

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Scientific Research in Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203071	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Badania naukowe - wiedza i umiej tno ci na podstawie studiów pierwszego stopnia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	kierunki, zakres i rodzaj bada naukowych w piel gniarstwie;	PL2_C.W.01	kolokwium, wypowied ustna
2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	PL2_C.W.02	kolokwium, wypowied ustna
3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w piel gniarstwie;	PL2_C.W.03	wykonanie zadania
4	wskazywa kierunki i zakres bada naukowych w piel gniarstwie;	PL2_C.U.01	wykonanie zadania

5	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki;	PL2_C.U.02	wykonanie zadania
6	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy;	PL2_C.U.03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

konsultacje indywidualne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

##### umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecno na zaj ciach,
- zaliczenie kolokwium ko cowego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt,
- aktywno na zaj ciach (prezentacja ustna tematu, ocena post pu w realizacji projektu badawczego w trakcie seminariów),
- przygotowanie prezentacji ustnej,
- przedstawienie prezentacji multimedialnej z wynikami przeprowadzonego projektu badawczego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia,
- przedstawienie raportu z przeprowadzonego projektu badawczego zawieraj cego wszystkie elementy pracy naukowej (magisterskiej)

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Rozwijanie badawczych zainteresowa studentów.
2. Przygotowanie i przeprowadzenie post powania badawczego z zastosowaniem metod i technik badawczych, oceny i interpretacji wyników bada (konspekt pracy magisterskiej).
3. Nabywanie umiej tno ci pisania prac naukowych (magisterskich).
4. Przygotowanie studentów do pracy w zespołach badawczych.

#### Content of the study programme (short version)

1. Developing the research interests of students.
2. Preparation and carrying out of a research procedure using research methods and techniques, evaluation and interpretation of research results (thesis outline).
3. Acquiring the ability to write scientific (master's) works.
4. Preparing students to work in research teams.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. Przydzielenie zagadnie do opracowania i prezentacja ustna tematów (Hand-out).
2. Przygotowanie pisemnego projektu pracy magisterskiej: temat, cel, problemy badawcze, opracowanie elektronicznego spisu tre ci, przegl d pi miennictwa w bazach danych.
3. Przygotowanie projekt kwestionariusza ankiety: metryczka, pytania z odpowiedziami jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, w skali Likerta, pytania otwarte.
4. Przykład zapisu zbioru w Excelu do opracowania statystycznego.
5. Analiza wyników badania pilota owego: doskonalenie kwestionariusza (zmiany po pilota u), doskonalenie zbioru do opracowania statystycznego (wpisanie 10 wyników ankiet z pilota u), opracowanie rozdziału: wyniki bada (tabela i wykres) dla ka dego pytania wraz z opisami oraz metryczk (ka dy student), opracowanie rozdziału: materiał i metody.
6. Praca z projektem: opracowanie rozdziału: wst p (pi miennictwo wg Harvard i Regulamin PWSZ 2020), doskonalenie pi miennictwa do projektu (3 artykuły z Pubmed i 1 ksi ka/ na studenta), opracowanie

20

rozdziału: dyskusja, opracowanie wniosków z pracy. 7. Prezentacja całości badania (projektu pracy magisterskiej).	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Cherie R. Rebar [et al.], Understanding nursing research: using research in evidence-based practice, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Pączek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	4	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych przypadkach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wycieczki, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diabetologia, choroby metaboliczne				
Course / group of courses:	Diabetology and Metabolic Diseases				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203060	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>5</b>
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - Interna i piel gniarstwo internistyczne, - Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne, - Promocja zdrowia, - Dietetyka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y;	PL2_B.W.01*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	zna etiopatogenez , obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci;	PL2_B.W.02*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna

3	scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y w okresie rozwojowym;	PL2_B.W.03*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
4	zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy;	PL2_B.W.04*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego;	PL2_B.W.05*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc ;	PL2_B.W.06*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
7	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania chorych na cukrzyc , z uwzgl dnieniem wieku pacjentów;	PL2_B.W.07*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
8	uczy pacjentów z cukrzyc i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji;	PL2_B.U.01*	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
9	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach w glowodanów;	PL2_B.U.02*	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzyca;	PL2_B.U.03*	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	podejmuje współprac z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzyc , z zespołem metabolicznym;	PL2_B.U.04*	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
12	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej;	PL2_B.U.05*	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	samoocena, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas referatu)

##### umiej tno ci:

- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas referatu)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów w I sem  
- obecno na zaj ciach  
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt

Zaliczenie wicze w I sem  
- obecno 100% na zaj ciach  
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego  
- zaliczenie referatu

Zaliczenie wicze w II sem  
- obecno 100% na zaj ciach  
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego  
- zaliczenie referatu

Zaliczenie zaj w I sem i zaliczenie wicze w II sem jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu w II sem

Zdanie egzaminu po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Wykłady Patogeneza cukrzycy typu 1 i 2. - rola genetyki. Epidemiologia cukrzycy. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Cukrzyca a choroby sercowo-naczyniowe. Leczenie cukrzycy typu 1. Cukrzyca a ci a. Leczenie cukrzycy typu 2. wiczenia Prewencja cukrzycy. Nadci nienie a cukrzyca. Leczenie dietetyczne i wysiłek fizyczny w cukrzycy. Edukacja w cukrzycy. Metaboliczne zaburzenia lipidowe i ich leczenie	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Lectures Pathogenesis of diabetes type 1 and type 2. The role of genetics. Epidemiology of diabetes. Acute and chronic complications of diabetes. Diabetes and cardio-vascular diseases. Treatment of diabetes type 1. Pregnancy and diabetes. Treatment of diabetes type 2. Classes Prevention of diabetes. Hypertension and diabetes. Dietary treatment and physical activity in diabetes. Education in diabetes. Metabolic lipid disturbances and their treatment.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Genetyka cukrzycy typu 1 i 2 2. Patogeneza cukrzycy 3. Przewlekłe powikłania cukrzycy 4. Cukrzyca typu 2 jako choroba układu sercowo-naczyniowego 5. Leczenie cukrzycy typu 2 6. Cukrzyca i ci a 7. Zespół metaboliczny	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Leczenie cukrzycy typu 2 2. Powikłania metaboliczne i hormonalne cukrzycy 3. Powikłania sercowo-naczyniowe wyst puj ce u chorych na cukrzyc 4. Nadci nienie t tnicze u chorych na cukrzyc - diagnostyka i leczenie 5. Cukrzyca a nerki 6. Zapobieganie rozwojowi cukrzycy 7. Zagadnienia epidemiologiczne i genetyczne cukrzycy oraz jej powikła	15
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy okresu rozwojowego 2. Rozwój fizyczny i psychiczny dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc typu 1 3. Post py w terapii i monitorowaniu cukrzycy u dzieci i młodzie y 4. Powikłania w cukrzycy typu 1 w okresie rozwojowym 5. Cukrzyca a inne choroby o podło u autoimmunologicznym 6. Cukrzyca typu 2 w okresie rozwojowym 7. Psychospołeczne problemy dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika 2017. Podr cznik chorób wewn trznych, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
Sieradzki J. (red.), Cukrzyca. Wyd. II (dwu-tomowe), Via Medica, Gda sk 2016	
Tato J., Czech A., Barnas M., Diabetologia praktyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	40	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka medyczna				
Course / group of courses:	Medical Didactics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203051	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	25	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie	1
	2	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>6</b>
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych podczas studiów I stopnia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia z zakresu dydaktyki medycznej;	PL2_A.W.23	egzamin, kolokwium
2	zasady przygotowania do działalno ci dydaktycznej;	PL2_A.W.24	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
3	metody nauczania i rodki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	PL2_A.W.25	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki



4	dobiera odpowiednie rodki i metody nauczania w działalno ci dydaktycznej;	PL2_A.U.15	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
5	dokonywa weryfikacji osi gni tych efektów uczenia si i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	PL2_A.U.16	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zaj i testu nauczycielskiego)

##### umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zaj i testu nauczycielskiego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - przeprowadzenie zaj dydaktycznych w warunkach symulowanych)

##### kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - przeprowadzenie zaj dydaktycznych w warunkach symulowanych)

#### Warunki zaliczenia

Wykłady sem I:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie obecno ci (85 %),
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt.

Wykłady sem II:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie obecno ci (85 %).

wiczenia praktyczne sem I:

- 100% obecno na zaj ciach,
- opracowanie konspektu do zaj teoretycznych i praktycznych wg taksonomii celów kształcenia, dostosowanie wzoru do wybranej przez studentów sytuacji dydaktycznej,
- opracowanie testu nauczycielskiego wg kryteriów tej metody okre lonych literaturze,
- przeprowadzenie przygotowanych zaj dydaktycznych w warunkach symulowanych.

Praktyka zawodowa:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie umiej tno ci przewidzianych programem praktyki,
- przeprowadzenie przygotowanych zaj dydaktycznych w warunkach naturalnych, w ród studentów piel gniarstwa na studiach I stopnia.

Egzamin pisemny w II semestrze - test wielokrotnego wyboru

Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów z semestru I i II
- zaliczenie wicze praktycznych
- zaliczenie praktyki zawodowej

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady

I semestr:

Aktualny system kształcenia piel gniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich. Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego, zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zaj teoretycznych, wiczeniowych, praktycznych. Metody kształcenia piel gniarek. Niepowodzenia dydaktyczne - diagnoza, profilaktyka, niwelowanie.

II semestr

Proces kontroli jako ci kształcenia - kontrola wewn trzna i zewn trzna. Akredytacja uczelni. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia.

wiczenia praktyczne

I semestr:

Projektowanie ró norodnych zaj dydaktycznych i ich realizacja w grupie własnej studentów (symulacja). Samoocena i ocena studentów.

#### Content of the study programme (short version)

Lectures:

Semester I

The current system of nursing education in Poland and in selected European countries. Rules regarding planning professional education process; rules, forms and teaching methods, monitoring and evaluation; ways of planning theoretical, exercises, practical classes. Methods of nursing education. Didactic failures - diagnosis, prevention, eliminating.

Lectures: Semester II

The process of internal and external quality assurance. Accreditation of the university. Evaluation and measurement in the educational process.

Classes

I semester:

Designing a variety of educational classes and their implementation in the own group of students. Selfassessment and evaluation of students.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

<p>1.Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego.</p> <p>Dydaktyka w piel gniarstwie - zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna piel gnarki.</p> <p>2.Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. Relacje między kształceniem ogólnym i zawodowym.</p> <p>3.Tre ci kształcenia medycznego - charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. Planowanie kształcenia.</p> <p>4.Metody nauczania teoretycznego - zastosowanie w nauczaniu medycznym.</p> <p>Zastosowanie metod problemowych. Nieklasyczne metody problemowe w nauczaniu piel gnarstwa.</p> <p>5.Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym - pokaz, wiczenia utrwalaj ce, metoda zaj praktycznych.</p> <p>Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.</p> <p>Instrukta zawodowy, praktyka zawodowa. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w kształceniu zawodowym.</p> <p>6.Dobór i zastosowanie rodków dydaktycznych w nauczaniu medycznym.</p> <p>7.Nauczanie programowane, dydaktyka komputerowa.</p> <p>8.Sytuacyjne metody nauczania. Podmiotowo w procesie nauczania i wychowania i wychowania. Kształcenie wyzwajaj ce.</p>	15
--	----

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

<p>1. System kształcenia zawodowego piel gnarek w Polsce i wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzgl dnieniem kształcenia piel gnarek. Analiza dokumentacji programowej.</p> <p>2. Cele kształcenia wynikaj ce z zada zawodowych - formułowanie przykładowych celów kształcenia do zaj teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich okre lania, struktura szczegółowego celu kształcenia.</p> <p>3.Analiza tre ci kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzgl dnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania).</p> <p>4.Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zaj .</p> <p>5.Opracowanie projektu zaj dydaktycznych teoretycznych metod wykładu i pogadanki.</p> <p>6.Zastosowanie aktywizuj cych metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu piel gnarek).</p> <p>7.Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu piel gnarstwa - projektowanie</p> <p>8.Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Projektowanie zaj po wi conych kształtowaniu umiej tno ci praktycznych (zaj cia wiczeniowe i praktyczne).</p> <p>9.Zastosowanie rodków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.</p>	25
---	----

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

<p>1. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego piel gnarek. Hospitacja zaj dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby</p>	15
---	----

dokumentowania. Ocena pracy dydaktycznej. 2. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne. 3. Metoda projektu. 4. Edukacja zdrowotna - przesłanki metodyczne 5. Trudno ci wychowawcze i niepowodzenia dydaktyczne. 6. Planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej. Style uczenia si . Struktura i typy zaj dydaktycznych. Opracowanie konspektu do przeprowadzenia zaj .	15
--	----

Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
1.Pomiar dydaktyczny w piel gniarstwie. Realizacja, ocena i omówienie projektów przygotowanych przez studentów. 2.Hospitowanie zaj dydaktycznych wg arkusza protokołu hospitacji dokumentowanie - protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna. 3.Samoocena i ocena studentów.	20

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Guilbert J.J., Zarys pedagogiki medycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1983
Herda-Płonka K., Krzemie G., Dydaktyka szkoły wy szej o profilu medycznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
Wasyluk J., Podr cznik dydaktyki medycznej, CMKP, Warszawa 1998
Dodatkowa
Kupisiewicz Cz., Wybrane problemy teorii i praktyki pedagogicznej na progu XXI wieku, WSUPIZ, Ryki 2003
Niemierko B., Ocenianie szkolne bez tajemnic, WSiP, Warszawa 2002
P czek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z piel gniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	9	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	29	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	86	3,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo-  
średniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Endoskopia				
Course / group of courses:	Endoscopy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203075	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	PL2_B.W.08	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
2	diagnostyczne i terapeutyczne mo liwo ci endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	PL2_B.W.09	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej;	PL2_B.W.10	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
4	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.08	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna

5	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.09	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedz ustna
6	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej;	PL2_B.U.10	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedz ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedz ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wiczenia - zaliczenie z ocen			
Warunki zaliczenia			
- 100% obecno ,			
- aktywny udział w wiczeniach,			
- odpowiedzi ustne,			
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów			
W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych którzy maj wykonywany zabieg endoskopii.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The role and education tasks for nurses as regards patients who have endoscopy.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych			20
Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego.			
Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych.			
Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii)			
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Classen M., Tytgat G., Lightdale Ch. (red.), Endoskopia układu pokarmowego, t. 1, 2, 3. (red. wyd. pol. Paradowski L.), Wyd. Med.–Media, Warszawa 2013			
Czarnecka Z., Mali ska W., Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Wyd. Makmed, Lublin 2006			
Ginsberg G., Gostout Ch.J., Kochman M.L., Norton I., Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego, t. 3., Medipage, Warszawa 2009			

## Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	21	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	21	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				
Course / group of courses:	Pharmacology and Ordination of Medicinal Products				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203053	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordinator:	mgr Beata Dziurawiec				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach pierwszego stopnia: biochemia, farmakologia, fizjologia, patologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zale ne od wieku i problemów zdrowotnych;	PL2_B.W.01	egzamin, wypowied ustna
2	regulacje prawne zwi zane z refundacją leków, wyrobów medycznych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego;	PL2_B.W.02	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawieraj cych okre lone substancje czynne, z wył czeniem leków zawieraj cych substancje bardzo silnie działaj ce, rodky odurzaj ce i substancje psychotropowe, oraz okre lonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zlece ;	PL2_B.W.03	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna



4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	PL2_B.W.04	egzamin, wypowiedź ustna
5	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U.01	wykonanie zadania, egzamin
6	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	PL2_B.U.02	wypowiedź ustna
7	ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U.03	wykonanie zadania, egzamin
8	dobiera i zleca środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	PL2_B.U.04	wykonanie zadania
9	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_K.06	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Wykłady:  
- obecność na minimum 80% godzin wykładowych

Ćwiczenia specjalistyczne:  
- 100% obecność na zajęciach  
- zaliczenie zadań praktycznych ustalonych przez prowadzącego zajęcia  
- zaliczenie opracowania 2 sytuacji klinicznych (studium przypadku), na podstawie których student powinien prawidłowo ocenić zapotrzebowanie na wybrane produkty lecznicze  
- zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum oceną dostateczną

Warunki dopuszczenia do egzaminu:  
- pozytywne zaliczenie wykładów i ćwiczeń specjalistycznych  
- 100% obecność na ćwiczeniach medycznych (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia)

Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte.  
Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. oceny dostatecznej.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.

