

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W.11	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działaj cych w sferze aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W.12	kolokwium
3	poinstruowa osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawno ciami, w zakresie ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	FZ_C.U.13	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))			
obserwacja zachowa (obserwacja podczas wykonywanych zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)			
umiej tno ci:			
obserwacja zachowa (obserwacja podczas wykonywanych zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie i prowadzenie wybranych zaj , przygotowanie prezentacji na zadany temat oraz zaliczenie kolokwium. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podstawowe poj cia z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej. Adaptowana aktywno fizyczna oraz sport dla wybranych grup osób ze specjalnymi potrzebami.			
Tre ci programowe			
Semestr: 4			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)			
1. Adaptowana Aktywno c? Fizyczna dla osób ze specjalnymi potrzebami. 2. Alternatywne i wspomagaj ce formy komunikacji interpersonalnej.			

3. Program Treningu Aktywności Motorycznej (Motor Activities Training Program – MATP).
4. Klasyfikacja w sporcie osób z niepełnosprawnościami.
5. Organizacje sportowe zrzeszające osoby z niepełnosprawnościami.
6. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa na siedząco, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.
7. Nowoczesne technologie w sporcie osób z niepełnosprawnościami.
8. Regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia (prawidłowa, funkcjonalna, palpacyjna)
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
1, 2	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
1, 2	3	F	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			150		10

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	budow anatomiczn poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zale no ci pomi dzy ich budow i funkcj w warunkach zdrowia i choroby a w szczególno ci układu narz dów ruchu	FZ_A.W.01	kolokwium, wypowied ustna
2	mianownictwo anatomiczne niezbd ne do opisu stanu zdrowia	FZ_A.W.03	kolokwium, wypowied ustna
3	rozpoznawa i lokalizowa na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mi niowe i poszczególne mi nie	FZ_A.U.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	palpacyjnie lokalizowa wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powi zania ze strukturami s siednimi, w tym kostne elementy b d ce miejscami przyczepów mi ni i wi zadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mi nie powierzchniowe oraz ci gna i wybrane wi zki naczyniowo-nerwowe	FZ_A.U.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	ocena aktywno ci
6	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	samoocena, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena studenta na podstawie pisemnych testów zawieraj cych pytania otwarte z okre lonej partii materiału.)			
ocena wypowiedzi ustnej			
umiej tno ci:			

<p>obserwacja zachowa</p> <p>ocena aktywno ci (ocena przygotowania, aktywno ci i zaangażowania na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena aktywno ci i pracy na wiczeniach, wykonania zadań zaliczeniowych)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa</p> <p>ocena aktywno ci (ocena przygotowania, aktywno ci i zaangażowania na zajęciach)</p> <p>samoocena</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie wykładów:</p> <p>semestr 1 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecno ci na wykładach zgodnie z określonymi zasadami oraz oceny wykonania zaproponowanych przez prowadz. tego, wybranych przez studenta pisemnych zadań. Ocena zależy od stopnia trudno ci wybranego zadania, poprawno ci i dokładnie ci jego wykonania.</p> <p>semestr 2 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecno ci na wykładach zgodnie z określonymi zasadami oraz oceny z kolokwium z określonego bloku tematycznego zawieraj. tego 4 pytania otwarte</p> <p>semestr 3 - egzamin</p> <p>Zaliczenie wicze :</p> <p>semestr 1 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecno ci na zajęciach zgodnie z określonymi zasadami oraz wyników 3 pisemnych kolokwii</p> <p>semestr 2 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecno ci na zajęciach zgodnie z określonymi zasadami oraz wyników 3 pisemnych kolokwii</p> <p>semestr 3 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecno ci na zajęciach zgodnie z określonymi zasadami oraz oceny wykonania zadań zaliczeniowych</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budow. człowieka oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Anatomia omawiana jest ?pod k. tem? pracy fizjoterapeuty, dlatego te. główny nacisk skierowany jest na te cz. ci budowy człowieka, w obr. bie których wyst. puje znaczna urazowo np. ko. czynna górna, ko. czynna dolna czy kr. gośtup. W dokładny sposób omawiany jest przede wszystkim układ ruchu (układ kostno-stawowo-wi. zadłowy i układ mi. niowy) oraz układ nerwowy o. rodkowy i obwodowy, Cało. dopełnia ogólna budowa i funkcja narz. dów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo-płciowy, krwiono. ny, limfatyczny i dokrewny) oraz układ autonomiczny.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zaj. : wykład</p> <p>1. Organizacja zaj. z anatomii, informacje wst. pne.</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu, egzamin, podr. czniki. Wprowadzenie podstawowych poj. anatomicznych: komórka, tkanka, układ, narz. d. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. Okre. lenie orientacyjne w przestrzeni – płaszczyzny i osie ciała.</p> <p>2. Układ kostno-stawowy.</p> <p>Ogólne wiadomo ci o budowie aparatu ruchu i jego podział. Ogólna budowa ko. ci, ich rola biologiczna. Kształt ko. ci. Podział ko. ca. Rodzaje połącze ko. ci - połączenia stałe i wolne. Budowa stawu – stałe i niestałe elementy stawu. Kryteria podziału stawów. Mechanika stawów.</p> <p>3. Układ mi. niowy.</p> <p>Ogólne wiadomo ci o rodzajach i budowie mi. ni. Narz. dy pomocnicze mi. ni. Czynno ci mi. ni: czynniki warunkuj. ce skurcze mi. ni, kierunek działania mi. ni - synergistyczne i antagonistyczne działanie mi. ni. Charakterystyka mi. ni poprzecznie pr. kowanych i gładkich: (wpływ na bierny aparat ruchu, na czynno ci oddechowe i na procesy wydalnicze). Położenie, przyczepy i czynno ci mi. ni szkieletowych z uwzgl. dnieniem położenia mi. nia wzgl. dem. stawu. Podział układu mi. niowego na grupy topograficzne.</p>
<p>Forma zaj. : wiczenia praktyczne</p> <p>1. Budowa szczegółowa kr. gów szyjnych, piersiowych, I. d. wiowych, ko. ci krzy owej, guzicznej, ich ruchomo. , połączenia wyst. puje ce w obr. bie kr. gośtupa, znaczenie jego poprawnej budowy dla całego ko. ca. Krzywizny kr. gośtupa i czas. ich powstania.</p> <p>2. Budowa kostna klatki piersiowej ze znajomo ci poszczególnych jej elementów i połącze mi. dzy nimi. Ruchomo. klatki piersiowej i jej funkcja. Klatka piersiowa jako cało. .</p> <p>3. Czaszka. Ko. ci mózgozaszki: ko. czołowa, potyliczna, klinowa, skroniowa, ciemieniowa i sitowa. Ko. ci tworz. ce sklepienie, podstaw. czaszki, dół przedni, rodkowy i tylny. Otwory i szczeliny przez które przechodz. nerwy czaszkowe. Ko. ci twarzoczaszki: szcz. ka, uchwa, ko. jarzmowa, nosowa, podniebienna, łzowa, mał. owina nosowa dolna, lemiesz.</p>

Poł czenia występuje obrbie czaszki (szwy, ciemiączka, staw skroniowo-uchwowy). Budowa, ruchomość i znaczenie stawów łecznych czaszki z kręgosłupem.

4. Budowa kostna, stawowa i więzadłowa pasa barkowego, jego ruchomość. Kostna budowa kołczy górnej wolnej, budowa i ruchomość łecznych w niej występujących, z uwzględnieniem elementów niestałych: staw ramienny, łokciowy, poł czenia w obrbie przedramienia, staw promieniowo-nadgarstkowy i stawy ramienna.
5. Obręcz biodrowa - budowa kostna, poł czenia w obrbie miednicy, poł czenie obręczowe miednicznej z kręgosłupem. Kostna budowa kołczy dolnej wolnej, budowa i ruchomość łecznych w niej występujących z uwzględnieniem elementów niestałych: staw biodrowy, kolanowy, poł czenia w obrbie podudzia, staw skokowo-goleniowy, stawy stopy. Znaczenie prawidłowego wysklepienia stopy.
6. Przyczepy, przebieg, czynność mięśni grzbietu - powierzchniowych i głębokich.
7. Przyczepy, przebieg, czynność mięśni głowy (mimiczne, waczowe) i szyi.
8. Przyczepy, przebieg, czynność mięśni klatki piersiowej - powierzchniowych i głębokich.
9. Przyczepy, przebieg, czynność mięśni brzucha.

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Wstęp do neuroanatomii: pojęcie neuronu, zwoju, splotu, drogi nerwowej. Podział układu nerwowego - ośrodkowy i obwodowy.
2. Anatomia CUN. Opis poszczególnych części mózgowia z uwzględnieniem podziału czynnościowego.
3. Obwodowy układ nerwowy: nerwy czaszkowe – przebieg, zakres unerwienia, objawy porażenia; sploty nerwowe – przebieg, zakres unerwienia i porażenia nerwów tych splotów.
4. Autonomiczny układ nerwowy – ogólna budowa i funkcja, działanie.
5. Narządy zmysłów.

Forma zajęć: **wiczenia praktyczne**

1. Przyczepy, przebieg, czynność mięśni pasa barkowego i kołczy górnej.
2. Przyczepy, przebieg, czynność mięśni obręczowej miednicznej i kołczy dolnej.
3. Budowa centralnego układu nerwowego - rdzenia kręgowego i mózgowia, położenie i działanie podstawowych ośrodków nerwowych korowych i podkorowych, formacje substancji białej i szarej i jej znaczenie, przebieg wybranych dróg nerwowych: czuciowych (czucia powierzchownego i głębokiego) i ruchowych (piramidowych i pozapiramidowych).
4. Nerwy czaszkowe- przebieg, zakres unerwienia.
5. Nerwy rdzeniowe - zakres unerwienia wszystkich gałęzi z poszczególnych splotów (pnie, pęczki, nerwy krótkie i długie) oraz nerwów mięśniowych.
6. Układ autonomiczny - budowa i działanie części współczulnej i przywspółczulnej.

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

- 1.. Układ pokarmowy. Podział jamy brzusznej. Miejsca zmniejszonej oporności ścian. Ogólna budowa i funkcja układu pokarmowego. Otrzewna. Stosunek narządów do otrzewnej. Jama otrzewnej. Gruczoły przewodu pokarmowego - czynność.
2. Budowa i funkcja układu oddechowego ze szczególnym uwzględnieniem budowy krtani jako narządu powstawania głosu i budowy płuc z opisem procesu wymiany gazowej, rola opłucnej.
3. Układ naczyniowy. Budowa ogólna i znaczenie układu krążenia. Budowa i czynność serca. Budowa naczyń tętniczych i żylnych. Budowa i znaczenie krążenia płucnego oraz drogi obiegu krwi - główne odgałęzienia aorty, zlewisko żyły głównej górnej i głównej dolnej, znaczenie krążenia wrotnego. Krążenia dziwne. Ogólne wiadomości o układzie chłonnym - budowa i znaczenie, odpływ chłonki.
4. Układ moczowo-płciowy. Budowa miednicy mniejszej. Czynność układu moczowego. Budowa nefronu i proces powstawania moczu.
5. Układ dokrewny. Rodzaje gruczołów i ich rola w organizmie. Budowa i położenie i czynność gruczołów wewnątrzwydzielniczych. Rodzaje hormonów i ich sposób działania.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Palpacja – definicja, cele, zasady przeprowadzania badania palpacyjnego. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym wybranych okolic ciała: grzbiet, szyja i kark, obręcz barkowa, przedramię, ramię, miednica, staw kolanowy, stopa. Testy funkcjonalne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia (prawidłowa, funkcjonalna, palpacyjna)
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
1, 2	3	F	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			150		10

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	budow anatomiczn poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zale no ci pomi dzy ich budow i funkcj w warunkach zdrowia i choroby a w szczególno ci układu narz dów ruchu	FZ_A.W.01	kolokwium, wypowied ustna
2	mianownictwo anatomiczne niezbd ne do opisu stanu zdrowia	FZ_A.W.03	kolokwium, wypowied ustna
3	rozpoznawa i lokalizowa na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mi niowe i poszczególne mi nie	FZ_A.U.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	palpacyjnie lokalizowa wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powi zania ze strukturami s siednimi, w tym kostne elementy b d ce miejscami przyczepów mi ni i wi zadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mi nie powierzchniowe oraz ci gna i wybrane wi zki naczyniowo-nerwowe	FZ_A.U.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	ocena aktywno ci
6	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	samoocena, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena studenta na podstawie pisemnych testów zawieraj cych pytania otwarte z okre lonej partii materiału.)			
ocena wypowiedzi ustnej			
umiej tno ci:			

<p>obserwacja zachowa</p> <p>ocena aktywno ci (ocena przygotowania, aktywno ci i zaangażowania na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena aktywno ci i pracy na wiczeniach, wykonania zadań zaliczeniowych)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa</p> <p>ocena aktywno ci (ocena przygotowania, aktywno ci i zaangażowania na zajęciach)</p> <p>samoocena</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie wykładów:</p> <p>semestr 1 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecno ci na wykładach zgodnie z określonymi zasadami oraz oceny wykonania zaproponowanych przez prowadz. tego, wybranych przez studenta pisemnych zadań. Ocena zależy od stopnia trudno ci wybranego zadania, poprawno ci i dokładnie ci jego wykonania.</p> <p>semestr 2 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecno ci na wykładach zgodnie z określonymi zasadami oraz oceny z kolokwium z określonego bloku tematycznego zawieraj. tego 4 pytania otwarte</p> <p>semestr 3 - egzamin</p> <p>Zaliczenie wicze :</p> <p>semestr 1 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecno ci na zajęciach zgodnie z określonymi zasadami oraz wyników 3 pisemnych kolokwii</p> <p>semestr 2 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecno ci na zajęciach zgodnie z określonymi zasadami oraz wyników 3 pisemnych kolokwii</p> <p>semestr 3 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecno ci na zajęciach zgodnie z określonymi zasadami oraz oceny wykonania zadań zaliczeniowych</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budow. człowieka oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Anatomia omawiana jest ?pod k. tem? pracy fizjoterapeuty, dlatego te. główny nacisk skierowany jest na te cz. ci budowy człowieka, w obr. bie których wyst. puje znaczna urazowo np. ko. czynna górna, ko. czynna dolna czy kr. gośtup. W dokładny sposób omawiany jest przede wszystkim układ ruchu (układ kostno-stawowo-wi. zadłowy i układ mi. niowy) oraz układ nerwowy o. rodkowy i obwodowy, Cało. dopełnia ogólna budowa i funkcja narz. dów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo-płciowy, krwiono. ny, limfatyczny i dokrewny) oraz układ autonomiczny.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zaj. : wykład</p> <p>1. Organizacja zaj. z anatomii, informacje wst. pne.</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu, egzamin, podr. czniki. Wprowadzenie podstawowych poj. anatomicznych: komórka, tkanka, układ, narz. d. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. Okre. lenie orientacyjne w przestrzeni – płaszczyzny i osie ciała.</p> <p>2. Układ kostno-stawowy.</p> <p>Ogólne wiadomo ci o budowie aparatu ruchu i jego podział. Ogólna budowa ko. ci, ich rola biologiczna. Kształt ko. ci. Podział ko. ca.</p> <p>Rodzaje połączeń ko. ci - połączenia stałe i wolne. Budowa stawu – stałe i niestałe elementy stawu. Kryteria podziału stawów.</p> <p>Mechanika stawów.</p> <p>3. Układ mi. niowy.</p> <p>Ogólne wiadomo ci o rodzajach i budowie mi. ni. Narz. dy pomocnicze mi. ni. Czynno ci mi. ni: czynniki warunkuj. ce skurcze mi. ni, kierunek działania mi. ni - synergistyczne i antagonistyczne działanie mi. ni. Charakterystyka mi. ni poprzecznie pr. kowanych i gładkich: (wpływ na bierny aparat ruchu, na czynno ci oddechowe i na procesy wydalnicze). Położenie, przyczepy i czynno ci mi. ni szkieletowych z uwzgl. dnieniem położenia mi. nia wzgl. dem. stawu. Podział układu mi. niowego na grupy topograficzne.</p>
<p>Forma zaj. : wiczenia praktyczne</p> <p>1. Budowa szczegółowa kr. gów szyjnych, piersiowych, l. d. wiowych, ko. ci krzyżowej, guzicznej, ich ruchomo. , połączenia wyst. puje ce w obr. bie kr. gośtupa, znaczenie jego poprawnej budowy dla całego ko. ca. Krzywizny kr. gośtupa i czas. ich powstania.</p> <p>2. Budowa kostna klatki piersiowej ze znajomo ci poszczególnych jej elementów i połączeń mi. dzy nimi. Ruchomo. klatki piersiowej i jej funkcja. Klatka piersiowa jako cało. .</p> <p>3. Czaszka. Ko. ci mózgowo-czaszki: ko. czołowa, potyliczna, klinowa, skroniowa, ciemieniowa i sitowa. Ko. ci tworz. ce sklepienie, podstaw. czaszki, dół przedni, o. rodkowy i tylny. Otwory i szczeliny przez które przechodz. nerwy czaszkowe. Ko. ci twarzoczaszki: szcz. ka, uchwa, ko. jarzmowa, nosowa, podniebienna, łzowa, mał. owina nosowa dolna, lemiesz.</p>

Poł czenia występuje obrzebie czaszki (szywy, ciemiączka, staw skroniowo-uchwowy). Budowa, ruchomość i znaczenie stawów łecznych czaszki z kręgosłupem.

4. Budowa kostna, stawowa i więzadłowa pasa barkowego, jego ruchomość. Kostna budowa kołczy górnej wolnej, budowa i ruchomość łecznych w niej występujących, z uwzględnieniem elementów niestałych: staw ramienny, łokciowy, poł czenia w obrzebie przedramienia, staw promieniowo-nadgarstkowy i stawy rękii.
5. Obrzebie biodrowa - budowa kostna, poł czenia w obrzebie miednicy, poł czenie obrzebie czy miednicznej z kręgosłupem. Kostna budowa kołczy dolnej wolnej, budowa i ruchomość łecznych w niej występujących z uwzględnieniem elementów niestałych: staw biodrowy, kolanowy, poł czenia w obrzebie podudzia, staw skokowo-goleniowy, stawy stopy. Znaczenie prawidłowego wysklepienia stopy.
6. Przyczepy, przebieg, czynność mięśni grzbietu - powierzchniowych i głbokich.
7. Przyczepy, przebieg, czynność mięśni głowy (mimiczne, waczowe) i szyi.
8. Przyczepy, przebieg, czynność mięśni klatki piersiowej - powierzchniowych i głbokich.
9. Przyczepy, przebieg, czynność mięśni brzucha.

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Wstęp do neuroanatomii: pojęcie neuronu, zwoju, splotu, drogi nerwowej. Podział układu nerwowego - ośrodkowy i obwodowy.
2. Anatomia CUN. Opis poszczególnych części mózgowia z uwzględnieniem podziału czynnościowego.
3. Obwodowy układ nerwowy: nerwy czaszkowe – przebieg, zakres unerwienia, objawy porażenia; sploty nerwowe – przebieg, zakres unerwienia i porażenia nerwów tych splotów.
4. Autonomiczny układ nerwowy – ogólna budowa i funkcja, działanie.
5. Narządy zmysłów.

Forma zajęć: **wiczenia praktyczne**

1. Przyczepy, przebieg, czynność mięśni pasa barkowego i kołczy górnej.
2. Przyczepy, przebieg, czynność mięśni obrzebie czy miednicznej i kołczy dolnej.
3. Budowa centralnego układu nerwowego - rdzenia kręgowego i mózgowia, położenie i działanie podstawowych ośrodków nerwowych korowych i podkorowych, formacje substancji białej i szarej i jej znaczenie, przebieg wybranych dróg nerwowych: czuciowych (czucia powierzchniowego i głbokiego) i ruchowych (piramidowych i pozapiramidowych).
4. Nerwy czaszkowe- przebieg, zakres unerwienia.
5. Nerwy rdzeniowe - zakres unerwienia wszystkich gałęzi z poszczególnych splotów (pnie, pęczki, nerwy krótkie i długie) oraz nerwów mięśniowych.
6. Układ autonomiczny - budowa i działanie części współczulnej i przywspółczulnej.

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

- 1.. Układ pokarmowy. Podział jamy brzusznej. Miejsca zmniejszonej oporności ścian. Ogólna budowa i funkcja układu pokarmowego. Otrzewna. Stosunek narządów do otrzewnej. Jama otrzewnej. Gruczoły przewodu pokarmowego - czynność.
2. Budowa i funkcja układu oddechowego ze szczególnym uwzględnieniem budowy krtani jako narządu powstawania głosu i budowy płuc z opisem procesu wymiany gazowej, rola opłucnej.
3. Układ naczyniowy. Budowa ogólna i znaczenie układu kręzenia. Budowa i czynność serca. Budowa naczyń tętniczych i żylnych. Budowa i znaczenie kręzenia płucnego oraz drogi obiegu krwi - główne odgałęzienia aorty, zlewisko żyły głównej górnej i głównej dolnej, znaczenie kręzenia wrotnego. Kręzenia dziwne. Ogólne wiadomości o układzie chłonnym - budowa i znaczenie, odpływ chłonki.
4. Układ moczowo-płciowy. Budowa miednicy mniejszej. Czynność układu moczowego. Budowa nefronu i proces powstawania moczu.
5. Układ dokrewny. Rodzaje gruczołów i ich rola w organizmie. Budowa i położenie i czynność gruczołów wewnątrzwydzielniczych. Rodzaje hormonów i ich sposób działania.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Palpacja – definicja, cele, zasady przeprowadzania badania palpacyjnego. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym wybranych okolic ciała: grzbiet, szyja i kark, obręcz barkowa, przedramię, ramię, miednica, staw kolanowy, stopa. Testy funkcjonalne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia rentgenowska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich warto diagnostyczn (zdj cie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	FZ_A.W.02	praca pisemna, wypowied ustna
2	rozpoznawa i lokalizowa na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mi niowe i poszczególne mi nie	FZ_A.U.01	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci
3	palpacyjnie lokalizowa wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powi zania ze strukturami s siednimi, w tym kostne elementy b d ce miejscami przyczepów mi ni i wi zadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mi nie powierzchniowe oraz ci gna i wybrane wi zki naczyniowo-nerwowe	FZ_A.U.02	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci
4	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	rozmowa nieformalna, dyskusja, obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna.)
- ocena aktywno ci (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj)

kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji.)
- obserwacja wykonania zada (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna.)
- rozmowa nieformalna na zaj ciach (Ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach.)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział na zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwiów. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedstawienie technicznych podstaw bada diagnostycznych narz du ruchu. Zobrazowanie tkanek układu ruchu z u yciem ró nych metod fizykochemicznych. Przygotowanie i nauczanie studenta rozpoznawania prawidłowych elementów anatomicznych układu kostno -

stawowego na obrazach diagnostycznych. Zapoznanie studenta ze stanami patologicznymi narządu ruchu zobrazowanymi w toku diagnostyki.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Podstawy fizyczne i podział diagnostyki obrazowej. Rodzaje promieniowania i oddziaływanie z materią - skutki oddziaływania. Podstawy techniczne - rodzaje urządzeń. Ochrona przed promieniowaniem. Budowa mikroskopowa kości - tkanka kostna, szpik, kostnienie. Budowa mikroskopowa tkanki łącznej włóknistej. Badanie RTG układu kostno - stawowego. Projekcje, interpretacja zdjęć rtg, przykłady patologii w ortopedii - kośćcyna górna i dolna, czaszka, kręgosłup, klatka piersiowa. Tomografia komputerowa. Rezonans magnetyczny. USG. Densytometria. Inne metody obrazowania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Antropologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe mechanizmy procesów zachodz cych w organizmie człowieka w okresie od dzieci stwa przez dojrzało do staro ci	FZ_A.W.06	kolokwium, wypowied ustna
2	rozpoznawa i lokalizowa na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mi niowe i poszczególne mi nie	FZ_A.U.01	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
3	ocenia stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburze jego struktury i funkcji	FZ_A.U.09	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wypowied ustna, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (Kolokwia pisemne, testy wyboru.)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (Odpowied ustna.)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (Przygotowanie prezentacji (referatów).)</p> <p>ocena wykonania zadania (Ocena praktycznych umiej tno ci przeprowadzania pomiarów antropometrycznych i okre lania proporcji ciała człowieka oraz oceny przebiegu prawidłowego wzrastania.)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (Odpowied ustna.)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (Obecno ci, aktywno na zaj ciach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (Odpowied ustna.)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Obecno na wiczeniach.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z kolokwium cz stkowego i ko cowego zgodnie ze skal wg Regulaminu Studiów</p> <p>Demonstracja prezentacji.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Główne działy antropologii. Czynniki rozwoju biologicznego człowieka i ich klasyfikacja. Etapy /okresy/ rozwoju osobniczego człowieka. Antropometria jako podstawowa metoda stosowana w badaniach rozwoju biologicznego człowieka. Wiek rozwojowy i kryteria /metody/ jego oceny. Normy rozwojowe jako biologiczne układy odniesienia.</p>			

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Antropologia jako nauka, definicje antropologii. Główne działy (obszary zainteresowa) antropologii. Antropologia a fizjoterapia, główne zagadnienia i tematyka bada . Rozwój biologiczny człowieka a auksologia. Definicje rozwoju, poj cie ontogenezy. Ocena wzrastania i rozwoju morfologicznego dzieci i młodzie y. Składowe procesu rozwojowego: wzrastanie /rozrost/, ró nicowanie, dojrzewanie, poziom, tempo, rytm /rytmiczno / rozwoju, kinetyka i dynamika rozwoju. Teoria limitowanego ukierunkowania rozwoju – teoretyczne wzorce rozwoju biologicznego człowieka. Czynniki rozwoju biologicznego człowieka, ich klasyfikacja. Etapy (okresy) rozwoju osobniczego człowieka – kryteria podziału. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresów rozwoju osobniczego człowieka. Antropometria jako podstawowa metoda stosowana w badaniach rozwoju biologicznego człowieka. Punkty antropometryczne. Przyrz dy antropometryczne. Technika przeprowadzania pomiarów. Praktyczne wykonywanie pomiarów antropometrycznych. Wska niki ilorazowe (antropologiczne), przykłady wska ników długo ciowych, szeroko ciowych i ogólnej budowy ciała Powierzchnia ciała. Kierunek i tempo zmian wybranych proporcji ciała u chłopców i dziewcz t. Kształtowanie si wysoko ci i masy ciała u chłopców i dziewcz t od urodzenia do zako czenia procesu wzrastania na podstawie rednich arytmetycznych i wielko ci przyrostów rocznych. Ocena kinetyki i dynamiki zmian. Etapy (okresy) rozwoju osobniczego człowieka – kryteria podziału. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresów rozwoju osobniczego człowieka: okres noworodka, niemowl cia, wczesnego dzieci stwa („niezró nicowanego płciowo”). Podstawowe reguły rozwoju motorycznego. Skala Apgar. Odruchy bezwarunkowe noworodka. Wiek płodowy, urodzeniowa długo i masa ciała, zakresy zmienno ci. Przeci tne dalsze trwanie ycia w Polsce w ostatnich latach. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresu starszego dzieci stwa („zró nicowanego płciowo”) - faza prepubertalna, pubertalna, postpubertalna, Dojrzewanie płciowe dziewcz t i chłopców. Typowa kolejno (sekwencja zmian) objawów dojrzewania oraz przeci tny wiek ich wyst powania. Skok pokwitaniowy cech morfologicznych. Wiek oraz wielko skoku pokwitaniowego a tempo rozwoju. Regulacja hormonalna okresu pokwitania. Wiek wyst powania menarche w Polsce. Okres młodzie czy, dorosły i dojrzały, staro ci. Wiek rozwojowy (biologiczny). Normy rozwoju fizycznego jako biologiczne układy odniesienia. Statystyczne zakresy norm. Kryteria (metody) oceny wieku rozwojowego, wiek szkieletowy (kostny), wiek z bowy, wiek dojrzało ci płciowej - skala Tannera, wiek morfologiczny. Czas stosowania poszczególnych metod oceny wieku rozwojowego. Siatki centylowe, pozycje centylowe. Rodzaje norm rozwojowych. Aktualno norm.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Balneoklimatologia z odnow biologiczn				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.W.09	kolokwium, wypowied ustna
2	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.W.10	kolokwium, wypowied ustna
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.U.11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	obsługiwa aparatur do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.U.12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas referatu)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas referatu)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>- obecno na zaj ciach</p> <p>- zaliczenie prezentacji multimedialnej na zadany temat</p> <p>- aktywno na zaj ciach (praca indywidualna i/lub grupowa)</p> <p>- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium/testu</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Rys historyczny balneoklimatologii w Polsce i na wiecie. Naturalne tworzywa lecznicze, klimat i inne naturalne czynniki fizyczne stosowane w leczeniu uzdrowiskowym. Hydroterapia ogólnoustrojowa i miejscowa. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Kompleksowe leczenie uzdrowiskowe w procesie rehabilitacji. Charakterystyka uzdrowisk polskich.</p>			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
<p>Rys historyczny medycyny uzdrowiskowej w Polsce i na świecie. Specyficzne cechy klimatu-walory lecznicze klimatu górskiego nadmorskiego i nizinnego. Wpływ zabiegów wodoleczniczych na organizm człowieka. Charakterystyka wód leczniczych. Występowanie wód leczniczych w Polsce. Rodzaje zabiegów przy użyciu wód leczniczych i ich działanie biologiczne. Kąpiele w wodach leczniczych - czas trwania i częstotliwość. Wody chlorkowo-sodowe (kąpiele solankowe i w wodzie morskiej). Kąpiele kwasogłowe – rodzaje, fizjologiczne działanie, wykonywanie kąpiele. Kąpiele w wodach siarczkowo-siarkowodorowych i radonowych. Kuracja pitna wodami mineralnymi - fizjologiczne działanie na organizm. Klasyfikacja wód mineralnych, wskazania i przeciwwskazania do kuracji pitnych. Borowina - rodzaje torfu, właściwości fizyczne. Wykonywanie zabiegów – działanie fizjologiczne i chemiczne. Półkąpiele i tampony borowinowe. Kąpiele w zawieszynie borowinowej i w „czarnej wodzie borowinowej” Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów. Charakterystyka uzdrowisk polskich pod kątem walorów klimatycznych i zasobów surowców naturalnych, wykorzystywanych w terapii pacjentów z różnymi schorzeniami.</p> <p>Rola odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji. Teoria odnowy biologicznej - definicja, zadania, systematyka metod i rodzajów, fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej. Charakterystyka struktury procesu treningowego, programowanie odnowy biologicznej w cyklach treningowych, w różnych dyscyplinach sportowych. Trening sportowy – podstawy teoretyczne. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm człowieka. Wydolność fizyczna, tolerancja wysiłkowa, fizjologiczne zasady treningu sportowego. Zmęczenie, przetrenowanie jako zjawiska fizjologiczne, ich rodzaje, lokalizacja, objawy. Wypoczynek i sposoby jego aktywacji. Wykorzystanie fizjoterapii w profilaktyce zmęczenia w sporcie. Zastosowanie różnych rodzajów masażu, terapii manualnej, tapingu medycznego w odnowie biologicznej. Zabiegi fizjoterapeutyczne i hydroterapia w procesie odnowy biologicznej. Dieta w procesach odnowy biologicznej, środki farmakologiczne. Psychologiczne metody odnowy biologicznej: - metody psychoregulacyjne i relaksacyjne: trening autogeny Schultz. Trening relaksacyjny Jacobsona. Joga i wiczenia oddechowe. Planowanie zabiegów odnowy biologicznej w zależności od dyscypliny sportowej i cyklu treningowego. Specyfika ośrodków spa i wellness.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	FZ_A.W.06	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	określi wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_A.U.03	wykonanie zadania
3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	FZ_G.K.06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.

Do egzaminu jest dopuszczona tylko osoba, która osiągnęła pozytywne oceny z ćwiczeń, wykładów oraz samokształcenia. Brak takiego zaliczenia w dniu egzaminu skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu egzaminu.)

ocena kolokwium (Zaliczenie testu - skala ocen zgodna z regulaminem studiów.)

ocena wypowiedzi ustnej (Zaliczenie z ocen : - odpowiedzi ustne na pytania)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (Zaliczenie z ocen : wykonanie analiz biochemicznych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (Zaliczenie z ocen : wykonanie analiz biochemicznych)

Warunki zaliczenia

1. Zaliczenie wykładów: uzyskanie zaliczenia - test jednokrotnego wyboru. Pozytywna ocena z egzaminu uzyskiwana jest po zaznaczeniu 51% pozytywnych odpowiedzi.

2. Zaliczenie ćwiczeń jest: - wykonanie analiz chemicznych i poprawna interpretacja uzyskanych wyników

- 90 % obecności na zajęciach

- aktywność na zajęciach

- przygotowanie zespołowe poprawnego sprawozdania z odbytych ćwiczeń laboratoryjnych

- skala ocen zgodna z regulaminem studiów

Treści programowe (opis skrócony)

Budowa chemiczna organizmów żywych oraz przemiany biochemiczne w nich zachodzące. Mechanizmy przekazywania informacji genetycznej oraz proces ekspresji genów. Metabolizm – pojęcia podstawowe. Przemiany kataboliczne i anaboliczne, ATP jako związek wysokoenergetyczny. Proces fosforylacji substratowej i oksydacyjnej, bilans energetyczny przemian tlenowych i beztlenowych glukozy.

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
Skład chemiczny organizmów żywych - związki organiczne i nieorganiczne, występowanie w nich witamin i grupy chemiczne. Budowa kwasów nukleinowych, lokalizacja i przebieg procesów replikacji, transkrypcji i biosyntezy białka. Struktura białek: aminokwasy jako jednostki monomeryczne białek. Budowa i podział aminokwasów. Właściwości amfoteryczne aminokwasów, punkt izoelektryczny, wiązanie peptydowe - jego struktura. Klasyfikacja białek. Budowa białek pełniących funkcje strukturalną (kolagen) i obronną (przeciwciała). Budowa, występowanie i funkcja białek transportujących tlen (hemoglobiny i mioglobiny). Efekt Bohra, udział buforu hemoglobinowego i białek osocza w utrzymaniu równowagi kwasowo-zasadowej organizmu. Budowa, rola i podział enzymów, przebieg reakcji enzymatycznych. Wpływ wybranych czynników na szybkość tych reakcji. Inhibicja kompetycyjna i niekompetycyjna. Białka mięśniowe, ich budowa i funkcja w mechanizmie skurczu mięśni szkieletowych. Metabolizm - podstawowe pojęcia. Reakcje anaboliczne i kataboliczne. Budowa i znaczenie związków wysokoenergetycznych. Centralna rola ATP w metabolizmie komórki. Mechanizmy kontrolne metabolizmu. Wewnątrzkomórkowa lokalizacja procesów metabolicznych. W glikolizę – budowa, podział i ich rola w organizmie. Najważniejsze mono-, dwu- i polisacharydy. Przemiany kataboliczne w glikolizę. Fosforylacja substratowa i oksydacyjna. Glikoliza, cykl Krebsa – lokalizacja i przebieg procesów. Bilans energetyczny przemian tlenowych i beztlenowych glukozy. Lipidy - budowa i funkcje. Synteza i rozpad kwasów tłuszczowych. Lipidy jako składowa błon biologicznych. Ich rola w utrzymaniu płynności błon.
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne
Roztwory. Dysocjacja elektrolityczna. Stopień dysocjacji. Stan równowagi, stała równowagi. Elektrolity mocne i słabe. Iloczyn jonowy wody. Definicja i skala pH. Oznaczanie pH wybranych związków chemicznych, badanie właściwości buforujących buforu fosforanowego. Budowa, podział i właściwości aminokwasów, reakcja ich kondensacji. Peptydy naturalne, podział, struktury i funkcje białek, denaturacja białek. Reakcje barwne białek i aminokwasów - reakcja biuretowa, strącanie białek za pomocą kationów i anionów. Wykrywanie aminokwasów aromatycznych i zawierających siarkę. Enzymy - budowa, mechanizmy reakcji enzymatycznych oraz czynniki wpływające na aktywność tych białek. Oznaczenie aktywności amylazy linowej w zależności od wybranego czynnika (temperatury lub pH środowiska). Budowa, funkcja i właściwości mono-, di- i polisacharydów w organizmie. Wykrywanie aldoz (reakcja Tollensa) i sacharydów (reakcja Molischa). Badanie właściwości redukujących wybranych cukrów (reakcja Fehlinga i Benedicta). Wykrywanie skrobi oraz badanie jej właściwości. Badanie aktywności invertazy. Wykrywanie substancji zawierających tłuszcze organiczne lub gliceryn (reakcja akroleinowa). Rozpuszczalność lipidów w rozpuszczalnikach polarnych i niepolarnych. Wykazanie obecności kwasów tłuszczowych (reakcja zmydlania). Metabolizm kwasów tłuszczowych. Obliczanie zysków energetycznych z całkowitego utleniania wybranych kwasów tłuszczowych. Zysk energetyczny glikolizy beztlenowej. Kwasica metaboliczna.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Bioetyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady etyczne wspóczesnego marketingu medycznego	FZ_B.W.18	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	identyfikowa podstawowe problemy etyczne dotycz ce wspóczesnej medycyny, ochrony ycia i zdrowia oraz uwzgl dni w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	FZ_B.U.08	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	dyskusja, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (umiej tno podj cia i prowadzenia dyskusji zwi zanej z wykładem, uczestnictwo w debatach, uczestnictwo w okr głym stole, za i przeciw, dyskusjach panelowych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (praca na temat wybranego problemu bioetycznego napisana w oparciu literatur naukow) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (umiej tno podj cia i prowadzenia dyskusji zwi zanej z wykładem, uczestnictwo w debatach, uczestnictwo w okr głym stole, za i przeciw, dyskusjach panelowych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (praca na temat wybranego problemu bioetycznego napisana w oparciu literatur naukow) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (umiej tno podj cia i prowadzenia dyskusji zwi zanej z wykładem, uczestnictwo w debatach, uczestnictwo w okr głym stole, za i przeciw, dyskusjach panelowych) ocena pracy pisemnej (praca na temat wybranego problemu bioetycznego napisana w oparciu literatur naukow) 			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenie s zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie Zaliczenie z ocen na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno na zaj ciach, zaliczenie pracy samokształceniowej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z zagadnieniami etycznymi dotycz cymi wspóczesnej medycyny, ochrony ycia i zdrowia w planowaniu i przebiegu fizjoterapii z uwzgl dnieniem uwarunkowa kulturowych, religijnych i etnicznych.			
Tre ci programowe			
Semestr: 2			

Forma zaj : **wykład**

1. Bioetyka – definicja, główne zagadnienia wchodzące w zakres dyscypliny.
2. Ludzka osoba i jej godność.
3. Prawa chorego.
4. Etyka poczęcia ludzkiego i etyczne problemy wspomaganego prokreacji.
5. Etyka przerywania ciąży.
6. Etyka końca życia i etyczne aspekty opieki paliatywnej.
7. Eutanazja.
8. Aspekty etyczne transplantacji.
9. Etyka w pracy fizjoterapeuty. Kodeks etyki fizjoterapeuty.
10. Problemy etyczne w pracy z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biofizyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zewn trzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	FZ_A.W.12	kolokwium, ocena aktywno ci
2	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odró niaj c reakcje prawidłowe i zaburzone	FZ_A.U.08	kolokwium, ocena aktywno ci
3	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Zaliczenie przedmiotu: Kolokwium zaliczeniowe.)

ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (Zaliczenie przedmiotu: Kolokwium zaliczeniowe.)

ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (Zaliczenie przedmiotu: Kolokwium zaliczeniowe.)

obserwacja zachowa (Obecno .)

ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

wiczenia praktyczne- zaliczenie z ocen , semestr 1 Zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium zaliczeniowego, testu wielokrotnego wyboru oraz ci gła ocena post ów wiedzy, umiej tno ci i kompetencji studenta.

Kryterium oceny kolokwium: skala ocen zgodna z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wpływ czynników fizycznych na człowieka. Biofizyka rodowiska pracy fizjoterapeuty.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Przenoszenie informacji w układzie nerwowym: mechanizm propagacji potencjałów czynno ciowych w aksonie, współczesne metody rejestracji zjawisk bioelektrycznych. Studium dynamiki układu ruchu, modelowanie matematyczne.

