwiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie zasad BHP, procedur i regulaminu obowi zuj cego w salach symulacji medycznej. Zapoznanie z programem oraz warunkami zaliczenia wicze z przedmiotu Podstawy piel gnianstwa. 2. Higieniczne mycie i dezynfekcja r k. 3. Przygotowanie łó ka dla ci ko chorego, prze cilenie łó ka ci ko choremu. 4. Zmiana bielizny po cielowej i osobistej ci ko choremu. 5. Toaleta i k piel ci ko chorego w łó ku. 6. Mycie włosów ci ko choremu. 7. Toaleta jamy ustnej u ci ko chorego, płukanie jamy ustnej i gardła. 8. K piel noworodka, niemowl cia. 9. Układanie chorego w ró nych pozycjach terapeutycznych, z zastosowaniem udogodnie . 10. Przemieszczanie pacjenta ci ko chorego z łó ka na łó ko, wózek i fotel. 11. Ocena ryzyko rozwoju odle yn, profilaktyka przeciwole ynowa, nacieranie, oklepywanie pleców, drena ułoeniowy, wiczenia czynne i bierne, gimnastyka oddechowa 12. Banda owanie 13. Wykonywanie zabiegów przeciwwzapalnych: okłady (chłodz ce, wysychaj ce, rozgrzewaj ce), worek z lodem, termofor, okłady elowe, zastosowanie baniek lekarskich. 14. Pomiar: temperatury, t tna, ci nienia t tniczego krwi, oddechów, masy ciała i wzrostu, bilansu płynów. Wykonywanie pomiaru saturacji, szczytowego przepływu wydechowego, o rodkowego ci nienia ylnego, obwodów 15. Przygotowanie roztworów rodków dezynfekcyjnych. 16. Zało enie zgł bnika do oł dka, monitorowanie i usuwanie zgł bnika. 17. Płukanie oł dka, przetoki jelitowej. 18. Pojenie i karmienie ci ko chorego, karmienie chorego przez zgł bnik, przetoki od ywczce. 19. Wykonywanie zabiegów dorektalnych - lewatywa, wlewka, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka do odbytu. 20. Zakładanie cewnika do p cherza moczowego, usuwanie cewnika, płukanie p cherza moczowego. 21. Zasady podawania leków ró nymi drogami. Obliczanie dawek leków. 22. Podawanie leków drog układu pokarmowego. 23. Podawanie leków dopochwowo. 24. Podawanie leków drog układu oddechowego 	105
<p>Semestr: 2</p>	
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Piel gnowanie zindywidualizowane: metody gromadzenia danych o stanie chorego, formułowanie diagnozy piel gnianstwiej, planu opieki, jego realizacji i oceny. Dokumentowanie procesu piel gnowania. 2. Zebranie danych o stanie chorego z zaburzeniami funkcji termoregulacji, formułowanie diagnozy piel gnianstwiej, celów, planu, sposobu realizacji i oceny opieki. 3. Zebranie danych o stanie chorego z zaburzeniami funkcji układu moczowego, formułowanie diagnozy piel gnianstwiej, celów, planu, sposobu realizacji i oceny opieki. 4. Planowanie opieki piel gnianstwiej opartej o zało enia teorii V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman 5. Zakres i charakter pracy piel gnianki na rzecz przygotowania rodziny do piel gnowania chorego o 	10

<p>niepomylnym rokowaniu w warunkach domowych (poparte także przykładami z życia)</p> <p>6. Sposoby oceny stopnia zagrożenia odleżynami stosowane w praktyce pielęgniarskiej</p> <p>7. Formy doskonalenia zawodowego pielęgniarek</p>	10
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>	
<p>Pracownia umiejętności pielęgniarskich (70 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podawanie leków do oka, ucha, nosa 2. Płukanie oka, ucha 3. Podawanie leków podskórnie, podawania insuliny penem 4. Oznaczenie poziomu glikemii za pomocą glukometru oraz wykonanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi. 5. Wstrzyknięcia różskórne. Wykonywanie prób uczuleniowych 6. Podawanie leków domięśniowo. 7. Założenie i usuwanie kaniuli obwodowej Zasady pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego. 8. Podłączenie kroplowego wlewu do żylnego. Wstrzyknięcie do żyły 9. Obsługa pompy infuzyjnej 10. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów) 11. Zakładania opatrunków na rany - opatrunek rany czystej i zakażonej. Płukanie rany. 12. Asystowanie lekarzowi przy : punkcji lędźwiowej, nakłuciu jamy szpikowej, nakłuciu jamy opłucnowej, nakłuciu jamy otrzewnowej 13. Zaliczenie kości 	70
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>Zajęcia praktyczne w oddziale (80 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązków procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z chorymi i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych 2. Przyjęcie chorego na oddział. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego. Dokumentacja obowiązków w oddziale. Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego. 3. Gromadzenie informacji o chorym z dostępnych źródeł. Zastosowanie teorii V. Henderson w opiece nad chorym. Analiza dokumentacji medycznej chorego, interpretacja wyników badań. 4. Ocena stanu zdrowia chorego w oparciu o zgromadzone informacje. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i wiadomości, masy ciała i wzrostu. 5. Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej 6. Rozpoznanie problemów bio-psycho-społeczno-duchowych chorego. 7. Określenie celu i planu opieki pielęgniarskiej. 8. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, kart obserwacji, kartę gorączek, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn, sporządzenie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta. 9. Ocena zagrożenia wynikających z unieruchomienia chorego w łóżku oraz planowanie interwencji pielęgniarskich, w tym ocena ryzyka wystąpienia odleżyn-według skal i metody profilaktyki. 10. Ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Ocena i samoocena zajęć praktycznych. 	80
<p>Literatura</p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej, PZWL, W-wa 2017</p>	
<p>Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej, PZWL, Warszawa 2017</p>	
<p>Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały wiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2017</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	360	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	2	
Sumaryczne obci enie prac studenta	390	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	13	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	364	12,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	255	8,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ratownictwa medycznego				
Course / group of courses:	Emergency Medical Services Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166566	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		2
Koordinator:	mgr Zdzisław Wolak				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Zdzisław Wolak				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii i podstaw piel gniarstwa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	metody, techniki i narz dzia oceny stanu wiadomo ci i przytomno ci;	PL1_D.W.18	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy post powania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania ycia (Advanced Life Support, ALS);	PL1_D.W.35	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna

4	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	PL1_D.W.36	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
5	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	PL1_D.W.37	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
6	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	PL1_D.U.27	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
7	doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;	PL1_D.U.28	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
8	doraźnie tamowa krwawienia i krwotoki;	PL1_D.U.29	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
9	wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosowa automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrojenie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrojenie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	PL1_D.U.30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na seminariach)

umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na seminariach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen na którą składa się :

- ocena z kolokwium,
- ocena za aktywność na zajęciach,
- zaliczenie pracy samokształceniowej,

Zaliczenie w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru, po 1 pkt. za prawidłową odpowiedź oraz 60% prawidłowych odpowiedzi) oraz 1 praca pisemna realizowana w trakcie semestru.

Warunkiem dopuszczenia do testu jest zaliczenie praktyczne wykonania na fantomie zabiegów resuscytacyjnych wraz z wykonaniem podstawowych ruchów w resuscytacji bezprzewodowej, defibrylacji AED oraz przyrządowego udrojenia dróg oddechowych.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiotem zajęć jest postępowanie reanimacyjne w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, oraz pomoc doraźna w innych stanach zagrożenia zdrowia i życia, z wykorzystaniem fantomów do nauki zabiegów ratowniczych. Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi w obszarze ratownictwa medycznego, oraz organizacji udzielania pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i katastrofach.

Content of the study programme (short version)

The subject of the course is the resuscitation procedure in the states of immediate life threat, and emergency help in other states of health and life threat, using phantoms to learn rescue procedures. Acquainting with the basic legal acts in the field of emergency medical services, and organization of providing assistance in individual, multiple and disaster events.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
1. Organizacja i funkcjonowanie Państwowe Rat.Med. w Polsce 2. System zintegrowanego RM w Polsce i na świecie 3. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego.	10

4. Akty prawne regulujące funkcjonowanie ratownictwa. 5. Organizowanie akcji ratunkowej, fazy akcji ratunkowej. 6. Zasady współpracy międzynarodowej w katastrofach 7. Organizacja akcji ratowniczej. 42 8. Podział poszkodowanych, ofiar wypadku masowego, katastrofy, triage -segregacja ofiar wypadku masowego i katastrofy.	10
Forma zajęć : samokształcenie (i inne)	
Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1. Algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - advanced life support) . 2. Wykonywanie defibrylacji automatycznej (AED) i przyrządowego udzielenia dróg oddechowych. 3. Postępowanie ratownicze w stanach zagrożenia życia: , OZW, anafilaksja, omdlenia, drgawki, 4. Pierwsza pomoc w sytuacjach nagłych: doraźne tamowanie krwawień i krwotoków, doraźne unieruchomienia złamań kości, zwichnięć i skręceń oraz przygotowanie pacjenta do transportu, urazy mózgowo-czaszkowe, urazy kręgosłupa, urazy klatki piersiowej i miednicy. 5. Utonięcie, hipotermia, porażenie prądem, piorunem.	15
Literatura	
Podstawowa	
J. Ciekwicz , Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych , Górnicki Wyd. Med. 2010 , Wrocław 2010	
M. Kózka, Pielęgniarstwo ratunkowe , PZWL, Warszawa 2013	
P. Paciorek, A. Patrzala, Medyczne czynności ratunkowe, PZWL, Warszawa 2015	
ERC.PRC-Wytyczne resuscytacji Kraków 2015/www.prc.krakow.pl	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	35
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10
Inne	2

Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	38	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy rehabilitacji				
Course / group of courses:	Rehabilitation Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166565	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordynator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	PL1_D.W.26	kolokwium, wypowied ustna
2	przebieg i sposoby post powania rehabilitacyjnego w ró nych chorobach;	PL1_D.W.27	kolokwium, wypowied ustna
3	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gniacjo-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	wypowied ustna
4	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gniacjo-rehabilitacyjnego;	PL1_D.U.18	wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponuj ce, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium test wielokrotnego wyboru/ otwarte odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);	
umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);	
Warunki zaliczenia	
1. Wykłady Uzyskanie zaliczenia z testu wielokrotnego wyboru (50% pozytywnych odpowiedzi) Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udokumentowane samokształcenie	
2. Samokształcenie Zaliczenie do wyboru: - udział czynny w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia; - praca pisemna w formie eseju na jeden wybrany temat z podaniem kilku podanych przez nauczyciela; - potwierdzony udział w wolontariacie.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Wykłady: Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa ? lecznicza, zawodowa, społeczna. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Metody i techniki usprawniania chorych.	
Content of the study programme (short version)	
Objectives, principles and stages of rehabilitation. Complex rehabilitation - therapeutic, professional, social. Supply of equipment and orthopedic aids. Methods and techniques used in rehabilitation of the ill.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
1. Cele, zasady, etapy rehabilitacji. Etapy rehabilitacji kompleksowej (leczniczej, zawodowej, społecznej). 2. Metody fizjoterapii w profilaktyce niepełnosprawności i rehabilitacji: kinezyterapia, fizykoterapia. 3. Sprzęt i zaopatrzenie ortopedyczne 4. Rehabilitacja w wybranych jednostkach chorobowych.	15
Forma zajęć : samokształcenie (i inne)	
Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
Kwolek A. (red), Rehabilitacja medyczna. Tom I, Urban&Partner , Wrocław 2012	
Kwolek A. (red), Rehabilitacja medyczna. Tom II, Urban&Partner , Wrocław 2013	
Strugała M., Talarska D., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL, Warszawa 2013	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	1

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	3	
Inne	1	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	21	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poło nictwo, ginekologia i piel gniarstwo poło niczo-ginekologiczne				
Course / group of courses:	Obstetrics and Gynecology, Obstetrics and Gynecology Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166557	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	20	Zaliczenie	0
		W	50	Zaliczenie z ocen	3
	4	K	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			150		6
Koordynator:	dr hab. Edyta Barna				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Edyta Barna , lek.med. Juliusz Kacalski, mgr Urszula Koziół, mgr Dorota Rybska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Przedmioty wprowadzaj ce: anatomia i fizjologia (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), psychologia, promocja zdrowia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	kolokwium, wypowied ustna
2	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	kolokwium, wypowied ustna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	kolokwium, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	kolokwium, wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	kolokwium, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	kolokwium, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	kolokwium, wypowiedź ustna
9	patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniactwa oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	PL1_D.W.14	kolokwium, wypowiedź ustna
10	cel i zasady opieki prokonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	PL1_D.W.15	kolokwium, wypowiedź ustna
11	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	PL1_D.W.16	kolokwium, wypowiedź ustna
12	etiopatogeneza schorzeń ginekologicznych;	PL1_D.W.17	kolokwium, wypowiedź ustna
13	metody i skala oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	kolokwium, wypowiedź ustna
14	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
16	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
17	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;	PL1_D.U.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
18	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania
19	wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	PL1_D.U.13	wykonanie zadania
20	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PL1_D.U.14	wykonanie zadania
21	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
22	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania
23	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
24	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadania
25	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna

26	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania
27	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzinami;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
28	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowa
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowa
31	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowa
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgnacyjnych przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania, konspektu edukacji zdrowotnej, raportów pisemnych z dyżurów)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgnacyjnych przy pacjencie)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów na ocenę:
z treści programowych w formie pisemnej po zakończonych wykładach (uzyskanie zaliczenia z testu jednokrotnego wyboru - 50% pozytywnych odpowiedzi)

Warunki dopuszczenia do zaliczenia wykładów:
- zaliczona praca samokształceniowa z przedmiotu
- 80% obecności na zajęciach wykładowych.

Warunki zaliczenia samokształcenia:
- terminowe oddanie pracy
- opracowanie samokształcenia zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych (medycznych/klinicznych):
- 100% obecności na zajęciach,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- zaliczenie zajęć w MCSM
- pozytywna postawa studenta na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady
Ciężka fizjologiczna, patologiczna; opieka przedkonceptyjna, poród fizjologiczny, cięcia cesarskie, połóg- zasady opieki nad położnicą i noworodkiem w różnym stanie zdrowia; wybrane choroby ginekologiczne - zasady pielęgnowania chorej ginekologicznie.

Ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne)

Realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej w opiece nad położnicą i noworodkiem w różnym stanie zdrowia, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych.

Content of the study programme (short version)

Lectures
physiological and pathological pregnancy; preconceptional care, physiological delivery, caesarean section, puerperium - principles of care of the puerpera and the newborn in various health conditions; selected gynecological diseases - principles of nursing regarding a gynecological patient.

