

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204075	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	50	Egzamin	0
Razem			50		0
Koordinator:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	budow ciała ludzkiego w podej ciu topograficznym (ko czyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynno ciowym (układ kostno- -stawowy, układ mi niowy, układ kr enia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy pciowe, układ nerwowy, narz dy zmysłów, powłoka wspólna);	PL1_A.W.01	egzamin
2	posługuwa si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywa znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego;	PL1_A.U.01	egzamin
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody eksponuj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia)	
umiejętności: egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia)	
Warunki zaliczenia	
Warunki uzyskania zaliczenia: 1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa. Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się z 50 pytań testowych jedno i wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień, obejmujących całość materiału Zasady punktacji: Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, w przeciwnym razie brak 0 pkt. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo- więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy (centralny, obwodowy i autonomiczny). Całkowicie dopiętą zagadnienia układu trzewnego uwzględniając położenie, budowę i funkcje narządów trzewnych (układy pokarmowy, oddechowy, moczowo- płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.	
Content of the study programme (short version)	
The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla pielęgniarstwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń. 2. Budowa kręgosłupa prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość. 3. Budowa kości długich. Kości kończyny górnej i dolnej -podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny górnej. 4. Kości kończyny dolnej -podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny dolnej. Miednica jako całość. 5. Czaszka jako całość -sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połączenia kości czaszki. 6. Mięśnie tułowia -podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona-budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu-stabilizacja kręgosłupa, pojęcie tłoczni brzusznej. Mięśnie kończyny górnej i dolnej -przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów. 7. Układ oddechowy-górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej. 8. Układ trawienny-położenie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wrot, dróg limfatycznych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna. 9. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, duktus krwionośny (arteria ductus i żyła), położenie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kończyny, dostarczanie krwi do pomiaru ciśnienia i iniekcji. Układ limfatyczny- naczynia i włośnice, limfa, odpływ chłonki. 10. Gruczoły dokrewne- położenie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy. 11. Układ moczowo- płciowy budowa, położenie, podstawowe funkcje. 12. Układ nerwowy- budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części.	50

13. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe- funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe. 14. Autonomiczny układ nerwowy - budowa, mechanizm działania na wybrane narz. dy. 15. Narz. dy. zmysłów: smaku, w. chu, wzroku i przedsionkowo- limakowy - szczegółowe omówienie budowy i funkcji. 16. Budowa i funkcje skóry. Ró. nice w budowie skóry w zale. no. ci od okolicy ciała i wieku.	50
Literatura	
Podstawowa	
Drake Richard L., Vogl A. Wayne, Mitchell Adam W. M. , Gray anatomia: podr. cznik dla studentów. T. 1,2,3 , Edra Urban & Partner, Wrocław 2017	
Ignasiak Z., Anatomia narz. dów wewn. trznych i układu nerwowego człowieka, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2014	
Suder E., Bru. ewicz Sz., Anatomia człowieka. Podr. cznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012	
Dodatkowa	

Dane jako. ciowe

Przypor. dkowanie zaj. /grup zaj. do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre. lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj. ciach, aktywno. , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci. enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj. ciach	50	
Konsultacje z prowadz. cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo. redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w. ci. le okre. lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze. , zaj.	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur. , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci. enie prac. studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj. cia wymagaj. ce bezpo. redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	0,0
Zaj. cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj. wymagaj. cych bezpo. redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo. e si. ró. ni. od ł. cznej liczby punktów ECTS dla zaj. /grup zaj. .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anestezjologia i piel gniarstwo w zagro eniu ycia				
Course / group of courses:	Anesthesiology and Nursing in Life Threatening Situations				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204107	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	45	Zaliczenie z ocen	0
Razem			45		0
Koordinator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Siwek, dr Tadeusz Wójcikiewicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Nauki w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, psychologii, podstaw anatomii, farmakologii, interny i piel gniarstwa internistycznego, chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego, neurologii i piel gniarstwa neurologicznego.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
3	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
5	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
10	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	PL1_D.W.28	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	PL1_D.W.29	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PL1_D.W.30	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
13	patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	PL1_D.W.31	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
16	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	PL1_D.W.34	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
17	gromadzi informacje, formułowa diagnoz pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
19	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
20	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

21	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
22	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
23	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
24	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
25	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębienie i przetokę odżywcze) oraz żywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
26	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
27	pielęgnować pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi;	PL1_D.U.19	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
28	prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
29	prowadzić rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
30	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
31	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
32	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
33	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
34	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	PL1_D.U.27	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
35	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
36	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
37	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

38	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
39	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
40	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
41	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne, metody podające

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, pytania otwarte))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego,
ocena opracowania pisemnego)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

umiejętności:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, pytania otwarte))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego,
ocena opracowania pisemnego)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, pytania otwarte))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego,
ocena opracowania pisemnego)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:
- obecność na 80% wykładów.

Zaliczenie pracy samokształceniowej:

Studenci otrzymują 3 artykuły naukowe obejmujące zagadnienia ujęte w efektach kształcenia przedmiotu, których treść obowiązuje do zajęć i z których pytania zostaną włączone do egzaminu testowego.

Egzamin składa się:

- z części klinicznej - test jednokrotnego wyboru
- z części pielęgniarskiej - test wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte

Na ocenę końcową składa się średnia z ocen z obu części. Konieczne jest pozytywne zaliczenie części klinicznej i pielęgniarskiej.

Termin egzaminu, terminy poprawkowe i kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Ocenę pozytywną z egzaminu uzyskuje student, który uzyska minimum 50% maksymalnej ilości punktów.

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady: Przygotowanie pacjenta do znieczulenia, opieka pielęgniarska po znieczuleniu. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Opieka nad chorym nieprzytomnym. Ostre stany choroby - wstrząs, ostra niewydolność krążenia, ostra niewydolność układu oddechowego, niewydolność układu nerwowego, sepsa. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym.

Wzrostki specjalistyczne: Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po znieczuleniu według przyjętej procedury postępowania, monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, nieprzytomnym, zaintubowanym, z tracheotomią zgodnie z przyjętymi algorytmami i procedurami z wykorzystaniem metody procesu pielęgnowania. Postępowanie zgodne z poszanowaniem godności osobistej i zasad etyki zawodowej.

Content of the study programme (short version)

Lectures: Preparing the patient for anesthesia, nursing care after anesthesia. Intensive non-instrumental and instrumental supervision - recognition of a life-threatening condition. Caring for the unconscious patient. Acute disease stages - shock, acute circulatory failure, acute respiratory failure, acute renal failure, nervous system failure, sepsis. Nursing a patient with venous and arterial vascular access.

Practical medical classes;

Preparing the patient for anesthesia and care for the patient after anesthesia according to the adopted procedures, monitoring the patient with and without instruments. Care for patients in critical condition unconscious, intubated, with tracheostomy, in accordance with established algorithms and procedures using the method of nursing process. Proceeding with respect to personal dignity and principles of professional ethics.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

<p>1. Specyfika oddziału i specyfika pracy piel gniarki w OIOM.. Komunikowanie si z pacjentem w stanie zagro enia ycia, z rurk traheotomijn , intubacyjn ; bezpiecze stwo pacjenta i bezpiecze stwo własne.</p> <p>2. Reanimacja kr eniowo –oddechowa w warunkach oddziału A i IOM, farmakoterapia, elektroterapia. Monitorowanie przyrz dowe i bezprzyrz dowe, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej.</p> <p>3. Ró ne rodzaje znieczulenia – przygotowanie pacjenta do znieczulenia, niebezpiecze stwa w trakcie znieczulenia, stosowane leki , model opieki piel gniarskiej nad chorym przygotowywanym do znieczulenia, opieka piel gniarska w trakcie i po ró nych rodzajach znieczulenia.</p> <p>4. Opieka piel gniarska nad pacjentem nieprzytomnym z dost pem naczyniowym ylnym i t tniczym, ywionym dojelitowo i pozajelitowo.</p> <p>5. Model opieki piel gniarskiej nad pacyjentem z niewydoln ci oddechow z niewydolno ci kr enia, niewydolno ci układu nerwowego, , we wstrz sie, w sepsie.</p>	45
---	----

Literatura

Podstawowa

Dyk D., Gutysz Wojnicka A., Piel gniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki , PZWL , Warszawa 2018

Knipfer E., Kochs E., Piel gniarstwo anestezyjologiczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017

Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji, Kraków 2021

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0
Inne	0
Sumaryczne obci enie prac studenta	45
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	0

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Scientific Research in Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204095	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie	0
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	0
	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	0
Razem			55		0
Koordinator:	dr n.med. Iwona Bodys-Cupak				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, w tym: podstawy piel gniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedmiot, cel, obszar bada naukowych i paradygmaty piel gniarstwa;	PL1_D.W.38	kolokwium, ocena aktywno ci
2	metody i techniki prowadzenia bada naukowych;	PL1_D.W.39	kolokwium, ocena aktywno ci
3	zasady etyki w prowadzeniu bada naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własno ci intelektualnej.	PL1_D.W.40	kolokwium, ocena aktywno ci

4	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych;	PL1_D.U.31	wykonanie zadania, praca pisemna
5	przeprowadza badanie jako ciowe, posluguj c si narz dziami badawczymi.	PL1_D.U.32	wykonanie zadania, praca pisemna

Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w oparciu o wytyczne podane przez prowadz cego)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt

Seminaria:

- 100% obecno na zaj ciach
- aktywny udział w dyskusji w trakcie zaj
- wykonanie na pozytywn ocen poszczególnych zada zgodnie z wytycznymi prowadz cego

Zadanie indywidualne:

1. Ka dy student dokona krytycznej analizy artykułu naukowego z czasopisma piel gniarskiego lub klinicznego zgodnie z kryteriami:

- zgodno tre ci z tematem,
- poprawno celu bada ,
- dobór grupy, metody bada i analizy wyników,
- poprawno sformułowania wniosków,
- sposób prezentacji wyników,
- poprawno przygotowania dyskusji,
- warto artykułu pod wzgl dem poznawczym, metodologicznym i praktycznym

2. Prezentacja przypisanego przez prowadz cego zagadnienia z podanej listy tematów; powinna zawiera nie wi cej ni 20 slajdów, a czas prezentacji nie powinien przekracza 15-20 minut.

Prezentacja przedstawiona indywidualnie przez studenta oraz prezentacja projektu badawczego stanowi podstaw do dyskusji.

Zadanie indywidualne lub zespołowe:

Zespoły studentów (3-4 osobowe) lub student indywidualnie opracuje projekt badawczy do tematu zaproponowanego przez prowadz cego zaj cia po konsultacji z ka dym studentem indywidualnie. Obejmuje on:

- uszczegółowienie tre ci ci le zwi zanych z tematem pracy
- zało enia bada własnych, w tym: cel i problemy badawcze, teren bada , grupa badanych z uwzgl dnieniem rodzaju doboru grupy, dobór metod, technik i narz dzia badawczych zwi zanych z zało eniami badawczymi
- omówienie zasad prezentacji projektu badawczego, która powinna zawiera : - tytuł, streszczenie pracy w strukturze: wst p, cel pracy, materiał i metoda, wyniki, wnioski i słowa kluczowe (3-5).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. Paradygmaty bada naukowych w piel gniarstwie. Rodzaje bada naukowych - charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. Etapy post powania badawczego. Metody, techniki i narz dzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własno intelektualna.

Content of the study programme (short version)

Subject matter, purpose and area of research. The paradigms of research in nursing. Types of scientific tests - characteristics of quantitative and qualitative research. Stages of research. Methods, techniques and research tools. Rules for interpreting empirical data and reasoning. Ethics in research - copyright and intellectual property.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

- 1.Przedmiot, cel i obszar bada naukowych.
- 2.Paradygmaty bada naukowych w piel gniarstwie.
- 3.Rodzaje bada naukowych- charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych.
- 4.Etapy post powania badawczego.
5. ró dła i sposoby pozyskiwania literatury do bada , bazy danych. Ocena warto ci naukowej czasopism: IF, MNiSzW, IC.
- 6.Metody, techniki i narz dzia badawcze.

15

7.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. 8.Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własność intelektualna.	15
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1.Opracowanie zadań i prac dyplomowych o charakterze jakościowym w wybranych obszarach badawczych. Omówienie zasad etyki w pielęgniarskich badaniach naukowych- wiadoma zgoda uczestnika badania, rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych (5h) 2.Wyznaczenie tematów i opracowanie koncepcji badania w ramach projektu naukowego o tematyce z zakresu pielęgniarstwa lub nauk klinicznych (5h). 3.Przebiegiem piennictwa w wyznaczonym obszarze badawczym, analiza artykułów naukowych zgodnie z przyjętymi kryteriami. Prezentacja wyników analiz (5h). 4.Określenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narzędzi badawczych. Charakterystyka i zastosowanie wybranych narzędzi standaryzowanych w badaniach jakościowych (5h)	20
Semestr: 2	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1.Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu (5h) 2.Przeprowadzenie badania, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyliczanie wniosków (5h). 3.Prezentacja wyników badania (5h). 4.Zasady publikowania w czasopismach naukowych. Przygotowanie materiału badawczego do publikacji (5h).	20
Literatura	
Podstawowa	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL,, Warszawa 2011	
Uchmanowicz J., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie Tom 1 i 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2015	
Uwe Flick (tłum. Tomanek P.) , Projektowanie badania jakościowego, Wyd. PWN, Warszawa 2012	
Dodatkowa	
Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011	
Uchmanowicz J., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B. , Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie Tom 3 i 4, Wyd. Continuo, Wrocław 2016	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	55
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	55	
Liczba punktów ECTS	0	
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badanie fizykalne				
Course / group of courses:	Physical Examination				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204126	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	24	Zaliczenie z ocen	0
		W	6	Zaliczenie	0
Razem			30		0
Koordynator:	mgr El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	lek.med. Lucyna Dziado , lek. Barbara Le niak, mgr El bieta Marcisz, lek. Wacław Wacławski				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z anatomii i fizjologii oraz z podstaw piel gniarstwa			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	PL1_C.W.32	kolokwium
2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	PL1_C.W.33	wykonanie zadania, kolokwium
3	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki piel gniarskiej;	PL1_C.W.34	wykonanie zadania, kolokwium
4	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci;	PL1_C.W.35	kolokwium, obserwacja zachowa

5	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizowa i interpretowa jego wyniki;	PL1_C.U.43	wykonanie zadania, kolokwium
6	rozpoznawa i interpretowa podstawowe odr bno ci w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	PL1_C.U.44	wykonanie zadania, kolokwium
7	wykorzystywa techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narz dów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu kr enia, układu mi niowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowa wyniki badania fizykalnego i wykorzystywa je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	PL1_C.U.45	wykonanie zadania, kolokwium
8	przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentowa wyniki badania oraz dokonywa ich analizy dla potrzeb opieki piel gniarskiej;	PL1_C.U.46	wykonanie zadania, kolokwium
9	przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci;	PL1_C.U.47	wykonanie zadania
10	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_K.01	obserwacja zachowa
11	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne, metody eksponuj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - praktyczne wykonanie badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - praktyczne wykonanie badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecno na zaj ciach

wiczenia specjalistyczne:

- 100% obecno ; w razie nieobecno ci odrobienie zaj po ustaleniu terminu z osob prowadz c ,
- zaliczenie praktyczne technik badania fizykalnego przedmiotowego u ka dego z prowadz cych według ustalonych kryteriów,
- zaliczenie testu zawieraj cego pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte (kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie).

Ocena ko cowa jest redni z ocen: z testu i praktycznego wykonania badania u ka dego z prowadz cych cz kliniczn .

Konieczne jest pozytywne zaliczenie ka dej z cz ci.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Badanie przedmiotowe i podmiotowe niemowl t, dzieci oraz osób dorosłych - stan psychiczny, stan ogólny, skóra, głowa, oczy, uszy, nos i zatoki, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, gruczoły piersiowe i w zły chłonne, układ sercowo-naczyniowy, obwodowy układ kr enia, brzuch, m skie narz dy płciowe, e skie narz dy płciowe, układ mi niowo-szkieletowy, układ hematologiczny, układ endokryny oraz układ nerwowy. Dokumentacja kliniczna pacjenta.

Content of the study programme (short version)

The clinical examination of infant, child and adult patient - mental status, general symptoms, the skin, the head, the eyes, the ears, the nose and sinuses, the mouth, throat and neck, the chest, the breasts and axillae, the cardiovascular system, the peripheral vascular system, the abdomen, the male genital system, the female genital system, the musculoskeletal system, the hematologic system, the endocrine system and the nervous system. The patient's medical records.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
<p>1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe - przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem.</p> <p>2. Narz dzia i skale do przeprowadzania badania fizykalnego.</p> <p>3. Zasady dokumentowania danych według schematu SOAP.</p> <p>4. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie schematu SAMPLE i kompleksowego wywiadu zdrowotnego - skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny.</p>	6
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>1. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ kręgowy, obwodowy układ kręgowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny.</p> <p>2. Badanie przedmiotowe: skóry, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu kręgowego, brzucha, obwodowego układu kręgowego, układu moczowego, układu kostno-mięśniowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka.</p> <p>3. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych w przeprowadzeniu kompleksowego badania fizykalnego.</p> <p>4. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego.</p>	24
Literatura	
Podstawowa	
Douglas G., Nicol F., Robertson C., Macleod's Badanie kliniczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017	
Krajewska-Kułał E., Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Wyd. Czelej, Lublin 2008	
Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielach określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS	0	
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	24	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia i biofizyka				
Course / group of courses:	Biochemistry and Biophysics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204078	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Egzamin	0
Razem			10		0
Koordynator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Dariusz Latowski				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	udział układów i narz dów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	PL1_A.W.03	kolokwium
2	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rol sprz enia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	PL1_A.W.05	kolokwium
3	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystuj cych fizyczne no niki informacji (fale d wi kowe i elektromagnetyczne);	PL1_A.W.13	kolokwium
4	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodz ce w skład makroczo steczek obecnych w komórkach, macierzy zewn trzkomórkowej i płynach ustrojowych;	PL1_A.W.14	kolokwium

5	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	PL1_A.W.15	kolokwium
6	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	PL1_A.W.16	kolokwium
7	istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PL1_C.W.07	kolokwium
8	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	PL1_A.U.05	kolokwium

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę po odbyciu wykładów i samokształcenia. Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)

umiejętności:

ocena kolokwium (Test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę po odbyciu wykładów i samokształcenia. Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady:
Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralności organizmu ludzkiego.
Laboratoria:
Budowa i funkcje najważniejszych grup związków występujących w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najważniejszych procesów i pojęć istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.

Content of the study programme (short version)

Lectures:
Biochemical and biophysical basis for integrity of human body.
Laboratories:
Structure and functions of the most important groups of compounds present in the human body. Physicochemical basics of the most important processes and concepts which are essential for the homeostasis of the human body

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawowe przemiany metaboliczne białek, w glukozy i lipidów w organizmie człowieka.
2. Korelacje między innymi dla procesów adaptacji w takich stanach jak: sytość, głód, wysiłek, schorzenia metaboliczne, a także ciąża i laktacja.
3. Hormony: regulacja wydzielania hormonów, układ gruczołowo-nerwowy, hormony jako związki regulujące procesy adaptacji. Zmiany wydzielania i regulacji hormonalnej związanej z wiekiem. Metaboliczne regulacje stanu otyłości i anoreksji oraz bulimii. Metaboliczne regulacje osteoporozy, a także andropauzy i menopauzy. Regulacja metaboliczna wykorzystania substratów energetycznych w wysiłku, ciąży oraz laktacji. Integracja hormonalno-neuralna organizmu regulacji.
4. Biochemiczno-biofizyczne podstawy homeostazy organizmu ludzkiego. Praktyczne aspekty procesów biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wpływu oddziaływania czynników fizycznych na żywy organizm.
5. Człowiek jako układ biomechaniczny, właściwości biomechaniczne tkanek, wpływ czynników fizycznych na organizm

10

<p>człowieka.</p> <p>6. Biofizyka układu krążenia: wąż ciwo ci biofizyczne naczynia krwionośnych i krwi, automatyzm serca, defibrylacja, kardiowersja.</p> <p>7. Biofizyka układu oddechowego. Biofizyczne podstawy wzroku i słuchu. Promieniowanie rentgenowskie. Metody detekcji promieniowania jądrowego. Wpływ fal mechanicznych na organizm. Cechy fizyczne dźwięków. Zjawiska towarzyszące przechodzeniu ultradźwięków przez organizm.</p> <p>8. Podstawy enzymologii – zymogeny w procesie trawienia białek.</p> <p>9. Szlaki i cykle metaboliczne. Komórkowa lokalizacja przemian metabolicznych. Specyfika substratowa tkanek i narządów.</p>	10
--	----

Literatura
Podstawowa
Ba kowska E., Biochemia : podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019
Jaroszyk F., Biofizyka, Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ciel określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	10	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	10	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne				
Course / group of courses:	Surgery and Surgical Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204104	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	45	Egzamin	0
2	3	M	40	Zaliczenie	0
Razem			85		0
Koordynator:	mgr El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a tak e nauk społecznych			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	egzamin, praca pisemna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	egzamin, praca pisemna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	egzamin, praca pisemna, wypowied ustna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	egzamin, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	egzamin, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	egzamin
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	egzamin, wypowiedź ustna
10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	PL1_D.W.22	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	PL1_D.W.23	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	PL1_D.W.24	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi;	PL1_D.W.25	egzamin, wypowiedź ustna
14	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	PL1_D.W.29	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PL1_D.W.30	egzamin, wypowiedź ustna
16	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	egzamin, wypowiedź ustna
17	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	praca pisemna
18	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, praca pisemna
20	organizowa izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadań
21	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	egzamin, praca pisemna
24	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadań

25	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zada , praca pisemna
26	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	praca pisemna
27	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
28	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz) oraz ywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zada
29	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zada
30	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjn i tracheotomijn ;	PL1_D.U.19	obserwacja wykonania zada , egzamin, praca pisemna
31	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
32	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zada
33	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
34	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada
35	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
36	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada
37	dora nie unieruchamia złamania ko ci, zwichni cia i skr cenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;	PL1_D.U.28	obserwacja wykonania zada
38	dora nie tamowa krwawienia i krwotoki;	PL1_D.U.29	obserwacja wykonania zada
39	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_K.01	obserwacja zachowa
40	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja zachowa
41	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	obserwacja zachowa
42	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_K.04	obserwacja zachowa
43	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi i jednokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)

ocena pracy pisemnej (ocena zadania pisemnego (dokumentacja procesu piel gnowania pacjenta i konspekt edukacji zdrowotnej))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