#### Content of the study programme (short version)

Preparation of a nurse to self-ordinate selected medicinal products, medical devices and foodstuffs for special nutritional purposes, including placing orders or prescriptions for them.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki	20

<p>2. Niepodaż działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych.</p> <p>3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji.</p> <p>4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji.</p> <p>5. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.</p>	20
--	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych.</p> <p>2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków.</p> <p>3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu.</p> <p>4. Racjonalna antybiotykoterapia.</p> <p>5. Farmakoterapia monitorowania stężeń leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi.</p> <p>6. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.</p> <p>7. Ordynowanie leków, rodków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.</p>	20
--	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Dominiak I. et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq, Sopot 2016

Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, rodków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne

Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn. zm.)

##### Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>40</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>11</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>10</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>12</b>
Inne	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	31	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia medycyny				
Course / group of courses:	History of Medicine				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203069	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Jerzy Supady				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Jerzy Supady				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zakres wiadomo ci na poziomie ogólnym z historii, biologii, chemii, fizyki.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich;	PL2_B.W.18*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a tak e cechy medycyny redniowiecznej;	PL2_B.W.19*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zna cechy medycyny nowo ytniej i jej najwa niejsze odkrycia;	PL2_B.W.20*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	PL2_B.U.13*	obserwacja zachowa

5	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur ;	PL2_B.U.14*	praca pisemna, wypowied ustna
6	dokonywania krytycznej oceny działa wlasnych i działa wspópracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)

##### umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady:

- obecno na zaj ciach
- uzyskanie z kolokwium pisemnego minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt

##### wiczenia:

- 100% obecno na zaj ciach
- zaliczenie opracowania eseju na temat zagadnie zwi zanych z tematyk przedmiotu

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Program Historii medycyny stanowi synteze poszczególnych etapów rozwoju my li medycznej od czasów najdawniejszych (czasy prehistoryczne, staro ytno , redniowiecze, odrodzenie, barok, o wiecenie) do najnowszych (XIX i XX wiek). Uwzgl dnia równie medycyn innych kultur i cywilizacji (chi sk , hindusk , arabsk ). Kładzie nacisk na zjawiska, które kształtowały nauk europejsk w jej aspekcie uniwersalnym.

#### Content of the study programme (short version)

The program of history of medicine is a synthesis of the various stages of medical knowledge from the earliest times (prehistoric times, antiquity, the Middle Ages, Renaissance, Baroque, Enlightenment) to the latest (XIX and XX century). The program takes into consideration medicine of other cultures and civilizations (Chinese, Indian, Arabic). It emphasizes the phenomena that have been shaping European science in its universal aspect.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : wykład

1. Poj cie ródła historycznego. ródła do historii medycyny czasów najdawniejszych.
2. Etapy rozwoju medycyny.
3. Medycyna staro ytna.
4. Medycyna redniowiecza.
5. Wielki strach. Społeczno-kulturowe konsekwencje endemii tr du i epidemii d umy w redniowieczu.
6. Medycyna chi ska.
7. Hipokrates - ojciec wiatowej medycyny, twórca podstaw etyki lekarskiej.
8. Claudiusz Galen - lekarz i aptekarz.
9. Szpitale, apteki i nauczanie medycyny w Kalifatach arabskich.
10. Lekarze arabscy: Rhazes, Avicenna, Abulcasis.
11. Nauczanie medycyny w Europie Zachodniej: Salerno, Montpellier oraz pocz tki uniwersytetów redniowiecznych.
12. Stopniowy rozdział (od XII w.) pomi dzy medycyn zewn trzn - chirurgi , a medycyn wewn trzn - intern . Cyrulicki charakter medycyny.
13. Anatomia w XVI w.: Leonardo da Vinci, Andrzej Wesaliusz.

20

<p>14. Rozwój fizjologii w XVI - XVIII w.: Michał Serveto, Wiliam Harvey, Albert Haller. Rozwój histologii w XVII w.: Marcello Malpighi.</p> <p>15. Postępy metod diagnostycznych: mierzenie temperatury od początku XVIII w., opukiwanie, osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego.</p> <p>16. Rozwój mikrobiologii: Ludwik Pasteur, Robert Koch. Szczepienia zapobiegawcze.</p> <p>17. Rozwój anestezjologii i znieczulenia miejscowych.</p> <p>18. Rozwój antyseptyki i aseptyki.</p> <p>19. Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów.</p> <p>20. Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica. Higiena społeczna.</p> <p>21. Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki.</p> <p>22. Nieludzka medycyna: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej.</p>	20
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Pogłębienie tematyki wykładów	20
-------------------------------	----

**Literatura**

**Podstawowa**

Brzeziński T., Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000

Noszczyk W., Supady J. (red.), Dzieje medycyny w Polsce. T. 1-3, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Szumowski W., Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

**Dodatkowa**

**Dane jakościowe**

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	42	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informacja naukowa				
Course / group of courses:	Scientific Information				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203072	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Wioletta Jachym				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo obsługi komputera i korzystania z zasobów Internetu.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ródła naukowej informacji medycznej;	PL2_C.W.06	wykonanie zadania
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	PL2_C.W.07	wykonanie zadania
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie;	PL2_C.U.06	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody podaj ce			



Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)	
Warunki zaliczenia	
Wykonanie pracy projektowej według zasad określonych przez prowadzącego w trakcie zajęć (podstawą projektu jest przygotowanie struktury pracy dyplomowej wraz z zestawieniem literatury naukowej adekwatnej do tematu). Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów ANS w Tarnowie.	
Treści programowe (opis skrócony)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych.</li> <li>-Strategie wyszukiwawcze.</li> <li>-Selekcja i ocena wiarygodności dostępnych informacji.</li> <li>-Praktyczne przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.</li> <li>-Wykorzystanie programów do prezentacji informacji i wiedzy naukowej oraz inne praktyczne treści związane z kształceniem kompetencji informacyjnych.</li> </ul>	
Content of the study programme (short version)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bibliographic and full-text databases.</li> <li>-Searching strategy.</li> <li>-Selection and evaluation of the relevant information.</li> <li>-A practical guide of writing the graduation work.</li> <li>-Development of information competencies by using information presentation programs.</li> </ul>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>zajęcia z technologii informacyjnych</b>	
<p>Prezentacja najważniejszych światowych i ogólnopolskich katalogów bibliotecznych.</p> <p>Prezentacja i możliwości wyszukiwawczych katalogu bibliotecznego Biblioteki Uczelnianej PWSZ - wyszukiwanie tematyczne, sporządzanie spisów literatury.</p> <p>Prezentacja i możliwości wyszukiwawcze specjalistycznych, medycznych baz danych dostępnych za pośrednictwem Biblioteki Uczelnianej PWSZ w Tarnowie.</p> <p>Wyszukiwarki naukowe, „głęboki Internet”.</p> <p>Wybrane standardy opisu bibliograficznego dla różnych rodzajów materiałów drukowanych i elektronicznych.</p> <p>Posługiwanie się cytatami w dokumencie własnym, bibliografia do prac naukowych.</p> <p>Wykorzystanie programów do zarządzania bibliografią.</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
Karciaz M., Dutko M., Informacja w Internecie, PWN, Warszawa 2010	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych przypadkach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>23</b>	<b>0,9</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Course / group of courses:	Crisis Intervention				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203063	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>3</b>
Koordynator:	mgr Sebastian Mazgaj				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Sebastian Mazgaj				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów licencjackich.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej;	PL2_A.W.01*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania słu b i instytucji pomocowych;	PL2_A.W.02*	kolokwium, wypowied ustna
3	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzyszące;	PL2_A.W.03*	kolokwium, wypowied ustna
4	rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej;	PL2_A.W.04*	wypowied ustna

5	potrafi nawiązać pierwszy kontakt z osobą do wiadczenia pomocy w sytuacji kryzysowej;	PL2_A.U.01*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	dokonywanie wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;	PL2_A.U.02*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego)

#### Warunki zaliczenia

Wykłady:  
- na wykładach 80%  
- zaliczenie testu na minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Ćwiczenia:  
- obecność na ćwiczeniach 100%  
- aktywny udział na ćwiczeniach  
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego

Zadanie indywidualne lub zespołowe:  
Przygotowanie przez studentów indywidualnie lub zespołowo prezentacji dotyczącej kluczowych aspektów sytuacji kryzysowej: oceny sytuacji, rozpoznania problemów potrzebującego, określenia celu działań, zaproponowania planu interwencji na podstawie analizy studium przypadku. Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie ćwiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

#### Treści programowe (opis skrócony)

Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowa suicydalnych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychologiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwości uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.

#### Content of the study programme (short version)

The main theories of crisis, condition assessment of the crisis client, the issue of chronic crisis. Diagram of the human emotional response. The boundaries of the 'I'. Theories of suicidal behavior. A traumatic event as a situation causing stress. Individual and group crisis intervention against victims of disasters and catastrophes. Violence in family, types and forms of violence. Psychological mechanisms of involvement in domestic violence (perpetrator and victim). Conditions of effectiveness and tasks related to 'Blue Card'. Addictions - types of intervention. Legal aspects of crisis intervention in Poland. Legal procedures and standards determining the possibility of obtaining help and shelter in crisis situations in Poland.

#### Treści programowe

		Liczba godzin
Semestr: 2		
Forma zajęć: <b>wykład</b>		
1.Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej. 2.Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej. 3.Warunki prowadzenia skutecznej interwencji. 4.Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. 5.Teorie zachowa suicydalnych, osoba zagrożona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom		10

<p>presuicydalny.</p> <p>6. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społeczno ciom, zespół ASD i PTSD.</p> <p>7. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradno , syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli.</p> <p>8. Podstawowe założenia pomocy osobom uwikłanym w przemoc - ofiarom, świadkom, sprawcom, elementy treningu zastępowania agresji.</p> <p>9. Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'.</p> <p>10. Budowanie planu pomocy osobie do wiadczonej kryzysu.</p> <p>11. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.</p>	10
--	----

Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b>	
Pogłębienie tematyki wykładów	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Gilliland B., Richard J., Strategie Interwencji Kryzysowej, PARPAMEDIA. Wydawnictwo Edukacyjne, Warszawa 2008	
Greenstone J. L., Interwencja Kryzysowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004	
Kubacka-Jasiecka D., Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>25</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>1</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>10</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>15</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>23</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>27</b>	<b>1,1</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	220637	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>6</b>
Koordynator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia J zykowego.	PL2_A.U.21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.</p>	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.</p>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>czasowniki i czasy gramatyczne</p> <p>liczebniki porz dkowe, daty</p> <p>rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>praca i czas wolny</p> <p>kłótnie i spory</p> <p>zdrowie – choroby</p> <p>miasto i transport</p> <p>Zagadnienia bran owe:</p> <p>personel medyczny, terminy medyczne</p> <p>pacjent, wst pna diagnoza</p> <p>oddziały i obiekty szpitalne</p> <p>symptomy bólu, rodzaje ran</p> <p>medycyna alternatywna</p> <p>cz ci ciała i układy</p>	60
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>przymiotniki i przysłówki</p>	30

<p>przedimki i przyimki zdania warunkowe czasownik i jego funkcje</p> <p>Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porz dek stereotypy, etapy ycia, to samo moda i ubrania</p> <p>Zagadnienia bran owe: ywienie, BMI, alergie i zaburzenia od ywiania leki, dawkowanie, skutki uboczne materiały eksploatacyjne, bezpiecze stwo pracy pacjent w sali pooperacyjnej, w domu opieki, sprz t wspomagaj cy</p>	30
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Spada Symonds, M., Wright, R., English for Nursing 2, Pearson 2017
Wright, R., Cagnol, B., English for Nursing 1 - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2017
Dodatkowa
Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021
Roadmap - seria podr czników , Pearson 2019

<b>Dane jako ciowe</b>		
<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	90	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	95	3,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	150	6,0



1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo- redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Course / group of courses:	Interpersonal Communication				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203064	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>3</b>
Koordinator:	mgr Agnieszka Skołysewska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Agnieszka Latos, mgr Agnieszka Skołysewska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii I stopnia.

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z pacjentem (dorosły);	PL2_A.W.05*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
2	zna ró ne narz dzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej;	PL2_A.W.06*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z małym pacjentem(dziecko);	PL2_A.W.07*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci

4	potrafi dokona analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikowa błędy przyczyniające się do nieporozumień;	PL2_A.U.03*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
5	umie w wiadomy sposób dokona autoprezentacji;	PL2_A.U.04*	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	potrafi komunikować się zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego;	PL2_A.U.05*	wykonanie zadania, ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru i pytania otwarte)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru i pytania otwarte)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady

- obecność na zajęciach 80%
- uzyskanie zaliczenia z testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi

##### Zasady dopuszczenia do zaliczenia:

- obecność na wykładach - 80%
- obecność na seminariach - 100%

##### Seminaria

- obecność 100%
  - aktywny udział w zajęciach
  - wykonanie prezentacji zadania problemowego
- Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy personelu medycznego.

#### Content of the study programme (short version)

Overview of the knowledge about communication: the importance of creating one's own image, nature of interpersonal relationships, possibilities of using interpersonal communication in practice in the work of medical staff.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do tematyki komunikacji. Wybrane współczesne ujęcia teoretyczne problemu komunikacji społecznej: konstruktywizm, teoria systemów, teoria skryptów.
2. Komunikacja w ujęciu humanistycznym: analiza transakcyjna, psychologia humanistyczna.
3. Anatomia wypowiedzi oraz słuchanie czworgiem uszu.
4. Sztuka słuchania - bariery komunikacyjne.
5. Odślanianie się - rozpoznawanie i wyrażanie uczuć.
6. Ekspresja - skuteczne komunikaty
7. Konflikt- uczciwa i nieuczciwa kłótnia
8. Potrzeba empatii - wymóg dla wszystkich zawodowo pomagających
9. Język ciała - w jaki sposób przemawia do nas ciało
10. Komunikacja niewerbalna- sztuka autoprezentacji
11. Parajęzyk i metakomunikaty
12. Asertywność - między uległością a agresją
13. Relacja wzajemna osób w wypowiedzi

10

14. Element apelu w komunikacji 15. Wywieranie wpływu na ludzi 16. Wykorzystanie wiedzy z zakresu komunikacji w relacji z pacjentem i jego rodzin 17. Komunikowanie się z dziećmi 18. Komunikacja z pacjentem: nawiązanie i utrzymanie kontaktu	10
---	----

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Zasady komunikacji w grupie 2. Uczucia - ich rola w komunikacji 3. Granice w relacjach interpersonalnych 4. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć - budowa komunikatu w języku 'ja' 5. Aktywne słuchanie 6. Empatia w relacjach 7. Bariery komunikacyjne 8. Wypowiedź zwrotna 9. Zachęcanie do współpracy 10. Relacja wzajemna osób w wypowiedzi 11. Asertywność - miłość uległa ci a agresja 12. Sytuacje problemowe w pracy pielęgniarki /pielęgniarsza 13. Wykorzystanie wiedzy z zakresu komunikacji w relacji z pacjentem i jego rodzin	15
---	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Mc Kay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk 2001

Rosenberg M.B., Porozumienie bez przemocy. O języku serca, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2003

Trzciska-Krzewska M., Krowiak M., Zasady komunikowania się z pacjentem w szpitalu, Zakład Promocji Zdrowia Instytutu Kardiologii im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego

##### Dodatkowa

Berne E., W co grają ludzie? Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 2007

Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2013

Schulz von Thun F., Sztuka rozmawiania, WAM, Kraków 2003

#### Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	25
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	23
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Koordynowana opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Coordinated Health Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203056	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz z zakresu podstaw organizacji pracy piel gniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne, prawo i innych przedmiotów klinicznych (I rok, studia piel gniarskie I stopnia).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach;	PL2_B.W.16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadczeniobiorc w systemie ochrony zdrowia;	PL2_B.W.17	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia;	PL2_B.W.18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	PL2_B.W.19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

5	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	PL2_B.W.20	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	PL2_B.U.19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	PL2_B.U.20	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	PL2_B.U.21	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_K.03	wypowiedź ustna
10	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_K.04	wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe, metody praktyczne, metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach i ćwiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach i ćwiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

##### kompetencje społeczne:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

#### Warunki zaliczenia

- wiczenia:
- obecność na wiczeniach 100%,
  - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum ocen dostatecznych
- wiczenia praktyczne:
- obecność na wiczeniach 100%,
  - aktywny udział w zajęciach
  - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego (przygotowanie prezentacji multimedialnej z podanego tematu, ocena wykonania, wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji, opracowanie studium przypadku)
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń i wiczeń praktycznych (po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym).