Practical medical classes
Implementation of the basic techniques and procedures used in the nursing practice in care of the puerpera and the newborn in various health conditions; measuring and documenting basic life functions.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

1. Biologiczny rytm płodności kobiety.
2. Ciąża fizjologiczna.
3. Rozwój zarodka i płodu.
4. Zmiany zachodzące w organizmie ciążnej w poszczególnych trymestrach ciąży.
5. Poradnictwo przedciężowe jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciążną z uwzględnieniem organizacji opieki położniczej
6. Czas trwania ciąży. Rozpoznawanie ciąży: objawy domowe, prawdopodobne, pewne. Sposoby obliczania terminu porodu. Przygotowanie kobiety i jej rodziny do świadomego uczestnictwa w porodzie.
7. Badania laboratoryjne i diagnostyczne w ciąży fizjologicznej.
8. Ciąża o nieprawidłowym przebiegu: poronienie, ciąża zakończona przed czasem, ciąża biologicznie przenoszona. Niedokrwistość i krwawienia w ciąży w I i II połowie, konflikt serologiczny. Rzucałka w ciąży. HIV w ciąży - zasady postępowania.
9. Poród fizjologiczny - objawy rozpoczynające się porodu, okresy porodu fizjologicznego, rozpoznanie, przebieg, badanie rodzącej, zasady udzielania pomocy doraźnej w przypadku wystąpienia porodu nagłego. Cele i plan pielęgnowania kobiety w poszczególnych okresach porodu w zależności od czasu trwania ciąży i przebiegu porodu.
10. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego w zależności od wskazań - pielęgnowanie położnicy po operacji.
11. Połóg fizjologiczny - zmiany w organizmie kobiety. Proces pielęgnowania pacjentki w połogu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej.
12. Różnicowanie opieki nad położnicą w zależności od stanu zdrowia i przygotowania do umiejętności karmienia piersią.
13. Holistyczne podejście do opieki nad noworodkiem. Standard postępowania pielęgniarskiego z ciężko chorym noworodkiem.
14. Nieprawidłowości w przebiegu połogu. Proces pielęgnowania położnicy w wybranych patologich połogu.
15. Niepłodność - przyczyny, diagnostyka, możliwości leczenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym.
16. Ginekologia dziecięca.
17. Wychowanie seksualne dzieci i młodzieży.
18. Stany zapalne narządu rodniczego - przyczyny, objawy, diagnostyka, epidemiologia, ogólne zasady leczenia.
19. Różnicowanie planowania pielęgnowania w przygotowaniu chorych do operacji ginekologicznych przez pochwy i powłoki brzuszne.
20. Pielęgnowanie pacjentek po operacjach ginekologicznych z uwzględnieniem stanu bio-psycho-społecznego przestrzegając standard postępowania pooperacyjnego w środowisku szpitalnym i domowym. Określenie współpracy z rodziną.
21. Epidemiologia i etiologia chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i piersi. Obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. Powikłania związane z leczeniem nowotworów. Problemy w pielęgnacji

50

chorych ginekologicznych onkologicznych.	50
Forma zaj : samokształcenie (i inne)	
<p>Forma pracy do wyboru:</p> <p>A.1. Praca pisemna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poradnik dla kobiety w ciąży. 2. Poradnik dla kobiety po porodzie fizjologicznym. 3. Poradnik dla kobiety po ciąży cesarskim. 4. Poradnik dla młodych rodziców. 5. Poradnik dla kobiety poddawanej zabiegowi ginekologicznemu drogą pochwową. 6. Poradnik dla kobiety poddawanej zabiegowi ginekologicznemu drogą brzuszną. 7. Poradnik dla kobiety w okresie menopauzy. 8. Poradnik dla pacjentki leczonej ginekologicznie - onkologicznie. 9. Poradnik dla dziewcząt w okresie dojrzewania. 10. Poradnik na temat pielęgnacji i rozwoju noworodka- przeznaczony dla rodziców. 11. Poradnik dla kobiety w okresie senium. 12. Poradnik dla kobiety po stracie dziecka. 13. Poradnik dla kobiety z endometriozą. 14. Poradnik dla kobiety ze stanem zapalnym narządu rodniczego. 15. Poradnik dla kobiety z zaburzeniami miesiączkowania. 16. Poradnik dla osób planujących dziecko. 17. Poradnik dla osób z niepowodzeniami z ciąży dziecka. 18. Poradnik dla kobiety z dzieckiem urodzonym przedwcześnie. 19. Poradnik dla kobiety która urodziła dziecko z wadami. <p>A.2. Sprawozdanie z udziału w konferencji o tematyce położniczej, noworodkowej lub ginekologicznej, potwierdzone ksero certyfikatu uczestnictwa w konferencji.</p>	20
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>Tematyka zajęć realizowana w MCSM (8 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie pomiarów antropometrycznych noworodka w inkubatorze otwartym z wykorzystaniem siatki centylowej. 2. Wystawianie recept na substancje lecznicze i skierowania na badania diagnostyczne w odniesieniu do opisu przypadku i dokumentacji medycznej. <p>Oddział położniczy (40 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przebieg całonocnej opieki nad pacjentką po porodzie fizjologicznym. 2. Uwzględnienie teorii pielęgnarskich w projektowaniu procesu pielęgnowania w położeniu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej. 3. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym (zalecenia WHO, Program Promocji Karmienia Piersi w Polsce), samodzielne wychwytywanie czynników wzmacniających i hamujących laktację. 4. Różnicowanie pielęgnowania pacjentek po ciąży cesarskiej ze szczególnym uwzględnieniem wskazania, trybu, sposobu znieczulenia i stanu położnicy po zabiegu operacyjnym. 5. Zapobieganie powikłaniom położu. Ukierunkowana obserwacja i projektowanie procesu pielęgnowania w położeniu powikłanym. <p>Oddział noworodkowy (40 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja i pielęgnacja dziecka w okresie noworodkowym, metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego i chorego w kolejnych dobach życia w odniesieniu do poszczególnych układów. 	80

<p>2. Zasady żywienia noworodków i wcześniaków (żywienie naturalne i sztuczne). Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej matki i/lub rodziny ukierunkowanej na znaczenie karmienia naturalnego.</p> <p>3. Pielęgniowanie noworodka zdrowego i chorego w warunkach naturalnych w inkubatorze, profilaktyka swoista (szczepienia ochronne, zapobieganie krzywicy, niedoborowi jodu i próchnicy zębów), testy przesiewowe.</p> <p>4. Ukierunkowana obserwacja i pielęgniowanie dziecka przedwcześnie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami i w stanach zagrożenia życia (choroba hemolityczna, żółtaczka, stany septyczne, urazy okołoporodowe, martwicze zapalenie jelit). Formy wsparcia oraz podstawowe zasady komunikacji z matką i/lub rodziną noworodka chorego oraz z zaburzeniami genetycznymi.</p> <p>5. Pielęgniowanie noworodka w wybranych chorobach układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego, nerwowego, narządu ruchu, endokrynnego). Modele pielęgniowania w odniesieniu do pielęgniowania wcześniaka i noworodka.</p>	80
--	----

Literatura
Podstawowa
Bałanda-Bałdyga A., Opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Brakowicz G. H.(red.), Położnictwo i ginekologia Tom 1 i Tom 2., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2016
Dodatkowa
Dobski R. (red.), Stany nagłe: położnictwo i ginekologia, Medical Tribune, Warszawa 2017
Dworacka M. T., Farmakoterapia w okresie ciąży, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Ronin-Walkowska E., Połóg, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	150	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	152	5,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i piel gniarstwo w zagro eniu ycia				
Course / group of courses:	Field Experience: Anesthesiology and Nursing in Life Threatening Situations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166572	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			80		3
Koordinator:	mgr Maria Siwek				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Siwek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Nauki w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, psychologii, podstaw anatomii, farmakologii, interny i piel gniarstwa internistycznego, chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego, neurologii i piel gniarstwa neurologicznego.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	PL1_D.W.04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	właściwość i działanie grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	PL1_D.W.28	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	PL1_D.W.29	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PL1_D.W.30	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	PL1_D.W.31	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	PL1_D.W.34	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagrażające życiu;	PL1_D.U.10	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

25	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz) oraz ywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjn i tracheotomijn ;	PL1_D.U.19	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
32	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
33	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
34	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpo redniego zagro enia ycia;	PL1_D.U.27	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
35	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
36	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
37	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
38	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
39	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
40	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
41	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))	
kompetencje społeczne:	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))	
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))	
Warunki zaliczenia	
- 100% obecno na zaj ciach, - zaliczenie praktyczne umiej tno ci obj tych programem nauczania w oparciu o kryteria, - zaliczenie tematów seminaryjnych obj tych programem nauczania w oddziale wg kryteriów odpowiedzi ustnej, - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metod procesu piel gnowania wg przyj tych kryteriów oceny, - pozytywna ocena z zaj wg kryteriów oceny dotycz cych przebiegu cało ci zaj dokonana przez studenta i nauczyciela.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po znieczuleniu według przyj tej procedury post powania, monitorowanie przyrz dowe i bezprzyrz dowe. Opieka nad chorym w stanie zagro enia ycia, nieprzytomnym, zaintubowanym, z tracheotomi zgodnie z przyj tymi algorytmami i procedurami z wykorzystaniem metody procesu piel gnowania. Post powanie zgodne z poszanowaniem godno ci osobistej i zasad etyki zawodowej.	
Content of the study programme (short version)	
Preparing the patient for anesthesia and care for the patient after anesthesia according to the adopted procedures, monitoring the patient with and without instruments. Care for patients in critical condition unconscious, intubated, with traheostomy, in accordance with established algorithms and procedures using the method of nursing process. Proceeding with respect to personal dignity and principles of professional ethics.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
1. Rozpoznanie oczekiwa i potrzeb studentów. Zapoznanie z regulaminem zaj , prawami i obowi zkami studentów, regulaminem BHP, tematyk zaj , warunkami zaliczenia wicze spacialistycznych. Zapoznanie z topografi oddziału, personelem, rytmem pracy oraz pacjentami, ich dokumentacj medyczn prowadzon w sposób papierowy i elektroniczny. Specyfika pracy piel gniarki w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Opeki Medycznej. Zasady etyki zawodowej i prawa człowieka w opiece piel gniarskiej nad pacjentem w stanie zagro enia ycia.	80
2. Zebranie informacji o stanie zdrowia pacjenta i okre lenie diagnozy piel gniarskiej, celów piel gnowania oraz działa piel gniarskich zgodnych z dynamiczn zmian stanu zdrowia pacjenta. Proces piel gnowania pacjenta nieprzytomnego, z niewydolno ci układu nerwowego. ywienie enteralne.(sonda oł dkowa, gastrostomia- PGG) zasady, niebezpiecze stwa.	
3. Proces piel gnowania pacjenta w ostrej niewydolno ci kr enia z powodu zawału mi nia sercowego. Monitorowanie bezprz dowe i przyrz dowe stanu pacjenta w oddziale, rozpoznawanie bezpo redniego stanu zagro enia ycia, podejmowanie działa ratowniczych,defibrylacja, kardiowersja, przestrzeganie w post powaniu przyj tych algorytmów i procedur, bezpiecze stwo pacjenta i własne	
4. Model opieki nad pacjentem we wczesnych powikłaniach zawału mi nia sercowego: wstrz s, ostra niewydolno lewokomorowa serca, zaburzenia rytmu. Badania diagnostyczne, Przygotowanie pacjenta do koronarigrafii, przezskórej angioplastyki naczy wie cowych we wstrzasie. Model opieki piel gniarskiej nad pacjentem przed badaniem, w trakcie i po badaniu. Obserwacja i dokumentowanie diurezy godzinowej	
5. Model opieki piel gniarskiej nad pacjentem po znieczuleniu,monitorowanie stanu pacjenta. Farmakoterapia, obliczanie dawek, obserwacja pod k tem skuteczno ci dzialania leku, ocena nat enia bólu.	
6. Model piel gnowania pacjenta z ostr niewydoln ci oddechow w przebiegu zpalenia trzustki. Analiza wyników bada pacjenta, Tlenoterapia, Obserwacja i reagowanie na alarmy ze strony respiratora. Obserwacja sztucznej drogi oddechowej, Utrzymywanie dro no ci dróg oddechowych - toaleta drzewa oddechowego z zgodnie z zasadami. . Ewaluacja bie ca i ko cowa stopnia osi gni cia celów opieki piel gniarskiej. Monitorowanie wydolno ci poszczególnych narz dów i układów, równowagii kwasowo – zasadowej i wodno - elektrolitowej. ywienie paranteralne, zasady niebezpiecze stwa.	
7. Model opieki piel gniarskiej nad pacjentem z niewydolno ci oddechow w przebiegu POCHP z	

uwzględnieniem dynamiki procesu chorobowego. Respiratoroterapia, tlenoterapia, objawy toksycznego działania tlenu w dużych stężeniach. Zapobieganie powikłaniom związanym z zastosowaniem intubacji/tracheostomii.	80
8. Model opieki pielęgniarskiej pacjenta w sepsie. Analiza wyników badań niezbędnych do działań pielęgniarskich. Pielęgnowanie dostaw naczyń żylnych i tętniczych. Zasady stosowane przy przygotowywaniu i podłączeniu żywienia pozajelitowego przez pompę żywnościową.	
9. Model opieki nad pacjentem w niewydolności wielonarządowej z powodu sepsy. Obserwacja i dokumentowanie diurezy godzinowej. Obserwacja pacjenta i asystowanie podczas zakładania wkłucia dializacyjnego. Obserwacja pielęgniarska i dokumentacja obserwacji podczas dializoterapii chorego.	
10. Model opieki nad chorym z urazem czaszkowo - mózgowym, z niewydolnością układu nerwowego, z uwzględnieniem dynamiki zmian w stanie zdrowia chorego. Hemodiafiltracja. Prezentacja własnych osiągnięć, autorefleksja co do stopnia osiągnięcia własnych celów edukacyjnych. Ocena i samoocena zajęć.	