<p>umiej tno ci:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi i jednokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena zadania pisemnego (dokumentacja procesu piel gnowania pacjenta i konspekt edukacji zdrowotnej))</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>	
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady: - obecno na 100% wykładów</p> <p>wiczenia specjalistyczne: - zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny - zaliczenie opracowania studium przypadku, - 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia praktyczne musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie wykładów, wicze specjalistycznych i praktyki zawodowej</p> <p>Egzamin składa si : - z cz ci klinicznej - test jednokrotnego wyboru - z cz ci piel gniarskiej - test wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnego wyboru i pytania otwarte Na ocen ko ców składa si rednia z ocen z obu cz ci. Do zdania egzaminu konieczne jest pozytywne zaliczenie cz ci klinicznej i piel gniarskiej.</p>	
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Wykłady Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narz dowej - przyczyny, metody post powania diagnostycznego i terapeutycznego. Zaka enia w chirurgii. Leczenie ywieniowe w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do bada diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/pó ne; ogólne/specyficzne) - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w ró nych jednostkach chorobowych.</p> <p>wiczenia specjalistyczne Okółooperacyjna opieka piel gniarska nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i piel gnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.</p>	
<p>Content of the study programme (short version)</p> <p>Lectures Structure and disorders of water - electrolyte system. Pathophysiology of traumatic and organ surgery - causes, methods of diagnostics and therapeutic procedures. Infections in surgery. Nutritional therapy in surgery. Preparing patients for diagnostic tests in surgery. Preparing patients for elective surgery and for operation for emergency reasons. One-day surgery. Postoperative complications (early / late; general / specific) - prevention, early detection and treatment. Planning nursing care of patients after surgery, taking into account the type of anesthesia and surgical techniques in a variety of disease entities.</p> <p>Specialized classes Perioperative nursing care of patients with surgical diseases. Preparing surgical patients to self-care after discharge from the hospital. Using clinical expertise in diagnosing health problems and nurturing patients with surgical diseases.</p>	
<p>Tre ci programowe</p>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
<p>Chirurgia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno - elektrolitowej. 2. Urazy narz du ruchu i czaszkowo - mózgowe, post powanie diagnostyczne i metody leczenia. 3. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku, post powanie w czasie transportu, diagnostyka i leczenie szpitalne (izba przyj i oddział). 4. Wpływ urazu na ustrój: odpowied metaboliczna i hormonalna. 5. Ostre choroby jamy brzusznej rozpoznawanie i post powanie lecznicze - kwalifikacja do leczenia operacyjnego. 6. Najcz stsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie: <ul style="list-style-type: none"> - Zaka enia ropne powłok skórnych. - Choroba wrzodowa oł dka i dwunastnicy, jej powikłania. 	45

<ul style="list-style-type: none"> - Kamica ółciowa. - Ostre zapalenie trzustki. - Choroby jelita grubego. <p>7. Powikłania po leczeniu operacyjnym zapobieganie i post powanie.</p> <p>8. Problemy transplantologiczne.</p> <p>Piel gniarstwo chirurgiczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki chirurgicznej nad pacjentem. Zadania piel gniarki w zespole terapeutycznym w oddziale chirurgicznym. 2. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym uwzgl dniaj ca profilaktyk zaka e szpitalnych. 3. ywienie w chirurgii. 4. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych (z uwzgl dniem chorób współistniejących, np. cukrzyca, otyłość i inne oraz obci e , np. nikotynizm i inne). Protokół ERAS 5. Przygotowanie pacjentów do bada diagnostycznych w chirurgii. 6. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia. 7. Powikłania pooperacyjne (wczesne/pó ne; ogólne/specyficzne), profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. 8. Okołooperacyjna opieka nad pacjentem w wybranych jednostkach chorobowych. 	45
---	----

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki piel gniarskiej na oddziale chirurgii. 2. Przyj cie planowe i w trybie nagłym na oddział chirurgii 3. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem na oddziale chirurgii w wybranych jednostkach chorobowych 	40
--	----

Literatura

Podstawowa

B czyk G., Kapała W., Podstawy kliniczne oraz piel gnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii, Wydawnictwo UM, Pozna 2018

Walewska E., Podstawy piel gniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Walewska E., cisko L., Procedury piel gniarskie w chirurgii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	85
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	85	
Liczba punktów ECTS	0	
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	85	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne				
Course / group of courses:	Internal Medicine and Internal Medical Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204102	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	45	Egzamin	0
2	3	M	40	Zaliczenie	0
Razem			85		0
Koordynator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik, lek. Wacław Wacławski				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	egzamin, kolokwium
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	egzamin, kolokwium
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	egzamin, kolokwium

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	egzamin, kolokwium
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	egzamin, kolokwium
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	egzamin, kolokwium
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	egzamin, kolokwium
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	egzamin, kolokwium
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	egzamin, kolokwium
10	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
11	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
12	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
13	organizowa izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadania
14	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania
15	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania
16	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania
17	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadania
18	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagrożające życie;	PL1_D.U.10	obserwacja wykonania zadania
19	modyfikowa dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	obserwacja wykonania zadania
20	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania
21	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
22	prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcze) oraz żywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zadania
23	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
24	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania
25	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadania

26	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada
27	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada
28	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada
29	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada
30	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_K.01	obserwacja zachowa
31	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja zachowa
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	obserwacja zachowa
33	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_K.04	obserwacja zachowa
34	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnianskich przy pacjencie)

ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta i konspektu edukacji zdrowotnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecno na zaj ciach (minimum 85%),
- pozytywnie zaliczone kolokwium cz stkowe

wiczenia specjalistyczne:

- obecno na zaj ciach
- pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego procesu piel gnowania wybranego chorego oraz edukacji zdrowotnej,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiej tno ci obj tych programem praktyki,
- pozytywna postawa studenta na zaj ciach.

Egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów
- zaliczenie kolokwium cz stkowego
- zaliczenie wicze specjalistycznych

Zdanie egzaminu z cz ci piel gnianskiej i klinicznej po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady:

Etiologia, patogenez, obraz kliniczny i piel gnowanie chorego w schorzeniach: układu kr enia, serca, naczy krwiono nych, układu oddechowego, układu pokarmowego (oł dka, jelit, wielkich gruczołów), w troby, trzustki, układu moczowego (nerek, p cherza moczowego), układu kostno-stawowego, mi ni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział piel gnianki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.

wiczenia specjalistyczne

Umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do obj cia opiek piel gniansk chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w internistycznej praktyce piel gnianskiej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych

internistycznych; wykorzystywania wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i piel gnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.

Content of the study programme (short version)

Lectures:
Etiology, pathogenesis, clinical picture and nursing the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood.
Participation of nurses in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine.

Specialized exercises
Practical skills preparing students to take up the nursing care for patients with diseases of internal medicine, implementation of techniques and procedures applied in internal medicine nursing practice, participation in the diagnosis and treatment of patients with internal diseases; use of clinical knowledge in diagnosing health problems and nursing patients with diseases of internal medicine.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

- Model opieki piel gniarskiej chorego ze schorzeniami układu kr enia (dusznic bolesn , zawałem mi nia sercowego, przewlekł i ostr niewydolno ci kr enia, chorob nadci nieniow).
- Edukacja chorego ze schorzeniami układu kr enia. Przygotowanie pacjenta do samopiel gnacji.
- Model opieki piel gniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego (z zapaleniem płuc, POChP, astm oskrzelow). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki.
- Model opieki piel gniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego(z chorob wrzodow oł dka i dwunastnicy, wrzodziej cym zapaleniem jelita grubego, marsko ci w troby, przewlekłym zapaleniem trzustki).
- Model opieki piel gniarskiej chorego z nadczynno ci i niedoczynno ci tarczycy
- Model opieki piel gniarskiej chorego z cukrzyc , profilaktyka powikła ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzyc do samoobserwacji i samopiel gnacji.
- Model opieki piel gniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczk , niedokrwisto ci , skaz krwotoczn).
- Model opieki piel gniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów.
- Model opieki piel gniarskiej chorego z ostr i przewlekł niewydolno ci nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii

45

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Poznanie rodowiska oddziału chorób wewn trznych. Komunikowanie si z chorym, zespołem terapeutycznym, rodzin chorego.
2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dost pnych ródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne.
3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psych-społeczno-duchowego pacjenta.
4. Przygotowanie chorego do bada diagnostycznych zgodnie z obowi zuj cymi procedurami. Zapewnienie opieki piel gniarskiej przed w trakcie i po badaniach.
5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz okre lenie celów piel gnowania i planowanie opieki zgodnie z wybran teori piel gnowania.
6. Zapewnienie opieki piel gniarskiej uwzgl dniaj cej ró ne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem piel gnacji.
7. Obserwacja chorego pod k tem działania stosowanych form terapii.
8. Okre lenie kryteriów oceny opieki. Ocena niebezpiecze stwa powikła wynikaj cych z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działa maj cych na celu zapobieganie powikłaniom.
9. Udział w rehabilitacji pacjentów przewlekle chorych z uwzgl dnieniem profilaktyki powikła wynikaj cych z długotrwałego unieruchomienia.
10. Ocena zdolno ci pacjenta i/lub jego rodziny do samopiel gnacji. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Okre lenie zakresu edukacji, celu, planu, dobór metod, rodków i tre ci do przeprowadzenia

40

<p>edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>11. Ustalenie kryteriów do oceny osiągniętych celów edukacyjnych. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta.</p> <p>12. Kowalocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnowania po wyjściu ze szpitala zgodnie z kryteriami.</p>	40
--	----

Literatura

Podstawowa

Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018

Pączek L. (red), Choroby wewnętrzne - podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D, Pielęgniarstwo internistyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Dodatkowa

Kokot F. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel, Choroby wewnętrzne, Urban & Partner, Wrocław 2016

Sarnowska A., Działalność edukacyjna pielęgniarki odcinkowej w oddziale internistycznym, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, Piła 2008

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	85	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	85	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	85	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dietetyka				
Course / group of courses:	Dietetics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204101	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	0
Razem			10		0
Koordinator:	dr Monika Frys- urek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Monika Frys- urek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	PL1_C.W.22	kolokwium
2	zasady ywienia osób zdrowych i chorych w ró nym wieku oraz ywienia dojelitowego i pozajelitowego;	PL1_C.W.23	kolokwium
3	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	PL1_C.W.24	kolokwium
4	rodzaje i zastosowanie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego;	PL1_C.W.25	kolokwium

5	ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia;	PL1_C.U.35	kolokwium
6	stosowa diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	PL1_C.U.36	kolokwium
7	dobiera rodki spożycze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania;	PL1_C.U.37	kolokwium

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)

umiejętności:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów

Treści programowe (opis skrócony)

Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego - standardy postępowania. Żywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia żywieniowego. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej- Evidence Based Nutrition.

Content of the study programme (short version)

Assessment of nutritional status and dietary habits of different population groups. Characteristics of malnutrition and its consequences. The importance of enteral and parenteral nutrition - standards of conduct. Nutrition of patients - dietary factors. Nutritional therapy syndrom. Introduction to nutritional issues - Evidence Based Nutrition.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności.
 Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego – standardy postępowania.
 Żywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne.
 Zespoły leczenia żywieniowego.
 Wprowadzenie do problematyki żywieniowej – Evidence Based Nutrition.
 Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne.
 Podstawy prawne pracy pielęgniarki w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta.
 Warunki prawidłowego żywienia - piramidy żywieniowe.

10

Literatura

Podstawowa

Bułhak-Jahymczyk B., Jarosz M., Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 - Literatura dostępna u prowadzącego zajęcia.

Gertig H., Przysławski J., Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 - Literatura dostępna u prowadzącego zajęcia.

Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej

nauki o zdrowiu

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	10	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	10	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka zawodu piel gniarki				
Course / group of courses:	Ethics of the Nursing Profession				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204087	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Zaliczenie z ocen	0
Razem			20		0
Koordinator:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zna podstawowe poj cia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralno , warto ci.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	PL1_C.W.12	kolokwium, praca pisemna
2	istot podejmowania decyzji etycznych i rozwi zywania dylematów moralnych w pracy piel gniarki;	PL1_C.W.13	kolokwium, praca pisemna
3	problematyk etyki normatywnej, w tym aksjologii warto ci, powinno ci i sprawno ci moralnych istotnych w pracy piel gniarki;	PL1_C.W.14	kolokwium, praca pisemna
4	kodeks etyki zawodowej piel gniarki i poło nej;	PL1_C.W.15	kolokwium, praca pisemna

5	rozwi zywa dylematy etyczne i moralne w praktyce piel gniarskiej;	PL1_C.U.27	kolokwium, praca pisemna
Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (Ocena kolokwium - odpowiedzi pisemne)			
ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)			
umiej tno ci:			
ocena kolokwium (Ocena kolokwium - odpowiedzi pisemne)			
ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia Obecno obowi zkowa Zaliczenie ko cowe w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Etyka a moralno . Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Warto ci, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce piel gniarskiej. Kodeks etyki piel gniarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce piel gniarskiej. Dylematy etyczne w pracy piel gniarki ? ich rozwi zywanie.			
Content of the study programme (short version)			
Ethics and morality. Analysis of a moral situation and making moral decisions. Values, standards and moral judgments. Ethics in the practice of nursing. The ethics of nursing. Contemporary ethical concepts in the practice of nursing. Ethical dilemmas in the nurse,s workplace - and dealing with them.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
1.Zwi zek piel gniarstwa z etyk 2.Definicja etyki i jej podział 3. Komponenty moralno ci 4. Rozró nienie etyki ogólnej i zawodowej 5. System warto ci i podział 6. Koncepcje etyczne i ich podział 9. Kodeks polskiej piel gniarki i poło nej			20
Literatura			
Podstawowa			
Wro ska I., Maria ski J.(red.), Etyka w pracy piel gniarskiej. Podr cznik dla piel gniarskich studiów licencjackich. , Czelej, Lublin 2010			
Kosta czak S., Etyka piel gniarska, Wydawnictwo Delfin, Warszawa 2010			
Sara T. Fry., Etyka w praktyce piel gniarskiej – zasady podejmowania decyzji etycznych, Czelej, Lublin 2009			
Dodatkowa			

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	0

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	20	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia				
Course / group of courses:	Pharmacology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204079	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	0
		W	10	Zaliczenie	0
Razem			20		0
Koordynator:	mgr Marzena Koszyk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marzena Koszyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zasady farmakoterapii;	PL1_A.W.20	kolokwium, wypowied ustna
2	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	PL1_A.W.21	kolokwium, wypowied ustna
3	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacj leków;	PL1_A.W.22	kolokwium, wypowied ustna
4	wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji, i procedur zgłaszania działa niepo danych leków;	PL1_A.W.23	kolokwium, wypowied ustna

5	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich;	PL1_A.W.24	kolokwium, wypowied ustna
6	zasady leczenia krwi i rodkami krwiozast pczymi;	PL1_A.W.25	kolokwium, wypowied ustna
7	poslugiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	PL1_A.U.08	kolokwium, wypowied ustna
8	wystawia recepty na leki niezbd dne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich;	PL1_A.U.09	kolokwium, wypowied ustna
9	przygotowywa zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodkow spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza;	PL1_A.U.10	kolokwium, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej);
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej);
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykladow:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach
- wykonanie zada indywidualnych

Kolokwium pisemne odbywa si w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktow.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy dzialania lekow. Dzialania niepo dane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego ukkladu nerwowego, ukkladu kr enia, ukkladu oddechowego, ukkladu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworow. Farmakoterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. rodkidokaj ce. Toksykologia. Zale no ci lekowe.

Content of the study programme (short version)

Mechanisms of drug action. Negative side effects and drug interactions. Basic pharmacokinetic issues. Drugs applied for the central and peripheral nervous system, the cardiovascular system, the pulmonary system, the gastrointestinal tract. Hormonal drugs. Immunosuppressive drugs. Pharmacotherapy of cancer. Drug treatment of bacterial, viral and fungal infections. Disinfectants. Toxicology. Dependences between/among medicines.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wyklad**

- 1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej.
- 2.Lek - pochodzenie, postacie, dzialanie, drogi podania; dawki, st enie lekow; czynniki wplywaj ce na dzialanie lekow; toksycznosc; zale no efekt-dawka; dzialania niepo dane lekow.
- 3.Podstawy farmakokinetyki - podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchlanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja lekow.
- 4.O rodkowy ukklad nerwowy - leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdpresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogolnego i miejscowego.
- 5.Farmakoterapia bolu. Narkotyczne leki przeciwbolowe. NLPZ i paracetamol.
- 6.Autonomiczny ukklad nerwowy - leki ukkladu adrenergicznego i cholinergicznego.

10

<p>7. Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Rodki odkażające i antyseptyczne.</p> <p>8. Chemioterapia chorób nowotworowych.</p> <p>9. Hormony podwzgórza, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy.</p> <p>10. Układ sercowo-naczyniowy: leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwnarciowe.</p> <p>11. Układ oddechowy - farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe; leczenie tlenem.</p> <p>12. Układ pokarmowy - leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit.</p> <p>13. Leki immunosupresyjne - podział i zastosowanie.</p> <p>14. Toksykologia. Zależności lekowe.</p>	10
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>1. Recepta - podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków.</p> <p>2. Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków.</p> <p>3. Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością.</p> <p>4. Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersią.</p> <p>5. Receptory a leki - teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów.</p> <p>6. Leki ośrodkowego układu nerwowego.</p> <p>7. Leki układu autonomicznego.</p> <p>8. Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zakażeń.</p> <p>9. Krew, preparaty krwio pochodne i krwiozastępcze. Leki wpływające na proces krzepnięcia krwi.</p>	10
--	----

Literatura

Podstawowa

Dominiański I. et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq, Sopot 2017

Obuchowicz E., Małecki A., Kmiecik-Kołodziej K., Okopie B., Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. 2011., Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2011

Rajtar-Cynke G., Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych, Wyd. Czelej, Lublin 2007

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	20	
Liczba punktów ECTS	0	
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia				
Course / group of courses:	Physiology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204076	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	40	Egzamin	0
Razem			40		0
Koordinator:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
Prowadz cy zaj cia:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	neurohormonaln regulacj procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodz cych w organizmie;	PL1_A.W.02	kolokwium, egzamin
2	udział układów i narz dów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	PL1_A.W.03	kolokwium, egzamin
3	fizjologii poszczególnych układów i narz dów organizmu;	PL1_A.W.04	kolokwium, egzamin
4	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rol sprz enia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	PL1_A.W.05	kolokwium, egzamin
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe, metody eksponujące, metody podające	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi z testu Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru - maksymalnie 100 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów -10 Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedzi na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Powiązanie fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.	
Content of the study programme (short version)	
Construction and vital functions of the human body. Focusing on the phenomenon of the functioning of homeostasis in organisms. The adaptability of particular human systems in response to environmental conditions, including effort and stress. Linking physiology of organs with metabolic changes.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach. 2.Fizjologia układu krążenia, hemodynamika, aktywność serca, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana włośni kapilarnych 3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym 4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje elementów szkieletowych, rodzaje stawów i połączenia nieruchomych. Kończyny człowieka, wzajemne zależności w aspekcie wykonywania ruchów. 5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego. 6.Fizjologia układu dokrewnego 7.Fizjologia układu odpornościowego 8.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, ośrodek centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola popęknięć, emocje oraz procesów snu i czuwania. Pamięć i uczenie się.	40
Literatura	
Podstawowa	
Ganong W. (red.), Fizjologia, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2007	
McLaughlin D., Stamford J., White D., Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008	
Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2007	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
---	----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	40	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Genetyka				
Course / group of courses:	Genetics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204077	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Egzamin	0
Razem			10		0
Koordinator:	dr Anna Korna				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Krzysztof Krzystyniak				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wymagania wst pne obejmuj zakres wiadomo ci z biologii ze szczególnym uwzgl dnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształc ego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	PL1_A.W.09	egzamin, praca pisemna
2	problematyk chorób uwarunkowanych genetycznie;	PL1_A.W.10	egzamin, praca pisemna
3	budow chromosomów i molekularne podło e mutagenezy;	PL1_A.W.11	egzamin, praca pisemna
4	zasady dziedziczenia ró nej liczby cech, dziedziczenia cech ilo ciowych, niezale nego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozaj drowej informacji genetycznej;	PL1_A.W.12	egzamin, praca pisemna

5	szacowa ryzyko ujawnienia si danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych;	PL1_A.U.03	egzamin, praca pisemna
6	wykorzystywa uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	PL1_A.U.04	egzamin, praca pisemna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)			
ocena pracy pisemnej (ocena referatu)			
umiej tno ci:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)			
ocena pracy pisemnej (ocena referatu)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów - obecno na zaj ciach - aktywno Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie wykładów i uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Karyotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.			
Content of the study programme (short version)			
Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and volatility of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mutacje i naprawa DNA. Ekspresja genów w komórkach prokariotycznych i eukariotycznych. Regulacja ekspresji genów prokariotycznych (model operonu) i regulacja transkrypcji genu eukariotycznego. Cechy kodu genetycznego, produkty ekspresji genów – translacja i modyfikacja potranslacyjna białek. Ewolucja genomów. Zmienno genetyczna. Mechanizmy dziedziczenia. Dziedziczenie autosomalne jednogenowe dominuj ce i recesywne. Dziedziczenie sprz one z płci , zale ne od płci, dziedziczenie dwu i wielogenowe. Elementy biotechnologii (PCR, klonowanie DNA w wektorach, hybrydyzacja, enzymy restrykcyjne, biblioteki DNA i cDNA). U yteczno metod biotechnologicznych w diagnostyce i terapii chorób genetycznych oraz produkcji leków, kosmetyków. Organizmy modyfikowane genetycznie.			10
Literatura			
Podstawowa			
Bala J.(red.): , Biologia molekularna w medycynie, PWN, Warszawa 2008			
Bradley John R., Johnson David R., Pober Barbara R. , Genetyka medyczna, PZWL, Warszawa 2009			
Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki, Wyd. Urban &Partner, Wrocław 2008			

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	10	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	10	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Geriatry i piel gniarstwo geriatryczne				
Course / group of courses:	Geriatrics and Geriatric Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204094	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	0
2	3	M	40	Zaliczenie	0
Razem			70		0
Koordynator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro , dr Aneta Grochowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza nabyta w trakcie ksztalcenia: anatomia i fizjologia, patologia, podstawy piel gniarstwa, etyka, psychologia i socjologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	PL1_D.W.09	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
11	etiopatogenezy najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	PL1_D.W.11	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	PL1_D.W.12	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
13	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
16	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
17	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
19	organizowa izolację pacjentów z chorobami zakaźnymi w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
20	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
21	dobiera metody i rodzki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
22	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
23	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
24	modyfikowa dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
25	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

26	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
27	rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczenia pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
28	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
29	prowadzi rehabilitację przyłoków i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
30	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
31	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowane farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
32	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
33	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_K.01	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
34	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
35	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
36	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_K.04	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
37	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_K.05	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
38	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_K.06	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
39	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody podające, metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)			
ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
umiejętności:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)			
ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
kompetencje społeczne:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)			
ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
Warunki zaliczenia			
- Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego i wielokrotnego wyboru			
Warunki zaliczenia			

1. Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu.

- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie,

Warunkiem rozpocz cia przez studenta wicze specjalistycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywn ocen .

Warunki zaliczenia S

- zapewnienie pacjentowi opieki piel gniarskiej zgodnej z obowi zuj cymi standardami piel gnowania

- 100% obecno

- zaliczenie umiej tno ci praktycznych

- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania

- zaliczenie edukacji zdrowotnej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego ? cukrzyca, chorób serca, nadci nienia t tniczego, mia d ycy, zespołów ot piennych, zespołu Parkinsona, depresji.

Content of the study programme (short version)

The aging process in terms of biological, psychological and socio-economic aspects. Physiological and psychological features of elderly people. Psychosocial and health problems of elderly people. Etiopathogenesis, course, treatment and prevention of diseases in the old age - diabetes, heart diseases, hypertension, atherosclerosis, dementias, Parkinson's syndrome, depression.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Współczesne pogl dy naukowe na proces starzenia si
2. Odr bno ci fizjologiczne organizmu człowieka starego.
3. Biologiczne procesy starzenia si (teorie, mechanizmy, zmiany starcze układów i narz dów)
4. Wybrane zespoły geriatryczne (etiopatogeneza, przebieg, specyfika leczenia i profilaktyka chorób wieku starszego)
 - wielochorobowo , polipragmazja, problemy w przebiegu leczenia
 - schorzenia układu kr enia
 - schorzenia układu oddechowego
 - schorzenia układu pokarmowego
 - schorzenia układu moczowo-płciowego
 - schorzenia ograniczaj ce sprawno ruchow
 - choroby narz du wzroku
 - choroby laryngologiczne
 - najcz stsze nowotwory wyst puj ce u osób w podeszłym wieku
 - zespoły ot pienne
 - cukrzyca typu II
 - depresje starcze
 - zasady farmakoterapii w geriatric
5. Proces starzenia si w aspekcie psychospołecznym i duchowym, specyfika piel gniarstwa geriatrycznego.
6. Profilaktyka starzenia si – rola piel gniarki w przygotowaniu człowieka do staro ci.
7. Komunikowanie si piel gniarki z osob starsz - bariery, zasady prawidłowej komunikacji
8. Cało ciowa ocena geriatryczna jako model oceny pacjenta w starszym wieku, metody
9. Wielkie problemy geriatryczne WPG, specyfika problemów- problemy wynikaj ce z fizjologii i patologii starzenia si .
10. Opieka piel gniarska osoby starszej z:
 - nietrzymaniem moczu i stolca,
 - niestabilnym chodem, upadki,
 - unieruchomieniem, profilaktyka powikła
 - z upo ledzeniem widzenia i ociemniałej
 - upo ledzeniem słuchu,
 - w zespołach ot pienno – depresyjnych
11. Organizacja i systemy opieki geriatrycznej w Polsce – rola i zadania piel gniarki

30

	30
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>1.Poznanie organizacji Domu Pomocy Społecznej, zada personelu, roli piel gniarki, nawi zanie kontaktu z mieszkacami i zespołem terapeutycznym.</p> <p>2.Dyskusja na temat oczekiwa studentów w procesie kształcenia w czasie zaj praktycznych/praktyki zawodowej.</p> <p>3.Okre lenie funkcji, zada i umiej tno ci piel gniarki geriatrycznej.</p> <p>4.Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z osob starsz z uwzgl dnieniem zmian wynikaj cych z procesu starzenia si oraz patofizjologii.</p> <p>5.Gromadzenie danych o podopiecznym, wykorzystanie dost pnych ródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny geriatrycznej z zastosowaniem skal oceny geriatrycznej.</p> <p>6.Rozpoznanie problemów u osób starszych wynikaj cych z fizjologii i patologii starzenia si oraz istniej cych chorób.</p> <p>7.Okre lenie priorytetów opieku cych u osób starszych. Zaplanowanie opieki nad podopiecznym w oparciu o znane modele piel gnowania.</p>	40
Literatura	
Podstawowa	
Muszalik M., K dziora-Kornatowska K., Piel gnowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL, Warszawa 2018	
Religa D., Derejczyk J., Drogowskazy w geriatryi , Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021	
Wieczorowska-Tobis K., Talarska D., Geriatria i piel gniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa 2015	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyorz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	70	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	70	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	0,0

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204092	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0
		W	5	Zaliczenie	0
Razem			10		0
Koordynator:	mgr Jadwiga Sikora				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jadwiga Sikora				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno komunikowania pozawerbalnego, postawa poszanowania godno ci człowieka, tolerancji i akceptacji			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawy j zyka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezb dnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	PL1_C.W.41	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	zasady komunikowania si z pacjentem nieslysz cym;	PL1_C.W.42	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	postugiwa si znakami j zyka migowego i innymi sposobami oraz rodkami komunikowania si w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem sluchu;	PL1_C.U.52	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody eksponuj ce, metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
Warunki zaliczenia	
Wykłady: - obecno na zaj ciach wiczenia: - obecno na zaj ciach 100% - wykonanie zadania indywidualnego polegaj cego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się - wykonanie zadania zespołowego polegaj cego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomi dzy piel gniark i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyj cie do szpitala, przygotowanie do bada itp.) - 'wymiganiu' wylosowanego zestawu zawieraj cego opis sytuacji	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz i praktyczne umiej tno ci z zakresu porozumiewania się z osobami niesłysz cymi.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in communication with deaf people.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
1.Ogólne wiadomo ci na temat głuchoty. 2.J zyk migowy i migany, wyja nienie. 3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzeczno ciowe 4.Daktylografia: imi , nazwisko, gdzie mieszkasz 5.Rodzina: poj cia zwi zane z rodzin	5
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1.Chory: poj cia zwi zane z chorym, chorobami, lekarz, piel gniarka, zabiegi piel gnacyjne 2.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagaj ce: szpital, pogotowie, policja, stra po arna itp. 3.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp. 4.Ubranie: ubra , inne ubranie, rodzaje ubrania itp. 5.Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztu ce i naczynia itp. 6.Toaleta: my , k pa , rodki higieniczne, r cznik, szczoteczka, pasta itp 7. Podsumowanie i utrwalenie wiadomo ci i poznanych zwrotów z j zyka migowego - zaliczenie zaj	5
Literatura	
Podstawowa	
Hendzel J. K., Słownik j zyka migowego, wyd. Rakiel, Olsztyn 2006	
Szczepankowski B., Niesłysz cych, głusi, głuchoniemi, wyrównywanie szans, Wyd. WSiP, 1999	
Perier O. , Dziecko z uszkodzonym narz dem słuchu, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	10	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	10	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Neurologia i piel gniarstwo neurologiczne				
Course / group of courses:	Neurology and Nursing in Neurology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204109	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	35	Egzamin	0
2	3	M	40	Zaliczenie	0
Razem			75		0
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Kołpa				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Kołpa				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego Na zaj ciach praktycznych obowi zuje pełne umundurowanie oraz identyfikator.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
2	etiopatogeneza , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym,	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, wykonanie

3	psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	zadania, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
11	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna
16	organizowa izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna
17	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
18	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
19	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna

20	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
21	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagrajajacy; ce yciu;	PL1_D.U.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
22	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
23	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
24	rozpoznawa powiklania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
25	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
26	prowadzi rehabilitacj przytkow i aktywizacj z wykorzystaniem elementw terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
27	przekazywa informacje czlonkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
28	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna
29	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
30	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
31	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
32	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
33	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
34	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
35	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
36	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna

37	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)</p> <p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>wykład - zaliczenie</p> <p>wiczenia specjalistyczne - zaliczenie</p> <p>egzamin - w formie pisemnej - test jedno i wielokrotnego wyboru</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład: uzyskanie zaliczenia z testu jedno i wielokrotnego wyboru (50% pozytywnych odpowiedzi)</p> <p>Ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów wiczeń specjalistycznych</p> <p>Egzamin - zaliczenie pozytywne po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu jedno i wielokrotnego wyboru.</p> <p>Warunki zaliczenia S</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni, - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów - 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia 			
Treści programowe (opis skrócony)			
<p>Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz wiadomości o ich wpływie na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu.</p> <p>Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Choroby demielinizacyjne. Guzy mózgu.</p> <p>Choroby mięśni i nerwów obwodowych. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu nerwowego.</p>			
Content of the study programme (short version)			
<p>Etiopathogenesis of neurological disorders. Diagnostic methods in neurology. Disorders of vital functions: blood circulation, respiration and consciousness - their impact on the function of the nervous system. Abnormal sensation, movement and muscle tension. Congenital and acquired defects of the nervous system. Cerebrovascular diseases. Brain injuries and spinal cord damages. Demyelinating diseases. Brain tumors. Diseases of muscles and peripheral nerves. Nursing care of patients with diseases of the nervous system.</p>			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2. Choroby naczyniowe mózgu			35

<p>3. Zespoły i objawy w neurologii</p> <p>4. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie</p> <p>5. Opieka nad chorym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padaczk - chorob Parkinsona - otępieniem - stwardnieniem rozsianym - miasteni - chorobami naczyniowymi mózgu - dyskopati - urazem czaszkowo mózgowym - urazem kręgosłupa - urazem rdzenia kręgowego - nowotworem centralnego układu nerwowego 	35
--	----

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale neurologii. Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, topografia oddziału, zapoznanie się z personelem, przepisami bhp, regulaminem i programem zajęć. Przedstawienie celu ogólnego i celów szczegółowych. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie realizacji zajęć praktycznych. Ocena przez studentów własnych predyspozycji przydatnych do pracy z pacjentami z zaburzeniami neurologicznymi (student określi swoje mocne i słabe strony). Przedstawienie zadań pielęgniarki w opiece nad chorymi neurologicznie. 2. Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiązków w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii. 3. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu. 4. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem. 5. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności. 6. Kompleksowe postępowanie pielęgnacyjne w okresie przed-, w- i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii. 7. Specyfika czynności pielęgnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, postępowanie z ranami, drenami, usprawnienie pooperacyjne. 8. Działania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w środowisku szpitalnym i domowym. 9. Zastosowanie w praktyce wiedzy o opiece terminalnej w celu pomocy pacjentowi i jego rodzinie. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Udział pielęgniarki w organizacji opieki nad chorymi neurologicznie w środowisku domowym. 10. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w zajęciach praktycznych z oczekiwaniami studentów. Samoocena 	40
--	----

<p>studenta i ocena nauczyciela. Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8 godz) 1.Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiazująca w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii. 2. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie</p>	40
---	----

Literatura
Podstawowa
Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne, PZWL, Warszawa 2008
Kozubski W., Liberski P.P., Neurologia tom 1 i 2, PZWL, Warszawa 2020
Łusarz R., Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NRPIP, Warszawa 2008
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	75	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	75	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka paliatywna				
Course / group of courses:	Palliative Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204110	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	0
2	3	M	40	Zaliczenie	0
Razem			55		0
Koordinator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski, dr Monika Łabuzek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza zdobyta w dotychczasowym kształceniu zawodowym i samokształceniu z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, etyki, psychologii i socjologii. Wykazanie si nast puj cymi umiej tno ciami: porozumiewania, rozpoznawania problemów i planowania opieki nad chorym nacechowane stanem refleksyjnej równowagi. Postawa obrazuj ca poszanowanie autonomii i godno ci człowieka.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
2	etiopatogeneza , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym,	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania,

3	psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
5	właściwość i działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
9	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
11	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
12	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
13	dobiera metody i rodzaje pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
14	doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
15	modyfikowa dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
16	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
17	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
18	pielęgnuje pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi;	PL1_D.U.19	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
19	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

20	proceedzi rehabilitacj przytów kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
21	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
22	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
23	post powa zgodnie z procedur z ciałem zmarłego pacjenta;	PL1_D.U.25	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
24	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
25	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_K.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
26	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
28	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_K.04	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
29	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_K.05	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
30	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_K.06	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
31	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponuj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno wielokrotnego wyboru oraz uzupełnie)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego z symulacji medycznej)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno wielokrotnego wyboru oraz uzupełnie)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego z symulacji medycznej)	
kompetencje społeczne:	
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno wielokrotnego wyboru oraz uzupełnie)	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)	
ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego)	
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego z symulacji medycznej)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen składa si : - z cz ci klinicznej - test jednokrotnego wyboru - z cz ci piel gniarskiej - test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte	
Na ocen ko ców składa si rednia z ocen z obu cz ci. Konieczne jest pozytywne zaliczenie cz ci klinicznej i piel gniarskiej	
Termin zaliczenia, terminy poprawkowe i kryteria ocen z testu ustalane s zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny - zaliczenie procesu piel gnowania pacjenta - prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowi zuj ce na oddziale - przygotowanie i przekazanie raportu piel gniarskiego w formie ustnej i pisemnej - zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na min. 50% maksymalnej ilo ci punktów - 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia praktyczne musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Wykłady Opieka paliatywna i hospicyjna. Objawy wyst puj ce u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym. Komunikowanie si z chorym i jego rodzin . Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i ałoby. wiczenia specjalistyczne Realizacja indywidualnej opieki piel gniarskiej nad pacjentem z post puj c chorob nowotworow , zapewnienie komfortu choremu w okresie umierania i agonii oraz udzielenie wsparcia rodzinie w czasie opieki nad chorym i w okresie osierocenia.	
Content of the study programme (short version)	
Lectures Palliative and hospice care. The symptoms occurring in patients with advanced cancer. Communication with the patient and their family. Support for the family during the illness and bereavement. Specialized classes Realization of individual nursing care of patients with progressive cancer, ensuring the patient?s comfort during the dying process and providing support for the family during the care of the patient and in the bereavement.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
1.Opieka paliatywna/hospicyjna: wyja nienie poj , historia opieki paliatywnej/hospicyjnej na wiecie i w Polsce. 2.Zasady i standardy opieki paliatywnej/hospicyjnej. Filozofia post powania w opiece paliatywnej. Organizacja opieki paliatywnej/hospicyjnej. 3.Rola piel gniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej/hospicyjnej. 4.Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach: bólu, duszno ci, l ku, depresji, zm czenia, zapar , nudno ci i wymiotów, kacheksji, odle yn, obrz ku limfatycznego. 5.Charakterystyka bólu nowotworowego: podział bólu, wra liwo (próg bólowy), cz stotliwo wyst powania, patomechanizm, nat enie, metody oceny bólu, aspekt psychospołeczny bólu oraz współpraca piel gniarki z pacjentem w zniesieniu bólu. Zasady post powania w leczeniu bólów nowotworowych wg WHO. 6.Zapewnianie komfortu przez piel gniark : psychicznego, fizycznego i społecznego- umiej tno porozumiewania si werbalnego i niewerbalnego. 7.Wsparcie psychospołeczne i duchowe chorego i rodziny. Wsparcie w trakcie ałoby i osierocenia.	15

8.Rola wolontariatu w opiece paliatywnej.	15
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiazujacych procedur oraz zasad BHP w hospicjum. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych.</p> <p>2.Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym w terminalnym okresie choroby i nad jego opiekunami</p> <p>3.Najczęstsze objawy, dolegliwości i problemy chorego.</p> <p>4.Ból totalny – sposoby łagodzenia i farmakoterapia bólu oraz innych objawów somatycznych u chorego cierpiącego - udział pielęgniarki i ocena efektów. Monitorowanie skuteczności terapii przeciw bólowej z wykorzystaniem skali VAS. Planowanie i realizacja działań podwyższających próg bólowy.</p> <p>5.Znaczenie personelu terapeutycznego w sprawowaniu opieki nad chorym u schyłku życia oraz jego rodziny . Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny zajęć praktycznych w oparciu o ustalone kryteria.</p>	40
Literatura	
Podstawowa	
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017	
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej, PZWL, Warszawa 2005	
Krasuska M. E., Stanisławek A., Turowski K., Standardy w pielęgniarstwie onkologicznym i opiece paliatywnej, Wyd. AM, Lublin 2005	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	55	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	55	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja pracy piel gniarskiej				
Course / group of courses:	Organization of Nursing Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204089	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	0
Razem			15		0
Koordynator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy piel gniarstwa, zdrowie publiczne			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie stanowiska pracy, zakres obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci;	PL1_C.W.26	kolokwium
2	przepisy prawa dotycz ce czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obci enia na stanowiskach piel gniarskich;	PL1_C.W.27	kolokwium, ocena aktywno ci
3	podstawowe metody organizacji opieki piel gniarskiej i ich znaczenie dla jako ci tej opieki;	PL1_C.W.28	kolokwium, ocena aktywno ci
4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	PL1_C.W.29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	PL1_C.W.30	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	problematyka jakości w opiece zdrowotnej;	PL1_C.W.31	kolokwium, ocena aktywności
7	podjęcie decyzji dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	PL1_C.U.38	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	monitorowanie zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	PL1_C.U.39	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej;	PL1_C.U.40	kolokwium, ocena aktywności
10	nadzorowanie i ocena prac podległego personelu;	PL1_C.U.41	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	PL1_C.U.42	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

- obecność na zajęciach

- aktywność na zajęciach

- zaliczenie pisemnego kolokwium na minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady organizacji pielęgniarskiego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obciążenia w pracy pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej, elementy jakości opieki pielęgniarskiej, niezbędne elementy w szacowaniu kosztów usług pielęgniarskich.

Content of the study programme (short version)

The principles of the organization of nursing workplace taking into account the principles of ergonomics, OHS regulations, workload depending on the workplace. Basic elements for the proper planning of own work, elements of the quality of nursing care, essential elements in estimating the costs of nursing services.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.
2. Przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich.
3. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki, rodzaje dokumentacji obowiązujecej na pielęgniarskich stanowiskach pracy.
4. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym.
5. Możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.
6. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, standard opieki, procedura, algorytm.

15

Literatura
Podstawowa
Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, Wyd. Czelej, Lublin 2004
Kulig T., Latański M., Zdrowie publiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2002
Iłusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej, Lublin 2004
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	15	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologia				
Course / group of courses:	Pathology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204099	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Egzamin	0
Razem			30		0
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs fizjologii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	PL1_A.W.06	egzamin, praca pisemna
2	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narz dowej układu kr enia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	PL1_A.W.07	egzamin, praca pisemna
3	czynniki chorobotwórcze zewn trzne i wewn trzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	PL1_A.W.08	egzamin, praca pisemna
4	ł czy obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami bada diagnostycznych;	PL1_A.U.02	egzamin, praca pisemna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody podaj ce	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego (samokształcenie))	
umiej tno ci: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego (samokształcenie))	
Warunki zaliczenia	
Wykłady: - obecno na zaj ciach Egzamin - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu wielokrotnego wyboru.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorze układu kr enia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.	
Content of the study programme (short version)	
Understanding the states of health and disease. Understanding pathomechanism of infection and the development of cancer. Presentation of patomechanism occurring in cardiovascular diseases, respiratory, digestive, osteoarticular, nervous, endocrine system and urinary tract.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
1.Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. 2.Schorzenia metaboliczne - cukrzyca, otyło . 3.Patomechanizm zaburze odporno ci. 4.Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych. 5.Choroby tkanki ł cznej. 6.Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Nast pstwa uzale nie - alkoholizm, narkomania. 7.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. 8.Patomechanizm schorze narz dowych: układ oddechowy, układ kr enia, układ pokarmowy. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.	30
Literatura	
Podstawowa	
Badowska-Kozakiewicz A. M., Patofizjologia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Kru S., Patologia. Podr cznik dla licencjackich studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003	
Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka, Vesalius, Kraków 2007	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika				
Course / group of courses:	Pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204083	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0
		W	15	Zaliczenie	0
Razem			20		0
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	PL1_B.W.12	wypowied ustna
2	problematyk procesu kształcenia w uj ciu edukacji zdrowotnej;	PL1_B.W.13	ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	metodyk edukacji zdrowotnej dzieci, młodzie y i dorosłych;	PL1_B.W.14	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	rozpoznawa potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług piel gniarskich;	PL1_B.U.10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	opracowywa programy edukacyjne w zakresie działa prozdrowotnych dla ró nych grup odbiorców;	PL1_B.U.11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody podaj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas referatu)			
umiej tno ci:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas referatu)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecno na zaj ciach			
wiczenia: - 100% obecno na zaj ciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego - aktywny udział w zaj ciach			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania (metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedeutologii.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize the student with basic pedagogical knowledge in the field of the theory of education (methods, principles of education), didactics and pedeutology.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
1.Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Zwi zek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi. 2.Podstawowe poj cia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie si , kształcenie, rodowisko wychowuj ce). 3.Metody i cele bada pedagogicznych. 4.Wychowanie - rodzaje wychowania. Style wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego. Metody i zasady wychowania. 5. rodowiskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako rodowisko wychowuj ce. 6.Funkcje rodziny. Poj cie i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych. 7. rodowisko rówie nicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzie y. Działania prewencyjne i wyrównawcze. Problemowe zachowania dzieci i młodzie y - diagnoza i terapia pedagogiczna. 8.Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzie y. 9.Specyfika pracy społeczno - wychowawczej piel gniarki. 10.Rozwój kompetencji społecznych piel gniarki niezbd nych do pracy z dzie mi i młodzie w szpitalu i rodowisku społecznym.			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1.Metody poznawania i diagnozy zachowa dziecka. 2.Poj cie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzie y - przyczyny i sposoby pracy. 3.Patologia dzieci ca - rozpoznawanie, profilaktyka i terapia. 4.Praca z rodzin dysfunkcyjn (dokumentacja Niebieska karta). 5.Dziecko w szpitalu - psychologiczne i wychowawcze trudno ci problemy hospitalizacji dzieci. Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka. 6.Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzie y współpraca z innymi instytucjami społeczno-			5

wychowawczymi. 7.Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z ludźmi terminalnie chorymi w hospicjach.	5
Literatura	
Podstawowa	
Kron F.W., Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podręcznik akademicki, Multico, Warszawa 2012	
Ciechaniewicz W., Pedagogika w pielęgniarstwie. , PZWL, Warszawa 2008	
Kwieciński Z., Liwerski B., Pedagogika T: I i II , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	20	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	5	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w opiece długoterminowej				
Course / group of courses:	Long-Term Care Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204108	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	0
2	3	M	40	Zaliczenie	0
Razem			55		0
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	etiopatogeneza , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym,	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna,

3	psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	wypowied ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	organizowa izolację pacjentów z chorobami zakaźnymi w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