#### Treści programowe (opis skrócony)

Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach. Przepisy prawne obowiązujące w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia i realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.

#### Content of the study programme (short version)

Models of coordinated care functioning in the Republic of Poland and selected countries. Legal provisions in force in the field of coordination of healthcare over the recipient in the healthcare system. The principles of coordinating health programs in various areas of the health care system and the implementation of health services for patients with chronic diseases.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach. 2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.	10

<p>3.Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia.</p> <p>4.Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.</p> <p>5.Zało enia i zasady opracowania standardów postepowania piel gniarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice).</p>	10
--	----

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

<p>1.Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i mi dzyinstytucjonalnym.</p> <p>2.Planowanie i koordynowanie procesu udzielania wiadcze zdrowotnych, z uwzgl dnieniem kryterium jako ci i efektywno ci.</p> <p>3.Koordynowana opieka w POZ.</p> <p>4. Koordynowana opieka nad kobiet w ci y (KOC).</p> <p>5. Zarz dzenie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.</p> <p>3. Standardy post powania piel gniarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice).</p>	10
--	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Kowalska K., Kalbarczyk W.P., Koordynowana opieka zdrowotna. Do wiadczenia mi dzynarodowe, propozycje dla Polski, Warszawa 2013

Schrijvers G., Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, Wyd. Narodowy Fundusz Zdrowia 2017

Szynkiewicz.P., Kalbarczyk W.P., J drzejczyk T. , Koordynowana Opieka zdrowotna, Prpmetriq Akademia Zarz dzenia, Sopot 2017

##### Dodatkowa

Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarz dzenie w piel gniarstwie. , Warszawa 2013. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Linda E., Swayne W., Jack Duncan Peter M., Ginter, Zarz dzenie strategiczne w ochronie zdrowia, Walters Kluwer Polska, Kraków 2012

P czek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z piel gniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016

Pietrzak.B., Karkowski T., Zarz dzenie personelem piel gniarskim w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska SA, Kraków 2013

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>10</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>7</b>
Inne	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>



Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Pain				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	203067	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: fizjologia, patologia, opieka paliatywna, farmakologia

### Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	PL2_B.W.44	kolokwium, wypowiedź ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowiedź ustna
3	rozpoznawa sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	ocenia natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	PL2_B.U.45	praca pisemna, wypowiedź ustna

5	dobiera i stosowa metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowa metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta;	PL2_B.U.46	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
6	monitorowa skuteczno leczenia przeciwbólowego;	PL2_B.U.47	praca pisemna, wypowied ustna
7	prowadzi edukacj pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu;	PL2_B.U.48	praca pisemna, wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalnoci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielny m rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

**wiedza:**  
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

#### umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)

ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

#### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno
- aktywno w czasie zaj
- uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- 100% obecno na zaj ciach
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem studiów ANS w Tarnowie.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Ocena bólu w okre lonych sytuacjach klinicznych. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu.

#### Content of the study programme (short version)

Pain assessment in specific clinical situations. Pharmacological and non-pharmacological methods of treatment in selected pain syndromes. Monitoring of painkiller treatment. Patient education in self-control and self-care in pain therapy.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Metody oceny bólu w okre lonych sytuacjach klinicznych. 2. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. 3. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego.	10
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Opieka piel gniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych.	15

2. Opieka piel gniarska nad pacjentem oraz monitorowanie skuteczno ci prowadzonego leczenia p/bólowego. 3. Opieka piel gniarska nad pacjentem z uwzgl dnieniem farmakologicznego oraz nefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od wieku i stanu klinicznego pacjenta. 4. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu.	15
--	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Koper A., Piel gniarstwo onkologiczne, Wyd. PZWL, Warszawa 2015	
Malec-Milewska M., Woro J., Kompendium leczenia bólu, Wyd. Medical Education, Warszawa 2017	
Rogiewicz M., Praktyczny podr cznik psychoonkologii dorosłych, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	17	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	28	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Cancer Disease				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203058	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	M	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenez nowotworzenia, epidemiologi i profilaktyk chorób nowotworowych;	PL2_B.W.34	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej;	PL2_B.W.35	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	PL2_B.W.36	kolokwium, wypowied ustna

4	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	PL2_B.W.37	kolokwium, wypowiedź ustna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowiedź ustna
6	planowa opieka nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	PL2_B.U.37	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	stosowane metody i rodzaje łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	PL2_B.U.38	praca pisemna, wypowiedź ustna
8	rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielenie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	praca pisemna, wypowiedź ustna
9	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- Wykłady:
- obecność na zajęciach
  - uzyskanie minimum oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte)
- wiczenia (sem I)
- 100% obecność na zajęciach
  - aktywność na zajęciach
  - pozytywne zaliczenie eseju związanego z zagadnieniami podanymi przez prowadzącego
- wiczenia specjalistyczne (sem II)
- 100% obecność na zajęciach
  - opracowanie modelu opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, z uwzględnieniem edukacji, wsparcia oraz przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji; praca indywidualna lub grupowa - wskazana przez koordynatora
  - zaliczenie procedury obsługi portu naczyniowego;

#### Treści programowe (opis skrócony)

Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych.  
Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej.  
Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.  
Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.

#### Content of the study programme (short version)

Etiopathogenesis of cancer. Epidemiology and prevention of cancer.  
Rules for treatment and care of a patient with cancer, including personalized therapy.  
Principles and methods of nursing a patient after radiotherapy and chemotherapy.  
Methods for recognizing the patient's response to the disease and oncological treatment.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: wykład

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiopatogeneza nowotworzenia.</li> <li>2. Epidemiologia nowotworów.</li> <li>3. Profilaktyka choroby nowotworowej.</li> <li>4. Zasady leczenia pacjenta z chorob nowotworow , w tym terapie spersonalizowane.</li> <li>5. Specyfika opieki piel gniarskiej nad chorym na nowotwór i jego rodzin .</li> <li>6. Zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.</li> <li>7. Opieka nad pacjentem w ró nych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorob i proces leczenia oraz udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.</li> <li>8. Leczenie wspomagaj ce w onkologii - metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.</li> <li>9. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorob i leczeniem.</li> <li>10. Modele opieki piel gniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu.</li> <li>11. Problematyka jako ci ycia i wsparcia społecznego w chorobie nowotworowej.</li> </ol>	10
---	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Pogł bienie tematyki wykładów

5

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
2. Opieka nad pacjentem w ró nych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorob i proces leczenia oraz udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
3. Model opieki piel gniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu leczonym przeciwnowotworowo oraz leczonym chemicznie za pomoc portu naczyniowego.

20

#### Literatura

Podstawowa

De Walden-Gałuszko K. (red.), Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Koper A., Piel gniarstwo Onkologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Łuczyk M., łusarska B., Szadowska-Szlachetka Z., Standardy i procedury w piel gniarstwie onkologicznym, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017

Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>35</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>15</b>
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>10</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>13</b>

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	37	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Diabetes				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203077	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia piel gniarstwa - podstaw piel gniarstwa, anatomii , fizjologii, patologii, farmakologii, interny i piel gniarstwa internistycznego oraz przedmiotu Diabetologia, endokrynologia i choroby metaboliczne studia II stopnia).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	PL2_B.W.32	kolokwium, wypowied ustna
2	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zycznych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	PL2_B.W.33	kolokwium, wypowied ustna
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zimi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowied ustna

4	wykorzystywa aktualn wiedz w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzyc , ich rodzin i opiekunów;	PL2_B.U.34	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	planowa i koordynowa opiek nad pacjentem chorym na cukrzyc ;	PL2_B.U.35	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
6	motywowa pacjenta chorego na cukrzyc do radzenia sobie z chorob i do współpracy w procesie leczenia;	PL2_B.U.36	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
7	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, praca pisemna
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, praca pisemna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody eksponuj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - wiczenia;

Zaliczenie z ocen - wiczenia specjalistyczne - medyczne;

Warunki zaliczenia wicze :

- obecno na wiczeniach - 100%, (w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej musz by zrealizowane w innym terminie),
- aktywno na wiczeniach,
- wykonanie zadania zespołowego.
- test z wiedzy teoretycznej z przedmiotu Diabetologia, endokrynologia i choroby metaboliczne - Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Warunki zaliczenia wicze medycznych:

- obecno na wiczeniach medycznych - 100% (w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej musz by zrealizowane w innym terminie),
- zaliczenie na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach medycznych, ci głego oceniania na wiczeniach,
- wykonanie zadania indywidualnego:

Zadania indywidualne do samodzielnej pracy studenta

W oparciu o analiz informacji zawartych w opisie sytuacji zdrowotnej pacjenta:

- dokonaj diagnozy (oceny) stanu pacjenta,
- ustal problemy zdrowotne (z uwzgl dnieniem ich genezy),
- okre l cel opieki,
- ustal plan piel gnowania z uwzgl dnieniem celowo ci działań (w obszarach diagnostycznym, leczniczym i edukacyjnym),
- ustal prognoz efektów opieki.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

wiczenia:

Organizacja o rodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzyc . Post powanie terapeutyczne w cukrzycy. Cele, funkcje i znaczenie edukacji terapeutycznej. Modele edukacji zdrowotnej w cukrzycy. Psychologiczne aspekty przebiegu i leczenia cukrzycy. Jako ycia osób z cukrzyc .

wiczenia specjalistyczne - medyczne:

<p>Planowanie opieki nad chorym z cukrzycy z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych ?studium przypadku.  Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z cukrzycy typu I i II. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Wspomagania rodziny chorego we wszystkich działaniach życia.  Edukacja diabetologiczna dziecka, dorosłego/rodziny w cukrzycy.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>Exercises:</p> <p>Organization of diabetes centers, diabetes associations, social costs of diabetes treatment. Organizational structure of medical and non-medical care for a diabetic patient. Therapeutic management in diabetes. Objectives, functions and importance of therapeutic education. Models of health education in diabetes. Psychological aspects of the course and treatment of diabetes. Quality of life for people with diabetes.</p> <p>Specialized medical exercises:</p> <p>Planning care for patients with diabetes, including the preparation of the patient and his family for self-care at home - a case study.  Implementation of the nursing process for patients with type I and type II diabetes.  Education as an important element of therapy in diabetes. Supporting the sick family in all activities of life.  Diabetes education of a child, adult / family in diabetes.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1.Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy.  2.Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycy .  3.Metody farmakologiczne i niefarmakologiczne w postępowaniu terapeutycznym w cukrzycy.  4. Opieka pielęgniarska.  5. Modele edukacji zdrowotnej stosowane względem chorych na cukrzycę .  6. Wpływ choroby na funkcjonowanie bio-psycho-społeczne chorych na cukrzycę - jako życia.</p>	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
<p>wiczenia specjalistyczne - medyczne:</p> <p>1.Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad chorym z cukrzycy z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.  2.Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycy .  3. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych chorego z cukrzycy i jego rodziny.  4. Opracowanie programu edukacji z zastosowaniem wybranego modelu (odżywianie, wysiłek fizyczny, farmakoterapia, profilaktyka powikłań cukrzycy.  5. Ocena psychologicznej sytuacji pacjenta z cukrzycą .  6. Wspomagania rodziny chorego we wszystkich działaniach życia.  7. Współpraca pacjenta z zespołem terapeutycznym.</p> <p>Zadania do samodzielnej pracy studenta</p> <p>Sformułuj teoretyczne rozpoznania stanu biologicznego, psychicznego, społecznego pacjenta i środowiska w cukrzycy i zaplanuj zadania pielęgniarki w zakresie opieki. Opracowanie edukacji zdrowotnej dla wybranego pacjenta z zastosowaniem adekwatnego modelu edukacji.</p>	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Sieradzki J.(red.), Cukrzyca. T. 1, Via Medica, Gdańsk 2015	

Sieradzki J.(red.), Cukrzyca. T. 2, Via Medica, Gdańsk 2016

Uchmanowicz I.,Kubera-Jaroszewicz K., Edukacja diabetologiczna : standard opieki pielęgniarskiej chorego na cukrzycę , Continuo, Wrocław 2012

Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	26	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozast pcze				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Renal Replacement Therapy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203066	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - Anatomia i fizjologia człowieka - Interna i piel gniarstwo internistyczne - Promocja zdrowia - Dietetyka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy specjalistycznej opieki piel gniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych i technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	PL2_B.W.28	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego (ci gła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	PL2_B.W.29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	przyczyny i zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolno ci narz dow ;	PL2_B.W.30	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	PL2_B.W.31	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	sprawa specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkoznacznego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	PL2_B.U.31	ocena aktywności, praca pisemna
7	planowa i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnowania podczas dializy i hemodializy;	PL2_B.U.32	ocena aktywności, praca pisemna
8	planowa i sprawuje opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością nerek, przed i po przeszczepieniu narządów;	PL2_B.U.33	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
9	rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
10	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

##### umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

##### wiczenia:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum ocen dostateczną
- zrealizowanie zadania indywidualnego lub grupowego zgodnego z tematami podanymi przez prowadzącego zajęcia.

##### wicze specjalistyczne (medyczne/kliniczne):

- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
- zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta leczącego metodą nerkoznacznego i jego rodziny
- zaliczenie tematów seminaryjnych.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zasady funkcjonowania stacji dializy i leczenia nerkoznacznego. Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, w przebiegu leczenia nerkoznacznego, opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolnością nerek i rodziny z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.

#### Content of the study programme (short version)

Rules for using dialysis stations and renal replacement therapy. Specialist care for an adult patient with patient failure, during renal replacement therapy, care before and after kidney transplantation, therapeutic education of a patient with random failure and a family with the patient's treatment team and their family for self-care at home. Preparation of the patient for CADO and ADO (Continuous Ambulatory Peritoneal Dialysis and Automatic Peritoneal Dialysis) and Hemodialysis.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zast pczego. 2. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerko zast pczego (CADO i ADO). 3. Powikłania leczenia nerko zast pczego. 4. Kwalifikacja oraz przygotowanie biorcy do transplantacji nerki. 5. Leczenie po przeszczepie nerki. 6. Wczesne i późne powikłania po przeszczepie nerki.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy otrzewnowej. 2. Opieka nad dost pciem naczyniowym w hemodializie i dost pciem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnowej. 3. Powikłania hemodializy, dializy otrzewnowej. 4. Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny. Edukacja pacjenta leczonego dializ otrzewnow . Edukacja po przeszczepie nerki. 5. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod hemodializy. 6. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod dializy otrzewnowej. 7. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek. 8. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozast pczymi, oraz po przeszczepie nerki. 9. Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego z niewydolno ci nerek z uwzgl dnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.	15
Literatura	
Podstawowa	
Białobrzaska B. (red.), Piel gniarstwo nefrologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013	
Małgorzewicz S., Kici ska A., Kaczkan M., Przewodnik dietetyczny dla pacjentów dializowanych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008	
Rutkowski B. (red.), Leczenie nerkozast pcze, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
Dodatkowa	
Grenda R., Przewlekłe choroby nerek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Rutkowski B. (red.), Jak dba o dost p naczyniowy do hemodializy, Via Medica, Gda sk 2009	
Rutkowski B. (red.), Leczenie nerkozast pcze - poradnik dla pacjentów i ich rodzin, Via Medica, Gda sk 2010	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	25
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	10

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	31	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie ywieniowe				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Nutritional Treatment				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203087	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	mgr El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umie j tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: dietetyka, chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady współpracy z zespołem ywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów ywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikła ;	PL2_B.W.45	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	praca pisemna, wypowied ustna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	praca pisemna, wypowied ustna
4	wykorzystywa standaryzowane narz dzia w przeprowadzaniu oceny stanu od ywienia pacjenta;	PL2_B.U.49	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna,

4	wykorzystywa standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	PL2_B.U.49	wypowiedź ustna
5	monitorowała stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	PL2_B.U.50	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	przewodzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogami centralnymi i obwodowymi;	PL2_B.U.51	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podajce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**  
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnych odpowiedzi przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)

**umiejętności:**  
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnych odpowiedzi przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)

**kompetencje społeczne:**  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)

#### Warunki zaliczenia

wiczenia:  
- 100% obecności  
- aktywność w czasie zajęć  
- uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium pisemnego

wiczenia specjalistyczne:  
- 100% obecności na zajęciach  
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia  
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego  
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego

Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy leczenia żywieniowego. Ocena stanu odżywienia pacjenta. Techniki dostępu w leczeniu żywieniowym. Monitorowanie prowadzenia żywienia u pacjenta. Profilaktyka powikłań prowadzonego leczenia żywieniowego. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywieniowym do samoopieki.