Rozciąganie i ścisnięcie tkanek, naprężenie, odkształcenia, prawo Hooke'a. Skręcanie i zginanie, złamania kości. Pomiar naprężenia w kościach podczas prób wytrzymałościowych. Dostosowanie biernego układu ruchu do przenoszenia obciążeń mechanicznych. Elementy mechaniki płynów – biofizyka układu krążenia i oddychania. Kinematyka, kinetyka, mechanika płynów. Obliczanie oporów aero- i hydrodynamicznych oraz parametrów przepływu. Wpływ czynników mechanicznych na organizm człowieka - ultradźwięki i infradźwięki. Oddziaływanie prądu elektrycznego i pól elektromagnetycznych na organizm człowieka. Właściwości elektryczne komórek - przewodnictwo i potencjały elektryczne w układzie nerwowym. Oporność ciała człowieka. Obwody prądu stałego. Praca i moc prądu elektrycznego. Podstawy fizyczne działania laserów i wykorzystanie promieniowania laserowego w fizjoterapii. Obliczanie dawek promieniowania laserowego. Podstawy cybernetyki - regulacja procesów fizjologicznych. Biofizyka procesów widzenia i słyszenia. Wybrane zagadnienia z zakresu optyki geometrycznej. Podstawy bioenergetyki i termokinetyki.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biologia medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe właciwo ci fizyczne, budow i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	FZ_A.W.04	kolokwium
2	rozwój embrionalny, organogeneza oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	FZ_A.W.05	kolokwium
3	podstawowe procesy metaboliczne zachodz ce na poziomie komórkowym, narz dowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia si oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	FZ_A.W.07	kolokwium
4	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odró niaj c reakcje prawidłowe i zaburzone	FZ_A.U.08	praca pisemna
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena na podstawie testu jednokrotnego wyboru.)			
umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji.)			
kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji.)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na 90% wicze , przygotowanie jednej prezentacji multimedialnej lub referatu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z testu jest zaznaczenie 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zgodna z regulaminem studiów.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zaznajomienie studentów z z przebiegiem i mechanizmem procesów owo - i spermatogenezy, zapłodnienia oraz prawidłowym przebiegiem rozwoju zarodkowego człowieka.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Budowa ciała człowieka – pojęcie komórki i tkanki. Typy komórek (komórki somatyczne i płciowe). Podziały komórkowe (mitoza i mejoza) – ich przebieg, różnice między nimi i ich znaczenie. Budowa męskiego i żeńskiego układu rozrodczego. Lokalizacja i przebieg procesu spermatogenezy i owogenezy, regulacja hormonalna tych procesów. Różnice w ich przebiegu. Etapy rozwoju zarodkowego u człowieka – zapłodnienie, brzdękowanie, implantacja, kształtowanie się listków zarodkowych i ich różnicowanie się w poszczególne tkanki i narządy. Powstawanie, budowa i funkcje błon płodowych. Budowa i funkcje łożyska. Pojęcie bariery łożyskowej oraz zapoznanie się z jej funkcją. Mechanizmy zabezpieczające prawidłowy rozwój ciąży. Długość trwania ciąży – metody obliczania. Powstawanie wad rozwojowych – wpływ czynników genetycznych i środowiskowych. Wady będące wynikiem nieprawidłowej struktury genomu i genów. Rodzaje i rola czynników teratogennych w kształtowaniu wad rozwojowych. Główne objawy kliniczne tych schorzeń. Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. Podział hormonów ze względu na budowę chemiczną. Funkcje hormonów. Mechanizm działania hormonów sterydowych i białkowych na komórki docelowe. Powiązania czynnościowe pomiędzy układami: hormonalnym, nerwowym i immunologicznym. System sprzężony zwrotnych w układzie hormonalnym. Hormony produkowane przez poszczególne gruczoły endokrynne – ich funkcje. Hormony tkankowe. Hormony regulujące wzrastanie organizmu. Hormony wpływające na pracę układu mięśniowego i nerwowego. Skutki dysfunkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biologia medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe właciwo ci fizyczne, budow i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	FZ_A.W.04	kolokwium
2	rozwój embrionalny, organogeneza oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	FZ_A.W.05	kolokwium
3	podstawowe procesy metaboliczne zachodz ce na poziomie komórkowym, narz dowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia si oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	FZ_A.W.07	kolokwium
4	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odró niaj c reakcje prawidłowe i zaburzone	FZ_A.U.08	praca pisemna
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena na podstawie testu jednokrotnego wyboru.)			
umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji.)			
kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji.)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na 90% wicze , przygotowanie jednej prezentacji multimedialnej lub referatu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z testu jest zaznaczenie 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zgodna z regulaminem studiów.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z przyczynami powstawania oraz obrazem klinicznym najcz stszych wad wrodzonych.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			

Budowa ciała człowieka – pojęcie komórki i tkanki. Typy komórek (komórki somatyczne i płciowe). Podziały komórkowe (mitoza i mejoza) – ich przebieg, różnice między nimi i ich znaczenie. Budowa męskiego i żeńskiego układu rozrodczego. Lokalizacja i przebieg procesu spermatogenezy i owogenezy, regulacja hormonalna tych procesów. Różnice w ich przebiegu. Etapy rozwoju zarodkowego u człowieka – zapłodnienie, bruzdkowanie, implantacja, kształtowanie się listków zarodkowych i ich różnicowanie się w poszczególne tkanki i narządy. Powstawanie, budowa i funkcje błon płodowych. Budowa i funkcje łożyska. Pojęcie bariery łożyskowej oraz zapoznanie się z jej funkcją. Mechanizmy zabezpieczające prawidłowy rozwój ciąży. Długość trwania ciąży – metody obliczania. Powstawanie wad rozwojowych – wpływ czynników genetycznych i środowiskowych. Wady będące wynikiem nieprawidłowej struktury genomu i genów. Rodzaje i rola czynników teratogennych w kształtowaniu wad rozwojowych. Główne objawy kliniczne tych schorzeń. Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. Podział hormonów ze względu na budowę chemiczną. Funkcje hormonów. Mechanizm działania hormonów sterydowych i białkowych na komórki docelowe. Powiązania czynnościowe pomiędzy układami: hormonalnym, nerwowym i immunologicznym. System sprzężenia zwrotnych w układzie hormonalnym. Hormony produkowane przez poszczególne gruczoły endokrynne – ich funkcje. Hormony tkankowe. Hormony regulujące wzrastanie organizmu. Hormony wpływające na pracę układu mięśniowego i nerwowego. Skutki dysfunkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biologia medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe właciwo ci fizyczne, budow i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	FZ_A.W.04	kolokwium
2	rozwój embrionalny, organogeneza oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	FZ_A.W.05	kolokwium
3	podstawowe procesy metaboliczne zachodz ce na poziomie komórkowym, narz dowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia si oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	FZ_A.W.07	kolokwium
4	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odró nia c reakcje prawidłowe i zaburzone	FZ_A.U.08	praca pisemna
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena na podstawie testu jednokrotnego wyboru.)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji.)

kompetencje społeczne:

ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji.)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na 90% wicze , przygotowanie jednej prezentacji multimedialnej lub referatu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z testu jest zaznaczenie 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zgodna z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów z budow komórki zwierz cej, b d cej jednostk strukturaln ciała.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Budowa ciała człowieka – pojęcie komórki i tkanki. Typy komórek (komórki somatyczne i płciowe). Podziały komórkowe (mitoza i mejoza) – ich przebieg, różnice między nimi i ich znaczenie. Budowa męskiego i żeńskiego układu rozrodczego. Lokalizacja i przebieg procesu spermatogenezy i owogenezy, regulacja hormonalna tych procesów. Różnice w ich przebiegu. Etapy rozwoju zarodkowego u człowieka – zapłodnienie, bruzdkowanie, implantacja, kształtowanie się listków zarodkowych i ich różnicowanie się w poszczególne tkanki i narządy. Powstawanie, budowa i funkcje błon płodowych. Budowa i funkcje łożyska. Pojęcie bariery łożyskowej oraz zapoznanie się z jej funkcją. Mechanizmy zabezpieczające prawidłowy rozwój ciąży. Długość trwania ciąży – metody obliczania. Powstawanie wad rozwojowych – wpływ czynników genetycznych i środowiskowych. Wady będące wynikiem nieprawidłowej struktury genomu i genów. Rodzaje i rola czynników teratogennych w kształtowaniu wad rozwojowych. Główne objawy kliniczne tych schorzeń. Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. Podział hormonów ze względu na budowę chemiczną. Funkcje hormonów. Mechanizm działania hormonów sterydowych i białkowych na komórki docelowe. Powiązania czynnościowe pomiędzy układami: hormonalnym, nerwowym i immunologicznym. System sprzężenia zwrotnych w układzie hormonalnym. Hormony produkowane przez poszczególne gruczoły endokrynne – ich funkcje. Hormony tkankowe. Hormony regulujące wzrastanie organizmu. Hormony wpływające na pracę układu mięśniowego i nerwowego. Skutki dysfunkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biomechanika kliniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodz cych w organizmie człowieka oraz fizjologi wysiłku fizycznego	FZ_A.W.09	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
2	metody oceny czynno ci poszczególnych narz dów i układów oraz mo liwo ci ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w ró nych obszarach klinicznych	FZ_A.W.10	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
3	podstawy uczenia si kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynno ci ruchowych	FZ_A.W.16	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	przeprowadzi podstawowe badanie narz dów zmysłów i oceni równowag	FZ_A.U.05	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	przeprowadzi szczegółów analiz biomechaniczn prostych i zło onych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku ró nych zaburze układu ruchu	FZ_A.U.10	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	przewidzie skutki stosowania ró nych obci e mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	FZ_A.U.11	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
7	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (Ocena kolokwium- test wielokrotnych odpowiedzi.) obserwacja zachowa (Indywidualna aktywno na zaj ciach,) ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespołowe pisemne prace semestralne.) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (Ocena kolokwium- test wielokrotnych odpowiedzi.) obserwacja zachowa (Indywidualna aktywno na zaj ciach,) ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespołowe pisemne prace semestralne.) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (Ocena kolokwium- test wielokrotnych odpowiedzi.) obserwacja zachowa (Indywidualna aktywno na zaj ciach,)

ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespołowe pisemne prace semestralne.)
Warunki zaliczenia
wiczenia praktyczne- zaliczenie z ocen . Zaliczenie na podstawie oceny pisemnych prac semestralnych, testu wielokrotnego wyboru oraz ci gła ocena post pów wiedzy, umiej tno ci i kompetencji studenta.
Tre ci programowe (opis skrócony)
Biomechanika kliniczna.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia praktyczne
Czynniki zaburzaj ce postaw i lokomocj człowieka. Wpływ czynników patologicznych na kinetyk , kinematyk i energetyk chodu. Ograniczenia wynikaj ce z zaburzenia wyznaczników chodu. Czynniki modyfikuj ce wielko parametrów mechanicznych układu ruchu człowieka. Ocena składowych siły reakcji podło a w stanach patologicznych. Zaburzenia funkcjonalne i strukturalne w dysfunkcjach narz du ruchu. Zaburzenia pierwotne i wtórne. Podstawowe mechanizmy kompensacyjne układu ruchu. Zmiany przeci eniowe w obr bie narz du ruchu. Zaburzenia statyki w ró nych schorzeniach kr gostupa i ko czyn dolnych. Kompensacja w statyce. Zaburzenia dynamiki ciała w ró nych schorzeniach. Kompensacja ubytków funkcjonalnych. Biomechanika kliniczna ruchów lokomocyjnych z uwzgl dnieniem przyczyn zaburze chodu. Rodzaje chodu patologicznego. Biomechaniczne metody pomiarowe stosowane w diagnostyce patologii układu ruchu. Biomechaniczna analiza obci e , odci e układu ruchu. Zaawansowana analiza ruchu w wybranych stanach patologicznych. Czynno mi ni w biomechanizmach chwilowych na wybranych przykładach wicze leczniczych. Aktywno bioelektryczna mi ni w stanach patologicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biomechanika stosowana i ergonomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynno ci ruchowych człowieka zdrowego i chorego	FZ_A.W.13	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	zasady ergonomii codziennych czynno ci człowieka oraz czynno ci zwi zanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzgl dnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	FZ_A.W.14	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynno ci ruchowej	FZ_A.W.15	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	ocenia stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburze jego struktury i funkcji	FZ_A.U.09	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	przeprowadzi szczegółów analiz biomechaniczn prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku ró nych zaburze układu ruchu	FZ_A.U.10	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	oceni poszczególne cechy motoryczne	FZ_A.U.12	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
7	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (Indywidualna aktywno na zaj ciach.)
- ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespołowe pisemne prace semestralne na podstawie eksperymentów praktycznych)

umiej tno ci:

- egzamin (Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- obserwacja zachowa (Obecno na zaj ciach.)
- ocena aktywno ci (Indywidualna aktywno na zaj ciach.)
- ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespołowe pisemne prace semestralne na podstawie eksperymentów praktycznych)

kompetencje społeczne:

- egzamin (Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- obserwacja zachowa (Obecno na zaj ciach,)
- ocena aktywno ci (Indywidualna aktywno na zaj ciach.)
- ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespołowe pisemne prace semestralne na podstawie eksperymentów praktycznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na podstawie oceny pisemnych prac semestralnych, testu wielokrotnego wyboru oraz ci gła ocena post pów wiedzy, umiej tno ci i kompetencji studenta.
Egzamin: test wielokrotnego wyboru, obecno , indywidualna aktywno na zaj ciach.
Kryterium oceny: skala ocen zgodna z regulaminem studiów..

Tre ci programowe (opis skrócony)

Biomechanika i ergonomia układu ruchu człowieka.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : wykład

Podstawy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Poj cie siły, momentu siły. pomiary momentów sił w warunkach statycznych i dynamicznych. Przyczyny ruchów post powych i obrotowych. Wzajemne relacje mi dzy siłami zewn trznymi i wewn trznymi. Krzywa Hilla. Charakterystyka mocy wybranych zespołów mi niowych w funkcji obci enia zewn trznego. Ogólny rodek ci ko ci (OSC), metody wyznaczania. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki i rodzaje. Poj cie ciała swobodnego. Poł czenia stawowe. Kinematyka poł cze stawowych – pary kinematyczne i biokinemetyczne, ła cuchy biokinemetyczne i ich rodzaje. Osteokinematyka i artrokinematyka. Ruchomo stawów, stopnie swobody, zasady obliczania. Rodzaje d wigni kostnych, charakterystyka ła cuchów biokinemacucznych. Czynny aparat ruchu – czynno mi ni statyczna i dynamiczna, struktura i siła mi ni. Rodzaje d wigni, rodzaje pracy mi niowej. Mo liwo ci zastosowania d wigni, d wignie kostne. Działanie mi nia na belk kostn . K t ci gnowo kostny i jego rola na rozwijany moment siły. Czynno ekscentryczna, koncentryczna i izometryczna. Bioelektryczna czynno mi ni i mo liwo ci jej oceny. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Czynniki fizyczne, mechaniczne, chemiczne i biologiczne kształtuj ce rodowisko pracy. Koszt fizjologiczny i energetyczny pracy fizycznej statycznej i dynamicznej - poj cia, metody oceny, optymalizacja obci e . Termoregulacja organizmu człowieka i obci enia termiczne. Dynamiczna i statyczna praca mi ni. Wydatek energetyczny. Ergonomiczne kryteria oceny stanowisk pracy oraz doboru stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych. Rola nowoczesnych rozwi za technicznych poprawiaj cych ergonomi stanowiska pracy fizjoterapeuty i proces terapeutyczny. Ergonomiczna ocena obci e niektórych pozycji fizjoterapeuty przy pracy i ich wpływ na dysfunkcje, urazy i wypadki. Ergonomia ludzkiej lokomocji.

Forma zaj : wiczenia praktyczne

Podstawy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Poj cie siły, momentu siły. pomiary momentów sił w warunkach statycznych i dynamicznych. Przyczyny ruchów post powych i obrotowych. Wzajemne relacje mi dzy siłami zewn trznymi i wewn trznymi. Krzywa Hilla. Charakterystyka mocy wybranych zespołów mi niowych w funkcji obci enia zewn trznego. Ogólny rodek ci ko ci (OSC), metody wyznaczania. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki i rodzaje. Poj cie ciała swobodnego. Poł czenia stawowe. Kinematyka poł cze stawowych – pary kinematyczne i biokinemetyczne, ła cuchy biokinemetyczne i ich rodzaje. Osteokinematyka i artrokinematyka. Ruchomo stawów, stopnie swobody, zasady obliczania. Rodzaje d wigni kostnych, charakterystyka ła cuchów biokinemacucznych. Czynny aparat ruchu – czynno mi ni statyczna i dynamiczna, struktura i siła mi ni. Rodzaje d wigni, rodzaje pracy mi niowej. Mo liwo ci zastosowania d wigni, d wignie kostne. Działanie mi nia na belk kostn . K t ci gnowo kostny i jego rola na rozwijany moment siły. Czynno ekscentryczna, koncentryczna i izometryczna. Bioelektryczna czynno mi ni i mo liwo ci jej oceny. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Czynniki fizyczne, mechaniczne, chemiczne i biologiczne kształtuj ce rodowisko pracy. Koszt fizjologiczny i energetyczny pracy fizycznej statycznej i dynamicznej - poj cia, metody oceny, optymalizacja obci e . Termoregulacja organizmu człowieka i obci enia termiczne. Dynamiczna i statyczna praca mi ni. Wydatek energetyczny. Ergonomiczne kryteria oceny stanowisk pracy oraz doboru stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych. Rola nowoczesnych rozwi za technicznych poprawiaj cych ergonomi stanowiska pracy fizjoterapeuty i proces terapeutyczny. Ergonomiczna ocena obci e niektórych pozycji fizjoterapeuty przy pracy i ich wpływ na dysfunkcje, urazy i wypadki. Ergonomia ludzkiej lokomocji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Demografia i epidemiologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania zdrowia i jego zagro enia oraz skal problemów zwi zanych z niepełnosprawno ci w uj ciu demograficznym i epidemiologicznym	FZ_B.W.13	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe poj cia statystyki epidemiologicznej	FZ_B.W.14	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	organizowa działania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_B.U.04	dyskusja, wykonanie zadania
4	przeprowadzi badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawno ci	FZ_B.U.05	dyskusja, wykonanie zadania
5	wykonywania zawodu, b d c wiadomym roli, jak fizjoterapeuta pełni na rzecz społecze stwa, w tym społeczno ci lokalnej	FZ_G.K.02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej, kolokwium)
- ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj ,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)

umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj ,)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
 - aktywny udział na zaj ciach

- pozytywne zaliczenie kolokwium. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.
Tre ci programowe (opis skrócony)
Podstawowe poj cia z zakresu demografii i epidemiologii. Wska niki demograficzne. Wska niki i cechy demograficzne ludno ci. Analiza sytuacji demograficznej Polski i Europy. ró dła informacji o stanie zdrowia ludno ci. Rodzaje bada epidemiologicznych. Epidemiologia wybranych chorób o znaczeniu społecznym. System zapobiegania i zwalczania zaka e zwi zanych z opiek zdrowotn .
Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wykład
<ul style="list-style-type: none"> · Podstawowe poj cia demograficzne. · Wska niki demograficzne: liczba urodze i zgonów, migracje wewn trzne i zewn trzne, umieralno niemowl t, bezrobocie i zaburzenia społeczne, niepełnosprawno , wykształcenie i stan cywilny, wykonywany i wyuczony zawód. · Cechy demograficzne ludno ci: minimum demograficzne, cechy społeczno-zawodowe. · Analiza sytuacji demograficznej Polski i Europy: struktura wieku, struktura miejsca zamieszkania, liczebno rodzin, dzietno , warunki rodzinne. · Wpływ czynników demograficznych na zdrowie rodziny: starzenie si populacji, osłabienie funkcji opieku czych, nadumieralno m czyzn, samotno demograficzna, przemiany wi zi lokalnych i s siedzkich. · ró dła informacji o stanie zdrowia ludno ci: rejestr zgonów, rejestr urodze , chorobowo szpitalna, rejestr chorób zaka nych, rejestr chorób nowotworowych. · Podstawowe poj cia epidemiologiczne · Rodzaje bada epidemiologicznych, znaczenie wnioskowania w epidemiologii, gromadzenie i metody analizy danych. · Epidemiologia wybranych chorób o znaczeniu społecznym: choroby o wysokiej umieralno ci, choroby powoduj ce niepełnosprawno ci, choroby stygmatyzuj ce. · System zapobiegania i zwalczania zaka e zwi zanych z opiek zdrowotn : organizacja systemu, czynniki ryzyka, postaci kliniczne zaka e , czynniki etiologiczne zaka e , ogniska epidemiczne, procedury zapobiegania zaka eniom, procedura poekspozycyjna

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka funkcjonalna w: chorobach wewn trznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatryi, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium, egzamin
2	zało enia i zasady Mi dzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	FZ_D.W.16	kolokwium, egzamin
3	przeprowadzi podstawowe pomiary i próby czynno ciowe, z zachowaniem zasad bezpiecze stwa, w tym pomiar t tna, pomiar ci nienia t tniczego, test marszowy, test wsta i id (get up and go), prób czynno ciow na bie ni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz prób wysiłkow na cykloergometrze	FZ_D.U.28	wykonanie zadania, praca pisemna
4	przeprowadzi badania czynno ciowe układu oddechowego, w tym spirometri oraz zinterpretowa wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	FZ_D.U.33	wykonanie zadania, praca pisemna
5	stosowa Mi dzynarodow Klasyfikacj Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	FZ_D.U.39	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna
6	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pyta otwartych)
- ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie dwóch kolokwii z pytaniami otwartymi)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pyta otwartych)
- ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie dwóch kolokwii z pytaniami otwartymi)
- ocena pracy pisemnej (Analiza przygotowania i poprowadzenia programu wicze .)
- ocena wykonania zadania (Przygotowanie i demonstracja referatu, prezentacji.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- Obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach
- Pozytywne zaliczenie kolokwium
- Demonstracja prezentacji
- Zaproponowanie i przeprowadzenie programu zajęć w wybranych jednostkach chorobowych

Treści programowe (opis skrócony)

Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych. Diagnostyka pacjentów dla potrzeb rehabilitacji kardiologicznej i pulmonologicznej. Zasady monitorowania treningu fizycznego dla chorych z niewydolnością układu krążenia, otyłości, nadciśnieniem tętniczym krwi, chorób niedokrwiennych serca przed i po zabiegach kardiochirurgicznych. Przeciwwskazania do wysiłku fizycznego, zagrożenia i ewentualne powikłania. Sposoby monitorowania poziomu aktywności fizycznej, kwestionariusze aktywności fizycznej, pedometry, akcelerometry. Metody prewencji, badania przesiewowe, interwencja, prewencja pierwotna i wtórna.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Diagnostyka pacjentów dla potrzeb rehabilitacji kardiologicznej i pulmonologicznej. Pomiar tętna i ciśnienia w różnych pozycjach, w spoczynku, w trakcie i po wysiłku. EKG spoczynkowe i wysiłkowe, badanie holterowskie, 6 minutowy test marszowy. Sposoby wyznaczania tętna maksymalnego i submaksymalnego, monitorowanie badania. Spirometria, gazometria. Zasady monitorowania treningu fizycznego dla chorych z niewydolnością układu krążenia, otyłości, nadciśnieniem tętniczym krwi, chorób niedokrwiennych serca przed i po zabiegach kardiochirurgicznych. Zasady monitorowania programu fizjoterapii dla chorych z POCHP, astmą, mukowiscydozami. Pacjenci z zaburzeniami przemiany materii: otyłość, cukrzyca, zespołem metabolicznym. Przeciwwskazania do wysiłku fizycznego, zagrożenia i ewentualne powikłania. Sposoby monitorowania poziomu aktywności fizycznej, kwestionariusze aktywności fizycznej, pedometry, akcelerometry. Metody prewencji, badania przesiewowe, interwencja, prewencja pierwotna i wtórna.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	egzamin, kolokwium
2	zało enia i zasady Mi dzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	FZ_D.W.16	egzamin, kolokwium
3	przeprowadzi analiz biomechaniczn z zakresu prostych i zło onych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	FZ_D.U.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	dokona oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzi analiz chodu oraz zinterpretowa uzyskane wyniki	FZ_D.U.03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	stosowa Mi dzynarodow Klasyfikacj Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	FZ_D.U.39	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci
6	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pyta otwartych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium- test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pyta otwartych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium- test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)
- ocena aktywno ci (uczestnictwa i aktywno ci na zaj ciach,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (uczestnictwa i aktywno ci na zaj ciach,)

Warunki zaliczenia
- obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium - pozytywna postawa studenta na zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Podstawowe pojęcia diagnostyki. Znaczenie badań diagnostycznych w medycynie i fizjoterapii. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako podstawa diagnostyki. Dobór metod diagnostycznych do celu badania oraz do rodzaju schorzenia. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii.
Treści programowe
Semestr: 8
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literaturą przedmiotu. Podstawowe pojęcia diagnostyki, diagnostyka ogólna, różnicowa i diagnostyka funkcjonalna. Znaczenie badań diagnostycznych w medycynie i fizjoterapii. Dobór metod diagnostycznych do celu badania oraz do rodzaju schorzenia. Badanie podmiotowe obejmujące podstawowe informacje dotyczące pacjenta, historia choroby jej przebieg i leczenie - wywiad, Badanie przedmiotowe obejmujące elementy badania ortopedycznego lub/i neurologicznego, statyczna i dynamiczna ocena narządu ruchu z wykorzystaniem fizjoterapeutycznych testów diagnostycznych oraz ich interpretacja. Badania dodatkowe, diagnostyczne różnicujące i precyzujące schorzenie. Badanie wzrokowe, badanie palpacyjne, testy czynnościowe, funkcjonalne. Wykonywanie na sobie testów klinicznych, testów prowokacyjnych charakterystycznych dla danego schorzenia narządu ruchu. Diagnostyka radiologiczna w określaniu schorzeń narządu ruchu: zdjęcia RTG, tomografia komputerowa CT, rezonans magnetyczny MRI, badanie ultrasonograficzne USG, scyntygrafia, densytometria, badanie elektrofizjologiczne ENG i EMG - prezentacja i omawianie schorzeń narządu ruchu. Diagnostyka w zespołach bólowych obręczy barkowej, różnicowanie uszkodzenia - stożka rotatorów, zmian zwyrodnieniowych, chorób reumatycznych, wrodzonych i onkologicznych. Kliniczny zespół górnego otworu klatki piersiowej- diagnostyka różnicująca problemy pochodzenia od kręgosłupa i stawu barkowego. Staw łokciowy - testy pasywne, testy oporowe i funkcjonalne oceniające przedział wiązadłowy przyrodniczy i boczny. Nadgarstek i rękawica- testy czynnościowe, testy stabilności. Różnicowanie zmian w stawach biodrowych, kolanowych i skokowych wady wrodzone, nabyte, uraz-skręcenia zwłocznicy, złamania, badania statyczne i dynamiczne. Badanie neurologiczne: wywiad, badanie zakresów ruchu, badanie siły mięśniowej, ocena napięcia mięśniowego, badanie czucia powierzchniowego i głębi bokiego, badanie zborności ruchów, badanie odruchów fizjologicznych i patologicznych. Ocena chodu i rodzaje zaburzeń chodu w chorobach układu nerwowego, objawy rozcięgnowe, objawy oponowe. Diagnostyka w zespołach bólowych i po zabiegach operacyjnych w obrębie kręgosłupa. Diagnostyka w udarach mózgu, guzach mózgu, stwardnieniu rozsianym SM, stwardnieniu zanikowym bocznym SLA, chorobie Parkinsona i zespołach parkinsonowskich, polineuropatiach, chorobach mięśni - dystrofie mięśniowej, miastemii, Diagnostyka w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa rwa barkowa, rwa kulszowa. krwaki nadtwardówkowy, podtwardówkowy, w poprzecznym uszkodzeniu rdzenia, uszkodzeniu ogona końskiego. Demonstracja badania, wykonanie badań palpacyjnych i wybranych testów funkcjonalnych na sobie. Zasady przeprowadzania standardowych testów, podstawowe zasady pomiarów z wykorzystaniem aparatury pomiarowej w ocenie postawy ciała, równowagi, siły mięśniowej, pracy, mocy, wytrzymałości, lokomocji w postawie powalanej fizjoterapeutycznym u pacjentów z obrażeniami i dysfunkcjami narządu ruchu oraz w zaburzeniach i chorobach neurologicznych. Stosowane testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane do diagnozy i oceny pacjentów z chorobami narządu ruchu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka funkcjonalna w: wieku rozwojowym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	egzamin
2	zało enia i zasady Mi dzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	FZ_D.W.16	egzamin
3	przeprowadzi wywiad oraz zebra podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	FZ_D.U.17	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
4	oceni rozwój psychomotoryczny dziecka	FZ_D.U.18	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
5	dokona oceny poziomu umiej tno ci funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania si w oparciu o odpowiednie skale	FZ_D.U.20	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
6	stosowa Mi dzynarodow Klasyfikacj Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	FZ_D.U.39	obserwacja wykonania zada , egzamin, wypowied ustna
7	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i pyta otwartych)

umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i pyta otwartych)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania diagnostyki funkcjonalnej dziecka)

ocena wypowiedzi ustnej (ustna analiza przeprowadzonej diagnostyki funkcjonalnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
<p>Pozytywna ocena z Egzaminu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - Obecność na ćwiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach - Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego (przeprowadzenie diagnostyki funkcjonalnej dziecka - pacjent symulowany, ustna analiza zadania). Szczegółowe kryteria ocen prowadzi ci podaje na pierwszych zajęciach.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Diagnostyka dzieci i młodzieży dla potrzeb fizjoterapii w wieku rozwojowym.
Treści programowe
Semestr: 8
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka w różnym wieku. Zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ICF – CY (ang. International Classification of Functioning Disability and Health for Children & Youth – ICF-CY). Testy przesiewowe, skale i kwestionariusze, wskaźniki wagowo-wzrostowe (siatki centylowe, tabele norm, wskaźniki proporcji) - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Czynniki ryzyka okołoporodowego i dojrzałości noworodka, ocena neurologiczna noworodka – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Ocena poziomu rozwoju psychomotorycznego dziecka m.in.: Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, skala Peabody Developmental Gross Motor Scale – PDMS-GM, Gross Motor Function Measure – GMFM – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Neurokinezyologiczna diagnostyka wg Vojty - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Ocena neurorozwojowa wg NDT- Bobath - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Ocena Globalnych Wzorców Ruchowych wg Prechtl'a (General Movements), HINE (ang. Hammersmith Infant Neurological Examination) - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Ocena napięcia mięśniowego, ocena czucia powierzchniowego, czucia głębi bokiego, równowagi oraz lokomocji – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Skale do oceny nadmiernej ruchomości stawów (hipermobilności). Ocena elastyczności wybranych mięśni. Kliniczna ocena postawy ciała. Analiza zdjęć ciała RTG kręgosłupa - wyznaczenie kąta Cobba, kąta rotacji według Raimondiego. Testy prognostyczne: ocena wieku kostnego - test Rissera, kąt Mehty, współczynnik Harringtona - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Testy funkcjonalne w diagnostyce narządu ruchu dzieci i młodzieży - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Kwalifikacja skoliozy do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego (obserwacja, leczenie zachowawcze, gorsetowe, operacyjne). Urządzenia pomiarowe służące do oceny postawy ciała, zakresu ruchomości stawów, krzywizny kręgosłupa, budowy stóp. Badanie stóp na podoskopie, plantokonturografia. Analiza i interpretacja uzyskanych wyników pomiarów. Wizyta fizjoterapeutyczna, zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, karta badania fizjoterapeutycznego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dietetyka i żywienie człowieka chorego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepożądanym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz powstanie zaufania w interakcji z pacjentem	FZ_B.W.04	kolokwium, wypowiedź ustna
2	organizowanie działań ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	FZ_B.U.04	rozmowa nieformalna, dyskusja, wykonanie zadania
3	komunikowanie się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielanie im informacji zwrotnej i wsparcia	FZ_B.U.12	rozmowa nieformalna, dyskusja, wykonanie zadania
4	prezentowanie postawy promującej zdrowy styl życia, propagowanie i aktywne kreowanie zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	rozmowa nieformalna, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej, kolokwium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) rozmowa nieformalna na zajęciach (rozmowa nieformalna) ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zajęć) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) rozmowa nieformalna na zajęciach (rozmowa nieformalna) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zajęciach - pozytywne zaliczenie kolokwium. <p>Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.</p>			

Treści programowe (opis skrócony)
Dietetyka jako nauka o żywności. Znaczenie i podział składników pokarmowych i ich funkcje w organizmie. Gospodarka energetyczna organizmu człowieka. Normy żywienia i zalecane racje pokarmowe. Zarządzanie bezpieczeństwem żywności. Charakterystyka diet leczniczych stosowanych w wybranych jednostkach chorobowych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Dietetyka jako nauka o żywności. Znaczenie i podział składników pokarmowych i ich funkcje w organizmie. Węglowodany- budowa chemiczna, podział węglowodanów. Białka i ich budowa, rola białek w żywności. Aminokwasy endogenne i egzogenne. Tłuszcze i ich rola w żywności. Składniki mineralne, podział składników mineralnych, ich funkcja w organizmie. Witaminy i ich rola w organizmie. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i rozpuszczalne w wodzie. Podział produktów spożywczych na grupy i ich charakterystyka. Podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii. Całkowita przemiana materii. Bilans energetyczny. Normy żywienia dla wybranych grup ludności. Ocena sposobu żywienia. Dobra Praktyka Higieniczna (GHP), Dobra Praktyka Produkcyjna(GMP). System Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontrolnych (HACCP). Charakterystyka diet leczniczych stosowanych w wybranych jednostkach chorobowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Drena limfatyczny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci
5	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci
6	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	samoocena, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte).)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) samoocena (samoocena.) ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne,(ocenie podlega, dokładnie wykonania masa u, kolejno technik, przestrzeganie zasad).)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obecno na zaj ciach obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) samoocena (samoocena.)			
Warunki zaliczenia			
Skala ocen zgodna z regulaminem studiów Zaliczenie z ocen w formie pisemnej i praktycznej. Obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Podstawy anatomiczne i fizjologiczne drena u limfatycznego. Zasady stosowania drena u limfatycznego. Wskazania i przeciwwskazania do drena u limfatycznego. Praktyczne zastosowanie drena u limfatycznego.
Tre ci programowe
Semestr: 4
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Podstawy anatomiczne i fizjologiczne drena u limfatycznego, budowa układu limfatycznego, funkcje i zadania układu limfatycznego. mechanizmy powstawania obrz ku, Zasady stosowania drena u limfatycznego Dawkowanie drena u limfatycznego. Działanie ogólne i miejscowe drena u limfatycznego. Uło enie pacjenta do zabiegu Post powanie w manualnym drena u limfatycznym (faza wst pna , faza odprowadzenia). Drena limfatyczny twarzy. Drena limfatyczny karku i głowy Drena limfatyczny grzbietu. Drena limfatyczny klatki piersiowej Drena limfatyczny ko czyny górnej. Drena limfatyczny ko czyny dolnej. Gł bokie opracowanie brzucha. . Drena limfatyczny powłok brzusznych poni ej linii p pka Drena limfatyczny okolicy I d wiowo-krzy owej. Wskazania i przeciwwskazania do drena u limfatycznego. stosowanie po czoch lub banda y wielowarstwowych. Mechaniczny drena limfatyczny

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka fizjoterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem rodków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkole i doskonalenia zawodowego	FZ_B.W.08	kolokwium, wypowied ustna
2	organizowa działania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_B.U.04	wykonanie zadania, wypowied ustna
3	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny w formie testowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (- ocena wykonania prezentacji multimedialnej lub plakatu - ocena konspektu zaj) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium - opracowanie konspektu zaj , poprowadzenie zaj z wybranego tematu, zaprezentowanie autorskiej prezentacji multimedialnej lub plakatu 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawow wiedz dotycz c zagadnie zwi zanych z formami i sposobami przekazu informacji z wykorzystaniem rodków i metod dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii i edukacji zdrowotnej. Przedmiot realizowany jest pod k tem pracy fizjoterapeuty jako dydaktyka b d cego osob nauczaj c z uwzgl dnieniem podstawowych elementów procesu kształcenia.</p>			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wiczenia praktyczne			

Wprowadzenie: zapoznanie z problematyką przedmiotu i kryteriami zaliczenia. Formy i sposoby przekazu informacji – rodzaje dydaktyczne i ich rola w przekazywaniu wiadomości i kształtowania umiejętności praktycznych. Planowanie programu kształcenia- dobór treści kształcenia w dydaktyce fizjoterapii zgodnie z aktualnymi standardami. Formułowanie celów – operacjonalizacja i taksonomia celów kształcenia. Znaczenie komunikacji interpersonalnej w pracy fizjoterapeuty – formy komunikacji – mini trening. Planowanie edukacji zdrowotnej z wykorzystaniem różnych metod dydaktycznych. Wykorzystanie środków audiowizualnych w kształceniu medycznym. Zasady tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb dydaktycznych – zajęcia warsztatowe Planowanie edukacji pacjenta – zakres edukacji, etapy edukacji, formy-opracowanie konspektów-zajęcia warsztatowe. Dydaktyka osób ze specjalnymi potrzebami. Nowoczesne technologie wykorzystywane w edukacji

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia i system ochrony zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania wiadcze z zakresu fizjoterapii	FZ_B.W.15	kolokwium
2	zasady zatrudniania osób z ró nym stopniem niepełnosprawno ci	FZ_B.W.17	kolokwium
3	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działa z zakresu fizjoterapii	FZ_B.W.19	wykonanie zadania, praca pisemna
4	oszacowa koszt post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.06	wykonanie zadania, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena wykonania projektu)
- ocena wykonania zadania (ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (ocena wykonania projektu)
- ocena wykonania zadania (ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)

Warunki zaliczenia

Podstaw zaliczenia jest zaliczenie kolokwium w formie testu oraz opracowanie projektu

Tre ci programowe (opis skrócony)

Prezentowanie podstawowych zagadnie zwi zanych z ekonomicznymi aspektami systemu opieki zdrowotnej, zaznajomienie z prawami zachodz cymi mi dzy podmiotami na rynku usług medycznych, omówienie sposobów finansowania opieki zdrowotnej.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe poj cia, zasady, zwi zki ekonomii z innymi dyscyplinami nauki). Mikroekonomia a makroekonomia. Rynek, cena, koszt alternatywny. Systemy ochrony zdrowia. Modele ubezpiecze społecznych. Polski system ubezpiecze społecznych. Cel, misja i zasady funkcjonowania organizacji zdrowotnych. Ekonomiczno- prawne

uwarunkowania umożliwiające tworzenie i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze zawodu fizjoterapeuty.
Ekonomiczno-finansowe aspekty funkcjonowania organizacji zdrowia. Systemy zarządzania w służbie zdrowia Zarządzanie personelem w zakładach służby zdrowia Mechanizmy wspierające proces podejmowania decyzji ekonomicznych w sferze usług medycznych.
Planowanie kosztów fizjoterapii i kosztów funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia w fizjoterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizm działania rodków farmakologicznych stosowanych w ramach ró nych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a tak e wpływ tych rodków na sprawno pacjenta ze wzgl du na konieczno jego uwzgl dnienia w planowaniu fizjoterapii	FZ_A.W.11	kolokwium, wykonanie zadania
2	wykorzystywa wla ciwo ci okrelonej grupy rodków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w ró nych chorobach	FZ_A.U.07	wykonanie zadania
3	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (Pisemne zaliczenie z cao ci materiau w formie testu jednokrotnego wyboru.)			
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania referatu.)			
umiej tno ci:			
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania referatu.)			
kompetencje społeczne:			
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania referatu.)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach oraz zaliczenie materiau w postaci pisemnej. wiczenia - 100% obecno ci. Przygotowanie referatu. Pisemne zaliczenie na ocen w formie testu jednokrotnego wyboru - min. 60% poprawnych odpowiedzi.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu kr enia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. rodku odka aj ce. Toksykologia. Zale no ci lekowe. Leki stosowane w procesie fizjoterapii: przeciwbólowe, obni aj ce napi cie mi ni, przyspiesz j ce gojenie ran.			
Tre ci programowe			
Semestr: 4			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej: Lek - pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, st enie leków; czynniki wpływaj ce na działanie leków; toksyczno zale no efekt-dawka; działania niepo dane leków.			

2. Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków. Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością. Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersią.
3. Podstawy farmakokinetyki - podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME: wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków.
4. Ośrodkowy układ nerwowy - leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego.
5. Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol. Leki stosowane w leczeniu chorób reumatycznych.
6. Autonomiczny układ nerwowy - leki układu adrenergicznego i cholinergicznego.
7. Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Rodki odkażające i antyseptyczne.
8. Chemioterapia chorób nowotworowych.
9. Hormony - podwzgórze, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy.
10. Układ sercowo-naczyniowy : leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwarrytmiczne.
11. Układ oddechowy - farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe; leczenie tlenem. Rodki stosowane do inhalacji.
12. Układ pokarmowy - leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit.
13. Leki immunosupresyjne - podział i zastosowanie.
14. Toksykologia. Zależności lekowe.
15. Najważniejsze leki stosowane w procesie fizjoterapii - przegląd i podsumowanie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Filozofia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społecze stwie	FZ_B.W.01	ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiej tno ci komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	FZ_B.W.03	ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ustne kolokwia zaliczeniowe, pytania zadawane studentom w trakcie zaj)			
kompetencje społeczne:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ustne kolokwia zaliczeniowe, pytania zadawane studentom w trakcie zaj)			
Warunki zaliczenia			
Wykład -zaliczenie ustne. W trakcie zaliczenia ustnego wykładu sprawdzana jest wiedza. Podstawow metod dydaktyczn jest wykład. Bardzo cz sto dochodzi jednak do rozmowy ze studentami w czasie wykładu. Rozmowa jest potrzebna, pozwala bowiem skonfrontowa własny punkt widzenia z pogl dami innych ludzi i pomaga w ten sposób przybli y się do prawdy. Nie jest przypadkiem, e wła nie w formie rozmów (dialogów) utrwalona została przez Platona my l etyczna Sokratesa.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podstawowe informacje dotycz ce specyfiki, periodyzacji oraz działów filozofii jako nauki, a tak e jej zmian na przestrzeni dziejów. Ogólna charakterystyka problematyki moralnej jako praktyki społecznej i etyki jako naukowej refleksji nad moralno ci człowieka.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Wykłady obejmuj ce: Charakterystyk problemu przedmiotu i zakresu rzeczowego filozofii na przestrzeni dziejów, jej periodyzacji, działów, oraz relacji ze wiatopogl dem; przegl d wiod cej tematyki filozoficznej typowej dla poszczególnych epok, w tym charakterystyka głównych postaci w tych epokach; analiza problemu Boga, człowieka i prawdy jako wiod cych zagadnie w filozofii; powinno ci, normy i ideały jako podstawowe poj cia etyki, etyka zawodowa, bioetyka.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
1, 2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	budow anatomiczn poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zale no ci pomi dzy ich budow i funkcj w warunkach zdrowia i choroby a w szczególny ci układu narz dów ruchu	FZ_A.W.01	kolokwium
2	podstawowe wła ciwo ci fizyczne, budow i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	FZ_A.W.04	kolokwium
3	podstawowe procesy metaboliczne zachodz ce na poziomie komórkowym, narz dowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia si oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	FZ_A.W.07	kolokwium
4	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narz dów ruchu i narz dów zmysłu	FZ_A.W.08	kolokwium
5	metody oceny czynno ci poszczególnych narz dów i układów oraz mo liwo ci ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w ró nych obszarach klinicznych	FZ_A.W.10	kolokwium
6	dokona pomiaru i zinterpretowa wyniki analiz podstawowych wska ników czynno ci układu kr enia (t tno, ci nienie t tnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wska ników układu oddechowego, a tak e oceni odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_A.U.04	wykonanie zadania
7	przeprowadzi ocen zdolno ci wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zm czenia i przetrenowania	FZ_A.U.06	wykonanie zadania

8	ocenia sprawno fizyczn i funkcjonaln w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	FZ_A.U.13	wykonanie zadania
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (Kolokwium - test jednokrotnego wyboru.)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (Sprawozdanie z wicze praktycznych.)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (Frekwencja na zaj ciach.)</p> <p>ocena wykonania zadania (Sprawozdanie z wicze praktycznych.)</p>

Warunki zaliczenia

Wykłady - zaliczenie z ocen (na podstawie obecno ci na wykładach)
wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen (na podstawie ocen z kolokwiów z poszczególnych działów)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Funkcje układu nerwowego. Centralny i obwodowy system nerwowy. Odruchy u człowieka.
Funkcje układu mi niowego. Mechanizm skurczu mi niowego i energetyka pracy mi niowej.
Funkcje krwi. Skład krwi oraz rola elementów morfotycznych i składników osocza.
Funkcje układu kr enia. Wska niki pracy serca. Ci nienie krwi - zale no ci i regulacja.
Funkcje układu oddechowego. Mechanizm wentylacji płuc i wymiany gazów oddechowych.
Wydolno fizyczna. Wpływ regularnej aktywno ci fizycznej na organizm człowieka. Metody oceny wydolno ci tlenowej i beztlenowej.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

Budowa, funkcje i główne cechy neuronów. Mechanizm powstawania i przewodzenia impulsów nerwowych. Osłonki włókien nerwowych. Rodzaje receptorów. Budowa i zasada działania synaps nerwowych. Łuk odruchowy. Odruchy u człowieka. Funkcje układu somatycznego i wegetatywnego. Obwodowy i centralny system nerwowy. Regulacyjna rola podkorowych i korowych o rodków nerwowych. Podział i budowa mi ni. Skład sarkoplazmy. Synapsa nerwowo-mi niowa. Mechanizm skurczu mi niowego. Przyczyny zm czenia mi ni. Energetyka pracy mi niowej. Rodzaje włókien mi niowych i ich charakterystyka. Funkcje i skład krwi – rola elementów morfotycznych i składników osocza. Liczba hematokrytowa, Odczyn Biernackiego, wska nik barwny. Grupy krwi. Przebieg procesu krzepni cia. Ci nienie osmotyczne, onkotyczne i hydrostatyczne oraz ich rola w procesie wymiany mi dzy krwi i tkankami. Wymiana tlenu i dwutlenku w gla. Płyn mi dzykomórkowy i chłonka. Układ naczy limfatycznych. Rola w złów chłonnych.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Organizacja zaj . Zasady bezpiecze stwa obowi zuj ce podczas wicze z fizjologii. Pozycje literatury obowi zkowej i uzupełniaj cej. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Podział włókien nerwowych. Szybko przewodzenia impulsu nerwowego. Degeneracja i regeneracja włókien nerwowych. Odruchy rdzeniowe i mózgowy, somatyczne i wegetatywne oraz warunkowe i bezwarunkowe. Irradiacja pobudzenia w rdzeniu kr gowym. Zale no czasu reakcji od siły bod ca. Hamowanie i torowanie odruchów. Odruchy u człowieka. Badanie wybranych odruchów mi niowych, skórnych i wegetatywnych (m.in. odruchów: kolanowego, ze ci gna Achillesa, podeszwowego, brzusznych, rogowkowego, renicznego). Fazy kształtowania nawyków ruchowych. Rodzaje skurczów mi niowych. Podział skurczów na izometryczne i izotoniczne, koncentryczne i ekscentryczne oraz pojedyncze i t cowe. Rodzaje pracy mi niowej. Zm czenie mi ni szkieletowych. Zm czenie mi nia izolowanego. Opó niony ból mi niowy - przyczyny i profilaktyka. Omówienie obrazu pełnej krwi ludzkiej oraz poszczególnych elementów morfotycznych. Metoda oznaczania liczby hematokrytowej. Wpływ wysiłku fizycznego na zmiany hematokrytu. Metody oznaczania grup krwi.

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Budowa, funkcje oraz główne cechy mi nia sercowego. Rodzaje naczy krwiono nych. Rola małego i du ego obiegu krwi.

Automatyzm i cykl pracy serca. Ciężkość krwi – wielkość ciśnienia, zależność ciśnienia, regulacja. Regulacja czynności serca. Regulacja przepływu krwi przez tętno naczyńne. Podstawy elektrokardiografii. Oddychanie płucne i tkankowe. Transport tlenu i dwutlenku węgla przez krew. Mechanizm wdechu i wydechu. Wymiana gazów oddechowych. Całkowita pojemność płuc i jej składowe. Wentylacja minutowa płuc. Regulacja oddychania. Rodzaje hipoksji. Wydolność fizyczna. Wpływ regularnej aktywności fizycznej i bezczynności ruchowej na organizm człowieka. Zmiany parametrów układu oddechowego i ciśnienia podczas wysiłku o stałej i stopniowo wzrastającej intensywności. Deficyt i dług tlenowy. Maksymalny pobór tlenu i maksymalna moc beztlenowa jako wskaźniki wydolności aerobowej i anaerobowej. Zmiany wydolności tlenowej i beztlenowej w wieku rozwojowym. Dymorfizm płciowy w poziomie wydolności fizycznej. Zmęczenie i wypoczynek.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Mechanogram pracy serca. Wpływ temperatury na aktywność serca. Wpływ bodźców dodatkowych na pracę serca (skurcz dodatkowy i przerwa kompensacyjna). Wpływ elektrolitów na aktywność serca. Wpływ adrenaliny i acetylocholiny na pracę serca. Odcinki automatyzmu pracy serca. Wyznaczenie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca w spoczynku i podczas zróżnicowanych wysiłków fizycznych. Pomiar ciśnienia krwi. Sposoby oznaczania częstości skurczów serca. Wpływ wysiłku na częstość tętna i ciśnienie tętnicze. Podstawowe wskaźniki układu oddechowego. Spirometria - badanie pojemności życiowej płuc i jej składowych. Wyznaczenie wentylacji minutowej płuc i jej składowych. Maksymalna wentylacja płuc i maksymalna wentylacja dowolna. Skład powietrza wydechowego. Wyznaczenie minutowego poboru tlenu i minutowego wydalania dwutlenku węgla. Reakcje układu oddechowego na wysiłki o różnym czasie trwania i różnej intensywności. Wysiłkowe zmiany objętości oddechowej, częstości oddychania i wentylacji płuc. Metody oceny wydolności tlenowej i beztlenowej. Oznaczanie maksymalnego poboru tlenu pośrednimi testami Margaria i Astranda. Badanie wydolności fizycznej testem PWC170 i testem harwardzkim. Metody oceny wydolności beztlenowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z promocj zdrowia i fizjoprofilaktyk	FZ_C.W.17	kolokwium
2	podejmowa dziaania promuj ce zdrowy styl ycia na ró nych poziomach oraz zaprojektowa program profilaktyczny w zale no ci od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków ycia pacjenta, ze szczególnym uwzgl dnieniem aktywno ci fizycznej	FZ_C.U.17	wykonanie zadania
3	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbdnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	dyskusja, obserwacja wykonania zada , samoocena

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)

obserwacja wykonania zada (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj ,)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
- przygotowanie referatu, prezentacji,
- pozytywne zaliczenie kolokwium oraz aktywny udział na zaj ciach.

Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtuj ce stan zdrowia. Metody kształtowania zachowa zdrowotnych. Styl ycia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola fizjoterapeuty w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia. Ocena zagro e zdrowia wynikaj ca z ze stylu ycia. tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia. Kształtowanie zachowa prozdrowotnych

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia.
 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne konsekwencje promocji zdrowia. Terapia salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia.
 3. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa.
 4. Styl życia i jego związek ze zdrowiem.
 5. Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, rodzaje. Metody oceny potrzeb edukacyjnych.
 6. Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji na rzecz zdrowia społeczeństwa.
 7. Rola fizjoterapeuty w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
 8. Strategie promocji zdrowia w Polsce i na świecie.
- Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu. Dobór celów, metod, rodzajów i form edukacji zdrowotnej. Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: medycynie sportowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	kolokwium
2	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obr bie tkanek mi kkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obr bie ko czyn (stłuczeniach, skr ceniach, zwichni ciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kr gościa bez pora e oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złama kr gościa	FZ_D.U.04	kolokwium, wykonanie zadania
3	instruowa pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania wicze i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U.07	wykonanie zadania
4	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umie jno ci:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,

ocena konspektu, referatu, ocena udziału w dyskusji

ocena aktywno ci na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wybrane oddziaływania z zakresu w fizjoterapii w urazach w sporcie.