20	wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	PL1_D.U.13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PL1_D.U.14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	prowadzi rehabilitację przytękloną i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowane farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
30	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
34	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>1. Wykłady</p> <p>Uzyskanie zaliczenia (50% pozytywnych odpowiedzi) jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udokumentowane samokształcenie</p> <p>2. Wyczerpania specjalistyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie znajomości pielęgniarskich standardów opieki długoterminowej - zaliczenie umiejętności praktycznych - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania (w tym zakres edukacji/poradnictwa jako diagnoza pielęgniarska) 	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Wykłady:</p> <p>Organizacja opieki długoterminowej. Prawny aspekt opieki długoterminowej. Wielowymiarowa opieka pielęgniarska wobec pacjenta z różnymi schorzeniami i jego rodziny w aspekcie opieki długoterminowej</p> <p>Wyczerpania praktyczne medyczne</p> <p>Standardy opieki długoterminowej w warunkach domowych. Proces pielęgnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach domowych.</p> <p>Praktyka zawodowa</p> <p>Standardy opieki długoterminowej w warunkach stacjonarnych. Proces pielęgnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach stacjonarnych.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Lectures</p> <p>Long-term care organization. The legal aspect of long-term care. Multidimensional nursing care for a patient with various diseases and his family in the aspect of long-term care</p> <p>Practical medical exercises</p> <p>Standards for long-term care at home. Nursing process for the patient and his family in long-term care at home.</p> <p>Professional practice</p> <p>Standards of long-term care in stationary conditions. Nursing process for the patient and his family in long-term care in stationary conditions.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<p>1. Ogólna charakterystyka opieki długoterminowej, podstawowe pojęcia.</p> <p>2. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej:: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne</p> <p>3. Organizacja opieki długoterminowej, opieka długoterminowa w warunkach domowych</p> <p>a. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej:: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne</p> <p>b. Realizatorzy wiadomości dla osoby obłożonej i niesamodzielnej</p>	15

c. Charakterystyka pacjentów objętych opieką długoterminową d. Czynniki warunkujące potrzeby umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej e. Kwalifikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową 4. Uwarunkowania prawne opieki długoterminowej 5. Charakterystyka schorzeń pacjentów zakwalifikowanych do opieki długoterminowej 6. Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej w wybranych schorzeniach somatycznych w różnym wieku. 7. Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej 8. Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej 9. Standardy i procedury w opiece długoterminowej 10. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości 11. Aktywizacja pacjentów 12. Rola rodziny w opiece nad pacjentem objętym opieką długoterminową.	15
---	----

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Standardy i procedury w opiece długoterminowej w warunkach domowych 2. Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. 3. Opieka pielęgniarska wobec pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu. 4. Opieka pielęgniarska wobec pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.	40
--	----

Literatura

Podstawowa

Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka-Marczewska, Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszalik, Edyta Skolmowska, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	55
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	55
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	0

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Primary Health Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204100	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z ocen	0
2	3	M	40	Zaliczenie	0
Razem			70		0
Koordinator:	mgr Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dorota Rybska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej, posiadane umiej tno ci porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach, z uwzgl dnieniem zada piel gniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.W.19	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
2	warunki realizacji i zasady finansowania wiadcze piel gniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	PL1_C.W.20	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
3	metody oceny rodowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y;	PL1_C.W.21	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca

3	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	PL1_C.W.21	pisemna
4	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowa lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PL1_C.U.09	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
5	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	PL1_C.U.13	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
6	ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	PL1_C.U.28	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
7	realizowa świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	PL1_C.U.33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
8	ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	PL1_C.U.34	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
9	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
10	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wyboru, uzupełnień)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wyboru, uzupełnień)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wyboru, uzupełnień)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego,)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru</p> <p>- wyczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen ,</p> <p>Warunkiem rozpoczęcia przez studenta wyczeń specjalistycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywną ocenę .</p> <p>Warunki zaliczenia wyczeń specjalistycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgowania - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecność - zaliczenie umiejętności praktycznych - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej 	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.	
Content of the study program (short version)	
The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<p>1. Koncepcja funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w świetle przemian opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.</p> <p>2. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji.</p> <p>3. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostkę, rodzinę i społeczność (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietami, osobami starszymi).</p> <p>4. Cele, przesłanki i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jakość opieki.</p> <p>5. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka oraz dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania</p> <p>6. Planowanie i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania - opieka domowa, łózkach, środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ.</p> <p>7. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka.</p> <p>8. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.</p> <p>9. Narodowy Program Zdrowia 2016-2020 oraz inne programy zdrowotne realizowane w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.</p>	30
Semestr: 3	
Forma zajęć : wyczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>1. Rola pielęgniarki w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Dokumentacja w POZ.</p> <p>2. Działania pielęgniarki poza w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób oraz świadczeń diagnostycznych i leczniczych wobec pacjentów w różnym wieku.</p>	40

<p>3. Ocena czynników ryzyka i zagrożenie dla zdrowia uczniów w środowisku fizycznym szkoły. Działania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</p> <p>4. Specyfika potrzeb rozwojowych, problemów zdrowotnych oraz wyzwania dla edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w odniesieniu do dziecka i jego rodziny. Rola placówek opieki czło-wychowawczych w stymulowaniu rozwoju bio-psycho-społecznego dziecka.</p> <p>5. Metody oceny rozwoju dziecka oraz analiza czynników wpływających na jego możliwości stymulowania rozwoju. Kształtowanie nawyków i zachowań prozdrowotnych. Samoocena i ocena studenta.</p> <p>Zajęcia realizowane w MCSM:</p> <p>1. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ.</p> <p>2. Szczepienia dzieci.</p>	40
---	----

Literatura
Podstawowa
Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II, Wyd. Makmed, Lublin 2015
Dodatkowa
.Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL, Warszawa 2017
.Obłacińska A.(red.), ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	70	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	70	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy piel gniarstwa				
Course / group of courses:	Basics of Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204086	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0
		W	25	Zaliczenie	0
	2	W	30	Egzamin	0
2	3	M	20	Zaliczenie	0
Razem			80		0
Koordynator:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rozwoju piel gniarstwa na tle transformacji opieki piel gniarskiej i profesjonalizacji współczesnego piel gniarstwa;	PL1_C.W.01	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	poj cie piel gnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	PL1_C.W.02	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rola pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_C.W.03	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębność) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	PL1_C.W.04	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	PL1_C.W.05	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	istoty opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	PL1_C.W.06	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PL1_C.W.07	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobami, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	PL1_C.W.08	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	PL1_C.W.09	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	PL1_C.W.10	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	PL1_C.W.11	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	stosowanie wybranych metod pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	PL1_C.U.01	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	PL1_C.U.02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	PL1_C.U.03	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.U.04	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	dokonywać bieżącej i kolejowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	PL1_C.U.05	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	PL1_C.U.06	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	prowadzi, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	PL1_C.U.07	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ciążności, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI,	PL1_C.U.08	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywność, praca pisemna, wypowiedź ustna

19	wskazywanie technik dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubość cię fałdów skórno-tłuszczowych);	PL1_C.U.08	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	przygotowanie i pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PL1_C.U.09	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	stosowanie zabiegów przeciwzapalnych;	PL1_C.U.10	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami;	PL1_C.U.11	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	podawanie pacjentowi leków różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczanie dawki leków;	PL1_C.U.12	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	wykonywanie szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi;	PL1_C.U.13	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	wykonywanie płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, otycha, pochłania moczkowego, przetoki jelitowej i rany;	PL1_C.U.14	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, wykonywanie kroplowych wlewy do żył oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	PL1_C.U.15	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	wykorzystywanie dostępnych metod karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębienie, przetoki odżywcze);	PL1_C.U.16	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	przemieszczenie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	PL1_C.U.17	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu płuc, odciążanie dróg oddechowych i inhalacji ;	PL1_C.U.18	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
30	wykonywanie nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	PL1_C.U.19	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	wykonywanie zabiegów higienicznych;	PL1_C.U.20	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	pielęgnowanie skóry i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowanie preparatów do pielęgnacji skóry;	PL1_C.U.21	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	ocena ryzyka rozwoju odległych i stosowanie działań profilaktycznych;	PL1_C.U.22	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
34	wykonywanie zabiegów doodbytniczych;	PL1_C.U.23	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
35	zakładanie cewnika do pochłania moczkowego, monitorowanie diurezy i usuwanie cewnika;	PL1_C.U.24	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna

36	zakłada zgł bnik do oł dka oraz monitorowa i usuwa zgł bnik;	PL1_C.U.25	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
37	prowadzi dokumentacj medyczn oraz posługiwa si ni ;	PL1_C.U.26	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
38	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_K.01	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
39	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
40	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_K.04	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
41	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium testy wybory, pytania otwarte)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, raportu piel gniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium testy wybory, pytania otwarte)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, raportu piel gniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium testy wybory, pytania otwarte)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, raportu piel gniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

1. Warunki zaliczenia wykładu
 - uzyskanie ze sprawdzianu pisemnego - testu (50% pozytywnych odpowiedzi),
2. Warunki zaliczenia wicze :
 - obecno na zaj ciach i aktywny w nich udział - w razie nieobecno ci usprawiedliwionej zaliczenie tematyki wicze u nauczyciela w trakcie dy urów konsultacyjnych dla studenta
 - zaliczenie wyst pienia - prezentacja multimedialna lub wygłoszenie w grupie referatu z wybranego tematu wicze
 - pisemne sprawdzenie wiadomo ci - 3 pytania otwarte z zakresu tematyki, ka de pytanie otrzymuje 2 punkty - zaliczenie po uzyskaniu minimum 3,5 pkt
3. Warunki zaliczenia wicze medycznych:
 - Warunkiem rozpocz cia przez studenta wicze medycznych jest zaliczenie wykładów, wicze ,
 - Warunki zaliczenia wicze medycznych

- 100% obecność na zajęciach,
 - zaliczenie 100% efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria
 - zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów
 - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodami procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny
- Ocena przebiegu zajęć dokonywana jest przez studenta i nauczyciela wg kryteriów oceny.
- Warunki dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie wicze, wicze specjalistycznych, wykładów
4. Warunki zaliczenia egzaminu: - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu egzaminacyjnego.

Treści programowe (opis skrócony)

Wykład-Determinanty rozwoju pielęgniarstwa na przestrzeni dziejów. Profesjonalizm i jego wyznaczniki. Wiczenia-Uwarunkowania historyczne wpływające na przyszłość rozwoju zawodu. Potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspokajanie. Opieka nad człowiekiem chorym, modele opieki. Diagnoza pielęgniarska, proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarek. Teorie pielęgnowania. Rola pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej. Opieka nad człowiekiem w zdrowiu i w chorobie. Prawa pacjenta w praktyce pielęgniarskiej, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopism i własnych przemyslenia wiczenia specjalistyczne? umiejętności praktyczne przygotowujemy studentów do objęcia opieki pielęgniarskiej chorych wiczenia medyczne i praktyka zawodowa - realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności pielęgniarskie zapewniając chorym wygodę i higienę

Content of the study programme (short version)

Classes:
 Historical factors affecting the future development of the profession. Health needs of the individual and satisfying them. Care of the ill, models of care. Nursing diagnosis, the process of nurture as a method of work for nurses. Nursing theories. The role of nurses in the health care team. Taking care of a human being in health and in disease Patient's rights in the practice of nursing, a discussion on the basis of articles from magazines and students' own considerations
 Practical skills preparing students for nursing the sick. Practical exercises and professional practice- implementing the basic techniques and procedures used in the practice of nursing, measuring and documenting the basic life functions. Nursing activities ensuring patient comfort and hygiene.

Treści programowe

		Liczba godzin
Semestr: 1		
Forma zajęć : wykład		
1. Wprowadzenie do przedmiotu, pielęgniarstwo i jego istota. 2. Uwarunkowania historyczne, tradycja i kierunki rozwoju zawodu, rola pielęgniark polskiego i światowego w rozwoju pielęgniarstwa. 3. Definiowanie kluczowych pojęć w pielęgniarstwie. Pielęgniarstwo jako zawód, profesja, nauka i sztuka. 4. Współczesne tendencje rozwojowe w pielęgniarstwie, rola społeczno-zawodowa pielęgniarki. Aspekty prawne zawodu pielęgniarki. 5. Misja pielęgniarstwa. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarki. 6. Podstawowe założenia holistycznej opieki pielęgniarskiej. Troskliwa opieka. 7. Wprowadzenie w zagadnienia zdrowia. Potrzeby zdrowotne i ich zaspokajanie. 8. Wybrane teorie pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman 9. Pielęgniarka w zespole interdyscyplinarnym. Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. 10. Odpowiedzialność pielęgniarki w procesie diagnozowania i rehabilitacji. Profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych.	25	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne		
1. Symbole i tradycje w rozwoju pielęgniarstwa. 2. Prezentacja życiorysów wybranych pielęgniarek polskiego pielęgniarstwa z podkreśleniem cech osobowości niezbędnych dla pielęgniarki. 3. Rola zawodowa pielęgniarki. Zadania wchodzące w zakres funkcji zawodowych pielęgniarki. 4. Kompetencje zawodowe pielęgniarki. Zakres samodzielnych władz pielęgniarskich, w świetle przepisów prawnych, w Polsce. 5. Podstawowe potrzeby zdrowotne człowieka. Projektowanie sposobu zaspokajania potrzeb zdrowotnych. Zagrożenia wynikające z niezaspokojenia potrzeb zdrowotnych.	5	

<p>6. Miejsce diagnozy w piel gniarstwie. Diagnoza w koncepcjach opieki piel gniarskiej, Primary Nursing i procesie piel gnowania. Udział piel gniarki w wybranych metodach diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.</p> <p>7. Umiejętności piel gniarki niezbędne do pracy w zespole opiekuńczo-terapeutycznym.</p> <p>8. Procedury przyjęcia chorego do szpitala i oddziału. Przygotowanie chorego do opuszczenia oddziału.</p> <p>9. Prawa pacjenta w praktyce piel gniarskiej, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopism i własnych przeżyć</p>	5
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<p>11. Przyjęcie chorego do szpitala i oddziału. Pomoc piel gniarki w rozwiązywaniu problemów towarzyszących hospitalizacji.</p> <p>12. Komunikowanie terapeutyczne z podmiotem opieki piel gniarskiej.</p> <p>13. Piel gnowanie metod procesu piel gnowania, procedury gromadzenia informacji o podmiocie opieki i jego rodzinie, diagnoza piel gniarska, zasady planowania, realizacji i oceny opieki piel gniarskiej. Dokumentowanie opieki piel gniarskiej.</p> <p>14. Znaczenie i istota klasyfikacji diagnoz NANDA i ICNP.</p> <p>15. Piel gnowanie tradycyjne a piel gnowanie nowoczesne.</p> <p>16. Ocena stanu, potrzeb, rozpoznanie problemów piel gniarskich u chorego z zaburzeniami funkcji układów i narządów zmysłów oraz planowanie opieki i jej realizacja: układu termoregulacji układu krwionośnego i oddechowego układu moczowego układu pokarmowego układu nerwowego narządów zmysłów: oko, ucho skóry: zmiany na skórze, profilaktyka odleżyn</p> <p>17. Rola piel gniarki w profilaktyce i leczeniu odleżyn.</p> <p>18. Ogólne zasady planowania opieki piel gniarskiej nad chorym nieprzytomnym.</p> <p>19. Planowanie opieki piel gniarskiej nad przewlekle chorym w wieku starszym.</p> <p>20. Chory cierpiący ból, chory umierający. Podstawowe zasady opieki hospicyjno-paliatywnej.</p> <p>21. Ocena jakości opieki piel gniarskiej.</p> <p>22. Kształcenie i doskonalenie podyplomowe piel gniarek.</p> <p>23. Główne wyznaczniki rozwoju piel gniarstwa w Polsce. Europejska Strategia WHO kształcenia piel gniarek.</p>	30
Semestr: 3	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z chorymi i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych</p> <p>2. Przyjęcie chorego na oddział. Rola piel gniarki przy przyjęciu chorego. Dokumentacja obowiązująca w oddziale. Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.</p> <p>3. Gromadzenie informacji o chorym z dostępnych źródeł. Zastosowanie teorii V. Henderson w opiece nad chorym. Analiza dokumentacji medycznej chorego, interpretacja wyników badań.</p> <p>4. Ocena stanu zdrowia chorego w oparciu o zgromadzone informacje. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich</p>	20

<p>etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i wiadomości, masy ciała i wzrostu.</p> <p>5. Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>6. Rozpoznanie problemów bio-psych-społecznych-duchowych chorego.</p> <p>7. Określenie celu i planu opieki pielęgniarskiej.</p> <p>8. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, kart obserwacji, kartę gorączek, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn, sporządzenie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta.</p> <p>9. Ocena zagrożenia wynikających z unieruchomienia chorego w łóżku oraz planowanie interwencji pielęgniarskich, w tym ocena ryzyka wystąpienia odleżyn-według skal i metody profilaktyki.</p> <p>10. Ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Ocena i samoocena zajęć praktycznych</p>	20
---	----

Literatura
Podstawowa
<p>Łusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej, PZWL, W-wa 2017</p> <p>Łusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej, PZWL, Warszawa 2017</p> <p>Łusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały wiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2017</p>
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	80	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ratownictwa medycznego				
Course / group of courses:	Emergency Medical Services Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204112	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	15	Zaliczenie z ocen	0
		W	5	Zaliczenie	0
Razem			20		0
Koordinator:	mgr Zdzisław Wolak				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Zdzisław Wolak				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii i podstaw piel gniarstwa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy post powania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania ycia (Advanced Life Support, ALS);	PL1_D.W.35	kolokwium, wykonanie zadania
2	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Pa stwowe Ratownictwo Medyczne;	PL1_D.W.36	kolokwium
3	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	PL1_D.W.37	kolokwium

4	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpo redniego zagro enia ycia;	PL1_D.U.27	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	dora nie unieruchamia złamania ko ci, zwichni cia i skr cenia oraz przygotowywa pacjenta do transportu;	PL1_D.U.28	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	dora nie tamowa krwawienia i krwotoki;	PL1_D.U.29	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosowa automatyczny defibrylator zewn trzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyz dowe udro nienie dróg oddechowych oraz przyz dowe udra nianie dróg oddechowych z zastosowaniem dost pnych urz dze nadgło niowych;	PL1_D.U.30	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

(symulacja medyczna), metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne, e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach podczas wicze)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecno na zaj ciach

Seminaria:

- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt,

- ocena za aktywno na zaj ciach,

- zaliczenie wykonania zadania indywidualnego.

Warunkiem dopuszczenia do testu jest zaliczenie praktyczne wykonania na fantomie zabiegów resuscytacyjnych wraz z wykonaniem podstawowych r koczynów w resuscytacji bezprzyz dowej, defibrylacji AED oraz przyz dowego udro nienia dróg oddechowych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiotem zaj jest post powanie reanimacyjne w stanach bezpo redniego zagro enia ycia, oraz pomoc dora na w innych stanach zagro enia zdrowia i ycia, z wykorzystaniem fantomów do nauki zabiegów ratowniczych. Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi w obszarze ratownictwa medycznego, oraz organizacj udzielania pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i katastrofach.

Content of the study programme (short version)

The subject of the course is the resuscitation procedure in the states of immediate life threat, and emergency help in other states of health and life threat, using phantoms to learn rescue procedures. Acquainting with the basic legal acts in the field of emergency medical services, and organization of providing assistance in individual, multiple and disaster events.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Organizacja i funkcjonowanie Pa st Rat.Med. w Polsce
2. System zintegrowanego RM w Polsce i na wiecie
3. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpiecze stwa publicznego.
4. Akty prawne reguluj ce funkcjonowanie ratownictwa.
5. Organizowanie akcji ratunkowej, fazy akcji ratunkowej.
6. Zasady współpracy mi dzynarodowej w katastrofach
7. Organizacja akcji ratowniczej.
8. Podział poszkodowanych, ofiar wypadku masowego, katastrofy, triage - segregacja ofiar wypadku masowego i katastrofy.

5

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Algorytmy post powania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS -

15

basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - advanced life support). 2. Wykonywanie defibrylacji automatycznej (AED) i przyrządowego udrańniania dróg oddechowych. 3. Postępowanie ratownicze w stanach zagrożenia życia: OZW, anafilaksja, omdlenia, drgawki, 4. Pierwsza pomoc w sytuacjach nagłych: doraźne tamowanie krwawie i krwotoków, doraźne unieruchomienia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowanie pacjenta do transportu, urazy mózgowo-czaszkowe, urazy kręgosłupa, urazy klatki piersiowej i miednicy. 5. Utonięcie, hipotermia, porażenie prądem, piorunem.	15
---	----

Literatura
Podstawowa
Ciekiawicz J., Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Górnicki Wyd. Med., Wrocław 2010
Kózka M., Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
P. Paciorek, A. Patrzało, Medyczne czynności ratunkowe, PZWL 2015
ERC.PRC-Wytyczne resuscytacji Kraków 2015/www.prc.krakow.pl
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	20	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy rehabilitacji				
Course / group of courses:	Rehabilitation Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204111	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	0
Razem			15		0
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci z przedmiotów fizjologia, zdrowie publiczne, podstawy piel gniarstwa			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	PL1_D.W.26	kolokwium
2	przebieg i sposoby post powania rehabilitacyjnego w ró nych chorobach;	PL1_D.W.27	kolokwium
3	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gniacynno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	kolokwium
4	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gniacynnego;	PL1_D.U.18	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe, metody eksponujące, metody podające

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

umiejętności:
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

Warunki zaliczenia

Wykład:
- obecność na zajęciach minimum 86%
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Rodzaje niepełnosprawności. Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa - lecznicza, zawodowa, społeczna. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji niepełnosprawnych. Metody i techniki usprawniania chorych. Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, edukacji i wychowania. Rehabilitacja osób niedowidzących. Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu ruchu. Leczenie usprawniające, rehabilitacja i opieka pielęgniarska nad chorymi w wybranych jednostkach chorobowych.