Literatura
Podstawowa
Laura Wołowicka, Danuta Dyk (red. nauk.), Anestezjologia i Intensywna Opieka – Klinika i pielęgniarstwo, PZWL, Warszawa 2009
Danuta Dyk, Aleksandra Gutysz Wojnicka, Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, PZWL, Warszawa 2018
Henry Paw, Rob Shulman, Leki w intensywnej Terapii od A do Z, PZWL, Warszawa 2011
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	82	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Surgery and Surgical Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166568	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
Razem			160		6
Koordinator:	mgr El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj praktycznych i zdany egzamin z Chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	wypowied ustna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	praca pisemna, wypowied ustna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	wypowied ustna

5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	wypowiedź ustna
10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazania przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	PL1_D.W.22	praca pisemna, wypowiedź ustna
11	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	PL1_D.W.23	praca pisemna, wypowiedź ustna
12	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	PL1_D.W.24	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi;	PL1_D.W.25	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
14	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	PL1_D.W.29	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PL1_D.W.30	wypowiedź ustna
16	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	wypowiedź ustna
17	gromadzi informacje, formułowa diagnoz pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
18	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
19	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
20	organizowa izolację pacjentów z chorobami zakaźnymi w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
21	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
22	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
23	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
24	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
25	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki

26	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, dokumentacja praktyki
27	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
28	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz) oraz ywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
29	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
30	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjn i tracheotomijn ;	PL1_D.U.19	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
31	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
32	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
33	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
34	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
35	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
36	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
37	dora nie unieruchamia złamania ko ci, zwichni cia i skr cenia oraz przygotowywa pacjenta do transportu;	PL1_D.U.28	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
38	dora nie tamowa krwawienia i krwotoki;	PL1_D.U.29	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
39	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
40	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
41	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
42	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
43	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu piel gnowania i konspektu edukacji pacjenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiej tno ci, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)	
ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu piel gnowania i konspektu edukacji pacjenta)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)	
kompetencje społeczne:	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiej tno ci, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:	
1. Ocena efektów uczenia si w zakresie wiedzy:	
a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne	
b) przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii	
c) zaliczenie znajomo ci farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej	
2. Ocena efektów uczenia si w zakresie umiej tno ci:	
a) prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces piel gnowania jednego pacjenta przez co najmniej trzy dni, karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowi zuj ca w oddziale	
b) przygotowanie i przekazanie raportu piel gniarskiego na zaj ciach w oddziale chirurgii ogólnej i SOR w formie ustnej	
c) pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej i SOR	
d) zaliczenie umiej tno ci piel gniarskich na chirurgii ogólnej, na bloku operacyjnym i w SOR zgodnie z dzienniczkiem umiej tno ci	
3. Ocena kompetencji społecznych:	
a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiedni postaw /kompetencje w opiece nad pacjentem	
b) przestrzega praw pacjenta	
c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwi zywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	
d) ustawicznie wzbogaca swoj wiedz i umiej tno ci, d c do profesjonalizmu.	
Pozostałe warunki zaliczenia:	
- obecno 100% - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osob prowadz c praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.	
- student musi uzyska pozytywne zaliczenie z ka dej cz ci praktyki zawodowej w ramach modułu Chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne (oddział chirurgii ogólnej, blok operacyjny, SOR) - brak zaliczenia nawet jednej cz ci skutkuje brakiem zaliczenia całej praktyki zawodowej z Chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego	
Na ocen ko ców z praktyki zawodowej składaj si oceny wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii, bloku operacyjnym i SOR oraz ocena z procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym, na bloku operacyjnym i w SOR (Szpitalny Oddział Ratunkowy). Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpiecze stwa po zabiegu. Doskonalenie umiej tno ci praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezbd nych do wiadczenia opieki piel gniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w wiadczeniu okołooperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala.	
Content of the study programme (short version)	
The organization of work at the surgical ward, in the operating room and in the SOR (Hospital Emergency Ward). Preparing patient for surgery in the operating room, directions of observation during the surgery, ensuring the patient's safety after surgery. Improvement of practical skills and developing ethical attitude, necessary to provide nursing care to patients with surgical diseases. Taking part in diagnoses, treatment, first aid, prevention of postoperative complications and in providing perioperative care to patients with surgical diseases. Preparing patients to take care of themselves after discharge from the hospital.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
Oddział chirurgii ogólnej (80 godz.):	
1. Organizacja zaj w oddziale chirurgicznym. Omówienie dokumentacji.	
2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych.	160
3. Powikłania pooperacyjne wyst puj ce po zabiegach wykonywanych metod klasyczn i laparoskopow - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Post powanie piel gniarskie.	

4. Krwotok z przewodu pokarmowego. Leczenie zachowawcze. Przygotowanie pacjenta do gastrokopii w trybie nagłym. Opieka nad pacjentem po badaniu.
5. Cholecystectomy i choledochotomia. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzględnieniem specjalistycznych badań diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po ERCP. Zabieg operacyjny metod klasycznych oraz laparoskopowych. Pielęgnowanie chorych po operacji z uwzględnieniem powikłań. Opieka nad pacjentem z drenem T.
6. Pacjent ze stromi jelitowej. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzględnieniem specjalistycznych badań diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do leczenia w zmienionej sytuacji zdrowotnej, problemy bio-psycho-społeczne. Pielęgnowanie chorych po operacji z uwzględnieniem powikłań. Organizacja opieki stomijnej.
7. Strumectomy. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzględnieniem specjalistycznych badań diagnostycznych. Pielęgnowanie chorych po operacji z uwzględnieniem profilaktyki i wczesnego wykrycia powikłań.
8. Mastectomy. Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego, badania diagnostyczne. Proces pielęgnowania pacjentki po usunięciu sutka z uwzględnieniem powikłań pooperacyjnych. Rehabilitacja fizyczna i psychiczna pacjentki po zabiegu. Systemy wsparcia dla pacjentki.
9. Chory oparzony. Leczenie i pielęgnacja pacjenta we wstrząsie oparzeniowym. Przygotowanie pacjenta do przeszczepu skóry. Opieka pooperacyjna. Rehabilitacja
10. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.

Blok operacyjny (20 godz.):

1. Organizacja bloku operacyjnego. Omówienie standardów postępowania, dokumentacji medycznej, planowanie pracy w oddziale.
2. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, zapewnienie bezpieczeństwa po zabiegu. Postępowanie z materiałem przeznaczonym do badania histopatologicznego.
3. Podsumowanie zajęć w bloku operacyjnym.

160

Szpitalny Oddział Ratunkowy (60 godz.):

1. Organizacja pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Omówienie standardów, procedur i dokumentacji medycznej, planowanie pracy. Procedura przyjęcia pacjenta na SOR.
2. Zasady przeprowadzania TRIAG-u.
3. Zasady diagnostyki przeprowadzanej u pacjentów w SOR.
4. Przyjęcie pacjenta po urazie i z chorobami jamy brzusznej. Pierwsza pomoc, zaplanowanie działań diagnostycznych i leczniczych. Przekazanie pacjenta na oddział.
5. Przyjęcie pacjenta z urazem klatki piersiowej i narządu ruchu. Pierwsza pomoc, zaplanowanie działań diagnostycznych i leczniczych. Przekazanie pacjenta na oddział.
6. Przyjęcie dziecka w SOR. Zasady postępowania, pierwsza pomoc, zaplanowanie działań diagnostycznych i leczniczych. Przekazanie pacjenta na oddział.
7. Podsumowanie zajęć w SOR. Samoocena i ocena studentów

Literatura

Podstawowa

Ciuru M., Pielęgniarstwo operacyjne, Makmed, Lublin 2018

Krajewska-Kułać E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	160	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	160	5,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Internal Medicine and Internal Medical Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166562	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
Razem			160		6
Koordynator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Warunkiem dopuszczenia do realizacji praktyki zawodowej jest zdanie egzaminu i zaliczenie wicze specjalistycznych z Chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	PL1_D.W.01	wypowiedź ustna
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	wypowiedź ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	wypowiedź ustna

5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	wypowiedź ustna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	wypowiedź ustna
10	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
11	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
12	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
13	organizowa izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
14	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
15	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
16	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
17	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
18	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagrożające życie;	PL1_D.U.10	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
19	modyfikowa dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
20	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
21	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamik jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
22	prowadzi u osób dorosłych i dzieci wywienie dojelitowe (przez zgłębienie i przetok odżywcze) oraz wywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
23	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
24	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
25	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki

26	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
27	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
28	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
29	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
30	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin;	PL1_K.01	obserwacja zachowa
31	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja zachowa
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja zachowa
33	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja zachowa
34	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja zachowa
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, hospitacja))

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie,
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pielęgniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewnętrznych

Content of the study programme (short version)

Improving practical skills and ethical attitudes necessary to provide specialist, nursing internist care for patients treated in the ward of internal diseases.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urzędzeniem i

160

<p>wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale.</p> <p>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.</p> <p>3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach.</p> <p>4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.</p> <p>5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniając różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.</p> <p>6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.</p> <p>7. Realizacja opieki pielęgniarskiej zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta.</p> <p>8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.</p> <p>9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.</p> <p>11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.</p> <p>12. Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.</p> <p>13. Opieka nad chorymi umierającymi i ich rodzinami. Udzielanie wsparcia.</p> <p>14. Ustalenie kryteriów i ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnowania po wyjściu ze szpitala.</p> <p>15. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia.</p> <p>Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.</p>	160
---	-----

Literatura
Podstawowa
Szczekliak A., Gajewski P. (red.), Choroby wewnętrzne - kompendium, Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K., Edukacja diabetologiczna: standard opieki pielęgniarskiej chorego na cukrzycę, Continuo, Wrocław 2012
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	160
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	1
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	9	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	161	5,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Geriatria i piel gniarstwo geriatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Geriatrics and Geriatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166563	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			80		3
Koordynator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Aneta Grochowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
2	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	PL1_D.W.09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
11	etiopatogenez najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	PL1_D.W.11	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	PL1_D.W.12	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
16	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
17	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
18	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
19	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
20	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

21	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
22	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
23	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
24	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
25	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
26	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
28	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
29	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
30	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
31	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach praktyki)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach praktyki)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach praktyki)	
Warunki zaliczenia	
<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny - zaliczenie znajomości farmakoterapii - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni, - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów - 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia 	
Treści programowe (opis skrócony)	
Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego - cukrzyca, choroby serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, zespoły otępienne, zespół Parkinsona, depresja.	
Content of the study programme (short version)	
The aging process in terms of biological, psychological and socio-economic aspects. Physiological and psychological features of elderly people. Psychosocial and health problems of elderly people. Etiopathogenesis, course, treatment and prevention of diseases in the old age - diabetes, heart diseases, hypertension, atherosclerosis, dementias, Parkinson's syndrome, depression.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie organizacji Domu Pomocy Społecznej, zadań personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z mieszkańcami i zespołem terapeutycznym. 2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie zajęć praktycznych/praktyki zawodowej. 3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki geriatrycznej. 4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z osobami starszymi z uwzględnieniem zmian wynikających z procesu starzenia się oraz patofizjologii. 5. Gromadzenie danych o podopiecznym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny geriatrycznej z zastosowaniem skali oceny geriatrycznej. 6. Rozpoznanie problemów u osób starszych wynikających z fizjologii i patologii starzenia się oraz istniejących chorób. 7. Określenie priorytetów opieki nad osobami starszymi. Zaplanowanie opieki nad podopiecznym w oparciu o znane modele pielęgnowania. 8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów. 9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zajęć praktycznych z oczekiwaniami studentów. 	80
Literatura	
Podstawowa	
Wieczorowska-Tobis K., Talarska D., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Cytowicz-Karpiłowska W., Kazimińska B., Cytowicz A., Postępowanie usprawniające w geriatricy: podstawy, wskazania, przeciwwskazania, Almameryjska Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009	
Muszałik M., Kozłowska-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL, Warszawa 2018	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Neurologia i piel gniarstwo neurologiczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Neurology and Nursing in Neurology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166570	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			80		3
Koordinator:	mgr Anna Ciapocha				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Ciapocha				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego Na zaj ciach praktycznych obowi zuje pełne umundurowanie oraz identyfikator.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na choroby, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji;	PL1_D.W.08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
11	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
12	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz wykonywania sprzeczności pielęgnowania i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	prowadzi rehabilitację przyłoków i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

26	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezopiekuńcza studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezopiekuńcza studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

Warunki zaliczenia

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie znajomości farmakoterapii
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Treści programowe (opis skrócony)

Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz świadomości i ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu. Choroby naczyniowe mózgu. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Choroby demielinizacyjne. Guzy mózgu. Choroby mięśni i nerwów obwodowych. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu nerwowego.

Content of the study programme (short version)

Etiopathogenesis of neurological disorders. Diagnostic methods in neurology. Disorders of vital functions: blood circulation, respiration and consciousness - their impact on the function of the nervous system. Abnormal sensation, movement and muscle tension. Congenital and acquired defects of the nervous system. Cerebrovascular diseases. Brain injuries and spinal cord damages. Demyelinating diseases. Brain tumors. Diseases of muscles and peripheral nerves. Nursing care of patients with diseases of the nervous system.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiazująca w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii.
2. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu.
3. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem.
4. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i

80

<p>przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawno ci.</p> <p>5. Kompleksowe post powanie piel gnacyjne w okresie przed. ród. i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.</p> <p>6. Specyfika czynno ci piel gnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, post powanie z ranami, drenami, usprawnienie pooperacyjne.</p> <p>7. Działania edukacyjne piel gnarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w rodowisku szpitalnym i domowym.</p> <p>8. Piel gnarska opieka gł boko ci zaburze stanu przytomno ci i wiadomo ci oraz zaplanowanie opieki nad tym chorym.</p> <p>9. Problemy biopsychospołeczne u pacjentów z zaburzeniami wy szych czynno ci nerwowych, sposoby ich zaspakajania.</p> <p>10. Działania rehabilitacyjne piel gnarki u chorych z pora eniami, niedowładami.</p> <p>11. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w zaj ciach praktycznych z oczekiwaniami studentów. Samoocena studenta i ocena nauczyciela.</p>	80
--	----

Literatura
Podstawowa
Adamczyk K., Piel gniarstwo neurologiczne, Czelej, Lublin 2000
Jaracz K., Kozubski W., Piel gniarstwo neurologiczne, PZWL, Warszawa 2008
lusarz R., Wybrane standardy i procedury w piel gniarstwie neurochirurgicznym, NRPIP, Warszawa 2008
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	80	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	82	2,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo-
średniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka paliatywna				
Course / group of courses:	Field Experience: Palliative Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166573	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2
Koordinator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Monika Łabuzek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza zdobyta w dotychczasowym ksztalceniu zawodowym i samokształceniu z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, etyki, psychologii i socjologii. Wykazanie si nast puj cymi umiej tno ciami: porozumiewania, rozpoznawania problemów i planowania opieki nad chorym nacechowane stanem refleksyjnej równowagi. Postawa obrazuj ca poszanowanie autonomii i godno ci człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

5	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji ;	PL1_D.W.08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburze snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagro enia ycia;	PL1_D.W.32	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	metody i techniki komunikowania si z pacjentem niezdolnym do nawi zania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze wzgl du na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej;	PL1_D.U.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
12	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	modyfikowa dawk stał insuliny szybko- i krótko działaj cej;	PL1_D.U.11	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjn i tracheotomijn ;	PL1_D.U.19	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	post powa zgodnie z procedur z ciałem zmarłego pacjenta;	PL1_D.U.25	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