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
wiczenia praktyczne Cele i zadania fizjoterapii w medycynie sportowej. Miejsce fizjoterapeuty w zespole medycznym w klubie sportowym, reprezentacji . Rodziki i metody fizjoterapii stosowane w medycynie sportowej. Sportowy trening siłowy po urazach sportowych. Taping w profilaktyce i leczeniu schorzeń i urazów narządu ruchu u sportowców. Zasady postępowania w ostrych urazach – „PRICEMM”. Wykorzystanie technik fizjoterapii i ich metodyka postępowania w urazach sportowych. Fizjoterapia po urazach i obrażeniach sportowych w obrębie kołczy górnej, dolnej, kręgosłupa i miednicy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: neurologii i neurochirurgii
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3, 4	6	M	45	Zaliczenie z ocen	3
3, 4	7	M	45	Egzamin	3
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
2	zasady post powania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarz dowym, z uszkodzeniem kr gosłupa i rdzenia kr gowego, ko czyny górnej i ko czyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_D.W.05	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
3	zasady post powania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolno ci kr enia, w okresie ostrej niewydolno ci oddechowej, we wstrz sie, ze zdiagnozowan seps , wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkomózgowym oraz po urazie mnogim ciała	FZ_D.W.15	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
4	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obr bie tkanek mi kkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obr bie ko czyn (stłuczeniach, skr ceniach, zwichni ciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kr gosłupa bez pora e oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złama kr gosłupa	FZ_D.U.04	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
5	wykonywa pionizacj i nauk chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a tak e usprawnianie funkcjonalne r ki w chorobie reumatoidalnej	FZ_D.U.10	wykonanie zadania
6	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mó d ku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzgl dnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kr gosłupa z pora eniami, a tak e prowadzi post powanie ukierunkowane na łagodzenie zaburze troficznych i wydalniczych, pionizacj i nauk chodzenia lub poruszania si na wózku osób po urazach kr gosłupa	FZ_D.U.13	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
7	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach,	FZ_D.U.14	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium

7	w chorobach o podło u nerwowo-mi niowym, w chorobach pierwotnie mi niowych oraz w ró nych zespołach bólowych	FZ_D.U.14	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
8	układa pacjenta w łó ku oraz wykonywa kinezyterapi w łó ku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywa pionizację i nauk chodzenia, a tak e prowadzi reedukację ruchow ko czyny górnej u osób po udarach mózgu	FZ_D.U.15	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
9	instruowa pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U.16	wykonanie zadania
10	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	FZ_G.K.07	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (Egzamin - zaliczenie pozytywne z testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - opartego na pytaniach otwartych i te cie wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena studentów na podstawie obserwacji i zaliczenia praktycznego.)

umiej tno ci:

- egzamin (Egzamin - zaliczenie pozytywne z testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - opartego na pytaniach otwartych i te cie wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena studentów na podstawie obserwacji i zaliczenia praktycznego.)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Egzamin - zaliczenie pozytywne z testu wielokrotnego wyboru.
wiczzenia medyczne:
- 100% obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,
- pozytywna postawa studenta na zaj ciach.
Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Post powanie fizjoterapeutyczne w chorobach o rodkowego i obwodowego układu nerwowego.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : wiczzenia specjalistyczne (medyczne)

Przypomnienie elementów badania neurologicznego. Zastosowanie elementów badania neurologicznego w praktyce. Udary mózgu – przypomnienie tematyki. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia rehabilitacyjnego. Organizacja i funkcjonowanie oddziałów i pododdziałów udarowych – ich cele. Praca z pacjentem.
Rehabilitacja po udarze mózgu, omówienie etapów rehabilitacji (pionizacja zale na od rodzaju udaru), zaopatrzenie ortopedyczne, funkcjonalna elektrostymulacja, czynniki obni aj ce wzmo one napi cie mi niowe. Powikłania le enia i problemy rehabilitacji po udarze mózgu. Elementy innych metod stosowanych w rehabilitacji po udarze (metody NDT według koncepcji Bobath, PNF, M. Johnstone, CIT i innych). Praca z pacjentem.
Guzy mózgu, guzy rdzenia kr gowego, guzy ogona ko skiego – przypomnienie tematyki. Zasady usprawniania. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych. Praca z pacjentem.
Urazy czaszkowo – przypomnienie tematyki. Praca z pacjentem. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Zasady post powania fizjoterapeutycznego u pacjenta nieprzytomnego.
Wodogłowie – przypomnienie tematyki. Usprawnianie pacjenta w zale no ci od zastosowanej metody leczenia. Praca z pacjentem
Uszkodzenia kr gostupa – przypomnienie tematyki. Zastosowanie gorsetów i kołnierzy ortopedycznych do leczenia złama kr gostupa. Zasady usprawniania pacjenta. Praca z pacjentem bez objawów neurologicznych.
Uszkodzenia rdzenia kr gowego – przypomnienie tematyki. Fizjoterapia chorych z urazami rdzenia w zale no ci od

poziomu uszkodzenia i okresu choroby pacjenta. Zasady usprawniania pacjenta z deficytami neurologicznymi. Praca z pacjentem
Stwardnienie rozsiane – przypomnienie tematyki. Praca z pacjentem. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych.
Usprawnianie w okresie rzutu i remisji.
Choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie – przypomnienie tematyki. Znaczenie rehabilitacji w tej chorobie. Praca z pacjentem.
Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Zespoły bólowe górnego i dolnego odcinka kręgosłupa – przypomnienie tematyki. Wskazania do
leczenia zachowawczego i operacyjnego. Usprawnianie w okresie zaostrzenia i remisji.
Usprawnianie pacjenta po zabiegu operacyjnym w zależności od rodzaju zabiegu i jego lokalizacji. Praca z pacjentem.

Semestr: 7

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Urazy splotów nerwowych i nerwów obwodowych – przypomnienie tematyki. Zasady usprawniania pacjenta po urazie splotu barkowego i
nerwów obwodowych. Rehabilitacja pacjenta z porażeniem nerwu twarzowego. Praca z pacjentem.
Zespoły ucisku nerwów obwodowych: zespół kanału nadgarstka, zespół rowka nerwu łokciowego, zespół mięśnia nawrotnego obłego,
zespół mięśnia gruszkowatego – przypomnienie tematyki. Zasady usprawniania pacjentów. Praca z pacjentem.
Polineuropatie – przypomnienie tematyki. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Rehabilitacja w przebiegu
polineuropatii i zespołu Guillain - Barre. Praca z pacjentem
Choroby mięśni, miastenia – przypomnienie tematyki. Zasady usprawniania. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów
fizjoterapeutycznych. Praca z pacjentem.
Choroba neuronu ruchowego – przypomnienie tematyki. Znaczenie rehabilitacji i późnej opieki i pielęgnacji chorego. Rokowanie w tej
chorobie. Praca z pacjentem.
Usprawnianie chorych z uszkodzeniem mózgu, metody usprawniania Usprawnianie chorych z ataksją tylnosnurową. Rólne w
usprawnianiu chorych z ataksją mózgową i tylnosnurową .
Rehabilitacja chorych z: zespołem Chiarii, jamistości rdzenia, rozmięknięciem rdzenia, poprzecznym zapaleniem rdzenia, guzami kanału
kręgowego. Praca z pacjentem. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Zasady pionizacji i nauki lokomocji
pacjentów z chorobami i zaburzeniami neurologicznymi. Zasady fizjoterapii w leczeniu bólu.
Praca z pacjentami leczonymi w oddziałach: neurologii z pododdziałem udarowym i neurochirurgii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3, 4	6	M	45	Zaliczenie z ocen	3
3, 4	7	M	45	Egzamin	3
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	kolokwium, egzamin
2	zasady post powania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonaraz dowym, z uszkodzeniem kr gosłupa i rdzenia kr gowego, ko czyny górnej i ko czyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_D.W.05	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin
3	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obr bie tkanek mi kkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obr bie ko czyn (stłuczeniach, skr ceniach, zwichni ciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kr gosłupa bez pora e oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złama kr gosłupa	FZ_D.U.04	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin
4	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (post powanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzi nauk chodzenia w protezie oraz post powanie po amputacjach ko czyn górnych, w tym instrukta w zakresie posługiwania si protez	FZ_D.U.05	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin
5	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	FZ_D.U.06	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin
6	instruowa pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania wicze i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U.07	wykonanie zadania
7	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mi ni, zmianami zwyrodnieniowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami	FZ_D.U.09	wykonanie zadania

7	bólowymi o podło u reumatycznym	FZ_D.U.09	wykonanie zadania
8	wykonywa pionizacj i nauk chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a tak e usprawnianie funkcjonalne r ki w chorobie reumatoidalnej	FZ_D.U.10	wykonanie zadania
9	instruowa pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi, w tym poprawiaj cymi funkcj chwytn	FZ_D.U.11	wykonanie zadania
10	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pyta ; egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte).)
- ocena wykonania zadania (oceny umiej tno ci studenta: ocena studentów na podstawie obserwacji i zaliczenia praktycznego.)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pyta ; egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte).)
- ocena wykonania zadania (oceny umiej tno ci studenta: ocena studentów na podstawie obserwacji i zaliczenia praktycznego.)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- Egzamin - zaliczenie pozytywne z testu wielokrotnego wyboru.
- wiczenia medyczne:
- 100% obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,
- pozytywna postawa studenta na zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Badanie pacjenta na oddziale ortopedii urazowej - przeprowadzanie wywiadu, badanie czynno ciowe pacjenta. Kontrola wyników rehabilitacji, prowadzenie dokumentacji klinicznej. Teoria i praktyka fizjoterapii osób dorosłych oraz dzieci i młodzie y z różnymi dysfunkcjami aparatu ruchu w ortopedii i traumatologii. Wady postawy: kr gosłupa, klatki piersiowej, ko czyn dolnych i górnych leczenie zachowawcze i operacyjne. Zapoznanie ze specyfik fizjoterapii w wieku rozwojowym oraz u osób w wieku podeszłym. Usprawnianie i post powanie adaptacyjne w ró nych jednostkach chorobowych. Prowadzenie dokumentacji klinicznej pacjentów na Oddziale Ortopedyczno Urazowym. Badanie, ocena stawu kolanowego. Urazy stawu kolanowego, uszkodzenie wi zadeł, ł kotek - leczenie zachowawcze, operacyjne, rehabilitacja, zaopatrzenie ortopedyczne, prezentacja przypadków. Endoprotezoplastyka stawu kolanowego , wczesna rehabilitacja szpitalna. Urazy w obr bie ko czyny górnej, leczenie usprawniaj ce, zaopatrzenie ortopedyczne , prezentacja przypadków. Usprawnianie chorych po amputacjach ko czyn, hartowanie, kształtowanie i wzmacnianie kikuta; nauka zakładania i posługiwania si protez , nauka chodu.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Zaj cia organizacyjne. Zapoznanie si z grup , z tre ciami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatur przedmiotu. Organizacja i funkcjonowanie oddziału ortopedycznego i traumatologii urazowej – ich cele. Praca z pacjentem. Badanie podmiotowe, przeprowadzanie wywiadu, badanie czynno ciowe pacjenta, prowadzenie dokumentacji klinicznej - praca z pacjentami w oddziale ortopedii. Diagnostyka obrazowa- RTG, TK, MRI, prezentacja zdj rentgenowskich. Wskazania i przeciwwskazania oraz zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z obraz?eniami, dysfunkcjami i chorobami narz du ruchu, z uwzgl dnieniem chorób współistniejących, wieku oraz płci. Post powanie rehabilitacyjne po urazach narz du ruchu, złamaniach, skr eniach, zwichni ciach. Podstawowe zasady leczenia chorego z urazem wielomiejscowym i wielonarz dowym. Post powanie rehabilitacyjne w zachowawczym leczeniu zmian zwyrodnieniowo -wytwórczych stawów –artrozy / coxarthrosis i gonarthrosis/. Badanie i ocena chorego stawu biodrowego. Post powanie rehabilitacyjne po całkowitej endoprotezoplastyce stawów biodrowych. Powikłania alloplastyki stawu biodrowego, zwichnięcie, infekcje, operacje rewizyjne, usztywnienie stawu - prezentacja przypadków i usprawnianie chorych w ró nych okresach post powania pooperacyjnego. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych.

Złamanie nasady bli szej ko ci udowej – złamanie głowy i szyjki, złamanie przezkretarzowe, podkretarzowe i trzonu ko ci udowej, metody leczenia i usprawnianie – prezentacja przypadków, problemy opieki i usprawniania w wieku podeszłym. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Wrodzona dysplazja stawu biodrowego- profilaktyka, leczenie zachowawcze, operacyjne, usprawnianie.

Pionizacja i nauka chodzenia pacjentów z chorobami narz du ruchu.

Złamania ko ci podudzia i stopy – metody leczenia – prezentacja przypadków w oddziale szpitalnym. Uszkodzenie ci gna Achillesa – leczenie, rehabilitacja. Pourazowe zniekształcenia narz du ruchu – przykurcze.

Usprawnianie funkcjonalne reki w chorobie reumatoidalnej w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu postugiwania si wyrobami medycznymi, w tym poprawiaj cymi funkcje chwytne. Wady wrodzone stóp leczenie zachowawcze i operacyjne. Jałowe martwice ko ci np.: Choroba Perthesa, Osgood-Schlattera. Młodzie cze złuszczenie głowy ko ci udowej. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Zniekształcenia i choroby ci gien, wi zadeł i tkanki ł cznej.

Semestr: 7

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Wady postawy' kształtowanie si postawy, postawa prawidłowa, nawykowa i patologiczna, metody oznaczania postawy, profilaktyka wad postawy. Skoliozy, typy skolioz, leczenie i profilaktyka. Usprawnianie chorych, konspekty wicze oraz praca z pacjentem. Wrodzone wady ko czyn dolnych - stawu biodrowego, stawu kolanowego, stopy i goleni. Wrodzone wady kr gostupa, klatki piersiowej i szyi. Badanie i ocena stawu kolanowego. Endoprotezoplastyka- całkowita i cz ciowa stawów kolanowych, usprawnianie chorych we wczesnym okresie pooperacyjnym, prezentacja przypadków. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Urazy stawu kolanowego – złamanie, zwichni cie, skr cenie. Post powanie usprawniaj ce po leczeniu zachowawczym i operacyjnym. Uszkodzenie ł kotek stawu kolanowego – leczenie, rehabilitacja. Uszkodzenie wi zadeł stawu kolanowego. Niestabilno stawu kolanowego – leczenie, usprawnianie, zaopatrzenie ortopedyczne – prezentacja przypadków Uszkodzenie aparatu wyprostnego kolana. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Złamania ko ci ramiennej, złamania i urazy stawu barkowego i łokciowego, złamania ko ci przedramienia – post powanie usprawniaj ce – praca z pacjentami. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Urazy, zespoły uciskowe nerwów, ci gien ko czyny górnej – leczenie, usprawnianie, zaopatrzenie ortopedyczne – prezentacja przypadków. Zespół Sudecka, przykurcz ischemiczny Volkmana – rehabilitacja w poszczególnych fazach choroby z uwzgl dnieniem wskaza i przeciwwskaza . Nast pstwa urazów w obr bie ko czyny górnej – przykurcze, zrosty, zeszywnienia, zaburzenia zrostu kostnego, uszkodzenia nerwów – leczenie usprawniaj ce, prezentacja przypadków. Pourazowe zniekształcenia narz du ruchu – przykurcze, zeszywnienia, zaburzenia zrostu – leczenie, usprawnianie –prezentacja przypadków. Usprawnianie po amputacjach ko czyn; przygotowanie chorego do zaprotezowania, hartowanie, kształtowanie i wzmacnianie kikuta; nauka zakładania i postugiwania si protez . Nauka chodu i poruszania si w protezie. Dobór i dopasowanie zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów w oddziale ortopedii i traumatologii. Aktualne tendencje rozwoju w fizjoterapii narz du ruchu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	egzamin
2	przeprowadzi testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji r ki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	FZ_D.U.08	wykonanie zadania
3	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mi ni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podło u reumatycznym	FZ_D.U.09	wykonanie zadania
4	wykonywa pionizacj i nauk chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a tak e usprawnianie funkcjonalne r ki w chorobie reumatoidalnej	FZ_D.U.10	wykonanie zadania
5	instruowa pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu postugiwania si wyrobami medycznymi, w tym poprawiaj cymi funkcj chwytn	FZ_D.U.11	wykonanie zadania
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (Egzamin pisemny - test jedno-/wielokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (wiczenia praktyczne medyczne - zaliczenie z ocen)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ocena studentów pod k tem znajomo ci metod diagnostycznych stosowanych w chorobach reumatycznych, przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego (karta badania pacjenta), znajomo ci zasad oraz metod usprawniania stosowanych w chorobach reumatycznych z uwzgl dnieniem przeciwwskaza ; ocena umiej tno ci zaplanowania post powania fizjoterapeutycznego w przypadku konkretnej choroby reumatycznej: odpowied ustna, a tak e forma pisemna w grupach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami reumatycznymi. Ocena stanu chorego i stopnia zaawansowania procesu chorobowego. Znajomość oraz umiejętność doboru i wykorzystania odpowiednich narzędzi badawczych stosowanych w chorobach reumatycznych. Umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia rehabilitacji w chorobach reumatycznych.

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)

Układowe choroby tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, skleroderma, zapalenie skórno- i wielomierne, zespół Sjögrena, mieszana choroba tkanki łącznej), choroby zapalne stawów z zajęciem kręgosłupa (zesztywnienie i zapalenie stawów kręgosłupa, łuszczycowe zapalenie stawów), choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa, reumatyzm tkanek miękkich - badanie podmiotowe i przedmiotowe, objawy kliniczne choroby, obserwacja zmian na zdjęciach rentgenowskich, ocena zniszczenia stawów wg Seyfrieda i wydolności czynnościowej pacjentów wg Goftona, zalecane leczenie fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem przeciwwskazań, okresu choroby oraz zmian w narządzie ruchu. Wiczenia praktyczne: umiejętność przeprowadzenia wywiadu oraz samodzielna ocena stopnia zaawansowania choroby (w oparciu o zdjęcia rentgenowskie i objawy kliniczne); umiejętność badania przedmiotowego z uwzględnieniem: oględzania, badania palpacyjnego, pomiarów liniowych i kątowych narządu ruchu i stopnia nasilenia dolegliwości bólowych oraz przeprowadzania klinicznych testów diagnostycznych; ocena wydolności czynnościowej, aktywności ruchowej i jakości życia chorych przy wykorzystaniu kwestionariuszy monitorujących postępy poszczególnych schorzeń, umiejętność, samodzielnego zaplanowania zabiegów fizjoterapeutycznych na danym etapie choroby reumatycznej; prowadzenie wiczeń usprawniających w oparciu o zalecenia (z uwzględnieniem przeciwwskazań).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: wieku rozwojowym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	kolokwium
2	przeprowadzi kliniczn ocen postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktow i biostereometryczn ocen postawy ciała, a tak e zinterpretowa wyniki tych ocen	FZ_D.U.22	wykonanie zadania, praca pisemna
3	na podstawie zdj cia RTG kr gosłupa wyznaczy k t Cobba, k t rotacji według jednego z przyj tych sposobów oceny, dokona oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretowa ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikowa skolioz do odpowiedniego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_D.U.23	wykonanie zadania, praca pisemna
4	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice ko ci	FZ_D.U.24	wykonanie zadania, praca pisemna
5	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	FZ_D.U.25	wykonanie zadania, praca pisemna
6	instruowa opiekunów dzieci w zakresie tzw. piel gnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U.27	wykonanie zadania, praca pisemna
7	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu wielokrotnego wyboru i pyta otwartych.)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (Przygotowanie referatu/ prezentacji oraz konspektu wicze ruchowych.)

ocena wykonania zadania (Przeprowadzenie programu wicze w wybranych schorzeniach narz du ruchu.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wicze jest:

- obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach,
 - pozytywne zaliczenie kolokwium,
 - demonstracja referatu/prezentacji na zadany temat,
 - pozytywna ocena zaliczenia praktycznego (zapropozowanie i przeprowadzenie programu wicze w wybranych schorzeniach narządu ruchu, oddanie zadanej pracy zgodnie z tematyką i w terminie podanym przez prowadzącego).
- Szczegółowe kryteria ocen prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Ogólne zasady diagnozowania, sposoby leczenia oraz metody fizjoterapii stosowane w najczęstszych dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)

Ogólne zasady diagnozowania, sposoby leczenia oraz metody fizjoterapii stosowane w najczęstszych dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z wadami postawy i skoliozami. Kliniczna ocena postawy ciała - interpretacja wyników. Analiza zdjęć RTG kręgosłupa - interpretacja wyników. Kwalifikacja skoliozy do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego - obserwacja, leczenie zachowawcze, operacyjne. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z wadami wrodzonymi narządu ruchu i aseptycznymi martwicami nasad kości. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z dysrafizmem rdzeniowym, z uszkodzeniem nerwów obwodowych, z uszkodzeniem splotu barkowego, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z rdzeniowym zanikiem mięśni, z neuropatią ruchowo-czuciową, choroba Charcot-Marie Tooth. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, z zespołami genetycznymi i zaburzeniami zachowania. Zasady fizjoterapii w chorobach rzadkich. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym. Postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie. Zaopatrzenie ortopedyczne. Edukacja opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia ogólna
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			90		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawno ci	FZ_C.W.01	egzamin, praca pisemna
2	mechanizmy zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem	FZ_C.W.02	egzamin
3	mechanizmy oddziaływania oraz mo liwe skutki uboczne rodków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	FZ_C.W.03	egzamin
4	przeprowadzi badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywa podstawowe badania czynno ciowe i testy funkcjonalne wła ciwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długo ci i obwodu ko czyn, zakresu ruchomo ci w stawach oraz siły mi niowej	FZ_C.U.01	wykonanie zadania, praca pisemna
5	wypełnia dokumentacj stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	FZ_C.U.02	wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
6	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru.
Egzamin pisemny z tematyki zrealizowanej w ci gu dwóch semestrów.)
ocena pracy pisemnej (Ocena prac pisemnych.)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (Ocena prac pisemnych.)
samoocena (Samoocena oraz ocena przez kolegów (wymiana prac).)
ocena wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj i przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

ocena pracy pisemnej (Ocena prac pisemnych.)

<p>samoocena (Samoocena oraz ocena przez kolegów (wymiana prac).) ocena wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zadań w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen. Wykład - zaliczenie. Egzamin- pozytywna ocena. Warunki zaliczenia kolejnego: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium czystkowych, umiejętność realizacji praktycznych, oddanie zadanej pracy zgodnie z tematyką i w terminie podanym przez prowadzącego. Warunki i forma egzaminu: - egzamin w formie pisemnej - do egzaminu dopuszczony jest student, który osiągnął pozytywną ocenę z wiczeń praktycznych i zaliczenie z wykładów. Brak zaliczenia w dniu egzaminu skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu egzaminu.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Systematyka fizjoterapii (ogólna i poszerzona). Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Miejsce i rola fizjoterapii w obszarze nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej. Problematyka niepełnosprawności, rehabilitacji i fizjoterapii. Procesy fizjologiczne i naprawcze w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym. Podstawowe zespoły i jednostki chorobowe w głównych działach medycyny. Poziomy niepełnosprawności oraz rola i zadanie fizjoterapii w ich leczeniu. Hipokinezyza.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<p>Podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji: rehabilitacja, rehabilitacja medyczna, fizjoterapia. Związek fizjoterapii z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej. Cechy polskiej koncepcji rehabilitacji i cele rehabilitacji. Skład zespołu rehabilitacyjnego. Różne rodzaje energii mające zastosowanie w fizjoterapii. Współczesne i historyczne systematyki fizjoterapii oraz rodzki i formy fizjoterapii. Badanie fizjoterapeutyczne – elementy badania, zasady, metody. Techniki i metody kinezyterapii. Techniki i metody fizykoterapii, hydroterapii, balneoterapii oraz masa u leczniczego. Rodzki, formy i metody fizjoterapii- definicje, nazewnictwo, podziały i skróty oraz oddziaływanie na organizm człowieka. Historyczne i współczesne metody fizjoterapii wywierające istotny wpływ na rozwój współczesnej fizjoterapii. Etyka zawodu fizjoterapeuty, kompetencje oraz odpowiedzialność moralna i prawna. Działy medycyny - specyfika rehabilitacji szpitalnej, ambulatoryjnej, domowej, sanatoryjnej, w ośrodkach rehabilitacji.</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia praktyczne</p>
<p>Podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji. Wspólne nośne pojęcia : rehabilitacja, rehabilitacja medyczna, fizjoterapia. Związek fizjoterapii z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej. Cele rehabilitacji. Cechy polskiej koncepcji rehabilitacji. Skład zespołu rehabilitacyjnego. Rodzaje energii stosowanej w fizjoterapii. Systematyki fizjoterapii – współczesne i historyczna, rodzki i formy fizjoterapii. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta na potrzeby fizjoterapii. Techniki i metody kinezyterapii. Techniki i metody fizykoterapii, hydroterapii i balneoterapii oraz masa u leczniczego. Rodzki, formy i metody fizjoterapii- nazewnictwo, definicje, podziały, symbole (skróty) oraz mechanizmy oddziaływania, skutki uboczne i dobór w określonych celach terapeutycznych. Metody fizjoterapii (w ujęciu historycznym i współczesnym) Etyka zawodu fizjoterapeuty, jego kompetencje oraz odpowiedzialność moralna i prawna. Podmiotowe podejście fizjoterapeuty do osoby rehabilitowanej. Działy medycyny. Specyfika rehabilitacji szpitalnej, ambulatoryjnej, domowej, sanatoryjnej oraz w ośrodkach rehabilitacji.</p>
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<p>Niepełnosprawność - podstawowe pojęcia, definicje, przyczyny, objawy i rodzaje niepełnosprawności. Niepełnosprawność w wybranych zespołach i jednostkach chorobowych, zaburzenia strukturalne i funkcjonalne. Podstawowe wiadomości z zakresu fizjoterapii w różnych działach medycyny i wybranych jednostkach chorobowych. Procesy kompensacji, adaptacji i regeneracji w wyrównywaniu ubytków funkcjonalnych. Procesy naprawcze w układzie nerwowym, granice potencjału rehabilitacyjnego. Hipokinezyza – rodzaje oraz wpływ na organizm człowieka. Dokumentacja medyczna i badanie w fizjoterapii.</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia praktyczne</p>
<p>Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące niepełnosprawności. Przyczyny, objawy i rodzaje niepełnosprawności. Niepełnosprawność w poszczególnych działach medycyny, w wybranych zespołach i jednostkach chorobowych. Fizjoterapia w różnych działach medycyny i wybranych jednostkach chorobowych. Procesy kompensacji, adaptacji i regeneracji w wyrównywaniu ubytków funkcjonalnych. Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego, plastyczność neuronu, procesy naprawcze po uszkodzeniu ośrodkowego układu nerwowego. Hipokinezyza. Dokumentacja medyczna dotycząca stanu</p>

zdrowia pacjenta i programów fizjoterapii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: chirurgii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.04	egzamin, kolokwium
2	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	FZ_D.W.10	egzamin, kolokwium
3	planowa, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	FZ_D.U.37	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
4	wdraża strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruowa w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udziela zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	FZ_D.U.38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
5	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	samoocena

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (na podstawie pisemnego testu wielokrotnego wyboru i pytań otwartych.)</p> <p>ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru i pytań otwartych.)</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (Przygotowanie prezentacji multimedialnej)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen, egzamin.</p> <p>Warunkiem zaliczenia końcowego jest:</p> <p>- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów,</p>
--

- pozytywne zaliczenie kolokwium,
- wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyką i w terminie podanym przez prowadzącego,
- obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych,
- samoocena.

Warunki egzaminu:

- do egzaminu dopuszczony jest student, który osiągnął pozytywne oceny z ćwiczeń praktycznych.
- Brak zaliczenia w dniu egzaminu skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu egzaminu.

Treści programowe (opis skrócony)

Ocena ogólnego stanu pacjenta i jego opis (stan wiadomości, wydolność układów: krążenia i oddychania). Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorzeń z zakresu chirurgii. Fizjoterapia pacjentów z odłymi, oparzeniami, odmrożeńmi z uwzględnieniem leczenia zachowawczego i chirurgicznego. Fizjoterapia w chirurgii naczyniowej. Fizjoterapia chorych po amputacjach naczyniowych. Fizjoterapia chorych po operacjach jamy brzusznej i klatki piersiowej. Najczęstsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodów schorzeń chirurgicznych.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi dla potrzeb planowania i prowadzenia fizjoterapii. Ocena ogólnego stanu pacjenta i jego opis (stan wiadomości, wydolność układów: krążenia i oddychania). Ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii. Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne. Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorzeń z zakresu chirurgii: odłymi, oparzenia, odmrożeńmi, schorzenia obwodowych naczyń tętniczych i żylnych (miażdżyca tętnic obwodowych, choroba Buergera, choroba Raynauda, tętniaki, zakrzepica żylna, żyłki kłd), schorzenia w obrębie klatki piersiowej i jamy brzusznej. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z odłymi, oparzeniami, odmrożeńmi z uwzględnieniem leczenia zachowawczego i chirurgicznego. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chirurgii jamy brzusznej i klatki piersiowej. Uruchamianie pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiający oczyszczanie oskrzeli. Rozpoznawanie objawów i dysfunkcji układu oddechowego u chorych po urazach klatki piersiowej. Planowanie i nadzór nad fizjoterapią chorych z drenażem klatki piersiowej i po torakotomii. Edukacja w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz zalecenia dotyczące pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej. Różnice w postępowaniu usprawniającym u chorych: poddanych operacjom planowym i nagłym, operowanych technikami laparoskopowymi i klasycznymi. Najczęstsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodów schorzeń chirurgicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: geriatрії				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatрії, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	egzamin, kolokwium
2	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	FZ_D.W.06	egzamin, kolokwium
3	zagro enia zwi zane z hospitalizacj osób starszych	FZ_D.W.13	egzamin, kolokwium
4	przeprowadzi cao ciow ocen geriatryczn i interpretowa jej wyniki	FZ_D.U.44	wykonanie zadania
5	dobiera i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruowa osoby starsze w zakresie wykonywania wicze w domu oraz stosowania ró nych form rekreacji	FZ_D.U.45	wykonanie zadania
6	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

pozytywna ocena kolokwium, ocena studentów pod k tem znajomo ci metod diagnostycznych, przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego (karta badania pacjenta), znajomo ci zasad oraz metod usprawniania z uwzgl dnieniem przeciwwskaza ; ocena umiej tno ci zaplanowania post powania fizjoterapeutycznego.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Fizjologia i patologia starzenia si w aspekcie fizjoterapii. Ocena pacjenta starszego. Znaczenie fizjoterapii w procesie leczenia osób

starszych. Specyfika post powania fizjoterapeutycznego w schorzeniach typowych dla okresu staro ci.

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Całociowa ocena geriatryczna – wykonanie i interpretacja poszczególnych elementów COG. Charakterystyka fizjoterapii w geriatrici: wiczenia ruchowe, zabiegi fizykalne i masa leczniczy – zasady, odr bno ci, wskazania i przeciwwskazania. Upadki osób starszych – ocena ryzyka, profilaktyka i fizjoterapia. Testy oceniaj ce ryzyko upadku. Post powanie fizjoterapeutyczne w przypadku schorze narz du ruchu w okresie staro ci. Dobór wicze oraz metod z uwzgl dnieniem zmian patologicznych, wskaza i przeciwwskaza . Fizjoterapia w schorzeniach neurologicznych osób w starszym wieku (choroba Parkinsona, Alzheimer). Dobór wicze oraz metod z uwzgl dnieniem zmian patologicznych, wskaza i przeciwwskaza . Specyfika post powania fizjoterapeutycznego w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego i oddechowego typowych dla geriatrici. Post powanie fizjoterapeutyczne w przypadku chorób przemiany materii u osób w starszym wieku. Dobór wicze oraz metod z uwzgl dnieniem zmian patologicznych, wskaza i przeciwwskaza . Osteoporoza – post powanie fizjoterapeutyczne oraz zaopatrzenie ortopedyczne. Nietrzymanie moczu – post powanie fizjoterapeutyczne.

Odle yny - post powanie profilaktyczne, fizjoterapeutyczne i lecznicze. Otyło : ocena, przyczyny, profilaktyka i leczenie. Zespoły ot pienne. Dobór i stosowanie sprz tu rehabilitacyjnego, przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego, rodków wspomagaj cych lub ułatwiaj cych funkcjonowanie osoby starczej. Ocena jako ci ycia osób starszych. Aktywno fizyczna osób w podeszłym wieku.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w ginekologii i poło nictwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium
2	planowa , dobiera i wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie maj ce na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególno ci ze strony układu kr enia, kostno-stawowego i mi niowego	FZ_D.U.40	wykonanie zadania
3	wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruowa je w zakresie wykonywania wicze w domu	FZ_D.U.42	wykonanie zadania
4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
1) Pozytywna ocena kolokwium (pozytywne zaliczenie po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej liczby punktów), ocena studentów pod k tem znajomo ci metod diagnostycznych, przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego (karta badania pacjenta), znajomo ci zasad oraz metod usprawniania z uwzgl dnieniem przeciwwskaza ; ocena umiej tno ci zaplanowania post powania fizjoterapeutycznego. 2) Obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, nieobecno wymaga odrobienia lub zaliczenia tematu zaj 3) Wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Post powanie fizjoterapeutyczne w wybranych zaburzeniach i schorzeniach ginekologicznych - adekwatne do rozpoznania klinicznego, stanu funkcjonalnego i ró nych okresów choroby. Fizjoterapia w okresie ci y, porodu i połogu o przebiegu fizjologicznym i patologicznym.			
Tre ci programowe			
Semestr: 9			

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Zaburzenia cyklu miesi czkowego – post powanie oraz fizjoterapia. Niewydolno przepony moczowo – płciowej: profilaktyka i post powanie fizjoterapeutyczne (dobór wicze oraz metod z uwzgl dnieniem rodzaju i stopnia choroby, wskaza i przeciwwskaza). Post powanie fizjoterapeutyczne przed i po zabiegach operacyjnych stosowanych w ginekologii. Dobór wicze i metod fizjoterapii w zale no ci od rodzaju zabiegu, stanu pacjentki, okresu po zabiegu oraz wskaza i przeciwwskaza . Post powanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach ci y fizjologicznej- dobór wicze i metod z uwzgl dnieniem charakterystyki danego okresu oraz wskaza i przeciwwskaza . Fizjoterapia w leczeniu schorze i uci liwo ci okresu ci y- dobór wicze i metod. Szkoła rodzenia – cele, zadania, program. Post powanie fizjoterapeuty podczas porodu. Fizjoterapia w połogu po porodzie fizjologicznym i operacyjnym oraz w przypadku powikła poporodowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: kardiologii i kardiochirurgii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady interpretacji wyników bada dodatkowych w diagnostyce chorób układu kr enia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynno ciowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorob kardiologiczn według ró nych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_D.W.07	egzamin, kolokwium
2	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bie ni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skal niewydolno ci serca NYHA (New York Heart Association) oraz warto ci równowa nika metabolicznego MET	FZ_D.W.08	egzamin, kolokwium
3	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolno ci serca, nadci nieniem, chorob niedokrwienn serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	FZ_D.U.29	obserwacja wykonania zada , praca pisemna
4	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	FZ_D.U.30	obserwacja wykonania zada , praca pisemna
5	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania wicze oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	FZ_D.U.31	obserwacja wykonania zada , praca pisemna
6	instruowa pacjenta z chorobami układu kr enia w zakresie wykonywania wicze ruchowych w domu oraz aktywno ci fizycznej, jako prewencji wtórnej	FZ_D.U.32	obserwacja wykonania zada , praca pisemna
7	wykonywania zawodu, b d c wiadomym roli, jak fizjoterapeuta pełni na rzecz społecze stwa, w tym społeczno ci lokalnej	FZ_G.K.02	rozmowa nieformalna, obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru i pyta otwartych)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi)			
umiej tno ci:			

<p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (Konspekt)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>rozmowa nieformalna na zajęciach (dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Obecność na wykładach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach. Przygotowanie konspektów wykładów w wybranych jednostkach chorobowych. Zaplanowanie programu usprawniania. Przeprowadzenie określonych programów wykładów. Pozytywne zaliczenie kolokwium oraz egzaminu końcowego. Szczegóły podaje prowadzący zajęcia. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów dla potrzeb rehabilitacji kardiologicznej. Fizjoterapia pacjentów z chorobami układu krążenia, etapy rehabilitacji, dobór metod.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 6</p>
<p>Forma zajęć : wyczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów dla potrzeb rehabilitacji kardiologicznej. Pomiar tętna i ciśnienia w różnych pozycjach, w spoczynku, w trakcie i po wysiłku. Próby wysiłkowe. Interpretacja wyników badań dodatkowych w zakresie bezpiecznego doboru metod fizjoterapii. Fizjoterapia pacjentów z niewydolnością serca, chorobami niedokrwiennymi serca oraz po zawale serca. Dobór wykładów oraz metod w poszczególnych okresach rehabilitacji; rehabilitacja szpitalna, poszpitalna wczesna i późna. Fizjoterapia pacjentów po zabiegach kardiologicznych. Przygotowanie pacjenta do zabiegu, dobór wykładów w zależności od rodzaju zabiegu, stanu pacjenta oraz okresu po zabiegu. Samodzielne przygotowywanie i prezentowanie programów wykładów w poszczególnych jednostkach chorobowych, na różnych etapach rehabilitacji. Fizjoterapia pacjentów z nadciśnieniem tętniczym, alternatywne metody postępowania. Ocena ryzyka incydentu kardiologicznego. Prewencja pierwotna i wtórna jako składowa rehabilitacji kardiologicznej, modyfikacja czynników ryzyka</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: onkologii i medycynie paliatywnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatryi, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium
2	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym post powanie w przypadku obrz ku limfatycznego i upo ledzenia funkcji ko czyny górnej	FZ_D.U.46	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	podejmowa działania maj ce na celu popraw jako ci ycia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprz tu rehabilitacyjnego	FZ_D.U.48	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia ko cowego jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z regulaminem studiów,
- pozytywne zaliczenie kolokwium,
- wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego,
- obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych,
- samoocena.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Ocena ogólnego stanu pacjenta i jego opis (stan wiadomo ci, wydolno układów: kr enia i oddychania). Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorze z zakresu onkologii.Najcz stsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodu schorze onkologicznych. Planowanie i nadzór post powania fizjoterapeutycznego chorych po operacjach onkologicznych.Podstawowe wiadomo ci dotycz ce medycyny paliatywnej. Fizjoterapia- ogólne zasady, metody i cele leczniczego usprawniania pacjentów obj tych opiek paliatwn .

Fizjoterapia chorych z obrzękami chłonnymi. Umiejętność dostosowania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii do stanu funkcjonalnego pacjenta i okresu choroby.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami onkologicznymi dla potrzeb planowania i prowadzenia fizjoterapii (praca z pacjentem). Ocena ogólnego stanu pacjenta i jego opis: stan wiadomości, wydolność układów krążenia i oddychania (studium przypadku). Rodzaje metod fizjoterapeutycznych stosowanych w usprawnianiu pacjenta przed i po zabiegu operacyjnym (postępowanie fizjoterapeutyczne).

Postępowanie fizjoterapeutyczne u kobiet po chirurgicznym leczeniu raka piersi (praca z pacjentem). Kompleksowa terapia pacjentów z obrzękiem limfatycznym. Fizjoterapia pacjentów onkologicznych po zabiegach chirurgicznych okolicy klatki piersiowej i brzucha. Objawy i zaburzenia występujące u pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej.

Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami nowotworowymi w okresie leczenia paliatywnego z uwzględnieniem: przeciwwskazań, dostosowania fizjoterapii, zasad komunikacji, redukcji bólu i obrzęków limfatycznych, dobór obciążenia i rodzaju wysiłku fizycznego (praca z pacjentem). Rola fizjoterapeuty w procesie poprawy jakości życia pacjentów umierających.

Dobór zabiegów fizjoterapeutycznych oraz metod fizjoterapii u pacjentów leczących- profilaktyka i leczenie odległych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: pediatrii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	kolokwium, egzamin
2	przeprowadzi wywiad oraz zebra podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	FZ_D.U.17	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	przeprowadzi ocen aktywno ci spontanicznej noworodka i niemowl cia	FZ_D.U.19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	dokona oceny poziomu umiej tno ci funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania si w oparciu o odpowiednie skale	FZ_D.U.20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
5	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (Egzamin - Test pytania jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.)
ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium: test jednokrotnego wyboru lub zaliczenie ustne praktyczne np. demonstracja na lalkach NDT-Bobath)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (Analiza przygotowania i poprowadzenia programu wicze)
ocena wykonania zadania (Przygotowanie i demonstracja referatu/prezentacji.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen semestr VIII. Warunkiem zaliczenia wicze jest:
- Obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zaj ciach
- Pozytywne zaliczenie kolokwium
- Demonstracja referatu/ prezentacji
- Zaproponowanie i przeprowadzenie programu wicze w wybranych jednostkach chorobowych
Egzamin - Test pytania jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.
Kryteria oceny - zgodne z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)
Post powania fizjoterapeutyczne u dzieci z ró nymi problemami zdrowotnymi: m.in mózgowym pora eniem dzieci cym, zaburzeniami integracji sensorycznej, przepuklin oponowo-rdzeniow , chorobami układu oddechowego, kr enia. Rozwój typowy i atypowy małego dziecka.
Tre ci programowe
Semestr: 8
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Rozwój typowy i atypowy psychoruchowy dziecka. Odr bno ci anatomiczno-fizjologiczne wieku dzieci cego w zakresie układu kr enia, oddechowego, nerwowego i narz du ruchu. Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie pediatrii. Przeprowadzanie wywiadu oraz zbieranie podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka. Ocena aktywno ci spontanicznej noworodka i niemowl cia. Ocena poziomu umiej tno ci funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania si . Badanie i ocena wybranych parametrów układu kr enia i oddechowego oraz ocena rozwoju reflektorycznego dla potrzeb fizjoterapii. Fizjologia okresu noworodkowego- zespół adaptacji noworodka, opieka na NIDCAP, sposób post powania z dzieckiem urodzonym przed wcze nie. Niedotlenienie, zespół zaburze oddychania i inne urazy okołoporodowe. Fizjologiczny i atypowy rozwoju psychoruchowy w pierwszym roku ycia. Metody oceny rozwoju fizycznego oraz sprawno ci i wydolno ci fizycznej dziecka. Aktywno fizyczna dziecka w zdrowiu i chorobie. Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci z ró nymi problemami zdrowotnymi (m.in mózgowo pora enie dzieci ce, zaburzenia integracji sensorycznej, przepuklina oponowo-rdzeniowa, choroby układu oddechowego, syndrom KISS). Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w pediatrii. Inne terapii wspomagaj ce z udziałem zwier t m.in dogoterapia, hipoterapia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: psychiatrii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	specyfik post powania z pacjentem z chorob psychiczn i zasady wła ciwego podej cia do niego	FZ_D.W.14	kolokwium
2	stosowa zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowa si z innymi członkami zespołu terapeutycznego	FZ_D.U.47	wykonanie zadania
3	planowa , dobiera i modyfikowa programy rehabilitacji pacjentów z ró nymi dysfunkcjami narz du ruchu oraz chorobami wewn trznymi w zale no ci od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FZ_D.U.49	wykonanie zadania
4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiej tno ci:
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

pozytywna ocena kolokwium, ocena studentów pod k tem znajomo ci metod diagnostycznych, przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego (karta badania pacjenta), znajomo ci zasad oraz metod usprawniania z uwzgl dnieniem przeciwwskaza ; ocena umiej tno ci zaplanowania post powania fizjoterapeutycznego.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Planowanie i przeprowadzanie kompleksowej fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, z wykorzystaniem podstawowych informacji na temat konkretnych jednostek chorobowych, z uwzgl dnieniem stanu funkcjonalnego i psychicznego pacjenta.

