

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

|                            |                                   |              |               |                  |      |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------|------------------|------|
| Jednostka organizacyjna:   | Katedra Automatyki i Robotyki     |              |               |                  |      |
| Kierunek studiów:          | Automatyka i robotyka             |              |               |                  |      |
| Specjalno /Specjalizacja:  |                                   |              |               |                  |      |
| Nazwa zaj / grupy zaj :    | Wprowadzenie na rynek pracy       |              |               |                  |      |
| Course / group of courses: | Introduction to the Labour Market |              |               |                  |      |
| Forma studiów:             | stacjonarne                       |              |               |                  |      |
| Nazwa katalogu:            | WP-AR-I-21/22Z                    |              |               |                  |      |
| Nazwa bloku zaj :          |                                   |              |               |                  |      |
| Kod zaj /grupy zaj :       | 148648                            | Kod Erasmus: |               |                  |      |
| Punkty ECTS:               | 0                                 | Rodzaj zaj : |               | obowi zkowy      |      |
| Rok studiów:               | 4                                 | Semestr:     |               | 7                |      |
| Rok                        | Semestr                           | Forma zaj    | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 4                          | 7                                 | W            | 4             | Zaliczenie       | 0    |
| Razem                      |                                   |              | 4             |                  | 0    |
| Koordynator:               | mgr Anna P cak                    |              |               |                  |      |
| Prowadz cy zaj cia:        |                                   |              |               |                  |      |
| J zyk wykładowy:           | semestr: 7 - j zyk polski         |              |               |                  |      |

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne:            |   |                                 |                                      |
|-------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak                          |   |                                 |                                      |
| Szczegółowe efekty uczenia si |   |                                 |                                      |
| Lp.                           | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:  | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1                             | zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy;   | AR1_W11                         | ocena aktywno ci                     |
| 2                             | zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;  | AR1_W11                         | ocena aktywno ci                     |
| 3                             | zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna);   | AR1_W11                         | ocena aktywno ci                     |
| 4                             | rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja); | AR1_U15                         | ocena aktywno ci                     |
| 5                             | potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;  | AR1_U15                         | ocena aktywno ci                     |

|  |   |         |                  |
|--|---|---------|------------------|
| 6  | potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie; | AR1_U15 | ocena aktywności |
| 7  | rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem;          | AR1_K01 | ocena aktywności |
| <b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>   |   |         |                  |
| (wykład, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku)   |   |         |                  |
| <b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>  |   |         |                  |
| <b>wiedza:</b><br>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)<br><b>umiejętności:</b><br>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)<br><b>kompetencje społeczne:</b><br>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)  |   |         |                  |
| <b>Warunki zaliczenia</b>  |   |         |                  |
| Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach  |   |         |                  |
| <b>Treści programowe (opis skrócony)</b>   |   |         |                  |
| 1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.                    |   |         |                  |
| <b>Content of the study programme (short version)</b>  |   |         |                  |
| 1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies (including hard, soft, and key competences). 2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method). Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context of preparing students to take part in the recruitment process. 3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis of today's popular trends as regards working on the own development |   |         |                  |
| <b>Treści programowe</b>   |   |         |                  |
|  |   |         | Liczba godzin    |
| Semestr: 7   |   |         |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>   |   |         |                  |
| 1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym – wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem                     |   |         | 4                |
| <b>Literatura</b>  |   |         |                  |
| Podstawowa   |   |         |                  |
| Baka A., Motywacja osiągnięć, STUDIO PRINT-B, Poznań 2005  |   |         |                  |
| Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001   |   |         |                  |
| Eggert M., Doskonała kariera, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004  |   |         |                  |
| Uzupełniająca  |   |         |                  |

#### Dane jakościowe

|  |   |
|--|---|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej                         | automatyka, elektronika i elektrotechnika |
| <b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>   |   |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.]             |

|  |                  |             |
|--|------------------|-------------|
| Udział w zajęciach   | 4                |             |
| Konsultacje z prowadzącym  | 0                |             |
| Udział w egzaminie   | 0                |             |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne                                  | 0                |             |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć                              | 0                |             |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu                                      | 0                |             |
| Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.            | 0                |             |
| Inne   | 0                |             |
| <b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>                                 | <b>4</b>         |             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |                  |             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   | <b>0</b>         |             |
| <b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> | <b>L. godzin</b> | <b>ECTS</b> |
|  | <b>4</b>         | <b>0,0</b>  |
| Zajęcia o charakterze praktycznym  | L. godzin        | ECTS        |
|  | 0                | 0,0         |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.