26	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
31	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych w 6 semestrze jest pozytywna ocena zaliczenia teoretycznego oraz z zajęć praktycznych. Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- zaliczenie znajomości farmakoterapii w hospicjum

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- prowadzenie dokumentacji chorego w hospicjum: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w hospicjum w formie ustnej
- zaliczenie umiejętności pielęgniarskich w hospicjum zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

3. Ocena kompetencji społecznych:

- student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednie postawy /kompetencje w opiece nad pacjentem
- przestrzega praw pacjenta
- współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dąży do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- obecność 100% - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z

koordynatorem przedmiotu i/lub osob prowadz c praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.	
Na ocen ko cow z praktyki zawodowej składaj si oceny: Wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy w hospicjum oraz ocena z procesu piel gnowania pacjenta w hospicjum	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Doskonalenie umiej tno ci praktycznych i postaw etycznych niezb dnych do udzielenia wsparcia choremu z zaawansowan , post puj c chorob nowotworow oraz rodzinie podczas jego choroby i w okresie osierocenia.	
Content of the study programme (short version)	
Improvement of practical skills and ethical attitudes necessary to provide support for patients with advanced progressive cancer and their family during the illness and in the bereavement.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
1.Nawi zanie kontaktu z chorym, jego rodzin i zespołem terapeutycznym. Zebranie danych o chorym, opracowanie pyta do wywiadu i planu obserwacji, przeprowadzenie wywiadu i obserwacji, analiza dokumentacji, ocena stanu chorego. 2.Opieka nad pacjentem z przetok , rurk intubacyjn i tracheotomijn . 3.Piel gnowanie chorego w czasie umierania i agonii. Wspieranie rodziny po mierci chorego i w okresie osierocenia. 4.Ból totalny – metody leczenia i kontrola bólu u chorych w terminalnym okresie choroby. Rola piel gniarki w leczeniu bólu nowotworowego. Pozafarmakologiczne metody łagodzenia dolegliwo ci bólowych. Wsparcie chorego. 5.Zastosowanie skal do oceny jako ci ycia (ESAS, RSCL) oraz dokonanie adekwatnej analizy i okre lenie planu opieki. Podsumowanie zaj , dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyki zawodowej w oparciu o ustalone kryteria.	40
Literatura	
Podstawowa	
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Piel gniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017	
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Piel gniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej, PZWL, Warszawa 2005	
Krasuska M. E., Stanisławek A., Turowski K., Standardy w piel gniarstwie onkologicznym i opiece paliatywnej, Wyd. AM, Lublin 2005	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	40
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Pediatrics and Pediatric Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166561	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
Razem			160		6
Koordinator:	mgr Anna Rogowska-B k				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Obj cie opiek piel gniarsk dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawno ci.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	wypowied ustna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	wypowied ustna

5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji;	PL1_D.W.08	wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	wypowiedź ustna
10	patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	PL1_D.W.13	praca pisemna, wypowiedź ustna
11	patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniactwa oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	PL1_D.W.14	wypowiedź ustna
12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
16	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;	PL1_D.U.05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
17	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
18	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
19	prowadzi u osób dorosłych i dzieci wywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odwrotną) oraz wywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
20	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
21	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania
22	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
23	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
24	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
25	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania

26	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
28	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
29	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
30	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospicjum))

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospicjum))

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie,
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Opieki pielęgniarskie dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Content of the study programme (short version)

Nursing care of the child in health, disease and disability.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Doskonalenie umiejętności w zakresie tematyki:

1. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatia wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny.
2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowanie i realizacja pielęgnacji minimalizujących stres z powodu hospitalizacji.
3. Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowanie i realizacja działań stymulujących rozwój dziecka.

160

<p>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.</p> <p>5. Rozpoznanie i ocena problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka.</p> <p>6. Ustalenie celów pielęgnowania, zaplanowanie opieki pielęgniarskiej.</p> <p>7. Dobór metod i środków do realizacji planu pielęgnowania z uwzględnieniem: stanu zdrowia, potrzeb rozwojowych, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnowania, procedur medycznych i standardów w pielęgniarstwie pediatrycznym.</p> <p>8. Przygotowanie dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale.</p> <p>9. Podawanie leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad.</p> <p>10. Rozpoznawanie wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopielęgnowania, działań związanych z promocją, profilaktyką chorób wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych.</p> <p>11. Zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji.</p> <p>12. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.</p> <p>13. Pisanie raportów pielęgniarskich.</p> <p>14. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenie odpowiedzialności za sprawowanie opieki oraz poczucie współodpowiedzialności za pracę grupy.</p> <p>15. Ocena swoich umiejętności zawodowych, określenie własnych celów uczenia się.</p>	160
--	-----

Literatura
Podstawowa
Kaczmarek M., Piskosz-Ogórek K. (red), Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Help-Med, Kraków 2014
Pawlaczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
Radzikowski A., Banaszekiewicz A., Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Medipage, Warszawa 2008
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	160
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	1
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	9
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	6

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	161	5,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej				
Course / group of courses:	Field Experience: Nursing Long-Term Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	169959	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2
Koordynator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, W - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	gromadzi informacje, formułowa diagnoz pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
16	organizowa izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
17	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
18	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
19	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
20	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
21	wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	PL1_D.U.13	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
22	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PL1_D.U.14	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
23	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamik jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
24	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

25	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
26	prowadzi rehabilitacj przytówkow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
27	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
28	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
29	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
30	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
31	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
33	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
34	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
35	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
36	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

Warunki zaliczenia

- 100% obecno
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie znajomo ci piel gniarskich standardów opieki długoterminowej
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania (w tym zakres edukacji/poradnictwa jako diagnoza piel gniarska)

Warunkiem dopuszczenia do odbywania praktyki zawodowej jest zaliczenie zaj praktycznych

Treści programowe (opis skrócony)	
Standardy opieki długoterminowej w warunkach stacjonarnych. Proces pielęgnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach stacjonarnych.	
Content of the study programme (short version)	
Standards of long-term care in stationary conditions. Nursing process for the patient and his family in long-term care in stationary conditions.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
<ol style="list-style-type: none"> Standardy i procedury w stacjonarnej opiece długoterminowej. Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym Pielęgnowanie pacjentów sztucznie wentylowanych Pielęgnowanie osób starszych w aspekcie opieki długoterminowej. 	40
Literatura	
Podstawowa	
Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka-Marczewska, Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszaliak, Edyta Skolmowska, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Field Experience: Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166549	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 3	Semestr:		2, 6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			160		6
Koordynator:	mgr Dorota Rybska				
Prowadzący zajęcia:	mgr Dorota Rybska				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiejętności porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	organizacji i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.W.19	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	PL1_C.W.20	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	PL1_C.W.21	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
4	wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	PL1_A.U.09	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

5	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i t cowi;	PL1_C.U.13	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	PL1_C.U.28	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	realizowa wiadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	PL1_C.U.33	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	ocenia rodowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	PL1_C.U.34	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
9	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
10	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
12	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
13	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

- zapewnienie pacjentowi opieki piel gniarskiej zgodnej z obowi zuj cymi standardami piel gnowania
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecno
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiej tno ci, które pozwol na wykonywanie zada w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostk , rodzin , zbiorowo ci lokaln w rodowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w ró nych etapach ycia.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is students? acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
1. Organizacja pracy w łobku, przychodni POZ, gabinecie piel gniarki rodowiska nauczania i wychowania, rodowisku rodzinnym oraz zada personelu, roli piel gniarki, nawi zanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym. 2. Dyskusja na temat oczekiwa studentów w procesie kształcenia w czasie praktyki zawodowej. 3. Okre lenie funkcji, zada i umiej tno ci piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej. 4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ. 5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dost pnych ródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dost pnych skal, siatek centylowych. 6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w ró nym wieku. 7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele piel gnowania. 8. Ocena jako ci opieki piel gniarskiej - ukazanie efektów. 9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zaj praktycznych z oczekiwaniami studentów.	120
Semestr: 6	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
1. Organizacja pracy w łobku, przychodni POZ, gabinecie piel gniarki rodowiska nauczania i wychowania, rodowisku rodzinnym oraz zada personelu, roli piel gniarki, nawi zanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym. 2. Dyskusja na temat oczekiwa studentów w procesie kształcenia w czasie praktyki zawodowej. 3. Okre lenie funkcji, zada i umiej tno ci piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej. 4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ. 5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dost pnych ródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dost pnych skal, siatek centylowych. 6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w ró nym wieku. 7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele piel gnowania. 8. Ocena jako ci opieki piel gniarskiej - ukazanie efektów. 9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zaj praktycznych z oczekiwaniami studentów.	40
Literatura	
Podstawowa	
Kilia ska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Piel gniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II , Wyd. Makmed, Lublin 2015	
Dodatkowa	
Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL, Warszawa 2017	
Oblaci ska A.(red.), ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	160	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	162	5,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawy piel gniarstwa				
Course / group of courses:	Field Experience: Basics of Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166546	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
Razem			120		4
Koordinator:	mgr Maria Borowiec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Borowiec				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie wykładów i wicze specjalistycznych z podstaw piel gniarstwa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rozwoju piel gniarstwa na tle transformacji opieki piel gniarskiej i profesjonalizacji współczesnego piel gniarstwa;	PL1_C.W.01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	poj cie piel gnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	PL1_C.W.02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	funkcje i zadania zawodowe piel gniarki oraz rol pacjenta w procesie realizacji opieki piel gniarskiej;	PL1_C.W.03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	proces piel gnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odr bno ci) oraz wpływ piel gnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki piel gniarskiej;	PL1_C.W.04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielgniarskich;	PL1_C.W.05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	istot opieki pielgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	PL1_C.W.06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i techniki wykonywania podstawowych czynności pielgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PL1_C.W.07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zadania pielgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobami, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	PL1_C.W.08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zakres i charakter opieki pielgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	PL1_C.W.09	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	zakres opieki pielgniarskiej i interwencji pielgniarskich w wybranych diagnozach pielgniarskich;	PL1_C.W.10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	udział pielgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	PL1_C.W.11	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	stosowanie wybranych metod pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	PL1_C.U.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
13	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielgniarskiej;	PL1_C.U.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	ustala cele i plan opieki pielgniarskiej oraz realizują je wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	PL1_C.U.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
15	monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.U.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	dokonywa bieżącej i kumulacyjnej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielgniarskich;	PL1_C.U.05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	PL1_C.U.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	PL1_C.U.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	wykonywa pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ciśnień tętna, ciśnienia tętniczego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	PL1_C.U.08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PL1_C.U.09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	stosuje zabiegi przeciwzapalne;	PL1_C.U.10	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	PL1_C.U.11	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków;	PL1_C.U.12	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	wykonywa płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, otydka, pochwy, pochwy moczowego, przetoki jelitowej i rany;	PL1_C.U.14	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do żył oraz monitoruje pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	PL1_C.U.15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

26	wykorzystywa dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	PL1_C.U.16	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	PL1_C.U.17	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	wykonywa gimnastykę oddechową i drenaż płucny, odciążanie dróg oddechowych i inhalację;	PL1_C.U.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	wykonywa nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	PL1_C.U.19	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	wykonywa zabiegi higieniczne;	PL1_C.U.20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;	PL1_C.U.21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
32	ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne;	PL1_C.U.22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
33	wykonywa zabiegi doustne;	PL1_C.U.23	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
34	zakłada cewnik do pochwy moczowej, monitoruje diurezę i usuwa cewnik;	PL1_C.U.24	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
35	zakłada zgłębnik do odcinka oraz monitoruje i usuwa zgłębnik;	PL1_C.U.25	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
36	prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią;	PL1_C.U.26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
37	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
38	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
39	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
40	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
41	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
42	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
43	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

<p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie przedmiotów medycznych.</p> <p>- 100% obecności na zajęciach,</p> <p>- Osiągnięcie 100% efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania.</p> <p>- zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów</p> <p>- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodami procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny</p> <p>Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności pielęgniarskie zapewniają komfort i higienę.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Implementing the basic techniques and procedures used in the practice of nursing, measuring and documenting the basic life functions. Nursing activities ensuring patient comfort and hygiene.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
<p>1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z chorymi i zespołem</p> <p>49</p> <p>terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia praktyki zawodowej, regulaminem praktyki zawodowej.</p> <p>2. Przyjęcie chorego w oddział. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego. Dokumentacja obowiązująca w oddziale.</p> <p>3. Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.</p> <p>4. Opieka pielęgniarska nad chorym z deficytami w zakresie samoopieki. Ocena deficytów, planowanie i wykonywanie podstawowych czynności pielęgnacyjno-higienicznych, pomoc w zaspokajaniu potrzeb chorego..</p> <p>5. Udział pielęgniarki w karmieniu chorego: doustnie, przez zgłębienie i przetoki od tyłu.</p> <p>6. Gromadzenie informacji o chorym z dostępnych źródeł. Zastosowanie teorii V. Henderson w opiece nad chorym.</p> <p>7. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i zapewnienie opieki nad chorym. Analiza i interpretacja wyników</p> <p>badań. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.</p> <p>8. Ocena stanu zdrowia chorego w oparciu o zgromadzone informacje. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich</p> <p>etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna,</p> <p>ciężkość oddychania, ciśnienia krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu.</p> <p>9. Rozpoznanie problemów bio-psych-społecznych-duchowych chorego.</p> <p>10. Określenie celu i planu opieki pielęgniarskiej.</p> <p>11. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, karty obserwacji, karty gorczekow , kart</p>	120

profilaktyki i leczenia odleżyn, sporządzenie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta. 12. Ocena zagrożenia wynikających z unieruchomienia chorego w łóżku oraz planowanie interwencji pielęgniarskich, 13. Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn-według skal i metody profilaktyki. 14. Dobowa ocena bilansu płynów, pielęgniarska interpretacja i dokumentowanie wyników. Ocena nawodnienia chorego, 15. Ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Ocena i samoocena praktyki zawodowej.	120
---	-----

Literatura	
Podstawowa	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej, PZWL, Warszawa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej, PZWL, W-wa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały wiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2017	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	120	4,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Poło nictwo, ginekologia i piel gniarstwo poło niczo-ginekologiczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Obstetrics and Gynecology, Obstetrics and Gynecology Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166560	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2
Koordinator:	mgr Urszula Koziół				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Warunkiem dopuszczenia do realizacji praktyki zawodowej jest zaliczenie wicze specjalistycznych z Poło nictwa, ginekologii i piel gniarstwa poło niczo-ginekologicznego.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	wypowied ustna
2	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
3	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
4	patofizjologi , objawy kliniczne chorób i stanów zagro enia ycia noworodka, w tym wcze niaka oraz podstawy opieki piel gniarskiej w tym zakresie;	PL1_D.W.14	wypowied ustna