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Specyfika kompleksowej rehabilitacji chorych na choroby psychiczne. Mo liwo ci i zakres oddziaływa rehabilitacyjnych w poszczególnych jednostkach chorobowych. Metody redukcji stresu i reakcji lkowych (trening autogenny Schultza,

progresywna relaksacja Jacobsona, joga masa relaksacyjny itp.) Wpływ depresji na proces fizjoterapii. Wpływ regularnej aktywności fizycznej na samopoczucie i objawy depresji. Zasady pracy z pacjentami z obniżonym nastrojem. Zapoznanie ze sposobami rehabilitacji psychiatrycznej poprzez terapię prac, zajęciami artystycznymi (kreatywnymi), biblioterapię, muzykoterapię, choreoterapię itp. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii zaburzeń psychicznych. Zasady prowadzenia ćwiczeń grupowych z elementami psychoterapii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: pulmonologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, wa niejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	FZ_D.W.09	kolokwium, wypowied ustna
2	przeprowadzi badania czynno ciowe układu oddechowego, w tym spirometri oraz zinterpretowa wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	FZ_D.U.33	praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
3	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa wiczenia w ró nych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewag zaburze restrykcyjnych oraz w chorobach z przewag zaburze obturacyjnych	FZ_D.U.34	praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
4	instruowa pacjenta z chorob układu oddechowego w zakresie wykonywania wicze w domu oraz stosowania rodków prewencji wtórnej	FZ_D.U.36	praca pisemna, obserwacja zachowa
5	wykonywania zawodu, b d c wiadomym roli, jak fizjoterapeuta pełni na rzecz społecze stwa, w tym społeczno ci lokalnej	FZ_G.K.02	rozmowa nieformalna, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dlú szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj ,)</p> <p>ocena pracy pisemnej (Konspekt)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dlú szej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj ,)</p> <p>rozmowa nieformalna na zaj ciach (dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)</p>			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest: Obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zaj ciach. Przygotowanie konspektów wicze w wybranych jednostkach chorobowych. Zaplanowanie programu usprawniania. Przeprowadzenie okre lonych programów wicze .Pozytywne zaliczenie kolokwiów. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów.			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów dla potrzeb rehabilitacji pulmonologicznej. Fizjoterapia pacjentów z chorobami układu oddechowego, planowanie rehabilitacji, dobór metod.
Tre ci programowe
Semestr: 7
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego dla potrzeb planowania i prowadzenia rehabilitacji pulmonologicznej. Sprz t stosowany w fizjoterapii układu oddechowego. Fizjoterapia oddechowa; wiczenia oddechowe, toaleta drzewa oskrzelowego, inhalacje, trening mi ni oddechowych, trening fizyczny u osób z przewlekłymi chorobami płuc. Fizjoterapia pacjentów z chorobami obturacyjnymi i restrykcyjnymi (astma oskrzelowa, zapalenie płuc, zapalenie opłucnej, mukowiscydoza, rozedma, POChP); dobór metod i wicze w zale no ci od przebiegu i stopnia nasilenia choroby. Opracowanie zindywidualizowanego programu edukacji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizykoterapia
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	F	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	4	F	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.W.09	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.W.10	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.U.11	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	obsługiwa aparatur do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.U.12	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (Ocena wiedzy studenta na podstawie testów jednokrotnego wyboru oraz pyta otwartych)

ocena kolokwium (Ocena wiedzy studenta na podstawie testów jednokrotnego wyboru oraz pyta otwartych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas referatu;)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena umiej tno ci studenta na podstawie praktycznej realizacji zabiegów fizykoterapeutycznych.)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas referatu;)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
Wykład - zaliczenie z ocen - zaliczenie na podstawie obecności oraz ocena zadanej pracy pisemnej - semestr III semestr IV- dopuszczenie oraz ocena z egzaminu. Wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen semestr III, IV. Egzamin - semestr IV w formie pisemnej (pierwszy termin), ustnej (drugi termin).
Treści programowe (opis skrócony)
Rys historyczny fizykoterapii w Polsce i za granic. Systematyka fizykoterapii. Podstawy fizyczne i biologiczne zabiegów fizykalnych z zastosowaniem ciepła, zimna, światła, fali magnetycznej i elektromagnetycznej, fali ultradźwiękowej i stałego i zmiennego prądu elektrycznego małej, średniej i wysokiej częstotliwości. Reakcje fizjologiczne organizmu ludzkiego na zastosowanie w/w czynników fizykalnych. Metody wykonywania zabiegów w poszczególnych jednostkach chorobowych oraz analiza przypadków klinicznych a także wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów. Planowanie efektów długo i krótkoterminowych w kompleksowym leczeniu fizjoterapeutycznym. Wykorzystanie najnowszych osiągnięć z zakresu aparatury do medycyny fizykalnej.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
Rys historyczny fizykoterapii w Polsce i za granic. Technika wykonywania zabiegów. Rumień cieplny. Podstawy fizyczne termoterapii. Wykorzystanie zabiegów cieplnych miejscowych i ogólnych w różnych schorzeniach. Leczenie zimnem: przegląd metod leczniczych- krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa (kriokomora). Reakcje fizjologiczne organizmu po zastosowaniu krioterapii miejscowej i ogólnoustrojowej. Ciepło endogenne: a) Terapeutyczne wykorzystanie ultradźwięków. Sonoforeza (fonoforeza) – zasady aplikacji leków z wykorzystaniem fali ultradźwiękowej b) Diatermia- grzanie głębokie. Zasady dawkowania, efekt termiczny i biologiczny, zasady BHP. światłolecznictwo; a) Zastosowania w leczeniu promieni ultrafioletowych (UV), b) Terapeutyczne zastosowanie promieniowania podczerwonego (IR) c) Biostymulacja laserowa- metoda punktowa i skaningowa. Reakcje fizjologiczne organizmu. Fala uderzeniowa – podstawy fizyczne i biologiczne, zastosowanie w fizjoterapii klinicznej. Impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości. Podstawy fizyczne. IPM - Jednostki chorobowe. Hydroterapia. Wpływ zabiegów wodoleczniczych na ustrój. Podział i charakterystyka prądów stosowanych w elektroterapii. Bioelektryczność żywej komórki. Podstawowe wiadomości dotyczące prądu i jego parametrów. Działanie prądu stałego na organizm. Mechanizmy elektrokinetycznego działania prądu stałego. Lokalne zmiany pod wpływem prądu stałego. Przygotowanie pacjenta do zabiegu, wywiad, dobór elektrod i metody zabiegowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania prądu stałego w terapii. Zasady bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów z wykorzystaniem prądów elektrycznych (stały, niskiej i średniej częstotliwości). Galwanizacja: anodowa, katodowa, podłukowa, poprzeczna, stabilna i labilna. Jonoforeza – wykaz leków, podstawy fizyczne. Kąpiele elektryczno-wodne. Prądy diadynamiczne wg Bernarda: podział, działanie na tkanki poszczególnych prądów, technika zabiegów
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Zapoznanie z regulaminem pracowni i zasadami BHP. Technika wykonywania zabiegów cieplnych. Podstawy fizyczne termoterapii. Zabiegi cieplne: ciepłe okłady (Hot Pack). Zabiegi cieplne ogólne: sauna, reakcje fizjologiczne ustroju na ciepło. Leczenie zimnem: przegląd metod leczniczych - krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa (kriokomora). Praktyczna realizacja dostępnych metod leczenia zimnem (Cold Pack, krioterapia przy użyciu CO2). Terapeutyczne wykorzystanie ultradźwięków. Elektrofonoforeza, Sonoforeza (fonoforeza) – zasady aplikacji leków z wykorzystaniem fali. Terapeutyczne zastosowanie promieniowania podczerwonego (IR). Zastosowanie w leczeniu promieni ultrafioletowych (UV) - test biologiczny pacjenta. Wykorzystanie promieniowania IR , UV w poszczególnych jednostkach chorobowych. Biostymulacja laserowa, promieniowanie spolaryzowane. Podstawy fizyczne i reakcje fizjologiczne ustroju. Metody wykonywania zabiegów. Pole magnetyczne niskiej częstotliwości. Podstawy fizyczne i reakcje fizjologiczne ustroju. Wykorzystanie zabiegów IPM w poszczególnych jednostkach chorobowych. Podstawowe wiadomości dotyczące prądu i jego parametrów. Charakterystyka prądów stosowanych w elektroterapii. Zasady bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów z wykorzystaniem prądów elektrycznych (stały, niskiej i średniej częstotliwości). Działanie prądu stałego na organizm. Mechanizmy elektrokinetycznego działania prądu stałego. Lokalne zmiany pod wpływem prądu stałego. Przygotowanie pacjenta do zabiegu, wywiad, dobór elektrod i metody zabiegowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania prądu stałego w terapii. Zasady bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów z wykorzystaniem prądów elektrycznych (stały, niskiej i średniej częstotliwości). Praktyka: technika wykonywania zabiegów za pomocą prądu stałego: galwanizacja, zastosowanie elektrod specjalnych.. Jonoforeza – wykaz leków, podstawy biologiczne i fizyczne, metody wykonywania zabiegów z zastosowaniem leków. Prądy diadynamiczne wg Bernarda, metody wykonywania zabiegów.
Semestr: 4
Forma zajęć : wykład

Pr dy interferencyjne wg Nemeca, pr dy redniej cz stotliwo ci modulowane Dipol Vector, Isoplanar Vector - techniki czteropolowe i interferencja dwupolowa. Charakterystyka parametrów, fizjologiczne znaczenie pr dów redniej cz stotliwo ci, sposoby aplikacji, rodzaje elektrod, wskazania, rodki ostro no ci, przeciwwskazania, techniki lecznicze, ogólne zalecenia dotycz ce doboru parametrów, leczenia bólu ostrego i chronicznego, zmniejszenie napi cia mi niowego, zmniejszenie spastyczno ci, stymulacja narz dów w jamie brzusznej i przyspieszenie procesów zdrowienia. Terapia bólu. Teorie modelowania informacji bólowej za pomoc bod ca elektrycznego. TENS - przeskórna elektryczna stymulacja nerwów. Podział i parametry pr dów, mechanizm działania na ró nych poziomach modulowania informacji bólowej, techniki zabiegowe: dobór elektrod i miejsca lokalizacji, przygotowanie pacjenta do zabiegu (wywiad), dobór rodzaju pr du w zale no ci od oceny dolegliwo ci bólowych przez pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania. TENS - kliniczne zastosowanie w ró nego rodzaju schorzeniach. Mikropr dy: mechanizm działania na tkanki, sposoby emisji, parametry i metodyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania. Metody stymulacji mi ni osłabionych, prawidłowo unerwionych. Pr d Kotza („Rosyjska stymulacja”). Pr dy typu faradycznego. Neurofizjologiczne efekty stymulacji. Elektrodiagnostyka nerwów i mi ni. Podstawy fizjologiczne elektrodiagnostyki. Metoda jako ciowa: prawo skurczu Erba, test Lanego, galwaniczno- faradyczny test Erba, interpretacja wyników. Metoda ilo ciowa: reobaza, chronaksja, krzywa i/t i jej interpretacja, wyznaczanie współczynnika akomodacji. Podstawy EMG, PET, EEG. Pr d Träberta (2/5, Ultra Reiz). Charakterystyka parametrów pr du. Leczenie zaburze neurowegetatywnych. Terapia Wysokotonowa, Energotonowa - HITOP - podstawy fizyczne i biologiczne, metodyka zabiegów, efekty tkankowe, simul famI, simul famX. 4000 – 32000 Hz. Neurofizjologiczne efekty HITOP. Równoczesna modulacja amplitudy i cz stotliwo ci. Wskazania i przeciwwskazania. Terapia skojarzona. Neurofizjologiczne efekty stymulacji. Wskazania i przeciwwskazania. Stymulacja wysokonapi ciowa (HVS). Wykorzystanie poznanych metod elektroterapii w leczeniu ró nych schorze , analiza przypadków klinicznych. Ocena stanu pacjenta, wyznaczenie celów elektroterapii: krótko i długoterminowych. Zastosowanie poznanych metod terapeutycznych zale no ci od aktualno ci symptomów zapalnych. Przegl d literatury medycznej pod k tem zastosowania nowoczesnych metod fizykalnych w codziennej praktyce fizjoterapeuty. Zapoznanie z dokumentacj medyczn .

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Pr dy interferencyjne wg Nemeca, pr dy redniej cz stotliwo ci modulowane, techniki czteropolowe i dwupolowe (Dipol Vector, Isoplanar Vector.) Charakterystyka parametrów, fizjologiczne znaczenie pr dów redniej cz stotliwo ci, sposoby aplikacji, rodzaje elektrod, wskazania, rodki ostro no ci, przeciwwskazania, techniki lecznicze, ogólne zalecenia dotycz ce doboru parametrów. Terapia bólu. Teorie modelowania informacji bólowej za pomoc bod ca elektrycznego. TENS – przeskórna elektryczna stymulacja nerwów. Podział i parametry pr dów, mechanizm działania na ró nych poziomach modulowania informacji bólowej, techniki zabiegowe, dobór elektrod i miejsca lokalizacji, przygotowanie pacjenta do zabiegu (wywiad), dobór rodzaju pr du w zale no ci od oceny dolegliwo ci bólowych przez pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania. TENS - kliniczne zastosowanie w poszczególnych jednostkach chorobowych. Pr d Träberta (2/5, Ultra Reiz). Charakterystyka parametrów pr du, dawkowanie, efekty powstaj ce w tkankach, rodki ostro no ci w czasie wykonywania zabiegów, sposoby aplikacji: metoda lokalna i segmentarna. Praktyczne wykonywanie zabiegów. Mikropr dy: mechanizm działania na tkanki, sposoby emisji, parametry i metodyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania, praktyczne wykonywanie zabiegów. Stymulacja wysokonapi ciowa (HVS): parametry pr du, mechanizm działania, sposoby emisji, techniki zabiegowe, wskazania i przeciwwskazania. Elektrodiagnostyka nerwów i mi ni. Podstawy fizjologiczne elektrodiagnostyki. Metoda jako ciowa: prawo skurczu Erba, test Lanego, galwaniczno - faradyczny test Erba, interpretacja wyników. Metoda ilo ciowa: reobaza, chronaksja, krzywa i/t i jej interpretacja, wyznaczanie współczynnika akomodacji. Praktyczne wykonywanie testów . Stymulacja mi ni odnerwionych i prawidłowo unerwionych. Pr d Kotza („Rosyjska stymulacja”), pr dy typu faradycznego. Neurofizjologiczne efekty stymulacji. Elektrostymulacja w skoliozach. Praktyczne wykonywanie zabiegów elektrostymulacji. Terapia skojarzona: ud+ TENS, ud+ stymulacja mi ni, metodyka zabiegów, efekty tkankowe i stawowe. Wskazania i przeciwwskazania. Praktyczne wykonywanie zabiegów. Wykorzystanie poznanych metod elektroterapii w leczeniu ró nych schorze , analiza przypadków klinicznych. Ocena stanu pacjenta, wyznaczenie celów elektroterapii: krótko i długoterminowych. Wykorzystanie poznanych metod fizykoterapii w leczeniu ró nych schorze , analiza przypadków klinicznych. Dobór metod w zale no ci od aktualno ci symptomów zapalnych, wieku i stanu psychofizycznego pacjenta.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Genetyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	FZ_A.W.20	kolokwium
2	genetyczne i zwi zane z fenotypem uwarunkowania umiej tno ci ruchowych	FZ_A.W.21	kolokwium
3	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (Student poddawany jest ocenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> - obecno ci i aktywno ci na zaj ciach - odpowiedzi pisemnych na pytania otwarte lub pytania testowe wielokrotnego wyboru - zaliczenie kolokwium cz stkowego z okrelonej partii materiału w formie pyta otwartych lub w formie testu wielokrotnego wyboru) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja wykonania zada ocena aktywno ci 			
Warunki zaliczenia			
warunkiem uzyskania zaliczenia jest: <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywno na zaj ciach - pozytywne zaliczenie kolokwiów cz stkowych Kryteria oceny: skala ocen zgodna z regulaminem studiów.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.			
Tre ci programowe			
Semestr: 4			
Forma zaj : wykład			

Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mutacje i naprawa DNA. Ekspresja genów w komórkach prokariotycznych i eukariotycznych. Regulacja ekspresji genów prokariotycznych (model operonu) i regulacja transkrypcji genu eukariotycznego. Cechy kodu genetycznego, produkty ekspresji genów - translacja i modyfikacja potranslacyjna białek. Ewolucja genomów. Zmienność genetyczna. Mechanizmy dziedziczenia. Dziedziczenie autosomalne jednogenne dominujące i recesywne. Dziedziczenie sprzężone z płcią, zależne od płci, dziedziczenie dwu i wielogenowe. Wady budce wynikiem nieprawidłowej struktury genomu. Mutacje - rodzaje, mechanizmy powstawania oraz najczęściej występujące choroby genetyczne budce wynikiem nieprawidłowej liczby lub struktury chromosomów. Główne objawy kliniczne. Elementy biotechnologii (PCR, klonowanie DNA w wektorach, hybrydyzacja, enzymy restrykcyjne, biblioteki DNA i cDNA). Użyteczność metod biotechnologicznych w diagnostyce i terapii chorób genetycznych oraz produkcji leków, kosmetyków. Organizmy modyfikowane genetycznie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia fizjoterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	histori fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a tak e mi dzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszaj ce fizjoterapeutów	FZ_B.W.20	kolokwium
2	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena wiedzy studentów na podstawie testu poprzedzonego pozytywn ocen pracy kontrolnej na zadany temat.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych)

Warunki zaliczenia

Wykłady- zaliczenie z ocen . Pozytywne zaliczenie testu, pozytywna ocena pracy pisemnej, obecno i aktywno na zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Organizacja zaj , tematyka wykładów. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. Rehabilitacja w poszczególnych okresach historycznych. Zwi zki rehabilitacji z kultur fizyczn i medyczn . Twórcy wiatowej i polskiej rehabilitacji. Gimnastyka lecznicza, higiena i ochrona zdrowia we wczesno redniowiecznej Europie. Europejscy i polscy lekarze renesansu wobec historycznych form rozwojowych przyszłej rehabilitacji. O wiecenie powszechne i polskie wobec wychowania fizycznego, gimnastyki leczniczej, higieny i medycyny. Narodziny nowoczesnych igrzysk olimpijskich i ich zwi zek z ochron zdrowia i ewolucja niektórych form kultury fizycznej. Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji. Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji i rekreacji ruchowej w XX wieku. Rehabilitacja ruchowa w działaln ci wybitnych polskich lekarzy XX stulecia (ze szczególnym uwzgl dnieniem okresu mi dzywojennego).

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnie oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego pi miennictwa podstawowego i uzupełniaj cego. Definicja historii medycyny i historii kultury fizycznej. Poj cie ródl historycznego. Czynniki fizyczne wykorzystywane w leczeniu w staro ytnych cywilizacjach (Chiny, Indie, Egipt, Grecja, Rzym). Rozwój elementów rehabilitacji w epoce Odrodzenia i O wiecenia w Polsce i na wiecie. Działaln W. Oczko, S. Petrycego, J. niadeckiego, A. Paré. Powstanie współczesnych systemów gimnastycznych w Europie. Rozwój rehabilitacji w XIX wieku. Powstanie szwedzkiego systemu gimnastycznego Lingów i metody mechanoterapii Gustawa Zandera. Rozwój wodolecznictwa i uzdrowisk w Europie jako czynnik rozwoju rehabilitacji. Powstanie zakładów gimnastycznych na ziemiach polskich. Rozwój rehabilitacji w okresie mi dzywojennym. O rodek pozna ski (działaln

Kliniki Ortopedycznej UP i Studium WF UP; wybitne postaci: I. Wierzejewski, F. Raszeja, W. Dega, E. Piasecki). Ośrodek warszawski (A. Wojciechowski, E. Reicher, E. Lewicka). Działalność ośrodków krakowskiego i lwowskiego. Czynniki wpływające na rozwój rehabilitacji po II wojnie światowej. Powstanie pierwszych ośrodków rehabilitacji w Polsce. Uwarunkowania prawne rozwoju rehabilitacji. Poznańskie ośrodki rehabilitacji w Polsce. Szkolenie kadr. Powstanie pierwszych ośrodków kompleksowej rehabilitacji (Instytut Ortopedii i Rehabilitacji w Poznaniu, STOCER w Konstancinie, Iłkiewskie Centrum Rehabilitacji w Reptach. Polska Szkoła Rehabilitacji. Działalność naukowa w zakresie rehabilitacji (PAN, Kliniki AM, Wydziału rehabilitacji AWF). Rozwój rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych. Sport osób niepełnosprawnych. Wkład indywidualnych osób w rozwój rehabilitacji w Polsce. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie na rozwój rehabilitacji (TWK, PTF, PTReh).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kinezyterapia
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	2	F	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
1, 2	3	F	30	Zaliczenie z ocen	3
	4	F	30	Egzamin	2
Razem			105		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	przeprowadzi badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywa podstawowe badania czynno ciowe i testy funkcjonalne wla ciwe dla fizjoterapii, w tym pomiary dlugo ci i obwodu ko czyn, zakresu ruchomo ci w stawach oraz siły mi niowej	FZ_C.U.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	dobiera i prowadzi kinezyterapi ukierunkowan na kształtowanie poszczególnych zdolno ci motorycznych u osób zdrowych oraz osób z ró nymi dysfunkcjami, przeprowadzi zaj cia ruchowe o okre lonym celu, prowadzi reedukacj chodu i wiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji ko czyn górnych	FZ_C.U.03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wla ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	samoocena, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamknitymi)

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, zamkni tymi(jednokrotnego i wielokrotnego wyboru), zaliczenie praktyczne.)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej);)
umiejtnoci:
ocena aktywnoci (ocena aktywnoci na zajciach)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod ktem kompetencji społecznych)
samoocena (samoocena własnych umiejtnoci lub kompetencji dokonana przez studenta)
Warunki zaliczenia
Egzamin w formie pisemnej sem IV: cz testowa 30 pyta jednokrotnego wyboru /ka da prawidłowa odpowied 1 pkt/ , cz opisowa 20 pyta otwartych /ka da prawidłowa odpowied max. 2 pkt/ Skala ocen zgodna z regulaminem studiów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecno na wiczeniach praktyczno-medycznych i zaliczenie wcze niejszych semestrów z ocen pozytywn
Tre ci programowe (opis skrócony)
Teoretyczne podstawy kinezyterapii. Systematyka kinezyterapii, baza techniczna, urzdzenia i sprzt. Metodyka, cele, wskazania i przeciwwskazania oraz wykonywanie wicze kinezyterapeutycznych. Ocena stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii: wywiad, badanie, pomiary, dokumentacja procesu usprawniania kinezyterapeutycznego.
Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wykład
Miejsce kinezyterapii w procesie kompleksowego leczenia usprawniajcego. Podstawy metodyczne kinezyterapii – ogniwa, cele i zadania, podstawowe zasady, formy i rodki kinezyterapii. Plan postpowania kinezyterapeutycznego, dokumentacja. Skutki hipokinezji i akinezji. Adaptacja, kompensacja, regeneracja, Systematyka wicze w kinezyterapii, kryteria podziału. Rodzaje wicze biernych – cele, wskazania i przeciwwskazania, metodyka prowadzenia wicze biernych właciwych, biernych redresyjnych wiczenia czynno-bierne. wiczenia wspomagane i samowspomagane. wiczenia czynne w odci eniu, czynne w odci eniu z oporem, metodyka ich prowadzenia. wiczenia oparte o skurcz izometryczny, izotoniczny, auksotoniczny. wiczenia izokinetyczne. Rodzaje synergizmów mi niowych – synergizmy wzgl dne i bezwzgl dne. wiczenia synergistyczne ipsilateralne i kontralateralne wicze czynne właciwe - wskazania, przeciwwskazania, metodyka. wiczenia czynne z oporem, formy oporu i ich wpływ na rodzaj skurczu mi ni. Metody treningu z oporem progresywnie wzrastaj cym i progresywnie malej cym.
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Systematyka kinezyterapii. wiczenia bierne właciwe, metodyka i praktyczna nauka wykonywania. wiczenia czynno-bierne, praktyczna nauka wykonywania. wiczenia wspomagane, samowspomagane – metodyka, praktyczna nauka wykonywania. wiczenia bierne redresyjne, metodyka i praktyczna nauka wykonywania. wiczenia czynne w odci eniu, czynne w odci eniu z oporem w systemie bloczkowo-ci arkowym (np. UGUL) metodyka i praktyczna nauka wykonywania, wskazania, przeciwwskazania. Wycigi – podział, wskazania i przeciwwskazania. Metodyka i praktyczna nauka wykonywania: wycigi ko czyn - k towe, osiowe, wycigi kr gośłupa
Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii – badanie podmiotowe i przedmiotowe. Ocena postawy i statyki ciała – instrukta , demonstracja i praktyczne wykonywanie badania. Pomiary długo ci i obwodów – pomiary orientacyjne i linijne - technika wykonania - instrukta i praktyczne wykonywanie badania. Badanie siły mi niowej – test Lovetta- skala, technika badania - pokaz, praktyczne wykonywanie badania. Pomiar i zapis zakresów ruchu w stawach – metoda SFTR, zapisywanie wyników fizjologicznych i patologicznych. Badanie kr gośłupa – funkcje, stabilizacja, topografia, badanie orientacyjne ruchomo ci kr gośłupa, badanie linijne ruchomo ci kr gośłupa, testy funkcjonalne i neurologiczne kr gośłupa. Badanie obr czy biodrowej: badanie miednicy, stawów krzy owo-biodrowych, stawu biodrowego – testy funkcjonalne. Badanie stawu kolanowego – testy wi zadłowe, testy ł kotkowe. Badanie podudzia i stawu skokowego – testy funkcjonalne. Badanie obr czy barkowej – testy funkcjonalne. Badanie stawu łokciowego, nadgarstka i dłoni – typy chwytów, testy funkcjonalne.
Semestr: 4
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)

wiczenia czynne włącznie – cele, metodyka i praktyczna nauka wykonywania. Tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie zestawów wiczeń czynnych adekwatnie do potrzeb pacjenta - opracowanie konspektu w symulowanych jednostkach chorobowych. wiczenia czynne oporowe - tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie zestawów wiczeń czynnych z oporem adekwatnie do potrzeb pacjenta - opracowanie konspektu w symulowanych jednostkach chorobowych. wiczenia ogólnousprawniające – indywidualne i zespołowe (konspekt, osnowa). Tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie konspektów wiczeń ogólnousprawniających adekwatnie do wieku i potrzeb pacjenta - czynny udział studentów w wiczeniach. wiczenia równoważne i koordynacyjne. wiczenia sensomotoryczne: wskazania, przeciwwskazania, metodyka. Tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie wiczeń sensomotorycznych adekwatnie do potrzeb pacjenta - opracowanie konspektu w symulowanych jednostkach chorobowych. Gimnastyka poranna. wiczenia w wodzie- wskazania i przeciwwskazania, metodyka. wiczenia rozluźniające, treningi relaksacyjne, wiczenia oddechowe - elementy fizjoterapii oddechowej - praktyczna nauka wykonywania wiczeń. wiczenia izometryczne – metodyka i praktyczna nauka wykonywania. wiczenia synergistyczne /synergizmy względne, bezwzględne/- metodyka i praktyczna nauka wykonywania. Pionizacja- bierna, czynna, chód – przygotowanie do nauki chodu, chody patologiczne i fizjologicznej przesady. Poizometryczna relaksacja mięśni – metodyka i praktyczna nauka wykonania na przykładzie wybranych mięśni: kończyny dolnej, górnej i tułowia- pokaz i praktyczne wykonywanie. Zarys wybranych metod stosowanych w kinezyterapii. Dobór formy i rodzaju wiczeń oraz metody usprawniania w odniesieniu do indywidualnych możliwości i wymagań pacjenta.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: chirurgii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatricii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umi łliwym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.03	kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatricii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umi łliwym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium
3	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynno ciowymi i organicznymi chorobami naczy obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	FZ_D.U.37	wykonanie zadania
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Pisemny test jednokrotnego wyboru i pyta otwartych.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Przygotowanie prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie.

wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia ko owego jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z regulaminem studiów,
- pozytywne zaliczenie kolokwium,
- wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego,
- obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych,
- samoocena.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawowe wiadomo ci z zakresu chirurgii. Podstawowe wiadomo ci o metodach diagnostycznych stosowanych w chirurgii. Podstawowe wiadomo ci o schorzeniach chirurgicznych z uwzgl dnieniem mechanizmu i dynamiki, objawów, rozwijaj cych si zmian i rokowa w wybranych jednostkach chorobowych. Leczenie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych- ogólne zasady, metody i cele usprawniania leczniczego z uwzgl dnieniem post powania przed i po zabiegu operacyjnym.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

Chirurgia - definicje, podział, klasyfikacja zabiegów chirurgicznych. Badanie podmiotowe i przedmiotowe osób z ró nymi schorzeniami z zakresu chirurgii. Zasady diagnozowania w najcz stszych chorobach w zakresie chirurgii: USG, USG Doppler, gastroskopia, kolonoskopia, RTG, TK, MRI, tomografia pozytonowa. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie chirurgii m. in. obwodowych naczy t tniczych i ylnych (mia d yca t tnic obwodowych, choroba Buergera, choroba Raynauda, zakrzepica ylna, ylaki ko czyn dolnych, zespół stopy cukrzycowej). Podstawy patofizjologii, główne objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu schorze jelita grubego i odbytu (stomia).

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Post powanie okołoperacyjne. Ocena czynników ryzyka rozwoju odle yn. Klasyfikacja ci ko ci i lokalizacji odle yn. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne oraz metody zapobiegania odle ynom. Leczenie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych - ogólne zasady, metody i cele usprawniania leczniczego z uwzgl dnieniem post powania przed i po zabiegu operacyjnym. Post powanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynno ciowymi i organicznymi chorobami naczy obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: geriatрії				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatрії, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umiarkowanym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.03	kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatрії, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umiarkowanym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium
3	fizjologii procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	FZ_D.W.12	kolokwium
4	przeprowadzi całość oceny geriatrycznej i interpretowa jej wyniki	FZ_D.U.44	wykonanie zadania, praca pisemna
5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	FZ_G.K.06	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jedno-/wielokrotnego wyboru i pytań otwartych)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Przygotowanie prezentacji multimedialnej/referatu)

ocena wykonania zadania (Prawidłowe rozpoznanie najcz stszych problemów i chorób w starości.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusji na tematy związane z zajęciami, rozmowy nieformalnej)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest: Wykład: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie prezentacji. Wiczenia praktyczne: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium, wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematami i w terminie podanym przez prowadzącego, aktywny udział w zajęciach. Kryterium ocen zgodne z Regulaminem Studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)
Charakterystyka procesów starzenia i staro ci. Podstawowe wiadomo ci dotycz ce wybranych problemów geriatrycznych oraz najcz stszych schorze wyst puj cych w staro ci. Kompleksowa ocena geriatryczna. Podstawowe wiadomo ci dotycz ce post powania fizjoterapeutycznego, cele, metody, ogólne zasady.
Tre ci programowe
Semestr: 6
Forma zaj : wykład
Geriatría i gerontologia – definicje. Teorie starzenia si . Populacyjne starzenie si , epidemiologia. Psychospołeczne aspekty staro ci. Zmiany narz dowe towarzyszące staro ci. Nietypowa prezentacja chorób w staro ci. Aktywno seniora (rodzaje aktywno ci, terapia zaj ciowa, trening). Choroby nowotworowe. Zagadnienia dotycz ce ko ca ycia i opieka paliatywna. Stany nagłe i objawy alarmowe. ywienie. Wielkie zespoły geriatryczne (do wyszczególnienia zaburzenia). Zaburzenia termoregulacji. Niedokrwisto ci. Farmakoterapia i leczenie bólu. Najcz stsze choroby poszczególnych układów i narz dów. COG – ocena stanu funkcjonalnego, sprawno ci i wydolno ci fizycznej. Organizacja opieki instytucjonalnej i domowej nad seniorami. Etyczne i prawne aspekty opieki nad seniorem. Post powanie okołoperacyjne. Dysfunkcje narz dów zmysłów.
Forma zaj : wiczenia praktyczne
Podstawowe wiadomo ci dotycz ce staro ci i starzenia si . Wielkie problemy geriatryczne. Zmiany starcze w poszczególnych układach i narz dach. Zmiany inwolucyjne i patologiczne narz du ruchu osób starszych – charakterystyka, przyczyny, objawy, leczenie z uwzgl dnieniem fizjoterapii. Starzenie si układu sercowo-naczyniowego oraz najcz stsze jednostki chorobowe wyst puj ce w staro ci - charakterystyka, przyczyny, objawy, leczenie, fizjoterapia. Zmiany inwolucyjne i patologiczne w układzie oddechowym – charakterystyka, przyczyny, objawy i leczenie w aspekcie fizjoterapii. Podstawowe wiadomo ci dotycz ce choroby Alzheimera, ot pienia, depresji wieku podeszłego w aspekcie fizjoterapii. Odle yny – ocena ryzyka, post powanie i profilaktyka. Cało ciowa ocena geriatryczna – poszczególne elementy oceny. Rola, cele i metody post powania fizjoterapeutycznego w geriatрии. Zasady post powania z osobami z upo ledzeniem wzroku i słuchu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: ginekologii i położnictwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologii, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiający racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.03	wykonanie zadania, kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiający racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.04	wykonanie zadania, kolokwium
3	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	FZ_D.W.11	kolokwium
4	instruowanie kobiety ciężarnej w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	FZ_D.U.41	obserwacja wykonania zadania
5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	FZ_G.K.06	obserwacja zachowania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Wykład- kolokwium. ćwiczenia praktyczne- pisemny test jedno-/wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte.)

ocena wykonania zadania (Przygotowanie prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (Instrukcja w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowania (Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusji na tematy związane z zajęciami, rozmowy nieformalnej)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest: wykład - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium. ćwiczenia praktyczne - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium, wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematami i w terminie podanym przez prowadzącego.

Tre ci programowe (opis skrócony)
Podstawowe wiadomości dotyczą anatomicznej i fizjologicznej budowy układu miedzi kobiety oraz ciąży, porodu i połogu w aspekcie fizjoterapii. Charakterystyka wybranych schorzeń w aspekcie fizjoterapii - cele i metody postępowania.
Tre ci programowe
Semestr: 8
Forma zajęć : wykład
<p>Pojęcia ogólne dotyczą ginekologii i położnictwa. Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie. Zagadnienia z anatomii i fizjologii układu miedzi kobiety. Wybrane schorzenia ginekologiczne w aspekcie fizjoterapii. Zaburzenia cyklu miesiączkowego – przyczyny, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania, zasady i sposoby leczenia w aspekcie fizjoterapii. Niewydolność dróg moczowych – płciowej: przyczyny, patomechanizm, objawy, metody oraz zasady diagnozowania, zasady i sposoby leczenia w aspekcie fizjoterapii. Leczenie operacyjne w ginekologii – rodzaje zabiegów, zasady postępowania leczniczego, wskazania i przeciwwskazania w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym. Charakterystyka onkologii ginekologicznej w aspekcie fizjoterapii. Fizjologia ciąży. Skąd rodzenia. Przebieg porodu fizjologicznego i patologicznego. Powikłania i urywanie łożyska – przyczyny, objawy, patomechanizm, zasady diagnozowania i leczenia w aspekcie fizjoterapii. Fizjologia i patologia połogu.</p>
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
<p>Podstawowe pojęcia dotyczą ginekologii i położnictwa. Podstawowe zagadnienia z anatomii i fizjologii układu miedzi kobiety w aspekcie fizjoterapii. Zaburzenia cyklu miesiączkowego – przyczyny, objawy, cele i metody fizjoterapii. Niewydolność dróg moczowych – płciowej: przyczyny, objawy, metody oraz cele postępowania fizjoterapeutycznego. Leczenie operacyjne w ginekologii – rodzaje zabiegów w aspekcie fizjoterapii. Cele, wskazania i przeciwwskazania oraz metody fizjoterapii przedoperacyjnej i pooperacyjnej. Fizjologia ciąży w aspekcie fizjoterapii. Zasady prowadzenia ćwiczeń w czasie ciąży oraz przeciwwskazania do ćwiczeń ruchowych - instruowanie w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu. Przebieg porodu w aspekcie fizjoterapii. Powikłania i urywanie łożyska – przyczyny, objawy, cele oraz metody postępowania fizjoterapeutycznego. Cele, metody i zasady fizjoterapii w połogu fizjologicznym i patologicznym.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: intensywnej terapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	35	Zaliczenie z ocen	2
Razem			65		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umiarkowanym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.03	dyskusja, wykonanie zadania
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umiarkowanym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W.04	dyskusja, wykonanie zadania
3	planowa , dobiera i modyfikowa programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FZ_D.U.49	dyskusja, wykonanie zadania
4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	FZ_G.K.06	rozmowa nieformalna, obserwacja wykonania zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w trakcie)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w trakcie)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy związane z zajęciami.)
- rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej. Ocena wykonania zadania w trakcie zajęć Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna

Treści programowe (opis skrócony)
Specyfika organizacji i pracy w OIOM. Metody i zasady prowadzenia opieki nad pacjentami leczonymi w OIOM. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia, metody i zasady postępowania. Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych i opiekuńczych wobec pacjentów leczonych w OIOM. Zapoznanie z najczęstszymi przypadkami i możliwościami prowadzenia fizjoterapii u pacjentów znajdujących się na oddziale OIOM. Ból u pacjenta na OIOM. Sytuacje psychologiczne chorego i jego rodziny w oddziale intensywnej terapii.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wykład
Zapoznanie z najczęstszymi przypadkami pacjentów znajdujących się na oddziale OIOM. Fizjoterapia chorego nieprzytomnego oraz sztucznie wentylowanego - ocena stopnia nieprzytomności, przeciwdziałanie następstwom bezczynności ruchowej, stosowane metody usprawniania leczniczego, rodzaje ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii. Leczenie i żywienie chorego nieprzytomnego – pompy infuzyjne, sondy i zgłębiki wprowadzone do przewodu pokarmowego Zasady intensywnej pielęgnacji chorego nieprzytomnego. Zasady współpracy w zespole interdyscyplinarnym. Postępowanie usprawniające zapobiegające powikłaniom ze strony poszczególnych układów u krytycznie chorych: usprawnianie lecznicze układu oddechowego, układu kostno – stawowego, układu sercowo – naczyniowego, z uszkodzeniami pourazowymi, prewencja, profilaktyka i leczenie odleżyn w ujęciu interdyscyplinarnym. Nagłe zatrzymanie krążenia, resuscytacja krążeniowo oddechowa, opieka poresuscytacyjna w OIOM. Ból u pacjenta na OIOM: rodzaje bólu, ocena stopnia nasilenia bólu, leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne, stosowanie metod z zakresu fizjoterapii w celu zniesienia lub złagodzenia bólu ostrego i przewlekłego Sytuacje psychologiczne chorego i jego rodziny w oddziale intensywnej terapii. Utrzymanie dobrych relacji wewnątrz zespołu opiekującego się krytycznie chorym.
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
Prezentacja zadań i funkcji szpitalnego oddziału Intensywnej Terapii i Intensywnej Opieki Medycznej. Rola fizjoterapeuty, jego funkcji, zadań, obowiązków na oddziale. Prezentacja urządzeń znajdujących się na oddziale, wyjaśnienie ich funkcji i znaczenia dla potrzeb fizjoterapii; monitor wielozadaniowy EKG, pompa infuzyjna, respirator, oksymetr, materace przeciwodleżynowe. Zapoznanie z najczęstszymi przypadkami pacjentów znajdujących się na oddziale OIOM. Fizjoterapia chorego nieprzytomnego oraz sztucznie wentylowanego - ocena stopnia nieprzytomności, przeciwdziałanie następstwom bezczynności ruchowej, stosowane metody usprawniania leczniczego, rodzaje ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii. Leczenie i żywienie chorego nieprzytomnego – pompy infuzyjne, sondy i zgłębiki wprowadzone do przewodu pokarmowego Zasady intensywnej pielęgnacji chorego nieprzytomnego. Zasady współpracy w zespole interdyscyplinarnym. Postępowanie usprawniające zapobiegające powikłaniom ze strony poszczególnych układów u krytycznie chorych: usprawnianie lecznicze układu oddechowego, układu kostno – stawowego, układu sercowo – naczyniowego, z uszkodzeniami pourazowymi, prewencja, profilaktyka i leczenie odleżyn w ujęciu interdyscyplinarnym. Nagłe zatrzymanie krążenia, resuscytacja krążeniowo oddechowa, opieka poresuscytacyjna w OIOM. Ból u pacjenta na OIOM: rodzaje bólu, ocena stopnia nasilenia bólu, leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne, stosowanie metod z zakresu fizjoterapii w celu zniesienia lub złagodzenia bólu ostrego i przewlekłego Sytuacje psychologiczne chorego i jego rodziny w oddziale intensywnej terapii. Utrzymanie dobrych relacji wewnątrz zespołu opiekującego się krytycznie chorym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: kardiologii i kardiochirurgii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umiarkowanym racjonalne stosowanie leków fizjoterapii	FZ_D.W.03	kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umiarkowanym racjonalne stosowanie leków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium
3	przeprowadzi podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i id (get up and go), prób czynnościowych na biegni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz prób wysiłkowych na cykloergometrze	FZ_D.U.28	wykonanie zadania
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Wykład - kolokwium. Wiczenia praktyczne - pisemny test jedno-/wielokrotnego wyboru i pytania otwarte.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zleconych zadań indywidualnych lub zespołowych. Szczegóły podaje prowadzący na zajęciach.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusji na tematy związane z zajęciami, rozmowy nieformalnej.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest: Wykład - obecność zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium. Wiczenia praktyczne: obecność zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwiów, wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematami i w terminie podanym przez prowadzącego, aktywny udział w zajęciach. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe wiadomości o schorzeniach kardiologicznych w aspekcie fizjoterapii z uwzględnieniem mechanizmu, dynamiki, objawów, rozwijających się zmian i rokowania. Metody fizjoterapii w schorzeniach kardiologicznych i po zabiegach kardiochirurgicznych.

Tre ci programowe
Semestr: 5
Forma zaj : wykład
Zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii układu kr ęenia u osób zdrowych oraz w stanach chorobowych. Wyśitek fizyczny, a czynno układu kr ęenia u osób zdrowych i u osób chorych. Metody diagnostyczne w kardiologii i rehabilitacji kardiologicznej. Podstawowe wiadomo ci o schorzeniach kardiologicznych takich jak: choroba niedokrwienna serca, zawał serca, wady serca, nadci nienie t tnicze, niewydolno serca, mia d yca t tnic obwodowych, choroby naczy ylnych z uwzgl dnieniem zasad diagnozowania, patomechanizmu, objawów, przebiegu i rokowania. Epidemiologia. Podstawowe wiadomo ci na temat zasad i sposobów leczenia oraz post powania w tym fizjoterapeutycznego w najcz stszych chorobach w zakresie kardiologii i kardiochirurgii. Metody oceny jako ci ycia pacjentów kardiologicznych. Czynniki ryzyka chorób układu kr ęenia, prewencja.
Forma zaj : wiczenia praktyczne
Poj cia dotycz ce kardiologii i kardiochirurgii w aspekcie fizjoterapii oraz kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Ogólne zało enia programu rehabilitacji kardiologicznej. Ocena stanu funkcjonalnego, sprawno ci i wydolno ci fizycznej pacjenta kardiologicznego dla potrzeb fizjoterapii. Podstawowe wiadomo ci - etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg, ogólne zasady diagnozowania i sposoby leczenia schorze kardiologicznych takich jak: choroba niedokrwienna serca, zawał serca, wady serca wrodzone i nabyte, nadci nienie t tnicze, niewydolno serca, mia d yca t tnic obwodowych, choroby naczy ylnych z uwzgl dnieniem informacji niezb dnych dla planowania procesu rehabilitacji. Metody post powania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego leczonych zachowawczo i zabiegowo.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: medycynie sportowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.01	dyskusja, kolokwium
2	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	FZ_D.W.06	dyskusja, kolokwium
3	przeprowadzi szczególowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisa i zinterpretowa jego wyniki	FZ_D.U.01	dyskusja, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu,)

Warunki zaliczenia

pozytywna ocena kolokwium, ocena studentów pod k tem znajomo ci metod diagnostycznych, skala ocen zgodnie z Regulaminem Studiów

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów podstawow wiedzy z zakresu urazów w sporcie.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Podstawowe zagadnienia dotycz ce tkanek mi kkich: wi zadła i ci gna oraz ich rehabilitacji. Specyfikacja uszkodze narz du ruchu w sporcie. Bóle barku i ramienia. Uszkodzenia stawu łokciowego i przedramienia. Bóle nadgarstka i r ki. Zespoły bólowe kr goslupa. Bóle miednicy i uda. Urazy stawu kolanowego. Bóle i urazy stawu skokowego i stopy. Naktucia stawów i tkanek okołostawowych. Zaopatrzenie ortopedyczne: rodzaje, wskazania , dobór zaopatrzenia Rola fizjoterapeuty w zespole medycznym. Zabiegi fizykalne, terapia manualna, metody kinezyterapeutyczne w zastosowaniu fizjoterapii

sportowej..

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dzieci cej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.01	kolokwium
2	przeprowadzi kliniczn ocen podwy szonego lub obni onego napi cia mi niowego u dziecka w tym spastycznoci i sztywnoci	FZ_D.U.21	wykonanie zadania
3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium pisemne, testu jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Kryteria oceny - zgodne z regulaminem studiów. Warunkiem zaliczenia wicze jest: obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zaj ciach, pozytywne zaliczenie kolokwium.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie neurologii dzieci cej.			
Tre ci programowe			
Semestr: 7			
Forma zaj : wiczenia praktyczne			
Podstawowe wiadomo ci o rozwoju i dojrzewaniu układu nerwowego. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg chorób i urazów układu nerwowego u dzieci, m.in.: wady rozwojowe układu nerwowego (stany dysraficzne rdzenia i mózgu), choroby nerwowo-mi niowe (dystrofia: Duchenne'a i Beckera, miopatia wrodzona, rdzeniowy zanik mi ni), mózgowie pora enie dzieci ce (klasyfikacje mpd, wczesna diagnostyka – neurokinezyologiczna metod Vojty). Badanie podmiotowe i			

przedmiotowe dziecka z uwzględnieniem metodyki badania układu nerwowego. Rodzaje napięcia mięśniowego. Mechanizmy regulacji napięcia mięśni szkieletowych. Kliniczna ocena podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka. Metody terapii chorób układu nerwowego w wieku rozwojowym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: neurologii i neurochirurgii
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2, 3	4	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
2, 3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			105		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.01	kolokwium, wypowied ustna
2	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	FZ_D.W.06	kolokwium, wypowied ustna
3	przeprowadzi badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocen napi cia mi niowego, kliniczn ocen spastycznoci oraz ocen na poziomie funkcji ciała i aktywnoci, w szczególno ci za pomoc skal klinicznych, a tak e zinterpretowa wa niejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	FZ_D.U.12	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium opartego na pytaniach otwartych i te cie wielokrotnego wyboru)

ocena wypowiedzi ustnej (Przed ka dym kolejnym wykładem krótka dyskusja na temat ju omówionego materiału.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (zaliczenia praktycznego z badania neurologicznego)

Warunki zaliczenia

Wykłady - zaliczenie z ocen (ocena kolokwium opartego na pytaniach otwartych i te cie wielokrotnego wyboru)

wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen w formie: odpowiedzi ustnej i pisemnej (pytania otwarte i test wielokrotnego wyboru) - ocena wiedzy studenta, zaliczenia praktycznego z badania neurologicznego - ocena umiej tno ci studenta.

Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Patofizjologia układu nerwowego. Choroby i urazy o rdokowego układu nerwowego. Choroby i urazy obwodowego układu nerwowego.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupami, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literaturą przedmiotu.

Przypomnienie podstawowych wiadomości o budowie i funkcji układu nerwowego, pojęcia podstawowe potrzebne w pracy fizjoterapeuty.

Badanie neurologiczne. Diagnostyka radiologiczna w neurologii i neurochirurgii: RTG, tomografia komputerowa (CT), rezonans magnetyczny (MRI). Badanie elektrofizjologiczne (ENG, EMG).

Udary mózgu. Problemy epidemiologiczne, czynniki etiologiczne, podział udarów, rodzaje krwotoków podpajęczynówkowych. Czynniki ryzyka udarów. Obraz kliniczny udarów niedokrwiennych i krwotocznych, w tym krwotoku podpajęczynówkowego. Skala Botterela w modyfikacji Hunta-Hessa. Badania diagnostyczne w udarach: podstawowe i neuroobrazowe. Badania naczyniowe w krwotokach podpajęczynówkowych. Kwalifikacji chorych z krwotokiem podpajęczynówkowym do leczenia operacyjnego.

Stwardnienie rozsiane. Choroba autoimmunologiczna i kolejno powstające w niej zmiany neuropatologiczne w centralnym układzie nerwowym. Rozsianie objawów w przestrzeni i czasie. Rzut choroby klinicznie. Typowe przebiegi kliniczne tej choroby. Wartość badania MRI i płynu mózgowo-rdzeniowego w diagnostyce. Leczenie farmakologiczne ostrego rzutu i leczenie prowadzące do zmniejszenia częstości rzutów – programy lekowe.

Choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie. Krótko o innych zespołach klinicznych uszkodzenia układu pozapiramidowego. Leczenie farmakologiczne substytucyjne choroby parkinsona i wskazania w tej chorobie do leczenia operacyjnego.

Polineuropatie. Przyczyny powstawania tych zespołów. Polineuropatia cukrzycowa. Ostra demielinizacyjna poliradikuloneuropatia Guillain – Barre.

Choroby mięśni. Podział chorób mięśni. Dystrofie mięśniowe. Dystrofia mięśniowa Duchenne'a.

Miastenia – wiadomości w zakresie przydatnym fizjoterapeucie. Choroba autoimmunologiczna. Objawy kliniczne. Badanie EMG. Leczenie farmakologiczne i leczenie operacyjne

Choroba neuronu ruchowego. Charakterystyczne objawy neurologiczne. Kliniczny przebieg choroby kończącej się śmiercią chorego.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupami, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literaturą przedmiotu.

Podstawowe pojęcia używane w neurologii klinicznej: niedowład, porażenie, (monoplegia, hemiplegia, paraplegia, tetraplegia), ataksja, ruchy mimowolne, drżenia spoczynkowe, drżenia zamiarowe, spastyczność, plastyczność, wiotkość. Zaburzenia mowy: afazja, dysartria.