Content of the study programme (short version)

Types of disability. Psycho-social problems of a disabled person and his/her family. Cooperation with a disabled man, his/her environment and institutions supporting the rehabilitation process. Objectives, principles and stages of rehabilitation. Complex rehabilitation - therapeutic, professional, social. Supply of equipment and orthopedic aids. The participation of nurses in the process of rehabilitation of the disabled. Methods and techniques used in rehabilitation of the ill. The integration of the disabled persons with the living, work, education and upbringing environment. Rehabilitation of the visually impaired. Rehabilitation of people with a damage of a motion organ. Rehabilitation treatment, rehabilitation and nursing care for patients in selected disease entities.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie ogólnych pojęć dotyczących rehabilitacji i niepełnosprawności-definicje, podział, przykłady2. Podział, omówienie wicze w rehabilitacji i ich zastosowanie.3. Wybrana nowoczesna metoda rehabilitacji-metoda McKenzie - wyjaśnienie założeń, celu leczenia i diagnostyki oraz ilustracja metody wieloma przykładami.4. Rehabilitacja w pulmonologii-różne metody i techniki pracy z pacjentem pulmonologicznym, pozycje drenażowe, wibracje, oklepywania i inne.5. Krioterapia - leczenie zimnem, cel, zastosowanie w nowoczesnej rehabilitacji.6. Sprzęt i zaopatrzenie ortopedyczne.7. Laseroterapia - cel, metodyka, wskazania i przeciwwskazania.8. Rehabilitacja w wybranych jednostkach chorobowych z uwzględnieniem roli pielęgniarki.9. Osoby z niepełnosprawnością - podstawowe pojęcia, podejście personalistyczne, wpływ niepełnosprawności na osobę z niepełnosprawnością. Podział niepełnosprawności. Karta praw osób niepełnosprawnych.10. Współpraca z człowiekiem z niepełnosprawnością, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi warunki skuteczności procesu rehabilitacji.11. Cele, zasady, etapy rehabilitacji. Etapy rehabilitacji kompleksowej (leczniczej, zawodowej, społecznej). Rola i zadania pielęgniarki w procesie rehabilitacji.12. Zakres i zasady współpracy pielęgniarki z zespołem interdyscyplinarnym.13. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością. Proces integracji w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.14. Ogólne zasady rehabilitacji osób głuchych i niedosłyszących, osób niewidomych i niedowidzących.	15
---	----

Literatura

Podstawowa

Kurpas D., Kassolik K., Rehabilitacja w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010

Strugała M., Talarcka D., Rehabilitacja i pielęgniowanie osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

Dodatkowa

Kiwerski J., Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005

Kubacki J., Alloplastyka stawów w aspekcie zagadnień ortopedycznych i rehabilitacyjnych, Wydawnictwo AWF, Katowice 2004

Tarek A., Gaber K., Rehabilitacja neurologiczna: przypadki kliniczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		15	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		15	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS	
	15	0,0	
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS	
	0	0,0	

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poło nictwo, ginekologia i piel gniarstwo poło niczo-ginekologiczne				
Course / group of courses:	Obstetrics and Gynecology, Obstetrics and Gynecology Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204105	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	25	Zaliczenie z ocen	0
2	3	K	40	Zaliczenie	0
Razem			65		0
Koordinator:	dr hab. Edyta Barna				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Edyta Barna				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Przedmioty wprowadzaj ce: anatomia i fizjologia (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), psychologia, promocja zdrowia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowied usna, obserwacja zachowa
2	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowied usna, obserwacja zachowa

3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
9	patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	PL1_D.W.14	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
10	cel i zasady opieki prokonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	PL1_D.W.15	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
11	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	PL1_D.W.16	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
12	etiopatogenezy schorzeń ginekologicznych;	PL1_D.W.17	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
13	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna,

14	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja zachowa
15	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie ;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
16	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
17	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;	PL1_D.U.05	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
18	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
19	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych;	PL1_D.U.13	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
20	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PL1_D.U.14	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
21	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
22	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
23	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
24	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
25	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
26	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna,

26	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
27	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
28	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
31	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
32	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgnacyjnych przy pacjencie)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania, konspektu edukacji zdrowotnej, raportów pisemnych z dywizyj)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgnacyjnych przy pacjencie)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania, konspektu edukacji zdrowotnej, raportów pisemnych z dywizyj)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania, konspektu edukacji zdrowotnej, raportów pisemnych z dywizorów)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów na ocenę :

z treści programowych w formie pisemnej po zakończonych wykładach (uzyskanie zaliczenia z testu jednokrotnego wyboru - 50% pozytywnych odpowiedzi)

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych (medycznych/klinicznych):

- 100% obecności na zajęciach,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- zaliczenie zajęć w MCSM
- pozytywna postawa studenta na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady

Ciąża fizjologiczna, patologiczna; opieka przedkoncepcyjna, poród fizjologiczny, cięcia cesarskie, połóg- zasady opieki nad położnicą i noworodkiem w różnym stanie zdrowia; wybrane choroby ginekologiczne - zasady pielęgnowania chorej ginekologicznie.

Ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne)

Realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej w opiece nad położnicą i noworodkiem w różnym stanie zdrowia, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych.

Content of the study programme (short version)

Lectures

physiological and pathological pregnancy; preconceptional care, physiological delivery, caesarean section, puerperium - principles of care of the puerpera and the newborn in various health conditions; selected gynecological diseases - principles of nursing regarding a gynecological patient.

Practical medical classes

Implementation of the basic techniques and procedures used in the nursing practice in care of the puerpera and the newborn in various health conditions; measuring and documenting basic life functions.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Biologiczny rytm płodności kobiety.
2. Ciąża fizjologiczna.
3. Rozwój zarodka i płodu.
4. Zmiany zachodzące w organizmie ciążnej w poszczególnych trymestrach ciąży.
5. Poradnictwo przedciążowe jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciążną z uwzględnieniem organizacji opieki położniczej
6. Czas trwania ciąży. Rozpoznawanie ciąży: objawy domyślne, prawdopodobne, pewne. Sposoby obliczania terminu porodu. Przygotowanie kobiety i jej rodziny do świadomego uczestnictwa w porodzie.
7. Badania laboratoryjne i diagnostyczne w ciąży fizjologicznej.
8. Ciąża o nieprawidłowym przebiegu: poronienie, ciąża zakończona przed czasem, ciąża biologicznie przenoszona. Niedokrwistość i krwawienia w ciąży w I i II połowie, konflikt serologiczny. Rzucałka w ciąży. HIV w ciąży - zasady postępowania.
9. Poród fizjologiczny - objawy rozpoczynającego się porodu, okresy porodu fizjologicznego, rozpoznanie, przebieg,

25

<p>badanie rodzej, zasady udzielania pomocy doraźnej w przypadku wystąpienia porodu nagłego. Cele i plan pielęgnowania kobiety w poszczególnych okresach porodu w zależności od czasu trwania ciąży i przebiegu porodu.</p> <p>10. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego w zależności od wskazań -pielęgnowanie położnicy po operacji.</p> <p>11. Połóg fizjologiczny - zmiany w organizmie kobiety. Proces pielęgnowania pacjentki w połogu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej.</p> <p>12. Różnicowanie opieki nad położnicą w zależności od stanu zdrowia i przygotowania do umiejętnościkarmienia piersią.</p> <p>13. Holistyczne podejście do opieki nad noworodkiem. Standard postępowania pielęgniarskiego z ciążką chorą noworodkiem.</p> <p>14. Nieprawidłowości w przebiegu połogu. Proces pielęgnowania położnicy w wybranych patologiach połogu.</p> <p>15. Niepłodność - przyczyny, diagnostyka, możliwości leczenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym.</p> <p>16. Ginekologia dziecięca.</p> <p>17. Wychowanie seksualne dzieci i młodzieży.</p> <p>18. Stany zapalne narządu rodnegoprzyczyny, objawy, diagnostyka, epidemiologia, ogólne zasady leczenia.</p> <p>19. Różnicowanie planowania pielęgnowania w przygotowaniu chorych do operacji ginekologicznych przez pochwy i powłoki brzuszne.</p> <p>20. Pielęgnowanie pacjentek po operacjach ginekologicznych z uwzględnieniem stanu bio-psycho-społecznego przestrzegając standard postępowania pooperacyjnego w środowisku szpitalnym i domowym. Określenie współpracy z rodziną.</p> <p>21. Epidemiologia i etiologia chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i piersi. Obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. Powikłania związane z leczeniem nowotworów. Problemy w pielęgnacji chorych ginekologicznych onkologicznych.</p>	25
---	----

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<p>1. Przebieg całościowej opieki nad pacjentką po porodzie fizjologicznym.</p> <p>2. Uwzględnienie teorii pielęgnarskich w projektowaniu procesu pielęgnowania w połogu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej.</p> <p>3. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym (zalecenia WHO, Program Promocji Karmienia Piersi w Polsce), samodzielne wychwytywanie czynników wzmacniających i hamujących laktację.</p> <p>4. Różnicowanie pielęgnowania pacjentek po cięciu cesarskim ze szczególnym uwzględnieniem wskazań, trybu, sposobu znieczulenia i stanu położnicy po zabiegu operacyjnym.</p> <p>5. Zapobieganie powikłaniom połogu. Ukierunkowana obserwacja i projektowanie procesu pielęgnowania w połogu powikłanym.</p>	40
---	----

Literatura

Podstawowa
Bałanda-Bałdyga A. , Opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Br łowicz G. H.(red.), Poł o nictwo i ginekologia Tom 1 i Tom 2., Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Łepecka-Klusek C., Piel gniarstwo we współczesnym poł o nictwie i ginekologii, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2016
Dodatkowa
D bski R. (red.), Stany nagłe: poł o nictwo i ginekologia, Medical Tribune, Warszawa 2017
Dworacka M. T., Farmakoterapia w okresie ci y, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Ronin-Walkowska E., Poł óg, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	65	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	65	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i piel gniarstwo w zagro eniu ycia				
Course / group of courses:	Field Experience: Anesthesiology and Nursing in Life Threatening Situations				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204121	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie	0
Razem			40		0
Koordinator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Nauki w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, psychologii, podstaw anatomii, farmakologii, interny i piel gniarstwa internistycznego, chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego, neurologii i piel gniarstwa neurologicznego.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	PL1_D.W.04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	PL1_D.W.28	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	PL1_D.W.29	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PL1_D.W.30	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	PL1_D.W.31	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	PL1_D.W.34	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
20	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
21	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
22	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
23	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
24	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamik jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

25	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz) oraz ywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
26	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
27	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjn i tracheotomijn ;	PL1_D.U.19	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
28	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
29	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
30	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
31	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
32	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
33	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
34	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpo redniego zagro enia ycia;	PL1_D.U.27	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnarskich przy pacjencie))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnarskich przy pacjencie))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej.

1. Ocena efektów uczenia si w zakresie wiedzy:

a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne

b) zaliczenie znajomo ci farmakoterapii w OIT

2. Ocena efektów uczenia si w zakresie umiej tno ci:

a) prowadzenie dokumentacji chorego w OIT: proces piel gnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowi zuj ca w oddziale

b) przygotowanie i przekazanie raportu piel gnarskiego na zaj ciach w OIT w formie ustnej

c) pełnienie funkcji w OIT

d) zaliczenie umiej tno ci piel gnarskich w OIT

3. Ocena kompetencji społecznych:

a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiedni postaw /kompetencje w opiece nad pacjentem

b) przestrzega praw pacjenta

c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwi zywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej

d) ustawicznie wzbogaca swoj wiedz i umiej tno ci, d c do profesjonalizmu.

Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po znieczuleniu według przyjętej procedury postępowania, monitorowanie przyżyciowe i bezprzyżyciowe. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, nieprzytomnym, zaintubowanym, z tracheotomią zgodnie z przyjętymi algorytmami i procedurami z wykorzystaniem metody procesu pielęgnowania. Postępowanie zgodne z poszanowaniem godności osobistej i zasad etyki zawodowej.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Preparing the patient for anesthesia and care for the patient after anesthesia according to the adopted procedures, monitoring the patient with and without instruments. Care for patients in critical condition unconscious, intubated, with tracheostomy, in accordance with established algorithms and procedures using the method of nursing process. Proceeding with respect to personal dignity and principles of professional ethics.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie oczekiwań i potrzeb studentów. Zapoznanie z regulaminem zajęć, prawami i obowiązkami studentów, regulaminem BHP, tematyk zajęć, warunkami zaliczenia wicze specjalistycznych. Zapoznanie z topografią oddziału, personelem, rytmem pracy oraz pacjentami, ich dokumentacją medyczną prowadzoną w sposób papierowy i elektroniczny. Specyfika pracy pielęgniarki w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Opieki Medycznej. Zasady etyki zawodowej i prawa człowieka w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia. 2. Zebranie informacji o stanie zdrowia pacjenta i określenie diagnozy pielęgniarskiej, celów pielęgnowania oraz działań pielęgniarskich zgodnych z dynamicznymi zmianami stanu zdrowia pacjenta. Proces pielęgnowania pacjenta nieprzytomnego, z niewydolnością układu nerwowego. żywienie enteralne. (sonda odżywcza, gastrostomia- PGG) zasady, niebezpieczeństwa. 3. Proces pielęgnowania pacjenta w ostrej niewydolności krążenia z powodu zawału mięśnia sercowego. Monitorowanie bezprzyżyciowe i przyżyciowe stanu pacjenta w oddziale, rozpoznawanie bezpośredniego stanu zagrożenia życia, podejmowanie działań ratowniczych, defibrylacja, kardiowersja, przestrzeganie w postępowaniu przyjętych algorytmów i procedur, bezpieczeństwo pacjenta i własne 4. Model opieki nad pacjentem we wczesnych powikłaniach zawału mięśnia sercowego: wstrząs, ostra niewydolność lewokomorowa serca, zaburzenia rytmu. Badania diagnostyczne, Przygotowanie pacjenta do koronarografii, przezskórnej angioplastyki naczyń wieńcowych we wstrząsie. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed badaniem, w trakcie i po badaniu. Obserwacja i dokumentowanie diurezy godzinowej 5. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po znieczuleniu, monitorowanie stanu pacjenta. Farmakoterapia, obliczanie dawek, obserwacja pod kątem skuteczności działania leku, ocena natężenia bólu. 6. Model pielęgnowania pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową w przebiegu zapalenia trzustki. Analiza wyników badań pacjenta, Tlenoterapia, Obserwacja i reagowanie na alarmy ze strony respiratora. Obserwacja sztucznej drogi oddechowej, Utrzymywanie drożności dróg oddechowych - toalety drzewa oddechowego zgodnie z zasadami. Ewaluacja bieżąca i końcowa stopnia osiągnięcia celów opieki pielęgniarskiej. Monitorowanie wydolności poszczególnych narządów i układów, równowagi kwasowo - zasadowej i wodno - elektrolitowej. żywienie parantalne, zasady niebezpieczeństwa. 7. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością oddechową w przebiegu POCHP z uwzględnieniem dynamiki procesu chorobowego. Respiratoroterapia, tlenoterapia, objawy toksycznego działania tlenu w dużych stężeniach. Zapobieganie powikłaniom związanym z zastosowaniem intubacji/tracheostomii. 8. Model opieki pielęgniarskiej pacjenta w sepsie. Analiza wyników badań niezbędnych do działań pielęgniarskich. Pielęgnowanie dostaw naczyniowych żylnych i tętniczych. Zasady stosowane przy przygotowywaniu i podłączeniu żywienia pozajelitowego przez pompę żywnościową. 9. Model opieki nad pacjentem w niewydolności wielonarządowej z powodu sepsy. Obserwacja i dokumentowanie diurezy godzinowej. Obserwacja pacjenta i asystowanie podczas zakładania wkłucia dializacyjnego. Obserwacja pielęgniarska i dokumentacja obserwacji podczas dializoterapii chorego. 10. Model opieki nad chorym z urazem czaszkowo - mózgowym, z niewydolnością układu nerwowego, z uwzględnieniem dynamiki zmian w stanie zdrowia chorego. Hemodiafiltracja. Prezentacja 	40

własnych osiągnięć, autorefleksja co do stopnia osiągnięcia własnych celów edukacyjnych. Ocena i samoocena zajęć.	40
Literatura	
Podstawowa	
Dyk D., Gutysz Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, PZWL, Warszawa 2018	
Knipfer E., Kochs E., Pielęgniarstwo anestezyjologiczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017	
Polska Rada resuscytacji, Wytyczne resuscytacji, Kraków 2021	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	40	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Surgery and Surgical Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204118	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	120	Zaliczenie	0
Razem			120		0
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj praktycznych z Chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zada

5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadań
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadań
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadań
8	reakcje pacjenta na choroby, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadań
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadań
10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazania przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	PL1_D.W.22	obserwacja wykonania zadań
11	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	PL1_D.W.23	obserwacja wykonania zadań
12	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	PL1_D.W.24	obserwacja wykonania zadań
13	zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi;	PL1_D.W.25	obserwacja wykonania zadań
14	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	PL1_D.W.29	obserwacja wykonania zadań
15	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PL1_D.W.30	obserwacja wykonania zadań
16	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadań
17	gromadzi informacje, formułowa diagnoz pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
18	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
19	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
20	organizowa izolację pacjentów z chorobami zakaźnymi w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
21	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
22	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
23	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadań
24	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
25	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki

26	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
27	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
28	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz) oraz ywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
29	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
30	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjn i tracheotomijn ;	PL1_D.U.19	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
31	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada
32	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
33	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada
34	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
35	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
36	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
37	dora nie unieruchamia złamania ko ci, zwichni cia i skr cenia oraz przygotowywa pacjenta do transportu;	PL1_D.U.28	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
38	dora nie tamowa krwawienia i krwotoki;	PL1_D.U.29	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnarskich przy pacjentach)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnarskich przy pacjentach)

Warunki zaliczenia

- udokumentowane odbycie praktyki zawodowej w danej placówce
- obecno na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Okółooperacyjna opieka piel gnarska nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i piel gnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.

Content of the study programme (short version)

Perioperative nursing care of patients with surgical diseases. Preparing surgical patients to self-care after discharge from the hospital. Using clinical expertise in diagnosing health problems and nurturing patients with surgical diseases.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1.Specyfika opieki nad pacjentem w oddziale chirurgicznym 2.Przyjcie planowe i w trybie nagłym na oddział chirurgii 3.Opieka okołoperacyjna nad pacjentem na oddziale chirurgii w wybranych jednostkach chorobowych	120
Literatura	
Podstawowa	
B czyk G., Kapała W., Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii, Wydawnictwo UM, Poznań 2018	
Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	120	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Internal Medicine and Internal Medical Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204116	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	120	Zaliczenie	0
Razem			120		0
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie wicze specjalistycznych z Chorób wewn trznych i piel gniarstwa internistycznego			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada, praca pisemna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zada

5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania
10	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
11	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
12	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania
13	organizowa izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadania
14	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
15	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
16	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
17	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadania
18	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagrożające życie;	PL1_D.U.10	obserwacja wykonania zadania
19	modyfikowa dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	obserwacja wykonania zadania
20	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania
21	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
22	prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez żołądek i przetokę odżywkę) oraz żywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zadania
23	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
24	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania
25	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadania
26	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna

27	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada
28	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada
29	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada
30	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_K.01	obserwacja zachowa
31	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja zachowa
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	obserwacja zachowa
33	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_K.04	obserwacja zachowa
34	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu piel gnowania i konspektu edukacji zdrowotnej)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu piel gnowania i konspektu edukacji zdrowotnej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- obecno na zaj ciach,
- udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych obj tych programem praktyki,
- pozytywna postawa studenta na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Doskonalenie umiej tno ci praktycznych oraz postaw etycznych niezb dnych do wiadczenia piel gniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewn trznych

Content of the study programme (short version)

Improving practical skills and ethical attitudes necessary to provide specialist, nursing internist care for patients treated in the ward of internal diseases.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiej tno ciami. Zapoznanie z organizacj pracy w oddziale, urz dzeniem i wyposa eniem oddziału, obowi zuj cymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale.
2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dost pnych ródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.
3. Zastosowanie wiedzy, umiej tno ci i obowi zuj cych procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i

120

<p>po badaniach.</p> <p>4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współdziałaniu chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.</p> <p>5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarstwa uwzględniając różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.</p> <p>6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.</p> <p>7. Realizacja opieki pielęgniarstwa zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta.</p> <p>8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.</p> <p>9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.</p> <p>11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.</p> <p>12. Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.</p> <p>13. Opieka nad chorymi umierającymi i ich rodzinami. Udzielanie wsparcia.</p> <p>14. Ustalenie kryteriów i ocena efektów opieki pielęgniarstwa oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnacji po wyjściu ze szpitala.</p> <p>15. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia.</p>	120
--	-----

Literatura
Podstawowa
Szczeklik A., Gajewski P. (red.), Choroby wewnętrzne - kompendium, Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K., Edukacja diabetologiczna: standard opieki pielęgniarstwa chorego na cukrzycę, Continuo, Wrocław 2012
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	120
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	0

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	120	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Geriatria i piel gniarstwo geriatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Geriatrics and Geriatric Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204124	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	80	Zaliczenie	0
Razem			80		0
Koordynator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza nabyta w trakcie kształcenia: anatomia i fizjologia, patologia, podstawy piel gniarstwa, etyka, psychologia i socjologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	PL1_D.W.04	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna,

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na choroby, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	PL1_D.W.09	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	etiopatogenezy najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	PL1_D.W.11	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	PL1_D.W.12	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	organizowa izolację pacjentów z chorobami zakaźnymi w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	modyfikowa dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

25	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych;	PL1_D.U.12	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
26	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
27	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
28	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
29	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
30	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
31	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
32	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

- zapewnienie pacjentowi opieki piel gniarskiej zgodnej z obowi zuj cymi standardami piel gnowania
- 100% obecno
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego ? cukrzyca, chorób serca, nadci nienia t tniczego, mia d ycy, zespołów ot piennych, zespołu Parkinsona, depresji.

Content of the study programme (short version)

The aging process in terms of biological, psychological and socio-economic aspects. Physiological and psychological features of elderly people. Psychosocial and health problems of elderly people. Etiopathogenesis, course, treatment and prevention of diseases in the old age - diabetes, heart diseases, hypertension, atherosclerosis, dementias, Parkinson's syndrome, depression.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1.Poznanie organizacji Domu Pomocy Społecznej, zada personelu, roli piel gniarki, nawi zanie kontaktu z mieszka cami i zespołem terapeutycznym.