5	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	PL1_D.W.16	wypowiedź ustna
6	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	wypowiedź ustna
7	gromadzi informacje, formułowa diagnoz pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
8	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
9	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
10	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;	PL1_D.U.05	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
11	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
12	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
13	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
14	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
15	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
16	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
17	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
18	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	samoocena, obserwacja zachowa
19	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	samoocena, obserwacja zachowa
20	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowa
21	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowa
22	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, obserwacja zachowa
23	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednio studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiej tno ci:	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywanie problemów w ramach praktyk zawodowych - kontrola praktyk, dzienniczka umiej tno ci, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
samocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)	
Warunki zaliczenia	
- 100% obecno na zaj ciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiej tno ci praktycznych zgodnie z efektami uczenia si zawartymi w sylabusie, - pozytywna postawa studenta na zaj ciach.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Doskonalenie podstawowych umiej tno ci praktycznych oraz postaw etycznych niezb dnych do wiadczenia opieki piel gniarskiej w zakresie rozpoznawania, zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych poło nicy i noworodka.	
Content of the study programme (short version)	
Improving basic practical skills and ethical attitudes essential to provide nursing care in the scope of recognizing and meeting the needs as well as solving health problems of the puerpera and the newborn.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
1. Nawi zanie kontaktu z poło nic /noworodkiem i zespołem opieku czo-terapeutycznym, przypomnienie zasad sanitarno-higienicznych celem zapobiegania zaka eniom szpitalnym. Zapoznanie si rytmem i organizacj pracy w oddziale poło niczo-noworodkowym. Zapoznanie si z przestrzeganiem zasad i procedur w oddziale. Zebranie danych bio- psycho- społecznych poło nicy/novorodka, zapoznanie si z jego dokumentacj , zebranie wywiadu, sformułowanie diagnozy piel gniarskiej	40
2. Ustalenie celów i planów opieki piel gniarskiej, przedyskutowanie z poło nic i jej rodzin - wykonywanie zada zwi zanych z opiek na poło nic i noworodkiem. Przestrzeganie zasad, algorytmów i procedur - opisanie sposobu okazywania szacunku dla pacjenta. Wykazywanie postawy etycznej w opiece. Omówienie działa rutynowych w opiece nad poło nic /noworodkiem (wykazanie trudno ci pacjentki i przyj tego sposobu pomocy).	
3. Wykorzystanie literatury do prowadzenia procesu piel gnowania, profesjonalne przekazanie raportu piel gniarskiego - analiza, wnioski.	
4. Zaplanowanie edukacji pacjentki i rozpoznanie jej potrzeb edukacyjnych, planowanie tre ci, form, metod i prowadzenie dokumentacji.	
5. Ocenienie kompetencji przez studenta, podsumowanie zaj , ocena profesjonalizmu w zapisie procesu piel gnowania.	
Literatura	
Podstawowa	
Łepecka-Klusek C., Piel gniarstwo we współczesnym poło nictwie i ginekologii, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2016	
Ronin-Walkowska E., Połóg, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Salamo czyk M., Dmoch-Gajzlerska E., Łozi ska-Czerniak A., Neonatologia - Praktyczne umiej tno ci w opiece nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	9	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	41	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Psychiatria i piel gniarstwo psychiatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Psychiatry and Psychiatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166571	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			80		3
Koordynator:	mgr Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
11	etiopatogenezy i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	PL1_D.W.19	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
12	zasady obowiązków przy zastosowaniu przymusu bezpodległego;	PL1_D.W.20	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
13	możliwość stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	PL1_D.W.21	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
16	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	PL1_D.U.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	PL1_D.U.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

25	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudnościz samodzielnymrozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcję własnego pacjenta;	PL1_K.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

Warunki zaliczenia

100% obecności na zajęciach, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/ rodziców, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Rodzaje, etiologia i patogenezazaburzeń psychicznych

Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych

Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii

Specyfika opieki nad chorym psychicznie

Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi

Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii i terapii zajęciowej

Rodzaje i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych

Etiologia i patogenezazaburzeń psychicznych

Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii

Specyfika opieki i komunikacji z chorymi z zaburzeniami psychicznymi

Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych

Content of the study programme (short version)

Types, etiology and pathogenesis of mental disorders

The clinical disease activity of mental disorders

The methods of diagnosis and therapy in psychiatry

The specificity of care for the mentally ill

Communicating with patients with mental disorders

Participation of nurses in prevention, diagnosis and comprehensive treatment of mental diseases including pharmacology, psychotherapy and occupational therapy

Clinical disease activity and types of mental disorders

Etiology and pathogenesis of mental disorders
 Methods of diagnosis and therapy in psychiatry
 Specificity of care and communication with patients with mental disorders
 Organization of psychiatric care in the light of the applicable regulations

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa pacjenta w wietle ustawy „ O ochronie zdrowia psychicznego,,
 Obserwacja pod k tem objawów psychopatologicznych i interpretacja objawów chorobowych
 Udział piel gnianki w ró nych formach terapii stosowanych w psychiatrii.
 Zaburzenia nerwicowe. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami nerwicowymi.
 Schizofrenia. Piel gnowanie chorych ze schizofreni .
 Choroby afektywne. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi
 Zaburzenia psychoorganiczne. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi.
 Uzale nienia. Piel gnowanie chorych z ZZA i uzale nieniem od rodków psychoaktywnych.

80

Literatura

Podstawowa

Górna K., Jaracz K ., Rybakowski F.,(red), Piel gnianstwo psychiatryczne. Podr cznik dla studiów medycznych, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Heitzman J. , Psychiatria. Podr cznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2007

Kurpas D., Miturska H ., Kaczmarek F.(red) , Podstawy psychiatrii dla studentów piel gnianstwa, Continuo, Wrocław 2009

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	80	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	81	2,7

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166545	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordynator:	mgr Maria Bawół				
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Bawół				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
wiedza o społeczeństwie, historia - zakres szkoły średniej			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i roli prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	PL1_B.W.15	kolokwium, praca pisemna
2	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obywateli w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL1_B.W.16	kolokwium, praca pisemna
3	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizacji i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	PL1_B.W.17	kolokwium, praca pisemna

4	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	PL1_B.W.18	kolokwium, praca pisemna
5	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	PL1_B.W.19	kolokwium, praca pisemna
6	stosowane przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	PL1_B.U.12	praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie pisemne na ocenę - test jednokrotnego wyboru - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów; Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.			
Treści programowe (opis skrócony)			
System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych? cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.			
Content of the study programme (short version)			
The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on nursing and midwifery. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of nurses. Nursing organizations home and abroad.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wykład			
<p>1..Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa.</p> <p>2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne, prawa i wolności polityczne.</p> <p>Prawa Dziecka.</p> <p>3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.</p> <p>4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentyści, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.</p> <p>5.Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu.</p> <p>6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia.</p> <p>7.Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie</p>			15

<p>kwalfikacji zawodowych: akredytacja, sta podyplomowy - organizacja ksztalcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.</p> <p>8. Indywidualna i grupowa praktyka piel gnarek, poło nych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykre lenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.</p> <p>9. Rodzaj i zakres wiadcz zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez piel gnark albo poło n samodzielnie bez zlecenia lekarskiego</p> <p>10. Uznawanie kwalifikacji zawodowych piel gnarek i poło nych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>11. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalno ci leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.</p> <p>12. Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowi zkowe i dobrowolne zakres wiadcz opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do wiadcz opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzaj ce prawo do wiadcz opieki zdrowotnej. Post powanie w sprawie zawarcia umów z wiadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w pa stwach członkowskich Unii Europejskiej.</p> <p>13. Odpowiedzialno w zawodzie piel gnarki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odpowiedzialno zawodowa- przesłanki odpowiedzialno ci zawodowej, post powanie w sprawie odpowiedzialno ci zawodowej – post powanie wyja niaj ce, rozprawa przed s dem I i II instancji, post powanie odwoławcze. 32 - Odpowiedzialno karna - Bł dy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny. - Odpowiedzialno cywilna - przesłanki odpowiedzialno ci cywilnej: wina; zwi zek przyczynowy; szkoda. - Odpowiedzialno pracownicza - odpowiedzialno porz dkowa i materialna. <p>14. Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpiecze stwo i higiena pracy: podstawowe obowi zki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</p> <p>15. Ró ne formy zatrudnienia: umowa o prac , umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o prac a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i zwi zana z tym odpowiedzialno .</p>	15
---	----

Forma zaj : **samokształcenie (i inne)**

Tematy podane przez prowadz cego zaj cia.	15
---	----

Literatura

Podstawowa

Nesterowicz M., Prawo medyczne, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toru 2004

Stychlerz A., Uregulowania prawne dotycz ce wykonywania zawodu piel gnarki , PZWL , Warszawa 2009

Akty prawne: Ustawa o zawodzie piel gnarki i poło nej wraz z aktami wykonawczymi, rozporz dzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu wiadcz zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez piel gnark albo poło n samodzielnie bez zlecenia lekarskiego, Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, ustawa o działalno ci leczniczej, Ustawa o samorz dzie piel gnarek i poło nych, Ustawa o wiadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych, Ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym. Rozporz dzenie w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Health Promotion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166547	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			65		3
Koordynator:	mgr EI bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr EI bieta Marcisz, mgr Kazimiera Mo dzierz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii ze szkoły redniej, wiadomo ci z podstaw piel gniarstwa, z I semestru (poj cie zdrowia, choroby, czynniki warunkuj ce zdrowie, funkcje zawodowe piel gniarki)			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	PL1_C.W.16	kolokwium, praca pisemna
2	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	PL1_C.W.17	kolokwium, wykonanie zadania
3	strategie promocji zdrowia o zasi gu lokalnym, krajowym i wiatowym;	PL1_C.W.18	kolokwium

4	rozpoznawa uwarunkowania zachowa zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikaj cych ze stylu ycia;	PL1_C.U.29	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowa zachowania zdrowotne ró nych grup społecznych;	PL1_C.U.30	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	PL1_C.U.31	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	opracowywa i wdra a indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	PL1_C.U.32	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
8	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	praca pisemna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne zawieraj ce pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte, kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)

ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnie zwi zanych z tematyk zaj ; w ocenie brane s pod uwag : wybór tematu, logiczny układ tre ci, analiza materiału, dobór i poprawno zapisu pi miennictwa, poprawno merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej)

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnie zwi zanych z tematyk zaj ; w ocenie brane s pod uwag : wybór tematu, logiczny układ tre ci, analiza materiału, dobór i poprawno zapisu pi miennictwa, poprawno merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnie zwi zanych z tematyk zaj ; w ocenie brane s pod uwag : wybór tematu, logiczny układ tre ci, analiza materiału, dobór i poprawno zapisu pi miennictwa, poprawno merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecno na zaj ciach min. 80% godzin
- zaliczenie kolokwium pisemnego zawieraj cego pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte

wiczenia:

- obecno na zaj ciach 100%
- pozytywne zaliczenie przygotowania i realizacji scenariusza zaj edukacyjnych dla okre lonej grupy wiekowej w warunkach symulowanych według ustalonych kryteriów,
- współpraca w grupie

wiczenia specjalistyczne:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecno na zaj ciach
- samoocena i ocena osi gni cia efektów uczenia si według kryteriów

Samokształcenie

Wybór jednej z 2 form zaliczenia:

- certyfikat udziału w konferencji zwi zanej z promocj zdrowia w poł czeniu ze streszczeniem wybranego referatu;
- streszczenie artykułu naukowego zwi zanego z tre ciami przedmiotu.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady i wiczenia

Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtuj ce stan zdrowia. Metody kształtowania zachowa zdrowotnych. Styl ycia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola piel gniarki w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.

wiczenia specjalistyczne

Ocena zagro e zdrowia wynikaj cych ze stylu ycia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia w ród dzieci i młodzie y. Kształtowanie zachowa prozdrowotnych.

Content of the study programme (short version)	
Lectures and classes Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health-conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of nurses in health promotion. Health promotion in the health care system. Specialized classes Evaluation of health hazards resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting health among children and adolescents. Shaping health-conscious attitudes.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
1.Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia - znaczenie salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 3.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. 4.Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 5.Edukacja zdrowotna - cele, metody, formy, rodzaje. Metody oceny potrzeb edukacyjnych 6.Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społeczeństwa 7.Rola pielęgniarki w promocji zdrowia 8.Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i międzynarodowym	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1.Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu. 2.Dobór celów, metod, rodzajów i form w edukacji zdrowotnej. 3.Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych.	15
Forma zaj : samokształcenie (i inne)	
Pisemne opracowanie zagadnień związanych z promocją zdrowia. Możliwy wybór jednej z dwóch form: - streszczenie wybranego referatu z konferencji związanej z promocją zdrowia z dołączeniem certyfikatu udziału w konferencji; - streszczenie artykułu naukowego związanego z treściami przedmiotu	20
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1.Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, rodzajów dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu. 2. Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. 3.Czynniki warunkujące zdrowie i prozdrowotny styl życia. 4.Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej.	20
Literatura	
Podstawowa	
Andruszkiewicz A., Banaszek M., Promocja zdrowia. t I. , Wyd. Czelej, Lublin 2008	
Andruszkiewicz A., Banaszek M., Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. , Wyd. Czelej, Lublin 2010	
Piskorz K., Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Praktyczny poradnik dla pielęgniarek, studentów pielęgniarstwa i zdrowia publicznego., Wydawnictwo Verlag Dashofer, Warszawa 2011	
Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. , PWN, Warszawa 2017	
Wróblewska I., Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej., PZWL, Warszawa 2014	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	65	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	67	2,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria i piel gniarstwo psychiatryczne				
Course / group of courses:	Psychiatry and Psychiatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166564	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	30	Zaliczenie	0
		W	55	Egzamin	3
	6	M	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			165		6
Koordynator:	mgr Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Teresa Król, mgr Anna Rogowska-B k				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umie jtno ci i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego .			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
2	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym,	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania,

3	psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
11	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	PL1_D.W.19	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
12	zasady obowiązuje przy zastosowaniu przymusu bezpodległego;	PL1_D.W.20	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
13	możliwość stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	PL1_D.W.21	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
16	gromadzi informacje, formułowa diagnoz pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
17	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
19	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
20	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