Zaburzenia wyszyczeń czynności psychicznych: apraksja, agnozja.

Badanie neurologiczne: poszukiwanie objawów klinicznych reprezentujących uszkodzenie poszczególnych struktur ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Teoretyczne i praktyczne poznanie elementów badania neurologicznego: wywiad, badanie zakresu ruchów w stawach, badanie siły mięśniowej, ocena napięcia mięśniowego, badanie czucia powierzchniowego i głębi bokiego, badanie zborności ruchów, badanie odruchów fizjologicznych i patologicznych (Babiskiego, Rossolimo, Oppenheima), próba Romberga, ocena chodu i rodzaje zaburzeń chodu w chorobach układu nerwowego, objawy rozcięgnowe, objawy oponowe. Demonstracja badania, wiczenie wybranych elementów badania na sobie.

Zastosowanie badania neurologicznego do oceny wyników usprawniania pacjentów.

Udar mózgu: definicja, czynniki ryzyka, przyczyny, podziały udarów, rodzaje udarów, przebieg i objawy kliniczne. Tętniak, naczyniak, krwotok podpajęczynówkowy. Patofizjologia kręcenia mózgowego. Regulacja przepływu krwi przez mózg, budowa anatomiczna koła tętniczego mózgu, kręcenie oboczne, zespoły tętnic mózgowych. Obraz kliniczny udarów niedokrwiennych i krwotocznych, w tym krwotoku podpajęczynówkowego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Stwardnienie rozsiane. Choroba autoimmunologiczna i kolejno powstające w niej zmiany neuropatologiczne w centralnym układzie nerwowym. Rozsianie objawów w przestrzeni i czasie. Rzut choroby klinicznie. Typowe przebiegi kliniczne tej choroby. Wartość badania MRI i płynu mózgowo-rdzeniowego w diagnostyce. Leczenie farmakologiczne ostrego rzutu i leczenie prowadzące do zmniejszenia częstości rzutów – programy lekowe. Demonstracja przypadków klinicznych.

Choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie. Inne zespoły klinicznych uszkodzenia układu pozapiramidowego.

Demonstracja przypadków klinicznych.

Polineuropatie. Przyczyny powstawania tych zespołów. Polineuropatia cukrzycowa. Ostra demielinizacyjna poliradikuloneuropatia Guillain – Barre. Demonstracja przypadków klinicznych.

Choroby mi ęśni. Podział chorób mi ęśni. Dystrofie mi ęśniowe. Dystrofia mi ęśniowa Duchenne'a.

Miastenia – wiadomo ci w zakresie przydatnym fizjoterapeucie. Choroba autoimmunologiczna. Objawy kliniczne. Badanie EMG. Leczenie farmakologiczne i leczenie operacyjne. Demonstracja przypadków klinicznych.

Choroba neuronu ruchowego. Charakterystyczne objawy neurologiczne. Kliniczny przebieg choroby ko ńcowej si ęmierni chorego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Semestr: 5

Forma zaj ęcia : **wykład**

Urazy czaszkowo – mózgowo i ich powikłania. Wstrząsienie mózgu, stłuczenie mózgu, krwiaki przymózgowe, pourazowe krwotoki mi ęszkowe i podpaj ęczynówkowe. Obraz kliniczny opisanych urazów. Skala GCS. Badania neuroobrazowe w powy szych urazach. Leczenie.

Guzy mózgu. Definicja, podział neuropatologiczny guzów. Dwie grupy objawów klinicznych (ogniskowe, i nadci ężnienie wewn ętrzczaszkowego). Leczenie.

Guzy rdzenia kregowego. Guzy wewn ętrzkańowe i wewn ętrzdzeniowe, guzy zewn ętrzdzeniowe – i ich objawy kliniczne. Guzy ogona ko ńskiego. Leczenie.

Wodogłowcie. Przyczyny, typy wodogłowia, objawy, diagnostyka. Sposoby leczenia operacyjnego.

Uszkodzenia kr ęgosłupa i rdzenia kr ęgowego. Mechanizm urazu kr ęgosłupa. Rodzaje złama ń kr ęgosłupa wg. Denisa. Złamania kr ęgu C1 i C2. Leczenie operacyjne złama ń. Szok rdzeniowy. Objawy, a poziom uszkodzenia. Podział kliniczny uszkodze ń rdzenia kr ęgowego. Leczenie.

Zespół Chiari. Jamisto ń rdzenia. Stwardnienie zanikowe boczne.

Choroba zwyrodnieniowa kr ęgosłupa. Zespoły bólowe górnego i dolnego odcinka kr ęgosłupa. Rwa barkowa, kulszowa i udowa. Badanie neurologiczne w tych zespołach: ocena ustawienia i ruchomości kr ęgosłupa, ocena napi ęcia mi ęśni przykr ęgosłupowych, objawy korzeniowe podrażnieniowe i ubytkowe. Badania diagnostyczne; zdję ęcia rtg kr ęgosłupa, badanie TK i MRI odpowiednich odcinków kr ęgosłupa. Kiedy mo żliwa jest rehabilitacja, a kiedy nie rozpoczyna ły tylko skierowa ń chorego do neurologa lub wprost do neurochirurga. Wskazania do leczenia operacyjnego.

Tradycyjne i minimalnie inwazyjne metody leczenia operacyjnego choroby zwyrodnieniowej kr ęgosłupa szyjnego i l ędwiowego.

Urazy spłotów nerwowych i nerwów obwodowych. Przyczyny, objawy, rodzaje uszkodze ń, diagnostyka. Leczenie operacyjne i zachowawcze.

Mononeuropatie. Zespoły ucisku nerwów obwodowych: zespół kanału nadgarstka, zespół rowka nerwu łokciowego, zespół mi ęśnia nawrotnego obłego, zespół mi ęśnia gruszkowatego. Diagnostyka, objawy, leczenie.

Powtórzenie materiału

Forma zaj ęcia : **wiczenia praktyczne**

Urazy czaszkowo – mózgowo i ich powikłania. Wstrząsienie mózgu, stłuczenie mózgu, krwiaki przymózgowe, pourazowe krwotoki mi ęszkowe i podpaj ęczynówkowe. Obraz kliniczny opisanych urazów. Skala GCS. Badania neuroobrazowe w powy szych urazach. Demonstracja przypadków klinicznych.

Guzy mózgu. Definicja, podział neuropatologiczny guzów. Leczenie. Demonstracja przypadków klinicznych.

Guzy rdzenia kregowego. Guzy wewn ętrzkańowe i wewn ętrzdzeniowe, guzy zewn ętrzdzeniowe – i ich objawy kliniczne. Guzy ogona ko ńskiego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Wodogłowcie. Przyczyny, typy wodogłowia, objawy, diagnostyka. Sposoby leczenia operacyjnego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Uszkodzenia kr ęgosłupa i rdzenia kr ęgowego. Mechanizm urazu kr ęgosłupa. Rodzaje złama ń kr ęgosłupa wg. Denisa. Złamania kr ęgu C1 i C2. Leczenie operacyjne złama ń. Szok rdzeniowy. Objawy, a poziom uszkodzenia. Podział kliniczny uszkodze ń rdzenia kr ęgowego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Zespół Chiari. Jamisto ń rdzenia. Stwardnienie zanikowe boczne. Demonstracja przypadków klinicznych.

Choroba zwyrodnieniowa kr ęgosłupa. Zespoły bólowe górnego i dolnego odcinka kr ęgosłupa. Rwa barkowa, kulszowa i

udowa. Badanie neurologiczne w tych zespołach: ocena ustawienia i ruchomości kręgosłupa, ocena napięcia mięśni przykręgosłupowych, objawy korzeniowe podrażnieniowe i ubytkowe. Badania diagnostyczne; zdjęcie RTG kręgosłupa, badanie TK i MRI odpowiednich odcinków kręgosłupa. Kiedy można włożyć chorego postępowanie rehabilitacyjne, a kiedy ich nie rozpoczyna tylko skierować chorego do neurologa lub wprost do neurochirurga. Wskazania do leczenia operacyjnego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Tradycyjne i minimalnie inwazyjne metody leczenia operacyjnego choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa szyjnego i lędźwiowego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Urazy splotów nerwowych i nerwów obwodowych. Przyczyny, objawy, rodzaje uszkodzeń, diagnostyka. Leczenie operacyjne i zachowawcze. Demonstracja przypadków klinicznych.

Mononeuropatie. Zespoły ucisku nerwów obwodowych: zespół kanału nadgarstka, zespół rowka nerwu łokciowego, zespół mięśnia nawrotnego obłego, zespół mięśnia gruszkowatego. Diagnostyka, objawy, leczenie. Demonstracja przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.03	kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium
3	podejmowa działania maj ce na celu popraw jako ci ycia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprz tu rehabilitacyjnego	FZ_D.U.48	kolokwium, wykonanie zadania
4	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	rozmowa nieformalna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj)

kompetencje społeczne:

rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia ko owego jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z regulaminem studiów,
- pozytywne zaliczenie kolokwium,
- ocena wykonywania zada w trakcie zaj i przedstawienia prezentacji,
- ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Profilaktyka nowotworów, epidemiologia oraz czynniki ryzyka. Diagnostyka i metody leczenia wybranych chorób nowotworowych. Specyfika rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w onkologii.

Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć : wykład
Onkologia – zagadnienia ogólne. Epidemiologia i etiologia nowotworów. Podstawowe metody leczenia nowotworów. Układ chłonny. Nowotwory gruczołów linowych, przelyku i oł dka. Nowotwory płuca oraz głowy i szyi. Nowotwory jelita grubego. Nowotwory w troby, trzustki. Rak nerki, p cherza moczowego, gruczołu krokowego, j dra. Nowotwory skóry i czerniak. Rak piersi, rak szyjki macicy. Rak trzonu macicy, nowotwory jajnika. Chłoniaki nieziarnicze, ziarnica zło liwa. Opieka terminalna – wybrane zagadnienia (psychologia okresy mierci i umierania, fizjoterapia terminalnej fazy choroby nowotworowej).
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
Specyfika leczenia onkologicznego. Omówienie epidemiologii najcz stszych nowotworów w Polsce, podstaw patologii nowotworów (klasyfikacja, typy nowotworów, stopie zaawansowania histologicznego i klinicznego) oraz ich implikacji terapeutycznych. Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorze z zakresu onkologii. Czynniki ryzyka, rozpoznanie i leczenie najcz stszych nowotworów zło liwych raka piersi, raka płuc, raka prostaty, raka jelita grubego, nowotworów narz dów rodnych (praca własna). Najcz stsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodu schorze onkologicznych. Objawy i zaburzenia wyst puj ce u pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej. Rola fizjoterapeuty w procesie poprawy jako ci ostatnich dni ycia pacjentów umieraj cych. Dobór zabiegów fizjoterapeutycznych oraz metod fizjoterapii u pacjentów le cych- profilaktyka i leczenie odle yn. Zespół wyniszczenia nowotworowego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2, 3	4	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
2, 3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			105		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.01	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	FZ_D.W.06	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
3	przeprowadzi szczególowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisa i zinterpretowa jego wyniki	FZ_D.U.01	wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dyskusji (Przed ka dym kolejnym wykładem krótka dyskusja na temat ju omówionego materiału.)

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (zaliczenia praktycznego z badania układu ruchu)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykłady - zaliczenie na ocen - test jednokrotnego wyboru

wiczenia praktyczne

- zaliczenie z ocen w formie: odpowiedzi ustnej i pisemnej - test jednokrotnego wyboru

- ocena wiedzy studenta

- zaliczenia praktycznego z badania układu ruchu

- ocena umiej tno ci studenta

Tre ci programowe (opis skrócony)

Ortopedia i traumatologia, rys historyczny, zadania i zakres. Badanie, diagnozowanie pacjentów w celach ortopedycznych. Ból, ocena bólu. Diagnostyka obrazowa w ortopedii - RTG, TK, MRI, diagnostyka radioizotopowa. Badanie artroskopowe stawów. Wywiad, badanie kliniczne podmiotowe i przedmiotowe pacjenta ortopedycznego.

Urazy narządu ruchu: stłuczenia, rany, skręcenia, zwichnięcia, zespoły przecięniowe, zespoły zużycia stawów i kości kołowej górnej i kołowej dolnej. Złamania kości - mechanizm złamania, podział, objawy i leczenie. Powikłania złamań, leczenie zachowawcze i operacyjne. Urazy miednicy - rodzaje, objawy, leczenie, powikłania. Amputacje w obrębie kończyn górnych, dolnych - przyczyny, poziomy amputacji, zaopatrzenie ortopedyczne. Choroby reumatologiczne, metaboliczne i nowotworowe narządu ruchu. Wady wrodzone narządu ruchu, klatki piersiowej, kręgosłupa, kończyn górnych i kończyn dolnych. Rehabilitacja w ortopedii.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupami, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatury przedmiotu.

Rys historyczny ortopedii, zadania ortopedii, zadania traumatologii i ich zakres. Charakterystyka, definicje obrażeń, dysfunkcji, chorób narządu ruchu. Przyczyny, klasyfikacje, objawy i ich przebieg, metody leczenia zachowawczego, operacyjnego, miejsce i rola fizjoterapii.

Diagnostyka obrazowa w ortopedii i traumatologii- diagnostyka radiologiczna RTG, tomografia komputerowa CT, rezonans magnetyczny MRI, ultrasonografia USG, diagnostyka radioizotopowa, scyntygrafia, artroskopia stawów, densytometria. Wywiad, badanie kliniczne podmiotowe i przedmiotowe pacjenta ortopedycznego, oglądanie, badanie dotykiem, ocena bólu, ocena zmian statycznych - kinetycznych.

Metody leczenia stosowane w ortopedii, leczenie zachowawcze, nieoperacyjne, unieruchomienie zewnętrzne, wyciągi, redresje. Leczenie operacyjne, metody osteosyntezy zewnętrznej i wewnętrznej, planowanie przedoperacyjne, stosowane biomateriały, implanty i ich podział, rokowania i powikłania pooperacyjne. Osteosynteza dystrykcyjna metodą Ilizarowa oraz z zastosowaniem gwoździ magnetycznego.

Blokady i nakłucia. Obrażenia tkanek miękkich narządu ruchu. Zakażenia, zapalenia, choroby i zniekształcenia narządu ruchu na tle procesów zapalnych.

Zmiany zwyrodnieniowe stawów z punktu widzenia patologii narządu ruchu, obraz kliniczny klasyfikacja, objawy, rozpoznanie, leczenie. Choroby metaboliczne kości, jałowe martwice kości- choroba Legga-Calvégo-Perthesa, choroba Osgooda-Schlattera, choroba Haglunda - Severa, choroba Scheuermanna - epidemiologia, objawy, rozpoznanie, metody leczenia. Nowotworowe zmiany narządu ruchu. Choroby ścięgna, więzadła i tkanki łącznej. Zerwania ścięgna, zasady leczenia zachowawczego, operacyjnego.

Rola rehabilitacji w ortopedii, wpływ mechanicznych i czynników fizykalnych na narząd ruchu.

Forma zajęć: **wiczenia praktyczne**

Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupami, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatury przedmiotu.

Przypomnienie podstawowych wiadomości o anatomicznych i fizjologicznych właściwościach narządu ruchu, pojęcia podstawowe stosowane w pracy fizjoterapeuty.

Wywiad, badanie ortopedyczne, prowadzenie dokumentacji klinicznej. Badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, oglądanie, badanie palpacyjne, badanie siły mięśniowej, badanie zakresów ruchu w stawach. Pomiar długości i obwodów kończyn. Podstawowe testy funkcjonalne w ortopedii i traumatologii. Ból- ocena bólu. Uraz, urazy narządu ruchu – stłuczenia, rany, skręcenia, zwichnięcia, złamania - objawy, rodzaje, zasady postępowania leczniczego, rokowania, powikłania. Uszkodzenia chrząstki stawowej, objawy, leczenie.

Złamania kości – objawy, podział, mechanizm urazu, przemieszczenia odłamów, fizjologia zrostu kostnego, postępowanie lecznicze, powikłania. Leczenie operacyjne i zachowawcze, demonstracja przypadków klinicznych.

Opóźniony zrost, staw rzekomy, przykurcze i zniekształcenia stawowe. Leczenie operacyjne złamań, osteosynteza kości, operacyjne wydłużenie kości, przebieg leczenia i rehabilitacja w poszczególnych etapach osteosyntezy dystrykcyjnej. Demonstracja przypadków klinicznych

Urazy, zwichnięcia, skręcenia i złamania w obrębie kończyny dolnej. Urazy i złamania miednicy - rodzaje, objawy, leczenie, powikłania. Demonstracja przypadków klinicznych

Układowe zniekształcenia i choroby narządu ruchu - achondroplazja, anisomelia, łamliwość kości, krzywica. Leczenie operacyjne i zachowawcze, demonstracja przypadków klinicznych.

Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych w chorobach narządu ruchu.

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

Wady wrodzone narz du ruchu, przyczyny wad wrodzonych klatki piersiowej, kr gosłupa, ko czyn górnych i ko czyn dolnych. Definicja i rozpoznanie wad wrodzonych, etiologia, patogenez, obraz radiologiczny, leczenie zachowawcze i operacyjne.

Wrodzone zniekształcenia ko czyn dolnych - wrodzona dysplazja biodra, szpotawo biodra, choroba Otto Chrobaka.

Wrodzone zwichni cie kolana, ł kotka tarczowata. Wrodzone wady stóp i goleni.

Obra enia tkanek mi kkich narz du ruchu, zapalenie pochewki i przyczepu ci gna, uszkodzenie mi ni, kaletek maziowych, ł kotek, uszkodzenia nerwów, naczy . Pó ne skutki uszkodze narz du ruchu, przykurcze, zeszywnienia stawów. Profilaktyka zniekształce , zniekształcenia po złamaniach, stawy rzekome. Zniekształcenia po zwichni ciach, ograniczenie ruchów i przykurcze, zastarzałe zwichni cia. Skostnienia okołostawowe. Jałowe, pourazowe martwice ko ci. Zniekształcenia po uszkodzeniach ci gien i wi zadeł. Choroby przeci eniowe narz du ruchu, uszkodzenia z przeci enia, zasady post powania i rokowanie.

Amputacje w obr bie ko czyn górnych, dolnych - przyczyny, poziomy amputacji, zaopatrzenie ortopedyczne. Choroby reumatologiczne, metaboliczne i nowotworowe narz du ruchu. Rehabilitacja w ortopedii, planowanie zabiegów i ich rokowanie.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Urazy w obr bie ko czyny dolnej - ko ci udowej, podudzia , urazy stawu kolanowego, stawu skokowego-goleniowego i stopy - leczenie zachowawcze, operacyjne, unieruchomienie, powikłania. Urazy, zwichniacie, skr cenia i złamania, zespoły przeci eniowe obr czy barkowej i ko czyny górnej - stawu barkowego, stawu łokciowego, przedramienia, nadgarstka, reki i palców.

Zniekształcenia i dysfunkcje w chorobach układu nerwowo - mi niowego. Zniekształcenia i choroby ci gien, wi zadeł i tkanki ł cznej- przykurcz Volkmana, przykurcz Dupuytrena, choroba de Quervaina, ostroga pi towa. Demonstracja przypadków klinicznych.

Tendinopatie w obr bie ko czyny górnej - ci gna mi ni sto ka rotatorów, łokie tenisisty, łokie golfisty, ci gna mi ni prostowników nadgarstka i palców. Tendinopatie w obr bie ko czyny dolnej, staw kolanowy kolano skoczka – wi zadło rzepki, staw skokowy - ci gno Achillesa demonstracja przypadków klinicznych. Pacjenci z fibroz i artrofibroz .

Zespół Sudecka - demonstracja przypadków klinicznych.

Jałowe martwice ko ci, zasady post powania leczniczego demonstracja przypadków klinicznych. Wady wrodzone narz du ruchu – klatki piersiowej, kr gosłupa, ko czyn górnych i ko czyn dolnych. Projektowanie programów terapeutycznych z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii. Tworzenie dokumentacji medycznej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: pediatrii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.01	kolokwium
2	oceni rozwój psychomotoryczny dziecka	FZ_D.U.18	obserwacja wykonania zada , kolokwium
3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium pisemny, test jednokrotnego-wielokrotnego wyboru.)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (kolokwium pisemny, test jednokrotnego-wielokrotnego wyboru.)

obserwacja wykonania zada (obserwacja studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania)

Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia wicze jest: obecno na wykładach (zgodnie z regulaminem studiów), pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.

wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia wicze jest: obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zaj ciach, pozytywne zaliczenie kolokwium.

Kryteria oceny - zgodne z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie pediatrii. Rozwój psychomotoryczny dziecka.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : wykład

Wprowadzenie do pediatrii - rola profilaktyczna, diagnostyczna, lecznicza i fizjoterapeutyczna. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka. Ocena stanu ogólnego dziecka, ze zwróceniem uwagi na objawy niewydolności układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, ośrodkowego układu nerwowego oraz narządu ruchu. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w pediatrii w zależności od choroby i stopnia niesprawności ruchowej dziecka.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Okresy ontogenezy człowieka – czynniki wpływające na rozwój ontogenetyczny. Rozwój psychomotoryczny dziecka w 1 r. .
Podstawowe metody oceny rozwoju niemowlęcia i dziecka: skala Apgar, pomiary, badanie przez oglądanie i obserwację dziecka. Omówienie reakcji ułożenia ciała, odruchów pierwotnych, dowolnych i mimowolnych w poszczególnych miesiącach życia. Dzieci z grupy ryzyka, sygnały alarmowe mogące wskazywać na patologię rozwoju dziecka, problem dzieci urodzonych przedwcześnie. Aktywność ruchowa dziecka zdrowego i chorego. Metody opisu podstawowych jednostek i zespołów chorobowych, w stopniu umożliwiających racjonalne planowanie procesu usprawniania od okresu noworodkowego po okres dorastania, z uwzględnieniem „kamieni milowych rozwoju”.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.03	kolokwium, praca pisemna
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium, praca pisemna
3	stosowa zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowa si z innymi członkami zespołu terapeutycznego	FZ_D.U.47	wykonanie zadania, praca pisemna
4	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	rozmowa nieformalna, obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (Ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej)			
ocena pracy pisemnej (przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami,)			
umiej tno ci:			
ocena pracy pisemnej (przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami,)			
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja wykonania zada (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj i)			
rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej. Ocena wykonania zada w trakcie zaj Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj i przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów podstawow wiedzy z zakresu psychiatrii i psychopatologii ogólnej. Zapoznanie z zasadami doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi..			

Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
Psychiatria jako dyscyplina medycyny klinicznej. Psychopatologia ogólna. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych (ICD-10), DSM- IV. Zaburzenia psychiczne okresu dzieciństwa i adolescencji. Przyczyny i objawy zaburzeń funkcji poznawczych u osób starszych (choroba Alzheimera, otępienie naczyniopochodne, otępienie z ciałami Lewy'ego.). Zaburzenia zachowania i objawy psychotyczne w otępieniu - zasady pracy z pacjentem otępiiałym. Formy pomocy opiekunom osób cierpiących na chorobę Alzheimera (stowarzyszenia, grupy wsparcia, ośrodki specjalistyczne, w tym dziennego pobytu). Stres, zaburzenia na tle lękowym. Depresje i zaburzenia afektywne. Zastosowanie prostych testów przesiewowych w celu wykrycia obniżonego nastroju.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: pulmonologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umiarkowanym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.03	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umiarkowanym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.04	kolokwium, wypowied ustna
3	wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w ró nych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	FZ_D.U.35	rozmowa nieformalna, wykonanie zadania
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w trakcie zajęć) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji.) 			
Warunki zaliczenia			
Obecno na wiczeniach oraz wykładach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach. Demonstracja prezentacji, referatu. Pozytywne zaliczenie kolokwiów obejmuj cych materiał z wykładów oraz wicze . Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe wiadomości o schorzeniach pulmonologicznych z uwzględnieniem mechanizmu, dynamiki, objawów, rozwijaj cych si zmian i rokowania. Metody fizjoterapii w schorzeniach kardiologicznych i po zabiegach kardiochirurgicznych.			

Tre ci programowe
Semestr: 6
Forma zaj : wykład
Zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii układu oddechowego u osób zdrowych oraz w stanach chorobowych. Wysiłek fizyczny, a czynno układu oddechowego u osób zdrowych i u osób chorych. Zaburzenia wentylacji, dyfuzji, perfuzji płucnej. Typy zaburze wentylacji: restrykcyjny, obturacyjny. Zmiany w spirometrii i gazometrii. Podstawowe wiadomo ci o schorzeniach pulmonologicznych takich jak: astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, mukowiscydoza, niewydolno oddechowa, rozedma płuc, zapalenie płuc, zapalenie opłucnej z uwzgl dnieniem: epidemiologii, mechanizmu, dynamiki, objawów, rozwijaj cych si zmian i rokowania. Podstawowe wiadomo ci na temat post powania w schorzeniach pulmonologicznych.
Forma zaj : wiczenia praktyczne
Poj cia dotycz ce pulmonologii oraz kompleksowej fizjoterapii pulmonologicznej. Ogólne zało enia programu rehabilitacji pulmonologicznej. Wysiłek fizyczny, a czynno układu oddechowego u osób zdrowych i u osób chorych. Ocena stanu funkcjonalnego, sprawno ci i wydolno ci fizycznej pacjenta pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii. Zaburzenia wentylacji, dyfuzji, perfuzji płucnej. Typy zaburze wentylacji: restrykcyjny, obturacyjny. Podstawowe wiadomo ci o schorzeniach pulmonologicznych takich jak: astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, mukowiscydoza, niewydolno oddechowa, rozedma płuc, zapalenie płuc, zapalenie opłucnej z uwzgl dnieniem informacji niezb dnych dla planowania procesu rehabilitacji. Metody usprawniania

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: reumatologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	45	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			75		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.01	kolokwium, wykonanie zadania
2	przeprowadzi testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji r ki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	FZ_D.U.08	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mi ni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podło u reumatycznym	FZ_D.U.09	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))			
ocena wykonania zadania (Ocena studentów na podstawie przygotowanego referatu/prezentacji multimedialnej,)			
umiej tno ci:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))			
ocena wykonania zadania (Ocena studentów na podstawie przygotowanego referatu/prezentacji multimedialnej,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;			
ocena wyst pienia podczas referatu;)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja wykonania zada (wiczenia w grupach.)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady - zaliczenie.			
wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen - pisemne forma opisowa/test jedno-wyboru.			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Choroby reumatyczne - podział zgodnie z międzynarodową klasyfikacją. Główne objawy i ogólna charakterystyka przebiegu wybranych schorzeń reumatycznych. Ogólne zasady, metody, cele i specyfika postępowania usprawniającego w chorobach reumatycznych.
Tre ci programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wykład
Podział chorób reumatycznych zgodny z międzynarodową klasyfikacją. Choroby układowe tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie skórno – i wielomierne, zespół Sjögrena, mieszana choroba tkanki łącznej), choroby zapalne stawów z towarzyszącym zajęciem kręgosłupa, choroby zwyrodnieniowe stawów obwodowych i kręgosłupa, reumatyzm tkanek miękkich – patogeneza, zmiany anatomopatologiczne, obraz kliniczny oraz przebieg leczenia usprawniającego.
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
Badanie narządu ruchu: badanie podmiotowe i przedmiotowe. Kliniczne testy czynnościowe. Ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń reumatycznych: patogeneza i objawy kliniczne. Cele, zasady oraz metody leczenia, wskazania i przeciwwskazania do kompleksowej rehabilitacji w tych chorobach. Zapobieganie deformacjom i leczenie zachowawcze (możliwość korekcji istniejących deformacji, usprawnianie chorego w okresie dłużej zaostrzenia, podostrego i remisji choroby, zabiegi fizykalne. Zastosowanie leczenia chirurgicznego w chorobach reumatycznych - postępowanie przed- i pooperacyjne. Zalecany program rehabilitacji leczniczej w życiu codziennym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja kliniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele komunikowania si w opiece zdrowotnej, podstawowe umiej tno ci komunikowania si z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	FZ_B.W.03	kolokwium
2	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowa i informowania o niepomy lnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania si z pacjentami oraz poj cie zaufania w interakcji z pacjentem	FZ_B.W.04	kolokwium
3	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra nia empatii, a tak e rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.10	wykonanie zadania
4	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, kolokwium sprawdza efekty kształcenia w zakresie wiedzy)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Praktyczne wykonanie wiczenia z zakresu komunikacji klinicznej wraz z instrukcj dla całej grupy.)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>

Warunki zaliczenia

<ul style="list-style-type: none"> - co najmniej 90% obecno ci i uczestnictwa na zaj ciach - zaliczenie ko cowego kolokwium sprawdzaj cego - prowadzenie dla grupy wiczenia z zakresu komunikacji klinicznej <p>Ważne jest nawi zania współpracy i relacji z grup dokładne przedstawienie instrukcji, zadbanie o jasno dla wszystkich uczestników, wiadomo celu wiczenia oraz przedstawienie korzy ci komunikacyjnych płyn cych z zastosowania wiczenia. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.</p>

Tre ci programowe (opis skrócony)

<p>Dostarczenie podstaw wiedzy dotycz cej procesu komunikowania si ludzi, ze szczególnym uwzgl dnieniem komunikacji w sytuacji pomagania. Porozumiewanie bez przemocy (NVC)</p> <p>Przekazanie i rozwini cie praktycznych umiej tno ci komunikowania si niezbd nego do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawi zania kontaktu,
--

- rozwijania relacji,
- rozwijania relacji pomagania przy użyciu psychologicznych metod oddziaływania,
Empatia

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

W oparciu o metodę Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczuć i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji. Rozpoznawanie udziału własnych przekonań w procesie przekazywania komunikatów, 1. W komunikacji niewerbalnej i werbalnej 2. Rozpoznawanie czynników: -sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, -sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 3. Rozpoznawanie czynników: -utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, - utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagającej po stronie pacjenta/. Kształtowanie umiejętności : 4. Nawiązania kontaktu 5. Uwagi słuchania. 6. Empatycznej komunikacji, 7. Asertywności

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	S	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			90		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	kolokwium
2	konstruowa trening medyczny, w tym ró norodne wiczenia, dostosowywa poszczególne wiczenia do potrzeb wicz cych, dobra odpowiednie przyrz dy i przybory do wicze ruchowych oraz stopniowa trudno wykonywanych wicze	FZ_C.U.05	wykonanie zadania, praca pisemna
3	podejmowa działania promuj ce zdrowy styl ycia na ró nych poziomach oraz zaprojektowa program profilaktyczny w zale no ci od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków ycia pacjenta, ze szczególnym uwzgl dnieniem aktywno ci fizycznej	FZ_C.U.17	wykonanie zadania, praca pisemna
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dzia łwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	samoocena, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Test jednokrotnego wyboru z dodatkowymi pytaniami otwartymi.)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (Przygotowanie referatu lub prezentacji, konspektu wicze .)

ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Przedl ona obserwacja postaw i zachowa studenta podczas zaj .)

samoocena (Samoocena i ocena przez kolegów.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci na zaj ciach - pozytywne zaliczenie kolokwiów cz stkowych - aktywny udział w zaj ciach -obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów

Treści programowe (opis skrócony)
Podstawowe cele, zadania, zasady, metody, formy i środki nauczania czynności ruchowych u osób zdrowych i niepełnosprawnych. Ogólna charakterystyka procesu edukacji fizycznej, uczenia się i nauczania.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
Kultura fizyczna i jej rozumienie oraz miejsce fizjoterapii, jako formy uczestnictwa w kulturze fizycznej. Motoryczność ludzka i jej struktura, uczenie się motoryczne. Umiejętności ruchowe, ich miejsce i rola w aktywności fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Wpływ aktywności fizycznej oraz hipokinezy i akinezy na organizm. Potrzeby rozwojowe i wychowawcze w poszczególnych okresach rozwoju ontogenetycznego oraz wskazówki dla prowadzącego zajęcia w tych grupach. Funkcje aktywności fizycznej w ontogenezie.
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
Wybrane zagadnienia dotyczące budowy i czynności narządu ruchu: terminologia dotycząca położenia anatomicznego, funkcja statyczna, napięcie nerwowo-mięśniowe- odruchy. Akty ruchowe w ujęciu rozwojowym, kinezyologicznym i ruchowym. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Zapoznanie z podstawowymi zdolnościami motorycznymi, metodami ich kształtowania. Health - related fitness. Ocena sprawności fizycznej oraz sprawności ukierunkowanej na zdrowie. wiczenia ruchowe w profilaktyce i terapii. Nauczanie czynności ruchowych. Nawyk ruchowy. Zapoznanie z rodzajami wiczeń, zasadami budowy lekcji. Konstruowanie i opisywanie wiczeń. Konstruowanie celów lekcji. Opanowanie praktyczne pozycji wyjściowych do wiczeń. Adaptacja pozycji wyjściowych do wiczeń dla potrzeb fizjoterapii. Klasyfikacja ruchów. wiczenia kształtujące w różnych grupach wiekowych. wiczenia kształtujące: ramion, szyi, tułowia i nóg.
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
Proces edukacji fizycznej, jego struktura i prakseologiczny model. Planowanie pracy. Zasady, metody i formy stosowane w procesie edukacji fizycznej. Osobowość, typologia, style kierowania, przyczyny niepowodzeń w pracy nauczyciela. Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych, przyczyny wypadków, odpowiedzialność prowadzącego zajęcia ruchowe za wypadki. Uczestnictwo w kulturze fizycznej osób niepełnosprawnych.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
Możliwość nauczania czynności ruchowych u osób niepełnosprawnych. Potrzeby i możliwości kształtowania, doskonalenia i przywracania lokomocyjnych zdolności człowieka. Reedukacja chodu. Układ równowagi człowieka: sterowanie równowagą i postawą ciała, badanie układu równowagi. Rola i metodyka wykonywania wiczeń propriocepcji. wiczenia propriocepcji dla kończyn górnych i dolnych z wykorzystaniem dysków sensomotorycznych, piłek gimnastycznych, matki oraz trampoliny. Wskazania i przeciwwskazania do treningu propriocepcji w rehabilitacji. wiczenia statyczne, dynamiczne, równoważne, koordynacyjne w fizjoterapii. Muzyka i taniec w procesie rehabilitacji - wybrane techniki taneczne w rehabilitacji pacjentów. Szkoła pleców i trening kontroli motorycznej jako profilaktyka problemów posturalnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Laboratorium analizy ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem, narz dzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywno ci w ró nych stanach chorobowych	FZ_C.W.04	kolokwium
2	przeprowadzi badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywa podstawowe badania czynno ciowe i testy funkcjonalne wła ciwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długo ci i obwodu ko czyn, zakresu ruchomo ci w stawach oraz siły mi niowej	FZ_C.U.01	wykonanie zadania
3	potrafi posługiwa si zaawansowanym technicznie sprz tem słu cym do analizowania ruchu, pomiaru i oceny podstawowych wska ników fizjologicznych ustroju	FZ_C.U.18*	wykonanie zadania
4	potrafi sporz dzi raport pisemny z badania oraz obja ni wyniki pacjentowi. Współpracuje w zespole terapeutycznym	FZ_C.U.19*	wykonanie zadania
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi,)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia ko owego jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie testu, - pozytywne zaliczenie praktyczne - aktywny udział na zaj ciach			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Brak			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
<p>Nauka analizy postawy ciała w pozycji stojącej, w siadzie na podwyższeniu i w ruchu, w czasie wykonywania codziennych czynności: chodzenie, dwiganie, wstawanie, sięganie itp. Obserwacja zależności pomiędzy antagonistycznymi i agonistycznymi grupami mięśniowymi, analiza „timingu”, czyli kolejności włączania się poszczególnych mięśni do pracy. Nauka rozpoznawania cech niestabilności i restrykcji. Zapoznanie z wybranymi testami funkcjonalnymi służącymi ocenie jakości ruchu i postawy (np. test sekwencjonowania, orientacyjna ocena ruchomości kręgosłupa, zmodyfikowany test Thomasa itp.) oraz elementarnymi testami klinicznymi pomocnymi w diagnozowaniu urazów narządu ruchu. Wykorzystanie profesjonalnych narzędzi badawczych w ocenie postawy i ruchu: podośkop elektroniczny, system Zebris Pointer, platforma BTS P-walk, G-sensor etc.</p> <p>Po zakończeniu kursu student rozumie zależności pomiędzy zaburzeniami przebiegu ruchu a wystąpieniem i nawrotami urazów mięśniowo-szkieletowych. Potrafi w stopniu podstawowym analizować postawę i jakość ruchu, także chodu i biegu u siebie i innych. Zauważa powstawanie nieprawidłowości w postawie i przebiegu ruchu, ma świadomość potrzeby ich skorygowania. Potrafi wykonać i zinterpretować proste testy badające jakość postawy i ruchu oraz stan funkcjonalny narządu ruchu. Ma elementarną umiejętność przeprowadzania lokalnego i globalnego treningu kontroli motorycznej oraz stabilizacji tułowia.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Laboratorium analizy ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem, narz dzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywno ci w ró nych stanach chorobowych	FZ_C.W.04	kolokwium
2	przeprowadzi badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywa podstawowe badania czynno ciowe i testy funkcjonalne wła ciwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długo ci i obwodu ko czyn, zakresu ruchomo ci w stawach oraz siły mi niowej	FZ_C.U.01	wykonanie zadania
3	potrafi posługiwa si zaawansowanym technicznie sprz tem słu cym do analizowania ruchu, pomiaru i oceny podstawowych wska ników fizjologicznych ustroju	FZ_C.U.18*	wykonanie zadania
4	potrafi sporz dzi raport pisemny z badania oraz obja ni wyniki pacjentowi. Współpracuje w zespole terapeutycznym	FZ_C.U.19*	wykonanie zadania
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi,)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ko cowego jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
- pozytywne zaliczenie testu, - pozytywne zaliczenie praktyczne
- aktywny udział na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi poj ciami dotycz cymi postawy i mechanizmami jej stabilizacji w sytuacjach statycznych i dynamicznych, analiza jako ci postawy ciała i jako ci wykonywanych ruchów. Przedstawienie definicji i obrazu klinicznego urazów narz du ruchu najcz ciej wyst puj cych w sporcie. Zaprezentowanie wybranych metod, których celem jest analiza ruchu i diagnozowanie dysfunkcji oraz technik maj cych te dysfunkcje eliminowa . Zapoznanie z filozofii kontroli posturalnej i kinetycznej.

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
<p>Nauka analizy postawy ciała w pozycji stojącej, w siadzie na podwyższeniu i w ruchu, w czasie wykonywania codziennych czynności: chodzenie, dwiganie, wstawanie, siłganie itp. Obserwacja zależności pomiędzy antagonistycznymi i agonistycznymi grupami mięśniowymi, analiza „timingu”, czyli kolejności włączania się poszczególnych mięśni do pracy. Nauka rozpoznawania cech niestabilności i restrykcji. Zapoznanie z wybranymi testami funkcjonalnymi służącymi ocenie jakości ruchu i postawy (np. test sekwencjonowania, orientacyjna ocena ruchomości kręgosłupa, zmodyfikowany test Thomasa itp.) oraz elementarnymi testami klinicznymi pomocnymi w diagnozowaniu urazów narządu ruchu. Wykorzystanie profesjonalnych narzędzi badawczych w ocenie postawy i ruchu: podośkop elektroniczny, system Zebris Pointer, platforma BTS P-walk, G-sensor etc.</p> <p>Po zakończeniu kursu student rozumie zależności pomiędzy zaburzeniami przebiegu ruchu a występowaniem i nawrotami urazów mięśniowo-szkieletowych. Potrafi w stopniu podstawowym analizować postawę i jakość ruchu, także chodu i biegu u siebie i innych. Zauważa powolne nieprawidłowości w postawie i przebiegu ruchu, ma świadomość potrzeby ich skorygowania. Potrafi wykonać i zinterpretować proste testy badające jakość postawy i ruchu oraz stan funkcjonalny narządu ruchu. Ma elementarną umiejętność przeprowadzania lokalnego i globalnego treningu kontroli motorycznej oraz stabilizacji tułowia.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2, 3	2	L	60	Zaliczenie z ocen	2
1, 2, 3	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	2
1, 2, 3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			180		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	FZ_B.U.01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach,
obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na wiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej,
ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo ródniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbd nych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : lektorat
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>restauracje i ich rodzaje, jedzenie poza domem miasto, dom, mieszkanie, przeprowadzka i remont rozrywka, sztuka i jej twórcy praca człowiek, osobowo , charakter, ubiór nauka i technika, media społeczno ciowe turystyka przest pczó i wypadki pieni dze, banki, prowadzenie firmy, trudny klient edukacja, nowe projekty uczucia i marzenia</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złoż one czasy tera niejsze wyranie przeszło ci przedimki czasowniki modalne czasy przeszłe przymiotniki i przysłówki mowa zależ na</p>
Semestr: 3

Forma zaj : lektorat
<p>Zagadnienia leksykalne :</p> <p>kino, telewizja, filmy zakupy i usługi, produkty zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl ycia przyroda i ochrona rodowiska rodzina i relacje międzyludzkie pa stwo i społecze stwo, kwestie społeczne sport i rywalizacja autorytety, celebryci, sława</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>wyranie przyszło ci przymiotniki strona bierna składnia czasowników, czasowniki frazowe konstrukcja: have sth done typy zda spójniki wyranie ycze , konstrukcja 'i wish' okresy warunkowe czasy gramatyczne czasowniki frazowe i modalne</p>

słownictwo
Semestr: 4
Forma zaj : lektorat
Zagadnienia bran owe: ciało ludzkie, jego budowa i funkcje, układ szkieletowy mięśnie i stawy ćwiczenia fizyczne diagnostyka schorzeń ruchowych, narzędzia diagnostyczne zajęcia motoryczne
Semestr: 5
Forma zaj : lektorat
Zagadnienia bran owe: pacjent jego zdrowie, niepełnosprawność, mobilność urazy i zranienia tkanki, stawy, więzadła – zaburzenia dysfunkcje układu kręgosłupa, kręgosłupa i kończyn specjalizacje w fizjoterapii

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2, 3	2	L	60	Zaliczenie z ocen	2
1, 2, 3	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	2
1, 2, 3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			180		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	FZ_B.U.01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach,
obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej,
ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbd nych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, krótkich i prostych notatek lub wiadomo ci

wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : lektorat
Zagadnienia gramatyczne: czasownik, czas teraźniejszy, pytania, przeczenia, szyk wyrazów w zdaniu pytającym i oznajmującym, rodzajniki, zaimki dzierżawcze i osobowe
Zagadnienia leksykalne: rodzina, przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nawiązywanie znajomości; media, wyrażanie opinii; styl życia: miejsce zamieszkania, opis mieszkania
Semestr: 3
Forma zajęć : lektorat
Zagadnienia gramatyczne: przymyki, czasownik: czasy przeszłe, czasowniki modalne, zdania współzależne, przymiotnik: stopniowanie, tryb rozkazujący
Zagadnienia leksykalne: pieniądze, sukces, zakupy, reklama; czas wolny, restauracja, kawiarnia, klub, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie; wakacje, podróż, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis; edukacja: uczenie się
Semestr: 4
Forma zajęć : lektorat
Zagadnienia gramatyczne: zdania podrzędne złożone, przysłówki, czasowniki zwrotne, zaimek względny, czasowniki modalne: czas przeszły, zdania przydawkowe, zdania porównawcze, czasowe, celowe
Zagadnienia leksykalne: rodzisko naturalne, ekologia, praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna, biografie
Zagadnienia branżowe: ciało ludzkie, jego budowa i funkcje, układ szkieletowy, mięśnie i stawy, diagnostyka schorzeń ruchowych, narzędzia diagnostyczne
Semestr: 5
Forma zajęć : lektorat
Zagadnienia gramatyczne: czasownik: strona bierna, przymiotnik: odmiana, przysłówki zaimkowe Konjunktiv II, mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów
Zagadnienia leksykalne: relacje międzyludzkie, nawiązywanie znajomości, formy komunikacji; podróż, globalizacja, wynalazki, opisywanie i definiowanie przedmiotów, cechy charakteru, wymagania, ubieganie się o pracę, sukces; sztuka, literatura, film, kultura, pasje i zainteresowania, sport, film

Zagadnienia bran owe:

pacjent jego zdrowie, niepełnosprawno , mobilno , urazy i zranienia, tkanki, stawy, wi zadła – zaburzenia, dysfunkcje układu kr enia, kr gośupa i ko czyn, specjalizacje w fizjoterapii

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2, 3	2	L	60	Zaliczenie z ocen	2
1, 2, 3	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	2
1, 2, 3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			180		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	FZ_B.U.01	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach,
obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,
ocena zadania projektowego,
ocena wykonania zadania na wiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej,
ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów,
ocena udziału w dyskusji,
rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo ródniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbd nych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

szkoła i system edukacyjny

opis i charakterystyka osoby, wspomnienia

posiłki i upodobania kulinarne, wyrażanie opinii, przepisy

przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych

praca i jej poszukiwanie, dokumenty, rozmowa formalna

Zagadnienia gramatyczne:

czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe,

czasowniki zwrotne

czas przyszły uprzedni

tryb congiuntivo

strona bierna

czasowniki z przyimkami

tryb condizionale

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

wyrażanie emocji, opowiadanie o sobie, charakter i osobowość

wywiad, marzenia

film i sztuki wizualne, opowiadanie treści, dyskusja

zdarzenia drogowe, ruch uliczny

pieniądze, banki, firma

Zagadnienia gramatyczne:

przymiotniki - stopień najwyższy

zgodność czasów

wybrane typy zdań podrzędnych

synonimy i przeciwieństwa

okresy warunkowe

wyrażanie przyszłości

określniki rzeczownika

Semestr: 4

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

media i telewizja, debata

muzea i kultura - opis miasta, wystawy, dzieła sztuki

zakupy i usługi, produkty - charakterystyka

przyroda i ochrona środowiska

części ciała człowieka i choroby

badania i opieka medyczna

zdrowie i zdrowy styl życia

Zagadnienia gramatyczne:

wyrażanie przeszłości i przyszłości

zastosowania trybu congiuntivo - c.d.

strona bierna
zaimki
składnia czasowników, konstrukcje z przyimkami
typy zdań: współrzędne, złożone, złożone

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:
rodzina, miłość, przyjaźń, relacje międzyludzkie, wyrażanie uczuć
społeczeństwo, państwo, kwestie społeczne i finansowe
Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia
elementy włoskiej kultury i ciekawostki
sport i rozrywki - opinie
plany na przyszłość
kultura fizyczna i rehabilitacja
fizjoterapia - wiadomości i zabiegi

Zagadnienia gramatyczne:
spójniki
gerundio, participio, bezokolicznik
przysłówki
wyrażanie życzeń, obawy, oburzenia, celu, zamiaru
sugestia i udzielanie porady
mowa zależna
zdania podrzędne, złożone
rejestr języka
elementy słowotwórstwa

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Masa klasyczny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	F	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium, egzamin
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium, egzamin
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania
5	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
6	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie zada otwartych oraz w formie testu wielokrotnego wyboru;)
ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte).)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Kryteria oceny umiej tno ci studenta: 5.0 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, jest w stanie wykona samodzielnie ka dy rodzaj masa u 4.5 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, jest w stanie wykona samodzielnie ka dy rodzaj masa u z niewielk pomoc prowadz cego 4.0 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, jest w stanie wykona masa z pomoc i korekt prowadz cego 3.0 - student uczestniczy w zaj ciach, jest w stanie wykona podstawowe techniki masa u z pomoc i korekt prowadz cego, przy czy popelnia drobne bł dy 2.0 - student biernie uczestniczy w zaj ciach, nie potrafi przedstawi podstawowych technik masa u, wi kszo jego działa wymaga korekty prowadz cego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Ocena z zakresu kompetencji społecznych b dzie oceniana przez prowadz cego w formie przedłu onej obserwacji postaw i zachowa .)

