

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Automatyki i Robotyki				
Kierunek studiów:	Automatyka i robotyka				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja, negocjacje i radzenie sobie ze stresem				
Course / group of courses:	Communication, Negotiations and Stress Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WP-AR-I-20/21Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	104652	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci.	AR1_U01	wykonanie zadania, kolokwium
2	Potrafi przygotowa i przedstawi krótk prezentacj , po wi con wynikiom realizacji zadania in ynierskiego.	AR1_U14	wykonanie zadania, kolokwium
3	Ma wiadomo wa no ci zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania ró norodno ci pogl dów i kultur.	AR1_U14	wykonanie zadania, kolokwium
4	Ma umiej tno samokształcenia si , m. in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych.	AR1_U15	wykonanie zadania, kolokwium
5	Stosuje zasady ergonomii oraz bezpiecze stwa i higieny pracy.	AR1_U15	wykonanie zadania, kolokwium

6	Rozumie potrzeby i zna możliwości cięego doskonalenia się (studia II-go i III-go stopnia, studia podyplomowe, certyfikacyjne, kursy) ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	AR1_U15	wykonanie zadania, kolokwium
7	Ma wiadomości i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera, w tym jej wpływ na środowisko, i związ z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje.	AR1_U15	wykonanie zadania, kolokwium
8	Ma wiadomości odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	AR1_K02	wykonanie zadania, kolokwium
9	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	AR1_K02	wykonanie zadania, kolokwium
10	Ma wiadomości roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu - m. in. poprzez środki masowego przekazu - informacji i opinii dotyczących osiągnięć automatyki i robotyki oraz innych aspektów działalności inżyniera; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.	AR1_K02	wykonanie zadania, kolokwium
Stosowane metody osiągnięć zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (Zajęcia prowadzone metodą warsztatów -treningów z aktywnym udziałem studentów uczestniczących w eksperymentach, grach szkoleniowo-symulacyjnych, panelach dyskusyjnych.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium sprawdzające) ocena wykonania zadania (systematycznie ocena wykonania ćwiczeń praktycznych) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (kolokwium sprawdzające) ocena wykonania zadania (systematycznie ocena wykonania ćwiczeń praktycznych)			
Warunki zaliczenia			
Oceny wystawiane są zgodnie z aktualnym Regulaminem studiów w PWSZ w Tarnowie zgodnie z poniższymi kryteriami: 91-100% / bardzo dobry (5.0): Zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte w pełni, jednak dopuszczone są pojedyncze nieścisłości, które nie mają istotnego znaczenia dla osiągnięcia ocenianych efektów kształcenia. 81-90% / dobry plus (4.5): Zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z nielicznymi błędami, o niewielkim znaczeniu merytorycznym. 71-80% / dobry (4.0): Zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z szeregiem niezbyt poważnych błędów lub pojedynczymi brakami. 61-70% / dostateczny plus (3.5): Zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami. 51-60% / dostateczny (3.0): Zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z poważnymi błędami lub brakami, jednak na minimalnym akceptowalnym poziomie osiągnięcia efektu kształcenia. <=50% / Niedostateczny (2.0): Zakładane efekty kształcenia nie zostały osiągnięte. Studenci przygotowują ćwiczenia i prezentują je na forum grupy oraz zdają kolokwium zaliczeniowe, w którym powinni osiągnąć minimum 51% poprawnych odpowiedzi.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot obejmuje trzy bloki tematyczne: 1. Radzenie sobie ze stresem. 2. Umiejętności komunikowania i negocjacji. 3. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wiczenia praktyczne			
I. Radzenia sobie ze stresem (10 godzin). Samoocena, analiza swoich mocnych stron. Kształtowanie poczucia własnej wartości. Niepowodzenia a wyciąganie konstruktywnych wniosków z własnych porażek. Zarządzanie zmianami. Zarządzanie sobą w czasie. II. Umiejętności komunikowania i negocjacji (10 godzin). Podstawowe zasady poprawnej komunikacji, bariery komunikacyjne. Porozumiewanie bez przemocy w			30

<p>oparcia o uczucia i potrzeby.</p> <p>Asertywność. Odróżnianie zachowań asertywnych od agresywnych, uległych oraz manipulacji.</p> <p>Mowa ciała i jej kontrola.</p> <p>Autoprezentacja, elementy wizerunku. Sposoby autoprezentacji.</p> <p>Negocjacje.</p> <p>III. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej (10 godzin).</p> <p>Analfabetyzm emocjonalny i jego koszty.</p> <p>Natura inteligencji emocjonalnej. Sterowanie emocjami. Empatia. Relacje interpersonalne.</p> <p>Program osiągnięcia emocjonalnej młodości.</p>	30
---	----

Literatura	
Podstawowa	
Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 1996	
Goleman D., Inteligencja emocjonalna w praktyce, Media Rodzina, Poznań 1998	
McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001	
Nacka E., Psychologia twórczości, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002	
Nacka E., Trening twórczości, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1998	
Rosenberg M.B., Porozumiewanie bez przemocy, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2012	
Segal J., Jak pogodzić inteligencję emocjonalną, J. Santorski & Co Wydawnictwo, Warszawa 1997	
Seligman M. E. P., Optyzmu można się nauczyć, Media Rodzina, Poznań 2010	
Uzupełniająca	
Carnegie D., I ty możesz być liderem, Wiat Księżki, Warszawa 1998	
Nacka E., Proces twórczy i jego ograniczenia, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1995	
Stine J. M., Rozwiń swój potencjał. Proste sposoby poszerzania własnych zdolności, Diogenes – Grupa Wydawnicza Bertelsmann Media, Warszawa 2002	
Trzebińska E., Psychologia pozytywna, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2002	

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		automatyka, elektronika i elektrotechnika	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		15	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia		18	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		90	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		47	1,6

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.