#### Content of the study programme (short version)

Basics of nutritional treatment. Assessment of the patient's nutritional status. Access techniques in nutritional treatment. Monitoring of patient nutrition. Prevention of complications nutritional treatment. Preparing the patient with nutritional treatment for self-care.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Podstawy leczenia żywieniowego 2. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta 3. Techniki dostępu żywieniowego 4. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie prowadzenia leczenia żywieniowego	10

5. Powikłania żywienia dojelitowego i pozajelitowego	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Przygotowanie pacjenta i rodziny do prowadzenia leczenia żywieniowego 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem pozajelitowym 4. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywieniowym do samoopieki	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kł k S. (red.), Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Aneks, Scientifica, Kraków 2020	
Kł k S. (red.), Standardy żywienia Dojelitowego i Pozajelitowego. Grudzień 2019, Scientifica, Kraków 2019	
Matysiak-Lu nia K., żywienie dojelitowe w domu: podręcznik dla pacjentów , Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2018	
Paul R. (red.), żywienie pozajelitowe w domu. Podręcznik dla pacjentów., Scientifica, Kraków 2016	
Spodaryk M., Podstawy leczenia żywieniowego, Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>1</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>8</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>5</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>5</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>32</b>	<b>1,3</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno kr enia i zaburzenia rytmu, nadci nienie t tnicze				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Circulatory Failure, Arrhythmias, Hypertension				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203076	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
		M	25	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadci nieniem t tniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekł niewydolno ci kr enia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu kr enia;	PL2_B.W.25	kolokwium, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowied ustna
3	przygotowywa pacjenta z nadci nieniem t tniczym, przewlekł niewydolno ci kr enia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopiel gnacji;	PL2_B.U.27	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	planowa i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności serca i przy zaburzeniach rytmu serca;	PL2_B.U.28	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	PL2_B.U.29	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	ocena aktywności
8	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test przeprowadzony w formie elektronicznej stacjonarnie jedno i wielokrotnego wyboru))  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;  
ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;  
ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

wiczenia - zaliczenie z ocen  
wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecność,  
- aktywny udział w wiczeniach,  
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych  
- 100% obecność  
- zaliczenie zajęć z symulacji medycznej  
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania  
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęć - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu krążenia. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z chorobami układu krążenia.

#### Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients with diseases of cardiovascular. The importance of health education in preparing the patient to live with cardiovascular diseases.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. nadciśnienie tętnicze (przyczyny, klasyfikacja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie; przełom nadciśnieniowy - postępowanie leczniczo-opiekuńcze);

20

<p>2. niewydolno kręcenia - etiologia, patogenezę, objawy niewydolności lewo- i prawokomorowej, klasyfikacja Nowojorskiego Towarzystwa Nadciężnego (NYHA), rozpoznanie, leczenie spoczynkowe, dietetyczne, farmakologiczne;</p> <p>3. zaburzenia rytmu serca przebiegające z szybką czynnością serca - nadkomorowe, komorowe:</p> <p>a) charakterystyka zaburzeń, obraz kliniczny, leczenie,</p> <p>b) rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca,</p> <p>c) udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii;</p> <p>4. zaburzenia rytmu serca przebiegające z wolną czynnością serca:</p> <p>a) etiologia, podział, przebieg kliniczny, leczenie,</p> <p>b) zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z wolną czynnością komór,</p> <p>c) samodzielne działania lecznicze pielęgniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS),</p> <p>5. nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu kręcenia</p>	20
--	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>1. problemy opieki nad pacjentem w zależności od stopnia zaawansowania nadciężnego tętniczego; niefarmakologiczne metody leczenia nadciężnego tętniczego - zadania edukacyjne pielęgniarki;</p> <p>2. problemy opieki nad pacjentami z niewydolnością kręcenia wynikające z leczenia spoczynkowego - przygotowanie pacjenta do samokontroli efektów terapeutycznych</p> <p>3. problemy opieki nad pacjentami z zaburzeniami rytmu serca, zadania edukacyjne pielęgniarki</p> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8h.)</p> <p>zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z wolną czynnością komór,</p> <p>samodzielne działania lecznicze pielęgniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS)</p>	25
---	----

**Literatura**

Podstawowa

Adam Witkowski , Piotr Hoffman , Piotr Lipiec , Piotr Ponikowski, KARDIOLOGIA. PODRĘCZNIK POLSKIEGO TOWARZYSTWA KARDIOLOGICZNEGO, Via Medica, Gdańsk 2019

Gajewski P., Interna Szczeklika : mały podręcznik 2021/22 , Medycyna Praktyczna, Kraków 2021

Kaszuba D., Nowicka A. (red.), Pielęgniarstwo kardiologiczne, PZWL, Warszawa 2014

Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>45</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>20</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>10</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>20</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno oddechowa				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Eeducation in Chronic Diseases: Respiratory Failure				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203065	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	patomechanizm, objawy, diagnostyk i post powanie piel gniarskie w przewlekłej niewydolno ci oddechowej;	PL2_B.W.26	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
2	technik badania spirometrycznego;	PL2_B.W.27	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	PL2_B.W.32	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
4	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	PL2_B.W.33	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna



5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie w nim dzyludzkich;	PL2_B.W.48	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
6	wykonywa badania spirometryczne i interpretowa ich wyniki;	PL2_B.U.30	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
7	rozpoznawa sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	kolokwium
9	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	kolokwium

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody eksponujące, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**  
ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test przeprowadzony w formie elektronicznej stacjonarnie jedno i wielokrotnego wyboru)))  
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

**umiejętności:**  
ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test przeprowadzony w formie elektronicznej stacjonarnie jedno i wielokrotnego wyboru)))  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)  
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

**kompetencje społeczne:**  
ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test przeprowadzony w formie elektronicznej stacjonarnie jedno i wielokrotnego wyboru)))

#### Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

wiczenia - zaliczenie z ocen  
wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecności,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecności
- zaliczenie symulacji medycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęć - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłą chorobą płuc.

#### Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients with diseases of the respiratory system. The importance of health education in preparing the patient to live with chronic lung disease.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego.</p> <p>2. Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego:</p> <p>a) profilaktyka chorób układu oddechowego;</p> <p>b) wskazówki dietetyczne;</p> <p>c) działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji;</p> <p>d) działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;</p> <p>e) wdrażanie programów prozdrowotnych ograniczających występowanie chorób układu oddechowego;</p> <p>3. Ocena skuteczności wentylacji:</p> <p>a) pulsoksymetria;</p> <p>b) kapnografia;</p> <p>c) gazometria krwi.</p> <p>4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego.</p> <p>5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłymi chorobami płuc.</p>	10
---	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Rozwijanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego:

- pielęgnowanie pacjenta z astmą,
- pielęgnowanie pacjenta z POChP,
- pielęgnowanie pacjenta z chorobami nowotworowymi oskrzeli i płuc,
- pielęgnowanie pacjenta z gruźlicą płuc,
- pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem płucnym i sercem płucnym,
- postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z sarkoidozą i pylicą płuc.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8h.)

Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego

działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji;

działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;

15

#### Literatura

##### Podstawowa

Gajewski P., Interna Szczeklika : mały podręcznik 2021/22, Medycyna Praktyczna, Kraków 2021

Płusa T.(red.) , Choroby układu oddechowego, Wydawnictwo Termedia, Poznań 2014

Targowski T., Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych, Termedia, Poznań 2015

##### Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>25</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>8</b>

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>26</b>	<b>1,0</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Eeducation in Chronic Diseases: Chronic Wounds and Fistulas				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203078	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		M	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: anatomia i fizjologia, chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne, podstawy piel gniarstwa, psychologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacj ;	PL2_B.W.38	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	nowoczesne metody terapii i rol hiperbarii tlenowej oraz terapii podci nieniowej w procesie leczenia najcz ciej wyst puj cych ran przewlekłych, w szczególno ci owrzodze ylnych, owrzodze niedokrwiennych, odle yn, odmro e , zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W.39	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	PL2_B.W.40	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

4	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań ;	PL2_B.W.41	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań ;	PL2_B.W.42	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady przygotowania pacjenta z przetokami jelitowymi i moczowymi oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	PL2_B.W.43	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielenie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	ocenia i klasyfikuje rany przewlekłe;	PL2_B.U.40	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	dobiera opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	PL2_B.U.41	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	przygotowuje pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	PL2_B.U.42	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	stosuje nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	PL2_B.U.43	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	przygotowuje pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	PL2_B.U.44	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### **wiedza:**

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### **umiejętności:**

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### **kompetencje społeczne:**

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia	
<p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecno</li> <li>- aktywno w czasie zaj</li> <li>- uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego</li> </ul> <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecno na zaj ciach</li> <li>- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia</li> <li>- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego</li> <li>- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego</li> </ul> <p>Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem studiów ANS w Tarnowie. W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Wybrane schorzenia wymagaj ce zało enia stomii i przetoki moczowej. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i sposoby zaopatrzenia. Powikłania wczesne i pó ne w funkcjonowaniu stomii i przetoki moczowej. Przygotowanie pacjenta do samoopieki. Organizacja opieki nad pacjentami ze stomi i przetok moczow w Polsce - wybrane organizacje, grupy wsparcia. Rana przewlekła - definicja, rodzaje, diagnostyka i leczenie. Opieka piel gnianska nad pacjentem z ró nymi rodzajami ran przewlekłych, dobór opatrunków. Metody leczenia ran przewlekłych - współudział piel gnianki. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie piel gnacji rany i profilaktyki powikła .</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Selected diseases requiring applying of an ostomy and urinary fistula. Types of ostomy, urinary fistula and methods of supply. Early and late complications while functioning of the ostomy and urinary fistula. Preparing the patient for self-care. Organizing care for patients with ostomy and urinary fistula in Poland - selected organizations, support groups. Chronic wound - definition, types, diagnosis and treatment. Nursing care of patients with different types of chronic wounds, choice of dressings. Methods of treatment of chronic wounds ? participation of a nurse. Education of a patient and their family in the field of wound care and prevention of complications.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>Przetoki (10 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia wyłaniania przetoki moczowej, stomii i opieki stomijnej</li> <li>2. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i wskazania do wyłonienia.</li> <li>3. Wczesne powikłania przetoki - czynniki ryzyka, profilaktyka, post powanie w razie wyst pienia powikła .</li> <li>4. Zasady ywienia pacjentów z przetok .</li> <li>5. Rola piel gnianki w opiece nad pacjentem z przetok . Organizacja poradni stomijnych.</li> <li>6. Stowarzyszenia pacjentów ze stomi .</li> <li>7. Mi dzynarodowa karta praw pacjenta ze stomi jelitow .</li> </ol> <p>Rany przewlekłe (10 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Post powanie leczniczo-piel gnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmro enie, owrzodzenie ylne, owrzodzenie niedokrwienne, odle yna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategi TIMES</li> <li>2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podci nieniowy, opatrunki interaktywne).</li> <li>3. Opieka nad chorym w przypadku ci kiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrz s oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Post powanie zachowawcze z chorym w przypadku oparze . Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzgl dnieniem rany zaka onej).</li> <li>4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ci kich oparzeniach). Post powanie leczniczo-piel gnacyjne w zale no ci od metod leczenia rekonstrukcyjnego.</li> </ol>	20
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
<p>Przetoki (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pó ne powikłania przetoki – czynniki ryzyka, profilaktyka, post powanie w razie wyst pienia powikła .</li> </ol>	30

<p>2. Rodzaje sprz tu do zaopatrzenia stomii, przetoki moczowej, zasady doboru i refundacja.</p> <p>3. Model opieki nad pacjentem ze stomi jelitow .</p> <p>4. Przygotowanie pacjenta z przetok do samoopieki.</p> <p>5. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta z przetok do samoopieki.</p> <p>6. Planowanie diety u pacjenta z przetok .</p> <p>7. Proces piel gnowania pacjenta z przetok na podstawie studium przypadku.</p> <p>8. Wsparcie rodziny pacjenta.</p> <p>Rany przewlekłe (15 godz.):</p> <p>1. Post powanie leczniczo-piel gnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmro enie, owrzodzenie ylnie, owrzodzenie niedokrwienne, odle yna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES</p> <p>2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podci nieniowy, opatrunki interaktywne).</p> <p>3. Opieka nad chorym w przypadku ci kiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrz s oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Post powanie zachowawcze z chorym w przypadku oparze . Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzgl dnieniem rany zaka onej).</p> <p>4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ci kich oparzeniach). Post powanie leczniczo-piel gnacyjne w zale no ci od metod leczenia rekonstrukcyjnego.</p>	30
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M. (red.), Stomia. Prawidłowe post powanie chirurgiczne i piel gnacja, Wydawnictwo Termedia, Pozna 2014
Jarosz M., ywienie chorych ze stomi , PZWL, Warszawa 2007
Szewczyk M.T., Jawie A., Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019
Szkiler E., Poradnik piel gnacji ran przewlekłych, Evereth, Warszawa 2014
Dodatkowa
Jurgen Holle, Chirurgia plastyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
Krasowski G., Kruk M., Leczenie odle yn i ran przewlekłych, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014
P czek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z piel gniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	50
Konsultacje z prowadz cym	1
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	8
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	51	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	58	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ci gła i wentylacja mechaniczna				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Eeducation in Chronic Diseases: Continuous Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203059	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordynator:	mgr Marcin Górecki				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu;	PL2_B.W.46	kolokwium
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania;	PL2_B.W.47	kolokwium
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium
4	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	kolokwium, wykonanie zadania

5	przygotowywa sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu;	PL2_B.U.52	kolokwium, wykonanie zadania
6	obsługuje respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.53	kolokwium, wykonanie zadania
7	przygotowywa i stosuje sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.54	kolokwium, wykonanie zadania
8	zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	PL2_B.U.55	kolokwium, wykonanie zadania
9	komunikuje się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	PL2_B.U.56	kolokwium, wykonanie zadania
10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

##### umiejętności:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)

#### Warunki zaliczenia

wiczenia:

- 100% obecności,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu na minimum 50% maksymalnej ilości punktów

wiczenia specjalistyczne

- 100% obecności
- zaliczenie opracowania studium przypadku
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia cięgła i wentylowanych mechanicznie.

#### Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients in which continuous and mechanically ventilated oxygen therapy is used.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej Tlenoterapia cięgła Wentylacja mechaniczna Farmakoterapia niewydolności oddechowej	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cięgłą 2. Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cięgłą	15

3. Komunikowanie się z pacjentem, rodzin /osobami bliskimi pacjenta 4. Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie 5. Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną 6. Pielęgnacja dróg oddechowych pacjenta z rurki dotchawiczej	15
--	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.), Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016	
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Nervous System Disorders				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203079	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Kołpa				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
2	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	PL2_B.W.52	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	sprawowa zaawansowan opiek piel gniark nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	PL2_B.U.61	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna

5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

#### Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- ćwiczenia - zaliczenie z ocen
- ćwiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 100% obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecności
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie ćwiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu nerwowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z chorobami układu nerwowego.

#### Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients with diseases of the nervous system. The importance of health education in preparing the patient to live with nervous system diseases.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia audytoryjne</b>	
1.Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2.Choroby naczyniowe mózgu 3.Zespoły i objawy w neurologii 4.Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.	10
Forma zajęć: <b>ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
.Opieka nad chorym z: - padaczką	15

26	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>- chorob Parkinsona</li> <li>- ot pieniem</li> <li>- stwardnieniem rozsianym</li> <li>- miasteni</li> <li>- chorobami naczyniowymi mózgu</li> <li>- dyskopati</li> <li>- urazem czaszkowo mózgowym</li> <li>- urazem kr gośłupa</li> <li>- urazem rdzenia kr gowego</li> <li>- nowotworem centralnego układu nerwowego</li> </ul>	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Adamczyk K., Piel gniarstwo neurologiczne, Czelej, Lublin 2000	
Jaracz K., Kozubski W., Piel gniarstwo neurologiczne, PZWL, Warszawa 2008	
Iusarz R., Wybrane standardy i procedury w piel gniarstwie neurochirurgicznym, NRPiP, Warszawa 2008	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	26	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Mental Health Disorders				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203088	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Beata Ogórek-T cza				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia i II stopnia: psychiatria i piel gniarstwo psychiatryczne, psychologia, pedagogika.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburze l kowych oraz uzale nie ;	PL2_B.W.49	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjentem uzale nionym;	PL2_B.W.50	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	zakres pomocy i wsparcia w ramach wiadczce oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	PL2_B.W.51	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

5	udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	PL2_B.U.13	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	rozpoznawa sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresję i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planowa interwencje zdrowotne;	PL2_B.U.57	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	analizowa i dostosowywa do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	PL2_B.U.58	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	rozpoznawa sytuację życia pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	PL2_B.U.59	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresję i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosowa treningi umiejętności społecznych jako form rehabilitacji psychiatrycznej;	PL2_B.U.60	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania
12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

wiczenia - zaliczenie z ocen  
wiczenia specjalistyczne- zaliczenie z ocen  
Warunki zaliczenia:  
wiczenia - zaliczenie na podstawie:  
- 100% obecności  
- kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru - na zaliczenie - minimum 50% sumy punktów ocenianych stopniem wymaganej wiedzy/umiejętności; poniżej 50% - brak zaliczenia

wiczenia specjalistyczne - zaliczenie na podstawie:  
- 100% obecności  
- aktywność na zajęciach  
- zaliczenie opracowania studium przypadku  
- zaliczenie psychoedukacji pacjenta i jego rodziny  
- kolokwium końcowe - test jednokrotnego wyboru - zaliczenie po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości punktów

#### Treści programowe (opis skrócony)

Potrzeby zdrowotne pacjenta z depresją, nerwicą, uzależnionego, przeciwdziałanie izolacji społecznej osób chorych psychicznie, psychoedukacja pacjentów i ich zaburzeniami lękowymi, programy promocji zdrowia psychicznego, choroba przewlekła a zmiany w stanie psychofizycznym.

#### Content of the study programme (short version)

The health needs of a patient with depression, neurosis, addict, counteracting the social isolation of mentally ill people, psychoeducation of patients and their families, mental health promotion programs, chronic disease and changes in the psychophysical state.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	



Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie cierpiących z powodu zaburzeń depresyjnych, zaburzeń lękowych, uzależnień. Profilaktyka uzależnień. 2. Programy promocji zdrowia psychicznego – analiza i dostosowanie do potrzeb pacjenta. 3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta psychiatrycznego leczonego z powodu depresji, zaburzeń lękowych, uzależnień.	10
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Kształtowanie nawyków celowej aktywności w ramach rehabilitacji psychiatrycznej: - prowadzenie treningu umiejętności społecznych; - prowadzenie treningu podstawowych umiejętności codziennego życia. 2. Omówienie celów, zasad i ram organizacyjnych psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresjami, zaburzeniami lękowymi, uzależnieniami i ich rodzin. 3. Choroba przewlekła a funkcjonowanie psychofizyczne oraz znaczenie kształtowania wartości międzyludzkich.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Colom F., Vieta E., Podręcznik psychoedukacji w zaburzeniach afektywnych dwubiegunowych, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2009	
Górna K, Jaracz K, Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne., PZWL, Warszawa 2012	
Medre J. (red.), Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych, Wydawnictwo Naukowe "Lis", Katowice 2009	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych przypadkach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	14	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	31	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo epidemiologiczne				
Course / group of courses:	Epidemiological Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203054	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci z przedmiotów mikrobiologia, zaka enia szpitalne			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	PL2_B.W.05	kolokwium, ocena aktywno ci
2	uwarunkowania wyst powania, kontroli i profilaktyki zaka e szpitalnych w ró nych oddziałach szpitalnych, z uwzgl dnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	PL2_B.W.06	kolokwium, ocena aktywno ci
3	zasady planowania, opracowania, wdra nia i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	PL2_B.W.07	kolokwium, ocena aktywno ci
4	stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej;	PL2_B.U.05	kolokwium, wykonanie zadania

5	planowa i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	PL2_B.U.06	kolokwium, wykonanie zadania
6	wykorzystywała wskaźniki jako narzędzia oceny opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym;	PL2_B.U.07	kolokwium, wykonanie zadania
7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości punktów  Ćwiczenia: - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie zadania indywidualnego zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadzącego (analiza przypadków i umiejętność podjęcia działań zapobiegających zakażeniom szpitalnym w oparciu o piśmiennictwo)			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
1. Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej; 2. Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych; 3. Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych; 4. Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; 5. Planowa i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; 6. Wykorzystywała wskaźniki jako narzędzia oceny opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym;			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
1. Assumptions for the organization and epidemiological supervision in health care institutions; 2. Conditions for the occurrence, control and prevention of nosocomial infections in various hospital departments, including ethological factors, including emergency pathogens; 3. Principles for planning, developing, implementing and supervising preventive and anti-epidemic activities; 4. Apply the principles of preventing and combating hospital infections and epidemiological surveillance in various health care facilities; 5. Plan and conduct personnel education in the prevention and control of infections and infectious diseases; 6. Use the quality indicators of nursing care management in epidemiological supervision;			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: <b>wykład</b>			
Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi). Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych, w tym patogeny alarmowe. Wykorzystywała wskaźniki jako narzędzia oceny opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym (wskaźniki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).			10
Forma zajęć: <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Kontrola i profilaktyka zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem typów zakażeń i czynników etiologicznych tych zakażeń (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały			25

<p>niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków - opracowanie i wdrożenie działań profilaktycznych).</p> <p>Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opieki czy leczniczy, zakład pielęgnacyjno opiekuńczy, sanatorium, łóżek).</p> <p>Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne).</p> <p>Planowanie i wdrożenie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych (zasady higieny szpitalnej, szczepienia).</p>	25
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
J. drychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010	
Bulanda M. Wójkowska-Mach J., Zakażenia w jednostkach opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
Wójkowska-Mach J., Profilaktyka zakażeń położniczych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	13	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	37	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w perspektywie mi dzynarodowej				
Course / group of courses:	Nursing - an International Perspective				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203091	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci uzyskane podczas studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: - filozofia i etyka zawodu piel gniarki - prawo - badania naukowe w piel gniarstwie			
Wiedza i umiej tno ci uzyskane podczas studiów II stopnia z przedmiotu teorie piel gniarstwa.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego piel gniarek w wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL2_C.W.09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	procedur uznawania kwalifikacji zawodowych piel gniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL2_C.W.10	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	PL2_C.W.11	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	PL2_C.W.12	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	rol i priorytety polityki zdrowotnej światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	PL2_C.W.13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	PL2_C.U.06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_K.01	wypowiedź ustna
8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

wykłady - zaliczenie z ocen  
ćwiczenia - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia ćwicze:

- 100% obecności na zajęciach,
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,

Zaliczenie z ocen z ćwicze na którą składa się: ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwicze, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie z ocen z wykładów na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. System kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej. Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.

#### Content of the study programme (short version)

The development of the European nursing. The systems of nursing care in the European Union countries. The system of education and professional qualifications of nurses in the European Union. The role and tasks of the national and international organizations and associations of nursing. Legal regulations concerning the nursing profession in Poland and other European Union countries.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1.Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i podyplomowego. 2.Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. 3.Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. 4.Standardy kwalifikacji zawodowych, definiowanie, metodologia tworzenia. 5.Praca pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. 6.Wymiary postępów w pielęgniarstwie europejskim, rozwój pielęgniarstwa europejskiego.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytorne</b>	
1.Analiza regulacji prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej (kształcenie i wykonywanie zawodu, kształcenie podyplomowe, uznawanie kwalifikacji zawodowych). 2.Pratyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP). 3.Analiza zasobów pielęgniarstwa (wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, formy zatrudnienia, migracja, perspektywy). 4.Konstruowanie standardów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki na wybranym stanowisku pracy. 5.Polityka lidership (lobbying), wpływ pielęgniarek na politykę zdrowotną państwa (definiowanie, strategię, rodzaj wsparcia, rezultaty).	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kilańska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej, Wydawnictwo PZWŁ, Warszawa 2014	
Pczek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016	
Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.), Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	9
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	9
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	9
Inne	0



Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	19	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo wielokulturowe				
Course / group of courses:	Multicultural Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203086	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych podczas studiów I stopnia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Europejsk Konwencj o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci;	PL2_A.W.26	kolokwium, wypowied ustna
2	teori piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	PL2_A.W.27	kolokwium, wypowied ustna
3	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia;	PL2_A.W.28	kolokwium, wypowied ustna
4	ró nice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji mi dzykulturowej.	PL2_A.W.29	kolokwium, wypowied ustna

5	wykorzystywa w pracy zró nicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikaj ce z uwarunkowa kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	PL2_A.U.17	wypowied ustna
6	stosowa w praktyce zało enia teorii piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	PL2_A.U.18	wypowied ustna
7	rozpoznawa kulturowe uwarunkowania ywieniowe i transfuzjologiczne;	PL2_A.U.19	wypowied ustna
8	uwzgl dnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	PL2_A.U.20	wypowied ustna
9	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	wypowied ustna
10	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;  
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;  
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### kompetencje społeczne:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;  
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie z ocen :  
-uzyskanie zaliczenia na podstawie obecno ci (85%)  
wiczenia audytoryjne  
- zaliczenie z ocen :  
- 100% obecno na zaj ciach,  
- aktywny udział w zaj ciach poprzez referowanie tematów

zaliczenie pisemne - test jednokrotnego, wielokrotnego wyboru,  
Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen s zgodne z regulaminem Studiów ANS w Tarnowie

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady  
Teoria piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia.  
wiczenia audytoryjne  
Uwarunkowania kulturowe i religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi katolicyzm, prawosławie, grekokatolicyzm, protestantyzm, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy i romami

#### Content of the study programme (short version)

Lectures  
Madeleine Leininger's multicultural nursing theory. Cultural determinants of providing care taking into account health behaviour and treatment approaches.  
Auditing exercises  
Cultural and religious circumstances of health care for patients professing Catholicism, Orthodoxy, Greek Catholicism, Protestantism, Judaism, Islam, Hinduism, Buddhism. Religious conditions of health care for Jehovah's Witnesses and Roma

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Zało enia teorii transkulturowej opieki piel gniarskiej  
2. Kompetencje kulturowe współczesnej piel gniarki  
3. Komunikowanie mi dzykulturowe

15

4. Bariery podczas udzielania wiadcze zdrowotnych uwarunkowane kulturowo	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Judaizm 2. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Katolicyzm, Prawosławie, Gekokatolicyzm, i Protestantyzm 3. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Islam 4. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Budyzyzm i Hinduizm 5. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy 6. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad Romami	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Majda A, Zalewska-Puchała J, Ogórek- T cza B., Piel gniarstwo transkulturowe, PZWL, Warszawa 2010	
Szopski M., Komunikowanie mi dzykulturowe, WSiP, Warszawa 2005	
Szymaska B., Kultury i porównania, Universitas, Kraków 2003	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	18	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	27	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy endokrynologii				
Course / group of courses:	Endocrinology Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203068	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - Interna i piel gniarstwo internistyczne, - Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne, - Promocja zdrowia, - Dietetyka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sytuacj epidemiologiczn otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych w Polsce i na wiecie;	PL2_B.W.08*	kolokwium, wykonanie zadania
2	przedstawi genetyczne aspekty otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych;	PL2_B.W.09*	kolokwium
3	zna etiopatogenezy, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych;	PL2_B.W.10*	kolokwium

4	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	PL2_B.W.11*	kolokwium, wykonanie zadania
5	zna metody zapobiegania otyłości, zaburzeniom metabolicznym i chorobom endokrynnym;	PL2_B.W.12*	kolokwium, wykonanie zadania
6	charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorych z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	PL2_B.W.13*	kolokwium, wykonanie zadania
7	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	PL2_B.W.14*	kolokwium, wykonanie zadania
8	identyfikuje i analizuje objawy występujące w chorobach endokrynologicznych;	PL2_B.U.06*	wykonanie zadania, kolokwium
9	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi;	PL2_B.U.07*	wykonanie zadania
10	stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi;	PL2_B.U.08*	wykonanie zadania
11	uczy pacjentów z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobiera indywidualne metody edukacji;	PL2_B.U.09*	wykonanie zadania
12	charakteryzuje działania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi;	PL2_B.U.10*	kolokwium, wykonanie zadania
13	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej;	PL2_B.U.11*	wykonanie zadania
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa
15	okazywania dbałości o prestiż związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_K.03	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**  
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego)

**umiejętności:**  
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego)

**kompetencje społeczne:**  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Wykłady:  
- obecność na zajęciach  
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Ćwiczenia:  
- 100% obecność na zajęciach  
- aktywność na zajęciach  
- zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego opracowanego według wytycznych podanych przez prowadzącego

#### Treści programowe (opis skrócony)

Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. Otyłość: epidemiologia, konsekwencje, leczenie. Choroby podwzgórza i przysadki. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. Choroby nadnerczy. Choroby gonad i różnicowanie płci. Choroby przytarczyc. Zespoły wielogrzuczołowe. Metaboliczne choroby kości i osteoporoza.

#### Content of the study programme (short version)

Mechanisms of secretion and activity of hormones. Obesity: epidemiology, consequences, therapy. Diseases of hypothalamus and hypophysis. Thyroid diseases and epidemiology of goiter. Diseases of adrenals. Diseases of gonads and gender differentiation. Diseases of parathyroid glands. Polyglandular syndromes. Metabolic diseases of bones and osteoporosis.

<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Otyłość : epidemiologia, zaburzenia metaboliczne, zasady leczenia. 2. Hiperandrogenizm: przyczyny, diagnostyka, leczenie. 3. Nadczynność tarczycy, przełom tarczycowy, niedoczynność tarczycy, zapalenia, nowotwory tarczycy. 4. Choroby podwzgórza i przysadki. 5. Choroby nadnerczy - obraz kliniczny i podstawy diagnostyki niedoczynności i nadczynności nadnerczy. 6. Badania genetyczne w endokrynologii.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Pogłębienie tematyki z wykładów	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Hermann Frank, Lohmann Tobias, Muller Peter, Endokrynologia w praktyce klinicznej. Diagnostyka i leczenie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Szczeklik A.(red.), Choroby Wewnętrzne, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
Tato J., Czech A., Berna M., Otyłość . Zespół metaboliczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy okulistyki				
Course / group of courses:	Ophthalmology Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203090	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	M	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr hab. n. med. Barbara Mirkiewicz-Sieradzka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia I rok: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	okre li istot , przyczyny i objawy wybranych chorób narz du wzroku i stanów nagłych wymagaj cych interwencji okulistycznej;	PL2_B.W.21*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i piel gncacji pacjentów w zale no ci od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego;	PL2_B.W.22*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozpozna trudno ci wyst puj ce u pacjenta z chorob narz du wzroku i zaproponuje post powanie piel gniarskie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji;	PL2_B.U.15*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przeprowadzi analiz poprawno ci post powania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym	PL2_B.U.16*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	narz du wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu;	PL2_B.U.16*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków;	PL2_B.U.17*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce, metody eksponuj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

##### Forma zaliczenia:

- wykłady - zaliczenie na podstawie obecno ci na zaj ciach
  - wiczenia medyczne - zaliczenie z ocen
- Przedmiot ko czy si egzaminem pisemnym - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru.  
Pozytywne zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu.

##### Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów
- zaliczenie wicze medycznych

##### Warunki zaliczenia:

- 1.Zaliczenie wykładów - obecno na zaj ciach
- 2.Zaliczenie wicze medycznych:
  - 100% obecno na zaj ciach
  - aktywno
- 3.Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 50% maksymalnej ilo ci pkt

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Anatomia gałki ocznej i narz dów dodatkowych oka. Choroby oczodołu, powiek, narz du łzowego. Choroby spojówek, rogówki. Choroby błony naczyniowej. Choroby soczewki. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. Jaskra ? leczenie. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego ? witrektomia. Choroby siatkówki. Choroby nerwu wzrokowego i wewn trzczaszkowej cz ci układu wzrokowego. Zez i zaburzenia ruchomo ci gałek ocznych. Oczopl s.