80

<p>2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie zajęć praktycznych/praktyki zawodowej.</p> <p>3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki geriatrycznej.</p> <p>4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z osobami starszymi z uwzględnieniem zmian wynikających z procesu starzenia się oraz patofizjologii.</p> <p>5. Gromadzenie danych o podopiecznym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny geriatrycznej z zastosowaniem skali oceny geriatrycznej.</p> <p>6. Rozpoznanie problemów u osób starszych wynikających z fizjologii i patologii starzenia się oraz istniejących chorób.</p> <p>7. Określenie priorytetów opieki nad osobami starszymi. Zaplanowanie opieki nad podopiecznym w oparciu o znane modele pielęgnowania.</p> <p>8. Ocena jakości opieki pielęgniarstwa - ukazanie efektów.</p> <p>9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zajęć praktycznych z oczekiwaniami studentów.</p>	80
---	----

Literatura
Podstawowa
Cytowicz-Karpiłowska W., Kazimierska B., Cytowicz A., Postępowanie usprawniające w geriatryi: podstawy, wskazania, przeciwwskazania, Almamater Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009
Kostka T., Koziarska-Rościszewska M., Choroby wieku podeszłego, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Muszałik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL, Warszawa 2018
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	80	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Neurologia i piel gniarstwo neurologiczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Neurology and Nursing in Neurology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204123	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	80	Zaliczenie	0
Razem			80		0
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego Na zaj ciach praktycznych obowi zuje pełne umundurowanie oraz identyfikator.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji;	PL1_D.W.08	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	organizowa izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
20	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
21	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagrożające życie;	PL1_D.U.10	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
22	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
23	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
24	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

25	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
26	prowadzi rehabilitacj przyt kow i aktywizacj z wykorzystaniem element w terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
27	przekazywa informacje cz onkom zespo u terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
28	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
29	ocenia poziom b o lu, reakcj pacjenta na b o l i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwb o lowe;	PL1_D.U.24	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
30	przygotowuywa i podawa pacjentom leki r o nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakladanych efekt w uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efekt w uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problem w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokument w))
- samoocena (ocena w l asnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespo lowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi kr tkiej lub d lu szej);

umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problem w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokument w))
- samoocena (ocena w l asnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespo lowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi kr tkiej lub d lu szej);

Warunki zaliczenia

- zaliczenie temat w seminaryjnych
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie znajomo ci farmakoterapii
- zaliczenie procesu piel gnowania pacjenta z dw w dni,
- zaliczenie wszystkich efekt w uczenia si na min. 50% maksymalnej ilo ci punkt w
- 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia praktyczne musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia

Tre ci programowe (opis sk r o cony)

Etiopatogeneza zaburze neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji yciowych: kr enia, oddychania oraz wiadomo ci ? ich wplyw na funkcje uk ladu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napi cia mi niowego. Wady wrodzone i nabyte uk ladu nerwowego. Choroby naczyniowe m o zgu. Urazy m o zgu i uszkodzenia rdzenia kr owego. Choroby demielinizacyjne. Guzy m o zgu. Choroby mi ni i nerw w obwodowych. Piel gnowanie chorych w schorzeniach uk ladu nerwowego.

Content of the study programme (short version)

Etiopathogenesis of neurological disorders. Diagnostic methods in neurology. Disorders of vital functions: blood circulation, respiration and consciousness - their impact on the function of the nervous system. Abnormal sensation, movement and muscle tension. Congenital and acquired defects of the nervous system. Cerebrovascular diseases. Brain injuries and spinal cord damages. Demyelinating diseases. Brain tumors. Diseases of muscles and peripheral nerves. Nursing care of patients with diseases of the nervous system.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
1. Procedura przyj cia chorego w oddzia l neurologii, dokumentacja obowijuj ca w oddziale, badanie wst pne chorego nowo przyj tego. Rozpoznanie problem w piel gniacyjnych i ustalenie ich hierarchii. 2. Procedura przygotowania chorych do bada diagnostycznych w oddziale neurologii i piel gnowanie chorych po badaniu.	80

<p>3. Rozpoznanie problemów pielęgniarskich u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem.</p> <p>4. Działania pielęgniarskie i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności.</p> <p>5. Kompleksowe postępowanie pielęgniarskie w okresie przed, wrodzonym i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.</p> <p>6. Specyfika czynności pielęgniarskich po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, postępowanie z ranami, drenami, usprawnienie pooperacyjne.</p> <p>7. Działania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w środowisku szpitalnym i domowym.</p> <p>8. Pielęgniarska opieka głębsza zaburze stanu przytomności i wiadomości oraz zaplanowanie opieki nad tym chorym.</p> <p>9. Problemy biopsychosocjalne u pacjentów z zaburzeniami wyszczególnionych czynności nerwowych, sposoby ich zaspakajania.</p> <p>10. Działania rehabilitacyjne pielęgniarki u chorych z porażeniami, niedowładami.</p> <p>11. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w zajęciach praktycznych z oczekiwaniami studentów. Samoocena studenta i ocena nauczyciela.</p>	80
--	----

Literatura
Podstawowa
Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Czelej, Lublin 2000
Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne, PZWL, Warszawa 2008
Iusarz R., Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NRPIP, Warszawa 2008
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	80	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka paliatywna				
Course / group of courses:	Field Experience: Palliative Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204125	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie	0
Razem			40		0
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza zdobyta w dotychczasowym kształceniu zawodowym i samokształceniu z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, etyki, psychologii i socjologii. Wykazanie si nast puj cymi umiej tno ciami: porozumiewania, rozpoznawania problemów i planowania opieki nad chorym nacechowane stanem refleksyjnej równowagi. Postawa obrazuj ca poszanowanie autonomii i godno ci człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	pielęgnować pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi;	PL1_D.U.19	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
20	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
21	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
22	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
23	postępuje zgodnie z procedurami z ciałem zmarłego pacjenta;	PL1_D.U.25	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
24	przygotowuje i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyćwiczeniach, (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyćwiczeniach, (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:</p> <p>a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne</p> <p>2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</p> <p>a) prowadzenie dokumentacji chorego w hospicjum: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale</p> <p>b) zaliczenie umiejętności pielęgniarskich w hospicjum zgodnie z dzienniczkiem umiejętności</p> <p>3. Ocena kompetencji społecznych:</p> <p>a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednie postawy/kompetencje w opiece nad pacjentem</p> <p>b) przestrzega praw pacjenta</p> <p>c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej</p> <p>d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.</p> <p>Pozostałe warunki zaliczenia:</p> <p>- obecność 100% - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Doskonalenie umiejętności praktycznych i postaw etycznych niezbędnych do udzielenia wsparcia choremu z zaawansowaną, postępującą chorobą nowotworową oraz rodzinie podczas jego choroby i w okresie osierocenia.	
Content of the study programme (short version)	
Improvement of practical skills and ethical attitudes necessary to provide support for patients with advanced progressive cancer and their family during the illness and in the bereavement.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
<p>1. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zebranie danych o chorym, opracowanie pytań do wywiadu i planu obserwacji, przeprowadzenie wywiadu i obserwacji, analiza dokumentacji, ocena stanu chorego.</p> <p>2. Opieka nad pacjentem z przetokami, rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi.</p> <p>3. Pielęgnowanie chorego w czasie umierania i agonii. Wspieranie rodziny po śmierci chorego i w okresie osierocenia.</p> <p>4. Ból totalny – metody leczenia i kontrola bólu u chorych w terminalnym okresie choroby. Rola pielęgniarki w leczeniu bólu nowotworowego. Pozafarmakologiczne metody łagodzenia dolegliwych bólów. Wsparcie chorego.</p> <p>5. Zastosowanie skal do oceny jakości (ESAS, RSCL) oraz dokonanie adekwatnej analizy i określenie planu opieki. Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyki zawodowej w oparciu o ustalone kryteria.</p>	40

Literatura
Podstawowa
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej, PZWL, Warszawa 2005
Krasuska M. E., Stanisławek A., Turowski K., Standardy w pielęgniarstwie onkologicznym i opiece paliatywnej, Wyd. AM, Lublin 2005
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzdkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	40	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Pediatrics and Pediatric Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204117	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	120	Zaliczenie	0
Razem			120		0
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza w zakresie podstawowych tre ci kształcenia tj. anatomii, fizjologii ,zdrowia publicznego, podstawy piel gniarska, psychologii, pedagogiki, socjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
2	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
10	patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	PL1_D.W.13	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
11	patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniactwa oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	PL1_D.W.14	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
16	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;	PL1_D.U.05	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
17	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
18	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
19	prowadzi u osób dorosłych i dzieci wywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę od żywca) oraz wywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
20	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
21	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
22	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
23	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
24	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki

25	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_K.01	obserwacja zachowa
26	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja zachowa
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	obserwacja zachowa
28	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_K.04	obserwacja zachowa
29	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta	PL1_K.06	obserwacja zachowa
30	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
- obecność na zajęciach, - udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego - zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki, - pozytywna postawa studenta na zajęciach			
Treści programowe (opis skrócony)			
Objęcie opieką pielęgniarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.			
Content of the study programme (short version)			
Nursing care of the child in health, disease and disability.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : praktyka zawodowa			
W wyniku kształcenia praktycznego student doskonali, utrwala umiejętności: 1. Komunikowania się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatii wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny 2. Rozpoznania reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowania i realizacji pielęgnacji minimalizujących stres z powodu hospitalizacji. 3. Oceny rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowania i wykonania działań stymulujących rozwój dziecka 4. Zaplanowania i przeprowadzenia wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka 5. Rozpoznania i oceny problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy			120

<p>dokumentacji zdrowotnej dziecka</p> <p>6. Ustalenia celów piel gnowania, zaplanowania opieki piel gniarskiej</p> <p>7. Doboru metod i rodków do realizacji planu piel gnowania uwzgl dniaj c: stan zdrowia, potrzeby rozwojowe, mo liwo ci dziecka w zakresie samopiel gnacji, procedury medyczne i standardy w piel gniarstwie pediatrycznym</p> <p>8. Przygotowania dziecka do wykonania bada diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, piel gnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale</p> <p>9. Podawania leków ró nymi drogami z zachowaniem obowi zuj cych zasad</p> <p>10. Rozpoznawania wspólnie z dzieckiem/ rodzicami potrzeb edukacyjnych zakresie samoobserwacji, samopiel gnacji, działań związanych z promocja, profilaktyka wieku dzieci cego , dalszej piel gnacji w warunkach szpitalnych i domowych.</p> <p>11. Zaplanowania i przeprowadzenia edukacji</p> <p>12. Prowadzenia dokumentacji procesu piel gnowania</p> <p>13. Pisania raportów piel gniarskich</p> <p>14. Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenia odpowiedzialno ci za sprawowana opiek oraz poczucia współodpowiedzialno ci za prac grupy.</p> <p>15. Oceny swoich umiej tno ci zawodowych, okre lenia własnych celów uczenia si</p>	120
--	-----

Literatura
Podstawowa
Kaczmarek M., Piskosz-Ogórek K. (red.), Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne, Wyd. Help- Med, Kraków 2014
Pawlaczyk B., Piel gniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
Radzikowski A. Banaszekiewicz A. , Pediatria podr cznik dla studentów piel gniarstwa, Medipage, Warszawa 2008
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	120	0,0

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Piel gniarstwo w opiece długoterminowej				
Course / group of courses:	Field Experience: Nursing Long-Term Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204122	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie	0
Razem			40		0
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu wiadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	organizowa izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
20	wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	PL1_D.U.13	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
21	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PL1_D.U.14	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
22	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamik jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
23	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
24	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

25	proceeds rehabilitation, mobilization and activation using elements of occupational therapy;	PL1_D.U.21	task completion, self-evaluation, documentation of practice, oral report
26	transmits information to team members about patient's health status;	PL1_D.U.22	task completion, self-evaluation, documentation of practice, oral report
27	assesses pain level, patient's reaction to pain and its intensity and uses pharmacological and non-pharmacological pain management;	PL1_D.U.24	task completion, self-evaluation, documentation of practice, oral report
28	prepares and administers drugs to patients by different routes, independently or on doctor's order;	PL1_D.U.26	task completion, self-evaluation, documentation of practice, oral report
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
Warunki zaliczenia			
- 100% obecność - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie znajomości pielęgniarskich standardów opieki długoterminowej - zaliczenie umiejętności praktycznych - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania (w tym zakres edukacji/poradnictwa jako diagnoza pielęgniarska)			
Warunkiem dopuszczenia do odbywania praktyki zawodowej jest zaliczenie zajęć praktycznych			
Treści programowe (opis skrócony)			
Standardy opieki długoterminowej w warunkach stacjonarnych. Proces pielęgnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach stacjonarnych.			
Content of the study programme (short version)			
Standards of long-term care in stationary conditions. Nursing process for the patient and his family in long-term care in stationary conditions.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
1.	Standardy i procedury w stacjonarnej opiece długoterminowej.		40
2.	Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym		
3.	Pielęgnowanie pacjentów sztucznie wentylowanych		
4.	Pielęgnowanie osób starszych w aspekcie opieki długoterminowej.		
Literatura			
Podstawowa			
Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka-Marczewska, Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018			
Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszaliak, Edyta Skolmowska, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015			
Dodatkowa			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	40	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Field Experience: Primary Health Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204115	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	80	Zaliczenie	0
Razem			80		0
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiej tno ci porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach, z uwzgl dnieniem zada piel gniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.W.19	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	warunki realizacji i zasady finansowania wiadcze piel gniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	PL1_C.W.20	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	metody oceny rodowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y;	PL1_C.W.21	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	pobiera materiał do bada laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowa lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PL1_C.U.09	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

5	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i t cowi;	PL1_C.U.13	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	PL1_C.U.28	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	realizowa wiadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	PL1_C.U.33	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	ocenia rodowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	PL1_C.U.34	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);			
umiej tno ci: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej - zapewnienie pacjentowi opieki piel gniarskiej zgodnej z obowi zuj cymi standardami piel gnowania - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - zaliczenie umiej tno ci praktycznych - zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiej tno ci, które pozwol na wykonywanie zada w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostk , rodzin , zbiorowo ci lokaln w rodowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w ró nych etapach ycia.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : praktyka zawodowa			
1. Organizacja pracy w łobku, przychodni POZ, gabinecie piel gniarki rodowiska nauczania i wychowania, rodowisku rodzinnym oraz zada personelu, roli piel gniarki, nawi zanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym. 2. Dyskusja na temat oczekiwa studentów w procesie kształcenia w czasie praktyki zawodowej. 3. Okre lenie funkcji, zada i umiej tno ci piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej. 4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ. 5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dost pnych ródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dost pnych skal, siatek centylowych. 6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w ró nym wieku. 7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele piel gnowania. 8. Ocena jako ci opieki piel gniarskiej - ukazanie efektów.			80

9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zajęć praktycznych z oczekiwaniami studentów.	80
Literatura	
Podstawowa	
Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II, Wyd. Makmed, Lublin 2015	
Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL, Warszawa 2017	
Oblacińska A.(red.), ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	80	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawy piel gniarstwa				
Course / group of courses:	Field Experience: Basics of Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204113	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	80	Zaliczenie	0
Razem			80		0
Koordynator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie wykładów i wicze specjalistycznych z podstaw piel gniarstwa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rozwoju piel gniarstwa na tle transformacji opieki piel gniarskiej i profesjonalizacji współczesnego piel gniarstwa;	PL1_C.W.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	poj cie piel gnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	PL1_C.W.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	funkcje i zadania zawodowe piel gniarki oraz rol pacjenta w procesie realizacji opieki piel gniarskiej;	PL1_C.W.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	proces piel gnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odr bno ci) oraz wpływ piel gnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki piel gniarskiej;	PL1_C.W.04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielgniarskich;	PL1_C.W.05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	istoty opieki pielgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	PL1_C.W.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	istoty, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i techniki wykonywania podstawowych czynności pielgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PL1_C.W.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
8	zadania pielgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobami, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	PL1_C.W.08	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	zakres i charakter opieki pielgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	PL1_C.W.09	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	zakres opieki pielgniarskiej i interwencji pielgniarskich w wybranych diagnozach pielgniarskich;	PL1_C.W.10	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	udział pielgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	PL1_C.W.11	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
12	stosowanie wybranych metod pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	PL1_C.U.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
13	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielgniarskiej;	PL1_C.U.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
14	ustala cele i plan opieki pielgniarskiej oraz realizują je wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	PL1_C.U.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
15	monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.U.04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
16	dokonywa bieżącej i kolejowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielgniarskich;	PL1_C.U.05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
17	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	PL1_C.U.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
18	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	PL1_C.U.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
19	wykonywa pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ciążności, ciążności, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	PL1_C.U.08	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
20	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PL1_C.U.09	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
21	stosuje zabiegi przeciwzapalne;	PL1_C.U.10	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
22	przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	PL1_C.U.11	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
23	podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków;	PL1_C.U.12	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
24	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	PL1_C.U.13	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

25	wykonywa płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, oł dka, p cherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	PL1_C.U.14	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
26	zakłada i usuwa cewnik z ył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do ylne oraz monitorowa i piel gnowa miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	PL1_C.U.15	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
27	wykorzystywa dost pne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgł bnik, przetoki od ywczce);	PL1_C.U.16	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
28	przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem ró nych technik i metod;	PL1_C.U.17	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
29	wykonywa gimnastyk oddechow i drena ło eniowy, od luzowywanie dróg oddechowych i inhalacj ;	PL1_C.U.18	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
30	wykonywa nacieranie, oklepywanie, wiczenia czynne i bierne;	PL1_C.U.19	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
31	wykonywa zabiegi higieniczne;	PL1_C.U.20	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
32	piel gnowa skór i jej wytwory oraz błony luzowe z zastosowaniem rodków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowa k piele lecznicze;	PL1_C.U.21	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
33	ocenia ryzyko rozwoju odle yn i stosowa działania profilaktyczne;	PL1_C.U.22	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
34	wykonywa zabiegi doodbytnicze;	PL1_C.U.23	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
35	zakłada cewnik do p cherza moczowego, monitorowa diurez i usuwa cewnik;	PL1_C.U.24	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
36	zakłada zgł bnik do oł dka oraz monitorowa i usuwa zgł bnik;	PL1_C.U.25	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
37	prowadzi dokumentacj medyczn oraz posługiwa si ni ;	PL1_C.U.26	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
38	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_K.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
39	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
40	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
41	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_K.04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
42	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_K.05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
43	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_K.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
44	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza:	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))	
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)	
umiej tno ci:	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))	
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)	
kompetencje społeczne:	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))	
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem rozpocz cia przez studenta praktyki zawodowej jest.	
- 100% obecno na zaj ciach,	
- Osi gni cie 100% efektów uczenia si w zakresie: wiedzy, umiej tno ci praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania.	
- zaliczenie tematów seminaryjnych obj tych programem nauczania w oddziale wg kryteriów	
- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metod procesu piel gnowania wg przyj tych kryteriów oceny	
Je li student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocen niedostateczn i nie mo e uzyska zaliczenia z praktyki zawodowej	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce piel gniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji yciowych. Czynno ci piel gniarskie zapewniaj c chorym wygod i higien .	
Content of the study programme (short version)	
Implementing the basic techniques and procedures used in the practice of nursing, measuring and documenting the basic life functions. Nursing activities ensuring patient comfort and hygiene.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
1. Poznanie specyfiki i topografii, obowi zuj cych procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z chorymi i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia praktyki zawodowej, regulaminem praktyki zawodowej.	80
2. Przyj cie chorego w oddział. Rola piel gniarki przy przyj ciu chorego. Dokumentacja obowi zuj ca w oddziale.	
3. Komunikowanie si z pacjentem, jego rodzin i członkami zespołu terapeutycznego.	
4. Opieka piel gniarska nad chorym z deficytami w zakresie samoopieki. Ocena deficytów, planowanie i wykonywanie podstawowych czynno ci piel gnacyjno-higienicznych, pomoc w zaspokajaniu potrzeb chorego..	
5. Udział piel gniarki w karmieniu chorego: doustnie, przez zgł bnik i przetoki od ywcze.	
6. Gromadzenie informacji o chorym z dost pnych ródeł. Zastosowanie teorii V. Henderson w opiece nad chorym.	
7. Przygotowanie chorego do bada diagnostycznych i zapewnienie opieki nad chorym. Analiza i interpretacja wyników bada . Udział piel gniarki w badaniach diagnostycznych.	
8. Ocena stanu zdrowia chorego w oparciu o zgromadzone informacje. Monitorowanie stanu zdrowia	

<p>pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i wiadomości, masy ciała i wzrostu.</p> <p>9. Rozpoznanie problemów bio-psych-społecznych-duchowych chorego.</p> <p>10. Określenie celu i planu opieki pielęgniarskiej.</p> <p>11. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, karty obserwacji, karty gorczek, karty profilaktyki i leczenia odleżyn, sporządzenie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta).</p> <p>12. Ocena zagrożenia wynikających z unieruchomienia chorego w łóżku oraz planowanie interwencji pielęgniarskich,</p> <p>13. Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn-według skal i metody profilaktyki.</p> <p>14. Dobowa ocena bilansu płynów, pielęgnacja interpretacja i dokumentowanie wyników. Ocena nawodnienia chorego,</p> <p>15. Ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Ocena i samoocena praktyki zawodowej.</p>	80
---	----

Literatura	
Podstawowa	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej, PZWL, Warszawa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej, PZWL, W-wa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały wiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2017	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	80	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo- redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Poło nictwo, ginekologia i piel gniarstwo poło niczo-ginekologiczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Obstetrics and Gynecology, Obstetrics and Gynecology Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204119	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	80	Zaliczenie	0
Razem			80		0
Koordynator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Warunkiem dopuszczenia do realizacji praktyki zawodowej jest zaliczenie wicze specjalistycznych z Poło nictwa, ginekologii i piel gniarstwa poło niczo-ginekologicznego.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa ,

3	standardy i procedury pielgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	patofizjologii, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniactwa oraz podstawy opieki pielgniarskiej w tym zakresie;	PL1_D.W.14	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	PL1_D.W.16	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, agresja) oraz przedstawia elementarne formy pomocy psychologicznej;	PL1_B.U.03	samoocena, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielgniarską, ustala cele i plan opieki pielgniarskiej, wdraża interwencje pielgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
10	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;	PL1_D.U.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
12	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
13	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
14	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
15	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
16	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
17	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, samoocena,

17	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja zachowa , wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
18	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna
19	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna
20	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna
21	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna
22	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna
23	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna
24	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych - kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych - kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych - kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia	
<ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie, - pozytywna postawa studenta na zajęciach. 	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Doskonalenie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej w zakresie rozpoznawania, zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych położnicy i noworodka.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Improving basic practical skills and ethical attitudes essential to provide nursing care in the scope of recognizing and meeting the needs as well as solving health problems of the puerpera and the newborn.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
<p>1. Nawiązanie kontaktu z położnicą /noworodkiem i zespołem opiekuńczo-terapeutycznym, przypomnienie zasad sanitarno-higienicznych celem zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Zapoznanie się z rytmem i organizacją pracy w oddziale położniczo-noworodkowym. Zapoznanie się z przestrzeganiem zasad i procedur w oddziale. Zebranie danych bio-psycho-społecznych położnicy/novorodka, zapoznanie się z jego dokumentacją, zebranie wywiadu, sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej</p> <p>2. Ustalenie celów i planów opieki pielęgniarskiej, przedyskutowanie z położnicą i jej rodziną - wykonywanie zadań związanych z opieką nad położnicą i noworodkiem. Przestrzeganie zasad, algorytmów i procedur - opisanie sposobu okazywania szacunku dla pacjenta. Wykazywanie postawy etycznej w opiece. Omówienie działań rutynowych w opiece nad położnicą /noworodkiem (wykazanie trudności pacjentki i przyjęcie tego sposobu pomocy).</p> <p>3. Wykorzystanie literatury do prowadzenia procesu pielęgnowania, profesjonalne przekazanie raportu pielęgniarskiego - analiza, wnioski.</p> <p>4. Zaplanowanie edukacji pacjentki i rozpoznanie jej potrzeb edukacyjnych, planowanie treści, form, metod i prowadzenie dokumentacji.</p> <p>5. Ocenienie kompetencji przez studenta, podsumowanie zajęć, ocena profesjonalizmu w zapisie procesu pielęgnowania.</p>	80
Literatura	
Podstawowa	
Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2016	
Ronin-Walkowska E., Połóg, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Salamończyk M., Dmoch-Gajzlerska E., Łozińska-Czerniak A., Neonatologia - Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	80
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	80	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Field Experience: Health Promotion				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204114	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	80	Zaliczenie	0
Razem			80		0
Koordynator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii ze szkoły redniej, wiadomo ci z podstaw piel gniarstwa, z I semestru (poj cie zdrowia, choroby, czynniki warunkuj ce zdrowie, funkcje zawodowe piel gniarki)			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	PL1_C.W.16	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
2	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	PL1_C.W.17	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
3	strategie promocji zdrowia o zasi gu lokalnym, krajowym i wiatowym;	PL1_C.W.18	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa

4	rozpoznawa uwarunkowania zachowa zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikaj cych ze stylu ycia;	PL1_C.U.29	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
5	dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowa zachowania zdrowotne ró nych grup społecznych;	PL1_C.U.30	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
6	uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	PL1_C.U.31	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
7	opracowywa i wdra a indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	PL1_C.U.32	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnie zwi zanych z tematyk zaj ; w ocenie brane s pod uwag : wybór tematu, logiczny układ tre ci, analiza materiału, dobór i poprawno zapisu pi miennictwa, poprawno merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnie zwi zanych z tematyk zaj ; w ocenie brane s pod uwag : wybór tematu, logiczny układ tre ci, analiza materiału, dobór i poprawno zapisu pi miennictwa, poprawno merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa:

- zaliczenie tematów seminaryjnych

- 100% obecno na zaj ciach

- ocena osi gni cia efektów uczenia si według kryteriów

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady i wiczenia

Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtuj ce stan zdrowia. Metody kształtowania zachowa zdrowotnych. Styl ycia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola piel gniarki w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.

wiczenia specjalistyczne

Ocena zagro e zdrowia wynikaj cych ze stylu ycia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia w ród dzieci i młodzie y. Kształtowanie zachowa prozdrowotnych.