21	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gniacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
22	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
23	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
24	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
25	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
26	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
27	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
28	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
29	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
30	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
31	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Wykład - kolokwium w formie testu

wiczenia specjalistyczne - 100% obecności na zajęciach, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/ rodziców, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta
Ocena przez nauczyciela i samoocena studenta wg opracowanych kryteriów oceny i samooceny studenta podczas wiczeń specjalistycznych
Praca samokształceniowa - kryteria podane przez prowadzącego zajęcia

Treści programowe (opis skrócony)

Rodzaje, etiologia i patogenezę zaburzeń psychicznych
Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych
Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii
Specyfika opieki nad chorym psychicznie
Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi
Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii i terapii zajęciowej
Rodzaje i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych
Etiologia i patogenezę zaburzeń psychicznych
Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii
Specyfika opieki i komunikacji z chorymi z zaburzeniami psychicznymi
Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych

Content of the study programme (short version)

Types, etiology and pathogenesis of mental disorders
The clinical disease activity of mental disorders
The methods of diagnosis and therapy in psychiatry
The specificity of care for the mentally ill
Communicating with patients with mental disorders
Participation of nurses in prevention, diagnosis and comprehensive treatment of mental diseases including pharmacology, psychotherapy and occupational therapy
Clinical disease activity and types of mental disorders
Etiology and pathogenesis of mental disorders
Methods of diagnosis and therapy in psychiatry
Specificity of care and communication with patients with mental disorders
Organization of psychiatric care in the light of the applicable regulations

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

Wykłady: Psychiatria:
Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia.
Rodzaje, etiologia, patogenezę zaburzeń psychicznych.
Organizacja ochrony zdrowia w Polsce.
Zagadnienia prawne w psychiatrii: „Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego
Psychopatologia ogólna i szczegółowa Klasyfikacja zaburzeń psychicznych..
Metody leczenia zaburzeń psychicznych.
Nerwica: patomechanizm, objawy, postaci, nowoczesne metody terapii.
Psychozy schizofreniczne: etiologia, objawy osiowe i dodatkowe, podział w oparciu o kryteria diagnostyczne, leczenie.
Choroby afektywne: obraz kliniczny manii i depresji, przebieg, rokowanie, profilaktyka i leczenie nawrotów.
Zagadnienia psychogeriatryi.
Zaburzenia psychoorganiczne: podział i obraz kliniczny w oparciu o etiologię .
Niepełnosprawność umysłowa: epidemiologia, etiologia, klasyfikacja zaburzeń , profilaktyka i rehabilitacja.
Zaburzenia osobowości: struktura osobowości, rodzaje i charakterystyka zaburzeń osobowości.
Uzależnienie od: alkoholu, środków psychoaktywnych. Objawy, metody leczenia.
Wykłady: Pielęgniarstwo psychiatryczne
Komunikowanie terapeutyczne pielęgniarka-pacjent z zaburzeniami psychicznymi.
Rola i zadania pielęgniarki w oddziale psychiatrii. Zasady organizacji opieki psychiatrycznej w Polsce
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z nerwicami .
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schizofrenią i zespołami schizofrenopodobnymi.
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z psychozami parafrenicznymi i reakcjami paranoicznymi.
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobami afektywnymi jedno i dwubiegunowymi .
Model opieki pielęgniarskiej chorego w manii.

55

<p>Model opieki piel gniarskiej chorego w depresji</p> <p>Opieka nad pacjentem z my lami i tendencjami samobójczymi i chorym agresywnym.</p> <p>Model sprawowania opieki piel gniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychoorganicznymi.</p> <p>Model sprawowania opieki piel gniarskiej nad pacjentem z niepełnosprawno ci umysłow .</p> <p>Model opieki piel gniarskiej nad chorym z uzale nieniem od alkoholu.</p> <p>Model sprawowania opieki piel gniarskiej nad chorym z uzale nieniem od rodków psychoaktywnych.</p> <p>Model sprawowania opieki piel gniarskiej nad chorym z zaburzeniami osobowo ci.</p> <p>Udział piel gniarki w diagnostyce i ró nych formach terapii chorób psychicznych.</p> <p>a) farmakoterapia (ze szczególnym uwzgl dnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków).</p> <p>b) psychoterapia</p> <p>c) leczenie elektrowstrz sami .</p>	55
--	----

Forma zaj : **samokształcenie (i inne)**

Tematy podane przez prowadz cego zaj cia.	30
---	----

Semestr: 6

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa pacjenta w wietle ustawy „ O ochronie zdrowia psychicznego,,</p> <p>Obserwacja pod k tem objawów psychopatologicznych i interpretacja objawów chorobowych</p> <p>Udział piel gniarki w ró nych formach terapii stosowanych w psychiatrii.</p> <p>Zaburzenia nerwicowe. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami nerwicowymi.</p> <p>Schizofrenia. Piel gnowanie chorych ze schizofreni .</p> <p>Choroby afektywne. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi</p> <p>Zaburzenia psychoorganiczne. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi.</p> <p>Uzale nienia. Piel gnowanie chorych z ZZA i uzale nieniem od rodków psychoaktywnych.</p>	80
---	----

Literatura

Podstawowa

Górna K., Jaracz K., Rybakowski F.,(red) , Piel gniarstwo psychiatryczne. Podr cznik dla studiów medycznych, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Heitzman J., Psychiatria. Podr cznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2007

Kurpas D., Miturska H ., Kaczmarek F., Podstawy psychiatrii dla studentów piel gniarstwa, Continuo, Wrocław 2009

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	165
Konsultacje z prowadz cym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	167	5,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia				
Course / group of courses:	Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166531	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
Razem			55		2
Koordinator:	mgr Urszula Koziół				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Urszula Koziół, mgr Jolanta Pikul-Witek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	PL1_B.W.01	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	problematyk relacji człowiek - rodowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	PL1_B.W.02	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i wyst puj ce na tych etapach prawidłowo ci;	PL1_B.W.03	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	poj cie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowo ciowe;	PL1_B.W.04	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

5	istot , struktur i zjawiska zachodz ce w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	PL1_B.W.05	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	techniki redukowania l ku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PL1_B.W.06	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	rozpoznawa zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	PL1_B.U.01	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	PL1_B.U.02	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, ałoba) oraz przedstawia elementarne formy pomocy psychologicznej;	PL1_B.U.03	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
10	identyfikowa bł dy i bariery w procesie komunikowania si ;	PL1_B.U.04	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
11	wykorzystywa techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece piel gniarskiej;	PL1_B.U.05	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
12	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	PL1_B.U.06	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
13	wskazywa i stosowa wła ciwe techniki redukowania l ku i metody relaksacyjne;	PL1_B.U.07	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
14	stosowa mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PL1_B.U.08	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (test składaj cy si z 4 pyta otwartych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - cztery otwarte pytania)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium - cztery otwarte pytania)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)

Warunki zaliczenia

- 1.Egzamin pisemny składaj cy si z 4 pyta otwartych sprawdzaj cy wiedz po odbyciu wykładów, konieczno uzyskania 50% poprawnych odpowiedzi, maksymalnie student mo e uzyska 20punktów.
Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie
- 2.Kolokwium na zako czenie wicze - forma pisemna zawiera 4 pytania otwarte dotyczy zagadnie poruszanych na wiczeniach. Zasady punktacji jak powy ej. Na wiczeniach stosuj metod punktowanej aktywno ci. Student, który uzyska maksymaln ilo punktów otrzymuj ocen bardzo dobry i jest zwolniony z kolokwium zaliczeniowego.
- 3.Praca samokształceniowa (bez oceny). Forma pisemna-esej .Do uzyskania zaliczenia niezbdne jest wykazanie si umiej tno ci interpretacji zdarzenia yciowego w oparciu o wybran koncepcj psychologiczn .
Egzamin- Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie
wiczenia- wymagane jest uzyskanie minimum 50% punktów z testu oraz 90% obecno ci na zaj ciach- dopuszczalna jest mo liwo jednej nieobecno ci nieusprawiedliwionej.
Samokształcenie -zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej oraz klinicznej wyja niaj ce zachowanie pacjenta w kontek cie jego rozwoju, mo liwo ci poznawczych oraz uwarunkowa emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie człowieka w szeroko rozumianej sytuacji trudnej (choroby, urazu, hospitalizacji czy stresu). Psychologia osobowo ci i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej piel gniarki. Autodiagnoza własnego profilu osobowo ci oraz zdolno ci komunikacyjnych studenta. Relacja pacjent ? piel gniarka.

Content of the study programme (short version)

Chosen themes from cognitive, developmental, social and clinical psychology, which explain patient's behaviour in developmental context as well as in terms of his/hers cognitive capabilities and emotional conditionings.Functioning of human being in widely understood difficult situations (i.e ; illness, injury, hospitalization or exposure to stress).Psychology of personality and communication in the context of future role as professional nurse.Diagnosis of one's own personality profile and student's communication abilities.Relation patient-nurse.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<p>Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele, zadania, metody badawcze. Działy w psychologii, obszary zainteresowania, prawidłowości psychologiczne. Doświadczenie w życiu człowieka. Koncepcja doświadczenia autotelicznego flow. Osobowość człowieka, koncepcja psychonalityczna Z.Freuda. Mechanizmy obronne- podział, funkcja, znaczenie i rola w życiu i rozwoju jednostki. Obraz samego siebie- definicja, czynniki kształtujące oraz wpływ na formułowanie dojrzałej osobowości. Koncepcja C.Rogersa. Postrzeganie drugiego człowieka. Psychologia zdrowia. Zdrowie w/g definicji WHO. Zdrowie jako dobrostan. Podejście holistyczne. Człowiek w sytuacji choroby. Choroba jako sytuacja trudna. Choroba a schorzenie. Koncepcja K.Wilbera. Sposoby reagowania i radzenia sobie z chorobą. Nerwice i psychozy. Typy, rodzaje zaburzeń nerwicowych i psychotycznych. Relacja z pacjentem zaburzonym nerwowo lub psychicznie. Psychoterapia. Przegląd wybranych koncepcji terapeutycznych. Komunikacja niewerbalna. Przestrzeń człowieka. Pielgniarka w przestrzeni intymnej pacjenta. Mimika, gesty, postawy, nawyzywanie kontaktu. Strój. Komunikacja parawerbalna. Komunikacja werbalna. Style komunikowania. Partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Umiejętności słuchania. Porozumiewanie bez przemocy- NVC</p> <p>Relacja pacjent- personel medyczny. Błądy jatrogenne, ich kwalifikacja, geneza i konsekwencje. Asertywność jako umiejętność. Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta. Zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, źródła i konsekwencje w relacjach międzyludzkich. Test zachowań asertywnych. Bariery w komunikacji. Bariery nadawcy i odbiorcy- główne typy barier: oszczędzanie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Koncepcja oparta o proces komunikacji E.Berna. Komunikacja z poziomu Rodzica, Dorosłego i Dziecka. Syndrom wypalenia zawodowego. Przyczyny, objawy, etapy wypalenia zawodowego, sposoby przeciwdziałania. Skutki wypalenia zawodowego.</p>	20
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>wiczenia wprowadzające. Co daje pielgniarska wiedza i umiejętności psychologiczne? Wprowadzenie w techniki i metody pracy w trakcie wiczeń, ustalenie wymagań i sposobu zaliczania. Psychologia poznawcza. Spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Rozwojowe ujęcie tych funkcji, prawidłowości i zaburzenia w ich funkcjonowaniu. Emocje i motywacje. Emocje- klasyfikacja, komponenty fizjologiczne, wpływ emocji na procesy poznawcze i sprawność działania. Dojrzałość emocjonalna. Motywacja- charakterystyka procesu, konflikty jako źródło motywacji, potrzeby i wartości jako motywy, teoria potrzeb A.Maslowa. Motywacja pacjenta do współpracy z</p>	20

<p>pielgniark w procesie leczenia. Osobowo . Struktura osobowo ci, składniki - temperament, charakter, zdolno ci, postawy, inteligencja. Cechy dojrzałej osobowo ci, czynniki j kształtuj ce. Test osobowo ci Eysencka. Poznanie własnych cech osobowo ciekstrawersji, introwersji, neurotyzmu, zrównowa enia. Analiza mo liwo ci wykonywania zawodu pielgniarki z uwzgl dnieniem wyników testu(formy pracy pielgniarskiej, wiek pacjentów). Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od pocz cia do pó nej staro ci . Prawidłowo ci rozwojowe. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny. Sposoby radzenia sobie z chorob w poszczególnych etapach rozwoju. Stres. Definicja-stres pozytywny i negatywny, przyczyny, symptomy, skutki, choroby psychosomatyczne. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem i l kiem. Relaksacja . Zagro enia cywilizacyjne. Zdrowy styl ycia. Ewaluacja zaj .</p>	20
--	----

Forma zaj : samokształcenie (i inne)	
Tematy podane przez prowadz cego zaj cia	15
Literatura	
Podstawowa	
Forma ski J. , Psychologia, PZWL , Warszawa 2003	
Gerrig R, Zimbardo P. , Psychologia i ycie. , PWN , Warszawa 2006	
Strelau J., Doli ski D., Psychologia. Podr cznik akademicki, GWP, Gda sk 2008	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	55	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	56	1,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Radiologia				
Course / group of courses:	Radiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166552	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu anatomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	PL1_A.W.26	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	stosowa zasady ochrony radiologicznej	PL1_A.U.11	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			