#### Content of the study programme (short version)

Anatomy of eye globe and eye additional organs. Diseases of orbita, eyelids, lacrimal organ. Diseases of conjunctiva and cornea. Diseases of vascular membrane. Diseases of lens. Diseases of sclera ? anomalies and inflammatory diseases. Glaucoma ? therapy. Diseases of vitreous. Surgery of vitreous ? vitrectomy. Diseases of retina. Diseases of optic nerve and intracranial part of visual system. Strabismus and anomalies of eyeball mobility. Nystagmus.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Anatomia gałki ocznej i narz dów dodatkowych oka. Unaczynienie i unerwienie. Funkcja narz du wzroku: ostro wzroku, obuoczne widzenie, pole widzenia, widzenie barw, adaptacja do ciemno ci. 2.Choroby oczodołu. Orbitopatia tarczycowa – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie. Guzy oczodołu. 3.Choroby powiek – nieprawidłowo ci wrodzone i nabyte, j czmie i gradówka oraz guzy powiek. 4.Choroby narz du łzowego – upo ledzenie wydzielania łez oraz upo ledzenie odpływu łez. Wrodzona i	20

<p>nabyta niedro no przewodu nosowo –łzowego- objawy, leczenie.</p> <p>5.Choroby spojówek. Choroby zapalne spojówek – nie wywołane zaka eniami (zespół suchego oka, alergiczne), wywołane zaka eniami (bakterie, chlamydie, wirusy). Zmiany zwyrodnieniowe i guzy spojówek.</p> <p>6.Choroby rogówki – zmiany zapalne (bakteryjne, grzybicze, wirusowe), choroby dystroficzne (sto ek), zmiany zwyrodnieniowe i keratopatie metaboliczne (keratopatie polekowe).</p> <p>7.Choroby twardówki – anomalie i choroby zapalne.</p> <p>8.Choroby błony naczyniowej – zapalenie ostre i przewlekłe przedniego odcinka błony naczyniowej, leczenie.</p> <p>9.Zapalenie wn trza gałki ocznej. Zapalenie współczulne oka. Wysoka krótkowzroczno .</p> <p>10.Czerniak naczyniówki, leczenie.</p> <p>11.Choroby soczewki – za ma wrodzona, za ma nabyta, za ma wtórna. Leczenie za my.</p> <p>12.Jaskra – pierwotna otwartego k ta, pierwotnie zamkni tego kata, leczenie. Jaskra wtórna, leczenie. Jaskra wrodzona dzieci ca, leczenie.</p> <p>13.Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego – witrektomia.</p> <p>14.Choroby siatkówki: centralna retinopatia surowicza, zwyrodnienie plamki zwi zane z wiekiem (AMD), najcz stsze dystroficzne choroby siatkówki. Otwory siatkówki i odwarstwienie. Guzy siatkówki. Naczyniopochodne choroby siatkówki (retinopatie: cukrzycowa, nadci nieniowa, wcz e niacza).</p> <p>15.Choroby nerwu wzrokowego i wewn trzczaszkowej cz ci układu wzrokowego (nieprawidłowo ci i choroby nerwu wzrokowego, uszkodzenia skrzy owania nerwów wzrokowych, uszkodzenia poza skrzy owaniem oraz kory wzrokowej).</p> <p>16.Zez i zaburzenia ruchomo ci gałek ocznych: zez ukryty, zez jawny towarzysz cy, zez pora enny. Oczopl s.</p>	20
---	----

<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>1.Metody bada : ostro ci wzroku, obuoczne go widzenie, pola widzenie, widzenia barw, adaptacji do ciemno ci,. Badania elektrofizjologiczne. Higiena pracy wzrokowej. Praca przy komputerze.</p> <p>2.Metody bada oczodołu i narz dów dodatkowych oka. Metody bada przedniego odcinka gałki ocznej – biomikroskop rogówkowy i tylnego odcinka gałki ocznej – dno oka (oftalmoskopia). Fotografia, angiografia, ultrasonografie. Inne metody obrazowania dna oka.</p> <p>3.Układ optyczny oka wady refrakcji (badanie wad refrakcji, optyczna korekcja, soczewki kontaktowe, chirurgiczna korekcja, pomoce optyczne dla słabowidz cych.</p> <p>4.Techniki pomiaru ci nienia wewnątrzgałkowego. Badanie i klasyfikacja k ta przes czania. Metody badania jaskrawego zaniku włókien nerwowych i tarczy nerwu wzrokowego. Cechy jaskrawego uszkodzenia pola widzenia..</p> <p>5.Profilaktyka zwyrodnienia plamki zwi zanego z wiekiem. Profilaktyka i opieka pooperacyjna w odwarstwieniu siatkówki. Wczesne wykrywanie guzów nowotworowych siatkówki, poradnictwo genetyczne. Zalecenia profilaktyczne w retinopatii cukrzycowej.</p> <p>6.Zaburzenia reniczne neuropochodne. Post powanie przy podejrzeniu zeza w wieku niemowl cym i wczesnym dzieci stwie. Metody bada w zezie pora ennym.</p>	10

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Mirkiewicz – Sieradzka B., Cukrzycowa choroba oczu. W. Cukrzyca t.2. Red. J. Sieradzki, Via Medica, Gdańsk 2007
Niżankowska M. H., Okulistyka. Podstawy kliniczne, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007
Stankiewicz A., Figurska M., Zwyródnienie płamki związane z wiekiem. Przewodnik diagnostyki i terapii, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2010
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b> nauki medyczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	22	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	22	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	22	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	34	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy otolaryngologii				
Course / group of courses:	Otolaryngology Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203089	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady post powania w przypadku krwawie z nosa;	PL2_B.W.15*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z urazami w obr bie głowy i szyi;	PL2_B.W.16*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi;	PL2_B.W.17*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przygotowuje chorego do bada specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiek po ich wykonaniu; realizuje proces piel gnowania pacjenta z chorobami	PL2_B.U.12*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	otolaryngologicznymi; realizuje proces piel gnowania pacjenta po laryngektomii;	PL2_B.U.12*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

#### Stosowane metody osi gania zakládanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie  
wiczenia - zaliczenie z ocen  
Przedmiot ko czy si egzaminem - forma pisemna - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru;  
Warunki zaliczenia:  
1. Wykłady:  
- obecno na zaj ciach  
2. wiczenia:  
- 100% obecno na zaj ciach  
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zbiorowego wyznaczonego przez osob prowadz c zaj cia  
- aktywno na zaj ciach  
3. Egzamin  
Warunki dopuszczenia do egzaminu - terminowe zaliczenie wykładów i wicze  
Egzamin jest w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Funkcjonowanie narz dów otolaryngologicznych. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii.  
Duszno krtaniowa. Krwawienie z nosa. Ból ucha. Nagła głuchota. Post powanie w zawrotach głowy. Zapalenie podgło niowe krtani. Specyfika urazów głowy i szyi.  
Tracheostomia.

#### Content of the study programme (short version)

Functioning of otolaryngological organs. Basic diagnostic tests in otolaryngology.  
Laryngeal dyspnea. Epistaxis (nose bleed). Ear ache. Sudden deafness. Procedures in cases of dizziness. Inflammation of the subglottic larynx. The specificity of trauma to the head and neck. Tracheostomy

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

- |  |    |
|--|----|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena funkcjonowania narz dów otolaryngologicznych. Najcz stsze objawy patologiczne z zakresu uszu, nosa, gardła i krtani.</li> <li>2. Badanie fizykalne w laryngologii. Podstawowe badanie diagnostyczne w laryngologii.</li> <li>3. Stany zagro enia ycia. Duszno krtaniowa. Krwawienie z nosa.</li> <li>4. Wyciek z ucha. Ból ucha. Nagła głuchota.</li> <li>5. Post powanie w zawrotach głowy.</li> <li>6. Zapalenie podgło niowe krtani.</li> <li>7. Specyfika urazów głowy i szyi.</li> <li>8. Tracheostomia.</li> <li>9. Choroby nowotworowe w obr bie głowy i szyi.</li> <li>10. Wczesna profilaktyka onkologiczna.</li> </ol> | 10 |
|--|----|

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Praktyczne rozwinięcie tematów z wykładów.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Janczewski G., Otolaryngologia praktyczna, Via medica, Gdańsk 2005	
Latkowski B., Olszewski J., Ucho, nos, gardło i krtań - co warto wiedzieć, PZWL, Warszawa 2007	
Wiktor A., Linke S., Dahlmann C., Otolaryngologia, Seria Crash Course, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	nauki medyczne	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	17	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	17	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	18	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poradnictwo w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Nursing Counseling				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203055	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	mgr Anna Rogowska-B k				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz , umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk społecznych, humanistycznych oraz z zakresu opieki specjalistycznej, posiada umiej tno komunikowania si i edukowania (przedmioty realizowane na studiach piel gniarskich I stopnia)			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki bazuj ce na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	PL2_B.W.11	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzgl dnieniem choroby przewlekłej;	PL2_B.W.12	kolokwium, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim;	PL2_B.W.13	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych;	PL2_B.W.14	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna



5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	PL2_B.W.15	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	diagnozowanie zagrożenia zdrowotnego pacjenta z chorob przewlekłą ;	PL2_B.U.11	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej;	PL2_B.U.12	wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
8	udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	PL2_B.U.13	wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
9	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	PL2_B.U.14	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	PL2_B.U.15	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	PL2_B.U.16	wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
12	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	PL2_B.U.17	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	PL2_B.U.18	wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych i wartości	PL2_K.01	obserwacja zachowa
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach praktycznych zgodnie z wytycznymi prowadzącego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i referatu)

##### umiejętności:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach praktycznych zgodnie z wytycznymi prowadzącego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i referatu)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- wiczenia:
- obecność na zajęciach
  - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt
  - pozytywne zaliczenie przygotowania prezentacji z tematu podanego przez prowadzącego

- wiczenia praktyczne:
- 100% obecność na zajęciach
  - zaliczenie zadania indywidualnego (opracowanie poradnika dla określonej grupy pacjentów, opracowanie studium przypadku)
  - aktywność na zajęciach

#### Treści programowe (opis skrócony)

Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente). Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.

#### Content of the study programme (short version)

Theoretical assumptions of counseling at nurse work based on legal regulations and transteoretical change model (Prochaska and DiClemente). Methods for assessing the patient's state of health in nursing counseling. The principles of therapeutic management in the case

of the most common health problems.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki, regulacje prawne. 2. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente). 3. Predyktory funkcjonowania czlowieka zdrowego i chorego, z uwzgl dnieniem choroby przewlekłej. 4. Poradnictwo piel gniarskie a metody oceny stanu zdrowia pacjenta. 5. Zasady post powania terapeutycznego w przypadku okre lonych problemów zdrowotnych.	10
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
1. Diagnoza zagro e zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych. 2. Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) w udzielaniu porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym. 3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopiel gnacji i samoopieki. 4. Rola piel gniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowa . 5. Poradnictwo zdrowotne – zasady przygotowywania poradników i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w okre lonych problemach zdrowotnych. 6. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Andruszkiewicz A., Banaszek M., Promocja zdrowia w praktyce piel gniarki i poło nej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Sierakowska M., Wro ska I., Edukacja zdrowotna w praktyce piel gniarskiej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Dodatkowa	
Kilia ska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Piel gniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II., Wyd. Makmed, Lublin 2015	
Płonka-Syroka B., D sala M., Wójcik W. (red.), Doradztwo, poradnictwo, wsparcie, Wydawnictwo DIG, Warszawa 2016	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	27	1,1

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych				
Course / group of courses:	Evidence-based Nursing Practice				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203081	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci uzyskane podczas studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: - filozofia i etyka zawodu piel gniarki - prawo - badania naukowe w piel gniarstwie			
Wiedza i umiej tno ci uzyskane podczas studiów II stopnia z przedmiotu teorie piel gniarstwa.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice);	PL2_C.W.08	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	przygotowywa rekomendacje w zakresie opieki piel gniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	PL2_C.U.07	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania

4	okazywania dbało ci o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodow	PL2_K.03	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (ocena kolokwium, test jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
<b>umiejętności:</b>			
ocena kolokwium (ocena kolokwium, test jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
wykłady - zaliczenie z ocen ćwiczenia - zaliczenie z ocen			
Warunki zaliczenia ćwicze :			
- 100% obecności na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,			
Zaliczenie z ocen z ćwicze na które składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie z ocen z wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach. Treści programowe (skrócony opis).			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP).			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Nursing practice based on evidence-based medicine (EBM) and evidence-based nursing (EBNP).			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1. Praktyka oparta na dowodach naukowych (evidence based practice - EBP); 2. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP). 2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, istota, założenia, znaczenie, rozwój.			5
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1. Wykorzystanie Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym. 2. Bariery i trudności ze strony personelu pielęgniarskiego i wynikające z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym. 3. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniającej najwyższe standardy jakości opieki nad pacjentem.. 4. ICNP- standardowe rozwiązania w praktyce i standardy pracy pielęgniarskiej na podstawie ICNP. 5. Wybrane diagnozy i działania pielęgniarskie.			15

**Literatura**

## Podstawowa

Kila ska D. , Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej ICNP w praktyce piel gniarskiej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014

P czek-Czarkowska B. (red.) , Egzamin magisterski z piel gniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&amp;Partner, Wroclaw 2016

Wro ska I., Krajewska-Kuak E. (red.), Wybrane zagadnienia z piel gniarstwa europejskiego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007

## Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

Przyorz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	9	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	9	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	23	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	24	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych				
Course / group of courses:	Field Experience: Education in Selected Chronic Diseases				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203083	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Moduł piel gniarstwa specjalistycznego I rok II stopie			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim;	PL2_B.W.13	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych;	PL2_B.W.14	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych;	PL2_B.W.15	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	zało enia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	PL2_B.W.21	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

5	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.W.22	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich;	PL2_B.W.48	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.22	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	wdrażanie programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	PL2_B.U.23	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	stosowanie wybrane metody edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.24	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.U.25	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
11	dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_K.01	obserwacja wykonania zadania
12	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja wykonania zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

#### Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

Warunki zaliczenia

- 100% obecności na zajęciach
- pisemne opracowanie modelu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z chorobą przewlekłą
- 100% obecności

#### Treści programowe (opis skrócony)

Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą przewlekłą, z uwzględnieniem oceny stanu zdrowia, wyłonieniem problemów zdrowotnych oraz zakresem promocji zdrowia.

#### Content of the study programme (short version)

Health education of a patient with a chronic disease, including health assessment, identification of health problems and the scope of health promotion.

