1. **CEL PROCEDURY**

Celem procedury jest określenie zasad oceny stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunkach studiów w Akademii Tarnowskiej.

1. **PRZEDMIOT PROCEDURY**
	1. Przedmiotem procedury jest ocena umiędzynarodowienia kształcenia na kierunkach studiów, w tym skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry dydaktycznej i studentów.
	2. Ocena obejmuje w szczególności:

działania informacyjne wśród studentów i kadry dydaktycznej kierunku rozpowszechniające informacje dotyczące możliwości uczestnictwa w mobilnościach i projektach międzynarodowych,

uczestnictwo kadry dydaktycznej i studentów Uczelni w międzynarodowej ofercie programu ERASMUS+,

współpraca bilateralna z innymi uczelniami,

udział kadry dydaktycznej i studentów Uczelni w projektach lub konferencjach międzynarodowych,

publikacje współautorskie z naukowcami z zagranicy,

publikacje w wydawnictwach zagranicznych,

zajęcia realizowane w języku obcym na kierunkach studiów,

nauczanie języka obcego na kierunkach studiów.

1. **KOMPETENCJE I ODPOWIEDZIALNOŚCI**
	1. **Dział Współpracy z Zagranicą (DWZ) koordynuje projekty mobilności w Uczelni, wspiera współpracę bilateralną i wielostronną, gromadzi dane dotyczące mobilności studentów
	i pracowników Uczelni oraz udostępnia gromadzone dane kierunkowemu koordynatorowi ds. jakości kształcenia.**
	2. **Kierunkowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia (KKJK) raz na dwa lata dokonuje przeglądu działań w ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku studiów
	i sporządza sprawozdanie, stanowiące Załącznik Nr 1 do niniejszej procedury.**
	3. **Kierownik katedry jest odpowiedzialny za podjęcie działań naprawczych w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku studiów.**
2. **OPIS POSTĘPOWANIA**
	1. **Kierunkowy koordynator ds. jakości kształcenia, w** porozumieniu z kierownikiem katedry oraz Działem Współpracy z Zagranicą, **dokonuje przeglądu działań w ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku studiów**. Wypełnia sprawozdanie z umiędzynarodowienia na kierunku studiów i przekazuje je do kierownika katedry.
	2. W przypadku stwierdzenia negatywnych aspektów w realizacji **umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku studiów**, kierownik katedry w porozumieniu z Działem Współpracy
	z Zagranicą wprowadza działania naprawcze wg odnośnej procedury. Działania naprawcze
	w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia mogą zostać podjęte również przez inne osoby.
3. **PRZECHOWYWANIE DOKUMENTACJI**

Dokumentacja z przeglądu i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku studiów jest przechowywana w katedrze przez 5 lat.

1. **ZAŁĄCZNIKI**

Załącznik Nr 1. Sprawozdanie z umiędzynarodowienia **procesu kształcenia na kierunku studiów**

Załącznik Nr 1

do Procedury oceny umiędzynarodowienia

procesu kształcenia w Akademii Tarnowskiej

**SPRAWOZDANIE Z UMIĘDZYNARODOWIENIA**

**PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU STUDIÓW**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | ZAKRES OCENY | WSKAŹNIKI (w tym liczbowe), UWAGI |
|  | Liczba działań informacyjnych dotyczących mobilności i projektów międzynarodowych (np. spotkania informacyjne, przekazane informacji drogą mailową itd.) |  |
|  | Uczestnictwo kadry dydaktycznej i studentów Uczelni w międzynarodowej ofercie programu ERASMUS+ (np. liczba wyjazdów i przyjazdów nauczycieli w celach dydaktycznych i szkoleniowych, liczba wyjazdów i przyjazdów studentów w celach akademickich) |  |
|  | Współpraca bilateralna z innymi uczelniami (wyszczególnienie umów) |  |
|  | Udział kadry dydaktycznej i studentów Uczelni w projektach lub konferencjach międzynarodowych |  |
|  | Publikacje współautorskie z naukowcami z zagranicy |  |
|  | Publikacje w wydawnictwach zagranicznych |  |
|  | Zajęcia realizowane w języku obcym na kierunkach studiów (poza lektoratem) |  |
|  | Nauczanie języka obcego na kierunkach studiów (oferta lektoratu i poziom nauczania) |  |
|  | Inne |  |

Data i podpis:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Kierunkowy Koordynator

 ds. Jakości Kształcenia