<p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach, - zaliczenie testu końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości punktów <p>Zaliczenie samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oddanie w terminie pracy samokształceniowej opracowanej zgodnie z podanymi kryteriami 	
Treści programowe (opis skrócony)	
Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do badań radiologicznych. Radioterapia - rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapią.	
Content of the study programme (short version)	
Diagnostic radiology - types, indications for radiological examination. Radiotherapy - types, indications, care of the sick treated with radiotherapy.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
<p>1 Zastosowanie promieniowania jonizującego w medycynie</p> <p>a) właściwości promieniowania jonizującego</p> <p>b) działanie biologiczne promieniowania</p> <p>c) elementy ochrony radiologicznej</p> <p>2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do badań</p> <p>a) klasyczne badania rentgenowskie (RTG)</p> <p>b) tomografia komputerowa (CT)</p> <p>c) ultrasonografia (USG)</p> <p>d) tomografia rezonansu magnetycznego (MRI)</p> <p>e) scyntygrafia</p> <p>f) pozytonowa tomografia emisyjna (PET)</p> <p>3. Radioterapia wskazania odczynu popromiennego, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem.</p> <p>a) teleterapia</p> <p>b) brachyterapia (curieterapia)</p> <p>c) medycyna nuklearna</p> <p>4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpieczeństwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebytym leczeniu.</p> <p>a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne</p> <p>b) hormonoterapia</p> <p>c) metody nowoczesnego leczenia systemowego</p>	15
Forma zajęć : samokształcenie (i inne)	
Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego na początku zajęć.	15
Literatura	
Podstawowa	
Cavanaugh B. M., Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006	
Oestmann J. W., Radiologia kliniczna - zaczynamy, Medipage, Warszawa 2007	
Raby N., Berman L., Radiologia w stanach nagłych, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166581	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	20	Zaliczenie z ocen	2
	6	S	20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			40		5
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, w tym: podstawy piel gniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej; nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: interny i piel gniarstwa internistycznego, pediatrii i piel gniarstwa pediatrycznego, geriatry i piel gniarstwa geriatrycznego, opieki paliatywnej, rehabilitacji i piel gnowania niepełnosprawnych.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych;	PL1_D.U.31	praca dyplomowa, ocena aktywno ci
2	przeprowadza badanie jako ciowe, posługuj c si narz dziami badawczymi.	PL1_D.U.32	praca dyplomowa, ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, konsultacje indywidualne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)	
Warunki zaliczenia	
- przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowi zuj cymi wymogami - praca mo e posiada form : pracy kazuistycznej lub modelu opieki nad pacjentem - pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA - oddanie pracy w wymaganym terminie okre lonym w Regulaminie Studiów PWSZ w Tarnowie i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Tre ci merytoryczne dostosowane do tematyki prac dyplomowych 1. Medycyna rodowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym. 2. Piel gniarstwo rodzinne w zapobieganiu chorobom oraz piel gnowaniu pacjenta, człowieka zdrowego oraz dziecka w miejscu zamieszkania, rodowisku nauczania i wychowania oraz pracy. 3. Zintegrowana opieka rodowiskowo-rodzinna nad chorym przewlekle, chorym onkologicznie w opiece domowej i długoterminowej. 4. rodowiskowe zagro enia zdrowia i prewencja zaka e 5. Ocena zachowa pro i anty zdrowotnych w rodowisku człowieka z uwzgl dnieniem ró nych grup społecznych oraz zawodowych. 6. Opieka na niepełnosprawnym w rodowisku zamieszkania. 7. Rodzina uzale niona, pomoc rodzinie uzale nionej 8. Społeczno lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. 9. Współczesne zagro enia zdrowotne społecze stwa i udział piel gnarki w realizacji zada wynikaj cych z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.	
Content of the study programme (short version)	
Course contents tailored to the subject of theses 1. Environmental medicine in care for the healthy and the ill. 2. Family nursing in prevention of diseases and patient nurturing, a healthy man and a child in their places of residence, educational environment and at work. 3. Integrated care in the family of a patient with chronic disease, oncological patients in home care and in long-term care. 4. Environmental hazards to health and prevention of infections. 5. Evaluation of pro and anti-health attitudes in the human environment, taking into account different social and professional groups. 6. Care for the disabled in their place of living. 7. The addicted family and help for the addicted family. 8. The local community and its impact on human health. 9. Present-day?s threats to health of society, and participation of nurses in the implementation of the tasks arising from realization of health policy at the level of the primary care.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : seminarium dyplomowe	
Tre ci merytoryczne dostosowane do tematyki prac dyplomowych 1. Medycyna rodowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym. 2. Piel gniarstwo rodzinne w zapobieganiu chorobom oraz piel gnowaniu pacjenta, człowieka zdrowego oraz dziecka w miejscu zamieszkania, rodowisko nauczania i wychowania oraz pracy. 3. Zintegrowana opieka rodowiskowo-rodzinna nad chorym przewlekle, chorym onkologicznie w opiece domowej i długoterminowej. 4. rodowiskowe zagro enia zdrowia i prewencja zaka e . 5. Ocena zachowa pro i antyzdrowotnych w rodowisko człowieka z uwzgl dnieniem ro nych grup społecznych oraz zawodowych. 6. Opieka na niepełnosprawnym w rodowisko zamieszkania. 7. Rodzina uzale niona, pomoc rodzinie uzale nionej. 8. Społeczno lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. 9. Współczesne zagro enia zdrowotne społecze stwa i udział piel gnarki w realizacji zada wynikaj cych z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.	20
Semestr: 6	
Forma zaj : seminarium dyplomowe	

<p>Tre ci merytoryczne dostosowane do tematyki prac dyplomowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna rodowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym. 2. Piel gniarstwo rodzinne w zapobieganiu chorobom oraz piel gnowaniu pacjenta, człowieka zdrowego oraz dziecka w miejscu zamieszkania, rodowisko nauczania i wychowania oraz pracy. 3. Zintegrowana opieka rodowiskowo-rodzinna nad chorym przewlekle, chorym onkologicznie w opiece domowej i długoterminowej. 4. rodowiskowe zagro enia zdrowia i prewencja zaka e . 5. Ocena zachowa pro i antyzdrowotnych w rodowisko człowieka z uwzgl dnieniem ro nych grup społecznych oraz zawodowych. 6. Opieka na niepełnosprawnym w rodowisko zamieszkania. 7. Rodzina uzale niona, pomoc rodzinie uzale nionej. 8. Społeczno lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. 9. Współczesne zagro enia zdrowotne społecze stwa i udział piel gnarki w realizacji zada wynikaj cych z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki. 	20
Literatura	
Podstawowa	
Według tematyki prac dyplomowych	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	30	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	80	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	2,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166532	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza o społecze stwie, historia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczno ci i ekosystemu;	PL1_B.W.07	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	wybrane obszary odr bno ci kulturowych i religijnych;	PL1_B.W.08	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczno ci i ekosystemu;	PL1_B.W.09	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	poj cia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzgl dnieniem patologii dzieci cej;	PL1_B.W.10	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć ;	PL1_B.W.11	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	proponowa działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w rodzinach i młodzieży ;	PL1_B.U.09	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopogładowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta;	PL1_K.06	ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia:

Zaliczenie z ocen na którą składa się : ocena z testu, ocena za aktywność na zajęciach, zaliczenie pracy samokształceniowej

Kryteria oceny aktywności na zajęciach: umiejętność podjęcia i prowadzenia dyskusji związanej z wykładem.

Kryteria oceny pracy samokształceniowej: wymagania merytoryczne (praca napisana zgodnie z efektem B.U9, w oparciu o literaturę naukową); wymagania edytorskie (praca wydrukowana na 1 kartce A4, praca podpisana: imię i nazwisko, rok, semestr, przedmiot, tytuł pracy, czcionka 10 (Times New Roman), odstępy między wierszami 1,5, tekst wyjustowany, pi miennictwo (wg Vancouver); dodatkowe kryteria oceny pracy stanowi : terminowo wykonania pracy i dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu jej wykonania. Termin oddania pracy samokształceniowej i sposób jej wykonania jest ustalany ze studentami na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg życia. Rodziny i związki intymne. Seksualność i płeć. Zdrowie choroba niepełnosprawność. Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówności. Rasa, etniczność, migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przestępstwa i dewiacje.

Content of the study programme (short version)

Theories and sociological perspectives. The course of life. Families and intimate relationships. Sexuality and gender. Health disease disability. Stratification and social classes. Poverty and social exclusion. Global Inequalities. Race, ethnicity, migrations. Religion. Organizations, institutions and bureaucracy. Education. Crime and deviations.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Teorie i perspektywy socjologiczne (elementy antropologii, teorie w socjologii).
2. Bieg życia (Proces socjalizacji, Instytucje socjalizacji, Socjalizacja do ról płciowych, Bieg życia, Starzenie się społeczeństwa, Socjologia mierni i umierania).
3. Rodziny i związki intymne (Miłość, Przemiany życia rodzinnego, Rodzina w kontekście globalnym, Globalna historia rodziny, Rodziny i związki intymne, Nierówności w rodzinie, Obowiązki domowe, Przemoc w rodzinie, Rozwód i separacja, Rodzice samotnie wychowujący dzieci, Ojcostwo i nieobecny ojciec, Wielo-rodziny, Alternatywne modele rodziny).
4. Seksualność i płeć (Biologia a zachowania seksualne, Formy seksualności, Orientacja seksualna, Prostytycja, Płeć kulturowa, Socjalizacja do ról związanych z płcią, Technologie reprodukcyjne, Kulturowy

25

<p>porz dek płci, Teorie nierówno ci płci, Feminizm, Teoria patriarchy).</p> <p>5. Zdrowie choroba niepełnosprawno (Socjologia ciała, Biomedyczny model zdrowia, Zdrowie i choroba w wietle teorii socjologicznych, In ynieria genetyczna, Klasowe nierówno ci w zdrowiu, Niepełnosprawno).</p> <p>6. Stratyfikacja i klasy społeczne (ruchliwo społeczna, kapitał społeczny i kulturowy, pokolenia).</p> <p>7. Ubóstwo i wykluczenie społeczne (Ubóstwo, Wykluczenie społeczne).</p> <p>8. Globalne nierówno ci (Teorie rozwoju nierówno ci, Globalne nierówno ci ekonomiczne; edukacja, płe , zdrowie, rasa, migracje).</p> <p>9. Rasa, etniczno , migracje (Grupy mniejszo ciowe, Uprzedzenia, Dyskryminacja, Rasizm, Modele integracji etnicznej, Konflikt etniczny, Migracje w dobie globalizacji).</p> <p>10. Religia (Religia w perspektywie socjologicznej, Religie na wiecie, Ko cioły i sekty, Wyznania i kulty, Nowe ruchy religijne, Sekularyzacja, Fundamentalizm religijny).</p> <p>11. Organizacje, instytucje, biurokracja, ruchy społeczne (Organizacje, Organizacja biurokratyczna, Dysfunkcyjno organizacji, Kontrola czasu i przestrzeni, Instytucja totalna, Szpital jako instytucja, Globalizacja, Ruchy anty-szczepionkowe, ruchy LGBT).</p> <p>12. Edukacja (Teorie roli edukacji, Edukacja a podziały społeczne, edukacja w kontek cie globalnym).</p> <p>13. Przest pczó i dewiacje (Socjologiczne teorie przest pczó ci i dewiacji, dewiacja a porz dek społeczny).</p>	25
--	----

Forma zaj : samokształcenie	
Tematy podane przez prowadz cego zaj cia	15
Literatura	
Podstawowa	
Giddens Anthony; współpr. Phillip W. Sutton ; tł.: Olga Siara, Alina Szul ycka, Paweł Tomanek. , Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012	
Szlendak Tomasz, Socjologia rodziny , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015	
Timothy Snyder, O tyrani. Dwadzie cia lekcji z dwudziestego wieku, Znak Horyzont, Kraków 2017	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	40
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	7
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5
Inne	1
Sumaryczne obci enie prac studenta	60
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	2

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	System informacji w ochronie zdrowia				
Course / group of courses:	Information System in Healthcare				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166548	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			15		1
Koordinator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy piel gniarstwa, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a tak e zasady ich współdziałania;	PL1_C.W.39	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	metody, narz dzia i techniki pozyskiwania danych;	PL1_C.W.40	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	interpretowa i stosowa zało enia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu wiadcze zdrowotnych;	PL1_C.U.50	ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	posługiwa si w praktyce dokumentacj medyczn oraz przestrzega zasad bezpiecze stwa i poufno ci informacji medycznej oraz prawa ochrony własno ci intelektualnej;	PL1_C.U.51	ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponuj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena prezentacji multimedialnej)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena prezentacji multimedialnej)

Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

wykłady - zaliczenie kolokwium na min 50% maksymalnej ilo ci punktów
wiczenia - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach,
- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego,

Zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zaj ciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Zaliczenie wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Dokumentacja piel gniarska . Rozwi zania informatyczne. Rola piel gniarki w informatyce. Metoda pracy piel gniarki w praktyce klinicznej. Proces piel gnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej.
Metody, narz dzia i techniki pozyskiwania danych.

Content of the study programme (short version)

Nursing records. IT solutions. Nurse's role in computer science. Nurse's work method in clinical practice. The nursing process and the use of reference terminology. Data acquisition methods, tools and techniques.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Systemy informacji medycznej, zdrowie, opieka zdrowotna.	5
2. Informatyka w piel gniarstwie, etyka	
3. ICNP – Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej.	
4. Metoda pracy piel gniarki w praktyce klinicznej	
5. Badania naukowe	

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Systemy informacji w bazach internetowych	10
2. Zdrowie, opieka zdrowotna - bazy informatyczne, sieciowe . Telemedycyna. Strony dla pacjentów,	

blogi	
3. Bazy dydaktyczne i naukowe dla pielęgniarek	
4. Departament Pielęgniarek i Położnych, NIPiP, Stowarzyszenia naukowe i zawodowe.	10
5. Dokumentacja pielęgniarska. Proces pielęgnowania.	
Literatura	
Podstawowa	
Kilańska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014	
Kilańska D., Grabowska-Krzemińska A., E - zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej, Lublin 2004	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	1	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Occupational Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166543	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:	mgr Sławomir Ptak				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ryszard Mysior				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólna znajomo regu BHP			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	PL1_Z.W03*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PL1_Z.W04*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	PL1_Z.W05*	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)	
Warunki zaliczenia Obecno na zaj ciach. W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadz cym zaj cia).	
Tre ci programowe (opis skrócony) Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version) Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie PWSZ 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Pa stwowej Wy szej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowi zków studenta, 2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni, 3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni. 3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: 1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni, 2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, 3) bezpiecze stwa w domach studenckich, 4) bezpiecze stwa na terenie uczelni. 4. Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów w Pa stwowej Wy szej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: 1) zdefiniowania wypadku studenta, 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego, 3) sporz dzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”, 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie: 1) okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, 2) wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów. 6. Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach. 7. Zasady post powania w zakresie ograniczenia zaka eniem COVID-19 na terenie Uczelni. Profilaktyka i ochrona p-po arowa na terenie PWSZ 1. Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: 1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego, 2) charakterystycznych przyczyn po arów, 3) profilaktyki p-po arowej.	4

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
 - 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich i fizjoterapeutów,
- b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarską i położniczą,
- c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

4

Literatura
Podstawowa

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166542	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordinator:	mgr Marta Marcinkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne;	PL1_Z.W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej;	PL1_Z.W02*	praca pisemna
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera róda informacji;	PL1_Z.U01*	praca pisemna
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;	PL1_Z.U02*	praca pisemna
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie;	PL1_Z.U03*	praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)	
umiejętności: ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)	
Warunki zaliczenia	
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego	
Content of the study programme (short version)	
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczenia z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.</p>	3
Literatura	
Podstawowa	
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów jest „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej” oraz „Regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki”.	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166574	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:	mgr Lucyna Krzemi ska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy;	PL1_Z.W06*	ocena aktywno ci
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;	PL1_Z.W07*	ocena aktywno ci
3	rozumie konieczno uczenia si przez całe ycie oraz pracowania nad własnym rozwojem;	PL1_Z.W08*	ocena aktywno ci
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna);	PL1_Z.W09*	ocena aktywno ci
5	rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	PL1_Z.U04*	ocena aktywno ci