#### Treści programowe

		Liczba godzin
Semestr: 3		
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>		
1. Ocena bio-psycho-społeczno-duchowa stanu zdrowia pacjenta, z uwzględnieniem badań diagnostycznych.		40
2. Wyłonienie problemów zdrowotnych oraz zakresu edukacji		
3. Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej ze wskazaniem metod edukacyjnych		
Prowadzenie	edukacji	zdrawotnej



<b>Literatura</b>
Podstawowa
Pielęgniarstwa specjalistyczne, w zależności od miejsca odbywania zajęć (oddziały do wyboru: kardiologia, interna, pulmonologia, nefrologia, neurologia),
Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019
Szczekliak A., Interna 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	4	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	6	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	44	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	46	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka onkologiczna				
Course / group of courses:	Field Experience: Oncological Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203073	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	PL2_B.W.36	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne;	PL2_B.W.37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	PL2_B.U.37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	PL2_B.U.38	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

5	rozpoznawania sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowania
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyki)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyki)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
- aktywny udział w zajęciach
- zdanie kompletnej dokumentacji praktyki

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami nowotworowymi, w tym terapii spersonalizowanej  
Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii

#### Content of the study programme (short version)

Rules for treatment and care of a patient with cancer, including personalized therapy  
Principles and methods of nursing a patient after radiation and chemotherapy

#### Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1.Opieka nad pacjentem w trakcie leczenia systemowego. 2.Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym w oddziale dziennym. 3.Edukacja pacjenta onkologicznego, zakres poradnictwa pielęgniarskiego.	40
--	----

#### Literatura

Podstawowa

De Walden-Gałuszko (red.), Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Koper A., Pielęgniarstwo Onkologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Łuczyk M., Iłusarska B., Szadowska-Szlachetka Z., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017

Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	<b>Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)</b>				
Course / group of courses:	<b>Field Experience: Primary Health Care (Primary Care Nurse Practice and Primary Care Physician Practice)</b>				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203061	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	mgr Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz z zakresu opieki specjalistycznej, posiadane umiej tno ci porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia;	PL2_B.W.18	obserwacja wykonania zada
2	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	PL2_B.W.19	obserwacja wykonania zada
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	PL2_B.W.23	obserwacja wykonania zada
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	PL2_B.W.24	obserwacja wykonania zada

5	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	PL2_B.U.14	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
6	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	PL2_B.U.16	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki
7	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	PL2_B.U.17	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
8	wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	PL2_B.U.18	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki
9	koordynowa realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	PL2_B.U.19	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki
10	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowców	PL2_K.03	obserwacja zachowa
11	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_K.04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)			
<b>umiejętności:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
- zapewnienie pacjentowi POZ opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgniownictwa - 100% obecności - zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ)			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is students acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC)			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>			
1. Poznanie pracy zespołowej w POZ oraz zakresu zadań personelu, roli pielęgniarki, lekarza, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym. 2. świadczenia gwarantowane w POZ w tym badania i programy profilaktyczne finansowane przez NFZ. 3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. 4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z pacjentami POZ 5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.			20

6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku. 7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w warunkach gabinetu pielęgniarki i lekarza POZ. 8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów. 9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.	20
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II Wyd, Makmed, Lublin 2015
Dodatkowa
Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
Obłacińska A.(red.), ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa				
Course / group of courses:	Field Experience: Endoscopic Laboratory				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203084	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umie j no ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej;	PL2_B.W.10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
2	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.08	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
3	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.09	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej;	PL2_B.U.10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki



5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
<b>umiejętności:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Forma zaliczenia: praktyka zawodowa - zaliczenie z ocen Warunki zaliczenia - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecności - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych którzy mają wykonywany zabieg endoskopii.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The role and education tasks for nurses as regards patients who have endoscopy.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>			
1.	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego		40
2.	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych		
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Classen M., Tytgat G., Lightdale Ch. (red.), Endoskopia układu pokarmowego, t. 1, 2, 3. (red. wyd. pol. Paradowski L.), Wyd. Med.–Media, Warszawa 2013			
Czarnecka Z., Malińska W., Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Wyd. Makmed, Lublin 2006			
Ginsberg G., Gostout Ch.J., Kochman M.L., Norton I., Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego, t. 3., Medipage, Warszawa 2009			
Dodatkowa			

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>40</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>6</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	46	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa	
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo	
Specjalno /Specjalizacja:		
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	
Course / group of courses:	Field Experience: Long-term Stationary and Home Mechanical Ventilation (Intensive Care Unit, Lung Disease Unit and Home Oxygen Clinic)	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Nazwa katalogu:		
Nazwa bloku zaj :	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne	
Kod zaj /grupy zaj :		
Punkty ECTS:		
Rok studiów:		Kod Erasmus:

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>

Koordynator:	mgr Marcin Górecki
Prowadz cy zaj cia:	
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia (anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia). Zaliczone wiczenia i wiczenia specjalistyczne z przedmiotu Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ci gła i wentylacja mechaniczna.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu;	PL2_B.W.46	obserwacja wykonania zada
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania;	PL2_B.W.47	obserwacja wykonania zada
3	przygotowywa sprz ti i urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu;	PL2_B.U.52	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.53	obserwacja wykonania zada , dokumentacja

4	obsługiwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.53	praktyki
5	przygotowywa i stosowa sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.54	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
6	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek pielgniarsk;	PL2_B.U.55	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
7	komunikowa si z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	PL2_B.U.56	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci pielgniarskich przy pacjencie)

##### umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci pielgniarskich przy pacjencie)

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci pielgniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecno
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych obj tych programem praktyki
- kompletna dokumentacja praktyki

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielgniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia ci gła i wentylovanym mechanicznie.

#### Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients in which continuous and mechanically ventilated oxygen therapy is used.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
Piel gnowanie pacjenta wentylovanego mechanicznie i z tlenoterapi ci gł . Komunikowanie si z pacjentem, rodzin /osobami bliskimi pacjenta. Zasady oceny i monitorowania skuteczno ci wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylovanym mechanicznie. Profilaktyka powikła zwi zanych z wentylacj mechaniczn inwazyjn i nieinwazyjn .	40

#### Literatura

##### Podstawowa

Dyk D., Gutysz - Wojnicka A. (red.), Pielgniarnstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016

Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		40	
Konsultacje z prowadzącym		5	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia		5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		0	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>		<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
		45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Field Experience: Nursing Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203092	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz z zakresu podstaw organizacji pracy piel gniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne, prawo i innych przedmiotów klinicznych (I rok, studia piel gniarskie I stopnia).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi;	PL2_A.W.19	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
2	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy;	PL2_A.W.21	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
3	modele i strategie zarz dzania jako ci ;	PL2_A.W.22	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
4	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich;	PL2_A.U.08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki

5	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych;	PL2_A.U.09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
6	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej;	PL2_A.U.10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
7	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci;	PL2_A.U.12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
8	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk ;	PL2_A.U.13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
9	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci;	PL2_A.U.14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
10	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	wykonanie zadania
11	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	wykonanie zadania

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywanie problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywanie problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyki zawodowej:

- 100% frekwencja na praktyce zawodowej,
- punktualno , kultura osobista, poprawna organizacja pracy,
- przedstawienie dokumentacji z praktyki, uzyskanie zalicze efektów kształcenia przewidzianych programem praktyki.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie wicze (po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym).

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarz dzania. Doskonalenie organizacji pracy ? zarz dzanie strategiczne, zarz dzanie zmian , zarz dzanie jako ci pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiek piel gniarsk i kadry piel gniarskie. Zasady bezpiecze stwa i higiena pracy. Zapobieganie przeci eniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie bud etu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

#### Content of the study programme (short version)

Decision-making process. Management styles. Improving the work organization ? strategic management, change management, work quality management, estimating the demand for nursing care and nursing personnel. The principles of occupational health and safety at work. Preventing overloads, occupational diseases and accidents at work. Improvement of work. Financing health care. Budget planning and monitoring of health services. Elements of financial and economic analysis. Marketing of health services.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1.Stosowanie metodyki planowania liczebno ci piel gniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy piel gniarek; Poznanie zakresu obowi zków, uprawnie

20

<p>i odpowiedzialno ci na stanowisku piel gniarki, starszej piel gniarki, piel gniarki oddziałowej, przeło onej, udziału piel gniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu bud etu na opiek piel gniarsk i dla całego zakładu;</p> <p>2.Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej nowych piel gniarek; Poznanie systemu oceny pracy piel gniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego;</p> <p>3.Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania warto ci gratyfikacyjnych;</p> <p>4.Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji piel gniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwarto ci i atrakcyjno ci zespołu;</p> <p>5.Stosowanie bezpiecze stwa i higieny pracy, zapobieganie przeci ani fizyczno-psychicznemu piel gniarek i zespołowi wypalenia zawodowego;</p> <p>6.Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy piel gniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.</p>	20
---	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ko mi ski A. K., Piotrowski W., Zarz dzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010	
Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarz dzanie w piel gniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013	
Pietrzak.B., Karkowski T. , Zarz dzanie personelem piel gniarskim w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska SA 2013	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>20</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>4</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>1</b>	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>24</b>	<b>1,0</b>



Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	21	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo w praktyce piel gniarskiej				
Course / group of courses:	Law in Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203050	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordynator:	mgr Maria Bawół				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie prawnych ze studiów piel gniarskich I stopnia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	skutki prawne zdarze medycznych;	PL2_A.W.06	kolokwium
2	istot bów medycznych w piel gniarstwie w kontek cie niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-piel gnacyjnych;	PL2_A.W.07	kolokwium
3	system ubezpiecze w zakresie odpowiedzialno ci cywilnej;	PL2_A.W.08	kolokwium
4	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wra liwych w systemie ochrony zdrowia;	PL2_A.W.09	kolokwium

5	poziomy uprawnie do udzielania wiadcze zdrowotnych przez piel gniark w odniesieniu do poziomów kwalifikacji piel gniarskich;	PL2_A.W.10	kolokwium
6	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej piel gniarki w kontek cie zgodno ci z przepisami prawa oraz mo liwo ci i sposobów dochodzenia roszcze , a tak e wskazywa mo liwo ci rozwi zania danego problemu;	PL2_A.U.03	kolokwium, wypowied ustna
7	kwalifikowa dan sytuacj zawodow w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	PL2_A.U.04	kolokwium, wypowied ustna
8	analizowa przyczyny bł dów medycznych i proponowa działania zapobiegawcze;	PL2_A.U.05	kolokwium, wypowied ustna
9	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji;	PL2_A.U.06	kolokwium, wypowied ustna
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
11	wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_K.06	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)

##### umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium ko cowego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt
- aktywno podczas zaj

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Zdarzenie medyczne. Bł d medyczny - rodzaje. System ubezpiecze a odpowiedzialno cywilna, karna, zawodowa piel gniarki/rza. wiadczenia zdrowotne piel gniarki/ rza a regulacje prawne. Przetwarzania danych wra liwych w systemie ochrony zdrowia.

#### Content of the study programme (short version)

Medical event, medical error - types, insurance system and civil, criminal and professional liability of nurses, nurses health services and legal regulations, processing of sensitive data in the health care system.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Poj cie zdarzenia medycznego.
2. Uprawnienia i post powanie przed wojewódzk komisj ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzecze przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.
3. Bł d medyczny oraz jego rodzaje.
4. Wybrane aspekty dotycz ce systemu ubezpiecze z uwzgl dnieniem odpowiedzialno ci cywilnej, karnej zawodowej piel gniarki/rza.
5. Regulacje prawne dotycz ce udzielania wiadcze zdrowotnych przez piel gniark / rza.
6. Aspekty prawne przetwarzania danych wra liwych w systemie ochrony zdrowia.

15

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Fiutak A., Prawo w medycynie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019
Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer, Warszawa 2013
Nesterowicz M., Prawo medyczne, TNOiK, Toruń 2019
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	21	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	5	0,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia i wiadczenia profilaktyczne				
Course / group of courses:	Health Promotion and Prophylactic Services				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203057	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	mgr Kazimiera Mo dzierz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.W.22	kolokwium
2	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	PL2_B.W.23	kolokwium
3	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	PL2_B.W.24	kolokwium
4	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.22	wykonanie zadania, wypowied ustna

5	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	PL2_B.U.23	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.24	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	prowadzi dzialania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.U.25	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	reagowa na swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PL2_B.U.26	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa , wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

- wiedza:**  
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- umiej tno ci:**  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach praktycznych - realizacja projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według okre lonego schematu)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)
- kompetencje społeczne:**  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

#### Warunki zaliczenia

- wiczenia:  
- 100 % obecno ci na zaj ciach  
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt  
Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie  
100-90 % bardzo dobry  
89-80% plus dobry  
79-70% dobry  
69-60% plus dostateczny  
59-50% dostateczny
- wiczenia praktyczne  
- 100% obecno na zaj ciach,  
- opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według okre lonego schematu,  
- przeprowadzenie przygotowanych zaj w warunkach symulowanych

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola współczesnej piel gniarki w profilaktyce i prewencji chorób zaka nych, społecznych i cywilizacyjnych. Rodzaj i zakres wiadcze wykonywanych samodzielnie przez piel gniark . Podstawy prawne.

#### Content of the study programme (short version)

Health promotion, health education, prevention. The role of a modern nurse in the prevention of infectious, social and civilization diseases. Type and scope of services provided by the nurse. Law basics

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej piel gniarki w kontek cie własnych do wiadcze . 2. Profilaktyka i prewencja chorób zaka nych, społecznych i cywilizacyjnych. 3. Badania i programy profilaktyczne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia. 4. Znaczenie promocji zdrowia w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 5. Rodzaj i zakres wiadcze wykonywanych samodzielnie przez piel gniark . Podstawy prawne.	10
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
1. Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagro eniom zdrowotnym u wiadczeniobiorców;	20

2. Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia; 3. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży; 4. Profilaktyka chorób wieku rozwojowego; 5. Edukacja w zakresie obowiązkowych szczepień ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych; 6. Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej - rozwiązania prawne 7. Prowadzenie działań profilaktycznych u świadczeniobiorców z grup ryzyka zdrowotnego; 8. Organizacja grup wsparcia; 9. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych; 10. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych; 11. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych i chorób społecznych.	20
---	----

**Literatura**

**Podstawowa**

Bzduga J., Głaska-Kuczerowska A. (red.), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007

Wrońska I., Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 grudnia 2015 roku w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 roku w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego

**Dodatkowa**

Karski J., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, CeDeWu. PL Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2009

Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna w podstawie programowej kształcenia ogólnego, jako fundament dla szkolnego programu profilaktyki, O rokodok Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012

Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

**Dane jako ciowe**

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia zdrowia				
Course / group of courses:	Health Psychology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203049	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	mgr Jolanta Pikul-Witek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci z psychologii ogólnej ze studiów I stopnia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele i podej cia stosowane w psychologii zdrowia;	PL2_A.W.01	kolokwium
2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	PL2_A.W.02	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	teorie stresu psychologicznego, zale no ci mi dzy stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	PL2_A.W.03	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	podej cie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowa optymalnego stanu zdrowia i podej cie patogenetyczne uwarunkowane chorob ;	PL2_A.W.04	kolokwium, praca pisemna

5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłymi chorobami i uwarunkowania tych procesów;	PL2_A.W.05	kolokwium
6	wskazywanie roli wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobami zdrowymi i chorymi;	PL2_A.U.01	ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
7	wskazywanie metod radzenia sobie ze stresem;	PL2_A.U.02	praca pisemna, obserwacja zachowa
8	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium końcowego z tematyki wykładów

##### Seminaria:

- obecność na zajęciach
- punktowana aktywność / odpowiedź
- zaliczenie pracy pisemnej - psychoedukacja na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego pacjenta lub/i osoby zdrowej

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z aktualnymi nurtami psychologii zdrowia, przygotowanie do pracy w promocji zdrowia oraz dają wgląd we własne zasoby w obszarze psychologii zdrowia

#### Content of the study programme (short version)

Classes allow students to learn about current trends in health psychology, prepare for work in health promotion and give insight into their own resources in the field of health psychology

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia, podejście salutogenetyczne zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. Choroba jako sytuacja trudna i kryzysowa. Psychologiczne aspekty przeżywania choroby. Proces adaptacji do choroby. Pomoc psychologiczna oraz wsparcie w psychologii zdrowia. Poznawczo-behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo-behawioralna	10
Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b>	
Psychologiczne uwarunkowania zdrowia. Psychologiczna diagnoza zdrowia i choroby.	20

<p>Interwencje psychologiczne, psychoterapeutyczne w psychologii zdrowia.  Zasoby i umiejętności osobiste słuchacza zdrowiu, praca nad ich rozwijaniem.  Strategie i style radzenia sobie ze stresem. Stres w pracy pielęgniarki. Ćwiczenie wybranych metod radzenia sobie ze stresem.  Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów.  Komunikacja z pacjentem wspierająca zdrowie. Empatia i wsparcie psychologiczne.  Czynniki leczenia w psychoterapii.  Poznawczo - behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby.  Psychoterapia poznawczo - behawioralna.  Styl życia a zdrowie człowieka, profilaktyka zdrowia psychofizycznego.</p>	20
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Heszen I., Jędrzejewska J., Psychologia zdrowia. W poszukiwaniu pozytywnych inspiracji, Academica, Warszawa 2008
Heszen I., Skowron H., Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa 2019
Salmon P., Psychologia w medycynie, GWP, Gdańsk 2002
Dodatkowa

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	37	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203082	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	20	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	5
	4	S	30	Zaliczenie z ocen	15
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>20</b>
Koordynator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Aneta Grochowska, dr hab. Małgorzata Kołpa, dr n.med. Barbara Kubik, dr Monika Łabuzek, dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, bada naukowych w piel gniarstwie, nauk w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, w tym: promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, podstawowej opieki zdrowotnej, dietetyki, socjologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	PL2_C.W.02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	PL2_C.W.07	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki;	PL2_C.U.02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna

4	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy;	PL2_C.U.03	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych;	PL2_C.U.04	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych;	PL2_C.U.05	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gnianskie;	PL2_C.U.06	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gnarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	ocena aktywno ci
9	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gnarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	ocena aktywno ci

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

konsultacje indywidualne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - po III semestrze

Zaliczenie - po IV semestrze

Warunkiem zaliczenia jest:

- 1.obecno studenta na seminarium,
- 2.systematyczne przygotowywanie si do zaj ,
- 3.w semestrze III - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej wraz z bibliografi przedmiotow i opracowanie rozdziału teoretycznego,
- 4.w semestrze IV - przeprowadzenie bada i przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej zło enie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen w APD dotycz cymi:
  - struktury pracy, kolejno ci i zawarto ci rozdziałów i podrozdziałów,
  - doboru pi miennictwa i poprawno ci jego wykorzystania,
  - kompletno ci i adekwatno ci materiału i metod badawczych,
  - wła ciwego i logicznego przedstawienia wyników (opracowanie statystyczne) i wniosków,
  - dyskusji: logika wywodu, dobór pi miennictwa, skuteczno argumentacji,
  - estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do prowadzenia bada naukowych. Realizacja projektu badawczego według technik i procedur przyj tych w badaniach naukowych.