Warunki zaliczenia
wiczenia medyczne: - 100% obecno na zaj ciach - zaliczenie kolokwium - zaliczenie umiej tno ci praktycznych, - pozytywna postawa studenta na zaj ciach. egzamin skala ocen zgodna z regulaminem studiów
Tre ci programowe (opis skrócony)
Cele i zadania masa u klasycznego, zasady, normy i organizacja pracy masuj cego. Techniki masa u klasycznego. Praktyczne podstawy stosowania technik masa u klasycznego na poszczególne cz ci ciała człowieka Masa przyrz dowy. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masa u.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wykład
Rys historyczny masa u klasycznego. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u. Cele i zadania masa u klasycznego. Zasady wykonywania masa u klasycznego. Osie, płaszczyzny i regiony ciała człowieka dla potrzeb masa u. Organizacja pracy i warunki pracy masuj cego. Pozycje uło eniowe masowanego. Przygotowanie r k terapeuty do masa u. Rodki wspomagaj ce masa . Działanie masa u klasycznego na organizm człowieka. Omówienie metodyki poszczególnych technik masa u klasycznego. Wpływ masa u na tkanki i poszczególne układy. Podstawy stosowania masa u klasycznego w ró nych jednostkach chorobowych. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masa u klasycznego. Omówienie masa u przyrz dowego oraz masa u w rodowisku wodnym. Cele, zadania i zalety automasa . Masa segmentarny: podstawy anatomiczno-fizjologiczne masa u segmentarnego. Kolejno post powania i kierunki wykonywania masa u segmentarnego. Dawkowanie i optymalne warunki stosowania masa u segmentarnego. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masa u segmentarnego. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne drena u limfatycznego. Zasady stosowania drena u limfatycznego Dawkowanie drena u limfatycznego. Działanie ogólne i miejscowe drena u limfatycznego. Wskazania i przeciwwskazania do drena u limfatycznego. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u sportowego. Cel i zadania masa u sportowego. Zasady i warunki stosowania masa u sportowego. Wpływ klasycznego masa u sportowego na organizm. Mechanizm działania masa u sportowego. Rodzaje masa u sportowego. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u tkanek gł bokich. Zasady masa u gł bokiego. Omówienie podstawowych narz dzi terapeutycznych i technik stosowanych w masa y tkanek gł bokich. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masa u tkanek gł bokich. Masa w kosmetyce i profilaktyce.
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Poznanie technik masa u klasycznego: głaskanie, rozcieranie ugniatanie, oklepywanie, wibracja, roztr sianie, wałkowanie. Metodyka wykonywania masa u klasycznego poszczególnych cz ci ciała człowieka: ko czyna górna, kark, grzbiet i kr gosłup, mi sie czworoboczny, ko czyna dolna, powłoki brzuszne, klatka piersiowa, twarz. Metodyka masa u w wybranych jednostkach chorobowych. Metodyka przeprowadzania masa u przyrz dowego i masa u klasycznego całego ciała.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Masa segmentarny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania, samoocena
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania, samoocena
5	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania, samoocena
6	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte),)</p> <p>umiej tno ci: samoocena (ocena własnych umiej tno ci) ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne,(ocenie podlega, dokładnie wykonania masa u, kolejno technik, przestrzeganie zasad))</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych obecno ci na zaj ciach,)</p>			
Warunki zaliczenia			
Skala ocen zgodna z regulaminem studiów Zaliczenie z ocen w formie pisemnej i praktycznej. Obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podstawy anatomiczne, fizjologiczne i kliniczne masa u segmentarnego. Unerwienie segmentarne. Dawkowanie masa u segmentarnego. Wykrywanie i usuwanie zmian odruchowych. Działanie masa u segmentarnego. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masa u segmentarnego. Praktyczne zastosowanie masa u segmentarnego w wybranych jednostkach chorobowych.			

Tre ci programowe
Semestr: 4
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Podstawy anatomiczne i fizjologiczne masa u segmentarnego. Łuk odruchowy. Przewodzenie bólu. Podstawy kliniczne masa u segmentarnego. Odruchowe objawy chorobowe. Unerwienie segmentarne skóry, mi ni i narz dów wewn trznych. Dawkowanie masa u segmentarnego. Wykrywanie zmian odruchowych. Przesuni cia odruchowe. Działanie ogólne i miejscowe masa u segmentarnego. Wskazania i przeciwwskazania do masa u segmentarnego. Uło enie pacjenta do zabiegu. Chwyty diagnostyczne i lecznicze. Opracowanie grzbietu. Opracowanie miednicy w pozycji le cej i siedz cej. Opracowanie klatki piersiowej. Opracowanie karku i głowy. Opracowanie brzucha i ko czyn. Masa segmentarny w wybranych jednostkach chorobowych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Masa sportowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	obserwacja wykonania zada , kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	obserwacja wykonania zada , kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania
5	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
6	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	samoocena, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte),)</p> <p>obserwacja wykonania zada (zaliczenie praktyczne - ocenie podlega dokładnie wykonania masa u, kolejno technik, przestrzeganie zasad.)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne,(ocenie podlega, dokładnie wykonania masa u, kolejno technik, przestrzeganie zasad))</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obecno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena aktywno ci (aktywno na zaj ciach)</p> <p>samoocena (samoocena.)</p>			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie kolokwium teoretycznego oraz cz stkowych zalicze praktycznych.			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u sportowego. Wpływ klasycznego masa u sportowego na organizm. Wskazania i przeciwwskazania do masa u sportowego. Metodyka klasycznego masa u sportowego. Klasyczny masa sportowy w wybranych dyscyplinach sportowych.
Tre ci programowe
Semestr: 4
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u sportowego. Cel i zadania masa u sportowego. Zasady i warunki stosowania masa u sportowego. Wpływ klasycznego masa u sportowego na organizm. Mechanizm działania masa u sportowego. Rodzaje masa u sportowego. Wskazania i przeciwwskazania do masa u sportowego. Techniki masa u sportowego. Metodyka klasycznego masa u sportowego (grzbiet, kr goślup, kark i obr cz barkowa, klatka piersiowa, powłoki brzuszne, ko czyna górna, ko czyna dolna, masa tylnej strony tułowia, masa całego ciała). Masa sportowy w wybranych dyscyplinach sportowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Masa tkanek gł bokich				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania
5	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
6	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	samoocena, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte),)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne,(ocenie podlega, dokładnie wykonania masa u, kolejno technik, przestrzeganie zasad).)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obecno ci na zaj ciach,) samoocena (samoocena.)</p>			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zaliczenie kolokwium teoretycznego oraz zaliczenia praktycznego.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podstawy anatomiczne, fizjologiczne. Praca z powi i . Działanie masa u tkanek gł bokich. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masa u tkanek gł bokich. Zmianianie struktury i ogranicze ruchomo ci mi ni. Podstawowe informacje na temat masa u tkanek gł bokich. Zasady masa u gł bokiego. Kierunek ruchów. Podstawowe ruchy stosowane w masa y tkanek gł bokich. Narz dzie pracy w masa u tkanek gł bokich.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Nauka rozluźniania napięcia w obrębie mięśni i powięzi w oparciu o najskuteczniejsze techniki. Zmniejszenie bólu, przywrócenie lepszej postawy, zwiększenie sprawności i płynności ruchu. Główne wskazania do stosowania masażu tkanek głębokich. Korzyści dla pacjenta i terapeuty z zastosowania masażu. Narzędzia i techniki terapeutyczne. Ergonomia pracy terapeuty. Ból i występowanie podczas wykonywania masażu. Ocena funkcjonalna – czytanie ciała. Masaż wybranych części ciała.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W.01	kolokwium, praca pisemna
2	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	FZ_E.U.01	praca pisemna
3	zinterpretowa badanie naukowe i odnie je do aktualnego stanu wiedzy	FZ_E.U.02	ocena aktywno ci, praca pisemna
4	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U.03	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (kolokwium-zaliczenie pisemne w formie testu,) ocena pracy pisemnej (napisanie referatu lub raportu,) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (napisanie referatu lub raportu,) 			
Warunki zaliczenia			
<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie z ocen - zaliczenie kolokwium - przygotowanie referatu lub raportu 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Metody, techniki i narz dzia badawcze. Charakterystyka wybranych metod badawczych. Post powanie badawcze i jego etapy. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników bada . Analiza i ocena wyników bada . Formułowanie wniosków. Struktura pracy naukowej. Analiza prac przegl dowych zwi zanych z tematem bada własnych. Etyka bada , prawo autorskie. Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej</p>			

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogł biony, standaryzowany; mi kki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pyta . Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki bada /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacj , eksperyment podwójnie lepy/. Etapy procesu badawczego. Cz ci pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel bada , pytania badawcze. Zmienne, zmienne zale ne i niezale ne. Hipotezy. Wska niki, rodzaje wska ników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pyta badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zale nych i niezale nych. Cytowanie w tek cie pracy. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dost pno ci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dost pu/próba wygodno ciowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby zło onej z s dziów kompetentnych; metoda „kuli nie nej” . Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja bada własnych: zaprojektowanie narz dzi i cyklu bada , znaczenie zało e badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dost pnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych bada własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników bada . Prezentacja najwa niejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników bada . Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka bada naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgod na przeprowadzenie bada z udziałem ludzi. Analiza prac przegl dowych zwi zanych z tematem bada własnych.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogł biony, standaryzowany; mi kki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pyta . Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki bada /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacj , eksperyment podwójnie lepy/. Etapy procesu badawczego. Cz ci pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel bada , pytania badawcze. Zmienne, zmienne zale ne i niezale ne. Hipotezy. Wska niki, rodzaje wska ników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pyta badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zale nych i niezale nych. Cytowanie w tek cie pracy. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dost pno ci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dost pu/próba wygodno ciowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby zło onej z s dziów kompetentnych; metoda „kuli

nie nej” . Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja bada własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu bada , znaczenie zało e badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dost pnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych bada własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników bada . Prezentacja najwa niejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników bada . Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka bada naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgod na przeprowadzenie bada z udziałem ludzi. Analiza prac przegl dowych zwi zanych z tematem bada własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne fizjoterapii - metody neurorehabilitacji i terapii neurorozwojowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	samoocena
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru.)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)			
kompetencje społeczne: samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia ko owego jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie testu, - pozytywne zaliczenie praktyczne			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod neurorehabilitacyjnych i mo liwo ciami ich zastosowa w praktyce klinicznej. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod neurorozwojowych. Umiej tno cenie aparatu układu mi niowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych.			
Tre ci programowe			
Semestr: 6			

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Podział metod fizjoterapeutycznych. Metody stosowane w neurorehabilitacji i terapii rozwojowej. Metoda NDT Bobath – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda Vojty – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Castillo-Moralesa – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda Bobath dla dorosłych – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda biofeedback – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Margaret Johnson - – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania, wybrane elementy

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji nerwowo-mi niowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	F	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	samoocena
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)</p> <p>kompetencje społeczne: samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunkiem zaliczenia ko owego jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie testu - pozytywne zaliczenie praktyczne 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod reedukacji nerwowo-mi niowej oraz mo liwo ciami ich zastosowa w praktyce klinicznej. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod fizjoterapeutycznych.			
Tre ci programowe			
Semestr: 6			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)			

Podział metod fizjoterapeutycznych. Wybrane metody nerwowo-mięśniowe. Metoda PNF – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	samoocena
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru i pyta otwartych.)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)			
kompetencje społeczne: samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia ko cowego jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie testów sprawdzaj cych, - pozytywne zaliczenie praktyczne - aktywny udział na zaj ciach - oddanie pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Opanowanie wiedzy na temat badania postawy ciała, metod badania postawy ciała. Umiej tno tworzenia, weryfikowania oraz modyfikacji programu usprawniania osób z wadami postawy ciała. Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod fizjoterapii i mo liwo ciami ich zastosowa w praktyce klinicznej. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod stosowanych w reedukacji posturalnej. Umiej tno oceny aparatu układu mi niowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych. Opanowanie wiedzy na temat metod wykorzystywanych w reedukacji posturalnej.			
Tre ci programowe			
Semestr: 6			

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Postawa ciała - definicje. Rozwój postawy ciała w ontogenezie. Anatomiczno-fizjologiczne podstawy reedukacji postawy ciała. Metody badania postawy ciała. Etapy i zasady reedukacji posturalnej. Systematyka pozycji wyjściowych i ćwiczeń w reedukacji posturalnej. Znaczenie środowiska w reedukacji posturalnej. Zaburzenia statyki ciała w płaszczyźnie nie strzałkowej (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło-wklęsłe, plecy płaskie), w płaszczyźnie nie czołowej (skoliozy), zniekształcenie klatki piersiowej (klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkowata), wady kończyn dolnych (kolana kołowe, kolana szpotawe, wady stóp), wady ustawienia głowy – postawy powolnie korekcyjne.

Wybrane metody fizjoterapeutyczne stosowane w reedukacji posturalnej (m.in. Metoda Dobomed, metoda FITS, metoda Schroth, metoda BSPTS, metoda FED, metoda PNF, metoda SEAS, metoda McKenzie, Kinesiotaping) - podstawy metody, główne założenia, wybrane elementy, wskazania i przeciwwskazania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne fizjoterapii - metody terapii manualnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania
5	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru i pyta otwartych)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ko cowego jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
- pozytywne zaliczenie testu,
- pozytywne zaliczenie praktyczne
- aktywny udział na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod terapii manualnej oraz mo liwo ciami ich zastosowa w praktyce klinicznej. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod stosowanych w terapii manualnej. Umiej tno oceny aparatu układu mi niowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych. Opanowanie wiedzy na temat metod

wykorzystywanych w terapii manualnej.

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Podstawy biomechaniczne i patofizjologiczne terapii manualnej. Podział metod fizjoterapeutycznych. Metody stosowane w terapii manualnej. Metoda Kaltenborna-Evjentha – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda Cyriax – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda Mulligan – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Maitland – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda McKenzie – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Kinesiology Taping – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Butlera – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauczanie ruchu - gimnastyka podstawowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	wykonanie zadania, praca pisemna
2	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Opracowanie konspektu rozgrzewki)
ocena wykonania zadania (demonstrowanie pozycji wyj ciowych do wicze , układy wicze stosowanych, równowa nych, wolnych, w zwisach i podporach, skoki)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (Konstruowanie konspektu rozgrzewki i jej przeprowadzenie.)
ocena wykonania zadania (demonstrowanie pozycji wyj ciowych do wicze , układy wicze stosowanych, równowa nych, wolnych, w zwisach i podporach, skoki)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Systematyczny i aktywny udział w zaj ciach.
Potrafi wła ciwie oceni swoje umiej tno ci)

Warunki zaliczenia

Pozytywne zaliczenie pisemnego testu - terminowe oddanie zadanej pracy, zgodnie z tematyk , obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywna ocena z zalicze cz stkowych

Tre ci programowe (opis skrócony)

Nauka i doskonalenie technik wykonania i metodyki nauczania: wicze porz dkowo ? dyscyplinuj cych, kształtuj cych, stosowanych, uspokajaj cych, rozci gaj cych, relaksacyjnych, kompensacyjnych. Posługiwanie si metodami i formami. Komponowanie własnych układów: wicze kształtuj cych, wicze stosowanych: wolnych - na cie ce gimnastycznej, wicze równowa nych - na listwie ławeczki lub równowa ni, w zwisach i podporach, skoki. Akrobatyka sportowa ? budowanie piramid dwójkowych. Nauka i doskonalenie umiej tno ci oraz metodyka nauczania w zakresie: gimnastyki podstawowej, gimnastyki ogólnie usprawniaj cej, współczesnych form gimnastyki. Struktura lekcji, konstruowanie konspektów, prowadzenie cz ci lekcji oraz całych jednostek.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : wiczenia laboratoryjne
Bhp na zaj ciach gimnastyki. Regulamin sali gimnastycznej, przyrz dy i przybory – wyposa enie sali gimnastycznej. Podział gimnastyki, systematyka gimnastyki podstawowej wg Mazurka. Toki lekcji, budowa konspektu. Systematyka wicze dla potrzeb jednostki lekcyjnej. Podstawowe parametry wicze pozycja wyj ciowa, przebieg ruchu, pozycja ko cowa, tempo wicze , zapis wicze . Nauka i doskonalenie wykonania wicze porz dkowo - dyscyplinuj cych: musztra elementarna, ustawienie grup przy przyrz dach, podchodzenie i odchodzenie od przyrz dów, noszenie i ustawianie przyrz dów oraz sprz tu, formowanie kolumn wiczebnych. Nauka i doskonalenie wykonania wicze kształtuj cych we wszystkich pozycjach wyj ciowych: wolne, z przyborami, ze współ wicz cym. Nauka i doskonalenie wykonania wicze kształtuj cych we wszystkich pozycjach wyj ciowych: na ławeczkach i na drabinkach, przy muzyce i do muzyki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze równowa nych na ławeczkach i listwie ławeczki: wej cia i wyskoki, chody, obni anie rodka ci ko ci, półobroty, obroty, pozy, uniki, półwagi, wagi, zej cia i zeskoki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim dr ku, drabinkach: wej cie na dr ek wymykiem przodem. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim dr ku, drabinkach: podpory, odmyk, zeskoki, podmykiem, zawrotne. Nauka i doskonalenie wykonania wicze akrobatycznych na cie ce gimnastycznej: przewroty w przód i w tył, stanie na r kach, przerzut; bokiem. Skoki: przez kozła – rozkroczny, przez skrzyni : zawrotny, kuczny. Prowadzenie wicze kształtuj cych wg opracowanych konspektów.
Semestr: 2

Forma zaj : wiczenia laboratoryjne
Bhp na zaj ciach gimnastyki. Regulamin sali gimnastycznej, przyrz dy i przybory – wyposa enie sali gimnastycznej. Podział gimnastyki, systematyka gimnastyki podstawowej wg Mazurka. Toki lekcji, budowa konspektu. Systematyka wicze dla potrzeb jednostki lekcyjnej. Podstawowe parametry wicze pozycja wyj ciowa, przebieg ruchu, pozycja ko cowa, tempo wicze , zapis wicze . Nauka i doskonalenie wykonania wicze porz dkowo - dyscyplinuj cych: musztra elementarna, ustawienie grup przy przyrz dach, podchodzenie i odchodzenie od przyrz dów, noszenie i ustawianie przyrz dów oraz sprz tu, formowanie kolumn wiczebnych. Nauka i doskonalenie wykonania wicze kształtuj cych we wszystkich pozycjach wyj ciowych: wolne, z przyborami, ze współ wicz cym. Nauka i doskonalenie wykonania wicze kształtuj cych we wszystkich pozycjach wyj ciowych: na ławeczkach i na drabinkach, przy muzyce i do muzyki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze równowa nych na ławeczkach i listwie ławeczki: wej cia i wyskoki, chody, obni anie rodka ci ko ci, półobroty, obroty, pozy, uniki, półwagi, wagi, zej cia i zeskoki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim dr ku, drabinkach: wej cie na dr ek wymykiem przodem. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim dr ku, drabinkach: podpory, odmyk, zeskoki, podmykiem, zawrotne. Nauka i doskonalenie wykonania wicze akrobatycznych na cie ce gimnastycznej: przewroty w przód i w tył, stanie na r kach, przerzut; bokiem. Skoki: przez kozła – rozkroczny, przez skrzyni : zawrotny, kuczny. Prowadzenie wicze kształtuj cych wg opracowanych konspektów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauczanie ruchu - gimnastyka z elementami akrobatyki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	kolokwium, praca pisemna
2	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	wykonanie zadania
3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru,)
- ocena pracy pisemnej (opracowanie konspektu rozgrzewki)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (sprawdzian praktyczny, mini zawody.Sprawdzian umiej tno ci na wybranych przyrz dach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Systematyczny i aktywny udział w zaj ciach. Wła ciwa i odpowiedzialna asekuracja. Potrafi wła ciwie oceni swoje umiej tno ci)

Warunki zaliczenia

Pozytywne zaliczenie pisemnego testu - terminowe oddanie zadanej pracy, zgodnie z tematyk , obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywna ocena z zalicze cz stkowych

Tre ci programowe (opis skrócony)

Nauka i doskonalenie technik wykonania i metodyki nauczania: wicze porz dkowo ? dyscyplinuj cych, kształtuj cych, stosowanych, uspokajaj cych, rozci gaj cych, relaksacyjnych, kompensacyjnych, korekcyjnych oraz zabaw o charakterze uspokajaj cym. Posługiwanie si metodami i formami. Komponowanie własnych układów: wicze kształtuj cych, wicze stosowanych: wolnych - na cie ce gimnastycznej, wicze równowa nych - na listwie ławeczki lub równowa ni, w zwisach i podporach, skoki. Akrobatyka sportowa ? budowanie piramid dwójkowych. Nauka i doskonalenie umiej tno ci oraz metodyka nauczania w zakresie: gimnastyki podstawowej, gimnastyki ogólnie usprawniaj cej, współczesnych form gimnastyki, sportu gimnastycznego. Struktura lekcji, konstruowanie konspektów, prowadzenie cz ci lekcji oraz całych jednostek

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia laboratoryjne**

Nauka i doskonalenie wykonania wicze równoważnych na ławeczkach i listwie ławeczki oraz równoważni: wejścia i wyskoki, chody, obniżenie rodka ciękości, półobroty, obroty, pozy, uniki, półwagi, wagi, przysiady i półprzysiady, siady równoważne, klaki i leżenie, zejścia i zeskoki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: wejście na drzewko wymykiem przodem. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: podpory, odmyk, zwisy przewrotny, przerzutny, półzwisy, próby wykonania kołowrotów. Nauka i doskonalenie wykonania wicze zwinno ciowo-akrobatycznych na ćwiczeniach gimnastycznych: przewroty w przód i w tył, stanie na rękach, przerzut; bokiem i w przód, mostek, stanie na głowie. Skoki: przez kozła - rozkroczny, przez skrzyni: zawrotny, kuczny. Prowadzenie wicze kształtujących wg opracowanych konspektów. Akrobatyka sportowa – konkurencje. Budowanie piramid, konstruowanie mini programu (5 piramid dwójkowych). Formy intensyfikujące zajęcia: formy obwodowe, forma strumieniowa, formy torów przeszkód. Wiczenia z piłkami szwajcarskimi.

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

Nauka i doskonalenie wykonania wicze równoważnych na ławeczkach i listwie ławeczki oraz równoważni: wejścia i wyskoki, chody, obniżenie rodka ciękości, półobroty, obroty, pozy, uniki, półwagi, wagi, przysiady i półprzysiady, siady równoważne, klaki i leżenie, zejścia i zeskoki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: wejście na drzewko wymykiem przodem. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: podpory, odmyk, zwisy przewrotny, przerzutny, półzwisy, próby wykonania kołowrotów. Nauka i doskonalenie wykonania wicze zwinno ciowo-akrobatycznych na ćwiczeniach gimnastycznych: przewroty w przód i w tył, stanie na rękach, przerzut; bokiem i w przód, mostek, stanie na głowie. Skoki: przez kozła – rozkroczny, przez skrzyni: zawrotny, kuczny. Prowadzenie wicze kształtujących wg opracowanych konspektów. Akrobatyka sportowa – konkurencje. Budowanie piramid, konstruowanie mini programu (5 piramid dwójkowych). Formy intensyfikujące zajęcia: formy obwodowe, forma strumieniowa, formy torów przeszkód. Wiczenia z piłkami szwajcarskimi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologia ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	FZ_A.W.17	kolokwium
2	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	FZ_A.W.18	kolokwium
3	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniać reakcje prawidłowe i zaburzone	FZ_A.U.08	kolokwium, wykonanie zadania
4	przeprowadzi wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	FZ_A.U.14	wykonanie zadania
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi)) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium, praca własna.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Umiejętność opisu i interpretacji podstawowych pojęć z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian patologicznych w różnych schorzeniach. Umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu patologii ogólnej w procesie fizjoterapii pacjenta.			
Treści programowe			
Semestr: 3			

Podstawowe pojęcia – zdrowia, choroby, śmierci: klinicznej i biologicznej. Klasyfikacja chorób, kryteria zjawisk chorobowych, objawy, rokowanie, przebieg i zejście choroby. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne- mechanizm ich działania, czynnik psychiczny w powstawaniu, rozwoju i przebiegu choroby. Rola czynników genetycznych i środowiskowych w powstawaniu chorób. Odczyn zapalny, regulacja odpowiedzi zapalnej. Podział zapalenia. Zakażenia. Patogeneza ogólna- metody badania procesów patologicznych. Podstawowe pojęcia z zakresu immunologii: odczynowość ustroju, odporność swoista i nieswoista, odpowiedź komórkowa i humoralna. AIDS- nabyta utrata odporności. Choroby na tle autoimmunizacyjnym, modulacja odpowiedzi immunologicznej. Alergia- mechanizm reakcji alergicznych. Zmiany postępujące i wsteczne. Zaburzenia krążenia. Choroba nowotworowa- etiopatogeneza i immunologia nowotworów, występowanie nowotworów, przerzuty nowotworowe, markery nowotworowe. Zaburzenia termoregulacji: gorączka, hipertermia, hipotermia. Podstawy patofizjologii układu nerwowego- zaburzenia najważniejszych funkcji układu nerwowego, etiologia i patomechanizm chorób ośrodkowego układu nerwowego. Zaburzenia czucia i bólu. Choroby układu krążenia: wady serca wrodzone i nabyte choroba niedokrwienna serca, zawał serca, kardiomiopatie, zapalenie mięśnia sercowego, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze. Wstrząs kardiogeny. Patologia ogólna układu oddechowego. Zaburzenia wentylacji, dyfuzji i perfuzji. Choroby układu oddechowego: zapalenia płuc, astma oskrzelowa, POChP, odma opłucnowa, gruźlica, niewydolność oddechowa. Zespoły zaburzeń czynności płuc: mechaniki oddychania, osłabienia mięśni oddechowych, hemodynamiki krążenia płucnego. Patologia ogólna przewodu pokarmowego, układu moczowego, gruczołów wydzielania wewnętrznych. Choroby krwi i układu krwiotwórczego. Cukrzyca. Otyłość. Zespół metaboliczny. Choroby reumatyczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologia ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	FZ_A.W.17	kolokwium
2	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	FZ_A.W.18	kolokwium
3	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniać reakcje prawidłowe i zaburzone	FZ_A.U.08	kolokwium, wykonanie zadania
4	przeprowadzi wywiad i analizowa zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	FZ_A.U.14	wykonanie zadania
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi)) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium, praca własna.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Umiejętność opisu i interpretacji podstawowych pojęć z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian patologicznych w różnych schorzeniach. Umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu patologii ogólnej w procesie fizjoterapii pacjenta.			
Treści programowe			
Semestr: 3			

Podstawowe pojęcia – zdrowia, choroby, śmierci: klinicznej i biologicznej. Klasyfikacja chorób, kryteria zjawisk chorobowych, objawy, rokowanie, przebieg i zejście choroby. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne- mechanizm ich działania, czynnik psychiczny w powstawaniu, rozwoju i przebiegu choroby. Rola czynników genetycznych i środowiskowych w powstawaniu chorób. Odczyn zapalny, regulacja odpowiedzi zapalnej. Podział zapaleń. Zakażenia. Patogeneza ogólna- metody badania procesów patologicznych. Podstawowe pojęcia z zakresu immunologii: odczynowość ustroju, odporność swoista i nieswoista, odpowiedź komórkowa i humoralna. AIDS- nabyta utrata odporności. Choroby na tle autoimmunizacyjnym, modulacja odpowiedzi immunologicznej. Alergia- mechanizm reakcji alergicznych. Zmiany postępujące i wsteczne. Zaburzenia krążenia. Choroba nowotworowa- etiopatogeneza i immunologia nowotworów, występowanie nowotworów, przerzuty nowotworowe, markery nowotworowe. Zaburzenia termoregulacji: gorączka, hipertermia, hipotermia. Podstawy patofizjologii układu nerwowego- zaburzenia najważniejszych funkcji układu nerwowego, etiologia i patomechanizm chorób ośrodkowego układu nerwowego. Zaburzenia czucia i bólu. Choroby układu krążenia: wady serca wrodzone i nabyte choroba niedokrwienna serca, zawał serca, kardiomiopatie, zapalenie mięśnia sercowego, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze. Wstrząs kardiogeny. Patologia ogólna układu oddechowego. Zaburzenia wentylacji, dyfuzji i perfuzji. Choroby układu oddechowego: zapalenia płuc, astma oskrzelowa, POChP, odma opłucnowa, gruźlica, niewydolność oddechowa. Zespoły zaburzeń czynności płuc: mechaniki oddychania, osłabienia mięśni oddechowych, hemodynamiki krążenia płucnego. Patologia ogólna przewodu pokarmowego, układu moczowego, gruczołów wydzielania wewnętrznych. Choroby krwi i układu krwiotwórczego. Cukrzyca. Otyłość. Zespół metaboliczny. Choroby reumatyczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	FZ_B.W.06	wypowied ustna
2	zastosowa odpowiednie formy post powania terapeutyczno-wychowawczego wspomagaj ce proces rewalidacji osoby z niepełnosprawno ci	FZ_B.U.03	wykonanie zadania, wypowied ustna
3	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra nia empatii, a tak e rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.10	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	rozmowa nieformalna, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) rozmowa nieformalna na zaj ciach (dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Zaliczenie z ocen</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział w zaj ciach, - pozytywna ocena z prezentacji opracowanego zagadnienia <p>Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Skuteczne nauczanie i wychowanie, kształtowanie aktywnej postawy studenta, budowanie wła ciwej relacji fizjoterapeuta - pacjent / na przykładzie wychowawca - ucze /.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<p>Pedagogika jako nauka, przedmiot, zadania, subdyscypliny pedagogiczne, związek pedagogiki z innymi naukami, potrzeba interdyscyplinarnej wiedzy. Podstawowe pojęcia w pedagogice: edukacja, wychowanie, dziedziny wychowania, kształcenie, nauczanie, uczenie się, socjalizacja, środowisko wychowawcze. Metody badań pedagogicznych, ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy. Indywidualny i społeczny aspekt wychowania. Wychowanie w świetle różnych koncepcji człowieka na przestrzeni dziejów. Proces kształcenia, ogólna charakterystyka, strategie nauczania, uczenia się, główne zasady nauczania, cele kształcenia. Metody nauczania. Rola oceny w procesie nauczania i uczenia się. Reforma polskiej szkoły po 1989r. Aktualne problemy oświaty. Pojęcia środowiska wychowawczego, jego rodzaje i wpływ na rozwój osobowości ucznia. Problemy w funkcjonowaniu klasy jako środowiska wychowawczego, w tym uczniowie nieakceptowani, dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, trudne zachowania uczniów oraz pomoc pedagogiczno – psychologiczna organizowana w szkole. Kompetencje współczesnego nauczyciela, działania na rzecz własnego rozwoju.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika specjalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	FZ_B.W.06	ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawno ciami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawno ciami	FZ_B.W.07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zastosowa odpowiednie formy post powania terapeutyczno-wychowawczego wspomagaj ce proces rewalidacji osoby z niepełnosprawno ci	FZ_B.U.03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra nia empatii, a tak e rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena aktywno ci (obserwacja zaanaga owania studentów w przebieg zaj .)
- ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena opracowania zagadnienia z wykorzystaniem np. prezentacji multimedialnej)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (obserwacja zaanaga owania studentów w przebieg zaj .)
- ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
- aktywny udział na zaj ciach
- pozytywne zaliczenie opracowania zagadnienia z wykorzystaniem np. prezentacji multimedialnej.

Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)
Specyfika funkcjonowania osób niepełnosprawnych, wpływ niepełnosprawno ci na zaspokajanie potrzeb yciowych.
Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia praktyczne
Działy pedagogiki specjalnej. Interdyscyplinarno nauki. Podstawowe poj cia. Kryteria rozpoznawania poszczególnych rodzajów niepełnosprawno ci i ich etiologia. Specyfika funkcjonowania osób z upo ledzeniem umysłowym, wadami wzroku lub słuchu, niepełnosprawno ci ruchow , chorobami przewlekłymi, zaburzeniami psychicznymi oraz niedostosowanych społecznie. Wpływ niepełnosprawno ci na zaspokajanie potrzeb yciowych. Rola pozytywnej motywacji pacjenta do pokonywania trudno ci wynikaj cych z dysfunkcji. Psychopedagogiczne uwarunkowania szeroko pojmowanego procesu rehabilitacji, w tym cele, zasady, metody pracy i współpraca specjalistów w usprawnianiu psychofizycznym pacjentów niepełnosprawnych w zale no ci od wieku i mo liwo ci rozwojowych. Współpraca z domem rodzinnym i pozytywne oraz negatywne postawy rodzicielskie. System kształcenia specjalnego i integracyjnego w Polsce i na wiecie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pierwsza pomoc przedmedyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	F	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny podstawowych funkcji yciowych człowieka w stanie zagro enia zdrowia lub ycia	FZ_A.W.19	wykonanie zadania, kolokwium
2	rozpoznawa sytuacje zagra aj ce zdrowiu lub yciu człowieka oraz udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagro enia zdrowia i ycia oraz przeprowadzi resuscytacj kr eniowo-oddechow u osób dorosłych i dzieci	FZ_A.U.15	wykonanie zadania
3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja zachowa
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena wiedzy i kompetencji studentów na podstawie testu.)

ocena wykonania zadania (Ocena umiej tno ci praktycznych na podstawie wykonania symulacji sytuacji ratowniczej na fantomie.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Ocena umiej tno ci praktycznych na podstawie wykonania symulacji sytuacji ratowniczej na fantomie.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie przedmiotu na ocen w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru) i praktycznej (rozwi zanie przedstawionego zdarzenia na fantomie). Uczestniczenie w wiczeniach jest obowi zkowe (mo liwa usprawiedliwiona nieobecno na jednym zaj ciach) w , w przypadku usprawiedliwionej nieobecno ci zaj cia nale y odrobi w innym terminie ustalonym z wykładowc . W trakcie wicze ocenie podlegaj : - aktywno studenta, odpowiedzi ustne - wykonywanie r koczynów resuscytacyjnych - rozwi zywanie symulowanych sytuacji na fantomach - jako podejmowanych interwencji resuscytacyjnych i dora nych w zagro eniu zdrowia w warunkach symulowanych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych zdarzeniach, wypadkach, katastrofach. Hierarchia zagro e ycia. Definicja i mechanizmy mierci. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania kr enia, niedro no ci oddechowej i ostrej niewydolno ci kr enia. Warunki prowadzenia reanimacji, post powanie z nieprzytomnym. Sztuczna wentylacja płuc ? metody bezprzyz dowe i przyz dowe. Worek Ambu- zasady działania. Po redni masa serca. Reanimacja we wszystkich grupach wiekowych. Omówienie sposobu udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanach nagłej utraty przytomno ci, omdleniach, drgawkach, udarze mózgu, zatruciach, uk szeniach, ostrych stanach chorobowych, krwotokach, urazach, złamaniach, zwichni ciach, ra eniu pr dem, piorunem, oparzeniach. Apteczka pierwszej pomocy.

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Zasady pierwszej pomocy w nagłych zdarzeniach, wypadkach, katastrofach i klęskach żywiołowych. Hierarchia zagrożeń. Nagłe zatrzymanie krążenia. Proces umierania. Definicja śmierci. Mechanizmy śmierci. Klasyczna i nowa definicja śmierci. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia. Warunki prowadzenia reanimacji. Postępowanie z nieprzytomnym. Technika ułożenia boczego podpartego. Uraz kręgosłupa. Uduszenie górnych dróg oddechowych - sposoby bezprzyrządowe. Przyczyny i rozpoznanie częściowej/całkowitej niedrożności oddechowej. Technika rękoczynu Heimlicha. Sztuczna wentylacja płuc - metody bezprzyrządowe i przyrządowe. Ocena skuteczności sztucznej wentylacji. Worek Ambu - zasady stosowania. Mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia. Rozpoznanie ostrej niewydolności krążenia. Pośredni masa serca - 1/2 ratowników. Teoria pompy sercowej i pompy klatki piersiowej. Reanimacja noworodków, dzieci, kobiet ciężarnych, starców. Nagła utrata przytomności. Omdlenie. Udar mózgowy, napad drgawkowy. Zatrucie, uduszenie. Ostre stany chorobowe-zawał mięśnia sercowego, stany epileptyczne, obrzęk krtani, astma. Utonięcie. Zachłyśnięcie. Rażenie prądem i piorunem. Uraz - rana, krwotok, wstrząs krwotoczny. Tamowanie krwotoku, bandażowanie. Zwężenia, złamania otwarte/zamknięte. Unieruchomienie transportowe. Uraz kręgosłupa. Wyjmowanie ofiar wypadków samochodowych. Apteczka I pomocy. Oparzenia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewn trznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.03	egzamin, kolokwium
2	planowa , dobiera i modyfikowa programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narz du ruchu oraz chorobami wewn trznymi w zale no ci od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FZ_D.U.49	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
3	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>egzamin (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)</p> <p>obserwacja wykonania zada (Analiza przygotowania i poprowadzenia programu wicze .)</p> <p>ocena wykonania zadania (Przygotowanie i demonstracja referatu, prezentacji.)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>- Obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zaj ciach</p> <p>- Pozytywne zaliczenie kolokwiów</p> <p>- Demonstracja prezentacji</p> <p>- Zapropnowanie i przeprowadzenie programu wicze w wybranych jednostkach chorobowych</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Tworzenie, przeprowadzenie i ocena programów usprawniania w chorobach wewn trznych			

Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Podstawy diagnostyki podmiotowej i przedmiotowej w programowaniu fizjoterapii w angiologii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii, onkologii i geriatricii – zasady. Metody, podstawy programowania i kontrola fizjoterapii u osób z dysfunkcją układu naczyniowego leczonych zachowawczo i chirurgicznie. Diagnostyka i programowanie aktywności fizycznej w prewencji pierwotnej i wtórnej u osób z PN. Programowanie celów, dobór metod, nadzór i kontrola fizjoterapii chorych z chorobami układu krążenia i naczyń leczonych zachowawczo, inwazyjnie i chirurgicznie. Dokumentacja fizjoterapeutyczna. Cele, metody, programowanie i kontrola fizjoterapii chorych z niewydolnością serca w etapie wewnątrzszpitalnym i ambulatoryjnym. Symulacje przypadków klinicznych. Metody, podstawy programowania i kontrola fizjoterapii u osób z obrzękiem limfatycznym oraz u chorych onkologicznych (dokumentacja fizjoterapeutyczna). Metody, podstawy programowania i kontrola fizjoterapii u osób ze schorzeniami układu oddechowego (dokumentacja fizjoterapeutyczna). Metody, podstawy programowania i kontrola fizjoterapii u osób po operacjach torakochirurgicznych i w obrębie jamy brzusznej (dokumentacja fizjoterapeutyczna) Programy badawcze a wyniki badań naukowych w diagnostyce i postępowaniu w programowaniu współczesnej fizjoterapii w angiologii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii, onkologii i geriatricii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
2	planowa , dobiera i modyfikowa programy rehabilitacji pacjentów z ró nymi dysfunkcjami narz du ruchu oraz chorobami wewn trznymi w zale no ci od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FZ_D.U.49	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
3	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pyta otwartych)			
ocena kolokwium (zaliczenia testu na ocen .)			
ocena wykonania zadania (przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu)			
umiej tno ci:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pyta otwartych)			
ocena kolokwium (zaliczenia testu na ocen .)			
ocena wykonania zadania (przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (uczestnictwa i aktywno ci na zaj ciach,)			
Warunki zaliczenia			
- zaliczenie kolokwium			
- pozytywna postawa studenta na zaj ciach.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Planowanie i programowanie fizjoterapii w zespołach bólowych i po zabiegach operacyjnych narz du ruchu. Stosowane testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane do oceny post pów rehabilitacji pacjentów z chorobami narz du ruchu. Zasady oceny funkcjonalnej w post powaniu fizjoterapeutycznym u pacjentów z obra eniami, chorobami, dysfunkcjami narz du ruchu oraz w przebiegu chorób neurologicznych i po zabiegach neurochirurgicznych z wykorzystaniem zasad dokumentowania Mi dzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia ICF.			

Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupami, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literaturą przedmiotu.</p> <p>Planowanie i programowanie fizjoterapii w zespołach bólowych i po zabiegach operacyjnych narządu ruchu w obrębie obręczy barkowej, górnego otworu klatki piersiowej, stawu łokciowego, nadgarstka i ręki. Planowanie i programowanie fizjoterapii w zespołach bólowych i po zabiegach operacyjnych obręczy biodrowej, stawu kolanowego i skokowego. Planowanie i programowanie fizjoterapii w zespołach bólowych i po zabiegach operacyjnych w obrębie kręgosłupa w odcinku szyjnym, piersiowym i lędźwiowym. Wykorzystanie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta ze schorzeniem narządu ruchu w programowaniu i prowadzeniu kompleksowej rehabilitacji z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Dobór odpowiednich metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i stanu funkcjonalnego, wieku, płci oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Prognoza co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju niepełnosprawności jako baza wyjściowa dla tworzenia programu fizjoterapii. Negatywne skutki niewłaściwie zaprogramowanej rehabilitacji. Procesy regeneracji, kompensacji i adaptacji, a program rehabilitacji. Czynniki decydujące o konieczności zmiany programu rehabilitacji "czerwone flagi" Kontrola uzyskiwanych wyników, jak podstawa weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji. Ogólne zasady programowania rehabilitacji. Konstruowanie indywidualnych programów rehabilitacji w udarach mózgu, guzach mózgu, SM, SLA, chorobie Parkinsona, polineuropatiach, rwanie kulszowej, rwanie udowej leczonej zachowawczo i lub operacyjnie, krwaka nadtwardówkowy, podtwardówkowy, poprzeczne uszkodzenie rdzenia, uszkodzeniu ogona końskiego.</p> <p>Stosowane testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane do oceny postępów rehabilitacji pacjentów z chorobami narządu ruchu.</p> <p>Zasady oceny funkcjonalnej w postępowaniu fizjoterapeutycznym u pacjentów z obrażeniami, chorobami, dysfunkcjami narządu ruchu, w przebiegu chorób neurologicznych i po zabiegach neurochirurgicznych (ocena przed fizjoterapią, ocena etapowa i końcowa) z wykorzystaniem zasad dokumentowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), w tym badanie czucia, siły mięśniowej, odruchów.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W.02	egzamin
2	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice ko ci	FZ_D.U.24	wykonanie zadania, praca pisemna
3	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia o rodkowego, mózgowym pora eniem dzieci cym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mi niowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro - i miogennymi zanikami mi ni (atrofiami i dystrofiami mi niowymi)	FZ_D.U.26	wykonanie zadania, praca pisemna
4	planowa i dobiera wiczenia kr eniowo-oddechowe dla dzieci i młodzie y - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruowa opiekunów dzieci i młodzie w zakresie wykonywania tych wicze	FZ_D.U.43	wykonanie zadania, praca pisemna
5	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i pyta otwartych.)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (Przygotowanie konspektu wicze .)

ocena wykonania zadania (Ustna analiza przygotowania i przeprowadzenia wicze .)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
<p>Pozytywna ocena z Egzaminu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - Obecność na ćwiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach. - Pozytywna ocena zaliczenia praktycznego - zaproponowanie i przeprowadzenie programu ćwiczeń w wybranych jednostkach chorobowych, terminowe oddanie konspektu ćwiczeń.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Planowanie i programowanie fizjoterapii w różnych schorzeniach w wieku rozwojowym w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Ogólne zasady diagnozowania, sposoby leczenia oraz metody fizjoterapii stosowane w najczęstszych dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w wieku rozwojowym. Zaplanowanie programu fizjoterapii z określeniem bliższych i dalszych celów terapeutycznych. Planowanie i programowanie fizjoterapii dzieci i młodzieży z wadami budowy i postawy ciała (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło-wklęsłe, plecy płaskie, klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkowata, kolana kołowe, kolana szpotawe, stopa płaska, stopa płasko-kołowa, stopa wydrążona, łopatki odstające). Planowanie i programowanie fizjoterapii dzieci i młodzieży ze skoliozami zgodnie z rekomendacjami SOSORT. Planowanie i programowanie fizjoterapii dzieci i młodzieży po urazach narządu ruchu, po oparzeniach, z wadami wrodzonymi narządu ruchu, z aseptycznymi martwicami nasad kości. Planowanie i programowanie fizjoterapii dzieci z dysrafizmem rdzeniowym, z uszkodzeniem spłotów i nerwów obwodowych, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z rdzeniowym zanikiem mięśni, z neuropatią ruchowo-czuciową, chorobą Charcot-Marie Tooth. Planowanie i programowanie fizjoterapii dziecka z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia organicznego, z zespołami genetycznymi i zaburzeniami zachowania oraz w chorobach rzadkich. Planowanie i programowanie fizjoterapii dziecka z mózgowym porażeniem. Postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie. Planowanie i programowanie fizjoterapii dzieci i młodzieży z chorobami układu oddechowego oraz najczęściej występującymi wadami wrodzonymi serca.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem	FZ_C.W.02	kolokwium, wypowied ustna
2	wypełnia dokumentacj stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	FZ_C.U.02	wykonanie zadania
3	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U.14	wykonanie zadania
4	podejmowa działania promuj ce zdrowy styl ycia na ró nych poziomach oraz zaprojektowa program profilaktyczny w zale no ci od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków ycia pacjenta, ze szczególnym uwzgl dnieniem aktywno ci fizycznej	FZ_C.U.17	wykonanie zadania
5	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej ocena kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi.)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział na zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwiów. Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawowe wiadomo ci dotycz ce wiedzy z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej niezb dne fizjoterapeucie do poznania i rozwi zywania problemów, niesienia pomocy, udzielania wsparcia, człowiekowi zdrowemu, choremu, niepełnosprawnemu (w rodowisku człowieka, w rodowisku nauczania i wychowania). Współpraca fizjoterapeuty z piel gniarkami i lekarzami.