6	potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;	PL1_Z.U05*	ocena aktywno ci
7	potrafi przygotowa poprawne dokumenty aplikacyjne, a tak e potrafi komunikowa si skutecznie;	PL1_Z.U06*	ocena aktywno ci

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

(wykład, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

1.Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzgl dnieniem kompetencji twardych, mi kkich, a tak e kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z okre leniem skuteczno ci poszczególnych metod). Analiza rozwi za adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urz dów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontek cie przygotowywania si do wzi cia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. ródła sukcesu w yciu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

Content of the study programme (short version)

1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies (including hard, soft, and key competences). 2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method). Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context ofpreparing students to take part in the recruitment process. 3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis oftoday's popular trends as regards working on the own development.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzgl dnieniem kompetencji twardych,mi kkich, a tak e kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z okre leniem skuteczno ci poszczególnych metod). Analiza rozwi za adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urz dów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontek cie przygotowywania si do wzi cia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. ródła sukcesu w yciu zawodowym– wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

4

Literatura

Podstawowa

Ba ka A. , Motywacja osi gni , STUDIO PRINT-B , Pozna 2,

Dale M. , Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001,

Eggert M. , Doskonała kariera, Dom Wydawniczy REBIS, Pozna 2004,

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	4

Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej				
Course / group of courses:	Cooperation in Health Care Teams				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166540	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordynator:	mgr Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dorota Rybska				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych posiadane umiej tno ci porozumiewania, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływaj ce na efektywno pracy zespołu;	PL1_C.W.43	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jako ci i efektywno ci pracy;	PL1_C.W.44	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	rol przywództwa i style zarz dzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	PL1_C.W.45	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	proces podejmowania decyzji w zespole;	PL1_C.W.46	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	metody samooceny pracy zespołu;	PL1_C.W.47	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

6	czynniki zakłócające pracę zespołów i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	PL1_C.W.48	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
7	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	PL1_C.U.53	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
8	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	PL1_C.U.54	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
9	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	PL1_C.U.55	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
10	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	PL1_C.U.56	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
11	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	PL1_C.U.57	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testów zawierającego pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz uzupełnienia)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, inne opracowania pisemne)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testów zawierającego pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz uzupełnienia)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, inne opracowania pisemne)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie kolokwium -kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.
-obecność na zajęciach w 100%
-samoocena studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in the field of cooperation principles in health care teams.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

- 1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zalety, wyzwania i ograniczenia.
- 2.Kompetencje, kwalifikacje oraz posiadane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej.
- 3.Motywacja i zarządzanie ludźmi.
- 4.Przywództwo jako osiągnięcie celów. Budowanie zespołów.
- 5.Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji.
- 6.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej.
- 7.Rodzaje, źródła, zarządzanie i rozwiązywanie konfliktów.
8. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne.
- 9.Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, możliwe błędy i manipulacje.
10. Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocenę.
- 11.Efektywność pracy zespołowej w różnych zespołach opieki zdrowotnej.

20

Literatura
Podstawowa
Krajewska A., Kompetencje personalne i społeczne, Wyd.Ekonomik , Warszawa 2018
Dodatkowa
Flor I. , Organizowanie pracy małych zespołów, Wyd.Ekonomik , Warszawa 2019
Rosenberg Marshall B., Rozwijanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2017

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	166541	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		1, 3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			60		0
Koordynator:	mgr Przemysław Markowicz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marcin Bibro, mgr Katarzyna Kumięga, dr Magdalena Kwiek, mgr Przemysław Markowicz, mgr Kazimierz Mróz, mgr Ryszard Mróz, dr Beata Nowak, mgr Marek Skrobot, mgr Janusz Stawarz, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Robert Wardzała, mgr Anita Ziemia, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyćzenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyćzenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyćzenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyćzenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZT1 - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyćzenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyćzenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolności do studiowania.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólniejsze dyscypliny sportowych i odpowiednie przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia;	PL1_Z.W10*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	PL1_Z.W11*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
3	dystrybuje umiejętności motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	PL1_Z.U07*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa

4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	PL1_Z.U08*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujący zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	PL1_Z.U09*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty;	PL1_Z.K01*	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;	PL1_Z.K02*	ocena aktywności, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, konsultacje indywidualne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnorodnych dyscyplin sportowych))
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyczne na ocenę - semestr I i III
Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Bezpieczeństwo podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wytrzymałości organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

Content of the study programme (short version)

Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem

30

różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmaczami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia oszczędzające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy naprzód w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: koźlowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo ręczne - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na terenie wspinaczkowej.

Zajęcia miłośnicze:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

30

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie cislej fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie postawy danego poziomu sprawności fizycznej.
4. Wiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo wiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymadła, dźwigni na stawy, duszenia w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzenia i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
 - a). Walc angielski,
 - b). Tango
 - c). Walc wiedeński,
 - d). Slowfoxtrot,
 - e). Quickstep,
 - f). Cha-cha,
 - g). Samba,
 - h). Rumba,
 - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.

30

2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):

- liny i repsznury
- uprzęcze biodrowe
- karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
- ekspresy
- przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytka
- buty i akcesoria: magnezja, woreczek

3. Zasady asekuracji:

- zapinanie uprzęczy, przywiązanie do niej liny,
- asekuracja na wódek (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
- podtrzymywanie (asekuracja) bouldering.

4. Wzrost i ich zastosowanie: ósemka, kluczek. Zwijanie liny.

5. Nauczanie techniki wspinania:

- wykorzystanie chwytów i stopni;
- ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
- wspinaczka statyczna i dynamiczna;
- poruszanie się w terenie przewieszonym.

6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich technik: pług, zjazd, przestawianie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płucne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia kciowego, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”.

Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) Wiczenia w wodzie i pływanie

Semestr I

Biomechanika zajęć w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. Wiczenia oswojające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, ruchy napływy w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Wykorzystanie środowiska wodnego do różnych rodzajów wiczeń kompensacyjnych i wzmacniających. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości

30

<p>postawy. Analiza poprawno ci wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wicze ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Wiczenia za stabilizującym (sprężynowanie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza</p> <p>Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, obiektów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Zielone Perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.</p>	30
Semestr: 3	
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
<p>Zajęcia ogólnouczelniane:</p> <p>Wychowanie fizyczne: Atletyka</p> <p>Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Fitness</p> <p>BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, Latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszbieg, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)</p> <p>Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.</p> <p>Semestr II</p> <p>Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łezczenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich</p> <p>Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne</p>	30

Sprawno ogólna - wiczenia kształtują ce w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo - zabawy i gry przygotowujące do piłki nożnej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzałów na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na terenie wspinaczkowej.

Zajęcia miodynamiczne:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania wiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wychowaniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

30

Wychowanie fizyczne: Futsal

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenie piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie ciągłych fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry własnej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie pożądanego poziomu sprawności fizycznej.
4. Wiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo wiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.

5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymy , d wigni na stawy, dusze w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderze i kopni w sytuacjach samoobrony.
- 8.Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
- 9.Rozwi zywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zaj ciach ta ca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych ta ców:
 - a). Walc angielski,
 - b). Tango
 - c). Walc wiede ski,
 - d). Slowfoxtrot,
 - e). Quickstep,
 - f). Cha-cha,
 - g). Samba,
 - h). Rumba,
 - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zaj ciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztuczni cian (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do w dki); zasady bezpiecze stwa.
2. Podstawowe informacje o sprz cie (najwa niejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
 - liny i repsznury
 - uprz e biodrowe
 - karabinki (najwa niejsze u ywane we wspinaczce sportowej typy)
 - ekspresy
 - przyrz dy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytka
 - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
 - zapi cie uprz y, przywi zanie do niej liny,
 - asekuracja na w dk (obsługa kubka lub płytki);wła ciwa postawa asekuruj cego
 - podtrzymywanie (asekuracja) bouldering.
4. W zły i ich zastosowanie: ósemka, kluczka. Zwijanie liny.
5. Nauczanie techniki wspinania:
 - wykorzystanie chwytów i stopni;
 - ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
 - wspinaczka statyczna i dynamiczna;
 - poruszanie si w terenie przewieszonym.
6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

30

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna. Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kłowych: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płukne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia kłowego, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) wyczerpanie w wodzie i pływanie

Semestr II

Bhp na zajęciach wyczerpanie w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. środowisko wodne, jako środowisko kształtujące nasz sylwetkę. Proste wyczerpanie z aqua aerobiku. wyczerpanie z przyborami. Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Obserwacja zawodów pływackich.

30

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągniętych. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. wyczerpanie za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, obiektów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Literatura

Podstawowa

Afta ski Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013

Ambro y Dorota, Ambro y Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Ko min Adam, Piłka no na. Atlas wicze techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cie licka Mirosława, miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas wicze dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Pozna 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wy sza Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania wicze fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpi ski Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka r czna - 555 wicze , Zwi zek Piłki R cznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystyka dla ka dego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podr cznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla pocz tkuj cych i zmieniaj cych technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Du an, Pływanie jako forma aktywno ci sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, aba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	60
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zaka enia szpitalne				
Course / group of courses:	Hospital Infections				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166538	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	5	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			25		1
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Biologia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadczce zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych, z uwzgl dnieniem ródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w rodowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	PL1_C.W.36	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	sposoby kontroli szerzenia si , zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych;	PL1_C.W.37	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	mechanizm i sposoby post powania w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego;	PL1_C.W.38	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

4	wdra a standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym;	PL1_C.U.48	ocena aktywno ci
5	stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami;	PL1_C.U.49	ocena aktywno ci
6	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	ocena aktywno ci
7	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody eksponuj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium - test wyboru)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)			
umiej tno ci:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie: na podstawie obecno ci Seminarium- zaliczenie: obecno na zaj ciach (80%), ocena przez nauczyciela aktywno na zaj ciach i zada realizowanych w trakcie zaj . Kryteria procentowe oceny kolokwium zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie (uchwała 101/2019 z dnia 24.09.2019) do-90% - bardzo dobry - 5,0 (bdb) do 80% - dobry plus - 4,5 (+db) do 70% - dobry - 4,0 (db) do 60% - dostateczny plus - 3,5 (+dst) do 50% - dostateczny - 3,0 (dst) poni ej 50% - niedostateczny - 2,0 (ndst)			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
1. Poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadcze zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych, z uwzgl dnieniem ródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w rodowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; 2. Sposoby kontroli szerzenia si , zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych; 3. Mechanizm i sposoby post powania w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego; 4. Standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym; stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami; 5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne.			
Content of the study programme (short version)			
1. The concept of infections associated with the provision of health services, including nosocomial infections, including sources and reservoirs of microorganisms in the community and hospital environment, including their spread; 2. Ways to control the spread, prevention and control of nosocomial infections; 3. Mechanism and procedures for blood infection, systemic infection, nosocomial pneumonia, urinary tract infection and surgical site infection; 4. Standards of management for prevention of hospital infections; use self-protection measures, patients and colleagues against infections; 5. Professional exposures of medical personnel to biological agents.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
1. Podstawowe definicje i poj cia zwi zane z problematyk wyst powania zaka e szpitalnych i chorób zaka nych. 2. Poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadcze zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych. 3. ródeła i rezerwuary drobnoustrojów w rodowisku pozaszpitalnym i szpitalnym. 4. Drogi szerzenia si drobnoustrojów. 5. Zasady izolacji pacjentów.			5
Forma zaj : samokształcenie (i inne)			

Tematy podane przez prowadz cego zaj cia	5
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<p>1. Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie rodków ochrony indywidualnej).</p> <p>2. Higiena r k jako podstawowy element profilaktyki zaka e szpitalnych (wytyczne WHO).</p> <p>3. Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narz dzi, sterylizacja, post powanie z odpadami)</p> <p>70</p> <p>4. Sposoby zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych w poszczególnych typach zaka e (w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego, zaka eniach przewodu pokarmowego).</p> <p>5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, Grypa i inne, zasady post powania poekspozycyjnego).</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
Bulanada M. Wójkowska-Mach J. , Zaka enia w zakładach opieki zdrowotnej, PZWL , Warszawa 2016	
Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy piel gniarstwa epidemiologicznego, Urban & Partner, Wrocław 2010	
Wytyczne WHO dotycz ce higieny r k w opiece zdrowotnej - podsumowanie https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-akwytyczne-who-draft.pdf str. 13-24 i 28.	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-21/22Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166534	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
	2	W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			90		4
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Agnieszka Lisowska-Lis, dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii i wiedzy o społecze stwie ze szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	PL1_B.W.20	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	PL1_B.W.21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	podstawowe poj cia dotycz ce zdrowia i choroby;	PL1_B.W.22	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	istot profilaktyki i prewencji chorób;	PL1_B.W.23	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL1_B.W.24	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PL1_B.W.25	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	mi dzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF).	PL1_B.W.26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	ocenia wiatowe trendy dotycz ce ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	PL1_B.U.13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	analizowa i ocenia funkcjonowanie ró nych systemów opieki medycznej oraz identyfikowa ró dła ich finansowania;	PL1_B.U.14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	stosowa mi dzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF);	PL1_B.U.15	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

wykłady - zaliczenie z ocen

wiczenia - zaliczenie z ocen

praca samokształceniowa - zaliczenie

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach,

- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,

- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zdrowia publicznego zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)

- wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego,

Zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze ,

wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie z ocen z wykładów na które składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.	
Content of the study programme (short version)	
Health requirements, the conditions for healthy environment in correlation with human health. Basic concepts of epidemiology. Organizational structure, objectives and tasks of health systems, sources of financing health care.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe ujęcie zdrowia. 2.Kulturowe, środowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna. 4.Zdrowie w relacji człowiek – środowisko. 5.Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. 6.Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania.	30
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1.Higiena człowieka i środowiska. 2.Higiena żywności i żywienia. 3.Higiena nauki i pracy. 4.Zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży. 5.Patologia rodziny. 6.Sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na świecie. 7.Analiza dokumentów prawnych dotyczących zdrowia.	25
Forma zajęć : samokształcenie	
Tematy podawane przez prowadzącego zajęcia.	15
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
7. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. 8.Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata. 9.Rodzina, środowisko nauczania, środowisko pracy w ujęciu zdrowia publicznego. 10.Choroby społeczne. Analiza występowania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie – cele, zadania, formy. 11.Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki środowiskowe.	20
Literatura	
Podstawowa	
Bzduga J., Gbaska-Kuczerowska A. (red)., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Kulig T., Latański M., Zdrowie publiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2002	
Szygit M., Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2017	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	90	
Konsultacje z prowadzącym	7	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	98	3,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.