#### Content of the study programme (short version)

The skills preparing students for conducting scientific research. Implementation of research project in accordance with the techniques and procedures used in the scientific research.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>seminarium dyplomowe</b>	
Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okre lenie tematu i obszaru bada</li> <li>- Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów</li> <li>- Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych</li> </ul>	30

- Opracowanie wyników badań własnych - Prezentacja projektu - Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie badań	30
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>seminarium dyplomowe</b>	
Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia: - Określenie tematu i obszaru badań - Wybór i konstrukcja własnych narzędzi badawczych do wyznaczonych problemów - Dobór grupy do badań, zbieranie i analiza danych - Opracowanie wyników badań własnych - Prezentacja projektu - Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2018	
Pczek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016	
Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Skrypt dla studentów II stopnia kierunku pielęgniarstwo, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	100	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	100	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	240	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	160	6,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	6,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka medyczna				
Course / group of courses:	Medical Statistics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203080	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator:	mgr in . Sławomir Urban				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo obsługi komputera i aplikacji rodowiskowych Windows, w tym programu Excel.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	PL2_C.W.04	kolokwium, wykonanie zadania
2	narz dzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników bada naukowych;	PL2_C.W.05	kolokwium, wykonanie zadania
3	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych;	PL2_C.U.04	kolokwium, wykonanie zadania
4	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych;	PL2_C.U.05	kolokwium, wykonanie zadania

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość, metody praktyczne (ćwiczenia z programem komputerowym MS Excel i Statistica)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (test wiedzy)</p> <p>ocena wykonania zadania (wykonywanie bieżących zadań w trakcie zajęć)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena kolokwium (test wiedzy)</p> <p>ocena wykonania zadania (wykonywanie bieżących zadań w trakcie zajęć)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Zgodnie z regulaminem studiów.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Bezpieczeństwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Testy zgodności, jednorodności i istotności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Data safety. Copyright protection. Statistics and estimators. Conformity, homogeneity and relevance tests. Interpretation of the obtained results. Graphical presentation of the results. Formatting, creating charts.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
<p>Bezpieczeństwo danych.</p> <p>Ochrona praw autorskich.</p> <p>Statystyki i estymatory.</p> <p>Wyznaczanie przedziałów ufności.</p> <p>Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X<sup>2</sup> i test t-studenta).</p> <p>Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.</p> <p>Analiza przebiegu, analiza niezawodności.</p> <p>Interpretacja otrzymanych wyników.</p> <p>Prezentacja graficzna wyników.</p> <p>Formatowanie, tworzenie wykresów.</p>	10
Forma zajęć: <b>laboratorium informatyczne</b>	
<p>Bezpieczeństwo danych.</p> <p>Ochrona praw autorskich.</p> <p>Statystyki i estymatory.</p> <p>Wyznaczanie przedziałów ufności.</p> <p>Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X<sup>2</sup> i test t-studenta).</p> <p>Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.</p> <p>Analiza przebiegu, analiza niezawodności.</p> <p>Interpretacja otrzymanych wyników.</p> <p>Prezentacja graficzna wyników.</p> <p>Formatowanie, tworzenie wykresów.</p>	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Roterman-Konieczna I., Statystyka na receptę. Wprowadzenie do statystyki, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2010	
Stanisz A., Przystępny kurs statystyki w oparciu o program Statistica PL na przykładach z medycyny, Statsoft, Kraków 1998	
Watała C., Róalski M., Boncler M., Kazimierczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t. 1-2, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011	
Dodatkowa	



## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203093	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	mgr Sławomir Ptak				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólna znajomo reguł BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	PL2_Z.W.01*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PL2_Z.W.02*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	PL2_Z.W.03*	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: - obecno na zaj ciach	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie PWSZ</p> <p>1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:</p> <p>1) ustroju i organizacji uczelni,</p> <p>2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</p> <p>3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,</p> <p>4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.</p> <p>2. Statut i Regulamin Studiów w Pa stwowej Wy szej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) praw i obowi zków studenta,</p> <p>2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,</p> <p>3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</p> <p>3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni,</p> <p>2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</p> <p>3) bezpiecze stwa w domach studenckich,</p> <p>4) bezpiecze stwa na terenie uczelni.</p> <p>4. Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów w Pa stwowej Wy szej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) zdefiniowania wypadku studenta,</p> <p>2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego,</p> <p>3) sporz dzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”,</p> <p>5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.</p> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie:</p> <p>1) okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach,</p> <p>2) wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów.</p> <p>6. Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach.</p> <p>7. Zasady post powania w zakresie ograniczenia zaka eniem COVID-19 na terenie Uczelni.</p> <p>Profilaktyka i ochrona p-po arowa na terenie PWSZ</p> <p>1. Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego,</p> <p>2) charakterystycznych przyczyn po arów,</p> <p>3) profilaktyki p-po arowej.</p> <p>2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na</p>	4

terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym: 4

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

#### MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodziki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich i fizjoterapeutów,
- b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,
- c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

<b>Literatura</b>
Podstawowa

Dodatkowa
-----------

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	203062	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	P	15	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>0</b>
Koordynator:	mgr Przemysław Markowicz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolności do studiowania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólniejsze teorie i różnorodnych dyscyplin sportowych i odpowiednie przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia;	PL2_Z.W.04*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	PL2_Z.W.05*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
3	dysonuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różnorodne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	PL2_Z.U.01*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa

4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	PL2_Z.U.02*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	PL2_Z.U.03*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty;	PL2_Z.K.01*	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;	PL2_Z.K.02*	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (metody nauczania: objaśnienie, pokaz, instruktaż), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narzędzi "chmurowych", wykorzystywanie różnych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (na ładowczą ciastka, zadaniowa ciastka)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednio studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.  
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w czasie zajęć .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć .

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  
Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Zajęcia ogólnouczelniane:  
Wychowanie fizyczne: Atletyka  
Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu sił mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych.  
Wychowanie fizyczne: Fitness  
Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.  
Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)  
Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kałdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą.  
Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne  
Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny  
Zajęcia zblokowane w formie obozu:  
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski  
Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.  
Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.  
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  
Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzy i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.  
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

**Content of the study programme (short version)**

General university classes: Physical education:  
Athletics:  
Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.  
Fitness:  
History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness.  
Physical education: Swimming (learn and improve)  
Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming.  
Physical education: Sports and recreational activities  
Improvement of the general motor and physical fitness through body exercises. The control of technical skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques. The ability to organize free time for you and your family members.  
Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:  
Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution.  
Physical education: Traveling Camp  
Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.  
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  
Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics  
Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments  
Hiking  
Knowledge of the topography of the area.

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:  
Wychowanie fizyczne: Atletyka  
Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i ich lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada

15



stopniowego zwi kszenia obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cao ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

#### Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piškami, hantlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

#### Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

##### Semestr I

wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

##### Semestr II

Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

15

#### Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). wiczenia lokalne i globalne z oporem ci aru ciała oraz lekkim oporem zewn trznym.

##### Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka pla owa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”,strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyj cia piłki ró nymi cz ciami ciała, strzały na bramk . Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka r czna - zabawy i gry przygotowuj ce do piłki r cznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyj cie i podanie strzał na bramk , taktyka: poruszanie si po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi

przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszy, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pługi, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płucne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtu towego, ewolucji narciarskich równoległych skrętów N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

15

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizującym sprzętem (sprężynami zwrotnymi). Elementy metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Zielone Perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

## Literatura

### Podstawowa

Afta ski Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013

Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010

Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Ko min Adam, Piłka no na. Atlas wicze techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cie licka Mirosława, miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas wicze dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Pozna 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wy sza Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania wicze fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpi ski Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka r czna - 555 wicze , Zwi zek Piłki R cznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystyka dla ka dego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podr cznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla pocz tkuj cych i zmieniaj cych technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Du an, Pływanie jako forma aktywno ci sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, aba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>15</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarys immunologii klinicznej i toksykologii				
Course / group of courses:	Outline of Clinical Immunology and Toxicology				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203070	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordynator:	prof. dr hab. Krzysztof Krzystyniak				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu studiów I stopnia.

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe mechanizmy i poj cia immunopatologii, jak: immunosupresja, stan zapalny, autoimmunizacja, niezgodno antygenów tkankowych, GVH, alergia;	PL2_B.W.23*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna poj cia trwałych zanieczyszcze organicznych TZO, metali ci kich, bioakumulacji i biodegradacji toksyn, genetycznego polimorfizmu enzymów odtruwania;	PL2_B.W.24*	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	PL2_B.U.13*	obserwacja zachowa
4	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur ;	PL2_B.U.14*	wykonanie zadania, wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podajce, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt</li> </ul> <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecność na zajęciach</li> <li>- opracowanie projektu</li> <li>- odpowiedzi ustne na pytania</li> </ul>	
Tematy programowe (opis skrócony)	
Immunopatologia kliniczna. Szczepienia. Toksykologia kliniczna i środowiskowa. Profilaktyka zatrucia i uzależnienia.	
Content of the study programme (short version)	
Clinical immunopathology. Vaccinations. Clinical and environmental toxicology. Prevention of poisoning and addictions.	
Tematy programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1.Przekazanie różnorodnych informacji o schorzeniach o podłożu immunologicznym oraz o zatruciach ostrych, zawodowych i środowiskowych.</p> <p>2.Charakterystyka wybranych schorzeń o podłożu autoimmunizacji, etiopatologia i diagnostyka schorzeń przewlekłych o podłożu alergicznym i autoimmunizacji, formy edukacji żywieniowej w alergiach pokarmowych.</p> <p>3.Zasadność szczepień profilaktycznych.</p> <p>4.Postępowanie w zatruciach ostrych, toksykomanii, lekomanii, próbach samobójczych z zastosowaniem środków farmakologicznych.</p> <p>5.Zespół cholinergiczny, opioidowy, sympatykomimetyczny.</p> <p>6.Zatrucia środowiskowe i zawodowe.</p> <p>7.Trwałe zanieczyszczenia organiczne TZO (dioksyny, furany, PCB, PBDE, związki chloroorganiczne) metale ciężkie.</p> <p>8.Bioakumulacja i biodegradacja toksyn chemicznych, okres połowicznego trwania, polimorfizm, genetyczny enzymów odtruwania. Enzymy w fazie I i II odtruwania.</p> <p>9.Farmakokinetyka niektórych leków, grupy wysokiego ryzyka, lekomania w geriatric, toksykokinetyka ksenobiotyków.</p> <p>10.Zatrucia i skutki uboczne anabolicznych sterydów. Skutki działania endokrynomicznych w niepłodności nabytej.</p>	20
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Pogłębienie tematyki wykładów	20
Literatura	
Podstawowa	
Lasek W., Immunologia. Podstawowe zagadnienia i aktualności, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005	
Lydyard PM, Whelan A. Fanger MW., Krótkie wykłady Immunologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008	

Dodatkowa

Chapel H, Haeney M, Misbach S, Snowden N. , Essentials of clinical immunology 6th Ed. WileyBlackwell, Hoboken, New Jersey 2014

Z bek J. (red.), Wsparcie diagnostyczne w rozpoznawaniu chorze z autoimmunizacj , Wyd. Medyk, Warszawa 2015

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	42	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Management in Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-22/23Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	203085	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>5</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz z zakresu podstaw organizacji pracy piel gniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne, prawo i innych przedmiotów klinicznych (I rok, studia piel gniarskie I stopnia).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody zarz dzania w systemie ochrony zdrowia;	PL2_A.W.11	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	PL2_A.W.12	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	poj cie kultury organizacyjnej i czynników j determinuj cych;	PL2_A.W.13	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna



4	mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzeniu;	PL2_A.W.14	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	style zarz dzenia i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa;	PL2_A.W.15	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania;	PL2_A.W.16	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada ;	PL2_A.W.17	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzenia zmian oraz zasady zarz dzenia strategicznego;	PL2_A.W.18	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	problematyk zarz dzenia zasobami ludzkimi;	PL2_A.W.19	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gniarek;	PL2_A.W.20	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy;	PL2_A.W.21	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	modele i strategie zarz dzenia jako ci ;	PL2_A.W.22	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	stosowa metody analizy strategicznej niezb dne dla funkcjonowania podmiotów wykonuj cych działalno lecznicz ;	PL2_A.U.07	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich;	PL2_A.U.08	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych;	PL2_A.U.09	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej;	PL2_A.U.10	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	opracowywa plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu piel gniarskiego;	PL2_A.U.11	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
18	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci;	PL2_A.U.12	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
19	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk ;	PL2_A.U.13	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
20	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci;	PL2_A.U.14	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

21	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wypowiedź ustna
22	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**  
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)  
ocena kolokwium (ocena kolokwium)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach,)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;  
ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

**umiejętności:**  
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)  
ocena kolokwium (ocena kolokwium)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach,)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;  
ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

**kompetencje społeczne:**  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;  
ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:  
- wyczenia - zaliczenie z ocen  
Przedmiot kończy się egzaminem w formie pisemnej - test zawierający pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte  
Warunki zaliczenia:  
Zaliczenie wicze :  
- obecność na wyczeniach - 100%,  
- zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału na wyczeniach, ciągłego oceniania na wyczeniach,  
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego.  
- zaliczenie z ocen z wicze na którą składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , ocena wykonania, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wicze (po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym).

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze  
- zaliczenie praktyki zawodowej  
Wykłady - zaliczenie - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego/wielokrotnego wyboru

Zaliczenie z ocen z wicze na którą składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarządzania. Doskonalenie organizacji pracy ? zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapobieganie przeciwnościom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

#### Content of the study programme (short version)

Decision-making process. Management styles. Improving the work organization ? strategic management, change management, work quality management, estimating the demand for nursing care and nursing personnel. The principles of occupational health and safety at work. Preventing overloads, occupational diseases and accidents at work. Improvement of work. Financing health care. Budget planning and monitoring of health services. Elements of financial and economic analysis. Marketing of health services.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : wykład	
1. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; 2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	15

<p>3.Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;</p> <p>4.Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;</p> <p>5.Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;</p> <p>6.Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;</p> <p>7. Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;</p> <p>8.Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcji i teorii zarządzania zmianami oraz zasady zarządzania strategicznego;</p> <p>9.Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi;</p> <p>10.Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;</p> <p>11.Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;</p> <p>12.Modele i strategie zarządzania jakością;</p>	15
---	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>1.Stanowisko pracy pielęgniarki. Proces adaptacji. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarskich stanowiskach pracy.</p> <p>2.Zarządzanie zasobami ludzkimi. Style zarządzania.</p> <p>3.Funkcje kierownicze. Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych. Proces decyzyjny na pielęgniarskich stanowiskach pracy.</p> <p>8.System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarskich.</p> <p>9.Elementy doskonalenia organizacji. Rozwiązywanie problemów zarządzania.</p> <p>10.Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad pielęgniarskich.</p> <p>11.Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich.</p>	20
--	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010

Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013

Pietrzak.B., Karkowski T. , Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska SA 2013

##### Dodatkowa

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>35</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>8</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>30</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>25</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>26</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	44	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.