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zaj : wiczenia praktyczne
<ol style="list-style-type: none">1. Karta praw pacjenta.2. Koncepcja POZ według światowej Organizacji Zdrowia (WHO).3. Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce.4. Praktyka indywidualna, grupowa, specjalistyczna. Pielęgniarka i fizjoterapeuta w roli świadczeniodawcy.5. Podmiot opieki pielęgniarki/fizjoterapeuty POZ6. Promocja zdrowia i profilaktyka w praktyce POZ.7. Szybka śmiertelność onkologiczna rola i zadania POZ8. Opieka nad seniorem w domu. . Aktywność ruchowa seniorów. Postawy wobec starości.9. Opieka nad chorym z niepełnosprawnościami sensoryczną, fizyczną.10. Opieka nad chorym w środowisku domowym- przygotowanie środowiska do opieki po powrocie ze szpitala.11. Najczęściej występujące powikłania u ludzi starszych i przewlekle chorych12. System świadczeń społecznych na rzecz ludzi starszych i przewlekle chorych. Problem opieki.13. Organizacja opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą w szkole. Edukacja zdrowotna i profilaktyka w szkole.14. Problemy uczniów w środowisku szkolnym.15. Ochrona zdrowia pracujących.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy higieny szpitalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki decyduj ce o zdrowiu oraz o zagro eniu zdrowia	FZ_B.W.11	obserwacja wykonania zada , kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie testu jednokrotnego wyboru i pyta otwartych.)			
obserwacja wykonania zada (Sprawdzenie umiej tno ci mycia i dezynfekcji r k oraz stosowania rodków ochrony indywidualnej.)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie bez oceny.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podstawy prawne post powania sanitarno higienicznego w zakładach opieki zdrowotnej. Metody dekontaminacji rodowiska szpitalnego. Zasady post powania aseptycznego i septycznego w procedurach medycznych. Higiena r k. Stosowanie rodków ochrony indywidualnej. Zasady post powania z odpadami w zakładach opieki zdrowotnej.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Podstawy prawne post powania sanitarno higienicznego w zakładach opieki zdrowotnej. Metody dekontaminacji rodowiska szpitalnego. Zasady stosowania rodków dezynfekcyjnych w pracy rehabilitanta. Zasady post powania aseptycznego i septycznego w procedurach medycznych. Procedury, instrukcje sanitarno – higieniczne; istotne w pracy rehabilitanta. Post powanie ze sprz tem rehabilitacyjnym. Higiena r k: Rodzaje mycia r k: sanitarne, higieniczne, chirurgiczne. Higieniczne mycie i dezynfekcja r k, wg Normy PN EN 1499, PN EN 1500. Pokaz higienicznego mycia i dezynfekcji; rozdanie schematów. Zasady utrzymywania higieny r k (piel gnacja, paznokcie, bi uteria). Stosowanie rodków ochrony indywidualnej: Definiowanie; odzie robocza, odzie ochronna. R kawice, fartuchy, ochrona oczu, maski. Zasady post powania z odpadami w zakładach opieki zdrowotnej. Zasady post powania z materiałem potencjalnie infekcyjnym.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy jogi				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	wypowied ustna
2	konstruowa trening medyczny, w tym ró norodne wiczenia, dostosowywa poszczególne wiczenia do potrzeb wicz cych, dobra odpowiednie przyrz dy i przybory do wicze ruchowych oraz stopniowa trudno wykonywanych wicze	FZ_C.U.05	wykonanie zadania, praca pisemna
3	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	wykonanie zadania, praca pisemna
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (Ocena konspektu)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj , ocena prowadzonych zaj .)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie konspektu wicze i poprowadzenie wybranych zaj . Przy weryfikacji efektów kształcenia obowi zuje skala zgodna z Regulaminem Studiów. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Opanowanie wiedzy i umiej tno ci praktycznych zwi zanych z wykorzystaniem elementów jogi do zaj rekreacyjnych i terapeutycznych.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (sportowe)**

Zasady bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć jogi. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania asan. Ruch i postawa. Asany stojące, siedzące, skłony w przód, skręty, pozycje odwrócone, wygięcia do tyłu oraz pozycje brzuszno-miednicowe. Wiczenia relaksacyjne i medytacja. Pranajama (wiczenia oddechowe). Joga terapeutyczna. Metodyka prowadzenia bezpiecznych asan z uwzględnieniem ich wpływu na organizm człowieka.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy logopedii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowa i informowania o niepomy lnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania si z pacjentami oraz poj cie zaufania w interakcji z pacjentem	FZ_B.W.04	kolokwium, wypowied ustna
2	zastosowa odpowiednie formy post powania terapeutyczno-wychowawczego wspomagaj ce proces rewalidacji osoby z niepełnosprawno ci	FZ_B.U.03	dyskusja, wykonanie zadania
3	komunikowa si ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielaj c im informacji zwrotnej i wsparcia	FZ_B.U.12	dyskusja, wykonanie zadania
4	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	rozmowa nieformalna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej, kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)

umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
 - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
 - aktywny udział na zaj ciach
 - pozytywne zaliczenie kolokwiów.
 Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Ogólna budowa aparatu artykulacyjnego u człowieka. Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania si , mowa i jej mechanizmy. Definiowanie terminu komunikacja. Biologia rozwoju mózgu. Poród a rozwój. Wcze niactwo a problemy komunikacyjne. Wczesne uszkodzenia mózgu. Znaczenie piel gnacji i profilaktyki terapeutycznej. Wczesna interwencja logopedyczna u dzieci 0-3 r. . Post powanie interwencyjne na oddziałach noworodkowych. Małe dziecko w procesie terapeutycznym. Podstawy diagnozy i terapii logopedycznej u dzieci

0-3 r. . Autyzm a problemy komunikacyjne. Znaczenie zabawy tematycznej. Funkcjonowanie osób z zaburzeniami komunikowania si w rodzinie i społecze stwie.
Sposoby komunikowania si z pacjentem neurologicznym. Zaburzenia sprawno ci komunikacyjnej u dorosłych ze szczególnym uwzgl dnieniem afazji i dyzartrii. Podstawy diagnozy i terapii logopedycznej w afazji i dyzartrii. Mo liwo ci terapii w zaburzeniach komunikowania si o podło u neurologicznym. Funkcjonowanie osób z zaburzeniami komunikowania si w rodzinie i społecze stwie.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania si . Patomechanizmy wpływaj ce na utrudnienia komunikacyjne u małych dzieci. Znaczenie wywiadu z rodzicami na dalszy przebieg terapii. Sposoby stymulowania małego dziecka. Rozwój dziecka od 0 do 3 r. . z uwzgl dnieniem sfery psycho-ruchowej, poznawczej i emocjonalnej. Najcz ciej wyst puj ce zaburzenia komunikacyjne u małych dzieci. Sposoby diagnozy zaburze komunikacyjnych o podło u neurologicznym, opó nienia mowy, dysglosji, zaburzenia ze spektrum autyzmu. Narz dzia diagnostyczne. Komunikacja werbalna i wspomagana. Rozró nianie, gdzie ko czy si norma, a zaczyna patologia. Rozmowa z rodzin , postawa terapeutyczna oraz rodzicielska wpływaj ca na sukces terapii. Współpraca z zespołem medycznym i terapeutycznym.

Patomechanizmy wpływaj ce na utrudnienia komunikacyjne osób dorosłych. Sposoby badania pacjenta oraz diagnozowania afazji i dyzartrii. Problemy psychiczne a zaburzenia neurologiczne. Dyzartria i jej post powanie w ró nych stadiach choroby. Współwyst powanie dyzartrii i afazji z innymi zaburzeniami neurologiczno-psychiatrycznymi. Afazja jako zmiana komunikacyjnego aspektu wi zi mi dzyludzkich. Proces rehabilitacji chorego z afazj -czynniki warunkuj ce efektywno rehabilitacji. Porozumiewanie osób z afazj . Reintegracja społeczna i rodziny chorego z afazj . Komunikacja alternatywna u osób dorosłych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy piel gniarstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem	FZ_C.W.02	kolokwium, wypowied ustna
2	wypełnia dokumentacj stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	FZ_C.U.02	wykonanie zadania
3	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U.14	wykonanie zadania
4	podejmowa działania promuj ce zdrowy styl ycia na ró nych poziomach oraz zaprojektowa program profilaktyczny w zale no ci od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków ycia pacjenta, ze szczególnym uwzgl dnieniem aktywno ci fizycznej	FZ_C.U.17	wykonanie zadania
5	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej, kolokwium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna pod k tem kompetencji społecznych)
--

Warunki zaliczenia

warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
- aktywny udział na zaj ciach
- pozytywne zaliczenie kolokwiów.

Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawowe wiadomo ci dotycz ce podstaw piel gniarstwa niezb dne fizjoterapeucie do rozwi zywania problemów, niesienia pomocy, udzielania wsparcia, człowiekowi choremu, niepełnosprawnemu.

Współpraca fizjoterapeuty z pielęgniarkami i lekarzami.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1. Pielęgniarstwo rozwój podstawowe pojęcia (pielęgniarstwo, pielęgnowanie, proces pielęgnowania, pielęgniarka), karta praw pacjenta.
2. Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne w wybranych stanach zaburzeń termoregulacji. Omówienie Karty Gorączkowej pacjenta. Prawidłowy zapis i odczyt i interpretacja temperatury w karcie gorączkowej.
3. Pielęgnowanie pacjentów ze zmianami na skórze i błonach śluzowych. Zmiany zapalne skóry. Infekcje skóry.
4. Odleżyny – przyczyny powstania, profilaktyka. Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne, karta profilaktyki, karta leczenia odleżyny.
5. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcjonowania przewodu pokarmowego (biegunki, zaparcia, wymioty itp.)
6. Stomia rodzaje, postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne.
7. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcjonowania serca i układu krążenia. Ból wieńcowy serca, duszność sercowa, obrzęki pochodzenia sercowego, zaburzenia rytmu.
8. Pomiar ciśnienia krwi i tętna. Odczytywanie graficznych pomiarów ciśnienia i tętna z karty gorączkowej.
9. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcji układu moczowego. Zaburzenia w oddawaniu moczu, nietrzymanie moczu, bilans płynów, karta bilansu płynów.
10. Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcji układu oddechowego. Ilość oddechów pomiar, interpretacja. Kaszel, duszność, astma. Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne.
11. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcji układu nerwowego na przykładzie wybranych jednostek chorobowych.
12. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem sfery psychicznej. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, przymus bezpodległości, dokumentowanie, pielęgniarska ocena stanu pacjenta unieruchomionego.
13. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami nowotworowymi. Szybka ścieżka onkologiczna. Wsparcie rodzaje wsparcia, grupy wsparcia. Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy Pilatesu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	wypowied ustna
2	konstruowa trening medyczny, w tym ró norodne wiczenia, dostosowywa poszczególne wiczenia do potrzeb wicz cych, dobra odpowiednie przyrz dy i przybory do wicze ruchowych oraz stopniowa trudno wykonywanych wicze	FZ_C.U.05	wykonanie zadania, praca pisemna
3	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	wykonanie zadania, praca pisemna
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (Ocena konspektu,)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj , ocena prowadzonych zaj .)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie konspektu wicze i poprowadzenie wybranych zaj . Przy weryfikacji efektów kształcenia obowi zuje skala zgodna z Regulaminem Studiów. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Opanowanie wiedzy i umiej tno ci praktycznych zwi zanych z wykorzystaniem elementów wicze Pilates podczas zaj rekreacyjnych i terapeutycznych

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (sportowe)**

Podstawy naukowe stosowania metody Pilates w rehabilitacji. Historia metody Pilates. Zasady i metodyka nauczania ruchu w metodzie Pilates. Rodzaje wicze Pilates. Pilates z wykorzystaniem dodatkowych przyborów. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania wicze Pilates. wiczenia Pilates w profilaktyce i terapii urazów i stanów chorobowych narz du ruchu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka asystencka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	150	Zaliczenie z ocen	5
Razem			150		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rol fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	FZ_F.W.12	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rol fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu ycia	FZ_F.W.14	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	zasady odpowiedzialno ci zawodowej fizjoterapeuty	FZ_F.W.18	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	inicjowa , organizowa i realizowa dziaania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_F.U.10	dokumentacja praktyki
5	okre li zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracowa z przedstawicielami innych zawodów medycznych	FZ_F.U.11	dokumentacja praktyki
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_G.K.05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w czasie praktyk (dzienniczek praktyk).)
- ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i praktycznych umiej tno ci studenta na podstawie odpowiedzi ustnej i obserwacji aktywno ci studenta.)

umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w czasie praktyk (dzienniczek praktyk).)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Wpis do dokumentacji studiów - semestr 3 rok II. Zaliczenie na podstawie 100% obecno ci, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki /karta oceny, dziennik praktyk/. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala zgodna z Regulaminem Studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie ze specyfik pracy w placówce ochrony zdrowia, w której realizowana jest praktyka. Asystowanie i obserwacja podczas wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych, fizykoterapeutycznych, masa u. Pod nadzorem opiekuna praktyk pomoc przy wykonywaniu

zabiegów, pionizacji pacjentów, nauce chodu i czynno ciach ycia codziennego.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Zapoznanie z placówk , zasadami jej funkcjonowania, profilem działalno ci i przepisami BHP. Zapoznanie si z dost pnym w placówce sprz tem rehabilitacyjnym, nauka praktycznej obsługi aparatury. obja nienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj cej w placówce. Analiza zlece lekarskich pod k tem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie wła ciwych relacji z pacjentem, z rodzin pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczno ci ci głęgo doskonalenia zawodowego.

Asystowanie przy realizacji zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne wła ciwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyci gi redresyjne ko czyn, - wiczenia wspomagane, samowspomagane - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odci eniu ko czyn górnych, dolnych i kr gośłupa, - wiczenia czynne w odci eniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniaj ce indywidualne i grupowe, - wiczenia równowa ne i koordynacyjne, - wiczenia rozlu niaj ce, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprz tu pomocniczego Asystowanie przy realizacji zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia - ciepłolecznictwo (okłady cieplne, zabiegi parafinowe), - krioterapia - wiatłolecznictwo - promieniowanie podczerwone i widzialne, - promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa - elektroterapia - pr d galwaniczny, pr dy impulsowe niskiej cz stotliwo ci, - pr dy impulsowe redniej cz stotliwo ci - impulsowe pole magnetyczne niskiej cz stotliwo ci - pola wielkiej cz stotliwo ci - diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne - wielkiej cz stotliwo ci, diatermia mikrofalowa - ultrad wi ki - masa klasyczny i przyrz dowy - hydroterapia i balneoterapia

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masa u				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3, 4	5	PR	100	Zaliczenie z ocen	4
3, 4	8	PR	100	Zaliczenie z ocen	4
Razem			200		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zjawiska fizyczne zachodz ce w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewn trznych	FZ_F.W.01	praca pisemna
2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masa u leczniczego	FZ_F.W.02	wypowied ustna
3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka słu ce do wyja nienia zaburze struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewn trznych	FZ_F.W.03	wypowied ustna
4	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	FZ_F.W.05	dokumentacja praktyki
5	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzgl dnieniem zjawiska niepełnosprawno ci	FZ_F.W.06	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
6	wykaza specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci fizycznej	FZ_F.U.04	dokumentacja praktyki
7	wykorzystywa i obsługuwa aparatur , sprz t do fizjoterapii i sprz t do bada funkcjonalnych oraz przygotowa stanowisko pracy	FZ_F.U.07	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	pracowa w zespole interdyscyplinarnym zapewniaj cym ci gło opieki nad pacjentem oraz komunikowa si z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodzin	FZ_F.U.08	wykonanie zadania
9	wprowadzi dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działa terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	FZ_F.U.09	wykonanie zadania
10	stosowa si do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	FZ_F.U.16	dokumentacja praktyki
11	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

12	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dzialalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk).)</p> <p>ocena pracy pisemnej (Oddanie pracy zaliczeniowej.)</p> <p>ocena wykonania zadania (zaliczenia praktycznej realizacji zabiegów kinezyterapeutycznych.)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiej tno ci studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk).)</p> <p>ocena wykonania zadania (zaliczenia praktycznej realizacji zabiegów kinezyterapeutycznych.)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Zaliczenie z ocen . Wpis do dokumentacji studiów - semestr 5 rok III. Zaliczenie na podstawie 100% obecno ci, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala zgodna z Regulaminem Studiów.</p> <p>Zaliczenie z ocen . Wpis do dokumentacji studiów - semestr 8 rok IV. Zaliczenie na podstawie 100% obecno ci, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala zgodna z Regulaminem Studiów.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>semestr 5 Zapoznanie ze specyfik pracy w oddziale szpitalnym, pracowni fizykoterapii . Praktyczna realizacja zabiegów kinezyterapeutycznych z elementami masa u i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych. Pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprz tu pomocniczego.</p> <p>semestr 8 Zapoznanie ze specyfik pracy placówki w której realizowana jest praktyka /oddział szpitalny, oddział rehabilitacji, pracownia fizykoterapii/. Praktyczna realizacja w warunkach klinicznych zabiegów kinezyterapeutycznych z elementami masa u i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.</p>			
Tre ci programowe			
Semestr: 5			
Forma zaj : praktyka zawodowa			
<p>Zapoznanie z placówk - oddziałem szpitalnym, pracowni fizykoterapii - zasadami jej funkcjonowania, profilem dzialalno ci i przepisami BHP. Zapoznanie si z dost pnym w placówce sprz tem rehabilitacyjnym, aparatur do zabiegów fizykoterapeutycznych /nauka praktycznej obsługi aparatury/. Obja nienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj cej w placówce. Analiza zlece lekarskich pod k tem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie wła ciwych relacji z pacjentem, z rodzin pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego.</p> <p>Informowanie studentów o konieczno ci ci głęgo doskonalenia zawodowego. Dobór i praktyczna realizacja w warunkach klinicznych, pod nadzorem opiekuna praktyk, zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne wła ciwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyci gi redresyjne ko czyn, - wiczenia wspomagane, samowspomagane, - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odci eniu ko czyn górnych, dolnych i kr gosłupa, - wiczenia czynne w odci eniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniaj ce indywidualne i grupowe, - wiczenia równowa ne i koordynacyjne, - wiczenia rozlu niaj ce, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR , PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masa u, - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprz tu pomocniczego Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia ciepłolecznictwo (okłady ciepłne, zabiegi parafinowe), krioterapia - wiatłolecznictwo promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa - elektroterapia pr d galwaniczny, pr dy impulsowe niskiej cz stotliwo ci, pr dy impulsowe redniej cz stotliwo ci - impulsowe pole magnetyczne niskiej cz stotliwo ci - pola wielkiej cz stotliwo ci diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej cz stotliwo ci, diatermia mikrofalowa - ultrad wi ki - masa klasyczny i przyrz dowy - hydroterapia i balneoterapia</p>			

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Zapoznanie z placówką w której realizowana jest praktyka - oddziałem szpitalnym, oddziałem rehabilitacji, pracowni fizykoterapii - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalności i przepisami BHP. Zapoznanie się z dostępnym w placówce sprzętem rehabilitacyjnym, aparaturą do zabiegów fizykoterapeutycznych - nauka praktycznej obsługi aparatury. Objawienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w placówce. Analiza zleceń lekarskich pod kątem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego. Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne właściwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyciągi redresyjne czynne, - wiczenia wspomagane, samowspomagane, - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odciążeniu kończyn górnych, dolnych i kręgosłupa, - wiczenia czynne w odciążeniu z oporem kończyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne,

- wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniające indywidualne i grupowe, - wiczenia równoważne i koordynacyjne, - wiczenia rozluźniające, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR, PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masażu jako przygotowanie do zabiegów - doboru zaopatrzenia ortopedycznego oraz wyjaśnienie pacjentowi potrzeby i sposobu korzystania z tego sprzętu - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia: ciepłolecznictwo (okłady ciepłe, zabiegi parafinowe), krioterapia, - światłolecznictwo: promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa, - elektroterapia: prąd galwaniczny, prądy impulsowe niskiej częstotliwości, prądy impulsowe średniej częstotliwości, - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości, - pola wielkiej częstotliwości: diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa - ultradźwięki, - masaże klasyczny i przyręczny, - hydroterapia i balneoterapia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masa u - praktyka semestralna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	PR	510	Zaliczenie z ocen	20
Razem			510		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia bada klinicznych oraz rol fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	FZ_F.W.13	wypowied ustna, dokumentacja praktyki
2	zadania poszczególnych organów samorz du zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowi zki jego członków	FZ_F.W.16	wypowied ustna, dokumentacja praktyki
3	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	FZ_F.W.17	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	praca w zespole i przyjmowa odpowiedzialno za udział w podejmowaniu decyzji	FZ_F.U.13	obserwacja wykonania zada
5	aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzgl dnieniem zasad etycznych	FZ_F.U.15	obserwacja wykonania zada
6	nawi za relacj z pacjentem i współpracownikami opart na wzajemnym zaufaniu i szacunku	FZ_F.U.18	obserwacja wykonania zada
7	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	FZ_G.K.07	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk).)

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiej tno ci studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych.)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Wpis do dokumentacji studiów -semestr 10 rok V. Zaliczenie na podstawie 100% obecno ci, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)
Zapoznanie ze specyfiką pracy w placówce ochrony zdrowia, w której realizowana jest praktyka. Dobór i praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych - kinezyterapeutycznych z elementami masażu i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.
Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć : praktyka zawodowa
Zapoznanie ze specyfiką pracy w placówce ochrony zdrowia, w której realizowana jest praktyka - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalności i przepisami BHP. Zapoznanie się z dostępnym w placówce sprzętem rehabilitacyjnym, aparaturą do zabiegów fizykalnych - nauka praktycznej obsługi aparatury. Objawienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w placówce. Omówienie zasad dostępu do dokumentacji medycznej i obiegu dokumentów. Analiza zleceń lekarskich pod kątem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Wdrażanie studenta do ścisłej współpracy z całym zespołem terapeutycznym, budowanie właściwych relacji ze współpracownikami, pacjentem i jego rodziną. Przypomnienie praw pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych mających wpływ na program usprawniania. Informowanie studentów o konieczności ciągłego samokształcenia, nakłanianie do podejmowania różnorodnych form aktywności i kontaktów związanych z doskonaleniem w zawodzie fizjoterapeuty. Praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk: badania funkcjonalnych układu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowych niezbędnych dla stosowania odpowiednich metod fizjoterapeutycznych. Planowanie, dobór i praktyczna realizacja zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne właściwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyciągi redresyjne koźny, - wiczenia wspomagane, samowspomagane, - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odciążeniu koźny górnych, dolnych i kręgosłupa, - wiczenia czynne w odciążeniu z oporem koźny górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniające indywidualne i grupowe, - wiczenia równoważne i koordynacyjne, - wiczenia rozluźniające, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR, PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masażu jako przygotowanie do zabiegów - doboru zaopatrzenia ortopedycznego oraz wyjaśnienie pacjentowi potrzeby i sposobu korzystania z tego sprzętu - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego Dobór i praktyczna realizacja zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia: ciepłolecznictwo (okłady ciepłe, zabiegi parafinowe), krioterapia, - wiatłolecznictwo: promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa, - elektroterapia: prąd galwaniczny, prądy impulsowe niskiej częstotliwości, prądy impulsowe średniej częstotliwości - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości, - pola wielkiej częstotliwości: diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa - ultradźwięki, - masaż klasyczny i przyręczowy, - hydroterapia i balneoterapia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4, 5	7	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
4, 5	9	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
Razem			400		14

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorob i ból w zakresie niezbd dnym dla fizjoterapii	FZ_F.W.04	praca pisemna, dokumentacja praktyki
2	zasady dzialania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	FZ_F.W.08	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	zasady post powania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);	FZ_F.W.10	praca pisemna
4	standardy fizjoterapeutyczne	FZ_F.W.11	wypowied ustna, dokumentacja praktyki
5	podstawowe zagadnienia dotycz ce zale no ci psychosomatycznych i metod z zakresu budowania wiadomo ci ciała	FZ_F.W.15	wypowied ustna, dokumentacja praktyki
6	tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy usprawniania osób z ró nymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narz dów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	FZ_F.U.03	wykonanie zadania
7	dobiera wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na ka dym etapie rehabilitacji	FZ_F.U.05	wykonanie zadania
8	zastosowa wyroby medyczne oraz poinstruowa pacjenta, jak z nich korzysta	FZ_F.U.06	wykonanie zadania
9	aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego	FZ_F.U.14	obserwacja zachowa
10	przestrzega praw pacjenta	FZ_F.U.17	obserwacja zachowa
11	wykonywania zawodu, b d c wiadomym roli, jak fizjoterapeuta pełni na rzecz społecze stwa, w tym społeczno ci lokalnej	FZ_G.K.02	obserwacja zachowa

12	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	FZ_G.K.08	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk).)			
ocena pracy pisemnej (Oddanie pracy zaliczeniowej.)			
ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiejętności studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)			
umiejętności:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena wykonania zadania (zaliczenia praktycznej realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen. Wpis do dokumentacji studiów -semestr 7 rok IV. Zaliczenie na podstawie 100% obecności, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala zgodna z Regulaminem Studiów.			
Zaliczenie z ocen. Wpis do dokumentacji studiów -semestr 9 rok V. Zaliczenie na podstawie 100% obecności, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
semestr 7. Zapoznanie ze specyfiką pracy w oddziale szpitalnym, oddziale rehabilitacji, placówce fizjoterapii ambulatoryjnej /gabinet kinezyterapii, fizykoterapii/. - do wyboru Praktyczna realizacja zabiegów kinezyterapeutycznych z elementami masażu i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych. Pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego, pomoc w czynnościach codziennych.			
semestr 9. Zapoznanie z placówką ochrony zdrowia, w której realizowana jest praktyka - oddziałem szpitalnym, oddziałem rehabilitacji, placówką fizjoterapii ambulatoryjnej / pracowni kinezyterapii, fizykoterapii/ Dobór i praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych - kinezyterapeutycznych z elementami masażu i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.			
Treści programowe			
Semestr: 7			
Forma zajęć : praktyka zawodowa			
Zapoznanie z placówką - oddziałem szpitalnym, oddziałem rehabilitacji, placówką fizjoterapii ambulatoryjnej /pracowni kinezyterapii, fizykoterapii/ - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalności i przepisami BHP. Zapoznanie się z dostępnym w placówce sprzętem rehabilitacyjnym, aparaturą do zabiegów fizykoterapeutycznych - nauka praktycznej obsługi aparatury. Objawy i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w placówce. Analiza zleceń lekarskich pod kątem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego. Praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wyczerpania bierne właściwe, - wyczerpania bierne redresyjne, - wyczerpania redresyjne ko czyn, - wyczerpania wspomagane, samowspomagane, - wyczerpania czynno-bierne, - - wyczerpania czynne w odciążeniu ko czyn górnych, dolnych i kręgosłupa, - wyczerpania czynne w odciążeniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wyczerpania izometryczne, - wyczerpania synergistyczne, - wyczerpania ogólnousprawniające indywidualne i grupowe, - wyczerpania równoważne i koordynacyjne, - wyczerpania rozluźniające, - wyczerpania relaksacyjne, - wyczerpania oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR, PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masażu jako przygotowanie do zabiegów - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego Praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia: ciepłolecznictwo (okłady ciepłe, zabiegi parafinowe), krioterapia, - wiatłolecznictwo: promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa, - elektroterapia: prąd galwaniczny, prąd impulsowy niskiej częstotliwości, prąd impulsowy średniej częstotliwości - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości, - pola wielkiej częstotliwości: diatermia krótkofalowa,			

impulsowe pole magnetyczne wielkiej cz stotliwo ci, diatermia mikrofalowa - ultrad wi ki, - masa klasyczny i przyrz dowy, - hydroterapia i balneoterapia.

Semestr: 9

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Zapoznanie z placówk - oddziałem szpitalnym, oddziałem rehabilitacji, placówka fizjoterapii ambulatoryjnej / pracowni kinezyterapii, fizykoterapii - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalno ci i przepisami BHP. Zapoznanie si z dost pnym w placówce sprz tem rehabilitacyjnym, aparatur do zabiegów fizykoterapeutycznych - nauka praktycznej obsługi aparatury. Obją nienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj cej w placówce. Analiza zlece lekarskich pod k tem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie wła ciwych relacji z pacjentem, z rodzin pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczno ci ci głęgo doskonalenia zawodowego. Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne wła ciwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyci gi redresyjne ko czyn, - wiczenia wspomagane, samowspomagane, - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odci eniu ko czyn górnych, dolnych i kr gołupa, - wiczenia czynne w odci eniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniaj ce indywidualne i grupowe, - wiczenia równowa ne i koordynacyjne, - wiczenia rozlu niaj ce, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR, PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masa u jako przygotowanie do zabiegów - doboru zaopatrzenia ortopedycznego oraz wyja nienie pacjentowi potrzeby i sposobu korzystania z tego sprz tu - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprz tu pomocniczego Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia: ciepłolecznictwo (okłady ciepłne, zabiegi parafinowe), krioterapia, - wiåtłolecznictwo: promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa, - elektroterapia: pr d galwaniczny, pr dy impulsowe niskiej cz stotliwo ci, pr dy impulsowe redniej cz stotliwo ci, - impulsowe pole magnetyczne niskiej cz stotliwo ci, - pola wielkiej cz stotliwo ci diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej cz stotliwo ci, diatermia mikrofalowa - ultrad wi ki, - masa klasyczny i przyrz dowy, - hydroterapia i balneoterapia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wakacyjna praktyka z kinezyterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	300	Zaliczenie z ocen	11
Razem			300		11

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masa u leczniczego	FZ_F.W.02	wypowied ustna
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawno ciami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami	FZ_F.W.07	praca pisemna
3	zasady etyczne obowi zuj ce w pracy z pacjentem	FZ_F.W.09	wypowied ustna
4	przeprowadzi badania i zinterpretowa ich wyniki oraz przeprowadzi testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	FZ_F.U.01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	samodzielnie wykonywa zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masa u leczniczego	FZ_F.U.02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	samodzielnie wykonywa powierzone zadania i wła ciwie organizowa własn prac oraz bra za ni odpowiedzialno	FZ_F.U.12	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	obserwacja zachowa
8	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_G.K.04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Oddanie pracy zaliczeniowej.)

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiej tno ci studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk))

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Wpis do dokumentacji studiów - semestr 5 rok III. Zaliczenie na podstawie 100% obecno ci, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala zgodna z Regulaminem Studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie ze specyfik pracy w pracowni kinezyterapii.

Praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów z systematyki wicze kinezyterapeutycznych i terapii manualnej stosownie do jednostek chorobowych.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : praktyka zawodowa

Zapoznanie z placówk - pracowni kinezyterapii - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalno ci i przepisami BHP. Zapoznanie si z dost pnym w placówce sprz tem rehabilitacyjnym, nauka praktycznej obsługi aparatur/. obja nienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj cej w placówce. Analiza zlece lekarskich pod k tem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie wła ciwych relacji z pacjentem, z rodzin pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczno ci ci głęgo doskonalenia zawodowego. Realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne wła ciwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyci gi redresyjne ko czyn, - wiczenia wspomagane, samowspomagane, - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odci eniu ko czyn górnych, dolnych i kr gośtupa, - wiczenia czynne w odci eniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniaj ce indywidualne i grupowe, - wiczenia równowa ne i koordynacyjne, - wiczenia rozlu niaj ce, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR , PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masa u jako przygotowanie do zabiegów - pomoc

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo (cywilne, pracy, medyczne)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorz du zawodowego fizjoterapeutów	FZ_B.W.09	praca pisemna
2	regulacje prawne zwi zane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowi zki pracodawcy i pracownika, w szczególno ci wynikaj ce z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego, a tak e zasady odpowiedzialno ci cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	FZ_B.W.10	praca pisemna, wypowied ustna
3	identyfikowa podstawowe problemy etyczne dotycz ce współczesnej medycyny, ochrony ycia i zdrowia oraz uwzgl dni w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	FZ_B.U.08	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	udziela pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwa jego wiadom zgod na te działania	FZ_B.U.11	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej, kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)

umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj .)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
 - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
 - aktywny udział na zaj ciach
 - pozytywne zaliczenie kolokwiów.
 Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Odpowiedzialno cywilna personelu medycznego i podmiotu wykonuj cego działalno lecznicz . Odpowiedzialno karna.

Treści programowe
Semestr: 8
Forma zajęć : wykład
<p>Podstawowe pojęcia z zakresu prawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • różnica powszechnie obowiązującego prawa, • Podmioty prawa, • Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych • Czynności prawne. <p>System ochrony zdrowia w Polsce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. organizacja i funkcjonowanie systemu, 2. podmioty wykonujące działalność leczniczą, 3. Narodowy Fundusz Zdrowia, 4. Zawody medyczne, zawód fizjoterapeuty – regulacje prawne. 5. Rola samorządu terytorialnego <p>Prawa pacjenta, dane osobowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. regulacje prawne praw pacjenta 2. poszczególne prawa pacjenta, prawo do samostanowienia, 3. zasady udostępniania dokumentacji medycznej, ochrona danych osobowych <p>Odpowiedzialność personelu medycznego i podmiotu wykonującego działalność leczniczą</p> <p>§ odpowiedzialność karna</p> <p>Elementy prawa pracy : 1. stosunek pracy 2. rodzaje umów o pracę, 3. czas pracy, czas pracy pracowników podmiotów leczniczych, 4. wynagrodzenie za pracę 5. prawo do urlopu 6. obowiązki pracownika i pracodawcy 7. odpowiedzialność porządkowa i materialna pracownika. Odpowiedzialność personelu medycznego i podmiotu wykonującego działalność leczniczą : § odpowiedzialność cywilna § odpowiedzialność karna</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo własno ci intelektualnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	regulacje prawne zwi zane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowi zki pracodawcy i pracownika, w szczególno ci wynikaj ce z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego, a tak e zasady odpowiedzialno ci cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	FZ_B.W.10	dyskusja, praca pisemna, wypowied ustna
2	identyfikowa podstawowe problemy etyczne dotycz ce współczesnej medycyny, ochrony ycia i zdrowia oraz uwzgl dni w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	FZ_B.U.08	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	udziela pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych dział diaagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwa jego wiadom zgod na te działania	FZ_B.U.11	dyskusja, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej, kolokwium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj ,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zaj ciach - pozytywne zaliczenie kolokwium. <p>Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Poj cie własno ci intelektualnej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Prawo własno ci przemysłowej, w tym: wzory przemysłowe, wzory u ytkowe, wynalazki.</p>			

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : **wykład**

1. Poj cie i geneza ochrony własno ci intelektualnej – rys historyczny.
2. Mi dzynarodowy i krajowy aspekt prawa autorskiego (prawo autorskie w UE, konwencje mi dzynarodowe).
3. Przedmiot praw autorskich - zakres, ró norodno , ochrona utworów na zasadach szczególnych.
4. Podmioty prawa autorskiego (poj cie twórcy, współtwórcy i innych podmiotów praw autorskich – pracodawca, producent, wydawca).
4. Autorskie prawa osobiste. Poj cie pola eksploatacji.
5. Autorskie prawa maj tkowe – ogólna charakterystyka.
6. Dozwolony u ytek publiczny oraz dozwolony u ytek osobisty chronionych utworów – charakterystyka.
7. Charakterystyka licencji ustawowych – prawo cytatu, antologie, przedruk, prawa bibliotek i szkół.
8. Nabycie przez pracodawc utworów pracownika.
9. Fotografia a prawo autorskie.
10. Umowy prawa autorskiego – umowa o przekazaniu praw, umowa licencyjna.
11. Prawa pokrewne (prawo do artystycznych wykona , prawo do nada , prawo do fonogramów i wideogramów, prawo do pierwszych wyda naukowych i krytycznych).
12. Ochrona praw pokrewnych.
12. Sui generis ochrona baz danych.
13. Komisja Prawa Autorskiego.
14. Odpowiedzialno karna w prawie autorskim .
15. Prawo własno ci przemysłowej – ródła.
16. Ochrona wynalazków, znaków towarowych i wzorów przemysłowych. Wspólnotowy znak towarowy.
17. Opłaty, rejestry i dokumenty, ogłoszenia urz dowe.
18. Urz d Patentowy – zadania i organizacja.
19. Karna i cywilna odpowiedzialno naruszenia praw własno ci przemysłowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	SK	0	Zaliczenie z ocen	10
	10	SK	0	Zaliczenie z ocen	8
Razem			0		18

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przeprowadzi badanie naukowe, zinterpretowa i udokumentowa jego wyniki	FZ_E.U.04	praca dyplomowa
2	zaprezentowa wyniki badania naukowego	FZ_E.U.05	praca dyplomowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

ocena pracy dyplomowej (Napisanie i zło enie kompletnej pracy dyplomowej)

Warunki zaliczenia

Zło enie kompletnej pracy dyplomowej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Prowadzenie pracy magisterskiej. Analiza przygotowanego pi miennictwa. Przygotowanie wst pu pracy. Okre lenie celu i metodologii bada . Przeprowadzenia bada ? omówienie wst pne wyników.Przygotowanie analizy statystycznej uzyskanych wyników bada . Przedstawienie wyników w pracy dyplomowej magisterskiej. Omówienie zasad pisania dyskusji i wniosków. Szczegółowe opracowanie dyskusji w oparciu o zebrane pi miennictwo. Sformułowanie wniosków wynikaj cych z pracy. Uczenie technik opanowywania stresu. Uczenie zasad poprawnej prezentacji. Opracowanie ko cowej wersji pracy. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Tre ci programowe

Semestr: 9

Forma zaj : **samokształcenie**

Prowadzenie pracy magisterskiej. Analiza przygotowanego pi miennictwa. Przygotowanie wst pu pracy. Okre lenie celu i metodologii bada . Przeprowadzenia bada – omówienie wst pne wyników.Przygotowanie analizy statystycznej uzyskanych wyników bada . Przedstawienie wyników w pracy dyplomowej magisterskiej. Omówienie zasad pisania dyskusji i wniosków. Szczegółowe opracowanie dyskusji w oparciu o zebrane pi miennictwo. Sformułowanie wniosków wynikaj cych z pracy. Uczenie technik opanowywania stresu. Uczenie zasad poprawnej prezentacji. Opracowanie ko cowej wersji pracy. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Semestr: 10

Forma zaj : **samokształcenie**

Prowadzenie pracy magisterskiej. Analiza przygotowanego pi miennictwa. Przygotowanie wst pu pracy. Okre lenie celu i metodologii bada . Przeprowadzenia bada – omówienie wst pne wyników.Przygotowanie analizy statystycznej uzyskanych

wyników badań. Przedstawienie wyników w pracy dyplomowej magisterskiej. Omówienie zasad pisania dyskusji i wniosków. Szczegółowe opracowanie dyskusji w oparciu o zebrane piśmiennictwo. Sformułowanie wniosków wynikających z pracy. Uczenie technik opanowywania stresu. Uczenie zasad poprawnej prezentacji. Opracowanie kolejnej wersji pracy. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia kliniczna i psychoterapia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawowe metody psychoterapii	FZ_B.W.05	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci
2	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra nia empatii, a tak e rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.10	ocena aktywno ci
3	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

rednia na podstawie oceny z kolokwium, zada i oceny aktywno ci

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawowe zadania psychologii klinicznej i psychoterapii. Współpraca psychologa/ psychoterapeuty z fizjoterapeut w trosce o zdrowie pacjenta. Zdrowie psychiczne- kryteria diagnostyczne. Czynniki lecz ce w psychoterapii, główne kierunki i metody psychoterapii. Autopsychoterapia fizjoterapeuty w kontek cie dobrej terapeutycznej relacji z pacjentem. Specyfika pracy fizjoterapeuty z osobami z ró nymi zaburzeniami zdrowia psychicznego. Praca fizjoterapeuty w oparciu o modele integracji zdrowia fizycznego i psychicznego.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Zdrowie psychiczne. Wska niki normy i patologii, kryteria diagnostyczne na podstawie ICD 10 i DSM IV, V. Zadania psychologii klinicznej i psychoterapii, modele uwarunkowa zaburze psychicznych. Główne kierunki współczesnej

psychoterapii. Specyfika relacji fizjoterapeuty z osob chor w kontek cie zdrowia psychicznego fizjoterapeuty. Warunki powstania udanej relacji terapeutycznej i glównie przeszkody. Zasoby osobiste fizjoterapeuty podczas komunikacji terapeutycznej z pacjentem. Podej cie poznawczo behawioralne we współpracy z fizjoterapeut .Praca fizjoterapeuty w oparciu o modele integracji zdrowia fizycznego i psychicznego, sprz enia zwrotne. Techniki relaksacyjne. Praca własna terapeuty w poznaniu i rozumieniu siebie w aspekcie wła ciwych relacji z pacjentem i dobrego zrozumienia jego problemów. Znaczenie wsparcia psychicznego. Specyfika pracy fizjoterapeuty z pacjentami z obszaru ró nych zaburze ; zaburzenia depresyjno- l kowe, zaburzenia od ywiania, uzale nienia, zaburzenia psychotyczne, upo ledzenie umysłowe, zaburzenia tikowe i inne. Podstawowe interwencje terapeutyczne w zale no ci od problemów pacjenta, wła ciwe rozumienie pacjenta. nowe nurty w psychoterapii oparte na uwa no ci. Radzenie sobie ze stresem. Współpraca fizjoterapeuty z psychiatr i psychoterapeut . Trudne zawodowo sytuacje, wypalenie zawodowe, przeciwdziałanie, higiena zdrowia psychicznego fizjoterapeuty. Rola stylu ycia w kształtowaniu postawy zdrowotnej pacjenta. Rozpoznawa problemy psychologiczne osób ze specjalnymi potrzebami w zale no ci od wieku, płci oraz oceni ich wpływ na przebieg i skuteczno rehabilitacji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społecze stwie	FZ_B.W.01	egzamin, kolokwium
2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działa pomocowych	FZ_B.W.02	egzamin, kolokwium
3	dostrzega i rozpoznawa , w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z ró nymi dysfunkcjami i w ró nym wieku oraz ocenia ich wpływ na przebieg i skuteczno fizjoterapii	FZ_B.U.02	wypowied ustna
4	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra nia empatii, a tak e rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.10	wypowied ustna
5	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena kolokwium (kolokwium sprawdzaj ce: rozumienie podstawowych poj i prawidłowo ci psychologicznych. Pytania otwarte sprawdzajace praktyczne zastosowanie wiedzy.)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (prezentacja ustna lub pisemna, udział w dyskusji, odpowiedzi ustne)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (samoocena własnych kompetencji psychologicznych, mocnych i słabych stron w sytuacji pracy z pacjentem.)</p>

Warunki zaliczenia

Wykład - egzamin w formie pisemnej,
wiczenia -ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z pracy i kolokwium zaliczeniowego.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami psychicznego funkcjonowania człowieka z uwzgl dnieniem jego wieku oraz sytuacji niepełnosprawno ci.

Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wykład
<p>psychologia jako nauka, jej przedmiot i zadania .dzialy psychologii. Główne kierunki psychologii. - biologiczne mechanizmy zachowania człowieka. - pojecie sytuacji.sytuacje normalne i trudne. Choroba jako sytuacja trudna. Zachowanie reaktywne a celowe. - procesy poznawcze a orientacja w rodowisku. - procesy emocjonalne i ich wzbudzanie. Ekspresja i regulacja emocji. Choroba jako ródło I ku. Koncepcja I ku k pi skiego oraz spielbergera. Inteligencja emocjonalna. - zachowania agresywne , prospoeczne i asertywne. -teoria stresu psychologicznego. Radzenie sobie w sytuacji stresowej.</p> <p>- motywacja . Koncepcje. Motywacja a efektywno dzialania. Motywowanie pacjentów do dziala prozdrowotnych. - temperament jako czynnik modyfikujacy zachowanie czlowieka. - osobowo i ró nice indywidualne. Wybrane koncepcje osobowo ci. Poj cie dojrzałej osobowo ci. -pojecie „ja”. Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Style poznawcze.</p>
Forma zaj : wiczenia audytorjne
<p>-metody bada psychologicznych przydatne dla fizjoterapeuty. Obserwacja i wywiad. - psychologiczne koncepcje czlowieka a interpretacja zachowania pacjenta w sytuacji urazu i choroby. -czynniki modyfikujace spostrzeganie, prawidlowo ci percepcji spolecznej. Procesy uczenia si . Warunkowanie klasyczne a instrumentalne Uwaga i jej znaczenie dla funkcjonowania czlowieka. uczenie si czynnosci ruchowych. Kompetencje psychologiczne psychoterapeuty psychologiczne problemy staro ci. Specyfika pracy z pacjentem geriatrycznym. Praca fizjoterapeuty z dzie mi. Psychologiczne aspekty niepełnosptawno ci i rehabilitacji. Relacja pacjent – personel medyczny.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe: fizjoterapia uzdrowiskowa oraz w rekreacji i sporcie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	S	30	Zaliczenie z ocen	2
	10	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W.01	praca dyplomowa, obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U.03	praca dyplomowa, obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna
3	przeprowadzi badanie naukowe, zinterpretowa i udokumentowa jego wyniki	FZ_E.U.04	praca dyplomowa, obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy dyplomowej (Projekt wniosku do komisji bioetycznej , prezentacja planu pracy)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

- ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach j zykowych)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy dyplomowej (Projekt wniosku do komisji bioetycznej , prezentacja planu pracy)
- ocena pracy pisemnej (referat)

Warunki zaliczenia

- opracowania zało e wst pnych i ich prezentacji u prowadz cego seminarium
- przygotowanie i prezentacja planu cao ci pracy magisterskiej oraz projektu wniosku do komisji bioetycznej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawowe informacje nt. struktury pracy dyplomowej (magisterskiej), tworzenia prezentacji multimedialnej, opanowania technik pozwalaj cych na zwalczanie stresu, sposobów poprawnej autoprezentacji i zasad dobrych obyczajów na egzaminie dyplomowym.

Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć : seminarium dyplomowe
<p>Przedstawienie studentom podstawowych zasad pisania pracy do wiadczalnej. Wybór obszaru zainteresowa badawczych na podstawie analizy pi miennictwa. Omówienie charakterystyki bada mo liwych do wykorzystania w przygotowaniu pracy dyplomowej, tj badania obserwacyjnego na dobranych grupach pacjentów, bada pojedynczych przypadków typu case control, bada przekrojowych, bada opisowych (seryjnych) z odniesieniem do danych z pi miennictwa jako grupy kontrolnej, bada opisowych bez grupy kontrolnej oraz opisy pojedynczych przypadków (kazuistyka). Zasady konstrukcji tekstu oraz numeracji rozdziałów i podrozdziałów. Analiza składowych pracy badawczej (Wstęp, Cel, Materiał i metody, Wyniki, Dyskusja, Omówienie, Wnioski, Streszczenie, Pi miennictwo). Zapoznanie studenta ze sposobami korzystania z pi miennictwa oraz najwa niejszymi czasopismami z zakresu fizjoterapii na wiecie i w Polsce. Sposoby wykorzystania zasobów bibliotecznych, specjalistycznych przegl darek. Zasady wykorzystywania i poprawnego cytowania ródeł. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Etyczne podstawy prowadzenia bada naukowych. Komisja bioetyczna. Omówienie zasad poufno ci obowi zuj cych w pracach kazuistycznych. Zamieszczenie stwierdzenia o wyra eniu wiadomej zgody na przeprowadzenie badania: doro li - w postaci o wiadczenia ustnego lub pisemnego; rodzice dzieci: zgoda (ustna, pisemna), dzieci powy ej 14 r. - zgoda ustna (pisemna). Zachowanie anonimowo ci pacjenta, dziecka (inicjały, wiek, płe , nr dokumentacji medycznej, zakrycie oczu, twarzy - uniemo liwiaj ce identyfikacj , (zgodnie z ustaw o ochronie danych osobowych). Przedstawienie studentom najtrudniejszych problemów fizjoterapii, które wykraczaj poza program studiów, rzadkimi metodami fizjoterapii, które mogłyby sta si przedmiotem opracowania w pracy dyplomowej. Wybór obszaru zainteresowa badawczych na podstawie analizy pi miennictwa. Okre lenie tematyki pracy, wst pnego tematu pracy magisterskiej i jego uzasadnienie. Opracowanie zało e wst pnych i ich prezentacje przez poszczególnych studentów. Przygotowanie struktury pracy magisterskiej Algorytm przygotowania si do pisania pracy: zbieranie danych, w przybli eniu okre lenie tytułu pracy, podsumowanie pomysłu, zbieranie i aktualizowanie pi miennictwa, zapisywanie uwag (pozycje pi miennictwa, cytacje, fragmenty tekstu, materiały ródlowe), tekst/fragment pierwszej wersji, poprawa manuskryptu, korekta promotora. Omówienie roli i miejsca mo liwych uzupełnie tekstu pracy traktowanych jako rozdziały (Wykaz skrótów u ytych w pracy, Słowa kluczowe, Spis rycin, Spis tabel, Aneks). Zasady umieszczania w pracy rycin.</p>
Semestr: 10
Forma zajęć : seminarium dyplomowe
<p>Przygotowanie analizy statystycznej uzyskanych wyników bada . Przedstawienie wyników w pracy dyplomowej magisterskiej. Omówienie zasad pisania dyskusji i wniosków. Szczegółowe opracowanie dyskusji w oparciu o zebrane pi miennictwo. Sformułowanie wniosków wynikaj cych z pracy. Uczenie technik opanowywania stresu. Uczenie zasad poprawnej prezentacji. Opracowanie ko cowej wersji pracy i jej prezentacja przez poszczególnych studentów. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe: fizjoterapia w dysfunkcjach narządów ruchu oraz w chorobach wewnętrznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	S	30	Zaliczenie z ocen	2
	10	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W.01	praca dyplomowa, obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U.03	praca dyplomowa, obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna
3	przeprowadzi badanie naukowe, zinterpretowa i udokumentowa jego wyniki	FZ_E.U.04	praca dyplomowa, obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy dyplomowej (Projekt wniosku do komisji bioetycznej, prezentacja planu pracy)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach językowych)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy dyplomowej (Projekt wniosku do komisji bioetycznej, prezentacja planu pracy)
- ocena pracy pisemnej (referat)

Warunki zaliczenia

- opracowania założeń i ich prezentacji u prowadzącego seminarium
- przygotowanie i prezentacja planu całości pracy magisterskiej oraz projektu wniosku do komisji bioetycznej.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe informacje nt. struktury pracy dyplomowej (magisterskiej), tworzenia prezentacji multimedialnej, opanowania technik pozwalających na zwalczanie stresu, sposobów poprawnej autoprezentacji i zasad dobrych obyczajów na egzaminie dyplomowym.

Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć : seminarium dyplomowe
<p>Przedstawienie studentom podstawowych zasad pisania pracy do wiadczalnej. Wybór obszaru zainteresowa badawczych na podstawie analizy pi miennictwa. Omówienie charakterystyki bada mo liwych do wykorzystania w przygotowaniu pracy dyplomowej, tj badania obserwacyjnego na dobranych grupach pacjentów, bada pojedynczych przypadków typu case control, bada przekrojowych, bada opisowych (seryjnych) z odniesieniem do danych z pi miennictwa jako grupy kontrolnej, bada opisowych bez grupy kontrolnej oraz opisy pojedynczych przypadków (kazuistyka). Zasady konstrukcji tekstu oraz numeracji rozdziałów i podrozdziałów. Analiza składowych pracy badawczej (Wst p, Cel, Materiał i metody, Wyniki, Dyskusja / Omówienie, Wnioski, Streszczenie, Pi miennictwo). Zapoznanie studenta ze sposobami korzystania z pi miennictwa oraz najwa niejszymi czasopismami z zakresu fizjoterapii na wiecie i w Polsce. Sposoby wykorzystania zasobów bibliotecznych, specjalistycznych przegl darek. Zasady wykorzystywania i poprawnego cytowania ródeł. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Etyczne podstawy prowadzenia bada naukowych. Komisja bioetyczna. Omówienie zasad poufno ci obowi zuj cych w pracach kazuistycznych. Zamieszczenie stwierdzenia o wyra eniu wiadomej zgody na przeprowadzenie badania: doro li - w postaci o wiadczenia ustnego lub pisemnego; rodzice dzieci: zgoda (ustna, pisemna), dzieci powy ej 14 r. . – zgoda ustna (pisemna). Zachowanie anonimowo ci pacjenta, dziecka (inicjały, wiek, płe , nr dokumentacji medycznej, zakrycie oczu, twarzy – uniemo liwiaj ce identyfikacj , (zgodnie z ustaw o ochronie danych osobowych). Przedstawienie studentom najtrudniejszych problemów fizjoterapii, które wykraczaj poza program studiów, rzadkimi metodami fizjoterapii, które mogłyby sta si przedmiotem opracowania w pracy dyplomowej. Wybór obszaru zainteresowa badawczych na podstawie analizy pi miennictwa. Okre lenie tematyki pracy, wst pnego tematu pracy magisterskiej i jego uzasadnienie. Opracowanie zało e wst pnych i ich prezentacje przez poszczególnych studentów. Przygotowanie struktury pracy magisterskiej</p> <p>Algorytm przygotowania si do pisania pracy: zbieranie danych, w przybli eniu okre lenie tytułu pracy, podsumowanie pomysłu, zbieranie i aktualizowanie pi miennictwa, zapisywanie uwag (pozycje pi miennictwa, cytacje, fragmenty tekstu, materiały ródlowe), tekst/fragment pierwszej wersji, poprawa manuskryptu, korekta promotora. Omówienie roli i miejsca mo liwych uzupełnie tekstu pracy traktowanych jako rozdziały (Wykaz skrótów u tytych w pracy, Słowa kluczowe, Spis rycin, Spis tabel, Aneks). Zasady umieszczania w pracy rycin.</p>
Semestr: 10
Forma zajęć : seminarium dyplomowe
<p>Przygotowanie analizy statystycznej uzyskanych wyników bada . Przedstawienie wyników w pracy dyplomowej magisterskiej. Omówienie zasad pisania dyskusji i wniosków. Szczegółowe opracowanie dyskusji w oparciu o zebrane pi miennictwo. Sformułowanie wniosków wynikaj cych z pracy. Uczenie technik opanowywania stresu. Uczenie zasad poprawnej prezentacji. Opracowanie ko cowej wersji pracy i jej prezentacja przez poszczególnych studentów.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społecze stwie	FZ_B.W.01	kolokwium
2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działa pomocowych	FZ_B.W.02	kolokwium
3	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotycz cej ochrony zdrowia	FZ_B.W.12	kolokwium
4	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
5	wykonywania zawodu, b d c wiadomym roli, jak fizjoterapeuta pełni na rzecz społecze stwa, w tym społeczno ci lokalnej	FZ_G.K.02	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena wiedzy studentów na podstawie testu poprzedzonego pozytywn ocen pracy kontrolnej na zadany temat.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady- zaliczenie z ocen sem.1. Pozytywne zaliczenie testu, obecno i aktywno na zaj ciach.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg ycia. Rodziny i zwi zki intymne. Seksualno i ple . Zdrowie choroba niepełnosprawno . Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówno ci. Rasa, etniczno , migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przest pczo i dewiacje.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
1. Wprowadzenie do socjologii, podstawowe poj cia socjologiczne. Teorie socjologiczne. 2. Bieg ycia (Proces socjalizacji, Instytucje socjalizacji, Socjalizacja do ról płciowych, Bieg ycia, Starzenie si społecze stw, Socjologia mierci i umierania).			

3. Rodziny i związki intymne (Miłość, Przemiany życia rodzinnego, Rodzina w kontekście globalnym, Globalna historia rodziny, Rodziny i związki intymne, Nierówności w rodzinie, Obowiązki domowe, Przemoc w rodzinie, Rozwód i separacja, Rodzice samotnie wychowujący dzieci, Ojcostwo i nieobecny ojciec, Wielorodziny, Alternatywne modele rodziny).
4. Seksualność i płeć (Biologia a zachowania seksualne, Formy seksualności, Orientacja seksualna, Prostytycja, Płeć kulturowa, Socjalizacja do ról związanych z płcią, Technologie reprodukcyjne, Kulturowy porządek płci, Teorie nierówności płci, Feminizm, Teoria patriarchy).
5. Zdrowie, choroba, niepełnosprawność (Socjologia ciała, Biomedyczny model zdrowia, Zdrowie i choroba w świetle teorii socjologicznych, Inżynieria genetyczna, Klasowe nierówności w zdrowiu,). Teorie socjologiczne vs medycyna. Modele relacji z pacjentem w ujęciu socjologicznym.
6. Stratyfikacja i klasy społeczne (ruchliwość społeczna, kapitał społeczny i kulturowy, pokolenia).
7. Ubóstwo i wykluczenie społeczne (Ubóstwo, Wykluczenie społeczne).
8. Globalne nierówności (Teorie rozwoju nierówności, Globalne nierówności ekonomiczne; edukacja, płeć, zdrowie, rasa, migracje).
9. Rasa, etniczność, migracje (Grupy mniejszościowe, Upředzenia, Dyskryminacja, Rasizm, Modele integracji etnicznej, Konflikt etniczny, Migracje w dobie globalizacji).
10. Religia (Religia w perspektywie socjologicznej, Religie na świecie, Kościoły i sekty, Wyznania i kultury, Nowe ruchy religijne, Sekularyzacja, Fundamentalizm religijny).
11. Organizacje, instytucje, biurokracja, ruchy społeczne (Organizacje, Organizacja biurokratyczna, Dysfunkcyjność organizacji, Kontrola czasu i przestrzeni, Szpital jako instytucja totalna, Globalizacja, Ruchy antyszczepionkowe, ruchy LGBT).
12. Edukacja (Teorie roli edukacji, Edukacja a podziały społeczne, edukacja w kontekście globalnym).
13. Przestępczość i dewiacje (Socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji, dewiacja a porządek społeczny)
14. Socjomedyczne aspekty funkcjonowania osób niepełnosprawnych (definicje niepełnosprawności, klasyfikacja, przyczyny i rodzaje niepełnosprawności, epidemiologia niepełnosprawności, polityka państwa i Unii Europejskiej, konsekwencje niepełnosprawności, specyfika problemów osób niepełnosprawnych. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i społeczeństwie. Krytyczna Teoria Niepełnosprawności. Społeczne konsekwencje niepełnosprawności. Położenie społeczno-ekonomiczne niepełnosprawnych w Polsce. Teoria dewiacji (człowiek niepełnosprawny jako „inny”). Postawy środowiska społecznego wobec osób chorych i niepełnosprawnych. Socjologiczne problemy rehabilitacji. Niepełnosprawność jako przyczyna wykluczenia z rynku pracy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZTI	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W.01	wypowied ustna
2	przeprowadzi badanie naukowe, zinterpretowa i udokumentowa jego wyniki	FZ_E.U.04	wykonanie zadania, praca pisemna
3	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (Ocena odpowiedzi na zadawane pytania,)</p> <p>umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (pracy zaliczeniowa) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania na laboratorium,)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie wicze laboratoryjnych. Oceny wystawiane s zgodnie z aktualnym regulaminem studiów w PWSZ w Tarnowie,			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Rola statystyki w EBM. Planowanie bada . Statystyka opisowa. Statystyki i estymatory. Testy zgodno ci, jednorodno ci i istotno ci. Analiza współzale no ci zjawisk masowych, regresja liniowa, opracowywanie wyników do wiadczce , Prezentacja graficzna wyników ? formatowanie i tworzenie wykresów			
Tre ci programowe			
Semestr: 9			
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych			
<p>1) Rola bada i analiz statystycznych w praktyce opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM; Statystyka opisowa – powtórzenie (cechy statystyczne, zmienne, szeregi statystyczne, dominanta, mediana, kwantyle, siatki centylowe, rednie, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik korelacji)</p> <p>2) Wprowadzenie do statystyki matematycznej, histogram, rozkłady statystyczne, dystrybuanta rozkładu, estymacja</p>			

parametryczna i nieparametryczna, estymacja punktowa i przedziałowa, Statystyki i estymatory, przedziały ufności i ich wyznaczenie, określenie minimalnej liczby próby.

3) Parametryczne testy istotności statystycznej, ogólne zasady przeprowadzania testów istotności, między innymi testy istotności, testy t, testy Z, test t Welcha, test F analizy wariancji, test F Snedecora, test C Cochra, testy istotności wskaźnika struktury, test Mac Nemara, test Q Cochra,

4) Nieparametryczne testy istotności statystycznej, test zgodności χ^2 Pearsona, test zgodności lambda Kołmogorowa, test ShapiroWilka, test Wilcoxon, rangowanie, test KruskalaWallisa, test Friedmana, test U MannaWhitneya, test Fishera. Kryteria wyboru testów, algorytm wyboru testów istotności statystycznej, zasady planowania i przeprowadzania pomiaru statystycznego ze szczególnym uwzględnieniem badań ankietowych. Analiza przebiegu, analiza niezawodności

5) Analiza współzależności zjawisk masowych, zależności korelacyjne, kwartet Anscombe'a, tablica korelacyjna, rozkłady brzegowe i warunkowe, wariancje warunkowe i ogólne, stochastyczna i korelacyjna niezależności zmiennych, opisowe miary siły korelacji dwóch zmiennych, krzywe regresji

6) Regresja liniowa, regresja liniowa prosta, metoda najmniejszych kwadratów, analiza reszt, tworzenie prognoz, regresja liniowa wieloraka, zmienne objaśnialne, interakcje między zmiennymi, modelowanie zależności nieliniowych

7) Opracowanie wyników do wiadczeń, opracowywanie wyników do wiadczeń jednoczynnikowych, jednoczynnikowa analiza wariancji, analiza ANOVA, test NIR, test Scheffego, nieparametryczny test ANOVA rang KruskalaWallisa, opracowywanie wyników do wiadczeń dwuczynnikowych, powiązanie interakcji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	FZ_B.W.10	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (obecność w trakcie szkolenia)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie PWSZ 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowiązków studenta, 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,			

- 2) bezpieczeństwo pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
 - 3) bezpieczeństwo w domach studenckich,
 - 4) bezpieczeństwo na terenie uczelni.
 4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:
 - 1) zdefiniowania wypadku studenta,
 - 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
 - 3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,
 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.
- Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:
- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.
 7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakazaniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie PWSZ

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:
 - 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
 - 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
 - 3) profilaktyki przeciwpożarowej.
2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:
 - 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
 - 6) dróg pomocniczych na terenie Uczelni.
 - 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:
 - 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
 - 2) złamania kości,
 - 3) zranienia, w tym krwotoku,
 - 4) zatrucia,
 - 5) oparzenia.
2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.
 - 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
 - 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
 - 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,

- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU FIZJOTERAPIA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodziki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich i fizjoterapeutów,
 - b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których mogą wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,
 - c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,
- Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_G.K.06	praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (test online)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Tre ci wst pne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka ksi gozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:			
Wypo yczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypo yczalni, zapisy do wypo yczalni, aktualizacja konta czytelnika.			
Wypo yczalnia Mi dzybiblioteczna: zasady korzystania z wypo yczalni mi dzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.			
Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.			
Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.			

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Technologia informacyjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	narz dzia informatyczne i statystyczne słu ce do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwi zywania problemów	FZ_B.W.21	wykonanie zadania
2	oszacowa koszt post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U.06	wykonanie zadania
3	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen wystawione na podstawie pozytywnego zaliczenia zada oraz aktywno ci na zaj ciach (zał czniki poczty e-mail). Ocena ko cowa jest redni wa on ocen cz stkowych uzyskanych z w/w zada .Zaliczanie zaj jest oceniane zgodnie ze skal ocen okre lon w Regulaminie Studiów PWSZ.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Kurs obejmuje programowo przegl d podstawowych zagadnie z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodz : podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów oraz arkusze kalkulacyjne.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych			
1. Opanowanie umiej tno ci przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer): § Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/OO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe). § Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przegl danie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu).			

- § Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyczenia i numerowania, przypisy).
 - § Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje).
 - § Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny)
 - § Spisy i indeksy, korespondencja seryjna.
2. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc):
- § Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego: o wprowadzanie danych; o formuły; o adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; o wykresy.
 - § Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego: o funkcje logiczne i matematyczne; o funkcje statystyczne; o moduł statystyczny; o nazwy zakresów; o sortowanie danych; o filtrowanie danych; o sumy częściowe, tabele przestawne.
3. Zapoznanie się z programem do tworzenia prezentacji (Microsoft PowerPoint/Open Office Impress):

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Terapia i rehabilitacja w wodzie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	F	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady doboru rodków, form i metod terapeutycznych w zale no ci od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	FZ_C.W.05	kolokwium
2	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	wykonanie zadania, praca pisemna
3	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.09	wykonanie zadania, praca pisemna
4	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu wielokrotnego wyboru i pyta otwartych)			
umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (Przygotowanie konspektu wicze ruchowych (oddanie w terminie i zgodnie z zadan tematyk .)) ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia ko owego jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium teoretycznego , - oddanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego - pozytywne zaliczenie praktyczne			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przedmiot ma na celu poszerzenie wiedzy studentów dotycz cej wykorzystywania rodowiska wodnego w ró nych dysfunkcjach klinicznych			
Tre ci programowe			
Semestr: 7			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)			

Zajęcia organizacyjne, zasady BHP prowadzenia zajęć na basenie. Właściwości fizyczne środowiska wodnego dla potrzeb fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do wycieczek w wodzie. Konstruowanie konspektu prowadzenia zajęć w środowisku wodnym. Nauczanie adaptacji do środowiska wodnego i sposobów wejścia oraz poruszania się w wodzie osób niepełnosprawnych. Zapoznanie się z zasadami kontroli równowagi ciała w wodzie, sposobów wsparcia, podtrzymywania i asekuracji. Opanowanie umiejętności prowadzenia zajęć w formie gimnastyki i pływania poprawiającej ogólną kondycję osób. Wykorzystanie przyborów stosowanych w środowisku wodnym. Gry i zabawy ruchowe stosowane w środowisku wodnym. Elementy metod terapeutycznych stosowanych w środowisku wodnym. Wykorzystanie środowiska wodnego w terapii dysfunkcji niektórych narządów ruchu. Wykorzystanie środowiska wodnego w terapii wad postawy ciała.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Terapia manualna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W.07	kolokwium
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
5	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych.)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia ko owego jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium, - pozytywne zaliczenie praktyczne.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podstawy teoretyczne, biomechaniczne i patofizjologiczne terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej.. Techniki terapii manualnej i metodyka wykonywania poszczególnych zabiegów manualnych. Badanie i leczenie dysfunkcji narz du ruchu technikami manualnymi.			
Tre ci programowe			
Semestr: 5			

Miejsce terapii manualnej w procesie fizjoterapii. Podstawy biomechaniczne i patofizjologiczne terapii manualnej. Trakcje i mobilizacje – zasady wykonywania. Podstawowe metody terapii manualnej – zbieżności i różnice. Metody wykonywania zabiegów manualnych. Zagrożeń terapii manualnej, wskazania i przeciwwskazania. Typy połączeń kości. Płaszczyzna lecznicza w terapii manualnej. Ruchy kości i stawów (rotacja kości – toczenie z polizgiem w stawie). Kierunek ruchu toczenia i lizgu w stawie. Ruchy kości i stawów c.d. (translacja kości – gra stawowa w stawie). Składowe gry stawowej: trakcja – kierunek, stopnie, trójwymiarowe ustawienie, lizg – kierunek, stopnie, trójwymiarowe ustawienie, kompresja. Reguła wkłosa-wypukła. Pojęcie dysfunkcji układu ruchu oraz przyczyny jej powstania. Badanie palpacyjne i techniki miękkie (punkty okostnowe, skóry, powięzi, tkanki łącznej, blizny) oraz trakcje ręczne. Mechanizmy kompensacyjne w przebiegu dysfunkcji aparatu ruchu kości czyny górnej i kręgosłupa. Dynamiczny układ struktur układu mięśniowego, nerwowego, biernego aparatu ruchu oraz narządów wewnętrznych. Techniki mobilizacyjne jednowymiarowe kości czyny górnej, dolnej i kręgosłupa. Metody ryglowania kręgosłupa do selektywnych technik mobilizacyjnych. Trójwymiarowe techniki mobilizacyjne kości czyn, techniki manipulacyjne stawów kości czyn. Techniki mobilizacji stawów międzykręgowych. Poizometryczna relaksacja mięśni i jej znaczenie w procesie usprawniania chorych. Anatomia i funkcja (powtórzenie, utrwalenie) oraz badanie i leczenie manualne stawów: palców ręki, ródrcza, nadgarstka, ręki, łokciowego, ramiennego, obręczy barkowej, palców stóp, ródstopia, stawu skokowego, kolanowego i biodrowego. Anatomia i funkcja (powtórzenie, utrwalenie) oraz badanie i leczenie manualne dysfunkcji kręgosłupa: szyjnego i połączenia C/Th, piersiowego i łeb oraz połączenia Th/L, lędźwiowego i połączenia L/S oraz miednicy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Terapia zaj ciowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	F	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady doboru rodków, form i metod terapeutycznych w zale no ci od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	FZ_C.W.05	kolokwium, wypowied ustna
2	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FZ_C.W.08	kolokwium, wypowied ustna
3	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.08	wykonanie zadania
4	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U.10	wykonanie zadania
5	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_G.K.01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - wykonanie projektu z arteterapii w grupach oraz aktywny udział na zaj ciach, - pozytywne zaliczenie kolokwiów. <p>Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podstawy terapii zaj ciowej. Badanie pacjenta dla potrzeb terapii zaj ciowej. Działy terapii zaj ciowej: ergoterapia, arteterapia, socjoterapia, dogoterapia, hipoterapia.			

Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Terapia zaj ciowa w uj ciu historycznym. Podstawowe przesłanki terapii zaj ciowej. Terapia zaj ciowa w procesie rehabilitacji. Ogólna metodyka terapii zaj ciowej: Cele, Zasady, Formy, Rodki, Metody. Badanie pacjenta dla potrzeb terapii zaj ciowej - dokumentacja w terapii zaj ciowej. Ergonomiczne aspekty terapii zaj ciowej. Działy terapii zaj ciowej: Ergoterapia, Arteterapia, Socjoterapia. Zastosowanie kliniczne terapii zaj ciowej. Najwa niejsze choroby i dysfunkcje stanowi ce wskazanie do terapii zaj ciowej. Terapia zaj ciowa u osób korzystaj cych z zaopatrzenia ortopedycznego. Współpraca terapeuty z zespołem rehabilitacyjnym. Organizacja terapii zaj ciowej w ró nych o rodkach słu by zdrowia. Prace plastyczne wykonywane w ramach arteterapii. Dogoterapia, Hipoterapia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Trening siłowy w kinezyterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W.06	wypowied ustna
2	konstruowa trening medyczny, w tym ró norodne wiczenia, dostosowywa poszczególne wiczenia do potrzeb wicz cych, dobra odpowiednie przyrz dy i przybory do wicze ruchowych oraz stopniowa trudno wykonywanych wicze	FZ_C.U.05	wykonanie zadania
3	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	wykonanie zadania
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj . Ocena programu treningowego, ocena prowadzonych zaj .)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie programu treningowego dla okre lonego pacjenta, przedstawianie grupie tematu zwi zanego z treningiem i poprowadzenie cz ci wybranych zaj . Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Teoretyczne zagadnienia treningu siłowego, zapoznanie si z podstawowymi metodami i przyrz dami wykorzystywanymi w treningu siły poszczególnych grup mi niowych.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (sportowe)**

Zasady i metody kształtowania siły mięśniowej. Wybrane metody treningu siły mięśniowej dla osób w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej. Metody treningu siłowego w stanach patologicznych. Jednostka treningowa, cykl treningowy, dobór obciążeń treningowych. Superkompensacja i jej znaczenie w treningu. Rola i znaczenie diety i suplementacji w treningu siłowym. Podstawowe przybory i przyrządy wykorzystywane w treningu siły mięśniowej, modelowanie sylwetki bez przyrządów. Trening w terenie. Metodyka nauczania wybranych ćwiczeń siłowych. Trening CORE. Kształtowanie siły mięśni: kończyn dolnych, obręczy barkowej i kończyn górnych, brzucha, grzbietu, klatki piersiowej – praktyczna realizacja. Stretching, mobilność i stabilność.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Trening wytrzymałościowy w kinezyterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	FZ_C.W.06	wypowiedź ustna
2	konstruować trening medyczny, w tym różnorodnych ćwiczeń, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobierać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	FZ_C.U.05	wykonanie zadania
3	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U.06	wykonanie zadania
4	prezentowanie postawy promującej zdrowy styl życia, propagowanie i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	obserwacja wykonania zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w trakcie zajęć. Ocena programu treningowego, ocena prowadzonych zajęć)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadania (Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie programu treningowego dla określonego pacjenta, przedstawienie grupie określonego tematu związanego z treningiem, poprowadzenie części wybranych zajęć. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Teoretyczne zagadnienia treningu wytrzymałościowego, zapoznanie się z podstawowymi metodami i przyrządami wykorzystywanymi w treningu wytrzymałościowym			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)			

Zasady i metody kształtowania wytrzymałości. Rodzaje cykli treningowych. Podział jednostki treningowej w treningu wytrzymałościowym. Składowe obciążenia treningowego. Periodyzacja treningu wytrzymałości. Superkompensacja i jej znaczenie w treningu. Rola i znaczenie diety i suplementacji w treningu wytrzymałościowym. Wybrane testy i próby wytrzymałościowe. Sposoby wyznaczania i kontroli intensywności wysiłku w program treningu wytrzymałościowego. Metody treningu wytrzymałościowego, metodyka i praktyczna realizacja. Metody treningu wytrzymałościowego w zależności od stanu funkcjonalnego. Podstawowe trenowania i przybory wykorzystywane w treningu wytrzymałości. Trening w terenie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	okre li zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracowa z przedstawicielami innych zawodów medycznych	FZ_F.U.11	ocena aktywno ci
2	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	FZ_G.K.07	ocena aktywno ci
3	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	FZ_G.K.08	ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
1.Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzgl dnieniem kompetencji twardych, mi kkich, a tak e kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z okre leniem skuteczno ci poszczególnych metod). Analiza rozwi za adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urz dów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontek cie przygotowywania się do wzię cia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. ró dła sukcesu w yciu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wykład			
1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzgl dnieniem kompetencji twardych,mi kkich, a tak e kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z okre leniem skuteczno ci poszczególnych metod). Analiza rozwi za adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urz dów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontek cie przygotowywania się do wzię cia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. ró dła sukcesu w yciu zawodowym– wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wspinaczka halowa - wspinanie osób niepełnosprawnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W.13	wypowied ustna
2	wykaza umiej tno ci ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpiecze stwa podczas wykonywania poszczególnych wicze	FZ_C.U.07	wykonanie zadania
3	prowadzi zaj cia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.U.15	wykonanie zadania
4	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj . Ocena programu treningowego, Ocena prowadzonych zaj)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie i poprowadzenie wybranych zaj z grup osób z okre lon dysfunkcj pod nadzorem instruktora wspinaczki. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zasady bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych. Zasady asekuracji i posługiwania si sprz tem. Podstawowe techniki wspinaczkowe. Paraclimbing, współzawodnictwo sportowe osób niepełnosprawnych.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
Zasady bezpieczeństwa na zajęciach wspinaczkowych. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej. Zasady asekuracji: właściwe ubranie i zapinanie uprzędy, przywiązanie do niej liny, asekuracja na wódek (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego, asekuracja w trakcie boulderingu. Podstawowe techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni; ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna; wspinaczka statyczna i dynamiczna; poruszanie się w terenie przewieszonym. Wspinanie osób niesłyszących i niewidomych, z mpd, zespołem Downa, niepełnosprawności intelektualnej o różnym podłożu, autyzmem - zajęcia praktyczne. Paraclimbing, współzawodnictwo sportowe osób niepełnosprawnych, zawody z cyklu Pucharu świata oraz Mistrzostw świata, konkurencje i kategorie osób niepełnosprawnych. Zawody organizowane w Polsce.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wspinaczka halowa - wspinanie terapeutyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W.13	wypowied ustna
2	wykaza umiej tno ci ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpiecze stwa podczas wykonywania poszczególnych wicze	FZ_C.U.07	wykonanie zadania
3	prowadzi zaj cia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.U.15	wykonanie zadania
4	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_G.K.09	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj . Ocena programu treningowego, ocena prowadzonych zaj .)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie i poprowadzenie wybranych zaj z grup osób z okre lon dysfunkcj pod nadzorem instruktora wspinaczki. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych. Zasady asekuracji i posługiwanie si sprz tem. Podstawowe techniki wspinania. Poj cie "wspinaczki terapeutycznej". Mo liwo ci wykorzystania wspinaczki w terapii osób z ró nymi schorzeniami.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (sportowe)**

Zasady bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej. Zasady asekuracji: wła ciwe ubranie i zapi cie uprz y, przywianie do niej liny, asekuracja na w dk (obsługa kubka lub

płytki); właściwa postawa asekurowana, asekurowanie w trakcie boulderingu. Podstawowe techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni; ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna; wspinaczka statyczna i dynamiczna; poruszanie się w terenie przewieszonym. Pojęcie "wspinaczki terapeutycznej". Wspinanie osób niesłyszących i niewidomych, z MPD, zespołem Downa, niepełnosprawnością intelektualną o różnym podłożu, autyzmem - zajęcia praktyczne. Wspinanie dzieci. Gry i zabawy wspinaczkowe. Możliwość wykorzystania wspinaczki w terapii osób z różnymi schorzeniami. (SM, bóle kręgosłupa, depresja, zaburzenia psychiczne)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne: Gry zespołowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	wykaza umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	FZ_B.U.09	obserwacja wykonania zada , kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych))
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj rozgrzewki psychomotorycznej)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z pływania, ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych z pływania)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr III zgodnie z obowi zuj c skal ocen.

Warunkiem zaliczenia jest odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zaj ciach.

- Sprawdzian teoretyczny z ogólnych zagadnie techniczno-taktycznych i znajomo ci przepisów - test.
- Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wybranych elementów technicznych gier zespołowych.
- Ocena opracowanych konspektów rozgrzewki i jej prowadzenia.
- Umiej tno wla ciwej samooceny, efektywno w grze, przestrzeganie zasad, poszanowanie przeciwnika.
- Ocena prac pisemnych, multimedialnych.
- Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

- Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe.
- Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywno ci ruchowej.
- Umiej tno organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (sportowe)**

Geneza piłki r cznej w kraju i na wiecie. Charakterystyka gry, przygotowanie motoryczne i fizyczne. Opanowanie umiej tno ci i praktycznych z zakresu poszczególnych elementów technicznych: sposoby poruszania się w obronie i ataku, chwyt i podania, kozłowanie, rzuty (w wyskoku, sytuacyjne - w biegu). Nauka elementów taktycznych: taktyka indywidualna w obronie i w atakowaniu. Taktyka zespołowa: obrona ka dy swego, obrona strefowa (systemy 6:0 i 5:1). Przepisy gry, aktualne wyniki w Polsce i na wiecie.

Rys historyczny powstania i rozwoju koszykówki. Nauczanie i doskonalenie elementów techniki gry w ataku: poruszanie się po boisku rzuty z miejsca w biegu . W obronie: krycie ka dy swego w ró nych wariantach. Wykorzystanie gier i zabaw w nauczaniu techniki. Zastosowanie poznanych elementów technicznych w grze. Opracowanie konspektów rozgrzewki i praktyczne jej prowadzenie. Zaznajomienie się z przepisami gry w koszykówk .

Geneza piłki siatkowej w kraju i na świecie. Charakterystyka gry, przygotowanie motoryczne i fizyczne. Opanowanie umiejętności i praktycznych z zakresu poszczególnych elementów technicznych: sposoby poruszania się po boisku, ró ne pozycje siatkarskie w obronie i ataku, odbicia piłki sposobem dolnym i górnym w ró nych układach. Plasowanie oraz atak - zbiecie po wystawie partnera w ró nych sytuacjach na boisku. Nauka elementów taktycznych: taktyka indywidualna i zespołowa w obronie oraz taktyka indywidualna i zespołowa w ataku. Przepisy gry, aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja meczu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne: Pływanie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	S	15	Zaliczenie z ocen	0
	2	S	15	Zaliczenie z ocen	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wykaza umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	FZ_B.U.09	ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z pływania, ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych z pływania)

Warunki zaliczenia

semestr I - Zaliczenie praktyczne z ocen .

Na ocen bardzo dobr student powinien:

- wykona prawidłowy start do stylu grzbietowego,
- przepłyn 50 m z nawrotem (bez zatrzymywania) stylem grzbietowym bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn,
- na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania stylem grzbietowym.
- przepłyni cie 25 m stylem dowolnym (kraulem) bez limitu czasowego.
- wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach.

Na ocen dobr student powinien:

- wykona prawidłowy start do stylu grzbietowego,
- przepłyn 50 m (bez zatrzymywania) stylem grzbietowym bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn,
- na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania stylem grzbietowym.
- wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach.

Na ocen dostateczn student powinien:

- przepłyn 25 m (bez zatrzymywania) na grzbiecie (mo liwa praca tylko NN) bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn,
- wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach.

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

semestr II - Zaliczenie praktyczne z ocen .

Na ocen bardzo dobr student powinien:

- przepłyn 50 m (bez zatrzymywania) dwoma wybranymi stylami (po 25m ka dym stylem), bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn,
- przepłyn 50 m stylem klasycznym (abk) bez limitu czasowego,
- przepłyn 25 m stylem dowolnym (kraulem) bez limitu czasowego,
- wykona prawidłowy skok startowy,
- na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania poszczególnymi stylami,
- wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach (jedna nieobecno).

<p>Na ocen dobr student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepłyn 50 m (bez zatrzymywania) dwoma wybranymi stylami (po 25m ka dym stylem), bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn, - przepłyn 25 m stylem klasycznym (abk) bez limitu czasowego, - przepłyn 25 m stylem dowolnym (kraulem) bez limitu czasowego, - wykona prawidłowy skok startowy, - na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania poszczególnymi stylami, - wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach (jedna nieobecno). <p>Na ocen dostateczn student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepłyn 50 m (bez zatrzymywania) dwoma wybranymi stylami (po 25m ka dym stylem), bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn, - przepłyn 25 m stylem klasycznym (abk) lub stylem dowolnym (kraulem) bez limitu czasowego, - na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania poszczególnymi stylami, - wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach (jedna nieobecno). <p>Ocena prac pisemnych, multimedialnych.</p>
--

Tre ci programowe (opis skrócony)
--

<p>Wychowanie fizyczne: Pływanie. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpiecze stwa nad wod . Przepisy pływania sportowego.</p>
--

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
--

<p>Bezpiecze stwo na pływalni – regulamin. Bezpiecze stwo na ró nych akwenach. Przygotowanie do zaj , rola rozgrzewki i przygotowania fizycznego. Od ywanie i higieniczny tryb ycia. wiczenia i zabawy oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.</p>

Semestr: 2

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
--

<p>Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Sztafety w ró nych konfiguracjach. wiczenia przygotowuj ce do pływania stylem motylkowym. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich. Przepisy PZP, FINA. Rola i znaczenie WOPR.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wyroby medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	F	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	FZ_C.W.14	kolokwium
2	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)	FZ_C.W.15	kolokwium
3	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	FZ_C.W.16	kolokwium
4	instruowanie pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruowanie opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	FZ_C.U.04	kolokwium, wykonanie zadania
5	dobrych wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruowanie pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	FZ_C.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte).)			
umiejętności: ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium (pytania otwarte).) obserwacja wykonania zadania (Aktywność na zajęciach i obserwacja w trakcie zajęć). ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen. Warunki zaliczenia: - student ma prawo do jednej nieobecności na zajęciach. W wypadku gdy student opuści więcej niż jedno zajęcie jest on zobowiązany do usprawiedliwienia swojej nieobecności i zgłoszenia się na konsultację w celu jej odrobienia. - zaliczenie kolokwium z pytaniami otwartymi (ocena wiedzy studenta), - zaliczenie praktyczne (ocena umiejętności studenta) Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Podział zaopatrzenia ortopedycznego. Omówienie roli i zasad doboru przedmiotów ortopedycznych: ortez kkg i kkd, gorsetów i kołnierzy, pomocy lokomocyjnych, pionizatorów, wkładek ortopedycznych, wózków inwalidzkich, przedmiotów stosowanych w profilaktyce przeciwodle ynowej. Protetyka i ortotyka ko czyn dolnych, zaopatrzenie protezowe u dzieci oraz osób w wieku podeszłym. Protetyka i ortotyka ko czyn górnych. Charakterystyka podstawowych technik i metod usprawniania po amputacji i po zaprotezowaniu. Protezy innych cz ci ciała.
Tre ci programowe
Semestr: 6
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
<p>Rys historyczny i podstawowe poj cia. Zasady refundacji przedmiotów ortopedycznych i rodków pomocniczych.</p> <p>Ortezy ko czyn górnych. Budowa i rodzaje ortez ko czyny górnej. Zastosowanie ortez w leczeniu chorób i urazów ko czyny górnej. Instruowanie pacjenta w zakresie korzystania z nich.</p> <p>Ortezy ko czyn dolnych. Budowa i rodzaje ortez ko czyny dolnej. Zastosowanie ortez w leczeniu chorób i urazów ko czyny dolnej. Instruowanie pacjenta w zakresie korzystania z nich.</p> <p>Ortezy tułowia i kołnierze ortopedyczne. Budowa i rodzaje ortez kr gośłupa. Zastosowanie ortez w leczeniu chorób i urazów kr gośłupa. Instruowanie pacjenta w zakresie obsługi, sposobu korzystania.</p> <p>Zasady doboru wózka dla osoby z niepełnosprawno ci w ró nym wieku: wózka aktywnego dla osoby po urazie kr gośłupa, wózka multipozycyjnego oraz instruowanie w zakresie sposobu postępowania si nim.</p> <p>Budowa i zasady doboru protez ko czyn dolnych i górnych (czynnych i biernych) oraz instruowanie pacjenta w zakresie sposobu postępowania si nimi.</p> <p>Protezy innych cz ci ciała.</p> <p>Cele rehabilitacji przed amputacj , przed zaprotezowaniem i po zaprotezowaniu. Hartowanie kikuta ko czyny górnej. Higiena kikuta i protezy. Banda owanie kikuta. Sposoby walki z odczuciami fantomowymi. Sposoby lokomocji po amputacjach ko czyn dolnych.</p> <p>Pomoce lokomocyjne: laski, trójnogi, kule, balkoniki i podpórki, pomoce do pionizacji, parapodia.</p> <p>Materace i pomoce przeciwodle ynowe.</p> <p>Zasady stosowania wyrobów kompresyjnych maj cych zastosowanie w fizjoterapii.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie i marketing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarz dzenia podmiotami prowadz cymi działalno rehabilitacyjn	FZ_B.W.16	praca pisemna
2	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	FZ_B.W.18	praca pisemna, wypowied ustna
3	przeprowadzi uproszczon analiz rynku dla potrzeb planowania działa z zakresu fizjoterapii	FZ_B.U.07	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Case study - przedstawienie propozycji rozwi zania w oparciu o wiedz z zarz dzenia marketingowego, znajomo realiów rynkowych i do wiadczenie własne. Na zaliczenie przedmiotu student przygotowuje Plan marketingowy wybranej jednostki fizjoterapeutycznej)

ocena wypowiedzi ustnej (odpowiedzi na pytania)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (Case study - przedstawienie propozycji rozwi zania w oparciu o wiedz z zarz dzenia marketingowego, znajomo realiów rynkowych i do wiadczenie własne. Na zaliczenie przedmiotu student przygotowuje Plan marketingowy wybranej jednostki fizjoterapeutycznej)

Warunki zaliczenia

Podstaw zaliczenia jest przygotowanie i obrona planu marketingowego wybranej organizacji/institucji fizjoterapeutycznej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie do nauki organizacji i zarz dzenia. Zarz dzenie jako proces podejmowania decyzji. Organizacja - cele i mierniki efektywno ci. Modele organizacji. Struktury organizacyjne. Władza i polityka w organizacji. Strategie organizacji. Style kierowania. Kultura organizacji. Etyka i społeczna odpowiedzialno organizacji. Zarz dzenie lud mi. Wprowadzenie podstawowej terminologii oraz mechanizmów funkcjonowania rynku i sposobów poruszania si w tym obszarze. Studenci zostan zapoznani z istot marketingu, elementami marketingu mix, co to jest analiza SWOT, szanse rynkowe oraz opanuj umiej tno wykorzystywania instrumentów marketingu m.in. w planie marketingowym.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Zarz dzenie – istota, definicje, funkcje
2. Ewolucja teorii zarz dzenia
3. Koncepcje zarz dzenia

4. Zarządzanie jako proces
5. Struktury organizacyjne - podział pracy i struktura organizacyjna, władza, delegacja i decentralizacja, wiązki organizacyjne i inne czynniki determinujące struktury organizacyjne, kształtowanie struktur organizacyjnych: statyczne zasady projektowania organizacji, sytuacyjne podejście do projektowania organizacji.
6. Determinanty budowania struktury
7. Projektowanie organizacji
8. Władza i autorytet w organizacji
9. Zasoby organizacji
10. Zarządzanie zasobami ludzkimi
11. Podejmowanie decyzji w organizacji
12. Zarządzanie zmianami
13. Komunikowanie się między ludźmi w organizacji
14. Kultura organizacji
15. Etyka w organizacji
16. Koncepty formułowania strategii
17. Marketing – geneza, orientacje przedmarketingowe, orientacja marketingowa i marketing strategiczny
18. Pojęcie marketingu w ujęciu klasycznym i nowoczesnym;
19. Zarządzanie marketingowe
20. Proces zarządzania marketingowego;
21. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa
22. Konkurencja i konkurenci
23. Konsumenci i rynek przedsiębiorstwa
24. System informacji marketingowej;
25. Marketingowa koncepcja przedsiębiorstwa;
26. Analiza SWOT;
27. Segmentacje rynku,
28. Marketing mix w tym: polityka produktu – pojęcie, struktura, wzbogacenie i dyferencjał produktu, cykl życia produktu a decyzje rynkowe, metody analizy portfelowej; polityka cenowa – cena i jej wyznaczniki, wybór polityki cenowej przez przedsiębiorstwo, pojęcie i funkcje dystrybucji i kosztów dystrybucji, wybór kanałów dystrybucji, logistyka marketingowa; polityka promocji
29. Plan marketingowy jako część strategii rozwoju przedsiębiorstwa
30. Plan marketingowy – jego praktyczne zastosowanie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zasady ywienia w sporcie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowa i informowania o niepomy lnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania si z pacjentami oraz poj cie zaufania w interakcji z pacjentem	FZ_B.W.04	kolokwium, wypowied ustna
2	organizowa dziaania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_B.U.04	dyskusja, rozmowa nieformalna, wykonanie zadania
3	komunikowa si ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielaj c im informacji zwrotnej i wsparcia	FZ_B.U.12	dyskusja, rozmowa nieformalna, wykonanie zadania
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	rozmowa nieformalna, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej, kolokwium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi,) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - aktywny udział na zaj ciach - pozytywne zaliczenie kolokwiów. <p>Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.</p>			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Znaczenie nauki o ywieniu. Podstawowe składniki pokarmowe i ich rola. Gospodarka energetyczna organizmu człowieka. Warto od ywczu produktów spo ywczu. Normy ywienia i zalecane racje pokarmowe. Zasady ywienia osób o ró nej aktywno ci fizycznej.
Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<p>Cele i zadania nauki o ywieniu. Znaczenie i podział składników pokarmowych i ich funkcje w organizmie. W glowodany- budowa chemiczna, podział w glowodanów.</p> <p>Białka i ich budowa, rola białek w ywieniu. Aminokwasy endogenne i egzogenne.</p> <p>Tłuszcze i ich rola w ywieniu. Składniki mineralne, podział składników mineralnych, ich funkcja w organizmie. Witaminy i ich rola w organizmie. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i rozpuszczalne w wodzie. Podział produktów spo ywczu na grupy i ich charakterystyka.</p> <p>Podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii. Całkowita przemiana materii. Bilans energetyczny organizmu. Normy ywienia dla wybranych grup ludno ci.</p> <p>System Analizy Zagro e i Krytycznych Punktów Kontrolnych (HACCP).</p> <p>Rola i charakterystyka poszczególnych posiłków. Zasady układania jadłospisów. Metody oceny sposobu ywienia. ywienie w profilaktyce chorób ywieniowozale nych.</p> <p>Zasady ywienia osób o ró nej aktywno ci fizycznej.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-23/24Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki decyduj ce o zdrowiu oraz o zagro eniu zdrowia	FZ_B.W.11	dyskusja, praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotycz cej ochrony zdrowia	FZ_B.W.12	dyskusja, praca pisemna, wypowied ustna
3	organizowa działania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_B.U.04	dyskusja, wykonanie zadania
4	przeprowadzi badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawno ci	FZ_B.U.05	dyskusja, wykonanie zadania
5	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_G.K.03	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej - kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej)

umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta podczas zaj .)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
 - aktywny udział na zaj ciach
 - pozytywne zaliczenie kolokwiów.
- Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Zagro enia zdrowotne współczesnych społecze stw wiata. Polityka zdrowotna i polityka społeczna pa stwa. Mi dzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia. Choroby o znaczeniu społecznym. Zagro enia zdrowotne w zawodzie fizjoterapeuty. Profilaktyka poekspozycyjna.
Tre ci programowe
Semestr:
Forma zaj :