Content of the study programme (short version)

Lectures and classes

Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health-conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of nurses in health promotion. Health promotion in the health care system.

Specialized classes

Evaluation of health hazards resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting health among children and adolescents. Shaping health-conscious attitudes.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1.Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, rodków dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i

80

procesu. 2. Rola i zadania piel gniarki w promocji zdrowia. 3. Czynniki warunkuj ce zdrowie i prozdrowotny styl ycia. 4. Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej.	80
Literatura	
Podstawowa	
Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M., Promocja zdrowia. t I. , Wyd. Czelej, Lublin 2008	
Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M., Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce piel gniarki i poło nej. , Wyd. Czelej, Lublin 2010	
Piskorz K., Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Praktyczny poradnik dla piel gniarek, studentów piel gniarstwa i zdrowia publicznego., Wydawnictwo Verlag Dashofer, Warszawa 2011	
Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. , PWN, Warszawa 2017	
Wro ska I., Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce piel gniarskiej., PZWL, Warszawa 2014	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	80	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	80	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Psychiatria i piel gniarstwo psychiatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Psychiatry and Psychiatric Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204120	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie	0
Razem			40		0
Koordynator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna, dokumentacja praktyki

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	etiopatogenezy i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	PL1_D.W.19	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
12	zasady obowiązków przy zastosowaniu przymusu bezpodległego;	PL1_D.W.20	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
13	metody i zasady stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	PL1_D.W.21	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
16	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	PL1_D.U.01	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
17	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
19	dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
20	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
21	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
22	modyfikować dawki insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
23	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
24	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

25	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gniacyjnego;	PL1_D.U.18	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
26	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
27	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
28	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
29	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
30	przygotowyywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna, dokumentacja praktyki

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

Warunki zaliczenia

100% obecno ci na zaj ciach, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/ rodziców, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiej tno ci praktycznych, pozytywna postawa studenta

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rodzaje, etiologia i patogenezazaburze psychicznych

Obraz kliniczny zaburze psychicznych

Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii

Specyfika opieki nad chorym psychicznie

Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi

Udział piel gniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzgl dnieniem farmakologii, psychoterapii i terapii zaj ciowej

Rodzaje i obraz kliniczny zaburze psychicznych

Etiologia i patogenezazaburze psychicznych

Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii

Specyfika opieki i komunikacji z chorymi z zaburzeniami psychicznymi

Organizacja opieki psychiatrycznej w wietle obowi zuj cych regulacji prawnych

Content of the study programme (short version)

Types, etiology and pathogenesis of mental disorders

The clinical disease activity of mental disorders

The methods of diagnosis and therapy in psychiatry

The specificity of care for the mentally ill

Communicating with patients with mental disorders

Participation of nurses in prevention, diagnosis and comprehensive treatment of mental diseases including pharmacology, psychotherapy and occupational therapy

Clinical disease activity and types of mental disorders

Etiology and pathogenesis of mental disorders

Methods of diagnosis and therapy in psychiatry

Specificity of care and communication with patients with mental disorders

Organization of psychiatric care in the light of the applicable regulations

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
<p>Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa pacjenta w wietle ustawy „ O ochronie zdrowia psychicznego,,</p> <p>Obserwacja pod k tem objawów psychopatologicznych i interpretacja objawów chorobowych</p> <p>Udział piel gniarki w ró nych formach terapii stosowanych w psychiatrii.</p> <p>Zaburzenia nerwicowe. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami nerwicowymi.</p> <p>Schizofrenia. Piel gnowanie chorych ze schizofreni .</p> <p>Choroby afektywne. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi</p> <p>Zaburzenia psychoorganiczne. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi.</p> <p>Uzale nienia. Piel gnowanie chorych z ZZA i uzale nieniem od rodków psychoaktywnych.</p>	40
Literatura	
Podstawowa	
Górna K., Jaracz K ., Rybakowski F.,(red), Piel gniarstwo psychiatryczne. Podr cznik dla studiów medycznych, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012	
Heitzman J. , Psychiatria. Podr cznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2007	
Kurpas D., Miturska H ., Kaczmarek F.(red) , Podstawy psychiatrii dla studentów piel gniarstwa, Continuo, Wrocław 2009	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	40	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204084	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	0
Razem			15		0
Koordinator:	mgr Maria Bawół				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Bawół				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
wiedza o społecze stwie, historia - zakres szkoły redniej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia z zakresu prawa i rol prawa w yciu społecze stwa, ze szczególnym uwzgl dnieniem praw człowieka i prawa pracy;	PL1_B.W.15	kolokwium, wypowied ustna
2	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpiecze zdrowotnych obowi zuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL1_B.W.16	kolokwium, wypowied ustna
3	podstawy prawne wykonywania zawodu piel gniarki, w tym prawa i obowi zki piel gniarki, organizacj i zadania samorz du zawodowego piel gniarek i poło nych oraz prawa i obowi zki jego członków;	PL1_B.W.17	kolokwium, wypowied ustna

4	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	PL1_B.W.18	kolokwium, wypowiedź ustna
5	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	PL1_B.W.19	kolokwium, wypowiedź ustna
6	stosowane przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	PL1_B.U.12	kolokwium, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody podajcie

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

- Wykłady:
- obecność na zajęciach
 - zaliczenie pisemnego kolokwium na minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Treści programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych - cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.

Content of the study programme (short version)

The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on nursing and midwifery. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of nurses. Nursing organizations home and abroad.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

- 1..Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa.
- 2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne, prawa i wolności polityczne. Prawa Dziecka.
- 3.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
- 4.Samorząd zawodowy - struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu.
- 5.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia.
- 6.Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.
- 7.Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.
- 8.Rodzaj i zakres świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego.
- 9.Uznanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady

15

<p>EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>10.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej - ustawa o działalności leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.</p> <p>11.Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne zakres świadczeń opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzające prawo do świadczeń opieki zdrowotnej. Postępowanie w sprawie zawarcia umów ze świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.</p> <p>12.Odpowiedzialność w zawodzie pielęgniarki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odpowiedzialność zawodowa- przesłanki odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej - postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze. - Odpowiedzialność karna - Błądy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny. - Odpowiedzialność cywilna - przesłanki odpowiedzialności cywilnej: wina; związek przyczynowy; szkoda. - Odpowiedzialność pracownicza - odpowiedzialność porządkowa i materialna. <p>13.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy: podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</p> <p>14.Różne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o pracę a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związana z tym odpowiedzialność.</p>	15
---	----

Literatura
Podstawowa
Nesterowicz M., Prawo medyczne, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń 2004
Stychlerz A., Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki, PZWL, Warszawa 2009
Akty prawne: Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej wraz z aktami wykonawczymi, rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego, Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Rozporządzenie w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	15	
Liczba punktów ECTS	0	
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Health Promotion				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204088	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0
		W	25	Zaliczenie	0
2	3	M	40	Zaliczenie	0
Razem			70		0
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr El bieta Marcisz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii ze szkoły redniej, wiadomo ci z podstaw piel gniarstwa, z I semestru (poj cie zdrowia, choroby, czynniki warunkuj ce zdrowie, funkcje zawodowe piel gniarki)			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	PL1_C.W.16	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
2	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	PL1_C.W.17	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa

3	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	PL1_C.W.18	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
4	rozpoznawania uwarunkowania zachowania zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	PL1_C.U.29	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
5	dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	PL1_C.U.30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
6	uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	PL1_C.U.31	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
7	opracowywa i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	PL1_C.U.32	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
8	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_K.01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podajce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne zawierające pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte, kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnień związanych z tematyką zajęć; w ocenie brano pod uwagę: wybór tematu, logiczny układ treści, analiza materiału, dobór i poprawność zapisu piśmiennictwa, poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

umiejętności:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne zawierające pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte, kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnień związanych z tematyką zajęć; w ocenie brano pod uwagę: wybór tematu, logiczny układ treści, analiza materiału, dobór i poprawność zapisu piśmiennictwa, poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne zawierające pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte, kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnień związanych z tematyką zajęć; w ocenie brano pod uwagę: wybór tematu, logiczny układ treści, analiza materiału, dobór i poprawność zapisu piśmiennictwa, poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka

<p>pracy) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykłady: - obecność na zajęciach min. 80% godzin - zaliczenie kolokwium pisemnego zawierającego pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte</p> <p>wiczenia: - obecność na zajęciach 100% - pozytywne zaliczenie przygotowania i realizacji scenariusza zajęć edukacyjnych dla określonej grupy wiekowej w warunkach symulowanych według ustalonych kryteriów, - współpraca w grupie</p> <p>wiczenia specjalistyczne: - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecność na zajęciach - samoocena i ocena osiągnięć efektów uczenia się według kryteriów</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Wykłady i wiczenia Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Styl życia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola pielęgniarki w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia. wiczenia specjalistyczne Ocena zagrożeń zdrowia wynikających ze stylu życia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia wśród dzieci i młodzieży. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Lectures and classes Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health-conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of nurses in health promotion. Health promotion in the health care system. Specialized classes Evaluation of health hazards resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting health among children and adolescents. Shaping health-conscious attitudes.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<p>1.Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia – znaczenie salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 3.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. 4.Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 5.Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, rodzaje. Metody oceny potrzeb edukacyjnych 6.Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społeczeństwa 7.Rola pielęgniarki w promocji zdrowia 8.Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i międzynarodowym</p>	25
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>1.Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu 2.Dobór celów, metod, środków i form w edukacji zdrowotnej 3.Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych</p>	5
Semestr: 3	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>1.Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, środków dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu. 2. Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. 3.Czynniki warunkujące zdrowie i prozdrowotny styl życia.</p>	40

4.Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej.	40
Literatura	
Podstawowa	
Andruszkiewicz A., Banaszek M., Promocja zdrowia. t I. , Wyd. Czelej, Lublin 2008	
Andruszkiewicz A., Banaszek M., Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. , Wyd. Czelej, Lublin 2010	
Piskorz K., Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Praktyczny poradnik dla pielęgniarek, studentów pielęgniarstwa i zdrowia publicznego., Wydawnictwo Verlag Dashofer, Warszawa 2011	
Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. , PWN, Warszawa 2017	
Wrońska I., Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej., PZWL, Warszawa 2014	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	70	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	70	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria i piel gniarstwo psychiatryczne				
Course / group of courses:	Psychiatry and Psychiatric Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204106	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	35	Zaliczenie z ocen	0
2	3	M	40	Zaliczenie	0
Razem			75		0
Koordynator:	mgr Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Teresa Król, mgr Anna Rogowska-B k				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego .			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
2	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

3	paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
11	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	PL1_D.W.19	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
12	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpodległego;	PL1_D.W.20	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
13	metody i techniki stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	PL1_D.W.21	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
16	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
17	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
19	dobiera metody i rodzaje pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

20	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
21	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
22	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
23	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
24	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
25	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
26	przewodzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
27	przewodzi rehabilitację przytępową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
28	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
29	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowaną farmakologiczną i niefarmakologiczną postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
30	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
31	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
32	przestrzegania praw pacjenta	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
33	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
34	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
35	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
36	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

37	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu) obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu) obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu) obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład - kolokwium w formie testu</p> <p>wzrostu specjalistyczne - 100% obecności na zajęciach, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/ rodziców, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta</p> <p>Ocena przez nauczyciela i samoocena studenta wg opracowanych kryteriów oceny i samooceny studenta podczas wicze specjalistycznych</p> <p>Praca samokształceniowa - kryteria podane przez prowadzącego zajęcia</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
<p>Rodzaje, etiologia i patogenezę zaburzeń psychicznych</p> <p>Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych</p> <p>Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii</p> <p>Specyfika opieki nad chorym psychicznie</p> <p>Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi</p> <p>Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii i terapii zajęciowej</p> <p>Rodzaje i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych</p> <p>Etiologia i patogenezę zaburzeń psychicznych</p> <p>Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii</p> <p>Specyfika opieki i komunikacji z chorymi z zaburzeniami psychicznymi</p> <p>Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych</p>			
Content of the study programme (short version)			
<p>Types, etiology and pathogenesis of mental disorders</p> <p>The clinical disease activity of mental disorders</p> <p>The methods of diagnosis and therapy in psychiatry</p> <p>The specificity of care for the mentally ill</p> <p>Communicating with patients with mental disorders</p> <p>Participation of nurses in prevention, diagnosis and comprehensive treatment of mental diseases including pharmacology, psychotherapy and occupational therapy</p> <p>Clinical disease activity and types of mental disorders</p> <p>Etiology and pathogenesis of mental disorders</p> <p>Methods of diagnosis and therapy in psychiatry</p> <p>Specificity of care and communication with patients with mental disorders</p> <p>Organization of psychiatric care in the light of the applicable regulations</p>			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wykład			

<p>Wykłady: Psychiatria:</p> <p>Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia.</p> <p>Rodzaje, etiologia, patogenezą zaburzeń psychicznych.</p> <p>Organizacja ochrony zdrowia w Polsce.</p> <p>Zagadnienia prawne w psychiatrii: „Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego</p> <p>Psychopatologia ogólna i szczegółowa Klasyfikacja zaburzeń psychicznych..</p> <p>Metody leczenia zaburzeń psychicznych.</p> <p>Nerwica: patomechanizm, objawy, postaci, nowoczesne metody terapii.</p> <p>Psychozy schizofreniczne: etiologia, objawy osiowe i dodatkowe, podział w oparciu o kryteria diagnostyczne, leczenie.</p> <p>Choroby afektywne: obraz kliniczny manii i depresji, przebieg, rokowanie, profilaktyka i leczenie nawrotów.</p> <p>Zagadnienia psychogeriatryi.</p> <p>Zaburzenia psychoorganiczne: podział i obraz kliniczny w oparciu o etiologię .</p> <p>Niepełnosprawność umysłowa: epidemiologia, etiologia, klasyfikacja zaburzeń , profilaktyka i rehabilitacja.</p> <p>Zaburzenia osobowości: struktura osobowości, rodzaje i charakterystyka zaburzeń osobowości.</p> <p>Uzależnienie od: alkoholu, środków psychoaktywnych. Objawy, metody leczenia.</p> <p>Wykłady: Pielęgniarstwo psychiatryczne</p> <p>Komunikowanie terapeutyczne pielęgniarka-pacjent z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>Rola i zadania pielęgniarki w oddziale psychiatrii. Zasady organizacji opieki psychiatrycznej w Polsce</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z nerwic .</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schizofrenii i zespołami schizofrenopodobnymi.</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z psychoz parafrenicznych i reakcjami paranoicznymi.</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorób afektywnych jedno i dwubiegunowych .</p> <p>Model opieki pielęgniarskiej chorego w manii.</p> <p>Model opieki pielęgniarskiej chorego w depresji</p> <p>Opieka nad pacjentem z myślnymi i tendencjami samobójczymi i chorym agresywnym.</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychoorganicznymi.</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niepełnosprawnością umysłową .</p> <p>Model opieki pielęgniarskiej nad chorym z uzależnieniem od alkoholu.</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z uzależnieniem od środków psychoaktywnych.</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami osobowości.</p> <p>Udział pielęgniarki w diagnostyce i różnorodnych formach terapii chorób psychicznych.</p> <p>a) farmakoterapia (ze szczególnym uwzględnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków).</p> <p>b) psychoterapia</p> <p>c) leczenie elektrowstrzałami .</p>	35
Semestr: 3	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa pacjenta w świetle ustawy "O ochronie zdrowia psychicznego"</p> <p>Obserwacja pod kątem objawów psychopatologicznych i interpretacja objawów chorobowych</p> <p>Udział pielęgniarki w różnorodnych formach terapii stosowanych w psychiatrii.</p> <p>Zaburzenia nerwicowe. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami nerwicowymi.</p> <p>Schizofrenia. Pielęgnowanie chorych ze schizofrenii .</p> <p>Choroby afektywne. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi</p> <p>Zaburzenia psychoorganiczne. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi.</p> <p>Uzależnienia. Pielęgnowanie chorych z ZZA i uzależnieniem od środków psychoaktywnych.</p>	40
Literatura	

Podstawowa
Górna K., Jaracz K., Rybakowski F.,(red) , Piel gniarstwo psychiatryczne. Podr cznik dla studiów medycznych, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Heitzman J., Psychiatria. Podr cznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2007
Kurpas D., Miturska H ., Kaczmarek F., Podstawy psychiatrii dla studentów piel gniarstwa, Continuo, Wrocław 2009
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	75	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia				
Course / group of courses:	Psychology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204081	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0
		W	25	Zaliczenie	0
Razem			30		0
Koordinator:	dr Wacław Srebro				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	PL1_B.W.01	wypowied ustna
2	problematyk relacji człowiek - rodowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	PL1_B.W.02	wypowied ustna
3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i wyst puj ce na tych etapach prawidłowo ci;	PL1_B.W.03	wypowied ustna
4	poj cie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowo ciowe;	PL1_B.W.04	wypowied ustna

5	istot , struktur i zjawiska zachodz ce w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	PL1_B.W.05	wypowied ustna
6	techniki redukowania l ku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PL1_B.W.06	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	rozpoznawa zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	PL1_B.U.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	PL1_B.U.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, ałoba) oraz przedstawia elementarne formy pomocy psychologicznej;	PL1_B.U.03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	identyfikowa bł dy i bariery w procesie komunikowania si ;	PL1_B.U.04	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	wykorzystywa techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece piel gniarskiej;	PL1_B.U.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	PL1_B.U.06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	wskazywa i stosowa wła ciwe techniki redukowania l ku i metody relaksacyjne;	PL1_B.U.07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	stosowa mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PL1_B.U.08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.), metody problemowe (wykład konwersatoryjny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykłady:
- obecno na zaj ciach

wiczenia:
- 90% obecno na zaj ciach
- aktywno na wiczeniach
- zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego
- pozytywny wynik rozmowy zaliczeniowej, oceniony na podstawie opisu i wyja nienia relacji pacjent-piel gniarka-personel medyczny z wykorzystaniem nabytej podczas wykładu wiedzy psychologicznej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej oraz klinicznej wyja niaj ce zachowanie pacjenta w kontek cie jego rozwoju, mo liwo ci poznawczych oraz uwarunkowa emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie człowieka w szeroko rozumianej sytuacji trudnej (choroby, urazu, hospitalizacji czy stresu). Psychologia osobowo ci i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej piel gniarki. Autodiagnoza własnego profilu osobowo ci oraz zdolno ci komunikacyjnych studenta. Relacja pacjent - piel gniarka.

Content of the study programme (short version)

Chosen themes from cognitive, developmental, social and clinical psychology, which explain patient's behaviour in developmental context as well as in terms of his/hers cognitive capabilities and emotional conditionings. Functioning of human being in widely understood difficult situations (i.e: illness, injury, hospitalization or exposure to stress). Psychology of personality and communication in the context of future role as professional nurse. Diagnosis of one's own personality profile and student's communication abilities. Relation patient-nurse.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
1. Psychologia jako nauka: przedmiot, cele, zadania, metody badawcze. 2. Trzy poziomy analizy zjawisk psychologicznych. Działy w psychologii. 3. Koncepcje psychologiczne człowieka. Koncepcja E. V. Frankla. 4. Procesy poznawcze: wra enia, spostrze enia, wyobra enia, pami , uwaga, mowa i my lenie, uczenie si , samokształcenie. 5. Procesy emocjonalne. Dojrzało emocjonalna. 6. Procesy motywacyjne. Teorie motywacji. 7. Psychologia społeczna. Mechanizmy spostrzegania siebie i innych. Atrybucje. 8. Postawy i ich kształtowanie. Procesy grupowe w kontek cie aktywno ci zawodowej. 9. Koncepcja atrybucji odpowiedzialno ci w procesie skutecznego pomagania. Relacja pacjent - personel medyczny. 10. Osobowo , temperament, charakter. 11. Czynniki kształtują ce oraz wpływaj ce na formułowanie dojrzałej osobowo ci. 12. Psychologia kliniczna: koncepcja zdrowia i choroby.	25
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Problematyka wypalenia zawodowego w zawodach medycznych i sposoby przeciwdziałania. 2. Pomoc i wsparcie psychologiczne w chorobach terminalnych. 3. Post powanie z pacjentem nieuleczalnie chorym. Zagadnienia psychoonkologii. 4. Komunikacja interpersonalna. Schemat komunikacji; bariery komunikacyjne. 5. Sposoby radzenia sobie ze stresem. 6. Proces identyfikacji problemu i sposoby rozwi zywania.	5
Literatura	
Podstawowa	
Pilecka W. (red), Psychologia zdrowia dzieci i młodzie y. Perspektywa kliniczna, WUJ , Kraków 2011	
S k H. (red), Psychologia kliniczna. T I, PWN, Warszawa 2005	
Strelau J., Doli ski D. (red), Psychologia akademicka T. I i II. , GWP, Gda sk 2011	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS	0	
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	5	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Radiologia				
Course / group of courses:	Radiology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204080	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	0
Razem			15		0
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu anatomii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	PL1_A.W.26	kolokwium
2	stosowa zasady ochrony radiologicznej	PL1_A.U.11	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			

umiej tno ci:	
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie wykładów: - obecno na zaj ciach, - zaliczenie testu ko cowego na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do bada radiologicznych. Radioterapia - rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapi .	
Content of the study programme (short version)	
Diagnostic radiology - types, indications for radiological examination. Radiotherapy - types, indications, care of the sick treated with radiotherapy.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
1 Zastosowanie promieniowania jonizuj cego w medycynie a) wła ciwo ci promieniowania jonizuj cego b) dzia łanie biologiczne promieniowania c) elementy ochrony radiologicznej 2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do bada a) klasyczne badania rentgenowskie (RTG) b) tomografia komputerowa (CT) c) ultrasonografia (USG) d) tomografia rezonansu magnetycznego (MRI) e) scyntygrafia f) pozytronowa tomografia emisyjna (PET) 3. Radioterapia wskazania odczynu popromienne, powik łania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem. a) teleterapia b) brachyterapia (curieterapia) c) medycyna nuklearna 4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpiecze stwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebyтым leczeniu. a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne b) hormonoterapia c) metody nowoczesnego leczenia systemowego	15
Literatura	
Podstawowa	
Cavanaugh B. M., Badania laboratoryjne i obrazowe dla piel gniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006	
Oestmann J. W., Radiologia kliniczna - zaczynamy, Medipage, Warszawa 2007	
Raby N., Berman L., Radiologia w stanach nag łych, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	15	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204096	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	S	30	Zaliczenie	0
	2	S	15	Zaliczenie	0
Razem			45		0
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Kołpa				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, w tym: podstawy piel gniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej; nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: interny i piel gniarstwa internistycznego, pediatrii i piel gniarstwa pediatrycznego, geriatry i piel gniarstwa geriatrycznego, opieki paliatywnej, rehabilitacji i piel gnowania niepełnosprawnych.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych;	PL1_D.U.31	praca dyplomowa, ocena aktywno ci
2	przeprowadza badanie jako ciowe, posługuj c si narz dziami badawczymi.	PL1_D.U.32	praca dyplomowa, ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, konsultacje indywidualne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy dyplomowej (ocena cao ci pracy dyplomowej)	
Warunki zaliczenia	
- przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowi zuj cymi wymogami - praca mo e posiada form : pracy kazuistycznej lub modelu opieki nad pacjentem - pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA - oddanie pracy w wymaganym terminie okre lone w Regulaminie Studiów PWSZ w Tarnowie i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Tre ci merytoryczne dostosowane do tematyki prac dyplomowych 1. Medycyna rodowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym. 2. Piel gniarstwo rodzinne w zapobieganiu chorobom oraz piel gnowaniu pacjenta, człowieka zdrowego oraz dziecka w miejscu zamieszkania, rodowisku nauczania i wychowania oraz pracy. 3. Zintegrowana opieka rodowiskowo-rodzinna nad chorym przewlekle, chorym onkologicznie w opiece domowej i długoterminowej. 4. rodowiskowe zagro enia zdrowia i prewencja zaka e 5. Ocena zachowa pro i anty zdrowotnych w rodowisku człowieka z uwzgl dnieniem ró nych grup społecznych oraz zawodowych. 6. Opieka na niepełnosprawnym w rodowisku zamieszkania. 7. Rodzina uzale niona, pomoc rodzinie uzale nionej 8. Społeczno lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. 9. Współczesne zagro enia zdrowotne społecze stwa i udział piel gnarki w realizacji zada wynikaj cych z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.	
Content of the study programme (short version)	
Course contents tailored to the subject of theses 1. Environmental medicine in care for the healthy and the ill. 2. Family nursing in prevention of diseases and patient nurturing, a healthy man and a child in their places of residence, educational environment and at work. 3. Integrated care in the family of a patient with chronic disease, oncological patients in home care and in long-term care. 4. Environmental hazards to health and prevention of infections. 5. Evaluation of pro and anti-health attitudes in the human environment, taking into account different social and professional groups. 6. Care for the disabled in their place of living. 7. The addicted family and help for the addicted family. 8. The local community and its impact on human health. 9. Present-day?s threats to health of society, and participation of nurses in the implementation of the tasks arising from realization of health policy at the level of the primary care.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : seminarium dyplomowe	
Tre ci merytoryczne dostosowane do tematyki prac dyplomowych 1. Medycyna rodowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym. 2. Piel gniarstwo rodzinne w zapobieganiu chorobom oraz piel gnowaniu pacjenta, człowieka zdrowego oraz dziecka w miejscu zamieszkania, rodowisku nauczania i wychowania oraz pracy. 64 3. Zintegrowana opieka rodowiskowo-rodzinna nad chorym przewlekle, chorym onkologicznie w opiece domowej i długoterminowej. 4. rodowiskowe zagro enia zdrowia i prewencja zaka e . 5. Ocena zachowa pro i antyzdrowotnych w rodowisku człowieka z uwzgl dnieniem ró nych grup społecznych oraz zawodowych. 6. Opieka na niepełnosprawnym w rodowisku zamieszkania. 7. Rodzina uzale niona, pomoc rodzinie uzale nionej. 8. Społeczno lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. 9. Współczesne zagro enia zdrowotne społecze stwa i udział piel gnarki w realizacji zada wynikaj cych z realizacji	30

polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.	30
Semestr: 2	
Forma zaj : seminarium dyplomowe	
Tre ci merytoryczne dostosowane do tematyki prac dyplomowych 1. Medycyna rodowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym. 2. Piel gniarstwo rodzinne w zapobieganiu chorobom oraz piel gnowaniu pacjenta, człowieka zdrowego oraz dziecka w miejscu zamieszkania, rodowisku nauczania i wychowania oraz pracy. 64 3. Zintegrowana opieka rodowiskowo-rodzinna nad chorym przewlekle, chorym onkologicznie w opiece domowej i długoterminowej. 4. rodowiskowe zagro enia zdrowia i prewencja zaka e . 5. Ocena zachowa pro i antyzdrowotnych w rodowisku człowieka z uwzgl dnieniem ró nych grup społecznych oraz zawodowych. 6. Opieka na niepełnosprawnym w rodowisku zamieszkania. 7. Rodzina uzale niona, pomoc rodzinie uzale nionej. 8. Społeczno lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. 9. Współczesne zagro enia zdrowotne społecze stwa i udział piel gniarki w realizacji zada wynikaj cych z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.	15
Literatura	
Podstawowa	
Według tematyki prac dyplomowych	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204082	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Zaliczenie z ocen	0
Razem			20		0
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza o społecze stwie, historia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczno ci i ekosystemu;	PL1_B.W.07	dyskusja, wypowied ustna
2	wybrane obszary odr bno ci kulturowych i religijnych;	PL1_B.W.08	dyskusja, wypowied ustna
3	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczno ci i ekosystemu;	PL1_B.W.09	dyskusja, wypowied ustna
4	poj cia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzgl dnieniem patologii dzieci cej;	PL1_B.W.10	dyskusja, wypowied ustna

5	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze wzgl du na płe ;	PL1_B.W.11	dyskusja, wypowied ustna
6	proponowa działania zapobiegaj ce dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w ród dzieci i młodzie y;	PL1_B.U.09	dyskusja, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody podaj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
umiej tno ci: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
Warunki zaliczenia			
- obecno na zaj ciach - pozytywna ocena z wypowiedzi ustnej - aktywno na zaj ciach			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg ycia. Rodziny i zwi zki intymne. Seksualno i płe . Zdrowie choroba niepełnosprawno . Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówno ci. Rasa, etniczno , migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przesz pczó i dewiacje.			
Content of the study programme (short version)			
Theories and sociological perspectives. The course of life. Families and intimate relationships. Sexuality and gender. Health disease disability. Stratification and social classes. Poverty and social exclusion. Global Inequalities. Race, ethnicity, migrations. Religion. Organizations, institutions and bureaucracy. Education. Crime and deviations.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
1. Teorie i perspektywy socjologiczne (elementy antropologii, teorie w socjologii). 2. Bieg ycia (Proces socjalizacji, Instytucje socjalizacji, Socjalizacja do ról pciowych, Bieg ycia, Starzenie si społecze stw, Socjologia mierci i umierania). 3. Rodziny i zwi zki intymne (Miło , Przemiany ycia rodzinnego, Rodzina w kontek cie globalnym, Globalna historia rodziny, Rodziny i zwi zki intymne, Nierówno ci w rodzinie, Obowi zki domowe, Przemoc w rodzinie, Rozwód i separacja, Rodzice samotnie wychowuj cy dzieci, Ojcostwo i nieobecny ojciec, Wielorodziny, Alternatywne modele rodziny). 4. Seksualno i płe (biologia a zachowania seksualne, formy seksualno ci, orientacja seksualna, prostytutka, płe kulturowa, socjalizacja do ról zwi zanych z płci , technologie reprodukcyjne, kulturowy porz dek płci, teorie nierówno ci płci, feminizm, teoria patriarchy). 5. Zdrowie choroba niepełnosprawno (socjologia ciała, biomedyczny model zdrowia, zdrowie i choroba w wietle teorii socjologicznych, in ynieria genetyczna, klasowe nierówno ci w zdrowiu, niepełnosprawno). 6. Stratyfikacja i klasy społeczne (ruchliwo społeczna, kapitał społeczny i kulturowy, pokolenia). 7. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. 8. Globalne nierówno ci (teorie rozwoju nierówno ci, globalne nierówno ci ekonomiczne; edukacja). 9. Rasa, etniczno , migracje (grupy mniejszo ciowe, uprzedzenia, dyskryminacja, rasizm, modele integracji etnicznej, konflikt etniczny, migracje w dobie globalizacji). 10. Religia (religia w perspektywie socjologicznej, religie na wiecie, ko cioły i sekty, wyznania i kultury, nowe ruchy religijne, sekularyzacja, fundamentalizm religijny). 11. Organizacje, instytucje i biurokracja (organizacje, organizacja biurokratyczna, dysfunkcyjno organizacji, kontrola czasu i przestrzeni, instytucja totalna, szpital jako instytucja)			20

12. Edukacja (teorie roli edukacji, edukacja a podziały społeczne, edukacja w kontekście globalnym). 13. Przeszłość i dewiacje (socjologiczne teorie przeszłości i dewiacji, dewiacja a porządek społeczny).	20
Literatura	
Podstawowa	
Giddens A., Sutton P.W. ; tł.: Siara O., Szulczyńska A., Tomanek P., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012	
Snyder T., O tyranii. Dwadzieścia lekcji z dwudziestego wieku, SIW Znak 2017	
Szlendak T., Socjologia rodziny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ciel określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	20	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	System informacji w ochronie zdrowia				
Course / group of courses:	Information System in Healthcare				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204091	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	0
		W	5	Zaliczenie	0
Razem			15		0
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy piel gniarstwa, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły redniej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a tak e zasady ich współdziałania;	PL1_C.W.39	kolokwium, wykonanie zadania
2	metody, narz dzia i techniki pozyskiwania danych;	PL1_C.W.40	kolokwium, wykonanie zadania
3	interpretowa i stosowa zało enia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu wiadcze zdrowotnych;	PL1_C.U.50	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	PL1_C.U.51	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadzącego)			
umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach i realizacji bieżących wiczeń) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadzącego)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt wiczenia: - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie wykonania zadania indywidualnego zgodnie z wytycznymi prowadzącego - aktywność na zajęciach			
Treści programowe (opis skrócony)			
Dokumentacja pielęgniarska. Rozwój zainformatyzowanej roli pielęgniarki w informatyce. Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.			
Content of the study programme (short version)			
Nursing records. IT solutions. Nurse's role in computer science. Nurse's work method in clinical practice. The nursing process and the use of reference terminology. Data acquisition methods, tools and techniques.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Informatyka w pielęgniarstwie 2. Zdrowie a rozwój zainformatyzowany 3. Zarządzanie informacją 4. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej 5. Terminologia referencyjna i jej znaczenie dla praktyki			5
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne			
1. Dokumentacja pielęgniarska. 2. Zdrowie a rozwój zainformatyzowany 3. Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej 4. Rola pielęgniarek w informatyce 5. Badania naukowe			10
Literatura			
Podstawowa			
Kilańska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014			
Kilańska D., Grabowska-Krzemińska A., E - zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017			
Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, Wyd. Czelej, Lublin 2004			

Dodatkowa
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 9 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania
Ustawa o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2019 r. (Dz.U.218,poz.1000).
Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	15	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204098	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:	mgr Sławomir Ptak				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ryszard Mysior				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna znajomo reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	PL1_Z.W03*	kolokwium
2	ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PL1_Z.W04*	kolokwium
3	zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	PL1_Z.W05*	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium co najmniej na 50% maksymalnej liczby punktów	
Tematy programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version)	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Tematy programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie PWSZ</p> <ol style="list-style-type: none"> USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ustroju i organizacji uczelni, organów kolegiałnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. Statut i Regulamin Studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> praw i obowiązków studenta, bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, bezpieczeństwa w domach studenckich, bezpieczeństwa na terenie uczelni. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> zdefiniowania wypadku studenta, trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni. <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie PWSZ</p> <ol style="list-style-type: none"> Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ogólnych zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego, charakterystycznych przyczyn pożarów, profilaktyki przeciwpożarowej. 	4

2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na terenie uczelni według zasad okre lonych w instrukcjach bezpiecze stwa po arowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagro e po arowych wyst puj cych na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i u ytkowania podr cznego sprz tu ga niczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania si podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg po arniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabni cia i utraty przytomno ci,
- 2) złamania ko czyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposa enie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medyczne na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uci liwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uci liwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagro enia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zaj wchowania fizycznego,
- 3) zwi zanych z prac na stanowiskach wyposa onych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJ CY DLA KIERUNKU PIEL GNIARSTWO

1. Organizacja zaj w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowani substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotycz ce:

- a) zachowania procedur bezpiecze stwa na stanowiskach piel gniarskich i fizjoterapeutów,
- b) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem technicznym i sanitarnym urz dzenia i pomieszczenia, w których mo na wykonywa indywidualna praktyk , indywidualn specjalistyczn praktyk i grupow praktyk piel gniarek i poło nych,
- c) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urz dzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania si przed nimi. Zasady stosowania rodków ochrony indywidualnej.

4

Literatura
Podstawowa

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204097	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordinator:	mgr Marta Marcinkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne;	PL1_Z.W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej;	PL1_Z.W02*	praca pisemna
3	dysonuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródeła informacji;	PL1_Z.U01*	praca pisemna
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;	PL1_Z.U02*	praca pisemna

5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	PL1_Z.U03*	praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (demonstracja treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, udostępnianie treści informacyjnych online.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (test online)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (test online)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
<p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.</p>			3
Literatura			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów jest „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej” oraz „Regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki”.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej				
Course / group of courses:	Cooperation in Health Care Teams				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204093	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0
		W	5	Zaliczenie	0
Razem			10		0
Koordinator:	mgr Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych posiadane umiej tno ci porozumiewania, prezentowanie postawy poszanowania autonomii i godno ci człowieka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływaj ce na efektywno pracy zespołu;	PL1_C.W.43	kolokwium
2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jako ci i efektywno ci pracy;	PL1_C.W.44	kolokwium
3	rol przywództwa i style zarz dzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	PL1_C.W.45	kolokwium
4	proces podejmowania decyzji w zespole;	PL1_C.W.46	kolokwium

5	metody samooceny pracy zespołu;	PL1_C.W.47	kolokwium
6	czynniki zakłócające pracę zespołów i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	PL1_C.W.48	kolokwium
7	analizowanie korzyści wynikających z pracy zespołowej;	PL1_C.U.53	dyskusja, ocena aktywności
8	korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	PL1_C.U.54	dyskusja, ocena aktywności
9	wskazuje sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	PL1_C.U.55	ocena aktywności, praca pisemna
10	planowa pracę zespołu i motywowa członków zespołu do pracy;	PL1_C.U.56	dyskusja, ocena aktywności
11	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazuje sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	PL1_C.U.57	dyskusja, ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, konsultacje indywidualne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testów zawierających pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz uzupełnienia)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena eseju, inne opracowania pisemne)

Warunki zaliczenia

seminarium:

- 100% obecności na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
- zaliczenie pracy pisemnej

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in the field of cooperation principles in health care teams.

Treści programowe

		Liczba godzin
Semestr: 1		
Forma zajęć: wykład		
1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zależności, wyzwania i ograniczenia. 2.Kompetencje, kwalifikacje oraz posiadane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej. 3.Motywacja i zarządzanie ludźmi. 4.Przywództwo jako osiągnięcie celów. Budowanie zespołów. 5.Lider - koncepcje i style. Podejmowanie decyzji.		5
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne		
1.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej. 2.Rodzaje, źródła, zarządzanie i rozwiązywanie konfliktów. 3. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne. 4.Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, możliwe błędy i manipulacje. 5. Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocenę. 6.Efektywność pracy zespołowej w różnych zespołach opieki zdrowotnej		5

Literatura
Podstawowa
Krajewska A., Kompetencje personalne i społeczne, Wyd.Ekonomik , Warszawa 2018
Dodatkowa
Flor I. , Organizowanie pracy małych zespołów, Wyd.Ekonomik , Warszawa 2019
Rosenberg Marshall B., Rozwijanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2017

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	10	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	10	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zaka enia szpitalne				
Course / group of courses:	Hospital Infections				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204090	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	10	Zaliczenie z ocen	0
		W	5	Zaliczenie	0
Razem			15		0
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii ze szkoły redniej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadczce zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych, z uwzgl dnieniem ródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w rodowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	PL1_C.W.36	kolokwium, ocena aktywno ci
2	sposoby kontroli szerzenia si , zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych;	PL1_C.W.37	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	mechanizm i sposoby post powania w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego;	PL1_C.W.38	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci

4	wdra a standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym;	PL1_C.U.48	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
5	stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami;	PL1_C.U.49	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody eksponuj ce, metody problemowe, metody podaj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach - analiza przypadków i umiej tno podj cia działa zapobiegaj cych zaka eniom szpitalnym w oparciu o pi miennictwo)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach praktycznych)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach - analiza przypadków i umiej tno podj cia działa zapobiegaj cych zaka eniom szpitalnym w oparciu o pi miennictwo)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach praktycznych)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- obecno na zaj ciach (80%)

wiczenia praktyczne

- 100% obecno na zaj ciach
- aktywno na zaj ciach
- zaliczenie zadania indywidualnego zgodnie z wytycznymi prowadz cego
- zaliczenie ko cowego kolokwium pisemnego.

Kryteria procentowe oceny kolokwium zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie (uchwała 101/2019 z dnia 24.09.2019)

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadcze zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych, z uwzgl dnieniem ródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w rodowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
2. Sposoby kontroli szerzenia si , zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych;
3. Mechanizm i sposoby post powania w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego;
4. Standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym; stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami;
5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne.

Content of the study programme (short version)

1. The concept of infections associated with the provision of health services, including nosocomial infections, including sources and reservoirs of microorganisms in the community and hospital environment, including their spread;
2. Ways to control the spread, prevention and control of nosocomial infections;
3. Mechanism and procedures for blood infection, systemic infection, nosocomial pneumonia, urinary tract infection and surgical site infection;
4. Standards of management for prevention of hospital infections; use self-protection measures, patients and colleagues against infections;
5. Professional exposures of medical personnel to biological agents.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawowe definicje i poj cia zwi zane z problematyk wyst powania zaka e szpitalnych i chorób zaka nych.
2. Poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadcze zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych.
3. ródeła i rezerwuar drobnoustrojów w rodowisku pozaszpitalnym i szpitalnym.
4. Drogi szerzenia si drobnoustrojów.
5. Zasady izolacji pacjentów.

5

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

1. Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie rodków ochrony indywidualnej).
2. Higiena r k jako podstawowy element profilaktyki zaka e szpitalnych (wytyczne WHO).
3. Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narz dzi, sterylizacja, post powanie z odpadami)

10

4. Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w poszczególnych typach zakażeń (w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniach przewodu pokarmowego).	10
5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, Grypa i inne, zasady postępowania poekspozycyjnego).	
Literatura	
Podstawowa	
Bulanada M. Wójkowska-Mach J., Zakażenia w zakładach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2016	
Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban & Partner, Wrocław 2010	
Wytyczne WHO dotyczące higieny rąk w opiece zdrowotnej - podsumowanie https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-akwityczne-who-draft.pdf str. 13-24 i 28.	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	15	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-P-22/23Z-Pomostowe- cie ka C				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	204085	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	50	Zaliczenie z ocen	0
	2	W	40	Zaliczenie z ocen	0
Razem			90		0
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii i wiedzy o społecze stwie ze szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	PL1_B.W.20	kolokwium, wypowied ustna
2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	PL1_B.W.21	kolokwium, wypowied ustna
3	podstawowe poj cia dotycz ce zdrowia i choroby;	PL1_B.W.22	kolokwium
4	istot profilaktyki i prewencji chorób;	PL1_B.W.23	kolokwium, wypowied ustna

5	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL1_B.W.24	kolokwium
6	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PL1_B.W.25	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
7	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	PL1_B.W.26	kolokwium
8	ocenia światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	PL1_B.U.13	dyskusja, kolokwium
9	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	PL1_B.U.14	dyskusja, kolokwium
10	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	PL1_B.U.15	kolokwium, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody podajce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

Warunki zaliczenia

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt
- aktywność na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.

Content of the study programme (short version)

Health requirements, the conditions for healthy environment in correlation with human health. Basic concepts of epidemiology. Organizational structure, objectives and tasks of health systems, sources of financing health care.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Zdrowie - stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe ujęcie zdrowia.
2. Kulturowe, środowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.
3. Zdrowa jednostka - człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna.
4. Zdrowie w relacji człowiek - środowisko.
5. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne.
6. Systemy opieki zdrowotnej - struktura organizacyjna, cele i zadania.

50

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.
2. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.
3. Rodzina, środowisko nauczania, środowisko pracy w ujęciu zdrowia publicznego.
4. Choroby społeczne. Analiza występowania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie - cele,

40

zadania, formy. 5.Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki środowiskowe.	40
Literatura	
Podstawowa	
Bzduga J., Gbaska-Kuczerowska A. (red), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Kulig T., Latański M., Zdrowie publiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2002	
Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Dodatkowa	
Jabłoński L., Karwat I. D., Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002	
Kolarzyk E. (red.), Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka, Wyd. UJ, Kraków 2009	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	90	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	90	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.